

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний торговельно-економічний університет
Освітня програма	15181 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	074 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	196
Повна назва ЗВО	Київський національний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01566117
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knute.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/196>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	15181
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	074 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра менеджменту та адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра права, кафедра фінансів, кафедра іноземної філології та перекладу, кафедра економічної кібернетики та інформаційних систем, кафедра економіки та міжнародних відносин, кафедра обліку та оподаткування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Вінниця, вул. Соборна, 87.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	43100

ПІБ гаранта ОП	Махначова Наталя Михайлівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	natalia_makhnachova@vtei.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-952-61-73
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-773-24-38

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Сучасна модель публічно-управлінської інноваційної діяльності держави з формування спроможних територіальних громад та ефективного публічного управління, їх цілісної орієнтації до налагодження співробітництва викликала нагальну необхідність у підготовці висококваліфікованих спеціалістів даної галузі.

Відповідно до Концепції реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні Кабінету Міністрів України від 01.04.2014р. № 333-р, діюча система місцевого самоврядування не задовольняла потреб суспільства. Функціонування органів місцевого самоврядування у більшості територіальних громад не забезпечувало створення сприятливого життєвого середовища, необхідного для всебічного розвитку людини, її самореалізації, захисту її прав, надання населенню високоякісних адміністративних, соціальних та інших послуг.

У 2015р. у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету (далі – ВТЕІ КНТЕУ) було створено Ресурсний центр зі сталого розвитку, за підтримки Спільного проекту ЄС/ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду». Даний проект дав можливість студентам та науково-педагогічним працівникам вивчити проблеми громад Вінницької області (проведені соціологічні дослідження «Результати наукового соціологічного дослідження «Оцінка ефективності реалізації Спільного проекту ЄС/ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду» у Вінницькій області» <http://cba.org.ua/ua/biblioteka/zviti-proektu>, https://drive.google.com/file/d/0B38yW_liDT9aUGdtdnQ4V0RaMkE/view; «Дослідження застосування досвіду проекту МРГ у сфері децентралізації – Вінниця» <http://cba.org.ua/ua/biblioteka/dokumenti-proektu>).

Враховуючи виявлені потреби в розвитку територій Вінницької області, процеси децентралізації та регіональний контент, у 2016р. було прийнято рішення щодо запровадження освітньої програми (далі – ОП) «Публічне управління та адміністрування» у ВТЕІ КНТЕУ. Відповідно до акту узгодження спеціальностей спеціальність 074 «Публічне управління та адміністрування» виділено з галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Додаткового ліцензування вона не потребувала; у 2018р. ОП зазнала змін у зв'язку з необхідністю визначення програмних результатів навчання (далі – ПРН) та вдосконалення компетентностей.

ОП «Публічне управління та адміністрування» є також наслідком 10-річного досвіду кафедри менеджменту та адміністрування ВТЕІ КНТЕУ з підготовки магістрів за спеціальністю 8.18010018 «Адміністративний менеджмент» напряму підготовки 1801 «Специфічні категорії».

Затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН від 29.10.2018р. № 1172) надав можливість вдосконалити перелік загальних (далі – ЗК) та фахових компетентностей (далі – ФК), ПРН випускників ОП «Публічне управління та адміністрування».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	
			ОД	ОД
1 курс	2019 - 2020	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	22	20	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої	Інформація про освітні програми
--------------	---------------------------------

освіти	
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	27635 Публічне управління та адміністрування 15181 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	17153 Публічне управління та адміністрування 8366 Публічне управління та адміністрування 8747 Управління у сфері економічної конкуренції
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37347 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16854	6977
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	13220	4332
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3633	2645
Приміщення, здані в оренду	64	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2018.pdf</i>	AhiLFZ0uSxUlafIge7iKvwJftFaaDjSbH5mPCNgFdNc=
Освітня програма	<i>ОПП 2019.pdf</i>	WJzn+8RitQcdrVAk7okfzWAr4aW9Qakk6ozpQI/vJlc=
Освітня програма	<i>ОПП 2016.pdf</i>	YWkf2l+RekZNAm9upk/WZgvEN6nwOxuadRy6kh6dVPQ=
Навчальний план за ОП	<i>план 2016.pdf</i>	MYW3SbE8YOOExONGVxHeS9NdRADzpvfuJZFTQrTrutw=
Навчальний план за ОП	<i>план зі змінами 2018.pdf</i>	+SsS2aCE7iHYUDcxOCJdHE/PapqDRikX1/DRhaLSpac=
Навчальний план за ОП	<i>план зі змінами 2019.pdf</i>	rSYBoIGWyEoNdoSSRQVQ4ZprEqaCPQ6aR/QeKJGQWT0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	Evr5kqiU+2m8pQDal6Lx/mZY9muieSn0UG7RuorJ89Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	uLctQJE9Et4+Hdy54y2Ztss1mz8WRQ46vabgHtD9Vow=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП «Публічне управління та адміністрування» має чітко сформовані цілі, які відповідають місії та Програмі розвитку ВТЕІ КНТЕУ. Цілями ОП «Публічне управління та адміністрування» є підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування з орієнтуванням на сталий розвиток громад, вдосконалення комунікативних стратегій органів публічної влади.

Унікальність ОП «Публічне управління та адміністрування» забезпечується орієнтацією на:

- проекти та програми сталого розвитку (освітні компоненти (далі – ОК) «Публічне управління», тема «Публічне управління у забезпеченні сталого розвитку»; створено Ресурсний центр зі сталого розвитку <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/iceshortcodes/resursnyi-tsentri-z-staloho-rozvytku>;
- використання спеціальних програмних продуктів та сервісів (Office 365; сервіси Google; Alfresco Community; Free Mind Map; Quadrigram; веб-сервіс OneDrive; Raw - онлайн інструмент для візуалізації) при вивченні ОК «Електронне урядування»;
- вдосконалення комунікативних стратегій органів публічної влади Вінниччини (виробнича практика – VI та VIII семестр, курсові та кваліфікаційна роботи), що дозволяє студентам набути ЗК та ФК: «Навички міжособистісної взаємодії», «Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП розроблена відповідно до місії та Стратегії розвитку Київського національного торговельно-економічного університету (на період до 2030 року) <https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>, структурним підрозділом якого є Вінницький торговельно-економічний інститут. Місія ВТЕІ КНТЕУ втілена в гаслі: «Елітна освіта на засадах спадкоємності традицій та інновацій для забезпечення поступального розвитку України. Працюємо для нинішнього і майбутнього поколінь» та сумісна з цілями ОП «Публічне управління та адміністрування».

Метою стратегічного розвитку ВТЕІ КНТЕУ є: забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти та наукових досліджень відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, створення комфортних умов праці, навчання, відпочинку, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників навчального процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами. Програма розвитку відокремленого структурного підрозділу ВТЕІ КНТЕУ (на період до 2025 р.) розміщена на офіційному сайті <http://www.vtei.com.ua/images/2019/strategy2025.pdf>.

ВТЕІ КНТЕУ реалізує місію зусиллями всієї академічної спільноти та стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти було враховано під час формування додаткових ФК: «Здатність визначати показники сталого розвитку на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях», «Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку території». Побаження здобувачів заслуховуються на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування та враховуються при розробці ОП «Публічне управління та адміністрування», визначенні її цілей, ПРН. До складу робочої групи щодо розробки ОП входять два здобувача спеціальності «Публічне управління та адміністрування». ОП «Публічне управління та адміністрування» погоджується представником РСС.

Робочою групою з розробки ОП «Публічне управління та адміністрування» проводиться анкетування студентів у вигляді анонімної Google-форми «Допоможи нам стати кращими», з метою вдосконалення переліку, змісту ОК, врахування пропозицій. Результати опитування обговорюються на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування.

У ВТЕІ КНТЕУ системно відбувається анкетування «Викладач очима студентів», де здобувачі анонімно оцінюють методи та форми викладання ОК (Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2019/pol.pdf>).

- роботодавці

Інтереси роботодавців полягають в отриманні висококваліфікованих фахівців з публічного управління, здатних приймати ефективні управлінські рішення. Роботодавці традиційно беруть участь у засіданнях робочої групи з розробки ОП «Публічне управління та адміністрування». Стейкхолдерами було наголошено на важливості формування у здобувачів вищої освіти розуміння взаємозв'язку державної політики та соціально-економічного розвитку країни, а також на необхідності формування вмінь виробляти пропозиції щодо організаційної структури органів влади. При розробці робочих програм з ОК «Публічне адміністрування», «Моніторинг та оцінювання державної політики», за пропозицією роботодавців, було приділено увагу отриманню ПРН «розуміти взаємозв'язок державної політики та соціально-економічного розвитку країни, освітньо-культурного, етнологічного та релігійно-конфесійного розвитку територіальних громад», «виробляти пропозиції щодо організаційної структури територіальних органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, визначати їх взаємовідносини, повноваження, механізми їх передачі», що

підтверджено рецензіями провідних стейкхолдерів.

Роботодавці запрошуються до професійноорієнтованих заходів (Дні кар'єри, Ярмарки вакансій), залучаються до проведення майстер-класів, очолюють екзаменаційні комісії, забезпечують здобувачам вищої освіти проходження виробничої практики на базі очолюваних ними установ.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховуються при формулюванні цілей ОП «Публічне управління та адміністрування» та ПРН, визначаються з врахуванням пропозицій всіх груп зацікавлених сторін і орієнтовані на підготовку висококваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування. Академічна спільнота чітко розуміє важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та ПРН за ОП «Публічне управління та адміністрування» шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних форм і методів викладання.

При формуванні цілей та ПРН зазначеної ОП «Публічне управління та адміністрування» враховано досвід міжнародної співпраці викладачів кафедри менеджменту та адміністрування із освітніми установами в рамках проектів «SEE ME. Baltic Network for the Prevention of Early School Leaving», країни-учасниці – Швеція, Україна, Молдова, 2018-2019 рр. (<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/custom-pages/nauky-ta-mizhnarodnykh-zv-iazkiv/mizhnarodna-diialnist/proekt-see-me>); «WeCan», країни-учасниці – Швеція, Греція, Україна, Кіпр, Велика Британія, проект Erasmus+, 2019-2022 рр. (<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/custom-pages/nauky-ta-mizhnarodnykh-zv-iazkiv/mizhnarodna-diialnist/proekt-wecan>).

- інші стейкхолдери

Ефективним інструментом створення дієвої системи публічного управління є залучення до формування та реалізації публічної політики інститутів громадянського суспільства, зокрема, неурядових організацій. При розробці та перегляді ОП «Публічне управління та адміністрування» були широко залучені громадські організації, які є важливою складовою ефективною взаємодії держави та суспільства: громадська організація «Інститут розвитку демократії та регіональних ініціатив», громадська організація «Єврорегіон «Дністер»».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілями та ПРН передбачено надання здобувачам вищої освіти знань та вмінь з публічного управління, здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми. Сьогодні на ринку праці є потреба у фахівцях, які володіють управлінськими навичками, знайомі з принципами, функціями та етикою службової діяльності, здатні організувати громадську діяльність, реалізувати соціально значущі проекти. Окремий запит виникає з боку ОТГ, кількість яких у Вінницькій області становить 49, у перспективі – 66 одиниць. Це зумовило підвищення попиту на фахівців, що володіють знаннями з європейських стандартів надання послуг населенню; формування ефективною організаційної структури ОТГ; управління публічними фінансами; медичних установ в процесі реалізації медичної реформи.

ОП «Публічне управління та адміністрування» розроблено з урахуванням зростання кількості вакантних посад на держслужбу в Україні. В тестовому режимі працює сервіс «Портал вакансій. Нова державна служба» <https://career.gov.ua/>, який налічує більше 3228 вакансій. Набуття передбачених ОП «Публічне управління та адміністрування» ФК та ПРН забезпечить відповідність займаній посаді, підвищення рівня адаптивності персоналу до змісту та умов праці, підвищення якості роботи. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності «Публічне управління та адміністрування» враховуються під час щорічного перегляду ОП «Публічне управління та адміністрування».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та ПРН ОП «Публічне управління та адміністрування» було враховано галузевий та регіональний контекст («Концепція реформування системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» від 01 грудня 2017 р. № 974-р.) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/974-2017-D180>.

Контекст розвитку галузі знань досліджувався на наукових семінарах, науково-практичних конференціях (Всеукраїнська науково-практична конференція «Публічне управління та адміністрування на сучасному етапі державотворення», Київ, 2019р.), що дало змогу виявити світові тенденції переходу до гнучких моделей урядування, вимоги до діджиталізації публічної сфери; підвищення громадянської активності; вплив геополітичних та економічних наслідків світової глобалізації на розвиток національних та місцевих соціальних систем, що сприяло оновленню змісту ОП.

При розробці ОП «Публічне управління та адміністрування» була вивчена інформація про наявність вакантних посад державних службовців Вінницької ОДА, міських управлінь, наявних вакантних посад в ОТГ, медичних установ. Регіональний контекст відіграє вагомий роль у формуванні цілей та ПРН, про що свідчить підписання близько 20 договорів про співпрацю з регіональними органами публічного

управління та їх активна реалізація.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ВТЕІ КНТЕУ входить до Освітньої мережі сприяння сталому місцевому розвитку і об'єднує зусилля економістів, соціологів, юристів, публічних управлінців у вирішенні проблем місцевого значення на засадах сталого розвитку.

Під час розроблення ОП «Публічне управління та адміністрування» вивчено досвід ЗВО України щодо підготовки бакалаврів з публічного управління та адміністрування (НАДУ при Президентові України, Київський національний університет ім. Т. Шевченка, Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України).

Щодо іноземних програм, було вивчено досвід Центрального Європейського Університету (Central European University); Лондонської школи економічних і політичних наук (London School of Economics and Political Science); Канадської асоціації програм публічного управління (Canadian Association of Programs in Public Administration (CAPPA)). Результатом вивчення досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних програм стало доповнення ОП «Публічне управління та адміністрування» додатковими ПРН «Розуміти основні етапи і процедури проходження державної служби, використовувати світовий досвід та чинники, які визначають специфіку організації державної служби в розвинутих країнах». Оновлення матеріалів ОК сприяє набуттю здобувачами вищої освіти відповідних ЗК та ФК «Здатність забезпечувати належний рівень надання управлінських продуктів, послуг чи процесів», «Здатність впроваджувати інноваційні технології».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ПРН досягаються завдяки набуттю ЗК та ФК, через вивчення обов'язкових ОК, запропонованих робочою групою з розробки ОП «Публічне управління та адміністрування».

Одним із ПРН, згідно стандарту, є «Уміти користуватися системою електронного документообігу»; на його досягнення спрямовано оволодіння ЗК та ФК, які передбачається сформувати під час вивчення ОК «Електронне урядування».

Визначеного стандартом результату «Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування» передбачається досягти посередництвом формування у здобувачів ЗК і ФК, завдяки вивченню ними таких ОК, як «Психологія», «Політологія», «Менеджмент», «Адміністративне право», «Державне управління та місцеве самоврядування», «Публічне управління», «Публічне адміністрування».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», у 2016 році відбувся набір студентів за спеціальністю 074 Публічне управління та адміністрування. У тому ж році згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 27 вересня 2016 р. № 674 «Деякі питання реформування системи професійного навчання державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування» внесені зміни: спеціальність 074 Публічне управління та адміністрування вилучена, а започатковано спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування».

Тому, ОП «Публічне управління та адміністрування» зазнавала змін з урахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №1172 від 29.10.2018 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

156

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Публічне управління та адміністрування» охоплює всю сферу публічного управління та адміністрування.

Цілями навчання за ОП «Публічне управління та адміністрування» відповідно є підготовка висококваліфікованих, відповідальних кадрів для функціонування органів державної влади, органів місцевого самоврядування та інститутів громадянського суспільства, спроможних розробляти, аналізувати і реалізовувати державну політику, творчо, ефективно й результативно виконувати управлінські функції та надавати адміністративні послуги, сприяти інноваційним процесам у суспільстві з метою утвердження соціальної справедливості, демократії, забезпечення прав і свобод людини, сталого розвитку на основі світових та європейських стандартів.

Зміст ОК відповідає теоретичному змісту предметної області спеціальності «Публічне управління та адміністрування», а саме містить теоретико-методологічні засади публічного управління; сутність законів, закономірностей, принципів та методів публічного управління; охоплює еволюцію підходів до управління суспільством; особливості функціонування суб'єктів та об'єктів публічного управління, для пояснення фактів та прогнозування результатів управлінської діяльності.

Зміст ОП «Публічне управління та адміністрування» відповідає методам, методикам та технологіям, якими має володіти студент для застосування на практиці: методами наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, що забезпечується структурно-логічною схемою ОК та в сукупності дають можливість досягти заявлених ФК та ПРН.

Зміст ОК «Економічна інформатика», «Електронне урядування», «Публічне управління» вміщує спеціальні інструменти у сфері публічного управління, які студент вчиться застосовувати: інформаційно-аналітичні інструменти, механізми прийняття управлінських рішень, необхідних для ефективного управління та активізації громадської підтримки та консолідації суспільства навколо спільних цілей; спеціалізоване програмне забезпечення: СЕД FossDoc, СУБД MS Access та ін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП «Публічне управління та адміністрування» передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти ОК в обсязі, передбаченому законодавством. Механізм реалізації зазначених можливостей є прозорим та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/1.pdf>; Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/11_11.pdf.

Відповідно до зазначених положень студент має можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через реалізацію особистісного потенціалу, з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі ним видів та форм здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та діючої ОП «Публічне управління та адміністрування». Для формування індивідуальної освітньої траєкторії, студент має здійснити індивідуальний вибір ОК з Реєстру вибіркових дисциплін ВТЕІ КНТЕУ <http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=1151> в обсязі, передбаченому законодавством – не менше 60 кредитів (25 %).

Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти формується за ОП «Публічне управління та адміністрування» і складається на кожен рік навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право студентів на вибір навчальних дисциплін забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/1.pdf>. Також створений Реєстр вибіркових дисциплін ВТЕІ КНТЕУ <http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=1151>, який дозволяє посилити формування ЗК та ФК ОП «Публічне управління та адміністрування».

Процедура вибору здобувачами вищої освіти дисциплін включає: інформування здобувачів про зміст дисциплін, що виносяться на вибір; безпосередній запис на дисципліни; етап коригування, з метою виконання умов щодо кількості студентів, які можуть бути записані на певну дисципліну; етап коригування, пов'язаний із збігами у розкладі.

Відповідно до структурно-логічної схеми та навчального плану, для студентів 1 курсу вибіркових дисциплін не передбачено.

Деканати факультетів організують запис на вивчення дисциплін за вибором студентів другого та наступних курсів, з метою формування ними індивідуальних навчальних планів на наступний навчальний рік. До 20 січня поточного навчального року ВТЕІ КНТЕУ формує перелік ОК за вибором на наступний навчальний рік та анотації до них з подальшим розміщенням на офіційному сайті інституту. У період з 1 по 10 лютого поточного навчального року, згідно з розкладом, науково-педагогічні працівники презентують навчальні дисципліни студентам. До 10 лютого студенти самостійно записуються на вивчення ОК за встановленою деканатом факультету процедурою. До 1 березня деканати до 1 березня передають до навчального відділу (для розрахунку обсягів навчального навантаження) узагальнені дані про вибір студентами навчальних дисциплін, вивчення яких заплановане на наступний навчальний рік.

При формуванні індивідуального навчального плану студента першого (бакалаврського) рівня на наступний рік враховується фактичне виконання ним індивідуальних навчальних планів поточного та попередніх навчальних років, за умови засвоєння обов'язкових компонентів ОП «Публічне управління та адміністрування». У разі відсутності необхідної кількості здобувачів вищої освіти (15 осіб) для вивчення обраної ними вибіркової дисципліни, деканат факультету ВТЕІ КНТЕУ пропонує здобувачам вищої освіти обрати дисципліну, запис на які відбувся.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Публічне управління та адміністрування» передбачена практична підготовка студентів, що здійснюється згідно з Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/pol_pro_prakt01.pdf.

Метою практичної підготовки є закріплення знань, умінь і навичок, набутих в період теоретичного навчання, формування ЗК та ФК.

Студенти проходять виробничу практику у VI та VIII семестрах по 6 кредитів. Робоча програма виробничої практики готується у тісній співпраці науково-педагогічних працівників з фахівцями-практиками. Базами практик є органи публічної влади, а саме органи державної влади та місцевого самоврядування, громадські об'єднання, що здійснюють публічну діяльність, та інші організації, які застосовують сучасні форми та методи публічного управління. Підставою для проходження практики є договір, який укладається між ВТЕІ КНТЕУ та керівництвом організації. Виробнича практика забезпечена переліком організацій, рекомендованих для проходження практики здобувачами вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2019/27_12_2019_1.pdf, договорами на практику, діючими договорами про співпрацю (Зяньковецька сільська рада, Хмільницька районна державна адміністрація, ГО «Інститут розвитку демократії та регіональних ініціатив», Служба у справах дітей ВРДА, Департамент міжнародного співробітництва та регіонального розвитку Вінницької ОДА, Територіальний центр соціального обслуговування та ін.).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання за ОП «Публічне управління та адміністрування» дозволяє здобути соціальні навички (soft skills), які відповідають цілям та ПРН. За результатами вивчення ОК «Психологія», «Філософія», «Соціологія», «Політологія», «Менеджмент» «Державна служба», «Публічне управління», «Моніторинг та оцінювання державної політики» формується здатність презентувати себе, бути креативним, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти, здатність до раціональної критики та самокритики, конструктивної реакції на зауваження.

У ВТЕІ КНТЕУ діє дискусійний клуб «Менеджмент та публічне управління: інновації та глобальні тренди в умовах євроінтеграції», в межах якого сертифікованими тренерами з числа викладачів кафедри менеджменту та адміністрування (програми «Сталий розвиток за участі громад», «Е-урядування та е-демократія») та запрошеними спікерами проводяться тренінги та відкриті засідання. Студенти є активними учасниками заходів, що проводить ресурсний центр зі сталого розвитку: «TOP skills 2030 в сучасному управлінні», «Я – лідер», «Креативність – як основа самореалізації фахівця. TOP skills 2030», «Від ідеї до втілення. Як залучати ресурси?», «Мистецтво ведення переговорів з іноземними партнерами», «Skills must have в сучасному управлінні», «Сталий розвиток – ідеологія сучасності»; «Стратегічне планування як інструмент соціально-економічного розвитку».

Яким чином зміст ОП враховує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОП «Публічне управління та адміністрування» приведена у відповідність до стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1172. Відповідно до стандарту, ОП «Публічне управління та адміністрування» розрахована на 240 кредитів ЄКТС.

ЗК та ФК відповідають на 100 % стандарту та доповнені, за пропозиціями стейкхолдерів, додатковими фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. ПРН в повному обсязі забезпечуються обов'язковими компонентами.

Обсяг виробничої практики становить 12 кредитів ЄКТС (згідно стандарту, не менше 4 кредитів ЄКТС).

ОП «Публічне управління та адміністрування», відповідно до стандарту, передбачає використання в навчальному процесі комп'ютерної техніки та програмного забезпечення.

Після завершення навчання за ОП «Публічне управління та адміністрування» здобувачам вищої освіти присвоюється кваліфікація – ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Публічне управління та адміністрування».

ОП «Публічне управління та адміністрування» враховує академічне право випускників на продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Форма атестації: публічний захист кваліфікаційної роботи та складання кваліфікаційного екзамену, що відповідає стандарту.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП «Публічне управління та адміністрування» та окремих ОК (у кредитах ЄКТС) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН та становить 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік з розподілом за семестрами і не перевищує 5 дисциплін на кожний навчальний семестр.

Розподіл навантаження студентів на ОП «Публічне управління та адміністрування» передбачає: навчальні заняття – менше 50%; самостійна робота – понад 50% бюджету часу; практична підготовка складає 12 кредитів ЄКТС – 5% обсягу ОК; контрольні заходи передбачають складання кваліфікаційного екзамену, підготовку кваліфікаційної роботи та захист (атестація складає 12 кредитів ЄКТС – 5% обсягу освітніх компонент).

Аби уникнути перевантаження студентів та визначити, яка кількість годин реально є необхідною для виконання самостійної роботи, систематично проводиться анонімне анкетування. За результатами останнього анкетування, 95,8 % відчують себе неперевантаженими або іноді перевантаженими, і лише 4,2 % - перевантаженими. Результати анкетування беруться до уваги при розробці ОП «Публічне управління та адміністрування» на наступний навчальний рік. Організація самостійної роботи студентів регламентується Положенням про самостійну роботу студентів ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/9.pdf>. Зміст самостійної роботи при вивченні ОК визначається робочою програмою дисципліни.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У ВТЕІ КНТЕУ діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_dfzvo2.pdf.

Групою забезпечення ОП «Публічне управління та адміністрування» запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією та практикою, зокрема, для підвищення якості підготовки здобувачів з урахуванням вимог роботодавців: організація практики в органах державної влади та місцевого самоврядування; залучення стейкхолдерів до формування та перегляду ОП «Публічне управління та адміністрування» і навчальних планів, систематичне їх анкетування; врахування пропозицій та рекомендацій здобувачів вищої освіти щодо змісту та якості практичної підготовки; залучення фахівців-практиків до проведення публічних лекцій, майстер класів, тренінгів; відвідування студентами державних установ.

