

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТОРГІВЛІ ТА МАРКЕТИНГУ
Кафедра іноземної філології та перекладу

Лінгвістичні та літературознавчі студії

СИЛАБУС (SYLLABUS)

| 1.ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА | |
|--|---|
| Викладач | Циганок Ольга Михайлівна |
| Науковий ступінь | Доктор філологічних наук |
| Вчене звання | Доцент |
| Профайл (резюме) викладача | http://ldn.knute.edu.ua/user/profile.php?id=1181 |
| Адреса кафедри | м. Київ, вул. Кіото, 19 |
| Контактний тел. | (044)531-48-79 |
| E-mail: | o.tsyganok@knute.edu.ua |
| Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання КНТЕУ | |
| Консультації | |

| 2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | |
|-------------------------------|--|
| Назва дисципліни | Лінгвістичні та літературознавчі студії |
| Освітній ступінь | магістр |
| Галузь знань | 03 Гуманітарні науки |
| Спеціальність | 035 Філологія |
| Спеціалізація | Прикладна лінгвістика (освітня програма Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова) |
| Загальна характеристика | <p>Кількість годин – 180 Кількість кредитів – 6 Співвідношення аудиторних годин і годин самостійної роботи: для студентів набору 2021 р. – 42 (14 лекцій, 28 практичних) /138; для студентів набору 2022 р. – 56 (28 лекцій, 28 практичних) /124. Мова навчання: українська Форма підсумкового контролю – екзамен Курс (рік навчання), семестр: для студентів набору 2021 р. - 2 рік 3 семестр, для студентів набору 2022 р. - 1 рік 1 семестр. Формат навчання: очний/змішаний – курс, що має супровід в системі дистанційного навчання КНТЕУ, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.</p> |
| Пререквізити | Вивчення дисципліни базується на знаннях з таких дисциплін: вступ до мовознавства, українська мова, іноземні мови, історія української літератури, історія зарубіжної літератури |

| | |
|--------------------------------|--|
| <p>Анотація</p> | <p>В основі курсу – вивчення передового досвіду в області лінгвістичних і літературознавчих досліджень. Ставиться завдання на прикладі флагманів англосаксонської, західноєвропейської та вітчизняної традицій крізь призму історії проаналізувати основні тенденції сучасного наукового процесу в зазначеній галузі.</p> <p>Гарвардський університет (Harvard University). Фокус: антикознавство, порівняльне літературознавство, англійська мова, германські мови і літератури, історія та література, мовознавство, література, близькосхідні мови і цивілізації, романські мови та літератури, слов'янські мови та літератури тощо.</p> <p>Берлінський вільний університет (Freie Universität Berlin). Основні напрями досліджень в області лінгвістики та літературознавства: історія мови і літератури від античності до сучасності, європейські мови; дослідження важливих періодів розвитку і течій німецької та нідерландської мов від нового часу до сучасності; міждисциплінарне дослідження романських мов; структурний та історичний розвиток англійської мови та англомовних літератур і культур у середньовіччі та в добу Відродження; англійська мова та її варіанти тощо.</p> <p>Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України. Основні напрями діяльності відділу романських, германських і балтійських мов: фундаментальні студії в галузі компаративістики та індоєвропейського мовознавства, стосовні семасіології, етимології, порівняльної лексикології і стилістики, соціо- та етнолінгвістики, здійснювані на матеріалі слов'янських (насамперед української), балтійських, германських і романських, а також інших мов.</p> <p>Інститут літератури НАН України. Підрозділи та наукові центри. Публікації (монографії, колективні видання і наукові збірники, бібліографії, видання та упорядкування творів, публікації про інститут та співробітників, навчальні посібники). Конференції. Періодика.</p> <p>Нові дослідження з мовознавства та літературознавства викладачів КНТЕУ.</p> |
| <p>Методи навчання</p> | <p>Поєднання традиційних і інноваційних методів навчання з використанням новітніх технологій.</p> |
| <p>Мета та завдання</p> | <p>Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів знань, умінь та навичок, необхідних для проведення лінгвістичних та літературознавчих досліджень та написання випускної кваліфікаційної роботи.</p> <p>Предметом навчальної дисципліни є лінгвістичні та літературознавчі студії.</p> <p>Цілі навчальної дисципліни: <i>практична:</i> сформувати у студентів навички аналізу та написання наукових праць; <i>освітня:</i> сприяти формуванню у студентів здатності до самоосвіти; <i>пізнавальна:</i> активізувати пізнавальні здібності студентів; <i>розвиваюча:</i> сприяти формуванню загальних компетентностей студентів для розвитку їх особистої мотивації.</p> <p>Основні завдання вивчення дисципліни: ознайомити студентів з основними розділами, напрямиами, школами і концепціями в лінгвістиці та літературознавстві; допомогти студентам навчитися аналізувати тенденції розвитку сучасної</p> |

| | |
|---|--|
| | філології (на прикладі флагманів англосаксонської, західноєвропейської та вітчизняної традицій); розвивати здатності планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження в конкретній філологічній галузі. |
| Результати навчання (компетентності) | Студенти повинні знати: основні віхи та тенденції розвитку лінгвістики та літературознавства. Після вивчення дисципліни студенти повинні вміти: аналізувати і писати наукові праці в області філології. |

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I (II) курс I (III) семестр

| |
|--|
| Тема 1. Мовознавство як наука. Методологія лінгвістики. |
| Тема 2. Теорія мови та її системи. |
| Тема 3. Історія лінгвістичної думки. |
| Тема 4. Основні напрями та тенденції сучасного мовознавства. |
| Тема 5. Основи теорії літератури. |
| Тема 6. Теорія літератури для аналізу: класифікації та типології. Наративні аспекти аналізу розповідного твору (за Ж. Женеттом). |
| Тема 7. Теорія літератури для інтерпретації: структурні підходи, психоаналітична методологія, компаративістика. Поєднання літературознавчих методів. |
| Тема 8. Гарвардський університет (Harvard University). |
| Тема 9. Український науковий інститут Гарвардського університету: основні напрямки досліджень. |
| Тема 10. Берлінський вільний університет (Freie Universität Berlin). |
| Тема 11. Українська лінгвістика. Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України. |
| Тема 12. Українське літературознавство. Інститут літератури НАН України. |
| Тема 13. Мовознавчі та літературознавчі праці українських учених. |
| Тема 14. Нові дослідження в області мовознавства і літературознавства викладачів ДТЕУ. |

Форми контролю: індивідуальне опитування; фронтальне опитування; перевірка самостійної роботи.

ВИМОГИ/РЕКОМЕНДАЦІЇ:

Відпрацювання пропущених занять відбувається за умови документально підтвердженої поважної причини під час індивідуальних консультацій. Студент виконує додаткові завдання для отримання балів за аудиторну роботу.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ:

Оцінка за семестр – 100 балів: аудиторна робота – 40 балів; інші види роботи + самостійна (домашня) робота – 60 балів: презентації, творчі завдання тощо.

Іспит – 100 балів. Підсумкова оцінка – середнє арифметичне від оцінки за модуль та іспит.