

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Київський національний торговельно-економічний університет |
| Освітня програма | 36824 Облік і оподаткування |
| Рівень вищої освіти | Доктор філософії |
| Спеціальність | 071 Облік і оподаткування |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 196 |
| Повна назва ЗВО | Київський національний торговельно-економічний університет |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 01566117 |
| ПІБ керівника ЗВО | Мазаракі Анатолій Антонович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | knute.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/196>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 36824 |
| Назва ОП | Облік і оподаткування |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 071 Облік і оподаткування |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Доктор філософії |
| Вид освітньої програми | Освітньо-наукова |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Магістр (ОКР «спеціаліст») |
| Термін навчання на освітній програмі | 4 р. |
| Форми здобуття освіти на ОП | заочна, очна денна, очна вечірня |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Кафедра обліку та оподаткування, кафедра фінансового аналізу та аудиту |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <i>Кафедри: Іноземної філології та перекладу; Філософії, соціології та політології; Журналістики та реклами; Економіки та фінансів підприємства;Адміністративного, фінансового та інформаційного права; Економічної теорії та конкурентної політики; Інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки; Менеджменту; Загальноправових дисциплін; Цифрової економіки та системного аналізу; Статистики та економетрії. Вища школа педагогічної майстерності.</i> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | Україна, м. Київ, 02156, вул. Кіото, 19 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 109476 |
| ПІБ гаранта ОП | Фоміна Олена Володимирівна |

| | |
|---|------------------------------|
| Посада гаранта ОП | Завідувач кафедри |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | o.fomina@knote.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(097)-399-72-53 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | <i>відсутній</i> |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія аспірантури Київського національного торговельно-економічного університету бере свій початок з 1966 року, коли було засновано Київський торговельно-економічний інститут. Враховуючи потребу України в науково-педагогічних кадрах вищої кваліфікації з обліку, аналізу та аудиту і наявність необхідної наукової та матеріальної бази у 1994 році в Київському торговельно-економічному інституті було відкрито докторантуру зі спеціальності 08.06.04 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит. Аспірантура в КНТЕУ за даною спеціальністю функціонує понад 50 років.

У 2001 році змінено назву спеціальності 08.06.04 – на «Бухгалтерський облік».

У 2007 році зі зміною переліку спеціальностей в галузі економічних наук, за якими проводиться захист дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата економічних наук, присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань було затверджено аспірантуру і докторантуру у Київському національному торговельно-економічному університеті зі спеціальності 08.00.09 - Бухгалтерський облік, аналіз та аудит.

У 2016 році зі зміною переліку спеціальностей в галузі економічних наук, за якими проводиться захист дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора філософії, було затверджено аспірантуру і докторантуру у Київському національному торговельно-економічному університеті зі спеціальності 071 - Облік і оподаткування.

Реалізацію освітньо-наукової програми (ОНП) ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» здійснюють кафедри: обліку та оподаткування; фінансового аналізу та аудиту.

Освітньо-наукова програма (ОНП) ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ґрунтується на компетентнісному підході та забезпечує підготовку фахівців-практиків, осіб з поглибленими знаннями, уміннями, компетентностями, які здатні комплексно розв'язувати наукові проблеми у сфері обліку та оподаткування. Містить профіль програми, перелік освітніх компонентів, навчальних дисциплін (враховує можливість вибору дисциплін, забезпечує безперервність та послідовність процесу підготовки та формування фахових компетентностей здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії»), теми наукових досліджень, програмні результати навчання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | | У тому числі іноземців | | |
|--------------|--|--|--|----|---|------------------------|----|---|
| | | | ОД | ОВ | З | ОД | ОВ | З |
| 1 курс | 2019 - 2020 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2018 - 2019 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 курс | 2017 - 2018 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 курс | 2016 - 2017 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|-----------------------------------|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | 42678 Бухгалтерський облік 35406 Облік і оподаткування 35389 Облік і оподаткування |
| перший (бакалаврський) рівень | 31359 Облік і оподаткування 35682 Облік і оподаткування 36052 Податкове та митне адміністрування 14665 Облік і оподаткування |

| | |
|--|--|
| | 27595 Облік і оподаткування 27596 Фінансовий контроль 27597 Фінансовий контроль та аудит 27598 Аудиторська діяльність 17114 Облік і оподаткування 31264 Фінансова аналітика 24645 Фінансовий контроль та аудит 17644 Фінансовий контроль 14162 Облік і оподаткування 730 Облік і оподаткування 40699 Фінансовий контроль та аудит |
| другий (магістерський) рівень | 1048 Облік і оподаткування 24607 Облік, оподаткування та оцінювання в бізнесі 5062 Облік і оподаткування 29086 Облік і оподаткування 7005 Облік і оподаткування 7865 Фінансовий контроль 8952 Фінансова аналітика 10180 Аудиторська діяльність 23810 Облік, оподаткування та оцінювання в бізнесі 23811 Фінансовий аналіз та аудит 30834 Облік і податковий консалтинг 30835 Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі 30837 Фінансовий контроль та аудит 29275 Облік і оподаткування 15306 Облік і оподаткування 17469 Фінансовий контроль 26036 Фінансовий контроль та аудит 18329 Облік і оподаткування 26280 Облік, оподаткування і оцінювання в бізнесі |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 36824 Облік і оподаткування |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 113142 | 31339 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 113142 | 31339 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 40 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО - без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП - лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|---|--|
| Освітня програма | <i>ОНП НА САЙТ 2020_22.04.pdf</i> | 2DwGuG7HfDCZI8E8vDxiDxKcqYjzRr0c1NBwENHe+ek= |
| Навчальний план за ОП | <i>ТНП 071 Облік і оподаткування 2020.pdf</i> | af9XESBJ1Vmg7spN2zR4YsHdTm5LqWINzxjv9cfBsPc= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_2020.pdf</i> | 1CE6oDPsByGM8vGuPWXBww5uYp9skRFKPI49/DHYx9Q= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОНП 071 «Облік і оподаткування» є здобуття поглиблених знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Особливість цієї ОНП пов'язана з використанням накопиченого досвіду проведення ґрунтовних науково-практичних досліджень і підготовки молодих вчених науковими школами на кафедрах обліку та оподаткування та фінансового аналізу та аудиту КНТЕУ за період їх існування, зокрема за такими напрямками як управлінський облік на підприємствах різних галузей економіки (проф. Фоміна О.В.), облікове забезпечення управління соціально відповідальним підприємством (проф. Король С.Я.), автоматизовані інформаційні системи обліку (проф. Бенько М.М.), конвергенція національних систем бухгалтерського обліку в умовах глобалізації (проф. Костюченко В.М.) державні пріоритети аудиту економічних відносин суб'єктів господарювання в Україні (проф. Назарова К.О.) тощо.

ОНП має прикладну орієнтацію, пов'язану з обґрунтуванням і розробкою нових підходів до розв'язання актуальних теоретично-методичних та організаційно-практичних проблем обліку та оподаткування діяльності суб'єктів господарювання в умовах розвитку цифрової економіки та суспільства в Україні та реалізацією цілей сталого розвитку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=3&uk>) – працюємо для нинішнього та майбутнього покоління, що передбачає елітарну освіту на засадах прийнятності традицій та інновацій для забезпечення поступального розвитку України. Покладені в основу Стратегії розвитку КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>) нормативні документи (Угода про асоціацію Україна–ЄС, Стратегія сталого розвитку «Україна – 2020», Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 рр.) визначили актуальні напрями реалізації означеної місії, а також цілі ОНП, тематику наукових досліджень аспірантів, необхідність постійного оновлення її змісту та складу очікуваних результатів навчання.

Дана ОНП впроваджена вперше у 2016 р. отримала змістовне наповнення, яке відповідає чинній місії та стратегії КНТЕУ і запитам заінтересованих сторін (Положення про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти (Наказ КНТЕУ №4587 від 10.12.2018) (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/c9f4560b003a224271f447422cd20688.pdf>)). Її реалізація забезпечується шляхом формування цілісних, якісних, ґрунтовних фахових і загальнонаукових компетенцій та універсальних навичок дослідника.

У перспективах подальшого розвитку університету основним орієнтиром мають стати нові вимоги до реалізації професійної діяльності у сфері обліку і оподаткування в умовах розвитку цифрової економіки та суспільства з урахуванням принципів сталого розвитку.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Цілі освітньо-наукової програми ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» та випускників (систематично проводиться онлайн-опитування за системою управління якістю у КНТЕУ - анкета «Якість PhD-програм», опитування на Дні Університету та факультету; обговорення на заняттях відповідно до контексту навчальних дисциплін та науково-практичних заходів з метою визначення актуальних проблем теорії та практики сфери професійної діяльності та перспектив розвитку професії).

- роботодавці

Цілі освітньо-наукової програми ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб роботодавців (опитування проводяться під час зустрічей зі стейкхолдерами на ярмарках вакансій, днях кар'єри, проведенні спільних науково-практичних заходів; залучення провідних фахівців-практиків до проведення відкритих лекцій та іншої спільної діяльності відповідно до договорів про науково-практичне співробітництво з подальшим аналізом наданих ними зауважень і пропозицій; онлайн-опитування, які проводяться Центром розвитку кар'єри і Центром педагогічних та психологічних досліджень; результати меморандумів укладених з роботодавцями, як зовнішніми партнерами освітніх програм, відповідно до яких зовнішній партнер бере участь у засіданнях груп забезпечення з обговорення освітньо-наукової програми ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», вносить пропозиції з актуалізації змісту окремих навчальних дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОНП).

- академічна спільнота

Цілі освітньо-наукової програми ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб

академічної спільноти (при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП враховані результати обговорення актуальних проблем теорії та практики обліку та оподаткування під час проведення тематичних круглих столів, науково-практичних конференцій і семінарів, відкритих лекцій відомих вчених та іншої спільної діяльності відповідно до договорів про наукове співробітництво).

- інші стейкхолдери

Цілі освітньо-наукової програми ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб інших стейкхолдерів. Стейкхолдери акцентують увагу, зокрема, на таких нових об'єктах дослідження (фінансові інструменти, трансферне ціноутворення, інвестиційна нерухомість, управління змінами тощо), підходах до застосування міжнародних стандартів фінансової звітності, інформаційного забезпечення нових форм звітності (зокрема, фінансової звітності за міжнародними стандартами, звітності зі сталого розвитку, інтегрованої звітності), удосконалення автоматизованих інформаційних систем обліку). Пропозиції стейкхолдерів та питання удосконалення змісту освітньо-наукової програми ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» розглядаються на засіданнях групи забезпечення, кафедр, вченої ради факультету і є базою для удосконалення змісту освітньо-наукової програми, оновлення потенційної тематики наукових досліджень та внесення змін до очікуваних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Група забезпечення з підготовки ОНП проводила моніторинг та аналіз ситуації на ринку праці в Україні та за кордоном, існуючу та прогнозу ситуацію в контексті законодавчих та інституційних реформ.

У підсумку при визначенні цілей та програмних результатів навчання були враховані тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, обумовлені:

- розвитком цифрової економіки, формуванням Індустрії 4.0 (веде до зростання попиту на професіоналів, які добре володіють аналітичним інструментарієм, готові працювати з базами даних і знань, використовуючи новітні інформаційні технології);
- процесами глобалізації й євроінтеграції в Україні (вимагає компетенцій з обліку і оподаткування операцій з новими об'єктами за вітчизняними та міжнародними стандартами, з урахуванням положень європейського законодавства).

Останні визначили доцільність урахування досвіду іноземних освітніх програм країн ЄС та США.

При формуванні ОНП ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» були проаналізовані аналогічні ОНП провідних закладів вищої освіти України. Правильність обраної стратегії підтверджує прогноз попиту на професіоналів в галузі аудиту та бухгалтерського обліку (код 2411) на період до 2025 р. (Аналітичний звіт щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні, 2017 р.).

Результати аналізу тенденції розвитку спеціальності та ринку праці розглядаються на засіданнях кафедр є базою для удосконалення змісту ОНП та внесення змін до очікуваних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст враховувався при складанні потенційної тематики наукових досліджень аспірантів. Однак, він мав обмежений вплив на формування освітньо-наукової програми ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»: склад навчальних дисциплін загальної та професійної підготовки, очікувані результати навчання не залежать від виду економічної діяльності суб'єктів господарювання. Це обумовлено специфікою професійної діяльності у сфері обліку та оподаткування. Галузевий аспект відображений у потенційній тематичній тематиці наукових досліджень, оскільки дозволяє конкретизувати об'єкт дослідження при роботі над дисертацією, розробити конкретні практичні рекомендації щодо впровадження отриманих наукових результатів (<https://knote.edu.ua/file/MTEyNDI=/a0d4b0a3e807ebaf0e41fd6b35b586de.pdf>).

При виборі галузі перевага надається тим з них, що відповідають спеціалізації КНТЕУ, а також ураховуються рекомендації стейкхолдерів (роботодавців, випускників минулих років тощо), пріоритети здобувачів третього рівня вищої освіти та можливість забезпечення кваліфікованого наукового керівництва роботи аспірантів на кафедрі. Дані питання обговорюються на засіданнях групи забезпечення, кафедр, ради факультету та вченої ради КНТЕУ.

Щодо регіонального контексту, то з огляду на завдання та зміст професійної діяльності за даним напрямом підготовки, він не справляє відчутного впливу. Можливі особливості пов'язані з регіональним розподілом національної економіки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Група забезпечення з підготовки освітньо-наукової програми ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводила моніторинг та аналіз аналогічних ОНП у закладах вищої освіти України та за кордоном.

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів освітньо-наукової програми ступеня

вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» насамперед був врахований досвід аналогічних програм вітчизняних закладів вищої освіти. Зокрема таких: Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Економічного факультету), Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Харківського державного університету харчування та торгівлі, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Університету банківської справи, Житомирського державного технологічного університету та ін.

За відсутності стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» на законодавчому рівні (розроблений Стандарт Вищої освіти КНТЕУ за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (третій рівень вищої освіти)) ОНП досліджених ЗВО відрізняються за змістом практично всіх її складових.

Проведений моніторинг ОНП ЗВО дозволив визначити цілі та зміст ОНП КНТЕУ, перевірити відповідність та визначити її особливості щодо пріоритетів навчання, переліку навчальних дисциплін, наукової складової та очікуваних результатів навчання і у підсумку забезпечити її конкурентоспроможність.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за третім рівнем вищої освіти на законодавчому рівні відсутній. В КНТЕУ розроблено внутрішній стандарт третього рівня вищої освіти для спеціальності 071 «Облік і оподаткування» на основі Закону України «Про вищу освіту», «Стандартів і рекомендацій в Європейському просторі вищої освіти», Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук

(<https://knute.edu.ua/file/NzM1OQ==/6ef517b3e1c4d2cfc9a505b2707f4502.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Київському національному торговельно-економічному університеті

(<https://knute.edu.ua/file/МTEуNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>), Положення про порядок атестації аспірантів, докторантів

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/7df7f0ca3c45038bc771f6ce3ec0a43b.pdf>), Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів

(<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>), Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів

(<https://knute.edu.ua/file/MTc=/031cf20c4bc86b02a8ec3ad3659e5345.pdf>), Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

(<https://knute.edu.ua/file/МTEуNDI=/9e7e9131517f7e9c9b63a2b0437176c9.pdf>) та ін.

Освітньо-наукова програма ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» будучи складовою стандарту вищої освіти КНТЕУ містить профіль програми, перелік освітніх компонентів, обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни з циклу загальної та професійної підготовки передбачені навчальним планом, теми наукових досліджень, програмні результати навчання тощо.

Формування системи фахових, загальнонаукових, універсальних та мовних компетентностей визначених освітньо-науковою програмою ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» забезпечують обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки, включені до неї, загальним обсягом 48 кредитів. Атестація здобувача ступеня вищої освіти «Доктор філософії» проводиться за кожною навчальною дисципліною у формі екзамену, заліку та під час захисту дисертаційної роботи.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Національна рамка кваліфікацій для дев'ятого кваліфікаційного рівня, що відповідає третьому рівню вищої освіти, визначає відповідні компетентності як здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Для оцінки освітньо-наукової програми ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» на відповідність вимогам Національної рамки кваліфікацій враховуємо Перелік видів робіт (основних трудових функцій), що встановлені Міжнародною стандартною класифікацією занять (ISCO-08) для посади професійного бухгалтера (код 2411 - Accountants).

Передбачено, що бухгалтери планують, організують та адмініструють системи обліку фізичних та юридичних осіб; вивчають та аналізують бухгалтерські та фінансові записи фізичних та юридичних осіб для забезпечення точності та відповідності встановленим стандартам та процедурам бухгалтерського обліку.

Завдання професійної діяльності включають наступні функціональні обов'язки:

(a) надання консультацій щодо планування та встановлення бюджету, контролю рахунків та інших облікових політик та систем;

(b) підготовка та засвідчення фінансової звітності для представлення керівництву, акціонерам чи іншим органам;

(c) підготовка податкових декларацій, консультування з питань оподаткування та оскарження

спірних вимог перед податковими службовцями;
(d) підготовка або звітування про прогнози прибутку та бюджету;
(e) проведення фінансових розслідувань у таких питаннях, як підозра про шахрайство, неплатоспроможність та банкрутство;
(f) аудит рахунків та бухгалтерського обліку;
(g) проведення розслідувань та консультування менеджменту щодо фінансових аспектів продуктивності праці, запасів, продажу, нових продуктів тощо;
(h) розробка та контроль систем для визначення собівартості одиниці продукції та послуг.
Зазначені компетентності освітньо-наукової програми ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» передбачені системою фахових, загальнонаукових, універсальних та мовних компетентностей. Їх формування забезпечують обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни ОНП циклів загальної та професійної підготовки, включені до неї.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-наукової програми відповідає предметній області підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Компоненти освітньо-наукової програми поділяються на обов'язкові та вибіркові. В освітньо-науковій програмі передбачена структурно-логічна послідовність компонентів та їх взаємозв'язок у розрізі років навчання. Передбачена в програмі структурно-логічна послідовність компонентів забезпечить виконання дисертаційного дослідження на здобуття ступеня вищої освіти «Доктор філософії». Основними видами обов'язкових освітніх компонентів є дисципліна та науковий семінар. Вид компонента дисципліна передбачена для таких освітніх компонентів як Іноземна мова за професійним спрямуванням, Іноземна мова академічного спілкування, Філософський світогляд XXI століття, Методологія наукових досліджень, Науковий текст, Педагогіка вищої освіти, Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері, Сучасні економічні теорії, Ораторське мистецтво, Комерціалізація інтелектуальної власності, Правове забезпечення наукових досліджень, Інформаційні технології в наукових дослідженнях, Міжнародні стандарти професійної етики бухгалтерів, Облік і оподаткування діяльності міжнародних корпорацій, Математичне моделювання у наукових дослідженнях, Статистичні методи аналізу та прогнозування, Міжнародний аудит, Інтегрована звітність, Стратегічний аналіз. Для окремих основних освітніх компонентів, таких як Теорії і системи обліку та оподаткування, Аналіз, контроль і аудит бізнес-процесів та Науковий семінар за тематикою дисертаційної роботи передбачено такий вид компоненту, як науковий семінар. У період навчання здобувач ступеня вищої освіти «Доктор філософії» вчиться застосовувати і використовувати пристрої, інструменти та різні види забезпечення. Так, при викладанні навчальних дисциплін використовується спеціальне матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, а саме: мультимедійні проектори, ноутбуки, телевізійні панелі, мікрофони, а також світлодіодні екрани, якими обладнані лекційні аудиторії та лабораторії. При проведенні наукових семінарів, крім зазначеного забезпечення для викладання дисциплін, використовуються трибуна з акустичною системою, екран настінний ручний, а також програмне забезпечення, а саме: 1С Бухгалтерія 8.2; Medoc; MASTER: Бухгалтерія тощо. При проведенні навчальних занять та наукових семінарів враховується кількість здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» та кількість навчальних місць в аудиторіях. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів є достатнім для провадження діяльності здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до п.2.11 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня

доктора філософії у Київському національному торговельно-економічному університеті (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>) забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через складання індивідуального навчального плану, який є документом організації навчального процесу і містить інформацію про перелік, послідовність вивчення дисциплін, види навчальних занять та обсяг робіт в кредитах ЄКТС. Індивідуальна освітня траєкторія формується через вибір здобувачем дисциплін (не менш 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС) з урахуванням власних потреб та уподобань щодо майбутньої наукової діяльності. Вивчення здобувачем навчальних дисциплін може відбуватися як на базі КНТЕУ, так і в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших ЗВО (наукових установ). Здобувач має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником у порядку, який затверджено вченою радою КНТЕУ. У межах ОНП здобувач має можливість вибору теми дисертаційної роботи (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/a0d4b0a3e807ebaf0e41fd6b35b586de.pdf>), формування програми наукових досліджень, апробації результатів досліджень, участі у наукових заходах і науково-дослідних роботах, що виконуються на кафедрах. 87,5% опитаних респондентів вважають, що реалізують своє право на формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Основні права аспірантів, студентів та інших осіб, які здобувають освіту в Університеті, передбачені Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» та ін. Відповідно до Статуту КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>) аспіранти та інші особи, які здобувають освіту в університеті мають право на: індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання; обрання навчальних дисциплін за спеціальністю в межах, передбачених навчальним планом, формування індивідуального навчального плану, який затверджується у встановленому порядку. Право на вибір навчальних дисциплін здобувачам ступеня вищої освіти «Доктор філософії» в КНТЕУ надається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Київському національному торговельно-економічному університеті (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>). Відповідно п. 2.10 даного положення здобувачі ступеня вищої освіти «Доктор філософії» мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОНП та навчальним планом, в обов'язі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Нормативний зміст підготовки аспірантів сформульований в стандарті вищої освіти КНТЕУ (третьій рівень вищої освіти) і становить обов'язкову частину вимог до рівня компетентностей здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» певної освітньої програми. При цьому здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей та рівнів вищої освіти та пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження (Інша освітня компонента (ВК 12)) за погодженням з деканом відповідного факультету, завідувачем кафедри чи керівництвом університету. Загальна кількість навчальних дисциплін, запланованих до вивчення, регламентується трудомісткістю необхідних виконаних навчальних робіт з розподілом за семестрами та не повинна перевищувати 5 дисциплін на кожен навчальний семестр. Обрані аспірантом навчальні дисципліни за вибором включають до індивідуального навчального плану. Індивідуальний план аспіранта формується за відповідною освітньо-науковою програмою і складається на кожен рік навчання. Перелік навчальних дисциплін КНТЕУ, їх опис та науково-педагогічні працівники, які викладають ці дисципліни, оприлюднюється на сайті університету (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=4277&uk>). Результати проведеного в КНТЕУ опитування «Якість PhD-програм» підтверджують високий рівень реалізації права аспіранта на вибір навчальних дисциплін, а саме 100%.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітньо-науковою програмою ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та навчальним планом передбачено практичну підготовку аспірантів, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Проходження педагогічної практики є видом практичної діяльності здобувачів по здійсненню навчально-виховного процесу у вищій школі (включаючи викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності, науково-методичну роботу, здобуття вмінь і навиків практичної викладацької діяльності) та реалізується в межах вивчення дисципліни «Педагогіка вищої освіти».

