

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний торговельно-економічний університет
Освітня програма	55245 Міжнародний бізнес
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	
<i>Інформація про ВСП ЗВО</i>	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	6600
Повна назва ВСП ЗВО	Вінницький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	01562987
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Замкова Наталія Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://www.vtei.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6600>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55245
Назва ОП	Міжнародний бізнес
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра економіки та міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра права, кафедра іноземної філології та перекладу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Вінниця, вул. Соборна, 89; вул. Театральна, 21; вул. Хмельницьке шосе, 25.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	415825
ПІБ гаранта ОП	Хачатрян Валентина Валентинівна

Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.khachatrian@vtei.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-682-42-23
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-284-01-48

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Результати вивчення ринку праці, потреб роботодавців та запитів абітурієнтів стали поштовхом для започаткування у Вінницькому торговельно-економічному інституті Державного торговельно-економічного університету освітньої програми «Міжнародний бізнес» ОС «магістр». Освітня програма «Міжнародний бізнес» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» ОС «магістр» орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, що мають ґрунтовні знання у сфері міжнародного бізнесу, володіють практичними навичками та компетенціями для ефективної роботи в умовах інтернаціоналізації господарської діяльності та спроможні здійснювати науково-дослідницьку і викладацьку діяльність.

У 2022 р. в інституті було оголошено перший набір здобувачів вищої освіти ОС «магістр» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» ОП «Міжнародний бізнес».

ОП «Міжнародний бізнес» ОС «магістр» було розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем (Наказ МОН України № 380 від 04.03.2020 р.).

До розробки ОП «Міжнародний бізнес» ОС «магістр» були залучені науково-педагогічні працівники інституту, потенційні роботодавці, студентська спільнота, інші стейкхолдери. Стейкхолдери зазначили потребу у фахівцях даного профілю, які обізнані з нормами міжнародного права, специфікою управління транснаціональними корпораціями, аналізу фінансової звітності суб'єктів міжнародного бізнесу, можуть вільно комунікувати у бізнес-середовищі з вітчизняними та іноземними партнерами, впроваджувати сучасні інноваційні рішення в управлінні міжнародним бізнесом тощо.

Передумовою для започаткування даної ОП є потреба у випускниках у сфері міжнародних економічних відносин, оскільки відповідно до Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року <https://cutt.ly/fwlwH450> в регіоні реалізується 66 довгострокових інвестиційних проектів у промисловості та суміжних галузях на загальну суму майже 26 млрд. грн., що дозволить створити близько 6 тис. нових робочих місць.

Підготовка здобувачів за ОП «Міжнародний бізнес» ОС «магістр» здійснюється за денною формою навчання. ОП «Міжнародний бізнес» постійно актуалізується відповідно до потреб та рекомендацій студентської спільноти, роботодавців, науково-педагогічних працівників та переглядається щорічно або за потреби відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм початкового, першого та другого рівнів вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/43.pdf>. З метою створення сприятливого освітнього середовища та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти ОП «Міжнародний бізнес» з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності, запроваджено онлайн сервіс «Автоматизація обрання вибіркових дисциплін», розроблений провідними фахівцями відділу технічних засобів навчання ВТЕІ ДТЕУ, посилання на який розміщено на сайті <https://sel.vtei.edu.ua/stud/auth/login>

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 06.10.2021 № 1298-р «Про реорганізацію Київського національного торговельно-економічного університету», наказу МОН України від 19.11.2021 № 1252 «Про реорганізацію Київського національного торговельно-економічного університету», наказу МОН України від 21.01.2022 № 43 «Про деякі питання реорганізації Київського національного торговельно-економічного університету» інститут перейменований у Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету (далі - ВТЕІ ДТЕУ).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	34	34	0
2 курс	2022 - 2023	18	17	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54985 Міжнародна торгівля 54983 Міжнародний бізнес 54984 Міжнародний маркетинг

	55231 Міжнародний бізнес
другий (магістерський) рівень	55071 Міжнародний бізнес 55072 Світова торгівля 55245 Міжнародний бізнес
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55090 Міжнародні економічні відносини

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	21729	6389
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	21729	6389
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП МБ 2023.pdf</i>	xNK/Rhq2Tt5PaNqND/wDCfJDsF6t2W1RhDHCfoP/kM=
Навчальний план за ОП	<i>НП 292-М-Д-23.pdf</i>	ycHoCoCzFlxwcQjysbbVebxIA3FclVpEVfWIZ9ZCFoM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія - відгук 1.pdf</i>	bjSHYorF/+/dmbB95LbSV3DCnMxUL9w68uhSZEML3RE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія - відгук 2.pdf</i>	ZH1/UhAZogmnCsMcyJ8VxCe1qm6lOX8EqpPNNkMVVrw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ВТЕІ ДТЕУ. Цілями освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, що мають ґрунтовні знання у сфері міжнародного бізнесу, володіють практичними навичками та компетенціями для ефективної роботи в умовах інтернаціоналізації господарської діяльності та спроможні здійснювати науково-дослідницьку і викладацьку діяльність. Унікальність ОП «Міжнародний бізнес» полягає у тому, що вона забезпечує формування та розвиток професійних знань в галузі міжнародних економічних відносин та практичних навичок в сфері управління міжнародними підприємствами. Освітня програма реалізується шляхом забезпечення багатопрофільної підготовки фахівців, здатних аналізувати та застосовувати на практиці інформацію щодо умов, тенденцій та перспектив функціонування міжнародного бізнесу в сучасному глобальному економічному середовищі. Програма орієнтована на забезпечення комплексних фахових знань з урахуванням транснаціонального характеру, правових засад, комунікаційних особливостей та фінансово-економічних аспектів діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу. ОП «Міжнародний бізнес» реалізується на основі системного поєднання освітніх компонентів, що дозволяють фахівцям ефективно вирішувати сучасні проблеми у процесі заснування міжнародних компаній, управління міжнародним бізнесом, а також регулювання міжнародних бізнес-процесів, ґрунтуючись на принципах ініціативності, креативності та інноваційності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ВТЕІ ДТЕУ – елітна освіта на засадах спадкоємності, традицій та інновацій для забезпечення поступального розвитку України. Працюємо для нинішнього та майбутнього покоління.

Програма розвитку ВТЕІ ДТЕУ розміщена на офіційному сайті

<http://www.vtei.com.ua/doc/2022/programstrategy2027.pdf> передбачає забезпечення високого рівня якості

конкурентоспроможної освіти та наукових досліджень відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, поглиблення інтеграції в світовий освітній та науковий простір, створення комфортних умов праці, навчання, відпочинку, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників навчального процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами.

Мета та цілі ОП «Міжнародний бізнес» імplementовані в місію та стратегію ВТЕІ ДТЕУ шляхом підготовки фахівців з міжнародного бізнесу, які максимально адаптовані до вирішення професійних задач, інтелектуально та творчо розвинені, патріотично свідомі та відповідальні.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Відповідно до Положення (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/43.pdf>) відбувається щорічний моніторинг та удосконалення освітніх програм. На офіційному сайті оприлюднюються проєкти освітніх програм з метою їх громадського обговорення. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Міжнародний бізнес» інтереси здобувачів вищої освіти мають першочерговий пріоритет.

Представники студентської спільноти також входять до складу робочих груп з розроблення освітніх програм. Здобувачі вищої освіти та стейкхолдери запрошуються на засідання робочих груп та засідання кафедри, де обговорюють освітні програми та надають пропозиції щодо їх удосконалення.

В результаті участі студентської спільноти у складі робочих груп було запропоновано внесення до змісту ОП «Міжнародний бізнес» освітньої компоненти «Інновації в міжнародних економічних відносинах» (редакція 2022 р.), завдань програми виробничої (переддипломної) практики, так одним із завдань було передбачено «Аналіз тенденцій розвитку галузі». До складу ОП «Міжнародний бізнес» включено освітні компоненти, які допоможуть адаптуватися її випускникам до потреб українського та міжнародного ринку праці.

Інтереси та пропозиції здобувачів ОП «Міжнародний бізнес» враховуються на основі опрацювання результатів опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання за окремою навчальною дисципліною та опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня задоволеності освітнім процесом у ВТЕІ ДТЕУ (<https://cutt.ly/IwlwN1xa>).

- роботодавці

Співпраця з роботодавцями має системний характер. Зворотній зв'язок з роботодавцями відбувається під час проведення щорічних наукових та освітніх заходів, в рамках засідань робочих груп з розроблення освітніх програм, під час їх участі в Днях кар'єри, Ярмарках вакансій та у засіданнях екзаменаційних комісій в якості голів. Під час громадського обговорення проєкту ОП у лютому-березні 2023 р. брали участь Цехановський І., директор Департаменту міжнародного співробітництва та регіонального розвитку Вінницької ОВА; Мартянов М., директор департаменту економіки і інвестицій Вінницької міської ради; Микитюк С., директор ТОВ «Українсько-польське підприємство «ЄВРОМЕД»; Костриця А., директор ТОВ «БАРЛІНЕК ІНВЕСТ»; Мережко В., директор ГО «Вінницький Бізнес Клуб»; Кричковський В.Ю., директор ТОВ «ОРГАНІК-Д». Під час реалізації ОП були враховані побажання Мартянова М. щодо необхідності вивчення магістрами міжнародного та вітчизняного досвіду функціонування технопарків та кластерів (передбачено вивченням ОК 5) та Микитюка С. щодо спрямування наукових пошуків магістрів у практичну площину в розрізі окремих галузей діяльності підприємств міжнародного бізнесу.

- академічна спільнота

Забезпечення реалізації інтересів академічної спільноти здійснюється за рахунок системної актуалізації викладацької діяльності шляхом участі науково-педагогічних працівників у міжнародних наукових конференціях, круглих столах, майстер-класах, конкурсах наукових робіт, міжнародних стажуваннях, що сприяє постійному удосконаленню як методів викладання, так і програмних результатів навчання ОП «Міжнародний бізнес» з урахуванням сучасних змін на ринку праці та інтеграції вищої освіти до європейського освітнього простору. При роботі над ОП «Міжнародний бізнес» відбувались консультації з представниками академічної спільноти, науково-педагогічними працівниками споріднених та інших кафедр структури ДТЕУ, іноземними партнерами (Академією туризму та готельного менеджменту, Гданськ, Польща, Університетом імені Яна Кохановського, Кельце, Польща), фахівцями з інших ЗВО (Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Херсонський національний технічний університет, Вінницький національний технічний університет). Буреннікова Наталія, д-р екон.наук, професор, професор кафедри підприємства та виробничого менеджменту ВНТУ наголосила на необхідності вивчення магістрами ОП «Міжнародний бізнес» іноземної мови, оскільки специфіка ОП визначає необхідність ефективної комунікації іноземною мовою.

Набутий досвід було використано у процесі викладання освітніх компонентів циклу професійної підготовки, що сприяло формуванню у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей.

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Міжнародний бізнес» були враховані інтереси інших стейкхолдерів, серед яких, Ремешевська О., заступник директора – начальник управління інвестицій департаменту економіки і інвестицій Вінницької міської ради (з липня 2023 р. – директор департаменту відновлення та розвитку Вінницької міської ради) звернулася з пропозицією розглянути можливість включити тему «Інвестиційна політика в антикризовому управлінні міжнародним бізнесом» до ОК 2, яку підтримав Ніжейко К. – голова правління ГО «Міжнародна асоціація майбутнього України».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Моніторинг тенденцій на ринку праці має перманентний характер і проводиться на основі інформації, наданої роботодавцями та іншими зовнішніми стейкхолдерами, отриманої під час Ярмарку вакансій, Днів кар'єри, та з релевантних інтернет-джерел: <https://novarobota.ua/ua>, <https://www.work.ua/>, <https://jobs.ua/>, <https://myprofession.com.ua/>, за даними яких попит на фахівців з міжнародного бізнесу з кожним днем зростає. На затребуваність у фахівцях з міжнародного бізнесу вказують наявні вакансії у компаніях, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, державних структурах, фінансових установах, спільних підприємствах, посольствах та торговельних представництвах України за кордоном.

Цілі та результати навчання враховують потреби ринку праці, на якому конкурентними є фахівці, здатні: комунікувати з бізнес-партнерами вітчизняною та іноземною мовою, вміло застосовуючи результати аналізу, досвід та набуті фахові знання у процесі прийняття управлінських рішень у сфері міжнародного бізнесу (РН 1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 8, РН 9), вміти використовувати інноваційні підходи в бізнесі в межах чинного законодавства, (РН 6, РН 10, РН 11, РН 14), стратегічно мислити та ефективно планувати (РН 5, РН 7, РН 12, РН 13). Тенденції розвитку спеціальності враховуються шляхом актуалізації змісту дисциплін та щорічного оновлення тематики КР. Зокрема, було додано теми, пов'язані зі специфікою міжнародного бізнесу в умовах постпандемічної кризи та воєнних дій на території України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Вінницький регіон продовжує розвивати багатовекторне міжнародне співробітництво, презентувати міжнародній економічній спільноті інвестиційний потенціал області задля прискорення процесу інтеграції Вінниччини та України в цілому у світове співтовариство. Важливим аспектом у розвитку ОП є наявність у Вінниці двох консульств: Почесне Консульство Республіки Молдова та Почесне Консульство Латвійської Республіки. Відповідно до Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року <https://cutt.ly/fwlwH450> в регіоні реалізується 66 довгострокових інвестиційних проєктів у промисловості та суміжних галузях на загальну суму майже 26 млрд. грн., що дозволить створити близько 6 тис. нових робочих місць, в тому числі у сфері міжнародного бізнесу.

Пріоритетними галузями Вінницької області є переробна, деревообробна, машинобудівна, агропромислова. Позитивна динаміка виходу Вінницьких компаній на зовнішні ринки зумовлює необхідність врахування галузевого аспекту в ОП «Міжнародний бізнес» при виборі студентами тем кваліфікаційних робіт, і розгляді аналітичних задач та ситуаційних завдань на практичних заняттях, при проведенні наукових досліджень.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні ОП було проаналізовано досвід вітчизняних ЗВО (Державний торговельно-економічний університет, Національний авіаційний університет, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Державний університет «Житомирська політехніка», Харківський національний університет ім. Семена Кузнеця, Тернопільський національний економічний університет). Аналіз змісту та структури аналогічних програм, фахових компетентностей та програмних результатів навчання дозволив робочій групі визначити акценти формування ОП та обґрунтувати її фокус.

На підставі аналізу відкритих інформаційних джерел було проаналізовано досвід підготовки фахівців аналогічного рівня (MSc International Business) провідними університетами світу, зокрема Kingston University, University of London, University of Glasgow, University of Nottingham in China, Florida International University, Vrije Universiteit Brussel, Schiller International University, Prague University of Economics and Business, University of Economics in Katowice, Vilnius University. Результати аналізу створили підстави для обґрунтування переліку компонентів ОП (зокрема, у частині наявності дисциплін правого блоку, фінансово-аналітичного спрямування та таких, що формують навички володіння економіко-математичним інструментарієм). У процесі розробки ОП, формулюванні її цілей і РН було враховано досвід, набутий членами робочої групи та викладачами в процесі проходження стажувань, в тому числі закордонних.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Міжнародний бізнес» забезпечує досягнення програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набути здобувачам загальні та спеціальні компетентності, визначені діючим стандартом за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» <https://cutt.ly/UwlwHMse>.

Робоча група провела довготривалу аналітичну роботу щодо формування списку обов'язкових компонентів, що зафіксовано в протоколах засідань робочої групи. Значна увага була приділена структурно-логічній схемі задля гармонійного формування загальних та фахових компетентностей. Зважаючи на інститутську політику щодо інтеграції навчального контенту в межах п'яти дисциплін протягом семестру (як правило, 6 кредитів кожна) (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>), розробники ОП особливу увагу звертали на змістову наповненість курсів, розширюючи її (за потреби) для максимальної кореляції з ПРН, фаховими та загальними компетентностями. Співвіднесення зазначених у стандарті компетентностей та програмних результатів навчання відбувається відповідно до структурно-логічної схеми ОП, яка наочно презентує логіку набуття компетентностей через вивчення певних освітніх компонентів та досягнення за рахунок їх опанування конкретних результатів навчання.

Відповідно до кожної освітньої компоненти у табл. 3 наведено методи навчання та оцінювання, які визначають досягнення програмних результатів навчання. Так, наприклад, у стандарті вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» одним із програмних результатів навчання (РН 1), для досягнення якого

передбачено оволодіння загальними і фаховими компетенціями через вивчення таких обов'язкових освітніх компонент як «Професійна комунікація іноземною мовою», «Транснаціональне торгове право». Ще одним програмним результатом навчання (РН 3), що визначено у Стандарті, є набуття фахових компетентностей через вивчення таких освітніх компонент як ОК «Антикризове управління в міжнародному бізнесі», «Транснаціональне торгове право», «Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації», «Інновації в міжнародних економічних відносинах», «Аналітика в міжнародному бізнесі», «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства». Таким чином, зміст ОП «Міжнародний бізнес» повністю забезпечує досягнення результатів навчання, що визначені діючим стандартом другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» наявний затверджений Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 04.03.2020 р., № 380.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Міжнародний бізнес» ВТЕІ ДТЕУ відповідає предметній області спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та має чітку структуру: освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти поставлених цілей та програмних результатів навчання. Теоретичний зміст предметної області розкривається через понятійний апарат, теорії, принципи та концепції дослідження економіки світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.

Структура ОП «Міжнародний бізнес» включає перелік освітніх компонент, які формують необхідні компетентності та забезпечують комплексний підхід до формування фахових знань враховуючи фінансово-економічний аспект (ОК 2 «Антикризове управління в міжнародному бізнесі», ОК 6 «Аналітика в міжнародному бізнесі»), транснаціональний характер економічної діяльності (ОК 4 «Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації»), комунікаційні особливості (ОК 1 «Професійна комунікація іноземною мовою»), правові засади (ОК 3 «Транснаціональне торгове право»), а також інноваційний характер системи управління міжнародним бізнесом (ОК 5 «Інновації в міжнародних економічних відносинах», ОК 7 «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства»).

Імплементация методик та технології зосереджена у площині методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методик аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.

Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання для спеціальності «Міжнародні економічні відносини» описано відповідно до Стандарту вищої освіти за ОС «Магістр» для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» і були повністю враховані під час розробки ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП «Міжнародний бізнес» передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому навчальним планом.

