

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний торговельно-економічний університет
Освітня програма	36822 Політологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	196
Повна назва ЗВО	Київський національний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01566117
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knute.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/196>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36822
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р. 0 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна, очна вечірня
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра філософії, соціології та політології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземної філології та перекладу Кафедра економіки та фінансів підприємства Кафедра журналістики та реклами Кафедра маркетингу Кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права Кафедра публічного управління та адміністрування Кафедра цифрової економіки та системного аналізу Кафедра статистики та економетрії Кафедра інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки Кафедра менеджменту Кафедра загальноправових дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Кіото,19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	947
ПІБ гаранта ОП	Латигіна Наталія Анатоліївна

Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	n.latygina@knote.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-560-40-06
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-531-47-09

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма третього (наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, сформована відповідно до сучасних суспільних потреб з урахуванням тенденцій розвитку політичної науки і спрямована на задоволення запитів держави на висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців.

ОНП розроблена робочою групою кафедри філософії, соціології та політології, відповідно до затвердженого наказу КНТЕУ. Розробники програми провели моніторинг та аналіз ситуації на ринку праці, вивчили потреби суспільства, професійного середовища, вимоги і запити партнерів, випускників відповідної освітньої програми щодо підготовки фахівців-теоретиків та практиків у сфері політології, а також проаналізували аналогічні освітні програми у ЗВО України та за кордоном. Освітньо-наукова програма 052 «Політологія» включає загальну інформацію по програмі, мету, особливості придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання, систему викладання та оцінювання, результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, що дозволяє говорити про її актуальність та необхідність.

Програма має теоретичну і практичну спрямованість та сприяє формуванню у здобувачів розуміння змісту функціонування сучасних політичних інститутів і процесів з позиції розвитку політичної думки та відповідно високого рівню готовності до їх майбутньої професійної діяльності. Також, в ОНП задекларовані програмні компетентності, що включають інтегральні та загальні компетентності, які корелюються з описом кваліфікаційного рівня «доктор філософії» Національної рамки кваліфікацій. Фахові компетентності, визначені ОНП спеціальності, дають можливість продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у галузі політології, сприяють оволодінню методологією педагогічної та наукової діяльності, та можуть бути застосовані в експертно-аналітичній, науково-дослідній, політико-організаційній, громадській та суспільно-політичній діяльності.

В ОНП визначено програмні результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти; форми наукової мобільності; передбачено ресурсне забезпечення реалізації програми, що включає кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення, що свідчать про дієву теоретичну та освітньо-інструментальну базу підготовки аспірантів у Київському національному торговельно-економічному університеті.

Програма ліцензована відповідно до Наказу МОН України «Про затвердження рішень Ліцензійної комісії Міністерства від 08.06.2016 р.» від 10 червня 2016 р. № 655. З 2016 року до аспірантури очної форми навчання з спеціальності 052 «Політологія» зараховано і навчається 4 особи.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2019 - 2020	1	1	0	0	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	1	1	0	0	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	1	1	0	0	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	1	1	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	42664 Політологія міжнародних відносин 39415 Політологія

другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36822 Політологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	113142	31339
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	113142	31339
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	40

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 052_2020.pdf</i>	K1gG0J37idvfiS4/zvrMr77xT1qwARsyVn91pWRAggY=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2020 052 очна.pdf</i>	F/gGcCXfTNLp9Qv1or0cq9LR3n76dlfCukfGisWA3iU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_політологія (1).pdf</i>	DCwknez92lwlqjCVGwEqT77CkuK4fvcnLCU3ULcPbUQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_політологія.pdf</i>	LwxE8+Nuhr2uVHzMEpQlutgbbEmlLwuhPClZTO3sqw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 052 «Політологія».

Основними цілями програми є формування та розвиток в аспірантів дослідницьких навичок у предметній області за рахунок більш глибокого розуміння політичних процесів, причинно-наслідкових зв'язків, суті політичних подій та явищ у минулому і сучасному; забезпечення консультаційної підтримки у виконанні оригінальних наукових досліджень, що направлені на отримання нових наукових знань, підготовці та захисті дисертації.

Особливість програми полягає у тому, що вона орієнтована на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису щодо розвитку політичних процесів та інститутів, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень у сфері політології.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньо-наукової програми 052 «Політологія» відповідають Стратегії розвитку КНТЕУ до 2030 р., Місії Університету та Положенню про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти (Наказ КНТЕУ №4587 від 10.12.2018). Місія Університету: «Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь». Цілі освітньо-наукової програми відповідають наступним стратегічним завданням та пріоритетам розвитку Університету:

- забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань професійної діяльності, бізнес-орієнтованих, інтелектуально та творчо розвинених, мовнокомпетентних тощо;
- забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, виконання стандартів вищої освіти;
- забезпечення якісного складу науково-педагогічних працівників, підвищення рівня ефективності

підготовки наукових кадрів, стажування, підвищення кваліфікації;
- розвиток наукової діяльності, наближення до параметрів дослідницького вищого навчального закладу; постійна актуалізація тематики наукових досліджень, спрямованої на соціально-економічний розвиток країни; виявлення та заповнення «ніш» затребуваності наукових результатів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У КНТЕУ створені належні умови для системної взаємодії із зацікавленими сторонами у сфері удосконалення та покращення якості освітньо-наукових програм. Під час формулювання цілей та програмних результатів ОП були враховані інтереси та пропозиції таких груп зацікавлених сторін, як здобувачі вищої освіти та випускники програм, роботодавці, академічна спільнота. Здобувачі вищої освіти та випускники програм надають пропозиції та беруть участь у робочій групі з розробки освітньо-наукової програми. Зокрема, здобувач освітнього ступеня «доктор філософії» Федоришина О.В. входила до складу робочої групи з розробки ОП. Нею було запропоновано, запровадження інтерактивних методів навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик, зокрема тренінгових методик, ділових ігор, кейс-методу, евристичних бесід, дискусій з актуальних питань політології.

- роботодавці

При розробці цілей та програмних результатів ОП враховуються результати обговорення зустрічей зі стейкхолдерами, їх опитування під час Ярмарок вакансій, Днів кар'єри, онлайн-опитування, які проводяться Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень; результати меморандумів укладених з роботодавцями, як зовнішніми партнерами освітніх програм, відповідно до яких Зовнішній партнер бере участь у засіданнях проектних груп з обговорення ОП, вносить пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОП.

Роботодавці Ю.Ж. Шайгородський – д.-р.політ.н, проф., головний науковий співробітник відділу теорії та історії політичної науки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф. Кураса НАН України, В.Л. Бабка – к. політ.н., старший науковий співробітник відділу соціогуманітарних наук Державної наукової установи «Енциклопедичне виробництво» надали пропозиції щодо покращення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти та необхідних компетенцій для опанування інноваціями в наукових розробках. На їх запит виконуються наукові дослідження аспірантами. За пропозицією виконавчого директора ГО «Український інститут майбутнього» В. Андрусів до програмних результатів навчання включено уміння використовувати методологію системного та інституціонального аналізу у сфері політології та суспільно-політичного розвитку, застосовувати їх закономірності та принципи.

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти, зокрема Інститут держави і права ім. В.М. Корецького, Національний інститут стратегічних досліджень, Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України залучені до рецензування освітньо-наукової програми та надали свої рекомендації щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання, а саме здатності до представлення своїх політологічних аргументів, зокрема у форматі аналітичних записок, наукових доповідей, статей, презентацій, проектних пропозицій та розробок.

- інші стейкхолдери

При розробці ОП враховувалися результати обговорення круглих столів, конференцій, семінарів, лекцій відомих вчених та провідних фахівців-практиків та іншої спільної діяльності відповідно до договорів про наукове-співробітництво. Університетом укладено договори про співробітництво з дослідницькими установами, зокрема з Національним інститутом стратегічних досліджень, Інститутом демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України, що дає змогу співпрацювати в частині реалізації наукової складової освітньо-наукової програми, проводити комплексні дослідження політичних процесів та інститутів, а також сприяє обміну знаннями та інноваціями.

В Університеті систематично проводиться онлайн-опитування та опитування на Днях Університету щодо покращення якості підготовки здобувачів вищої освіти. Пропозиції стейкхолдерів та питання удосконалення змісту ОП регулярно розглядаються на засіданні кафедри філософії, соціології та політології, Вченій раді факультету.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі освітньо-наукової програми та програмні результати навчання відповідають сучасним тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці. Фахівець-політолог з науковим ступенем доктор філософії

затребуваний в таких галузях, як дослідницька робота у державних наукових установах; науково-педагогічна робота за фахом у закладах вищої освіти; аналітико-консультативна діяльність з політичних питань в органах державного управління та місцевого самоврядування, політичних партіях та громадських організаціях; засобах масової інформації у якості політичного оглядача; політологом в центрах, дослідницьких групах, що займаються вивченням та прогнозуванням політичних процесів, а також проблемами реформування політичної системи; експертом, радником з питань дослідження та аналізу політичних процесів при міжнародних організаціях та фондах. Здобувачі Федоришина К.О., Фещенко І.В., Метельська А.В беруть участь у розробці кафедральних (ініціативних) науково-дослідних тем «Політичні інститути та процеси в контексті глобалізації» та «Криза як чинник політичної модернізації», та виконують наступні дисертаційні дослідження:

- Федоришина К.О. «Ефективність демократії в недемократичному геополітичному середовищі».
- Фещенко І.В. «Збройно-політичні конфлікти у постіндустріальному суспільстві».
- Метельська А.В. «Особливості формування іміджу політичного лідера».
- Ігнатів І.І. «Механізми інтеграції олігархії в розвинених демократія».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання враховують галузевий та регіональний контекст розвитку політологічної думки. В межах освітньо-наукової програми вивчаються ключові підходи та концепції з нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології, спеціальних політологічних дисциплін. Програмними результатами навчання є вміння здійснювати критичний аналіз політичних процесів та інститутів, владно-політичних відносин на місцевому, національному та глобальному рівні; визначати сучасні тенденції демократичних процесів у глобальному вимірі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей, компетентностей та програмних результатів навчання був врахований досвід розробки аналогічних вітчизняних програм провідних закладів вищої освіти України, зокрема Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка, Національної академії управління при Президентові України, Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. З аналізу ОНП 052 «Політологія» Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка та Національної академії управління при Президентові України заслуговує на увагу практика розгорнутого опису спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, а також результатів навчання та науково-дослідної діяльності аспірантів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» третього (наукового) рівня освіти не затверджено. Тому при формулюванні програмних результатів навчання враховані вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня, а також Стандарту вищої освіти третього (наукового) рівня за спеціальністю 052 «Політологія», розробленого Київським національним торговельно-економічним університетом та сертифікованим на відповідність вимогам ДСТУ ISO 9001:2015.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати освітньо-наукової програми 052 «Політологія» розроблені та відповідають вимогам Національної рамки кваліфікації дев'ятого рівня кваліфікації та Стандарту вищої освіти КНТЕУ, зокрема:

- Здатність застосовувати наукову методологію, зокрема кількісні та якісні методи дослідження, опрацьовувати наукову літературу, виявляти закономірності, застосовувати наукові закони та принципи для вирішення фундаментальних проблем у сфері політології, а також дотичних предметних областей.
- Здатність здійснювати критичний аналіз політичних процесів та інститутів в контексті цінностей європейської цивілізації, а також застосовувати результати цього аналізу при формулюванні завдань наукового дослідження.
- Здатність демонструвати навички ефективної комунікації з науково-професійною аудиторією та громадськістю із представленням та доведенням теоретичної значущості та практичної цінності власних наукових досліджень, зокрема, застосовуючи іноземну мову.
- Уміння застосовувати набуті комунікативні компетентності й етичні настанови для ведення наукових дискусій та з метою пошуку вирішення актуальних проблем політології, суспільно-політичного та міжнародного розвитку.
- Здатність застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання конкретних проблем політології та суспільного розвитку.
- Застосовувати набуті теоретичні знання для побудови моделей інформаційних систем і процесів, а

також синтезу нових знань.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-наукової програми відповідає предметній області спеціальності 052 «Політологія» та реалізується в опануванні таких навчальних дисциплін, як «Політичні інститути та процеси», «Методологія політичного пізнання», «Основні об'єкти політичного пізнання», «Суспільна практика політичного пізнання», «Сучасні методи політичного дослідження».

«Політологія» вивчає владно-політичні відносини на місцевому, національному та глобальному рівні, зокрема політичні ідеї та концепції, формальні та неформальні політичні інститути та процеси, сучасні політологічні парадигми та концепції; технології системного й структурно-функціонального аналізу політичних процесів та інститутів; прикладні дослідження діяльності законодавчих і виконавчих органів державної влади в сфері внутрішньої та зовнішньої політики; політичну поведінку, політичну культуру та технології політичного менеджменту; розвиток політичних процесів в умовах глобальних трансформацій; політичні системи та політичні еліти в умовах геополітичних і гео економічних трансформацій; механізми горизонтальної та вертикальної координації органів державної влади у впровадженні політики сталого розвитку та суспільної модернізації; моделювання систем в управлінні суспільно-політичними процесами; прийняття управлінських рішень в умовах соціальної нестабільності та міжнародно-політичних ризиків; сучасні тенденції демократичних процесів у глобальному вимірі; взаємодію держави і громадянського суспільства; моделі та методологія політологічних досліджень; методи дослідження та індикатори ефективності діяльності інститутів державного управління; моделювання та прогнозування національного та міжнародного розвитку. Теоретичний зміст предметної області охоплює ключові підходи та концепції з нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології, спеціальних політологічних дисциплін та відповідає таким освітнім компонентам як «Філософія науки», «Бібліографія», «Сучасні методи політичного дослідження».

Для вивчення методів, методик та технологій, якими повинен оволодіти здобувач для застосування на практиці ОНП передбачено вивчення освітніх компонентів: Методологія наукових досліджень, Статистичні методи аналізу та прогнозування, Інформаційні технології в наукових дослідженнях, Інформаційні технології моделювання економічних процесів, Психологія бізнесу, Ораторське мистецтво, Коректура та редагування наукових текстів, Міжнародна статистика.

Здобувачі вищої освіти навчаються основним підходам і методам аналізу політики. Інтегральною частиною освітньо-наукової програми є оволодіння методологією сучасних соціальних наук та здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується через вибір аспірантом дисциплін (не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС). Їх вибір здобувач здійснює з урахуванням власних потреб та уподобань щодо майбутньої наукової діяльності. При цьому аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей та рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. Вивчення аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі КНТЕУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших закладів вищої освіти (наукових установ). Аспірант має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником у порядку, який затверджено вченою радою КНТЕУ.

Здобувач (за погодженням з науковим керівником) має можливість самостійного вибору теми

дисертаційної роботи та її обґрунтування (у межах освітньо-наукової програми), формування програми наукових досліджень, апробації результатів досліджень у практичну діяльність та освітній процес, участі у наукових заходах і науково-дослідних роботах, що виконуються на кафедрах. У межах Системи управління якістю у КНТЕУ проводилося соціологічне дослідження, метою якого було вивчення думок аспірантів щодо якості освітньої підготовки. Опитування аспірантів за допомогою анкети «Якість PhD-програм» у 2019 р. показало наступний результат: на питання «Чи маєте Ви реальну можливість формувати індивідуальну освітню стратегію?» 100% опитаних дали позитивну відповідь.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Концепції внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» КНТЕУ, здобувач має можливість вибору дисциплін у межах, передбачених освітньою складовою освітньо-науковою програмою та навчальним планом. Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КНТЕУ також регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії у КНТЕУ. Відповідно п. 2.10 даного Положення здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Порядок обрання дисциплін за вибором визначений згідно з п. 2.12., 2.13. Положення. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей та рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом відповідного факультету чи директором інституту.

За ОНП 2020 р. – 48 кредитів ЄКТС на навчальний рік. Обсяг навчальної дисципліни становить не менше 3 кредитів ЄКТС.

Для здобувачів вищої освіти проводиться презентація вибіркового дисциплін. Ознайомившись із переліком дисциплін за вільним вибором, здобувач до 1 жовтня поточного року навчання вносить обрані дисципліни до вибіркової частини індивідуального плану. Відділ аспірантури і докторантури узагальнює інформацію про вибір здобувачами навчальних дисциплін, формує списки груп для вивчення тих чи інших вибіркового дисциплін та до 10 жовтня передає інформацію до навчального відділу.

Згідно з результатами опитування аспірантів за допомогою анкети «Якість PhD-програм» 100% опитаних здобувачів підтвердили, що мають можливість реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітньо-наукова програма передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти, у формі проходження педагогічної практики, що відповідає 3 кредитами ЄКТС. Проходження педагогічної практики здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Київському національному торговельно-економічному університеті, затвердженого вченою радою КНТЕУ від 28 квітня 2016 р. (протокол № 10, п.8), Довідника здобувача ступеня вищої освіти «доктор філософії», Програми та робочої програми, затвердженої Вченою радою Університету від 28 квітня 2016 р.

