

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ГАЛУЗЕВИХ РИНКІВ» /

«INDUSTRIAL ECONOMICS»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність «Економіка»**

спеціалізація «Економіка галузевих ринків»

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**

Голова вченої ради

_____ /Анатолій МАЗАРАКІ/

(протокол № __ від «__» _____ 20 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20 р.

Ректор _____ /Анатолій МАЗАРАКІ/

(наказ № __ від «__» _____ 20 р.)

Київ 20 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми ДТЕУ

Погоджено
Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Наталія ПРИТУЛЬСЬКА
(підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено
Проректор з наукової роботи
_____ Світлана МЕЛЬНИЧЕНКО
(підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено
Начальник навчального відділу
ДТЕУ

_____ Сергій КАМІНСЬКИЙ
(підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено
Начальник навчально-методичного відділу
ДТЕУ

_____ Тетяна БОЖКО
(підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено
Декан факультету економіки, менеджменту
та психології ДТЕУ

_____ Олександр МІНЯЙЛО
(підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено
Завідувач кафедри економічної теорії та
конкурентної політики ДТЕУ

_____ Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО
(підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено
Керівник групи забезпечення спеціальності
ДТЕУ

_____ Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО
(підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено
Гарант освітньої програми ДТЕУ

_____ Ірина ШТУНДЕР
(підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено
Директор ТОВ «ГАН»

_____ Василь СЛАВІНСЬКИЙ
(підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено
Генеральний директор Асоціації
«Укрзовніштранс»
_____ Світлана НАЙДЕНКО
(підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено
Представник РСС факультету /спеціальності

_____ Надія НАЛОЖИТОВА
(підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 20_____

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ірина ШТУНДЕР
Професор кафедри економічної теорії та конкурентної політики, доктор економічних наук, доцент (гарант освітньої програми)
2. Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО
Завідувач кафедри економічної теорії та конкурентної політики, доктор економічних наук, професор (гарант освітньої програми групи забезпечення спеціальності 051 «Економіка»)
3. Тетяна ОЖЕЛЕВСЬКА
Доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики, кандидат економічних наук, доцент
4. Діана ШКУРОПАДСЬКА
Старший викладач кафедри економічної теорії та конкурентної політики, доктор філософії зі спеціальності 051 - Економіка
5. Валерія КРОКОВНА
студентка ОП «Економіка галузевих ринків»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Світлана НАЙДЕНКО
Генеральний директор Асоціації «Укрзовніштранс»
2. Василь СЛАВІНСЬКИЙ
Директор ТОВ «ГАН»

**1.Профіль освітньої програми зі спеціальності 05 «Економіка»
(за спеціалізацією «Економіка галузевих ринків»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет економіки, менеджменту та психології, кафедра економічної теорії та конкурентної політики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Економіка» спеціалізація «Економіка галузевих ринків»
Офіційна назва освітньої програми	«Економіка галузевих ринків»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: <ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» існує можливість перезарахування до 60 кредитів ЄКТС та скорочення терміну навчання до 2 років 10 місяців - на базі ступеня «молодший бакалавр» існує можливість перезарахування до 120 кредитів ЄКТС та скорочення терміну навчання до 1 року 10 місяців.
Наявність акредитації	Спеціальність 051 акредитована Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL –6 рівень.
Передумови	<ul style="list-style-type: none"> - повна середня загальна освіта; - освітній ступінь «фаховий молодший бакалавр»; - освітній ступінь «молодший бакалавр»; - умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ДТЕУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https:// knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для здійснення ефективного аналізу економічного середовища галузевих ринків, закономірностей функціонування і розвитку галузевих ринків та обґрунтування конкурентної поведінки суб'єктів ринку.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань</p>

