

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний торговельно-економічний університет
Освітня програма	55078 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6594>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55078
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерних наук та інформаційних систем
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра цифрової економіки та системного аналізу, Кафедра вищої та прикладної математики, Кафедра сучасних європейських мов., Кафедра дизайну та інжинірингу, Кафедра інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки, Кафедра філософії, соціології та політології, Кафедра правового забезпечення безпеки бізнесу, Кафедра економічної теорії та конкурентної політики, Кафедра фізичної культури та спорту Кафедра менеджменту, Кафедра психології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, м. Київ, 02156, вул. Кіото, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	414397
ПІБ гаранта ОП	Самойленко Ганна Тимофіївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	h.samoylenko@knu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-600-64-01
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(068)-441-99-38

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Для забезпечення зростаючих потреб ринку у фахівцях ІТ-галузі з комп'ютерних наук, починаючи з 2020 року в Київському національному торговельно-економічному університеті (з весни 2022 року Державний торговельно-економічний університет) на кафедрі комп'ютерних наук та інформаційних систем започатковано навчання за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» для освітнього ступеня «Молодший бакалавр». Освітньо-професійна програма сформована відповідно до суспільних потреб з урахуванням тенденцій розвитку технічних наук і спрямована на задоволення потреб держави у висококваліфікованих фахівцях ІТ-галузі. Розробці програми передували моніторинг аналогічних ОПП ЗВО України та за кордоном, дослідження поточної та прогнозованої ситуації в контексті змістовного наповнення ОПП та її практичного значення для забезпечення суспільних потреб в подальшому соціально-економічному розвитку України.

За відсутності стандарту вищої освіти ступеня «молодший бакалавр», освітня програма «Комп'ютерні науки» початкового (короткого) рівня вищої освіти розроблена у відповідності до Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту», наказу МОН України №1151 від 06 листопада 2015 року «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 року №266)» та на базі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 962 від 10.07.2019 р.) із урахуванням особливостей 5-го рівня Національної рамки кваліфікацій України, якому відповідає рівень підготовки «молодший бакалавр» та короткому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

ОПП була розроблена робочою групою у складі:

- Пурський Олег Іванович – завідувач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем, доктор фізико-математичних наук, професор – керівник робочої групи.
- Самойленко Ганна Тимофіївна – доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
- Демідов Павло Георгійович – доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем, кандидат технічних наук, доцент.
- Філімонова Тетяна Олегівна - доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем, кандидат фізико-математичних наук;
- Селіванова Анна Віталіївна – старший викладач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем.
- Радзівський Сергій – студент 2 курсу спеціальності «Комп'ютерні науки» початкового (короткого) рівня вищої освіти.

ОПП 122 «Комп'ютерні науки» включає профіль підготовки здобувачів ступеня вищої освіти молодший бакалавр зі спеціальності, мету та характеристику, придатність випускників до працевлаштування, особливості викладання та оцінювання. Сформульовані в ОПП фахові компетентності спеціальності дають можливість опанувати сучасні досягнення у сфері комп'ютерних наук, забезпечують володіння теоретичними знаннями і вміння розв'язувати практичні задачі з використанням фундаментальних та прикладних методів комп'ютерних наук, що дає можливість ефективно вирішувати завдання в майбутній професійній діяльності. В ОПП визначено програмні результати навчання (знання, вміння та навички, які здобувач вищої освіти бакалавр може продемонструвати після завершення навчання) за програмою підготовки. Передбачено ресурсне забезпечення реалізації програми, що включає кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення.

У програмі наведено перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність і передбачена можливість вибору навчальних дисциплін. ОПП 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня молодший бакалавр, сформована з урахуванням запитів та очікувань стейкхолдерів. Обсяг ОПП становить 120 кредитів ЄКТС. Вступ на ОПП здійснюється на основі повної загальної середньої освіти.

Кафедра комп'ютерних наук та інформаційних систем також надає освітні послуги за освітніми програми спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

за всіма освітніми рівнями: перший (бакалаврський), другий (магістерський) та третій (освітньо-науковий) – доктор філософії.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	8	8	0
2 курс	2021 - 2022	23	23	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	55078 Комп'ютерні науки
перший (бакалаврський) рівень	54968 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	55056 Комп'ютерні науки
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55085 Комп'ютерні науки

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	112260	28931
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	112260	28931
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП мб 122_2021.pdf</i>	TgzCZcofWPFWDItZdnuH++S22vQGuu1MHOyu8QiV+a o=
Навчальний план за ОП	<i>НП_122_МБ_2021.pdf</i>	nrM/kMNSoINzmjQXP23ScouRIyrY7DNqtwsqQqF1d3o =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія3.pdf</i>	34BvAeiigcol6QzS14mGUJvwrZKV+YckRNhmJvH6Dzw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	cjdWLj7pEcuDlrYnrJ5Z059iacsPZ9nkole4tGliGc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	8jK5yNFO2acNKWm252ss/2kVI+9oj+jic31GNn5+848=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями ОП є надання якісної, конкурентної на ринку праці, вищої освіти, формування у здобувачів сучасної системи професійних знань і навичок в галузі інформаційних технологій, зокрема у сфері комп'ютерних наук. Особливістю ОП є спрямування на підготовку фахівців, які володіють теоретичними знаннями і практичними навиками і вміють формулювати та розв'язувати практичні задачі з використанням фундаментальних та прикладних методів комп'ютерних наук, що дає можливість ефективно вирішувати завдання у своїй професійній діяльності. Основний акцент освітньої програми зроблений на підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні задачі, пов'язані з моделюванням, розробкою, програмною реалізацією та супроводом комп'ютерних систем і технологій. Унікальністю ОП є її змістовне наповнення логічною послідовністю освітніх компонент, яка забезпечує формування у випускників ОП конкурентних переваг на сучасному ринку праці в галузі ІТ за рахунок комплексного пакету сучасних знань та вмінь, який формується шляхом інтеграції в ОП апаратно-програмних засобів та специфічного переліку дисциплін, пов'язаних із ґрунтовною математичною підготовкою та вивченням програмних алгоритмів, обчислювальних і оптимізаційних методів та прикладних інструментальних засобів подання і обробки даних з використанням високорівневих мов програмування, сферою розробки і використання автоматизованих обчислювальних систем.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Сформульовані цілі ОП та основні напрямки її реалізації в різних сферах професійної діяльності відповідні до місії та Стратегії розвитку Державного торговельно-економічного університету (ДТЕУ) (на період до 2030 року) <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>.

Місія Університету: «Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь» - елітарна освіта нинішнього та прийдешніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=3&uk>) - співзвучна з цілями ОП «Комп'ютерні науки», програма ґрунтується на загально-освітніх засадах, сучасному вітчизняному і зарубіжному досвіді діяльності та підготовки фахівців у сфері ІТ.

Стратегією розвитку ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>) є підготовка конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях. Цілі ОП «Комп'ютерні науки» направлені на формування особистості фахівця, який володіє інноваційним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навиками і вміє формулювати та розв'язувати практичні задачі з використанням фундаментальних та прикладних методів комп'ютерних наук, що повністю відповідає місії та стратегії ДТЕУ.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі освіти постійно приймають участь у розробці ОПП. До складу розробників першої ОПП 2020р., входила ст.. Медяник В. (4 курс спеціальності «Комп'ютерні науки» ОС бакалавр). До складу робочих груп з розробки ОПП 2021р. та ОПП 2022 р. входив Радзієвський С.В, студент спеціальності «Комп'ютерні науки» ОС молодший бакалавр. Пропозиції та зауваження студентів враховуються за результатами системних опитувань здобувачів в рамках анкетування (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43753>).

Студенти можуть впливати на зміст ОПП, беручи участь у роботі рад факультету інформаційних технологій. Результати таких пропозицій і опитувань та питання удосконалення змісту ОП розглядаються на засіданнях кафедр, вчених рада та враховуються робочою групою при розробці ОПП. Як приклад можна навести пропозиції студентів враховані в ОПП 2020 року стосовно ведення в навчальній процесі дисциплін пов'язаних з вивченням мови програмування Python (дисципліни «Вступ до комп'ютерних наук» та «Чисельні методи програмування») та в ОПП 2022 пов'язаних з вивченням теоретичних положень побудови програмних алгоритмів (дисципліна «Теорія алгоритмів»). Забезпечується вільний вибір студентами дисциплін різного спрямування з преліку вибіркового освітніх компонент ОПП. Наразі на стадії активного обговорення студентами проєкт ОПП-2023, який розміщено у відкритому доступі (<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/6ac87f8bee316109004295fc256f325.pdf>). Перший випуск за ОП «Комп'ютерні науки» ОС молодший бакалавр відбувся у червні 2022 р.

- роботодавці

Тенденції розвитку спеціальності комп'ютерні науки, та вимоги ринку праці враховуються при формулюванні цілей і ПРН ОП шляхом розгляду і включення зауважень і пропозицій від роботодавців. Врахування інтересів роботодавців здійснюється шляхом співробітництва з компаніями ІТ галузі (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>). Оцінка ОПП 2021 була здійснена фахівцями-практиками: директором ТОВ «МККУ МЕРЕЖІ» Волоховим В.М.; провідним науковим співробітником Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем НАН та МОН України Кудрявцевою С.П., директором ТОВ «Б.В. Лайн» Б.Є. Жмайло. Враховуються результати обговорення зустрічей зі стейкхолдерами, їх опитування під час на ярмарках вакансій, днів кар'єри, проведенні спільних науково-практичних заходів.

Пропозиції роботодавців висловлювалися під час проведення кафедрою, як самостійно, так і організованих спільно з іншими ЗВО науково-практичних заходів (Міжнародна науково-практична конференція «Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві». 2021р., 2022р. Круглий стіл «Інформаційні технології: проблематика та сучасні тенденції розвитку» 10.02.2021р., «III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020» 25-26.09.2020р. та ін..) та постійної взаємодії з бізнес-партнерами в рамках укладених договорів про співпрацю, зокрема на снові пропозицій роботодавців в ОПП 2020 було внесено (ОК1, ОК4, ОК10, ВК5, ВК6, ВК7, ВК9), в ОПП 2021 внесено ВК18 (Управління ІТ -проектами), в ОПП 2022 внесено ОК 9 (Теорія алгоритмів).

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції представників академічної спільноти враховуються при формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОП за результатами обговорення актуальних проблем розвитку комп'ютерних наук та ІТ під час проведення тематичних круглих столів, науково-практичних конференцій і семінарів, відкритих лекцій, участі студентів у конкурсах наукових робіт; рецензуванні ОП, навчальних планів, програм дисциплін та ін., відповідно до договорів про співробітництво та зовнішнє партнерство (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>), зокрема завдяки співпраці з: Інститутом кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України (проходження студентами практики, обговорення ОПП); Державним науково-дослідним інститутом інформатизації та моделювання економіки (проходження практики); Міжнародним науково-навчальним центром інформаційних технологій та систем НАН та МОН України (рецензування ОПП, П, РП та ін.); Інститутом проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова (головування ЕК, пропозиції, зауваження за результатами захистів); Київським національним університетом імені

- інші стейкхолдери

Пропозиції стейкхолдерів по удосконаленню змісту ОП регулярно розглядаються на засіданнях кафедр, вчених радах факультетів. Зокрема в ОПП враховані пропозиції з перспектив розвитку освітніх ІС в Україні висловлені віце-президентом УСПП з питань науки та ІТ, головою Правління громадської спілки «Національна асамблея України» І.М. Петуховим та керівниками освітніх програм EPAM у східній та центральній Європі О. Дишлевим (2021р.) під час проведення спільної з КНУ ім. Т. Шевченка Міжнародної науково-практичної конференції «Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві» в 2019р., 2021р., та 2022р. які виявилися корисними для формування переліку дисциплін, що формують затребувані на ринку праці компетентності (ОК10, ОК11, ВК5). Інтереси інших стейкхолдерів, а також їхня участь в удосконаленні реалізації ОП здійснюється в рамках співпраці відповідно до договорів про співробітництво: компанія «Intela Solutions» (<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/4e6082a08b346820def11def8217aab2.pdf>); EPAM Systems (<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/8e3ca2e7eb0e063947e4402d73d86f25.pdf>); ГО Prometheus (<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/0c1c45b681328c3a56539771ac5bca23.pdf>); ТОВ «СВІТ ІТ» (<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/144c6f173c6de4940bd41f97aa0ca00d.pdf>); ТОВ «Grid Dynamics» (<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/7d41b0c5bedd08b4890beec9b0494269.pdf>) та ін. Інтереси майбутніх здобувачів вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» вивчаються під час спілкування в рамках проведення днів вступника.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Особливості тенденцій розвитку спеціальності враховуються кафедрою під час щорічного перегляду ОП за результатами моніторингу вступної кампанії, сайтів з працевлаштування, спілкування з здобувачами освіти, академічною спільнотою та роботодавцями, тощо. Регулярний перегляд 6 найпопулярніших в українському сегменті Інтернет сайтів пошуку роботи: work.ua, rabota.ua, HeadHunter (hh.ua), jobs.ua, rabotaplus.ua та alljob.com.ua, вказує на збільшення попиту на випускників за даною спеціальністю. За даними сайту сайту «Rabota.ua із десяти найбільш популярних професій перше місце займає спеціальність комп'ютерні науки (<https://learning.ua/blog/201911/yaku-spetsialnist-obraty-aby-pratsevlashtuvatysia/>). Тенденції на ринку праці стосовно спеціальності «Комп'ютерні науки» визначаються вимогами, які ставляться роботодавцями – основні вимоги це знання мов програмування різних рівнів, інструментальних засобів розробки ІС, методів машинного навчання, методів та алгоритмів обчислювального інтелекту та теоретичні і практичні навички розробки і застосування обчислювальних механізмів обробки інформації. Згадані фактори впливають на оновлення та включення в ОП ряду обов'язкових і вибірковок дисциплін, які формують програмні результати навчання, що відповідають тенденціям розвитку спеціальності і вимогам сучасного ринку праці, зокрема, результати навчання ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, що формуються дисциплінами ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ОК8, ОК10, ОК11, ВК2, ВК4, ВК8, ВК17.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст, враховано під час формування цілей та ПРН шляхом задання акцентів ОПП направлених на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі, пов'язані з моделюванням, розробкою, програмною реалізацією та супроводом комп'ютерних систем і технологій. Зміст ОП та ПРН враховують сучасні тенденції в галузі ІТ, пов'язані із досягненнями у сфері застосування обчислювальних методів обробки даних, математичних моделей, методів та алгоритмів розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ; сучасних технологій та платформ програмування; методів збору та обробки інформації; технологій візуалізації даних, що прямо корелює із контекстом галузі 12 «Інформаційні технології». Галузевий університетський контекст враховано у виборі прикладних задач, які пов'язані з торговельно-економічною діяльністю. А також вибірковок дисциплінами ВК3, ВК11, ВК14, що дозволяє випускникам ОПП реалізовувати свої професійні надбання в областях, які пов'язані із розробкою і використанням автоматизованих обчислювальних систем у різних сферах торговельно-економічної діяльності.

Регіональний контекст враховано в ОП і визначається тим, що м.Київ та область є промислово розвинутий індустріальний регіон, який вимагає для свого розвитку конкурентно спроможних фахівців ІТ-галузі з відповідними знаннями і практичними навичками у сфері комп'ютерних наук, що є одним з пріоритетних напрямків розвитку науки і техніки України (Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки»)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та визначенні ПРН ОП за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» ОС молодший бакалавр, врахований аналогічний досвід Одеського державного екологічного університету, Уманського національного університету садівництва, ПВНЗ “Буковинський університет”. При створенні даної ОП було враховано досвід формування компетентностей, ПРН та змісту дисциплін провідних іноземних університетів: Northwestern University (Computer Science <https://catalogs.northwestern.edu/undergraduate/engineering-applied-science/computer-science/computer-science-minor/>) – ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9, ОК10, ВК8, ВК10, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7; University at Buffalo (Computer Science https://catalog.buffalo.edu/academicprograms/computer_science_minor_applying.html) - ОК1, ОК2, ВК8, ВК10, ПП2, ПП3, ПП4, ПП5, ПП6, University of Warsaw (Computer Science <http://informatorects.uw.edu.pl/en/programmes-all/IN/S1-INF/>) – ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ОК11,

ВК8, ВК10, ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8 Stanford University (Computer Science <https://bulletin.stanford.edu/programs/CS-MIN> – ОК1, ОК4, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11, ВК17, ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5. Проведений моніторинг ОПП ЗВО дозволив визначити цілі та зміст ОПП, перевірити відповідність та визначити її особливості щодо пріоритетів навчання, переліку навчальних дисциплін та очікуваних результатів навчання і у підсумку забезпечити її конкурентоспроможність.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для початкового рівня вищої освіти «молодший бакалавр» відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За відсутності стандарту вищої освіти для початкового рівня «молодший бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» ОП розроблена на основі положень: Законів України «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту», НРК України «Класифікатор професій», Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/122-kompyut.nauk.bakalavr-1.pdf>) та відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bbo3255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>).