Наразі, на органи державної влади та місцевого самоврядування Вінницької області направлені листи-пропозиції щодо запровадження дуальної освіти за ОП «Публічне управління та адміністрування».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.vtei.com.ua/images/2019/pk/pp_2020.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На навчання за ОП «Публічне управління та адміністрування» приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або ОКР «молодший спеціаліст».

Конкурсний бал для вступу на ОП «Публічне управління та адміністрування» на основі повної загальної середньої освіти не може бути менше ніж 140 балів. Перелік конкурсних предметів (вступних іспитів) на ОП «Публічне управління та адміністрування»: українська мова та література, математика, іноземна мова або історія України.

Конкурсний відбір для здобуття першого (бакалаврського) рівня за ОП «Публічне управління та адміністрування» на основі ОКР «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами вступних випробувань: у формі зовнішнього незалежного оцінювання з математики та української мови (математики або історії України для небюджетних конкурсних пропозицій). У 2020 році приймаються сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання 2017-2020 років. ОК вступного випробування враховують особливості ОП «Публічне управління та адміністрування».

Правила прийому до ВТЕІ КНТЕУ розроблені приймальною комісією інституту, затверджені вченою радою ВТЕІ КНТЕУ від 23 грудня 2019 року протокол № 12, відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2019 року № 1285 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 02 грудня 2019 року за № 1192/34163. Правила прийому є обов'язковими.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf.

Перезарахування навчальних дисциплін за результатами їх вивчення в інших ЗВО не зменшує терміну навчання та відповідальності ВТЕІ КНТЕУ за рівень знань випускників з усіх навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом та здійснюється на основі перезарахування кредитів ЄКТС. Рішення про кількість дисциплін, визначених як академічна різниця, та їх перезарахування приймає декан факультету, який може залучати до цієї процедури гаранта ОП «Публічне управління та адміністрування». Результати перезарахування фіксуються в індивідуальному навчальному плані студента.

За час реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування» у ВТЕІ КНТЕУ, випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил на ОП «Публічне управління та адміністрування» відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визначення результатів навчання, отриманих у неформальній освіті http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_2.pdf.

Право на визначення ПРН у неформальній освіті поширюється на здобувачів всіх рівнів вищої освіти лише з обов'язкових компонент ОП «Публічне управління та адміністрування».

Для визнання результатів, отриманих у неформальній освіті студент має звернутися з заявою до директора та подати документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують вміння, отримані студентом за результатами навчання. Після чого, за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до складу якої входять декан, гарант ОП, за якою навчається здобувач та науково-педагогічних працівників, який викладає дисципліну, ПРН якої необхідно підтвердити.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За визнанням результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за ОП «Публічне управління та адміністрування» звернень від студентів не було. Разом з тим, визнання результатів неформальної освіти застосовується науково-педагогічними працівниками при оцінюванні самостійної роботи студентів відповідною кількістю балів: підготовка наукових статей, наукових публікацій, участь з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах – 5 балів; виконання індивідуального завдання – 5 балів; проходження онлайн курсів (наприклад «Прометеус», «Едера»), тренінгів з тематики дисципліни з представленням сертифікату про участь (завершення курсу) – 6 балів.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП «Публічне управління та адміністрування» сприяють досягненню ПРН. Аудиторна та самостійна робота здобувачів вищої освіти виконується на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Найефективнішими з них є комбінування лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, самонавчання. Проблемно-орієнтоване навчання розвиває практичні навички, уміння та формує креативне мислення протягом навчання, в тому числі, і під час підготовки кваліфікаційної роботи.

Структура робочих програм навчальних дисциплін передбачає вибір методів навчання, відповідно до ПРН за ОП «Публічне управління та адміністрування».

Інформація щодо відповідності ПРН, ОК та методів навчання та оцінювання відображена у таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Парадигмою студентоцентрованості є підхід, за яким здобувач є суб'єктом із власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, який спроможний бути автономним та відповідальним учасником освітнього процесу. Викладач є одним із засобів (ресурсів) отримання знань, поряд з інтернет-ресурсами, бібліотеками, неформальною освітою, самонавчанням. Завдання ВТЕІ КНТЕУ, в тому числі викладача, створити умови для всебічного розвитку здобувача вищої освіти, надати напрямки та окреслити перспективи та ПРН. Як показало анкетування здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Публічне управління та адміністрування», цілком та частково задоволені методами навчання та викладання 99 % респодентів.

Щорічно у ВТЕІ КНТЕУ відбувається анкетування «Викладач очима студентів», під час якого здобувачі вищої освіти анонімно оцінюють методи та форми викладання ОК, що вивчалися протягом року, відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2019/pol.pdf>. Анкетування здобувачів вищої освіти проводиться один раз на рік (за місяць до початку екзаменаційної сесії) у всіх групах. Анкети заповнюють всі здобувачі вищої освіти, які на момент анкетування присутні в аудиторії.

Таким чином, формується рейтинг викладачів, який враховується при продовженні трудових відносин, преміюванні, моральному та матеріальному стимулюванні, призначенні на іншу посаду.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є передумовою для належного виконання ВТЕІ КНТЕІ одного із своїх основних призначень у вільному демократичному суспільстві – розвиток людського мислення через критичне ставлення до усталених догм, як наукових, так і суспільних.

Під час виконання навчальних завдань студенти вільно обирають теми для наукових досліджень. З кожної дисципліни є рекомендований перелік тем для науково-дослідної роботи, підготовки курсових чи кваліфікаційних робіт. На пропозицію студента рекомендований перелік тем може бути доповненим.

Викладачі можуть включати до матеріалів своїх дисциплін обговорення актуальних та соціальнозначущих тем, необхідних для набуття ФК. При цьому, тематика навчальних матеріалів має знаходитись у правовому полі України, не обмежувати права інших людей та не принижувати їхньої гідності.

Учасники освітнього процесу є вільні під час провадження науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf. На початку навчального року по кожній ОК затверджується тематичний план та критерії оцінювання знань здобувачів (протокол засідання кафедри менеджменту та адміністрування № 15 від 28.08.2019р.). На першому лекційному занятті викладач ознайомлює здобувачів вищої освіти із метою та змістом дисципліни, а також із очікуваними ПРН, формами та критеріями оцінювання.

У ВТЕІ КНТЕУ функціонує система дистанційного навчання «MOODLE», яка покликана здійснювати інтерактивну взаємодію зі здобувачами з дисциплін, які вони вивчають. По кожній дисципліні викладач готує наповнення інформаційної сторінки (робоча програма дисципліни, силабус, критерії оцінювання, програмні питання до екзамену, лекційний матеріал, завдання для практичних занять та завдання для відпрацювання пропущених занять). Дана система допомагає ефективно співпрацювати зі здобувачами у вивченні ОК, шляхом поєднання очного та дистанційного навчання з елементами інтерактивну.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ВТЕІ КНТЕУ забезпечує поєднання навчання та наукових досліджень здобувачів вищої освіти відповідно до цілей і ПРН за ОП «Публічне управління та адміністрування».

Важливою формою науково-дослідної роботи студентів, що включена до навчального процесу, є впровадження елементів творчості в практичні заняття. При виконанні таких робіт здобувач вищої освіти самостійно або в групі здійснює аналіз проблемних ситуацій, які вимагають пошуку оптимального рішення. Здобувачі вищої освіти самостійно розробляють варіанти таких рішень та обґрунтовують вибір найкращого з них. Пріоритетною в навчальному процесі є діалогова форма занять, яка сприяє формуванню навичок колективної творчості, організація спілкування по типу проблемних лекцій, спілкування по типу «круглого столу», ділової гри.

Поєднання навчальної та дослідної роботи студентів відбувається під час проведення спеціальних наукових заходів: міжвузівський meet-up «Сталий розвиток – ідеологія XXI століття», workshop «Регіональне управління в контексті соціально-політичних реформ», круглий стіл «Актуальні тренди сучасного менеджменту». Студенти спеціальності «Публічне управління та адміністрування» є

учасниками дискусійного клубу «Менеджмент та публічне управління: інновації та глобальні тренди в умовах євроінтеграції».

Студенти, які проявили здібності до ведення наукових досліджень, активно беруть участь в науково-дослідній роботі кафедри, є виконавцями НДР «Формування організаційно-економічного механізму ефективного співробітництва у забезпеченні сталого регіонального розвитку» (0118U003233).

Студенти спеціальності «Публічне управління та адміністрування» активно беруть участь у всеукраїнських галузевих конкурсах, де займають призові місця, отримують дипломи переможців та сертифікати:

- II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» (Диплом III ступеня, 2019);

- Чемпіонат кейсів об'єднаних територіальних громад Школи місцевого самоврядування DESPRO (2019);

- Всеукраїнський конкурс дослідних робіт школярів та студентів до 28-ї річниці незалежності України «Новітня історія України: аналіз етапів становлення» (2019).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ВТЕІ КНТЕУ першого та другого рівнів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/05_2_4.pdf та Методики проектування та розроблення робочих програм, (система управління якістю ВТЕІ КНТЕУ

<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/2-uncategorised/760-systema-upravlinnia-iakestiu>), робоча програма розробляється для кожної ОК, згідно з навчальним планом та ОП «Публічне управління та адміністрування». Згідно з рішенням методичної ради інституту від 01.12.2016 (протокол № 3), передбачено обов'язкове рецензування робочих програм фахівцями-практиками.

Оновлення змісту ОК відбувається на основі власних наукових досліджень науково-педагогічних працівників та сучасних практик у галузі публічного управління та адміністрування.

Робоча група на чолі з гарантом ОП «Публічне управління та адміністрування» здійснює системний аналіз результатів особистої участі в тренінгах, круглих столах, семінарах, а саме: матеріали навчального курсу для тренерів з електронного урядування та електронної демократії враховано при написанні робочої програми ОК «Адміністративні послуги»; досвід участі в тренінгу «Стратегічне планування як інструмент соціально-економічного розвитку» враховано при складанні переліку тем курсових та кваліфікаційних робіт; результати обговорення круглого столу «Електронне врядування задля підзвітності влади та участі громади» враховано при складанні робочої програми кваліфікаційного екзамену; матеріали тренінгу «Основи управління розвитком територій» враховано при оновленні робочих програм ОК «Державне управління та місцеве самоврядування», ОК «Публічне управління»; матеріали загальноміського форуму «Вінниця 2030. Назад у майбутнє» враховано при підборі рекомендованих тем науково-дослідних, курсових, кваліфікаційних робіт; висновки, отримані під час науково-методичної ради щодо впровадження вибіркової компоненти «Е-урядування» на ОП «Публічне управління та адміністрування» та круглого столу «Підготовка студентів та публічних службовців з е-урядування та е-демократії: необхідність сьогодення та запорука майбутнього» враховані під час перегляду та оновлення ОП «Публічне управління та адміністрування», уточнені ПРН, робочі програми дисциплін оновлюються за потреби, але не рідше ніж 1 раз на 3 роки.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження, пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ВТЕІ КНТЕУ, є основою для планування роботи з міжнародного співробітництва, комунікацій і надання освітніх послуг за ОП «Публічне управління та адміністрування».

Міжнародна діяльність у зв'язку з інтеграцією ВТЕІ КНТЕУ в міжнародний освітній простір включає в себе такі основні напрями: академічна і наукова співпраця з іноземними освітніми установами та міжнародними організаціями (37 договорів про співпрацю); організація академічної мобільності науково-педагогічних працівників кафедри менеджменту та адміністрування та здобувачів вищої освіти у формі стажувань, підвищення кваліфікації за кордоном, а саме: Празькому інституті підвищення кваліфікації (Чехія, м. Прага); Академії Суспільних Наук (Польща, м. Лодзь); Пан-європейському університеті (Словаччина); в Фолькуніверситеті (Швеція, м. Упсала); Академії туризму Греції «Дімітра»; участь у міжнародних проектах (Еразмус+, КА 2-«WeCan» («Допомога в інтеграції новоприбулим жінкам-переселенкам через підприємництво»), 2019-1-SE01-KA204-060421. Проект Шведського інституту «SEE-ME» («Балтійська співпраця з попередження дострокового припинення навчання»), 10055/2017.); участь здобувачів в програмі молодіжного обміну Еразмус+ в Грузії.

Наукові досягнення в межах ОП «Публічне управління та адміністрування», пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ВТЕІ КНТЕУ, стали основою для формування ПРН та вибору сучасних методів викладання ОК.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Науково-педагогічні працівники ВТЕІ КНТЕУ використовують різні види контролю (вхідний, поточний і підсумковий). Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, самостійної роботи. Основними формами контрольних заходів під час поточного контролю на ОП «Публічне управління та адміністрування» є: усне та письмове опитування, тестування, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, ділові ігри, індивідуальне завдання. Форми поточного контролю відображені в тематичному плані дисципліни. Оцінювання здобувачів здійснюється наприкінці кожного практичного заняття, із занесенням отриманих та оголошених балів з дисципліни до записної книжки науково-педагогічного працівника. Досягнення здобувачами вищої освіти ПРН також дозволяє визначити та перевірити система управління навчання MOODLE. Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів завдань на практичних заняттях та на підсумковому контролі, свідчить про ступінь оволодіння ним програмою ОК. Загальна сума балів, яку здобувач вищої освіти набрав за семестр, а також загальна кількість пропущених ним занять (годин) виставляється викладачем у відомість підсумкового контролю.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, з метою оцінювання ПРН студентів відповідно до графіка навчального процесу та затвердженого розкладу. Критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються в робочій програмі дисципліни та доводяться до відома здобувачів вищої освіти.

Атестація студентів освітнього ступеня «бакалавр» ОП «Публічне управління та адміністрування» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену, термін проведення яких визначається навчальним планом та здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до графіка навчального процесу. Основна мета проведення атестації – встановити відповідність ПРН здобувачів вищої освіти вимогам ОП «Публічне управління та адміністрування». Практичне завдання, запропоноване в екзаменаційному білеті, та кваліфікаційна робота дозволяють оцінити ступінь досягнення студентами ПРН, а саме: знання структури та особливостей функціонування сфери публічного управління та адміністрування, стандартів, принципів та норм діяльності цієї сфери; основних нормативно-правових актів та положень законодавства; вміння коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов; застосовувати методи аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування; вироблення пропозиції щодо організаційної структури територіальних органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, визначення їх взаємовідносин, повноважень, механізмів їх передачі.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ОП «Публічне управління та адміністрування» у ВТЕІ КНТЕУ досягається системними підходами до оцінювання, комплексністю застосування різних видів контрольних заходів, що відображено в Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oor.pdf, Положенні про оцінювання результатів навчання у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf> та критеріях оцінювання в межах окремої дисципліни. На ОП «Публічне управління та адміністрування» науково-педагогічні працівники використовують вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль – екзамен, атестацію здобувачів вищої освіти та контроль залишкових знань – директорський контроль. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань студентів доводяться до відома студентів науково-педагогічними працівниками на першому навчальному занятті з дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Науково-педагогічний працівник на першому навчальному занятті з дисципліни інформує здобувачів вищої освіти про критерії оцінювання результатів навчання. Критерії оцінювання з дисципліни розміщуються в журналі обліку роботи академічної групи, силабусі, робочій програмі з дисципліни та в системі управління навчанням «MOODLE».

Порядок організації оцінювання результатів навчання студентів, ліквідації академічної заборгованості та підходи до аналізу результатів навчання визначені в Положенні про оцінювання результатів навчання у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf>.

На кафедрі менеджменту та адміністрування ВТЕІ КНТЕУ здійснюється анонімне анкетування здобувачів вищої освіти (Google Form) на рахунок чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Отримані результати обговорюються на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування та враховуються при вдосконаленні освітнього процесу на ОП «Публічне управління та адміністрування».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» ОП «Публічне управління та адміністрування» відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1172 та регламентуються Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/6.pdf> та Положенням про кваліфікаційну роботу (проект) у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/4.pdf>.

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня за ОП «Публічне управління та адміністрування» здійснюється відкрито та публічно відповідно до навчального плану та затвердженого графіку у формі кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи. Програма кваліфікаційного екзамену розроблена відповідно до ПРН ОП «Публічне управління та адміністрування», екзаменаційні білети затверджуються рішенням вченої ради факультету. Оцінювання результатів складання кваліфікаційного екзамену здійснюється відповідно до критеріїв, визначених в програмі кваліфікаційного екзамену. Кваліфікаційна робота є самостійно виконаним дослідженням в галузі публічного управління та адміністрування та не може містити академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначається нормативними документами, які розміщуються на офіційному сайті ВТЕІ КНТЕУ. Обізнаність здобувачів із положеннями забезпечується відповідною інформаційною роботою, яку проводять адміністрація інституту, науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання ОК.

Нормативними документами, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, є Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf, Положення про оцінювання результатів навчання у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf>; Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_k_1.pdf, Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/6.pdf>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою забезпечення об'єктивності оцінювання на ОП «Публічне управління та адміністрування» здійснюється щомісячне оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни, (електронний кабінет студента, екран успішності). Такий підхід створює можливість контролювати рівень успішності кожного здобувача вищої освіти та реагувати на випадки упередженого ставлення науково-педагогічних працівників, звертаючись до адміністрації факультету, інституту.

Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань студентів у процесі підсумкового контролю забезпечується проведенням письмового екзамену. Перевірка екзаменаційних робіт здійснюється в день проведення екзамену, результати оголошуються наступного дня після проведення екзамену. Студент, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Порядок подання апеляції, затвердження складу апеляційної комісії, визначення результатів регламентує Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf.

Курсові роботи, виконані здобувачами вищої освіти ОП «Публічне управління та адміністрування» проходять перерецензування відповідно до графіка, затвердженого директором ВТЕІ КНТЕУ, що дозволяє рецензенту оцінити об'єктивність виставлених оцінок і відобразити факт порушення у акті.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура врегулювання повторного проходження контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf>. Повторне складання студентами підсумкового контролю з кожної дисципліни при незадовільній оцінці допускається не більше двох разів: перший раз – викладачу з даної дисципліни; другий раз – комісії, створеній деканом факультету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок подання апеляції, затвердження складу апеляційної комісії та визнання результатів

визначено в Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf. ВТЕІ КНТЕУ урегулює порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів наступним чином: студент, який не погоджується з оцінкою має право звернутись до директора інституту із письмовою заявою в день оголошення результатів проведення контрольного заходу, за фактом заяви створюється комісія у складі одного представника адміністрації, представника профільної кафедри та представника деканату, які вивчають обставини скарги та приймають рішення. Рішення апеляційної комісії є остаточним. При позитивному рішенні щодо призначення повторного екзамену його приймає комісія у складі: науково-педагогічний працівник з дисципліни, другий екзаменатор, представник ради студентського самоврядування.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ВТЕІ КНТЕУ визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування». Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/2.pdf> визначає основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти в науковій, освітній, виховній та інших видах діяльності, створення нових механізмів побудови комунікації у ВТЕІ КНТЕУ та необхідних умов для недопущення порушень академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою протидії порушенням академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу на ОП «Публічне управління та адміністрування» використовуються різні інструменти, що дозволяють уникати проявів порушення: контроль за наданням неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності науково-педагогічних працівників; перевірка достовірності оприлюднених наукових результатів, отриманих науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, як результатів власного дослідження на академічний плагіат, фальсифікацію, фабрикацію, компіляцію; перевірка будь-якої публічної інформації на предмет підроблення даних. У ВТЕІ КНТЕУ ефективно функціонує внутрішня антиплагіатна система, використовуються комп'ютерні програми, які розроблені власними працівниками «Антиплагіат» (для перевірки випускних кваліфікаційних робіт) та «Система електронного діловодства» (авторське право. Бюлетень №25, 2011 р., Серія КВ № 18367-7167ПР). Технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності в цілому є ефективними. Для забезпечення якісної підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування у ВТЕІ КНТЕУ впроваджується політика у сфері якості <http://www.vtei.com.ua/images/2019/polit2019.jpg>, що підтверджено Сертифікатом на систему управління якістю ISO 9001 http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_1.jpg.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ВТЕІ КНТЕУ проводиться системна робота із популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. Так, починаючи із першого курсу куратори академічних груп знайомлять студентів із Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами ВТЕІ КНТЕУ (<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/2.pdf>). Також у ВТЕІ КНТЕУ проводиться системна робота серед співробітників та науково-педагогічних працівників щодо популяризації найвищих моральних і правових норм академічної доброчесної поведінки.

З метою протидії порушенням академічної доброчесності на ОП «Публічне управління та адміністрування» відбулася інформаційна сесія «Академічна доброчесність: навчання заради успіху» <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/2376-u-vtei-knteu-vidbulasia-informatsiina-sesiia-akademichna-dobrocheshnist-navchannia-zarady-uspikhu>. В ході заходу було акцентовано увагу на понятті академічної доброчесності, цілях та результатах доброчесного навчання, а також змодельовано різні варіанти поведінки здобувачів у конкретних ситуаціях.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/2.pdf> передбачено відповідальність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.

Порушення академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками ВТЕІ КНТЕУ може мати такі наслідки: відмова в рекомендації щодо присвоєння вченого звання; дисциплінарна, адміністративна або кримінальна відповідальність; звільнення.

Наслідками за порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти є: повторне проходження оцінювання (екзамен) або повторне вивчення освітнього компонента ОП «Публічне

управління та адміністрування»; позбавлення академічної стипендії, пільг за оплату навчання; відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти; відрахування з інституту. За період реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування» не було зафіксовано випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освітнього ступеня «бакалавр».

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедури конкурсного добору науково-педагогічних працівників є прозорими та дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування».

Порядок конкурсного відбору на вакантні посади науково-педагогічних працівників визначається Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2019/konkurs1.pdf> та Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, наукових працівників, директорів коледжів та училищ КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/3f44aced071f859bd50154233523d8c5.pdf>.

Необхідний рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників під час конкурсного добору досягається наступним чином: при проходженні конкурсу претенденти на вакантну посаду подають пакет відповідних документів, які підтверджують відповідність кандидата на посаду встановленим вимогам; при цьому, при первинному проходженні конкурсу претендент на посаду проводить відкрите заняття в присутності фахівців з метою підтвердження необхідного рівня наукової та професійної активності для успішної реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування»; при подальшому проходженні конкурсу враховуються особисті результати науково-педагогічних працівників за рейтингом викладацької діяльності, результати анкетування здобувачів вищої освіти «Викладач очима студентів», участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти, його наукові досягнення.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У ВТЕІ КНТЕУ до організації та реалізації освітнього процесу активно залучаються роботодавці та практики, що сприяє оволодінню студентами фахових компетентностей. У ВТЕІ КНТЕУ традиційно проводиться «День кар'єри», де студенти мають можливість ознайомитись із вакансіями провідних установ та організацій Вінницької області та України (близько 30 організацій у 2019р.)

У ВТЕІ КНТЕУ відбуваються комунікативні заходи студентів з представниками роботодавців: директором Центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, ОМС Вінницької області; заступником Голови НАДС; начальником Міжрегіонального управління НАДС у Вінницькій, Житомирській та Хмельницькій областях; директором Департаменту соціальної та молодіжної політики Вінницької ОДА.

Відповідно до укладених договорів, здобувачі проходять практичну підготовку в органах державної влади та місцевого самоврядування області: департаменті соціальної та молодіжної політики Вінницької ОДА, відділі освіти Хмельницької РДА, Немирівській міській раді, Головному територіальному управлінні юстиції у Вінницькій області, Вінницькому міському суді, Липовецькій РДА та ін.

До освітнього процесу роботодавці долучаються посередництвом рецензування робочих програм навчальних дисциплін, участі у діяльності екзаменаційних комісій (у якості їх голів) при захисті кваліфікаційних робіт та складанні кваліфікаційного екзамену. Представники роботодавців входять до складу робочої групи з розробки ОП «Публічне управління та адміністрування».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кожного навчального року у ВТЕІ КНТЕУ складається план проведення лекцій, майстер-класів, семінарів, тренінгів за участі провідних вчених, фахівців-практиків. Серед аудиторних занять, що проводилися для студентів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» можна назвати науковий диспут «Права та свободи людини в Україні» за участі представника Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини Ольхового В.В.; лекцію «Смарт-спеціалізація як інноваційний підхід стратегічного планування регіонального розвитку», проведеному державним експертом експертної групи міжрегіонального та транскордонного співробітництва Директорату регіонального розвитку Міністерства розвитку громад та територій України, доц. Далевською Т.А.; майстер-клас народного депутата України VII-VIII скликання, проф. Заболотного Г.М.: «Найближчі перспективи діяльності Уряду. Формування ринку землі. Пошук української моделі».

До аудиторних занять залучаються сумісники професіоналів-практиків: народний депутат України VIII скликання, д.е.н. Кудлаєнко С.В.; голова Вінницької ОДА (2015-2019р.р.), к.е.н. Коровій В.В.; заступник голови Вінницької міської ради, к.е.н. Матусяк С.В., заступник директора Департаменту міжнародного співробітництва та регіонального розвитку ОДА, к.е.н. Кулявець В.Г.

