

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний торговельно-економічний університет</b>
Освітня програма	<b>55264 Управління в системі соціального забезпечення</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>232 Соціальне забезпечення</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>6594</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний торговельно-економічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>44470624</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Мазаракі Анатолій Антонович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	
<i>Інформація про ВСП ЗВО</i>	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	6600
Повна назва ВСП ЗВО	Вінницький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	01562987
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Замкова Наталія Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	<a href="http://www.vtei.com.ua">http://www.vtei.com.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6600>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>55264</b>
Назва ОП	<b>Управління в системі соціального забезпечення</b>
Галузь знань	<b>23 Соціальна робота</b>
Спеціальність	<b>232 Соціальне забезпечення</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра економіки та міжнародних відносин</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра права, кафедра менеджменту та адміністрування, кафедра економічної кібернетики та інформаційних систем, кафедра іноземної філології та перекладу</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Вінниця, вул. Соборна, 87; вул. Театральна, 21; вул. Хмельницьке шосе, 25.</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>відсутня</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>415829</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Юрчик Ірина Борисівна</b>

Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>i.yurchyk@vtei.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(096)-726-24-14</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-284-01-48</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Результати вивчення ринку праці, потреб роботодавців та запитів абітурієнтів стали поштовхом для започаткування у Вінницькому торговельно-економічному інституті Державного торговельно-економічного університету освітньої програми «Управління в системі соціального забезпечення» ОС «магістр». Освітня програма «Управління в системі соціального забезпечення» за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» ОС «магістр» орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців у сфері соціального забезпечення, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

У 2022 р. в інституті було оголошено перший набір здобувачів вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» ОС «магістр» ОП «Управління в системі соціального забезпечення».

ОП «Управління в системі соціального забезпечення» ОС «магістр» було розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. №723).

До розробки ОП «Управління в системі соціального забезпечення» ОС «магістр» були залучені науково-педагогічні працівники інституту, студентська спільнота, потенційні роботодавці, інші стейкхолдери. Стейкхолдери зазначили потребу у фахівцях даного профілю, які здатні управляти процесами в соціальному забезпеченні, є ініціативними та вміють швидко адаптуватися до умов та викликів сьогодення; здатні до виконання завдань, що передбачені для відповідних посад у сфері соціального забезпечення.

Передумовою для започаткування даної ОП стало також підвищення кваліфікації НПП у Департаменті молодіжної та соціальної політики та рекомендація керівника департаменту щодо потреби у фахівцях такого профілю.

Підготовка здобувачів за ОП «Управління в системі соціального забезпечення» ОС «магістр» здійснюється за денною формою навчання. ОП «Управління в системі соціального забезпечення» постійно актуалізується відповідно до потреб та рекомендацій студентської спільноти, роботодавців та науково-педагогічних працівників та оновлюється щорічно відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм початкового, першого та другого рівнів вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/43.pdf> з метою створення сприятливого освітнього середовища та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти ОП «Управління в системі соціального забезпечення» з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності, запроваджено онлайн сервіс «Автоматизація обрання вибіркових дисциплін», розроблений провідними фахівцями відділу технічних засобів навчання ВТЕІ ДТЕУ, посилення на який розміщено на сайті <https://sel.vtei.edu.ua/stud/auth/login>

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 06.10.2021 № 1298-р «Про реорганізацію Київського національного торговельно-економічного університету», наказу МОН України від 19.11.2021 № 1252 «Про реорганізацію Київського національного торговельно-економічного університету», наказу МОН України від 21.01.2022 № 43 «Про деякі питання реорганізації Київського національного торговельно-економічного університету» інститут перейменований у Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету (далі - ВТЕІ ДТЕУ).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	8	8	0
2 курс	2022 - 2023	47	44	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54976 Соціальне забезпечення 56561 Фінанси соціальних програм 55227 Соціальне забезпечення
другий (магістерський) рівень	55264 Управління в системі соціального забезпечення

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	21729	6389
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	21729	6389
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП УССЗ 2023.pdf</i>	IQGroBJdgTikxy1222M/fuHM5BZVhV4kSBHrfXTw8XY =
Навчальний план за ОП	<i>НП 232-М-Д-23.pdf</i>	fczLOpUVw7WMWtWp6YVgoQzDOrIrxZNw/ffw1lQuMC w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	AfRQVAoAvBgTzT1Iak+1tU3MLQibU42JuMvL9ALqZww =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	NFb+RIEAiZ6j7U1J7NCl55iW82AataHRh/nTtUsbP3Y=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями освітньої програми (далі-ОП) «Управління в системі соціального забезпечення» є підготовка фахівців, в сфері соціального забезпечення, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; здатних за допомогою сучасного управлінського інструментарію і соціальних технологій приймати та реалізовувати оптимальні управлінські рішення в соціальній сфері.

ОП «Управління в системі соціального забезпечення» направлена на підготовку фахівців, які володіють систематизованими знаннями та компетентностями у сфері соціального забезпечення, інноваційним мисленням та сучасними технологіями, що потрібні для роботи в інституціях соціальної сфери в процесі реалізації стратегій та програм соціального розвитку та соціального добробуту, в умовах змінного соціального середовища.

ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ВТЕІ ДТЕУ. Унікальність ОП полягає у тому, що вона забезпечує синергію знань економічного, управлінського та правового блоку для формування навичок фахівця, здатного реалізовувати управлінські функції та повноваження в системі соціального забезпечення, впроваджувати інноваційні методи і технології в практичну діяльність, що досягається за рахунок міждисциплінарної взаємодії освітніх компонентів в ОП та забезпечить додаткові конкурентні переваги на ринку праці.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ВТЕІ ДТЕУ - елітна освіта на засадах спадкоємності, традицій та інновацій для забезпечення поступального розвитку України. Працюємо для нинішнього та майбутнього покоління. Програма розвитку ВТЕІ ДТЕУ розміщена на офіційному сайті <http://www.vtei.com.ua/doc/2022/programstrategy2027.pdf> та передбачає: забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти та наукових досліджень відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, створення комфортних умов праці, навчання, відпочинку, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників навчального процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами. Цілі ОП «Управління в системі соціального забезпечення» відповідають Програмі розвитку ВТЕІ ДТЕУ, оскільки орієнтовані на реалізацію основних векторів стратегічного розвитку інституту, таких як: забезпечення підготовки фахівців у соціальній сфері, які будуть максимально адаптовані до вирішення професійних задач, інтелектуально та творчо розвинені, патріотично свідомі та відповідальні; забезпечення якісного складу науково-педагогічних

працівників; сприяння розвитку наукової та інноваційної діяльності, партнерства зі стейкхолдерами, міжнародного співробітництва.-дослідн

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються під час формулювання цілей та результатів навчання ОП «Управління в системі соціального забезпечення». Здобувачі входять до складу робочої групи з розроблення ОП. При формулюванні цілей та визначенні результатів навчання ОП «Управління в системі соціального забезпечення» у засіданнях робочої групи брали участь представники РСС факультету економіки, менеджменту та права. Від здобувачів надходили пропозиції щодо внесення змін ОК4 «Інформаційні системи і технології в соціальній сфері», а саме додання теми «Використання хмарних технологій в освітній та соціальній сферах» та розширення переліку баз практики в провідних організаціях та установах України, підрозділах органів державного та муніципального управління з метою подальшого працевлаштування. Здобувачі мають можливість обирати вибіркові компоненти з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності з метою посилення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці, 26,7% від загального обсягу ОПП. Інтереси та пропозиції здобувачів ОП «Управління в системі соціального забезпечення» враховуються на основі опрацювання результатів щорічного опитування в рамках Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та опитування студентів під час вивчення дисциплін  
[http://vtei.edu.ua/doc/2023/opp\\_survey\\_/op\\_uss\\_mag.pdf](http://vtei.edu.ua/doc/2023/opp_survey_/op_uss_mag.pdf)  
Перший випуск за ОП «Управління в системі соціального забезпечення» ОС «магістр» планується у грудні 2023 року.

**- роботодавці**

Співпраця з роботодавцями має системний характер, їхні пропозиції враховуються під час формулювання цілей та результатів навчання. Здійснюється співпраця з представниками державних органів, бізнес-структур різних сфер економічної діяльності щодо забезпечення їх участі в актуалізації цілей та результатів навчання ОП «Управління в системі соціального забезпечення». Зворотній зв'язок з роботодавцями відбувається під час проведення щорічних наукових та освітніх заходів (семінари, круглі столи, майстер-класи), Днів кар'єри, через договори про співпрацю та в рамках засідань робочої групи з розроблення ОП. (<http://vtei.edu.ua/index.php/ua/theme/typography/ekonomiky-pidpryiemctva-ta-mizhnarodnoi-ekonomiky?layout=edit&id=3671>)  
До формування цілей та визначення результатів навчання ОП залучалися стейкхолдери, від яких надходили пропозиції щодо удосконалення інформаційного забезпечення окремих дисциплін ОП. Зокрема за ініціативи роботодавців змінено ОК з «Нормотворча діяльність та правозастосування в соціальній сфері» на «Актуальні проблеми права соціального забезпечення». Пропозиції роботодавців спонукали до ретельного перегляду змісту ОК та їхнього якісного оновлення відповідно до РН, загальних і фахових компетентностей. В процесі розробки ОП було враховано пропозицію Ярмоленко С.А. щодо врахування Професійного стандарту «Соціальний менеджер». Розвиток партнерства зі стейкхолдерами здійснюється через співпрацю ГО «Асоціація випускників та друзів ВТЕІ КНТЕУ» з випускниками як партнерами інституту та Радою стейкхолдерів.

**- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховуються при формуванні цілей ОП «Управління в системі соціального забезпечення» та результатів навчання, визначаються з врахуванням пропозицій всіх груп зацікавлених сторін. В процесі розробки ОП було враховано пропозицію членів групи забезпечення освітнього процесу за даною ОП щодо введення ОК 2 «Професійна комунікація іноземною мовою» що забезпечить можливість участі майбутніх фахівців в міжнародних програмах соціального розвитку. Підвищення професійної майстерності науково-педагогічних працівників відбувається шляхом участі у міжнародних наукових конференціях, круглих столах, засіданнях гуртків, що в свою чергу дозволяє здійснювати обмін інформацією щодо вдосконалення результатів навчання ОП з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці. Набутий досвід в процесі консультування з представниками академічної спільноти, науково-педагогічними працівниками споріднених та інших кафедр структури ДТЕУ, фахівцями з інших ЗВО та іноземними партнерами: Академічне товариство ім. М. Балудянського (м. Кошице, Словаччина), Гуманітарно-природознавчий університет Яна Кохановського (м. Кельце, Польща), Технічний університет (м. Кошице, Словаччина), Університет «Petre Andrei» (м. Яси, Румунія), Університет суспільних наук (м. Лодзь, Польща) було використано у процесі викладання освітніх компонентів циклу професійної підготовки, що сприяло формуванню у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей.

**- інші стейкхолдери**

Розробники ОПП враховують пропозиції стейкхолдерів для формування цілей та програмних результатів навчання ОП «Управління в системі соціального забезпечення». Це відбувається під час проведення круглих столів (Круглий стіл «Вдосконалення системи соціальних послуг в Україні/ Соціальний захист в умовах воєнного стану», 2022р., <https://cutt.ly/NwhV4VTj>, підписано меморандум про співпрацю між Асоціацією соціального розвитку через право та ВТЕІ), семінарів та конференцій, присвячених проблемам наукового забезпечення практики соціального забезпечення; інших наукових заходах та зустрічах (напр., виїзне засідання колегії при начальникові Головного управління Пенсійного фонду України Вінниччини на базі ВТЕІ ДТЕУ, 2023р. <https://cutt.ly/BwhV7XNx>). Враховані інтереси стейкхолдерів, серед яких Вінницький міський центр соціальних служб, Вінницький обласний центр зайнятості, Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг), Департамент соціальної та молодіжної політики Вінницької ОДА та інші.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання ОП «Управління в системі соціального забезпечення» узгоджені з вимогами сучасного ринку праці в умовах децентралізації та реформи соціальної сфери та визначаються потребою у кваліфікованих фахівцях, які виконуватимуть організаційно-управлінські функції у системі соціального забезпечення.

ВТЕІ ДТЕУ співпрацює з Вінницьким обласним центром зайнятості, який дозволяє глибше аналізувати сучасні потреби та виклики на ринку праці. Окрім того, функціонування КЗ «Територіальний центр надання соціальних послуг» в громадах підтверджує потребу у фахівцях за даною спеціальністю. За даними порталів: <https://robota.ua/>, <https://www.work.ua/>, <https://ua.indeed.com/?r=us> попит на фахівців сфери соціального забезпечення неухильно зростає.

З розвитком соціальної сфери зростає потреба сучасного ринку праці не тільки у фахівцях сфери соціального забезпечення, а також в «універсальних фахівцях», які володіють не тільки іноземними мовами, теоретичними основами економіки, психології, а й мають розвинуті «soft skills». Цілі та результати навчання враховують потреби ринку праці, на якому конкурентними є фахівці, здатні: визначати соціальні проблеми, оцінювати рівень матеріально-економічного захисту, застосовувати нормативно-правову базу різних категорій населення (PH10, PH15), ефективно комунікувати при здійсненні професійної діяльності (PH3, PH4, PH8, PH10, PH14, PH17).

