

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС» /
«INTERNATIONAL BUSINESS»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини
галузі знань 29 Міжнародні відносини

Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність «Міжнародні економічні відносини»



**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**
Голова вченої ради
/ Анатолій МАЗАРАКІ

(протокол № 807 від «30» березня 2023 р.)

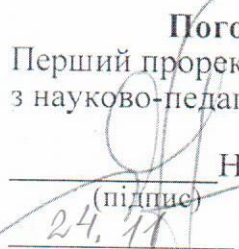


Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2023 р.
Ректор / Анатолій МАЗАРАКІ

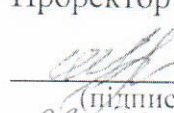
(наказ № 800 від «30» березня 2023 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми ДТЕУ**

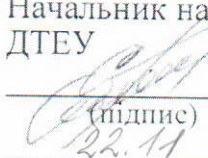
Погоджено
Перший проректор
з науково-педагогічної роботи


Наталія ПРИТУЛЬСЬКА
(підпис)
24. 11 2022 р.

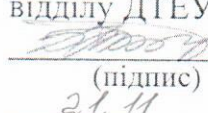
Погоджено
Проректор з наукової роботи
(посада)


Світлана МЕЛЬНИЧЕНКО
(підпис)
23. 11 2022 р.

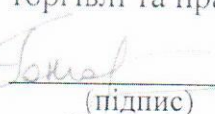
Погоджено
Начальник навчального відділу
ДТЕУ


Сергій КАМІНСЬКИЙ
(підпис)
22. 11 2022 р.

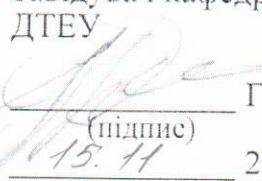
Погоджено
Начальник навчально-методичного
відділу ДТЕУ


Тетяна БОЖКО
(підпис)
21. 11 2022 р.

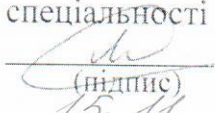
Погоджено
Декан факультету міжнародної
торгівлі та права ДТЕУ


Юлія ГОНЧАРОВА
(підпис)
16. 11 2022 р.

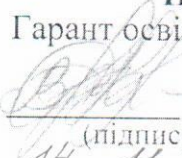
Погоджено
Завідувач кафедри світової економіки
ДТЕУ


Ганна ДУГІНЕЦЬ
(підпис)
15. 11 2022 р.

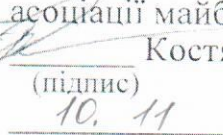
Погоджено
Керівник групи забезпечення
спеціальності ДТЕУ


Тетяна МЕЛЬНИК
(підпис)
15. 11 2022 р.

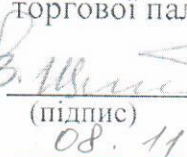
Погоджено
Гарант освітньої програми ДТЕУ


Вікторія ЛЕЖЕПЬОКОВА
(підпис)
14. 11 2022 р.

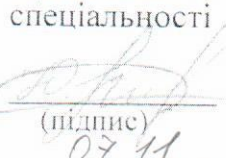
Погоджено
Голова правління Міжнародної
асоціації майбутнього України


Костянтин НІЖЕЙКО
(підпис) (ініціали, прізвище)
10. 11 2022 р.

Погоджено
Президент Асоціації «Український
національний комітет Міжнародної
торгової палати»


Володимир ЩЕЛКУНОВ
(підпис) (ініціали, прізвище)
08. 11 2022 р.

