

Рішення
Всеукраїнського круглого столу на тему :
«Підготовка фахівців з обліку і аудиту згідно з міжнародними та національними
стандартами освіти та вимогами працедавців»
29 травня 2015 року

Кафедрою бухгалтерського обліку Київського національного торговельно-економічного університету проведено Всеукраїнський круглий стіл з метою обговорення проблем та внесення пропозицій щодо удосконалення підготовки фахівців з обліку і аудиту в процесі інтеграції в європейський освітній простір та векторизації освітнього процесу на формування компетентностей студентів відповідно до вимог ринку праці.

У роботі круглого столу взяли участь представники Міністерства освіти і науки України, Федерації роботодавців України, професійних громадських організацій, бізнесу, науковці (всього 51 особа), що свідчить про високий професійний і науковий рівень дискусії та актуальність запропонованої теми.

Програма круглого столу передбачала обговорення питань розвитку професійних компетентностей фахівців з обліку і аудиту в умовах інтеграції України в європейський освітній простір, сучасних потреб інформаційно-аналітичного забезпечення управління підприємством, змістовної складової програм підготовки бухгалтерів та аудиторів, зокрема питань соціальної відповідальності бізнесу, а також розвитку та впровадження наукових досліджень у процесі навчання студентів.

В ході засідання учасники Всеукраїнського круглого столу обговорили проблеми реформування вищої освіти в Україні, сучасний підхід до підготовки фахівців з бухгалтерського обліку в контексті Міжнародних стандартів освіти МФБ та погляд роботодавців на професійні компетентності бухгалтерів та аудиторів. Зокрема було визначено, що необхідність змін в законодавчому і нормативному регулюванні підготовки фахівців з обліку і аудиту викликана євроінтеграційним вектором розвитку освіти України, що, в свою чергу, вимагає істотних змін у сфері вищої освіти через адаптацію національних стандартів освіти до міжнародних стандартів та європейських директив. Учасники круглого столу відмітили наявність невирішених питань, актуальних для формування ефективної системи підготовки фахівців з вищою освітою.

Визначено, що до невирішених проблем вищої освіти в Україні слід віднести:

- 1) зменшення довіри суспільства до національної освіти, спрямованості на здобуття вищої освіти в країнах Європи;
- 2) питання нормативного регулювання практичної підготовки в процесі здобуття освітнього ступеня «бакалавр» та освітньо-наукового ступеня «магістр»;
- 3) відсутність механізму регулювання виконання наукових досліджень на замовлення підприємств та їх впровадження в господарську діяльність;
- 4) відсутність чіткої узгодженості між кваліфікаційними вимогами до фахівців та набуттям компетентностей в процесі здобуття вищої освіти;
- 5) проблеми контролю якості освіти та якості надання освітніх послуг вищими навчальними закладами.

За результатами зроблених доповідей та обговорення проблемних питань учасниками вироблено напрями подальшого розвитку та удосконалення вищої освіти з бухгалтерського фаху.

УХВАЛИЛИ:

1. Звернутись до Міністерства освіти і науки України, Федерації роботодавців України з пропозицією ініціювати запровадження на законодавчо-нормативному рівні механізму регулювання (заохочення) вітчизняних підприємств до організації та надання місць стажування та проходження практики студентами вищих навчальних закладів III-IV рівня акредитації (соціальне забезпечення, пільгове оподаткування). З метою розроблення пропозицій створити Робочу групу з представників МОН України, Федерації роботодавців України, вищих навчальних закладів, представників професійних громадських організацій та підприємницьких структур.
2. Активізувати співпрацю з органами державної виконавчої влади з питань узгодження Класифікатору професій з освітньо-кваліфікаційними характеристиками бакалаврів та магістрів з обліку та аудиту за участі професійних організацій.
3. Ініціювати перед Федерацією професіональних бухгалтерів та аудиторів України розроблення Стандарту освіти з бухгалтерського фаху відповідно до Міжнародного стандарту освіти МФБ.
4. Рекомендувати вищим навчальним закладам, які здійснюють підготовку фахівців з бухгалтерського фаху у навчальних планах:
 - а) оптимізувати (збільшити) кількість часу, відведеного на практичну підготовку (аудиторна робота, виробнича практика з фаху, стажування, переддипломна практика);
 - б) посилити правову підготовку, передбачити у навчальних програмах підготовки за освітнім ступенем «магістр» дисципліну «Облік і звітність за соціальною відповідальністю», а за освітнім ступенем «бакалавр» – в межах дисциплін облікового циклу вивчення Кодексу етики професійного бухгалтера.
5. Запровадити практику залучення в якості рецензентів програм професійної підготовки, підручників та навчальних посібників провідних фахівців у сфері бухгалтерського обліку, аналізу, контролю.
6. Рекомендувати методичним комісіям факультетів, кафедр, які здійснюють підготовку фахівців з бухгалтерського фаху проводити семінари-тренінги щодо запровадження в навчальний процес сучасних навчальних технологій, які крім професійних компетентностей сприятимуть набуттю студентами таких ключових компетентностей як уміння: *навчатись; шукати; думати; співробітничати; приступати до справи; адаптуватись.*
7. Рекомендувати ректорам ВНЗ активізувати співпрацю із провідними зарубіжними навчальними установами, у т.ч. шляхом організації стажування викладачів.