При формулюванні компетентностей і програмних результатів навчання враховано вимоги Національної рамки кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>), які структуровано за критеріями 5 кваліфікаційного рівня «молодший бакалавр»:

1. Критерію знання: - «всесторонні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань» відповідають ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8.
2. Критеріям уміння/навички: - «широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання» відповідають ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8; - «знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних» відповідають ПРН1, ПРН3, ПРН8; - «планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті» відповідають ПРН1, ПРН5, ПРН7.
3. Критеріям комунікація - «взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання» відповідають ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН7; - «донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності» відповідають ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5.
4. Критерію відповідальності і автономії: - «організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін» відповідають ПРН1, ПРН7; - «покращення результатів власної діяльності і роботи інших» відповідають ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН7; - «здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії» відповідають ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6.

Усі програмні результати навчання досягаються шляхом вивчення обов'язкових компонент ОП. Відповідність програмних результатів навчання і обов'язкових компонентів представлено у додатку в таблиці 3. Вибіркові компоненти розширюють можливості досягнення програмних результатів навчання та дозволяють ефективно вибудовувати індивідуальну траєкторію навчання.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». До ОПП включено обов'язкові та вибіркові компоненти. Структурно-

логічна послідовність обов'язкових компонентів та їх взаємозв'язок у розрізі років навчання (розкрито в освітньо-професійній програмі) забезпечить проходження здобувачами виробничої практики та складання кваліфікаційного екзамену на здобуття ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр». Обов'язкові освітні компоненти «Дискретна математика», Математичний аналіз», «Теорія ймовірностей та математична статистика» та вибіркові освітні компоненти «Векторний і тензорний аналіз», «Лінійна алгебра та аналітична геометрія», «Математична логіка», «Диференціальні рівняння» - забезпечують ґрунтовну математичну підготовку студентів, яка є необхідною умовою і підґрунтям для розуміння і успішного вивчення дисциплін пов'язаних із автоматизацією процедур обробки даних і програмуванням. Математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей і подання даних і знань - вивчаються в рамках обов'язкових дисциплін «Оптимізаційні методи та моделі», «Фізика», «Чисельні методи програмування». Методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації – вивчаються в рамках обов'язкових дисциплін «Вступ до комп'ютерних наук», «Комп'ютерні технології обробки та візуалізації даних», «Інструментальні засоби прикладного програмування». Теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення – вивчаються в рамках обов'язкових дисциплін «Алгоритмізація та програмування», «Чисельні методи програмування». В ОПП присутній блок вибіркового професійно-орієнтованих дисциплін пов'язаних із сферою розробки і впровадження автоматизованих обчислювальних систем: «Електротехніка», «Теорія алгоритмів», «Інженерна та комп'ютерна графіка», «Системи автоматизованого проектування». Здійснюється практична підготовка в організаціях і підприємствах ІТ напряму. Формуванню професійного світогляду майбутнього фахівця з комп'ютерних наук та розумінню закономірностей розвитку інформаційних технологій і місця комп'ютерних наук у загальній системі знань про природу і суспільство та ролі у розвитку суспільства, техніки і технологій сприяє обов'язкова дисципліна «Вступ до комп'ютерних наук».

Логічна послідовність вивчення та змістовне наповнення дисциплін дає змогу не тільки теоретично вивчити сучасні моделі, методи, алгоритми, технології отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних, але й здобути практичні навички під час виконання лабораторних робіт та проходження виробничої практики.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія для студентів ОП реалізується через вільне обрання вибіркового освітнього компоненту, передбачено широкий вибір дисциплін різних напрямків. Право на вибір навчальних дисциплін здобувачам вищої освіти ДТЕУ надається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів» <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf> Відповідно до п.п. 2.10, 2.11 положення здобувачам забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через складання індивідуального навчального плану студента, який є основним плануючим документом організації навчального процесу, що містить інформацію про перелік, послідовність вивчення студентом навчальних дисциплін, види навчальних занять та трудомісткість роботи в кредитах ЄКТС. Процедура формування даного документу регламентується «Положення про індивідуальний навчальний план студента ДТЕУ» <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/691e00fb456825935001f75ec419273c.pdf> Здобувачі ВО мають право на вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, ОК та рівня їх складності. Ознайомившись з переліком дисциплін за вибором, вони включають обрані дисципліни до ІНП на поточний навчальний рік. Декан факультету має право дозволити студентові, за його заявою, включити в ІНП дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Студенти ОП ознайомлюються з переліком вибіркового дисциплін <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/3537eb4e6728fd6c566ab2be05a00295.pdf> , вивчаючи зміст інформаційного пакету ОП та силабусів дисциплін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів забезпечена складанням ІНП, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії, формування ІНП регламентується п. 2.9, 2.11, 2.12 «Положення про організацію освітнього процесу студентів» <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf> Відповідно до п. 2.10 «Положення про організацію освітнього процесу студентів» в здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Порядок обрання дисциплін за вибором студента визначений згідно з п. 2.11., 2.12.(даного Положення). Загальна кількість навчальних дисциплін, запланованих до вивчення, регламентується трудомісткістю необхідних виконаних навчальних робіт, що становить 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік з розподілом за семестрами та не повинна перевищувати 5 дисциплін на кожен навчальний семестр. Студенти можуть обрати вибіркові освітні компоненти, ознайомившись із каталогом вибіркового дисциплін, наведеним в інформаційному пакеті ОПП <https://knute.edu.ua/file/Mjg1OA==/56bbbed3e8766772fde704bff8b2640c4.pdf> та повним пулом переліку вибіркового дисциплін, розміщених на сайті ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/3537eb4e6728fd6c566ab2be05a00295.pdf>, а також в Системі дистанційного навчання (<https://cdn.knute.edu.ua/>). Науково-педагогічні працівники проводять презентації вибіркового навчальних дисциплін для студентів з метою ознайомлення їх з детальним змістом цих дисциплін, методами навчання, очікуваними результатами навчання тощо. Науково-педагогічним працівникам заборонено чинити будь-які засоби тиску на студентів щодо вибору навчальних дисциплін. Обрані студентом навчальні дисципліни за вибором включають до індивідуального навчального плану студента. Згідно з п. 2.13.13 Положення контроль за виконанням студентом ІНП покладено на декана відповідного факультету та гаранта освітньої програми.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У відповідному «Положенні про практичну підготовку здобувачів вищої освіти»

<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/1bf413549580ofe95d8a38bb0f6b16c9.pdf> зазначено, що практична підготовка здобувачів вищої освіти є обов'язковою складовою освітнього процесу, планомірною і цілеспрямованою діяльністю щодо набуття практичних навичок з обраної ОП на різних етапах навчання. Метою практичної підготовки є закріплення і розвиток теоретичних знань, практичних умінь і навичок, набутих здобувачами вищої освіти під час вивчення обов'язкових і вибіркових компонент ОП, а також формування компетентностей майбутнього фахівця завдяки досягненню програмних результатів навчання. Вид і тривалість практики (3 кредити) визначаються ОП, відображаються у навчальних планах і графіках навчального процесу. Проходження практичної підготовки організовано згідно з укладеними договорами з потенційними роботодавцями <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>

До баз практики можуть належати установи діяльність яких повністю або частково пов'язана з ІТ, з якими укладені договори. Передбачена можливість вибору бази практики за бажанням студента при умові відповідності компанії напряму комп'ютерні науки та спроможності забезпечити виконання робочої програми виробничої практики. Такий підхід до планування і реалізації практичної підготовки за ОП забезпечує високу якість сформованості загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів для їх використання у подальшій професійній діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє набути softskills, які відповідають цілям та результатам навчання ОП. Всі освітні компоненти ОП передбачають, згідно з навчальними програмами, формування softskills на лабораторних/практичних/лекційних заняттях. Освітні компоненти ОК1 – ОК11 спрямовані також на розвиток соціальних, комунікативних та мовних навичок, здатність до пошуку та обробки інформації, реалізувати свої права і обов'язки, зокрема: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ОК3, ОК4, ОК9); Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ОК1-ОК3, ОК7-ОК11); Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ОК1, ОК7, ОК8, ОК11); Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово в термінології предметної області (ОК1, ОК4, ОК8, ОК10, ОК11); Здатність спілкуватися іноземною мовою (ОК5); Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. (ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9); Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ОК6, ОК7, ОК11); ЗК8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (ОК1); Здатність зберігати та примножувати моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку інформаційних технологій, місця комп'ютерних наук у загальній системі знань про природу і суспільство та ролі у розвитку суспільства, техніки і технологій ОК1).

Практична підготовка сприяє формуванню лідерських якостей, логічного та системного мислення, вмінь працювати в команді та ведення переговорних процеси.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. ОП забезпечує підготовку здобувачів ВО з професійною кваліфікацією 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій; 3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій, ДК 003:2010). Проводився аналіз змісту ОП, виходячи з наявних професійних стандартів «Фахівець з розробки програмного забезпечення», «Фахівець з інформаційних систем», які включають і вказані професійну кваліфікацію. Узагальнені об'єкти і засоби професійної діяльності такі: програми і програмні компоненти прикладних застосувань; завдання на модифікацію, оптимізацію і розвиток прикладних застосувань, інструментальні засоби для документування, описи, аналізу і моделювання інформаційних і комунікаційних процесів в інформаційних системах; інструментальні засоби програмування; стандарти і методи організації управління, обліку і звітності на підприємствах; стандарти і методи інформаційної взаємодії систем. Вивчення вказаних об'єктів і засобів забезпечується обов'язковими освітніми компонентами,

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eesc26f32aa089dd87a6be3ab4917.pdf> підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється за ОП. Обсяг кредитів ЄКТС ОП для ОС молодший бакалавр становить 120 кредитів ЄКТС.

Основним нормативним документом, що розробляється на основі ОП і визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення у ДТЕУ, є навчальний план (НП). НП містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу студентів, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. У НП визначено обсяг годин на кожну дисципліну, кількість кредитів ЄКТС, форми підсумкового контролю. Обсяг кредиту ЄКТС становить 30 акад. год., а річне навчальне навантаження здобувача – 60 кредитів ЄКТС, 30 кредитів ЄКТС щосеместра. Аудиторне навантаження здобувачів денної форми навчання на початковому рівні освіти становить, як правило, 24 год. на тиждень. Для ОП 2021 року, яка винесена на акредитацію, семестрове аудиторне навантаження складає від 37% до 45% від загального часу студента. Обов'язкові ОК містять дисципліни від 6 до 21 кредитів і загалом мають обсяг 90 кредитів ЄКТС. Вибіркові містять дисципліни в

6 кредитів і мають загальний обсяг 30 кредитів.

Загальна кількість годин, що відводиться на практичну підготовку (обов'язковий компонент), складає 120 годин (4 кредити).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в рамках ОПП «Комп'ютерні науки» ОС «Молодший бакалавр» не здійснюється. Однак, ДТЕУ має розроблене Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/48db7eff27dabdoed2da4c122ddd7dcc.pdf>, з 2021 року започаткував впровадження дуальної освіти на освітній програмі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформацію про правила прийому на навчання до ДТЕУ у 2022 році містить сайт ЗВО за посиланням:

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44072&uk>

Додаткову інформацію про вступ на ОП початкового рівня вищої освіти на базі повної загальної середньої освіти можна знайти за посиланням:

<https://knute.edu.ua/file/MTk=/8dd4f71016d6fc348091167b3ec998bd.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Основою для оголошення прийому на навчання до ДТЕУ для здобуття вищої освіти за ступенем молодший бакалавр є ліцензія МОН України від 29.05.2019 року № 718-л. Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОП проводиться в межах ліцензованого обсягу 20 осіб

(<https://knute.edu.ua/file/MTk=/adcde6f18675663b6a847fe67100bea4.pdf>) Для абітурієнта обов'язковим є наявність

повної середньої освіти. Вимоги та критерії оцінювання мотиваційних листів розміщено на сайті ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MTk=/d247d7caf6f77bcd126bbb580a9d695f.pdf> і безпосередньо визначається «Правилами

прийому на навчання до ДТЕУ в 2022» <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44072&uk>. Перелік конкурсних

предметів для вступу визначено у Правилах прийому

<https://knute.edu.ua/file/MTk=/68cbe11c8daa363cdda49540ff60a5e6.pdf>

Першим конкурсним предметом для вступу на навчання за ОП є «Українська мова і література». Як другий

конкурсний предмет для вступу на навчання пропонується на вибір вступника один з наступних предметів:

Математика, Історія України, Іноземна мова, Біологія, Географія, Фізика, Хімія

(<https://knute.edu.ua/file/MTk=/68cbe11c8daa363cdda49540ff60a5e6.pdf>). Вагові коефіцієнти по 0,5 для першого і

другого предмету. Знання з математики мають велике значення під час навчання з ОП – вони є основою для

багатьох дисциплін (дискретна математика, математичний аналіз, фізика, чисельні методи програмування та ін.).

Знання з інших предметів відіграють свою важливу роль у формуванні особистості та компетентностей за фахом.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), допустимі для всіх учасників освітнього процесу, є в загальному доступі і послідовно дотримуються під час навчання за ОП «Комп'ютерні науки». У ДТЕУ затверджене та діє «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному торговельно-економічному університеті», розміщене у відкритому доступі на сайті університету

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>, яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлює порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу Державного торговельно-економічного університету на території України чи поза її межами та учасників освітнього процесу іноземних вищих навчальних закладів (наукових установ).

Повна та актуальна інформація щодо програм навчання у закордонних ЗВО розміщена на сторінці Центру європейської освіти ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Centr%20evropeyskoyi%20osviti&uk>

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентуються також Положенням про організацію освітнього процесу ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Навчання за ОП "Комп'ютерні науки" ОС «Молодший бакалавр» в КНТЕУ почалося в 2020 році, і поки що, в рамках саме даної ОП, не було необхідності у визнанні результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Але на інших освітніх рівнях спеціальності «Комп'ютерні науки» неодноразово застосовували вказані правила: перезарахування для студентів, що переводяться з інших ЗВО. Так, на ОП «комп'ютерні науки» ОС «Бакалавр» вчаться студенти, які були переведені з інших ЗВО: Бобко Владислав Анатолійович з Національного технічного університету України "Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського (2021р.); Дубінін Артем Олександрович з Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2021р.), Рожик Денис Сергійович з Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (2019р.); Свистун Олександр Тарасович з Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2019р.) та ін..

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Тимчасовим положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/ca262ba833f4e44643c451f213557679.pdf>, затвердженого Вченою Радою ДТЕУ (протокол №1, п. від 02.02.2022 р. та введеного в дію Наказом ДТЕУ №45 від 03.02.2022 р. Викладачі здійснюють постійний моніторинг сертифікаційних програм на платформах Eram, Coursera, Intela, Prometheus, Grid Dynamics тощо з метою надання студентам актуальної інформації про підвищення рівня фахової підготовки та можливе перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті. Важливим кроком у впровадженні неформальної освіти є співпраця випускової кафедри з ІТ компаніями, які надають освітні послуги <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk> Право на визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджуються на здобувачів усіх рівнів освіти, у тому числі рівень «молодший бакалавр», а також на всі без винятку освітні компоненти освітньої програми (обов'язкові та вибіркові).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Навчання за ОП "Комп'ютерні науки" початкового рівня вищої освіти «молодший бакалавр» почалося в 2020 році, і поки що випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в рамках даної ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу студентів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eesc26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf> освітній процес у ДТЕУ здійснюється за наступними формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Освітній процес в університеті забезпечується якісними та сучасними навчально-методичними матеріалами. Навчання на даній ОП здійснюється у формі лекцій, лабораторних і практичних занять, наукової роботи студентів та кваліфікаційного екзамену. Особливістю формою навчання є практична підготовка, яка забезпечує поглиблення та систематизацію теоретичних знань та набуття практичних навичок діяльності. Програми (силабуси) ОК містять матрицю відповідності тем дисципліни компетентностям та програмним результатам навчання. За кожним освітнім компонентом ОП у робочих програмах вказуються форми і методи викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання. У навчанні перевага надається активним та інтерактивним формам занять із залученням мультимедійних засобів та використанням системи дистанційного електронного керування навчанням Moodle. У ДТЕУ здійснюється перманентний аналіз та контроль застосування форм і методів навчання та викладання на ОП. Відповідність методів навчання і ПРН за кожною освітньою компонентою наведена у таблиці 3 додатку.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є базовим принципом освітньої діяльності ДТЕУ, і регламентується: «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ» <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>

У даному підході викладачі роблять наголос на результатах навчання, які є основним підсумком освітнього процесу з точки зору набутих знань та їх розуміння. Такий підхід поважає і враховує розвиток особистості кожного студента з урахуванням його ціннісних орієнтацій, забезпечує акцентування на особистісно-орієнтованій складовій навчання. Користуючись в роботі Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про оцінювання результатів навчання, на ОП застосовують різноманітні способи надання освітніх послуг, враховують потреби здобувачів.

