



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти      **Державний торговельно-економічний університет**  
Освітня програма        **54985 Міжнародна торгівля**  
Рівень вищої освіти     **Бакалавр**  
Спеціальність            **292 Міжнародні економічні відносини**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID**            ідентифікатор  
**ВСП**        відокремлений структурний підрозділ  
**ЄДЕБО**      Єдина державна електронна база з питань освіти  
**ЄКТС**      Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система  
**ЗВО**        заклад вищої освіти  
**ОП**        освітня програма

Самарова Ю. А.  
Генерал

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6594>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54985
Назва ОП	Міжнародна торгівля
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра світової економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри Інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки; Сучасних європейських мов; Міжнародного, цивільного та комерційного права, Статистики та економетрії; Економічної теорії та конкурентної політики; Економіки та фінансів підприємства; Торговельного підприємництва та логістики; Товарознавства та митної справи; Навчально-науковий центр бізнес-симуляції
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	02156, м. Київ, вул. Кіото, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	414620
ПІБ гаранта ОП	Дугінець Ганна Володимирівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	g.duginets@knute.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-240-67-01

Додатковий телефон гаранта *відсутній*  
ОП



Сторінка 3

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Ідея створення ОП «Міжнародна торгівля» є логічним продовженням відкриття у 2014 році на кафедрі міжнародної економіки КНТЕУ підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.030206 «Міжнародний бізнес» у КНТЕУ (з 01 лютого 2022 року КНТЕУ було реорганізовано у Державний торговельно-економічний університет, ДТЕУ (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 № 43) Постановою Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 № 53 найменування спеціальності переоформлено на 292 «Міжнародні економічні відносини». У 2016 році на виконання Розпорядження Кабінету Міністрів України від 25.11.2015 №1223-р. "Про реорганізацію Українського державного університету фінансів та міжнародної торгівлі" та Наказу МОН України від 17.12.2015 № 1309 "Про реорганізацію Українського державного університету фінансів та міжнародної торгівлі" в КНТЕУ було проведено ґрунтовну роботу щодо підтримки та розвитку підготовки кадрів у сфері міжнародної торгівлі. Перший набір на ОП Міжнародна торгівля було здійснено у 2016 році. У 2023 було здійснено у набір за цією ОП у кількості 10 осіб.

Термін підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за ОП «Міжнародна торгівля» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» становить 3 роки 10 місяців за денною формою навчання та передбачає оволодіння здобувачами знаннями, вміннями, навичками та компетентностями розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, та у міжнародної торгівлі, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Структура та логіка побудови освітньої програми спрямована на формування системи знань відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем (Наказ МОН України № 357 від 04.03.2020 р.). ОП забезпечує досягнення обумовлених Стандартом програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набуття визначені загальні та спеціальні (фахові) компетентності. Основною метою ОП є набуття та розвиток компетентностей щодо здатності розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних економічних відносин у цілому та міжнародної торгівлі, зокрема, що передбачає формування навичок, умінь та здатностей до аналізу, планування, організації та управління міжнародними торговельними зв'язками на різних ієрархічних рівнях світової та національних економік, а також корпоративної сфери.

У 2021 році ОП «Світова торгівля» другого (магістерського) рівня вищої освіти у ДТЕУ успішно пройшла акредитацію (сертифікат про акредитацію НАЗЯВО № 3578 до 1 липня 2027 року).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	10	10	0
2 курс	2022 - 2023	9	9	0
3 курс	2021 - 2022	10	10	0
4 курс	2020 - 2021	16	16	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	54983 Міжнародний бізнес 54984 Міжнародний маркетинг 54985 Міжнародна торгівля 55231 Міжнародний бізнес
другий (магістерський) рівень	55071 Міжнародний бізнес 55072 Світова торгівля 55245 Міжнародний бізнес
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55090 Міжнародні економічні відносини

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129390	33983
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129390	33983
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	24	24

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП МТ 2020.pdf</i>	06c97fxGY9aCWCATH8TVsk5tGvZDl/vuvHJZouUdLGg=
Освітня програма	<i>ОП МТ 2023.pdf</i>	RiHjJm2v0wTn/omZ9TmKpDZM5jy0H0SsP098PjG1hYM=
Навчальний план за ОП	<i>НП МТ 2020.pdf</i>	gGU+g8KWGg7YllwhqTijlV/YK65qJyGXHKeaVqQeDZs=
Навчальний план за ОП	<i>НП МТ 2023.pdf</i>	cLDuIAAFcQfegnM0i9sMyhi1U0WD7NQEOMS67xlsV3Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук МТ Ніжейко.pdf</i>	JJ2FjMP249rrGkIj2uKb0K5Denp0ert+UyBBCBzr0Ds=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук МТ Щелкунов.pdf</i>	nMg6+e9Sl2Tla2oWURHEn/eEhxjQqjnIQUXSiM7cZCY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Бондар А.С..pdf</i>	dHlfgwxqDs/aMY6Cp3ltEraHSDQPh8s9uNq9FGScSMc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Бусарева.pdf</i>	XtkHK+j67rcdrAx/u6sdhp6GzFD+FIQircrG80Ye+JY=

**1. Проектування та цілі освітньої програми**

**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілі ОП - Набуття та розвиток компетентностей щодо здатності розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних економічних відносин у цілому та міжнародної торгівлі, зокрема, що передбачає формування навичок, умінь та здатностей до аналізу, планування, організації та управління міжнародними торговельними зв'язками на різних ієрархічних рівнях світової та національних економік, а також корпоративної сфери. Унікальність даної програми досягається завдяки:

- мультидисциплінарному підходу, що дозволяє збалансовано поєднувати в єдину систему

освітньої підготовки дисципліни економічного та юридичного спрямування;  
- адаптації досвіду провідних закордонних та вітчизняних ЗВО у підготовці фахівців у сфері міжнародних економічних відносин (наявність 2 практик на 3 та на 4 роках навчання; варіативної компоненти професійно орієнтованих дисциплін впродовж 2 – 4 років навчання; поглиблене вивчення англійської мови та можливість опанувати другу іноземну, формування у здобувачів професійних навичок та soft skills на базі Навчально-наукового центру бізнес симуляції)  
- застосування багаторічного досвіду формування навчального процесу із залученням провідних практиків з числа випускників ДТЕУ, що обіймають провідні посади в українських та зарубіжних компаніях і державних структурах;  
- використання викладачами авторських методик, сучасних освітніх інтерактивних технологій спрямованих на підготовки фахівців, здатних вирішувати нагальні завдання щодо відновлення економіки України в умовах воєнного стану

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Стратегічною метою ДТЕУ є побудова моделі європейського інноваційного університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі.

В п 9.2 Статуту ДТЕУ визначено місію ДТЕУ - «Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>), яка в Стратегії розвитку ДТЕУ на період до 2030 року уточнена як «елітарна освіта нинішнього та прийдешніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України»

(<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/8a1a8e71ce134bbba2af5710ff0eb7ad.pdf>).

Освітня програма «Міжнародна торгівля» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ДТЕУ. Оскільки цілі ОП корелюють зі стратегічними орієнтирами діяльності ДТЕУ, оскільки її складено з урахуванням тенденцій розвитку національної економіки, запитів бізнесу у висококваліфікованих фахівцях, спрямованістю на формування іміджу та конкурентних переваг ДТЕУ на ринку освітніх послуг. Вимоги до освітніх програм відповідно до стратегічних орієнтирів діяльності ДТЕУ імплементовано до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм (Наказ ДТЕУ № 45 від 03.02.2022) (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>), на підставі якого розроблено ОП.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів враховуються під час формування професійних компетентностей, актуалізації цілей та ПРН за ОП, уточненні тематики ВКР. Представники студентства входять до складу робочих груп, на яких обговорюються ОП. Також зворотний зв'язок забезпечується під час проведення он-лайн опитувань, інформування в соціальних мережах, анкетування в рамках Днів кар'єри, Ярмарок вакансій, Днів Університету, Днів відкритих дверей, лекцій провідних практиків-випускників університету. Залучення до цих заходів випускників ОП сприяє підвищенню обізнаності здобувачів щодо перспектив працевлаштування за спеціальністю та є підставою для надання ними рекомендацій щодо вдосконалення змісту та структури програми. Зокрема, за пропозиціями студентства з метою забезпечення реалізації права здобувачів ВО ДТЕУ щодо вільного вибору освітніх компонентів внесено зміни до ОП 2022 р., а саме, до переліку компонент додано ВК 39, яку здобувачі можуть обирати з інших ОП, як аналогічного, так і інших рівнів ВО, що сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії. За пропозицією студентства вибіркові компоненти сконцентровані у 4-8 семестрах для більш усвідомленого та ґрунтовного формування індивідуальної освітньої траєкторії. Інтереси та пропозиції здобувачів враховуються на основі результатів щорічного опитування в рамках Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>).

**- роботодавці**

Вимоги ринку у сфері системного аналізу, а також зацікавленість і експертна думка роботодавців враховуються при формуванні цілей і програмних результатів навчання. Оцінка ОП 2023 р. була надана фахівцями-практиками: Щелкунов Володимир – Президент Асоціації «Український національний комітет Міжнародної Торгової Палати (ICC Ukraine)», Ніжейко Костянтин – Голова правління Міжнародної асоціації майбутнього України, Бусарева Тетяна – НЕК «Укренерго», Бондар Анна – ТОВ "Центр підтримки експорту КТПП". Врахування інтересів роботодавців підтримується шляхом взаємодії із організаціями різних форм власності що

здійснюють міжнародну діяльність, з якими укладено договори про співпрацю (ПрАТ «ОБОЛОНЬ», ТОВ «ЗАММЛЕР УКРАЇНА», ТОВ «ЕПІЦЕНТР-К», ТОВ «ЄВРО ФОРВАРДІНГ», ТПП України, Асоціація «Український національний комітет Міжнародної Торгової Палати (ICC Ukraine)», ГО «Міжнародна асоціація майбутнього України», Асоціація Digital Ukraine, Бучанська та Вишгородська РДА Київської області) під час щорічних університетських заходів: День Університету, День кар'єри, Ярмарка вакансій, тренінгів і майстер-класів. Зокрема, за пропозиціями роботодавців було змінено логічну послідовність ОК в ОП 2022 р.

#### **- академічна спільнота**

Інтереси та пропозиції представників української і міжнародної академічної спільноти враховуються завдяки:

- співпраці із Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника, Західноукраїнським національним університетом Харківським національним економічним університетом ім. Семена Кузнеця, Київським національним університетом ім. Тараса Шевченка, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» та ін;
- науковій і освітній співпраці в рамках чотирьохсторонньої угоди між Державним торговельно-економічним університетом, Краківським економічним університетом (Польща), Університетом м. Мессіна (Італія) та Крагуєвацьким університетом (Сербія);
- постійній участі науково-педагогічних працівників та здобувачів ВО у міжнародних наукових конференціях, залучення викладачів кафедри як офіційних опонентів на захисті дисертацій, публікації у наукових збірниках ЗВО, обмін досвідом у використанні новітніх технологій в навчальному процесі;
- постійній участі студентів у конкурсах наукових робіт.

В процесі вдосконалення навчально-методичного забезпечення ОП активно використовується досвід, набутий НПП при виконанні функцій експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та членів галузевих конкурсних комісій Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт.

#### **- інші стейкхолдери**

В процесі цілевизначення програми «Міжнародна торгівля» було враховано інтереси та пропозиції професійних спільнот та громадських організацій (зокрема, Асоціація Digital Ukraine, Благодійна організація «Центр досліджень СОТ», «Української асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції», Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ України, Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільськогосподарства України Департамент регулювання публічних закупівель, відділ міжнародної діяльності (ОП 2020), Торгово-промислова палата України) Рекомендації стейкхолдерів щодо уточнення логічної послідовності викладання дисциплін враховано при розробці ОП на 2022-2023 н.р. Пропозиції стосувалися доцільності перенесення викладання ОК 22 «Міжнародні відносини та світова політика» з ОП 2021 в вибірковій і введення ОК 22 «Міжнародна торгівля в сфері робіт та послуг» як обов'язкової дисципліни.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати ОП визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», вимогам компаній зовнішньо-торгівельного сектору на ринку праці, за рахунок ідентифікації відповідності компетентностей і результатів навчання предметній області міжнародної торгівлі, а також актуальним вимогам ринку праці. Моніторинг тенденцій на ринку праці проводиться на основі аналізу інформації, наданої роботодавцями, а також отриманої під час проведення Ярмарку вакансій, Днів кар'єри, онлайн-опитувань Центрів розвитку кар'єри, а також педагогічних та психологічних досліджень ДТЕУ, та з релевантних інтернет-джерел (<https://dcz.gov.ua/>, <https://www.work.ua/>). Результати навчання за ОП корегуються ґрунтуючись на останніх дослідженнях у сфері МЄВ, враховуючи сучасні концепції та методи дослідження, тенденції технологічного, інноваційного та інформаційного розвитку міжнародної торгівлі, а також соціальні, економічні та екологічні аспекти виникаючих взаємодій в цій сфері. Тенденції розвитку ОП постійно враховуються в процесі підготовки навчально-методичного забезпечення та щорічного оновлення тематики ВКР. Зокрема, до переліку тем випускних робіт на 2020-2021 навч.р. додано тематику щодо подолання наслідків глобальної пандемії, трансформації глобальних виробничих ланцюгів, а в 2022-2023 навч. р. додано теми, пов'язані зі специфікою міжнародної торговельної діяльності в умовах повномасштабної збройної агресії РФ проти України, торговельно-економічних конфліктів, економічної рецесії тощо.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Висока концентрація в Києві регіональних підрозділів міжнародних компаній актуалізує проблему підготовки конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців, що обізнані з нормами міжнародного торговельно-економічного права, специфікою міжнародних

зовнішньоторговельних операцій, тенденціями трансформації глобального середовища в умовах подолання глобальних криз (COVID 19, російсько-українська війна, "Ідеальний шторм" в світовій торгівлі тощо). Набуття відповідних компетенцій випускниками ОП забезпечується обов'язковими («Міжнародна торгівля», «Міжнародне торговельно-економічне право», «Митна справа» «Міжнародна торгівля в сфері робіт та послуг») та вибірковими компонентами. Регіональну специфіку та секторальні тренди трансформації міжнародних економічних відносин враховано при визначенні змістового наповнення обов'язкових та вибіркових компонентів ОП («Зовнішня політика України», «Міжнародні відносини та світова політика», «Європейська інтеграція», блок вибіркових дисциплін щодо міжнародної торгівлі за певними сферами). Крім того, у контексті формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачі обирають підприємства конкретної галузі та мають можливість продовжити дослідження особливостей їх діяльності при проходженні практичної підготовки та виконанні ВКР. Фахівці саме з такими знаннями та вміннями потрібні підприємствам і компаніям регіону м. Києва та Київської області. Всі партнери ОП мають головний офіс або представницькі філії у м. Києві.

**Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Були досліджені ОП за спец. 292 провідних ЗВО України: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, КНУ ім. Т. Шевченка, КНЕУ ім. В. Гетьмана, Національний університет водного господарства та природокористування, ВНУ ім. Лесі Українки, НУ "Запорізька політехніка", Полтавський університет економіки і торгівлі, ХНЕУ ім. Семена Кузнеця, ЛНУ ім. І. Франка, тощо. Аналіз змісту та структури споріднених програм, ФК та ПРН дозволив робочій групі визначити акценти формування ОП та обґрунтувати її фокус.

Також враховано досвід запровадження аналогічних та споріднених іноземних програм: INSEEC U. (Франція), Prague University of Economics and Business (Чехія), Gisma University (Німеччина), Lund University (Швеція), Northern State University (США), University of Barcelona (Іспанія), University of Groningen (Нідерланди), Modul University Vienna (Австрія) та інші провідні ЗВО. Результати аналізу створили підстави для обґрунтування вибору переліку компонентів ОП: здобувачі можуть вибирати ОК з інших ОП; поєднання теоретичної підготовки здобувачів ВО з практикою у вітчизняних та міжнародних компаніях; формування у здобувачів ВО hardskills та soft skills; поглиблене вивчення іноземної мови за проф. спрямуванням.

Враховуючи розвиток цього напрямку у країнах ЄС, формування ПРН базувалося на досвіді ЗВО: INSEEC U. (Франція) (<https://www.inseec.education/our-schools/bachelor-international-trade/>) та Prague University of Economics and Business (Чехія) (<https://www.czechuniversities.com/v/economy-andmanagement/international-trade/study-follow-up-master/#results>).

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Розроблено ОП забезпечує досягнення обумовлених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем (Наказ МОН України № 357 від 04.03.2020 р.) програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набуття визначених загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Логіку набуття компетентностей через вивчення ОК та досягнення в результаті конкретних результатів навчання відбивають структурно-логічна схема ОП, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, матриці забезпечення ПРН компонентами ОП. Наприклад, досягнення ПРН17 «Визначити причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України» забезпечується формуванням низки компетентностей, які набуваються під час вивчення дисциплін обов'язкового циклу «Зовнішня політика України», «Міжнародне публічне і приватне право», «Дипломатична та консульська служба», «Міжнародне торговельно-економічне право». Окрім того, набір різнопланових вибіркових освітніх компонентів ОП також дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом. ОП містить додаткові загальні та спеціальні (фахові) компетентності, програмні результати навчання, які сприяють набуттю інтегральної компетентності, корелює з фокусом програми, враховує світовий та вітчизняний досвід розробки програм за спеціальністю, стратегічні пріоритети ДТЕУ, особливості ринку праці та вимоги основних стейкхолдерів, щодо спроможності працювати на відновлення економіки України в умовах військового стану.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» наявний затверджений Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського рівня вищої освіти від 04.03.2020 р., № 357.



## 2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОП належить до галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Теоретичний зміст предметної області розкривається через понятійний апарат, теорії, принципи та концепції дослідження економіки світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного торговельно-економічного співробітництва. Теоретичний зміст предметної області розкривають освітні компоненти «Історія міжнародної торгівлі», «Зовнішня політика України», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Міжнародні економічні відносини» та ін. Опанування методами, методиками та технологіями, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для практичного застосування в подальшій діяльності не тільки в умовах національного середовища, а й міжнародного, з урахуванням галузевого контексту, забезпечується за рахунок таких освітніх компонентів, як «Міжнародна торгівля», «Міжнародна логістика», «Митна справа», «Міжнародний маркетинг», «Міжнародна торгівля в сфері робіт та послуг», Практичний курс «Бізнес-симуляція» тощо. Опанування методами економіко-математичного аналізу, методиками аналізу даних, технологіями пошуку й обробки інформації забезпечується освітніми компонентами «Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності», «Статистика», «Системи міжнародної торговельно-економічної інформації». Розкриття змісту предметної області у частині розуміння здобувачами інституціонального та нормативно-правового механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних відносин та міжнародного співробітництва забезпечує блок дисциплін – «Зовнішня політика України», «Теорія держави і права», «Міжнародне публічне і приватне право», «Міжнародне торговельно-економічне право». Поглиблене вивчення іноземної мови забезпечується за рахунок таких освітніх компонентів: «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова спеціальності», вибіркової «Друга іноземна мова». Реалізуючи право на формування індивідуальної освітньої траєкторії, здобувач може приділити більше уваги розкриттю певного аспекту предметної області спеціальності за рахунок вибіркового компонента теоретичного, інформаційно-аналітичного, правового, прикладного спрямування. Здобувачі отримують навички самостійного планування і здійснення власних досліджень у сфері міжнародної торгівлі, а також вміння працювати в команді, презентувати та обговорювати результати власного дослідження під час навчання, практичної підготовки і написання випускної кваліфікаційної роботи.

Таким чином, зміст ОП відповідає визначеній Стандартом предметній області спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти за ОП забезпечується через складання індивідуального навчального плану (ІНП) студента, який є основним плануючим документом організації навчального процесу, що містить інформацію про перелік, послідовність вивчення навчальних дисциплін, види навчальних занять та трудомісткість роботи в кредитах ЄКТС («Положення про організацію освітнього процесу студентів» (<https://knote.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>) та «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ВО ДТЕУ» (<https://knote.edu.ua/file/MjkwNQ==/691e00fb456825935001f75ec419273c.pdf>)).

Відповідно до положення, здобувачі мають право на вибір навчальних дисциплін (не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС). Декан факультету має право дозволити студентові, за його заявою, включити в ІНП дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Перелік навчальних дисциплін оприлюднено на сайті ЗВО

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/2e3d807aa6b9e47d28409b95c34a1b73.pdf>).

Вивчення здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі ДТЕУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність згідно відповідного Положення (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>). З 2022-2023 н.р. в університеті запроваджена система управління навчальним процесом «МІА: Освіта» (<https://mial.knute.edu.ua/>), яка надає змогу здобувачам в особистому кабінеті обирати вибіркові дисципліни.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У «Положенні про організацію освітнього процесу студентів»

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>) в п. 2.10 зазначено, що здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОПП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Для даної ОП обсяг вибіркового дисциплін становить 25 %. Порядок обрання дисциплін за вибором студента визначений згідно п. 2.12, 2.13 зазначеного Положення. При цьому здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Загальна кількість навчальних дисциплін, запланованих до вивчення, регламентується трудомісткістю необхідних виконаних навчальних робіт, що становить 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік з розподілом за семестрами та не повинна перевищувати 5 дисциплін на кожен навчальний семестр. Обрані студентом навчальні дисципліни за вибором включають до ІНП студента. ІНП студента формується за освітньо-професійною програмою («бакалавр») і складається студентами на кожен рік навчання у двох примірниках. З метою формування ІНП здобувачів першого курсу деканати факультетів на початку навчального року доводять до відома студентів перелік дисциплін за вибором та організовують запис на вивчення дисциплін. Студенти другого і старших курсів до 15 лютого поточного навчального року самостійно записуються для вивчення дисциплін за встановленою деканатом факультету процедурою. Згідно п. 2.13.6 Положення, здобувач має право внести зміни до ІНП на поточний навчальний рік за умови подання мотивованої заяви декану факультету до 1 вересня. Реалізація індивідуального навчального плану здійснюється у строк, що не перевищує нормативний термін навчання. У 2020 р. за ініціативою здобувачів КНТЕУ було змінено підхід до формування вибіркової частини ОПП, у якій повністю відмовились від будь-якої блочної структури рекомендованих вибіркового ОК.

При виборі ОК студенти ОП мають можливість ознайомитися із пулом вибіркового дисциплін, вивчаючи зміст інформаційного пакету ОП, переліку дисциплін, розміщених на сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/2e3d807aa6b9e47d28409b95c34a1b73.pdf>), а також в Системі дистанційного навчання. Починаючи з 2022-23 навч.р. студенти самостійно обирали вибіркові ОК через особистий кабінет «МІА: Освіта».

Згідно п. 2.13.13 Положення контроль за виконання студентом ІНП покладено на декана відповідного факультету та гаранта ОП.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП передбачає практичну підготовку здобувачів, яка надає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Відповідно до п. 2.2 Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/1bf4135495800fe95d8a38bb0f6616c9.pdf>), зміст практичної підготовки і послідовність її проведення визначаються наскрізною програмою, яка розробляється випусковою кафедрою згідно з навчальним планом відповідно до ОП підготовки здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» і затверджується вченою радою університету. В даній ОП на проходження практичної підготовки заплановано 9 кредитів ЄКТС (3 кредити у 6 семестрі і 6 кредитів у 8 семестрі). Метою проходження практики є поглиблення, узагальнення і вдосконалення здобутих знань, набуття професійного досвіду, компетенцій та підготовки до самостійної трудової діяльності. Визначення баз практики здійснюється кафедрою світової економіки та Центром розвитку кар'єри на основі прямих договорів ДТЕУ з підприємствами, установами, організаціями (наприклад базами практик за ОП Міжнародна торгівля були ПрАТ «ОБОЛОНЬ», ТПП України, Асоціація «Український національний комітет Міжнародної Торгової Палати (ICC Ukraine)», Асоціація Digital Ukraine, Міжнародна асоціація майбутнього України тощо). Здобувачі також мають можливість проходити практичну підготовку на власно обраній базі.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Соціальні навички є важливими у роботі майбутніх бакалаврів міжнародної торгівлі. ОК ОП передбачають формування soft skills на лабораторних/практичних/семінарських заняттях (при

виконанні комплексних групових проектів з визначенням лідера, застосуванням матриць відповідальності). ОК ОП мають на меті формування соціальних навичок у здобувачів, опанування знань та навичок щодо професійної поведінки, критичного мислення, лідерства, поведінки в команді, комунікабельності, етичних норм поведінки та дотримання норм академічної доброчесності, проведення презентацій, побудови взаємин, вміння ведення переговорів тощо. Йдеться про такі ОК як: ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 16, а також Практичний курс «Бізнес-симуляція», «Друга іноземна мова», практична підготовка тощо. За ОК 11 та ОК 17 передбачено виконання КР, де студенти вчать досліджувати, аналізувати, оцінювати повноту та достовірність інформації, продукувати нові ідеї, формувати власну думку й приймати рішення.

Участь здобувачів ОП у заходах, організованих кафедрою, Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ДТЕУ, допомагає вдосконалювати комунікативні навички, здібності до креативності, критичного мислення, прийняття рішень, командної роботи, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань.

Набуття соціальних навичок безпосередньо сприяє проведенню занять у формі тренінгу, що може поєднувати дискусії, оприлюднення здобувачами результатів творчих завдань у вигляді презентацій, робота на заняттях у малих групах, використання кейс-методу.

#### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійного стандарту з акредитованої спеціальності не існує. Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам за ОП не передбачено.

#### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ДТЕУ підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється за ОП. Обсяг кредитів ЄКТС ОП для ОС бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС. Основним нормативним документом, що розробляється на основі ОП і визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, є навчальний план (НП). НП містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу здобувачів, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. У НП визначено обсяг годин на кожну дисципліну, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Обсяг кредиту ЄКТС становить 30 академ. годин, а річне навчальне навантаження здобувача ВО – 60 кредитів ЄКТС. Аудиторне навантаження здобувачів ВО денної ф. н. становить, як правило, не більше 24 годин на тиждень. Розподіл бюджету часу, відведеного НП на аудиторну та самостійну роботу між темами в межах окремих дисциплін наведено в робочих програмах дисциплін та силабусах. Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає досягненню поставлених цілей, ПРН та фактичному навантаженню здобувачів СВО на відповідній ОП.

Для ОП 2020, яка винесена на акредитацію, семестрове аудиторне навантаження з 1 по 7 семестр складає від 35,6% до 45,3% від загального часу. У 8 семестрі - 21,3% за рахунок практичної підготовки, ВКР та атестації, які в сумі складають 50% від загального обсягу навантаження здобувачів в цьому семестрі.

#### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів СВО «Бакалавр» за дуальною формою по відповідній освітньо-професійній програмі не здійснюється. Однак, у 2024 році заплановано проведення перемовин щодо запровадження дуальної освіти на ОП з ПраТ «МХП». Зазначимо, що з 2022 року в Університеті діє Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/48db7eff27dabd0ed2da4c122ddd7dcc.pdf>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Веб-сторінка правил прийому на навчання та вимоги до вступників ОП у 2023 році :

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44824>

Веб-сторінка архіву правил прийому <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=42607>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на навчання для здобуття ступення бакалавра можливий на основі ПЗСО та НРК5 на

підставі широкого конкурсного відбору за результатами національного мультипредметного тесту (НМТ), який складався з трьох предметів (два обов'язкові і один за вибором вступника). Особливості ОП ураховано у вагових коефіцієнтах оцінок з предметів щодо визначення конкурсного балу для відповідної спеціальності та джерела фінансування (додаток 6 Правил прийому (Додаток 6 (knute.edu.ua)), що дозволяє виділити найбільш важливі уміння та навички вступника за вимогами стандарту вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

До широкого конкурсного відбору допускаються електронні заяви вступників, які містять мотиваційний лист. В ньому вступники зазначають свою обізнаність щодо особливостей обраної спеціальності / освітньої програми та професійних цілей; свою вмотивованість в опануванні необхідних знань і навичок. Структура мотиваційного листа та критерії його оцінювання визначено у Правилах прийому (<https://knute.edu.ua/file/MTk=/df8323097783317f0aa3724b9ffe5b57.pdf> ).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання рез. нав-ня, отриманих в інших ЗВО, регулюються діючими положеннями - розділ «Публічна інформація ДТЕУ» пункт «Діючі положення»:  
Положенням про порядок реалізації права на академ. моб. у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf> ), яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Положення містить інф. щодо цілей, завдань, засобів забезпечення академ. моб., визнання та перерахування рез. нав-ня, обов'язків ДТЕУ, що направляє здобувачів на нав-ня, права та обов'язки здобувачів ДТЕУ та ЗВО-партнерів, звітування та оформлення док. за рез. нав-ня за програмою академ. моб. тощо. Дане положення відповідає принципам Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні і є доступним для усіх учасників освітнього процесу. Такий підхід гарантує надійність визнання рез. нав-ня за ОК, які вивчалися у ЗВО-партнері. Актуальна інф. щодо програм нав-ня у закордонних ЗВО - <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=20343&uk>  
Положенням про організацію освітнього процесу ДТЕУ (р.16 та р.19) - <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>  
Правилами прийому до ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTk=/d6f40be020b4aa1cac40069ee957e59d.pdf>), що містять вимоги для здобуття В0 за іншою спеціальністю тих здобувачів що вже навчаються або навчалися у ДТЕУ та ін.  
Положення про оцінювання рез. нав-ня студентів і аспірантів у ДТЕУ – п. 3.4 <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На ОП «Міжнародна торгівля» вказані практики не застосовувались.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є Тимчасове положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/ca262ba833f4e44643c451f213557679.pdf>). Відповідним Положенням регулюється порядок визнання результатів неформальної освіти, згідно з яким здобувач подає заяву з проханням визнати відповідні результати, до якої обов'язково додаються завірені копії документів (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), які підтверджують отримані здобувачем результати. Для визнання результатів навчання у неформальній освіті створюється предметна комісія, яка розглядає отримані документи, здійснює оцінку відповідності представлених результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті результатам навчання відповідно до програми дисципліни та ухвалює рішення про перерахування результатів навчання або проведення контролю рівня знань, здобутих у неформальній або інформальній освіті або про відмову у їх перерахуванні. Здобувач має право на апеляцію рішення комісії. Здобувачі вищої освіти ДТЕУ мають право на зарахування змістовного модулю чи окремої теми в межах вивчення навчальної дисципліни.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Прикладів визнання результатів неформальної освіти згідно з діючим «Тимчасовим положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ДТЕУ» для зарахування всієї навчальної дисципліни відсутні.

Натомість, під час навчання на ОП «Міжнародна торгівля» застосовуються зарахування окремих змістовних модулів та тем на базі результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Так, здобувачці ОС Бакалавр ОП Міжнародна торгівля Вергелес Любові за результатами навчання в листопаді 2023 року на модулі "Адвокатування європейських правил конкуренції" (<https://knote.edu.ua/blog/read/?pid=44097&uk>) були зараховані тематичні блоки дисципліни "Міжнародні економічні відносини"

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<https://knote.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>);, формами навчання на ОП є навчальні заняття (лекція, практичне/ семінарське/ лабораторне заняття, консультація), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Програми ОК містять матрицю відповідності тем дисципліни компетентностям та ПРН. За кожним ОК ОП у робочих програмах вказуються форми і методи викладання, які сприяють досягненню ПРН. В процесі навчання використовуються інтерактивні методи («мозкової атаки», ситуаційного аналізу, дискусія, кейс-стаді, робота в групах, ділова гра) з метою забезпечення синтезу теор. знань та практ. вмінь, а також набуття надпрофесійних соціальних навичок ділового спілкування, роботи в команді, презентації результатів дослідження тощо. Особливу роль в умовах карантинних обмежень та воєнного стану набули дистанційні технології навчання з використанням системи Moodle та платформ (Zoom, Office 365 Teams та ін.), що регламентується Положенням про дистанційне навчання у ДТЕУ (<https://knote.edu.ua/file/MjkwNQ==/f6fab820e02d93f2f145905c44230857.pdf>) та норм.-правовими документами щодо організації освіт. процесу в умовах воєнного стану. Методи навчання та засоби діагностики відображено у навч.-метод. матеріалах на сайті (<https://knote.edu.ua/blog/read/?pid=43232&uk>), сторінках дисциплін в системі Moodle, в інформпакетах ЄКТС. Особливості використання різних форм та методів навчання визначаються специфікою ОК та спрямовані на досягнення ПРН.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Базовим принципом освітньої діяльності ДТЕУ є студентоцентрований підхід, який регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knote.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddd197d7.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<https://knote.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>). Складовою студентоцентрованого підходу є інноваційність навчання, яка забезпечується шляхом використання інтерактивних методів та дистанційних форм. Інструментом персоналізації освітніх потреб здобувачів є формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням здібностей, наукових інтересів, мотивів та досвіду. Також освітні пріоритети студентів реалізуються через право на акад. моб., що регламентується відповідним Положенням (<https://knote.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>). Положенням про систему рейтингової оцінки діяльності НПП (<https://knote.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>) здійснюється регулювання рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання в ЗВО. За результатами опитування, 75,7% здобувачів відзначили, що зміст ОК за ОП відповідають формуванню hard skills, необхідних для подальшої професійної діяльності, а також 66,9% респондентів підтвердили, що навчання сприяє формуванню соціальних навичок (soft skills). Крім цього, 84,4% опитаних здобувачів задовольняє кількість аудиторних годин, відведених на вивчення ОК

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<https://knote.edu.ua/file/MjkwMjQ==/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>) методи навчання і викладання на ОП ґрунтуються на принципах академічної свободи, тобто самостійності і незалежності учасників освітнього процесу, свободи слова, думки, поширення знань і інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, що не суперечать обмеженням, встановлених законами України. Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого

(бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>) форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам принципам академічної свободи. Дотримання принципів академічної свободи здобувачів як самостійних учасників освітнього процесу реалізується шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії та права на академічну мобільність, визнання результатів неформальної освіти тощо. Про належний рівень ознайомленості здобувачів із процедурою обрання вибіркового навчального дисциплін свідчать результати опитування (81,3% дали позитивну відповідь).

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Гарант ОП Дугінець Г. проводить постійні зустрічі зі здобувачами ВО починаючи з першого тижня навчання на першому курсі, здійснюючи інформування здобувачів щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК з метою забезпечення прозорості навч. процесу та уникнення конфліктних ситуацій. Також графік освітнього процесу та сесії є публічними та розміщуються на офіц. веб-сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>). В рамках аудиторного навантаження інформування про особливості викладання ОК та оцінювання результатів навчання здійснюється викладачем на першому занятті. Доступ до інформації щодо окремих ОК відкритий для здобувачів вищої освіти та забезпечується через відповідні розділи веб-сайту Університету. З 2022 р. в ДТЕУ впроваджено оновлену систему керування освітнім процесом «МІА: Освіта», на порталі якої (через інтернет-браузер або мобільний додаток) здобувачі мають змогу переглянути розклад та іншу інформацію щодо освітнього процесу (<https://mial.knute.edu.ua/>). Інформація щодо структури ОП у розрізі ОК може бути отримана з розміщених на сайті кафедри матеріалів. Додатково отримати інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів можна в системі дистанційного навчання Moodle (<https://cdn.knute.edu.ua/>). Про задоволеність здобувачів форматом інформування щодо змісту ОК (обов'язкових та вибіркового) та очікуваних результатів навчання свідчать результати опитування (93,8%, 84,4% та 81,3% відповідно дали позитивну відповідь).

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ДТЕУ надає здобувачам широкі можливості поєднання навчання та досліджень. На сайті постійно оновлюється перелік наукових заходів, що проводяться ДТЕУ та інших ЗВО (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=771&uk>). Анонси заходів публікуються на сайті у розділі "Анонси" та у соцмережах університету, факультетів, кафедри. Інструментами заохочення участі в НДР є система оцінювання результатів навчання здобувачів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>). Залучення до НДР впливає на показник участі студента у наук. діяльн., якій є частиною рейтингового стипендіального бала (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/34b7caf87928293dfc9f2d800b998feb.pdf>). Оцінку 90-100 балів отримують тільки студенти, які крім відмінних знань були активними у НДР. Формами науково-дослідної діяльності студентів є написання курсових робіт з профільних дисциплін ОП, виконання ВКР, постійна участь у між. та всеукр. наук. конф. (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=45535>). Так, студент Тринчук В. у 2023 р. брав участь у конференції «Діджиталізація науки як виклик сьогодення» із доповіддю "Аналіз ефективності оподаткування зовнішньої торгівлі України як джерело формування бюджету в умовах воєнного стану" (<https://archive.liga.science/index.php/conference-proceedings/issue/view/inter-26.05.2023/34>); здобувачка Нипорка К. брала участь у науково-практич. конф. «Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства», тема доповіді «Особливості проектування дозвільної діяльності туристів» ([https://zr.edu.ua/uploads/dept\\_s&r/2023/conf/1.6/TtaGRG-2023.pdf](https://zr.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.6/TtaGRG-2023.pdf)); Бубаренко А. І. - тези Міжнародна торгівля продукцією військово-промислового комплексу у мат. VI між. науково-практич. інтернет-конф. "Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення" (27 квітня 2023р.) Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Студенти публікують результати власних досл. у наук. статтях у співавторстві з викладачами, наприклад Стрельська І. (<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2130>) та Дімітров І. (Conference\_07122023\_p001.pdf (nati.org.ua)). Бубаренко А. (випуск 2023 року) брала участь у НДР "Геопросторова диверсифікація зовнішньої торгівлі України" №0120U104719. Студенти ОП є постійними учасниками та переможцями Всеукраїнського конкурсу наук. студ. робіт зі спеціальності "Міжнародні економічні відносини", у 2022-23 н.р. - Нипорка К., Стрельська І. та Чудопалова М. (<http://surl.li/lrsyj>). В жовтні 2023 року здобувачі ОП, в рамках опанування ОК 4 брали участь в між. науково-практич. конф.: «Кращі практики розбудови Європейських студій в умовах російської збройної агресії» <https://www.facebook.com/share/p/MtFonp3B9rKJ9bha/?mibextid=WC7FNe>

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>) ОП знаходяться у центрі місії ДТЕУ, пов'язаної з освітнім процесом, забезпечуючи відповідність його змісту запитам суспільства – студентів, роботодавців, держави. Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>) визначає у п.3.1 необхідність моніторингу ОП та як наслідок щорічне або за необхідності (поточні зміни у законодавстві, новинки /відкриття у галузі знань; наук. дослідження у певній галузі тощо) оновлення програм та робочих програм, кваліфікаційної роботи, практичної підготовки і, в цілому, удосконалення ОП. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, інформуються всі зацікавлені сторони. Порядок погодження, затвердження та подання рукописів наук., навч. та навч.-метод. видань визначається положенням (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/1664f791071229b240a1329cca2e5c8d.pdf>). Рукописи підготовлені відповідно до затверджених вимог, подаються на рецензування провідним фахівцем з навчальних дисциплін, НПП, яким присуджені наукові ступені та присвоєні вчені звання, з відповідних випускових кафедр, гарантам освітніх програм, провідним фахівцям галузі, що гарантує високу якість опублікованих видань та їх відповідність сучасним досягненням у відповідній галузі. Вагомим інструментом оновлення змісту навчальних дисциплін є постійне підвищення кваліфікації НПП, що здійснюється на основі положення (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/a58a0997d65047c0a6de7608c3314445.pdf>). Основними видами підвищення кваліфікації є участь у семінарах, практикумах, вебінарах, зокрема міжнародних. Ця форма використовується НПП постійно (табл.2 ЗСО). Другим видом є стажування. Плани стажувань складають в ДТЕУ щосеместра (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=756&uk>). Результатом стажування виступають оновлені методичні видання ОК. Так, Залізнюк В.П. проходила стажування в ICC Ukraine з 01 по 30.10.2021 р., результатом якого стала програма нової дисципліни "Системи міжнародної торговельно-економічної інформації".

Інструментом оновлення змісту програм є проведені НПП наукові дослідження. Так, д.е.н., проф. Калюжна Н.Г. (кер.); к.е.н., доц. Лежешко В.Г.; д.н.держ.упр., проф. Залізнюк В.П. виконували НДР на замовлення Асоціації «УНК МТП» (№ 704/20, 01.03.2021-30.04.2021 р.) на тему "Рейтингові системи оцінки сприятливості бізнес середовища приймаючих країн для вітчизняних експортерів". Результати дисертації Бохан А.В. на здобуття наук. ступеня док-ра ек. н-к (2020 р.) було впроваджено в темах 10 та 11 дисципліни "Дипломатична та консульська служба" (2021 р.). Результати дисертації Зубко Т.Л. на здобуття наук. ступеня док-ра ек. н-к (2023 р.) було впроваджено в навчальний процес в межах ОК "Міжнародна торгівля" (2023 р.).

