

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ТУРИСТИЧНИЙ ТА КУРОРТНО-РЕКРЕАЦІЙНИЙ  
МЕНЕДЖМЕНТ» /  
«TOURISM AND RESORT-RECREATIONAL MANAGEMENT»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 073 Менеджмент  
галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр  
спеціальність «Менеджмент»**

**спеціалізація «Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ /А. А. Мазаракі/

**(протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2021 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ /А. А. Мазаракі/**

**(наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.)**

Київ 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми КНТЕУ**

**Погоджено**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ Н. В. Притульська  
(підпис)  
\_\_\_\_\_ 2021 р.

**Погоджено**

Проректор з наукової роботи

\_\_\_\_\_ С. В. Мельниченко  
(підпис)  
\_\_\_\_\_ 2021 р.

**Погоджено**

Начальник навчального відділу

\_\_\_\_\_ С. І. Камінський  
(підпис)  
\_\_\_\_\_ 2021 р.

**Погоджено**

Начальник навчально-методичного відділу

\_\_\_\_\_ Т. В. Божко  
(підпис)  
\_\_\_\_\_ 2021 р.

**Погоджено**

Декан факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу

\_\_\_\_\_ Н. І. Ведмідь  
(підпис)  
\_\_\_\_\_ 2021 р.

**Погоджено**

Завідувач кафедри туризму та рекреації

\_\_\_\_\_ Т. І. Ткаченко  
(підпис)  
\_\_\_\_\_ 2021 р.

**Погоджено**

Керівник групи забезпечення спеціальності

\_\_\_\_\_ Т. І. Ткаченко  
(підпис)  
\_\_\_\_\_ 2021 р.

**Погоджено**

Гарант освітньої програми

\_\_\_\_\_ Роскладка Н. О.  
(підпис)  
\_\_\_\_\_ 2021 р.

**Погоджено**

Голова РСС ФРГТБ

\_\_\_\_\_ Кравчук А. В.  
(підпис)  
\_\_\_\_\_ 2021 р.

**Погоджено**

Генеральний секретар ГС «Національна туристична організація України»

\_\_\_\_\_ 2021 р.  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

**Погоджено**

Директор ДП «Туристичний оператор «УКРПРОФТУР»

\_\_\_\_\_ А. О. Шинкарьов  
\_\_\_\_\_ 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

### Розроблено робочою групою у складі:

1. Мазаракі Анатолій Антонович Ректор Київського національного торговельно-економічного університету, доктор економічних наук, професор
2. Роскладка Наталія Олександрівна Професор кафедри туризму та рекреації, доктор економічних наук, професор, гарант освітньої програми
3. Ведмідь Надія Іванівна Декан факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу, доктор економічних наук, професор
4. Ткаченко Тетяна Іванівна Завідувач кафедри туризму та рекреації, доктор економічних наук, професор
5. Михайліченко Ганна Іванівна Професор кафедри туризму та рекреації, доктор економічних наук, професор
6. Кравцов Сергій Станіславович Доцент кафедри туризму та рекреації, кандидат наук з державного управління
7. Клімова Алла Миколаївна Доцент кафедри туризму та рекреації, кандидат педагогічних наук
8. Лисяна Валерія Олександрівна Студентка 2 курсу спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент»
9. Сокур Андрій Борисович Студент 2 курсу спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент».

### Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ткешелашвілі Євгеній Валерійович Генеральний секретар ГС «Національна туристична організація України»
2. Шинкарьов Андрій Олексійович Директор ДП «Туристичний оператор «УКРПРОФТУР»

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
073 «Менеджмент» (за спеціалізацією «Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент»)**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Факультет ресторанно-готельного та туристичного бізнесу Кафедра туризму та рекреації
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр Спеціальність «Менеджмент» Спеціалізація «Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію НД № 119409 від 21.11.2017 р., дійсний до 01.07.2027 р. Міністерство освіти і науки України, Україна.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- другий цикл, EQF-LLL- 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2027 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua">https://knute.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, інноваційної, виробничо-технологічної діяльності у сфері туризму, рекреації і курортного бізнесу.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» Спеціалізація «Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Академічна, освітньо-професійна, прикладна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в сфері туризму, рекреації та курортного бізнесу за спеціальністю 073 «Менеджмент». <i>Ключові слова:</i> управління туристичними підприємствами, туризм здоров'я, інновіng в туризмі, операційно-виробнича діяльність в туризмі, управління проектами в туризмі, управління якістю в туризмі, стратегічний маркетинг в туризмі, управління корпораціями в туризмі, міжнародний туризм, управління туристичними DESTINATIONAMI.
<b>Особливості програми</b>	Практична підготовка; інтерактивні виїзні практичні заняття; навчання упродовж одного семестру в межах програми міжнародної мобільності (в тому числі за