Місце проходження практики, строки, її зміст та форма планується завідувачем кафедри та науковим керівником і відображається в індивідуальному навчальному плані.

Підсумки педагогічної практики обговорюються на засіданні кафедри, спільних з роботодавцями круглих столах, конференціях, а загальні підсумки підбиваються на вчених (методичних) радах не менше одного разу протягом навчального року. З метою визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти компетентностями, здобутими або розвиненими під час практичної підготовки проводиться опитування аспірантів, результати яких досліджуються та беруться до уваги.

Згідно з результатами опитування аспірантів на питання «Чи передбачає освітня програма та навчальний план практичну підготовку, яка дозволяє здобути компетентності необхідні для подальшої професійної діяльності?» відповіді розподілилися наступним чином: Так – 75%; Важко відповісти – 25%.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Упродовж періоду навчання здобувачі вищої освіти набувають соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям та результатам навчання відповідно до освітньо-наукової програми, зокрема:

- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Визначеність і наполегливість щодо виконання поставлених завдань і своїх обов'язків.
- Вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою, з експертами з інших галузей знань та громадськістю.
- Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні

інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.

- Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.

- Здатність діяти, керуючись соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю на основі норм професійної етики.

- Здатність до саморозвитку, самовдосконалення та відповідальності за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.

- Лідерство та повна автономність під час реалізації наукових проектів.

- Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

Набуття здобувачами вищої освіти зазначених соціальних навичок (soft skills) забезпечують такі навчальні дисципліни як «Ораторське мистецтво», «Філософський світогляд XXI ст.», «Дипломатичний і діловий протокол та етикет». Завдяки таким навичкам як адаптивність та гнучкість здобувач може працювати в різних ситуаціях, а також успішно виконувати поставлені завдання. Здатність бути дипломатичним і тактичним упереджує конфлікти та розбіжності при роботі в команді.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

КНТЕУ використовує збалансований підхід для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів освітньо-наукової програми у кредитах ЄКТС із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, включно із самостійною роботою. Реалізація цього підходу ґрунтується на «Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії КНТЕУ», «Положенні про самостійну роботу студентів та аспірантів КНТЕУ», «Концепції внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти «доктор філософії»» та ін.

Основним нормативним документом, що розробляється на основі освітньої програми і визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення у КНТЕУ, є навчальний план. Навчальний план містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу здобувачів вищої освіти, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. У навчальному плані визначено обсяг годин на кожну дисципліну, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю.

Обсяг кредитів ЄКТС освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС. Відповідно до навчального плану підготовки здобувачів ступеня вищої освіти доктор філософії за спеціальністю 052 «Політологія» передбачено: 360 год. – аудиторні заняття; 1440 год. – самостійна робота; разом – 1800 год. (60 кредитів ЄКТС). За ОНП 2020 р. відповідно: 536 год. – аудиторні заняття; 904 год. – самостійна робота; разом – 1440 год. (48 кредитів ЄКТС).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою по даній освітній програмі не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Viddil%20aspiranturi%20i%20doktoranturi&uk>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до аспірантури і докторантури КНТЕУ в 2020 році розроблені Приймальною комісією КНТЕУ відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» та відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2019 року № 1285 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 02 грудня 2019 року за № 1192/34163.

Програма вступних іспитів до аспірантури зі спеціальністю 052 «Політологія» вміщує в себе базові теоретико-прикладні напрями політичної науки. Метою даної програми є перевірка у вступників до аспірантури професійних компетентностей щодо їхнього вміння самостійно аналізувати сутність політичних явищ і процесів, характеризувати основні принципи формування сучасної політичної системи, володіти навиками політичної культури, аналізувати міжнародні політичні процеси, місце та

роль України в сучасному політичному просторі. Крім цього вступники повинні продемонструвати здатність до аналітичного мислення та вільно оперувати понятійно-категоріальним апаратом політичної думки.

Програма вступних екзаменів до аспірантури є доступною на сайті:

<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/a168717d7a8bcdf4afc57af26c561c64.pdf>

Програма вступних екзаменів до аспірантури з іноземної мови:

<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/ac3a43f6d2d29ada8850e8600b4bf963.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У КНТЕУ затверджене та діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Київському національному торговельно-економічному університеті, яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлює порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу КНТЕУ на території України чи поза її межами та учасників освітнього процесу іноземних закладів вищої освіти (наукових установ).

У даному документі прописані: загальні положення, права та обов'язки здобувачів вищої освіти КНТЕУ та вищих навчальних закладів-партнерів, які беруть участь у програмах академічної мобільності, процедура визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти, звітність та оформлення документів. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ є доступним для учасників освітнього процесу на сайті:

<https://knute.edu.ua/file/MTC=/e24af5ebf7aeb2799f6c45b1f20a12f3.pdf>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На діючій ОП вказані правила ще не застосовувалися.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У КНТЕУ затверджене та діє Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і регулює порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти у Київському національному торговельно-економічному університеті. У даному документі прописані: загальні положення; порядок та процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є доступним для учасників освітнього процесу на сайті:

<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/9e7e9131517f7e9c9b63a2b0437176c9.pdf>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На діючій ОП вказані правила ще не застосовувалися.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягненню програмних результатів навчання сприяє впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток критичного мислення у аспірантів. Формами та методами навчання є: навчальні заняття (лекції, семінарське, практичне, індивідуальне заняття, консультація, практична підготовка, контрольні заходи, які можуть відбуватися в громадських та політичних установах та закладах м. Києва (громадських центрах, організаціях, академічних, науково-дослідницьких закладах різних типів тощо). Перевага надається активним формам проведення занять (тренінгові методики, ділові ігри, круглі столи, евристичні бесіди, дискусії тощо). Крім того, досягненню програмних результатів навчання сприяє залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі політології, зокрема виконавчого директора ГО «Український інститут майбутнього» В. Андрусіва, д.-р.політ.н, проф., головного наукового співробітника відділу теорії та історії політичної науки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф. Кураса НАН України Ю.Ж. Шайгородського.

Досягненню програмних результатів навчання сприяє і самостійна робота з джерелами інформації у наукових бібліотеках України та за її межами, апробація результатів наукових досліджень у ході проведення науково-комунікативних заходів: конференції, семінари, «круглі столи», тренінги тощо.

План проведення лекцій видатними вченими та провідними фахівцями-практиками розміщений на сайті:
<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/a0792e279bddb04b890c05d1d134adf5.pdf>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Організація освітнього процесу здійснюється на засадах, спрямованих на реалізацію принципів студентоцентрованого навчання. Запровадження студентоцентрованого навчання і викладання в КНТЕУ регламентується Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук та Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (Наказ №4856 від 29.12.2018):

<https://knute.edu.ua/file/NzM1OQ==/6ef517b3e1c4d2cfc9a505b2707f4502.pdf>

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання визначається відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (Наказ №1552 від 13.06.2017):

<https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/25a75f1551992d22ccea8152c31d5ce6.pdf>

Аналізування даних відбувається постійно під час виконання підрозділами запланованих робіт. Результатами такої діяльності є звіти про результати виконання робіт згідно з вимогами чинного законодавства України, наказів МОН України, регламентуючих документів, наказів керівництва КНТЕУ. Крім цього, проводяться визначення, збір та аналіз даних для демонстрування придатності та результативності СУЯ і оцінювання можливостей поліпшення її результативності.

Згідно з соціологічним опитуванням на запитання «Чи задовольняють Вас форми та методи навчання і викладання?» 100% опитаних дали позитивну відповідь.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно з Законом України «Про освіту», де закладені принципи академічної свободи, ОНП враховує використання інноваційних технологій в навчальному процесі, проведення кейс-методів та ділових ігор, диспути та висловлювання з приводу тієї чи іншої проблеми. Інтерактивні методи навчання дозволяють гуртувати критичне мислення у аспірантів та сприяють більш глибокому вивченню матеріалу. Керівництво університету щорічно проводить загальні збори з аспірантами, на яких обговорюються загальні питання навчання в аспірантурі та виконання наукових досліджень. Усі аспіранти є членами окремих профільних кафедр та регулярно (щотижня чи щокварталу) беруть участь у засіданнях кафедр, при цьому не рідше 2 разів на рік їх дослідження стають предметом обговорення на засіданнях кафедр та факультетів під час їх атестації та затвердження звітів. В університеті активно використовуються електронні канали комунікації, такі як електронна пошта, чати, сформовані на основі OTT-сервісів (Viber, Telegram тощо).

За результатами опитування на запитання «Чи забезпечується на Вашій спеціальності відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи?» здобувачі вищої освіти відповіли «Повністю забезпечується».

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться учасникам освітнього процесу на загальних зборах аспірантів та наукових керівників, які відбуваються до 1 жовтня поточного року навчання. Перелік навчальних дисциплін і логічна послідовність їх вивчення в КНТЕУ, місце відповідної дисципліни у формуванні фахових (спеціальних) компетентностей здобувачів доводиться до їх відома на першому занятті та враховується при розробці та актуалізації програми, робочої програми дисципліни і силабусі.

У межах щорічних опитувань аспірантів щодо їх задоволеності освітньо-науковою програмою, на питання «Чи надається Вам інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання навчальних дисциплін?» отримано наступний результат: Надається повністю – 75% (3); Частково надається – 25% (1).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

При викладанні таких дисциплін, як «Політичні інститути та процеси», «Методологія політичного дослідження», «Суспільна практика політичного пізнання», а також у наукових семінарах за темою дисертаційної роботи, обов'язково враховуються напрями наукових досліджень аспірантів, що можна прослідкувати у вивченні певних програмних тем і завданнях для самостійної роботи аспірантів. При викладанні дисциплін «Іноземна мова академічного спілкування» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням» аспірантам надається можливість демонструвати результати своїх наукових досліджень іноземною мовою, спираючись на фахову лексику та термінологію.

Дисципліни «Філософський світогляд XXI ст.», «Науковий текст», «Методологія наукових досліджень» дозволяють аспірантам отримувати необхідні знання щодо базових елементів проведення дослідження.

Результати наукових досліджень, що проводять наукові, науково-педагогічні працівники, аспіранти і докторанти застосовуються для наповнення контенту навчальних дисциплін та оприлюднюються у вигляді монографічних матеріалів, наукових статей, доповідей на наукових конференціях, симпозіумах, круглих столах та інших наукових заходах. Видання представлено на сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua>). Також у процесі розроблення навчально-методичного забезпечення дисциплін та підготовки лекційного матеріалу використовується наукова та навчальна література, опублікована науковими, науково-педагогічними працівниками за результатами виконання науково-дослідних робіт (перелік зазначено у списку літератури).

Науково-педагогічні працівники та здобувачі ступеня вищої освіти згідно Наказу № 1213 від 06.11.2018 «Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних баз даних» мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science. На сайті університету постійно оновлюється перелік публікацій науковців університету у БД Scopus та Web of Science. Це дає змогу аспірантам користуватися під час навчання новітніми міжнародними наукометричними базами даних.

На базі університету функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, за ініціативи якого проводяться наукові заходи з обговорення актуальних проблем, пов'язаних з процесами глобалізації, політичного розвитку, активізації підприємництва, соціальної реклами та інші. Запрошуються відомі вчені та провідні фахівці-практики для читання лекцій, проведення майстер-класів, семінарів. Також аспіранти беруть участь у розробці кафедральних (ініціативних) науково-дослідних тем, які виконуються на кафедрі філософії, соціології та політології: «Політичні інститути та процеси в контексті глобалізації» та «Криза як чинник політичної модернізації».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі:

- Застосовування наукової методології, опрацювання наукової літератури, виявлення закономірностей, застосовування наукових законів та принципів для вирішення фундаментальних проблем у сфері політології, а також дотичних предметних областей.
- Аналізують досягнення у сфері політології, знаходять наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача, працюють з різними джерелами.
- Працюють з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.) та результати дослідження використовують в оновленні змісту освітніх компонентів.
- Демонструють здатність проводити наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
- Розробляють концептуальні моделі та/або дослідження гіпотез для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження.
- Доводять результати досліджень, інновацій та публічно їх представляють, обговорюють їх і дискутують з науково-професійною спільнотою на міжнародних, всеукраїнських конференціях.
- Демонструють навички ефективної комунікації з науково-професійною аудиторією та громадськістю із представленням та доведенням теоретичної значущості та практичної цінності власних наукових досліджень, зокрема, застосовуючи іноземну мову.
- Застосовують набуті комунікативні компетентності й етичні настанови для ведення наукових дискусій та з метою пошуку вирішення актуальних проблем політології, суспільно-політичного та міжнародного розвитку.
- Демонструють розуміння особливостей професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи, застосовують інноваційні методи навчання та оновлення змісту освітніх програм.
- Створюють нові знання шляхом проведення оригінальних досліджень, якість яких відповідає сучасним міжнародному та національному рівням.
- Використовують методологію системного та інституціонального аналізу у сфері політології та суспільно-політичного розвитку, застосовують їх закономірності та принципи в оновленні змісту освітніх програм.
- Демонструють знання теорії, історії та методології системного та інституціонального аналізу і синтезу, системного підходу при дослідженні суспільно-владних відносин, політичних та політико-управлінських процесів.
- Обґрунтовують вибір існуючих або розробляють нові методології для аналізу та синтезу систем політології, їх об'єктів та суб'єктів взаємодії, оцінюють їх результативність та ефективність.
- Виконують науково-дослідні теми.
- Написані проф. Латигіною Н.А. монографії «Демократія: реалії versus утопії», «Іслам: шлях крізь століття» були враховані при складанні програми та робочої програми дисципліни «Політичні інститути та процеси».
- Матеріали монографії Морозова А.Ю. «Інтуїція в пошуках добра» було включено до змісту програми та робочої програми дисципліни «Філософський світогляд XXI ст.».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності Університету у межах договорів про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти Франції (University of Clermont Auvergne (Clermont-Ferrand), ESCP Europe (Paris), Audencia Business School (Nantes), Le Cordon Bleu International (Paris), Великобританії (University of Central Lancashire (Preston), University of South Wales (Pontypridd), Польщі (Kracow University of Economics (Krakow), Poznan University of Economics (Poznan), Warsaw Management University (Warsaw), University of Economics (Katowice), University of Lodz (Lodz), European University of Information Technology and Economics (Warsaw), Німеччини (ESCP Europe (Berlin), University of Bremen (Bremen), в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання аспірантів. Також, є навчання за напрямком КА1 з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+. Згідно з договорами про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти України, науковими установами, підприємствами відбувається проходження практики здобувачами вищої освіти. Дані договори дозволяють аспірантам брати участь у конференціях, стажуватися за кордоном та публікувати статті. Зокрема, аспірантка Метельська А.В. проходить стажування в Tata consultancy services (Індія, термін стажування: 24.09.2019 – 24.09.2020 рр.). Метою стажування є оцінка політичних настроїв в Індії шляхом аналізу big data для включення цього матеріалу до дисертаційної роботи «Особливості формування іміджу політичного лідера».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У КНТЕУ затверджено та діє Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів, яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлює сукупність організаційно-методичних заходів щодо перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок аспірантів, набуття ними фахових компетентностей.

Основними формами оцінювання знань здобувачів вищої освіти є поточний та підсумковий семестровий контроль. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти під час навчання. Поточний контроль знань здобувачів упродовж одного семестру включає бали за роботу на семінарських, практичних, лабораторних та індивідуальних заняттях, а також оцінювання всіх видів самостійної роботи, запланованих у робочій програмі навчальної дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль є обов'язковою формою контролю, що дозволяє визначити ступінь досягнення здобувачами вищої освіти запланованих робочою програмою навчальної дисципліни (практики) результатів навчання. Форма семестрового контролю з певної навчальної дисципліни (семестровий екзамен) визначається в освітній програмі спеціальності та відображається в навчальному плані.

В програмах дисциплін фіксуються програмні результати навчання за освітньою науковою програмою та вказуються теми в яких закріплюються програмні результати навчання. В робочих програмах дисциплін для кожної теми прописані програмні результати навчання. У ході поточного, та підсумкового контролю викладач враховує необхідність перевірки програмних результатів навчання та складає питання з урахуванням даних вимог. <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36501&uk>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначено у Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів, яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлює сукупність організаційно-методичних заходів щодо перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок аспірантів, набуття ними фахових компетентностей.

Реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання аспірантів у Київському національному торговельно-економічному університеті досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів. За місцем, яке посідає контрольний захід в освітньому процесі, розрізняють: поточний контроль, підсумковий семестровий контроль (залік або екзамен), атестацію здобувачів вищої освіти.

