

**НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти **Київський національний торговельно-економічний університет**

Освітня програма **39399 Світова торгівля**

Рівень вищої освіти **Магістр**

Спеціальність **292 Міжнародні економічні відносини**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID ідентифікатор

ВСП відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО заклад вищої освіти

ОП освітня програма

Сторінка 1

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Регістраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	196
Повна назва ЗВО	Київський національний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01566117
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knute.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/196>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39399
Назва ОП	Світова торгівля
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра світової економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	відсутня
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Вул Кіото 21
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	275047
ПІБ гаранта ОП	Дугінець Ганна Володимирівна
Посада гаранта ОП	Професор, завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	g.duginets@knute.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-240-67-01
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розробка і реалізація ОП «Світова торгівля/ World trade» розпочалася у 2019-2020 рр., як наслідок реорганізації кафедри міжнародних економічних відносин та створення кафедри світової економіки на чолі з доктором економічних наук, на той час доцентом, Ганною Володимирівною Дугінець. Розвитку економіки України в першій чверті XXI ст. відбувається за надзвичайно складних умов як внутрішнього, так і зовнішнього характеру, зокрема, прямої та латентної зовнішньої агресії з боку колишнього стратегічного партнера РФ. Зважаючи на це, одним з головних завдань торговельно-економічної політики України є адаптація до нових реалій міждержавного співробітництва. Це актуалізує необхідність підготовки фахівців, здатних до розв'язування складних задач і проблем щодо здійснення діяльності у сфері світової торгівлі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Розробці програми також передували моніторинг ринку праці та потреб роботодавців, детальний аналіз існуючих освітніх програм ЗВО України зі спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини" та аналогічних програм провідних університетів світу. Грунтуючись на досвіді та існуючих напрацюваннях працівників новоствореної кафедри, актуальній кон'юнктурі ринку праці та нагальним вимогам роботодавців (цільових стейкхолдерів), було започатковано першу в Україні освітню програму «Світова торгівля», яку сформовано відповідно до суспільних потреб у висококваліфікованих фахівцях в галузі світової торгівлі.

Перший набір на ОП у кількості 11 осіб було здійснено у 2020 році. Другий і останній набір за цією ОП було здійснено у 2021 році у кількості 13 осіб.

Освітньо-професійна програма була розроблена робочою групою у складі:

- Дугінець Ганна Володимирівна – д.е.н., доц., зав. кафедри світової економіки, Гарант освітньої програми;
 - Гончарова Юлія Анатоліївна - к.ю.н., декан факультету міжнародної торгівлі та права
 - Осика Сергій Григорович - к.ю.н., професор кафедри світової економіки (керівник робочої групи)
 - Карпенко Марина Олександрівна - к.е.н., доцент кафедри світової економіки
 - Гінчева Катерина - здобувач вищої освіти, що навчається за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносин
- Базовим структурним підрозділом реалізації освітніх програм за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» у КНТЕУ є кафедра світової економіки (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=svitovoyi%20ekonomiki&uk>). Гарантом освітньої програми "Світова торгівля" є доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри світової економіки Дугінець Ганна Володимирівна.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	13	4	9	0	0
2 курс	2020 - 2021	11	3	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21468 Міжнародні економічні відносини 24610 Міжнародний туризм 27640 Міжнародний бізнес 27641 Міжнародний маркетинг 27642 Міжнародна торгівля 20515 Міжнародний бізнес 23460 Міжнародний бізнес 38908 Міжнародні економічні відносини
другий (магістерський) рівень	50463 Міжнародний бізнес 20516 Міжнародний бізнес 22110 Міжнародний бізнес

	39399 Світова торгівля
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36837 Міжнародні економічні відносини

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	112260	28931
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	112260	28931
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_СТ_маг_2020.pdf</i>	JChozR7Hev6M99Bt+6Cuab/kpGR+303cXI29XIXct/o=
Освітня програма	<i>ОП_СТ_маг_2021.pdf</i>	wEV6WlvkyINBLreylisGyfPZR/lRe8UgI1qe5fcFZiM=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2020.pdf</i>	dKThCworVhYw5A6Vx7laPfcCopyLgHGRj+1AnLAPbMDw=
Навчальний план за ОП	<i>НА 2021.pdf</i>	x7peOT4266NufiYodsYR7QDKdqtxebSYwk/LXt/GvVA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Ніжейко.pdf</i>	zllzaYvJsp3rPo9LNo/YtP8bqAax6/+iIjhIx2Oxn4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Центр СОТ.pdf</i>	HbzQ7ne7l6oO7Bcgfu2l/gSVfe+Tom/J4oFuDF8qY9g=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ICC.pdf</i>	gFpLUQ2goEaOllMSKLNyCSOSWHtcoHUpHPQndGVMWjU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Ол-принт.pdf</i>	ewGQhUoxwu5AUUDcHP4Yg5y3m3F4jMru/ewyj/miyCs=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП - підготовка висококваліфікованих фахівців, що мають ґрунтовні знання у сфері світової торгівлі, володіють практичними навичками та компетенціями для ефективної роботи в умовах інтернаціоналізації господарської діяльності та спроможні здійснювати науково-дослідницьку і викладацьку діяльність

Унікальність даної програми досягається завдяки:

- мультидисциплінарному підходу, що дозволяє збалансовано поєднувати в єдину систему освітньої підготовки дисципліни економічного та юридичного спрямування;
- використання викладачами авторських методик, сучасних освітніх інтерактивних технологій.

Сформовані в результаті навчання компетентності необхідні аналітикам і експертам, чия діяльність пов'язана з міжнародними торговельно-економічними відносинами на багатосторонньому та регіональному рівнях. Уміння аналізувати і застосовувати на практиці інструментарій сучасної міжнародної торговельної політики, а також придбання ключових навичок ведення торгових переговорів формують базу для розвитку як академічної, так і професійної кар'єри випускників програми. Практична підготовка на провідних вітчизняних підприємствах та філіях зарубіжних компаній, що здійснюють діяльність у сфері зовнішньої торгівлі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія КНТЕУ: «Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь» (елітарна освіта нинішнього та прийдешнього)

покоління на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України.)
<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=3&uk>

Стратегічною метою КНТЕУ є побудова моделі європейського інноваційного університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі. Стратегія розвитку КНТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>

Цілі ОП «Світова торгівля», які направлені на формування особистості фахівця, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми щодо здійснення діяльності у сфері світової торгівлі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, відповідають Стратегії КНТЕУ стосовно підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері світової торгівлі.

Реалізація ОП здійснюється на основі Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/77ad5bc82a266a90b3d7b0c4ec19b932.pdf> в рамках принципів діяльності КНТЕУ, враховуючи автономію вибору технологій і векторів розвитку ОП, системність бачення поставлених задач, людино- і студентоцентризм в імplementації і виборі дисциплін, партнерство у залученні стейкхолдерів до розробки ОП тощо.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти постійно входять до робочої групи з розробки ОП «Світова торгівля». Зокрема, у 2020 році до такої групи входила студентка 4 курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини» Шимякіна К.; під час останньої редакції ОП 2021 р. - студентка 1 курсу спеціалізації «Світова торгівля» Гінченко К.

Пропозиції та зауваження студентів враховуються за результатами системних опитувань здобувачів в рамках анкетування «Якість вищої освіти в КНТЕУ».

Здобувачі ВО є активними членами вчених рад факультету міжнародної торгівлі та права та КНТЕУ, на яких обговорюються цілі та програмні результати навчання за ОП. Інтереси, вимоги, запити майбутніх випускників враховуються робочою групою з розробки та постійного розвитку освітніх програм з метою внутрішнього забезпечення якості освітніх послуг в КНТЕУ відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/77ad5bc82a266a90b3d7b0c4ec19b932.pdf>. Систематично проводиться онлайн-опитування випускників різних ОП та опитування на Днях Університету. Однак, перший випуск за ОП «Світова торгівля» відбудеться у грудні 2021 року.

- роботодавці

Вимоги ринку у сфері системного аналізу, а також зацікавленість і експертна думка роботодавців враховуються при формулюванні цілей і програмних результатів навчання. Оцінка ОП 2021 р. була надана фахівцями-практиками: Щелкунов Володимир Ігорович – Президент Асоціації «Український національний комітет Міжнародної Торгової Палати (ICC Ukraine)», Ніжейко Константин Аркадійович – директор ТОВ "ВАЙЗ-УКРАЇНА"

Враховання інтересів роботодавців підтримується шляхом взаємодії із організаціями у сферах міжнародних відносин, компаніями з зовнішньоторгівельною діяльністю, з якими укладено договори про співпрацю (Асоціація «Український національний комітет Міжнародної Торгової Палати (ICC Ukraine)» ТОВ "ВАЙЗ-УКРАЇНА", інвестиційна компанія KSP STRATEGIES, БО "Центр досліджень СОТ") під час щорічних університетських заходів: День Університету, День кар'єри, Ярмарка вакансій, тренінгів і майстер- класів.

Зокрема, за пропозиціями роботодавців було змінено логічну послідовність ОК в ОПП 2021 р.

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції представників української і міжнародної академічної спільноти враховуються завдяки:

- співпраці із Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника, кафедрою міжнародного бізнесу та економічного аналізу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Навчально-науковим інститутом міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина ЗУНУ (Тернопіль)
- науковій і освітній співпраці та співорганізації в рамках чотирьохсторонньої угоди між Київським національним торговельно-економічним університетом, Краківським економічним університетом (Польща), Університетом м. Мессіна (Італія) та Крагуєвацьким університетом (Сербія)
- постійній участі науково-педагогічних працівників та здобувачів ВО у міжнародних наукових конференціях;
- постійній участі студентів у конкурсах наукових робіт.

- інші стейкхолдери

В процесі цілевизначення програми «Світова торгівля» було враховано інтереси та пропозиції професійних спільнот та громадських організацій (зокрема, Асоціація Діджитал Юкреїн, Благодійна організація «Центр досліджень СОТ», «Української асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції», Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ України, Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України Департамент регулювання публічних закупок, відділ міжнародної діяльності, Торгово-промислова палата України)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Кафедра активно цікавиться розвитком спеціалізації «Світова торгівля», вимогами компаній зовнішньо-

торговельного сектору на ринку праці, актуалізує зміст і структуру освітніх компонент, забезпечує відповідність компетентностей та результатів навчання предметній області світової торгівлі та вимогам ринку праці. Цілі та результати навчання за ОП корегуються за результатами останніх досліджень у сфері МЕВ, враховуючи сучасні концепції та методи дослідження, тенденції технологічного та інформаційного розвитку світової торгівлі, економічні та екологічні аспекти виникаючих взаємодій в цій сфері. Тенденції розвитку спеціальності постійно враховуються в процесі підготовки навчально-методичного забезпечення. Моніторинг та постійний аналіз ринку праці проводиться здобувачами вищої освіти та НПП спеціальності на основі інформації кадрових агентств, відділу працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами у розрізі вакансій відповідно до Класифікатору професій ДК 003:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>). Про результативність (відповідність) ОП тенденціям ринку праці свідчать показники наявності вакансій та потреба у фахівцях зовнішньоторгівельної сфери в органах місцевої влади та комерційних структурах. В ОП визначений доволі широкий діапазон посад, які здатен обіймати магістри з урахуванням оригінальності і специфіки даної спеціальності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст було враховано при формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОП «Світова торгівля». Згідно з атласом професій: <http://profatlas.com.ua/catalog/>, прогнозується ускладнення виробничих процесів, що актуалізує сьогодні потребу у фахівцях, які б вміли прогнозувати кон'юнктуру ринку, оцінювати ключові тренди щодо координаційної діяльності у сфері регулювання зовнішньоторгівельних відносин; застосовувати норми міжнародного права при здійсненні торговельної діяльності в світовій економіці, володіти навичками ведення ділових переговорів а також інструментів реалізації та навичок самостійного використання таких знань, що визначає важливість та актуальність спеціальності. Галузевий контекст також враховується шляхом бенчмаркінгу участі ЗВО у відповідних тематичних рейтингах на кшталт (<https://dou.ua/lenta/articles/ukrainian-universities-2020/>) (57 місце КНТЕУ).

Регіональний контекст враховано при формуванні цілей і програмних результатів ОП, пов'язаних із наданням здобувачам необхідних знань та вмінь для організації системного аналізу, комп'ютерного моделювання та аналізу даних в різних сферах (економіка, соціологія, тощо). Фахівці саме з такими знаннями та вміннями потрібні підприємствам і компаніям регіону м. Києва та Київської області. Всі партнери ОП мають головний офіс або представницькі філії у м. Києві.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Для формулювання цілей та програмних результатів навчання проаналізовано досвід вітчизняних та іноземних програм зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (переваги, недоліки, можливості адаптації для Університету). Вітчизняний досвід: КІМВ КНУ ім Тараса Шевченка, ЗНУ (ТНЕУ), КНЕУ ім Вадима Гетьмана, ХНЕУ ім Семена Кузнеця. Враховуючи розвиток цього напрямку у країнах ЄС, які є провідними з підготовки фахівців у сфері міжнародних економічних відносин формування програмних результатів навчання базувалося на досвіді закладів: Prague University of Economics and Business (Чехія) (<https://www.czechuniversities.com/v/economy-and-management/international-trade/study-follow-up-master/#results>), Glasgow Caledonian University, London (GCU London)

(Великобританія) (https://www.masterstudies.com/MSc-in-International-Business-Trade-and-Diplomacy/United-Kingdom/GCU-London/?pk_vid=5214af52e6063ecf1631731603c46981).

Цілі та програмні результати навчання узгоджувалися на рівні окремих навчальних дисциплін, які є спільними для всіх вітчизняних ОП (зокрема, «Методологія та організація наукових досліджень», «Міжнародні стратегії економічного розвитку», а також їх обсягів у кредитах ЄКТС, що, зокрема, виражається умінням проводити аналіз ринкового середовища, формувати стратегію розвитку зовнішньоторгівельних відносин.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» було затверджено Наказом МОН No 380 від 04.03.2020 року. Відповідно ОП «Світова торгівля» було розроблено робочою групою згідно вимог Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм (<https://knute.edu.ua/file/Mjg1OA==/77ad5bc82a266a90b3d7b0c4ec19b932.pdf>). Разом з тим, результати навчання визначені в прийнятому Стандарті вищої освіти, кореспондуються в ОП «Світова торгівля». Сукупність освітніх компонентів спрямовано на формування знань і вмінь випускників застосовувати у практичній діяльності норми міжнародного права при здійсненні торговельної діяльності в світовій економіці (ОК «Транснаціональне торгове право (Lex mercatoria)»), інструментарій міжнародної торговельної політики на різних рівнях (ОК «Глобальні ланцюги вартості», ОК «Глобальний маркетинг»), ведення торгових переговорів («Альтернативні методи вирішення спорів», «Торговельні переговори і комерційна дипломатія»). Розширення професійної складової відбувається за рахунок прикладних дисциплін, які забезпечують формування умінь та навичок для роботи у сфері світової торгівлі («Системи джерел торговельно-економічної інформації»). Випускна кваліфікаційна (дипломна) робота передбачає в тому числі демонстрацію результатів самостійного проведеного магістрантом ринкового дослідження, вміння презентувати та обговорити результати власного наукового і прикладного дослідження. Крос-функціональний характер стратегії і тактики діяльності відображено у дисциплінах «Глобальний маркетинг», «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Кроскультурний менеджмент».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» наявний затверджений Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського рівня вищої освіти від 04.03.2020 р., № 380.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметну область спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» описано в стандарті вищої освіти. Сукупність освітніх компонентів спрямовано на формування знань і вмінь здобувачів з функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин (Глобальні ланцюги вартості, Глобальний маркетинг, Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства, Торговельні переговори і комерційна дипломатія), методології та методів їх досліджень (Методологія та організація наукових досліджень), взаємодії суб'єктів економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва з врахуванням міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання (Глобальні ланцюги вартості, Митні процедури, Міжнародна безпека). Здобувачі навчаються розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері світової торгівлі, аналізувати та обґрунтовувати стратегічні рішення в умовах невизначеності, аналізувати умови реалізації міжнародної економічної діяльності зокрема під час проходження дисциплін (Альтернативні методи вирішення спорів, Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі України з ЄС) та переддипломної практики. Крос-культурний характер світової торгівлі відображено в дисциплінах (Глобальний маркетинг, Кроскультурний менеджмент). Здобувачі отримують навички самостійного планування і здійснення власних досліджень у сфері світової торгівлі, а також вміння працювати в команді, презентувати та обговорювати результати власного дослідження під час навчання, практичної підготовки і написання випускної кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Статуту КНТЕУ студенти мають право на індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу студентів та Положення про індивідуальний навчальний план студента в КНТЕУ забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через складання індивідуального навчального плану, який є документом організації навчального процесу та визначає послідовність, форму, темп засвоєння здобувачем освітніх компонентів. Індивідуальний навчальний план здобувача з особливими освітніми потребами розробляється за його участю, з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку студента. Індивідуальна освітня траєкторія формується через вибір здобувачем дисциплін (не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС) з урахуванням власних потреб щодо майбутньої професійної діяльності. Вивчення дисциплін може відбуватися і в рамках реалізації права на академічну мобільність. Для осіб, які направляються на навчання, складається індивідуальний навчальний план на основі робочого навчального плану та затвердженої ЗВО програми проходження навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У п.4.9 Статуту КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>) зазначено, що здобувачі вищої освіти мають право на індивідуальну освітню траєкторію. Основні права здобувачів вищої освіти передбачені законами України «Про освіту», «Про вищу освіту».

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачам вищої освіти КНТЕУ надається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Відповідно п. 2.10 даного положення здобувачі вищої освіти мають право на вибір

навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Порядок обрання дисциплін за вибором студента визначений згідно з п. 2.12., 2.13. Положення. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом відповідного факультету чи директором інституту. Загальна кількість навчальних дисциплін, запланованих до вивчення, регламентується трудомісткістю необхідних виконаних навчальних робіт, що становить 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік з розподілом за семестрами та не повинна перевищувати 5 дисциплін на кожен навчальний семестр. Обсяг навчальної дисципліни становить не менше 6 кредитів ЄКТС.

Обсяг вибіркової частини навчального плану здобувачів, що навчаються за ОП «Світова торгівля», становить 24 кредитів (4 дисциплін по 6 кредитів).

Студенти мають право обрати вибіркові освітні компоненти, ознайомившись із каталогом вибірових дисциплін, наведеним в інформаційному пакеті <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=19989&xuk>. Обрані студентом дисципліни можуть бути включені до індивідуального навчального плану студента з 1 по 3 семестр.

У 2019 році змінилися вимоги до навчальних програм дисциплін, у яких замість конкретних попередніх дисциплін сформовано передумови вивчення дисципліни у термінах мінімально необхідних компетентностей. Це дозволило реалізувати «широкий вибір» освітніх компонент.

Обрані здобувачем навчальні дисципліни за вибором включають до індивідуального навчального плану студента. Індивідуальний план студента складається студентами на кожен рік навчання у двох примірниках.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Метою практичної підготовки (9 кредитів ЄКТС) є набуття необхідних навичок soft skills для подальшої професійної діяльності, досвіду самостійної науково-дослідної роботи, поглиблення теоретичних знань, отримання практичних навичок у сфері міжнародних досліджень (світової торгівлі), підбір фактичного матеріалу для написання випускної кваліфікаційної роботи. Положення про проведення практики студентів у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/edd24b3dceaeode8egddb0f2965718db.pdf>).

Визначення баз практики здійснюється кафедрою світової економіки та Центром розвитку кар'єри на основі прямих договорів КНТЕУ (наприклад Асоціація «Український національний комітет Міжнародної Торгової Палати (ISS Ukraine)», ТОВ "ВАЙЗ-УКРАЇНА", «Асоціація Діджитал Юкреїн, БО «Центр досліджень СОТ», Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ України, Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України Департамент регулювання публічних закупівель, відділ міжнародної діяльності, Торгово-промислова палата України). Здобувачі ВО мають можливість також проходити практичну підготовку на власно обраній базі. Під час практичної підготовки здійснюється збір та аналіз інформації щодо обраного напрямку дослідження. Наприклад стратегічне партнерство держав в умовах активізації неопротекціонізму, посередницька діяльність в світовій торгівлі, політика підтримки експорту в умовах глобальної конкуренції, торговельно-маркетингова діяльність представництв зарубіжних компаній в Україні тощо.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Всі освітні компоненти ОП передбачають, згідно з робочими навчальними програмами, формування softskills на лабораторних/практичних/семінарських заняттях (при виконанні комплексних групових проектів з визначенням лідера, застосуванням динамічного лідерства на проектах, матриць відповідальності).

Соціальні навички є вкрай важливими у роботі майбутніх магістрів світової торгівлі. ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти soft skills. Освітні компоненти (ОК) програми мають на меті формування соціальних навичок у здобувачів, опанування знань та навичок щодо професійної поведінки, критичного мислення, лідерства, поведінки в команді, комунікабельності, етичних норм поведінки та дотримання норм академічної доброчесності, проведення презентацій, побудови взаємин, вміння ведення переговорів тощо. Йдеться про такі ОК як: «Альтернативні методи вирішення спорів», «Кроскультурний менеджмент», «Торговельні переговори і комерційна дипломатія, «Міжнародні стратегії економічного розвитку», практична підготовка.

Набуттю соціальних навичок безпосередньо сприяє проведення занять у формі тренінгу, що може поєднувати дискусії, оприлюднення здобувачами результатів творчих завдань у вигляді презентацій, робота на заняттях у малих групах, використання в освітньому процесі кейс-методу.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>), основним нормативним документом, що розробляється на основі освітньо-професійної програми і визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, є навчальний план. Навчальний план містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу здобувачів, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. У навчальному плані визначено обсяг годин на кожну дисципліну.

кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Розподіл бюджету часу, відведеного навчальним планом на аудиторну та самостійну роботу між темами в межах окремих дисциплін наведено в робочих програмах дисциплін та силабусах. Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає досягненню поставлених цілей, програмних результатів навчання та фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти на відповідній ОП.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовку здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» за дуальною формою по відповідній освітньо- професійній програмі не передбачено.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформацію про правила прийому на навчання до КНТЕУ у 2021 році розміщено на сайті ЗВО за посиланням <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38909>. Додаткову інформацію про вступ на ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти

можна знайти за посиланням: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38794&cuk>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови вступу випускників освітнього ступеня «бакалавр» на навчання до магістратури КНТЕУ оприлюднено на сайті (<https://knute.edu.ua/file/MTk=/cddd6f550bfo769bf34423c03d115e2b.pdf>). Відповідно до правил прийому здобувач має пройти конкурсний відбір на навчання, який за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови ЄВІ за технологіями ЗНО та єдиного фахового вступного випробування. Складання додаткових вступних випробувань в КНТЕУ не передбачено. При обрахунку конкурсного балу вступників до магістратури встановлені вагові коефіцієнти до оцінки ЄВІ з іноземної мови та фахового вступного випробування у КНТЕУ – 0,25 та 0,75 відповідно. Програму вступного фахового випробування для здобуття освітнього ступеня магістра розроблено відповідно до змісту освітньо-професійної програми «Світова торгівля» підготовки фахівців за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MTk=/88348f20c3cf3cdb2df613339f154d4b.pdf>). Програма вступного випробування з дисциплін професійної підготовки базується на нормативних дисциплінах професійного спрямування і складена відповідно до місця та значення дисциплін за структурно-логічною схемою, передбаченою освітньо-професійною програмою бакалавра зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», і охоплює всі змістові модулі дисциплін. Вступне випробування складається з тестової перевірки знань, що формують уміння, визначені кваліфікаційною характеристикою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTk=/e24af5ebf7aeb2799f6c45b1f20a12f3.pdf>), яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Положення містить вичерпну інформацію щодо цілей, завдань, засобів забезпечення академічної мобільності, визнання та перезарахування результатів навчання, обов'язків КНТЕУ, що направляє здобувачів на навчання, права та обов'язки здобувачів КНТЕУ та ЗВО-партнерів, які беруть участь у програмах академічної мобільності, звітування та оформлення документів за результатами навчання за програмою академічної мобільності тощо. Дане положення відповідає принципам Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні і є доступним для усіх учасників освітнього процесу. Такий підхід гарантує надійність визнання результатів навчання за дисциплінами, які вивчалися у закладі-партнері.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Приклади міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу на ОПІІ ступеня вищої освіти «Магістр» за ОП «Світова торгівля» за 2020-2021 рр. у ЗВО відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, яке розміщене у відкритому доступі на сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/9e7e9131517f7e9c9b63a2b0437176c9.pdf>), затвердженого Вченою Радою КНТЕУ

(протокол №6, п.9 від 27.02.2020 р. та введеного в дію Наказом КНТЕУ №808 від 02.03.2020 р. Процедура визнання передбачає обов'язкові етапи, які прописано у даному положенні. Визнання результатів, здобутих у неформальній або інформальній освіті, проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується. Викладачі, задіяні в реалізації ОП «Світова торгівля», проводять постійний моніторинг сертифікаційних програм на платформах Intelia, Coursera, Udey, Prometheus та інших з метою надання студентам актуальної інформації про підвищення рівня своєї фахової підготовки ті можливе перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі ВО за ОП "Світова торгівля" вдосконалюють знання з фахових дисциплін шляхом неформальної освіти, однак прикладів перезарахування результатів згідно з діючим Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, на ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у КНТЕУ, формами навчання на ОП є навчальні заняття (лекція, практичне / семінарське заняття, консультація), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. В процесі навчання активно використовуються інтерактивні методи («мозкової атаки», ситуаційного аналізу, дискусія, кейс-стаді, робота в групах, ділова гра) з метою забезпечення синтезу теоретичних знань та практичних вмінь, а також набуття надпрофесійних соціальних навичок ділового спілкування, роботи в команді, презентації результатів дослідження тощо. Особливу роль в умовах карантинних обмежень набули дистанційні технології навчання з використанням корпоративної системи Moodle та інших платформ комунікації (Zoom, Office 365 Teams, GoogleMeet та ін.), що регламентується Положенням про дистанційне навчання у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/fd9b7c56f796086028d0db766785943b.pdf>) та нормативно-правовими документами щодо організації освітнього процесу в умовах карантину (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36238&uk>). Обрані методи навчання та засоби діагностики відображено у робочих програмах дисциплін та силабусах, які розміщено на сайті кафедри, сторінках дисциплін в системі Moodle, в інформаційних пакетах ЄКТС. Особливості використання різних форм та методів навчання визначаються з урахуванням специфіки дисциплін та спрямовані на досягнення програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно п. 4 Положення про Систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>), запровадження студентоцентрованого навчання і викладання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>). Інноваційність навчання як складової студентоцентрованого підходу забезпечується шляхом використання інтерактивних методів та дистанційних форм. Інструментом персоналізації освітніх потреб здобувачів є формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням здібностей, наукових інтересів, мотивів та досвіду. Також освітні пріоритети студентів реалізуються через право на академічну мобільність, що регламентується відповідним Положенням (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/e24af5ebf7aeb2799f6c45b1f20a12f3.pdf>). Вимоги студентоцентрованого підходу реалізуються в тому числі через інструменти рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/25a75f1551992d22ccea8152c31d5ce6.pdf>)). Про задоволеність здобувачів освіти на ОП формами та методами навчання і викладання свідчать результати опитування (позитивно відповіли 100 %). Організацією навчального процесу в дистанційному режимі в період карантину повністю задоволені 66,6% та переважно задоволені – 33,4%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Кожен викладач у своїй професійній роботі намагається забезпечувати свободу слова і толерантність у спілкуванні зі студентами. Керівництво університету звертає особливу увагу на принцип академічної свободи. Керівництвом факультету міжнародної торгівлі та права щотижнево проводяться загальні збори з старостами академічних груп, на яких із дотриманням принципів академічної свободи обговорюються загальні питання навчання, успішність, відвідування занять та виконання наукових досліджень здобувачів.

Кожен науково-педагогічний працівник має право на вибір форм та методів викладання. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП «Світова торгівля» цілей та програмних результатів навчання здобувачів, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, відповідно до

П.3 Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/77ad5bc82a266a90b3d7b0c4ec19b932.pdf>

В університеті активно використовується Система дистанційного навчання <http://ldn.knute.edu.ua> на платформі Moodle, яка містить всі необхідні матеріали для самостійного вивчення освітніх компонент. Виключно за погодженням зі студентами, викладачі мають право обрати іншу платформу для онлайн-навчання (Zoom, Microsoft Teams, Google Classroom тощо) з обов'язковим вказанням в системі Moodle реквізитів онлайн-курсу на іншій платформі

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Графік навчального процесу на відповідний навчальний рік складається навчальним відділом, ухвалюється вченою радою КНТЕУ, затверджується ректором, а також є публічним і доводиться до відома усіх учасників освітнього процесу <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>.

Складений розклад студентів очної форми навчання за курсами узгоджується деканом відповідного факультета, головою Ради студентського самоврядування факультету, начальником навчального відділу та затверджується проректором з науково-педагогічної роботи за 10 днів до початку навчального семестру; за місяць до початку екзаменаційної сесії.

Розклад занять розміщується на стенді деканату та на офіційному веб-сайті університету не пізніше, ніж за тиждень до початку занять. Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів своєчасно надається усім учасникам освітнього процесу у доступній та зрозумілій формі.

Кожен викладач на першому занятті доводить до студентів кількість загальних кредитів і модулів, систему оцінювання та накопичення балів зі своєї дисципліни, її місце у формуванні фахових компетентностей.

Реалізація навчального процесу для всіх учасників проводиться також через систему дистанційного навчання (<http://ldn.knute.edu.ua>), згідно з положенням «Про дистанційне навчання у КНТЕУ»

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/fd9b7c56f796086028d0db766785943b.pdf>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП сприяє розвитку у здобувачів вищої освіти дослідницьких навиків і орієнтоване на прагнення до навчання та наукового пошуку. Здобувачі вищої освіти залучаються до виконання науково-дослідних тем кафедр, що відповідають їх науковим інтересам. Зокрема, студентка Гінчева К. ОП «Світова торгівля» у 2020 році була залучена до проведення досліджень в рамках науково-дослідної теми № 672/20 «Потенціал імпортозаміщення в Україні за умов становлення постіндустріальної економіки» (номер реєстрації 0119U100625). Також Гінчева К. брала участь у двох наукових конференціях Інновації науки XXI, LIV, 2 листопада 2020 р., м. Київ (http://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/Київ_сайт.pdf) та «Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс, 13 листопада, 2020 р., м. Миколаїв.

(<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/13.11.2020/380>)

та Збань М. подали до друку статті в науковий журнал Молодий вчений (<http://molodyvchenu.in.ua/ru/archive/>). У 2021 році Івкова Н. брала участь у II всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародна торгівля» з роботою «Динаміка внутрішньогалузевої торгівлі України з ЄС в умовах асоціації» (Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця).

Результати наукових досліджень здобувачі вищої освіти також мають можливість публікувати у журналах КНТЕУ: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=2017&uk>.

В КНТЕУ відкрито SMART-бібліотеку, яка надає можливість здобувачам вищої освіти мати доступ до публічних інформаційних ресурсів, електронних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science для використання у науковій та освітній діяльності (<http://lib.knute.edu.ua/>).

Створені зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub» – простір для творчої й інтелектуальної роботи, які обладнані робочими зонами та залами зустрічей (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=23100&uk>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Університеті діє Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/e7a7e970eb70b847e28148d8789526cb.pdf>), відповідно до якого Вчена рада КНТЕУ ухвалює рішення щодо рекомендації до видання та затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін. Дані рукописи, підготовлені відповідно до затверджених вимог, подаються на рецензування провідним фахівцям з навчальних дисциплін, керівникам освітніх програм, провідним фахівцям галузі (стейкхолдерам). На ОП рецензентами навчально-методичних видань є Володимир Щелкунов, Президент Асоціації «Український національний комітет Міжнародної Торгової Палати (ICC Ukraine)», Константин Ніжейко, директор ТОВ «ВАЙЗ-Україна» та інші.

Гарант ОП Дугінець Г.В. та члени групи з розробки та розвитку ОП проводять моніторинг навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, навчальних видань, кваліфікаційних екзаменів, практик, актуалізуючи їх зміст та назви, та здійснюючи необхідні коригуючі дії згідно з процедурами Системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, враховуючи нові наукові дані та результати наукових досліджень в галузі світової торгівлі.

НПП щорічно беруть участь у міжнародних наукових і науково-практичних конференціях, галузевих виставках, наукових семінарах, симпозиумах тощо в Україні та закордоном, постійно підвищують свою кваліфікацію під час

стажування у провідних компаніях, наукових установах, українських та зарубіжних ЗВО. Зокрема, Дугінець Г.В. є членом Української асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції (APREI); Академії Міжнародного бізнесу (The Academy of International Business, США), Залізнюк В. П. сертифікований тренер-консультант з міжнародних правил INCOTERMS 2020. Бохан А.В. є членом Спеціалізованої вченої ради Київського національного торговельно-економічного університету К 26.055.05 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки. Бохан А.В. є членом редакційної колегії журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» та громадської організації «Українська академія наук», а також пройшла стажування у Дипломатичній академії України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ України. Кафедра світової економіки виступила співорганізатором міжнародної науково-практичної конференції Соціально-економічні виміри євроінтеграційних процесів: тенденції, підчас якої були обговорені новітні досягнення науки у сфері світової торгівлі (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38187&uk>). Детальна інформація про наукову активність викладачів, результати якої втілюються в оновлення змісту освітніх компонентів, представлена у таблиці 2 додатку та на інформаційних сторінках викладачів <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41465&uk>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

З метою реалізації стратегії інтернаціоналізації Університету (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>), викладачі та здобувачі приймають активну участь у різних наукових зарубіжних заходах.

Міжнародна академічна мобільність регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MTc=/e24af5ebf7aeb2799f6c45b1f20a12f3.pdf>).

14 вересня 2021 року в КНТЕУ відбулася лекція-вебінар професора Расселла Піттмана - директора з питань економічних досліджень відділу конкурентної політики Міністерства юстиції США на тему «Конкурентна трансформація транспорту: від залізниці до космосу», на якій були присутні здобувачі ВО ОП Світова торгівля» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43212&uk>). В квітні 2021 року здобувачі мали можливість долучитися до Круглого столу "The EU'S INTERNATIONAL RELATIONS IN THE CURRENT CONTEXT: FOCUS ON THE EU-EAP RELATIONS" (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=42537&uk>).

Також викладачі регулярно беруть участь у міжнародних конференціях та публікують наукові роботи у наукових журналах, що реферуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОП регламентовано у відповідних нормативних документах: Положення про організацію освітнього процесу студентів

(<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>), Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів

(<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>), Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/031cf20c4bc86b02a8ec3ad3659e5345.pdf>).

За місцем, яке посідає контрольний захід в освітньому процесі, розрізняють вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (залік або екзамен), атестацію здобувачі вищої освіти та контроль залишкових знань (реktorський контроль). Вхідний контроль здійснюється з метою встановлення наявного рівня знань та створює орієнтири для реалізації індивідуального підходу в процесі викладання дисципліни. Поточний контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання практичних робіт. Підсумковий модульний контроль з дисципліни передбачається робочою програмою, проводиться як окреме заняття та має на меті визначення результатів за період теоретичного навчання студентів. Підсумковим оцінюванням результатів навчання здобувачів за семестр є підсумковий (семестровий) контроль, що здійснюється у формі заліку або екзамену. Екзамени проводяться за білетами, складеними науково-педагогічними працівниками та розглянутими на засіданні кафедри і затвердженими завідувачем кафедри. Комплексний характер екзаменаційних білетів та широкий спектр методів навчання у процесі опанування залікових дисциплін дозволяють максимально чітко прослідкувати рівень відповідності отриманих знань та програмних результатів навчання.

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням в ЄКТС. Розподіл балів, очікувані програмні результати навчання, форми контролю наведено у робочих програмах та методичних матеріалах навчальних дисциплін. Підходи до оцінювання мають системний та наскрізний характер, а їх результативність забезпечується комплексністю застосування різних видів контрольних заходів, що дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу студентів

(<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>) та Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів

(<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>). Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань здобувачів визначаються кафедрою, затверджується в робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Чітке інформування студентів про методи, критерії, очікувані результати оцінювання навчання є передумовою уникнення можливих конфліктних ситуацій. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчання у КНТЕУ є чіткими, прозорими та зрозумілими для здобувачів. Про чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень свідчать результати опитування здобувачів у рамках ОП (100% дали позитивну відповідь).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Графік навчального процесу на відповідний навчальний рік складається навчальним відділом на підставі робочих навчальних планів з урахуванням визначеного Кабінетом Міністрів України графіку перенесення робочих днів з урахуванням встановлених законом святкових і неробочих днів, який погоджується першим проректором з науково-педагогічної роботи, ухвалюється вченою радою КНТЕУ, затверджується ректором, а також є публічним і доводиться до відома усіх учасників освітнього процесу. Складений розклад екзаменаційної сесії студентів очної форми навчання за курсами узгоджується деканом відповідного факультету, головою Ради студентського самоврядування факультету, начальником навчального відділу та затверджується першим проректором з науково-педагогічної роботи за місяць до початку екзаменаційної сесії. Графік проведення екзаменаційної сесії розміщується на стенді деканату та на сайті Університету (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>) не пізніше ніж за місяць до початку сесії для денної форми навчання та за 10 днів до початку сесії для заочної форми навчання. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Також здобувач може отримати цю інформацію з робочих програм дисциплін, та методичних матеріалів до вивчення, які розміщено на сторінках дисциплін в системі Moodle.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем (Наказ МОН України № 380 від 04.03.2020 р.), атестація за освітньо-професійною програмою здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Випускна кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Випускна кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, та зберігається у репозитарії КНТЕУ. Відповідність ВКР вимогам Стандарту регламентується Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ose40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>), Положенням про випускну кваліфікаційну роботу (проект) (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/2656bf1c62823db61c6f9ce1f527495f.pdf>), Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>), Положенням про інституційний репозитарій КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/f166a97ac36622dd4e86b5b097724498.pdf>), Методичними рекомендаціями до написання випускних кваліфікаційних робіт (проектів) (<https://knute.edu.ua/file/Mjk1MQ==/f06cf1c23a68e77aa303219063a52cf7.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ose40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>), Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/d5a470a1fef1949743f23a3bf4145e13.pdf>). Під час адаптивного карантину процедура проведення контрольних заходів відбувалася згідно Порядку атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на період дії обмежувальних заходів (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/0334af77e8a9f0b0aa14bdb9c27673f3.pdf>), який є доповненням діючих Положень КНТЕУ, та інших чинних нормативно-правових документів щодо організації освітнього процесу в умовах карантину. Доступність інформації забезпечено через оприлюднення зазначених вище документів на офіційному сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=7330&uk>, <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36379&uk>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>) в Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка є незалежним органом і керується у своїй діяльності Конституцією України, законодавством у сфері освіти та вищої освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом КНТЕУ, Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними документами КНТЕУ. Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Також процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/3466fa631e3b5edc234foefaa2f5e8ac.pdf>), Положенням по врегулюванню конфліктних ситуацій в КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/16obe5026f3e2fd9eb5d475278fo40.pdf>). Випадки скарг на необ'єктивність викладачів та приклади застосування процедур апеляції в рамках ОП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>). Згідно Положення студенти, які отримали у результаті підсумкового контролю знань з дисциплін незадовільні оцінки (0-59 балів), можуть повторно їх скласти під час ліквідації академічної заборгованості, яка проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним деканатом факультету та узгодженим із навчальним відділом. Повторна ліквідація академічної заборгованості приймається комісією, яка призначається деканом факультету, як правило, у складі декана або його заступника, завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий семестровий контроль. Здобувачам, які склали екзамен під час ліквідації академічної заборгованості, підсумкова оцінка з дисципліни виставляється без урахування балів підсумкового модульного контролю. Здобувач вищої освіти, який не склав екзамен на комісії під час ліквідації академічної заборгованості відраховується з Університету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38aco1c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>), з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни створюється Апеляційна комісія яка функціонує на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості. Згідно процедури здобувач, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового (семестрового) контролю, має право звернутися з заявою на ім'я Ректора університету з проханням переглянути оцінку, одержану на екзамені (заліку). Заява подається в день оголошення результатів підсумкового (семестрового) контролю декану факультету, погоджується керівництвом університету та реєструється у Журналі реєстрації апеляцій, який знаходиться у навчальному відділі та передається до деканату. Апеляційна заява розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач вищої освіти має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Процедура апеляції, порядок оформлення прийнятого рішення апеляційною комісією регламентується у встановленому порядку.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>) передбачає здійснення необхідних процедур та заходів щодо запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти. Дотримання академічної доброчесності забезпечується згідно норм Етичного кодексу вченого України, Етичного кодексу здобувача вищої освіти КНТЕУ, Антикорупційної програми КНТЕУ, Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ, Положення про інституційний репозитарій КНТЕУ. Положенням про дотримання академічної доброчесності (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>) визначаються принципи дотримання академічної доброчесності, створення механізмів побудови комунікації та необхідних умов для недопущення її порушень, регламентується порядок організації роботи Комісії з питань етики та академічної доброчесності. Документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності розміщено на сайті (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38987&uk>). Також інформація для здобувачів щодо недопущення плагіату доступна за посиланням <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=14646&uk>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Застосування технологічних рішень як інструментів протидії порушенням академічної доброчесності регламентується Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/e92910f03476ec4755e80f7cba7ed82e.pdf>). П. 5 Положення визначає порядок перевірки на академічний плагіат випускних кваліфікаційних робіт здобувачів, яка здійснюється з використанням відповідних технологій та комп'ютерних програм, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет. На підставі укладеного договору між КНТЕУ і ТОВ «Антиплагіат» безкоштовно використовується програма UNICHECK (<https://unicheck.com/uk-ua>). Результати перевірки можуть бути оскаржені автором поданням апеляції на ім'я ректора у 3-денний термін після офіційного визнання наявності плагіату. Для внутрішньої перевірки на плагіат та

постійного поповнення Національного репозитарію використовується інституційний репозитарій наукових і навчально-методичних праць, дисертаційних, випускних кваліфікаційних та курсових робіт на базі бібліотеки КНТЕУ.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Університеті визначена чітка та зрозуміла політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу. Для популяризації академічної доброчесності в КНТЕУ розроблені і введені в дію: Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/e92910f03476ec4755e80f7cba7ed82e.pdf>), Етичний кодекс здобувача вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/dco09c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf>). Популяризація принципів етики та академічної доброчесності належить в тому числі до повноважень Комісії з питань етики та академічної доброчесності, порядок функціонування якої визначає п. 8 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/e92910f03476ec4755e80f7cba7ed82e.pdf>). Обговорення зі здобувачами питань академічної доброчесності і недопущення плагіату відбуваються під час викладання дисциплін, зустрічей з гарантом, консультацій з науковими керівниками випускних кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається у нормативних документах та документах, що розміщені на офіційному сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38987&uk>). Відповідно до п. 7 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/e92910f03476ec4755e80f7cba7ed82e.pdf>), здобувачі ступеня вищої освіти «Магістр» за порушення академічної доброчесності можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного відбору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, директорів коледжів та училищ КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/ab3e6025e157e4306b199d61e47f312c.pdf>), керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом КНТЕУ встановлюються вимоги до кандидатів: освіта, наявність наукового ступеня, вченого звання, їх відповідність дисципліні викладання, списку опублікованих наукових праць. Оголошення про проведення конкурсного відбору містить інформацію: посилання на номер та дату наказу КНТЕУ про проведення конкурсного відбору, умови його проведення, вимоги до кандидатів на посаду, строк подання документів для участі у конкурсному відборі. Відповідно до розділу 5 даного Положення, на засіданні кафедри здійснюється обговорення кандидатур, які беруть участь у конкурсному відборі. За ініціативою кандидата або кафедри для підтвердження рівня професійної кваліфікації кандидатом може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлено створені особисто навчально- методичні та наукові праці тощо (п. 5.3 Положення)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу у КНТЕУ залучаються роботодавці, за ініціативи та активної участі яких щорічно реалізуються різноманітні спільні з Університетом проекти. Від 2015 р. у КНТЕУ функціонує інформаційно-дискусійна платформа «Майстерня професійного зростання», в рамках якої Центром розвитку кар'єри разом з роботодавцями проводяться майстер-класи, воркшопи, тренінги, зустрічі з власниками бізнесу, екскурсії. Щорічно у КНТЕУ відбувається «KNUTE Career Week», який у 2020-2021 р. проходив у формі вебінарів з огляду на карантинні обмеження (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=690&uk>). Студенти мали можливість долучатися до майстер класів, вебінарів, презентацій і гостьових лекцій в онлайн-форматі від найкращих спікерів провідних вітчизняних і міжнародних компаній. Одним з проектів, який дозволяє студентам поєднати теоретичні знання та практичні навички, є Global Mentory Institute (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=35337&uk>), в рамках якого відбуваються воркшопи та відкриті лекції. Про зацікавленість роботодавців у співпраці з викладачами та здобувачами свідчить кількість укладених договорів та угод зі стейкхолдерами (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=26373&uk>).

Бізнес-партнери кафедри світової економіки залучаються до головування екзаменаційної комісії (Оксана КАМ'ЯНЕЦЬКА, Начальник відділу міжнародної діяльності департаменту сфери публічних закупівель, Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, к.е.н., доцент, випуск відбудеться в грудні 2022 р.)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У рамках «Global Trade Days» відбулася відкрита лекція Пахомова О.В., заступника начальника відділу митного оформлення №2 митного поста «Східний» Київської міської митниці (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38651&uk>), відкриті лекції Заровної К., менеджера із соціальних проєктів Відділу проєктів регіонального розвитку АТ «Укргазвидобування» Групи Нафтогаз та Мустафіної Д., директорки ГО «Інститут партнерства та сталого розвитку», керівниці «Академії для жінок-підприємниць» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=42896&uk>). Також 14 вересня 2021 р. лекція-вебінар професора Расселла Піттмана - директора з питань економічних досліджень відділу конкурентної політики Міністерства юстиції США "Конкурентна трансформація транспорту: від залізниці до космосу". (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43212&uk>). У режимі відеоконференції 14 квітня 2021 року відбувся Круглий стіл "The EU'S INTERNATIONAL RELATIONS IN THE CURRENT CONTEXT: FOCUS ON THE EU-EAP RELATIONS. Запрошений лектор Mr. Jasenko Selimović, колишній член Європарламенту (2015-2019), консультант Ради Європи з питань політики країн Балканського півострова (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=42537&uk>). У режимі відеоконференції 29-30 жовтня 2020 р. відбулися виступи: польського економіста із світовим ім'ям – проф. Grzegorz W. KOŁODKO, проф. Thomas KRUESSMANN з університету м. Грац (Австрія). Британського бізнес-аналітика Mark HELLYER (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38187&uk>)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою професійного розвитку викладачів та забезпечення високої якості викладання навчальних дисциплін в університеті функціонує Вища школа педагогічної майстерності (ВШПМ), положення про яку розміщено на офіційному сайті <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/86bbd31bdb15130266c81ef1dd2464e3.pdf>. Крім того, введено Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/obaec21505de3f8fe70d928fd5f8c915.pdf>). Всі викладачі Університету проходять раз на п'ять років обов'язкове підвищення кваліфікації відповідно до затвердженого Плану підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=756&uk>). В Університеті підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>). Професійному розвитку викладачів сприяє проведення на постійній основі короткострокових науково-методичних семінарів («Інтеграція результатів наукових досліджень в освітній процес», «Академічна доброчесність», «Студентоцентризм: приклади ефективної мотивації», «Викладач-студент: взаємодія в процесі навчання», «Ораторське мистецтво: інструменти викладача танакувця» тощо).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В КНТЕУ діє Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/79ba8bdb07524bf51efb51bd0e921f1.pdf>), яким передбачено врахування рейтингу при моральному та матеріальному стимулюванні та призначенні на посаду. В Статуті КНТЕУ визначено та встановлено форми морального та матеріального заохочення працівників Університету. Відповідно до Статуту КНТЕУ керівництво Університету забезпечує працівникам встановлення надбавок до посадового окладу залежно від особистого вкладу кожного працівника у виконану роботу, за вислугу років, премій та інших форм заохочення працівників, а також різного роду доплат за суміщення посад, виконання обов'язків тимчасово відсутніх працівників у межах фонду заробітної плати. За досягнення високих результатів праці наукові, науково-педагогічні, педагогічні та інші працівники Університету можуть бути представлені до отримання державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення. В Університеті функціонує Вища школа педагогічної майстерності (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/86bbd31bdb15130266c81ef1dd2464e3.pdf>), метою якої є підготовка нової генерації науково-педагогічних працівників, здатних творчо мислити, розробляти і використовувати в освітньому процесі інноваційні технології навчання та викладання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база Університету відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, що дозволяє повною мірою досягти визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням. Лекційні аудиторії оснащені сучасними широкоформатними LED дисплеями. Функціонує сучасний бібліотечний комплекс «SMART-бібліотека» - відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів і роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами. Функціонує зона коворкінгу «KNUTE HUB» - простір для творчої й інтелектуальної роботи, облаштований трьома робочими зонами, залом зустрічей, відпочинку та конференц-залом. Бібліотека дає можливість доступу до електронних баз даних наукових організацій. З грудня 2018 р. в Університеті відкрито доступ до електронних наукометричних баз даних

SCOPUS та Web of Science, що в контексті підготовки наукових робіт дозволяє розширити репрезентативність існуючих напрацювань вітчизняних і зарубіжних науковців відповідно до об'єкта дослідження.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. КНТЕУ має сучасну матеріально-технічну базу. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, вільним доступом до Wi-Fi, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням в Університеті достатня для виконання ОП. Для здобувачів вищої освіти створено сприятливі соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки, кафетерії та їдальні, медпункти, пральня та інші побутові пункти. Унікальний спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, великий теніс, боксерський ринг, інші тренажерні зали. Здобувачі вищої освіти мають змогу відпочивати на двох базах Університету на узбережжі Чорного моря. Можлива участь у різноманітних молодіжних об'єднаннях. Культурний розвиток та відпочинок здобувачів реалізується в різноманітних культурно-масових заходах та клубах за інтересами. Відповідно до виявлених потреб здобувачів, розширено мережу пунктів харчування, змінено розклад дзвінків, забезпечена можливість дистанційного навчання освітніх компонент.