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання визначається відповідно до «Положення про

систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників»:

<https://knute.edu.ua/file/MjIxnw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>. Здійснюється анкетування «Задоволеність освітнім процесом у ДТЕУ», результати яких свідчать, що більшість здобувачів задоволена методами навчання та викладання на ОП <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43753>
Результати опитування здобувачів, їх зауваження та пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету та університету, а також під час щорічного звіту Центру педагогічних та психологічних досліджень ДТЕУ.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Кожен викладач у своїй професійній роботі забезпечує свободу слова і толерантність у спілкуванні зі студентами. Керівництво університету звертає особливу увагу на принцип академічної свободи. Керівництвом факультету щотижнево проводяться загальні збори з старостами академічних груп, на яких із дотриманням принципів академічної свободи обговорюються загальні питання навчання, успішність, відвідування занять та виконання наукових досліджень здобувачів. Академічна свобода проявляється через можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, свободу різноманітних видів діяльності, академічну та міжнародну мобільність (Статут ДТЕУ, «Положення про організацію освітнього процесу студентів»

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>)

Студенти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін. Кожен НПП має право на вибір форм та методів викладання. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП «Комп'ютерні науки» цілей та програмних результатів навчання здобувачів, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. В університеті В ДТЕУ активно використовується Система керування освітнім процесом «МІА: Освіта» та Система дистанційного навчання <https://cdn.knute.edu.ua/> на платформі Moodle, яка містить всі необхідні матеріали для самостійного вивчення освітніх компонентів. За погодженням із викладачем, студенту, мають право обрати платформу для онлайн-навчання (Microsoft Teams, Google Classroom, Moodle тощо).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Графік навчального процесу на відповідний навчальний рік складається навчальним відділом на підставі робочих навчальних планів, ухвалюється вченою радою ДТЕУ, затверджується ректором, а також є публічним і доводиться до відома усіх учасників освітнього процесу. Розклад занять розміщується на стенді деканату та на офіційному веб-сайті університету

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>. не пізніше, ніж за тиждень до початку занять. Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів своєчасно надається усім учасникам освітнього процесу у доступній та зрозумілій формі. Кожен викладач на першому занятті доводить до студентів кількість загальних кредитів, систему оцінювання та накопичення балів зі своєї дисципліни, її місце у формуванні компетентностей та програмних результатів навчання і представляє силабус дисципліни з вище згаданою інформацією (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43754>) (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43755>).

Реалізація навчального процесу для всіх учасників освітнього процесу проводиться також через систему дистанційного навчання згідно з положенням «Про дистанційне навчання у ДТЕУ»

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/f6fab820e02d93f2f145905c44230857.pdf>
та систему «МІА:Освіта» <https://mia1.knute.edu.ua>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі залучаються до виконання НДР кафедри (НДР «Інформаційна технологія управління бізнес-процесами в електронній торгівлі», № 0120U100264 (I кв. 2020 р. –IV кв. 2022 р.)). Щороку проводиться науково-практична конференція «Наукові дослідження студентської молоді». Студенти ОП приймають участь та представляють результати досліджень в рамках різних різних наукових заходів, що організуються в університеті (<https://knute.edu.ua/file/MzEYMQ==/d1ddd43aaab2db79d4e2c1ad6a82ad61.pdf>) та за його межами.

Так студенти ОП прийняли участь (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=35516&uk>): Берестовенко О.І. (2 курс ОС молодший бакалавр) в V міжнародній науковій конференції «Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві», КНУ. Київ (30 вересня 2021 року) з доповіддю на тему «Інформаційно-телекомунікаційна структура інформаційного середовища»; Корчага Т.А. (2 курс ОС молодший бакалавр) в XIX Міжнародній науковій конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем». ДНУ. Дніпро (19 листопада 2021 року) з доповіддю на тему «Practical application of Python possibilities for working with matrixes»; Радзівський С.В. (2 курс ОС молодший бакалавр.) в VIII Міжнародній науковій конференції «Інформатика, управління та штучний інтелект». ХПУ, Харків (16 листопада 2021 року) з доповіддю на тему «Питання розробки програмного забезпечення для аналізу трафіку комп'ютерної мережі», Шамігулова А.С. (2 курс ОС молодший бакалавр.) зробила доповідь "Порівняльний аналіз offline середовищ розробки програм на мові Python" //III Всеукраїнська наукова конференція студентів, аспірантів та молодих вчених (18 листопада 2022 року м. Суми).

Для проведення досліджень студенти використовували знання отримані в рамках вивчення дисциплін «Вступ до комп'ютерних наук», «Алгоритмізація і програмування», «Чисельні методи програмування». В 2022 році студенти 2 курсу ОС молодший бакалавр: Тимошенко Є.О. наукова робота «Розробка інформаційної системи обліку зауважень та побажань користувачів». та Стеценко А.О. наукова робота «Створення інформаційного чат-бота для підтримки освітнього процесу в середовищі Telegram», направили свої роботи на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності "Комп'ютерні науки" (наказ МОН України 05.11.2021 № 1179), який повинен був

відбудеться 27–28.04.2022р. (через воєнні дії скасовано).

В ДТЕУ функціонує SMART-бібліотека, яка надає доступ до публічних інформаційних ресурсів, наукометричних БД Scopus та Web of Science. Створені зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub» – простір для творчої й інтелектуальної роботи, які обладнані робочими зонами та залами зустрічей.

Результати наукових досліджень НПП, оприлюднюються у вигляді монографій, наукових статей, доповідей на наукових конференціях та інших наукових заходах. У процесі розроблення навчально-методичного забезпечення дисциплін використовуються результати та наукова і навчальна література, опублікована НПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Університеті діє Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань <https://knute.edu.ua/file/MjIxBw==/1664f791071229b240a1329cca2e5c8d.pdf> Рукописи, підготовлені відповідно до вимог, подаються на рецензування провідним фахівцем. На ОП «Комп'ютерні науки» ОС «Молодший бакалавр» рецензентами є директор ТОВ «МККУ-МЕРЕЖІ» В.М. Волохов, провідний науковий співробітник МННЦІТС НАН та МОН України, к.т.н. С.П. Кудрявцева, директор ТОВ «Б.В. Лайн» Б.Є. Жмайло та ін. Співробітники кафедри, члени групи з розробки та розвитку ОП проводять моніторинг навчально-методичного забезпечення актуалізуючи його зміст, враховуючи результати нових наукових досліджень в галузі ІТ. Викладачі ОП щорічно беруть участь у наукових заходах в Україні та закордоном, постійно підвищують свою кваліфікацію та оволодівають сучасними практиками в ІТ-галузі під час стажування у провідних ІТ-компаніях, наукових установах, українських та зарубіжних ЗВО, отримують свідоцтва авторського права <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41761> . Викладачі Пурський О.І. та Демідов П.Г. пройшли сертифікацію 2,5 кредитів в рамках III International Scientific Congress «SOCIEITY OF AMBIENT INTELLIGENCE» (September 24-25, 2020 Poland – Latvia- Ukraine), Пурський О.І. в рамках міжнародної конференції пройшов навчальні курси і отримав сертифікат від University of Coventry (England), викл. Самойленко Г,Т, має сертифікат з курсу «Основи тестування програмного забезпечення» від Lviv IT School та проходила підвищення кваліфікації на базі КНУ ім. Тараса Шевченка за напрямом «Проектування інформаційних систем», викл. Пурський має сертифікати від компаній Hillel IT School (курс Data Science) IBM та Intel (IBM Developer Skills Network), викл. Філімонова Т.О. має сертифікати від EPAM Systems, викл. Селіванова А.В. та Пурський О.І. в 2020-2021рр. отримали 4 свідоцтва авторського права. Результати науково-практичної діяльності постійно впроваджуються в зміст освітніх компонент, як приклад можна навести: викл. Пурський О,І проводять дослідження застосування обчислювальних методів для розв'язку практичних задач, здійснив такі публікації 1. Pursky Oleg et al. Computational method determining integral risk indicators of regional socio-economic development // CEUR Workshop Proceedings, 2021. - Vol. 3048, 225–234. 2. Pursky O. et al Computational algorithm for integral indicator of socio-economic development // CEUR Workshop Proceedings, vol. 2393, 2019 – 919-934. - наукові результати, які представлені в даних публікаціях частково внесено в ОК 10 і використовуються під час викладання тем 8,10,11. Кафедра проводить системні наукові дослідження результати, яких публікуються в закордонних та вітчизняних наукових виданнях, що представлені в табл. 2, на сайті кафедри <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13033&uk> та на інформаційних сторінках викладачів кафедри <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39579&uk>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В ДТЕУ забезпечується участь у програмах міжнародної академічної мобільності (подвійне дипломування, семестровий обмін, Еразмус+ <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=20343&uk> . Студенти ОП та викладачі постійно приймають участь в міжнародних наукових заходах. Кафедра підтримує співпрацю <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk> з Каунаським технологічним університетом започатковану в рамках спільного Українсько-Литовського наукового проекту «The interaction modelling at electronic trade market», з Вільнюським університетом в рамках проведення спільної Міжнародної науково-практичної конференції «Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві». В рамках міжнародного наукового симпозиуму «Big Data Analytics: моделювання та інформаційні технології» за участю науковців Польщі, Словаччини та Лівану, видано монографію - Big Data processing: methods, models and information technologies: Series Applied Research in Computer Science: Monograph / edited by Oleg I. Pursky. – Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. Пурський О.І. пройшов стажування на базі закордонного ЗВО (Coventry University, England), пройшов навчання і отримав сертифікат IBM Developer Skills Network від компаній IBM та Intel Демідов П.Г. пройшов стажування в рамках III International Scientific Congress «SOCIEITY OF AMBIENT INTELLIGENCE» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41761>). Викладачі регулярно проходять сертифікації, беруть участь у міжнародних конференціях та публікують наукові роботи у журналах, що індексуються в Scopus та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В ЗВО затверджене та діє «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів» <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf> , яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлює сукупність організаційно-методичних заходів щодо перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок студентів, набуття ними фахових компетентностей. Реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ДТЕУ досягається

системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів. Згідно з діючим Положенням про організацію освітнього процесу студентів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf> оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний контроль (діагностика вхідного рівня знань студентів, застосовується як передумова успішної організації вивчення дисципліни), поточний контроль (проводиться на семінарському, практичному або лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи, що передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми), підсумковий модульний контроль (проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів в межах годин, відведених на практичні (семінарські) та лабораторні заняття), підсумковий семестровий контроль (залік або екзамен) (проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах), атестацію здобувачів вищої освіти та контроль залишкових знань (ректорський контроль).

Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100 бальною шкалою. Прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням здобувача вищої освіти. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення студентів на наступні курси, присвоєння кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів студентів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм. В програмах (силабусах) дисциплін вказано компетентності та програмні результати навчання, які формуються за рахунок вивчення дисципліни і конкретизовано теми навчальної дисципліни, які з цим пов'язані. Таким чином, можна перевірити під час контрольних заходів оцінюванням рівня засвоєння тем дисципліни - ступінь досягнення програмних результатів навчання кожним студентом. Кожен вид контрольного заходу має чітко визначені форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень і націлений на визначення здобутого рівня компетентності. Така система контролю дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання в межах усіх освітніх компонент ОП та об'єктивно їх оцінити.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчання у ДТЕУ досягається їх прозорістю і доступністю для всіх здобувачів вищої освіти, які викладені у відповідних нормативних документах:

- «Положення про організацію освітнього процесу студентів» <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>
- «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ» <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf>
- «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів» <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/66bofa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf>,
- представлені у Довіднику студента <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>.

Критерії оцінювання висвітлені в робочих програмах та силабусах ОК. Для оцінювання застосовуються такі форми контрольних заходів як екзамен та залік з практичної підготовки. Питання, включені до екзаменаційних білетів, корелюються з ПРН. Перелік форм контролю та їх періодичність представлено в графіку освітнього процесу та розкладі занять (<https://mia1.knute.edu.ua/>). Всі види завдань розглядаються з студентами на заняттях та обговорюються, викладач повідомляє про вид завдання перед проведенням контрольних заходів, та вносить ясність у всі незрозумілі студентам аспекти завдань.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Рейтингова система оцінювання є складовою «Положення про організацію освітнього процесу студентів» КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань представлено і доводиться до здобувачів через силабуси дисциплін на першому занятті і регламентуються «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів» <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/66bofa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf>. Рейтингова система оцінювання з кожного кредитного модуля розміщується в системі дистанційного навчання (MS Teams, MIA, Moodle; Google Classroom&Meet). Викладачі, що проводять заняття виставляють бали з контрольного заходу в електронний журнал, які доступні здобувачам для перегляду. У межах журналу оцінок кожному здобувачу надаються можливості для перегляду переліку контрольних заходів, своїх отриманих балів на контрольних заходах, а також кількості підсумкових балів наприкінці семестру. Кожен здобувач має доступ до системи MIA:Освіта і можливості для перегляду переліку контрольних заходів, отриманих поточних та підсумкових балів. Завдяки використанню web-технологій, здобувач ВО має право в будь-який зручний час переглядати рейтинг своєї успішності в електронному журналі оцінок.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» ДТЕУ здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», інших нормативних актів України з питань освіти, Статуту ДТЕУ)

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 для початкового рівня вищої освіти «молодший бакалавр» було розроблено ОП «Комп'ютерні науки», відповідно до якої формою атестації є випускний кваліфікаційний екзамен. Порядок проведення випускного кваліфікаційного екзамену регулюється «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ» <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf>.

Термін проведення атестації визначено графіком навчального процесу. Випускова кафедра розробляє документацію щодо проведення випускної атестації, яка конкретизує вимоги до кваліфікаційного екзамену з урахуванням специфіки спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

<https://knute.edu.ua/file/MТcyNjQ=/6b563699d907332028abc6e020e1924f.pdf>

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» здійснюється відкрито ЕК ДТЕУ після завершення теоретичної та практичної частини навчання з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти «Молодший бакалавр» рівня та обсягу знань, умінь, компетентностей та програмних результатів навчання.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ДТЕУ процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>

Положенням про організацію освітнього процесу студентів -

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf> ; Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів -

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf> .

Всі положення, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ДТЕУ - <https://knute.edu.ua/> , чим забезпечується їх доступність для здобувачів вищої освіти та викладачів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ДТЕУ створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка є незалежним органом і керується Конституцією України, законами освіти та вищої освіти, нормативно-правовими актами МОНУ, Статутом ДТЕУ, Правилами внутрішнього розпорядку, нормативними документами ДТЕУ та «Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ» <https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/c12a9f74e87d915469bcaof761da2e5c.pdf>

Комісія має надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності.

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів регулюється «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ» <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf> . Для

запобігання і врегулювання конфлікту інтересів розроблено процедуру апеляції, яка регламентується «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ»

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf> .

За час функціонування даної ОП випадків конфлікту інтересів здобувачів і викладачів не було. В університеті виникнення конфліктних ситуацій є вкрай рідкісним явищем, оскільки в ЗВО налагоджена система запобігання конфлікту інтересів на інформаційному, комунікативному та організаційному рівнях. До співпраці зі студентами залучені деканат, кафедра, гарант ОП.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне складання студентами підсумкового контролю з кожної дисципліни при незадовільній оцінці допускається не більше двох разів: перший раз - викладачу з даної дисципліни; другий раз - комісії, створеній деканом факультету, як правило, у складі декана або його заступника, завідувача відповідної кафедри та іншого викладача дисципліни, з якої складається підсумковий семестровий контроль. Підсумкове оцінювання результатів навчання студентів університету здійснюється за загальними принципами та застосовується за всіма формами навчання. Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним деканатами факультетів та узгодженим із навчальним відділом не пізніше наступного тижня після сесії. Підставою для ліквідації академічної заборгованості є отримання здобувачами вищої освіти у результаті підсумкового контролю знань незадовільних оцінок в межах 0-59 балів. Порядок ліквідації академічної заборгованості регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів» <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf> .

Здобувачам вищої освіти, які склали залік або екзамен під час ліквідації академічної заборгованості, підсумкова оцінка з дисципліни виставляється без урахування балів підсумкового модульного контролю. Здобувач вищої освіти, який не склав екзамен чи залік на комісії під час ліквідації академічної заборгованості, відрховується з університету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Студент, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів оцінювання. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Студент, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. Процедура апеляції, порядок оформлення прийнятого рішення апеляційною комісією регламентується «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ»

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf> ,

Апеляційна комісія створюється наказом ректора на підставі погодженої заяви здобувача вищої освіти щодо оскарження результату підсумкового (семестрового) контролю. До складу апеляційної комісії входять: голова, заступник голови, керівник групи забезпечення спеціальності, за якою навчається здобувач вищої освіти, члени комісії (не менше двох), представник Ради студентського самоврядування факультету чи наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, секретар комісії.