Відповідно до Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача в.о. ВТЕІ ДТЕУ <https://cutt.ly/mwIwJmDG> індивідуальні освітні траєкторії реалізуються в інституті через індивідуальні навчальні плани студентів. Процедура формування даного документу регламентується Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача в.о. ВТЕІ ДТЕУ <https://cutt.ly/fwIwJHf0> та Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів в.о. ВТЕІ ДТЕУ <https://cutt.ly/7wIwJI6M>. Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти формується за відповідною освітньо-професійною програмою і складається здобувачами вищої освіти на кожен рік навчання (паперовий примірник та електронний примірник у власному кабінеті здобувача в системі SEL). Формування індивідуальної освітньої траєкторії у ВТЕІ ДТЕУ включає в себе етапи ознайомлення здобувачів вищої освіти з процедурою індивідуальної освітньої траєкторії, організації вибору здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін з урахуванням потреб індивідуального розвитку і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності. Відповідно до Положення (<https://cutt.ly/EwIwJX3Q>) вивчення здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі ВТЕІ ДТЕУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/34.pdf> та Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача в.о. ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/27.pdf>

ОП «Міжнародний бізнес» та навчальним планом передбачено можливість для обрання здобувачем дисциплін за вільним вибором, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, з урахуванням власних інтересів та розширення особистісного світогляду.

З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ КНТЕУ створено реєстр вибіркових дисциплін, який щорічно оновлюється (<https://sel.vtei.edu.ua/register-elective-disciplines>).

Процедура вибору дисциплін на першому курсі для здобувачів в.о. ОС «магістр» проводиться впродовж 2 тижнів після зарахування до ВТЕІ ДТЕУ. Здобувачі обирають компоненти навчання з Реєстру вибіркових дисциплін за допомогою комп'ютерної програми «Автоматизація побудови індивідуальної освітньої траєкторії студентів ЗВО» на основі обрання вибіркових дисциплін, вбудованої в систему електронного навчання ВТЕІ ДТЕУ. Після закінчення вибору здобувачі вищої освіти зобов'язані роздрукувати сформовану у власному кабінеті заяву та передати її до деканату. Навчально-методичний відділ узагальнює інформацію про обрані дисципліни, формує академічні групи на наступний навчальний рік. Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження кафедри. Навчальні групи складаються для вивчення вибіркових дисциплін, як правило, з 15 осіб та більше.

Зміни до індивідуального навчального плану на поточний навчальний рік здобувачі вищої освіти мають право внести, подавши мотивовану заяву на ім'я декана факультету до 1 вересня. Зміни, внесені до індивідуального навчального плану, затверджуються деканом факультету ВТЕІ ДТЕУ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Міжнародний бізнес» та навчальний план, передбачають практичну підготовку та підготовку кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти, що здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/41.pdf>

та Положення про кваліфікаційну роботу у ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/32.pdf>.

Практика студентів є обов'язковою складовою ОП «Міжнародний бізнес», що дає можливість здобути практичні навички необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП «Міжнародний бізнес» та навчальним планом для студентів денної форми навчання передбачено виробничу (переддипломну) практику загальним обсягом 9 кредитів, ЄКТС у 2 семестрі. Зміст практики і послідовність її проведення для студентів, визначається робочою програмою практики.

Студенти проходять практику на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними ВТЕІ ДТЕУ договорами з потенційними роботодавцями.

Передбачено можливість проходження міжнародної практики відповідно до Положення про організацію і проведення міжнародної практики здобувачів вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ <https://cutt.ly/UwIwKs39>

Робоча програма практики та тематика кваліфікаційних робіт переглядаються щорічно з метою врахування актуальних проблем розвитку міжнародного бізнесу. Результати відгуків здобувачів щодо рівня задоволеності компетентностями, отриманими або розвиненими під час практичної підготовки, свідчать про високий ступінь задоволеності здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП «Міжнародний бізнес» і навчальний план дозволяють здобувачам набути наступні softskills: комунікація, лідерство, креативність, командна відповідальність, ініціативність, стресостійкість, вміння вирішувати конфлікти, тайм-менеджмент, розуміти важливість дедлайнів, управляти міжнародними бізнес-процесами, здатність логічно і системно мислити, що відповідає реалізації (РН 1, РН 2, РН 4, РН 14).

Викладачі ОП впроваджують в освітній процес інтерактивні технології, зокрема, гейміфікацію, тренінги, квести, методи брейн-стормінгу та storytelling, за рахунок чого студенти розвивають креативне мислення, емоційний інтелект, емпатію тощо.

Підготовка кваліфікаційної роботи передбачає проміжні презентаційні звіти на трьох наукових семінарах, що сприяє розвитку критичного мислення, тайм-менеджементу, самопрезентації.

До навчального процесу активно залучені не лише вітчизняні фахівці-практики, а й представники закордонних бізнес-еліт, <http://www.vtei.edu.ua/index.php/ua/4389-vidbulasia-zustrich-studentiv-z-yevheniem-vizhulom>, <http://www.vtei.edu.ua/index.php/ua/4333-vidbulas-zustrich-zdobuvachiv-z-spivzasnovnytseiu-tov-ariden-varshava-polshcha>, які у формі гостьових лекцій аналізують реальні кейси, діляться секретами успішних бізнес-відносин. Практики, що застосовуються на ОП, є дієвими, про що свідчать результати опитування. Так, всі опитані роботодавці надали позитивну відповідь про сформованість soft skills, 92% оцінили їх рівень найвищим балом.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту з акредитованої спеціальності не існує. Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам за ОП не передбачено.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП «Міжнародний бізнес» становить 90 кредитів ЄКТС, з яких цикл обов'язкових компонент складає 45 кредитів ЄКТС, цикл вибіркових дисциплін – 24 кредити ЄКТС, практична підготовка становить 9 кредитів ЄКТС, атестація – 12 кредитів ЄКТС, що відповідає фактичному навантаженню здобувачів і сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання. Річне навчальне навантаження здобувача вищої освіти – 60 кредитів ЄКТС, (Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>). Основним нормативним документом, що розробляється на основі освітньо-професійної програми і визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, є навчальний план.

ОП «Міжнародний бізнес» передбачає: аудиторні заняття - менше 50%; самостійну роботу - понад 50% бюджету часу. Серед видів контактних годин лекційні складають 31 %, практичні/лабораторні заняття – 69 % аудиторного часу. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про самостійну роботу студентів ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/39.pdf>. Науково-педагогічні працівники стимулюють самонавчання, надають відповідні рекомендації для виконання самостійних завдань в системі управління навчанням «MOODLE». Результати опитування засвідчують, що студенти не перевантажені та мають достатньо часу на самостійну роботу, 94% студентів підтвердили, що встигають виконувати завдання (<https://cutt.ly/mwlwFC2A>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на ОП «Міжнародний бізнес» наразі не має практичної реалізації. Проте, з огляду на потреби сьогодення, така форма освіти буде актуальною і вже є передумови її запровадження. Для цього у ВТЕІ ДТЕУ розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/51.pdf>, а 17 квітня 2023 року між ВТЕІ ДТЕУ та заводом холодильного обладнання GreenCool компанії UBC Group, кластером холодильного машинобудування, який діє на одному чотирьох Вінницьких індустріальних парків, було підписано договір про співпрацю, а також договір про здобуття вищої освіти за дуальною формою (<https://cutt.ly/lwlvTUcS>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформацію про правила прийому на навчання до ВТЕІ ДТЕУ у 2023 році розміщено на сайті ЗВО за посиланням http://vtei.edu.ua/doc/2023/opp2023/pp2023_1407.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється за загальними Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ВТЕІ ДТЕУ.

Для вступу на навчання за ОП для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які здобули ОС «бакалавр», ОС «магістр», ОКР «спеціаліст». Конкурсний відбір здійснюється за результатами ЄВІ, ЄФВВ та розгляду мотиваційного листа для осіб, які вступають на основі ОС «бакалавр».

При обрахунку конкурсного балу вступників до магістратури у ВТЕІ ДТЕУ правилами прийому встановлені вагові коефіцієнти до оцінки ЄВІ з іноземної мови (оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ – 0,2; оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ – 0,2) та оцінка ЄФВВ або оцінка фахового іспиту – 0,6.

Тестові завдання ЄВІ укладаються відповідно до Програми <https://cutt.ly/Iwj7TCMM>; ЄФВВ укладаються відповідно до Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки <https://cutt.ly/Ywj7R3Yr>.

Для вступу на основі ОС «магістр», ОКР «спеціаліст» - замість результатів ЄВІ використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результати фахового іспиту.

Критерії оцінювання мотиваційних листів затверджуються головою приймальної комісії та оприлюднюються на веб-сайті ВТЕІ ДТЕУ не пізніше 01 червня <http://www.vtei.com.ua/doc/2023/kryteii.pdf>.

Мінімальна кількість балів з ЄВІ дорівнює 100 (з тестових бали), ЄФВВ – 100 (35 тестових балів).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, регулюються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ВТЕІ ДТЕУ http://vtei.edu.ua/doc/2023/opp2023/pp2023_1407.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>, Положенням про академічну мобільність у ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/30.pdf>.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО здійснюється відповідно до існуючої нормативної бази перезарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей та результатів навчання. Здобувач вищої освіти, який претендує на перезарахування результатів навчання, протягом першого тижня теоретичного навчання відповідного семестру пише заяву на ім'я декана. Декан факультету разом із завідувачем кафедри, за якою закріплена дисципліна, приймають рішення про перезарахування результатів навчання студента та підтверджують його своїми підписами на заяві. Визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності здійснюється на основі ЄКТС і ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти у ЗВО-партнері, та результатів навчання, запланованих ОП, за якою здобувач навчається у ВТЕІ ДТЕУ на постійній основі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил на ОП «Міжнародний бізнес» здійснюється відповідно до встановленого алгоритму дій існуючих нормативних положень: Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>, Положення про академічну мобільність <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/30.pdf>

Практика застосування вказаних правил на ОП «Міжнародний бізнес» відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf>. Право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів освіти. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується як на обов'язкові, так і на вибіркові дисципліни.

Для визнання результатів, отриманих у неформальній освіті студент має звернутися з заявою до директора та подати документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують набуті компетентності, отримані студентом за результатами навчання. Після чого, за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до складу якої входять декан, гарант ОП, за якою навчається здобувач та НПП, який викладає дисципліну, результати навчання якої необхідно підтвердити.

Інститут може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 25% від загального обсягу по ОП «Міжнародний бізнес». Здобувач вищої освіти не може бути звільненим від атестації за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf> згідно зазначеної процедури здобувач вищої освіти може бути визнано та перезараховано певні освітні компоненти ОП «Міжнародний бізнес». Здобувачі вищої освіти активно користуються можливістю отримати бали в межах виконання самостійної роботи шляхом вивчення дистанційних курсів на освітніх онлайн-платформах (Prometheus, ВУМ online, Udemy, EdEra, EdX, Iversityта ін.) з підтвердженням результатів навчання сертифікатами. Силабуси навчальних дисциплін містять відповідні рекомендації.

Жовтобрюх Богдана, студентка групи МЕВ-21д(м), посолка європейської молоді в Україні, яка представляє регіональну комунікаційну програму ЄС «EU NEIGHBOURS east», приймала участь в онлайн-курсі «Self-employment opportunities for the rural youth from Ukraine, Azerbaijan, Georgia» (10 модулів) в рамках програми Erasmus+ Programme of the EU та отримала сертифікат. Дані результати були перезараховані як частина самостійної роботи ОК 4 відповідно до критеріїв оцінювання. Також зазначена студентка пройшла курс «Основи проектного менеджменту» на платформі Prometheus, в результаті чого, частина самостійної роботи була перезарахована за ОК 5. Студентки групи МЕВ-21д(м) Юлія Пшеничнюк, Ярослава Діордіца та Богдана Жовтобрюх у липні 2023 року пройшли освітньо-науковий модуль «Адвокатування європейських правил конкуренції» в межах програми Erasmus+ Жан Монне обсягом 40 академічних годин (1,3 кредити ЄКТС).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють

досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Вибір форм та методів навчання і викладання на ОП ґрунтується на принципі «fitness for purpose», враховує загальні освітянські та галузеві тенденції підготовки магістрів, забезпечуючи досягнення РН.

Відповідно до п.4 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ ДТЕУ

<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/34.pdf> освітній процес має такі форми організації: навчальні заняття (лекція, практичне заняття), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

В процесі навчання активно використовуються інтерактивні методи («мозкової атаки», ситуаційного аналізу, дискусія, кейс-стаді, робота в групах, ділова гра) з метою забезпечення синтезу теоретичних знань та практичних вмінь, а також набуття надпрофесійних соціальних навичок ділового спілкування, роботи в команді, презентації результатів дослідження тощо. Особливу роль в умовах воєнного стану набули дистанційні технології навчання з використанням корпоративної системи Moodle та інших платформ комунікації (Zoom, Office 365 Teams, GoogleMeet та ін.), що регламентується Положенням про дистанційне навчання у ВТЕІ ДТЕУ

(<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/33.pdf>).

Особливості використання різних форм та методів навчання визначаються з урахуванням специфіки дисциплін та спрямовані на досягнення програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований принцип є пріоритетним у підготовці фахівців з міжнародного бізнесу та відповідає загальній концепції розвитку ВТЕІ ДТЕУ, за якою освітній процес та освітні програми Інституту орієнтовані на стимулювання мотивації здобувачів та залучення їх до удосконалення освітнього процесу (<https://cutt.ly/fwloJf2e>).

Студентоцентроване навчання забезпечується залученням здобувачів до формування ОП, а також шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові компоненти відповідно до Положення (<https://cutt.ly/fwloJvZe>), а також через можливість вибору місця проходження виробничої (переддипломної) практики, завдань самостійної роботи за компонентами ОП за науковими та фаховими інтересами здобувачів. Також освітні пріоритети студентів реалізуються через право на академічну мобільність, що регламентується відповідним Положенням (<https://cutt.ly/PwloJGre>).

Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання регулярно вивчається через проведення опитування, яке згідно встановленої процедури, проводиться щороку відповідно до Положення (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf>).

Як показало опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, 94 % респондентів визнають методи навчання та освітні технології сучасними (http://www.vtei.com.ua/doc/2023/opp_survey_/op_mb_mag.pdf). Такий підхід дозволяє виявити існуючі в освітньому процесі ризики та реагувати на них, враховуючи побажання та пропозиції здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода викладачів реалізована у виборі форм та методів роботи у межах окремих ОК. Викладачі є повноправними членами академічного співтовариства, розробляють авторські робочі програми, зміст яких враховує останні наукові досягнення, виклики та перспективи розвитку галузі та спеціальності. Викладачі є незалежними у виборі тем наукових та методичних досліджень, результати яких втілено в освітніх компонентах. Академічна свобода науково-педагогічних працівників реалізується також у вільному виборі баз підвищення кваліфікації та стажування, участі в методичних семінарах, після яких отриманий досвід безперешкодно втілюється в освітній процес.

Академічна свобода здобувачів вищої освіти забезпечена вільним вибором дисциплін, тем кваліфікаційних робіт та керівників, баз практик, а також елементами неформальної освіти. Під час аудиторних занять викладачі охоче підтримують «дискусійний дух», використовують методи: дебатів (ОК 1), one-minute paper (ОК 1), ділові кейси, інтелект-карти (ОК 5), квести (ОК 7), кейс-стаді (ОК 2), вікторини (ОК 5, ОК 6, ОК 7), криголами (ОК 2) для розвитку критичного мислення, проводять проблемно-орієнтовані методи (ОК 2, ОК 3, ОК 7). Загалом на ОП панує атмосфера творчості, академічної свободи та наукового пошуку, яка формується на засадах етичних норм й правил поведінки в освітньо-науковому середовищі.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація. На початку навчального року для кожної ОК затверджується силабус та екзаменаційні білети (протокол засідання кафедри економіки та міжнародних відносин № 10 від 28.08.2023).

На першому навчальному занятті з дисципліни кожен викладач доводить до здобувачів кількість кредитів, критерії оцінювання, її місце у формуванні фахових (спеціальних) компетентностей.

Критерії оцінювання розробляються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/36.pdf> та розміщуються в системі управління навчанням «MOODLE».

За результатами опитування, 94 % студентів вказали на повне розуміння процедури проведення поточного та підсумкового контролю (<https://cutt.ly/PwloXlB8>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У ВТЕІ ДТЕУ створено усі умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності. НДР студентів виконується в різних формах, що забезпечує формування в інституті атмосфери творчості та широкого залучення студентської молоді до наукових досліджень.

Здобувачі вищої освіти беруть активну участь в роботі студентських науково-практичних конференцій різного рівня, семінарів та круглих столів, студентських наукових гуртків, виконують індивідуально-дослідницькі завдання під час проходження практики.

Для обдарованих та ініціативних студентів в інституті з 2006 року діє Студентське наукове товариство «ВАТРА» (СНТ «ВАТРА»). СНТ «ВАТРА» є активним співorganizатором багатьох наукових заходів, серед яких щорічна Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих». Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП «Міжнародний бізнес», брали активну участь у секційному засіданні «Глобальні імперативи підприємницького потенціалу компаній на внутрішньому та зовнішньому ринках»: <https://cutt.ly/xwloZsYC>.

Також на постійній основі є учасниками наукового гуртка «Міжнародний бізнес»

<https://cutt.ly/fwloZE5S> та дискусійного клубу «Інновації заради майбутнього» <https://cutt.ly/zwloZVLQ>.

Бондаренко Юлія, здобувач групи МЕВ-11д(м) є співвиконавцем ініціативної НДР «Євроінтеграційні аспекти розвитку інновацій в міжнародному бізнесі в умовах повоєнного відновлення України» (державний реєстраційний номер 0123U100250), термін виконання I кв. 2023 - IV кв. 2026; результати якої будуть впроваджені у Департаменті економіки і інвестицій Вінницької міської ради та у вигляді монографії «Впровадження інструментів підтримки міжнародного бізнесу в контексті відновлення України».

Здобувачі, обравши теми кваліфікаційних робіт, обов'язково беруть участь у трьох наукових семінарах, а також публікують наукові статті на результатами дослідження проходять попередній захист відповідно до етапів виконання дослідження. Така форма роботи розвиває наукову комунікацію, формує презентаційні навички. ВТЕІ ДТЕУ забезпечує поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП «Міжнародний бізнес» відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм початкового, першого та другого рівнів вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/43.pdf> та Методики проектування та розроблення робочих програм (система управління якістю ВТЕІ ДТЕУ <https://cutt.ly/5S6Yp60>), робоча програма розробляється для кожної дисципліни, згідно ОП «Міжнародний бізнес» та навчального плану.

