

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ» /
«INTERNATIONAL TRADE»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»**

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність «Міжнародні економічні відносини»**



**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**

Голова вченої ради

/ Анатолій МАЗАРАКІ /

(протокол № 7 від "30" березня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Ректор / Анатолій МАЗАРАКІ /

(наказ № 5 від "30" березня 2023 р.)



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми ДТЕУ**

Погоджено
Перший проректор з науково-педагогічної роботи
Наталія ПРИТУЛЬСЬКА
(підпис) (ініціали, прізвище)
24.11 2022

Погоджено
Проректор з наукової роботи
Світлана МЕЛЬНИЧЕНКО
(підпис) (ініціали, прізвище)
23.11 2022

Погоджено
Начальник навчального відділу ДТЕУ
Сергій КАМІНСЬКИЙ
(підпис) (ініціали, прізвище)
22.11 2022

Погоджено
Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ
Тетяна БОЖКО
(підпис) (ініціали, прізвище)
21.11 2022

Погоджено
Декан факультету міжнародної торгівлі та права ДТЕУ
Юлія ГОНЧАРОВА
(підпис) (ініціали, прізвище)
16.11 2022

Погоджено
Завідувач кафедри світової економіки ДТЕУ
Ганна ДУГІНЕЦЬ
(підпис) (ініціали, прізвище)
15.11 2022

Погоджено
Керівник групи забезпечення спеціальності ДТЕУ
Тетяна МЕЛЬНИК
(підпис) (ініціали, прізвище)
15.11 2022

Погоджено
Гарант освітньої програми ДТЕУ
Ганна ДУГІНЕЦЬ
(підпис) (ініціали, прізвище)
15.11 2022

Погоджено
Рухідесь громадською радою місцевої ради Рівня НЕК, Уфесеро
(посада, організація)
Тетяна Бусарєва
(підпис) (ініціали, прізвище)
14.11 2022

Погоджено
Товариство працівників вільнопрофесійної асоціації майстрів Ужани
(посада, організація)
Котиківки Анжійко
(підпис) (ініціали, прізвище)
08.11 2022

Погоджено
Представник РСС
Юлія МАКСИМЧУК
(підпис) (ініціали, прізвище)
08.11 2022

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Дугінець Ганна Володимирівна – завідувач кафедри світової економіки, доктор економічних наук, професор
2. Новак Олена Володимирівна – доцент кафедри світової економіки, кандидат економічних наук, Гарант освітньої програми
3. Федун Ігор Леонідович – професор кафедри світової економіки, доктор економічних наук
4. Олейніков Юрій Олександрович доцент кафедри світової економіки, кандидат економічних наук
5. Сергач Поліна здобувач вищої освіти за освітньою програмою «Міжнародна торгівля».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бусарева Тетяна Геннадіївна - Фахівець з забезпечення роботи Наглядової Ради НЕК “Укренерго”
2. Ніжейко Костянтин Аркадійович - Голова правління Міжнародної асоціації майбутнього України

1. Профіль освітньої програми «Міжнародна торгівля» зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет; факультет міжнародної торгівлі і права; кафедра світової економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр Спеціальність «Міжнародні економічні відносини»
Офіційна назва освітньої програми	«Міжнародна торгівля»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована МОН України, сертифікат про акредитацію УД № 11015992 до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ОКР молодшого спеціаліста.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До планового перегляду ОП
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Набуття та розвиток компетентностей щодо здатності розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних економічних відносин у цілому та міжнародної торгівлі, зокрема, що передбачає формування навичок, умінь та здатностей до аналізу, планування, організації та управління міжнародними торговельними зв'язками на різних ієрархічних рівнях світової та національних економік, а також корпоративної сфери.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних

	<p>розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна: має теоретичну основу та містить практичні компоненти і практичну підготовку.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі міжнародних економічних відносин із поглибленим вивченням міжнародних торговельних зв'язків України. Ключові слова: компетенції, навички, уміння, здатності, методи та методика навчання, технології навчання, інструментарій навчання, міжнародні економічні відносини, міжнародна торгівля.
Особливості програми	Поєднання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти з практикою у вітчизняних та міжнародних компаніях, державних та недержавних органах регулювання зовнішньої торгівлі, міжнародних торговельних організацій. Формування у здобувачів вищої освіти <i>hardskills</i> (професійних навичок) та <i>soft skills</i> (неспеціалізованих, надпрофесійних навичок) на базі Навчально-наукового центру бізнес-симуляції.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у міжнародних компаніях, транснаціональних корпораціях, міжнародних фінансово-економічних і урядових організаціях, державних органах регулювання (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)): Керівник торговельно-економічної місії; Директор (керівник) малої торговельної фірми; Керуючий торговельним агентством; Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності; Економіст із збуту; Експерт із зовнішньоекономічних питань, консультант із зовнішньоекономічних питань; Економіст з міжнародної торгівлі, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань; Представник торговельний, торговець комерційний, торговець промисловий, торговець роз'їзний; Інспектор торговельний; Торговельний брокер (маклер).
Подальше навчання	Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання).
Оцінювання	Письмові екзамени, усні презентації, поточний контроль (тестування, розв'язання задач та ситуаційних вправ, дебати, публічні виступи), підсумковий модульний контроль, курсові проекти, випускна кваліфікаційна робота. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ», «Положенням про організацію освітнього процесу студентів».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, та у <i>міжнародної торгівлі</i> , а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. 4. Здатність планувати та управляти часом. 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами. 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 9. Уміння бути критичним та самокритичним. 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 11. Здатність працювати в команді. 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
Спеціальні (фахові)	1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції

<p>компетентності</p>	<p>розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p>6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причиннонаслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.</p> <p>14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності..</p> <p>17. Знання вітчизняної і зарубіжної практики проведення</p>
------------------------------	---

	<p><i>зовнішньоторговельних операцій, в тому числі здатність визначати митну вартість товарів, нараховувати митні платежі.</i></p> <p><i>18. Здатність аналізувати статистичну та фінансову звітність з метою визначення конкурентних позицій міжнародних бізнес-суб'єктів.</i></p> <p><i>19. Розуміння організації діяльності суб'єктів міжнародної торгівлі в умовах глобалізації та регіоналізації.</i></p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них. 6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій. 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку. 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.
--	---

12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.
13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.
14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.
15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.
16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.
18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.
19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.
20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.
21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.
22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.
23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.
24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.
25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища
26. *Вміти вирішувати професійні завдання щодо пошуку партнерів на зовнішньому ринку, формувати, узгоджувати*

	<p><i>та організувати виконання міжнародних експортно-імпорتنих операцій підприємницькими та торговельними структурами.</i></p> <p><i>27. Знати та розуміти основи статистичного обліку міжнародної торгівлі товарами та послугами, вміти використовувати національні та міжнародні класифікатори товарів та послуг при визначенні митної вартості продукції та нарахуванні на неї митних платежів.</i></p> <p><i>28. Вміти вирішувати професійні завдання з аналізу, прогнозування, планування та регулювання діяльності міжнародних та національних торговельних та біржових структур.</i></p> <p><i>29. Мати здатність оцінювати зміни товарної кон'юнктури на внутрішньому та зовнішньому ринках та приймати управлінські рішення у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</i></p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Для підготовки бакалаврів за освітньою програмою залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ДТЕУ згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників Державного торговельно-економічного університету всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою згідно з Положенням про організацію освітнього процесу студентів; Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів у ДТЕУ.</p> <p>Використання лабораторій, комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ДТЕУ.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури ДТЕУ.</p>
Інформаційне та матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом через системи: дистанційного навчання MOODLE забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку, контроль, наявність доступу Інтернет та електронної пошти, «Деканат», «Навантаження-розклад», керування WEB-ресурсами ДТЕУ, управління бібліотечним фондом, корпоративне інформаційне поле у вигляді «особистого кабінету» користувача веб-порталу ДТЕУ.</p> <p>Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації: реалізація інформаційної політики ДТЕУ; оприлюднення на офіційному сайті ДТЕУ інформаційних пакетів ЄКТС, освітніх програм, розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу</p>

	<p>освіту»;</p> <p>Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ДТЕУ і здобувачів вищої освіти (оприлюднення тексту дисертаційних досліджень на офіційному сайті ДТЕУ), дотримання норм Етичного кодексу вченого України.</p> <p>Інших процедур і заходів, що забезпечують виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів, видачу подвійного диплому тощо.</p> <p>Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти (ЗВО), в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.</p> <p>Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Велика Британія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче В1.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність.

