

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«МЕНЕДЖМЕНТ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» /  
«MANAGEMENT OF FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 073 Менеджмент  
галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр  
спеціальність «Менеджмент»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ  
Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_ / Анатолій МАЗАРАКІ /  
(протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2022 р.**

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2023р.  
Ректор \_\_\_\_\_ /Анатолій МАЗАРАКІ/  
(наказ № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2022 р.**

**Київ 2022**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми ДТЕУ

**Погоджено**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ

\_\_\_\_\_ Н.В.Притульська  
(підпис)

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Погоджено**

Проректор з наукової роботи ДТЕУ

\_\_\_\_\_ С.В.Мельниченко  
(підпис)

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Погоджено**

Начальник навчального відділу ДТЕУ

\_\_\_\_\_ С.І. Камінський  
(підпис)

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Погоджено**

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ

\_\_\_\_\_ Т.В.Божко  
(підпис)

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Погоджено**

Декан факультету міжнародної торгівлі та права ДТЕУ

\_\_\_\_\_ Ю.А. Гончарова  
(підпис)

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Погоджено**

Завідувач кафедри міжнародного менеджменту ДТЕУ

\_\_\_\_\_ Т.М.Мельник  
(підпис)

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Погоджено**

Керівник групи забезпечення спеціальності ДТЕУ

\_\_\_\_\_ Т.І.Ткаченко  
(підпис)

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Погоджено**

Гарант освітньої програми ДТЕУ

\_\_\_\_\_ О.В.П'янкова  
(підпис)

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Погоджено**

Заступник начальника управління моніторингу світової економіки, аналізу та прогнозування зовнішньої торгівлі департаменту стратегічного планування та макроекономічного прогнозування, начальник відділу з питань економічної стійкості та статистики Міністерства економіки України, к.е.н.

\_\_\_\_\_ О.О. Дубровіна  
(підпис)

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Погоджено**

Коуч-консультант з питань виходу на зовнішній ринок, креаторка освітніх програм для підприємців, радниця Офісу з розвитку підприємництва та експорту, управляюча партнерка консалтингової агенції Export Solutions, співзасновниця проекту Vilni

\_\_\_\_\_ А.О.Битько  
(підпис)

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**Погоджено**

Голова РСС факультету / спеціальності

\_\_\_\_\_ Ю.В. Максимчук  
(підпис)

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Мельник Тетяна Миколаївна – завідувач кафедри міжнародного менеджменту, доктор економічних наук, професор
2. П'янкова Оксана Василівна – доцент кафедри міжнародного менеджменту, кандидат економічних наук, доцент, керівник робочої групи, гарант освітньої програми
3. Павлюк Олена Олександрівна – професор кафедри міжнародного менеджменту, доктор економічних наук, доцент
4. Слоква Марина Григорівна – доцент кафедри міжнародного менеджменту, кандидат економічних наук
5. Барішполь Марія – студентка 4 курсу освітньої програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Дубровіна Олена Олександрівна - заступник начальника управління моніторингу світової економіки, аналізу та прогнозування зовнішньої торгівлі департаменту стратегічного планування та макроекономічного прогнозування, начальник відділу з питань економічної стійкості та статистики Міністерства економіки України, к.е.н.
2. Битько Анастасія Олександрівна – коуч-консультант з питань виходу на зовнішній ринок, креаторка освітніх програм для підприємців, радниця Офісу з розвитку підприємництва та експорту, управляюча партнерка консалтингової агенції Export Solutions, співзасновниця проекту Vilni

## 1. Профіль освітньої програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	ДТЕУ Факультет міжнародної торгівлі та права Кафедра міжнародного менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Менеджмент»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
<b>Відповідність стандарту вищої освіти МОН України</b>	Відповідає СВО МОН України
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 міс.
<b>Наявність акредитації</b>	Ліцензована у 1991 р., акредитована Міністерством освіти і науки України, Україна Сертифікат про акредитацію НД №1196399 до 1 липня 2024 року
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL- 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або кваліфікації молодший спеціаліст, молодший бакалавр
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 1 липня 2027 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців через оптимальне поєднання менеджерської, економічної та правової складових, що дає змогу випускникам приймати та реалізовувати управлінські рішення у сфері зовнішньоекономічної діяльності, пов'язані з плануванням, організацією зовнішньоекономічних операцій, формуванням стратегій розвитку підприємств, виходу на зовнішні ринки збуту; формування базису знань у здобувачів вищої освіти для практичної діяльності в сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<b>Об'єкт вивчення:</b> управління організаціями та їх підрозділами. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони,

