

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Київський національний торговельно-економічний університет |
| Освітня програма | 36838 Міжнародне право |
| Рівень вищої освіти | Доктор філософії |
| Спеціальність | 293 Міжнародне право |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 196 |
| Повна назва ЗВО | Київський національний торговельно-економічний університет |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 01566117 |
| ПІБ керівника ЗВО | Мазаракі Анатолій Антонович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | knute.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/196>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 36838 |
| Назва ОП | Міжнародне право |
| Галузь знань | 29 Міжнародні відносини |
| Спеціальність | 293 Міжнародне право |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Доктор філософії |
| Вид освітньої програми | Освітньо-наукова |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Магістр (ОКР «спеціаліст») |
| Термін навчання на освітній програмі | 4 р. |
| Форми здобуття освіти на ОП | заочна, очна вечірня, очна денна |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Кафедра міжнародного публічного права |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедра іноземної філології та перекладу, Кафедра філософії, соціології та політології, Кафедра журналістики та реклами, Кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права, Кафедра міжнародного приватного, комерційного та цивільного права, Кафедра інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки, Кафедра менеджменту, Кафедра загальноправових дисциплін, Вища школа педагогічної майстерності |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | м. Київ, вул. Кіото, 19 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 58407 |
| ПІБ гаранта ОП | Дешко Людмила Миколаївна |
| Посада гаранта ОП | Завідувач кафедри |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | I.deshko@knu.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(066)-607-18-61 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | <i>відсутній</i> |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма 082 «Міжнародне право» була розроблена у 2016 р., затверджена вченою радою КНТЕУ від 31.03.2016 р. для забезпечення навчання здобувачів ступеня доктора філософії. Випуск здобувачів за ОНП 2016 р. заплановано на 30.09.2020 р. Загальна кількість кредитів ЄКТС освітньо-наукової програми 082 «Міжнародне право» становить 60. Частка дисциплін нормативного змісту підготовки – 70 %. 15 кредитів ЄКТС відводиться на дисципліни за вибором здобувача.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 01 лютого 2017 р. № 53 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/53-2017-%D0%BF>) було змінено шифр спеціальності на 293 «Міжнародне право».

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти (<https://knu.edu.ua/file/NjY4NQ==/c9f4560b003a224271f447422cd20688.pdf>) освітні програми КНТЕУ переглядаються регулярно, але не рідше одного разу на 3 роки. Оновлені ОНП узгоджуються і затверджуються вченою радою КНТЕУ.

Відповідно, у 2019 р. була розроблена нова освітньо-наукова програма за спеціальністю 293 «Міжнародне право», затверджена вченою радою КНТЕУ від 28.03.2019 р. Випуск здобувачів за ОНП 2019 р. заплановано на 2023 р. Обсяг освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС, з яких 42 кредити ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, 15 кредитів ЄКТС – вибіркові навчальні дисципліни, 3 кредити ЄКТС – педагогічна практика. Здійснення наукових досліджень охоплює 120 кредитів ЄКТС та оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Чітко визначено придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності та програмні результати навчання.

На початку 2020 р. була розроблена та затверджена Вченою радою КНТЕУ від 27 лютого 2020 р. нова освітньо-наукова програма за спеціальністю 293 «Міжнародне право». Випуск здобувачів за ОНП 2020 р. запланований на 2024 р. Обсяг освітньо-наукової програми становить 48 кредитів ЄКТС, із яких 36 кредитів – для обов'язкових навчальних дисциплін, 12 кредитів ЄКТС – для вибіркових навчальних дисциплін. Наукова складова програми охоплює 132 кредити ЄКТС і оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Новизною програми є включення до освітньої складової наукового семінару за темою дисертаційної роботи, оновлення навчальних дисциплін, які підсилюють цикл професійної підготовки та впровадження освітньої компоненти за погодженням з науковим керівником, що забезпечує врахування індивідуальних потреб кожного аспіранта.

Для здійснення моніторингу та удосконалення ОНП бралися до уваги зміст ОНП за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам, змін потреб суспільства, очікувань, потреб та ступінь задоволеності здобувачів.

До складу робочої групи з розробки ОНП 2019 р. та 2020 р. у тому числі увійшли також здобувачі ступеня доктора філософії (Іващенко Д.Є.) та представники стейкхолдерів. ОНП 2019 р. та 2020 р. були погоджені з Науковим товариством студентів,

аспірантів, докторантів та молодих вчених КНТЕУ, отримано позитивні рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | | У тому числі іноземців | | |
|--------------|--|--|--|----|---|------------------------|----|---|
| | | | ОД | ОВ | З | ОД | ОВ | З |
| 1 курс | 2019 - 2020 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2018 - 2019 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 курс | 2017 - 2018 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4 курс | 2016 - 2017 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|---------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 27644 Міжнародне право |
| другий (магістерський) рівень | 22482 Міжнародне право |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 36838 Міжнародне право |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|--|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 113142 | 31339 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 113142 | 31339 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 40 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|---|--|
| Освітня програма | <i>ОНП 293 Міжнародне право.pdf</i> | aCUmEffTy77Jxd2cqQXITmENEzM3Sk3VgSURhG3zO6I= |
| Навчальний план за ОП | <i>НП 2020 293 очна.pdf</i> | wxVvCbbyGr1oLLHgpR9EaiF0jwtxYwmeOhWVWe1Rvhg= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія ОНП 2020_Вічіукртранс.pdf</i> | /w+5UxleiM1+iEC2FZcd9Xqk3r4xmfEY5pBbn6JGS/A= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія ТОВ Едванс компанії.pdf</i> | el40fegnBxpw//G4s2T4sJFqr1RSGLgKbGMtaMDH6A= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія ОНП 2020_УАЗП.pdf</i> | 28a/RZgZPD7+ltzGNYv7WPtK0nC/hNMewNQ7aQoCmy8= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОНП є забезпечення здобувача поглибленими знаннями, вміннями, навичками та іншими компетентностями, достатніми для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі міжнародного права та міжнародних торговельно-економічних відносин, успішного провадження професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у сфері міжнародних відносин. ОНП орієнтована на створення нового знання у сфері міжнародного права, оновлення методології міжнародно-правового аналізу, розробки на цій основі практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності реалізації норм міжнародного права, міжнародно-правового регулювання торговельно-економічних відносин, а також підвищення ефективності зовнішньої політики та забезпечення зовнішньоекономічної функції держави в цілому. Особливостями ОНП також є підготовка здобувачів за навчальним планом, максимально орієнтованим на потреби здобувача, високо-професійне та спеціалізоване в торговельно-економічній сфері освітнє середовище із можливостями

залучення дослідників інших галузей знань (економіка, фінанси тощо), консультування здобувачів досвідченими практиками, що дає можливість підготовки якісних дисертаційних робіт.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до положень п. 10.2 Статуту КНТЕУ місія Університету – працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>). Відповідно до Стратегії розвитку КНТЕУ надає елітарну освіту нинішньому та прийдешнім поколінням на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України. Стратегія розвитку КНТЕУ передбачає побудову моделі європейського інноваційного університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі, закріплює основні вектори стратегічного розвитку університету (<https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>).

Цілі ОНП повністю відповідають місії ЗВО та стратегії ЗВО, оскільки полягають у забезпеченні здобувача традиційними знаннями, вміннями та навичками, а також сучасними компетентностями для успішного працевлаштування за фахом та здійснення наукової діяльності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються при підготовці ОНП. У КНТЕУ систематично проводиться онлайн-опитування та опитування випускників на Дні університету, що дозволяє краще зрозуміти їх потреби та бачення навчального процесу. Відповідно, серед цілей ОНП – вміння здобувача здійснювати правову кваліфікацію міжнародних ситуацій, аналітичні здібності, опрацювання інформації та розв'язання проблем при здійсненні професійної чи наукової діяльності, що передбачає готовність до працевлаштування та конкурентоспроможність на ринку праці. Дисципліни ОНП сприяють формуванню загальних (Філософський світогляд XXI століття, Науковий текст, Методологія науково-правових досліджень, Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері) та фахових (Національні та міжнародна правові системи, наукові семінари (Міжнародне співробітництво держав та Міжнародно-правове забезпечення зовнішньоекономічної функції держави) компетентностей, якими повинен володіти доктор філософії.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються для підготовки фахівців, готових здійснювати професійну та аналітичну діяльність у сфері міжнародного права. Пропозиції роботодавців були отримані в результаті зустрічей зі стейкхолдерами, їх опитування під час Ярмарок вакансій, Днів кар'єри, онлайн-опитування, які проводяться Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень. Відповідно до меморандумів, укладених з роботодавцями як зовнішніми партнерами освітніх програм, вони беруть участь у засіданнях проектних груп з обговорення ОНП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОНП).

КНТЕУ також є одним із роботодавців і результатів дисертаційних досліджень здобувачів впроваджуються в освітній процес. Зокрема, Іващенко Д. Є. у співавторстві було підготовлено 5 програм та робочих програм, 2 збірників тестів, опорний конспект лекцій із дисциплін «Міжнародне публічне право», «Міжнародний захист прав людини», за результатами її дисертаційного дослідження розроблено нову дисципліну – «Міжнародно-правове регулювання трансферу технологій». Абушова Б.С. підготувала у співавторстві опорний конспект лекцій, програму та робочу програму з дисципліни «Міжнародне кримінальне право» за результатами її дисертаційного дослідження.

- академічна спільнота

Освітні компоненти ОНП, які забезпечують формування програмних результатів навчання, надають можливість здобувачам розвивати академічну траєкторію. Вибіркові дисципліни та наукові семінари дозволяють поглибити знання та проводити наукові дослідження з актуальних проблем міжнародного права. Цілі ОНП відповідають запитам академічного середовища на сучасні підходи в дослідженнях міжнародно-правових відносин. Теми та питання, які розглядаються в межах програми зорієнтовані на нові досягнення науки міжнародного права та правового регулювання міжнародної торгівлі зокрема. Цьому також сприяє проведення конференцій, семінарів, лекцій відомих вчених та провідних фахівців-практиків та інша спільна діяльність відповідно до договорів про наукове співробітництво.

Університет забезпечує можливість здобувачів брати активну участь у конференціях, публікувати свої дослідження у наукових статтях, співпрацювати з колегами з інших ЗВО. Усі здобувачі вищої освіти третього рівня КНТЕУ беруть участь у НДР. Здобувачі за спеціальністю «Міжнародне право» беруть участь у НДР 0115U006503 «Міжнародне право в умовах глобалізації».

- інші стейкхолдери

Пропозиції стейкхолдерів та питання удосконалення змісту ОНП регулярно розглядаються на засіданнях кафедр, вчених радах факультетів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОНП відповідають сучасним вимогам ринку праці, адже формують у здобувача загальні та спеціальні компетентності. Загальні компетентності визначають аналітичні, прогностичні, комунікативні та дослідницькі здібності, а фахові – забезпечують комплексні теоретичні та практичні знання з міжнародного права та правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Поєднання таких компетентностей сприяє формуванню здобувача водночас як юриста-міжнародника та науковця. Сучасний юрист-міжнародник має володіти іноземною мовою, високими комунікативними навичками, вмінням оперувати інформацією та орієнтуватися у міжнародних відносинах, що відображено у цілях та програмних результатах навчання.

Фокус ОНП відповідає засадам зовнішньої політики України, зокрема у частині підтримки розвитку торговельно-економічного, науково-технічного та інвестиційного співробітництва України з іноземними державами на засадах взаємної вигоди та розширення міжнародного співробітництва з метою залучення іноземних інвестицій, новітніх технологій та управлінського досвіду в національну економіку в інтересах її реформування, модернізації та інноваційного розвитку.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів ОНП було враховано сучасні тенденції у сфері міжнародного права, зокрема необхідність вивчення таких дисциплін «Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності», «Правове забезпечення фінансової та економічної безпеки», «Міжнародне фінансове право», «Міжнародне енергетичне право»,

наукових семінарів «Міжнародно-правове забезпечення зовнішньоекономічної функції держави», «Правові засади публічного адміністрування економіки», «Міжнародно-правове регулювання торговельно-економічних відносин», адже основною формою міжнародних відносин є міжнародна торгівля, яка потребує регулювання. Регіональний контекст до уваги не брався, адже КНТЕУ здійснює підготовку фахівців для всієї України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Оскільки ОНП для підготовки доктора філософії в Україні у 2016 р. розроблялась вперше, не було можливості врахувати досвід вітчизняних програм під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП. Однак, було враховано попередній вітчизняний досвід із підготовки кандидатів юридичних наук та досвід іноземних програм (країн-учасниць ЄС, США, Канади).

Під час розробки ОНП 2019 р.н. та 2020 р.н. для формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід програм підготовки докторів філософії із права Оттавського університету (Канада) (<https://catalogue.uottawa.ca/en/graduate/doctorate-philosophy-law/#Coursestext>), підготовки докторів філософії з права Бірмінгемського університету (Велика Британія) (<https://www.birmingham.ac.uk/postgraduate/courses/research/law/law.aspx>), підготовки докторів філософії з права Абердинського університету (Велика Британія) (<https://www.abdn.ac.uk/law/research/index.php>), підготовки докторів філософії з міжнародного права Женевського інституту (Швейцарія) (<https://graduateinstitute.ch/academic-departments/international-law/courses>), підготовки докторів філософії з права Університету Осло (Норвегія) (<https://www.jus.uio.no/english/research/phd/structure/index.html>) доктора філософії з юридичних наук Університету Бокконі (Італія) (https://www.unibocconi.eu/wps/wcm/connect/Bocconi/SitoPubblico_EN/Navigation+Tree/Home/Programs/PhD/PhD+in+Legal+Studies/)

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за цією спеціальністю відсутній, але у 2017 р. був розроблений та затверджений стандарт вищої освіти КНТЕУ за спеціальністю «Міжнародне право» третього рівня вищої освіти. Зміст освітньо-наукової програми цілком відповідає вимогам стандарту та дозволяє досягнути результатів навчання, формування загальних та фахових (спеціальних) компетентностей, визначених стандартом за відповідною спеціальністю та рівнем освіти.

У 2020 р. було також розроблено та затверджено Вченою радою КНТЕУ стандарт вищої освіти КНТЕУ за спеціальністю «Міжнародне право» третього рівня. ОНП 2020 р. повністю дозволяє досягнути результатів навчання, передбачених відповідним стандартом.

Загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання забезпечуються ретельним формуванням освітньої компоненти, її регулярним оновленням, врахуванням змісту робочих програм дисциплін, методики та форм проведення аудиторних занять. Спеціалізоване у торговельно-економічній сфері освітнє середовище дозволяє здобувачам ґрунтовно досліджувати тематику дисертаційних досліджень, залучати для консультацій дослідників з інших галузей знань та досвідчених практиків.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти до компетентностей особи належить здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Зміст ОНП дозволяє досягнути вищезазначених результатів навчання, адже очікувані результати навчання включають уміння передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного договору або вчинення іншої дії дипломатичного або міжнародно-правового характеру, уміння ставити дослідницьку задачу пошуку потрібної інформації, уміння визначити недоліки й нестачі в обсязі наявної інформації, розуміння теоретичних підходів до співвідношення національного та міжнародного права та практичних засобів забезпечення їхньої взаємодії. Під час навчання здобувачі отримують глибокі знання щодо теоретичних аспектів становлення та розвитку міжнародного права, а також спеціальні знання щодо міжнародно-правового регулювання торговельно-економічних відносин, що робить випускників унікальними професіоналами і дозволяє проводити на високому рівні наукові дослідження з зазначеної тематики та успішно працювати за фахом.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Під час навчання на ОНП здобувачі вивчають теоретичні аспекти та актуальні проблеми міжнародно-правових відносин. Дисципліни «Національні та міжнародна правові системи», «Право міжнародної відповідальності», наукові семінари «Міжнародне співробітництво держав» та «Міжнародне правосуддя» забезпечують формування теоретичних знань у здобувачів, а вивчення дисциплін «Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності», «Правове забезпечення фінансової та економічної безпеки», «Міжнародне фінансове право», «Міжнародне енергетичне право», наукових семінарів «Міжнародно-правове забезпечення зовнішньоекономічної функції держави», «Правові засади публічного адміністрування економіки», «Міжнародно-правове регулювання торговельно-економічних відносин» - практичних навичок роботи з

рішеннями міжнародних організацій, національним законодавством, міжнародними договорами та іншими джерелами міжнародного права. Таким чином, зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти реалізують можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору навчальних дисциплін, через академічну мобільність та неформальну освіту.

Відповідно до п. 2.9 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>) індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти доктор філософії формується аспірантом на основі освітньо-наукової програми та навчального плану, погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою КНТЕУ протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури.

За результатами опитування серед аспірантів більшість (60%) підтвердили, що мають реальну можливість формувати індивідуальну освітню стратегію.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до п. 2.9 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КНТЕУ індивідуальний навчальний план аспіранта повинен містити перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Їх вибір здобувач здійснює з урахуванням власних потреб та уподобань щодо майбутньої наукової діяльності. При цьому аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей та рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. Вивчення аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі КНТЕУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших закладів вищої освіти (наукових установ). Аспірант має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником у порядку, який затверджено вченою радою КНТЕУ.

Здобувач (за погодженням з науковим керівником) має можливість самостійного вибору теми дисертаційної роботи та її обґрунтування (у межах освітньо-наукової програми), формування програми наукових досліджень, апробації результатів досліджень у практичну діяльність та освітній процес, брати участь у наукових заходах і науково-дослідних роботах, що виконуються на кафедрах.

Відповідно до п. 2.10 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КНТЕУ навчальні дисципліни за вибором здобувача включають до індивідуального навчального плану. Їх вибір здобувач здійснює з урахуванням власних потреб та вподобань щодо майбутньої наукової діяльності. Вибіркові навчальні дисципліни становлять не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Відповідно до п. 2.11 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КНТЕУ відділ аспірантури і докторантури на початку навчального року інформує здобувачів про перелік дисциплін за вільним вибором в межах років навчання. Викладачами кафедр проводяться презентації вибіркового дисциплін, що наведені у навчальному плані підготовки здобувачів. Здобувачі, ознайомившись із вибілковими дисциплінами, до 01 жовтня вносять обраний до вибіркової частини індивідуального плану. До 10 жовтня відділ аспірантури та докторантури узагальнює інформацію, формує списки груп для вивчення обраних дисциплін та передає цю інформацію до навчального відділу.

За результатами опитування серед аспірантів більшість (60%) підтвердили, що вони реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проходження педагогічної практики здійснюється відповідно до пп. 4.1.1.2 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>).

Під час педагогічної практики аспіранти оволодівають основами наукової та навчально-методичної роботи: навиками структурування та грамотного перетворення наукових знань у навчальний матеріал, методами та засобами складання задач, тестів, опановують освітні технології.

За ОНП 2016 р.н проходження педагогічної практики передбачається для аспірантів очної (денної) форми і включає навчально-методичну роботу (підготовка до заняття, відвідування та аналіз занять) та аудиторне навантаження (проведення практичних занять) – 3 кредити ЄКТС. За ОНП 2020 р.н. проходження педагогічної практики відбувається в рамках вивчення дисципліни «Педагогіка вищої освіти», що входить до обов'язкової компоненти.

Місце проходження практики, строки, її зміст та форма планується завідувачем кафедри та науковим керівником і відображається в індивідуальному навчальному плані. Аспіранти проходять педагогічну практику у відокремлених структурних підрозділах КНТЕУ з наступним поданням шоденника практики та розгорнутої характеристики від відповідального куратора з місця проходження практики.

