

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний торговельно-економічний університет
Освітня програма	35392 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	196
Повна назва ЗВО	Київський національний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01566117
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knute.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/196>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35392
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра торговельного підприємництва та логістики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра товарознавства та митної справи; Кафедра товарознавства, управління безпеністю та якістю; Кафедра сучасних європейських мов; Кафедра філософії, соціології та політології; Кафедра економічної теорії та конкурентної політики; Кафедра економіки та фінансів підприємства; Кафедра цифрової економіки та системного аналізу; Кафедра правового забезпечення безпеки бізнесу; Кафедра міжнародного менеджменту; Кафедра інженерно-технічних дисциплін; Кафедра статистики та економіметрії; Кафедра фінансів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, м. Київ, 02156, вул. Кіото, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	9868
ПІБ гаранта ОП	Пархаєва Наталя Вікторівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	n.parkhaeva@knute.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-541-75-84
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(068)-641-75-84

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Дослідження тенденцій розвитку підприємництва, діяльності торговельних і біржових структур, моніторинг ринку праці та вивчення потреб бізнесу у фахівців певного освітнього рівня, а також зацікавленість з боку абітурієнтів отримати вищу освіту обумовили розробку і впровадження освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для початкового (короткого) рівня вищої освіти «молодший бакалавр». Підготовка здобувачів за ОП розпочалася з 01.09.2019 року (ліцензія оформлена наказом Міністерства освіти і науки України від 29 травня 2019 року №718-л).

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців для виконання функцій на первинних посадах підприємств роздрібної та оптової торгівлі, які володіють сучасними знаннями та прикладними навичками відповідно до вимог ринку праці, а також для забезпечення можливості отримати певний рівень вищої освіти за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

За відсутності стандарту вищої освіти ступеня «молодший бакалавр», на основі положень Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Національного класифікатора України «Класифікатор професій», Національної рамки кваліфікацій України, Стандарту вищої освіти КНТЕУ першого (бакалаврського) рівня (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=17279&uk>), яким передбачено визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих у межах підготовки молодшого бакалавра, розроблено ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» початкового рівня вищої освіти «молодший бакалавр», затверджену вченою радою КНТЕУ від 25.06.2019 р., протокол №10.

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ першого та другого рівнів освіти (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/313ff50c5525aa015e9f2cc9b48d764e.pdf>) освітня програма щороку переглядається на її відповідність рекомендаціям стейкхолдерів. У 2020 році в ОП відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» і за рекомендаціями зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів внесено зміни до переліку загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання, а також складу освітніх компонент, зокрема: вилучено дисципліну «Вища та прикладна математика», дисципліни «Фінанси, гроші та кредит», «Безпека життя» перенесено до блоку дисциплін за вибором; введено дисципліни «Товарознавство. Пакувальні матеріали та тара», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства». Внесені зміни затверджені у новій редакції ОП 2020 р. вченою радою КНТЕУ від 25.06.2020 р., протокол № 8.

Підготовка здобувачів за ОП початкового рівня вищої освіти «молодший бакалавр» здійснюється за денною формою навчання. Передбачено відповідне ресурсне забезпечення реалізації програми, яке включає кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарохованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	12	12	0
2 курс	2019 - 2020	8	6	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35409 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 35392 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
перший (бакалаврський) рівень	35273 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 31160 Товарознавство і комерційна діяльність 32660 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 32860 Економіка підприємства 33275 Товарознавство та експертиза в митній справі 27616 Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі 27617 Оптова і роздрібна торгівля 27618 Товарознавство і комерційна логістика 27619 Митна справа 27620 Управління безпекою та якістю товарів

	27621 Логістична діяльність 30818 Категорійний менеджмент у ритейлі 10825 Оптова і роздрібна торгівля 46776 Оптова та роздрібна торгівля 31267 Товарознавство та експертиза в митній справі 17645 Товарознавство та комерційна логістика 22278 Митна справа 16853 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 30381 Торговельне підприємництво та комерційна логістика 15991 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
другий (магістерський) рівень	171 Митна справа 23424 Товарознавство і комерційна логістика 17032 Товарознавство та комерційна логістика 29077 Товарознавство та комерційна логістика 29513 Економіка підприємства 34761 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 7391 Організація оптової та роздрібної торгівлі 8456 Митна справа 8457 Управління безпечністю та якістю товарів 17091 Товарознавство та комерційна логістика 17167 Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі 26545 Товарознавство і комерційна логістика 30828 Категорійний менеджмент у ритейлі 30829 Логістика та управління ланцюгами постачання 29284 Товарознавство і комерційна діяльність 15460 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 17254 Товарознавство та експертиза в митній справі 17474 Товарознавство та комерційна логістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36830 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	112260	28931
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	112260	28931
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма.pdf</i>	m4Md5qmdJOK8rvlpmdUqNXl94mk2TilS8R9Jns9nI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	w3PEBW1yocafA3H85ZnXNx4vd1ZMP7/Sa1sOQUls260=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії.pdf</i>	uKh4ZPwXbtEmXNdfWlqCTKyxNkokqqRg2s3i77/FQjs=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» рівня вищої освіти «молодший бакалавр» є створення умов для оволодіння майбутніми фахівцями загальними і фаховими компетентностями, які будуть сприяти їх соціальній мобільності та конкурентоспроможності на ринку праці; формування соціально-особистісних якостей; здобуття професійно-орієнтованих знань, вмінь і здатності фахово вирішувати типові професійні завдання у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Унікальність ОП полягає в отриманні здобувачами початкового рівня вищої освіти, формуванні фахових

компетентностей з питань товарознавства та підприємництва на основі сучасної матеріальної бази і широкого кола вибіркових дисциплін, у можливості подальшого вибору ОП бакалаврського рівня та продовження освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Фокус ОП полягає у забезпеченні багатoproфільної підготовки, наданні знань і навичок фахівцям для реалізації їх на сучасних товарних ринках, у підприємствах з продажу продовольчих і непродовольчих товарів роздрібною та оптовою торгівлі.

ОП спрямована на професійну підготовку фахівців, здатних самостійно вирішувати питання організації підприємницьких структур, мати навички роботи в роздрібній та оптовій торгівлі, орієнтуватися в нормативно-правових актах і технічній документації, спроможних ефективно застосовувати сучасні методи та засоби досліджень товарів, проявляти ініціативу і швидко адаптуватися в умовах бізнес-середовища.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія КНТЕУ: «Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь» (елітарна освіта нинішнього та прийдешніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України.) <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=3&uk>.

Стратегічною метою КНТЕУ є побудова моделі європейського інноваційного університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі.

ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» рівня вищої освіти «молодший бакалавр» має чітко сформульовані цілі, спрямовані на формування особистості фахівця, здатного вирішувати певні професійні завдання на основі сучасних знань і навичок інноваційного характеру, які повністю відповідають місії та Стратегії розвитку КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>), оскільки орієнтовані на реалізацію основних векторів стратегічного розвитку університету: забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань професійної діяльності, бізнес-орієнтованих, інтелектуально та творчо розвинених, мовно компетентних, патріотично та громадянсько свідомих; розширення переліку конкурентоспроможних освітніх програм, забезпечення високої якості їх змісту; створення умов для безперервної освіти «протягом життя», здатності адекватно та швидко реагувати на вимоги ринку праці.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні цілей та визначенні результатів навчання ОП, а також вибору освітніх компонентів і завдань виробничої практики, враховувалися інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Базовими були також дані моніторингу обрання студентами дисциплін з блоку вибіркових компонентів з широкого кола освітніх програм спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», що надало можливість урахування студентоцентрованого підходу та впровадження гнучких навчальних траєкторій.

ОП погоджена представниками ради студентського самоврядування факультету торгівлі та маркетингу. Здобувачем ОС «молодший бакалавр» Тихоненко Я., яка входила до складу робочої групи з актуалізації ОП, було запропоновано поєднання аудиторної та самостійної роботи з використанням елементів дистанційних курсів у системі MOODLE, а також, враховуючи інтеграційні процеси національних підприємств у світовий економічний простір, включення до переліку обов'язкових освітніх компонентів – ОК9, для розвитку прагнення до збереження навколишнього середовища – ОК6.

Здобувачі вищої освіти «молодший бакалавр» визначають дисципліни за вибором з урахуванням власних вимог до якості формування компетентностей майбутньої діяльності.

Перший випуск за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відбудеться у червні 2021 р.

- роботодавці

Прямі зустрічі з роботодавцями, результати опитувань на Ярмарках вакансій і Днях кар'єри, онлайн-опитувань Центру розвитку кар'єри КНТЕУ стали основою ідеї, цільового спрямування та фахового наповнення ОП.

Дискусії круглих столів «Розвиток торговельного підприємництва в Україні: стратегії, технології, інновації» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=24121&uk>) дозволили визначити актуальність підготовки фахівців початкового (короткого) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 на базі КНТЕУ.

Зовнішні партнери приймали участь у засіданнях проектної групи з розробки ОП та вносили пропозиції щодо актуалізації змісту окремих її складових.

Комерційний директор ТОВ «БЕРГАМО Україна» Григорян О.А. надав рекомендації з формування фахових компетентностей, актуалізував здатність розв'язувати спеціалізовані задачі в галузі підприємництва (Р01, Р02).

Заворуєва Ю.В., директор ТОВ «БНС ТРЕЙД», і Короленко О.В, заст. ген. директора ТОВ «ІНТЕРОКО», визначили необхідність формування навичок оцінювання властивостей товарів і прогнозування потреб на товари (ОК11, ВК1). Директором ТОВ «СК Фешн» Войнілович В.Є. було приділено увагу розвитку здатності використовувати відповідні підходи до створення і функціонування підприємницьких і торговельних структур (ОК7, ОК8).

Під час щорічного оприлюднення проекту ОП на сторінці кафедри торговельного підприємництва та логістики організовано збір відгуків роботодавців. На даний час пропозицій та зауважень не надходило.

- академічна спільнота

Вагомий вплив академічної спільноти може бути підтвердженим, як у процесі розроблення, так і реалізації ОП.

Певний досвід спілкування під час проведення щорічних наукових і методичних заходів (конференцій, семінарів,

круглих столів) з представниками академічної спільноти, зокрема, з науково-педагогічними працівниками Національного авіаційного університету, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київського національного університету технологій та дизайну, Уманського національного університету садівництва, Інституту продовольчих ресурсів НААН України, Інституту садівництва Національної академії аграрних наук України, Державної установи «Інститут громадського здоров'я ім. О.М. Марзєєва НАМН України», було використано при складанні переліку освітніх компонентів з циклу професійної підготовки та обґрунтуванні форм і методів проведення занять, що сприяє більш якісному формуванню фахових компетентностей у здобувачів вищої освіти.

При виборі методів викладання, навчання та оцінювання використано досвід стажування зав. кафедри торговельного підприємництва та логістики, доцента Ільченко Н. Б. у Сучавському університеті ім. Штефана чел Маре (Румунія) та доцента Кулік А. В. з інноваційних методів та підходів в освіті в Академічному товаристві Міхала Балудянського (Словацьчина).

- інші стейкхолдери

Для формулювання цілей і програмних результатів навчання в ОП були враховані запити підприємств – операторів галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, з якими укладено меморандуми і договори про співробітництво: ТОВ «Епіцентр К» (М №99 06.09.2017-2025 р.), Товарна біржа «Українська універсальна біржа» (М №11 19.02.2018 р. не обмежується в часі), ТОВ «КІДДІСВІТ» (Д 18.05.2016-31.12.2020 р.), ПТК ТОВ «АГРОМАТ» (Д 22.12.2017-31.12.2022 р.), ТОВ «Сахара» (Д 09.09.2016-31.12.2020 р.), ТОВ «Торговий дім «Золотий Соверен» (Д 09.09.16-31.12.2020 р.), ТОВ «ЗАММЛЕР УКРАЇНА» (Д №27 18.10.2017-2022 р.), ПрАТ «Дитячий світ Київ» (Д №80 22.12.2011-2022 р.), ТОВ «Рітейл Тренд» (Д №4/1 01.09.2017-2022 р.) й інш. Участь у формуванні структури компетентностей для рівня вищої освіти «молодший бакалавр» брали представники ГО «Спілка підприємців Київщини» (Д 09.09.2016-31.12.2020 р.) та Коростенського відділення Житомирської торгово-промислової палати (Д 09.09.2016-31.12.2020 р.). За рекомендаціями стейкхолдерів визначено спрямування ОП на підготовку фахівців зі знаннями основ товарознавства та підприємництва для сфери торгівлі продовольчими і непродовольчими товарами.

Враховано пропозиції кафедр КНТЕУ, залучених до підготовки здобувачів за спеціальністю 076, як одних із основних внутрішніх стейкхолдерів.

Пропозиції стейкхолдерів і питання удосконалення змісту ОП регулярно розглядаються на засіданнях кафедри торговельного підприємництва та логістики, вчених радах факультету торгівлі та маркетингу.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Найпоширенішою за кількістю вакансій сфера, яка на даний час активно відновлюється після періодів локдауна, є роздрібна торгівля. В Україні за підсумками січня-червня 2020 р. було відкрито більше 300 нових продуктових супермаркетів, що є рекордним показником за останні десять років (NAI Ukraine, <https://ua.interfax.com.ua/news/economic/701553.html>). Рітейл розширюється, як за кількістю підприємств, так і за пропонованими вакансіями. Кількість запитів роботодавців по Україні у категоріях: продаж – клієнт-менеджер – 11178, торгівля – 8837, закупівля – постачання – 745 вакансій (<https://www.work.ua>).

За даними ua.trud.com Менеджер з продажу є однією з високооплачуваних професій, а за статистикою – одним з найпопулярніших запитів серед роботодавців (протягом лютого 2021 р. відкрито 7052 вакансії). Багато відкритих вакансій інших фахівців у сфері торгівлі: Консультант в шоу-рум, Продавець-консультант, Торговий представник, Помічник торгового представника.

Враховуючи сучасні стратегії, тактики, технології відкриття підприємств і регламентації бізнес-процесів, зміну пріоритетів споживачів у напрямку екологічності товарів і впровадження клієнт-орієнтованого обслуговування в сфері підприємництва, формується потреба у підготовці фахівців, здатних успішно вирішувати окреслені завдання. У зв'язку з чим, до ОП 2020 р. було включено компоненти ОК7, ОК8, ОК10, ОК11, які забезпечують формування практично усіх програмних результатів навчання відповідно до запитів роботодавців і ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузь підприємництва, торгівлі та біржової діяльності зазнає постійних змін, що відображається у появі нових форматів підприємств і необхідності задоволення динамічних потреб споживачів у товарах підвищеної якості та безпечності з використанням вітчизняних сировинних ресурсів. На основі вивчення загальних тенденцій та з метою підготовки кваліфікованих фахівців, спроможних розробляти і впроваджувати заходи, спрямовані на підвищення ефективності та конкурентоспроможності підприємств галузі, в ОП результатами навчання передбачено вміння оцінювати кон'юнктуру ринків і діяльність підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ризиків, а також визначати різні параметри та характеристики товарів і послуг за допомогою сучасних методів. Крім того, здобувачі повинні аналізувати наявний на регіональному ринку асортимент товарів, перелік послуг, виробників і ступінь забезпечення прав споживачів. Галузевий аспект особливо простежується в тематиці обов'язкових освітніх компонентів програми (ОК6, ОК7, ОК10, ОК11) та доповнюється введенням вибіркових дисциплін: ВК1, ВК4, ВК8, ВК9, ВК15.

У регіональному контексті слід звернути увагу, що найбільш затребувані спеціалісти з продажу продовольчих і непродовольчих товарів у столиці та великих містах: Київ – 2407, Дніпро – 696, Львів – 338, Одеса – 553, Харків – 675 вакансій. Виходячи з потреб місцевих ринків, зміст ситуаційних завдань і індивідуальних робіт фахових дисциплін враховує особливості розвитку підприємств у регіонах.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання було враховано класифікацію Б. Блума, яка є загальноприйнятою в міжнародному освітньому середовищі.

Інтегральна та загальна компетентності ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» корелюються з описом кваліфікаційного рівня «молодший бакалавр» Національної рамки кваліфікацій. Проаналізовано ОП Вищого навчального закладу «Університет економіки та права «КРОК», Фахового коледжу інженерії та управління Національного авіаційного університету, Економіко-правового фахового коледжу Київського кооперативного інституту бізнесу і права, Коледжу Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин», у результаті чого деякі позиції були враховані при визначенні переліку вибіркових дисциплін.

Певний досвід з організації навчального процесу та інноваційні підходи до проведення занять з підготовки фахівців для торговельної галузі були отримані під час зарубіжних стажувань в Академічному товаристві Міхала Балудянського (Словаччина), Віденському університеті (Австрія, м. Відень), Університеті Менделя (Чеська республіка, м. Брно), Технічному університеті (Чеська республіка, м. Острава), Сучавському університеті ім. Штефана чел Маре (Румунія), що також надало можливості розглянути ОП як єдиний комплекс освітніх компонентів (дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих для досягнення визначених результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для початкового рівня вищої освіти «молодший бакалавр» відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За відсутності стандарту вищої освіти для початкового рівня «молодший бакалавр» спеціальності 076, ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розроблена на основі положень: Законів України «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту», НК України «Класифікатор професій», Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>), Стандарту вищої освіти КНТЕУ першого (бакалаврського) рівня (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=17279&uk>) та відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ першого та другого рівнів освіти (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/313ff50c5525aa015e9f2cc9b48d764e.pdf>).

При формулюванні програмних результатів навчання враховано вимоги Національної рамки кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>), які структуровано за критеріями 5 кваліфікаційного рівня «молодший бакалавр»:

- критерію «Знання: всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань» відповідають результати навчання Р01, Р02;
 - критерію «Уміння/навички: широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання» відповідають результати навчання Р05, Р11; «знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті» відповідають результати навчання Р12, Р13, Р14;
 - критерію «Комунікація: взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання» відповідають результати навчання Р03, Р06; «донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності» відповідає результат навчання Р04;
 - критерію «Відповідальність і автономія: організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін» відповідає результат навчання Р07; «покращення результатів власної діяльності і роботи інших» відповідають результати навчання Р08, Р09; «здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії» відповідає результат навчання Р10;
- Сформульовані програмні результати навчання уточнюють і доповнюють ключові пріоритетні напрями розвитку галузі, особливості ринку праці та вимоги основних стейкхолдерів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

36

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру та відповідає предметній області спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» завдяки вибору освітніх компонентів, побудови логіки їх взаємозв'язку та навчально-практичного наповнення, що зорієнтовано на формування фахових компетентностей та програмних результатів навчання у сфері діяльності суб'єктів господарювання: підприємницьких, торговельних і біржових структур з обігу товарів і надання послуг, з навичками використання сучасних інформаційних технологій та аналітичних баз даних.

