

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**МЕНЕДЖМЕНТ /
MANAGEMENT**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
Освітня кваліфікація: доктор філософії з менеджменту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДТЕУ**

Голова вченої ради
/Анатолій МАЗАРАКІ/
(протокол № __ від «__» _____ 2023 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з «__» _____ 2023 р.
(наказ від «__» _____ 2023 р., № _____)

Київ 2023

1. Профіль освітньо-наукової програми (ОНП) третього рівня вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент	
1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 073 Менеджмент
Обсяг освітньо-наукової програми	240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат №3438 від 20.05.2022 Строк дії – 01.07.2026
Цикл / рівень	QF for EHEA – третій цикл; EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр». Володіння вступником компетентностями та опанування результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (перевіряється вступними випробуваннями).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/a71c2c4c856c5fc05243bfb0f0c080be.pdf
2. Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з менеджменту, наукових та науково-педагогічних кадрів, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в галузі управління підприємствами, установами та організаціями на основі поглибленої фундаментальної підготовки, розвитку професійних і творчих здібностей, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	

3 - Характеристика освітньо-наукової програми

<p>Предметна область</p>	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті <i>Методи, методики та технології:</i> - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами у координатах інтересів дослідницьких центрів ДТЕУ з менеджменту.</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми</p>	<p>Орієнтована на створення нового знання в галузі управління та адміністрування, оновлення методології менеджменту, розробки на цій основі практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності управління підприємствами, організаціями, установами та їх об'єднаннями.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня складова програми становить 48 кредитів ЄКТС, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 36 кредитів ЄКТС – для обов'язкових освітніх компонентів, у тому числі 3 кредити ЄКТС науково-педагогічної практики;

	<ul style="list-style-type: none"> • 12 кредитів ЄКТС передбачено для опанування вибіркового освітніх компонентів, що посилює цикл професійної підготовки. Вибіркова частина програми уможлиблює право вибору навчальних дисциплін, з урахуванням індивідуальних потреб здобувача. <p>Наукова складова програми передбачає здійснення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням та публічним захистом одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми охоплює 192 кредити ЄКТС і оформляється у вигляді індивідуального плану роботи здобувача.</p>
4.– Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з менеджменту, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах, керівників підприємств, установ, організацій та їх підрозділів. Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)</p> <p>2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності)</p> <p>2419.3. Професіонали державної служби</p> <p>2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми)</p> <p>2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами</p> <p>12 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1237 Керівники науково-дослідних підрозділів</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>1239 Керівники інших функціональних підрозділів</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів</p> <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p> <p><i>Випускники аспірантури працевлаштовуються у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях різних форм власності та різних видів економічної діяльності, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.</i></p>
Подальше навчання	<ul style="list-style-type: none"> • освітньо-наукові програми на 8-ому рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; • освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі, за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти; • здобуття наукового ступеня доктора наук

	та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій: тематичних, проблемних, оглядових, бінарних, дуальних лекцій, лекцій-конференцій, в тому числі за участі відомих фахівців у галузі науки і практики, лекцій-консультацій з проведенням презентацій, дискусій, тренінгів, модерацій, моделюванням ситуацій, застосуванням методу кейс-стаді із розв'язання реальних завдань. Самонавчання. Безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт.
Оцінювання	<p>Освітня складова програми. Система контролю оволодіння аспірантами дисциплін освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проектних завдань тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни.</p> <p>Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів».</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів за результатами виконання індивідуального плану наукової роботи щопівроку затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з відповідною рекомендацією.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, <i>вміти презентувати результати досліджень у предметній області та організувати їх впровадження в практичну та освітню діяльність.</i>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та</p>

	<p>загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p><i>ЗК05. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології у науковій діяльності, з використанням баз даних та інших електронних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення наукових досліджень.</i></p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти, застосовувати фундаментальні положення педагогіки і психології.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проєктами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p><i>СК05. Здатність формулювати задачі моделювання управління соціально-економічними системами, застосовувати статистичні методи для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту.</i></p> <p><i>СК06. Здатність комплексно застосовувати системний підхід при проведенні наукового аналізу, критичному оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків і рекомендацій, щодо результативності та ефективності менеджменту організацій.</i></p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі</p>

