

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

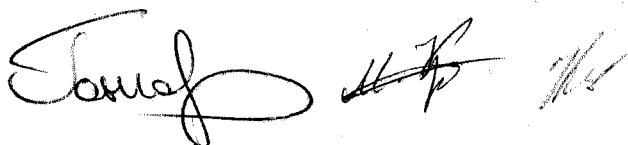
Заклад вищої освіти **Державний торговельно-економічний університет**
Освітня програма **54922 Соціологія економічної діяльності**
Рівень вищої освіти **Бакалавр**
Спеціальність **054 Соціологія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID ідентифікатор
ВСП відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО заклад вищої освіти
ОП освітня програма



Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6594>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54922
Назва ОП	Соціологія економічної діяльності
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра філософії, соціології та політології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра сучасних європейських мов; адміністративного, фінансового та інформаційного права; економічної теорії та конкурентної політики; цифрової економіки та системного аналізу; статистики та економетрії; вищої та прикладної математики; психології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, м. Київ, 02156, вул. Кіото, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	414404
ПІБ гаранта ОП	Кухта Мирослава Павлівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	m.kukhta@knute.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-808-58-22
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 6 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма сформована з врахуванням трендів соціального та наукового розвитку і спрямована на задоволення запитів суспільства у висококваліфікованих фахівцях, здатних розв'язувати складні завдання в галузі соціології, дотримуючись норм професійної етики. Розробці програми передував ґрунтовний аналіз освітніх програм соціогуманітарного спрямування в провідних закладах вищої освіти України та світу; дослідження поточної та прогнозованої ситуації в аспекті актуалізації теоретичного та практичного значення соціології для вирішення суспільних проблем в подальшому соціально-економічному розвитку України. Підготовка фахівців з соціології розпочата у вересні 2019 року. Наказ КНТЕУ від 26.06.2019 р. №1625. Перший набір студентів здійснено 1 вересня 2019 року та розпочато підготовку бакалаврського напрямку спеціалістів за спеціальністю «Соціологія».

Зміст та впровадження ОП 054 «Соціологія економічної діяльності» у ДТЕУ регламентує «Стандарт вищої освіти. Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 054 «Соціологія». Рівень вищої освіти другий (освітньо-професійний).

Група забезпечення освітньої програми 054 «Соціологія економічної діяльності» щорічно переглядає та коригує склад та обсяги освітніх компонентів програми з урахуванням змін у освітньо-професійному середовищі, рекомендацій стейкхолдерів, звернень студентів а також набутого досвіду. Протягом 2020-2021 рр., у зв'язку з прийняттям МОН професійного Стандарту для спеціальності 054 «Соціологія», відповідно змінено Стандарт та Освітню програму для здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності «Соціологія» спеціалізації «Соціологія економічної діяльності» у ДТЕУ (КНТЕУ), що мало наслідком оновлення змісту ряду навчальних дисциплін та, відповідно, їх навчально-методичного забезпечення задля відповідності компетенціям та програмним результатам навчання. Також протягом 2020-2022 рр. на основі рішень групи забезпечення вилучено ряд дисциплін, що не відповідають необхідним компетенціям, дублюють інші наявні дисципліни та/або не обираються студентами.

Перевагами ОП є її функціонування в межах системи управління якістю ДТЕУ, гармонійною складовою якої є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, (сертифікована ISO 9001:2015) та у чіткій відповідності до Стратегії розвитку ДТЕУ на період до 2030 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	3	3	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	8	7	1	0	0
3 курс	2020 - 2021	14	7	7	0	0
4 курс	2019 - 2020	8	8	0	0	0
5 курс	2018 - 2019	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54922 Соціологія економічної діяльності
другий (магістерський) рівень	56562 Соціологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	112261	28931
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	112261	28931
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_19.pdf</i>	f3ITNLJ6dEVbTjJ2hpDuAONUYucm/t3TM+ah6ToW1uM=
Освітня програма	<i>ОП_СЕД_22.pdf</i>	n7n9nDA6nIUWbks3vVzeSeDk/waBvyx4owI4zm25vi4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_22.pdf</i>	hLZl1KKW+InWPonu+DaMtpd7blIVMLOIySaG6LkVNE M=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план заочна_22.pdf</i>	DaQ3RenC4BmDQdt/e3xUD2J35DHvHcZuBqJK/x6eXvY=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план_19.pdf</i>	/LTqqfAj8MxKLApMLITZ5hCDcDJHdWSBEukIEZF2AhQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП_19 заочна.pdf</i>	1kdUcX72hh7PrTUzSGPHGE1L4CF1xDM4xlTGeLIW9kE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія1.pdf</i>	zR6a3usqPFmzbcAqRs6ZsCOLuvd+17vXIwShBulsOi8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія2.pdf</i>	4WAU+IgotHeMMJR9tkrR7Ufpoa7sdn6gCeN6eOr4oQE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_1_19.pdf</i>	3NtAfCIFB9POyK2aA9YSKfQoHssewMe7e352m5JYuOY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_2_19.pdf</i>	MyB4TebFIQj+E1lfAsXO8JiAYIsQPh3CNfBuIFO7cXQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета представленої ОП полягає у підготовці висококваліфікованого конкурентоспроможного фахівця в соціально-економічній сфері, здатного до коректної самостійної постановки і вирішення завдань в науково-практичній діяльності.

Унікальність та особливість ОП «Соціологія економічної діяльності» полягає в тому, що вона поєднує в собі теоретико-практичну підготовку з формуванням наукового соціологічного світогляду, а також формує комплекс знань щодо соціально-економічних процесів, що в додатку до практичної підготовки забезпечує набуття фундаментальних знань та навичок. Беззаперечною перевагою є наявність у ОП освітніх компетенцій, спрямованих на формування наукової доброчесності та моральності. Тим не менше, основний акцент спрямований на отримання здобувачем ґрунтовних професійних навичок (Акцент на знаннях, уміннях та практичних навичках при проведенні досліджень та розв'язанні проблем в соціально-економічній сфері). Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному вітчизняному і зарубіжному досвіді соціологічної діяльності та підготовки фахівців, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Сформульовані цілі ОП та основні напрямки її реалізації в різних сферах професійної діяльності здобувачів вищої освіти за ОП відповідні місії та Стратегії розвитку Державного торговельно-економічного університету (на період до 2030 року) <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>.

Місія Університету втілена в гаслі: «Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь» («елітарна освіта нинішнього та прийдешніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України» та співзвучна з цілями ОП «Соціологія економічної діяльності» - програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному вітчизняному і зарубіжному досвіді соціологічної діяльності та підготовки фахівців.

Стратегічною метою ДТЕУ є побудова моделі європейського інноваційного університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі.

Спрямованість ЗВО на майбутнє - флагманські позиції в соціогуманітарній та економічній вищій освіті країни. В цьому контексті мета ОП – підготовка фахівців, які володіють інноваційним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками щодо аналізу соціально-економічних процесів є такою, що повністю відповідає місії, візії та стратегічним цілям розвитку ДТЕУ.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО активно залучаються до обговорення змісту програмного продукту у складі проектних груп та груп забезпечення ОП. Зокрема студенти 2-4 курсів під час обговорення на зустрічах із стейкхолдерами звернули увагу на необхідності збільшення обсягу фахової підготовки студентів за рахунок консолідації обов'язкових дисциплін для покращення якості підготовки фахівця. Побажання здобувачів заслуховуються враховуються при розробці ОП «Соціологія економічної діяльності».

Розробка ОП погоджується представником Ради студентського самоврядування. Робочою групою з розробки ОП щорічно проводиться опитування студентів спеціальності за допомогою Google-форм «Опитування щодо навчання», з метою врахування пропозицій щодо вдосконалення ОП та змісту ОК. Результати опитування обговорюються на засіданні групи забезпечення.

Системно відбувається анкетування «Якість викладання навчальних дисциплін у ДТЕУ», де здобувачі анонімно оцінюють методи та форми викладання освітніх компонент (Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ДТЕУ).

<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/79ba8bdb07524bf51e1fb51bd0e921f1.pdf> На думку випускників, навчання на ОП «Соціологія економічної діяльності» не тільки забезпечує формування їхньої інтегральної компетентності, соціальних навичок, але й конкурентоспроможність на ринку праці.

- роботодавці

Кафедра філософії, соціології та політології співпрацює з державними та недержавними установами, що забезпечують здобувачам ОП «Соціологія економічної діяльності» проходження практичної підготовки, а також дають можливості для подальшого працевлаштування тощо. Залучення роботодавців відбувається шляхом (1) участі в обговоренні змін до ОП на засіданнях групи забезпечення ОП, (2) рецензування ОП.

Залучення роботодавців до перегляду і удосконалення ОП, моніторингу ринку праці регламентується крім іншого двосторонніми меморандумами / договорами про співробітництво між ДТЕУ і зовнішніми стейкхолдерами. Збір відгуків потенційних роботодавців також передбачено через веб-сторінку кафедри, де щороку розміщується проект ОП та електронна адреса гаранта для збору пропозицій і зауважень.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було взято до уваги такі інтереси та пропозиції працедавців, які полягають у формуванні компетентностей у майбутніх фахівців, щодо прийняття ефективних рішень в умовах невизначеності, ліміту та дефіциту часу, а також здатності не лише організувати та проводити наукові дослідження, а й використовувати на практиці отримані результати, вивчати, розробляти і впроваджувати нові технології досліджень; створення умов для співпраці з фахівцями різних сфер діяльності, зокрема торгівлі, економіки; надання консультативних послуг для представників бізнесу; підбору кадрів тощо. Стейкхолдери запрошуються на професійно орієнтовані заходи, залучаються до проведення майстер-класів тощо.

- академічна спільнота

Цю групу стейкхолдерів можна розділити на дві підгрупи: внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. Внутрішні активно долучаються до розробки та перегляду ОП, входячи до складу групи забезпечення ОП, рецензуючи програми, робочі програми дисциплін, інші навчально-методичні розробки.

На засіданнях кафедри та науково-методичних семінарах обговорюються пропозиції викладачів щодо вдосконалення ОП «Соціологія економічної діяльності». Зокрема, викладачами пропонуються ті ОК, викладання яких відповідає меті ОП та дозволяє забезпечити визначені Стандартом вищої освіти та ОП результати навчання. Погляди викладачів враховуються під час вибору програмних результатів навчання для обов'язкових дисциплін та особистим формулюванням результатів навчання для вибіркових дисциплін. Впровадження нових ОК передбачає відповідну академічну і професійну кваліфікацію викладачів.

Пропозиції стейкхолдерів та питання удосконалення змісту ОП регулярно розглядаються на засіданнях кафедри та вчених радах факультету.

Участь зовнішніх стейкхолдерів з числа академічної спільноти в удосконаленні ОП опосередковується їх участю у спільних освітніх та наукових заходах: роботі круглих столів, конференцій, семінарів, лекцій відомих вчених, засіданнях спеціалізованих вчених рад та іншої спільної діяльності <https://knute.edu.ua/blog/read?n=Department%20filosofsbmbkikh%20ota%20socialmbbnikh%20onauk&kuk> <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=12558&kuk>

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=12558&kuk>

ході яких відбувається обмін інформацією, обговорення перспектив удосконалення ОП.

- інші стейкхолдери

ДТЕУ - провідний університет з проблемно-орієнтованого навчання, який має гарну репутацію та підтримує зв'язок із великою кількістю стейкхолдерів. Університет постійно моніторить потреби та пропонує рішення стейкхолдерам. Під час формулювання цілей та програмних результатів ОП були враховані інтереси та пропозиції таких груп зацікавлених сторін (стейкхолдерів):

- здобувачів вищої освіти та випускників (систематично проводиться онлайн-опитування та опитування на Днях Університету, Днях відкритих дверей, Днях кар'єри та під час заходів профорієнтаційної роботи за участю студентів та викладачів кафедр);

- працедавців (результати обговорення зустрічей зі стейкхолдерами, їх опитування під час Ярмарок вакансій, Днів кар'єри, онлайн-опитування, які проводяться Центром розвитку кар'єри разом з Центром педагогічних та психологічних досліджень).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Динамічність розвитку соціально-економічних процесів та явищ, їх мінливість в сучасному світі формує запит на фахівців-соціологів, здатних вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності. Такі тенденції враховані при формуванні програмних результатів навчання ОП 054 «Соціологія економічної діяльності». Цілі та програмні результати освітньої програми реалізуються в межах опрацювання низки навчальних дисциплін, а саме: «Методологія та організація соціологічного дослідження», «Соціологія економіки та торгівлі», «Методи аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації», «Організація роботи соціологічної служби та професійна етика», «Соціологія управління та організації»

У програмних результатах навчання зроблено акцент на вмінні застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій соціально-економічним суб'єктам, здійснювати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем та прогнозувати їх можливі соціальні наслідки, вмінні визначати чинники розвитку та специфіку взаємодії соціально-економічних суб'єктів різного рівня.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП не орієнтована на регіональний контекст. Щодо галузевого контексту, то з огляду на актуальну потребу суспільства у розвитку економічної системи та, відповідно, аналізі механізмів та чинників, прогнозуванні напрямів соціально-економічного розвитку, чималий обсяг дисциплін є орієнтованим в цьому напрямі. У зміст підготовки включено дисципліни такі як «Соціологія економіки та торгівлі», «Соціологія управління та організації», «Соціологія праці та зайнятості», «Соціологія споживання та дозвілля», «Соціологія брендингу», «Соціологія фінансів».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

На етапі розробки ОП активно використовувався досвід іноземних ОП, а саме найкращі практики підготовки фахівців у сфері соціології у США (George Mason University, Fairfax, Virginia, United States), Нідерландах (Tilburg University, Tilburg, Netherlands) та Великобританії (Oxford Brookes University Oxford, England, United Kingdom). Їх досвід був використаний при формуванні набору мети ОП, ряду обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховано вітчизняний досвід підготовки фахівців з соціології, зокрема в КНУ імені Тараса Шевченка, Харківської національній університеті імені В. Н. Каразіна, Національному університеті «Києво-могилянська академія», Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національному авіаційному університеті, Ужгородському національному університеті та ін.

Формуючи цілі та програмні результати навчання, розробники спирались також на досвід, набутий під час закордонних стажувань, зокрема у Вищій Школі бізнесу Національного університету Л'юїса, Польща.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На момент розробки акредитованої ОП державного стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня не було, водночас в ДТЕУ(КНТЕУ) діяв внутрішній стандарт розроблений на основі Закону України «Про вищу освіту», «Стандартів і рекомендацій в Європейському просторі вищої освіти», Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area,

Тому орієнтир було спрямовано на Національну рамку кваліфікацій та міжнародну практику підготовки фахівців. Це дало змогу врахувати ключові позиції щодо цілей та програмних результатів освітньої програми, які відображені у вже затвердженому 2020 року Стандарті.

ОП розроблена на основі Стандарту ВО за спеціальністю 054 «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня. Найважна Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015/ISO 9001:2015) ДТЕУ (КНТЕУ) спрямована на постійне вдосконалення ОП. На їх основі було розроблено СВО ДТЕУ (КНТЕУ) спеціальності «Соціологія» ОП «Соціологія економічної діяльності». ОП узгоджена з

прийнятим у 2020 р. Стандартом ВО: цілі ОП відповідають цілям навчання Стандарту; програмні компетентності випускника за ОП повністю відповідають сформульованим в Стандарті; нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у Стандарті в термінах і отриманих результатах навчання (знаннях та вміннях) повністю враховані в ПРН ОП; форма і вимоги до атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня ВО повністю відповідають вимогам Стандарту. Порівняно зі Стандартом в ОП додано компетентності SK09, SK10, SK11, SK12, що враховують особливості економічної діяльності. Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання, визначених Стандартом, через опанування ОК.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 371.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОП цілком відповідає спеціальності. В ОП включено ОК, які у сукупності забезпечують досягнення заявлених цілей та результатів навчання.

Освітні компоненти ОП становлять логічну взаємопов'язану систему, наочно зображену у п.2.2 відповідної освітньої програми та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, про що свідчать матриці відповідності компетентностей і ПРН обов'язковим компонентам ОП, представлені у розділах 4 та 5 ОП.

Об'єктом вивчення є закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку.

Предметна галузь представлена такими освітніми компонентами: історія соціологічної думки, загальна соціологічна теорія, методологія та організація соціологічного дослідження, соціальна структура суспільства, методи аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації, організація роботи соціологічної служби та професійна етика, основи демографії, математичні методи обробки соціологічних даних, соціологія економіки та торгівлі, соціологія управління та організації, соціологія праці та зайнятості, соціологія конфлікту, соціологія споживання та дозвілля, соціальна психологія, соціологія масових комунікацій.

Теоретичний зміст предметної області розкривається за допомогою таких освітніх компонентів: етносоціологія, критичне мислення, соціологія брендингу, соціологія віртуального простору, соціологія громадської думки, соціологія девіантної поведінки, соціологія маркетингу, соціологія гендеру та віку, соціологія міста та села, соціологія політики, соціологія особистості, соціологія реклами, соціологія сім'ї та молоді, соціологія фінансів, соціальне лідерство, соціальний та корпоративний менеджмент в організації.

Методи, методики та технології, якими має оволодіти бакалавр соціології, засвоюються за допомогою таких освітніх компонентів: методологія та організація соціологічного дослідження, методи аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації, математичні методи обробки соціологічних даних, соціальний та корпоративний менеджмент в організації, виробнича практика, курсова робота із методології та організації соціологічного дослідження, із соціології економіки та торгівлі.

У розділах 4 та 5 ОП представлено також матриці відповідності компетентностей і ПРН вибірково компонентам ОП, що дозволяє здобувачам усвідомлювати результати вибору власної конфігурації індивідуальної освітньої траєкторії в категоріях програмних результатів навчання.

Передбачена навчальними планами виробнича практика на підприємствах, в установах, організаціях України.

Практична підготовка спрямована на поглиблення та закріплення знань, отриманих у процесі вивчення дисциплін, формування практичних умінь зі спеціальності. Це зазначено в наскрізній програмі практичної підготовки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої

траєкторії?

Механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії є прозорим та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/53caa94be28a0fbaf0cc224791220d3d.pdf>,

Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти /ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MTc=/ebb77062001afc88be7552cc3fbd33d8.pdf>

Статут ДТЕУ (п.4.9) <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/eb06b46ea495cf52ac2c9c59efed8c82.pdf> регламентує право здобувачів на індивідуальну освітню траєкторію.

Відповідно до п. 2.10 Положення про організацію освітнього процесу у ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf> здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня ВО.

Положенням про організацію освітнього процесу у ДТЕУ передбачено можливість включати до індивідуального навчального плану вибіркової дисципліни з числа тих, що не передбачені ОП, а також дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти.

Щорічно проводиться анкетування студентів з метою дослідження можливості реального вибору індивідуальної освітньої траєкторії, окрім того, здобувачів вищої освіти самостійно обирають вибіркової компоненти за рахунок застосування веб-версії та мобільного додатку «МІА-освіта».

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти освітнього ступеню бакалавр освітньої програми «Соціологія економічної діяльності» можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін згідно до Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/53caa94be28a0fbaf0cc224791220d3d.pdf>. Даним Положенням регламентовано алгоритм формування індивідуальної освітньої траєкторії студента та відповідно формування індивідуального навчального плану.

Стосовно організації вибору здобувачами вищої освіти освітнього ступеню бакалавр вибіркової дисциплін, слід зазначити: щороку до 10 лютого студенти освітньої програми ознайомлюються з переліком вибіркової дисциплін та включають обрані до своїх індивідуальних планів на наступний навчальний рік. У поточному навчальному році здійснюється вибір дисциплін, вивчення яких передбачено в наступному навчальному році. Вибору вибіркової дисциплін передують їх попередня презентація та всіх видів спеціальностей із подальшим розміщенням матеріалів про презентацію вибіркової дисциплін кафедри на веб сторінці кафедри.

При складанні індивідуального навчального плану студентів першого курсу декани факультетів на початку навчального року доводять до відома здобувачів перелік дисциплін за вільним вибором в межах років навчання, викладачі проводять презентації вибіркової дисциплін. Здобувачі до 03 вересня вносять обрані дисципліни до вибіркової частини індивідуального навчального плану. Декани факультетів узагальнюють інформацію про вибір здобувачами навчальних дисциплін, формують списки груп для вивчення тих чи інших вибіркової дисциплін та до 10 вересня передають інформацію до навчального відділу. Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження кафедр на навчальний рік.

Для студентів другого та наступних курсів щорічно з 01 по 10 лютого проводяться презентації вибіркової дисциплін науково-педагогічними працівниками. При цьому заборонено чинити будь-який тиск на вільний вибір студента. До 10 лютого поточного навчального року студенти записуються на вивчення дисциплін у наступному навчальному році за встановленою деканатом процедурою.

Запис на вибіркової компоненти здійснюється за допомогою програмного продукту «МІА-освіта» у особистому кабінеті студента.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОП «Соціологія економічної діяльності» передбачена практична підготовка студентів, що здійснюється згідно з Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти

<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/edd24b3dceae0de8e9ddbof2965718db.pdf>

Крім вивчення практико-орієнтованих дисциплін, ОП передбачає проходження практики: практична підготовка 1 (IV семестр, 3 кредити), практична підготовка 2 (VIII семестр, 6 кредитів).

Метою практики є формування, перевірка і закріплення професійних практичних навичок і умінь на основі теоретичних знань, отриманих під час теоретичного навчання в освітньому процесі ДТЕУ.

Базами для проходження практичної підготовки є різноманітні соціологічні організації (Інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка, Маркетингова компанія UMG; ; Маркетингова компанія "Umbrella Research") та дослідні установи («Центр педагогічних та психологічних досліджень ДТЕУ»; ГО «Міжнародний Центр Неформальної освіти»). Підставою для проходження практики є договір, який укладається між ДТЕУ та керівництвом організації.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Усі студенти, спілкуючись із викладачами, іншими студентами, гостями університету розвивають власні «soft skills». Більш спрямовано це відбувається під час занять із таких дисциплін: іноземна мова за професійним спрямуванням, соціологія масових комунікацій (формування навичок ділової комунікації), соціальне лідерство, соціологія конфлікту (розробка стратегії й тактики поведінки у конфлікті), критичне мислення, виконання групових проектних

завдань з інших дисциплін (уміння працювати в команді, витривалість, здатність переконувати або йти на компроміс, працелюбність тощо).

Під час викладання окремих дисциплін (соціальне лідерство, ораторське мистецтво, психологія спілкування, соціологія громадської думки) проводилися тренінги з мотивації, лідерства, роботи в команді, прийняття управлінських рішень, побудова безконфліктної взаємодії та ін.

Розвиток «soft skills» відбувається за активної участі студентів у гуртках, конкурсах, виховних заходах університету, студентському самоврядуванні тощо. Студенти є активними учасниками заходів, що проводить ресурсний центр зі сталого розвитку: «TOP skills 2030 в сучасному управлінні», «Креативність – як основа самореалізації фахівця. TOP skills 2030». Така діяльність у різних студентських, молодіжних ініціативах допомагає вдосконалювати комунікативні навички, брати на себе відповідальність, працювати в команді тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Для визначення компетентностей та результатів навчання ЗВО орієнтується на стандарт вищої освіти для спеціальності «054» «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 4 березня 2020 р., №371

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП «Соціологія» становить 240 кредитів ЄКТС. Річне навчальне навантаження студента – 60 кредитів ЄКТС з розподілом за семестрами і не перевищує 5 дисциплін на семестр. Аудиторне навантаження становить, як правило, 24 години на тиждень, тобто семестрове аудиторне навантаження становить 25-37% загального часу здобувача, що не допускає перевантаження та створює умови для самостійної роботи. (Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/53caa94be28a0fbaf0cc224791220d3d.pdf>.) ОП передбачає наявність аудиторних занять – менше 50%; самостійної роботи – понад 50% бюджету часу. Основним нормативним документом, що розробляється на основі освітньої програми і визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, є навчальний план. Навчальний план містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу студентів, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. У навчальному плані передбачено обсяг годин на кожну дисципліну, кількість кредитів ЄКТС, форми підсумкового контролю.

Організація самостійної роботи регламентується Положенням про самостійну роботу студентів ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MTc=/031cf20c4bc8b02a8ec3ad3659e5345.pdf> Зміст самостійної роботи при вивченні ОК визначається робочою програмою дисципліни. НПП стимулюють самонавчання, надають рекомендації для виконання самостійних завдань в корпоративній системі дистанційного навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти по відповідній освітній програмі не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання до ДТЕУ у 2022 році розташовані на веб-сайті ЗВО за посиланням <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44072&uk>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Формування контингенту студентів відбувається за рахунок абітурієнтів, що регулюється Правилами прийому на навчання до ДТЕУ <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44072&uk>.