Робочі програми дисциплін оновлюються за потреби, але не рідше ніж 1 раз на 5 років та підлягають обов'язковому рецензуванню стейкголдерами та експертами від ЗВО. Крім того, періодичному перегляду підлягають інші навчально-методичні матеріали. Гарант ОП спільно з членами робочої групи на основі тенденцій розвитку галузі, запитів роботодавців, студентських опитувань та академічного досвіду ініціюють оновлення контенту курсів. Важливо, що зміст дисциплін є «чутливим» до новітнього досвіду викладачів, здобутого під час тренінгів, семінарів, стажувань.

Досвід участі НПП, що входять до складу групи забезпечення освітнього процесу за ОП «Міжнародний бізнес», у Першому національному форумі «RELOCATION» було застосовано при оновленні практичної складової ОК 2, ОК 5 <http://surl.li/enpzl>. Крім того, при розробці робочих програм ОК 5, ОК 7, ОК 4 було враховано набуті компетенції у III Міжнародній програмі підвищення кваліфікації НПП «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», International Historical Biographical Institute, що засвідчує отримання Міжнародного освітнього гранту №EG/U/21-22/10/01.

Результати Міжнародного наукового стажування «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends» (Словаччина, 2019 р.), міжнародного та педагогічного стажування «European experience and its application in training in economics and management» from Baltic Research Institute Of Transformation Economic Area Problem використовуються під час розробки забезпечення ОК 6.

Навчання за програмою підвищення кваліфікації НПП щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ сприяло професійному розвитку членів робочої групи, отримані практичні навички курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань» впроваджуються освітній процес.

Гарантом ОП підвищено кваліфікацію в межах ініціативи «Підприємницький університет», що було враховано при розробці практичних завдань з вибіркової ОК, яка доступна магістрам для вибору в Реєстрі вибіркового дисциплін на сайті ВТЕІ ДТЕУ.

Набутий досвід участі у Всеукраїнській онлайн-конференції від Genesis «Інтерактивне навчання. Результати наймасштабнішої співпраці ІТ-бізнесу та освіти 2022» було застосовано при розробці практичних завдань з ОК 5. Сучасність змісту ОК є предметом студентських опитувань. Так, за результатами опитування студентів 2022-2023 н.р. твердження «На навчальних заняттях викладач пропонував нову, сучасну наукову інформацію» з можливих 5 балів середня оцінка респондентів становить 4,8 (<https://cutt.ly/PwloXIB8>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності інституту передбачена Програмою розвитку відокремленого структурного підрозділу ВТЕІ ДТЕУ на період до 2027 року <http://www.vtei.com.ua/doc/2022/programstrategy2027.pdf>, 42 діючими договорами про міжнародне та наукове співробітництво.

Учасники освітнього процесу мають змогу проходити науково-практичне стажування у ЗВО інших країн, брати участь в міжнародних наукових заходах та написанні міжнародних наукових праць.

НПП кафедри проходять стажування у країнах Європейського Союзу, а студенти мають можливість проходити практику у Болгарії, Італії, Німеччині, Словаччині, Туреччині, Швеції та ін. Крім того, міжнародна академічна

мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю: з Академією туризму та готельного менеджменту (Гданськ, Польща) № 32 від 16.11.2022р., з Університетом імені Яна Кохановського (Кельце, Польща) № 28 від 19.10.2022.

НПП публікують результати наукових досліджень у міжнародних журналах, в тому числі Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky (Словаччина).

Протягом 2022-2024 рр. є учасником проєктів: Capacity Building of Teachers for school education through school coaching approach (COACH) (ERASMUS + KA2); Heritage Business Strategies for Sustainable Development (BOSS) (ERASMUS + KA2). Партнери проєктів: Швеція, Італія, Польща, Іспанія, Туреччини, Словенії та Україна <http://surl.li/euhwp>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для перевірки досягнення РН ОП у межах навчальних дисциплін визначено оптимальні форми контрольних заходів, відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>). Вхідний контроль застосовується як передумова вивчення дисципліни, що дає змогу визначити наявний рівень знань здобувачів вищої освіти. Поточний контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на практичних заняттях та набутих спеціальних (фахових) компетенцій. Збалансованість поточної оцінки забезпечена: розподілом аудиторної та самостійної роботи (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/39.pdf>); різними формами оцінювання аудиторної роботи; варіативними формами самостійної роботи. Поточний контроль проводять на практичних заняттях та під час виконання самостійної роботи. Його форми обирають відповідно до РН, досягнення яких забезпечує дисципліна. При цьому важливим є змістове наповнення курсів, ступінь теоретизації / практичної зорієнтованості матеріалу. На ОП типовими формами поточного контролю є: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), письмові завдання (one-minute paper), тестування (у тому числі в системі Moodle із використанням мережевих технологій), вікторини, ділові кейси, індивідуальні науково-дослідні завдання, складання ментальних карт, презентації тощо. Форми контрольних заходів поточної роботи відображено в силабусах дисциплін. Вибір форм та методів контролю опирається на принципи академічної свободи викладача та враховує очікування студентів. Такий підхід враховує індивідуальні потреби студентів, дає змогу задіяти різні активності для виявлення проміжного стану досягнення РН. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання за окремими ОК і здійснюється у формі письмового екзамену. Оцінка формується у співвідношенні 80:20, де 80 – максимальна оцінка за виконання екзаменаційного завдання, 20 – результат поточної успішності за шкалою переводу поточної роботи. За умови отримання студентом за поточну роботу 75 балів та вище підсумковий контроль може бути виставлений автоматично. Зміст екзаменаційних білетів охоплює теоретичні та практичні аспекти. Білети розробляють на початку семестру, затверджують на засіданні кафедри. Питання до екзамену та зразок білету розміщено на сторінках дисциплін в MOODLE. Формою оцінювання результатів практичної підготовки є залік, під час якого студенти демонструють виконання вимог, передбачених програмою виробничої (переддипломної) практики.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контролю і критерії оцінювання визначено Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>). Критерії оцінювання містяться в силабусах. Порядок проведення підсумкового контролю, оцінювання РН, ліквідації академічних заборгованостей визначені в Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>). Чіткість і зрозумілість форм контролю і критеріїв оцінювання забезпечені: плановістю (визначеність, доведення до студентів); систематичністю і системністю (оцінка за практичні заняття і самостійну роботу, фіксація в журналі); об'єктивністю (відповідність критеріїв нормативним документам); прозорістю (інформування, аналіз, пошук шляхів поліпшення); диференційованим підходом. У ВТЕІ ДТЕУ діє Smart Electronic Learning (SEL), одним з модулів якого є електронний журнал (<https://sel.vtei.edu.ua/>), у якому фіксуються результати поточного оцінювання, що дозволяє забезпечити прозорість, доступність та захищає інтереси студентів, автоматично вираховується поточна оцінка, готуються екзаменаційні відомості. Збір інформації щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання РН відбувається шляхом опитування. Це відбувається регулярно в межах анкети ОК і в загальній анкеті щодо задоволеності ОП. За результатами опитування (<https://cutt.ly/JwlpPovh>) 94,0% студентів засвідчили повне розуміння процедури проведення поточного та підсумкового контролю.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів перед початком вивчення дисципліни – розміщується на сайті ВТЕІ ДТЕУ у системі управління навчанням MOODLE. Інформацію про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання за кожним ОК здобувачі вищої освіти отримують через різні канали комунікації: роз'яснювальна бесіда під час першої пари з дисципліни; силабуси (розміщені в Moodle на сторінках курсів до початку занять). Строки проведення контрольних заходів визначаються в

графіках освітнього процесу, які є на сайті ВТЕІ ДТЕУ (<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/joomla/rozklady/hrafik-sesii>). Програма виробничої (переддипломної) практики із критеріями оцінювання розміщується в MOODLE, про що оголошується студентам під час проведення інструктажу з виробничої (переддипломної) практики. Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи відображено в Положенні про кваліфікаційну роботу (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/32.pdf>). Графік захисту кваліфікаційних робіт складається заздалегідь і розміщується у системі Moodle, а також доводиться до студентів через офіційні групи в соціальних мережах працівниками деканату.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів ВТЕІ ДТЕУ за освітнім ступенем магістр ОП «Міжнародний бізнес» здійснюється екзаменаційною комісією після завершення теоретичної та практичної частин навчання відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації (<https://cutt.ly/lwkwfXgW>). Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» атестація здобувачів ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, строки написання якої визначаються графіком навчального процесу. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи розробляють НПП випускової кафедри за участю гаранта відповідно до Положення про кваліфікаційну роботу (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/32.pdf>). Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними і науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<https://cutt.ly/lwkuysdR>) у кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату. Перевірка на наявність запозичень здійснюється з використанням відповідних технологій та комп'ютерних програм, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет, зокрема UNICHEK, CompareSuite. Ефективно функціонує внутрішня антиплагіатна система, використовуються комп'ютерні програми, які розроблені працівниками ВТЕІ ДТЕУ «Антиплагіат» (для перевірки кваліфікаційних робіт) та «Система електронного діловодства» (авторське право. Бюлетень №25, 2011 р., Серія KB № 18367-7167ПР).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів за ОП «Міжнародний бізнес» у ВТЕІ ДТЕУ регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/WwkwvgrG>), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/ewj7PP1g>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації (<https://cutt.ly/lwkwfXgW>), Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/UwkuGEN>), Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів (<https://cutt.ly/XwkuiGz7>). В даних документах визначені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Усі зазначені документи є у вільному доступі на сайті ВТЕІ ДТЕУ. Крім того, гарант ОП, деканат, група забезпечення освітнього процесу ведуть систематичну роботу щодо роз'яснення правил проведення контрольних заходів. Відповідна інформація представлена в силабусах дисциплін.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ВТЕІ ДТЕУ проводиться політика щодо об'єктивності оцінювання знань, дотримання процедури оцінювання, забезпечення толерантного ставлення до студентів як учасників освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечена процедурами: надання інформації про критерії оцінювання на початку вивчення ОК; систематичного оцінювання поточної роботи студентів із фіксацією її в електронному журналі; проведення письмового екзамену за уніфікованими формами білетів із чітко визначеними критеріями за кожне завдання; швидкого інформування про результати екзамену; публічного захисту та перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат. Об'єктивність і прозорість є ключовими параметрами анкетування в межах ОК. Об'єктивності сприяє реалізація Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/KwkusTRk>) через отримання зворотної інформації.

Об'єктивність дотримання академічної доброчесності регламентується Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними і науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<https://cutt.ly/lwkuysdR>). У ВТЕІ ДТЕУ ситуації конфліктів трапляються вкрай рідко, оскільки в ЗВО налагоджена система запобігання конфлікту інтересів на інформаційному, комунікативному та організаційному рівнях. Випадки скарг на необ'єктивність викладачів та приклади застосування процедур апеляції в рамках ОП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ВТЕІ ДТЕУ визначений в діючому Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/ewj7PP1g>) і Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/WwkwvgrG>). Повторне проходження контрольних заходів здобувачем вищої освіти здійснюється у разі отримання під час проведення підсумкового контролю незадовільної оцінки (1–59 балів). При незадовільній оцінці повторне складання підсумкового контролю здобувачем вищої освіти з кожної ОК допускається не більше двох разів. Перший раз – науково-педагогічному працівнику з даної навчальної дисципліни; другий раз – комісії, створеній деканом факультету. Здобувач вищої освіти, який не склав екзамен на

комісії під час ліквідації академічної заборгованості, відраховується з Інституту. Проведення екзамену та перевірка екзаменаційних робіт студентів здійснюються науково-педагогічним працівником-екзаменатором. Оцінки оголошуються студентам в день проведення екзамену.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначені в діючому Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів (<https://cutt.ly/XwkuiGz7>). У разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів, здобувач вищої освіти може звернутися із письмовою заявою на ім'я директора ВТЕІ ДТЕУ. Заява подається особисто та візується деканом факультету. Погоджена заява реєструється в Журналі реєстрації апеляції та розглядається на засіданні апеляційної комісії. Апеляційна комісія детально вивчає та аналізує письмові матеріали підсумкового контролю. Результати апеляції оголошуються здобувачеві вищої освіти відразу після розгляду письмової роботи, про що він особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії. Випадки звернення в апеляційну комісію ВТЕІ ДТЕУ щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Міжнародний бізнес» відсутні. 94 % здобувачів ОП засвідчили, що на початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів вищої освіти з процедурою проведення контрольних заходів, порядком апеляції результатів контрольних заходів (<https://cutt.ly/mw1wFC2A>).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Забезпечення академічної доброчесності у ВТЕІ ДТЕУ є частиною внутрішньої системи забезпечення якості. Визначено чіткі й зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. Політика, стандарти і процедури дотримання доброчесності визначені у Положенні (<https://cutt.ly/lwkuysR>). Документ визначає функціональне поле академічної доброчесності для учасників освітнього процесу, конкретизує перелік відповідальностей за порушення, містить порядок перевірки робіт на плагіат та регулює функції Комісії з питань етики та академічної доброчесності. Політика академічної доброчесності імплементована в освітній процес на різних рівнях його реалізації. Питання академічної доброчесності є в зоні відповідальності різних структурних підрозділів: навчально-методичного відділу, відділу наукової роботи та міжнародної співпраці, технічних засобів навчання, а також кафедри (проти дія академічному плагіату); бібліотеки (оформлення свідоцтв на авторське право); Комісії з питань етики та порушення академічної доброчесності (розгляд випадків порушення та прийняття рішень); Ради студентського самоврядування (інформаційна політика та популяризація). 100 % здобувачів ОП є цілком поінформованими про правила та принципи академічної доброчесності, а також наслідки її порушення (<https://cutt.ly/mw1wFC2A>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для запобігання проявам академічної недоброчесності серед учасників освітнього процесу використовуються: перевірка достовірності оприлюднених наукових результатів, отриманих студентами і НПП, як власного дослідження на академічний плагіат, фальсифікацію, фабрикацію; контроль за наданням неправдивої інформації стосовно власної діяльності НПП, здобувачів вищої освіти чи організації освітнього процесу. В межах ОП систематично здійснюється перевірка результатів індивідуальних наукових досліджень здобувачів вищої освіти та НПП на предмет наявності в них академічного плагіату за допомогою технологій штучного інтелекту і комп'ютерних програм відкритого доступу в мережі інтернет (UNICHECK, CompareSuite). Функціонує внутрішня система «Антиплагіат», розроблена керівником відділу технічних засобів навчання ВТЕІ ДТЕУ. Для забезпечення підготовки фахівців впроваджується політика у сфері якості <https://cutt.ly/nwkughDM>, що підтверджено Сертифікатом ISO 9001 http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_2.jpg.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОП «Міжнародний бізнес» здійснюється згідно із Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними і науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>).

З березня 2023 року для здобувачів вищої освіти ОП «Міжнародний бізнес» було проведено захід про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/Ww1wGhZp>).

Обговорення зі здобувачами питань академічної доброчесності і недопущення плагіату відбуваються під час викладання ОК, зустрічей з гарантом, консультацій з науковими керівниками кваліфікаційних робіт, при написанні наукових статей.

Здобувачі вищої освіти мають доступ до «Скриньки довіри», куди можуть повідомити про випадки академічної недоброчесності та інших неправомірних дій.

В результаті проведення активної політики ВТЕІ ДТЕУ щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП «Міжнародний бізнес» академічна доброчесність стає особистісною мотивацією.