Здобувачі вищої освіти позитивно реагують на залучення до аудиторних занять професіоналів-

практиків, так як живе спілкування безпосередньо впливає на формування «soft skills» та ФК.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ВТЕІ КНТЕУ сприяє професійному розвитку науково-педагогічних працівників через власні програми та у співпраці з іншими організаціями. Сприяння професійному розвитку викладачів становить цілісну систему та розпочинається з надання взаємної методичної допомоги на рівні кафедр; участі у роботі Школи педагогічної майстерності ВТЕІ КНТЕУ, яка є прикладом роботи з молодими викладачами з надання допомоги їх професійному становленню, системою підвищення рівня педагогічної майстерності.

Науково-педагогічні працівники систематично (1 раз на 5 років) проходять підвищення кваліфікації у закордонних закладах освіти, ЗВО України та органах влади.

На базі ВТЕІ КНТЕУ щорічно відбувається Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України». ВТЕІ КНТЕУ двічі виступав співорганізатором стажування в європейських ЗВО (Пан-європейський університет (м. Братислава) та Центральноєвропейський університет (м. Кошице)).

За сприяння ВТЕІ КНТЕУ викладачі брали участь у професійно орієнтованих заходах: тренінгу «Основи управління розвитком територій» в Центрі розвитку місцевого самоврядування; тренінгу «Стратегічне планування як інструмент соціально-економічного розвитку», організованому ГО «Інститут розвитку демократії та регіональних ініціатив»; навчальному курсі для тренерів з електронного урядування та електронної демократії, проекту EGAP, Форумі «Інтегрований розвиток Вінниці 2030», V, VI, VII Міжнародному інвестиційному форумі «Вінниччина – бізнес в центрі України».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ВТЕІ КНТЕУ функціонує система заохочення працівників, яка реалізується відповідно до Правил внутрішнього трудового розпорядку у ВТЕУ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/doc/doc/prav_vn_rozr.pdf. За зразкове виконання своїх обов'язків, новаторство та інші досягнення у роботі працівники можуть отримати як моральне так і матеріальне заохочення (оголошення подяки; нагородження грамотами, цінними подарунками; преміювання). За досягнення високих результатів у навчальній і виховній роботі науково-педагогічні працівники висувуються на отримання державних нагород, до присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, грамотами, грошовими преміями. Науково-педагогічні працівники, які викладають ОК на ОП «Публічне управління та адміністрування» нагороджені грамотами ВТЕІ КНТЕУ, КНТЕУ, Почесними грамотами департаменту освіти і науки ОДА, Почесними грамотами Вінницької ОДА та обласної Ради, Комітетом Верховної Ради України за високий професіоналізм, вагомий внесок в регіональний розвиток Вінниччини, поширення ідей децентралізації.

За сприяння ВТЕІ КНТЕУ викладачі брали участь в серії тренінгів з тематики проблемно-орієнтованого навчання, критичного мислення, логічного мислення в Швеції та Україні, в рамках реалізації міжнародного проекту «Baltic Network for prevention of Early School Leaving. SEE ME», про що мають сертифікати та активно використовують дані методи у викладацькій діяльності

<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/custom-pages/nauky-ta-mizhnarodnykh-zv-iazkiv/mizhnarodna-diiialnist/proekt-see-me>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП «Публічне управління та адміністрування» гарантують досягнення визначених нею цілей та програмних результатів навчання.

Фонд бібліотеки нараховує понад 233 тис. позицій, з яких понад 128 тис. – навчальної та більше 67 тис. – наукової літератури, передплачуються основні періодичні видання за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». Бібліотека має доступ до електронної бази даних навчальних повнотекстових видань ТОВ «Видавничий дім», «Центр учбової літератури» (електронні продукти Springer Nature, понад 2000 назв).

З метою поповнення фонду наукового та навчально-методичного забезпечення у ВТЕІ КНТЕУ працює видавничо-редакційний відділ, в якому видаються монографії, навчальні посібники, начальні-методичні видання.

Підготовка фахівців здійснюється у власних приміщеннях, які відповідають санітарним нормам по влаштуванню та утриманню ЗВО відповідно до ДБН В. 2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів». Додатково в навчальному процесі використовуються орендовані легкоатлетичний комплекс з біговими доріжками та басейн. Освітній процес за ОП «Публічне управління та адміністрування» забезпечений спеціальними кабінетами, необхідними для виконання навчального плану.

ВТЕІ КНТЕУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної

інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Публічне управління та адміністрування» та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. У ВТЕІ КНТЕУ враховуються потреби та інтереси здобувачів вищої освіти шляхом проведення періодичних зустрічей із студентським самоврядуванням, консультування та анкетування здобувачів вищої освіти «Викладач очима студентів», «Про якість надання освітніх послугу ВТЕІ КНТЕУ», результати якого дозволяють виявити проблеми, які турбують здобувачів, та адекватно на них прореагувати.

Освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП «Публічне управління та адміністрування» завдяки сприйняттю їх як рівноправних партнерів у побудові їх освітньої траєкторії, відповідності критеріям студентоцентрованого навчання. Як приклад, у ВТЕІ КНТЕУ облаштовано на прохання здобувачів зони простору «students life» для комфортного відпочинку на перервах та після занять.

Для здобувачів ВТЕІ КНТЕУ створено умови навчання відповідно до вимог нормативно-правових актів, дотримуються права здобувачів, які гарантовані чинним законодавством про охорону праці та техніку безпеки.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти.

Із визначеною періодичністю для здобувачів вищої освіти проводяться первинні, цільові та позапланові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

У ВТЕІ КНТЕУ створена та підтримується загальна доброзичлива атмосфера співробітництва та підтримки. Проводяться заходи щодо соціально-психологічної адаптації здобувачів вищої освіти до навчання у ВТЕІ КНТЕУ, систематично проводяться бесіди з батьками студентів із вадами здоров'я та схильних до девіантної поведінки, задля координації зусиль щодо організації процесу їх навчання та виховання.

Організовано співпрацю із представниками Вінницького обласного клінічного центру профілактики та боротьби зі СНІДом в рамках обласної програми «Майбутнє Вінниччини в збереженні здоров'я громадян на 2016-2020 роки». Проводяться зустрічі студентів із запрошеними психологами та працівниками медичного пункту ВТЕІ КНТЕУ.

Доступ на територію ВТЕІ КНТЕУ осіб, які не беруть безпосередньої участі в освітньому процесі, обмежений: вхід облаштований відеокамерами та турнікетами. Посилено контроль за недопущенням внесення до приміщень ВТЕІ КНТЕУ отруйних, вибухонебезпечних та інших предметів, що можуть становити загрозу здоров'ю та життю здобувачів вищої освіти.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ВТЕІ КНТЕУ визначено необхідні механізми підтримки здобувачів вищої освіти за ОП «Публічне управління та адміністрування», а саме: освітня підтримка забезпечується гарантом ОП «Публічне управління та адміністрування» та системою управління якістю ВТЕІ КНТЕУ. Організаційна підтримка забезпечується навчальним відділом, навчально-методичним відділом, відділом наукової роботи та міжнародної співпраці; інформаційна підтримка забезпечується відділом реклами та зв'язків з громадськістю, відділом організації виховної та культурно-мистецької роботи, відділом технічних засобів навчання, студентським науковим товариством «ВАТРА». Консультативна підтримка забезпечується Центром розвитку кар'єри, Ресурсним центром зі сталого розвитку, Бізнес-школою ВТЕІ КНТЕУ. Підтримка здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується на належному рівні (наявність медичного пункту); соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою: гуртожитки ВТЕІ КНТЕУ, спортивна зала, кафе (пункти харчування). За ініціативи РСС ВТЕІ КНТЕУ створено зони відпочинку для студентів.

ВТЕІ КНТЕУ активно висвітлює результати своєї діяльності, в тому числі навчальної, наукової та культурно-дозвільної, на офіційному сайті, в соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram, на Youtube-каналі.

Відгуки здобувачів вищої освіти щодо надаваної їм підтримки збираються шляхом усних комунікацій та анкетування, анонімних записок, які здобувачі залишають у скриньці довіри, аналізуються керівництвом ВТЕІ КНТЕУ, факультету та не залишаються без відповіді.

Як свідчать результати анкетування, проведеного серед здобувачів ВТЕІ КНТЕУ, організацією навчального процесу задоволені 55 % опитаних, частково задоволені – 40 % опитаних. Продовжується робота щодо подальшого врахування пропозицій студентів щодо удосконалення ОП «Публічне управління та адміністрування».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ВТЕІ КНТЕУ організація навчального процесу за ОП «Публічне управління та адміністрування» осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Створено сприятливі умови для навчання та проживання, постійно приділяється увага щодо їх покращення. Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безпосереднього доступу до інституту, навчальний корпус № 4 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями, працюють три ліфти, один з яких вантажно-пасажи́рський. Усі приміщення мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.

Здобувачі вищої освіти з інвалідністю (I-III група) (загальна кількість у ВТЕІ КНТЕУ – 63, на ОП «Публічне управління та адміністрування» – 3) отримують соціальну стипендію, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти» (зі змінами) від 28.12.2016 року, № 1045.

Освіта осіб з особливими потребами у ВТЕІ КНТЕУ регулюється пунктом 20 «Особливості організації інклюзивного навчання» Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ
http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ВТЕІ КНТЕУ наявні чіткі та зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких вони послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування».

ВТЕІ КНТЕУ має Етичний кодекс здобувача вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ

<http://www.vtei.com.ua/images/RSS/kodeks.pdf>, в якому визначено орієнтири для поведінки, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, його відповідальність перед спільнотою інституту, державою і суспільством в цілому.

Здобувачі вищої освіти ознайомлені з Пам'яткою про прояви та запобігання корупції та хабарництва в освітній сфері. У ВТЕІ КНТЕУ існує скринька довіри, в якій кожен здобувач вищої освіти має можливість залишити інформацію про факти вимагання хабара чи прояви корупції, а також пропозиції щодо покращення навчального процесу.

На виконання Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт у ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_k_1.pdf, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/pol_pro_prakt01.pdf введено в дію наказ № 127 від 05.06.2018р. по ВТЕІ КНТЕУ «Про посилення контролю за обігом курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, щоденників практики на кафедрах».

Положенням про апеляцію підсумкового контролю знань студентів ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf регламентується створення апеляційної комісії ВТЕІ КНТЕУ, з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань студента.

Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_vks.pdf регламентується процедура врегулювання відповідних ситуацій.

Положенням про політику попередження та боротьбу із сексуальними домаганнями у ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_1.pdf. регламентується створення постійнодіючої Комісії із попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та врегулювання відповідних ситуацій.

Під час реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування» випадків подібних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

ВТЕІ КНТЕУ регулює процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Публічне управління та адміністрування» відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ВТЕІ КНТЕУ першого та другого рівнів вищої освіти
http://www.vtei.com.ua/doc/05_2_4.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Розробкою та переглядом ОП «Публічне управління та адміністрування» займається робоча група, до складу якої входять провідні фахівці ВТЕІ КНТЕУ, фахівці-практики, роботодавці, здобувачі вищої освіти, випускники за спеціальністю та інші стейкхолдери.

Робота над розробленням ОП «Публічне управління та адміністрування» передбачає попередній аналіз ситуації на ринку праці, вивчення реального та потенційного попиту на майбутніх випускників ОП «Публічне управління та адміністрування», ознайомлення з аналогічними вітчизняними та закордонними програмами ЗВО, аналіз даних приймальної комісії щодо кон'юнктури прийому абітурієнтів.

Проект розробленої ОП «Публічне управління та адміністрування» розглядався на засіданні робочої групи, до участі в якій залучались стейкхолдери, та розміщувався на офіційному сайті ВТЕІ КНТЕУ. ОП «Публічне управління та адміністрування» затверджувалось вченою радою КНТЕУ. Позитивне рішення щодо ОП «Публічне управління та адміністрування» було підставою для включення її до Правил прийому на навчання до ВТЕІ КНТЕУ та розроблення навчального плану.

Регулярний моніторинг та перегляд ОП «Публічне управління та адміністрування» є ключовими компонентами внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, здійснюються під керівництвом гаранта ОП «Публічне управління та адміністрування» та за участі здобувачів вищої освіти і зацікавлених сторін, які запрошуються на засідання робочої групи. Так, на початку 2018р. ОП «Публічне управління та адміністрування», за пропозицією стейкхолдерів, зазнала суттєвих змін, у зв'язку з необхідністю визначення ПРН, вдосконалення ЗК та ФК.

Останній перегляд ОП «Публічне управління та адміністрування» у ВТЕІ КНТЕУ мав місце впродовж листопада-грудня 2018 року. У новій редакції ОП була затверджена 28 лютого 2019 р.

Затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН від 29.10.2018р. № 1172) надав можливість привести у відповідність перелік ЗК та ФК, ПРН, змінити форму атестації (кваліфікаційна робота та кваліфікаційний екзаме́н) ОП «Публічне управління та адміністрування».

Про будь-які зміни в ОП «Публічне управління та адміністрування» робоча група повідомляє здобувачів вищої освіти та зацікавлені сторони.

У підсумку, презентована ОП «Публічне управління та адміністрування», відповідає суспільним потребам, задовольняє попит на висококваліфікованих спеціалістів в ході децентралізації та змін територіально-адміністративного устрою в країні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Проект ОП «Публічне управління та адміністрування», розміщувався на офіційному сайті ВТЕІ КНТЕУ. Всі зацікавлені сторони могли вносити пропозиції до даного проекту.

Виходячи із зацікавленості студентів якістю освітнього процесу, у ВТЕІ КНТЕУ сформована практика залучення їх до періодичного перегляду ОП «Публічне управління та адміністрування». Двоє студентів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» входять до складу робочої групи з розроблення освітніх програм, інші зацікавлені студенти мають можливість відвідувати засідання робочої групи, висловлювати свої пропозиції на предмет внесення до ОП «Публічне управління та адміністрування» певних змін.

При перегляді ОП «Публічне управління та адміністрування», аби врахувати думку якомога більшої кількості студентів, члени робочої групи проводять анкетування. Анкетування відбувається на предмет задоволеності ОП «Публічне управління та адміністрування» у цілому, а також доцільності застосування форм та методів навчання.

Прийняте за результатами анкетування рішення щодо внесення до ОП «Публічне управління та адміністрування» будь-яких змін проголошується на засіданні робочої групи, доводиться до відома здобувачів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студенти спеціальності «Публічне управління та адміністрування» є найактивнішими учасниками студентського самоврядування ВТЕІ КНТЕУ та Вінниччини загалом (Почапський В.Р. - голова Ради студентського самоврядування ВТЕІ КНТЕУ (далі – РСС), Януш М.П. - голова Студентської ради Вінниччини та голова ГО «Студентська академія волонтеріату»). Досвід участі у проектах в соціальному, державотворчому та інших напрямках (програма особистісного та професійного розвитку «Державотворець», програма студентської мобільності Ерасмус+, Школа DRI та Ради Європи «Перші кроки у політиці») на основі прогресивного бачення молоді, небайдужості до суспільних процесів дає змогу збагатити ОП «Публічне управління та адміністрування» формуванням додаткових «soft skills», удосконаленням загальних та фахових компетентностей.

Студентське самоврядування діє відповідно до Положення про студентське самоврядування у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2018/rss/07_11.pdf. Представники РСС долучаються до засідань робочої групи з розроблення ОП «Публічне управління та адміністрування», навчальних планів. Голова РСС погоджує ОП та робочі навчальні плани. Позиція РСС стосовно організації освітнього процесу сприймається серйозно та є важливим фактором для прийняття відповідних рішень адміністрацією.

РСС відіграє важливу роль у проведенні анкетування здобувачів вищої освіти на предмет задоволеності якістю освітніх послуг, оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У рамках забезпечення якості ОП «Публічне управління та адміністрування» ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з роботодавцями шляхом залучення їх до розробки та перегляду ОП «Публічне управління та адміністрування», погодження навчальних планів, робочих програм дисциплін, роботи екзаменаційних комісій у якості їх голів, участі в наукових, науково-практичних, профорієнтаційних заходах, організації проходження студентами виробничої практики в органах державної влади та місцевого самоврядування, написання на їх матеріалах кваліфікаційних робіт.

Роботодавці, які є членами робочої групи з розроблення ОП «Публічне управління та адміністрування», присутні на її засіданнях та беруть участь у періодичному перегляді ОП «Публічне управління та адміністрування». При залученні до складу робочої групи роботодавців ВТЕІ КНТЕУ керується критеріями фаховості та професіоналізму, досвіду роботи за спеціальністю, готовністю ділитися професійним досвідом, висловлювати креативні ідеї. До складу робочої групи, яка працює над переглядом ОП «Публічне управління та адміністрування», залучені авторитетні фахівці органів влади обласного, районного, міського рівня, новостворених ОТГ та громадських організацій, зокрема Вінницької обласної асоціації органів місцевого самоврядування. При роботі над ОП «Публічне управління та адміністрування» роботодавці найбільше переймаються змістом ОК, проходженням практики, від яких значно залежить формування ЗК та ФК та ПРН.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Адміністрація ВТЕІ КНТЕУ приділяє особливу увагу налагодженню комунікації з випускниками. У 2014 р. було створено ГО «Асоціація випускників та друзів ВТЕІ КНТЕУ» <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/2013-05-14-08-49-44/asotsiatsiia-vypusknikiv-instytutu>. Діяльність ГО «Асоціація випускників та друзів ВТЕІ КНТЕУ» спрямована на посилення зв'язків з випускниками ВТЕІ КНТЕУ, активного їх залучення до удосконалення навчального процесу і розробки новітніх освітніх програм. В рамках співпраці випускники ВТЕІ КНТЕУ, що займають провідні посади в органах публічного управління, активно долучаються до участі в інститутських заходах: семінарах, форумах, круглих столах, майстер-класах.

З метою співпраці з випускниками та підтримання традицій ВТЕІ КНТЕУ, створення можливостей для обміну досвідом, реалізації професійного, наукового та творчого потенціалу випускників, ВТЕІ КНТЕУ щорічно проводяться Дні зустрічей з випускниками (у 2019 р. долучилися більше 200 осіб).

Здійснюється активне спілкування з випускниками в соціальних мережах, де створено відповідні сторінки Асоціації випускників. Випускники ВТЕІ КНТЕУ долучаються до поліпшення процесу навчання та підготовки сучасних ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Освітній процес у ВТЕІ КНТЕУ зазнає постійного аналізу на предмет якості та відповідності очікуванням здобувачів вищої освіти та зацікавлених сторін, а також відповідності вимогам Закону України «Про вищу освіту», наказів/листів МОН України, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та інших нормативно-правових актів, ДСТУ ISO 9001:2015, документації сертифікованої системи управління якості (далі – СУЯ) ВТЕІ КНТЕУ та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol16_10.pdf.

СУЯ інституту сертифікована та відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ДСТУ ISO 9001:2015, IDT) (сертифікат № UA 80050.063 QMS-18) http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_1.jpg.

У ВТЕІ КНТЕУ з визначеною періодичністю проводяться аудити СУЯ (внутрішні – згідно затвердженої програми перевірки та зовнішні (наглядові) – раз на рік або частіше (за наявності об'єктивної необхідності)).

Аналіз звітів за результатами проведених аудитів свідчить, що перевіряючими у різний час були виявлені деякі невідповідності у функціонуванні окремих підрозділів інституту. Зокрема, з'ясовано, що невідповідності, виявлені в діяльності кафедр, здебільшого стосувалися порушення зведеного плану видання навчально-методичних матеріалів, відтермінування видання навчально-методичних матеріалів за результатами пройденого стажування (підвищення кваліфікації), часткового виконання НПП індивідуальних планів (наприклад, у зв'язку з відтермінуванням захисту кандидатських/докторських дисертацій). У діяльності деканатів зафіксовано невідповідності, пов'язані з веденням діловодної документації. Протягом терміну, відведеного на коригувальні дії, невідповідності усувалися.

Слід зазначити, що впровадження та функціонування у ВТЕІ КНТЕУ СУЯ безпосереднім своїм наслідком має оптимізацію освітнього процесу, головним чином в аспекті більшої структуризації обов'язків та повноважень на рівні як окремих підрозділів, так й інституту в цілому, покращення документообігу (завдяки впровадженню Інструкції з діловодства та уніфікації форм документів). Виходячи з усвідомлення необхідності гарантувати високу якість підготовки здобувачів, для

посилення ресурсного забезпечення ОП «Публічне управління та адміністрування» упродовж кількох останніх років ВТЕІ КНТЕУ суттєво зміцнив матеріально-технічну базу (шляхом розширення навчальних площ, закупівлі комп'ютерної техніки, збільшення бібліотечного фонду тощо), сформовано сучасне навчально-методичне забезпечення ОК, підвищено якість професорсько-викладацького складу, який забезпечує навчання за ОП «Публічне управління та адміністрування» (шляхом стажування у ЗВО України та зарубіжних країн, підвищення кваліфікації в органах влади, участі в різноманітних професійно орієнтованих наукових та науково-практичних заходах).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Публічне управління та адміністрування» є первинною. Для забезпечення якості вищої освіти та з метою удосконалення освітнього процесу за ОП «Публічне управління та адміністрування» ВТЕІ КНТЕУ було враховано пропозиції з акредитацій ОП «Маркетинг» (2019), ОП «Товарознавство та комерційна логістика» (2019), ОП «Харчові технології» (2019). Вдосконалено систему вибірковості дисциплін (вибіркові дисципліни подані загальним реєстром по ВТЕІ КНТЕУ <http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=1151>, зменшена кількість студентів у групі за вибірковими дисциплінами до 15 осіб відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_pro_org2020.pdf), розроблено та введено в дію Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_2.pdf, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_vks.pdf, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_dfzvo2.pdf та Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_1.pdf.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Політика щодо забезпечення якості освіти реалізується завдяки внутрішнім процесам забезпечення якості, які передбачають широку участь усіх співробітників та стейкхолдерів. У ВТЕІ КНТЕУ розроблено Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol16_10.pdf.

Учасники академічної спільноти ВТЕІ КНТЕУ змістовно залучені до процедур системи внутрішнього забезпечення якості ОП «Публічне управління та адміністрування» на всіх етапах через організацію роботи кафедр, факультетів, допоміжних адміністративних підрозділів; моніторинг та періодичний перегляд ОП, розроблення навчальних планів та навчально-методичного забезпечення ОК, в т.ч. у системі MOODLE, виконання науково-дослідних робіт (згідно принципів академічної доброчесності), підвищення кваліфікації, самооцінювання діяльності (наукової та ін.) з наступним оприлюдненням результатів; перевірку та оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти (згідно наперед оприлюднених критеріїв), керівництво науковою роботою студентів (згідно принципів академічної доброчесності), залучення до професійно-орієнтованих заходів; залучення роботодавців до розроблення та періодичного перегляду ОП, погодження навчальних планів та робочих програм ОК, оцінювання знань і вмінь здобувачів (захист кваліфікаційної роботи та кваліфікаційний екзамен).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ВТЕІ КНТЕУ передбачає реалізацію процедур, відповідальність за виконання яких чітко розподілена:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості освітньої діяльності (адміністрація, науково-педагогічні працівники, інші співробітники ВТЕІ КНТЕУ, здобувачі вищої освіти, роботодавці);
- моніторинг та періодичність перегляду ОП «Публічне управління та адміністрування» (робочої групи на чолі з гарантом ОП);
- оцінювання здобувачів і НПП та оприлюднення його результатів (кафедри, факультети, навчально-методичний відділ, відділ реклами та зв'язків з громадськістю);
- підвищення кваліфікації НПП (кафедри, навчально-методичний відділ);
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів (кафедри, бібліотека, відділ технічних засобів навчання, адміністративно-господарська частина, бухгалтерська служба);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (відділ технічних засобів навчання);
- забезпечення публічності інформації про ОП «Публічне управління та адміністрування» та ступені вищої освіти (кафедри, приймальна комісія, відділ реклами та зв'язків з громадськістю);
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях здобувачів та НПП (кафедри, навчально-методичний відділ, відділ наукової роботи та міжнародної співпраці, відділ технічних засобів навчання, комісія з питань етики та академічної доброчесності).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf;
Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/2.pdf>;
Положення про випуск кваліфікаційну роботу (проект) у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/4.pdf>;
Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_k_1.pdf;
Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf>;
Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/6.pdf>;
Положення про апеляцію підсумкового контролю знань студентів ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf;
Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/8.pdf>;
Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/pol_pro_prakt01.pdf;
Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/14.pdf>;
Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2019/pol.pdf>;
Документи розміщуються на сайті ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки, де розміщено проекти ОП, що будуть реалізовуватись у ВТЕІ КНТЕУ у 2020-2021 н.р., з метою ознайомлення зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів): <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia/2-uncategorised/2362-proekty-osvitnikh-prohram-shcho-budut-realizovuvatys-v-zakladi-osvity-u-2020-2021-n-r>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.vtei.com.ua/doc/opp/pua_bak201.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Публічне управління та адміністрування»:

- ВТЕІ – структурний підрозділ Київського національного торговельно-економічного університету;
- функціонування системи управління якістю;
- позитивна репутація та прагнення до постійного розвитку;
- людський капітал, висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, конкурентоспроможна спеціальність, активне, креативне, вольове студентство;
- розвиток студентського самоврядування відповідно до європейських стандартів, практична значимість наукових досліджень;
- участь у міжнародних конкурсах та програмах підтримки освітньої, наукової, інноваційної діяльності, академічних обмінах, стажуваннях, фінансова стабільність, сучасна, комфортна матеріально-технічна база;
- плідна співпраця з органами державної влади, місцевого самоврядування та їх об'єднаннями, громадськими організаціями, просвітницько-профорієнтаційна робота з метою популяризації ВТЕІ КНТЕУ серед випускників шкіл/коледжів, інших закладів освіти України.