Освітня складова ОП передбачає 120 кредитів ЄКТС: 84 кредити для обов'язкових компонент (45 кредитів – дисципліни загальної підготовки, 33 – дисципліни професійної підготовки, 3 кредити – загальна практична підготовка, 3 кредити – атестаційний екзамен) і 36 кредитів – загальний обсяг вибіркових компонент.

Теоретичний зміст предметної області ОП забезпечено переліком дисциплін, що надають всебічні спеціалізовані емпіричні і теоретичні знання у сфері навчання, формують необхідні компетентності, понятійно-категорійний апарат у сфері підприємництва, основні закони та закономірності розвитку торгівлі: ОК2 «Економічна теорія», ОК7 «Основи підприємництва», ОК8 «Економіка торгівлі». Для отримання знань щодо розвитку глобальних ринків та інтеграції національних підприємств у світовий економічний простір в ОП 2020 р. включено ОК9 «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства».

На формування практичних навичок з урахуванням специфіки діяльності підприємницьких і торговельних структур спрямовано включення до ОП таких дисциплін, як ОК6 «Товарознавство. Пакувальні матеріали та тара», ОК10 «Торговельне обладнання», ОК11 «Товарознавство».

Розвиток навичок використання інформаційних і комунікативних технологій забезпечено введенням ОК3 «Інформаційні технології в професійній діяльності», а на здобуття мовних компетентностей націлено зміст ОК1 «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Гуманітарну складову ОП та здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи формує ОК5 «Філософія». Знаннями щодо впровадження соціально-відповідального та нормативно-правового регулювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності відповідає ОК4 «Правознавство».

У рамках викладання освітніх компонент передбачено використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів; методів інтерактивного навчання; теоретична та практична підготовка поєднана із системною самостійною роботою студентів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам за ОП забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом складання індивідуального навчального плану відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/ebb77062001afc88be7552cc3fbd33d8.pdf>), який є документом планування організації навчального процесу, що містить інформацію про перелік, послідовність вивчення навчальних дисциплін, види занять і трудомісткість роботи в кредитах ЄКТС.

ОП пропонує перелік вибіркових освітніх компонентів, з яких здійснюється вибір дисциплін з урахуванням потреб здобувача та уподобань щодо майбутньої професійної діяльності або розширення особистісного світогляду.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти «молодший бакалавр» включає в себе ознайомлення з поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», процесом вибору дисциплін, переліком вибіркових освітніх компонентів і регулюється Положенням про організацію освітнього процесу КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>),

яким передбачена можливість включати до індивідуального навчального плану вибіркові дисципліни з числа тих, що не передбачені ОП, а також дисциплін, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти.

Механізм обрання дисциплін відображено у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/e24af5ebf7aeb2799f6c45bf20a12f3.pdf>) і в ч. 3 Довідника студента

(<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk#3>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно п. 2.10 Положення про організацію освітнього процесу КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>), здобувачі вищої освіти «молодший бакалавр» мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Навчальним планом підготовки за ОП передбачено вибіркові дисципліни обсягом 36 кредитів ЄКТС, що становить 30%. Порядок обрання дисциплін за вибором студента визначений згідно з п. 2.12., 2.13. Положення).

Процедура формування індивідуального плану здобувача вищої освіти «молодший бакалавр» за ОП

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» регламентується Положенням про індивідуальний навчальний план студента Київського національного торговельно-економічного університету (зі змінами та доповненнями)

(<https://knute.edu.ua/file/MTc=/ebb77062001afc88be7552cc3fbd33d8.pdf>).

Перелік дисциплін за вибором у межах навчальних семестрів наведено в Інформаційному пакеті ОП (<https://knute.edu.ua/file/Mjg1OA==/bf3cof627520e76e0of5dc3a77859a50.pdf>).

Щосеместрово організовано проведення презентацій вибіркового дисциплін, а гарант ОП може надавати студентам консультації з формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Завдяки включенню вибіркового компонент здобувач має можливість підсилити результати навчання, отримати більш досконалі практичні навички та забезпечити розвиток особистості.

За процедурою, щороку до 10 лютого студенти освітньої програми ознайомлюються з переліком вибіркового дисциплін та включають обрані до своїх індивідуальних планів на наступний навчальний рік. Для студентів першого року навчання така можливість передбачена на початку навчального року до 02 вересня.

При цьому здобувачі рівня вищої освіти «молодший бакалавр» мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету. Загальна кількість навчальних дисциплін, запланованих до вивчення, регламентується трудомісткістю необхідних виконаних навчальних робіт, що становить 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік з розподілом за семестрами і не повинна перевищувати 5 дисциплін на кожен навчальний семестр. Обсяг навчальної дисципліни становить не менше 6 кредитів ЄКТС. За результатами опитування достатню кількість кредитів ЄКТС (годин) на вивчення дисципліни за ОП відзначили 100% здобувачів вищої освіти «молодший бакалавр».

Формування індивідуальних навчальних планів студента здійснюється у двох примірниках, перший залишається безпосередньо у здобувача вищої освіти, другий передається та зберігається у деканаті.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Виробнича практика є обов'язковою складовою освітньої програми, планомірною, цілеспрямованою діяльністю з поглиблення теоретичних знань і набуття студентами практичних навичок. Практична підготовка здобувачів вищої освіти «молодший бакалавр» регламентована Положенням про проведення практики студентів (нова редакція) (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/edd24b3dceaeode8e9ddb0f2965718db.pdf>), і за змістом відповідає програмі та робочій програмі виробничої практики, погодженої стейкхолдерами. Вид і тривалість практики (3 кредити) визначаються ОП, відображаються у навчальних планах і графіках навчального процесу.

Проходження виробничої практики організовано згідно з укладеними КНТЕУ договорами з потенційними роботодавцями (ТОВ «Епіцентр К», Товарна біржа «Українська універсальна біржа», ПТК ТОВ «АГРОМАТ», ПрАТ «Дитячий світ Київ», ТОВ «Рітейл Тренд» та інш.) (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=681&uk>), або на підприємствах, в організаціях і установах за власним бажанням здобувача та за погодженням з керівником практики від КНТЕУ за умови підписання відповідного договору.

Під час практики студенти мають можливість оволодіти навичками організації технологічних і управлінських процесів, оцінювання характеристик та якості товарів і послуг, маркування, пакування, складування, зберігання, транспортування продукції, визначення заходів, пов'язаних з охороною навколишнього природного середовища. Практична підготовка забезпечує формування програмних результатів навчання за ОП: Р02, Р06, Р08, Р11, Р12, Р13, Р14.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» дозволяє упродовж періоду навчання набуття здобувачами початкового рівня вищої освіти «молодший бакалавр» соціальних навичок (soft skills), які відповідають цілям та результатам навчання за ОП.

Усі дисципліни (ОК1-ОК11), що відносяться до циклу професійної підготовки, передбачають, згідно з робочими навчальними програмами, формування soft skills на лабораторних / практичних / семінарських заняттях (під час представлення індивідуальних робіт (презентацій) на семінарах і участі в дискусіях, при виконанні комплексних групових проектів з визначенням лідера, застосуванням динамічного лідерства на проектах і матриць відповідальності).

Завдяки розвитку навичок взаємодії та вміння доносити до широкого кола осіб власного розуміння, знань, суджень, досвіду, бути дипломатичним і тактичним упереджує конфлікти та розбіжності при роботі в команді, що відповідає реалізації Р06, Р07, Р10, та забезпечує базу для успішної фахової діяльності у майбутньому. За бажанням студенти можуть додатково посилити власні соціальні навички, обравши відповідні вибіркові дисципліни.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Затверджений стандарт за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для початкового рівня вищої освіти «молодший бакалавр» відсутній.

На зазначеній освітній програмі професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг кредитів ЄКТС освітньої програми для початкового рівня вищої освіти «молодший бакалавр» становить 120 кредитів ЄКТС. Нормативним документом, що розробляється на основі ОП та визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, є навчальний план, який містить: календарний графік на весь період навчання, бюджет часу студентів, з визначенням часу на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. У навчальному плані визначено обсяг годин на кожен дисципліну,

кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю.

Аудиторне навантаження здобувачів денної форми навчання становить 24 год. на тиждень.

Навчальним планом за ОП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу КНТЕУ передбачено розрахунок навантаженості на весь період навчання у кількості 3600 годин (аудиторні заняття 1320, самостійна робота 2145 та виробнича практика 135).

Освітні компоненти у циклі загальної підготовки складають 6 кредитів ЄКТС, за виключенням ОК1 (21 кредит); у циклі професійної підготовки по 4,5-6 кредитів з переважним обсягом самостійної роботи, що відповідає фактичному навантаженню і сприяє досягненню цілей та результатів навчання.

Організація самостійної роботи регламентується Положенням про самостійну роботу студентів КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/031cf20c4bc86b02a8ec3ad3659e5345.pdf>) і забезпечена матеріалами за всіма дисциплінами на платформі дистанційного навчання MOODLE.

Розкладом передбачено вільний день для реалізації самостійної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою по відповідній освітній програмі не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38785&uk>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу за спеціальностями відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.

Підставою для оголошення прийому на навчання до КНТЕУ для здобуття вищої освіти за ступенем молодший бакалавр є ліцензія Міністерства освіти і науки України від 29.05.2019 року № 718-л.

Для здобуття початкового рівня вищої освіти «молодший бакалавр» приймаються особи на небюджетні конкурсні позиції на основі повної загальної середньої освіти.

Організацію прийому здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора університету, який є її головою. Приймальна комісія діє згідно з Положенням про приймальну комісію КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MTk=/51578f052c4a8f109b5f20cc16121de0.pdf>), затвердженим вченою радою університету відповідно до Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 04 листопада 2015 року за № 1353/27798.

Конкурсний відбір на здобуття початкового рівня вищої освіти «молодший бакалавр» за освітньою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здійснюється за результатами конкурсних предметів у сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти (вступних іспитів).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО затверджене та діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/e24af5ebf7aeb2799f6c45b1f20a12f3.pdf>), яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлює порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу КНТЕУ на території України чи поза її межами та учасників освітнього процесу іноземних вищих навчальних закладів (наукових установ).

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентуються також Положенням про організацію освітнього процесу КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>),

Процедура перезарахування результатів навчання визначена п. 3.4. Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>) і передбачає, що студент, який претендує на перезарахування результатів навчання, протягом першого тижня

теоретичного навчання відповідного семестру пише на ім'я декана заяву, в якій зазначає назву навчальної дисципліни, отримані результати навчання та результати навчання на перезарахування яких він претендує. До заяви додається документ про освіту із зазначенням результатів навчання з вказаної дисципліни та довідника з розподілу оцінок відповідного закладу освіти. Рішення про перезарахування приймається деканом спільно з завідувачем кафедри, за якою закріплена дисципліна.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» початкового рівня вищої освіти «молодший бакалавр» практика застосування вказаних правил відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/9e7e9131517f7e9c9b63a2b0437176c9.pdf>), що є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в КНТЕУ. Право на визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджуються на здобувачів усіх рівнів освіти, у тому числі рівень «молодший бакалавр», а також на всі без винятку освітні компоненти освітньої програми (обов'язкові та вибіркові).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» початкового рівня вищої освіти «молодший бакалавр» практика застосування вказаних правил відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій і методик (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, самонавчання під час підготовки до занять, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій) та проведення занять у спеціально обладнаних лабораторіях сприяють досягненню визначених в ОП цілей і результатів навчання.

Програмні результати навчання відображені в ОП, інформаційному пакеті (<https://knute.edu.ua/file/Mjg1OA==/bf3cof627520e76e00f5dc3a77859a50.pdf>), силабусах і робочих програмах дисциплін (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39007&uk>).

Досягненню програмних результатів навчання сприяють заняття у спеціально обладнаних лабораторіях з товарознавства, та залучення до їх проведення фахівців галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: міжнародного експерта Гарбарука І., керівника відділу розвитку «Епіцентр-К» Кабіцій О., управляючого партнера компанії «Selecto Fresh Market» Маршківського М., PR-менеджера Групи компаній «ФОКСТРОТ» Ковальчук О., заступника генерального директора компанії «ВІПОС» з Іванченка О., голову Української асоціації прямого продажу Мураса Т. і виконавчого директора УАПП Бедричука Н., керівника відділу продажів ZAMMLER GROUP Петроченко К., (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=35337&uk>, <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=12415&uk>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до навчання та викладання регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>) та Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>). Впровадження студентоцентрованого навчання передбачає участь здобувачів вищої освіти «молодший бакалавр» у формуванні освітньої програми та побудові гнучкої індивідуальної освітньої траєкторії. Принцип реалізується через вибіркову компоненту ОП, яка становить 30% загальної кількості кредитів ЄКТС.

Викладачі обирають форми та методи навчання відповідно до освітніх компонентів ОП, враховуючи різноманітність здобувачів і запроваджуючи різні педагогічні методи. Загалом розширюється застосування дискусій, презентацій творчих, індивідуальних і проектних робіт, моделювання ситуацій.

Щорічно проводиться анонімне опитування «Викладач очима студентів» щодо якості методів і форм викладання дисциплін відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/79ba8bdb07524bf51e1fb51bd0e921f1.pdf>).

Опитування здобувачів вищої освіти «молодший бакалавр» за ОП показало, що цілком і частково задоволені методами навчання та викладання 84,6% (анкета: «Задоволеність формами та методами навчання і викладання за освітньою програмою»).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Форми і методи навчання та викладання у межах освітньої програми ґрунтуються на засадах академічної свободи, а саме: самостійності та незалежності науково-педагогічних працівників і здобувачів з урахуванням принципів свободи слова, думки, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання наукових досліджень, що не суперечать обмеженням, встановлених законами України і відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>). Участь науково-педагогічних працівників у різноманітних конференціях, семінарах, круглих столах і майстер-класах, навчання у Школі педагогічної майстерності, а також підвищення кваліфікації та стажування сприяє удосконаленню форм і методів навчання та викладання дисциплін. Академічна свобода здобувачів за ОП реалізується через можливість обирати навчальні дисципліни, теми індивідуальних робіт, студентські наукові та творчі гуртки, науково-практичні заходи та бази практики. Особисті погляди викладачів, формальні або неформальні практики спілкування не є перешкодою у цих питаннях. Студенти отримують необхідну інформацію щодо альтернатив на заняттях, у деканаті, з консультацій викладачів і наставників навчальних груп, зі сторінок кафедри та офіційного сайту КНТЕУ. Учасники освітнього процесу мають можливість вільно висловлювати свої погляди зі складних і суперечливих питань, що є основою академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Узагальнена інформація щодо цілей, компетентностей, програмних результатів навчання, порядку оцінювання в рамках окремих освітніх компонентів доводиться здобувачам освіти за освітньою програмою у формі інформаційного пакету (<https://knute.edu.ua/file/MjgiOA==/bf3cof627520e76e0of5dc3a77859a50.pdf>). Тематичне наповнення, види занять, методи оцінювання, розподілу часу на аудиторну / самостійну роботу представлено в робочих програмах і силабусах дисциплін (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39007&uk>). Повна інформація своєчасно надається учасникам освітнього процесу в доступній і зрозумілій формі: викладач на першому занятті доводить до студентів кількість кредитів і модулів, систему оцінювання та накопичення балів зі своєї дисципліни, її місце у формуванні фахових компетентностей. Навчальний процес для всіх учасників освітнього процесу, який проводиться через систему дистанційного навчання, організовано згідно з положенням Про дистанційне навчання у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/fd9b7c56f796086028dodb766785943b.pdf>). На корпоративній платформі дистанційного навчання MOODLE (<http://ldn.knute.edu.ua/?redirect=0>) за кожною дисципліною надано інформацію у вигляді програм, робочих програм, силабусів з критеріями оцінювання, завдань і методичних рекомендацій для самостійної роботи, організовано спілкування на форумах і зв'язок у чаті. Опитування здобувачів вищої освіти «молодший бакалавр» показало, що цілком і частково задоволені поданням інформації 100% студентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Результати наукових досліджень, що проводять наукові, науково-педагогічні працівники університету, оприлюднюються у вигляді монографічних матеріалів, наукових статей, доповідей на наукових конференціях, симпозіумах, круглих столах та інших наукових заходах. Видання, у тому числі постійно оновлюваний перелік публікацій науковців університету у БД Scopus та Web of Science, представлено на сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Naukovo-doslidna%20ta%20inovaciyna%20dijalmbnistmb&uk>). У процесі розроблення навчально-методичного забезпечення дисциплін і підготовки лекційного матеріалу викладачі використовують літературу, опубліковану за результатами виконання кафедрами науково-дослідних робіт.

На базі університету функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://ntsadtamv.knute.edu.ua/>), за ініціативи якого проводяться наукові заходи з обговорення актуальних проблем, пов'язаних з процесами глобалізації, економічного розвитку, активізації підприємництва, соціальної реклами, безпечності харчування та інші. Запрошуються відомі вчені та провідні фахівці-практики для читання лекцій, проведення майстер-класів, семінарів.

На базі факультету торгівлі та маркетингу традиційно щороку проводиться Міжнародна студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми підприємництва, торгівлі та маркетингу» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=37090>). Здобувачі рівня вищої освіти «молодший бакалавр» запрошуються до участі в дискусіях на секції конференції: «Порівняльні тестування товарів та послуг», «Безпечність та якість харчових продуктів», «Ринок споживчих товарів в умовах глобалізації», «Фальсифікація харчових продуктів: методи ідентифікації та засоби виявлення», «Сучасні пакувальні матеріали, пакування і тара: якість, екологічна безпечність та маркування», «Новітні моделі та інструментарій організації торговельних процесів», «E-COMMERCE в епоху цифрової економіки», «Ринкові дослідження».