Оцінювання результатів навчання аспірантів в університеті здійснюється за 100-баловою шкалою. Двічі на рік проводиться обговорення успішності та результатів наукового дослідження здобувачів на засіданнях кафедр та вчених радах факультетів. За результатами розгляду приймається рішення щодо подальшого навчання здобувача в аспірантурі.

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/a4f327cacede8fefe534a0bd6fea561.pdf>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідно до Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів доводиться до здобувачів вищої освіти в усній формі під час першої зустрічі викладача і аспірантської групи на занятті. Також вказується адреса електронного ресурсу (дистанційна освіта КНТЕУ <http://ldn.knute.edu.ua/>), де можна самостійно ознайомитися з цією інформацією.

Критерії оцінювання відображені в робочих програмах і силабусах освітніх компонентів та доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті. Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів передбачено чітке інформування аспірантів про стратегію оцінювання, яка застосовується щодо їхньої навчальної програми; про те, які методи оцінювання будуть до них застосовані; які очікувані результати, а також про те, які критерії будуть використані при оцінюванні результатів навчання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти КНТЕУ здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Стандарту вищої освіти КНТЕУ, інших нормативних актів України з питань освіти, Статуту КНТЕУ, Положення про організацію освітнього процесу в КНТЕУ, Положенням про порядок атестації аспірантів та докторантів у КНТЕУ, затвердженого вченою радою університету від 21 червня 2018 р. (протокол № 10, п. 8).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в КНТЕУ регулюється Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (п.5.1) (Наказ КНТЕУ від 29.12.2018 №4856)

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>

та Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (Наказ №1446 від 05.05.2018)

<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/5fc2e33662e56e4b151757a653b61f1e.pdf>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ, затвердженого вченою радою КНТЕУ від 25 січня 2018 р. (протокол №6, п.5) і введеного в дію Наказом КНТЕУ від 02.02.2018 №377 в університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка є незалежним органом і керується у своїй діяльності Конституцією України, законодавством у сфері освіти та вищої освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними документами КНТЕУ та вищезазначеним положенням.

Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Норми, направлені на запобігання та врегулювання конфліктів, прописані в Положенні про організацію освітнього процесу (П.9).

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ, затверджене Вченою радою КНТЕУ 21 листопада 2019 р. протокол №3, п.5, яке прописує порядок створення та складу апеляційної комісії, порядок подання та розгляду апеляцій. Приклади конфлікту інтересів та апеляційних оскаржень відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів:

<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/5fc2e33662e56e4b151757a653b61f1e.pdf>

Відповідно до нього ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним деканатами факультетів та узгодженим із навчальним відділом, як правило, не пізніше наступного тижня після сесії.

Повторна ліквідація академічної заборгованості приймається комісією, яка призначається деканом факультету, як правило, у складі декана або його заступника, завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий семестровий контроль. Повторна ліквідація академічної заборгованості може бути призначена не раніше наступного дня після ліквідації академічної заборгованості. Для здобувача вищої освіти, який не з'явився на складання підсумкового контролю за графіком навчального процесу та/або під час ліквідації академічної заборгованості, оцінка, отримана під час ліквідації академічної заборгованості на комісії, є остаточною.

Здобувач вищої освіти, який не склав екзамен чи залік на комісії під час ліквідації академічної

заборгованості відраховується з університету.

Підставою для ліквідації академічної заборгованості є отримання здобувачами вищої освіти у результаті підсумкового контролю знань незадовільних оцінок 0-59 балів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура розгляду спірних питань, пов'язаних з виконанням наукового дослідження аспірантом, моніторингу його результатів, нагляду за його виконанням, визначена в Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ, затвердженим вченою радою Університету від 28.01.2018 р. Аспірант може оскаржити формальне рішення в установленому порядку.

Аспірант, який не згоден з оцінюванням його відповіді, може оскаржити рішення викладача. У такому разі, він подає апеляційну заяву до відділу аспірантури і докторантури в день оголошення результатів. Заява розглядається керівництвом університету, реєструється у Журналі реєстрації апеляцій. Апеляційна заява розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання у присутності аспіранта. Процедура апеляції, порядок оформлення прийнятого рішення апеляційною комісією регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ, затвердженого Вченою радою КНТЕУ 21 листопада 2019 р. протокол №3, п.5. Приклади відсутні. 100% здобувачів ознайомлені з порядком оскарження процедури.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені в Наказі «Про введення в дію рішення вченої ради КНТЕУ про затвердження положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ» (протокол №4, п.3.), № 4203 від 07.12.2017 р.

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>

Зокрема, у п.3 документу зазначено: «Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації».

Положення щодо політики стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності містять також Настанова з якості (прийнята 16 червня 2009 р. зі змінами та доповненнями 2015, 2018 рр.); пп.2.2.1; 2.2.3; 10 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (Наказ №4856 від 29.12.2018) та Статут КНТЕУ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка на наявність запозичень здійснюється з використанням відповідних технологій та комп'ютерних програм. Для перевірки рекомендується використовувати програми UNICHECK та ін. КНТЕУ укладено договір із ТОВ «Антиплагіат» для перевірки дисертацій та наукових статей аспірантів і викладачів КНТЕУ на наявність у них академічного плагіату з використанням технічної бази відповідного контрагента. Перевірка безкоштовна.

З метою протидії порушенням академічної доброчесності в КНТЕУ використовується інституційний репозитарій наукових і навчально-методичних праць дисертацій, випускних кваліфікаційних та курсових робіт на базі лабораторії дистанційного навчання КНТЕУ. Таким чином відбувається використання комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

КНТЕУ популяризує академічну доброчесність шляхом ознайомлення здобувачів вищої освіти з Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ, а також проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів вищої освіти на лекціях, семінарах з питань наукової етики, запобігання та виявлення плагіату у кваліфікаційних роботах і наукових працях.

В Університеті розроблено Етичний кодекс здобувача вищої освіти КНТЕУ, Довідник здобувача ступеня вищої освіти «доктор філософії», затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ.

Вищезазначені документи та інформація щодо недопущення плагіату, листи Міністерства освіти і науки України щодо порушень академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату оприлюднено на сайті КНТЕУ: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=906&uk>

Щорічно у межах Вищої школи педагогічної майстерності, наукових семінарів, під час викладання

дисципліни «Методологія наукових досліджень», зустрічей ректора, проректора з наукової роботи, деканів, завідувачів кафедр, гарантів програм, наукових керівників, співробітників відділу аспірантури і докторантури з аспірантами обговорюються питання дотримання Етичного кодексу та академічної доброчесності і не допущення плагіату.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п.б «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ» педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники за порушення правил дотримання академічної доброчесності можуть бути притягнені до такої відповідальності: позбавлення присудженого наукового ступеня або вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом України «Про освіту» органів чи займати визначених законом посади; позбавлення права брати участь у роботі спеціалізованих вчених рад строком на два роки, якщо дисертація, в якій виявлено академічний плагіат, була захищена в цій спеціалізованій вченій раді; притягнення до дисциплінарної, адміністративної або кримінальної відповідальності.

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти; скасування рішення спеціалізованої вченої ради присудження наукового ступеня та видачі відповідного диплома. З 2016 р. в аспірантурі за спеціальністю 052 «Політологія» прикладів порушення академічної доброчесності не виявлено, апеляційні заяви здобувачами вищої освіти не подавалися.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників КНТЕУ, затвердженого Постановою вченої ради КНТЕУ, керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом КНТЕУ встановлюються вимоги до кандидатів: освіта, наявність наукового ступеня, вченого звання, їх відповідність дисципліні викладання, списку опублікованих наукових праць.

Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисципліни, що викладається, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької (управлінської), інноваційної, творчої роботи або роботи за фахом. Склад проектної групи освітньо-наукової програми, професорсько-викладацький склад, який задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на третьому рівні вищої освіти. 100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Щороку за ініціативи роботодавців разом з Університетом реалізовано багато проектів щодо їх участі в організації та реалізації освітнього процесу.

У 2015 році в КНТЕУ започатковано «Майстерню професійного зростання». У межах цієї інформаційно-дискусійної платформи кафедрами, Центром розвитку кар'єри разом з роботодавцями було проведено у 2015-2016 н.р. – 94, у 2016-2017 н.р. – 180, у 2017-2018 н.р. – 270, у 2018-2019 н.р. – 320 заходів серед яких майстер-класи, ворк-шопи, тренінги, зустрічі з українськими підприємцями власниками бізнесу, відомими українськими політиками, державними діячами. З 2016 року в університеті спільно з компанією «Arricano» реалізовується освітній проект Business2Students, який надає здобувачам вищої освіти можливість отримати нові знання та набути практичні навички, отримати актуальну інформацію щодо стажування та подальшого працевлаштування. Відкриття нового сезону освітнього проекту відбулось 11 вересня 2019 р.

У рамках навчального проекту #GlobalMentoryInstitute, що проходить у КНТЕУ за ініціативою міжнародного експерта та економіста Ігоря Гарбарука було проведено серію воркшопів та відкритих лекцій. Зацікавленість роботодавців у співпраці з університетом щороку зростає, про що свідчить кількість укладених договорів та угод зі стейкхолдерами (зокрема, Договір про співпрацю з Національною академією державного управління при Президенті України щодо впровадження навчальних програм і дисциплін з питань політико-адміністративного лідерства, публічного управління та доброго врядування).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Щороку провідні фахівці-практики залучаються до проведення відкритих лекцій для слухачів Університету. Зокрема, до аудиторних занять були залучені експерти у галузі політичних процесів та інститутів к.політ.н., виконавчий директор ГО «Український інститут майбутнього» В. Андрусів, д-р.політ.н., проф., провідний науковий співробітник відділу правових проблем політології Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України В.П. Горбатенко, д-р.політ.н., проф., завідувач відділу етнополітології Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України В.А. Войналович.

З Планом проведення лекцій видатними вченими та провідними фахівцями-практиками можна ознайомитися на сайті Університету:

<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/2b84fa3538f0e4da5ad6a367218c7c72.pdf>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою професійного розвитку викладачів та забезпечення високої якості викладання навчальних дисциплін в університеті функціонує Вища школа педагогічної майстерності (ВШПМ), положення про яку розміщено на офіційному сайті

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/86bbd31bdb15130266c81ef1dd2464e3.pdf>

В університеті підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (Наказ №4856 від 29.12.2018) (п.6)

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>.

Крім того, введено в дію Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників КНТЕУ <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=756&uk>.

Члени групи забезпечення спеціальності проходять стажування та отримують відповідні сертифікати, зокрема, завідувач кафедри філософських та соціальних наук, д-р.політ.н., проф. Латигіна Н.А.

проходила стажування за кордоном: The University of Presov, Presov Merkur Academy of Professional Education, Kaluža, certificate № 0,001/23 – 2019, 09.04 – 12. 04. 2019.; професор, д-р.іст.н. Шип Н.А.

проходила підвищення кваліфікації у Центрі гуманітарної освіти НАН України.

Університет постійно вивчає потреби суспільства у фахівцях. Усі викладачі КНТЕУ проходять раз на п'ять років обов'язкове підвищення кваліфікації згідно з затвердженим Планом підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В КНТЕУ діє Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників, яким передбачено врахування рейтингу при моральному та матеріальному стимулюванні та призначенні на посаду.

Керівництво Університету стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом: встановлення надбавок до посадового окладу залежно від особистого вкладу кожного працівника у виконану роботу, за вислугу років, премій та інших форм заохочення працівників, а також різного роду доплат за суміщення посад, розширення зони обслуговування, виконання обов'язків тимчасово відсутніх працівників у межах фонду заробітної плати.

За досягнення високих результатів праці наукові, науково-педагогічні, педагогічні та інші працівники Університету можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення.

За винятково значний особистий внесок у розвиток Університету, в справу підготовки висококваліфікованих фахівців, науково-педагогічних кадрів, розвиток науки наукові та науково-педагогічні працівники Університету можуть бути удостоєні звання «Почесний професор КНТЕУ».

За значні здобутки у науково-педагогічній діяльності та особистий вклад у справу підвищення престижу Університету визнані іноземні та вітчизняні наукові та науково-педагогічні працівники, провідні вчені, громадські діячі можуть бути удостоєні звання «Почесний доктор КНТЕУ».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база Університету відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, лабораторним приладдям тощо.

Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 50 комп'ютерних кабінетів. Функціонує сучасний бібліотечний комплекс SMART-бібліотека – відкритий простір, зонований для читання, проведення

лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами, а також для відпочинку та інтелектуальних настільних ігор. А також, у відкритому доступі існує сучасна зона коворкінгу «KNUTE HUB» – новий простір для творчої інтелектуальної креативної роботи, який облаштований трьома робочими зонами, залом зустрічей, відпочинку та конференц-залом. Лекційні аудиторії оснащені сучасними широкоформатними LED дисплеями, а навчальні аудиторії та лабораторії – сучасною комп'ютерною технікою та устаткуванням.

Навчальним, науковим, культурно-освітнім та інформаційним підрозділом університету є бібліотека КНТЕУ. Фонд документів бібліотеки налічує понад 1244415 примірників. Протягом року поповнення фонду бібліотеки складає близько 6 000 документів.

Ефективно функціонує сайт бібліотеки КНТЕУ (<http://lib.knute.edu.ua/>), де представлена повна інформація про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для здобувачів вищої освіти в КНТЕУ створені сприятливі соціально-побутові умови. Кампус університету, окрім навчальних корпусів, налічує: 6 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 їдальнь, різноманітні спортивні об'єкти (2 спортивних манежа, зали для занять, футбольне поле та спортивні майданчики із штучним покриттям, тренажерні зали, зали фітнесу, боксерський ринг тощо), медпункт та інші побутові пункти. Студенти, аспіранти та співробітники мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

В Університеті функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, що є розвиненою, потужною, рушійною силою, яка впливає на всі сфери життя університету.

Представники Наукового товариства беруть участь у роботі Вченої ради університету, Конференції трудового колективу, стипендіальної комісії тощо.

Культурний розвиток та відпочинок здобувачів реалізується в різноманітних культурно-масових гуртках та клубах за інтересами.

На базі кафедри фізичної культури університету існує 16 різноманітних спортивних секцій.

Серед здобувачів вищої освіти періодично проводяться опитування щодо їхніх потреб та інтересів.

Так, відповідно до виявлених потреб, розширено мережу пунктів харчування, змінено розклад дзвінків, забезпечена можливість дистанційного вивчення окремих освітніх компонентів. На запитання «Чи вживає КНТЕУ якісь заходи задля виявлення і врахування Ваших потреб та інтересів?» здобувачі дали 100% позитивну відповідь.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

КНТЕУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Цей обов'язок зазначено у п.3.8. Статуту університету, у якому вказано, що КНТЕУ повинен «забезпечити техніку безпеки, виробничу санітарію, гігієну праці». Крім того, завдяки компетентному персоналу та його практичному досвіду КНТЕУ гарантує здобувачам вищої освіти надання якісних послуг, безпеку життя та здоров'я, а також збереження їхнього майна, комфортне обслуговування, якісне харчування, доброзичливість персоналу.

Забезпечення безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти здійснюється, у тому числі, завдяки систематичній роботі психологічної служби університету. У КНТЕУ впроваджує свою діяльність практичний психолог, Центр педагогічних та психологічних досліджень, а також кафедра психології. Вони розробляють шляхи оптимізації навчальної діяльності на основі вивчення та врахування особливостей психофізіологічних функцій здобувачів, їх індивідуальних психофізіологічних особливостей, їх адаптаційних можливостей (у контексті цілісної інтегральної функціональної системи).

В університеті для всіх учасників освітнього процесу надаються безкоштовні психологічні консультації, а також проводяться психологічні тренінги.

Згідно з результатами опитування аспірантів на питання «Чи забезпечує КНТЕУ безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів (включаючи психічне здоров'я)?» 100% аспірантів дали схвальну відповідь.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Прозорість очікувань та обов'язків учасників освітньо-наукового процесу висвітлено у Довіднику здобувача вищої освіти ступеня «доктор філософії». В КНТЕУ здійснюється постійна підтримка аспіранта з метою якісного і вчасного проведення наукового дослідження шляхом систематичного планування його роботи, включаючи планові консультації з науковим керівником; підвищення кваліфікації; тренінги, семінари; участь у виконанні науково-дослідних робіт тощо.

В Університеті здійснюється підтримка аспірантів щодо участі їх у конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень та стипендій, заснованих на честь видатних діячів науки, освіти, культури, громадських діячів, а також заснованих Президентом України, Кабінетом Міністрів України,

міжнародними та національними державними чи недержавними органами, підприємствами, установами чи організаціями.

Інформаційна підтримка, також, здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів університету, а саме, за допомогою офіційного сайту університету, сторінок університету у соціальних мережах, інформаційних екранів та стендів тощо.