	<p>закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття знань, вмінь та практичних навичок з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, здатності організувати зовнішньоторговельні операції, складати зовнішньоекономічні контракти та супроводжувати їх виконання</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Програма спрямована на здобуття компетентностей та досягнення програмних результатів навчання за спеціалізацією менеджменту зовнішньоекономічної діяльності із поглибленим вивченням організації зовнішньоторговельних операцій, високого рівня володіння іноземними мовами.</p> <p><i>Ключові слова:</i> менеджмент, зовнішньоекономічна діяльність, суб'єкт зовнішньоекономічної діяльності, зовнішньоторговельна операція</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Вимагає поєднання теоретичної складової та практичної підготовки на підприємствах – суб'єктах зовнішньоекономічної діяльності, у міністерствах та відомствах, що регулюють зовнішньоекономічну діяльність. Поглиблене знання іноземної мови</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть обіймати посади (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»): на підприємствах-суб'єктах зовнішньоекономічної діяльності, у міжнародних компаніях, міжнародних фінансово-економічних і урядових організаціях (код класифікатора професій):</p> <p>агент з митного оформлення (3422);</p> <p>експедитор (3422);</p> <p>торговець комерційний (3415);</p> <p>уповноважений контори з імпорту;</p>

	інспектор торговельний (3419); організатор з постачання (3419); організатор зі збуту (3419).
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, що ґрунтується на проведенні «активних» лекцій, практичних занять з використанням елементів ділової гри, сторітейлінгу, кейсового методу; самонавчання; навчання через практичну підготовку.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний, модульний та підсумковий контроль, атестація. Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де: 60-100 балів- результати навчання, що дають студенту право здобуту кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобуту кредити ЄКТС. Порядок проведення підсумкових контрольних заходів, оцінювання результатів навчання студентів, порядок ліквідації академічних заборгованостей визначені в «Положенні про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ», «Положенні про організацію освітнього процесу студентів»
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми <i>менеджменту</i> , які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту <i>зовнішньоекономічної діяльності</i> або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>3.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</li> <li>4.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>6.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>7.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>8.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>9.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> </ol>

	<p>10.Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>11.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>12.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>13.Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>14.Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>15.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p>1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>6.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p><i>16. Здатність організовувати зовнішньоторговельні операції з урахуванням особливостей регулювання зовнішньоекономічної діяльності.</i></p> <p><i>17. Розуміти механізм оподаткування ЗЕД, особливості здійснення валютних операцій, специфіку міжнародних розрахунків, методи ціноутворення в ЗЕД, алгоритм виходу підприємства на зовнішній ринок</i></p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
	<p>1. Знати права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій</p>

	<p>менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.</li> <li>5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</li> <li>6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</li> <li>7. Виявляти навички організаційного проектування.</li> <li>8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації</li> <li>9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи</li> <li>10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</li> <li>11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</li> <li>12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</li> <li>13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами.</li> <li>14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</li> <li>15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</li> <li>16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</li> <li>17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</li> <li>18. <i>Визначати та обґрунтовувати стратегію виходу на зовнішній ринок, проводити переговори з контрагентами, складати типові контракти, супроводжувати їх виконання.</i></li> <li>19. <i>Визначати та розподіляти витрати, ризики та відповідальність сторін відповідно умов контракту.</i></li> <li>20. <i>Демонструвати навички декларування товарів, поміщення у різні митні режими, розрахунку митної вартості, митних платежів, формування ціни при здійсненні зовнішньоторговельних операцій.</i></li> </ol>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Фахівці, що здійснюють підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», повинні мати фахові знання та володіти професійними навичками в галузі менеджменту, зовнішньоекономічної діяльності, зовнішньоторговельних операцій.</p> <p>Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Основу матеріально-технічного забезпечення складають лекційні аудиторії з відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, лабораторій ДТЕУ.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури ДТЕУ.</p>



<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Загальні наукові та спеціальні джерела інформації з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, навчально-методична та монографічна література, інформаційні ресурси системи дистанційного навчання та мережі Інтернет.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів, видачу подвійного диплому тощо.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	В академічних групах навчаються іноземні студенти. Для іноземних студентів дисципліна «Українська мова» викладається протягом 1-7 семестрів з окремим графіком викладачами, які завершили спеціальну підготовку з викладання української мови як іноземної.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

