

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**ПРАВО/**

**LAW**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 081 «Право»  
галузі знань 08 «Право»  
Освітня кваліфікація: доктор філософії з права**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**Вченою радою ДТЕУ**

  
Голова вченої ради  
Анатолій МАЗАРАКІ/  
(протокол № 37 від «28» серпня 2023 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з «01» жовтня 2023 р.  
(наказ від «28» серпня 2023 р., № 3264)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма третього рівня вищої освіти розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 р. № 924.

Розроблено робочою групою у складі:

№ пор.	Прізвище, ім'я, по-батькові	Посада, науковий ступінь, вчене звання (вказати керівника)
1.	Гуржій Т. О.	завідувач кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права, д.ю.н., професор (гарант освітньо-наукової програми)
2.	Дараганова Н. В.	професор кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права, д.ю.н., доцент
3.	Запотоцька О. В.	професор кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права, д.ю.н., доцент
4.	Сударенко О. В.	доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права, к.ю.н., доцент
5.	Гуржій А. В.	доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права, к.ю.н., доцент
6.	Харченко О. Г.	завідувач відділу аспірантури і докторантури
7.	Радишевська О. Р.	суддя Верховного Суду, д.ю.н.
8.	Корольова А. А.	аспірант освітньо-наукової програми «Право»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Петрицький А.Л. – Начальник управління конституційного та адміністративного законодавства Міністерства юстиції України
2. Усенко Р.А. – Радник голови Верховної Ради України



## Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 081 Право

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет
<b>Рівень вищої освіти мовою оригіналу</b>	Третій освітньо-науковий рівень (доктор філософії)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Галузь знань</b>	08 Право
<b>Спеціальність</b>	081 Право
<b>Форма здобуття освіти</b>	Очна, заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з права
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	<b>Ступінь вищої освіти:</b> доктор філософії <b>Галузь знань:</b> 08 Право <b>Спеціальність:</b> 081 Право
<b>Обсяг освітньо-наукової програми</b>	240 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Освітньо-наукову програму 081 Право акредитовано рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 23.06.2022 № 3569
<b>Цикл/рівень</b>	QFforEHEA – третій цикл; EQFforLLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право та 293 Міжнародне право
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/c57df1cc854f61103a45e0b558576438.pdf">https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/c57df1cc854f61103a45e0b558576438.pdf</a>
<b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>	
<p>Забезпечити особу, яка навчається, поглибленими знаннями, вміннями, навичками та іншими компетентностями, достатніми для продукування нових ідей у сфері права, розв'язання комплексних проблем у сфері професійної (юридичної) та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Формування особистості, здатної на основі здобутих інтегральних, загальних (інструментальних, міжособистісних, системних) та фахових компетентностей успішно працювати у сфері права, а також брати участь у розбудові національної правової системи.</p>	



### 3 - Характеристика освітньо-наукової програми

<p><b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність)</p>	<p><b>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</b> право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова програма сфокусована на підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних на основі передових, інноваційних знань самостійно вирішувати складні, комплексні науково-практичні завдання, які мають важливе значення для формування та реалізації державної правової політики, функціонування галузей та інститутів права, розвитку вітчизняної правової науки і юридичної практики, утвердження правових цінностей у демократичному суспільстві, ефективного регулювання правовідносин, надійної охорони та захисту прав і свобод, гармонійної реалізації публічних і приватних інтересів, інтеграції України у світовий політико-правовий простір.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p><b>Освітня складова програми</b> передбачає 45 кредитів ЄКТС, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 33 кредитів ЄКТС для обов'язкових освітніх компонентів, у тому числі 3 кредити ЄКТС науково-педагогічної практики;</li> <li>• 12 кредитів ЄКТС передбачено для опанування вибіркового освітніх компонентів, що посилює цикл професійної підготовки. Вибіркова частина програми уможливує право вибору навчальних дисциплін, з врахуванням індивідуальних потреб аспірантів.</li> </ul> <p><b>Наукова складова програми</b> передбачає здійснення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням та публічним захистом одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми охоплює 195 кредитів ЄКТС і оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.</p>

### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання



<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускники освітньо-наукової програми здатні обіймати посади, які передбачають високий рівень знань у галузі юридичних наук та професійні завдання яких полягають у збільшенні існуючого фонду (обсягу) знань, застосуванні певних концепцій, теорій та методів для розв'язання правових проблем чи в систематизованому викладанні правознавчих дисциплін у повному обсязі.</p> <p>Перелік посад відповідно до Національного класифікатора України. Класифікатора професій ДК 003:2010 (затвердженого наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28 липня 2010 р.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1110 Законодавці</li> <li>1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади</li> <li>1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади</li> <li>1120.3 Дипломатичні представники</li> <li>1120.4 Вищі посадові особи органів судової влади</li> <li>1143.1 Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування</li> <li>1143.3 Вищі посадові особи академій, що діють на громадських засадах</li> <li>1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади</li> <li>1231 Керівники юридичних та адміністративних підрозділів</li> <li>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок</li> <li>1475.1 Менеджери (управителі) з права</li> <li>2310 Викладачі закладів вищої освіти</li> <li>2421.1 Науковий співробітник (правознавство)</li> <li>2421.2 Консультант науковий (правознавство)</li> <li>2422 Суддя</li> </ul>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Продовження навчання на восьмому рівні вищої освіти за Національною рамкою кваліфікацій (здобуття наукового ступеня «доктор наук»).</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Підготовка аспірантів в ДТЕУ – це інтелектуальна, творча діяльність, яка проводиться через систему передових науково-методичних і педагогічних заходів; здійснюється на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій і методик; спирається на індивідуальну взаємодію між науковим керівником та аспірантом; передбачає збалансоване поєднання теоретичної і практичної підготовки; орієнтована на набуття здобувачем широкого комплексу знань, вмінь і навичок, необхідних для наукового вирішення актуальних проблем права та ефективного здійснення педагогічної (освітньої) діяльності; має на меті формування усебічно розвинутої, соціально-відповідальної особистості, здатної гармонійно</p>



	<p>інтегруватися в професійне середовище.</p> <p>Досягнення програмних результатів навчання забезпечується збалансованим поєднанням класичних та інноваційних форм і методів навчання, як-то: участь у лекціях, семінарах та консультаціях; участь у проблемно-орієнтованих заняттях, робота з наукометричними, статистичними та правничим базами даних; підготовка групових проектів; написання наукових статей; виступи на конференціях, форумах, круглих столах; участь у наукових тренінгах і семінарах; моделювання проблемних ситуацій у юридичному процесі; комунікація з провідними вітчизняними і зарубіжними вченими, відомими правознавцями, фахівцями в сфері правотворення та правозастосування, стейкхолдерами, задіяними у формуванні та реалізації державної правової політики; безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт; проходження педагогічної практики; проведення соціологічних досліджень (інтерв'ювань, анкетувань, опитувань); реалізація грантових проектів, а також проектів академічної мобільності; участь у здійсненні правових експертиз; апробація наукових результатів у нормотворчій, правозастосовній, науково-дослідній та освітньої-педагогічній діяльності.</p> <p>Крім того, при підготовці аспірантів широко використовуються методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові та консалтингові освітні технології; статистичні методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології.</p> <p>Студентоцентричний підхід до навчання і викладання в ДТЕУ гарантує аспірантам широкі можливості щодо формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Аспіранти ДТЕУ мають право на: вільний вибір теми дисертаційного дослідження у рамках галузі «Право»; отримання кваліфікованого наукового консультування за темою дисертаційного дослідження; безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів ЗВО; академічну мобільність; обізнаність з критеріями оцінювання академічних знань; вільний вибір освітніх компонентів, які утворюють варіативну складову ОНП; зміну свого індивідуального навчального плану у встановленому порядку; участь у грантових та інших науково-дослідних проектах; апробацію здобутих наукових результатів у науково-дослідну діяльність ЗВО; справедливе вирішення конфліктних ситуацій; доступ до механізмів захисту академічних прав і свобод, а також до інструментів забезпечення академічної доброчесності.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p><b>Освітня складова програми.</b></p> <p>Відповідно до «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДТЕУ», «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів» та «Положення про порядок атестації аспірантів, докторантів» оцінювання результатів навчання аспірантів передбачає проведення наступних контрольних заходів: поточний контроль (тестування, захист проектів, розв'язання ситуаційних завдань (кейсів), ділові ігри тощо); підсумковий контроль (модульні контрольні роботи); практична підготовка (науково-</p>



	<p>педагогічна практика); підсумковий семестровий контроль (екзамен); підсумкова атестація (публічний захист наукових досягнень у формі дисертації). Всі види поточного оцінювання знань здійснюються у рамках виконання навчального плану.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b></p> <p>Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів за результатами виконання індивідуального плану наукової роботи щопівроку затверджуються на засіданні кафедри та вченій раді факультету з відповідною рекомендацією.</p>
<b>6 – Обов'язкові компетентності випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих.</p> <p>СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.</p> <p>СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.</p> <p>СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові</p>



механізми розв'язання.

## 7 - Результати навчання

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загально-соціального контекстів.

РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

РН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

РН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.

РН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.