	<p>кордоном); стажування за кордоном. Програма реалізується як українською, так і англійською мовами викладання.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p><b>Види економічної діяльності, до роботи за якими підготовлений випускник (згідно з Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»):</b></p> <p>79. Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність. Діяльність агентств з організації подорожей, перевезення та розміщення в засобах тимчасового розміщування туристів і мандрівників, організації та проведення турів, які продають туристичні агентства або безпосередньо агенти, такі як туристичні оператори, інші види діяльності, пов'язані з туристичними послугами, у т.ч. бронювання, діяльність туристичних гідів і просування туристичних послуг розділу.</p> <p>79.1. Діяльність туристичних агентств і туристичних операторів</p> <p>79.9. Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність</p> <p>93. Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг</p> <p>93.2. Організування відпочинку та розваг. Управління установами та надання послуг для задоволення різноманітних розважальних інтересів клієнтів, діяльність з організування відпочинку та розваг, діяльність парків відпочинку з атракціонами, діяльність, пов'язана з організацією ярмарків і майданчиків для пікніків, тощо.</p> <p>93.21. Функціонування атракціонів і тематичних парків.</p> <p>93.29. Організування інших видів відпочинку та розваг.</p> <p><b>Посади, які здатен обіймати випускник (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»):</b></p> <p>1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту</p> <p>1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні</p> <p>1448 Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей</p> <p>1492 Менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту</p> <p>2481 Професіонали в галузі туризму</p> <p>2481.1 Наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство)</p> <p>2481.2 Туризмознавці</p>

	<p>2483 Професіонали в галузі санаторно-курортної справи</p> <p>2483.1 Наукові співробітники (рекреалогія)</p> <p>2483.2 Професіонали із санаторно-курортної справи</p>
<b>Подальше навчання</b>	Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, навчання через практичну підготовку та професійне стажування, консультації із викладачами, виконання випускної кваліфікаційної роботи та її захист.
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, практика; есе, кейси, наукові презентації, поточний контроль, захист випускної кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів КНТЕУ», «Положення про організацію освітнього процесу студентів».
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеністю умов і вимог, зокрема у сфері туристичного та курортно-рекреаційного бізнесу.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p>

	<p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації, зокрема у сфері туристичного та курортно-рекреаційного бізнесу;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість, зокрема у сфері туристичного та курортно-рекреаційного бізнесу;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію, зокрема у сфері туристичного та курортно-рекреаційного бізнесу;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком, зокрема у сфері туристичного та курортно-рекреаційного бізнесу;</p> <p>СК11. Здатність формувати місію, обґрунтовувати стратегічні цілі, розробляти стратегічні напрями розвитку підприємств та корпорацій, зокрема у сфері туристичного та курортно-рекреаційного бізнесу;</p> <p>СК12. Здатність формулювати завдання, пов'язані з впровадженням систем управління якістю та її складових на підприємствах сфери туристичного та курортно-рекреаційного бізнесу;</p> <p>СК13. Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичних дестинаціях, на підприємствах сфери туристичного та курортно-рекреаційного бізнесу;</p> <p>СК14. Здатність застосовувати теорії і методи інноваційного розвитку у сфері туристичного та курортно-рекреаційного бізнесу на різних рівнях управління.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</li> <li>2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення, зокрема у сфері туристичного та курортно-рекреаційного бізнесу;</li> <li>3. Проектувати ефективні системи управління організаціями, зокрема у сфері туристичного та курортно-рекреаційного бізнесу;</li> <li>4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї, зокрема у сфері туристичного та курортно-рекреаційного бізнесу;</li> <li>5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах, зокрема у сфері туристичного та курортно-рекреаційного бізнесу;</li> </ol>

	<p>6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією, зокрема у сфері туристичного та курортно-рекреаційного бізнесу;</p> <p>9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом), зокрема у сфері туристичного та курортно-рекреаційного бізнесу;</p> <p>13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу), зокрема у сфері туристичного та курортно-рекреаційного бізнесу;</p> <p>14. Оцінювати вплив мега-, макро-, меза-, мікросередовищ та здійснювати формування стратегії розвитку підприємств та корпорацій, зокрема у сфері туристичного та курортно-рекреаційного бізнесу;</p> <p>15. Організовувати ефективні системи управління якістю, зокрема у сфері туристичного та курортно-рекреаційного бізнесу;</p> <p>16. Здійснювати управлінські функції на основі стратегічного маркетингу для задоволення потреб споживачів та забезпечення ефективної діяльності організацій, зокрема у сфері туристичного та курортно-рекреаційного бізнесу;</p> <p>17. Оцінювати кон'юнктуру ринку туристичних послуг, інтерпретувати результати досліджень, розробляти регіональні програми та стратегії розвитку туристичних дестинацій;</p> <p>18. Планувати та організовувати інноваційну діяльність, розробляти та реалізовувати інноваційні проекти, стартапи, продуктові та технологічні інновації, зокрема у сфері туристичного та курортно-рекреаційного бізнесу.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Фахівці, що здійснюють підготовку магістрів за освітньою програмою «Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент», мають мати фахові знання та володіти професійними навичками у сфері туристичного та курортно-рекреаційного бізнесу. Для проведення



