

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ /

ENTREPRENEURSHIP AND TRADE

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Освітня кваліфікація: доктор філософії з підприємництва та торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДТЕУ

Голова вченої ради
/Анатолій МАЗАРАКІ/

(протокол № 2 від «28» вересня 2023 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з «01» жовтня 2023 р.
(наказ від «28» вересня 2023 р., № 3264)



Київ 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма третього рівня вищої освіти розроблена відповідно стандарту вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 645 та у відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти» 076 «Підприємництво та торгівля».

Розроблено робочою групою

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада, науковий ступінь, вчене звання (вказати керівника)
1.	Мазаракі А.А.	д.е.н., проф., ректор ДТЕУ, керівник проектної групи (гарант освітньо-наукової програми)
2.	Притульська Н.В.	д.т.н., проф., перший проректор з науково-педагогічної роботи
3.	Осика В.А.	д.т.н., доц., декан факультету торгівлі та маркетингу
4.	Ільченко Н.Б.	д.е.н., проф., завідувачка кафедри торговельного підприємництва та логістики
5.	Мережко Н.В.	д.т.н., проф., завідувачка кафедри товарознавства та митної справи
6.	Сидоренко О.В.	д.т.н., проф., в.о. завідувача кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю
7.	Харченко О.Г.	завідувачка відділу аспірантури і докторантури
8.	Тодорюк О.Б.	аспірантка 2-го року денної форми навчання
9.	Овчаренко Д.В.	Директор з розвитку ТОВ «ІНТЕРОКО»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1.Войнілович В.Є. – Директор ТОВ «СК Фешн»

2.Овчаренко Д.В. – Директор з розвитку ТОВ «ІНТЕРОКО»

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступень вищої освіти мовою оригіналу	Доктор філософії
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Форма здобуття освіти	Очна, заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з підприємництва та торгівлі
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля
Офіційна назва освітньо-наукової програми	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Обсяг освітньо-наукової програми	240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти №3568, дата видачі сертифіката про акредитацію освітньо-наукової програми - 23.06.2022 р., строк дії сертифіката - 1.07.2026 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – третій цикл; EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» Володіння вступником компетентностями та опанування результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (перевіряється вступними випробуваннями)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/984d74e0fecc36df618e39ef4b6f43a4.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців вищої кваліфікації з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють фундаментальними фаховими знаннями, сучасним світоглядом та практичними навичками, необхідними для розв'язання наукових та прикладних завдань, комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності	

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та біржових структур з орієнтацією на інноваційну наукову (дослідницьку) та педагогічну діяльність</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців для підприємницьких, торговельних та біржових структур, що потребують наявності ступеня доктора філософії, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, проводити власні фундаментальні та/або прикладні дослідження, що передбачають глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійних практик, здійснювати наукову та педагогічну діяльність.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методологічні, науково-методичні, фундаментальні та прикладні основи підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень з її розвитку.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> система загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій для досліджень та/або інноваційної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи (хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма. Наукові дослідження за новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.
Основний фокус освітньої програми	Формування здобувачами фахових компетентностей для продукування нових ідей у галузі підприємництва та торгівлі, дослідницько-інноваційній діяльності підприємств торгівлі в умовах невизначеності та мінливості зовнішнього середовища на основі використання інформаційних технологій.
Особливості програми	<p>Освітня складова програми передбачає 48 кредитів ЄКТС, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 36 кредитів ЄКТС для обов'язкових освітніх компонентів, у тому числі 3 кредити ЄКТС науково-педагогічної практики; • 12 кредитів ЄКТС передбачено для опанування вибіркового освітнього компонентів, що посилює цикл професійної підготовки. Вибіркова частина програми уможливує право вибору навчальних дисциплін, з врахуванням індивідуальних потреб аспірантів. <p>Наукова складова програми передбачає здійснення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформлення та публічним захистом одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми охоплює 192 кредити ЄКТС і оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Науково-педагогічна чи наукова діяльність у закладах вищої освіти (наукових установах).</p> <p>Посади за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p>