Місце проходження практики, строки, її зміст та форма планується завідувачем кафедри та науковим керівником і відображається в Індивідуальному навчальному плані аспіранта на початку навчального семестру.

Програма педагогічної практики для кожного аспіранта конкретизується і доповнюється в залежності від специфіки і характеру виконуваної роботи і відбивається в індивідуальному навчальному плані аспіранта.

Результати проведеного в КНТЕУ опитування «Якість PhD-програм» підтверджують високий рівень здобуття компетентностей необхідних для подальшої професійної діяльності, передбачених освітньою програмою та навчальним планом (75 % опитаних респондентів).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Відповідно Профілю освітньої програми КНТЕУ програмні компетентності поділяються на інтегральні (дозволять розв'язувати складні завдання в процесі професійної діяльності і впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність і освітній процес), загальні (розширяють системний науковий світогляд і загальний кругозір, а також підвищують здатність до конструктивної комунікації; популяризують наукові знання, організацію та проведення навчальних занять) та фахові (підвищує здатність здобувачів до дослідження, порівняння, систематизації основних концепцій та теорій обліку і оподаткування, формулювання та обґрунтування наукових підходів до вирішення актуальних питань обліку та оподаткування).

До змісту ОП включено освітні компоненти: Педагогіка вищої освіти, Ораторське мистецтво, Методологія наукових досліджень, які дозволяють забезпечити набуття здобувачами ступеня вищої освіти «Доктор філософії» соціальних навичок (softskills), а саме: вміння переконувати, знаходити підхід до колег, лідувати, спілкуватися з науковцями, вести переговори процеси та працювати в команді, займатись особистісним розвитком, управляти часом, бути ерудованим, креативним, чітко формулювати потреби та очікування до професійної спільноти. Завдяки таким навичкам як адаптивність та гнучкість здобувач може однаково добре працювати в різних ситуаціях, а також успішно виконувати поставлені завдання. Здатність бути дипломатичним і тактичним упереджує конфлікти та розбіжності при роботі в команді.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» третього рівня вищої освіти на законодавчому рівні відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Київському національному торговельно-економічному університеті (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>) підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється за освітніми (освітньо-професійними, освітньо-науковими) програмами. Основним нормативним документом, що розробляється на основі освітньо-наукової програми і визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення є навчальний план. Навчальний план містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу аспірантів, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. У навчальному плані визначено обсяг годин на кожну дисципліну, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Обсяг кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин, а навчальне навантаження здобувача ступеня вищої освіти «Доктор філософії» – 48 кредитів ЄКТС. Порядок організації самостійної роботи аспірантів (сутність, мета, завдання, форми та зміст самостійної роботи) визначено Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/031cf20c4bc86b02a8ec3ad3659e5345.pdf>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовку здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» за дуальною формою по відповідній освітньо-науковій програмі не передбачено.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/9fffb335d1d882e2599ab600880a72aa.docx>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Відповідно до пункту 11 статті 44 Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» та Правил прийому до аспірантури та докторантури у 2020 році для здобуття освітньо-наукового ступеня

доктора філософії за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» прийом на навчання здійснюється за результатами наступних вступних іспитів:

- зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра зі спеціальності «Облік і оподаткування»);
- з іноземної мови (англійської, німецької або французької) в обсязі, який відповідає не нижче рівня В2.

Вимоги до вступників аспірантів ураховують особливості освітньо-наукової програми за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Вступники на іспитах повинні продемонструвати знання і вміння щодо наявності у них загальних та фахових компетентностей, достатніх для проведення в подальшому наукового дослідження у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності і підготовки висококваліфікованого, інтегрованого в світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії. Іспит зі спеціальності передбачає демонстрацію вступником теоретичних знань і умінь з фінансового та управлінського обліку, оподаткування, аналізу, аудиту та контролю відповідно до пріоритетних напрямів розвитку сучасної економічної науки.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО затверджене та діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Київському національному торговельно-економічному університеті (<https://knote.edu.ua/file/MTc=/e24af5ebf7aeb2799f6c45b1f20a12f3.pdf>), яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлює порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу Київського національного торговельно-економічного університету на території України чи поза її межами та учасників освітнього процесу іноземних закладів вищої освіти (наукових установ) (інформація наявна на сайті КНТЕУ та у структурних підрозділах).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Приклади міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу на ОНП ступеня вищої освіти «Доктор філософії» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за 2016-2019 рр. у ЗВО відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами в КНТЕУ базується на нормативно-правових документах, зокрема Конституції України, Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту»,

Постанові Кабунету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», стандартах освітньої діяльності, інших нормативно-правових актах з питань освіти, Статуті КНТЕУ (<https://knote.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>), внутрішніх положеннях, інструкціях, наказах, якими регулюється освітній процес (інформація наявна на сайті КНТЕУ та у структурних підрозділах).

В КНТЕУ діє Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://knote.edu.ua/file/MTEyNDI=/9e7e9131517f7e9c9b63a2b0437176c9.pdf>), яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і регулює порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у КНТЕУ.

Неформальна освіта отримується учасниками освітнього процесу у вигляді короткострокових курсів, майстер-класів, семінарів, які організуються як на базі структурних підрозділів, так і на базі партнерів КНТЕУ (MASTER:Бухгалтерія, СИМА, ТОВ «ПРОКОМ» та ін.). Результатами навчання, отриманими у неформальній освіті, в основному є Сертифікати та Свідоцтва про отримання учасниками освітнього процесу певних кваліфікацій, оволодіння більш високими і відповідними навичками.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Неформальна освіта для учасників освітнього процесу на освітньо-науковій програмі ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» організовується у вигляді короткострокових курсів, які проводять ТОВ «ПРОКОМ» та ТОВ НВП «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ».

Громадська організація «Всеукраїнська Асоціація Фахівців Оцінки» організовує навчання та підготовку до здачі іспиту на Сертифікат оцінювача. Крім того, співробітники цієї організації проводять семінари, забезпечують учасників освітнього процесу базами для проходження стажування. Постійні майстер-класи проводять фахівці ТОВ «BDO» (міжнародна консалтингова компанія), ТОВ «Ernst & Young» та ряд інших аудиторських фірм.

Привілейований інститут управлінських бухгалтерів Великобританії СИМА (Chartered Institute of Management Accountants) організовує навчання та підготовку до здачі іспиту на отримання міжнародного диплома з управлінського обліку.

Всеукраїнська громадська організація «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України» організовує семінари для підвищення кваліфікації.

ТОВ «Редакція газети «Все про бухгалтерський облік» організовує майстер-класи, вебінари.

Результати, що отримані під час неформального навчання використовуються кожним з учасників освітнього процесу при проведенні дослідження за темою дисертації. Аспірантом Музичук М.І. було отримано сертифікат участника національного форуму «Міжнародне оподаткування: трансформація бізнесу» тощо.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до діючої Системи управління якістю КНТЕУ (Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>) і Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Київському національному торговельно-економічному університеті (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>) освітній процес забезпечується якісними та сучасними навчально-методичними матеріалами. При їх розробці головним є розуміння місця навчальної дисципліни в логічній послідовності вивчення дисциплін робочого навчального плану, що сприяє формуванню професійних компетентностей через результати їх навчання. У робочих програмах дисциплін вказується відповідність форм та методів навчання програмним результатам навчання. Основними формами навчання виступають лекції, практичні/семінарські заняття, а також самостійна робота. У КНТЕУ здійснюється перманентний аналіз та контроль застосування форм і методів навчання і викладання на ОНП; результати такого аналізу, а також результати опитування засвідчують перевагу застосування саме інноваційних методів викладання (кейсів, ділових ігор, вебінарів, імітаційних ситуацій, модерації тощо). Цілеспрямована і системна робота щодо подальшого підвищення якості навчальних занять із застосуванням інноваційних освітніх технологій, у т.ч. дистанційних, забезпечує ефективність і повне засвоєння матеріалу.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Моніторинг застосування форм і методів навчання і викладання на ОНП (по результатам анкетування рівень задоволеності склав 75 %) підтверджує високий рівень їх відповідності вимогам студентоцентрованого навчання та викладання.

Студентоцентроване навчання та викладання у КНТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Київському національному торговельно-економічному університеті

(<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>) і є таким, що поважає і враховує різноманітність здобувачів та їх потреби, уможливаючи гнучкі навчальні траєкторії; враховує та використовує різні способи надання освітніх послуг; використовує різноманітні педагогічні методи; регулярно оцінює і коригує способи надання освітніх послуг, якщо це доцільно. Постійне застосування викладачами інноваційного інструментарію (ділова гра, вебінар, імітаційна ситуація, інтерв'ювання, майстер-клас, моделювання, модерація тощо) забезпечує акцентування на особистісно-орієнтованій складовій навчання з метою набуття більш глибоких та фундаментальних знань.

Додатково для оцінки рівня задоволеності здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» методами навчання і викладання в КНТЕУ здійснюється рейтингова оцінка діяльності науково-педагогічних працівників (Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/MjixNw==/25a75f1551992d22ccea8152c31d5ce6.pdf>)).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Педагогічна, науково-методична і наукова діяльність здійснюється за принципами академічної свободи, що передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу, свободу слова і творчості, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законодавством. Дотримання принципів академічної свободи тісно корелює із застосуванням методів навчання і викладання на ОНП, що засвідчують результати моніторингу застосування форм і методів навчання, а також результати анкетування здобувачів (87,5 % респондентів надало позитивну відповідь). Індивідуальний навчальний план формується аспірантом на основі ОНП, навчального плану, погоджується з науковим керівником та затверджується вченою радою. Індивідуальний навчальний план містить перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі, що становить не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. Аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, пропонувані для інших рівнів вищої освіти та

пов'язані з тематикою дисертаційної роботи. Засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі КНТЕУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших вищих навчальних закладів (наукових установ). Аспірант має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням зі своїм науковим керівником та самостійно обирати тематику дисертаційного дослідження.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Освітній процес розпочинається з зустрічі ректора, проректора з наукової роботи, деканів, завідувачів кафедр, гарантів програм, наукових керівників, співробітників відділу аспірантури і докторантури із здобувачами ступеня вищої освіти «Доктор філософії». На зустрічі обговорюються питання: загальних умов навчання в аспірантурі, цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, проведення наукових досліджень; права і обов'язки; моніторинг виконання та процедури розгляду дисертаційних робіт; створення об'єктів інтелектуальної власності і їх захист; визначення доброчесності та недопущення плагіату тощо. На заняттях викладачем наводиться інформація щодо цілей, змісту і очікуваних результатів навчання, порядку, критеріїв оцінювання. 87,5 % респондентів підтверджують факт отримання даної інформації.

ОНП є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти системи управління якістю КНТЕУ, включається до Інформаційних пакетів ЄКТС, щорічно оприлюднюються на офіційному сайті КНТЕУ

(<https://knote.edu.ua/file/MTEyNDI=/035ca0e0fad45da5a3bbbf0ab336205.pdf>).

Додатково отримати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів можна в системі дистанційного навчання Moodle 3.5.1 на сайті <http://dn.knote.edu.ua/login/index.php> (Положенням про дистанційне навчання в КНТЕУ, Наказ № 2918 від 18.09.2019 р.) і на сайті КНТЕУ <https://knote.edu.ua/blog/read/?pid=36519&uk>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота в КНТЕУ відповідає науковій, науково-технічній, інноваційній політиці України, інтеграції вищої освіти нашої держави до європейського науково-освітнього простору та пріоритетним напрямом наукових досліджень в Університеті. Результати наукових досліджень, що проводять наукові, науково-педагогічні працівники, аспіранти і докторанти, оприлюднюються у вигляді монографічних матеріалів, наукових статей, доповідей на наукових конференціях, симпозиумах, круглих столах та інших наукових заходах. У процесі розроблення навчально-методичного забезпечення дисциплін та підготовки лекційного матеріалу використовується наукова та навчальна література, опублікована науковими, науково-педагогічними працівниками за результатами виконання науково-дослідних робіт.

Науково-педагогічні працівники та здобувачі ступеня вищої освіти «Доктор філософії» мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science. На сайті КНТЕУ постійно оновлюється перелік публікацій науковців університету у БД Scopus

(<https://knote.edu.ua/file/MzEyMQ==/5456eaf22034f6ea0b34a5b533375e10.pdf>) та Web of Science

(<https://knote.edu.ua/file/MzEyMQ==/3b55503f1601cc96443ae0a44018ed42.pdf>).

На базі університету функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, за ініціативи якого проводяться наукові заходи з обговорення актуальних проблем, пов'язаних з процесами глобалізації, економічного розвитку, активізації підприємництва та ін. Для проведення лекцій майстер-класів, семінарів запрошуються відомі вчені та провідні фахівці-практики (<https://knote.edu.ua/file/MzEyMQ==/a0792e279bddb04b890c05d1d134adf5.pdf>).

Для репрезентації здобутків, КНТЕУ є постійним учасником міжнародних та всеукраїнських виставок, фестивалів, конкурсів тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Моніторинг освітньо-наукових програм здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях. Локальний моніторинг здійснюють зазвичай члени групи забезпечення спеціальності з розробки програми за участю провідних науково-педагогічних працівників КНТЕУ, представників підприємницького середовища, органів державної влади, громадських організацій, аспірантів.

Відповідальність за організацію та проведення локального моніторингу освітньо-наукової програми ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» покладається на її гаранта. Необхідною складовою локального та загальноуніверситетського моніторингу є опитування здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії», випускників і роботодавців щодо їхньої задоволеності освітньо-науковою програмою, її компонентами, організацією та забезпеченням освітнього процесу, викладацьким складом. Основними підставами для зміни освітньо-наукової програми є: зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем і/або спеціальністю, у тому числі прийняття нових освітніх і професійних стандартів; результати моніторингу та ін. Моніторинг та удосконалення освітньо-наукової програми КНТЕУ включають визначення: змісту освітньо-наукової програми за результатами останніх досліджень у відповідній галузі; змін потреб суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення аспірантів

стосовно освітньо-наукової програми. При складанні та оновленні освітньо-наукових програм, проведенні лекційних, практичних занять та наукових семінарів викладачі використовують результати власних і колективних кафедральних наукових розробок для забезпечення високої якості освіти.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Актуалізація ОП визначається у тому числі наявністю міжнародної сертифікації, участю у міжнародних програмах академічної мобільності. Для здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» в КНТЕУ надано безкоштовний доступ до наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science.

Здобувачі беруть очну і заочну участь у міжнародних наукових конференціях, круглих столах, на яких презентують результати власних досліджень тощо. Аспіранткою Музичук М.І. (науковий керівник д.е.н., доц. Фоміна О.В.) у березні 2019 р. опубліковано тези «Міжнародне регулювання контрольованих операцій» за результатами участі у міжнародній науковій конференції «Science of 2019»; тези «Topical issues of transfer pricing reporting» за результатами участі в міжнародній конференції «Prospects for the development of the world» у США. Петров П.П. опублікував тези «Концептуальні підходи щодо формування ефективного механізму управління змінами у банківській установі: обліковий вимір» за результатами участі в науково-практичній конференції у 2017 році тощо.

В КНТЕУ здійснюється підтримка аспірантів щодо участі їх у конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень та стипендій, заснованих міжнародними і національними державними і недержавними органами, підприємствами, установами чи організаціями (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=774&uk>). За результатами анкетування 75 % респондентів стверджують, що навчання, викладання і наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перевірка досягнення програмних результатів навчання на ОП здійснюється комплексом контрольних заходів з оцінювання. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання аспірантів на певному освітньому ступені або його окремих завершених етапах. Це підсумкове оцінювання результатів навчання аспірантів за семестр у формі семестрового заліку або екзамену. На підсумковий контроль (залік, екзамен) виносяться питання, задачі, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння аспірантами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результату навчання. Залік – форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі виконання ним всіх видів завдань, визначених робочою програмою дисципліни. Екзамен – форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти програми навчальної дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід під час екзаменаційної сесії. Екзаменаційна сесія – період підведення підсумків навчальної роботи здобувачів за семестр. Кількість екзаменів в екзаменаційній сесії не має перевищувати п'яти. Екзамени проводяться за білетами, складеними науково-педагогічними працівниками, розглянутими на засіданні кафедри і затвердженими завідувачем кафедри. Структура екзаменаційних білетів і критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються в робочій програмі дисципліни і доводяться до відома здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36519&uk>). При письмовому екзамені оцінки оголошуються аспірантам наступного дня після проведення, при усному – в день проведення екзамену.

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» – встановлення відповідності засвоєних рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей, визначених освітньою програмою вимогам стандарту вищої освіти.

Контроль залишкових знань (ректорський контроль) – внутрішній аудит системи управління якістю, який проводиться після складання підсумкового контролю дисципліни на початку наступного семестру для визначення ефективності навчання та рівня сформованості у аспірантів необхідних компетентностей.

Аспіранти мають бути чітко проінформовані про стратегію оцінювання, яка застосовується щодо навчальної програми, про те, які методи оцінювання будуть до них застосовані, які очікувані результати і критерії будуть використані при оцінюванні.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується на підставі:

□ ДП-8.5-01-КНТЕУ «Навчальний процес»;

□ Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>);

□ Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (встановлює сукупність організаційно-методичних заходів щодо оцінювання знань і навичок аспірантів, набуття ними фахових компетентностей (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>)).

Реалізація завдань оцінювання результатів навчання аспірантів досягається системними підходами та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів (поточний контроль, підсумковий контроль (залік або екзамен), атестація здобувачів та контроль залишкових знань).

Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Аспірантів, які повністю оволоділи програмою дисципліни оцінюють 90-100 балів, у відповідях допустили неточності - 82-89, оволоділи програмою навчальної дисципліни на продуктивному рівні, проте у відповідях допускають несуттєві помилки - 75-81, показали задовільні результати - 69-74, які виявили мінімально достатній рівень знань - 60-68, отримали незадовільні результати (0-59 балів), повинні здати підсумковий контроль.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Графік навчального процесу на відповідний навчальний рік складається навчальним відділом на підставі робочих навчальних планів з урахуванням визначеного Кабінетом Міністрів графіку перенесення робочих днів з урахуванням святкових і неробочих днів, який погоджується проректором, ухвалюється вченою радою КНТЕУ, затверджується ректором, є публічним і доводиться до відома усіх учасників освітнього процесу.

Розклад проведення екзаменаційної сесії затверджується не пізніше 10 днів до її початку.

Розклад екзаменаційної сесії розміщується на стенді та на офіційному веб-сайті університету, розділ «Аспірантура» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=4277&uk>) не пізніше, ніж за десять днів до її початку.

Кількість балів та їх розподіл за видами завдань та критерії оцінювання знань аспірантів визначаються кафедрою та доводяться до відома здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» на першому занятті; бали, що накопичуються за завданнями, мають бути цілими числами згідно Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів, затвердженого Вченою Радою КНТЕУ 05 вересня 2019 р.

(<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>).

Доведення у визначені строки інформації до відома аспірантів щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання навчальних дисциплін підтверджено результатами опитування (100 % респондентів надало позитивну відповідь).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» Київського національного торговельно-економічного університету здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», інших нормативних актів України з питань освіти, Статуту Київського національного торговельно-економічного університету (нова редакція)

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>), Положення про порядок атестації аспірантів, докторантів .

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/7df7f0ca3c45038bc771f6ce3ec0a43b.pdf>), Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів

(<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>).

Атестація здійснюється відкрито і гласно. Здобувачі ступеня вищої освіти «Доктор філософії» та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо та/або відео фіксацію процесу атестації.

