

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

**«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
PUBLIC ADMINISTRATION**

Третього рівня вищої освіти

за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування /
Public administration

галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування /
Public administration

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КНТЕУ

Голова вченої ради

_____ /А.А. Мазаракі/

(протокол №__ від «__» лютого 20__ р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з «__» _____ 202_ р.

(наказ № __ від «__» _____ 202_ р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми КНТЕУ
третього рівня вищої освіти
281 Публічне управління та адміністрування

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Н. В. Притульська

_____ 202_ р.

Погоджено

Проректор з наукової роботи

_____ С. В. Мельниченко

_____ 202_ р.

Погоджено

Начальник навчального відділу КНТЕУ

_____ С. І. Камінський

_____ 20_____

Погоджено

Начальник відділу аспірантури і докторантури КНТЕУ

_____ О. Г. Харченко

_____ 20_____

Погоджено

Керівник групи забезпечення спеціальності, гарант освітньо-наукової програми

_____ Н.Л. Новікова

_____ 202_ р.

Погоджено

Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених

_____ 202_ р.

Погоджено

к. н. держ. упр., доцент, професор кафедри державної служби, управління та навчання за міжнародними проектами Інституту державного управління у сфері цивільного захисту Державної служби України з надзвичайних ситуацій

_____ О.С. Твердохліб

_____ 202__ р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

№ пор.	Прізвище, ім'я, по-батькові	Посада, науковий ступінь, вчене звання (вказати керівника)
1.	Новікова Н.Л.	д.е.н., доц., завідувач кафедри публічного управління та адміністрування (гарант освітньо-наукової програми)
2.	Мазаракі А.А.	д.е.н, проф., академік Національної академії педагогічних наук України, ректор КНТЕУ
3.	Мельниченко С.В.	д.е.н, проф., проректор з наукової роботи
4.	Бай С.І.	д.е.н., проф., завідувач кафедри менеджменту
5.	Кандагура К.С.	д.н.держ.упр., доцент кафедри менеджменту
3.	Чугунов І.Я.	д.е.н., проф., завідувач кафедри фінансів
4.	Рущенко Р.Є.	аспірант освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування»
7.	Твердохліб О.С.	к. н. держ. упр., доцент, професор кафедри державної служби, управління та навчання за міжнародними проектами Інституту державного управління у сфері цивільного захисту Державної служби України з надзвичайних ситуацій

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лукін С.Ю. директор центру перепідготовки та підвищення кваліфікації ацівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, ржавних підприємств, установ і організацій при Київській обласній ржавній адміністрації м. Київ
2. Литвинчук Марина Юрїївна т.в.о. Генерального директора Директорату просторового планування територій та архітектури, керівник експертної групи сталого розвитку населених пунктів Міністерства розвитку громад та територій України

Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО, структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет
Ступінь вищої освіти мовою оригіналу	Доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	Публічне управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, 48 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Ліцензовано наказом МОН України від 10.06.2016 №655
Цикл/рівень	QF for ENEA – третій цикл; EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 9 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» або «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.knute.kiev.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити особу, яка навчається, поглибленими знаннями, уміннями, навичками та іншими компетентностями, достатніми для продукування нових ідей в галузі публічне управління та адміністрування, розв'язання комплексних проблем у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування »
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.
Основний фокус освітньої програми	Орієнтована на створення нового знання у галузі публічного управління та адміністрування, оновлення методології аналізу державної політики, розробки на цій основі практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності публічної політики держави в цілому.
Особливості програми	Освітня складова програми передбачає 48 кредитів ЄКТС, з них: <ul style="list-style-type: none"> • 36 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, в тому числі 6 кредитів ЄКТС, спрямованих на оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями

	<p>(Філософський світогляд ХХІ століття), 6 кредитів ЄКТС – на розвиток мовних компетентностей (Іноземна мова за професійним спрямуванням; Іноземна мова академічного спілкування); 12 кредитів ЄКТС – на розвиток дослідницьких компетентностей (Методологія наукових досліджень, Науковий текст, Педагогіка вищої освіти, Інтелектуальна власність у науково-дослідній сфері); 12 кредитів ЄКТС – для здобуття глибинних знань зі спеціальності (Сучасні економічні теорії, наукові семінари Національна безпека держави, Державна політика у сферах суспільного життя, Науковий семінар за темою дисертаційної роботи).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 кредитів ЄКТС передбачено на вибіркові навчальні дисципліни, що посилює цикл професійної підготовки. Вибіркова частина програми уможливує право вибору навчальних дисциплін, з врахуванням індивідуальних потреб аспірантів. <p>Наукова складова програми передбачає здійснення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми охоплює 132 кредити ЄКТС і оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>1120. Вищі посадові особи державних органів влади 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 2414.2. Професіонали з фінансово-економічної безпеки 2419 Професіонали у сфері державної служби 2419.3. Професіонали державної служби та місцевого самоврядування. 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами</p> <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p> <p>Випускники аспірантури працевлаштовуються в органах державної влади, місцевого самоврядування, наукових установах, закладах освіти</p>
<p>Подальше навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> • освітньо-наукові програми на 10-ому (постдокторському) рівні НРК України; • освітньо-наукові програми на 9-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; • освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі, за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Комбінація лекцій, практичних занять, виконання проектів, аналітичних, дослідницьких робіт. – Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. – Навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання. – Залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики. – Безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт.

<p>Оцінювання</p>	<p>Освітня складова програми. Система контролю оволодіння аспірантами дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проектних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / заліку і проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану, щопівроку затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з відповідною рекомендацією.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в процесі професійної діяльності в галузі публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення наукових досліджень та/або здійснення інновацій, презентацію їх результатів та впровадження останніх у практичну діяльність та освітній процес.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК):</p>	<p>ЗК 1. Системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір.</p> <p>ЗК 2. Здатність до філософського осмислення та обробки наукової інформації, її систематизації, узагальнення та формулювання відповідних висновків.</p> <p>ЗК 3. Здатність до проведення наукових досліджень із застосуванням новітніх методів наукового пошуку, використання загальнонаукових знань при застосуванні методів наукових досліджень та з дотриманням принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 4. Здатність до критичного аналізу фактів та синтезу нових наукових ідей на основі логічних аргументів.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати у науковій діяльності сучасні інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 6. Здатність до ефективної усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження.</p> <p>ЗК 7. Здатність до конструктивної комунікації з колегами, партнерами.</p> <p>ЗК 8. Здатність швидко адаптуватись до зміни умов і ефективно діяти в нових ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність до популяризації наукових знань, організації та проведення навчальних занять.</p> <p>ЗК 10. Спроможність забезпечити комерціалізацію наукових розробок.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів до вирішення актуальних</p>

	<p>питань публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК 2. Здатність до формування системи знань в галузі публічного управління та адміністрування, особливостей, тенденцій і перспектив.</p> <p>ФК 3. Здатність до застосування наукових знань і методик з метою здійснення професійної діяльності .</p> <p>ФК 4. Здатність виявляти, формулювати і пропонувати інноваційні вирішення проблем публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК 5. Здатність досягати наукових результатів, що переосмислюють наявні та створюють нові цілісні знання відповідно до актуальних проблем публічного управління та адміністрування з використанням новітніх методів наукового дослідження.</p> <p>ФК 6. Вміння застосовувати методологію аналізу державної політики, а також мультидисциплінарний аналіз проблем публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК 7. Здатність визначати ключові детермінанти сталого розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях</p> <p>ФК 8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати комунікативні та інформаційні технології у процесі підготовки, прийняття і впровадження управлінських рішень.</p> <p>ФК 10. Здатність представляти органи публічного управління та налагоджувати ефективні комунікації між органами публічного управління, підприємствами, установами та організаціями різних форм власності.</p> <p>ФК 11 Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.</p> <p>ФК 12. Здатність до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, моніторингу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій та документів щодо здійснення політики держави з використанням сучасних методів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички для проведення наукового дослідження та впровадження його результатів на практиці.</p> <p>ПРН 2. Вміння працювати з відкритими джерелами інформації.</p> <p>ПРН 3. Вміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для наукового пошуку.</p> <p>ПРН 4. Вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати інформацію в складних і непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 5. Володіння підходами та інструментарієм дослідження аналізу державної політики.</p> <p>ПРН 6. Здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері публічного управління та адміністрування і обирати методи для їх розв’язання.</p> <p>ПРН 7. Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення складних завдань на засадах академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 8. Опанування методик наукового аналізу для вирішення як</p>