На кафедрі наявне достатнє матеріально-технічне забезпечення для реалізації ОП. Комп'ютери: (6 шт., введені в експлуатацію 2006-2010 рр.) Проектори (рік введення в експлуатацію 2012 р.). Апаратура музична – звукова трибуна, телевізори плазмові (2 шт.), комплект презентаційний, екран настінний ручний.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегією КНТЕУ до 2030 року (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>) передбачено формування корпоративної культури, соціальної та екологічної відповідальності, підвищення мотивації та дотримання безпечних умов праці. В Університеті діє студентське самоврядування, що є розвиненою, потужною, рушійною силою, що впливає на всі сфери життя Університету та висвітлює потреби та інтереси здобувачів. В КНТЕУ забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення. Усі приміщення відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам охорони праці. Забезпечення безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти здійснюється завдяки систематичній роботі психологічних служб Університету. У КНТЕУ працює практичний психолог, функціонує Центр педагогічних та психологічних досліджень (<http://cps.knute.edu.ua/>), кафедра психології, а також відділ навчально-виховної роботи. Вони розробляють шляхи оптимізації освітньої діяльності на основі вивчення та врахування особливостей психофізіологічних функцій здобувачів, їх індивідуальних особливостей та адаптаційних можливостей. В Університеті для всіх учасників освітнього процесу надаються безкоштовні психологічні консультації, а також проводяться психологічні тренінги.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через функціонування ряду підрозділів для забезпечення підтримки здобувачів відповідно до напрямку діяльності: відділ організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення, навчальний відділ, студмістечко, Культурно-мистецький центр, Центр педагогічних та психологічних досліджень тощо. Освітня підтримка здобувачів реалізується через проведення наукових заходів: конференцій, круглих столів, симпозіумів тощо, що включають в себе обговорення актуальних проблем розвитку економіки та проведення наукових досліджень у цій царині, до участі яких залучаються видатні науковці, фахівці-практики. Інформація щодо навчання, дозвілля, занять спортом розміщується на сайті Університету (<https://knute.edu.ua/>), офіційних сторінках КНТЕУ у соціальних мережах Facebook (<https://facebook.com/knuteofficial/>), Instagram (https://instagram.com/knute_news/), Telegram каналі (<https://t.me/knute>), Youtube (<https://youtube.com/user/kyotostreet>) та у програмах студентського телебачення «КНТЕУ-TV», а також газеті «Університет і час», журналі «Кіото, 19». У фахівців університету можна отримати конфіденційну та анонімну консультацію і допомогу психологічного, медичного, педагогічного, юридичного характеру. Здобувачі також мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством, що забезпечує соціальну підтримку здобувачів. Матеріальна допомога та заохочення (преміювання) здобувачів вищої освіти здійснюється як за загальним, так і спеціальним фондами державного бюджету за наявності економії коштів. Прозорість очікувань та обов'язків учасників освітнього процесу висвітлено у Довіднику студента (<https://knute.edu.ua/blog/read/knute.kiev.ua/blog/read/?pid=1086&uk>). Таким чином, Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Керівництвом КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання та проживання здобувачів вищої освіти. Для забезпечення потреб осіб з обмеженими можливостями та особливими потребами та безперешкодного

доступу до Університету, продовжується облаштування навчальних корпусів пандусами, поручнями та світовими вимикачами на рівні доступу сидячої людини. Зокрема, навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, актовий зал (Конгрес-центр) обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Здобувачі з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Для покращення умов проживання в гуртожитках осіб з особливими потребами облаштовуються спеціальні кімнати (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті здійснюється в рамках Статуту КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/eb06b46ea495cf52ac2c9c59efed8c82.pdf>), Положення про врегулювання конфліктних інтересів (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/160be5026f3e2fd9eb5d475278f040.pdf>), Колективного договору (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/53b99ac9c3740c64d312347a73342880.pdf>), Антикорупційної програми (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/67a798b6a5efce08398afe576098e66a.pdf>), Правил внутрішнього розпорядку (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/4810ca948a5d808ae141419642174f16.pdf>), Етичного кодексу здобувача вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MTYyNDI=/dco09c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf>), Контракту між адміністрацією КНТЕУ і здобувачем вищої освіти, Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>), що визначає основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти в освітній, науковій, виховній та інших видах діяльності, створення нових механізмів побудови комунікації в університеті та необхідних умов для недопущення порушень академічної доброчесності.

Для виконання норм цього Положення, Етичного кодексу ученого України, Етичного кодексу здобувачів вищої освіти створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності як незалежний орган. Комісія розглядає заяви про порушення, готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо виявлення чи не виявлення порушень. П. 3.13 Статуту КНТЕУ передбачено, що усі члени трудового колективу Університету зобов'язані дотримуватись вимог Антикорупційної програми КНТЕУ. Аналогічна вимога встановлена п. 4.10 Статуту КНТЕУ щодо здобувачів освіти, які зобов'язані дотримуватись вимог Етичного кодексу здобувача вищої освіти КНТЕУ та Антикорупційної програми КНТЕУ. П. 4.9 Статуту КНТЕУ визначає, що студенти, учні та інші особи, які здобувають освіту в Університеті мають право на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти. У свою чергу, згідно п. 3.13 Статуту КНТЕУ, науково-педагогічні, наукові, педагогічні працівники Університету зобов'язані захищати здобувачів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Світова торгівля» регулюються Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2a05f2e3a0aef1967084856987261590.pdf>), Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/77ad5bc82a266a90b3d7b0c4ec19b932.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та удосконалення ОП КНТЕУ проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам здобувачів і суспільства в цілому. Регулярний моніторинг та удосконалення програми організовує керівник групи забезпечення із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП формується як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Актуальність ОП визначається такими показниками: ступінь оновлюваності ОП, участь роботодавців у роботі та внесенні змін; рівень задоволеності здобувачів вищої освіти (випускників), що визначається у т.ч. за результатами анкетного опитування; рівень працевлаштування випускників на момент випуску з КНТЕУ, що визначається на основі анкетування; наявність міжнародної сертифікації ОП; участь у програмах академічної мобільності; рейтинг за оцінками роботодавців або інша

відповідна інформація від стейкхолдерів. Моніторинг та удосконалення ОП включають визначення: змісту ОП за результатами останніх досліджень у галузі міжнародного бізнесу з метою забезпечення її відповідності сучасним умовам; змін потреб суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення здобувачів стосовно ОП. ОП регулярно переглядаються і удосконалюються робочими групами із залученням стейкхолдерів. Зібрана інформація аналізується і ОП адаптується для забезпечення її відповідності вимогам. ОП КНТЕУ переглядаються щорічно. Оновлені ОП є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю КНТЕУ, включаються до Інформаційних пакетів ЄКТС (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=19989&uk>), які щорічно оприлюднюються на офіційному сайті КНТЕУ. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, інформуються всі зацікавлені сторони. За результатами останнього перегляду ОП було виявлено необхідність в перегляді програмних результатів навчання та розширенні переліку універсальних та фахових компетентностей з метою забезпечення конкурентоспроможності випускників програми з урахуванням сучасних викликів міжнародного економічного середовища, сфери бізнесу та науково-дослідницької сфери. Останнє оновлення цієї ОП відбулося у 2021 році. За рекомендаціями роботодавців та здобувачів освіти КНТЕУ, у відповідності до сучасних світових тенденцій у сфері аналізу даних, порівняно з ОП 2020 року, оновлено логічну послідовність викладання ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції здобувачів враховуються на засіданнях вченої ради університету, у тому числі при розгляді питань, які стосуються змісту ОП. В протоколах засідання робочих груп ОП, до якої входять у тому числі здобувачі, розглядаються питання щодо якості ОП. Крім того, здобувачі спеціальності є активними розробниками ОП. Так, до складу групи забезпечення освітньої програми входила студентка К. Гінчева (гр. 11м). Її думка та пропозиції щодо удосконалення процесу навчання обговорюються під час засідань груп забезпечення з метою забезпечення студентоцентричного підходу до навчання і орієнтації у процесі викладання на потреби безпосередніх здобувачів освіти. Постійно відбувається опитування здобувачів про якість ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з пунктом 6.8. Статуту КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/eb06b46ea495cf52ac2c9c59efed8c82.pdf>) до складу вченої ради Університету входять виборні представники аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів, керівники органів студентського самоврядування КНТЕУ відповідно до квот. Здобувачі беруть безпосередню участь у засіданнях вченої ради КНТЕУ, зокрема під час розгляду питань про затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін, практик, кваліфікаційних екзаменів. В КНТЕУ функціонує Центр педагогічних та психологічних досліджень (<http://cps.knute.edu.ua/>), який здійснює дослідження якості та діагностику ефективності освітнього процесу, виявлення його проблемних зон, у тому числі щодо навчально-методичного і матеріально-технічного забезпечення, якості викладання навчальних дисциплін, ступеня впровадження інноваційних технологій навчання, організаційно-методичну діяльність, психолого-педагогічну освіту, проведення психологічної діагностики, індивідуальне консультування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Стейкхолдери безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Вони беруть участь у засіданнях груп забезпечення ОП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОП. Всі ОП мають декілька зовнішніх партнерів з якими укладено меморандуми про співпрацю, вони дають можливість залучати досвід, професійні компетенції та ресурси стейкхолдерів. Два рази на рік на Ярмарку вакансій і Дні кар'єри та у разі потреби Центром розвитку кар'єри (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Centr%20rozvitku%20kar%E2%80%98eri&uk>) та Центром педагогічних та психологічних досліджень (<http://cps.knute.edu.ua/>) шляхом опитування збираються пропозиції від роботодавців для перегляду ОП. Кафедрами вносяться відповідні зміни.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В КНТЕУ з 2001 року функціонує Центр розвитку кар'єри (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Centr%20rozvitku%20kar%E2%80%98eri&uk>), одним із завдань якого є координування роботи факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників, залучення їх до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку здобувачів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, воркшопи, Дні університету). Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень (<http://cps.knute.edu.ua/>) спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року, таким чином формується база випускників та випускників минулих років щодо їх кар'єрного шляху. Опитування відбувається під час відзначення Дня Університету (1 раз на рік) та протягом року онлайн форма анкети розповсюджується через соцмережі та електронні адреси випускників. Пропозиції випускників 2021 р за ОП "Світова торгівля" будуть враховуватися при формуванні та оновленні ОП у 2022 р..

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення

процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації освітньої програми «Світова торгівля» другого рівня вищої освіти проходить постійне удосконалення змісту та форм освіти, недоліків не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 21 листопада 2017 р. № 253-л «Про проведення акредитаційної експертизи» та відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» експертна комісія Міністерства освіти і науки України у період з 28 листопада по 30 листопада 2017 р. розглянула подану акредитаційну справу та провела безпосередньо на місці перевірку діяльності Київського національного торговельно-економічного університету щодо акредитації освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» зі спеціальності 056 (292) «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Експертна комісія дійшла висновку, що організаційне, навчально-методичне, кадрове, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців відповідають встановленим вимогам до акредитації освітньої діяльності з підготовки фахівців за ОП "Світова торгівля" та забезпечують державну гарантію якості освіти та висловила зауваження, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців. Одержані зауваження були ретельно проаналізовані та враховані під час удосконалення ОП 292 «Міжнародні економічні відносини» на другому (магістерському) рівні, зокрема: інтенсифіковано роботу з розроблення і впровадження в навчальний процес дистанційних та інтерактивних форм навчання, нових методів і видів самостійної роботи за рахунок активного використання в умовах карантинних обмежень дистанційних технологій навчання – корпоративної системи Moodle та інших платформ комунікації (Zoom, Office 365 Teams, GoogleMeet та ін.); поширено зв'язки випускової кафедри з підприємствами, організаціями та науковими закладами за профілем ОП за рахунок активного залучення стейкхолдерів до освітнього процесу; активізувано участь професорсько-викладацького складу, докторантів, аспірантів та студентів кафедри в міжнародних освітніх, наукових та культурних заходах.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП академічної спільноти передбачено Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjIxnw==/77ad5bc82a266a90b3d7b0c4ec19b932.pdf>) відповідно до якого до складу групи забезпечення включаються у тому числі здобувачі.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2a05f2ez3a0aef1967084856987261590.pdf>) відповідальним за функціонування та постійне удосконалення СВЗЯ КНТЕУ є ректор та, за дорученням якого, керівник СУЯ КНТЕУ. Відповідальні за зазначені процеси та діяльність в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи. Відповідальні за процеси СВЗЯ та діяльність в межах процесів є підзвітними з питань забезпечення результативного функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю керівнику СУЯ КНТЕУ. Керівник СУЯ КНТЕУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору КНТЕУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО визначені чіткі, зрозумілі, прозорі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки, для всіх членів освітнього процесу. Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти». Здобувачі вищої освіти протягом свого навчання керуються установчими документами Університету, такими як Статут КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>), Правила внутрішнього розпорядку в КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/4810ca948a5d808ae14119642174f16.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>) та ін.

Права та обов'язки учасників освітнього процесу прописані у Контракті між адміністрацією КНТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку. Документи про організацію навчального процесу та посилання на них на сайті ЗВО: Довідник студента (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=33019&uk>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://knute.edu.ua/blog/read?n=svitovoyi%20ekonomiki&uk>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

репутаційні переваги КНТЕУ на ринку освітніх послуг та широкі можливості, які створюють матеріально-технічна база, соціально-побутова інфраструктура та інформаційні ресурси Університету для провадження освітнього процесу, науково-дослідної та творчої діяльності здобувачів, навчання осіб з особливими освітніми потребами, організації відпочинку тощо;

завдяки набутим компетентностям за ОП «Світова торгівля» здобувачі мають широкі перспективи успішного працевлаштування як в бізнесі, так і в держаних інституціях, дослідницьких, наукових і освітніх закладах;

відповідність цілей ОП стратегічним орієнтирам діяльності КНТЕУ за рахунок орієнтації на європейські стандарти вищої освіти; поєднання традиційного досвіду та інноваційних підходів до провадження освітньої діяльності;

забезпечення раціонального синтезу освітніх компонентів теоретичного та практичного спрямування;

урахування галузевого та регіонального контексту під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, який полягає у високій концентрації у місті Києві регіональних підрозділів міжнародних компаній, що актуалізує проблему підготовки конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців, обізнаних з нормами міжнародного права, специфікою управління транснаціональними корпораціями;

урахування закордонного досвіду підготовки фахівців аналогічного рівня у частині наявності дисциплін правового блоку, фінансово-аналітичного спрямування та тих, що формують навички володіння методами наукових досліджень та економіко-математичним інструментарієм;

широкі можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, в рамках якої здобувач може зацентувати увагу на розкритті певного аспекту предметної області спеціальності за рахунок вибіркового компоненту і прикладного та науково-дослідного спрямування.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Світова торгівля» упродовж найближчих 3 років полягають в постійній актуалізації змісту освітніх компонентів відповідно до розвитку економічної науки, результатів досліджень, що проводить кафедра і провідні інституції у світі, потреб ринку праці для формування актуальних компетентностей випускників. Також на 2022/2023 навчальний рік планується запровадження викладання на ОП англійською мовою всіх ОК. Розглядаються пропозиції щодо створення міждисциплінарної ОП з кафедрою товарознавства та митної справи.

- Подальше впровадження інформаційних і комунікаційних технологій в освітній процес.
- Збільшення частки інтерактивних підходів (інформаційно-комунікаційних, інформаційно-пошукових, інформаційно-аналітичних) в лекційних і семінарських заняттях.
- Посилення співробітництва з кращими представниками (фахівцями) національного та міжнародного бізнес-середовища задля розробки та реалізації освітніх проектів, що фінансуються Міжнародними організаціями та урядами іноземних держав;
- Розширити кількість дисциплін для вибору за рахунок включення іноземної мови (англійську, французьку, німецьку),
- Розширення бази партнерів для проведення науково-дослідних практик за напрямками досліджень.
- Посилити заходи щодо популяризації академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.



Сторінка 21

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 16.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Підготовка та захист ВКР	підсумкова атестація	<i>MP_BKP_CT_mag_2021.pdf</i>	Aj+zXudW8NCA1bHTIUKsAStSxcn68KVuGLU+grAlli8=	
Практична підготовка	практика	<i>Практична підготовка. pdf.pdf</i>	mSvssibMD2/pm3ML39ueDIWq4nclNjFa32878paxBdA=	
Управління мультинаціональними корпораціями	навчальна дисципліна	<i>ВК 13 УМК_силабус_Саркісян.pdf</i>	qp4sNodxdf5Wexsf7yMiefNJ9RiTOt6cqPYeAvFoOyQ=	
Торговельні переговори і комерційна дипломатія	навчальна дисципліна	<i>ВК 12 Силабус_ТПіКД 2021-2022 СТ.pdf</i>	jXposOrUkMDQFN6GrZ2bcVzq8SBn+uHsS2UJ4m4YiRA=	
Стратегічний менеджмент в міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>ВК 11 СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ - СТ_Силабус.pdf</i>	3qRdsxmZDKNfWgumD8wYS2PnjJx6rxvbKNls2qpNtbo=	
Статистичні методи прогнозування в міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>ВК 10 силабус_Чорний.pdf</i>	bInaeEb65ioTjgczQAWkmnzXQHih9jdTQuUVsQZb3Y=	
Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі України з ЄС	навчальна дисципліна	<i>ВК 9 силабус_ПВЗВТ_Дузінець 21:22.pdf</i>	uYjFxmTiIxxttjTzODWmjHAAB/v3R6AWSB1o8xAyrw=	
Міжнародний комерційний арбітраж	навчальна дисципліна	<i>ВК 8 Силабу МКА.pdf</i>	L1DziiryWPGJhVzx2gaEqxBcxb5E2GMxImlCVkOoWE=	
Міжнародні стратегії економічного розвитку	навчальна дисципліна	<i>ВК 7_МСЕР.pdf</i>	aNulx/8uYSJ+CMuEXoQUNrIKKWGanxODSe99it6DZTo=	
Міжнародна безпека	навчальна дисципліна	<i>ВК 5 МБ.pdf</i>	2gmC/9p6cHIRSWgrE6dNjFImqMY9orW2OrlCpldMgfA=	
Кроскультурний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ВК 3 Syllabus_CCM-Kandahura.pdf</i>	ejkCstmt66NN+RFaVHFHe9Vlz1cPdorrBAaWi/DhnSg=	
Інтелектуальна власність в міжнародній торгівлі	навчальна дисципліна	<i>ВК 2 ІВМТ.pdf</i>	6lGaj1dHF8CUJ4EW9MoEg42q5od6A36nwGHxENE/4tw=	
Експертиза в міжнародній торгівлі	навчальна дисципліна	<i>ВК 1 ЕМТ_Силабус_Караваяв_21-22 СТ.pdf</i>	AkXjePKyB8cFeR21wBzbyUEqJTKiZGtooGxSRCL6dVI=	
Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	навчальна дисципліна	<i>ОК 7_УМКП.pdf</i>	w1NNpaac7cRgBgqy2K+REVYZxtLsoUW6sGELWK8Uy2c=	
Митні процедури	навчальна дисципліна	<i>ОК 6 мит процедури_Силабус_21-22.pdf</i>	c4XFbogJYEjmgiiG6SKEG/NLtROKomsX7roN24sMDE=	
Глобальний маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ОК 5_Глобальний маркетинг.pdf</i>	TeeWlIQ+b1o3Zd8ZzhpAI5jXRCL73bi	

			HFHd591uOU=	
Системи джерел торговельно-економічної інформації	навчальна дисципліна	OK 4 Силабус СДТЕІ 2021 2022 нрр 2.pdf	PgwXq6dhoHmX5l6t yGeCn8eolbeCPw3FrZXH/7eBtE=	
Альтернативні методи вирішення спорів	навчальна дисципліна	OK 3 ABC_Силабус.pdf	P3NZ13g5kl5wx4Peci BmXqT7BQXyOecH Qk9cWNuvVDU=	
Глобальні ланцюги вартості	навчальна дисципліна	OK 2 силабус_ГЛВ_Дугін ець 21:22.pdf	STRnhiSOBlSTsVkb9 dBGFNIkX34vaFsqv F43yTEmkdg=	
Транснаціональне торгове право	навчальна дисципліна	OK 1.pdf	CdFMoTCgowH7K5 DOOavQfrf6pgcM2 W+SYBO83jMKb2o=	
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	BK 4 МНД.pdf	KG2FxoX2PvprVa1u hBR2XPoE8x74aUyu rc8uExptIqg=	
Міжнародне технічне регулювання	навчальна дисципліна	BK 6 _Силабус_21-22.pdf	fMpbR73A71rz5Qvpt vTL1c08gTqLX1uXX 33lwBNA+ro=	

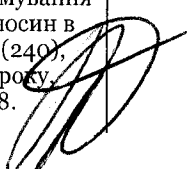
* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
362360	Залізнюк Вікторія Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом бакалавра, Приватний заклад "Морський інститут післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова", рік закінчення: 2020, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом доктора наук ДД 009517, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 038187, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 006360, виданий 15.04.2021	1	Системи джерел торговельно-економічної інформації	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1: Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science: 1) Mohylevska Yu., Romanoval. V., Kovalenko N. V., Zalizniuk V., Demydiuk S. M., "Marketing mechanisms for improving the efficiency of industrial enterprises.", Науковий вісник Національного гірничого університету (Naukovy Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu), № 1, с. 165-170. (Scopus), 6/2. 2) Shpachuk V., Bezverkhniuk T., Zalizniuk V., Vyshnevskaya V., Sencha I. "Principles of state regulation financial services market of Ukraine.", Journal of critical reviews (JCR) (Multidisciplinary)

ISSN 2394-5125. №4
(35) 2020, с. 4-12.
(Web of Science), 9/3.
3) Kateryna
Andriushchenko,
Ganna Gurina, Elvira
Danilova, Viktoriia
Zalizniuk, Oleg
Platonov, Vitalii
Tkachuk, "Formation of
integrated structural
assessment of the
export potential of
aviation complex". Acta
Innovations.
Konstantynów Łódzki,
Poland, June 2021,
ISSN 2300-5599, No.
39. June 2021. pages
41-53.
Online open access:
www.proakademia.eu/en/acta-innovations.
Publisher: Research
and Innovation Centre
Pro-Akademia 9/11
Innowacyjna Street 95-
050 Konstantynów
Łódzki Poland. 13/3.
(Web of Science).
4) Подано до друку.
Still A. , Kartashov E.,
Zalizniuk V. , Vilgin E. ,
Tubolets I. Значення
публічного
управління у
формуванні
належного рівня
безпеки соціально-
економічного
розвитку регіонів.
Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики.
2021. № 5. (Scopus) .
5) Подано до друку.
Yurkevuch O.,
Mozgovyy O., Varis I.,
Zalizniuk V., Biriuk S.,
Problems and
prospectives for trade
and economic
cooperation between
Ukraine and the Middle
East countries, TEM
Journal,
<https://www.temjournal.com/> Vol.10, No.4,
August 2021. (Scopus).

