

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ**

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти  
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

**Кафедра журналістики та реклами**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
вченою радою  
(пост. п. 6 від «27» 02. 2020 р.)  
Ректор  
  
А. А. Мазаракі



**НАУКОВИЙ ТЕКСТ /  
SCIENTIFIC TEXT**

**ПРОГРАМА / COURSE SUMMARY**

**Київ 2020**

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ  
заборонено**

Автор: О. О. Семенець, доктор філологічних наук, професор

Програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри журналістики та реклами 27.01.2020 р., протокол № 21

Рецензенти: О.В. Голік, канд. наук із соц. ком., доцент

**НАУКОВИЙ ТЕКСТ /  
SCIENTIFIC TEXT**

**ПРОГРАМА / COURSE SUMMARY**

## ВСТУП

Програма дисципліни «Науковий текст» призначена для аспірантів КНТЕУ наукових спеціальностей 033 «Філософія», 051 «Економіка», 052 «Політологія», 053 «Психологія», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 081 «Право», 122 «Комп'ютерні науки», 181 «Харчові технології», 281 «Публічне управління та адміністрування», 292 «Міжнародні економічні відносини», 293 «Міжнародне право». Методична та методологічна база, а також технологічні складники оцінювання навчальних досягнень аспірантів наведені в програмі та робочій програмі. Дисципліну «Науковий текст» передбачено усіма зазначеними спеціальностями як обов'язкову, включену до циклу загальної підготовки здобувачів наукового ступеня «доктор філософії».

Програму підготовлено відповідно до освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії КНТЕУ.

Програма дисципліни «Науковий текст» складається з таких розділів:

1. Мета, завдання та предмет дисципліни.
2. Передумови вивчення дисципліни як обов'язкової компоненти освітньо-наукової програми.
3. Результати вивчення дисципліни.
4. Зміст дисципліни.

### 1. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ПРЕДМЕТ ДИСЦИПЛІНИ

*Метою* вивчення дисципліни «Науковий текст» є формування комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо методології та методики укладання наукових текстів.

*Завданнями* навчальної дисципліни є:

- з'ясування змісту засадничих понять у межах терміносистеми наукового текстотворення, зокрема «науковий стиль», «науковий текст», «підстилі та жанри наукового стилю», «структура наукового тексту», «бібліографія», «бібліографічний опис», «редагування» тощо;
- ознайомлення з типологією наукових текстів; структурою та основними компонентами наукового тексту;
- опанування здатності складати наукові тексти різних видів відповідно до логіки проведення наукового дослідження;
- ознайомлення з міжнародною та вітчизняною системою стандартизації бібліографічних описів та набуття вмінь застосовувати ці знання при підготовці наукових публікацій;
- набуття навичок редагування наукового тексту, оволодіння основними методиками і технологіями редагування;
- формування здатності публічно представляти, захищати результати своїх

досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.

*Предметом* навчальної дисципліни «Науковий текст» є процес та прийоми створення різних видів наукових текстів, їх редагування, а також формування бібліографічного апарату наукового тексту та коректне оформлення посилань на джерела інформації як обов'язкові умови якості наукового дослідження і дотримання вимог академічної доброчесності.

## 2. ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ЯК ОБОВ'ЯЗКОВОЇ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

*знання*

- системно-структурних та функціонально-стильових аспектів української мови;
- лексичних і граматичних ресурсів іноземної мови на середньому рівні;
- базових положень логіки, зокрема логіки наукового пізнання;

*вміння*

- працювати з джерелами наукової літератури, включно з англійськими джерелами.

## 3. РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Науковий текст», як обов'язкова компонента освітньо-наукової програми, забезпечує оволодіння аспірантами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання:

### 033 Філософія

| Номер в освітній програмі                                     | Зміст компетентності   | Номер теми, що розкриває зміст компетентності |
|---|--|---|
| <i>Загальні компетентності за освітньо-наукової програмою</i> |  |   |
| ЗК1   | Здатність до філософсько-теоретичного осмислення загальних принципів і законів розвитку природи, суспільства та пізнання.                    | 1,2   |
| ЗК3   | Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні.  | 1-6   |
| ЗК4   | Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різноманітних джерел філософських знань.  | 4   |
| ЗК6   | Здатність працювати в міжнародному науковому просторі, фахово спілкуватись державною та іноземною мовами як усно так і письмово.             | 3, 4  |
| ЗК10  | Здатність працювати автономно.   | 1-6   |
| <i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>   |  |   |
| ФК1   | Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної філософсько-теоретичної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення | 1-3   |

|   |   |         |
|---|---|---------|
|   | наявних та створення нових цілісних знань та аналіз суспільної практики.  |         |
| ФК2   | Здатність досліджувати сутність, зміст, основні категорії філософії.  | 2, 3, 5 |
| ФК5   | Здатність розробляти й впроваджувати нові методології та принципи філософських досліджень.  | 3-5     |
| ФК10  | Здатність розуміти сутність та структуру пізнавального процесу, знати та застосовувати методи наукового пізнання.   | 1-6     |
| ФК14  | Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю.  | 3, 4, 6 |
| ФК15  | Здатність кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у вітчизняних фахових наукових виданнях та у міжнародних наукометричних джерелах.  | 1-6     |
| ФК16  | Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень у вітчизняному та міжнародному науковому просторі.  | 1-6     |
| ФК18  | Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.  | 4-6     |
| ФК22  | Оволодіння понятійно-категоріальним апаратом за напрямом проблематики дослідження.  | 1, 2, 5 |
| ФК23  | Вільне володіння термінологією філософського знання та споріднених наукових дисциплін.  | 1, 2, 5 |
| <i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i> |   |         |
| ПРН1  | Здатність застосовувати наукову методологію, зокрема кількісні та якісні методи дослідження, опрацьовувати наукову літературу, виявляти закономірності, застосовувати наукові закони та принципи для вирішення фундаментальних проблем у сфері філософії, а також дотичних предметних областей. | 1-6     |
| ПРН3  | Демонструвати здатність формувати структуру і розробляти технологічну карту дослідження.  | 1-5     |
| ПРН6  | Вміти аналізувати досягнення у сфері філософії, знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача, працювати з різними джерелами.   | 4       |
| ПРН10   | Уміння доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.   | 2, 3, 6 |
| ПРН12   | Здатність демонструвати навички ефективної комунікації з науково-професійною аудиторією та громадськістю із представленням та доведенням теоретичної значущості та практичної цінності власних наукових досліджень, зокрема, застосовуючи іноземну мову.  | 6       |