	<p>PH11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти-практики.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники щонайменше один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Аспіранти повною мірою забезпечені матеріальними ресурсами для навчання та виконання досліджень. До їх послуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понад 30 тис. м<sup>2</sup> навчальних будівель;</li> <li>- окремий гуртожиток для аспірантів (понад 80 кімнат)</li> <li>- майже 1,5 млн. найменувань навчальної та наукової літератури в бібліотеці ДТЕУ;</li> <li>- 470 посадкових місць у читальних залах ДТЕУ, в тому числі у мультимедійній бібліотеці ДТЕУ, де забезпечено доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science;</li> <li>- 2000 робочих місць ПЕОМ із виходом в Інтернет + WiF.</li> </ul> <p>Уся комп'ютерна техніка забезпечена базовим програмним забезпеченням, на комп'ютерах в лабораторіях кафедр встановлено спеціальне програмне забезпечення, необхідне для проведення досліджень аспірантами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторія дистанційного навчання, в якій розміщено 966 освітніх курсів;</li> <li>- електронна платформа для комунікації аспірантів на базі Microsoft Office 365, тощо.</li> <li>- у відкритому доступі існує сучасна зона коворкінгу «KNUTENUB» – новий простір для творчої інтелектуальної креативної роботи, який має 3 робочі зони, залу зустрічей, відпочинку та конференц-зал. Лекційні аудиторії оснащені сучасними широкоформатними LED дисплеями, а навчальні аудиторії та лабораторії – сучасною комп'ютерною технікою та устаткуванням.</li> <li>- функціонує сучасний бібліотечний комплекс SMART-бібліотека – відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Діюча система дистанційного навчання MOODLE та середовище MS Office 365 забезпечує самостійну та індивідуальну роботу студентів. Наявні загальні наукові та спеціальні джерела інформації з права, навчально-методична та монографічна література. Функціонує сучасний бібліотечний комплекс SMART-бібліотека – відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами. Для моделювання проблемних ситуацій юридичного процесу використовується зала судових засідань.</p> <p>Повне забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін та іншими видами навчально-методичних матеріалів.</p>



	<p>Документи, що регламентують, процедури вступу, навчання в аспірантурі, захисту дисертації тощо знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті ДТЕУ.</p> <p>Комунікація між аспірантами, науковими керівниками, адміністративним персоналом відбувається з використанням внутрішньої електронної платформи комунікації, ресурсів електронної пошти, OTT-сервісів та інших засобів зв'язку.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність, договорів про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти, науковими установами.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У межах договорів про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання здобувачів.</p> <p>Навчання за напрямком КА1 з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, відповідно до чинного законодавства України і Статуту університету.</p>