Наукові статті у
фахових виданнях (5
публікацій):
1) Залізничук В.П.
Системи джерел
торговельно-
економічної
інформації
міжнародної торгівлі:
ООН, СОТ, інші
міжурядові та
міжнародні
організації і
об'єднання країн.
Типологія та
організаційні аспекти.
Журнал «Формування
ринкових відносин в
Україні», №5 (240),
Травень 2021 року,
сторінки 49-58.



2) Залізнюк В.П.,
Лихолет С.І. Система і
джерела міжнародної
економічної
інформації щодо
вимірювання
інноваційного
розвитку: порівняння
з українською
методологією. Фахове
електронне видання
"Ефективна
економіка" № 7,
липень 2021 р.
<http://www.economy.nayka.com.ua/>, DOS:
10.32702/2307-
2105.2021.7.

3) Залізнюк В.П.,
Лихолет С.І.
Зарубіжний досвід
формування системи
показників для
спостереження стану
науково-технічної та
інноваційної сфери
(на прикладі ОЕСР та
ЄС). Фахове видання
"Інвестиції: практика
та досвід" № 13-14,
липень 2021 р.
сторінки 20-26.
<http://www.investplan.com.ua/>

4) Залізнюк В.П.,
Щелкунов В.І.
Інвестиційна
привабливість
України: реалії та
перспективи //
Економічний Вісник
Переяслав-
Хмельницького
державного
педагогічного
університету імені
Григорія Сковороди,
випуск 48,
<https://doi.org/10.31470/2306-546X-2021-48>, УДК 330.322,
Переяслав 2021, С.
148-153

5) Юркевич О.М.,
Залізнюк В.П.,
Субочев О.В. Чинники
еволюції ісламської
економічної доктрини
в контексті розвитку
міжнародних фінансів
// Фахове видання
"Економіка і
держава", №8,
Серпень 2021 року, С.
73-79.

пп.3
Підручники,
навчальні посібники,
монографії:

1) Залізнюк В.П.,
Щелкунов В.І.,
Караваєв Т.А., Яценко
В.А. Правила
ІНКОТЕРМС 2020:
Використання в
національній та
міжнародній торгівлі
Навчальний посібник
Видання Київський
Національний

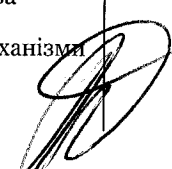
торговельно-економічний університет. 2021 рік. 168 стор.

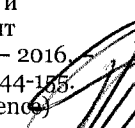
2) Залізнюк В.П., Платонов О.І., Яценко В.А., М.Ю. Григорак, Т.Ю. Габрієлова, С.Л. Литвиненко. Логістичні технології міжнародних перевезень та експедирування вантажів авіатранспортом. Навчальний посібник. Національний авіаційний університет. Київ, 2021 рік, 480 сторінок.

3) Монографія. Залізнюк В.П. "Державне регулювання продовольчої безпеки: теорія, методологія та практика". Видавництво "Освіта України", Київ 2019 рік. 350 стор.

пп.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук:
1) Захист відбувся 28.11.2019 р, на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління, дисертація на тему "Формування механізмів державного регулювання забезпеченні продовольчої безпеки в Україні". Отримано диплом доктора наук.

пп.6
Захистила три доктора філософії (кандидата наук):
Ніколенко І.О. - захист 10.09.2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 14.052.03 в Державному університеті "Житомирська політехніка", за спеціальністю 25.00.02 — механізми державного управління.
Войтенко В.В. - захист відбувся 11.09.2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 14.052.03 в Державному університеті "Житомирська політехніка", за спеціальністю 25.00.02 — механізми державного управління.



						<p>Миколаєць О.О. - захист відбувся 27.11.2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 14.052.03 в Державному університеті "Житомирська політехніка", за спеціальністю 25.00.02 — механізми державного управління. пп 7.</p> <p>Член постійно діючої спеціалізованої Вченої Ради №К 26.142.06, МАУП, з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління».</p> <p>Офіційне опонування при захисті дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії (кандидата наук):</p> <p>1) Захист 22.03.2021р., Станішевський В.Ю. "Формування та реалізація механізмів державно-приватного партнерства у сфері економіки (на прикладі країн ЄС та України)", 25.00.02.</p> <p>1) Захист 30.04.2021 року, Мартиненко О.А., "Механізми державного управління біологічною безпекою", 25.00.02.</p> <p>пп.13 Викладання англійською мовою дисципліни "Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі" 68 годин. II семестр 2020-2021 н.р.</p>	
170174	Калюжна Наталія Геннадіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Східноукраїнсь кий державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 003903,	21	Методологія наукових досліджень	<p>пп. 1: Публікації у Scopus та/або Web of Science: 1. Калюжна Н.Г. Модель оцінювання потенціалу системи управління підприємством / Н.Г. Калюжна // Маркетинг и менеджмент інновацій. – 2016. № 2. – С. 144-155. (Web of Science)</p> 

виданий
22.12.2014,
Атестат
доцента 12ДЦ
019507,
виданий
03.07.2008,
Атестат
професора АП
001718,
виданий
14.05.2020

2. Kalyuzhna N. Gravity model of trade turnover between Ukraine and the EU / T. Melnyk, N. Kalyuzhna, K. Pugachevska // Baltic Journal of Economic Studies. – 2018. – № 4. – P. 217-223. (Web of Science)

3. Kalyuzhna N. The WTO toolkit in regulating interstate trade and economic cooperation / N. Kalyuzhnam A. Khodzhaian, P. Nebotov // Науковий вісник Національного гірничого університету. – 2020. – № 2 (176). – С. 160-166. (Scopus)

4. Kalyuzhna N. Identification of globalization threats to the economic sovereignty of countries with transition economies / N. Kalyuzhna, A. Khodzhaian, I. Baron // Науковий вісник Національного гірничого університету. – 2021. – № 1 (181). – С. 154-164. (Scopus)

5. Kalyuzhna N. Multiplicative effects of hybrid threats / A. Mazaraki, N. Kalyuzhna, L. Sarkisian // Baltic Journal of Economic Studies. – 2021. (прийнято до друку). (Web of Science)

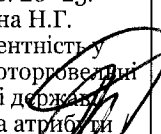
Основні публікації у фахових виданнях:

1. Калюжна Н. Г. Зовнішня торгівля України: методологія дослідження / Н. Г. Калюжна // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2017. – №. 1(90). – С. 16–31.

2. Калюжна Н.Г. Підхід до визначення гравітаційних чинників впливу на зовнішньоторговельні відносини країн / Н.Г. Калюжна // Проблеми економіки. – 2017. – №. 1. – С. 26–31.

3. Калюжна Н.Г. Тарифний захист економіки України / Н.Г. Калюжна, В.М. Сторожчук. – Вісник КНТЕУ. – 2017. – № 5(115). – С. 20–25.

4. Калюжна Н.Г. Транспарентність у зовнішньоторговельній політиці держав: сутність та атрибути



Н.Г. Калюжна, В.С. Яковченко // Проблеми економіки. — 2018. — № 3. — С. 16–23.

5. Калюжна Н.Г. Україна у системі діагональної кумуляції Пан-Євро-Мед / Н.Г. Калюжна, В.М. Сторожчук // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. — 2018. — № 5. — С. 5-18.

6. Калюжна Н.Г. Трансформація методичних підходів до оцінювання економічної безпеки України / Н.Г. Калюжна, І.Г. Барон // Бізнес Інформ. — 2018. — № 11. — С. 22-27.


7. Калюжна Н.Г. Детермінанти зовнішньоторговельних конфліктів / Н.Г. Калюжна // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. — 2019. — № 2 (103). — С. 46-36.

8. Калюжна Н.Г. Зовнішньоторговельна інтеграція України в умовах поглиблення міждержавних конфліктів / Н.Г. Калюжна // Проблеми економіки. — 2020. — № 1(43). — С. 27-35.

9. Kalyuzhna N. Trade and economic policy in the conditions of hybridization of interstate conflicts / A. Mazaraki, N. Kalyuzhna // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. — 2020. — № 6(113). — С. 4-22.

10. Калюжна Н.Г. Критичні чинники та перспективи відновлення світової економіки в умовах глобальної рецесії COVID-19 / Н.Г. Калюжна, Т.К. Ковтун // Бізнес Інформ. — 2020. — № 12. — С. 39-46.

11. Калюжна Н.Г. Торговельно-економічне співробітництво держав в умовах глобальної рецесії / Н.Г. Калюжна, Т.К. Ковтун // Проблеми системного підходу в економіці. Зб. наук. праць Національного авіаційного університету. Вип. 1(81). — К.: НАУ, 2021. — С. 14–22.




п.п. 3:

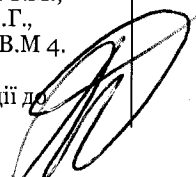
1. Євроінтеграційні пріоритети національного бізнесу : монографія / Мазаракі А.А., Т.М Мельник [та ін.]; за заг.ред.: А.А. Мазаракі та Т.М. Мельник – К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2018. – 660 с. (Калюжна Н.Г. підрозділ 2.3. Економіко-математичне моделювання зовнішньої торгівлі України та ЄС, с. 133-151).
2. Стратегічне партнерство у вимірі економічної безпеки України: монографія / Мазаракі А.А., Т.М Мельник [та ін.]; за заг.ред.: А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 660 с. – 212 с. (Калюжна Н.Г. підрозділ 1.5. Підходи та інструментарій оцінки рівня загроз економічній безпеці в умовах глобалізаційних викликів та поглиблення міжнародного стратегічного партнерства, с. 307-324)
3. Transformation of national regulatory systems: economic and institutional context: Monograph / Melnyk T., Pugachevska T., Sevruk I. et al.; edited by Tetiana Melnyk, 2019. – 150 p. (N. Kalyuzhna, V. Storozhchuk Chapter 6. Transformation of the national system of customs and tariff regulation in conditions of global challenges).
4. Міжнародний бізнес : підручник у двох частинах / А. А. Мазаракі, Г. В. Дугінець, Н. Г. Калюжна та ін. ; за заг. ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021.

п.п. 4:

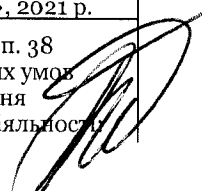
1. Калюжна Н.Г., Ладиченко К.І. Програма та робоча програма з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів ОС «магістр», галузь знань 05 «Соціальні та



поведінкові науки»,
07 «Управління та
адміністрування»,
спеціальностей 051
«Економіка», 056
«Міжнародні
економічні
відносини», 073
«Менеджмент»
спеціалізацій
«Міжнародний
бізнес», «Міжнародна
економіка»,
«Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності». – К.:
КНТЕУ, 2016. – 27 с.
2. Калюжна Н.Г.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи з
дисципліни
«Методологія та
організація наукових
досліджень» для
студентів ОС
«магістр», галузі
знань 05 «Соціальні та
поведінкові науки»,
07 «Управління та
адміністрування»,
спеціальностей 051
«Економіка», 056
«Міжнародні
економічні
відносини», 073
«Менеджмент»
спеціалізацій
«Міжнародний
бізнес», «Міжнародна
економіка»,
«Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності». – К.:
КНТЕУ, 2017. – 63 с.
3. Мельник Т.М.,
Калюжна Н.Г.,
Лежетьокова В.Г.
Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт з дисципліни
«Міжнародний
бізнес» ОС
«бакалавр»,
спеціальність
«Міжнародні
економічні
відносини»,
спеціалізація
«Міжнародний
бізнес». – К.: КНТЕУ,
2017. – 55 с.
4. Мельник Т.М.,
Калюжна Н.Г.,
Лежетьокова В.Г.
Опорний конспект
лекцій з дисципліни
«Міжнародний
бізнес» ОС
«бакалавр»,
спеціальність
«Міжнародні
економічні
відносини». – К.:
КНТЕУ, 2018. – 165 с.
5. Мельник Т.М.,
Калюжна Н.Г.,
Сторожчук В.М.
4. Методичні
рекомендації до



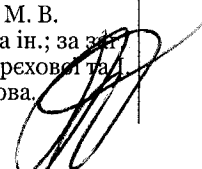
самостійної роботи з дисципліни «Міжнародний бізнес» ОС «бакалавр», спеціальність «Міжнародні економічні відносини», спеціалізація «Міжнародний бізнес». – К.: КНТЕУ, 2018. – 73 с.
6. Дугінець Г.В., Калюжна Н.Г., Лежетьокова В.Г. Методичні рекомендації до написання випускних кваліфікаційних робіт (проектів) для студентів ОС «магістр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес». – К.: КНТЕУ, 2020 – 56 с.
7. Калюжна Н.Г. Програма з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів ОС «магістр», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 29 «Міжнародні відносини», спеціальностей 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес», «Світова торгівля». – К.: КНТЕУ, 2021. – 25 с.
8. Калюжна Н.Г. Робоча програма з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів ОС «магістр», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 29 «Міжнародні відносини», спеціальностей 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес», «Світова торгівля». – К.: КНТЕУ, 2021. – 21 с.

						<p>Бабенко М.К. (2016 р., спеціальність «08.00.04 – Економіка та управління підприємствами за видами економічної діяльності»); Сторожчук В.М. (2019 р., спеціальність «08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини»).</p> <p>пп. 8. Керівник НДР на замовлення Асоціації «Український національний комітет Міжнародної торгової палати» на тему «Рейтингові системи оцінки сприятливості бізнес середовища приймаючих країн для вітчизняних експортерів» (№ 704/20, 01.03.2021-30.04.2021 р.) Член редколегії журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» ISSN: 2616-6100, від 2016 р. Член редколегії журналу «Китаєзнавчі дослідження» ISSN: 2409-904X, від 2019 р. Запрошений рецензент наукового журналу Економічного університету в Братиславі (Словаччина) ISSN: 0223-262X, 2017 р.</p> <p>пп. 14: Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» Сероветник Н.В., диплом III ступеня Конкурсу студентських наукових робіт за галуззю знань «Міжнародні відносини» 2018 р. Ковтун Т.К., диплом I ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», 2021 р.</p>	
355294	Саркісян Лариса Геворгівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Державний вищий	7	Управління мультинаціональними корпораціями	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> 

навчальний
заклад
"Придніпровсь
ка державна
академія
будівництва та
архітектури",
рік закінчення:
2010,
спеціальність:
050103
Міжнародна
економіка,
Диплом
кандидата наук
ДК 021962,
виданий
26.06.2014,
Атестат
доцента АД
007202,
виданий
15.04.2021

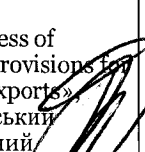
п.п. 1:
1. Bei H.; Sarkisian L.;
Sereda H. (2018).
Entrepreneurial
behavior changing
influenced by migration
processes. Economic
and Social Development
(Book of Proceedings),
32nd International
Scientific Conference
on Economic and Social
Development. pp 158-
165
2. Саркісян Л. Г.
Стратегії цифрової
трансформації
мультинаціональних
корпорацій. Східна
Європа: економіка,
бізнес та управління
(подано до друку)
3. Саркісян Л. Г.
Стимулювання
зеленого експорту в
умовах євроінтеграції.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
2020. №. 5 (38). С. 56-
66.
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.5\(38\).56-66](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.5(38).56-66)
4. Саркісян Л. Г.,
Самсонова Л. В.
Гібридні загрози в
торговельно-
економічних
відносинах. 2020. №
16 (Т. 2). С. 62-76.
DOI:
<https://doi.org/10.15330/apred.2.16.62-76>
5. Саркісян Л. Г.
Формування
потенціалу
глобальних міст в
умовах цифровізації.
Журнал європейської
економіки. 2020. № 2.
С. 341-355. DOI:
[10.35774/jee2020.02.341](https://doi.org/10.35774/jee2020.02.341)
6. Саркісян Л. Г.,
Варламова М.
Л.Тенденції розвитку
глобальних міст у
контексті
екологічного напрямку.
Журнал європейської
економіки. 2020. № 3.
С. 493-508. DOI:
[10.35774/jee2020.03.493](https://doi.org/10.35774/jee2020.03.493)

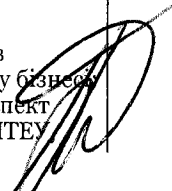
п.п. 4
1. Міжнародний
бізнес: навч. посібник.
під заг. ред. Т. В.
Орехової. – Вінниця:
ДонНУ імені Василя
Стуса, 2017. – 425 с.
(0,42 д.а.)
2. Міжнародні
економічні відносини:
навч. посібник / Т. В.
Орехова, І. В.
Хаджинов, М. В.
Савченко та ін.; за заг.
ред. Т. В. Орехової та
М. В. Хаджинова.

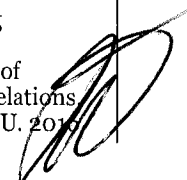


Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. - 463 с. (1,3 д.а.)
3. Програма «Міжнародна економіка» СО бакалавр, галузі знань «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» (англ. мовою) -методичні розробки К.: КНТЕУ, 2021.
4. Програма «Управління мультинаціональними корпораціями» СО магістр, галузі знань «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»-методичні розробки К.: КНТЕУ, 2021.
5. Програма «Міжнародний менеджмент» СО магістр, галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (англ. мовою) -методичні розробки К.: КНТЕУ, 2020.

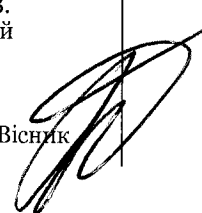
пп. 7
1. Ільченко Вікторія Миколаївна, тема дисертації «Удосконалення механізму сталого розвитку регіону», 2018, Київський національний економічний університет (08.00.05 розвиток продуктивних сил і регіональна економіка) – офіційний опонент.
2. Орловський Євген Сергійович, тема дисертації «Регіональна політика розвитку екологічного житлового будівництва», 2018, Черкаський державний технологічний університет (08.00.05 розвиток продуктивних сил і регіональна економіка) – офіційний опонент.
3. Mark Steven Hellayer, тема дисертації «Effectiveness of European provisions for Ukraine's exports», 2021, Київський національний



						<p>торговельно-економічний університет (292 «Міжнародні економічні відносини») – член разової спеціалізованої ради.</p> <p>пп.10 Project with Cardiff Metropolitan University within the Internationalising Higher Education programme supported by British Council in Ukraine (2016-2018 pp.) (за підтримки Британської Ради в Україні):</p> <p>пп. 13 1) дисципліна «Міжнародна економіка» -120 годин 2) дисципліна «Міжнародний менеджмент» - 56 годин</p> <p>пп.14 1) Васецька Г. – 2 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з «Міжнародних економічних відносин», 2017 р. 2) Богданова І. С. - 2 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з напрямку «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом», 2018 3) Гончарук С. А. – 1 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з напрямку «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом», 2019 4) Дем'янова Ю. – 3 місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Міжнародна економіка», 2017</p>	
12335	Підкамінний Ігор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом кандидата наук ДК 007236, виданий 27.06.2000, Атестація доцента 12ДЦ 032613, виданий 26.10.2012	21	Стратегічний менеджмент в міжнародному бізнесі	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп.4.</p> <p>1. Підкамінний І.М., Шевчун М.Б. Стратегічний менеджмент в міжнародному бізнесі: опорний конспект лекцій. К.: КНТЕУ</p> 

						<p>2019. 96 с.</p> <p>2. Підкамінний І.М. Управління проектами: програма та робоча програма. К.: КНТЕУ, 2019. 21 с.</p> <p>3. Підкамінний І.М. Управління інноваціями: робоча програма. К.: КНТЕУ, 2020. 24 с.</p> <p>пп. 8 Виконання функцій керівника наукової теми: 1. «Науково-методологічні підходи до управління закладами охорони здоров'я» (термін виконання 2019-2022 рр.). 2. «Управління інноваційним розвитком підприємства торгівлі» (№ держреєстрації 0116U000420, закінчено у 2018 р.).</p> <p>пп. 11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій ТОВ «Космос».</p> <p>пп. 14 1. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 навч. р. зі спеціальності «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» (2020 - 2021 н.р.). Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: 2. Керівництво студенткою Суліменко О.С., яка зайняла призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент організацій» (2018 р.).</p>	
275152	Бохан Аліна Василівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом доктора наук ДД 009939, виданий 02.07.2020, Диплом кандидата наук ДК 054713, виданий 08.07.2009, Атестат	20	Торговельні переговори і комерційна дипломатія	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>пп. 1: 1. Bokhan A. Consolidating diplomacy in ecologization of competitive relations Herald KNTEU. 2019.</p> 

доцента 12ДЦ
029301,
виданий
23.12.2011

- №6. Рр. 5-16.
2. Бохан А. В.
Комунікативні
можливості
агентування
екологічної
дипломатії. Економіка
& Держава. 2017. №4.
С.97-101.
3. Бохан А. В.
Міжнародна
екологічна
дипломатія: політика
розвитку і
партнерства.
Інвестиції: практика
та досвід. 2017. №12.
С. 12-17.
4. Бохан А. В.
Проекція екологічної
дипломатії на
історичний терен
господарювання.
Ефективна економіка.
2017. №6. URL:
www.m.nauka.com.ua.
5. Бохан А. В.
Екологічні застороги в
дипломатії миру і
торгівлі. Зовнішня
торгівля: економіка,
фінанси, право. 2017.
№ 4 (93). С. 71-83.
6. Бохан А. В. Тріада
сил дипломатії
екологічного
взаємовпливу.
Економічний простір.
2017. №121. С.188-
200.
7. Бохан А. В.
Дипломатія і медіація
в системі альтернатив
екологічної
новативності. Вісник
Київського
національного
торговельно-
економічного
університету. 2017.
№5. С. 36-49.
8. Бохан А. В.
Активізація
екологічної
дипломатії у форматі
конвергенції держав.
Зовнішня торгівля:
економіка, фінанси,
право. 2017. № 6.
С.59-69.
9. Бохан А. В. Еко-
діалектичний обрій
міжнародної сфери
дипломатії.
Збалансоване
природокористування
. 2017. №.4. С.25-29.
10. Bokhan A.
Transparency of the
market status of
environmental
diplomacy. Journal of
European Economy.
2017. Vol. 16. No 4. Pp.
481-496.
11. Бохан А.В.
Стратегічна й
економічна
модальність
екологічної
дипломатії. Вісник
- 

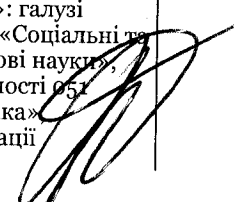
Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. 2018. № 196 (1). С. 6-12.
12. Бохан А.В. Новітні орієнтири архітектонізації екологічної дипломатії. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2018. №6 (101). С. 42-53.
13. Бохан А.В. Дипломатія Європейського Союзу та еко-брендинг країн. Збалансоване природокористування. 2019. № 2. С. 50-56.
14. Bokhan A. Image Environmental Diplomacy and Business in the Presentation of the Country / □□□□□□ □□□ = Kobe Gakuin economic papers. 51(3), 69-78, 2019-12.

п.п. 3:

1. Бохан А. В. Екологічна дипломатія в інтерактивній модальності глобалізації: монографія. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 465 с. (23,56 а.а.).
2. Bokhan A. Complementary format of diplomacy: economics and ecology / Transformation of international economic relations: modern challenges, risks, opportunities and prospects: collective monograph / ISMA University. Riga: «Landmark» SIA, 2017. Vol. 2. Pp. 141-150 (авт. внесок 0,50 а.а.).

п.п. 4:

1. Бохан А.В. Торговельні переговори і комерційна дипломатія. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Київ: КНТЕУ, 2019. 42 с.
2. Бохан А.В. Торговельні переговори і комерційна дипломатія. Програма. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 27 с. (для студентів ОС «магістр»: галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації



«Міжнародна економіка»; галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності «Міжнародні економічні відносини», спеціалізацій: «Світова торгівля», «Міжнародний бізнес»).