	<p>фундаментальних, так і прикладних проблем публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 9. Здатність надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування і на різних стадіях їх підготовки</p> <p>ПРН 10. Здатність організовувати та управляти процесом змін в організації, галузі, регіоні з використанням технологій ризик-менеджменту, методів сценарного аналізу та прогнозування</p> <p>ПРН 11. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях.</p> <p>ПРН 12. Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, здобувачам вищої освіти.</p> <p>ПРН 13. Навички комерціалізації результатів наукових досліджень.</p> <p>ПРН 14. Здатність діяти у складних та непередбачуваних ситуаціях, адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Здатність розробляти та доступно викладати освітні курси для здобувачів освіти в галузі публічного управління та адміністрування, застосовувати новітні освітні методики, психологічні прийоми.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-наукової програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук. Для забезпечення відповідності наукових досліджень аспірантів вимогам середовища проводяться тематичні майстер-класи та відкриті лекції представників органів державної влади, місцевого самоврядування, громадських організацій.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аспіранти повною мірою забезпечені матеріальними ресурсами для навчання та виконання досліджень. До їх послуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понад 30 тис. м² навчальних будівель; - окремий гуртожиток для аспірантів (понад 80 кімнат) - майже 1,5 млн. найменувань навчальної та наукової літератури в бібліотеці КНТЕУ; - 470 посадкових місць у читальних залах КНТЕУ, в тому числі у мультимедійній бібліотеці КНТЕУ, де забезпечено доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science; - 2000 робочих місць ПЕОМ із виходом в Інтернет + WiFi. Уся комп'ютерна техніка забезпечена базовим програмним забезпеченням, на комп'ютерах в лабораторіях кафедр інстальовано спеціальне програмне забезпечення, необхідне для проведення досліджень аспірантами; - лабораторія дистанційного навчання, в якій розміщено 966 освітніх курсів; - електронна платформа для комунікації аспірантів на базі Microsoft Office 365, тощо.
Інформаційне та навчально-методичне	<p>Повне забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін та інших видів навчально-методичних матеріалів. Документи, що регламентують, процедури вступу, навчання в</p>