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Відповідно до Стратегії розвитку ДТЕУ до 2030 р. одним з пріоритетів ЗВО є інтеграція в світовий наук. та освіт. простір. В межах реалізації напряму: ДТЕУ є членом ECREA (<http://surl.li/lrmeu>); Асоціації Європейських університетів (<http://surl.li/lrmeu>), інших міжн. орг-цій, співпрацює із понад 120 іноземними ЗВО; створено відділ грантових проєктів (<http://surl.li/lrmfb>), який моніторить грантові пропозиції та сприяє оформленню заявок; НПП, що забезпечують ОП, є учасниками міжнар. проєктів. Гарант ОП є координатором та виконавцем трьох проєктів Єразмус+ 2015-2018 та 2022-2025 рр. (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43894&uk>). До тренінгів долучаються НПП та здобувачі ОП. постійно розширюється міжнародна академ. моб. Партнерські ЗВО: <http://surl.li/lrmfz>. НПП беруть участь у міжнар. конф. публікують результати досліджень у міжн. виданнях, проходять стажування у закордон. ЗВО (<http://surl.li/lrmgg>, табл. 2 ЗСО); В бібліотеці ДТЕУ є доступ до між. БД (<http://surl.li/lrmgn>), зокрема Scopus, WoS. Залучення закордонних колег з лекціями. Студенти ОП 14.04.2021 мали можливість поспілкуватися з Mr. Jasenko Selimović, колишнім членом Європарламенту (2015-2019), консультантом Ради Європи з питань політики країн Балканського півострова (<https://www.facebook.com/share/8ilW974gkJF7MJp5/?mibextid=WC7FNe>). А 25.09.2023 студенти ОП відвідали лекцію Харрі Калімо на тему "Політика ЄС, спрямована на розвиток Циркулярної Економіки" (<http://surl.li/lsfrj>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОП регламентовано у відповідних нормативних документах: "Положенні про організацію освітнього процесу студентів"

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>), "Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів"  
(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/4c6a59ff102cb7419d509d7c615cf6f8.pdf>), "Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ"  
(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fale46bdffb.pdf>) та узагальнені у "Довіднику студента" (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>). За місцем, яке посідає контрольний захід в освітньому процесі, розрізняють вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (залік або екзамен), атестацію здобувачів вищої освіти та контроль залишкових знань (ректорський контроль). Вхідний контроль здійснюється з метою встановлення наявного рівня знань та створює орієнтири для реалізації індивідуального підходу в процесі викладання дисципліни. Поточний контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання практичних робіт. Підсумковий модульний контроль з дисципліни передбачається робочою програмою, проводиться як окреме заняття та має на меті визначення результатів за період теоретичного навчання студентів. Підсумковим оцінюванням результатів навчання здобувачів за семестр є підсумковий (семестровий) контроль, що здійснюється у формі заліку або екзамену. Екзамени проводяться за білетами, складеними НПП та розглянутими на засіданні кафедри і затвердженими завідувачем кафедри. Комплексний характер екзаменаційних білетів та широкий спектр методів навчання у процесі опанування залікових дисциплін дозволяють максимально чітко прослідкувати рівень відповідності отриманих знань та ПРН. Для проведення контрольних заходів використовуються можливості різних інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема: Moodle, Office 365, Zoom, Google Classroom. Результати навчання студентів ДТЕУ, згідно "Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів"  
(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/4c6a59ff102cb7419d509d7c615cf6f8.pdf>), оцінюються за 100-бальною шкалою, де 60 – 100 балів – право на здобуття кредитів ЄКТС. Підсумкова оцінка визначається як середньоарифметичне значення між кількістю набраних здобувачами 80 балів протягом навчання за семестр та балами, отриманими на екзамені. Розподіл балів, очікувані ПРН, форми контролю наведено у робочих програмах та методичних матеріалах навчальних дисциплін. Підходи до оцінювання мають системний та наскрізний характер, а їх результативність забезпечується комплексністю застосування різних видів контрольних заходів, що дозволяє перевірити досягнення ПРН.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів визначено у "Положенні про організацію освітнього процесу студентів"  
(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>) та "Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ"  
(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>), "Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ"  
(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fale46bdffb.pdf>) та узагальнені у "Довіднику студента" (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>). Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань здобувачів визначаються кафедрою, затверджуються в робочій програмі, відображаються в силабусі та доводяться до відома здобувачів 80 викладачем на першому навчальному занятті з дисципліни. Чітке інформування студентів про методи, критерії, очікувані результати оцінювання навчання є передумовою уникнення можливих конфліктних ситуацій. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчання у ДТЕУ є чіткими, прозорими та зрозумілими для здобувачів. Про чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень, задоволеність здобувачів 80 наявною в ДТЕУ системою оцінювання знань свідчать результати опитування здобувачів у рамках ОП (87,5 % дали позитивну відповідь).

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Загальна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання представлені у відкритому доступі на сайті ДТЕУ в "Положенні про організацію освітнього процесу студентів"  
(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>), "Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ"  
(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>), "Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ" університету  
(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fale46bdffb.pdf>) та в "Довіднику студента" (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>). Детальна інформація з кожної дисципліни міститься в робочій програмі та силабусі ОК.

Відповідно до п 1.5 "Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів" кількість балів та їх розподіл за видами занять під час поточного та підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань визначаються кафедрою та доводяться до відома



здобувачів на першому навчальному занятті разом із тематичним планом та силабусом. Відповідно до п. 1.6 цього Положення студенти мають бути чітко проінформовані про стратегію оцінювання та очікувані результати, а також про те, які критерії будуть використані при оцінюванні результатів навчання. Інформація про строки проведення занять, екзаменаційної сесії та атестації здобувачів В0 представляється на сайті ДТЕУ (<https://knote.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>).

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем (Наказ МОН України № 357 від 04.03.2020 р.), атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Така форма атестації здобувачів В0 у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених СВ0.

Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ регламентується “Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ” (<https://knote.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fale46bdfbf.pdf>).

Організацію підготовки і захисту випускної кваліфікаційної роботи регулює “Положення про випускню кваліфікаційну роботу (проект)” (<https://knote.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbacell.pdf>).

На підставі цих положень випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до відповідних кваліфікаційних робіт студентів з урахуванням специфіки ОП.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У ДТЕУ процедура проведення контрольних заходів регламентується:

“Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ”

(<https://knote.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>),

“Положенням про організацію освітнього процесу студентів”

(<https://knote.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>),

“Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ” (<https://knote.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>),

“Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ”

(<https://knote.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fale46bdfbf.pdf>).

Усі положення, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ДТЕУ, чим забезпечується їх доступність для здобувачів вищої освіти та викладачів.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до “Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ”

(<https://knote.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>) в Університеті створено Комісію, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності.

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів регулюється “Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ”

(<https://knote.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>).

Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів розроблено процедуру апеляції, яка регламентується “Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ”

(<https://knote.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>) та “Положенням про врегулюванню конфліктних ситуацій в ДТЕУ”

(<https://knote.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b91ca19cb0c629d8b9938ba46cccc41f5.pdf>). Виникнення конфлікту інтересів в університеті є вкрай рідкісним явищем, оскільки в ЗВО налагоджена

система запобігання конфлікту інтересів на інформаційному, комунікативному та організаційному рівнях. До співпраці зі студентами залучені деканат, кафедра, гарант ОП. Випадки скарг на необ'єктивність викладачів та приклади застосування процедур апеляції в рамках ОП відсутні.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок ліквідації академічної заборгованості регламентується "Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ" (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8сес08с8а90а6bd4d10032b39473b097.pdf>). Підставою для ліквідації академічної заборгованості є отримання здобувачами ВО у результаті підсумкового контролю знань незадовільних оцінок - 0-59 балів. Повторне складання здобувачами ВО підсумкового контролю з кожної дисципліни допускається не більше 2-х разів: перший раз – викладачу з даної дисципліни; другий раз – комісії, створеній деканом факультету, як правило, у складі декана або його заступника, завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий семестровий контроль. Для ліквідації академічної заборгованості, після закінчення екзаменаційної сесії, деканом факультету створюється окремий розклад, який узгоджується із навчальним відділом. Здобувачам, які склали екзамен чи залік під час ліквідації академічної заборгованості, підсумкова оцінка з дисципліни виставляється без урахування балів підсумкового модульного контролю. Здобувач ВО, який не склав екзамен чи залік перед комісією під час ліквідації академічної заборгованості відраховується з Університету. Про поінформованість здобувачів щодо порядку повторного проходження контрольних заходів свідчать результати опитування здобувачів у рамках ОП «Міжнародна торгівля» (73,1% дали позитивну відповідь).

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура апеляції, порядок оформлення прийнятого рішення апеляційною комісією регламентується "Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ" (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdb0447eed3c254854ec5.pdf>). Здобувач ВО, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового (сесійного) підсумкового контролю, має право звернутися до Апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Апеляційна комісія створюється наказом Ректора на підставі погодженої заяви здобувача вищої освіти щодо оскарження результату підсумкового (семестрового) контролю. До складу Апеляційної комісії входять: Голова, заступник Голови, керівник групи забезпечення спеціальності, за якою навчається здобувач, члени комісії (не менше 2-х), представник Ради студентського самоврядування факультету чи наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, Секретар комісії. Апеляція має бути розглянута на засіданні Апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач вищої освіти, що висловив апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви Апеляційною комісією. Про поінформованість здобувачів щодо процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів свідчать результати опитування здобувачів вищої освіти за ОП (77,1% дали позитивну відповідь). Приклади оскарження процедур та результатів контрольних заходів на ОП "Міжнародна торгівля" відсутні.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

"Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ" (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>) визначає основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження честності та етичних цінностей НПП та здобувачами ВО в освітній, науковій, виховній та інших видах діяльності, створення нових механізмів побудови комунікації в університеті та необхідних умов для недопущення порушень академ. доброчесності. Політику, стандарти та процедури дотримання академ. доброчесності регламентують Настамова з якості та "Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ". (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddd197d7.pdf>). "Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ" (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2f42448f6b7e32f087ea61c101eeefb2.pdf>) визначає моральні та етичні правила, якими керується здобувач ВО в особистій та громадській поведінці протягом усього терміну навчання в ДТЕУ. План заходів щодо виявлення та запобігання плагіату визначає відповідні заходи та порядок проведення перевірки наукових робіт, які виконані у ДТЕУ. Інформація для здобувачів ВО щодо недопущення плагіату доступна за посиланням <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=14646&uk>. Про обізнаність здобувачів з відповідними

документами свідчать результати опитування (81,3% дали позитивну відповідь).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Одним із найдієвіших технологічних рішень, які використовуються на ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності, є перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат, що здійснюється із застосуванням інструментарію українського сервісу перевірки робіт на виявлення збігів / схожості текстів UNICHECK (<https://unichack.com/uk-ua>), відповідно до п. 5.2 “Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>). Використання програмного забезпечення здійснюється на підставі укладеного договору між ДТЕУ та ТОВ “Антиплагіат”. Перевірка робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів Університету, синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт студентів та відкритих Інтернет - ресурсів. У разі виявлення у кваліфікаційних роботах елементів плагіату, про це повідомляють Комісію з питань етики та академічної доброчесності. За потреби, додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами. В 5.1 названого Положення закріплено право здобувача вищої освіти оскаржити результати перевірки через подання апеляції на ім'я ректора у 3-денний термін після офіційного визнання наявності плагіату

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти в ДТЕУ здійснюється відповідно правил та процедур, закріплених в “Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2dddde197d7.pdf>), “Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>), Етичному кодексі здобувача вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2f42448f6b7e32f087ea61c101eeefb2.pdf>) тощо. Для здобувачів В0 на сайті Університету розміщені матеріали: в рубриці “Студенту” щодо недопущення плагіату в студентських роботах (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=14646&uk>), а також в п.7 “Довідника студента” (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk#7>) роз'яснення змісту академічної доброчесності й наслідків її порушення. Гарант ОП періодично проводить зустрічі зі здобувачами щодо роз'яснення питань дотримання академічної доброчесності. Про популяризацію академічної доброчесності свідчать результати опитування здобувачів у рамках ОП «Міжнародна торгівля» (79,4% дали позитивну відповідь).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Механізм виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в Університеті визначено «Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>) Відповідно до п. 7 названого Положення, за порушення академічної доброчесності передбачені наступні види відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти; скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома. У розділі 6 даного Положення визначені також види відповідальності за порушення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками за порушення академічної доброчесності. Факти порушення академічної доброчесності в межах ОП відсутні.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Нормативно-правову базу забезпечення та розвитку необхідного рівня професіоналізму викладачів ОП формують Закон України «Про вищу освіту», Статут ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>) та Положення про

порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/a282d371d26870f0be062211e82201fc6.pdf>), в якому визначаються вимоги до кандидатів на вакантні посади науково-педагогічних працівників. Чинні вимоги підтверджують кваліфікацію, досвід, відповідності вакантній посаді з точки зору освіти, наукового ступеня, вченого звання. Згідно Положення, вагомим підтвердженням відповідності кандидата вимогам вакантної посади, рівня його професіоналізму та наукової активності є список опублікованих наукових праць, перспективний план діяльності, рівень володіння державною мовою, інформація про наукометричні профілі. Важливим етапом конкурсного відбору викладачів є обговорення на засіданні кафедри (п. 4.4 Положення), за результатами якого формуються висновки щодо відповідності професійних якостей кандидата відповідній посаді. Процедура конкурсного відбору є прозорою, про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад видається наказ ДТЕУ та розміщується інформація на сайті. Об'єктивність процедури забезпечується тим, що у разі невідповідності спеціальності та кваліфікації кандидата вимогам законодавства або вакантної посади він не допускається до конкурсного відбору, про що отримує письмове повідомлення.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці приймають активну участь в організації та реалізації освітнього процесу на ОП. На загальноуніверситетському рівні комунікація з роботодавцями покладається на Центр розвитку кар'єри, метою діяльності якого є налагодження співпраці зі стейкхолдерами, організація практичної підготовки студентів, реалізація різноманітних проєктів за участю роботодавців, інформаційно-консультативна підтримка студентів та випускників з питань працевлаштування. Для формування навичок пошуку роботи на підвищення кар'єрної грамотності Центром розвитку кар'єри ДТЕУ регулярно влаштовуються такі заходи, як Career week, Career Day, ярмарок вакансій, круглі столи, семінари-практикуми тощо (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=690&uk>).

Важливими формами залучення бізнес-партнерів до організації та реалізації освітнього процесу на ОП є: їх участь у підсумковій атестації здобувачів в якості Голів ЕК (Л. Самсонова, керівниця продуктового напрямку департаменту ПТК ТОВ «Агромат»), рецензування ОП «Міжнародна торгівля», участь в засіданнях робочої групи ОП та надання пропозицій щодо її вдосконалення (В. Щелкунов, Президент ІСС. Ukraine, Т. Бусарева, фахівець з забезпечення роботи Наглядової Ради НЕК «Укренерго»; К. Ніжейко, Голова правління Міжнародної асоціації майбутнього України); здійснення практичної підготовки здобувачів (Асоціація «Український національний комітет Міжнародної торгової палати» ІСС Ukraine, Асоціація Digital Ukraine, ТПП України, ТОВ "Центр підтримки експорту КТПП"); актуалізація тематики ВКР та проведення відкритих лекцій.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Професіонали-практики, експерти та роботодавці активно залучаються Університетом до проведення відкритих лекцій, майстер-класів, воркшопів тощо. План проведення відкритих лекцій розміщений на сайті ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/7fb5d3508c1814b7cebed0a22e1592cc.pdf>. Зокрема, за ініціативи кафедри світової економіки для здобувачів освіти за ОП та всіх бажаючих у 2023 році відбулися відкриті лекції таких стейкхолдерів, як Л. Чепіжко (менеджер з розвитку бізнесу ТОВ Енерго-Сила груп, сектор альтернативної енергетики), А. Корогод (аналітик DiXi Group, експертка з просування політик ВДЕ та енергоефективності в Україні), Н. Червона (директор з розвитку бізнесу Американської торговельної палати), К. Захарченко (Начальник Відділу по роботі з громадськістю ТОВ "ІТ-Інтегратор", экс-віце-президентка зі стратегічного маркетингу Міжнародної торгової палати в Україні), А. Галайко (керівниця агентства Burda Media Influencer). Залучені кафедрою до проведення відкритих лекцій спікери сприяли підвищенню обізнаності здобувачів освіти з таких актуальних питань для їх професійного зростання питань, як енергоефективність та зелена енергетика, розвиток кар'єрних можливостей та лідерства, кібернетичні війни в міжнародних відносинах, інфлюенсер маркетинг тощо.

**Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через проходження обов'язкового раз на 5 років підвищення кваліфікації. Його порядок визначається Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/a58a0997d65047c0a6de7608c3314445.pdf>. У 2023 р. підвищення кваліфікації пройшли викладачі ОП Н. Калюжна, В. Лежелькова (Міжнародна асоціація майбутнього України), О. Новак (ІСС Ukraine), М. Корж (ТОВ "ІТ-Інтегратор"). Результати підвищення кваліфікації інтегровані в навчальний процес шляхом розробки навчально-методичних матеріалів. Також розвиток компетенцій викладачів забезпечується завдяки участі у навчально-методичних семінарах, тематика яких визначається з урахуванням

професійних потреб та проблематики дистанційного навчання і цифровізації вищої освіти: «Цифрові інструменти Google для вищої освіти», «Microsoft 366 як компонент корпоративного простору університету», «Корпоративна платформа організації освітнього процесу MS Teams». Гарант ОП Г. Дугінець отримала сертифікат семінару «Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ». Для забезпечення професійного зростання та педагогічної майстерності викладачів створена Академія освітнього дизайну <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2efcdd9372632fdc5a43de4258949407.pdf>, заходи якої визначаються відповідно до потреб у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників та вдосконалення персональних траєкторій кар'єрного розвитку.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Досягнення викладачів у сфері професійного розвитку та викладацької майстерності враховуються в системі морального та матеріального заохочення викладачів, яка регламентується Статутом ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>. Відповідно до Статуту, керівництво ДТЕУ встановлює працівникам надбавки до посадового окладу з урахуванням особистого вкладу у виконану роботу, за вислугу років, премій та інших форм заохочення. За досягнення високих професійних результатів науково-педагогічні працівники можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення (П. 3.9). Згідно Статуту, автономія ДТЕУ передбачає право запроваджувати рейтингове оцінювання освітніх, мистецьких, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу (П. 3.1.6). Процедура оцінювання узагальнено в Положенні про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <https://knute.edu.ua/file/Mjg10A==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>. Результати підвищення кваліфікації враховуються під час проведення атестації науково-педагогічних працівників, обрання на посаду за конкурсом чи укладення трудового договору, в системі рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <https://knute.edu.ua/file/Mjg10A==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>, що забезпечує моніторинг рівня професіоналізму викладачів.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансове забезпечення досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання регулюється бухгалтерією за погодженням з деканом та завідувачем випускової кафедри. В узагальненому вигляді воно відображається у фінансовому плані Університету (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43792&uk>). Матеріально-технічні ресурси ДТЕУ відповідають міжнародним стандартам і Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Так, у ДТЕУ 60 аудиторій обладнані сучасними комп'ютерами й відповідним програмним забезпеченням з доступом в Інтернет. З метою інтерактивізації навчання та підвищення його якості в лекційних аудиторіях встановлені сучасні широкоформатні LED дисплеї та проектори. Бібліотека ДТЕУ (<http://lib.knute.edu.ua/>) містить базу електронних підручників, програм, відеокурсів, забезпечує відкритий доступ до повнотекстових навчально-методичних видань ДТЕУ, багатьох світових і вітчизняних електронних ресурсів, баз даних SCOPUS та Web of Science. У бібліотеці створені: сучасний бібліотечний комплекс "SMART-бібліотека", зал Bibliometriks, зал віртуальної реальності, сучасна VR-студія, сучасний сервіс інформаційно-довідкового обслуговування "ASK Library", зони коворкінгу «KNUTE HUB» та кіберспорту. Усі компоненти ОП забезпечені навчально-методичними виданнями, які є у вільному доступі. Про задоволеність наповненням бібліотеки сучасною науковою та навчальною літературою свідчать результати опитування здобувачів ВО за ОП «Міжнародна торгівля» (82,5 % дали позитивну відповідь).

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

У ДТЕУ створено безпечні умови навчання і праці, сучасна матеріально-технічна база та сприятливі соціально-побутові умови, безплатний доступ здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності в межах ОП. Наприклад викладання ОК "Міжнародна логістика" здійснюється в тому числі на базі профільної «Логістичної лабораторії» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=45276&uk>) Кампус ДТЕУ, окрім навчальних корпусів, налічує: 7 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 ідалень, різноманітні спортивні об'єкти, на базі яких працює 16 спортивних секцій (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=23339&uk>), культурно-масові об'єкти, медпункт та інші

побутові пункти, 2 бази відпочинку на Чорному морі.

У 2021 році Президентом України було урочисто відкрито гуртожиток №7 ДТЕУ із сучасним рівнем комфортності проживання – соціально-побутовий комплекс із приміщенням для самопідготовки та навчання студентів, коворкінгу, спорту та студентського дозвілля (кінотеатр, медіастудія, студія звукозапису, репетиційні зали тощо), пральнею, медичним ізолятором та перукарнею, безкоштовною мережею Wi-Fi (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6157&uk>).

Вплив студентів на формування й розвиток освітнього середовища реалізується через їхню участь у Раді студентського самоврядування ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=24326&uk>), Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДТЕУ, радах студентського самоврядування факультетів та гуртожитків тощо.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Усі прим. ЗВО відповідають вимогам пожежної безпеки, санітарним нормам і нормам з охорони праці. Систем. проводяться інструктажі здобувачів ВО, НПП та адмін. персоналу щодо техніки безпеки, протипож. безпеки, надання першої мед. доп., тренувальні навчання з цивільного захисту. Діє цілодобовий захист навч. прим. і гуртожитків, є проф. охорона, пропускна система турнікетів. На території студ. містечка діє мед. пункт (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=23339&uk>).

В ЗВО підтримується доброзичлива атмосфера між усіма учасниками навч. проц., виключаються будь-які прояви нетолерантності, дискримінації чи булінгу.

Працює Центр педагог. та псих. досл. (<http://cps.knute.edu.ua/>), працівники якого досліджують якість ОП та виявляють проблемні зони, проводять соціально-псих. і тренінги. В ЗВО надається псих. підтримка (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38150&uk>) та діє Юридична клініка "Центр правового захисту"

(<https://knute.edu.ua/blog/readn=JUridichna%20klinika%20Centr%20pravovogo%20zakhistu&uk>). Безпечність освіт. серед. гарантується пос. моніт. відпов. особами за пожежну безпеку, адмін. ДТЕУ та зовнішніми перевіркою. Згідно з вимогами норм. актів ДСНС проведено комплекс робіт щодо організації евакуації здобувачів та НПП у випадку сигналу "Повітряна тривога". В ЗВО 35 приміщень визнано прийнятними в якості укриттів. Навчання. за зміш. ф. (відповідно до рек. МОН України).

Про зад. рівнем безпечності освіт. серед. для навч. та здоров'я (включаючи псих. здоров'я) свідчать результати опитування (88,1 % дали позитивну відповідь)

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В ДТЕУ за різними напрямками та інформ. засобами здійснюється освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів: адміністрацією факультету проводяться організаційні збори, здійснюється взаємодія зі старостами груп, на факультеті діє студентське самоврядування, яке забезпечує повний взаємозв'язок студентства з адмін., забезпечує захист прав та інтересів студентства і наділене всіма необхідними ресурсами для самореалізації студентства, його гармонійного розвитку.

У ДТЕУ функціонують ряд підрозділів для забезпечення підтримки студентства відповідно до напрямку діяльності: відділ організаційно-виховної роботи та інформ. забезпечення; Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених; Навчальний відділ; студмістечко; відділ обліку студентів; Культурно-мистецький центр; Центр педагогічних та психологічних досліджень тощо.

Інформ. підтримка також здійснюється за допомогою: офіційного сайту Університету (<https://knute.edu.ua/>), кафедри світової економіки (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=svitovoyi%20ekonomiki&uk>), офіційних сторінок у соц. мережах Facebook (<https://facebook.com/knteuofficial/>), Instagram ([https://instagram.com/knute\\_news/](https://instagram.com/knute_news/)), Telegram канали (<https://t.me/knteu>), Youtube (<https://youtube.com/user/kyotostreet>) та у програмах студ. телебачення «ДТЕУ-TV», а також газеті «Університет і час», журналі «Киото, 19», сторінки кафедри в соц. мережах (<https://www.facebook.com/worldconomyknute>), інформаційних екранів та стендів тощо.

У "Довіднику студента" (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>) висвітлено прозорість очікувань та обов'язків учасників освітньо-наукового процесу. Довідник окреслює права та обов'язки здобувача ВО, порядок формування ІНП, порядок відвідування занять, проходження практики та інші важливі аспекти. Окремий розділ Довідника присвячений соціальному захисту студентів Університету (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>). Здобувачі ВО мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, передбачених законодавством, інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

Можлива участь здобувачів ВО у різноманітних студентських об'єднаннях, студентському самоврядуванні Університету. Відповідно до виявлених потреб здобувачів ВО розширено мережу пунктів харчування, змінено розклад дзвінків, забезпечена можливість дистанційного вивчення окремих освітніх компонентів.

Університет забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для ефективного функціонування ОП. Центром педагогічних та психологічних досліджень ДТЕУ проводиться дослідження, мета якого - вивчення думок студентів щодо якості освітньої підготовки. Дослідження проводиться анонімно, а результати використовуються лише в узагальненому вигляді. За результатами анкетування абсолютну більшість респондентів задовольняють такі механізми підтримки.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ДТЕУ в повній мірі надає та забезпечує необхідні умови для здобуття освіти з особливими освітніми потребами. Відповідно до п. 3.6, п.п. 5 Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>) Університет зобов'язаний "створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими потребами". В Університеті забезпечено доступ осіб з особливими потребами до приміщень університету, гуртожитків: навчальний А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями; у навчальному корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків; у гуртожитках 2, 4, 7 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями); сходові майданчики обладнані поручнями; в університеті є кнопки виклику ліфта для осіб з особливими фізичними можливостями; світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини. У центральному корпусі А та Конгрес-центрі обладнанні санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практикуючих психологів. Усі основні приміщення Університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті здійснюється в рамках: Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>); Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b91ca19cb0c629d8b9938ba46cccc41f5.pdf>); Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/aa17a84ec4398dc590e46410b096711b.pdf>), Антикорупційної програми (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/6678547704e637a0e114f2efbabe2353.pdf>); Правил внутрішнього розпорядку, Етичного кодексу здобувача вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2f42448f6b7e32f087ea61c101eeefb2.pdf>); Контракту між адміністрацією ДТЕУ і здобувачем вищої освіти, Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>). Для розгляду конфліктних ситуацій в університеті створюється Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій в ДТЕУ. Про ознайомленість здобувачів з політикою та процедурами врегулювання конфліктних ситуацій свідчать результати опитувань (69,1% надали позитивну відповідь). Для забезпечення прозорості освітнього процесу, запобігання і протидії корупції, налагодження взаємних комунікацій в університеті діє «скринька довіри», в якій здобувач може залишити скарги, надати пропозиції або висловити побажання. З метою найбільш повного врахування інтересів усіх сторін конфлікту, на факультеті міжнародної торгівлі та права створено освітньо-консультативний центр медіації «Partner-Pro», одним із напрямів діяльності якого є надання медіаційних послуг. (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43729&uk>). Для забезпечення рівних прав та можливостей і запобігання будь-яким проявам дискримінації за ознакою статті було розроблено План дій з дотримання гендерної рівності в ДТЕУ на 2022-2024 рр. ([https://knute.edu.ua/SUTEGenderEqualityPlan\\_ua.pdf](https://knute.edu.ua/SUTEGenderEqualityPlan_ua.pdf)).

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Документами, що регулюють процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Університеті є: Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм

ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>); Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2dddde197d7.pdf>; Положення про Центр управління якістю ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b9fdf08085ed4d01ab7018a547d01397.pdf>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

В контексті динаміки розвитку ринку освітніх послуг, Університет обов'язково дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

(<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>). Головною метою здійснення моніторингу ОП ДТЕУ є покращення навчальної діяльності з урахуванням нових потреб здобувачів та їх вмотивованість бути конкурентоспроможним у сфері професійного зростання. Це, у свою чергу, впливає на процес удосконалення програми, який організовує та координує керівник групи забезпечення, співпрацює та контактує з його членами задля покращення рівня освітніх послуг, виявлення нових трендів щодо функціонування ринку освітніх послуг, а також характеру трансформації навчального середовища для здобувачів. На основі налагоджених зв'язків між науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, стейкхолдерами, сформовано підходи до механізмів перегляду ОП. Відповідне прогнозування розвитку спеціальностей, фахових компетентностей і сучасних потреб суспільства забезпечує включення до ОП нових елементів. Основними показниками визначення актуальності та затребуваності ОП є: частота оновлення ОП, участь роботодавців у розробці змін; ступінь задоволеності здобувачів вищої освіти (випускників); високий рейтинг зацікавленості ОП на основі анкетного опитування; рівня працевлаштування випускників; міжнародної сертифікації ОП; участі у програмах академічної мобільності та інноваційності; оцінками роботодавців або інша відповідна інформація від стейкхолдерів. Моніторинг ОП містить визначення: змісту ОП за результатами останніх досліджень у галузі міжнародної торгівлі в контексті мінливих умов глобалізації; багатовекторності суспільних потреб, інтересів та очікувань щодо можливостей професіоналізації. ОП комплексно та регулярно удосконалюється робочими групами із залученням стейкхолдерів. Проводиться постійний аналіз рівня ОП з огляду необхідності забезпечення її відповідним вимогам. ОП ДТЕУ переглядаються щорічно. Оновлення ОП передбачено Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2dddde197d7.pdf>). Рекомендації стейкхолдерів щодо підсилення аналітичних та інформаційних елементів при викладанні дисциплін у контексті фахових компетенцій було враховано при розробці нової редакції ОП.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Заявлені нові підходи, бачення та пропозиції здобувачів щодо змісту ОП враховуються на засіданнях вченої ради університету. В протоколах груп забезпечення ОП, до якої входять у тому числі здобувачі, розглядаються питання щодо якості та новативності ОП. Актуалізація ОП в розрізі удосконалення процедур оцінювання результатів навчання обговорюються також під час засідань груп забезпечення. Конструктивність такого діалогу впливає на підвищення рівня викладання дисциплін, ідентифікації освітніх запитів здобувачів, популяризацію розвитку академічної культури, що передбачено Положенням про раду з якості ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/cd80b627becf9cbe2eca055afc41a639.pdf>). За пропозиціями студентства до переліку компонентів додано відповідну ВК, яку здобувачі можуть обирати з інших ОП, як аналогічного, так і інших рівнів ВО, що сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії; вибіркові компоненти зконцентровані у 4-8 семестрах для більш усвідомленого та ґрунтового формування індивідуальної освітньої траєкторії.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

На підставі діючого пункту 5.7. Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>), до складу вченої ради Університету входять виборні представники аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів, керівники органів студентського самоврядування ДТЕУ відповідно до квот. Важливо, що здобувачі можуть брати безпосередню участь у засіданнях вченої ради ДТЕУ, зокрема під час обговорення питань про затвердження програм та робочих програм навчальних



дисциплін, практик, кваліфікаційних екзаменів.

На сучасному етапі здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ДТЕУ відбувається із залученням представників студентського самоврядування до робочих груп розробки і реалізації ОП, погодженню проєкту ОП із Головою ради студентського самоврядування (РСС) факультету міжнародної торгівлі і права. РСС виконує важливу функцію при оцінці рівня задоволення якістю освітніх послуг і формуванні рейтингової оцінки освітньої діяльності НПП

(<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf> ).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Враховуючи необхідність інтеграції теорії та практичного досвіду, стейкхолдери постійно залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Це передбачає їх участь у засіданнях груп забезпечення ОП, внесення пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОП. Всі ОП мають відповідну підтримку зовнішніх партнерів, з якими укладено меморандуми про співпрацю, можливості обміну досвідом, професійні компетенції та ресурси стейкхолдерів. Постійними партнерами ОП є представники ТПП України, Асоціації «УНК МТП ІСС Ukraine», АТ «Сітібанк», Міжнародної асоціації майбутнього України. Взаємодія з бізнес-асоціаціями та ГО знайшла відображення у формі укладання меморандумів про співпрацю, зокрема з Бучанською РДА та районною радою, Інститутом економіко-правових досліджень НАН України (Угода № 53 від 03.05.2023 р.), а також між Вишгородською РДА (Угода №52 від 03.05.2023 р.) Два рази на рік на Ярмарку вакансій і Дні кар'єри та у разі потреби Центром розвитку кар'єри (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Centr%20rozvitku%20kar%E2%80%98eri&uk>). Через різні форми опитування збираються пропозиції від роботодавців для перегляду ОП. Кафедрами вносяться відповідні зміни.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

ДТЕУ є лідером та активним учасником національного ринку освітніх послуг, що пов'язується з його спроможністю виявляти нові тенденції в цій сфері діяльності. У цьому контексті є важливою діяльність Центру розвитку кар'єри (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Centr%20rozvitku%20kar%E2%80%98eri&uk>). Його головними завданнями є: координація роботи факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників, проведення заходів, присвячених кар'єрному розвитку здобувачів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, воркшопи, Дні університету). Щорічно Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень (<http://cps.knute.edu.ua/>) спільно з випусковими кафедрами проводиться опитування випускників поточного року, відбувається систематизація кар'єрних досягнень випускників Університету. На основі різних он-лайн платформ, соціальних мереж та електронних адрес випускників, проводяться опитування, які свідчать про широкий спектр можливостей в їх працевлаштуванні. Відзначення Дня Університету також є майданчиком для обміну думок і внесення пропозицій випускників щодо оновлення освітніх програм.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Сучасна освітня діяльність вимагає постійної синхронізації дій її учасників. Тому процедура внутрішнього забезпечення якості за час реалізації освітньої програми «Міжнародна торгівля» проходить постійне удосконалення змісту та форм освіти.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Під час попередньої акредитації спеціальності експертною комісією було рекомендовано: посилити увагу на розробці електронних підручників і навчальних посібників з нових дисциплін підготовки бакалаврів з міжнародних економічних відносин. Зазначені вище зауваження були враховані та реалізовані практично, про що свідчать: активне впровадження у навчальний процес навчально-методичних видань викладачів; урізномнітнення форм проведення практичних занять; розширення підходів до розуміння та тлумачення міжнародної аналітики; тренування логіки здобувачів на основі ситуаційних вправ; задіяння інтерактивної дошки; застосування технологій пошуку інформаційних джерел, пов'язаних з міжнародною торгівлею; упровадження дистанційної форми контролю якості навчання студентів у вигляді тестових завдань з дисциплін ОП на платформі дистанційного навчання MOODLE. Проведена комплексна робота щодо: 1) розширення можливостей використання в навчальному процесі інформаційних технологій та аналітико-статистичних програмних пакетів за рахунок підсилення блоку дисциплін, що формують навички володіння методиками аналізу даних, статистичного аналізу,

технологіями пошуку й обробки інформації; 2) популяризації та впровадження в навчальний процес інтерактивних форм навчання; 3) використання дистанційних технологій, методів і видів роботи на основі навчальних платформ: Moodle, Zoom, Office 365, Teams, GoogleMeet, Classroom; 4) розвитку та розширенню контактів випускової кафедри з підприємствами, організаціями та науковими закладами за ОП; 5) залучення стейкхолдерів до освітнього процесу; 6) активізації зусиль НПП, докторантів, аспірантів та студентів кафедри в міжнародних освітніх програмах, наукових та культурних заходах.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП академічної спільноти передбачено Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>) відповідно до якого всі учасники академічної спільноти беруть участь у процесах розробки і реалізації ОП. ЗВО організовує науково-методичні семінари, наради з якості вищої освіти, зустрічі із ректоратом, де беруть участь учасники академічної спільноти. Це сприяє розвитку та динамізації освітнього простору. Зокрема, з 20.09.2022 по 26.10.2022 відбувався щотижневий навчально-методичний семінар "Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ" для гарантів ОП (наказ № 2050 від 13.09.2022). Відповідно до Положення про СЗЯВД та ЯВО (систему внутрішнього забезпечення якості СВЗЯ) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2dddde197d7.pdf>) відповідальними за функціонування та постійне удосконалення СВЗЯ ДТЕУ є ректор. За його дорученням, керівник Системи управління якістю (СУЯ) ДТЕУ. Відповідальними за СВЗЯ є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті ОП та уповноважені особи. Відповідальні за СУЯ є підзвітними з питань забезпечення результативного функціонування та постійного удосконалення СУЯ керівнику СУЯ ДТЕУ. Керівник СУЯ ДТЕУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору ДТЕУ.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідальними за функціонування та постійне удосконалення Системи внутрішнього забезпечення якості (СВЗЯ) ДТЕУ є ректор, та, за його дорученням, керівник Системи управління якістю (СУЯ) ДТЕУ (Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2dddde197d7.pdf>)). Відповідальними за процеси СВЗЯ та діяльності в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи. Відповідальні за процеси СУЯ та діяльність в межах процесів є підзвітними з питань забезпечення результативного функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю керівнику СУЯ ДТЕУ. Керівник СУЯ ДТЕУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору ДТЕУ.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Головними чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу в ДТЕУ є дотримання положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти». Здобувачі вищої освіти протягом свого навчання керуються установчими документами Університету: Статут ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>), Положення про дистанційне навчання в ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/f6fab820e02d93f2f145905c44230857.pdf>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>), Довідник студента (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>) тощо. Також права та обов'язки учасників освітнього процесу прописані у Контракті між адміністрацією ДТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку. Таким чином у ЗВО визначені чіткі, зрозумілі, прозорі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки для всіх членів освітнього процесу.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46346&uk>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформаційний буклет про університет [https://knute.edu.ua/sute\\_info](https://knute.edu.ua/sute_info)

Каталог освітніх програма ОС "бакалавр"

<https://knute.edu.ua/file/MTI2MjM=/39c1e0beaf3b4ec372535c142b210cd6.pdf> ; освітня програма "Міжнародна торгівля"

<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/18af5d1d195c45178f0922dc8f8d0c38.pdf>; матеріали на сайті кафедри <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43232&uk>.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

матеріально-технічна база, соціально-побутова інфраструктура та інформаційні ресурси Університету є базою для провадження освітнього процесу, науково-дослідної та творчої діяльності здобувачів, навчання осіб з особливими освітніми потребами, організації відпочинку тощо;

впровадження європейського досвіду вищої освіти при формуванні місії та стратегії ДТЕУ якій відповідає ОП Міжнародна торгівля, а також при системної актуалізації її змісту з метою врахування трансформації міжнародних економічних відносин та викликів воєнного стану в Україні;

поєднання традиційних, інноваційних та креативних підходів в організації та реалізації освітнього процесу;

постійний розвиток співпраці зі стейкхолдерами та роботодавцями, що створює нові можливості для практичної підготовки здобувачів, а також необхідні умови для синергетичної актуалізації змісту та структури ОП;

врахування галузевого та регіонального контексту під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, який полягає у високій концентрації у місті Києві регіональних підрозділів міжнародних компаній, що актуалізує проблему підготовки конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців, обізнаних з нормами міжнародного права (ОК 7 та ОК 12), специфікою міжнародного торговельного співробітництва (ОК 3, 4, 11, 12, 17, 22); поглибленого вивчення іноземної мови (обов'язковими компонентами ОП є «Іноземна мова за професійним спрямуванням» - 24 кредити ЄКТС, та «Іноземна мова спеціальності»- 12 кредитів ЄКТС);

широкі можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, в рамках якої здобувач може зацентувати увагу на розкритті певного аспекту предметної області ОП за рахунок вибіркових компонент прикладного спрямування;

активна участь ряду здобувачів у науково-практичних заходах забезпечує формування навичок дослідницької діяльності та сприяє їх залученню до подальшого навчання на освітніх програмах кафедри на другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти.