За результатами опитування серед аспірантів 60% опитаних відповіли ствердно, що ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Випускники ОНП мають володіти соціальними навичками для успішного працевлаштування, адже робота юриста-міжнародника, науковця, викладача передбачає високий рівень комунікативних навичок, толерантності при роботі з людьми, уміння налагоджувати співробітництво при виконанні спільних завдань та управлінні проектами.

Освітні компоненти ОНП дозволяють здобути соціальні навички через вивчення таких дисциплін як Філософський світогляд XXI століття, Педагогіка вищої освіти, Методологія науково-правових досліджень та Ораторське мистецтво.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Основним нормативним документом, що розробляється на основі ОНП і визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, є навчальний план. Порядок розробки, узгодження та затвердження навчальних планів регулюється Положенням про розробку навчальних планів. Відповідно до пп. 2.8 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КНТЕУ навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії містить інформацію про перелік та обсяг навчальних дисциплін (2016 р.н. – 60 кредитів ЄКТС,

2020 р.н. – 48 кредитів ЄКТС), послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Вимоги щодо навантаження здобувачів відповідно до кількості кредитів та видів завдань контролюється навчальним відділом.
За навчальним планом 2016 р.н. на самостійну роботу здобувачів було відведено 1424 год, а за навчальним планом 2020 р.н. – 904 год.

У КНТЕУ регулярно проводяться онлайн-опитування здобувачів та випускників щодо організації навчального процесу та ступеня її навантаженості, визначення реально необхідного обсягу годин для виконання самостійної роботи. Пропозиції та зауваження враховуються при перегляді ОНП, що здійснюється не рідше 1 разу на 3 роки.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою по відповідній освітній програмі не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Viddil%20aspiranturi%20i%20doktoranturi&uk>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги для вступників до аспірантури за спеціальністю «Міжнародне право», розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». На підставі цих документів групою забезпечення спеціальності щорічно переглядається, схвалюється на її засіданні, рецензується зовнішніми експертами в галузі міжнародного права і затверджується вченою радою КНТЕУ Програма вступного іспиту до аспірантури зі спеціальності «Міжнародне право» (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/123b1a63aed03973ff5aa33c5fb0f951.pdf>), яка відображає фокус ОНП: здобувач повинен продемонструвати ґрунтовні знання загальної частини міжнародного права, його класичних галузей, а також міжнародно-правового регулювання торговельно-економічних відносин у транспортній, інвестиційній, торговельній, фінансовій сферах. Перелік питань для підготовки до іспиту поєднує теорію міжнародного права і діяльність міжнародних економічних організацій, підгалузі та інститути міжнародного економічного права.
Оцінювання вступного іспиту здійснюється за 100-бальною шкалою. Правила прийому оновлюються щорічно, що зумовлено динамічним розвитком міжнародних відносин та прагненням побудувати модель інноваційного університету та здійснювати підготовку успішних та конкурентоспроможних на ринку праці випускників.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Ці питання в КНТЕУ регулюються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ 2015 р., Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук 2016 р., Концепцією внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» 2018 р., Правилами прийому до аспірантури і докторантури КНТЕУ.
Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ 2015 р. передбачено, що перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі укладеного договору та наданої здобувачем вищої освіти академічної довідки. Результати атестації здобувачів вищої освіти за період навчання у навчальному закладі-партнері наводяться за шкалою ЄКТС та шкалою, прийнятою у вищому навчальному закладі-партнері і переводяться у шкалу, прийняту у КНТЕУ. Ці та інші відповідні положення є гарантією надійності визнання результатів навчання.
Особа, яка подає для вступу до аспірантури диплом, що виданий іноземним ЗВО, допускається до вступних випробувань нарівні з іншими особами. Зарахування такого вступника здійснюється в разі успішного складення ним вступних випробувань та прийняття вченою радою рішення про визнання його диплома.
Питання, пов'язані з прийомом до аспірантури і докторантури КНТЕУ, вирішуються приймальною комісією на її засіданнях. Рішення приймальної комісії оприлюднюються на веб-сайті Університету в день прийняття або не пізніше наступного дня після прийняття відповідного рішення.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Конкретні приклади відсутні

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/9e7e9131517f7e9c9b63a2b0437176c9.pdf>).
На третьому рівні освіти результати навчання, здобуті у неформальній освіті, можуть бути визнані для дисциплін, що вивчаються з першого року навчання. Визнання результатів, здобутих у неформальній освіті, проводиться у семестрі, який передувє семестру, у якому згідно з навчальним планом передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується. Здобувач звертається із заявою на ім'я ректора з проханням визнати відповідні результати, до якої додаються завірені копії документів (сертифікати, свідоцтва). Для визнання результатів навчання у неформальній освіті наказом ректора створюється предметна комісія, головою якої призначається перший проректор з науково-педагогічної роботи. При перезарахуванні до індивідуального навчального плану здобувача вноситься назва дисципліни, загальна кількість кредитів/годин, оцінка та підстава перезарахування (номер протоколу засідання предметної комісії). Здобувач звільняється від вивчення цієї дисципліни у наступному семестрі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Конкретні приклади відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до п. 4 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>) навчальний процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, педагогічна практика, контрольні заходи.

Навчання передбачає комбінації лекцій, практичних занять, виконання проєктів, аналітичних, дослідницьких робіт; самонавчання; навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій; залучення до консультування аспірантів відомих фахівців; безпосередню участь у виконанні науково-дослідних робіт.

Відповідно до пп. 2.2. Положення про самостійну роботу студентів та аспірантів КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTC=/031cf20c4bc86b02a8ec3ad3659e5345.pdf>) під час самостійної роботи в аудиторіях і позааудиторної самостійної роботи, застосовуються такі методи навчання як: проблемно-пошукові, проєктного навчання, колективної розумової діяльності.

На лекційних заняттях застосовуються частково-пошукові та евристичні методи. На практичних заняттях відбувається застосування знань, їх закріплення та перевірка. Наведені форми та методи навчання і викладання забезпечують реалізацію програмних результатів навчання.

Для опанування методик юридичного та більш широкого наукового аналізу для вирішення як фундаментальних, так і прикладних проблем сучасного міжнародного права слугують такі методи навчання як навчальна дискусія і диспут під час вирішення задач та тестових завдань здобувачами на практичних заняттях.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ОНП орієнтована залучення здобувачів до удосконалення освітнього процесу. Запровадження студентоцентрованого навчання і викладання в КНТЕУ регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>)

Форми і методи навчання і викладання, передбачені ОНП, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який забезпечується, зокрема, наявністю вибіркового компонентів ОНП. Робочі програми дисциплін передбачають різні види робіт на вибір здобувача: есе, реферативне повідомлення, презентації. Викладачі постійно застосовують інноваційні методи навчання (у вигляді кейсів, ділових ігор, вебінарів, аудіовізуальних методів навчання, майстер-класів, тренінгів, модерації тощо), що забезпечує особистісно-орієнтовану складову навчання.

Відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників 2017 р.

(<https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/25a75f1551992d22ccea8152c31d5ce6.pdf>) Центром педагогічних і психологічних досліджень двічі на рік проводиться анкетне опитування здобувачів, за результатами якого складається рейтинг викладачів, що дозволяє з'ясувати рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання.

Відповідно до результатів опитування серед аспірантів 60% опитаних відповіли, що вони повністю задоволені формами та методами навчання і викладання, меншість (40%) – задоволені не повною мірою.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи, тобто забезпечується самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом.

Так, під час провадження педагогічної діяльності застосовуються такі форми проведення лекційних занять як бінарна лекція, під час якої лектори відповідають на питання здобувачів або ведуть з ними бесіду.

На практичних заняттях, застосовуючи метод проведення дебатів серед аспірантів щодо певного актуального проблемного вищого міжнародного праві або під час обговорення ситуаційних завдань (кейсів), максимально демократизується спілкування лекторів і здобувачів, тому що передбачає їх рівність як співбесідників та забезпечуються названі вище принципи.

Під час організації і проведення наукових заходів, зокрема круглих столів, семінарів, конференцій практикуються навички доведення та відстоювання власної позиції, що також відповідає принципам академічної свободи.

За результатами останнього опитування серед здобувачів переважна більшість опитуваних (60%) надали ствердну відповідь на питання: чи забезпечується відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Документи щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Viddil%20aspiranturi%20i%20doktoranturi&uk>). Довідник здобувача вищої освіти ступеня «доктор філософії» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=20081&uk>) містить детальну інформацію про індивідуальний навчальний план, індивідуальний план наукової роботи та оцінювання результатів навчання здобувачів.

Перелік навчальних дисциплін і логічна послідовність їх вивчення в КНТЕУ, місце відповідної дисципліни у ОНП, критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів на першому занятті. Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/5fc2e33662e56e4b151757a653b61f1e.pdf>) передбачено чітке інформування аспірантів про стратегію оцінювання, методи оцінювання та очікувані результати навчання

Для реалізації навчального процесу для всіх учасників освітнього процесу, який проводиться через систему дистанційного навчання згідно з Положенням про дистанційне навчання в КНТЕУ, затвердженого Постановою вченої ради КНТЕУ від 05.09.2019 №1, введено наказом від 18.09.2019 №2918, надається інформація у віртуальному навчальному середовищі, а також організовується спілкування між усіма суб'єктами дистанційного навчання у тому ж віртуальному середовищі.

За результатами опитування всі здобувачів підтвердили, що отримують інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання навчальних дисциплін в повному обсязі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукової праці, участь у наукових конференціях, підготовки окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів за результатами виконання

індивідуальних планів кожні півроку затверджуються на засіданні кафедри та вченій раді факультету з відповідною рекомендацією.

На базі КНТЕУ постійно організовується науково-дослідна діяльність, зокрема проводиться конкурс проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 04.07.2019 № 932. Усі здобувачі вищої освіти третього рівня КНТЕУ беруть участь у НДР. Усі здобувачі за спеціальністю «Міжнародне право» беруть участь у НДР 0115U006503 «Міжнародне право в умовах глобалізації». Результати наукових досліджень, що проводять наукові, науково-педагогічні працівники, аспіранти і докторанти оприлюднюються у вигляді монографічних матеріалів, наукових статей, доповідей на наукових конференціях, симпозиумах, круглих столах та інших наукових заходах.

Науково-педагогічні працівники та здобувачі ступеня вищої освіти згідно з Наказом № 1213 від 06.11.2018 р. «Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних баз даних» мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science. На сайті університету постійно оновлюється перелік публікацій науковців університету у БД Scopus (<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/ad3d3d936c4396a1377f84850eb4fe4a.pdf>) та Web of Science (<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/3a402cad3c72704c80a88375daf57131.pdf>).

У КНТЕУ діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/8812aae781989dd5506ad910e2a1dd11.pdf>) – наукова молодіжна самоврядна організація, основним завданням якої є сприяння формуванню умов для розкриття наукового і творчого потенціалу студентів і молодих учених.

Вчена рада КНТЕУ затверджує план проведення науково-дослідних робіт на кожен календарний рік, де відображено плани: ініціативних (кафедральних, міжкафедральних) науково-дослідних робіт; науково-дослідних робіт, що фінансуються за рахунок загального і спеціального фондів державного бюджету; об'єктів інтелектуальної власності; наукових публікацій, монографій, публікацій у наукових журналах КНТЕУ; участі у грантах і т.д. Участь здобувачів у всіх вищеперерахованих заходах дає можливість поєднувати навчання з проведенням наукових досліджень та апробацією їх результатів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/c9f4560b003a224271f447422cd20688.pdf>), затвердженого наказом КНТЕУ №4587/2018 регулярний моніторинг та удосконалення освітніх програм в процесі їх реалізації організовує керівник робочої групи із залученням членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг.

Актуальність освітніх програм та компонентів систематично аналізується групою забезпечення за такими основними критеріями: ступінь оновлюваності ОНП, задоволеності здобувачів; наявність міжнародної сертифікації ОНП; участь у міжнародних програмах академічної мобільності.

На засіданнях групи забезпечення, засіданнях профільних кафедр відбувається обговорення питання удосконалення ОНП, включаючи визначення змісту ОНП за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам; змін потреб суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення здобувачів.

Оновлені ОНП узгоджуються і затверджуються вченою радою КНТЕУ.

У зв'язку із тим, що дана ОНП орієнтована на створення нового знання у сфері міжнародного права, безпосередньо викладачами під час навчання постійно проводиться оновлення методології міжнародно-правового аналізу.

Розпорядження №46 від 24.04.2015 р. «Про актуалізацію програм та робочих програм навчальних дисциплін, кваліфікаційних екзаменів, практик» передбачає їх регулярне оновлення (не рідше одного разу на 5 років).

Для методичного забезпечення навчальної дисципліни викладачі кафедри розробляють програму дисципліни (оновлюється не рідше одного разу на 5 років) та робочу програму дисципліни, силабус (оновлюються щороку). Обговорення оновлення змісту дисциплін відбувається на засіданнях кафедри під час заслуховування програм та робочих програм дисциплін. До розробки програм та робочих програм залучаються кращі фахівці у галузі, які виступають у якості зовнішніх рецензентів із рекомендаціями щодо оновлення змісту дисциплін.

ОНП 2020 р.н. було оновлено у тому числі шляхом включення дисципліни «Правове забезпечення фінансової та економічної безпеки», розробленої на основі дисертаційного дослідження к.ю.н. Мельниченка Р.В., наукові семінари «Міжнародно-правове регулювання торговельно-економічних відносин» - на основі дисертаційного дослідження д.ю.н., доц. Мазаракі Н.А., «Міжнародне правосуддя» - на основі дисертаційного дослідження д.ю.н., проф. Дешко Л.М., «Правові засади публічного адміністрування економіки» - на основі дисертаційного дослідження к.ю.н. Пустовіт Ю.Ю., «Міжнародно-правове забезпечення зовнішньоекономічної функції держави» - на основі дисертаційного дослідження к.ю.н. Дерунець Н.О.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Відповідно до договорів про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини здобувачам надається можливість відвідувати майстер-класи, лекції досвідчених науковців із закордонних університетів.

Науково-педагогічні працівники, які викладають на ОНП, проходять закордонні стажування, проводять спільні наукові дослідження, наукові консультації із закордонними колегами та беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях за кордоном. Дешко Л.М. має публікації в журналах, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science. Викладачі, які забезпечують навчання на ОНП (Дешко Л.М., Буличева Н.А., Дерунець Н.О.), беруть участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права», яка щорічно проводиться у КНТЕУ. Кафедрою міжнародного публічного права спільно з юридичним факультетом Вільнюського університету проводилась міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Міжнародне право: виклики сьогодення».

Зміст обов'язкових та вибіркових компонентів ОНП пов'язаний із визначеною інституційною політикою та стратегією інтернаціоналізації КНТЕУ.

Відповідно до результатів опитування здобувачів 60% вважають, що навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОНП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності КНТЕУ.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання здобувачів ступеня доктора філософії в КНТЕУ досягається системою підходів до перевірки досягнень програмних результатів навчання із застосуванням різних видів контрольних заходів. За місцем, яке посідає контрольний захід в освітньому процесі, розрізняють: поточний контроль, підсумковий семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.

Згідно з діючою в Університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінювання знань аспірантів здійснюється за 100-бальною шкалою.

Серед різноманітних форм контрольних заходів, що використовуються для перевірки знань здобувачів ступеня доктора філософії в КНТЕУ широко використовуються: опитування (усне, письмове), тестування, вирішення ситуаційних задач, виконання творчих завдань тощо.

Оцінювання знань і результатів виконаних завдань дають змогу перевірити рівень досягнення програмних результатів навчання. Зокрема, критеріями оцінки теоретичних знань аспірантів є такі: достатність обсягу відповіді (повна, недостатньо повна, неповна); ґрунтовність обізнаності з основними поняттями, принципами, законами, правилами; усвідомленість основного завдання запитання; логічність викладу матеріалу; обґрунтованість основних положень власних міркувань; не традиційність підходу до викладу відповіді; уміння інтегрувати та диференціювати знання.

При оцінюванні виконаних завдань враховується здатність здобувачів ступеня доктора філософії в КНТЕУ усвідомлювати вимогу завдань, перекладати їх на мову юридичних понять, застосувати принципи, закономірності, правила для вирішення конкретних завдань, прогнозувати очікувані результати від запропонованих рішень, вибирати найраціональніші та неординарні способи виконання завдань, логічно й аргументовано викладати суть власних суджень і рішень.

Контрольні заходи передбачають різні види завдань, у т.ч. самоконтроль, який здійснюється у формі виконання аспірантами самостійних робіт, що включають у себе як теоретичні, так і прикладні завдання.

Форма контрольних заходів обирається під час підготовки навчального плану. Контрольними заходами для дисциплін з практичним наповненням є залік, для дисциплін теоретичного та теоретико-практичного – екзамен.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв забезпечується реалізацією Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTeyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>); Концепції внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/a4f327cacede8fefe534a0bd6fea561.pdf>); Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>), які розміщені на офіційному веб-сайті Університету. Система контролю оволодіння аспірантами дисциплін освітньої складової складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання даних про рівень знань аспірантів і якості сформованих компетентностей (усне опитування, тест). Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку і проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни.

Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів за результатами виконання індивідуального плану кожні півроку затверджуються на засіданні кафедри та вченої ради факультету з відповідною рекомендацією.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи та критерії оцінювання здобутих знань здобувачами здійснюються відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів 2019 р., основні положення яких доводяться до відома здобувачів під час зустрічей ректора, проректора з науковою роботи, деканів, завідувачів кафедр, гарантів програм, наукових керівників, співробітників відділу аспірантури і докторантури з аспірантами.

На першому занятті з дисципліни аспірантів чітко інформують про стратегію оцінювання, яка застосовується щодо їхньої навчальної програми, про те, які методи оцінювання будуть до них застосовані; які очікувані результати, а також про те, які критерії будуть використані при оцінці результатів навчання.

Загальна кількість балів отриманих на підсумковому контролі оголошується в день його проведення, але не пізніше наступного дня.

Інформація щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ступеня доктора філософії в КНТЕУ збирається та узагальнюється систематично шляхом проведення анонімних опитувань, в ході спілкування з викладачами, під час зустрічей з керівництвом кафедри, факультету та/або Університету. У КНТЕУ діє електронна скринька довіри та телефон гарячої лінії, за яким можна звернутися зі скаргами, надати пропозиції або висловити побажання. Уся отримана інформація враховується для вдосконалення освітнього процесу.

За результатами опитування серед здобувачів усі опитувані відповіли, що до їх відома доводиться інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація аспірантів здійснюється відповідно до Положення про порядок атестації аспірантів та докторантів у КНТЕУ 2018 р. (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/7df7f0ca3c45038bc771f6ce3ec0a43b.pdf>); Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів 2019 р. (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>).

Положення про порядок атестації аспірантів та докторантів у КНТЕУ 2018 р. розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України, наказів та нормативних документів МОН України.

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії в КНТЕУ здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою Університету або іншого закладу вищої освіти чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Здобувач ступеня доктора філософії в КНТЕУ має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Інших форм атестації здобувачів ступеня доктора філософії в КНТЕУ не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в КНТЕУ регулюється:

Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (Наказ №4856 від 29.12.2018), П.5.1;

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>

Положенням про порядок атестації аспірантів та докторантів у КНТЕУ 2018 р.