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії», здійснюється спеціалізованою вченою радою КНТЕУ або іншого закладу вищої освіти чи науковою установою, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у вигляді дисертації. Здобувач ступеня вищої освіти «Доктор філософії» має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в КНТЕУ регламентується наступними документами: Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (Наказ №4856 від 29.12.2018),

П.5.1(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>);

Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів

(<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>);

Положення про порядок атестації аспірантів, докторантів (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/7df7f0ca3c45038bc771f6ce3ec0a43b.pdf>);
Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://knute.edu.ua/file/NzM1OQ==/6ef517b3e1c4d2cfc9a505b2707f4502.pdf>);
Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38ac01c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>).
Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення на сайті університету за зазначеними посиланнями та в структурних підрозділах, що забезпечують здійснення освітньої діяльності.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ, затвердженого вченою радою КНТЕУ від 25 січня 2018 р. №377 (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>) в університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка є незалежним органом і керується Конституцією України, законодавством у сфері освіти та вищої освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом, Положенням про правила внутрішнього розпорядку, іншими нормативними документами КНТЕУ.
Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики, академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Апеляції результатів екзаменів розглядає апеляційна комісія університету, склад та порядок роботи якої затверджуються наказом ректора відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38ac01c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>).
Забезпечення процедур контрольних заходів об'єктивності екзаменаторів підтверджено результатами опитування (87,5% позитивних відповідей респондентів).
Аспіранти ознайомлені з процедурами запобігання та врегулювання конфліктних інтересів. Позитивний результат при опитуванні склав 100%.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості регламентується Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>), відповідно до якого ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, як правило, не пізніше наступного тижня після сесії.
Для здобувача ступеня вищої освіти «Доктор філософії», який не з'явився на складання підсумкового контролю за графіком та/або під час ліквідації академічної заборгованості, оцінка, отримана під час ліквідації академічної заборгованості на комісії, є остаточною. Здобувачам ступеня вищої освіти «Доктор філософії», які склали залік або екзамен під час ліквідації академічної заборгованості, підсумкова оцінка з дисципліни виставляється без урахування балів підсумкового модульного контролю. Здобувач ступеня вищої освіти «Доктор філософії», який не склав екзамен чи залік на комісії під час ліквідації академічної заборгованості відраховується з університету.
Результат контрольного заходу науково-педагогічний працівник виставляє у відомість підсумкового контролю знань аспірантів, оформлену без застосування системи «Деканат». 87,5 % респондентів при проведеному опитуванні «Якість PhD-програм» ознайомлені з порядком повторного проходження контрольних заходів в КНТЕУ.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38ac01c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>).
Положення регламентує порядок подання заяв на апеляцію, створення та склад апеляційної комісії, визначає принципи її роботи, процедуру апеляції. Апеляційна комісія КНТЕУ створюється з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового (семестрового) контролю на підставі наказу ректора у разі надходження письмової заяви щодо оскарження результату підсумкового (семестрового) контролю з дисципліни. До складу апеляційної комісії входять: Голова, заступник Голови, керівник групи забезпечення спеціальності, члени комісії (не менше 2-х), представник РСС факультету чи наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, секретар комісії.
При проведенні опитування «Якість PhD-програм» всі аспіранти (100%) ознайомлені з порядком оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в КНТЕУ. Випадки оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за ОНП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять наступні документи ЗВО:

- Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>);
 - Статут КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>);
 - Настанова з якості (прийнята 16 червня 2009 р. зі змінами та доповненнями 2015, 2018 рр.);
 - Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (Наказ №4856 від 29.12.2018), пп.2.2.1; 2.2.3; 10 (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>);
 - Етичний кодекс здобувача вищої освіти КНТЕУ п.IV, п.п.1-4 (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/dc009c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf>);
 - Концепція внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня "Доктор філософії" (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/a4f327cacede8fefee534a0bd6fea561.pdf>).
- Аспіранти ознайомлені з документами КНТЕУ, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності (позитивний результат при опитуванні «Якість PhD-програм» склав 100%).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Застосування технологічних рішень, які використовуються як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, передбачено п.5 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>) від 25 січня 2018 р. П.5.4.2. Положення передбачає для попередження плагіату використання комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на його наявність. Перевірка здійснюється з використанням технологій та комп'ютерних програм, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет. Рекомендується використовувати програми UNICHECK (<https://unicheck.com/uk-ua/plagiarism-check-for-k-12-and-higher-education>), та інші (п.5.2 Положення). Університетом укладено договір із ТОВ «Антиплагіат» для перевірки дисертацій, наукових статей аспірантів КНТЕУ на наявність у них академічного плагіату з використанням технічної бази відповідних контрагентів. Перевірка безкоштовна. Результати перевірки можуть бути оскаржені автором поданням апеляції на ім'я ректора у 3-денний термін після офіційного визнання наявності плагіату. За наказом ректора створюється апеляційна комісія в складі авторитетних наукових та/або науково-педагогічних працівників, голови профспілки, інших осіб - за згодою (п.5.3 Положення). Одним з інструментів протидії порушення академічної доброчесності є оприлюднення тексту дисертаційних досліджень на офіційному сайті КНТЕУ.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності в КНТЕУ розроблені і введені в дію внутрішні нормативні документи: Етичний кодекс здобувача вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/dc009c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf>), Концепція внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня "Доктор філософії" (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/a4f327cacede8fefee534a0bd6fea561.pdf>), Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>). Зазначені документи та інша інформація щодо недопущення плагіату оприлюднені на сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=906&uk>). Щорічно у межах школи педагогічної майстерності, під час викладання дисципліни «Методологія наукових досліджень», зустрічей ректора, проректора з науковою роботою, деканів, завідувачів кафедр, гарантів програм, наукових керівників, співробітників відділу аспірантури і докторантури з аспірантами обговорюються питання академічної доброчесності і недопущення плагіату. При проведенні опитування «Якість PhD-програм» 87,5% респондентів вважають, що КНТЕУ популяризує академічну доброчесність.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Заходи при порушенні академічної доброчесності в університеті регулюються згідно п.7 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>). За порушення академічної доброчесності здобувачі ступеня вищої освіти «Доктор філософії» можуть бути притягнені до такої відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо);
 - повторне проходження відповідного компонента ОНП;
 - відрахування з Університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
 - позбавлення академічної стипендії;
 - позбавлення наданих закладом пільг з оплати навчання;
 - відмова в присудженні відповідного ступеня вищої освіти;
 - скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачі відповідного диплома.
- За дії (бездіяльність), що Законом України "Про освіту" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>) визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законодавством. При опитуванні респондентів 87,5% вважають, що КНТЕУ реагує на порушення академічної доброчесності. Приклади порушення академічної доброчесності відсутні на ОНП 071 «Облік і оподаткування».

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

З метою забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів конкурсний відбір здійснюється у відповідності до:

1. Статуту КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>).

Посади науково-педагогічних працівників можуть займати особи, які мають науковий ступінь кандидата та/або доктора наук або вчене звання, особи, які мають ступінь магістра та мають кваліфікацію відповідної спеціальності. Ректоратом КНТЕУ можуть встановлюватися відповідно до законодавства додаткові вимоги по володінню іноземними мовами країн ЄС при оголошенні конкурсу на окремі посади.

2. Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, наукових працівників, директорів коледжів та училищ КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/ab3e6025e157e4306b199d61e47f312c.pdf>). Відбір передбачає конкретні вимоги: освіта, наявність наукового ступеня, вченого звання, їх відповідність дисципліні викладання, списку опублікованих наукових праць. Процедура проведення конкурсу передбачає обговорення на засіданні кафедри кандидатур, які беруть участь у конкурсному відборі, рівня їх кваліфікації, освіти, професійних навиків та, за необхідності, проведення відкритого заняття, представлення навчально-методичних та наукових праць тощо. Документи розроблені у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».

75 % опитаних респондентів вважають, що під час конкурсного добору викладачів ОНП забезпечується необхідний рівень професіоналізму викладача.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

З метою організації та реалізації освітнього процесу університетом налагоджено активну взаємодію з роботодавцями щодо рецензування ними освітньо-наукових програм, навчальних планів, навчально-методичних видань.

Щороку за ініціативи роботодавців разом з університетом реалізується багато проектів щодо їх участі в організації та реалізації освітнього процесу: інформаційно-дискусійна платформа «Майстерня професійного зростання» (з 2016 року проведено 320 заходів, серед яких майстер-класи, ворк-шопи, тренінги, зустрічі з українськими підприємцями, власниками бізнесу, екскурсії та ін.), освітній проект Business2Students, навчальний проект #GlobalMentoryInstitute. З метою проведення фахових майстер-класів, лекцій у сфері обліку і оподаткування відбуваються зустрічі із представниками BDO Україна, «Ernst & Young», Державної аудиторської служби України, Рахункової палати України, ГС «Українська будівельна спільнота», ТОВ «Аудиторська Фірма «Капітал Груп», KPMG Ukraine, Baker TILLY, СІМА, ТОВ «ПРОКОМ», «Master Бухгалтерія», Всеукраїнської громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів та аудиторів України», ГО «Всеукраїнська асоціація фахівців оцінки», Консалтингової інжинірингової групи «ВЕРІТЕКС», ТОВ «Далас», Grant Thornton та ін. Зацікавленість роботодавців у співпраці з університетом щороку зростає, про що свідчать укладені договори та угоди зі стейкхолдерами (2016-2019 рр.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Провідні фахівці-практики у сфері обліку та оподаткування залучаються до проведення відкритих лекцій для слухачів університету (у відповідності до плану проведення лекцій видатними вченими та провідними фахівцями-практиками

(<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/a0792e279bddb04b890c05d1d134adf5.pdf>). Це підтверджено результатами опитування (87,5 % респондентів надали позитивну відповідь).

Наприклад, у березні 2016 року до університету завітав професор Університету Маямі (м. Оксфорд, штат Огайо, США) Маркус Джоуб з курсом лекцій «Збір даних для економічних досліджень». У

березні 2017 р. відбулась відкрита лекція директора голландського підприємства «Zeelandia» на тему «Внутрішній аналіз і контроль у системі прийняття управлінських рішень». У березні 2018 р. організовано відкриту лекцію із залученням фахівців з автоматизації обліку і звітності ТОВ «ПРОКОМ». Тема лекції: «Нові інформаційні системи і технології в обліку». 19 квітня 2018 р. в рамках підписаної угоди про співпрацю з Економічним університетом у Вроцлаві було організовано відкриту лекцію: «Сектор МСБ – проблеми бухгалтерського обліку та оподаткування». У березні 2019 р. було організовано відкриту лекцію: «Професія податковий консультант» із залученням фахівців аудиторської компанії KPMG Ukraine; квітень 2019 р. лекція: «Аудит фінансової звітності» від аудиторської компанії PwC; травень 2019 р. майстер-клас проекту «Business2Students by Watsons»: «Парадокси економіки: факти та відкриття, про які цікаво дізнатись».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів сприяє навчання у докторантурі, аспірантурі, навчання у закладах перепідготовки, стажування у закладах вищої освіти, науково-дослідних установах, в організаціях, проведення на постійній основі короткострокових науково-методичних семінарів, тематика яких визначається з врахуванням побажань науково-педагогічних працівників та носить актуальний характер («Інтеграція результатів наукових досліджень в освітній процес», «Академічна доброчесність», «Формування іміджу викладача», «Студентоцентризм: приклади ефективної мотивації», «Викладач-студент: взаємодія в процесі навчання», «Ораторське мистецтво: інструменти викладача та науковця», «Шляхи подолання професійного вигорання викладача» тощо).

У 2016-2019 н.р. 12 викладачів пройшли міжнародне стажування, більше 15 здійснили підвищення кваліфікації пройшовши сертифіковані курси. З 2018 р. майже всі члени кафедр є почесними членами Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України.

Упродовж 2016–2019 рр. 5 викладачів здійснили захист дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук та 7 захистили дисертаційні роботи на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук.

З метою професійного розвитку викладачів та забезпечення високої якості викладання в університеті функціонує Вища школа педагогічної майстерності (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/86bbd31bdb15130266c81ef1dd2464e3.pdf>). Упродовж 2016–2019 рр. 5 викладачів пройшли навчання у ВШПМ.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Статут КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>) передбачає:

1. Встановлення надбавок до посадового окладу (залежно від особистого вкладу кожного працівника у виконану роботу, за вислугу років), премій (у відповідності до рейтингової оцінки) та інших форм заохочення працівників, а також різного роду доплат за суміщення посад, розширення зони обслуговування, виконання обов'язків тимчасово відсутніх працівників у межах фонду заробітної плати.

2. За досягнення високих результатів праці наукові, науково-педагогічні, педагогічні та інші працівники Університету можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення (наприклад, звання «Почесний професор КНТЕУ», «Почесний доктор КНТЕУ»).

За рішенням вченої ради Університету особі, якій присвоєно звання «Почесний професор КНТЕУ» при досягненні нею пенсійного віку, може встановлюватися щомісячна винагорода у розмірі 90 відсотків від посадового окладу професора за рахунок власних надходжень Університету.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу регламентується п. 7 «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ».

Відповідно до п. 8.5 Статуту КНТЕУ, фінансування КНТЕУ здійснюється на оплату послуг з підготовки здобувачів з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів.

Матеріально-технічна база університету відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою, демонстраційним обладнанням, програмним забезпеченням, лабораторним приладдям тощо. В КНТЕУ налічується близько 50 комп'ютерних кабінетів. Лекційні аудиторії оснащені сучасними широкоформатними LED дисплеями. Функціонує сучасний бібліотечний комплекс SMART-бібліотека та сучасна зона коворкінгу «KNUTENUB».

Фонд документів бібліотеки налічує понад 1244415 примірників. Видання державною мовою складають 55% від загальної кількості фонду. Бібліотека забезпечує навчальною літературою з

дисциплін, які викладаються в університеті. Суттєвим джерелом формування фонду бібліотеки є Центр підготовки навчально-методичних видань КНТЕУ. Університету надано безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та ін.

Навчально-методичне забезпечення ОНП, що сприяє досягненню цілей, завдань та ПРН є у вільному доступі на офіційному сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36519&uk>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Права здобувачів визначено Статутом КНТЕУ а саме: безкоштовно користуватися навчальними, науковими та всіма видами послуг, які надає Університет, а також безоплатно користуватися бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх та інших підрозділів Університету, іншими приміщеннями й обладнанням для здійснення освітньої та науково-дослідної роботи, що передбачено, також, законами України.

Для здобувачів створені сприятливі соціально-побутові умови. Кампус університету, окрім навчальних корпусів, налічує: 6 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 їдалень, різноманітні спортивні об'єкти (2 спортивних манежа, футбольне поле та спортивні майданчики із штучним покриттям, тренажерні зали, тощо), медпункт та інші побутові пункти. Аспіранти мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

Можливість участі у діяльності університету реалізується через участь здобувачів у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених та різноманітних об'єднаннях університету.

Культурний розвиток та відпочинок аспірантів реалізується в різноманітних культурно-масових гуртках та клубах за інтересами.

При проведенні опитування серед здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» на ОНП 071 «Облік і оподаткування» щодо їхніх потреб та інтересів, які можуть бути враховані при створенні освітнього середовища позитивний результат при опитуванні «Якість PhD-програм» склав 75%.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегією розвитку університету до 2030 року передбачено формування корпоративної культури, соціальної та екологічної відповідальності, підвищення мотивації та дотримання безпечних умов праці (<https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>).

В КНТЕУ усі приміщення відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці.

Забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних приміщень та іншої інфраструктури.

В університеті функціонує пропускна система турнікетів за індивідуальними перепустками та працює професійна охорона гарантуючи безпеку життя. В КНТЕУ функціонує психологічна служба (практичний психолог, Центр педагогічних та психологічних досліджень та кафедра психології). Вони розробляють шляхи оптимізації навчальної діяльності на основі вивчення та врахування особливостей психофізіологічних функцій аспірантів, їх індивідуальних психофізіологічних особливостей, адаптаційних можливостей. Психофізіологічне забезпечення навчальної діяльності аспірантів спрямовується на усунення та корекцію негативних емоційних проявів, поліпшення психологічної стійкості, підвищення ефективності працездатності тощо.

100 % опитаних респондентів вважає, що КНТЕУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Статуту КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>) та Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» аспіранти та інші особи, які здобувають освіту в Університеті мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством та інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально-незахищених верств населення.

Прозорість очікувань та обов'язків учасників освітньо-наукового процесу висвітлено у Довіднику здобувача ступеня вищої освіти «доктор філософії».

Здійснюється постійна підтримка аспіранта з метою якісного і вчасного проведення наукового дослідження шляхом систематичного планування його роботи, включаючи планові консультації з науковим керівником; підвищення кваліфікації; тренінги, семінари; участь у виконанні науково-дослідних робіт тощо.

В Університеті здійснюється підтримка аспірантів щодо участі їх у конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень та стипендій, заснованих на честь видатних діячів науки, освіти, культури, громадських діячів, а також заснованих Президентом України, Кабінетом Міністрів України, міжнародними та національними державними чи недержавними органами, підприємствами,

установами чи організаціями.

Аспіранти мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами).

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка аспірантів здійснюється на різних ланках освітнього середовища університету.

В університеті функціонують ряд підрозділів для забезпечення підтримки аспірантів відповідно до напрямку діяльності: відділ організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення, навчальний відділ, студмістечко, Культурно-мистецький центр, Центр педагогічних та психологічних досліджень тощо.

Інформаційна підтримка, також, здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів університету, а саме, за допомогою офіційного сайту університету, сторінок університету у соціальних мережах, інформаційних екранів та стендів тощо.

При проведенні опитування серед здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» на ОНП 071 «Облік і оподаткування» щодо рівня задоволеності аспірантів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою позитивний результат при опитуванні «Якість PhD-програм» склав 75%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до п. 3.9. Статуту КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>), університет зобов'язаний створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами.

Організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання аспірантів.

Аспіранти з інвалідністю (I-III група) отримують соціальну стипендію.

Для забезпечення потреб аспірантів з інвалідністю та безперешкодного доступу до університету, продовжується облаштування навчальних корпусів пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу сидячої людини.

Зокрема, навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, актовий зал (Конгрес-центр), гуртожитки №2, №4 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Аспіранти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Для поліпшення умов проживання в гуртожитках аспірантів з обмеженими фізичними можливостями облаштовуються спеціальні кімнати (туалет та ванна, обладнані спеціальними поручнями).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій в університеті здійснюється в рамках Статуту КНТЕУ, Колективного договору, Антикорупційної програми, Етичного кодексу, Контракту між адміністрацією КНТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання і виконання Положення про правила внутрішнього розпорядку.

Відповідно до Статуту КНТЕУ, для вирішення конфліктів, пов'язаних із дотриманням академічної доброчесності, вченою радою:

створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності;

затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>).

Для виконання норм положення, Етичного кодексу ученого України

(<https://knute.edu.ua/file/MTc=/704bfd1dc87edaf99bb015f2e4478d64.pdf>), Етичного кодексу здобувача вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/dc009c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf>)

створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності, як незалежний орган і керується у своїй діяльності Конституцією України, законодавством у сфері освіти і вищої освіти, нормативно-правовими актами МОН України, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними документами КНТЕУ і Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.

Комісія за результатами проведених засідань готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо виявлення чи не виявлення порушень.

Статутом КНТЕУ передбачено, що усі члени трудового колективу зобов'язані, зокрема, дотримуватися вимог Антикорупційної програми КНТЕУ. Аналогічна вимога встановлена в Статуті університету і щодо здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії», які зобов'язані дотримуватися вимог Етичного кодексу здобувача вищої освіти КНТЕУ та Антикорупційної програми КНТЕУ.

Ректор безпосередньо забезпечує недопущення корупційних правопорушень, що зазначено в його обов'язках, закріплених в Статуті.

Статутом університету визначено, що аспіранти мають право на захист під час освітнього процесу від приниження честі і гідності, будь-яких форм насильства і експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача ступеня вищої освіти «Доктор філософії».

У свою чергу, згідно Статуту КНТЕУ, науково-педагогічні, наукові, педагогічні працівники Університету зобов'язані захищати здобувачів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі і гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю аспірантів, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів тощо. 100% опитаних респондентів ознайомлені з політикою і процедурами врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти (<https://knote.edu.ua/file/NjY4NQ==/c9f4560b003a224271f447422cd20688.pdf>), Концепцією внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» (<https://knote.edu.ua/file/NjY4NQ==/a4f327cacede8fefee534a0bd6fea561.pdf>), ДП-8.2-8.3-01-КНТЕУ «Аналізування вимог, проектування та розроблення послуг у сфері освітньої та науково-дослідної роботи» (<https://knote.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та удосконалення ОП проводиться для забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам аспірантів. Регулярний моніторинг та удосконалення ОП організовує керівник групи забезпечення спеціальності із залученням її членів, здобувачів третього рівня вищої освіти та інших стейкхолдерів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища. У результаті перегляду відбувається щорічне (або за необхідності) оновлення ОП. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, інформуються всі зацікавлені сторони. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОП КНТЕУ в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами ступеня вищої освіти «Доктор філософії», випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

Актуальність ОП визначається такими показниками:

- ступінь оновлюваності освітніх програм, участі роботодавців у розробці та внесенні змін, а також задоволеності здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» (випускників), що визначається у т.ч. за результатами анкетного опитування;
- рівень працевлаштування випускників на момент випуску з КНТЕУ, що визначається за результатами анкетування;
- наявність міжнародної сертифікації ОП;
- участь у міжнародних програмах академічної мобільності;
- рейтинг за оцінками роботодавців або інша відповідна інформація від стейкхолдерів.

Моніторинг та удосконалення ОП в процесі їх реалізації включають визначення:

- змісту ОП за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань для забезпечення їх відповідності сучасним вимогам;
- змін потреб суспільства;
- очікувань, потреб та ступеня задоволення здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» щодо ОП.

Зібрана інформація аналізується і ОП адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Особи, які здобувають освіту, беруть безпосередню участь у засіданнях вченої ради КНТЕУ, зокрема під час розгляду питань про затвердження та перегляду освітньо-наукових програм (75 % опитаних респондентів підтвердили залучення до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості). Згідно з пунктом 6.8. Статуту КНТЕУ (<https://knote.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>) до складу вченої ради

Університету входять представники аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів, керівники органів студентського самоврядування КНТЕУ відповідно до квот.

За результатами обговорень та анкетного опитування здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» та стейкхолдерів з метою удосконалення і покращення освітнього процесу проаналізовано зміст ОНП дисциплін «Бібліографія» і «Коректура та редагування наукових текстів» та створено нову дисципліну «Науковий текст». Дисципліну «Філософія науки» замінено дисципліною «Філософський світогляд ХХІ століття» без змін обсягу годин і форми контролю; дисципліну «Психологія бізнесу» замінено дисципліною «Педагогіка вищої освіти» без змін обсягу годин і форми контролю; дисципліну «Інформаційні технології моделювання економічних процесів» замінено дисципліною «Математичне модулювання у наукових дослідженнях».

До робочої групи розробників ОНП «Облік і оподаткування» третього рівня вищої освіти входить аспірант Камілі А.В.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

З 2011 р. в КНТЕУ започатковано формування груп резерву вступників до аспірантури. До групи резерву включаються студенти, що навчаються на ОП «магістр» та демонструють високі результати навчання (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/5c4fad4874e18741e9e44056a3c09ca3.pdf>).

Рада студентського самоврядування в своїй структурі має науковий сектор, члени якого входять до складу Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених.

Згідно з Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, до складу якого входять представники РСС, серед основних завдань передбачено сприяння формуванню умов для розкриття наукового потенціалу і пошук талановитих дослідників серед здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти, сприяння підвищенню якості наукових досліджень та впровадженню результатів науково-дослідної роботи; сприяння формуванню особистості дослідника. Особи, які здобувають освіту беруть безпосередню участь у засіданнях вченої ради КНТЕУ, зокрема під час розгляду питань про затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін, практик, кваліфікаційних екзаменів. Згідно з пунктом 6.8. Статуту КНТЕУ до складу вченої ради Університету входять виборні представники аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів, керівники органів студентського самоврядування КНТЕУ відповідно до квот.

87,5 % опитаних респондентів підтвердили, що студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, стейкхолдери беруть участь у засіданнях груп забезпечення з обговорення ОНП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОНП. Всі ОНП мають декілька зовнішніх партнерів, з якими укладено меморандуми про співпрацю. Вони дають можливість залучати досвід, професійні компетенції та ресурси стейкхолдерів. Укладені договори з ТОВ «Проком», ВДО Україна, Всеукраїнською громадською організацією «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України», Рахунковою палатою України, «Master Бухгалтерія», ТОВ «Азов Трайд Компани Лимітед», Громадською Спілкою «Українська Будівельна Спільнота», Консалтинговою інжиніринговою групою «ВЕРІТЕКС», ТОВ «Далас», Grant Thornton та ін. Два рази на рік на Ярмарку вакансій і Дні кар'єри та у разі потреби Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень шляхом опитування збираються пропозиції від роботодавців для перегляду ОНП. Розробниками ОНП вносяться актуальні зміни.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті з 2001 року функціонує Центр розвитку кар'єри (<https://knute.edu.ua/blog/read?p=Centr%20rozvitku%20kar%E2%80%98eri&uk>), одним із завдань якого є координування роботи факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників, залучення їх до заходів, що сприяє кар'єрному розвитку студентів і аспірантів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, ворк-шопи, Дні університету). Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року, таким чином формується база випускників та випускників минулих років щодо їх кар'єрного шляху. Опитування відбувається під час відзначення Дня Університету (1 раз на рік) та протягом року он-лайн, форма анкети розповсюджується через соцмережі та електронні адреси випускників. Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні освітньо-наукових програм. Результатом опитування випускників, також є видання трьох збірників «Випускники КНТЕУ»: 2006 р., 2008 р., 2016 р. останній розміщено на сайті університету в розділі «Загальна інформація» підрозділі «Видання» (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/0055198a448dbd68730ba6a64cbc7601.pdf>). Основним роботодавцем для працевлаштування випускників за даною ОНП є КНТЕУ.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У процесі здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості на кафедрі фінансового аналізу та аудиту та на кафедрі обліку та оподаткування внутрішніми та зовнішніми аудиторами не виявлено недоліки при реалізації ОП чи в освітній діяльності.

Реалізація ОП організована відповідно до Стандарту вищої освіти КНТЕУ «Система управління якістю. Основи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Третій (освітньо-науковий) рівень» та пакету документів СУЯ КНТЕУ (Настанови з якості, Політики в сфері якості). Із зазначеними документами ознайомлені всі викладачі кафедр, які забезпечують освітній процес і освітню діяльність в цілому. Визначено процедури, за які несуть відповідальність кафедри, зокрема щодо організації освітнього процесу, його методичного та матеріального забезпечення, залучення науково-педагогічних працівників. Внутрішні аудитори надають необхідні консультації та допомогу для належної організації процедур, які реалізуються на кафедрах фінансового аналізу та аудиту і обліку та оподаткування. Питання щодо виконання положень Настанови з якості та Політики в сфері якості КНТЕУ, підготовки та результатів проходження внутрішнього і зовнішнього аудиту розглядаються на засіданнях кафедр. До номенклатури справ кафедр фінансового аналізу та аудиту і обліку та оподаткування включена, зокрема та, що присвячена СУЯ. Вона містить внутрішні документи КНТЕУ у сфері СУЯ, а також звіти аудиторів щодо результатів проведення перевірки на кафедрах щодо відповідності стандарту і Настанові з якості тощо. Зазначений комплекс заходів спрямований на мінімізацію ризиків, пов'язаних з реалізацією освітньої діяльності, забезпечення належного рівня підготовки докторів філософії за спеціальністю 071 «Облік та оподаткування».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація відбувається вперше. В подальшому, при проходженні акредитації, обов'язково повинні враховуватись пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукових програм у КНТЕУ, інакше будь-які процедури і політика забезпечення якості будуть позбавлені змісту, якщо вони не сприймаються всіма членами академічної спільноти як корисні та належні.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність різних структурних підрозділів КНТЕУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти аспірантів покладено на такі структурні підрозділи як безпосередньо відділ аспірантури і докторантури, який координує навчальну і наукову діяльність аспірантів; навчальний відділ, що формує, розподіляє, коригує аудиторний фонд; кафедри, за якими закріплені аспіранти і на яких останні здійснюють свою наукову та освітню діяльність відповідно до індивідуальних планів та звітують про їх виконання у встановленому порядку; центральна бухгалтерія, де здійснюється нарахування і виплата аспірантам стипендій, а також бібліотека, профспілка, університетські столові та кафе, гуртожиток тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу здійснюється при дотриманні норм Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» тощо і положень установчих документів ЗВО, які є у вільному доступі:

Статут КНТЕУ ((<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>));

Етичний кодекс здобувача вищої освіти КНТЕУ;

Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті;

Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук;

Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Київському національному торговельно-економічному університеті;

Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;

Положення про порядок атестації аспірантів, докторантів;
Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів;
Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ;
Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38ac01c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>)
Концепція внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня "Доктор філософії";
Положення про правила внутрішнього розпорядку;
тощо.
Додатково права та обов'язки учасників освітнього процесу прописані у Договорі між адміністрацією і здобувачем про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=33019&uk>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://knute.edu.ua/file/MTI10Tk=/5464545e594aaf6c28b66a5e56350e45.pdf>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Освітньо-наукова програма базується на взаємозв'язку між змістом навчання (освітньої компоненти) і тематикою досліджень здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії». Відповідно до «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (<https://knute.edu.ua/file/NzM1OQ==/6ef517b3e1c4d2cfc9a505b2707f4502.pdf>) серед складових ОНП передбачено компоненти, націлені на набуття аспірантом компетентностей зі спеціальності. Вибіркова частина програми складає 25 % кредитів ЄКТС та надає право вибору навчальних дисциплін, з врахуванням специфіки обраної теми дослідження, раніше здобутих компетентностей. Ознайомившись з преліком дисциплін за вибором, здобувачі до 1 жовтня поточного року навчання вносять обрані дисципліни до вибіркової частини індивідуального плану. Освітньо-науковою програмою передбачено проведення наукових семінарів, тематика яких визначається, виходячи із наукових інтересів здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» (обов'язкова компонента ОНП ОК8, ОК9, ОК11). Формулюванню теми дисертаційного дослідження сприяє, використання запропонованої провідними науковцями тематики потенційних наукових досліджень <https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/a0d4b0a3e807ebaf0e41fd6b35b586de.pdf>. 87,5 % опитаних аспірантів вважають, що дисципліни зі спеціальності та вибіркові дисципліни відповідають їх науковим інтересам.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

До освітньо-наукової програми включено компоненти, кожен з яких націлений на набуття аспірантом компетентностей дослідницької діяльності, зокрема вміння організовувати і проводити дослідження, писати грантові пропозиції, застосовувати інформаційні технології в дослідницькій діяльності, управління науковими проектами тощо, володіння усною та письмовою англійською мовою. Освітньо-наукова програма ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності «Облік і оподаткування» містить дисципліни з розвитку дослідницьких компетентностей («Методологія наукових досліджень», «Науковий текст», «Педагогіка вищої освіти», «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері») та наукові семінари з розвитку фахових компетентностей («Теорії і системи обліку та оподаткування», «Аналіз, контроль і аудит бізнес-процесів», «Науковий семінар за тематикою наукового дослідження»). Дисципліни «Іноземна мова академічного спілкування» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням» забезпечують володіння аспірантами письмовою і усною англійською на рівні, не нижчому В-2 (задоволеність аспірантів рівнем англомовного академічного письма на спеціальності склала 75,0% за результатами опитування). Провівши опитування «Якість PhD-програм», при відповіді на питання «Чи забезпечують дисципліни зі спеціальності повноцінну підготовку до дослідницької діяльності за спеціальністю?» дало такі результати: повністю забезпечують вважає 87,5 % аспірантів, 12,5 % аспірантів – надали відповідь «важко відповісти».

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за

спеціальністю та/або галуззю

Забезпеченню підготовки здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності сприяє включення до навчального плану освітньої компоненти «Ораторське мистецтво» (3 кредити) та «Педагогіка вищої освіти» (3 кредити). Дисципліна «Педагогіка вищої освіти» є частиною навчального плану підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» та видом практичної діяльності здобувачів із здійснення освітнього процесу у КНТЕУ, охоплюючи викладання дисциплін, організацію навчальної діяльності аспірантів, науково-методичну роботу, набуття навичок практичної викладацької роботи. Проходження педагогічної практики передбачається для аспірантів на першому році навчання в межах вивчення дисципліни «Педагогіка вищої освіти» і становить 20 академічних годин, у тому числі: 10 годин навчально-методичної роботи (підготовка до занять, методична робота, відвідування та аналіз занять, відвідування консультацій); 10 годин – аудиторне навантаження (проведення лекцій, семінарів (практичних), лабораторних занять).

Місце проходження практики, її зміст і форма планується завідувачем кафедри та науковим керівником і відображається в індивідуальному навчальному плані. Проведене опитування «Якість PhD-програм» 100% респондентів при відповіді на питання «Чи забезпечує зміст освітньо-наукової програми повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності?» надали позитивну відповідь.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Відповідно «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (<https://knute.edu.ua/file/NzM1OQ==/6ef517b3e1c4d2cfc9a505b2707f4502.pdf>) наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення наукового дослідження під керівництвом наукового керівника. Вибір теми наукового дослідження базується на дотичності напрямку дослідження керівника. Відповідність напрямів досліджень здобувача та потенційного наукового керівника аналізується на етапі вступу до аспірантури і при поданні дослідницьких пропозицій. Ус А.О здійснює дослідження аналізу та аудиту розвитку торговельної мережі. В сфері наукових інтересів аспіранта здійснюють наукові дослідження: Назарова К.О., Гордополов В.Ю., Копотієнко Т.Ю., Ільченко Н.Б. Музичук М.І. здійснює наукові дослідження обліку контрольованих операцій в трансфертному ціноутворенні підприємств торгівлі. Дотичну сферу інтересів мають: Фоміна О.В., Сопко В.В., Блакита Г.В. Каміл А.В. здійснює наукові дослідження облікового забезпечення контролінгу на підприємстві торгівлі (дотичну сферу інтересів мають: Костюченко О.В., Фоміна О.В., Мазаракі А.А.). Курбет М.В. здійснює дослідження обліку соціальної відповідальності. Дотичну сферу інтересів мають: Король С.Я., Сопко В.В., Жуковська В.М. Федоренко О.П. здійснює дослідження аудиту ефективності діяльності мережевих ритейлерів (дотичну сферу інтересів мають: Назарова К.О., Симоненко В.К., Нежива М.О., Уманців Ю.М.) тощо.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

В університеті постійно відбуваються лекції на яких представники зовнішніх партнерів КНТЕУ – підприємств, установ і організацій обговорюють актуальні проблеми розвитку економіки, що корелюють з напрямками наукових досліджень аспірантів. Щороку в КНТЕУ проводяться наукові та науковопрактичні конференції, симпозиуми, круглі столи, до участі яких залучаються аспіранти (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=16291>).

Результати наукових досліджень аспіранти КНТЕУ мають можливість опублікувати безкоштовно у наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки», українською та англійською мовами, які визнані Міністерством освіти і науки України як фахові видання з економічних, юридичних, технічних та філософських наук. Журнали зареєстровано у наукометричних базах даних (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible) та загальнодержавній реферативній базі даних «Україна наукова» та українському науковому журналі «Джерело». Участь аспірантів у таких наукових заходах з метою апробації результатів власного наукового дослідження та друк тез доповідей є безкоштовними. Здобувачі наукового ступеня «Доктор філософії» залучаються до виконання науково-дослідних тем і проектів відповідно до тем наукових досліджень, до розроблення тем, які виконуються за рахунок коштів держбюджету. Два рази на рік відбуваються групові обговорення проміжних результатів дослідження аспірантів.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Існують спеціальні програми обміну, зокрема з Університетом Оверні (Франція), Університетом Центрального Ланкаширу (Великобританія), Університетом Ессен (Німеччина) та ін. КНТЕУ проводить лекції представників посольств та інших міжнародних організацій, акредитованих в Україні для аспірантів. Навчання за напрямком KA1 з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+. В КНТЕУ діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке організовує і розвиває міжнародну наукову діяльність серед науковців, формує інформаційний банк міжнародних грантів.

Частиною міжнародної співпраці є проведення міжнародних конференцій, симпозиумів, семінарів,

круглих столів тощо (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=16291>).

Щорічно здобувачі беруть участь в семінарах, міжнародних конференціях (Каміл А.В. прийняла участь в International scientific conference The Formation of a Modern Competitive Environment: Integration and Globalization, Музичук М.І. прийняла участь в міжнародній конференції «Prospects for the development of the world» та ін.), публікуються в міжнародних журналах та міжнародних колективних монографіях (Петров П.П. опублікував статтю в колективній монографії SCIENTIFIC Publishing London, Музичук М.І. опублікувала матеріали в Scientific monograph «ASSESSMENT IN ACCOUNTING: CONCEPT AND TOOLS» (Tallin, Estonia)) тощо. 75 % опитаних вважає, що КНТЕУ забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники залучають своїх аспірантів до наукових проектів, результати яких регулярно публікуються. Фоміна О.В. як керівник НДР «Концепція розвитку управлінського обліку в Україні» є автором 6 монографій та близько 150 публікацій, в т.ч. статті в Scopus та Web of Science (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36069147400>). Костюченко В.М. є керівником НДР «Конвергенція національних систем бухгалтерського обліку в умовах глобалізації», автором монографій (Organization of managerial accounting in bank's treasury department as a precondition of liquidity risk minimization: Scientific development and achievements: monograph), статей та ін. Сопко В.В. є керівником НДР «Облік та оподаткування в торгівлі» та автором статей («Transfer pricing global context» та ін.). Король С.Я. є автором монографій (Соціальна відповідальність бізнесу: теорія та методологія обліку), статей (Особливості фінансової звітності соціально відповідального підприємства) та ін. Назарова К.О. є автором статей («Analytical procedures of auditing with in the frame work of standards for its quality control» та ін.). Бенько М.М. є керівником НДР «Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства» та автором статей і монографій. Симоненко В.К. є керівником наукового дослідження: «Праксеологія аналізу та аудиту в системі економічної безпеки України» та автором статей («Аудит ефективності: проблеми адаптації та впровадження» та ін.) тощо.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У КНТЕУ діє система заходів на дотримання вимог наукової етики: недопущення порушення авторського права, несанкціонованих текстових запозичень, запобігання академічного плагіату у наукових працях. Заходи при порушенні академічної доброчесності в університеті регулюються згідно Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>), Концепції внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня "Доктор філософії"

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/a4f327cacede8fefee534a0bd6fea561.pdf>), Етичного кодексу ученого України (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/704bfd1dc87edaf99bb015f2e4478d64.pdf>).

Інформація щодо недопущення плагіату оприлюднено на сайті КНТЕУ.

Науковий керівник та рецензенти здійснюють поетапну перевірку дисертаційної роботи на наявність запозичень, результати якої зазначаються у відгуку наукового керівника та рецензіях. Перевірка на наявність запозичень здійснюється з використанням технологій та комп'ютерних програм, які є у відкритому доступі у мережі Інтернет. Для перевірки рекомендується використовувати програми UNICHECK (<https://unicheck.com/education>) та інші (П.5.2 Положення). Тексти дисертацій оприлюднюються на офіційному сайті КНТЕУ.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Усі члени трудового колективу Університету зобов'язані дотримуватися в освітньому процесі та науковій (творчій) діяльності академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами ступеня вищої освіти «Доктор філософії». За дії (бездіяльність), що Законом України «Про освіту» визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законодавством. Проведене опитування «Якість PhD-програм», відповідь на питання «Чи реагує КНТЕУ на порушення академічної доброчесності?» показало наступні результати: Так 100%. Порушення академічної доброчесності науковими керівниками відсутні.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Державне фінансування підготовки наукових кадрів освітньо-наукової програми 071 «Облік і оподаткування», а також можливість навчання в аспірантурі на платній основі.