Слабкі сторони:

частина здобувачів не є мотивованою до науково-дослідної діяльності та участі у науково-практичних заходах;

низький рівень академічної мобільності здобувачів в умовах військового стану в державі; інформаційне забезпечення освітнього процесу в умовах його дистанційного характеру потребує подальшого вдосконалення, оскільки результати опитування здобувачів свідчать про недостатній рівень їх поінформованості про заходи за участю фахівців-практиків, зокрема – їх залучення до аудиторних занять (12,5 % опитаних вважають, що таке залучення відсутнє).

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

До перспектив розвитку ОП відповідно до виявлених слабких сторін віднесено такі: збільшення рівня залучення фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу (тренінги, семінари, відкриті лекції, екскурсії тощо) та вдосконалення механізмів

поінформованості здобувачів про відповідні заходи;  
посилення співробітництва з кращими представниками (фахівцями) національного та міжнародного бізнес-середовища задля розробки та реалізації освітніх проектів, що фінансуються Міжнародними організаціями та урядами іноземних держав, в тому числі програм подвійного дипломування;  
сприяння набуттю здобувачами неформальної освіти та їх академічній мобільності шляхом поширення інформації про відповідні програми й заходи, а також про можливості визнання отриманих результатів в рамках дисциплін ОП;  
постійний перегляд освітніх компонентів ОП з метою як врахування найкращих практик провідних зарубіжних ЗВО та пропозицій стейхолдери (введення в ОП 2024 року дисципліни "Основи підприємництва");  
подальше сприяння розвитку мовних компетенцій (запровадження білінгвального викладання дисциплін ОП, залучення іноземних спікерів до проведення відкритих лекцій тощо).

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович**

Дата: 10.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Практичний курс "Бізнес-симуляція"	навчальна дисципліна	OK 21 Бізнес_симуляція.pdf	faMhXIzskowbc0tRcY0BT9KilZ5Yxh1F5vhQidzUjN0=	ліцензійні програмні продукти "BAS Бухгалтерія", "BAS Управління торгівлею" веб-сервіси: "YouControl", "PeopleForce" Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Of ice 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Міжнародний маркетинг	навчальна дисципліна	OK 20 Міжнародний маркетинг.pdf	JsmjFw+td1jbYw9xs8BRA2rdfwrCP9h1F5vhQidzUjN0=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Of ice 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Митна справа	навчальна дисципліна	OK 19 Митна справа.pdf	2cqPFXLH0G51wzYf3a4dCKXdSkJRi8rqJNAX7ckbBv0=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Of ice 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Міжнародний бізнес	навчальна дисципліна	OK 18 Міжнародний бізнес.pdf	+7Mx+h7CO+qJn+WSI6dMoZFtZg0ZzLLGeh6FQ28MMW=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Of ice 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Міжнародна торгівля	курслова робота (проект)	OK 17 1 Методичні рекомендації КР.pdf	lQX/QPFIgdAHInq677Q0SdMs0Zo5oMnQuSbaIN4bFUM=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Of ice 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Міжнародна торгівля	навчальна дисципліна	OK 17 Міжнародна торгівля.pdf	gv6s0dn0VSM6B29TnHp/jHVfNO Lok4W6lW98ZNAZ80=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Of ice 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Іноземна мова спеціальності	навчальна дисципліна	OK 16 Іноземна мова спеціальності.pdf	nJ5zVlehPwalz39Nff70HffBMLp1l9b9YA79QPE0YP8=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Of ice 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Міжнародна логістика	навчальна дисципліна	OK 15 Міжнародна логістика.pdf	dt334zC46CFlayiWc1q/8qFePbl3/9mtR4j60zD/AU=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Of ice 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	OK 14 Економіка підприємства.pdf	chNbiZdbLXhLrPDwk24sRHRqt6IybSec0hUQdz54RkM=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Of ice 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	навчальна дисципліна	OK 13 Системи міжнародної торговельно-економічної інформації.pdf	XaCs4VjDpM605WJTEbC2/8ieI8p6BTefoL4RmfJkpGM=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Of ice 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Міжнародне торговельно-економічне право	навчальна дисципліна	OK 12 Міжнародне торговельно-економічне право.pdf	MISh6zkPJWzSW/59LQjvorD/Btu1CMjF4W6EJz+sB8=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Of ice 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Міжнародні економічні відносини	курслова робота (проект)	OK 11 1 Метод.курс МEB_2022.pdf	uGFfw6j5Jb+v41DU0f7vodIn4qUsH9A32j/W+S0Bp/Y=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Of ice 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	OK 11 Міжнародні економічні відносини.pdf	BJL7JShnsEHGfK7QYwQ2Q3PxX6Megay8fd2gb5+AKWY=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Of ice 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1

Мікроекономіка	навчальна дисципліна	OK 10 Мікроекономіка.pdf	YMuwL5DunpD34BCUhdH8BYTV44HIG0jVhhAoz+eI+E=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Of ice 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів AI
Макроекономіка	навчальна дисципліна	OK 9 Макроекономіка.pdf	x4yTNj9W5fSEK9qQ10Z08Wa3RAl5oSXPdCKhQlj608=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Of ice 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів AI
Дипломатична та консульська служба.	навчальна дисципліна	OK 8 Дипломатична та консульська служба.pdf	XyXwiucjC4wZQHVNl4NW7fxgbpm0Sf0ttJKblyxMJw=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Of ice 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів AI
Міжнародне публічне і приватне право	навчальна дисципліна	OK 7 міжнародне публічне і приватне право.pdf	svvd/XhXkwG9fkw9pbTZw77KX6ipw7UHcqtuj6Xv4=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Of ice 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів AI
Статистика	навчальна дисципліна	OK 6 Статистика.pdf	+yopU58b6C+E/xVJMao3AEPLjTPiZ6Ji36FPYq+mso=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Of ice 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів AI
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	OK 5 Теорія держави і права.pdf	oVGSB+TlqWtMoTq1K8Y+0n1B5yctmDpJfkrbUH205M=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Of ice 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів AI
Зовнішня політика України	навчальна дисципліна	OK 4 Зовнішня політика України.pdf	bn1PE5zDYExnbjC5Fk2Fv+nHLXf5GMCMAadowcBI/T0=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Of ice 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів AI
Історія міжнародної торгівлі	навчальна дисципліна	OK 3 Історія міжнародної торгівлі.pdf	sYnWvyqIQ0098wtX82dM/3c1aIiMmrwxYmXU/NNTZtM=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Of ice 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів AI
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK 2 Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська).pdf	62+w79UHycRXv8U55e+xshwp7ek/Ms7zV397FvjDuvw=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Of ice 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів AI
Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	навчальна дисципліна	OK 1 IT в міжнародній економічній діяльності.pdf	2XfFBxtDhhRaFN1MSrusbMBj9Nj+dQKQ60/XgWHzUDM=	Застосування відкритого доступу (безкоштовні до користування) Canva, ChatGPT, Bard, BingAI, Imagic, Дія. Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Of ice 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів AI
Міжнародна торгівля в сфері робіт та послуг	навчальна дисципліна	OK 22 Міжнародна торгівля у сфері робіт та послуг.pdf	iNn/CHKpiuREu60d34l30mCeQUCK8T0EQP8kjemVv3pg=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Of ice 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів AI

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
414212	Хорольська Карина Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030502 економічна кібернетика, Диплом магістра, Київський	4	Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років: п.1 1. Lakhno, V., Akhmetov, B., Smirnov, O., Chubaiyevskiy, V., Khorolska, K., Veselnyo, B. (2023). SELECTION OF A RATIONAL COMPOSITION OF

національний  
торгівельно-  
економічний  
університет, рік  
закінчення: 2018,  
спеціальність: 051  
Економіка, Диплом  
доктора філософії  
H23 001829, виданий  
20.12.2023

INFORMATION PROTECTION MEANS  
USING A GENETIC ALGORITHM.  
In: Rajakumar, G., Du, K.L.,  
Vuppalapati, C., Beligiannis,  
G.N. (eds) Intelligent  
Communication Technologies  
and Virtual Mobile Networks.  
Lecture Notes on Data  
Engineering and  
Communications Technologies,  
vol 131. Springer, Singapore.  
[https://doi.org/10.1007/978-981-19-1844-5\\_2](https://doi.org/10.1007/978-981-19-1844-5_2)  
2. Khorolska R., Lazorenko  
V., Bebesko B., Desiatko A.,  
Kharchenko O., Yaremych V.  
(2022) Usage of Clustering in  
Decision Support System. In:  
Raj J.S., Palanisamy R.,  
Perikos I., Shi Y. (eds)  
Intelligent Sustainable  
Systems. Lecture Notes in  
Networks and Systems, vol  
213. Springer, Singapore.  
[https://doi.org/10.1007/978-981-16-2422-3\\_49](https://doi.org/10.1007/978-981-16-2422-3_49)  
3. Bebesko, B., Khorolska,  
K., Kotenko, N., Kharchenko,  
O., & Zhyrova, T. (2021). Use  
of neural networks for  
predicting cyberattacks.  
Paper presented at the CEUR  
Workshop Proceedings, 2923  
213-223. [http://ceur-  
ws.org/Vol-2923/paper23.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2923/paper23.pdf)  
4. Bebesko, B., Khorolska,  
K., Kotenko, N., Desiatko,  
A., Sauanova, K.,  
Sagyndykova, S., &  
Tyshchenko, D. (2021). 3D  
modelling by means of  
artificial intelligence.  
Journal of Theoretical and  
Applied Information  
Technology, 99(6), 1296-1308.  
[http://www.jatit.org/volumes/  
Vol99No6/5Vol99No6.pdf](http://www.jatit.org/volumes/Vol99No6/5Vol99No6.pdf)  
5. Tsiutsiura, Svitlana,  
Bebesko, Bohdan, &  
Khorolska, Karyna, (2020).  
VR-technology as a modern  
architecture tool. /  
Management of Development of  
Complex Systems, 42, 69 – 74,  
[dx.doi.org/10.32347/2412-  
9933.2020.42.69-74](dx.doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.69-74).  
6. Kotenko, Nataliaia &  
Zhyrova, Tetiana & Desiatko,  
Alona & Khorolska, Karyna &  
Bebesko, B. & Togzhanova,  
K.. (2020). UX DESIGN FOR  
TRADE COMPANY INFORMATION  
SYSTEM. Transactions of  
Kremenchuk Mykhailo  
Ostrohradskyi National  
University, 3. 67-74.  
[10.30929/1995-0519.2020.3.67-  
74](10.30929/1995-0519.2020.3.67-74).  
7. Tsiutsiura, Svitlana,  
Bebesko, Bohdan, &  
Khorolska, Karyna, (2020).  
VR-technology as a modern  
architecture tool. /  
Management of Development of  
Complex Systems, 42, 69 – 74,  
[dx.doi.org/10.32347/2412-  
9933.2020.42.69-74](dx.doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.69-74).  
8. Artificial Intelligence  
Face Recognition for  
Authentication / O.  
Kryvoruchko, B. Bebesko, K.  
Khorolska, A Desiatko., N.  
Kotenko. Chernihiv :  
Chernihiv National University  
of Technology, 2020. No 2  
(20). P. 139-147

п.4

1. Менеджмент проєктів  
програмного забезпечення  
(спеціалізація «Інженерія  
програмного забезпечення»,  
«Безпека інформаційних і  
комунікаційних систем в  
економіці») автори:  
Криворучко О.В., Цюцюра С.В.,  
Цюцюра М.І., Десятко А.М.,  
Хорольська К.В., Костюк А.М.  
затверджено ВР КНТЕУ  
28.01.2021

2. Архітектура та  
проєктування програмного  
забезпечення (спеціалізація  
«Інженерія програмного  
забезпечення», «Безпека  
інформаційних та  
комунікаційних систем в  
економіці») автори: Цюцюра  
С.В., Криворучко О.В., Цюцюра  
М.І., Десятко А.М., Бебешко  
Б.Т., Хорольська К.В.  
затверджено ВР КНТЕУ  
26.11.2020

3. Управління проєктами  
інформатизації (спеціалізація  
«Інженерія програмного  
забезпечення», «Безпека  
інформаційних та  
комунікаційних систем в  
економіці») автори: Цюцюра  
С.В., Криворучко О.В., Цюцюра  
М.І., Десятко А.М., Бебешко  
Б.Т., Хорольська К.В.  
затверджено ВР КНТЕУ  
26.11.2020

4. Експертні системи  
(спеціалізація «Інженерія  
програмного забезпечення»,  
«Безпека інформаційних і  
комунікаційних систем в

економіці) автори: Цюцюра С.В., Криворучко О.В., Цюцюра М. І., Десятко А.М., Хорольська К.В. затверджено ВР КНТЕУ 28.08.2020  
 5. Котенко Н.О., Жирова Т.О., Хорольська К.В., Бебешко Б.Т. Веб-дизайн та веб-програмування. Програма для студентів освітнього ступеня "бакалавр". – К.: КНТЕУ, 2021.

n.10  
 Coordinator of the Jean Monnet Project "Creating an inclusive university climate" (registration number 101084925 – CreatIUC – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH), Education, Audiovisual & Culture Executive Agency of the European Union Commission, 2022-2025

n.12  
 1. Бебешко Б.Т., Лазоренко В.В., Хорольська К.В. Безпека інтелектуальної системи управління цифровими активами за допомогою методу k-means при дослідженні витоку даних // CyberPrigoda. Кібербезпека. Безпека держави : Матеріали наукових семінарів (Київ, 27 листопада 2020 р.) / відп. ред. А. М. Десятко. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – с. 34-36. УДК 004.942:519.216.3  
 2. Бебешко Б.Т., Хорольська К.В. «Використання платформи microsoft 365 в процесі підготовки іт-спеціалістів» // Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2021. – с. 32-41.  
 3. Участь у 4th International Conference on Intelligent Sustainable Systems (ICISS 2021) із подальшою публікацією статті в міжнародному науковому журналі Springer Lecture Notes in Networks and Systems, котрий індексується в наукометричній базі Scopus. Отримано сертифікат учасника.  
 4. Бебешко Б.Т., Хорольська К.В. АНАЛІЗ КІБЕРСТІЙКОСТІ ФІНАНСОВИХ РИНКІВ. Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем: Збірник матеріалів доповідей та тез; м. Київ, 15-16 квітня 2021 року; Київський національний університет імені Тараса Шевченка / Редкол.: О.К. Закусило. (голова) та ін. – К.: ВПЦ "Київський університет" 2021 – 136-137 с.  
 5. Бебешко Б.Т., Хорольська К.В. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ КЛІТИННИХ АВТОМАТІВ ДЛЯ РОЗПІЗНАВАННЯ ГРАФІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ Тези доповідей восьмої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти. // Відповідальна за випуск завідувач кафедри ІТ С.В. Цюцюра, – К. : КНУБА, 2021. – 85-86 с.

n.13  
 Викладання дисциплін «Information Technologies in International Economic Activity» та «Information Technologies in Professional Activity»

n.19  
 ГО «Кіберковчег»

Стажування:  
 1) Корпорація Linkos Group за напрямом: «Інформаційні технології в економіці: інноваційні рішення захисту даних підприємства» (2021 рік, 6 кредитів сертифікат №ITE015 від 26.05.2021р.)  
 2) Вища школа педагогічної майстерності (2020 рік, 180 год/6 кредитів) Київський національний торговельно-економічний університет

Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:

пп.3  
 1. Міжнародна економічна діяльність України: підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, О.В. Гончаренко та ін.; за ред. А.А. Мазаракі Т.М. Мельник. – Київ: Київ.

414593	Ладиченко Катерина Іллівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організації, Диплом кандидата наук ДК 061061, виданий	20	Міжнародна торгівля в сфері робіт та послуг	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:  пп.3 1. Міжнародна економічна діяльність України: підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, О.В. Гончаренко та ін.; за ред. А.А. Мазаракі Т.М. Мельник. – Київ: Київ.



04.07.2010, Атестат  
доцента 12ДЦ 043634,  
виданий 29.09.2015

нац. торг. – екон. ун-т,  
2021. – 704 с. (особистий  
внесок розділ 16 – 2 д.а)  
2. Міжнародний маркетинг:  
підручник / за ред. А.А.  
Мазараки, Т.М. Мельник. –  
Київ: Київ. нац. торг. –  
екон. ун-т, 2018. – 448 с.  
(особистий внесок підрозділи  
5.1.5.2 – 1,5 д.а)

пп.4

1. Креативна економіка  
[Текст]: програма дисципліни /  
авт. К.І. Ладиченко; КНТЕУ,  
Каф. світової економіки. –  
Київ : КНТЕУ, 2022. – 24 с.  
2. Міжнародна економіка  
[Текст]: методичні  
рекомендації до виконання  
курсів робіт / авт. Г.В.  
Дугінець, Л.П. Кудирко, К.І.  
Ладиченко; КНТЕУ, Каф.  
світової економіки. – Київ :  
КНТЕУ, 2021. – 30 с.  
3. Міжнародний маркетинг  
[Текст]: опор. конспект  
лекцій / авт.: Л.П. Кудирко,  
Г.В. Дугінець, К.І. Ладиченко  
та ін.; каф. світової  
економіки. – Київ : КНТЕУ,  
2021. – 116 с.  
4. Міжнародний маркетинг  
[Текст]: збірник тестових  
завдань / авт. Л.П. Кудирко,  
К.І. Ладиченко та ін.; КНТЕУ,  
Каф. світової економіки. –  
Київ : КНТЕУ, 2021. – 68 с.  
5. Міжнародна економіка  
[Електронний ресурс] [Текст]  
: збірник задач / Л. П.  
Кудирко, К. І. Ладиченко, І.  
Л. Федун ; Кафедра світової  
економіки, – 63/20. – Київ :  
КНТЕУ, 2020.  
6. Міжнародні економічні  
відносини [Текст]: методичні  
рекомендації до виконання  
курсів робіт / авт. Т.М.  
Мельник, К.І. Ладиченко, А.А.  
Олійник КНТЕУ, Каф.  
міжнародних економічних  
відносин. – 440/19 [замовл.].  
– Київ : КНТЕУ, 2019. – 40 с.  
7. Міжнародна економіка  
[Текст]: опор. конспект  
лекцій / авт.:  
Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко,  
І.М. Севрук, К.І. Ладиченко;  
каф. міжнар. екон. відносин.  
– Київ : КНТЕУ, 2019. – 223  
с.

пп.9

експерт Національного  
агентства із забезпечення  
якості вищої освіти

пп.10

Участь у проєкті Модуль Жана  
Моне «Європейська інтеграція  
України в умовах Індустрії  
4.0» (61674-ЕРР-1-12019-1-  
UAEPPJMO-Module) у вересні  
2020 р. – червні 2021 р.

пп.12

1. Ладиченко К.І., Артюшенко  
О.В. Проблеми та перспективи  
розвитку інноваційної  
діяльності в Україні: виклики  
воєнного часу : [Електронний  
ресурс] : тези доп. XIV  
Міжнар. бізнес-форуму (Київ,  
23 берез. 2023 р.) / відп.  
ред. А. А. Мазараки. – Київ :  
Держ. торг.-еко. ун-т, 2023.  
– 197 с. – С. 93 – 95.  
2. Ladychenko K.I. Ukraine  
and Global Food Security  
during the War: Economic and  
Legal Analysis / Liudmyla  
Golovko, Olena Gulac, Olena  
Yara, Kateryna Ladychenko,  
Olena Uliutina // Proceedings  
10th International Conference  
On Sustainable Development  
ICSD 2022, Rome, Italy Book  
of Abstracts, 2022. - Режим  
доступу:  
[https://ecsd2022.org/images/conference/10thICSD2022/abstracts\\_10ICSD\\_2022.pdf](https://ecsd2022.org/images/conference/10thICSD2022/abstracts_10ICSD_2022.pdf)  
3. Ladychenko K. Sustainable  
Development Strategy of  
Regional Trade Agreements /  
K. Ladychenko // Sustainable  
Development: Modern Theories  
and Best Practices  
Materials of the Monthly  
International Scientific and  
Practical Conference  
(February 24-26, 2021) / Gen.  
Edit. Olha Prokopenko.  
Tallinn: Teadmus OÜ, 2021, 79  
p. – p. 74 – 76  
4. Ладиченко К.І. Торговельна  
взаємозалежність в Європі:  
тренди та суперечності /  
Катерина Ладиченко, Марія  
Баришполь // Системний аналіз  
міжнародних економічних  
відносин: зб. матеріалів  
наук.- практи. конф., м. Київ,  
24-25 червня 2021 р. – Київ:  
Інститут міжнародних відносин  
КНУ ім. Т. Шевченка, 2021.  
– 301 с. – С. 149 – 152.  
5. Current trends in  
Ukraine's cooperation with

						<p>international organizations / Tunitska Yu. M., Syerova L.P., Ladychenko K.I. // Economic development: global trends and national peculiarities / collective monograph; edited by A.Pawlik, K.Shaposhnykov. - Poland: "Publishing House "Baltija Publishing", 2020. - 600 p.</p> <p>6. Ladychenko K.I. Features of trade facilitation in Ukraine in the context of sustainable development strategy / K.I. Ladychenko, J.M. Tunitska // Strategic Management: Global Trends and National Peculiarities. - Collective monograph. - Poland: Publishing House "Baltija Publishing", 2019. - 712 p.</p> <p>пп.14 Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», КНТЕУ; I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022/2023 навч. р. за освітньою програмою «Міжнародна економіка» Член організаційного комітету II туру Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Міжнародна економіка», КНТЕУ, 2017-2018 рр.</p> <p>Стажування: 1. програма «Service Export Program Ukraine», яка проводилась Інститутом маркетингу (Естонія) у співпраці з офісом з розвитку підприємництва та експорту України. - жовтень 2021 - серпень 2022 (сертифікат № 108888 від 31.08.2022), 71 год 2. стажування "Цифрові інструменти Google для освіти" базовий, середній та поглиблений рівень у січні 2023 р., сертифікати MGDTFE-06-B-07065, № GDTFE-06-C-04222 та № GDTFE-06-P-02509, що проводились Міністерством освіти і науки України і Google Україна в загальному обсязі 62 години (2 кредити ECTS) 3. Тренінг «Україна – кандидат до вступу в ЄС: нові виклики та можливості» 25-30 липня 2022 р., організованому Центром досконалості Жана Моне Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (сертифікат), 60 год. 4. пройшла навчання на курсі «Книжковий маркетинг» у серпні 2022 р. в обсязі 24 години (0,8 кредитів ECTS), що проводився радою Європи та Першою дистанційною платформою громадянської освіти від Відкритого Університету Майдану (ВУМ) – сертифікат № 078452 5.Харьківській національний університет ім.В.Н. Каразіна у проєкті Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» (61674-EPP-1-12019-1-UAERPJM0-Module) вересень 2020 р. - червень 2021 р. в обсязі 114 годин (сертифікат №106/2021) 6. Міжнародне науково-освітнє стажування «Smart specialization strategies. Estonian experience» лютий 2021 р. - 15 год. (сертифікат 52/2021) 7. Тренінг 16-17 грудня 2019 р. для експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (12 год.)</p>	
414616	Кравець Катерина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом бакалавра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної	13	Практичний курс "Бізнес-симуляція"	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Metallurgical complex of Ukraine: dynamics and development. Problems and Perspectives in Management. - 2018. - №2. p. 364-375. (Scopus) 2. Metallurgical complex of Ukraine: dynamics and development // Problems and Perspectives in Management. - 2018. - №2. p. 364-375. (Scopus) 3. Кравець К. П. Методичні підходи до оцінювання ефектів</p>

				<p>діяльності, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 066101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 025260, виданий 22.12.2014, Атестація доцента АД 007195, виданий 15.04.2021</p>			<p>концентрації виробництва Науково-практичний журнал «Регіональна економіка та управління» 1 (27), лютий 2020, с. 128-137 ( Index Copernicus). 4. Кравець К. П. Удосконалення методичних підходів до оцінювання ефектів концентрації виробництва на підприємствах Економічні студії 1(27) березень 2020 с. 95-101 ( Index Copernicus)</p> <p>n.3 Development of small and medium enterprises: the EU and East-partnership countries experience: monograph / [Britchenko I., Polishchuk Ye. and all] / Edited by Igor Britchenko and Yevheniia Polishchuk : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu, 2018. – P. 378. (K.Kravets Modern forms of consolidation of production of SMEs p.281-295) П.4 Програма для ОС магістр з дисципліни «Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації» КНТЕУ.- 2020. Робоча програма ОС магістр з дисципліни «Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації» КНТЕУ.- 2020. Опорний конспект лекцій ОС магістр з дисципліни «Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації» КНТЕУ.- 2020. Course summary AD "Master discipline "Global economic elites and transnational corporations" KNUTE.- 2020. Course outline AD "Master discipline "Global economic elites and transnational corporations" KNUTE.- 2020. Lecture notes AD "Master discipline "Global economic elites and transnational corporations" KNUTE.- 2020.</p> <p>п.13 Викладання англійською мовою дисципліни «Глобальні економічні еліти та транснаціональні еліти» на ОП «Міжнародна економіка» Магістр</p> <p>Стажування: Сертифікат №2020/10/1276 «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність» серпень-жовтень 2020 р. м. Лодзь, Польща</p>
414578	Залізніук Вікторія Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом бакалавра, Приватний заклад "Морський інститут післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова", рік закінчення: 2020, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Психологія, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 009517, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 038187, виданий 29.09.2016, Атестація доцента АД 006360, виданий 15.04.2021, Атестація професора АП 004382, виданий 10.10.2022</p>	11	Практичний курс "Бізнес-симуляція"	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Mohylevska Yu., Romanova L. V., Kovalenko N. V., Zalizniuk V., Demydiuk S. M., "Marketing mechanisms for improving the efficiency of industrial enterprises.", Науковий вісник Національного гірничого університету (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu), № 1, с. 165-170. (Scopus), 6/2. 2. Shpachuk V., Bezverkhniuk T., Zalizniuk V., Vysnnevska V., Sencha I. "Principles of state regulation financial services market of Ukraine.", Journal of critical reviews (JCR) (Multidisciplinary). ISSN 2394-5125. № 4 (35) 2020, с. 4-12. (Web of Science), 9/3. 3. Kateryna Andriushchenko, Ganna Gurina, Elvira Danilova, Viktoriia Zalizniuk, Oleg Platonov, Vitalii Tkachuk, "Formation of integrated structural assesment of the export potential of aviation complex". Acta Innovations. Konstanyńow Łódzki, Poland, June 2021, ISSN 2300-5599, No. 39. June 2021. pages 41-53. Online open access: <a href="http://www.proakademia.eu/en/acta-innovations">www.proakademia.eu/en/acta-innovations</a> Publisher: Research and Innovation Centre Pro-Akademia 9/11 Innowacyjna Street 95-050 Konstanyńow Łódzki Poland. 13/3. (Web of Science). 4. Still A. , Kartashov E. Zalizniuk V. , Vilgin E. Tubolets I. Значення публічного управління у</p>

формуванні належного рівня безпеки соціально-економічного розвитку регіонів. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 5. (Scopus).

5. Yurkevuch O., Mozgovyy O., Varis I., Zalizniuk V., Biriuk S., Problems and prospectives for trade and economic cooperation between Ukraine and the Middle East countries, TEM Journal, <https://www.temjournal.com/> Vol.10, No.4, August 2021. (Scopus).

6. Oleksandr Datsii; Viktoriia Zalizniuk, Natalia Levchenko; Ganna Shyshkanova; Oleg Platonov, State policy for the development of multimodal transportation by clean and energy efficient motor transport. Cuestiones Politicas 2021-12-25 | Journal article DOI: 10.46398/cuestpol.3971.54 Accession Number: WOS:000738098400010 ISSN 0798-1406, eISSN 2542-3185 (Web of Science)

7. Shcherbatykh, Denis; Zalizniuk, Viktoriia; Shpileva, Vira; Riabokin, Maryna., Impact of Digitalization On the Banking System Transformation. INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY Accession Number: WOS:000738790800017 ISSN 1738-7906, (Web of Science)

8. «Increasing Ambition to Reduce the Carbon Trace of Multimodal Transportation in the Conditions of Ukraine's Economy Transformation Towards Climate Neutrality.» Science and Innovation 2022. Vol. 18, Issue 1. P. 96-111 2022-02-14 | Journal article DOI: 10.15407/scine18.01.096 Accession Number ISSN 2409-9066, eISSN 2413-4996

9. «Features and Tendencies of the Digital Marketing Use in the Activation of the International Business Activity.» International journal of computer science and network security. 2022. Volume 22, Issue1, Page77-84, Accession Number WOS:000755171400012, ISSN 1738-7906

10. Залізник В.П. «Системи джерел торговельно-економічної інформації міжнародної торгівлі: ООН, СОТ, інші міжрядові та міжнародні організації і об'єднання країн. Типологія та організаційні аспекти». Журнал «Формування ринкових відносин в Україні», №5 (240), Травень 2021 року, сторінки 49-58.

11. Залізник В.П., Лихолет С.І. «Система і джерела міжнародної економічної інформації щодо вимірювання інноваційного розвитку: порівняння з українською методологією. Фахове електронне видання "Ефективна економіка" № 7, липень 2021 р. <http://www.economy.nayka.com.ua/>, DOI: 10.32702/2307-2105.2021.7.

12. Залізник В.П., Лихолет С.І. "Зарубіжний досвід формування системи показників для спостереження стану науково-технічної та інноваційної сфери (на прикладі ОЕСР та ЄС). Фахове видання "Інвестиції: практика та досвід" № 13-14, липень 2021 р. сторінки 20-26. <http://www.investplan.com.ua/>

13. Залізник В.П., Щелкунов В.І., "Інвестиційна привабливість України: реалії та перспективи", Економічний Вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди, випуск 48, <https://doi.org/10.31470/2306-546X-2021-48>, УДК 330.322 Переяслав 2021, стор. 148-153

14. Юркевич О.М., Залізник В.П., Субочев О.В. "Чинники еволюції ісламської економічної доктрини в контексті розвитку міжнародних фінансів" Фахове видання "Економіка і держава", №8, Серпень 2021 року, сторінки 73-79.

посібники, монографії:  
1. Залізнюк, В.П., Щелкунов В.І., Караваєв Т.А., Яценко В.А. Навчальний посібник "Правила ІНКОТЕРМС 2020: Використання в національній та міжнародній торгівлі". Видання Київський Національний торговельно-економічний університет. 2021 рік. 168 стор.  
2. В.П. Залізнюк, О.І. Платонов, В.А. Яценко, М.Ю. Григорак, Т.Ю. Габрієлова, С.Л. Литвиненко «Логістичні технології міжнародних перевезень та експедирування вантажів авіатранспортом». Навчальний посібник. Національний авіаційний університет. Київ, 2021 рік, 480 сторінок.  
3. Монографія. Залізнюк В.П. "Державне регулювання продовольчої безпеки: теорія, методологія та практика". Видавництво "Освіта України", Київ 2019 рік. 350 стор.

п.4  
1. Залізнюк В. Збірник тестових завдань з дисципліни «Системи джерел торговельно-економічної інформації». 01-63/22. 81 с.  
2. Федун І., Кудирко Л., Шнирков О., Залізнюк В. Робоча програма з дисципліни «Міжнародна економіка», спеціальність 051 «Економіка», ОП «Економіка галузевих ринків».  
3. Кудирко Л., Залізнюк В., Робоча програма з дисципліни «Міжнародна економіка», спеціальність 073 «Міжнародний менеджмент», ОП «Міжнародний менеджмент».

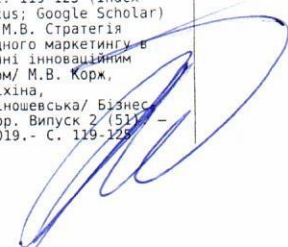
п.5  
Доктор наук з держ. упр. економічних наук (2020), 25.00.02 – механізми державного управління, дисертація на тему "Формування механізмів державного регулювання забезпеченні продовольчої безпеки в Україні".

п.6  
Наукове керівництво доктора філософії (кандидата наук): Ніколенко І.О. - захист 10.09.2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 14.052.03 в Державному університеті "Житомирська політехніка", за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління.  
Войтенко В.В. - захист відбувся 11.09.2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 14.052.03 в Державному університеті "Житомирська політехніка", за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління.  
Миколаєць О.О. - захист відбувся 27.11.2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 14.052.03 в Державному університеті "Житомирська політехніка", за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління.

п.7  
Офіційне опонування при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії (кандидата наук):  
1. Захист 22.03.2021р, Станішевський В.Ю. "Формування та реалізація механізмів державно-приватного партнерства у сфері економіки (на прикладі країн ЄС та України)", 25.00.02.  
2. Захист 30.04.2021 року, Мартиненко О.А., "Механізми державного управління біологічною безпекою", 25.00.02.

п.9  
У період Вересень 2020р – Вересень 2021р. член постійно діючої спеціалізованої Вченої Ради ЖК 26.142.06, МАУП, з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління». Член робочої групи з промислових досліджень в ІСС Ukraine.

п.13  
Викладання англійською мовою

						<p>дисципліни "Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі" 68 годин. I семестр 2022-2023 н.р. Викладання англійською мовою</p> <p>дисципліни "Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі" 68 годин. II семестр 2020-2021 н.р.</p> <p>п.19 Сертифікований тренер-консультант з міжнародних правил ІНКОТЕРМС 2020, свідоцтво ICC Ukraine від 4 вересня 2020 р. Член робочої групи з промислових досліджень в ICC Ukraine</p> <p>Стажування: Стажування в Міжнародному Економічному Університеті в Чеській Республіці «International Economic Institute S.R.O.», м Прага, ЧР, в період 29.01.2022 – 17.03.2022 дистанційно. Тема – «Наукові перспективи розвитку та інновації в освіті: досвід Чеської Республіки». 6 кредитів. Стажування в ICC Ukraine. Тема: Формування світової системи джерел інформації. 90 годин (3 кредити). Стажування в Університеті Фінансів, Бізнесу та Підприємництва. Тема: «Сучасні навчальні методики та інноваційні технологія у Вищій Освіті: Європейський досвід та глобальні тренди», м. Софія, Болгарія, 2020р. 6 кредитів. Стажування в Університеті Агробізнесу та Сільськогосподарського Розвитку. Тема: «Сучасні навчальні методики та інноваційні технологія у Вищій Освіті: Європейський досвід та глобальні тренди» м. Пловдив, Болгарія, 2019р. 5 кредитів.</p>	
414571	Корж Марина Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, Донбаска державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 000126, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 006555, виданий 12.04.2000, Атестат доцента ДД 006548, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 007732, виданий 29.03.2012</p>	27	Міжнародний маркетинг	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Korzh M. Formation of organization support for the management of the economic security of engineering enterprises^ Methodical and practical aspects/O.Khalina, V.Bazyliuk, O.Chornenka, I.Krasilych, M.Korzh// Business: Theory and Practice. - 2019. - V.20. - pp.317-328. (open-access) (Scopus) 2. Korzh M. Conflict dynamic model of innovative development in the system of ensuring the competitiveness of an enterprises /V.Zamlynskyi, O.Stanislavskiy, O.Halintskyi, M.Korzh, N.Reznik//International journal of Scientific and Technology Research. - 2020. - V.9(2) - pp.5322-5325. (open-access) (Scopus) 3. Korzh M. Marketing strategies of development on the example of green tourism// M. Korzh, K. Malinoshevska// Three Seas Economic Journal (open-access), 2020 - Volume 1 Number 2. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2020. - P. 25-35. (Index Copernicus; Directory of Open Access Journals (DOAJ); Research Papers in Economics (RePEc)) 4. Корж М.В. Цінове управління в системі міжнародного маркетингу/ М.В. Корж, К.І.Маліношевська / Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки, №3.3. – 2018. – С. 56-60. (Index Copernicus; Google Scholar) 5. Корж М.В. Теоретико-методологічні засади маркетингового забезпечення господарюючого суб'єкту/ М.В. Корж, Т.С.Чуніхіна / Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». Випуск 3 (24). – Ужгород: Ужгородський національний університет 2019.- С. 119-125 (Index Copernicus; Google Scholar) 6. Корж М.В. Стратегія міжнародного маркетингу в управлінні інноваційним розвитком/ М.В. Корж, Т.С.Чуніхіна, К.І.Маліношевська/ Бізнес-навігатор. Випуск 2 (51) – К., - 2019.- С. 119-128</p> 

(Index Copernicus; Google Scholar)

7. Корж М.В. Особливості інноваційної діяльності для підприємств агропромислового комплексу / М.В. Корж, К.І. Маліношевська // Стратегія розвитку України: наук. журн. - К.: НАУ, 2020. - №1. - С.48-54.

8. Корж М.В. Особливості стратегічного управління інноваційним розвитком промислових підприємств / Корж М. В., Белікова О. Ю., Фоміченко І. П., Баркова С. О. // Економічний вісник Донбасу: наук. журн. - К., 2021. - №3 (65). - С.184-191. (GoogleScholar, Research Bible (Токіо, Японія), IndexCopernicus (Польща), GoogleScholar, Research Bible (Токіо, Японія), IndexCopernicus (Польща))

9. Корж М.В. DEVELOPMENT OF A COMPETITIVE STRATEGY FOR AN INTERNATIONAL ENTERPRISE/ Корж М. В., Маліношевська К.І. // Економічний простір: збірник наукових праць. - Дніпро: ПАБА, 2022. - №178. - С.51-55. (GoogleScholar, IndexCopernicus (Польща))

10. Gurina G., Bugayko D., Zablotska R., Korzh M., Sydorenko K. National economic interests of Ukraine in the sphere of international economic relations // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". - 2023. - №1. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-1-8510>

11. Bugayko D.O., Gurina G.S., Korzh M.V., Sydorenko K.V. Challenges of sustainable development and safety of world civil aviation in the conditions of globalization // Intellectualization of logistics and Supply Chain Management. [Online]. 2022. vol.16. P. 41-50, available at: <https://smart-scm.org/en/journal-16-2022/challenges-of-sustainable-development-and-safety-of-world-civil-aviation-in-the-conditions-of-globalization/>. DOI: <https://doi.org/10.46783/smart-scm/2022-16-3>.

12. Бугайко Д. О., Гуріна Г. С., Заблоцька Р. О., Корж М. В., Сидоренко К. В. Світовий ринок технологій у сфері авіації як форма реалізації міжнародних науково-технологічних відносин // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2022. - №12. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-12-8491>

13. Korzh M., Sova V., Fomichenko I. Innovation and Marketing strategy of Ukraine on the international IT-market // Zovnishnja trgovlja: ekonomika, finansy, pravo. - 2022. - №6. - P. 17-34

- Корж М.В. Цінове оптимізаційне моделювання в міжнародному маркетингу / М.В. Корж // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2018. № 5 (100). - С. 87-101.

- Корж М.В., Маліношевська К.І. Особливості інноваційної діяльності для підприємств агропромислового комплексу // Стратегія розвитку України: наук. журн. - №1. - К.: НАУ, 2020. - С.48-54

- Korzh M. Marketing strategies of development on the example of green tourism // M. Korzh., K. Malinoshevska // Three Seas Economic Journal (open-access), 2020 - Volume 1 Number 2. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2020. - P. 25-35. (Index Copernicus; Directory of Open Access Journals (DOAJ); Research Papers in Economics (RePEc)) в едбо в 2 пункті (не відповідає номеру пункту)

п.3

1. Монографія: Корж М.В. Стратегія міжнародного маркетингу в антикризовому управлінні / М.В. Корж, С.Т. Пилецька, Т.С. Чуніхіна, К.І. Маліношевська - К.: КОМПРИНТ, 2019. - 408 с.

2. Монографія: Корж М.В. Стратегічні напрями інноваційного розвитку

суб'єктів господарювання агропромислового комплексу. Економіко-правові аспекти сталого розвитку: теорія, методологія, практика міжнародна колективна монографія / М.В. Корж, Т.О. Сулова, Т.С. Чуніхіна, К.І.Маліношевська. – К.: НАНУ, 2019. – С.204-234.

п.4

1. Корж М.В., Конопляникова М.А. Програма дисципліни «Промисловий маркетинг».- К.:КНТЕУ, 2018.-10 с.
2. Корж М.В., Файвішенко Д.С. програми та робоча програма виробничої (переддипломної) практики освітнього ступеню «магістр» спеціальності «Маркетинг» спеціалізації «Бренд-менеджмент».- К.:КНТЕУ, 2018.-30 с.
3. Осика В.А., Ромат Є.В., КоржМ.В. Стандарт вищої освіти КНТЕУ ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Маркетинг» спеціалізація «Бренд-менеджмент».- К.:КНТЕУ, 2018.-15 с.