	<p>1210.1 Директор (начальник) організації (дослідної, проєктної)</p> <p>1210.1 Директор науково-дослідного інституту</p> <p>1210.1 Президент компанії</p> <p>1210.1 Начальник управління</p> <p>1221.2 Начальник відділу</p> <p>1224 Завідувач підприємства роздрібною торгівлі</p> <p>1224 Керівник торговельно-економічної місії</p> <p>2310.2 Асистент</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p> <p>2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка)</p> <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями. Випускники аспірантури працевлаштовуються у Міністерстві економіки України, Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, закладах вищої освіти, на підприємства різних форм власності та різних видів економічної діяльності.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ освітньо-наукові програми на 8-ому рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; ▪ освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі, за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти; ▪ здобуття наукового ступеня доктора наук.
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик (лекції-дискусії, семінарські та практичні заняття, наукові семінари, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання, самонавчання під час підготовки до занять, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комбінація лекцій, практичних занять, виконання проєктів, аналітичних, дослідницьких робіт; - проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання; - навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій; - залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики. <p>Безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Освітня складова програми. Система контролю опанування аспірантами дисциплін освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / заліку і проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану, щопівроку</p>

	затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з відповідною рекомендацією.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик, застосовувати новітні методології наукової, педагогічної, професійної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК03. Здатність працювати автономно. ЗК 04 Здатність до міжособистісної взаємодії ЗК05. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у підприємницьких, торговельних та біржових структурах та/або дотичних до них міждисциплінарних напрямках СК02. Здатність продукувати, обґрунтовувати нові ідеї, гіпотези і моделі та приймати науково обґрунтовані рішення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК04. Здатність усно та/або письмово презентувати, обговорювати, апробувати результати досліджень, розробок, проектів українською та іноземною мовами. СК05. Здатність до критичного переосмислення і розвитку сучасних теорій, методологій, об'єктів досліджень й практик, із застосуванням системного підходу до врахування неекономічних аспектів з різних галузей знань, у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК06. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології (інформаційні системи, хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), прилади та обладнання (у тому числі комп'ютерна техніка, апаратно-програмне забезпечення), необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах СК07. Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди розвитку підприємництва і торгівлі, застосовувати сучасні методи й моделі для вирішення проблемних питань СК08. Використовувати інноваційні підходи для вирішення проблемних питань щодо асортименту, якості та безпечності продукції, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності, впровадження та комерціалізацію результатів досліджень
7 – Програмні результати навчання	
	РН01. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері

підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.

PH02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці.

PH03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання

PH04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.

PH05. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.

PH06. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності.

PH07. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.

PH08. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень.

PH09. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики.

PH10. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.

PH11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.