Слабкі сторони ОП «Публічне управління та адміністрування»:

- глобальна нестабільність, поглиблення демографічної кризи та посилення міграційних процесів;
- нестабільна військово-політична та політико-економічна ситуація в державі;
- зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок активності вітчизняних та експансії закордонних закладів освіти, активізації провайдерів низькоякісних освітніх послуг у зв'язку з уніфікацією форм та методів передачі знань;

- зниження рівня знань абітурієнтів;
- скорочення державних видатків на освіту;
- зростання витрат навчального закладу на забезпечення функціонування матеріально-технічної бази.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У ВТЕІ КНТЕУ визначено перспективи розвитку ОП «Публічне управління та адміністрування»:

- продовжити підготовку фахівців за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів № 674 від 27.09.2016р. «Деякі питання реформування системи професійного навчання державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування», виходячи з виключення спеціальності 074 «Публічне управління та адміністрування» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та введенням до галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»;
- результат навчання - висококваліфіковані фахівці, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування з орієнтуванням на сталий розвиток громад, вдосконалення комунікативних стратегій органів публічної влади;
- інтеграція в міжнародну систему науки та освіти;
- висока затребуваність випускників програми за результатами їх наукових досліджень та продукуванням інновацій, спрямованих на соціально – економічний розвиток країни;
- високопрофесійний, креативний, прогресивний кадровий склад;
- авторитетна платформа для комунікації держави, міжнародного та вітчизняного бізнесу, громадськості;
- високий рівень якості освіти, індивідуалізація та інтерактивність навчання, використання онлайн – інструментів, віртуального середовища тощо;
- умови для розвитку творчості, формування емоційного інтелекту, критичного мислення, креативності, вивчення та використання іноземних мов;
- корпоративна етика, що базується на демократії, академічних цінностях, традиціях і свободах;
- правова культура, соціальна та екологічна відповідальність, академічна доброчесність та антикорупційна політика.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 28.02.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Публічне адміністрування	навчальна дисципліна	Публічне адміністрування.pdf	5eB8I4s7JT9iMsiAMnjsz9AX1FmUef/ZQ3khUarSAos=	Мультимедійне забезпечення
Електронне урядування	навчальна дисципліна	Електронне урядування.pdf	ZZQJ9YoBB3VvnyZShUj/vppCceEQYLBq9dcwKHGP8=	Office 365; сервіси Google; Alfresco Community; Free Mind Map; Quadrigram; веб-сервіс OneDrive; Raw - онлайн інструмент для візуалізації
Бухгалтерський облік в державному секторі	навчальна дисципліна	Бух.облік.pdf	I825TjzAjBkctVyhW4YUoFb0iPV/IXG9HocpKZek=	Microsoft Office 365 (Word, Excel), Парус-Бюджет 7.40
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Іноземна мова за проф.спрямуванням.pdf	UZJZm+AjlWEVovq+u70NiQpSNH4ZJZorVcjlWucYcjl=	Ноутбук (16) HP 250 G6 (2RR91E5) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-500 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Акустична система Genius (1) SP-HF 160)
Економічна інформатика	навчальна дисципліна	Економічна інформатика.pdf	J9iU4ov9z74tua62UG7bpq7q2s6VA+JXgrTjRrH0kQ=	ПК Intel Celeron (15) 2,7 ГГц; Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Програмне забезпечення: Linux, Libre Office, Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint)
Кваліфікаційний екзаме	підсумкова атестація	КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ.pdf	1zASPKJ98YnTqLhUQk4nmb8DLTf/wo3oHaEBY62gQE=	
Випускна кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА 2019-2020 ПУА.pdf	Mz9e+5XLnaDzqVqsNRCWbMERF5CBu8vi3pgbuTQd2/w=	Мультимедійне забезпечення
Виробнича практика	практика	виробнича практика ПУА.pdf	hC3TRfttQoQBgn2ewxLh1Zslw7WdeCFueRzVf8+RQ=	
Публічні фінанси	навчальна дисципліна	Публічні фінанси РП.pdf	6B0mPP0mAiy3budqqBzb4cEF7JozCSLA6CB5wu3W2jC=	Мультимедійне забезпечення
КР з публічного управління	курсорова робота (проект)	КР Публічне управління.pdf	16OhzixPsubJBKpgsnhwcY77m0fqHhNjCMUdFXVQN9Q=	
Публічне управління	навчальна дисципліна	Публічне Управління.pdf	4abVRh04JJSuVzRGA7TN/QerPX6gqAzrY4QtUHN+gRw=	Мультимедійне забезпечення
Управління публічними закупівлями	навчальна дисципліна	Управління публічними закупівлями.pdf	CL5ZPBYti2niEpk5Pe1YfdrknGETFrqLs73D/dlpj/k=	Мультимедійне забезпечення
Державна служба	навчальна дисципліна	Держ служба.pdf	70xcfQaEehDE68jBuyWWCezbUNPuQ02LMSly/xGkot8=	Мультимедійне забезпечення
Економіка державного сектору	навчальна дисципліна	Економіка державного сектору.pdf	8AYOx2iEtbBfj+QAXJ0LoctP21RCZuC6tS8mjB0A8U=	Мультимедійне забезпечення
Моніторинг та оцінювання державної політики	навчальна дисципліна	МОДП.pdf	ip6oSEtVfBxfUYW+qYHZSHkLzqW6vfnWBt9tEex5pY=	Мультимедійне забезпечення
Менеджмент	навчальна дисципліна	Менеджмент.pdf	uYfSiZoXjN9Cq7DhY8vPbDTGnHXFnqzHygHLZNgYRI=	Мультимедійне забезпечення
КР з макроекономіки	курсорова робота (проект)	КР макроекономіки.pdf	KAnufs+7GEpnygMdpRvcfjuFnmtpqtFPHNPo7vovXM=	
Макроекономіка	навчальна дисципліна	Макроекономіка.pdf	qx2Rr8n13F5JocSm7O08STzMJx7Y0iUPRLLuyfSu+zE=	Мультимедійне забезпечення
Адміністративне право	навчальна дисципліна	Адміністративне право.pdf	sVZNrQtNR8pi1K7hLzsmI9WPB+sNK8VThVlsnuUdl=	Мультимедійне забезпечення
Соціологія	навчальна дисципліна	Соціологія.pdf	LujH76KA4myjBkNwWjA/axWAYnXewQ+MwDGjw+2KJ0=	Мультимедійне забезпечення
Статистика	навчальна дисципліна	Статистика.pdf	vllBpPDHdj35tIC1P+Uq97x57S8XKu2lvCO1H0Lcw=	Мультимедійне забезпечення
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	Мікроекономіка.pdf	Xap6zBQ9MDORUEyk3Ms/W7oWFBbOK3cBraeZBc/q0tg=	Мультимедійне забезпечення
Державне управління та місцеве самоврядування	навчальна дисципліна	ДУМС.pdf	P8GETVerES+FPRnX6eEZg7wmmCqr104FYtpYBPWHDuk=	Мультимедійне забезпечення
Основи економічної теорії	навчальна дисципліна	Основи економ.теорії.pdf	8d2/AdN4Lch0ZsY5NbHkAbnlYG3MmYmp5Ib8UxI260g=	Мультимедійне забезпечення
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	Теорія держави і права.pdf	914dS+4y8FkyIVPXBLE8YnmaLg00jb6wpR5FmkwyR8=	Мультимедійне забезпечення
Філософія	навчальна дисципліна	філософія.pdf	4IN+tGvkcRruthQWvr6zs+EWVx2NfzZxchIRPlsjs2w=	Мультимедійне забезпечення
Психологія	навчальна дисципліна	Психологія.pdf	gwasCQZdn/svjdiGktfLyzoYbR8CsgjCRtAKTfj9CKI=	Мультимедійне забезпечення
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Українська мова.pdf	G0hNmrDmVTF7L77APefHWdG1ZyYyoayAKZiVPhSpAg=	Мультимедійне забезпечення
Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	БЖД.pdf	/WiMSiMtIYoZrWn70mBBUd6L7QhfZeTqhA10kHlw3U=	Мультимедійне забезпечення
Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	Вища та прикладна математика.pdf	rnacOGJmPA13e4HyfDJEJ4WjHaqk/m/gFFAucGd0A=	Мультимедійне забезпечення
Політологія	навчальна дисципліна	Політологія.pdf	d1wRgmE676ofDO8XpTDehL+LbfjR/59GT+aTERo1S4=	Мультимедійне забезпечення
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Фізичне виховання .pdf	yfmP9m/M0vZ+eCe+pnXscjQZC6sB2wM1T62I+uUE+b4=	спеціальне спортивне обладнання

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
68381	Бичков Микола Миколайович	Доцент	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: 09.00.01 Філософія, Диплом кандидата наук ФС 007245, виданий 25.06.1986, Атестат доцента ДЦ 004348, виданий 27.05.1993	39	Філософія	<p>П.п.2. Наукові публікації Бичков М.М. Правова свідомість і правова культура як фактори підвищення ефективності інститутів громадянського суспільства. Глея: науковий вісник. Збірник наукових праць. Київ. 2018. Вип. 138 (11). Ч. 2. Філософські науки. С. 134-138. (фахове видання); Бичков М.М. Особистість у контексті формування і розвитку громадянського суспільства. Науковий журнал «Politicus». Одеса. 2017. №3. С. 59-62. (фахове видання); Бичков М.М. Фактори виникнення і розвитку громадянського суспільства. Науковий журнал «Politicus». Одеса. 2017. №3. С. 5-10. (фахове видання); Бичков М.М. Проблема структурної визначеності громадянського суспільства та її ефективності. Науковий журнал «Politicus». Одеса. 2017. №2. С. 63-67. (фахове видання); Бичков М.М., Кавка В.В. Проблема визначеності факторів формування громадянського суспільства. «Актуальні проблеми філософії та соціології». Одеса. 2017. Випуск 16. С. 9-11(фахове видання).</p> <p>П.п.3. Навчальний посібник, монографія Бичков М.М. Павлюк Т.І., Бичков М.М., Мартинова Л.Б., Осіпова Л.В., Чорна Н.М. Сутність і структура суспільних інтересів, фактори їх формування. Трансформація національних економічних інтересів. Монографія. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2015. 324 с. (особистий внесок – 54с.)</p> <p>П.п.8. Науково-дослідна тема Науково-дослідна тема: «Громадянське суспільство: історія і сьогодення» (державний реєстраційний номер 0115U001185). Науковий керівник.; Науково-дослідна тема: «Правова держава: сутність, проблеми, перспективи» (державний реєстраційний номер 0117U003049). Науковий керівник.</p> <p>П.п.13. Методичні видання Бичков М.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Політологія». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 36 с; Бичков М.М. Завдання до практичних занять з дисципліни «Філософія». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2017. 72 с.; Бичков М.М. Завдання до практичних занять з дисципліни «Філософія-Логіка». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2017. 93 с.</p> <p>П.п.15. Науково-популярні публікації Бичков М.М. Деякі аспекти становлення правової держави в Україні. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця. 2019 р. Ч. 2. С. 179-185; Бичков М.М. Формування правової культури особистості – необхідна умова побудови громадянського суспільства в Україні. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 05-07 черв. 2019 р. Вінниця, 2018. Ч. 2. С. 214-223.; Бичков М.М., Маскевич О.Л. Фактори змістовної визначеності правової культури українського суспільства. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 6, No.4/2018. Slovakia. 2018. P. 36-41; Бичков М.М. Формування правової культури особистості – необхідна умова побудови громадянського суспільства в Україні. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч. 2. С. 214-223; Бичков М.М. Статусна визначеність свободи людини у функціонуванні громадянського суспільства. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 5, No.6. Slovakia. 2017. P. 37-38.</p>
20866	Лук'янець Алла Вікторівна	Старший викладач	Торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування	Диплом магістра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	7	Безпека життєдіяльності	<p>П.п.2. Наукові публікації Лук'янець А.В. Формування системи туристичної освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Вип. 7. Житомир, 2016. С. 232-238. (фахове видання); Лук'янець А.В. Аналіз досліджень розвитку готельної галузі України. Причорноморські економічні студії. Вип. 21. Одеса, 2017. С. 210-220. (фахове видання); Лук'янець А.В. Основні критерії ефективності проектування змісту формування професійної культури майбутнього менеджера туризму. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогіка. Вип. 4. Хмельницький, 2017. С. 89-101. (фахове видання); Швець В.В., Мазуркевич І.О., Лук'янець А.В. Архітектура як чинник формування іміджу готельного підприємства. Україна. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві: Науково-технічний журнал. №2(25). Вінниця, 2018. С. 102-107. (обсяг власних - 2 с.) (фахове видання); Лук'янець А.В. Характеристика сучасного стану професійної культури менеджера міжнародного туризму. Освітлогічний дискурс. № 1-2 (24-25). Київ, 2019. С. 202-214. (фахове видання).</p> <p>П.п.8. Науково-дослідна робота Науково-дослідна тема: «Зелений туризм як фактор регіонального розвитку» (державний реєстраційний номер №0119U100082) (відповідальний виконавець).</p>

						<p>П.п.10. Організаційна робота Виконання обов'язків заступника декана факультету торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування ВТЕІ КНТЕУ.</p> <p>П.п.13. Методичні видання Лук'янець А.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Музеєзнавство та музейно-виставкова справа», ОС «бакалавр», галузь знань 24 «Сфера обслуговування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 19 с. ; Лук'янець А.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Безпека життя», ОС «бакалавр», усі галузі знань. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. ; Лук'янець А.В. Завдання до практичних з дисципліни «Безпека життя», ОС «бакалавр», усі галузі знань. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019.</p> <p>П.п.14. Керівництво студентським науковим гуртком або керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Науковий гурток «Школа туристичної індустрії»; Керівництво Зелінською Ганною, яка зайняла III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Майбутнє туристичної галузі» (м. Київ, 2019).</p> <p>П.п.15. Науково-популярні публікації Лук'янець А.В. Стратегічне значення підготовки професійних кадрів для подальшого розвитку індустрії туризму в Україні. Розвиток економіки країни: можливості проблеми, перспективи: Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 20-21 жовтня 2017 р. Запоріжжя, ГО «СІЕУ», 2017. С. 45-49; Лук'янець А.В. Конкурентоспроможність туристичних регіонів України на міжнародному туристичному ринку. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Зб. наук. пр. V Міжнар. наук.-практ. конф. 5-8 червня 2017 р. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч.2. С.305-316; Лук'янець А.В. Дослідження туристичної привабливості Дніпропетровської області. Туризм: міжнародний довід та національні пріоритети: Матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., 25 травня 2018 р. Житомир. Вид. О.О. Євенок, 2018. С. 34-37; Лук'янець А.В., Гринь В.В. Кадровий потенціал закладів ресторанного господарства як основний аспект рентабельності підприємств у сучасних ринкових умовах. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. 2018. Vol. 6(4). P. 109-111. (обсяг власних - 1с.); Лук'янець А.В., Мазуркевич І.О. Theoretical approaches to management of restaurant business enterprises. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. 2018. Vol. 4(5). С. 97-101. (обсяг власних - 1с.).</p> <p>П.п.18. Наукове консультування підприємств ФОР Петрукович С.М. (готель «Добродій») відповідно до договору на створення (передачу) науково-технічної продукції та надання послуг науково-технічного характеру №100 від 07.11.2017 р.</p>	
3728	Бахновська Ірина Петрівна	Доцент	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 004040, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 039217, виданий 26.06.2014	18	Теорія держави і права	<p>П.п.2. Наукові публікації Бахновська І.П. Особливості укладання договору із власниками авторських прав інтеграції. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Юридичні науки. Вип. 2. Т.1 Херсон. 2018. С. 48 - 51 (фахове видання); Бахновська І.П. Правова система як цілісний і структурований комплекс правових явищ. Ужгородський національний університет, Порівняльно-аналітичне право. Вип. 2. Ужгород. 2018. С. 18 - 22 (фахове видання); Бахновська І.П. Особливості укладання договору із власниками авторських прав інтеграції. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Юридичні науки. Вип. 2. Т.1 Херсон. 2018. С. 48 - 51 (фахове видання); Бахновська І.П., Сухоребра Т.І. Майнові права у праві інтелектуальної власності. Науковий вісник Ужгородського національного Університету. Серія: «Право». Вип.46. Т.1. Ужгород. 2017. С. 46 - 49. (фахове видання, Index Copernicus); Бахновська І.П. Стан економічної конкуренції України в період Європейської інтеграції. Науковий вісник Херсонського державного університету збірник наукових праць. Серія «Юридичні науки». Вип. 6. Т.1 Херсон, 2016. С. 132 - 136. (фахове видання, Index Copernicus).</p> <p>П.п.3. Навчальний посібник, монографія Bakhnovska I.P., Kostyuk N.P., Bilous I.M. General provision and liability according to labor legislation of Ukraine. Economic, social and law aspect of regulate labor relations: Collective monograph. Thorpe-Bowker, Melbourne, Australia, 2016. С. 4-17 (обсяг власних - 4с.); Sukhorebra T.I., Bakhnovska I.P. Material property rights in intellectual property rights. Civil Law and Civil Process: Development Trends: Collective monograph. - EDEX, Madrid, España, 2017. С. 30-40. (обсяг власних - 5с.).</p> <p>П.п.8. Науково-дослідна робота Науково-дослідна тема: «Формування професійної спрямованості при викладанні правових дисциплін у ВНЗ економічного напрямку», код за ЄДРПОУ (ідентифікаційний номер) 011U000602. Науковий керівник; Науково-дослідна тема: «Теоретико-правові засади функціонування інституту інтелектуальної власності в Україні» код за ЄДРПОУ (ідентифікаційний номер) 0116U005143. Відповідальний виконавець; Науково-дослідна тема: «Трансформації юридичних професій в сучасних умовах» код за ЄДРПОУ (ідентифікаційний номер) 0118U003238. Відповідальний виконавець.</p> <p>П.п.13. Методичні видання Бахновська І.П. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Трудове право. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2018. 61 с.;</p>

						<p>Бахновська І.П. Завдання до практичних занять. Теорія держави та права. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2017. 49 с.;</p> <p>Бахновська І.П. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Екологічне право. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2015. 30 с.</p> <p>П.п.15. Науково-популярні публікації Бахновська І.П. Проблемні питання формування правової свідомості та правової культури особистості в Україні. Словаччина, Zborník recenzovaných vedeckých prác s medzinárodnou účasťou «Sociálne a psychologický aspekty globálneho trhu práce». 2018. №1. С. 334-343;</p> <p>Бахновська І.П., Костенюк Р.В. Законність як правова категорія. Актуальні наукові проблеми: розгляд, рішення, практика: II Міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 2017.) Ч. 2. Одеса: Інститут інноваційної освіти, 2017. С. 40 - 44. (обсяг власних - 2 с.);</p> <p>Бахновська І.П., Рабей Н.Р. Проблеми дискримінації за ознакою віку в сфері трудових відносин в період реформування України. Cutting- edge science- 2015: Materials of the XI interhational scientific and practical conference (april 30-may 7, 2015). Volume 9. Law. Sheffield. SCIENCE AND EDUCATION LTD, 2015. С.51-55. (обсяг власних - 2с.);</p> <p>Бахновська І.П., Сухоребрая Т.И. Меры предупреждения правонарушений и их роль в формировании личности. Publicatie stiintifico-practica Legea si viata: збірник наукових праць. Republica Moldova, mun.Chisinau, 2015. С. 134-138. (обсяг власних - 2 с.);</p> <p>П.п.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 6,5 років юрисконсульт ТОВ «Медтехніка» ЛТД.</p>	
109847	Недбалюк Олександр Петрович	Доцент	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1984, спеціальність: 0706 Економіка та організація сільського господарства, Диплом кандидата наук КН 002763, виданий 15.03.1994, Аттестат доцента ДЦ 001471, виданий 28.02.2001	30	Економіка державного сектору	<p>П.п.1. Наукові публікації у Web of Science Nedbalyuk O.P., Demianyshyna O.A., Stanislavchuk N.O. Financial aspects of the program of innovation development of territories in conditions of decentralization. 2018. Т. 3, № 26. С. 151-161. URL: http://fkd.org.ua/article/view/144378 (Web of Science) (обсяг власних - 4 с.).</p> <p>П.п.2. Наукові публікації Недбалюк О.П. Методологічні аспекти програмування просторового розвитку в умовах євроінтеграції. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 29. С. 84-90. (фахове видання);</p> <p>Недбалюк О.П. Шляхи підвищення ефективності управління міжнародними комерційними операціями на програмовій основі. Глобальні та національні проблеми економіки. 2018. Випуск №22. С. 71-78. URL: http://global-national.in.ua/issue-22-2018 (фахове видання);</p> <p>Недбалюк О.П. Інформаційно-консалтингова діяльність в системі державного регулювання просторового розвитку. Економіка та суспільство. 2018. №17. С. 62-69. URL: http://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal-17 (фахове видання);</p> <p>Недбалюк О.П. Інфраструктура біржової торгівлі в Україні. Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. 2018. № 6 (22). С. 28-42 (фахове видання).</p> <p>Недбалюк О.П. Новий погляд на зміст теорії вартості як основа концепції економічного зростання в Україні. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2016. Випуск 18. С. 39-43 (фахове видання);</p> <p>П.п.3. Навчальний посібник, монографія Khachatryan V.V., Nedbalyuk O.P. Strategy of socio-economic development of regions. Collective monograph. Les Editions L Originale, Paris, France, 2016. 100 p., P. 89-98. (обсяг власних - 5с.).</p> <p>П.п.8. Науково-дослідна робота Науково-дослідна тема: «Методика розробки, реалізації та оцінки програм соціально - економічного розвитку сільських територій Вінницької області» (державний реєстраційний номер 011U002975). Науковий керівник.</p> <p>П.п.13. Методичні видання Недбалюк О.П. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Державне антимонопольне регулювання». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 32 с.;</p> <p>Недбалюк О.П. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Біржова торгівля». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 44 с.;</p> <p>Недбалюк О.П. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Економіка державного сектору». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 37 с.</p> <p>П.п.15. Науково-популярні публікації Сучасні інструменти моніторингу та оцінювання програм просторового розвитку. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць VII Міжнар. наук.-практ. конф. м. Вінниця, 5-7 червня 2019 р. Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 57-66;</p> <p>Оцінка виконання програм просторового розвитку в умовах євроінтеграції. Slovakia, Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. Slovakia. 2019. Vol. 7. Issue 4. P. 68-71;</p> <p>Розвиток підприємницького потенціалу в умовах євроінтеграції та глобалізації. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. Slovakia. 2018. Vol. 6, Issue 4. P. 80-83;</p> <p>Державне регулювання інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств: досвід США для України. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць VI Міжнар. наук.-практ. конф. м. Вінниця, 17-19 вересня 2018 р. Вінниця, 2018. С. 48-58;</p> <p>Адаптація вітчизняних підприємств до стандартів якості продукції на ринку Європейського союзу. Молодий вчений. 2017. № 10 (50). С. 1033-1036.</p> <p>П.п.18. Наукове консультування підприємств ТОВ «Рута».</p>
43100	Махначова Наталя	Доцент	Економіки, менеджменту	Диплом магістра, Вінницький	5	Державна служба	<p>П.п.1. Наукові публікації у Web of Scince Mahnachova N.M. Assessment of the effectiveness of</p>