	проблемних лекцій запрошуються вітчизняні та закордонні фахівці-практики зі сфери туристичного та курортно-рекреаційного бізнесу.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Комп'ютерний клас менеджменту туристичного бізнесу Кабінет туризмознавства Комп'ютерний клас з готельної справи Комп'ютерний клас проектування Лабораторія з технології харчових продуктів Лабораторія з організації обслуговування у закладах Лабораторія барної справи та енології Лабораторія систем автоматизованого проектування Лабораторія інтегрованих систем управління бізнес-процесами Лабораторія теплового та холодильного устаткування VR-бібліотека SMART-бібліотека
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Загальні наукові та спеціальні джерела туристичної та курортно-рекреаційної інформації, навчально-методична та монографічна література, картографічні джерела, ІТ-технології та платформи. Авторські розробки професорсько-викладацького складу університету. Використання віртуального навчального середовища КНТЕУ та спеціалізованого програмного забезпечення: Платформа продажів «Amadeus Selling Platform» Програмний комплекс «Парус: Підприємство» Програмний комплекс «Само-Тур» Програма аналізу геопросторових даних «Google Earth» Програма статистичного аналізу даних «Statistica» Програма створення статистичних поверхонь та поверхонь просторової регресії «Surfer Golden Software» Програма розробки графічного матеріалу «Microcal Origin» Програма розробки туристичних картосхем «MapInfo Pro 12.3»
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом в інших закладах вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС «Еразмус+» на основі двосторонніх договорів між КНТЕУ та закладами вищої освіти країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе навчання іноземних громадян (знання української / англійської мови на рівні не нижче B1).

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1.	Управління корпораціями в туризмі / Management of corporations in tourism	6
ОК 2.	Health туризм / Health tourism	6
ОК 3.	Інновінг в туризмі / Innovating tourism	6
ОК 4.	Управління туристичними дестинаціями / Tourism destinations management	7,5
ОК 5.	Стратегічний маркетинг в туризмі / Strategic marketing in tourism	7,5
ОК 6.	Управління проектами в туризмі / Project management in tourism	6
ОК 7.	Управління якістю в туризмі / Quality management	6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>45</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1.	Антикризова психологія / Anti-crisis psychology	6
ВК 2.	Договірне право / Contract Law	6
ВК 3.	Екологічна політика держави / Environmental state policy	6
ВК 4.	Інтелектуальна власність / Intellectual property	6
ВК 5.	Консьюмерське право / Consumer Law	6
ВК 6.	Корпоративне право / Corporate Law	6
ВК 7.	Курортний туроперейтинг / Resort touroperating	6
ВК 8.	Методологія і організація наукових досліджень / Methodology and organization of scientific research	6
ВК 9.	Міжнародний туризм / International tourism	6
ВК 10.	Оздоровче харчування / Healthy nutrition	6
ВК 11.	Проектування готелів і курортів / Hotels and resorts designing	6
ВК 12.	Психологія бізнесу / Psychology of business	6
ВК 13.	Управління бізнес-процесами / Business Process Management	6
ВК 14.	Фінансові технології / Financial technologies	6
ВК 15.	Ціннісно орієнтоване управління / Price-oriented management	6
ВК 16.	HR-менеджмент готелів та ресторанів / HR management of hotels and restaurants	6
ВК 17.	Revenue менеджмент / Revenue management	6
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>
<b>Всього за циклом</b>		<b>69</b>
<b>Практична підготовка</b>		
Практична підготовка		9
<b>Атестація</b>		
Виконання випускної кваліфікаційної роботи та захист		12
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Випускна кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