PH12. Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери

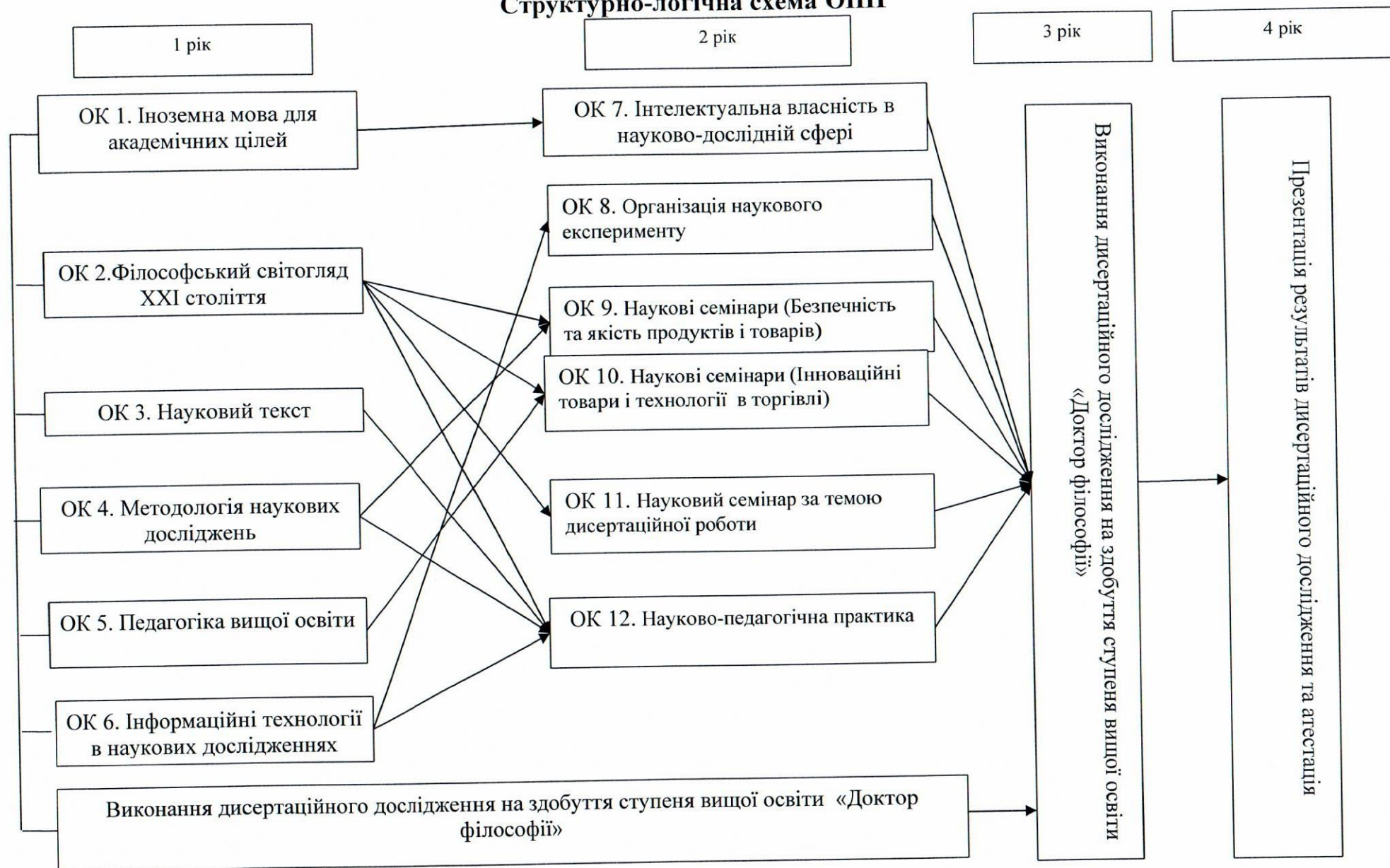
	<p>підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><i>РН13. Визначати закономірності та тенденції розвитку підприємств торгівлі, обґрунтовувати управлінські рішення для підвищення ефективності їх діяльності</i></p> <p><i>РН14. Використовувати інноваційні підходи для вирішення проблемних питань щодо асортименту, якості та безпечності продукції, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності, впровадження та комерціалізацію результатів досліджень</i></p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації ОНП залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти-практики.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аспіранти повною мірою забезпечені матеріальними ресурсами для навчання та виконання досліджень. До їх послуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понад 30 тис. м² навчальних будівель; - окремий гуртожиток для аспірантів (понад 80 кімнат); - майже 1,5 млн найменувань навчальної та наукової літератури в бібліотеці ДТЕУ; - 470 посадкових місць у читальних залах ДТЕУ, у тому числі у мультимедійній бібліотеці ДТЕУ, де забезпечено доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science; - 2000 робочих місць ПЕОМ із виходом в Інтернет + WiFi, уся комп'ютерна техніка має базове програмне забезпечення, на комп'ютерах в лабораторіях кафедр інстальовано спеціальне програмне забезпечення, необхідне для проведення досліджень аспірантами; - лабораторія дистанційного навчання, в якій розміщено 966 освітніх курсів; - електронна платформа для комунікації аспірантів на базі Microsoft Office 365 тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Повне забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін та інших видів навчально-методичних матеріалів. Документи, що регламентують процедури вступу, навчання в аспірантурі, захисту дисертацій тощо знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті ДТЕУ.</p> <p>Комунікація між аспірантами, науковими керівниками, адміністративним персоналом відбувається з використанням внутрішньої електронної платформи комунікації, ресурсів електронної пошти, ОТТ-сервісів, засобів рухомого і нерухомого телефонного зв'язку.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з договорами про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти України, науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У межах договорів про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.</p> <p>Навчання за напрямом КА1 з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи відповідно до чинного законодавства України і Статуту університету.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова для академічних цілей	3	Екзамен
ОК 2.	Філософський світогляд ХХІ століття	3	Екзамен
ОК 3.	Науковий текст	3	Екзамен
ОК 4.	Методологія наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 5.	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК 6.	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	Залік
ОК 7.	Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	3	Залік
ОК 8.	Організація наукового експерименту	3	Екзамен
ОК 9.	Наукові семінари (Безпечність та якість продуктів і товарів)	3	Залік
ОК 10.	Наукові семінари (Інноваційні товари і технології в торгівлі)	3	Залік
ОК 11.	Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	3	Залік
ОК 12.	Науково-педагогічна практика	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		36	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Ораторське мистецтво	3	Залік
ВК 2.	Комерціалізація інтелектуальної власності	3	Залік
ВК 3.	Математичне моделювання у наукових дослідженнях	3	Залік
ВК 4.	Статистичні методи аналізу та прогнозування	3	Залік
ВК 5.	Міжнародна статистика	3	Залік
ВК 6.	Управління ланцюгами постачання	3	Залік
ВК 7.	Управління змінами	3	Залік
ВК 8.	Наукові семінари (Брендинг в системі маркетингу)	3	Залік
ВК 9.	Наукові семінари (Системний аналіз економічних процесів)	3	Залік
ВК 10.	Інша освітня компонента за погодженням з науковим керівником	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми		48	
Підготовка дисертації (наукова складова)		156	
Презентація результатів дисертаційного дослідження та атестація		36	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		240	