Погоджено
Представник РСС факультету /
спеціальності


Юлія МАКСИМЧУК
(підпис) (ініціали, прізвище)
07. 11 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Дугінець Ганна Володимирівна – завідувач кафедри світової економіки, доктор економічних наук, професор
2. Лежешко Вікторія Геннадіївна – доцент кафедри світової економіки, кандидат економічних наук, доцент, гарант освітньої програми
3. Калюжна Наталія Геннадіївна – професор кафедри світової економіки, доктор економічних наук, професор
4. Гринюк Наталія Андріївна – доцент кафедри світової економіки, кандидат економічних наук, доцент
5. Сокирко Вікторія Андріївна – студентка спеціальності «Міжнародні економічні відносини» ОП «Міжнародний бізнес».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Щелкунов В.І. – Президент Асоціації «Український національний комітет Міжнародної торгової палати»
2. Ніжейко К.А. - Голова правління Міжнародної асоціації майбутнього України

1. Профіль освітньої програми «Міжнародний бізнес» зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет; факультет міжнародної торгівлі і права; кафедра світової економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр Спеціальність «Міжнародні економічні відносини»
Офіційна назва освітньої програми	«Міжнародний бізнес»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Ліцензована у 2014 р., акредитована Міністерством освіти і науки України у 2018 р. на період до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ОКР молодшого спеціаліста.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До планового перегляду ОП
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококомпетентних фахівців у сфері практичної реалізації міжнародних економічних відносин у міжнародних компаніях, транснаціональних корпораціях, міжнародних фінансово-економічних і урядових організаціях; формування теоретичного базису знань у здобувачів вищої освіти для подальшої спеціалізації в сфері міжнародного бізнесу.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.

	<p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна: має теоретичну основу та містить практичні компоненти і професійну практику.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі міжнародних економічних відносин із поглибленим вивченням міжнародних бізнес-операцій, міжнародного торговельно-економічного права. Ключові слова: міжнародний бізнес, міжнародні економічні відносини, світогосподарські зв’язки.
Особливості програми	Поєднання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти з практикою у вітчизняних та міжнародних компаніях. Формування у здобувачів вищої освіти <i>hardskills</i> (професійних навичок) та <i>soft skills</i> (неспеціалізованих, надпрофесійних навичок) на базі Навчально-наукового центру бізнес-симуляції. Поглиблене вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням та іноземної мови спеціальності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах різних форм власності, у міжнародних компаніях, мультинаціональних корпораціях, міжнародних фінансово-економічних і урядових організаціях, в органах державної влади та місцевого самоврядування (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)): професіонали з фінансово-економічної безпеки (2414.2); професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2); професіонали державної служби та місцевого самоврядування (2419.3); економісти (2441.2); професіонали з управління проектами та програмами (2447.2).
Подальше навчання	Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного

	навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання).
Оцінювання	Письмові экзамени, усні презентації, поточний контроль (тестування, розв'язання задач та ситуаційних вправ, дебати, публічні виступи), підсумковий модульний контроль, захист курсових робіт (проектів), захист випускної кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ», «Положенням про організацію освітнього процесу студентів».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, та у <i>міжнародному бізнесі</i> , а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. 4. Здатність планувати та управляти часом. 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами. 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 9. Уміння бути критичним та самокритичним. 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 11. Здатність працювати в команді.

	<p>12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>13. <i>Здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість.</i></p> <p>14. <i>Здатність адекватно оцінювати і прогнозувати економічні та соціальні явища, системність у прийнятті обґрунтованих рішень.</i></p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p>6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків</p> <p>12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.</p>

	<p>14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p> <p>17. Знання вітчизняної і зарубіжної практики проведення міжнародних бізнес-операцій.</p> <p>18. Здатність аналізувати статистичну та фінансову звітність з метою визначення конкурентних позицій міжнародних бізнес-суб'єктів.</p> <p>19. Розуміння організації діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу в умовах глобалізації та регіоналізації, в тому числі здатність визначати митну вартість товарів, нараховувати митні платежі.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них. 6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

	<p>20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</p> <p>21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.</p> <p>22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</p> <p>24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</p> <p>25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p> <p>26. <i>Забезпечувати дотримання законодавства з питань митної справи, заходів тарифного та нетарифного регулювання ЗЕД при здійсненні митного контролю та митного оформлення товарів</i></p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Для підготовки бакалаврів за освітньою програмою залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>Реалізація ОПП передбачає залучення до теоретичних та практичних занять: професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, які мають досвід міжнародної бізнес-діяльності.</p> <p>Для підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою згідно з Положенням про організацію освітнього процесу студентів; Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів у ДТЕУ.</p> <p>Основу матеріально-технічного забезпечення складають: лекційні зали, оснащені передовим мультимедійним обладнанням;</p> <p>спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням - для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів, високошвидкісним Інтернетом та доступом до міжнародних бібліотечних та довідкових систем;</p> <p>коворкінги - для командної роботи та розвитку комунікативних навичок;</p>