Студенти мають можливості долучатися до започаткованих КНТЕУ:

Всеукраїнського студентського конкурсу науково-популярних есе «Трансформація сучасної світосистеми» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38859&uk>);

Всеукраїнського студентського конкурсу бізнес-проектів «Бізнес-трамплін» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38476&uk>);

Всеукраїнського конкурсу стартапів «Tour System Ukr Challenge» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=33434&uk>).

КНТЕУ визначено базовим ЗВО з проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з товарознавства (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38862&uk>).

SMART-бібліотека КНТЕУ надає можливість здобувачам вищої освіти мати доступ до публічних інформаційних ресурсів, електронних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science тощо для використання у науковій та

освітній діяльності (<http://lib.knute.edu.ua/>).

Зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub» – простір для творчої та інтелектуальної роботи студентів, обладнані робочими зонами і залами зустрічей з представниками бізнесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В університеті діє Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/e7a7e970eb70b847e28148d8789526cb.pdf>), відповідно до якого вчена рада КНТЕУ ухвалює рішення щодо рекомендації до видання та затвердження програм і робочих програм навчальних дисциплін. Рукописи, підготовлені відповідно до затверджених вимог, подаються на рецензування провідним фахівцям з навчальних дисциплін, науково-педагогічним працівникам, яким присуджено наукові ступені та присвоєно вчені звання, з відповідних випускових кафедр, керівникам освітніх програм, провідним фахівцям галузі (стейкхолдерам) за місяць до остаточного терміну подання рукопису до Навчально-методичного відділу, що визначений планами видання наукових, навчальних, навчально-методичних матеріалів і документів.

Завідувачі кафедр, гаранті, члени груп з розробки та розвитку освітніх програм проводять моніторинг навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, навчальних видань, кваліфікаційних екзаменів, практик, актуалізуючи їх зміст і назви, та здійснюючи необхідні коригуючі дії згідно з процедурами Системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Оновлення програм дисциплін є обов'язковим один раз на п'ять років, робочі програми переглядаються кожен рік. Підставою для оновлення змісту освітніх компонентів у частині використання сучасних практик і наукових досягнень є систематичний аналіз викладачами науково-прикладних робіт у галузі знань «Управління та адміністрування», моніторинг значущих світових і національних тенденцій розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, участь у науково-методичних семінарах кафедрального та загальноуніверситетського рівня, науково-практичних всеукраїнських і міжнародних конференціях.

За рішенням Методичної ради КНТЕУ від 07.02.2020 року (протокол №5) програми та робочі програми усіх освітніх компонентів ОП було оновлено згідно нового шаблону, за змістом і переліком рекомендованих джерел.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Учасники освітнього процесу проходять науково-практичне стажування у зарубіжних ЗВО, беруть участь у міжнародних наукових заходах і підготовці публікацій у зарубіжних виданнях.

Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та ЗВО, в рамках яких здійснюється партнерський обмін і навчання студентів. Географія міжнародного співробітництва представлена на офіційному сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=27480&uk>).

Міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія).

За програмою академічної мобільності організовано викладання іноземними викладачами в КНТЕУ та виїзд викладачам КНТЕУ для викладання в закордонних ЗВО, а також за індивідуальними запрошеннями. Професор Осика В.А. проходив науково-педагогічне стажування в університеті м. Прешов (Словаччина), доцент Ільченко Н.Б. – у університет ім. Штефана чел Маре (Румунія), доцент Кулік А.В. – в Академічному товаристві Міхала Балудянського (Словаччина).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Реалізація основних завдань перевірки досягнення програмних результатів навчання у КНТЕУ досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів.

Сукупність організаційно-методичних заходів щодо перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти, набуття ними фахових компетентностей закріплено у Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>).

Для перевірки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОП сформовано оптимальні форми контрольних заходів, їх зміст і порядок оцінювання відповідно до Положення. В освітньому процесі застосовуються: вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (екзамен), атестація здобувачів вищої освіти та контроль залишкових знань (ректорський контроль).

Досягнення програмних результатів навчання шляхом поточного контролю проводиться на кожному практичному/лабораторному занятті та передбачає оцінювання теоретичної підготовки і практичних навичок відповідно до робочої програми дисципліни та тематичного плану.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль і атестацію здобувачів вищої освіти. Для семестрового контролю за окремою освітньою компонентою, застосовуються такі форми контрольних заходів, як екзамен і залік з виробничої практики. Питання, включені до екзаменаційних білетів, корелюються з програмними результатами

навчання, викладеними в ОП.

Встановлення відповідності засвоєння здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, компетентностей, визначених ОП, проводиться шляхом атестації відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/d5a470a1fef1949743f23a3bf4145e13.pdf>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчання досягається їх прозорістю та доступністю для всіх здобувачів вищої освіти і регулюються нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу студентів

(<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>);

Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/d5a470a1fef1949743f23a3bf4145e13.pdf>);

Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів

(<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>).

Інформація про критерії оцінювання, розподіл балів між різними завданнями контрольних / екзаменаційних робіт є обов'язковим елементом завдання на контрольну роботу / екзаменаційного білету. Критерії оцінювання знань представлені у силабусах, розміщених на корпоративній платформі дистанційного навчання MOODLE, та доводяться до відома здобувачів на першому занятті з дисципліни. Надається інформація щодо порядку проведення контрольних заходів і ліквідації академічних заборгованостей.

У випадку непогодження з оцінкою підсумкового контролю студент має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38ac01c5e7d85cc9bob1fde1fa0c4c21.pdf>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форма контрольного заходу по кожній дисципліні визначається навчальним планом, в якому наведено графік навчального процесу на кожний навчальний рік. Графік навчального процесу складається навчальним відділом на підставі робочих навчальних планів з урахуванням визначеного Кабінетом Міністрів України графіку перенесення робочих днів відповідно до встановлених законом святкових і неробочих днів, який погоджується та ухвалюється вченою радою КНТЕУ, затверджується ректором, а також є публічним і доводиться до відома усіх учасників освітнього процесу.

Складений розклад екзаменаційної сесії студентів очної форми навчання за курсами узгоджується деканом відповідного факультету, головою Ради студентського самоврядування факультету, начальником навчального відділу та затверджується проректором з науково-педагогічної роботи за місяць до початку екзаменаційної сесії.

Розклад екзаменаційної сесії розміщується на стенді деканату та на офіційному веб-сайті університету

(<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>) не пізніше, ніж за тиждень до початку занять.

Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів

(<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/5fc2e33662e56e4b151757a653b61f1e.pdf>)

передбачено чітке інформування студентів про стратегію оцінювання, яка застосовується щодо їхньої навчальної програми; про те, які методи оцінювання будуть до них застосовані; які очікувані результати, а також про те, які критерії будуть використані при оцінюванні результатів навчання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 для початкового рівня вищої освіти «молодший бакалавр» було розроблено ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», відповідно до якої формою атестації є атестаційний екзамен. Порядок проведення атестаційного екзамену регулюється Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/d5a470a1fef1949743f23a3bf4145e13.pdf>).

Термін проведення атестації визначено графіком навчального процесу (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в КНТЕУ регулюється:

Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (п. 5.1) (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>),

Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів

(<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/5fc2e33662e56e4b151757a653b61f1e.pdf>),

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38ac01c5e7d85cc9bob1fde1fa0c4c21.pdf>),

Положенням про організацію освітнього процесу КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>).

Доступність інформації для учасників освітнього процесу забезпечено через оприлюднення зазначених вище документів на офіційному сайті ЗВО.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів розроблено процедуру апеляції, закріплену Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38ac01c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>).

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>) створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка є незалежним органом і керується у своїй діяльності Конституцією України, законодавством у сфері освіти, нормативно-правовими актами МОН України, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними документами КНТЕУ. Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції щодо притягнення до академічної відповідальності.

Об'єктивність оцінювання гарантована Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/d5a470a1fef1949743f23a3bf4145e13.pdf>).

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентується

Колективним договором (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/53b99ac9c3740c64d312347a73342880.pdf>);

Антикорупційною програмою (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/67a798b6a5efce08398afe576098e66a.pdf>).

Випадки конфлікту інтересів за представленою ОП здобувачів і викладачів відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/5fc2e33662e56e4b151757a653b61fe.pdf>), відповідно до якого ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним деканатом факультету та узгодженим із навчальним відділом (не пізніше наступного тижня після сесії).

Повторна ліквідація академічної заборгованості приймається комісією, призначеною деканом факультету, як правило, у складі декана або його заступника, завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий семестровий контроль. Повторна ліквідація академічної заборгованості призначається не раніше наступного дня після ліквідації академічної заборгованості.

Здобувачам вищої освіти, які склали екзамен під час ліквідації академічної заборгованості, підсумкова оцінка з дисципліни виставляється без урахування балів підсумкового модульного контролю. Здобувач вищої освіти, який не склав екзамен чи залік на комісії під час ліквідації академічної заборгованості відраховується з університету.

На ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» рівня вищої освіти «молодший бакалавр» повторне проходження контрольних заходів застосовувалось на дисципліні «Інформаційні технології за професійною діяльністю» (2 студенти).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проходження контрольних заходів регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38ac01c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>).

Здобувач ступеня вищої освіти «молодший бакалавр» може оскаржити рішення в установленому порядку.

Студент, який не згоден з оцінюванням його відповіді на екзамені за білетом, може оскаржити рішення викладача щодо виставленої оцінки. У такому разі, він подає апеляційну заяву до деканату в день оголошення результатів.

Заява розглядається керівництвом університету, реєструється у Журналі реєстрації апеляцій, який знаходиться у навчальному відділі та передається до деканату.

Апеляційна заява розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання у присутності студента.

Випадки звернення до апеляційної комісії КНТЕУ щодо оскарження процедури проведення контрольних заходів на ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

КНТЕУ популяризує академічну доброчесність і впроваджує відповідні рішення, в яких визначено чіткі й зрозумілі політика, стандарти та процедури.

У Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>) чітко прописано права та обов'язки, відповідальність і порядок організації роботи Комісії з питань етики та академічної доброчесності.

Політика дотримання академічної доброчесності відображена в Настанові з якості та Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>).

Діє Етичний кодекс здобувача вищої освіти КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MTc=/dco09c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf>).

На веб-сайті КНТЕУ розміщено роз'яснення щодо змісту академічного плагіату та недопущення його в освітньому процесі (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=14646&uk>), роз'яснювальні листи МОН щодо запобігання окремих проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності від 20.05.2020 р. (<https://knute.edu.ua/file/МТЕуNDI=/beb3b54842c721bce99db93926ad6c6c.pdf>) та з рекомендаціями щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення у наукових роботах від 15.08.2018 р. (<https://knute.edu.ua/file/МТЕуNDI=/b92d5a594714a5fca4dcbb9c31855c05.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Пункт 5.2 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>) зазначає, що перевірка на наявність запозичень здійснюється з використанням відповідних технологій та комп'ютерних програм, які перебувають у відкритому доступі у мережі Інтернет. На підставі укладеного договору між КНТЕУ і ТОВ «Антиплагіат» безкоштовно використовується програма UNICHECK (<https://unicheck.com/uk-ua>).

Для учасників освітнього процесу за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» рівня вищої освіти «молодший бакалавр» дотримання академічної доброчесності передбачає: посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності у ЗВО розроблено Етичний кодекс здобувача вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/МТЕуNDI=/dco09c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf>) та Довідник здобувача ступеня вищої освіти «доктор філософії» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=20081&uk>), затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>), видано Накази КНТЕУ «Про забезпечення прозорості освітнього процесу та підготовку до екзаменаційної сесії». Вищезазначені документи та інформація щодо недопущення плагіату, листи МОН України щодо порушень академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату оприлюднено на сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=906&uk>).

У силабусах дисциплін міститься посилання на Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ, в окремих – застосовуються безпосередні види відповідальності за порушення правил академічної доброчесності, що застосовуватимуться під час вивчення / викладання дисципліни. Це дозволяє регулярно нагадувати студентам про існуючі правила та необхідність їх дотримання.

За результатами опитування молодших бакалаврів 92,3% студентів відзначили ознайомлення з документами КНТЕУ, щодо політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

КНТЕУ реагує на порушення академічної доброчесності відповідно до розробленого Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>).

У розділі 7 Положення визначено такі види відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти; скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома. Розділі 6 зазначеного Положення встановлює види відповідальності за порушення академічної доброчесності для педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників КНТЕУ.

За ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» початкового рівня вищої освіти «молодший бакалавр» не зафіксовано випадків порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, директорів коледжів та училищ КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/3f44aced071f859bd50154233523d8c5.pdf>), керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом КНТЕУ встановлюються вимоги до кандидатів: освіта, наявність наукового ступеня, вченого звання, їх відповідність дисципліні викладання, списку опублікованих наукових праць.

Оголошення про проведення конкурсного відбору містить інформацію: посилання на номер та дату наказу ректора про проведення конкурсного відбору, умови його проведення, вимоги до кандидатів і строк подання документів для участі у конкурсному відборі. Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, директорів коледжів та училищ КНТЕУ розміщено на сайті КНТЕУ.

На засіданні кафедри, куди загальноуніверситетська конкурсна комісія передає пакет документів, здійснюється обговорення кандидатур, які беруть участь у конкурсному відборі, їх рівень кваліфікації, освіта, професійні навички (розділ 5 Положення).

За ініціативою кандидата або кафедри для підтвердження рівня професійної кваліфікації кандидатом може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлено створені особисто навчально-методичні та наукові праці тощо (п. 5.3 Положення). Особлива увага звертається на відповідність наукових публікацій і методичних напрацювань профілю кафедри, освітній програмі, дисциплінам, що викладаються.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Щороку за ініціативи роботодавців разом з КНТЕУ реалізуються проекти, які урізноманітнюють освітній процес, дозволяють всебічно обговорити актуальні проблеми та виробити стратегічні концепції для їх розв'язання. В університеті започатковано «Майстерню професійного зростання». У межах цієї інформаційно-дискусійної платформи кафедрами, Центром розвитку кар'єри разом з роботодавцями проводяться різнопланові заходи, серед яких: майстер-класи, ворк-шопи, тренінги, зустрічі з українськими підприємцями власниками бізнесу, екскурсії та ін. (інформація про заходи розміщується на сайті університету в розділі «Новини»).

Спільно з компанією «Articano» реалізується освітній проект Business2Students (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=33438&uk>), який надає можливість отримати нові знання та набути практичні навички, поспілкуватись з першими особами провідних компаній, отримати актуальну інформацію щодо стажування та подальшого працевлаштування.

У рамках навчального проекту Global Mentory Institute, що проходило у КНТЕУ за ініціативи міжнародного експерта та економіста І. Гарбарука, було проведено серію воркшопів та відкритих лекцій (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=31813&uk>).

Роботодавці беруть участь у засіданнях робочої групи ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», забезпечують базами практики, здійснюють експертизу програм і робочих програм дисциплін, приймають участь у заходах випускової кафедри (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=12415&uk>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Планом проведення лекцій видатними вченими та провідними фахівцями-практиками передбачено аудиторні заняття для здобувачів. Інформація про тему та терміни проведення лекцій розміщується на сайті університету (<https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/26aa5bcc7e2c505581588fc62d359317.pdf>).

Здобувачі вищої освіти позитивно реагують на залучення до аудиторних занять професіоналів практиків, результати спілкування з якими безпосередньо впливають на формування «soft skills».

Активну участь у реалізації ОП приймають директор ТОВ «СК Фешн» Войнілович В.Є., директор ТОВ «ІНТЕРОКО» Овчеренко Д.В., Голова ГО «Спілка підприємців Київщини» Сиваненко Г.П., HR директор ТОВ «Сахара» Бондарчук М.В.

Для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відбулася відкрита лекція директора Інституту соціальних економічних трансформацій І. Несходовського «Фіскальний чек – крок до цивілізації (зниження цін, зменшення податкового навантаження або загроза для малого бізнесу)» та презентація нової інформаційної платформи «SMARTспоживач» як інструменту детінізації; проведено майстер-клас «Стратегія підприємця = стратегія бізнесу» від підприємця та ментора О. Тадай, трейдмаркетолог холдингу «Global Spirits» І. Степанович розповіла студентам про тонкощі та специфіку реалізації лікєро-горілчанних товарів та як можна розпочати свою кар'єру без досвіду роботи.

Проводяться екскурсії на відомі підприємства торгівлі (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=12415&uk>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів сприяє проведення науково-методичних семінарів: «Інтеграція результатів наукових досліджень в освітній процес», «Академічна доброчесність», «Формування іміджу викладача», «Студентоцентризм: приклади ефективної мотивації», «Викладач-студент: мотивація в процесі навчання», «Цифрова грамотність освітян».

Функціонує Вища школа педагогічної майстерності (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/86bbd31bdb15130266c81ef1dd2464e3.pdf>).

Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (п.6). (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>) і Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=756&uk>).

Викладачі КНТЕУ проходять раз на п'ять років обов'язкове підвищення кваліфікації згідно Плану підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/03f50c61d9d78a815d9efeabe451e8fe.pdf>).

У 2019/2020 рр. викладачі: Лазоренко В.В. (ОК3) відвідав практичний тренінг у Центрі сертифікованого навчання ТОВ «Проком»; Вертелева О.В. (ОК2) пройшла стажування в Асоціації «Укрзовніштранс», Височин І.В. (ОК 8) – у

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників передбачає види матеріального та морального заохочення відповідно до Статуту КНТЕУ та Колективного договору між трудовим колективом і адміністрацією КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MTc=/53b99ac9c3740c64d312347a73342880.pdf>).

Дія Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/79ba8bdb07524bf51e1fb51bdoe921f1.pdf>) стимулює до професійного розвитку, публікаційної активності, впровадження дистанційних форм навчання, участі у виконанні НДР, участі у міжнародних проєктах тощо.

