

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ЕКОНОМІКА І ОРГАНІЗАЦІЯ ТУРИЗМУ» /
«ECONOMICS AND TOURISM ORGANISATION»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування**

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність «Туризм»**

спеціалізація «Економіка і організація туризму»

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ**

Голова вченої ради

_____ / А. А. Мазаракі /
(протокол № __ від «__» ____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з ____ 20__ р.

**Ректор _____ / А. А. Мазаракі /
(наказ № __ від «__» _____ 20__ р.)**

Київ 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи

_____ Н. В. Притульська
_____ 20__ р.

Погоджено

Проректор з наукової роботи

_____ С.В. Мельниченко
_____ 20__ р.

Погоджено

Начальник навчального відділу
КНТЕУ

_____ С. І. Камінський
_____ 20__ р.

Погоджено

Начальник навчально-методичного
відділу КНТЕУ

_____ Т. В. Божко
_____ 20__ р.

Погоджено

Декан факультету ресторанно-
готельного та туристичного бізнесу

_____ Н. І. Ведмідь
_____ 20__ р.

Погоджено

Завідувач кафедри туризму
та рекреації

_____ Т. І. Ткаченко
_____ 20__ р.

Погоджено

Керівник групи забезпечення
спеціальності КНТЕУ

_____ Г. І. Михайліченко
_____ 20__ р.

Погоджено

Гарант освітньої програми КНТЕУ

_____ Т. П. Дупляк
_____ 20__ р.

Погоджено

Директор, ТОВ «Етнотур»

_____ Т. Б. Голинський
_____ 20__ р.

Погоджено

Директор, ПП «Світовид'2007»

_____ І. Г. Дудка
_____ 20__ р.

Погоджено

Голова РСС факультету ресторанно-
готельного та туристичного бізнесу

_____ А. В. Кравчук
_____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

1. Мазаракі Анатолій Антонович – ректор, д.е.н., професор
2. Михайліченко Г.І. (керівник групи забезпечення спеціальності) – професор кафедри туризму та рекреації, д.е.н., професор
3. Дупляк Тетяна Петрівна (гарант освітньої програми) – доцент кафедри туризму та рекреації, к.е.н., доцент
4. Ведмідь Надія Іванівна – декан факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу, д.е.н., професор
5. Ткаченко Тетяна Іванівна – завідувач кафедри туризму та рекреації, д.е.н., професор
6. Кравцов Сергій Станіславович – доцент кафедри туризму та рекреації, канд. наук з держ. упр., доцент
7. Пастарнак Максим – студент 4 курсу спеціальності 242 Туризм
8. Алексієнко Олексій – студент 2 курсу спеціальності 242 Туризм (спеціалізація «Економіка і організація туризму»)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Голинський Тарас Богданович – директор, ТОВ «Етнотур»
2. Дудка Ірина Григорівна – директор, ПП «Світовид'2007»

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 «Туризм»
(за спеціалізацією «Економіка і організація туризму»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет, факультет ресторанно-готельного та туристичного бізнесу, кафедра туризму та рекреації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Туризм» спеціалізація «Економіка і організація туризму»
Офіційна назва освітньої програми	«Економіка і організація туризму»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація за спеціальністю 242 «Туризм», сертифікат НД № 1196406 від 21.11.2017 р. Термін дії до 01.07.2021 р. МОН України, Україна
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення організаційно-управлінської, економічної, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері туризму та рекреації.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Спеціальність 242 «Туризм» Спеціалізація «Економіка і організація туризму»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією. Професійні (спеціалізаційні) аспекти програми полягають у формуванні знань та вмінь щодо організаційної, економічної, виробничої та управлінської діяльності в сфері туризму та рекреації; організації та економіки туристичного та рекреаційного бізнесу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в сфері туризму за спеціальністю 242 «Туризм». Ключові слова: організація туризму, економіка туризму, менеджмент туризму, маркетинг в туризмі, готельна справа, ресторанна справа, туристично-рекреаційне краєзнавство, екскурсійна справа, інформаційні системи та технології в туризмі.