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОП «Управління в системі соціального забезпечення» відповідно до вимог підготовки сучасного фахівця, було враховано галузевий та регіональний контекст. З метою вивчення досвіду діяльності установ системи соціального захисту та організації соціальної сфери та соціальних послуг здійснювалося стажування НПП: проф. Мартинова Л.Б., доц. Юрчик І.Б. у Департаменті соціальної та молодіжної політики Вінницької ОДА. У 2022 р. Вінницькою обласною радою та Вінницькою міською радою були прийняті: Програма економічного і соціального розвитку Вінницької області на 2023 рік <https://cutt.ly/w333EbT>; Програма соціально-економічного розвитку Вінницької міської територіальної громади на 2023 рік <https://cutt.ly/g333rPZ> Стратегія збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року <https://cutt.ly/q3350Ph>; Концепція інтегрованого розвитку м. Вінниці 2030 та Стратегія розвитку Вінницької міської територіальної громади до 2030 року – Стратегія 3.0: <https://u.to/асоСНА>. Аналіз Вінницької області показав, що на даний момент в області загострюється ситуація з недостатньою кількістю кваліфікованих фахівців-управлінців соціального сектору в умовах воєнного стану (поява в області великої кількості внутрішньо переміщених осіб). Попит на фахівців постійно зростає, тому запровадження ОП є цілком виправданим.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розробці ОП «Управління в системі соціального забезпечення» було враховано досвід аналогічних програм у соціальній сфері, які реалізуються у ЗВО України, зокрема Національного університету «Запорізька політехніка», що дало підстави для включення до ОП ОК «Управління програмами та проектами»; Кам'янець-Подільського університету ім. Івана Огієнка, що спонукало до розробки дисципліни ОК «Сучасні комунікативні технології в соціальній сфері»; Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, що дало підстави для включення ОК «Методологія і організація наукових досліджень»; а також Західноукраїнського національного університету, Луцького національного технічного університету та ін). Серед ЗВО Вінницького регіону - тільки ВТЕІ ДТЕУ готує фахівців за даною ОП. Також вивчено досвід Університетів м. Кошиця, м. Братислава (Економічний університет ОП «Соціальний менеджмент і управління персоналом», Університет Коменського ОП «Трудова та соціальна психологія») Словаччина, м. Лодзь (Лодзький державний університет ОП «Соціальна робота», «Соціальна політика») Польща та ін., де НПП кафедри проходили підвищення кваліфікації. Аналіз показав, що закордонні університети орієнтуються на підготовку фахівця здатного аналізувати правила створення і реалізації заходів, спрямованих на усунення проблем у галузі соціальної роботи у рамках соціальних програм і проектів. Це обумовлено потребами європейського ринку праці. Такий досвід було також враховано й у ВТЕІ ДТЕУ.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Результати навчання, загальні та спеціальні компетентності ОП «Управління в системі соціального забезпечення» узгоджені зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. №723) та Професійним стандартом «Соціальний менеджер», затвердженим Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України №261 від 10.02.2021р. Досягнення результатів навчання забезпечується через вивчення дисциплін, які дозволяють набути здобувачам вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей. Співвіднесення зазначених у стандарті компетентностей та результатів навчання відбувається відповідно до структурно-логічної схеми ОП. Відповідно до кожного освітнього компонента у таблиці 3 наведені методи навчання та оцінювання, які визначають досягнення результатів навчання за ним. В ОП передбачено достатню кількість освітніх компонент, що дозволяє досягти визначених результатів навчання, зокрема: PH1 – ОК 1; PH2 – ОК 1; PH3 – ОК 5, ОК 7; PH4 – ОК 2; PH5 – ОК 4, ОК 5; PH6 – ОК 1, ОК 4; PH7 – ОК 4, ОК 5; PH8 – ОК 5, ОК 6, ОК 7; PH9 – ОК 6; PH10 – ОК 3, ОК 5, ОК 7; PH11 – ОК 1, ОК 5; PH12 – ОК 5; PH13 – ОК 6; PH14 – ОК 5, ОК 6, ОК 7; PH15 – ОК 3; PH16 – ОК 5; PH17 – ОК 3, ОК 7; PH 18 - ОК 4, ОК 5.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти наявний (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. №723).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Управління в системі соціального забезпечення» ОС «магістр» має чітко сформовану структуру. Освітні компоненти ОП «Управління в системі соціального забезпечення» становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, що відповідають предметній галузі, заявленої спеціальності. Освітня складова програми передбачає 90 кредитів ЄКТС, з них: 66 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін (з яких 12 кредитів дисципліни загальної підготовки, 33 кредити – дисципліни професійної підготовки, 9 кредитів – практична підготовка, 12 кредитів – підготовка кваліфікаційної роботи та захист) та 24 кредити ЄКТС охоплюють дисципліни за вибором.

Теоретичний зміст ОП «Управління в системі соціального забезпечення» визначається переліком освітніх компонентів, які формують необхідні компетентності: науково-дослідний – ОК1 «Методологія і організація наукових досліджень»; інноваційно-технологічний – ОК4 «Інформаційні системи і технології в соціальній сфері»; правовий – ОК3 «Актуальні проблеми права соціального забезпечення»; комунікативно-управлінський – ОК2 «Професійна комунікація іноземною мовою», ОК7 «Сучасні комунікативні технології в соціальній сфері», ОК5 «Управління програмами та проектами у соціальній сфері», ОК6 «Економіка та організація соціального забезпечення».

Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання описано відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачі вищої освіти ОП «Управління в системі соціального забезпечення» мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін, в обсязі, передбаченому законодавством за допомогою онлайн сервісу «Автоматизація обрання вибіркового дисциплін» <https://sel.vtei.edu.ua/stud/auth/login>. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf> та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/40.pdf>.

Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти формується за ОП «Управління в системі соціального забезпечення» і складається на кожний рік навчання у 2-х примірниках. Формування індивідуальної освітньої траєкторії у ВТЕІ ДТЕУ включає в себе етапи ознайомлення здобувачів вищої освіти з поняттям «Індивідуальна освітня траєкторія»; організації вибору здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності. Вивчення здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі ВТЕІ ДТЕУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf> та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/40.pdf>.

ОП «Управління в системі соціального забезпечення» та навчальним планом передбачено можливість обрання



здобувачами дисциплін за вільним вибором, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, з урахуванням власних потреб, інтересів, уподобань щодо майбутньої професійної діяльності або розширення особистісного світогляду.

З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ ДТЕУ запроваджено онлайн сервіс «Автоматизація обрання вибіркового дисциплін», посилення на який розміщено на сайті ВТЕІ ДТЕУ <https://sel.vtei.edu.ua/stud/auth/login>

Вибіркові компоненти можуть підсилити результати навчання обов'язкових компонент та забезпечити особистісний розвиток здобувача освіти, міждисциплінарність в освітньому процесі.

Процедура вибору дисциплін на першому курсі для здобувачів вищої освіти ОС «магістр» проводиться впродовж двох тижнів після зарахування до ВТЕІ ДТЕУ, а на наступний курс відповідно до процедури вибору.

Протягом перших двох тижнів другого семестру здобувачі вищої освіти знайомляться з детальним змістом вибіркового освітніх компонент, методами та очікуваними результатами навчання із силабусів, розміщених у вкладці реєстр вибіркового дисциплін. До 10 лютого поточного навчального року здобувачі вищої освіти самостійно записуються для вивчення дисциплін за встановленою процедурою. Інформація про вибір навчальних дисциплін узагальнюється, формуються списки груп для вивчення тих чи інших дисциплін за вибором. Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження кафедр інституту на наступний навчальний рік.

У разі відсутності необхідної для формування групи чисельності студентів на дисципліну за вибором (не менше 15 осіб) студентам пропонується вивчення вже обраних іншими студентами дисциплін, запис на які відбувся, або тих дисциплін, де групи недоукомплектовані.

При формуванні академічних груп для вивчення дисципліни відповідальні особи повинні приділяти особливу увагу перевірці трудомісткості навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, щоб річне навчальне навантаження кожного здобувача вищої освіти, який виявив бажання опанувати дисципліну, становило не менше 60 кредитів ЄКТС. Зміни до індивідуального навчального плану на поточний навчальний рік здобувачі вищої освіти мають право внести, подавши мотивовану заяву на ім'я декана факультету до 1 вересня. Зміни внесені до індивідуального навчального плану, затверджуються деканом факультету економіки, менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти ОП «Управління в системі соціального забезпечення»

регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти

(<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/41.pdf>) та робочою програмою виробничої (переддипломної) практики. Згідно з ОП

«Управління в системі соціального забезпечення» та навчальним планом для здобувачів другого (магістерського)

рівня вищої освіти передбачено практичну підготовку загальним обсягом 9 кредитів ЄКТС у 2 семестрі. Здобувачі

вищої освіти проходять практику на підприємствах, установах та організаціях згідно з укладеними ВТЕІ ДТЕУ

договорами з потенційними роботодавцями (Департамент соціальної політики Вінницької міської ради, Вінницький міський центр соціальних служб, Вінницький обласний центр зайнятості, Вінницький обласний центр соціальних служб, Головне управління Пенсійного фонду України у Вінницькій області, Департамент соціальної та молодіжної політики Вінницької ОДА та інші.) <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/joomla/bazy-praktyk>

Практична підготовка формує ряд компетентностей, передбачених ОП «Управління в системі соціального забезпечення»: виробнича (переддипломна) практика – РН3, РН7-РН10, РН12-РН14, РН17, РН18.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Важливим аспектом сьогодення в соціальній сфері стала оцінка soft skills, оскільки сучасний фахівець повинен вміти презентувати себе, працювати у команді, управляти інформацією, формувати власну думку, вести переговори, бути креативним, вміти вирішувати конфлікти, управляти своїм часом, розуміти важливість дедлайнів.

ОП «Управління в системі соціального забезпечення» сприяє набуттю навичок soft skills через освітні компоненти та

дає можливість здійснювати спілкування з професійних питань з урахуванням культурологічних особливостей

представників різних сфер, використовуючи державну та іноземну мови з метою налагодження ефективної

комунікації. Цикл загальної підготовки формує soft skills через ОК 1, ОК 2. Цикл професійної підготовки (ОК 3-ОК 7)

також сприяють набуттю soft skills у майбутніх фахівців, на заняттях з яких неодмінним компонентом є робота у

команді, уміння формувати власну думку, приймати рішення, швидко адаптуватися до змін завдяки участі у ділових

іграх, тренінгах, квестах, застосуванню методів брейн-стормінгу та storytelling студенти розвивають креативне

мислення, емоційний інтелект та навчаються працювати в команді, що відповідає реалізації РН 2, РН3, РН 6, РН 8,

РН 14, РН 16, РН 17, РН 18.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Зміст ОП враховує вимоги Професійного стандарту «Соціальний менеджер», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 261 від 10.02.2021р.,

[https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/294-social\\_nij\\_menedzer.pdf](https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/294-social_nij_menedzer.pdf) ; Професійного стандарту «Директор закладу

(установи) надання соціальних послуг», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та

сільського господарства України № 213 від 04.02.2021р, [https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/280-](https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/280-1210_1direktor_zakladu_nadanna_social_nih_poslug.pdf)

[1210\\_1direktor\\_zakladu\\_nadanna\\_social\\_nih\\_poslug.pdf](https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/280-1210_1direktor_zakladu_nadanna_social_nih_poslug.pdf) ; Професійного стандарту «Соціальний працівник»,

затвердженого Наказом Міністерства соціальної політики України № 1049 від 04.07.2019р.

<https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/75-1049.pdf> зокрема в частині загальних та професійних компетентностей, а також необхідних для виконання трудових функцій, визначених цими стандартами.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг ОП «Управління в системі соціального забезпечення» становить 90 кредитів ЄКТС, з яких цикл обов'язкових компонентів складає 66 кредитів (з них 45 кредита становить дисципліни загального та професійного циклу; 9 кредитів – практична підготовка, 12 кредитів – атестація), цикл вибіркових дисциплін – 24 кредити, що відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Річне навчальне навантаження здобувача вищої освіти – 60 кредитів ЄКТС з розподілом за семестрами і не перевищує 5 дисциплін на кожний семестр (Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>).

ОП «Управління в системі соціального забезпечення» передбачає: аудиторні заняття - менше 50%; самостійну роботу - понад 50% бюджету часу. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/39.pdf>. Викладачі стимулюють самонавчання, надають рекомендації для виконання самостійних завдань в системі управління навчанням «MOODLE». Результати опитування свідчать, що студенти не перевантажені та мають достатньо часу на самостійну роботу [http://www.vtei.com.ua/doc/2023/opp\\_survey\\_/op\\_uss\\_mag.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2023/opp_survey_/op_uss_mag.pdf)

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Управління в системі соціального забезпечення» поки не передбачена.

Проте, з огляду на потреби сьогодення, така форма освіти буде актуальною і розглядається можливість її запровадження. Для цього у ВТЕІ ДТЕУ розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/51.pdf>.

Робочою групою ОП «Управління в системі соціального забезпечення» запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією та практикою, зокрема, для підвищення якості підготовки здобувачів з урахуванням вимог роботодавців: організація практики на діючих підприємствах, організаціях, установах; залучення роботодавців до формування та перегляду освітньої програми і навчальних планів, систематичне їх опитування [http://www.vtei.com.ua/doc/2023/opp\\_survey\\_/op\\_uss\\_mag.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2023/opp_survey_/op_uss_mag.pdf); врахування пропозицій та рекомендацій здобувачів вищої освіти щодо змісту та якості практичної підготовки; залучення фахівців-практиків до проведення публічних лекцій, майстер-класів, тренінгів; відвідування студентами підприємств.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[http://vtei.edu.ua/doc/2023/opp2023/pp2023\\_1407.pdf](http://vtei.edu.ua/doc/2023/opp2023/pp2023_1407.pdf)

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу за освітнім ступенем магістр. За ОП «Управління в системі соціального забезпечення» приймаються особи, які здобули ОС «бакалавр», ОКР «спеціаліст», ОС «магістр».

Для конкурсного відбору осіб, які: на основі ОС «бакалавр», вступають на перший курс для здобуття ОС «магістр», зараховуються бали ЄВІ (єдиного вступного іспиту), фахового іспиту та розгляду мотиваційного листа; на основі ОКР «спеціаліст», ОС «магістр» - замість результатів ЄВІ можуть бути використані результати співбесіди з іноземною мови.

Програми вступних випробувань оприлюднюються на веб-сайті ВТЕІ ДТЕУ не пізніше наступного дня після їх затвердження. [http://www.vtei.com.ua/doc/2023/vyprob/ussz\\_fah.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2023/vyprob/ussz_fah.pdf) У програмах містяться критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників.

Критерії оцінювання мотиваційних листів затверджуються головою приймальної комісії та оприлюднюються на веб-сайті ВТЕІ ДТЕУ не пізніше 01 червня.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.) є допустимими для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час навчання за ОП «Управління в системі соціального забезпечення».

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>, яке передбачає відповідно до існуючої нормативної бази перезарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей та результатів навчання.

Особи, відраховані з ВТЕІ ДТЕУ та інших ЗВО можуть бути поновлені у межах ліцензованого обсягу за ОП та

формою навчання на загальних підставах. Процедура відбувається наступним чином: на підставі академічної довідки деканат укладає вірогідний перелік дисциплін для перезарахування, що за необхідності погоджується із гарантом освітньої програми. Результати фіксуються в індивідуальному плані здобувача вищої освіти.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практика застосування вказаних правил на ОП «Управління в системі соціального забезпечення» здійснюється відповідно до встановленого алгоритму дій існуючих нормативних положень: Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>, Положення про академічну мобільність <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/30.pdf>

Приклади реалізації практики вказаних правил на ОП «Управління в системі соціального забезпечення» відсутні.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf>

Право на визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів освіти. Визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті розповсюджується як на обов'язкові, так і на вибіркові дисципліни.

Для визнання результатів, отриманих у неформальній освіті студент має звернутися з заявою до директора та подати документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують набуті компетентності, отримані студентом за результатами навчання. Після чого, за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до складу якої входять декан, гарант ОП, за якою навчається здобувач та НППІ, який викладає дисципліну, результати навчання якої необхідно підтвердити.

Інститут може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 25% від загального обсягу по ОП «Управління в системі соціального забезпечення».

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf> згідно зазначеної процедури здобувачу вищої освіти може бути визнано та перезараховано певні освітні компоненти ОП «Управління в системі соціального забезпечення».

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти також застосовуються при оцінюванні самостійної роботи студентів та оцінюються відповідною кількістю балів: підготовка наукових статей, наукових публікацій, участь з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах; виконання індивідуального завдання; проходження онлайн курсів («Прометеус», «Едера» тощо), тренінгів з тематики дисципліни з представленням сертифікату про участь (завершення курсу).