*051 Економіка*

| Номер в освітній програмі | Зміст компетентності | Номер теми, що розкриває зміст компетентності |
|---------------------------|----------------------|---|
|---------------------------|----------------------|---|

| <i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>       |   |           |
|---|---|-----------|
| ЗК2   | Здатність до філософського осмислення та обробки наукової інформації, її систематизації, узагальнення та формулювання відповідних висновків.  | 1-5       |
| ЗК3   | Здатність до проведення наукових досліджень із застосуванням новітніх методів наукового пошуку, використання загальнонаукових знань при застосуванні методів наукових досліджень та з дотриманням принципів академічної доброчесності.            | 1-6       |
| ЗК6   | Здатність до ефективної усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження.  | 1-6       |
| ЗК7   | Здатність до конструктивної комунікації з колегами, партнерами  | 1-3, 6    |
| ЗК9   | Здатність до популяризації наукових знань, організації та проведення навчальних занять  | 1, 2, 6   |
| <i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>         |   |           |
| ФК12  | Здатність до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій щодо розробки та реалізації економічної політики держави з використанням сучасних методів.       | 2, 4-6    |
| <i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i> |   |           |
| ПРН2  | Вміння працювати з відкритими джерелами інформації.   | 1-4       |
| ПРН12   | Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, безпосереднім суб'єктам економічних відносин, здобувачам вищої освіти. | 1-3, 5, 6 |

### *052 Політологія*

| Номер в освітній програмі                                     | Зміст компетентності  | Номер теми, що розкриває зміст компетентності |
|---|---|---|
| <i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i> |   |   |
| ЗК1   | Здатність до соціально-політичного осмислення загальних принципів і законів розвитку природи, суспільства та пізнання.  | 2, 3, 5                                       |
| ЗК4   | Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні.   | 1-6   |
| ЗК8   | Здатність розробляти та управляти науковими проектами.  | 2, 3, 5                                       |
| ЗК11  | Здатність працювати автономно.  | 1-6   |
| <i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>   |   |   |
| ФК1   | Комплексне розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.  | 1, 2  |
| ФК6   | Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу. | 1-4   |
| ФК10  | Здатність професійно презентувати результати своїх  | 3, 4, 6                                       |

|   |   |         |
|---|---|---------|
|   | досліджень у вітчизняному та міжнародному науковому просторі.   |         |
| ФК12  | Здатність діяти, керуючись соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю на основі норм професійної етики.   | 4-6     |
| <i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i> |   |         |
| ПРН1  | Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті. | 1-6     |
| ПРН6  | Комплексно розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.   | 1, 2, 5 |
| ПРН8  | Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах та використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні  | 1, 2, 5 |
| ПРН10   | Працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.).  | 1-4     |
| ПРН13   | Здатність демонструвати навички ефективної комунікації з науково-професійною аудиторією та громадськістю із представленням та доведенням теоретичної значущості та практичної цінності власних наукових досліджень, зокрема, застосовуючи іноземну мову.  | 6       |

### 053 Психологія

| Номер в освітній програмі                                     | Зміст компетентності  | Номер теми, що розкриває зміст компетентності |
|---|---|---|
| <i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i> |   |   |
| ЗК1   | Здатність усно і письмово обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою, представляти в усній та письмовій формі результати досліджень, звіти, а також повне розуміння іншомовних наукових текстів в галузі психології. | 1-6   |
| ЗК2   | Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у   | 1-6   |

|   |  |         |
|---|--|---------|
|   | науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти.   |         |
| ЗК3   | Здатність оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики психолога та загального культурного кругозору в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти.   | 1, 2, 4 |
| <i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>         |  |         |
| ФК1   | Здобуття глибинних знань із спеціальності «Психологія», науковим напрямом за яким аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваної проблеми в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти | 1, 2    |
| ФК2   | Здатність виконувати оригінальні експериментальні дослідження, обґрунтовувати психодіагностичний інструментарій, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з психології та суміжних галузей.   | 1-5     |
| ФК3   | Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, зокрема здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосовування баз даних та інших електронних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення у науковій діяльності в психології.  | 4       |
| <i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i> |  |         |
| ПР01  | Мати передові концептуальні та методологічні знання з психології і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій і публікувати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.           | 1-5     |
| ПР02  | Оволодіти основними напрямками системного наукового світогляду та загального культурного кругозору, уміння враховувати кроскультурні особливості спілкуватись іноземною мовою у міжнародній взаємодії і в практичній діяльності психолога.   | 1, 2, 6 |
| ПР04  | Вільно презентувати та обговорювати наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відтворювати   | 6       |



|      |  |         |
|------|--|---------|
|      | результати.  |         |
| ПР08 | Усно і письмово обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою, представляти в усній та письмовій формі результати досліджень, звіти, а також повне розуміння іншомовних наукових текстів в галузі психології | 2, 3, 6 |

### 071 Облік і оподаткування

| Номер в освітній програмі   | Зміст компетентності  | Номер теми, що розкриває зміст компетентності |
|---|---|---|
| <i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>       |   |   |
| ЗК03  | Здатність розробляти та управляти науковими проектами   | 3, 6  |
| <i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>         |   |   |
| СК 01   | Здатність продукувати власні наукові та практичні ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями наукових досліджень для різних галузей знань.  | 1-4   |
| СК 07   | Здатність здійснювати апробацію і впровадження результатів наукових досліджень, висновків, методичних та практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування                                     | 6   |
| <i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i> |   |   |
| ПР 12   | Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню. | 6   |

