

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

Кафедра іноземної філології та перекладу

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

(пост. п. *1* від «*30*» *06* 20 *21* р.)

Ректор

[Signature]
А. А. Мазаракі

**ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА ДЛЯ
АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ /
ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES (EAP)**

**ПРОГРАМА /
COURSE SUMMARY**

Київ 2021

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ
заборонено**

Автор: К.О. ШЕВЕЛЬКО, кандидат педагогічних наук.

Програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземної філології та перекладу 08.04.2021 р., протокол № 16.

Рецензенти: І.М. ЗВАРИЧ, доктор педагогічних наук, професор, керівник групи забезпечення спеціальності, гарант освітньої програми «Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова)»; І.В. ЗАЙЦЕВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

**ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА ДЛЯ
АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ /
FOREIGN LANGUAGE (ENGLISH) FOR ACADEMIC
PURPOSES**

**ПРОГРАМА /
COURSE SUMMARY**

ВСТУП

Програма дисципліни «Іноземна (англійська) мова для академічних цілей» призначена для студентів магістратури КНТЕУ денної форми навчання галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації «Прикладна лінгвістика».

Програму підготовлено відповідно до Стандартів вищої освіти України із зазначеної спеціальності та відповідної освітньо-професійної програми підготовки магістрів КНТЕУ.

Програма складається з таких розділів:

1. Мета, завдання та предмет дисципліни.
2. Передумови вивчення дисципліни як вибіркової компоненти освітньої програми.
3. Результати вивчення дисципліни.
4. Зміст дисципліни.
5. Список рекомендованих джерел.

1. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ПРЕДМЕТ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни «Іноземна (англійська) мова для академічних цілей» є формування у магістрантів академічних і професійно-орієнтованих англомовних компетентностей, необхідних для розуміння англомовного наукового мовлення різних жанрів і форм, підготовки до проведення наукових досліджень і презентації їхніх результатів в усній і письмовій формі англійською мовою.

Завданням вивчення дисципліни «Іноземна (англійська) мова для академічних цілей» є розвиток умінь і навичок англомовного усного і письмового академічного мовлення; розвиток умінь розуміти і створювати англомовних наукових текстів різних жанрів з урахуванням їхніх лексико-граматичних, стилістичних і жанрових особливостей; розвиток здатності критичного мислення; формування академічної культури і відповідального ставлення до дотримання норм академічної доброчесності.

Предметом вивчення дисципліни є англомовна академічна комунікація в усній і письмовій формах, представлена жанрами наукової статті, реферату, тез доповіді, лекції та усної презентації результатів наукового дослідження.

2. ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ЯК ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Передумовою для вивчення дисципліни є *знання* про: лексичні, граматичні та фонологічні одиниці англійської мови і їхнє функціонування,

мовні і мовленнєві ознаки англomовного академічного дискурсу та *вміння*: вільно читати і розуміти на слух англomовні тексти різних жанрів, висловлювати особисту думку в усній і письмовій формах засобами англійської мови.

3. РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна (англійська) мова для академічних цілей», як обов'язкова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння здобувачами вищої освіти загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою: *Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова), (ОС магістр)*.

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
02	Здатність бути критичним і самокритичним.	4, 5, 7
03	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	2, 3, 4, 5, 6, 7
05	Здатність працювати в команді та автономно.	4, 5
06	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	1-7
07	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-7
08	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	2-7
10	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	1, 4, 5
11	Здатність проведення досліджень на належному рівні.	1, 4, 5

14	<i>Здатність працювати в міжнародному контексті.</i>	1-7
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
01	Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.	1-7
02	Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.	1-7
03	Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки	1-7
04	Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і	2-5
05	Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.	1-7
06	Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань	1-7
07	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.	1-7
08	Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.	1-7

09	Здатність здійснювати лінгвістичний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	1-7
12	<i>Здатність здійснювати усний і письмовий переклад.</i>	1-6
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
01	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.	1-7
02	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.	1-7
04	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.	1-7
06	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.	1-7
07	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.	1-7

08	Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.	2, 3, 6
09	Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.	1-7
10	Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.	1-7
11	Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.	1-6
12	Дотримуватися правил академічної доброчесності.	4-7
13	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.	1-7
14	Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.	4-6

16	Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	1-7
17	Планувати, організувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.	4-6

4. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Види мовленнєвої діяльності в англomовному науковому середовищі.