Практика застосування вказаних правил на ОП «Управління в системі соціального забезпечення» реалізовується також через участь здобувачів ОП у заходах практичного спрямування: міжнародних та всеукраїнських фестивалях, вебінарах, воркшопах, форумах, тренінгах, бізнес-інтенсивах організованих для слухачів Бізнес-школи ВТЕІ ДТЕУ <https://is.gd/3EbolF>

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітній процес за ОП здійснюється за формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>. Для досягнення результатів навчання ОП «Управління в системі соціального забезпечення» науково-педагогічними працівниками використовуються різні форми і методи викладання, що забезпечують ефективність засвоєння освітніх компонент. Аудиторна та самостійна робота здобувачів вищої освіти виконується на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик (брейн-стормінг, storytelling), що сприяє забезпеченню результатів навчання здобувачами вищої освіти. Найефективнішими з них є комбінування лекцій, практичних занять та лабораторних робіт із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, проектних методик, ділових ігор, тренінгів, технологій змішаного навчання, самонавчання. Активна участь здобувачів у наукових та фахово спрямованих заходах підтверджує ефективність та правильність обраних форм та методів викладання для забезпечення результатів навчання. Здобувачі вищої освіти беруть безпосередню участь в опитуванні щодо задоволеності формами і методами навчання й викладання за ОП [http://www.vtei.com.ua/doc/2023/opp\\_survey\\_/op\\_uss\\_mag.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2023/opp_survey_/op_uss_mag.pdf)

## **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентризований принцип відповідає загальній Програмі розвитку ВТЕІ ДТЕУ та реалізується, в тому числі через вибірккову компоненту, яка становить 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонент ОП та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Викладачі у своїй діяльності швидко реагують на новачі та зміни як у сфері вищої освіти, так і в соціальній сфері, практикують застосування нових форм і методів викладання та навчання. Щорічно у ВТЕІ ДТЕУ відбувається опитування «Викладач очима студентів», під час якого здобувачі вищої освіти анонімно оцінюють методи та форми викладання дисциплін відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf>). Як показало опитування здобувачі цілком та частково задоволені методами навчання та викладання [http://www.vtei.com.ua/doc/2023/opp\\_survey\\_/op\\_uss\\_mag.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2023/opp_survey_/op_uss_mag.pdf)

Програма практичної підготовки дає можливість вільного обрання бази практики згідно інтересів здобувачів та їхніх потреб. Тематика кваліфікаційних робіт дає можливість корегувати теми з метою індивідуалізації та свободи проведення наукових досліджень відповідної тематики, здобувач також може запропонувати власну тему дослідження.

Такий підхід дозволяє виявити існуючі в освітньому процесі ризики та вчасно реагувати на них, враховуючи побажання та пропозиції здобувачів вищої освіти.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи у ВТЕІ ДТЕУ поширюються на НПП та здобувачів вищої освіти. НПП є самостійними та незалежними у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, користуються свободою викладання, є вільними у виборі форм, методів і засобів навчання. Вдосконаленню та осучасненню форм та методів навчання і викладання сприяє постійна участь НПП у різноманітних конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, круглих столах, підвищенні кваліфікації та стажуванні, навчанні у функціонуючій на базі ВТЕІ ДТЕУ Школі педагогічної майстерності.

Академічна свобода здобувачів реалізується через вибір навчальних дисциплін, баз практики, зарахування результатів неформальної/інформальної освіти, участь у студентських наукових гуртках та різноманітних науково-практичних заходах. Здобувачам вищої освіти надається вся необхідна інформація щодо можливостей та альтернатив при виборі способів участі у навчальному процесі, яку вони мають змогу отримати зі сторінок кафедр на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ, бесід з викладачами та кураторами груп, які допомагають студентам обрати спосіб навчання з урахуванням особистих якостей та обставин життя здобувача.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація. На початку навчального року для кожної ОК затверджується силабус, програмні питання з дисципліни та екзаменаційні білети (протокол засідання кафедри економіки та міжнародних відносин №10 від 28.08.2023.).

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних компетентностей та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах освітніх компонент доводиться до відома учасників освітнього процесу на першому навчальному занятті з дисципліни відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>), а також розміщується у Системі управління навчанням на платформі MOODLE (<http://moodle.vtei.edu.ua/>) у вигляді робочих програм дисциплін та силабусів.

Для реалізації навчального процесу в умовах воєнного стану усім учасникам освітнього процесу надається інформація у системі управління навчанням MOODLE. Таким чином організовується спілкування між усіма учасниками дистанційного навчання, що забезпечує реалізацію самостійної та індивідуальної роботи здобувачів. Графік організації освітнього процесу, розклади занять та залікової сесії розміщуються в системі управління навчанням MOODLE.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У ВТЕІ ДТЕУ створено усі умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності. Здобувачі вищої освіти беруть участь в роботі студентських науково-практичних конференцій різного рівня, семінарів та круглих столів, студентських наукових гуртків, виконують індивідуально-дослідницькі завдання під час проходження практики та написання кваліфікаційної роботи.

Для обдарованих та ініціативних студентів в інституті з 2006 року діє Студентське наукове товариство «ВАТРА» (СНТ «ВАТРА»). <https://cutt.ly/238g8We> СНТ «ВАТРА» є активним співорганізатором багатьох наукових заходів, серед яких щорічна Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих» та Міжвузівський форум-квест «Наука очима студентів ЗВО: теперішнє і майбутнє». Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП «Управління в системі соціального забезпечення», беруть участь у всіх наукових заходах. На кафедрі функціонує постійно діючий студентський науковий гурток «Соціальне забезпечення в сучасних умовах» <https://cutt.ly/VwjeVJtN>.

Поєднання навчання і досліджень відбувається й під час проведення наукових заходів: засідання секції «Соціальне забезпечення громадян: проблеми та перспективи»; виїзне засідання Бізнес-школи ВТЕІ ДТЕУ на базі Департаменту соціальної та молодіжної політики Вінницької ОДА; Вінницький обласний Форум «Сила Відновлення»; засідання колегії при начальникові Головного управління Пенсійного фонду України Вінниччини та

інші. <https://cutt.ly/l38k2ZC>

На рівні кафедри ЗВО обравши теми кваліфікаційних робіт, обов'язково беруть участь у двох наукових семінарах, а також проходять попередній захист відповідно до етапів виконання дослідження. ВТЕІ ДТЕУ забезпечує поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП «Управління в системі соціального забезпечення» відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Науково-педагогічні працівники постійно оновлюють зміст освітніх компонент на основі наукових досягнень і сучасних практик у соціальній сфері.

Оновлення змісту освітніх компонент на основі сучасних практик у соціальній сфері відбувається за рахунок запрошення кращих фахівців відповідної сфери для проведення тренінгів та семінарів, під час яких аналізуються робочі програми навчальних дисциплін та формуються рекомендації щодо оновлення змісту.

Робоча група на чолі з гарантом ОП «Управління в системі соціального забезпечення» здійснює систематичний перегляд та оцінювання змісту освітніх компонент з врахуванням досвіду, отриманого під час участі у тренінгах, семінарах та інших заходах. <https://cutt.ly/Z38zdqX>

Результати Міжнародного наукового стажування «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends» (Словаччина, 2019 р.) використовуються під час оновлення курсів з точки зору методів викладання та організації навчального процесу. Результати міжнародного наукового стажування «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» (Польща, 2022 р.) – ОК4 «Інформаційні системи і технології в соціальній сфері»; «Using modern educational methods in the management and business» (Латвія, 2023) – ОК5 «Управління програмами та проєктами у соціальній сфері». «Бізнес-інкубатор як інструмент розвитку малого бізнесу» (Польща, Кельце 2023р.); використовуються під час керівництва науковими роботами здобувачів вищої освіти. Участь викладачів кафедри у щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри Європейської інтеграції України» <http://vtei.edu.ua/index.php/ua/theme/custom-pages/nauky-ta-mizhnarodnykh-zv-iazkiv/materialy-naukovykh-konferentsii-vebinariv>, Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Менеджмент ХХІ століття: сучасні моделі, стратегії, технології», «Ефективна комунікація в освітньому просторі. Від теорії до практики» вплинуло на зміст ОК «Актуальні проблеми права соціального забезпечення», «Економіка та організація соціального забезпечення», «Сучасні комунікативні технології в соціальній сфері» та програми практик для здобувачів ОП «Управління в системі соціального забезпечення».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності інституту передбачена Програмою розвитку ВТЕІ ДТЕУ на період до 2027 року (<http://www.vtei.com.ua/doc/2022/programstrategy2027.pdf>), 42 діючими договорами про міжнародне та наукове співробітництво. Учасники освітнього процесу мають змогу проходити науково-практичне стажування у ЗВО інших країн, брати участь в міжнародних наукових заходах та написанні міжнародних наукових праць, проєктів. <https://cutt.ly/t38cJZU> НПП кафедри проходять стажування у країнах Європейського Союзу, а студенти мають можливість проходити практику у Болгарії, Італії, Німеччині, Словаччині, Туреччині, Швеції та ін. НПП публікують результати наукових досліджень у міжнародному журналі Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky (Словаччина).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Під час розробки ОП «Управління в системі соціального забезпечення» для визначення результатів навчання було сформовано оптимальні форми контрольних заходів, їх зміст та оцінювання відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>). Вхідний контроль застосовується як передумова вивчення дисципліни, що дає змогу визначити наявний рівень знань здобувачів вищої освіти. Поточний контроль проводиться на кожному практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи, передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти, набутих практичних навичок під час виконання практичних/лабораторних робіт за формами передбаченими в тематичному плані. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та здійснюється у формі екзамену. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>). Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП «Управління в системі соціального забезпечення» дозволяють перевірити досягнення результатів навчання. Порядок проведення атестації, створення та організації роботи екзаменаційних комісій з атестації у ВТЕІ ДТЕУ визначені в Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf>. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки освітньо-професійної програми та навчального плану: освітні компоненти, результати яких передбачають практичне наповнення, завершуються заліком (практика), освітні компоненти теоретичного або теоретико-практичного наповнення - екзаменом. Ці форми дозволяють комплексно та системно перевірити досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання ОП «Управління в системі соціального забезпечення». Форми контролю передбачають різноманітні види завдань

(комп'ютерне тестування, тестові завдання, ситуаційні завдання, теоретичні питання).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими; дають можливість встановити досягнення та результати навчання для окремого освітнього компоненту та освітньої програми в цілому; оприлюднюються заздалегідь <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>. Критерії оцінювання знань здобувачів за кожною освітньою компонентою містяться в силабусах, які затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року та доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті з дисципліни, розміщуються в системі управління навчанням MOODLE. Порядок проведення підсумкових контрольних заходів, оцінювання результатів навчання студентів, порядок ліквідації академічних заборгованостей визначені в Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>). Студент, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Порядок подання апеляції, затвердження складу апеляційної комісії визначення результатів регламентує Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через силабуси та робочі програми дисциплін. Строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр та розміщується на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ, в системі управління навчанням MOODLE відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається шляхом опитування [http://www.vtei.com.ua/doc/2023/orp\\_survey/\\_or\\_uss\\_mag.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2023/orp_survey/_or_uss_mag.pdf) Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів перед початком вивчення дисципліни - розміщується на сайті ВТЕІ ДТЕУ у системі управління навчанням MOODLE.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів освітнього ступеня «магістр» ОП «Управління в системі соціального забезпечення» відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 723 та регламентуються Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/37.pdf>) та Положенням про кваліфікаційну роботу (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/32.pdf>). Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня за ОП «Управління в системі соціального забезпечення» здійснюється відкрито та публічно відповідно до навчального плану та затвердженого графіку у формі захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота є самостійно виконаним дослідженням в галузі соціального забезпечення з дотриманням вимог академічної доброчесності та не може містити академічного плагіату, фальсифікації та списування, з метою підтвердження рівня професійної та наукової підготовки випускника другого рівня вищої освіти, на основі здобутих загальних та фахових компетентностей. Після захисту кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозиторії ВТЕІ ДТЕУ.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів за ОП «Управління в системі соціального забезпечення» у ВТЕІ ДТЕУ регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>, Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/39.pdf>, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf>, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/41.pdf>, Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>. В даних документах визначені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

У ВТЕІ ДТЕУ проводиться політика щодо об'єктивності оцінювання знань здобувачів, чіткого дотримання процедури оцінювання, забезпечення толерантного ставлення до здобувачів. Для забезпечення об'єктивності оцінювання та запобігання конфлікту інтересів, здобувачі складають письмові екзамени з обов'язкових та вибіркових дисциплін за екзаменаційними білетами за уніфікованою у ВТЕІ ДТЕУ формою, яка містить критерії

оцінювання кожного завдання. Після кожного практичного заняття результати навчання здобувача фіксуються в особистому електронному кабінеті студента, що дає змогу контролювати оцінювання знань здобувача. Об'єктивності екзаменаторів сприяє реалізація Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf> шляхом отримання зворотної інформації від здобувачів, щодо об'єктивності екзаменаторів. Відповідальність НПП за об'єктивність оцінювання здобувачів регулюється також Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними і науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>. В разі виникнення конфліктних ситуацій врегулювання конфлікту інтересів забезпечується відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ВТЕІ ДТЕУ визначений в Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf> і Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>. Повторне проходження контрольних заходів здобувачем здійснюється у разі отримання під час проведення підсумкового контролю незадовільної оцінки (1-59 балів). При незадовільній оцінці повторне складання підсумкового контролю здобувачем вищої освіти з кожної навчальної дисципліни допускається не більше двох разів. Перший раз - науково-педагогічному працівнику з даної навчальної дисципліни; другий раз - комісії, створеній деканом факультету. Здобувач вищої освіти, який не склав екзамен на комісії під час ліквідації академічної заборгованості, відраховується з інституту.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначені в Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>). У разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів, здобувач вищої освіти може звернутися із письмовою заявою на ім'я директора ВТЕІ ДТЕУ. Заява подається особисто та візується деканом факультету. Погоджена заява реєструється в Журналі реєстрації апеляції та розглядається на засіданні апеляційної комісії. Апеляційна комісія детально вивчає та аналізує письмові матеріали підсумкового контролю. Результати апеляції оголошуються здобувачеві вищої освіти відразу після розгляду письмової роботи, про що він особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії. Випадки звернення до апеляційної комісії ВТЕІ ДТЕУ щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Управління в системі соціального забезпечення» відсутні.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У ВТЕІ ДТЕУ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП «Управління в системі соціального забезпечення». ВТЕІ ДТЕУ популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ВТЕІ ДТЕУ визначені у Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>). В інституті діє комісія з етики та академічної доброчесності. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/kodeks.pdf>) та науково-педагогічним працівником.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В якості інструментів та технологічних рішень щодо запобігання проявам академічної недоброчесності серед учасників освітнього процесу за ОП «Управління в системі соціального забезпечення» використовуються наступні: перевірка достовірності оприлюднених наукових результатів, отриманих здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками, як результатів власного дослідження на академічний плагіат, фальсифікацію, фабрикацію, компіляцію; контроль за наданням неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти чи організації освітнього процесу. У ВТЕІ ДТЕУ ефективно функціонує внутрішня антиплагіатна система, використовуються комп'ютерні програми, які розроблені власними працівниками «Антиплагіат» (для перевірки кваліфікаційних робіт) та «Система електронного діловодства» (авторське право. Бюлетень №25, 2011 р., Серія КВ № 18367-7167ПР). Технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності в цілому є ефективними. Також використовуються загальнодоступні сервіси, зокрема, Advego, Unichек. Для забезпечення якісної підготовки фахівців у соціальній сфері у ВТЕІ ДТЕУ впроваджується політика у сфері якості <http://www.vtei.com.ua/images/2021/polit2021.jpg>, що підтверджено Сертифікатом на систему управління якістю ISO 9001 [http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001\\_2.jpg](http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_2.jpg).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОП «Управління в системі соціального

забезпечення» здійснюється згідно із Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>). Питання проявів хабарництва, неправомірної вигоди матеріального або нематеріального характеру за ОП «Управління в системі соціального забезпечення» обговорюються із здобувачами вищої освіти на зустрічах з директором ВТЕІ ДТЕУ, деканами факультетів, завідувачами кафедр. Здобувачі вищої освіти мають доступ до «Скриньки довіри» або на офіційний сайт у рубрику «Зворотній зв'язок», куди можуть повідомити про випадки академічної недоброчесності та інших неправомірних дій. В результаті проведення активної політики щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП «Управління в системі соціального забезпечення» академічна доброчесність стає особистісною мотивацією та переконанням.