Щорічно СНТ «ВАТРА» проводить презентацію товариства для студентів першокурсників, де в першу чергу робиться акцент на правилах академічної доброчесності (http://www.vtei.com.ua/doc/2023/akadem_vatra.pdf). На популяризацію академічної доброчесності вказують результати опитування здобувачів, 94 % респондентів засвідчили дотримання та популяризацію стандартів академічної доброчесності, а також використання інструментів протидії її порушенням.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ВТЕІ ДТЕУ свідомо впроваджує політику «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності. Дії, які можуть бути застосовані до порушників академічної доброчесності, фіксує Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВТЕІ ДТЕУ (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>). Зокрема викладачі за порушення академічної доброчесності отримують попередження, догану, відмову в рекомендації щодо присвоєння вченого звання. Їх можуть позбавити права брати участь у роботі визначених Законом України «Про освіту» органів чи займати оголошені посади. Реакцією на порушення академічної доброчесності з боку студентів може бути: оголошення попередження, повторне проходження оцінювання (іспит тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, позбавлення академічної стипендії, відрахування з інституту. Під час реалізації ОП «Міжнародний бізнес» не було зафіксовано випадків порушення академічної доброчесності ані студентами, ані викладачами. Водночас у ВТЕІ ДТЕУ є практики відрахування студентки іншої ОП за виявлення більше 50% академічного плагіату в кваліфікаційній роботі.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП «Міжнародний бізнес» здійснюється відповідно до Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/53.pdf> та Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/55.pdf>. Положення визначає конкретні вимоги до кандидатів, які є підтвердженням їх кваліфікації, досвіду, відповідності вакантній посаді: освіта, наявність наукового ступеня та вченого звання, відповідність навчальній дисципліні, список опублікованих наукових праць, перспективний план діяльності науково-педагогічного працівника. Процедура проведення конкурсу передбачає обговорення на засіданні кафедри кандидатур, які беруть участь у конкурсному відборі, рівня їх кваліфікації, освіти, професійних навичок. За ініціативою кандидата або кафедри для підтвердження рівня професійної кваліфікації кандидатом може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлено створені особисто навчально-методичні матеріали та наукові праці тощо. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, дає можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для її успішної реалізації.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ВТЕІ ДТЕУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовує їхні практичні навички для формування фахових компетентностей здобувачів. Представники провідних вітчизняних і міжнародних компаній беруть участь в засіданнях робочої групи за ОП «Міжнародний бізнес», у майстер-класах, вебінарах, гостьових лекціях, здійснюють експертизу робочих програм ОП. Зокрема, для здобувачів було проведено майстер-клас «Митне оформлення в умовах воєнного стану в Україні» за участю директора ТОВ «Брок-КАС» Шевченко А. (<https://cutt.ly/kwLwWnfZ>), проведено екскурсію на ТОВ «ПРОМАВТОМАТИКА ВІННИЦЯ» (<https://cutt.ly/RwLwWLho>). Також відбулася зустріч з керівником підприємства ТОВ «Барлінек Інвест» Кострицею А. в рамках підготовки до виробничої (переддипломної) практики (<https://cutt.ly/WwLwWMaQ>). Задля отримання досвіду спілкування з провідними експертами та можливості перетворення підприємницької ідеї в реальний бізнес на базі ВТЕІ ДТЕУ було створено Інноваційний хаб «ЕтаП» за підтримки ГО «Міжнародна асоціація майбутнього України», Господарського суду Вінницької області, Вінницької торгово-промислової палати, ТОВ «БЕЗБРЕНДУ СММ» (<https://cutt.ly/FwLwW6ki>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ВТЕІ ДТЕУ активно залучає до аудиторних занять зовнішніх професіоналів-практиків. Крім того, НПП, які забезпечують освітній процес за ОП «Міжнародний бізнес» мають не менше 5 років практичної роботи, зокрема Мельничук О.П. має досвід аудиту експортно-імпорتنих операцій (ОК 6), Пипяк М.І. – Генеральний директор ТОВ «Юридична фірма «Пип'як, Міллер та партнери» (ОК 3). В рамках підготовки фахівців ОП «Міжнародний бізнес» відбулася відкрита лекція Козир Ц., володарки двох срібних нагород від YouTube (<https://cutt.ly/5wLwET2p>); зустріч студентів з Добровольською І., співвласницею ТОВ «Ariden», Варшава (Польща) (<https://cutt.ly/8wLwEAcW>); зустріч здобувачів з Віжулом Є., фахівцем в сфері фінансів та управління доходами в міжнародних компаніях ABInBev, Stryker GmbH, FP&A department, власником бізнесу в Італії (Мілан), досвідом роботи в FMCG і SaaS (<https://cutt.ly/TwLwELNu>). Голова правління ГО «Міжнародна асоціація майбутнього України» Ніжейко К. спільно із д-р екон. наук, проф., завідувачем кафедри світової економіки ДТЕУ Дугінець Г. провели дискусію із студентами ОП «Міжнародний бізнес» щодо реалізації міжнародного бізнесу в умовах війни (<https://cutt.ly/DwLwENQo>). В рамках відзначення Дня Європи посолка європейської молоді, студентка ОС «магістр» ОП «Міжнародний бізнес» Жовтобрюх Б. провела дискусію щодо співпраці ЄС з Україною (<https://cutt.ly/rwLwEzxD>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою професійного розвитку викладачів та забезпечення високої якості викладання навчальних дисциплін у ВТЕІ ДТЕУ функціонує Школа педагогічної майстерності <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/10.pdf>. Крім того, діє Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/29.pdf>. Всі викладачі інституту проходять раз на п'ять років обов'язкове підвищення кваліфікації відповідно до затвердженого Плану підвищення кваліфікації. Викладачі ОП є постійними слухачами тренінгів, вебінарів та інших заходів, так на базі ВТЕІ ДТЕУ у 2023 році було проведено Четвертий модуль проєкту «Адвокатування європейських правил конкуренції», в рамках якого відбувся майстер-клас стосовно особливостей підготовки проєктної заявки за Програмою Jean Monnet Erasmus+ <https://cutt.ly/cw1wO85L>. Кілька років поспіль гарант ОП є постійним учасником заходів, які організуються для представників закладів вищої освіти МОН України спільно з Міністерством цифрової трансформації України та Genesis в рамках ініціативи «Підприємницький університет», а також учасником першої міжнародної зустрічі партнерів проєкту «WeCan» (Erasmus +) у Швеції, що стало можливим завдяки плідній співпраці ВТЕІ ДТЕУ та Фолькуніверситету <http://surl.li/kkiiz>. Щорічно інститут організовує міжнародні конференції для НПП. Інститут сприяє такому досвіду, надаючи можливість долучатися до вказаних заходів і проводити їх на інститутському майданчику.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП ВТЕІ ДТЕУ передбачає матеріальні та моральні заохочення відповідно до Положення (<https://cutt.ly/Gw1wmuWY>) та Колективного договору укладеного між адміністрацією та трудовим колективом (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/57.pdf>). Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності та передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки директора, грамота директора, а також за поданням адміністрації ВТЕІ ДТЕУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Наприклад, гарант ОП було нагороджено почесною грамотою Вінницької обласної державної адміністрації та обласної Ради, подякою Міністерства освіти і науки України, крім того, гарант та НПП, які забезпечують освітній процес на ОП неодноразово були нагороджені грамотами та подяками директора за досягнення у науково-педагогічній діяльності, зокрема: за найбільшу кількість статей, опублікованих у Scopus, Web of Science; за захисти дисертацій, за видання монографій, за підготовку студентів-переможців конкурсів наукових робіт тощо. Матеріальне заохочення НПП ВТЕІ ДТЕУ застосовується за вагомі успіхи у науковій діяльності відповідно до колективного договору, укладеного між адміністрацією та трудовим колективом, що передбачено Положенням (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/57.pdf>), (додаток 7). Викладачі, які забезпечують освітній процес на ОП були премійовані за науково-педагогічні досягнення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Підготовка за ОП проходить у власних приміщеннях, що відповідають санітарним нормам відповідно до ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти».

Багатогалузевий фонд бібліотеки має понад 244,7 тис. примірників вітчизняної та зарубіжної літератури (понад 131 тис. – навчальна та більше 75 тис. – наукова). Студенти можуть користуватися електронними навчальними повнотекстовими виданнями ТОВ «Видавничий дім», «Центр учбової літератури». Постійно здійснюється передплата періодичних видань, які відповідають фаховому спрямуванню ОП «Міжнародний бізнес». Здобувачі вищої освіти ОП «Міжнародний бізнес» мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами ВТЕІ ДТЕУ, включаючи доступ до повнотекстових електронних продуктів Springer Nature (доступ до баз даних Scopus та Web of Science), надається вільний доступ до мережі wi-fi, що в контексті підготовки наукових робіт дозволяє розширити репрезентативність існуючих напрацювань вітчизняних і зарубіжних науковців відповідно до об'єкта дослідження.

У 2020 р. у ВТЕІ ДТЕУ створено електронний архів – репозиторій – для збереження академічних та наукових здобутків НПП відповідно до Положення про інституційний репозиторій (<http://www.vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/28.pdf>).

Всі ОК забезпечені навчальною літературою, навчально-методичними виданнями (електронні версії розміщено в Moodle). Опитування здобувачів засвідчили задоволеність забезпеченням навчального процесу 94 % респондентів.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси студентів ОП враховують академічну, соціальну та індивідуально-особистісну сфери. Саме вони є предметом постійного моніторингу під час опитувань (річного «Викладач очима студентів», у межах вивчення ОК та анкети «Задоволеність освітнім процесом») (<https://cutt.ly/Pw1wX1B8>), а також зустрічей із РСС.

Для реалізації завдань соціально-командної сфери регулярно проводяться зустрічі з відомими представниками бізнесу в рамках роботи «Бізнес-школи ВТЕІ ДТЕУ» (<https://cutt.ly/QzFYAtF>). Значна увага приділяється

майбутньому працевлаштуванню. Проводяться регулярні кафедральні зустрічі із фахівцями галузі, а також інститутські заходи (Дні кар'єри та Ярмарки вакансій).

Індивідуально-особистісні потреби усіх членів академічної спільноти враховано через відкритий доступ до бази даних наукових і навчальних видань та практику щотижневих консультацій.

Культурний розвиток та відпочинок здобувачів реалізується в різноманітних культурно-масових заходах та клубах за інтересами. З цією метою на базі ВТЕІ ДТЕУ працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів <https://cutt.ly/kwloVkXQ>.

У ВТЕІ ДТЕУ облаштовано, на прохання здобувачів, зони простору «studentslife» для комфортного відпочинку на перервах та після занять.

За результатами опитування виявили повну задоволеність щодо комфортного перебування в інституті, що вказує на позитивну динаміку розвитку ОП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ВТЕІ ДТЕУ забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення. Усі приміщення відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам охорони праці. Усі будівлі обладнано пандусами та інформаційно-вказівними таблицями зі шрифтом Брайля на жовтому фоні, для людей із вадами зору. Будівлі обладнано пультовою пожежною та тривожною сигналізаціями, сторожі забезпечені тривожною кнопкою та засобами захисту. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти супроводжується систематичною роботою практичного психолога.

Із визначеною періодичністю для здобувачів вищої освіти проводяться первинні, цільові та позапланові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Проводяться тематичні бесіди на кураторських годинах. Крім того, до роз'яснювальної роботи залучаються співробітники ДСНС (<https://cutt.ly/pwloVVHT>).

У всіх корпусах інституту, після комісійного огляду та позитивного висновку ДСНС України, були підготовлені найпростіші укриття, які забезпечені водою, обігрівачами, місцями для сидіння. Для учасників освітнього процесу інституту проведено навчання з надання першої домедичної допомоги, пожежної безпеки, а також порядку дій під час сигналу «Повітряна тривога».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для ВТЕІ ДТЕУ студентоцентризм є одним із пріоритетів розвитку і провадження освітньої діяльності. В інституті створена різнорівнева, гармонійна, адаптивна до вимог часу система комунікаційної взаємодії зі студентами. У ВТЕІ ДТЕУ визначено необхідні механізми підтримки здобувачів вищої освіти за ОП «Міжнародний бізнес», а саме: освітня підтримка забезпечується гарантом та системою управління якістю ВТЕІ ДТЕУ.

Організаційна підтримка забезпечується навчально-методичним відділом, відділом наукової роботи та міжнародної співпраці; інформаційна підтримка забезпечується відділом реклами та зв'язків з громадськістю, відділом організації виховної та культурно-мистецької роботи, відділом технічних засобів навчання, студентським науковим товариством «ВАТРА». Кафедра за підтримки адміністрації та відповідних відділів проводить фахові олімпіади, організовує тижні науки, круглі столи, майстер-класи, семінари та вебінари із залученням практиків, майбутніх роботодавців тощо.

Консультативна підтримка забезпечується Центром кар'єри, Ресурсним центром зі сталого розвитку, Бізнес-школою ВТЕІ ДТЕУ. Підтримка здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується на належному рівні (наявність медичного пункту). За ініціативи РСС ВТЕІ ДТЕУ створено зони відпочинку для студентів.

ВТЕІ ДТЕУ активно висвітлює результати своєї діяльності, в тому числі навчальної, наукової та культурнодозвільної, на офіційному сайті <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/>, в соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram, на Youtube-каналі, Tik Tok.

Соціальна підтримка студентів гарантована розвиненою соціальною інфраструктурою: гуртожитки ВТЕІ ДТЕУ, спортивна зала, пункти харчування. До здобувачів пільгових категорій реалізується визначена державою політика соціального захисту.

Відгуки здобувачів вищої освіти щодо надаваної їм підтримки збираються шляхом усних комунікацій та опитування, анонімних записок, які здобувачі можуть залишати у скриньці довіри, аналізуються керівництвом ВТЕІ ДТЕУ, факультету та не залишаються без відповіді. В цілому, в освітньому середовищі здобувачі відмічають підтримку власної групи, куратора, РСС та декана. Опрацьовані результати анкетування свідчать про наступне: дуже задоволені рівнем організації навчального процесу – 77 % здобувачів, задоволені – 23 %; задоволеність рівнем консультативної підтримки – 94 %, соціальної – 82 %. (<https://cutt.ly/PwloXlB8>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ВТЕІ ДТЕУ створює належні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням чинних норм законодавства, в тому числі для повноцінної їх соціалізації та результативного навчання. Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безпосереднього доступу до інституту всі навчальні корпуси обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. У навчальному корпусі №4 працюють три ліфти, один з яких вантажнопасажирський. Усі приміщення мають природне та штучне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. Організація інклюзивного навчання у ВТЕІ ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти

<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>. Відповідно до Постанови «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти» (зі змінами) від 28.12.2016 року, № 1045, здобувачі вищої освіти з інвалідністю (I-III група) отримують соціальну стипендію. Загальна кількість здобувачів з особливими освітніми потребами у ВТЕІ ДТЕУ 46 осіб, таких що навчаються за ОП «Міжнародний бізнес» ОС «магістр» немає. У ВТЕІ ДТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ВТЕІ ДТЕУ наявні чіткі та зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких вони послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Міжнародний бізнес». ВТЕІ ДТЕУ має Етичний кодекс здобувача вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/kodeks.pdf>, в якому визначено орієнтири для поведінки, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, його відповідальність перед спільнотою інституту, державою і суспільством в цілому. Здобувачі вищої освіти ознайомлені з Пам'яткою про прояви та запобігання корупції та хабарництва в освітній сфері. У ВТЕІ ДТЕУ діє Антикорупційна програма <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/antukorpr.pdf>. Відповідно до цієї програми у ВТЕІ ДТЕУ не менше одного разу на рік комісія здійснює внутрішню оцінку корупційних ризиків у своїй діяльності. За результатами ідентифікації корупційних ризиків комісією здійснюється їхнє визначення та опис, класифікація за категоріями та видами. За результатами оцінки корупційних ризиків комісією готується письмовий звіт, в якому визначено пропозиції щодо заходів із запобігання, усунення (зменшення) виявлених корупційних ризиків. У ВТЕІ ДТЕУ існує Скринька довіри та вкладка «зворотній зв'язок» на офіційному сайті, де кожен здобувач вищої освіти має можливість залишити інформацію про прояви корупції, а також пропозиції щодо покращення навчального процесу. Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/46.pdf>, Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/41.pdf> здійснюється контроль за обігом курсових робіт, щоденників практики на кафедрах. Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf> регламентується створення апеляційної комісії ВТЕІ ДТЕУ, з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань студента. Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>, Положенням про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/48.pdf> регламентується процедура врегулювання відповідних ситуацій. Під час реалізації ОП «Міжнародний бізнес» подібних ситуацій не було. Опитування респондентів визначає поінформованість здобувачів про процедуру вирішення конфліктних ситуацій на рівні 88 % (<https://cutt.ly/PwloXlB8>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Міжнародний бізнес» регулюється відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм початкового, першого та другого рівнів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/43.pdf> та Системи управління якістю <https://cutt.ly/R3zFJb4>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ВТЕІ ДТЕУ має сталу політику щодо перегляду та вдосконалення ОП. Розробкою та розвитком ОП «Міжнародний бізнес» займається робоча група, до складу якої входить керівник та провідні викладачі кафедри, фахівці-практики, роботодавці, здобувачі вищої освіти. ВТЕІ ДТЕУ дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Моніторинг та удосконалення ОП в процесі її реалізації проводиться з урахуванням потреб здобувачів та суспільства в цілому. В результаті такого перегляду відбувається щорічне, або за необхідності, оновлення освітніх компонентів ОП. Регулярний моніторинг та перегляд ОП є ключовими компонентами внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, здійснюється під керівництвом гаранта. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності.

У 2022 р. було розроблено ОП «Міжнародний бізнес» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», затверджено вченою радою ВТЕІ ДТЕУ від 28.03.2022 протокол №02

http://www.vtei.com.ua/doc/2022/opr2022/mb_mag.pdf та оголошено перший набір магістрів.

У 2023 році ОП було переглянуто та затверджено вченою радою ВТЕІ ДТЕУ від 29.05.2023, протокол №07.

http://www.vtei.com.ua/doc/2023/opr2023/mb_mag0307.pdf

Щороку проект ОП «Міжнародний бізнес» ОС «магістр» розміщується на сайті ВТЕІ ДТЕУ з метою публічного обговорення.

Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, інформуються всі зацікавлені сторони. За

результатами останнього перегляду ОП в межах обов'язкових компонент було виділено цикли загальної та професійної підготовки, а також були враховані побажання Мартянова М. щодо необхідності вивчення магістрами міжнародного та вітчизняного досвіду функціонування технопарків та кластерів (передбачено вивченням ОК 5) та Микитюка С. щодо спрямування наукових пошуків магістрів у практичну площину в розрізі окремих галузей діяльності підприємств міжнародного бізнесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

На офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ розміщується Проект ОП «Міжнародний бізнес». Всі зацікавлені сторони можуть вносити пропозиції до даного проекту.

Крім того, здобувачі спеціальності є активними розробниками ОП. В результаті участі студентської спільноти у складі робочих груп було запропоновано внесення до змісту ОП «Міжнародний бізнес» освітньої компоненти «Інновації в міжнародних економічних відносинах», завдань програми виробничої (переддипломної) практики, так одним із завдань було передбачено «Аналіз тенденцій розвитку галузі». До складу ОП «Міжнародний бізнес» включено освітні компоненти, які допоможуть адаптуватися її випускникам до потреб українського та міжнародного ринку праці.

Постійно відбувається опитування здобувачів у рамках ОП «Міжнародний бізнес» про якість ОП. Опитування 2023 року свідчить про те, що 82% респондентів повністю погоджуються з тим, що їх думкою цікавляться для виявлення недоліків в ОП.

Письмове опитування відбувається організовано та проводиться Центром моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку <https://cutt.ly/Y3zF7jG>, охоплює усіх зацікавлених здобувачів, що навчаються за ОП «Міжнародний бізнес». Прийняте за результатами опитування рішення щодо внесення до ОП «Міжнародний бізнес» будь-яких змін, доводиться до відома здобувачів. Всі зміни фіксуються у протоколах засідань робочої групи з розробки ОП «Міжнародний бізнес».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування (як на рівні інституту, так і факультету) є активним учасником моніторингу якості освітньої діяльності, діє відповідно до Положення про студентське самоврядування <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/52.pdf>. Організація внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ґрунтується на принципах студентоцентризму, відкритості, академічної доброчесності. Функції органів студентського самоврядування ВТЕІ ДТЕУ визначаються Положенням про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/53.pdf>.

Представники РСС долучаються до розробки та перегляду ОП «Міжнародний бізнес». Голови РСС, які присутні на засіданнях вченої ради інституту/факультетів, беруть участь в обговоренні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу. Так, перед початком 2023-2024 н.р. за ініціативою РСС адміністрацією інституту було організовано опитування щодо онлайн/офлайн форми навчання. Здобувачі даної ОП обрали онлайн навчання. Крім того, представники РСС приймають участь у затвердженні робочих програм навчальних дисциплін, програм практик тощо. РСС ВТЕІ ДТЕУ також виступила ініціатором проведення опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності рівнем дистанційного навчання під час воєнного стану. Про залученість здобувачів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП свідчать результати опитування здобувачів (82% дали позитивну відповідь).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У рамках забезпечення якості стейкхолдери безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а також погодження навчальних планів, робочих програм дисциплін, роботи експертних комісій у якості їх голів, участі в наукових, науково-практичних, профорієнтаційних заходах, організації проходження студентами виробничої (переддипломної) практики.

Роботодавці, які є членами робочої групи з розроблення ОП «Міжнародний бізнес», присутні на її засіданнях та беруть участь у періодичному перегляді ОП «Міжнародний бізнес». При залученні до складу робочої групи роботодавців ВТЕІ ДТЕУ керується критеріями фаховості та професіоналізму, досвіду роботи за спеціальністю, готовністю ділитися професійним досвідом, висловлювати креативні ідеї. До складу робочої групи, яка працює над переглядом ОП «Міжнародний бізнес», залучені авторитетні фахівці бізнес спільноти, директори підприємств. Так, до прикладу, Ремешевська О., заступник директора – начальник управління інвестицій Департаменту економіки і інвестицій Вінницької міської ради, запропонувала актуалізувати зміст ОК 2 темою «Інвестиційна політика в антикризовому управлінні міжнародним бізнесом». Дану пропозицію було враховано в змісті ОК.