2. Повний цикл навчання від вступу до захисту і присудження ступеня вищої освіти «Доктора філософії» за освітньо-науковою програмою 071 «Облік і оподаткування».
 3. КНТЕУ в межах реалізації освітньо-наукової програми 071 «Облік і оподаткування» укладено договори про співпрацю з державними установами, аудиторськими компаніями, професійними громадськими організаціями.
 4. Моніторинг працевлаштування випускників після закінчення аспірантури. Працевлаштування в КНТЕУ випускників за освітньо-науковою програмою 071 «Облік і оподаткування».
 5. Повноцінне кадрове забезпечення освітньо-наукової програми 071. Педагогічний склад складається з докторів та кандидатів наук, які є фахівцями у царині дисциплін, що ними викладаються.
 6. Повноцінне матеріальне забезпечення освітньо-наукової програми 071 площами навчальних будівель, примірниками навчальної та наукової літератури в бібліотеці, доступ до передплатених КНТЕУ наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, можливість використовувати програми та інформаційно-пошукові системи (ІПС) тощо.
 7. У КНТЕУ створено належні умови для навчання аспірантів із особливими освітніми потребами.
 8. Повноцінне інформаційне і комунікаційне забезпечення. До послуг аспірантів Довідник аспіранта та веб-сайт КНТЕУ, де у розділі «Аспірантура» (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Viddil%20aspiranturi%20i%20doktoranturi&uk>) містяться усі документи, що регламентують навчання за освітньою програмою 071 «Облік і оподаткування». Щорічно проводяться опитування аспірантів щодо їх задоволеності освітньо-науковою програмою.
 9. Наявність СУЯ ЗВО (розроблена і впроваджена) за вимогами міжнародного стандарту ISO 9001:2015 (2019 р. сертифіковано на відповідність вимогам міжнародного стандарту).
 10. Матеріальна винагорода для наукових керівників (50 академічних годин на аспіранта оплачується щорічно).
 11. Надання освітніх послуг із вивчення іноземної мови у Центрі європейської освіти КНТЕУ.
 12. Безкоштовна перевірка дисертацій аспірантів на наявність академічного плагіату (використання програми UNICHECK).
 13. Можливість прийняти участь у конференціях, які проводяться КНТЕУ та партнерами, апробація результатів дослідження у фахових наукових журналах КНТЕУ («Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародний науково-практичний журнал «Товари і ринки»).
 14. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених КНТЕУ для обміну досвідом в рамках освітньо-наукової програми 071.
- Слабкі сторони ОП:
1. Відсутність міжнародного стажування аспірантів за освітньо-науковою програмою ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування».
 2. Відсутність іноземних наукових керівників.
 3. Незначна кількість іноземних дослідників та аспірантів, що проводять дослідження в КНТЕУ.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньо-наукової програми ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» упродовж найближчих 3 років:

1. Реалізація спільних проектів із підприємствами різних організаційних форм і форм власності, провадження науково-практичного консалтингу, бізнес-освіти.
 2. Співпраця з іноземними закладами вищої освіти, міжнародними центрами в межах реалізації освітньо-наукової програми у напрямку інтернаціоналізації наукових досліджень аспірантів, участі аспірантів у міжнародних наукових конференціях, що проводяться закладами вищої освіти за кордоном, міжнародного стажування викладачів, аспірантів, докторантів, науковців.
 3. Співпраця з іноземними науковцями, викладачами та аспірантами в рамках спільного виконання наукових тем, проектів та оприлюднення результатів дослідження у наукометричних базах даних Scopus, Web of Science та інших, спільних апробацій результатів досліджень на міжнародних форумах, конгресах тощо.
 4. Підвищення рівня знання англійської мови, інших мов країн ЄС для викладання навчальних дисциплін для аспірантів та здійснення керівництва, консультування іноземних аспірантів.
 5. Актуалізація тематики наукових досліджень, спрямованої на соціально-економічний та сталий розвиток країни за напрямками освітньо-наукової програми.
 6. Представництво результатів досліджень аспірантів, науковців, викладачів освітньо-наукової програми у глобальних наукометричних базах даних.
 7. Започаткування наукової роботи над проектами із залученням коштів міжнародних фондів, установ, громадських організацій, грантів.
 8. Системна співпраця з державними органами, науковими установами, громадськістю щодо забезпечення їх участі у формуванні та проведенні освітнього процесу.
 9. Залучення провідних вчених, висококваліфікованих фахівців міністерств, відомств, іноземних викладачів та науковців для викладання окремих тем, майстер-класів, круглих столів для аспірантів.
 10. Проведення системної роботи із виявлення найбільш талановитих, підготовлених та вмотивованих до науково-дослідної діяльності студентів, вступу їх до аспірантури.
 11. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за напрямом освітньої діяльності.
- Задля реалізації зазначених перспектив ЗВО планує здійснити наступні заходи:
1. Укладання договорів з підприємствами різних організаційних форм і форм власності на виконання дослідження на запит та фінансування наукових досліджень аспірантів.
 2. Укладання договорів з іноземними закладами вищої освіти в межах реалізації освітньо-наукової

програми ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у напрямку інтернаціоналізації наукових досліджень науковців, викладачів, аспірантів.
3. Укладання договорів з міжнародними центрами в межах реалізації освітньо-наукової програми у напрямку міжнародного стажування викладачів, аспірантів, докторантів, науковців.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною. Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 24.04.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|--|----------------------|---|--|---|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Іноземна мова за професійним спрямуванням (ОК 1) | навчальна дисципліна | Іноземна мова за професійним спрямуванням_РП(2).pdf | Lgtv01W3oMLYcknioapvcZBcwtR3pl7kZTasmkQICDw= | <p>Комп'ютери: 24 (рік введення в експлуатацію 2017 р.). Конфігурація ПК: QuadCore Intel Core i5-3340, 3200 MHz (32 x 100) ECS H61H-G11 2 Гб DDR3-1333 + 2 Гб DDR3-1333 Intel HD Graphics 2500 TOSHIBA DT01ACA100 (1 Тб, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію - 2009, рік останнього ремонту 2018) Конфігурація ПК: Intel Atom, 1600 MHz Intel Little Falls D945GCLF 2037 Мб DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 Мб) Hitachi HDT721016SLA380 (160 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 16 (рік введення в експлуатацію - 2010, рік останнього ремонту 2017). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core 2 Duo E7300, 2666 MHz MSI G31TM-P21 (MS-7529) 2 Гб DDR2-800 DDR2, 2 Гб DDR2-800 DDR2 ATI Radeon HD 4300/4500 Series (512 Мб) WDC WD5000AAKS-00V1A0 ATA Device (500 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію - 2018). Конфігурація ПК: DualCore Intel Celeron G3930, 2900 MHz Intel Sunrise Point H110 (Unknown Motherboard) 4 Гб DDR4-2133 Intel(R) HD Graphics 610 (1 Гб) TOSHIBA DT01ACA050 (500 Гб, 7200 RPM, SATA-III).</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Програмне забезпечення (кількість ліцензій - 14): Microsoft Windows XP Professional SP3 Adobe Flash Player 10 ActiveX SketchUp 2017 (ліцензій 24) Snetclass V8.3 (ліцензій 24) EuroTalk Movie Talk (ліцензій - 44) Foxit Reader Google Chrome K-Lite Codec Pack 6.7.8 Microsoft Office Professional 2003 Nero 8 Micro v8.3.2.1 Total Commander WinRAR Тестер</p> |
| Іноземна мова академічного спілкування (ОК 2) | навчальна дисципліна | Іноземна мова академічного спілкування_РП(2).pdf | g1LflH6SpB84eUNnG/Cxf87UxRzhFiDdNlbCzSS7lp4= | <p>Комп'ютери: 24 (рік введення в експлуатацію 2017 р.). Конфігурація ПК: QuadCore Intel Core i5-3340, 3200 MHz (32 x 100) ECS H61H-G11 2 Гб DDR3-1333 + 2 Гб DDR3-1333 Intel HD Graphics 2500 TOSHIBA DT01ACA100 (1 Тб, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію - 2009, рік останнього ремонту 2018) Конфігурація ПК: Intel Atom, 1600 MHz Intel Little Falls D945GCLF 2037 Мб DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 Мб) Hitachi HDT721016SLA380 (160 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 16 (рік введення в експлуатацію - 2010, рік останнього ремонту 2017). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core 2 Duo E7300, 2666 MHz MSI G31TM-P21 (MS-7529) 2 Гб DDR2-800 DDR2, 2 Гб DDR2-800 DDR2 ATI Radeon HD 4300/4500 Series (512 Мб) WDC WD5000AAKS-00V1A0 ATA Device (500 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію - 2018). Конфігурація ПК: DualCore Intel Celeron G3930, 2900 MHz Intel Sunrise Point H110 (Unknown Motherboard) 4 Гб DDR4-2133 Intel(R) HD Graphics 610 (1 Гб) TOSHIBA DT01ACA050 (500 Гб, 7200 RPM, SATA-III).</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Програмне забезпечення (кількість ліцензій - 14): SketchUp 2017 (ліцензій 24) Snetclass V8.3 (ліцензій 24) EuroTalk Movie Talk (ліцензій - 44) Microsoft Windows XP Professional SP3</p> |

| | | | | |
|--|----------------------|---|--|--|
| | | | | <p>Adobe Flash Player 10 ActiveX Foxit Reader Google Chrome K-Lite Codec Pack 6.7.8 Microsoft Office Professional 2003 Nero 8 Micro v8.3.2.1 Total Commander WinRAR Тестер</p> |
| Науковий текст (OK 4) | навчальна дисципліна | Заміна_Науковий текст РП.pdf | hnDi9UTRSSoaulr+1fjRuMydVbtYrAhtCxmdiDaY7aM= | <p>Комплект презентаційний у складі: системний блок ImpressionNetbox U2; мультимедійний проектор BenQMS531 2018 р.;</p> <p>Екран настінний ручний EliteScreens 2018 р. Комп'ютерний клас</p> <p>Комп'ютери: 20 (рік введення в експлуатацію 2009 р., рік останнього ремонту 2020).</p> <p>Конфігурація ПК: Intel Celeron 2.8 GHz 504 Mb DDR400 HDD 80 Gb</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Програмне забезпечення: М.Е. Doc (ліцензій 20)Microsoft Office Professional EnterpriseEdition 2003 Adobe PageMaker 7.0.2 Creative Suite Premium 2.0 Russian, Adobe Premiere CS 2 Adobe Photoshop CS2 Corel DRAW X2 Acrobat 8.0 Professional</p> |
| Методологія наукових досліджень (OK 5) | навчальна дисципліна | Методологія наукових досліджень_РП(1).pdf | r8mKj5tMgvdAhplaVE+6Pvg2GwV2Gob7L4wja0+t7QA= | <p>Телевізійна панель 42"</p> <p>Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію – 2012, рік останнього ремонту 2019).</p> <p>Конфігурація ПК: DualCore Intel Atom D2500, 1866 MHz 3Q TD2500G-P-Q3 2 Гб DDR3-1333 Intel(R) Graphics Media Accelerator 3600 Series (256 Мб) Hitachi HCC543216A7A380 (160 Гб, 5400 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 16 (рік введення в експлуатацію – 2007, рік останнього ремонту 2020).</p> <p>Конфігурація ПК: Intel Celeron 430, 1800 MHz (9 x 200) MSI 945GCM7 (MS-7507) 512 Мб DDR2-667 + 512 Мб DDR2-667 Intel(R) 82945G Express Chipset Family (256 Мб) Hitachi HDS721680PLA380 ATA Device (80 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію – 2018).</p> <p>Конфігурація ПК: DualCore Intel Celeron G3930, 2900 MHz Intel Sunrise Point H110 (Unknown Motherboard) 4 Гб DDR4-2133 Intel HD Graphics 610 TOSHIBA DT01ACA050 (500 Гб, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 21 (рік введення в експлуатацію – 2005, рік останнього ремонту 2019).</p> <p>Конфігурація ПК: Intel Celeron D, 2266 MHz Asus P4P800-VM 246 Мб DDR Intel(R) 82865G Graphics Controller (64 Мб) WDC WD400JB-00JCO (40 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)</p> <p>Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію – 2019).</p> <p>Конфігурація ПК: QuadCore AMD Ryzen 3 3200G, 3972 MHz Asus Prime A320M-K 8 Гб DDR4-2666 AMD Picasso (2 Гб) ST1000DM010-2EP102 (1 Тб, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію – 2019).</p> <p>Конфігурація ПК: QuadCore AMD Ryzen 3 3200G, 3972 MHz Asus Prime A320M-K 8 Гб DDR4-2666 AMD Picasso (2 Гб) ST1000DM010-2EP102 (1 Тб, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію – 2017).</p> <p>Конфігурація ПК: DualCore Intel Core i3-6100, 3700 MHz Asus H110M-R 8075 Мб DDR4 Intel(R) HD Graphics 530 (1 Гб) TOSHIBA DT01ACA050 (500 Гб, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Програмне забезпечення: Скарб освіта (електронний банк) (ліцензій – 15) АФІНА - Бухгалтерія (ліцензій – 16) АФІНА - Заробітна плата (ліцензій – 16) АФІНА - Торгівля та Склад (ліцензій – 16) ПАРУС - Бухгалтерія (ліцензій – 16) ПАРУС - Заробітна плата (ліцензій –</p> |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|
| | | | | <p>16) ПАРУС - Торговля и Склад (ліцензій - 16) ConceptDraw Office (ліцензій - 22) greti version 1.9.9 (ліцензій - 21) CurveExpert (ліцензій - 13) MD Declaration 2.270 (ліцензій - 13) MD Office (ліцензій - 13) MDForm (ліцензій - 13) Balanced (ліцензій - 22) Minitab 18 (ліцензій - 22) Oracle Crystal Ball (ліцензій - 22) Google Earth Pro (ліцензій - 15) GoToAssist Corporate (ліцензій - 15) STATISTICA 12.5.192.5 64-bit (ліцензій - 15) ПАРУС - Менеджмент и Маркетинг (ліцензій - 15) ПАРУС - Отель (ліцензій - 15) ПАРУС - Ресторан (ліцензій - 15)</p> |
| Педагогіка вищої освіти (ОК 6) | навчальна дисципліна | Педагогіка вищої освіти_РП(1).pdf | QCojqOX7kFZX3KvsWrPOKESQJTjQq82YuhF3LbzYLY= | <p>Бібліотека (www.lib.knteu.kiev.ua). Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт. IBM ThinkCentre - 22 шт. EXPERT - 18 шт. Prime - 10 шт. Комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS - 2 шт. - База даних компанії EBSCO Publishing. - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Законодавча база України (HAV). - Відкриті Архіви України (oai.org.ua). - Електронно-бібліотечна база (ЕБС) видавництва «Лань». Microsoft Office Professional EnterpriseEdition 2003</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> |
| Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері (ОК 7) | навчальна дисципліна | Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері_РП(2).pdf | qdF46jjZPmqAvqWGcqq0ScCV2C9AQxtlBrr3oNs+mhc= | <p>Комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox 42; мультимедійний проектор BenQMS531 2018 р.; Екран настінний ручний EliteScreens2018 р.; Телевізійна панель 30"; Ноутбук Acer 2008 р.- 5 шт., Проектор Acer X113 - 2015 р. - 3 шт.;</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Комп'ютерний клас А-350 (51,3 м кв.), Кількість ПК - 22 шт. (рік введення в експлуатацію - 2018), монітори Asus 21,5";</p> <p>Конфігурація ПК: DualCore Intel Celeron G3930, 2900 MHz Intel Sunrise Point H110 (Unknown Motherboard) 4 ГБ DDR4-2133 Intel HD Graphics 610 TOSHIBA DT01ACA050 (500 Гб, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 10 • 360 Total Security • 7-Zip 16.02 • ACDSee Pro 7 • Adobe AIR • Adobe Flash Player 18 ActiveX • Adobe Flash Player 23 • Adobe Shockwave Player • AIMP • ConceptDraw Office • Foxit Reader • Google Chrome • Java 8 • K-Lite Mega Codec Pack 11.3.0 • Microsoft Silverlight • Microsoft Project Professional 2016 • Microsoft Office Professional Plus 2016 • Mozilla Firefox 59.0 • MPC-BE x64 1.5.1.2985 • Notepad++ • OpenProj • Opera • Ruby • TaskJuggler 3.5.0 • VLC media player • WinRAR 5.21 • XMind ZEN 9.0.0</p> |
| Теорії і системи обліку та оподаткування (ОК 8) | навчальна дисципліна | Теорії і системи обліку та оподаткування_ПНС(1).pdf | GsqorpsfHTLkrXk+OsZj1eqC7VC/yWg+K/zlrOWhWs8= | <p>Комплект презентаційний у складі: системний блок ImpressionNetbox 42; мультимедійний проектор BenQMS531 2018 р.; Екран настінний ручний EliteScreens2018 р.; Трибуна з акустичною системою; Телевізійна панель LG42" 2012р.; системний блок NettonBlack/AtomD/ 2012 р.; Мультимедійний проектор EPSON EB-X11 2012 р.; Екран Professional 200x200; Телевізійна панель LG 60PK250 60" 2010 р.; Системний блок Netton 3Q 2012 р.; Екран проєкційний настінний Projecta 153/200 3 шт. 2005 р.</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Комп'ютерний клас (Д-406) Кількість навчальних місць</p> |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|
| | | | | <p>(персональних комп'ютерів Impression P+ Intel Core i3-6100 2016р.) - 15 шт. Рік введення в експлуатацію -2016 р.</p> <p>Конфігурація ПК: DualCore Intel Core i3-6100, 3700 MHz Asus H110M-R 8 Гб DDR4-2133 Intel(R) HD Graphics 530 (1 Гб) TOSHIBA DT01ACA050 (500 Гб, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Intel Celeron D 347, 3066 MHz Foxconn 865G7MF-SH Intel(R) 82865G Graphics Controller (96 Мб) 512 Мб PC3200 DDR SAMSUNG HD080HJ (80 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Програмне забезпечення (кількість ліцензій - 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Professional SP2 • 1С:Підприємство 8 (навчальна версія) (8.3.10.2580) • Medoc • MASTER:Бухгалтерія • YouControl • Tester. • ABBYY FineReader 7.0 Professional Edition • Adobe Flash Player 11 • Adobe Flash Player 16 • Adobe Reader 9.4.0 • ESET NOD32 Antivirus • K-Lite Mega Codec Pack 7.8.0 • MDIConverter 4.3 • Microsoft Office Professional 2003 • Microsoft Office Professional Plus 2007 • Mozilla Firefox • WebFlats XP |
| Аналіз, контроль і аудит бізнес-процесів (ОК 9) | навчальна дисципліна | Аналіз_контроль і аудит бізнес-процесів_ПНС(2).pdf | ejW/HtnY6v6YWm1UzwXMPxY7MdWyyiFNxfBh/XZlv+0= | <p>Звукова трибуна ІТС 2016 р., Комп'ютер неттоп 3Q nettop black Atom 2012 р. Комп'ютер 3QNTP-Shell Black/Atom 2012 р. Комплект презентаційний у складі: системний блок ImpressionNetbox U2; мультимедійний проектор BenQMS531 2018 р.; Екран настінний ручний EliteScreens2018 р.; Мультимедійний проектор EPSONEB-X11 2012 р.; Телевізор плазмовий LG 42" 2шт. 2012 р.; Ноутбук HP Compaq 610 2009 р.; Екран 180x180 2 шт.</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Комп'ютерний клас (Д-308) Кількість навчальних місць (персональних комп'ютерів Блок системний Impression Intel Core i3 2016 р.) - 10 шт. Рік введення в експлуатацію -2016 р.</p> <p>Конфігурація ПК: DualCore Intel Core i3-6100, 3700 MHz Asus H110M-R 8 Гб DDR4-2133 Intel(R) HD Graphics 530 (1 Гб) TOSHIBA DT01ACA050 (500 Гб, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Програмне забезпечення (кількість ліцензій - 10):</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows XP • ABBYY FineReader 12 Professional • Adobe AIR • WinRAR 5.40 (64-разрядная) • MS Office 2003 • 1С: Підприємство v8.2 • UTC: Tester • NAU • ESET NOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome • Internet Explorer • CaseWare Working Papers • MASTER:Бухгалтерія • Tester. |
| Сучасні економічні теорії (ОК 10) | навчальна дисципліна | заміна_Сучасні економічні теорії_Робоча програма.pdf | w8/JzXg/5xbQ/hAShoMfPcQYHomhgYvYaEde8zZGKI= | <p>Комплект презентаційний у складі: системний блок ImpressionNetbox 42; мультимедійний проектор BenQMS531 2018 р.; Екран настінний ручний EliteScreens2018 р.</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Комп'ютерний клас. Комп'ютери: 16 шт. (рік введення в експлуатацію -2008, рік останнього ремонту - 2019).</p> <p>Конфігурація ПК: Intel Celeron D, 2800 MHz IBM ThinkCentre A51 2038 Мб Intel(R) 82915G/GV/910GL Express Chipset Family (128 Мб) WDC WD800JD-08LSA0 ATA Device (80 Гб, 7200 RPM)</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 7 Professional x86 • 360 Total Security • Foxit Reader • Google Chrome • Microsoft Office Professional Plus 2013 • Microsoft Visio Professional 2013 • Minitab 18 • Mozilla Firefox • Oracle Crystal Ball |

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Outils de verification linguistique 2013 de Microsoft Office - Francais • Project Expert 7 Professional • WinDjView 2.1 • WinRAR 5.50 |
| Філософський світогляд XXI століття (ОК 3) | навчальна дисципліна | ЗАМІНА Філософський світогляд XXI століття.pdf | qFij4+LZ54L35f9iQ1tyKkMqGjQmfg/FtBd1h1dUO+4= | <p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X11 2012 р.;</p> <p>Комп'ютерний клас: ПК 18 шт. Intel Atom, 1600 MHz Intel Little Falls D945GCLF 1024 MB DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 MB) Hitachi HDT721016SLA380 (160 GB, 7200 RPM, SATA-II) Рік введення в експлуатацію -2008 р.</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Програмне забезпечення: • MS Windows XP • ABYY FineReader 12 Professional • Adobe AIR • WinRAR 5.40 (64-разрядная) • MS Office 2003 • Тестова база • ESET NOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome • Internet Explorer</p> |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування - також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення - також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|--------------|------------------------------|-------------------|-----------------------|------------------------|------|---|---|
| 47455 | Латигіна Алла Григорівна | Завідувач кафедри | | | 0 | Іноземна мова за професійним спрямуванням (ОК 1) | <p>Посада: завідувач кафедри іноземної філології та перекладу Структурний підрозділ: Кафедра іноземної філології та перекладу Інформація про кваліфікацію викладача: Доцент кафедри іноземних мов, 199 Спеціаліст. Київський ордену Леніна Державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1973 р. с «Романо-германські мови та література», кваліфікація «Філологія, викладач Стаж науково-педагогічної роботи: 40 років</p> <p>Обґрунтування. Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.3: 1. Basic English of Economics: підр. для студ. вищ. навч. закл.: А.Г. Латигіна. - торг.-екон. ун-т. - 2013 - 459 с. (з грифом МОНУ Лист № 1/11-8126 від 13.05. внесок - 28 друк. арк). 2. Mastering Business English for Customs Officers: Навч. посіб. (з грифом МОН) Бербець Л.Л., Зошенко Л.А. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 3. Essential English for Psychologists: Навч. посіб./ Латигіна А.Г., Буленок С.М. торг.-екон. ун-т, 2015. п.п.7: Член робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти України зі спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно)» п.п.10: 1. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мист «Шекспірівські читання» 2. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературного про Бернс - поетичний геній шотландського народу» 3. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мист «Муза струн душі». 4.Завідувач кафедри іноземної філології та перекладу п.п.13: 1. Ділова іноземна мова (англійська). Збірник текстів та завдань для самості студентів / Латигіна А.Г., Тютченко Е.П. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015 2. Методичні рекомендації для навчання англійської академічної комунікації «Доктор філософії» (у співавторстві з Бербець Л.Л.) - К. : Київ. нац. торг.-ек. ун-т, 2015. 3. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Міжнародний протокол та етикет «Філологія», ОС «бакалавр» - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2017.</p> |
| 32988 | Морозов Андрій Юрійович | Професор | | | 0 | Філософський світогляд XXI століття (ОК 3) | <p>Посада: Професор кафедри філософії, соціології та політології Структурний підрозділ: Кафедра філософії, соціології та політології Інформація про кваліфікацію викладача: Доцент кафедри мистецтвознавств 2014 р. Доктор філософських наук за спеціальністю 09.00.07 «Етика», 2015 р. Магістр Київського національного університету ім. Т. Шевченка, 2003 р., спеціальність «Філософія», кваліфікація «Магістр Філософії», викладач філософських дисциплін Стаж науково-педагогічної роботи: 16 років Обґрунтування. Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.2: 1. Морозов А. Ю. Етико-метафізичні аспекти інтуїтивного морального досвіду Постнекласичні дослідження. № 29. - К., ЦГО НАН України. - 2013. - С. 259-272 2. Морозов А.Ю. Деякі моральні особливості домодерного світосприйняття. // Прикарпатського університету. Філософські та психологічні науки. Вип. 20., 2016. - С. 16-22 3. Морозов А.Ю. Подив, вдячність, благоговіння: моральні та онтологічні вим Київського національного торговельно-економічного університету №2 (106), 4. Морозов А.Ю. Трансцендентність «Я»: етичні, метафізичні та богословські Національного Авіаційного Університету. Філософія. Культурологія. Зб. наук. К., НАУ, 2011. - С. 50-55. 5. Морозов А.Ю. Морально-релігійні мотиви в творчості Дж.Р. Толкієна: культ (англ. мовою) // Українські культурологічні студії. № 1 (1) 2017. - С. 60-65 6. Морозов А.Ю. Моральні виклики та метафізичні відповіді // Вісник КНТЕУ, п.п.3: Морозов А. Ю. Інтуїція в пошуках добра: [Монографія]. / А. Ю. Морозов. - К.: J с. п.п.8: Член редакційної колегії фахових видань України: «Вісник КНТЕУ» та «Ноосс п.п.12: Диплом доктора філософських наук (2015 рік)</p> |
| 306186 | Семенець Олена Олександрівна | Професор | | | 0 | Науковий текст (ОК 4) | <p>Посада: Професор кафедри журналістики та реклами Структурний підрозділ: Кафедра журналістики та реклами Інформація про кваліфікацію викладача: Професор кафедри видавничої справи та журналістики, 2008 р. Доктор філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 «Українська мова», 2006 р. Спеціаліст. Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О. Пушкіна, 1984 р. Спеціальність</p> |