	Михайлівна		та права	торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 014360, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента АД 002611, виданий 20.06.2019		enterprise management components in modern conditions. Науковий вісник Полісся. № 4(12). Ч.2. 2017. С. 27-32. (обсяг власних - 0,3) (Web of Scince). П.п.2. Наукові публікації Махначова Н.М. Інноваційний розвиток території на основі смарт-критеріїв. Публічне управління та адміністрування в Україні. 2019. № 11. URL : http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2019/11-2019/28.pdf (фахове видання); Махначова Н.М. Роль соціального партнерства в громаді в умовах децентралізації. Ефективна економіка. 2018. №6. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6404 (фахове видання); Махначова Н.М. Е-демократія як інструмент розвитку громадянського суспільства та ефективного партнерства в публічній сфері. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2018. № 10. URL: www.dy.nayka.com.ua (фахове видання); Махначова Н. М., Семенюк І.Ю. Комунікативні технології як механізм взаємодії громадянського суспільства та публічної влади. Молодий вчений. 2018. №9. С. 433-435. (обсяг власних - 3 с.) (фахове видання); П.п.3. Навчальний посібник, монографія N. Mahnachova. Methodological foudation and development of modern management motivation mechanisms. Teoretical, methodological and practical foudation of human resources management: collective monograph. ISMA University : Riga, 2016- P.125-133 П.п.5. Участь у міжнародних проектах «Encouraging integration for newly arrived immigrant women through entrepreneurship», проєкт Ерасмус +, Швеція, Велика Британія, Кіпр, Греція, Україна, 2019-2022 рр. «Baltic Network for the Prevention of Early School Leaving», Швеція, Україна, Молдова, 2018-2019 рр.; П.п.7. Експерт з акредитації освітніх програм Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «05» листопада 2019 р. П.п.8. Науково-дослідна робота Керівник НДР з теми: «Рациональне використання трудових ресурсів на підприємстві» (державний реєстраційний номер 0115U001279), 2015-2017 рр.; Відповідальний виконавець наукових тем: «Організація та вдосконалення комунікативного менеджменту на підприємстві» (2019-2021 рр.); «Управлінське консультування в умовах господарювання» (0119 U00094, 2018-2020рр.). П.п.13. Методичні видання Махначова Н.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Державна служба». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 26 с.; Махначова Н.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Адміністративні послуги». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 25 с.; Махначова Н.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Аналіз державної політики». Вінниця: Центр. підгот. наук. та навч.-метод. вид. ВТЕІ КНТЕУ. 2018. 21 с. П.п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт Студент групи ПУА-41д, Почапський В.Р. П.п.15. Науково-популярні публікації Соколовська В.В., Махначова Н.М. Управлінське консультування для розвитку партнерства влади, громади та бізнесу. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. Vol. 7. № 5. С. 100-103; Махначова Н.М., Семенюк І.Ю. Визначення адаптаційного потенціалу зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Slovakia, Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. № 4. С. 112-114; Махначова Н.М. Аналіз та характеристика стану економічної злочинності у Вінницькій області та Україні в контексті глобалізації економіки. Scientific Letters of Michal Baludansky. Volume 4, No. 5/2016. P. 88-90; Махначова Н.М. Аналіз та характеристика світових моделей ринку праці в контексті глобалізації економіки. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2017. №.2 P.26-29. П.п.16. Назва Координатор Ресурсного центру. П.п.17. Досвід практичної роботи	
133813	Бондарчук Людмила Володимирівна	Доцент	Економіка, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 064628, виданий 23.02.2011	14	Державне управління та місцеве самоврядування	П.п.2. Наукові публікації Бондарчук Л.В. Особливості системного стратегічного управління персоналом. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2017. №12. С.28-34. URL : http://www/economy.nayka.com.ua (фахове видання); Бондарчук Л.В. Дослідження загальних особливостей існування житлово-комунального господарства в умовах європейських змін у суспільстві. Науковий вісник Вінницького кооперативного інституту. 2016. №6. С. 5-12 (фахове видання); Бондарчук Л.В. Концептуальні підходи та сучасні елементи моделювання ефективного управління підприємством в умовах розвитку економіки. Науковий вісник Мукачівського державного університету. 2015. №2(4). Ч 1. С. 83-90 (фахове видання); Бондарчук Л. В. Економічний аналіз технології здійснення експортно-імпорتنних операцій України як учасника світової організації торгівлі. Моніторинг біржового ринку. 2015. №1(32). С. 12-15(фахове видання); Бондарчук Л.В. Дослідження механізмів економічної безпеки підприємств за умов розвитку євроінтеграційних процесів в системі державного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2015. №11. С.29-35 URL : http://www/dy.nayka.com.ua (фахове видання);

						<p>П.п.3. Навчальний посібник, монографія Бондарчук Л.В. Зовнішньоекономічна політика України за умов глобалізації. Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики» : [монографія] / за ред. І.А. Маркіної. Полтава: Видавництво «Сімон», 2017. С. 551-557</p> <p>П.п.8. Науково-дослідна робота Відповідальний виконавець наукових тем: «Організація та вдосконалення комунікативного менеджменту на підприємстві»; «Формування ефективних механізмів розвитку корпоративних структур в торгівлі»; «Дослідження процесів відтворення ресурсного потенціалу регіону методами та інструментами менеджменту знань». Керівник наукової теми НДР: «Управлінське консультування в умовах господарювання» (номер державної реєстрації 0116U003621, 2019-2021 рр.).</p> <p>П.п.10. Організаційна робота Заступник декана з навчально-методичної роботи факультету економіки, менеджменту та права Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету (з 2019 р. по теперешній час);</p> <p>П.п.13. Методичні видання: Зовнішньоекономічні зв'язки України : методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 22 с. (обсяг власних 20 с.); Державне управління та місцеве самоврядування : методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисциплін. Вінниця: Центр. підгот. наук. та навч.-метод. вид. ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 26 с. Державне управління та місцеве самоврядування : завдання для практичних занять. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 21 с. (обсяг власних-10,5с.); Зовнішньоекономічні зв'язки України : методичні рекомендації до практичних занять. Вінниця: Центр. підгот. наук. та навч.-метод. вид. ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 26 с.</p> <p>П.п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт Хомко О.В.- переможець II туру Всеукраїнських студентських робіт зі спеціальності «Менеджмент організацій» на тему: «Удосконалення системи менеджменту підприємства» (Диплом II ступеня).</p> <p>П.п.15. Науково-популярні видання Бондарчук Л.В., Урбанович В.А. Взаємодія органів державної влади та органів місцевого самоврядування: правові й функціональні аспекти. Міжнародний науковий журнал «Науковий огляд». 2015. №11(21). С. 30-38 Бондарчук Л.В., Денисевич Є.А., Зайцева Д.В. Прогресивні підходи до залучення персоналу на керівні посади у рамках сьогодення. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. – Науки: економіка, політологія, історія. 2017. №5 (247), с. 33-43 Бондарчук Л.В. Розробка механізмів економічної безпеки підприємств за умов розвитку євроінтеграційних процесів. Регіональна економіка та управління 2019 р., № 3(25) (фахове видання) Бондарчук Л.В. Особливості технологічної системи управлінського консультування. Інфраструктура ринку. 2019. №35. (фахове видання; Index Copernicus; Google Scholar) Бондарчук Л. В. Система управління підприємством за умови консультативних засобів управлінських рішень. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2019. №2. С. 10-17.</p> <p>П.п.18. Наукове консультування підприємств Літінське районне споживче товариство «Гастроном» з питань удосконалення процесу управління (договір №135 від 28.11.2018 р.)</p>	
81198	Семенюк Ірина Юріївна	Старший викладач	Економіки, менеджменту та права	Диплом бакалавра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 048670, виданий 23.10.2018	5	Моніторинг та оцінювання державної політики	<p>П.п.2. Наукові публікації Семенюк І.Ю. Визначення ефективності адаптації зовнішньоекономічної діяльності машинобудівних підприємств до умов поглиблення євроінтеграційного процесу України. Бізнес інформ. 2018. №2. С. 58-63 (фахове видання); Семенюк І.Ю. Оцінка стану зовнішньоекономічної діяльності підприємств машинобудування за умов поглиблення євроінтеграційного процесу. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. 2017. Вип. 24. Ч.1. С. 145-148 (фахова стаття); Семенюк І.Ю. Аналіз та оцінка експортного потенціалу машинобудівних підприємств України в системі адаптаційного механізму. Інфраструктура ринку. 2017. Вип. 13. С. 24-28. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2017/13_2017_ukr/7.pdf (фахове видання); Семенюк І.Ю. Конкурентний потенціал українських машинобудівних підприємств на європейському ринку. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. Вип. 20. С. 66-68. URL: http://global-national.in.ua/archive/20-2017/15.pdf (фахове видання); Семенюк І.Ю. Визначення ефективності адаптації зовнішньоекономічної діяльності машинобудівних підприємств до умов поглиблення євроінтеграційного процесу України. Бізнес інформ. 2018. №2. С. 58-63 (фахове видання).</p> <p>П.п.3. Навчальний посібник, монографія Семенюк І. Ю. Зовнішньоекономічні аспекти активізації і формування соціальної політики. Забезпечення соціального захисту населення в контексті активізації євроінтеграційних процесів : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. В.М. Нижника. Хмельницький : ХНУ, 2017. 578 с. С. 343-364; Семенюк І. Ю. Зовнішньоекономічні аспекти активізації і формування соціальної політики. Забезпечення соціального захисту населення в контексті активізації євроінтеграційних процесів : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. В.М. Нижника. Хмельницький: ХНУ, 2017. С. 343-364; Семенюк І.Ю., Корж Н.В., Соколовська В.В. Корпоративний капітал. Монографія. Вінниця: ПП «ТД</p>

						<p>Едельвейс і К», 2019. 314 с. (Особистий обсяг 4,95 друк. арк.).</p> <p>П.п.5. Участь в міжнародних проектах «Baltic Network for the Prevention of Early School Leaving», Швеція, Україна, Молдова, 2018-2019 рр.</p> <p>П.п.8. Науково-дослідна робота Відповідальний виконавець НДР на теми: «Організація та вдосконалення комунікативного менеджменту на підприємстві» (2019-2021 рр.); «Управлінське консультування в умовах господарювання» (0119 U00094, 2018-2020рр.).</p> <p>П.п.13. Методичні видання Семенюк І.Ю. Завдання до практичних занять з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 27 с.; Семенюк І.Ю. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Зовнішня політика України». Вінниця: Центр. підгот. наук. та навч.-метод. вид. ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 20 с.; Семенюк І.Ю. Завдання до практичних занять з дисципліни «Зовнішня політика України». Вінниця: Центр. підгот. наук. та навч.-метод. вид. ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 23 с.</p> <p>П.п.15. Науково-пупулярні видання Семенюк І.Ю. Система оцінки персоналу підприємства. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. Vol. 6. № 4. С. 112-1144; Семенюк І.Ю. Визначення адаптаційного потенціалу зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Slovakia, Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. № 4. С. 112-114; Семенюк І.Ю. Аналіз та характеристика світових моделей ринку праці в контексті глобалізації економіки. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2017. № 2 P.26-29; Семенюк І.Ю. Аналіз та характеристика стану економічної злочинності у Вінницькій області та Україні в контексті глобалізації економіки. Scientific Letters of Michal Baludansky. Volume 4, No. 5/2016. P. 88-90.</p> <p>П.п.18. Наукове консультування підприємств ЛПП «Вінкабель» з питань організації комунікативних каналів (договір № 58 від 04.10.2017р., термін дії 2018-2020).</p>	
306073	Прутська Олена Олексівна	професор	Обліково-фінансовий	Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: 1737 Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 003984, виданий 13.10.2004, Аттестат професора 12ПР 004354, виданий 19.10.2006	26	Публічні фінанси	<p>П.п.1. Наукові публікації у Scopus, Web of Science Prutska O., Pryslyniak N., Zulauf C., Kirieieva E. Assessment of the potential for a biofuels industry in Ukraine. Problems and Perspectives in Management. 16 (4), 83-90. doi: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16(4).2018.08 (Scopus); Прутська О.О., Зарічук О.Є. Удосконалення державних програм розвитку іпотечного ринку житла в Україні. European cooperation. 2018. Volum 9 (40) p.57-72 (Web of Science).</p> <p>П.п.2. Наукові публікації Прутська О.О., Неголюк О.Ю. Проблеми становлення медичного страхування в Україні. Ефективна економіка. 2018. URL: www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6651 DOI: 10.32702/2307-2105-2018.11.11 (фахове видання); Прутська О.О., Непиталюк А.В. Оцінювання земельних ресурсів в Україні в контексті формування аграрного ринку: досвід та перспективи. Економіка розвитку. 2017. №2. С.60-67. (фахове видання); Прутська О.О., Шпикуляк О.Г., Супрун О.М. Засади формування інституційної безпеки аграрних підприємств в умовах трансформації. Modern Economics. 2017. №4. С.130-141 URL: www.Modecon.mnau.edu.ua (фахове видання); Прутська О.О., Шпикуляк О.Г. Інституційна безпека суб'єктів аграрного ринку. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2017. №5. С.85-97 (фахове видання); Прутська О.О., Лебедь В.С. Методи підвищення фінансового забезпечення та ефективності функціонування підприємств аграрного виробництва. Глобальна та національні проблеми економіки. 2016. №12. С.102-106. URL: www.global-national.in.ua (фахове видання).</p> <p>П.п.3. Навчальний посібник, монографія Prutska O., Vdovenko L., Kolotii S. The credit mechanism of financial support for the agrarian sector of economy. Nowoczesne zarzadzanie: ekonomia i administracja. Poland. 2018. С.147-154; Прутська О.О., Шпикуляк О.Г. Розвиток малих аграрних підприємств у ринковому інституційному середовищі: індикатори та ефективність: монографія. Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки». за ред. О.Г. Шпикуляка. К. ННЦ «ІАЕ». 2017. 204с.</p> <p>П.п.4. Наукове керівництво здобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня Керівництво дисертаційними роботами на присудження наукового ступеня: Лебідь В.С. за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист 2017 р.) Керівництво дисертаційними роботами на присудження наукового ступеня: Андрусенко Н.В. за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист 2017 р.) Керівництво дисертаційними роботами на присудження наукового ступеня: Варламова М.Л. за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист 2016 р.)</p> <p>П.п.8. Науково-дослідна робота Науковий керівник теми «Науково - методологічне забезпечення удосконалення фінансових відносин в умовах глобалізації» (2013-2016 рр.), номер державної реєстрації 0113U002381.</p> <p>П.п.11. Робота у складі експертних рад Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 05.854.03; Д 26.006.03 (2009-2016).</p> <p>П.п.13. Методичні видання Прутська О.О.. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни</p>

						<p>«Банківський менеджмент» Електронне видання. Код репозиторію ВНАУ 15922; Прутська О.О., Руда О.Л., Марценюк-Розарьонова О.В. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Банківська система». Код репозиторію ВНАУ 15555; Прутська О.О., Алескерова Ю.В., Гришук Н.В. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Міжнародні фінанси». Код репозиторію ВНАУ 14822. П.п.15. Науково-популярні видання Прутська О.О., Гороховська Ю.І. Зарубіжний досвід управління державним боргом. Розвиток менеджменту, фінансів та аудиту в умовах інтеграційних процесів: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 14-15 квітня 2017р.) ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». О.: ЦЕДР. 2017. 108с. С. 32-36; Прутська О.О. Проблеми доступу українських товарів на ринки ЄС. Матеріали міжнародної наукової конференції «Соглашение об ассоциации с ЕСУ: правовые, политические и экономические аспекты». Кавказский міжнародний університет, 11-13 листопада 2016 р., м.Тбілісі (Грузія); Прутська О.О. Пріоритети стратегії доступу українських товаровиробників на ринки ЄС. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Збірник наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. Ч.1. С.213 – 219; Прутська О.О. Ринок фінансових послуг України в умовах браку довіри. I Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Проблеми фінансових відносин в умовах глобалізації» (30 листопада 2016 р., м. Вінниця). ВНАУ. С.78-80.</p>	
29553	Копчикова Інна Вікторівна	Старший викладач	Обліково-фінансовий	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 054999, виданий 05.07.2018	5	Бухгалтерський облік в державному секторі	<p>П.п.1. Наукові публікації у Scopus Korchykova I., Kovalchuk S., Kotscheruba N., Bielous N., Bondar T. Development of accounting in the conditions of the functioning of the informational economy. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. 2019. Vol. 23. Special Issue 2. URL: https://www.abacademies.org/journals/academy-of-accountingand-financial-studies-journalcurrent-issue.html. (обсяг власних – 2 с.) (Scopus).</p> <p>П.п.2. Наукові публікації Копчикова І.В. Персонал як інструмент запобігання товарним втратам торговельного підприємства. Економіка і суспільство. 2019. № 20. С. 278-281. (фахове видання); Копчикова І.В. Внутрішній контроль у системі управління товарними втратами. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право: Серія: економічні науки. 2018. № 5 (100). С. 12-23. (фахове видання); Копчикова І.В. Проблеми ідентифікації та обліку товарних втрат. Економіка та суспільство. 2017. Вип. 9. С. 1158-1161. (фахове видання); Копчикова І.В. Інформаційне забезпечення контролю товарних втрат торговельних мереж. Економіка. Фінанси. Право. 2017. № 8/2. С. 14-18. (фахове видання); Копчикова І.В., Назарова К.О. Аудит в запобіганні корпоративного шахрайства. Бізнес Інформ. 2017. № 10. С. 296-300. (обсяг власних – 2 с.) (фахове видання).</p> <p>П.п.3. Навчальний посібник, монографія Korchykova I., Datsenko G., Dziuba O., Hladii I., Kotscheruba N., Kovalchuk S., Krypelnitska I., Kudyro O., Lobacheva I., Maister L., Otkalenko O., Seheda S., Yakovyshina N. Strategy of financial resourcy management within the paradigm of european integration: Monograph. Shioda GmbH, Steyr, Austria. 2019. 120 p. (обсяг власних – 13 с.).</p> <p>П.п.13. Методичні видання Копчикова І.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік в торгівлі». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 30 с. Копчикова І.В. Завдання до практичних занять з дисципліни «Бухгалтерський облік в державному секторі». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 75 с. Копчикова І.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік в державному секторі». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 35 с.</p> <p>П.п.15. Науково-популярні публікації Копчикова І.В. Ідентифікація товарних втрат торговельних мереж. Scientific letters of academic society of Michal Baludansky. 2019. № 7/4. P. 47-50; Копчикова І.В. Ідентифікація товарів як імперативна складова бухгалтерського обліку. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф. ВТЕІ КНТЕУ. 2019. Ч. 2. С. 47-55; Копчикова І.В. Роль торговельної безпеки в системі економічної безпеки підприємства. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ. 2018. Ч.1. С. 237-243; Копчикова І.В. Організаційно-методичні аспекти контролю товарних втрат торговельної мережі. Scientific letters of academic society of Michal Baludansky. 2017. № 6. P. 93-94; Копчикова І.В. Розвиток інформаційного забезпечення контролю товарних втрат торговельних мереж. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Збірник наукових праць V Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч. 1. С. 312-319.</p> <p>П.п.16. Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю У Вінницькій обласній громадській організації «Вінницький обласний «Клуб Бухгалтерів».</p>
43100	Махначова Наталя Михайлівна	Доцент	Економіки, менеджменту та права	Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського	5	Публічне адміністрування	<p>П.п.1. Наукові публікації у Web of Scince Mahnachova N.M. Assessment of the effectiveness of enterprise management components in modern conditions. Науковий вісник Полісся. № 4(12). Ч.2. 2017. С. 27-32. (обсяг власних - 0,3) (Web of Scince).</p>

				<p>національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 014360, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента АД 002611, виданий 20.06.2019</p>		<p>П.п.2. Наукові публікації Махначова Н.М. Інноваційний розвиток території на основі смарт-критеріїв. Публічне управління та адміністрування в Україні. 2019. № 11. URL : http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2019/11-2019/28.pdf (фахове видання); Махначова Н.М. Роль соціального партнерства в громаді в умовах децентралізації. Ефективна економіка. 2018. №6. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6404 (фахове видання); Махначова Н.М. Е-демократія як інструмент розвитку громадянського суспільства та ефективного партнерства в публічній сфері. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2018. № 10. URL: www.dy.nauka.com.ua (фахове видання); Махначова Н. М., Семенюк І.Ю. Комунікативні технології як механізм взаємодії громадянського суспільства та публічної влади. Молодий вчений. 2018. №9. С. 433-435. (обсяг власних - 3 с.) (фахове видання);</p> <p>П.п.3. Навчальний посібник, монографія N. Mahnachova. Methodological foundation and development of modern management motivation mechanisms. Teoretical, methodological and practical foundation of human resources management: collective monograph. ISMA University : Riga, 2016- P.125-133</p> <p>П.п.5. Участь у міжнародних проектах «Encouraging integration for newly arrived immigrant women through entrepreneurship», проект Ерасмус +, Швеція, Велика Британія, Кіпр, Греція, Україна, 2019-2022 pp. «Baltic Network for the Prevention of Early School Leaving», Швеція, Україна, Молдова, 2018-2019 pp.;</p> <p>П.п.7. Експерт з акредитації освітніх програм Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «05» листопада 2019 р.</p> <p>П.п.8. Науково-дослідна робота Керівник НДР з теми: «Раціональне використання трудових ресурсів на підприємстві» (державний реєстраційний номер 0115U001279), 2015-2017 pp.; Відповідальний виконавець наукових тем: «Організація та вдосконалення комунікативного менеджменту на підприємстві» (2019-2021 pp.); «Управлінське консультування в умовах господарювання» (0119 U00094, 2018-2020pp.).</p> <p>П.п.13. Методичні видання Махначова Н.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Державна служба». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 26 с.; Махначова Н.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Адміністративні послуги». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 25 с.; Махначова Н.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Аналіз державної політики». Вінниця: Центр. підгот. наук. та навч.-метод. вид. ВТЕІ КНТЕУ. 2018. 21 с.</p> <p>П.п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт Студент групи ПУА-41д, Почапський В.Р. П.п.15. Науково-популярні публікації Соколовська В.В., Махначова Н.М. Управлінське консультування для розвитку партнерства влади, громади та бізнесу. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. Vol. 7. № 5. С. 100-103; Махначова Н.М., Семенюк І.Ю. Визначення адаптаційного потенціалу зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Slovakia, Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. № 4. С. 112-114; Махначова Н.М. Аналіз та характеристика стану економічної злочинності у Вінницькій області та Україні в контексті глобалізації економіки. Scientific Letters of Michal Baludansky. Volume 4, No. 5/2016. P. 88-90; Махначова Н.М. Аналіз та характеристика світових моделей ринку праці в контексті глобалізації економіки. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2017. №.2 P.26-29.</p> <p>П.п.16. Назва Координатор Ресурсного центру.</p> <p><u>П.п.17. Досвід практичної роботи</u></p>
43100	Махначова Наталя Михайлівна	Доцент	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 014360, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента АД 002611, виданий 20.06.2019</p>	5	<p>Публічне управління</p> <p>П.п.1. Наукові публікації у Web of Scince Mahnachova N.M. Assessment of the effectiveness of enterprise management components in modern conditions. Науковий вісник Полісся. № 4(12). Ч.2. 2017. С. 27-32. (обсяг власних - 0,3) (Web of Scince).</p> <p>П.п.2. Наукові публікації Махначова Н.М. Інноваційний розвиток території на основі смарт-критеріїв. Публічне управління та адміністрування в Україні. 2019. № 11. URL : http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2019/11-2019/28.pdf (фахове видання); Махначова Н.М. Роль соціального партнерства в громаді в умовах децентралізації. Ефективна економіка. 2018. №6. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6404 (фахове видання); Махначова Н.М. Е-демократія як інструмент розвитку громадянського суспільства та ефективного партнерства в публічній сфері. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2018. № 10. URL: www.dy.nauka.com.ua (фахове видання); Махначова Н. М., Семенюк І.Ю. Комунікативні технології як механізм взаємодії громадянського суспільства та публічної влади. Молодий вчений. 2018. №9. С. 433-435. (обсяг власних - 3 с.) (фахове видання);</p> <p>П.п.3. Навчальний посібник, монографія N. Mahnachova. Methodological foundation and</p>

						<p>development of modern management motivation mechanisms. Theoretical, methodological and practical foundation of human resources management: collective monograph. ISMA University : Riga, 2016- P.125-133</p> <p>П.п.5. Участь у міжнародних проектах «Encouraging integration for newly arrived immigrant women through entrepreneurship», проект Ерасмус +, Швеція, Велика Британія, Кіпр, Греція, Україна, 2019-2022 рр. «Baltic Network for the Prevention of Early School Leaving», Швеція, Україна, Молдова, 2018-2019 рр.;</p> <p>П.п.7. Експерт з акредитації освітніх програм Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «05» листопада 2019 р.</p> <p>П.п.8. Науково-дослідна робота Керівник НДР з теми: «Рациональне використання трудових ресурсів на підприємстві» (державний реєстраційний номер 0115U001279), 2015-2017 рр.; Відповідальний виконавець наукових тем: «Організація та вдосконалення комунікативного менеджменту на підприємстві» (2019-2021 рр.); «Управлінське консультування в умовах господарювання» (0119 U00094, 2018-2020рр.).</p> <p>П.п.13. Методичні видання Махначова Н.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Державна служба». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 26 с.; Махначова Н.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Адміністративні послуги». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 25 с.; Махначова Н.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Аналіз державної політики». Вінниця: Центр. підгот. наук. та навч.-метод. вид. ВТЕІ КНТЕУ. 2018. 21 с.</p> <p>П.п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт Студент групи ПУА-41д, Почапський В.Р.</p> <p>П.п.15. Науково-популярні публікації Соколовська В.В., Махначова Н.М. Управлінське консультування для розвитку партнерства влади, громади та бізнесу. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. Vol. 7. № 5. С. 100-103; Махначова Н.М., Семенюк І.Ю. Визначення адаптаційного потенціалу зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Slovakia, Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. № 4. С. 112-114; Махначова Н.М. Аналіз та характеристика стану економічної злочинності у Вінницькій області та Україні в контексті глобалізації економіки. Scientific Letters of Michal Baludansky. Volume 4, No. 5/2016. P. 88-90; Махначова Н.М. Аналіз та характеристика світових моделей ринку праці в контексті глобалізації економіки. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2017. №.2 P.26-29.</p> <p>П.п.16. Назва Координатор Ресурсного центру.</p> <p>П.п.17. Досвід практичної роботи</p>	
91425	Іванченко Галина Валерівна	Доцент	Економіка, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 033941, виданий 25.02.2016, Атестація доцента АД 001027, виданий 05.07.2018	14	Менеджмент	<p>П.п.1. Наукові публікації у Scopus Іvanchenko H.V. Evaluation of the effectiveness of social capital usage. Маркетинг і менеджмент інновацій. Суми: ТОВ «ВТД «Університетська книга», 2017. № 3. С.60-68. (обсяг власних - 3 с.).</p> <p>П.п.2. Наукові публікації Іванченко Г.В., Соколовська В.В. Мотивація співробітників на основі теорії поколінь: теоретичний підхід. Економіка та держава. 2018. №10. С. 19-22 (обсяг власних 3 с.) (фахове видання); Іванченко Г.В. Розробка алгоритму стратегічного планування територіального розвитку. Вісник ЛТЕУ. Серія економічна. Львів. Вип. 56. С.45-48 (фахове видання); Іванченко Г.В. Вибір стратегії управління корпорацією в контексті забезпечення її ефективності і масштабування. Вісник Хмельницького національного університету. 2017. № 2. С. 145-148. (фахове видання); Іванченко Г.В. Обґрунтування алгоритму формування системи менеджменту знань в регіоні. Ефективна економіка. 2016. № 11. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/ (фахове видання).</p> <p>П.п.3. Навчальний посібник, монографія Н.Іvanchenko, N.Korz, V.Bokovets. Innovative approach to determining signals of corporate governance development. Problems of economics and management. Collective monograph. Nuremberg: Verlag SWG imex GmbH, 2018. P. 48-58; Іванченко Г.В., Міценко Н.Г., Міщук І.П. Формування регіональних кластерів: проблеми, детермінанти та перспективи: монографія. Львів: Видавництво ЛТЕУ. 2016. 228с. (особистий внесок - 76 с.).</p> <p>П.п.5. Участь в міжнародних проектах «Joint Organization to Unite Rural Networks of Entrepreneurial Youth» - «JOURNEY» (602608-EPP-1-2018-1-UA-EPPKA2-CBY-EP-PE); «Youth Entrepreneurship Education in Hospitality and Tourism» (602753-EPP-1-2018-1-GE-EPPKA2-CBY-EP-PE) (Грузія).</p> <p>П.п.8. Науково-дослідна робота Відповідальний виконавець НДР на тему: «Організація та вдосконалення комунікативного менеджменту на підприємстві» (2019-2021 рр.); «Управлінське консультування в умовах господарювання» (0119 U00094, 2018-2020рр.); Керівник НДР на тему: «Дослідження процесів відтворення ресурсного потенціалу регіону методами та інструментами менеджменту знань» (держ.реєстр.номер 0115U000982, 2015-2016 рр.).</p> <p>П.п.13. Методичні видання</p>