Викладачі звертаються до фахівців за порадами при створенні кейсових завдань, наповненні методичного контенту тощо. За результатами опитування, роботодавці схвально оцінюють ОП (http://vtei.edu.ua/doc/2023/opp_survey_/op_mb_mag.pdf).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Адміністрація ВТЕІ ДТЕУ приділяє особливу увагу налагодженню комунікації з випускниками. У 2014 р. було створено Асоціацію випускників та друзів ВТЕІ ДТЕУ <https://is.gd/jMsE2F>, Центр розвитку кар'єри <https://cutt.ly/Y38Gd47>.

В інституті створено базу випускників з інформацією про їх кар'єрний шлях. З метою співпраці з випускниками та підтримання традицій ВТЕІ ДТЕУ, створено можливості для обміну досвідом, реалізації професійного, наукового та творчого потенціалу випускників. Здійснюється активне спілкування з випускниками в соціальних мережах через сучасні платформи Facebook, Instagram, Viber.

У ВТЕІ ДТЕУ систематично проводиться День кар'єри, в рамках заходу проходить «Ярмарок вакансій», на якому представники українських і міжнародних компаній інформують про наявні вакансії та можливості щодо працевлаштування. Для сприяння у працевлаштуванні на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ розміщується інформація щодо наявних вакансій <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/iceshortcodes/rozvytku-kar-ieru>.

Кар'єрний шлях та траєкторія працевлаштування випускників ОП відсутня, вперше випуск відбудеться в грудні 2023 року.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Освітній процес у ВТЕІ ДТЕУ постійно аналізується на предмет якості та відповідності запитам усіх груп стейкхолдерів. Система забезпечення якості ВТЕІ ДТЕУ сприяє вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОП «Міжнародний бізнес», освітній діяльності щодо її реалізації.

У ВТЕІ ДТЕУ освітній процес постійно аналізується на предмет якості та відповідності очікуванням здобувачів та зацікавлених сторін, а також відповідності вимогам Законів України «Про вищу освіту», наказів/листів МОН України, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти та інших нормативно-правових актів, ДСТУ ISO 9001:2015. СУЯ ВТЕІ ДТЕУ сертифікована та відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ДСТУ ISO 9001:2015, IDT) (сертифікат № UA 80050.063 QMS-18) http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_2.jpg.

У ВТЕІ ДТЕУ з визначеною періодичністю проводяться аудити СУЯ (внутрішні - згідно затвердженої програми перевірки та зовнішні (наглядові) - раз на рік або частіше (за наявності об'єктивної необхідності)).

Слід зазначити, що впровадження та функціонування у ВТЕІ ДТЕУ СУЯ безпосереднім своїм наслідком має на меті оптимізацію освітнього процесу, головним чином в аспекті більшої структуризації обов'язків та повноважень на рівні як окремих підрозділів, так й інституту в цілому, покращення документообігу (завдяки впровадженню Інструкції з діловодства та уніфікації форм документів).

Виходячи з усвідомлення необхідності гарантувати високу якість підготовки здобувачів вищої освіти ОП «Міжнародний бізнес» ВТЕІ ДТЕУ суттєво зміцнив матеріально-технічну базу (розширення навчальних площ, закупівля комп'ютерної техніки, збільшення бібліотечного фонду тощо), сформовано сучасне навчально-методичне забезпечення ОК. Систематично підвищується якість професорсько-викладацького складу шляхом стажування у ЗВО України та зарубіжних країн, підвищення кваліфікації на підприємствах, участі в різноманітних професійно-орієнтованих наукових та науково-практичних заходах.

Загалом, створена у ВТЕІ ДТЕУ система внутрішнього забезпечення якості є дієвою, чітко побудованою і водночас адаптивною до викликів сьогодення (як це було під час вимушеного дистанційного та змішаного навчання).

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП «Міжнародний бізнес» недоліків не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Міжнародний бізнес» є первинною.

Для забезпечення якості вищої освіти та з метою удосконалення освітнього процесу за ОП «Міжнародний бізнес» робочою групою з розробки ОП було враховано рекомендації та пропозиції експертних груп з акредитації інших ОП ВТЕІ ДТЕУ.

Висловлені рекомендації стосувалися інституційного рівня забезпечення якості освіти. Зокрема, з 2021 р. було удосконалено процедуру формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/27.pdf>). Відтепер студенти здійснюють вибір дисциплін в автоматизованій системі (розробка ВТЕІ ДТЕУ) із загальноінститутського каталогу.

Як реакція на зауваження попередніх експертних груп у силабуси ОК до списку рекомендованих джерел додано публікації авторів; змінено редакцію ОПП, зокрема в межах обов'язкових компонент було виділено цикли загальної та професійної підготовки; активізовано роботу щодо залучення роботодавців та практиків в освітній процес.

З метою врахування зауважень з акредитацій інших освітніх програм було розроблено та введено в дію Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://cutt.ly/xwlq642d>, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВТЕІ ДТЕУ <https://cutt.ly/CwlwqJYo>, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ВТЕІ ДТЕУ <https://cutt.ly/zwlwq1Rm> та Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями у ВТЕІ ДТЕУ <https://cutt.ly/PwlwWqkJ>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ВТЕІ ДТЕУ розроблено Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/44.pdf>.

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості освіти за ОП «Міжнародний бізнес» на різних етапах та рівнях.

Систематично проводяться заходи щодо ознайомлення здобувачів вищої освіти з сучасними тенденціями економічного розвитку. Зокрема, організовано цикл науково-практичних заходів за участю науковців, науково-

педагогічних працівників споріднених кафедр ДТЕУ та інших ЗВО України, фахівців-практиків: Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих» секційне засідання під назвою «Глобальні імперативи підприємницького потенціалу компаній на внутрішньому та зовнішньому ринках»; зустріч «Разом ми – Європа»; Всеукраїнський круглий стіл на тему «Проблеми залучення іноземних інвестицій в економіку України у поствоєнний період»; зустріч здобувачів освіти зі співзасновницею ТОВ «Ariden», м. Варшава, Польща; майстер-клас на тему «Митне оформлення в умовах воєнного стану в Україні»; Перший національний форум «RELOCATION»; виїзне засідання Бізнес-школи ВТЕІ ДТЕУ на підприємство «KNESS»; екскурсія на підприємстві ТОВ «Барлінек Інвест» <https://cutt.ly/BwkoVcqV>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ВТЕІ ДТЕУ передбачає реалізацію процедур, відповідальність за виконання яких чітко розподілена:

визначення принципів та процедур забезпечення якості освітньої діяльності (адміністрація, НПП, інші співробітники ВТЕІ ДТЕУ, здобувачі, роботодавці);

здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП (робочої групи на чолі з гарантом ОП);

оцінювання здобувачів і НПП та оприлюднення його результатів (кафедри, факультети, навчально-методичний відділ, відділ реклами та зв'язків з громадськістю, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку);

підвищення кваліфікації НПП (кафедри, навчально-методичний відділ);

забезпечення ресурсів для організації освітнього процесу (кафедри, відділ кадрів, бібліотека, відділ технічних засобів навчання, адміністративно-господарська частина, фінансово-економічна служба);

забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (відділ технічних засобів навчання);

забезпечення публічності інформації про ОП та ступені вищої освіти (кафедри, приймальна комісія, відділ реклами та зв'язків з громадськістю, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку);

забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях здобувачів, НПП (кафедри, навчально-методичний відділ, відділ наукової роботи та міжнародної співпраці, відділ технічних засобів навчання, комісія з питань етики та академічної доброчесності).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються офіційними документами, що розміщуються на сайті ВТЕІ ДТЕУ:

- Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf> ;
- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf> ;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf> ;
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf> ;
- Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/44.pdf> ;
- Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/48.pdf> ;
- Положення про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>
- Положення про гаранта освітньої програми http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/79_1.pdf
- Положення про раду стейкхолдерів <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/81.pdf>

Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується наступним чином: документи розміщуються на сайті ВТЕІ ДТЕУ, посилання на них є в «Довіднику студента», що міститься у вкладці «Студенту». На кураторських годинах протягом перших тижнів навчання зі здобувачами опрацьовується механізм пошуку необхідної інформації.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.vtei.edu.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia?layout=edit&id=3373>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.vtei.com.ua/doc/2023/opp2023/mb_mag0307.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Міжнародний бізнес»:

- репутаційні переваги ВТЕІ ДТЕУ на ринку освітніх послуг та широкі можливості, які створюють матеріально-технічна база, соціально-побутова інфраструктура та інформаційні ресурси інституту для провадження освітнього процесу, науково-дослідної та творчої діяльності здобувачів, навчання осіб з особливими освітніми потребами, організації відпочинку тощо;
- функціонування системи управління якістю, яка дозволяє забезпечувати освітню діяльність на основі принципів професіоналізму, порядності, прозорості, патріотизму, прогресивності, партнерства, демократичності, відповідальності та студентоцентризму;
- відповідність цілей ОП стратегічним орієнтирам діяльності ВТЕІ ДТЕУ за рахунок орієнтації на європейські стандарти вищої освіти;
- налагодження плідного зв'язку зі стейкхолдерами (зокрема, Департамент економіки і інвестицій Вінницької міської ради, ГО «МІЖНАРОДНА АСОЦІАЦІЯ МАЙБУТНЬОГО УКРАЇНИ», ТОВ СП «МЕД ПОДІЛЛЯ», ТОВ «Рута», ТОВ «Українсько-польське підприємство «ЄВРОМЕД»), що створює можливість працевлаштування здобувачів;
- проведення бізнес-тренінгів та відкритих лекцій, виконання науково-дослідних робіт та інтеграції їх результатів в освітній процес, урахування думок роботодавців при актуалізації ОП;
- урахування при формуванні набору освітніх компонентів та програмних результатів навчання ключових тенденцій ринку праці щодо виконання функцій за посадами, які можуть обіймати випускники ОП;
- урахування галузевого та регіонального контексту під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, який полягає у високій концентрації у місті Вінниця компаній з іноземним капіталом;
- урахування закордонного досвіду підготовки фахівців аналогічного рівня у частині наявності дисциплін правового блоку, фінансово-аналітичного спрямування та тих, що формують навички володіння методами наукових досліджень та економіко-математичним інструментарієм;
- широкі можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, в рамках якої здобувач може зацентувати увагу на розкритті певного аспекту предметної області спеціальності за рахунок вибіркового компоненту теоретичного, інформаційно-аналітичного, правового, прикладного, науково-дослідного спрямування;
- впровадження у ВТЕІ ДТЕУ Smart Electronic Learning як динамічної, прозорої, інформаційної платформи для поліпшення комунікації, прозорості та автоматизації освітнього процесу.

Слабкі сторони ОП «Міжнародний бізнес»:

- міграційні процеси серед молоді, зниження зацікавленості до здобуття ОС «магістр»;
- зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок активності вітчизняних та експансії закордонних закладів освіти, активізації провайдерів низькоякісних освітніх послуг у зв'язку з уніфікацією форм та методів передачі знань;
- скорочення державних видатків на освіту;
– неповне використання існуючих можливостей міжнародної академічної мобільності через військові дії на території України.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи подальшого розвитку ОП визначено відповідно до виявлених слабких сторін ОП та результатів опитування студентів щодо змін, які є необхідними для підвищення якості підготовки фахівців. До перспектив розвитку ОП віднесено такі:

- постійний розвиток ОП із врахуванням очікувань роботодавців у контексті завдань стратегічних напрямів розвитку регіону (<https://www.vin.gov.ua/images/doc/vin/ODA/strategy/strategy2027.pdf>) та міста (<https://www.vmr.gov.ua/stratemia>) для розширення міжнародної співпраці та активного залучення громади до національних і міжнародних проєктів.
- адаптивність ОП до реальних запитів і вимог ринку праці регіону через подальше вдосконалення механізму вибору новітніх за змістом курсів фахового та міждисциплінарного спрямування;
- активне використання онлайн-платформ і ресурсів, інтерактивних, відео і аудіоматеріалів для осучаснення контенту ОК;
- продовження практики розроблення і впровадження авторських навчально-методичних розробок для навчання за дисциплінами, що пропонує ОП;
- створення умов для тісної комунікації студентства з бізнесом на базі Інноваційного хабу ЕтаП (<https://cutt.ly/ewlkKnOu>), що був створений в умовах воєнного стану з тією метою, щоб студентська молодь планувала своє успішне майбутнє саме в Україні, в якому вони зможуть взаємодіяти з практиками, переймати досвід та отримувати юридичний та економічний супровід на всіх етапах формування себе як фахівця;
- розширення можливостей для міжнародної академічної мобільності студентів, зокрема через залучення здобувачів вищої освіти до програми Erasmus+.
- систематичне залучення іноземних практиків до викладання окремих тем в межах освітніх компонентів;
- постійне оновлення тематики кваліфікаційних робіт з огляду на новітні наукові здобутки в міжнародному бізнесі, активне використання сучасних технологій для формування дослідницької бази; залучення до наукових досліджень реальних замовників з кола компаній, державних органів влади, грантових організацій, регіональних представництв;
- перманентна актуалізація ОП з метою урахування тенденцій розвитку та трансформації міжнародних економічних відносин на підставі моніторингу вітчизняного та світового досвіду;
- запрошення представників роботодавців до участі в атестації випускників;
- інтеграція в міжнародну систему науки та освіти;

- розробка нових вибіркових освітніх компонентів для розвитку soft skills;
 - активне використання при викладанні на ОП сучасних інтерактивних методів навчання (ситуаційні завдання, ділові ігри, кейси, вебінари, метод проєктів, сторітелінг, брейнстормінг, майстер-класи, моделювання, тренінги, модерація, інтернет-технологій та ін.);
- Реалізація зазначених вище перспектив базується на проактивній позиції інституту у частині удосконалення системи управління якістю, розвитку міжнародного співробітництва, партнерства із стейкхолдерами, розвитку науки та інновацій, забезпечення якості кадрового складу, розвитку матеріально-технічної бази та соціальної сфери.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1 Професійна комунікація іноз. мовою	навчальна дисципліна	<i>ОК 1 Професійна комунікація іноз. мовою.pdf</i>	N7oWSolPi2V2HX2AXGIonZQRplFgiRoocе/BQFhoyOM=	Ноутбуки HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-500 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Акустична система Genius (1) SPHF 160).
ОК 2 Антикризове управління в міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>ОК 2 Антикризове управління в міжнародному бізнесі.pdf</i>	8XH8wLRKs67j3v9En3QonD2WCZ5/Yc4iW7w2fdZM6DI=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, онлайн-сервіси: learningapps, wordwall, canva.
ОК 3 Транснаціональне торгове право	навчальна дисципліна	<i>ОК 3 Транснаціональне торгове право.pdf</i>	XDPOHWN2Gc/Z+B7Tb3a6SOLvS9AtFVPScmJkTSyDtXE=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, бази даних Світової Організації Торгівлі, Європейського Союзу.
ОК 4 Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації	навчальна дисципліна	<i>ОК 4 Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації.pdf</i>	emKWoNSY6eYQ2arw64unodLiroIkNNP1xFZCpsU8OuY=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, база даних Trade Map, онлайн-інструменти: canva, coggle.it.
ОК 5 Інновації в міжнародних економічних відносинах	навчальна дисципліна	<i>ОК 5 Інновації в міжнародних економічних відносинах.pdf</i>	6WWFoKIXhv7esZGIpEiA2cPWIdgaYbsQvNEhP7I5QOc=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, онлайн-сервіси: learningapps, wordwall, canva.
ОК 6 Аналітика в міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>ОК 6 Аналітика в міжнародному бізнесі.pdf</i>	UVGC7NgnRO/ictRwGAFdXm4ifY4HilRw+J7UdFO73Mw=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE, онлайн-сервіси: Google Форми, Genially, Power BI.
ОК 7 Управління міжнародною конкурентноспроможністю підприємства	навчальна дисципліна	<i>ОК 7 Управління міжнародною конкурентноспроможністю підприємства.pdf</i>	84Vd5yGhNMNAr/ohZijMUW+a+9Ae7KLhRcQZMn+LxqE=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням, MOODLE, онлайн-ресурси: база даних Світового Банку; Національні управління статистики в цільових країнах; globalEDGE, сервіс для створення інтерактивних презентацій - tentimeter.
Виробнича переддипломна практика	практика	<i>Виробнича переддипломна практика.pdf</i>	LJfFMMAJ5SrbotDEAYI6wVDfzYT/LymZxwqPFVquJo4=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Кваліфікаційна робота.pdf</i>	q4K3P5Zx+V26oov04lpsaPVyBUGkgwxmr7x1bknP9PQ=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--	---------------

						ОП	
415800	Іваницька Наталя Борисівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково- фінансовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 020303 Українська мова і література та англійська мова і література, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 001135, виданий 26.09.2012, Атестат професора 12ПР 009505, виданий 16.05.2014</p>	20	ОК 1 Професійна комунікація іноз. мовою	<p>Підвищення кваліфікації: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Сертифікат НВ № 02125094,031-21 БО, тема «Засвоєння новітніх методик викладання дисципліни «Порівняльна граматики першої іноземної та української мов», 2021 р. (6 кредитів). ТОВ «Бюро технічних і літературних перекладів «Віза», сертифікат № 7/21, тема: «Сучасні стратегії перекладу», 2021 р. (1 кредит). Сертифікат про проходження онлайн курсу «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» (Prometheus), 2021 р. (1 кредит). Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (тренінг для керівників експертних груп, № 0151/2022 (214), 2022 р. (1 кредит). Academic Society of Michael Baludansky, University of Central Europe, Universities of Slovakia (Košice, Prešov, сертифікат № 14/03-2019, тема: «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends», 2019 р. (3,6 кредитів); Державний торговельно-економічний університет Проект Жана Монне 101047657 AERC «Адвокатування європейських правил конкуренції» в межах програми Еразмус+Жан Монне сертифікат № 64/4 10-14 липня 2023 р. (1,3 кредити). Пункти активності: П.п. 1. Іваницька Н. Б., Терещенко Л. Я. Міжмове комунікативно-прагматичне профілювання</p>

стратегії презентації посади в жанрі «оголошення про вакансію». Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 61. Том 1. С. 182-188 (фахова, категорія Б).