03.03.2023 відбувся семінар на тему «Академічна доброчесність» <https://cutt.ly/SwkCXhUm> Щорічно СНТ «ВАТРА» проводить презентацію товариства для студентів першокурсників, де в першу чергу робиться акцент на правилах академічної доброчесності (<https://cutt.ly/i38EW3o>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

ВТЕІ ДТЕУ реагує на порушення академічної доброчесності наступним чином: повторне проходження оцінювання (курсова робота, екзамен), повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньої програми, відрахування з ВТЕІ ДТЕУ, позбавлення академічної стипендії, відмова у присудженні відповідного ступеня освіти. За порушення академічної доброчесності при написанні наукових тез доповідей та статей здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до дисциплінарної відповідальності. Процедура реагування на порушення академічної доброчесності відображена у Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>). Наразі, не зафіксовано випадків порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОП «Управління в системі соціального забезпечення», що пояснюється високим рівнем дотримання академічної доброчесності та нульовим рівнем толерантності до порушень академічної доброчесності у ВТЕІ ДТЕУ.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП «Управління в системі соціального забезпечення» здійснюється відповідно до Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/53.pdf> та Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/55.pdf>. Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного відбору досягається наступним чином: при первинному проходженні конкурсу кандидатом може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлено створені особисто навчально-методичні та наукові праці; при подальшому проходженні конкурсу враховуються особисті результати викладача за рейтингом викладацької діяльності (відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf>)), результати опитування здобувачів вищої освіти, участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти. Процедура конкурсного відбору враховує професіоналізм викладачів, як ключову вимогу. ВТЕІ ДТЕУ вживає заходів щодо залучення кращих викладачів на ОП «Управління в системі соціального забезпечення».

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ВТЕІ ДТЕУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Роботодавці беруть участь в засіданнях робочої групи за ОП, створюють умови для проходження виробничої практики здобувачів вищої освіти, здійснюють експертизу робочих програм ОП, беруть участь у наукових та навчально-методичних заходах кафедр ВТЕІ ДТЕУ, майстер-класах, Днів кар'єри.

Зокрема 16 вересня 2022 р. ВТЕІ ДТЕУ виступив співорганізатором круглого столу «Вдосконалення системи соціальних послуг в Україні/ Соціальний захист в умовах воєнного стану»; Вересень-жовтень 2022 Інтеграційні зустрічі для внутрішньо переміщених осіб «ПРАЦЮЄМО ЗАРАДИ МИРУ!»; 15 грудня 2022 р Перший національний форум «RELOCATION»; 27.01.2023 по 17.02.2023 серія тренінгів із запобігання домашньому насильству в межах співпраці UNFPA та ГО «Інноваційні соціальні рішення» за підтримки уряду Великої Британії; 5 лютого 2023 р нетворкінг для внутрішньо переміщених осіб «Працюємо заради Перемоги!»; 22 березня 2023 р семінар «Проблеми розвитку пенсійного забезпечення в Україні в контексті соціального захисту»; 17 травня 2023 р Всеукраїнський круглий стіл «Проблеми залучення іноземних інвестицій в економіку України у поствоєнний період»; 26 липня 2023 р на базі ВТЕІ ДТЕУ виїзне засідання колегиї при начальникові Головного управління Пенсійного фонду України Вінниччини <https://cutt.ly/Z38zdqX>

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Кожного навчального року у ВТЕІ ДТЕУ складається план проведення лекцій, майстер-класів, семінарів, тренінгів за



участі провідних викладачів, фахівців-практиків.

2 лютого 2023 р - гостьова лекція на тему: «Волонтерство в умовах воєнного стану» за участю представника Вінницької міської організації Товариства Червоного хреста України в рамках вивчення ОК 6 «Економіка та організація соціального забезпечення»; 30 березня 2023 р - лекція з дисципліни «Власна справа (вибіркова)» за участю Цвітани Козир блогерки з аудиторією понад 1,1 млн. підписників (<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/4204-vidbulas-lektsiia-z-dystsypliny-vlasna-sprava>); 2 квітня 2023 року науково-педагогічні працівники та студенти ОП взяли участь у Вінницькому обласному Форумі «Сила Відновлення», організатори Міжнародна організація з міграції та Департамент соціальної та молодіжної політики Вінницької ОВА (<https://cutt.ly/hwjgg3Ov>); 17 травня 2023 р - Дугінець Ганна, Ніжейко Костянтин голова правління ГО «Міжнародна асоціації майбутнього України» зустріч із студентами (<https://cutt.ly/nwjghmPH>); 24 травня 2023 р в рамках вивчення ОК 6 «Економіка та організація соціального забезпечення» онлайн-захід за підтримки Представництва ЄС в Україні та реалізації кампанії "Разом ми - Європа" (<https://cutt.ly/GwjghXgA>); в рамках вивчення ОК5 «Управління програмами та проектами у соціальній сфері» на практичні заняття залучався керівник Центру грантових проєктів ВТЕІ ДТЕУ.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Для забезпечення професійно-фахового розвитку науково-педагогічних працівників застосовуються різні форми підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації, короткострокове підвищення кваліфікації, стажування.

Стажування здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу за індивідуальними планами.

Звіт про стажування розглядається та затверджується на засіданнях кафедр ВТЕІ ДТЕУ із формулюванням висновків, рекомендацій та пропозицій стосовно використання в навчальному процесі результатів стажування.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до плану у закордонних закладах вищої освіти, ЗВО України та на провідних підприємствах, не рідше одного разу на 5 років. На базі ВТЕІ 10-14 липня 2023 року проведено освітній модуль «Адвокутування європейських правил конкуренції» в межах програми Еразмус+ Жан Моне, за результатами участі отримали сертифікати Мартинова Л.Б., Хачатрян В.В., Юрчик І.Б. та інші НПП інституту.

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП передбачає взаємний обмін досвідом на кафедрах та переходить на рівні ВТЕІ ДТЕУ в систему тренінгової роботи в Школі педагогічної майстерності.

З метою удосконалення педагогічної майстерності, підвищення творчої активності здійснюється рейтингова оцінка діяльності НПП (відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково- педагогічних працівників (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf>)).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ВТЕІ ДТЕУ передбачає матеріальні та моральні заохочення відповідно до Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/53.pdf>) та Колективного договору укладеного між адміністрацією та трудовим колективом (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/57.pdf>)

Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності та передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки директора, грамота директора, а також за поданням адміністрації ВТЕІ ДТЕУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Матеріальне заохочення науково-педагогічних працівників ВТЕІ ДТЕУ застосовуються за вагомі успіхи у науковій діяльності відповідно до колективного договору, укладеного між адміністрацією та трудовим колективом, що містить Положення про преміювання науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти за наукові здобутки (додаток 7) (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/57.pdf>)

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП «Управління в системі соціального забезпечення» забезпечують досягнення визначених цілей та результатів навчання, про що відображено у публічній інформації на сайті ВТЕІ ДТЕУ <https://cutt.ly/b38UXOJ>.

Підготовка фахівців у ВТЕІ ДТЕУ здійснюється у власних приміщеннях, що використовуються в навчальному процесі, відповідають санітарним нормам з влаштування та утримання навчальних закладів вищої освіти відповідно до ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти».

Загальний обсяг бібліотечного фонду ВТЕІ ДТЕУ становить 244787 примірники. Ресурси бібліотечного фонду з навчальної та наукової літератури забезпечують досягнення визначених в ОП «Управління в системі соціального забезпечення» цілей та результатів навчання. Постійно оновлюються періодичні видання, які відповідають фаховому спрямуванню ОП «Управління в системі соціального забезпечення». Всі освітні компоненти ОП «Управління в системі соціального забезпечення» забезпечені навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, які є доступними в електронному вигляді в системі управління навчанням MOODLE та у фонді бібліотеки ВТЕІ ДТЕУ, який забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів до інформаційних ресурсів,

необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти враховуються шляхом проведення періодичних зустрічей із РСС, ТОП-20 найкращих студентів, консультування та опитування (<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/iceshortcodes/monitorynhu-iakosti-osvitnoho-protsesu-ta-innovatsiinoho-rozvytku>).

У ВТЕІ ДТЕУ облаштовано на прохання здобувачів зони простору «studentslife» для комфортного відпочинку на перервах та після занять.

У ВТЕІ ДТЕУ забезпечено вільний доступ усіх учасників академічної спільноти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

Здобувачі вищої освіти ОП «Управління в системі соціального забезпечення» мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами ВТЕІ ДТЕУ, включаючи доступ до повнотекстових електронних продуктів Springer Nature (доступ до баз даних Scopus та Web of Science) <http://lib.vtei.edu.ua/>, надається вільний доступ до мережі wi-fi.

Для здобувачів ВТЕІ ДТЕУ створено умови навчання відповідно до вимог нормативно-правових актів, дотримуються права здобувачів, які гарантовані чинним законодавством про охорону праці та техніку безпеки.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Механізми забезпечення безпечності освітнього середовища відповідають нормативним документам (Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18>)), для здобувачів вищої освіти проводяться первинні, цільові та позапланові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Проводяться тематичні бесіди зі здобувачами згідно плану організаційно-виховних заходів ВТЕІ ДТЕУ. До роз'яснювальної роботи залучаються співробітники Державної служби надзвичайних ситуацій та правоохоронних органів <https://cutt.ly/RwjgOrcZ>, працівники соціальної сфери <https://cutt.ly/hwjgII1y>, представники Вінницького обласного клінічного Центру профілактики та боротьби зі СНІДом. Проводяться зустрічі студентів із запрошеними психологами та працівниками медичного пункту ВТЕІ ДТЕУ.

Для сторонніх осіб доступ на територію ВТЕІ ДТЕУ обмежений. У кожному корпусі є охорона, вхід облаштований відеокамерами та турнікетами. У всіх корпусах інституту, були підготовлені укриття (позитивний висновок ДСНС України) та забезпечені водою, обігрівачами, місцями для сидіння. Для учасників освітнього процесу проводиться навчання з надання першої домедичної допомоги, пожежної безпеки, а також порядку дій під час сигналу «Повітряна тривога».

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня підтримка забезпечується гарантом ОП «Управління в системі соціального забезпечення» та системою управління якістю <https://cutt.ly/K33DY56>. Організаційна підтримка забезпечується відділами: навчально-методичним, наукової роботи та міжнародної співпраці. Інформаційна підтримка забезпечується відділами: реклами та зв'язків з громадськістю, організації виховної та культурно-мистецької роботи, технічних засобів навчання; Центром моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку; студентським науковим товариством «ВАТРА». Консультативна підтримка забезпечується Центром розвитку кар'єри, Центром грантових проєктів, Ресурсним центром зі сталого розвитку, Бізнес-школою. Підтримка здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується штатним медичним персоналом у медичному пункті ВТЕІ ДТЕУ. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою: гуртожитки, спортивна зала, кафе та медичний пункт. Для вивчення рівня задоволеності здобувачів в інституті функціонує Скринька довіри та вкладка «зворотній зв'язок» на офіційному сайті. Анонімні побажання та пропозиції аналізуються керівництвом інституту та факультету. ВТЕІ ДТЕУ висвітлює результати своєї діяльності: навчальної, наукової та культурно-дозвільної на офіційному сайті, в соціальних мережах та на місцевих телевізійних каналах.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ВТЕІ ДТЕУ створює належні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням чинних норм законодавства, в тому числі для повноцінної їх соціалізації та результативного навчання. Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безпосереднього доступу до інституту всі навчальні корпуси обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. У навчальному корпусі №4 працюють три ліфти, один з яких вантажопасажирський, кнопки виклику та керування ліфтами обладнано шрифтом Брайля. Обладнано санвузол для осіб з обмеженими фізичними можливостями. У навчальних корпусах наявні інформаційно-вказівні таблички шрифтом Брайля.

Усі приміщення мають природне та штучне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.

Організація інклюзивного навчання у ВТЕІ ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>.

Відповідно до Постанови «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти» (зі змінами) від 28.12.2016 року, № 1045, здобувачі вищої освіти з інвалідністю (I-III група) отримують соціальну стипендію.

Загальна кількість здобувачів з особливими освітніми потребами - 46 осіб, такі що навчаються на ОП відсутні. У ВТЕІ ДТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У ВТЕІ ДТЕУ наявні чіткі та зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких вони послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Управління в системі соціального забезпечення». ВТЕІ ДТЕУ має Етичний кодекс здобувача вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/kodeks.pdf>, в якому визначено орієнтири для поведінки, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, його відповідальність перед спільнотою інституту, державою і суспільством в цілому.

Здобувачі вищої освіти ознайомлені з Пам'яткою про прояви та запобігання корупції та хабарництва в освітній сфері. У ВТЕІ ДТЕУ діє Антикорупційна програма <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/antukorpr.pdf> Відповідно до цієї програми у ВТЕІ ДТЕУ не менше одного разу на рік комісія здійснює внутрішню оцінку корупційних ризиків у своїй діяльності.

За результатами ідентифікації корупційних ризиків комісією здійснюється їхнє визначення та опис, класифікація за категоріями та видами. За результатами оцінки корупційних ризиків комісією готується письмовий звіт, в якому визначено пропозиції щодо заходів із запобігання, усунення (зменшення) виявлених корупційних ризиків <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/84.pdf>.

У ВТЕІ ДТЕУ існує Скринька довіри та вкладка «зворотній зв'язок» на офіційному сайті, де кожен здобувач вищої освіти має можливість залишити інформацію про факти вимагання хабара чи прояви корупції, а також пропозиції щодо покращення навчального процесу.

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf> регламентується створення апеляційної комісії ВТЕІ ДТЕУ, з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань студента.

Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>, Положенням про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/48.pdf> регламентується процедура врегулювання відповідних ситуацій.

Під час реалізації ОП «Управління в системі соціального забезпечення» випадків подібних ситуацій не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Регулювання внутрішнього забезпечення якості ОП «Управління в системі соціального забезпечення» здійснюється відповідно до Системи управління якістю <https://cutt.ly/R3zFJb4>. Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм початкового, першого та другого рівнів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/43.pdf>.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ВТЕІ ДТЕУ дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

Моніторинг та удосконалення ОП в процесі її реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності ВТЕІ ДТЕУ, а також потребам здобувачів, з урахуванням потреб ринку праці. В результаті такого перегляду відбувається щорічне або за необхідності оновлення освітніх компонентів ОП. Розробкою та розвитком ОП займається робоча група, до складу якої входять провідні викладачі кафедр, фахівці-практики, роботодавці, здобувачі вищої освіти. На основі моніторингу робочою групою, щорічно здійснюється перегляд відповідності змісту ОП результатам навчання з метою вдосконалення освітнього процесу.