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/7df7f0ca3c45038bc771f6ce3ec0a43b.pdf>) та Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів 2019 р. (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>), які розміщені на офіційному веб-сайті Університету.

Процедура проведення контрольних заходів в КНТЕУ регулюється:

Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (Наказ №4856 від 29.12.2018), П.5.1;

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>

Положенням про порядок атестації аспірантів та докторантів у КНТЕУ 2018 р. (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/7df7f0ca3c45038bc771f6ce3ec0a43b.pdf>) та Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів 2019 р. (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eeee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>), які розміщені на офіційному веб-сайті Університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>) в університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка є незалежним органом і керується Конституцією України, законодавством у сфері освіти та вищої освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними документами КНТЕУ. Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяву про порушення питань етики, академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. На ОНП конфліктів інтересів не відбувалось. За результатами опитування 80% відповіли, що вони ознайомлені з процедурами запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, 100% відповіли, що процедури контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів.

Яким чином процедури ЗВО врегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів 2019 р. (<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/5fc2e33662e56e4b151757a653b61f1e.pdf>) повторне складання екзаменів з кожної дисципліни допускається не більше двох разів. При незадовільній оцінці з першої спроби – науково-педагогічному працівнику з даної дисципліни, другий раз – комісії, яка утворюється деканом факультету і складається з декана або його заступника, завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни. За результатами опитування серед здобувачів 80% опитаних відповіли, що вони не ознайомлені з порядком повторного проходження контрольних заходів. Це зумовлено тим, що на ОНП «Міжнародне право» повторне проходження контрольних заходів не відбувалось.

Яким чином процедури ЗВО врегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проходження контрольних заходів регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38ac01c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>. Здобувач може оскаржити рішення в установленому порядку. Зокрема, аспірант, який не згоден з оцінюванням його відповіді на екзамені за білетом, може оскаржити таке рішення щодо виставленої оцінки. У такому разі він подає апеляційну заяву декану факультету, на якому навчається, у день оголошення результатів. Заява здобувача розглядається керівництвом університету, реєструється у Журналі реєстрації апеляцій, який знаходиться у навчальному відділі та передається декану факультету. Апеляційна заява розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання у присутності заявника. За результатами опитування серед здобувачів всі опитані (100%) відповіли що вони не ознайомлені з порядком оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів, оскільки приклади застосування відповідних правил на ОНП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в КНТЕУ містяться в Статуті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>); Етичному кодексі здобувача вищої освіти 2017 р.; Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ 2018 р. (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>); Наставі з якості (прийнята 16 червня 2009 р. зі змінами та доповненнями 2015, 2018 рр.); Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (Наказ №4856 від 29.12.2018) (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>); пп.2.2.1; 2.2.3; 10 Концепції внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії» (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/a4f327cacede8fefe534a0bd6fea561.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірки на академічний плагіат підлягають навчальні та науково-методичні праці (навчальні посібники, підручники, монографії, програми дисциплін тощо); кваліфікаційні наукові праці та наукові доповіді; рукописи статей, які надходять до редакцій наукових журналів КНТЕУ. У 2018 р. між КНТЕУ та ТОВ «Антиплагіат» було підписано договір про співпрацю. Розроблена система пошуку Unisearch дозволяє порівнювати наукові роботи з інтернет-джерелами, академічною базою закладу освіти, а також з усіма документами в певному обліковому записі. Забезпечення ефективної системи запобігання і виявлення академічного плагіату здійснюється шляхом реалізації Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти та Положення про інституційний репозитарій КНТЕУ, введеним в дію наказом КНТЕУ №378/2018, оприлюднення тексту дисертаційних робіт на сайті університету. Попередження академічного плагіату здійснюється шляхом: використання інституційного репозитарію, у т.ч., наукових і навчально-методичних праць, дисертаційних робіт на базі бібліотеки КНТЕУ з метою використання його для внутрішньої перевірки на плагіат. Двічі на рік під час звітування аспірантів наукові керівники, рецензенти від кафедри та Вченої ради факультету у своїх звітах оцінюють дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти. За результатами опитування здобувачів 100% ознайомлені з документами КНТЕУ, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність в КНТЕУ популяризується шляхом проведення для здобувачів першого року навчання семінару з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату, у межах Вищої школи педагогічної майстерності, дисципліни «Методологія науково-правових досліджень», зустрічей ректора, проректора з науковою роботою, деканів,

завідувачів кафедр, гарантів програм, наукових керівників, співробітників відділу аспірантури і докторантури з аспірантами; ознайомлення зі змістом Статуту КНТЕУ; Етичного кодексу здобувача вищої освіти; Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти.

Академічна доброчесність формується у здобувачів завдяки дотриманню ними наступних правил: самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методи досліджень і джерела інформації. Для популяризації академічної доброчесності в Університеті здійснюються попереджувальні заходи та перевірка на академічний плагіат навчальних та науково-методичних праць, кваліфікаційних наукових праць та наукових доповідей, рукописів статей.

За результатами опитування серед здобувачів 100% відповіли ствердно, що КНТЕУ популяризує академічну доброчесність.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники КНТЕУ можуть бути притягнуті до наступних видів академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених Законом України «Про освіту» органів чи займати визначені законом посади; позбавлення права брати участь у роботі спеціалізованих вчених рад строком на два роки; звільнення з університету.

За результатами опитування здобувачів меншість опитуваних (40%) відповіли ствердно, більшість (60%) зазначили, що їм важко відповісти, чи реагує КНТЕУ на порушення академічної доброчесності, оскільки приклади порушення академічної доброчесності відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про порядок конкурсного добору науково-педагогічних працівників, директорів коледжів та училищ КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/3f44aced071f859bd50154233523d8c5.pdf>), відповідно до п. 4.5 якого особа, яка бажає взяти участь у конкурсі на заміщення вакантної посади науково-педагогічного працівника подає серед інших документів особовий листок з обліку кадрів, анкету-резюме встановленого зразка, копії документів про освіту, науковий ступінь, вчене звання, в яких міститься інформація про академічну кваліфікацію та професійну кваліфікацію, що дозволяють фахово викладати відповідну дисципліну.

При позитивному рішенні конкурсної комісії документи кандидатів на посади передаються завідувачу відповідної кафедри, на засіданні якої здійснюється обговорення кандидатур. За ініціативою кандидата або кафедри для підтвердження рівня професійної кваліфікації кандидатом може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлені створені особисто навчально-методичні та наукові праці тощо.

Рішення про обрання на посади науково-педагогічних працівників приймається вченою радою КНТЕУ.

За результатами опитування здобувачів, чи забезпечується під час конкурсного добору необхідний рівень професіоналізму викладачів більшість опитуваних (60%) відповіли, що забезпечується повністю, інші – важко відповісти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

КНТЕУ підтримує партнерські відносини з 350 стейкхолдерами, які виступають партнерами освітніх програм, на базі яких проходить практика здобувачів із подальшим їх працевлаштуванням та стажування викладачів. Меморандуми про співробітництво по спеціальності «Міжнародне право» укладені з ТОВ Юридичною фірмою «Альтаир» та Українською асоціацією зовнішньої політики.

У 2015 р. в КНТЕУ започатковано «Майстерню професійного зростання». У межах цієї інформаційно-дискусійної платформи кафедрами, Центром розвитку кар'єри разом з роботодавцями було проведено понад 800 заходів, серед яких майстер-класи, воркшопи, тренінги, зустрічі з українськими підприємцями, власниками бізнесу, екскурсії та ін. (інформація про заходи розміщується на сайті університету в розділі «Новини»).

В рамках угоди про співпрацю з Асоціацією адвокатів України проводились майстер-клас на тему «Медіація як інструмент для адвоката» (к.ю.н., адвокат Гаро Г.О.) та майстер-клас з медіації у сфері комерційних конфліктів (адвокат Саєнко М. І.). У рамках угоди про співробітництво з Українською асоціацією зовнішньої політики відбулась лекція к.ю.н., Надзвичайного і Повноважного посла, Купчишина О. М. на тему «Організація роботи закордонних дипломатичних установ України». Здобувачі спеціальності «Міжнародне право» КНТЕУ відвідали майстер-клас в юридичній компанії «Eterna Law», де провідні юристи компанії поділилися зі здобувачами досвідом практичної роботи юриста, детально обговорили основні компетентності та навички, необхідні для побудови кар'єри в юридичних топ-компаніях.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Щороку провідні фахівці-практики залучаються до проведення відкритих лекцій для слухачів університету (План проведення лекцій видатними вченими та провідними фахівцями-практиками на сайті університету (<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/2b84fa3538f0e4da5ad6a367218c7c72.pdf>))

Під час провадження педагогічної діяльності застосовуються такі форми проведення занять як гостьова лекція, майстер-клас, бінарна лекція, коли в аудиторії водночас знаходяться два лектори: один з них – викладач, другий – практикуючий юрист-консульт, провідний науковець, адвокат, які розглядають одну загальну для них тему, але кожен зосереджується на проблемних питаннях теорії і практики та доводить свою власну позицію.

У жовтні 2018 р. старшим науковим співробітником Інституту держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, к.ю.н. Гурувою А.М. було проведено майстер-клас на тему «Світовий ринок космічних послуг». У грудні 2018 р. відбувся майстер-клас провідного юриста транснаціональної корпорації «Viciunai Group» Йосипенко С.М. на тему «Медіація як спосіб вирішення торговельно-економічних спорів».

Відповідно до опитування здобувачів щодо якості ОНП переважна більшість (80%) надала ствердну відповідь на питання: чи залучає КНТЕУ до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, інші – важко відповісти.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого

сприяння

Відповідно до п. 1.9 Положення про підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників КНТЕУ забезпечує підвищення кваліфікації/стажування науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти, організаціях та установах, у тому числі закордонних не рідше 1 разу на 5 років без відриву від основного місця роботи зі збереженням середньої заробітної плати. У 2017-2018 рр. Мазаракі Н. А. проходила підвищення кваліфікації в рамках програми Еразмус+ в Університеті Центрального Ланкаширу (м. Престон, Великобританія).

Професійному розвитку викладачів сприяє проведення на постійній основі короткострокових науково-методичних семінарів, конференцій, круглих столів, тематика яких визначається з урахуванням побажань науково-педагогічних працівників та носить актуальний характер («Інтеграція результатів наукових досліджень в освітній процес», «Академічна доброчесність», «Формування іміджу викладача», «Студентоцентризм: приклади ефективної мотивації», «Викладач-студент: взаємодія в процесі навчання», «Ораторське мистецтво: інструменти викладача та науковця», «Шляхи подолання професійного вигорання викладача» тощо).

Центр європейської освіти КНТЕУ проводить заняття з інтенсивного вивчення англійської та французької мови від початкового рівня (A1) до рівня вище середнього (B2) у тому числі серед викладачів та співробітників КНТЕУ.

Щороку в КНТЕУ проводяться наукові та науково-практичні конференції, симпозиуми, круглі столи, до участі яких залучаються викладачі та аспіранти (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=16291>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою забезпечення високої якості викладання навчальних дисциплін в університеті функціонує Вища школа педагогічної майстерності). Підсумковим етапом навчання є підготовка та захист індивідуального проекту з демонстрацією інноваційних технологій та інтерактивних методів реалізації змісту освіти.

Кафедра інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки систематично проводить заняття для науково-педагогічних працівників щодо використання новітніх онлайн-технологій в освітньому процесі.

Форми і система оплати праці, форми матеріального заохочення працівників Університету (порядок встановлення надбавок за складність та напруженість у роботі, за високи досягнення у праці тощо) здійснюється відповідно до вимог законодавства та Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом Університету (п. 8.8. Статуту КНТЕУ). Ректор Університету встановлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників Університету (п. 3.19 Статуту КНТЕУ).

За досягнення високих результатів праці наукові, науково-педагогічні та інші працівники Університету можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення.

За винятково значний внесок у розвиток Університету, в справу підготовки висококваліфікованих фахівців, педагогічних кадрів, розвиток науки викладачі Університету можуть бути удостоєні звання «Почесний професор КНТЕУ».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

З метою досягнення цілей, передбачених ОНП, викладацький склад кафедр, залучених до реалізації ОНП, розробляє програми та робочі програми, силабуси, підручники.

Матеріально-технічна база університету відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, лекційні аудиторії оснащені сучасними широкоформатними LED дисплеями. У КНТЕУ діє бібліотека, фонд якої налічує понад 1244415 примірників. Видання державною мовою складають 672806 примірників, що становить 55% від загальної кількості фонду. Протягом року поповнення фонду бібліотеки складає близько 6 000 документів, у тому числі і з дисциплін, які викладаються на ОНП. У науково-педагогічні працівники та здобувачі мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science).

В університеті функціонує сучасний бібліотечний комплекс SMART-бібліотека із сучасною зоною коворкінгу «KNUTE HUB», який облаштований трьома робочими зонами, зоною зустрічей, відпочинку та конференц-залом. У KNUTE HUB проводяться гостьові лекції, майстер-класи, круглі столи зі здобувачами вищої освіти, що спрямовані на передачу і використання знань, умінь та інших компетентностей у здобувачів вищої освіти. Також в університеті обладнано залу судових засідань, проведення занять у якій сприяє розвитку практичних навичок аспірантів-правників.

Навчально-методичне забезпечення ОНП, що сприяє досягненню цілей, завдань та ПРН є у вільному доступі на офіційному сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36531>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Права здобувачів визначено Статутом КНТЕУ: безкоштовно користуватися навчальними, науковими та всіма видами послуг, які надає Університет, а також безоплатно користуватися бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх та інших підрозділів Університету, іншими приміщеннями й обладнанням для здійснення освітньої та науково-дослідної роботи, що передбачено, також, законами України.

Для здобувачів освіти університету створені сприятливі соціально-побутові умови. Кампус університету, окрім навчальних корпусів, налічує: 6 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 їдалень, різноманітні спортивні об'єкти, медпункт та інші побутові пункти. Здобувачі вищої освіти мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря. Науковим пошукам молодих вчених сприяє культурний розвиток та відпочинок, що реалізується в різноманітних культурно-масових гуртках та клубах за інтересами. З метою підтримання фізичного здоров'я, здобувачі вищої освіти мають можливість займатися у 16 різноманітних спортивних секціях.

Можливість участь у діяльності університету реалізовується через участь здобувачів у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених та різноманітних об'єднаннях університету.

За результатами опитування, чи вживає КНТЕУ заходи задля виявлення і врахування Ваших потреб та інтересів 60% відповіли ствердно; 60% опитуваних відповіли, що освітнє середовище в КНТЕУ повністю задовольняє їх потреби та інтереси, 40% - задоволені не повною мірою.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегією розвитку університету до 2030 року передбачено формування корпоративної культури, соціальної та екологічної відповідальності, підвищення мотивації та дотримання безпечних умов праці.

<https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>

В Університеті усі приміщення відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони

праці.
Забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних приміщень та іншої інфраструктури.
В університеті функціонує пропускна система турнікетів за індивідуальними перепустками та працює професійна охорона, гарантуючи безпеку життя.
У КНТЕУ впроваджує свою діяльність практичний психолог, Центр педагогічних та психологічних досліджень, а також кафедра психології. Психофізіологічне забезпечення навчальної діяльності здобувачів вищої освіти спрямовується на усунення та корекцію негативних емоційних проявів, поліпшення психологічної стійкості, попередження та профілактику негативного впливу стресових факторів, підвищення ефективності працездатності.
В університеті для всіх учасників освітнього процесу надаються безкоштовні психологічні консультації, а також проводяться психологічні тренінги.
За результатами опитування серед здобувачів, чи забезпечує КНТЕУ безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів (включаючи психічне здоров'я) більшість (60%) відповіли, що повністю забезпечує.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Статуту КНТЕУ та законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту» аспіранти та інші особи, які здобувають освіту в Університеті мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством та інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.
Прозорість очікувань та обов'язків учасників освітньо-наукового процесу висвітлено у Довіднику здобувача вищої освіти ступеня «доктор філософії».
Здійснюється постійна підтримка аспіранта з метою якісного і вчасного проведення наукового дослідження шляхом систематичного планування його роботи, включаючи планові консультації з науковим керівником; підвищення кваліфікації; тренінги, семінари; участь у виконанні науково-дослідних робіт тощо.
В Університеті здійснюється підтримка аспірантів щодо участі їх у конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень та стипендій, заснованих на честь видатних діячів науки, освіти, культури, громадських діячів, а також заснованих Президентом України, Кабінетом Міністрів України міжнародними та національними державними чи недержавними органами, підприємствами, установами чи організаціями.
Аспіранти мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами).
Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється на різних ланках освітнього середовища університету.
Для забезпечення соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в університеті функціонує ряд підрозділів відповідно до напрямку діяльності: відділ організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення, навчальний відділ, Культурно-мистецький центр та Центр педагогічних та психологічних досліджень.
Інформаційна підтримка також здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів університету, а саме за допомогою офіційного сайту університету, сторінок університету у соціальних мережах, інформаційних екранів та стендів тощо.
Особлива увага приділяється дистанційним курсам освіти. Так, на базі університету успішно функціонує Лабораторія дистанційного навчання (<http://ldn.knute.edu.ua/>), у якій здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до програм та робочих програм з будь-якої дисципліни, що викладається кафедрою міжнародного публічного права. Також молоді науковці можуть проходити тестування з вищевказаних дисциплін, що в майбутньому надає змогу успішно підготуватися до іспитів з фаху.
За результатами опитування серед здобувачів чи задовольняють Вас механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки усі опитувані – 100% виявилися повністю задоволеними.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання аспірантів.
Для забезпечення потреб молоді з особливими освітніми потребами та безперешкодного доступу до університету продовжується облаштування навчальних корпусів пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу сидячої людини. Зокрема, навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, актовна зала (Конгрес-центр), гуртожитки №2, №4 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Таким чином, для осіб із особливими освітніми потребами забезпечується право на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури Університету відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я
Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з особливими освітніми потребами.
Для поліпшення умов проживання в гуртожитках аспірантів з особливими освітніми потребами передбачено облаштування спеціальних кімнат (санвузли обладнані спеціальними поручнями).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій в університеті здійснюється в рамках Статуту КНТЕУ, Колективного договору, Антикорупційної програми, Правил внутрішнього розпорядку, Етичного кодексу, Контракту між адміністрацією КНТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку в КНТЕУ. В університеті для вирішення конфліктів, пов'язаних із дотриманням академічної доброчесності, вченою радою КНТЕУ: створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності; затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.
Статутом КНТЕУ, пунктом 3.13, передбачено, що усі члени трудового колективу Університету зобов'язані, зокрема, дотримуватися вимог Антикорупційної програми КНТЕУ. Аналогічна вимога встановлена пунктом 4.10. Статут університету і щодо здобувачів освіти, які зобов'язані дотримуватися вимог Етичного кодексу здобувача вищої освіти КНТЕУ та Антикорупційної програми КНТЕУ.
Відповідно до п. 6.2 Статуту КНТЕУ Ректор забезпечує вжиття у межах своїх повноважень заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень в Університеті.
Пунктом 4.9. Статуту університету визначено, що особи, які здобувають освіту в Університеті мають право на захист під час

освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти.

Згідно з пунктом 3.13. Статуту КНТЕУ, науково-педагогічні, наукові, педагогічні працівники Університету зобов'язані захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам.