Нарахування академічних стипендій здійснюється відповідно до Правил призначення академічних стипендій. Академічна стипендія аспірантам, які навчаються заочною (денною) формою, встановлюється у розмірі 90 відсотків відповідного посадового окладу викладача, визначеного за схемою посадових окладів (з урахуванням наступних змін в оплаті праці на відповідних посадах). Аспіранти мають право на роботу у режимі неповного робочого часу (але не більше, ніж на 0,5 ставки за займаною посадою). При цьому академічна стипендія, призначена відповідно до цих Правил, виплачується у повному обсязі.

Аспірантам, які приїхали на навчання до м. Києва з інших регіонів держави, а також інших країн, пропонується гуртожиток. Іногородні аспіранти поселяються в гуртожиток згідно з наказом КНТЕУ. Після поселення між Університетом і аспірантом укладається контракт на право проживання в гуртожитку, де передбачені права та обов'язки адміністрації КНТЕУ та аспірантів, а також відповідальність сторін щодо їх виконання.

При опитуванні здобувачів ОНП «Політологія» аспіранти на запитання «Чи задовольняють Вас механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки?» підтвердили 100% задоволеність механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами в КНТЕУ здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання аспірантів. Відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я аспірантів, вони мають спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури Університету.

Для забезпечення потреб молоді з особливими потребами та безперешкодного доступу до університету, продовжується облаштування навчальних корпусів пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу сидячої людини. Зокрема навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, актовий зал (Конгрес-центр), гуртожитки №2, №4 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Здобувачі вищої освіти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів. Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для поліпшення умов проживання в гуртожитках аспірантів з обмеженими фізичними можливостями облаштовуються спеціальні кімнати (туалет та ванна, обладнані спеціальними поручнями).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій в університеті здійснюється в рамках Статуту КНТЕУ, Колективного договору, Антикорупційної програми, Правил внутрішнього розпорядку, Етичного кодексу, Контракту між адміністрацією КНТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку в КНТЕУ.

В університеті для вирішення конфліктів, пов'язаних із дотриманням академічної доброчесності, вченою радою КНТЕУ створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності та затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.

Для виконання норм цього Положення, Етичного кодексу ученого України, Етичного кодексу здобувачів вищої освіти створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності. Комісія розглядає заяви про порушення норм цього Положення від педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, співробітників, здобувачів освіти, а також за заявою сторонніх осіб, доручень Міністерства освіти і науки України, установ, організацій, підприємств. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо виявлення чи не виявлення порушень.

Статутом КНТЕУ, пунктом 3.13, передбачено, що усі члени трудового колективу Університету зобов'язані, зокрема, дотримуватися вимог Антикорупційної програми КНТЕУ. Аналогічна вимога встановлена пунктом 4.10. Статут університету і щодо здобувачів освіти, які зобов'язані дотримуватися вимог Етичного кодексу здобувача вищої освіти КНТЕУ та Антикорупційної програми КНТЕУ.

Ректор безпосередньо забезпечує недопущення корупційних правопорушень, що зазначено в його обов'язках, закріплених пунктом 6.2. Статуту КНТЕУ, а саме ректор зобов'язаний забезпечити вжиття у межах своїх повноважень заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень в

Університеті.

Згідно пункту 6.3. Статуту КНТЕУ, не може бути обрана, призначена (у тому числі виконувачем обов'язків) на посаду ректора особа, яка за рішенням суду була визнана винною у вчиненні корупційного правопорушення – протягом року з дня набрання відповідним рішенням суду законної сили; піддавалася адміністративному стягненню за корупційне правопорушення – протягом року з дня набрання відповідним рішенням суду законної сили; підпадає під дію частини третьої статті 1 Закону України «Про очищення влади».

Пунктом 4.9. Статуту університету визначено, що студенти, учні та інші особи, які здобувають освіту в Університеті мають право на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти.

Згідно з соціологічним опитуванням, яке проводилося у межах Системи управління якістю у КНТЕУ 100 % аспірантів зазначили, що вони ознайомлені з політикою та процедурами врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти:

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/c9f4560b003a224271f447422cd20688.pdf>

Концепцією внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії»

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/a4f327cacede8fefe534a0bd6fea561.pdf>

ДП-8.2-8.3-01-КНТЕУ «Аналізування вимог, проектування та розроблення послуг у сфері освітньої та науково-дослідної роботи»

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітньо-наукові програми регулярно переглядаються і удосконалюються для забезпечення їх відповідності вимогам.

Моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм КНТЕУ проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам здобувачів, суспільства в цілому. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, інформуються всі зацікавлені сторони.

Регулярний моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм КНТЕУ організовує керівник групи забезпечення спеціальності із залученням її членів, стейкхолдерів з метою належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для аспірантів.

Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм КНТЕУ формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

Моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм КНТЕУ включають визначення:

- змісту ОП за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам;

- змін потреб суспільства;

- очікувань, потреб та ступеня задоволення стосовно ОП.

Оновлені освітньо-наукових програм узгоджуються і затверджуються вченою радою КНТЕУ та вводяться в дію наказом КНТЕУ.

За результатами останнього перегляду ОП були внесені наступні зміни: зменшено обсяг ОП з 60 до 48 кредитів ЄКТС; включено наукові семінари: «Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці», «Дипломатичний та діловий протокол та етикет»; збільшено до 6 обсяг кредитів ЄКТС з дисципліни «Філософський світогляд XXI ст.»; введено дисципліну «Дипломатичні відносини України»; актуалізовано загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання.

Оновлені освітньо-наукові програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю КНТЕУ, включаються до Інформаційних пакетів ЄКТС, які щорічно оприлюднюються на офіційному сайті КНТЕУ: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=18913&uk>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх

позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Освітньо-наукові програми регулярно переглядаються і удосконалюються робочими групами із залученням здобувачів вищої освіти. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм КНТЕУ в процесі їх реалізації формуються у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами, роботодавцями (Положення про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти (Постанова вченої ради від 29 листопада 2018 року, протокол №3). Дана процедура регулюється Статутом КНТЕУ, відповідно до якого особи, які здобувають освіту беруть безпосередню участь у засіданнях вченої ради КНТЕУ, зокрема під час розгляду питань про затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін, практик і т.д. Згідно з пунктом 6.8. Статуту КНТЕУ до складу вченої ради Університету входять виборні представники аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів КНТЕУ відповідно до квот. Наприклад, до процедури перегляду та вдосконалення ОП 052 «Політологія» залучена аспірантка Федоришина К.О., яка запропонувала включити до програми та робочої програми дисципліни «Філософський світогляд XXI ст.» питання пов'язані з демократією. У межах щорічних опитувань аспірантів щодо їх задоволеності освітньо-науковою програмою, на питання «Чи залучаються здобувачі до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості?» 75% опитаних дали позитивну відповідь.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

З 2011 р. в КНТЕУ започатковано формування груп резерву вступників до аспірантури. До групи резерву включаються студенти, що навчаються на освітньому ступені «магістр» та демонструють високі результати навчання.

Рада студентського самоврядування в своїй структурі має науковий сектор, члени якого входять до складу Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених.

Згідно з Положенням Про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, до складу якого входять представники РСС, серед основних завдань передбачено сприяння формуванню умов для розкриття наукового потенціалу та пошук талановитих дослідників серед здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти.

Особи, які здобувають освіту, беруть безпосередню участь у засіданнях вченої ради КНТЕУ, зокрема під час розгляду питань про затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін, практик, кваліфікаційних екзаменів. Згідно з пунктом 6.8. Статуту КНТЕУ до складу вченої ради Університету входять виборні представники аспірантів, докторантів, асистентів-стажистів, керівники органів студентського самоврядування КНТЕУ та голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених відповідно до квот; отже, вони беруть участь у розгляді та затвердженні освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти.

Згідно з щорічним опитуванням здобувачів вищої освіти щодо якості ОП 100% опитуваних дали схвальну відповідь щодо участі студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У Положенні про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти КНТЕУ прописано участь роботодавців у процедурах забезпечення якості ОП. У документі зазначено, що критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм КНТЕУ в процесі їх реалізації формуються у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами, роботодавцями.

Одним із основних роботодавців є КНТЕУ. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, стейкхолдери беруть участь у засіданнях проектних груп з обговорення ОП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОП. Всі ОП мають декілька зовнішніх партнерів з якими укладено меморандуми про співпрацю, вони дають можливість залучати досвід, професійні компетенції та ресурси стейкхолдерів (Договори з Національним інститутом стратегічних досліджень, Інститутом демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України).

Два рази на рік на Ярмарку вакансій і Дні кар'єри та у разі потреби Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень шляхом опитування збираються пропозиції від роботодавців для перегляду ОП. Кафедрами вносяться актуальні зміни.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті з 2001 року функціонує Центр розвитку кар'єри, одним із завдань якого є координування роботи факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників, залучення їх до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку студентів і аспірантів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, ворк-шопи, Дні університету).

Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року, таким чином

формується база випускників та випускників минулих років щодо їх кар'єрного шляху. Опитування відбувається під час відзначення Дня Університету (1 раз на рік) та протягом року он-лайн форма анкети розповсюджується через соцмережі та електронні адреси випускників. Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні освітніх програм. Результатом опитування випускників, також є видання трьох збірників «Випускники КНТЕУ»: 2006 р., 2008 р., 2016 р., останній розміщено на сайті університету в розділі «Загальна інформація» підрозділі «Видання»:
<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/0055198a448dbd68730ba6a64cbc7601.pdf>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації було проаналізовано діючі навчальні плани аспірантів. За результатами аналізу ряд освітніх компонент було вилучено, а нові внесені до нових навчальних планів, зокрема додано навчальні дисципліни «Філософський світогляд XXI століття», «Науковий текст», «Педагогіка вищої освіти»; наукові семінари «Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці», «Дипломатичний та діловий протокол та етикет», науковий семінар за темою дисертаційної роботи. Вдосконалено освітні компоненти, які сприяють набуттю фахових компетентностей. Збільшено кількість кредитів ЄКТС на професійно-орієнтовані освітні компоненти, зокрема «Методологія політичного дослідження», «Суспільна практика політичного пізнання».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення освітньо-наукової програми були враховані пропозиції: здобувачів вищої освіти та випускників; роботодавців (результати обговорення зустрічей зі стейхолдерами); академічної спільноти (результати обговорення круглих столів, конференцій, семінарів, лекцій відомих вчених та провідних фахівців-практиків та іншої спільної діяльності відповідно до договорів про наукове-співробітництво). Пропозиції стейхолдерів та питання удосконалення змісту ОНП регулярно розглядаються на засіданнях кафедри філософії, соціології та політології, Вченій раді факультету. Акредитація освітньо-наукової програми 052 «Політологія» проводиться вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедуру залучення учасників академічної спільноти до процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП визначають ДП-9.2-01-КНТЕУ «Внутрішній аудит»; Положення про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності. Зазначені документи передбачає задіяність персоналу КНТЕУ в процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами КНТЕУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти та Концепцією внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищого ступеня «доктор філософії». Відповідно до даних документів відповідальними за функціонування та постійне удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти КНТЕУ є ректор, та, за його дорученням, керівник СУЯ КНТЕУ. Відповідальними за процеси системи внутрішнього забезпечення якості освіти та діяльності в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті програм.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти». Здобувачі вищої освіти протягом свого навчання керуються установчими документами ЗВО, такими як Статут КНТЕУ, Правила внутрішнього розпорядку в КНТЕУ, Положення про організацію порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Права та обов'язки учасників освітнього процесу

прописані у Договорі між адміністрацією КНТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку в КНТЕУ. Установчі документи, якими керується університет є у вільному доступі на офіційному сайті.

Статут КНТЕУ та інші документи, регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу знаходиться в загальному доступі на сайті КНТЕУ за посиланням:

Статут КНТЕУ:

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>

Правила внутрішнього розпорядку:

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/4810ca948a5d808ae141419642174f16.pdf>

Довідник здобувача ступеня вищої освіти доктор філософії: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=20081&uk>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=33019&uk>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36501&uk>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП постійно оновлюється та вдосконалюється, що абсолютно кореспондується з науковими інтересами аспірантів. Освітньо-наукова програма містить освітню та науково-дослідницьку складові. Такі дисципліни як «Методологія наукових досліджень», «Основні об'єкти політичного пізнання», «Сучасні методи політичного дослідження», «Суспільна практика політичного пізнання», «Політичні інститути та процеси» забезпечують повноцінну підготовку до науково-дослідницької діяльності за спеціальністю 052 «Політологія».

Набуття загальних та фахових компетентностей, сприяють вибіркові дисципліни. 6 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни з розвитку мовних компетентностей («Іноземна мова академічного спілкування» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням»).

Також ОНП 2020 р. передбачає такі освітні компоненти як «Науковий семінар за темою дисертаційної роботи», «Інша вибіркова освітня компонента за погодженням з науковим керівником», що забезпечує дотримання процедури обрання здобувачами власної освітньої траєкторії шляхом вибору освітніх компонентів з загального пулу дисциплін на рівні ЗВО та можливості участі у міжвузівському пулі. Це забезпечує відповідність обраних дисциплін науковим інтересам аспірантів.

Згідно з даними соціологічного опитування, проведеного в межах Системи управління якістю у КНТЕУ, зміст освітньо-наукової програми повною мірою (100%) відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю 052 «Політологія».

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю забезпечують дисципліни «Методологія наукових досліджень», «Науковий текст», «Методологія політичного дослідження», «Статистичні методи аналізу та прогнозування», «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Суспільна практика політичного пізнання».

Згідно з результатами опитування аспірантів за допомогою анкети «Якість PhD-програм» на питання «Чи забезпечують дисципліни зі спеціальності повноцінну підготовку до дослідницької діяльності за спеціальністю?» здобувачі відповіли наступним чином: Повністю забезпечують – 4 (100%).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст освітньо-наукової програми забезпечує підготовку до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю 052 «Політологія» через реалізацію практичного модулю.

Згідно із начальним планом (2016-2019 рр.) здійснюється проходження педагогічної практики на другому році навчання, з метою поглиблення знань з питань організації й форм здійснення навчального процесу, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмінь і навичок необхідних для здійснення усіх видів навчально-виховної роботи,

оволодіння формами її виконання. З метою контролю за виконанням індивідуального плану та набуття аспірантом професійних навичок та вмінь на посаді викладача здійснюється проміжна атестація за практичною складовою. Відповідно до ОНП 2020 р. педагогічна практика – це складова дисципліни «Педагогіка вищої освіти», вид практичної діяльності аспірантів щодо здійснення освітньо-виховного процесу у вищій школі, у тому числі викладання спеціальних дисциплін, організація освітньої діяльності студентів, науково-методична робота, здобуття вмінь і навичок практичної викладацької діяльності.

Згідно з результатами опитування аспірантів за допомогою анкети «Якість PhD-програм» на питання «Чи забезпечують дисципліни з блоку універсальних навичок повноцінну підготовку до викладацької діяльності за спеціальністю?» 100% опитуваних дали схвальну відповідь.

За результатами моніторингу, в ОНП 2019 р. збільшено кількість кредитів ЄКТС на педагогічну практику до 3 кредитів ЄКТС та введено дисципліну «Педагогіка вищої освіти».

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Тематика наукових досліджень аспірантів відповідає основним напрямом дослідження наукових керівників та тематиці держбюджетних (ініціативних) тем, які розробляються на кафедрі філософських та соціальних наук. Зокрема, науковим керівником аспірантів, що навчаються за спеціальністю 052 «Політологія» є завідувач кафедри філософії, соціології та політології, доктор політичних наук, професор Латигіна Н.А., яка є фахівцем у сфері дослідження політичних інститутів та процесів, проблем розвитку демократії, механізмів її здійснення та тенденцій розвитку. Під її керівництвом аспірантами розробляються наступні теми дисертаційного дослідження:

- Федоришина К.О. «Ефективність демократій в недемократичному геополітичному середовищі».
- Фещенко І.В. «Збройно-політичні конфлікти у постіндустріальному суспільстві».
- Метельська А.В. «Особливості формування іміджу політичного лідера».
- Ігнатів І.І. «Механізми інтеграції олігархії в розвинених демократія».

Аспіранти беруть участь у розробці кафедральних (ініціативних) науково-дослідних тем, які виконуються на кафедрі філософії, соціології та політології: «Політичні інститути та процеси в контексті глобалізації» та «Криза як чинник політичної модернізації».

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Університет забезпечує здобувачів літературою, аудиторним фондом, технічними, аудіовізуальними та іншими засобами навчання. Здобувачі денної форми навчання одержують стипендію у встановлених розмірах та порядку. До послуг здобувачів вищої освіти в КНТЕУ представлено: 1 млн 435 тис. найменувань навчальної та наукової літератури в бібліотеці КНТЕУ; 470 посадкових місць у читальних залах КНТЕУ, в тому числі у мультимедійній бібліотеці КНТЕУ, де здобувачам забезпечено вільний доступ до усієї відкритої наукової літератури, а також до передплатених КНТЕУ наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science тощо, 2000 робочих місць, оснащених ПЕОМ із Інтернет-доступом + Wi-Fi.