Результати апеляції оголошуються здобувачу вищої освіти відразу після закінчення розгляду його роботи, про що здобувач вищої освіти особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії. Приклади оскарження результатів контрольних заходів на ОП «Комп'ютерні науки ОС «Молодший бакалавр»» відсутні. Всі здобувачі вищої освіти ознайомлені з порядком оскарження результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основні принципи академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Університеті регулюють:

1) «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ»

<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/c12a9f74e87d9154696ca0f761da2e5c.pdf>, у якому чітко визначені права та обов'язки, відповідальність та порядок організації роботи Комісії з питань етики та академічної доброчесності.

2) Настанова з якості (прийнята 16 червня 2009 р. зі змінами та доповненнями 2015, 2018, 2019 рр.) та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddd197d7.pdf>), які регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності

3) Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2f42448f6b7e32f087ea61c101eeefb2.pdf>, який визначає моральні та етичні правила, якими керується студент в особистій і громадській поведінці протягом усього терміну навчання в Університеті

4) План заходів щодо виявлення та запобігання академічного плагіату, затверджений вченою радою КНТЕУ (протокол від 27 червня 2017 р. № 13), який визначає заходи запобігання академічному плагіату та порядок проведення перевірки наукових робіт, які виконані у ДТЕУ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ»

<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/c12a9f74e87d9154696ca0f761da2e5c.pdf> зазначає, що перевірка на наявність запозичень здійснюється з використанням відповідних технологій. Технологічним рішенням, яке

використовується на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка робіт студентів на плагіат. На ОП в якості таких інструментів використовуються як загальнодоступні мережеві сервіси, так і спеціалізований інструментарій українського сервісу перевірки робіт Unicheck <https://unicheck.com/uk-ua>, що використовується в університеті згідно договору між КНТЕУ і ТОВ «Антиплагіат».

Здобувачі освіти ОС за даною ОП проходять атестацію без написання ВКР, тому контроль якості їхніх робіт (наукових, навчальних) покладено на викладача дисципліни або наукового керівника. Перевірка здійснюється за такою процедурою: викладач може використати загально доступні сервіси або надсилає роботи відповідальному по кафедрі, який проводить перевірку і надає звіт на подібність, сформований системою Unicheck. Викладач аналізує звіт і за отриманим відсотком збігів /схожості робить висновок про можливу наявність плагіату. У разі виявлення в роботі елементів плагіату представлені матеріали відхиляються. Про що повідомляється студенту, та звертається його увага на необхідність дотримання всіх положень академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти»

<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/c12a9f74e87d9154696ca0f761da2e5c.pdf> використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності. Популяризація академічної доброчесності серед студентів здійснюється через «Довідник студента», «Етичний кодекс здобувача вищої освіти», листи МОН України щодо порушень академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату, Наказ ДТЕУ «Про забезпечення прозорості освітнього процесу та підготовку до екзаменаційної сесії», які оприлюднено на офіційному сайті ДТЕУ.

Для популяризації академічної доброчесності на сайті ДТЕУ надано доступ до серії онлайн вебінарів «Академічна доброчесність» в рамках проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (SAIUP), запропоновано онлайн доступ до серії університетських модулів «Доброчесність та етика».

ДТЕУ здійснює планомірну популяризацію академічної доброчесності, постійно проводячи відповідні інформаційно-роз'яснювальні заходи. Так, 18 листопада 2021 року на базі університету відбулася зустріч з директором ТОВ «Антиплагіат» Андрієм Сідляренком на тему «Функції Unicheck, які полегшать перевірку на плагіат». Під час першого заняття викладач надає студентам ОП силабус дисципліни в якому також представлені положення про дотримання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ=/c12a9f74e87d9154696caof761da2e5c.pdf>

визначає такі види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з Університету;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання;
- відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти;
- скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома.

У розділі 6 зазначеного Положення встановлені також види відповідальності за порушення академічної доброчесності для педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників. Вищезазначеним Положенням університету щороку затверджується склад Комісії з питань етики та академічної доброчесності. На даній ОП порушень академічної доброчесності виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедури конкурсного добору викладачів ОП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП, сприяють мінімізації плинності кадрів. Статутом ДТЕУ встановлюються вимоги до кандидатів: освіта, наявність наукового ступеня, вченого звання, їх відповідність дисципліні викладання, переліку наукових праць. Відповідно до Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад

<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/90218e608fec980089b7109bca716a0.pdf>, керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом ДТЕУ встановлюються вимоги до викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми.

На засіданні кафедри, куди загальноуніверситетська конкурсна комісія передає пакет документів, здійснюється обговорення кандидатур, які беруть участь у конкурсному відборі, їх рівень кваліфікації, освіта, професійні навички. Особлива увага звертається на відповідність наукових публікацій і методичних напрацювань профілю кафедри, освітній програмі, дисциплінам, що викладаються. За ініціативою кандидата на посаду або кафедри для підтвердження рівня професійної кваліфікації кандидатом може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлено створені особисто навчально-методичні та наукові праці тощо. Рішення про обрання на посаду НПП приймається вченою радою ДТЕУ, затверджується її рішенням за результатами таємного голосування та впроваджується в дію наказом ректора.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

З метою організації та реалізації освітнього процесу налагоджено активну співпрацю з роботодавцями (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>). Роботодавці та бізнес-партнери кафедри залучаються до: - спільної навчальної та науково-практичної діяльності в рамках меморандумів та договорів про співпрацю (ТОВ «СВІТ ІТ», ТОВ «Grid Dynamics», НДІ інформатизації та моделювання економіки, ТОВ «EPAM Systems», Intel Solutions, Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України; Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України та ін.); - участь в ЕК, рецензування ОП «Комп'ютерні науки» (ТОВ «МККУ МЕРЕЖІ», МННЦІТС НАН та МОН України, ТОВ «Б.В. Лайн»); - проведення виробничої практики (Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, ТОВ «ВЕЛЛ-АЙ-ТІ», ТОВ Медичний центр «КОНСИЛІУМ МЕДІКАЛ», ТОВ «ХОРК АПП», ТОВ «СВІТ ІТ» та ін.); - реалізації спільних науково-освітніх заходів та бізнес-тренінгів (директор ІТ компанії «Адаманти», віце-президент УСПП з питань науки та ІТ І.М. Петухов, prof. Richard Tomlins (Coventry University, England); - реалізації заходів стажування та здійснення сертифікації викладачів кафедри за освітніми проектами від Lviv IT School; IBM&Intela (IBM Developer Skills Network), EPAM Systems and IT Association of Ukraine; Coursera; Hillel IT School та ін. <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41761>.

Зацікавленість роботодавців у співпраці з університетом щороку зростає, про що свідчать укладені договори та угоди зі стейкхолдерами (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На кафедрі комп'ютерних наук та інформаційних систем працюють два викладачі на 0,5 ставки, які є професіоналами-практиками: Юрченко Ю.Ю. начальник інформаційно-аналітичного відділу ТОВ Медичний центр «КОНСИЛІУМ МЕДІКАЛ» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41761>) веде курс лабораторних робіт з дисципліни «Вступ до комп'ютерних наук»; Шклярський С.М. керівник ІТ-відділу філіалу AUBC LTD компанії Friedman Financial Group, Philadelphia, USA (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41761>) проводить заняття з дисциплін «Машинне навчання» та залучався до проведення лабораторних робіт з дисципліни «Вступ до комп'ютерних наук».

Відкриті лекції:

17 лютого 2021 року - Шклярський С.М. відкрита лекція на тему «Machine learning in financial analytics».

22 вересня 2021 року - Юрченко Ю.Ю. відкрита лекція на тему «RAID-МАСИВИ, ЯК ОСНОВА ПОБУДОВИ ВІДМОВОСТІЙКИХ СЕРВЕРНИХ СИСТЕМ».

Гостьові лекції фахівців-практиків:

2 лютого 2022 року - Богдан Онищенко співробітник компанії NIX Solutions провів лекцію для студентів 1-2 курсів спеціальності «Комп'ютерні науки», які навчаються за освітнім рівнем «молодший бакалавр». Тема лекції: «Екосистема JavaScript в WEB».

З 01.02.2023р. по 30.03.2023р. - Дейнеко А.О., Technical Trainer в компанії Grid Dynamics в рамках викладання дисципліни «Комп'ютерні системи візуалізації даних» проводить цикл лекцій «Глибинне навчання для задач комп'ютерного зору».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НПП підвищують свою кваліфікацію шляхом навчання у докторантурі, аспірантурі, перебування у творчій відпустці, перепідготовки, стажування у строки та порядку, що визначені Положенням про підвищення кваліфікації <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/obaec21505de3f8fe70d928fd5f8c915.pdf>.

ДТЕУ забезпечує підвищення кваліфікації/стажування НПП не рідше 1 разу на 5 років без відриву від основного місця роботи зі збереженням заробітної плати. З метою професійного розвитку викладачів та забезпечення високої якості викладання в Університеті функціонує Академія освітнього дизайну (вища школа педагогічної майстерності) <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/86bbd31bdb15130266c81ef1dd2464e3.pdf>. Професійному розвитку НПП сприяє проведення на постійній основі науково-методичних семінарів, конференцій, круглих столів, тематика яких визначається з урахуванням їх побажань. Так, зокрема, у поточному навчальному році було проведено семінари «Цифрові інструменти Google для вищої освіти», «Особливості використання системи MIA».

Центр європейської освіти ДТЕУ <https://knute.edu.ua/blog/read?n=Centr%20evropeyskoyi%20osviti&uk> проводить заняття з англійської та французької мови. У ЗВО діє система рейтингової оцінки діяльності НПП

<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>

Додатком до контракту з НПП є перспективний план, яким визначається мінімальний набір зобов'язань з навчально-методичної, наукової роботи, міжнародної діяльності, організаційних та інших видів робіт, що є критерієм та стимулом до професійного розвитку.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Керівництво Університету забезпечує працівникам встановлення надбавок до посадового окладу залежно від особистого вкладу кожного у виконану роботу, за вислугу років, премій та інших форм заохочення. Ректор Університету відповідно до законодавства, Статуту ДТЕУ та Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом Університету <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/aa17a84ec4398dc590e46410b096711b.pdf> визначає порядок, встановлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників Університету. За досягнення високих результатів праці зазначені працівники Університету можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення. В ДТЕУ діє Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників

<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>, яким передбачено врахування рейтингу при моральному та матеріальному стимулюванні та призначенні на посаду. Усі НПП даної ОП мають високі рейтингові показники і неодноразово були відзначені преміями, грамотами та іншими нагородами.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові аспекти діяльності ДТЕУ відображаються на офіційному сайті у розділі «Публічна інформація» <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=7381&uk>. Матеріально-технічна база Університету відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу. У 2020 році на факультеті інформаційних технологій було відкрито три нові комп'ютерні аудиторії: «Лабораторія машинного навчання», «Лабораторія цифрової економіки» та «Лабораторія бізнес-аналітики», із сучасним апаратним та програмним забезпеченням, всі вони використовуються в навчально-науковому процесі студентів спеціальності 122. Лекційні аудиторії оснащені сучасними широкоформатними LED дисплеями. Бібліотека ДТЕУ <http://lib.knute.edu.ua> містить базу електронних підручників, програм, відеокурсів. Функціонує сучасний бібліотечний комплекс «SMART-бібліотека» – відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами. У відкритому доступі функціонує зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub». В університеті є безкоштовний доступ до електронних наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science.

Навчально-методичне забезпечення ОП «Комп'ютерні науки», сприяє досягненню цілей, завдань та ПРН, є у вільному доступі <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43754>, <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43755> а також представлене у Системі дистанційного навчання. Детальна інформація про матеріально-технічні ресурси ОП

представлена у таблиці 1 додатку.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ДТЕУ створені сприятливі соціально-побутові умови. Кампус університету, окрім навчальних корпусів, налічує: 7 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 їдалень, спортивні об'єкти (16 різноманітних спортивних секцій), медпункт та інші побутові пункти, 2 бази відпочинку на Чорному морі. У 2021 р. було відкрито новий гуртожиток №7 – соціально-побутовий комплекс із приміщеннями для самопідготовки та навчання студентів, коворкінгу, спорту (тренажерна зала, зала для фітнесу, більярду, настільного тенісу) та студентського дозвілля (кінотеатр, медіастудія, студія звукозапису, репетиційні зали тощо), пральнею, медичним кабінетом та перукарнею. ДТЕУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і студентів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та наукової діяльності в межах освітньої програми. Вплив студентів на формування та розвиток освітнього середовища реалізується через їхню участь у Раді студентського самоврядування (РСС) ДТЕУ <https://knu-te.edu.ua/blog/read/?pid=24326&uk>, Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДТЕУ <http://ntsadtamv.knu-te.edu.ua>, РСС факультетів, РСС гуртожитків та інших. З метою виявлення потреб і задоволення інтересів здобувачів періодично проводяться соціологічні дослідження та опитування. Так, відповідно до виявлених потреб, розширено мережу пунктів харчування, змінено розклад дзвінків, забезпечена можливість дистанційної підтримки вивчення освітніх компонент за допомогою корпоративного ресурсу MS Office 365.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Усі приміщення ДТЕУ відповідають вимогам пожежної безпеки, санітарним нормам і нормам з охорони праці, які суворо дотримуються. Кожен навчальний корпус містить належні укриття. Систематично проводяться відповідні інструктажі здобувачів, НПП та адміністративного персоналу. У ДТЕУ забезпечено цілодобовий захист навчальних приміщень і гуртожитків, працює професійна охорона та діє пропускна система турнікетів за перепустками. На території студмістечка діє медичний пункт, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери для надання невідкладної медичної допомоги. У ДТЕУ працює Центр педагогічних та психологічних досліджень <http://cps.knu-te.edu.ua>, працівники якого здійснюють дослідження якості освітнього процесу та виявляють його проблемні зони, у т.ч. щодо навчально-методичного і матеріально-технічного забезпечення, якості викладання навчальних дисциплін, ступеня впровадження інноваційних технологій навчання тощо; надають психологічну діагностику; проводять соціально-психологічні тренінги. У межах Центру діє Студентський психологічний клуб «SAPGEN». В Університеті надається безкоштовна психологічна підтримка практичними психологами <https://knu-te.edu.ua/blog/read/?pid=38150&uk> та діє Юридична клініка «Центр правового захисту» <https://knu-te.edu.ua/blog/read/?n=JUridichna%20klinika%20Centr%20pravovogo%20zakhistu&uk> Безпечність освітнього середовища гарантується постійним моніторингом відповідальними за пожежну безпеку й адміністрацією ДТЕУ та зовнішніми перевіряючими.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ДТЕУ здійснюється освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів: за кожною академічною групою закріплені куратор, адміністрацією факультету постійно проводяться організаційні збори, здійснюється постійна взаємодія зі старостами груп, на факультеті діє студентське самоврядування, яке забезпечує повний взаємозв'язок студентства з адміністрацією, забезпечує захист прав та інтересів студентства і наділене всіма необхідними ресурсами для самореалізації студентства, його гармонійного розвитку. На сайтах кафедр Університету вказано дні та години консультацій викладачів, викладачі окрім звичайних консультацій також проводять онлайн консультації з використанням MS Teams. Насайті кафедри, в СДН, та в середовищі MS Teams розміщено всі необхідні навчально-методичні матеріали дисциплін, програми, робочі програми, силабуси тощо. У ДТЕУ функціонує: відділ організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення, наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, навчальний відділ, студмістечко, відділ обліку студентів, культурно-мистецький центр, центр педагогічних та психологічних досліджень тощо. Інформаційна підтримка також здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів ДТЕУ: офіційного сайту Університету <https://knu-te.edu.ua> та сайту кафедри <https://knu-te.edu.ua/blog/read/?n=informaciynikh%20otekhnologiy%20u%20mizhnarodniy%20otorgivli&u>, сторінок Університету та кафедри в соціальних мережах <https://www.facebook.com/knteuofficial>, <https://www.facebook.com/knuteit>, https://www.instagram.com/knute_it/ інформаційних екранів та стендів тощо. У Довіднику студента ДТЕУ <https://knu-te.edu.ua/blog/read/knteu.kiev.ua/blog/read/?pid=1086&uk> висвітлено права та обов'язки здобувача, порядок формування індивідуального навчального плану, порядок відвідування занять та проходження практики та ін.. Окремий розділ Довідника присвячений соціальному захисту студентів <https://knu-te.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk#29>. Здобувачі мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством, інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення. Можлива участь у різноманітних студентських об'єднаннях, студентському самоврядуванні Університету. Відповідно до виявлених потреб здобувачів розширено мережу пунктів харчування, змінено розклад дзвінків, забезпечена можливість дистанційного вивчення окремих освітніх компонентів. Університет забезпечує вільний доступ викладачів і студентів до інфраструктури та інформаційних ресурсів для

ефективного функціонування ОП. Відділом психологічних та соціологічних досліджень ДТЕУ проводиться дослідження, мета якого – вивчення думок студентів щодо якості освітньої підготовки. Дослідження проводиться анонімно, а результати використовуються лише в узагальненому вигляді. За результатами анкетування переважну більшість респондентів задовольняють такі механізми підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДТЕУ в повній мірі надає та забезпечує необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами. Статут ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf> п. 3.6. зобов'язує створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами. В університеті забезпечено доступ осіб з особливими потребами до приміщень університету, гуртожитків: навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями; у навчальному корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків; у гуртожитках № 2, 4, 7 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями); сходові майданчики обладнані поручнями; в університеті є кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі, розміщені на рівні доступу сидячої людини. Здобувачі з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів. Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. На сьогодні на ОП «Ком'ютерні науки», що акредитується студентів з особливими потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті здійснюється в рамках Статуту ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>, Колективного договору <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/aa17a84ec4398dc590e46410b096711b.pdf>, Антикорупційної програми <https://knute.edu.ua/file/MTc=/67a798b6a5efce08398afe576098e66a.pdf>, Етичного кодексу вченого України <https://knute.edu.ua/file/MTc=/704bfd1dc87edaf99bb015f2e4478d64.pdf>, контракту між адміністрацією ДТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку в ДТЕУ, Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MzEuMQQ=/c12a9f74e87d9154696ca0f761da2e5c.pdf>, перевірки на наявність запозичень у дисертаційних і випускних кваліфікаційних роботах, наукових статтях за допомогою програмного продукту Unicheck.

В університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти. Комісія розглядає порушення норм цього Положення від НПП, співробітників, здобувачів освіти, а також за заявою сторонніх осіб, доручень МОН України, установ, організацій, підприємств. Комісія за результатами проведених засідань готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо виявлення чи не виявлення порушень.

Статутом ДТЕУ, передбачено, що усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися вимог Антикорупційної програми ДТЕУ та Етичного кодексу здобувача вищої освіти ДТЕУ і визначено, що студенти, учні та інші особи, які здобувають освіту в Університеті мають право на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти.

Для забезпечення прозорості освітнього процесу, запобігання і протидії корупції, налагодження взаємних комунікацій в університеті діє «електронна скринька довіри» та телефон гарячої лінії, за яким кожен здобувач може звернутися зі скаргою, надати пропозиції або висловити побажання. Серед здобувачів інформація поширюється шляхом доведення політик та процедур врегулювання конфліктних ситуацій як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин, так із використанням сучасних інформаційних технологій на сайті університету. Під час реалізації ОП випадків подібних конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Університет послідовно дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми відповідно до «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти»

<https://knute.edu.ua/file/Mjg1OA==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>, «Положення про систему забезпечення

якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ (систему внутрішнього забезпечення якості)»
<https://knute.edu.ua/file/Mjg1OA==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>

яка сертифікована на відповідність ДСТУ/ISO 9001:2015 з щорічною ресертифікацією

<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d3d2b5cdco8602454eae72e2a670d349.jpg>. У положенні визначено порядок розроблення та запровадження ОП, формування та основні завдання робочої групи, до складу якої входять провідні фахівці ДТЕУ, зовнішні стейкхолдери та здобувачі, порядок моніторингу та удосконалення освітніх програм в процесі їх реалізації, а також регламентовано зміни до структури освітньо-професійної програми. Гарант ОП призначається наказом ректора із числа членів робочої групи, а його функції та обов'язки регламентуються Положенням про гаранта освітньої програми в ДТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/5b8e3d689a9cd721dca17846e9f528d7.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та удосконалення ОП проводиться відповідно до Положення про розроблення та реалізацію ОП ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/Mjg1OA==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf> з метою забезпечення відповідності встановленим цілям, потребам здобувачів, суспільства. Регулярний моніторинг та удосконалення ОП організовує гарант ОП з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів. ОП переглядаються і удосконалюються робочими групами із залученням стейкхолдерів щорічно.

Моніторинг та удосконалення ОП в процесі їх реалізації включають визначення: змісту ОП за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам; змін потреб суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення здобувачів стосовно ОП. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОП в процесі їх реалізації, формуються в результаті зворотного зв'язку з НПП, здобувачами ОП, випускниками, партнерами та роботодавцями та внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства та моніторингу і аналізу подібних ОП в Україні та за кордоном.

Оновлені ОП є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю ДТЕУ, включаються до Інформаційних пакетів ЄКТС, які щорічно оприлюднюються на офіційному сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/Mjg1OA==/56bbbed3e8766772fde704bff8b2640c4.pdf>).

У зв'язку із початком навчання за ОП «Комп'ютерні науки» ОС «Молодший бакалавр» в 2020р. – ОП 2020р.

розроблялася на основі рекомендацій студентів бакалаврів ОП «Комп'ютерні науки», зовнішніх стейкхолдерів та з урахуванням стандарту МОН 122 «Комп'ютерні науки» ОС «Бакалавр». В ОПП 2021 р. за рекомендаціями роботодавців внесені зміни в перелік вибіркових дисциплін («Електронний документообіг» замінено «Управління ІТ-проєктами», та вилучено «Дипломатичний та діловий етикет»). Моніторинг та аналіз питань з удосконалення ОП здійснювався постійно протягом реалізації ОП. За результатами моніторингу і аналізу та за рекомендаціями гаранта, роботодавців та на основі пропозицій здобувачів освіти ОП «Комп'ютерні науки» ОС молодший бакалавр в ОП2022р. удосконалено перелік освітніх компонент, а саме: до складу обов'язкових ОК введено освітню компоненту професійного спрямування ОК9, в проєкті ОП2023 введено обов'язкову освітню компоненту ОК12 та вибіркову ВК6. Всі зміни в ОП оприлюднені на сайті у відкритому доступі (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41685&uk>), а зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін можна надіслати гаранту ОП для обговорення та врахування при вдосконаленні в майбутньому.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Запровадження студентоцентрованого навчання в КНТЕУ регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу студентів»

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>

Здобувачі безпосередньо і через органи студентського самоврядування долучаються до перегляду ОП та процесів забезпечення її якості

<https://knute.edu.ua/file/Mjg1OA==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>. Здобувачі можуть надавати пропозиції до проєкту ОП за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» ОС «Молодший бакалавр»

(<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43776&uk>). Позиція здобувачів також береться до уваги шляхом їх періодичного опитування. Рекомендації і пропозиції від здобувачів також отримуються під час освітнього процесу. У зв'язку із початком навчання за ОП «Комп'ютерні науки» ОС «Молодший бакалавр» в 2020р. ОП 2020р.

розроблялася за участі студентів бакалаврів ОП «Комп'ютерні науки» до складу групи з розробки ОП входила ст..

Медяник В.В. (4 к. 10 гр.). Розробка ОП 2021 та 2022р. здійснювалася за участі студента ОП «Комп'ютерні науки» ОС «Молодший бакалавр» Радзівєвський С.В. (2 к., гр. 6мб).

Як приклад можна навести пропозиції студентів бакалаврів враховані в ОПП 2020 р. стосовно ведення в навчальний процес дисциплін пов'язаних з вивченням мови програмування Python – ОК1 та ОК10, та пропозиції студентів молодших бакалаврів щодо включення дисципліни пов'язаною з вивчення теоретичних механізмів розробки програмних алгоритмів ОК9.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно Статуту ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf> студентське самоврядування бере участь у засіданнях Вченої ради ДТЕУ, зокрема, під час розгляду питань про затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін. До Ради студентського самоврядування включено науковий сектор, члени якого входять до складу Наукового товариства здобувачів, аспірантів, докторантів та молодих вчених.

Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ДТЕУ здійснюються завдяки включенню представників студентського самоврядування до робочих груп розробки і реалізації ОП, погодженню проекту ОП з Головою ради студентського самоврядування (РСС) факультету інформаційних технологій. Відповідно до системи управління якістю ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/Mjg1OA==/661b4b0cae2362b1bd948e2dddde197d7.pdf> внутрішнє забезпечення якості ОП здійснюється за принципами прозорості і студентоцентризму. Роль РСС та її представників визначається Положенням про студентське самоврядування (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/9395d626cb4a2f0192de4996cb688c45.pdf>). Суттєве значення РСС має при оцінці рівня задоволення якістю освітніх послуг і формуванні рейтингової оцінки освітньої діяльності науково-педагогічних працівників <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Бізнес-партнери (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>) залучені до періодичного перегляду ОП і процедур забезпечення її якості в рамках зустрічей на ярмарках вакансій, днях кар'єри, проведенні спільних наукових заходів. Роботодавці є зовнішніми рецензентами ОП і постійно залучені до процесу її періодичного перегляду, зокрема: директор ТОВ «МККУ МЕРЕЖІ» Волохов В.М.; п.н.с. МННЦІТС НАН та МОН України Кудрявцева С.П., директор ТОВ «Б.В. Лайн» Б.Є. Жмайло. Їхні пропозиції стосувались змісту ОК, та практичної підготовки. Так, враховано: пропозицію Волохова В.М, про формування СК6, СК7, ПРН4 та ПРН8, введенням в ОП 2020 до переліку обов'язкових дисциплін ОК11; рекомендацію Кудрявцевої С.П., стосовно необхідності більш глибокого вивчення обчислювальних механізмів обробки даних та відповідного збільшення обсягу дисциплін математичної підготовки, враховано через включення до ОПП дисциплін ОК2, ОК4, ОК10, ВК5, ВК6, ВК7, ВК9. Надання бази для стажування викладачів та практики студентів (Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, КНУ ім. Т. Шевченка, ТОВ «ВЕЛЛ-АЙ-ТІ», ТОВ «ХОРК АПП», ТОВ «СВІТ ІТ», ТОВ «Grid Dynamics» та ін.) - сприяє розширенню професійних навичок і підвищенню якості вищої освіти. Головування екзаменаційної комісії ОС молодший бакалавр, спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» - 2021/2022н.р. М.Г. Порошин, технічний директор ТОВ «СВІТ ІТ», 2022/2023н.р. - В.О.. Метельов координатор по роботі з університетами ТОВ «Grid Dynamics Україна».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті з 2001 року функціонує Центр розвитку кар'єри <https://knute.edu.ua/blog/read/?n=Centr%20rozovitku%20kar%20E%20%98eri&uk> одним із завдань якого є координування роботи факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників, залучення їх до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку студентів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, ворк-шопи, Дні університету). Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року, таким чином формується база випускників та випускників минулих років щодо їх кар'єрного шляху. Опитування відбувається щорічно під час проведення Дня Університету, а також протягом року шляхом розповсюдження он-лайн форми анкети через соціальні мережі та на електронні адреси випускників. Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні освітніх програм. Результатом опитування випускників (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39299&uk>), також є видання збірників «Випускники КНТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/0055198a448dbd68730ba6a64cbc7601.pdf>). За даною ОП перший випуск молодших бакалаврів відбувся в червні 2022 р.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП «Комп'ютерні науки» ОС «Молодший бакалавр» проходить постійне вдосконалення змісту та форм освіти, що віддзеркалюється у нових редакціях програм та робочих програм освітніх компонент і нових редакціях ОПП <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41685&uk> / . За положеннями внутрішнього забезпечення якості ВО в університеті (<https://knute.edu.ua/file/Mjg1OA==/661b4b0cae2362b1bd948e2dddde197d7.pdf>) підготовка і реалізація ОП має чітку взаємопов'язаність між Стандартами вищої освіти МОН, положеннями ОПП, навчальними планами і програмами ОК, що зумовлює дієвість, системність і ефективність виправлення можливих недоліків. За визначеною періодичністю кафедра комп'ютерних наук та інформаційних систем успішно пройшла процедури внутрішнього і зовнішнього аудиту Системи управління якістю (СУЯ) (внутрішні – за затвердженою програмою перевірки, зовнішні – раз на рік). Аналіз звітів внутрішніх і зовнішніх аудиторів свідчить про те, що вони були повністю задоволені рівнем якості надання освітніх послуг за ОП «Комп'ютерні науки» і результатами діяльності кафедри (покращенням документообігу в електронній формі, наявністю усіх документів, що регулюють освітній процес за ОП, навчально-методичним забезпеченням ОП). Зауважень у звітах аудиторів щодо проведення процедур СУЯ кафедри не хазначено. З метою покращення ОП доцільно продовжувати моніторинг подібних українських і європейських ОП і тенденції розвитку практичної сфери.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП 122 «Комп'ютерні науки» ОС «Молодший бакалавр» проводиться вперше. Проте, для забезпечення якості і удосконалення освітньої діяльності за ОП було враховано особливості та пропозиції за результатами інших акредитацій у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=33019&uk>). Надані експертними комісіями зауваження та пропозиції було взято до уваги. Крім того, згідно рекомендацій експертів під час попередніх акредитацій, постійно здійснюється активна діяльність щодо забезпечення необхідної кваліфікації співробітників кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем, підвищення наукової активності науково-педагогічних працівників кафедри і членів групи забезпечення ОП спеціальності «Комп'ютерні науки» щодо наукових публікацій, (зокрема, у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз) та підвищення кваліфікації у сфері інформаційних технологій. Крім того, були враховані особливості і пропозиції за результатами інших акредитацій, що проходили на факультеті інформаційних технологій у ДТЕУ, зокрема ОП «Комп'ютерні науки» (СВО бакалавр, 2021) та ОП "Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці" (СВО бакалавр, 2022 р.). При проектуванні першої ОПП-2020 було враховано досвід успішного проходження процесу акредитації ОП «Інженерія програмного забезпечення» (СВО магістр, 2019 р.), ОП «Комп'ютерні науки» (СВО доктор філософії).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf> відповідно до якого, всі учасники академічної спільноти беруть участь у всіх процесах розробки і реалізації ОП. Згідно даного Положення регулярний моніторинг та удосконалення освітніх програм ДТЕУ в процесі їх реалізації організовує керівник групи забезпечення спеціальності із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного середовища для студентів. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОП, формуються як у результаті зворотного зв'язку з НПП, здобувачами, випускниками та іншими стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Академічна спільнота залучається до рецензування П, РП, ОП (як співробітники ДТЕУ так і інших ЗВО та НАН України, наприклад рецензент ОП п.н.с. МННЦІТС НАН та МОН України С.П. Кудрявцева). Крім того, університет ініціює періодичні науково-методичні семінари, наради з якості вищої освіти, зустрічі із ректоратом, із широким залученням академічної спільноти (наприклад навчально-методичний семінар для гарантів освітніх програм «Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ» відбувся з 20.09.2022 по 25.10.2022 (наказ ректора ДТЕУ №2050 від 13.09.2022).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості СВЗЯ)» <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf> відповідальними за функціонування та постійне удосконалення СВЗЯ ДТЕУ є ректор та, за його дорученням, керівник СУЯ ДТЕУ. Відповідальними за процеси СВЗЯ та діяльності в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи. Відповідальні за процеси СУЯ та діяльність в межах процесів є підзвітними з питань забезпечення результативного функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю керівнику СУЯ ДТЕУ. Керівник СУЯ ДТЕУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору ДТЕУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», інших законодавчих актів у сфері освіти. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються установчими документами ДТЕУ, які знаходяться на офіційному веб-сайті університету:

Статут ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>,

Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2f42448f6b7e32fo87ea61c101eeefb2.pdf>

Положення про організацію освітнього процесу студентів

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>

Положення про дистанційне навчання у ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/f6fab820e02d93f2f145905c44230857.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdb0e447eed3c254854ec5.pdf>

Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/ca262ba833f4e44643c451f213557679.pdf>

Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/c12a9f74e87d9154696caof761da2e5c.pdf>

Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів і аспірантів

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43776&uk>

<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/6ac87f8beea316109004295fc256f325.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41685&uk>

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43751>

<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/51274deaec76db7b12bod7a0c7578977.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- Початковий рівень вищої освіти передбачає короткий цикл навчання – 1 рік 10 місяців. Вартість навчання нижча порівняно з іншими рівнями
- Здобуття СО «молодший бакалавр» дає змогу або продовжити навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, але за скороченим терміном навчання (2 роки) або/та розпочати професійну діяльність за фахом.
- Повноцінне кадрове забезпечення ОП 122 «Комп'ютерні науки». Мотивовані і компетентні викладачі з високою науковою активністю в предметній області «Комп'ютерні науки», які постійно підвищують свою кваліфікацію, конкурентоспроможна спеціальність;
- У ДТЕУ створено належні умови для навчання студентів із особливими освітніми потребами.
- Інформаційне і комунікаційне забезпечення ОП. На веб-сайті ДТЕУ містяться усі документи, що регламентують навчання за ОП 122 «Комп'ютерні науки». Щорічно проводяться опитування студентів щодо їх задоволеності освітньо-професійною програмою;
- Повноцінне матеріально-технічне та програмно-апаратне забезпечення освітньо-професійної програми 122 «Комп'ютерні науки»;
- Ґрунтовна математична підготовка студентів ОП, яка з одного боку забезпечує формування необхідних, в рамках даної ОП, програмних результатів навчання, а з іншого є необхідною умовою і добрим підґрунтям, що формує потрібний рівень знань, які є необхідним на бакалаврському рівні освіти при вивченні дисциплін пов'язаних із застосуванням складних інтелектуальних механізмів обробки даних;
- ОП розроблена з урахуванням досвіду провідних закордонних університетів: Stanford University, Northwestern University, University at Buffalo, University of Warsaw.
- Широка база договорів і співпраця з університетами та науково-дослідними установами в Україні та за кордоном, наявність можливості міжнародної та національної мобільності для студентів;
- Високий рівень студентоцентризму, можливість обирати гнучку індивідуальну освітню траєкторію та залучення здобувачів до перегляду змісту освітньої програми;
- Політики, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності за ОП є чіткими і зрозумілими; правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, послідовно дотримуються під час реалізації ОП
- ДТЕУ має потужну внутрішню систему забезпечення якості освіти, а також високий рівень інформаційної підтримки, що забезпечує відкритість, прозорість та вільний доступ усіх учасників освітнього процесу до інформаційних ресурсів та визначає високий рівень підготовки фахівців.