Іваницька Н. Б., Терешенко Л. Я. Міжкультурна прагматика комунікативної стратегії самопрезентації компанії в жанрі «оголошення про вакансію». Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 53. Том 1. С. 215-219. (фахова, категорія Б, Index Copernicus).

Ivanitska N., Dovhan L., Tymoshchuk N., Osaulchuk O., Navtyliuk N. Arab World English Journal. 2021. № 12 (4). P. 476-486 (Web of Science).

Іваницька Н. Б. Реалізація комунікативної стратегії переконання в різномовних наукових статтях: зіставний аспект. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2021. Том 32 (71). № 1. Ч. 1. С. 220-229 (фахова, Index Copernicus).

Іваницька Н. Б., Іваницька Н. Л. Дієслівна синтагматика наукової мови: зіставний аспект. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного

педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Вип 29. Т.2. С. 34-41 (фахова, категорія Б; Index Copernicus).
Іваницька Н. Б. Лексико-семантична парадигма дієслівної мікрокатегорії «фізичне пошкодження об'єкта» в українській та англійській мовах. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. 2020. Том 31 (70). № 2. (фахова, Index Copernicus, Google Scholar).
Ivanytska N., Chugu S., Gladjo S. Cognitive and Pragmatic Features of Text Interpretation in the TWT Dimension. Educational Researcher. 2018. Issue 9(2) December. P. 1183-1193. (Scopus).
Іваницька Н. Б., Іваницька Н. Л. Ukrainian and English Verbs: bilateral contrastive cross - linguistic perspective. Advanced Education. 2018. Issue 9. P. 213-218 (Web of Science).
П.п. 3. Іваницька Н. Б., Нечипоренко В. О., Калініченко А. І., Сікорська Л. О. Граматика перекладу фахової літератури (у вправах та прикладах): навчальний посібник. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 276 с. (загальний обсяг –16,04 др. арк., власний обсяг – 5,34 др. арк.).
Ivanytska N. B., Tereshchenko L. Ya. Verbs in Ukrainian and English: Markers of Syntagmatic Correlation. Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries: Scientific monograph. 2022, Volume 2. С.1-26.
П.п.4 1. Іваницька Н. Б. Професійна комунікація іноземною мовою: електронний курс на платформі Moodle: ОС «магістр» Галузь знань 29 «Міжнародні відносини». Спеціальність 292

«Міжнародні економічні відносини». ОП «Міжнародний бізнес», 2023. Іваницька Н. Б., Довгань Л. І. Професійна комунікація іноземною мовою. Робоча програма. ОС «магістр». Галузь знань 29 «Міжнародні відносини». Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини». ОП «Міжнародний бізнес». Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2023. 23 с. 22. Іваницька Н. Б., Довгань Л. І. Професійна комунікація іноземною мовою. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр». Галузь знань 29 «Міжнародні відносини». Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини». ОП «Міжнародний бізнес». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2023. 50 с. П.п. 7. Офіційний опонент: К 11.051.14 Донецького національного університету імені Василя Стуса (Ігнатенко Д. І., 2018 р., Деревянко Ю. В., 2019 р., Кабанцева Н. В., 2021 р.). Член спеціалізованих вчених рад Д 26.054.02 у Київському національному лінгвістичному університеті та Д 26.053.26 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова. П.п. 8. Науково-дослідна тема: «Теоретико-прикладні виміри сучасної філології», № держреєстрації: 0122U000310 (1 кв. 2022 р. – IV кв. 2025 р.). Керівник. П.п. 9. Експерт з акредитації освітніх програм (Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «05»

листопада 2019 р., «13» жовтня 2020 р.), участь в акредитаційних експертизах: наказ №1865 - Е від 13.10.2021, наказ № 1122 - Е від 21.05.2021 р., наказ № 1751 - Е від 09.11.2020 р.

П.п. 12. Ivanytska N., Ivanytska N., Nechyporenko V. The structure of abbreviations of modern English language media discourse. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2022. Vol. 10. Issue 1. P. 45-48.

Іваницька Н. Б., Іваницька Н. Л. Транспозиційні та трансформаційні аспекти міжмовної номіналізації. Scientific Collection «InterConf», (58): with the Proceedings of the 3th International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (May 21-22, 2021). Rome, Italy: Dana, 2021 P. 125-135.

Ivanytska N., Tymoshchuk N., Dovhan L., Osaulchuk O., Havryliuk N. Effectiveness of digital resources in the learning management system within online education of future entrepreneurs. Journal of Entrepreneurship Education. 2021. № 24(4).

Іваницька Н. Б., Іваницька Н. Л., Нечипоренко В. О. Стратегії наукового дискурсу: поліпарадигмальний вимір. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Vol. 8. Issue 3. P. 90-94.

Іваницька Н. Б., Іваницька Н. Л. Дієслівні системи в аспекті міжмовного корелятивного синтезизму. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. №7/3. P. 45-49.

Іваницька Н. Б. Cultures interaction: translation challenges. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар.

							наук. -практ. конф., м. Вінниця, 05-07 черв. 2019 р. Вінниця, 2019. Ч. 3. С. 318–325.
415825	Хачатрян Валентина Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 7.050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010193, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 046255, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034984, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 004627, виданий 23.12.2022	20	ОК 2 Антикризове управління в міжнародному бізнесі	Підвищення кваліфікації: University of Central Europe, Certificate № 22/03-2019, тема: «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends», 2019 р., 3,6 кредита; YEP, Сертифікат EU-21-22/1-093, тема: «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 2022 р., 1,8 кредита; YEP, Сертифікат EU-22-23/1-080, тема: «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 2023 р., 1,8 кредита; Вінницький національний технічний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 020706930298-22, тема: «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 2022 р., 3 кредита; Філія «Вінниця-трансприлад» Акціонерного товариства «Українська залізниця», наказ про стажування працівників Вінницького ТЕІ на базі філії «Вінницятрансприлад» №17-АГ від 24.10.2022, тема: «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 2022 р., 3 кредита; Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, наказ МОН України від 15.09.2021 р. №171-л, тема «Основи тестології та розробки тестових завдань», 1 кредит, червень 2023 р.; Хмельницький національний університет, економічний науково-практичний форум «Підприємництво і маркетинг у формуванні національної безпеки за умов сучасних глобальних викликів»

1-3 грудня 2022 р. (1 кредит); Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж КНТЕУ, V Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці», сертифікат, 2022 р., (0,2 кредити); Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ та Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці», сертифікат, 2023 р., (0,2 кредити); Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach international scientific conference «Digitalization of the economy as a factor in the sustainable development of the state» certificate of participation (0,5 credit); Державний торговельно-економічний університет Проєкт Жана Монне 101047657 AERC «Адвокатування європейських правил конкуренції» в межах програми Еразмус+Жан Монне сертифікат № 02/4 10-14 липня 2023 р. (3 кредити).
Пункти активності:
П.п. 1. Khachatryan V., Pavlyuk T., Pohrishchuk H., Dobizha N., Bezchotnikova S., Osipova L. Specific Features of Investment in Human Capital in the Postmodern Society. Postmodern Openings. 2022. № 13. P. 184-197. DOI: <https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/421> (обсяг 0,75 друк арк., обсяг власних 0,13 друк. арк.) (Web of Science)
Khachatryan, V., Gonchar, O., Ostapchuk, O., Bitiy, A. Financial Security Assessment In

Enterprise Potential Management . 2020
<https://doi.org/10.25115/eea.v38i4.4026> (doi: 10.25115/eea.v38i4.4026) (Scopus).
Marketing Provision Of Realization Of Entrepreneurship Potential As The Basis Of Enterprise's Competitiveness / Olga Gonchar, Iryna Polishchuk, Valentyna Khachatryan, Olha Ostapchuk, Andrii Bitiy, Irina Gvozdecka // Advanced computer information technologies (ACIT` 2020): 10th International Conference (Deggendorf, Germany, 16-18 Sept., 2020). IEEE, 2020. P. 647-650. doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9208939. Режим доступу: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9208939> (Scopus)
Valentyna Khachatryan, Olga Tkachuk. World spatial features of doing business. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 5 № 2. Riga: Publishing House «Baltija Publishing», 2019, 268 pages. P. 234 (Web of Science).
Хачатрян В.В. Marketing management providing of entrepreneurial potential as a requirement of modern market. Науковий вісник Полісся. Чернігів: ЧНТУ, 2017. № 1 (9). ч. 2. С. 162-167. (Фахове видання, Web of Science).
Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Системний аналіз ООН як індикатора впливу на євроінтеграційні процеси в Україні. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2022. Випуск 44. С. 109-115. DOI: 10.32782/2413-9971/2022-44-17 (фахове видання).
Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Концептуальні основи розвитку експортного потенціалу підприємства. Вісник Хмельницького

національного університету. 2022. №5. С.28-32. URL: [https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-310-5\(1\)-3](https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-310-5(1)-3) (обсяг 0,38 друк. арк., обсяг власних – 0,19 ум. друк. арк.) (Index Copernicus, Google Scholar) (фахове видання)

П.п. 3. Хачатрян В. В. Управління підприємницьким потенціалом за умов інтеграційних змін: теорія, методологія, практика: монографія. Хмельницький: ХНУ, 2019. 325 с. (загальний обсяг – 18,14 друк. арк.).

П.п. 4. Хачатрян В. В. Антикризове управління в міжнародному бізнесі: електронний курс на платформі Moodle: ОС «магістр» галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини», ОП «Міжнародний бізнес», 2023. Хачатрян В. В. Антикризове управління в міжнародному бізнесі: Робоча програма. ОС «магістр» галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини», ОП «Міжнародний бізнес». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023, 21 с.

Хачатрян В. В. Антикризове управління в міжнародному бізнесі: Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр» галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини», ОП «Міжнародний бізнес». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023, 20 с.

П.п. 5. Доктор економічних наук, спеціальність - 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної

діяльності)», тема дисертації: «Управління підприємницьким потенціалом підприємства за умов євроінтеграції», 2020 р.

П.п. 7. Офіційний опонент: 1. Головчук Юлія Олександрівна Спецрада Д 70.052.01 Хмельницького національного університету «Управління інноваційним потенціалом підприємства на основі маркетингу взаємодії», 2018. 2. Злотенко Олександр Борисович Спецрада Д 70.052.01 Хмельницького національного університету «Економічна безпека інвестиційної діяльності промислових підприємств», 2019. 3. Кавецький Вячеслав Валерійович Спецрада Д 70.052.01 Хмельницького національного університету «Управління ефективністю інвестицій промислових підприємств у контексті стейкхолдерської теорії», 2020.

П.п. 8. Науково-дослідна тема: «Підприємницький потенціал в умовах євроінтеграції та глобалізації» (номер державної реєстрації 0117U0030480), (2017-2020 рр.), науковий керівник.

П.п. 12. Хачатрян В. В., Стратійчук В. М. Інноваційні інструменти залучення іноземних інвестицій в економіку України. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: виклики воєнного часу: міжнар. Бізнес-форум, 23 березня 2023 р. Київ держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 122-124.

Хачатрян В. В., Стратійчук В. М. Інновації в міжнародному бізнесі – драйвер відбудови вітчизняної економіки. Digitalization of the economy as a factor in

the sustainable development of the state: International scientific conference. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. С.18-21.

Khachatryan V., Krasnyak O. Formation, functioning and efficiency of using personnel potential of ukrainian enterprises in the conditions of war. Colloquium-journal. 2023. №9 (168). P. 41-47. URL: <https://colloquium-journal.org/zhurnal/colloquium-journal-9-168-2023/>

Хачатрян В. В., Стратійчук В. М. Активізація міжнародної діяльності як індикатор підвищення прибутковості підприємства. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. X Міжнар. Наук.-практ. конф., м. Вінниця, 06-07 жовтня. 2022 р. Вінниця, 2022. Ч. 1. С. 91-99.

Хачатрян В. В. Портрет зовнішньої торгівлі України у воєнний час. Підприємництво і маркетинг у формуванні національної безпеки за умов сучасних глобальних викликів: тези доповідей Економічного науково-практичного форуму 1–3 груд. 2022 р., м. Хмельницький : ХНУ, 2022. С. 297-299. П.п. 14.

Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за ступенем вищої освіти «магістр», III місце, керівництво студенткою Захарчук Оксаною Ярославівною (18 квітня 2019 р., Харківський національний автомобільно-дорожній університет); Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні

						<p>економічні відносини», диплом III ступеня, керівництво студенткою Яцюк Інною Миколаївною (15 квітня 2021 р., Київський національний торговельно-економічний університет) Керівництво науковою роботою Вітової Б. (МЕВ-31д) (Диплом переможця I туру на I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за напрямом «Міжнародні економічні відносини», 25 квітня 2023р.) Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за ступенем вищої освіти «магістр» у номінації «за актуальність теми дослідження», керівництво студенткою Прувивус В. (21 квітня 2023 р., Харківський національний автомобільно-дорожній університет); Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» у 2021-2022 навчальному році. П.п. 19. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Міжнародна економіка» 25 травня 2019 р., № 1046.</p>	
415936	Піпяк Микола Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом магістра, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040716, виданий 28.02.2017, Аттестат доцента АД	11	ОК 3 Транснаціональне торговельно-правове	Підвищення кваліфікації: Адвокатське об'єднання «Адвокатська компанія «Якименко та партнери», довідка № а/я-1, тема: «Система міжнародного публічного права», 2020 р. (2 кредита); Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, сертифікат НВ №

007200,
виданий
15.04.2021

02125094/016-20 БО,
тема: «Система
міжнародного
публічного права»,
2020 р. (4 кредита);
Wyzsze Seminarium
Duchownye
Stowarzyszeni a
Apostolstwa
Katolickiego,
CERTYFIKAT №KW -
112019/049, тема:
«Uczciwosc
akademicka», 2019 р.
(4 кредита);
Державний
торговельно-
економічний
університет Проєкт
Жана Монне
101047657 AERC
«Адвокатування
європейських правил
конкуренції» в межах
програми
Еразмус+Жан Монне
сертифікат №63/4 10-
14 липня 2023 р. (1,3
кредити).
Пункти активності:
П.п. 1. Антоніна
Бобкова, Олег
Мельничук, Ольга
Мельничук, Максим
Мельничук, Микола
Піпяк. Development of
professional
competency of teachers
as the maintenance of
academic goodwill.
SOCIETY.
INTEGRATION.
EDUCATION.
Proceedings of the
International Scientific
Conference, Volume I,
22-23 May, Rezekne,
Rezekne Academy of
Technologies, 2020, pp.
56-66. (Web of Science,
іноземне видання);
Daria Piddubna,
Viktoria Shekhovtsova,
Olha Melnychuk,
Mykola Pypiak.
Formation of the
Economic and Legal
Basis for the
Development of
Organic Farming in
Ukraine Through the
Prism of European
Experience and
Attracting Foreign
Investment//European
Journal of Sustainable
Development (2019), 8,
3, 385-404 (0,6/0,2
друк. арк.) URL:
<https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/888/883> (Web of
Science);
Микола Піпяк, Юлія
Кокарча.
Реформування
митного
законодавства
України в умовах
євроінтеграції. Нове
українське право.

Спецвипуск, 2022.
Том 2. С. 104-109.
(фахове видання).
Піпяк Микола,
Коваль Анастасія,
Колесюк Діана.
Реформа правового
регулювання
інтелектуальної
власності в умовах
євроінтеграції.
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія:
Право. 2022. № 71 (3).
С. 136 -140. (фахове
видання).
Піпяк М.І. Правове
регулювання
економіки України в
умовах євроінтеграції.
Журнал
східноєвропейського
права. 2020. №82. С.
101 -107. (фахове
видання).
П.п. 4. Піпяк М. І.
Транснаціональне
торгове право:
електронний курс на
платформі Moodle: ОС
«магістр» галузь
знань 29 «Міжнародні
відносини»,
спеціальність 292
«Міжнародні
економічні
відносини», ОП
«Міжнародний
бізнес», 2023. Піпяк
М. Транснаціональне
торгове право. Робоча
програма. ОС
«магістр». Галузь
знань 29 «Міжнародні
відносини».
Спеціальність 292
«Міжнародні
економічні
відносини». ОП
«Міжнародний
бізнес». Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 18 с.
Піпяк М.
Транснаціональне
торгове право.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
ОС «магістр». Галузь
знань 29 «Міжнародні
відносини».
Спеціальність 292
«Міжнародні
економічні
відносини». ОП
«Міжнародний
бізнес». Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 19 с.
П.п. 8. Науково-
дослідна тема:
«Адаптація
нормативно-правових
актів України до
законодавства
Європейського Союзу:
теорія та практика»
код за ЄДРПОУ

(ідентифікаційний номер) 0120U101084. Науковий керівник. (Термін виконання: I кв. 2020 р. - IV кв. 2022 р.)

П.п. 12. Пипяк Микола, Сокол Вероніка. Роль колізій у міжнародному приватному праві. Актуальні дослідження правової та історичної науки (випуск 51) 12 - 13.06.2023 URL: http://www.lex-line.com.ua/?go=full_article&id=3610;

Микола Пипяк, Кокарча Юлія. Реформування митного законодавства у контексті євроінтеграції. Scientific letters of academic society of Michal Baludansky. 2022. №10. С.112-114;

Пипяк М. І. Стан адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу та його перспективи. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky / International Academic Society of Michal Baludansky. Vol. 9 №2. 2021. С. 50-52;

Пипяк М. І. Гармонізація українського законодавства у сфері зовнішньої торгівлі із законодавством Європейського Союзу. Збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України. 2020. Частина IV С. 86-91;

Пипяк М. І. Трансформація правового регулювання зовнішньої торгівлі України у контексті глобалізації. Scientific letters of academic society of Michal Baludansk. 2020. Vol. 8. №4. С. 73-76.

П.п. 19. Член громадської організації «Подільське наукове товариство».