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	6
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 3.	Історія міжнародної торгівлі	6
ОК 4.	Зовнішня політика України	6
ОК 5.	Теорія держави і права	6
ОК 6.	Статистика	6
ОК 7.	Міжнародне публічне і приватне право	6
ОК 8.	Дипломатична та консульська служба	6
ОК9.	Макроекономіка	6
ОК10.	Мікроекономіка	6
ОК 11.	Міжнародні економічні відносини	6
ОК 11.1	КР з міжнародних економічних відносин	
ОК 12.	Міжнародне торговельно-економічне право	12
ОК 13.	Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	6
ОК 14.	Економіка підприємства	6
ОК 15.	Міжнародна логістика	6
ОК 16.	Іноземна мова спеціальності	12
ОК 17.	Міжнародна торгівля	6
ОК 17.1.	КР з міжнародної торгівлі	
ОК 18.	Міжнародний бізнес	4,5
ОК 19.	Митна справа	4,5
ОК 20.	Міжнародний маркетинг	4,5
ОК 21.	Практичний курс "Бізнес-симуляція"	9
ОК 22.	Міжнародна торгівля в сфері робіт та послуг	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		162,0
Вибіркові компоненти ОП		
ВК1.	Безпека життя	6
ВК2.	Діловий протокол та етикет	6
ВК3.	Друга іноземна мова	12
ВК4.	Етика бізнесу	6
ВК5.	Експертні системи	6
ВК6.	Електронна торгівля	6
ВК7.	Європейська інтеграція	6
ВК8.	Історія України	6
ВК9.	Інтелектуальна власність в міжнародній торгівлі	6
ВК10.	Логіка	6
ВК11.	Міжнародна виставкова діяльність	6
ВК12.	Міжнародна торгівля в ІТ сфері	6
ВК13.	Міжнародна торгівля в сфері військово-промислового комплексу	6
ВК14.	Міжнародна торгівля паливно-енергетичними товарами	6
ВК15.	Міжнародна торгівля в аграрній сфері	6
ВК16.	Міжнародна торгівля в машинобудівній сфері	6
ВК17.	Міжнародна торгівля в гірничо-металургійній сфері	6
ВК18.	Міжнародні відносини і світова політика	6
ВК19.	Міжнародний туризм	6
ВК20.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6
ВК21.	Облік та оподаткування	6
ВК22.	Організація зовнішньоторговельних операцій	6

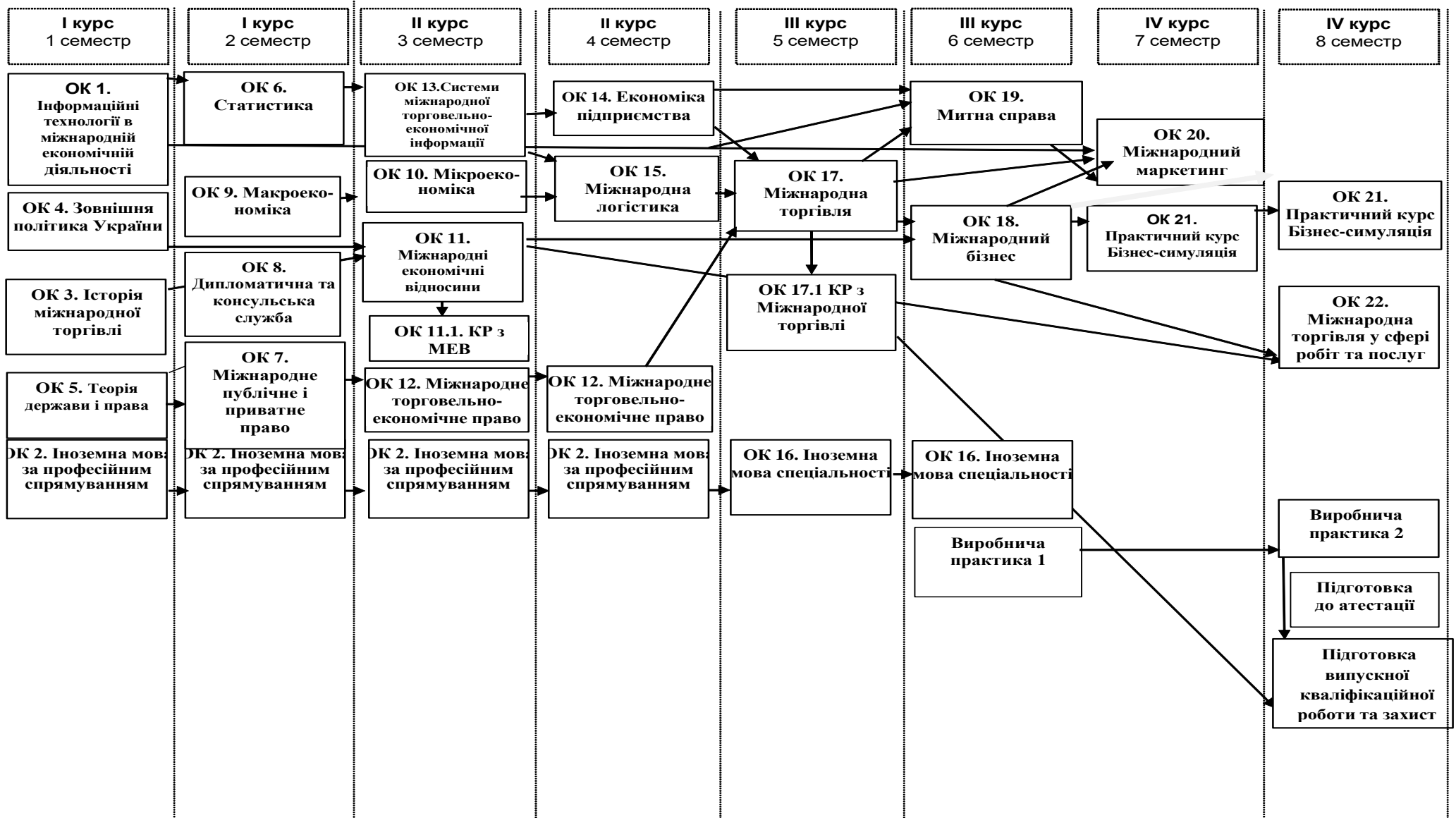
ВК23.	Публічні закупівлі в міжнародній торгівлі	6
ВК24.	Право ЄС	6
ВК25.	Право Світової організації торгівлі	6
ВК26.	Політологія	6
ВК27.	Психологія бізнесу	6
ВК28.	Релігієзнавство	6
ВК29.	Система вирішення міжнародних торговельно-економічних спорів	6
ВК30.	Світовий ринок товарів та послуг	6
ВК31.	Світова культура	6
ВК32.	Соціологія	6
ВК33.	Торговельний менеджмент	6
ВК34.	Товарна номенклатура ЗЕД	6
ВК35.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК36.	Філософія	6
ВК37.	Фінанси зарубіжних корпорацій	6
ВК38.	Цивільне і комерційне право	6
ВК39.	Web-дизайн і Web-програмування	6
ВК40.	З метою забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії, враховуючи положення ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі можуть вибирати компоненти освітньої програми з інших освітніх програм, як аналогічного, так і інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету ¹	6
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60
Практична підготовка		
Виробнича практика 1		3
Виробнича практика 2		6
Всього:		9
Атестація		
Підготовка до атестації		3
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		6
Всього:		9
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