Слабкі сторони ОП:

- Відтік мізків: молодь і науковий персонал знаходяться в пошуку кращих можливостей за кордоном через глибоку соціально-економічну кризу в країні;
- Відсутність Стандарту вищої освіти України початкового (короткого) рівня освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»;
- Недостатній рівень залучення студентів до міжнародних програм міжнародної академічної мобільності;
- Глобальна нестабільність та нестабільність в Україні, поглиблення демографічної кризи.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП 122 «Комп'ютерні науки» ОС «Молодший бакалавр ґрунтуються на вдосконаленні освітнього процесу та наближення змісту навчання за ОП до потреб реального сектору економіки, а також на

стабільному тренді зростання кількості вакансій і зарплат на ринку праці в категорії ІТ, про що свідчать дані популярних порталів пошуку роботи та аналітичні портали (<https://rabota.ua/>, <https://www.work.ua/>, <https://kiev.hh.ua/>, <https://dou.ua/>, <https://jobs.ua/> та ін.).

У зв'язку з цим, упродовж найближчих років планується:

- Подальша орієнтованість ОП на сучасні аналогічні програми провідних університетів світу, з обов'язковим врахуванням пропозицій стейкхолдерів;
- Розширення співпраці з ІТ-компаніями та розвиток механізмів стажування викладачів в провідних ІТ-компаніях України та зарубіжжя;
- Активізація міжнародної академічної мобільності викладачів та студентів за науковими та освітніми програмами у сфері комп'ютерних наук;
- Подальше оновлення та вдосконалення навчально-методичного забезпечення ОП;
- Ширше залучення ІТ-компаній та висококваліфікованих фахівців-практиків до викладацької діяльності, проведення майстер-класів, круглих столів, вебінарів.
- Залучення студентів ОП до наукових досліджень кафедри, спільні публікації результатів досліджень;
- Організація стажування та дуальної освіти студентів;
- Розширення бази практик на основі підприємств ІТ-галузі;
- Залучення кращих випускників до навчання в бакалавраті на кафедрі комп'ютерних наук та інформаційних систем;
- Регулярне оновлення наявного і встановлення нового матеріально-технічного та програмно-апаратного забезпечення ОП;

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 09.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація	підсумкова атестація	<i>Програма KE.pdf</i>	uMaabiyuwrEXdDF+SDKK4wIs1xRwA4KS+loIUTVqeXo=	<p><i>Інформаційне забезпечення відповідно до змісту тематик кваліфікаційного екзамену</i></p> <p><i>Екзамен проходить в комп'ютерних класах Б-521, Б-522:</i></p> <p><i>Б-521. Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): Everest Intel Core i5-9400F (6C/6T, 2.90-4.10 GHz, 9MB Cache), ASUS PRIME H310M-R R2.0, DIMM 8GB DDR4 2666, 2 TB SATA 7200 rpm 256 MB, RX580 8GB GDDR5 VRAM, Midle Tower ATX GAMEMAX MT520-500W, +FAN, Black</i></p> <p><i>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p><i>Програмне забезпечення вільного доступу: Anaconda x.x, Python 3.x, C, C++, Visual Studio(demo), Jupiter Notebook, TensorFlow, PyTorch, Keras, NumPy, Pandas, Matplotlib, Scikit-Learn, PyCharm. DBBrowser forS QLite, MySQL Workbench Oracle Database XE ODBC (Open Database Connectivity) JDBC (Java Database Connectivity)</i></p> <p><i>Б-522: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): Hemmon Everest Intel CeleronG4920 (2C/2T, 3.20 GHz, 2MB Cache), ASUS PRIME H3101-PLUS+COM, DIMM 8GB DDR4 2666, 240 M.2 SSD, GAMEMAX MT300-2U3, 90W, Black</i></p> <p><i>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138

				<ul style="list-style-type: none"> • Mozilla Firefox 76.0 <p>Програмне забезпечення вільного доступу: C, C++, Visual Studio(demo), Python 3.x, PyCharm, Notebook для Python, TensorFlow, PyTorch, Keras, NumPy, Pandas, Matplotlib, Scikit-Learn, PyCharm. DBBrowser for SQLite, Jupyter Notebook, DBBrowser for SQLite, MySQL Workbench, Oracle Database XE, ODBC (Open Database Connectivity) JDBC (Java Database Connectivity)</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси:</p> <p>Бібліотека ДТЕУ http://lib.knute.edu.ua</p> <p>Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Практична підготовка (НП)	практика	наскрізна ПП практична підготовка мб2021.pdf	5iZkxz3We85P/qM5TDbx8BJ6ykTEBNbM3M3SnA8THfQ=	Інформаційне забезпечення бази практики
Практична підготовка (П_ПП)	практика	ПП_ПП_практична підготовка мб2021.pdf	Yh/AtrjRIsYQvBkhylKxQlRC3+gjF8PaXi4UCJnQKvo=	Інформаційне забезпечення бази практики
Вступ до комп'ютерних наук	навчальна дисципліна	ОК 1 ВКН(Силабус)_мб.pdf	ubtA+iyw+YlsByQO9nSndTVQ+THM8pBz+gbXmZsp7ul=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Лабораторні заняття проходять в лабораторії машинного навчання (Б-521): Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): Everest Intel Core i5-9400F (6C/6T, 2.90-4.10 GHz, 9MB Cache), ASUS PRIME H310M-R R2.0, DIMM 8GB DDR4 2666, 2 TB SATA 7200 rpm 256 MB, RX580 8GB GDDR5 VRAM, Midle Tower ATX GAMEMAX MT520-500W, +FAN, Black</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Anaconda x.x, Python 3.x, C++, Jupiter Notebook, TensorFlow, PyTorch, Keras, NumPy, Pandas, Matplotlib, Scikit-Learn.</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси:</p>

				<p>Бібліотека ДТЕУ http://lib.knute.edu.ua</p> <p>Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Дискретна математика	навчальна дисципліна	ОК 2 ДМ(Си́лабус)_мб.р df	oqOU3a+pN/hEu9Q DZj09BV34lCjPyM+ узурCwS6OXHc=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Практичні заняття: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію - 2020): Intel Celeron G4930 3200 MHz Asus Socket 1151 PRIME H310I-PLUS R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, SSD M.2 Western Digital 240 GB Green Sata 2280 TLC</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Maple for Academics Mathematica Online Mathcad for free R for Windows 3.3.1</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси:</p> <p>Бібліотека ДТЕУ http://lib.knute.edu.ua</p> <p>Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Фізика	навчальна дисципліна	ОК 3 Фізика(Си́лабус) .pdf	Y11MBKhXgWtCe7y +XYhhoU8FAWXNh LdFdcpzWPtLQ2k=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Лабораторні заняття: Електронне технологічне устаткування, електронні пристрої простої і комбінованої структури</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси:</p> <p>Бібліотека ДТЕУ http://lib.knute.edu.ua</p> <p>Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/</p>

				Корпоративна платформа Microsoft Office 365
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK 5 Іноземна мова_Проф (Силабус).pdf	XHNKq7WoIrgb1hJ TзJRVdpy2O8ztFz pnUAh1P+Auu8=	<p>Практичні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 14, рік введення в експлуатацію – 2016, рік останнього ремонту – 2018): DualCore Intel Core i3-6100, 3700 MHz Asus H110M-R 8075 МБ DDR4 Intel(R) HD Graphics 530 (1 ГБ) TOSHIBA DT01ACA050 (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 14):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Home Single Language x64 • Microsoft Office Standard 2007 • Microsoft OneDrive • Opera <p>Спеціальне ліцензоване програмне забезпечення: SketchUp 2017 (ліцензій – 24) Snetclass V8.3 (ліцензій – 24) EuroTalk Movie Talk (ліцензій – 44)</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://lib.knute.edu.ua</p> <p>Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	OK 6 ТЙ(Силабус)_мб.pdf	Xsm5or6vu5weKGSB MmlGL4vePpMWWc bC1lVxbHi3XdQ=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Практичні заняття: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію - 2020): Intel Celeron G4930 3200 MHz Asus Socket 1151 PRIME H310I-PLUS R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, SSD M.2 Western Digital 240 GB Green Sata 2280 TLC</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Maple for Academics Mathematica Online Mathcad for free</p>

				<p><i>R for Windows 3.3.1</i></p> <p><i>Корпоративні інформаційні ресурси:</i></p> <p><i>Бібліотека ДТЕУ</i> http://lib.knute.edu.ua</p> <p><i>Система дистанційного навчання КНТЕУ</i> https://cdn.knute.edu.ua/</p> <p><i>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</i></p>
Комп'ютерні технології обробки та візуалізації даних	навчальна дисципліна	<p><i>OK 7</i> <i>КТОВД(Силабус)_мб.pdf</i></p>	<p><i>ljB6ULKGfTNhfbtj2r /HGqOUzBVyAke2H sSWZ4EDYU=</i></p>	<p><i>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</i></p> <p><i>Лабораторні заняття (Б-523). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020):</i> <i>OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP102 1 TB, 7200 RPM, SATA-III</i> <i>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Microsoft Windows 10 Professional</i> • <i>Microsoft Office Professional Plus 2016</i> • <i>7-Zip 19.00</i> • <i>Adobe Acrobat Reader</i> • <i>MPC-BE x64 1.5.3.4488</i> • <i>ESET NOD32 Antivirus</i> • <i>Google Chrome</i> • <i>Mozilla Firefox</i> • <i>Ubuntu</i> • <i>ABYY FineReader</i> • <i>Java Development Kit</i> • <i>Eclipse</i> • <i>ESET NOD32</i> • <i>Mozilla Firefox</i> • <i>Google Chrome</i> <p><i>Програмне забезпечення вільного доступу:</i> <i>ERWin</i> <i>BPWin</i> <i>MySQL Workbench</i> <i>Oracle Database XE</i> <i>ODBC (Open Database Connectivity) J</i> <i>DBC (Java Database Connectivity)</i></p> <p><i>Корпоративні інформаційні ресурси:</i> <i>Бібліотека ДТЕУ</i> http://lib.knute.edu.ua</p> <p><i>Система дистанційного навчання КНТЕУ</i> https://cdn.knute.edu.ua/</p> <p><i>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</i></p>
Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	<p><i>OK 8</i> <i>Алгоритмізація(Силабус)_мб.pdf</i></p>	<p><i>OL3DruoikoPErEQr Q/TePsHzsN8XcJKk 51xKO9XrxfU=</i></p>	<p><i>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</i></p> <p><i>Лабораторні заняття (Б-522). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020):</i></p>

				<p><i>Hemmon Everest Intel CeleronG4920 (2C/2T, 3.20 GHz, 2MB Cache), ASUS PRIME H3101-PLUS+COM, DIMM 8GB DDR4 2666, 240 M.2 SSD, GAMEMAX MT300-2U3, 90W, Black</i></p> <p><i>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Microsoft Windows 10 Professional</i> • <i>Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001</i> • <i>7-Zip 19.00</i> • <i>Foxit Reader 10.0.0.35798</i> • <i>Honeyview 5.32</i> • <i>MPC-BE x64 1.5.4.4969</i> • <i>STDU Viewer version 1.6.361.0</i> • <i>360 Total Security 8.8.0.1119</i> • <i>Google Chrome 81.0.4044.138</i> • <i>Mozilla Firefox 76.0</i> <p><i>Програмне забезпечення вільного доступу: C, C++, Python 3.x, PyCharm, Notebook для Python, DBBrowser for SQLite, Jupyter Notebook</i></p> <p><i>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://lib.knute.edu.ua</i></p> <p><i>Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/</i></p> <p><i>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</i></p>
Оптимізаційні методи та моделі	навчальна дисципліна	ОК 9 <i>Оптим_мето_модел_ОК9(Силабус)_мб.pdf</i>	AVe26+AfPgUMaFk LZUo62a5qce1TinH2 eGznz4jsUqs=	<p><i>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</i></p> <p><i>Практичні заняття: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію - 2020): Intel Celeron G4930 3200 MHz Asus Socket 1151 PRIME H3101-PLUS R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, SSD M.2 Western Digital 240 GB Green Sata 2280 TLC</i></p> <p><i>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Microsoft Windows 10 Professional</i> • <i>Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001</i> • <i>7-Zip 19.00</i> • <i>Foxit Reader 10.0.0.35798</i> • <i>Honeyview 5.32</i> • <i>MPC-BE x64 1.5.4.4969</i> • <i>STDU Viewer version 1.6.361.0</i> • <i>360 Total Security 8.8.0.1119</i> • <i>Google Chrome 81.0.4044.138</i> • <i>Mozilla Firefox 76.0</i> <p><i>Програмне забезпечення вільного доступу: Maple for Academics Mathematica Online Mathcad for free R for Windows 3.3.1</i></p> <p><i>Корпоративні інформаційні ресурси: і</i></p>

				<p>Бібліотека ДТЕУ http://lib.knute.edu.ua</p> <p>Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Чисельні методи програмування	навчальна дисципліна	<p>ОК 10 Чис_Метод_Прогр (Силабус)_мб.pdf</p>	<p>JrAFQqlvaSF/VJLOP n/9jahOJvIrWANTvg IEB/nC4KI=</p>	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Лабораторні заняття проходять в лабораторії машинного навчання (Б-521): Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): Everest Intel Core i5-9400F (6C/6T, 2.90-4.10 GHz, 9MB Cache), ASUS PRIME H310M-R R2.0, DIMM 8GB DDR4 2666, 2 TB SATA 7200 rpm 256 MB, RX580 8GB GDDR5 VRAM, Midle Tower ATX GAMEMAX MT520-500W, +FAN, Black</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Anaconda x.x, Python 3.x, C++, Jupiter Notebook, TensorFlow, PyTorch, Keras, NumPy, Pandas, Matplotlib, Scikit-Learn.</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://lib.knute.edu.ua</p> <p>Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Інструментальні засоби прикладного програмування	навчальна дисципліна	<p>ОК 11 ІЗПП (Силабус)_мб.pdf</p>	<p>S5FLyiqEADPi+L4pY Nwq1dkXcIL+BDzUg Oduv2udzN4=</p>	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Лабораторні заняття (Б-522). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): Hemton Everest Intel CeleronG4920 (2C/2T, 3.20 GHz, 2MB Cache), ASUS PRIME H3101-PLUS+COM, DIMM 8GB DDR4 2666, 240 M.2 SSD, GAMEMAX MT300-2U3, 90W, Black</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10

				<p><i>Professional</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>Програмне забезпечення вільного доступу: C, C++, Visual Studio(demo), Python 3.x, PyCharm, Notebook для Python, DBBrowser for SQLite, Jupyter Notebook</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://lib.knute.edu.ua</p> <p>Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Математичний аналіз	навчальна дисципліна	OK 4 Силабус MA.pdf	z6OXqktAPQXB6+ns oMwIafnj7XLQideNli 9eU+kRfzs=	<p><i>Лекційні заняття:</i> мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p><i>Практичні заняття:</i> Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію - 2020): Intel Celeron G4930 3200 MHz Asus Socket 1151 PRIME H310I-PLUS R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, SSD M.2 Western Digital 240 GB Green Sata 2280 TLC</p> <p><i>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Maple for Academics Mathematica Online Mathcad for free R for Windows 3.3.1</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://lib.knute.edu.ua</p> <p>Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності

для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
414698	Дурдас Алла Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом доктора філософії ДР 001683, виданий 26.08.2021	7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Київський національний лінгвістичний університет, 2003 р., спеціальність "Переклад", кваліфікація магістр філології, перекладача англійської, французької та іспанської мов, викладач. Науковий ступінь: Доктор філософії (2021 рік) Спеціальність 011 "Освітні, педагогічні науки" Тема дисертації: "Система оцінювання якості університетської освіти у Французькій Республіці". Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками 1, 3, 4, 5: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Наукові публікації у закордонних виданнях: 1. Durdas A. (2021). Common and distinctive features of higher education quality evaluation in Ukraine and France. Science and Education a New Dimension, № 247, p. 10-13. p-ISSN 2308-5258, e-ISSN 2308-1996. 2. Durdas A. Assessment of higher education quality: models, principles and approaches. Znanstvena misel journal. 2020. No 41, P. 33-37. 3. Durdas A. Quality of higher education and the educational models

for its assessment.
Polish Journal of
Science. 2020. No
32/2. P. 31-35.
Наукові статті у
фахових виданнях
України:

1. Durdas, A. (2023).
Professional
development of a
foreign language
teacher at university:
competence and
creativity aspects.
Continuing Professional
Education: Theory and
Practice, 73(4), 48–53.
[https://doi.org/10.2892
5/1609-8595.2022.4.4](https://doi.org/10.2892
5/1609-8595.2022.4.4)

2. Durdas, A., Harbuza,
T., Radchenko, Y., &
Starosta, H. (2022).
TEACHING FOREIGN
LANGUAGES
EFFICIENTLY: THE
ROLE OF CREATIVE
WRITING. Continuing
Professional Education:
Theory and Practice,
(3), 33–38.
[https://doi.org/10.2892
5/1609-8595.2022.3.4](https://doi.org/10.2892
5/1609-8595.2022.3.4)

3. Durdas, A., Harbuza,
T., Radchenko, Y.,
Ternova, O., & Poidyn,
M. (2022).
Development of
students' creativity at
foreign language
classes: scientific
discourse. Continuing
Professional Education:
Theory and Practice,
(1), 82–88.
[https://doi.org/10.2892
5/1609-8595.2022.1.9](https://doi.org/10.2892
5/1609-8595.2022.1.9)

DOI:
[https://doi.org/10.2892
5/1609-8595.2022.1.9](https://doi.org/10.2892
5/1609-8595.2022.1.9)

4. Дурдас А., Кравчук
Т., "Якість вищої
освіти: міжнародний
дискурс", ОД, вип. 36,
вип. 1, с. 185–197, Квіт
2022. DOI:
[https://doi.org/10.2892
5/2312-5829.2022.110](https://doi.org/10.2892
5/2312-5829.2022.110)

5. Бровко К. А.,
Дурдас А. П., Сопова
Д. О., Андрощук К. Г.
(2022). Розвиток
пізнавального
інтересу студентів
медіазасобами у
процесі навчання
іноземної мови за
професійним
спрямуванням:
науково-етичний
підхід. Науковий
часопис НПУ імені М.
П. Драгоманова,
Випуск 85'2022 Серія
5. Педагогічні науки:
реалії та перспективи,
с. 34-39, DOI

<https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.85.07>.
6. Durdas, A., Mostytska, L., Kostenko, O., & Ovcharova, O. (2021). Teaching foreign languages for professional orientation at universities: modern tendencies . Continuing Professional Education: Theory and Practice, (4), 42–49. <https://doi.org/10.2892>

5/1609-8595.2021.4.5
7. Бровко К.А., Дурдас А.П., Сопова Д.О. Етико-поведінкові аспекти пливу соціальних мереж на розвиток пізнавального інтересу студентів до вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням. Збірник наукових праць "Академічні студії. Серія: Педагогіка". 2022. Вип. 1 (у друці).
8. Дурдас А., Бровко К., Сопова Д., Андрощук К. Медіа дидактичний супровід розвитку пізнавального інтересу та креативності студентів у процесі іншомовної підготовки. Перспективи та інновації науки, № 9(14) 2022, С. 73-83.
9. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., Starosta, H., & Kostenko, O. (2022). Development of creativity of future specialists at foreign language classes: conditions and opportunities. Subjective well-being. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (2), 52–59. <https://doi.org/10.2892>

5/1609-8595.2022.2.6
10. Durdas A. (2022). Regulatory and legal support for the reform of general secondary education in France and Ukraine. "Науково-педагогічні студії". Випуск 6.
11. Durdas A., Batechko N., Kishchak T., Mykhailichenko M. (2020). The role of the scientific libraries in ensuring principles of academic integrity. Неперервна професійна освіта:

теорія і практика (серія: педагогічні науки), № 2 (63), с. 42-49. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

12. Durdas A., Batechko N., (2020). The French model for assessing the quality of higher education: current trends. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), No 1, p. 93-98. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

13. Дурдас А., Батечко Н., (2019). Академічна доброчесність в контексті європейських практик: досвід Франції. Неперервна професійна освіта: теорія і практика, №3 (60), с. 88-94. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

14. Durdas A. (2018). The system of Higher education quality evaluation in France: History and Modernity. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), 2018 (3-4) (56-57), 2018, p. 139-143. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

15. Дурдас А. П. (2018). Розвиток університетської освіти Франції: історичний аспект. Педагогічний процес: теорія і практика (серія: педагогіка) № 1-2 (60–61), 2018, с. 32-37. p-ISSN 2078-1687, e-ISSN 2412-0154.

16. Дурдас А.П., Сопова Д.О., Бровко К.А., (2018). Е-середовище як складова корпоративної культури в університетах Французької Республіки. Молодь і ринок, 157 (2), с. 133-137. p-ISSN 2308-4634, e-ISSN 2617-0825.

17. Батечко Н., Дурдас А. (2018) Аксіологічні аспекти освіти дорослих Франції. Освітологічний дискурс. № 1-2, с. 219-232. ISSN 2312-5829.

18. Дурдас А. П. (2018). Структурні особливості вищої освіти Французької Республіки. Неперервна

професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), № 1-2 (54-55), 2018, с. 113-120. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

19. Дурдас А. П. (2017). Вища освіта Франції в контексті сучасних євроінтеграційних процесів. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), №1-2 (50-51), с. 132-138. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

20. Durdas A. (2017). Education development trends of adults in France: modernity and prospects. The pedagogical process: theory and practice (Series: Pedagogy), № 2 (57), 2017, p.11-16. p-ISSN 2078-1687, e-ISSN 2412-0154

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Антологія текстів з реформування змісту загальної середньої освіти в Україні (1991–2017): хрестоматія / НАПН України, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського; [упоряд.: Березівська Л.Д., Гавриленко Т.Л., Сухомлинська О.В., та ін.; наук. ред.: Березівська Л.Д., Сухомлинська О.В.]. – Вінниця : Твори, 2022. – 525 с. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=31688>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих

						<p>навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. Посібник для самостійної роботи студентів "Іноземна мова за професійним спрямуванням. Збірник завдань для самостійної роботи" для спеціальностей: "Інженерія програмного забезпечення", "Комп'ютерні науки", 2017 рік.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Доктор філософії; галузь знань 01 "Освіта/Педагогіка", спеціальність 011 "Освітні, педагогічні науки" тема: "Система оцінювання якості університетської освіти у Французькій Республіці".</p> <p>Диплом DR №001683, виданий 20 вересня 2021 року Київський університет ім. Бориса Грінченка</p> <p>Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо:</p> <p>1) Модуль "Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу" програми "Еразмус +: Жан Моне", НДЛ Освітології Київського університету імені Бориса Грінченка, вересень 2019 - березень 2020 року (60 годин - 2 кредити ECTS)</p> <p>2) ІІІ Грінченківська зимова наукова школа для аспірантів і докторантів у галузі знань "01 Освіта/Педагогіка", 19.02.-23.02 2018 р.</p> <p>3) ІІ Грінченківська зимова наукова школа для аспірантів і докторантів у галузі знань "01 Освіта/Педагогіка", 13.02.-17.02 2017 р.</p>	
414373	Бєлова Марина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 027787, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016290, виданий 22.02.2007	23	Математичний аналіз	Освіта: Ростовський державний університет; 1989 р., спеціальність – прикладна математика; кваліфікація – математик Науковий ступінь: Кандидат фізико-

математичних наук (2005 р.) 01.02.04 - механіка деформівного твердого тіла; тема дисертації "Критичні стани тонких пружних оболонок при простому і складному обертаннях."
Вчене звання: доцент кафедри вищої математики (2007 рік).

Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками:

1) Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, Scopus або Web of Science Core Collection за тематикою предметної області дисципліни:
1. Belova M.A. Nonstationary Dynamics of Elliptic Isotropic Conical Shells Under Distributed Loads // Meish V.F., Meish Y.A., Belova M.A. – International Applied Mechanics. V. 56, Issue 4, July 2020. – P. 424-431. (Scopus)
2. Belova M.A., Meish Y.A. Rating of the use of some innovative means of studies of students' higher mathematics education in technical areas of training «System analysis» /Proceeding of the 11th International Symposium on Intellectual Economics, Management and education», September 20, 2019. Vilnius. Publishing House Faber Ltd-Veliko Tarnovo, Bulgaria. – p.188-190. (Index Copernicus).
3. M.A. Belova, Y.A. Gladka, L.Z. Mashchenko. Evaluation of some aspects of modern innovative educational technologies in studying mathematical disciplines// The European Journal of Humanities and Social Sciences – Linz, Austria. Premier Publishing –2018, Pp. 66-70. (Index Copernicus).
4. M.A. Belova, Y.A. Gladka, L.Z. Mashchenko. Some

aspects in studying mathematical disciplines. – Proceedings of the 1st International youth conference "Perspectives of science and education". Cultural Center WORD. New York. 2018. Pp. 56-60. (Index Copernicus).
5. M.A. Belova, Y.A. Gladka, L.Z. Mashchenko. Motivation to introduce perspective teaching methods of higher mathematics// European Humanities Studies: State and Society – Krakow. – Fundacja im. M. Reja. – 2017, №4(I), p. 4-15 (Index Copernicus).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Белова М.О., Гавриленко В.В., Сахацька І.К. Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика. – Ч.1 «Теорія ймовірностей». Навчальний посібник. – К.: НТУ, 2013. – 164 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Белова М.О., Михайленко С.В. Методичні рекомендації до практичних (семінарських) занять

з дисципліни
«Математичний
аналіз» для студентів
освітнього ступеня
«бакалавр» галузі
знань 12
«Інформаційні
технології»
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки».
Київ. КНТЕУ. – 2021.
С.43.

2.Белова М.О.,
Щетініна О.К.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи
студентів з
дисципліни
«Математичний
аналіз» для студентів
освітнього ступеня
«бакалавр» галузі
знань 12
«Інформаційні
технології»
спеціальності 122
«Комп'ютерні
науки».- Київ: КНТЕУ.
– 2021.С.32.

3.Белова М.О.,
Мащенко Л.З.,
Щетініна О.К. Збірник
тестових завдань
«Вища та прикладна
математика». Київ.
КНТЕУ. – 2020. С. 95.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
1. НДР «Аналіз та
прогноз соціально –
економічних збитків
держави від втрачених
років потенційного
життя населення»
номер державної
реєстрації
№0113U000518 –
відповідальний
виконавець.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі

						<p>організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським математичним науковим гуртком "Вища математика".</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>1. ТОВ «ЕГС - математичне моделювання» (2001-2006) – інженер-програміст</p>	
414679	Форостяна Нінель Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет ресторанно-готельного та туристичного бізнесу	Диплом кандидата наук ДК 016472, виданий 13.11.2019, Аттестат доцента 12/ДЦ 023076, виданий 17.06.2010	21	Фізика	<p>Освіта: Український державний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 1994 р., спеціальність «Вчитель фізики і астрономії»</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук (2019 рік), 13.00.02 – «Теорія та методика викладання фізики»</p> <p>Тема дисертації «Історичні аспекти вивчення молекулярної фізики в загальноосвітніх школах України»</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри інженернотехнічних дисциплін (2010 рік)</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками</p> <p>1) Наукові публікації за тематикою предметної області дисципліни:</p> <p>1. Forostyana, NP. Study of Thermal Conductivity Character of Natural and Chemical Textile Fillers for Blankets Production / Forostyana, NP, Osievska, VV, Mykhailova, HM, Marchuk, NB // Scientific Basis of Innovation Activity. – 2020. – № 16(4). – С.</p>

36-46 (Web of Science).

2. Форостяна Н. П., Дослідження світлодіодних джерел світла на УВКП / Пурський О. І., Романенко Р. П., Форостяна Н. П., Криворучко М. Ю., Літвінчук С. І. // Наукові праці НУХТ – 2021 – Т. 27 - №1 – С. 3.

3. Форостяна Н. Оцінка збереженості жиру акул катран / О. Сидоренко, Н. Боліла, Н. Форостяна // Вісник НТУ «ХП». Серія "Нові рішення у сучасних технологіях". – 2017. – № 53 (1274). – С. 146-151.

4. Форостяна Н. Реологічні властивості пшеничного тіста з кокосовою клітковиною / М. Криворучко, Н. Форостяна // Товари і ринки. – 2016. – № 2 (22). – С. 177-184.

5. Форостяна Н. Теплозахисні властивості ковдр із об'ємними наповнювачами / Г. Михайлова, Н. Форостяна // Товари і ринки. – 2016. – № 1. – С. 96-105.

6. Форостяна Н. Експресметоди дослідження складу масла вершкового / С. Шаповал, Н. Форостяна, Р. Расулов // Товари і ринки. – 2013. – № 1 (15). – С. 43-52.

7. Форостяна Н. Перспективи використання матричних кодів в освітньому процесі / С. Шаповал, Р. Романенко, Н. Форостяна // Вісник КНТЕУ. – 2011. – № 5 (79). – С. 98-106.

8. Forostyana, NP. et al. Effect of flour" Health" and kerob powder on the heat, mass transfer and technological process during biscuit semi-finished biscuit baking // ScienceRise - 2015 – 12(17). – P. 11-15.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Форостяна Н. П. Діагностика фізичних властивостей харчових продуктів : монографія / С. Л. Шаповал, Р. П. Романенко, Н. П.

Форостяна. – Київ : КНТЕУ, 2017. – 192 с.
2. М.І. Шут, Н.П. Форостяна Вибрані питання історії молекулярної фізики (XVIII—початок XX ст.): На вчальний посібник- К.: Шлях, 2003 – 110 с.
Наявність виданих навчально-методичних посібників/ для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/матеріалів їх вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:
1. Форостяна Н. П. Фізика : збірник тестових завдань для галузі знань 12 «Інформаційні технології» / Н. П. Форостяна. – Київ : КНТЕУ, 2021. – 23 с.
2. Форостяна Н. П. Рекомендації до виконання науково-дослідних робіт на УВКП / Лабораторний практикум // СЛ Шаповал, НП Форостяна, ЮВ Литвинов, РП Романенко. КНТЕУ - 2015. -32 с.
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призерам або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво

						студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво МАН роботами ліцеїстів «Наукова зміна» м. Київ (з 2010 р.). Степанчук Аліса Ігорівна – переможець Всеукраїнського конкурсу МАН, 2020 р. Московець Артем - переможець Всеукраїнського конкурсу «ЕКО – ТЕХНО Україна 2021» національного етапу міжнародного конкурсу науково-технічної творчості учнів ISEF, 2021 р. Свідощва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо: 1. Сертифікат про закінчення онлайн-курсу «Фізика. Частина I. Механіка. Фізика в експериментах» Національного дослідницького університету «МІФІ» (від 05.05.2020 р.) 2. Сертифікат про закінчення онлайн-курсу «Фізика. Частина II Електрика і магнетизм. Фізика в експериментах» Національного дослідницького університету «МІФІ» (від 16.06.2020 р.)	
414380	Котляр Валерій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ФМ 033353, виданий 17.03.1988, Аттестат доцента ДЦ 000525,	12	Дискретна математика	Освіта: Київський державний університет ім. Т. Шевченка, 1980 р., спеціальність "Прикладна математика", кваліфікація

виданий
09.03.1995

"Прикладний математик"
Науковий ступінь:
Кандидат фізико-математичних наук (1988 рік), 01.01.09 – "Математична кібернетика";
тема дисертації "Аналіз процесів відновлення з марковським прирощенням аналітико-статистичними методами".
Вчене звання: Доцент кафедри економіки та організації праці (1995 рік)
Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Котляр В.Ю., Смирнова О.В. Рынок ставок: анализ арбитражных ситуаций // Кибернетика и системный анализ. – 2012. - № 6. - С. 122-133. (Scopus)
Наукові публікації у наукових фахових виданнях України:
1. Смирнова О.В., Котляр В.Ю. Стратегії інвестування на фінансових ринках // Товари і ринки. – 2018. – №1 (25). – С. 145-154. (Index Copernicus)
2. Котляр В.Ю., Смирнова О.В. Ідентифікація фінансових ринків// Інфраструктура ринку. - 2017.- №12.- с.56-68
3. Котляр В.Ю., Смирнова О.В. Високоризиковані фінансові ринки: системний погляд// Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2016. – №5 (92-93). – С. 193-201. (Index Copernicus)
4. Котляр В.Ю., Смирнова О.В. Нові підходи щодо інвестиційного аналізу на високоризикованих фінансових ринках //

Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2015. – №5-6 (82-83). – С. 193-201. (Index Copernicus)

5. Котляр В.Ю., Смирнова О.В. Рынок ставок: анализ арбитражных ситуаций // Кибернетика и системный анализ. – 2012. - № 6. - С. 122-133. (Scopus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Малхазов О.Р., Котляр В.Ю., Антонов О.В., Козлов І.Д. Багато-канальний комп'ютерний комплекс для проведення спеціальних психо-фізіо-логічних досліджень: навчальний посібник для проведення занять із загальної, експериментальної та диференціальної психології; За заг. ред. проф. О.Р. Малхазова. – К.: НАУ МОН України, 2012. – 172 с.