Особливості програми	Щорічне проходження практики, вивчення кількох іноземних мов; рекомендовано навчання упродовж одного семестру в межах міжнародної мобільності; стажування за кордоном. Програма реалізується українською мовою викладання. Програма відображає лояльності, які надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p><i>Види та найменування економічної діяльності, до роботи за якими підготовлений бакалавр (згідно з Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»):</i></p> <p>Секція N. Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування</p> <p>Розділ 79. Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг із бронювання та пов'язана з цим діяльність</p> <p>Група 79.1 Діяльність туристичних агентств і туристичних операторів</p> <p>Клас 79.11. Діяльність туристичних агентств</p> <p>Клас 79.12. Діяльність туристичних операторів</p> <p>Група 79.9. Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність</p> <p>Клас 79.90. Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність</p> <p>Секція R. Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок</p> <p>Розділ 93. Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг</p> <p>Група 93.2. Організування відпочинку та розваг</p> <p>Клас 93.21. Функціонування атракціонів і тематичних парків</p> <p>Клас 93.29. Організування інших видів відпочинку та розваг</p> <p><i>Професійні назви робіт (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»):</i></p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування</p> <p>3414 Організатор подорожей (екскурсій)</p> <p>3414 Фахівець із організації дозвілля</p> <p>3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування</p> <p>3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3439 Інспектор з туризму</p> <p>2441.2 Економіст у сфері туризму</p>
Подальше навчання	Випускник першого рівня вищої освіти освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 242 «Туризм» може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та

	конспектів лекцій, навчання через виробничу практику та професійне стажування, консультації із викладачами, підготовка випускної кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Оцінювання	Письмові екзамени, практика, курсові роботи, презентації, індивідуальні проекти, атестація та інші види робіт, які оцінюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів» та «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів», затверджених вченою радою КНТЕУ.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, зокрема економіку і організацію туризму, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>K13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>K14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності, зокрема економіки та організації туризму.</p> <p>K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів туристичної діяльності на всіх рівнях управління.</p>

	<p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної діяльності та її підсистем.</p> <p>K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичної діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з <i>економіки та організації туризму</i>, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний</p>

	<p>продукт.</p> <p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичної діяльності та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Фахівці, що здійснюють підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Економіка і організація туризму» мають фахові знання та володіють професійними навичками у сфері організації та економіки туристичної діяльності. Для проведення проблемних лекцій запрошуються вітчизняні та закордонні фахівці з професійного середовища.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>До освітнього процесу залучаються програмні комплекси та продукти комп'ютерного класу «Менеджменту туристичного бізнесу» та засоби й матеріали кабінету «Туризмознавства»; проводяться виїзні заняття, виробничі екскурсії, стажування за кордоном.</p> <p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення також передбачають використання лабораторій виробничого комплексу КНТЕУ, SMART-бібліотеки та VR-бібліотеки, спеціалізованих лабораторій та кабінетів при</p>

	викладанні певних дисциплін навчального плану.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Загальні наукові та спеціальні джерела рекреаційно-туристичної та економічної інформації, навчально-методична та монографічна література, авторські розробки професорсько-викладацького складу, картографічні джерела, ІТ-технології та платформи. Використання віртуального навчального середовища КНТЕУ, програмного забезпечення: глобальна система бронювання Amadeus, інформаційна система управління готелем Fidelio V8, програмний комплекс «Парус: Підприємство» та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (у т.ч. Еразмус + Опція K1 / Кредитна мобільність), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів та видачу подвійного диплому тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче B1.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