У 2021р. було розроблено ОП «Управління в системі соціального забезпечення» та оголошено перший набір (2022) магістрів за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення».

У 2023 році ОП було переглянуто (зміна назви ОКЗ «Нормотворча діяльність та правозастосування в соціальній сфері» на «Актуальні проблеми права соціального забезпечення») та затверджено вченою радою ДТЕУ від 29.05.2023, протокол № 7.

Щороку проект ОП розміщується на сайті ВТЕІ ДТЕУ з метою публічного обговорення.

30 серпня 2023 року відбулося засідання групи забезпечення ОП, метою засідання було обговорення змісту освітніх компонентів ОП, робочих програм дисциплін та підготовки силабусів по відповідних ОК на 2023-2024 навчальний рік. <https://cutt.ly/GwkVSkUM>

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Управління в системі соціального забезпечення» та інших процедур забезпечення її якості.

Від здобувачів надходили пропозиції щодо внесення змін в ОК4 «Інформаційні системи і технології в соціальній сфері» та розширення переліку баз практики в провідних організаціях та установах України, підрозділах органів державного та муніципального управління з метою подальшого працевлаштування.

Для врахування думки здобувачів, проводиться опитування, в результаті чого робоча група, до складу якої входить представник студентської спільноти, опрацьовує дані опитування, робить висновки та вносить пропозиції, визначає доцільність застосування тих або інших форм та методів навчання. Матеріали опитування охоплюють основні питання якості освіти на всіх етапах навчання здобувачів.

Опитування відбувається організовано та проводиться Центром моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку <https://cutt.ly/Y3zF7jG>, охоплює усіх зацікавлених здобувачів, що навчаються за ОП «Управління в системі соціального забезпечення». Їх пропозиції узагальнюються, зібрана інформація аналізується, а ОП «Управління в системі соціального забезпечення» адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам.

Всі зміни фіксуються у протоколах засідань робочої групи з розробки ОП «Управління в системі соціального забезпечення».

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Організація внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ґрунтується на принципах студентоцентризму, відкритості, академічної доброчесності.

Функції органів студентського самоврядування ВТЕІ ДТЕУ визначаються Положенням про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/53.pdf> та Положенням про студентське самоврядування <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/52.pdf>.

Представники РСС долучаються до розробки та перегляду ОП «Управління в системі соціального забезпечення». Голови РСС, які присутні на засіданнях Конференції трудового колективу/вченої ради інституту/факультетів, беруть участь в обговоренні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, в т. ч. затвердженням робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, що формують ОП «Управління в системі соціального забезпечення», результатів успішності здобувачів, форм та методів навчання, системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти тощо.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У робочу групу ОП «Управління в системі соціального забезпечення» залучені стейкхолдери, які мають можливість внести свої пропозиції, узгодити оновлення. При роботі над ОП «Управління в системі соціального забезпечення» роботодавці акцентують увагу на перегляді змісту ОК, проходженні практики, що значно впливає на формування загальних та фахових компетентностей та досягнення результатів навчання. Зокрема враховано пропозицію стейкхолдера Ярмоленко С.А., директор Департаменту соціальної та молодіжної політики Вінницької облдержадміністрації, щодо врахування Професійного стандарту «Соціальний менеджер»; Квят Н.В., начальник Головного управління національної соціальної сервісної служби у Вінницькій області, щодо зміни ОК з «Нормотворча діяльність та правозастосування в соціальній сфері» на «Актуальні проблеми права соціального забезпечення». Пропозиції роботодавців спонукали до ретельного перегляду змісту ОК та їхнього якісного оновлення відповідно до РН, загальних і фахових компетентностей.

Роботодавці беруть участь у заходах (зустрічах, майстер-класах, круглих столах, науково-практичних семінарах) <http://vtei.edu.ua/index.php/ua/theme/typography/ekonomiky-pidprijemctva-ta-mizhnarodnoi-ekonomiky?layout=edit&id=3671>

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

ОП «Управління в системі соціального забезпечення» другого рівня вищої освіти ОС «магістр» акредитується вперше, випуск планується у грудні 2023 р.

На базі інституту функціонує Асоціація випускників та друзів ВТЕІ КНТЕУ <https://is.gd/jMsE2F>, Центр розвитку кар'єри <https://cutt.ly/Y38Gd47>.

Робоча група ОП «Управління в системі соціального забезпечення» має певний досвід щодо моніторингу професійної кар'єри здобувачів вищої освіти. В інституті створено базу випускників з інформацією про їх кар'єрний шлях. Зворотній зв'язок з випускниками відбувається через сучасні платформи Facebook, Instagram, Telegram, Viber. З метою підтримання традицій ВТЕІ ДТЕУ, співпраці з випускниками, обміну досвідом, реалізації професійного, наукового та творчого потенціалу випускників, щорічно заплановано проведення Днів зустрічей з випускниками. У ВТЕІ ДТЕУ систематично проводиться День кар'єри, в рамках заходу проходить «Ярмарок вакансій», на якому представники українських і міжнародних компаній інформують про наявні вакансії та можливості щодо працевлаштування. Для сприяння у працевлаштуванні випускників на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ розміщується

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Система забезпечення якості ВТЕІ ДТЕУ сприяє вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОП «Управління в системі соціального забезпечення», освітній діяльності щодо її реалізації.

У ВТЕІ ДТЕУ освітній процес постійно аналізується на предмет якості та відповідності очікуванням здобувачів та зацікавлених сторін, а також відповідно вимогам Законів України «Про вищу освіту», наказів/листів МОН України, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та інших нормативно-правових актів, ДСТУ ISO 9001:2015, документації сертифікованої системи управління якості (СУЯ) ВТЕІ КНТЕУ. СУЯ ВТЕІ КНТЕУ сертифікована та відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ДСТУ ISO 9001:2015, IDT) (сертифікат № UA 80050.063 QMS-18) [http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001\\_2.jpg](http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_2.jpg)

У ВТЕІ ДТЕУ з визначеною періодичністю проводяться аудити СУЯ (внутрішні - згідно затвердженої програми перевірки та зовнішні (наглядові) - раз на рік або частіше (за наявності об'єктивної необхідності)).

Аналіз звітів за результатами проведених аудитів свідчить, що аудиторами у різний час були виявлені деякі невідповідності у функціонуванні окремих підрозділів ВТЕІ ДТЕУ.

Зокрема, з'ясовано, що невідповідності, виявлені в діяльності кафедр, здебільшого стосувалися порушення зведеного плану видання навчально-методичних матеріалів, часткового виконання НПП індивідуальних планів (відтермінування захисту кандидатських/докторських дисертацій, невчасним виданням статей у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science тощо). Протягом терміну, відведеного на коригувальні дії, невідповідності усувалися.

Слід зазначити, що впровадження та функціонування у ВТЕІ ДТЕУ СУЯ має на меті оптимізацію освітнього процесу, покращення документообігу (впровадження Інструкції з діловодства та уніфікації форм документів).

Виходячи з усвідомлення необхідності гарантувати високу якість підготовки здобувачів вищої освіти ОП «Управління в системі соціального забезпечення» ВТЕІ ДТЕУ суттєво зміцнив матеріально-технічну базу (розширення навчальних площ, закупівля комп'ютерної техніки, збільшення бібліотечного фонду тощо), сформовано сучасне навчально-методичне забезпечення ОК, підвищено якість професорсько-викладацького складу, який забезпечує навчання за ОП «Управління в системі соціального забезпечення» (стажування у ЗВО України та зарубіжних країн, участь в різноманітних професійно-орієнтованих наукових та науково-практичних заходах).

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП «Управління в системі соціального забезпечення» є первинною.

Для забезпечення якості вищої освіти та з метою удосконалення освітнього процесу за ОП «Управління в системі соціального забезпечення» було враховано пропозиції з акредитацій ВТЕІ ДТЕУ: ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «бакалавр» (2020), ОП «Харчові технології» ОС «бакалавр» (2020), ОП «Публічне управління та адміністрування» ОС «бакалавр» (2020), ОП «Міжнародний бізнес» ОС «бакалавр» (2020), ОП «Маркетинг» ОС «молодший бакалавр» (2021), ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» ОС «магістр» (2021), ОП «Менеджмент» ОС «молодший бакалавр» (2023), ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» ОС «молодший бакалавр» (2023), ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «молодший бакалавр» (2023), ОП «Соціальне забезпечення» ОС «бакалавр» (2023).

Зменшена кількість студентів у групі, за вибірковими дисциплінами, до 15 осіб відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>), розроблено та введено в дію Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf>, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/51.pdf>, Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/48.pdf> та Положення Про Раду стейкхолдерів <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/81.pdf>; змінено підхід до опитування студентів ВТЕІ ДТЕУ, переглянуто підхід до заповнення матриць відповідностей ОП.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості освіти за ОП «Управління в системі соціального забезпечення». На засіданнях кафедри економіки та міжнародних відносин розглядаються можливості реалізації результатів стажування, підвищення кваліфікації, НДР для забезпечення якості навчання за ОП. Систематично проводяться заходи щодо ознайомлення здобувачів вищої освіти з сучасними тенденціями у соціальній сфері. Зокрема, організовано цикл науково-практичних заходів за участю науковців, науково-педагогічних працівників споріднених кафедр ДТЕУ та інших ЗВО України, фахівців-практиків: Студентська вузівська наукова конференція «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих»; Круглий стіл «Проблеми та перспективи інклюзивного навчання студентів з особливими освітніми потребами в ЗВО»; Дискусійна панель «Гайд по академічній доброчесності»; Круглий стіл «Вдосконалення системи соціальних послуг в Україні/ Соціальний захист в умовах воєнного стану»; Перший національний форум «RELOCATION»; Серія тренінгів із запобігання домашньому насильству в межах співпраці UNFPA та ГО «Інноваційні соціальні рішення»; Нетворкінг для внутрішньо переміщених осіб «Працюємо заради

Перемоги!»); Семінар «Проблеми розвитку пенсійного забезпечення в Україні в контексті соціального захисту»; Всеукраїнський круглий стіл «Проблеми залучення іноземних інвестицій в економіку України у поствоєнний період» <https://cutt.ly/Z38zdqX>

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ВТЕІ ДТЕУ передбачає реалізацію процедур, відповідальність за виконання яких чітко розподілена:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості освітньої діяльності (адміністрація, НПП, інші співробітники ВТЕІ ДТЕУ, здобувачі, роботодавці);
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП (робочої групи на чолі з гарантом ОП);
- оцінювання здобувачів і НПП та оприлюднення його результатів (кафедри, факультети, навчально-методичний відділ, відділ реклами та зв'язків з громадськістю, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку);
- підвищення кваліфікації НПП (кафедри, навчально-методичний відділ);
- забезпечення ресурсів для організації освітнього процесу (кафедри, відділ кадрів, бібліотека, відділ технічних засобів навчання, адміністративно-господарська частина, бухгалтерія);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (відділ технічних засобів навчання);
- забезпечення публічності інформації про ОП та ступені вищої освіти (кафедри, приймальна комісія, відділ реклами та зв'язків з громадськістю, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку);
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату (кафедри, навчально-методичний відділ, відділ наукової роботи та міжнародної співпраці, відділ технічних засобів навчання, комісія з питань етики та академічної доброчесності).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються офіційними документами, що розміщуються на сайті ВТЕІ ДТЕУ:

- Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf> ;
- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf> ;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf> ;
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf> ;
- Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/44.pdf> ;
- Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/48.pdf> ;
- Положення про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>
- Положення про гаранта освітньої програми [http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/79\\_1.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/79_1.pdf)
- Положення про раду стейкхолдерів <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/81.pdf>

Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується наступним чином: документи розміщуються на сайті ВТЕІ ДТЕУ, посилання на них є в «Довіднику студента», що міститься у вкладці «Студенту». На кураторських годинах протягом перших тижнів навчання зі здобувачами опрацьовується механізм пошуку необхідної інформації.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia?layout=edit&id=3373>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[http://www.vtei.com.ua/doc/2023/opp2023/uss\\_mag\\_.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2023/opp2023/uss_mag_.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП «Управління в системі соціального забезпечення»:

- ВТЕІ - структурний підрозділ ДТЕУ;
- функціонування системи управління якістю;
- позитивна репутація та прагнення до постійного розвитку;
- людський капітал, висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, конкурентоспроможна спеціальність, активне, креативне, вольове студентство;
- розвиток студентського самоврядування відповідно до європейських стандартів, практична значимість наукових досліджень;
- участь у міжнародних конкурсах та програмах підтримки освітньої, наукової, інноваційної діяльності, академічних обмінах, стажуваннях, фінансова стабільність, сучасна, комфортна матеріально-технічна база;
- плідна співпраця з регіональними підприємствами та їх об'єднаннями;
- просвітницько-профорієнтаційна робота з метою популяризації ВТЕІ ДТЕУ серед випускників шкіл/коледжів, інших закладів освіти України.