3. Бохан А.В. Торговельні переговори і комерційна дипломатія. Робоча програма. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 40 с.

(для студентів ОС «магістр»: галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка»; галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності «Міжнародні економічні відносини», спеціалізацій: «Світова торгівля», «Міжнародний бізнес»).

3. Бохан А.В. Дипломатична та консульська служба. Програма. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 21 с.

(для студентів ОС «бакалавр»: галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності, 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізацій: «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг»).

4. Бохан А. В. Дипломатична та консульська служба. Робоча програма. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 34 с.

(для студентів ОС «бакалавр»: галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності, 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізацій: «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг»).

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Бохан А.В. Екологічна дипломатія в світогосподарських процесах [Текст]: автореферат дис. ...д-ра екон. наук / А.В. Бохан; 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Київ: КНУ ім. Т. Шевченка, 2020. 40 с.

п.п. 7.

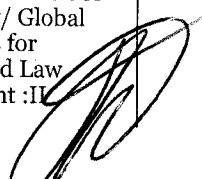
1. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю: 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини: Мамалиги О.О. (тема дисертації: «Вплив економічної дипломатії на діяльність суб'єктів міжнародного бізнесу», 2017); Безверхої І. А. (тема дисертації: «Моделі комерційної дипломатії в умовах торговельної глобалізації», 2018 р.).
2. Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради Київського національного торговельно-економічного університету К 26.055.05, спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки (2018-2020 рр.).

п.п. 8.

Член редакційної колегії наукового фаховий журнал «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» (2019-2020 рр.)
(Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, Cite Factor)

п.п. 12.

1. Bokhan A. Image Environmental diplomacy and Business in the Presentation of the Country/ Global Imperatives for Business and Law Development : II



International Scientific and Practical Conference (Kyiv, October, 10–11, 2019.). Kyiv: KNUTE. 326-331 p.

2. Bokhan A. Commercial diplomacy strategic aspect of development / The VIII th International scientific and practical conference «Modern problems in science», November 09-12. 2020, Prague, Czech Republic, Pp. 85-86.

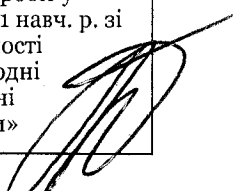
3. Бохан А.В. Нові акценти в торговельній дипломатії / The XV International Science Conference «The world science of modernity/ Problems and prospects of development», March 25-25. 2021, Paris, France, Pp. 36-37.

4. Бохан А.В. «Зелений офіс» в дипломатичному представництві: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. «Теорія і практика розвитку наукових знань» (м. Київ, 30-31 березня 2021 р.). Київ: МЦНІД, 2021, С. 5.

5. Бохан А.В. Дипломатика «Sustainable Development»: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвячені 50-річчю Південного наукового центру НАН України і МОН України, м. Одеса (16 квітня 2021 р.). Одеса: ПНЦ НАН України і МЛН України, 2021. С. 68-71.

6. Бохан А.В. Екологічні активності бізнес-дипломатії: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні» (Київ, 19-20 трав. 2021 р.) / від. ред. А.А. Мазаракі. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021 –С31-32.

п.п. 14
Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини»



275152	Бохан Аліна Василівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом доктора наук ДД 009939, виданий 02.07.2020, Диплом кандидата наук ДК 054713, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 029301, виданий 23.12.2011	20	Міжнародні стратегії економічного розвитку	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності: пп. 1: 1. Bokhan A. Consolidating diplomacy in ecologization of competitive relations. Herald KNTEU. 2016. №6. Рр. 5-16. 2. Бохан А. В. Комунікативні можливості агентування екологічної дипломатії. Економіка & Держава. 2017. №4. С.97-101. 3. Бохан А. В. Міжнародна екологічна дипломатія: політика розвитку і партнерства. Інвестиції: практика та досвід. 2017. №12. С. 12-17. 4. Бохан А. В. Проекція екологічної дипломатії на історичний терен господарювання. Ефективна економіка. 2017. №6. URL: www.m.nauka.com.ua . 5. Бохан А. В. Екологічні застороги в дипломатії миру і торгівлі. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2017. № 4 (93). С. 71-83. 6. Бохан А. В. Тріада сил дипломатії екологічного взаємовпливу. Економічний простір. 2017. №121. С.188- 200. 7. Бохан А. В. Дипломатія і медіація в системі альтернатив екологічної новативності. Вісник Київського національного торговельно- економічного університету. 2017. №5. С. 36-49. 8. Бохан А. В. Активізація екологічної дипломатії у форматі конвергенції держав. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2017. № 6. С.59-69. 9. Бохан А. В. Еко- діалектичний обрій міжнародної сфери дипломатії. Збалансоване природокористування . 2017. №.4. С.25-29. 10. Bokhan A. Transparency of the market status of
--------	--------------------------	---	--	--	----	---	--

environmental diplomacy. Journal of European Economy. 2017. Vol. 16. No 4. Pp. 481-496.

11. Бохан А.В. Стратегічна й економічна модальність екологічної дипломатії. Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. 2018. № 196 (1). С. 6-12.

12. Бохан А.В. Новітні орієнтири архітектонізації екологічної дипломатії. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2018. №6 (101). С. 42-53.

13. Бохан А.В. Дипломатія Європейського Союзу та еко-брендинг країн. Збалансоване природокористування. 2019. № 2. С. 50-56.

14. Bokhan A. Image Environmental Diplomacy and Business in the Presentation of the Country / □□□□□□ □□□ = Kobe Gakuin economic papers. 51(3), 69-78, 2019-12.

п.п. 3:

1. Бохан А. В. Екологічна дипломатія в інтерактивній модальності глобалізації: монографія. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 465 с. (23,56 а.а.).

2. Bokhan A. Complementary format of diplomacy: economics and ecology / Transformation of international economic relations: modern challenges, risks, opportunities and prospects: collective monograph / ISMA University. Riga: «Landmark» SIA, 2017. Vol. 2. Pp. 141-150 (авт. внесок 0,50 а.а.).

п.п. 4:

1. Бохан А.В. Торговельні переговори і комерційна дипломатія. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Київ: КНТЕУ, 2019. 42 с.

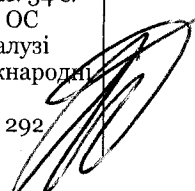
2. Бохан А.В. Торговельні переговори і комерційна

дипломатія.
Програма. Київ: Київ.
нац. торг.-екон. ун-т,
2021. 27 с.
(для студентів ОС
«магістр»: галузі
знань 05 «Соціальні та
поведінкові науки»,
спеціальності 051
«Економіка»,
спеціалізації
«Міжнародна
економіка»; галузі
знань 29 «Міжнародні
відносини»,
спеціальності
«Міжнародні
економічні
відносини»,
спеціалізацій:
«Світова торгівля»,
«Міжнародний
бізнес»).

3. Бохан А.В.
Торговельні
переговори і
комерційна
дипломатія. Робоча
програма. Київ: Київ.
нац. торг.-екон. ун-т,
2021. 40 с.
(для студентів ОС
«магістр»: галузі
знань 05 «Соціальні та
поведінкові науки»,
спеціальності 051
«Економіка»,
спеціалізації
«Міжнародна
економіка»; галузі
знань 29 «Міжнародні
відносини»,
спеціальності
«Міжнародні
економічні
відносини»,
спеціалізацій:
«Світова торгівля»,
«Міжнародний
бізнес»).

3. Бохан А.В.
Дипломатична та
консульська служба.
Програма. Київ: Київ.
нац. торг.-екон. ун-т,
2021. 21 с.
(для студентів ОС
«бакалавр»: галузі
знань 29 «Міжнародні
відносини»,
спеціальності, 292
«Міжнародні
економічні
відносини»,
спеціалізацій:
«Міжнародний
бізнес», «Міжнародна
торгівля»,
«Міжнародний
маркетинг»).

4. Бохан А. В.
Дипломатична та
консульська служба.
Робоча програма.
Київ: Київ. нац. торг.-
екон. ун-т, 2021. 34 с.
(для студентів ОС
«бакалавр»: галузі
знань 29 «Міжнародні
відносини»,
спеціальності, 292



«Міжнародні економічні відносини», спеціалізації: «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг»).

п.п. 5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук.
Бохан А.В. Екологічна дипломатія в світогосподарських процесах [Текст]: автореферат дис. ...д-ра екон. наук / А.В. Бохан; 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Київ: КНУ ім. Т. Шевченка, 2020. 40 с.

п.п. 7.
1. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю: 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини: Мамалиги О.О. (тема дисертації: «Вплив економічної дипломатії на діяльність суб'єктів міжнародного бізнесу», 2017); Безверхої І. А. (тема дисертації: «Моделі комерційної дипломатії в умовах торговельної глобалізації», 2018 р.).
2. Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради Київського національного торговельно-економічного університету К 26.055.05, спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки (2018-2020 рр.).

п.п. 8.
Член редакційної колегії наукового фаховий журнал «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» (2019-2020 рр.)
(Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, Cite



Factor)

п.п. 12.

1. Bokhan A. Image Environmental diplomacy and Business in the Presentation of the Country/ Global Imperatives for Business and Law Development :II International Scientific and Practical Conference (Kyiv, October, 10–11, 2019,). Kyiv: KNUTE. 326-331 p.

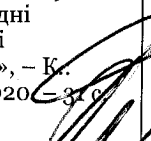
2. Bokhan A. Commercial diplomacy strategic aspect of development / The VIII th International scientific and practical conference «Modern problems in science», November 09-12. 2020, Prague, Czech Republic, Pp. 85-86.

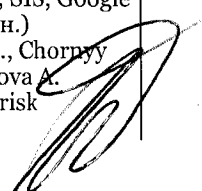
3. Бохан А.В. Нові акценти в торговельній дипломатії / The XV International Science Conference «The world science of modernity/ Problems and prospects of development», March 25-25. 2021, Paris, France, Pp. 36-37.

4. Бохан А.В. «Зелений офіс» в дипломатичному представництві: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. «Теорія і практика розвитку наукових знань» (м. Київ, 30-31 березня 2021 р.). Київ: МЦНІД, 2021, С. 5.

5. Бохан А.В. Дипломатика «Sustainable Development»: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвячені 50-річчю Південного наукового центру НАН України і МОН України, м. Одеса (16 квітня 2021 р.). Одеса: ПНЦ НАН України і МЛН України, 2021. С. 68-71.

6. Бохан А.В. Екологічні активності бізнес-дипломатії: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні» (Київ, 19-20 трав. 2021 р.) / від. ред. А.А. Мазаракі. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021 -С31-32.

						п.п. 14 Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	
118552	Шнирков Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 045519, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 038796, виданий 16.05.2014	14	Міжнародна безпека	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п. 1: Публікації у Scopus та/або Web of Science: Shnyrkov O. Global Circular E-Chain in Overcoming the Global Waste / N. Reznikova, R. Zvarych, I. Zvarych, O. Shnyrkov // Procedia Environmental Science, Engineering and Management. – 2019. – No. 6. – P. 641–647. (обсяг 0,4 друк. арк.) (Scopus)</p> <p>п.п. 3: Економічні санкції у сучасному світовому господарстві : монографія / [Шнирков О.І., Філіпенко А.С., Заблоцька Р.О. та ін.] ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : Київський університет, 2019. – 239, (особистий внесок 0,8 друк. арк..) Стратегічне партнерство у вимірі економічної безпеки України: монографія / Мазаракі А.А., Т.М Мельник [та ін.]; за заг.ред.: А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 660 с. (Шнирков О.О. Оцінка стану та форм стратегічного партнерства за участі України у військово-політичній сфері)</p> <p>п.п. 4: Шнирков О.О. Програма та робоча програма з дисципліни «Міжнародна безпека» для студентів ОС «магістр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», – К. КНТЕУ, 2020 – 31 с.</p> 

						<p>пп. 7: Офіційний опонент кандидатської дисертації (на здобуття ступеня доктора філософії) дисертаційна робота Грицишин Анна Тарасівна „Управління міжнародними резервами в країнах Центральної та Східної Європи”.</p> <p>Спеціалізована вчена рада Київського національного торговельно-економічного університету К 26.055.06 Спеціальність 08.00.02 – «Світове господарство і міжнародні економічні відносини».</p> <p>Спеціалізована вчена рада Київського національного торговельно-економічного університету К 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка».</p> <p>пп. 14: Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини»</p>	
76897	Чорний Антон Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом магістра, Національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 033733, виданий 13.04.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 029313, виданий 23.12.2011</p>	22	Статистичні методи прогнозування в міжнародному бізнесі	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 1:</p> <p>1. Чорний А. Ю. Вітчизняний досвід моделювання латентних економічних категорій: індекс задоволеності споживачів // Актуальні проблеми економіки. 2009. № 8. С. 273-278. (Scopus)</p> <p>пп. 2.</p> <p>1. Shulga N., Chorny A., Husach A. The global misbalance influence on banks credit risk // Herald of KNUTE. 2014. № 6. р. 70-84. (Міжнародна індексація Index Copernicus, SIS, Google Scholar та ін.)</p> <p>2. Shulga N., Chorny A., Stepashova A. Systematic risk</p> 

assessment of banks.
Herald of KNUTE.
2015. № 6. p. 90-104.
(Міжнародна
індексація Index
Copernicus, SIS, Google
Scholar та ін.)
3. Чорний А. Ю.
Статистичне
оцінювання
конкурентоспромож
ності підприємств як
латентного показника
// Теоретичні та
прикладні питання
економіки. : зб. наук.
праць. К.: ВЦ
"Київський
університет" . 2011. №
26. С. 227-234. (Google
Scholar та ін.)
4. Чорний А. Ю.
Моделювання
невідчутних активів
як латентних
показників. //
Економічний аналіз
.Т.:Видавництво
Тернопільського
національного
економічного
університету
"Економічна думка".
2011. Вип. 8. 2011. №
26. С. 227-234.
(Міжнародна
індексація Index
Copernicus, SIS, Google
Scholar та ін.)
5. Чорний А. Ю.
Моделювання
латентних змінних:
розвиток, сучасний
стан та перспективи.
// Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка. Сер.
ЕКОНОМІКА. К. :
КНУ ім. Т.Шевченка,
2011. № 86. С. 20-21.
(Міжнародна
індексація Index
Copernicus, SIS, Google
Scholar та ін.)

пп.3.

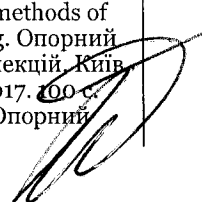
1. Статистика:
підручник/ С.І.
Пирожков, В. В.
Рязанцева, Р.М.
Моторин та ін. Київ :
Київ. нац. торг.-екон.
ун-т, 2020 – 328 с. (с.
162-212)

пп.6.

Статистика (англ.
мовою викладання) –
100 год.
Статистичні методи
прогнозування (англ.
мовою викладання) –
30 год.

пп. 13

Statistical methods of
Forecasting. Опорний
конспект лекцій. Київ
КНТЕУ, 2017. 100 с.
Statistics. Опорний



						<p>конспект лекцій. Київ, КНТЕУ, 2018. 103 с.</p> <p>пп.14 Гальченко К.О. 1 місце, IV Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку», 2017 р.</p>
147336	Коренюк Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 054555, виданий 16.12.2019</p>	10	<p>Інтелектуальна власність в міжнародній торгівлі</p> <p>Мі підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>пп. 1: Публікації у Scopus та/або Web of Science: 1. V. Prymak, O. Koreniuk, T. Poharchenko Joint Functional Focus of Models of Civil Liability for Damage Inflicted on Patients. International Journal of Criminology and Sociology, 2021, 10, 393-399. Основні публікації у фахових виданнях: 1. Шарабурина О.О. Поняття адміністративно-правового режиму інформації з обмеженим доступом (основні підходи). «Часопис Київського університету права», 2011. № 2. С. 120-123. 2. Шарабурина О.О. Організаційні аспекти забезпечення адміністративно-правового режиму інформації з обмеженим доступом. Часопис Київського університету права, 2012. № 2. С. 158-162. 3. Шарабурина О.О. Проблеми правового захисту персональних даних як відомостей з обмеженим доступом. Вісник НТУУ "КПІ". Серія Політологія. Соціологія. Право, 2012. № 4 (16). С. 74-78. 4. Шарабурина О.О. Новели законодавства України про інформацію з обмеженим доступом. Часопис Київського університету права, 2013. № 3. С. 147-150. 5. Коренюк О. Міжнародно-правове регулювання обороту торгових марок. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. №3(92) Юридичні науки. 2017. С. 69-77. 6. Коренюк О.О.</p>

Інформація з обмеженим доступом: об'єкт господарських відносин. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право, 2018. №2 (97) Юридичні науки. С. 91-100.

пп. 4:

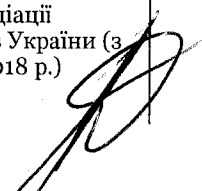
1. Інформаційне право: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів / авт. Т.А. Костецька, О.О. Шарабурина; КНТЕУ, Каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права. — Київ : КНТЕУ, 2016. — 42 с.
2. Інформаційне право: програма та робоча програма / авт. О.О. Коренюк; КНТЕУ, Каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права. — 462/17 [замовл.]. — Київ : КНТЕУ, 2017. — 22 с.
3. Міжнародно-правове регулювання інтелектуальної власності : програма та робоча програма / авт. О.О. Коренюк; КНТЕУ, кафедра міжнародного приватного, комерційного та цивільного права. — Київ, 2017 р. — 60 с.
4. Інтелектуальна та промислова власність в міжнародній торгівлі: програма та робоча програма / авт. О.О. Коренюк; КНТЕУ, кафедра міжнародного приватного, комерційного та цивільного права. — Київ, 2018. — 60 с.

пп. 5:

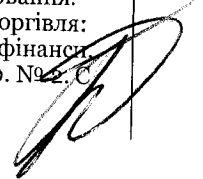
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 — адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, на тему «Адміністративно-правовий режим інформації з обмеженим доступом» (2019 р.).

пп. 19:

Член Асоціації правників України (з жовтня 2018 р.)



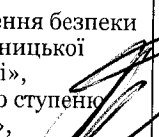
						п. 20: 2015-2018 - Київська міська організація роботодавців ринків, торгівлі та сфери послуг, голова ради; 2011-2012 – Київський міський центр сім'ї «Родинний дім», юристконсульт (на умовах цивільно-правового договору).	
117340	Гончаренко Олена Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010572, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 036485, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 022791, виданий 05.10.2009	21	Міжнародний комерційний арбітраж	п.1 1. Oksana M. Vinnyk, Dmytro V. Zadykhaylo, Olena M. Honcharenko, Olga V. Shapovalova, Nino B. Patsuriia. Economic and Legal Policy of the State in the Field of Digital Economy. The International Journal of Criminology and Sociology. Vol. 10 (2021) P. 383-392. Special Issue: https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/ijcs/article/view/7087 . Scopus. 2. Bakalinska O., Belianevych O., Honcharenko O., Pyvovar Yu. Ukrainian educational policy on the culture of entrepreneurship in globalization, Europeanization, and glocalization. Masyarakat, Kebudayaan dan Politik. 2020. Vol. 33. Issue 1. P. 110-121. Web of Science. doi.org/10.20473/mkp.https://ejournal.unair.ac.id/MKP/article/view/15817 3. Bakalinska O., Belianevych O., Honcharenko O. Advocacy of Competition in the Mechanism of State Regulation of the Economy. International Journal of Financial Research. Vol 11, No 1 (2020). P. 425-433. Scopus. doi.org/10.5430/ijfr.v11n1p425 4. Гончаренко О. М. Міжнародний комерційний арбітраж як саморегульована інституція. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2021. № 1. С. 4-13. 5. Гончаренко О. М. Транснаціональне торгове право як форма нормативного саморегулювання. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 2. С. 32-42.

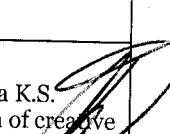


6. Гончаренко О. Організаційно-правові форми саморегульованих організацій. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2019. № 1 (102). С. 69-78.
7. Гончаренко О.. Співрегулювання господарської діяльності. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 3. С. 48-8.
- Гончаренко О. Питання мети, функцій, та завдань саморегульованих організацій. Часопис Київського університету права. 2018. №3. С. 146-150.
9. Гончаренко О. Організаційно-правові форми саморегульованих організацій. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2019. № 1 (102). С. 69-78.
10. Гончаренко О. М. Питання делегування повноважень саморегульованим організаціям. Науковий вісник публічного та приватного права. 2018. № 5. Том 1. С. 127-131.
11. Гончаренко О. М. Зарубіжна практика регулювання діяльності саморегульованих організацій. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2019. №1. Том 1. С. 37-41.

пп.3
Гончаренко О. М. Саморегулювання господарської діяльності: питання теорії та практики: монографія. К.: НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України, 2019. 418 с.