	<p>предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук <i>в цілому та економіки галузевих ринків зокрема.</i></p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Набуття теоретичних знань, оволодіння навичками та технологіями економічного аналізу на галузевому рівні, обґрунтування конкурентної поведінки окремих економічних суб'єктів та їх об'єднань.</p> <p>Ключові слова: економіка, ринок, галузь, економічний аналіз, конкурентна поведінка.</p>
Особливості програми	<p>Поглиблене вивчення закономірностей функціонування товарних й галузевих ринків, поведінки ринкових гравців.</p> <p>Формування індивідуальної траєкторії галузевої спеціалізації здобувачів в межах освітньої програми</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робочі місця на підприємствах різних галузей економіки, в системі органів державної влади, насамперед в галузевих міністерствах та відомствах.</p> <p>Згідно класифікатора професій України ДК 003: 2010 посади: 2490 інспектор; 2442 інспектор з контролю за цінами; 2441.2 економіст; 2441.2 економічний радник; 2441.2 консультант з економічних питань; 2441.2 економіст з планування; 2441.2 економіст із ціноутворення; 1317 керуючий агентством; 1231 начальник планово-економічного відділу; 1238 керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; 2419.2 фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; 2419.2 фахівець з ефективності підприємництва тощо.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчатися за освітньою програмою другого циклу FQ-ЕНЕА за спеціальністю «Економіка»;</p> <p>Можливість навчатися за освітніми програмами другого циклу FQ-ЕНЕА за спеціальностями суміжної професійної діяльності: юридична, маркетингова, обліково-контрольна, освітня та ін.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах з використанням методів кейс-стаді, мозкового штурму, моделювання поведінки економічних суб'єктів і т.д., презентації, консультації викладачів), в тому числі дистанційної з використанням ресурсів дистанційної

	платформи ДТЕУ на базі Moodle, MS Office 365, Zoom, та самостійної роботи (контент-аналіз інформаційних джерел, індивідуальна та колективна проектна робота тощо) на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.
Оцінювання	Поточний контроль, письмові екзамени, кваліфікаційний екзамен. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ», «Положення про організацію освітнього процесу студентів».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері <i>загалом та на рівні галузевих ринків зокрема</i> , які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, <i>зокрема економіки галузевих ринків</i>, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та</p>

	<p>напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p><i>СК15. Розуміння принципів галузевої організації економіки, здатність визначати ключові детермінанти розвитку галузевих ринків, оцінювати їх вплив на поведінку учасників ринку.</i></p> <p><i>СК16. Здатність обґрунтовувати конкурентну поведінку суб'єктів господарювання на галузевих ринках, в тому числі, в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</i></p> <p><i>СК17. Здатність детермінувати цільові орієнтири розвитку підприємства з урахуванням галузевих та регіональних / глобальних трендів економічного розвитку.</i></p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і</p>

- свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, *теорії галузевих ринків*.
 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем, *зокрема на мікро-, мезо- та макрорівнях*.
 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної, та зовнішньоекономічної політики держави.
 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин, *зокрема вміти оцінювати економічні ефекти впливу регуляторного середовища на розвиток галузевого ринку, поведінку його суб'єктів*.
 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох

	<p>професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, у невизначених умовах, <i>зокрема в умовах інформаційної асиметрії</i>.</p> <p>23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>25. <i>Обґрунтовувати конкурентну поведінку суб'єктів господарювання з урахуванням трендів галузевого та загальноекономічного розвитку.</i></p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100%-ве забезпечення освітньо-професійної програми науково-педагогічними працівниками, чия академічна чи /та професійна кваліфікація відповідає профілю програми та дисциплін, що ними викладаються. Залучення до викладання фахівців-практиків, в тому числі закордонних.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, комп'ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями програмного забезпечення. Функціонує дистанційна платформа ДТЕУ на базі Moodle та MS Office 365. Наявність соціально-побутової інфраструктури ДТЕУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність виданих монографій, підручників, навчально-методичних посібників, опорних конспектів лекцій, практикумів, методичних рекомендацій для самостійної роботи студентів для забезпечення навчального процесу. Забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму забезпечується через оприлюднення на офіційному веб-сайті ДТЕУ освітньо-професійної програми, інформаційного пакету ЄКТС, розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ. Модулі практичної підготовки реалізуються на підприємствах приватного та/чи державного сектору економіки, в органах державної, муніципальної влади у межах двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна	Студенти зі знанням іноземних мов мають змогу здобувати

мобільність	освіту за кордоном відповідно до двосторонніх договорів укладеними між ДТЕУ та іноземними ЗВО, в тому числі за програмою Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно правил прийому до ДТЕУ у 2023 році