На навчання за ОП «Соціологія економічної діяльності» приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або ОКР «молодший спеціаліст», ОС «молодший бакалавр».

Вступ на базі повної загальної середньої освіти відбувається на основі НМТ/ЗНО.

Конкурсний відбір для здобуття першого (бакалаврського) рівня за ОП «Соціологія економічної діяльності» на основі ОКР «молодший спеціаліст», ОС «молодший бакалавр» здійснюється за результатами вступних випробувань: у формі НМТ/ЗНО з української мови та літератури; з математики/ історії України/ іноземної мови/ біології/ географії/ фізики/ хімії та фахового випробування.

Вибір конкурсних предметів, мінімальний конкурсний бал та вагові коефіцієнти конкурсних дисциплін обговорюються на засіданні випускової кафедри, виносяться на розгляд приймальної комісії та затверджуються рішенням вченої ради. Програми фахових вступних випробувань щорічно коригуються, обговорюються на засіданні кафедри, виносяться на розгляд приймальної комісії та затверджуються головою приймальної комісії. Вони містять критерії оцінювання, структуру оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників та оприлюднюються на

офіційному веб-сайті НМТ/ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.) є допустимими для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час навчання за ОП «Соціологія економічної діяльності».

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти /ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MTc=/e24af5ebf7aeb2799f6c45b1f20a12f3.pdf>, Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/53caa94be28a0fbaf0cc224791220d3d.pdf>, які передбачають відповідно до існуючої нормативної бази перезарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей та програмних результатів навчання. Особи, відраховані з /ДТЕУ та інших навчальних закладів можуть бути поновлені у межах ліцензованого обсягу за ОП та формою навчання на загальних підставах.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП можуть навчатися студенти, які перевелися з інших університетів або інших спеціальностей. Для цього студент пише заяву на ім'я ректора, подає у деканат академічну довідку, документ про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО. Деканатом виводиться академічний запис та готується наказ на її ліквідацію із зазначенням навчальних дисциплін та терміну. Після чого такі студенти зараховуються до здобувачів ОП.

Студентам, які протягом семестру навчалися в інших університетах за кордоном у рамках академічної мобільності, результати навчання можуть перезараховуватися згідно з Положенням.

За даною освітньою програмою немає прикладів застосування вказаних правил у зв'язку з відсутністю здобувачів вищої освіти, які навчалися в інших навчальних закладах.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами в ДТЕУ базується на нормативно-правових документах, зокрема Конституції України, Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», стандартах освітньої діяльності, інших нормативно-правових актах з питань освіти, Статуті ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>), внутрішніх положеннях, інструкціях, наказах, якими регулюється освітній процес (інформація наявна на сайті ДТЕУ та у структурних підрозділах).

У Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/9e7e9131517f7e9c9b63a2b0437176c9.pdf>) передбачено право здобувачів вищої освіти на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті з першого року навчання. Для визнання результатів навчання у неформальній освіті створюється предметна комісія, яка розглядає отримані документи, здійснює оцінку відповідності представлених результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті результатам навчання відповідно до програми дисципліни та ухвалює рішення про перезарахування результатів навчання або проведення контролю рівня знань, здобутих у неформальній або інформальній освіті або про відмову у їх перезарахуванні.

Окрім того, здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування певного змістовного блоку з дисципліни за погодженням з викладачем.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Визнання результатів неформальної освіти застосовується при оцінюванні самостійної роботи студентів та оцінюється відповідною кількістю балів: підготовка наукових статей, наукових публікацій / участь з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах – 15 балів; виконання індивідуального завдання – 5 балів; словник термінів – 5 балів; проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera», «EdEra»), тренінгів з тематики дисципліни з представленням сертифікату про участь (завершення курсу) – 12 балів.

В 2021 році здобувачі Робейко Діана, Приходько Тетяна за підготовку публікацій до кафедральної конференції з соціології та політології отримали додаткові бали до оцінювання курсових робіт з дисципліни «Соціологія економіки та торгівлі». В 2022 році здобувачка Постой Олена, завершивши онлайн-курси з HR та IT-рекрутингу отримала додаткові бали до модулю з дисципліни «Соціологія управління та організації». В 2022 році Робейко Діана, на основі отримання диплому про перемогу у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Соціологія» отримала додаткові бали до модулю з дисципліни «Соціологія споживання». В 2022 році за активну участь у студентському круглому столі «Комунікаційні парадигми сучасності» додаткові бали до модулю з дисципліни «Соціологія особистості» отримала здобувачка Шамчук Анна.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідність форм і методів навчання і викладання на ОП, їх спроможність забезпечити формування ПРН у розрізі кожного освітнього компонента вказана у табл 3 до відомостей СО, а в розрізі окремих тем - у робочих програмах дисциплін. Відповідно до Системи управління якістю /ДТЕУ (Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>) і Положення про організацію освітнього процесу студентів у ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>) освітній процес забезпечується якісними та сучасними навчально-методичними матеріалами. При їх розробці головним є розуміння місця дисципліни в логічній структурі ОП, що сприяє формуванню фахових компетентностей через результати їх вивчення.

Основними формами навчання виступають лекції, практичні / семінарські / лабораторні заняття, самостійна робота. У ДТЕУ здійснюється перманентний аналіз та контроль застосування форм і методів навчання і викладання на ОП, стимулюється застосування інноваційних інтерактивних методів викладання (кейсів, ділових ігор, вебінарів, імітаційних, ситуаційних вправ, дискусії тощо). Методичними рекомендаціями до розробки програми / робочої програми навчальної дисципліни, схваленими Методичною радою ДТЕУ (КНТЕУ) 07.02.2020 (протокол №5), як і попередньою версією, передбачено, що не менше 20% матеріалу курсу має розглядатися із застосуванням інтерактивних методів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого навчання і викладання в ДТЕУ регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/ecfb0fd86821b7855388b0a337c3a215.pdf>) та Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>)

У ДТЕУ реалізується студентоцентрований підхід до розробки та реалізації освітніх програм. Положення про організацію освітнього процесу студентів, Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ілюструють повагу до здобувачів вищої освіти та враховують їх потреби, уможливаючи гнучкі навчальні траєкторії; передбачають використання різних способів надання освітніх послуг, різноманітних педагогічних методів; забезпечують супровід і підтримку з боку викладачів при балансі з наданням автономності здобувачу ВО; сприяють взаємній повазі у стосунках «студент-викладач»; передбачають розгляд та реакцію на скарги та пропозиції студентів та ін.

Регулярно проводяться опитування щодо якості викладання у розрізі дисциплін та викладачів (анкетування «Якість викладання навчальних дисциплін у ДТЕУ»), результати яких використовуються для адресного стимулювання підвищення якості викладання, в тому числі за ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» та згідно з п.3.11 Статуту ДТЕУ викладачі мають академічну свободу, включаючи свободу від втручання в педагогічну діяльність, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП; педагогічну ініціативу, розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання. Кожна дисципліна ОП є авторською розробкою, а кожна з запропонованих робочих програм по навчальній дисципліні є творчим науково-методичним доробком викладача, змістовне наповнення якого реалізоване на основі принципів свободи та творчої співпраці.

Кожна дисципліна ОП є авторською розробкою, кожна із запропонованих робочих програм по навчальній дисципліні є творчим науково-методичним доробком викладача, змістовне наповнення якого реалізоване на основі принципів свободи та творчої співпраці.

Академічна свобода здобувачів проявляється через право формування індивідуальної освітньої траєкторії, свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності, академічну мобільність, у тому числі міжнародну, тощо (п.4.9 Статуту ДТЕУ). Багатоманітність форм та методів навчання, передбачена робочими програмами дисциплін, їх силабусами дозволяє здобувачам обирати найбільш прийнятний для них, реалізуючи в такий спосіб свою академічну свободу

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в навчальних, робочих програмах, силабусах, навчально-методичних комплексах освітніх компонентів тощо (на кафедри, в науковій бібліотеці) та на корпоративній системі дистанційного навчання (MOODLE) та «MIA: Освіта». Для реалізації навчального процесу для всіх учасників освітнього процесу, який проводиться через систему дистанційного навчання, згідно з положенням «Про

дистанційне навчання у ДТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/fd9b7c56f796086028dodb766785943b.pdf>)

Для доступу до інформаційних джерел в системі віртуального навчального середовища MOODLE та «МІА: Освіта» кожен здобувач вищої освіти на початку навчання отримує персональний логін і пароль.

На початку вивчення ОК викладач на першому занятті надає студентам всю необхідну інформацію щодо змісту, процедури, результатів навчання, видів і форм, методів робіт і контрольних заходів, рекомендованої літератури тощо, доводить до здобувачів критерії оцінювання, надає силабус. Програма та робоча програма після затвердження Вченою радою ДТЕУ підлягають автоматичному розміщенню на цій же платформі викладачем до початку викладання дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОП відбувається виходячи із особливостей освітнього процесу з максимальним наближенням до майбутньої практичної професійної діяльності. Тому практичні, лабораторні заняття освітніх компонентів та підготовка до них – це вже перший крок поєднання навчання і дослідження, адже опрацюючи рекомендовані джерела до занять студенти вдосконалюють навички пошуку, опрацювання, узагальнення наукової інформації, готуються до виступу з нею перед студентами, навчаються відстоювати власну думку, брати участь у дискусії, здійснювати аргументації на засадах толерантності.

У процесі розроблення навчально-методичного забезпечення дисципліни та підготовки лекційного матеріалу використовуються наукова та навчальна література, що опублікована науково-педагогічними працівниками за результатами виконання науково-дослідних робіт. Для проведення лекційних майстер-класів, семінарів щорічно формується план проведення лекцій та майстер-класів відомими вченими та провідними фахівцями – практиками. Науково-педагогічні працівники та здобувачі ступеня вищої освіти «бакалавр» мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science.

Інформація про заплановані ДТЕУ наукові заходи, оприлюднюються на офіційному сайті університету в розділі «Наукова діяльність» (<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/d1ddda3aaab2db79d4e2c1ad6a82ad61.pdf>; <https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/1b3dd6054e28a537c1021c422feca20c.pdf>), а також в розділі «Анонси» (<https://knute.edu.ua/b/read-allnoun/?uk>)

В ДТЕУ відкрито SMART-бібліотеку, яка надає можливість здобувачам вищої освіти мати доступ до публічних інформаційних ресурсів, електронних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science для використання у науковій та освітній діяльності (<http://lib.knute.edu.ua/>).

Створені зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygitал Hub» – простір для творчої й інтелектуальної роботи, які обладнані робочими зонами та залами зустрічей (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=23100&uk>).

Науково-педагогічні працівники та здобувачі ступеня вищої освіти «бакалавр» мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science. На сайті ДТЕУ постійно оновлюється перелік публікацій науковців університету у БД Scopus

(<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/5456eaf22034f6ea0b34a5b533375e10.pdf>) та Web of Science (<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/3b55503f1601cc96443ae0a44018ed42.pdf>).

Для проведення лекцій майстер-класів, семінарів запрошуються відомі вчені та провідні фахівці-практики. ДТЕУ є постійним учасником міжнародних та всеукраїнських виставок, фестивалів, конкурсів тощо. Апробація результатів дослідження здобувачів відбувається під час виступів на міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференціях (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=771&uk>)

Також здобувачі беруть участь у наукових конкурсах, конференціях, у тому числі щорічній кафедральній, публікують матеріали у збірниках тез конференцій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту освітніх компонент передбачено Положенням про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/e7a7e970eb70b847e28148d8789526cb.pdf>). Даним Положенням передбачено головні принципи, відповідно до яких розробляються освітні програми, формуються актуальні компетентності, що вимагає змін у забезпеченні дисципліни, передбачає перегляд освітніх компонент, спрямований на актуалізацію програм і робочих програм відповідно до змін зовнішнього середовища, новітніх досягнень науки.

Щорічно перед початком навчального року викладачі переглядають робочі навчальні програми та, за потреби, оновлюють їх зміст, перелік рекомендованої літератури, завдання для самостійної роботи відповідно до наукових досягнень і практичних запитів галузі. Викладачі діляться одержаним досвідом, він обговорюється і кращі його елементи впроваджуються в освітній процес підготовки фахівців-соціологів. Ініціатором оновлення змісту робочих програм, зазвичай, виступає сам викладач або гарант.

Моніторинг ОП здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях. Локальний моніторинг здійснюють зазвичай члени групи забезпечення спеціальності за участю провідних науково-педагогічних працівників ДТЕУ, представників підприємницького середовища, органів державної влади, громадських організацій.

При складанні та оновленні ОП, проведенні лекційних, практичних занять викладачі використовують результати власних і колективних кафедральних наукових розробок для забезпечення високої якості освіти.

Методичне забезпечення, а саме програми та робочі програми більшості освітніх компонентів ОП у 2020 році було оновлено з огляду на зміну шаблонів відповідних документів за рішенням Методичної ради ДТЕУ (КНТЕУ) від 07 лютого 2020 року (протокол №5) та прийняття Стандарту спеціальності. В ході відповідного оновлення змін зазнав також зміст відповідних дисциплін, оновлено переліки рекомендованих джерел, керуючись якими студенти отримують доступ до найновіших досягнень науки з відповідної дисципліни.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Взаємозв'язок навчання, викладання та наукових досліджень у межах ОП з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО ґрунтується на «Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ» <https://knute.edu.ua/file/MTc=/e24af5ebf7aeb2799f6c45b1f20a12f3.pdf>, на можливості на основі міжнародних угод проходити НПП стажування у закордонних ЗВО, брати участь в міжнародних конференціях, написанні колективних монографій, а здобувачі вищої освіти ОП мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності. До викладання на ОП задіяні викладачі, залучені до реалізації міжнародних проєктів, також ті, що проходили стажування за кордоном: професори Кухта М.П. та Морозов А.Ю. пройшли стажування в Вищій школі бізнесу (Польща), доцент Єнін М.Н. пройшов стажування у Єнському університеті імені Фрідріха Шиллера (Німеччина), професор Губицький Л.В. пройшов стажування в Університеті Менделя в Брно (Чехія).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У ДТЕУ затверджене і діє Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ose40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>) та Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>), які є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлюють сукупність організаційно-методичних заходів щодо перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти, набуті ними заявлені в ОП компетентностей. За місцем, яке посідає контрольний захід в освітньому процесі, розрізняють: вхідний контроль, самоконтроль, поточний контроль, підсумковий модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (залік або екзамен), атестацію здобувачів вищої освіти та контроль залишкових знань (ректорський контроль). За формою: усне опитування, тестування, письмова контрольна робота, творче завдання (дайджест, есе, проєкт та ін.). З переходом навчання в переважно дистанційний формат навесні 2020 р. активного застосування набули такі форми дистанційного контролю знань як онлайн тестування, виконання контрольних робіт з використанням електронних платформ, творчі завдання. Співвідношення програмних результатів навчання та форм оцінювання, покликані перевірити досягнення відповідних результатів, у розрізі кожної дисципліни даної ОП наведено в табл.3, що додається до відомостей СО, а в розрізі окремих тем відповідних дисциплін зазначається у робочих програмах відповідних дисциплін.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчання у ДТЕУ досягається їх відповідністю чітким вимогам: Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ose40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у Державному торговельно-економічному університеті (<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/d5a470a1fef1949743f23a3bf4145e13.pdf>); Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>). Форми підсумкового контролю за кожним освітнім компонентом ОП визначаються навчальним планом, а поточного – в межах окремих освітніх компонентів деталізуються в робочій програмі та силабусі дисципліни. В останньому, крім іншого, наводиться розподіл балів у розрізі різних форм контролю, що використовуються викладачем для перевірки здобуття студентами запланованих результатів навчання. Викладачем на першому занятті додатково озвучуються і пояснюються здобувачам заплановані до використання форми контролю та критерії оцінювання в межах освітнього компонента, механізм накопичення балів, механізм формування поточної, екзаменаційної та остаточної оцінки з дисципліни. Інформація про критерії оцінювання, розподіл балів між різними завданнями контрольних / екзаменаційних робіт є обов'язковим елементом завдання на контрольну роботу / екзаменаційного білету.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Загальна інформація про форми контрольних заходів за усім комплексом освітніх компонентів, а також щодо форми атестації міститься у інформаційному пакеті відповідної ОП, що доступний здобувачам на веб-сайті ЗВО за посиланням: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=19992&uk>
Критерії оцінювання відображені в робочих програмах освітніх компонентів і силабусах дисциплін та доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті. Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів передбачено чітке інформування про стратегію оцінювання, яка застосовується щодо їхньої навчальної програми; про те, які методи оцінювання будуть до них застосовані; які очікувані результати, а також про те, які критерії будуть використані при оцінюванні результатів навчання.
Розклад екзаменаційної сесії розміщується на стенді деканату ФМТП та офіційному сайті ЗВО <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk> і у особистому кабінеті студента «МІА-освіта».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти

(за наявності)?

Форми підсумкової атестації здобувачів вищої освіти після прийняття Стандарту у 2020 році цілком відповідають його вимогам і включають захист випускної кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня бакалавра. Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» ДТЕУ здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», інших нормативних актів України з питань освіти, Статуту Державного торговельно-економічного університету (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативними документами, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, є: Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (п.5.1) (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>) та Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>). Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>). Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення на сайті університету за зазначеними посиланнями та в структурних підрозділах, що забезпечують здійснення освітньої діяльності.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів» <https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/69da3a261374f213990591e6be9a812cd.pdf>, об'єктивність оцінювання студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів досягається рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови. Для запобігання і врегулювання конфлікту інтересів розроблено процедуру апеляції, яка регламентується «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38ac01c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>). Вимога об'єктивного оцінювання результатів навчання сформульована п.2.1.5 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>). Студент, що не згоден з оцінкою, отриманою за результатами підсумкового (семестрового) контролю знань має право звернутися із заявою на ім'я ректора Університету з проханням переглянути оцінку, одержану на екзамені (заліку), яка розглядатиметься апеляційною комісією. Порядок апеляції визначається Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38ac01c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>. Випадків конфлікту інтересів здобувачів і викладачів за час функціонування освітньої програми «Соціологія економічної діяльності» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>) відповідно до якого ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, який розміщується на сайті університету. Підставою для ліквідації академічної заборгованості є отримання здобувачами ВО у результаті підсумкового контролю знань незадовільних оцінок 0-59 балів. Повторна ліквідація академічної заборгованості приймається комісією, яка призначається деканом факультету, як правило, у складі декана або його заступника, завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий семестровий контроль. Здобувач вищої освіти, який не склав екзамен чи залік на комісії під час ліквідації академічної заборгованості, відрховується з Університету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок подання апеляції, затвердження складу апеляційної комісії та визнання результатів визначено в Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38ac01c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>). ДТЕУ урегулює порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів наступним чином: студент, який не погоджується з оцінкою має право звернутися до декана факультету із письмовою заявою у день оголошення результатів проведення контрольних заходів, за фактом заяви створюється комісія у складі голови, заступника голови, керівника групи забезпечення спеціальності за якою навчається студент, члени комісії (не менше 2-х), представник РСС факультету, секретар комісії, які вивчають обставини скарги та приймають рішення відповідно до положення. Студент має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Рішення

апеляційної комісії є остаточним. Звернень щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Соціологія економічної діяльності» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ДТЕУ розроблено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>). У ньому чітко прописані права та обов'язки, відповідальність та порядок організації роботи Комісії з питань етики та академічної доброчесності. Прийнято Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/dco09c9856967b80bb56d6f5ae12of35.pdf>. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності також відображені в Настанові з якості (прийнята 16 червня 2009 р. зі змінами та доповненнями 2015, 2018 рр.).

На вебсайті ДТЕУ розміщено роз'яснення щодо змісту академічного плагіату та недопущення його у освітньому процесі <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=14646&uk>, а також роз'яснювальні листи МОН щодо запобігання окремим проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності від 20.05.2020 р. <https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/beb3b54842c721bce99db93926ad6c6c.pdf> та з рекомендаціями щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення у наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо) від 15.08.2018 р. <https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/b92d5a594714a5fca4dcb9c31855c05.pdf>.

Окрім того, в університеті проводяться постійні заходи серед студентів щодо дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою протидії порушенням академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу на ОП «Соціологія економічної діяльності» використовуються: контроль за наданням неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності НПП; перевірка достовірності оприлюднених наукових результатів, отриманих НПП, здобувачами вищої освіти, як результатів власного дослідження на академічний плагіат, фальсифікацію, фабрикацію, компіляцію.

П.5.4.2. Положення передбачає для попередження плагіату використання комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на його наявність.

П. 5.2. Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково- педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf> зазначає, що перевірка на наявність запозичень здійснюється з використанням відповідних технологій та комп'ютерних програм, які знаходяться у відкритому доступі в мережі Інтернет. На підставі укладеного договору між ДТЕУ і ТОВ «Антиплагіат» використовується програма UNICHECK (<https://unicheck.com/uk-ua>).

Результати перевірки можуть бути оскаржені автором поданням апеляції на ім'я ректора у 3-денний термін після офіційного визнання наявності плагіату. За наказом ректора створюється апеляційна комісія в складі авторитетних наукових та/ або науково-педагогічних працівників, голови профспілки, інших осіб - за згодою (п.5.3 Положення).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ДТЕУ проводиться системна робота із популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. Так, починаючи із першого курсу куратори академічних груп знайомлять студентів із Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково- педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>.

З метою попередження студентів про плагіат і його наслідки, інформування про академічну доброчесність бібліотекою щорічно проводяться заняття, семінари; на сайті бібліотеки розміщена сторінка «Академічна доброчесність» (<https://msu.edu.ua/library/akademichna-dobrochesnist/>), яка містить нормативні документи, інформаційні ресурси, інструкції. В бібліотеці у відкритому доступі наявна постійно діюча виставка «Академічна доброчесність». Для популяризації академічної доброчесності в ДТЕУ розроблений і введений в дію Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/dco09c9856967b80bb56d6f5ae12of35.pdf>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність регулює Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>.

За рішенням Комісії з питань етики та академічної доброчесності, здобувачі можуть бути притягнені до таких видів академічної відповідальності: повторне оцінювання; повторне проходження освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом пільг з оплати навчання; відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти (п. 7 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>). Відповідальність несуть і науково-педагогічні працівники: відмова у присудженні та позбавлення наукового ступеня чи присвоєння вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених Законом України «Про освіту» органів чи займати визначені законом посади; позбавлення права брати участь у роботі спеціалізованих вчених рад строком на 2 роки; звільнення з університету; нести дисциплінарну, адміністративну та / або кримінальну відповідальність. Прикладів порушення

академічної доброчесності та застосування зазначених вище видів відповідальності за порушення на ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

З метою забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів конкурсний відбір здійснюється у відповідності до:

1. Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/95ce00e294b8e67489c1c385dccc2d56.pdf>).

Посади науково-педагогічних працівників можуть займати особи, які мають науковий ступінь кандидата та/або доктора наук або вчене звання, особи, які мають ступінь магістра та мають кваліфікацію відповідної спеціальності. Ректоратом ДТЕУ можуть встановлюватися відповідно до законодавства додаткові вимоги по володінню іноземними мовами країн ЄС при оголошенні конкурсу на окремі посади.

2. Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, наукових працівників, директорів коледжів та училищ ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/ab3e6025e157e4306b199d61e47f312c.pdf>). Документи розроблені у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».

3. Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MTc=/6f8266c590a05666573d273ea75173d7.pdf>

4. Положенням про надання творчих відпусток науковим і науково-педагогічним працівникам ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/8105bb35457b3119955fc1d2a48c82e7.pdf>

5. Положенням про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників: <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/79ba8bdb07524bf51e1fb51bd0e921f1.pdf>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу бакалаврів з ОП «Соціологія економічної діяльності» відбувається у процесі проходження практичної підготовки студентів, творчих зустрічей і лекцій з потенційними роботодавцями, в рамках яких здійснюється обговорення та рецензування освітніх програм підготовки соціологів з урахуванням пропозицій щодо формування компетентностей майбутніх випускників та їх відповідності сучасним вимогам ринку праці.

До освітнього процесу роботодавці долучаються шляхом рецензування програм та робочих програм навчальних дисциплін. Представники роботодавців входять до складу робочої групи з розробки ОП «Соціологія економічної діяльності».

Щороку за ініціативи роботодавців разом з університетом, який є одним із основних роботодавців, реалізуються проекти, які урізноманітнюють освітній процес.