Додатком до контракту з науково-педагогічним працівником є перспективний план діяльності на період дії контракту, яким визначається мінімальний набір зобов'язань, що приймає на себе науково-педагогічний працівник у частині навчально-методичної, наукової роботи, міжнародної діяльності, організаційних та інших видів робіт. Ректор КНТЕУ відповідно до законодавства, Статуту, Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом визначає порядок, встановлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення. За досягнення високих результатів праці наукові, науково-педагогічні, педагогічні та інші працівники університету можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база КНТЕУ відповідає міжнародним стандартам забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, лабораторним обладнанням тощо і дозволяє повною мірою досягти визначених ОП цілей і програмних результатів навчання (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41764&uk>). Лекційні аудиторії оснащені широкоформатними LED дисплеями, навчальні аудиторії – демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням, налічується 50 комп'ютерних класів.

Функціонують SMART-бібліотека – відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і роботи з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності. Зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub» облаштовані робочими зонами, залами зустрічей, відпочинку, конференцзалами.

На сайті бібліотеки КНТЕУ (<http://lib.knute.edu.ua/>) представлена повна інформація про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних, у тому числі SCOPUS, Web of Science).

Навчально-методичне забезпечення ОП є у вільному доступі на офіційному сайті КНТЕУ та представлено на платформі дистанційного навчання MOODLE. Для кожного зі студентів створено обліковий запис на платформі MS Office 365, що гарантує йому доступ до усієї множини онлайн-ресурсів відповідної платформи та доступ до хмарного сховища розміром 1 Тб.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Сучасна матеріально-технічна база КНТЕУ, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями (строк експлуатації комп'ютерної техніки не перевищує 8 років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням достатні для реалізації ОП. Створено умови навчання відповідно до вимог нормативно-правових актів і гарантовано забезпечення вимог законодавства щодо охорони праці та техніки безпеки.

Для студентів створено сприятливі соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки, кафетерії, їдальні, медпункти, пральня та інші побутові пункти. КНТЕУ має унікальний спортивний комплекс (футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, боксерський ринг і тренажерні зали), мистецькі студії (вокалу, сучасного танцю, інструментальної музики), відвідування яких для студентів КНТЕУ є безкоштовним. Функціонують Студентський академічний народний хор, Ліга команд КВН КНТЕУ. Студенти мають змогу відпочивати на двох базах університету на узбережжі Чорного моря.

Відповідно до рекомендацій Ради студентського самоврядування спроектовано «Phygital Hub»

([https://projects.weekend.today/knute?](https://projects.weekend.today/knute?fbclid=IwAR1Z5VBn5292RfQodtrWA5RjBFEFe1gkebnmgVF7OLJ8TrsTSVCCgdLjOI)

[fbclid=IwAR1Z5VBn5292RfQodtrWA5RjBFEFe1gkebnmgVF7OLJ8TrsTSVCCgdLjOI](https://projects.weekend.today/knute?fbclid=IwAR1Z5VBn5292RfQodtrWA5RjBFEFe1gkebnmgVF7OLJ8TrsTSVCCgdLjOI)).

Центром тестування та моніторингу знань систематично проводяться опитування: «Якість освіти у КНТЕУ», «Якість викладання навчальних дисциплін у КНТЕУ», «Викладач очима студентів».

Відповідно до потреб студентів, розширено мережу пунктів харчування, забезпечена можливість дистанційного навчання.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегією розвитку університету до 2030 року

(<https://knute.edu.ua/file/MjIxBW==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>) передбачено формування корпоративної культури, соціальної та екологічної відповідальності, підвищення мотивації та дотримання безпечних умов праці.

В університеті всі приміщення відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці.

Забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних приміщень та іншої інфраструктури.

Забезпечення безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти здійснюється, у тому числі, завдяки систематичній роботі психологічної служби університету. У КНТЕУ працює практичний психолог, Центр педагогічних та психологічних досліджень, а також кафедра психології, які розробляють шляхи оптимізації навчальної діяльності на основі вивчення та врахування особливостей психофізіологічних функцій здобувачів, їх індивідуальних психофізіологічних особливостей, адаптаційних можливостей (у контексті цілісної інтегральної функціональної системи).

Проводяться індивідуальні психологічні консультації для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу, соціально-психологічні тренінги та працює студентський психологічний клуб (<http://cps.knute.edu.ua/>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Очікування та обов'язки учасників освітнього процесу висвітлено у Довіднику студента КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>).

Освітня підтримка регулюється Системою управління якістю КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>), забезпечується гарантом ОП, професійною відповідністю кадрового складу та актуалізованим методичним забезпеченням освітніх компонентів.

Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується навчальним відділом, навчально-методичним відділом, відділом організації наукової роботи студентів та викладачів, відділом супроводу дистанційного навчання, відділом організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення, радою студентського самоврядування та культурно-мистецьким центром.

Інформаційна підтримка здійснюється за допомогою різнопланових інформаційних ресурсів: офіційного сайту університету, сторінок університету в соціальних мережах, інформаційних екранів і стендів у корпусах університету. Прикладом, Путівник першокурсників (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=37628>) сприяє швидкій адаптації студентів в інфраструктурно-організаційному аспекті та надає інформацію щодо безпечного освітнього процесу в умовах пандемії.

Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти реалізується Центром розвитку кар'єри, Бізнес-інкубатором КНТЕУ та в рамках роботи Центру педагогічних і психологічних досліджень.

Соціальна підтримка забезпечена розвинутою матеріально-технічною базою: 6 гуртожитків, 8 кафетеріїв, 2 їдальні, медичний пункт, пральня. Для реалізації спортивних і творчих здібностей: 2 закритих сучасних спортивних комплекси, футбольне поле зі штучним газоном, спортивні майданчики, тренажерні та хореографічні зали, концерт-холл на 750 місць.

За результатами опитування «Якість освітньої програми ОС «молодший бакалавр» за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 92,3% студентів відзначили отримання якісної освіти.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я студентів, вони мають спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури університету.

Організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства (<https://knute.edu.ua/file/MjIxBW==/36a81e693a901c86f6693c2935c84599.pdf>, <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/f5116f9b5b610359d6acc3c2c488ae0a.pdf>).

Для забезпечення вимог осіб з особливими потребами та безперешкодного доступу до університету, продовжується облаштування навчальних корпусів пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу сидячої людини. Зокрема, навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, актовий зал (Конгрес-центр), обладнано пандусами для заїзду візків і поручнями. Студенти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

У центральному корпусі та Конгрес-центрі університету обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для поліпшення умов проживання в гуртожитках осіб з обмеженими фізичними можливостями облаштовуються спеціальні кімнати (туалет і ванна, обладнані спеціальними поручнями).

На ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» рівня вищої освіти «молодший бакалавр» осіб з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій регламентується Статутом КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>), Антикорупційною програмою (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/67a798b6a5efce08398afe576098e66a.pdf>), Правилами внутрішнього розпорядку в КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/992d76adof2235e4229f99604b2b426e.pdf>), Етичним кодексом здобувача вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTeyNDI=/dco09c9856967b80bb56d6f5ae12of35.pdf>), Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>), Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/53b99ac9c3740c64d312347a73342880.pdf>) та контрактом між адміністрацією та здобувачем вищої освіти.

Для вирішення конфліктів, пов'язаних із дотриманням академічної доброчесності, вченою радою КНТЕУ створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ. Відповідно до п. 3.13 Статуту КНТЕУ усі члени трудового колективу зобов'язані дотримуватися вимог Антикорупційної програми, а відповідно до п. 4.10 – дотримуватися вимог Етичного кодексу здобувача вищої освіти КНТЕУ.

Ректор безпосередньо забезпечує недопущення корупційних правопорушень, що зазначено в його обов'язках. Статутом КНТЕУ визначено, що науково-педагогічні, наукові, педагогічні працівники Університету зобов'язані захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам.

Оскільки ніяких конфліктних ситуацій під час реалізації ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» рівня вищої освіти «молодший бакалавр» не було, тому практика їх врегулювання відсутня.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюються Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ першого та другого рівнів освіти (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/313ff50c5525aa015e9f2cc9b48d764e.pdf>) та Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та удосконалення освітньої програми в процесі її реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановлених цілей і змісту ОП результатам досліджень у відповідній галузі знань, тенденціям ринкових та суспільних змін, а також з метою урахування очікувань здобувачів і пропозицій стейкхолдерів. Перегляд ОП та її актуалізацію організовує гарант із залученням усіх членів групи забезпечення з метою формування конкурентоспроможних компетентностей і відповідних результатів навчання, а також створення ефективного освітнього середовища. Результатом перегляду є оновлення змісту компетентностей, складу освітніх компонентів, робочих програм дисциплін і навчально-методичного забезпечення. Процедура регламентована Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>).

ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» початкового рівня вищої освіти «молодший бакалавр», затверджена вченою радою КНТЕУ від 25.06.2019 р. (протокол №10), у 2020 році відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ першого та другого рівнів освіти (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/313ff50c5525aa015e9f2cc9b48d764e.pdf>) була переглянута та актуалізована з урахуванням запитів зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів та затверджена вченою радою КНТЕУ від 25.06.2020 р. (протокол № 8).

До ОП внесені зміни щодо формування у здобувачів загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>).

Для посилення професійної підготовки і за пропозиціями здобувачів врахувати процеси інтеграції національних торговельних і біржових структур у світовий економічний простір, було включено до переліку обов'язкових освітніх компонентів ОК9; для розвитку прагнення до збереження навколишнього середовища та забезпечення кола фахових практичних навичок – ОК6.

Відповідно до рекомендацій стейкхолдерів сформовано перелік обов'язкових компонентів ОП, які забезпечують формування певних результатів навчання (P01, P02, P05, P11; P12, P13, P14), і вибіркового компонентів, що надають

здобувачам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

ОП розробляється та переглядається за участі здобувачів рівня вищої освіти «молодший бакалавр» і обов'язково погоджується представниками Ради студентського самоврядування факультету торгівлі та маркетингу.

Проводиться письмове опитування, яке охоплює усіх зацікавлених здобувачів, що навчаються за ОП, та основні питання якості освіти на всіх етапах навчання.

На підставі узагальнення результатів опитування здобувачів вищої освіти «молодший бакалавр» і при залученні студентів до роботи проектної групи та групи забезпечення ОП були внесені пропозиції з удосконалення її змісту й актуалізації окремих освітніх компонентів. За побажаннями студентів до циклу обов'язкових компонентів було введено ОК6 та ОК9.

Пропозиції щодо забезпечення варіативної частини ОП і можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечення вимог студентоцентрованого підходу надані членами РПС факультету торгівлі та маркетингу. Рекомендації та внесення змін до ОП зафіксовано в протоколах засідань групи забезпечення.

Під час перегляду ОП аналізується доцільність застосування певних форм і методів навчання. Серед найбільш цікавих і інформативних форм проведення занять з фахових дисциплін студентами відзначено рішення окремих завдань і кейсів, максимально наближених до реальних ситуацій в підприємствах торгівлі та біржових структурах, роботу в малих групах і проблемні лекції.

Отримана від здобувачів інформація доводиться до викладачів під час підготовки робочих програм дисциплін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Рада студентського самоврядування (РСС) університету утворена та діє на підставі Закону України «Про вищу освіту» і Положення про студентське самоврядування у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/9395d626cb4a2f0192de4996cb688c45.pdf>). Діяльність РСС спрямована на забезпечення гармонійного розвитку особистості, формування навичок майбутнього організатора, виховання духовності та культури, зростання соціальної активності студентської молоді та удосконалення навчально-виховного процесу.

Принципи студентоцентризму, відкритості та академічної доброчесності є основою внутрішнього забезпечення якості освітньої програми, тому представники РСС долучаються до розробки, перегляду та узгодження ОП. Голова РСС факультету є суб'єктом обов'язкового погодження ОП і може висловлювати зауваження та пропозиції щодо її змін.

Голова РПС КНТЕУ Белінський М. та голова РСС факультету торгівлі та маркетингу Досоуділ Я. є здобувачами вищої освіти за спеціальністю 076, тому добре розуміють особливості підготовки фахівців і мають досвід організації навчального процесу, вибору освітніх компонентів, використання форм і методів викладання дисциплін та оцінювання знань. Під час засідань ради університету / факультету вони беруть активну участь у обговоренні питань удосконалення ОП, затвердженні робочих програм навчальних дисциплін, програм практики, білетів кваліфікаційного екзамену, а також займаються консультуванням здобувачів вищої освіти перших-других курсів щодо процедури вибору дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавців безпосередньо залучено до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. ОП рівня вищої освіти «молодший бакалавр» має зовнішніх партнерів, з якими укладено меморандуми та договори про співпрацю: ТОВ «Епіцентр К», Товарна біржа «Українська універсальна біржа», ТОВ «КІДІСВІТ», ПТК ТОВ «АГРОМАТ», ТОВ «Сахара», ТОВ «Торговий дім «Золотий Соверен», ТОВ «ЗАММЛЕР УКРАЇНА», ПрАТ «Дитячий світ Київ», ТОВ «Рітейл Тренд».

На Ярмарку вакансій і Дні кар'єри шляхом опитування збираються пропозиції від роботодавців для перегляду ОП. Участь представників бізнесу в засіданнях круглого столу «Розвиток торговельного підприємництва в Україні: стратегії, технології, інновації» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=24121&uk>) дозволяє визначити найбільш важливі тенденції на ринку праці у сфері торгівлі та біржової діяльності.

На засіданнях робочої групи HR директор ТОВ «Сахара» Бондарчук М.В. відзначила необхідність розвитку у майбутніх фахівців здатності ініціювати та реалізовувати інноваційні проекти в підприємницькій діяльності; голова ГО «Спілка підприємців Київщини» Сиваненко Г.П. виділив здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг, директор ТОВ «СК Фешн» Войнілович В.Є. звернула увагу на розвиток навичок бізнес-планування та оцінювання кон'юнктури ринків.

На підставі вимог і запитів зовнішніх стейкхолдерів проводиться актуалізація змісту ОП, обов'язковим є рецензування та погодження програм і робочих програм дисциплін із роботодавцями.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Одним із завдань Центру розвитку кар'єри КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read?pid=Centr%20rozvitzku%20kar%20E2%80%98eri&uk>), є координування роботи факультетів і випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників, залучення їх до заходів, які сприяють професійному розвитку студентів

(майстер-класи, відкриті лекції, презентації, ворк-шопи, Дні університету).

Перший випуск здобувачів вищої освіти «молодший бакалавр» за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відбудеться у 2021 р., це стане початком отримання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників.

Однак члени робочої групи мають певний досвід з моніторингу професійної кар'єри здобувачів вищої освіти в рамках спеціальності 076: Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року та формується база випускників щодо їх кар'єрного шляху. Опитування відбувається під час відзначення Дня Університету (1 раз на рік), а протягом року он-лайн форма анкети розповсюджується через соціальні мережі та електронні адреси випускників. Пропозиції випускників вивчаються і враховуються при формуванні та оновленні освітніх програм.

Працевлаштуванню випускників сприяє інформація про відкриті вакансії, яка розміщена на офіційному сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=31013>).

За опитуванням 87,5% студентів рівня «молодший бакалавр» планують продовження навчання в КНТЕУ.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП проводиться систематичний аналіз змісту, відповідності освітніх компонентів досягненню програмних результатів і повноти навчально-методичного забезпечення дисциплін.

Максимальну увагу на даний час зосереджено на формуванні кореляційних зв'язків програмних результатів навчання ОП зі змістом програмам і робочих програм дисциплін базової підготовки, які викладаються одночасно на різних спеціальностях. Для забезпечення відповідності фаховим вимогам ОП робочі програми загальноосвітніх дисциплін мають враховувати специфіку діяльності підприємств у галузі торгівлі та біржової діяльності і відображати у тематиці та практичних завданнях формування певних професійних навичок. Робочі програми дисциплін погоджуються з гарантом ОП, що надає можливість внесення коректив. Зокрема, у робочу програму «Статистика» внесені завдання з аналізу цін, обсягів продажу, характеристик ряду динаміки в торгівлі та біржової діяльності, у «Фінанси, гроші та кредит» – ділову гру з вибору фінансового посередника, які враховують специфіку ОП.

Підвищення якості науково-педагогічного персоналу та викладацького складу, який забезпечує навчання за ОП, за рахунок активізації наукової діяльності та розміщення публікацій в рамках спеціальності 076, стажування, у тому числі зарубіжного, участі в професійно орієнтованих наукових і науково-практичних заходах також сприяє підвищенню внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» рівня вищої освіти «молодший бакалавр» проводиться вперше.

Для удосконалення ОП були враховані пропозиції: здобувачів вищої освіти «молодший бакалавр»; роботодавців (результати обговорення зустрічей зі стейкхолдерами, їх опитування під час Ярмарок вакансій, Днів кар'єри, онлайн-опитування, які проводяться Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень; результати меморандумів, укладених з роботодавцями як зовнішніми партнерами освітніх програм, відповідно до яких зовнішній партнер бере участь у засіданнях проектних груп з обговорення ОП, вносить пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОП); академічної спільноти (результати обговорення круглих столів, конференцій, семінарів, лекцій відомих вчених і провідних фахівців-практиків та іншої спільної діяльності відповідно до договорів про наукове співробітництво).

Пропозиції стейкхолдерів і питання удосконалення змісту ОП рівня вищої освіти «молодший бакалавр» регулярно розглядаються на засіданнях групи забезпечення.

У 2020 р. КНТЕУ провів акредитацію ряду ОП другого і третього рівнів. На підставі проведеної експертизи експертні комісії засвідчили, що організаційне, кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення, якість підготовки фахівців і внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності відповідають встановленим акредитаційним вимогам і дозволяють забезпечити високу якість освіти.

За окремими ОП, у тому числі 076, критерій 8, що є більшою мірою інституційним, було оцінено на рівні А.

Щороку, з 2009 р., в КНТЕУ проводиться зовнішній (наглядовий або ресертифікаційний) аудит системи управління якістю на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Відповідна система управління якістю та її високий рівень, підтверджений зовнішнім аудитором в особі ДП «Укрметтестстандарт», є надійним базисом, на якому розбудовано систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в КНТЕУ, і на якому відбувається розроблення та реалізація ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП передбачено Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ першого та другого рівнів освіти (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/313ff50c5525aa015e9f2cc9b48d764e.pdf>).

Проводяться наради щодо якості вищої освіти, науково-методичні семінари, засідання Методичної ради, ініціюються зустрічі з ректоратом, результати яких висвітлюються на сайті КНТЕУ і в соціальних мережах, організовуються розширені засідання групи забезпечення ОП.