### 072 Фінанси, банківська справа та страхування

| Номер в освітній програмі                                     | Зміст компетентності  | Номер теми, що розкриває зміст компетентності |
|---|---|---|
| <i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i> |   |   |
| ЗК1   | Здатність представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування».             | 3, 6  |
| ЗК2   | Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору, зокрема здатності до філософського осмислення та обробки наукової літератури, її систематизації, узагальнення та формулювання відповідних висновків. | 1, 2, 4                                       |
| ЗК5   | Здатність користуватися бібліографічними ресурсами в процесі наукового пошуку, аналізувати різні види бібліографічної інформації, систематизувати   | 4   |

|   |  |         |
|---|--|---------|
|   | літературу та складати огляди та анотацію з економічних питань.  |         |
| ЗК7   | Здатність виважено і коректно здійснювати цитування джерел інформації, редагувати наукові тексти, обирати та застосовувати оптимальну техніку і методику здійснення коректури.   | 4, 5    |
| ЗК8   | Здатність до розробки та обґрунтування висновків і узагальнень щодо теоретичних та практичних питань в фінансово-економічній сфері.  | 2, 3, 5 |
| <i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>         |  |         |
| ФК1   | Здатність до засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування», оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.  | 1, 2    |
| ФК6   | Здатність до формування системи знань щодо стану, особливостей, тенденцій і перспектив розвитку вітчизняного ринку фінансових послуг, моделей їх регулювання в умовах економічних перетворень.   | 1-3     |
| <i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i> |  |         |
| ПРН3  | Проявляти вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати фінансово-економічну інформацію в складних і непередбачуваних умовах.  | 1, 2, 5 |
| ПРН4  | Виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування і обирати методи для їх розв'язання.   | 2, 3    |
| ПРН5  | Здійснювати наукове дослідження та оприлюднювати його результати з вмінням виокремлювати особистий внесок.   | 1-6     |
| ПРН13   | Уміння усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності у сфері професійної діяльності. | 1-6     |
| ПРН16   | Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення завдань.  | 1-5     |

### 073 Менеджмент

| Номер в освітній програмі                                     | Зміст компетентності  | Номер теми, що розкриває зміст компетентності |
|---|---|---|
| <i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i> |   |   |
| ЗК1   | Здатність до формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору, зокрема здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу і синтезу, обробленню та аналізу інформації з різних джерел. | 1, 2, 4                                       |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| ЗК2   | Здатність дотримуватись професійної етики, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.  | 4          |
| ЗК3   | Здатність усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою.   | 3, 4, 6    |
| ЗК4   | Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, зокрема здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосовування баз даних та інших електронних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення у науковій діяльності. | 4          |
| ЗК5   | Здатність управляти науковими проектами, зокрема, і ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами, та /або скласти пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;   | 1-6        |
| <i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>         |  |            |
| ФК2   | Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації основних соціально-економічних концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів до використання сучасних інструментів ефективного менеджменту підприємства.                                     | 1, 2, 5    |
| ФК6   | Здатність досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті та дотичних до нього міждисциплінарних напрямках і презентувати їх результати.  | 2, 3, 4, 6 |
| <i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i> |  |            |
| РН2   | Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.        | 3, 5, 6    |
| РН8   | Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту   | 3-5        |

### 075 Маркетинг

| Номер в освітній програмі                                     | Зміст компетентності  | Номер теми, що розкриває зміст компетентності |
|---|---|---|
| <i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i> |   |   |
| ЗК2   | Здатність до усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою.   | 3, 6  |
| ЗК6   | Володіння мовними компетентностями, достатніми для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іноземних наукових текстів з відповідної спеціальності. | 2, 3, 6                                       |
| <i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>   |   |   |
| ФК3   | Здатність до глибокого розуміння наукових текстів за  | 3, 6  |

|   |   |         |
|---|---|---------|
|   | напрямом досліджень державною та іноземною мовами, усної та письмової презентації та обговорення результатів наукових досліджень та інноваційних розробок в сфері маркетингу. |         |
| <i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i> |   |         |
| ПРН7  | Демонструвати навички наукової комунікації, достатньої для участі в міжнародному співробітництві з широкою науковою спільнотою та громадськістю у сфері маркетингу.           | 2, 3, 6 |
| ПРН9  | Готувати та редагувати наукові тексти.  | 1-6     |
| ПРН11   | Презентувати результати власних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та письмовій формі.   | 3, 6    |

### *076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність*

| Номер в освітній програмі   | Зміст компетентності  | Номер теми, що розкриває зміст компетентності |
|---|---|---|
| <i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>         |   |   |
| ФК3   | Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, розуміти іншомовні наукові тексти за напрямом досліджень.   | 3, 6  |
| <i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i> |   |   |
| ПРН5  | Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. | 3, 6  |

### *081 Право*

| Номер в освітній програмі                                     | Зміст компетентності   | Номер теми, що розкриває зміст компетентності |
|---|--|---|
| <i>Загальні компетентності за освітньо-наукової програмою</i> |  |   |
| ЗК2   | Здатність до самовдосконалення, підвищення інтелектуального та культурного рівня, до безперервної професійної освіти, удосконалення професійної етики, культурного кругозору спеціально-професійних навиків.                               | 1, 2, 4, 5                                    |
| ЗК3   | Здатність до проведення наукових досліджень із застосуванням новітніх методів наукового пошуку, використання загальнонаукових знань при застосуванні методів наукових досліджень.  | 1-5   |
| ЗК5   | Здатність застосовувати у науковій діяльності універсальні навички дослідника, сучасні інформаційно-комунікаційні технології з метою усної та письмової презентації результатів наукового дослідження та впровадження останніх у практичну | 1-6   |