У 2015 році в ДТЕУ (КНТЕУ) започатковано «Майстерню професійного зростання». У межах цієї інформаційно-дискусійної платформи кафедрами, Центром розвитку кар'єри разом з роботодавцями було проведено у 2015-2016 н.р. – 94, у 2016-2017 н.р. – 180, у 2017-2018 н.р. – 270, у 2018-2019 н.р. – 320, у 2020-2021 н.р. – 352 заходи серед яких майстер-класи, ворк-шопи, тренінги, зустрічі з українськими підприємцями власниками бізнесу, екскурсії та ін. (інформація про заходи розміщується на сайті університету в розділі «Новини»).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Щороку провідні фахівці-практики залучаються до проведення відкритих лекцій для слухачів університету (План проведення лекцій видатними вченими та провідними фахівцями-практиками на сайті університету (<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/a0792e279bddb04b890c05d1d134adf5.pdf>)). До аудиторних занять на ОП як гостьові лектори регулярно залучаються професіонали-практики, експерти, представники роботодавців. Наприклад, Соболева Н.І. з Інституту соціології НАН України, провідний науковий співробітник, д. соціолог. наук, прочитала лекцію на тему: «Українська молодь в умовах соціальної напруженості» у березні 2021 р. та «Перспективни соціологічної науки в умовах сьогодення» у листопаді 2021 р.

У 2022 році відбулася зустріч студентів з головою та засновником громадської організації «Міжнародний центр неформальної освіти», кандидатом філософських наук Москаленко Л.М. на тему: «Працевлаштування молоді в умовах війни».

У 2022 році відбулася лекція провідного фахівця, відомого науковця у галузі соціології, д.соц.н., професора, старшого наукового співробітника відділу соціальної експертизи Інституту соціології НАН України, заступника начальника відділу моніторингу та соціальних досліджень відокремленого підрозділу Асоціації Triangle Generation Humanitaire Ukraine Клименко О.Ю. зі студентами. Тематика «Основні питання початківців щодо участі у грантових конкурсах».

У 2022 році відбулася зустріч з студентів з молодим фахівцем соціологом Демченко А., що працює незалежно як ФОП по організації проведення соціологічних досліджень.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні

приклади такого сприяння

З метою професійного розвитку викладачів та забезпечення високої якості викладання функціонує Академія освітнього дизайну (Вища школа педагогічної майстерності (ВШПМ)),
<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/86bbd31bdb15130266c81efidd2464e3.pdf>

Процедура моніторингу рівня професіоналізму викладача здійснюється відповідно до Положенням про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників:

<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/79ba8bdb07524bf51e1fb51bd0e921f1.pdf>.

Крім того, викладачі читають відкриті пари, подають звіти про наукову діяльність. Відповідно до Статуту ДТЕУ НПП підвищують свою кваліфікацію шляхом навчання у докторантурі, аспірантурі, перебування у творчій відпустці для завершення підготовки дисертацій, навчання у закладах перепідготовки, стажування в організаціях та установах, у тому числі закордонних, у строки та порядку, що визначені Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників

ДТЕУ(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/obaec21505de3f8fe70d928fd5f8c915.pdf>). На період підвищення кваліфікації за працівниками зберігається середня заробітна плата та місце роботи.

У ЗВО діє система рейтингової оцінки діяльності НПП регламентована Положенням про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників

(<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/79ba8bdb07524bf51e1fb51bd0e921f1.pdf>).

Ректор ДТЕУ відповідно до законодавства, Статуту та Колективного договору визначає порядок, встановлює розміри доплат, надбавок, премій працівників Університету.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Статут ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/95ce00e294b8e67489c1c385dccc2d56.pdf>) передбачає:

1. Встановлення надбавок до посадового окладу (залежно від особистого вкладу кожного працівника у виконану роботу, за вислугу років), премій (у відповідності до рейтингової оцінки) та інших форм заохочення працівників, а також різного роду доплат за суміщення посад, розширення зони обслуговування, виконання обов'язків тимчасово відсутніх працівників у межах фонду заробітної плати.

2. За досягнення високих результатів праці наукові, науково-педагогічні, педагогічні та інші працівники Університету можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення (наприклад, звання «Почесний професор ДТЕУ», «Почесний доктор ДТЕУ»).

За рішенням вченої ради Університету особи, якій присвоєно звання «Почесний професор ДТЕУ» при досягненні нею пенсійного віку, може встановлюватися щомісячна винагорода у розмірі 90 відсотків від посадового окладу професора за рахунок власних надходжень Університету.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база ДТЕУ відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, лабораторним приладдям тощо. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням (https://knute2017-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/l_lebedeva_knute_edu_ua/Ee-LoWhuCjZPoi_K7RvteisBx_SViBnh1iD7vi5asv1i6Q?e=foKIN4)

Бібліотечний фонд налічує понад 1 млн примірників друкованих видань, понад 3000 - електронних, бібліотека отримує близько 200 назв періодичних видань щорічно. В ДТЕУ створено Сервіс інформаційно-довідкового обслуговування «ASK Library». До послуг користувачів SMART-бібліотека, зал Bibliometrics, сучасна VR-студія, коворкінг «KNUTE HUB» (https://knute2017-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/l_lebedeva_knute_edu_ua/ESvxeI27eRJGtVmS2xAyOhUBF4KsyXGOTuQLSfS1Jam4w?e=sctpr9).

Відкрито доступ до повнотекстових версій статей у журналах, включених до наукометричних баз Scopus, Web of Science, EBSCO, ScienceDirect тощо. Університет забезпечує студентів літературою, аудиторним фондом, технічними, аудіовізуальними та іншими засобами навчання, доступом до мережі Інтернет на всій території кампусу.

На корпоративній платформі дистанційного навчання ДТЕУ, до якої є доступ у всіх студентів ДТЕУ, розміщено навчально-методичне забезпечення кожної з дисциплін, що викладається в ДТЕУ, в тому числі тих, що викладаються на ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Організація освітнього процесу регламентується Статутом ДТЕУ. Студенти мають право на користування навчально-виробничою, науковою, культурно-спортивною, оздоровчою базою університету; безпечні і нешкідливі умови

навчання і праці; забезпечення гуртожитком на час навчання тощо. Кампус університету, окрім навчальних корпусів, налічує: 6 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 їдалень, різноманітні спортивні об'єкти (2 спортивних манежа, футбольне поле та спортивні майданчики із штучним покриттям, тренажерні зали, тощо), медпункт та інші побутові пункти. Студенти мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря. Керівництво ДТЕУ постійно проводить опитування здобувачів вищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів та враховує їх результати у стратегічних планах. Так відповідно до виявлених потреб було змінено розклад дзвінків. У ДТЕУ функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, де студенти можуть долучитися до спільної наукової діяльності, підтримки наукоємних ідей, інновацій та обміну знаннями. Культурний розвиток та відпочинок студентів реалізується в різноманітних гуртках, спортивних секціях (працюють спортивні секції з настільного тенісу, плавання, бадмінтону, волейболу, баскетболу, футболу, міні-футболу, пауерліфтингу, спортивної аеробіки, самбо, дзюдо), мистецьких студій (вокалу, сучасного танцю, інструментальної музики) відвідування яких для студентів ДТЕУ є безкоштовним. В ДТЕУ функціонує Студентський академічний народний хор.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегією розвитку університету до 2030 року передбачено формування корпоративної культури, соціальної та екологічної відповідальності, підвищення мотивації та дотримання безпечних умов праці (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>). В ДТЕУ усі приміщення відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці. Забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до навчальних приміщень та іншої інфраструктури. В університеті функціонує пропускна система турнікетів за індивідуальними перепустками та працює професійна охорона гарантуючи безпеку життя.

В ДТЕУ діє Центр педагогічних та психологічних досліджень (<http://cps.knute.edu.ua/>), студентський психологічний клуб «SAPGEN». Центр педагогічних та психологічних досліджень здійснює постійний моніторинг думок здобувачів, викладачів, випускників, роботодавців щодо якості підготовки фахівців у ДТЕУ шляхом соціологічних досліджень, надає безкоштовні психологічні консультації, проводить психологічні тренінги, тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ДТЕУ відпрацьовано механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти через навчальний відділ, навчально-методичний відділ, відділ супроводу дистанційного навчання, Культурно-мистецький центр, Центр педагогічних та психологічних досліджень тощо. Інформаційна підтримка студентів, здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів університету. Окремого опитування студентів ОП щодо їх задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою не проводилося, втім у рамках підготовки грантової заявки міжнародного освітнього проєкту за програмою Erasmus+ у січні 2020 р. разово проводилось анонімне опитування серед студентів ДТЕУ (без розподілу за спеціальностями та рівнями ВО). Результати опитування показали, що переважна більшість респондентів задоволені організацією освітнього процесу в ДТЕУ (за шкалою від 0 до 10 оцінки 7-10 виставили 92,7% респондентів). Умовами зарахування до ДТЕУ задоволені 96,4%. Інститут кураторства та наставництва в ДТЕУ задовольнив 91,4%. Якість консультування в ДТЕУ подобається 87,7%. Процедурою вирішення конфліктів в ДТЕУ задоволені 92,6% р; задоволені веб-сайтом ДТЕУ та іншими інструментами онлайн інформування студентів 93,8%. Доступністю (ясністю, зрозумілістю), повнотою і достовірністю інформації про освітній процес в ДТЕУ задоволені 95 – 98%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація в ДТЕУ навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства та внутрішніх регламентів. До останніх, наприклад, відноситься Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/f5116f9b5b610359dbacc3c2c488ae0a.pdf>), що визначає дії щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в ДТЕУ особам, що потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками університету. + Положення про організацію ОП Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання. Навчальні корпуси та гуртожитки обладнані пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу сидячої людини і робота в цьому напрямку продовжується. Зокрема навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, актовий зал (Конгрес-центр), гуртожитки №2, №4 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Особи з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Для поліпшення умов проживання в гуртожитках здобувачів з обмеженими фізичними можливостями облаштовуються спеціальні кімнати (туалет та ванна, обладнані спеціальними поручнями). Серед здобувачів ОП осіб з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій

(включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій в університеті здійснюється в рамках Статуту ДТЕУ, Колективного договору, Антикорупційної програми, Правил внутрішнього розпорядку, Етичного кодексу здобувача вищої освіти, Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти ДТЕУ, Договором між адміністрацією ДТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання.

Керуючись вимогами Закону України «Про запобігання корупції», положень Типової антикорупційної програми юридичної особи та Антикорупційної програми ДТЕУ створена Комісія з внутрішнього розслідування порушень Антикорупційної програми ДТЕУ та корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, затверджена наказом ДТЕУ від 28.09.2017 р. № 2877. П.4.9 Статуту ДТЕУ визначено, що особи, які здобувають освіту в Університеті мають право на: повагу людської гідності; захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти. Згідно з п.3.12 Статуту ДТЕУ, науково-педагогічні, наукові, педагогічні працівники ДТЕУ зобов'язані захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства.

Конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на ОП не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Станом на січень 2023 року процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/77ad5bc82a266a90b3d7b0c4ec19b932.pdf> На момент розробки чинних ОП 054 «Соціологія економічної діяльності» початкового рівня вищої освіти діяла попередня версія відповідного положення – Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ початкового, першого та другого рівнів вищої освіти

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ДТЕУ послідовно дотримується визначених процедур розроблення, реалізації та моніторингу ОП відповідно вищезазначених положень. Регулярний моніторинг та удосконалення освітніх програм в процесі їх реалізації організовує керівник групи забезпечення із залученням її членів. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОП в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку зі стейкхолдерами ОП. ОП 054 «Соціологія економічної діяльності» початкового рівня ВО була вперше розроблена у 2019 р., а у 2020 р. переглянута і удосконалена. Зокрема .Протягом 2020-2021 рр., у зв'язку з прийняттям МОН професійного Стандарту для спеціальності 054 «Соціологія», відповідно змінено Стандарт та Освітню програму для здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності «Соціологія» спеціалізації «Соціологія економічної діяльності», що мало наслідком оновлення змісту ряду навчальних дисциплін та, відповідно, їх навчально-методичного забезпечення задля відповідності компетенціям та програмним результатам навчання. Зокрема, було вдосконалено зміст та змінено назви наступних навчальних дисциплін:

- Було: «Соціологія споживання» (Стало: «Соціологія споживання та дозвілля»);
- Було: «Професійна етика», «Організація соціальної служби» (Стало: «Організація роботи соціологічної служби та професійна етика»);
- Було: «Соціологія гендеру» (Стало: «Соціологія гендеру та віку»);
- Було «Методологія соціологічного дослідження», «Методи аналізу підсумків соціологічного дослідження» (Стало: «Методологія та організація соціологічного дослідження»);
- Було: «Правознавство» (Стало : «Теорія держави і права»);
- Було: «Соціологія споживання» (Стало: «Соціологія споживання та дозвілля»).

Протягом 2020-2021 рр. на основі рішень робочої групи з начальних планів вилучено ряд дисциплін, що не відповідають необхідним компетенціям, дублюють інші наявні дисципліни, не забезпечені необхідними навчально-методичними комплексами та/або не обираються студентами. Зокрема: «Економіка підприємства»; «Торговельне підприємництво»; «Електронне урядування»; «Соціальна економіка»; «Естетика»; «Психологічне забезпечення професійної діяльності соціолога»; «Фокус-група як метод прикладного соціологічного дослідження»; «Інформаційні системи та технології в соціології»; «Сучасна соціальна політика»; «Корпоративна соціальна відповідальність»; «Web-дизайн і Web-програмування»; «Місцеві ініціативи»;

-«Маркетинг».

Натомість, розроблено та включено у навчальні плани наступні дисципліни: «Соціологія політики»; «Соціологія брендингу»; «Соціологія маркетингу»; «Соціологія девіантної поведінки»; «Критичне мислення»; «Соціологія віртуального простору».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі входять до складу проектних груп та груп забезпечення ОП. При перегляді ОП у 2020 році до складу групи забезпечення ввійшла студентка Приходько Тетяна. Нею піднімалося питання доцільності вивчення дисципліни «Електронне урядування» для здобувачів ВО спеціальності «Соціологія». Зауваження були враховані і в ОП 2020 року дана дисципліна була вилучена.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту ДТЕУ, особи, які здобувають освіту беруть безпосередню участь у засіданнях вченої ради ДТЕУ, зокрема під час розгляду питань про затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін. (Згідно з п. 6.8. Статуту ДТЕУ до складу вченої ради Університету входять у т.ч. виборні представники студентів. 10% кількості членів Вченої ради ДТЕУ - студенти і аспіранти.) Крім того представник ради студентського самоврядування факультету є суб'єктом обов'язкового погодження освітньої програми та на етапі погодження може висловлювати зауваження та пропозиції щодо її змін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До удосконалення ОП залучається більша кількість зовнішніх стейкхолдерів.

Наприклад, Адоніна М.Ю., директор ТОВ «Аврора-С»

, на засіданні групи забезпечення ОП 14.04.2020 р., звернула увагу на доцільність більш глибокого ознайомлення студентів ОП з дослідженнями масової комунікації, внаслідок чого до переліку обов'язкових освітніх компонентів ОП було включено дисципліну «Соціологія масової комунікації». Кириченко А.А., зам. директора ТОВ «ПродКа» на тому ж засіданні групи забезпечення ОП вказала на потребу бізнесу у працівниках, здатних до соціально відповідальної поведінки, запропонувавши сформулювати на основі цієї потреби додаткові компетентності та ПРН ОП. Цей запит був реалізований у ОП 2020 у редакції, максимально наближеній до запропонованої Стандартом вищої освіти України зі спеціальності 054 «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Щороку проект ОП розміщується на веб-сайті

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ДТЕУ (КНТЕУ) з 2001 року функціонує Центр розвитку кар'єри, одним із завдань якого є координування роботи факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників ДТЕУ, залучення їх до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку студентів і аспірантів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, ворк-шопи, Дні університету). Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року, таким чином формується база випускників для подальшого моніторингу їх кар'єрного шляху. За час роботи відповідного Центру друком вийшло з редакції Літопису випускників ДТЕУ (КНТЕУ).

На ОП «Соціологія економічної діяльності» початкового рівня вищої освіти, ще не було випуску, тож моніторинг її випускників планується розпочати у 2023 році після завершення навчання першого набору здобувачів ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, крім іншого, передбачає внутрішнє погодження ОП, її обговорення на засіданні Вченої ради ДТЕУ. Загальні питання забезпечення якості освітніх програм систематично розглядаються на засіданнях ради Методичної ради ДТЕУ. Зокрема, проводилося обговорення та затвердження методичних рекомендацій до розробки програми / робочої програми навчальної дисципліни тощо, що мали безпосередній ефект на еволюцію ОП та її навчально-методичного забезпечення. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проходить постійне вдосконалення змісту та форм освіти, що віддзеркалюється у нових редакціях програм та робочих програм освітніх компонентів і нових редакціях ОП. За визначеною періодичністю кафедра філософії, соціології та політології ДТЕУ успішно пройшла процедури внутрішнього та зовнішнього аудиту Системи управління якістю (внутрішні – за затвердженою програмою перевірки. Аналіз звітів аудиторів свідчить про те, що вони були повністю задоволені рівнем документообігу в паперовій та електронній формах, наявністю усіх документів, що регулюють освітній процес за ОП, навчально-методичним забезпеченням ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Соціологія економічної діяльності» початкового рівня вищої освіти акредитується вперше, тож жодних зауважень та рекомендацій суб'єктів зовнішнього забезпечення якості щодо неї досі не надходило. Проте для

забезпечення якості і удосконалення освітньої діяльності за ОП було враховано особливості та пропозиції за результатами інших акредитацій у ДТЕУ (КНТЕУ). Надані експертними комісіями пропозиції та зауваження були взяті до уваги, зокрема, при формуванні нової анкети опитування здобувачів і випускників (Дні кар'єри, онлайн-опитуванні від Центру розвитку кар'єри та Центру педагогічних і психологічних досліджень), удосконаленні роботи груп забезпечення спеціальності та включення до їх складу представників бізнесу та студентства; Також актуалізовані проблемні питання щодо підвищення кваліфікації НПП кафедри. Підвищилася наукова активність НПП кафедри і членів групи забезпечення ОП щодо наукових публікацій, зокрема, у виданнях, включених до наукометричних баз; монографій; участі у закордонних стажуваннях тощо з метою відповідності рівню наукової та професійної активності (п.38 Кадрових вимог Ліцензійних умов).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти представники академічної спільноти ЗВО змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на всіх етапах - від її розробки

до практичної реалізації в процесі навчання. ДНТЕУ періодично проводить наради з якості моніторингу вищої освіти та науково-методичні семінари, засідання Методичної ради з відповідних питань, ініціюються зустрічі та бесіди із ректоратом, результати яких висвітлюються на сайті ДТЕУ та в соціальних мережах, організовуються розширені засідання групи забезпечення ОП тощо. Постійно здійснюється підготовка та міжкафедральне рецензування якості поданих навчально-методичних матеріалів. Учасники наукової спільноти спільно працюють над науковими та навчально-методичними публікаціями, виконанням актуальних тем НДР, організацією науково-практичних конференцій. НПП кафедри періодично проходять стажування в інших навчальних закладах, академічних установах, в т.ч. за кордоном (особисті сторінки викладачів кафедри).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ відповідальними за функціонування та постійне удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості (далі – СВЗЯ) ДТЕУ є ректор та, за його дорученням, керівник Системи управління якості ДТЕУ (СУЯ ДТЕУ) в особі першого проректора ДТЕУ Притульської Н.В. Відповідальними за процеси СВЗЯ та діяльність в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи.

Відповідальні за процеси СУЯ та діяльність в межах процесів є підзвітними з питань забезпечення результативного функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю керівнику СУЯ ДТЕУ. Керівник СУЯ ДТЕУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору ДТЕУ.

Більш детально розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у розрізі окремих освітніх процесів описаний відповідними регламентами, з якими можна ознайомитися на веб-сайті ДТЕУ у розділі «Діючі положення» <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=8344>, «Організація освітнього процесу» <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=7330&uk> та ін.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими установчими документами:

1. Статут КНТЕУ/ДТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/eb06b46ea495cf52ac2c9c59efed8c82.pdf>
2. Етичний кодекс здобувача вищої освіти КНТЕУ/ДТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/dco09c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf>
3. Положення про організацію освітнього процесу студентів
<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ose40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>
4. Положення про дистанційне навчання у КНТЕУ/ДТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/fd9b7c56f796086028dodb766785943b.pdf>
5. Положення про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ/ДТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/MTc=/ebb77062001afc88be7552cc3fbd33d8.pdf>
6. Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ/ДТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38ac01c5e7d85cc9bb0b1fde1fa0c4c21.pdf>
7. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті КНТЕУ/ДТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/9e7e9131517f7e9c9b63a2b0437176c9.pdf>
8. Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ/ДТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>
9. Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів КНТЕУ/ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>
Усі ці регламенти знаходяться у вільному доступі на веб-сайті ДТЕУ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44953&kuk>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44287&kuk>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: наявність системи управління якістю КНТЕУ, системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (ISO 9001:2015); затверджена стратегія розвитку ДТЕУ; наявність внутрішнього стандарту вищої освіти /ДТЕУ; наявність положень, які регламентують розробку та реалізацію ОП; наявність студентоцентрованого підходу; активна участь НПП університету, аспірантів, роботодавців та інших стейкхолдерів у процесі оновлення ОП: цілей, компетентностей, програмних результатів навчання та дисциплін; співпраця із зовнішніми стейкхолдерами при розробці ОП, складанні навчальних планів, розробці навчально-методичного забезпечення, викладанні дисциплін, організації практики; залучення професіоналів-практиків до проведення лекцій та майстер-класів для студентів на систематичних засадах.

Слабкі сторони: невизначеність перспектив розвитку підготовки молодших бакалаврів в Україні, малокомплектність груп, обумовлена недостатньою обізнаністю абітурієнтів про перспективи професійного зростання та складною соціально-економічною ситуацією в Україні; низька активність участі в міжнародних проектах та у міжнародній мобільності здобувачів ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язані з усуненням зазначених недоліків – активізацією профорієнтаційної діяльності серед молоді, що дозволить покращити показники вступу абітурієнтів на ОП, тим самим знявши ряд фінансових обмежень на розвиток ОП, розвитком міжнародного та міжвузівського співробітництва за участю НПП та студентів, їх участі у міжнародних проектах та проектах академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

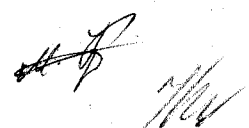
Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 23.01.2023 р.

