

СИЛАБУС

<i>Базова інформація про дисципліну</i>		
1.	Назва дисципліни	Ораторське мистецтво
2.	Освітній ступінь	PhD
3.	Галузь знань	Усі галузі знань
4.	Спеціальність	Усі спеціальності
5.	Освітня програма	Освітньо-наукова програма третього рівня вищої освіти
6.	Навчальний рік	2020-2022
7.	Рік	1-2
8.	Факультет	Аспірантура
9.	Курс	
10.	Групи	Усі групи
11.	Анотація курсу	Вивчення дисципліни сприятиме вдосконаленню рівня спілкування аспірантів, а також формуванню в них комунікативних навиків та високого рівня професійних здібностей. Ораторське мистецтво поглиблює знання про умови, форми і засоби ефективної мовленнєвої комунікації у професійній діяльності здобувачів вищої освіти, а також розширює можливості для самовираження особистості і підвищує ефективність мовленнєвого впливу на інших людей.
12.	Мова викладання	Українська
13.	Інформація про викладачів дисципліни	Лісневська Аліна Леонідівна, доцент кафедри журналістики та реклами сайт – https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=25375&uk
<i>Місце дисципліни в освітній програмі</i>		

14. Дисципліна «Ораторське мистецтво» забезпечує оволодіння аспірантами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-науковою програмою:

зі спеціальності 033 «Філософія»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК6	Здатність працювати в міжнародному науковому просторі.	2-7
ЗК8	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; вміння виявляти, формулювати та вирішувати соціально-філософські проблеми.	2-9
ЗК9	Вміння спілкуватися з експертами з інших галузей знань.	3, 4, 5
<i>Фахові компетентності освітньою програмою</i>		
ФК14	Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю.	3-9
ФК16	Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень у вітчизняному та міжнародному науковому просторі.	2-8
ФК17	Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.	3-8

ФК21	Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.	2-7
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПРН10	Уміння доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.	2-9
ПРН12	Здатність демонструвати навички ефективної комунікації з науково-професійною аудиторією та громадськістю із представленням та доведенням теоретичної значущості та практичної цінності власних наукових досліджень, зокрема, застосовуючи іноземну мову.	2-9
ПРН14	Уміння застосовувати набуті комунікативні компетентності й етичні настанови для ведення наукових дискусій та з метою пошуку вирішення актуальних проблем філософії.	2-9

зі спеціальності 051 «Економіка»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК4	Здатність до критичного аналізу фактів та синтезу нових наукових ідей на основі логічних аргументів.	3-9
ЗК6	Здатність до ефективної усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження.	2-8
ЗК7	Здатність до конструктивної комунікації з колегами, партнерами.	2-9
ЗК9	Здатність до популяризації наукових знань, організації та проведення навчальних занять.	3, 4, 5
<i>Фахові компетентності освітньою програмою</i>		
ФК4	Здатність виявляти, формулювати і пропонувати інноваційні вирішення економічних проблем.	2-8
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПРН1	Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички для проведення наукового дослідження та впровадження його результатів на практиці.	3-9
ПРН12	Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, безпосереднім суб'єктам економічних відносин, здобувачам вищої освіти.	2-9
ПРН15	Здатність розробляти та доступно викладати освітні курси для здобувачів економічної освіти, застосовувати	2-9

	новітні освітні методики, психологічні прийоми.	
--	---	--

зі спеціальності 052 «Політологія»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Здатність до соціально-політичного осмислення загальних принципів і законів розвитку природи, суспільства та пізнання.	2, 3, 6, 8
ЗК4	Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні.	2-9
ЗК7	Здатність працювати в міжнародному науковому просторі.	3, 4, 5
ЗК11	Здатність працювати автономно.	2-9
<i>Фахові компетентності освітньою програмою</i>		
ФК1	Комплексне розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.	1-9
ФК6	Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу.	2-9
ФК9	Здатність кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у вітчизняних фахових наукових виданнях та у міжнародних наукометричних джерелах.	2-8
ФК13	Здатність до саморозвитку, самовдосконалення та відповідальності за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.	2-9
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПРН 1	Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.	2-9
ПРН5	Знати на поглибленому рівні нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію та володіти категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.	2-8
ПРН7	Комплексно застосовувати широкий спектр	2-8

	політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.	
ПРН 10	Працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.).	3-8
ПРН 12	Уміння доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.	2-9

зі спеціальності 053 «Психологія»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Здатність усно і письмово обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою, представляти в усній та письмовій формі результати досліджень, звіти, а також повне розуміння іншомовних наукових текстів в галузі психології.	2-9
ЗК3	Здатність оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики психолога та загального культурного кругозору в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти.	2-9
<i>Фахові компетентності освітньою програмою</i>		
ФК7	Здатність організовувати та проводити навчальні заняття, зокрема, здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.	3-9
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з психології і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій і публікувати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.	3-8
ПРН2	Оволодіти основними напрямками системного наукового світогляду та загального культурного кругозору, уміння враховувати кроскультурні особливості спілкуватись іноземною мовою у міжнародній взаємодії і в практичній діяльності психолога.	2-9

ПРН 4	Вільно презентувати та обговорювати наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відтворювати результати.	3-9
ПРН7	Організовувати та проводити навчальні заняття, зокрема, здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. Демонструвати навички самостійного проведення лекцій і практичних занять, формувати у студентів креативне мислення, відкритість до нових знань і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	2-9

зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК8	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.	2-9
<i>Фахові компетентності освітньою програмою</i>		
ФК8	Здатність публічно представляти, захищати результати своїх наукових і практичних досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.	3-9
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПРН 14	Публічно представляти, захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.	2-9

зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Здатність представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування».	2-8
ЗК9	Здатність до викладання професійно орієнтованих дисциплін із застосуванням сучасних методик.	1-9
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПРН13	Уміння усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної	1-9

	власності у сфері професійної діяльності.	
ПРН16	Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення завдань.	3-8

зі спеціальності 073 «Менеджмент»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК2	Здатність дотримуватись професійної етики, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.	1-9
ЗК3	Здатність усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою.	2-8
ЗК6	Здатність застосовувати основи педагогіки і психології, організовувати та поводити навчальні заїняття в освітньому процесі у закладах вищої освіти.	1-9
ЗК7	Здатність усно і письмово представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повне розуміння іноземних наукових текстів з відповідної спеціальності (зокрема, і з менеджменту).	
<i>Фахові компетентності освітньою програмою</i>		
ФК6	Здатність досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті та дотичних до нього міждисциплінарних напрямках і презентувати їх результати.	1-9
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПРН 2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	2-9
ПРН8	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.	2-9

зі спеціальності 075 «Маркетинг»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК2	Здатність до усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою.	2-9
ЗК4	Здатність до організації та проведення навчальних занять.	1-9

ЗК6	Володіння мовними компетентностями, достатніми для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.	1-9
<i>Фахові компетентності освітньою програмою</i>		
ФК3	Здатність до глибокого розуміння наукових текстів за напрямом досліджень державною та іноземною мовами, усної та письмової презентації та обговорення результатів наукових досліджень та інноваційних розробок в сфері маркетингу.	2-9
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПРН 7	Демонструвати навички наукової комунікації, достатньої для участі в міжнародному співробітництві з широкою науковою спільнотою та громадськістю у сфері маркетингу.	2-9
ПРН10	Формулювати та аргументувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних та методологічних знань в сфері маркетингу.	2-9
ПРН 11	Презентувати результати власних наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.	2-9
ПРН 14	Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу.	2-9

зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Фахові компетентності освітньою програмою</i>		
ФК3	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, розуміти іншомовні наукові тексти за напрямом досліджень.	1-9
ФК4	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.	2-8
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПРН 5	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у	2-9

	наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	
--	---	--

зі спеціальності 081 «Право»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК2	Здатність до самовдосконалення, підвищення інтелектуального та культурного рівня, до безперервної професійної освіти, удосконалення професійної етики, культурного кругозору спеціально-професійних навиків.	2, 3, 4, 8
ЗК4	Здатність до критичного аналізу фактів та синтезу нових наукових ідей на основі логічних аргументів.	3-8
ЗК5	Здатність застосовувати у науковій діяльності універсальні навички дослідника, сучасні інформаційно-комунікаційні технології з метою усної та письмової презентації результатів наукового дослідження та впровадження останніх у практичну діяльність та організацію і проведення навчальних занять.	2-9
ЗК10	Спроможність забезпечити комерціалізацію наукових розробок, управління науковими проектами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрацію прав інтелектуальної власності.	2-8
ЗК12	Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності «Право».	2-9
<i>Фахові компетентності освітньою програмою</i>		
ФК2	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування з проблем права.	3-9
ФК9	Розуміння необхідності поваги до честі та гідності особистості, захисту прав і свобод людини і громадянина, соціальних спільнот.	2-8
ФК11	Володіння юридичною, науковою термінологією та юридичною технікою.	3-8
ФК13	Здатність застосовувати юридичні знання в нормотворчій, правозастосовній, викладацькій та інших видах професійної діяльності.	2-8
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПРН 3	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування з проблем у сфері	2-9

	права.	
ПРН4	Уміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати правову інформацію в складних і непередбачуваних умовах.	3-8
ПРН5	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування з проблем у сфері права.	3-8
ПРН 12	Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, безпосереднім суб'єктам правових відносин.	2-8
ПРН 13	Здатність до письмового й усного представлення наукового та практичного матеріалу та аргументування його результатів.	2-8
ПРН 15	Здатність розробляти та доступно викладати освітні дисципліни для здобувачів правової освіти, застосовувати новітні освітні методики, психологічні прийоми.	2-9

зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК4	Здатність підтримувати конструктивний діалог та дискусію в науковому середовищі українською та однією з іноземних мов європейського простору.	1-9
ЗК8	Здатність здійснювати презентації результатів власного наукового дослідження.	2-8
ЗК12	Уміння чітко та аргументовано висловлювати власну наукову думку українською та іноземною мовами.	2-9
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПРН 7	Вміти ефективно представляти результати наукової роботи у вигляді презентацій, доповідей, наукових статей та видань за результатами виконаної роботи державною та іноземною мовами.	2-9
ПРН 14	Вміння вести активний діалог, дискусію за проблематикою наукового дослідження в області комп'ютерних наук, у тому числі із застосуванням сучасних мультимедіа.	3-6, 8, 9
ПРН17	Здатність розробляти та доступно викладати освітні	2-9

	курси для здобувачів технічної (ІТ) освіти, застосовувати іноваційні методи викладання.	
--	---	--

зі спеціальності 181 «Харчові технології»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК6	Знання мови, достатньої для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з харчових технологій.	1-9
<i>Фахові компетентності освітньою програмою</i>		
ФК2	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень з харчових технологій.	1-9
ФК4	Планувати та здійснювати освітній процес на основі сучасних методологічних принципів, застосовувати активні методи викладання, використовувати різні стратегії педагогічної взаємодії, способів комунікативного впливу, діалогічного педагогічного спілкування.	3-8
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПРН 1	Знати та розуміти філософську методологію наукового пізнання та психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності та проблем, пов'язаних з впливом науки і техніки на розвиток сучасної цивілізації.	2-8
ПРН7	Мати досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.	3-9
ПРН 16	Планувати та здійснювати освітній процес на основі сучасних методологічних принципів, застосовувати активні методи викладання, використовувати різні стратегії педагогічної взаємодії, способів комунікативного впливу, діалогічного педагогічного спілкування, а також демонструвати навички лідерства і саморегуляції на основі самопізнання.	2-9

зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст
---------------------------	----------------------	--------------------------------