Слабкі сторони ОП «Управління в системі соціального забезпечення»:

- нестабільна військово-політична та соціально-економічна ситуація в державі;
- глобальна нестабільність, поглиблення демографічної кризи та посилення міграційних процесів;
- зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок активності вітчизняних закладів освіти, активізації провайдерів низькоякісних освітніх послуг у зв'язку з уніфікацією форм та методів передачі знань;
- скорочення державних видатків на освіту;
- зростання витрат навчального закладу на забезпечення функціонування матеріально-технічної бази.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

У ВТЕІ ДТЕУ визначено перспективи розвитку ОП «Управління в системі соціального забезпечення»:

- результат навчання - кваліфіковані фахівці соціальної сфери, фахівців, які володіють систематизованими знаннями та компетентностями у сфері соціального забезпечення, інноваційним мисленням та сучасними технологіями, що потрібні для роботи в інституціях соціальної сфери, інтелектуально та творчо розвинені, патріотично та громадянсько свідомі та відповідальні;
- інтеграція в міжнародну систему науки та освіти;
- висока затребуваність випускників програми за результатами їх наукових досліджень та продукуванням інновацій, спрямованих на соціально- економічний розвиток країни;
- високопрофесійний, креативний, прогресивний кадровий склад;
- авторитетна платформа для комунікації держави, міжнародного та вітчизняного бізнесу, громадськості;
- високий рівень якості освіти, індивідуалізація та інтерактивність навчання, використання онлайн інструментів, віртуального середовища тощо;
- умови для розвитку творчості, формування емоційного інтелекту, критичного мислення, креативності, вивчення та використання іноземних мов;
- корпоративна етика, що базується на демократії, академічних цінностях, традиціях і свободах;
- правова культура, соціальна та екологічна відповідальність, академічна доброчесність та антикорупційна політика.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Методологія і організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК 1 Методологія і організація НД.pdf</i>	kqAiqyGIWI/iPX2Ohmkjm3qxkctfgdfFPWyRelUNSHo=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
ОК 2 Професійна комунікація інозем. мовою	навчальна дисципліна	<i>ОК 2 Професійна комунікація інозем. мовою.pdf</i>	X9bhqGMbXdsK6rmsABsVnQE3Uza5Y3a6PU5aQzVBZuc=	Ноутбук (15) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-256 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Акустична система Genius (1) SPHF 160).
ОК 3 Актуальні проблеми права соціального забезпечення	навчальна дисципліна	<i>ОК 3 Актуальні проблеми права СЗ.pdf</i>	quzG2AS7rKoFUqJrXCqoIvctLBy7YwVJRpc6KoJRzeQ=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.
ОК 4 Інформаційні системи і технології в соціальній сфері	навчальна дисципліна	<i>ОК 4 Інформаційні системи і технології в соціальній сфері.pdf</i>	2wPpHZhW4Scb2DK2unQ6ueBAHjPUxaJ4FmEcDbsvO6g=	Ноутбук (15) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-256 Гб). Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE. Office 365, Google Docs, Google Sheets, FossDoc.
ОК 5 Управління програмами та проектами у соціальній сфері	навчальна дисципліна	<i>ОК 5 Управління програмами та проектами у соціальній сфері.pdf</i>	eyoRMzFrObDGtULuCdNEhrLtSYbwghPyrOfkXX+1GZI=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, програма Microsoft Office Excel.
ОК 6 Економіка та організація соціального забезпечення	навчальна дисципліна	<i>ОК 6 Економіка та організація СЗ.pdf</i>	T9HmCXFWCQ5UAkHaRpQQYImA/kvTF3XPtf5YAIYBVdc=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, програма Microsoft Office Excel.
ОК 7 Сучасні комунікативні технології в соціальній сфері	навчальна дисципліна	<i>ОК 7 Сучасні комунікативні технології в соціальній сфері.pdf</i>	XJA6qdUQPE3TMNCK6GakpOqRZ1YYBhpA1uwpbr/giE4=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.
Виробнича (переддипломна) практика	практика	<i>Виробнича (переддипломна) практика.pdf</i>	PMQNBZO6mADcrnSOM3cXXJVOZS5ADKmlvgixm5wv52E=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Кваліфікаційна робота.pdf</i>	dEbueekwx7sfCI3+NQNtmJjCXUKbhx62RBpRsSAOnU=	Мультимедійне забезпечення.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
415794	Нечипоренко Віолета	Доцент, Основне	Обліково-фінансовий	Диплом спеціаліста,	24	ОК 2 Професійна	Підвищення кваліфікації:

Олександрівна	місце роботи	факультет	<p>Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Російська мова і література та англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 025135, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020014, виданий 30.10.2008</p>	комунікація інозем. мовою	<p>Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського, сертифікат НВ № 02125094/028-19 БО, тема: «Психолінгвістичні основи міжкультурної комунікації», 2019 р. (120 годин/4 кредити). ТОВ «Бюро технічних і літературних перекладів «Віза», сертифікат № 9/21, тема: «Міжкультурні особливості перекладу», 2021 р. (30 годин/1 кредит). Сертифікат про проходження онлайн курсу «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» (Prometheus), 2021 р. (30 годин/1 кредит). Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (тренінг для керівників експертних груп), 2021 р. (30 годин/1 кредит). Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти “International Review methodologies for Programme Accreditation” Professional Development Seminar for Experienced NAQA Accreditation Experts, 2021 р. (30 годин/1 кредит). Пункти активності: П.п. 1. Нечипоренко В.О. Мовні засоби формування лінгвокультурної специфіки публіцистичного тексту. Закарпатські філологічні студії. 2022. Вип. 25. Т. 1. С. 145-150. (фахова, категорія Б) Нечипоренко В.О. Лінгвокультурна специфіка публіцистичного тексту (на матеріалі сучасної британської преси). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2022. Вип.</p>
---------------	--------------	-----------	--	---------------------------	--

58. С. 110-113. (фахова, категорія Б).  
Нечипоренко В.О.  
Прецедентний світ  
BLACK LIVES  
MATTER в  
американській  
лінгвокультурі.  
Закарпатські  
філологічні студії.  
2022. № 23. Т. 2. С. 89  
– 92 (фахова,  
категорія «Б», Index  
Scopernicus).  
Нечипоренко В.О.  
Культурна складова  
концепту BLACK  
LIVES MATTER.  
Науковий вісник  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету. Серія:  
Філологія. 2022. №  
56. С. 107–111 (фахова,  
категорія «Б», Index  
Scopernicus).  
Терещенко Л.Я.,  
Нечипоренко В.О.  
Проблеми перекладу  
власних імен у  
літературних творах  
для дітей Актуальні  
питання гуманітарних  
наук. 2021. Том 39.  
Вип. 3. С. 135-140  
(фахова, Index  
Scopernicus).  
Нечипоренко В. О.  
Процес неологізації  
контамінанту Brexit у  
сучасній англійській  
мові. Проблеми  
гуманітарних наук:  
збірник наукових  
праць Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка. Серія  
«Філологія». 2021. №  
45. С. 306-315 (фахова,  
Index Scopernicus).  
П.п. 3. Нечипоренко  
В. О. Англійська мова  
маркетингу та  
реклами = Basic  
English of Marketing  
and Advertising:  
навчальний посібник.  
Вінниця: Редакційно-  
видавничий відділ  
ВТЕІ КНТЕУ, 2020.  
212 с. (загальний обсяг  
12,32 др. арк.).  
Іваницька Н. Б.,  
Калініченко А. І.,  
Нечипоренко В. О.,  
Сікорська Л. О.  
Граматика перекладу  
фахової літератури (у  
вправах і прикладах):  
навчальний посібник.  
Вінниця: Редакційно-  
видавничий відділ  
ВТЕІ КНТЕУ, 2019.  
276 с. (загальний  
обсяг – 16,04 др. арк.,  
власний обсяг – 5,34  
др. арк.).  
П.п. 4. Нечипоренко  
В. О. Професійна

комунікація іноземною мовою: електронний курс на платформі Moodle: ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Управління в системі соціального забезпечення» 2023. Іваницька Н. Б., Нечипоренко В. О. Професійна комунікація іноземною мовою. Робоча програма. ОС «магістр». Галузь знань 23 «Соціальна робота». Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». ОП «Управління в системі соціального забезпечення». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2023. 23 с. Іваницька Н. Б., Нечипоренко В. О. Професійна комунікація іноземною мовою. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр». Галузь знань 23 «Соціальна робота». Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення». ОП «Управління в системі соціального забезпечення». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2023. 43 с. П.п. 9. Експерт з акредитації освітніх програм (Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «05» листопада 2019 р., «13» жовтня 2020 р.); участь в акредитаційних експертизах: наказ № 1735-Е від 30.09.2021 р., наказ № 1645-Е від 24.03.2021 р., наказ № 115-Е від 26.01.2021 р. П.п. 12. Ivanytska N., Nychyporenko V. The structure of abbreviations of modern English language media discourse. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2022. Vol. 10. Issue 1. P. 45-48. Нечипоренко В. О. Неологізація як

							<p>сучасний засіб поповнення словникового складу англійської мови. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 14-16 вересня 2021 р. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. Ч. 4. С. 184-190.</p> <p>Нечипоренко В. О. Особливості процесу інтеграції контамінованих слів у сучасній англійській мові. Прикладна лінгвістика на Півдні України: здобутки і перспективи: збірник матеріалів І Міжнародного конгресу, м. Одеса, 22-23 вересня 2021 р. Одеса, 2021. С. 80-82.</p> <p>Іваницька Н.Б., Іваницька Н.Л., Нечипоренко В.О. Стратегії наукового дискурсу: поліпарадигмальний вимір. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia, Kosice, 2020. Vol. 8. Issue 3. P.90-94.</p> <p>Нечипоренко В.О. Bilingual Authors and Their Vision of Self-Translation. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 03 черв. 2020 р. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. Ч.4. С. 228–233.</p> <p>Нечипоренко В.О. Intertextuality as a concept and a skill in translation. Актуальні проблеми сучасної транслятології, лінгвокраїнознавства та теорії міжкультурної комунікації : збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної інтернетконференції з міжнародною участю. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. С. 156-160.</p>
415942	Бахновська Ірина	Доцент, Основне	Факультет економіки,	Диплом спеціаліста,	21	ОК з Актуальні проблеми	Підвищення кваліфікації:

	Петрівна	місце роботи	менеджменту та права	<p>Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 004040, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 039217, виданий 26.06.2014</p>	права соціального забезпечення	<p>Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, сертифікат НВ № 02125094/003-22 БО, тема: «Трудове право», 2022 р. (3 кредита); Адвокатське об'єднання «ВІНПАРТНЕРС», довідка, тема: «Трудове право», 2022 р. (3 кредита).</p> <p>Пункти активності: П.п. 1. Litvinova I., Iasechko S., Puzyrnyi V., Puzyrna N., Kostiuk N., Bakhnovsa I. The Investigation of Peculiarities of the Occurrence of Subjective Civil Rights in Registration of a Patent. 2020, Т.11, №3, Journal of Advanced Research in Law and Economics. 844-8492020, Т.11, №3, Journal of Advanced Research in Law and Economics. Romania. 844-849. (Scopus); Бахновська І. П., Костюк Н. П. Аналіз законодавчого регулювання соціальної підтримки малозабезпеченим сім'ям України в умовах Євроінтеграції. Юридичний науковий електронний журнал: електронне наукове фахове видання. Запоріжжя: «Запорізький національний університет», 2022. № 9. (фахове видання, Index Copernicus) (С. 243-245. URL: <a href="http://www.lsej.org.ua">www.lsej.org.ua</a>).</p> <p>Костюк Н. П., Бахновська І. П. Порівняльна характеристика правового статусу комбатантів та найманців. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2022. № 100, т.4. С. 126 -136. (фахове видання, Index Copernicus).URL: <a href="http://journal.lduvs.lg.ua">journal.lduvs.lg.ua</a></p> <p>Бахновська І.П., Слободиська О.А. Юридична природа соціальної справедливості як складова частина принципу справедливості. Науковий Вісник</p>
--	----------	--------------	----------------------	---	--------------------------------	---

Ужгородського  
Національного  
Університету:  
електронне наукове  
фахове видання.  
Ужгород:  
«Ужгородський  
національний  
університет», 2021. №  
64. С. 84 -89. (фахове  
видання, Index  
Sopernicus).  
Бахновська І.П.  
Особливості  
укладання договору із  
власниками  
авторських прав  
інтеграції. Науковий  
вісник Херсонського  
державного  
університету. Серія:  
Юридичні науки. Вип.  
2. Т.1 Херсон. 2018. С.  
48 – 51. (фахове  
видання, Index  
Sopernicus).  
П.п. 4. Бахновська І.  
П. Актуальні  
проблеми права  
соціального  
забезпечення:  
електронний курс на  
платформі Moodle: ОС  
«бакалавр» галузь  
знань 23 «Соціальна  
робота» спеціальність  
232 «Соціальне  
забезпечення» освітня  
програма  
«Управління в системі  
соціального  
забезпечення» 2023.  
Бахновська І.  
Актуальні проблеми  
права соціального  
забезпечення. Робоча  
програма. ОС  
«магістр». Галузь  
знань 23 «Соціальна  
робота».  
Спеціальність 232  
«Соціальне  
забезпечення». ОП  
«Управління в системі  
соціального  
забезпечення».  
Редакційно-  
видавничий відділ  
ВТЕІ ДТЕУ, 2023 р., 21  
с.; Бахновська І.  
Актуальні проблеми  
права соціального  
забезпечення.  
Методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи.  
ОС «магістр». Галузь  
знань 23 «Соціальна  
робота».  
Спеціальність 232  
«Соціальне  
забезпечення». ОП  
«Управління в системі  
соціального  
забезпечення».  
Редакційно-  
видавничий відділ  
ВТЕІ ДТЕУ, 2023 р., 18  
с.  
П.п. 7. Страшинський  
Богдан Романович,

тема: «Принцип розумності в праві: теоретико-правові аспекти» науковий ступінь – доктор філософії в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право», Разова спеціалізована вчена рада, наказ № 4 від 17 січня 2023 р. Інституту держави і права імені В. М. Корецького Національної академії наук України, квітень 2023 р.

П.п. 12. Костюк Н., Бахновська І., Лалуєва А. Міжнародні стандарти захисту прав людини. II Міжнародна науково - практична конференція «Science and innovation of modern world» (Лондон, Великобританія, 26.10 -28.10.2022 року) URL: sci -conf.ua C. 890 -898. Бахновська І.П. Interaction of the legal state with the civil society. Zbornik vedeckych prac s medzinarodnou učasťou: Health and healthy lifestyle in the content of the 21 st centry. Kosice, 2020. P. 37 -43. Бахновська І. П., Сорока Т. С. Правовідносини у сфері соціального забезпечення. Актуальні питання державотворення в контексті сучасних цивілізаційних викликів: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції. М. Черкаси, 26-27 листопада 2020 року. Черкаси: Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, 2020. С. 164-166.

Бахновська І.П. Роль правової культури як важливого чинника правової системи України. Соціально - політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VIII Міжнар. наук. -практ. конф., м. Вінниця, 03 черв. 2020 р. Вінниця, 2020. Ч. 4. С.12 -18.).

Бахновська І.П. Правовий нігілізм як антипод правової культури. Соціально - політичні, економічні



						та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук. -практ. конф., м. Вінниця, 05 -07 черв. 2019 р. Вінниця, 2019. Ч. 2. С. 174 -179. URL: <a href="http://www.vtei.com.ua/doc/05_07_07_19zb2.pdf">http://www.vtei.com.ua/doc/05_07_07_19zb2.pdf</a> . П.п. 19. Членкиня громадської організації «ВОЛОНТЕРСЬКА РОДИНА УКРАЇНИ». П.п. 20. Досвід практичної роботи - 6,5 років Юрисконсульт ТОВ «Медтехніка» ЛТД.	
415882	Новицький Руслан Михайлович	Доцент, Суміщення	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: автоматизоване управління в технічних та організаційних системах, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Вінницького державного аграрного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: , Диплом магістра, Вінницький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 031721, виданий 29.09.2015	7	ОК 4 Інформаційні системи і технології в соціальній сфері	Підвищення кваліфікації: Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, сертифікат НВ №02125094/018-23БО тема: Організація та методика викладання дисципліни «Об'єктноорієнтоване програмування», 2023 р., 3 кред. Zustricz Foundation Department of Polish - Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, №SZFL -001755, Improvement of the Distance Learning System in Higher Education Institutions, 2022 р., 6 кред. Цифрові інструменти Google для освіти (Базовий, Середній, Поглиблений рівні), №GDTfE - 03 - Б - 02930, №GDTfE - 04 - С - 01379, №GDTfE - 04 - П - 01092, 2022 р., 2 кред. Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти. №19GW -190, 2021 р., 1 кред. ТОВ «МУССОН», м. Вінниця, Довідка № 18 від 25.10.2021 р., 2 кред. Вінницький національний технічний університет, посвідчення №08 - 33 - 01, тема: «Методика викладання дисциплін об'єктно - орієнтованого програмування», 2018 р., 4,8 кред. Компанія

«СОУЛ ПЛЕНТ» ТОВ, сертифікат, тема: «Використання CRM системи Бітрікс 24 в бізнесі: маркетинг, менеджмент, фінанси та управлінський облік», 2020 р., 0,1 кред.