						<p>Іванченко Г.В. Робоча програма з дисципліни «Стартап менеджмент». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 19 с;</p> <p>Іванченко Г.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Менеджмент». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 29с;</p> <p>Іванченко Г.В. Завдання для лабораторних занять з дисципліни «Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 88 с.</p> <p>П.п.14. Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт</p> <p>Керівник наукової роботи Чуй О.І., здобувача освітнього ступеня «магістр» спеціальності «Менеджмент», яка здобула диплом II ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Менеджмент організацій».</p> <p>П.п.15. Науково-популярні публікації</p> <p>Іванченко Г.В. Основні підходи до формування системи мотивації праці. Slovakia, Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. Vol.7. Issue 3. P. 12-15;</p> <p>Іванченко Г.В. Концептуальні основи формування мережевого підходу в підприємстві. Slovakia, Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. № 4. С. 88-90;</p> <p>Іванченко Г.В. Соціальні послуги в умовах демографічного старіння: сучасні виклики та напрями вдосконалення. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky, 2017. №6. С. 85-88.</p> <p>П.п.18. Наукове консультування підприємств</p> <p>Літинське районне споживче товариство «Гастроном» з питань удосконалення процесу управління (договір №135 від 28.11.2018 р.).</p>	
142948	Ніколіна Ірина Іванівна	Доцент	Економіка, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика і фізика, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президенті України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 060477, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 002612, виданий 20.06.2019</p>	8	Електронне урядування	<p>П.п.1. Наукові публікації у Scopus</p> <p>Ніколіна І.І., Бондар М.В. Обґрунтування шляхів розвитку підприємства з використанням виробничих функцій. Актуальні проблеми економіки. Київ, 2016. №4(178). С. 416-426. (обсяг власних – 5,5 с.). (Scopus).</p> <p>П.п.2. Наукові публікації</p> <p>Ніколіна І.І., Януш М.П. Особливості впровадження та перспективи Mobile ID в Україні. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2019. №34. С. 91-95 (фахове видання);</p> <p>Ніколіна І.І., Бондар М.В., Курдиш Л.Ф. Рейтингова оцінка соціального розвитку Вінницької області. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. -№1. С. 193-197;</p> <p>Гулівата І.О., Ніколіна І.І., Клішук О.В. Моделювання показників вступної кампанії. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. Вип. 2. С. 119-126. (фахове видання);</p> <p>Ніколіна І.І., Бондар М.В. Оцінювання ефективності управління регіональним соціальним розвитком. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. Вінниця, 2018. 6' 2018(34). С. 28-38. (обсяг власних – 5,5 с.) (фахове видання);</p> <p>Ніколіна І.І., Бондар М.В. Теоретичні засади оцінювання ефективності управління регіональним соціальним розвитком. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. Вінниця, 2017. 4' 2017(20). С. 63-71. (обсяг власних – 4,5 с.) (фахове видання).</p> <p>П.п.3. Навчальний посібник, монографія</p> <p>Ніколіна І.І. Управління соціальною сферою регіону: монографія. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 208 с.;</p> <p>Nikolina I.I., Bondar M.V., Kopnyak E.V., Lishchinskaya L.B. Prekybos rodikliu modeliavimas mašinu gamybos bendrovėje. Competitive ability of business organizations: estimation methods and enhancement strategies: Collective monograph. Thorpe-Bowker®, Melbourne, Australia, 2017. P. 13-26. (обсяг власних – 3 с.).</p> <p>П.п.8. Науково-дослідна робота</p> <p>Науково-дослідна тема «Рейтингове управління соціальним розвитком регіону» (номер державної реєстрації 0117U003045). Науковий керівник;</p> <p>Науково-дослідна тема «Формування організаційно-економічного механізму ефективного співробітництва у забезпеченні сталого регіонального розвитку» (номер державної реєстрації 0118U003233). Науковий керівник.</p> <p>П.п.13. Методичні видання</p> <p>Ніколіна І.І. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Моделі економічної динаміки». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 81 с.;</p> <p>Ніколіна І.І. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Математичні методи і моделі ринкової економіки». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 98 с.;</p> <p>Ніколіна І.І. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Системи прийняття рішень». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 108 с.</p> <p>П.п.14. Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт</p> <p>У 2017-2018 н.р. Бондарчук І.П. (ФЕМП, 4 к., ЕК-41д) за напрямом «Економічна кібернетика», тема наукової роботи: «Моделювання економічної безпеки підприємства»;</p> <p>Волинчук В.І. (ФЕМП, 1 к., ЕК-11д(м)) за напрямом «Інформатика і кібернетика», тема наукової роботи: «Моделювання показників інфляції в Україні на основі апарату штучних нейронних мереж».</p> <p>П.п.15. Науково-популярні публікації</p> <p>Гусак Л.П., Ніколіна І.І. Прогнозування економічних показників як один із чинників підвищення конкурентоспроможності підприємства. Scientific letters of academic society of Michal Baludansky. Vol. 7. No. 3/2019. P. 27-29;</p> <p>Ніколіна І.І. Трансформація публічного управління в Україні в умовах децентралізації. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 05-07 червня 2019 р.). Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 279-290;</p> <p>Ніколіна І.І. Управління еволюційним розвитком</p>

						<p>підприємства. Scientific letters of academic society of Mikhal Baludansky. Vol. 6, No. 6/2018. P. 20-22;</p> <p>Ніколіна І. І. Життєвий цикл розвитку підприємства в контексті еволюційної теорії управління. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць VI міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, 17-19 вересня 2018 р.) Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч. 1. С. 461-471.</p>	
146630	Сухоребра Тетяна Іванівна	Завідувач кафедри	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.030401 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 067236, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 002614, виданий 20.06.2019	11	Адміністративне право	<p>П.п.1. Наукові публікації у Scopus Tetiana Sukhorebra, Valerii Bondarenko, Liliia Martynova, Nataliia Chorna, Serhii Sehelda. Evaluation System Formation of Development of Enterprise's Innovative Potential. Academy of Strategic Management Journal. (2019), 18(1). (0,3/0,1 друк. арк.) URL: https://www.abacademies.org/articles/evaluation-system-formation-of-development-of-enterprises-innovative-potential-7891.html (Scopus).</p> <p>П.п.2. Наукові публікації Сухоребра Т.І., Киричук А.С., Литвин С.Й. Аналіз особливостей інституту давності у праві інтелектуальної власності України. Науковий вісник Ужгородського національного Університету. Серія: «Право». Ужгород, 2017. № 44.(1). С. 87-91. (фахове видання) (обсяг власних - 2с.); Сухоребра Т.І., Бахновська І.П. Майнові права у праві інтелектуальної власності. Науковий вісник Ужгородського національного Університету. Серія: «Право». Ужгород, 2017. № 46.(1). С. 46-49. (фахове видання) (обсяг власних - 2с.); Сухоребра Т.І. Торговельна діяльність як об'єкт адміністративно-правового регулювання. Правничий вісник Університету «КРОК». К., 2016. № 22. С. 81-86. (фахове видання); Сухоребра Т.І. Бахновська І.П. Мери предупреждения правонарушений и их роль в формировании личности. Publicatie stiintifico-practica Legeasiviata. Republica Moldova, mun.Chisinau, 2015. С. 134-139. (фахове видання) (обсяг власних - 3с.); Сухоребра Т.І. Організаційно-правові основи регулювання торгівлі через торговельні автомати. Правничий вісник Університету «КРОК». К., 2013. № 17. С. 79-85. (фахове видання).</p> <p>П.п.3. Навчальний посібник, монографія Sukhorebra T.I., Bakhnovska I.P. Material property rights in intellectual property rights. Civil Law and Civil Process: Development Trends: Collective monograph. - EDEX, Madrid, España, 2017. С. 30-40. (колективна монографія) (обсяг власних - 5с.); Sukhorebra T.I., Pankevich V.M. The legal aspects of administrative and criminal responsibilities for the violations o labor laws of Ukraine. Economic, social and law aspect of regulate labor relations: Collective monograph. Thorpe - Bowker, Melbourne, Australia. 2016. С. 39-49 (колективна монографія) (обсяг власних - 5с.);</p> <p>П.п.8. Науково-дослідна робота Науково-дослідна тема: «Теоретико-правові засади функціонування інституту інтелектуальної власності в Україні» код за ЄДРПОУ (ідентифікаційний номер) 0116U005143 Науковий керівник; Науково-дослідна тема: «Трансформації юридичних професій в сучасних умовах» код за ЄДРПОУ (ідентифікаційний номер) 0118U003238. Відповідальний виконавець.</p> <p>П.п.10. Організаційна робота Завідувач кафедри права ВТЕІ КНТЕУ.</p> <p>П.п.13. Методичні видання Сухоребра Т.І. Адміністративне право. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 38 с.; Сухоребра Т.І. Адміністративне право і процес. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 48 с.; Сухоребра Т.І. Господарське право. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 46 с.</p> <p>П.п.15. Науково-популярні публікації Сухоребра Т.І. Правова природа договірних зобов'язань у сфері господарювання: загальнотеоретичні положення. Соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Вінниця, 18 квітня 2018 р. ВННІЕ ТНЕУ. Тернопіль: Крок, 2018. (1). С. 215-216; Сухоребра Т.І. Нормативно-правове забезпечення соціального захисту сім'ї, молоді та дитинства. Scientific letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 6, № 1. 2018. С. 180-183; Сухоребра Т.І. Проблемні питання законодавчого забезпечення попередження правопорушень. Problems and perspectives in European education development, Prague Institute for Qualification Enhancement: proceedings of International scientific and practical conference. Prague, Czech Republic, 2016. С. 220-222; Сухоребра Т.І. Мале підприємництво в Україні: проблеми правового регулювання. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : збірник наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2016. (2). С. 419-427; Сухоребра Т.І. Проблеми правового регулювання лібералізації контрольної-наглядової діяльності держави в сфері торгівлі. Шляхи активізації інноваційної діяльності в освіті, науці, економіці: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 12 квітня. ВННІЕ ТНЕУ - Тернопіль: Крок, 2016. (1). С. 2-11.</p>
35624	Маскевич Олена Людівівна	Старший викладач	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 7.02030101 філософія, Диплом кандидата наук ДК 044333,	15	Соціологія	<p>П.п.2. Наукові публікації Маскевич О.Л. Протестантське бачення впливу християнських цінностей на формування та функціонування сім'ї. Міжнародний часопис: «Релігія та Соціум», Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: філософія. Чернівці, 2019. №1-2 (31-32). С. 84-91. (фахове видання, Index Copernicus); Маскевич О.Л. Роль релігії у змінах національних та</p>

				виданий 11.10.2017		<p>сімейних традицій. Міжнародний часопис: «Релігія та Соціум», Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: філософія. Чернівці, 2018. №1-2 (29-30). С.91-97. (фахове видання, Index Copernicus);</p> <p>Маскевич О.Л. Структурний аналіз християнських цінностей: універсальна традиція і конфесійна специфіка. Науковий Вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Чернівці. 2018. Випуск №799 С.99-104. (фахове видання);</p> <p>Маскевич О.Л. Value orientations of the modern Ukrainian family: religious studies perspective. Гілея. 2016. Випуск 109. №6. С.215-218;</p> <p>Маскевич О.Л. Священне і профанне в сімейно-побутовій сфері і українських віруючих. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: філософія. 2016. Вип. 779. С. 65-70. (фахове видання).</p> <p>П.п.3. Навчальний посібник, монографія Riga, Latvia: ISMA University, Transformational processes the development of economic systems in conditions of globalization: scientific bases, mechanisms, prospects: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. ISMA University. Riga: «Landmark» SIA, 2018. Vol. 2. P. 317-325.</p> <p>П.п.8. Науково-дослідна робота Науково-дослідна тема: «Національна ідентичність в умовах сучасного глобалізованого світу». 0118U003236. Науковий керівник.</p> <p>П.п.13. Методичні видання Маскевич О.Л. Програма та робоча програма з дисципліни «Інформаційні війни». Вінниця: Редакційно-видавничий ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 16 с.;</p> <p>Маскевич О.Л. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні війни». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 17 с.;</p> <p>Маскевич О.Л. Завдання до практичних занять з дисципліни «Інформаційні війни». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 28 с.;</p> <p>П.п.15. Науково-популярні публікації Маскевич О., Бичков М. Сімейні цінності православ'я у збереженні сім'ї в Україні. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. № 7. 4. 2019;</p> <p>Маскевич О.Л. Функціональний аналіз християнських цінностей: універсальна традиція та конфесійна специфіка. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць III Міжнародної науково-практичної конференції Ч.2. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. С.485-490;</p> <p>Маскевич О., Бичков М. Фактори змістовної визначеності правової культури українського суспільства. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 6, No.4. 2018. P. 35-41. (власний обсяг – 3 с.);</p> <p>Маскевич О.Л. Релігія як фактор збереження й трансляції національних і духовних традицій. Релігійна свобода на перехресті епох, країн культур: наук. щоріч. за ред. А. Колодного. К., 2016. №19. С.73-77;</p> <p>Маскевич О.Л. Вплив православних сімейних цінностей на духовні підвалини сучасної української сім'ї. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: IV Міжнар. наук.-практ. конф.: зб. наук. пр. Вінниця: Центр підгот. наук. та навч.-метод. вид. ВТЕІ КНТЕУ, 2016. Ч. 2. С.354-364.</p>
171934	Дзюба Оксана Миколаївна	Доцент	Обліково-фінансовий	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 066385, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 035623, виданий 04.07.2013	13	Управління публічними закупівлями <p>П.п.2. Наукові публікації Дзюба О.М. Особливості впровадження МСФЗ 16 «Оренда». Східна Європа: Економіка, бізнес та управління. 2019. № 4(21). С. 549-552. URL: http://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/21_2019/84.pdf. (фахове видання);</p> <p>Дзюба О.М. Загальні основи організації процесу бюджетування на підприємстві. Глобальні та національні проблеми економіки. 2018. № 23. С.618-621. URL: http://global-national.in.ua/issue-23-2018/31-vipusk-23-cherven2018/4172-dzyuba-o-m-zagalni-osnovi-organizatsiji-protsesubyudzhettuvannya-na-pidpriemstvi. (фахове видання);</p> <p>Дзюба О.М. Публічні закупівлі: особливості застосування процедур. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2018. №5. Т.29 (68). С. 114-121. (фахове видання);</p> <p>Дзюба О.М. Електронна акцизна марка: оподаткування та облік. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Економіка і менеджмент». 2017. Вип. 24. Ч.2. Одеса. С. 105-108. (фахове видання).</p> <p>П.п.3. Навчальний посібник, монографія Дзюба О.М., Майстер Л.А., Гладій І.О. Управлінська звітність: навч. посіб. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 260 с. (обсяг власних – 86 с.);</p> <p>Дзюба О.М., Гладій І.О. Звітність як інструмент побудови ефективної системи соціальної відповідальності підприємства. Accounting, analysis and audit activities of the enterprises: problems, trends, prospects: Collective monograph. SAUL Publishing Ltd, Dublin, Ireland, 2016. P. 28-39.</p> <p>П.п.8. Науково-дослідна робота Науково-дослідна тема «Удосконалення обліку в управлінні витратами на виплати персоналу підприємства» (№ 0114U002456) Керівник теми.</p> <p>П.п.13. Методичні видання Дзюба О.М. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Управління публічними закупівлями». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 63 с.;</p> <p>Дзюба О.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 30 с.;</p> <p>Дзюба О.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 32 с.</p> <p>П.п.15. Науково-популярні публікації Дзюба О.М., Майстер Л.А. Особливості обліку витрат на якість продукції підприємств сільського господарства.</p>

						<p>Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. 2019. Vol.7. Issue 3. P. 27-29. (обсяг власних – 2 с.);</p> <p>Дзюба О.М. Особливості формування управлінської звітності про виконання бюджетів підприємства. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. 2018. Vol.6. Issue 1. P. 40-42.;</p> <p>Дзюба О.М. Організація обліку витрат на управління якістю продукції підприємства. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Зб. наук. пр. VI Міжнародної науково-практичної конференції ВТЕІ КНТЕУ. 2018. Ч. 1. С.224-230.;</p> <p>Дзюба О.М., Гладій І.О., Майстер Л.А. Управлінська звітність в процесі реалізації стратегії підприємства. Подільський науковий вісник. Науки: економіка, педагогіка. 2017. №4. С. 113-118. (обсяг власних – 2 с.);</p> <p>Дзюба О., Откаленко О. Публічні закупівлі в Україні: особливості та результати реформування. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. 2017. Vol.5. Issue 6. P. 44-46. (обсяг власних – 1 с.);</p> <p>П.п.16. Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю У Вінницькій обласній громадській організації «Вінницький обласний «Клуб Бухгалтерів»».</p>	
191055	Осіпова Лариса Василівна	Доцент	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: 08.00.01 Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 000800, виданий 25.06.1998, Аттестат доцента ДЦ 005650, виданий 17.10.2002	21	Макроекономіка	<p>П.п.2. Наукові публікації Осіпова Л.В., Козачун К.І. Проблема формування ефективної боргової політики в умовах зростання державного боргу, Регіональна бізнес-економіка та управління. 2019. №2(62). С. 50-58. (обсяг власних – 6 с.) (фахове видання); Осіпова Л.В. Загребельна Т.М. Ефективна система фінансування соціальної сфери як умова підвищення рівня соціальних стандартів. Вісник Хмельницького національного університету. 2018. № 6. Т. 1. С. 182-186. (обсяг власних – 3 с.) (фахове видання); Осіпова Л.В., Погребняк О.Ю. Переформотування бюджетної системи України в умовах децентралізації влади. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. №16. С. 207-211. URL: http://global-national.in.ua/issue-16-2017 (обсяг власних – 3 с.) (фахове видання); Осіпова Л.В. Підсумки вступу в дію положень ПВЗВТ: основні проблеми та перспективи. Економіка та суспільство. 2018. Випуск 16. С. 81-88. URL: http://economyandsociety.in.ua/journal/16_ukr/16_2018.pdf (фахове видання); Осіпова Л.В., Горховська Ю. Розвиток зовнішньоекономічних відносин України в умовах євроінтеграції. Інфраструктура ринку. 2017. №4. С. 9-12. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2017/4_2017_ukr/4_2017.pdf (фахове видання).</p> <p>П.п.3. Навчальний посібник, монографія Осіпова Л.В., Гарбар Ж.В., Губанова Л.І., Нікітішин А.О., Поліщук О.А., Цехановський І.Л., Чайковська В.П., за заг. ред. Гарбар Ж. В. Фінансова політика. Вінниця: ПП Едельвейс І К, 2015. 380 с. (обсяг власних – 55 с.); Осіпова Л.В., Павлюк Т.І., Бичков М.М., Мартинова Л.Б., Чорна Н.М. Трансформація національних економічних інтересів: монографія. Розділ III. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2015. 324 с. (обсяг власних – 65 с.); Осіпова Л.В., Стопчак М.В., Ольшевський Л.Б., Черняхівич І.А. Бичков М.М., Яровий А.М. Системна трансформація економіки: історико-методологічний аспект: монографія / Кол. авторів. – Вінниця: ПП О. Власюк, 2005, 208с. (обсяг власних – 33 с.).</p> <p>П.п.13. Навчально-методичні видання Осіпова Л.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи макроекономічний аналіз освітній ступінь «магістр» галузь знань 07 «управління та адміністрування». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 67 с.; Осіпова Л.В. Завдання до практичних занять «Макроекономічний аналіз» освітній ступінь «бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 42 с.; Осіпова Л.В. Завдання до практичних занять з дисципліни «Економічна теорія» освітній ступінь «бакалавр» для спеціальностей 081 «Право», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 181 «Харчові технології», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 76 с.;</p> <p>П.п.15. Науково-популярні публікації Осіпова Л.В. Реформування фінансового забезпечення соціальної сфери: проблеми та перспективи. Slovakia. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. Slovakia. 2019. Vol. 7. Issue 5. P. 77-80; Осіпова Л.В. Удосконалення механізму фінансування соціального захисту в Україні. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф. Україна-Словаччина: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. Ч. I. С. 67-80; Осіпова Л.В. Основні проблеми та перспективи зовнішньоторговельного співробітництва України з країнам ЄС. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. 2018. Vol.6. Issue 4. P. 115-119; Осіпова Л.В. Виклики євроінтеграції та перспективи подальшого співробітництва України з країнами ЄС. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць. V міжнар. наук.-практ. конф. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч. 2. С.433-447; Осіпова Л.В. Трансформація напрямків зовнішньоекономічної діяльності України: європейський вектор. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: IV міжнар. наук.-практ. конф. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2016. Ч. 2. С.375-381.</p>
173054	Іваницька Наталя	Завідувач кафедри	Обліково-фінансовий	Диплом спеціаліста, Вінницький	17	Іноземна мова (за професійним	<p>П.п.1. Наукові публікації у Scopus Ivanyska N., Chugu S., Gladjo S. Cognitive and Pragmatic</p>