¹ Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу студентів URL:

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з міжнародних економічних відносин здійснюється у формі:

- публічного захисту (демонстрації) випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У випускній кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.

Випускна кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK 11.1	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK 17.1	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	
Загальні компетентності	1				+	+		+						+									+			
	2			+	+	+															+					
	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	
	4						+				+					+	+		+	+		+	+			
	5				+				+				+	+							+					+
	6		+																+							
	7	+											+		+					+	+	+			+	+
	8			+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+
	9								+				+								+		+			+
	10		+						+							+		+	+					+		
	11		+													+	+	+	+	+		+	+			+
	12										+		+	+			+			+	+		+	+		
Спеціальні (фахові) компетентності	1			+	+					+		+	+		+									+		
	2			+						+		+	+											+		
	3			+						+		+	+		+				+	+				+		
	4									+	+	+	+			+							+			+
	5	+					+								+			+	+	+		+		+	+	
	6														+			+	+	+					+	
	7											+	+													
	8								+			+	+						+	+		+				+
	9				+		+	+				+	+	+	+			+						+		
	10				+			+	+			+		+										+		
	11											+	+		+								+	+		+
	12								+	+				+	+											+
	13									+		+	+											+		
	14		+																	+	+					
	15									+		+	+				+			+	+			+		+
	16		+							+		+	+				+			+	+	+	+			+
	17																		+	+	+	+			+	+
	18		+							+						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
	19	+														+				+	+	+			+	

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК 11	ОК 11.1	ОК 12	ОК 13	ОК14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 17.1	ОК 18	ОК 19	ОК20	ОК 21	ОК 22
1	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2		+										+					+	+	+					
3	+					+								+				+	+					+
4											+	+		+		+		+	+					
5		+		+	+	+		+									+				+			+
6				+														+	+	+				
7	+					+			+	+	+	+		+	+	+		+	+			+		+
8			+	+							+	+										+		
9											+	+				+						+		+
10			+								+	+		+		+						+		
11									+	+	+	+			+	+						+		+
12	+								+		+	+		+		+								
13	+										+	+		+		+		+	+					
14											+	+						+	+					
15							+				+	+						+	+	+				
16			+		+		+					+	+	+										
17							+	+				+	+										+	
18	+					+			+		+	+										+		
19				+			+			+			+										+	
20				+			+				+													
21		+					+										+							
22				+							+	+						+	+			+		
23		+	+	+	+					+		+					+	+	+	+				
24	+					+						+		+				+	+		+		+	
25											+	+							+		+		+	+
26																		+	+				+	
27									+	+					+			+	+		+		+	
28						+								+				+	+				+	
29																+		+	+	+			+	