Жанри наукової комунікації. Роль і особливості функціонування англійської мови у науковому спілкуванні. Мовні і мовленнєві особливості англomовного наукового тексту. Академічне письмо як компонент наукового дослідження.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1.

Інтернет-джерела: 2.

Тема 2. Читання наукових текстів.

Загальні стратегії. Аналіз та розуміння анотації, тез доповіді, наукової статті і відгуків на наукове дослідження. Ознайомлювальне, переглядове, вивчаюче читання у дослідженні наукових джерел. Системи запису і нотаток як інструмент обробки прочитаного. Розуміння посилань та коментарів. Аналіз і співставлення декількох наукових джерел з певної теми.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1.

Тема 3. Розуміння англомовного наукового мовлення на слух.

Аудіювання презентацій і лекцій різних стилів. Записи і нотатки під час прослуховування. Співставлення плану лекції з її змістом. Прослуховування з метою розуміння загального змісту і деталей.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1.

Тема 4. Підготовка і написання наукового есе, тез доповіді і наукової статті.

Сучасні вимоги до змісту, структури і оформлення письмових жанрів наукового тексту. Формулювання заголовку. Укладання відомостей про автора, анотації, ключових слів і вступу. Цитування та оформлення посилань. Укладання бібліографічного списку використаних джерел.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1.

Додатковий: 1.

Інтернет-джерела: 2.

Тема 5. Презентація результатів наукового дослідження. Візуалізація отриманих даних. Підготовка слайдів і усна доповідь.

Оформлення таблиць, діаграм, графіків, логічних схем та іншого ілюстративного матеріалу. Особливості публічних виступів та подачі матеріалу. Усна групова та індивідуальна презентація. Дискусія.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1.

Додатковий: 2.

Інтернет-джерела: 2.

Тема 6. Міжнародні наукометричні бази даних. Публікації в англомовних міжнародних академічних журналах.

Загальний огляд наукометричних бази даних (зокрема, Web-of-Science і Scopus). Індекс цитування у наукометричних базах даних. Створення профілю автора. Вимоги до публікацій у виданнях, які індексуються у наукометричних базах даних Web-of-Science і Scopus.

Англомовні наукові фахові видання, їхня загальна характеристика: мета, структура, зміст, індексація.

Список рекомендованих джерел:

Інтернет-джерела: 5, 6, 7.

Тема 7. Академічна доброчесність у науковій спільноті.

Поняття академічної доброчесності. Дотримання норм академічної доброчесності здобувачами освіти. Основні види порушень принципів академічної доброчесності. Види плагіату у наукових публікаціях: методи виявлення та усунення. Нормативно-правове (документальне) забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності у закладах вищої освіти України та в міжнародній практиці. Академічна відповідальність.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1.

Інтернет-джерела: 1, 3, 4.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ¹

Основний

1. *Hewings M., Thaine C. Cambridge Academic English. An Integrated Skills Course for EAP. Student's Book. Advanced. London: Cambridge University Press, 2018. 176 p.*
2. McCarthy M., O'Dell F. *Academic Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Second edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. 173 p.*
3. *Англо-український словник наукового мовлення / укладач: Жуковська В. В. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2019. 88 с.*

Додатковий

1. Jordan R.R. *Academic Writing Course. Longman, 2019. 160 p.*
2. Lucas Stephen. *The Art of Public Speaking. 11th edition. McGraw-Hill Education, 2011. 382 p.*
3. Hogue, A. *First steps in academic writing (The Longman academic writing series). New York: Pearson & Longman, 2016. 229 p.*

Інтернет-джерела:

1. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf> (дата звернення 12.04.2021).
2. Burke J. *Academic vocabulary list, 2014.* URL: <https://www.vocabulary.com/lists/388513> (дата звернення 12.04.2021).
3. Cite This for Me. URL: <https://www.citethisforme.com/> (дата звернення 12.04.2021).
4. What is academic integrity? URL: <https://www.futurelearn.com/info/courses/prepare-to-study-uk/0/steps/48595> (дата звернення 12.04.2021).
5. Система пошуку наукових даних <https://scholar.google.com>
6. База даних наукових досліджень *Web of Science Core Collection* <https://publons.com>
7. База даних світових досліджень в різних галузях науки <https://www.scopus.com>

¹ Курсивом виділені назви видань, які знаходяться в бібліотеці КНТЕУ