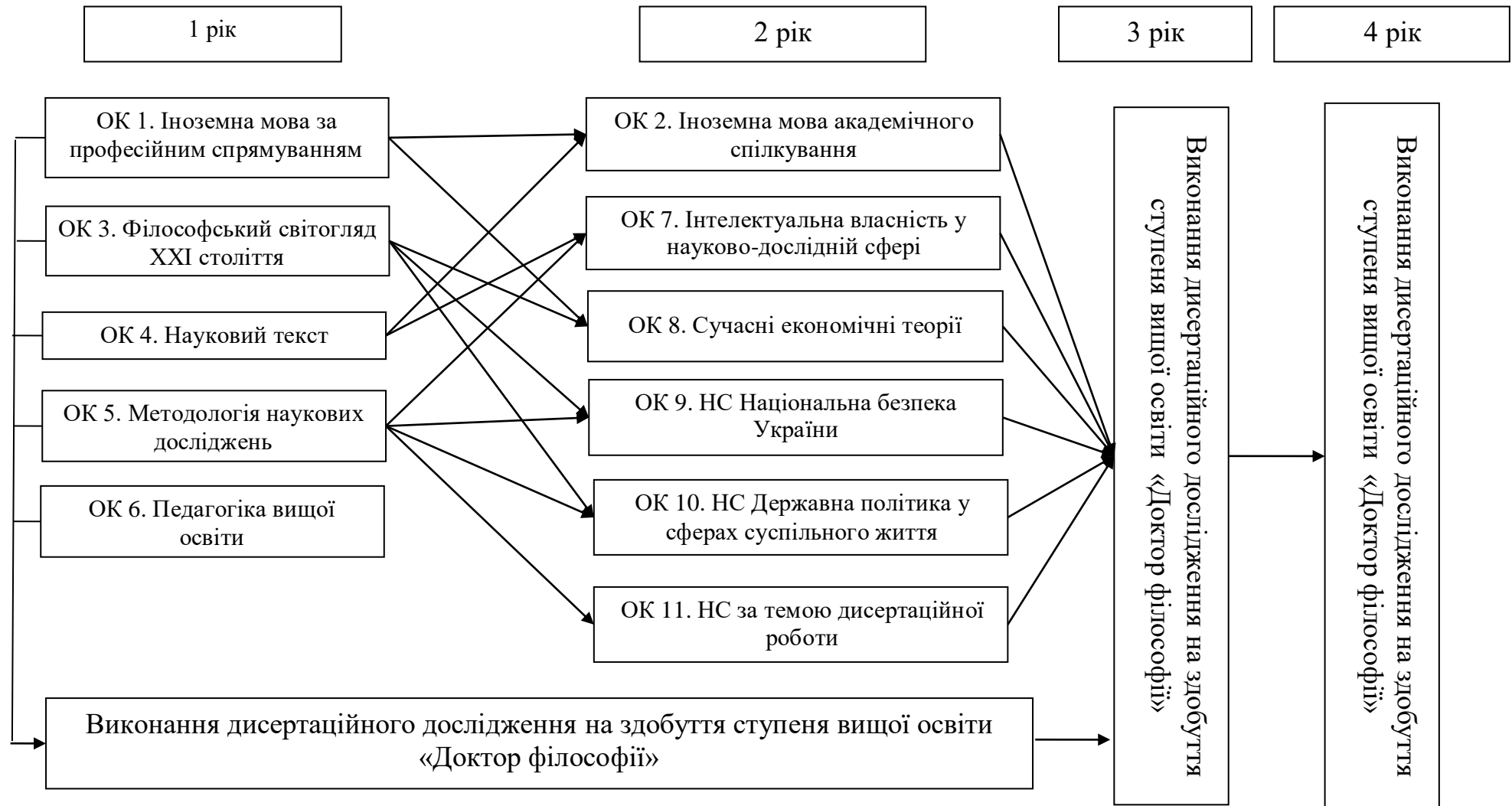
забезпечення	аспірантурі, захисту дисертації тощо знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті КНТЕУ. Комунікація між аспірантами, науковими керівниками, адміністративним персоналом відбувається з використанням внутрішньої електронної платформи комунікації, ресурсів електронної пошти, OTT-сервісів, засобів рухомого і нерухомого телефонного зв'язку.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з договорами про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти України, науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	У межах договорів про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання аспірантів. Навчання за напрямком КА1 з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, у відповідності до діючого законодавства України і Статуту університету.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 2.	Іноземна мова академічного спілкування	3	Залік
ОК 3.	Філософський світогляд ХХІ століття	6	Екзамен
ОК 4.	Науковий текст	3	Екзамен
ОК 5.	Методологія наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 6.	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК 7.	Інтелектуальна власність у науково-дослідній сфері	3	Залік
ОК 8.	Сучасні економічні теорії	3	Екзамен
ОК 9.	Науковий семінар (Національна безпека України)	3	Залік
ОК 10.	Науковий семінар (Державна політика у сферах суспільного життя)	3	Залік
ОК 11.	Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		36	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВК 12 - 15	Ораторське мистецтво	3	Залік
	Комерціалізація інтелектуальної власності	3	Залік
	Правове забезпечення наукових досліджень	3	Залік
	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	Залік
	Публічні фінанси	3	Залік
	Ризик-менеджмент	3	Залік
	Математичне моделювання у наукових дослідженнях	3	Залік
	Статистичні методи аналізу та прогнозування	3	Залік
	Міжнародна статистика	3	Залік
	Науковий семінар (Електронне урядування)	3	Залік
	Науковий семінар (Публічні комунікації)	3	Залік
Інша освітня компонента за погодженням з науковим керівником	3	Залік	
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми		48	
Підготовка дисертації (наукова складова)		132	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Доктор філософії» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» проводиться у формі захисту дисертації на здобуття ступеня вищої освіти «Доктор філософії» та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно на засіданні спеціалізованої вченої ради.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

	Освітня складова											Наукова складова
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ЗК 1			•		•			•				•
ЗК 2			•	•	•				•	•		•
ЗК 3			•	•	•		•		•	•		•
ЗК 4			•		•			•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•			•							•
ЗК 6	•	•		•		•						•
ЗК 7	•	•		•		•						
ЗК 8			•					•			•	
ЗК 9	•	•		•		•						•
ЗК 10					•		•				•	•
ФК 1			•		•			•			•	•
ФК 2								•	•		•	•
ФК 3					•				•	•	•	•
ФК 4									•	•	•	•
ФК 5		•			•							•
ФК 6									•	•	•	•
ФК 7								•	•	•		•
ФК 8			•		•				•	•		•
ФК 9									•	•		•
ФК 10	•	•				•	•	•				•
ФК 11			•						•	•		•
ФК 12				•						•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
обов'язковими компонентами освітньо-наукової програми**