пп.4
1) Програма дисципліни «Конкурентне право: програма» для спеціальності 081 «Право», спеціалізації «Комерційне право», «Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності», освітнього ступеню «Магістр»,



						<p>2021 рік</p> <p>2) Збірник тестових завдань з дисципліни «Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності», 2018 р.;</p> <p>3) Методичні рекомендації до написання ВКР спеціальності «Право», 2018 рік;</p> <p>4) Опорний конспект лекцій: Гончаренко О.М. Міжнародне приватне право. Опорний конспект лекцій. - К.: Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2017. - 90с.</p> <p>5) Опорний конспект лекцій Гончаренко О.М. Міжнародний комерційний арбітраж. Опорний конспект лекцій.. - К.: Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2017. - 90 с.</p> <p>пп.5 Гончаренко О. М. Теоретико-правові засади саморегулювання господарської діяльності: дис. ... наук. ступ.докт.юрид. наук за спеціальністю 12.00.04 – господарське право; господарсько-процесуальне право. Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака Національної академії правових наук України, Київ, 2020. 489 с.</p> <p>пп.8 НДДКР «Правове регулювання цифрової економіки» Дата реєстрації 22.04.2021 Державний реєстраційний номер: 0121U110717</p> <p>пп.13 Проведення навчальних занять з дисципліни «Транснаціональне торгове право» для спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (англ.), ОС «Магістр», 64 аудиторні години – (28 лекцій, 28 практичних, 8 – екзамен)</p>	
73012	Кандагура Катерина Сергіївна	Доцент, Основне місце	Факультет економіки, менеджменту	Диплом магістра, Миколаївський	10	Кроскультурний менеджмент	<p>пп. 1: 1. Kandahura K.S. Introduction of creative</p> 

роботи

та психології

державний гуманітарний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 067831, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента АД 004082, виданий 26.02.2020

economy in international relations: aspects of development security Journal of Security & Sustainability Issues. Sep2019, Vol. 9 Issue 1, p139-154. 16p. ISSN 2029-7017/ISSN 2029-7025 (online) Barcode 9772029701008 (Scopus)

2. Kandahura K.S. Cross-cultural conflicts: globalization measurement / Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – К.: 2019. - №3

3. Kandahura K.S. Mechanism of implementation cluster model of regional development // Bezus A., Shafranova K. Research and Practice: Collection of scientific articles. - Lardy Publishing House, Paris, France, 2019. - p. 86-91(наукометрична база (RSCI/РИНЦ, Conference Proceedings Citation Index – Social Sciences & Humanities (CPCI-SSH) THOMSON REUTERS) (міжнародне видання)

4.Кандагура К. С. Управління кадровими змінами в системі організаційного розвитку підприємства // Миколайчук І.П. / Проблеми економіки та управління. – Львів, 2019. – Вип 4. – с. 112-120 (фахове видання)

5.Кандагура К. С. Ціннісне управління підприємством: зміни парадигми // Бай С.І., Волобуєв М.І. / Вісник КНТЕУ. – 2019. – №6. – С.33-44 (фахове видання, що входить до Index Copernicus, НБУ ім. В.І.Вернадського, Google Scholar, Research Bible, Directory of Research Journals Indexing)

6.Кандагура К. С. Нові виклики менеджменту в умовах COVID-19 // Дяченко Є.Ю. / The 18 th International scientific and practical conference «MODERN SCIENCE, PRACTICE, SOCIETY». – Boston (USA), 2020. – p. 304-307 (міжнародне видання)

						<p>1. National Brand of Ukraine: Monograph / Edited by Prof. A. Mazaraki; A. Mazaraki, S. Melnychenko, G. Piatnytska, etc. – Estonia, Tallin: “Scientific Route” OÜ, December, 2018. – 250 p. (Ваш особистий внесок – sections 1.2, 1.3. - P. 21-45).</p> <p>2. Драгомирецька Н.М., Кандагура К.С., Букач А.В. Комуникативна діяльність в державному управлінні : навч. пос. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2017 – 180 с.</p> <p>пп.4</p> <p>1. Bay S.I., Deeva N.E., Kandahura K.S., Cross-cultural management: Course summary. – Kyiv : KNTEU? 2021 – 18с.</p> <p>2. Bay S.I., Deeva N.E., Kandahura K.S., Cross-cultural management: Course outline. – Kyiv : KNTEU, 2021 – 20с.</p> <p>3. Bay S.I., Kandahura K.S., Yatsyshyna K.V. Cross-cultural management: lecture notes. – Kyiv : KNTEU, 2018 – 91с.</p> <p>4. Кандагура К.С. Менеджмент: робоча програма. – Київ : КНТЕУ, 2019 – 18с.</p> <p>5. Кандагура К.С. Креативний менеджмент: програма та робоча програма. – Київ : КНТЕУ, 2019 – 18с.</p> <p>6. Кандагура К.С. Адміністративний менеджмент: програма та робоча програма. – Київ : КНТЕУ, 2019 – 18с.</p> <p>пп.7 офіційний опонент у Лук'янчук П.Х. спецрада К26.142.06</p>	
275047	Дугінець Ганна Володимирівна	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 008704, виданий 20.06.2019, Аттестат	23	Глобальні ланцюги вартості	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1: Публікації у Scopus та/або Web of Science:</p> <p>1. 1. Дугінець Г.В. Тронько В.В. Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі (ЗВТ+) між Україною та ЄС: реалії і перспективи. Економічний часопис-XXI, 2015. №155 (11-12). С. 10-13. (SCOPUS)</p> <p>2. 2. Koval V.; Duginets</p>

доцента 12ДЦ
023069,
виданий
17.06.2010,
Атестат
професора АП
002381,
виданий
09.02.2021

G.; Plekhanova O.; Antonov A.; Petrova M. 2019. On the supranational and national level of global value chain management, Entrepreneurship and Sustainability Issues Volume 6 Number 4 (June), pp.1922-1937. [http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4\(27\)](http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(27)) (SCOPUS, Web of science)

3. 3. Ganna Duginets (2020). Global imperatives for development of international production networks: case of Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 18(1), 57-69. doi:10.21511/ppm.18(1).2020.06 (SCOPUS)

4. 4. Arsawan, I. W. E., Koval, V., Duginets, G., Kalinin, O., & Korostova, I. (2021). The impact of green innovation on environmental performance of SMEs in an emerging economy. In E3S Web of Conferences (Vol. 255, p. 01012). EDP Sciences. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501012> (SCOPUS)

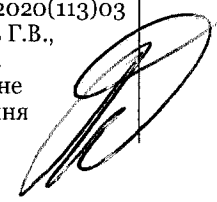
Основні публікації у фахових виданнях:

1. Дугінець Г.В. Кризи в світовій економіці та банкрутства: паритет взаємозв'язку. Економічний простір. 2020. № 155. С. 10-14. <https://doi.org/10.32782/2/2224-6282/155-2>

2. Дугінець Г., Чернишев О. Інституційна підтримка українського експорту. ВІСНИК КНТЕУ. 2020. № 4 (110). С. 5-15. [http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020\(132\)02](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020(132)02)

3. Дугінець Г.В., Ніжейко К. Міжнародні стратегічні альянси як форма співпраці компаній в ІТ-сфері. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право № 6 (113) 2020. С. 4-16. DOI: [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(113\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(113)03)

4. Дугінець Г.В., Омран Х.З. Інституційне забезпечення



зовнішньої торгівлі України: контекст країн Близького сходу. Журнал європейської економіки. 2021. Vol. 20. №. 2 (77). С. 262-280.

5. Дугінець Г., Колесникова О. Features of formation of competitive strategies of Ukrainian companies. Конкурентні стратегії компаній на зовнішньому ринку. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2021. № 3. С. 12-22.

п.п. 3:

1. Зовнішня торгівля України: XXI століття [Текст]: монографія / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Н.О. Іксарова [та ін]; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – Київ: Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2016. – 600 с. (Дугінець Г.В. підрозділ 5.3.

Розвиток електронної комерції с. 199-214; підрозділ 9.1 Інтеграція національного бізнесу в міжнародні виробничі мережі с. 337-352)

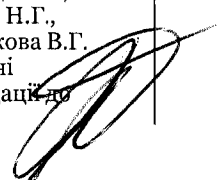
2. Ukrainian economy growth imperatives. Monograph/ A. Mazaraki, S. Melnichenko G. Duginets et al.; edied by Anatolii A.Mazaraki. – Prague: Coretex CZ SE, 2018. – 310 p. (розділи 1.1. Waves of innovation and chains of value added: features of development”, 1.3. Ukraine in global value chains: search for an effective strategy (у співавторстві А.А. Мазаракі)

3. Дугінець Г.В. Глобальні ланцюги вартості [текст]: монографія. – К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2018. – 412 с.

4. Deep and comprehensive free trade agreement with the EU: advantages and downsides for the Ukrainian society : monograph / G.

Duginets, O. Diachenko, N. Mazaraki, O. Golovachova ; edited by Ganna Duginets. – Kyiv : Kyiv National University of Trade and Economics, 2019. – 212

р.
5. Актуальні проблеми міжнародного бізнесу: кол. монографія / С. І. Архїєреєв, В. О. Бабенко, Є. М. Воробйов та ін. ; за наук. ред. С. І. Архїєреєва, В. І. Сідорова. – Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2019. – 264 с. (3.3. Міжнародні роздрібні торговельні мережі с. 201-216)
п.п. 4:
1. Міжнародні економічні відносини: підручник/ А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та ін.; за заг. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2017. – 612 с. (розділ 3. Еволюція формування міжнародних економічних відносин. С. 71-95)
2. Дугінець Г.В. Програма дисципліни «Глобальні ланцюги вартості» ОС магістр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізація «Світова торгівля» – К.: КНТЕУ, 2020. 23 с.
3. Дугінець Г.В. Програма дисципліни «Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі України з ЄС» ОП магістр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізація «Світова торгівля»
4. Бохан А.В., Дугінець Г.В., Програма дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» ОП «магістр» спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізація «Міжнародний бізнес», «Світова торгівля» – К.: КНТЕУ, 2020 –19 с.
5. Дугінець Г.В., Калюжна Н.Г., Лежєпкоєва В.Г. Методичні рекомендації до



написання випускних кваліфікаційних робіт (проектів) для студентів ОС «магістр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес». – К.: КНТЕУ, 2020 – 56 с.

п.п. 5
Доктор економічних наук (2019), 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, ТНЕУ, тема: «Глобальні імперативи розвитку міжнародних виробничих мереж», д.е.н., проф. Мазаракі А.А.

п.п.7
Різва Л.А. (КНЕУ, 2020) опонування дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії
Кудрявець Є.В. (КНУ імені Тараса Шевченка, 2020) опонування дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії
Покрас О.С. (КПІ імені Сікорського 2021) опонування дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії
Волошанська А.В. (ЗУНУ, 2021) опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук
Дідух Т.М. (КНЕУ, 2021) опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук

п.п. 8.
Керівник НДР «Глобальні імперативи розвитку міжнародних виробничих мереж» (номер державної реєстрації 0117U000508), на базі кафедри міжнародних економічних відносин КНТЕУ (2017-2019 рр.)
Виконавець дослідження НФДУ 2020.02/0245
Торговельно-економічна політика держави в умовах гібридної війни (вересень 2020-



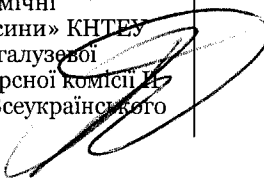
грудень 2022)
Головний редактор
Українського
Щорічника з
Європейських
Інтеграційних Студій
[http://yearlybook-
aprei.com.ua/redakczij
na-kolegiya/](http://yearlybook-aprei.com.ua/redakczija-na-kolegiya/)
Член редколегії
журналу «Зовнішня
торгівля: економіка,
фінанси, право» ISSN:
2616-6100, від 2016 р.

п.п. 10
Координатор проекту
КНТЕУ у межах
Програми Еразмус+
Жан Моне 562453-
EPP-1-2015-1-UA-
EPPJMO-MODULE
«Deep and
Comprehensive Free
Trade Agreement with
the EU: advantages and
downsides for the
Ukrainian society»
(2015-2018 pp.). URL:
[https://knute.edu.ua/bl
og/read/www.knteu.kie
v.ua/blog/read/?
pid=12143](https://knute.edu.ua/blog/read/www.knteu.kiev.ua/blog/read/?pid=12143)

Виконавець в Проекті
за програмою
Еразмус+ напряму ім.
Жана Моне 620395-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-SUPPA «EU-
EaP future avenues:
boosting joint initiatives
of academia and civil
society in Ukraine»
(2020-2023)
[http://aprei.com.ua/vit
ayemo-komandu-
ukrayinskoyi-
asocziacziyi-
vykladachiv-ta-
doslidnykiv-
yevropejskoyi-
integracziyi/](http://aprei.com.ua/vitayemo-komandu-ukrayinskoyi-asocziacziyi-vykladachiv-ta-doslidnykiv-yevropejskoyi-integracziyi/)

Виконавець в Проекті
за програмою
Еразмус+ напряму ім.
Жана Моне 599865-
EPP-1-2018-1-UA-
EPPJMO-PROJEKT
«Академія ЄС-Східне
партнерство:
підтримка нового
покоління вчених з
європейських студій»
(2018-2019)
[http://aprei.com.ua/ab
out-us/projects/](http://aprei.com.ua/about-us/projects/)

п.п. 14:
Член галузевої
конкурсної комісії II
туру Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт у
2020/2021 навч. р. зі
спеціальності
«Міжнародні
економічні
відносини» КНТЕУ
Член галузевої
конкурсної комісії II
туру Всеукраїнського



						конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», 2019/200 навч. р. Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка	
275047	Дугінець Ганна Володимирівна	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 008704, виданий 20.06.2019, Агестат доцента 12ДЦ 023069, виданий 17.06.2010, Агестат професора АП 002381, виданий 09.02.2021	23	Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі України з ЄС	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1: Публікації у Scopus та/або Web of Science:</p> <p>1. 1. Дугінець Г.В. Тронько В.В. Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі (ЗВТ+) між Україною та ЄС: реалії і перспективи. Економічний часопис-XXI, 2015. №155 (11-12). С. 10-13. (SCOPUS)</p> <p>2. 2. Koval V.; Duginets G.; Plekhanova O.; Antonov A.; Petrova M. 2019. On the supranational and national level of global value chain management, Entrepreneurship and Sustainability Issues Volume 6 Number 4 (June), pp.1922-1937. http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(27) (SCOPUS, Web of science)</p> <p>3. 3. Ganna Duginets (2020). Global imperatives for development of international production networks: case of Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 18(1), 57-69. doi:10.21511/ppm.18(1).2020.06 (SCOPUS)</p> <p>4. 4. Arsawan, I. W. E., Koval, V., Duginets, G., Kalinin, O., & Korostova, I. (2021). The impact of green innovation on environmental performance of SMEs in an emerging economy. In E3S Web of Conferences (Vol. 255, p. 01012). EDP Sciences. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501012 (SCOPUS)</p> <p>Основні публікації у фахових виданнях:</p> <p>1. Дугінець Г.В. Криза в світовій економіці та банкрутства: парадигма</p>

взаємозв'язку.
Економічний простір.
2020. № 155. С. 10-14.
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/155-2>
2. Дугінець Г.,
Чернишев О.
Інституційна
підтримка
українського
експорту. ВІСНИК
КНТЕУ. 2020. № 4
(110). С. 5-15.
[http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020\(132\)02](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020(132)02)

3. Дугінець Г.В.,
Ніжейко К.
Міжнародні
стратегічні альянси як
форма співпраці
компаній в ІТ-сфері.
Зовнішня торгівля:
економіка, фінанси,
право № 6 (113) 2020.
С. 4-16. DOI:
[https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(113\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(113)03)

4. Дугінець Г.В.,
Омран Х.З.
Інституційне
забезпечення
зовнішньої торгівлі
України: контекст
країн Близького
сходу. Журнал
європейської
економіки. 2021. Vol.
20. №. 2 (77). С. 262-
280.

5. Дугінець Г.,
Колесникова О.
Features of formation
of competitive
strategies of Ukrainian
companies.
Конкурентні стратегії
компаній на
зовнішньому ринку.
Зовнішня торгівля:
економіка, фінанси,
право. 2021. № 3. С.
12-22.

п.п. 3:

1. Зовнішня торгівля
України: ХХІ століття
[Текст]: монографія /
А.А. Мазаракі, Т.М.
Мельник, Н.О.
Іксарова [та ін]; за заг.
ред. А.А. Мазаракі. –
Київ: Київ. нац. торг.
екон. ун-т, 2016. – 600
с. (Дугінець Г.В.
підрозділ 5.3.

Розвиток електронної
комерції с. 199-214;
підрозділ 9.1
Інтеграція
національного бізнесу
в міжнародні
виробничі мережі с.
337-352)

2. Ukrainian economy
growth imperatives.
Monograph/ A.
Mazaraki, S.
Melnichenko S.
Duginets et al.; edited by
Anatolii A. Mazaraki. –

Prague: Coretex CZ SE, 2018. – 310 p. (розділи 1.1. Waves of innovation and chains of value added: features of development”, 1.3. Ukraine in global value chains: search for an effective strategy (у співавторстві А.А. Мазаракі)

3. Дугінець Г.В. Глобальні ланцюги вартості [текст]: монографія. – К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2018. – 412 с.

4. Deep and comprehensive free trade agreement with the EU: advantages and downsides for the Ukrainian society : monograph / G. Duginets, O. Diachenko, N. Mazaraki, O. Golovachova ; edited by Ganna Duginets. – Kyiv : Kyiv National University of Trade and Economics, 2019. – 212 p.

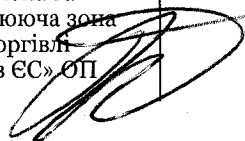
5. Актуальні проблеми міжнародного бізнесу: кол. монографія / С. І. Архієреєв, В. О. Бабенко, Є. М. Воробйов та ін. ; за наук. ред. С. І. Архієреєва, В. І. Сідорова. – Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2019. – 264 с. (3.3. Міжнародні роздрібні торговельні мережі с. 201-216)

п.п. 4:

1. Міжнародні економічні відносини: підручник/ А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та ін.; за заг. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2017. – 612 с. (розділ 3. Еволюція формування міжнародних економічних відносин. С. 71-95)

2. Дугінець Г.В. Програма дисципліни «Глобальні ланцюги вартості» ОС магістр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізація «Світова торгівля» – К.: КНТЕУ, 2020. 23 с.

3. Дугінець Г.В. Програма дисципліни «Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі України з ЄС» ОП



магістр спеціальності
292 «Міжнародні
економічні
відносини»,
спеціалізація «Світова
торгівля»

4. Бохан А.В.,
Дугінець Г.В.,
Програма дисципліни
«Міжнародні стратегії
економічного
розвитку» ОП
«магістр»

спеціальності 051
«Економіка»,
спеціалізації
«Міжнародна
економіка»,

спеціальності 292
«Міжнародні
економічні
відносини»,
спеціалізація

«Міжнародний
бізнес», «Світова
торгівля» – К.:

КНТЕУ, 2020 – 19 с.

5. Дугінець Г.В.,
Калюжна Н.Г.,
Лежетько В.Г.

Методичні
рекомендації до
написання випускних
кваліфікаційних робіт
(проектів) для
студентів ОС

«магістр», галузі
знань 29 «Міжнародні
відносини»,
спеціальності 292

«Міжнародні
економічні
відносини»,
спеціалізації
«Міжнародний
бізнес». – К.: КНТЕУ,
2020 – 56 с.

п.п. 5
Доктор економічних
наук (2019), 08.00.02
– світове господарство
і міжнародні
економічні відносини,
ТНЕУ, тема:
«Глобальні
імперативи розвитку
міжнародних
виробничих мереж»,
д.е.н., проф. Мазаракі
А.А.

п.п.7
Різва Л.А. (КНЕУ,
2020) опонування
дисертацій на
здобуття ступеня
доктора філософії
Кудрявець Є.В. (КНУ
імені Тараса
Шевченка, 2020)
опонування
дисертацій на
здобуття ступеня
доктора філософії
Покрас О.С. (КПІ імені
Сікорського 2021)
опонування
дисертацій на
здобуття ступеня
доктора філософії
Волошанська А.В.



(ЗУНУ, 2021)
опонування дисертації
на здобуття наукового
ступеня кандидата
наук
Дідух Т.М. (КНЕУ,
2021) опонування
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата наук

п.п. 8.
Керівник НДР
«Глобальні
імперативи розвитку
міжнародних
виробничих мереж»
(номер державної
реєстрації
0117U000508), на базі
кафедри міжнародних
економічних відносин
КНТЕУ (2017-2019
рр.)
Виконавець
дослідження НФДУ
2020.02/0245
Торговельно-
економічна політика
держави в умовах
гібридної війни
(вересень 2020-
грудень 2022)
Головний редактор
Українського
Щорічника з
Європейських
Інтеграційних Студій
<http://yearlybook-arei.com.ua/redakczija-na-kolegiya/>
Член редколегії
журналу «Зовнішня
торгівля: економіка,
фінанси, право» ISSN:
2616-6100, від 2016 р.

п.п. 10
Координатор проекту
КНТЕУ у межах
Програми Еразмус+
Жан Моне 562453-
ERP-1-2015-1-UA-
ERPJMO-MODULE
«Deep and
Comprehensive Free
Trade Agreement with
the EU: advantages and
downsides for the
Ukrainian society»
(2015-2018 pp.). URL:
<https://knute.edu.ua/blog/read/www.knteu.kiev.ua/blog/read/?pid=12143>
Виконавець в Проекті
за програмою
Еразмус+ на пряму ім.
Жана Моне 620395-
ERP-1-2020-1-UA-
ERPJMO-SUPPA «EU-
EaP future avenues:
boosting joint initiatives
of academia and civil
society in Ukraine»
(2020-2023)
<http://aprei.com.ua/vitayemo-komandu-ukrayinskoji-asociaziji-vykladachiv-ta>



						<p>doslidnykiv- yevropejskoyi- integracziyi/ Виконавець в Проекті за програмою Еразмус+ напряму ім. Жана Моне 599865- EPP-1-2018-1-UA- EPPJMO-PROJEST «Академія ЄС-Східне партнерство: підтримка нового покоління вчених з європейських студій» (2018-2019) http://aprei.com.ua/ out-us/projects/</p> <p>п.п. 14: Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» КНТЕУ Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», 2019/200 навч. р. Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p>	
117340	Гончаренко Олена Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010572, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 036485, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022791, виданий 05.10.2009</p>	21	Транснаціонал ьне торгове право	<p>пп.1 1. Oksana M. Vinnyk, Dmytro V. Zadykhaylo, Olena M. Honcharenko, Olga V. Sharovalova, Nino B. Patsuriia. Economic and Legal Policy of the State in the Field of Digital Economy. The International Journal of Criminology and Sociology. Vol. 10 (2021) P. 383-392. Special Issue: https://www.lifescience global.com/pms/index. php/ijcs/article/view/7 087. Scopus. 2. Bakalinska O., Belianevych O., Honcharenko O., Pyvovar Yu. Ukrainian educational policy on the culture of entrepreneurship in globalization, Europeanization, and glocalization. Masyarakat, KebudayaanandanPolitik. 2020.Vol. 33. Issue 1.P. 110–121. Web of Science. doi.org/10.2047 3/mkp.https://e- journal.unair.ac.id/MPK</p>

P/article/view/15817
3. Bakalinska O.,
Belianevych O.,
Honcharenko O.
Advocacy of
Competition in the
Mechanism of State
Regulation of the
Economy. International
Journal of Financial
Research. Vol 11, No 1
(2020). P. 425–433.
Scopus.doi.org/10.5430
/ijfr.v11n1p425
4. Гончаренко О. М.
Міжнародний
комерційний арбітраж
як саморегулівна
інституція. Зовнішня
торгівля: економіка,
фінанси, право. 2021.
№ 1. С. 4–13.
5. Гончаренко О. М.
Транснаціональне
торгове право як
форма нормативного
саморегулювання.
Зовнішня торгівля:
економіка, фінанси,
право. 2020. № 2. С.
32–42.
6. Гончаренко О.
Організаційно-правові
форми
саморегулівних
організацій. Зовнішня
торгівля: економіка,
фінанси, право. 2019.
№ 1 (102). С. 69-78.
7. Гончаренко О..
Співрегулювання
господарської
діяльності. Зовнішня
торгівля: економіка,
фінанси, право. 2020.
№ 3. С. 48–8.
Гончаренко О.
Питання мети,
функцій, та завдань
саморегулівних
організацій. Часопис
Київського
університету права.
2018. №3. С. 146–150.
9. Гончаренко О.
Організаційно-правові
форми
саморегулівних
організацій. Зовнішня
торгівля: економіка,
фінанси, право. 2019.
№ 1 (102). С. 69–78.
10. Гончаренко О. М.
Питання делегування
повноважень
саморегулівним
організаціям.
Науковий вісник
публічного та
приватного права.
2018. № 5. Том 1. С.
127–131.
11. Гончаренко О. М.
Зарубіжна практика
регулювання
діяльності
саморегулівних
організацій. Науковий
вісник Херсонського
державного
університету. Серія

«Юридичні науки».
2019. №1. Том 1. С.
37–41.

пп.3
Гончаренко О. М.
Саморегулювання
господарської
діяльності: питання
теорії та практики:
монографія. К.: НДІ
приватного права і
підприємництва імені
академіка Ф. Г.
Бурчака НАПрН
України, 2019. 418 с.

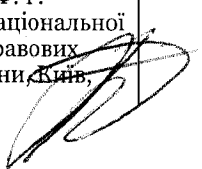
пп.4
1) Програма
дисципліни
«Конкурентне право:
програма» для
спеціальності 081
«Право», спеціалізації
«Комерційне право»,
«Правове
забезпечення безпеки
підприємницької
діяльності»,
освітнього ступеню
«Магістр»,
2021 рік
2) Збірник тестових
завдань з дисципліни
«Правове
регулювання
зовнішньоекономічної
діяльності», 2018 р.;

3) Методичні
рекомендації до
написання ВКР
спеціальності
«Право», 2018 рік;

4) Опорний конспект
лекцій: Гончаренко
О.М. Міжнародне
приватне право.
Опорний конспект
лекцій. - К.: Київ. нац.
торг.-екон.ун-т, 2017.
– 90с.

5) Опорний конспект
лекцій Гончаренко
О.М. Міжнародний
комерційний
арбітраж. Опорний
конспект лекцій.. - К.:
Київ. нац. торг.-
екон.ун-т, 2017. – 90 с.

пп.5
Гончаренко О. М.
Теоретико-правові
засади
саморегулювання
господарської
діяльності: дис. ...
наук. ступ.докт.юрид.
наук за спеціальністю
12.00.04 –
господарське право;
господарсько-
процесуальне право.
Науково-дослідний
інститут приватного
права і
підприємництва імені
академіка Ф. Г.
Бурчака Національної
академії правових
наук України, Київ.



						<p>2020. 489 с.</p> <p>пп.8 НДДКР «Правове регулювання цифрової економіки» Дата реєстрації 22.04.2021 Державний реєстраційний номер: 0121U110717</p> <p>пп.13 Проведення навчальних занять з дисципліни «Транснаціональне торгове право» для спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (англ.), ОС «Магістр», 64 аудиторні години – (28 лекцій, 28 практичних, 8 – екзамен)</p>
307810	Карпенко Марина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 043528, виданий 13.12.2007</p>	10	<p>Глобальний маркетинг</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 1: Публікації у Scopus та/або Web of Science:</p> <p>1. Karpenko M. Economic assessment of investment on the basis of production function / Oleksandr Yankovyi, Viktor Koval, Olena Trokhymets, Maryna Karpenko, Yuliia Matskevich // Geplat: Caderno Suplementar. – 2020 – №2 – ISSN: 2316-1493. (Web of Science)</p> <p>Основні публікації у фахових виданнях:</p> <p>1. Karpenko M. Dairy business in conditions of geopolitical and geo-economic changes / Karpenko M. // Global Imperatives for Business and Law Development: II International Scientific and Practical Conference (Kyiv, October, 10–11, 2019). – Kyiv: KNUTE. – p. 226-232.</p> <p>2. Карпенко М. Проблеми та перспективи розвитку експорту продукції молокопереробної галузі / Карпенко М. // Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної онлайнконференції, м. Київ, 16 червня 2021 року/ редкол. О.С. Волошкіна та ін. – К.: ІТТА, 2021. – С.</p>

125-129.