Для підготовки аспірантів використовуються 5 комп'ютерних класів, устаткованих найновішими ПЕОМ (IBM THINKCENTRE A51 VKF7ARU – 2216) та необхідним для них програмним (Див. додаток таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП «Політологія»).

КНТЕУ організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів. Щороку в КНТЕУ проводиться близько 300 наукових та науково-практичних конференцій, симпозіумів, круглих столів, до участі в яких запрошуються аспіранти (залежно від тематики наукового заходу та проблем, що досліджуються ними). Участь аспірантів КНТЕУ у таких наукових заходах з метою апробації результатів власного дисертаційного дослідження та друк тез їх доповідей є безкоштовними.

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=771&uk>

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

У рамках Програми ЄС Еразму+ за напрямом КА1 «Навчальна (академічна) мобільність» та на виконання угод про співробітництво між Київським національним торговельно-економічним університетом та європейськими ЗВО-партнерами оголошується конкурсний відбір здобувачів вищої освіти на семестрове навчання.

Аспіранти мають можливість брати участь та презентувати результати наукових досліджень у щорічних наукових конференціях, а саме Міжнародному експертному форумі «Україна-Європа: між політичними деклараціями та експертними оцінками», науковій конференції «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» тощо.

Аспірант Федоришина К.О. взяла участь у Міжнародній науковій конференції «Humanities and Social Sciences in the Era of Globalization» (2019 р.). Аспірантка Метельська А.В. проходить стажування в Tata consultancy services (Індія, термін стажування: 24.09.2019 – 24.09.2020 рр.).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів регулярно беруть участь у дослідницьких проектах, результати яких публікуються та практично впроваджуються. Зокрема, завідувач кафедри філософії, соціології та політології, д-р.політ.н., проф. Латигіна Н.А. неодноразово проходила стажування за кордоном: The University of Presov, Presov Merkur Academy of Professional Education, Kaluža, certificate № 0,001/23 – 2019, 09.04 – 12. 04. 2019. А також є головним редактором International Refereed and Index Atlas Journal (Туреччина) і активно співпрацює з Institution of Economic Development and Social Researches.

Наукові керівники аспірантів є керівниками та співвиконавцями науково-дослідних тем, які відображені в щорічних планах науково-дослідних робіт КНТЕУ.

Зокрема, д-р.політ.н., проф. Латигіна Н.А. є автором монографій та статей у міжнародних журналах: Демократія: реалії VERSUS утопії: монографія / Н.А. Латигіна. К.: КНТЕУ, 2008. – 400 с.; Іслам: шлях крізь століття: монографія. – Київ: Київ. нац. торг.-економ. ун-т, 2016. – 360 с.; Basic Theories of Elites // Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal, №01 (05), Pp. 10-26, 2015; Пророк Мухаммад: біографічний нарис // Освіта регіону. – 2017. №1. – С. 40-47; Спектр визначення сутнісного змісту демократії // Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal, № 04(16), с.1– 13, 2017. Реєстрація в наукометричних базах: nataliia latygina Web of Science ResearcherID N-1747-2016, ORCID 0000-0001-7468-0203, Google Scholar.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

КНТЕУ забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів, зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

В КНТЕУ дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів регламентується «Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ»:

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>

Етичним кодексом здобувача вищої освіти КНТЕУ:

<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/dc009c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf>

Етичним кодексом ученого України:

<https://www.znu.edu.ua/etychnyj-kodex-uchenogo-Ukrainy.pdf>

У КНТЕУ діє система заходів щодо дотримання вимог наукової етики: недопущення порушень авторського права, несанкціонованих текстових запозичень (академічного плагіату) в наукових працях. На веб-сайті КНТЕУ розміщено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти, з яким ознайомлені всі викладачі та аспіранти КНТЕУ.

Діюча в КНТЕУ система підготовки аспірантів є недискримінаційною. Наприклад, конкурсна процедура прийому аспірантів передбачає, що єдиний критерій відбору – результати вступних екзаменів; жодних переваг за віком, статтю тощо не передбачено. Усі аспіранти мають рівні права та вільний доступ до ресурсів КНТЕУ для виконання дисертаційного дослідження.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ наукові керівники за порушення правил дотримання академічної доброчесності можуть бути притягнені до такої відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня або вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня або вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, присвоєної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом України «Про освіту» органів чи займати визначених законом посади; позбавлення права брати участь у роботі спеціалізованих вчених рад строком на два роки, якщо дисертація, в якій виявлено академічний плагіат, була захищена в цій спеціалізованій вченій раді; притягнення до дисциплінарної, адміністративної або кримінальної відповідальності. Випадків порушення академічної доброчесності науковими керівниками не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, оскільки 25% навчальних дисциплін освітньої програми індивідуально вибираються здобувачем вищої освіти.

- Освітньою програмою передбачено проходження педагогічної практики з метою поглиблення та

закріплення знань з питань організації й форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмій і навичок необхідних для здійснення усіх видів навчально-виховної роботи, оволодіння формами, засобами, технологіями її виконання.

- Освітня програма дозволяє здобувачам отримати необхідні соціальні навички (soft skills) завдяки вивченню передбачених програмою дисциплін, зокрема «Філософський світогляд XXI століття», «Ораторське мистецтво» та ін.

- Наукова складова програми передбачає здійснення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника, залучення аспірантів до наукової роботи кафедри та участі у кафедральних (ініціативних) науково-дослідних роботах. Таким чином забезпечується можливість залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах.

- Освітнє середовище КНТЕУ забезпечено широким спектром матеріально-технічних ресурсів тощо. Слабкі сторони ОНП:

- доволі обмежена можливість міжнародної діяльності аспірантів, враховуючи специфіку закладу вищої освіти;

- відсутність широкого спектру для залучення потенційних стейкхолдерів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективними напрямками розвитку ОП 052 «Політологія» упродовж найближчих 3 років можуть стати підготовка і реалізація наступних заходів:

- Подальше сприяння популяризації та апробації результатів наукових досліджень в Україні та за кордоном. Опублікування спільних статей за результатами кафедральних (ініціативних) науково-дослідних робіт з науковим керівником (та/або викладачами кафедри) у наукових періодичних виданнях, які входять до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science.

- Продовження роботи щодо поєднання очного навчання з елементами дистанційного навчання. Така організація роботи регулюється «Положенням про дистанційне навчання у Київському національному торговельно-економічному університеті» та забезпечується Відділом супроводу дистанційного навчання (<http://dist.knute.edu.ua/index.php/ru/>) і Системою дистанційного навчання КНТЕУ (<http://ldn.knute.edu.ua/>). Активізація роботи щодо розробки та впровадження елементів дистанційного навчання в освітній процес для аспірантів спеціальності 052 «Політологія».

- Кафедрою філософії, соціології та політології відкрито спеціальність 052 «Політологія», спеціалізація «Політологія міжнародних відносин» бакалаврського ступеня вищої освіти. Це дасть можливість аспірантам проходити педагогічну практику безпосередньо на кафедрі. Таким чином кафедра стане одним зі стейкхолдерів, а аспіранти матимуть можливість працевлаштування на кафедрі, збільшуючи науково-педагогічний склад університету, впроваджуючи результати своїх наукових досліджень в освітню діяльність КНТЕУ при розробці нових та оновленні діючих освітніх дисциплін.

- Укладання договорів про співробітництво із науково-дослідними установами, зокрема Інститутом соціології НАН України, Інститутом стратегічних досліджень НАН України.

- Розширення співробітництва із Всеукраїнською асоціацією політичних наук.

- Організація співробітництва з закладами вищої освіти України для забезпечення академічної мобільності в реалізації освітньої компоненти для задоволення професійних інтересів здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 24.04.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	Lgtv01W3oMLYcknioarvcZBcwtR3pl7kZTasmkQICDw=	<p>Комп'ютери: 24 (рік введення в експлуатацію 2017 р.). Конфігурація ПК: QuadCore Intel Core i5-3340, 3200 MHz (32 x 100) ECS H61H-G11 2 Гб DDR3-1333 + 2 Гб DDR3-1333 Intel HD Graphics 2500 TOSHIBA DT01ACA100 (1 Тб, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію – 2009, рік останнього ремонту 2018) Конфігурація ПК: Intel Atom, 1600 MHz Intel Little Falls D945GCLF 2037 Мб DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 Мб) Hitachi HDT721016SLA380 (160 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 16 (рік введення в експлуатацію – 2010, рік останнього ремонту 2017). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core 2 Duo E7300, 2666 MHz MSI G31TM-P21 (MS-7529) 2 Гб DDR2-800 DDR2, 2 Гб DDR2-800 DDR2 ATI Radeon HD 4300/4500 Series (512 Мб) WDC WD5000AAKS-00V1A0 ATA Device (500 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p>
Іноземна мова академічного спілкування	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова академічного спілкування.pdf</i>	g1LfiH6SpB84eUNnG/Cxf87UxRZhFiDdNlbCzSS7lp4=	<p>Комп'ютери: 24 (рік введення в експлуатацію 2017 р.). Конфігурація ПК: QuadCore Intel Core i5-3340, 3200 MHz (32 x 100) ECS H61H-G11 2 Гб DDR3-1333 + 2 Гб DDR3-1333 Intel HD Graphics 2500 TOSHIBA DT01ACA100 (1 Тб, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію – 2009, рік останнього ремонту 2018) Конфігурація ПК: Intel Atom, 1600 MHz Intel Little Falls D945GCLF 2037 Мб DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 Мб) Hitachi HDT721016SLA380 (160 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p>
Науковий тест	навчальна дисципліна	<i>РП Науковий текст_18.04.pdf</i>	hnDi9UTRSSoaulr+1fjRuMydVbtYrAhtCxmdiDaY7aM=	<p>Комп'ютери: 20 (рік введення в експлуатацію 2009 р., рік останнього ремонту 2020). Конфігурація ПК: Intel Celeron 2,8 GHz 504 Mb DDR400 HDD 80 Gb Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Програмне забезпечення: М.Е. Дос (ліцензій 20)</p>
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП Методологія наукових досліджень 033, 051, 052, 053, 071, 072, 073, 075, 076, 281, 292.pdf</i>	r8mKj5tMgvdAhplaVE+6Pvg2GwV2Gob7L4wja0+t7QA=	<p>Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію – 2012, рік останнього ремонту 2019). Конфігурація ПК: DualCore Intel Atom D2500, 1866 MHz 3Q TD2500G-P-Q3 2 Гб DDR3-1333 Intel(R) Graphics Media Accelerator 3600 Series (256 Мб) Hitachi HCC543216A7A380 (160 Гб, 5400 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 16 (рік введення в експлуатацію – 2007, рік останнього ремонту 2020). Конфігурація ПК: Intel Celeron 430, 1800 MHz (9 x 200) MSI 945GCM7 (MS-7507) 512 Мб DDR2-667 + 512 Мб DDR2-667 Intel(R) 82945G Express Chipset Family (256 Мб) Hitachi HDS721680PLA380 ATA Device (80 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію – 2018).</p>

				<p>Конфігурація ПК: DualCore Intel Celeron G3930, 2900 MHz Intel Sunrise Point H110 (Unknown Motherboard) 4 ГБ DDR4-2133 Intel HD Graphics 610 TOSHIBA DT01ACA050 (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 21 (рік введення в експлуатацію - 2005, рік останнього ремонту 2019). Конфігурація ПК: Intel Celeron D, 2266 MHz Asus P4P800-VM 246 МБ DDR Intel(R) 82865G Graphics Controller (64 МБ) WDC WD400JB-00JJC0 (40 ГБ, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)</p> <p>Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію - 2019). Конфігурація ПК: QuadCore AMD Ryzen 3 3200G, 3972 MHz Asus Prime A320M-K 8 ГБ DDR4-2666 AMD Picasso (2 ГБ) ST1000DM010-2EP102 (1 ТБ, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію - 2019). Конфігурація ПК: QuadCore AMD Ryzen 3 3200G, 3972 MHz Asus Prime A320M-K 8 ГБ DDR4-2666 AMD Picasso (2 ГБ) ST1000DM010-2EP102 (1 ТБ, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію - 2017). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core i3-6100, 3700 MHz Asus H110M-R 8075 МБ DDR4 Intel(R) HD Graphics 530 (1 ГБ) TOSHIBA DT01ACA050 (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Програмне забезпечення: Скарб освіти (електронний банк) (ліцензій - 15) ДФІНА - Бухгалтерія (ліцензій - 16) ДФІНА - Заробітна плата (ліцензій - 16) ДФІНА - Торгівля та Склад (ліцензій - 16) ПАРУС - Бухгалтерія (ліцензій - 16) ПАРУС - Зароботна плата (ліцензій - 16) ПАРУС - Торговля и Склад (ліцензій - 16) ConceptDraw Office (ліцензій - 22) gretl version 1.9.9 (ліцензій - 21) CurveExpert (ліцензій - 13) MD Declaration 2.270 (ліцензій - 13) MD Office (ліцензій - 13) MDForm (ліцензій - 13) Balanced (ліцензій - 22) Minitab 18 (ліцензій - 22) Oracle Crystal Ball (ліцензій - 22) Google Earth Pro (ліцензій - 15) GoToAssist Corporate (ліцензій - 15) STATISTICA 12.5.192.5 64-bit (ліцензій - 15) ПАРУС - Менеджмент и Маркетинг (ліцензій - 15) ПАРУС - Отель (ліцензій - 15) ПАРУС - Ресторан (ліцензій - 15)</p>
Педагогіка вищої освіти	навчальна дисципліна	Роб пр Педагогіка вищої освіти.pdf	QCojqOX7kFZX3KvsWrPOKESQTJQq82YuhF3LbzYlJY=	<p>Бібліотека (www.lib.knteu.kiev.ua). Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт. IBM ThinkCentre - 22 шт. EXPERT - 18 шт. Prime - 10 шт. Комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS - 2 шт. - База даних компанії EBSCO Publishing. - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Законодавча база України (НАУ). - Відкриті Архіви України (oai.org.ua). - Електронно-бібліотечна база (ЕБС) видавництва «Лань»</p>

				<p>видавництва «Ліапа».</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p>
Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	навчальна дисципліна	РП Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері 033, 051, 052, 053, 071, 072, 073, 075, 076, 081, 122, 181, 281, 292, 293.pdf	qdF46jjZPmqAvqWGcqqOScCV2C9AQxtlBrr3oNs+mhc=	<p>Бібліотека. Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) – 6 шт. Impression P+ (2019 р.) – 25 шт. Impression NetBox U2 – 2 шт.</p> <p>Електронні бази даних: - Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ) (http://wipo.int). - Винаходи в Україні (Укрпатент) (http://www.ukrpatent.org). - Федеральна служба з інтелектуальної власності, патентів і товарних знаків. Патенти США та Європи (http://www.freepatentsonline.com). - База даних Відомства з патентів і товарних знаків США (http://www.uspto.gov/patft/index.html). - Інститут інтелектуальної власності Швейцарії (http://www.espacenet.ch). - Реєстр об'єктів промислової власності (http://www.swissreg.ch). - БД Патентного відомства Канади (http://Patents1.ic.gc.ca/intro-e.html). - Електронно-цифрова бібліотека Патентного відомства Японії (http://www.jpo.go.jp).</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p>
Політичні інститути та процеси	навчальна дисципліна	РП Політичні інститути та процеси.pdf	BGqZpU2epitYG9ZpoxGgzW+qj1mfKUKwZQUd2s0v9ZQ=	<p>Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell. Лекційні аудиторії Б 201-211 (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки)</p>
Наукові семінари (Методологія політичного дослідження)	навчальна дисципліна	НС_Методологія політичного дослідження(1).pdf	zMNwcHNxgHrh2+1wpeXIIKExOHskYTtDNPyFvijl28=	<p>Комп'ютерний клас Д-108 (33,8 м2) ПЕОМ ІВМ THINKCENTRE A51 VKF7ARU – 2216 (16 шт.)</p>
Наукові семінари (Суспільна практика політичного пізнання)	навчальна дисципліна	НС_Суспільна практика політичного пізнання.pdf	QArT7cvnuHgugbzPzj1Ne77bXxZwqjwGXWacGllvx3l=	<p>Комп'ютерний клас Д-108 (33,8 м2) ПЕОМ ІВМ THINKCENTRE A51 VKF7ARU – 2216 (16 шт.)</p>
Філософський світогляд ХХІ століття	навчальна дисципліна	РП Філософський світогляд ХХІ століття_22.04.pdf	qFij4+LZ54L35f9iQ1tyKkMqGjmqf/FtBd1h1dUO+4=	<p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 2: 1. Морозов А.Ю. Сутність людини і «не-світлове»: етичні і метафізичні ракурси. //Українські культурологічні студії. № 1(4). 2019. – С. 5-14 2. Морозов А.Ю., Кравченко А.А. Філософські та релігійні аспекти феномену ностальгії (англ. мовою) // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. Вип. 76, 2019. – С. 30-43 3. Морозов А.Ю. Особистість як доказ існування Бога. //Вісник КНТЕУ №1 (123), 2019. – С. 50 – 68 4. Морозов А.Ю. Ностальгія як феномен культури //Українські культурологічні студії. Вип. 2 (3), 2018. – С. 13 - 18 5. Морозов А. Нігілізм і псевдо-духовність: людство на роздоріжжі //Вісник КНТЕУ №1, 2018. – С. 5 - 15 6. Морозов А.Ю. Морально-релігійні мотиви в творчості Дж.Р. Толкієна: культурний контекст (англ. мовою) // Українські культурологічні студії. № 1 (1) 2017. - С. 60-65 п.п. 3: Морозов А.Ю. Інтуїція в пошуках добра : [Монографія]. / А. Ю. Морозов. – К.: Логос, 2013. – 406 с. п.п. 4: Доктор філософських наук, спеціальність 09.00.07. «Етика» (033 – філософія), тема: докторської дисертації «Інтуїтивний досвід як предмет філософсько-етичного аналізу». п.п. 8: Член редакційної колегії фахових видань України: «Вісник КНТЕУ» та «Ноосфера і цивілізація» п.п. 11: Член спеціалізованої вченої ради : Д. 26.001.28 (КНУ ім. Тараса Шевченка), спеціальність 09.00.07. - етика п.п. 12: Диплом доктора філософських наук (2015 р.) п.п. 13:</p>