програмі		компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК6	Здатність до ефективної усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження.	1-9
ЗК7	Здатність до конструктивної комунікації з колегами, партнерами.	2-9
<i>Фахові компетентності освітньою програмою</i>		
ФК4	Здатність виявляти, формулювати і пропонувати інноваційні вирішення проблем публічного управління та адміністрування.	3-8
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПРН1	Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички для проведення наукового дослідження та впровадження його результатів на практиці.	3-7
ПРН 12	Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, здобувачам вищої освіти.	2-8
ПРН15	Здатність розробляти та доступно викладати освітні курси для здобувачів освіти в галузі публічного управління та адміністрування, застосовувати новітні освітні методики, психологічні прийоми.	2-9

зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК4	Здатність демонструвати загальнонаукові (філософські) і універсальні навички дослідника, мовні компетентності у частині наукового усного і писемного мовлення державною та іноземними мовами при оформленні наукових та академічних текстів, демонстрації результатів наукових досліджень у ході дискусій та наукової полеміки	1-9
ЗК5	Здатність працювати в команді дослідників, виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, сповідуючи та дотримуючись принципів наукової етики.	3-7
ЗК6	Здатність до організації та проведення навчальних занять з використанням теоретичних та методологічних напрацювань власного наукового дослідження.	2-9
<i>Фахові компетентності освітньою програмою</i>		
ФК5	Здатність здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами	2-9
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		

ПРН 4	Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію.	2-8
ПРН5	Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, дотримуючись принципів наукової етики	2-9
ПРН6	Знати систему вищої освіти в Україні, специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи; використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, інноваційні методи навчання. Критично оцінювати власні наукові розробки при впровадженні у навчальний процес.	3-7
ПРН11	Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.	3-9

зі спеціальності 293 «Міжнародне право»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Здатність до опанування іноземною мовою в обсязі, достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.	3-8
ЗК3	Здатність до філософського осмислення та обробки наукової інформації, її систематизації, узагальнення та формулювання відповідних висновків.	8-8
ЗК4	Здатність до ефективної усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою.	1-9
ЗК6	Здатність до організації та проведення навчальних занять	2-9
ЗК7	Здатність до управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень.	3-7
ЗК9	Здатність до критичного аналізу фактів та синтезу нових наукових ідей на основі логічних аргументів.	2-9

<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПРН 12	Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, які цікавляться міжнародними відносинами.	3-9
ПРН15	Здатність розробляти та доступно викладати освітні курси для здобувачів юридичної освіти та інших спеціальностей, застосовувати новітні освітні методики, психологічні прийоми.	1-9

15.	Пререквізити дисципліни	Вивчення дисципліни базується на знаннях з дисциплін. Філософський світогляд ХХІ століття, Методологія наукових досліджень, Філософія і методологія науки.					
16.	Тематичний план		Кількість годин				Форми контролю
		Тема	Всього годин/кредитів	Лекції	Семінарські заняття/мк	самостійна робота студентів	
		Тема 1. Предмет і завдання дисципліни.	6	-	-	6	Колоквіум, презентація, вебінар
		Тема 2. Теорія мовлення – основа ораторського мистецтва аспірантів.	9	2	-	7	Колоквіум, презентація, вебінар
		Тема 3. Красномовство як ефективний інструмент впливу на аудиторію.	9	2	-	7	Колоквіум, практичне завдання по
		Тема 4. Основи ораторської майстерності.	11	2	2	7	Колоквіум, практичне завдання по темі дисертації
		Тема 5. Ритор і аудиторія.	11	2	2	7	Колоквіум, практичне завдання по темі дисертації
Тема 6 Публічний виступ оратора.	11	2	2	7	Колоквіум, презентація, вебінар		