п.6

Жуков С.А. «Механізм управління промисловим маркетингом на підприємствах», (Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), 26» квітня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 67.052.05 у Херсонському національному технічному університеті Міністерства освіти і науки України

п.7

1. Ліскович Н.Ю. (НАУ, 2020) опонування дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії.
2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Державний торговельно-економічний університет Д 26.055.01
3. Член постійної спеціалізованої вченої ради Національний авіаційний університет Д26.062.22

п.8

Виконавець НДР «Глобальні імперативи розвитку міжнародних виробничих мереж» (номер державної реєстрації 0117U000508), на базі кафедри міжнародних економічних відносин КНТЕУ (2017-2019 рр.)  
Виконавець НДР «Геопросторова диверсифікація зовнішньої торгівлі України» 0120U104719

п.9

Член експертної ради МОН України з питань проведення експертизи дисертацій з питань макроекономіки, світового господарства і соціально-економічного розвитку (2012-2022 рр.)

п.10

1. Залучення до міжнародної експертизи: acceptant to the "East West" Association For Advanced Studies And Higher Edmbn as a member of the Editorial Board, Editor for journal "Austrian Journal of Humanities and Social Science" (Vienna).
2. Участь у міжнародному проєкті Інституту економіко-правових досліджень НАНУ та Комратського державного університету: Стратегічні напрями інноваційного розвитку суб'єктів господарювання агропромислового комплексу. Економіко-правові аспекти сталого розвитку: теорія, методологія, практика (довідка про впровадження науково-дослідницької роботи «Стратегічні напрями інноваційного розвитку»)

п.11

1. Наукове та практичне консультування фахівців з маркетингу, клієнтоорієнтованості, бренд-менеджменту за програмою MBA в консалтинговій групі Veritex (з 2012 по теп.час)
2. Наукове та практичне консультування фахівців з маркетингу, клієнтоорієнтованості, бренд-менеджменту за програмою MBA в бізнес-школі МАКІТ (Міжнародна Академія бізнесу і інформаційних технологій) з 2012 р. по теп.час)



						<p>п.14 Член галузевої конкурсної комісії ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 навч. р. з1 спеціальності «Міжнародні економічні відносини» КНТЕУ</p> <p>Стажування: 1. Стажування в Редакція журналу «Маркетинг і реклама» (05.11.2018-05.12.2018) 2. Проект «Цифрова грамотність освітян» в межах проекту «Зміщення між секторальної співпраці для соціальної згуртованості (SC3)», що спів фінансується Європейським Союзом та Британською радою в Україні. Термін: 15.10.2020 – 18.10.2020. Навчальний заклад: ГО Міцна громада 20.10.2020 22 годин 3. Participated in the course «European Practices of Social Cultural Projects» Термін: 16.01.2023 – 28.01.2023. Навчальний заклад: Jean Monnet Chair SCAES (м.Генуя, Італія) 29.01.2023 36 годин</p>	
414680	Калуга Ніна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: Основні процеси хімічних виробництв і хімічна кібернетика, Диплом кандидата наук ХМ 022416, виданий 09.01.1991	10	Митна справа	<p>Підпункти п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.1 1. Караваєв Т. Структура та динаміка ринку лакофарбових матеріалів в Україні / Т. Караваєв, Н. Калуга, О. Сім'ячко // Товари і ринки. – 2018. — № 3. С.75–88. (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible). 2. Індутний В.В. Оцінка якості та вартості дорогоцінного каміння / В.В. Індутний, Н.В. Мережко, Н.В. Калуга //Товарознавчий вісник : збірник наукових праць. – Луцький національно-технічний університет, 2018. – Вип. 11. – С. 63-79. (фахове видання) 3. Мережко Н. Подолання бар'єрів у зовнішній торгівлі через спрощення митних процедур / Н. Мережко, Т. Караваєв, Н. Калуга //Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2018. № 3(98), 2018. – С.5-21. (Index Copernicus, Google Scholar). 4. Індутний В.В. Товарознавча оцінка антикварної мелі та мініатюрної пластики з кістки та дерева / В.В. Індутний, Н.В. Калуга, О.Г. Золотарьова //Товарознавчий вісник : збірник наукових праць. – Луцький національно-технічний університет, 2019. – Вип. 12. – С. 127-147. 5. Караваєв Т.А., Осика В.А., Комаха В.О., Калуга Н.В., Ткачук В.В., Сікорський О.О. Процеси хімічної взаємодії в системі мінеральний наповнювач – модифікатор – плівкоутворювач / Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. - 2019. - No.6. - pp. 83-91 (Scopus). 6. Караваєв Т. Митна справа в умовах COVID-19 / Т. Караваєв, Н. Калуга // Вісник КНТЕУ. – 2020. – №5. – С.42-57. ((Index Copernicus). 7. Мережко Н. Митне оформлення імпорту енергоносіїв: проблеми та перспективи / Н. Мережко, О.Золотарьова, Н. Калуга // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2021. – №6. – С.41-53. (Index Copernicus). 8. Сім'ячко О. Товари для домашніх тварин: асортимент і критерії класифікації / О. Сім'ячко, Н. Калуга// Товари і ринки. – 2021. - № 4. – С.79-90. 9. Митна політика України під час збройної агресії РФ/ Н.В.Мережко, Т.А.Караваєв, Н.В.Калуга. - Зовнішня торгівля:економіка, фінанси, право. -2022.- №6.-С.4-16. 10. Товарознавча оцінка художніх та антикварних виробів зі скла/В.В.Індутний, Н.В.Мережко, Н.В.Калуга. Товари і ринки. 2023. №1. С.76-88.</p> <p>п.3 1. Товарна номенклатура зовнішньоекономічної діяльності: підручник/ Н.В. Мережко, Н.В. Калуга, Т.А. Караваєв. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 312 с. 2. Експертиза та митне</p>

						<p>оформлення товарів : навч. посіб. для студ. закл. вищ. освіти / А.А. Мазаракі, Н.В. Мережко, Н.В. Калуга, Т.М. Коломієць, Т.А. Караваєв, В.В. Осієвська, С.В. Галько ; за ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 368 с.</p> <p>п.4</p> <p>1. Митна справа: опорний конспект лекцій. Частина 1 / Н.В.Мережко, Т.А. Караваєв, Н.В. Калуга, О.Г.Золотарьова, В.О.Комаха – К. : КНТЕУ, 2021. – 142 с.</p> <p>2. Митна справа: опорний конспект лекцій. Частина 2 / Н.В.Мережко, Т.А. Караваєв, Н.В. Калуга, О.Г.Золотарьова, В.О.Комаха – К. : КНТЕУ, 2021. – 165 с.</p> <p>3. Митна справа: програма (ОС «бакалавр», спеціалізації «Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі», «Товарознавство та комерційна логістика», «Оптова і роздрібна торгівля», «Логістична діяльність») / Н.В.Мережко, Т.А. Караваєв, Н.В. Калуга, О.Г.Золотарьова, В.О.Комаха – К.: КНТЕУ, 2020. – 23 с.</p>
414715	Караваєв Тарас Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050302 Товарознавство та експертиза в митній справі, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом доктора наук ДД 007926, виданий 26.06.2017, Атестат доцента 12ДЦ 029304, виданий 23.12.2011, Атестат професора АП 002383, виданий 09.02.2021	22	Митна справа <p>Підпункти п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.1</p> <p>1. Караваєв Т.А. Процеси хімічної взаємодії в системі мінеральний наповнювач – модифікатор –плівкоутворювач / Т.А. Караваєв, В.А. Осика, В.О. Комаха, Н.В. Калуга, В.В. Ткачук, О.В. Сікорський // Питання хімії та хімічної технології. – 2019. – №6. – С. 83-91. (Scopus).</p> <p>2. Tkachuk V. Assessment of the quality of alternative fuels for gasoline engines / Tkachuk V., Rechun O., Merezko N., Bozhydar'nik T., Karavaiev T. // Lecture Notes in Mechanical Engineering. – Springer Nature Switzerland AG, 2020. – pp. 871-881. (Scopus, Web of Science)</p> <p>3. Optimization of the Composition of the High-Octane Gasoline with Bio-Components / Merezko N., Tkachuk V., Komakha V., Povstyanov O., Karavaiev T. // Lecture Notes in Mechanical Engineering. – Springer Nature Switzerland AG, 2022. – pp. 613-622. (Scopus, Web of Science)</p> <p>4. Караваєв Т. Структура та динаміка ринку лакофарбових матеріалів в Україні / Т. Караваєв, Н. Калуга, О. Сім'ячко // Товари і ринки. – 2018. – №1. – С. 75-88.</p> <p>5. Мережко Н. Подолання бар'єрів у міжнародній торгівлі через спрощення митних процедур / Н. Мережко, Т. Караваєв, Н. Калуга // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2018. – №3. – С. 5-20.</p> <p>6. Караваєва Т. Водно-дисперсійні фарби : класифікація та асортимент / Т. Караваєв, Т. Коломієць, О. Сім'ячко // Товари і ринки. – 2019. – №2. – С. 52-63.</p> <p>7. Караваєв Т. Вууття з текстилю в Україні: ринкові дослідження / Т. Караваєв, Т. Коломієць, О. Сім'ячко // Товари і ринки. – 2019. – №3. – С. 60-74.</p> <p>8. Караваєв Т. Водно-дисперсійні фарби : комплексна оцінка якості / Т. Караваєв, В. Осика, О. Золотарьова // Товари і ринки. – 2019. – №4. – С. 61-73.</p> <p>9. Караваєва Т.А. Порівняльна оцінка газових балончиків для самооборони / Т.А. Караваєв, Т.М. Коломієць, О.І. Сім'ячко // Товарознавчий вісник : збірник наукових праць. – Випуск 12 / Редкол.: ред. професор Байдакова Л.І., відп. секретар доцент Передерій О.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. – С. 147-158.</p> <p>10. Osyka V. Waterproof paper packaging materials: optimization of hydrophobic composition / V. Osyka, T. Karavaiev, V. Komakha // Товари і ринки. – 2020. – №1. – С. 37-47.</p> <p>8. Караваєв Т. Митна справа в умовах COVID-19 / Т. Караваєв, Н. Калуга // Вісник КНТЕУ. – 2020. – №5. – С. 42-57.</p> <p>11. Коломієць Т. М. Полімерні</p>

відходи : проблеми накопичення та вторинної переробки / Т.М. Коломієць, Т.А. Караваєв, Т.Г. Глушкова // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Серія: технічні науки. – 2021 – №26. – С. 86-94.

п.3

1. Товарознавство. Т. 1. Непродовольчі товари : підруч. / Н. В. Мережко, О. Р. Мокроусова, Л. А. Коптюх та ін. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 760 с.
2. Експертиза та митне оформлення товарів : навч. посіб. для студ. закл. вищ. освіти / А.А. Мазаракі, Н.В. Мережко, Н.В. Калуга, Т.М. Коломієць, Т.А. Караваєв, В.В. Осієвська, С.В. Галько; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 368 с. (Серія «Митна справа»).
3. Товарна номенклатура зовнішньоекономічної діяльності : підручник / Н.В.Мережко, Н.В. Калуга, Т.А. Караваєв. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 312 с. (Серія «Митна справа»).
4. Класифікація непродовольчих товарів : монографія. – за заг. ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 592 с.
5. Водно-дисперсійні фарби: товарознавча оцінка : монографія / Т.А. Караваєв. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 288 с.
6. Товарознавство і торговельне підприємництво : навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 651 С.

п.4

1. Митні процедури : програма / Н.В.Мережко, Т.А. Караваєв, Н.В. Калуга. – К. : КНТЕУ, 2020. – 28 с.
2. Митні процедури : Робоча програма (Спеціалізація «Світова торгівля», ОС магістр) / Н.В. Мережко, Т.А. Караваєв, Н.В. Калуга. – К. : КНТЕУ, 2020. – 32 с.
3. Митні процедури : Опорний конспект лекцій / Н.В.Мережко, Н.В. Калуга, Т.А. Караваєв. – К. : КНТЕУ, 2021. – 162 с.
4. Customs Procedures : Course Summary / N. Merezhko, T. Karavayev, N. Kaluga. – Kyiv : KNUTE, 2020. – 22 p.
5. Customs Procedures : Course Outline / N. Merezhko, T. Karavayev, N. Kaluga. – Kyiv : KNUTE, 2020. – 31 p.
6. Customs Procedures : Lecture Notes / N. Merezhko, T. Karavayev, N. Kaluga, 2019. – 162 p.
7. Експертиза в міжнародній торгівлі : Програма / Т.А. Караваєв, Т.М. Коломієць. – К. : КНТЕУ, 2021. – 24 с.
8. Експертиза в міжнародній торгівлі : Робоча програма (спеціалізація «Світова торгівля» ОС «магістр») / Т.А. Караваєв, Т.М. Коломієць. – К. : КНТЕУ, 2021. – 24 с.
9. Expert Examination in International Trade : Curriculum / T. Karavayev, T. Kolomiets, 2019. – 22 p.
10. Expert Examination in International Trade : Syllabus / T. Karavayev, T. Kolomiets, 2020. – 30 p.
11. Експертиза в міжнародній торгівлі : Опорний конспект лекцій / Т.А. Караваєв, С. О. Белінська, Т.М. Коломієць. – К. : КНТЕУ, 2020. – 212 с.
12. Караваєв Т.А. Експертиза в міжнародній торгівлі : лабораторний практикум / Т.А. Караваєв, С.О. Белінська, Т.М. Коломієць. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 164 с.

п.8

1. Член редакційної колегії та рецензент наукового фахового видання Міжнародний науково-практичний журнал «Товари і ринки» ДТЕУ
2. Член редакційної колегії наукового фахового видання: Товарознавчий вісник, Збірник наукових праць Луцького національного технічного університету

п.10

Координатор міжнародного

						<p>проекту за програмою Еразмус+ напрям Жана Моне: «Програма авторизованого економічного оператора ЄС: імплементація в Україні». Грантодавець – Європейський Союз. Тривалість проекту: 1.11.2022-31.10.2025.</p> <p>п.13 1. Customs Procedures – 56 год 2. Expert examination in international trade – 88 год або 56 год 3. Customs Affairs – 56 год 4. International Technical Regulation – 48 год</p> <p>п.19 1. Відповідальний секретар Громадської організації «Українське товариство товарознавців і технологів». 2. Член Ради європейської організації FATIPEC – Federation of Associations of Technicians for Industry of Paints in European Countries. 3. Член технічного комітету стандартизації 168 «Лаки та фарби» Національного органу стандартизації України</p> <p>Стажування: Державна митна служба України Спеціалізована лабораторія з питань експертизи та досліджень Термін: 01.04.2021-30.04.2021 Тема: Експертиза в міжнародній торгівлі, звіт про виконання програми стажування, лабораторний практикум з дисципліни «Експертиза в міжнародній торгівлі» 90 год (3 кредити ЕКТС)</p>	
414656	Калюжна Наталія Геннадіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 003903, виданий 22.12.2014, Атестат доцента 12ДЦ 019507, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 001718, виданий 14.05.2020	23	Міжнародний бізнес	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Kalyuzhna N. Gravity model of trade turnover between Ukraine and the EU / T. Melnyk, N. Kalyuzhna, K. Pugachevska // Baltic Journal of Economic Studies. – 2018. – № 4. – P. 217-223. (Web of Science) 2. Kalyuzhna N. The WTO toolkit in regulating interstate trade and economic cooperation / N. Kalyuzhna, A. Khodzhaian, P. Nebotov // Науковий вісник Національного гірничого університету. – 2020. – № 2 (176). – С. 160-166. (Scopus) 3. Kalyuzhna N. Identification of globalization threats to the economic sovereignty of countries with transition economies / N. Kalyuzhna, A. Khodzhaian, I. Baron // Науковий вісник Національного гірничого університету. – 2021. – № 1 (181). – С. 154-164. (Scopus) 4. Kalyuzhna N. Multiplicative effects of hybrid threats / A. Mazaraki, N. Kalyuzhna, L. Sarkisian // Baltic Journal of Economic Studies. – 2021. – Vol. 7 No. 4. – PP. 136-144. (Web of Science) 5. Kalyuzhna N. Economic security of Ukraine under the destructive influence of exogenous determinants / N. Kalyuzhna, A. Khodzhaian, I. Baron // Науковий вісник Національного гірничого університету. – 2023. – № 2. – С. 161-170. (Scopus) 6. Калюжна Н.Г. Транспарентність у зовнішньоторговельній політиці держав: сутність та атрибути / Н.Г. Калюжна, В.С. Яковченко // Проблеми економіки. – 2018. – № 3. – С. 16-23. 7. Калюжна Н.Г. Україна у системі діагональної кумуляції Пан-Євро-Мед / Н.Г. Калюжна, В.М. Сторожчук // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2018. – № 5. – С. 5-18. 8. Калюжна Н.Г. Трансформація методичних підходів до оцінювання економічної безпеки України / Н.Г. Калюжна, І.Г. Барон // Бізнес Інформ. – 2018. – № 11. – С. 22-27. 9. Калюжна Н.Г. Детермінанти зовнішньоторговельних конфліктів / Н.Г. Калюжна // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2019. – № 2 (103). – С. 46-36. 10. Калюжна Н.Г. Зовнішньоторговельна</p>

інтеграція України в умовах поглиблення міждержавних конфліктів / Н.Г. Калюжна // Проблеми економіки. – 2020. – № 1(43). – С. 27-35.

11. Kalyuzhna N. Trade and economic policy in the conditions of hybridization of interstate conflicts / A. Mazaraki, N. Kalyuzhna // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2020. – № 6(113). – С. 4-22.

12. Калюжна Н.Г. Критичні чинники та перспективи відновлення світової економіки в умовах глобальної рецесії COVID-19 / Н.Г. Калюжна, Т.К. Ковтун // Бізнес Інформ. – 2020. – № 12. – С. 39-46.

13. Калюжна Н.Г. Торговельно-економічне співробітництво держав в умовах глобальної рецесії / Н.Г. Калюжна, Т.К. Ковтун // Проблеми системного підходу в економіці. 36. наук. праць Національного авіаційного університету. Вип. 1(81). – К.: НАУ, 2021. – С. 14-22.

14. Калюжна Н.Г. Інтенсивність гібридних загроз національним економікам / Н.Г. Калюжна // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2021. – № 5(118). – С. 33-47.

50. Калюжна Н.Г. Hybrid threats: essence, characteristics, preconditions for escalation / Н.Г. Калюжна, Т.К. Ковтун // Проблеми економіки. – 2021. – № 2(49). – С. 16-21.

16. Калюжна Н.Г. Логістична система України: актуальні проблеми та пріоритети відновлення / Н.Г. Калюжна, А.С. Шеремет // Бізнес Інформ. – 2022. – № 4. – С. 90-96.

17. Калюжна Н.Г. Кластеризація країн за національними культурними особливостями як інструмент розвитку корпоративної культури міжнародних компаній / Н.Г. Калюжна, Ю.С. Мамітько // Бізнес Інформ. – 2022. – № 6. – С. 106-108.

18. Калюжна Н.Г. Методи прогнозування еволюції безпечового середовища / Н.Г. Калюжна // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2023. – № 1(126). – С. 13-30.

19. Калюжна Н.Г. Неопротекціонізм у сфері торговельно-економічного співробітництва: сутність і рушійні еволюційні чинники / Н.Г. Калюжна, О.В. Степичева // Проблеми економіки. – 2023. – № 1(55). – С. 130-137.

20. Калюжна Н.Г. Типізація корпоративних культур міжнародних компаній на основі методу OSCAI / Н.Г. Калюжна, В.М. Хома // Бізнес Інформ. – 2023. – № 5. – С. 214-222.

п.3

1. Євроінтеграційні пріоритети національного бізнесу: монографія / Мазаракі А.А., Т.М. Мельник [та ін.]; за заг.ред.: А.А. Мазаракі та Т.М. Мельник – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 660 с. (Калюжна Н.Г. підрозділ 2.3. Економіко-математичне моделювання зовнішньої торгівлі України та ЄС, с. 133-151).

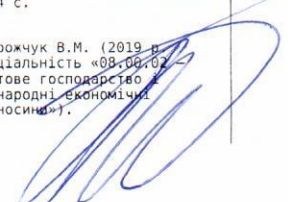
2. Стратегічне партнерство у вимірі економічної безпеки України: монографія / Мазаракі А.А., Т.М. Мельник [та ін.]; за заг.ред.: А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 660 с. – 212 с. (Калюжна Н.Г. підрозділ 1.5. Підходи та інструментарій оцінки рівня загроз економічній безпеці в умовах глобалізаційних викликів та поглиблення міжнародного стратегічного партнерства, с. 307-324)

3. Transformation of national regulatory systems: economic and institutional context: Monograph / Melnyk T., Pugachevska T., Sevruk I. et al.; edited by Tetiana Melnyk, 2019. – 150 p. (N. Kalyuzhna, V. Storozhchuk Chapter 6. Transformation of the national system of customs and tariff regulation in conditions of global challenges).

п.4

1. Мельник Т.М., Калюжна Н.Г., Лежешкокова В.Г. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Міжнародний бізнес» ОС «бакалавр», спеціальність «Міжнародні економічні відносини». – К.: КНТЕУ, 2018. – 165 с.
2. Мельник Т.М., Калюжна Н.Г., Сторожчук В.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Міжнародний бізнес» ОС «бакалавр», спеціальність «Міжнародні економічні відносини», спеціалізація «Міжнародний бізнес». – К.: КНТЕУ, 2018. – 73 с.
3. Дугінець Г.В., Калюжна Н.Г., Лежешкокова В.Г. Методичні рекомендації до написання випускних кваліфікаційних робіт (проектів) для студентів ОС «магістр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес». – К.: КНТЕУ, 2020 – 56 с.
4. Калюжна Н.Г. Програма з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів ОС «магістр», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 29 «Міжнародні відносини», спеціальностей 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес». – К.: КНТЕУ, 2021. – 25 с.
5. Калюжна Н.Г. Робоча програма з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів ОС «магістр», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 29 «Міжнародні відносини», спеціальностей 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес», «Світова торгівля». – К.: КНТЕУ, 2021. – 21 с.
6. Калюжна Н.Г., Лежешкокова В.Г. Програма з дисципліни «Міжнародний бізнес» для студентів ОС «магістр» (спеціалізація «Міжнародний бізнес», «Міжнародний маркетинг», «Міжнародна торгівля» / «Міжнародний готельний бізнес», «Міжнародний туристичний бізнес», «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі». – К.: КНТЕУ, 2021. – 30 с.
7. Калюжна Н.Г., Лежешкокова В.Г. Робоча програма з дисципліни «Міжнародний бізнес» для студентів ОС «магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», спеціалізації «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі». – К.: КНТЕУ, 2021. – 25 с.
8. Калюжна Н.Г. Збірник тестових завдань з дисципліни «Міжнародний бізнес» для студентів ОС «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг» – К.: ДТЕУ, 2022. – 76 с.
9. Калюжна Н.Г., Лежешкокова В.Г. Робоча програма з дисципліни «Міжнародний бізнес» для студентів ОС «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес» – К.: ДТЕУ, 2023. – 24 с.
10. Калюжна Н.Г., Лежешкокова В.Г. Робоча програма з дисципліни «Міжнародний бізнес» для студентів ОС «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг» – К.: ДТЕУ, 2023. – 24 с.

п.6  
Сторожчук В.М. (2019 р.  
спеціальність «09.08.02  
Світове господарство і  
міжнародні економічні  
відносини»).



						<p>п.7 Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.055.01 (ДТЕУ, 07.04.2022-07.04.2025 рр.)</p> <p>п.8 Керівник НДР на замовлення Асоціації «Український національний комітет Міжнародної торгової палати» на тему «Рейтингові системи оцінки сприятливості бізнес середовища приймаючих країн для вітчизняних експортерів» (№ 704/20, 01.03.2021-30.04.2021 р.) Член редколегії та рецензент журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» ISSN: 2616-6100, від 2016 р. Член редколегії журналу «Китаєзнавчі дослідження» ISSN: 2409-904X, від 2019 р. Рецензент журналу «SCIENTIA FRUCTUOSA», ISSN: 1727-9313, від 2020 р.</p> <p>п.14 Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» Серветник Н.В., диплом III ступеня Конкурсу студентських наукових робіт за галуззю знань «Міжнародні відносини» 2018 р. Ковтун Т.К., диплом I ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», 2021 р.</p> <p>Стажування: Вища школа бізнесу та підприємництва, м. Островець, Польща, 21.01-31.01 2019 р., науково-педагогічне закордонне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини (заочна форма, 60 годин, сертифікат) Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень, м. Прага, Чеська Республіка, 01.07-20.07 2019 р., закордонне стажування на тему «Стратегія міжнародного бізнесу» (заочна форма, 90 годин, сертифікат № 037-2019 від 20.07.2019 р.) Сертифікат B2 Cambridge English First (FCE) Certificate Number 0060288504, 29/01/2018</p>	
425279	Зубко Тетяна Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом спеціаліста, Державну академію легкої промисловості України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 013074, виданий 27.04.2023, Диплом кандидата наук ДК 046799, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента ІДЦ 028493, виданий 10.11.2011	25	Міжнародна торгівля	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Blakyta H.V., Zubko T. L., Zhuk O.S., Kasianova A.O., Gulliaeva N. M. and Vavdiichyk I. M. (2022) Anti-Crisis Management In The System Of Economic Security Of International Business. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.8, August 2022. DOI: <a href="https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.8.33">https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.8.33</a> (Scopus). 2. Mazaraki A., Zubko T. Stability of production and trading companies considering their economic security. Problems and Perspectives in Management, 2022. 20 (1). P. 445 – 458. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(1).2022.36">http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(1).2022.36</a>. (Scopus) 3. Zubko, T., Kovshova, I., Ilchenko, N., Laptieva, V., Vavdiichyk, I. (2021). Evaluation of innovative activity of enterprises in the conditions of European integration. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (13 (111)), 63–73. DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.235950">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.235950</a> (Scopus). 4. Zubko T., Ganachko I., Trubei O., Afanasyev K. Determining the impact of digitalization on the economic security of trade. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6/43 (114) 2021, 60–71. DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.248230">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.248230</a> (Scopus). 5. Mazaraki, A., Boiko M., Okhrimenko, A., Melnychenko, S., Zubko, T. The Impact of</p>

the national tourism system on the economic growth in Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 2019, 17(4), C. 93-103. [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17\(4\).2019.08](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17(4).2019.08) URL: <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-333/the-impact-of-the-national-tourism-system-on-the-economic-growth-in-ukraine> (Scopus).

6. Zubko T., Kovshova I., Dubovyk N. Administration of Telecommunication Company Staff Potential in Ukraine. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2277-3878, Volume-4, Issue 10, June 2020. P. 135-140. DOI: <https://doi.org/10.35940/ijmh.J0993.0641020> (Scopus).

7. Kovshova I., Sydorenko O. and Zubko T. (2019). Prospective trends in neuromarketing tools of the food industry in view of Ukrainian society digitalization. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Volume-8. Issue 3. P. 58-63. URL: <https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i3c/C10101183C19.pdf> (Scopus).

8. Zubko, T., Kovshova, I., Sydorenko, O. (2020). Prospective trends in neuromarketing tools of the food industry in view of digitalization. International Journal of Advanced Science and Technology, 29 (8 Special Issue), P. 2574-2579. (Scopus).

9. Zubko T., Danchenko L. European integration: challenges for foreign trade. Зовнішня торгівля, 3(128), 2023, 4-13. DOI: [https://doi.org/10.31617/3.2023\(128\)01](https://doi.org/10.31617/3.2023(128)01)

10. Zubko T. Development of the methodology for evaluating the economic security of the entrepreneurship in the international trade system. Technology audit and production reserves. 4/4 (66), 2022. 6-9. DOI: 10.15587/2706-5448.2022.263535

11. Зубко Т.Л. Оцінювання місця України в системі міжнародного бізнесу. Причорноморські економічні студії. 2022. Вип. 76. 30-38. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.76-4>

12. Зубко Т. Наслідки імплементації ПВЗВТ з ЄС для торгівлі в умовах міжнародного бізнесу. Економічні горизонти. 2022. 2(20). 52-61. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(20\).2022.262319](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(20).2022.262319)

13. Зубко Т.Л. Моніторинг економічної безпеки підприємств торгівлі в умовах співпраці з міжнародним бізнесом. Економіка. Фінанси. Право. 2022. 9/2. 15-21. DOI: [https://doi.org/10.37634/efp.2022.9\(2\).3](https://doi.org/10.37634/efp.2022.9(2).3)

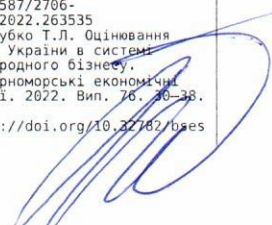
14. Зубко Т.Л. Зовнішні фактори економічної безпеки підприємств торгівлі України. Зовнішня торгівля. ДТЕУ, 2022. 3. С. 19-34. DOI: [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(122\)02](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(122)02)

15. Зубко, Т. Виклики імплементації ПВЗВТ з ЄС. Економічні горизонти, 1(19), 2022. 46-55. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(19\).2022.259404](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(19).2022.259404)

16. Зубко Т.Л. Методи оцінювання економічної безпеки країни. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2 (125), 2022. С. 18-23. DOI: <https://doi.org/10.32840/1814-1161/2022-2-3>

17. Zubko T. Development of the methodology for evaluating the economic security of the entrepreneurship in the international trade system. Technology audit and production reserves. 4/4 (66), 2022. 6-9. DOI: 10.15587/2706-5448.2022.263535

18. Зубко Т.Л. Оцінювання місця України в системі міжнародного бізнесу. Причорноморські економічні студії. 2022. Вип. 76. 30-38. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses>





.76-4  
19. Зубко Т. Наслідки імплементації ПВЗВТ з ЄС для торгівлі в умовах міжнародного бізнесу. Економічні горизонти. 2022. 2(20). 52–61. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(20\).2022.262319](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(20).2022.262319)  
20. Зубко Т.Л. Моніторинг економічної безпеки підприємств торгівлі в умовах співпраці з міжнародним бізнесом. Економіка. Фінанси. Право. 2022. 9/2. 15–21. DOI: [https://doi.org/10.37634/efp.2022.9\(2\).3](https://doi.org/10.37634/efp.2022.9(2).3)  
21. Зубко Т.Л. Зовнішні фактори економічної безпеки підприємств торгівлі України. Зовнішня торгівля. ДТЕУ, 2022. 3. С. 19–34. DOI: [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(122\)02](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(122)02)  
22. Зубко, Т. Виклики імплементації ПВЗВТ з ЄС. Економічні горизонти, 1(19), 2022. 46–55. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(19\).2022.259404](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(19).2022.259404)  
23. Зубко Т.Л. Методи оцінювання економічної безпеки країни. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2 (125), 2022. С. 18–23. DOI: <https://doi.org/10.32840/1814-1161/2022-2-3>  
24. Zubko T. Economic security of the production and trade enterprise. Вісник КНТЕУ. Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2022. № 1 (145). С. 79–91 DOI: [http://doi.org/10.31617/1.2022\(141\)05](http://doi.org/10.31617/1.2022(141)05)  
25. Зубко Т.Л. Інструменти інноваційного розвитку торговельного підприємства. Економічні науки. Серія: «Регіональна економіка». 2021. № 18 (71). С. 54–67. 36. наук. пр. Луцьк. нац. техн. ун-ту. Серія «Регіональна економіка». Вип. 18 (71). Редкол.: відп. ред. Л.Л. Ковальська. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. 278 с.  
26. Зубко Т.Л. Євроінтеграція: переваги та загрози для зовнішньої торгівлі України. Зовнішня торгівля. Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. № 6 (119). С. 69–86. DOI: [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2021\(119\)06](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2021(119)06) URL: [http://zt.knute.edu.ua/files/2021/06\(119\)/8.pdf](http://zt.knute.edu.ua/files/2021/06(119)/8.pdf)  
27. Зубко Т.Л. Генезис поняття «економічна безпека підприємства». Вісник КНТЕУ. Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. № 1 (135). С. 85–92. DOI: [http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021\(135\)06](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021(135)06)  
28. Зубко Т.Л., Дідківський А., Терещенко А. Фінансові інструменти інвестування. Економіка, фінанси, право. №1. 2020. С. 20–26.  
29. Зубко Т.Л., Стояненко І.В., Терещенко А.М. Оцінка фінансового потенціалу підприємства. Економіка, фінанси, право. № 6, 2019. С. 20–26.  
30. Зубко Т.Л., Ковшова І.О., Касьянова А.О. Особливості інвестування інноваційних проектів: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. «Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права» 2019. С. 232–242.  
31. Zubko T. The diagnosis of economic security of the enterprise. Herald of KNUTE. 2019. № 6. P. 85–92. DOI: [http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2019\(128\)08](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2019(128)08)  
32. Зубко Т.Л. Конкурентні переваги підприємств у зовнішній торгівлі. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2019. № 64. С. 49–65. DOI: [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019\(107\)05](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019(107)05).

п.3  
1. Зубко Т.Л. Економічна безпека підприємства: виклики XXI сторіччя: монографія. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 420 с.  
2. Determinants of business economic security: Monograph / H.V. Sytnyk, H.V. Blakyta and other. Agenda Publishing House, London, United Kingdom, 2019. 132 p.  
3. Економічна безпека підприємства в Україні: монографія / Г.В. Ситник, Г.В. Блакита, К.М. Гуляева та ін. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 284 с.  
4. Економічна безпека

підприємства: навч. посіб. / Г. В. Блакита, Г. В. Ситник, Т. Л. Зубко та ін. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 304 с.

5. Зубко Т.Л. Економічна безпека підприємства: практикум. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 64 с.

6. Зубко Т.Л., Кондратюк О.І., Гейдор А.П. Бізнес-планування. Практикум. К.: КНТЕУ, 2018. – 120 с.

7. Зубко Т.Л., Ганушак Т.В. Економічна безпека підприємства. Збірник тестів. К.: КНТЕУ, 2018. – 120 с.

8. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни "Економіка підприємства" Стояненко І.В. та інш. К.: КНТЕУ, 2018. – 260 с.

п.4

1. Федун І.Л., Зубко Т.Л., Новак О.В. Робоча програма з дисципліни «Міжнародна торгівля» для студентів ОС «Бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», освітньої програми «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг» – К.: ДТЕУ, 2023. – 54 с.

2. Зубко Т.Л. Барабаш Н.С., Гейдор А.П. Робоча програма з дисципліни «Бізнес-планування» для студентів, які здобувають освітній ступінь бакалавр за освітньою програмою 242 «Туризм».

3. Зубко Т.Л. Гейдор А.П. Робоча програма з дисципліни «Бізнес-планування» для студентів, які здобувають освітній ступінь бакалавр за освітньою програмою «Управління бізнесом».

п.5

Доктор економічних наук, за спеціальностями 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини та 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему Економічна безпека підприємств торгівлі в умовах євроінтеграції

п.8

Рецензент вид-ва Технологічний центр, двох журналів: Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, (Scopus), Technology audit and production reserves (Фахове, наукометричне, Index Corepaticus) від 2021 р. Рецензент журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» від 2022 р.

п.12

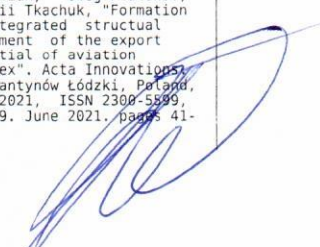
1. Зубко Т.Л. Обґрунтування стратегії розвитку підприємства. Збірник матеріалів Четвертої Міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком соціально-економічних систем», присвячена 90-річчю Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка 8 жовтня 2020 р. Харків. С. 73–75.

2. Зубко Т.Л. Проблеми формування міжнародного трансферу технологій. Збірник матеріалів XIII Міжнародного бізнес-форуму «Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні», КНТЕУ, 12 листопада 2020 р. С. 75–77

3. Зубко Т.Л. Економічна безпека і діджиталізація підприємств. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 27 листопада 2020 року). Х.: ХНАДУ. 2020. С. 156–158.

4. Зубко Т.Л., Головіна М.В. Методи та інструменти управління бізнес-процесами на підприємстві. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці» 7 грудня 2020 року. С. 300–302.

5. Зубко Т.Л., Трохименко О.Р. Система управління активами як релевантний чинник ефективного розвитку підприємства. Збірник

						<p>матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці» 7 грудня 2020 року. С. 363-365.</p> <p>6. Зубко Т.Л. Підходи до оцінювання рівня економічної безпеки підприємства. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Економічна безпека держави в контексті національних інтересів» (м. Харків, 23 квітня 2021 року). ХНУВС, 2021. С. 71-74.</p> <p>7. Зубко Т.Л. Інвестування інноваційних проєктів в Україні. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні: тези XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19-20 трав. 2021 р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 60 – 63</p> <p>п.14 Керівник команди (Карагод А. та ін. ФМП, 4 курс), що зайняла перше місце у всеукраїнському конкурсі стартапів «Бізнес-трамплін» 2019 р. з проєктом «Eat-and-go» у 2019/2020 навч. р. КНТЕУ</p> <p>п.19 Член громадського об'єднання «Інститут незалежних експертів» 2016-2018 рр., консультант 2019-2023</p> <p>Стажування: науково-педагогічне стажування в Празькому економічному університеті «Інновації в навчальному процесі: методи, підходи, технології» 18 листопада – 18 грудня 2019 р., 180 годин Сертифікат</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.09.2020 – 30.08.2022 докторантура ДТЕУ</p> <p>Участь у онлайн-лекторії від спікерів міжнародної Щорічної дослідницької конференції «Ринок праці та монетарна політика» центробанків України та Польщі в рамках Ukraine Economy Week 2020. 25 – 27 травня 2020р. сертифікат</p> <p>Участь у циклі навчальних вебінарів з наукометрії "Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science" від компанії «Наукові публікації - Publ.Science». 4-8 травня 2020, сертифікат</p> <p>Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка Вид: участь у міжнародному Еразмус тижні в рамках програми ЕС Еразмус+ Тема: «День можливостей Еразмус+ на обміні, навчання практику, викладання, стажування, та підвищення кваліфікації». 3-8.11.2019</p>	
414578	Залізник Вікторія Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом бакалавра, Приватний заклад "Морський інститут післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова", рік закінчення: 2020, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Психологія, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 009517, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 038187, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 006360, виданий 15.04.2021, Аттестат професора АП 004382, виданий 10.10.2022</p>	11	Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Mohylevska Yu., Romanova L. V., Kovalenko N. V., Zalizniuk V., Demydiuk S. M., "Marketing mechanisms for improving the efficiency of industrial enterprises.", Науковий вісник Національного гірничого університету (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu), № 1, с. 165-170. (Scopus), 6/2. 2. Shpachuk V., Bezverkhniuk T., Zalizniuk V., Vyshnevskaya V., Sencha I. "Principles of state regulation financial services market of Ukraine.", Journal of critical reviews (JCR) (Multidisciplinary), ISSN 2394-5125. №4 (35) 2020, с. 4-12. (Web of Science), 9/3. 3. Kateryna Andriushchenko, Ganna Gurina, Elvira Danilova, Viktoriia Zalizniuk, Oleg Platonov, Vitalii Tkachuk, "Formation of integrated structural assesment of the export potential of aviation complex". Acta Innovations, Konstanyńów Łódzki, Poland, June 2021, ISSN 2300-5599, No. 39. June 2021. pages 41-53.</p> 

Online open access:  
www.proakademia.eu/en/acta-innovations .  
Publisher: Research and Innovation Centre Pro-Akademia 9/11 Innowacyjna Street 95-050 Konstanyńow Łódzki Poland. 13/3. (Web of Science).

4. Still A. , Kartashov E. , Zalizniuk V. , Vilgin E. , Tubolets I. Значення публічного управління у формуванні належного рівня безпеки соціально-економічного розвитку регіонів. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 5. (Scopus) .