	Борисівна			державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 020303 Українська мова і література та англійська мова і література, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 001135, виданий 26.09.2012, Атестація професора 12ПР 009505, виданий 16.05.2014		спрямуванням)	<p>Features of Text Interpretation in the TWT Dimension // Educational Researcher. 2018. Issue 9(2) December. P. 1183-1193. (Scopus); Іваницька Н.Б., Іваницька Н.Л. Ukrainian and English Verbs: bilateral contrastive cross-linguistic perspective. Advanced Education. 2018. Issue 9. P. 213-218. (Web of Science).</p> <p>П.п.2. Наукові публікації Іваницька Н.Б. Англійські аналітичні каузативи в аспекті когнітивної моделі перекладу. Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики. 2018. Вип. 1(15). С.123-129 (фахове видання); Іvanytska N.B., Ivanyska N.L. Syntagmatic dimension of Ukrainian and English verbs: the typology of exponents of correlation. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мови. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. Вип.17. С. 43-57 (фахове видання); Іваницька Н.Б. Функціональна палітра поняття домінувальності в жанрових теоріях перекладу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2017. Вип.31. Т.3. С. 125-129. (Index Copernicus) (фахове видання); Іваницька Н.Б. Сучасні моделі перекладу в аспекті контрастивної дискурсології. Теоретична і дидактична філологія : збірник наукових праць. Серія «Філологія», Педагогіка». Кременчук: Видавець ПП Щербатих О.В., 2017. Вип. 25. С. 137-144 (фахове видання); Іваницька Н.Б. Англійські аналітичні дієслівні лексеми: перекладознавчий аспект. Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія: Філологічні науки. – Кропивницький, 2017. Вип. 154. С. 268-272 (фахове видання).</p> <p>П.п.3. Навчальний посібник, монографія Іваницька Н.Б., Нечипоренко В.О., Калініченко А.І., Сікорська Л.О. Граматика перекладу фахової літератури (у вправах та прикладах): навчальний посібник. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019; Іваницька Н.Б., Сікорська Л.О. Англійська мова бухгалтерського обліку, аудиту та фінансів = Mastering English in Accounting, Audit and Finance : навчальний посібник. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2013. 295 с. (обсяг власних - 148с.).</p> <p>П.п.8. Науково-дослідна робота Керівник НДР «Сучасні моделі перекладу: теоретичні та прикладні аспекти» (січень 2019 р. - грудень 2021 р.), номер державної реєстрації 0119U100087.</p> <p>П.п.10. Організаційна робота Завідувач кафедри іноземної філології та перекладу.</p> <p>П.п.11. Робота у складі спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованих вчених рад Д 26.054.02 у Київському національному лінгвістичному університеті та Д 26.053.26 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова; Офіційний опонент: Д 26.054.02 Київського національного лінгвістичного університету (Онищук М.І., 2013 р., Птуха В.А., 2013 р., Леміш Н.Є., 2015 р., Шутова М.О., 2016 р.); Д 26.053.26 Національного педагогічного університету ім.М.П. Драгоманова (Цимбаліста О.А., 2014 р., Галій Л.Г., 2015 р., Чемелюх М.А., 2015 р., Швель Н.В., 2016 р., Ханикіна Н.В., 2017 р., Чжу Цзінтао, 2017 р., Черваха О.О., 2017 р.).</p> <p>П.п.13. Методичні видання Іваницька Н.Б. Робоча програма кваліфікаційного екзамену ОС «бакалавр», галузі знань 02.03 «Гуманітарні науки» напрям підготовки 020303 «Філологія» Переклад. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018; Іваницька Н.Б. Методичні рекомендації до виконання випускних кваліфікаційних робіт ОС «магістр», галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 37 с.; Іваницька Н.Б. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт із дисципліни «Практика перекладу з першої іноземної мови» ОС «бакалавр», спеціальність 035 «Філологія», спеціалізація «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018; Іваницька Н.Б. Збірник тестових і типових творчих завдань для підготовки до кваліфікаційного екзамену ОС «бакалавр» напряму підготовки 6.020303 Філологія «Переклад», вечірня форма навчання. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 72 с.</p> <p>П.п.15. Науково-популярні публікації Іvanytska N., Nechyporenko V. Project Based Learning: Benefits and Challenges // Slovakia, Kosice. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. Issue 4. P. 68-71 (іноземне видання); Іваницька Н.Б. Якість перекладу як перекладознавча категорія. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 2018. Ч. II. С. 422-428; I Міжнародна науково-практична конференція «Філософія мови та нові тенденції в перекладознавстві й лінгвістиці», м. Київ, 2017 р.;</p>
72491	Мартінова Лілія Борисівна	Заступник директора з навчально-методичної роботи	Управління НЗ	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-	20	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>П.п.1. Наукові публікації у Scopus Bondarenko V., Martynova L., Chorna N., Sukhorebra T., Sehed S. Evaluation System Formation of Development of Enterprises Innovation Potential. Academy of Strategic Management Journal. 2019. Vol. 18. Issue 1. P.1-7. (Scopus).</p> <p>П.п.2. Наукові публікації Мартінова Л.Б., Чорна Н.М. Торговельно-економічне співробітництво України та Польщі в умовах поглиблення інтеграційних процесів у Європі.</p>

				<p>економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7.03050801 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 006844, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 12ДЦ 020235, виданий 30.10.2008</p>		<p>Інфраструктура ринку. 2018. Вип.21. С. 17-21. (фахове видання); Мартінова Л.Б. Державна політика у сфері захисту літніх людей в Україні. Науковий вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки». 2017. № 1. С. 91-94 (фахове видання); Мартінова Л.Б. Якісні параметри людського капіталу у забезпеченні його конкурентоспроможності. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2017. Вип. 12, ч. 2. С. 11-14 (фахове видання); Мартінова Л.Б. Планування соціального захисту населення в контексті активізації євроінтеграційного процесу. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2017. № 4 (32). С. 92-98 (фахове видання); Мартінова Л.Б. Корегування системи соціального захисту з урахуванням змін та економічних наслідків. Науковий вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки». 2017. № 2, т.1. С. 215-221 (фахове видання).</p> <p>П.п.3. Навчальний посібник, монографія Мартінова Л.Б. Управління конкурентоспроможністю людського потенціалу в перспективному входженні України до ЄС: колективна монографія. за наук. ред. д.е.н., проф. Нижника В. М. Хмельницький: ХНУ, 2017. С. 13-39; Мартінова Л.Б., Хачатрян В.В., Давидюк Л.П., Кульганік О.М. Інтернаціоналізація ринків праці: монографія. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 183 с. (обсяг власних - 46 с.); Мартінова Л.Б., Хачатрян В.В., Ткачук О.М., Турчак В.В. Просторова економіка та екологія. Монографія. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ, 2017. 236 с.; Мартінова Л.Б. Проблеми та механізми забезпечення ефективного функціонування суб'єктів ринку праці за умов інтеграції України до ЄС: монографія / за наук. ред. д.е.н., проф. Нижника В. М. Хмельницький: ХНУ, 2016. С. 468-491; Мартінова Л.Б. Конкурентоспроможність людського потенціалу за умов євроінтеграції: монографія. Хмельницький: ХНУ, 2016. 335 с.</p> <p>П.п.10. Організаційна робота Заступник директора з навчально-методичної роботи ВТЕІ КНТЕУ.</p> <p>П.п.13. Методичні видання Мартінова Л.Б. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для всіх спеціальностей освітнього ступеня «бакалавр». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 69 с.; Мартінова Л.Б. Тестові та ситуативні завдання з дисципліни «Етика бізнесу» для студентів ОКР «бакалавр». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 20 с. Мартінова Л.Б. Методичні рекомендації з дисципліни «Етика бізнесу» до самостійного вивчення для студентів усіх форм навчання. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2014. 30 с.;</p> <p>П.п.15. Науково-популярні видання Martynova L., Chorna N. Вплив демографічних і соціально-економічних чинників на підвищення конкурентоспроможності людського потенціалу України. Slovakia, UK TU Kosice. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. Issue 1. P. 102-104 (іноземне видання). Мартінова Л.Б., Юрчик І.Б. Перспективи інституційного забезпечення ринку праці за умов євроінтеграції. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч. II. С.241-248; Мартінова Л.Б. Social Mechanisms of Human Potential Competitiveness Enhancing. International Journal of Economics and Society. 2016. Vol. 2. Iss. 8. P.110-113 Мартінова Л., Чорна Н. Вплив демографічних і соціально-економічних чинників на підвищення конкурентоспроможності людського потенціалу України. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. 2018. Vol.6. Issue 1. P. 102-104.</p>	
10086	Штифурак Віра Євгенівна	Професор	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, рік закінчення: 1976, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 000214, виданий 10.11.2011, Атестат професора 12ПР 009272, виданий 14.02.2014</p>	19	Психологія	<p>П.п.2. Наукові публікації Штифурак В.Є. Права дитини в законодавстві України на сучасному етапі. Проблеми освіти. Вінниця ТОВ «ТВОРИ», 2019. Вип. 92. С. 235-239. (фахове видання); Штифурак В.Є. Врахування гендерних відмінностей у процесі формування готовності до сімейно-шлюбних стосунків студентської молоді. Нові технології навчання. Київ. №86 (Ч.2). 2016. С.205-210. (фахове видання); Штифурак В.Є., Штифурак В.С. Психологічне сприяння подоланню комунікативних бар'єрів майбутніх менеджерів. Науковий вісник Мукачівського державного університету: Серія «Педагогіка і психологія». Мукачево. 2018. Вип.1(7). С.263-271. (фахове видання); Штифурак В.Є. Врахування гендерних відмінностей у процесі формування готовності до сімейно-шлюбних стосунків студентської молоді. Нові технології навчання. Київ. №86 (Ч.2). 2016. С.205-210. (фахове видання); Штифурак В.Є. Здоров'я збережувальні пріоритети студентської молоді як складова професійних домагань. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Вип. 51. Редкол. Київ-Вінниця. ТОВ фірма «Планер», 2018. С. 112-118. (фахове видання).</p> <p>П.п.3. Навчальний посібник, монографія Штифурак В.Є. Правові основи соціально-педагогічної підтримки материнства і дитинства в сучасній Україні: міжнародне законодавство. Професійна підготовка фахівців в вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 203-210. (обсяг власних - 7с.).</p> <p>П.п.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</p>

						<p>Поселецька К.А. - кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти (2016 р.).</p> <p>П.п.11. Робота у складі спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради Вінницького державного педагогічного університету ім. М.Коцюбинського. Д.05.053.01 по захисту докторських та кандидатських дисертацій за спеціальністю – 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» та 13.00.07 «Теорія та методика виховання» та член кафедри ЮНЕСКО «Превентивна освіта і соціальна політика» на підставі рішення Інституту проблем виховання НАПН України від 5.11.2015 р. протокол № 9.</p> <p>П.п.13. Методичні видання Штифурак В.Є. Завдання до практичних занять з дисципліни «Психологія». Вінниця. Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 62 с. Штифурак В.Є. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Психологія торгівлі». Вінниця. Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 22 с. Штифурак В.Є. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Психологія управління та конфліктологія». Вінниця. Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 34 с.</p> <p>П.п.14. Керівництво студентським науковим гуртком Керівник гуртка «Правовий Універсум».</p> <p>П.п.15. Науково-популярні публікації Штифурак В.Є. Соціально - психологічні явища у взаємовідносинах особистості і групи. Соціально – педагогічні основи розвитку особистості в сучасних умовах комунікації: досвід, проблеми, перспективи: матер. Всеукр. наук.-прак. конф. Вінниця, 2017. №1. С.14-20; Штифурак В.Є. Студентство як об'єкт соціально-психологічний досліджень. Scientific Letters of International Academic Society of Michal Baludansky, 2016. Vol. 4. Т.5. С. 159-161; Shtyfurak Vira. The Problems of Students` Reproductive Health in the Context of Gender Socialization. Ukrainian Journal of Educational Research. № 1 (1). Львів. Національний університет «Львівська політехніка», 2016. С. 5-11; Штифурак В.Є. Науково-прикладні аспекти попередження конфліктності в професійній діяльності менеджерів. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця; Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016 . Ч.2. С. 448-455; Штифурак В.Є. Socialization. Ukrainian Journal of Educational Research. № 1 (1). Львів. Національний університет «Львівська політехніка», 2016. С. 5-11.</p>
145188	Сегеда Сергій Андрійович	Доцент	Обліково-фінансовий	Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2019, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 021373, виданий 10.12.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 016118, виданий 22.02.2007	16	Статистика <p>П.п.1. Наукові публікації у Scopus Sehed S., Datsenko G., Otkalenko O., Musil P. The agrarian food consumption in Ukraine with the world crude oil prices. Економічний часопис-XXI. 2019. 175(1-2). С. 45-52. (обсяг власних – 3 с.) (Scopus).</p> <p>П.п.2. Наукові публікації Сегеда С.А. Аграрно-продовольча продукція в товарній структурі зовнішньої торгівлі України. Економіка АПК. 2019. № 2 (292). С. 73-83. (фахове видання); Сегеда С.А., Коденська М.Ю. Закономірності розвитку аграрно-промислового виробництва та ефективність його функціонування. Економіка АПК. 2018. № 6. С. 30-39 (обсяг власних – 5 с.) (фахове видання); Сегеда С.А. Методологічні основи категорії «розвиток»: філософський аспект. Економіка та держава. 2018. № 10. С. 14-22. (фахове видання); Сегеда С.А. Аграрно-продовольче забезпечення населення України. Економіка АПК. 2017. № 10. С. 40-49. (фахове видання); Сегеда С.А., Крупельницька І.Г. Проблеми організації контролю та аудиту інвестиційних ресурсів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Економіка і менеджмент». 2016. Вип. 22. С. 156-160 (обсяг власних – 5 с.) (фахове видання).</p> <p>П.п.3. Навчальний посібник, монографія Sehed S., Datsenko G., Dziuba O., Hladii I., Kopchykova I., Kovalchuk S., Kotseruba N., Krupelnitska I., Kudyrko O., Lobacheva I., Maister L., Otkalenko O., Yakovyshina N. Strategy of financial resourcu management within the paradigm of european integration: Monograph. Shioda GmbH, Steyr, Austria. 2019. 120 p. (колективна монографія) (обсяг власних – 13 с.); Sehed S., Datsenko A., Kovalchuk S., Kotseruba N., Krupelnitska I., Kudyrko O., Lobacheva I., Patramanska L., Cholii L. Financial resources management of the enterprise: analysis and strategy: Monograph. Nuremberg, Germany. 2018. 150 p. (колективна монографія) (обсяг власних – 19 с.); Сегеда С.А., Коденська М.Ю. Інвестування національного господарства України та його пріоритетні напрями. Стан та умови розвитку економіки в Україні : теорія, методологія, практика. Умань. «Сочінський М.М.». 2018. С. 133-141. (обсяг власних – 5 с.).</p> <p>П.п.13. Методичні видання Сегеда С.А. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Статистика». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 60 с.; Сегеда С.А. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Статистика ринку товарів та послуг». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 33 с.; Сегеда С.А. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Проектний аналіз». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 114 с.</p> <p>П.п.14. Керівництво студентським науковим гуртком Науковий гурток «Статистика».</p> <p>П.п.15. Науково-популярні публікації Sehed S. The agro-food export trends in Ukraine. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. 2019. Vol. 7. No. 5. P. 94-95. Сегеда С.А. Інвестування аграрного сектору економіки України: проблеми та перспективи. Соціально-політичні, економічні та</p>

						<p>гуманітарні виміри європейської інтеграції України: 36. наук. пр. VII Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця. 2019. Ч.2. С. 110-121. Sehedra S. Per capita food consumption trends in Ukraine. URL: http://ageconsearch.umn.edu/record/271974;</p> <p>Sehedra S.A. Аграрно-промислове виробництво України та проблеми його розвитку. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: 36. наук. пр. VI Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця, ВТЕІ КНТЕУ. 2018. Ч.1. С. 321-332.;</p> <p>Sehedra S. Agro-food provision of the population of Ukraine. Scientific Letters of Academic Society of Michail Baludansky. Kosice. 2017. Vol. 5. № 6. P. 71-72.</p> <p>П.п.16. Участь у професійному об'єднанню за спеціальністю У Вінницькій обласній громадській організації «Клуб Бухгалтеріє».</p>
54748	Сальникова Світлана Володимирівна	Завідувач кафедри	Торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 038893, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 003533, виданий 16.12.2019	5	Фізичне виховання <p>П.п.1. Наукові публікації у Scopus Olena Spesyvyykh, Georgii Lopatenko, Olena Polianychko, Anastasia Vorobiova, Lesia Lytyvnychuk, Svitlana Salnykova. Research on the brain asymmetry of qualified athletes using dance sport as an example. Journal of Physical Education and Sport, Vol 19 (Supplement issue 4), Art 205 pp 1418 - 1423, 2019 (Scopus); Viacheslav Miroshnichenko, Svitlana Salnykova, Viktoriia Bohuslavska, Maryan Pityn, Yuriy Furman, Volodymyr Iakovliv, Zoryana Semeryak. Enhancement of physical health in girls of 17-19 years by adoption of physical loads taking their somatotype into account. Journal of Physical Education and Sport, Vol 19 (Supplement issue 2), Art 58, pp 387 - 392, 2019 (Scopus); Salnykova S., Hruzevych I., Bohuslavska V., Nakonechnyi I., Kyselytsia O., Pityn M. Combined application of aquafitness and the endogenous-hypoxic breathing technique for the improvement of physical condition of 30-49-year-old women. Journal of Physical Education and Sport, 17(4), 2544-2552, 2017 (Scopus); Miroshnichenko V, Salnykova S, Brezdeniuk O, Nesterova S, Sulyma A, Onyshchuk V, Gavrylova N. The maximum oxygen consumption and body structure component of women at the first period of mature age with a different somatotypes. Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports. 2018. URL: https://doi.org/10.15561/18189172.2018.0605; Sergiy Drachuk, Viktoriia Bohuslavska, Maryan Pityn, Yuriy Furman1, Viktor Kostiukevych, Nataliia Gavrylova, Svitlana Salnykova, Tetiana Didyk. Energy supply capacity when using different exercise modes for young 17-19-year-old men. Journal of Physical Education and Sport. 18(1), Art 33, pp. 246 - 254, 2018 (Scopus); Ruslan Tron, Iryna Hruzevych, Svitlana Salnykova, Volodymyr Kormiltsev, Petro Sarafynyuk, Yuriy Kyrychenko, Yulia Yakusheva, Ruslan Kropta. Psychophysiological conditions and competition in highly qualified combat sambo wrestlers. Journal of Physical Education and Sport. 18(2), Art 87, pp. 600 - 605., 2018 (Scopus).</p> <p>П.п.2. Наукові публікації Головкіна В., Сальникова С. Динаміка показників аеробної та анаеробної продуктивності організму плавців 11-12 років під впливом тренувальних занять із застосуванням елементів аквафітнесу й інтервального гіпоксичного тренування. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. Івано-Франківськ: ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", 2017. Вип. 25-26. С. 66-72. (фахове видання); Сальникова С.В. Динаміка змін компонентного складу маси тіла жінок 37-49 років під впливом занять аквафітнесом і методики ендогенно-гіпоксичного дихання. Вісник Прикарпатського університету. Серія: фізична культура. Вип. 30, 2018. С. 95-100 (фахове видання); Сальникова С., Фурман Ю. Порівняльна характеристика фізичної підготовленості жінок 30-49 років в залежності від віку. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вип. 3(22). Вінниця: ТОВ «Планер», 2017. С. 154-158 (фахове видання); Сальникова Світлана, Гуренко Олександр, Пуздімір Микола Динаміка показників фізичної підготовленості студентів ВНЗ під впливом занять з плавання, легкої атлетики та боксу. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вип. 4 (23). Житомир: Видавель О. О. Євенок, 2017. С. 226-232 (фахове видання); Salnikova S. Comparative characteristics of the physical training of women between 30 and 49 years of age based on indicators of physical training depending on the body weight fat component content. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. пр. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Уклад. А.В. Цьось, С.П. Козіброцький. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017 С. 77-82 (фахове видання).</p> <p>П.п.8. Науково-дослідна робота Науково-дослідна тема «Корекція фізичних якостей студентської молоді засобами фізичного виховання різної спрямованості» (державний реєстраційний номер 0118U003228). Відповідальний виконавець. П.п.10. Організаційна робота Завідувач кафедри фізичного виховання та спорту.</p> <p>П.п.13. Методичні видання Сальникова С.В., Рогаль І.В. Фізичне виховання. Робоча програма Волейбол. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 17с.; Сальникова С.В. Фізичне виховання. Робоча програма Спортивна секція «Плавання». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 16с.; Сальникова С.В. Фізичне виховання. Завдання до практичних занять Плавання. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 26с.</p> <p>П.п.15. Науково-популярні публікації Сальникова Світлана. Вплив секційних занять з плавання із використанням елементів аквафітнесу на показники фізичної підготовленості студентів ВНЗ. Scientific Letters of Academic Society of Michail Baludansky. Vol.6, No. 1/2018; с. 159-161; Сальникова С. Можливості впровадження сучасних технологій фізичного виховання у ЗВО з метою покращення фізичних якостей студентської молоді. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри</p>

						<p>європейської інтеграції України: Збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч. 2. С. 287-294;</p> <p>Сальникова С. Особливості силової підготовки студентів-плавців непрофільних ЗВО. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. С. 265-272;</p> <p>Сальникова С.В., Головіна В.В. Динаміка функції зовнішнього дихання юних плавців під впливом занять плаванням. Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні: матеріали II Всеукраїнської електронної конференції (Вінниця, 30 січня 2019 р.). Вінниця: ВДПУ, 2019, С. 192-197;</p> <p>Світлана Сальникова, Вікторія Головіна. Ефективність застосування елементів аквафітнесу під час факультативних занять плаванням зі студентками ВНЗ. Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування: науково-методичний журнал. Вип. 2. Вінниця: ТОВ «Планер», 2017. С. 22-27.</p> <p>П.п.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 7 років тренер-викладач з плавання ТОВ «Ліга «Олімпійські резерви».</p>	
191055	Осіпова Лариса Василівна	Доцент	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: 08.00.01 Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 000800, виданий 25.06.1998, Аттестат доцента ДЦ 005650, виданий 17.10.2002	21	Мікроекономіка	<p>П.п.2. Наукові публікації</p> <p>Осіпова Л.В., Козачун К.І. Проблема формування ефективної боргової політики в умовах зростання державного боргу. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2019. №2(62). С. 50-58. (обсяг власних - 6 с.) (фахове видання);</p> <p>Осіпова Л.В. Загребельна Т.М. Ефективна система фінансування соціальної сфери як умова підвищення рівня соціальних стандартів. Вісник Хмельницького національного університету. 2018. № 6. Т. 1. С. 182-186. (обсяг власних - 3 с.) (фахове видання);</p> <p>Осіпова Л.В., Погребняк О.Ю. Переформотування бюджетної системи України в умовах децентралізації влади. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. №16. С. 207-211. URL: http://global-national.in.ua/issue-16-2017 (обсяг власних - 3 с.) (фахове видання);</p> <p>Осіпова Л.В. Підсумки вступу в дію положень ПФЗВТ: основні проблеми та перспективи. Економіка та суспільство. 2018. Випуск 16. С. 81-88. URL: http://economyandsociety.in.ua/journal/16_ukr/16_2018.pdf (фахове видання);</p> <p>Осіпова Л.В., Горховська Ю. Розвиток зовнішньоекономічних відносин України в умовах євроінтеграції. Інфраструктура ринку. 2017. №4. С. 9-12. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2017/4_2017_ukr/4_2017.pdf (фахове видання).</p> <p>П.п.3. Навчальний посібник, монографія</p> <p>Осіпова Л.В., Гарбар Ж.В., Губанова Л.І., Нікітішин А.О., Поліщук О.А., Цехановський І.Л., Чайковська В.П., за заг. ред. Гарбар Ж. В. Фінансова політика. Вінниця: ПП Едельвейс і К, 2015. 380 с. (обсяг власних - 55 с.);</p> <p>Осіпова Л.В., Павлюк Т.І., Бичков М.М., Мартинова Л.Б., Чорна Н.М. Трансформація національних економічних інтересів: монографія. Розділ III. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2015. 324 с. (обсяг власних - 65 с.);</p> <p>Осіпова Л.В., Стопчак М.В., Ольшевський Л.Б., Черняхівич І.А. Бичков М.М., Яровий А.М. Системна трансформація економіки: історико-методологічний аспект: монографія / Кол. авторів. - Вінниця: ПП О. Власюк, 2005, 208с. (обсяг власних - 33 с.).</p> <p>П.п.13. Навчально-методичні видання</p> <p>Осіпова Л.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи макроетомічний аналіз освітній ступінь «магістр» галузь знань 07 «управління та адміністрування». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 67 с.;</p> <p>Осіпова Л.В. Завдання до практичних занять «Макроекономічний аналіз» освітній ступінь «бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 42 с.;</p> <p>Осіпова Л.В. Завдання до практичних занять з дисципліни «Економічна теорія» освітній ступінь «бакалавр» для спеціальностей 081 «Право», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 181 «Харчові технології», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 76 с.;</p> <p>П.п.15. Науково-популярні публікації</p> <p>Осіпова Л.В. Реформування фінансового забезпечення соціальної сфери: проблеми та перспективи. Slovakia. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. Slovakia. 2019. Vol. 7. Issue 5. P. 77-80;</p> <p>Осіпова Л.В. Удосконалення механізму фінансування соціального захисту в Україні. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф. Україна-Словаччина: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. Ч. I. С. 67-80;</p> <p>Осіпова Л.В. Основні проблеми та перспективи зовнішньоторговельного співробітництва України з країнам ЄС. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. 2018. Vol.6. Issue 4. P. 115-119;</p> <p>Осіпова Л.В. Виклики євроінтеграції та перспективи подальшого співробітництва України з країнами ЄС. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць. V міжнар. наук.-практ. конф. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч. 2. С.433-447;</p> <p>Осіпова Л.В. Трансформація напрямків зовнішньоекономічної діяльності України: європейський вектор. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: IV міжнар. наук.-практ. конф. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2016. Ч. 2. С.375-381.</p>