	Освітня складова											Наукова складова	
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ПРН 1			•			•				•	•	•	•
ПРН 2	•	•		•	•		•					•	•
ПРН 3	•	•			•					•	•		•
ПРН 4			•		•			•	•	•	•		•
ПРН 5									•	•	•		•
ПРН 6					•				•	•	•		•
ПРН 7					•		•						•
ПРН 8			•						•	•	•		•
ПРН 9								•	•	•	•		•
ПРН 10								•	•	•			•
ПРН 11								•	•				•
ПРН 12	•	•		•		•						•	•
ПРН 13				•			•						•
ПРН 14			•					•					•
ПРН 15	•	•	•			•							

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей
вибірковим компонентам освітньо-наукової програми**

	Орагорське мистецтво	Комерціалізація інтелектуальної власності	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Правове забезпечення наукових досліджень	Математичне моделювання у наукових дослідженнях	Статистичні методи аналізу та прогнозування	Міжнародна статистика	Публічні фінанси	Ризик-менеджмент	Наукові семінари (Електронне урядування)	Наукові семінари (Публічні комунікації)	Інша освітня компонента
ЗК 1								•	•	•	•	*
ЗК 2			•		•	•	•	•		•	•	
ЗК 3			•	•		•	•	•		•		
ЗК 4				•	•	•	•	•	•			
ЗК 5			•		•	•	•					
ЗК 6	•				•					•	•	
ЗК 7	•										•	
ЗК 8								•				
ЗК 9											•	
ЗК 10		•		•								

	Ораторське мистецтво	Комерціалізація інтелектуальної власності	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Правове забезпечення наукових досліджень	Математичне моделювання у наукових дослідженнях	Статистичні методи аналізу та прогнозування	Міжнародна статистика	Публічні фінанси	Ризик-менеджмент	Наукові семінари (Електронне урядування)	Наукові семінари (Публічні комунікації)	Інша освітня компонента
ФК 1								•	•	•		
ФК 2								•	•			
ФК 3								•	•	•		
ФК 4	•	•						•	•			
ФК 5		•						•	•	•		
ФК 6					•	•				•	•	
ФК 7					•			•	•			*
ФК 8					•	•		•				
ФК 9								•	•			
ФК 10							•		•	•		
ФК 11									•	•	•	
ФК 12			•	•	•	•			•	•		

* Дисципліна формує компетентності у відповідності до специфіки освітньої траєкторії, обраної здобувачем вищої освіти

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибірконими компонентами освітньо-наукової програми

	Ораторське мистецтво	Комерціалізація інтелектуальної власності	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Правове забезпечення наукових досліджень	Математичне моделювання у наукових дослідженнях	Статистичні методи аналізу та прогнозування	Міжнародна статистика	Публічні фінанси	Ризик-менеджмент	Наукові семінари (Електронне урядування)	Наукові семінари (Публічні комунікації)	Інша освітня компонента
ПРН 1	•				•	•				•	•	
ПРН 2			•	•			•	•				
ПРН 3			•								•	
ПРН 4									•	•	•	
ПРН 5		•			•	•		•	•	•		
ПРН 6		•						•	•	•		
ПРН 7				•				•	•		•	
ПРН 8					•	•						
ПРН 9					•			•	•			
ПРН 10					•			•				

	Ораторське мистецтво	Комерціалізація інтелектуальної власності	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Правове забезпечення наукових досліджень	Математичне моделювання у наукових дослідженнях	Статистичні методи аналізу та прогнозування	Міжнародна статистика	Публічні фінанси	Ризик-менеджмент	Наукові семінари (Електронне урядування)	Наукові семінари (Публічні комунікації)	Інша освітня компонента
ПРН 11								•		•		
ПРН 12	•		•									
ПРН 13				•								*
ПРН 14				•				•	•			
ПРН 15	•		•									

* Дисципліна формує результати навчання у відповідності до специфіки освітньої траєкторії, обраної здобувачем вищої освіти