		Тема 7. Фігури публічного виступу.	11	2	2	7	Колоквіум, практичне завдання по темі дисертації	
		Тема 8. Основи техніки мовлення ратора.	11	2	2	7	Колоквіум, практичне завдання по темі дисертації	
		Тема 9. Доказ та обґрунтування у комунікативному процесі.	11	2	2	7	Колоквіум	
		Разом	90/3	16	12	62		
		Підсумковий контроль	залік					
17.	Структура навантаження аспірантів	3 кредити, 90 годин, 16 годин – лекції, 12 годин – практичні заняття, 62 години самостійна робота., залік.						
18.	Аудиторне навантаження	Аудиторні заняття відповідно розкладу КНТЕУ, дистанційне навчання через корпоративну пошту КНТЕУ, засобами Office 365 або «Систему дистанційного навчання КНТЕУ».						
19.	Поточний контроль / критерії оцінювання		Кількість балів					
		Тема	Колоквіум	Вебінар	Презентація	практичне завдання по темі дисертації	Разом	
		Тема 1. Предмет і завдання дисципліни.		3	3	-	6	
		Тема 2. Теорія мовлення – основа ораторського мистецтва	2	-	-	5	7	
		Тема 3. Красномовство як ефективний інструмент впливу на	2	-	4	10	16	
		Тема 4. Основи ораторської майстерності.	-	-	-	10	10	
		Тема 5. Ритор і аудиторія.	2	-	-	5	7	
		Тема 6 Публічний виступ оратора.	-	3	4	5	12	
		Тема 7. Фігури публічного виступу.	-	2	3	5	10	
		Тема 8. Основи техніки мовлення ратора.	2	-	3	10	15	
Тема 9. Доказ та обґрунтування у комунікативному процесі.	2	2	3	10	17			

		Разом	10	10	20	60	100
20.	Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Василенко В. А. Академічна риторика : навч. посіб. для студ. гуманіт. ф-в вищ. навч. закл. / В. Василенко, В. Герман ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, Сум. філ. Харк. нац. ун-ту внутр. справ. – Суми : Наталуха А. С., 2018. – 275 с. 2. Гамова Г. І. Ораторське мистецтво : навч. посібник / Г. І. Гамова ; Національна академія держ. управління при Президентові України. Харківський регіональний ін-т держ. управління. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ “Магістр”, 2017. – 172 с. 3. Ключев Е.В. Риторика (Инвенция. Диспозиция. Элокуция): учебное пособие для вузов / Е. В. Ключев – Минск. : ПРИОР, 2001. – 272 с. 4. Олійник О. Риторика : навч. посіб. для студ. вузів. /О. Олійник. – К. : Кондор, 2009. – 170 с. 5. Чибісова Н.Г. Риторика : навч. посіб. / Н.Г. Чибісова, О.Я. Тарасова – К. : Центр навч. літ., 2013. – 228 с. 6. Сагач Г.М. Ділова риторика : Мистецтво риторичної комунікації / Г.М. Сагач– К. : Зоря, 20016. 7. Corbet P.J. E. Classical Rhetoric for the Modern Student / Edward P.J. Corbett, Robert J. Connors. – Oxford University Press, 2018. – 578 p. 					
<i>Політика дисципліни</i>							
21.	Організація навчання	<p>Відвідування занять є обов’язковим. Допускаються пропуски занять з таких поважних причин як хвороба (надання копії довідки від медичного закладу), участь у конференціях, круглих столах, симпозіумах та інших науково-практичних заходах (надання документів та матеріалів, які підтверджують участь).</p> <p>Консультації проводиться за розкладом консультацій викладача https://knote.edu.ua/blog/read/?pid=129&uk</p> <p>За адресою: Київ, вул. Кіото 19, корпус Д, аудиторія 4, або в онлайн режимі через корпоративну пошту КНТУ, засобами Office 365</p>					

22.	Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин проводиться під час консультацій за розкладом консультацій викладача, або у формі вебінару, через корпоративну пошту КНТЕУ, засобами Office 365 або «Систему дистанційного навчання КНТЕУ».
23.	Академічна доброчесність	https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/e92910f03476ec4755e80f7cba7ed82e.pdf
24.	Інші складові політики дисципліни	Більша частина навчального часу спрямована на самостійну роботу аспіранта. Практичні завдання по методам соціального дослідження обговорюються з аспірантом та корегуються для кожного аспіранта окремо у відповідності до тематики його наукового дослідження.