«Російська мова і література», кваліфікація «Вчитель російської мови і літератури»
 Стаж науково-педагогічної роботи: 28 років
 Обґрунтування.
 Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

п.п.2:

1. Синергетичні аспекти формування медійних дискурсивних практик // *Нові наук. праць.* – Запоріжжя : ЗНУ, 2018. – № 73. – С. 122-129.
2. Публічна історія у фаховій журналістській освіті (на прикладі міста Запоріжжя) // *Записки Інституту журналістики.* – Т. 2 (71). – 2018. – С. 21-31.
3. Проблеми ідентичності журналіста і аудиторії в сучасних соціальних кому Львівського університету. – *Серія Журналістика.* – Вип. 39. – Львів : ЛНУ імені Шевченка, 2014. – С. 103-108.
4. “Дискурсивна людина” в сучасних соціальних комунікаціях // *Вісник Одеського національного університету. Серія: Філологія.* – Том 19. Вип. 4 (10). – Одеса : Одеський національний університет, 2018. – С. 183-187.
5. Проблема цілісності індивідуальної свідомості в дискурсивних практиках // *Філологія : зб. наук. праць.* – Запоріжжя : ЗНУ, 2014. – № 64. – С. 250-253.
6. Public history through the eyes of future media professionals // *Media a vzdělávání Education 2018 : Sborník recenzovaných příspěvků mezinárodní vědecké konference Papers of the International Scientific Conference / Ed. Jan Chromý.* – Praha : Extra 2018. – P. 201-204.
7. Дискурс міста, енактивоване пізнання та фахова підготовка журналістів // *virtuelle Konferenz der Ukrainistik «Dialog der Sprachen – Dialog der Kulturen. Die globale Sicht».* Bd. 2017 / Herausgegeben von Olena Novikova und Ulrich Schwabe Verlag readbox unipress Open Access LMU, 2018. – S. 467-474.
8. Медиаобразовательный сайт как интеграционный ресурс в становлении гражданского общества // *Медиа сфера и медиаобразование: специфика взаимодействия в социокультурном пространстве [Электронный ресурс] : сборник статей / М. В. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства в Республике Беларусь» ; редкол.: С. В. Венидиктов (отв. ред.) [и др.] [и др.] – Могилев : Могилевский институт МВД, 2017. – С. 192-198.*
9. Project-Based Learning in Students' Media Education // *Media a vzdělávání 201 Education 2016 : Sborník recenzovaných příspěvků mezinárodní vědecké konference Papers of the International Scientific Conference / Ed. Jan Chromý.* – Praha : Extra 2016. – P. 105-109.
10. (IN)DIVIDUUM: екологія цілісної особистості у світі медіа // *Діалог мов – діалог культур і світ : Щорічний наук. збірник Шостої міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції україністики / Під ред. Олени Новікової, Петра Гількеса, Ульріха Шваєра.* – München – Dortmund : readbox unipress – readbox publishing gmbh Open Publist 477-488.

п.п.3:

1. Лінгвосинергетика: підручник для студентів філологічних спеціальностей навчальних закладів / Л. С. Піхтовникова, Т. І. Домброван, С. М. Єнікеєва, О. О. Загальна редакція проф. Л. С. Піхтовникової. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 4,5 д.а.)
2. Методологія досліджень мас-медіа : робоча книга (handbook) / за заг. ред. Долгарьової. – Запоріжжя : ЗНУ, 2017. – 156 с. (особистий внесок автора – 1,4 д.а.)
3. Основи медіакультури : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх напрямів підготовки / За заг. ред. В. М. Манакіна ; відп. ред. С. В. Березенко, 2016. – 124 с. (особистий внесок автора – 0,7 д.а.)
4. Медіакультура в контексті міждисциплінарних досліджень : монографія / ред. В. В. Березенко, М. А. Лепського, О. О. Семенець ; відп. ред. К. Г. Сірінський. – Запоріжжя : Кераміст, 2017. – 309 с. (особистий внесок автора – 0,7 д.а.)
5. Прикладні соціально-комунікаційні технології: теорія та практика : монографія / В. М. Манакіна, відп. ред. В. В. Березенко, О. О. Семенець. – Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2016. – 332 с. (особистий внесок автора – 0,7 д.а.)
6. Синергетика в філологічних дослідженнях : Монографія / Под общ. р. Пихтовниковой. – Харьков : ХНУ имени В. Н. Каразина, 2015. – 340 с. (особистий внесок автора – 1,6 д.а.)

п.п.4:

1. П'ять захищених кандидатських дисертацій (2004 – 2012), спец. 10.02.01 – у Івана Багряного: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара. – Дніпропетровськ, 2004. – 20 с.
2. Криворученко С. В. Дискурсна модальна семантика малої прози Володимира Гоголя: Автореф. дис. канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Національний університет «Львівська політехніка». – Львів, 2011. – 20 с.
3. Шабуніна В. В. Засоби діалогічної організації науково-навчальних текстів в сучасній українській мові: Автореф. дис. канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара. – Дніпропетровськ, 2010. – 20 с.
4. Кравченко О. В. Мовно-філософські аспекти вербалізації часу і простору в романах Павла Загребельного: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 – філологія / Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2010. – 20 с.
5. Желтоногова Т. В. Заголовок як компонент структури українського поетичного твору: Автореф. дис. канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Кіровоградський педагогічний університет імені Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2004. Керівництво 4 аспірантами, спеціальність “Журналістика” (Запорізький національний університет, з 2016 р.)

п.п.7:

Акредитаційна комісія:

1. магістратура з освітньо-професійної програми «Рекламні та PR-комунікації» академія друкарства, м. Львів (2018)
2. магістратура з напрямку підготовки «Зв'язки з громадськістю», Києво-Могилянський університет (2017)
3. бакалаври з напрямку підготовки «Видавнича справа та редагування», Київський університет імені Бориса Грінченка (2016)
4. ОКР «Молодший спеціаліст» Спеціальність «Видавнича справа та редагування» Лисичанський педагогічний коледж (2016).

п.п.8:

Член редколегії фахових видань:

1. “Вісник Запорізького національного університету” (Серія: Філологічні науки)
2. “Нова філологія : Збірник наукових праць”, Запорізький національний університет, 2019

п.п.10:

1. Завідувач кафедри теорії комунікації, реклами та зв'язків із громадськістю національного університету (2013–2018)
2. Завідувач кафедри видавничої справи та редагування, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка (2007–2012)

п.п.11:

Член спеціалізованої вченої ради К 17.051.02 у Запорізькому національному університеті (2014–2018)

Офіційний опонент на захисті дисертацій:

1. Дроздова А. В. “Авторське редагування художнього твору в параметрах часу і соціального простору: творча лабораторія Олеся Гончара”. Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 27.00.05 – теорія та історія літератури та редагування / Класичний приватний університет, спецрада Д 17.1 Запоріжжя, 21 січня 2013 р.
2. Кондратенко Н. В. “Український модерністський і постмодерністський дискурс комунікативно-прагматичний та текстово-синтаксичний аспекти”: Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Інститут української мови, спецрада Д 26.173.01. – Київ, 24 жовтня 2012 р.
3. Мініч Л. С. “Лінгвосинергетика ідіостилу Миколи Вінграновського”: Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 – українська мова національний університет імені Лесі Українки, спецрада К 32.051.02. – Луцьк, 2012 р.
4. Назаренко О. М. “Реалізація категорії діалогічності в сучасному українському тексті”: Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, с. 41.051.02. – Одеса, 16 лютого 2012 р.
5. Комар О. С. “Етнокультурна парадигматика національно-маркованих мов на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 – укр. Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 26.001.19. – Київ, 28 жовтня 2009 р.
6. Вільчинська Т. П. “Розвиток концептосфери сакрального в українській поезії ХХ ст.”: Дис. на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 26.001.19. – Київ, 28 жовтня 2009 р.

| | | | | | | |
|--------|--------------------------|----------|--|---|--|---|
| | | | | | | <p>спецрада Д 26.001.19. – Київ, 29 травня 2009 р.</p> <p>7. Рогальська І. І. "Флористичні концепції української мовно-художньої партії матеріалі поетичного мовлення ХХ ст.): Дис. на здобуття наукового ступеня філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Одеський національний університет Мечникова, спецрада К 41.051.02. – Одеса, 27 червня 2008 р.</p> <p>п.п.14: Робота у складі журі: 1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (Київський університет Грінченка, Київ 2018, 2019 рр.) 2. Всеукраїнська студентська олімпіада з видавничої справи та редагування академія друкарства, Львів 2013 р.)</p> <p>п.п.15: 1. Конструктивна журналістика та її завдання в сучасному суспільстві // Засіб інформації та комунікації: історія, сьогодення, перспективи розвитку / Матеріали науково-практичної конференції. Буча, березень 2019 р. – К.: Міленіум, 2019 2. Комунікаційний простір міста: медіатизація, дискурсивні практики // Соціологія науки та сучасні виклики : Матеріали ІІІ Всеукр. наук. конфер. 25-26 травня ; Ч. 1. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро : СПД «Охотнік», 2018. – С. 291-293 3. Дискурс медійної публічної історії як ресурс миротворення та консолідації Матеріали VIII Міжнародної наукової конференції «Соціальне прогнозування майбутнього країни: світогляд миротворення» (23 березня 2018 року, м. Зап. Лепський (гол. ред.), І.О. Кудінов (наук. ред.), ред. кол. О.А. Безрукова, Т.І. Б. Скворець, Є.Г. Цокур. – Запоріжжя : КСК-Альянс, 2018. – С. 10-11. 4. Медіаосвіта, громадянське суспільство та соціальний капітал // Медіасфера медіаосвіта: специфіка взаємодії в сучасному соціокультурному просторі [Електронний ресурс] : збірник статей / М. в. внутр. дел. Респ. учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних Беларуси»; редкол.: С. В. Венидиктов (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : Могилев 2016. – 1 електрон. опт. диск (CD R). – Загл. с экрана. – С. 213-220. 5. Візуальні фрактали національної самоорганізації в добу Революції Гідності: діалог культур. Україна і світ : Щорічний наук. збірник П'ятої міжур. наук.-п. конференції з україністики / Під ред. Олени Новікової, Петра Гількеса, Ульра 2014. – München – Berlin : Verlag Otto Sagner, 2015. – С. 648-655.</p> <p>п.п.16: Член Національної спілки журналістів України.</p> <p>п.п.17: Досвід фахової підготовки студентів спеціальності "Журналістика" – 12 роки</p> |
| 105583 | Бланк Ігор Олександрович | Професор | | 0 | <p>Методологія наукових досліджень (ОК 5)</p> <p>Посада: Професор кафедри економіки та фінансів підприємства Структурний підрозділ: Кафедра економіки та фінансів підприємства Інформація про кваліфікацію викладача: Професор кафедри економіки торгівлі Доктор економічних наук за спеціальністю 08.07.05 «Економіка торгівлі та спеціаліст. Львівський торговельно-економічний інститут, 1959 р. спеціаліст торгівлі», кваліфікація «Економіст» Стаж науково-педагогічної роботи: 54 роки Обґрунтування. Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.3: 1.Бланк І.А. Управление финансовыми ресурсами. -М.: Омега-Л., 2010. 2. Бланк І.А. Основи фінансового менеджменту: в 2-х томах. -М.: Омега-Л., 2010. 3. Бланк І.О., Ситник Г.В. Управління фінансами підприємств: підр. -К.: КНТЕУ 4. Бланк І.О., Ситник Г.В. Управління фінансами підприємств і об'єднань: навч. посібник. -К.: КНТЕУ, 2017. 5. Бланк І.О., Ситник Г.В., Андрієць В.С. Управління фінансами підприємств: історія та сучасні виклики. -К.: КНТЕУ, 2017. п.п.4: 1.Докієнко Л.М., 2003. 2.Демченко О.В., 2004. 3.Павлюк Т.В., 2017. п.п.8: 1. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Зовнішня торгівля: фінанси, право». 2. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Вісник КНТЕУ». 3. Керівник НДР «Фінансове забезпечення розвитку підприємств України». (2017-2018) п.п.10: Керівник науково-методичного семінару кафедри економіки та фінансів підприємств. п.п.11: 1) Блакита Г.В. (на здобуття н.с. д.е.н.), 2011 р. 2)Баліцька В.В. (на здобуття н.с. д.е.н), 2008 р. 3) Член спеціалізованої вченої ради КНТЕУ:рада: Д 26.055.01 до 2019 року; п.п.13: 1. Бланк І.О. Методологія наукових досліджень. -К.: КНТЕУ, 2016.-20 с 2. Бланк І.О., Блакита Г.В., Ситник Г.В., Нагорнюк О.В., Андрієць В.С. «Фінансовий менеджмент» ОКЛ. -К.:КНТЕУ, 2018. 3. Бланк І.О., Ситник Г.В., Андрієць В.С. Програма та робоча програма «Управаління підприємств та об'єднань», -К.:КНТЕУ, 2014. 4. Бланк І.О., Ситник Г.В. Програма «Корпоративні фінанси» -К.:КНТЕУ, 2017. 5. Бланк І.О., Ситник Г.В., Андрієць В.С. Робоча програма «Корпоративні фінанси» -К.:КНТЕУ, 2018. п.п.18: Державна служба України з питань регуляторної політики та розвитку підприємств «Баядера».</p> | |
| 112304 | Головня Юлія Ігорівна | Доцент | | 0 | <p>Педагогіка вищої освіти (ОК 6)</p> <p>Посада: Доцент кафедри публічного управління та адміністрування Заступник керівника Вищої школи педагогічної майстерності Структурний підрозділ: Кафедра публічного управління та адміністрування Інформація про кваліфікацію викладача: Доцент кафедри міжнародної економіки Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.05 «Розвиток продуктивної регіональної економіки», 2011р Магістр. Київський Національний економічний університет ім. Т. Шевченка, 2010 Спеціальність «Економічна і соціальна географія» Кваліфікація «Магістр з економічної і соціальної географії, соціо-економіко-географічного менеджера регіонального розвитку, викладача» Спеціаліст. Східно-європейський університет економіки і менеджменту, спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація «Економіст», 2010р. Стаж науково-педагогічної роботи:19 років Обґрунтування. Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1: Yuliia Holovnia, Ganna Kotsiurubenko, Mykola Husiatynskiy, Iryna Martyniuk. Mett Determining the Factors that Affect the Current State of Implementation of Invest Public Administration // International Journal of Engineering and Advanced Technic 2249 – 8958, Volume-8 Issue-6, August 2019, pp. 4484-4487 – Scopus п.п.2: 1. Головня Ю.І. Конкурентне позиціонування регіонів у просторовому розвитку // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності наукових праць. – МАРІУПоль: ДВНЗ «ПДТУ», 2015. – Вип. 2, Т. 2. – с. 294-298. РИНЦ, Index Copernicus) 2.Головня Ю.І. Принципи позиціонування регіону в системі просторового розвитку // Вісник Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економіка, - 2015. - № 40. – С.78-89. (Google Scholar, РИНЦ, Index Copernicus). 3.Головня Ю.І. Соціальна інфраструктура регіону: еволюція поняття в контексті економічних змін / Ю.І. Головня // Вісник Черкаського університету (Серія: Економіка). № 4 (Частина 2), - С.24-28. (фахове видання, Scholar Google) 4.Головня Ю.І. Соціальна інфраструктура у формуванні туристичного бренду регіону // Інфраструктура ринку. - 2017. - № 9. - С. 112-117. (фахове видання, Index Copernicus) 5.Головня Ю. І., Ільченко В. М., Трубей О. М. Екологічний брендинг в умовах економіки. Ефективна економіка. 2019. № 8. – URL: http://www.economy.nayka.org/op=1&z=2224 (фахове видання, Index Copernicus) п.п.3: 1.Зовнішня торгівля України: XXI ст.: монографія: / А.А. Мазаракі / Мазаракі А.Л.П. Кудирко, К.І. Ладиченко, Ю.І. Головня, Дугінець Г.В., Дьяченко О.В. (та і А.А. Мазаракі - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 700 с. (особистий внесок) 2.Головня Ю.І. Small and Medium Business: Regional Aspect/ Ukrainian economy imperatives : Monograph [Text] / edited by Anatolii A. Mazaraki. – Prague : Corete 310 р. Р. 126-142. 4.Головня Ю.І. Стан та особливості розвитку малого та середнього бізнесу в євроінтеграційних пріоритетів // Євроінтеграційні пріоритети національного</p> | |

| | | | | | | |
|--------|---------------------------------|----------|--|---|---|--|
| | | | | | | <p>монографія; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. (особистий внесок – 0,7 д.а.)</p> <p>п.п.10: Заступник декана ФЕМП з навчальної роботи (2005-2012 р.р.) Заступник керівника Вищої школи педагогічної майстерності КНТЕУ</p> <p>п.п.11: Офіційний опонент здобувачів Пригодюк О.М., Рогової О.В., Денисенка С.А., (Пепчука С.М., Бахматюка О.Р. тощо. Член спеціалізованої ради К 26.055.06 (КНТЕУ)</p> <p>п.п.13: 1. Головна Ю.І. Збірник задач з дисципліни «Просторова економіка», КНТЕУ, 2. Головна Ю.І. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Просторова економіка» 3. Головна Ю.І. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Міжнародний екологічний менеджмент», КНТЕУ, 2017.</p> <p>п.п.14: 1. II місце на I Всеукраїнському економічному турнірі у м. Рівне (Шуль Валерія Приходько Карина) 2019 2. I місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з науки «Регіональна економіка» 2018. 3. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з науки «Регіональна економіка» 2018)</p> <p>п.п.16 Член Всеукраїнської спілки вчених-економістів.</p> |
| 63284 | Гуржій Анна Валеріївна | Доцент | | 0 | Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері (ОК 7) | <p>Посада: Доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного Структурний підрозділ: Кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права, 2019 р. Інформація про кваліфікацію викладача: Доцент кафедри адміністративного права, 2019 р. Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 «Адміністративне право; Фінансове право; Інформаційне право», 2014р Магістр Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, 2018 р. Спеціаліст. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2012 спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист» Стаж науково-педагогічної роботи: 6 років Обґрунтування. Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1: 1. Gurzhii A. Public Administration of Personal Data Protection in Modern Ukraine. Gurzhii, V. Seliukov // Politické vedy. – 2018. – № 2. – P. 138-158. (WEB OF SCIENCE) 2. Gurzhii A. Leading approaches to modernization of state financial control: a case study. Novikova N., Deshko L., Gurzhii A. // Proceedings of the 2nd International Conference on Economic and Academic Leadership (ICSEAL 2018). Prague: Prague Institute for Quality Enhancement, 2018. P. 149-156 (WEB OF SCIENCE) 3. Gurzhii T. State Audits in Modern Ukraine: Issues, Challenges, Perspectives / T. Gurzhii, et al. // Public Policy and Administration. 2019. №2 (18). P.281-298. (SCOPUS) п.п.2: 1. Гуржій А.В. Політика безпеки дорожнього руху: організаційно-правові проєкти перспективи цілепокладання / А. В. Гуржій // Науковий вісник Херсонського університету. Серія: «Юридичні науки». – 2014. – № 6-1. – Т.2. – С. 141-144 2. Гуржій А. В. Суб'єкти провадження в справах про порушення правил реєстрації небезпечних вантажів / А.В.Гуржій // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: «Право». – 2015. – № 31. – Т.2. – С. 117-120. 3. Гуржій А. В. Об'єкт правопорушення як критерій структуризації адміністративного законодавства / А. В. Гуржій, Ю. О. Мельник // Юридична наука. – 2015. – № 4 4. Гуржій А. В. Поняття адміністративно-правової кваліфікації / А. В. Гуржій // електронний науковий журнал. – 2016. – № 2. – С. 187-188. 5. Гуржій А.В., Вернигора В.В., Правові аспекти вдосконалення безпеки суб'єкта господарювання / А.В. Гуржій, В.В. Вернигора // Вісник університету "Україна" 2015. п.п.3: 1. Розвиток національного права в контексті Європейської інтеграції : монографія / Бакалінська О. В., Гуржій А.В., Гуржій Т.О., Дешко Л.М.]. – Варшава : Вид-во «Право», 2014. – 245 с. 2. Gurzhii A. The system of public administration in the field of personal data protection. Development of National Law in the Context of Integration into the European Legal System. [Bakalinska, A. Gurzhii, T. Gurzhii, L. Deshko, O. Stukalenko and others]. – Warsaw : Wydawnictwo Erida, 2018. – P. 203-214 (244 p.) 3. Теорія та практика здійснення адміністративного судочинства в Україні : монографія / Гуржій А.В. Гончарук С.Т., Гуржій Т.О., Мосьондз С.О. та ін.]. – Тернопіль : Видавничо-редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ, 2017. – 352 с. п.п.8: Член редакційної колегії наукового журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, митна справа» Київського національного торговельно-економічного університету. п.п.13: 1) Програма та робоча програма «Інтелектуальна власність для студентів освітнього ступеня «бакалавр», спеціальності: 08 «Право»; 12 «Інформаційні технології»; 29 «Міжнародні відносини»; 081 «Право»; 122 «Комп'ютерні науки»; 293 «Міжнародне право» Київ: Видавничо-редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ, 2017. 74 с. 2) Програма «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері» спеціальності: 08 «Право»; 12 «Інформаційні технології»; 29 «Міжнародні відносини»; 03 «Гуманітарні науки»; 05 «Соціальні та поведінкові науки»; 08 «Право»; 12 «Інформаційні технології»; та технології»; 28 «Публічне управління та адміністрування»; 29 «Міжнародне право» Київ: Видавничо-редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ, 2020. 19 с. 3) Робоча програма «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері» спеціальності: 08 «Право»; 12 «Інформаційні технології»; 29 «Міжнародні відносини»; 03 «Гуманітарні науки»; 05 «Соціальні та поведінкові науки»; 08 «Право»; 12 «Інформаційні технології»; та технології»; 28 «Публічне управління та адміністрування»; 29 «Міжнародне право» Київ: Видавничо-редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ, 2020. 17 с.</p> |
| 161605 | Костюченко Валентина Миколаївна | Професор | | 0 | Теорії і системи обліку та оподаткування (ОК 8) | <p>Посада: Професор кафедри обліку та оподаткування Структурний підрозділ: Кафедра обліку та оподаткування Інформація про кваліфікацію викладача: Доцент кафедри міжнародної економіки Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз і аудит (за видами економічної діяльності)» Спеціаліст. Київський торговельно-економічний інститут, спеціальність «Бухгалтерський облік і аудит», кваліфікація «Економіст», 1986 р. Стаж науково-педагогічної роботи: 30 років Обґрунтування. Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.2: 1. Костюченко В.М. Проблеми та перспективи аналізу консолідованих фінансових звітів // Бухгалтерський облік і аудит. – 2014. – №8. – С.5-17. 2. Костюченко В.М. Аналіз макроекономічних ефектів зовнішніх запозичень // Економічні науки. Серія «Облік і фінанси». Збірник наукових праць. Луцький національний університет. Випуск 12 (45). – Ч. 2. – Редкол.: відп. ред. д.е.н., проф. З.В. – Луцьк, 2015. – С.103-109. 3. Костюченко В.М. Аналіз важелів впливу МВФ на економічний суверенітет України та національні проблеми економіки. Випуск №7. – Вересень 2015. – Режим доступу: http://www.global-national.in.ua 4. Костюченко В.М., Богатир Н.В. Інтегрована звітність як інноваційна модель корпоративних підприємств України // Глобальні та національні проблеми економіки №8. – Листопад 2015. – Режим доступу: http://global-national.in.ua/archive/8-2 5. Костюченко В.М., Бондарь А.С. Євроконвергенція бухгалтерського обліку: глобальні та національні проблеми економіки. Випуск №17. – Червень 2017. http://www.global-national.in.ua (Index Copernicus: ICV 2015: 36.92) 6. Костюченко В.М., Кравчук А. Досвід Польщі у Євроконвергенції обліку та аудиту та національні проблеми економіки. – 2017. – №20. – Режим доступу: http://www.global-national.in.ua/issue-6-2017 (Index Copernicus: ICV 2015: 36.92) 7. Костюченко В.М., Малиновська А.М., Мамонова А.В. Передумови запровадження</p> |

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------|-------------------|--|---|---|--|
| | | | | | | <p>оподаткування криптовалюти в Україні// Електронне наукове фахове видання «ModernEconomics», №6 (2017).-с.94-102</p> <p>8. Костюченко В.М., Малиновська А.М., Мамонова А.В. Теоретичні та практичні оподаткування операцій із криптовалютами// Глобальні та національні проб. 2018. - №21. - Режим доступу: http://www.global-national.in.ua/issue-1-2018 (In 2015: 36.92)</p> <p>1. 9.Костюченко В. М., Малиновська А. М., Мамонова А. В. Генезис управління умовах перманентних змін [Електронний ресурс]/ В. М.Костюченко, А.М. Мал Мамонова//Економіка та суспільство.-2018.-№ 18. - Режим доступу до статті:http://economyandsociety.in.ua</p> <p>2. 10.Костюченко В. М., Степанюк М.В. Досвід Японії у конвергенції обліку і з [Електронний ресурс]/ В. М. Костюченко, М. В. Степанюк // Інфраструктура р Р режим доступу до ресурсу:http://www.market-infr.od.ua/uk/25-2018</p> <p>3. 11.Костюченко В. М., Тарабан Н.Г. Конвергенція бухгалтерського обліку і звітності Німеччини відповідно до МСФЗ [Електронний ресурс]/ В. М. Костюченко Тарабан // Економіка та суспільство.-2018.-№19.- Режим доступу до ресурсу:http://economyandsociety.in.ua</p> <p>4. 12.Костюченко В. М., Малиновська А. М., Мамонова А. В. Бухгалтерський облік // Інфраструктура ринку. 2019. №33. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/33-2019</p> <p>1. Фінансовий облік: підруч. / С.Ф.Голов, В.М. Костюченко, І.Ю. Кравченко, Г. Лібра, 2005. — 975 с.</p> <p>2. Міжнародна економіка: підруч. для студ.вищ.навч.закл.: у 2 ч./ за заг. ред К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014.- Ч.2.-324 с.</p> <p>3. Світовий ринок товарів та послуг: підруч. для студ.вищ.навч.закл./ за заг. ред. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015.</p> <p>4. Голов С.Ф., Костюченко В.М., Кулага О.М. Трансформація фінансової звітності підприємств у звітність за міжнародними стандартами: методичний посібник ФПБАУ, 2013. — 268 с.</p> <p>5. Голов С.Ф., Костюченко В.М. Бухгалтерський облік та фінансова звітність : стандартами /С.Ф.Голов,В.М. Костюченко/.— Х.: Фактор, 2013.-1058с.</p> <p>6. Стратегія посткризового розвитку зовнішньоекономічного сектора України /А.А.Мазаракі,Т.М.Мельник, В.В.Юхименко та ін.; за заг. ред. А.А. Мазаракі. - І Ekon. ун-т, 2014.-552 с.</p> <p>7. Економічний суверенітет України: монографія /А.А. Мазаракі, Т.М.Мельник, І.Н.І.; за заг. ред. А.А. Мазаракі. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. - 700 с.</p> <p>8. Зовнішня торгівля України: монографія /А.А. Мазаракі, Т.М.Мельник, В.В.Ю за заг. ред. А.А. Мазаракі. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016.- 600 с.</p> <p>9. Проблемні аспекти та перспективи розвитку обліку, контролю, аналізу і оцінки суб'єктів господарювання: монографія. - Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2017.-408 с.</p> <p>10. Теорія та методологія обліку, оподаткування, аудиту та аналізу в системі забезпечення управління суб'єктами господарювання: колективна монографія Книжкове видавництво ФОР Вишемирський В.С., 2018.-С.272 с.</p> <p>11. Голов С., Костюченко В., Кузіна Р. Інтегроване звітування: концепція, метод організації: колективна монографія.- Херсон, Видавничий дім «Гельветика»</p> <p>12. Organization of managerial accounting in bank's treasury department as a pr liquidity risk minimization. Scientific development and achievements: monograph "Sciemcee Publishing", 2018</p> <p>п.п.4: Кількість захищених аспірантів – 1. Григоренко О.С.</p> <p>п.п.6: Проведення навчальних занять із дисципліни «Бухгалтерський облік» (Ассом мовою (анг.) в обсязі 106 аудиторних годин.</p> <p>п.п.8: 1. НДР "Конвергенція національних систем бухгалтерського обліку в умовах держреєстрації 0117U000056). Виконавці: проф. Костюченко В.М. (кер.), доц А.П., Уманець Г.В., Ромашко О.М., Головіна Д.В., ст. викл.: Ніколенко Н.В., Ігна М.В., Мельнікова А.В., аспіранти: Григоренко О.С., Петров П.П., Купрієнко А.В. Малиновська А.М., Мамонова А.В., Ковальова А., Валієва К., Кураш А., Маліє Тарабан Н., Олійниченко М.</p> <p>Строк виконання: 1 кв. 2016 р. - 4 кв. 2020 р. У рамках виконання теми було наукові статті у фахових виданнях, статті в наукометричних базах даних, те НДР за 2019 р. впроваджені в навчальний процес НМКД з дисциплін "Облік зовнішньоекономічної діяльності", "Консолідація фінансової звітності", "Облік звітності за міжнародними стандартами", "Звітність в зовнішньоекономічній "Оподаткування міжнародних корпорацій", "Облік і звітування міжнародних Результати НДР за період виконання теми були впроваджені у практику: од про впровадження результатів дослідження.</p> <p>п.п.11: 1. Спеціалізована вчена рада Д 14.052.01 у Житомирському державному технічному університеті (2009-2013) 2. Спеціалізована вчена рада Д 26.055.01 у Київському національному торговельно-економічному університеті (2015-2016) Офіційний опонент 13 дисертацій (9 кандидатських , 4 докторських)</p> <p>п.п.12: Свідоцтва авторського права: № 58922 від 16.03.15 Підручник «Міжнародна підручник для студентів вищих навчальних закладів, II частина; № 63742 від Підручник «Світовий ринок товарів та послуг»; № 67471 від 26.08.16 Монографія «Суверенітет України»; № 71896 від 13.05.2017 Монографія «Зовнішня торгівля століття»</p> <p>п.п.13: 1. Костюченко В.М. Методика викладання у вищій школі: Опорний конспект з "Магістр" галузь 07 "Управління та адміністрування – К.: КНТЕУ, 2014 2. Костюченко В.М. Методологія та організація наукових досліджень: Опорні лекції. ОС "Магістр" галузь 07 "Управління та адміністрування – К.: КНТЕУ, 2014 3. Практикум з дисципліни «Облік зовнішньоекономічної діяльності», спеціалізований курс "Магістр". К.: КНТЕУ, 2018.</p> <p>п.п.14: Студентська наукова робота студентки Кравченко Т. (ФЕМП 3-22) , відзначена ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» у 2014-2015 рр. Студентська наукова робота студентів ФОАІС Малиновської А.М., (3-3), Мамі відзначена дипломом 2 ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» у 2017-2018 рр.; Студентська наукова робота студентів ФОАІС Малиновської А.М., (5-2), Мамонової А.В. (5-2) відзначена дипломом переможця за I місце VII Конкурсу студентських науково-практичних робіт «Стандарти фінансової звітності: світова та національна практика, результати перспективи», 14 грудня 2019 р.</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим клубом ім. Луки Пачола та оподаткування у період 2015-2019 рр..</p> <p>1. Член Організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади "Міжнародна економіка" (2014; 2015 рр)</p> <p>2. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт "Міжнародні стандарти фінансової звітності" (2016 р).</p> <p>п.п.15: 1. Костюченко В.М. Венчурне фінансування інновацій в контексті національної // Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: матеріали Міжнародного бізнес-форуму (Київ, 22 березня 2013 р.): тези доповідей.-К.:К 2. Костюченко В.М. Проблеми та перспективи фінансування інноваційної діяльності в Україні // Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні. VIII Міжнародний бізнес-форум, м. Київ, 19 березня 2013 р. К.:КНТЕУ, 2015.-С.134-136</p> <p>3. Костюченко В.М. Інтегрована звітність як інноваційна модель стратегічного розвитку України // IX Міжнародний бізнес-форум, м. Київ, КНТЕУ, 17 березня 2016 р.).</p> <p>4. Костюченко В.М., Федоренко О.С. Проблемні питання конвергенції обліку і звітності відповідно до МСФЗ/Молодіжний форум, 26-27 квітня 2017</p> <p>5. Костюченко В.М., Бойко І.С. Роль професійних організацій у евро конвергенції бухгалтерського обліку: досвід Чеської Республіки // Економіка та суспільство 2(10).- квітень 2016 (ПНЦ)</p> <p>п.п.16: Почесний член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України (19 членський квиток № 3262. Член Європейської Асоціації Бухгалтерів (2004 - по теп. час).</p> |
| 55196 | Назарова Каріна Олександрівна | Завідувач кафедри | | 0 | Аналіз, контроль і аудит бізнес-процесів (ОК 9) | <p>Посада: Завідувач кафедри кафедри фінансового аналізу та аудиту Структурний підрозділ: Кафедра фінансового аналізу та аудиту Інформація про кваліфікацію викладача: Професор кафедри фінансового аналізу та аудиту 2019 р. Доктор економічних наук за спеціальністю 08.06.04 «Бухгалтерський облік, і</p> |

видами економічної діяльності)», 2016р.
Спеціаліст. Київський державний торговельно-економічний університет,
спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація
«Економіст з обліку і аудиту», 1996 р.
Стаж науково-педагогічної роботи: 19 років
Обґрунтування.
Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:
п.п.1:
1. Nazarova K.O. Internal control system: SOX-requirement approach to assessme
O.O. Zarembo, T.Yu. Kopotienko, V.O. Misiuk// Financial and credit activity:
problems of theory and practice, 2018.- Volume: 4 Issue: 27.- p.185-192.- Режим д
http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=4&SID=E2tUitWPHL4vWzPKzP
2. Nazarova K. Analytical procedures of auditing within in the frame work of
standards for its quality control /K. Nazarova, V. Hordopolov, O. Zarembo, M. Nezhny
Financial and credit activity: problems of theory and practice.-Volume: 3 Issue: 30 F
Published: 2019.- Режим доступу: http://apps.webofknowledge.com/full_record.d
product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=4&SID=E2tUitWPHL4vWzPKzP
3. Nazarova K. Audit in the state economic security system /K. Nazarova, V. Koval
Kopotienko, V. Miniallo, Y. Diachenko/Management Theory and Studies for Rural
Infrastructure Development/- Vol. 41 No. 3.- Published: 2019.- Режим доступу:
https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtrbid/article/view/501. Vol. 41 No. 3.
п.п.2:
1. Назарова К.О. Аналіз і контроль забезпеченості бюджетної установи фінан
ресурсами/ К.О. Назарова, М.О. Нежива// Бізнес-інформ (UlrichswebGlobalSeri
ResearchPapersinEconomics, РИНЦ, IndexCopernicus, DirectoryofOpenAccessJour
AcademicJournalsDatabase, ResearchBible та ін., фахове- 2018 - № 5. - С. 313 –
2. Назарова К.О. Аналіз та контроль ефективності використання фінансових
підприємства /К.О. Назарова, М.О. Нежива// Бізнес-інформ (UlrichswebGlobalS
ResearchPapersinEconomics, РИНЦ, IndexCopernicus, DirectoryofOpenAccessJour
AcademicJournalsDatabase, ResearchBible та ін., фахове- 2017 - № 5. - С. 216 –
3. Назарова К.О. Аудит оцінки фінансових інструментів / К.О. Назарова, О.Г.
Вісник Київ. нац. торг. екон. ун-ту (IndexCopernicus). - 2018.- №4 (120).- С. 85-9
вносок 0,4 друк. арк.).
4. Назарова К.О. Внутрішній аудит у запобіганні шахрайства та обману в опе
діяльності торговельних мереж/ К.О. Назарова, Д.Д. Гнатченко // Бізнес-нае
2(46).- Херсон С. 137-141 (IndexCopernicus).
5. Назарова К.О. Ділове партнерство підприємства: концептуальні підходи д
забезпечення/ К.О. Назарова, В.Д. Гоцуляк// Бізнес-інформ.- 2018 - № 6. - С. 3
6. Назарова К.О. Інноваційний підхід до взаємодії внутрішнього та зовнішнього
соціальної відповідальності / К. О. Назарова // Науковий журнал "Економіка
IndexCopernicus).- Дніпропетровськ, 2015.- №2. - С. 48 – 52 (0,56 д.а).
7. Назарова К.О. Контроль внутрішнього аудиту торговельних мереж/ К.О. Не
Гнатченко Д.Д.// Економічний вісник Запорізької державної інженерної акаде
(58).- Запоріжжя С. 141-146 (IndexCopernicus).
8. Назарова К.О. Контроль публічних закупівель як державний пріоритет роз
К.О. Назарова, Т.Ю. Копотієнко// - 2017.- № 11.- С. 96-101 (0, 45 д.а.).
9. Назарова К. О. Концептуальні питання методологічного забезпечення узаг
реалізації синергії внутрішнього та зовнішнього аудиту / К. О. Назарова // Бі
(UlrichswebGlobalSerialsDirectory, ResearchPapersinEconomics, РИНЦ, IndexCo
DirectoryofOpenAccessJournals, CiteFactor, AcademicJournalsDatabase, Research
фахове- 2015 - № 7.- С. 223 – 228 (0,64 д.а).
10. Назарова К. О., Копчикова І. В. Аудит у запобіганні корпоративному шахра
Інформ. - 2017. - №10. - С. 296-300.
11. Назарова К., Мисюк В. Облік витрат на маркетингові комунікації підприє
КНТЕУ.- 2017.- №5.- С. 129-134 (0,76 д.а.).
12. Назарова К.О., Нестеренко О.О. Роль обліку інформації у забезпеченні ста
торговельної галузі / К.О. Назарова, О.О. Нестеренко// Економічний простір. :
праць №16, 2016.- С. 157-164 (0,35 д.а.).
13. Назарова К.О. Облікова система ділового партнерства: маркетинговий під
Назарова, В.Д. Гоцуляк// Бізнес-інформ.- 2018 - № 7. - С. 308 – 314 (0,4 д.а.).
14. Назарова К.О. Перспективи реалізації результатів синергії внутрішнього т
аудиту/ К. О. Назарова// Бізнес-інформ (UlrichswebGlobalSerialsDirectory,
ResearchPapersinEconomics, РИНЦ, IndexCopernicus, DirectoryofOpenAccessJour
AcademicJournalsDatabase, ResearchBible та ін., фахове- 2015 - № 4. - С. 219 –
15. Назарова К.О. Податковий аудит: зміст, інваріантність підходів та перспе
К.О. Назарова, Л.Г. Михальчишина// Облік і фінанси, 2018.- №4 (82).- С.102-11
16. Назарова К.О. Податковий аудит: еволюція, тренди, концептуальні вект
Назарова, В.Д. Гоцуляк// Бізнес-інформ.- 2018 - № 8. - С. 118– 124 (0,4 д.а.).
17. Назарова К.О. Проблемні питання оцінки ефективності синергії внутріш
зовнішнього аудиту /К.О. Назарова// Економічний простір. Збірник наукови
Дніпропетровськ, 2015.- № 95.- С. 231-242 (IndexCopernicus, РИНЦ, фахове) –
18. Назарова К.О. Теоретико-методичні аспекти аналізу реалізації творів в п
торгівлі /К.О. Назарова// Актуальні наукові дослідження в сучасному
Хмельницький.- 2018.- Выпуск 12 (44).- Часть 5.- С. 65- 73.
19. K. Nazarova: SOX-audit of accounts payable / K. Nazarova, V. Misiuk// Foreign
finance, law (Ukraine, Kyiv National University of Trade and Economics).-2019.- #
20. K. Nazarova. The problems of external and internal audit adaptation in the Ukrainian
Nazarova // Экономика и бизнес (Грузія).- 2015.- № 3.- Т. 8.- п. 114 – 126 (0,9
21. Назарова К. А. Основи інституційного забезпечення синергії внутрішнього
аудита // К. А. Назарова/ International Journal of New Economics and Social Sciences
№ 1.- С. 180-189 (0,80 д.а.).
22. Nazarova K. SOX Compliance audit // K. Nazarova, V. Misiuk// Экономика & де
3.- С. 29-32
п.п.3:
1. Назарова К.О., Кумченко Т.А. Аналіз діяльності бюджетних установ: навч. г
Г.О. Кравченко.- К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006.- 209 с.
п.п.4:
Два дипломовані кандидати економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – Б
облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності):
Копчикова І.В. 2018р.;
Мисюк В.О. 2018р.
п.п.8:
Керівництво НДР «Державні пріоритети аудиту економічних відносин суб'єк
господарування в Україні» (номер державної реєстрації 0115U000563, 2016
п.п.9:
Керівництво науковою роботою студентів: Всеукраїнська студентська олімпіа
спеціальності "Облік та аудит". Черес С.- переможель в номінації "Кращий з
господарської діяльності" (19-21.04.17).
п.п.10:
1. Завідувач кафедри фінансового аналізу та аудиту Київського національного
економічного університету (з 19 жовтня 2016 р. по теперішній час).
2. Гарант програми «Фінансовий контроль та аудит» ОС «магістр»
3. Член спеціалізованої вченої ради при КНТЕУ: Д 26.055.01 (Голова ради- д.е
А.А.).
п.п.11:
Офіційний опонент:
1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук: Та
Олексієва на тему "Обліково-аналітичне забезпечення управління сталим р
підприємств торгівлі", за спеціальністю 08.00.09 – Бухгалтерський облік, ана
(за видами економічної діяльності).
2. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук:
Вікторівна на тему "Облік і контроль використання фінансових ресурсів у б
установах України", за спеціальністю 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналі
(за видами економічної діяльності).
Член спеціалізованої вченої ради при КНТЕУ: Д 26.055.01 (Голова ради- д.е.н.
А.А.).
п.п.12:
Присудження наукового ступеня доктора наук: диплом ДД № 005401 від 12.
п.п.13:
Наявність виданих навчально-методичних посібників/ для самостійної роботи
дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок
загальною кількістю три найменування:
1. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Внутрішній аудит» для студентів
спеціальності «Облік і оподаткування» (КНТЕУ, 2017.)
2. Практикум з дисципліни «Судова економічна експертиза» для студентів С
спеціальності «Облік і оподаткування» (КНТЕУ, 2016 р.)
3. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Судова економічна експертиза» д
«бакалавр» спеціальності «Облік і оподаткування» (КНТЕУ, 2016 р.)

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------------|----------------------|--|--|---|---|--|
| 17950 | Барабаш Наталія Степанівна | Доцент | | | 0 | Аналіз, контроль і аудит бізнес-процесів (ОК 9) | <p>Посада: Доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту Структурний підрозділ: Кафедра фінансового аналізу та аудиту Інформація про кваліфікацію викладача: Доцент кафедри аудиту, 2001 р. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.06.04 «Бухгалтерський облік» 1996 р.</p> <p>Спеціаліст. Київський торговельно-економічний інститут, спеціальність «Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності», кваліфікація «Еко Стаж науково-педагогічної роботи: 32 роки Обґрунтування. Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.2: 1. Барабаш Н.С. Аудит операцій з оплати праці /Н.С. Барабаш, М.О. Никонцов перспективи економіки та управління, Чернігівський національний технологічний університет (Index Copernicus, Google scholar, BAS) 2. Барабаш Н.С. Алгоритмізація комплексного аналізу діяльності торговельно-економічних підприємств за критеріями якості його менеджменту, /Н.С. Барабаш, М.О. Никонцов, А.О. Міщенко // Проблеми і перспективи економіки та управління, Чернігівський національний університет (Index Copernicus, Google scholar, BASE) грудень 2015р. 3. Барабаш Н.С. Аудиторська оцінка ризику шахрайства /Н.С. Барабаш, М.О. Міщенко // Проблеми і перспективи економіки та управління, Чернігів. нац. те: Чернігів, 2016 (Index Copernicus, Google scholar, BASE) 4. Барабаш Н.С., Баранюк Ю.Р. Аудит економічної безпеки підприємств торгівлі та особливості проведення, // Чернігів. нац. технол. ун-т, Науковий журнал «І перспективи економіки та управління» - 2017р. - № 2(10), с.88-99 (Index Copernicus, BASE) 5. Барабаш Н.С. Аналіз податково-економічного навантаження суб'єкта господарювання М.О. Никонцов, А.О. Міщенко // Global Challenges of National Economies Development: Globalization and Development of National Economies: Materials of the International Conference (Kyiv: Kyiv. naц. торг.-еко. ун-т, 2016. - 1047 с. - укр., рос. та англ. м) 6. Management of modern socio-economic systems. - Collective monograph/ - Vol Izdavnica " Baltija Publishing", 2017. - 296p. (Ba-rabash N.S., Ripa T.V. Compet Ukraine in the world economy - 16p.) 7. Barabash N.S., Ripa T.V. Audit assessment of the competitive-ness of trade enterprises: economics, finance, law. 2018. №1. англ. (Index Copernicus) 8. Barabash N.S., Ripa T.V. Analytical procedures for the audit of the competitiveness of enterprises / Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2018. №6. англ. (Інтернет) 9. Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи: теорія та практика монографія / Центр фінансово-економічних досліджень. п. 4.5. Барабаш Н.С. ділової активності в системі фінансової безпеки суб'єкта господарювання, с Полтава, 2019. - 115 с. п.п.3: 1. Мних Є.В. Фінансовий аналіз: підручник / Є.В. Мних, Н.С. Барабаш. - К.: Київ. нац. ун-т, 2014. - 536 с. 2. Барабаш Н.С. Аналіз господарської діяльності навч. посіб. [Н.С. Барабаш] Мниха - К.: Київ. нац. торг.-еко. ун-т, 2005. - 395 с. 3. Мних Є.В. Фінансовий аналіз: навч. посіб. / Є.В. Мних, Н.С. Барабаш. - К.: Київ. нац. ун-т, 2010. - 412 с. 4. Мних Є.В. Економічний аналіз: практикум / Є.В. Мних, А.Д. Бутко, Н.С. Барабаш. - К.: Київ. нац. ун-т, 2005. - 432 с. п.п.4: Чотири дипломовані кандидати економічних наук за спеціальністю 08.00.09 «Облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)»: Бурак І.О. - 2014р., Юр'єв О.В. - 2016р., Шавлюк А.О. - 2016р., Ріпа Т.В. - 2018р. п.п.8: Керівництво НДР «Аналітичне забезпечення управління бізнес-процесами» (Інформація про кваліфікацію викладача): 1. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д.26.055.01 у Київському національному торговельно-економічному університеті з 4 липня 2013 р. до тепер. часу п.п.11: Член спеціалізованої вченої ради Д.26.055.01 при КНТЕУ, вчений секретар у липня 2013 р. по теп. час п.п.13: 1. Аналіз господарської діяльності. Опорний конспект лекцій для студентів спеціальності «Бакалавр», Київ: КНТЕУ, 2017 2. Практикум з дисципліни «Аналіз господарської діяльності» для студентів спеціальності «Облік і оподаткування» Київ: КНТЕУ, 2017 3. Практикум з дисципліни «Стратегічний аналіз» для студентів спеціальності «Облік і оподаткування» Київ: КНТЕУ, 2018. 4. Стратегічний аналіз. Опорний конспект лекцій для студентів спеціальності «Облік і оподаткування» ОС «магістр», 2018. 5. Фінансовий аналіз. Опорний конспект лекцій для студентів спеціальності «Облік і оподаткування» ОС «магістр», 2019 спеціальності «Облік і оподаткування», «Фінансова аналітика» ОС «магістр», Київ: КНТЕУ, 2019.</p> |
| 35586 | Лагутін Василь Дмитрович | Завідувач кафедри | | | 0 | Сучасні економічні теорії (ОК 10) | <p>Посада: Завідувач кафедри економічної теорії та конкурентної політики Структурний підрозділ: Кафедра економічної теорії та конкурентної політики Інформація про кваліфікацію викладача: Професор кафедри економіки та менеджменту Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.01 «Економічна теорія», 1993р Спеціаліст. Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка спеціальність «Політична економія», кваліфікація «Економіст, викладач політичної економії» Стаж науково-педагогічної роботи: 41 рік Обґрунтування. Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.2: 1. Lagutin V.D. Domestic market of Ukraine in an unstable global economy / V/D/ Kyiv national university of trade and economics, 2014. - № 6. - С. 3-11. 2. Лагутін В.Д. Монополія та конкурентна політика: політико-економічні проблеми // Економічна теорія. - 2015. - №4. С. 89-98. 3. Лагутін В.Д. Внутрішній ринок і торгівля України: структурно-інституціональна трансформація / В.Д. Лагутін. К.: Київ. нац. торг.-еко. ун-т, 2015. - 432 с. 4. Лагутін В.Д. Конкурентна політика держави: механізм реалізації / В.Д. Лагутін // Київський національний торговельно-економічний університет. - 2016. - № 6. - С. 1-11. 5. Лагутін В.Д. Внутрішня торгівля України / В.Д. Лагутін. К.: Київ. нац. торг.-еко. ун-т, 2016. - 864 с. 6. Лагутін В.Д. Внутрішній ринок України в умовах дисбалансів між виробництвом і споживанням / В.Д. Лагутін // Економіка України. - 2016. - №4. - С. 4-18. 7. Лагутін В.Д. Економічні ефекти державного регулювання валютного ринку / О.М. Журба // Вісник Черкаського університету. Серія "Економічні науки", 2016. - № 4. - С. 5-20. 8. Лагутін В.Д. Економічна політика держави та ефекти її реалізації / В.Д. Лагутін // Економіка України. - 2017. - № 4. - С. 5-20. 9. Лагутін В.Д. Соціально-економічні ефекти реалізації антикорупційної політики / Н.В. Петренко // Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту, 2017. - № 4. - С. 45-53 (0,8 ум. др. арк.) 10. Лагутін В.Д. Стабільність суспільного розвитку: досвід міждисциплінарного підходу // Економічна теорія, 2017. - № 2. - С. 5-19. 11. Лагутін В.Д. Ефекти державного регулювання. Економіка в умовах Єврозони / В.Д. Лагутін // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2017. - № 6. - С. 1-11. 12. Лагутін В.Д. Економічна політика держави та ефекти її реалізації / В.Д. Лагутін // Економіка України. - 2017. - № 4. - С. 5-20 (1,0 ум. др. арк.) 13. Лагутін В.Д. Інституційна природа суспільної стабільності в Україні // Економіка України. - 2018. - № 1. - С. 23-37. п.п.3: 1. Державне антимонопольне регулювання: підручник / Лагутін В.Д., Борови О.В., Герасименко А.Г. та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. - К.: Київ. нац. торг.-еко. ун-т, 2015. - 448 с. (особистий внесок - розділи 1, 4.4, 10.4, 11.1, 11.3, 13.1, 13.2.) 2. Внутрішній ринок і торгівля України: структурно-інституціональна трансформація / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, А.Г. Герасименко та ін. Київ. нац. торг.-еко. ун-т, 2015. - 448 с. (особистий внесок складає розд. 1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.3, 5.2, 6.2, 6.3, 9.2, 9.3) 3. Управління у сфері економічної конкуренції. Том 1. Навчальний посібник / Герасименко А.Г., Головка Л.С. За заг. ред. д-ра, екон. наук А.Г. Герасименка торг.-еко. ун-т, 2015. - 448 с. (особистий внесок складає розд. 1) 4. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Шербакова, В.Д. Лагутіна. - Київ: Київ. нац. торг.-еко. ун-т, 2017. - 608 с. - С. 155-324, 3(арк.).</p> |

| | | | | | | |
|-------|--------------------------|-------------------|--|---|---|---|
| | | | | | | <p>п.п.4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуменюк В.В. (докторант) «Державне регулювання ринку курортно-рекреаційного (2017 р. КНТЕУ). 2. Ільїна А.О. «Державне регулювання інвестиційного процесу в Україні» (2017 р. КНТЕУ). 3. Іванова Г.Н. «Формування інфраструктури ринку споживчих товарів» (2017 р. КНТЕУ). 4. Лазебна І.В. «Державне регулювання ринку споживчих товарів в Україні» (2015 р. КНТЕУ). 5. Ясько Ю.І. «Конкурентна політика держави в системі державного регулювання» (2015 р. КНТЕУ). 6. Боровик Ю.І. «Регулювання природних монополій в національній економіці» (2015 р. КНТЕУ). <p>п.п.8:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науковий керівник науково-дослідної теми «Структурно-інституціональне внутрішнього ринку і торгівлі у посткризовий період розвитку національної економіки» (державної реєстрації 0111U000937). 2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Парадигмальні та кризові зміни в економічній теорії ХХІ століття» (номер державної реєстрації 0111U000937). 3. Член редакційної колегії журналів «Вісник КНТЕУ», «Економічна теорія». <p>п.п.10:</p> <p>Завідувач кафедри економічної теорії та конкурентної політики – випускниця здобувачів вищої освіти спеціалізація «Управління в сфері економічної конкуренції»</p> <p>п.п.11:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голова спеціалізованої вченої ради К 26.055.05 КНТЕУ. 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.055.01 КНТЕУ. <p>п.п.13:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управління в сфері економічної конкуренції. Том 1. Навчальний посібник / Герасименко А.Г., Головка Л.С. За заг. ред. д-ра, екон. наук А.Г. Герасименка торг.-екон. ун-т, 2015. – 448 с. 2. Макроекономіка. Опорний конспект лекцій Лагутін В.Д., Соколовська І.П., КНТЕУ, 2018. – 103 с. |
| 47455 | Латигіна Алла Григорівна | Завідувач кафедри | | 0 | Іноземна мова академічного спілкування (ОК 2) | <p>Посада: Завідувач кафедри іноземної філології та перекладу Структурний підрозділ: Кафедра іноземної філології та перекладу Інформація про кваліфікацію викладача: Доцент кафедри іноземних мов, 199 Спеціаліст.</p> <p>Київський орден Леніна Державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1973 р. с «Романо-германські мови та література», кваліфікація «Філологія, викладач Стаж науково-педагогічної роботи: 40 років</p> <p>Обґрунтування.</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basic English of Economics: підр. для студ. вищ. навч. закл.: А.Г. Латигіна. торг.-екон. ун-т. – 2013 – 459 с. (з грифом МОНУ Лист № 1/11-8126 від 13.05.2013. внесок – 28 друк. арк). 2. Mastering Business English for Customs Officers: Навч. посіб. (з грифом МОН) Бербець Л.І., Зоценко Л.А. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 3. Essential English for Psychologists: Навч. посіб./ Латигіна А.Г., Буленок С.М. торг.-екон. ун-т, 2015. <p>п.п.7:</p> <p>Член робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти України зі спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно)»</p> <p>п.п.10:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мистецького читання «Шекспірівське читання» 2. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературного проєкту «Поетичний геній шотландського народу» 3. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мистецького проєкту «Муза струн душі». <p>п.п.13:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ділова іноземна мова (англійська). Збірник текстів та завдань для самостійної роботи студентів / Латигіна А.Г., Тютченко Е.П. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 2. Методичні рекомендації для навчання англійської мови в академічній комунікації «Доктор філософії» (у співавторстві з Бербець Л.І.) – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 3. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Міжнародний протокол та етикет «Філологія», ОС «бакалавр» – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2017. |

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | Методи навчання | Форми оцінювання |
|--|--|--|
| <i>Іноземна мова за професійним спрямуванням (ОК 1)</i> | | |
| ПР 05. Працювати з різними джерелами, аналізувати, систематизувати отриману інформацію з питань обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. | Лекції, практичні/семінарські заняття, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання | 1. Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних завдань, презентації, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: екзамен |
| ПР 03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для представлення і обговорення результатів своєї наукової роботи. | Лекції, практичні/семінарські заняття, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання | 1. Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних завдань, презентації, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: екзамен |
| <i>Іноземна мова академічного спілкування (ОК 2)</i> | | |
| ПР 03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для представлення і обговорення результатів своєї наукової роботи. | Лекції, практичні/семінарські заняття, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання | 1. Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних завдань, презентації, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: залік |
| <i>Науковий текст (ОК 4)</i> | | |
| ПР 12. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню. | Лекції, практичні/семінарські заняття, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання | 1. Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних завдань, презентації, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: екзамен |
| <i>Методологія наукових досліджень (ОК 5)</i> | | |
| ПР 01. Вміти розвивати та підвищувати свій науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки, управління та адміністрування на основі етичних міркувань (мотивів). | Лекції, практичні/семінарські заняття, науково-дослідна робота, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання, залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики | 1. Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних завдань, презентації, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: екзамен |
| ПР 02. Здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати інформацію, отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на | Лекції, практичні/семінарські заняття, науково-дослідна робота, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання з використанням елементів дистанційних | 1. Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних завдань, презентації, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: |

| | | |
|---|--|--|
| принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. | та інтерактивних технологій навчання, залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики | екзамен |
| ПР 05. Працювати з різними джерелами, аналізувати, систематизувати отриману інформацію з питань обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. | Лекції, практичні/семінарські заняття, науково-дослідна робота, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання, залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики | 1. Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних завдань, презентації, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: екзамен |
| ПР 06. Проводити міждисциплінарні наукові дослідження, які мають загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, видів діяльності). | Лекції, практичні/семінарські заняття, науково-дослідна робота, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання, залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики | 1. Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних завдань, презентації, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: екзамен |
| ПР 12. Ідентифікувати науки та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню. | Лекції, практичні/семінарські заняття, науково-дослідна робота, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання, залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики | 1. Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних завдань, презентації, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: екзамен |
| <i>Педагогіка вищої освіти (ОК 6)</i> | | |
| ПР 13. Володіти методологією, демонструвати вміння та навички здійснення науково-педагогічної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. | Лекції, практичні/семінарські заняття, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання | 1. Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних завдань, презентації, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: залік |
| <i>Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері (ОК 7)</i> | | |
| ПР 02. Здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати інформацію, отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. | Лекції, практичні/семінарські заняття, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання | 1. Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних завдань, презентації, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: залік |
| ПР 11. Управляти науковими проектами та/або розробляти пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. | Лекції, практичні/семінарські заняття, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання | 1. Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних завдань, презентації, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: залік |
| <i>Теорії і системи обліку та оподаткування (ОК 8)</i> | | |
| ПР 08. Оцінювати результати досліджень в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування з урахуванням соціальних, екологічних, етичних, правових та економічних аспектів. | Лекції, практичні/семінарські заняття, науково-дослідна робота, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання, залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики | 1. Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних завдань, презентації, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: залік |
| ПР 01. Вміти розвивати та підвищувати свій науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки, управління та адміністрування на основі етичних міркувань (мотивів). | Лекції, практичні/семінарські заняття, науково-дослідна робота, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання, залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики | 1. Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних завдань, презентації, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: залік |
| ПР 04. Вміти одержувати нові наукові результати дослідження в сфері обліку, аналізу, контролю, оподаткування з урахуванням сучасних теорій, концепцій та методологій розвитку наук обліково-аналітичного спрямування та оподаткування. | Лекції, практичні/семінарські заняття, науково-дослідна робота, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання, залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики | 1. Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних завдань, презентації, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: залік |
| ПР 07. Володіти сучасними підходами до методології та організації обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. | Лекції, практичні/семінарські заняття, науково-дослідна робота, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання, залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики | 1. Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних завдань, презентації, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: залік |
| <i>Аналіз, контроль і аудит бізнес-процесів (ОК 9)</i> | | |
| ПР 07. Володіти сучасними підходами до методології та організації обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. | Лекції, практичні/семінарські заняття, науково-дослідна робота, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання, залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики | 1. Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних завдань, презентації, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: залік |
| ПР 09. Проводити емпіричні дослідження та використовувати економіко-математичні методи для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. | Лекції, практичні/семінарські заняття, науково-дослідна робота, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання, залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики | 1. Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних завдань, презентації, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: залік |
| ПР 08. Оцінювати результати досліджень в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування з урахуванням соціальних, екологічних, | Лекції, практичні/семінарські заняття, науково-дослідна робота, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання з | 1. Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних завдань, презентації, тощо. |

| | | |
|--|--|--|
| етичних, правових та економічних аспектів. | використання елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання, залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики | 2. Підсумковий контроль знань: залік |
| ПР 04. Вміти одержувати нові наукові результати дослідження в сфері обліку, аналізу, контролю, оподаткування з урахуванням сучасних теорій, концепцій та методологій розвитку наук обліково-аналітичного спрямування та оподаткування. | Лекції, практичні/семінарські заняття, науково-дослідна робота, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання, залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики | 1. Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних завдань, презентації, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: залік |
| ПР 01. Вміти розвивати та підвищувати сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки, управління та адміністрування на основі етичних міркувань (мотивів). | Лекції, практичні/семінарські заняття, науково-дослідна робота, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання, залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики | 1. Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних завдань, презентації, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: залік |
| <i>Сучасні економічні теорії (ОК 10)</i> | | |
| ПР 01. Вміти розвивати та підвищувати свій науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки, управління та адміністрування на основі етичних міркувань (мотивів). | Лекції, практичні/семінарські заняття, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання | 1. Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних завдань, презентації, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: екзамен |
| <i>Філософський світогляд ХХІ століття (ОК 3)</i> | | |
| ПР 01. Вміти розвивати та підвищувати свій науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки, управління та адміністрування на основі етичних міркувань (мотивів). | Лекції, практичні/семінарські заняття, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання | 1. Поточний контроль знань: усне опитування, тестовий контроль, виконання практичних завдань, презентації, тощо. 2. Підсумковий контроль знань: екзамен |