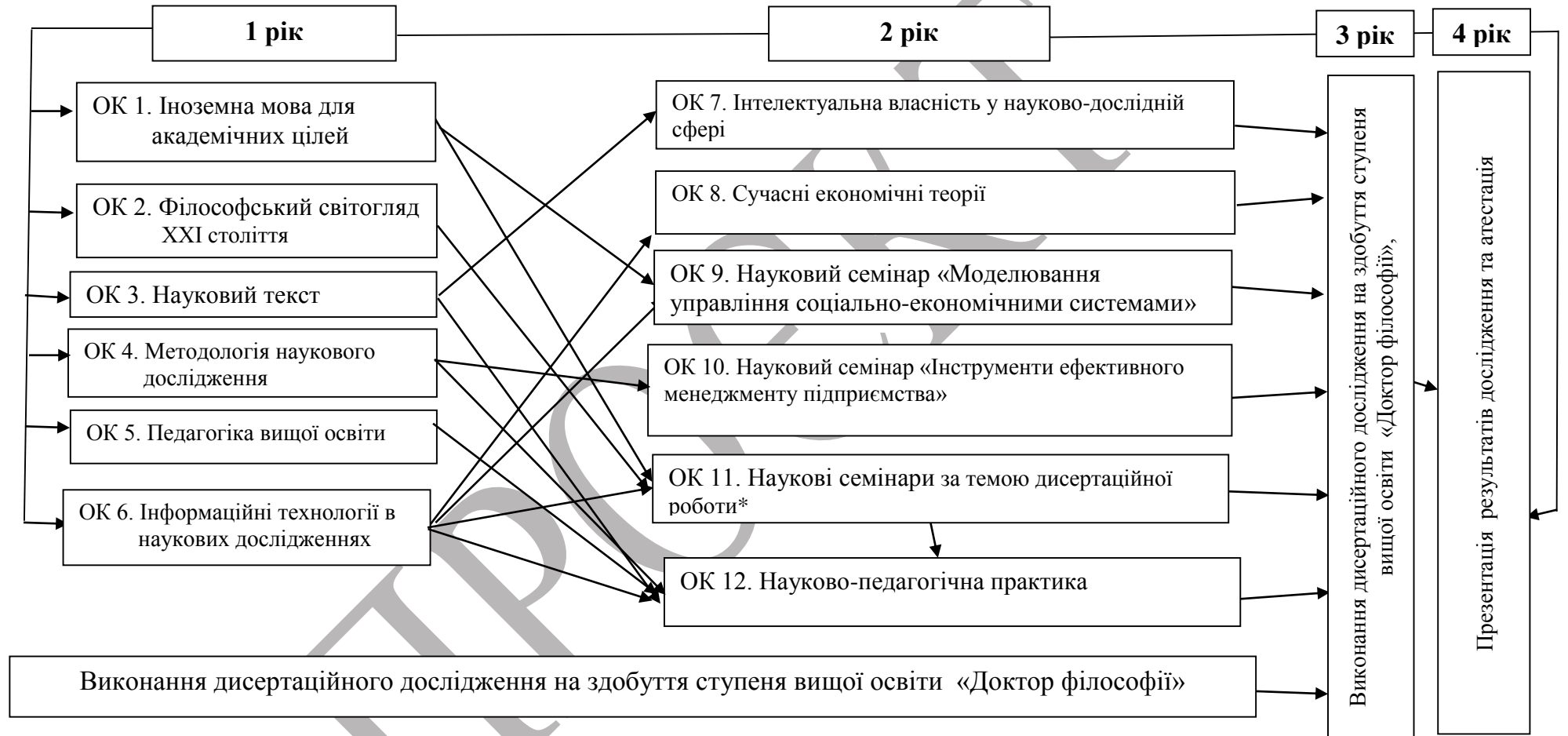
	<p>наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>PH05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>PH06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів.</p> <p>PH07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>PH08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p> <p><i>PH09. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології у науковій діяльності, з використанням баз даних та інших електронних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення наукових досліджень.</i></p> <p><i>PH10. Формулювати задачі моделювання управління соціально-економічними системами, застосовувати статистичні методи для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту та здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</i></p> <p><i>PH11. Комплексно застосовувати системний підхід при проведенні наукового аналізу, критичному оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків і рекомендацій, щодо результативності та ефективності менеджменту організації.</i></p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-наукової програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук. Для забезпечення відповідності наукових досліджень аспірантів вимогам соціо-економічного середовища проводяться тематичні майстер-класи та відкриті лекції представниками бізнесу, регуляторних органів влади, громадських, професійних організацій.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аспіранти повною мірою забезпечені матеріальними ресурсами для навчання та виконання досліджень. До їх послуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> · понад 30 тис.м² навчальних будівель; · окремий гуртожиток для аспірантів (понад 80 кімнат); · майже 2 млн найменувань навчальної та наукової літератури в бібліотеці ДТЕУ; · 470 посадкових місць у читальних залах ДТЕУ, у тому числі у мультимедійній бібліотеці ДТЕУ, де забезпечено доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science;