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

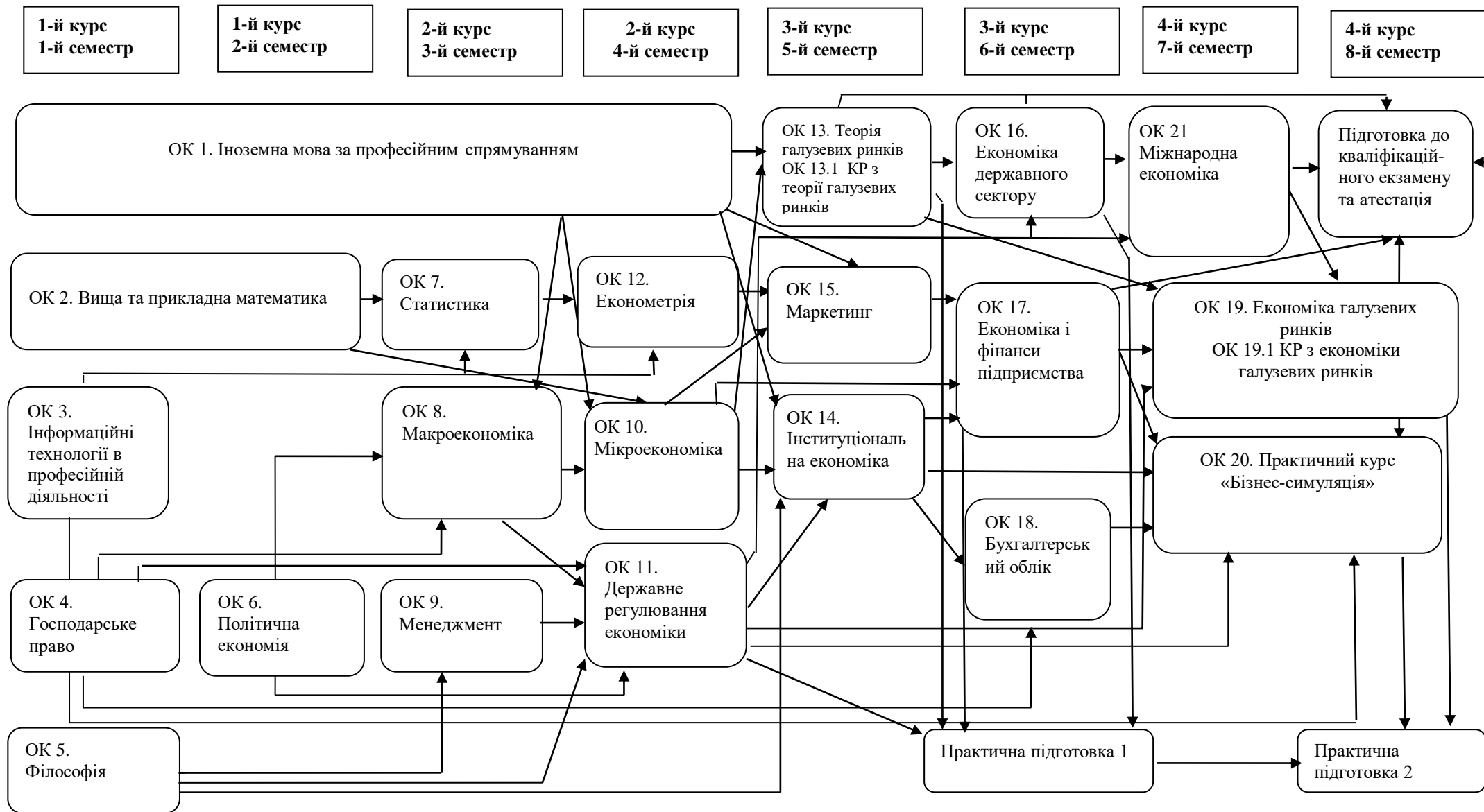
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 2.	Вища та прикладна математика	12
ОК 3.	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
ОК 4.	Господарське право	6
ОК 5.	Філософія	6
ОК 6.	Політична економія	6
ОК 7.	Статистика	6
ОК 8.	Макроекономіка	6
ОК 9.	Менеджмент	6
ОК 10.	Мікроекономіка	6
ОК 11.	Державне регулювання економіки	6
ОК 12.	Економетрія	6
ОК 13.	Теорія галузевих ринків	6
ОК 13.1	КР з теорії галузевих ринків	
ОК 14.	Інституціональна економіка	6
ОК 15.	Маркетинг	6
ОК 16.	Економіка державного сектору	6
ОК 17.	Економіка і фінанси підприємства	6
ОК 18.	Бухгалтерський облік	6
ОК 19.	Економіка галузевих ринків	12
ОК 19.1	КР з економіки галузевих ринків	
ОК 20.	Практичний курс «Бізнес-симуляція»	9
ОК 21.	Міжнародна економіка	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		159 кредитів
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1.	Антимонопольне регулювання галузевих ринків	6
ВК 2.	Банківська справа	6
ВК 3.	Бізнес-планування	6
ВК 4.	Біржова торгівля	6
ВК 5.	Бренд-менеджмент	6
ВК 6.	Договірне право	6
ВК 7.	Економіка аграрного підприємства	6