П.п. 20. Досвід

						практичної роботи за спеціальністю: 6 років на посаді Генерального директора юридичної фірми: «Пип`як, Міллер та партнери».	
415827	Кульганік Оксана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 063964, виданий 22.12.2010	14	ОК 4 Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації	Підвищення кваліфікації: Universities of Slovakia, Certificate № 24/03-2019, тема: «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends», 2019 р., 3,6 кредита; ТОВ фірма «СКОРВІДЕР «АВТО» ЛТД», Довідка № 287, тема: «Дисципліна «Міжнародна економіка», 2021 р., 3 кредита; Kosice and Pan-European University in Bratislava, Certificate № 011/1-2018, тема: «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends», 2018 р., 3,6 кредита; Вінницький національний аграрний університет, сертифікат № 160/21, тема: «Дисципліна «Міжнародна економіка»», 2021 р., 3 кредита; International Historical Biographical Institute, Міжнародний сертифікат № 5584, тема: «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетент-ності», 2022 р., 6 кредитів; Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach international scientific conference «Digitalization of the economy as a factor in the sustainable development of the state» certificate of participation (0,5 credit); Державний торговельно-економічний університет Проєкт Жана Монне 101047657 АЕРС «Адвокатування європейських правил конкуренції» в межах програми Еразмус+Жан Монне сертифікат № 03/4 10-14 липня 2023 р. (1,3 кредити). Пункти активності: П.п. 1. S. Kulhanik O., Melnichuk O., Ivanova T., Bordiuk N., Melnichuk Y. Conflict

of Environmental and Economic Interests of the State: Experience of eastern European countries. Czech Republic. Ad alta is a peer-reviewed journal of international scope. 2021. vol. 11, issue 2, special issue XXIV. P. 210-214. (Web of Science)

Kozlovskiy; L. Nikolenko; O. Peresada; O. Pokhyliuk; O. Yatchuk; N. Bolgarova; O. Kulhanik.

Estimation level of public welfare on the basis of methods of intellectual analysis. Global Journal of Environmental Science and Management. Volume 6, Issue 3, Summer 2020, Pages 355-372. URL: <http://dx.doi.org/10.22034/gjesm.2020.03.06> (Scopus).

Дергач А.В., Кульганік О.М., Чернишова О.О.

Розвиток інвестиційного клімату в Україні в умовах війни. Інфраструктура ринку. Вип.68, 2022. С.218-222. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/68_2022/40.pdf (фахове видання) Кульганік О.М.

Ефективність системи державного стимулювання експорту. Ефективна економіка. 2020. № 11. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8341> DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.65 (Index Copernicus, Google Scholar) (фахове видання)

Кульганік О.М.

Моніторинг інвестиційної привабливості бізнес-середовища України в контексті розвитку світової економіки. Інфраструктура ринку. Електронне наукове видання. 2019. Випуск № 36. С. 9-14. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/4.pdf (Index Copernicus, Google Scholar) (фахове видання)

П.п. 4. Кульганік О. М. Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації:

електронний курс на платформі Moodle: ОС «магістр» галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини», ОП «Міжнародний бізнес», 2023. Кульганік О. М. Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації: Робоча програма. ОС «магістр» галузь знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» освітня програма «Міжнародний бізнес». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 24 с.

Кульганік О. М. Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації: Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр» галузь знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» освітня програма «Міжнародний бізнес». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 31 с.

П.п. 8. Науково-дослідна тема: «Євроінтеграційні аспекти розвитку інновацій в міжнародному бізнесі в умовах поствоєнного відновлення України» (№ 0123U100250), (2023-2026 рр.) науковий керівник. П.п. 11. Наукове консультування ПП «ЖЕНЕВА-ПЛЮС» 2018-2022 рр.

П.п. 12. Кульганік О. М. Сучасне торговельно-економічне співробітництво України та Великої Британії в умовах воєнного часу. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: виклики воєнного часу: тези доп. XIV Міжнар. Бізнес-

форуму. 23 берез.
2023 р. Київ : Держ.
Торг.-екон. ун-т, 2023.
С. 142-144.
Давидюк Л. П.,
Кульганік О. М.
Особливості
міжнародного
економічного
співробітництва
України зі
стратегічними
партнерами
Європейського Союзу
в сучасних умовах.
Реформування
економіки в контексті
міжнародного
співробітництва:
механізми та стратегії:
матеріали доповідей
міжн. наук.-практ.
конф., 4-5 лютого
2022 р. Запоріжжя:
Класичний приватний
ун-т, 2022. С. 10-14.
Кульганік О. М.
Адаптаційні
можливості бізнес
планування
розширення
міжнародної
діяльності
підприємства.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України: зб.
наук. пр. X Міжнар.
Наук.-практ. конф., м.
Вінниця, 06-07
жовтня. 2022 р.
Вінниця, 2022. Ч. 1. С.
48-46.
Кульганік О.М.
Дослідження
іноземного
інвестування в
економіку України:
масштаби, структура,
ефективність.
Матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України».
(VTEI КНТЕУ - 2019):
05 – 07 червня 2019 р.
Міністерство освіти і
науки України,
Київський
національний
торговельно-
економічний
університет,
Академічне
товариство ім. М.
Балудянського (м.
Кошице, Словаччина).
Вінниця, 2019. Ч. 1. С.
38-45.
Кульганік О.М. Місце
України в рейтинговій
оцінці рівня
добробуту населення
та шляхи його

						<p>підвищення в умовах глобалізації світової економіки // Slovakia, Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. Slovakia. 2019. Vol. 7. Issue 3. P. 62-64.</p> <p>П.п. 14. Керівництво науковою роботою Старовір В., Кіловатої І. (ЕП-41д) (Диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд молоді» на базі Інституту стратегій інноваційного розвитку і трансфера знань, 11 листопада 2022 р.).</p> <p>П.п. 19. Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України», посвідчення № 225 від 10.02.2022.</p>	
415830	Стратійчук Вікторія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом бакалавра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030503 міжнародна економіка, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050301 міжнародна економіка, Диплом доктора філософії ДР 001837, виданий 31.08.2021</p>	2	ОК 5 Інновації в міжнародних економічних відносинах	<p>Підвищення кваліфікації: International Historical Biographical Institute, Міжнародний сертифікат № 5314, тема: «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», 2022 р., 6 кредитів; Київський торговельно-економічний інститут, тема: «захист дисертації», 2021р., 1 кредит; Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach international scientific conference «Digitalization of the economy as a factor in the sustainable development of the state» certificate of participation (0,5 credit); Хмельницький національний університет, економічний науково-практичний форум «Підприємництво і маркетинг у формуванні національної безпеки за умов сучасних глобальних викликів» сертифікат, 1-3 грудня 2022 р. (1 кредит); Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж КНТЕУ, V Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна</p>

компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці», сертифікат, 2022 р., (0,2 кредити); Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ та Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці», сертифікат, 2023 р., (0,2 кредити); Державний торговельно-економічний університет Проект Жана Монне 101047657 AERC «Адвокатування європейських правил конкуренції» в межах програми Еразмус+Жан Монне сертифікат № 07/4 10-14 липня 2023 р. (1,3 кредити).
Пункти активності:
П.п. 1. Н. Sytnyk, I. Vysochyn, T. Zhuk, I. Olesenko, V. Stratiichuk. Enterprise value management based on the stakeholder approach. Problems and Perspectives in Management. 2021. Vol.19, No. 3. P. 356-372. (Scopus).
Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Системний аналіз ООН як індикатора впливу на євроінтеграційні процеси в Україні. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2022. Випуск 44. С. 109-115. DOI: 10.32782/2413-9971/2022-44-17 (фахове видання).
Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Концептуальні основи розвитку експортного потенціалу підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. 2022. №5. Т.1. С.28-32. URL:

[https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-310-5\(1\)-3](https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-310-5(1)-3) (фахове видання).
Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Діагностика конкурентоспроможності в контексті реалізації міжнародної стратегії розвитку підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. 2021. №6. (0,35 ум. друк. арк., обсяг власних – 0,16 ум. друк. арк.) (Index Copernicus, Google Scholar) (фахове видання).
Стратійчук В.М., Бланк І.О. Стратегічна карта управління оборотними активами підприємства торгівлі. Вісник Київського національного торговельно-економічного університету, 2021. №2 (131). С. 53-66. (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, Directory of Research Journals Indexing, Crossref) (фахове видання).
П.п. 4. Стратійчук В. М. Інновації в міжнародних економічних відносинах: електронний курс на платформі Moodle: ОС «магістр» галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини», ОП «Міжнародний бізнес», 2023.
Стратійчук В. М. Інновації в міжнародних економічних відносинах: Робоча програма. ОС «магістр» галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини», ОП «Міжнародний бізнес». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023, 19 с.
Стратійчук В. М. Інновації в міжнародних економічних відносинах: Методичні рекомендації до

самостійної роботи.
ОС «магістр» галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини», ОП «Міжнародний бізнес». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023, 27 с. П.п. 5. Доктор філософії, спеціальність - 051 «Економіка», тема дисертації: «Стратегічне управління оборотними активами підприємства торгівлі», 2021 р. П.п. 12. Хачатрян В. В., Стратійчук В. М. Інноваційні інструменти залучення іноземних інвестицій в економіку України. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: виклики воєнного часу: міжнар. Бізнес-форум, 23 березня 2023 р. Київ Держ. Торг.-екон. ун-т, 2023. С. 122-124. Хачатрян В. В., Стратійчук В. М. Інновації в міжнародному бізнесі – драйвер відбудови вітчизняної економіки Digitalization of the economy as a factor in the sustainable development of the state: International scientific conference (September 23-24, 2021. Kielce, Poland). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. С. 18-21. Стратійчук В.М., Білокінна І.Д. Особливості розвитку міжнародної діяльності підприємства з іноземним капіталом. Colloquium-journal. 2023. №11 (170). Р. 74-77. URL: <https://colloquium-journal.org/en/journal/colloquium-journal-11-170-2023/> Стратійчук В. М. Цифровізація як нова реальність України в умовах війни. Підприємництво і маркетинг у формуванні національної безпеки за умов сучасних глобальних викликів : тези доповідей

Економічного науково-практичного форуму 1–3 груд. 2022 р., м. Хмельницький : ХНУ, 2022. С. 254-257. Хачатрян В. В., Стратійчук В. М. Активізація міжнародної діяльності як індикатор підвищення прибутковості підприємства. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. Х Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 06-07 жовтня. 2022 р. Вінниця, 2022. Ч. 1. С. 91-99

П.п. 14. Керівництво науковою роботою Слівки Т. (МЕВ-42д) (Диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд молоді» на базі Інституту стратегій інноваційного розвитку і трансфера знань, 11 листопада 2022 р.). Керівництво науковою роботою Кривенької Т. (СЗ-31д) (Диплом II ступеня на II-й Всеукраїнському конкурсі наукових робіт здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Бізнес і права людини в Україні: проблеми та рішення під час війни та повоєнного відновлення», 12 грудня 2022 р.). 25.04.2023

Керівництво науковою роботою Петрової Д. (Е-31д) (Диплом переможця I туру на I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за напрямом «Економіка бізнесу», 25 квітня 2023 р.). Керівництво науковою роботою Мілінчука В. (Е-21дс), Новікова Є. (Е-41д) (Диплом II ступеня на Всеукраїнському студентському конкурсі бізнес-проектів «Бізнес-трамплін», 28 квітня 2023р.). Керівництво студентським гуртком «Економіка бізнесу». П.п. 19. Член

						Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України», посвідчення №229 від 10.02.2022.
415835	Мельничук Оксана Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Львівський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: 0709 Економіка та управління в торгівлі та громадському харчуванні, Диплом кандидата наук ДК 015370, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 006526, виданий 09.02.2021	11	ОК 6 Аналітика в міжнародному бізнесі
						Підвищення кваліфікації: The Universities in Slovakia, Certificate № 25/03-2019, тема: «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends», 2019 р., 3,6 кредити; Kosice and Pan-European University in Bratislava, Certificate № 015/1-2018, тема: «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends», 2018 р., 3,6 кредити; Вінницький національний аграрний університет, Сертифікат №102/20, тема: Стажування з дисципліни «Міжнародна торгівля», 2020 р., 4 кредити; Baltic research institute of transformation economic area problem, Сертифікат С 20221138, тема «Novative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management» by speciality 292 International economics relations 2022 р., 6 кредитів; Державний торговельно-економічний університет Проєкт Жана Монне 101047657 AERC «Адвокатування європейських правил конкуренції» в межах програми Еразмус+Жан Монне сертифікат № 10/4 10-14 липня 2023 р. (1,3 кредити). Пункти активності: П.п. 1. Melnichuk O., Kulhanik O, Bordiuk N, Ivanova T., Melnichuk Y. Conflict of Environmental and Economic Interests of the State: Experience of eastern European countries. Ad alta is a peer-reviewed journal of international scope. Czech Republic. 2021. vol. 11, issue 2, special issue XXIV. P. 210-214 (Web of Science). Stadnyk V., Izhevskiy

P., Zamazii O.,
Goncharuk A.,
Melnychuk O. Factors of
enterprises' strategic
selection of
participation forms in
integration formations.
Problems and
Perspectives in
Management. Volume
16. 2018. Issue #2. pp.
78-89. DOI:
<https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-282> (Scopus).

Мельничук О. П.
Оцінка факторів
оптимізації діяльності
суб'єкта міжнародної
діяльності.
Інфраструктура
ринку. 2022. № 68.
URL:
<http://www.market-infr.od.ua/uk/68-2022>
(фахове видання).

Мельничук О.П.
Удосконалення
управління
міжнародною
діяльністю на
підприємстві.
Modeling the
development of the
economic systems.
2022. № 3. С.79-86.
<https://doi.org/10.31891/mdes/2022-5-11>

Мельничук О.П.
Вплив зовнішньої
торгівлі на
функціонування
національної
економіки. Науковий
погляд: економіка та
управління. 2020. №
2 (68). С. 38– 43.
(Index Copernicus,
фахове видання)

П.п. 4. Мельничук О.
П. Аналітика в
міжнародному бізнесі:
електронний курс на
платформі Moodle: ОС
«магістр» галузь
знань 29 «Міжнародні
відносини»,
спеціальність 292
«Міжнародні
економічні
відносини», ОП
«Міжнародний
бізнес», 2023.

Мельничук О. П.
Аналітика в
міжнародному бізнесі:
Робоча програма. ОС
«магістр» галузь
знань 29 «Міжнародні
відносини»
спеціальність 292
«Міжнародні
економічні
відносини» освітня
програма
«Міжнародний
бізнес». Вінниця:
Редакційно-
видавничий відділ

ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 22 с.
Мельничук О. П.
Аналітика в міжнародному бізнесі: Методичні рекомендації для самостійної роботи.
ОС «магістр» галузь знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» освітня програма «Міжнародний бізнес». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 25 с.
П.п. 11. Наукове консультування ПП «ЖЕНЕВА-ПЛЮС» 2018-2022 рр.
П.п. 12. Мельничук О. П. Визначення шляхів оптимізації асортиментної політики в експортній діяльності підприємства. Modern ways of solving the latest problems in scienc: XXXVII International Scientific and Practical Conference, September 20 – 23, 2022, Varna, Bulgaria. С. 88-91.
Мельничук О.П., Давидюк Л.П. Економічний вплив трудової міграції на економіку України. Економіка, облік, фінанси та право: концептуальні та практичні аспекти розвитку: зб. тез доповідей міжн. наук.-практ. конф., 3 грудня 2021 р. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 3. С.13-15
Мельничук О. П. Оцінка факторів зовнішнього та внутрішнього середовища при формуванні стратегії підприємства. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: 20 квітня 2021 р., Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 69. С. 11-14.
Мельничук О.П. Аспекти дисбалансу торговельного обороту України. Сучасні тенденції розвитку економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-

						практичної конференції Полтава, 21 травня 2020 р.: у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 1, С. 8– 11. Мельничук О.П. Аспекти діяльності UNCTAD щодо оцінки творчих галузей економіки. Регулювання, значення та ефективність міжнародного економічного співробітництва: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 13 червня 2020 р.). К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2020. С. 12 – 16. П.п. 14. Керівництво студентським гуртком «Міжнародний бізнес». П.п. 19. Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України», посвідчення № 226 від 10.02.2022. П.п. 20. Досвід практичної роботи - 18 років.	
415827	Кульганік Оксана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 063964, виданий 22.12.2010	14	ОК 7 Управління міжнародною конкурентноспроможністю підприємства	Підвищення кваліфікації: Universities of Slovakia, Certificate № 24/03-2019, тема: «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends», 2019 р., 3,6 кредита; ТОВ фірма «СКОРВІДЕР «АВТО» ЛТД», Довідка № 287, тема: «Дисципліна «Міжнародна економіка», 2021 р., 3 кредита; Kosice and Pan-European University in Bratislava, Certificate № 011/1-2018, тема: «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends», 2018 р., 3,6 кредита; Вінницький національний аграрний університет, сертифікат № 160/21, тема: «Дисципліна «Міжнародна економіка»», 2021 р., 3 кредита; International Historical Biographical Institute, Міжнародний сертифікат № 5584, тема: «Нобелівський Курс: Нові Знання,

Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», 2022 р., 6 кредитів; Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach international scientific conference «Digitalization of the economy as a factor in the sustainable development of the state» certificate of participation (0,5 credit); Державний торговельно-економічний університет Проєкт Жана Монне 101047657 АЕРС «Адвокатування європейських правил конкуренції» в межах програми Еразмус+Жан Монне сертифікат № 03/4 10-14 липня 2023 р. (1,3 кредити).
Пункти активності:
П.п. 1. S. Kulhanik O., Melnichuk O., Ivanova T., Bordiuk N., Melnichuk Y. Conflict of Environmental and Economic Interests of the State: Experience of eastern European countries. Czech Republic. Ad alta is a peer-reviewed journal of international scope. 2021. vol. 11, issue 2, special issue XXIV. P. 210-214. (Web of Science).
Kozlovskiy; L. Nikolenko; O. Peresada; O. Pokhyliuk; O. Yatchuk; N. Bolgarova; O. Kulhanik. Estimation level of public welfare on the basis of methods of intellectual analysis. Global Journal of Environmental Science and Management. Volume 6, Issue 3, Summer 2020, Pages 355-372. URL: <http://dx.doi.org/10.22034/gjesm.2020.03.06> (Scopus).
Кульганік О.М. Ефективність системи державного стимулювання експорту. Ефективна економіка. 2020. № 11. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8341> DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.65 (Index Copernicus, Google Scholar) (фахове видання)
Кульганік О.М. Моніторинг інвестиційної привабливості бізнес-

середовища України в контексті розвитку світової економіки. Інфраструктура ринку. Електронне наукове видання. 2019. Випуск № 36. С. 9-14. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/4.pdf (Index Copernicus, Google Scholar) (фахове видання) Кульганік О.М. Сучасні процеси міжнародної торгівлі України в умовах глобалізації. Електронний журнал «Ефективна економіка». 2019. № 10. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/10_2019/73.pdf (Index Copernicus, Google Scholar) (фахове видання) П.п. 4. Кульганік О. М. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства: електронний курс на платформі Moodle: ОС «магістр» галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини», ОП «Міжнародний бізнес», 2023. Кульганік О. М. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства: Робоча програма. ОС «магістр» галузь знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» освітня програма «Міжнародний бізнес». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 21 с. Кульганік О. М. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства: Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «магістр» галузь знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» освітня програма «Міжнародний

бізнес». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. 37 с.