Для забезпечення прозорості освітнього процесу, запобігання і протидії корупції, налагодження взаємних комунікацій в університеті діє «електронна скринька довіри» та телефон гарячої лінії (044) 5314740, за яким кожен здобувач може звернутися зі скаргою, надати пропозиції або висловити побажання. Для врегулювання та недопущення конфліктних ситуацій на Факультеті міжнародної торгівлі та права створено Медіаційну клініку.

За результатами опитування серед здобувачів, чи ознайомлені Ви з політикою та процедурами врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи сексуальні домагання, дискримінація та корупцію) усі опитувані – 100% дали ствердну відповідь.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, зокрема за спеціальністю 293 Міжнародне право ступеня вищої освіти доктор філософії регулюються:

Положенням про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм Київського національного торговельно-економічного університету третього рівня вищої освіти (Наказ КНТЕУ від 10 грудня 2018 року № 4587)

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/c9f4560b003a224271f447422cd20688.pdf>

Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (Наказ КНТЕУ від 29 грудня 2018 року № 4856)

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та удосконалення освітніх програм КНТЕУ в процесі їх реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам здобувачів вищої освіти, суспільства в цілому. У результаті такого перегляду відбувається щорічне або за необхідності (поточні зміни у законодавстві, новинки/відкриття (асортимент, технології, техніка); наукові дослідження у певній галузі; інформація) оновлення програм та робочих програм дисциплін. Про будь-які дії, заплановані до виконання, інформуються всі зацікавлені сторони.

Регулярний моніторинг та удосконалення освітніх програм в процесі їх реалізації організовує керівник робочої групи із залученням членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг.

Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм КНТЕУ в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

Моніторинг та удосконалення ОП включає визначення: змісту ОП за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам; змін потреб суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення здобувачів. Оновлені ОП узгоджуються і затверджуються вченою радою КНТЕУ.

Оновлені освітні програми узгоджуються зі стейкхолдерами, Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених КНТЕУ, завідувачем випускової кафедри, навчально-методичним відділом, навчальним відділом КНТЕУ, проректором з наукової роботи, першим проректором з науково-педагогічної роботи, затверджуються вченою радою КНТЕУ та вводяться в дію наказом КНТЕУ.

Освітні програми КНТЕУ переглядаються регулярно, але не рідше одного разу на 3 роки. Оновлені освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю КНТЕУ, включаються до Інформаційних пакетів ЄКТС, які щорічно оприлюднюються на офіційному сайті КНТЕУ <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=18913&uk>.

Під час перегляду ОП у 2020 р.н. було значно розширено перелік вибіркового дисциплін, які підсилюють цикл професійної підготовки, а також було запроваджено освітню компоненту за погодженням із науковим керівником та проведення наукового семінару за темою дисертаційної роботи аспіранта, що дозволяє забезпечити індивідуальні наукові потреби кожного аспіранта, орієнтовані на підвищення рівня підготовленості аспірантів до подальшої професійної діяльності та задовольняє вимоги усіх учасників програми, насамперед роботодавців.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Розробка ОП здійснюється групою забезпечення, яка формується відповідно до п. 26 Ліцензійних умов провадження ліцензійної діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ 1187/2015. Аспіранти включаються до цієї групи забезпечення (п. 2.1 Положення про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти КНТЕУ, затвердженого наказом КНТЕУ №4587/2018).

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/c9f4560b003a224271f447422cd20688.pdf>

Особи, які здобувають освіту, беруть безпосередню участь у засіданнях вченої ради КНТЕУ, зокрема під час розгляду питань про затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін. Згідно з п. 6.8. Статуту КНТЕУ до складу вченої ради Університету входять виборні представники аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів, керівники органів студентського самоврядування КНТЕУ відповідно до квот. Серед учасників робочої групи ОП «Міжнародне право», які працювали над ОП у 2019 р. та 2020 р., була аспірантка освітньо-наукової програми «Міжнародне право» Івашенко Д. Є. За результатами опитування здобувачів щодо якості ОП переважна більшість опитуваних (60%) надала ствердну відповідь на питання: чи залучаються здобувачі до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

З 2011 р. в КНТЕУ започатковано формування груп резерву вступників до аспірантури. Відповідно до Положення про резерв вступників до аспірантури та докторантури КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/5c4fad4874e18741e9e44056a3c09ca3.pdf>) до групи резерву включаються студенти, що навчаються на ОП «магістр» та демонструють високі результати навчання.

Рада студентського самоврядування в своїй структурі має науковий сектор, члени якого входять до складу Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених. Згідно з Положенням Про наукове товариство студентів,

аспірантів, докторантів та молодих вчених, до складу якого входять представники РСС, серед основних завдань передбачено сприяння формуванню умов для розкриття наукового потенціалу та пошук талановитих дослідників серед здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти, сприяння підвищенню якості наукових досліджень та впровадженню результатів науково-дослідної роботи.

Згідно з пунктом 6.8. Статуту КНТЕУ до складу вченої ради Університету входять виборні представники аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів, керівники органів студентського самоврядування КНТЕУ відповідно до квот, які беруть участь у засіданнях вченої ради КНТЕУ, зокрема під час розгляду питань про затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін, практик, кваліфікаційних екзаменів. Відповідно до опитування здобувачів 80% підтвердили, що студентське самоврядування участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Розробка ОНП здійснюється групою забезпечення, яка формується відповідно до п. 26 Ліцензійних умов провадження ліцензійної діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ №1187/2015. Представники підприємницького середовища, органів державної влади, громадських організацій включаються до цієї групи забезпечення (п. 2.1 Положення про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/c9f4560b003a224271f447422cd20688.pdf>).

Роботодавці беруть участь у засіданнях проектних груп з обговорення ОНП, вносять пропозиції щодо актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОНП. ОНП має декілька зовнішніх партнерів, з якими укладено меморандуми про співпрацю, що дає можливість залучити досвід, професійні компетенції та ресурси стейкхолдерів. Серед учасників робочої групи ОНП «Міжнародне право», які працювали над програмою у 2019 р., був адвокат ТОВ «Юридична фірма «Альтаир» Карапетян А. Р., у 2020 р. – Надзвичайний і Повноважний Посол, Президент громадської організації «Українська асоціація зовнішньої політики» В. Д. Хандогій. Також роботодавці здійснюють рецензування ОНП: у 2020 р. надійшли позитивні рецензії від Осипової В.В. (ТОВ «Едванс Компані») та Йосипенко С.Т. (ТОВ «Вічіукртранс»)

Два рази на рік на Ярмарку вакансій і Дні кар'єри та у разі потреби Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень шляхом опитування збираються пропозиції від роботодавців для перегляду ОНП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті з 2001 року функціонує Центр розвитку кар'єри, одним із завдань якого є координування роботи факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників, залучення їх до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку студентів і аспірантів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, ворк-шопи, Дні університету). (Сторінка Центру розвитку кар'єри на сайті університету <https://knute.edu.ua/blog/read?n=Centr%20rozvritku%20kar%20E2%80%98eri&uk>).

Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року, таким чином формується база випускників та випускників минулих років щодо їх кар'єрного шляху. Опитування відбувається під час відзначення Дня Університету (1 раз на рік) та протягом року онлайн-форма анкети розповсюджується через соціальні мережі та електронні адреси випускників. Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні освітніх програм. Результатом опитування випускників також є видання трьох збірників «Випускники КНТЕУ»: 2006 р., 2008 р., 2016 р. останній розміщено на сайті університету в розділі «Загальна інформація» підрозділі «Видання» <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/0055198a448dbd68730ba6a64cbc7601.pdf>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості з реалізації ОНП відбувається відповідно до Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук 2016 р. (<https://knute.edu.ua/file/NzM1OQ==/6ef517b3e1c4d2cfc9a505b2707f4502.pdf>), Концепції внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» 2018 р., Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (Наказ №4856 /2018), Положення про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти 2018 р. (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/c9f4560b003a224271f447422cd20688.pdf>).

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації було виявлено недолік щодо необхідності оптимізації співвіднесення лекційних та практичних занять для дисциплін циклу професійної підготовки ОНП 2016 р.н. Цей недолік було усунуто шляхом внесення змін до навчальних планів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП «Міжнародне право» є первинною, тому результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які б бралися до уваги під час удосконалення ОНП, поки немає.

У 2019 р. КНТЕУ провів акредитацію ряду освітніх програм. На підставі проведеної експертизи експертні комісії засвідчили, що організаційне, кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення, якість підготовки фахівців та внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами відповідають встановленим акредитаційним вимогам та дозволяють забезпечити державну гарантію якості освіти. Зокрема, відбулась акредитація освітньо-наукової програми 051 «Економіка» Вищою радою Франції з питань оцінки науково-дослідницької роботи і вищої освіти, яка засвідчила відповідність порядку організації ОНВ в КНТЕУ вимогам ESG. Разом із цим з метою підвищення рівня якості підготовки фахівців експертні комісії надали рекомендації за кожною освітньою програмою, що була акредитована. Вчена Рада КНТЕУ розглянула ці рекомендації та прийняла постанову від 31 січня 2019 року (протокол № 5, п.5) «Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми», де зазначені завдання, встановлені експертними комісіями з акредитації, строки та виконавців.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Документами, що визначають внутрішні процедури забезпечення якості є Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про Центр управління якістю КНТЕУ, Положення про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти.

Керівником групи забезпечення спеціальності призначається доктор наук, який має не менше однієї статті у виданні, яке

включене до однієї з наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science, а також має підтверджений досвід міжнародної діяльності за фахом. Керівник групи забезпечення несе відповідальність за якість ОНП. Робоча група проводить моніторинг, аналізує ситуацію на ринку праці, вивчає аналогічні ОНП у ЗВО України та за кордоном. Група забезпечення спеціальності розробляє обґрунтування проекту освітньої програми, структурно-логічну схему викладання дисциплін та представляє його на засіданні вченої ради КНТЕУ. До групи забезпечення спеціальності даної ОНП входить завідувач кафедри міжнародного публічного права, гарант ОНП, д.ю.н., професор Дешко Л.М., професійні здобутки якої відповідають вимогам пп. 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 16, 17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, та завідувач кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права, д.ю.н., доц. Мазаракі Н.А., професійні здобутки якої відповідають показникам пп. 1, 2, 3, 10, 11, 13, 14, 16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти визначає основні засади політики Університету у сфері якості, системну консолідацію зусиль персоналу, здобувачів, партнерів щодо її забезпечення, забезпечення розуміння політики у сфері якості через доведення її змісту до підлеглих керівниками структурних підрозділів, визначені основні документи системи внутрішнього забезпечення якості тощо.

У 2018 р. Ректором КНТЕУ було затверджене Положення про Центр управління якістю КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/2d3a5fccabd3d870acc5aaac36626e04.pdf>), основним завданням якого є підтримка належного функціонування і забезпечення постійного поліпшення системи управління якістю.

Відповідальними за функціонування та постійне удосконалення СВЗЯ КНТЕУ є ректор та, за його дорученням, керівник СУЯ КНТЕУ. Відповідальними за процеси СВЗЯ та діяльність в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи. Відповідальні за процеси СВЗЯ та діяльність в межах процесів є підзвітними з питань забезпечення результативного функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю керівнику СУЯ КНТЕУ. Керівник СУЯ КНТЕУ є підпорядкованим і підзвітним безпосередньо Ректору КНТЕУ (п. 1.5 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти). <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти». Здобувачі вищої освіти протягом свого навчання керуються установчими документами ЗВО, такими як Статут КНТЕУ, Правила внутрішнього розпорядку в КНТЕУ, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Права та обов'язки учасників освітнього процесу прописані у Договорі між адміністрацією КНТЕУ і здобувачем та у Правилах внутрішнього розпорядку в КНТЕУ. Установчі документи, якими керується університет є у вільному доступі на офіційному веб-сайті Університету:

Статут КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>

Правила внутрішнього розпорядку

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/4810ca948a5d808ae141419642174f16.pdf>

Документи про організацію навчального процесу та посилання на них на сайті ЗВО:

Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>

Етичний кодекс здобувача вищої освіти КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/dc009c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf>

Права та обов'язки аспіранта <https://knute.edu.ua/blog/read?n=Viddil%20aspiranturi%20i%20doktoranturi&uk#3>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=33019&uk>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36531>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Здобувач (за погодженням з науковим керівником) має можливість самостійного вибору теми дисертаційної роботи та її обґрунтування (у межах освітньо-наукової програми), апробації результатів досліджень у практичну діяльність та освітній процес.

Згідно з п. 2.10 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КНТЕУ навчальні дисципліни за вибором здобувача включають до індивідуального навчального плану. Їх вибір здобувач здійснює з урахуванням власних потреб та вподобань щодо майбутньої наукової діяльності. Вибіркові навчальні дисципліни становлять не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. За ОНП 2016 р.н. дисципліни за вибором становлять 15 кредитів ЄКТС, а за ОНП 2020 р.н. – 12 кредитів ЄКТС.

За ОНП 2020 р.н. передбачено науковий семінар за темою дисертаційної роботи, а також серед вибіркових дисциплін є інша освітня компонента за погодженням з науковим керівником, що надає можливість вибору вивчення будь-якої дисципліни відповідно до наукових потреб здобувача.

У КНТЕУ систематично проводиться онлайн-опитування та опитування випускників на Дні університету, що дозволяє краще зрозуміти їх потреби та бачення навчального процесу.

За результатами опитування серед здобувачів 60% відповіли, що дисципліни зі спеціальності відповідають їх науковим інтересам, 40% відповіли, що відповідають не повною мірою. 100% опитаних підтвердили, що вибіркові дисципліни відповідають їх науковим інтересам. 100% опитаних вважають, що освітні компоненти сприяють розвитку їх наукового

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Для повноцінної підготовки здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності в галузі міжнародного права ОНП включає такі дисципліни як Іноземна мова за професійним спрямуванням, Іноземна мова академічного спілкування, Науковий текст, Методологія науково-правових досліджень, Інформаційні технології в наукових дослідженнях, Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері, Правове забезпечення наукових досліджень, наукові семінари з актуальних питань міжнародно-правового регулювання торговельно-економічних відносин. Новизною ОНП 2020 р.н. стало включення до плану наукового семінару за темою дисертаційної роботи та іншої освітньої компоненти за погодженням з науковим керівником, що сприятиме вивченню вузьких сфер відповідно до наукових потреб здобувачів.

За результатами опитування серед здобувачів, чи забезпечують дисципліни зі спеціальності повноцінну підготовку до дослідницької діяльності за спеціальністю, переважна більшість опитуваних – 80% відповіли ствердно.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КНТЕУ педагогічна практика є частиною навчального плану підготовки здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії та видом практичної діяльності здобувачів із здійснення навчально-виховного процесу у вищій школі, включаючи викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності студентів, науково-методичну роботу, здобуття вмінь і навичок практичної викладацької діяльності. Відповідно до ОНП 2020 р.н. проходження педагогічної практики передбачено в рамках вивчення дисципліни «Педагогіка вищої освіти», що є обов'язковою компонентою ОНП. Також повноцінній підготовці здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності сприяють ті дисципліни ОНП, які забезпечують здобувачів теоретичними та практичними знаннями з актуальних проблем міжнародного права. Ефективність підготовки здобувачів до викладацької діяльності підтверджується високими оцінками «Викладач очима студента» педагогічної роботи Іващенко Д.Є.

За результатами опитування серед здобувачів, чи забезпечують дисципліни з блоку універсальних навичок повноцінну підготовку до викладацької діяльності за спеціальністю, переважна більшість опитуваних – 80% відповіли ствердно, меншість – 20% відповіла, що забезпечується не повною мірою.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми дисертацій здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП «Міжнародне право» обговорюються на засіданні групи забезпечення спеціальності, кафедри, Вченої ради факультету та Вченої ради університету. Теми дисертацій відповідають фокусу освітньо-наукової програми і стосуються міжнародно-правового регулювання торговельно-економічних відносин. Науковий керівник д.ю.н., проф. Дешко Л. М. (https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=RWioJE8AAAAJ&view_op=list_works&sortBy=pubdate) є автором та співавтором наукових статей, що є дотичними темам дисертаційних досліджень здобувачів:

Карапетяна А.Р. «Міжнародно-правові механізми забезпечення енергетичної безпеки», Іващенко Д.Є. «Міжнародно-правове регулювання трансферу технологій», Корневої О.М. «Міжнародне співробітництво держав в інноваційно-інвестиційній сфері», Шкрібтієнко А.Г. «Міжнародно-правове регулювання світового ринку біологічних лікарських засобів»

Науковий керівник к.ю.н., доц. Плахотнюк Н. В. (<https://scholar.google.com.ua/citations?user=OD7SzEQAAAAJ&hl=ru>) є автором та співавтором наукових статей, що є дотичними темі дисертаційного дослідження здобувача Абушової Б.С. «Правове регулювання діяльності Міжнародного кримінального суду».

Науковий керівник д.ю.н., доц. Мазаракі Н.А. (<https://scholar.google.com.ua/citations?user=O6VHVisAAAAJ&hl=uk>) є автором та співавтором наукових статей, що є дотичними темі дисертаційного дослідження здобувача Атаманчука Т.С. «Угода про економічне партнерство між ЄС та Японією як складова нового торговельно-економічного порядку».

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

КНТЕУ є засновником наукового журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», який є фаховим з юридичних наук. Публікація результатів своїх наукових досліджень для здобувачів КНТЕУ у журналі безкоштовна. Щороку у жовтні проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права». Участь у конференції, друк збірника тез конференції є безкоштовним для здобувачів освіти КНТЕУ.

У КНТЕУ постійно відбуваються лекції, на яких представники зовнішніх партнерів КНТЕУ – підприємств, установ, організацій обговорюють актуальні проблеми розвитку економіки, що корелюють з напрямками наукових досліджень аспірантів. Щороку в КНТЕУ проводяться наукові та науково-практичні конференції, симпозиуми, круглі столи, до участі яких залучаються аспіранти <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=16291>.

Здобувачі ОНП «Міжнародне право» беруть участь у НДР 0115U006503 «Міжнародне право в умовах глобалізації». Кафедри залучають здобувачів до співавторства при підготовці навчально-методичних видань для впровадження одержаних результатів дисертаційних досліджень у освітній процес. Іващенко Д.Є. у співавторстві було підготовлено 5 програм та робочих програм, 2 збірники тестів, опорний конспект лекцій із дисциплін «Міжнародне публічне право», «Міжнародний захист прав людини». Абушова Б.С. підготувала у співавторстві опорний конспект лекцій, програму та робочу програму з дисципліни «Міжнародне кримінальне право». Здобувачі отримують довідки про впровадження результатів їх наукових досліджень у освітній процес.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Для залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти КНТЕУ організовує міжнародні науково-практичні конференції. Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права» проходить щороку у жовтні. Участь у конференції, а також друк збірника тез конференції є безкоштовним для здобувачів освіти КНТЕУ (у 2019 р. участь у конференції взяла здобувач Іващенко Д.Є.).

Університет надає можливість безоплатно публікувати результати наукових досліджень у журналах КНТЕУ, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, наприклад, «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» (здобувачі Іващенко Д.Є. International Organizations and Its Role In Global Security Policy Maintenance, Шкрібтієнко А. Г. «Світовий ринок біологічних лікарських засобів»).

Здобувачі в рамках своїх досліджень публікують статті у іноземних виданнях: Іващенко Д. Є. (Legea și Viața, Молдова та Komunikacja Specjalistyczna, Польща), Карапетян А.Р. (Visegrad Journal on Human Rights, Словаччина).

Здобувачі також беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях: Корнева О.М. (Міжнародна науково-практична конференція «Східно-європейські дослідження: економіка, освіта і право» (м. Бургас, Болгарія), Абушова Б.С.

Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні напрями зовнішньої політики Європейського союзу» (м. Харків)
За результатами опитування здобувачів більшість опитованих (60%) відповіли, що можливості долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю забезпечується повною мірою.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Дешко Л.М. була координатором таких проектів «International expert seminar in Donetsk national University "WTO and EU standards and their application to national economics development» (Міжнародний Фонд «Відродження»), "Fight with AID but not with people who ill on AID" (міжнародний проект спільно з Хельсінкським Фондом з прав людини, за фінансової підтримки Міністерства іноземних справ Республіки Польща), "The Rights of unprotected strata of society" (Міжнародний Фонд «Відродження»), брала участь в реалізації міжнародних проектів 544117-TEMPUS-1-2013-1-HR-TEMPUS-JPCR «European and International Law Master programme Development in Eastern Europe - InterEULawEast», 530534-TEMPUS-1-2012-1-UK-TEMPUS «IMPROVING THE EFFICIENCY OF STUDENT SERVICES (IMPRESS)».

Д.ю.н., доц. Мазаракі Н.А. брала участь у проекті Програма Еразмус Мундус (Erasmus Mundus), напрям «Партнерство» для Білорусі, України, Молдови (EMP-AIM) № 204521-1-2011-1-LT-ERA MUNDUS-EMA21 (2012-2016 pp.), у проекті КНТЕУ «Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі між Україною та Європейським Союзом: переваги та недоліки для українського суспільства» в рамках Програми Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ Напряму Жана Моне (2016-2018 pp.), Проект Еразмус+ «Стимулювання інтернаціоналізації досліджень шляхом запровадження системи забезпечення якості третього рівня вищої освіти у відповідності до європейських вимог» (C3QA) (2019 p.)

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Забезпечення ефективної системи запобігання і виявлення академічного плагіату здійснюється шляхом дотримання Етичного кодексу здобувача вищої освіти КНТЕУ, Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти, Положення про інституційний репозитарій КНТЕУ, введеним в дію наказом КНТЕУ №378/2018, оприлюднення тексту дисертаційних робіт на сайті університету.

У рамках договору про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» здійснюється перевірка оригінальності тексту за допомогою онлайн технологій Unicheck, яка дозволяє порівнювати наукові роботи не тільки з інтернет-джерелами, а й академічною базою закладу освіти, а також з усіма документами в певному обліковому записі.

Перевірці на академічний плагіат підлягають навчальні та науково-методичні праці; кваліфікаційні наукові праці та наукові доповіді; рукописи статей, які надходять до редакцій наукових журналів КНТЕУ.

Для здобувачів першого року навчання проводяться семінар із питань наукової етики та недопущення академічного плагіату, зустрічі ректора, проректора з науковою роботою, деканів, завідувачів кафедр, гарантів програм, наукових керівників, співробітників відділу аспірантури і докторантури з аспірантами та ознайомлення з основними документами КНТЕУ щодо дотримання академічної доброчесності.

Під час звітування аспірантів (двічі на рік) наукові керівники, рецензенти від кафедри та Вченої ради факультету у своїх висновках оцінюють дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Академічна доброчесність в КНТЕУ регулюється Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ 2018 p. (<https://knote.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>)

Для популяризації академічної доброчесності в Університеті здійснюються попереджувальні заходи та перевірки на академічний плагіат навчальних та науково-методичних праць, кваліфікаційних наукових праць та наукових доповідей, рукописи статей.

Відповідно до п. 6.1 Положення за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники КНТЕУ можуть бути притягнені до такої відповідальності: позбавлення присудження наукового ступеня чи присвоєного вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених Законом України «Про освіту» органів чи займати визначені законом посади, позбавлення права брати участь у роботі спеціалізованих вчених рад строком 2 роки, звільнення з університету.

Порушення академічної доброчесності науковими керівниками відсутні.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП належить:

- включення до обов'язкової компоненти навчальних дисциплін, що дозволяють сформувати у здобувача компетентності, що сприяють проведенню наукових досліджень та його подальшому успішному працевлаштуванню;
- навчальні дисципліни за вибором формують у здобувача компетентності, необхідні для проведення у тому числі вузькоспрямованої науково-дослідної роботи з міжнародно-правого регулювання торговельно-економічних відносин;
- забезпечення в ОП академічної свободи здобувачів шляхом включення 25% вибіркового дисциплін;
- забезпечення вивчення здобувачами дисциплін як теоретичного, так і практичного спрямування;
- поєднання вивчення аспірантами класичного міжнародного права та актуальних проблем окремих його галузей, зокрема міжнародного економічного права та його підгалузей та інститутів, що дозволяє здобувачам отримати спеціальні знання та компетентності;
- освітнє середовище із залученням фахівців інших галузей (права, економіки);
- аспіранти є залученими до наукової та методичної діяльності кафедри міжнародного публічного права, мають можливість оприлюднювати та брати участь в обговоренні своїх наукових здобутків на круглих столах, конференціях.

До слабких сторін ОП належить незначна кількість аспірантів, що не дозволяє розширити перелік дисциплін, а також обмежені можливості міжнародної академічної мобільності, оскільки переважна більшість здобувачів, навчаючись в аспірантурі паралельно працюють за фахом.

Сильні та слабкі сторони ОП 2016 р.н. були враховані під час розробки ОП 2019 р.н. та 2020 р.н. У ОП 2020 р.н. було значно розширено перелік вибіркового дисциплін, які підсилюють професійну підготовку, а також запроваджено освітню компоненту за погодженням із науковим керівником та проведенням наукового семінару за темою дисертаційної роботи аспіранта, що дозволяє забезпечити індивідуальні наукові потреби кожного аспіранта.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити

задля реалізації цих перспектив?

У найближчі роки ОНП буде розвиватися з урахуванням наявного досвіду попередніх років, побажань та пропозицій наших здобувачів, випускників та стейкхолдерів, зміцнюючи наші сильні сторони та усуваючи недоліки.

Плануємо:

- підготовку та відкриття англомовної ОНП;
- залучення здобувачів до участі в дослідницьких міжнародних проектах;
- збільшення кількості вибірових дисциплін з циклу професійної підготовки та наукових семінарів, які повністю забезпечуватимуть індивідуальні потреби здобувачів, що сприятиме якісній підготовці фахівців у сфері правового регулювання торговельно-економічних відносин для забезпечення основних засад зовнішньоекономічної політики України ;
- застосування Системи дистанційного навчання КНТЕУ при здійсненні навчання за дисциплінами;
- організацію співробітництва з університетами Києва та всієї України для забезпечення академічної мобільності в реалізації освітньої компоненти для кращого забезпечення інтересів аспірантів;
- залучення закордонних стейкхолдерів та посилення академічної мобільності здобувачів вищої освіти шляхом проходження стажування та педагогічної практики в закордонних ЗВО;
- налагодження тісного співробітництва з колегами з європейських університетів для роботи над спільними науковими проектами та забезпечення мобільності викладачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 24.04.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|----------------------|--|--|---|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Іноземна мова за професійним спрямуванням | навчальна дисципліна | <i>П Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i> | K4mx0XRvgF7/Heq2pFb1+3dBu+ZOxMbEEC/iPqtQZ4o= | <p>Комп'ютери: 24 (рік введення в експлуатацію 2017 р.). Конфігурація ПК: QuadCore Intel Core i5-3340, 3200 MHz (32 x 100) ECS H61H-G11 2 Гб DDR3-1333 + 2 Гб DDR3-1333 Intel HD Graphics 2500 TOSHIBA DT01ACA100 (1 Тб, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію - 2009, рік останнього ремонту 2018) Конфігурація ПК: Intel Atom, 1600 MHz Intel Little Falls D945GCLF 2037 Мб DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 Мб) Hitachi HDT721016SLA380 (160 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 16 (рік введення в експлуатацію - 2010, рік останнього ремонту 2017). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core 2 Duo E7300, 2666 MHz MSI G31TM-P21 (MS-7529) 2 Гб DDR2-800 DDR2, 2 Гб DDR2-800 DDR2 ATI Radeon HD 4300/4500 Series (512 Мб) WDC WD5000AAKS-00V1A0 ATA Device (500 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію - 2018). Конфігурація ПК: DualCore Intel Celeron G3930, 2900 MHz Intel Sunrise Point H110 (Unknown Motherboard) 4 Гб DDR4-2133 Intel(R) HD Graphics 610 (1 Гб) TOSHIBA DT01ACA050 (500 Гб, 7200 RPM, SATA-III).</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Програмне забезпечення: SketchUp 2017 (ліцензій 24) Snetclass V8.3 (ліцензій 24) EuroTalk Movie Talk (ліцензій - 44)</p> |
| Іноземна мова академічного спілкування | навчальна дисципліна | <i>П Іноземна мова академічного спілкування.pdf</i> | S4z6CM+oQ6pw4nfWhLCR14TBWgZJUCURNwltsNOjkmY= | <p>Комп'ютери: 24 (рік введення в експлуатацію 2017 р.). Конфігурація ПК: QuadCore Intel Core i5-3340, 3200 MHz (32 x 100) ECS H61H-G11 2 Гб DDR3-1333 + 2 Гб DDR3-1333 Intel HD Graphics 2500 TOSHIBA DT01ACA100 (1 Тб, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію - 2009, рік останнього ремонту 2018) Конфігурація ПК: Intel Atom, 1600 MHz Intel Little Falls D945GCLF 2037 Мб DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 Мб) Hitachi HDT721016SLA380 (160 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 16 (рік введення в експлуатацію - 2010, рік останнього ремонту 2017). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core 2 Duo E7300, 2666 MHz MSI G31TM-P21 (MS-7529) 2 Гб DDR2-800 DDR2, 2 Гб DDR2-800 DDR2 ATI Radeon HD 4300/4500 Series (512 Мб) WDC WD5000AAKS-00V1A0 ATA Device (500 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію - 2018). Конфігурація ПК: DualCore Intel Celeron G3930, 2900 MHz Intel Sunrise Point H110 (Unknown Motherboard) 4 Гб DDR4-2133 Intel(R) HD Graphics 610 (1 Гб) TOSHIBA DT01ACA050 (500 Гб, 7200 RPM, SATA-III).</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Програмне забезпечення: SketchUp 2017 (ліцензій 24) Snetclass V8.3 (ліцензій 24) EuroTalk Movie Talk (ліцензій - 44)</p> |
| Філософський світогляд ХХІ століття | навчальна дисципліна | <i>П Філософський світогляд ХХІ століття 033, 051, 052, 053, 071, 072, 073, 075, 076, 081, 122, 181, 281, 292, 293.pdf</i> | W++6ll6OduNQOQ1xmJRHoqL9u1x30Dc6lmpn8fwk2c8= | <p>Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2008 р.). Конфігурація ПК: Intel Atom, 1600 MHz Intel Little Falls D945GCLF 1024 Мб DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 Мб) Hitachi HDT721016SLA380 (160 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Програмне забезпечення: Тестова база</p> |
| Науковий текст | навчальна дисципліна | <i>П Науковий текст.pdf</i> | 1f2ve4MWRkE4yIASWMDQ54+j74eqxfxq/aG5teNq8Bo= | <p>Комп'ютери: 20 (рік введення в експлуатацію 2009 р., рік останнього ремонту 2020). Конфігурація ПК: Intel Celeron 2,8 GHz 504 Mb DDR400 HDD 80 Gb Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Програмне забезпечення:</p> |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| | | | | М.Е. Дос (ліцензій 20) |
| Методологія науково-правових досліджень | навчальна дисципліна | <i>П Методологія науково-правових досліджень.pdf</i> | H+gJMe8Vmdn5OrHwLw3o/XivpySy1/BjyFhvRVXVoJY= | Бібліотека. Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт. Електронні бази даних: - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Сайт Організації Об'єднаних Націй (https://www.un.org/en/) - Сайт Європейської Ради та Ради Європейського Союзу (https://www.consilium.europa.eu/en/) - Бібліотека аудіовізуальних матеріалів з міжнародного права (https://legal.un.org/avl/intro/introduction.html?tab=4) - Сайт Верховної Ради України (http://www.rada.gov.ua) |
| Педагогіка вищої освіти | навчальна дисципліна | <i>П Педагогіка вищої освіти.pdf</i> | Y0f1XXg0P1XbmPmi3xv5plGALCvXfvarvtpkTnI91g= | Бібліотека (www.lib.knteu.kiev.ua). Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт. IBM ThinkCentre - 22 шт. EXPERT - 18 шт. Prime - 10 шт. Комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS - 2 шт. - База даних компанії EBSCO Publishing. - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Законодавча база України (НАУ). - Відкриті Архіви України (oai.org.ua). - Електронно-бібліотечна база (ЕБС) видавництва «Лань». Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle. |
| Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері | навчальна дисципліна | <i>П Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері.pdf</i> | FEd8xIS+30T24NFBFINHoy3/Bq2rP3ISwRHnZAYGIEM= | Бібліотека. Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт. Електронні бази даних: - Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ) (http://wipo.int/). - Винаходи в Україні (Укрпатент) (http://www.ukrpatent.org). - Федеральна служба з інтелектуальної власності, патентів і товарних знаків. Патенти США та Європи (http://www.freepatentsonline.com). - База даних Відомства з патентів і товарних знаків США (http://www.uspto.gov/patft/index.html). - Інститут інтелектуальної власності Швейцарії (https://www.ige.ch/en.html). - Реєстр об'єктів промислової власності (http://www.swissreg.ch). - БД Патентного відомства Канади (https://www.canada.ca/en/services/business/ip.html). - Електронно-цифрова бібліотека Патентного відомства Японії (http://www.jpo.go.jp). Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle. |
| Національні та міжнародна правові системи | навчальна дисципліна | <i>П Національні та міжнародна правові системи 293, 081.pdf</i> | n4/Jpl8aNK7i59GSCYSnzplcIQgPMipK3C5apbKAZt0= | Бібліотека. Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт. Електронні бази даних: - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Сайт Організації Об'єднаних Націй (https://www.un.org/en/) - Сайт Європейської Ради та Ради Європейського Союзу (https://www.consilium.europa.eu/en/) - Бібліотека аудіовізуальних матеріалів з міжнародного права (https://legal.un.org/avl/intro/introduction.html?tab=4) - Сайт Верховної Ради України (http://www.rada.gov.ua) |
| Міжнародне співробітництво держав (наукові семінари) | навчальна дисципліна | <i>НС Міжнародне співробітництво держав.pdf</i> | 452pMInn/47f/7VZgNcn4b2S8abb7JC1dy893L3yQIM= | Бібліотека. Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт. Електронні бази даних: - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Бібліотека аудіовізуальних матеріалів з міжнародного права (https://legal.un.org/avl/intro/introduction.html?tab=4) |
| Міжнародно-правове забезпечення зовнішньоекономічної функції держави (наукові семінари) | навчальна дисципліна | <i>НС Міжнародно-правове забезпечення зовнішньоекономічної функції держави.pdf</i> | muFFrYFPadrm+l9tmxhN7jnwHfz3Got/KUt08LpeKJ4= | Бібліотека. Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт. Електронні бази даних: - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Бібліотека аудіовізуальних матеріалів з міжнародного права (https://legal.un.org/avl/intro/introduction.html?tab=4) - Державна служба статистики України / Динаміка |

географічної структури зовнішньої торгівлі товарами (<http://www.ukrstat.gov.ua/>)
 - JETRO Worldwide Offices. (<https://www.jetro.go.jp/en/jetro/worldwide/>)
 - Germany Trade & Invest: (<https://www.gtai.de/gtai-en>)
 - UK Trade & Investment (<https://www.gov.uk/government/organisations/uk-trade-investment>)
 - Global Affairs Canada (<https://www.international.gc.ca/gac-amc/index.aspx?lang=eng>)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|--------------|--------------------------|-------------------|-----------------------|------------------------|------|---|---|
| 47455 | Латигіна Алла Григорівна | Завідувач кафедри | | | 0 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | Структурний підрозділ Кафедра іноземної філології та перекладу Інформація про кваліфікацію викладача Доцент кафедри іноземних мов, 1997 р., Спеціаліст Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1973 р. спеціальність «Романо-германські мови і література», кваліфікація «Філолог, викладач англійської мови» Стаж науково-педагогічної роботи 40 років Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.3: 1. Basic English of Economics: підр. для студ. вищ. навч. закл.: А.Г. Латигіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – 2013 – 459 с. (з грифом МОНУ Лист № 1/11-8126 від 13.05.2013 (власний внесок – 28 друк. арк). 2. Mastering Business English for Customs Officers: Навч. посіб. (з грифом МОН) / Латигіна А.Г., Бербець Л.І., Зощенко Л.А. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 3. Essential English for Psychologists: Навч. посіб./ Латигіна А.Г., Буленок С.М. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. п.п.7: Член робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти України зі спеціальності «Філології» спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно)» п.п.10: 1. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мистецького заходу «Шекспірівські читання» 2. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературного проекту «Роберт Бернс – поетичний геній шотландського народу» 3. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мистецького заходу «Муза струн душі». 4.Завідувач кафедри іноземної філології та перекладу п.п.13: 1. Ділова іноземна мова (англійська). Збірник текстів та завдань для самостійної роботи студентів / Латигіна А.Г., Тютченко Е.П. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 2. Методичні рекомендації для навчання англомовної академічної комунікації здобувачів ОС «Доктор філософії» (у співавторстві з Бербець Л.І.) – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2017. 3. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Міжнародний протокол та етикет», спеціальність «Філологія», ОС «бакалавр» – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2017. |
| 47455 | Латигіна Алла Григорівна | Завідувач кафедри | | | 0 | Іноземна мова академічного спілкування | Структурний підрозділ Кафедра іноземної філології та перекладу Інформація про кваліфікацію викладача Доцент кафедри іноземних мов, 1997 р., Спеціаліст Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1973 р. спеціальність «Романо-германські мови і література», кваліфікація «Філолог, викладач англійської мови» Стаж науково-педагогічної роботи 40 років Підпункти п.30 Ліцензійних умов |