5. Yurkevuch O., Mozgovyy O., Varis I., Zalizniuk V., Biriuk S., Problems and perspectives for trade and economic cooperation between Ukraine and the Middle East countries, TEM Journal, <https://www.temjournal.com/Vol.10, No.4, August 2021.> (Scopus),

6. Oleksandr Datsii; Viktoriia Zalizniuk, Nataliia Levchenko; Ganna Shyshkanova; Oleg Platonov, State policy for the development of multimodal transportation by clean and energy efficient motor transport. Cuestiones Politicas 2021-12-25 | Journal article DOI: 10.46398/cuestpol.3971.54 Accession Number: WOS:000738098400010 ISSN 0798-1406, eISSN 2542-3185 (Web of Science)

7. Shcherbatiykh, Denis; Zalizniuk, Viktoriia; Shpileva, Vira; Riabokin, Maryna. Impact of Digitalization On the Banking System Transformation. INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY Accession Number: WOS:000738790800017 ISSN 1738-7906, (Web of Science)

8. «Increasing Ambition to Reduce the Carbon Trace of Multimodal Transportation in the Conditions of Ukraine's Economy Transformation Towards Climate Neutrality.» Science and Innovation 2022. Vol. 18, Issue 1. P. 96-111 2022-02-14 | Journal article DOI: 10.15407/scine18.01.096 Accession Number ISSN 2409-9966, eISSN 2413-4996

9. «Features and Tendencies of the Digital Marketing Use in the Activation of the International Business Activity.» International journal of computer science and network security. 2022. Volume 22, Issue1, Page77-84, Accession Number WOS:000755171400012, ISSN 1738-7906

10. Залізник В.П. "Системи джерел торговельно-економічної інформації міжнародної торгівлі: ООН, СОТ, інші міжурядові та міжнародні організації і об'єднання країн. Типологія та організаційні аспекти". Журнал «Формування ринкових відносин в Україні» № 5 (240), Травень 2021 року, сторінки 49-58.

11. Залізник В.П., Лихолет С.І., "Система і джерела міжнародної економічної інформації щодо вимірювання інноваційного розвитку: порівняння з українською методологією. Фахове електронне видання "Ефективна економіка" № 7, липень 2021 р. <http://www.economy.nauka.com.ua/>, DOI: 10.32702/2307-2105.2021.7.

12. Залізник В.П., Лихолет С.І. "Зарубіжний досвід формування системи показників для спостереження стану науково-технічної та інноваційної сфери (на прикладі ОЕСР та ЄС). Фахове видання "Інвестиції: практика та досвід" № 13-14, липень 2021 р. сторінки 20-26. <http://www.investplan.com.ua/>

13. Залізник В.П., Щелкунов В.І., "Інвестиційна привабливість України: реалії та перспективи", Економічний Вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди випуск 48, [https://doi.org/10.32947/2306-546X-2021-48\\_УДК\\_230\\_322](https://doi.org/10.32947/2306-546X-2021-48_УДК_230_322) Переяслав 2021, стор. 148-

153

14. Юркевич О.М., Залізнюк В.П., Субочев О.В. "Чинники еволюції ісламської економічної доктрини в контексті розвитку міжнародних фінансів" Фахове видання "Економіка і держава", №8, Серпень 2021 року, сторінки 73-79.

п.3

Підручники, навчальні посібники, монографії:  
1. Залізнюк В.П., Щелкунов В.І., Каравасев Т.А., Яценко В.А. Навчальний посібник "Правила ІНКОТЕРМС 2020: Використання в національній та міжнародній торгівлі". Видання Київський Національний торговельно-економічний університет. 2021 рік. 168 стор.  
2. В.П. Залізнюк, О.І. Платонов, В.А. Яценко, М.Ю. Григорак, Т.Ю. Габрієлова, С.Л. Литвиненко «Логістичні технології міжнародних перевезень та експедирування вантажів авіатранспортом». Навчальний посібник. Національний авіаційний університет, Київ, 2021 рік, 480 сторінок.  
3. Монографія. Залізнюк В.П. "Державне регулювання продовольчої безпеки: теорія, методологія та практика". Видавництво "Освіта України", Київ 2019 рік. 350 стор.

п.4

1. Залізнюк В. Збірник тестових завдань з дисципліни «Системи джерело торговельно-економічної інформації». 01-63/22. 81 с.  
2. Федун І., Кудирко Л., Ширков О., Залізнюк В. Робоча програма з дисципліни «Міжнародна економіка», спеціальність 051 «Економіка», ОП «Економіка галузевих ринків».  
3. Кудирко Л., Залізнюк В., Робоча програма з дисципліни «Міжнародна економіка», спеціальність 073 «Міжнародний менеджмент», ОП «Міжнародний менеджмент».

п.5

Доктор наук з держ. упр. економічних наук (2020), 25.00.02 – механізми державного управління, дисертація на тему "Формування механізмів державного регулювання забезпеченні продовольчої безпеки в Україні".

п.6

Наукове керівництво доктора філософії (кандидата наук): Ніколенко І.О. - захист 10.09.2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 14.052.03 в Державному університеті "Житомирська політехніка", за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління.  
Войтенко В.В. - захист відбувся 11.09.2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 14.052.03 в Державному університеті "Житомирська політехніка", за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління.  
Миколаєць О.О. - захист відбувся 27.11.2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 14.052.03 в Державному університеті "Житомирська політехніка", за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління.

п.7

Офіційне опонування при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії (кандидата наук):  
1. Захист 22.03.2021р, Станішевський В.В. "Формування та реалізація механізмів державно-приватного партнерства у сфері економіки (на прикладі країн ЄС та України)", 25.00.02.  
2. Захист 30.04.2021 року, Мартиненко О.А., "Механізми державного управління біологічною безпекою", 25.00.02.

п.9

У період Вересень 2020р – Вересень 2021р. член постійно діючої спеціалізованої вченої Ради ІЖ 26.142.06 МАУП з правом прийняття до розгляду

						<p>та проведення захисту дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління», Член робочої групи з промислових досліджень в ICC Ukraine.</p> <p>п.13 Викладання англійською мовою дисципліни "Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі" 68 годин. I семестр 2022-2023 н.р. Викладання англійською мовою дисципліни "Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі" 68 годин. II семестр 2020-2021 н.р.</p> <p>п.19 Сертифікований тренер-консультант з міжнародних правил ІНКОТЕРМС 2020, свідоцтво ICC Ukraine від 4 вересня 2020 р. Член робочої групи з промислових досліджень в ICC Ukraine.</p> <p>Стажування: Стажування в Міжнародному Економічному Університеті в Чеській Республіці «International Economic Institute S.R.O.», м Прага, ЧР, в період 29.01.2022 – 17.03.2022 дистанційно. Тема – «Наукові перспективи розвитку та інновації в освіті: досвід Чеської Республіки». 6 кредитів. Стажування в ICC Ukraine. Тема: Формування світової системи джерел інформації. 90 годин (3 кредити). Стажування в Університеті Фінансів, Бізнесу та Підприємництва. Тема: «Сучасні навчальні методики та інноваційні технології у Вищій Освіті: Європейський досвід та глобальні тренди». М. Софія, Болгарія, 2020р. 6 кредитів. Стажування в Університеті Агробізнесу та Сільськогосподарського Розвитку. Тема: «Сучасні навчальні методики та інноваційні технології у Вищій Освіті: Європейський досвід та глобальні тренди» М. Пловдив, Болгарія, 2019р. 5 кредитів.</p>	
414309	Мельниченко Наталія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом бакалавра, Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі, рік закінчення: 2014, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 052320, виданий 20.06.2019, Агестат доцента АД 012213, виданий 20.02.2023	6	Міжнародне торгівельно- економічне право	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Koreniuk, Olha., Mykhalovskiy, Viktor., Melnychenko, Natalia., Oliukha, Vitalii., &amp; Eremeeva, Natalia. (2022) Artificial Intelligence: Challenges For International Trade And Law. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 12(2), XXIX, 36-42. - citation index ESCI in Web of Science (Thomson Reuters). 2. Natalia Melnychenko, Olha Podilchak, Natalia Bondarenko, Andrii Zakharchuk and Oleksii Alonkin. The Bankruptcy of State Enterprises in Ukraine through the Prism of the practice of the European Court of Human Rights. [ref]: vol.21.2023, available at: <a href="https://refpress.org/ref-vol21-a15/">https://refpress.org/ref-vol21-a15/</a> (Scopus) 3. Мельниченко Н. О. Міжнародно-правове забезпечення постконфліктного врегулювання (на прикладі практики ООН). Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. № 69 (2022). С. 451-455 4. Мельниченко Н. О. Процедури дерогації при захисті прав людини. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. № 1 (2022). С. 18-28 5. Дерунець Н. О. Форми діяльності торговельних представництв держави. Актуальні проблеми держави і права. 2018. № 80. С. 98-102 6. Дерунець Н. О. Impact of resolutions of the UN General Assembly on international legal regulation of trade relations. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2018. № 4 (99). С. 50-58</p> <p>п.4 1. Дешко Л.М., Дерунець Н.О. Право міжнародних доповідей</p>

програма та робоча програма. К.: КНТЕУ, 2018. 43 с.

2. Дерунець Н.О. Міжнародне повітряне право: збірник тестових завдань. К.: КНТЕУ, 2018. 52 с.

3. Програма дисципліни «Міжнародне публічне право» призначена для здобувачів першого рівня вищої освіти (ОС «бакалавр») КНТЕУ, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка» та спеціальності 053 «Психологія», спеціалізації «Практична психологія». 2021 р.

4. Дерунець Н.О. Міжнародне публічне право. Програма. Освітній ступінь Бакалавр. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 051 Економіка. К.: КНТЕУ, 2021.

5. Мельниченко Н.О. Міжнародне публічне право. Програма. Освітній ступінь Бакалавр. Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування. Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. К.: ДТЕУ, 2022.

6. Мельниченко Н.О. Історія міжнародного права. Програма. Освітній ступінь Бакалавр. Галузь знань 29 Міжнародні відносини. Спеціальність 293 Міжнародне право. Спеціалізація: Міжнародне право. К.: ДТЕУ, 2022.

7. Мельниченко Н.О. Право міжнародних договорів. Програма. Освітній ступінь Бакалавр. Галузь знань 29 Міжнародні відносини. Спеціальність 293 Міжнародне право. Спеціалізація: Міжнародне право. К.: ДТЕУ, 2022.

п.5  
Кандидат юридичних наук зі спеціальності 12.00.11 «Міжнародне право», тема дисертації: «Статус торговельних представництв та місій у міжнародному праві (організаційно-правові питання)»  
Інститут держави і права ім. В. М. Корещького НАН України, 2019 р.

п.12  
1. Дерунець Н. О. Організаційні моделі представництва та захисту економічних інтересів держави за кордоном. Сучасні правові системи світу в умовах глобалізації: реалії та перспективи: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 09–10 берез. 2018 р.). Київ: ЦПНД, 2018. С. 98–101.

2. Derunets N. O. The role of international organizations in international legal regulation of international trade relations. Eastern European studies: economics, education and law. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, June 7–8, 2018. Burgas: Publishing House FLAT Ltd-Burgas, 2018. P. 206–209.

3. Derunets N.O. Public-private partnership in the foreign economic interests protection. Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 15-16 листоп. 2018 р.). Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. С. 307-309

4. Derunets N.O. Treaty Cooperation of States and International Organizations in the Regulation of Economic Relations. Чинники розвитку юридичних наук у XXI столітті: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 1-2 листоп. 2019 р.). Дніпро, 2019. С. 125-129

5. Derunets N.O. Ground for functioning of the trade missions – information function. Правові системи суспільства: сучасні проблеми та перспективи розвитку: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 15-16 листоп. 2019 р.). Львів, 2019. С. 118-124

6. Дерунець Н.О. Міжнародно-правовий захист прав пацієнтів. Права людини пріоритет сучасної держави: матеріали Всеукраїнського наук.-практ. Інтернет-конф.

						<p>(м. Одеса, 10 груд. 2020 р.). Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 125- 129</p> <p>п.13 Дисципліна «Міжнародне публічне право» для студентів ОС бакалавр спеціальності 293 «Міжнародне право» (216 годин на навчальний рік 2022-2023)</p> <p>п.19 Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України» з 2018 р. Член Президії ГО «Асоціація вчених за інноваційний розвиток України»</p> <p>Стажування: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат, тема «Експерт з акредитації освітніх програм», 14.11. 2020р.</p> <p>Юридичний факультет Білостоцького університету (Польща), сертифікат, тема «Наукова діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точок зору», 18.12.2020 р. 180 год (6 кредитів)</p> <p>Молодіжний центр Ради Європи у м. Будапешт (Угорщина), сертифікат, тема «Culture of Peace: soft power for countering radicalisation and extremism among young people in Europe» (22.06.-29.06. 2019 р.) (42 години)</p> <p>Інститут держави і права ім. В. М. Корещького НАН України, сертифікат, тема «Міжнародне публічне право», червень- грудень 2018 р. (180 годин)</p> <p>ПЗВО "Київський міжнародний університет", звіт, тема "Міжнародне публічне право" 01.05.2023-10.06.2023 р. (90 годин)</p> <p>Ліверпульська літня школа з права Ради Європи 3-14 липня 2023 р. (м. Ліверпуль, Велика Британія)</p>	
414603	Лежешькова Вікторія Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 046069, виданий 09.04.2008, Агестат доцента 12ДЦ 029433, виданий 23.12.2011	19	Міжнародні економічні відносини	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Lezhepokova Victoriia (2020). Regional Priorities of International Agriculture Integration of Ukraine/ Reznik Nadia, Fedun Igor, Kudirko Ludmyla, Lezhepokova Victoriia, Oleinikov Yuriy. International Journal of Advanced Science and Technology, 29(8s), 2518 - 2523. Retrieved from <a href="http://serc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/14754">http://serc.org/journals/ind ex.php/IJAST/article/view/147 54</a>[Scopus]- зарубіжне видання 2. Lezhepokova Victoriia (2023). The impact of the war in Ukraine on the international migration of the workforce/ Smutchak Zinaida, Fedun Igor, Tyshchenko Olexsandr, Novak Olana, Lezhepokova Victoriia, Oleinikov Yuriy подано до друку. 3. Лежешькова В.Г. Теоретико-методичні засади управління матеріально- технічним забезпеченням підприємства-суб'єкта ЗЕД / Лежешькова, А.В. Лавриненко // Ефективна економіка. - 2018. - № 1. (Index Copernicus) 4. Лежешькова В.Г. Інституціональні чинники гравітаційного тяжіння у зовнішній торгівлі між Україною та ЄС / Н.Г. Калюжна, В.Г. Лежешькова // Економіка, фінанси, право. - 2018. - № 3/2. - С. 4-9. (Index Copernicus) 5. Лежешькова В.Г. Механізм урегулювання суперечок СОТ / Н.Г. Калюжна, В.Г. Лежешькова // Зовнішня торгівля: Економіка, фінанси, право. - 2019. - № 4. - С. 5-16. (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, Cite Factor) 6. Лежешькова В.Г. Рейтингові системи оцінювання бізнес-середовища приймаючої країни / Н.Г. Калюжна, В.Г. Лежешькова // Бізнес Інформація. - 2020. - № 5. - С. 70-78. (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, Cite Factor) 7. Лежешькова В.Г. Управлінські рішення в умовах</p>



невизначеності міжнародного бізнес середовища / В.Г. Лежельокова // Бізнес Інформ. – 2023. – № 7 – С. 15-21. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-7-15-21> (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, Cite Factor)

Проходження підвищення кваліфікації ТОВ «Золота акція» (м. Київ), Тема: «Міжнародний бізнес», звіт про стажування. Період проходження 05.02.2018 – 07.03.2018

п.3

1. Євроінтеграційні пріоритети розвитку національного бізнесу: монографія [Текст] / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, В.В. Юхименко, Н.Г. Калюжна, Л.П. Кудирко [та ін.]; за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2018. – 672 с. (Лежельокова В.Г. Корпоративно-державне партнерство у сфері електроенергетики України, С. 584-601).

2. Стратегічне партнерство у вимірі економічної безпеки України: монографія/ А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, В.П. Онущенко [та ін.]; за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2019. – 712 с. (Лежельокова В.Г. Безпековий контекст стратегічного партнерства в енергетичній сфері, С. 246-262).

3. Міжнародний бізнес: підручник у двох частинах/ А.А. Мазаракі, Г.В. Дугінець, Н.Г. Калюжна та ін.; за заг.ред. А.А. Мазаракі. - К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2021. (Лежельокова В.Г. розділ 1. Міжнародний бізнес: сутність, еволюція, основні характеристики, Ч.1., 2,2 д.а.; розділ 4. Середовище міжнародного бізнесу, Ч.1., 1,7 д.а.).

п.4

1. Лежельокова В.Г., Шнирков О.О., Новак О.В. Програма з дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для студентів ОС «бакалавр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». – К.: ДТЕУ, 2023. – 26 с.

2. Міжнародні економічні відносини: збірник тестових завдань / авт. В.Г. Лежельокова, Каф. світової економіки. - Київ: КНТЕУ, 2021. - 61 с.

3. Калюжна Н.Г., Лежельокова В.Г. Робоча програма з дисципліни «Міжнародний бізнес» для студентів ОС «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», освітньої програми «Міжнародний бізнес» – К.: ДТЕУ, 2023. – 24 с.

4. Калюжна Н.Г., Лежельокова В.Г. Робоча програма з дисципліни «Міжнародний бізнес» для студентів ОС «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», освітньої програми «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг» – К.: ДТЕУ, 2023. – 24 с.

5. Мельник Т.М., Калюжна Н.Г., Лежельокова В.Г. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Міжнародний бізнес» ОС «бакалавр», спеціальність «Міжнародні економічні відносини». – К.: КНТЕУ, 2018. – 165 с.

6. Лежельокова В.Г. Програма з дисципліни «Міжнародна виставкова діяльність» для студентів ОС «бакалавр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». – К.: КНТЕУ, 2018. – 16 с.

7. Дугінець Г.В., Калюжна Н.Г., Лежельокова В.Г. Методичні рекомендації до написання випускних кваліфікаційних робіт (проектів) для студентів ОС «бакалавр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», освітньої програми «Міжнародний бізнес». – К.: КНТЕУ, 2020 – 40 с.

						<p>п. 7 Опонування дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Рудковського С. М. на тему: «Трансформація світового енергетичного ринку», 2021 р. (292 Міжнародні економічні відносини). Спеціалізована вчена рада ДФ 26.006.024 у Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»</p> <p>п.8 Виконавець НДР на замовлення Асоціації «Український національний комітет Міжнародної торгової палати» на тему «Рейтингові системи оцінки сприятливості бізнес середовища приймаючих країн для вітчизняних експортерів» (№ 704/20, 01.03.2021-30.04.2021 р.)</p> <p>п.14 Член галузевої конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022/2023 навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» Терещенко Д., переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», 2023 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації ТОВ «Золота акція», 05.02.2018 – 07.03.2018, м. Київ</p> <p>ДТЕУ, навчально-методичний семінар «Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ» (сертифікат № 00024-23) 20.09 – 26.10.2022</p>
414747	Лучникова Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	<p>Диплом магістра, Київський університет економіки і технологій транспорту, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організації, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 050063, виданий 26.11.2020</p>	16	<p>Міжнародна логістика</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Butenko, N., Mykhaylovych, O., Bincheva, P., Lyndyuk, A. and Luchnikova, T. (2023). The Role of Internet Marketing in the Strategy of Forming Entrepreneurial Activity. Econ. Aff. 68(01s): 73-82 [Міжнародна наукометрична база Scopus]. 2. Lytvunenko, S., Petrenko, O., Luchnikova, T., Vysochylo, O., &amp; Kutsenko, M. (2023). Transformation of Strategic Management Principles of Air Transport and Logistics Enterprises in Conditions of Instability. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina, 25(3), A11-123. doi: 10.26552/com.c.2023.949 [Міжнародна наукометрична база Scopus]. 3. Лучникова Т. П., Тарновська І. В., Воробієв Є. В. Адаптація транспортних підприємств України до умов воєнного стану. Бізнес Інформ. 2023. №1. С. 116-122. DOI: <a href="https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-1-116-122">https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-1-116-122</a> [Фахове видання України, НМБД Index Copernicus, Research Bible (Японія), Google Scholar (США), RePEc]. 4. Лучникова Т. П., Харсун Л. Г., Потьомкін С. Залізничний транспорт України за турбулентності зовнішньоторговельних потоків. Товари і ринки. 2023. Том 45 №1 С. 17-26. DOI: <a href="https://doi.org/10.31617/2.2023(45)02">https://doi.org/10.31617/2.2023(45)02</a> [Фахове видання України, НМБД Index Copernicus, Research Bible (Японія), Google Scholar (США), Crossref]. 5. Лучникова Т.П. Міжнародні вантажні перевезення територією України в умовах війни. Міжнародний науково-практичний журнал «Товари і ринки». 2022. №3. С. 37-46. [Фахове видання України, НМБД Index Copernicus, Research Bible (Японія), Google Scholar (США), Crossref]. 6. Лучникова Т.П., Двуріт З.П. Державне управління транзитним потенціалом України. Економіка та управління: Державного університету інфраструктури та технологій. Київ, 2020. № 48. С. 15-21. [Фахове видання України, НМБД</p>

Index Copernicus, CEE Index].  
7. Лучникова Т.П. Удосконалення механізму використання транзитного потенціалу підприємствами залізничного транспорту на ринку вантажних перевезень. Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. Серія: «Економіка», 2020. № 2(87). С. 96-111. [Фахове видання України, Index Copernicus, ResearchBib].  
8. Лучникова Т. П. Управління інвестиціями АТ «Українська залізниця» з метою нарощення транзитного потенціалу України. Причорноморські економічні студії: наук. журн.; Причорномор. н.-д. ін-т екон. та інновацій. Одеса, 2019. №48(2). С. 72-76. [Фахове видання України, НМБД Index Copernicus].  
9. Карпенко О. О., Лучникова Т. П. Інтеграція підприємств залізничного транспорту в європейську транспортну систему як напрям ефективного використання транзитного потенціалу України. Modern Economics. 2019. № 16(2019). С. 21-26. DOI: [https://doi.org/10.31521/modern.V16\(2019\)-03](https://doi.org/10.31521/modern.V16(2019)-03) [Фахове видання України, НМБД Index Copernicus].

п.4

1. Лучникова Т.П. Робоча програма дисципліни «Міжнародна логістика» для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОП «Міжнародна торгівля». Київ. ДТЕУ, 2023. 24 с.  
2. Лучникова Т.П. Робоча програма дисципліни «Логістика. Міжнародна логістика» для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОП «Логістична діяльність». Київ. ДТЕУ, 2023. 22 с.  
3. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Логістика» для студентів бакалаврського рівня вищої освіти, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», спеціалізації «Логістична діяльність» та «Товарознавство і комерційна логістика». Київ. КНТЕУ, 2022. 28 с.  
4. Робоча програма з дисципліни «Транспортна логістика» для студентів бакалаврського рівня вищої освіти, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», та спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціалізації «Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі». Київ. КНТЕУ, 2021. 59 с.  
5. Програма дисципліни «Транспортна логістика» для студентів бакалаврського рівня вищої освіти, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», та спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», спеціалізації «Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі». Київ. КНТЕУ, 2021. 28 с.  
6. Електронний курс «Міжнародна логістика» в системі дистанційного навчання ДТЕУ.  
7. Методичні рекомендації до складання бізнес-плану для слухачів курсу «Професійної перепідготовки військовослужбовців та членів їхніх сімей в Україні» за програмою «Менеджмент підприємницької діяльності». Укладачі: Боняр С.М., Карпенко О.О., Кравченко О.О., Шуляренко Є.М., Семенчук Т.В., Тарновська І.В., Харчук О.Г., Власова В.П., Лучникова Т.П., Василюва

						<p>Є.Л., Пахота Н.В. Київ: ДУІТ, 2021. 36 с.</p> <p>п.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук, 2020 р.</p> <p>п.8 «Дослідження ефективного використання підприємствами залізничного транспорту транзитного потенціалу України по вантажних перевезеннях» (відповідальний виконавець НДР, номер держреєстрації № 0116U002818) «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств України в умовах глобалізації» (відповідальний виконавець НДР, номер держреєстрації № 0118U100624)</p> <p>п.12 1. Лучникова Т.П. Транспортні підприємства України в умовах воєнного стану. Логістика майбутнього: ефективні рішення для торгівлі. Тези доп. Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. Київ. Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 69-71. 2. Лучникова Т.П. Впровадження інноваційних технологій в логістичні системи торговельних підприємств. Підприємство, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації. Тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 55-56. 3. Лучникова Т., Стоцька Д., Хома В. Функціонування транспортних підприємств в умовах війни. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці». ДУІТ. 2022. С. 180-184. 4. Лучникова Т.П. Вплив гібридних загроз на розвиток підприємства в Україні. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці». ДУІТ. 2021. С. 571-573. 5. Лучникова Т.П. Напрямки вдосконалення державної політики щодо ефективного використання транзитного потенціалу України. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 7 грудня 2020 року) «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці». Київ, ДУІТ. 2020. С. 238-239.</p> <p>Стажування: Міжнародне стажування. University of Finance, Business and Entrepreneurship (Болгарія). Напрямок стажування: «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend», червень - вересень 2021 р. Сертифікат № BG/VUZP/895-09-2021, 180 год</p>	
414352	Шкуропадська Діана Борисівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом бакалавра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора філософії ДР 000956, виданий 18.02.2021	7	Макроекономіка	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Lagutin V., Boiko A., Shkuropadska D. Institutional conditions for ensuring resilience of national economy: on the example of Ukraine. Latvia, Baltic Journal of Economic Studies. 2020. Vol. 6, № 3. P. 76-86. (Web of Science). 2. Шкуропадська Д. Б. Стійкість зовнішнього сектора міжнародної діяльності України. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Серія: Економічні науки. 2018. Вип. 3 (98). С. 59-69. 3. Boiko A. V., Shkuropadska D. B. Compensatory mechanisms for ensuring the resilience of the economy. Herald of Kyiv National University of Trade and Economics. Series: Economic sciences. 2018. № (122). P. 5-14. 4. Шкуропадська Д. Б. Стійкість сектора домогосподарств, Вісник Київського національного</p>

						<p>торговельно-економічного університету. Серія: Економічні науки. 2019. №3 (125). С. 27-39.</p> <p>5. Шкуропадська Д. Б. Напрями забезпечення стійкості економіки в умовах глобальної фінансової нестабільності. Геополітика України: історія і сучасність. 2019. №2 (23). С. 177-187.</p> <p>6. Шкуропадська Д.Б. Стійкість банківського сектору України в умовах Covid-19. Молодий вчений. 2021. №5 (93). С. 152-158.</p> <p>п.3 Стійкість економіки: оцінювання та забезпечення. Монографія / А.В.Бойко, Д.Б.Шкуропадська, Ю.А.Гладка, Штундер І.О., Лебедева Л.В. та ін.; за ред. А.В.Бойко. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 444 с.</p> <p>п.4 1. Уманців Ю.М., Шкуропадська Д.Б. Конкурентна політика на ринку фінансових послуг: збірник тестових завдань. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 41 с.</p> <p>2. Хрустальова В.В., Вертелева О.В., Штундер І.О., Шкуропадська Д.Б. Економічна теорія: збірник тестових завдань. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 52 с.</p> <p>3. Шкуропадська Д.Б., Щербакова Т.А. Політична економія: програма для студентів ОС "бакалавр", спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», спеціалізацій «Економіка бізнесу», «Економіка торгівлі», «Економіка галузевих ринків», «Менеджмент антимонопольної діяльності». Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 31 с.</p> <p>4. Шкуропадська Д.Б., Щербакова Т.А. Політична економія: робоча програма для студентів ОС "бакалавр", спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», спеціалізацій «Економіка бізнесу», «Економіка торгівлі», «Менеджмент антимонопольної діяльності». Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 37 с.</p> <p>5. Шкуропадська Д.Б., Щербакова Т.А. Політична економія: робоча програма для студентів ОС "бакалавр", спеціальності 051 "Економіка", спеціалізації "Економіка галузевих ринків". Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 39 с.</p> <p>п.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Доктор філософії зі спеціальності 051 - Економіка, тема дисертації: «Інституційне забезпечення стійкості національної економіки». (ДР №000956 від 18.02.2021)</p> <p>Стажування: 1. Асоціація «Укрзовніштранс». Тема стажування: «Аналіз конкурентного середовища транспортно-логістичної компанії» (з 01.11.21 р. по 01.12.21 р.), 90 год./3 кред.</p> <p>2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №GDTfE-03-Б-03245, №GDTfE-03-С-02151) 16, 23 жовтня 2022, Цифрові інструменти Google для освіти, 1,5 кредити ЕКТС</p>	
452349	Болгов Владислав Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом спеціаліста, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 7.03050401 економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 021360, виданий 16.05.2014, Аттестат доцента АД 002549, виданий 20.06.2019	22	Мікроекономіка	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Bolhov V. Marketing analysis of the electromobile market as a factor in the innovation of the national economy. Innovative Marketing, 15(1), P. 42-53. doi:10.21511/im.15(1).2019.04 (Scopus)</p> <p>2. Bolhov V., Akhnovska I., Savchenkova M., Shkurenko O. Influence of Transnational Corporations on the Global Economic Order. Economic research Institute Bulgarian Academy of Sciences, Volume 30, Issue 2, 2021 P. 22-38 (Scopus)</p> <p>3. Petrunenko, I., Kozlovsky, S., Bolhov, V., Akhnovska, I., Lavrenko, R., Bolgarova, N. (2022),</p>

"Civilizational Cycles and Economic Development in the Context of Technological Transitions and Global Pandemics", Montenegrin Journal of Economics, Vol. 18, No. 4, 2022, pp. 191-202 (Scopus)

4. Болгов В.Є., Кендюхов О.В., Тарапата С.О. Дослідження тенденцій інноваційного розвитку економіки України Вісник економічної науки України. – Київ, 2019 - № 2 (37). С. 37-46.

5. Болгов В.Є., Кендюхов О.В. Вплив геополітичних факторів на економічний розвиток України Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління ISSN 2308-104X, 2019 - № 3 (84).

6. Болгов В.Є., Ахновська І.О. Тенденції розвитку ринку дистанційної освіти в умовах карантину Scientific Collection «InterConf», (34) with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (November 6-8, 2020). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2020. 818 p. – P.94-104.

7. Болгов В.Є., Витяганець І.М. Забезпечення фінансової стійкості та латоспроможності як важлива ціль внутрішньфірмового бюджетування. Економіка і організація управління – ДонНУ ім. В. Стуса, м. Вінниця. № 1 (41) 2021 р. – С. 15-29

8. Болгов В.Є., Кушнір І.М. Механізми стратегічного фінансового планування на підприємстві ПАТ «фармацевтична фірма «Дарниця» методом коефіцієнтного аналізу Економіка і організація управління – ДонНУ ім. В. Стуса, м. Вінниця. № 1 (41) 2021 р. – С. 41-50

9. Болгов В.Є. Соціологічні аспекти економіки в умовах війни, виклики та можливості для України. Вісник науки та освіти. Серія «Соціологія». №3 (3), 2022 р., С. 258-268.

10. Ахновська І.О., Болгов В.Є. Due Diligence як інструмент оцінки об'єкту інвестування. Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. Вип. 1 (44), 2022 р. С.91-102

11. Ахновська І.О., Болгов В.Є. Управління людським капіталом бізнес-спільноти в умовах економіки знань. Економіка та суспільство, 2023 р. (52). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-64>

п.3  
1. Ахновська І.О., Болгов В.Є. Управління витратами: навчальний посібник. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. 156 с. (загальний обсяг авторських аркушів -10, особистий внесок – 5 авт. арк.)

2. Ахновська І.О., Болгов В.Є. Робочий зошит з дисципліни «Економічна діагностика» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання СО «Бакалавр»: Навчально-методичний посібник: Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 44 с. (загальний обсяг авторських аркушів -6, особистий внесок – 3 авт. арк.)

3. Ахновська І.О., Болгов В.Є. Дью ділідженс: навчально-методичний посібник. Робочий зошит. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2022., 32 с. (загальний обсяг авторських аркушів - 4,6, особистий внесок – 2,3 авт. арк.)

4. Ахновська І.О., Болгов В.Є. Робочий зошит з дисципліни «Бізнес-планування та бюджетування» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання СО «Бакалавр»: Навчально-методичний посібник: Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2023 р., 85 с.

5. Кол. авторів за заг. ред. Трегубова О.С., Навчальний посібник «Підприємництво» 2022 р. 210 с.

п.4  
Курси на платформі Moodle:  
1. Старт-лабораторія (2020)

p.)  
<https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=1570>  
2. Мікроекономіка (2023 р.)  
Курс сертифікований  
<https://moodle.donnu.edu.ua/enrol/index.php?id=2505>  
3. Бізнес-планування (2020 р.)  
<https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=2534>  
4. Бізнес-планування та бюджетування (2021 р.)  
<https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=2503>  
5. Формування бізнес-моделі на підприємстві (2021 р.):  
<https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=2504&lang=uk>

п.8  
Відповідальний виконавець НДР № 0122U201632 "Стратегія розвитку складних соціально-економічних систем в новій економіці" 2022-2025

п.10  
Проект «Інформаційна підтримка молодіжних Мерех ЄС в Україні»: проведення тренінгів «StartUp: від ідеї до власного бізнесу. Основні питання та проблеми стартаперів в регіоні». (2019 р.)

п.11  
ФОП Таралата С.О. з 25 січня 2016 р. (договір про наукове консультування №01-15/185 від 22.07.2021 р.)

п.12  
1. Болгов В.Є. Правова підтримка інвестування інноваційної діяльності в Україні. III Міжнародний форум науковців та дослідників «SCIENCE AND STUDY 2021» 01.10.2021 р., м. Київ

2. Болгов В.Є., Ахновська І.О. Розвиток освіти півдня України II половини XIX – I половини XX століття. Тези XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Миколаївщина і Північне Причорномор'я: історія та сучасність». Миколаїв, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 8.10.2021.

3. Болгов В.Є., Ахновська І.О., Ахновський Д.В. Історичні етапи розвитку теорії управління. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Формування сучасних концепцій менеджменту організацій та адміністрування в умовах цифровізації». Запорізький національний університет, Інженерний навчально-науковий інститут. 23-24.09.2021.

4. Болгов В.Є., Ахновська І.О. Трансформація освіти в умовах переходу національної економіки в умовах переходу до Індустрії 5.0. Матеріали Борисфенійського симпозиуму «Освіта-2021: проблеми та перспективи». Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика. 13.10.2021.

5. Ахновська І.О., Болгов В.Є. Цифрова економіка як акселератор соціально-економічного розвитку національної економіки. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». Національний авіаційний університет, Київ, 21.10.21.

6. Болгов В.Є., Ахновська І.О. Сутність цивілізаційних циклів як основи історичних епох економічного розвитку. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграція теорії у практику: проблеми, пошуки, перспективи. Академія Державної пенсітарної служби». 5.11.2021.

7. Болгов В.Є., Ахновський Д.В. Иозеф шумпетер: биографический очерк. Цифровизация экономики и общества: вклад молодых исследователей: материалы III Международной научно-практической конференции молодых ученых «Жас Туран-2021» 21 апреля 2021 г. - Алматы: Университет «Туран», 2021. - С. 82-84.

8. Болгов В.Є., Бойко І.С. Шляхи підвищення конкурентоспроможності підприємства та території. Сучасні тенденції розвитку

фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції 12 березня 2021 року : збірник наукових праць – Вінниця: ВНТУ, 2021. – С 455-457.

9. Болгов В. Є., Гуменчук М. С. Шляхи підвищення ефективності функціонування державних підприємств в сучасних умовах. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції 12 березня 2021 року : збірник наукових праць– Вінниця: ВНТУ, 2021. – С. 457-459.

10. Болгов В. Є., Гаврилюк А. В. Напрямки розвитку маркетингової діяльності сучасних мереж роздрібної торгівлі. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції 12 березня 2021 року : збірник наукових праць – Вінниця: ВНТУ, 2021. – С. 677-680.

11. Болгов В. Є., Сфремова О. І. Аналіз впливу зовнішнього середовища на планування бюджету підприємства. 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway

12. Болгов В. Є., Присяжнюк Б. П. Актуалізація сучасних напрямків управління підприємствами. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції 25 лютого 2022 р. Вінниця: ВНТУ, 2022. С.412-414

13. Болгов В. Є., Кушнір І. В. Значення та сутність фінансового планування на підприємстві в сучасних умовах. Праці XXII Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Проблеми розвитку соціально-економічних систем в національній та глобальній економіці» (18 квітня 2022 р., м. Вінниця). Том 1. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2022 С. 93-95

14. Болгов В. Є. Економіка в умовах війни, виклики та можливості для України. Матеріали II Міжнародної науково-практич. конф. «Сучасний стан, проблем та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем» м. Харків, 20.05.2022 р. С. 24-26

15. Болгов В. Є., Панасюк П. І. Основні принципи, цілі та завдання бізнес-планування в управлінні підприємством. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 23-24 вересня 2022 р.). – Одеса, 2022. С.480-483.

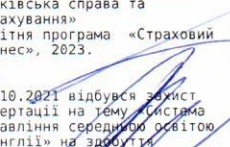
16. Ахновська І. О., Болгов В. Є. Види Дью Ділідженс у сучасній вітчизняній практиці. Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції, 20-21 жовтня 2022 р., КНУ імені Тараса Шевченка, Київ, 2022 р., С. 42-45.