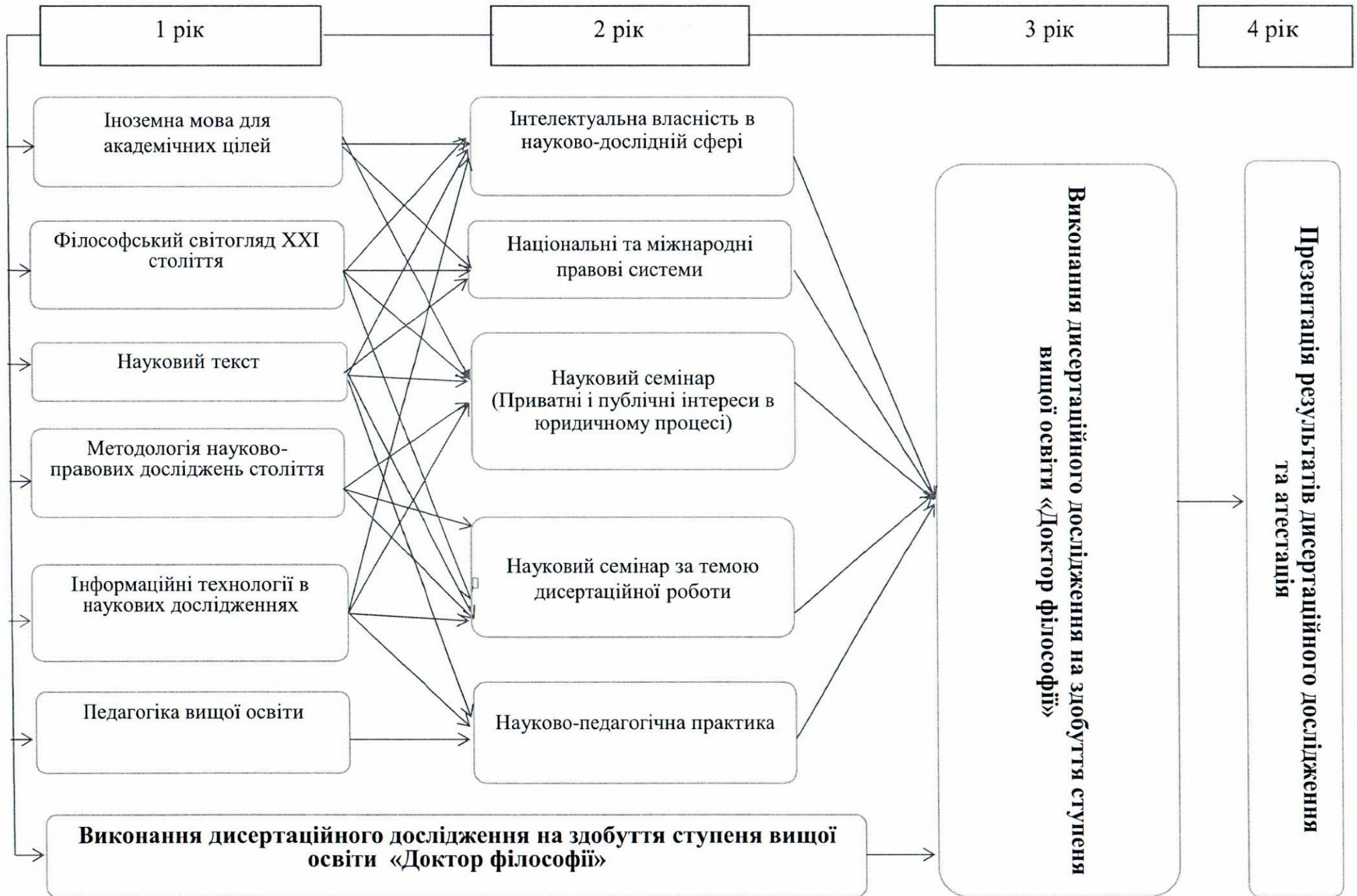


**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми  
та їх логічна послідовність  
2.1.Перелік компонент ОНП**

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
ОК 1.	Іноземна мова для академічних цілей	3	Екзамен
ОК 2.	Філософський світогляд ХХІ століття	3	Залік
ОК 3.	Науковий текст	3	Екзамен
ОК 4.	Методологія науково-правових досліджень	3	Екзамен
ОК 5.	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК 6.	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	Залік
ОК 7.	Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	3	Залік
ОК 8.	Національні та міжнародні правові системи	3	Екзамен
ОК 9.	Науковий семінар (Приватні і публічні інтереси в юридичному процесі)	3	Залік
ОК 10.	Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	3	Залік
ОК 11.	Науково-педагогічна практика	3	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>33</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
ВК 1	Ораторське мистецтво	3	Залік
ВК 2	Комерціалізація інтелектуальної власності	3	Залік
ВК 3	Правове забезпечення наукових досліджень	3	Залік
ВК 4	Математичне моделювання у наукових дослідженнях	3	Залік
ВК 5	Захист економічних прав у Європейському суді з прав людини	3	Залік
ВК 6	Методичні основи викладання юридичних дисциплін	3	Залік
ВК 7	Правове забезпечення фінансової та економічної безпеки	3	Залік
ВК 8	Науковий семінар (Правові засади публічного адміністрування економіки)	3	Залік
ВК 9	Науковий семінар (Теорія і практика юридичної кваліфікації)	3	Залік
ВК 10	Інша освітня компонента за погодженням з науковим керівником	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми</b>		<b>45</b>	
<b>Підготовка дисертації</b>		<b>159</b>	
<b>Презентація результатів дисертаційного дослідження та атестація</b>		<b>36</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-наукової програми</b>		<b>240</b>	



## 2.1. Структурно-логічна схема ОНП





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
<b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування.</p> <p>Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Обсяг основного тексту дисертації має становити 6,5 – 7,5 авторських аркушів.</p> <p>Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті ДТЕУ.</p>

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	Освітня складова																						
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	Наукова складова	
ЗК01			•				•	•	•	•			•		•				•	•		•	
ЗК02			•	•		•	•	•		•	•			•	•				•	•	•		•
ЗК03		•	•		•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•			•
ЗК04	•		•		•	•	•	•	•	•		•	•			•				•	•	•	•
СК01			•	•	•	•	•	•					•	•					•	•			•
СК02		•	•	•		•				•				•	•		•						•
СК03				•	•						•	•					•						•
СК04		•	•	•		•	•	•			•		•	•				•					•
СК05		•	•	•				•						•	•	•			•	•			•
СК06	•	•		•	•									•	•	•	•						•
СК07		•				•	•	•					•	•		•			•	•			•



**5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

	Освітня складова																					
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	Наукова складова
PH01	•	•	•			•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•				•
PH02	•	•	•	•		•		•					•	•	•							•
PH03		•	•					•	•	•				•		•		•	•	•	•	•
PH04		•		•		•		•						•	•	•					•	•
PH05	•		•					•	•	•				•		•		•				•
PH06		•		•	•	•					•	•					•		•	•		•
PH07				•		•	•						•		•		•					•
PH08						•	•		•	•			•						•	•		•
PH09	•			•	•						•	•	•				•				•	•
PH10			•	•					•	•	•			•					•	•		•
PH11	•	•	•	•								•				•			•	•	•	•