						<p>Морозов А., Хоружий Г. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Філософія» (укр. мовою). КНТЕУ, 2018</p> <p>2. Морозов А.Ю. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Філософія» (англ. мовою) для студентів англomовних бакалаврських програм. КНТЕУ, 2018</p> <p>3. Морозов А., Кулагін Ю. та ін.. Філософія. Хрестоматія. (у співавтор.). -КНТЕУ, 2019. п.п. 16: Член Асоціації філософського мистецтва (президент – доктор філософських наук, проф.. Хамітов Н.В.)</p>
--	--	--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
47455	Латигіна Алла Григорівна	Завідувач кафедри			0	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Структурний підрозділ: Кафедра іноземної філології та перекладу</p> <p>Кваліфікація викладача: Доцент кафедри іноземних мов, 1997 р., Спеціаліст.</p> <p>Київський ордина Леніна державний університет ім. Т. Шевченка. Спеціальність «Романо-германська мови та література» кваліфікація «Філологія, викладач англійської мови» , 1973 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 40 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.3:</p> <p>1. Basic English of Economics: підр. для студ. вищ. навч. закл.: А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – 2013 – 459 с. (з грифом МОНУ Лист № 1/11-8126 від 13.05.2013 (власний внесок – 28 друк. арк).</p> <p>2. Mastering Business English for Customs Officers: Навч. посіб. (з грифом МОН) / Латигіна А.Г., Бербенець Л.І., Зошенко Л.А. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014.</p> <p>3. Essential English for Psychologists: Навч. посіб./ Латигіна А.Г., Буленок С.М. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015.</p> <p>п.п.7:</p> <p>Член робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти України зі спеціальності «Філології» спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно)»</p> <p>п.п.10:</p> <p>1. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мистецького заходу «Шекспірівські читання»</p> <p>2. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературного проекту «Роберт Бернс – поетичний геній шотландського народу»</p>
47455	Латигіна Алла Григорівна	Завідувач кафедри			0	Іноземна мова академічного спілкування	<p>Структурний підрозділ: Кафедра іноземної філології та перекладу</p> <p>Кваліфікація викладача: Доцент кафедри іноземних мов, 1997 р., Спеціаліст.</p> <p>Київський ордина Леніна державний університет ім. Т. Шевченка. Спеціальність «Романо-германська мови та література» кваліфікація «Філологія, викладач англійської мови» , 1973 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 40 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.3:</p> <p>1. Basic English of Economics: підр. для студ. вищ. навч. закл.: А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – 2013 – 459 с. (з грифом МОНУ Лист № 1/11-8126 від 13.05.2013 (власний внесок – 28 друк. арк).</p> <p>2. Mastering Business English for Customs Officers: Навч. посіб. (з грифом МОН) / Латигіна А.Г., Бербенець Л.І., Зошенко Л.А. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014.</p> <p>3. Essential English for Psychologists: Навч. посіб./ Латигіна А.Г., Буленок С.М. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015.</p> <p>п.п.7:</p> <p>Член робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти України зі спеціальності «Філології» спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно)»</p> <p>п.п.10:</p> <p>1. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мистецького заходу</p>

						«Шекспірівські читання» 2. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературного проекту «Роберт Бернс – поетичний геній шотландського народу»
32988	Морозов Андрій Юрійович	Професор			0	Філософський світогляд XXI століття Структурний підрозділ: Кафедра філософії, соціології та політології. Кваліфікація викладача: Доцент кафедри мистецтво-знавства та експертизи, 2014 р. Доктор філософських наук за спеціальністю 09.00.07 «Етика», 2015 р. Магістр. Київський національний університет ім. Т. Шевченка, 2013 р. Стаж науково-педагогічної роботи: 16 років Обґрунтування: Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 2: 1. Морозов А.Ю. Сутність людини і «не-світове»: етичні і метафізичні ракурси. //Українські культурологічні студії. № 1(4). 2019. – С. 5-14 2. Морозов А.Ю., Кравченко А.А. Філософські та релігійні аспекти феномену ностальгії (англ. мовою) // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. Вип. 76, 2019. – С. 30-43 3. Морозов А.Ю. Особистість як доказ існування Бога. //Вісник КНТЕУ №1 (123), 2019. – С. 50 – 68 4. Морозов А.Ю. Ностальгія як феномен культури //Українські культурологічні студії. Вип. 2 (3), 2018. – С. 13 - 18 5. Морозов А. Нігілізм і псевдо-духовність: людство на роздоріжжі //Вісник КНТЕУ №1, 2018. – С. 5 – 15 6. Морозов А.Ю. Морально-релігійні мотиви в творчості Дж.Р. Толкієна: культурний контекст (англ. мовою) // Українські культурологічні студії. № 1 (1) 2017. – С. 60-65 п.п. 3: Морозов А.Ю. Інтуїція в пошуках добра : [Монографія]. / А. Ю. Морозов. – К.: Логос, 2013. – 406 с. п.п. 4: Доктор філософських наук, спеціальність 09.00.07. «Етика» (033 – філософія), тема: докторської дисертації «Інтуїтивний досвід як предмет філософсько-етичного аналізу». п.п. 8: Член редакційної колегії фахових видань України: «Вісник КНТЕУ» та «Ноосфера і цивілізація» п.п. 11: Член спеціалізованої вченої ради : Д. 26.001.28 (КНУ ім.. Тараса Шевченка), спеціальність 09.00.07. - етика п.п. 12: Диплом доктора філософських наук (2015 р.) п.п. 13: Морозов А., Хоружий Г. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Філософія» (укр.. мовою). КНТЕУ, 2018 2. Морозов А.Ю. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Філософія» (англ. мовою) для студентів англломовних бакалаврських програм. КНТЕУ, 2018 3. Морозов А., Кулагін Ю. та ін.. Філософія. Хрестоматія. (у співавтор.). –КНТЕУ, 2019. п.п. 16:
105583	Бланк Ігор Олександрович	Професор			0	Методологія наукових досліджень Структурний підрозділ: Кафедра економіки та фінансів підприємства. Кваліфікація викладача: Професор кафедри економіки торгівлі, 1992 р Доктор економічних наук за спеціальністю 08.07.05 «Економіка торгівлі та послуг», 1991 р. Спеціаліст. Львівський торговельно-економічний інституту, 1959 р. спеціальність «Економіка торгівлі», кваліфікація «Економіст» Стаж науково-педагогічної роботи: 54 роки. Обґрунтування: Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.3: 1.Бланк І.А. Управление финансовыми ресурсами. - М.: Омега-Л., 2010. 2. Бланк І.А. Основы финансового менеджмента: в 2-х томах. -М.: Омега-Л, 2011 3. Бланк І.О., Ситник Г.В. Управління фінансами підприємств: підр. -К.: КНТЕУ, 2006. 4. Бланк І.О., Ситник Г.В. Управління фінансами підприємств і об'єднань: навч.пос. -К.: КНТЕУ, 2006. 5. Бланк І.О., Ситник Г.В., Андрієць В.С. Управління фінансами підприємств: підр. -К.: КНТЕУ, 2017. п.п.4: 1.Докієнко Л.М., 2003. 2.Демченко О.В., 2004. 3.Павлюк Т.В., 2017. п.п.8: 1. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право».

						<p>2. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Вісник КНТЕУ».</p> <p>3. Керівник НДР «Фінансове забезпечення розвитку підприємств України». (2008-2011). п.п.10: Керівник науково-методичного семінару кафедри економіки та фінансів підприємства. п.п.11: 1) Блакита Г.В. (на здобуття н.с. д.е.н.), 2011 р. 2)Баліцька В.В. (на здобуття н.с. д.е.н), 2008 р. 3) Член спеціалізованої вченої ради КНТЕУрада: Д 26.055.01 до 2019 року; п.п.13: 1. Бланк І.О. Методологія наукових досліджень.- К.: КНТЕУ, 2016.-20 с 2. Бланк І.О., Блакита Г.В., Ситник Г.В., Нагорнюк О.В., Андрієць В.С. «Фінансовий менеджмент» ОКЛ. -К.:КНТЕУ, 2018. 3. Бланк І.О., Ситник Г.В., Андрієць В.С. Програма та робоча програма «Управління фінансами підприємств та об'єднань», - К.:КНТЕУ, 2014. 4. Бланк І.О., Ситник Г.В. Програма «Корпоративні фінанси» -К.:КНТЕУ, 2017. 5. Бланк І.О., Ситник Г.В., Андрієць В.С. Робоча програма «Корпоративні фінанси», К.:КНТЕУ, 2018. п.п.18: -Державна служба України з питань регуляторної політики та розвитку підприємств; -ТОВ «Баядера».</p>
306186	Семенець Олена Олександрівна	Професор			0	<p>Науковий тест</p> <p>Посада: Професор кафедри журналістики та реклами.</p> <p>Структурний підрозділ: Кафедра журналістики та реклами.</p> <p>Кваліфікація викладача: Професор кафедри видавничої справи та редагування, 2008 р. Доктор філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 «Українська мова», 2006 р. Спеціаліст. Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О. Пушкіна. Спеціальність «Російська мова і література» кваліфікація «Вчитель російської мови і літератури», 1984 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 28 років.</p> <p>Обґрунтування: Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.2: 1. Синергетичні аспекти формування медійних дискурсивних практик // Нова філологія : 36. наук. праць. – Запоріжжя : ЗНУ, 2018. – № 73. – С. 122-129. 2. Публічна історія у фаховій журналістській освіті (на прикладі міста Запоріжжя) // Наукові записки Інституту журналістики. – Т. 2 (71). – 2018. – С. 21-31. 3. Проблеми ідентичності журналіста і аудиторії в сучасних соціальних комунікаціях // Вісник Львівського університету. – Серія Журналістика. – Вип. 39. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – С. 103-108. 4. “Дискурсивна людина” в сучасних соціальних комунікаціях // Вісник Одеського національного університету. Серія: Філологія. – Том 19. Вип. 4 (10). – Одеса : ОНУ, 2014. – С. 183-187. 5. Проблема цілісності індивідуальної свідомості в дискурсивних практиках мас-медіа // Нова філологія : зб. наук. праць. – Запоріжжя : ЗНУ, 2014. – № 64. – С. 250-253. 6. Public history through the eyes of future media professionals // Média a vzdělávání 2018 – Media & Education 2018 : Sborník recenzovaných příspěvků mezinárodní vědecké konference – Reviewed Papers of the International Scientific Conference / Ed. Jan Chromý. – Praha : Extrasystem Praha, 2018. – P. 201-204. 7. Дискурс міста, енактивоване пізнання та фахова підготовка журналістів // VIII. Internationale virtuelle Konferenz der Ukrainistik «Dialog der Sprachen – Dialog der Kulturen. Die Ukraine aus globaler Sicht». Bd. 2017 / Herausgegeben von Olena Novikova und Ulrich Schweier. München : Verlag readbox unipress Open Access LMU, 2018. – S. 467-474. 8. Медиаобразовательный сайт как интеграционный ресурс в становлении гражданского общества // Медиаасфера и медиаобразование: специфика взаимодействия в современном социокультурном пространстве [Электронный ресурс] : сборник статей / М во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: С. В. Вендиктов (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2017. – С. 192-198. 9. Project-Based Learning in Students' Media Education // Média a vzdělávání 2016 – Media & Education 2016 : Sborník recenzovaných příspěvků mezinárodní vědecké konference –</p>

Reviewed Papers of the International Scientific Conference / Ed. Jan Chromý. – Praha : Extrasystem Praha, 2016. – P. 105-109.

10. (IN)DIVIDUUM: екологія цілісної особистості у світі медіа // Діалог мов – діалог культур. Україна і світ : Щорічний наук. збірник Шостої міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції з україністики / Під ред. Олени Новікової, Петера Гількеса, Ульріха Шваєра. – Вип. 2015. – München – Dortmund : readbox unipress – readbox publishing gmbh Open Publishing LMU, 2016. – С. 477-488.

п.п.3:

1. Лінгвосинергетика : підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів / Л. С. Піхтовнікова, Т. І. Домброван, С. М. Єнікєєва, О. О. Семенець; за загальною редакцією проф. Л. С. Піхтовнікової. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. – 296 с. (особистий внесок автора – 4,5 д.а.)
2. Методологія досліджень мас-медіа : робоча книга (handbook) / за заг. ред. К. Г. Сіриньок-Долгарьової. – Запоріжжя : ЗНУ, 2017. – 156 с. (особистий внесок автора – 1,4 д.а.)
3. Основи медіакультури : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх напрямів підготовки / За заг. ред. В. М. Манакіна ; відп. ред. О. О. Семенець. – Запоріжжя : Кераміст, 2016. – 124 с. (особистий внесок автора – 0,7 д.а.)
4. Медіакультура в контексті міждисциплінарних досліджень : монографія / за загал. наук. ред. В. В. Березенко, М. А. Лепського, О. О. Семенець ; відп. ред. К. Г. Сіриньок-Долгарьова. – Запоріжжя : Кераміст, 2017. – 309 с. (особистий внесок автора – 0,7 д.а.)
5. Прикладні соціально-комунікаційні технології: теорія та практика : монографія / За заг. ред. В. М. Манакіна; відп. ред. В. В. Березенко, О. О. Семенець. – Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2016. – 332 с. (особистий внесок автора – 0,7 д.а.)
6. Синергетика в філологічних дослідженнях : Монографія / Под общ. ред. проф. Л. С. Пихтовниковой. – Харьков : ХНУ имени В. Н. Каразина, 2015. – 340 с. (особистий внесок автора – 1,6 д.а.)

п.п.4:

П'ять захищених кандидатських дисертацій (2004 – 2012), спец. 10.02.01 – українська мова:

1. Пикалюк Р. В. Синергетика модальностей мовно-системної організації художньої прози Івана Багряного: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара. – Дніпропетровськ, 2012. – 20 с.
2. Криворученко С. В. Дискурсна модальна семантика малої прози Володимира Дрозда: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Національний авіаційний університет. – Київ, 2011. – 20 с.
3. Шабуніна В. В. Засоби діалогічної організації науково-навчальних текстів технічної галузі в сучасній українській мові: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара. – Дніпропетровськ, 2010. – 20 с.
4. Кравченко О. В. Мовно-філософські аспекти вербалізації часу і простору в історичних романах Павла Загребельного: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2010. – 20 с.
5. Желтоногова Т. В. Заголовок як компонент структури українського поетичного тексту: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2004. – 20 с.

Керівництво 4 аспірантами, спеціальність "Журналістика" (Запорізький національний університет, з 2016 р.)

п.п.7:

Акредитаційна комісія:

1. магістратура з освітньо-професійної програми «Рекламні та PR-комунікації», Українська академія друкарства, м. Львів (2018)
2. магістратура з напрямку підготовки «Зв'язки з громадськістю», Києво-Могилянська академія (2017)
3. бакалаври з напрямку підготовки «Видавнича справа та редагування», Київський університет імені Бориса Грінченка (2016)
4. ОКР «Молодший спеціаліст» Спеціальність «Видавнича справа та редагування», Лисичанський педагогічний коледж (2016).