Two handwritten signatures in black ink, one above the other, located in the bottom right corner of the page.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Випускна кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>BKP_метод.рекомендації.pdf</i>	JcvrAWMzvVrdnN//OnziOsi+zD bNERssi/ZEYlo/gtE=	Бібліотека (www.lib.knteu.kiev.ua). Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт. IBM ThinkCentre - 22 шт. EXPERT - 18 шт. Prime - 10 шт. Комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS - 2 шт. - База даних компанії EBSCO Publishing. - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Законодавча база України (НАУ). - Відкриті Архіви України (oai.org.ua). - Електронно-бібліотечна база (ЕБС) видавництва «Лань».
Практична підготовка 2	практика	<i>П_практ.2.pdf</i>	tR1JE02CvF13fZng/R2NairPpXS nQ6CRKBJdJTPSd2o=	Інформаційне забезпечення бази практики
Практична підготовка 1	практика	<i>П_практ.1.pdf</i>	gFJgTFvKMxXh49Ia1YR3987pG uzivDqBin8a2hJgrQg=	Інформаційне забезпечення бази практики
Соціологія масових комунікацій	навчальна дисципліна	<i>П_Соц.масових комунікацій.pdf</i>	3QhTPpuROlKkoUyODEyfo//ISg x+NsvWu9SVLFGX3o=	Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць - 18. Кількість комп'ютерів - 18 одиниць (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 МБ DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ); Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію - 2008. Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек). В умовах дистанційного навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.
Соціальна психологія	навчальна дисципліна	<i>П_Соціальна психологія.pdf</i>	OM4Sxkxka/EIwJevJChrgGDeI wOhHSyps+tt+9YEpOQ=	Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць - 18. Кількість комп'ютерів - 18 одиниць (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 МБ DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ); Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію - 2008. Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек). В умовах дистанційного навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.
Соціологія споживання та дозвілля	навчальна дисципліна	<i>П_Соц.споживання та дозвілля.pdf</i>	q1AMvky9kpH25S2Xoz7n3G6wI Oo/w3QivIKL3osS3ng=	Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell. Комп'ютерний клас кафедри

				<p>філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниці (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 MB DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 MB); Hitachi HDT721016SLA380 (160 GB, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008. Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек). В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Соціологія конфлікту	навчальна дисципліна	П_Соціологія конфлікту.pdf	zveVaN8ksxrX7PfmDJ71MH9bf nJOe+w5dKYGp1YocU=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мережі, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниці (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 MB DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 MB); Hitachi HDT721016SLA380 (160 GB, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008. Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек). В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	навчальна дисципліна	ППП_Національні інтереси в світовій геополітиці та геoekon..pdf	T+V1pQXutD1w5x0e/J+6/QnW8 f9q1seyzeFQPQqSg/4=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мережі, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниці (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 MB DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 MB); Hitachi HDT721016SLA380 (160 GB, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008. Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек). В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Соціологія праці та зайнятості	навчальна дисципліна	П_Соц.праці та зайнятості.pdf	OP+ISlrJWITruW/E89+SNaMS 7cAVQDQyhr+w3xDzwvY=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мережі, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниці (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 MB DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 MB); Hitachi HDT721016SLA380 (160 GB, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008. Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек). В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>

				<p>7200 RPM, SATA-II); рік введення в експлуатацію – 2008.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек).</p> <p>В умовах дистанційного навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Політологія	навчальна дисципліна	П_Політологія.pdf	IdLMNpG3EXA3JPR4CM2jDALBZU/iQQcdxvtUxREgnl=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран).</p> <p>Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell.</p> <p>Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108.</p> <p>Кількість робочих місць – 18.</p> <p>Кількість комп'ютерів – 18 одиниць (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 MB DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 MB); Hitachi HDT721016SLA380 (160 GB, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек).</p> <p>В умовах дистанційного навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Соціологія управління та організації	навчальна дисципліна	П_Соц.управління та організації.pdf	6uh4+LVZwwjMHEV6rtf8ND7/jAUmtomGwosPb8v7o=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран).</p> <p>Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell.</p> <p>Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108.</p> <p>Кількість робочих місць – 18.</p> <p>Кількість комп'ютерів – 18 одиниць (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 MB DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 MB); Hitachi HDT721016SLA380 (160 GB, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек).</p> <p>В умовах дистанційного навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
КР із соціології економіки та торгівлі	курсова робота (проект)	Метод.реком курсові Соціологія економіки та торгівлі.pdf	sSelwRh4qZrCUfcq1RhUbPNu181Vq4E3yCQW0y7RE=	<p>Бібліотека (www.lib.knteu.kiev.ua).</p> <p>Комп'ютери:</p> <p>Impression P+ (2018 p.) – 6 шт.</p> <p>Impression P+ (2019 p.) – 25 шт.</p> <p>Impression NetBox U2 – 2 шт.</p> <p>IBM ThinkCentre – 22 шт.</p> <p>EXPERT – 18 шт.</p> <p>Prime – 10 шт.</p> <p>Комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS – 2 шт.</p> <p>- База даних компанії EBSCO Publishing.</p> <p>- EBSCO eBook Academic Collection.</p> <p>- SCOPUS наукометрична база.</p> <p>- Web of Science наукометрична база.</p> <p>- Законодавча база України (НАУ).</p> <p>- Відкриті Архіви України (oai.org.ua).</p> <p>- Електронно-бібліотечна база (ЕБС) видавництва «Лань».</p>
Соціологія економіки та торгівлі	навчальна дисципліна	П_Соц.екон.та торгівлі.pdf	XT29hC9QX8TqNDb5CHOABL3fo2Wer99k7v3Su04SVZ4=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран).</p>

				<p>Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell.</p> <p>Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниць (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 MB DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 MB); Hitachi HDT721016SLA380 (160 GB, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек).</p> <p>В умовах дистанційного навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Основи демографії	навчальна дисципліна	ППП_Основи демографії.pdf	1YQBxM1qqMe8+HnniJSFoWi44wH0o1EZxYQ8ghkZGc=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран).</p> <p>Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell.</p> <p>Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниць (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 MB DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 MB); Hitachi HDT721016SLA380 (160 GB, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек).</p> <p>В умовах дистанційного навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Організація роботи соціологічної служби та професійна етика	навчальна дисципліна	П_Орг.роб.соц.служби та проф.етика.pdf	Sgq33cqB1slz3Hzi0/maWEODUm+CbqJlWAbtNRXlFU=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран).</p> <p>Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell.</p> <p>Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниць (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 MB DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 MB); Hitachi HDT721016SLA380 (160 GB, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек).</p> <p>В умовах дистанційного навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Методи аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації	навчальна дисципліна	П_Методи аналізу та комп.обр.соц.інф..pdf	thBH4w7z9HOLwRox1h2XqYHCAQwnOjvjWZRvu5INU=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран).</p> <p>Комп'ютерний клас Б-514: Кількість робочих місць – 24 професійної діяльності</p> <p>QtXJW2RpTk= Кількість комп'ютерів – 24 одиниць (OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus</p>

				<p>Prime H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP102 1 TB, 7200 RPM, SATA-III); рік введення в експлуатацію – 2020.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2016, 7-Zip 19.00, Adobe Acrobat Reader, MPC-BE x64 1.5.3.4488, ESET NOD32 Antivirus, Google Chrome 80.0.3987.122, Mozilla Firefox 72.0. Наявність підключення до університетської мережі та Інтернету (100 Мб/сек).</p> <p>В умовах дистанційного навчання в період карантину навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання КНТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Соціальна структура суспільства	навчальна дисципліна	П_Соц.структура сусп..pdf	PAy41997EAN4tmqXFno2h5QcZkMKn5je1NBxak4134=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран).</p> <p>Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell.</p> <p>Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108.</p> <p>Кількість робочих місць – 18.</p> <p>Кількість комп'ютерів – 18 одиниць (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 MB DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 MB); Hitachi HDT721016SLA380 (160 GB, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та Інтернету (100 Мб/сек).</p> <p>В умовах дистанційного навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
КР із методології та організації соціологічного дослідження	курсова робота (проект)	Метод_реком_КР_Методологія орг. соц. дослідження.pdf	IsLhKAich6YQIB3hhZ8vBx2DQy dMqMbsaiQWyPfrb4Y=	<p>Бібліотека (www.lib.knteu.kiev.ua).</p> <p>Комп'ютери:</p> <ul style="list-style-type: none"> Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт. IBM ThinkCentre - 22 шт. EXPERT - 18 шт. Prime - 10 шт. <p>Комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS - 2 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - База даних компанії EBSCO Publishing. - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Законодавча база України (HAJ). - Відкриті Архіви України (oai.org.ua). - Електронно-бібліотечна база (ЕБС) видавництва «Лань».
Методологія та організація соціологічного дослідження	навчальна дисципліна	П_Методол.та орг.соц.досл..pdf	Jul71n78kAG1j/nPyyuyAcHAK4f USIV6EhhNq83G9o=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран).</p> <p>Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell.</p> <p>Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108.</p> <p>Кількість робочих місць – 18.</p> <p>Кількість комп'ютерів – 18 одиниць (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 MB DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 MB); Hitachi HDT721016SLA380 (160 GB, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та Інтернету (100 Мб/сек).</p> <p>В умовах дистанційного навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>

Економічна теорія	навчальна дисципліна	П_Екон.теорія.pdf	SlHY7kkX52SFVmdeb2H/rVFUis 6zuTpNgeLkQg6oURE=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран).</p> <p>Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell.</p> <p>Комп'ютерний клас кафедри економічної теорії та конкурентної політики А-410. Кількість робочих місць – 16. Кількість комп'ютерів – 16 одиниць (Intel Celeron D, 2800 MHz; IBM ThinkCentre A51; 2038 MB; Intel(R) 82915G/GV/910GL Express Chipset Family (128 MB); WDC WD800JD-08LSA0 ATA Device (80 GB, 7200 RPM)); рік введення в експлуатацію – 2008.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Windows 7 Professional x86, 360 Total Security, Foxit Reader, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2013, Mozilla Firefox, WinJView 2.1. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек).</p> <p>В умовах дистанційного навчання в період карантину навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Загальна соціологічна теорія	навчальна дисципліна	П_Загальна соц.теорія.pdf	lg1BeUcAinQc2ffir/zVNahtE772 2re/97wYuu8496g=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран).</p> <p>Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell.</p> <p>Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниць (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 MB DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 MB); Hitachi HDT721016SLA380 (160 GB, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек).</p> <p>В умовах дистанційного навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Філософія	навчальна дисципліна	ППП_Філософія.pdf	2XTpm4m4taucjUuWmyNBFw2 obVG8lsJ56j5om8rdao=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран).</p> <p>Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell.</p> <p>Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниць (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 MB DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 MB); Hitachi HDT721016SLA380 (160 GB, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек).</p> <p>В умовах дистанційного навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	П_Теорія д.і права.pdf	x+hitO9ZQ/OgcCnmE7XrQuSw v9t2hOTISZy6ocuR4=	<p>Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран).</p> <p>В умовах дистанційного</p>

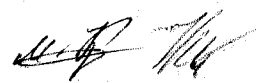
				навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.
Історія соціологічної думки	навчальна дисципліна	ППП_Історія соц.думки.pdf	LrFusaCgrbRRGJlmQLwQmUks WzwBKwDB1ywcVXrg7s=	Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11; ноутбук Dell. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Кількість робочих місць – 18. Кількість комп'ютерів – 18 одиниць (Intel Atom, 1600 MHz; Intel Little Falls D945GCLF; 1024 MB DDR2 DIMM; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 MB); Hitachi HDT721016SLA380 (160 GB, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008. Програмне забезпечення: MS Windows XP, SPSS, ABYY FineReader, MS Office 2003, ESET NOD32, Mozilla Firefox, Google Chrome Internet Explorer. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек). В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	П_Іноземна мова.pdf	8NTofEiUlhWQ3BomV3vZCDch 3TMyJLw5redO/qw4Bo=	Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комп'ютерний клас кафедри сучасних європейських мов Л-217 Кількість робочих місць – 25. Кількість комп'ютерів – 25 одиниць (QuadCore Intel Core i5-3340, 3200 MHz (32 x 100); ECS H61H-G11; 2 GB DDR3-1333 + 2 GB DDR3-1333; Intel HD Graphics 2500; TOSHIBA DT01ACA100 (1 TB, 7200 RPM, SATA-III)); рік введення в експлуатацію – 2017. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro x64, 360 Total Security, Adobe Reader, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2016, Mozilla Firefox, Opera, VLC media player, XDocument Converter. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек). В умовах дистанційного навчання навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП. DualCore Intel Core 2 Duo E7300, 2666 MHz MSI G31TM-P21 (MS-7529) 2 GB DDR2-800 DDR2, 2 GB DDR2-800 DDR2 ATI Radeon HD 4300/4500 Series (512 MB) WDC WD5000AAKS-00V1A0 ATA Device (500 GB, 7200 RPM, SATA-II)
Математичні методи обробки соціологічних даних	навчальна дисципліна	П_Математ.методи обр.соц.даних.pdf	8KtVqAvY/IxmC3Gww4QAmDYc vx+nhzJeoJWs+oGaQki=	Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комп'ютерний клас кафедри вищої та прикладної математики А-502: Кількість робочих місць – 13. Кількість комп'ютерів – 13 одиниць (Intel Pentium 4 630, 3000 MHz; Intel Springdale-G i865G; 256 Mb PC2700 DDR SDRAM 166, 133 MHz; RADEON 9200 PRO Family (128 Mb); Hitachi HDS721680PLA380 (80 GB, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2004. Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Office 2007, Foxit Reader, 7-Zip v18.06, Shadow Defender, Mozilla Firefox. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек). В умовах дистанційного навчання в період карантину навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
414546	Пирожков Сергій Іванович	Завідувач кафедри на 0.5 ставки, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом доктора наук ДТ 010319, виданий 11.10.1991, Агестат професора ПР 001150, виданий 14.06.1994	41	Основи демографії	<p>Досягнення у професійній діяльності* (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)</p> <p>1. Національна стійкість України: стратегія забезпечення / Український географічний журнал, № 2, К., 2022 (с. 3-11)</p> <p>Національну доповідь НАН України «Національна стійкість України: стратегія відповіді на виклики та випередження гібридних загроз». За матеріалами доповіді на засіданні Президії НАН України 6 квітня 2022 року / Вісник НАН України, № 5, 2022 (с.45 - 55)</p> <p>Пирожков С.І., Хамітов Н.В. Війна і мир в Україні: шляхи до реальної перемоги і розвитку / Вісник НАН України, № 9, 2022 (с.38 - 49)</p> <p>Пирожков С.І., Божок Є.В., Н.В. Хамітов. Національна стійкість (ризильєнтність) країни: стратегія і тактика випередження гібридних загроз. // Вісник національної академії України. 2021. № 8. С. 74-82.</p> <p>Українське суспільство: міграційний вимір 2018. Монографія «Євроатлантичний вектор України» 2019 Під ред. Пирожкова С.І.</p> <p>Пирожков С.І. Про підсумки виконання Секцією суспільних і гуманітарних наук НАН України пільових програм наукових досліджень НАН України в 2016 – 2018 рр. (стенограма наукової доповіді на засіданні Президії НАН України 30 січня 2010 р.) // Вісник НАН України. – 2019. – № 3. – С. 49 – 55.</p> <p>Пирожков С.І., Хамітов Н.В. Ноосферна цивілізація: від потенцій до нової реальності // Вісник НАН України. – 2018. – № 2. – С. 71 – 82.</p> <p>Пирожков С.І. Про Національну доповідь «Україна: шлях до консолідації суспільства» (стенограма наукової доповіді на засіданні Президії НАН України 4 квітня 2018 р.) // Вісник НАН України. – 2018. – № 6. – С. 50 – 58.</p> <p>Пирожков С.І. Цивілізаційний вибір України // Вісник НАН України. – 2017. – № 1. – С. 30 – 35.</p> <p>Пирожков С.І., Хамітов Н.В. Українське суспільство на шляху консолідації // Вісник НАН України. – 2017. – № 11. – С. 43 – 52.</p> <p>П.3 Статистика: підручник / С.І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р.М. Моторин та ін. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020 – 328 с.</p> <p>П.7 Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.14 Інституту демографії і соціальних досліджень імені М.В.Птухи НАН України</p> <p>П.8. Держбюджетна тема: «Статистичний аналіз та прогнозування процесів товарного обігу та фінансово банківської сфери» (1 кв. 2019р. – IV кв. 2023р.)</p> <p>П.10. «Український географічний журнал» (Scopus Index Corepnicus (Польща), Google Research Journals Indexing, Crossref). Член редколегії</p> <p>П.12 Пирожков С.І., Хамітов Н.В. Цивілізаційна суб'єктивність України: від потенцій до нового світогляду і буття людини. / С.І. Пирожков, Н.В. Хамітов. Монографія. К.: НВП «Наукова думка НАН України», 2020. – 256 с.</p> <p>Пирожков С.І., Хамітов Н.В. Євроатлантичний вектор України: реальні перспективи і безпеки // Вісник НАН України. – 2019. – № 6. – С. 73 – 82.</p> <p>Пирожков С.І., Хамітов Н.В. Західна цивілізація та євроатлантичне партнерство України // Україна дипломатична – 2019 / Науковий щорічник. – Вип. двадцятий – К., 2019. – С. 507 – 519.</p>

Пирожков С.І., Дубровіна Л.А.



						<p>Видатні організатори академічної науки // Вісник НАН України. – 2018. – № 11. – С. 18 – 33.</p> <p>Економіка природо-користування має стати стратегічним напрямом економічних досліджень в умовах нової системи геополітичних координат та природно-ресурсних обмежень // Економіст. – 2016. – № 1, січень. – С. 2-3</p>
414363	Карташова Світлана Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 002135, виданий 31.05.2013, Агестат доцента 02ДЦ 011427, виданий 16.02.2006	39	<p>Математичні методи обробки соціологічних даних</p> <p>Досягнення у професійній діяльності* (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Карташова С.С. Зовнішні причини смертності в Україні: стандартизовані ризики та упущена вигода. / Довкілля та здоров'я, 2018, том 88, вип. 3, с. 33-39 (Index Copernicus)</p> <p>2. Сердюк А.М., Карташова С.С. Використання показника втрачених років потенційного життя для визначення пріоритетних завдань громадського здоров'я. Довкілля та здоров'я - 2019, №3(92) – С. 4-11 (Index Copernicus)</p> <p>3. Карташова С.С., Шегініна О.К., Канева Т.В. Підходи до оцінки вартості людського життя: світовий досвід та рекомендації використання в Україні. Демографія та соціальна економіка. - 2019. - № 1(35). - С.182-195 (Index Copernicus).</p> <p>4. Kartashova, S.S., Timchenko, O.I. Improvement of methods for assessing public health; use of the parameters of standardized and cumulative risks of death. - 2006. - №5, p. 83-88. (Scopus)/</p> <p>5. Omelchenko E.M., Polka O.O., Yelizarova O.T., Kartashova S.S. Influence of legislative changes in the sphere of healthcare on tobacco smoking and mortality from cardiovascular pathology among the population of Ukraine. Environment & Health. – 2021, No: 2 (99)). – p. 15–22.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>Зокрема:</p> <p>1. Карташова С.С. Економічний еквівалент оцінки вартості середньостатистичного життя в Україні: методологія, рекомендації / Т.В. Канева, С.С. Карташова // Статистика України. – К.:НТК статистичних досліджень, 2015. – №3. – С.31-38.</p> <p>2. Карташова С.С. Інформаційно-статистична модель оцінки та аналізу здоров'я населення / А.М. Сердюк, С.С. Карташова, О.І. Тимченко // Довкілля та здоров'я. – 2012. – № 3 (58). – С. 35-44.</p> <p>3. Карташова С.С. Показники смертності як індикатори стану здоров'я/ С.С. Карташова, О.І. Тимченко, Е.М. Омельченко // Український медичний альманах. – 2009. - №2 (12). – С. 82-84.</p> <p>4. Карташова С.С. Методологія оцінки здоров'я: співставлення результатів, отриманих за допомогою інтенсивних показників та показників потенційної демографії. / С.С. Карташова, О.І. Тимченко // Довкілля та здоров'я. – 2009. - № 1 (48). – С. 24-30.</p> <p>5. Карташова С.С. Демографічна ситуація у м. Києві як індикатор громадського здоров'я: стан та перспективи. / С.С. Карташова, О.І. Тимченко, Н.Г. Гойда // Охорона здоров'я України. – 2004. - № 4(15). - С. 58-68.</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>Монографії</p> <p>1. Тимченко О.І. Генфонд і здоров'я населення: Розвиток методології оцінки. / О.І. Тимченко, А.М. Сердюк, С.С. Карташова // Медіформ.- К., 2008. – 183 с.</p> <p>2. Генфонд і здоров'я населення: методологія оцінки ризику від мутагенів довкілля, напрямки</p>

						<p>профілактики генетично обумовленої патології/ А.М. Сердюк, О.І. Тимченко, С.С. Карташова та ін. // К.: ІГМЕ АМН України, 2003. – 190 с.</p> <p>3. Медико-демографічні наслідки Чорнобильської катастрофи / М.І. Омелянець, Н.Ф. Дубова, С.С. Карташова та ін. // К.: Чорнобильінтерінформ., 2004. – 208 с.</p> <p>4. Медико-демографіческие показатели здоровья населения в связи с аварией на ЧАЭС / Н.И. Омелянец, В.Ф. Торбин, С.С. Карташова та ін. // Медицинские последствия аварии на Чернобыльской атомной станции. Монография в 3-х книгах. Книга 1. – Киев: "МЕДЭКОЛ" МНИЦ БИО-ЭКОС, 1999. – С. 168-190.</p> <p>5. Генофонд і здоров'я: відтворення населення України / А.М. Сердюк, О.І. Тимченко, С.С. Карташова та ін. // Під ред. А.М. Сердюка, О.І. Тимченко – К.: МВЦ "Медінформ", 2006. – 272 с.</p> <p>6. Генофонд і здоров'я: населення Запорізької області / Сердюк А.М., Тимченко О.І., О.В. Линчак, С.С. Карташова та ін. // Медінформ.-К., 2009. – 147 с.</p> <p>5) участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";</p> <p>Участь у проєкті «The French-German Initiative for Chernobyl» – відповідальний виконавець, 1999-2004 рр.: https://www.irsn.fr/EN/publications/thematic/chernobyl/Documents/gapport_ifa_programme_3.pdf (p. 33)</p> <p>8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:</p> <p>«Аналіз та прогноз соціально – економічних збитків держави від втрачених років потенційного життя населення» (2012-2017 рр.). Номер державної реєстрації №0113U000518 – науковий керівник.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>1979 р. - 1990 р. Науково-дослідний сектор Київського державного університету ім. Т.Г. Шевченка: інженер; молодший науковий співробітник; науковий співробітник; старший науковий співробітник.</p> <p>1990 р. - 2001 р. Науковий центр радіаційної медицини, Київ старший науковий співробітник-лабораторії медичної демографії.</p> <p>2001 р. - 2002 р. «ДУ Інститут гігієни та медичної екології ім. О.М. Марзєєва АМН України, Київ:</p> <p>□ провідний науковий співробітник лабораторії генетичного моніторингу.</p> <p>З 2002 р. - 2012 р. за сумісництвом «ДУ Інститут гігієни та медичної екології ім. О.М. Марзєєва АМН України, Київ: провідний науковий співробітник лабораторії генетичної епідеміології.</p>	
414484	Мосцова Ірина Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, Історія. Психологія, Диплом кандидата наук ДК 019927, виданий 14.02.2014	6	Соціальна психологія	<p>"П.1</p> <p>1. Корольчук М.С., Корольчук В.М., Мосцова І.В. Психологічні особливості адаптаційного входження студентів економічного профілю у освітньо-професійну діяльність // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, III (27), Issue: 51, 2015. – P. 87-90. (власний внесок 30 %).</p> <p>2. М. Korolchuk; V. Korolchuk; S. Myronets; S. Boltivets; I. Mostova; Viktor Koval (2021) Competitive Properties of Trading Companies Managers. Geintec ISSN: 2237-0722 Vol. 11 No. 2 (2021) Received: 07.03.2021 – Accepted: 10.04.2021/ https://www.revistageintec.net/index.php/revista/article/view/1727 DOI: https://doi.org/10.47059/revistageintec.v11i2.1727</p> <p>3. Motivational Preconditions of Specialist Leadership Development in the Process of Training. Hryhorii Kaposloz, Natalia Ivanova, Iryna Mostova. Advances in Social Science,</p>

						<p>Education and Humanities Research, volume 441, 6th International Conference on Social, economic, and academic leadership (ICSEAL-6-2019). (Web of Science), Date and place: 27.04.2020, Frague. https://doi.org/10.2991/assehr.k.200526.036</p> <p>4. Дослідження самооцінки особистості серед підлітків . Мостова І. Кушніренко К. Вісник Національного університету оборони України. 36-к наук. праць. – К.: НУОУ, 2022. – Вип. 4 (68). С. 107 – 112. (фахове видання) П.3.</p> <p>1. Психологія адаптації студентів до навчальної діяльності: монографія. [Корольчук М.С., Корольчук В.М., Мостова І.В., Михайлишин У.Б., Миронець С.М., Пасічна В.Г., Соломка Е.Т.]. – Ужгород. 2017. – 262 с. (Розділ 3. Результати експериментального дослідження психологічного супроводу адаптаційного входження майбутніх економістів у динаміці чотирьох років навчання), (1,5 авт.арк.). ISBN 978-617-7404-45-2</p> <p>2. Психологічне забезпечення професіогенезу фахівців торгівлі і сфери послуг : монографія. / В.М. Корольчук, О.В. Полунін, С.М. Миронець, Корнієнко О.І., Шербан Т.Д., С.М. Миронець, Мостова І.В., Кушніренко К.О., Силівий А.М., Вербицька Л.Ф., Дроздова Ю.В., Коновалова О.В за заг. ред. М.С. Корольчука. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 288 с. (Розділ. Психологічний супровід студентів – економістів у професійно-освітню діяльність (1,5 авт.арк.). ISBN 978-966-918-005-6</p> <p>П. 9 Робота у складі експертної ради з рецензування «Концепції освітньої діяльності» першого рівня вищої освіти, за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота», ступінь вищої освіти «бакалавр», спеціальність «Соціальне забезпечення». Наказ КНТЕУ «Про затвердження складу груп з розробки Концепції освітніх програм» від 10.11.2020 р. П.19 Член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП).</p>	
414223	Мушенко Віктор Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 008125, виданий 18.12.2018, Аттестат доцента ДДЦ 042911, виданий 30.06.2015, Аттестат професора АП 003670, виданий 01.02.2022</p>	12	Теорія держави і права	<p>Досягнення у професійній діяльності* (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>Пі.</p> <p>1. Mushenok V. Fiscal Policy Measures of Air Protection: Ukrainian Realities and the EU Experience/ Kurylo, V., Mushenok V., Duliba, Y., Kurylo, I. // European Journal of Sustainable Development», 2020, №9(2), P. 315-324. (SCOPUS).</p> <p>2. Mushenok V. Inaccuracy of Information About the Property of the Subject of the Declaration as a Qualifying Feature of a Corruption-Related Offence / Kurylo, V., Mushenok V., Kholostenko, F., Mashevska, O., Sira, A. // Academic Journal of Interdisciplinary Studies. (2020). Volume 9. P. 281-292. (SCOPUS).</p> <p>3. Mushenok V. Agribusiness Entities' Statutory Payments to Local Budgets as a Foundation for the Financial base of Rural Territorial Communities in Ukraine / Kurylo V., Gurzhiy T., Mushenok V., Romanov M., Slyusarenko S. // Special Issue: Development of Market Economy in the context of the Global Financial Crisis Monograph. // Estudios de Economía Aplicada. Vol. 39 № 9 (2021) (SCOPUS).</p> <p>4. Гуржій Т.О., Мушенко В.В., Гуржій А.В. Правовий механізм застосування податкових пільг в Україні та ЄС. // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2022. №1. С. 87-98.</p> <p>5. Мушенко В.В. Громадські об'єднання у системі правового регулювання суспільно-політичних відносин // Право і суспільство – 2022. – № 5. С. 170-175.</p> <p>Пз.</p> <p>1. В. Галуцько, П. Діхтєвський, О. Кузьменко, В. Мушенко та ін.; Адміністративне право України. Повний курс: підручник за ред. В. Галуцько, О. Правоторової. Вид. 4-те. Херсон: ОЛДІ-ІЛЮС, 2021. – 656 с..</p> <p>2. Mushenok V. Sitnichenko E. Environmental taxation: the EU paradigm and its implementation into Ukrainian legislation. management in the context of</p>