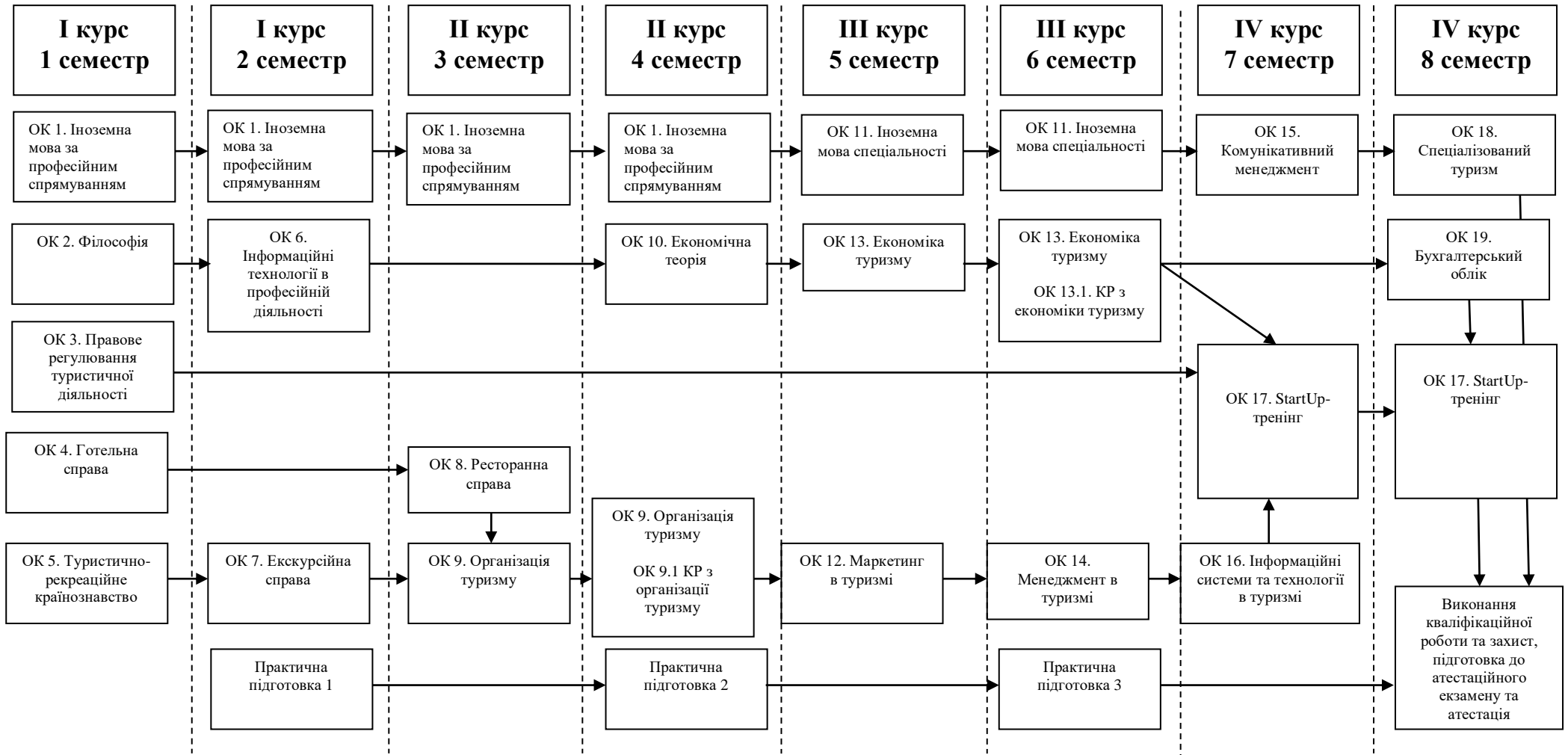
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 2.	Філософія	6
ОК 3.	Правове регулювання туристичної діяльності	6
ОК 4.	Готельна справа	6
ОК 5.	Туристично-рекреаційне країнознавство	6
ОК 6.	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
ОК 7.	Екскурсійна справа	6
ОК 8.	Ресторанна справа	6
ОК 9.	Організація туризму	12
ОК 9.1.	КР з організації туризму	
ОК 10.	Економічна теорія	6
ОК 11.	Іноземна мова спеціальності	12
ОК 12.	Маркетинг в туризмі	6
ОК 13.	Економіка туризму	12
ОК 13.1	КР з економіки туризму	
ОК 14.	Менеджмент в туризмі	6
ОК 15.	Комунікативний менеджмент	6
ОК 16.	Інформаційні системи та технології в туризмі	6
ОК 17.	StartUp-тренінг	9
ОК 18.	Спеціалізований туризм	6
ОК 19.	Бухгалтерський облік	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		153
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1	Аналіз господарської діяльності	6
ВК 2.	Безпека життя	6
ВК 3.	Бізнес-планування	6
ВК 4.	Господарське право	6
ВК 5.	Дизайн	6
ВК 6.	Друга іноземна мова	42
ВК 7.	Екологія	6
ВК 8.	Економетрія	6
ВК 9.	Економічна психологія	6
ВК 10.	Економічний аналіз	6
ВК 11.	Електронна торгівля	6
ВК 12.	Етика бізнесу	6
ВК 13.	Інтернет-технології в бізнесі	6
ВК 14.	Конфліктологія та психологія ділового спілкування	6
ВК 15.	Культурна спадщина України	6
ВК 16.	Культурно-пізнавальний туризм	6
ВК 17.	Курортна справа	6
ВК 18.	Логіка	6
ВК 19.	Міжнародні економічні відносини	6

ВК 20.	Ораторське мистецтво	6
ВК 21.	Підприємницьке право	6
ВК 22.	Політологія	6
ВК 23.	Правове регулювання туристичної діяльності в Європейському Союзі	6
ВК 24.	Психологія	6
ВК 25.	Психологія лідерства та кар'єри	6
ВК 26.	Психологія управління	6
ВК 27.	Рекреалогія	6
ВК 28.	Релігієзнавство	6
ВК 29.	Світова культура	6
ВК 30.	Соціологія	6
ВК 31.	Стартап-менеджмент в туризмі	6
ВК 32.	Статистика ринку товарів та послуг	6
ВК 33.	Статистичні методи аналізу та прогнозування	6
ВК 34.	Технології аналізу даних	6
ВК 35.	Трудове право	6
ВК 36.	Туристична картографія	6
ВК 37.	Устаткування закладів туристично-рекреаційного комплексу	6
ВК 38.	Event технології в туризмі	6
ВК 39.	Web-дизайн і Web-програмування	6
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60
Практична підготовка		
Практична підготовка 1		6
Практична підготовка 2		6
Практична підготовка 3		6
Всього практична підготовка		18
Атестація		
Виконання кваліфікаційної роботи та захист		6
Підготовка до атестаційного екзамену та атестація		3
Всього атестація		9
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19
Загальні компетентності	K01			+																
	K02		+					+		+										
	K03		+												+					
	K04		+				+				+									
	K05									+										
	K06																+			
	K07									+										
	K08																	+		
	K09									+						+				
	K10		+							+						+				
	K11	+										+								
	K12														+	+				
	K13														+					
	K14														+	+				
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	K15									+			+	+						+
	K16									+			+	+					+	+
	K17				+	+														
	K18												+	+	+					
	K19					+				+				+						+
	K20				+			+	+	+										
	K21									+			+							
	K22									+			+	+	+				+	
	K23			+						+										
	K24					+				+										
	K25														+		+			
	K26												+	+						
	K27												+		+	+				
	K28											+			+	+				
	K29			+						+										
	K30													+					+	

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

Компоненти/ Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19
ПР01			+						+									+	
ПР02	+			+	+		+	+	+			+	+					+	
ПР03									+									+	
ПР04					+		+											+	
ПР05					+														
ПР06				+			+	+	+									+	
ПР07									+			+						+	
ПР08									+								+		
ПР09				+				+	+						+	+		+	
ПР10						+				+			+	+			+		+
ПР11	+	+							+		+								
ПР12									+			+			+				
ПР13									+						+				
ПР14		+									+								
ПР15									+					+					
ПР16														+					
ПР17									+					+					
ПР18									+			+	+	+			+		
ПР19									+			+	+	+			+		
ПР20									+			+	+	+	+		+		
ПР21			+						+			+	+	+			+	+	
ПР22									+			+	+	+			+		