| | | | | | | |
|-------|-------------------------|----------|--|---|-------------------------------------|--|
| | | | | | | <p>провадження освітньої діяльності: п.п.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basic English of Economics: підр. для студ. вищ. навч. закл.: А.Г. Латигіна. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - 2013 - 459 с. (з грифом МОНУ Лист № 1/11-8126 від 13.05.2013 (власний внесок - 28 друк. арк). 2. Mastering Business English for Customs Officers: Навч. посіб. (з грифом МОН) / Латигіна А.Г., Бербенєць Л.І., Зошенко Л.А. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 3. Essential English for Psychologists: Навч. посіб./ Латигіна А.Г., Буленок С.М. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. <p>п.п.7: Член робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти України зі спеціальності «Філологія» спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно)»</p> <p>п.п.10: 1. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мистецького заходу «Шекспірівські читання» 2. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературного проекту «Роберт Бернс - поетичний геній шотландського народу» 3. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мистецького заходу «Муза струн душі». 4.Завідувач кафедри іноземної філології та перекладу</p> <p>п.п.13: 1. Ділова іноземна мова (англійська). Збірник текстів та завдань для самостійної роботи студентів / Латигіна А.Г., Тютченко Е.П. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 2. Методичні рекомендації для навчання англомовної академічної комунікації здобувачів ОС «Доктор філософії» (у співавторстві з Бербенєць Л.І.) - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2017. 3. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Міжнародний протокол та етикет», спеціальність «Філологія», ОС «бакалавр» - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2017.</p> |
| 32988 | Морозов Андрій Юрійович | Професор | | 0 | Філософський світогляд ХХІ століття | <p>Структурний підрозділ Кафедра філософії, соціології та політології Інформація про кваліфікацію викладача Доцент кафедри мистецтвознавства та експертизи, 2014 р. Доктор філософських наук за спеціальністю 09.00.07 «Етика», 2015 р. Магістр Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2003 р., спеціальність «Філософія», кваліфікація «Магістр філософії», викладач філософських дисциплін» Стаж науково-педагогічної роботи 16 років Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.2: 1.Морозов А. Ю. Етико-метафізичні аспекти інтуїтивного морального досвіду /Totallogy-XXI. Постнекласичні дослідження. № 29. - К., ЦГО НАН України. - 2013. - С. 259-274. 2.Морозов А.Ю. Деякі моральні особливості домодерного світосприйняття. //Вісник Прикарпатського університету. Філософські та психологічні науки. Вип. 20., Івано-Франківськ, 2016. - С. 16-22 3.Морозов А.Ю. Подив, вдячність, благоговіння: моральні та онтологічні виміри. // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету №2 (106), 2016 - С. 75-86 4. Морозов А.Ю. Трансцендентність «Я»: етичні, метафізичні та богословські ракурси // Вісник Національного Авіаційного Університету. Філософія. Культурологія. Зб. наук. праць. № 1 (13). - К., НАУ, 2011. - С. 50-55. 5. Морозов А.Ю. Морально-релігійні мотиви в творчості Дж.Р. Толкієна: культурний контекст (англ. мовою) // Українські культурологічні студії. № 1 (1) 2017. - С. 60-65 6. Морозов А.Ю. Моральні виклики та метафізичні відповіді // Вісник КНТЕУ, 2017 р. №2</p> <p>п.п.3: Морозов А. Ю. Інтуїція в пошуках добра : [Монографія]. / А. Ю. Морозов. - К.: Логос, 2013. - 406 с. п.п.8: Член редакційної колегії фахових видань України: «Вісник КНТЕУ» та</p> |

| | | | | | | |
|--------|---------------------------------|----------|--|--|---|---|
| | | | | | | «Ноосфера і цивілізація» п.п.12: Диплом доктора філософських наук (2015 рік) |
| 306186 | Семенець Олена Олександрівна | Професор | | | 0 | Науковий текст Структурний підрозділ Кафедра журналістики та реклами Інформація про кваліфікацію викладача Професор кафедри видавничої справи та редагування, 2008 р. Доктор філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 «Українська мова», 2006 р. Спеціаліст Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О. С. Пушкіна, 1984 р., спеціальність «Російська мова і література», кваліфікація «Вчитель російської мови і літератури» Стаж науково-педагогічної роботи 28 років Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.2: 1. Синергетичні аспекти формування медійних дискурсивних практик // Нова філологія : Зб. наук. праць. – Запоріжжя : ЗНУ, 2018. – № 73. – С. 122-129. 2. Публічна історія у фаховій журналістській освіті (на прикладі міста Запоріжжя) // Наукові записки Інституту журналістики. – Т. 2 (71). – 2018. – С. 21-31. 3. Проблеми ідентичності журналіста і аудиторії в сучасних соціальних комунікаціях // Вісник Львівського університету. – Серія Журналістика. – Вип. 39. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – С. 103-108. 4. «Дискурсивна людина» в сучасних соціальних комунікаціях // Вісник Одеського національного університету. Серія: Філологія. – Том 19. Вип. 4 (10). – Одеса : ОНУ, 2014. – С. 183-187. 5. Проблема цілісності індивідуальної свідомості в дискурсивних практиках мас-медіа // Нова філологія : зб. наук. праць. – Запоріжжя : ЗНУ, 2014. – № 64. – С. 250-253. 6. Public history through the eyes of future media professionals // Média a vzdělávání 2018 – Media & Education 2018 : Sborník recenzovaných příspěvků mezinárodní vědecké konference – Reviewed Papers of the International Scientific Conference / Ed. Jan Chromý. – Praha : Extrasystem Praha, 2018. – P. 201- 204. 7. Дискурс міста, енактивоване пізнання та фахова підготовка журналістів // VIII. Internationale virtuelle Konferenz der Ukrainistik «Dialog der Sprachen – Dialog der Kulturen. Die Ukraine aus globaler Sicht». Bd. 2017 / Herausgegeben von Olena Novikova und Ulrich Schweier. München : Verlag readbox unipress Open Access LMU, 2018. – S. 467-474. 8. Медиаобразовательный сайт как интеграционный ресурс в становлении гражданского общества // Медиа сфера и медиаобразование: специфика взаимодействия в современном социокультурном пространстве [Электронный ресурс] : сборник статей / М во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: С. В. Венидиктов (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2017. – С. 192-198. 9. Project-Based Learning in Students' Media Education // Média a vzdělávání 2016 – Media & Education 2016 : Sborník recenzovaných příspěvků mezinárodní vědecké konference – Reviewed Papers of the International Scientific Conference / Ed. Jan Chromý. – Praha : Extrasystem Praha, 2016. – P. 105- 109. 10. (IN)DIVIDUUM: екологія цілісної особистості у світі медіа // Діалог мов – діалог культур. Україна і світ : Щорічний наук. збірник Шостої міжнар. наук.-практ. Інтернет- конференції з україністики / Під ред. Олени Новикової, Петра Гількеса, Ульріха Шваєра. – Вип. 2015. – München – Dortmund : readbox unipress – readbox publishing gmbh Open Publishing LMU, 2016. – С. 477-488. п.п.3: 1. Лінгвосинергетика : підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів / Л. С. Піхтовникова, Т. І. |

Домброван, С. М. Єнікєєва, О. О. Семенець; за загальною редакцією проф. Л. С. Піхтовнікової. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. – 296 с. (особистий внесок автора – 4,5 д.а.)

2. Методологія досліджень мас-медіа : робоча книга (handbook) / за заг. ред. К. Г. Сірінюк-Долгарьової. – Запоріжжя : ЗНУ, 2017. – 156 с. (особистий внесок автора – 1,4 д.а.)

3. Основи медіакультури : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх напрямів підготовки / За заг. ред. В. М. Манакіна ; відп. ред. О. О. Семенець. – Запоріжжя : Кераміст, 2016. – 124 с. (особистий внесок автора – 0,7 д.а.)

4. Медіакультура в контексті міждисциплінарних досліджень : монографія / за загал. наук. ред. В. В. Березенко, М. А. Лепського, О. О. Семенець ; відп. ред. К. Г. Сірінюк-Долгарьова. – Запоріжжя : Кераміст, 2017. – 309 с. (особистий внесок автора – 0,7 д.а.)

5. Прикладні соціально-комунікаційні технології: теорія та практика : монографія / За заг. ред. В. М. Манакіна; відп. ред. В. В. Березенко, О. О. Семенець. – Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2016. – 332 с. (особистий внесок автора – 0,7 д.а.)

6. Синергетика в філологічних дослідженнях : Монографія / Под общ. ред. проф. Л. С. Піхтовніковой. – Харьков : ХНУ имени В. Н. Каразина, 2015. – 340 с. (особистий внесок автора – 1,6 д.а.)

п.п.4:

П'ять захищених кандидатських дисертацій (2004 – 2012), спец. 10.02.01 – українська мова:

1. Пикалюк Р. В. Синергетика модальностей мовно-системної організації художньої прози Івана Багряного: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара. – Дніпропетровськ, 2012. – 20 с.

2. Криворученко С. В. Дискурсна модальна семантика малої прози Володимира Дрозда: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Національний авіаційний університет. – Київ, 2011. – 20 с.

3. Шабуніна В. В. Засоби діалогічної організації науково-навчальних текстів технічної галузі в сучасній українській мові: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара. – Дніпропетровськ, 2010. – 20 с.

4. Кравченко О. В. Мовно-філософські аспекти вербалізації часу і простору в історичних романах Павла Загребельного: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2010. – 20 с.

5. Желтоногова Т. В. Заголовок як компонент структури українського поетичного тексту: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2004. – 20 с.

Керівництво 4 аспірантами, спеціальність "Журналістика" (Запорізький національний університет, з 2016 р.)

п.п.7:

Акредитаційна комісія:

1. магістратура з освітньо-професійної програми «Рекламні та PR-комунікації», Українська академія друкарства, м. Львів (2018)

2. магістратура з напрямку підготовки «Зв'язки з громадськістю», Києво-Могилянська академія (2017)

3. бакалаври з напрямку підготовки «Видавнича справа та редагування», Київський університет імені Бориса Грінченка (2016)

4. ОКР «Молодший спеціаліст» Спеціальність «Видавнича справа та редагування», Лисичанський педагогічний коледж (2016).

п.п.8:

Член редколегії фахових видань:

1. "Вісник Запорізького національного університету" (Серія: Філологічні науки) 2014–2019

2. "Нова філологія : Збірник наукових праць", Запорізький національний університет 2016–2019

п.п.10:
1. Завідувач кафедри теорії комунікації, реклами та зв'язків із громадськістю, Запорізький національний університет (2013–2018)
2. Завідувач кафедри видавничої справи та редагування, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка (2007–2012)

п.п.11:
Член спеціалізованої вченої ради К 17.051.02 у Запорізькому національному університеті (2014–2018)
Офіційний опонент на захисті дисертацій:
1. Дроздова А. В. “Авторське редагування художнього твору в параметрах соціального простору і соціального часу: творча лабораторія Олесь Гончара”: Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій, 27.00.05 – теорія та історія видавничої справи та редагування / Класичний приватний університет, спецрада Д 17.127.05. – Запоріжжя, 21 січня 2013 р.
2. Кондратенко Н. В. “Український модерністський і постмодерністський дискурс: комунікативно-прагматичний та текстово-синтаксичний аспекти”: Дис. на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Інститут української мови НАН України, спецрада Д 26.173.01. – Київ, 24 жовтня 2012 р.
3. Мініч Л. С. “Лінгвосинергетика ідіостилю Миколи Вінграновського”: Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Волинський національний університет імені Лесі Українки, спецрада К 32.051.02. – Луцьк, 30 березня 2012 р.
4. Назаренко О. М. “Реалізація категорії діалогічності в сучасному українському газетному тексті”: Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, спецрада Д 41.051.02. – Одеса, 16 лютого 2012 р.
5. Комар О. С. “Етнокультурна парадигматика національно-маркованих мовних одиниць”: Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, спецрада Д 26.001.19. – Київ, 28 жовтня 2009 р.
6. Вільчинська Т. П. “Розвиток концептосфери сакрального в українській поетичній мові XVII – XX ст.”: Дис. на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, спецрада Д 26.001.19. – Київ, 29 травня 2009 р.
7. Рогальська І. І. “Флористичні концепти української мовно-художньої картини світу (на матеріалі поетичного мовлення XX ст.)”: Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, спецрада К 41.051.02. – Одеса, 27 червня 2008 р.

п.п.14:
Робота у складі журі:
1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ 2018, 2019 рр.)
2. Всеукраїнська студентська олімпіада з видавничої справи та редагування (Українська академія друкарства, Львів 2013 р.)

п.п.15:
1. Конструктивна журналістика та її завдання в сучасному суспільстві // Засоби масової інформації та комунікації: історія, сьогодення, перспективи розвитку : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Буча, березень 2019 р. – К. : Міленіум, 2019. – С. 69–70.
2. Комунікаційний простір міста: медіатизація, дискурсивні практики // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики : Матеріали III Всеукр. наук. конфер. 25–26 травня 2018 р., м. Дніпро. Ч. 1. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро : СПД «Охотнік», 2018. – С. 291–292.
3. Дискурс медійної публічної історії як ресурс миротворення та консолідації суспільства //

| | | | | | | |
|--------|----------------------------|--------|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>Матеріали VIII Міжнародної наукової конференції «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: світогляд миротворення» (23 березня 2018 року, м. Запоріжжя) / М.А. Лепський (гол. ред.), І.О. Кудінов (наук. ред.), ред. кол. О.А. Безрукова, Т.І. Бутченко, В.О. Скворець, Є.Г. Цокур. – Запоріжжя : КСК-Альянс, 2018. – С. 10-11.</p> <p>4. Медіаосвіта, громадянське суспільство та соціальний капітал // Медіасфера і медіаобразование: специфика взаимодействия в современном социокультурном пространстве [Электронный ресурс] : сборник статей / М во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: С. В. Венедиктов (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD R). – Загл. с экрана. – С. 213-220.</p> <p>5. Візуальні фрактали національної самоорганізації в добу Революції Гідності // Діалог мов – діалог культур. Україна і світ : Щорічний наук. збірник П'ятої міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції з україністики / Під ред. Олени Новікової, Петра Гількеса, Ульріха Шваєра. – Вип. 2014. – München - Berlin : Verlag Otto Sagner, 2015. – С. 648-655.</p> <p>п.п.16: Член Національної спілки журналістів України.</p> <p>п.п.17: Досвід фахової підготовки студентів спеціальності “Журналістика” – 12 років (2007-2019 рр.).</p> |
| 225502 | Запотоцька Олена Василівна | Доцент | | | 0 | <p>Методологія науково-правових досліджень</p> <p>Структурний підрозділ Кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права Інформація про кваліфікацію викладача Доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, 2019 р. Тема дисертації: «Публічне адміністрування у сфері безпечності та якості харчової продукції» Спеціаліст Національний університет харчових технологій, 2005 р., спеціальність «Фінанси», кваліфікація «Спеціаліст з фінансів» Стаж науково-педагогічної роботи 9 років Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1: Oleg M. Reznik, Vladyslav Shendryk, Olena Zapototska, Evgen Popovich, M.S. Bokarius, Maksym Pochtovy THE FEATURES OF E-DECLARATION AS AN EFFECTIVE TOOL TO PREVENT CORRUPTION// Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues Volume 22, Special Issue 2, 2019 LEGAL SUPPORT OF THE SYSTEM OF STATE CONTROL IN THE PROCESS OF EDUCATIONAL GOVERNMENTAL ORDER/ Amazonia Investiga Pyovovar, Y., Detiuk, A., Mykolenko, O., Zapototska, O., Lapka, O. /Vol. 8 Núm. 20: Mayo - junio 2019 PP 166-179/ п.п.2: 1. Запотоцька О.В. Форми та види контролю в сфері безпечності та якості харчових продуктів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». №50, 2018. С.28-32. 2. Запотоцька О.В. Нагляд як засіб публічного адміністрування в сфері безпечності та якості харчової продукції. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. №32, 2018. С.39-44. 3. Запотоцька О.В. Недоліки законодавчого забезпечення нагляду в сфері безпечності та якості харчових продуктів. Право і суспільство. №3. Ч.2. 2018. С.115-121. 4. Запотоцька О.В. Особливості адміністративної відповідальності в сфері безпечності та якості харчових продуктів. Право та державне управління. №2. 2018. С.34-40. 5. Запотоцька О.В. Структура Національного банку України. Право і суспільство, 2017. №1. Ч.2.- С. 154-159 п.п.3: Запотоцька О.В. Управління сферою безпечності та якості харчової продукції в Україні: адміністративно-правове дослідження: монографія.</p> |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------|--------|--|--|---|---|
| | | | | | | К.: "Центр учбових літератури", 2018. - 452 с. п.п.14: член журі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Правознавство» 11.-13 квітня 2018 р. м. Запоріжжя п.п.16: членство в громадській організації «Українська платформа гендерної освіти» |
| 112304 | Головня Юлія Ігорівна | Доцент | | | 0 | Педагогіка вищої освіти Структурний підрозділ Кафедра публічного управління та адміністрування Інформація про кваліфікацію викладача Доцент кафедри міжнародної економіки, 2013 р. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», 2011 р. Магістр Київський Національний економічний університет імені Тараса Шевченка, 2000 р., спеціальність «Економічна і соціальна географія», кваліфікація «Магістр економічної і соціальної географії, соціо-економіко-географа, менеджера регіонального розвитку, викладача» Спеціаліст Східно-європейський університет економіки і менеджменту, 2010 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація «Економіст» Стаж науково-педагогічної роботи 19 років Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1: Yuliia Holovnia, Ganna Kotsiurubenko, Mykola Husiatynskyi, Iryna Martyniuk. Methodology for Determining the Factors that Affect the Current State of Implementation of Investment Strategies in Public Administration // International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT) ISSN: 2249 - 8958, Volume-8 Issue-6, August 2019, pp. 4484-4487 - Scopus п.п.2: 1. Головня Ю.І. Конкурентне позиціонування регіонів у просторовому розвитку України / Ю.І. Головня// Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: Збірник наукових праць. - Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2015. - Вип. 2, Т. 2. - С. 294-298. (Google Scholar, РИНЦ, Index Copernicus) 2. Головня Ю.І. Принципи позиціонування регіону в системі просторового розвитку/ Ю.І. Головня//Вісник Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки, - 2015. - № 40. - С.78-89. (Google Scholar, РИНЦ, Index Copernicus). 3. Головня Ю.І. Соціальна інфраструктура регіону: еволюція поняття в контексті сучасних економічних змін / Ю.І. Головня // Вісник Черкаського університету (Серія: Економічні науки). - 2017. № 4 (Частина 2), - С.24-28. (фахове видання, Scholar Google) 4. Головня Ю.І. Соціальна інфраструктура у формуванні туристичного бренду Полтавщини/ Ю.І. Головня// Інфраструктура ринку. - 2017. - № 9. - С. 112-117. (фахове видання, Index Copernicus) 5. Головня Ю. І., Ільченко В. М., Трубей О. М. Екологічний брендинг в умовах сталого розвитку економіки. Ефективна економіка. 2019. № 8. - URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7224 (фахове видання, Index Copernicus) п.п.3: 1. Зовнішня торгівля України: XXI ст.: монографія: / А.А. Мазаракі / Мазаракі А.А., Т.М Мельник, Л.П. Кудирко, К.І. Ладиченко, Ю.І. Головня, Дугінець Г.В., Дьяченко О.В. [та ін.]; за заг.ред.: А.А. Мазаракі - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. - 700 с. (особистий внесок - 0,8 д.а.) 2. Golovnya Y.I. Small and Medium Business: Regional Aspect/ Ukrainian economy growth imperatives : Monograph [Text] / edited by Anatolii A. Mazaraki. - Prague : Coretex CZ SE, 2018. - 310 p. P. 126-142. 4. Головня Ю.І. Стан та особливості розвитку малого та середнього бізнесу в Україні у вимірі євроінтеграційних пріоритетів // Євроінтеграційні пріоритети національного бізнесу: монографія; за заг. ред. А.А. Мазаракі. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 660 с. (особистий внесок - 0,7 д.а.) п.п.10: |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|--------|--|---|--|---|
| | | | | | | <p>Заступник декана ФЕМП з навчальної роботи (2005-2012 р.р.) Заступник керівника Вищої школи педагогічної майстерності КНТЕУ п.п.11: Офіційний опонент здобувачів Пригодюк О.М., Рогової О.В., Денисенка С.А., Олініченко І.В., Пепчука С.М., Бахматюка О.Р. тощо. Член спеціалізованої ради К 26.055.06 (КНТЕУ) п.п.13: 1. Головня Ю.І. Збірник задач з дисципліни «Просторова економіка», КНТЕУ, 2018 2. Головня Ю.І. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Просторова економіка», КНТЕУ, 2017 3. Головня Ю.І. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Міжнародний екологічний менеджмент», КНТЕУ, 2017. п.п.14: 1. II місце на I Всеукраїнському економічному турнірі у м. Рівне (Шуль Валерія, Куцай Юлія, Приходько Карина) 2019 2. I місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з науки «Регіональна економіка» (Дудка Валерія) 2018. 3. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з науки «Регіональна економіка» (2011-2018) п.п.16 Член Всеукраїнської спілки вчених-економістів.</p> |
| 63284 | Гуржій Анна Валеріївна | Доцент | | 0 | Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері | <p>Структурний підрозділ Кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача Доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права, 2019 р. Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 «Адміністративне право і процес; Фінансове право; Інформаційне право», 2014 р. Магістр Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університета, 2018 р. Спеціаліст. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2012 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 6 років Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1: 1. Gurzhii A. Public Administration of Personal Data Protection in Modern Ukraine / T. Gurzhii, A. Gurzhii, V. Seliukov // Politické vedy. - 2018. - № 2. - P. 138-158. (WEB OF SCIENCE) 2. Gurzhii A. Leading approaches to modernization of state financial control: a case of Ukraine / Novikova N., Deshko L., Gurzhii A. // Proceedings of the 2nd International Conference on Social, Economic and Academic Leadership (ICSEAL 2018). Prague: Prague Institute for Qualification Enhancement, 2018. P. 149-156 (WEB OF SCIENCE) 3. Gurzhii T. State Audits in Modern Ukraine: Issues, Challenges, Perspectives / T.Gurzhii, L.Deshko, A.Gurzhii, et al. // Public Policy and Administration. 2019. №2 (18). P.281-298. (SCOPUS) п.п.2: 1. Гуржій А.В. Політика безпеки дорожнього руху: організаційно-правові проблеми та перспективи цілепокладання / А. В. Гуржій // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: «Юридичні науки» . - 2014. - № 6-1. - Т.2. - С. 141-144. 2. Гуржій А. В. Суб'єкти провадження в справах про порушення правил перевезення небезпечних вантажів / А.В.Гуржій // Науковий вісник Ужгородського національного університету . Серія: «Право». - 2015. - № 31. - Т.2. - С. 117-120. 3. Гуржій А. В. Об'єкт правопорушення як критерій структуризації адміністративно-деліктного законодавства / А. В. Гуржій, Ю. О. Мельник // Юридична наука. - 2015. - № 4. - С. 14-19. 4. Гуржій А. В. Поняття адміністративно правової кваліфікації / А. В. Гуржій // Юридичний електронний науковий журнал. - 2016. - № 2. - С. 187-188.</p> |