|   |  |            |
|---|--|------------|
|   | діяльність та організацію і проведення навчальних занять.  |            |
| ЗК6   | Здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми, аналізувати соціально-значущі процеси та приймати обґрунтовані рішення.   | 1, 2, 5    |
| ЗК11  | Здатність до удосконалення педагогічної майстерності, педагогічної техніки, професійних вмінь майбутніх вчених, викладачів вищої школи.  | 1, 2, 5, 6 |
| ЗК12  | Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності «Право».  | 3, 6       |
| <i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>         |  |            |
| ФК1   | Формування глибинних знань та всебічного уявлення про систему міжнародного права, національну правову систему, правову та економічну політику держави та провідних міжнародних інституцій.   | 1, 2       |
| ФК3   | Формування всебічного уявлення про історію розвитку та сучасний стан наукових знань у сфері права, спроможність аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні теорії, концепції та підходи з предметної сфери наукового дослідження, робити відповідні висновки, надавати пропозиції та рекомендації. | 1-3        |
| ФК4   | Здатність до пошуку, оброблення, аналізу і контекстуалізації значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретація результатів наукових досліджень.   | 2-4        |
| ФК5   | Здатність досягати наукових результатів, що переосмислюють наявні та створюють нові цілісні знання відповідно до актуальних проблем права з використанням новітніх методів наукового дослідження, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.  | 1-5        |
| ФК8   | Поглиблене вивчення методів наукового пошуку та теоретичних основ у сфері права.   | 1-3        |
| ФК9   | Розуміння необхідності поваги до честі та гідності особистості, захисту прав і свобод людини і громадянина, соціальних спільнот  | 1, 4, 5    |
| ФК10  | Здатність адаптувати іноземний досвід у застосуванні норм права до потреб національної правової системи в умовах глобалізаційних та інтеграційних процесів.  | 4, 5       |
| ФК12  | Здатність тлумачити нормативно-правові акти, надавати кваліфіковані юридичні висновки.   | 1, 4       |
| ФК14  | Вдосконалення філософської освіти, орієнтованої на професійну діяльність   | 1, 2, 5, 6 |
| <i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i> |  |            |
| ПРН1  | Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички для проведення наукового дослідження та впровадження його результатів на практиці   | 1-3        |
| ПРН2  | Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми,   | 1-6        |

|       |   |           |
|-------|---|-----------|
|       | організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування з проблем у сфері права.   |           |
| ПРН3  | Генерування нових ідей (креативність), абстрактне мислення, вміння пристосовуватись до нових умов та ситуацій.  | 1, 2, 5   |
| ПРН4  | Уміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати правову інформацію в складних і непередбачуваних умовах.  | 1, 2, 5   |
| ПРН5  | Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування з проблем у сфері права.                | 1, 2, 6   |
| ПРН6  | Здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері права і обирати методи для їх розв'язання.  | 1-6       |
| ПРН7  | Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення складних правових завдань.   | 1-6       |
| ПРН8  | Опанування найважливіших фактів, концепцій, принципів і теорій права; вміння застосовувати ці знання для розв'язання практичних завдань.  | 1, 2, 5   |
| ПРН9  | Здатність спілкуватися з різними цільовими аудиторіями, використовуючи відповідну лексику, методи, техніки та прийоми.  | 1, 2, 6   |
| ПРН10 | Опанування підходів до моделювання складних правових процесів, прогнозування їх розвитку в умовах динамічних соціо-економічних перетворень.   | 1, 2      |
| ПРН11 | Здатність до розробки конкретних пропозицій щодо удосконалення правового механізму у сфері суспільних відносин, з досліджуваного наукового напрямку.  | 1-3, 5    |
| ПРН12 | Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, безпосереднім суб'єктам правових відносин. | 1-3, 5, 6 |
| ПРН13 | Здатність до письмового й усного представлення наукового та практичного матеріалу та аргументування його результатів.   | 1-6       |

*122 Комп'ютерні науки*

| Номер в освітній програмі                                     | Зміст компетентності  | Номер теми, що розкриває зміст компетентності |
|---|---|---|
| <i>Загальні компетентності за освітньо-наукової програмою</i> |   |   |
| ЗК4   | Здатність підтримувати конструктивний діалог та дискусію в науковому середовищі українською та однією з іноземних мов європейського простору. | 1, 2, 6                                       |
| ЗК6   | Здатність підтримувати високий рівень наукових  | 3-5   |

|   |   |            |
|---|---|------------|
|   | досліджень у відповідності до світових стандартів в науці, що забезпечить можливість публікацій результатів в провідних міжнародних наукових виданнях.  |            |
| ЗК8   | Здатність здійснювати презентації результатів власного наукового дослідження.   | 4-6        |
| ЗК10  | Здатність оформлювати звітну документацію за результатами наукових досліджень у відповідності до затверджених стандартів.   | 2-4        |
| ЗК12  | Уміння чітко та аргументовано висловлювати власну наукову думку українською та іноземною мовами.  | 1, 2, 5, 6 |
| ЗК14  | Наявність мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності. | 4-6        |
| <i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>         |   |            |
| СК3   | Оволодіння термінологією та понятійним апаратом з досліджуваного наукового напрямку.  | 1, 2       |
| <i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i> |   |            |
| ПРН1  | Проведення аналітичних досліджень сучасної проблематики в області комп'ютерних наук за результатами наукової діяльності провідних зарубіжних та вітчизняних вчених, здатність формулювати мету, визначати об'єкт, предмет та завдання власного наукового дослідження.   | 1-6        |
| ПРН6  | Вміти здійснювати підготовку науково-обґрунтованих пропозицій щодо фінансування проектів наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності та оформлювати звітну документацію за результатами наукових досліджень у відповідності до затверджених стандартів.                                      | 1-5        |
| ПРН7  | Вміти ефективно представляти результати наукової роботи у вигляді презентацій, доповідей, наукових статей та видань за результатами виконаної роботи державною та іноземною мовами.   | 3-6        |
| ПРН14   | Вміння вести активний діалог, дискусію за проблематикою наукового дослідження в області комп'ютерних наук, у тому числі із застосуванням сучасних мультимедіа.  | 6          |
| ПРН16   | Вміти проводити наукові дослідження на рівні світових стандартів в науці та здійснювати публікацій результатів в провідних міжнародних наукових виданнях.   | 2, 3, 5    |