17. Ахновська І. О., Болгов В. Б. Алгоритм Дью Ділідженс в умовах мінливого економічного середовища. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів»

п.14

1. член журі I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Підприємництво»
2. Керівництво студентами, які посіли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Молож Ю. (1 місце), Мережко В. (2 місце) – ОП «Економіка підприємства», СО бакалавр, 2019 р.
3. Керівництво студентами, які посіли призові місця на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Молож Ю. (3 місце), Мережко В. (2 місце) – ОП «Економіка підприємства», СО бакалавр, 2019 р.
4. Керівництво студентами, які посіли призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських



						<p>наукових робіт: - зі спеціальності «Економіка» Кушнір І.В. (1 місце), 2021 р. - зі спеціалізації «Економіка підприємства» Вітяганець І.М. (2 місце), 2021 р. - зі спеціальності «Економіка» Левченко О.В. (1 місце), 2022 р. 5. Керівництво студентами, які посіли призіві місця на І етапі Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності «Економіка підприємства» Кушнір І. (2 місце) – ОП 051, СО магістр, 2023 р.</p> <p>п.19 Член Асоціації сприяння глобалізації освіти та науки «SPACETIME» (членський квиток 22/2019)</p> <p>п.20 1. Експерт-розробник програми підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою Курс «Реальне навчання» 2023 р.: <a href="https://osvitoria.university/realneнавchannya/">https://osvitoria.university/realneнавchannya/</a> fbclid=IwAR0IVVaw-7IISrjKUPAP0nuVbkmhDG8YMUa13allXzxmROEaPq010FzA 2. CEO просвітницького проєкту «Сімейна школа економіки» з 2015 р. Сайт: <a href="http://simshecon.com/">http://simshecon.com/</a> Facebook: <a href="https://www.facebook.com/SIMSHECON/">https://www.facebook.com/SIMSHECON/</a> Instagram:<a href="https://www.instagram.com/family_school_of_economy/">https://www.instagram.com/family_school_of_economy/</a> Telegram: <a href="https://t.me/family_school_of_economy">https://t.me/family_school_of_economy</a> YouTube: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCVkkITM4YmADirP2pQoag">https://www.youtube.com/channel/UCVkkITM4YmADirP2pQoag</a></p>	
414574	Белова Вікторія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1984, спеціальність: Іноземні мови (дві мови), Диплом магістра, Державна академія керівних кадрів освіти, рік закінчення: 1999, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 063343, виданий 30.11.2021	23	Іноземна мова спеціальності	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.4 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська). Збірник тестових завдань з граматики, освітній ступінь бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, ДТЕУ, Київ 2022 2. Програма Англійська мова за професійним спрямуванням «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОС «молодий бакалавр», 2022; 3. Робоча програма Англійська мова за професійним спрямуванням «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОС «молодий бакалавр», 2022 4. Програма Англійська мова за професійним спрямуванням «Категорійний менеджмент у ритейлі», ОС «бакалавр» 2019; 5. Програма Англійська мова за професійним спрямуванням «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОС «молодий бакалавр» 2019; 6. Програма Англійська мова за професійним спрямуванням «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОС «молодий бакалавр», 2020; 7. Робоча програма Англійська мова за професійним спрямуванням «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОС «молодий бакалавр», 2020 8. Програма Англійська мова за професійним спрямуванням «Страховий бізнес», ОС «бакалавр», 2021; 9. Робоча програма Англійська мова за професійним спрямуванням «Страховий бізнес», ОС «бакалавр» 2021; 10. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська) Збірник текстів та завдань для самостійної роботи студентів, освітній ступінь бакалавр галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітня програма «Страховий бізнес», 2023.</p> <p>п.5 31.10.2021 відбувся захист дисертації на тему «Система управління середньої освітою в Англії» на здобуття</p> 

						<p>наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки.</p> <p>п.8 Член редколегії міжнародних наукових журналів (входять до наукометричних баз Index Copernicus, Google Scholar): - "Scientific look into the future" (Ukraine); - "Modern engineering and innovative technologies" (Germany); - "SWorld Journal" (Bulgaria)</p> <p>п.10 Учасник міжнародного наукового проекту SWorld (Україна, Молдова, Болгарія, Германія і т.д.), член організаційного комітету: Міжнародні науково-практичні конференції та симпозиуми, які проводяться в рамках наукового проекту SWorld.</p> <p>п.12 1. Белова В.В. До питання про проблему управління освітою у зарубіжжі: термінологічний аспект. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології / Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. Суми, 2021. 3 (107). С. 273-283. 2. Белова В.В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі ЗВО в умовах пандемії. Міжвузівський науково-методичний семінар «Використання дистанційних освітніх технологій у викладанні іноземних мов» 15 лютого 2022 р., ДТЕУ, збірник тез. Київ, 2022. С. 12-14. 3. Белова В. В. Педагогічний менеджмент як предмет дослідження українських та зарубіжних учених. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі: матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф. Київ, 7-8 червня 2018 р. / Інститут педагогіки НАПН України; за заг. ред. О. І. Локшиної. Київ-Дрогобич: ТзОВ «Трек-ЛТД», 2018. С. 45-48. 4. Белова В. В. Розвиток системи управління освітою України та можливості застосування успішного світового досвіду. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації: матеріали V міжнар. конф. / Ін-т педагогіки НАПН України / за заг. ред. О.І. Локшиної. Тернопіль : Крок, 2021. С. 252-254. 5. Белова В.В. «Основні принципи розподілу ролей у ділових іграх на заняттях з іноземної мови у ЗВО». Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права», КНТЕУ, 15-16 листопада 2018р.</p> <p>п.14 Керівництво студентами, які зайняли призові місця на першому етапі олімпіади (університетська): 2 місце та 3 місце (студенти Чукін (2018), Іожиков (2019) та Ліштаба (2022)).</p>	
414698	Дурдас Алла Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом доктора філософії ДР 001683, виданий 26.08.2021	12	Іноземна мова спеціальності	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Nozhovnik, O., Harbuza, T., Teslenko, N., Okhrimenko, O., Zalizniuk, V., &amp; Durdas, A. (2023). Chatbot gamified and automated management of L2 learning process using smart sender platform. International Journal of Educational Methodology, 9(3), 615-632. <a href="https://doi.org/10.12973/ijem.9.3.615">https://doi.org/10.12973/ijem.9.3.615</a> 2. Durdas A. (2021). Common and distinctive features of higher education quality evaluation in Ukraine and France. Science and Education a New Dimension, № 247, p. 10-13. p-ISSN 2308-5258, e-ISSN 2308-1996. 3. Durdas A. Assessment of higher education quality.</p>

- models, principles and approaches. Znanstvena misel journal. 2020. No 41, P. 33-37.
4. Durdas A. Quality of higher education and the educational models for its assessment. Polish Journal of Science. 2020. No 32/2. P. 31-35.
5. Durdas, A. (2023). Professional development of a foreign language teacher at university: competence and creativity aspects. Continuing Professional Education: Theory and Practice, 73(4), 48-53. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.4.4>
6. Harbuza T., Durdas A., Borschovetska V., Radchenko Yu., Starosla H. (2023). Higher education quality assurance: recent trends. Continuing Professional Education: Theory and Practice, 75 (2)
7. Дурдас А. П., Бровко К. А., Сопова Д. А., Етичні домінянти англійських мережових сленгових неологізмів в розвитку креативності майбутніх соціальних педагогів на заняттях з іноземної мови. Академічні студії. – у друці.
8. Durdas A. (2022). Regulatory and legal support for the reform of general secondary education in France and Ukraine. Науково-педагогічні студії (6). с. 98-107.
9. Durdas A. (2022). Regulatory and legal support for the reform of general secondary education in France and Ukraine. Науково-педагогічні студії (6). с. 98-107.
10. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., & Starosta, H. (2022). TEACHING FOREIGN LANGUAGES EFFICIENTLY: THE ROLE OF CREATIVE WRITING. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (3), 33-38. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.3.4>
11. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., Ternova, O., & Poidyn, M. (2022). Development of students' creativity at foreign language classes: scientific discourse. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (1), 82-88. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.1.9> DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.1.9>
12. Дурдас А., Кравчук Т., «Якість вищої освіти: міжнародний дискурс», ОД, вип. 36, вип. 1, с. 185-197, Київ 2022. DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2022.110>
13. Бровко К. А., Дурдас А. П., Сопова Д. О., Андрощук К. Г. (2022). Розвиток пізнавального інтересу студентів медіазаборами у процесі навчання іноземної мови за професійним спрямуванням: науково-етичний підхід. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова, Випуск 85'2022 Серія 14. Педагогічні науки: реалії та перспективи, с. 34-39, DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.85.07>.
15. Durdas, A., Mostytska, L., Kostenko, O., & Ovcharova, O. (2021). Teaching foreign languages for professional orientation at universities: modern tendencies. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (4), 42-49. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.4.5>
16. Бровко К. А., Дурдас А. П., Сопова Д. О. Етико-поведінкові аспекти впливу соціальних мереж на розвиток пізнавального інтересу студентів до вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням. Збірник наукових праць "Академічні студії. Серія: Педагогіка". 2022. Вип. 1 (у друці).
17. Дурдас А., Бровко К., Сопова Д., Андрощук К. Медіа дидактичний супровід розвитку пізнавального інтересу та креативності студентів у процесі іноземної підготовки. Перспективи та інновації науки, № 9(14) 2022, С. 73-83.
18. Durdas, A., Harbuza, T.,

Radchenko, Y., Starosta, H., & Kostenko, O. (2022). Development of creativity of future specialists at foreign language classes: conditions and opportunities. Subjective well-being. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (2), 52-59.  
<https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.2.6>

19. Durdas A. (2022). Regulatory and legal support for the reform of general secondary education in France and Ukraine. «Науково-педагогічні студії». Випуск 6.

20. Durdas A., Batechko N., Kishchak T., Mykhailichenko M. (2020). The role of the scientific libraries in ensuring principles of academic integrity. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), № 2 (63), с. 42-49. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

21. Durdas A., Batechko N., (2020). The French model for assessing the quality of higher education: current trends. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), No 1, p. 93-98. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

22. Дурдас А., Батечко Н., (2019). Академічна доброчесність в контексті європейських практик: досвід Франції. Неперервна професійна освіта: теорія і практика, №3 (60), с. 88-94. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

18. Durdas A. (2018). The system of Higher education quality evaluation in France: History and Modernity. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), 2018 (3-4) (56-57). 2018, p. 139-143. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

23. Дурдас А. П. (2018). Розвиток університетської освіти Франції: історичний аспект. Педагогічний процес: теорія і практика (серія: педагогіка) № 1-2 (60-61), 2018, с. 32-24. p-ISSN 2078-1687, e-ISSN 2412-0154.

20. Дурдас А.П., Сопова Д.О., Бровко К.А., (2018). Е-середовище як складова корпоративної культури в університетах Французької Республіки. Молодь і ринок, 157 (2), с. 133-137. p-ISSN 2308-4634, e-ISSN 2617-0825.

25. Батечко Н., Дурдас А. (2018) Аксіологічні аспекти освіти дорослих Франції. Освітологічний дискурс. № 1-2, с. 219-232. ISSN 2312-5829.

26. Дурдас А. П. (2018). Структурні особливості вищої освіти Французької Республіки. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), № 1-2 (54-55), 2018, с. 113-120. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

27. Дурдас А. П. (2017). Вища освіта Франції в контексті сучасних євроінтеграційних процесів. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), №1-2 (50-51), с. 132-138. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

28. Durdas A. (2017). Education development trends of adults in France: modernity and prospects. The pedagogical process: theory and practice (Series: Pedagogy), № 2 (57), 2017, p.11-16. p-ISSN 2078-1687, e-ISSN 2412-0154

п.3  
Антологія текстів з реформування змісту загальної середньої освіти в Україні (1991-2017) : хрестоматія / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Березівська Л. Д., Гавриленко Т. Л., Сухомлинська О. В., та ін. ; наук. ред.: Березівська Л. Д., Сухомлинська О. В.]. – Вінниця : Твори, 2022. – 525 с. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=31688>

п.4  
1. Збірник текстів та завдань для самостійної роботи "Англійська мова інформаційних технологій"

						<p>2. Збірник завдань для самостійної роботи студентів «Іноземна мова за професійним спрямуванням. Збірник завдань для самостійної роботи» для спеціальностей: «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерні науки», 2017 рік.</p> <p>п.12</p> <p>1. Durdas A. (2021). Common and distinctive features of higher education quality evaluation in Ukraine and France. Science and Education a New Dimension, № 247, p. 10-13. p-ISSN 2308-5258, e-ISSN 2308-1996.</p> <p>2. Durdas A. (2020). Assessment of higher education quality: models, principles and approaches. Znanstvena misel journal, Ljubljana, Slovenia, №41, p.33-37.</p> <p>3. Durdas A. (2020). Quality of higher education and the educational models for its assessment. Polish Journal of Science, Warszawa, Poland, № 32/2, 2020, p. 31-35.</p> <p>4. Durdas A. (2020). University education in the French Republic: structure and legal framework. The Modern Higher Education Review, Issue. 4, 2019 p. 57-65.</p> <p>5. Durdas A. (2018). Higher education in France: historical development. The Modern Higher Education Review, Issue 3, P. 26-32.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Зарубіжне науково-педагогічне стажування «Сучасні освітні технології та методики викладання філологічних дисциплін» м. Рига, Латвійська Республіка, 3 квітня – 14 травня 2023 року</p> <p>2. Тренінг "Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану" в рамках V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» 29-30 вересня 2022 року</p> <p>3. Модуль «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу» програми «Еразмус +: Жан Моне», НДЛ Освітлогії Київського університету імені Бориса Грінченка, вересень 2019 - березень 2020 року (60 годин - 2 кредити ECTS)</p> <p>4. III Грінченківська зимова наукова школа для аспірантів і докторантів у галузі знань «01 Освіта/Педагогіка», 19.02.-23.02 2018 р.</p>	
425334	Борщовецька Валентина Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1987, спеціальність: іноземні мови (дві мови), Диплом кандидата наук ДК 028497, виданий 13.04.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 018879, виданий 18.04.2008	29	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1</p> <p>1. Borshchovetska, V., Molotkina, Y., Vitomska, N., Serhizienko, I., &amp; Turitsyna, O. (2022). Overcoming vocabulary-related anxieties in students when communicating in the media internationally. International Journal of Educational Methodology, 8(3), 431-447. <a href="https://doi.org/10.12973/ijem.8.3.431">https://doi.org/10.12973/ijem.8.3.431</a> URL: IJEM 8 3 431.pdf</p> <p>2. Борщовецька В.Д. Сучасний стан перекладацького ринку праці: виклики, пропозиції, рекомендації, перспективи.- Науковий вісник кафедри Юнеско КНЛУ Серія Філологія. Педагогіка. Випуск 38. 2019, 190-195.</p> <p>3. Борщовецька В.Д. Ігнатенко В.Д. Особливості оцінювання якості анотативного і реферативного видів письмового перекладу.- Іноземні мови. – 2020. – № 3 (103). – 12-17.</p> <p>4. Борщовецька В.Д. Когнітивний підхід до процесу перекладу та переробки лексичної інформації: сучасні підходи, виклики і перспективи.- Міжнародний філологічний часопис. Том 13, №1 (2022). – 41 -49.</p> <p>5. Durdas A.P., Harbuza T.V., Borshchovetska V.D., Radchenko Yu.P., Stargolska H.A. (2023). Higher education quality assurance: recent trends. Continuing</p>

Professional Education:  
Theory and Practice, 75 (2).  
25-32

п.3

Борщовецька В.Д., Ігнатенко В.Д. Основи методики навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх навчальних закладах. Навчально-методичний посібник. Біла Церква, 2018. – 122 с.

п.4

1. Шмирова О.В., Ігнатенко В.Д. Борщовецька В.Д. Практикум для аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів ступеня доктора філософії. Біла Церква, 2020. – 72 с.

2. Борщовецька В.Д., Пилипенко І.О. Практикум з виконання навчальної практики (переклад художніх та поетичних творів) для студентів 1 курсу філологічних спеціальностей. Біла Церква, 2021. 80 с.

3. Борщовецька В.Д., Демченко Н.С. Навчальна практика (переклад, анотування та реферування текстів аграрного спрямування) для студентів 2 курсу філологічних спеціальностей: Практикум. Біла Церква, 2021. – 187 с.

4. Борщовецька В.Д., Цвайд Гром О.П., Ігнатенко В.Д. Методичні рекомендації щодо організації та проведення виробничої (перекладацької) практики (переклад письмових та усних різноманітних текстів, аграрних включно, у невизначених умовах діяльності) для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 035 – Філологія (переклад першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад.. Біла Церква, 2021. – 30 с.

5. Борщовецька В.Д., Цвайд Гром О.П., Ігнатенко В.Д. Наскрізна програма практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань – 03 «Гуманітарні науки», спеціальності – 035 «Філологія» (переклад), спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Біла Церква, 2021. – 45 с.

6. Борщовецька В.Д. Збірник текстів та завдань для практичної та самостійної роботи студентів з тематичного модуля "Business and Businesses" (англійська), ОС «бакалавр», ОП «Категорійний менеджмент у ритейлі», ДТЕУ, 2023. – 48 с.

п.8

1. Науковий керівник наукової теми «Лінгво-когнітивні та комунікативно-прагматичні аспекти функціонування і викладання романо-германських мов у контексті реалізації ініціативної академічної мобільності усіх суб'єктів навчання» (Державний реєстраційний номер: 0119U100523), 2021

п.9

Експерт НАЗЯВО, Сертифікат, Проведення експертиз освітніх програм «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» за справою No 284/AC-20, «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька» за справою No 283/AC-20 та «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька» за справою No 282/AC-20 у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2020

Херсон, 2020 Херсонський державний університет  
Експертиза освітніх програм:  
1. Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)), перша – англійська  
2. Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)), перша – англійська

Київ, 2023 КНУ імені Тараса Шевченка

1. ОНП «Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: китайська мова та переклад», ОС «Магістр»

						<p>2. ОНП «Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: в'єтнамська мова та переклад, КНУ імені Тараса Шевченка, ОС «Магістр», Наказ НАЗЯВО № 211-Е від 07 лютого 2023 р)</p> <p>Київ, 2023. КНУ імені Тараса Шевченка</p> <p>1. ОПП «Кримськотатарська мова і література, англійська мова та переклад»; ОС «Бакалавр»;</p> <p>2. ОПП «Турецька мова і література та переклад: англійська мова» КНУ імені Тараса Шевченка, ОС «Бакалавр». Наказ НАЗЯВО № 549-Е від 17 березня 2023 р)</p> <p>Участь у формуванні Національної стратегії освіти і науки України 2030.</p> <p>п.11 Миронівський Інститут пшениці імені Ремесла, 2018-2021</p> <p>п.19 TESOL UALTA</p>
414686	Строганова Галина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька, англійська, іспанська), Диплом кандидата наук ДК 030177, виданий 30.06.2015, Атестація доцента АД 005630, виданий 26.11.2020	18	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1</p> <p>1. Stroganova G. Meta-Intertext in German Parliamentary Discourse / Stroganova G., Stasiuk O. // SKASE Journal of Theoretical Linguistics. – Kosice: SKASE, 2019. – Vol. 16. – No. 2. – P. 92-106. Scopus, Web of Science.</p> <p>2. Stroganova G. Intertextual Communication Tactics in German Parliamentary Discourse / Stroganova G., Stasiuk O. // Analele Universității din Craiova. Seria Științe Filologice. Lingvistică. – Craiova: Editura Universitaria, 2022. – Vol. XLIV. – Nr. 1-2. – P. 416-429. Scopus</p> <p>3. Строганова Г. О. Антропоморфні метафори німецького економічного медіадискурсу / Г. О. Строганова // Мовні і концептуальні картини світу. – К. : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. – Вип. 65 (1). – С. 173-178.</p> <p>4. Строганова Г. О. Нерегламентована парламентська репліка як тип тексту (на матеріалі стенограм пленарних засідань бундестагу ФРН) / Г. О. Строганова, С. О. Стасюк // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія :Філологія : зб. наук. праць. – Одеса: МГУ, 2019. – Вип. 43, т. 3. – С. 76-79.</p> <p>п.4</p> <p>1. Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 075 «Маркетинг», спеціалізацій «Маркетинг» і «Рекламний бізнес». – КНТЕУ, 2021 р. – 73 с.</p> <p>2. Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова в інформаційних технологіях» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», спеціалізації «Комп'ютерні науки». – КНТЕУ, 2021 р. – 27 с.</p> <p>3. Програма з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 075 «Маркетинг», спеціалізацій «Маркетинг» і «Рекламний бізнес». – КНТЕУ, 2021 р. – 10 с.</p> <p>4. Програма з дисципліни «Іноземна мова в інформаційних технологіях» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», спеціалізації «Комп'ютерні науки». – КНТЕУ, 2021 р. – 9 с.</p> <p>5. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська). Збірник лексичних завдань. Освітній</p>

ступінь "бакалавр", спеціальність 075 "Маркетинг", ОП "Маркетинг", "Рекламний бізнес". – ДТЕУ, 2023. – 54 с.

п.12

1. Строганова Г. О. Конвенційні характеристики метафор німецького економічного медіадискурсу / Г. О. Строганова // Молодий вчений : Науковий журнал. – Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2018. – № 4.4 (56.4). – С. 76–81. (стаття за результатами IV Міжнародної науково-практичної конференції "Тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір", м. Миколаїв, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, 24–25 квітня 2018 р.).

2. Строганова Г. О. Антропоморфні метафори німецького економічного медіадискурсу / Г. О. Строганова // Мовні і концептуальні картини світу. – К. : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. – Вип. 65 (1). – С. 173–178. (стаття за результатами Міжнародної наукової конференції "Германські мови в міжкультурному контексті (лінгвістика, переклад, лінгводидактика)", м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 17–18 травня 2018 р.)

3. Строганова Г. О. Метафоризація як тенденція розвитку німецького економічного дискурсу / Г. О. Строганова // Сучасна філологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень : матер. міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 червня 2020 р. – Одеса, 2020. – С. 75–78.

п.14

Керівництво студентом, який зайняв призове місце:

1. Миргород Ольга (ФТМ, 2 курс, гр. 7): I місце, секція "Міжнародний бізнес в умовах глобалізації", I Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Наука XXI століття: виклики сьогодення» (до 100-річчя Національної академії наук України), (17 травня 2018 року, м. Київ).

2. Маркевич Оріса (ФТМ, 2 курс, гр. 5): III місце, секція I "Структурні зрушення в економіці України", II Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Наука XXI століття: виклики сьогодення» (16 травня 2019 року, м. Київ).

3. Козел Ярина (ФТМ, 2 курс, гр. 6): III місце, секція 3 "Товарознавство та комерційна діяльність", II Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Наука XXI століття: виклики сьогодення» (16 травня 2019 року, м. Київ).

4. Лагода Дар'я (ФТМ, 1 курс, гр. 14): I місце, секція 5 "Менеджмент, маркетинг і реклама", V Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Наука XXI століття: виклики сьогодення» (12 травня 2022 року, м. Київ).

5. Лагода Дар'я (ФТМ, 2 курс, гр. 14): II місце, секція 5 "Менеджмент, маркетинг і реклама", VI Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Наука XXI століття: виклики сьогодення» (11 травня 2023 року, м. Київ).

Стажування:

Науково-педагогічне стажування у Вищій школі бізнесу – Національному університеті Луї (м. Новий Сонч, Польща, 28.01. – 28.02.2020). Тема: «Організація навчального процесу, програми підготовки, інноваційні технології та наукова робота у Вищій школі бізнесу – Національному університеті Луї». Сертифікат про стажування в обсязі 180 годин, 6 кредитів ECTS, виданий 28.02.2020.

Підвищення кваліфікації в Гете-Інституті (м. Київ, 27.06. – 31.07.2022). Тема:



						Мова, методика і дидактика. Сертифікат про участь №г.2022/СІ-31, обсяг – 90 годин, виданий 01.08.2022.	
414678	Гарбуза Тетяна Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Томський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Лінгвістика і міжкультурна комунікація, Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 028888, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 004076, виданий 26.02.2020	20	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teaching English Business to Future Economists Using Multimedia Textbook / [O.P. Bykonka, I.V. Borysenko, T.V. Harbuza та ін.]. // International Journal of Higher Education. – 2019. Vol. 8. – Issue M4. – С. 115–123. – Retrieved: <a href="http://www.sciencedirect.com/journal/index.php/ijhe/article/view/15893/9901">http://www.sciencedirect.com/journal/index.php/ijhe/article/view/15893/9901</a> (Scopus)</li> <li>2. Taxonomic Manifestations of the Concept "Man" in Digital Communication / Teslenko, N., Nezhuya, O., Ivashchenko, V., Harbuza, T. // Lecture Notes in Networks and Systems this link is disabled, 2023, 485, P. 805–819. (Scopus)</li> <li>3. Gender Dimension of the European Union's Communication Ecology Problems in High-Technology Sectors / Oksana, V., Tetiana, H., Natalia, T., Volodymyr, T. // Lecture Notes in Networks and Systems this link is disabled, 2023, 495 LNNS, P. 1303–1315. (Scopus)</li> <li>4. Nozhovnik O., Harbuza T., Starosta H., Radchenko Yu. &amp; Zatserkovnyi O. (2022). Best Practices of Fostering Undergraduates' Cross-Cultural Competence Involving Training Them in Foreign Languages: Systemic Review. International Journal of Educational Methodology, 8 (4), 655–668. (Scopus)</li> <li>5. Kyrychok A., Harbuza T., Teslenko N., Okhrimenko O., Zaluzniuk V. Training civil servants in promoting the reputation of the country in the setting of crisis communication. Teaching Public Administration, 2023. (Scopus)</li> <li>6. Nozhovnik, O., Harbuza, T., Teslenko, N., Zaluzniuk, V., Durdas, A. Chatbot Gamified and Automated Management of L2 Learning Process Using Smart Sender Platform International Journal of Educational Methodology, 2023, 9(3), pp. 603–618. (Scopus)</li> <li>7. Гарбуза Т. Застосування моделі Blended Learning під час викладання курсу "Іноземна мова за професійним спрямуванням" / Тетяна Гарбуза. // Молодь і ринок. – 2018. – №12 (167). – С. 68–71.</li> <li>8. Гарбуза Т. Поняття професійної підготовки вчителя іноземної мови за дистанційною формою навчання (на прикладі Великої Британії) / Тетяна Гарбуза. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Драгоманова. Проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – 2018. – №11. – С. 26–30.</li> <li>9. Гарбуза Т. Тьютор як суб'єкт освітнього процесу в системі дистанційного навчання / Тетяна Гарбуза. // Молодь і ринок. – 2019. – №1 (168). – С. 71–74.</li> <li>10. Гарбуза Т. Формування іншомовної комунікативної компетенції у студентів немовних спеціальностей / Тетяна Гарбуза. // Інноваційна Педагогіка. – 2019. – №9. – С. 77–80.</li> <li>11. Гарбуза Т.В., Тесленко Н.О. Інноваційний розвиток вищої освіти в умовах трансформаційних змін українського суспільства Науковий журнал «Педагогічні науки: теорія та практика». – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. – № 2. – С. 217–223. (Index Copernicus (Польща), Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers (Hoperia))</li> <li>12. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., Starosta, H., &amp; Kostenko, O. (2022). DEVELOPMENT OF CREATIVITY OF FUTURE SPECIALISTS AT FOREIGN LANGUAGE CLASSES: CONDITIONS AND OPPORTUNITIES. SUBJECTIVE WELL-BEING. Continuing</li> </ol>

Professional Education: Theory and Practice, (2), 52-59. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.2.6>  
13. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., Ternova, O., & Pojdyn, M. (2022). DEVELOPMENT OF STUDENTS' CREATIVITY AT FOREIGN LANGUAGE CLASSES: SCIENTIFIC DISCOURSE. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (1), 82-88. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.1.9>  
14. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., & Starosta, H. (2022). TEACHING FOREIGN LANGUAGES EFFICIENTLY: THE ROLE OF CREATIVE WRITING. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (3), 33-38. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.3.4>  
15. Durdas A.P., Harbuza T.V., Borschovetska V.O., Radchenko Yu.P., Starosta H.A. (2023). Higher education quality assurance: recent trends. Continuing Professional Education: Theory and Practice, 75 (2). 25-32. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2023.2.3>

п. 4

1. Програма дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)» призначена для студентів денної форми навчання галузі знань 07 Управління та адміністрування, за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, спеціалізація «Корпоративні фінанси». К. : ДТЕУ, 2023.
2. Робоча програма дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)» призначена для студентів денної форми навчання галузі знань 07 Управління та адміністрування, за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, спеціалізація «Корпоративні фінанси». К. : ДТЕУ, 2023.
3. Програма дисципліни «Англійська мова в міжнародних стандартах фінансової звітності» призначена для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійних програм «Облік і податковий консалтинг», «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі». К. : ДТЕУ, 2023.  
Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів ОС «бакалавр» спеціалізацій «Міжнародні відносини та економічна дипломатія». К. : КНТЕУ, 2022.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів ОС «бакалавр» спеціалізацій «Міжнародні відносини та економічна дипломатія». К. : КНТЕУ, 2022.
5. Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів ОС «бакалавр» спеціалізацій «Банківська справа» та «Фінансове посередництво». К. : КНТЕУ, 2021.
6. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів ОС «бакалавр» спеціалізацій «Банківська справа» та «Фінансове посередництво». К. : КНТЕУ, 2021.
7. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): збірник граматичних вправ. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018.
8. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): збірник текстів та завдань для самостійної роботи студентів. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018.

п.12

1. Гарбуза Т. В. Перспективи використання зміцненого навчання іноземних мов у підготовці майбутніх

економістів / Тетяна Гарбуза  
// Педагогічна  
Компаративістика і міжнародна  
освіта – 2018: трансформації  
та інновації в освіті у  
глобалізаційному світі:  
матеріали II Міжнародної  
наук.-практ. конференції  
(Київ, 7-8 червня 2018 р.).  
– Київ-Дрогобич: ТЗОВ «Трек-  
ЛТД», 2018. – С. 150-151.  
2. Гарбуза Т. В. Змішане  
навчання професійного  
іншомовного спілкування  
студентів немовних  
спеціальностей / Тетяна  
Гарбуза // Вища освіта:  
удосконалення якості  
підготовки фахівців: збірник  
тез II Міжнародної наукової  
Інтернет конференції, (м.  
Київ, 26-27 квітня 2018 р.).  
– Київ: Альфа-ПІК, 2018. –  
С. 165-168.  
3. Гарбуза Т. В. Іншомовна  
професійна комунікативна  
компетенція майбутніх юристів  
/ Тетяна Гарбуза // Глобальні  
імперативи розвитку бізнесу  
та права [Текст] : тези доп.  
Міжнар. наук.-практ. конф.  
(Київ, 15-16 листоп. 2018  
р.). – Київ: КНТЕУ, 2018. –  
С. 327-330.  
4. Міжкультурні аспекти  
навчання іноземних мов у  
закладах вищої освіти /  
Тетяна Гарбуза // Стратегії  
міжкультурної комунікації в  
мовній освіті сучасних  
університетів: зб. матеріалів  
Міжнар. наук.-практ. конф.,  
м. Київ (11-12 квітня 2019  
р.). – К.: КНЕУ, 2019. – С.  
18-20.  
5. Гарбуза Т. В. Використання  
технології «case study» під  
час занять з іноземної мови /  
Тетяна Гарбуза // Пріоритети  
розвитку педагогічних та  
психологічних наук у XXI  
столітті: Збірник наукових  
робіт учасників міжнародної  
науково-практичної  
конференції (20-21 березня  
2020 р., м. Одеса). – Одеса:  
ГО «Південна фундація  
педагогіки», 2020. – С. 117-  
119.  
6. Гарбуза Т. В. Використання  
хмарних технологій під час  
навчання іношомовного  
спілкування у закладах вищої  
освіти / Тетяна Гарбуза //  
Актуальні проблеми іношомовної  
комунікації: лінгвістичні,  
методичні та соціально-  
психологічні аспекти: зб.  
Матеріалів III Всеукраїнської  
науково-методичної Інтернет-  
конференції, 26 березня 2020  
року, Луцьк / Луцький  
національний технічний  
університет – Луцьк: ІВВ  
Луцького НТУ, 2020. – С. 14-  
15.  
7. Гарбуза Т. В. Професійний  
саморозвиток викладача  
іноземної мови в немовному  
університеті / Тетяна Гарбуза  
// Актуальні питання сучасних  
педагогічних та психологічних  
наук: Збірник наукових робіт  
учасників міжнародної  
науково-практичної  
конференції (19-20 лютого  
2021 р., м. Одеса). – Одеса:  
ГО «Південна фундація  
педагогіки», 2021. – С. 68-  
71.  
8. Гарбуза Т. В. Хмарні  
технології як засіб навчання  
іношомовного спілкування /  
Тетяна Гарбуза // Формування  
іношомовної комунікативної  
компетентності у майбутніх  
фахівців немовних закладів  
вищої освіти: проблеми та  
перспективи: збірник тез  
Міжвузівської науково-  
практичної Інтернет-  
конференції (Ірпінь, 4  
березня 2021р.) – Ірпінь:  
УДФСУ, 2021. – С. 19-22.  
9. Гарбуза Т. В. Професійний  
саморозвиток викладача  
іноземної мови в немовному  
університеті / Тетяна Гарбуза  
// Використання дистанційних  
освітніх технологій у  
викладанні іноземних мов:  
тези доп. Міжвуз. наук.-  
метод. семінару (Київ, 15  
лютого 2022р.). – Київ: Держ.  
торг.-екон. ун-т, 2022. – С.  
30-32.  
10. Дурдас А.П., Гарбуза Т.В.  
Розвиток креативності  
студентів на заняттях з  
іноземної мови за  
використанням спеціальних  
прийомів та соціальних мереж  
/ Алла Дурдас, Тетяна  
Гарбуза // Психологічні  
проблеми творчості: матеріали  
XXII Міжнародної науково-  
практичної конференції, 23  
липня 2022 року, Київ:  
Інститут психології імені  
Г.С. Костюка НАПН України

2022. – С. 88-91.  
 11. Дурдас А., Гарбуза Т. Creative writing in learning and teaching a foreign language / Алла Дурдас, Тетяна Гарбуза // Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року). – Тернопіль: СМР "Тайп", 2022. – С. 117-120.  
 12. Гарбуза Т.В. Використання інтерактивних технологій та методів під час викладання дисципліни «Іноземна мова». Сімдесят треті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 22-23 березня 2023 р.). ГО "Наукова спільнота"; W55G w Przeworsku. – Львів : ФД-П Шпак В.Б., 2022. С. 104-109.  
 13. Гарбуза Т.В., Дурдас А.П. Питання якості вищої освіти у європейському вимірі. Ways of science development in modern crisis conditions: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Дніпро, Україна, 8-9 червня 2023 р.). 2023  
 п.19  
 Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної в Україні (IATEFL)  
 Стажування:  
 II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Визначними Лідрами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу", 12.08.2021 – 12.10.2021, онлайн, 180 год., 6 кредитів ECTS, виданий 12.10.2021. сертифікат № 2099

414620

Дугінець Ганна Володимирівна

Завідувач кафедри, Основне місце роботи

Факультет міжнародної торгівлі та права

Диплом спеціаліста, Придніпровську державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 008704, виданий 20.06.2019, Атестація доцента ІДЦ 0230669, виданий 17.06.2010, Атестація професора АП 002381, виданий 09.02.2021

25

Історія міжнародної торгівлі

Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:  
 п.1  
 1. Shvydanenko, H., Shvydanenko, O., Duginets, G., Boichenko, K., & Busarieva, T. The impact of green finance on renewable energy consumption in the Covid-19 pandemic. In Sustainable Finance and the Global Health Crisis (pp. 146-173). (SCOPUS)  
 2. Дугінець, Г., Швиданенко, О., Бусарева, Т., Балановська, І., & Гоголя, О. (2023). Особливості сучасної трансформації знань до складової ТНК. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(49), 384-397. <https://doi.org/10.55643/fcap.tr.2.49.2023.4017> (SCOPUS)  
 3. Duginets, G., Omran, H. Z. (2022) Assessment of the effectiveness of Ukraine's foreign trade policy with the Middle East and Africa countries. Access to science, business, innovation in digital economy, ACCESS Press, 3(2):147-157. [https://doi.org/10.46656/access.2022.3.2\(5\)](https://doi.org/10.46656/access.2022.3.2(5)) (Web of science)  
 4. Швиданенко О., Дугінець Г., Ткаченко О., Котенок А., Бусарева Т. (2022). Аналіз кризових стратегій в умовах сучасної «гібридної війни». Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 6(41), 250-257. <https://doi.org/10.18371/fcap.tr.v6i41.251447> (Web of science)  
 5. Arsawan, I. W. E., Koval, V., Duginets, G., Kalinin, O., & Korostova, I. (2021). The impact of green innovation on environmental performance of SMEs in emerging economy. In E3S Web of Conferences (Vol. 255, p. 01012). EDP Sciences. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501012> (SCOPUS, Web of science)

6. Duginets, G.; Kotlubai, V. Ensuring Growth in International Competitiveness of National Instrument Production. *Economics. Ecology. Socium*. 2020, 4, 67-76.  
<https://doi.org/10.31520/2616-7107/2020.4.3-7> (Web of science)

7. Duginets, G.; Redina, Y. Influence of Information Asymmetry on the Assessment of a Company's Solvency. *Economics. Ecology. Socium*. 2020, 4, 32-39.  
<https://doi.org/10.31520/2616-7107/2020.4.2-4> URL:  
<https://ees-journal.com/index.php/journal/article/view/136/101> (Web of science)

8. Ganna Duginets (2020). Global imperatives for development of international production networks: case of Ukraine. *Problems and Perspectives in Management*, 18(1), 57-69.  
doi:10.21511/ppm.18(1).2020.06 (SCOPUS)

9. Koval V.; Duginets G.; Plekhanova O.; Antonov A.; Petrova M. 2019. On the supranational and national level of global value chain management, *Entrepreneurship and Sustainability Issues* Volume 6 Number 4 (June), pp.1922-1937.  
[http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4\(27\)](http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(27)) (SCOPUS, Web of science)

10. Дугінець Г., Новак О.В. Холістичний маркетинговий підхід в світовій фешен-індустрії: особливості постковідного розвитку. *Бізнес Інформ*. 2023. №5. С. 241-247.  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-5-241-247>

11. Дугінець, Г., Бусарева, Т. (2022). Features of security and defense policy formation in EU. *Наукові перспективи* № 6(24) 2022. С. 185-202.  
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6\(24\)-185-202](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6(24)-185-202)

12. Дугінець Г., Ніжейко К. Міжнародна технічна допомога як чинник повоєнної відбудови України *Scientia Fructuosa*. 2022. № 3. С. 36-49.  
[https://doi.org/10.31617/vision.knute.2022\(143\)02](https://doi.org/10.31617/vision.knute.2022(143)02)

13. Дугінець Г., Лук'яненко В. Управлінська діяльність в міжнародних компаніях у постковідний період. *Бізнес Інформ*. 2022. №10. С. 21-26.  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-10-21-26>

14. Дугінець Г. В., Омран Х. З., Торговельні відносини України з країнами Близького Сходу та Північної Африки. *Журнал європейської економіки*. 2022. Том 21. №. 4 С. 474-489.  
<https://doi.org/10.35774/jee2022.04>,  
<http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1615>


15. Караваєв Т., Дугінець Г., Ніканорова О. Authorized economic operators: world experience and benefits for Ukrainian business/ Авторизований економічний оператор: світовий досвід та переваги для українського бізнесу. *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право*. 2022. № 2. С. 26-37.  
[https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(121\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(121)03)

16. Дугінець Г., Колесникова О. Features of formation of competitive strategies of Ukrainian companies. *Конкурентні стратегії компаній на зовнішньому ринку. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право*. 2021. № 3. С. 12-22.

17. Дугінець Г.В., Ніжейко К. Міжнародні стратегічні альянси як форма співпраці компаній в ІТ-сфері. *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право* № 6 (113) 2020. С. 4-16. DOI:  
[https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(113\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(113)03)

18. Дугінець Г., Алієв Р. Розвиток світового ринку нерухомості в ХХІ ст. *Ефективна економіка*. [Електронний ресурс]. Випуск 4. 2020 DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.22 URL:  
[http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4\\_2020/24.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2020/24.pdf)

19. Дугінець Г.В. Кризи в світовій економіці та банкрутства: розвиток взаємозв'язку. *Економічний простір*. 2020. № 150. С. 10.



14.  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/155-2>  
20. Дугінець Г., Вірич І. Політика «економічного прориву»: досвід Чилі. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 4 (110). С. 5-16. DOI: [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(111\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(111)03)
21. Дугінець Г., Чернишев О. Інституційна підтримка українського експорту. ВІСНИК КНТЕУ. 2020. № 4 (110). С. 5-15.  
[http://doi.org/10.31617/visni.knute.2020\(132\)02](http://doi.org/10.31617/visni.knute.2020(132)02)
22. Дугінець Г., Павлишина К. Санкції в зовнішній торгівлі. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2019. № 6 (107). С. 5-17.  
[https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019\(107\)01](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019(107)01)
23. Дугінець Г.В., Мазаракі Н.А. Преференційні торговельні угоди як складові нового світового порядку. Економічний простір. 2019. № 152. С. 17-28. DOI: [10.32782/2224-6282/152-2](https://doi.org/10.32782/2224-6282/152-2)
24. Дугінець Г.В. Інструменти міжнародного маркетингу глобальних ланцюгів вартості. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2019. № 149. С. 23-28.  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/149-3>
25. Мазаракі А.А., Дугінець Г.В. Міжнародна торгівля при поширенні виробничих мереж. Вісник КНТЕУ. № 6 (128). 2019. С. 5-18.  
[http://doi.org/10.31617/visni.knute.2019\(128\)01](http://doi.org/10.31617/visni.knute.2019(128)01)
26. Дугінець Г.В. Інформаційна асиметрія в світовій економіці. Економічний простір. 2019. № 150. С. 25-29.  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/150-4>
27. Дугінець Г. Світовий досвід попередження банкрутства: злиття і поглинання. [Електронний ресурс]. СХІДНА ЄВРОПА: ЕКОНОМІКА, БІЗНЕС ТА УПРАВЛІННЯ. Випуск 5 (22) 2019. С.299-304. URL: [http://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/22\\_2019/43.pdf](http://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/22_2019/43.pdf)
28. Дугінець Г.В. Розвиток світової торгівлі сировинними ресурсами на прикладі сільськогосподарської продукції. Економічний простір. 2019. № 145. С. 16-31. DOI: [10.30838/P\\_ES\\_2224.280519.16.490](https://doi.org/10.30838/P_ES_2224.280519.16.490)
29. Герасименко А.Г., Мазаракі Н.А., Дугінець Г.В. Відкрите рецензування як інструмент підвищення якості соціально-економічних досліджень. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2019. № 141. С.25-35.
- п.3
1. Світова індустрія азартних ігор: структура та регулювання: підруч. для студ. закл. вищ. освіти: у 2 ч. Ч.1/ С.Г. Осика, Н.А. Мазаракі, Г.В. Дугінець. – Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2021. – 432 с.
2. Світова індустрія азартних ігор: структура та регулювання: підруч. для студ. закл. вищ. освіти: у 2 ч. Ч.2/ С.Г. Осика, Н.А. Мазаракі, Г.В. Дугінець. – Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2021. – 632 с.
3. Duginets Ganna, Mariana Petrova. The essence of hybrid wars in the XXI century. Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy: collective monograph / Editors: Lyubomira Popova, Mariana Petrova, Veliko Tarnovo, Bulgaria: Publishing House ACCESS PRESS, 2020. P. 174-188. 552 p. ISBN 978-619-91511-0-5
4. Deep and comprehensive free trade agreement with the EU: advantages and downsides for the Ukrainian society: monograph / G. Duginets, O. Diachenko, N. Mazaraki, O. Golovachova; edited by Ganna Duginets. – Kyiv: Kyiv National University of Trade and Economics, 2019. – 212 p.
5. Mazaraki A., Duginets G. Waves of innovation and chains of value added: features of development (розділ 1.1). Ukraine in global value chains: search for an effective strategy

(розділ 1.3). Ukrainian economy growth imperatives : Monograph / A. Mazaraki, S. Melnichenko, G. Duginets et al. ; edied by A. Mazaraki. Prague: Coretex CZ SE, 2018. P. 7–23, 34–51 (особистий внесок автора: досліджено вплив зміни технологічних укладів на розвиток ланцюгів вартості, обґрунтовано напрями включення українських підприємств у глобальні ланцюги вартості) (1,10 д. а.).