п.п.8:

Член редколегії фахових видань:

1. "Вісник Запорізького національного університету" (Серія: Філологічні науки) 2014-2019
2. "Нова філологія : Збірник наукових праць", Запорізький національний університет 2016-2019

п.п.10:

1. Завідувач кафедри теорії комунікації, реклами та зв'язків із громадськістю, Запорізький національний університет (2013-2018)

2. Завідувач кафедри видавничої справи та редагування, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка (2007-2012)

п.п.11:

Член спеціалізованої вченої ради К 17.051.02 у Запорізькому національному університеті (2014-2018)

Офіційний опонент на захисті дисертацій:

1. Дроздова А. В. "Авторське редагування художнього твору в параметрах соціального простору і соціального часу: творча лабораторія Олеса Гончара": Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій, 27.00.05 – теорія та історія видавничої справи та редагування / Класичний приватний університет, спецрада Д 17.127.05. – Запоріжжя, 21 січня 2013 р.

2. Кондратенко Н. В. "Український модерністський і постмодерністський дискурс: комунікативно-прагматичний та текстово-синтаксичний аспекти": Дис. на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Інститут української мови НАН України, спецрада Д 26.173.01. – Київ, 24 жовтня 2012 р.

3. Мініч Л. С. "Лінгвосинергетика ідіостилію Миколи Вінграновського": Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Волинський національний університет імені Лесі Українки, спецрада К 32.051.02. – Луцьк, 30 березня 2012 р.

4. Назаренко О. М. "Реалізація категорії діалогічності в сучасному українському газетному тексті": Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, спецрада Д 41.051.02. – Одеса, 16 лютого 2012 р.

5. Комар О. С. "Етнокультурна парадигматика національно-маркованих мовних одиниць": Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, спецрада Д 26.001.19. – Київ, 28 жовтня 2009 р.

6. Вільчинська Т. П. "Розвиток концептосфери сакрального в українській поетичній мові XVII – XX ст.": Дис. на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, спецрада Д 26.001.19. – Київ, 29 травня 2009 р.

7. Рогальська І. І. "Флористичні концепти української мовно-художньої картини світу (на матеріалі поетичного мовлення XX ст.)": Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, спецрада К 41.051.02. – Одеса, 27 червня 2008 р.

п.п.14:

Робота у складі журі:

1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ 2018, 2019 рр.)

2. Всеукраїнська студентська олімпіада з видавничої справи та редагування (Українська академія друкарства, Львів 2013 р.)

п.п.15:

1. Конструктивна журналістика та її завдання в сучасному суспільстві // Засоби масової інформації та комунікації: історія, сьогодення, перспективи розвитку : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Буча, березень 2019 р. – К. : Міленіум, 2019. – С. 69–70.

2. Комунікаційний простір міста: медіатизація, дискурсивні практики // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики : Матеріали III Всеукр. наук. конфер. 25-26 травня 2018 р., м. Дніпро. Ч. І. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро : СПД «Охотнік», 2018. – С. 291-292.

3. Дискурс медійної публічної історії як ресурс миротворення та консолідації суспільства // Матеріали VIII Міжнародної наукової конференції «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: світогляд миротворення» (23 березня 2018 року, м. Запоріжжя) / М.А. Лепський (гол. ред.), І.О. Кудінов (наук. ред.), ред. кол. О.А. Безрукова, Т.І. Бутченко, В.О. Скворець, Є.Г. Цокур. – Запоріжжя : КСК-Альянс, 2018. – С. 10-11.

4. Медіаосвіта, громадянське суспільство та соціальний капітал // Медиасфера и медиаобразование: специфика взаимодействия в современном социокультурном пространстве [Электронный ресурс]: сборник статей / М во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: С. В. Вендиктов (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2016. – 1

						<p>електрон. опт. диск (CD R). – Загл. с екрана. – С. 213–220.</p> <p>5. Візуальні фрактали національної самоорганізації в добу Революції Гідності // Діалог мов – діалог культур. Україна і світ : Щорічний наук. збірник П'ятої міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції з україністики / Під ред. Олени Новікової, Петера Гількеса, Ульріха Шваєра. – Вип. 2014. – München – Berlin : Verlag Otto Sagner, 2015. – С. 648–655.</p> <p>п.п.16: Член Національної спілки журналістів України.</p> <p>п.п.17: Досвід фахової підготовки студентів спеціальності «Журналістика» – 12 років (2007–2019 рр.).</p>
112304	Головня Юлія Ігорівна	Доцент			0	<p>Педагогіка вищої освіти</p> <p>Структурний підрозділ: Кафедра публічного управління та адміністрування</p> <p>Кваліфікація викладача: Київський національний університет імені Тараса Шевченка (2000, економічна і соціальна географія, магістр економічної і соціальної географії, соціо-економіко-географ, менеджер регіонального розвитку, викладач)</p> <p>Східно-європейський університет економіки і менеджменту (2010, економіка підприємства, економіст)</p> <p>Кандидат економічних наук 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, тема дисертації: «Господарське управління в системі регіонального агропромислового комплексу» ДК № 064878</p> <p>Доцент кафедри міжнародної економіки, 2013 12ДЦ № 036104</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 19 років.</p> <p>Обґрунтування: Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1: Yuliia Holovnia, Ganna Kotsiurubenko, Mykola Husiatynskyi, Iryna Martyniuk. Methodology for Determining the Factors that Affect the Current State of Implementation of Investment Strategies in Public Administration // International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT) ISSN: 2249 – 8958, Volume-8 Issue-6, August 2019, pp. 4484-4487 – Scopus</p> <p>п.п.2: 1. Головня Ю.І. Конкурентне позиціонування регіонів у просторовому розвитку України / Ю.І. Головня// Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: Збірник наукових праць. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2015. – Вип. 2, Т. 2. – с. 294-298. (Google Scholar, РИНЦ, Index Copernicus) 2. Головня Ю.І. Принципи позиціонування регіону в системі просторового розвитку/ Ю.І. Головня//Вісник Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки, - 2015. - № 40. – с.78-89. (Google Scholar, РИНЦ, Index Copernicus). 3. Головня Ю.І. Соціальна інфраструктура регіону: еволюція поняття в контексті сучасних економічних змін / Ю.І. Головня // Вісник Черкаського університету (Серія: Економічні науки). - 2017. № 4 (Частина 2), - С.24-28. (фахове видання, Scholar Google) 4. Головня Ю.І. Соціальна інфраструктура у формуванні туристичного бренду Полтавщини/ Ю.І. Головня// Інфраструктура ринку. – 2017. – № 9. – С. 112-117. (фахове видання, Index Copernicus) 5. Головня Ю. І., Ильченко В. М., Трубей О. М. Екологічний брендинг в умовах сталого розвитку економіки. Ефективна економіка. 2019. № 8. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7224 (фахове видання, Index Copernicus)</p> <p>п.п.3: 1.Зовнішня торгівля України: XXI ст.: монографія: / А.А. Мазаракі / Мазаракі А.А., Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко, К.І. Ладиченко, Ю.І. Головня, Дугінець Г.В., Дьяченко О.В. [та ін.]; за заг.ред.: А.А. Мазаракі - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 700 с. (особистий внесок – 0,8 д.а.) 2. Golovnya Y.I. Small and Medium Business: Regional Aspect/ Ukrainian economy growth imperatives : Monograph [Text] / edited by Anatolii A. Mazaraki. – Prague : Coretex CZ SE, 2018. – 310 p. P. 126-142. 4. Головня Ю.І. Стан та особливості розвитку малого та середнього бізнесу в Україні у вимірі євроінтеграційних пріоритетів // Євроінтеграційні пріоритети національного бізнесу: монографія; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 660 с. (особистий внесок – 0,7 д.а.)</p> <p>п.п.10: Заступник декана ФЕМП з навчальної роботи</p>

						<p>(2005-2012 р.р.) Заступник керівника Вищої школи педагогічної майстерності КНТЕУ п.п.11: Офіційний опонент здобувачів Пригодюк О.М., Рогової О.В., Денисенка С.А., Олініченко І.В., Пепчука С.М., Бахматюка О.Р. тощо. Член спеціалізованої ради К 26.055.06 (КНТЕУ) п.п.13: 1. Головна Ю.І. Збірник задач з дисципліни «Просторова економіка», КНТЕУ, 2018 2. Головна Ю.І. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Просторова економіка», КНТЕУ, 2017 3. Головна Ю.І. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Міжнародний екологічний менеджмент», КНТЕУ, 2017. п.п.14: 1. II місце на I Всеукраїнському економічному турнірі у м. Рівне (Шуль Валерія, Куцай Юлія, Приходько Карина) 2019 2. I місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з науки «Регіональна економіка» (Дудка Валерія) 2018. 3. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з науки «Регіональна економіка» (2011-2018) п.п.16 Член Всеукраїнської спілки вчених-економістів.</p>
63284	Гуржій Анна Валеріївна	Доцент		0	Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	<p>Структурний підрозділ: Кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права.</p> <p>Кваліфікація викладача: Доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права, 2019 р. Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 «Адміністративне право; Фінансове право; Інформаційне право», 2014 р. Магістр Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, 2018 р. Спеціаліст. Дніпропетро-ський державний університет внутрішніх справ. Спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист», 2012 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 6 років.</p> <p>Обґрунтування: Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1: 1. Gurzhi A. Public Administration of Personal Data Protection in Modern Ukraine / T. Gurzhii, A. Gurzhii, V. Seliukov // Politické vedy. - 2018. - № 2. - P. 138-158. (WEB OF SCIENCE) 2. Gurzhii A. Leading approaches to modernization of state financial control: a case of Ukraine / Novikova N., Deshko L., Gurzhii A. // Proceedings of the 2nd International Conference on Social, Economic and Academic Leadership (ICSEAL 2018). Prague: Prague Institute for Qualification Enhancement, 2018. P. 149-156 (WEB OF SCIENCE) 3. Gurzhii T. State Audits in Modern Ukraine: Issues, Challenges, Perspectives / T.Gurzhii, L.Deshko, A.Gurzhii, et al. // Public Policy and Administration. 2019. №2 (18). P.281-298. (SCOPUS) п.п.2: 1. Гуржій А.В. Політика безпеки дорожнього руху: організаційно-правові проблеми та перспективи цілепокладання / А. В. Гуржій // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: «Юридичні науки» . - 2014. - № 6-1. - Т.2. - С. 141-144. 2. Гуржій А. В. Суб'єкти провадження в справах про порушення правил перевезення небезпечних вантажів / А.В.Гуржій // Науковий вісник Ужгородського національного університету . Серія: «Право». - 2015. - № 31. - Т.2. - С. 117-120. 3. Гуржій А. В. Об'єкт правопорушення як критерій структуризації адміністративно-деліктного законодавства / А. В. Гуржій, Ю. О. Мельник // Юридична наука. - 2015. - № 4. - С. 14-19. 4. Гуржій А. В. Поняття адміністративно правової кваліфікації / А. В. Гуржій // Юридичний електронний науковий журнал. - 2016. - № 2. - С. 187-188. 5. Гуржій А.В., Вернигора В.В., Правові аспекти вдосконалення безпеки суб'єктів господарювання / А.В. Гуржій, В.В. Вернигора // Вісник університету "Україна". 2018. №1. С. 98-105. п.п.3: 1. Розвиток національного права в контексті Європейської інтеграції : монографія / [Бакалінська О. В., Гуржій А.В., Гуржій Т.О., Дешко Л.М.]. - Варшава : Вид-во "Erida", 2018. - 245 с. 2. Gurzhii A. The system of public administration in the field of personal data protection. Development of National Law in the Context of Integration Into the European Legal Space / [O. Bakalinska, A.Gurzhii, T.Gurzhii, L. Deshko, O.</p>

						<p>Stukalenko and others]. – Warsaw : BMT Eridia Sp. z o.o. Wydawnictwo Erida, 2018. – P. 203-214 (244 p.)</p> <p>3. Теорія та практика здійснення адміністративного судочинства в Україні: навчальний посібник / [Гуржій А.В. Гончарук С.Т., Гуржій Т.О., Мосьондз С.О. та ін.]. – Тернопіль: Вектор, 2016. – 352 с.</p> <p>п.п.8: Член редакційної колегії наукового журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» Київського національного торговельно-економічного університету.</p> <p>п.п.13: 1) Програма та робоча програма «Інтелектуальна власність для студентів освітнього ступеня «бакалавр», Галузей знань: 08 «Право»; 12 «Інформаційні технології»; 29 «Міжнародні відносини» Спеціальностей: 081 «Право»; 122 «Комп'ютерні науки»; 293 «Міжнародне право», методична розробка. Київ: Видавничо-редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ, 2017. 74 с.</p> <p>2) Програма «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері» освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», для галузей знань: 03 «Гуманітарні науки»; 05 «Соціальні та поведінкові науки»; 07 «Управління та адміністрування»; 08 «Право»; 12 «Інформаційні технології»; 18 «Виробництво та технології»; 28 «Публічне управління та адміністрування»; 29 «Міжнародні відносини» для всіх спеціальностей, методична розробка. Київ: Видавничо-редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ, 2020. 19 с.</p> <p>3) Робоча програма «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері» освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», для галузей знань: 03 «Гуманітарні науки»; 05 «Соціальні та поведінкові науки»; 07 «Управління та адміністрування»; 08 «Право»; 12 «Інформаційні технології»; 18 «Виробництво та технології»; 28 «Публічне управління та адміністрування»; 29 «Міжнародні відносини» для всіх спеціальностей, методична розробка. Київ: Видавничо-редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ, 2020. 17 с.</p>
947	Латигіна Наталія Анатоліївна	Завідувач кафедри			0	<p>Політичні інститути та процеси</p> <p>Структурний підрозділ: Кафедра філософії, соціології та політології, професор.</p> <p>Кваліфікація викладача: Професор кафедри філософських та соціальних наук 12ПР № 007644, протокол № 4/01-П від 17 лютого 2012 р. Доктор політичних наук, спеціальність 052 «Політологія», тема дисертації: «Демократія: сутність, механізми здійснення та сучасні світові тенденції розвитку».</p> <p>Київський університет імені Тараса Шевченка (1994, історія, історик, викладач історії) Certificate No 001/23-2019 Merkur Academy of Professional Education, Kaluza. Professional development at European universities of Slovak Republic. 09th-12th April 2019. "Strategic Partnership of Ukraine with EU Partnership in sphere of Education and Science.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 24 роки.</p> <p>Обґрунтування: Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 2: 1. The Balkans: Historical Development // Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal, №01 (05), pp. 7-22, 2014. 2. Basic Theories of Elites // Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal, №01 (05), Pp. 10-26, 2015. 3. Democracy As A Political Phenomenon // Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal, №03 (11), 2016. 4. Священнікнигимульман // Соціально-гуманітарні науки. Польсько-український науковий журнал. – 2017. – Vol.02. – С. 1– 16. 5. Спектр визначення сутнісного змісту демократії // SocialandHumanSciences. Polish-Ukrainianscientificjournal, № 04(16), с.1– 13, 2017. п.п. 3: 1. Латигіна Н.А. Демократія: реалії versus утопії / Н.А. Латигіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 400 с. 2. Іслам: шлях крізь століття: монографія. – Київ: Київ. нац. торг.-економ. ун-т, 2016. – 360 с. 3. Історія української культури: навч. посіб. для студ. навч. закл. / Ю.І. Кулагін, Ю.Г. Бадах, Н.А. Латигіна, Н.Ю. Гусева та ін. – К.: КНТЕУ, 2013. – 628 с. п.п. 8: 1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових</p>

видань України. Соціально-гуманітарні науки. Польсько-український науковий журнал.

2. Редактор міжнародного наукового журналу AtlasInternationalRefereedJournalonSocialScienses (Туреччина)

п.п. 10:
Робота на посаді завідувача кафедри філософських та соціальних наук КНТЕУ.

п.п. 11:
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради:

1. Яремчук В.Д. Українська багато партійність Наддніпрянської і Західної України: компаративний аналіз (1899-1918 рр.). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. – Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України. – Київ 2014 / офіційний опонент.

2. Молчанов К.А. Особливості формування іміджу політичного лідера в сучасній Україні. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. – Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Міністерство освіти і науки України. – Київ, 2014 / офіційний опонент.

3. Федоренко О.В. Демократія як спосіб політичної організації та управління сучасним суспільством. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. – Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Міністерство освіти і науки України. – Київ, 2014 / офіційний опонент.

4. Черноус А.В. Політичний міф як засіб виборчих кампаній. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. – Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Міністерство освіти і науки України. – Київ, 2015 / офіційний опонент.

5. Гаращук Є.В. Протестна політична культура в умовах сучасних демократичних перетворень. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.03 – політична культура та ідеологія. – Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Міністерство освіти і науки України. – Київ, 2015 / офіційний опонент.

6. Панасюк Л.В. Білінгвізм як чинник політичного розвитку України. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. – Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Міністерство освіти і науки України. – Київ, 2016 / офіційний опонент.

7. Кацуба М.О. Художнє кіно у політичних процесах сучасного суспільства. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. – Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Міністерство освіти і науки України. – Київ, 2016 / офіційний опонент.