107076	Гулівата Інна Олександрівна	Доцент	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, спеціальність: 7.080101 математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 009633, виданий 26.09.2012, Атестація доцента 12ДЦ 043877, виданий 29.09.2015	10	Вища та прикладна математика	<p>П.п.2. Наукові публікації Гулівата І.О., Ніколіна І.І., Клішук О.В. Моделювання показників вступної кампанії. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. Вип. 2. С. 119-126. (фахове видання); Гулівата І.О. Формування математичної компетентності студентів економічних спеціальностей засобами інформаційних технологій. Фізико-математична освіта: науковий журнал. 2018. №2(16). URL: https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2018-v2-16/2018_2-16-Gulivata_FMO.pdf (фахове видання); Гулівата І.О. Впровадження інформаційних технологій у процес навчання теорії ймовірностей. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, досвід, проблеми. 2018. Вип. 51. С. 233-238. (фахове видання); Гулівата І.О., Гусак Л.П. Теоретичні аспекти формування математичних компетентностей майбутніх економістів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2017. Вип. 1(40). С. 78-80. (обсяг власних – 1,5 с.). (фахове видання); Гулівата І.О., Гусак Л.П. Формування математичних понять засобами інформаційних технологій. Освітнологічний дискурс: електронне наукове фахове видання. 2016. №3(15). URL: http://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view (фахове видання);</p> <p>П.п.3. Навчальний посібник, монографія Hulivata I., Husak L., Kopniak K. Peculiarities in the Formation of the Economists' Mathematical Competence. Competitiveness of Entrepreneurial Structures: Features and Prospects: Collective monograph. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018, pp. 209-217; Гулівата І.О. Інформаційні технології у сфері охорони здоров'я: монографія / за заг. ред. Ліщинської Л.Б. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 240 с. (обсяг власних – 15 с.); Гулівата І.О., Гусак Л.П., Радзіховська Л.М. Вища та прикладна математика: теорія ймовірностей. Навчальний посібник. Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 205 с. (обсяг власних - ; Заболотний В.Ф., Гулівата І.О. Стереометрія. Задачі на побудову: навч. посіб. із мультимед. супроводом. Вінниця: ТД Едельвейс і К, 2015. 128 с. (обсяг власних – 64 с.).</p> <p>П.п.8. Науково-дослідна робота Науково-дослідна тема: «Формування математичних компетентностей майбутніх економістів засобами інформаційно-комунікаційних технологій» (державний реєстраційний номер 0117U003044). Науковий керівник.</p> <p>П.п.10. Організаційна робота Відповідальний секретар відбіркової комісії ВТЕІ КНТЕУ.</p> <p>П.п.13. Методичні видання Гулівата І.О. Математичний аналіз. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 95 с.; Гулівата І. О. Вища та прикладна математика: ситуаційні завдання до практичних занять. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 61 с.; Гусак Л. П., Гулівата І. О. Вища та прикладна математика: опорний конспект лекцій. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 87 с.</p> <p>П.п.15. Науково-популярні публікації Формирование математической компетентности студентов экономических специальностей. Білорусія, Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта, 2019. № 1(102). С. 5-10; Гулівата І.О., Новицький Р.М. Впровадження змішаного навчання у закладах освіти України. Slovakia. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Košice. 2019. Vol. 7. No. 5, P. 40-42; Гулівата І.О. Візуалізація математичних об'єктів засобами МАХІМА. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 05-07 червня 2019 р.). Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 226-232; Гулівата І.О. Концепція і програми розвитку системи охорони здоров'я в Україні: інформаційна складова. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Košice, Slovakia, 2017. Vol. 5, No. 6, 20-21 pp.; Бондарь М.В., Гулівата І.А. Использование метода Монте-Карло при численном решении уравнений. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Košice, Slovakia, 2016. Vol. 4, No. 5, 20-22 pp.</p>
68381	Бичков Микола Миколайович	Доцент	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: 09.00.01 Філософія, Диплом кандидата наук ФС 007245, виданий 25.06.1986, Атестація доцента ДЦ 004348, виданий 27.05.1993	39	Політологія	<p>П.п.2. Наукові публікації Бичков М.М. Правова свідомість і правова культура як фактори підвищення ефективності інститутів громадянського суспільства. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. Київ. 2018. Вип. 138 (11). Ч. 2. Філософські науки. С. 134-138. (фахове видання); Бичков М.М. Особистість у контексті формування і розвитку громадянського суспільства. Науковий журнал «Politicus». Одеса. 2017. №3. С. 59-62. (фахове видання); Бичков М.М. Фактори виникнення і розвитку громадянського суспільства. Науковий журнал «Politicus». Одеса. 2017. №3. С. 5-10. (фахове видання); Бичков М.М. Проблема структурної визначеності громадянського суспільства та її ефективності. Науковий журнал «Politicus». Одеса. 2017. №2. С. 63-67. (фахове видання); Бичков М.М., Кавка В.В. Проблема визначеності факторів формування громадянського суспільства. «Актуальні проблеми філософії та соціології». Одеса. 2017. Випуск 16. С. 9-11(фахове видання).</p> <p>П.п.3. Навчальний посібник, монографія Бичков М.М. Павлюк Т.І., Бичков М.М., Мартинова Л.Б., Осіпова Л.В., Чорна Н.М. Сутність і структура суспільних інтересів, фактори їх формування. Трансформація національних економічних інтересів. Монографія. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2015. 324 с. (особистий внесок – 54с.)</p> <p>П.п.8. Науково-дослідна тема Науково-дослідна тема: «Громадянське суспільство: історія і сьогодення» (державний реєстраційний номер 0115U001185). Науковий керівник.;</p>

						<p>Науково-дослідна тема: «Правова держава: сутність, проблеми, перспективи» (державний реєстраційний номер 0117U003049). Науковий керівник.</p> <p>П.п.13. Методичні видання Бичков М.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Політологія». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 36 с; Бичков М.М. Завдання до практичних занять з дисципліни «Філософія». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2017. 72 с.; Бичков М.М. Завдання до практичних занять з дисципліни «Філософія-Логіка». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2017. 93 с.</p> <p>П.п.15. Науково-популярні публікації Бичков М.М. Деякі аспекти становлення правової держави в Україні. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця. 2019 р. Ч. 2. С. 179–185; Бичков М.М. Формування правової культури особистості – необхідна умова побудови громадянського суспільства в Україні. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 05-07 черв. 2019 р. Вінниця, 2018. Ч. 2. С. 214–223.; Бичков М.М., Маскевич О.Л. Фактори змістовної визначеності правової культури українського суспільства. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 6, No.4/2018. Slovakia. 2018. P. 36–41; Бичков М.М. Формування правової культури особистості – необхідна умова побудови громадянського суспільства в Україні. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч. 2. С. 214–223; Бичков М.М. Статусна визначеність свободи людини у функціонуванні громадянського суспільства. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 5, No.6. Slovakia. 2017. P. 37–38.</p>	
15580	Копняк Катерина Валентинівна	Старший викладач	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом спеціаліста, Вінницький фінансово-економічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 7.03050201 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика</p>	18	Економічна інформатика	<p>П.п.2. Наукові публікації Копняк К.В. Використання системи наскрізного моделювання при вирішенні фінансово-економічних задач. Ефективна економіка. 2017. №10. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5808 (фахове видання); Копняк К.В., Костунець Т.А. Автоматизація документообігу як складова підвищення ефективності діяльності підприємства. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2017. № 11(27). С. 57-68. (обсяг власних - 6 с.). (фахове видання); Копняк К.В. Оцінювання ефективності впровадження медичних інформаційних систем. Економіка і організація управління. 2017. № 2 (26). С. 109-119. (фахове видання); Копняк К.В., Остапенко Т.А. Впровадження інформаційних систем в управлінні будівельним підприємством. Формування ринкової економіки в Україні, 2017. Вип. 38. С. 104-108. (обсяг власних – 2,5 с.). (фахове видання); Копняк К.В., Костунець Т.А. Планування та реалізація стратегії управління персоналом у забезпеченні конкурентних переваг підприємства. Інноваційна економіка. 2015. №3 (58). С. 117-121. (обсяг власних – 2,5 с.). (фахове видання).</p> <p>П.п.3. Монографії Копняк К.В. Інформаційні технології у сфері охорони здоров'я: монографія / за заг. ред. Ліщинської Л.Б. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 240 с. (обсяг власних - 48с.); Bondar M.V., Kopnyak E.V., Lishchinskaya L.B., Nikolina I.I. Prekybos rodikliu modeliavimas mašinu gamybos bendrovėje. Competitive ability of business organizations: estimation methods and enhancement strategies: Collective monograph. Thorpe-Bowker®, Melbourne, Australia, 2017. P. 13-26. (обсяг власних – 4 с.).</p> <p>П.п.8. Науково-дослідна робота Науково-дослідна тема: «Впровадження сучасних інформаційних технологій у сферу діяльності регіональної системи охорони здоров'я» (номер державної реєстрації 0113U000570). Відповідальний виконавець.</p> <p>П.п.10. Організаційна робота Заступник декана обліково-фінансового факультету ВТЕІ КНТЕУ.</p> <p>П.п.13. Методичні видання Копняк К.В. Електронний документообіг: опорний конспект лекцій. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 63 с.; Копняк К.В. Економічна кібернетика: опорний конспект лекцій. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 96 с.; Яремко С.А., Копняк К.В., Костунець Т.А. Економічна інформатика: методичні рекомендації та індивідуальні завдання до самостійної роботи. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 171 с.</p> <p>П.п.14. Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Інформатика»: - 2017 р. - 4 студента.</p> <p>П.п.15. Науково-популярні публікації Копняк К.В., Остапенко Т.А. Slovakia. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Košice. 2019. Vol. 7, No. 5. P. 51-53; Копняк К.В. Формування управлінської компетентності майбутніх економістів через систему навчальних тренінгів. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 05-07 червня 2019 р.). Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 246-257; Копняк К.В. Використання QR-кодів у процесі навчання інформатики майбутніх економістів. Інтерактивний освітній простір ЗВО: матеріали всеукр. наук.-практ. вебінару (м. Вінниця, 04 березня 2019 р.). Вінниця:</p>

						<p>Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. С. 63-66;</p> <p>Копняк К.В., Остапенко Т.А. МООС як сучасна освітня технологія. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 18-19 квітня 2019 р.). Київ : Видавничий центр КНУКІМ, 2019. Ч.2. С. 67-68;</p> <p>Копняк К.В., Остапенко Т.А. Застосування інтерактивних технологій у процесі навчання інформатики майбутніх економістів у вищій школі. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. 2018. Вип. 52. С. 320-324.</p>	
191055	Осіпова Лариса Василівна	Доцент	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: 08.00.01 Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 000800, виданий 25.06.1998, Атестація доцента ДЦ 005650, виданий 17.10.2002	21	Основи економічної теорії	<p>П.п.2. Наукові публікації</p> <p>Осіпова Л.В., Козачун К.І. Проблема формування ефективної боргової політики в умовах зростання державного боргу, Регіональна бізнес-економіка та управління. 2019. №2(62). С. 50-58. (обсяг власних – 6 с.) (фахове видання);</p> <p>Осіпова Л.В. Загребельна Т.М. Ефективна система фінансування соціальної сфери як умова підвищення рівня соціальних стандартів. Вісник Хмельницького національного університету. 2018. № 6. Т. 1. С. 182-186. (обсяг власних – 3 с.) (фахове видання);</p> <p>Осіпова Л.В., Погребняк О.Ю. Переформотування бюджетної системи України в умовах децентралізації влади. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. №16. С. 207-211. URL: http://global-national.in.ua/issue-16-2017 (обсяг власних – 3 с.) (фахове видання);</p> <p>Осіпова Л.В. Підсумки вступу в дію положень ПВЗВТ: основні проблеми та перспективи. Економіка та суспільство. 2018. Випуск 16. С. 81-88. URL: http://economyandsociety.in.ua/journal/16_ukr/16_2018.pdf (фахове видання);</p> <p>Осіпова Л.В., Горховська Ю. Розвиток зовнішньоекономічних відносин України в умовах євроінтеграції. Інфраструктура ринку. 2017. №4. С. 9-12. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2017/4_2017_ukr/4_2017.pdf (фахове видання).</p> <p>П.п.3. Навчальний посібник, монографія</p> <p>Осіпова Л.В., Гарбар Ж.В., Губанова Л.І., Нікітішин А.О., Поліщук О.А., Цехановський І.Л., Чайковська В.П., за заг. ред. Гарбар Ж. В. Фінансова політика. Вінниця: ПП Едельвейс І К, 2015. 380 с. (обсяг власних – 55 с.);</p> <p>Осіпова Л.В., Павлюк Т.І., Бичков М.М., Мартинова Л.Б., Чорна Н.М. Трансформація національних економічних інтересів: монографія. Розділ III. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 324 с. (обсяг власних – 65 с.);</p> <p>Осіпова Л.В., Стопчак М.В., Ольшевський Л.Б., Черняхівич І.А. Бичков М.М., Яровий А.М. Системна трансформація економіки: історико-методологічний аспект: монографія / Кол. авторів. – Вінниця: ПП О. Власюк, 2005, 208с. (обсяг власних – 33 с.).</p> <p>П.п.13. Навчально-методичні видання</p> <p>Осіпова Л.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи макроекономічний аналіз освітній ступінь «магістр» галузь знань 07 «управління та адміністрування». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 67 с.;</p> <p>Осіпова Л.В. Завдання до практичних занять «Макроекономічний аналіз» освітній ступінь «бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 42 с.;</p> <p>Осіпова Л.В. Завдання до практичних занять з дисципліни «Економічна теорія» освітній ступінь «бакалавр» для спеціальностей 081 «Право», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 181 «Харчові технології», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 76 с.;</p> <p>П.п.15. Науково-популярні публікації</p> <p>Осіпова Л.В. Реформування фінансового забезпечення соціальної сфери: проблеми та перспективи. Slovakia. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. Slovakia. 2019. Vol. 7. Issue 5. P. 77-80;</p> <p>Осіпова Л.В. Удосконалення механізму фінансування соціального захисту в Україні. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф. Україна-Словаччина: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. Ч. 1. С. 67-80;</p> <p>Осіпова Л.В. Основні проблеми та перспективи зовнішньоторговельного співробітництва України з країнами ЄС. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. 2018. Vol.6. Issue 4. P. 115-119;</p> <p>Осіпова Л.В. Виклики євроінтеграції та перспективи подальшого співробітництва України з країнами ЄС. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць. V міжнар. наук.-практ. конф. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч. 2. С.433-447;</p> <p>Осіпова Л.В. Трансформація напрямків зовнішньоекономічної діяльності України: європейський вектор. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: IV міжнар. наук.-практ. конф. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2016. Ч. 2. С.375-381.</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
	<i>Публічне адміністрування</i>	
ПРН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи	усне опитування, письмове опитування, тестування, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування в системі

<p>ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p>ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</p> <p>ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</p> <p>ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Розуміти взаємозв'язок державної політики та соціально-економічного розвитку країни, освітньо-культурного, етнопонаціонального та релігійно-конфесійного розвитку територіальних громад.</p> <p>ПРН 19. Розуміти основні етапи і процедури проходження державної служби, використовувати світовий досвід та чинники, які визначають специфіку організації державної служби в розвинутих країнах.</p> <p>ПРН 20. Виробляти пропозиції щодо організаційної структури територіальних органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, визначати їх взаємовідносини, повноваження, механізми їх передачі</p>		<p>MOODLE, методи практичного контролю, екзамен</p>
<i>Електронне урядування</i>		
<p>ПРН 9. Знати основи електронного урядування.</p> <p>ПРН 10. Уміти користуватися системою електронного документообігу.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.</p>	<p>словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, тестування, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, методи практичного контролю, екзамен</p>
<i>Бухгалтерський облік в державному секторі</i>		
<p>ПРН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p>ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.</p> <p>ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності</p>	<p>словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, тестування, реферат, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, методи практичного контролю, екзамен</p>
<i>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</i>		
<p>ПРН 3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою</p>	<p>словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, тестування, індивідуальне завдання, методи практичного контролю, екзамен</p>
<i>Економічна інформатика</i>		
<p>ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції</p>	<p>словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, комп'ютерне тестування, презентації, методи практичного контролю, екзамен</p>
<i>Кваліфікаційний екзамен</i>		
<p>ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.</p> <p>ПРН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p>ПРН 9. Знати основи електронного урядування.</p> <p>ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p>ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</p> <p>ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</p> <p>ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.</p>	<p>оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота</p>	<p>тестування, розрахунково-аналітичні, ситуаційні, творчі завдання</p>

<p>ПРН 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Розуміти взаємозв'язок державної політики та соціально-економічного розвитку країни, освітньо-культурного, етнопонаціонального та релігійно-конфесійного розвитку територіальних громад.</p> <p>ПРН 18. Вміти застосовувати методи аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 19. Розуміти основні етапи і процедури проходження державної служби, використовувати світовий досвід та чинники, які визначають специфіку організації державної служби в розвинутих країнах.</p> <p>ПРН 20. Виробляти пропозиції щодо організаційної структури територіальних органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, визначати їх взаємовідносини, повноваження, механізми їх передачі</p>		
<i>Випускна кваліфікаційна робота</i>		
<p>ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.</p> <p>ПРН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p>ПРН 9. Знати основи електронного урядування.</p> <p>ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p>ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</p> <p>ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</p> <p>ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Розуміти взаємозв'язок державної політики та соціально-економічного розвитку країни, освітньо-культурного, етнопонаціонального та релігійно-конфесійного розвитку територіальних громад.</p> <p>ПРН 18. Вміти застосовувати методи аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 19. Розуміти основні етапи і процедури проходження державної служби, використовувати світовий досвід та чинники, які визначають специфіку організації державної служби в розвинутих країнах.</p> <p>ПРН 20. Виробляти пропозиції щодо організаційної структури територіальних органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, визначати їх взаємовідносини, повноваження, механізми їх передачі</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків та пропозицій, підготовка наукової публікації), інтерактивні методи.</p>	<p>індивідуальна, публічний захист</p>
<i>Виробнича практика</i>		
<p>ПРН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p>ПРН 9. Знати основи електронного урядування.</p> <p>ПРН 10. Уміти користуватися системою електронного документообігу.</p> <p>ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент), інтерактивні методи</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент), інтерактивні методи</p>

<p>ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</p> <p>ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</p> <p>ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Розуміти взаємозв'язок державної політики та соціально-економічного розвитку країни, освітньо-культурного, етнопонаціонального та релігійно-конфесійного розвитку територіальних громад.</p> <p>ПРН 18. Вміти застосовувати методи аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 19. Розуміти основні етапи і процедури проходження державної служби, використовувати світовий досвід та чинники, які визначають специфіку організації державної служби в розвинутих країнах.</p> <p>ПРН 20. Виробляти пропозиції щодо організаційної структури територіальних органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, визначати їх взаємовідносини, повноваження, механізми їх передачі.</p>		
<i>Публічні фінанси</i>		
<p>ПРН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 18. Вміти застосовувати методи аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування.</p>	<p>словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, тестування, реферат, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, методи практичного контролю, екзамен</p>
<i>КР з публічного управління</i>		
<p>ПРН 2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.</p> <p>ПРН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p>ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</p> <p>ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 18. Вміти застосовувати методи аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 20. Виробляти пропозиції щодо організаційної структури територіальних органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, визначати їх взаємовідносини, повноваження, механізми їх передачі.</p>	<p>словесні, практичні, наочні, проблемно-пошукові під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків та пропозицій)</p>	<p>презентація, публічний захист, залік</p>
<i>Публічне управління</i>		
<p>ПРН 2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.</p> <p>ПРН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного</p>	<p>словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, тестування, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, методи практичного контролю, екзамен</p>

<p>управління та адміністрування. ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень. ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування. ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов. ПРН 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності. ПРН 18. Вміти застосовувати методи аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування. ПРН 20. Виробляти пропозиції щодо організаційної структури територіальних органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, визначати їх взаємовідносини, повноваження, механізми їх передачі.</p>		
<i>Управління публічними закупівлями</i>		
<p>ПРН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування. ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. ПРН 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування. ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції. ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов. ПРН 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.</p>	<p>словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, тестування, реферат, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, методи практичного контролю, екзамен</p>
<i>Державна служба</i>		
<p>ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. ПРН 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування. ПРН 19. Розуміти основні етапи і процедури проходження державної служби, використовувати світовий досвід та чинники, які визначають специфіку організації державної служби в розвинутих країнах</p>	<p>словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, тестування, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, методи практичного контролю, екзамен</p>
<i>Економіка державного сектору</i>		
<p>ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції. ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку. ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов. ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності. ПРН 18. Вміти застосовувати методи аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування.</p>	<p>словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, тестування, реферат, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, методи практичного контролю, екзамен</p>
<i>Моніторинг та оцінювання державної політики</i>		
<p>ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції. ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку. ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності. ПРН 17. Розуміти взаємозв'язок державної політики та соціально-економічного розвитку країни, освітньо-культурного, етнічного та релігійно-конфесійного розвитку територіальних громад</p>	<p>словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, тестування, реферат, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, методи практичного контролю, екзамен</p>
<i>Менеджмент</i>		
<p>ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень. ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування. ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов. ПРН 18. Вміти застосовувати методи аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування.</p>	<p>словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, тестування, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, методи практичного контролю, екзамен</p>

<p>ПРН 20. Виробляти пропозиції щодо організаційної структури територіальних органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, визначати їх взаємовідносини, повноваження, механізми їх передачі.</p>		
<i>КР з макроекономіки</i>		
<p>ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов. ПРН 17. Розуміти взаємозв'язок державної політики та соціально-економічного розвитку країни, освітньо-культурного, етнопонаціонального та релігійно-конфесійного розвитку територіальних громад. ПРН 18. Вміти застосовувати методи аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування.</p>	<p>практичні, проблемно-пошукові під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків та пропозицій).</p>	<p>презентація, публічний захист, залік</p>
<i>Макроекономіка</i>		
<p>ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов. ПРН 17. Розуміти взаємозв'язок державної політики та соціально-економічного розвитку країни, освітньо-культурного, етнопонаціонального та релігійно-конфесійного розвитку територіальних громад. ПРН 18. Вміти застосовувати методи аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування.</p>	<p>словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, тестування, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, методи практичного контролю, екзамен</p>
<i>Адміністративне право</i>		
<p>ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. ПРН 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування. ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування. ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов. ПРН 19. Розуміти основні етапи і процедури проходження державної служби, використовувати світовий досвід та чинники, які визначають специфіку організації державної служби в розвинутих країнах. ПРН 20. Виробляти пропозиції щодо організаційної структури територіальних органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, визначати їх взаємовідносини, повноваження, механізми їх передачі</p>	<p>словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, тестування, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, методи практичного контролю, екзамен</p>
<i>Соціологія</i>		
<p>ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку. ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов. ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності. ПРН 17. Розуміти взаємозв'язок державної політики та соціально-економічного розвитку країни, освітньо-культурного, етнопонаціонального та релігійно-конфесійного розвитку територіальних громад.</p>	<p>словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, тестування, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, методи практичного контролю, екзамен</p>
<i>Статистика</i>		
<p>ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку. ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності. ПРН 18. Вміти застосовувати методи</p>	<p>словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи</p>	<p>усне опитування, письмове опитування, тестування, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, методи практичного контролю, екзамен</p>

аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування.		
<i>Мікроекономіка</i>		
ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції. ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку. ПРН 18. Вміти застосовувати методи аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування.	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи	усне опитування, письмове опитування, тестування, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, методи практичного контролю, екзамен
<i>Державне управління та місцеве самоврядування</i>		
ПРН 2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою. ПРН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування. ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування. ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов. ПРН 17. Розуміти взаємозв'язок державної політики та соціально-економічного розвитку країни, освітньо-культурного, етнічного та релігійно-конфесійного розвитку територіальних громад. ПРН 18. Вміти застосовувати методи аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування. ПРН 20. Виробляти пропозиції щодо організаційної структури територіальних органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, визначати їх взаємовідносини, повноваження, механізми їх передачі.	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи	усне опитування, письмове опитування, тестування, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, методи практичного контролю, екзамен
<i>Основи економічної теорії</i>		
ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції. ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи	усне опитування, письмове опитування, тестування, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, методи практичного контролю, екзамен
<i>Теорія держави і права</i>		
ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції. ПРН 17. Розуміти взаємозв'язок державної політики та соціально-економічного розвитку країни, освітньо-культурного, етнічного та релігійно-конфесійного розвитку територіальних громад.	словесні, наочні, практичні, самостійна робота	усне опитування, письмове опитування, тестування, реферат, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, методи практичного контролю, екзамен
<i>Філософія</i>		
ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. ПРН 17. Розуміти взаємозв'язок державної політики та соціально-економічного розвитку країни, освітньо-культурного, етнічного та релігійно-конфесійного розвитку територіальних громад.	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи	усне опитування, письмове опитування, тестування, реферат, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, методи практичного контролю, екзамен
<i>Психологія</i>		
ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи	усне опитування, письмове опитування, тестування, реферат, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, методи практичного контролю, екзамен
<i>Українська мова (за професійним спрямуванням)</i>		
ПРН 2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи	усне опитування, письмове опитування, тестування, реферат, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, методи практичного контролю, екзамен

<i>Безпека життєдіяльності</i>		
ПРН 7. Уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи	усне опитування, письмове опитування, тестування, реферат, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, методи практичного контролю, екзамен
<i>Вища та прикладна математика</i>		
ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції. ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку. ПРН 18. Уміти застосовувати методи аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування.	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи	усне опитування, письмове опитування, тестування, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, методи практичного контролю, екзамен
<i>Політологія</i>		
ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції. ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування. ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов. ПРН 17. Розуміти взаємозв'язок державної політики та соціально-економічного розвитку країни, освітньо-культурного, етнічного та релігійно-конфесійного розвитку територіальних громад. ПРН 20. Виробляти пропозиції щодо організаційної структури територіальних органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, визначати їх взаємовідносини, повноваження, механізми їх передачі	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи	усне опитування, письмове опитування, тестування, реферат, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування в системі MOODLE, методи практичного контролю, екзамен
<i>Фізичне виховання</i>		
ПРН 7. Уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.	словесні, наочні, практичні, самостійна робота	оперативний контроль, контрольні нормативи, участь у змаганнях, залік