Структурно-логічна схема ОНП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної комплексної проблеми в сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності або на його межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Обсяг основного тексту дисертації має становити 6,5 – 7,5 авторських аркушів.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті ДТЕУ</p>

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ЗК01	+	+	+	+	+		+				+	+
ЗК02	+		+								+	+
ЗК03			+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК04		+				+	+					+
ЗК05						+	+	+	+	+	+	+
СК01			+				+	+	+	+	+	+
СК02				+				+	+	+	+	+
СК03					+							+
СК04	+				+		+				+	+
СК05				+		+						+
СК06						+		+	+	+		+
СК07										+	+	+
СК08							+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
РН01				+					+	+	+	+
РН02				+				+	+	+	+	+
РН03						+						+
РН04						+				+		+
РН05			+		+					+		+
РН06		+			+			+		+	+	+
РН07				+			+		+	+	+	+
РН08		+						+			+	+
РН09		+							+		+	+
РН10								+		+		+
РН11	+		+									+
РН12					+							+
РН13										+	+	+
РН14							+	+	+	+	+	+

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірково
компонентам освітньо-наукової програми**

	Освітня складова									
	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10
ЗК 01		+	+	+		+	+		+	+
ЗК 02			+	+	+					
ЗК 03	+				+				+	
ЗК 04		+				+	+	+		
ЗК 05	+		+	+	+					
СК 01						+	+			
СК 02	+				+		+			
СК 03	+									
К 04	+	+					+			
СК 05						+	+	+	+	
СК 06				+			+			
СК 07				+				+		
СК 08			+	+	+				+	

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
вибірковими компонентами освітньо-наукової програми**

	Освітня складова									
	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10
РН01			+	+	+	+				+
РН02	+	+	+		+			+	+	
РН03			+	+			+	+		
РН04	+	+					+	+	+	
РН05			+	+	+	+		+		
РН06		+	+	+	+	+	+		+	
РН07		+								
РН08	+									
РН09				+	+	+	+	+	+	
РН10		+				+	+	+	+	
РН 11	+									
РН12	+									
РН13				+	+	+	+	+	+	
РН14		+	+					+	+	