	<p>зал віртуальної реальності для групових практичних занять студентів з використанням окулярів віртуальної реальності призначений для демонстрації навчального контенту, створеного за допомогою технологій віртуальної реальності з метою підвищення ефективності засвоєння матеріалу студентами.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури ДТЕУ.</p>
Інформаційне та матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом через системи: корпоративного середовища Офіс 365, дистанційного навчання MOODLE забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку, контроль, наявність доступу Інтернет та електронної пошти, «Деканат», «Навантаження-розклад», керування WEB-ресурсами ДТЕУ, управління бібліотечним фондом, корпоративне інформаційне поле у вигляді «особистого кабінету» користувача веб-порталу ДТЕУ.</p> <p>Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації: реалізація інформаційної політики ДТЕУ; оприлюднення на офіційному сайті ДТЕУ інформаційних пакетів ЄКТС, освітніх програм, розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту».</p> <p>Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти, дотримання норм Етичного кодексу вченого України.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів, видачу подвійного диплому тощо.</p> <p>Університетом укладені договори про співробітництво із закладами вищої освіти (ЗВО), в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретьей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Велика Британія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен).	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1	Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	6
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 3	Історія міжнародної торгівлі	6
ОК 4	Зовнішня політика України	6
ОК 5	Теорія держави і права	6
ОК 6	Статистика	6
ОК 7	Міжнародне публічне і приватне право	6
ОК 8	Дипломатична та консульська служба	6
ОК 9	Макроекономіка	6
ОК 10	Мікроекономіка	6
ОК 11	Міжнародні економічні відносини	6
ОК 11.1	КР з МЕВ	
ОК 12	Міжнародне торговельно-економічне право	12
ОК 13	Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	6
ОК 14	Економіка підприємства	6
ОК 15	Міжнародна логістика	6
ОК 16	Іноземна мова спеціальності	12
ОК 17	Міжнародний бізнес	6
ОК 17.1	КР з міжнародного бізнесу	
ОК 18	Фінанси зарубіжних корпорацій	4,5
ОК 19	Митна справа	4,5
ОК 20	Міжнародний маркетинг	6
ОК 21	Практичний курс "Бізнес-симуляція"	9
ОК 22	Міжнародні відносини і світова політика	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		162,0
Вибіркові компоненти ОП¹		
ВК 1	Безпека життя	6
ВК 2	Діловий протокол та етикет	6
ВК 3	Друга іноземна мова	12
ВК 4	Економіка України	6
ВК 5	Економічний аналіз	6
ВК 6	Електронна торгівля	6
ВК 7	Етика бізнесу	6
ВК 8	Європейська інтеграція	6
ВК 9	Інформаційні війни	6
ВК 10	Історія України	6
ВК 11	Логіка	6
ВК 12	Міжнародна виставкова діяльність	6

¹ Структуризація переліку вибірових компонентів є умовною і не обмежує права здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі можуть вільно вибирати будь-які вибірові компоненти у межах обсягу навчального навантаження, відведеного на вибірову частину освітньої програми.