На засіданнях кафедри торговельного підприємництва та логістики систематично розглядаються результати НДР і можливості їх впровадження в освітній процес (НДР «Тенденції та пріоритети розвитку торговельного підприємництва в Україні в умовах глобалізації», НДР «Управління бізнес-процесами на підприємствах роздрібно торгівлі»).

Підсумком стажування та підвищення кваліфікації викладачів на всіх кафедрах, залучених до реалізації ОП, є розробка навчально-методичного забезпечення дисциплін. Здійснюється міжкафедральне рецензування навчально-методичних матеріалів.

Науково-практичні заходи за участі відомих науковців і науково-педагогічних працівників інших ЗВО: Міжнародна науково-практична конференція «Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=37028>), Круглий стіл «Розвиток торговельного підприємництва в Україні: стратегії, технології, інновації» сприяють змістовному наповненню освітнього процесу.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішнє забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти рівня «молодший бакалавр» полягає в тому, що: освітньо-професійні програми підтримуються механізмами контролю якості, які забезпечують дотримання офіційно прийнятих внутрішніх і зовнішніх стандартів якості / інструкцій та правил; освітньо-професійні програми підлягають періодичному перегляду, що дозволяє оновлювати та удосконалювати їх.

Для учасників освітнього процесу існують чітко визначені процедури, документально оформлені у вигляді Стандартів вищої освіти КНТЕУ.

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>) відповідальним за функціонування та постійне удосконалення СВЗЯ КНТЕУ є ректор. Відповідальним за процеси СВЗЯ та діяльності в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи. Керівник СУЯ КНТЕУ є підпорядкованим і підзвітним безпосередньо ректору КНТЕУ.

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО регламентуються Положеннями, публічно представленими на офіційному сайті КНТЕУ.

Прикладом, Положення про гаранта освітньої програми в КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/2997236dbc4f3814ff6324b7ff61dc45.pdf>) сприяє чіткому визначенню завдань, відповідальності, прав і обов'язків гаранта ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються установчими документами, представленими у вільному доступі на офіційному сайті:

Статут КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>;

Стратегія розвитку КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>;

Антикорупційна програма КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MTc=/67a798b6a5efce08398afe576098e66a.pdf>;

Етичний кодекс здобувача вищої освіти КНТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/dc009c9856967b80bb56d6f5ae12of35.pdf>;

Правила внутрішнього розпорядку КНТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/4810ca948a5d808ae141419642174f16.pdf>;

Колективний договір між трудовим колективом та адміністрацією КНТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MTc=/53b99ac9c3740c64d312347a73342880.pdf>;

Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників КНТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/79ba8bdb07524bf51e1fb51bd0e921f1.pdf>;

Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/0600a257bc4ff1fcb774c2eb900eeb7c.pdf>;

Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>

Довідник студента КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>).

Положення про студентське самоврядування

<https://knute.edu.ua/file/MTc=/9395d626cb4a2f0192de4996cb688c45.pdf> тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки: <https://knute.edu.ua/file/MzAxNg==/5bab83911d9fb49825a7895a739ad352.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про

освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітня програма (її цілі, загальні та фахові компоненти і очікувані результати навчання) в обсязі, необхідному для інформування відповідних зацікавлених сторін і суспільства, представлена на офіційному веб-сайті ЗВО: <https://knute.edu.ua/file/MzAxNg==/5bab83911d9fb49825a7895a739ad352.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Резюме сильних і слабких сторін, а також загроз і можливостей поточного стану ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» початкового рівня вищої освіти «молодший бакалавр» подано за формою SWOT-аналізу:

Сильні сторони: можливості професійного та особистісного розвитку здобувачів вищої освіти; мотивованість і компетентність кадрового забезпечення та міцні відносини з бізнес-середовищем; ефективна система впливу на освітній процес студентського самоврядування відповідно до європейських стандартів; реалізація політики забезпечення якості вищої освіти, гарантована множиною внутрішньоуніверситетських регламентів; сучасна матеріально-технічна база та сприятливі соціально-побутові умови для здобувачів вищої освіти; можливість реалізації творчих здібностей і талантів у позааудиторний час.

Слабкі сторони: відсутність державного стандарту рівня вищої освіти «молодший бакалавр» і пов'язана з цим малокомплектність груп здобувачів, недостатнє розуміння суспільством затребуваності молодшого бакалавра на ринку праці.

Можливості: посилення взаємодії бізнесу та освіти в Україні; зростання попиту на здобувачів початкового рівня вищої освіти «молодший бакалавр» на ринку праці; освітньо-професійна програма приваблює вступників з низькою кількістю балів у сертифікаті ЗНО і надає можливість вступу абітурієнтам з 2 сертифікатами ЗНО.

Загрози: поява широкого спектру короткострокових форм і методів надання освітніх послуг для забезпечення потреб ринку праці та впровадження власних програм підготовки персоналу роботодавцями; пошук випускниками повної загальної середньої освіти кращих можливостей за кордоном через глибоку соціально-економічну кризу в країні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» початкового рівня вищої освіти «молодший бакалавр» полягають у:

- зростанні інтересу до підготовки фахівців з оперативного управління первинними підрозділами – лінійними (основна діяльність) або функціональними (підготовка та допоміжна діяльність), а також самостійними організаціями, які переважно не мають апарата управління;
- пропозиції первинної освіти особам для забезпечення можливості заснувати та розвивати власний бізнес у сфері підприємництва і торгівлі, а також надавати якісні послуги та здійснювати операції на товарних біржах;
- наданні можливості особам з низькою кількістю балів у сертифікаті ЗНО отримати певний рівень освіти і розкрити в собі підприємницькі та лідерські здібності, а також здатність до інновацій та змін;
- створенні умов для безперервної освіти на засадах гнучкості, динамічності, здібності адекватно та швидко реагувати на вимоги ринку праці, задовольняти персоніфіковано орієнтовані потреби;
- забезпеченні знань та наданні можливості впровадження соціально-відповідального та нормативно-правового регулювання майбутніми фахівцями у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності на національних і глобальних ринках.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 15.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>РП_Економічна теорія.pdf</i>	JVX6HZuo/POMdoBp7I YzA7DDJwCCVIFlm8rW XGhAvd8=	A-410 Комп'ютери: 16 (рік введення в експлуатацію – 2008 р., рік останнього ремонту 2019 р.). Конфігурація ПК: Intel Celeron D, 2800 MHz IBM ThinkCentre A51 2038 МБ Intel(R) 82915G/GV/910GL Express Chipset Family (128 МБ) WDC WD800JD-08LSAo ATA Device (80 ГБ, 7200 RPM) Програмне забезпечення (кількість ліцензій 16): • Microsoft Windows 7 Professional x86 • 360 Total Security • Foxit Reader • Google Chrome • Microsoft Office Professional Plus 2013 • Mozilla Firefox • WinDjView 2.1 Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>РП_Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	E8ODpm/M7NRoO6VV s hIjHxQ4QkluenwdjWMI S6eTCMI=	J-217 Комп'ютери: 25 (рік введення в експлуатацію 2017 р., рік останнього ремонту 2020 р.). Конфігурація ПК: QuadCore Intel Core i5-3340, 3200 MHz (32 x 100) ECS H61H-G11 2 ГБ DDR3-1333 + 2 ГБ DDR3-1333 Intel HD Graphics 2500 TOSHIBA DT01ACA100 (1 ТБ, 7200 RPM, SATA-III) Програмне забезпечення (кількість ліцензій 25): • Microsoft Windows 10 Pro x64 • 360 Total Security • Adobe Reader • Google Chrome • Microsoft Office Professional Plus 2016 • Mozilla Firefox • Opera • VLC media player • XDocument Converter Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.
Інформаційні технології в професійній діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП_Інформаційні технології в професійній діяльності.pdf</i>	nO2nqPRMs32LGkjt450 p/CFfjHaUB7OynHh9gb k5aag=	B-521 Комп'ютери: 16 (рік введення в експлуатацію 2020 р.) Конфігурація ПК: Персональний комп'ютер Everest Intel Core i5-9400F (6C/6T, 2.90-4.10 GHz, 9MB Cache), ASUS PRIME H310M-R R2.0, DIMM 8GB DDR4 2666, 2 TB SATA 7200 rpm 256 MB, RX580 8GB GDDR5 VRAM, Midle Tower ATX GAMEMAX MT520-500W, +FAN, Black Програмне забезпечення (кількість ліцензій 16): • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox B-522 Комп'ютери: 16 (рік введення в експлуатацію 2020 р.) Конфігурація ПК: Hemmon Everest Intel Celeron G4920 (2C/2T, 3.20 GHz, 2MB Cache), ASUS PRIME H310I-PLUS+COM, DIMM 8GB DDR4 2666, 240 M.2 SSD, GAMEMAX MT300-2U3, 90W, Black Програмне забезпечення (кількість ліцензій 16):

				<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader DC • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Б-523 Комп'ютери: 16 (рік введення в експлуатацію 2020 р.) Конфігурація ПК: (OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP102 1 TB, 7200 RPM, SATA-III) (2020 р. виготовлення) Програмне забезпечення (кількість ліцензій 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p>
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>PII_Правознавство.pdf</i>	zli82u/ZkMRSFwWPkuHCG3Q94ONuvh8hRDN2zFDQoWk=	<p>Л-204 Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію 2017 р., рік останнього ремонту 2020 р.) Конфігурація ПК: DualCore AMD Athlon II X2 250, 3000 MHz (15 x 200) ASRock N68C-S UCC 1 Гб DDR3-1333 DDR3 SDRAM nVIDIA nForce 7025-630a, AMD K10 WDC WD16 00AAJS-00V4A SCSI Disk Device (160 Гб, 7200 RPM, SATA-II) Програмне забезпечення (кількість ліцензій 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 7 x32 Pro OA CIS and GE • 360 Total Security • Foxit Reader • Google Chrome • Microsoft Office 2007 Suite • Mozilla Firefox • 7-Zip • VLC media player • Skype <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>PII_Філософія.pdf</i>	l+YjvhrEfrXaX8hComqjHspDPbfseotsZzjJfupsd1=	<p>Д-108 Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2008 р.) Конфігурація ПК: Intel Atom, 1600 MHz Intel Little Falls D945GCLF 1024 МБ DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 Гб, 7200 RPM, SATA-II) Програмне забезпечення (кількість ліцензій 18):</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows XP • ABYY FineReader • MS Office 2003 • ESET NOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome • Internet Explorer <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p>
Товарознавство. Пакувальні матеріали та тара	навчальна дисципліна	<i>PII_Товарознавство. Пакувальні матеріали та тара.pdf</i>	vOcNSmiXm2dbhqUc9J PXU8AAPaobwz2z4kgm2vpNcKbc=	<p>А-114 Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2008 р., рік останнього ремонту 2020 р.) Конфігурація ПК: Intel Celeron 430, 1815 MHz MSI 945GCM7 (MS-7507) 512 МБ DDR2-667 DDR2 Intel(R) 82945G Express Chipset Family (128 МБ) Hitachi HDS721680PLA380 (80 Гб, 7200 RPM, SATA-II) Програмне забезпечення (кількість ліцензій 18):</p>

				<p>ліцензій 18):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Professional SP3 • Adobe Acrobat 5.0 • Adobe Flash Player ActiveX • Microsoft Office XP Professional • Opera <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p>
Основи підприємництва	навчальна дисципліна	<i>ПП_Основи підприємництва.pdf</i>	B3CLHt2iiA017N4NB3gl IotTELsgWKNcOeoRG+ +Bo4o=	<p>A-409a</p> <p>Комп'ютери: 25 (рік введення в експлуатацію -2019 р.)</p> <p>Конфігурація ПК: DualCore Intel Core i3-7100, 3900 MHz Dell OptiPlex 5250 AIO 4 GB DDR4-2400 Intel(R) HD Graphics 630 (1 GB) ST500LM021-1KJ152 (500 GB, 7200 RPM, SATA-III) B-101</p> <p>Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію -2020 р.)</p> <p>Конфігурація ПК: QuadCore Intel Core i3-9100T, 3700 MHz HP ProOne 440 G5 23.8-in All-in-One 7968 MB (DDR4 SDRAM) Intel(R) UHD Graphics 630 (1 GB) WDC PC SN520 SDAPNUW-256G-1006 (256 GB)</p> <p>Програмне забезпечення (кількість ліцензій 22):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Pro • ESET NOD32 Antivirus • Foxit Reader • Google Chrome • Microsoft Office професіональний плюс 2019 • Mozilla Firefox • The KMPlayer • WinDjView 2.1 <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p>
Економіка торгівлі	навчальна дисципліна	<i>ПП_Економіка торгівлі.pdf</i>	U+SAdwUtm4+Zro5prlA yvdDFCra+QOjTSxqJem ICjg=	<p>A-452</p> <p>Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію -2019 р. рік останнього ремонту 2020 р.)</p> <p>Конфігурація ПК: QuadCore AMD Ryzen 3 3200G, 3972 MHz Asus Prime A320M-K 8 GB DDR4-2666 ST1000DM010-2EP102 (1 TB, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Програмне забезпечення (кількість ліцензій 22):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p>
Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	навчальна дисципліна	<i>ПП_Зовнішньоекономічна діяльність підприємства.pdf</i>	MO4ilr6VL2bTinBhBEX oU4hDXsHA4Ef/Qxo6R 6gO3sM=	<p>A-413</p> <p>Комп'ютери: 13 (рік введення в експлуатацію -2008 р., рік останнього ремонту 2017 р.)</p> <p>Конфігурація ПК: Intel Celeron D 336, 2800 MHz IBM ThinkCentre A51 256 MB DDR2-533 + 256 MB DDR2-533 Intel(R) 82915G/GV/910GL Express Chipset Family (128 MB) WDC WD800JD-08LSA0 (80 GB, 7200 RPM)</p> <p>Програмне забезпечення (кількість ліцензій 13):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Professional SP2 • Adobe Flash Player 10 • Google Chrome • Microsoft Office Professional 2003 <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p>
Торговельне обладнання	навчальна дисципліна	<i>ПП_Торговельне обладнання.pdf</i>	DsfdEe+7/xMVQuBKEH qXwuji9POUSDIYGC9sQ vc982lA=	<p>A-224</p> <p>Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію -2018 р., рік останнього ремонту 2020 р.)</p> <p>Конфігурація ПК: DualCore Intel Core i3-7100, 3900 MHz Intel Sunrise Point H110 (Unknown Motherboard)</p>

				<p>4 GB DDR4-2400 + 4 GB DDR4-2400 NVIDIA GeForce GT 1030 (2 GB) TOSHIBA DT01ACA100 SCSI Disk Device (1 TB, 7200 RPM, SATA-III) Програмне забезпечення (кількість ліцензій 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 7 Ultimate x64 • 7-Zip 9.20 • Adobe Flash Player 10 • Adobe Reader 9.3 • CorelDRAW Graphics Suite X7 • GRAPHISOFT BIMx Desktop Viewer • Java 8 • Java 6 • K-Lite Codec Pack 12.6.0 Full • Microsoft Office Professional Plus 2010 • Mozilla Firefox • Opera • System Ninja 3.2.3 <p>A-226 Комп'ютери: 7 (рік введення в експлуатацію 2008 р., рік останнього ремонту 2020 р.) Конфігурація ПК: AMD Sempron, 1600 MHz 3000+ MSI K9MM-V (MS-7312) 2 GB DDR2-800 VIA/S3G UniChrome Pro (64 MB) WDC WD800JD-00MSA1 ATA Device (80 GB, 7200 RPM) Intel Celeron D 336, 2800 MHz ECS P4M800-M7 1 GB PC3200 DDR VIA/S3G UniChrome IGP (32 MB) ST380817AS (80 GB, 7200 RPM, SATA) Intel Celeron 430, 1815 MHz MSI 945GCM7 (MS-7507) 256 MB DDR2-533 + 256 MB DDR2-533 ATI Radeon HD 3450 (RV620) Hitachi HDS721616PLA380 (160 GB, 7200 RPM, SATA-II) Програмне забезпечення (кількість ліцензій 7):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Professional SP3 • Adobe Flash Player 16 • Adobe Reader 9.3 • AIMP3 • Foxit Reader 7.1.3.320 • K-Lite Codec Pack 6.5.0 (Full) • Microsoft Office Standard 2007 • Mozilla Firefox • Shockwave v11 • WinDjView 2.1 <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p>
Товарознавство	навчальна дисципліна	ПП_Товарознавство.pdf	Fu6LQUats+zHqkX7/qd gwtQ186u5Xcyd7VqzdYs lANg=	<p>A-311 Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію 2019 р.) Конфігурація ПК: QuadCore AMD Ryzen 3 3200G, 3972 MHz Asus Prime A320M-K 8 GB DDR4-2666 AMD Picasso (2 GB) ST1000DM010-2EP102 (1 TB, 7200 RPM, SATA-III) Програмне забезпечення: (кількість ліцензій 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Pro x64 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader DC • Adobe Refresh Manager • Google Chrome • Microsoft Office Professional 2016 • Google Chrome 80.0.3987.132 <p>A-313 Круткомір МТ 550 – 1 шт., Машина розривна – 1 шт., Мотовило МТ541 для ниток, проводу, пряжі – 1 шт., Прилад ДИТ-2 АМ/А – 1 шт., Прилад ПМВ-4М – 1 шт., Прилад експериментальний ВІТМ.М – 1 шт., A-315 Віскозиметр ВЗ 246 – 6 шт., Спектрофотометр ULAB 102UV – 1 шт. Мікроскоп тринокулярний XSP-137T LED з камерою цифровою – 1 шт., 2018 р. A- 317</p>

				<p>Машина розривна IP5074 -- 1 шт. Машина розривна IP5062-05 – 1 шт., Мотовило MT541 для ниток, проводу, пряжі – 1шт., Апарат АРНС-1Э – 1шт., Апарат ПОС 77-М – 1шт., Круткомір МТ 550 – 1шт., Мікроскоп МБС – 10 шт. А-319 Спектрометр рентген. випром. СЕР-01 – 1шт. Детектор Gold – 1шт; Полярископ – 1шт; Рефрактометр – 2 шт; Спектроскоп – 1шт; Тестер ДУО PRESIDИUM – 1шт. Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p>
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
6046	Кулік Анна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 017780, виданий 21.11.2013	11	Основи підприємництва	<p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1:</p> <p>1. 1. Kulik A. Trends in development of wholesale trade in Ukraine /Plchenko N., Kulik A. // Журнал «Економічний часопис ХХІ» №170 (3-4), 2018. – С. 38-42</p> <p>п.п.2:</p> <p>1. Кулік А. В. Сутність та зміст конкурентостійкості підприємства / А. В. Кулік // Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету, Серія: «Економічні науки», Частина II – 2012. - С. 165-169.</p> <p>2. Кулік А. В. Особливості розвитку сільського зеленого туризму в Україні [Електронний ресурс] / А. В. Кулік // Електронне наукове фахове видання «Економіка. Управління. Інновації. Серія: «Економічні науки» – 2012. – № 2 (8). – Режим доступу до журн.: http://www.nbu.gov.ua/e-journals/eui/2012_2/pdf/12kavty.pdf.</p> <p>3. Кулік А. В. Оцінка ключових факторів успіху підприємств сільського зеленого туризму / А. В. Кулік // Економіка і регіони. – ПолтНТУ. – 2012, № 6.</p> <p>4. Кулік А. В. Аналіз поточного стану конкурентостійкості підприємств сільського зеленого туризму Криму / А. В. Кулік // Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. – 2013. – №1.</p> <p>5. Кулік А.В. Методичні засади діагностування фази конкурентостійкості підприємства туризму / А.</p>

В. Кулік // зб.наук.праць „Формування ринкових відносин в Україні” – 2013. – №4 С. 79 – 81.