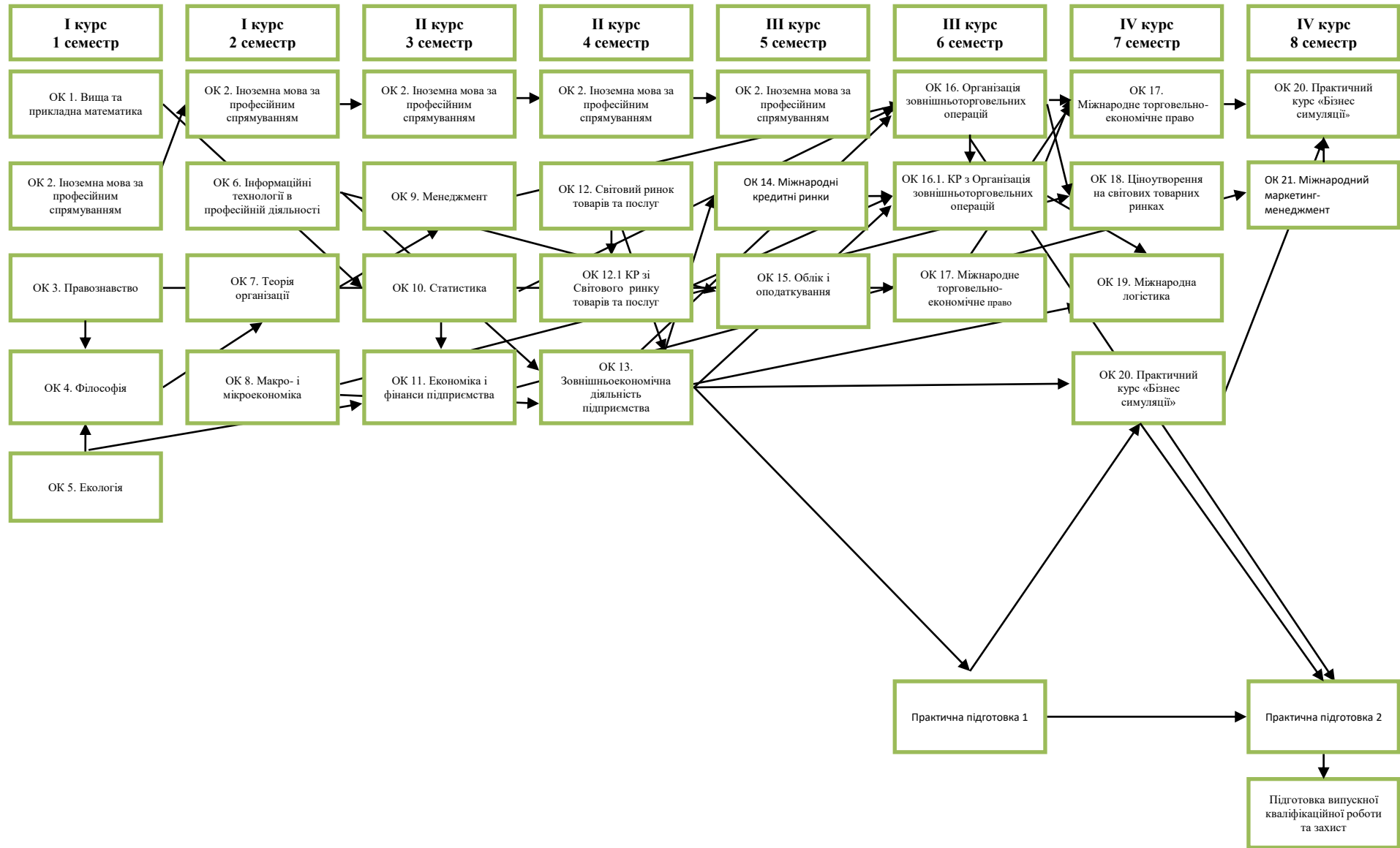
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практична підготовка, кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1.	Вища та прикладна математика	6
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	30
ОК 3.	Правознавство	6
ОК 4.	Філософія	6
ОК 5.	Екологія	6
ОК 6.	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
ОК 7.	Теорія організації	6
ОК 8.	Макро- і мікроекономіка	6
ОК 9.	Менеджмент	6
ОК 10.	Статистика	6
ОК 11.	Економіка і фінанси підприємства	6
ОК 12.	Світовий ринок товарів та послуг	6
ОК 12.1	КР з дисципліни Світовий ринок товарів та послуг	
ОК 13	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6
ОК 14.	Міжнародні кредитні ринки	6
ОК 15.	Облік і оподаткування	6
ОК 16.	Організація зовнішньоторговельних операцій	9
ОК 16.1.	КР з дисципліни Організація зовнішньоторговельних операцій	
ОК 17.	Міжнародне торговельно-економічне право	12
ОК 18.	Ціноутворення на світових товарних ринках	6
ОК 19.	Міжнародна логістика	6
ОК 20.	Практичний курс «Бізнес-симуляція»	9
ОК 21.	Міжнародний маркетинг- менеджмент	6
<b>Загальний обсяг обов'язковий компонент:</b>		<b>162</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1.	Альтернативні способи вирішення спорів	6
ВК 2.	Аналіз господарської діяльності	6
ВК 3.	Аудит у зовнішньоекономічній діяльності підприємства	6
ВК 4.	Безпека життєдіяльності	6
ВК 5.	Господарське право	6
ВК 6.	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6
ВК 7.	Договірне право	6
ВК 8.	Друга іноземна мова	18
ВК 9.	Економічна статистика	6
ВК 10.	Економічний аналіз	6
ВК 11.	Електронний документообіг	6
ВК 12.	Етика бізнесу	6
ВК 13.	Звітність підприємств	6
ВК 14.	Інформаційні війни	6