| | | | | | | |
|-------|--------------------------|-------------------|--|---|---|--|
| | | | | | | <p>5. Гуржій А.В., Вернигора В.В., Правові аспекти вдосконалення безпеки суб'єктів господарювання / А.В. Гуржій, В.В. Вернигора // Вісник університету "Україна". 2018. №1. С. 98-105.</p> <p>п.п.3:</p> <p>1. Розвиток національного права в контексті Європейської інтеграції : монографія / [Бакалінська О. В., Гуржій А.В., Гуржій Т.О., Дешко Л.М.]. – Варшава : Вид-во "Erida", 2018. – 245 с.</p> <p>2. Gurzhi A. The system of public administration in the field of personal data protection. Development of National Law in the Context of Integration Into the European Legal Space / [O. Bakalinska, A. Gurzhii, T. Gurzhii, L. Deshko, O. Stukalenko and others]. – Warsaw : BMT Eridia Sp. z o.o. Wydawnictwo Erida, 2018. – P. 203-214 (244 p.)</p> <p>3. Теорія та практика здійснення адміністративного судочинства в Україні : навчальний посібник / [Гуржій А.В. Гончарук С.Т., Гуржій Т.О., Мосьондз С.О. та ін.]. – Тернопіль : Вектор, 2016. – 352 с.</p> <p>п.п.8:</p> <p>Член редакційної колегії наукового журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» Київського національного торговельно-економічного університету.</p> <p>п.п.13:</p> <p>1) Програма та робоча програма «Інтелектуальна власність для студентів освітнього ступеня «бакалавр», Галузей знань: 08 «Право»; 12 «Інформаційні технології»; 29 «Міжнародні відносини» Спеціальностей: 081 «Право»; 122 «Комп'ютерні науки»; 293 «Міжнародне право», методична розробка. Київ: Видавничо-редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ, 2017. 74 с.</p> <p>2) Програма «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері» освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», для галузей знань: 03 «Гуманітарні науки»; 05 «Соціальні та поведінкові науки»; 07 «Управління та адміністрування»; 08 «Право»; 12 «Інформаційні технології»; 18 «Виробництво та технології»; 28 «Публічне управління та адміністрування»; 29 «Міжнародні відносини» для всіх спеціальностей, методична розробка. Київ: Видавничо-редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ, 2020. 19 с.</p> <p>3) Робоча програма «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері» освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», для галузей знань: 03 «Гуманітарні науки»; 05 «Соціальні та поведінкові науки»; 07 «Управління та адміністрування»; 08 «Право»; 12 «Інформаційні технології»; 18 «Виробництво та технології»; 28 «Публічне управління та адміністрування»; 29 «Міжнародні відносини» для всіх спеціальностей, методична розробка. Київ: Видавничо-редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ, 2020. 17 с.</p> |
| 58407 | Дешко Людмила Миколаївна | Завідувач кафедри | | 0 | Національні та міжнародна правові системи | <p>Структурний підрозділ Кафедра міжнародного публічного права</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача</p> <p>Професор по кафедрі міжнародного публічного права, 2019 р.</p> <p>Доктор юридичних наук, 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право</p> <p>2017 р., тема дисертації «Конституційне право на звернення до міжнародних судових установ та міжнародних організацій: порівняльно-правове дослідження»</p> <p>Магістр</p> <p>Донецький національний університет, 2005, спеціальність «Правознавство», кваліфікація магістра з правознавства.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 13 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>1) п.п.1:</p> <p>1. Deshko, L. (2018). Application of Legal Entities to the European Court of Human Rights: a Significant Disadvantage as the Condition of Admissibility. Croatian International Relations Review, 24 (83), 84-103 (Scopus, Web of Science).</p> <p>2. Deshko, L. (2018). Patenting of medicinal products: the experience of implementation of the flexible provisions of the TRIPS-plus Agreement by foreign countries and</p> |

the fundamental patent reform in Ukraine. Georgian Medical News, 9, 161-164 (Scopus).

3. Buletsa S., Deshko L. (2018). Comprehensive Reforms of the Health Care System in Different Regions of the World. *Medicine and Law*. Vol. 37. No.4. P. 683-700 (Scopus).

4. Novikova, N., Deshko, L., Gurzhii, A. (2018). Leading approaches to modernization of state financial control: a case of Ukraine. *Proceedings of the 2nd International Conference on Social, Economic and Academic Leadership (ICSEAL 2018)*. *Advances in Social Science Education and Humanities Research*. Volume, 217, 149-156 (Web of Science).

5. Deshko, L., Ivasyn, O., Gurzhii, T., Novikova, T., Radyshevska, O. (2019). Patenting of medicines in Ukraine through the prism of the Association Agreement with the EU and the TRIPS Agreement: improvement of MEDICAL and administrative law. *Georgian Medical News*, 3, 154-158 (Scopus).

6. Deshko, L., Bysaga, Y., Bysaga Y. (2019). Public procurement in the healthcare sector: adaptation of the administrative legislation of Ukraine to the EU legislation. *Georgian Medical News*, 6, 126-130 (Scopus).

7. Deshko L. M., Bysaga Y. M., Zaborovskyy V. V. Protection of human rights by the Constitutional Court of Ukraine in the field of health care. *Georgian Medical News*, 7 (Scopus).

8. Gurzhii T., Deshko L., Gurzhii A., Berlach A., Radyshevska O. (2019). State audits in modern Ukraine: Issues, challenges, perspectives. *Public Policy and Administration*. Vol 18, No 2, 281-298 (Scopus, Web of Science).

9. Buletsa S., Deshko L., Zaborovskyy V. (2019). The peculiarities of changing health care system in Ukraine. *Medicine and Law*. Vol. 38, №3, 427-442 (Scopus).

п.п.2:

1. Deshko L. The principle of «de minimis non curat praetor» in International Law. *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право*. 2018. №4. С. 5-15.

2. Дешко Л.М. De minimis non curat praetor: критерії встановлення наявності або відсутності фінансової шкоди для заявника. *Вісник Одеського національного університету. Правознавство* 2018. №1(32). Том 23. С. 215-221.

3. Deshko L. Restitutio in integrum: підходи Європейського суду з прав людини. *Порівняльно-аналітичне право*. 2018. №5. URL: <http://www.pap.in.ua/index.php/arhiv-vidannja>.

4. Дешко Л.М., Алізаде І.І. огли. Угода про вільну торгівлю між Україною та Канадою. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право*. 2018. №53. С. 136-139.

5. Deshko L., Yatsko T.P. International legal regulation of the cooperation of countries in the sphere of mineral resources management. *Порівняльно-аналітичне право*. 2018. №3. С. 383-387.

6. Дешко Л.М., Велієв Т.Х. огли. Правове регулювання Uber в Україні. *Порівняльно-аналітичне право*. 2018. №4. С. 101-105.

7. Дешко Л., Бондарева К. Кібербезпека в Україні: національна стратегія та міжнародне співробітництво. *Порівняльно-аналітичне право*. 2018. №2. С. 379-382.

8. Дешко Л.М., Баранюк Ю.Р. Метаморфоза організаційно-правових засад та практики митного контролю імпорту як об'єкта державного аудиту. *Підприємництво, господарство і право*. 2017. № 10. С. 135-141.

9. Дешко Л.М. Зародження ідеї захисту прав людини в період античності. *Порівняльно-аналітичне право*. 2016. № 2. С. 40-43.

10. Дешко Л. М. Принципи та норми права в механізмі конституційно-правового забезпечення права звертатися до міжнародних судових установ та міжнародних організацій. *Юридичний вісник*. 2016. №2. С. 159-165.

11. Дешко Л. М. Конституційне право кожного звертатися за захистом своїх прав і свобод до Європейського суду з прав людини: критерії de minimis. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Юридичні науки*. 2016. № 3. С. 58-61.

12. Дешко Л. М. Основні напрямки вдосконалення конституційно-правового забезпечення права кожного звертатися за захистом своїх прав і свобод до міжнародних судових установ чи до органів

| | | | | | | |
|-------|--------------------------|-------------------|--|--|---|---|
| | | | | | | <p>міжнародних організацій. Право і суспільство. 2016. № 4. С. 3-9.</p> <p>13. Дешко Л.М. Право звертатися за захистом своїх прав і свобод до міжнародних судових установ чи організацій у контексті генезису національної системи конституційного права. Підприємництво, господарство і право. 2016. № 7. С. 99-104.</p> <p>14. Дешко Л. Суб'єкти звернення до міжнародних судових установ чи до органів міжнародних організацій. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2016. № 39. С. 123-126.</p> <p>п.п.3:</p> <p>1. Дешко Л.М. Конституційне право на звернення до міжнародних судових установ та міжнародних організацій. Ужгород. 2016. 486 с.</p> <p>2. Deshko L., Kyshnir D. Legal regulation of the activity of on-line collaborative platforms in the EU / Development of National Law in the context of integration into the European Legal Space: Monography. Warszawa: BMT Eridia Sp. z o.o. Wydawnictwo Erida, 2018. P. 97-112.</p> <p>п.п.8:</p> <p>науково-дослідна тема «Міжнародне право в умовах глобалізації», терміни виконання 01.2016 – 01.2021 р. номер державної реєстрації 0115U006503 (керівник – д.ю.н., завідувач кафедри Дешко Л.М.)</p> <p>п.п.10:</p> <p>завідувач кафедри міжнародного публічного права з лютого 2016 р.</p> <p>п.п.11:</p> <p>Офіційний опонент:</p> <p>1) Гаркуша Є.О., 2016 р., Спеціалізована Вчена Рада Д 11.170.02 в Інституті економіко-правових досліджень НАН України</p> <p>2. Віткова В.С., 2017 р. Спеціалізована Вчена Рада Д 61.051.07 Державного вищого навчального закладу Ужгородського національного університету</p> <p>3) Берназюк І.М., 2018 р., Спеціалізована Вчена Рада Д 61.051.07 Державного вищого навчального закладу Ужгородського національного університету</p> <p>4) Дорощева В.І., 2018 р., Спеціалізована Вчена Рада Д 61.051.07 Державного вищого навчального закладу Ужгородського національного університету</p> <p>5) К. В. Головка, 2019 р., Спеціалізована Вчена Рада Д 61.051.07 Державного вищого навчального закладу Ужгородського національного університету</p> <p>п.п.13:</p> <p>1. Дешко Л.М., Альонкін О.А., Абушова Б.С. Міжнародне кримінальне право: опорний конспект лекцій. К.: КНТЕУ, 2018. 92 с.</p> <p>2. Дешко Л.М., Буличева Н.А. Міжнародний захист прав людини: опорний конспект лекцій (частина 1). К.: КНТЕУ, 2018.</p> <p>3. Дешко Л.М., Буличева Н.А. Міжнародний захист прав людини: опорний конспект лекцій (частина 2). К.: КНТЕУ, 2018.</p> <p>4. Дешко Л.М. Міжнародне публічне право: опорний конспект лекцій. Частина 1. К.: КНТЕУ, 2017. 236 с.</p> <p>5. Дешко Л.М. Міжнародне публічне право: опорний конспект лекцій (для спеціальності «Міжнародні економічні відносини», «Право», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»). К.: КНТЕУ, 2017. 142 с.</p> <p>6. Дешко Л.М., Іващенко Д.Є. Порівняльне правознавство: опорний конспект лекцій. К.: КНТЕУ, 2017. 74 с.</p> <p>7. Дешко Л.М., Іващенко Д.Є. Порівняльне правознавство: опорний конспект лекцій. К.: КНТЕУ, 2017. 74 с.</p> <p>п.п.16:</p> <p>Асоціація адвокатів України</p> <p>п.п.17:</p> <p>Адвокат (з 2007 р. і по теперішній час).</p> <p>п.п.18:</p> <p>Експерт Координатора проектів ОБСЄ в Україні (з 2010 р. і по теперішній час).</p> |
| 58407 | Дешко Людмила Миколаївна | Завідувач кафедри | | | 0 | <p>Міжнародне співробітництво держав (наукові семінари)</p> <p>Структурний підрозділ Кафедра міжнародного публічного права Інформація про кваліфікацію викладача Професор по кафедрі міжнародного публічного права, 2019 р. Доктор юридичних наук, 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право 2017 р., тема дисертації</p> |

«Конституційне право на звернення до міжнародних судових установ та міжнародних організацій: порівняльно-правове дослідження»
Магістр
Донецький національний університет, 2005, спеціальність «Правознавство», кваліфікація магістра з правознавства.
Стаж науково-педагогічної роботи 13 років
Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:
1) п.п.1:
1. Deshko, L. (2018). Application of Legal Entities to the European Court of Human Rights: a Significant Disadvantage as the Condition of Admissibility. *Croatian International Relations Review*, 24 (83), 84-103 (Scopus, Web of Science).
2. Deshko, L. (2018). Patenting of medicinal products: the experience of implementation of the flexible provisions of the TRIPS-plus Agreement by foreign countries and the fundamental patent reform in Ukraine. *Georgian Medical News*, 9, 161-164 (Scopus).
3. Buletsa S., Deshko L. (2018). Comprehensive Reforms of the Health Care System in Different Regions of the World. *Medicine and Law*. Vol. 37. No.4. P. 683-700 (Scopus).
4. Novikova, N., Deshko, L., Gurzhii, A. (2018). Leading approaches to modernization of state financial control: a case of Ukraine. *Proceedings of the 2nd International Conference on Social, Economic and Academic Leadership (ICSEAL 2018)*. *Advances in Social Science Education and Humanities Research*. Volume, 217, 149-156 (Web of Science).
5. Deshko, L., Ivasyn, O., Gurzhii, T., Novikova, T., Radyshevska, O. (2019). Patenting of medicines in Ukraine through the prism of the Association Agreement with the EU and the TRIPS Agreement: improvement of MEDICAL and administrative law. *Georgian Medical News*, 3, 154-158 (Scopus).
6. Deshko, L., Bysaga, Y., Bysaga Y. (2019). Public procurement in the healthcare sector: adaptation of the administrative legislation of Ukraine to the EU legislation. *Georgian Medical News*, 6, 126-130 (Scopus).
7. Deshko L. M., Bysaga Y.M., Zaborovskyy V.V. Protection of human rights by the Constitutional Court of Ukraine in the field of health care. *Georgian Medical News*, 7 (Scopus).
8. Gurzhii T., Deshko L., Gurzhii A., Berlach A., Radyshevska O. (2019). State audits in modern Ukraine: Issues, challenges, perspectives. *Public Policy and Administration*. Vol 18, No 2, 281-298 (Scopus, Web of Science).
9. Buletsa S., Deshko L., Zaborovskyy V. (2019). The peculiarities of changing health care system in Ukraine. *Medicine and Law*. Vol. 38, №3, 427-442 (Scopus).
п.п.2:
1. Deshko L. The principle of «de minimis non curat praetor» in International Law. *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право*. 2018. №4. С. 5-15.
2. Дешко Л.М. De minimis non curat praetor: критерії встановлення наявності або відсутності фінансової шкоди для заявника. *Вісник Одеського національного університету. Правознавство* 2018. №1(32). Том 23. С. 215-221.
3. Deshko L. Restitutio in integrum: підходи Європейського суду з прав людини. *Порівняльно-аналітичне право*. 2018. №5. URL: <http://www.pap.in.ua/index.php/arhiv-vidannja>.
4. Дешко Л.М., Алізаде І.І. огли. Угода про вільну торгівлю між Україною та Канадою. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право*. 2018. №53. С. 136-139.
5. Deshko L., Yatsko T.P. International legal regulation of the cooperation of countries in the sphere of mineral resources management. *Порівняльно-аналітичне право*. 2018. №3. С. 383-387.
6. Дешко Л.М., Велієв Т.Х. огли. Правове регулювання Uber в Україні. *Порівняльно-аналітичне право*. 2018. №4. С. 101-105.
7. Дешко Л., Бондарева К. Кібербезпека в Україні: національна стратегія та міжнародне співробітництво. *Порівняльно-аналітичне право*. 2018. №2. С. 379-382.
8. Дешко Л.М., Баранюк Ю.Р. Метаморфоза організаційно-правових засад та практики митного контролю імпорту як об'єкта державного аудиту. *Підприємництво, господарство і право*. 2017. № 10. С. 135-141.
9. Дешко Л.М. Зародження ідеї

захисту прав людини в період античності. Порівняльно-аналітичне право. 2016. № 2. С. 40-43.

10. Дешко Л. М. Принципи та норми права в механізмі конституційно-правового забезпечення права звертатися до міжнародних судових установ та міжнародних організацій. Юридичний вісник. 2016. №2. С. 159-165.

11. Дешко Л. М. Конституційне право кожного звертатися за захистом своїх прав і свобод до Європейського суду з прав людини: критерії de minimis. Науковий вісник Херсонського державного університету, Серія Юридичні науки. 2016. № 3. С. 58-61.

12. Дешко Л. М. Основні напрямки вдосконалення конституційно-правового забезпечення права кожного звертатися за захистом своїх прав і свобод до міжнародних судових установ чи до органів міжнародних організацій. Право і суспільство. 2016. № 4. С. 3-9.

13. Дешко Л.М. Право звертатися за захистом своїх прав і свобод до міжнародних судових установ чи організацій у контексті генезису національної системи конституційного права. Підприємництво, господарство і право. 2016. № 7. С. 99-104.