**4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей  
обов'язковим компонентам освітньої програми**

<b>Компоненти / Компетентності</b>	<b>OK1</b>	<b>OK2</b>	<b>OK3</b>	<b>OK4</b>	<b>OK5</b>	<b>OK6</b>	<b>OK7</b>
<b>ЗК1</b>	•	•	•	•	•	•	•
<b>ЗК2</b>	•				•	•	
<b>ЗК3</b>			•			•	
<b>ЗК4</b>	•						
<b>ЗК5</b>		•					•
<b>ЗК6</b>			•				
<b>ЗК7</b>				•		•	
<b>СК1</b>	•						•
<b>СК2</b>				•	•		
<b>СК3</b>							•
<b>СК4</b>						•	
<b>СК5</b>	•				•	•	
<b>СК6</b>	•					•	
<b>СК7</b>				•		•	
<b>СК8</b>		•			•		
<b>СК9</b>	•			•			
<b>СК10</b>	•	•		•			
<b>СК11</b>	•		•				
<b>СК12</b>							•
<b>СК13</b>		•		•			
<b>СК14</b>			•				

**4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей  
вибірковим компонентам освітньої програми**

<b>Компоненти / Компетентності</b>	<b>БК1</b>	<b>БК2</b>	<b>БК3</b>	<b>БК4</b>	<b>БК5</b>	<b>БК6</b>	<b>БК7</b>	<b>БК8</b>	<b>БК9</b>	<b>БК10</b>	<b>БК11</b>	<b>БК12</b>	<b>БК13</b>	<b>БК14</b>	<b>БК15</b>	<b>БК16</b>	<b>БК17</b>
<b>ЗК1</b>	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
<b>ЗК2</b>	•	•		•	•	•			•			•		•		•	
<b>ЗК3</b>	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
<b>ЗК4</b>	•						•					•	•		•	•	•
<b>ЗК5</b>	•	•	•	•	•	•						•			•	•	
<b>ЗК6</b>				•			•	•	•	•	•		•			•	
<b>ЗК7</b>	•							•			•	•	•	•	•		•
<b>СК1</b>							•		•				•	•	•	•	•
<b>СК2</b>			•				•		•				•		•	•	•
<b>СК3</b>	•							•				•				•	
<b>СК4</b>							•			•	•		•	•	•	•	
<b>СК5</b>	•											•				•	
<b>СК6</b>	•											•			•	•	•
<b>СК7</b>							•	•	•	•	•		•				
<b>СК8</b>	•											•				•	
<b>СК9</b>													•		•	•	•
<b>СК10</b>													•		•	•	•
<b>СК11</b>						•							•				
<b>СК12</b>			•								•		•		•		
<b>СК13</b>							•				•						
<b>СК14</b>				•			•		•		•		•	•	•		

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

<b>Компоненти / Програмні результати навчання</b>	<b>ОК1</b>	<b>ОК2</b>	<b>ОК3</b>	<b>ОК4</b>	<b>ОК5</b>	<b>ОК6</b>	<b>ОК7</b>
<b>1</b>						•	
<b>2</b>	•						•
<b>3</b>						•	
<b>4</b>		•	•	•		•	
<b>5</b>	•			•	•	•	
<b>6</b>	•					•	
<b>7</b>	•			•	•		
<b>8</b>			•			•	
<b>9</b>	•	•	•	•	•	•	•
<b>10</b>		•					•
<b>11</b>						•	
<b>12</b>	•						
<b>13</b>						•	
<b>14</b>	•			•			
<b>15</b>							•
<b>16</b>	•				•		
<b>17</b>				•			
<b>18</b>			•				

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними вибірковими компонентами освітньої програми**

<b>Компоненти / Програмні результати навчання</b>	<b>ВК1</b>	<b>ВК2</b>	<b>ВК3</b>	<b>ВК4</b>	<b>ВК5</b>	<b>ВК6</b>	<b>ВК7</b>	<b>ВК8</b>	<b>ВК9</b>	<b>ВК10</b>	<b>ВК11</b>	<b>ВК12</b>	<b>ВК13</b>	<b>ВК14</b>	<b>ВК15</b>	<b>ВК16</b>	<b>ВК17</b>
<b>1</b>	•							•				•	•		•		
<b>2</b>													•	•		•	•
<b>3</b>													•				
<b>4</b>											•						
<b>5</b>													•		•		•
<b>6</b>	•	•	•	•	•	•	•		•								
<b>7</b>	•	•			•	•						•				•	
<b>8</b>							•		•		•		•	•			
<b>9</b>	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
<b>10</b>	•											•			•	•	•
<b>11</b>	•							•				•				•	
<b>12</b>		•				•						•	•		•		
<b>13</b>											•		•	•	•	•	•
<b>14</b>			•			•	•		•		•		•		•		•
<b>15</b>			•				•		•	•	•		•		•	•	
<b>16</b>							•		•						•		•
<b>17</b>							•	•	•								
<b>18</b>				•			•	•	•	•	•		•				