1	2	3
ВК 15.	Конкурендне право	6
ВК 16.	Країнознавство	6
ВК 17.	Культурна спадщина України	6
ВК 18.	Маркетингові дослідження на міжнародних ринках	6
ВК 19.	Міжнародна економічна діяльність України	6
ВК 20.	Міжнародний менеджмент корпорацій	6
ВК 21.	Міжнародні економічні відносини	6
ВК 22.	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6
ВК 23.	Моделювання бізнес-процесів	6
ВК 24.	Основи кібербезпеки	6
ВК 25.	Оцінка бізнесу та майна підприємства	6
ВК 26.	Підприємницьке право	6
ВК 27.	Політологія	6
ВК 28.	Психологія	6
ВК 29.	Самоменеджмент	6
ВК 30.	Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	6
ВК 31.	Соціальне лідерство	6
ВК 32.	Стратегічний менеджмент в міжнародному бізнесі	6
ВК 33.	Товарна номенклатура зовнішньоекономічної діяльності	6
ВК 34.	Товарознавство	6
ВК 35.	Транснаціоналізація бізнесу	6
ВК 36.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК 37.	Управління інноваціями	6
ВК 38.	Управління персоналом	6
ВК 39.	З метою забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії, враховуючи положення ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі можуть вибирати компоненти освітньої програми з інших освітніх програм, як аналогічного, так і інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету <sup>1</sup>	6
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>60</b>
<b>Практична підготовка</b>		
Практична підготовка 1		3
Практична підготовка 2		6
<b>Всього</b>		<b>9</b>
<b>Атестація</b>		
Підготовка до атестації		3
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		6
<b>Всього</b>		<b>9</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

<sup>1</sup> Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу студентів URL: <https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/f97864d4b918244e228a0400a9a98f96.pdf>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3.Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У випускній кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Випускна кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

##### 4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

компоненти / компетентності		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК12.1	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 16.1	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	
загальні	1			•	•	•																			
	2				•	•																			
	3	•						•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•
	4							•		•			•	•	•	•			•	•		•	•	•	•
	5									•		•			•	•			•	•			•	•	•
	6										•				•				•	•				•	•
	7		•												•				•	•	•			•	
	8							•	•		•			•	•	•			•	•			•	•	
	9										•									•					•
	10										•			•	•				•	•				•	•
	11														•				•	•				•	•
	12																								•
	13				•				•							•			•	•	•			•	
	14													•	•	•			•	•	•	•	•	•	
	15				•	•			•		•										•				
спеціальні	1											•				•									
	2							•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		
	3							•	•				•	•	•			•	•				•	•	
	4							•		•														•	•
	5									•													•		•
	6				•	•																			•
	7										•												•		•
	8										•								•	•				•	•
	9										•														•
	10										•														•
	11										•														
	12										•			•	•	•								•	
	13			•											•				•	•	•			•	
	14										•														
	15							•		•															
	16													•	•	•	•	•	•	•	•	•			
	17														•			•	•	•				•	



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

### 5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 12.1	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 16.1	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
1			•	•	•																		
2				•	•																		
3							•		•														•
4	•						•		•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•
5							•	•	•		•	•	•	•			•	•					•
6						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
7							•		•					•								•	
8							•		•								•	•			•		•
9							•		•														
10									•														
11	•						•	•	•	•	•			•			•	•		•	•	•	•
12			•		•		•				•			•			•	•	•	•		•	
13		•							•					•	•		•	•	•	•	•	•	•
14									•														
15				•	•		•		•					•			•	•	•	•		•	
16									•			•	•						•		•	•	•
17									•			•	•	•			•	•	•	•		•	•
18	•											•	•	•			•	•	•	•		•	•
19														•			•	•	•	•		•	
20														•	•	•	•	•		•		•	