	<ul style="list-style-type: none"> · понад 2000 робочих місць ПЕОМ із виходом в Інтернет + WiFi. Уся комп'ютерна техніка з базовим програмним забезпеченням, на комп'ютерах в лабораторіях кафедр інстальовано спеціальне програмне забезпечення, необхідне для проведення досліджень аспірантами; · лабораторія дистанційного навчання; · електронна платформа для комунікації аспірантів на базі Microsoft Office 365; · сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті, тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Повне забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін та інших видів навчально-методичних матеріалів. Документи, що регламентують, процедури вступу, навчання в аспірантурі, захисту дисертації тощо знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті університету.</p> <p>Комунікація між аспірантами, науковими керівниками, викладачами, адміністративним персоналом відбувається у межах внутріуніверситетського комунікаційного середовища, що охоплює онлайн ресурси MIA Освіта, MS Outlook та MS Teams 365, систему дистанційного навчання ДТЕУ, а також з використанням OTT-сервісів, засобів рухомого і нерухомого телефонного зв'язку.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до договорів про академічну мобільність, про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти, науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	У межах договорів про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання аспірантів. Навчання за програмою KA1 з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, у відповідності до діючого законодавства України і Статуту університету.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність			
2.1.Перелік компонент ОНП			
Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Іноземна мова для академічних цілей	3	Екзамен
ОК 2	Філософський світогляд ХХІ століття	3	Екзамен
ОК 3	Науковий текст	3	Екзамен
ОК 4	Методологія наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 5	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК 6	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	Залік
ОК 7	Інтелектуальна власність у науково-дослідній сфері	3	Залік
ОК 8	Сучасні економічні теорії	3	Екзамен
ОК 9	Наукові семінари «Моделювання управління соціально-економічними системами»	3	Залік
ОК 10	Наукові семінари «Інструменти ефективного менеджменту підприємства»	3	Залік
ОК 11	Наукові семінари за темою дисертаційної роботи	3	Залік
ОК 12	Науково-педагогічна практика	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		36	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВК 1	Ораторське мистецтво	3	Залік
ВК 2	Комерціалізація інтелектуальної власності	3	Залік
ВК 3	Математичне моделювання у наукових дослідженнях	3	Залік
ВК 4	Статистичні методи аналізу та прогнозування	3	Залік
ВК 5	Міжнародна статистика	3	Залік
ВК 6	Економіка галузевих ринків	3	Залік
ВК 7	Інноваційний розвиток підприємства	3	Залік
ВК 8	Науковий семінар «Еволюція теоретико-методологічних засад менеджменту»	3	Залік
ВК 9	Науковий семінар «Стратегічні орієнтири розвитку України»	3	Залік
ВК 10	Інша освітня компонента за погодженням з науковим керівником*	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		12	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми		48	
Підготовка дисертації		156	
Презентація результатів дисертаційного дослідження та атестація		36	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		240	

**Дисципліна формує результати навчання у відповідності до специфіки освітньої траєкторії, обраної здобувачем вищої освіти*

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації <i>на здобуття ступеня вищої освіти «Доктор філософії» та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії.</i>
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту, та які оприлюднені у наукових публікаціях у рецензованих наукових виданнях.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p><i>Обсяг основного тексту дисертації має становити 6,5 – 9,0 авторських аркушів.</i></p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті ДТЕУ.</p>

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми**

	Освітня складова												Наукова складова
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
ЗК 01		■		■			■	■	■	■		■	■
ЗК 02			■	■	■	■			■		■	■	■
ЗК 03	■			■			■						■
ЗК 04		■		■			■	■	■		■	■	■
ЗК 05	■			■		■	■			■		■	■
СК 01			■	■				■			■		■
СК 02	■		■	■		■	■			■	■	■	■
СК 03					■							■	
СК 04			■	■			■	■				■	■
СК 05		■						■		■	■		■
СК 06				■	■	■			■	■		■	■
СК 07			■						■	■		■	■
СК 08									■			■	■
СК 09		■	■	■				■	■	■		■	■

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
обов'язковими компонентами освітньо-наукової програми**

	Освітня складова												Наукова складова
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
РН 01		■				■	■		■	■		■	■
РН 02	■	■	■	■	■		■	■		■	■	■	■
РН 03		■		■		■	■	■	■	■		■	■
РН 04		■	■	■			■	■					■
РН 05				■	■	■		■	■	■	■	■	■
РН 06		■	■	■		■	■	■		■	■	■	■
РН 07				■		■	■		■		■	■	■
РН 08			■		■	■		■		■		■	
РН 09				■		■				■			
РН 10				■		■			■		■		
РН 11				■		■			■	■	■	■	

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким
компонентам освітньо-наукової програми**

	Освітня складова									
	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10*
ЗК 01		■	■	■		■	■		■	
ЗК 02			■	■	■					
ЗК 03	■				■				■	
ЗК 04		■				■	■	■		
ЗК 05	■		■	■	■					
СК 01						■	■			
СК 02	■				■		■			
СК 03	■									■
СК 04	■	■					■			
СК 05						■	■	■	■	
СК 06				■			■			
СК 07				■				■		
СК 08			■	■	■				■	
СК 09			■	■						

**Дисципліна формує результати навчання у відповідності до специфіки освітньої траєкторії, обраної здобувачем вищої освіти*

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
вибірковими компонентами освітньо-наукової програми**

	Освітня складова									
	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10*
РН01			■	■	■	■				
РН02	■	■	■		■			■	■	
РН03			■	■			■	■		
РН04	■	■					■	■	■	
РН05			■	■	■	■		■		■
РН06		■	■	■	■	■	■		■	
РН 07		■								
РН08	■									
РН09			■	■	■			■		
РН10			■			■			■	
РН11					■	■		■	■	

**Дисципліна формує результати навчання у відповідності до специфіки освітньої траєкторії, обраної здобувачем вищої освіти*