### 181 Харчові технології

| Номер в освітній програмі | Зміст компетентності | Номер теми, що розкриває зміст компетентності |
|---------------------------|----------------------|---|
|---------------------------|----------------------|---|

| <i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>       |  |         |
|---|--|---------|
| ЗК1   | Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору, в тому числі здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; генерування нових ідей; вміння працювати в міжнародному контексті.   | 1, 2, 4 |
| ЗК2   | Набуття навичок усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження,   | 2, 3, 6 |
| <i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>         |  |         |
| ФК1   | Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері харчових технологій та дотичних до них міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з технічних наук та суміжних галузей.                | 1-5     |
| ФК2   | Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень з харчових технологій.   | 3, 6    |
| <i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i> |  |         |
| ПРН3  | Уміння спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас.  | 1, 2, 5 |
| ПРН7  | Мати досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.   | 3, 6    |
| ПРН8  | Дотримуватися основних засад академічної доброчесності, професійної етики та корпоративної культури у науковій та освітній діяльності, нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.   | 4       |
| ПРН10   | На основі знання стратегії наукового дослідження у галузі харчових технологій, правил і принципів проводити комплексно та методично вірно наукові дослідження, що призводять до отримання нових знань, кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях і патентах. | 1-5     |
| ПРН15   | Професійно презентувати результати власного наукового дослідження на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях і семінарах, мати досвід практичного використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.  | 6       |

### 281 Публічне управління та адміністрування

| Номер в освітній програмі | Зміст компетентності | Номер теми, що розкриває зміст компетентності |
|---------------------------|----------------------|---|
|---------------------------|----------------------|---|



| <i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>       |  |           |
|---|--|-----------|
| ЗК2   | Здатність до філософського осмислення та обробки наукової інформації, її систематизації, узагальнення та формулювання відповідних висновків.   | 1-5       |
| ЗК3   | Здатність до проведення наукових досліджень із застосуванням новітніх методів наукового пошуку, використання загальнонаукових знань при застосуванні методів наукових досліджень та з дотриманням принципів академічної доброчесності.         | 1-5       |
| ЗК6   | Здатність до ефективної усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження.   | 1-6       |
| ЗК7   | Здатність до конструктивної комунікації з колегами, партнерами.  | 6         |
| ЗК9   | Здатність до популяризації наукових знань, організації та проведення навчальних занять.  | 1, 2, 6   |
| <i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>         |  |           |
| ФК12  | Здатність до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, моніторингу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій та документів щодо здійснення політики держави з використанням сучасних методів. | 1, 2, 5   |
| <i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i> |  |           |
| ПРН2  | Вміння працювати з відкритими джерелами інформації.  | 1-4       |
| ПРН12   | Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, здобувачам вищої освіти.  | 1-3, 5, 6 |
| ПРН13   | Навички комерціалізації результатів наукових досліджень.   | 1-5       |

### *292 Міжнародні економічні відносини*

| Номер в освітній програмі                                     | Зміст компетентності  | Номер теми, що розкриває зміст компетентності |
|---|---|---|
| <i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i> |   |   |
| ЗК1   | Здатність до набуття універсальних навичок дослідника: пошуку, систематизації і синтезу інформації з різних джерел.   | 1-3   |
| ЗК2   | Здатність формувати системний науковий світогляд, проявляти креативність, продукувати і приймати обґрунтовані рішення.  | 1, 2, 5                                       |
| ЗК4   | Здатність демонструвати загальнонаукові (філософські) і універсальні навички дослідника, мовні компетентності у частині наукового усного і писемного мовлення державною та іноземними мовами при оформленні наукових та академічних текстів, демонстрації результатів наукових досліджень у ході дискусій та наукової полеміки. | 1-6   |
| <i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>   |   |   |
| ФК5   | Здатність здійснювати публічну апробацію результатів  | 3, 6  |

|   |   |         |
|---|---|---------|
|   | досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.   |         |
| <i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i> |   |         |
| ПРН1  | Проводити міждисциплінарні наукові дослідження економічних процесів, володіючи належним рівнем загальнонаукових компетентностей, які сприяють формуванню цілісного наукового підходу, професійної етики та загального культурного кругозору | 1, 2, 4 |
| ПРН 2   | Демонструвати системний науковий світогляд, вміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації, пропонувати неординарні підходи з використанням новітніх технології у розв'язанні поставлених завдань                 | 1, 2, 5 |
| ПРН4  | Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію.                  | 1-6     |
| ПРН11   | Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.  | 3, 6    |

### *293 Міжнародне право*

| Номер в освітній програмі   | Зміст компетентності  | Номер теми, що розкриває зміст компетентності |
|---|---|---|
| <i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>       |   |   |
| ЗК3   | Здатність до філософського осмислення та обробки наукової інформації, її систематизації, узагальнення та формулювання відповідних висновків.  | 1-5   |
| ЗК4   | Здатність до ефективної усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою.  | 1-6   |
| ЗК5   | Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності.  | 4   |
| <i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>         |   |   |
| ФК 5  | Здатність досягати наукових результатів, що переосмислюють наявні та створюють нові цілісні знання відповідно до актуальних проблем розвитку міжнародного права з використанням новітніх методів наукового дослідження. | 1-6   |
| ФК 6  | Вміння застосовувати методологію юридичного аналізу, а також мультидисциплінарний аналіз міжнародно-правових проблем.   | 4   |
| <i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i> |   |   |
| ПРН 3   | Вміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для наукового пошуку.  | 4   |
| ПРН 5   | Володіння підходами та інструментарієм дослідження міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні.   | 4   |
| ПРН 11  | Здатність до розробки конкретних пропозицій до  | 4   |

|        |  |           |
|--------|--|-----------|
|        | удосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні.   |           |
| ПРН12  | Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, які цікавляться міжнародними відносинами. | 1-3, 5, 6 |
| ПРН 15 | Здатність розробляти та доступно викладати освітні курси для здобувачів юридичної освіти та інших спеціальностей, застосовувати новітні освітні методики, психологічні прийоми.                                      | 1-6       |

#### 4. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

##### *Тема 1. Науковий стиль української мови*

Поняття функціонального стилю. Функціональні стилі української мови.