П.п. 8. Науково-дослідна тема: «Євроінтеграційні аспекти розвитку інновацій в міжнародному бізнесі в умовах поствоєнного відновлення України» (№ 0123U100250), (2023-2026 рр.) науковий керівник.

П.п. 11. Наукове консультування ПП «ЖЕНЕВА-ПЛЮС» 2018-2022 рр.

П.п. 12. Гарбар В.А., Кульганік О.М. Аналіз ефективності логістичних рішень в міжнародній діяльності підприємства Польща, Colloquium-journal. 2023. №16 (175). Р. 45-50. URL: <https://colloquium-journal.org/zhurnal/colloquium-journal-16-175-2023/>.

Кульганік О. М. Адаптаційні можливості бізнес планування розширення міжнародної діяльності підприємства. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. X Міжнар. Наук.-практ. конф., м. Вінниця, 06-07 жовтня. 2022 р. Вінниця, 2022. Ч. 1. С. 48-46

Кульганік О.М. Сучасне торговельно-економічне співробітництво України та Великої Британії в умовах воєнного часу. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: виклики воєнного часу : тези доп. XIV Міжнар. Бізнес-форуму. 23 берез. 2023 р. Київ : Держ. Торг.-екон. ун-т, 2023. С. 142-144

Давидюк Л.П., Кульганік О.М. Особливості міжнародного економічного співробітництва України зі стратегічними партнерами Європейського Союзу в сучасних умовах.

						<p>Реформування економіки в контексті міжнародного співробітництва: механізми та стратегії: матеріали доповідей міжн. наук.-практ. конф., 4-5 лютого 2022 р. Запоріжжя: Класичний приватний ун-т, 2022. С. 10-14.</p> <p>Кульганік О.М. Місце України в рейтинговій оцінці рівня добробуту населення та шляхи його підвищення в умовах глобалізації світової економіки // Slovakia, Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. Slovakia. 2019. Vol. 7. Issue 3. P. 62-64. П.п. 14. Керівництво науковою роботою Старовір В., Кіловатої І. (ЕП-41д) (Диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд молоді» на базі Інституту стратегій інноваційного розвитку і трансфера знань, 11 листопада 2022 р.)</p> <p>П.п. 19. Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України», посвідчення № 225 від 10.02.2022.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 6 Аналітика в міжнародному бізнесі</p>	<p>Онлайн сервіси для створення інтерактивних лекцій з можливістю додавати відповіді на питання, створення інтерактивних аналітичних доповідей</p>	<p>Усне опитування, письмове опитування, комп'ютерне тестування, система управління навчанням MOODLE, ситуаційні вправи, аналітичні розрахунки</p>
		<p>ОК 5 Інновації в міжнародних економічних відносинах</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні онлайн сервіси (wordwall, інтелект-карти), ділові кейси, вікторини</p>	<p>Усне опитування; інтерактивне завдання; письмове опитування; комп'ютерне тестування; тестування; презентація; індивідуальне завдання.</p>

		ОК 4 Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації	Проблемно-орієнтований метод, частково-пошуковий, дослідницький метод, рольові та ділові ігри, інтелект-карти, дебати, квести	Усне опитування, письмове опитування, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування, система управління навчанням MOODLE, творче завдання, економічний диктант, ситуаційні вправи, проєкт, інтерактивні завдання
		ОК 2 Антикризове управління в міжнародному бізнесі	Проблемно-орієнтовані методи, групові завдання (кейс-стаді, дебати, брейн-стормінг, криголами)	Усне опитування; письмове опитування; тестування; індивідуальне завдання; комп'ютерне тестування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
		Виробнича переддипломна практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
PH 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продюкованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича переддипломна практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		ОК 7 Управління міжнародною конкурентноспроможністю підприємства	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, та групові (ділові ігри, кейс, квести, storytelling, брейн-стормінг), проблемно-орієнтовані методи навчання, вікторини	Усне опитування, письмове опитування, аналітично-статистичні розрахунки, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування, творче завдання, система управління навчанням MOODLE
		ОК 6 Аналітика в міжнародному бізнесі	Інформаційно-комп'ютерні методи навчання, індивідуальні навчально-дослідні завдання, створення інтерактивних аналітичних доповідей, вікторини	Усне опитування, письмове опитування, комп'ютерне тестування, система управління навчанням MOODLE, ситуаційні вправи, аналітичні розрахунки
		ОК 2 Антикризове управління в міжнародному бізнесі	Проблемно-орієнтовані методи, групові завдання (кейс-стаді, дебати, брейн-стормінг, криголами)	Усне опитування; письмове опитування; тестування; індивідуальне завдання; комп'ютерне тестування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
PH 12. Визначити геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича переддипломна практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань

<p>міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</p>		<p>ОК 5 Інновації в міжнародних економічних відносинах</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні онлайн сервіси (wordwall, інтелект-карти), ділові кейси, вікторини</p>	<p>Усне опитування; інтерактивне завдання; письмове опитування; комп'ютерне тестування; тестування; презентація, індивідуальне завдання</p>
		<p>ОК 4 Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації</p>	<p>Проблемно-орієнтований метод, частково-пошуковий, дослідницький метод, рольові та ділові ігри, інтелект-карти, дебати</p>	<p>Усне опитування, письмове опитування, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування, система управління навчанням MOODLE, творче завдання, економічний диктант, ситуаційні вправи, проєкт, інтерактивні завдання</p>
		<p>ОК 3 Транснаціональне торгове право</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-орієнтовані методи навчання</p>	<p>Усне опитування; письмове опитування; тестування; перевірка практичного завдання; індивідуальні завдання; оцінка розв'язання ситуаційної задачі; система управління навчанням MOODLE</p>
<p>РН 11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 4 Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації</p>	<p>Проблемно-орієнтований метод, частково-пошуковий, дослідницький метод, рольові та ділові ігри, інтелект-карти, дебати</p>	<p>Усне опитування, письмове опитування, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування, система управління навчанням MOODLE, творче завдання, економічний диктант, ситуаційні вправи, проєкт, інтерактивні завдання</p>
		<p>ОК 2 Антикризове управління в міжнародному бізнесі</p>	<p>Проблемно-орієнтовані методи, групові завдання (кейс-стаді, дебати, брейн-стормінг, криголами)</p>	<p>Усне опитування; письмове опитування; тестування; індивідуальне завдання; комп'ютерне тестування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові</p>	<p>Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Виробнича переддипломна практика</p>	<p>Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою</p>	<p>Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань</p>
<p>РН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 6 Аналітика в міжнародному бізнесі</p>	<p>Індивідуальні навчально-дослідні завдання, онлайн сервіси для створення інтерактивних аналітичних доповідей, онлайн сервіси для тестування студентів, вікторини</p>	<p>Усне опитування, письмове опитування, комп'ютерне тестування, система управління навчанням MOODLE, ситуаційні вправи, аналітичні розрахунки</p>
		<p>ОК 5 Інновації в міжнародних економічних відносинах</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні онлайн сервіси (wordwall, інтелект-карти), ділові кейси, вікторини</p>	<p>Усне опитування; інтерактивне завдання; письмове опитування; комп'ютерне тестування; тестування; презентація</p>
		<p>ОК 4 Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації</p>	<p>Проблемно-орієнтований метод, частково-пошуковий, дослідницький метод, рольові та ділові ігри, інтелект-карти, дебати</p>	<p>Усне опитування, письмове опитування, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування, система управління навчанням MOODLE, творче завдання,</p>

				економічний диктант, ситуаційні вправи, проєкт, інтерактивні завдання
		ОК 3 Транснаціональне торгове право	Словесні, наочні, практичні, проблемно-орієнтовані методи навчання	Усне опитування; письмове опитування; тестування; перевірка практичного завдання; індивідуальні завдання; оцінка розв'язання ситуаційної задачі; система управління навчанням MOODLE
		Виробнича переддипломна практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН 9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича переддипломна практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		ОК 7 Управління міжнародною конкурентноспроможністю підприємства	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, та групові (ділові ігри, кейс, квести, storytelling, брейн-стормінг), проблемно-орієнтовані методи навчання, вікторини	Усне опитування, письмове опитування, аналітично-статистичні розрахунки, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування, творче завдання, система управління навчанням MOODLE
		ОК 5 Інновації в міжнародних економічних відносинах	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні онлайн сервіси (wordwall, інтелект-карти), ділові кейси, вікторини	Усне опитування; інтерактивне завдання; письмове опитування; комп'ютерне тестування; тестування; презентація, індивідуальне завдання
		ОК 4 Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації	Проблемно-орієнтований метод, частково-пошуковий, дослідницький метод, рольові та ділові ігри, інтелект-карти, дебати	Усне опитування, письмове опитування, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування, система управління навчанням MOODLE, творче завдання, економічний диктант, ситуаційні вправи, проєкт, інтерактивні завдання
		ОК 2 Антикризове управління в міжнародному бізнесі	Проблемно-орієнтовані методи, групові завдання (кейс-стаді, дебати, брейн-стормінг, криголами)	Усне опитування; письмове опитування; тестування; індивідуальне завдання; комп'ютерне тестування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
		ОК 6 Аналітика в міжнародному бізнесі	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, створення інтерактивних аналітичних доповідей	Усне опитування, письмове опитування, комп'ютерне тестування, система управління навчанням MOODLE, ситуаційні вправи, аналітичні розрахунки

<i>РН 8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича переддипломна практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		ОК 2 Антикризове управління в міжнародному бізнесі	Проблемно-орієнтовані методи, групові завдання (кейс-стаді, дебати, брейн-стормінг, криголами)	Усне опитування; письмове опитування; тестування; індивідуальне завдання; комп'ютерне тестування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
<i>РН 4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.</i>	☒	Виробнича переддипломна практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		ОК 7 Управління міжнародною конкурентноспроможністю підприємства	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, та групові (ділові ігри, кейс, квести, storytelling, брейн-стормінг), проблемно-орієнтовані методи навчання, вікторини	Усне опитування, письмове опитування, аналітично-статистичні розрахунки, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування, творче завдання, система управління навчанням MOODLE
		ОК 6 Аналітика в міжнародному бізнесі	Онлайн сервіси для тестування студентів, вікторини, онлайн сервіси для створення інтерактивних аналітичних доповідей	Усне опитування, письмове опитування, комп'ютерне тестування, система управління навчанням MOODLE, ситуаційні вправи, аналітичні розрахунки
		ОК 5 Інновації в міжнародних економічних відносинах	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні онлайн сервіси (wordwall, інтелект-карти), ділові кейси, вікторини	Усне опитування; інтерактивне завдання; письмове опитування; комп'ютерне тестування; тестування; презентація, індивідуальне завдання
		ОК 4 Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації	Проблемно-орієнтований метод, частково-пошуковий, дослідницький метод, рольові та ділові ігри, інтелект-карти, дебати	Усне опитування, письмове опитування, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування, система управління навчанням MOODLE, творче завдання, економічний диктант, ситуаційні вправи, проєкт, інтерактивні завдання
		ОК 3 Транснаціональне торгове право	Словесні, наочні, практичні, проблемно-орієнтовані методи навчання	Усне опитування; письмове опитування; тестування; перевірка практичного завдання; індивідуальні завдання; оцінка розв'язання ситуаційної задачі; система управління навчанням MOODLE
		ОК 2 Антикризове управління в міжнародному бізнесі	Проблемно-орієнтовані методи, групові завдання (кейс-стаді, дебати, брейн-стормінг, криголами)	Усне опитування; письмове опитування; тестування; індивідуальне завдання; комп'ютерне тестування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового

				керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН 6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича переддипломна практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		ОК 6 Аналітика в міжнародному бізнесі	Онлайн сервіси для створення інтерактивних лекцій з можливістю додавати відповіді на питання, створення інтерактивних аналітичних доповідей, вікторини	Усне опитування, письмове опитування, комп'ютерне тестування, система управління навчанням MOODLE, ситуаційні вправи, аналітичні розрахунки
		ОК 3 Транснаціональне торгове право	Словесні, наочні, практичні, проблемно-орієнтовані методи навчання	Усне опитування; письмове опитування; тестування; перевірка практичного завдання; індивідуальні завдання; оцінка розв'язання ситуаційної задачі; система управління навчанням MOODLE
		ОК 2 Антикризове управління в міжнародному бізнесі	Проблемно-орієнтовані методи, групові завдання (кейс-стаді, дебати, брейн-стормінг, криголами)	Усне опитування; письмове опитування; тестування; індивідуальне завдання; комп'ютерне тестування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
<i>РН 5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича переддипломна практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		ОК 2 Антикризове управління в міжнародному бізнесі	Проблемно-орієнтовані методи, групові завдання (кейс-стаді, дебати, брейн-стормінг, криголами)	Усне опитування; письмове опитування; тестування; індивідуальне завдання; комп'ютерне тестування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
<i>РН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання</i>	☒	ОК 5 Інновації в міжнародних економічних відносинах	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні онлайн сервіси (wordwall, інтелект-карти), ділові кейси, вікторини	Усне опитування; інтерактивне завдання; письмове опитування; комп'ютерне тестування; тестування; презентація, індивідуальне завдання
		ОК 4 Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації	Проблемно-орієнтований метод, частково-пошуковий, дослідницький метод, рольові та ділові ігри, інтелект-карти, дебати, квести	Усне опитування, письмове опитування, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування, система управління навчанням MOODLE, творче завдання, економічний диктант, ситуаційні вправи, проєкт, інтерактивні завдання, аналітична інформація

складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.		ОК 3 Транснаціональне торгове право	Словесні, наочні, практичні, проблемно-орієнтовані методи навчання	Усне опитування; письмове опитування; тестування; перевірка практичного завдання; індивідуальні завдання; оцінка розв'язання ситуаційної задачі; система управління навчанням MOODLE
		ОК 2 Антикризове управління в міжнародному бізнесі	Проблемно-орієнтовані методи, групові завдання (кейс-стаді, дебати, брейн-стормінг, криголами)	Усне опитування; письмове опитування; тестування; індивідуальне завдання; комп'ютерне тестування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
		ОК 6 Аналітика в міжнародному бізнесі	Інформаційно-комп'ютерні методи навчання, онлайн сервіси для створення інтерактивних лекцій з можливістю додавати відповіді на питання, створення інтерактивних аналітичних доповідей, онлайн сервіси для тестування студентів	Усне опитування, письмове опитування, комп'ютерне тестування, система управління навчанням MOODLE, ситуаційні вправи, аналітичні розрахунки
		ОК 7 Управління міжнародною конкурентноспроможністю підприємства	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, та групові (ділові ігри, кейс, квести, storytelling, брейн-стормінг), проблемно-орієнтовані методи навчання, вікторини	Усне опитування, письмове опитування, аналітично-статистичні розрахунки, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування, творче завдання, система управління навчанням MOODLE
		Виробнича переддипломна практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
РН 2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича переддипломна практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		ОК 7 Управління міжнародною конкурентноспроможністю підприємства	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, та групові (ділові ігри, кейс, квести, storytelling, брейн-стормінг), проблемно-орієнтовані методи навчання, вікторини	Усне опитування, письмове опитування, аналітично-статистичні розрахунки, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування, творче завдання, система управління навчанням MOODLE
		ОК 6 Аналітика в міжнародному бізнесі	Онлайн сервіси для тестування студентів, вікторини, онлайн сервіси для створення інтерактивних лекцій з можливістю додавати відповіді на питання, створення інтерактивних аналітичних доповідей	Усне опитування, письмове опитування, комп'ютерне тестування, тестування, система управління навчанням MOODLE, ситуаційні вправи, аналітичні розрахунки

		ОК 5 Інновації в міжнародних економічних відносинах	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні онлайн сервіси (wordwall, інтелект-карти), ділові кейси, вікторини	Усне опитування; інтерактивне завдання; письмове опитування; комп'ютерне тестування; тестування; презентація, індивідуальне завдання
		ОК 3 Транснаціональне торгове право	Словесні, наочні, практичні, проблемно-орієнтовані методи навчання	Усне опитування; письмове опитування; тестування; перевірка практичного завдання; індивідуальні завдання; оцінка розв'язання ситуаційної задачі; система управління навчанням MOODLE.
		ОК 2 Антикризове управління в міжнародному бізнесі	Проблемно-орієнтовані методи, групові завдання (кейс-стаді, дебати, брейн-стормінг, криголами)	Усне опитування; письмове опитування; тестування; індивідуальне завдання; комп'ютерне тестування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
<i>РН 1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича переддипломна практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		ОК 3 Транснаціональне торгове право	Словесні, наочні, практичні, проблемно-орієнтовані методи навчання	Усне опитування; письмове опитування; тестування; перевірка практичного завдання; індивідуальні завдання; оцінка розв'язання ситуаційної задачі; система управління навчанням MOODLE.
		ОК 1 Професійна комунікація іноз. мовою	Особистісно орієнтоване навчання (резюме відповіді, one-minute paper, візія майбутнього). Технології ситуативно-моделювального навчання (імітація, симуляція, рольові / ділові ігри). Навчання у дискусії (PRES-формула, storytelling, дебати, нескінченний ланцюг). Мережеві технології: синхронні (вебінар, зумінар) та асинхронні (e-mail, форуми).	Усне опитування; письмове завдання; тестування; презентація; індивідуальне завдання; кейс; проект; есе; ментальна карта
<i>РН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні, логічні, проблемно-пошукові, наукові	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича переддипломна практика	Консультації, самопідготовка. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль, захист практики. Перевірка виконання окремих завдань
		ОК 7 Управління міжнародною конкурентноспроможністю підприємства	Індивідуальні навчально-дослідні завдання, та групові (ділові ігри, кейс, квести, storytelling, брейн-стормінг), проблемно-	Усне опитування, письмове опитування, аналітично-статистичні розрахунки, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування,

		орієнтовані методи навчання, вікторини	творче завдання, система управління навчанням MOODLE
	ОК 5 Інновації в міжнародних економічних відносинах	Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні онлайн сервіси (wordwall, інтелект-карти), ділові кейси, вікторини	Усне опитування; інтерактивне завдання; письмове опитування; комп'ютерне тестування; тестування; презентація, індивідуальне завдання
	ОК 4 Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації	Проблемно-орієнтований метод, частково-пошуковий, дослідницький метод, рольові та ділові ігри, інтелект-карти, дебати	Усне опитування, письмове опитування, індивідуальне завдання, комп'ютерне тестування, система управління навчанням MOODLE, творче завдання, економічний диктант, ситуаційні вправи, проєкт, інтерактивні завдання