3. Карпенко М.
Маркетингові
комунікації в умовах
Covid-19 (підготовано
до друку).

4. Карпенко М.
Джафарова Е.
Особливості та
проблеми
впровадження
технологій Індустрії
4.0 в Україні
(підготовано до
друку).

пп. 4:

1. Карпенко М.О.
Програма дисципліни
«PR в системі
міжнародного
маркетингу» для
студентів ОС бакалавр
спеціальності 292

«Міжнародні
економічні
відносини»
спеціалізації
«Міжнародний
маркетинг». – К.:
КНТЕУ, 2021. – 14 с.

2. Карпенко М.О.
Програма дисципліни
«Міжнародний
маркетинг» для
студентів ОС магістр
спеціальності 076

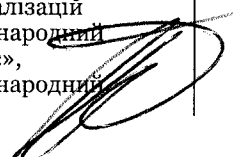
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність»,
спеціалізації
«Товарознавство та
організація
зовнішньої торгівлі».
– К.: КНТЕУ, 2021. –
16 с.

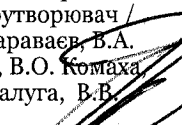
3. Кудирко Л.П.,
Ладиченко К.І.,
Карпенко М.О.
Збірник тестових
завдань з дисципліни
«Міжнародний
маркетинг» для
студентів денної та
заочної форм

навчання галузі знань
05 «Соціальні та
поведінкові науки»,
спеціальності 051
«Економіка»,
спеціалізації
«Міжнародна
економіка»; галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування»,
спеціальності 075

«Маркетинг»,
спеціалізацій
«Маркетинг»,
«Рекламний бізнес»;
галузі знань 29
«Міжнародні
відносини»,
спеціальності 292

«Міжнародні
економічні
відносини»,
спеціалізацій
«Міжнародний
бізнес»,
«Міжнародний



						<p>маркетинг», «Міжнародна торгівля»; галузі знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», спеціалізації «Міжнародний готельний бізнес», спеціальності 242 «Туризм», спеціалізації «Міжнародний туристичний бізнес» (тема 8, 12) – К.: КНТЕУ, 2020. – 71 с.</p> <p>пп. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації – «Маркетинг та конкурентоспроможність підприємств по виробництву та переробці молока».</p> <p>пп. 20 2016 – 2019 рр. ТОВ «Молцентросервіс», заступник директора з зовнішньоекономічної діяльності. 2008 – 2009 рр. Міністерство економіки України, головний спеціаліст відділу митно-тарифної політики департаменту зовнішньоекономічної діяльності. 2002-2003 рр., Національна асоціація молочників України «Укрмолпром», головний менеджер сектору зовнішньоекономічних зв'язків, 2008 р.- заступник начальника відділу зовнішньоекономічної діяльності.</p>	
166147	Караваєв Тарас Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050302 Товарознавство та експертиза в митній справі, Диплом магістра, Київський	20	Митні процедури	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>пп. 1: Публікації у Scopus та/або Web of Science: 1. Караваєв Т.А. Процеси хімічної взаємодії в системі мінеральний наповнювач – модифікатор – плівкоутворювач / Т.А. Караваєв, В.А. Осика, В.О. Комаха, Н.В. Калуга, В.В.</p> 

національний
торговельно-
економічний
університет,
рік закінчення:
2002,
спеціальність:
050301
Товарознавств
о та
комерційна
діяльність,
Диплом
доктора наук
ДД 007926,
виданий
26.06.2017,
Атестат
доцента 12/ДЦ
029304,
виданий
23.12.2011,
Атестат
професора АП
002383,
виданий
09.02.2021

Ткачук, О.О.
Сікорський //
Питання хімії та
хімічної технології. –
2019. – №6. – С. 83-91.
(Scopus).
2. Tkachuk V.
Assessment of the
quality of alternative
fuels for gasoline
engines / Tkachuk V.,
Rechun O., Merezhko
N., Bozhdyarnik T.,
Karavayev T. // Lecture
Notes in Mechanical
Engineering. – Springer
Nature Switzerland AG,
2020. – pp. 871-881.
(Scopus)
Основні публікації у
фахових виданнях
України:
1. Караваєв Т.
Структура та динаміка
ринку лакофарбових
матеріалів в Україні /
Т. Караваєв, Н.
Калуга, О. Сімячко //
Товари і ринки. –
2018. – №1. – С. 75–
88.
2. Мережко Н.
Подолання бар'єрів у
міжнародній торгівлі
через спрощення
митних процедур / Н.
Мережко, Т. Караваєв,
Н. Калуга //
Зовнішня торгівля:
економіка, фінанси,
право. – 2018. – №3. –
С. 5–20.
3. Караваєва Т. Водно-
дисперсійні фарби :
класифікація та
асортимент / Т.
Караваєв, Т.
Коломієць, О.
Сімячко // Товари і
ринки. – 2019. – №2.
– С. 52-63.
4. Караваєв Т. Взуття з
текстилю в Україні:
ринкові дослідження /
Т. Караваєв, Т.
Коломієць, О.
Сімячко // Товари і
ринки. – 2019. – №3.
– С. 60-74.
5. Караваєв Т. Водно-
дисперсійні фарби :
комплексна оцінка
якості / Т. Караваєв, В.
Осика, О. Золотарьова
// // Товари і ринки.
– 2019. – №4. – С. 61-
73. (Index Copernicus,
Google Scholar,
Research Bible).
6. Караваєва Т.А.
Порівняльна оцінка
газових балончиків
для самооборони /
Т.А. Караваєв, Т.М.
Коломієць, О.І.
Сімячко //
Товарознавчий вісник
: збірник наукових
праць. – Випуск 12 /
Редкол.: ред.
професор Байдакова

Л.І., відп. секретар
доцент Передерій О.І.
– Луцьк: РВВ
Луцького НТУ, 2019. –
С. 147–158.
7. Osyka V. Waterproof
paper packaging
materials: optimization
of hydrophobic
composition / V. Osyka,
T. Karavaiev, V.
Komakha // Товари і
ринки. – 2020. – №1.
– С. 37-47. (Index
Copegnicus, Google
Scholar, Research
Bible).
8. Караваєв Т. Митна
справа в умовах
COVID-19 / Т.
Караваєв, Н. Калуга //
Вісник КНТЕУ. –
2020. – №5. – С. 42-
57.

п. 3

1. Товарознавство. Т. 1.
Непродовольчі товари
: підруч. / Н. В.
Мережко, О. Р.
Мокроусова, Л. А.
Коптюх та ін. – Київ :
Київ. нац. торг.-екон.
ун-т, 2019. – 760 с. (3,8
д.а.)

2. Експертиза та
митне оформлення
товарів : навч. посіб.
для студ. закл. вищ.
освіти / А.А. Мазаракі,
Н.В. Мережко, Н.В.
Калуга, Т.М.
Коломієць, Т.А.
Караваєв, В.В.
Осієвська, С.В. Галько;
за заг. ред. А.А.
Мазаракі. – К. : Київ.
нац. торг.-екон. ун-т,
2019. – 368 с. (5,3
д.а.).

3. Товарна
номенклатура
зовнішньоекономічної
діяльності : підручник
/ Н.В.Мережко, Н.В.
Калуга, Т.А. Караваєв.
– К. : Київ. нац. торг.-
екон. ун-т, 2019. – 312
с. (4,2 д.а.).

4. Класифікація
непродовольчих
товарів : монографія.
– за заг. ред. А.А.
Мазаракі. – Київ :
Київ. нац. торг.-екон.
ун-т, 2016. – 592 с. (2,7
д.а.)

5. Водно-дисперсійні
фарби: товарознавча
оцінка : монографія /
Т.А. Караваєв. – К. :
Київ. нац. торг.-екон.
ун-т, 2015. – 288 с.
(14,9 д.а.)

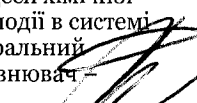
6. Товарознавство і
торговельне
підприємництво :
навч. посіб. / за ред.
А.А. Мазаракі. К. :
Київ. нац. торг.-екон.
ун-т, 2014. – 651 с. (2,8

д.а.)

пп. 4

1. Митні процедури : програма / Н.В.Мережко, Т.А. Караваєв, Н.В. Калуга. – К. : КНТЕУ, 2020. – 28 с.
 2. Митні процедури : Робоча програма (Спеціалізація "Світова торгівля", ОС магістр) / Н.В. Мережко, Т.А. Караваєв, Н.В. Калуга. – К. : КНТЕУ, 2020. – 32 с.
 3. Митні процедури : Опорний конспект лекцій / Н.В.Мережко, Н.В. Калуга, Т.А. Караваєв. – К. : КНТЕУ, 2021. – 162 с.
 4. Customs Procedures : Course Summary / N. Merezhko, T. Karavayev, N. Kaluga. – Kyiv : KNUTE, 2020. – 22 p.
 5. Customs Procedures : Course Outline / N. Merezhko, T. Karavayev, N. Kaluga. – Kyiv : KNUTE, 2020. – 31 p.
 6. Customs Procedures : Lecture Notes / N. Merezhko, T. Karavayev, N. Kaluga, 2019. – 162 p.
 7. Експертиза в міжнародній торгівлі : Програма / Т.А. Караваєв, Т.М. Коломієць. – К. : КНТЕУ, 2021. – 24 с.
 8. Експертиза в міжнародній торгівлі : Робоча програма (спеціалізація «Світова торгівля» ОС «магістр») / Т.А. Караваєв, Т.М. Коломієць. – К. : КНТЕУ, 2021. – 24 с.
 9. Expert Examination in International Trade : Curriculum / T. Karavayev, T. Kolomiets, 2019. – 22 p.
 10. Expert Examination in International Trade : Syllabus / T. Karavayev, T. Kolomiets, 2020. – 30 p.
 11. Експертиза в міжнародній торгівлі : Опорний конспект лекцій / Т.А. Караваєв, С. О. Белінська, Т.М. Коломієць. – К. : КНТЕУ, 2020. – 212 с.
- пп. 5
захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.18.08



						<p>(2017 р.)</p> <p>пп. 8</p> <p>1. Член редакційної колегії та рецензент наукового фахового видання Міжнародний науково-практичний журнал «Товари і ринки»</p> <p>2. Член редакційної колегії наукового фахового видання: Товарознавчий вісник. Збірник наукових праць Луцького національного технічного університету</p> <p>пп. 10</p> <p>Координатор від КНТЕУ міжнародного проекту: «Innovative composite materials based on the biopolymers and mineral fillers». Грантодавець – Шведський фонд з міжнародного співробітництва у сфері досліджень та вищої освіти (STINT) 2020-2021 рр.</p> <p>пп. 13</p> <p>1. Customs Procedures – 56 год</p> <p>2. Expert examination in international trade – 56 год</p> <p>пп. 19</p> <p>1. Відповідальний секретар Громадської організації «Українське товариство товарознавців і технологів».</p> <p>2. член Ради європейської організації FATIPEC – Federation of Associations of Technicians of Industry of Paints in European Countries.</p> <p>3. член технічного комітету стандартизації 168 «Лаки та фарби» Національного органу стандартизації України.</p>	
166147	Караваєв Тарас Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050302 Товарознавств	20	Експертиза в міжнародній торгівлі	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>пп. 1:</p> <p>Публікації у Scopus та/або Web of Science:</p> <p>1. Караваєв Т.А. Процеси хімічної взаємодії в системі мінеральний наповнювач –</p> 

о та експертиза
в митній
справі, Диплом
магістра,
Київський
національний
торговельно-
економічний
університет,
рік закінчення:
2002,
спеціальність:
050301
Товарознавств
о та
комерційна
діяльність,
Диплом
доктора наук
ДД 007926,
виданий
26.06.2017,
Атестат
доцента 12ДЦ
029304,
виданий
23.12.2011,
Атестат
професора АП
002383,
виданий
09.02.2021

модифікатор –
плівкоутворювач /
Т.А. Караваєв, В.А.
Осика, В.О. Комаха,
Н.В. Калуга, В.В.
Ткачук, О.О.
Сікорський //
Питання хімії та
хімічної технології. –
2019. – №6. – С. 83-91.
(Scopus).
2. Tkachuk V.
Assessment of the
quality of alternative
fuels for gasoline
engines / Tkachuk V.,
Rechun O., Merezhko
N., Bozhydarnik T.,
Karavayev T. // Lecture
Notes in Mechanical
Engineering. – Springer
Nature Switzerland AG,
2020. – pp. 871-881.
(Scopus)
Основні публікації у
фахових виданнях
України:
1. Караваєв Т.
Структура та динаміка
ринку лакофарбових
матеріалів в Україні /
Т. Караваєв, Н.
Калуга, О. Сімячко //
Товари і ринки. –
2018. – №1. – С. 75-
88.
2. Мережко Н.
Подолання бар'єрів у
міжнародній торгівлі
через спрощення
митних процедур / Н.
Мережко, Т. Караваєв,
Н. Калуга //
Зовнішня торгівля:
економіка, фінанси,
право. – 2018. – №3. –
С. 5-20.
3. Караваєв Т. Водно-
дисперсійні фарби :
класифікація та
асортимент / Т.
Караваєв, Т.
Коломієць, О.
Сімячко // Товари і
ринки. – 2019. – №2.
– С. 52-63.
4. Караваєв Т. Взуття з
текстилю в Україні:
ринкові дослідження /
Т. Караваєв, Т.
Коломієць, О.
Сімячко // Товари і
ринки. – 2019. – №3.
– С. 60-74.
5. Караваєв Т. Водно-
дисперсійні фарби :
комплексна оцінка
якості / Т. Караваєв, В.
Осика, О. Золотарьова
// Товари і ринки.
– 2019. – №4. – С. 61-
73. (Index Copernicus,
Google Scholar,
Research Bible).
6. Караваєв Т.А.
Порівняльна оцінка
газових балончиків
для самооборони /
Т.А. Караваєв, Т.М.
Коломієць, О.С.
Сімячко //

Товарознавчий вісник : збірник наукових праць. – Випуск 12 / Редкол.: ред. професор Байдакова Л.І., відп. секретар доцент Передерій О.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. – С. 147–158.

7. Osyka V. Waterproof paper packaging materials: optimization of hydrophobic composition / V. Osyka, T. Karavaiev, V. Komakha // Товари і ринки. – 2020. – №1. – С. 37-47. (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible).

8. Караваєв Т. Митна справа в умовах COVID-19 / Т. Караваєв, Н. Калуга // Вісник КНТЕУ. – 2020. – №5. – С. 42-57.

п. 3

1. Товарознавство. Т. 1. Непродовольчі товари : підруч. / Н. В. Мережко, О. Р. Мокроусова, Л. А. Коптюх та ін. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 760 с. (3,8 д.а.)

2. Експертиза та митне оформлення товарів : навч. посіб. для студ. закл. вищ. освіти / А.А. Мазаракі, Н.В. Мережко, Н.В. Калуга, Т.М. Коломієць, Т.А. Караваєв, В.В. Осієвська, С.В. Галько; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 368 с. (5,3 д.а.).

3. Товарна номенклатура зовнішньоекономічної діяльності : підручник / Н.В.Мережко, Н.В. Калуга, Т.А. Караваєв. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 312 с. (4,2 д.а.).

4. Класифікація непродовольчих товарів : монографія. – за заг. ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 592 с. (2,7 д.а.)

5. Водно-дисперсійні фарби: товарознавча оцінка : монографія / Т.А. Караваєв. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 288 с. (14,9 д.а.)

6. Товарознавство торговельне

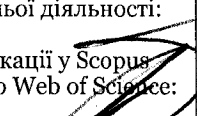
підприємництво :
навч. посіб. / за ред.
А.А. Мазаракі. К. :
Київ. нац. торг.-екон.
ун-т, 2014. – 651 с. (2,8
д.а.)

пп. 4

1. Митні процедури :
програма /
Н.В.Мережко, Т.А.
Караваєв, Н.В. Калуга.
– К. : КНТЕУ, 2020. –
28 с.
2. Митні процедури :
Робоча програма
(Спеціалізація
"Світова торгівля", ОС
магістр) / Н.В.
Мережко, Т.А.
Караваєв, Н.В. Калуга.
– К. : КНТЕУ, 2020. –
32 с.
3. Митні процедури :
Опорний конспект
лекцій /
Н.В.Мережко, Н.В.
Калуга, Т.А. Караваєв.
– К. : КНТЕУ, 2021. –
162 с.
4. Customs Procedures :
Course Summary / N.
Merezhko, T.
Karavayev, N. Kaluga. –
Kyiv : KNUTE, 2020. –
22 p.
5. Customs Procedures :
Course Outline / N.
Merezhko, T.
Karavayev, N. Kaluga. –
Kyiv : KNUTE, 2020. –
31 p.
6. Customs Procedures :
Lecture Notes / N.
Merezhko, T.
Karavayev, N. Kaluga,
2019. – 162 p.
7. Експертиза в
міжнародній торгівлі :
Програма / Т.А.
Караваєв, Т.М.
Коломієць. – К. :
КНТЕУ, 2021. – 24 с.
8. Експертиза в
міжнародній торгівлі :
Робоча програма
(спеціалізація
«Світова торгівля» ОС
«магістр») / Т.А.
Караваєв, Т.М.
Коломієць. – К. :
КНТЕУ, 2021. – 24 с.
9. Expert Examination
in International Trade :
Curriculum / T.
Karavayev, T.
Kolomiets, 2019. – 22 p.
10. Expert Examination
in International Trade :
Syllabus / T. Karavayev,
T. Kolomiets, 2020. –
30 p.
11. Експертиза в
міжнародній торгівлі :
Опорний конспект
лекцій / Т.А.
Караваєв, С. О.
Белінська, Т.М.
Коломієць. – К.
КНТЕУ, 2020. – 22 с.

пп. 5



						захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.18.08 (2017 р.)	
						<p>пп. 8</p> <p>1. Член редакційної колегії та рецензент наукового фахового видання Міжнародний науково-практичний журнал «Товари і ринки»</p> <p>2. Член редакційної колегії наукового фахового видання: Товарознавчий вісник. Збірник наукових праць Луцького національного технічного університету</p> <p>пп. 10</p> <p>Координатор від КНТЕУ міжнародного проекту: «Innovative composite materials based on the biopolymers and mineral fillers». Грантодавець – Шведський фонд з міжнародного співробітництва у сфері досліджень та вищої освіти (STINT) 2020-2021 рр.</p> <p>пп. 13</p> <p>1. Customs Procedures – 56 год</p> <p>2. Expert examination in international trade – 56 год</p> <p>пп. 19</p> <p>1. Відповідальний секретар Громадської організації «Українське товариство товарознавців і технологів».</p> <p>2. член Ради європейської організації FATIPEC – Federation of Associations of Technicians for Industry of Paints in European Countries.</p> <p>3. член технічного комітету стандартизації 168 «Лаки та фарби» Національного органу стандартизації України.</p>	
118156	Мельник Тетяна Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом доктора наук ДД 007737, виданий 18.11.2009, Атестат професора	29	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п. 1: Публікації у Scopus та/або Web of Science:</p> 

12ПР 006720,
виданий
14.04.2011

1. Мельник Т. М., Деева Т., Бай С., Пугачевська Український бізнес в умовах світових торгівельних війн: спостерігач активний учасник чи жертва? Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики Том 1 № 36 (2021), с.504-514 (WEB OF SCIENCE)
<https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3189/3169>

2. Лосіцька Т. І., Беляєва Н. С., Лагутін В. Д., Мельник Т. М. КОНТРОЛІНГ ТОРГОВЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ У КОНТЕКСТІ МІЖНАРОДНОГО ВИМІРУ Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики Том 1 № 36 (2021), с.92-98 (WEB OF SCIENCE)

3. Melnyk, T., Reznikova, N., Ivashchenko, O. Problems of statistical study of "green economics" and green growth potentials in the sustainable development context Baltic Journal of Economic Studies. – 2020. - 6(3). – P. 87-98 (WEB OF SCIENCE)
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-3-87-98>

4. Mazaraki A., Mykhailichenko N., Melnychenko S., Melnyk T., Miroshnik O. Development of Tourism Brand of Ukraine Фінансовокредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2020. - том 3. - № 34. - С. 421-431 (WEB OF SCIENCE)
DOI:
<https://doi.org/10.18371/v3i34>
<https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3093/3056>

п. 3.

1. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства підручник. Т. М. Мельник, Н. О. Іксарова. – Київ : Київ. Нац. Торг.-екон. ун-т. 2016. – 456 с.

2. Global determinants of international movement of



production factors:
economic, legal and
institutional context:
Monograph [Text] /
Edited by Prof. Tetiana
M. Melnyk – Tallinn :
PUBLISHER OÜ
«Scientific Route» ,
2019. – 450 p.

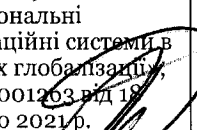
пп. 4:

1. Т.М. Мельник, К.С.
Пугачевська,
Програма та робоча
програма з
дисципліни
«Управління
міжнародною
конкурентоспроможні
стю підприємства»
для студентів ОС
«магістр», галузі
знань 05 «Соціальні та
поведінкові науки»,
спеціальності 051
«Економіка»,
спеціалізації
«Міжнародна
економіка»; галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування»,
спеціальності 073
«Менеджмент»,
спеціалізації
«Менеджмент ЗЕД»,
«Міжнародний
менеджмент»,
«Торговельний
менеджмент» та
спеціальності 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність»,
спеціалізації
«Товарознавство та
організація
зовнішньої торгівлі»;
галузі знань 29
«Міжнародні
відносини»,
спеціальності 292
«Міжнародні
економічні
відносини»,
спеціалізації
«Міжнародний
бізнес». – К.; КНТЕУ,
2020. – 31 с.

пп. 6.

1. Пугачевська К.С.
(Джунковська) «
Регулювання імпорту
товарів в Україні за
умов членства в СОТ»,
2015 р., Диплом №ДК
42746824 від 18
травня 2018р.
2. Іксарова Н.О.
«Зовнішня торгівля
послугами у системі
економічної безпеки
держави», 2010 р.,
Диплом № 062972 від
26 січня 2011р.
3. Генералов О.В.
«Розвиток ринку
цукру України в
умовах глобалізації»,
2012 р. Диплом ДК №
007874 від 2 березня

2012р.
4. Туницька Ю.М.
«Забезпечення конкурентних переваг підприємств за умов відкритості національного ринку», 2009 р.
Диплом: ДК № 2058296
5. Туницький Н.О.
«Впровадження системи маркетингових технологій при здійсненні імпорتنних операцій», 2010 р.
Диплом: ДК № 067716
6. Зубко О.В.
«Пріоритети розвитку зовнішньої торгівлі України інноваційними товарами», 2013 р.
Диплом: ДК № 014275
7. Кравець К.П. (Ляхович)
«Концентрація виробництва на підприємствах харчової промисловості», 2014 р.
Диплом: ДК № 025260
8. Вишинська Т.Л.
«Інституційно - організаційний механізм протидії ілєгалізації сфери зовнішньої торгівлі», 2014 р.
9. Головачова О.С.
«Регуляторна політика у сфері зовнішньої торгівлі продукцією АПК», 2014 р.
Диплом: ДК № 027971 від 28 квітня 2015 р.
10. Касянок К.Г.
«Залучення іноземних інвестицій в умовах фінансових дисбалансів», 2019 р.
11. Лошенко О.В.
«Регулювання міжнародної трудової міграції», 2017 р., ДК № 045808 від 1 лютого 2018р.
12. Конрад Ю.В.
«Інтеграція національних підприємств у міжнародні виробничі мережі», 2017 р.
13. Думікян М.М.
«Транснаціоналізація світового ринку телекомунікаційних послуг», 2017 р., ДК № 045058 від 12 грудня 2017.
14. Рибальченко К.В. (Гринько)
«Національні інноваційні системи в умовах глобалізації», ДР № 001263 від 18 лютого 2021 р.



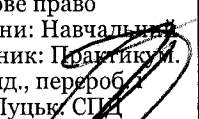
						<p>п.7 Опонування дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Хвостікова А.І. "Розвиток міжнародних торговельно-економічних відносин аграрного сектору" з галузі знань 29 за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», 2021р.</p> <p>п.8 Керівник НДР 1. № 672/20 «Потенціал імпортозаміщення в Україні за умов становлення постіндустріальної економіки» Номер державної реєстрації роботи – 0119U100625 2. № 66120 «Торговельно-економічні війни: національний та міжнародний вимір» Номер державної реєстрації - №0118U000130</p> <p>п.9 Участь у фокус-групі за запитом комісії НАЗЯВО при акредитації освітніх програм ОП «Міжнародні економічні відносини» (експерт НАЗЯВО)</p>	
227965	Можайкіна Олена Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 062998, виданий 26.01.2011, Агестат доцента 12ДЦ 034656, виданий 28.03.2013</p>	22	Альтернативні методи вирішення спорів	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п. 1: Публікації у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз: 1. Можайкіна О.С. Медіатор у врегулюванні конфлікту: окремі аспекти правового статусу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція. 2018. №36. С. 61-63. (Index Copernicus). 2. Можайкіна О.С. Відступлення права вимоги за кредитним договором. Visegrad journal on human rights. 2019. №1. С.82-85. (Index Copernicus). 3. Можайкіна О.С. Переваги медіації у комерційних спорах. Visegrad journal on human rights. 2019. №3. С.197-201. (Index</p>

Copernicus).
4. Можайкіна О.С. Правове регулювання адвокатської таємниці: аналіз зарубіжного досвіду. Slovak international scientific journal. 2020. №37. Т.2. С.58-60. (Index Copernicus).
5. Mozhaikina O. Self-organization structure of academic activities of future lawyers in higher education institutions. Evropský politický a právní diskurz. 2020. №2. С.234-240. (Index Copernicus).
Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:
1. Можайкіна О.С. Поняття та зміст основних принципів медіації в цивільно-правових відносинах. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017, №5. С. 55–58.
2. Можайкіна О.С. Правовий аналіз форм врегулювання спору за участю судді в цивільному процесі. Право і суспільство. 2018. №2. С. 77 – 81.
3. Можайкіна О.С. Деякі аспекти співвідношення медіації та Collaborative Law у вирішенні цивільно-правових спорів. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2019. №1. С.54-56.
4. Можайкіна О.С. Міжнародно-правове регулювання адвокатської діяльності. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. 3 (110). С.26-35.
5. Можайкіна О.С. Сутність принципу добровільності в медіації. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія "Право". 2020. №61. Т.1. С. 77-79.

п.п.2:

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір:

1. Можайкіна О.С. Трудове право України: Навчальний посібник: Практикум. 2-е вид., перероб. доп. Луцьк: СПД



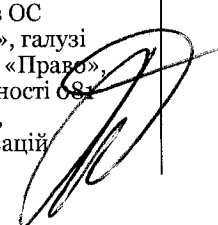
Гадяк Ж.В.,
Волиньполіграф, 2017.
388 с. (дата реєстрації
17.03.2020 р.)
2. Можайкіна О.С.
Юридична
психологія:
Навчально-
методичний комплекс
дисципліни. Луцьк:
СПД Гадяк Ж.В.,
друкарня
«Волиньполіграф»™,
2013. 115 с. (дата
реєстрації 18.06.2020
р.)
3. Можайкіна О.С.
Методичні основи
викладання
юридичних дисциплін
у вищих навчальних
закладах: Навчальний
посібник. Луцьк: СПД
Гадяк Ж.В.,
Волиньполіграф,
2012. 174 с. (дата
реєстрації 22.01.2021
р.)

п.п.3:

1. Можайкіна О.С.
Трудове право
України: Навчальний
посібник: Практикум.
2-е вид., перероб. і
доп. Луцьк: СПД
Гадяк Ж.В.,
Волиньполіграф, 2017.
388 с.
2. Медіація у
професійній
діяльності юриста:
підручник/авт.кол.:
Т.Білик, Р.Гаврилюк,
І.Городиський [та ін.];
за ред.
Н.Крестовської,
Л.Романадзе. Одеса:
Екологія, 2019. 456 с.
(Можайкіна О.С.
Підрозділ 1.3.
Динаміка конфлікту.
С.30–36. Підрозділ
1.5. Стратегії
поведінки в конфлікті.
С.46–50. Підрозділ
3.1. Поняття та
природа медіації.
С.101 – 110. Підрозділ
3.2. Принципи
медіації. С.111 – 117.
Підрозділ 6.3.1.
Підготовча стадія.
С.243 – 252. Підрозділ
6.3.2. Збір інформації
та визначення тем для
обговорення. С.252 -
257).

п.п. 4:

1. Можайкіна О.С.
Програма та робоча
програма з
дисципліни
«Медіація» для
студентів ОС
«магістр», галузі
знань 08 «Право»,
спеціальності 082
«Право»,
спеціалізацій



«Комерційне право»,
«Фінансове право»,
«Цивільне право та процес». – К.: КНТЕУ, 2018. – 29 с.

2. Можайкіна О.С. Програма з дисципліни «Альтернативні способи вирішення спорів» для студентів ОС «магістр», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія», спеціалізації «Психологія»; 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», спеціалізації «Публічне управління та адміністрування». – К.: КНТЕУ, 2020. – 16 с.

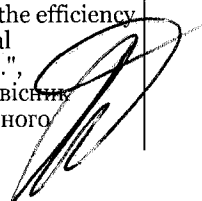
3. Можайкіна О.С. Робоча програма з дисципліни «Альтернативні способи вирішення спорів» для студентів ОС «магістр», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія», спеціалізації «Психологія»; 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», спеціалізації «Публічне управління та адміністрування». – К.: КНТЕУ, 2020. – 13 с.

п.п.19:

1. Член Громадської організації «Національна асоціація медіаторів України»;
2. Член Національної асоціації адвокатів України.

Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

п.п. 1:
Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science:
1) Mohylevska Yu., Romanova L. V., Kovalenko N. V., Zalizniuk V., Demydiuk S. M., "Marketing mechanisms for improving the efficiency of industrial enterprises.", Науковий вісник Національного



гірничого
університету
(Naukovi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu), № 1, с.
165-170. (Scopus), 6/2.
2) Shpachuk V.,
Bezverkhniuk T.,
Zalizniuk V.,
Vyshnevskaya V., Sencha
I. "Principles of state
regulation financial
services market of
Ukraine.", Journal of
critical reviews (JCR)
(Multidisciplinary).
ISSN 2394-5125. №4
(35) 2020, с. 4-12.
(Web of Science), 9/3.
3) Kateryna
Andriushchenko,
Ganna Gurina, Elvira
Danilova, Viktoriia
Zalizniuk, Oleg
Platonov, Vitalii
Tkachuk, "Formation of
integrated structural
assessment of the
export potential of
aviation complex". Acta
Innovations.
Konstantynów Łódzki,
Poland, June 2021,
ISSN 2300-5599, No.
39. June 2021. pages
41-53.
Online open access:
www.proakademia.eu/en/acta-innovations .
Publisher: Research
and Innovation Centre
Pro-Akademia 9/11
Innowacyjna Street 95-
050 Konstantynów
Łódzki Poland. 13/3.
(Web of Science).
4) Подано до друку.
Still A. , Kartashov E.,
Zalizniuk V. , Vilgin E. ,
Tubolets I. Значення
публічного
управління у
формуванні
належного рівня
безпеки соціально-
економічного
розвитку регіонів.
Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики.
2021. № 5. (Scopus) .
5) Подано до друку.
Yurkevuch O.,
Mozgovyy O., Varis I.,
Zalizniuk V., Biriuk S.,
Problems and
prospectives for trade
and economic
cooperation between
Ukraine and the Middle
East countries, TEM
Journal,
<https://www.temjournal.com/> Vol.10, No.4,
August 2021. (Scopus).

Наукові статті у
фахових виданнях (5
публікацій):
1) Залізніук В.П.

Системи джерел
торговельно-
економічної
інформації
міжнародної торгівлі:
ООН, СОТ, інші
міжурядові та
міжнародні
організації і
об'єднання країн.
Типологія та
організаційні аспекти.
Журнал «Формування
ринкових відносин в
Україні», №5 (240),
Травень 2021 року,
сторінки 49-58.

2) Залізнюк В.П.,
Лихолет С.І. Система і
джерела міжнародної
економічної
інформації щодо
вимірювання
інноваційного
розвитку: порівняння
з українською
методологією. Фахове
електронне видання
"Ефективна
економіка" № 7,
липень 2021 р.
<http://www.economy.nauka.com.ua/>, DOS:
10.32702/2307-2105.2021.7.

3) Залізнюк В.П.,
Лихолет С.І.
Зарубіжний досвід
формування системи
показників для
спостереження стану
науково-технічної та
інноваційної сфери
(на прикладі ОЕСР та
ЕС). Фахове видання
"Інвестиції: практика
та досвід" № 13-14,
липень 2021 р.
сторінки 20-26.
<http://www.investplan.com.ua/>

4) Залізнюк В.П.,
Щелкунов В.І.
Інвестиційна
привабливість
України: реалії та
перспективи //
Економічний Вісник
Переяслав-
Хмельницького
державного
педагогічного
університету імені
Григорія Сковороди,
випуск 48,
<https://doi.org/10.31470/2306-546X-2021-48>, УДК 330.322,
Переяслав 2021, С.
148-153

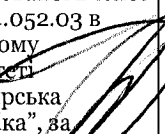
5) Юркевич О.М.,
Залізнюк В.П.,
Субочев О.В. Чинники
еволюції ісламської
економічної доктрини
в контексті розвитку
міжнародних фінансів
// Фахове видання
"Економіка і
держава", №8,
Серпень 2021 року



пп.3
Підручники,
навчальні посібники,
монографії:
1) Залізнюк В.П.,
Щелкунов В.І.,
Караваєв Т.А., Яценко
В.А. Правила
ІНКОТЕРМС 2020:
Використання в
національній та
міжнародній торгівлі.
Навчальний посібник
Видання Київський
Національний
торговельно-
економічний
університет. 2021 рік.
168 стор.
2) Залізнюк В.П.,
Платонов О.І., Яценко
В.А., М.Ю. Григорак,
Т.Ю. Габрієлова, С.Л.
Литвиненко.
Логістичні технології
міжнародних
перевезень та
експедирування
вантажів
авіатранспортом.
Навчальний посібник.
Національний
авіаційний
університет. Київ,
2021 рік, 480 сторінок.
3) Монографія.
Залізнюк В.П.
"Державне
регулювання
продовольчої безпеки:
теорія, методологія та
практика".
Видавництво "Освіта
України", Київ 2019
рік. 350 стор.

пп.5
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора наук:
1) Захист відбувся
28.11.2019 р, на
здобуття наукового
ступеня доктора наук
з державного
управління,
дисертація на тему
"Формування
механізмів
державного
регулювання
забезпеченні
продовольчої безпеки
в Україні". Отримано
диплом доктора наук.

пп.6
Захистила три
доктора філософії
(кандидата наук):
Ніколенко І.О. -
захист 10.09.2020
року на засіданні
спеціалізованої вченої
ради К 14.052.03 в
Державному
університеті
"Житомирська
політехніка", за



спеціальністю
25.00.02 — механізми
державного
управління.
Войтенко В.В. - захист
відбувся 11.09.2020
року на засіданні
спеціалізованої вченої
ради К 14.052.03 в
Державному
університеті
"Житомирська
політехніка", за
спеціальністю
25.00.02 — механізми
державного
управління.
Миколаєць О.О. -
захист відбувся
27.11.2020 року на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради К 14.052.03 в
Державному
університеті
"Житомирська
політехніка", за
спеціальністю
25.00.02 — механізми
державного
управління.

пп 7.
Член постійно діючої
спеціалізованої Вченої
Ради №К 26.142.06,
МАУП, з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня кандидата
наук з державного
управління за
спеціальністю
25.00.02 «Механізми
державного
управління».

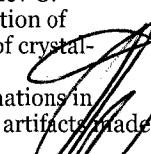
Офіційне опонування
при захисті
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії (кандидата
наук):

1) Захист 22.03.2021р.,
Станішевський В.Ю.

"Формування та
реалізація механізмів
державно-приватного
партнерства у сфері
економіки (на
прикладі країн ЄС та
України)", 25.00.02.

1) Захист 30.04.2021
року, Мартиненко
О.А., "Механізми
державного
управління
біологічною
безпекою", 25.00.02.

пп.13
Викладання
англійською мовою
дисципліни
"Фінансовий
менеджмент в
міжнародному

140631	Мережко Ніна Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	Диплом доктора наук ДД 002678, виданий 15.01.2003, Атестат професора 02ПР 000084, виданий 28.04.2004	40	Міжнародне технічне регулювання	<p>бізнесі" 68 годин. II семестр 2020-2021 н.р. III. 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. N. Merezhko. Thermal analysis and IR-spectroscopic research into interaction between organosilicon compound sand nonmetallic materials/ N. Merezhko, O. Zolotareva O. Shulga // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – № 2/6 (86). – p. 33-38 2. Komakha V. Analysis of the effect of chalk modification on the peculiarities of its interaction with acrylic film former/ V. Komakha, N. Merezhko, V. Sviderskiy, S. Sirenko, // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – Т. 1. – №. 6 (85). – С. 23-27. 3. N. Merezhko, S. Sirenko, O. Shulga. Analysis of properties of modified kaolin sand water-dispersion paints developed on their base // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. – vol. 5/6 (83). – pp. 11-16. 4. V. Indutnyi. Studying the authenticity of the golden element from a mongolian warrior's armor by physical-chemical methods / V. Indutnyi, N. Merezhko, K. Pirkovich // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – № 1/12 (97). – p. 34-40. (Scopus) 5. Tkachuk V., Bozhydarnik T., Rechun O., Karavaiev T., Merezhko N. Assessment of the Quality of Alternative Fuels for Gasoline Engines // Proceedings of the 2nd International Conference on Design, Simulation, Manufacturing : The Innovation Exchange (DSMIE-2019). JUNE 11-14, 2019, Lutsk, UKRAINE. (Scopus) 6. Indutnyi V., Merezhko N., Pirkovich K., Andreiev O. Identification of patterns of crystal-chemical transformations in historical artifacts made 
--------	------------------------	---	----------------------------------	--	----	---------------------------------	--

of metals // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2021. – №1/12 (109) – P. 44-51. Scopus
7. Merezhko N., Tkachuk V., Romanchuk/ V., Rechun O., Zagoruiko V. High-Octane Fuel Compositions on Petroleum and Biocomponents. Lecture Notes in Mechanical Engineerin. pp. 685-694. Scopus

пп. 2:

1. Мережко Н.В., Золотарьова О.Г. Вплив пандемії Covid-19 на світовий ринок елітних товарів силоксанами / Н.В. Мережко, О.Г. Золотарьова – Товари і ринки. – 2021. – № 1. – С. 4-19. (IndexCopernicus)
2. Мережко Н.В. Кремнійорганічні покриття для захисту паперу, отримані з елементами золь-гель технології / Н.В. Мережко, К.В. Осауленко // Товарознавчий вісник. – 2019. – № 12. – С.202-212.
3. Мережко Н.В. Ринок зольних мікросфер України / Н.В. Мережко, В.М. Шкода // Товарознавчий вісник. – 2019. – № 12. – С.212-221.
4. Мережко Н.В. Кремнійорганічні покриття для захисту паперу, отримані з елементами золь-гель технології / Н.В. Мережко, К.В. Осауленко // Товарознавчий вісник. – 2019. – № 12. – С.202-212.
5. Мережко Н.В. Ринок зольних мікросфер України / Н.В. Мережко, В.М. Шкода // Товарознавчий вісник. – 2019. – № 12. – С.212-221.
6. Мережко Н.В. Модифікування целюлозовмісних матеріалів силоксанами / Н.В. Мережко, К.В. Осауленко – Товари і ринки. – 2018. – №. 2 (26). – С. 78-87. (Index Copernicus)
7. Індутний В.В. Індекс спорідненості Рассела-Пао в

стилістичній експертизі пам'яток культури / В.В. Індутний, О.Б. Походяца, Н.В. Мережко // Науковий вісник. – 2018. № 11. – С. 564-575.

8. Мережко Н.В. Подолання бар'єрів у міжнародній торгівлі через спрощення митних процедур / Н.В. Мережко, Т.А. Каравасв, Н.В. Калуга– Зовнішня торгівля. – 2018. – №. 3 (98). – С. 5-20. (IndexCopernicus)

9. Золотарьова О.Г. Ринок природного будівельного каменю в Україні / О.Г. Золотарьова, Н.В. Мережко, О.С. Шульга – Товари і ринки. – 2018. – №. 1 (25). – С. 60-74. (IndexCopernicus)

10. Мережко Н., Осауленко К. Модифікування паперу на основі небіленої целюлози силосанамі / Н. Мережко, К. Осауленко // Товари і ринки. 2018. № 2. С. 78–87.

11. Мережко Н., Осауленко К. Стійкість паперу з тонкошаровими кремнійорганічними покриттями до дії механічних навантажень / Н. Мережко, К. Осауленко // Технічні науки та технології. 2018. № 1. С. 273 – 279.

12. Осауленко К.В. Дослідження ефективності та потенційних можливостей захисту паперу силосанамі у вологих середовищах // К.В. Осауленко, В.О. Демченко, Н.В. Мережко / Технологічний аудит та резерви виробництва – 2018.– № 1 (39).– С. 13-19. (Ulrich'sPeriodicalsDirector, DRIVER, BASE, IndexCopernicus, РИНЦ, ResearchBib, DOAJ, WorldCat, EBSCO, DirectoryIndexingofInternationalResearchJournals, DRJI, OAJI, Sherpa/Romeo, Open Access Articles)

13. Індутний В., Мережко Н., Піркович К. Безпека пам'яток культури з металів

Товари і ринки. – 2017. №1(23). – С. 36-49.
14. Мережко Н.В., Індутний В. В., Пірковіч К. А. Аналіз ринку рубінів за якісними показниками // Технічні науки та технології. – 2017. – №. 2 (8). – С. 66-75.
15. Мережко Н. В., Золотарьова О. Г. Вплив кремнійорганічних просочуючих складів на міцність природного каменю //Товарознавчий вісник. – 2017. – №. 10. – С. 112-120.
16. Індутний В. В., Мережко Н. В., Пірковіч К. А. Аналіз якості та вартості антикварних декоративно-ужиткових і мистецьких творів з бронзи на ринку України //Товарознавчий вісник. – 2017. – №. 10. – С. 71-82.
17. Золотарьова О. Атмосферостійкість просочених силосанами будівельних пористих нерудних матеріалів / О. Золотарьова, Н. Мережко // Технічні науки та технології. – 2017. – № 1 (7). – С. 234-240.

пп. 3:

1. Митна справа : підручник / Мережко Н.В., Пашко П.В., Рождественський О.В. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 572 с.

2. Митна справа України: підручник / Пашко П.В., Ченцов В.В., Мережко Н.В. та ін - К.:Університет ДФС України, 2017. – 442 с.

3. Товарна номенклатура зовнішньоекономічної діяльності /Мережко Н. В., Калуга Н.В., Караваєв Т.А.. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 312 с.

4. Товарознавство. Непродовольчі товари : підручник / Мережко Н.В., Мокроусова О.Р., Коптюх Л.А. та ін. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 766 с.

5. Класифікація непродовольчих

товарів : монографія / Мазаракі А.А., Мережко Н.В., та інші, за заг ред. Мазаракі А.А. – Київ, : КНТЕУ, 2017. – 592 с.

6. Експертиза та митне оформлення товарів: навч. посіб. для студ закл. вищ. освіти / Мазаракі А. А., Мережко Н.В. та інші, за заг ред. Мазаракі А.А.. – Київ, : КНТЕУ, 2018. – 368 с.

7. Мережко Н.В., Осієвська В.В., Мотузка Ю.М. Управління якістю: підруч. – К.: КНТЕУ, 2021. – 328 с.

пп. 4:

6 захищених кандидатських дисертацій, серед яких:

Шульга О.С. Споживні властивості водно дисперсійних фарб з каоліновими наповнювачами. - К, КНТЕУ, 2016 р.

Золотарьова О.Г. Товарознавча оцінка просоченого силоксанами пористого природного каменю. - К, КНТЕУ, 2018 р.

та 1 докторська дисертація – Ткачук В.В. «Формування якості моторних палив з використанням біокомпонентів»

пп. 7:

З 2016 р. голова науково-методичної підкомісії зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» науково-методичної комісії з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

пп. 8:

1) Формування якості будівельних матеріалів та виробів (0117U000059)

2) Формування властивостей непродовольчих товарів

3) Ідентифікаційна експертиза непродовольчих товарів

4) Розроблення стандартів вищої освіти КНТЕУ

							спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Член редколегії журналів «Вісник КНТЕУ», «Товари і ринки». пп. 10: Завідувач кафедри товарознавства та митної справи з 2010р.
--	--	--	--	--	--	--	---

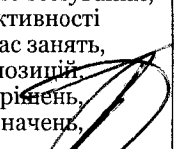
Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Вміти застосовувати норми міжнародного права при здійсненні торговельної діяльності в світовій економіці.	☒	Транснаціональне торгове право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
		Альтернативні методи вирішення спорів	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
		Митні процедури	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
		Глобальні ланцюги вартості	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-	Поточний та екзаменаційний контроль.

			рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос- культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.	☒	Транснаціональне торгове право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
		Глобальний маркетинг	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
		Митні процедури	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
		Управління міжнародно- конкурентоспроможні стю підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної	☒	Кроскультурний менеджмент	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод;	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій,

<p>відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p>			<p>дослідницький метод.</p>	<p>оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.</p>
<p>Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Міжнародна безпека</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.</p>
		<p>Митні процедури</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.</p>
		<p>Глобальний маркетинг</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.</p>

<p>Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі України з ЄС</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>тощо. Письмовий екзамен. Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.</p>
		<p>Міжнародні стратегії економічного розвитку</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.</p>
		<p>Системи джерел торговельно-економічної інформації</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.</p>
<p>Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Транснаціональне торгове право</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.</p>
		<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.</p>
		<p>Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування;</p>

			<p>проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.</p>
<p><i>Збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних завдань у сфері світової торгівлі.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Глобальні ланцюги вартості</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.</p>
		<p>Альтернативні методи вирішення спорів</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.</p>
		<p>Глобальний маркетинг</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.</p>
		<p>Митні процедури</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.</p>
<p><i>Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародні стратегії економічного розвитку</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень,</p> 

вирішення проблем за результатами дослідження.				доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
		Міжнародна безпека	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
		Системи джерел торговельно-економічної інформації	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Глобальний маркетинг	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
		Глобальні ланцюги вартості	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
		Глобальні ланцюги вартості	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-	Поточний та екзаменаційний контроль.

			рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
		Системи джерел торгівельно- економічної інформації	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
Аналізувати нормативно- правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно- розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.	☒	Транснаціональне торгове право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
		Альтернативні методи вирішення спорів	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
		Глобальний маркетинг	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
		Митні процедури	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота:	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять,

			репродуктивний метод; дослідницький метод.	внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
<i>Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Системи джерел торговельно-економічної інформації	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
		Глобальні ланцюги вартості	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
		Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
<i>Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі України з ЄС	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
		Глобальний маркетинг	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.

		Транснаціональне торгове право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	тощо. Письмовий екзамен. Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.	☒	Митні процедури	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
		Глобальний маркетинг	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
		Альтернативні методи вирішення спорів	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
		Транснаціональне торгове право	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
		Глобальні ланцюги вартості	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод;	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку

			евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
Визначати та критично оцінювати ключові тренди щодо координаційної діяльності у сфері регулювання зовнішньоторговельних відносин. В тому числі здійснювати митні процедури щодо товарів, які переміщуються через митні кордони.	☒	Глобальні ланцюги вартості	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
		Системи джерел торговельно-економічної інформації	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
		Митні процедури	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
		Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.	☒	Глобальні ланцюги вартості	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень,

			доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
	Системи джерел торговельно-економічної інформації	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.
	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Письмовий екзамен.