8. Петренко К.М. Взаємодія громадських об'єднань та держави в Україні (інституційний аспект). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. – Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Міністерство освіти і науки України. – Київ, 2016 / офіційний опонент.

9. Гримська М.Г. Крайні праві політичні партії в країнах Європи: ідеологічний та електоральний виміри. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. – Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Міністерство освіти і науки України. – Київ, 2017 / офіційний опонент.

п.п. 13:
1. Політологія. Опорний конспект лекцій. Кулагін І.Ю., Терлецька І.В., Гусева Н.Ю. – К.: КНТЕУ, 2017. – 65 с.
2. Культурна спадщина України. Опорний конспект лекцій. Кравченко А. А., Кизименко І.О. – К.: КНТЕУ, 2018. – 82 с.
3. Основи теорії мовної комунікації. Опорний конспект лекцій. Латигіна Н. А. – КНТЕУ, 2017. – 53 с.
4. Хрестоматія з історії української культури. Латигіна Н. А., Кравченко А. А. Губицький Л.В., Войцицька І.В., Кизименко І.О., Литвин Н.М., Разіцький В.И. – К.: КНТЕУ, 2018.

п.п. 14:
Керівництво студенткою Луганською К.С. Диплом I ступеня. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Політичні науки». Наукове дослідження: «Політична активність молоді». Миколаївський

						національний університет імені В.О.Сухомлинського, 2013 р. п.п. 16: Член правління Всеукраїнської асоціації політичних наук.
947	Латигіна Наталія Анатоліївна	Завідувач кафедри			0	<p>Наукові семінари (Методологія політичного дослідження)</p> <p>Структурний підрозділ: Кафедра філософії, соціології та політології, професор.</p> <p>Кваліфікація викладача: Професор кафедри філософських та соціальних наук 12ПР № 007644, протокол № 4/01-П від 17 лютого 2012 р. Доктор політичних наук, спеціальність 052 – «Політологія», тема дисертації: «Демократія: сутність, механізми здійснення та сучасні світові тенденції розвитку».</p> <p>Київський університет імені Тараса Шевченка (1994, історія, історик, викладач історії) Certificate No 001/23-2019 Merkur Academy of Professional Education, Kaluza. Professional development at European universities of Slovak Republic. 09th-12th April 2019. "Strategic Partnership of Ukraine with EU Partnership in sphere of Education and Science.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 24 роки.</p> <p>Обґрунтування: Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 2: 1. The Balkans: Historical Development // Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal, №01 (05), pp. 7-22, 2014. 2. Basic Theories of Elites // Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal, №01 (05), Pp. 10-26, 2015. 3. Democracy As A Political Phenomenon // Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal, №03 (11), 2016. 4. Священні книги мусульман // Соціально-гуманітарні науки. Польсько-український науковий журнал. – 2017. – Vol.02. – С. 1– 16. 5. Спектр визначення сутнісного змісту демократії // Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal, № 04(16), с.1– 13, 2017. п.п. 3: 1. Латигіна Н.А. Демократія: реалії versus утопії / Н.А. Латигіна. – К.: Київ. нац. торг.-економ. ун-т, 2008. – 400 с. 2. Іслам: шлях крізь століття: монографія. – Київ: Київ. нац. торг.-економ. ун-т, 2016. – 360 с. 3. Історія української культури: навч. посіб. для студ. навч. закл. / Ю.І. Кулагін, Ю.Г. Бадах, Н.А. Латигіна, Н.Ю. Гусева та ін. – К.: КНТЕУ, 2013. – 628 с. п.п. 8: 1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України. Соціально-гуманітарні науки. Польсько-український науковий журнал. 2. Редактор міжнародного наукового журналу Atlas International Refereed Journal on Social Sciences (Туреччина) п.п. 10: Робота на посаді завідувача кафедри філософських та соціальних наук КНТЕУ. п.п. 11: Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради: 1. Яремчук В.Д Українська багато партійність Наддніпрянської і Західної України: компаративний аналіз (1899-1918 рр.). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. – Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України. – Київ 2014 / офіційний опонент. 2. Молчанов К.А. Особливості формування іміджу політичного лідера в сучасній Україні. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. – Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Міністерство освіти і науки України. – Київ, 2014 / офіційний опонент. 3. Федоренко О.В. Демократія як спосіб політичної організації та управління сучасним суспільством. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. – Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Міністерство освіти і науки України. – Київ, 2014 / офіційний опонент. 4. Черноус А.В. Політичний міф як засіб виборчих кампаній. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. – Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Міністерство освіти і науки України, – Київ, 2015 / офіційний опонент.</p>

						<p>5. Гаращук Є.В. Протестна політична культура в умовах сучасних демократичних перетворень. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.03 – політична культура та ідеологія. – Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Міністерство освіти і науки України. – Київ, 2015 / офіційний опонент.</p> <p>6. Панасюк Л.В. Білінгвізм як чинник політичного розвитку України. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. – Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Міністерство освіти і науки України. – Київ, 2016 / офіційний опонент.</p> <p>7. Кацуба М.О. Художнє кіно у політичних процесах сучасного суспільства. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. – Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Міністерство освіти і науки України. – Київ, 2016 / офіційний опонент.</p> <p>8. Петренко К.М. Взаємодія громадських об'єднань та держави в Україні (інституційний аспект). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. – Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Міністерство освіти і науки України. – Київ, 2016 / офіційний опонент.</p> <p>9. Гримська М.Г. Крайні праві політичні партії в країнах Європи: ідеологічний та електоральний виміри. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. – Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Міністерство освіти і науки України. – Київ, 2017 / офіційний опонент.</p> <p>п.п. 13:</p> <p>1. Політологія. Опорний конспект лекцій. Кулагін І.Ю., Терлецька І.В., Гусева Н.Ю. – К.: КНТЕУ, 2017. – 65 с.</p> <p>2. Культурна спадщина України. Опорний конспект лекцій. Кравченко А. А., Кизименко І.О. – К.: КНТЕУ, 2018. – 82 с.</p> <p>3. Основи теорії мовної комунікації. Опорний конспект лекцій. Латигіна Н. А. – КНТЕУ, 2017. – 53 с.</p> <p>4. Хрестоматія з історії української культури. Латигіна Н. А., Кравченко А. А. Губицький Л.В., Войцицька І.В., Кизименко І.О., Литвин Н.М., Разицький В.И. – К.: КНТЕУ, 2018.</p> <p>п.п. 14:</p> <p>Керівництво студенткою Луганською К.С. Диплом I ступеня. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Політичні науки». Наукове дослідження: «Політична активність молоді». Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського, 2013 р.</p> <p>п.п. 16:</p> <p>Член правління Всеукраїнської асоціації політичних наук.</p>
947	Латигіна Наталія Анатоліївна	Завідувач кафедри			0	<p>Наукові семінари (Суспільна практика політичного пізнання)</p> <p>Структурний підрозділ: Кафедра філософії, соціології та політології, професор.</p> <p>Кваліфікація викладача: Професор кафедри філософських та соціальних наук 12ПР № 007644, протокол № 4/01-П від 17 лютого 2012 р.</p> <p>Доктор політичних наук, спеціальність 052 – «Політологія», тема дисертації: «Демократія: сутність, механізми здійснення та сучасні світові тенденції розвитку».</p> <p>Київський університет імені Тараса Шевченка (1994, історія, історик, викладач історії)</p> <p>Certificate No 001/23-2019 Merkur Academy of Professional Education, Kaluza. Professional development at European universities of Slovak Republic. 09th-12th April 2019. "Strategic Partnership of Ukraine with EU Partnership in sphere of Education and Science.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 24 роки.</p> <p>Обґрунтування: Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п. 2:</p> <p>1. The Balkans: Historical Development // Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal, №01 (05), pp. 7-22, 2014.</p> <p>2. Basic Theories of Elites // Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal, №01 (05), Pp. 10-26, 2015.</p> <p>3. Democracy As A Political Phenomenon // Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal, №03 (11), 2016.</p> <p>4. Священнікнигимусульман // Соціально-гуманітарні науки. Польсько-український науковий журнал. – 2017. – Vol.02. – С. 1– 16.</p>

5. Спектр визначення сутнісного змісту демократії // SocialandHumanSciences. Polish-Ukrainianscientificjournal, № 04(16), с.1- 13, 2017.

п.п. 3:

1. Латигіна Н.А. Демократія: реалії versus утопії / Н.А. Латигіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 400 с.

2. Іслам: шлях крізь століття: монографія. – Київ: Київ. нац. торг.-економ. ун-т, 2016. – 360 с.

3. Історія української культури: навч. посіб. для студ. навч. закл. / Ю.І. Кулагін, Ю.Г. Бадах, Н.А. Латигіна, Н.Ю. Гусева та ін. – К.: КНТЕУ, 2013. – 628 с.

п.п. 8:

1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України. Соціально-гуманітарні науки. Польсько-український науковий журнал.

2. Редактор міжнародного наукового журналу AtlasInternationalRefereedJournalonSocialSciences (Туреччина)

п.п. 10:

Робота на посаді завідувача кафедри філософських та соціальних наук КНТЕУ.

п.п. 11:

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради:

1. Яремчук В.Д. Українська багато партійність Наддніпрянської і Західної України: компаративний аналіз (1899-1918 рр.). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. – Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України. – Київ 2014 / офіційний опонент.

2. Молчанов К.А. Особливості формування іміджу політичного лідера в сучасній Україні. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. – Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Міністерство освіти і науки України. – Київ, 2014 / офіційний опонент.

3. Федоренко О.В. Демократія як спосіб політичної організації та управління сучасним суспільством. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. – Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Міністерство освіти і науки України. – Київ, 2014 / офіційний опонент.

4. Черноус А.В. Політичний міф як засіб виборчих кампаній. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. – Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Міністерство освіти і науки України. – Київ, 2015 / офіційний опонент.

5. Гаращук Є.В. Протестна політична культура в умовах сучасних демократичних перетворень. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.03 – політична культура та ідеологія. – Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Міністерство освіти і науки України. – Київ, 2015 / офіційний опонент.

6. Панасюк Л.В. Білінгвізм як чинник політичного розвитку України. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. – Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Міністерство освіти і науки України. – Київ, 2016 / офіційний опонент.

7. Кацуба М.О. Художнє кіно у політичних процесах сучасного суспільства. Дисертація на здобуття наукового ступення кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. – Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Міністерство освіти і науки України. – Київ, 2016 / офіційний опонент.

8. Петренко К.М. Взаємодія громадських об'єднань та держави в Україні (інституційний аспект). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. – Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Міністерство освіти і науки України. – Київ, 2016 / офіційний опонент.

9. Гримська М.Г. Крайні праві політичні партії в країнах Європи: ідеологічний та електоральний виміри. Дисертація на здобуття наукового ступення доктора політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси. – Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Міністерство освіти і науки України. – Київ, 2017 / офіційний опонент.

п.п. 13:

1. Політологія. Опорний конспект лекцій. Кулагін І.Ю., Терлецька І.В., Гусева Н.Ю. – К.:

						<p>КНТЕУ, 2017. – 65 с.</p> <p>2. Культурна спадщина України. Опорний конспект лекцій. Кравченко А. А., Кизименко І.О. – К.: КНТЕУ, 2018. – 82 с.</p> <p>3. Основи теорії мовної комунікації. Опорний конспект лекцій. Латигіна Н. А. – КНТЕУ, 2017. – 53 с.</p> <p>4. Хрестоматія з історії української культури. Латигіна Н. А., Кравченко А. А. Губицький Л.В., Войціцька І.В., Кизименко І.О., Литвин Н.М., Разіцький В.И. – К.: КНТЕУ, 2018.</p> <p>п.п. 14: Керівництво студенткою Луганською К.С. Диплом I ступеня. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Політичні науки». Наукове дослідження: «Політична активність молоді». Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського, 2013 р.</p> <p>п.п. 16: Член правління Всеукраїнської асоціації політичних наук.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням</i>		
<p>ПРН1. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН5. Знати на поглибленому рівні нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію та володіти категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.</p> <p>ПРН7. Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.</p> <p>ПРН10. Працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.).</p> <p>ПРН12. Уміння доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p><input type="checkbox"/> поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень)</p> <p><input type="checkbox"/> підсумковий контроль (екзамен).</p>
<i>Іноземна мова академічного спілкування</i>		
<p>ПРН2. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.</p> <p>ПРН4. Комплексне розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</p> <p>ПРН11. Фахово викладати політологічні дисципліни на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації.</p> <p>ПРН13. Здатність демонструвати навички ефективної комунікації з науково-професійною аудиторією та громадськістю із представленням та доведенням теоретичної значущості та практичної цінності власних наукових досліджень, зокрема, застосовуючи іноземну мову.</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>- поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень)</p> <p>- підсумковий контроль (залік).</p>
<i>Науковий тест</i>		
<p>ПРН1. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних</p>	<p>Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.</p>	<p>- поточний контроль (аналіз текстів, написання наукових текстів, тестування, перевірка індивідуальних</p>

<p>технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН6. Комплексно розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p> <p>ПРН8. Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах та використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.</p> <p>ПРН10. Працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.).</p> <p>ПРН13. Здатність демонструвати навички ефективної комунікації з науково-професійною аудиторією та громадськістю із представленням та доведенням теоретичної значущості та практичної цінності власних наукових досліджень, зокрема, застосовуючи іноземну мову.</p>		<p>завдань, захист проектів); – підсумковий контроль: екзамен.</p>
---	--	--

Методологія наукових досліджень

<p>ПРН1. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН4. Комплексне розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</p> <p>ПРН9. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу.</p> <p>ПРН14. Здатність оцінювати результативність і ефективність функціонування політичної системи.</p>	<p>Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: – лекції(оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація/дуальна); – семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / імітація / моделювання ситуацій / тренажерні завдання / метод кейс-стаді, робота в малих групах / інше).</p>	<p>Поточний контроль (оцінювання участі у дискусії; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / бібліографічного огляду / наукової статті / конспекту / презентації / розрахунково-аналітичної роботи тощо); підсумковий контроль – екзамен.</p>
---	--	---

Педагогіка вищої освіти

<p>ПРН2. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.</p> <p>ПРН7. Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.</p> <p>ПРН10. Працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.).</p> <p>ПРН11. Фахово викладати політологічні дисципліни на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації.</p> <p>ПРН13. Здатність демонструвати навички ефективної комунікації з науково-професійною аудиторією та громадськістю із представленням та доведенням теоретичної значущості та практичної цінності власних наукових досліджень, зокрема, застосовуючи іноземну мову.</p>	<p>Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття з використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.</p>	<p>Підсумковий контроль – залік.</p>
---	--	--------------------------------------

<p>ПРН1. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН3. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ПРН12. Уміння доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.</p>	<p>Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.</p>	<p>- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо); - підсумковий контроль (залік).</p>
<p><i>Політичні інститути та процеси</i></p>		
<p>ПРН1. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН3. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ПРН4. Комплексне розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</p> <p>ПРН6. Комплексно розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p> <p>ПРН7. Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.</p> <p>ПРН8. Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах та використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.</p> <p>ПРН10. Працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.).</p> <p>ПРН14. Здатність оцінювати результативність і ефективність функціонування політичної системи.</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.</p>	<p>- поточний (опитування, колоквиуми, тестування); - підсумковий (екзамен).</p>
<p><i>Наукові семінари (Методологія політичного дослідження)</i></p>		
<p>ПРН3. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ПРН5. Знати на поглибленому рівні нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію та володіти категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.</p> <p>ПРН7. Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.</p>	<p>Семінарські, практичні заняття, самостійна робота.</p>	<p>- поточний (опитування, колоквиуми, тестування); - підсумковий контроль (залік).</p>

<p>ПРН8. Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах та використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні. ПРН10. Працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.).</p>		
<p><i>Наукові семінари (Суспільна практика політичного пізнання)</i></p>		
<p>ПРН3. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності. ПРН4. Комплексно розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації. ПРН5. Знати на поглибленому рівні нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію та володіти категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки. ПРН7. Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту. ПРН10. Працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.).</p>	<p>Семінарські, практичні заняття, самостійна робота.</p>	<p>- поточний (опитування, колоквиуми, тестування); - підсумковий контроль (залік).</p>
<p><i>Філософський світогляд XXI століття</i></p>		
<p>ПРН3. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності. ПРН7. Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту. ПРН9. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу. ПРН12. Уміння доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. Науковий текст ПРН1. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті. ПРН6. Комплексно розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів. ПРН8. Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах та використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні. ПРН10. Працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web</p>	<p>Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.</p>	<p>- поточний (опитування, колоквиуми, тестування); - підсумковий (екзамен).</p>

of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.).

ПРН13. Здатність демонструвати навички ефективної комунікації з науково-професійною аудиторією та громадськістю із представленням та доведенням теоретичної значущості та практичної цінності власних наукових досліджень, зокрема, застосовуючи іноземну мову.