6. Кулік А.В. Стан та перспективи розвитку оптової торгівлі в Україні / А. В. Кулік // Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. – Том 19. Випуск 3/2– 2014 С.108-111

7. Кулік А.В. Основні види логістики в управлінні туристичними підприємствами/ А. В. Кулік // зб.наук.праць „Формування ринкових відносин в Україні” – 2014. – №7-8(158-159) С. 140 – 144.

8. Забуранна Л.В., Кулік А.В. Управління логістичною системою підприємства [Електронний ресурс] / Л. В. Забуранна, А. В. Кулік // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка» – 2015. – № 3.– Режим доступу до журн.: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=3861>

9. Бегларашвілі О.П., Кулік А.В. Розвиток магазинів Черкаської області/ О.П.Бегларашвілі, А.В. Кулік//Науковий журнал «Бізнес інформ» - 2015.- №10(453) С. 86-91.

10. А.В. Кулік Тенденції розвитку оптової торгівлі Київської області / О.П. Бегларашвілі, Кулік А.В. // Бізнес Інформ. – № 4. – 2016. – С. 76-81

11. А. Кулік Розвиток конкурентоспроможного зеленого туризму/А.В.Кулік //ЕКОНОМІЧНИЙ ДИСКУРС. Міжнародний науковий журнал, - випуск 2. – 2016. – С. 111 – 116

12. Anna Kulik Modern methods of reasonable product supply/ А. Kulik// Baltic Journal of Economic Studies. - Volume 2. – Number 2. – 2016. – P.72-78

13. Бегларашвілі О.П. Кулік А.В.Регіональні аспекти розвитку оптової торгівлі України / О.П.Бегларашвілі, А.В. Кулік // Бізнес Інформ. – № 10. – 2017. – С. 76-81

14. Бегларашвілі О.П. Кулік А.В. Роздрібна торгівля в Україні: динаміка змін/ О.П.Бегларашвілі, А.В. Кулік // Вісник КНТЕУ. – № 3(119). – 2018. – С. 52-60

15. Льченко Н.Б. Кулік А.В. Розвиток транспортно-логістичної системи в Україні//Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. - №5 Том 30(69). - 2019. - С. 42-50

п.п.3:
1. Конкурентостійкість підприємств сільського зеленого туризму: теорія, механізм формування та

						<p>управління [текст]: монографія / Л.В. Забуранна, А.В. Кулік – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 292 с.</p> <p>2. Marketing management of building enterprises / O. Votchenikova, N. Lialina, O. Yudicheva, A. Kulik / Management of the 21st century: globalization challenges monograph – Nemoagos s.r.o., Prague, 2018 – p.206-208</p> <p>3. Міжнародні стратегії економічного розвитку [текст]: навч. посіб. / В.І. Романчиков, М.П. Тюхтій, Л.В. Громаздова, А.В. Кулік. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 120 с.</p> <p>4. Основи зовнішньоекономічної діяльності [текст]: навч. посіб. / під ред. Пазухи М.Д. (В.І. Романчиков, М.П. Тюхтій, Л.В. Громаздова, А.В. Кулік). – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 230 с.</p> <p>п.п.13:</p> <p>1. Кочубей Д.В., Кулік А.В. Логістика. Опорний конспект лекцій. Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 88с.</p> <p>2. Кочубей Д.В., Кулік А.В. Логістичний менеджмент. Опорний конспект лекцій. Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 53с.</p> <p>3. Кулік А.В., Сиваненко Г.П. Торговельне підприємництво. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 34с.</p> <p>4. Кулік А.В., Сиваненко Г.П. Торговельне підприємництво. Опорний конспект лекцій. КНТЕУ, 2017 – 70с</p> <p>п.п.14:</p> <p>Керівництво групою студентів, яка здобула II місце у кейсі INNOVATIVE PERFORMANCE IN TRADE від компанії AB INBEV EFES UKRAINE, 26 січня 2020 р.</p>	
61987	Пірковіч Катерина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050301 Товарознавство і комерційна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 044124, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 044817, виданий 15.12.2015</p>	18	Товарознавство	<p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п. 1:</p> <p>Indutnyi V. Studying the authenticity of the golden element from a Mongolian warrior's armor by physical-chemical methods / V. Indutnyi, N. Merezhko, K. Pirkovich // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. - №1/12 (97) – P. 34-40. (Scopus)</p> <p>п.п. 2:</p> <p>1. Індутний В.В. Соціокультурне значення, загальна класифікація та споживча цінність дорогоцінних каменів / В.В. Індутний, К.А. Пірковіч, Л.В. Черняк // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Технічні науки. – 2016. - №17 – С. 46-50.</p> <p>2. Індутний В.В. Аналіз</p>

якості та вартості антикварних декоративно-ужиткових і мистецьких творів з бронзи на ринку України / В.В. Індутний, Н.В. Мережко, К.А. Пірковіч // Товарознавчий вісник: збірник наукових праць. – Випуск 10. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017. – С. 71-82.

3. Індутний В.В. Безпека пам'яток культури з металів / В.В. Індутний, Н.В. Мережко, К.А. Пірковіч // Товари і ринки. – 2017. - №1 – С. 36-49.

4. Індутний В.В. Аналіз ринку рубінів за якісними та вартісними показниками / В.В. Індутний, Н.В. Мережко, К.А. Пірковіч // Технічні науки та технології. – Чернігів: Чернігів. нац. технол. ун-т, 2017. - №2(8) – С. 66-74.

5. Індутний В.В. Критерії оцінки якості ювелірних виробів з нефриту / В.В. Індутний, В.В. Юнда, К.А. Пірковіч // Товари і ринки. – 2018. - №2 – С. 98-109.

6. Індутний В.В. Товарознавча оцінка антикварної порцеляни / В.В. Індутний, Н.В. Мережко, К.А. Пірковіч // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Технічні науки. – 2020. – Вип. 23. – С. 25-37.

7. Індутний В.В. Товарознавча оцінка виробів із мармуру / В.В. Індутний, Н.В. Мережко, К.А. Пірковіч // Товари і ринки. – 2020. - №3. – С. 58-72.

п.п. 3:
Класифікація непродовольчих товарів: монографія / за ред. А.А. Мазаракі; авт.: А.А. Мазаракі, Н.В. Мережко, Л.А. Коптюх та ін. – К.: КНТЕУ, 2017. – С. 413-438. (підрозділ «Галантерейні товари»)

п.п. 8:
Участь у науково-дослідній роботі кафедри: «Формування властивостей непродовольчих товарів» (2018-2021 рр.)

п.п. 13:
1. Михайлова Г.М., Пірковіч К.А. Товарознавство (розділ – Непродовольчі товари): Опорний конспект лекцій. – К.: КНТЕУ, 2016. – 88 с.

2. Товарознавство. Ювелірні вироби та годинники [Електронний ресурс]: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів / Л.В. Черняк, В.В. Індутний, К.А. Пірковіч – К.: КНТЕУ, 2017. – 44 с.

3. Товарознавство. Непродовольчі товари. Культурно-побутові вироби, ювелірні товари та годинники: методичні рекомендації до лабораторних занять /

Т.Г. Глушкова, Л.В. Андрієвська, Н.Б. Марчук, К.А. Пірковіч – К.: КНТЕУ, 2019. – 98 с. п.п. 15:

1. Індутний В.В. Ідентифікаційні характеристики і вартість ювелірних прикрас в сучасному глобалізованому ринку / В.В. Індутний, Л.В. Черняк, К.А. Пірковіч // Глобалізаційні виклики розвитку національних економік: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 19 жовтня 2016 р.). Частина III. – Київ: КНТЕУ, 2016. – С. 182-195.

2. Індутний В.В. Експертна оцінка антикварних мистецьких виробів з бронзи / В.В. Індутний, Н.В. Мережко, К.А. Пірковіч // Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Полтава, 20-22 березня 2017 р.). – Полтава: ПУЕТ, 2017. – С. 340-344.

3. Індутний В.В. Зміна хімічного складу столових приборів під час їх експлуатації / В.В. Індутний, К.А. Пірковіч // Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів: Матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Полтава, 20-22 березня 2018 р.). – Полтава: ПУЕТ, 2018. – С. 262-265.

4. Індутний В.В. Оцінка творів живопису / В.В. Індутний, Н.В. Мережко, К.А. Пірковіч // Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації: Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Київ, 23 травня 2018 р.). – Київ: КНТЕУ, 2018. – С. 96-99.

5. Індутний В.В. Сучасний стан ринку дорогоцінних каменів та їх сертифікація / В.В. Індутний, Н.В. Мережко, К.А. Пірковіч // Сучасне матеріалознавство та товарознавство: теорія, практика, освіта: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 14-15 березня 2019 р.). – Полтава: ПУЕТ, 2019. – С. 117-120.

6. Індутний В.В. Товарознавча характеристика асортименту ювелірних особистих прикрас / В.В. Індутний, К.А. Пірковіч // Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації: Матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Київ, 29 травня 2019 р.). – Київ: КНТЕУ, 2019. – С. 82-85.

						7. Індутний В.В. Пам'ятки культури: природні зміни хімічного складу та структури сплавів металів / В.В. Індутний, К.А. Пірковіч, Ю.Р. Вовк // Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації: Матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Київ, 27 травня 2020 р.). – Київ: КНТЕУ, 2020. – С. 186-190.	
68926	П'янкova Оксана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2000, спеціальність: Бібліотекознавство і бібліографія, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Київський гуманітарний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 016894, виданий 10.10.2013, Агестат доцента 12ДЦ 043955, виданий 29.09.2015	12	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.2: 1. П'янкova О.В., Федулова І.В., Слоква М.Г. Матричний підхід в управлінні брендами / Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство, 2020. №33 С. 40-45 2. П'янкova О.В. Екологізація управління у контексті сучасних глобальних енергетичних та екологічних трендів / М.Г.Слоква, О.В.П'янкova // Економіка і організація управління. 2019. №4(36). С.154-167. URL: http://jeou.donnu.edu.ua/article/view/777 3. П'янкova О.В. Стан легкої промисловості України: ретроспективний та перспективний аналіз в контексті розвитку стратегічного партнерства / О.С. Ралко, О.В. П'янкova // Науковий вісник Херсонського державного університету Серія: Економічні науки. – Херсон. – 2018 - №30/2018. 4. П'янкova О. В. Криза як складова розвитку економічних систем //О.В.П'янкova, О.С. Ралко О. С. // Науковий вісник Ужгородського національного університету . - Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство .-2017.- Вип.16.- Ч.2. 5. П'янкova О.В. Використання виробниками аграрної та харчової продукції України євроінтеграції як інструменту для виходу на нові ринки / О.В.П'янкova, О.С. Ралко // Ефективна економіка .- 2017.- №1 ISSN: 2307-2105 6. П'янкova О.В. Розвиток зовнішньоекономічних зв'язків України та Канади у вимірі стратегічного партнерства / О.В.П'янкova // Ефективна економіка .- 2017.- №5 п.п.3: 1. The Role of International Factors and International Market in a Turbulent Company Environment // Pro-ecological

Restructuring of Companies: Case Studies / edited by A. Gąsior . - London: Ubiquity Press, 2019. (Особистий обсяг 1,0 друк. арк.)
Режим доступу
<https://doi.org/10.5334/bb k>
License: CC-BY 4.0
The use of modern marketing concepts in ensuring the social orientation of the enterprises of the food industry // Management of agrarian production structures in the conditions of globalization processes / edited by Scientific and Leading editors: V.Nitsenko, T. Mostenska, A. Mardani: Odessa - Kyiv - Skudai-Johor – Olsztyn, 2019 (особистий обсяг 0,5 друк. арк.)
2. Вітчизняні підприємства як об'єкт інвестування компаній з ЄС / О.В. П'янова // Євроінтеграційні пріоритети національного бізнесу: монографія; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 660 с. (особистий внесок – 0,7 д.а.)
3. Piankova O. Ukrainian producers on the world market of agricultural products and foodstuffs: current state, trends and prospects of development // O. Ralko, O. Piankova // Mechanisms of interaction between competitiveness and innovations in modern international economic relations: [collective monograph]. Informācijas Sistēmu Menedžmenta Augstskola (ISMA University, Riga, Latvia), 2017. – (особистий внесок 1,0 д.а.)
п.п.9:
1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з "Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності", Львів, 2018 р.
2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з «Менеджменту зовнішньоекономічної діяльності» (2018-2019 рр.)
п.п.13:
1. Методичні рекомендації до виконання випускової кваліфікаційної роботи для студ. ОС магістр спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» /Т.М. Мельник, Г.Я.Студінська, В.М.Будзьяк, Н.В.Гринюк, О.В.П'янова., Л.П. Серова, Ю.М. Туницька 2018 .- 67 с.
2. Зовнішньоекономічні зв'язки України / О.В. П'янова: збірник тестових завдань, 2018 .- 54 с.
3. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: / Т.М Мельник, О.В.

							П'янкova, Л.П. Серова, Ю.М. Туницька : збірник кейсів, 2017 п.п.15: Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Менеджменту зовнішньоекономічної діяльності» (2018-2019 рр.)
155439	Тарасенко Ігор Іванович	Доцент на 0,5 ставки, Основне місце роботи	Факультет ресторанно-готельного та туристичного бізнесу	Диплом кандидата наук ТН 081639, виданий 11.01.1985, Агестат доцента ДЦ 040483, виданий 11.09.1991	41	Торговельне обладнання	Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 3: 1. Торговельне обладнання: підручник / А.А. Мазаракі, С.Л. Шаповал, І.І. Тарасенко, О.П., Шинкаренко – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 320 с. 2. Проектування закладів ресторанного господарства: підручник, / А.А. Мазаракі, С.Л. Шаповал, О.М. Григоренко та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017, 215 с 3. HoReCa: Том 1, Готелі: навчальний посібник /А.А. Мазаракі, С.Л. Шаповал та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016, 348 с. 4. HoReCa: Том 1. Ресторани: навчальний посібник /А.А. Мазаракі, С.Л. Шаповал та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017, 348 с. 5. HoReCa: Том 1. Кейтеринг: навчальний посібник /А.А. Мазаракі, С.Л. Шаповал та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017, 348 с. 6. Устаткування закладів ресторанного господарства : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [А.А. Мазаракі, С.Л. Шаповал, І.І. Тарасенко та ін. / за ред. А.А. Мазаракі] – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 640 с. п.п. 4: Бровенко Т.В., 2002 р. п.п. 13: 1.Торговельне обладнання: лабораторний зошит-практикум / І.І. Тарасенко, О.П., Шинкаренко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 79 с. 2. Торговельне обладнання: збірник тестових завдань з дисципліни / І.І. Тарасенко, О.П., Шинкаренко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 73 с. 3. Устаткування закладів ресторанного господарства: опорний конспект лекцій / І.І. Тарасенко. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 179 с.
153055	Височин Ірина Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2001,	20	Економіка торгівлі	Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.2: 1. Височин І.В. Економіст у сфері торгівлі:

спеціальність:
0501 Економіка
підприємства,
Диплом доктора
наук ДД 002825,
виданий
17.01.2014,
Атестат доцента
12ДЦ 028502,
виданий
10.11.2011

компетентності та кар'єра
// Вісник КНТЕУ. – 2019. -
№4. – С. 101-109.
2. Височин І.В., Вавдійчик
І.М. Дослідження
результативності та
ефективності управління
товарними ресурсами
підприємств роздрібної
торгівлі України //
Економіка та суспільство.
– 2016. – № 2. – С. 236-
240.
3. Височин І.В. Логістика
як основа процесно-
потокowego підходу в
управлінні
товарооборотом
підприємств торгівлі //
Торгівля, комерція,
підприємництво : збірник
наукових праць / [редакц.
кол.: Анопій В. В., Куцик
П. О., Семак Б. Б. та ін.]. –
Львів : Видавництво
Львівської комерційної
академії, 2015. – Вип. 19. –
С.18 – 22.
4. Височин І.В. Логістика
як фактор розвитку
підприємств електронної
торгівлі // Вісник
Львівської комерційної
академії / [ред. кол.:
Башнянин Г. І., Куцик П.
О., Семак Б. Б. та ін.]. –
Львів : Видавництво
Львівської комерційної
академії, 2015. – Вип. 49.
– С.32 – 35. – (Серія
економічна).
п.п. 3:
1. Внутрішня торгівля
України : монографія /
А.А. Мазаракі, В.Д.
Лагутін, А.Г. Герасименко
[та ін.] ; за заг. ред. д-ра
екон. наук, проф. А.А.
Мазаракі. – Київ : Київ.
нац. торг.-екон. ун-т, 2016.
– 864 с.
2. Височин І.В. Економіка
підприємства торгівлі (у
схемах та таблицях) :
навч. посіб. / І.В. Височин,
Н.М. Новікова, І.М.
Вавдійчик. – Київ : Київ.
нац. торг.-екон. ун-т,
2018. – 428 с.
п.п. 4:
Вавдійчик Ірина
Миколаївна, кандидатська
дисертація «Управління
товарними ресурсами
підприємств роздрібної
торгівлі», 2015 рік
п.п. 7:
Експерт секції за фаховим
напрямом «Економічні
перетворення;
демографічні зміни та
благополуччя
суспільства» Експертної
Ради МОН з 2016 року і по
теперішній час
п.п. 8:
1. Керівник
держбюджетної науково-
дослідної теми
«Управління
товарооборотом
підприємств роздрібної
торгівлі» (Ікв. 2011р. –
ІІІкв. 2013р.)
2. Відповідальний
виконавець за
держбюджетними
науково-дослідними
темами: «Економічне
обґрунтування
інноваційних проектів
розвитку на
підприємствах торгівлі»
(Ікв. 2012р. – ІІІкв.