6. Актуальні проблеми міжнародного бізнесу: кол. монографія / С. І. Архїреєв, В. О. Бабенко, Є. М. Воробйов та ін. ; за наук. ред. С. І. Архїреєва, В. І. Сідорова. – Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2019. – 264 с. (3.3. Міжнародні роздрібні торговельні мережі. С. 201-216)

7. Дугінець Г.В. Глобальні ланцюги вартості [текст]: монографія. – К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2018. – 412 с.

п.4

1. Дугінець Г.В., Програма дисципліни Програма дисципліни «Зовнішня політика України» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародна маркетинг»; галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія, спеціалізації «Політологія міжнародних відносин»; галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Міжнародна економіка»; галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» спеціалізації «Публічне управління та адміністрування». К.: КНТЕУ, 2021.

2. Дугінець Г.В., Саркісян Л.Г., Лежельокова В.Г. Програма дисципліни «Європейська інтеграція» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Міжнародна економіка»; галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг»; галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності «Публічне управління та адміністрування» спеціалізації «Публічне управління та адміністрування»; галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» К.: КНТЕУ, 2021.

3. Дугінець Г.В., Програма дисципліни «Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі України з ЄС» ОП магістр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Світова торгівля»

4. Дугінець Г.В., Програма дисципліни «Глобальні ланцюги вартості» ОП магістр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Світова торгівля» К.: КНТЕУ, 2020.

5. Дугінець Г.В., Осика С.Г., Олейніков Ю.О. Програма дисципліни «Історія міжнародної торгівлі» ОП бакалавр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації: «Міжнародний бізнес», «Міжнародний маркетинг», «Міжнародна торгівля». К.: КНТЕУ, 2020.

6. Дугінець Г.В., Калужна Н.Г., Лежельокова В.Г. Методичні рекомендації до написання випускних кваліфікаційних робіт (проектів) для студентів ОП «магістр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»,

спеціалізації «Міжнародний бізнес». – К.: КНТЕУ, 2020

п.5  
Доктор економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, 2019 р. «Глобальні імперативи розвитку міжнародних виробничих мереж»

п.7  
Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.055.01 (ДТЕУ, 07.04.2022-07.04.2025 рр.)

п.8  
Керівник НДР «Глобальні імперативи розвитку міжнародних виробничих мереж» (номер державної реєстрації 0117U0005086 2017-2019 рр.)

Керівник НДР «Геопросторова диверсифікація зовнішньої торгівлі України» (номер державної реєстрації 0120U04719 2020-2023 рр.)

Головний редактор Українського Щорічника з Європейських Інтеграційних Студій  
<http://yearlybook-argrei.com.ua/redakczijna-kolegiya/>

Член редколегії наукового журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право»  
[http://zt.knute.edu.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=566&Itemid=431&lang=uk](http://zt.knute.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=566&Itemid=431&lang=uk)

Член редколегії наукового журналу «Економічні науки». Серія "Регіональна економіка"  
[http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni\\_nauky](http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky)

п.10  
Координатор проєкту ДТЕУ за програмою Еразмус+ Жан Монне «Advocacy of european rules of competition» 101047657 – AERC – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH (2022-2025)

Виконавець в проєкті ДТЕУ за програмою Еразмус+ Жан Монне «EU AEO Program: implementation in Ukraine» 101085558– EUAEQUA – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH (2022-2025)

Координатор проєкту Київського національного торговельно-економічного університету за програмою Еразмус+ Жан Монне «Deer and Comprehensive Free Trade Agreement with the EU: advantages and downsides for the Ukrainian society» 562453-EPP-1-2015-1-UA-EPPJMO-MODULE (2015-2018 рр.)

п.13  
Викладання англійською мовою дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» на ОП «Міжнародна економіка» Магістр

п.14  
Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021, 2021/2022, навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини»

п.19  
Заступник голови правління ГО "Міжнародна асоціація майбутнього України"  
<https://iafu.org.ua>

Член Української асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції (APREI)  
<http://aprei.com.ua/about-us/people/>

Член Академії Міжнародного бізнесу (The Academy of International Business, США)

Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів міжнародників»

Підвищення кваліфікації: 28.11.2022 – 02.12.2022. Люблянська школа бізнесу м. Любляна, Словенська республіка

Вид: участь у міжнародному Еразмус тижні в рамках програми ЄС Еразмус+  
Тема: «Навчальна (академічна) мобільність».

Отримання вченого звання професора кафедри світової економіки, 2021 р. (атестат АП № 002381 від 09.02.2021 р.)

414369	Ільченко Ганна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі	Диплом магістра, Український	12	Теорія держави і права	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої
--------	------------------------------	------------------------------	--------------------------------	------------------------------	----	------------------------	--



та права

державний  
університет фінансів  
та міжнародної  
торгівлі, рік  
закінчення: 2009,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом кандидата  
наук ДК 036446,  
виданий 01.07.2016,  
Атестат доцента АД  
009718, виданий  
01.02.2022

діяльності за останні 5  
років:

п.1  
1. Marianna Bilenko, Hanna Ilchenko, Anatolii Herych, Olena Solodka, Svitlana Podolyak. Legal Regulation of Digital Rights In Ukraine. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.9, September 2022. p.59-62  
2. Akimova, Liudmyla M. and Litvinova, Iryna F. and Ilchenko, Hanna O. and Pomaza-Ponomarenko, Alina L. and Yemets, Olha I., The Negative Impact of Corruption on the Economic Security of States (2020). International Journal of Management, 11 (5), 2020, pp. 1058-1071. (Scopus)  
3. Roman I. Blahuta Zoriana Ya. Kovalchuk, Nataliia Bondarchuk, Oleksandra Kononova, Hanna Ilchenko (2019). Financial Resources and Organizational Culture as Determinants for Competitive Strategy of Enterprises. International Journal of Economics & Business Administration Volume VII Issue 4, 471-482 (Scopus)  
4. Ільченко Г. Організаційно правові форми юридичних осіб: англійське та українське право. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2021. № 1. С. 32-42. [Фахове видання, міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].  
5. Ільченко Г.О. Особливості спадкування за англійським правом // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2020. - № 1 (108). – с. 54 – 62 [Фахове видання, міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].  
6. Ільченко Г.О. Міжнародно-правове регулювання створення компанії у США // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2019. - № 1 (102). – с. 58 – 68 [Фахове видання, міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].  
7. Ільченко Г.О. «Порівняльне цивільне право» в системі юридичної освіти. //Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2018. - № 2 (97). – с. 166 – 173... [Фахове видання, міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].  
8. ІЛЧЕНКО Г. (2023). Legal aspects of using NFT tokens. Foreign trade: «economics», finance, law, 127(2), 88–97. [https://doi.org/10.31617/3.2023\(127\)06](https://doi.org/10.31617/3.2023(127)06)

п. 4  
1. Програма дисципліни «Порівняльне цивільне право і процес» призначена для здобувачів другого рівня вищої освіти (ОС «магістр») КНТЕУ, галузі знань спеціальності 081 «Право», спеціальності 081 «Право», спеціалізації «Цивільне право і процес», 2021р.  
2. Робоча програма з дисципліни «Порівняльне цивільне право і процес» призначена для здобувачів другого рівня вищої освіти (ОС «магістр») КНТЕУ, галузі знань спеціальності 081 «Право» спеціальності 081 «Право», спеціалізації «Цивільне право і процес», 2021р.  
3. Програма дисципліни «Theory of state and Law» призначена для здобувачів першого рівня вищої освіти (ОС «бакалавр») КНТЕУ, галузі знань спеціальності 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», спеціалізація «Міжнародна економіка», 2021 р.  
4. Робоча програма з дисципліни «Theory of state and Law» призначена для здобувачів першого рівня вищої освіти (ОС «бакалавр») КНТЕУ, галузі знань спеціальності 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», спеціалізація «Міжнародна економіка», 2021 р.  
5. Програма з дисципліни «Цивільне і комерційне право» призначена для здобувачів першого рівня вищої освіти (ОС «бакалавр») КНТЕУ, галузі знань спеціальності 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», спеціалізація «Міжнародна економіка», 2021 р.

економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», 2021р.  
6. Робоча програма з дисципліни «Цивільне і комерційне право» призначена для здобувачів першого рівня вищої освіти (ОС «бакалавр») КНТЕУ, галузі знань спеціальності 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», 2021р.

п. 12

1. Ільченко Г.О. Цивільно-правова відповідальність власників електросамокатів. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік : тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19 жовтня 2021 р.) / відп. ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – с. 105-108.  
2. Ільченко Г.О. Окремі аспекти здійснення Інтернет-торгівлі в Україні. Правове забезпечення соціально орієнтованої економіки [Електронне видання]: Матеріали круглого столу (27 квітня 2021 року) / відп. ред. Н.А. Мазаракі. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. с.34-38.  
3. Ільченко Г.О. Окремі аспекти запровадження нового стандарту вищої освіти в Україні. Scientific and pedagogic internship "Modern approaches to the organization of the educational process for law students" : Internship proceedings, August 24 – October 2, 2020. Frankfurt an der Oder : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. 93-95 pages  
4. Ilchenko H., Ilchenko A. THE IMPACT OF JUDICIAL PRACTICE ON INSURANCE RELATIONS // Global Imperatives for Business and Law Development : II International Scientific and Practical Conference (Kyiv, October, 10–11, 2019.). – Kyiv : KNUTE. – 516 – 522.  
5. Ільченко Г. О., Ільченко А. В. Сучасні тенденції настання цивільно-правової відповідальності власників наземних транспортних засобів. // Модернізація цивільно-правової відповідальності. Матвеевські цивільні читання. Матеріали між. наук.-практ. конф. Київ, 18 жовт. 2019 р. / Р. А. Майданик, Цюра та ін.; відп. ред. Р. А. Майданик. К., 2019. – с. 68 – 73.  
6. Ільченко Г.О. Медичне страхування українців, подорожуючих до Польщі. // Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права [Електронний ресурс] : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 15–16 листоп. 2018 р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – с. 150 – 153.  
7. Ільченко Г.О. Вища юридична освіта в Україні та Німеччині: порівняльний аспект. // Scientific and pedagogic internship «Higher education institutions as a medium for the formation of a new generation of lawyers»: Internship proceedings, June 11-15, 2018. Sandomierz. P. 56-58.

п. 13

Дисципліна "Theory of State and law", 64 години

п. 19

Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України» з 2018 р.

Стажування:

1) Закордонне науково-педагогічне стажування, (Франкфурт-на-Одері, 24 серпня – 2 жовтня 2020 р.) – Франкфурт-на-Одері, Європейський університет Віадрина. (Сертифікат № LSI-24226-VIA від 02.10.2020) (180 годин)  
2) Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними піонерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і

						<p>технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» 10 червня – 10 липня 2021 ( 120 годин ) Присвоєно кваліфікацію «Міжнародний вчитель/Викладач» International Historical Biographical Institute, Центральна штаб-квартира МІБІ розміщена в Дубаї (ОАЕ). Міжнародний сертифікат №626/15 липня 2021 року, що засвідчує отримання Міжнародного освітнього гранту № EG/U/2021/03/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing)</p> <p>3) Diploma in English Law and Legal Skills (British Law Centre in cooperation with Ukraine Catholic University) 2018-2019</p> <p>4) сертифікат учасника проекту Legal Open Space for students «Юрист - професія сильних», квітень 2021.</p> <p>5) IELTS certificate 27/08/2018 (British Council), що підтверджує знання англійської мови на рівні B2</p>	
414538	Моторин Руслан Миколайович	Професор на 0,5 ставки, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: Статистика, Диплом доктора наук ДД 000642, виданий 12.05.1999, Аттестат професора ПР 000822, виданий 18.10.2001	43	Статистика	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1</p> <p>1. Мотивація вибору польських університетів студентами з України. Результати анкетного обстеження. Вища школа, науково-практичне видання, №9, К., 2018 (с.32-51).</p> <p>2. Wykorzystanie produktu regionalnego brutto w międzyregionalnej analizie rozwoju gospodarczego (na przykładzie Ukrainy). Metody ilościowe w badaniach ekonomicznych, SGGW, Warsaw 2018, Tom XIX/2, 2018, s. 151 – 162</p> <p>3. Аналіз інтенсивності внутрішньогалузевої торгівлі України та Польщі/ Банківська справа, Науковий журнал №2, К.: Знання, 2019(с.64-77)</p> <p>4. Asymmetry of foreign trade turnover between Ukraine and Poland/ STATISTICS IN TRANSITION new series, June 2020 Vol. 21, No. 2, pp. 143–156, DOI 10.21307/stattrans-2020-017 Scopus</p> <p>5. Using the index method for international comparison of indicators of GDP factors/Statistical Journal of the IAOS, 36 (2020), pp. 569–573, DOI 10.3233/SJI-190599 IOS Press Scopus</p> <p>6. Adaptation of international recommendations on informal employment in Ukraine (problems of measurement and analysis)/ Statistical Journal of the IAOS, 36 (2020), pp. 549–557, DOI 10.3233/SJI-190603 IOS Press Scopus</p> <p>7. Як структура ВВП України зреагувала на COVID-19 / Статистика України, науково-інформаційний журнал, № 1, К., 2021 (с.15-25)</p> <p>8. Вплив пандемії на банківську діяльність в Україні / Банківська справа, Науковий журнал №1, К.: Знання, 2021(с.27-37)</p> <p>9. Вплив збройної агресії Росії на банківську систему України / Банківська справа, Науково-практичне видання №1-2, К.: Знання, 2022 (с.20-32)</p> <p>10. «Evaluation of regional features of electronic commerce in Europe» в Statistical Journal of the IAOS, vol. 38, no. 4, pp. 1339-1347, 2022 DOI: 10.3233/SJI-220938 <a href="https://content.iospress.com/articles/statistical-journal-of-the-iaos/sji220938">https://content.iospress.com/articles/statistical-journal-of-the-iaos/sji220938</a> Press Scopus</p> <p>11. Український слід на шляху розвитку Міжнародного статистичного інституту/ Статистика України, науково-інформаційний журнал, Том 100 № 1 (2023) К., 2023 (с.174-186) <a href="https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/397">https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/397</a></p> <p>п.3</p> <p>1. Статистика: підручник / С.І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р.М. Моторин та ін. Київ : Київ. нац. торг.-екоп. ун-т, 2020 – 328 с.</p> <p>2. Моторин Р.М. Міжнародна статистика: організація та методологія: підручник. Київ : Київ. нац. торг.-екоп. ун-т, 2019 – 456 с.</p>

							<p>п.8 Член редколегії: Наукового журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» Київ, КНУТЕ (Index Copernicus (Польща), Google Scholar (США), Research Bible (Японія), Directory of Research Journals Indexing, Crossref).</p> <p>п.9 Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.13 Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>п.10 Нідерланди, Міжнародний статистичний інститут.</p> <p>п.13 Статистика. ФМТП 2-3а,7а 2022/23 н.р.</p> <p>п.19 Дійсний член Міжнародного статистичного інституту (Ворбург, Нідерланди) з 1998 року.</p>
414376	Кортукова Тамара Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом бакалавра, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2014, спеціальність: Міжнародне право, Диплом магістра, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03020201 міжнародне право, Диплом доктора філософії ДР 001423, виданий 17.05.2021	6	Міжнародне публічне і приватне право	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Кортукова Т. Правові аспекти працевлаштування висококваліфікованих працівників-мігрантів у Європейському Союзі. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. №1. 2021. С. 112-118. 2. Кортукова Т. Захист прав українських трудових мігрантів у Європі. Науковий журнал «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» № 4. 2021. С. 48-58. 3. Кортукова Т. Актуальні проблеми виходу Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії з Європейського Союзу: історико-правовий аспект. Актуальні проблеми права України та Польщі: кол. монографія. Київ: Талком, 2020. Ч. 1.13. С. 183-199. 4. Kortukova T., Blahodarnyi A. Organizational and legal mechanism for ensuring EU migration security. Zovnishnja torgivlja: ekonomika, finansy, pravo. 2023. № 2. P. 34-46. Serija. Jurydychni nauky. <a href="https://doi.org/10.31617/3.2023(127)02">https://doi.org/10.31617/3.2023(127)02</a> 5. Кортукова Т.О. Соціальний захист працюючих іммігрантів та їхніх сімей в Європейському Союзі. Південноукраїнський правничий часопис №1, 2023. С. 262-266. DOI <a href="https://doi.org/10.32850/sulj.2023.1.45">https://doi.org/10.32850/sulj.2023.1.45</a> 6. Кортукова Т., Дяковський О. Правове регулювання захисту персональних даних в Європейському Союзі. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 7. С. 266-269. 7. Kortukova, T. (2023). International legal framework for the protection of global food security. Foreign trade: economics, finance, law, 129(4), 16-27. <a href="https://doi.org/10.31617/3.2023(129)02">https://doi.org/10.31617/3.2023(129)02</a></p> <p>п.5 Захист дисертації у спеціалізованій вченій раді 26.001.113 Київського національного університету ім. Тараса Шевченка Тема «Правове регулювання спільної імміграційної політики Європейського Союзу» 1 березня 2021 рік</p> <p>п.10 Грантова угода від 14.10.2022 за номером № 101083446 – EUECOSEC між КНТЕУ/ДТЕУ та Європейським виконавчим агентством з питань освіти та культури, що діє від імені Європейської Комісії у рамках Програми Еразмус + Жан Моне. Номер проєкту – «Економічна безпека ЄС»101083446 – EUECOSEC – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH; Грантова угода від 29.09.2022 за номером № 101081717 – EUMPT між КНТЕУ/ДТЕУ та Європейським виконавчим агентством з питань освіти та культури, що діє від імені Європейської Комісії у рамках Програми</p>

Еразмус + Жан Моне. Номер проекту – «Міграційна політика ЄС в умовах гібридних загроз»101081717 – EUMPHI –ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH

п.12

1. Кортукова Т. ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЗАХИСТУ ПРАВ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ В УКРАЇНІ. Захист прав людини в умовах збройного конфлікту: збірник тез доповідей Науково-практичної конференції. Київ: ГО «УКРО», 2021. С. 25-27

2. Кортукова Т. ООН - гарантування світового миропорядкування: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції ВНЗ "Київський університет ринкових відносин". 75-річчя ООН: досягнення, перспективи та сучасні виклики. 2020. С. 54-57

3. Кортукова Т. Право на охорону здоров'я біженців у Європейському Союзі. Нариси науково-практичної конференції присвяченої проблематиці захисту прав людини: збірник тез доповідей. Київ: ГО "УКРО". №3. 2023. С. 19-20

4. Кортукова Т.О. Правові інструменти для повернення українців на Батьківщину, Українські вимушені мігранти: інтеграція, ідентичність, повернення : Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 25 травня 2023 р. – Львів, 2023. – 315 с. URL: <https://miok.lviv.ua/?p=22856>.

п.19.

Член ГО «Асоціація правників України»

Стажування:

Online Ugent Academy on EU Law and Policy for Ukrainian Lecturers (Academy4UA) 62 години 18 квітня-16 червня 2023 року

Підвищення кваліфікації в ГО «Інститут інновацій: жінка, наука, політика, бізнес» 2021 (180 год.)

Проходження тренінгу "Excellence in Teaching" (30 год.)

Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:

п.1

1. Bokhan A., Zalizniuk V. (2022) Economic diplomacy in new projections of activation. Baltic Journal of Economic Studies (Riga, Latvia). Vol. 8 No. 4 (Web of Science) <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-19-25>

2. Bokhan A. Геопросторова стратегізація економічної дипломатії. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2023. №.3. С. 14-24. [https://doi.org/10.31617/3.2023\(128\)04](https://doi.org/10.31617/3.2023(128)04)

3. Bokhan A.B., Саприкін Д.В. Особливості санкційної політики та стратегії держав в умовах глобалізації Молодий вчений. 2023. №5(117). С.164-168. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-5-117-32>

4. Mazuraki A., Bokhan A. (2022) Economic and environmental diplomacy: strategic context of development. Foreign trade: economy, finance, law, 2. Pp.4-15. [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(121\)01](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(121)01)

5. Bokhan A.B. Дипломатія розвитку в екологізації міжнародних економічних відносинах. Збалансоване природокористування. 2021. №. 4. С. 77-83. <https://doi.org/10.33730/2310-4678.4.2021.253335>

6. Bokhan A.B. Кластери екологічної дипломатії в міжнародній співпраці. Бізнес Інформ. 2022. № 2. С.4-9. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-2-4-9>

7. Bokhan A.B. Експортний акцент у торговельному представництві. Наукові перспективи. 2022. № 3(21). С. 47-58. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-3\(21\)-48-5](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-3(21)-48-5)

8. Bokhan A.B. Екологічна дипломатія: науково-концептуальний вимір.

9. Bokhan A.B. Екологічна дипломатія: науково-концептуальний вимір.

10. Bokhan A.B. Екологічна дипломатія: науково-концептуальний вимір.

414634

Бохан Аліна  
Василівна

Професор,  
Основне місце  
роботи

Факультет  
міжнародної торгівлі  
та права

Диплом магістра,  
Київський державний  
торгівельно-  
економічний  
університет, рік  
закінчення: 1998,  
спеціальність:  
Маркетинг, Диплом  
доктора наук ДД  
009939, виданий  
02.07.2020, Диплом  
кандидата наук ДК  
054713, виданий  
08.07.2009, Атестація  
доцента ІДЦ 029301,  
виданий 23.12.2011

22

Дипломатична та  
консульська служба.

Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:

п.1

1. Bokhan A., Zalizniuk V. (2022) Economic diplomacy in new projections of activation. Baltic Journal of Economic Studies (Riga, Latvia). Vol. 8 No. 4 (Web of Science) <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-19-25>

2. Bokhan A. Геопросторова стратегізація економічної дипломатії. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2023. №.3. С. 14-24. [https://doi.org/10.31617/3.2023\(128\)04](https://doi.org/10.31617/3.2023(128)04)

3. Bokhan A.B., Саприкін Д.В. Особливості санкційної політики та стратегії держав в умовах глобалізації Молодий вчений. 2023. №5(117). С.164-168. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-5-117-32>

4. Mazuraki A., Bokhan A. (2022) Economic and environmental diplomacy: strategic context of development. Foreign trade: economy, finance, law, 2. Pp.4-15. [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(121\)01](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(121)01)

5. Bokhan A.B. Дипломатія розвитку в екологізації міжнародних економічних відносинах. Збалансоване природокористування. 2021. №. 4. С. 77-83. <https://doi.org/10.33730/2310-4678.4.2021.253335>

6. Bokhan A.B. Кластери екологічної дипломатії в міжнародній співпраці. Бізнес Інформ. 2022. № 2. С.4-9. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-2-4-9>

7. Bokhan A.B. Експортний акцент у торговельному представництві. Наукові перспективи. 2022. № 3(21). С. 47-58. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-3\(21\)-48-5](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-3(21)-48-5)

8. Bokhan A.B. Екологічна дипломатія: науково-концептуальний вимір.

9. Bokhan A.B. Екологічна дипломатія: науково-концептуальний вимір.

10. Bokhan A.B. Екологічна дипломатія: науково-концептуальний вимір.

Ефективна економіка. 2022. № 3. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=10048>  
DOI: 10.32702/2307-2105-2022.3.1

9. Бохан А.В. Комерційна дипломатія в глобалізаційних трендах. Економічний простір. 36. наук. праць. 2022. № 179. С. 19-24.  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-3>

10. Бохан А.В. Дипломатія Європейського Союзу та еко-брендинг країн. Збалансоване природокористування. 2019. № 2. С. 50-56.  
<https://doi.org/10.33730/2310-4678.2.2019.184050>

11. Бохан А.В. Стратегічна й економічна модальність екологічної дипломатії. Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. 2018. № 196 (1). С. 6-12.  
<https://doi.org/10.17721/1728-2667.2018/196-1/1>

п.3

1. Бохан А. В. Екологічна дипломатія в інтерактивній модальності глобалізації: монографія. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 465 с.

п.4

1. Міжнародна економіка. Робоча програма кваліфікаційного екзамену ОС бакалавр / Г.В. Дугінець, А.В. Бохан, Л. П. Кудирко та ін. / К.: ДТЕУ, 2023.

2. Бохан А.В. Дипломатична та консульська служба. Програма. Робоча програма. К.: КНТЕУ, 2021.

2. Бохан А.В. Дипломатична та консульська служба. 36. тест. завд. К.: КНТЕУ, 2020.

3. Бохан А.В. Дипломатична та консульська служба. Метод. рекомендації для сам. роботи студентів. К.: ДТЕУ, 2022. (ОП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг», «Політологія міжнародних відносин», ОС бакалавр).

3. Бохан А.В. Торговельні переговори і комерційна дипломатія. Програма. Робоча програма. К.: КНТЕУ, 2021.

4. Бохан А.В. Торговельні переговори і комерційна дипломатія. 36. тест. завд. К.: КНТЕУ, 2021.

(ОП «Міжнародна економіка», «Світова торгівля», «Міжнародне право» та ін., ОС магістр).

5. Дугінець Г.В., Бохан А.В. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Програма. Київ: КНТЕУ, 2020.

6. Дугінець Г.В., Бохан А.В. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Робоча програма. Київ: КНТЕУ, 2021. (ОП «Міжнародна економіка», ОС «магістр»).

п.5

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук.

Бохан А.В. Екологічна дипломатія в світогосподарських процесах [Текст]: автореферат дис. Дра екон. наук / А.В. Бохан; 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Київ: КНУ ім. Т. Шевченка, 2020. 40 с.

п.7

1. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю: 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини: Мамаліги О.О. (тема дисертації: «Вплив економічної дипломатії на діяльність суб'єктів міжнародного бізнесу», 2017); Безверхой І. А. (тема дисертації: «Моделі комерційної дипломатії в умовах торговельної глобалізації», 2018 р.).

2. Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради Київського національного торговельно-економічного університету К 26.055.05 – спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки (2018-2020 рр.).

п.8 Член редакційної колегії наукового фаховий журнал

						<p>«Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» (2019-2020 pp.) (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, Cite Factor)</p> <p>n.12</p> <p>1. Bokhan A. Diplomacy as a provider of economic culture /Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends: Materials of the 19th International Scientific and Practical Conference March 7, 2022, Vilnius (Lithuania). Pp. 105-110.</p> <p>2. Бохан А.В. Економізація дипломатичної та консульської служби /Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід // Тези доповідей XV Міжн. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 29-30 березня, 2022 р.) ЗНУ, 2022. С. 69-70.</p> <p>3. Bokhan A. Multilateral trade contacts and diplomacy. XIV International scientific and practical conference «Theoretical and science bases of actual tasks» (Lisbon, Portugal, April 12-15, 2022). Pp. 61-62.</p> <p>4. Бохан А.В. Торговельна дипломатія у взаємодіях контрагентів / Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації [Електронне видання]: тези доп. V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 27 травня 2022 р.) / відп. ред. А. А. Мазаракі. Київ : ДТЕУ, 2022. С.12-15.</p> <p>5. Bokhan A. Diplomacy in the space of global challenges / XII The 12 th International scientific and practical conference "Innovations and prospects of world science" (July 20-22, 2022) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. Pp. 243-246.</p> <p>6. Bokhan A. New strategic vectors of diplomacy development /The Vth International scientific and practical conference «Stude of Modern problems of civilization» (October 19-23, 2020, Oslo, Norway, 2020. Pp. 74-75.</p> <p>7. Bokhan A. Image Environmental diplomacy and Business in the Presentation of the Country/ Global Imperatives for Business and Law Development: II International Scientific and Practical Conference (Kyiv, October, 10-11, 2019,). Kyiv: KNUTE. 326-331 p.</p> <p>8. Bokhan A. Commercial diplomacy strategic aspect of development / The VIII th International scientific and practical conference «Modern problems in science», November 09-12. 2020, Prague, Czech Republic, Pp. 85-86.</p> <p>n.14</p> <p>Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини»</p> <p>Стажування: Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ України. Тема «Дипломатична та консульська служба» 01.10.-30.11.2019 Звіт про стажування</p> <p>Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie Certificate NR2830/MSAP/2021 «New and innovative teaching methods» 13.10-12.10.2021 120 год. (4 ECTS)</p> <p>Taras Shevchenko National University of Kyiv, Language Center, Certificate M4632 «English» (B2) 07.10.2021</p>	
414620	Дугінець Ганна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Придніпровську державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД	25	Зовнішня політика України	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>n.1</p> <p>1. Shvydanenko, H., Shvydanenko, O., Duginets, G., Boichenko, K., &amp; Busariveta, I. The impact of</p>

008704, виданий  
20.06.2019, Атестація  
доцента 12ДЦ 023069,  
виданий 17.06.2010,  
Атестація професора АП  
002381, виданий  
09.02.2021

green finance on renewable energy consumption in the Covid-19 pandemic. In Sustainable Finance and the Global Health Crisis (pp. 146-173). (SCOPUS)

2. Дугінець, Г., Швиданенко, О., Бусарева, Т., Балановська, Т., & Горуля, О. (2023). Особливості сучасної трансформації знаннєвої складової ТНК. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2(49), 384-397. <https://doi.org/10.55643/fcap tp.2.49.2023.4017> (SCOPUS)

3. Duginets, G., Omran, H. Z. (2022) Assessment of the effectiveness of Ukraine's foreign trade policy with the Middle East and Africa countries. *Access to science, business, innovation in digital economy*, ACCESS Press, 3(2):147-157. [https://doi.org/10.46656/access.2022.3.2\(5\) \(web of science\)](https://doi.org/10.46656/access.2022.3.2(5) (web of science))

4. Швиданенко О., Дугінець Г., Коченко А., Бусарева Т. (2022). Аналіз кризових стратегій в умовах сучасної «гібридної війни». *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*. 6(41), 250-257. <https://doi.org/10.18371/fcap tp.v6i41.251447> (web of science)

5. Arsawan, I. W. E., Koval, V., Duginets, G., Kalinin, O., & Korostova, I. (2021). The impact of green innovation on environmental performance of SMEs in an emerging economy. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 255, p. 01012), EDP Sciences. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501012> (SCOPUS, Web of science)

6. Duginets, G.; Kotlubai, V. Ensuring Growth in International Competitiveness of National Instrument Production. *Economics. Ecology. Socium*. 2020, 4, 67-76. <https://doi.org/10.31520/2616-7107/2020.4.3-7> (Web of science)

7. Duginets, G.; Redina, Y. Influence of Information Asymmetry on the Assessment of a Company's Solvency. *Economics. Ecology. Socium*. 2020, 4, 32-39. <https://doi.org/10.31520/2616-7107/2020.4.2-4> URL: <https://ees-journal.com/index.php/journal/article/view/136/101> (Web of science)

8. Ganna Duginets (2020). Global imperatives for development of international production networks: case of Ukraine. *Problems and Perspectives in Management*, 18(1), 57-69. doi:10.21511/ppm.18(1).2020.06 (SCOPUS)

9. Koval V.; Duginets G.; Plekhanova O.; Antonov A.; Petrova M. 2019. On the supranational and national level of global value chain management. *Entrepreneurship and Sustainability Issues* Volume 6 Number 4 (June), pp.1922-1937. [http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4\(27\)](http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(27)) (SCOPUS, Web of science)

10. Дугінець Г., Новак О.В. Холістичний маркетинговий підхід в світовій фешен-індустрії: особливості постковідного розвитку. *Бізнес Інформ*. 2023. №5. С. 241-247. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-5-241-247>

11. Дугінець, Г., Бусарева, Т. (2022). Features of security and defense policy formation in EU. *Наукові перспективи* № 6(24) 2022. С. 185-202. [https://doi.org/10.52056/2708-7530-2022-6\(24\)-185-202](https://doi.org/10.52056/2708-7530-2022-6(24)-185-202)

12. Дугінець Г., Ніжейко К. Міжнародна технічна допомога як чинник повоєнної відбудови України *Scientia Fructuosa*. 2022. № 3. С. 36-49. [https://doi.org/10.31617/vision.knute.2022\(143\)02](https://doi.org/10.31617/vision.knute.2022(143)02)

13. Дугінець Г., Лук'яненко В. Управлінська діяльність в міжнародних компаніях у постковідний період. *Бізнес Інформ*. 2022. №10. С. 21-26. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-10-21-26>

14. Дугінець Г. В., Омран Х. З., Торговельні відносини України з країнами Близького Сходу та Північної Африки.



Журнал європейської економіки. 2022. Том 21. № 4 С. 474-489.  
<https://doi.org/10.35774/jee2022.04>,  
<http://jee.wunu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1615>  
15. Караваєв Т., Дугінець Г., Ніканорова О. Authorized economic operators: world experience and benefits for Ukrainian business/ Авторизований економічний оператор: світовий досвід та переваги для українського бізнесу. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2022. № 2. С. 26-37.  
[https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(121\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(121)03)  
16. Дугінець Г., Колесникова О. Features of formation of competitive strategies of Ukrainian companies. Конкуренційні стратегії компаній на зовнішньому ринку. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2021. № 3. С. 12-22.  
17. Дугінець Г.В., Ніжейко К. Міжнародні стратегічні альянси як форма співпраці компаній в IT-сфері. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право № 6 (113) 2020. С. 4-16. DOI:  
[https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(113\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(113)03)  
18. Дугінець Г., Алієв Р. Розвиток світового ринку нерухомості в XXI ст. Ефективна економіка. [Електронний ресурс]. Випуск 4. 2020 DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.22 URL:  
[http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4\\_2020/24.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2020/24.pdf)  
19. Дугінець Г.В. Кризи в світовій економіці та банкрутства: паритет взаємозв'язку. Економічний простір. 2020. № 155. С. 10-14.  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/155-2>  
20. Дугінець Г., Вірич І. Політика «економічного прориву»: досвід Чилі. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 4 (110). С. 5-16. DOI:  
[https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(111\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(111)03)  
21. Дугінець Г., Чернишев О. Інституційна підтримка українського експорту. ВІСНИК КНТЕУ. 2020. № 4 (110). С. 5-15.  
[http://doi.org/10.31617/visni.k.knute.2020\(132\)02](http://doi.org/10.31617/visni.k.knute.2020(132)02)  
22. Дугінець Г., Павлишина К. Санкції в зовнішній торгівлі. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2019. № 6 (107). С. 5-17.  
[https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019\(107\)01](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019(107)01)  
23. Дугінець Г.В., Мазаракі Н.А. Преференційні торговельні угоди як складові нового світового порядку. Економічний простір. 2019. № 152. С. 17-28. DOI:  
[10.32782/2224-6282/152-2](https://doi.org/10.32782/2224-6282/152-2)  
24. Дугінець Г.В. Інструменти міжнародного маркетингу глобальних ланцюгів вартості. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2019. № 149. С. 23-28.  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/149-3>  
25. Мазаракі А.А., Дугінець Г.В. Міжнародна торгівля при поширенні виробничих мереж. Вісник КНТЕУ. № 6 (128). 2019. С. 5-18.  
[http://doi.org/10.31617/visni.k.knute.2019\(128\)01](http://doi.org/10.31617/visni.k.knute.2019(128)01)  
26. Дугінець Г.В. Інформаційна асиметрія в світовій економіці. Економічний простір. 2019. № 150. С. 25-29.  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/150-4>  
27. Дугінець Г. Світовий досвід попередження банкрутства: злиття і поглинання. [Електронний ресурс]. СХІДНА ЄВРОПА: ЕКОНОМІКА, БІЗНЕС ТА УПРАВЛІННЯ. Випуск 5 (22) 2019. С.299-304. URL:  
[http://www.easterneurope.ebm.in.ua/journal/22\\_2019/43.pdf](http://www.easterneurope.ebm.in.ua/journal/22_2019/43.pdf)  
28. Дугінець Г.В. Розвиток світової торгівлі сировинними ресурсами на прикладі сільськогосподарської продукції. Економічний простір. 2019. № 145. С. 16-31. DOI 10.30838/P.E5.2224.280519.16.490  
29. Герасименко А.Г., Мазаракі Н.А., Дугінець Г.В. Відкрите рецензування як інструмент підвищення якості

соціально-економічних досліджень. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2019. № 141. С.25-35.

п.3

1. Світова індустрія азартних ігор: структура та регулювання: підруч. для студ. закл. вищ. освіти: у 2 ч. Ч.1/ С.Г. Осика, Н.А. Мазаракі, Г.В. Дугінець. – Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2021. – 432 с.

2. Світова індустрія азартних ігор: структура та регулювання: підруч. для студ. закл. вищ. освіти: у 2 ч. Ч.2/ С.Г. Осика, Н.А. Мазаракі, Г.В. Дугінець. – Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2021. – 632 с.

3. Duginets Ganna, Mariana Petrova. The essence of hybrid wars in the XXI century. Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy: collective monograph / Editors: Lyubomira Popova, Mariana Petrova. Veliko Tarnovo, Bulgaria: Publishing House ACCESS PRESS, 2020. P. 174-188. 552 p. ISBN 978-619-91511-0-5

4. Deep and comprehensive free trade agreement with the EU: advantages and downsides for the Ukrainian society : monograph / G. Duginets, O. Diachenko, N. Mazaraki, O. Golovachova ; edited by Ganna Duginets. – Kyiv : Kyiv National University of Trade and Economics, 2019. – 212 p.

5. Mazaraki A., Duginets G. Waves of innovation and chains of value added: features of development (розділ 1.1). Ukraine in global value chains: search for an effective strategy (розділ 1.3). Ukrainian economy growth imperatives : Monograph / A.Mazaraki, S.Melnichenko, G.Duginets et al. ; edied by A.Mazaraki. Prague: Coretex CZ SE, 2018. P. 7–23, 34–51 (особистий внесок автора: досліджено вплив зміни технологічних укладів на розвиток ланцюгів вартості, обґрунтовано напрями включення українських підприємств у глобальні ланцюги вартості) (1,10 д. а.).

6. Актуальні проблеми міжнародного бізнесу: кол. монографія / С. І. Архієєв, В. О. Бабенко, Є. М. Воробієв та ін. ; за наук. ред. С. І. Архієєва, В. І. Сідорова. – Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2019. – 264 с. (3.3. Міжнародні роздрібні торговельні мережі. С. 201-216)

7. Дугінець Г.В. Глобальні ланцюги вартості [текст]: монографія. – К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2018. – 412 с.

п.4

1. Дугінець Г.В., Програма дисципліни Програма дисципліни Програма дисципліни «Зовнішня політика України» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародна маркетинг»; галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 Політологія, спеціалізації «Політологія міжнародних відносин»; галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізація «Міжнародна економіка»; галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» спеціалізації «Публічне управління та адміністрування». К.: КНТЕУ, 2021.

2. Дугінець Г.В., Саркісян Л.Г., Лежєєвова В.Г. Програма дисципліни «Європейська інтеграція» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізація «Міжнародна економіка»; галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес», «Міжнародна

торгівля», «Міжнародний маркетинг»; галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності «Публічне управління та адміністрування» спеціалізації «Публічне управління та адміністрування»; галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» К.: КНТЕУ, 2021.

3. Дугінець Г.В., Програма дисципліни «Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі України з ЄС» ОП магістр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізація «Світова торгівля»

4. Дугінець Г.В., Програма дисципліни «Глобальні ланцюги вартості» ОС магістр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізація «Світова торгівля» К.: КНТЕУ, 2020.

5. Дугінець Г.В., Осика С.Г., Олейников Ю.О. Програма дисципліни «Історія міжнародної торгівлі» ОС бакалавр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» спеціалізацій: «Міжнародний бізнес», «Міжнародний маркетинг», «Міжнародна торгівля». К.: КНТЕУ, 2020.

6. Дугінець Г.В., Калужна Н.Г., Лежєвокова В.Г. Методичні рекомендації до написання випускних кваліфікаційних робіт (проектів) для студентів ОС «магістр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізацій «Міжнародний бізнес». – К.: КНТЕУ, 2020

п.5  
Доктор економічних наук, 08.08.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, 2019 р. «Глобальні імперативи розвитку міжнародних виробничих мереж»

п.7  
Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.055.01 (ДТЕУ, 07.04.2022-07.04.2025 рр.)

п.8  
Керівник НДР «Глобальні імперативи розвитку міжнародних виробничих мереж» (номер державної реєстрації 0117U0005086 2017-2019 рр.)

Керівник НДР «Геопросторова диверсифікація зовнішньої торгівлі України» (номер державної реєстрації 0120U04719 2020-2023 рр.)

Головний редактор Українського Щорічника з Європейських Інтеграційних Студій  
<http://yearlybook-aprel.com.ua/redakczijna-kolegiya/>  
Член редколегії наукового журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право»  
[http://zt.knute.edu.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=56&Itemid=431&lang=uk](http://zt.knute.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=56&Itemid=431&lang=uk)  
Член редколегії наукового журналу «Економічні науки». Серія "Регіональна економіка"  
[http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni\\_nauky](http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky)

п.10  
Координатор проекту ДТЕУ за програмою Еразмус+ Жан Монне «Advocacy of european rules of competition» 101047657 – AERC – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH (2022-2025)  
Виконавець в проекті ДТЕУ за програмою Еразмус+ Жан Монне «EU AEO Program: implementation in Ukraine» 101085558– EUAEQUA – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH (2022-2025)  
Координатор проекту Київського національного торговельно-економічного університету за програмою Еразмус+ Жан Монне «Deep and Comprehensive Free Trade Agreement with the EU: advantages and downsides for the Ukrainian society» 562453–EPP-1–2015–1–UA–EPPJMO-MODULE (2015-2018 рр.)

						<p>Викладання англійською мовою дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» на ОП «Міжнародна економіка» Магістр</p> <p>п.14 Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021, 2021/2022, навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини»</p> <p>п.19 Заступник голови правління ГО "Міжнародна асоціація майбутнього України" <a href="https://iafu.org.ua">https://iafu.org.ua</a> Член Української асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції (APREI) <a href="http://aprei.com.ua/about-us/people/">http://aprei.com.ua/about-us/people/</a> Член Академії Міжнародного Бізнесу (The Academy of International Business, США) Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів міжнародників» Підвищення кваліфікації: 28.11.2022 – 02.12.2022. Люблянська школа бізнесу м. Любляна, Словенська республіка Вид: участь у міжнародному Еразмус тижні в рамках програми ЕС Еразмус+ Тема: «Навчальна (академічна) мобільність». Отримання вченого звання професора кафедри світової економіки, 2021 р. (атестат АП № 002381 від 09.02.2021 р.)</p>	
414248	Кондратюк Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом спеціаліста, Уманський орден Трудового Червоного Прапора Сільськогосподарський інститут ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1994, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 001964, виданий 19.12.1998, Атестат доцента 02ДЦ 012632, виданий 15.06.2006	28	Економіка підприємства	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Boiko O., Vasiutkina N., Kondratiuk O., Stoianenko I. Innovative initiatives of development of ukrainian and South-Korea industries in the period of globalization challenges. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2020. Vol. 32. P. 43–53. (Scopus) 2. Boiko O., Vasiutkina N., Kondratiuk O., Stoianenko I. Ukrainian-Chinese cooperation of industrial enterprises on innovative principles. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2020. Vol. 32. P. 74–89. (Scopus) 3. Kondratiuk O., Stoianenko I. Digitalization of business under global challenges. Visnyk Kyi'vs'kogo nacional'nogo torgovel'no-ekonomichnogo universytetu. 2020. № 6. S. 26–36. 4. Boiko O., Vasiutkina N., Kondratiuk O., Stoianenko I. Formation and implementation of clusters as providing an innovation and investment model of enterprise development: foreign and domestic experience Journal of Hygienic Engineering and Design. 2021. Vol. 36. P. 96–103 (Scopus) 5. Кондратюк О., Стоянєнко І. Економічні ризики підприємства: постковідна трансформація. Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. 2021. № 4. С. 4–18. 6. Stoianenko I., Kondratiuk O., Mostova A., Pikus R., Kachan H., Ilchenko V. Digitization of the Economy Under the Influence of the COVID-19 Pandemic. Postmodern Openings. 2022. № 13 (4). Pp. 127-141. (Web of Science). 7. Boiko O., Vasiutkina N., Marchenko S., Kondratiuk O. Implementation of the experience of Asian countries in the creation and development of innovatively active enterprises in Ukraine. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2022 Vol. 41. Pp. 412-421 (Scopus, Index Copernicus) 8. Кондратюк О., Стоянєнко І. Експортний потенціал агросектора України. Scientia Fructuosa. 2022. № 4 (144). С. 26-52.</p> <p>п.3 Економіка підприємства : підручник у 3-х частинах / за заг. ред. проф. Мазаракі А.А. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун.-т. 2022. 736 с.</p>

(особистий внесок: теми 11, 23, 1,9 авт. арк).

п.4

1. Кондратюк О.І. Планування діяльності підприємства: практикум. К.: КНТЕУ, 2019. 69 с.
2. Кондратюк О.І. Управління ризиками підприємства: практикум. К.: КНТЕУ, 2019. 58 с.
3. Кондратюк О.І. Управління ризиками підприємства: практикум. К.: КНТЕУ, 2019. 58 с.
4. Кондратюк О.І. Планування діяльності підприємства: програма. К.: КНТЕУ, 2020. 20 с.
5. Андреева В.Г., Кондратюк О.І., Стояненко І.В. Економіка і фінанси підприємства: програма. К.: КНТЕУ, 2020. 58 с.
6. Кондратюк О.І., Матусова О.М. Управління корпоративними фінансовими ризиками: програма. К.: КНТЕУ, 2020. 16 с.
7. Кондратюк О.І., Матусова О.М. Управління ризиками в агробізнесі: програма. К.: КНТЕУ, 2021. 17 с.
8. Кондратюк О.І. Фермерське господарство: програма. К.: КНТЕУ, 2021. 16 с.
9. Блажита Г.В., Андреева В.Г., Кондратюк О.І. Економіка підприємства: Робоча програма. К.: КНТЕУ, 2021. 28 с.
10. Кондратюк О.І. Управління корпоративними фінансовими ризиками: Робоча програма. Київ, КНТЕУ, 2021. 22 с.

п.8

Управління інноваційним розвитком підприємства торгівлі – відповідальний виконавець НДР (I кв. 2020 р. - IV кв. 2022 р.).  
Стратегія забезпечення економічної безпеки підприємств в умовах нестабільності та глобальних флуктуацій – відповідальний виконавець (I кв. 2021 р. - IV кв. 2023 р.).

п.11

ТОВ «Баядера Логістик» (з 2017 р. по теперішній час).

п.12

1. Кондратюк О.І., О. Бойко, Н. Васюткіна Innovative determinants of development of industrial Enterprises of Kyiv. Social and legal aspects of the development of civil society institutions: collective monograph. Part I. Warsaw: BMT Erida Sp.z o.o., 2019. С. 368-381.
2. Кондратюк О., Ганечко І., Стояненко І., Трубей О. Development of SMEs in Ukraine: economic and social aspects. Strategic Management: Global Trends and National Peculiarities: Vultiauthored monograph. Poland: Publishing House «Baltija Publishing», 2019. С. 502-518.
3. Кондратюк О., Вавдійчик І. E-commerce as a prospective direction of trade business development. Ukraine in the context of global and national modern servisation processes and digital economy: monograph, Praha: OKTAN PRINT, 2020, P. 62-71.
4. Кондратюк О., Стояненко І. Пріоритети інвестиційного розвитку України. XXIII-а Міжнародна науково-практична конференція «THEORETICAL AND PRACTICAL FOUNDATIONS OF SOCIAL PROCESS MANAGEMENT», 29-30 червня 2020 р., Сан-Франциско, США. С. 215-218.
5. Кондратюк О.І. трансформація пріоритетів розвитку малого та середнього бізнесу в умовах глобальних викликів. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19 жовтня 2021 р.) / відп. ред. А. А. Мазаракі. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 40-43.
6. Васюткіна Н. В., Кондратюк О. І. Маркетингове планування як необхідність в сучасних умовах господарювання. Corporate governance: strategies, processes, technology: V International scientific conference (October 22-23, 2021. Leipzig, Germany) - Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. pp. 60-65.
7. Кондратюк О.І., Стояненко

						<p>I. В. Вплив віни на інноваційні процеси в країні: український вимір. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: виклики воєнного часу : тези доп. XIV Міжнар. бізнес-форуму (Київ, 23 берез. 2023 р.). Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 52-55.</p> <p>8. Blakytka A., Vavdiichyk I., Kondratiuk O., Stoianenko I. Digitalization is the way to restore Ukraine's economy. Digital macro trends and technologies of the XXI century : monograph. Part II. Edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2023, pp. 21-33. URL: <a href="https://doi.org/10.46489/dmta-to23-17">https://doi.org/10.46489/dmta-to23-17</a></p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування: ДП «Укрпромпровнізекспертиза», (м. Київ), звіт про підвищення кваліфікації, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів «Управління бізнесами підприємства», 24.09 – 24.10.2018 р.</p> <p>WSB University, Dąbrowa Górnicza, Сертифікат №2358/AWSB/2019, 26.03.2019 р., 180 год / 6 кредитів</p> <p>Сертифікований курс «Використання прикладного рішення «BAS Управління торгівлею» на базі ЦНС ТОВ «Проком» Свідоцтво № CS022-068 від 26.04.2022 (1,8 кред., 53 год.)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.	☑	Митна справа	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять «Кейс-метод», «Робота в малих групах», «Мікрофон», «Брейн-ринг»; заповнення митних декларацій із застосування програмного забезпечення QD Professional, MDOFFICE)	Поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка заповнення документації, ситуаційних задач, індивідуального завдання); підсумковий контроль – екзамен
		Міжнародна торгівля в сфері робіт та послуг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, самостійна робота, захист індивідуальних проєктів, робота в групах	Поточний контроль (тестування, підготовка одноосібних та групових презентацій, дайджест, індивідуальний проєкт, аналітичний звіт, есе, кейси, інформаційне повідомлення, участь у дискусії), підсумковий контроль (письмовий іспит)
		Міжнародна логістика	Лекції, практичні заняття з використанням активних методів навчання	Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, кейси, контроль розв'язання творчих задач та ситуаційних вправ); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародні економічні відносини	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформулювати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованих методик дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темах, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляється рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.	☑	Міжнародна торгівля в сфері робіт та послуг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, самостійна робота, захист індивідуальних проєктів, робота в групах	Поточний контроль (тестування, підготовка одноосібних та групових презентацій, дайджест, індивідуальний проєкт, аналітичний звіт, есе, кейси, інформаційне повідомлення, участь у дискусії), підсумковий контроль (письмовий іспит)
		Практичний курс "Бізнес-симуляція"	Практичні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібної торгівлі ТОВ «Гермес», а саме в: зовнішньоекономічному відділі, відділі розвитку, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі асортименту та якості	Поточний контроль (ситуаційні завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)

		Митна справа	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять «Кейс-метод», «Робота в малих групах», «Мікрофон», «Брейн-ринг»; заповнення митних декларацій із застосування програмного забезпечення QD Professional, MDOFFICE)	Поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка заповнення документації, ситуаційних задач, індивідуального завдання); підсумковий контроль – екзамен
		Міжнародні економічні відносини	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформулювати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темах, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курслова робота, екзамен письмовий)
		Міжнародна торгівля	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає вирішення конкретного професійного завдання, що ґрунтується на опануванні теоретичного матеріалу та практичному застосуванні знань щодо механізмів функціонування окремих форм та видів міжнародної торгівлі, особливостей їх регулювання на національному та міжнародному рівнях	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, вміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті.
24. Обґрунтувати вибір і застосувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Статистика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформулювати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів за допомогою візуального мультимедійного супроводження. На практичних заняттях студенти матимуть змогу вирішувати комплексні задачі, працювати в командах над вирішенням ситуаційних вправ; обмінюватися знаннями у формі відкритого діалогу; працювати в програмному забезпеченні відповідного спрямування	Поточний контроль (опитування за матеріалами лекції; самостійні роботи; виконання індивідуальних домашніх завдань); підсумковий контроль (письмовий екзамен)
		Міжнародна торгівля	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного виконання, частково-пошукові (евристичний), дослідницькі	Поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проєктів, конспектів, ситуаційних завдань та задач, курсова робота); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародна торгівля	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає вирішення конкретного професійного завдання, що ґрунтується на опануванні теоретичного матеріалу та практичному застосуванні знань щодо механізмів функціонування окремих форм та видів міжнародної торгівлі, особливостей їх регулювання на національному та міжнародному рівнях	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, вміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті.
		Митна справа	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять «Кейс-метод», «Робота в малих групах», «Мікрофон», «Брейн-ринг»; заповнення митних декларацій із застосування програмного забезпечення QD Professional, MDOFFICE)	Поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка заповнення документації, ситуаційних задач, індивідуального завдання); підсумковий контроль – екзамен
		Практичний курс "Бізнес-симуляція"	Практичні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібної торгівлі ТОВ «Гермес», а саме в: зовнішньоекономічному відділі, відділі розвитку, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі асортименту та якості	Поточний контроль (ситуаційні завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
23. Усвідомлювати необхідність навчання	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна	Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених

впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

		навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проєктна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)	
		Історія міжнародної торгівлі	Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Зовнішня політика України	Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Теорія держави і права	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, лекції-презентації, проблемні лекції, семінарські / практичні заняття	Поточний контроль (письмова комплексна / модульна робота, диспут, дискусія тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Мікроекономіка	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модераторія / робота над помилками / моделювання поведінки ринкових акторів / розв'язання аналітичних задач)	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Іноземна мова спеціальності	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проєктна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародна торгівля	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного виконання, частково-пошукові (евристичний), дослідницькі	Поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проєктів, конспектів, ситуаційних завдань та задач, курсова робота); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародна торгівля	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає вирішення конкретного професійного завдання, що ґрунтується на опануванні теоретичного матеріалу та практичному застосуванні знань щодо механізмів функціонування окремих форм та видів міжнародної торгівлі, особливостей їх регулювання на національному та міжнародному рівнях	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті.
		Міжнародний бізнес	Лекції, семінарські заняття, здійснення самостійної роботи з вивчення першоджерел та навчально-методичної літератури, виконання індивідуальних завдань	Поточний контроль (участь у дискусії, розв'язання задач, тестування; опитування, написання наукового есе / дайджесту, виконання індивідуального завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.	<input checked="" type="checkbox"/>	Зовнішня політика України	Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсва робота, екзамен письмовий)
		Міжнародні економічні відносини	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Міжнародна торгівля	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного виконання, частково-пошукові (евристичний), дослідницькі	Поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проєктів, конспектів, ситуаційних завдань та задач, курсова робота); підсумковий контроль (екзамен письмовий)



		Митна справа	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять «Кейс-метод», «Робота в малих групах», «Мікрофон», «Брейн-ринг»; заповнення митних декларацій із застосування програмного забезпечення QD Professional, HDOFFICE)	Поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка заповнення документації, ситуаційних задач, індивідуального завдання); підсумковий контроль – екзамен
		Міжнародна торгівля	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає вирішення конкретного професійного завдання, що ґрунтується на опануванні теоретичного матеріалу та практичному застосуванні знань щодо механізмів функціонування окремих форм та видів міжнародної торгівлі, особливостей їх регулювання на національному та міжнародному рівнях	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, вміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповіді на запитання при захисті.
21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародне публічне і приватне право	Поєднання основних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах), вирішення ситуаційних завдань, проведення огляду рішень міжнародних арбітражів/OBC COT, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Іноземна мова спеціальності	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)
20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.	<input checked="" type="checkbox"/>	Зовнішня політика України	Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародне публічне і приватне право	Поєднання основних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах), вирішення ситуаційних завдань, проведення огляду рішень міжнародних арбітражів/OBC COT, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темах, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курслова робота, екзамен письмовий)
19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.	<input checked="" type="checkbox"/>	Зовнішня політика України	Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародне публічне і приватне право	Поєднання основних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах), вирішення ситуаційних завдань, проведення огляду рішень міжнародних арбітражів/OBC COT, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Мікроекономіка	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модераторія / робота над помилками / моделювання поведінки ринкових акторів / розв'язання аналітичних задач)	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проектів	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародне торговельно-економічне право	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); практичні заняття (презентація / дискусія / «мозкова атака», самостійна робота, консультації тощо)	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні	Поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування); підсумковий контроль (екзамен письмовий)

категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.		заняття (традиційні, робота в малих групах)		
	Статистика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування); підсумковий контроль (екзамен)	
	Макроекономіка	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / презентації / есе / дискусія / робота над помилками / моделювання ситуацій / розв'язання аналітичних задач)	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)	
	Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темах, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)	
	Міжнародні економічні відносини	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформуувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-баловою системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи	
	Митна справа	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять «Кейс-метод», «Робота в малих групах», «Мікрофон», «Брейн-ринг»; заповнення митних декларацій із застосування програмного забезпечення QD Professional, MDOFFICE)	Поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка заповнення документації, ситуаційних задач, індивідуального завдання); підсумковий контроль – екзамен	
17. Визначити причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтувати і застосувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародне торговельно-економічне право	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); практичні заняття (презентація / дискусія / «мозкова атака», самостійна робота, консультації тощо)	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Дипломатична та консульська служба.	Інтерактивні методи викладання на основі інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, кейси)	Поточний контроль (усне опитування, вирішення ситуаційних завдань з практики дипломатичних та консульських зносин); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародне публічне і приватне право	Поєднання основних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах), вирішення ситуаційних завдань, проведення огляду рішень міжнародних арбітражів/OBC SOT, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформуувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-баловою системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія міжнародної торгівлі	Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентації, дискусії, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Теорія держави і права	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, лекції-презентації, проблемні лекції, семінарські / практичні заняття	Поточний контроль (письмова комплексна / модульна робота, диспут, дискусія тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародне публічне і приватне право	Поєднання основних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах), вирішення ситуаційних завдань, проведення огляду рішень міжнародних арбітражів/OBC SOT, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформуувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-баловою системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті,

		Міжнародне торговельно-економічне право	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); практичні заняття (презентація / дискусія / «мозкова атака», самостійна робота, консультації тощо)	а також оформлення роботи Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів за допомогою візуального мультимедійного супроводження. На практичних заняттях студенти матимуть змогу вирішувати комплексні задачі, працювати в командах над вирішенням ситуаційних вправ; обмінюватися знаннями у формі відкритого діалогу; працювати в програмному забезпеченні відповідного спрямування	Поточний контроль (опитування за матеріалами лекцій; самостійні роботи; виконання індивідуальних домашніх завдань); підсумковий контроль (письмовий екзамен)
15. Визначити функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.	☒	Міжнародне публічне і приватне право	Поєднання основних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах), вирішення ситуаційних завдань, проведення огляду рішень міжнародних арбітражів/OBC SOT, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темах, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		Міжнародні економічні відносини	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Міжнародна торгівля	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного виконання, частково-пошукові (евристичний), дослідницькі	Поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проєктів, конспектів, ситуаційних завдань та задач, курсова робота); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародна торгівля	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає вирішення конкретного професійного завдання, що ґрунтується на опануванні теоретичного матеріалу та практичному застосуванні знань щодо механізмів функціонування окремих форм та видів міжнародної торгівлі, особливостей їх регулювання на національному та міжнародному рівнях	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, вміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті.
		Міжнародний бізнес	Лекції, семінарські заняття, здійснення самостійної роботи з вивчення першоджерел та навчально-методичної літератури, виконання індивідуальних завдань	Поточний контроль (участь у дискусії, розв'язання задач, тестування; опитування, написання наукового есе / дайджесту, виконання індивідуального завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.	☒	Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темах, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		Міжнародні економічні відносини	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі	☒	Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів за допомогою візуального мультимедійного супроводження. На практичних заняттях студенти матимуть змогу вирішувати комплексні задачі, працювати в командах над вирішенням ситуаційних вправ; обмінюватися знаннями у формі відкритого діалогу; працювати в програмному забезпеченні відповідного спрямування	Поточний контроль (опитування за матеріалами лекцій; самостійні роботи; виконання індивідуальних домашніх завдань); підсумковий контроль (письмовий екзамен)
		Міжнародна логістика	Лекції, практичні заняття з використанням активних методів навчання	Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, кейси, контроль розв'язання творчих задач та ситуаційних вправ); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародна торгівля	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного виконання, частково-пошукові (евристичний), дослідницькі	Поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проєктів, конспектів, ситуаційних завдань та задач, курсова робота); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародна торгівля	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає вирішення конкретного	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-

			професійного завдання, що ґрунтується на опануванні теоретичного матеріалу та практичному застосуванні знань щодо механізмів функціонування окремих форм та видів міжнародної торгівлі, особливостей їх регулювання на національному та міжнародному рівнях	баловою шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, вміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті.
		Міжнародні економічні відносини	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформулювати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-баловою системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, вміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темах, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні економічні відносини	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформулювати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-баловою системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, вміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів за допомогою візуального мультимедійного супроводження. На практичних заняттях студенти матимуть змогу вирішувати комплексні задачі, працювати в командах над вирішенням ситуаційних вправ; обмінюватися знаннями у формі відкритого діалогу; працювати в програмному забезпеченні відповідного спрямування	Поточний контроль (опитування за матеріалами лекції; самостійні роботи; виконання індивідуальних домашніх завдань); підсумковий контроль (письмовий екзамен)
		Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Макроекономіка	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / презентації / есе / дискусія / робота над помилками / моделювання ситуацій / розв'язання аналітичних задач)	Поточний контроль (тестування, колоквиуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темах, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
11. Обґрунтувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на макро-, мезо- і мікрорівнях.	<input checked="" type="checkbox"/>	Макроекономіка	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / презентації / есе / дискусія / робота над помилками / моделювання ситуацій / розв'язання аналітичних задач)	Поточний контроль (тестування, колоквиуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Мікроекономіка	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модерація / робота над помилками / моделювання поведінки ринкових акторів / розв'язання аналітичних задач)	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темах, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		Міжнародні економічні відносини	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформулювати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-баловою системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, вміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Економіка підприємства	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, презентація проєкту / розрахунково-обарітальної

			інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками); практичні / презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / виконання індивідуального завдання / ділова гра та ін.)	роботи / самостійні роботи / підсумкова контрольна робота); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародна логістика	Лекції, практичні заняття з використанням активних методів навчання	Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, кейси, контроль розв'язання творчих задач та ситуаційних вправ); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Митна справа	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять «Кейс-метод», «Робота в малих групах», «Мікрофон», «Брейн-ринг»; заповнення митних декларацій із застосування програмного забезпечення QD Professional, MDOFFICE)	Поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка заповнення документації, ситуаційних задач, індивідуального завдання); підсумковий контроль – екзамен
		Міжнародна торгівля в сфері робіт та послуг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, самостійна робота, захист індивідуальних проєктів, робота в групах	Поточний контроль (тестування, підготовка одноосібних та групових презентацій, дайджест, індивідуальний проєкт, аналітичний звіт, есе, кейси, інформаційне повідомлення, участь у дискусії), підсумковий контроль (письмовий іспит)
10. Ідентифікувати та виокреплювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія міжнародної торгівлі	Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темах, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		Міжнародні економічні відносини	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформулювати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів за допомогою візуального мультимедійного супроводження. На практичних заняттях студенти матимуть змогу вирішувати комплексні задачі, працювати в командах над вирішенням ситуаційних вправ; обмінюватися знаннями у формі відкритого діалогу; працювати в програмному забезпеченні відповідного спрямування	Поточний контроль (опитування за матеріалами лекції; самостійні роботи; виконання індивідуальних домашніх завдань); підсумковий контроль (письмовий екзамен)
		Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		28. Вміти вирішувати професійні завдання з аналізу, прогнозування, планування та регулювання діяльності міжнародних та національних торговельних та біржових структур.	<input type="checkbox"/>	Статистика
Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів за допомогою візуального мультимедійного супроводження. На практичних заняттях студенти матимуть змогу вирішувати комплексні задачі, працювати в командах над вирішенням ситуаційних вправ; обмінюватися знаннями у формі відкритого діалогу; працювати в програмному забезпеченні відповідного спрямування	Поточний контроль (опитування за матеріалами лекції; самостійні роботи; виконання індивідуальних домашніх завдань); підсумковий контроль (письмовий екзамен)		
Міжнародна торгівля	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного виконання, частково-пошукові (евристичний), дослідницькі	Поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проєктів, конспектів, ситуаційних завдань та задач, курсова робота); підсумковий контроль (екзамен письмовий)		
Міжнародна торгівля	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає вирішення конкретного професійного завдання, що ґрунтується на опануванні теоретичного матеріалу та практичному застосуванні знань щодо механізмів функціонування окремих форм та видів міжнародної торгівлі, особливостей їх регулювання на національному та міжнародному рівнях	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, вміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті.		
Практичний курс "Бізнес-симуляція"	Практичні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібної торгівлі ТОВ «Гермес», а саме в: зовнішньоекономічному відділі, відділі розвитку, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі асортименту та якості	Поточний контроль (ситуаційні завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)		
8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен)

глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

	індивідуальних проєктів	письмовий)
Історія міжнародної торгівлі	Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
Зовнішня політика України	Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темах, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
Міжнародні економічні відносини	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформулювати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
Статистика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування); підсумковий контроль (екзамен)
Макроекономіка	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / презентації / есе / дискусія / робота над помилками / моделювання ситуації / розв'язання аналітичних задач)	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
Мікроекономіка	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модераторська робота над помилками / моделювання поведінки ринкових акторів / розв'язання аналітичних задач)	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темах, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
Міжнародні економічні відносини	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформулювати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів за допомогою візуального мультимедійного супроводження. На практичних заняттях студенти матимуть змогу вирішувати комплексні задачі, працювати в командах над вирішенням ситуаційних вправ; обмінюватися знаннями у формі відкритого діалогу; працювати в програмному забезпеченні відповідного спрямування	Поточний контроль (опитування за матеріалами лекцій; самостійні роботи; виконання індивідуальних домашніх завдань); підсумковий контроль (письмовий екзамен)
Міжнародна логістика	Лекції, практичні заняття з використанням активних методів навчання	Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, кейси, контроль розв'язання творчих задач та ситуаційних вправ); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
Міжнародна торгівля	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного виконання, частково-пошукові (евристичний), дослідницькі	Поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проєктів, конспектів, ситуаційних завдань та задач, курсова робота); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
Міжнародна торгівля	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає вирішення конкретного професійного завдання, що ґрунтується на опануванні теоретичного матеріалу та практичному застосуванні знань щодо механізмів функціонування окремих форм та видів міжнародної торгівлі, особливостей їх регулювання на національному та міжнародному рівнях	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті.
Митна справа	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття	Поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка заповнення документації, ситуаційних задач, індивідуального завдання); підсумковий контроль – екзамен

			(інтерактивні форми проведення занять «Кейс-метод», «Робота в малих групах», «Мікрофон», «Брейн-ринг»; заповнення митних декларацій із застосування програмного забезпечення QD Professional, MDOFFICE)	
		Міжнародна торгівля в сфері робіт та послуг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, самостійна робота, захист індивідуальних проєктів, робота в групах	Поточний контроль (тестування, підготовка одноосібних та групових презентацій, дайджест, індивідуальний проєкт, аналітичний звіт, есе, кейси, інформаційне повідомлення, участь у дискусії), підсумковий контроль (письмовий іспит)
		Економіка підприємства	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками); практичні / презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / виконання індивідуального завдання / ділова гра та ін.)	Поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування / презентація проєкту / розрахунково-аналітичної роботи / самостійні роботи / підсумкова контрольна робота); підсумковий контроль (екзамен)
6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.	☒	Зовнішня політика України	Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародна торгівля	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного виконання, частково-пошукові (евристичний), дослідницькі	Поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проєктів, конспектів, ситуаційних завдань та задач, курсова робота); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародна торгівля	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає вирішення конкретного професійного завдання, що ґрунтується на опануванні теоретичного матеріалу та практичному застосуванні знань щодо механізмів функціонування окремих форм та видів міжнародної торгівлі, особливостей їх регулювання на національному та міжнародному рівнях	Оцінювання відбувається через захист як форми підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, вміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті.
		Міжнародний бізнес	Лекції, семінарські заняття, здійснення самостійної роботи з вивчення першоджерел та навчально-методичної літератури, виконання індивідуальних завдань	Поточний контроль (участь у дискусії, розв'язання задач, тестування; опитування, написання наукового есе / дайджесту, виконання індивідуального завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінунання різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проєктна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)
		Зовнішня політика України	Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Теорія держави і права	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, лекції-презентації, проблемні лекції, семінарські / практичні заняття	Поточний контроль (письмова комплексна / модульна робота, диспут, дискусія тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Статистика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування); підсумковий контроль (екзамен)
		Дипломатична та консульська служба.	Інтерактивні методи викладання на основі інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, кейси)	Поточний контроль (усне опитування, вирішення ситуаційних завдань з практики дипломатичних та консульських зносин); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Іноземна мова спеціальності	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проєктна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)
		Митна справа	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять «Кейс-метод», «Робота в малих групах», «Мікрофон», «Брейн-ринг»; заповнення митних декларацій із застосування програмного забезпечення QD Professional, MDOFFICE)	Поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка заповнення документації, ситуаційних задач, індивідуального завдання); підсумковий контроль – екзамен
		Міжнародна торгівля в сфері робіт та послуг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, самостійна робота, захист індивідуальних проєктів, робота в групах	Поточний контроль (тестування, підготовка одноосібних та групових презентацій, дайджест, індивідуальний проєкт, аналітичний звіт, есе, кейси, інформаційне повідомлення, участь у дискусії), підсумковий контроль

4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	☒	Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темах, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		Міжнародні економічні відносини	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів за допомогою візуального мультимедійного супроводження. На практичних заняттях студенти матимуть змогу вирішувати комплексні задачі, працювати в командах над вирішенням ситуаційних вправ; обмінюватися знаннями у формі відкритого діалогу; працювати в програмному забезпеченні відповідного спрямування	Поточний контроль (опитування за матеріалами лекції; самостійної роботи; виконання індивідуальних домашніх завдань); підсумковий контроль (письмовий екзамен)
		Міжнародна логістика	Лекції, практичні заняття з використанням активних методів навчання	Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, кейси); контроль розв'язання творчих задач та ситуаційних вправ); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародна торгівля	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного виконання, частково-пошукові (евристичний), дослідницькі	Поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань та задач, курсова робота); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародна торгівля	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає вирішення конкретного професійного завдання, що ґрунтується на опануванні теоретичного матеріалу та практичному застосуванні знань щодо механізмів функціонування окремих форм та видів міжнародної торгівлі, особливостей їх регулювання на національному та міжнародному рівнях	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, вміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті.
3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.	☒	Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій; лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Статистика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування); підсумковий контроль (екзамен)
		Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів за допомогою візуального мультимедійного супроводження. На практичних заняттях студенти матимуть змогу вирішувати комплексні задачі, працювати в командах над вирішенням ситуаційних вправ; обмінюватися знаннями у формі відкритого діалогу; працювати в програмному забезпеченні відповідного спрямування	Поточний контроль (опитування за матеріалами лекції; самостійної роботи; виконання індивідуальних домашніх завдань); підсумковий контроль (письмовий екзамен)
		Міжнародна торгівля	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного виконання, частково-пошукові (евристичний), дослідницькі	Поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань та задач, курсова робота); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародна торгівля	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає вирішення конкретного професійного завдання, що ґрунтується на опануванні теоретичного матеріалу та практичному застосуванні знань щодо механізмів функціонування окремих форм та видів міжнародної торгівлі, особливостей їх регулювання на національному та міжнародному рівнях	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, вміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті.
		Практичний курс "Бізнес-симуляція"	Практичні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібної торгівлі ТОВ «Гермес», а саме в: зовнішньоекономічному відділі, відділі розвитку, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі асортименту та якості	Поточний контроль (ситуаційні завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.	☒	Міжнародна торгівля	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного виконання, частково-пошукові (евристичний), дослідницькі	Поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань та задач, курсова робота); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародна торгівля	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає вирішення конкретного професійного завдання, що ґрунтується на опануванні теоретичного матеріалу та практичному застосуванні знань	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, вміння студента



			щодо механізмів функціонування окремих форм та видів міжнародної торгівлі, особливостей їх регулювання на національному та міжнародному рівнях	пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті.
		Іноземна мова спеціальності	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформулювати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)
1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	☒	Міжнародна торгівля в сфері робіт та послуг	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проєктів у малих групах тощо	Поточний контроль (тестування з поточної або декількох тем, підготовка презентацій за обраною тематикою, підготовка аналітичного звіту, есе, підготовка та участь у дискусії); підсумковий контроль (письмовий іспит)
		Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)
		Історія міжнародної торгівлі	Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування); перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Зовнішня політика України	Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування); перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Теорія держави і права	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, лекції-презентації, проблемні лекції, семінарські / практичні заняття	Поточний контроль (письмова комплексна / модульна робота, диспут, дискусія тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародне публічне і приватне право	Поєднання основних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах), вирішення ситуаційних завдань, проведення огляду рішень міжнародних арбітражів/OBS COT, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Дипломатична та консульська служба.	Інтерактивні методи викладання на основі інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, кейси)	Поточний контроль (усне опитування, вирішення ситуаційних завдань з практики дипломатичних та консульських зносин); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		Міжнародні економічні відносини	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформулювати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності

			відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Міжнародне торговельно-економічне право	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); практичні заняття (презентація / дискусія / «мозкова атака», самостійна робота, консультації тощо)
		Економіка підприємства	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками); практичні / презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / виконання індивідуального завдання / ділова гра та ін.)
		Міжнародна логістика	Лекції, практичні заняття з використанням активних методів навчання
		Іноземна мова спеціальності	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)
		Міжнародна торгівля	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного виконання, частково-пошукові (евристичний), дослідницькі
		Міжнародна торгівля	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає вирішення конкретного професійного завдання, що ґрунтується на опануванні теоретичного матеріалу та практичному застосуванні знань щодо механізмів функціонування окремих форм та видів міжнародної торгівлі, особливостей їх регулювання на національному та міжнародному рівнях
		Міжнародний бізнес	Лекції, семінарські заняття, здійснення самостійної роботи з вивчення першоджерел та навчально-методичної літератури, виконання індивідуальних завдань
		Митна справа	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (Інтерактивні форми проведення занять «Кейс-метод», «Робота в малих групах», «Мікрофон», «Брейн-ринг»; заповнення митних декларацій із застосування програмного забезпечення QD Professional, MDOFFICE)
		Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів
		Практичний курс "Бізнес-симуляція"	Практичні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібною торгівлю ТОВ «Гермес», а саме в: зовнішньоекономічному відділі, відділі розвитку, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі асортименту та якості
29. Мати здатність оцінювати зміни товарної кон'юнктури на внутрішньому та зовнішньому ринках та приймати управлінські рішення у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів	<input type="checkbox"/>	Міжнародна логістика	Лекції, практичні заняття з використанням активних методів навчання
		Міжнародна торгівля	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного виконання, частково-пошукові (евристичний), дослідницькі
		Міжнародна торгівля	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає вирішення конкретного професійного завдання, що ґрунтується на опануванні теоретичного матеріалу та практичному застосуванні знань щодо механізмів функціонування окремих форм та видів міжнародної торгівлі, особливостей їх регулювання на національному та міжнародному рівнях
		Міжнародний бізнес	Лекції, семінарські заняття, здійснення самостійної роботи з вивчення першоджерел та навчально-методичної літератури, виконання
		Поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування / презентація проєкту / розрахунково-аналітичної роботи / самостійні роботи / підсумкова контрольна робота); підсумковий контроль (екзамен)	
		Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, кейси, контроль розв'язання творчих задач та ситуаційних вправ); підсумковий контроль (екзамен письмовий)	
		Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)	
		Поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проєктів, конспектів, ситуаційних завдань та задач, курсова робота); підсумковий контроль (екзамен письмовий)	
		Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, вміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті.	
		Поточний контроль (участь у дискусії, розв'язання задачі, тестування; опитування, написання наукового есе / дайджесту, виконання індивідуального завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)	
		Поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка заповнення документації, ситуаційних задач, індивідуального завдання); підсумковий контроль – екзамен	
		Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)	
		Поточний контроль (ситуаційні завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)	
		Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, кейси, контроль розв'язання творчих задач та ситуаційних вправ); підсумковий контроль (екзамен письмовий)	
		Поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проєктів, конспектів, ситуаційних завдань та задач, курсова робота); підсумковий контроль (екзамен письмовий)	
		Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, вміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті.	
		Поточний контроль (участь у дискусії, розв'язання задачі, тестування; опитування, написання наукового есе / дайджесту, виконання індивідуального	

			індивідуальних завдань	завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)	
			Практичний курс "Бізнес-симуляція"	Практичні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібною торгівлі ТОВ «Гермес», а саме в: зовнішньоекономічному відділі, відділі розвитку, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі асортименту та якості	Поточний контроль (ситуаційні завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
26. Вміти вирішувати професійні завдання щодо пошуку партнерів на зовнішньому ринку, формувати, узгоджувати та організувати виконання міжнародних експортно-імпорتنих операцій підприємницькими та торговельними структурами.	<input type="checkbox"/>	Міжнародна торгівля	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного виконання, частково-пошукові (евристичний), дослідницькі	Поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проєктів, конспектів, ситуаційних завдань та задач, курсова робота); підсумковий контроль (екзамен письмовий)	
		Міжнародна торгівля	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає вирішення конкретного професійного завдання, що ґрунтується на опануванні теоретичного матеріалу та практичному застосуванні знань щодо механізмів функціонування окремих форм та видів міжнародної торгівлі, особливостей їх регулювання на національному та міжнародному рівнях	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, вміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті.	
		Практичний курс "Бізнес-симуляція"	Практичні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібною торгівлі ТОВ «Гермес», а саме в: зовнішньоекономічному відділі, відділі розвитку, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі асортименту та якості	Поточний контроль (ситуаційні завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)	
27. Знати та розуміти основи статистичного обліку міжнародної торгівлі товарами та послугами, вміти використовувати національні та міжнародні класифікатори товарів та послуг при визначенні митної вартості продукції та нарахуванні на неї митних платежів.	<input type="checkbox"/>	Макроекономіка	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / презентації / есе / дискусія / робота над помилками / моделювання ситуацій / розв'язання аналітичних задач)	Поточний контроль (тестування, колковим, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)	
		Мікроекономіка	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модерація / робота над помилками / моделювання поведінки ринкових акторів / розв'язання аналітичних задач)	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)	
		Економіка підприємства	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками); практичні / презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / виконання індивідуального завдання / ділова гра та ін.)	Поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування / презентація проєкту / розрахунково-аналітичної роботи / самостійні роботи / підсумкова контрольна робота); підсумковий контроль (екзамен)	
		Міжнародна торгівля	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного виконання, частково-пошукові (евристичний), дослідницькі	Поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проєктів, конспектів, ситуаційних завдань та задач, курсова робота); підсумковий контроль (екзамен письмовий)	
		Міжнародна торгівля	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає вирішення конкретного професійного завдання, що ґрунтується на опануванні теоретичного матеріалу та практичному застосуванні знань щодо механізмів функціонування окремих форм та видів міжнародної торгівлі, особливостей їх регулювання на національному та міжнародному рівнях	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, вміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті.	
		Митна справа	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (Інтерактивні форми проведення занять «Кейс-метод», «Робота в малих групах», «Мікрофон», «Брейн-ринг»; заповнення митних декларацій із застосування програмного забезпечення QD Professional, MDOFFICE)	Поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка заповнення документації, ситуаційних задач, індивідуального завдання); підсумковий контроль – екзамен	
		Практичний курс "Бізнес-симуляція"	Практичні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібною торгівлі ТОВ «Гермес», а саме в: зовнішньоекономічному відділі, відділі розвитку, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі асортименту та якості	Поточний контроль (ситуаційні завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)	