Науковий стиль української мови. Загальна комунікативна та функціональна характеристика наукового стилю. Мета наукового стилю та його функції: повідомлення об'єктивної інформації, пояснення, з'ясування, обґрунтування, роз'яснення, класифікація понять, систематизації знань, аргументоване доведення.

Комунікативні властивості наукового тексту: об'єктивність, точність, ясність, однозначність, логічність, аргументованість, узагальненість змісту, лаконічність викладу. Ознаки наукового тексту (цілісність, зв'язність, лінійність, членованість, завершеність, інформативність). Загальна логіка побудови наукового тексту: формулювання проблеми, висунення гіпотези, орієнтація на нове знання, доцільність і раціональність положень, орієнтація на досягнення дослідницької мети і завдань.

Функціонально-стильова макросистема наукового стилю. Підстили наукового стилю: власне науковий (академічний), науково-навчальний, науково-популярний, виробничо-технічний, науково-діловий, науково-публіцистичний, – та їхні жанрові різновиди.

Мовленнева системність наукового стилю та засоби її формування. Фонетичні та графічні особливості. Лексика і фразеологія наукового тексту. Принципи застосування термінології, номенклатурних назв, лексики іншомовного походження. Будова слова та способи словотворення в науковому стилі. Морфологічні особливості: іменний характер текстів, специфіка дієслівних форм. Мовленнева системність на рівні синтаксису: можливості складних (складнопідрядних) речень, простих односкладних речень тощо. Принципи та способи використання графічних скорочень, символів, таблиць, діаграм у наукових текстах.

*Список рекомендованих джерел*  
*Основний: 4, 8, 12*

*Додатковий: 15, 17, 19, 23, 30, 32.*

*Інтернет-ресурси: 35, 38*

### ***Тема 2. Науковий текст: типологія, структура, правила складання***

Функціонально-змістова класифікація наукових текстів. Теоретичний текст, особливості його складання. Оглядний текст, його засади (предмет, межі, ступінь недослідженості окремих складників теорії). Методологічний текст, його зміст. Емпірико-фактологічний текст та можливості формування його контексту. Пояснювальний текст, необхідність дотримання в ньому норм когнітивного контролю.

Загальні принципи побудови наукової публікації. Структура наукового тексту – система одиниць різних рівнів. Речення, абзац, складне синтаксичне ціле як компоненти тексту.

Стандарти структурування сучасного наукового тексту. Композиція наукового тексту. Рубрикація, особливості її застосування.

Складання плану наукового тексту за визначеним алгоритмом.

Заголовок та його функції. Правила формулювання заголовків.

### ***Список рекомендованих джерел***

*Основний: 1, 3, 8, 10, 13*

*Додатковий: 17, 19, 23, 25, 31, 32*

*Інтернет-ресурси: 35, 38*

### ***Тема 3. Основні жанри академічного підстилю наукового стилю***

Тези доповіді як жанр академічного підстилю наукового стилю. Функціональне призначення тез. Алгоритм підготовки тез.

Наукова стаття як жанр, спрямований на оперативне представлення наукових результатів та інформування про рух науки. Функції наукової статті: дослідницька, презентаційна, оцінна, комунікативна, атестаційна. Класифікація наукових статей: оглядові, проблемні, методологічні тощо. Структура сучасної наукової статті: вітчизняна традиція; статті в зарубіжних англійських виданнях. Редакційні вимоги до змісту і оформлення статті. Етапи роботи над статтею.

Звіт за результатами наукового дослідження як офіційний документ. Звіти анотовані, проміжні, завершальні.

Наукова монографія як спосіб представлення результатів наукового дослідження. Функціонально-комунікативні особливості жанру, структура. Чинні вимоги до монографії.

Дисертація як одноосібно написана наукова кваліфікаційна праця. Офіційні вимоги до дисертації. Загальні принципи структурування дисертаційних досліджень. Логіка наукового дослідження та структура дисертації. Універсальна структурно-функціональна модель дисертаційної праці. Загальні та специфічні принципи структурування дисертацій. Основні структурні частини дисертації. Вступ та його рубрикація. Розділи основної частини. Стратегії побудови тексту. Висновки (результати) дисертаційного

дослідження. Теоретичні та практичні складники висновків. Оформлення списку використаних джерел. Технічні вимоги до оформлення дисертацій. Етапи роботи над дисертацією. Стратегії реалізації дослідження.

Автореферат дисертації, його функціональне призначення. Вимоги до структури, змісту, оформлення автореферату.

Оцінка якості дисертації. Відгуки про дисертацію та автореферат.

Рецензія та відгук як жанри академічного підстилю наукового стилю.

#### *Список рекомендованих джерел*

*Основний: 1, 3, 4, 8, 10, 14*

*Додатковий: 17, 18, 21, 22, 27, 31*

*Інтернет-ресурси: 35, 37*

### **Тема 4. Складники наукового тексту. Бібліографічний апарат дослідження**

Ілюстративний матеріал дослідження: рисунки, схеми, формули, таблиці, діаграми тощо.

Додатки до наукової праці та їхні функції. Правила оформлення додатків.

Цитати як вияв інтертекстуальності в науковій комунікації. Функції цитування в науковому тексті. Різновиди цитування: пряме та непряме (перефразування, парафраз); самоцитування.