2015р.), «Управління економічним потенціалом підприємства торгівлі» (I кв. 2016р. – IV кв. 2018р.)

3. Відповідальний виконавець за госпрозрахунковими темами: «Економічне управління підприємством» (січень 2012 р. – грудень 2013 р.), «Конкуренція та конкурентні відносини на ринку лікарських засобів» (квітень 2014 р.).

п.п. 10:
Завідувач кафедри економіки та фінансів підприємства, 2014-2015 роки

п.п. 11:
Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента:

1. по докторській дисертації Міщука І.П. «Формування і функціонування систем логістики підприємств торгівлі», за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); спеціалізована вчена рада Львівського торговельно-економічного університету, 2017р.

2. по кандидатських дисертаціях:
Олініченко К.С. «Управління товарними запасами підприємств роздрібно торгівлі», за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); спеціалізована вчена рада Харківського державного університету харчування та торгівлі, 2016р.
Михайлової О.В. «Ефективність політики формування оборотних активів підприємств роздрібно торгівлі», за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); спеціалізована вчена рада ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2014р.

Семенюка А.Я. «Управління ресурсами торговельного підприємства: проектний підхід», за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); спеціалізована вчена рада Львівської комерційної академії, 2014р.

п.п. 13:
1. Економіка торгівлі: програма для студентів спеціалізацій «Економіка підприємства», «Економіка бізнесу», «Економіка торгівлі», 2019р.
2. Економіка підприємства торгівлі: опорний конспект лекцій, 2015р.

3. Методика викладання у вищій школі: робоча програма, 2015р.

п.п. 14:

1. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук 2014/2015н.р. з напрямку «Економіка та управління підприємствами», який проводився на базі КНЕУ ім.В. Гетьмана 2-3 квітня 2015р. Студентка Шумик А.С. посіла III місце

2. Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів зі спеціальності «Економіка підприємства», який проводився на базі Харківського національного автомобільного університету 7-8 квітня 2015р. Диплом студентки Чернозуб М.С. нагороджений дипломом III ступеня

п.п. 15:

1. Мазаракі А.А., Височин І.В. Формування підприємницького середовища: соціогуманітарний аспект // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 14-15 травня 2015 р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – С. 124-128.

2. Височин І.В. Інноваційна інфраструктура вищих навчальних закладів // Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні : VIII Міжнародний бізнес-форум (Київ, 19 березня 2015 р.) ; відп. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – С. 44-46.

3. Височин І.В. Роль торгівлі у забезпеченні відновлювального розвитку виробничого потенціалу України: регіональний аспект // Стратегічні напрями відновлення економіки та соціальної сфери України в умовах системної кризи: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 11 грудня 2014 року. – Львів: «Ліана-М», 2014. – С. 119-122.

4. Височин І.В. Віртуальні підприємства як фактор підвищення ефективності практичної підготовки фахівців // Smart-освіта: ресурси та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф. (Київ, 16-17 жовтня 2014 р.) : тези доповідей. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – С. 153-155.

5. Височин І.В. Пріоритетні напрями державного регулювання внутрішньої торгівлі в Україні // Конкурентоспроможність в умовах глобалізації: реалії, проблеми та

							перспективи : Матеріали восьмої Міжнародної науково-практичної конференції / За ред. Саух І.В. - Житомир : Вид-во ЖФ КІБТ, 2014. – С. 32 – 34.
165018	Боровська Людмила Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом кандидата наук ДК 002524, виданий 10.02.1999, Атестація доцента ДЦ 006111, виданий 23.12.2002	26	Філософія	<p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п. 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Боровська Л.О. Проблема маргіналізації естетичного досвіду // Вісник КНТЕУ. – 2015. – № 3 (101). – С. 30-38. Боровська Л.О. До витоків проблеми інституалізації засад десуб'єктивації людини // Вісник КНТЕУ. – 2016. – № 2 (106). – С. 66-74. Боровська Л.О. Сократ vs Барт: антропологічні виміри лінгвістичного повороту // Вісник КНТЕУ. – 2017. – № 2 (112). – С. 14-22. Боровська Л.О. Евристичний потенціал концепту «особистість» в альтернативних дискурсах // Вісник КНТЕУ. – 2018. – № 1 (117). – С. 55-67. Боровська Л.О. Автентичність антропологічної моделі Сартра // Вісник КНТЕУ. – 2019. – № 1 (123). – С. 5-13. Боровська Л.О. Деструкція ідентичності як основа формування конформістської особистості // Вісник КНТЕУ. – 2020. – № 1 (129). – С. 5-13. <p>п.п. 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> Боровська Л.О. Філософські виміри проблеми ідентичності // Самоідентифікація особистості: філософський аналіз: кол. монографія / Хоружий Г.Ф., Боровська Л.О., Кулагін Ю.І., Ліпін М.В. – К.: КНТЕУ, 2018. – 191 с. (Особистий обсяг з друк. арк.). <p>п.п. 13:</p> <ol style="list-style-type: none"> Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни філософія / Бабіна С.І., Боровська Л.О., Саволайнен І.П., Шип Н.А. - К. - ЦПНМВ КНТЕУ – 2018. Програма та робоча програма з дисципліни логіка: Програма та робоча програма / Гудков С.О., Боровська Л.О. - К.: КНТЕУ, 2019. – 23 с. Філософія: Опорний концепт лекцій / Кулагін Ю.І., Шкепу М.О., Грубов В.М., Гудков С.О., Боровська Л.О., Ліпін М.В. - К.: КНТЕУ, 2015. – 103 с.
119792	Ситніченко Олена Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом кандидата наук ДК 016542, виданий 10.10.2013	6	Правознавство	<p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п. 2:</p> <p>наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p>

1. Ситніченко О.М. Правові аспекти етапів розвитку профспілкового законодавства в Україні / О.М. Ситніченко // Південноукраїнський правничий часопис. – 2015. - №2. – С. 188–193.

2. Ситніченко О.М. Адміністративно-правові спори: поняття та видова характеристика/ О.М. Ситніченко // Південноукраїнський правничий часопис. – 2016. - №1. – С. 213–215.

3. Ситніченко О.М., Курзова В.В. Щодо питання адміністративно-правового статусу Мінприроди України у сфері забезпечення екологічної складової частини системи біобезпеки України // Право і суспільство.- 2018.-№2. –С. 135 –144.

4. Ситніченко О.М. Актуальні питання правової охорони атмосферного повітря від забруднюючих речовин у відпрацьованих газах транспортних засобів. Юридичний вісник повітряне і космічне право.–2018-№4-С.32-38

5. O.Sytlichenko L.Soroka. Sustainable Development of “Green”Technologies: Legal Protection of the Ambient Fir from Pollutants. Advanced space law volume2, 2018 – p.70-75.

6. Петлюк.Ю.С., Ситніченко О.М. Права категорія «Екологічна безпека»: наукоі підходи до інтерпретації. Юридичний вісник повітряне і космічне право.–2019-№4. (Index Copernicus International, Scientific Indexing Services (SIS))

7. Ситніченко О.М., Петлюк Ю.С. Правова охорона атмосферного повітря від забруднюючих речовин у контексті євроінтеграційних процесів України. «NATIONAL LAW JOURNAL:THEORY AND PRATICE» L.L.C. -2020 №4(44)-С. 129-134 п.п.3:

1.Ситніченко О.М. Адміністративно-правові засади діяльності органів внутрішніх справ щодо забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення України: монографія/ О.М. Ситніченко. –К.: «Талком», 2014 -182 с.

2.Екологічне право України : навч. посібник / [В.І. Курило, А.І Берлач, В.В. Курзова, О.М. Ситніченко та ін.]; за ред. В.І. Курило – –К.: «Алерта» 2015. – 620 с.

3.Юридична відповідальність у підприємстві/ [Ю.І.Крегул., В.В. Мушинок., В.В. Хромей., О.М. Ситніченко та ін.]; за ред. Ю.І.Крегула– –К.: «КНТЕУ» 2017. – 316 с. п.п.11:

1. Захист 29.12.2015 р на

						<p>засіданні спеціалізованої вченої ради Д 27.855.02 у Національному державній податковій службі. М. Ірпінь. Дисертація на тему: «Адміністративно правовий статус профспілок в Україні» Шакірова А.Ю.</p> <p>2. Захист 6.12.2016 р на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.001.04 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка м. Київ. Дисертація на тему: «Розгляд і вирішення адміністративними судами України спорів щодо рішень контролюючих органів про визначення сум грошових зобов'язань.» Сітко А.І.</p> <p>3. Захист 26.05.2018 р на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 17.051.07 у Запорізькому національному університеті м. Запоріжжя. Дисертація на тему: «Адміністративно-правовий статус внутрішньо переміщених осіб в Україні» Михайловський В.І.</p> <p>4. Захист 26.09.2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.142.02 ПрАТ у навчальному закладі «Міжрегіональна Академія управління персоналом» м.Київ. Дисертація на тему: «Розгляд і вирішення адміністративними судами України публічно-правових справ у сфері функціонування фондового ринку України» Голубицький С.Г. п.п. 17: Педагогічний стаж 6 років. Правоохоронні органи – 2 років вислуги.</p>	
292288	Лазоренко Віталій Валерійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050201 економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 053341, виданий 15.10.2019	5	Інформаційні технології в професійній діяльності	<p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.2:</p> <p>1. Кулаженко В. В., Лазоренко В. В., Кузнецов О. Ф. Дослідження алгоритму формування фондового портфеля інвестора за допомогою теорії нечітких множин. Інвестиції: практика та досвід. - 2021 - №2 - стор. 30-37. Режим доступу: http://www.investplan.com.ua/pdf/2_2021/7.pdf</p> <p>2. Кулаженко В. В., Лазоренко В. В., Кузнецов О. Ф., Кокколова Є. В. Розробка алгоритму розрахунку ефективності ребалансованого портфеля цифрових активів. Ефективна економіка. 2021. № 1. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8546 (дата звернення: 03.02.2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.1.106</p> <p>3. Лазоренко В. В. Дослідження керованості</p>

процесу оцінювання фінансової стійкості підприємства сфери послуг / В. В. Лазоренко // Економічний простір. – 2020. – Вип. 2(28). – С. 55–60

4. Лазоренко В. В. Методи оцінки банкрутства, в аналізі фінансової стійкості підприємств сфери послуг / В. В. Лазоренко // Приазовський економічний вісник. – 2018. – № 1 (06). – С. 62–65

5. Лазоренко В. В. Інформаційні технології оцінки фінансової стійкості підприємства / В. В. Лазоренко // Економічний аналіз(IndexCopernicus, GoogleScholar). – 2017. – Том. 27. – № 2. – С. 156–161

6. Лазоренко В. В. Аналіз методів оцінки фінансової стійкості підприємства готельного господарства / В. В. Лазоренко // Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. – 2018. – № 1 (13). – С. 124–128

7. Лазоренко В. В. Прогнозування ймовірності банкрутству підприємства / В. В. Лазоренко // Проблеми системного підходу в економіці. – 2018. – № 1 (63). – С. 81–86

8. Лазоренко В. В. Оцінка фінансового стану підприємства сфери послуг з використанням карт Кохонена / В. В. Лазоренко // Схід. – 2018. – № 2 (154). – С. 13–18

п.п.3:
1. Lazorenko V. Practical implementation of the methodology of forming a system for monitoring the process of information support / A. Roskladka, R. Baglai, V. Lazorenko, M. Zaichenko // Big Data Processing: methods, models and information technologies: monograph. – Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. – P. 161-188.

п.п.8:
Участь у розробці науково-дослідницьких тем:
1. «Прогнозування в туризмі засобами математичного та комп'ютерного моделювання» (2017-2020 рр.). Номер державної реєстрації №0118U00051 – виконавець.
2. «Інформаційні технології в моделюванні діяльності бізнес-структур» (2017-2020рр.) Номер державної реєстрації 0117U000062 – виконавець.
3. «Моделювання процесів управління трансформаційними проектами фінансової установи» (2018-2019 рр.). Номер державної реєстрації №0118U00050 - виконавець.

п.п.10:

						Заступник декана факультету інформаційних технологій КНТЕУ (з 2020 року)
38462	Вертелева Оксана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом кандидата наук КД 054033, виданий 24.12.1991, Атестат доцента 12ДЦ 023470, виданий 09.11.2010	33	Економічна теорія
						<p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п. 2:</p> <p>1. Вертелева О.В. Електронний маркетинг туризму в контексті глобальних викликів // Економіка і держава. – 2010. - №1. – С. 38 – 42.</p> <p>2. Вертелева О.В. Інваріантні підходи до управління просуванням послуг туристичних підприємств м. Києва // Інвестиції: практика та досвід. – 2010. - №3. – С. 29 – 32</p> <p>3. Вертелева О.В., Вертелева О.О. Конвергенція країн ЄС та перспективи євроінтеграції України / О.В. Вертелева // Економіка та держава. - 2014. - №11. – С. 97 – 100.</p> <p>4. Вертелева О.В. Мікроекономічний аналіз: припущення та застереження / О.В. Вертелева // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова, серія №18 Економіка і право: зб.наукових праць. – Випуск 29. – К. : Вид.-во НПУ ім.. М.П. Драгоманова, 2015. – С. 43 – 51.</p> <p>5. Вертелева О.В. Фактори міжнародної конкурентоспроможності України / О.В. Вертелева // Вісник КНТЕУ. – 2016. – №3. – С.33 – 48.</p> <p>6. Вертелева О.В. Національна оборона як суспільне благо та особливості його відтворення в Україні / О.В. Вертелева // Економіка та держава. – 2018. – №1. – С. 34– 39.</p> <p>7. Вертелева О.В. Математичне моделювання економічних процесів в умовах парадигмальних зрушень // Інвестиції: практика та досвід. – 2019. - №12.</p> <p>8. Вертелева О.В. Вектори вдосконалення державного контролю за монопольним ціноутворенням / Економічна теорія та право. – 2020. - №1 (40). – С. 74 – 97</p> <p>п.п. 3:</p> <p>1. Конкуренція і конкурентна політика: категорії та поняття / В.Д.Лагутін, О.О.Бакалінська, О.В.Вертелева та ін.; за заг. ред. В.Д.Лагутіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 320 с.</p> <p>2. Державне антимонопольне регулювання : підручник / В.Д. Лагутін, Ю.І. Боровик, О.В. Вертелева та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. – К.: Київ. нац. торг. – екон. ун-т, 2015. – 480 с.</p> <p>3. Щетініна О.К.,</p>

Ковальчук Т.В., Гладка Ю.А., Білоусова С.В., Вертелєва О.В., Блаженко С.Л. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум., Ч.1. – видавництво КНТЕУ. – 2017 р. – 243 с.

4. Управління у сфері економічної конкуренції: Навчальний посібник у 2 томах. Том 2 / [В.Д. Лагутін, О.В. Вертелєва, О.І. Міняйло та ін.]; за заг. ред. А.Г. Герасименко – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 352 с.

п.п. 13:

1. Вертелєва О.В., Хрустальова В.В., Економічна теорія. Опорний конспект лекцій. КНТЕУ, 2014 р. – 113 с.

2. В.В.Хрустальова, О.В.Вертелєва, Л.В.Лебедева. Економічна теорія. Збірник тестових завдань. вид.- во КНТЕУ. – 2015р. – 47 с.

3. Вертелєва О.В., Гриценко О.Г., Квіцинська Н.В.// Мікроекономіка. Практикум.. – видавництво КНТЕУ – 2015. – 107 с.

4. А.Г. Герасименко, О.В. Вертелєва, Т.С. Ожелевська, Т.А. Щербакова. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Мікроекономіка». вид.- во КНТЕУ, 2015 р. – 27 с.

5. Гриценко О.Г., Герасименко А.Г., Вертелєва О.В., Ожелевська Т.С. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Мікроекономіка». – видавництво КНТЕУ – 2016 . – 71 с. 6. Вертелєва О.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Державний контроль за монопольним ціноутворенням». – вид.- во КНТЕУ. – 2015 р. – 72 с.

7. Вертелєва О.В. Збірник тестових завдань з дисципліни «Державний контроль за монопольним ціноутворенням». – видавництво КНТЕУ – 2020 . – 46 с.

8. Вертелєва О.В., Ожелевська Т.С. Збірник тестових завдань з дисципліни «Мікроекономіка». – видавництво КНТЕУ – 2020 . – 79 с.

п.п. 14:

1. Керівництво студенткою, яка за підсумками II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія» у 2014 р. зайняла 5 призове місце (студентка Веровка Г. О.), а на I етапі – 2 місце відповідно. 2. Протягом 2015 – 2020 рр. є помічником тренера національної збірної команди України з сучасного п'ятиборства та

						<p>консультантом з питань маркетингових комунікацій. п.п. 15: 1. Стаття про кафедру в історичному виданні «Київський національний торговельно – економічний університет», 2016 рік. 2. Замітка у газеті «Університет і час», 2015 р. 3. Матеріали до Часопису КНТЕУ за 2015р. про здобутки кафедри економічної теорії та конкурентної політики. 4. Матеріали до Часопису КНТЕУ за 2016р. про здобутки кафедри економічної теорії та конкурентної політики. 5. Матеріали до Часопису КНТЕУ за 1994 - 2019р. про здобутки кафедри економічної теорії та конкурентної політики. п.п. 16: Член Української Асоціації «Жінки в науці та освіті». п.п. 18: 1. З 10.01.2016 по теперішній час є науковим консультантом з питань економічного розвитку та стратегічного планування ПП «Бюро економічної та правової безпеки». 2. З 10.01.2016 по теперішній час є науковим консультантом з питань економічного розвитку та стратегічного планування на безоплатній основі мережі аптек «Добрі ліки».</p>	
68441	Осика Віктор Анатолійович	Декан, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	Диплом доктора наук ДД 007829, виданий 23.10.2018, Атестат доцента ДЦ 005783, виданий 25.12.1997, Атестат професора АП 001720, виданий 14.05.2020	35	Товарознавство. Пакувальні матеріали та тара	<p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1: 1. Processes of chemical interaction in the system mineral filler-modifier-binder. Karavayev, T.A., Osyka, V.A., Komakha, V.O., ...Tkachuk, V.V., Sikorskyi, O.O. Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2019, 2019(6), p. 83–91. 2. Improvement of the technology of garden strawberry jam in combination with apple puree. Zamorska, I., Zamorskyi, V., Halahur, Y., ...Krasulya, O., Fil, M. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019, 6(11-102), p. 14–22. 3. Development of wrapping paper with improved opacity, strength, and whiteness. Koptiukh, L., Mostyka, K., Osyka, V. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2017, 5(1-89), p. 4–10. п.п. 2: 1. Osyka V. Waterproof paper packaging materials: evaluation of properties / V. Osyka, V. Komakha, O. Komakha // Commodities and markets. – 2020. – № 3(35). – P. 48-57. 2. Osyka V. Waterproof paper packaging materials:</p>

optimization of hydrophobic composition / V. Osyka, T. Karavaev, V. Komakha // *Commodities and markets*. – 2020. – № 1(33). – P. 37-46.

3. Осика В.А. Оптичні властивості нових видів пакувального паперу / В.А. Осика, К. В. Мостика, В.О. Комаха // *Товари і ринки*. – 2018. – № 4(28). – С. 65-74.

4. Осика В. А. Формування якості паперу-основи для вологоміцного та водонепроникного пакувального матеріалу / В.А. Осика, Л. А. Коптюх, В. О. Комаха, О. С. Шульга// *Вісник Львівського торговельно-економічного університету*, 2019. – № 22. – С. 11-17.

5. Осика В.А. Світовий ринок паперових пакувальних матеріалів / В.А. Осика, В.О. Комаха, О.С. Шульга// *Товари і ринки*. – 2019. – № 2(30). – С. 5-17.

6. Притульська Н. В. Маркування харчових продуктів: новели українського законодавства / Н.В. Притульська, В. А. Осика, Д.П. Антюшко// *Товари і ринки*. – 2019. – № 3(31). – С. 5-14.

7. Осика В.А. Формування якості паперу-основи для виготовлення водожиронепроникних пакувальних матеріалів / В.А. Осика, Л.А. Коптюх, В.О. Комаха, О.С. Шульга// *Вісник Черкаського державного технологічного університету*. – 2019. – № 3. – С. 76-82.

8. Осика В.А. Формування якості паперу-основи для виготовлення водожиронепроникних пакувальних матеріалів / В.А. Осика, Л.А. Коптюх, В.О. Комаха, О.С. Шульга// *Вісник Черкаського державного технологічного університету*. – 2019. – № 3. – С. 76-82.

п.п. 3:

1. Паперові пакувальні матеріали: монографія / В.А. Осика, Л.А. Коптюх. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 441 с.

2. Осика В. А. Пакувальні матеріали і тара : підручник. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2006. – 372 с. – (Серія «Товарознавство»).

п.п. 4:

Мостика К. В., керівництво дисертації на тему «Формування властивостей водонепроникних паперових пакувальних матеріалів для кондитерських виробів» на здобуття наукового ступеня к. т. н. (2012 р.)

п.п. 8:

1. Членство в редколегії наукових журналів: *Міжнародний науково-практичний журнал «Товари і ринки» (Index*

Copernicus)
2. Відповідальний виконавець НДР:
1) № 0108U010849
Управління якістю та безпечністю харчових продуктів і сировинних ресурсів. Термін виконання: I кв. 2016 р. - IV кв. 2020 р. Розділ. Розроблення нових пакувальних матеріалів на основі паперу для харчових продуктів;
2) Участь у науково-дослідній роботі «Товарознавча оцінка паперу і пакувальних матеріалів різного цільового призначення» (I кв.2017 р. – IV кв 2024 р.);
3) Участь у науково-дослідній роботі «Управління асортиментом, якістю та безпечністю харчових продуктів в умовах непередбачуваних факторів впливу» (I кв.2020 р. – IV кв 2025 р.).
п. п. 10:
Декан ФТМ;
Відповідальний секретар приймальної комісії КНТЕУ.
п.п. 11:
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.055.02 КНТЕУ
п.п. 12:
1. Пат. на винахід № 121518 Україна. Тонкий вбирний папір фільтрувального та санітарно-гігієнічного призначення з розмелених волокон бавовняної целюлози і сульфатної біленої целюлози з деревини евкаліпта / Коптюх Л.А., д.т.н., проф., Мережко Н.В., д.т.н., проф. Осика В.А., д.т.н., проф., Глушкова Т.Г., к.т.н., доц. Андрієвська Л.В., к.т.н., доц.; заявник та патентовласник КНТЕУ. Опубл. 10.06.2020, бюл. № 11/2020.
2. Пат. на КМ № 132626 Україна. Папір вбирний санітарно-гігієнічного призначення з розмелених волокон сульфатної біленої целюлози з хвойної деревини і сульфатної біленої целюлози з деревини евкаліпта/ Л.А. Коптюх, Л.В. Андрієвська, Т.Г.Глушкова, В.А.Осика, Н.В. Мережко, К.В. Осика; заявник та патентовласник КНТЕУ. – u201807165; заявл. 26.06.2018; опубл. 11.03.2019, бюл. № 5/2019. – 6 с.
3. Пат. на КМ № 132628 Україна. Папір вбирний санітарно-гігієнічного призначення з розмелених волокон сульфатної біленої целюлози з хвойної деревини і сульфатної біленої целюлози з деревини евкаліпта/ Л.А. Коптюх, Л.В. Андрієвська, Т.Г.Глушкова, В.А.Осика, Н.В. Мережко; заявник та патентовласник КНТЕУ. –

u201807170; заявл.
26.06.2018; опубл.
11.03.2019, бюл. № 5/2019.
– 6 с.

4. Пат. на КМ № 132630
Україна. Тонкий вбирний
папір фільтрувального та
санітарно-гігієнічного
призначення з
розмелених волокон
бавовняної целюлози і
сульфатної біленої
целюлози з деревини
евкаліпта/ Л.А. Коптюх,
Л.В. Андрієвська,
Т.Г.Глушкова, В.А.Осика,
Н.В. Мережко; заявник та
патентовласник КНТЕУ. –
u201807173; заявл.
26.06.2018; опубл.
11.03.2019, бюл. № 5/2019.
– 6 с.

5. Пат. на КМ № 132631
Україна. Спосіб
виробництва вбирного
паперу фільтрувального
та санітарно-гігієнічного
призначення з
розмелених волокон
сульфатної біленої
целюлози з хвойної
деревини, деревини
евкаліпта та осики/ Л.А.
Коптюх, Л.В. Андрієвська,
Т.Г.Глушкова, В.А.Осика,
Н.В. Мережко; заявник та
патентовласник КНТЕУ. –
u201807176; заявл.
26.06.2018; опубл.
11.03.2019, бюл. № 5/2019.
– 6 с.

п.п. 13:

1. Товарознавство.
Харчові продукти.
Збірник тестових завдань
/ Каменева, Т.В. Божко
Н.В. // Друк К. - КНТЕУ. -
2018. - 20 с.

2. Робоча програма
виробничої практики з ОС
«Бакалавр», галузь знань
07 «Управління та
адміністрування»,
спеціальність 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність», спеціалізація
«Товарознавство і
комерційна логістика» /
С.О. Белінська, О.В.
Сидоренко та ін. // Друк
К. - КНТЕУ. - 2019. - 20 с.

3. Програма
кваліфікаційного
екзамену ОС «Бакалавр»,
галузь знань 07
«Управління та
адміністрування»,
спеціальність 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність», спеціалізація
«Митна справа»,
«Товарознавство та
організація зовнішньої
торгівлі» /
Н.В.Притульська, Н.В.
Мережко та ін. // Друк К. -
КНТЕУ. - 2019. - 24 с.

4. Програма
кваліфікаційного
екзамену ОС «Бакалавр»,
галузь знань 07
«Управління та
адміністрування»,
спеціальність 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність», спеціалізація
«Оптова і роздрібна
торгівля» /
Н.В.Притульська, Н.В.
Льченко та ін. // Друк К. -
КНТЕУ. - 2019. - 41 с.

5. Програма кваліфікаційного екзамену ОС «Бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», спеціалізація «Товарознавство і комерційна логістика» / Н.В.Притульська, С.О.Белінська та ін. // Друк К. - КНТЕУ. - 2019. - 40 с.

6. Робоча програма підготовки до кваліфікаційного екзамену на 2019-2020 навчальний рік, ОС «Бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», спеціалізація «Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі» / Н.В.Притульська, Н.В.Мережко та ін. // Друк К. - КНТЕУ. - 2019. - 24 с.

7. Робоча програма підготовки до кваліфікаційного екзамену на 2019-2020 навчальний рік, ОС «Бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», спеціалізація «Оптова і роздрібна торгівля» / Н.В.Притульська, Н.Б.Ільченко та ін. // Друк К. - КНТЕУ. - 2019. - 21 с.

8. Робоча програма підготовки до кваліфікаційного екзамену на 2019-2020 навчальний рік, ОС «Бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», спеціалізація «Товарознавство і комерційна логістика» / Н.В.Притульська, С.О.Белінська та ін.// Друк К. - КНТЕУ. - 2019. - 24 с.

9. Робоча програма підготовки до кваліфікаційного екзамену на 2019-2020 навчальний рік, ОС «Бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», спеціалізація «Митна справа»/ Н.В.Притульська, Н.В.Мережко та ін.// Друк К. - КНТЕУ. - 2019. - 24 с.

10. Робоча програма з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень», ОС «Магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова

						<p>діяльність», спеціалізації: «Митна справа», «Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі», «Товарознавство та комерційна логістика» / Н.В. Мережко, Г.М. Михайлова // Друк К. - КНТЕУ. - 2019. - 15 с.</p> <p>11. Робоча програма з дисципліни «Товарознавство. Харчові продукти», ОС «Бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Т.В. Божко, С.П. Вежлівцева, Ю.П.Павлюченко, Д.П. Антюшко // Друк К. - КНТЕУ. - 2019. - 15 с.</p> <p>п.п. 14: Робота у складі організаційного комітету та журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з товарознавства.</p> <p>п. п. 16: Член Українського товариства товарознавців та технологів.</p>	
275116	Шумейко Наталія Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом кандидата наук ДК 045602, виданий 12.12.2017	8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності:</p> <p>п.п. 2: 1. Шумейко Н.В. Відображення форм взаємодії культур та соціальної інакшості в деяких художніх творах та публіцистичних нарисах другої половини ХХ століття. Науковий вісник кафедри ЮНЕСКО КНЛУ. Сер. «Філологія. Педагогіка. Психологія» / КНЛУ ; голов. ред. З. О. Валюх. – К., 2013. – Вип. 26. – С. 157–164.</p> <p>2. Шумейко Н.В. До питання полікультурної освіти студентської молоді в зарубіжній педагогіці. Науковий вісник кафедри ЮНЕСКО КНЛУ. Сер. «Філологія. Педагогіка. Психологія» / КНЛУ ; голов. ред. З. О. Валюх. – К., 2013. – Вип. 27. – С. 239–243.</p> <p>3. Шумейко Н.В. Розвиток системи іншомовної університетської підготовки фахівців гуманітарного профілю на землях Словаччини в історичній ретроспективі. Науковий вісник Мукачівського державного університету : зб. наук. пр. Серія «Педагогіка та психологія» / Мукачівський держ. унів. ; голов. ред. Г. В. Товканець. – Мукачево, 2016. – Вип. 1(3). – С. 163– 166</p> <p>4. Шумейко Н.В. Законодавче забезпечення процесу іншомовної підготовки фахівців гуманітарного профілю в університетах Словаччини. Імідж сучасного педагога : Всеукраїнський науково-</p>

						<p>практичний освітньо-популярний журнал / Полтавський нац. пед. унів. ім. В. Г. Короленка, Полтавський обл. ін-т післядипл. пед. освіти ім. В. М. Остроградського ; голов. ред. Н. І. Білик. – Полтава, 2016. – № 6(165). – С. 44–47.</p> <p>5. Шумейко Н.В. Content Peculiarities of Master's Professional Foreign Language Training in Translation Studies and Interpretation at the Universities of Slovakia. Порівняльна професійна педагогіка : наук. журнал / Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, Хмельницький національний університет ; голов. ред. Н. М. Бідюк. – Київ – Хмельницький, 2016. – Вип. 6(3). – С. 37–42.</p> <p>п.п. 6: Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: ставка ст. викл.</p> <p>п.п. 13: 1. Шумейко Н. В. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська) / збірник завдань з граматики: 07 «Управління та адміністрування»; 073 «Менеджмент»; спеціалізація «Управління бізнесом»; освітній ступінь «Бакалавр» / Н. В. Шумейко // Київ, КНТЕУ. – 2019 р.</p> <p>2. Шумейко Н. В. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська) / збірник лексичних/граматичних тестів: 07 «Управління та адміністрування»; 073 «Менеджмент»; спеціалізації «Управління бізнесом» та «Менеджмент персоналу (HR Management)» / Н. В. Шумейко // Київ, КНТЕУ. – 2019 р.</p> <p>3. Шумейко Н. В. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська) / збірник завдань для самостійної роботи. ОС «бакалавр». Спеціальність – 122 «Комп'ютерні науки» / А. С. Нипадимка, Н. В. Шумейко // Київ, КНТЕУ. – 2019 р.</p> <p>п.п. 17: досвід практичної роботи за спеціальністю – 16 років.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

	вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРН 02.</i> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><i>ПРН 03.</i> Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p><i>ПРН 05.</i> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><i>ПРН 07.</i> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><i>ПРН 08.</i> Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><i>ПРН 09.</i> Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p><i>ПРН 10.</i> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><i>ПРН 11.</i> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><i>ПРН 12.</i> Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><i>ПРН 13.</i> Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних</p>	<input type="checkbox"/>	Товарознавство	<p>Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); лабораторні заняття (лабораторні дослідження, робота у малих групах).</p>	<p>Поточний контроль (перевірка лабораторних робіт, ситуаційних завдань, усне опитування, письмова контрольна робота, захист індивідуального завдання).</p> <p>Підсумковий контроль (екзамен).</p>

методів.				
<p><i>ПРН 11.</i> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p>	<input type="checkbox"/>	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль (усне/письмове опитування, ділова гра, перевірка задач індивідуальних завдань). Підсумковий контроль (екзамен).
<p><i>ПРН 01.</i> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. <i>ПРН 10.</i> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p>	<input type="checkbox"/>	Філософія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар-дискусія; тематичний семінар), теоретичної та практичної підготовки із системною самостійною роботою студентів.	Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, перевірка творчих завдань, підготовка есе, експрес-контроль, комплексна контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
<p><i>ПРН 03.</i> Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень). Підсумковий контроль (екзамен).
<p><i>ПРН 01.</i> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. <i>ПРН 02.</i> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. <i>ПРН 03.</i> Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. <i>ПРН 07.</i> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. <i>ПРН 08.</i> Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. <i>ПРН 09.</i> Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю</p>	<input type="checkbox"/>	Основи підприємництва	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття, робота в малих групах.	Поточний контроль (комп'ютерне тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, творчих задач, захист проєктів). Підсумковий контроль (екзамен).

<p>забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. ПРН 14. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p>				
<p>ПРН 02. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН 05. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН 07. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. ПРН 08. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. ПРН 13. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Товарознавство. Пакувальні матеріали та тара</p>	<p>Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); лабораторні дослідження, робота в малих групах).</p>	<p>Поточний контроль (перевірка кейсів, ситуаційних завдань, усне опитування, письмова контрольна робота, захист індивідуального завдання). Підсумковий контроль (екзамен).</p>

<p><i>ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</i></p> <p><i>ПРН 12. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Торговельне обладнання</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: застосування елементів дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, перевірка самостійної роботи і реферативних повідомлень, перевірка індивідуальних завдань, проведення модульного контролю). Підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p><i>ПРН 07. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</i></p> <p><i>ПРН 08. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</i></p> <p><i>ПРН 09. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</i></p> <p><i>ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</i></p> <p><i>ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Правознавство</p>	<p>Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття з використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах.</p>	<p>Поточний контроль (усне/письмове опитування, дискусія, перевірка творчих індивідуальних завдань, ситуаційних вправ). Підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p><i>ПРН 01. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</i></p> <p><i>ПРН 02. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 09. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Економічна теорія</p>	<p>Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (наукові доповіді; семінар-бесіда; семінар-дискусія; тематичний семінар), теоретичної та практичної підготовки із системною самостійною роботою студентів із використанням інноваційних технологій.</p>	<p>Поточний контроль (комп'ютерне тестування, аналіз ситуації, дискусія, дебати, кейси, моделювання ситуації, перевірка підготовлених презентацій і творчих завдань). Підсумковий контроль (екзамен).</p>

<p>забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. <i>ПРН 14. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</i></p>				
<p><i>ПРН 04. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН 05. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН 12. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Інформаційні технології в професійній діяльності</p>	<p>Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота. Використання наочних, практичних та інноваційних методів навчання. Використання хмарних середовищ у роботі зі студентами.</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, перевірка самостійної роботи і реферативних повідомлень, перевірка індивідуальних завдань, проведення модульного контролю). Підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p><i>ПРН 02. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. ПРН 14. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Економіка торгівлі</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Посадження традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: застосування елементів дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль (усна дискусія, розв'язок задач/кейсів, комп'ютерне тестування, перевірка контрольних робіт та індивідуальних ситуаційних вправ, модульний контроль.). Підсумковий контроль (екзамен).</p>