						<p>international economic integration: scientific monograph / edited by Dr.oec. Prof. Maksym Bezpartochnyi, Dr.oec. Prof. Viktoriia Riashchenko, Dr.paed. Nina Linde, 2nd edition. – Riga: Institute of Economics of the Latvian Academy of Sciences, 2020. – 413p.</p> <p>3. Improvement of tax legislation in the agrarian sector of the economy of Ukraine as a factor of food security: collective monograph / Kurylo V.I., Golovko L.O., Gulak O.V., Kurylo I.V., Mushenok V.V., Poznyakov S.P., Sliusarenko S.V.; [Ed. Doctor of Jurisprudence, Professor, Member – Correspondent of the National Academy of Sciences of Ukraine Volodymyr Kurylo]. Ostrava: Tuculart Edition (Tuculart (s.r.o.), 2022. 148 p.</p> <p>П4.</p> <p>1. Програма з дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень», освітній ступінь доктор філософії, 2020.</p> <p>2. Робоча програма з дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень», освітній ступінь доктор філософії, 2020.</p> <p>3. Програма з дисципліни «Житлове право» розроблена для студентів КНТЕУ денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «бакалавр», галузь знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», 2021.</p> <p>4. Робоча програма з дисципліни «Житлове право» розроблена для студентів КНТЕУ денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «бакалавр», галузь знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», 2021.</p> <p>П5.</p> <p>Доктор юридичних наук, 12.00.07 – «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право», 2018 рік. тема дисертації: «Державна політика в аграрному секторі економіки України: фінансово-правовий аспект».</p> <p>7.</p> <p>1. Офіційний опонент по захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук у спецраді Д 08.727.02, 22.06.2020 р. (здобувач Сорока Л.В.).</p> <p>2. Офіційний опонент по захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук у спецраді Д 08.727.02, 22.06.2020 р. (здобувач Приходько А.А.).</p> <p>3. Голова разової спеціалізованої вченої ради по захисту дисертаційних робіт аспірантів КНТЕУ (здобувач Берlach А., 14.03.2021 р.).</p> <p>4. Член разової спеціалізованої вченої ради по захисту дисертаційних робіт аспірантів КНТЕУ (здобувач Лисогор Ю, 14.03.2021 р.).</p> <p>П8.</p> <p>Заступник голови Редакційної ради (з 2017 р.) Міжнародного наукового журналу «Інтернаука», серія «Юридичні науки». Index Soregnicus/ (категорія B)</p> <p>П14.</p> <p>Керівник правничого наукового клубу «Правова позиція».</p> <p>П19;</p> <p>1. Академік ГО «Академія Адміністративно-правових наук» (з 2019 р.).</p> <p>2. Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України» з 2021</p> <p>П20.</p> <p>18 років.</p>	
414428	Шуст Наталія Борисівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом доктора наук ДД 002173, виданий 13.02.2002. Диплом кандидата наук КН 003731, виданий 10.12.1993. Аттестат доцента 02ПЦ 000481, виданий 19.02.2004, Аттестат професора 02ПР 000243, виданий 17.06.2004	28	Методологія та організація соціологічного дослідження	<p>Стажування:</p> <p>- науковий проект-стажування Оксфордський університет, (Оксфорд, Великобританія, Червень-грудень, 2017 р.)</p> <p>- науковий проект-стажування Оксфордський університет, (Оксфорд, Великобританія, Червень-серпень, 2018 р.)</p> <p>- Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України, відділ правових проблем політології (липень 2019)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності* (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)</p> <p>п.1</p> <p>Шуст Н.Б., Філик Н.В. Інновації в освіті: соціокультурний вимір // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і</p>

місцець: наук. журнал. К.: Міленіум, 2019. № 1. С.144-150 (Web of Science).

Social responsibility in the context of global challenges: the case of Ukraine.» DOI: <http://dx.doi.org/10.34069/AI/2020.27.03.62>. (Web of Science).

Shust N., Nikolaiets K., Umantsiv I., Lebedeva L. Business education in the globalized world. 2nd EASTERN EUROPEAN CONFERENCE OF MANAGEMENT AND ECONOMICS (ECSME 2020) 29 травня 2020 року. Вища Школа Бізнесу в Люблянці (м. Любляна, Словенія) – Web of Science.

Morozov, A., Shust, N., Rohozha, M., & Kulagin, Y. Socio-Economic Dimensions of the Pandemic: a Philosophical Analysis. Postmodern Openings. 2022, Volume 13, Issue 1, P.450-467.- (Web of Science).

Shust, N., Tymchuk, L., Maidaniuk, I., Sydorenko, I., Puzyrenko, Y., & Nevmerzhytska, O. (2022). Education as an Effective Component of Political Development and Socio-Economic Prosperity in Society. Revista Romanaea Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4), 463-476. <https://doi.org/10.18662/rtem/14.4/651>

п.3

Шуст Н.Б. Міжнародно-правова охорона авторського права та суміжних прав (розділ 13) // Використання об'єктів інтелектуальної власності в рекламі: навч. посіб. /Т.І.Биркович, І.С.Бондар, Р.Б.Шинька, І.М.Сопілко [та ін.]. - Київ: Видавництво Ліра – К, 2016.- С. 301- 322.

Shust Natalia, Smorodyna Alla. Free E-Materials for Education vs Copyright in Ukraine. European science. Scientific. – 2018.

Шуст Н.Б. Сучасна парадигма інновацій // Сучасні виклики юридичної освіти в університетському просторі: монографія / І.М.Сопілко, М.О.Дей та ін. - Тернопіль: Вектор, 2018. С.242- 250.

Shust N., Smorodyna A. Open educational resources as sociocultural paradigm and their regulation from the point of view of Ukrainian copyright law. Jurisprudence in the modern information space: Collective monograph. Accent Graphics Communications & Publishing. 2019. P.248- 264.

п.4

Право інтелектуальної власності: практикум для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальність 081 «Право»/ Укладачі: Н.Б.Шуст, Н.В.Троцюк-К.: Видавництво НАУ, 2017. – 64с. Загальна соціологічна теорія. Програма для освітнього ступеню "бакалавр"/ Н.Б.Шуст. – К.: КНТЕУ, 2021. -36с. Загальна соціологічна теорія. Робоча програма для освітнього ступеню "бакалавр"/ Н.Б.Шуст. – К.: КНТЕУ, 2021. -36с. Методологія та організація соціологічного дослідження. Програма для освітнього ступеню "бакалавр"/ Н.Б.Шуст. – К.: КНТЕУ, 2021. -37с. Методологія та організація соціологічного дослідження. Робоча програма для освітнього ступеню "бакалавр"/ Н.Б.Шуст. – К.: КНТЕУ, 2021. -44с. Методи аналізу підсумків соціологічного дослідження. Програма для освітнього ступеню "бакалавр"/ Н.Б.Шуст. – К.: КНТЕУ, 2021. -22с. Методи аналізу підсумків соціологічного дослідження. Робоча програма для освітнього ступеню "бакалавр"/ Н.Б.Шуст. – К.: КНТЕУ, 2021. -37с. Організація роботи соціологічної служби та професійна етика. Програма для освітнього ступеню "бакалавр"/ Н.Б.Шуст. – К.: КНТЕУ, 2021. -37с. Організація роботи соціологічної служби та професійна етика. Робоча програма для освітнього ступеню "бакалавр"/ Н.Б.Шуст. – К.: КНТЕУ, 2021. -22с. Методологія та організація соціологічного дослідження. Збірник тестових завдань: навч. метод. вид./Н.Б.Шуст.- К.: КНТЕУ,

414851	Єнін Максим Наїмович	Доцент на 0,5 ставки	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом бакалавра, Луганський	16	Соціологія масових комунікацій	<p>2021. – 64с. Загальна соціологічна теорія. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт: метод. вид./Н.Б.Шуст.- К.: КНТЕУ, 2021. – 36с. Методи аналізу підсумків соціологічного дослідження. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт: метод. вид./Н.Б.Шуст.- К.: КНТЕУ, 2021. – 36с. Методологія та організація соціологічного дослідження. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт: метод. вид./Н.Б.Шуст.- К.: КНТЕУ, 2021. – 36с. Соціологія економіки та торгівлі. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт: метод. вид./ Н.Б.Шуст.- К.: КНТЕУ, 2021. – 36с. Методологія та організація соціологічного дослідження. Опорний конспект лекцій: метод. вид./Н.Б.Шуст.- К.: ДТЕУ, 2022. – 260с.</p> <p>п.7 Голова спеціалізованої вченої ради ДФ26.055.038 Державного торгівельно-економічного університету (2022).</p> <p>п.8 Членство в редколегії наукового журналу «Державна сімейна та молодіжна політика: законодавство, методи та практика». Керівник міжфедеральної (ініціативної) науково-дослідної роботи на тему «Соціологічні аспекти споживацької поведінки населення».</p> <p>п.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": - науковий проєкт-стажування у Пенсільванському університеті (Пенсільванія, США).</p> <p>- науковий проєкт-стажування Оксфордський університет, (Оксфорд, Великобританія, Червень-грудень, 2017 р.)</p> <p>- науковий проєкт-стажування Оксфордський університет, (Оксфорд, Великобританія, Червень-серпень, 2018 р.)</p> <p>п.12 Shust Natalia. Correlation Between Intellectual Property And Scientific Activity// Proceedings of the National Aviation University, №2 (2017), С.148- 155. Шуст Н., Смородина А. Some Issues to the history of Copyright Law in Ukraine//Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник "Повітряне і космічне право". – К НАУ, 2017. - № 4(45) – С.112-117. Шуст Н.Б. Інновації в освіті як необхідність// Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник "Повітряне і космічне право". К.: НАУ, 2019. № 4(49). С.211-214. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ ПРАВО У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УКРАЇНІ. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право», Північна Америка, 1, лют. 2020. Доступно за адресою: . ОСОБЛИВОСТІ ВІДШКОДУВАННЯ ШКОДИ, ЗАВДАНОЇ ТРАНСПОРТНИМИ ЗАСОБАМИ 2020.</p> <p>п.13 - Basics law - Intellectual property law - Intellectual property - Civil Law Science. - Sociology.</p> <p>п.19 Членство в Соціологічній асоціації України</p> <p>п.20 - участь на виборах як політ- технолога(2005-2006);</p> <p>- участь на виборах в якості керівника соціологічного проєкту (2013-2014)-учасник групи передвиборчого опитування (2018- 2019); -учасник групи передвиборчого опитування (2018-2019).</p> <p>Стажування: Єнінський університет імені Фрідріха</p>
--------	-------------------------	-------------------------	--	---------------------------------	----	-----------------------------------	--

національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 056852, виданий 16.12.2009, Аттестат доктора 12ДЦ 033800, виданий 25.01.2013

Шиллера,
Тема: Вдосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України (12 листопада-7 грудня 2019).

Досягнення у професійній діяльності* (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)

- п.1
1. Єнін М., Василець О. Патріотичне виховання української молоді: механізми раціоналізації // Youth in Central and Eastern Europe. Sociological Studies. – 2017. – №2 (8). – С. 87 – 100. (Стаття міжнародна, Copernicus).
 2. Єнін М. Ідеологічні форми та ціннісні модифікації патріотизму української молоді (на основі аналізу модернованих групових дискусій) // Ідеологія та політика. – 2018. – №2. – С. 61 – 93. (Міжнародна, Scopus/Web of science).
 3. Єнін М., Мельниченко А., Мельник Л. Гібридна війна як різновид соціально-політичних конфліктів: сутність, технології, домінуючі дискурси // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2019. – № 25. – С. 104 – 115. (Copernicus). DOI: <https://doi.org/10.32837/apfs.voi25.884>
 4. Єнін М., Макаренко Д., Северинчик О. Медіація в освітньому просторі закладів вищої освіти: у пошуках моделі та способів організації Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Політологія. Соціологія. Право: зб. наук. праць. – Київ; Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – №3. – С. 59 – 64. (Copernicus). DOI: [https://doi.org/10.20535/2308-5053.2019.3\(43\).194984](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2019.3(43).194984)
 5. Кутуєв П., Єнін М., Костюченко С. Визови успішному трудоустройству молоді в контексті сучасної ідеології університетського образования // Ідеологія і політика. – 2019. – №2 (13). – С. 60 – 86. (Міжнародна, Scopus/Web of science).
 6. Кутуєв П.В., Єнін М., Зихович Дж., Куровська Г.В. Соціологічна наукова діяльність та стратегія вибору дослідницької теми у фокусі теоретичних рефлексій // Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Політологія. Соціологія. Право: зб. наук. праць. – Київ; Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – №3 (47). – С. 6 – 19. (Copernicus). DOI: [https://doi.org/10.20535/2308-5053.2020.3\(47\).227027](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2020.3(47).227027)
 7. Panchenko L. F., Korzhov N. O., Kolomiets T. V., Yenin M. N. PhD student training: principles and implementation Journal of Physics: Conference Series 1840 (2021) 012056 IOP Publishing. DOI:10.1088/1742-6596/1840/1/012056.
 8. Єнін М., Коржов Г. Мережева комунікація: ризики та перспективи (на основі соціологічних опитувань громадської думки в країнах Єврозоюзу) // Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Політологія. Соціологія. Право: зб. наук. праць. – Київ; Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – №1 (49). – С. 22–29. (Copernicus). DOI: [https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.1\(49\).232789](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.1(49).232789)
- п.3
1. Соціологія модерну та модернізації [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціалізації 054 «Соціологія», спеціалізації «Врегулювання конфліктів та медіація» / П. В. Кутуєв, А. В. Багінський, О. І. Василець, М. Н. Єнін, О. М. Казьмірова, Т. В. Коломієць, Г. О. Коржов, Д. В. Макаренко, І. В. Мацко-Демиденко, І. В. Пигаленко, О. П. Северинчик, О. Л. Якубія; КІП ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3333 кб.байт). – Київ : КІП ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 355 с.
 2. Єнін М., Зоріна А., Макаренко Д., Мельник Л. Постконфліктне

врегулювання збройного протистояння в Боснії та Герцеговині: імплементація досвіду в Україні (на основі соціологічних глибинних інтерв'ю експертів) // Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України : Монографія. / За заг. ред. Чолій С. В., Перга Ю. М. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 63–86. ISBN 978-966-992-170-3

3. Єнін М., Сербулов В. Загін за результатами модернованих групових дискусій на тему: «Ціннісні орієнтації, проблеми та очікування молоді» (YMCA України, за сприянням Міністерства молоді та спорту України) // Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України : Монографія. / За заг. ред. Чолій С. В., Перга Ю. М. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 100–144. ISBN 978-966-992-170-3

4. Yenin M., Serbulov V. National report on the results of moderated groups discussions on theme: «Valuable orientations, problems and youth expectations» // Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України : Монографія. / За заг. ред. Чолій С. В., Перга Ю. М. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 145–185. ISBN 978-966-992-170-3

5. Єнін М. Велика українська енциклопедія у дзеркалі читачських інтересів та оцінок аудиторії // Енциклопедія як глокальні медіа: колективна монографія / За ред. д. і. н., проф. А. М. Киридон. Київ : Державна наукова установа, «Енциклопедичне видавництво», 2020. С. 255 – 268.

6. Юлія Юрченко, Павло Кутуєв, Максим Єнін, Геннадій Коржов. Класовий поділ і соціальна нерівність у незалежній Україні // Нариси новітньої історії України, 1991–2021; зб. ст. / ред. М. Мінаков, Г. Касьянов та М. Роджанскі. Київ : Laurus, 2021. С. 93 – 128.

7. Mykhailo Minakov, Georgiy Kasianov, Matthew Rojansky (eds.). From «The Ukraine to Ukraine. A Contemporary History, 1991–2021». Ibidem-Verlag, Stuttgart 2021. p.95–136. ISBN-13: 978-3-8382-1514-3

8. Єнін М., Северинчик О. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для бакалаврів за спеціальністю 054 «Соціологія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Єнін М.Н., Северинчик О.П. – Електронні текстові дані. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 81 с.

п.5
Єнін М. Модернізаційний дискурс елітних груп у сучасній Україні. 22.00.04. – спеціальні та галузеві соціології. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук. Луганськ, 2009.
Номер диплому: ДК №056852
Дата видачі диплому : 16.12.2009.
п.8
1. Член редакційної колегії журналу: «Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право». (Категорія «Б», Копернікус).
2. Член редакційної колегії журналу «Соціологічні студії». Журнал є науковим фаховим виданням України, у якому можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук за напрямом «Соціологічні науки» (дод. до Наказу Міністерства освіти і науки України № 528 від 12.05.2015 року). (Категорія «Б», Копернікус).

п.11
1. Всесвітній Альянс YMCA (2017–2018). Соціолог, науковий керівник/модератор проекту в Україні: «Ціннісні орієнтації, проблеми та очікування української молоді» (в рамках глобального соціологічного проекту Всесвітнього Альянсу YMCA «Один мільйон голосів – 2», за сприянням і підтримкою Міністерства молоді та спорту).
2. Співорганізатор дослідницького проекту «Гуманітарні потреби

						<p>мешканців окупованих територій України» (за сприянням Благодійного Фонду Ріната Ахметова «Допоможемо») 3. Дослідницький Центр Прикладної Соціології «Соціоплюс» (Київ). Проведення аудиту діяльності ДП НАЕК «Енергоатом» з соціальних питань щодо персоналу та населення при реалізації Комплексної (зведеної) програми підвищення безпеки енергоблоків атомних електростанцій України та Плану екологічних та соціальних заходів (2015, 2018, 2021).</p> <p>п.14. Працював в журі Всеукраїнської університетської студентської олімпіади зі спеціальності «Соціологія» (на базі кафедри соціології факультету соціології і права Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»). Дата проведення: 10 червня 2021 року. Наказ № ОН/116/2021 від 18.05.2021. Керівник студентом, що зайняв призове 3 місце у всеукр. університетській студентській олімпіаді з дисципліни «Соціологія». Гладкий Владислав Володимирович (гр. СЛ-91), науковий керівник – Єнін М.Н. Дата проведення: 10 червня 2021 року. Наказ № ОН/116/2021 від 18.05.2021.</p> <p>п.19 Заступник Голови Київського відділення Соціологічної асоціації України Сайт: https://saukyiv.wixsite.com/sau-kyiv/skla</p>	
414404	Кухта Мирослава Павлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Трикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2010, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009071, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 018343, виданий 21.11.2013</p>	10	Соціологія споживання та дозволяла	<p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації (Вища школа соціології при Інституті соціології НАН України, свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема «Методика і техніка розробки соціологічного інструментарію. Якісні методи в соціологічних дослідженнях. Програмний комплекс SPSS в соціології та маркетингу», 30.06.2011 р., 120 год. (4 кредити)</p> <p>Стажування на базі Національного університету Львів (Польща) "Qualification enhancement program «Distance education: innovative methods and digital technologies», 26.03.2021 р., 180 год. (6 кредитів)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності* (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)</p> <p>П.1.1.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mykytiuk, I., Shepurko, G., Soboleva, N., Kukhta, M., & Shevel, I. (2022). Development of modern sociological education in Ukraine: problems, prospects. Revista Eduweb, 16(2), 82–94. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.5 (WoS) 2. Кухта М. П. Соціальний потенціал старшого покоління як ресурс суспільного розвитку // Габтус. 2017. Вип. 4. С. 60-65. 3. Кухта М. П. Основные принципы и факторы построения жизненной перспективы на разных этапах жизненного пути // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки : Экономическое образование, 2017. № 3. С. 14-26. (міжнародна індексація Index Copernicus) 4. Кухта М. П. Вікові межі та маркери старості як характеристики соціально-вікової групи похилих // Вісник національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право. Київ. 2017. № 3/4 (35/36). С. 61-67. 5. Кухта М. Активні життєві стратегії як чинник збереження здоров'я в похилому віці // Соціальні виміри суспільства : ІС НАНУ, 2017. Вип. 9 (20). С. 400-413. 6. Кухта М. Життєві перспективи людей старшого віку, що перебувають під соціальною опікою: досвід емпіричного дослідження // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2017. № 4. С. 131-148. 7. Кухта М. Чинники відмови молодих жінок від побудови сім'ї // Габтус. 2021. Вип. 32. С. 32-39. <p>П.3. Кухта М. Соціальний потенціал людей старшого віку в Україні. [монографія]. Київ : КНУКІМ, 2018. 304 с.</p> <p>П. 7. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента (Рішко-Порческу А. М.,</p>

							тема дисертації «Трансформація соціального простору великого міста у часовому та соціальному вимірах». НАН України, Ін-т соціології. Київ, 2015; Джуган Р.І. «Соціальні аспекти реалізації потреб людей похилого віку у сучасному українському суспільстві (на прикладі Закарпатської області)», подану на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук зі спеціальності 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології, Львів, ЛНУ, 2021 р.)." П. 9. Член Експертної ради МОН за фаховим напрямом секції №7 «Україна у мінливому світі: інклюзивне, інноваційне, мисляче суспільство» П.19 Член Соціологічної асоціації України
414404	Кухта Мирослава Павлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2010, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009071, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 018343, виданий 21.11.2013	10	Історія соціологічної думки	Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації (Вища школа соціології при Інституті соціології НАН України, свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема «Методика і техніка розробки соціологічного інструментарію. Якісні методи в соціологічних дослідженнях. Програмний комплекс SPSS в соціології та маркетингу», 30.06.2011 р., 120 год. (4 кредити) Стажування на базі Національного університету Львів (Польща) "Qualification enhancement program «Distance education: innovative methods and digital technologies», 26.03.2021 р., 180 год. (6 кредитів) Досягнення у професійній діяльності* (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) П.1.: 1. Мукутиук, І., Шерпуко, Г., Соболева, Н., Кухта, М., & Shevel, I. (2022). Development of modern sociological education in Ukraine: problems, prospects. Revista Eduweb, 16(2), 82–94. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.5 (WoS) 2. Кухта М. П. Соціальний потенціал старшого покоління як ресурс суспільного розвитку // Габітус. 2017. Вип. 4. С. 60-65. 3. Кухта М. П. Основные принципы и факторы построения жизненной перспективы на разных этапах жизненного пути // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки : Экономическое образование, 2017. № 3. С. 14-26. (міжнародна індексація Index Copernicus) 4. Кухта М. П. Вікові межі та маркери старості як характеристики соціально-вікової групи похилих // Вісник національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право. Київ, 2017. № 3/4 (35/36). С. 61-67. 5. Кухта М. Активні життєві стратегії як чинник збереження здоров'я в похилому віці // Соціальні виміри суспільства : ІС НАНУ, 2017. Вип. 9 (20). С. 400-413. 6. Кухта М. Життєві перспективи людей старшого віку, що перебувають під соціальною опікою: досвід емпіричного дослідження // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2017. № 4. С. 131-148. 7. Кухта М. Чинники відмови молодих жінок від побудови сім'ї // Габітус, 2021. Вип. 32. С. 32-39. П.3. Кухта М. Соціальний потенціал людей старшого віку в Україні. [монографія]. Київ : КНУКІМ, 2018. 304 с. П. 7. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента (Рішко-Порческу А. М., тема дисертації «Трансформація соціального простору великого міста у часовому та соціальному вимірах». НАН України, Ін-т соціології. Київ, 2015; Джуган Р.І. «Соціальні аспекти реалізації потреб людей похилого віку у сучасному українському суспільстві (на прикладі Закарпатської області)», подану на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук зі спеціальності 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології, Львів, ЛНУ, 2021 р.)." П. 9. Член Експертної ради МОН за фаховим напрямом секції №7 «Україна у мінливому світі: інклюзивне, інноваційне, мисляче суспільство» П.19 Член Соціологічної асоціації України

414396	Губицький Любомир Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом доктора наук ДД 011735, виданий 29.06.2021. Диплом кандидата наук ДК 019777, виданий 02.07.2003, Агестат доцента 12ДЦ 023546, виданий 09.11.2010	22	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	<p>1. Підвищення кваліфікації 02.10.2017 р. – 02.11.2017 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка Сертифікат №056/786 Виданий 17 листопада 2017 р.</p> <p>2. наукове стажування (European Union. Eastern European Center of the Fundamental Researchers. Mendel University in Brno. Academy of performing arts in Prague. Technical University in Ostrava) 4–22 October 2021. Certificate № 2735. 6 кредитів / 180 годин</p> <p>Досягнення у професійній діяльності* (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)</p> <p>п.3</p> <p>1. Історія України: Навчальний посібник з грифом МОН України (наданий 20.07.2010 р.) / За ред. П.П.Приютка. – К.: КНТЕУ, 2010. – 548 с. (Співавтори: Бадах Ю.Г., Приюток П.П., Литвин Н.М., Кизименко І.О.).</p> <p>2. Торгіля Київської губернії 1793–1861 рр.: монографія. – К.: КНТЕУ, 2018. – 388 с.</p> <p>3) Латигіна Н. А., Кравченко А. А. Губицький Л. В., Войцицька І. В., Кизименко І. О., Литвин Н. М., Разицький В. Й. Історія української культури. Хрестоматія. – К.: КНТЕУ, 2018. – 316 с.</p> <p>п.4</p> <p>Навчально-методичні видання. Співавтори: Войцицька І. В., Кизименко І. О., Литвин Н. М., В. Й. Разицький. Програма. Історія торгівлі. К.: КНТЕУ, 2017. – 15 с.</p> <p>Програма та робоча програма. Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці. К.: КНТЕУ, 2017. – 21 с.</p> <p>Опорний конспект. Релігізнавство. К.: КНТЕУ, 2017. – 58 с.</p> <p>Опорний конспект. Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці. К.: КНТЕУ, 2020. – 168 с. Співавтори: Губицький Л. В., В. Й. Разицький.</p> <p>п.5</p> <p>Захист докторської дисертації, 2021</p> <p>п.7</p> <p>опонент по дисертаційній роботі Черепанова Андрія Ігоровича «Київська губернія в першій половині XIX ст.: історико-правові, соціокультурні виміри», поданої на здобуття наукового ступеню кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України. Захист відбувся 20 лютого 2016 р.</p> <p>п.10.</p> <p>Міжнародний проект – наукове стажування (European Union. Eastern European Center of the Fundamental Researchers. Mendel University in Brno. Academy of performing arts in Prague. Technical University in Ostrava) 4–22 October 2021. Certificate № 2735</p> <p>п.19</p> <p>З 2008 р. член Національної Спілки краєзнавців України</p>
414678	Гарбуза Тетяна Віталівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 028888, виданий 30.06.2015, Агестат доцента АД 004076, виданий 26.02.2020	19	Іноземна мова за спрямуванням	<p>Стажування: 1) Міжнародна програма наукового стажування у Празькому інституті підвищення кваліфікації 20-27 листопада 2016 р. (Чеська Республіка, Прага), 108 год. Сертифікат № 112016014</p> <p>2) II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу", 12.08.2021 – 12.10.2021, онлайн, 180 год., 6 кредитів ECTS, виданий 12.10.2021. сертифікат № 2099</p> <p>Ліцензійні умови:</p> <p>П.1</p> <p>1. Teaching English Business to Future Economists Using Multimedia Textbook / [O.P. Bykonia, I.V. Borysenko, T.V. Harbuza та ін.]. // International Journal of Higher Education. – 2019. Vol. 8. – Issue №4. – С. 115–123. – Retrieved: http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijhe/article/view/15893/9901 (Scopus)</p> <p>2. Taxonomic Manifestations of the Concept "Man" in Digital Communication / Teslenko, N., Nezhyva, O., Ivashchenko, V., Harbuza, T. // Lecture Notes in Networks and Systems this link is disabled, 2023, 485, P. 805–819. (Scopus)</p> <p>3. Gender Dimension of the</p>

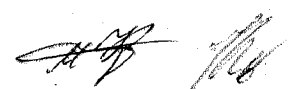
- European Union's Communication Ecology Problems in High-Technology Sectors / Oksana, V., Tetiana, H., Natalia, T., Volodymyr, T. // Lecture Notes in Networks and Systemsthis link is disabled, 2023, 495 LNNS, P. 1303–1315. (Scopus)
4. Гарбуза Т. Застосування моделі Blended Learning під час викладання курсу "Іноземна мова за професійним спрямуванням" / Тетяна Гарбуза. // Молодь і ринок. – 2018. – №12 (167). – С. 68–71.
5. Гарбуза Т. Поняття професійної підготовки вчителя іноземної мови за дистанційною формою навчання (на прикладі Великої Британії) / Тетяна Гарбуза. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – 2018. – №11. – С. 26–30.
6. Гарбуза Т. Тьютор як суб'єкт освітнього процесу в системі дистанційного навчання / Тетяна Гарбуза. // Молодь і ринок. – 2019. – №1 (168). – С. 71–74.
7. Гарбуза Т. Формування іншомовної комунікативної компетенції у студентів немовних спеціальностей / Тетяна Гарбуза. // Інноваційна Педагогіка. – 2019. – №9. – С. 77–80.
8. Гарбуза Т.В., Тесленко Н.О. Інноваційний розвиток вищої освіти в умовах трансформаційних змін українського суспільства Науковий журнал «Педагогічні науки: теорія та практика». – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. – № 2. – С. 217-223. (Index Copernicus (Польща), Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers (Норвегія))
9. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., Starosta, H., & Kostenko, O. (2022). DEVELOPMENT OF CREATIVITY OF FUTURE SPECIALISTS AT FOREIGN LANGUAGE CLASSES: CONDITIONS AND OPPORTUNITIES. SUBJECTIVE WELL-BEING. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (2), 52–59. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.2.6>
10. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., Ternova, O., & Poldyn, M. (2022). DEVELOPMENT OF STUDENTS' CREATIVITY AT FOREIGN LANGUAGE CLASSES: SCIENTIFIC DISCOURSE. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (1), 82–88. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.1.9>
11. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., & Starosta, H. (2022). TEACHING FOREIGN LANGUAGES EFFICIENTLY: THE ROLE OF CREATIVE WRITING. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (3), 33–38. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.3.4>

П. 4

1. Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів ОС «бакалавр» спеціалізації «Міжнародні відносини та економічна дипломатія». К.: КНТЕУ, 2022.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів ОС «бакалавр» спеціалізації «Міжнародні відносини та економічна дипломатія». К.: КНТЕУ, 2022.
3. Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів ОС «бакалавр» спеціалізації «Банківська справа» та «Фінансове посередництво». К.: КНТЕУ, 2021.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів ОС «бакалавр» спеціалізації «Банківська справа» та «Фінансове посередництво». К.: КНТЕУ, 2021.
5. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): збірник граматичних вправ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018.
6. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): збірник текстів та завдань для самостійної роботи студентів К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018.

П. 12

1. Гарбуза Т. В. Перспективи



						<p>використання змішаного навчання іноземних мов у підготовці майбутніх економістів / Тетяна Гарбуза // Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі: матеріали II Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 7-8 червня 2018 р.). – Київ-Дрогобич: ТзОВ «Трек-ЛТД», 2018. – С. 150–151.</p> <p>2. Гарбуза Т. В. Змішане навчання професійного іншомовного спілкування студентів немовних спеціальностей / Тетяна Гарбуза // Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців: збірник тез II Міжнародної наукової Інтернет конференції, (м. Київ, 26–27 квітня 2018 р.). – Київ: Альфа-ПК, 2018. – С. 165–168.</p> <p>3. Гарбуза Т. В. Іншомовна професійна комунікативна компетенція майбутніх юристів / Тетяна Гарбуза // Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права [Текст]: тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 15-16 листоп. 2018 р.). – Київ: КНТЕУ, 2018. – С. 327-330.</p> <p>4. Міжкультурні аспекти навчання іноземних мов у закладах вищої освіти / Тетяна Гарбуза // Стратегії міжкультурної комунікації в мовній освіті сучасних університетів: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ (11–12 квітня 2019 р.). – К.: КНЕУ, 2019. – С. 18–20.</p> <p>5. Гарбуза Т. В. Використання технології «case study» під час занять з іноземної мови / Тетяна Гарбуза // Пріоритети розвитку педагогічних та психологічних наук у XXI столітті: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (20–21 березня 2020 р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. – С. 117-119.</p> <p>6. Гарбуза Т. В. Використання хмарних технологій під час навчання іншомовного спілкування у закладах вищої освіти / Тетяна Гарбуза // Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. Матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 26 березня 2020 року, Луцьк / Луцький національний технічний університет – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 14-15.</p> <p>7. Гарбуза Т. В. Професійний саморозвиток викладача іноземної мови в неможливому університеті / Тетяна Гарбуза // Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (19–20 лютого 2021 р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2021. – С. 68-71.</p> <p>8. Міжвузівська науково-практична Інтернет-конференція «Формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх фахівців немовних закладів вищої освіти: проблеми та перспективи», м. Ірпінь, 4 березня 2021 р., дистанційна форма участі.</p> <p>9. Гарбуза Т. В. Професійний саморозвиток викладача іноземної мови в неможливому університеті / Тетяна Гарбуза // Використання дистанційних освітніх технологій у викладанні іноземних мов: тези доп. Міжвуз. наук.-метод. семінару (Київ, 15 лютого 2022р.). – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – С. 30-32.</p> <p>П. 19 Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної в Україні (IATEFL)</p>	
414459	Міщенко Анна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 051908, виданий 23.04.2019	4	Політологія	<p>Підвищення кваліфікації в Інституті політичних та етнологічних досліджень імені І.Ф. Кураса (01.03 – 01.04.2021)</p> <p>Підвищення кваліфікації Програма «Цифрові інструменти Google для освіти», сертифікат від 18.10.2022</p> <p>Досягнення у професійній діяльності* (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)</p> <p>п.1 1. Міщенко А.М. Ціннісно-нейтральний підхід до співвідношення політики і моралі</p>

						<p>на прикладі концепції Ханні Арендт / А.М.Міщенко // Політологічний вісник. 36-к наук. праць. – К.: ВАДЕКС, 2015. – Вип. 77. – С.203-212.</p> <p>2. Міщенко А.М. Особливості інтерпретації моральної дилеми в політиці на прикладі концепції Майкла Оукшота / А.М.Міщенко // Політикус. Науковий журнал. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2016. – Вип. 88 (9). – С.21-24.</p> <p>3. Міщенко А.М. Основні підходи до розв'язання моральної дилеми в політиці / А.М.Міщенко // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Питання політології. – Харків, 2016. – С.8-12.</p> <p>4. Міщенко А.М. Компромісний підхід до розв'язання моральної дилеми в політиці: концепція Макса Вебера / А.М.Міщенко // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. – Вип. 16. – Маріуполь, 2016. – С.274-279.</p> <p>5. Міщенко А.М. Етизація політики як засіб вирішення протиріч між політикою і мораллю в концепції Ісаїї Берліна / А.М. Міщенко // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К.: «Видавництво Гілея», 2017. – Випуск 124(9). – С.320-324.</p> <p>п.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.01 - теорія та історія політичної науки, ДК №051908 від 23 квітня 2019 року</p> <p>п.19 керівник ГО «Рідний район»</p> <p>п.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років - керівник громадської приймальної депутата Київської міської ради (2015-2020 рр.) Підвищення кваліфікації в Інституті політичних та етнологічних досліджень імені І.Ф. Кураса (01.03 – 01.04.2021)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національна Академія Педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти Підвищення кваліфікації за категорією: Викладачі університетів, академії інститутів, які викладають психологічні дисципліни 22 квітня – 22 листопада 2019 р. Свідчення Про підвищення кваліфікації СП 35830447/2599-19 2.2019 р. -</p> <p>2. Сертифікат № 00-00001 автор тренінгу «Тайм-менеджмент: встигнути все»</p> <p>3. Сертифікат № 00-00001 автор тренінгу «Архітектура соціальних ігор»</p> <p>4. Бізнес тренінг «Використання соціальних мереж в бізнесі». Міжнародний фонд соціальної адаптації, 3 10 листопада по 10 грудня 2021 р. (Сертифікат 160 годин)</p> <p>5. № 1111 Сертифікат підвищення кваліфікації (120 академ.годин) «Тренінг для тренерів» за напрямом «Тренер особистого зростання»</p> <p>6. Сертифікат підвищення кваліфікації «Психологічний супровід учасників навчального процесу під час війни» Certificate №XI-12-190293846-20 (10 h)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності* (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)</p> <p>п.1</p> <p>1. Горпинич О.В., Ібрагімова З.І. Інтеркультурна модель розвитку сучасних міст: концептуальний аналіз. Грані, 2020. – № 4.-13-20</p> <p>2. Горпинич О., Лобас Н. Імператив повсякденної та мистецької фотографії в соціології візуалізації. Габітус, 2020. Випуск 12. – С. 29-34</p> <p>3. Горпинич О.В. Соціальні технології адаптації особистості на підприємстві. Перспективи, 2020. № 4. – С.149-155</p> <p>4. Горпинич О.В., Жадан А.Р. Субкультура геймерів як соціальний феномен сучасності. Габітус. 2020. – Випуск 20. – С.26-30</p> <p>5. Viktor Zinchenko, Natalia Krokmal, Olha Horpunychi, Natalia Fialko., "Post-industrial model of society, education and</p>
423804	Горпинич Ольга Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом кандидата наук ДК 029001, виданий 11.05.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 029875, виданий 19.01.2012	27	Соціологія конфлікту

science in philosophical concepts of radical pedagogy in the context of Globalization for the Sustainable development". American Research Journal of Humanities and Social Sciences, Volume 7, Issue No. 1, 2021, pp. 1-6 (не проіндексовано).

п.3.

1. Соціологія: підручник для студентів для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію» / О. В. Горпинич, О. Ю. Клименко, Л. М. Москаленко, М. С. Труш, В. Ф. Ятченко – Київ: ДУТ, 2019. – 218 с.

п.4

1. Горпинич О.В., Архипова А.О. Соціологія масових комунікацій та медіапланування: навчальний посібник. – Київ: Державний університет телекомунікацій, 2018. – 255 с.

2. Горпинич О.В., Москаленко Л.М. Соціологія Інтернету: навчальний посібник. – Київ: Державний університет телекомунікацій, 2021. – 180 с.

3. Горпинич О.В. Архитектура соціальних ігор: навчальний посібник. – Київ: Державний університет телекомунікацій, 2021. – 140 с.

п.7

Член Спеціалізованої вченої ради Д 17.051.05 у Запорізькому національному університеті
- Офіційний опонент (Халіман Марина Анатоліївна «Сьоглядне протистояння: соціально-філософський аналіз» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук зі спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії)

- Офіційний опонент (Сорокіна Олександра Сергіївна "Розвиток інформаційного простору суспільства" на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 - соціальна філософія та філософія історії)

- Офіційний опонент (Горбенко Катерини Панасівни «Справедливість як соціальний екзистенціал громадянського суспільства» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії)

п.11

ТОВ «Міратех Корпорація» - Угода про співпрацю та організацію взаємовідносин № 16/07 від 16.06.2017 р. та у межах виконання господарської науково-дослідної роботи: - на тему «Обґрунтування економічної доцільності запровадження IT-аутсорсингу на підприємстві» згідно договору з ТОВ «І-ПРОДЖЕКТС» № 1-10/2017 від 02.10.2017 р.

п.12

1. Горпинич О.В. Ігрові технології в управлінні // Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, ад'юнктів, слухачів, курсантів і студентів "Молодіжна військова наука у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" / за заг. редакцією І.В. Толока. – К.: ВІКНУ, 2019 – С. 62-62.

2. Горпинич О.В. Всеукраїнська науково-практична конференція «Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження» – К.: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2019 – С. 15-16.

3. Горпинич О. Типологія молодіжних стилів життя студентської молоді // II Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистість студента та соціокультурне середовище університету в суспільному контексті» – К.: Національна Академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти НАПН України – 2019. – С. 34-35.

4. Горпинич О.В. Комунікативний вплив в умовах кризових ситуацій // Всеукраїнська наукова конференція «Київські філософські студії-2019» - К.: Київський університет імені Бориса Грінченка – 2019. – С.45-47.

5. Горпинич О.В. Системний аналіз успішності складової соціальної системи / Всеукраїнська науково-практична конференція «Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження» - К.: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2020. – С. 34-38.

6. Горпинич О. Науково-дослідна

							<p>робота студентів: Види, форми і цілі// IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистість студента та соціокультурне середовище університету в суспільному контексті. – К.: Національна Академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти НАПН України. – 2020. - С. 82-84.</p> <p>7. Горпинич О.В. Конфлікт соціальних ролей в умовах інформійного суспільства // Київські філософські студії-2020: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. - К.: Київський Університет імені Бориса Грінченка, 2020. – С. 163-166.</p> <p>8. Горпинич О.В. Міжгалузєва сутність теорії організації інформаційної безпеки// Стратегії кібербезпеки: управління ризиками та безперервність бізнесу: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернетконференції (м. Київ, 25 лютого 2021 року). Навчально-науковий інститут захисту інформації, Державний університет телекомунікацій. Київ, 2021. – С. 106-108.</p> <p>9. Горпинич О.В. Побудова моделі глобальної освіти: системний аналіз// IV Всеукраїнська науково-практична конференція за міжнародної участі Системний аналіз в управлінні: міжгалузєві дослідження. - К.: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2022.</p> <p>10. Горпинич О.В. Мотиваційне ядро в професійному становленні українського студента.// Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми професійної підготовки за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа: номенклатура, зміст і методики викладання фахових дисциплін». – К.: Державний університет телекомунікацій. – 2022.</p> <p>11. Горпинич О.В. Особливості молодіжного безробіття в Україні.// Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Соціокультурні трансформації та геополітичні виклики в умовах багатополарного світу». – К.: Державний торговельно-економічний університет. – 2022.</p> <p>п.14 - Керівництво роботою Архиповой Антонини на тему «Поведенческие стратегии украинцев в сфере здоровья: социологический анализ», занявшая III место во II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт галузі Соціологія 2018 р.</p> <p>- Член журі II Всеукраїнського студентського турніру з філософії на базі кафедри філософії Історико-філософського факультету Університету Грінченка (2017, 2018, 2019 р.р.)</p> <p>п.19 Є членом громадської організації «Навчально-тренінговий центр S.O.N.A.S.». Посвідчення АВ №127 від 18.02.2005 р.</p> <p>п.20 Керуючий партнер, тренер навчально-тренувального центру компанії Sionas з 2014.</p>
414404	Кухта Мирослава Павлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2010, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009071, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 018343, виданий 21.11.2013	10	Соціологія економіки та торгівлі	<p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації (Вища школа соціології при Інституті соціології НАН України, свідоцтво про підвищення кваліфікації, тема: «Методика і техніка розробки соціологічного інструментарію. Якісні методи в соціологічних дослідженнях. Програмний комплекс SPSS в соціології та маркетингу», 30.06.2011 р., 120 год. (4 кредитів)</p> <p>Стажування на базі Національного університету Львів (Польща) "Qualification enhancement program «Distance education: innovative methods and digital technologies», 26.03.2021 р., 180 год. (6 кредитів) Досягнення у професійній діяльності* (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)</p> <p>П.1.1. 1. Mykytiuk, I., Cherpurko, G., Soboljeva, N., Kukhta, M., & Shevel, I. (2022). Development of modern sociological education in Ukraine: problems, prospects. Revista Eduweb, 16(2), 82–94. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.5 (WoS)</p> <p>2. Кухта М. П. Соціальний потенціал старшого покоління як</p>

						<p>ресурсе суспільного розвитку // Габітус. 2017. Вип. 4. С. 60-65.</p> <p>3. Кухта М. П. Основные принципы и факторы построения жизненной перспективы на разных этапах жизненного пути // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки : Экономическое образование, 2017. № 3. С. 14-26. (міжнародна індексація Index Copernicus)</p> <p>4. Кухта М. П. Вікові межі та маркери старості як характеристики соціально-вікової групи похилих // Вісник національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право. Київ. 2017. № 3/4 (35/36). С. 61-67.</p> <p>5. Кухта М. Активні життєві стратегії як чинник збереження здоров'я в похилому віці // Соціальні виміри суспільства : ІС НАНУ, 2017. Вип. 9 (20). С. 400-413.</p> <p>6. Кухта М. Життєві перспективи людей старшого віку, що перебувають під соціальною опікою: досвід емпіричного дослідження // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2017. № 4. С. 131-148.</p> <p>7. Кухта М. Чинники відмови молодих жінок від побудови сім'ї // Габітус, 2021. Вип. 32. С. 32-39.</p> <p>П.3. Кухта М. Соціальний потенціал людей старшого віку в Україні. [монографія]. Київ : КНУКІМ, 2018. 304 с.</p> <p>П. 7. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента (Рішко-Порческу А. М., тема дисертації «Трансформація соціального простору великого міста у часовому та соціальному вимірах». НАН України, Ін-т соціології. Київ, 2015; Джуган Р.І. «Соціальні аспекти реалізації потреб людей похилого віку у сучасному українському суспільстві (на прикладі Закарпатської області)», подану на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук зі спеціальності 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології, Львів, ЛНУ, 2021 р.)»</p> <p>П. 9. Член Експертної ради МОН за фаховим напрямом секції №7 «Україна у мінливому світі: інклюзивне, інноваційне, мисляче суспільство»</p> <p>П.19 Член Соціологічної асоціації України</p>	
414423	Морозов Андрій Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 004329, виданий 28.04.2013, Атестація доцента 12ДЦ 039265, виданий 26.06.2014	19	Філософія	<p>Стажування в університеті м. Едінбург за програмою «Філософія, релігія і наука», сертифікат Coursea. (2021)</p> <p>Стажування у Вищій школі Бізнесу, університет св. Л'юїса (Польща, м. Нови Сад) на тему «Distance education: innovative methods and digital technologies» (180 год, 6 кред.) 8.02. – 26.03 (сертифікат)</p> <p>Підвищення кваліфікації на філософському факультеті КНУ ім. Т. Г. Шевченка (кафедра етики, естетики та культурології). (01.11. – 30.11. 2016)</p> <p>Підвищення кваліфікації на філософському факультеті КНУ ім. Т. Г. Шевченка (кафедра етики, естетики та культурології). (18.10. – 18.11. 2021)</p> <p>Підвищення кваліфікації на філософському факультеті КНУ ім. Т. Г. Шевченка (кафедра етики, естетики та культурології). (18.10. – 18.11. 2021). Сертифікат</p> <p>Досягнення у професійній діяльності* (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)</p> <p>п.1</p> <p>1.Morozov, A., Shust, N., Robozha, M., & Kulagin, Y. (2022). Socio-Economic Dimensions of the Pandemic: a Philosophical Analysis. Postmodern Openings, 13(1), 450-467.</p> <p>2. Morozov, A., Nikulchev, M., Kulagin, Y. (2021). Religious experience and temptations of nihilism in spiritual life of personality // Beytulhikme. The international journal of philosophy № 11 (2), 683-697. (web of science)</p> <p>п.2</p> <p>1.Morozov A. (2022). Death as existential problem: philosophical and religious aspects //The journal of oriental studies. Tokyo, Institute of oriental philosophy (IOP), Vol.31, April, 2022. – 172-191</p> <p>2. Шуст Н.Б., Морозов А.Ю. Соціально-економічний вимір post covid-19 реальності: філософський</p>

аналіз (частина I). // Гілея: науковий вісник. – К.: вид-во «Гілея», 2022. – Вип. 167-168 (№12-1). Філософські науки, Політичні науки. С. 36-43 (рецензоване видання, Index Copernicus) <http://www.gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=259>

3. Морозов А.Ю., Рогожа М.М. Трансперсональний досвід як відповідь на виклики нігілізму: європейський контекст // Українські культурологічні студії. Вид-во КНУ ім. Т.Г. Шевченка, 2(9), 2021. – С. 27-37

4. Кравченко А., Морозов А. Інструментальна раціональність: нігілістичний і тоталітарний потенціал. // Освітній дискурс: збірник наукових праць. 36. 31 (2-3). К., 2021 – С. 7-19 (фахове видання категорії В)

5. Морозов А.Ю. Сутність людини і «не-світове»: етичні і метафізичні ракурси. // Українські культурологічні студії. № 1(4). 2019. – С. 5-14 (рецензоване видання, Index Copernicus) http://ucsv-univ.kiev.ua/images/archive/issue4/kulturologia_1_4_2019_full.pdf

6. Морозов А.Ю., Кравченко А.А. Філософські та релігійні аспекти феномену ностальгії (англ. мовою) // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. Вип. 76, 2019. – С. 30-43 (рецензоване видання) <http://vestnikzgia.com.ua/issue/view/9975>

7. Морозов А.Ю. Особистість як доказ існування Бога. // Вісник КНТЕУ №1 (123), 2019. – С. 50 – 68 (фахове видання) http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21PO3=FILE=&2_S21STR=Vknuteu_2019_1_7

п.3

1. Морозов А.Ю. Тоталітаризм і західна культура. С. 265 – 292 // Культура в контексті практичних форм буття людини: монографія / Бровко М., Андрущенко Т. та інші. Ніжин, 2022. – 400 с.

2. Морозов А.Ю. Зло: метафізичні та богословські виміри : монографія. – К., КНТЕУ, 2018. – 256 с.

3. Морозов А. Ю. Інтуїція в пошуках добра : [Монографія]. / А. Ю. Морозов. – К.: Логос, 2013. – 406 с.

пп.4. Морозов А.Ю., Кулагін Ю.І., Латягіна Н.А. (та ін.) Філософія. Хрестоматія. Навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. КНТЕУ, 2019. – 272 с. Morozov A. Philosophy. Lecture notes. К., KNUTE. – 102 p. (англ. мовою)

Морозов А.Ю., Хоружий Г.Ф., Гудков С.О. Філософія. Опорний конспект лекцій. К., КНТЕУ, 2018. – 114 с.;

Програми та робочі програми з дисциплін: «Філософський світогляд ХХІ ст.» (для аспірантів усіх спеціальностей), «Філософія науки» (для аспірантів усіх спеціальностей), «Філософія і методологія науки» (для аспірантів усіх спеціальностей), «Філософія особистості» (для спеціальності 033 філософія, освітній ступінь доктор філософії), «Філософія» (для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» усіх спеціальностей), «Філософія особистості» (для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» усіх спеціальностей), а також відповідні сілабуси із зазначених дисциплін.

п.7. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.28 КНУ ім. Тараса Шевченка (2017-2021)

п.8. Науковий керівник аспіранта 4 р.н. Барабаша Р.Я., аспіранта 2 р.н. Хрміл П. Є.

Керівник науково-дослідної кафедральної теми "Філософський аналіз: від апологетики до критики". Член редакційної колегії Журналу «Вісник Київського національного торговельно-економічного університету» (2015-2020),

п.10

Міжнародні проекти. Стажування в університеті м. Единбург за програмою «Філософія, релігія і наука», сертифікат Coursera.; рецензент у міжнародному філософському журналі

						<p>Bevtulhikme. The international journal of philosophy (Туреччина). пп12. Морозов А. Рецензія на: Дайсаку Йкеда. Мудрість сутри лотосу. Діалог з учнями. К, 2020. – 232 с. // газета SEIKYO SHIMBUN. 12.11. 2020 (японською мовою)</p> <p>п.13 Викладання англ.мовою курсів "Філософія", "Політологія", "Етика бізнесу"</p> <p>п.14 Керівництво студентським філософським гуртком "Фенікс". (2017-2022)</p>	
414851	Єнін Максим Наїмович	Допент на 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 056852, виданий 16.12.2009, Агестат доцента 12/Ц 033800, виданий 25.01.2013</p>	16	Соціологія управління та організації	<p>Стажування: Євський університет імені Фрідріха Шиллера, Тема: Вдосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України (12 листопада-7 грудня 2019).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності* (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)</p> <p>п.1 1. Єнін М., Василюк О. Патріотичне виховання української молоді: механізми раціоналізації // Youth in Central and Eastern Europe. Sociological Studies. – 2017. – №2 (8). – С. 87 – 100. (Стаття міжнародна, Copernicus).</p> <p>2. Єнін М. Ідеологічні форми та ціннісні модифікації патріотизму української молоді (на основі аналізу модернованих групових дискусій) // Ідеологія та політика. – 2018. – №2. – С. 61 – 93. (Міжнародна, Scopus/Web of science).</p> <p>3. Єнін М., Мельниченко А., Мельник Л. Гібридна війна як різновид соціально-політичних конфліктів: сутність, технології, домінуючі дискурси // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2019. – № 25. – С. 104 – 115. (Copernicus). DOI: https://doi.org/10.32837/apfs.v0125.884</p> <p>4. Єнін М., Макаренко Д., Северинчик О. Медіація в освітньому просторі закладів вищої освіти: у пошуках моделі та способів організації Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Політологія. Соціологія. Право : зб. наук. праць. – Київ; Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – №3. – С. 59 – 64. (Copernicus). DOI: https://doi.org/10.20535/2308-5053.2019.3(43).194984</p> <p>5. Кутуєв П., Єнін М., Костюченко С. Визови успішному трудоустройству молодежи в контексте современной идеологии университетского образования // Идеология и политика. – 2019. – №2 (13). – С. 60 – 86. (Міжнародна, Scopus/Web of science).</p> <p>6. Кутуєв П.В., Єнін М., Зихович Дж., Куровська Г.В. Соціологічна наукова діяльність та стратегії вибору дослідницької теми у фокусі теоретичних рефлексій // Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Політологія. Соціологія. Право : зб. наук. праць. – Київ; Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – №3 (47). – С. 6 – 19. (Copernicus). DOI: https://doi.org/10.20535/2308-5053.2020.3(47).227027</p> <p>7. Panchenko L. F., Korzhov H. O., Kolomiets T. V., Yenin M. N. PhD student training: principles and implementation Journal of Physics: Conference Series 1840 (2021) 012056 IOP Publishing. (Міжнародна, Scopus). Doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012056</p> <p>8. Єнін М., Коржов Г. Мережева комунікація: ризики та перспективи (на основі соціологічних опитувань громадської думки в країнах Євросоюзу) // Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Політологія. Соціологія. Право : зб. наук. праць. – Київ; Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – №1 (49). – С. 22–29. (Copernicus). DOI: https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.1(49).232789</p>

п.3

1. Соціологія модерну та модернізації [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 054 «Соціологія», спеціалізації «Врегулювання конфліктів та медіація» / П. В. Кутуєв, А. В. Батінський, О. І. Васильєв, М. Н. Єнін, О. М. Казьмірова, Т. В. Коломієць, Г. О. Коржов, Д. В. Макаренко, І. В. Мацко-Демиденко, І. В. Пиголєнко, О. П. Северинчик, О. Л. Якубін; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3333 кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 355 с.
2. Єнін М., Зоріна А., Макаренко Д., Мельник Л. Постконфліктне врегулювання збройного протистояння в Боснії та Герцеговіні: імплементація досвіду в Україні (на основі соціологічних глибинних інтерв'ю експертів) // Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України : Монографія. / За заг. ред. Чолій С. В., Перга Ю. М. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 63–86. ISBN 978-966-992-170-3
3. Єнін М., Сербулов В. Загніт за результатами модернованих групових дискусій на тему: «Ціннісні орієнтації, проблеми та очікування молоді» (YMCA України, за сприяння Міністерства молоді та спорту України) // Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України : Монографія. / За заг. ред. Чолій С. В., Перга Ю. М. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 100–144. ISBN 978-966-992-170-3
4. Yenin M., Serbulov V. National report on the results of moderated groups discussions on theme: «Valuable orientations, problems and youth expretations» // Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України : Монографія. / За заг. ред. Чолій С. В., Перга Ю. М. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 145–185. ISBN 978-966-992-170-3
5. Єнін М. Велика українська енциклопедія у дзеркалі читачьких інтересів та оцінок аудиторії // Енциклопедія як глокальні медіа: колективна монографія / За ред. д. і. н., проф. А. М. Киридон. Київ : Державна наукова установа, «Енциклопедичне видавництво», 2020. С. 255 – 268.
6. Юлія Юрченко, Павло Кутуєв, Максим Єнін, Геннадій Коржов. Класовий поділ і соціальна нерівність у незалежній Україні // Нариси новітньої історії України, 1991–2021; зб. ст. / ред. М. Мінаков, Г. Касьянов та М. Роджанські. Київ : Laurus, 2021. С. 93 – 128.
7. Mykhallo Minakov, Georgiy Kasianov, Matthew Rojansky (eds.). From «The Ukraine to Ukraine. A Contemporary History, 1991-2021». Ibidem-Verlag, Stuttgart 2021. p.95 - 136. ISBN-13: 978-3-8382-1514-3
8. Єнін М., Северинчик О. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для бакалаврів за спеціальністю 054 «Соціологія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Єнін М.Н., Северинчик О.П. – Електронні текстові дані. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 81 с.

п.5

Єнін М. Модернізаційний дискурс елітних груп у сучасній Україні. 22.00.04. – спеціальні та галузеві соціології. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук. Луганськ, 2009.
Номер диплому: ДК №056852
Дата видачі диплому: 16.12.2009.

п.8

1. Член редакційної колегії журналу: «Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право».
(Категорія «Б», Копернікус).
2. Член редакційної колегії журналу «Соціологічні студії». Журнал є науковим фаховим виданням України, у якому можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук за напрямом

						<p>«Соціологічні науки» (Дод. до Наказу Міністерства освіти і науки України № 528 від 12.05.2015 року). (Категорія «Б», Копернікус). п.11</p> <p>1. Всесвітній Альянс YMCA (2017 – 2018). Соціолог, науковий керівник/модератор проекту в Україні: «Ціннісні орієнтації, проблеми та очікування української молоді» (в рамках глобального соціологічного проекту Всесвітнього Альянсу YMCA «Один мільйон голосів – 2», за сприянням і підтримкою Міністерства молоді та спорту).</p> <p>2. Співорганізатор дослідницького проекту «Гуманітарні потреби мешканців окупованих територій України» (за сприянням Благодійного Фонду Ріната Ахметова «Допоможемо»)</p> <p>3. Дослідницький Центр Прикладної Соціології «Соціоплюс» (Київ). Проведення аудиту діяльності ДП НАЕК «Енергоатом» з соціальних питань щодо персоналу та населення при реалізації Комплексної (авдемої) програми підвищення безпеки енергоблоків атомних електростанцій України та Плану екологічних та соціальних заходів (2015, 2018, 2021).</p> <p>п.14. Працював в журі Всеукраїнської університетської студентської олімпіади зі спеціальності «Соціологія» (на базі кафедри соціології факультету соціології і права Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»). Дата проведення: 10 червня 2021 року. Наказ № ОН/116/2021 від 18.05.2021. Керівник студентом, що зайняв призове з місце у всеукр. університетській студентській олімпіаді з дисципліни «Соціологія». Гладкий Владислав Володимирович (гр. СЛ-91), науковий керівник – Сніг М.Н. Дата проведення: 10 червня 2021 року. Наказ № ОН/116/2021 від 18.05.2021.</p> <p>п.19 Заступник Голови Київського відділення Соціологічної асоціації України Сайт: https://saukyiv.wixsite.com/saukyiv/skla</p>	
414428	Шуст Наталія Борисівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом доктора наук ДД 002173, виданий 13.02.2002, Диплом кандидата наук КН 003731, виданий 10.12.1993, Атестат доцента 02ДЦ 000481, виданий 19.02.2004, Атестат професора 02ПР 000243, виданий 17.06.2004	28	Загальна соціологічна теорія	<p>Стажування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - науковий проєкт-стажування Оксфордський університет, (Оксфорд, Великобританія, Червень-грудень, 2017 р.) - науковий проєкт-стажування Оксфордський університет, (Оксфорд, Великобританія, Червень-серпень, 2018 р.) - Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України, відділ правових проблем політології (лютий 2019) <p>Досягнення у професійній діяльності* (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)</p> <p>п.1 Шуст Н.Б., Філик Н.В. Інновації в освіті: соціокультурний вимір // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. К.: Міленіум, 2019. № 1. С.144- 150 (Web of Science).</p> <p>Social responsibility in the context of global challenges: the case of Ukraine. DOI: http://dx.doi.org/10.34069/AI/2020.27.03.62. (Web of Science).</p> <p>Shust N., Nikolaiets K., Umantsiv I., Lebedeva L., Business education in the globalized world. 2nd EASTERN EUROPEAN CONFERENCE OF MANAGEMENT AND ECONOMICS (EESME 2020) 29 травня 2020 року, Вища Школа Бізнесу в Люблян (м. Любляна, Словенія) – Web of Science.</p> <p>Morozov, A., Shust, N., Rohozha, M., & Kulagin, Y. Socio-Economic Dimensions of the Pandemic: a Philosophical Analysis. Postmodern Openings. 2022, Volume 13, Issue 1, P.450-467. (Web of Science).</p> <p>Shust, N., Tymchuk, L., Maidaniuk, I., Sydorenko, I., Puzynenko, Y., & Nevmerzhytska, O. (2022). Education as an Effective Component of Political Development and Socio-Economic Prosperity in Society.</p>

Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4), 463-476. <https://doi.org/10.18662/rtem/14.4/651>

п.3
Шуст Н.Б. Міжнародно-правова охорона авторського права та суміжних прав (розділ 13) // Використання об'єктів інтелектуальної власності в рекламі: навч. посіб. /Т.І.Биркович, І.С.Бондар, Р.В.Шашка, І.М.Сопілко [та ін.]. - Київ: Видавництво Ліра - К, 2016. - С. 301- 322.

Shust Natalia, Smorodyna Alla. Free E-Materials for Education vs Copyright in Ukraine. European science. Scientific. - 2018.

Шуст Н.Б. Сучасна парадигма інновацій // Сучасні виклики юридичної освіти в університетському просторі: монографія / І.М.Сопілко, М.О.Дей та ін. - Тернопіль: Вектор, 2018. С.242- 250.

Shust N., Smorodyna A. Open educational resources as sociocultural paradigm and their regulation from the point of view of Ukrainian copyright law. Jurisprudence in the modern information space: Collective monograph. Accent Graphics Communications& Publishing. 2019. P.248- 264.

п.4
Право інтелектуальної власності:практикум для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальність 081 «Право»/ Укладачі: Н.Б.Шуст, Н.В.Троцюк-К. : Видавництво НАУ, 2017. – 64с. Загальна соціологічна теорія. Програма для освітнього ступеню "бакалавр"/ Н.Б.Шуст. – К.: КНТЕУ, 2021. -36с. Загальна соціологічна теорія. Робоча програма для освітнього ступеню "бакалавр"/ Н.Б.Шуст. – К.: КНТЕУ, 2021. -36с. Методологія та організація соціологічного дослідження. Програма для освітнього ступеню "бакалавр"/ Н.Б.Шуст. – К.: КНТЕУ, 2021. -37с. Методологія та організація соціологічного дослідження. Робоча програма для освітнього ступеню "бакалавр"/ Н.Б.Шуст. – К.: КНТЕУ, 2021. -44с. Методи аналізу підсумків соціологічного дослідження. Програма для освітнього ступеню "бакалавр"/ Н.Б.Шуст. – К.: КНТЕУ, 2021. - 22с. Методи аналізу підсумків соціологічного дослідження. Робоча програма для освітнього ступеню "бакалавр"/ Н.Б.Шуст. – К.: КНТЕУ, 2021. -37с. Організація роботи соціологічної служби та професійна етика. Програма для освітнього ступеню "бакалавр"/ Н.Б.Шуст. – К.: КНТЕУ, 2021. -37с. Організація роботи соціологічної служби та професійна етика. Робоча програма для освітнього ступеню "бакалавр"/ Н.Б.Шуст. – К.: КНТЕУ, 2021. -22с. Методологія та організація соціологічного дослідження. Збірник тестових завдань: навч. метод. вид./Н.Б.Шуст.- К.: КНТЕУ, 2021. – 64с. Загальна соціологічна теорія. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт: метод. вид./Н.Б.Шуст.- К.: КНТЕУ, 2021. – 36с. Методи аналізу підсумків соціологічного дослідження. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт: метод. вид./Н.Б.Шуст.- К.: КНТЕУ, 2021. – 36с. Методологія та організація соціологічного дослідження. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт: метод. вид./Н.Б.Шуст.- К.: КНТЕУ, 2021. – 36с. Соціологія економіки та торгівлі. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт: метод. вид./ Н.Б.Шуст.- К.: КНТЕУ, 2021. – 36с. Методологія та організація соціологічного дослідження. Опорний конспект лекцій: метод. вид./Н.Б.Шуст.- К.: ДТЕУ, 2022. – 260с.

п.7
Голова спеціалізованої вченої ради ДФ26.055.038 Державного торговельно-економічного університету (2022).

						<p>п.8 Членство в редколегії наукового журналу «Державна сімейна та молодіжна політика: законодавство, методи та практика».</p> <p>Керівник міжфедеральної (ініціативної) науково-дослідної роботи на тему «Соціологічні аспекти споживацької поведінки населення».</p> <p>п.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": - науковий проєкт-стажування у Пенсільванському університеті (Пенсільванія, США).</p> <p>- науковий проєкт-стажування Оксфордський університет, (Оксфорд, Великобританія, Червень-грудень, 2017 р.)</p> <p>- науковий проєкт-стажування Оксфордський університет, (Оксфорд, Великобританія, Червень-серпень, 2018 р.)</p> <p>п.12 Shust Natalia. Correlation Between Intellectual Property And Scientific Activity// Proceedings of the National Aviation University, №2 (2017), С.148- 155.</p> <p>Шуст Н., Смородина А. Some Issues to the history of Copyright Law in Ukraine// Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник "Повітряне і космічне право". - К: НАУ, 2017. - № 4(45) - С.112-117.</p> <p>Шуст Н.Б. Інновації в освіті як необхідність// Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник "Повітряне і космічне право". К.: НАУ, 2019. № 4(49). С.211-214.</p> <p>ИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЕ ПРАВО У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УКРАЇНІ. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право», Північна Америка, 1, лют. 2020. Доступно за адресою: .</p> <p>ОСОБЛИВОСТІ ВІДШКОДУВАННЯ ШКОДИ, ЗАВДАНОЇ ТРАНСПОРТНИМИ ЗАСОБАМИ 2020.</p> <p>п.13 - Basics law - Intellectual property law - Intellectual property - Civil Law Science. - Sociology.</p> <p>п.19 Членство в Соціологічній асоціації України</p> <p>п.20 - участь на виборах як політ-технолога(2005-2006);</p> <p>-участь на виборах в якості керівника соціологічного проєкту (2013-2014)-учасник групи передвиборчого опитування (2018-2019); -учасник групи передвиборчого опитування (2018-2019).</p>	
414374	Хрустальова Вікторія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом кандидата наук ДК 006546, виданий 12.04.2000, Атестат доцента ДЦ 009559, виданий 16.12.2004	27	Економічна теорія	<p>Досягнення у професійній діяльності* (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>1) Наукові статті, включені до НМБД SCOPUS та Web of Science: Ozholevskaya T., Ovcharenko L., Nikolaiets K., Khrustalova V., Sokolovska I. State Policy for Digitalization in Agriculture: Institutional Approach. 36th IBIMA Conference: 4-5 November 2020, Granada, Spain. URL: https://ibima.org/accepted-paper/state-policy-for-digitalization-in-agriculture-institutional-approach/ (Web of Science)</p> <p>Статті у фахових виданнях:</p> <p>1. Larysa Lebedeva, Irina Shtunder, Tamila Scherbakova, Viktoria Khrustalova.. Estimation of resilience of Ukrainian industry to shock influences: comparative analysis / EUREKA: Social and Humanities. 2019, Number 1 p. 20-34</p> <p>2. В.В. Хрустальова, С.В. Кононенко. Ринок послуг мобільного зв'язку України: тенденції та перспективи розвитку / Інвестиції: практика та досвід. №1/2019. С.37-41</p> <p>3. В.В. Хрустальова, Ференц С.І. Основні теоретичні підходи до визначення сутності та</p>

						<p>регулювання природно-монополних галузей / Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. Вип. 24. Одеса. 2018. С. 65-72. - Режим доступу: http://inf.od.ua/journals/2018/24_2018_ukr/13.pdf</p> <p>4. Штундер І.О., Хрустальова В.В. Ринки освітніх послуг та праці: в Україні / Товари і ринки. 2022. № 3. С. 4-18.</p> <p>3) Управління у сфері економічної конкуренції: навч. посіб. у 2 т. Том 2 / В.Д. Лагутін, О.В. Вертелева, О.І. Міняйло та ін.; за ред. А.Г. Герасименко – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2018. – 352 с. С. 294-344.</p> <p>2. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч. 1 Мікроекономіка/ В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, К.М. Ніколосць, та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. – 2-ге вид., доопр., перероб. – Київ: Київ нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 396 с.</p> <p>4) 1. Хрустальова В.В., Штундер І.О., Шкурпадаська Д.Б. Економічна теорія. Збірник тестових завдань. К.: КНТЕУ, 2021.</p> <p>2. Хрустальова В.В., Вертелева О.В., Штундер І.О. Опорний комплект лекцій з економічної теорії. К.: КНТЕУ, 2021.</p> <p>3. Хрустальова В.В., Вертелева О.В., Штундер І.О. Методичні рекомендації до самостійної роботи з економічної теорії. К.: КНТЕУ, 2021. 81 с.</p> <p>12) 1. Khrustalova V. "Our goal is to show the world's port community the potential and opportunities for investing in Ukrainian ports", CAPITAL EXPRESS 02/2018. P. 6-9</p> <p>2. Хрусталева Вікторія. "Мы позиционируем себя в Украине как ворота в Азию" – Аіг, Транспорт, № 4 (1051) 2019 г., с. 22-24</p> <p>3. Хрусталева Вікторія. Устранение препятствий грузовым авиаперевозкам – глобальный вклад в процветание мира, Транспорт, № 3 (1047) 2019 г., с. 16-20</p> <p>4. Хрусталева Вікторія. Новый вид морского транспорта – фунигапонный портовый флот, Транспорт, № 5 (1055) 2019 г., с. 48-50</p> <p>5. Хрусталева Вікторія. От Восьмого к Девятому семинару ЕЭК ООН по упрощению процедур торговли и транспорта, Транспорт, № 5 (1055) 2019 г., с. 58-64</p> <p>6. Хрусталева Вікторія. Итоги XVIII Международной недели по торговле и транспорту 2019 в Одессе, Транспорт, № 6 (1059) 2019 г., с. 3-9</p> <p>19) Науковий консультант Асоціації «Транспортні, експедиторські та логічні організації в Україні «УКРЗОВНШТРАНС» з питань професійної освіти (з 2009 р. по даний час).</p>	
414851	Євін Максим Наїмович	Доцент на 0,5 ставки, Сумськицтво	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 056852, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12.ДЦ 033800, виданий 25.01.2013	16	Соціологія праці та зайнятості	<p>Стажування: Євський університет імені Фрідріха Шіллера, Тема: Вдосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України (12 листопада-7 грудня 2019).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності* (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) п.1</p> <p>1. Євін М., Василенко О. Патріотичне виховання української молоді: механізми раціоналізації // Youth in Central and Eastern Europe. Sociological Studies. – 2017. – №2 (8). – С. 87 – 100. (Стаття міжнародна, Copernicus).</p> <p>2. Євін М. Ідеологічні форми та ціннісні модифікації патріотизму української молоді (на основі аналізу модернованих групових дискусій) // Ідеологія та політика. – 2018. – №2. – С. 61 – 93. (Міжнародна, Scopus/Web of science).</p> <p>3. Євін М., Мельниченко А., Мельник Л. Гібридна війна як різновид соціально-політичних конфліктів: сутність, технології, домінуючі дискурси // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2019. – № 25. – С. 104 – 115. (Copernicus). DOI: https://doi.org/10.32837/apfs.voi25.884</p> <p>4. Євін М., Макаренко Д., Северинчик О. Медіація в освітньому просторі закладів вищої</p>

освіти: у пошуках моделі та способів організації Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Політологія. Соціологія. Право : зб. наук. праць. – Київ; Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – №3. – С. 59 – 64. (Copernicus). DOI: [https://doi.org/10.20535/2308-5053.2019.3\(43\).194984](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2019.3(43).194984)

5. Кутуєв П., Єнін М., Костюченко С. Визови успішному трудоустройству молодежи в контексте современной идеологии университетского образования // Идеология и политика. – 2019. – №2 (13). – С. 60 – 86. (Міжнародна, Scopus/Web of science).

6. Кутуєв П. В., Єнін М., Зихович Дж., Куровська Г. В. Соціологічна наукова діяльність та стратегії вибору дослідницької теми у фокусі теоретичних рефлексій // Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Політологія. Соціологія. Право : зб. наук. праць. – Київ; Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – №3 (47). – С. 6 – 19. (Copernicus). DOI: [https://doi.org/10.20535/2308-5053.2020.3\(47\).227027](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2020.3(47).227027)

7. Panchenko L. F., Korzhov N. O., Kolomiets T. V., Yenin M. N. PhD student training: principles and implementation Journal of Physics: Conference Series 1840 (2021) 012056 IOP Publishing. (Міжнародна, Scopus). Doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012056.

8. Єнін М., Коржов Г. Мережева комунікація: ризики та перспективи (на основі соціологічних опитувань громадської думки в країнах Євросоюзу) // Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Політологія. Соціологія. Право : зб. наук. праць. – Київ; Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – №1 (49). – С. 22–29. (Copernicus). DOI: [https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.1\(49\).232789](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.1(49).232789)

п.3

1. Соціологія модерну та модернізації [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 054 «Соціологія», спеціалізації «Врегулювання конфліктів та медіація» / П. В. Кутуєв, А. В. Багінський, О. І. Василець, М. Н. Єнін, О. М. Казьмірова, Т. В. Коломієць, Г. О. Коржов, Д. В. Макаренко, І. В. Мацко-Демиденко, І. В. Піголенко, О. П. Северинчик, О. Л. Якубін; КНІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3333 кбайт). – Київ : КНІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 355 с.

2. Єнін М., Зоріна А., Макаренко Д., Мельник Л. Постконфліктне врегулювання збройного протистояння в Боснії та Герцеговині: імплементація досвіду в Україні (на основі соціологічних глибинних інтерв'ю експертів) // Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України : Монографія. / За заг. ред. Чолій С. В., Перга Ю. М. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 63–86. ISBN 978-966-992-170-3

3. Єнін М., Сербулов В. Звіт за результатами модернованих групових дискусій на тему: «Ціннісні орієнтації, проблеми та очікування молоді» (УМСА України, за сприянням Міністерства молоді та спорту України) // Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України : Монографія. / За заг. ред. Чолій С. В., Перга Ю. М. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 100–144. ISBN 978-966-992-170-3

4. Yenin M., Serbulov V. National report on the results of moderated groups discussions on theme: «Valuable orientations, problems and youth expectations» // Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України : Монографія. / За заг. ред. Чолій С. В., Перга Ю. М. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 145–185.

ISBN 978-966-992-170-3
5. Єнін М. Велика українська енциклопедія у дзеркалі читачьких інтересів та оцінок аудиторії // Енциклопедії як глобальні медіа: колективна монографія / За ред. д. і. н., проф. А. М. Кярилон. Київ: Державна наукова установа, «Енциклопедичне видавництво», 2020. С. 255 – 268.

6. Юлія Юрченко, Павло Кутуєв, Максим Єнін, Геннадій Коржов. Класовий поділ і соціальна нерівність у незалежній Україні // Нариси новітньої історії України, 1991–2021; зб. ст. / ред. М. Мінаков, Г. Касьянов та М. Роджанскі. Київ: Laurus, 2021. С. 93 – 128.

7. Mykhailo Minakov, Georgiy Kasianov, Matthew Rojansky (eds.). From «The Ukraine to Ukraine. A Contemporary History, 1991-2021». Ibidem-Verlag, Stuttgart 2021. p.95 - 136. ISBN-13: 978-3-8382-1514-3

8. Єнін М., Северинчик О. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни [Електронний ресурс]: навч. посіб. для бакалаврів за спеціальністю 054 «Соціологія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Єнін М.Н., Северинчик О.П. – Електронні текстові дані. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 81 с.
п.5

Єнін М. Модернізаційний дискурс елітних груп у сучасній Україні. 22.00.04. – спеціальні та галузеві соціології. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук. Луганськ, 2009.
Номер диплому: ДК №056852
Дата видачі диплому: 16.12.2009.
п.8

1. Член редакційної колегії журналу: «Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право».
(Категорія «Б», Копернікус).

2. Член редакційної колегії журналу «Соціологічні студії». Журнал є науковим фаховим виданням України, у якому можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук за напрямом «Соціологічні науки» (дод. до Наказу Міністерства освіти і науки України № 528 від 12.05.2015 року).
(Категорія «Б», Копернікус).

п.11

1. Всесвітній Альянс УМСА (2017 – 2018). Соціолог, науковий керівник/модератор проекту в Україні: «Ціннісні орієнтації, проблеми та очікування української молоді» (в рамках глобального соціологічного проекту Всесвітнього Альянсу УМСА «Один мільйон голосів – 2», за сприянням і підтримкою Міністерства молоді та спорту).

2. Співорганізатор дослідницького проекту «Гуманітарні потреби мешканців окупованих територій України» (за сприянням Благодійного Фонду Ріната Ахметова «Допоможемо»)

3. Дослідницький Центр Прикладної Соціології «Соціоплюс» (Київ). Проведення аудиту діяльності ДП НАЕК «Енергоатом» з соціальних питань щодо персоналу та населення при реалізації Комплексної (зведеної) програми підвищення безпеки енергоблоків атомних електростанцій України та Плану екологічних та соціальних заходів (2015, 2018, 2021).

п.14. Працював в журі Всеукраїнської університетської студентської олімпіади зі спеціальності «Соціологія» (на базі кафедри соціології факультету соціології і права Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»). Дата проведення: 10 червня 2021 року. Наказ № ОН/116/2021 від 18.05.2021. Керівник студентом, що зайняв призове 3 місце у всеукр. університетській студентській олімпіаді з дисципліни «Соціологія». Гладкий Владислав Володимирович (гр. СЛ-91), науковий керівник – Єнін М.Н.
Дата проведення: 10 червня 2021 року. Наказ № ОН/116/2021 від 18.05.2021.

п.19
Заступник Голови Київського відділення Соціологічної асоціації України
Сайт:

414336	Столетова Ірина Геннадівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 055738, виданий 26.02.2020	22	Методи аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації	<p>https://saukyiv.wixsite.com/saukyiv/skla</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками 1, 3, 5, 8, 12, 20</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Іришєвич, Ю. В., Столетова, І. Г. (2022). Забезпеченість сучасними засобами комунікації закладів освіти. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права (Academic Scientific Journal, Google Scholar, OpenAIRE), 34, 287-295. Retrieved is https://nzlulp.org.ua/index.php/journal/article/view/662</p> <p>2. Iryna S., Ievgeniia M., Volodymyr N., Serhii P., Nataliia K. Assessment of Environmentally-Oriented Stakeholders Coherent Security as a Prerequisite of Sustainable Enterprise Development and the Role of Non-Financial Statements in that Regard. Academy of Accounting and Financial Studies Journal (SCOPUS). Volume 25, Issue 1, 2021. Pp. 1-10.</p> <p>3. Iryna Stoliotova, Oksana Yelisyeyeva, Nadiia Shmygol, Nataliia Kutova and Jan Polcyn. Improvement of the Salary Organization on the Basis of the Personnel Professional-Qualification Level Evaluation Method. IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (ISCSAI 2021). Section "Information Technologies and Business Innovations". (25 March 2021) SHS Web Conf. Volume 100, 2021. DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/2021/10001022. P.1-9</p> <p>4. Столетова І.Г., Єлісеєва О.К., Кутова Н.Г., Аналіз та оцінка тенденцій заробітної плати в Україні. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. Хмельницький, 2021. № 2.</p> <p>5. Столетова І.Г. Удосконалення моніторингу реалізації державної стратегії регіонального розвитку в Україні. Статистика України (РІНЦ) 2017. №3 (78). С. 79-85.</p> <p>6. Столетова І.Г., Рудченко О.Ю. Особливості розроблення стратегічних документів регіонального розвитку та їх інформаційно-аналітичного забезпечення. Бізнес-Інформ (Index Copernicus, WorldCat, OpenAIRE). 2017. №10. С. 126-133.</p> <p>7. Столетова І.Г., Бараник З.П. Теоретико-методологічні підходи статистичного оцінювання реалізації стратегічних завдань соціально-економічного розвитку регіонів. Бізнес-Інформ (Index Copernicus, WorldCat, OpenAIRE). 2017. №11. С. 128-132.</p> <p>8. Столетова І.Г., Манцурова А.М. Методологічні засади статистичного оцінювання регіонального розвитку у США та країнах ЄС за допомогою контекст-індикаторів. Формування ринкових відносин в Україні (Google Scholar) 2019. Вип. 4 (215). С. 88-96</p> <p>9. Столетова И., Манцурова А. Совершенствование мониторинга реализации государственной стратегии регионального развития в Украине. Экономика. Финансы. Исследования. 2017. № 1-4 (42). С. 97-107</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>Державна політика регіонального розвитку України: інформаційно-аналітичне забезпечення розробки та реалізації: колективна монографія / Манцуров І.Г., О.Ю. Рудченко, С.Г. Дрига, Столетова І.Г. та ін. Київ, 2018. 363 с.</p>
423804	Горпинич Ольга Валерівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом кандидата наук ДК 029001, виданий 11.05.2005, Аттестат доцента ІДЦ 029875, виданий 19.01.2012	27	Організація роботи соціологічної служби та професійна етика	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національна Академія Педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти Підвищення кваліфікації за категорією: Викладачі університетів, академії інститутів, які викладають психологічні дисципліни 22 квітня – 22</p>

листопада 2019 р. Свідоцтво
Про підвищення кваліфікації СП
35830447/2599-19
2.2019 р. -
2. Сертифікат № 00-00001 автор
тренінгу «Тайм-менеджмент:
встигнути все»
3. Сертифікат № 00-00001 автор
тренінгу «Архитектура соціальних
ігор»
4. Бізнес тренінг «Використання
соціальних мереж в бізнесі».
Міжнародний фонд соціальної
адаптації, 3 10 листопада по 10
грудня 2021 р. (Сертифікат 160
годин)
5. № 11111 Сертифікат підвищення
кваліфікації (120
академ. годин) «Тренінг для
тренерів» за напрямом «Тренер
особистого зростання»
6. Сертифікат підвищення
кваліфікації «Психологічний
супровід учасників навчального
процесу під час війни» Certificate
№ XI-12-190293846-20 (10 h)

Досягнення у професійній
діяльності* (відповідно до пункту
38 Ліцензійних умов провадження
освітньої діяльності)

- п.1
1. Горпинич О.В., Ібрагімова З.І.
Інтеркультурна модель розвитку
сучасних міст: концептуальний
аналіз. Грані, 2020. - № 4.-13-20
 2. Горпинич О., Лобас Н.
Імператив повсякденної та
мистецької фотографії в соціології
візуалізації. Габітус, 2020. Випуск
12. - С. 29-34
 3. Горпинич О.В. Соціальні
технології адаптації особистості на
підприємстві. Перспективи, 2020.
№ 4. - С.149-155
 4. Горпинич О.В., Жадан А.Р.
Субкультура геймерів як
соціальний феномен сучасності.
Габітус, 2020. - Випуск 20. - С.26-
30
 5. Viktor Zinchenko, Natalia
Krokhmal, Olha Horpunych,
Natalia Fialko., "Post-industrial
model of society, education and
science in philosophical concepts of
radical pedagogy in the context of
Globalization for the Sustainable
development". American Research
Journal of Humanities and Social
Sciences, Volume 7, Issue No. 1, 2021,
pp. 1-6 (не проіндексовано).
- п.3.
1. Соціологія: підручник для
студентів для студентів усіх
спеціальностей денної форми
навчання, що вивчають
«Соціологію» / О. В. Горпинич, О.
Ю. Клименко, Л. М. Москаленко,
М. С. Труш, В. Ф. Ятченко - Київ:
ДУТ, 2019. - 218 с.
- п.4
1. Горпинич О.В., Архипова А.О.
Соціологія масових комунікацій та
медіапланування: навчальний
посібник. - Київ: Державний
університет телекомунікацій, 2018.
- 255 с.
 2. Горпинич О.В., Москаленко Л.М.
Соціологія Інтернету: навчальний
посібник. - Київ: Державний
університет телекомунікацій, 2021.
- 180 с.
 3. Горпинич О.В. Архитектура
соціальних ігор: навчальний
посібник. - Київ: Державний
університет телекомунікацій, 2021.
- 140 с.
- п.7
- Член Спеціалізованої вченої ради
Д 17.051.05 у Запорізькому
національному університеті
- Офіційний опонент (Халіман
Марина Анатоліївна «Світоглядне
протистояння: соціально-
філософський аналіз» на здобуття
наукового ступеня кандидата
філософських наук зі спеціальності
09.00.03 - соціальна філософія та
філософія історії)
- Офіційний опонент (Сорокіна
Олександра Сергіївна "Розвиток
інформаційного простору
суспільства" на здобуття наукового
ступеня кандидата філософських
наук за спеціальністю 09.00.03 -
соціальна філософія та філософія
історії)
- Офіційний опонент (Горбенко
Катерина Панасівна
«Справедливість як соціальний
екзистенціаль громадянського
суспільства» на здобуття наукового
ступеня кандидата філософських
наук за спеціальністю 09.00.03 -
соціальна філософія та філософія
історії)
- п.11
- ТОВ «Міратех Корпорація» - Угода
про співпрацю та організацію
взаємовідносин № 16/07 від
16.06.2017 р. та у межах виконання
господарської науково-дослідної

роботи: - на тему «Обґрунтування економічної доцільності запровадження IT-аутсорсингу на підприємств» згідно договору з ТОВ «І-ПРОДЖЕКТС» № 1-10/2017 від 02.10.2017 р. п.12

1. Горпинич О.В. Ігрові технології в управлінні// Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, ад'юнктів, слухачів, курсантів і студентів "Молодіжна військова наука у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" / за заг. редакцією І.В. Толока. - К.: ВІКНУ, 2019 - С. 62-62.

2. Горпинич О.В. Всеукраїнська науково-практична конференція «Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження» - К.: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2019 - С. 15-16.

3. Горпинич О. Типологія молодіжних стилів життя студентської молоді //ІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистість студента та соціокультурне середовище університету в суспільному контексті» - К.: Національна Академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти НАПН України - 2019. - С. 34-35.

4. Горпинич О.В. Комунікативний вплив в умовах кризових ситуацій // Всеукраїнська наукова конференція «Київська філософська студія-2019».- К.: Київський Університет імені Бориса Грінченка - 2019. - С.45-47.

5. Горпинич О.В. Системний аналіз успішності складової соціальної системи/ Всеукраїнська науково-практична конференція «Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження» - К.: Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 2020. - С. 34-38.

6. Горпинич О. Науково-дослідна робота студентів: Види, форми і цілі// ІV Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистість студента та соціокультурне середовище університету в суспільному контексті. - К.: Національна Академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти НАПН України. - 2020. - С. 82-84.

7. Горпинич О.В. Конфлікт соціальних ролей в умовах інформального суспільства // Київська філософська студія-2020: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю.- К.: Київський Університет імені Бориса Грінченка, 2020. - С. 163-166.

8. Горпинич О.В. Міжгалузєва сутність теорії організації інформаційної безпеки// Стратегії кібербезпеки: управління ризиками та безперервність бізнесу: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернетконференції (м. Київ, 25 лютого 2021 року). Навчально-науковий інститут захисту інформації, Державний університет телекомунікацій. Київ, 2021. - С. 106-108.

9. Горпинич О.В. Побудова моделі глобальної освіти: системний аналіз// ІV Всеукраїнська науково-практична конференція за міжнародної участі Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження. - К.: Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 2022.

10. Горпинич О.В. Мотиваційне ядро в професійному становленні українського студента.//Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми професійної підготовки за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа: номенклатура, зміст і методики викладання фахових дисциплін». - К.: Державний університет телекомунікацій. - 2022.

11. Горпинич О.В. Особливості молодіжного безробіття в Україні.// Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Соціокультурні трансформації та геополітичні виклики в умовах багатополарного світу». - К.: Державний торговельно-економічний університет. - 2022. п.14

- Керівництво роботою Архиповой Антонины на тему «Поведенческие стратегии украинцев в сфере здоровья: социологический

						<p>анализ», занявша III місце во II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт галузі Соціологія 2018 р.</p> <p>- Член журі II Всеукраїнського студентського турніру з філософії на базі кафедри філософії Історико-філософського факультету Університету Грінченка (2017, 2018, 2019 р.р.)</p> <p>п.19</p> <p>Є членом громадської організації «Навчально-тренінговий центр S.O.N.A.S.». Посвідчення АВ №127 від 18.02.2005 р.</p> <p>п.20</p> <p>Керуючий партнер, тренер навчально-тренувального центру компанії Sionas з 2014.</p>	
414851	Єнін Максим Наймович	Доцент на 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 056852, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12/Ц 033800, виданий 25.01.2013</p>	16	Соціальна структура суспільства	<p>Стажування: Єнінський університет імені Фрідріха Шиллера, Тема: Вдосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України (12 листопада-7 грудня 2019).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності* (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)</p> <p>п.1</p> <p>1. Єнін М., Василець О. Патріотичне виховання української молоді: механізми раціоналізації // Youth in Central and Eastern Europe. Sociological Studies. - 2017. - №2 (8). - С. 87 - 100. (Стаття міжнародна, Copernicus).</p> <p>2. Єнін М. Ідеологічні форми та ціннісні модифікації патріотизму української молоді (на основі аналізу модернованих групових дискусій) // Ідеологія та політика. - 2018. - №2. - С. 61 - 93. (Міжнародна, Scopus/Web of science).</p> <p>3. Єнін М., Мельниченко А., Мельник Л. Гібридна війна як різновид соціально-політичних конфліктів: сутність, технології, домінуючі дискурси // Актуальні проблеми філософії та соціології. - 2019. - № 25. - С. 104 - 115. (Copernicus). DOI: https://doi.org/10.32837/apfs.voi25.884</p> <p>4. Єнін М., Макарєнко Д., Северинчик О. Медіація в освітньому просторі закладів вищої освіти: у пошуках моделі та способів організації Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Політологія. Соціологія. Право : зб. наук. праць. - Київ; Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. - №3. - С. 59 - 64. (Copernicus). DOI: https://doi.org/10.20535/2308-5053.2019.3(43).194984</p> <p>5. Кутуєв П., Єнін М., Костюченко С. Визови успішному трудоустройству молодежи в контексте современной идеологии университетского образования // Идеология и политика. - 2019. - №2 (13). - С. 60 - 86. (Міжнародна, Scopus/Web of science).</p> <p>6. Кутуєв П.В., Єнін М., Зихович Дж., Куровська Г.В. Соціологічна наукова діяльність та стратегії вибору дослідницької теми у фокусі теоретичних рефлексій // Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Політологія. Соціологія. Право : зб. наук. праць. - Київ; Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. - №3 (47). - С. 6 - 19. (Copernicus). DOI: https://doi.org/10.20535/2308-5053.2020.3(47).227027</p> <p>7. Fanchenko L. F., Kozhov H. O., Kolomiets T. V., Yenin M. N. PhD student training: principles and implementation Journal of Physics: Conference Series 1840 (2021) 012056 IOP Publishing. (Міжнародна, Scopus). Doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012056.</p> <p>8. Єнін М., Коржов Г. Мережева комунікація: ризики та перспективи (на основі соціологічних опитувань громадської думки в країнах Євросоюзу) // Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Політологія. Соціологія. Право : зб. наук. праць. - Київ; Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. - №1 (49). - С. 22-29.</p>

(Copernicus). DOI:
[https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.1\(49\).232789](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.1(49).232789)

п.3
1. Соціологія модерну та модерізації [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 054 «Соціологія», спеціалізації «Врегулювання конфліктів та медіація» / П. В. Кутуєв, А. В. Багіньський, О. І. Василець, М. Н. Єнін, О. М. Казьмірова, Т. В. Коломієць, Г. О. Коржов, Д. В. Макарєнко, І. В. Мацко-Демаденко, І. В. Поголенко, О. П. Северинчик, О. Л. Якубін; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3333 кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 355 с.

2. Єнін М., Зоріна А., Макарєнко Д., Мельник Л. Постконфліктне врегулювання збройного протистояння в Боснії та Герцеговині: імплементація досвіду в Україні (на основі соціологічних глибинних інтерв'ю експертів) // Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України : Монографія. / За заг. ред. Чолій С. В., Перга Ю. М. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 63–86. ISBN 978-966-992-170-3

3. Єнін М., Сербулов В. Звіт за результатами модернованих групових дискусій на тему: «Ціннісні орієнтації, проблеми та очікування молоді» (YMCA України, за сприянням Міністерства молоді та спорту України) // Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України : Монографія. / За заг. ред. Чолій С. В., Перга Ю. М. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 100–144. ISBN 978-966-992-170-3

4. Yenin M., Serbulov V. National report on the results of moderated groups discussions on theme: «Valuable orientations, problems and youth expecations» // Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України : Монографія. / За заг. ред. Чолій С. В., Перга Ю. М. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 145–185. ISBN 978-966-992-170-3

5. Єнін М. Велика українська енциклопедія у дзеркалі читацьких інтересів та оцінок аудиторії // Енциклопедія як глокальні медії: колективна монографія / За ред. д. і. н., проф. А. М. Киридон. Київ : Державна наукова установа, «Енциклопедичне видавництво», 2020. С. 255–268.

6. Юлія Юрченко, Павло Кутуєв, Максим Єнін, Геннадій Коржов. Класовий поділ і соціальна нерівність у незалежній Україні // Нариси новітньої історії України, 1991–2021; 36. ст. / ред. М. Мінаков, Г. Касьянов та М. Роджанські. Київ : Laurus, 2021. С. 93–128.

7. Mykhailo Minakov, Georgiy Kasianov, Matthew Rojansky (eds.). From «The Ukraine to Ukraine. A Contemporary History, 1991-2021». Ibidem-Verlag, Stuttgart 2021. p.95-136. ISBN-13: 978-3-8382-1514-3

8. Єнін М., Северинчик О. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для бакалаврів за спеціальністю 054 «Соціологія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Єнін М.Н., Северинчик О.П. – Електронні текстові дані. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 81 с.

п.5
Єнін М. Модерізаційний дискурс елітних груп у сучасній Україні. 22.00.04. – спеціальні та галузеві соціології. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук. Луганськ, 2009.
Номер диплому: ДК №056852
Дата видачі диплому: 16.12.2009.

п.8

1. Член редакційної колегії журналу: «Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право».

(Категорія «Б», Копернікус).
2. Член редакційної колегії журналу «Соціологічні студії». Журнал є науковим фаховим виданням України, у якому можуть публікуватися результати

						<p>дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук за напрямом «Соціологічні науки» (дод. до Наказу Міністерства освіти і науки України № 528 від 12.05.2015 року).</p> <p>(Категорія «Б», Копернікус).</p> <p>п.11</p> <p>1. Всесвітній Альянс YMCA (2017 – 2018). Соціолог, науковий керівник/модератор проекту в Україні: «Ціннісні орієнтації, проблеми та очікування української молоді» (в рамках глобального соціологічного проекту Всесвітнього Альянсу YMCA «Один мільйон голосів – 2», за сприяння і підтримкою Міністерства молоді та спорту).</p> <p>2. Співорганізатор дослідницького проекту «Гуманітарні потреби мешканців окупованих територій України» (за сприяння Благодійного Фонду Ріната Ахметова «Допоможемо»)</p> <p>3. Дослідницький Центр Прикладної Соціології «Соціоплюс» (Київ). Проведення аудиту діяльності ДП НАЕК «Енергоатом» з соціальних питань щодо персоналу та населення при реалізації Комплексної (зведеної) програми підвищення безпеки енергоблоків атомних електростанцій України та Плану екологічних та соціальних заходів (2015, 2018, 2021).</p> <p>п.14. Працював в журі Всеукраїнської університетської студентської олімпіади зі спеціальності «Соціологія» (на базі кафедри соціології факультету соціології і права Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»). Дата проведення: 10 червня 2021 року. Наказ № ОН/116/2021 від 18.05.2021. Керівник студентом, що зайняв призове 3 місце у всеукр. університетській студентській олімпіаді з дисципліни «Соціологія». Гладкий Владислав Володимирович (гр. СЛ-91), науковий керівник – Євген М.Н. Дата проведення: 10 червня 2021 року. Наказ № ОН/116/2021 від 18.05.2021.</p> <p>п.19</p> <p>Заступник Голови Київського відділення Соціологічної асоціації України</p> <p>Сайт: https://saukyiv.wixsite.com/saukyiv/skla</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>РНО7. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціально-економічної інформації, представлення аналітичних звітів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія та організація соціологічного дослідження</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен</p>
		<p>Соціальна структура суспільства</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен</p>
		<p>Методи аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен</p>
		<p>Організація роботи соціологічної служби та професійна етика</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен</p>
		<p>Основи демографії</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання,</p>

		пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	
	Соціальна психологія	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен
	Соціологія масових комунікацій	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: поясню-вально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, творче завдання, реферативне повідомлення, презентація), екзамен