Пункти активності: П.п. 4. Новицький Р. М. Інформаційні системи і технології в соціальній сфері: електронний курс на платформі Moodle: ОС «магістр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Управління в системі соціального забезпечення» 2023. Новицький Р. М., Яцковська Р. О. Робоча програма. Інформаційні системи і технології в соціальній сфері. ОС «магістр» галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітньої програми «Управління в системі соціального забезпечення». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 23 с. Новицький Р. М., Яцковська Р. О. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Інформаційні системи і технології в соціальній сфері. ОС «магістр» галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітньої програми «Управління в системі соціального забезпечення». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 23 с. П.п. 9. Робота у складі експертної Ради по присудженню грантів обласної ради та обласної державної адміністрації для закладів освіти області з 2018 р. П.п. 11. Наукове консультування ПрАТ «СК «Альфа Страхування», м. Вінниця з 2018 р. П.п. 14. Керівництво студентським науковим гуртком «Застосування інноваційних

						технологій при створенні сайтів». П.п. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 19 років.	
415852	Заюков Іван Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 011029, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 041339, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023623, виданий 09.11.2010</p>	14	<p>ОК 5 Управління програмами та проектами у соціальній сфері</p>	<p>Підвищення кваліфікації: ISMA University of Applied Sciences. Сертифікат № 05-10/07-22 від 01.05.2023 р. Тема: Using Modern Educational Methods in the Management and Business (180 годин/6 кредитів). Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Сертифікат НВ №02125094/004-23 БО, від 21.02.2023 р. Тема: Засвоєння сучасних методик викладання дисципліни «Теорія організації» (90 годин/3 кредити); ТОВ «Ситковецьке». Довідка № 41 від 15.03.2023 р., Тема: Засвоєння сучасних методик викладання дисципліни «Теорія організації» (90 годин/3 кредити); Міністерство цифрової трансформації України, Сертифікат # D0000753167, тема: «Цифрограм для вчителів», 6 липня 2022. Пункти активності: П.п. 1. Zayukov I.V., Makhnachova N.M., Ivanchenko H.V., Semeniuk I.Y. Ukraine labour potential modelling based on using the theory of unclear logic. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023, (3). P. 177 – 183. (Scopus). Zayukov I., Overchuk V., Burdiak V., Velykyi Y., Butyrska I., Butenko V. Statistical Data Analysis of Socio-Economic and Demographic Losses of Labor Resources in Ukraine. Montenegrin Journal of Economics. 2020. Vol. 16. № 2. P. 179–192 (Scopus); Mykola I. Nebava, Nataliia B. Savinab, Li Janana, Ivan V. Zayukov, Konrad Gromaszekc, Saule Smailovad. Construction medical to</p>

cluster in system of development of state-private partnership. 2020. URL: <http://koral.ise.pw.edu.pl/~rrom/SPIE/SPIE11176-Wilga2019/source/4-biomed%20applic/202-nebava.pdf> (Scopus); Mykola I. Nebava, Nataliia B. Savina, Ivan V. Zayukov. Model of electronic public health management on the example of the territorial community of Vinnytsia region. Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High-Energy Physics Experiments. 2019. № 6. 2019. URL: <https://www.spiedigitallibrary.org/conferenceproceedings-ofspie/11176/2537421/Model-of-electronicpublic-healthmanagement-on-the-exampleof/10.1117/12.2537421.short?SSO=1> (Scopus).

Заюков І.В. Запровадження освітніх інновацій в систему розвитку персоналу Державної Митної Служби України. Економіка і організація виробництва. 2022. № 4(48). С. 19-30. <https://doi.org/10.31558/2307-2318.2022.4.2> (фахове видання).

Заюков І. В. Внесок COVID-19 в потенційні економічні втрати ВВП Причорноморського економічного регіону. Причорноморські економічні студії. 2022. Вип. 73. С. 88-96. Заюков І. В., Лавров Р. В., Олійник Л. В. Сучасні тенденції природного руху населення як фактору забезпечення демографічної стійкості України. Економіка та суспільство. 2021. № 24 <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-24-12> (фахове видання).

П.п. 3. Заюков І. В. Самозбереження здоров'я зайнятого населення України: теоретико-методологічні та прикладні аспекти забезпечення. Монографія. Вінниця:

ПП ТД «Едельвейс і К», 2019. 388 с. (16,2 друк.арк.). Заюков І. В. Формування організаційно-економічного механізму самозбереження здоров'я зайнятого населення України: макроекономічний аспект. Управління соціально-економічним розвитком країни, регіону, підприємства в умовах кризи (фінансова, аграрна галузі та невиробнича сфера) / Національна металургійна академія України; наук. ред. Л. М. Савчук. Дніпро: Біла К. О., 2019. 440 с.; Заюков І. В. Оцінка рівня доступності для зайнятого населення послуг охорони здоров'я. Сучасні тенденції розвитку регіонів, підприємств та їх об'єднань / Національна металургійна академія України; наук. ред. Л. М. Савчук. Дніпро: Пороги, 2018. 364 с. П.п. 4. Заюков І. В. Управління програмами та проектами у соціальній сфері: електронний курс на платформі Moodle: ОС «магістр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Управління в системі соціального забезпечення» 2022. Заюков І. В. Управління програмами та проектами у соціальній сфері. Робоча програма. ОС «магістр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» ОП «Управління в системі соціального забезпечення». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2022. 32 с. Заюков І. В. Управління програмами та проектами у соціальній сфері. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність

232 «Соціальне забезпечення» ОП «Управління в системі соціального забезпечення».

Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2022. 32 с. П.п. 5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.09. галузь знань 07– демографія, економіка праці, соціальна економіка та політика. Тема роботи: «Збереження здоров'я зайнятого населення України в системі забезпечення людського розвитку». Донецький національний університет ім. Василя Стуса. 2021 р.

П.п. 7. Офіційний опонент кандидатської дисертації Янішевської Альони Валеріївни на тему «Організаційно-економічний механізм забезпечення зайнятості молоді в Україні» (08.00. галузь знань 07– демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Спеціалізована вчена рада К 23.073.03 Кіровоградського національного технічного університету (2015 р.); Офіційний опонент кандидатської дисертації Дідківської Олени Григорівни на тему «Оцінювання конкурентоспроможності випускників системи професійної освіти в Україні» (08.00. галузь знань 07– демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Спеціалізована вчена рада Д 26.247.01 Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України (2015 р.) Офіційний опонент кандидатської дисертації Крюкової Ольги Юріївни на тему «Продуктивність праці фахівців в умовах формування інноваційної моделі економіки» (08.00. галузь знань 07– демографія, економіка праці, соціальна

						<p>економіка і політика. Спеціалізована вчена рада К 23.073.03 Кіровоградського національного технічного університету (2016 р.). П.п. 14. Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади III туру з економіки (Вінницька академія неперервної освіти) (в 2016–2020 роках); (<a href="http://academia.vinnica.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=176">http://academia.vinnica.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=176</a>). П.п. 19. Член науково-методичної ради з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності населення Вінницької області в 2018-2020 роках (<a href="https://iducz.dsns.gov.ua/ua/Ostanninovini/2990.html">https://iducz.dsns.gov.ua/ua/Ostanninovini/2990.html</a>). (Довідка НМЦ ЦЗ та БЖД Вінницької області від 24.11.2020 № 804)</p>	
427372	Непиталюк Антон Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом бакалавра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора філософії ДР 003079, виданий 10.12.2021</p>	0	ОК 6 Економіка та організація соціального забезпечення	<p>Підвищення кваліфікації: Zustricz Foundation Development of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, сертифікат № SZFL-002179, тема: «Improvement in the tertiary education recipients' soft skills in the global educational space», 2022р., 6 кредитів. Освітній модуль «Адвокатування європейських правил конкуренції» в межах програми Еразмус+ Жан Монне, 10-14 липня 2023р., 3 кредити, сертифікат №11/4</p> <p>Пункти активності: П.п. 1. Kozlovskiyi, S., Pasichnyi, M., Lavrov, R., Ivaniuta, N., Nepytyaliuk, A. An Empirical Study of the Effects of Demographic Factors on Economic Growth in Advanced and Developing Countries. Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe. 2020. 23(3), 45–67. (Scopus). Pasichnyi, M., Nepytyaliuk, A. The</p>

Contributions of Demographic Factors to Economic Growth. Problemy Ekorozwoju – Problems of Sustainable Development. 2021. 16(1), 219–229. (Scopus).

Chugunov, I., Pasichnyi, M., Kaneva, T., Npytaliuk, A., Koroviy, V. (2021). The influence of inflation targeting on economic growth in the OECD and developing countries. Montenegrin Journal of Economics, 17 (2), 173–186. (Scopus).

Pasichnyi, M., Kaneva, T., Ruban, M., Npytaliuk, A. The impact of fiscal decentralization on economic development. Investment Management and Financial Innovations, 2019. 16 (3), 29–39. (Scopus, журнал категорії «А»).

Chugunov, I., Pasichnyi, M., Npytaliuk, A. Macroeconomic effects of inflation targeting in advanced and emerging market economies. Banks and Bank Systems, 2019. 14 (4), 153–165. (Scopus, журнал категорії «А»).

П.п. 4. Непиталюк А. В. Економіка та організація соціального забезпечення: електронний курс на платформі Moodle: ОС «бакалавр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Управління в системі соціального забезпечення» 2023. Непиталюк А. В. Економіка і організація соціального забезпечення: Робоча програма. ОС «магістр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Управління в системі соціального забезпечення».

Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 27 с. Непиталюк А. В. Економіка і організація соціального



забезпечення:  
Методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи.  
ОС «магістр» галузь  
знань 23 «Соціальна  
робота» спеціальність  
232 «Соціальне  
забезпечення» освітня  
програма «Управління  
в системі соціального  
забезпечення».  
Вінниця: Редакційно-  
видавничий відділ  
ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 25 с.  
П.п. 5. 2021 р. - Захист  
дисертації на  
отримання наукового  
ступеня доктора  
філософії зі  
спеціальності 051  
«Економіка», тема  
дисертації  
«Формування стратегії  
демографічної  
стійкості України в  
умовах  
глобалізаційних  
перетворень»  
П.п. 10. Грант за  
програмою від The  
Polish National Agency  
for Academic Exchange  
(Narodowa Agencja  
Wymiany  
Akademickiej, NAWA)  
для участі в  
міжнародній  
конференції  
«Knowledge  
Management  
Conference 2019 –  
Warsaw, Poland»,  
організованої Warsaw  
University of Life  
Sciences (Szkola  
Główna Gospodarstwa  
Wiejskiego, SGGW) та  
International Institute  
for Applied Knowledge  
Management, 2019 р.  
П.п. 12. Непиталюк А.  
В., Пасічний М. Д.  
Demographic  
Determinants of  
Economic Growth.  
Contemporary Studies  
in Management :  
Conference Proceedings  
6th international  
Conference (Suderburg,  
Germany, 21–22  
November) / editor M.  
A. Launer. Ostfalia  
University of Applied  
Sciences Braunschweig  
/ Wolfenbüttel, Campus  
Suderburg, Faculty H,  
Germany Herbert-  
Meyer-Straße 7, 29556  
Suderburg. P. 262–  
265. Непиталюк А. В.  
Фінансові аспекти  
забезпечення.  
Науковий простір  
України: сучасні  
виклики та загрози:  
матеріали  
веукраїнської науково-  
практичної  
конференції з

						<p>міжнародною участю, 20-21.10.2022, м. Вінниця, Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету. С. 8-11. Непиталюк А. В. Соціально-демографічні аспекти забезпечення стійкого розвитку національної економіки Підприємництво і маркетинг у формуванні національної безпеки за умов сучасних глобальних викликів : тези доповідей Економічного науково-практичного форуму. 1-3 груд. 2022 р., м. Хмельницький: ХНУ, 2022. С. 157-160. Непиталюк А. В., Кульганік О. М. Соціальна політика розвитку: демографічний вимір. Digitalization of the economy as a factor in the sustainable development of the state: International scientific conference. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. P. 148-151. Козловський С. В., Непиталюк А. В. Вплив демографічних факторів на соціально-економічну стратегію. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні : матер. IV Міжнародної наук.-практ. конф.. Вінниця : Він. нац. тех. ун., 2021. С. 241-243.</p>	
415829	Юрчик Ірина Борисівна	Доцент, Суміщення	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 042843, виданий</p>	16	ОК 7 Сучасні комунікативні технології в соціальній сфері	<p>Підвищення кваліфікації: Вінницький національний аграрний університет, сертифікат № 116/20, 2020р., 4 кредита; ТОВ «УКРАЇНСЬКОПОЛЬ СЬКЕ ПІДПРИЄМСТВО «ЄВРОМЕД», довідка № 118, 2021р., 2 кредита; Департамент соціальної та молодіжної політики Вінницької ОДА, довідка № 06.2-21-1484, 2021р., 6 кредитів; Kosice and Pan-European University in Bratislava , Certificate № 024/1-</p>

26.06.2017

2018, тема: «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends», 2018р., 3,6 кредита; Kielecki Park Technologiczny, «Business incubator as tool for small business development» (м. Кельце, Польша); Certificate, 09-13.01.2023.

Освітній модуль «Адвокатування європейських правил конкуренції» в межах програми Еразмус+ Жан Монне, 10-14 липня 2023р., 3 кредити, сертифікат №16/4.

Пункти активності: П.п. 1. Martynova L., Abdullaieva A., Hromova O., Andrusenko N., Prutska O., Yurchuk I. The Impact of the Russian-Ukrainian War on EU Food Security. Economic Affairs. 2022. Vol. 67. No. 04s. Pp. 859-867. DOI: 10.46852/0424-2513.4s.2022.19 (Scopus); Iryna Yurchuk, Liliia Martynova, Nataliia Chorna, Lina Marshuk, Nadiia Andrusenko Entrepreneurship Activity in the Service Sector in Globalization Conditions. USA, Journal of Entrepreneurship Education. 2019 Vol: 22 Issue: 3. URL: <https://www.abacademies.org/articles/entrepreneurship-activity-in-the-service-sector-in-globalization-conditions-8257.html> (Scopus); Павлюк Т., Юрчик І. Система соціального захисту найбільш вразливих верств населення. Економіка та суспільство. 2022. (39). Категорія Б. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-63> (обсяг 0,8 друк. арк., обсяг власних 0,4 друк. арк.) (фахове видання); Павлюк Т., Юрчик І. Перспективи удосконалення системи соціального захисту найбільш вразливих верств населення: закордонний досвід. Приазовський економічний вісник.