ВК 8.	Економіка готелів і ресторанів	6
ВК 9.	Економіка закладів охорони здоров'я	6
ВК 10.	Економіка легкої промисловості	6
ВК 11.	Економіка нерухомості	6
ВК 12.	Економіка підприємств транспорту	6
ВК 13.	Економіка торгівлі	6
ВК 14.	Економіка туризму	6
ВК 15.	Економіка харчової промисловості	6
ВК 16.	Економіко-математичне моделювання	6
ВК 17.	Економічна історія	6
ВК 18.	Економіка та організація ринку інформаційних послуг	6
ВК 19.	Електронна торгівля	6
ВК 20.	Інформаційна економіка	6
ВК 21.	Інформаційні системи і технології в економіці	6
ВК 22.	Іноземна мова	6
ВК 23.	Історія України	6
ВК 24.	Історія економічної думки	6
ВК 25.	Комерційне право	6
ВК 26.	Логістика	6
ВК 27.	Маркетинг послуг	6
ВК 28.	Міжнародна конкуренція	6
ВК 29.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці	6
ВК 30.	Підприємницьке право	6
ВК 31.	Поведінкова економіка	6
ВК 32.	Політологія	6
ВК 33.	Правове регулювання ринків фінансових послуг	6
ВК 34.	Правове регулювання туристичної діяльності	6
ВК 35.	Психологія	6
ВК 36.	Ринок фінансових послуг	6
ВК 37.	Світовий ринок товарів та послуг	6
ВК 38.	Соціологія	6
ВК 39.	Страховання	6
ВК 40.	Сучасні економічні теорії	6
ВК 41.	Теорія глобалізації	6
ВК 42.	Теорія суспільного вибору	6
ВК 43.	Торговельний маркетинг	6
ВК 44.	Українська мова (за проф. спрямув.)	6
ВК 45.	Фінанси, гроші та кредит	6
ВК 46.	Ціноутворення	6
Загальний обсяг вибіркового компонента:		66 кредитів
Практична підготовка		
Практична підготовка 1		6
Практична підготовка 2		6
Загальний обсяг кредитів		12
Атестація		
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3
Загальний обсяг кредитів		3
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену.

Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення усіх результатів навчання, визначених освітньою програмою.

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти Компе- тентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ЗК 1				+	+																
ЗК 2					+	+			+				+	+					+	+	+
ЗК 3					+	+		+		+		+	+								
ЗК 4				+				+	+	+		+		+			+	+		+	+
ЗК 5				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 6	+																				
ЗК 7			+				+					+			+			+		+	
ЗК 8			+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+		+		
ЗК 9					+	+			+		+		+		+	+			+		
ЗК 10		+			+				+	+			+								
ЗК 11		+						+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	
ЗК 12	+				+						+					+				+	
ЗК 13				+							+								+		
СК 1						+		+		+			+						+		+
СК 2				+							+			+		+	+	+			
СК 3						+		+		+			+	+							
СК 4		+	+		+		+	+		+		+	+	+						+	
СК 5						+		+			+			+		+					+
СК 6		+					+			+		+								+	
СК 7			+				+					+	+				+	+	+	+	
СК 8						+		+		+	+		+			+	+	+	+	+	
СК 9							+	+		+		+	+								
СК 10	+						+		+								+	+		+	
СК 11						+		+	+	+			+								
СК 12										+		+			+	+	+		+		
СК 13										+		+				+	+				
СК 14					+			+		+	+								+		+
СК 15											+		+						+		
СК 16										+			+						+		
СК 17													+			+	+		+		

**5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	
1				+	+	+		+														
2					+	+				+												+
3						+		+		+			+									+
4						+		+		+			+	+		+	+		+		+	
5		+				+				+	+	+	+		+	+	+		+	+		
6				+	+	+			+						+							
7						+		+		+		+	+	+								+
8		+						+		+		+								+		
9						+		+			+		+	+					+		+	
10										+		+					+	+		+		
11								+			+		+						+			
12		+	+				+		+	+			+		+				+	+	+	+
13			+				+	+			+	+	+			+	+		+	+		
14				+					+													
15	+			+	+	+			+			+	+	+	+		+		+	+		
16	+				+	+		+		+		+	+	+		+	+		+			
17						+	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+
18				+							+								+			
19			+				+					+					+	+	+	+		
20	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
21					+	+		+		+		+	+	+		+	+		+			+
22					+	+			+	+			+	+	+				+	+		
23		+			+	+			+		+		+		+	+			+			
24	+			+	+	+			+		+				+				+			
25										+			+						+			