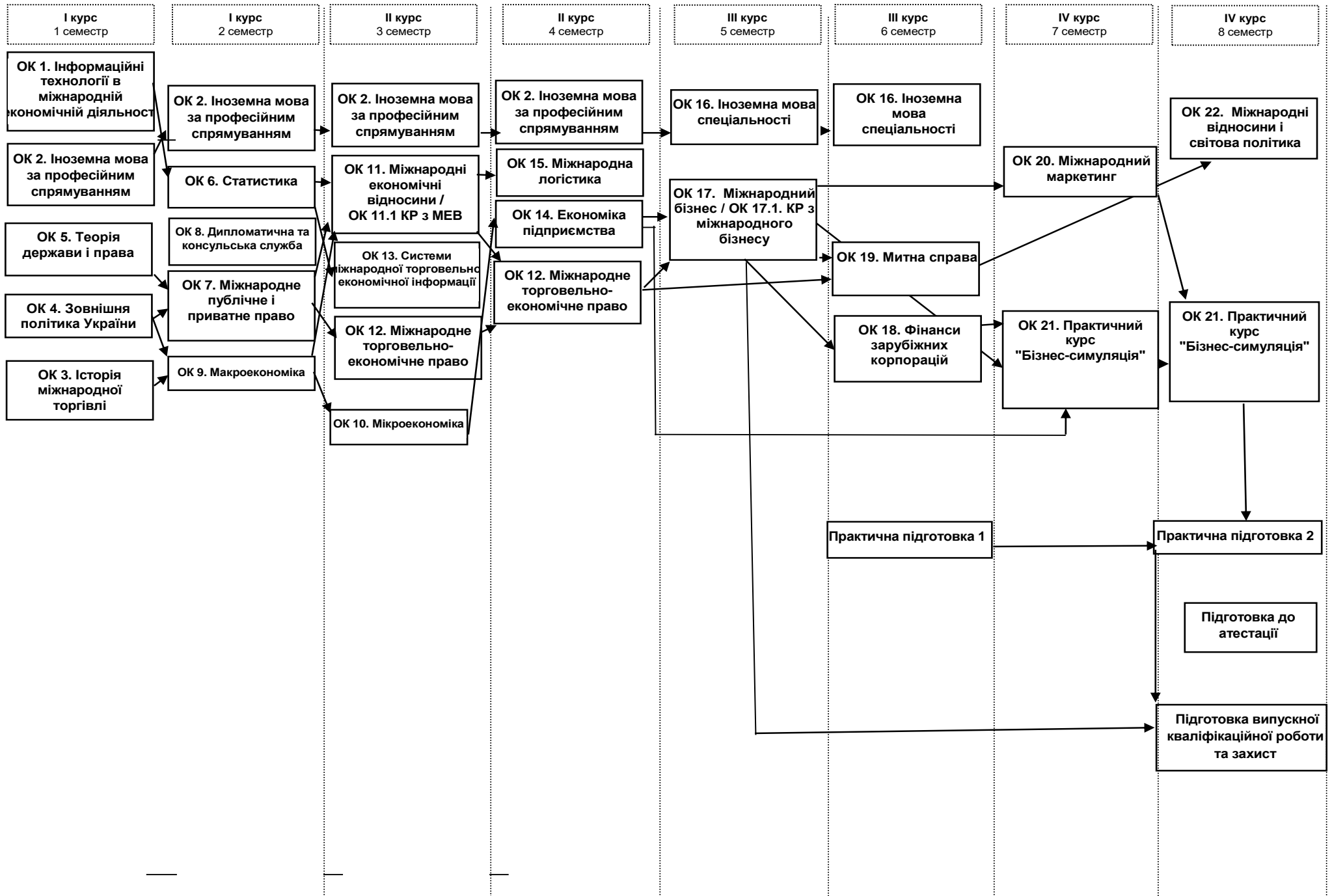
ВК 13	Міжнародна статистика	6
ВК 14	Міжнародна торгівля	6
ВК 15	Міжнародно-правове регулювання торгівлі об'єктами інтелектуальної власності	6
ВК 16	Міжнародний аудит	6
ВК 17	Міжнародний туризм	6
ВК 18	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6
ВК 19	Міжнародна торгівля в сфері військово-промислового комплексу	6
ВК 20	Міжнародна торгівля в ІТ сфері	6
ВК 21	Міжнародна торгівля в сфері робіт та послуг	6
ВК 22	Міжнародна торгівля в гірничо-металургійній сфері	6
ВК 23	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6
ВК 24	Облік і оподаткування	6
ВК 25	Організація зовнішньоторговельних операцій	6
ВК 26	Основи кібербезпеки	6
ВК 27	Право ЄС	6
ВК 28	Право Світової організації торгівлі	6
ВК 29	Психологія бізнесу	6
ВК 30	Політологія	6
ВК 31	Реклама в системі міжнародного маркетингу	6
ВК 32	Релігієзнавство	6
ВК 33	Світова культура	6
ВК 34	Світовий ринок товарів та послуг	6
ВК 35	Соціологія	6
ВК 36	Товарна номенклатура ЗЕД	6
ВК 37	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК 38	Філософія	6
ВК 39	Цивільне і комерційне право	6
ВК 40	Web-дизайн і Web-програмування	6
Дисципліна вільного вибору здобувача		
ВК 41	З метою забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії, враховуючи положення ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі можуть вибирати компоненти освітньої програми з інших освітніх програм, як аналогічного, так і інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету ²	6
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60,0
Практична підготовка		
Практична підготовка 1		3
Практична підготовка 2		6
Разом:		9
Атестація		
Підготовка до атестації		3
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		6
Разом		9
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

² Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу студентів URL:

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з міжнародних економічних відносин здійснюється у формі:

- публічного захисту (демонстрації) випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У випускній кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.

Випускна кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК11.1	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК17.1	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22		
		Загальні компетентності		1			•	•		•							•						•				
2						•	•		•	•					•												
3	•			•	•	•	•		•		•		•	•		•	•		•			•		•	•		
4				•	•	•		•			•	•					•		•	•	•	•		•	•	•	
5						•	•				•			•		•						•			•		
6				•							•					•				•							
7	•							•						•	•		•		•					•	•		
8	•				•			•		•		•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•
9						•				•	•					•				•	•	•			•	•	
10				•					•	•						•	•			•				•	•	•	•
11					•		•						•					•			•	•		•	•	•	
12									•				•		•						•	•	•		•	•	•
13				•	•	•					•		•	•	•		•			•	•	•	•				•
14	•				•	•		•				•	•	•	•	•	•		•		•	•	•				
Спеціальні (фахові) компетентності		1			•	•				•		•	•	•											•		
		2			•						•		•	•				•				•				•	
		3			•						•		•	•	•									•		•	
		4									•	•	•	•			•			•	•	•			•		
		5	•					•					•	•	•				•	•	•	•		•	•	•	
		6			•										•								•	•	•		
		7											•	•										•			
		8		•						•	•		•	•	•				•	•	•	•		•	•		
		9	•			•	•	•	•	•						•	•									•	
		10				•	•			•			•														
		11	•		•			•			•		•	•	•	•			•		•	•	•		•	•	
		12						•	•	•			•	•	•	•							•		•	•	
		13				•					•		•	•													•
		14		•					•										•					•			
		15				•					•		•	•											•	•	•
		16	•	•			•				•			•	•			•		•	•	•	•		•	•	
		17																			•	•	•	•			
		18						•								•					•			•	•		
		19																	•		•		•		•	•	•

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 11.1	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 17.1	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
1	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•		•		•	•	•		•	•	•	
2		•						•									•							•
3	•					•								•						•	•		•	
4						•					•	•		•				•	•			•		
5		•		•	•			•									•					•		•
6				•											•	•						•	•	
7	•								•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	
8			•	•		•					•	•												•
9											•	•				•							•	
10			•								•	•		•				•	•					•
11									•	•	•	•			•	•		•	•				•	
12	•								•		•	•		•										•
13	•										•	•		•				•	•			•		•
14											•	•								•	•			
15							•	•			•	•										•		•
16			•		•		•						•	•										
17							•	•					•											•
18	•					•			•		•	•		•						•				
19				•			•			•		•	•	•							•			•
20				•			•	•			•	•												•
21		•					•										•							
22				•				•			•	•	•									•		•
23		•	•	•						•							•	•	•			•	•	
24	•					•								•				•	•					
25											•	•				•		•	•			•	•	
26																					•		•	