Загальні правила оформлення посилань на джерела інформації. Розміщення посилань щодо цитат і авторського тексту. Бібліографічні посилання внутрішньотекстові, підрядкові, затекстові. Сутність та значення уніфікування бібліографічних посилань. Правила оформлення посилань у різних видах наукового тексту. Основні правила пунктуації при оформленні цитат і посилань. Перевірка на достовірність цитат і посилань.

Наукова етика та культура наукової практики. Академічна доброчесність.

Список використаних джерел у науковій праці. Функції бібліографічних описів: виявлення джерелознавчої бази дослідження за бібліографічними відомостями; наукометричне значення бібліографічних відомостей.

Потреба уніфікування бібліографічних посилань. Принципи складання бібліографічного списку (абетковий, за порядком згадування). Загальна схема бібліографічного опису. Приклади оформлення бібліографічного опису в списку джерел для наукової праці. Обов'язкові та факультативні компоненти бібліографічних описів.

Міжнародна та вітчизняна система стандартизації складання бібліографічних описів, її використання в різних видах наукових текстів. Огляд законодавчих документів та нормативно-правових актів щодо складання бібліографічних описів. Документація Міжнародної федерації бібліотечних асоціацій і установ (IFLA). Національні стандарти щодо оформлення бібліографічної інформації в науковій праці. Система стандартів

з інформації, бібліотечної та видавничої справи ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Правила оформлення бібліографічного опису за стандартом ДСТУ 8302:2015.

Універсальна десяткова класифікація (УДК). Правила індексування за УДК.

ISBN (The International Standard Book Number, Міжнародний стандартний номер книги) як універсальний ідентифікаційний код.

#### ***Список рекомендованих джерел***

*Основний: 2, 6, 9, 10, 14*

*Додатковий: 21, 22, 27*

*Інтернет-ресурси: 33-37*

### ***Тема 5. Редагування наукового тексту***

Редакторська правка, її сутність та значення. Завдання та функції редагування. Етапи процесу редагування.

Види прочитання тексту. Види правки тексту. Основні методики редагування. Використання інформаційних ресурсів при редагуванні наукових текстів. Особливості редагування різних видів наукових текстів.

Типологія помилок у науковому тексті з погляду редакторського опрацювання. Порушення загальної структури та композиції тексту. Фактичні, логічні помилки. Власне мовні помилки. Стилiстичні помилки. «Науковий жаргон» як змістова та стилістична вада тексту.

Прагматичні аспекти мовної поведінки: максими Грайса та їх застосування в науковій комунікації.

#### ***Список рекомендованих джерел***

*Основний: 4, 5, 8, 10, 11*

*Додатковий: 16, 20, 22, 24, 26, 28, 29*

*Інтернет-ресурси: 37, 38*

### ***Тема 6. Публічна презентація результатів наукового дослідження***

Науковий діалог. Форми наукової комунікації, їхні функції. Семінари, конференції, симпозіуми, конгреси: тематика, тривалість, способи проведення.

Виступ і доповідь на науковій конференції. Комунікативно-логічна побудова наукової доповіді, виступу. Мова і стиль наукових доповідей. Презентація: технології презентації текстів, візуальні засоби. Особливості участі в дискусії. Наукова онлайн-комунікація.

Публічний захист результатів науково-дослідної праці. Захист дисертації. Аспекти захисту: нормативно-кваліфікаційний, процедурно-технологічний, інформаційно-комунікаційний, презентаційний, соціально-психологічний. Процедура захисту дисертації. Підготовка доповіді за результатами дослідження. Мова, стиль і структура викладу результатів дослідження в доповіді. Культура відповідей на відгуки та зауваження.

**Список рекомендованих джерел**

Основний: 4, 7, 10

Додатковий: 17, 23, 28, 31

Інтернет-ресурси: 35, 37, 38

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ****Основний**

1. Білуха М. Т. *Методологія наукових досліджень* : підручник / М. Т. Білуха. – К. : АБУ, 2002. – 480 с.
2. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Державна наукова установа «Книжкова палата України імені Івана Федорова». – Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 16 с. Режим доступу: [http://knmu.kharkov.ua/attachments/3659\\_8302-2015.PDF](http://knmu.kharkov.ua/attachments/3659_8302-2015.PDF)
3. Єріна А. М. *Методологія наукових досліджень* : навч. посіб. / А. М. Єріна, В. Б. Захожай, Д. А. Єрін. – К. : Центр навч. л-ри, 2004. – 212 с.
4. Мацько Л. І. *Стилістика української мови* : підручник для студ. вищих навч. закл. / Л. І. Мацько, О. М. Сидоренко, О. М. Мацько ; За ред. Л. І. Мацько. – К. : Вища школа, 2003. – 462 с.
5. Мильчин А. Э. *Методика и техника редактирования текста : практическое пособие* / А. Э. Мильчин. – М. : Книга, 1972. – 320 с.
6. Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах : метод. реком. / автори-уклад.: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редкол.: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузева, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй / Наук.-техн. б-ка ім. Г. І. Денисенка Нац. техн. ун-ту України «Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського», Укр. бібл. Асоціація. – Київ : УБА, 2016. – 117 с.
7. Онуфрієнко Г. С. *Науковий стиль української мови* : навч. посіб. для студентів вищих навч. закладів – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 310 с.
8. Партико З. В. *Основи наукових досліджень: підготовка дисертації* : навч. посіб. / З. В. Партико. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Київ : Ліра-К, 2018. – 231 с.
9. Про внесення поправок у ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» // Інформаційний покажчик стандартів. – 2016. – № 12. – С. 103.
10. Сурмін Ю. П. *Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація* : навч.-метод. посіб. / Ю. П. Сурмін. – К. : НАДУ, 2008. – 184 с.
11. Тимошик М. *Книга для автора, редактора, видавця* : практ. посіб. / М. Тимошик. – 2-ге вид., стер. – Київ : Наша культура і наука, 2006. – 559 с.
12. Bernhardt Stephen A. *The Writer, the Reader, and the Scientific Text*. In: *Journal of Technical Writing and Communication*. Issue published: April 1, 1985.