2022. №2(31).  
[http://pev.kpu.zp.ua/journals/2022/2\\_31\\_ukr/17.pdf](http://pev.kpu.zp.ua/journals/2022/2_31_ukr/17.pdf) (обсяг 0,8 друк. арк., обсяг власних 0,4 друк. арк.) (фахове видання); Юрчик І. Б. Особливості розвитку соціальної сфери в умовах євроінтеграції. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2019. №2. С.111-116. (фахове видання); Мартинова Л. Б., Юрчик І. Б. Особливості соціальної політики в сучасних умовах. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2019. №4/1(64). С.126-131. (фахове видання).  
П.п. 4. Юрчик І. Б. Сучасні комунікативні технології в соціальній сфері: електронний курс на платформі Moodle: ОС «магістр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Управління в системі соціального забезпечення» 2023.  
Юрчик І. Б. Сучасні комунікативні технології в соціальній сфері: Робоча програма. ОС «магістр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Управління в системі соціального забезпечення».  
Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 16 с.  
Юрчик І. Б. Сучасні комунікативні технології в соціальній сфері: Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Управління в системі соціального забезпечення».  
Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 16 с.  
П.п. 7. Офіційний опонент: Міщенко Світлана Олегівна Спецрада Д 26.891.01 Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості

України  
«Регулювання ринку  
праці промислового  
регіону в умовах  
трудоресурсної  
волатильності», 2021.  
П.п. 12. Юрчик І.  
Тенденції ринку праці  
в умовах війни.  
Development of  
modern science,  
experience and trends:  
III International  
scientific and practical  
conference, October 11-  
14, 2022 International  
Science Group, Boston,  
USA. 2022. P. 97-99.  
Yurchyk I. Social  
services in the  
conditions of war  
Modernization of  
science and its  
influence on global  
processes: collection of  
scientific papers  
«SCIENTIA» with  
Proceedings of the II  
International Scientific  
and Theoretical  
Conference, October 21,  
2022. Bern, Swiss  
Confederation:  
European Scientific  
Platform. P. 39-40.  
Юрчик І. Б. Соціальні  
інновації, як фактор  
соціально-  
економічного  
розвитку. Соціально-  
політичні, економічні  
та гуманітарні виміри  
європейської  
інтеграції України: зб.  
Наук. пр. ІХ Міжнар.  
Наук.- практ. Конф.,  
м. Вінниця, 14-16  
вересня. 2021 р.  
Вінниця, 2021. Ч. 1.  
224 с. С.108-117.  
Yurchyk I. Pavlyuk T.  
Goals and main  
directions in the social  
sphere. Scientific  
Letters of Academic  
Society of Michal  
Baludansky. Kosice.  
Slovakia. 2020. Vol. 8.  
Issue 4. P. 150-152.  
(іноземне видання).  
Юрчик І.Б.,  
Мартінова Л.Б.  
Соціальне  
підприємництво, як  
соціальна інновація:  
обмеження та  
можливості.  
Соціально-політичні,  
економічні та  
гуманітарні виміри  
європейської  
інтеграції України:  
збірник наукових  
праць VIII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 03  
червня 2020р., м.  
Вінниця. Вінниця:  
Видавничо-  
редакційний відділ

						<p>BTEI KHTEY, 2020. Ч.1. С. 60-67. Yurchyk I. Influence of different factors on level of institutional support of labour market. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. Slovakia. 2019. Vol. 7. Issue 3. P. 120-122. (іноземне видання)  П.п. 19. Член обласної організації Співки економістів України.</p>	
415836	Мартінова Лілія Борисівна	Професор, Суміщення	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7.03050801 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 006844, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 024613, виданий 30.04.2004, Атестація доцента 12ДЦ 020235, виданий 30.10.2008</p>	23	<p>ОК 1. Методологія і організація наукових досліджень</p>	<p>Підвищення кваліфікації: Департамент соціальної та молодіжної політики Вінницької обласної державної адміністрації, 2021 р., 6 кредитів; Kielecki Park Tehnologiczny, «Business incubator as tool for small business development» (м. Кельце, Польща; Certificate, 09-13.01.2023. Освітній модуль «Адвокатування європейських правил конкуренції» в межах програми Еразмус+ Жан Монне, 10-14 липня 2023р., 3 кредити, сертифікат №15/4. Пункти активності: П.п. 1. Martynova L., Abdullaieva A., Hromova O., Andrusenko N., Prutska O., Yurchyk I. The Impact of the Russian-Ukrainian War on EU Food Security. Economic Affairs. 2022. Vol. 67. No. 04s. Pp. 859-867. DOI: 10.46852/0424-2513.4s.2022.19 (Scopus). Sharko V., Andrusenko N., Martynova L., Hyrych S., Vasylyshyna O., Garbzhii K Changes in the organic products market as a result of the 2022 events in eastern Europe. WSEAS Transactions on environment and development. 2022. Vol. 18 No. 87. Pp.918-929. (Web of Science). Martynova L., Chorna N., Yurchyk I., Marshuk L., Andrusenko N. Entrepreneurship Activity in the Service Sector in Globalization Conditions. Academy of Strategic Management Journal. 2019. Vol. 22. Iss. 3. URL: <a href="https://www.abacademies.org/articles/entrepre">https://www.abacademies.org/articles/entrepre</a></p>

neurship-activity-in-the-service-sector-in-globalization-conditions-8257.html (Scopus). Bondarenko V., Martynova L., Chorna N., Sukhorebra T., Sehed S. Evaluation System Formation of Development of Enterprises Innovation Potential. Academy of Strategic Management Journal. 2019. Vol. 18. Iss. 1. URL: <https://www.abacademies.org/articles/evaluation-system-formation-of-development-of-enterprises-innovative-potential-7891.html> (Scopus). Мартинова Л.Б., Ковальчук С. В., Танасійчук А. М. Технології неформальної освіти: європейський та вітчизняний досвід. Вісник Хмельницького національного університету. 2021. № 2. Т. 1. С. 33 - 39. URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/05/VKNU-ES-2021-N-1-290.pdf>. (фахове видання) Мартинова Л.Б., Корж Н. В. Стратегічна гнучкість – основа парадигми управління людським капіталом та лідерства. Наукові записки національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2021, № 20 (48). С. 67-75. (фахове видання) П.п. 4. Мартинова Л. Б. Методологія і організація наукових досліджень: електронний курс на платформі Moodle: ОС «магістр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Управління в системі соціального забезпечення», 2023. Мартинова Л. Б. Методологія і організація наукових досліджень: Робоча програма. ОС «магістр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Управління в системі соціального забезпечення».

Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 20 с. Методологія і організація наукових досліджень: Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр» галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Управління в системі соціального забезпечення».

Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 19 с. П.п. 12. Мартинова Л.Б. Україна сьогодні – проблеми та виклики Digitalization of the economy as a factor in the sustainable development of the state: International scientific conference. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. P. 144-147. Мартинова Л.Б., Слободиська О.А. Система соціального захисту в забезпеченні розвитку людського потенціалу. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Vol. 8. No. 3. P. 151- 155. Мартинова Л.Б., Юрчик І. Б. Соціальне підприємництво, як соціальна інновація: обмеження та можливості. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. VIII Міжнар.наук.-практ. конф. Україна-Словаччина. 2020. Ч. 1. С. 60-67. Мартинова Л.Б. Проблеми розвитку освітньо-кваліфікаційного потенціалу України. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. Vol. 7. No 3. P. 68-73. Мартинова Л.Б. Управлінська культура як складова професіоналізму. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. VII Міжнар.наук.-практ. конф. Україна-Словаччина. 2019. Ч. 1. С. 45-50. URL:



						<a href="http://www.vtei.com.ua/doc/05_07_07_19zb1.pdf">http://www.vtei.com.ua/doc/05_07_07_19zb1.pdf</a> . П.п. 14. Член Організаційного комітету / журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Фінанси, облік та оподаткування: сучасні тренди та виклики». Керівництво студентським гуртком «Соціальне забезпечення». П.п. 19. Член обласної організації Співки економістів України.
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.</i>	☒	ОК 4 Інформаційні системи і технології в соціальній сфері	Інформаційно-комп'ютерні методи навчання, проблемно-пошукові методи навчання;	Вирішення задачі в електронному вигляді, усне/письмове опитування, перевірка індивідуального завдання, оформлення звітів та захист робіт
		ОК 5 Управління програмами та проектами у соціальній сфері	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	усне опитування, письмове опитування, індивідуальне завдання, тестування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, презентація, використання системи управління навчанням Moodle
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Поточний контроль, перевірка виконання індивідуальних завдань, захист практики
<i>РН 17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</i>	☒	ОК 3 Актуальні проблеми права соціального забезпечення	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Усне опитування; письмове опитування; система управління навчанням в системі Moodle; індивідуальне завдання; тестування
		ОК 7 Сучасні комунікативні технології в соціальній сфері	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Усне опитування; письмове опитування; комп'ютерне тестування; презентація; індивідуальне завдання; використання системи управління навчанням Moodle
		Виробнича	Словесні, наочні, практичні,	Поточний контроль,

		(переддипломна) практика	логічні, проблемно-пошукові, наукові	перевірка виконання індивідуальних завдань, захист практики
<i>РН 16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.</i>	☒	ОК 5 Управління програмами та проектами у соціальній сфері	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	усне опитування, письмове опитування, індивідуальне завдання, тестування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, презентація, використання системи управління навчанням Moodle
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН 15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.</i>	☒	ОК 3 Актуальні проблеми права соціального забезпечення	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Усне опитування; письмове опитування; система управління навчанням в системі Moodle; індивідуальне завдання; тестування
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН 14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</i>	☒	ОК 6 Економіка та організація соціального забезпечення	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Усне опитування; індивідуальне завдання; письмове опитування; комп'ютерне тестування; тестування; реферат
		ОК 7 Сучасні комунікативні технології в соціальній сфері	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, інноваційні	Усне опитування; письмове опитування; комп'ютерне тестування; презентація; індивідуальне завдання; використання системи управління навчанням Moodle
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Поточний контроль, перевірка виконання індивідуальних завдань, захист практики
		ОК 5 Управління програмами та проектами у соціальній сфері	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	усне опитування, письмове опитування, індивідуальне завдання, тестування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, презентація, використання системи управління навчанням Moodle
<i>РН 13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності.</i>	☒	ОК 6 Економіка та організація соціального забезпечення	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Усне опитування; індивідуальне завдання; письмове опитування; комп'ютерне тестування; тестування; реферат
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Поточний контроль, перевірка виконання індивідуальних завдань, захист практики
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-	Самостійна робота, виконання завдань під

			пошукові, наукові	керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН 12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.</i>	☒	ОК 5 Управління програмами та проектами у соціальній сфері	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	усне опитування, письмове опитування, індивідуальне завдання, тестування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, презентація, використання системи управління навчанням Moodle
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Поточний контроль, перевірка виконання індивідуальних завдань, захист практики
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН 11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.</i>	☒	ОК 1. Методологія і організація наукових досліджень	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Усне опитування; письмове опитування; комп'ютерне тестування; реферат
		ОК 5 Управління програмами та проектами у соціальній сфері	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	усне опитування, письмове опитування, індивідуальне завдання, тестування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, презентація, використання системи управління навчанням Moodle
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН 10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</i>	☒	ОК 7 Сучасні комунікативні технології в соціальній сфері	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, інноваційні	Усне опитування; письмове опитування; комп'ютерне тестування; презентація; індивідуальне завдання; використання системи управління навчанням Moodle
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Поточний контроль, перевірка виконання індивідуальних завдань, захист практики
		ОК 5 Управління програмами та проектами у соціальній сфері	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	усне опитування, письмове опитування, індивідуальне завдання, тестування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, презентація, використання системи управління навчанням Moodle
		ОК 3 Актуальні проблеми права соціального забезпечення	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Усне опитування; письмове опитування; система управління навчанням в системі Moodle; індивідуальне завдання; тестування
<i>РН 7.</i>	☒	ОК 4 Інформаційні	Інформаційно-комп'ютерні	Вирішення задачі в

<i>Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</i>		системи і технології в соціальній сфері	методи навчання, проблемно-пошукові методи навчання;	електронному вигляді, усне/письмове опитування, перевірка індивідуального завдання, оформлення звітів та захист робіт
		ОК 5 Управління програмами та проектами у соціальній сфері	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	усне опитування, письмове опитування, індивідуальне завдання, тестування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, презентація, використання системи управління навчанням Moodle
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Поточний контроль, перевірка виконання індивідуальних завдань, захист практики
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</i>	☒	ОК 5 Управління програмами та проектами у соціальній сфері	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	усне опитування, письмове опитування, індивідуальне завдання, тестування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, презентація, використання системи управління навчанням Moodle
		ОК 6 Економіка та організація соціального забезпечення	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Усне опитування, письмове опитування, індивідуальне завдання, тестування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, презентація, використання системи управління навчанням Moodle
		ОК 7 Сучасні комунікативні технології в соціальній сфері	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, інноваційні	Усне опитування; письмове опитування; комп'ютерне тестування; презентація; індивідуальне завдання; використання системи управління навчанням Moodle
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Поточний контроль, перевірка виконання індивідуальних завдань, захист практики
<i>РН 9. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.</i>	☒	Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Поточний контроль, перевірка виконання індивідуальних завдань, захист практики
		ОК 6 Економіка та організація соціального забезпечення	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Усне опитування; індивідуальне завдання; письмове опитування; комп'ютерне тестування; тестування; реферат
<i>РН 1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до</i>	☒	ОК 1. Методологія і організація наукових досліджень	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Усне опитування; письмове опитування; комп'ютерне тестування; реферат
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-	Самостійна робота, виконання завдань під

завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.			пошукові, наукові	керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
PH 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.	☒	ОК 1. Методологія і організація наукових досліджень	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Усне опитування; письмове опитування; комп'ютерне тестування; реферат
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
PH 5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.	☒	ОК 4 Інформаційні системи і технології в соціальній сфері	Інформаційно-комп'ютерні методи навчання, проблемно-пошукові методи навчання	Вирішення задачі в електронному вигляді, усне/письмове опитування, перевірка індивідуального завдання, оформлення звітів та захист робіт
		ОК 5 Управління програмами та проектами у соціальній сфері	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	усне опитування, письмове опитування, індивідуальне завдання, тестування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, презентація, використання системи управління навчанням Moodle
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
PH 4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.	☒	ОК 2 Професійна комунікація інозем. мовою	Особистісно орієнтоване навчання (резюме відповіді, one-minute paper, візія майбутнього). Технології ситуативно-моделювального навчання (імітація, симуляція, рольові / ділові ігри). Навчання у дискусії (PRES-формула, storytelling, дебати, нескінченний ланцюг). Мережеві технології: синхронні (вебінар, зумінар) та асинхронні (e-mail, форуми).	Усне опитування, письмове опитування, творчі завдання, есе, презентація, індивідуальні завдання, тестування, реферат, комп'ютерне тестування, письмове завдання, кейс, проект)
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
PH 3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.	☒	ОК 5 Управління програмами та проектами у соціальній сфері	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	Усне опитування, письмове опитування, індивідуальне завдання, тестування, комп'ютерне тестування, підготовка есе, презентація, використання системи управління навчанням Moodle
		ОК 7 Сучасні комунікативні	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-	Усне опитування; письмове опитування; комп'ютерне

		технології в соціальній сфері	пошукові, інноваційні	тестування; презентація; індивідуальне завдання; використання системи управління навчанням Moodle
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Поточний контроль, перевірка виконання індивідуальних завдань, захист практики
<i>РН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.</i>	☒	ОК 1. Методологія і організація наукових досліджень	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові, інтерактивні	Усне опитування; письмове опитування; комп'ютерне тестування; реферат
		ОК 4 Інформаційні системи і технології в соціальній сфері	Інформаційно-комп'ютерні методи навчання, проблемно-пошукові методи навчання	Вирішення задачі в електронному вигляді, усне/письмове опитування, перевірка індивідуального завдання, оформлення звітів та захист робіт
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи