

Затверджено вченою радою КНТЕУ  
 від \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Ректор

А.А. Мазаракі



## ОСВІТНЯ НАУКОВА ПРОГРАМА

Київський національний торговельно-економічний університет		
Факультет обліку, аудиту та інформаційних систем		
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА		
Спеціалізація	не передбачено	
Напрямок підготовки	071 Облік і оподаткування	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування	
Рівень вищої освіти	третій	
Ступінь вищої освіти	доктор філософії	
Загальна кількість кредитів ЄКТС	60	
Термін навчання	4 роки	
1	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою	
	повна вища освіта умови прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до КНТЕУ	
2	Перелік навчальних дисциплін	
	Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС (для кожної дисципліни)
		Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
	Цикл загальної підготовки	
	Іноземна мова	6
	Філософія науки	3
	Бібліографія	3
	Коректура та редагування наукових текстів	3
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6
	Ораторське мистецтво	3
	Психологія бізнесу	x
	Інформаційні технології моделювання економічних процесів	3
	Статистичні методи аналізу та прогнозування	x
	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	4,5

Комерціалізація інтелектуальної власності	x	3
Міжнародна статистика	4,5	3
Правове забезпечення наукових досліджень	x	3
<b>Цикл професійної підготовки</b>		
Методологія наукових досліджень	4,5	1
Сучасні економічні теорії	4,5	1
Наукові семінари (Теорії та системи бухгалтерського обліку)	3	2
Наукові семінари (Методологія та організація аналізу господарської діяльності)	3	2
Наукові семінари (Методологія, організація та оцінка ефективності контролю господарської діяльності )	3	2
Наукові семінари (Методологія та організація інтегрованих систем обліку та оподаткування)	3	3
Дисертаційна робота	30 30 30 30	1 2 3 4
Форма проведення атестації здобувачів вищої освіти	Захист дисертаційної роботи	
Частка (у процентному співвідношенні) дисциплін обов'язкового змісту підготовки	72,5%	
<b>Наукова складова</b>		
<b>Дисертаційна робота</b>		
<i>Потенційні теми наукових досліджень аспірантів:</i>		
1. Облік і аналіз поточної дебіторської заборгованості підприємств ...*		
2. Обліково-аналітичне забезпечення податкового менеджменту підприємства...		
3. Облік витрат соціально-орієнтованої діяльності...		
4. Облікове забезпечення управління підприємством на основі теорії обмежень...		
5. Облік і контроль трансфертного ціноутворення на підприємствах ...		
6. Облік нематеріальних активів в системі управління вартістю підприємства...		
7. Облік позикових операцій на підприємствах торгівлі...		
8. Облік і аналіз комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності...		
9. Облік і контроль витрат на рибопереробних підприємствах...		
10. Управлінський облік інвестиційних ризиків будівельної організації...		
11. Облік і аналіз орендних операцій на підприємствах торгівлі...		
12. Облік та аналіз використання і відновлення земельних ресурсів...		
13. Облік витрат на забезпечення якості продукції ...		
14. Управлінський облік витрат на інновації промислових підприємств...		
15. Облік і аудит власного капіталу акціонерного товариства...		
16. Облік і контроль витрат на маркетингову діяльність туристичного підприємства...		
17. Облік і аналіз об'єктів інвестиційної нерухомості підприємств торгівлі...		

	18. Управлінський облік на молокопереробних підприємствах...	
	19. Управлінський облік на підприємствах торгівлі...	
	* ... - за видами економічної діяльності	
	Форма проведення атестації здобувачів вищої освіти	Дисертаційна робота Методичні рекомендації до виконання
3	Очікувані результати навчання	
	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	
	Фахові компетентності	<p>1. Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації основних концепцій та теорій обліку і оподаткування, формулювання та обґрунтування наукових підходів до вирішення актуальних питань розвитку обліку, аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p>2. Знання принципів організації сучасних систем обліку та оподаткування (мікро-, мезо- та макрорівня), здатність до формування системи знань щодо їх стану, особливостей, тенденцій і перспектив розвитку.</p> <p>3. Здатність виявляти, формулювати і пропонувати інноваційні вирішення проблем обліку та оподаткування.</p> <p>4. Здатність досягати наукових результатів, що переосмислюють наявні та створюють нові цілісні знання відповідно до актуальних проблем обліку та оподаткування з використанням новітніх методів наукового дослідження.</p> <p>5. Вміння застосовувати методологію аналізу проблем обліку та оподаткування.</p> <p>6. Здатність визначати ключові детермінанти обліку та оподаткування, оцінювати їх вплив на стратегію розвитку обліку та оподаткування.</p> <p>7. Здатність моделювати та прогнозувати розвиток обліку та оподаткування (мікро-, мезо- та макрорівня).</p> <p>8. Здатність адаптувати іноземний досвід до потреб окремого підприємства, галузі, національної економіки.</p> <p>9. Здатність узгоджувати цілі розвитку обліку та оподаткування окремого економічного суб'єкта із цілями розвитку галузі, економіки та цілями забезпечення сталого розвитку.</p> <p>10. Здатність до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій щодо розробки та реалізації політики держави у сфері обліку та оподаткування з використанням сучасних методів.</p>
Загальнонаукові (філософські) компетентності	<p>1. Системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір.</p> <p>2. Здатність до філософського осмислення та обробки наукової інформації, її систематизації, узагальнення та формулювання відповідних висновків.</p> <p>3. Здатність до проведення наукових досліджень із застосуванням новітніх методів наукового пошуку, використання загальнонаукових знань при застосуванні методів наукових досліджень.</p>	

		<p>4. Здатність до критичного аналізу фактів та синтезу нових наукових ідей на основі логічних аргументів.</p> <p>5. Здатність застосовувати у науковій діяльності сучасні інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>6. Здатність до ефективної усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження.</p> <p>7. Здатність до конструктивної комунікації з колегами, партнерами.</p> <p>8. Здатність швидко адаптуватись до зміни умов і ефективно діяти в нових ситуаціях.</p> <p>9. Здатність до популяризації наукових знань, організації та проведення навчальних занять.</p> <p>10. Спроможність забезпечити комерціалізацію наукових розробок.</p>
Універсальні навички дослідника		<p>1. Уміння виявляти причинно-наслідкові зв'язки між явищами та подіями. Спроможність узагальнювати та групувати інформацію залежно від цілей та завдань дослідження. Здатність застосовувати методи математичного моделювання для аналізу процесу розвитку об'єкта дослідження. Здатність до формулювання гіпотез та знаходження аргументів для їх обґрунтування.</p> <p>2. Уміння визначати фактори, що визначають розвиток процесу або явища, та кількісно оцінювати їх вплив. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення, синтезу ідей.</p> <p>3. Прагнення до проведення наукових досліджень з повагою до загальноприйнятих норм та правил. Дотримання принципів використання прав інтелектуальної власності. Поважливе ставлення до колег, партнерів та опонентів незалежно від їх культури, віросповідання, соціального становища.</p> <p>4. Уміння використовувати сучасний інструментарій наукових досліджень. Знання сучасних економічних теорій. Здатність здійснювати аналіз економічних ситуацій з позицій різних сучасних економічних концепцій. Спроможність оцінити вплив сучасних теорій на економічну політику різних країн, а також можливість їх використання в Україні.</p> <p>5. Компетенції у сфері оформлення результатів наукових досліджень. Здатність чітко та зрозуміло викладати інформацію у письмовому вигляді. Уміння виділяти основну думку та влучно добирати аргументи для її обґрунтування.</p>
Компетентності з іноземних мов		<p>Уміння чітко та аргументовано висловлювати власну думку іноземною мовою. Здатність до конструктивного діалогу з науковцями та представниками міжнародного бізнесу. Уміння пояснювати ключову інформацію своєї сфери знань з використанням іншомовної лексики. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для здійснення комунікацій</p>