Volume: 15 issue: 2, P. 163-174. <https://doi.org/10.2190/X9D9-V33E-REN0-PDQM>

13. Heffernan Kevin and Teufel Simone. Identifying Problems and Solutions in Scientific (2018). In: *Scientometrics*, Springer; Akadémiai Kiadó, vol. 116(2), P. 1367-1382, August. <https://doi.org/10.1007/s11192-018-2718-6> Available at: <http://ceur-ws.org/Vol-1888/paper4.pdf>

14. Writing Scientific Text (2009). In: *From Research to Manuscript*. Springer, Dordrecht, [https://doi.org/10.1007/978-1-4020-9467-5\\_3](https://doi.org/10.1007/978-1-4020-9467-5_3)

### *Додатковий*

15. Ботвина Н. В. Офіційно-діловий та науковий стилі української мови / Н. В. Ботвина. – К. : АртЕк, 1998. – 190 с.

16. Власюк А. І. Основи редагування, коректури та верстки технічних текстів : навч. посіб. / А. І. Власюк. Р. С. Белзецький. – Вінниця : ВНТУ, 2015. – 96 с.

17. Калетнік А. А. Українська наукова мова / А. А. Калетнік. – К. : ВЦ «Київський університет», 2012. – 309 с.

18. Класифікація видів науково-технічної діяльності : затв. наказом Держстандарту України від 30 груд. 1997 р. № 822. – К. : Держстандарт, 1998. – 35 с.

19. Коваль А. П. Науковий стиль сучасної української літературної мови. Структура наукового тексту / А. П. Коваль. – К.: Вид-во Київського ун-ту, 1970. – 307 с.

20. Куляс П. П. Система – проти автоматизму суржику: редакторський погляд : навч. посібник / П. П. Куляс. – К. : ІВО АПН України – Кіровоград : Ярослав, 2009. – 180 с.

21. Майборода В. К. Основні вимоги до підготовки рукопису дисертації / В. К. Майборода / Вісник УАДУ. – 2002. – №3. – С. 343-352.

22. Майборода В. К. Характерні недоліки дисертаційних робіт / В. К. Майборода, С. В. Майборода // Вісн. УАДУ. – 2002. – №2. – С. 374-376.

23. Мацько Л. І. Українська наукова мова (теорія і практика) : навч. посіб. / Л. І. Мацько, Г. О. Денискіна – Тернопіль : Підручники і посібники, 2011. – 272 с.

24. Мильчин А. Э. Издательский словарь-справочник / А. Э. Мильчин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ОЛМА-Пресс, 2003. – 560 с.

25. Непийвода Н. Ф. Мова української науково-технічної літератури (функціонально-стилістичний аспект). – К., 1997. – 303 с.

26. Партико З. В. Основи редагування : підручник / З. В. Партико. – Вид. 2-ге, переробл. і доповн. – Львів : Вид-во Львів. Політехніки, 2017. – 332 с.

27. Пілющенко В. Л. Наукове дослідження : організація, методологія, інформаційне забезпечення / В. Л. Пілющенко, І. В. Шкрабак, Е. І. Словенко. – К. : Лібра, 2004. – 344 с.

28. Селігей П. Світло і тіні наукового стилю / П. Селігей. – К. : ВД «Киево-Могилянська академія», 2016. – 628 с.



29. Шевченко В. Е. Художньо-технічне редагування : підручник / В. Е. Шевченко. – К. : Видавець Паливода А. В., 2010. – 516 с.

30. Crookes Graham, Towards a Validated Analysis of Scientific Text Structure, *Applied Linguistics*, Volume 7, Issue 1, Spring 1986, P. 57–70, <https://doi.org/10.1093/applin/7.1.57> Available at: <https://core.ac.uk/download/pdf/32302578.pdf>

31. Plavén-Sigray Pontus, Matheson Granville James, Schiffler Björn Christian, Thompson William Hedley. Research: The readability of scientific texts is decreasing over time. <https://doi.org/10.7554/eLife.27725.001> Available at: <https://elifesciences.org/articles/27725>

32. Yıldız Işıl Gamze. Sample scientific texts analysis through textlinguistic approach. In: International Association of Research in Foreign Language Education and Applied Linguistics *ELT Research Journal* 2015, 4(4), P. 255-265. Available at: <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/296314>

### *Інтернет-ресурси*

33. Бібліографічне посилання: загальні положення та правила складання [Електронний ресурс] : презентація / Наук. б-ка Харків. нац. мед. ун-ту; уклад. С. А. Кравченко. – Харків, 2016. – Режим доступу : <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/14078>

34. Бібліографічні посилання: загальні положення та правила складання (ДСТУ 8302:2015) [Електронний ресурс] : презентація / Наук. б-ка НаУКМА ; уклад. Т. О. Патрушева. – Київ, 2016. – Режим доступу : <https://www.slideshare.net/naukmalibrary/83022015>

35. Державна наукова установа «Книжкова палата України імені Івана Федорова» [Електронний ресурс] : [сайт] / Книжкова палата України. – Режим доступу: [www.ukrbook.net](http://www.ukrbook.net)

36. Приклади оформлення списку використаних джерел, відповідно до ДСТУ 8302:2015 [Електронний ресурс] / Наук. б-ка Нац. юрид. ун-ту ім. Ярослава Мудрого; уклад. О. І. Самофал. – Харків, 2017. – Режим доступу: <http://library.nlu.edu.ua/biblioteka/sait/nauka/gost/spisok-DSTU.pdf>

37. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації: Наказ 12.01.2017 № 40 / Міністерство освіти і науки України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17>

38. Український лінгвістичний портал «Словники України» online / Український мовно-інформаційний фонд НАН України. Режим доступу: <http://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>