14. Дешко Л. Суб'єкти звернення до міжнародних судових установ чи до органів міжнародних організацій. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2016. № 39. С. 123-126.

п.п.3:

1. Дешко Л.М. Конституційне право на звернення до міжнародних судових установ та міжнародних організацій. Ужгород. 2016. 486 с.

2. Deshko L., Kyshnir D. Legal regulation of the activity of on-line collaborative platforms in the EU / Development of National Law in the context of integration into the European Legal Space: Monography. Warszawa: BMT Eridia Sp. z o.o. Wydawnictwo Erida, 2018. P. 97-112.

п.п.8:

науково-дослідна тема «Міжнародне право в умовах глобалізації», терміни виконання 01.2016 - 01.2021 р. номер державної реєстрації 0115U006503 (керівник - д.ю.н., завідувач кафедри Дешко Л.М.)

п.п.10:

завідувач кафедри міжнародного публічного права з лютого 2016 р.

п.п.11:

Офіційний опонент:

1) Гаркуша Є.О., 2016 р., Спеціалізована Вчена Рада Д 11.170.02 в Інституті економіко-правових досліджень НАН України

2. Віткова В.С. 2017 р. Спеціалізована Вчена Рада Д 61.051.07 Державного вищого навчального закладу Ужгородського національного університету

3) Берназюк І.М., 2018 р., Спеціалізована Вчена Рада Д 61.051.07 Державного вищого навчального закладу Ужгородського національного університету

4) Дорофєєва В.І., 2018 р., Спеціалізована Вчена Рада Д 61.051.07 Державного вищого навчального закладу Ужгородського національного університету

5) К. В. Головка, 2019 р., Спеціалізована Вчена Рада Д 61.051.07 Державного вищого навчального закладу Ужгородського національного університету

п.п.13:

1. Дешко Л.М., Альонкін О.А., Абушова Б.С. Міжнародне кримінальне право: опорний конспект лекцій. К.: КНТЕУ, 2018. 92 с.

2. Дешко Л.М., Буличева Н.А. Міжнародний захист прав людини: опорний конспект лекцій (частина 1). К.: КНТЕУ, 2018.

3. Дешко Л.М., Буличева Н.А. Міжнародний захист прав людини: опорний конспект лекцій (частина 2). К.: КНТЕУ, 2018.

4. Дешко Л.М. Міжнародне публічне право: опорний конспект лекцій. Частина 1. К.: КНТЕУ, 2017. 236 с.

5. Дешко Л.М. Міжнародне публічне право: опорний конспект лекцій (для спеціальності «Міжнародні економічні відносини», «Право», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»). К.: КНТЕУ, 2017. 142 с.

6. Дешко Л.М., Іващенко Д.Є. Порівняльне правознавство:

| | | | | | | |
|-------|--------------------------------|------------------|--|--|---|---|
| | | | | | | опорний конспект лекцій. К.: КНТЕУ, 2017. 74 с. 7. Дешко Л.М., Іващенко Д.Є. Порівняльне правознавство: опорний конспект лекцій. К.: КНТЕУ, 2017. 74 с. п.п.16: Асоціація адвокатів України п.п.17: Адвокат (з 2007 р. і по теперішній час). п.п.18: Експерт Координатора проектів ОБСЄ в Україні (з 2010 р. і по теперішній час) |
| 32807 | Дерунець Наталія Олександрівна | Старший викладач | | | 0 | Міжнародно-правове забезпечення зовнішньоекономічної функції держави (наукові семінари) Структурний підрозділ Кафедра міжнародного публічного права Інформація про кваліфікацію викладача Кандидат юридичних наук, 12.00.11 – міжнародне право, тема дисертації: «Статус торговельних представництв та місії у міжнародному праві (організаційно-правові питання)». Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі, 2014 р., спеціальність – «Міжнародне право», кваліфікація – «Юрист-міжнародник». Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2014 р., спеціальність – «Міжнародні відносини», кваліфікація – «Політолог-міжнародник, перекладач з англійської мови». Стаж науково-педагогічної роботи 5 років Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.2: 1. Дерунець Н.О. Досвід економічно розвинених країн із реалізації зовнішньої торговельної політики: інституційно-правовий механізм. Український часопис міжнародного права. 2016. №1. С. 95-100 2. Дерунець Н.О. Розвиток правових статусів торговельного представництва та торговельно-економічної місії. Український часопис міжнародного права. 2017. №1. С. 119-123 3. Дерунець Н.О. Історичні аспекти міжнародно-правового регулювання торговельних представництв. Порівняльно-аналітичне право. 2017. №6. С. 399-402 4. Дерунець Н.О. Форми діяльності торговельних представництв держави. Актуальні проблеми держави і права. 2018. № 80. С. 98-102 5. Derunets N. Influence of the UN General Assembly resolutions on the international legal regulation of trade relations. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2018. №3. С. 50 п.п.13: 1. Дерунець Н.О., Мацко А.С. Право міжнародних договорів: опорний конспект лекцій. К.: КНТЕУ, 2017. 77 с. 2. Дерунець Н.О. Право міжнародних договорів: збірник тестових завдань. К.: КНТЕУ, 2017. 79 с. 3. Дерунець Н.О. Міжнародне повітряне право: збірник тестових завдань. К.: КНТЕУ, 2018. 52 с. п.п.16: Член президії ГО «Асоціація вчених за інноваційний розвиток України» Українська асоціація міжнародного права, Асоціація правників України п.п.18: Наукове консультування ГО «Українська асоціація міжнародного права», ГО «Національний експертний інститут», 2016-2017 рр. |

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | Методи навчання | Форми оцінювання |
|--|---|---|
| <i>Іноземна мова за професійним спрямуванням</i> | | |
| ПРН 12. Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, які цікавляться міжнародними відносинами. | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). | - поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень) - підсумковий контроль (екзамен). |
| ПРН 2. Вміння працювати з відкритими джерелами інформації. | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання | - поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка |

| | | |
|--|---|---|
| | традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). | підготовлених презентацій і реферативних повідомлень) - підсумковий контроль (екзамен). |
| <i>Іноземна мова академічного спілкування</i> | | |
| ПРН 2. Вміння працювати з відкритими джерелами інформації. | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). | - поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень); - підсумковий контроль (залік). |
| ПРН 3. Вміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для наукового пошуку. | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). | - поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень); - підсумковий контроль (залік). |
| ПРН 12. Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, які цікавляться міжнародними відносинами. | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). | - поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень); - підсумковий контроль (залік). |
| ПРН 15. Здатність розробляти та доступно викладати освітні курси для здобувачів юридичної освіти та інших спеціальностей, застосовувати новітні освітні методики, психологічні прийоми. | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). | - поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень); - підсумковий контроль (залік). |
| <i>Філософський світогляд ХХІ століття</i> | | |
| ПРН 4. Вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати юридичну інформацію в складних і непередбачуваних умовах. | Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. | - поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування); - підсумковий контроль (екзамен). |
| ПРН 10. Опанування підходів до моделювання складних міжнародно-правових процесів, прогнозування їх розвитку в умовах динамічних світових перетворень. | Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. | - поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування); - підсумковий контроль (екзамен). |
| <i>Науковий текст</i> | | |
| ПРН 3. Вміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для наукового пошуку. | Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій | - поточний контроль (аналіз текстів, написання наукових текстів, тестування, перевірка індивідуальних завдань, захист проєктів); - підсумковий контроль (екзамен). |
| ПРН 5. Володіння підходами та інструментарієм дослідження міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні. | Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій | - поточний контроль (аналіз текстів, написання наукових текстів, тестування, перевірка індивідуальних завдань, захист проєктів); - підсумковий контроль (екзамен). |
| ПРН 11. Здатність до розробки конкретних пропозицій до удосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні. | Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій | - поточний контроль (аналіз текстів, написання наукових текстів, тестування, перевірка індивідуальних завдань, захист проєктів); - підсумковий контроль (екзамен). |
| ПРН 12. Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, які цікавляться міжнародними відносинами. | Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій | - поточний контроль (аналіз текстів, написання наукових текстів, тестування, перевірка індивідуальних завдань, захист проєктів); - підсумковий контроль (екзамен). |
| ПРН 15. Здатність розробляти та доступно викладати освітні курси для здобувачів юридичної освіти та інших спеціальностей, застосовувати новітні освітні методики, психологічні прийоми. | Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій | - поточний контроль (аналіз текстів, написання наукових текстів, тестування, перевірка індивідуальних завдань, захист проєктів); - підсумковий контроль (екзамен). |
| <i>Методологія науково-правових досліджень</i> | | |
| ПРН 1. Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички для проведення наукового дослідження та впровадження його результатів на практиці. | Поєднання традиційних і інноваційних методів викладання: лекції (оглядові / тематичні); семінарські/практичні заняття (робота в міні-групах, ситуаційні завдання, тести). | - поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо); - підсумковий контроль (екзамен). |
| ПРН 3. Вміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для наукового пошуку. | Поєднання традиційних і інноваційних методів викладання: лекції (оглядові / тематичні); семінарські/практичні заняття (робота в міні-групах, ситуаційні завдання, тести). | - поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо); - підсумковий контроль (екзамен). |
| ПРН 4. Вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати юридичну інформацію в складних і непередбачуваних умовах. | Поєднання традиційних і інноваційних методів викладання: лекції (оглядові / тематичні); семінарські/практичні заняття (робота в міні-групах, ситуаційні завдання, тести). | - поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо); - підсумковий контроль (екзамен). |
| ПРН 5. Володіння підходами та інструментарієм дослідження міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні. | Поєднання традиційних і інноваційних методів викладання: лекції (оглядові / тематичні); семінарські/практичні заняття (робота в міні-групах, ситуаційні завдання, тести). | - поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо); - підсумковий контроль (екзамен). |
| ПРН 6. Здатність виявляти проблеми, | Поєднання традиційних і інноваційних | - поточний контроль (тестування, |

| | | |
|--|---|---|
| визначати наукові завдання у сфері розвитку міжнародного права та обирати методи для їх розв'язання. | методів викладання: лекції (оглядові / тематичні); семінарські/практичні заняття (робота в міні-групах, ситуаційні завдання, тести). | усне/письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо); - підсумковий контроль (екзамен). |
| ПРН 7. Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення складних міжнародно-правових завдань. | Поєднання традиційних і інноваційних методів викладання: лекції (оглядові / тематичні); семінарські/практичні заняття (робота в міні-групах, ситуаційні завдання, тести). | - поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо); - підсумковий контроль (екзамен). |
| ПРН 8. Опанування методик юридичного та більш широкого наукового аналізу для вирішення як фундаментальних, так і прикладних проблем сучасного міжнародного права. | Поєднання традиційних і інноваційних методів викладання: лекції (оглядові / тематичні); семінарські/практичні заняття (робота в міні-групах, ситуаційні завдання, тести). | - поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо); - підсумковий контроль (екзамен). |
| ПРН 10. Опанування підходів до моделювання складних міжнародно-правових процесів, прогнозування їх розвитку в умовах динамічних світових перетворень. | Поєднання традиційних і інноваційних методів викладання: лекції (оглядові / тематичні); семінарські/практичні заняття (робота в міні-групах, ситуаційні завдання, тести). | - поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо); - підсумковий контроль (екзамен). |
| ПРН 11. Здатність до розробки конкретних пропозицій до удосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні. | Поєднання традиційних і інноваційних методів викладання: лекції (оглядові / тематичні); семінарські/практичні заняття (робота в міні-групах, ситуаційні завдання, тести). | - поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо); - підсумковий контроль (екзамен). |
| ПРН 12. Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, які цікавляться міжнародними відносинами. | Поєднання традиційних і інноваційних методів викладання: лекції (оглядові / тематичні); семінарські/практичні заняття (робота в міні-групах, ситуаційні завдання, тести). | - поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо); - підсумковий контроль (екзамен). |
| ПРН 13. Навички комерціалізації результатів наукових досліджень. | Поєднання традиційних і інноваційних методів викладання: лекції (оглядові / тематичні); семінарські/практичні заняття (робота в міні-групах, ситуаційні завдання, тести). | - поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо); - підсумковий контроль (екзамен). |
| ПРН 15. Здатність розробляти та доступно викладати освітні курси для здобувачів юридичної освіти та інших спеціальностей, застосовувати новітні освітні методики, психологічні прийоми. | Поєднання традиційних і інноваційних методів викладання: лекції (оглядові / тематичні); семінарські/практичні заняття (робота в міні-групах, ситуаційні завдання, тести). | - поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо); - підсумковий контроль (екзамен). |
| ПРН 2. Вміння працювати з відкритими джерелами інформації. | Поєднання традиційних і інноваційних методів викладання: лекції (оглядові / тематичні); семінарські/практичні заняття (робота в міні-групах, ситуаційні завдання, тести). | - поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо); - підсумковий контроль (екзамен). |
| <i>Педагогіка вищої освіти</i> | | |
| ПРН 15. Здатність розробляти та доступно викладати освітні курси для здобувачів юридичної освіти та інших спеціальностей, застосовувати новітні освітні методики, психологічні прийоми. | Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо. | - поточний контроль (усне/письмове опитування); - підсумковий контроль (залік). |
| ПРН 14. Здатність діяти у складних та непередбачуваних ситуаціях, адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності. | Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо. | - поточний контроль (усне/письмове опитування); - підсумковий контроль (залік). |
| ПРН 5. Володіння підходами та інструментарієм дослідження міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні. | Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо. | - поточний контроль (усне/письмове опитування); - підсумковий контроль (залік). |
| ПРН 12. Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, які цікавляться міжнародними відносинами. | Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо. | - поточний контроль (усне/письмове опитування); - підсумковий контроль (залік). |
| ПРН 3. Вміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для наукового пошуку. | Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо. | - поточний контроль (усне/письмове опитування); - підсумковий контроль (залік). |
| <i>Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері</i> | | |
| ПРН 1. Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички для проведення наукового дослідження та впровадження його результатів на практиці. | Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські/практичні заняття. | - поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо); - підсумковий контроль (залік). |
| ПРН 13. Навички комерціалізації результатів наукових досліджень. | Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські/практичні заняття. | - поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо); - підсумковий контроль (залік). |
| <i>Національні та міжнародна правові системи</i> | | |
| ПРН 1. Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички для проведення наукового дослідження та впровадження його результатів на практиці. | Лекції, семінарські/практичні заняття; моделювання ситуації; дискусії. | - поточний контроль (усне/письмове опитування, перевірка аналітичних записок, наукових доповідей, тез, перевірка вирішення задач); - підсумковий контроль (екзамен). |
| ПРН 8. Опанування методик юридичного та більш широкого наукового аналізу для вирішення як фундаментальних, так і прикладних проблем сучасного міжнародного права. | Лекції, семінарські/практичні заняття; моделювання ситуації; дискусії. | - поточний контроль (усне/письмове опитування, перевірка аналітичних записок, наукових доповідей, тез, перевірка вирішення задач); - підсумковий контроль (екзамен). |
| ПРН 9. Здатність визначати фактори та індикатори їх впливу на розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні. | Лекції, семінарські/практичні заняття; моделювання ситуації; дискусії. | - поточний контроль (усне/письмове опитування, перевірка аналітичних записок, наукових доповідей, тез, перевірка вирішення задач); - підсумковий контроль (екзамен). |

| | | |
|---|--|---|
| ПРН 10. Опанування підходів до моделювання складних міжнародно-правових процесів, прогнозування їх розвитку в умовах динамічних світових перетворень. | Лекції, семінарські/практичні заняття; моделювання ситуації; дискусії. | - поточний контроль (усне/письмове опитування, перевірка аналітичних записок, наукових доповідей, тез, перевірка вирішення задач); - підсумковий контроль (екзамен). |
| <i>Міжнародне співробітництво держав (наукові семінари)</i> | | |
| ПРН 2. Вміння працювати з відкритими джерелами інформації. | Практичні заняття (тренінги/ презентації/ дискусії/ робота в малих групах/ інше), самостійна робота, консультації. | - поточний контроль (наукова дискусія, творчі письмові роботи, тестування, усне/ письмове опитування тощо); - підсумковий контроль (залік). |
| ПРН 7. Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення складних міжнародно-правових завдань. | Практичні заняття (тренінги/ презентації/ дискусії/ робота в малих групах/ інше), самостійна робота, консультації. | - поточний контроль (наукова дискусія, творчі письмові роботи, тестування, усне/ письмове опитування тощо); - підсумковий контроль (залік). |
| ПРН 6. Здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері розвитку міжнародного права та обрати методи для їх розв'язання. | Практичні заняття (тренінги/ презентації/ дискусії/ робота в малих групах/ інше), самостійна робота, консультації. | - поточний контроль (наукова дискусія, творчі письмові роботи, тестування, усне/ письмове опитування тощо); - підсумковий контроль (залік). |
| ПРН 8. Опанування методик юридичного та більш широкого наукового аналізу для вирішення як фундаментальних, так і прикладних проблем сучасного міжнародного права. | Практичні заняття (тренінги/ презентації/ дискусії/ робота в малих групах/ інше), самостійна робота, консультації. | - поточний контроль (наукова дискусія, творчі письмові роботи, тестування, усне/ письмове опитування тощо); - підсумковий контроль (залік). |
| ПРН 9. Здатність визначати фактори та індикатори їх впливу на розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні. | Практичні заняття (тренінги/ презентації/ дискусії/ робота в малих групах/ інше), самостійна робота, консультації. | - поточний контроль (наукова дискусія, творчі письмові роботи, тестування, усне/ письмове опитування тощо); - підсумковий контроль (залік). |
| ПРН 10. Опанування підходів до моделювання складних міжнародно-правових процесів, прогнозування їх розвитку в умовах динамічних світових перетворень. | Практичні заняття (тренінги/ презентації/ дискусії/ робота в малих групах/ інше), самостійна робота, консультації. | - поточний контроль (наукова дискусія, творчі письмові роботи, тестування, усне/ письмове опитування тощо); - підсумковий контроль (залік). |
| ПРН 4. Вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати юридичну інформацію в складних і непередбачуваних умовах. | Практичні заняття (тренінги/ презентації/ дискусії/ робота в малих групах/ інше), самостійна робота, консультації. | - поточний контроль (наукова дискусія, творчі письмові роботи, тестування, усне/ письмове опитування тощо); - підсумковий контроль (залік). |
| <i>Міжнародно-правове забезпечення зовнішньоекономічної функції держави (наукові семінари)</i> | | |
| ПРН 4. Вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати юридичну інформацію в складних і непередбачуваних умовах. | Практичні заняття (тренінги/ презентації/ дискусії/ робота в малих групах/ інше), самостійна робота, консультації. | - поточний контроль (наукова дискусія, творчі письмові роботи, тестування, усне/ письмове опитування тощо); - підсумковий контроль (залік). |
| ПРН 9. Здатність визначати фактори та індикатори їх впливу на розвиток міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні. | Практичні заняття (тренінги/ презентації/ дискусії/ робота в малих групах/ інше), самостійна робота, консультації. | - поточний контроль (наукова дискусія, творчі письмові роботи, тестування, усне/ письмове опитування тощо); - підсумковий контроль (залік). |
| ПРН 2. Вміння працювати з відкритими джерелами інформації. | Практичні заняття (тренінги/ презентації/ дискусії/ робота в малих групах/ інше), самостійна робота, консультації. | - поточний контроль (наукова дискусія, творчі письмові роботи, тестування, усне/ письмове опитування тощо); - підсумковий контроль (залік). |