2. Котляр В.Ю. Математические модели возраста / Монография. - Киев: РИО КИВД при УАВД, 1996. – 161с.

3. Котляр В.Ю. Введение в теорию возрастных распределений. Монография – Киев: 1994. - 152 с. – (Деп. в ДНТБ Украины 7.12.94, № 2350 - Ук-94).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації щодо організації та забезпечення підвищення кваліфікації керівних кадрів номенклатури МВС України на базі навчально-наукового комплексу Академії управління та ГУМВС в м. Києві / В.О. Заросило, І.В. Сервецький, В.М. Клачко, В.Ю. Котляр та ін.; За заг. ред. проф. В.І. Барка. – К.: ВОНРРВД АУ МВС, 2009. – 164 с.
2. Малхазов О.Р., Котляр В.Ю., Антонов О.В., Козлов І.Д. Багатоканальний нейродинамічний комп'ютерний комплекс (БКНKK): методичні рекомендації. – К.: НАУ МОН України, 2006. – 40 с.
3. Валькман Ю.Р., Котляр В.Ю., Золотаревский И.А. Современные информационные технологии / Учебно-методические материалы. - Киев: РВВ КІВС, 2002. – 84с. Котляр В.Ю. Методичні рекомендації щодо виконання контрольних робіт з навчального курсу "Прикладна математика" слухачами спеціальності №7.92107 "Пожежна безпека". – Київ: РВВ ІПК МНС України, 2003. – 46с.
4. Щетініна Е.К., Котляр В.Ю. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни "Вища та прикладна математика" з використанням ППП МATHCAD / Щетініна Е.К., Котляр В.Ю. - К.: КНТЕУ, 2018.-62 с.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

1. Професор кафедри економіки та організації праці, КІВС при НАВСУ;

						<p>1995–1998рр. 2. Заст. начальника кафедри управління ОВС, КІВС при НАВСУ; 1998–2002рр. 3. Головний науковий співробітник Науково-дослідного центру інформаційних технологій Департаменту Інформаційних Технологій МВС України; 2002–2003рр. 4. Головний науковий співробітник лабораторії управління та кадрового забезпечення Навчально-наукового інституту управління НАВСУ; 2003–2006рр. 5. Провідний науковий співробітник лабораторії проблем управління персоналом Академії управління МВС; 2006–2008рр. 6. Начальник лабораторії проблем управління персоналом Академії управління МВС; 2008–2010рр. 7. Заст. начальника навчально-наукового інформаційно-бібліотечного центру УДУ ФМТ; 2011–2012рр.</p>	
414363	Карташова Світлана Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 002135, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 02ДЦ 011427, виданий 16.02.2006	39	Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1979 р., Спеціальність "Математика", спеціалізація "Теорія ймовірностей та математична статистика", кваліфікація "Математик, викладач" Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук (1986 рік), 01.01.05 – "Теорія ймовірностей та математична статистика"; тема дисертації "Случайные мартингалыные поля" Доктор біологічних наук (2013 рік), 14.02.01 – "Гігієна та професійна патологія"; тема дисертації "Наукове обґрунтування вдосконалення оцінки стану соматичного та репродуктивного здоров'я населення"</p>

Відповідає п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності за
показниками 1, 3, 4, 8,
20:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Карташова С.С.
Зовнішні причини
смертності в Україні:
стандартизовані
ризики та упущена
вигода. / Довкілля та
здоров'я, 2018, том 88,
вип. 3, с. 33-39 (Index
Copernicus)
2. Сердюк А.М.,
Карташова С.С.
Використання
показника втрачених
років потенційного
життя для визначення
пріоритетних завдань
громадського
здоров'я. Довкілля та
здоров'я. -
2019.-№3(92) – С. 4-11
(Index Copernicus)
3. Карташова С.С.,
Щетініна О.К., Канева
Т.В. Підходи до
оцінки вартості
людського життя:
світовий досвід та
рекомендації
використання в
Україні. Демографія
та соціальна
економіка. - 2019.-№
1(35). - С.182-195
(Index Copernicus).
4. Kartashova, S.S.,
Timchenko, O.I.
Improvement of
methods for assessing
public health; use of the
parameters of
standardized and
cumulative risks of
death. - 2006. - №5, p.
83-88. (Scopus).
5. До питання
формування
професійних
компетентностей при
вивчанні курсу вищої
та прикладної
математики. /Наукові
записки. Серія:
Педагогічні науки:
зб.наук.пр. Вип. 2.
Бердянськ: БДПУ.
2021. с.159-167.
6. Omelchenko E.M.,
Polka O.O., Yelizarova
O.T., Kartashova
S.S.Influence of
legislative changes in
the sphere of healthcare
on tobacco smoking and
mortality from

cardiovascular pathology among the population of Ukraine. Environment & Health. – 2021, No: 2 (99)). – p. 15--22.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Монографії

1. Тимченко О.І.
Генофонд і здоров'я населення: Розвиток методології оцінки. / О.І. Тимченко, А.М. Сердюк, С.С. Карташова // Медінформ.- К., 2008. – 183 с.

2. Генофонд і здоров'я населення: методологія оцінки ризику від мутагенів довкілля, напрямки профілактики генетично обумовленої патології/ А.М. Сердюк, О.І. Тимченко, С.С. Карташова та ін. // К.: ІГМЕ АМН України, 2003. – 190 с.

3. Медико-демографічні наслідки Чорнобильської катастрофи / М.І. Омелянець, Н.Ф. Дубова, С.С. Карташова та ін. // К.: Чорнобильінтерінформ., 2004. – 208 с.

4. Медико-демографические показатели здоровья населения в связи с аварией на ЧАЭС / Н.И. Омелянец, В.Ф. Торбин, С.С. Карташова та ін. // Медицинские последствия аварии на Чернобыльской атомной станции. Монография в 3-х книгах. Книга 1. – Киев: "МЕДЭКОЛ" МНИЦ БИО-ЭКОС, 1999. – С. 168-190.

5. Генофонд і здоров'я: відтворення населення України / А.М. Сердюк, О.І. Тимченко, С.С. Карташова та ін. // Під ред. А.М. Сердюка, О.І. Тимченка – К.: МВЦ "Медінформ", 2006. –

272 с.
6. Генофонд і здоров'я: населення Запорізької області / Сердюк А.М., Тимченко О.І., Линчак О.В., Карташова С.С. та ін. // Медінформ.- К., 2009. – 147 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма з дисципліни “ Вища та прикладна математика”
2. Робоча програма з дисципліни “ Теорія ймовірностей та математична статистика”
3. Робоча програма з дисципліни “ Математичні методи обробки соціологічних даних”

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. "Аналіз та прогноз соціально – економічних збитків держави від втрачених років потенційного життя населення" (2012-2017 рр.). Номер державної реєстрації №013U000518 – науковий керівник.
2. "Ризиковий аналіз антропогенних чинників довкілля на стан здоров'я за

						<p>наслідками біоресурсних компонентів", 2021 р. Номер державної реєстрації №0121U108925 – відповідальний виконавець.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1979 р. - 1990 р. Науково-дослідний сектор Київського державного університету ім. Т.Г. Шевченко: інженер; молодший науковий співробітник; науковий співробітник; старший науковий співробітник. 1990 р. -2001 р. Науковий центр радіаційної медицини, Київ - старший науковий співробітник лабораторії медичної демографії. 2001-2002 р. "ДУ Інститут гігієни та медичної екології ім. О.М. Марзєєва АМН України, Київ: - провідний науковий співробітник лабораторії генетичного моніторингу. 2002 р. - 2012 р. за сумісництвом "ДУ Інститут гігієни та медичної екології ім. О.М. Марзєєва АМН України, Київ: провідний науковий співробітник лабораторії генетичної епідеміології.</p>	
414385	Пурський Олег Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 008611, виданий 06.10.2010, Атестат професора 12ІП 008779, виданий 04.07.2013	28	Вступ до комп'ютерних наук	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет; 1993р., спеціальність – фізика; кваліфікація – фізик</p> <p>Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук (2010 рік) 01.04.14 – "Теплофізика та молекулярна фізика"; тема дисертації: "Вплив орієнтаційного руху молекул на фононний та дифузний перенос тепла в простих молекулярних кристалах"</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук</p>

(2001 рік), 01.04.14 – "Теплофізика та молекулярна фізика"; тема дисертації: "Високотемпературна теплопровідність молекулярних кристалів"
Вчене звання: професор кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем (2013 рік), доцент кафедри вищої математики та інформатики (2005 рік).
Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками 1,2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 13:
1) Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, Scopus або Web of Science Core Collection за тематикою предметної області дисципліни:
1. Pursky Oleg. Stage-by-stage technology for developing of integrated e-trading management system / Oleg Pursky, Iryna Moroz, Victoria Novikova, Sviatoslav Pavlyshyn, // Int. J. Business Information Systems, Vol. 38, No. 2, 2021. P. 254-280. (Scopus).
2. Pursky O. Information system for assessing environmental economic regional development based on factor analysis and expert evaluations / O. Pursky, A. Kiv, T. Dubovyk, I. Buchatska, H. Danylchuk // IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. – 2021 – Vol. 628 – P. 012017 (1-8) (Scopus).
3. Pursky O.I. et al/ Computer simulation of processes that influence adolescent learning motivation ./ CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2879, 495–506 (2021). (Scopus)
4. O.I Pursky et al. Computational method for studying the thermal conductivity of molecular crystals in the course of condensed matter physics // J. Phys.: Conf. Ser. – 2021 - 1840 - 012015. (Scopus).

doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012015

5. Selivanova A., Pursky O., Yurchenko Y., Samoylenko H., Dubovyk T. "Agent modeling of online store activities" // CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2845, P. 227–236. (Scopus)

6. Pursky O. Modelling of cryptocurrency market using fractal and entropy analysis in COVID-19 / Danylchuk H., Kibalnyk L., Kovtun O., Kiv A., Pursky O., Berezhna G. // CEUR Workshop Proceedings. – 2020. - Vol. 2713. – P. 352-371 (Scopus).

7. Pursky O. E-trade Management System Architecture / Pursky O., Selivanova A., Kharchenko O., Demidov P., Kulazhenko V. // 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2019 - Proceedings, 2019, P. 283-288 (Scopus).

8. Pursky O. Computation algorithm for integral indicator of socio-economic development / Oleg Pursky, Tetiana Dubovyk, Iryna Gamova, Iryna Buchatska // CEUR Workshop Proceedings, vol. 2393, 2019 – 16 p. (Scopus).

9. Pursky O., Selivanova A., Dubovyk T., Herasymchuk T. Software implementation of etrade business process management information system // CEUR Workshop Proceedings. – 2019. - Vol. 2546. – P. 171-181

10. O. Pursky, T. Dubovyk, I. Moroz, I. Buchatska, A. Savchuk The price competition simulation at the blended trading market // CEUR Workshop Proceedings. – 2019. - Vol. 2422. – P. 15–26 (Scopus).

та інші

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507463199>

Наукові публікації у закордонних виданнях:

1. Pursky Oleg. Model for Consumers Priorities Detection in E-trade Based on

Classifying a Client's Personal and Consumer Profile / Oleg Pursky, Oleksandr Kharchenko, Olena Fomina, Daria Holovina // Atlantis Press, volume 95. – P. 48-52

2. Pursky O.I. Architecture model of integrated web-based etrading business process management system / O.I. Pursky, D.P. Mazoha // International Journal of Information Engineering and Electronic Business. – 2018. – № 2. – P. 1-8.

3. Pursky O.I. Implementation of the Architectural Level of an Integrated Webbased E-commerce Management System / D.P. Mazoha, O.I. Pursky, O.A. Kharchenko // International Journal of Management and Economics Invention. – 2018. – Vol.4(2). – P. 1652-1659.

4.. Pursky O.I., Moroz I.O. Information technology based monitoring and efficient regional development management // Journal of Regional Development and Planning – 2014. – Vol. 3.- №1. – P. 87-88.

5. Pursky O.I. Application of typical IT-decisions and substantiation of structure of the integrated E-trading information system / O.I. Pursky, I.O. Moroz, D.P. Mazoha // Development strategy of science and education: Collection of scientific articles. – Fidelite Edition: Namur, Belgique, 2017. – P. 123-125.

6. Pursky O.I. Functional requirements to Webbased business process management system in e-commerce / D.P. Mazoha, O.I. Pursky / International Scientific Conference Corporate Governance: Strategies, Processes, Technology: Conference Proceedings, October 20th, 2017. Kaunas, Lithuania: Baltija Publishing. - P. 200-202.

7. Pursky O.I. Functional requirements to

Webbased business process management system in e-commerce / D.P. Mazoha, O.I. Pursky / International Scientific Conference Corporate Governance: Strategies, Processes, Technology: Conference Proceedings, October 20th, 2017. Kaunas, Lithuania: Baltija Publishing. - P. 200-202.

та інші.

Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Пурський О.І. Webсистема оцінювання рівня регіонального розвитку / О.І. Пурський, Т.М. Мельник, О.А. Харченко, В.Ф. Гамалій // Проблеми програмування. 2020. № 2–3. – С. 22-30.
2. Пурський О.І. Використання рекомендаційних систем на основі методів Machine Learning в рамках вивчення дисципліни "Електронна торгівля" / О.І. Пурський, О.А. Харченко, Д.П. Мазоха // Новітні комп'ютерні технології, 2018. – Том XVI. – С. 147-151.
3. Пурський О.І. Розробка і використання тренінгової Webсистеми управління бізнес-процесами в електронній торгівлі в рамках викладання дисципліни "Електронна комерція" / О.І. Пурський, С.О. Баннікова, Д.П. Мазоха // Новітні комп'ютерні технології., 2017. – Том XV. – С. 140-144
4. Пурський О.І. Метод побудови мережі вітрин інтернет-магазинів на основі архітектури MVC / О.І. Пурський, Д.П. Мазоха // Бізнес Інформ. - 2017. – №3(113). – С. 82-93.
5. Пурський О.І. Специфіка програмно-апаратної реалізації Webсистеми управління взаємодією суб'єктів електронної торгівлі / О.І. Пурський, Р.С.

Демченко, Б.В.
Гринюк // Бізнес
Інформ. - 2016. - №5.
- С. 154-162.

6. Пурський О.І.
Особливості технічної
реалізації системи
управління
бізнеспроцесами
торговельного
підприємства // О.І.
Пурський, Р.С.
Демченко, О.Ф.
Кузнецов //
Управління розвитком
складних систем –
2016. – Вип. 25. – С.
108-113.

7. Пурський О.І.
Структура
інформаційного та
програмного
забезпечення системи
управління
бізнеспроцесами
торговельного
підприємства / О.І.
Пурський, Р.С.
Демченко, М.О.
Цензура // Системи
обробки інформації –
2015. – Вип. 12(137). –
С. 165-169.

8. Пурський О.І.
Розробка архітектури
технічних засобів
системи управління
бізнес-процесами то
рговельного
підприємства / О.І.
Пурський, Р.С.
Демченко, А.Г.
Соловей //
Управління розвитком
складних систем –
2015. – Вип. 23. – С.
120-126.

9. Пурський О.І.
Задача ідентифікації
математичних
моделей
функціонування
експертних систем
управління на основі
нечіткої логіки //
Управління розвитком
складних систем –
2011. – Вип. 6. – С.
120-123.

10. Пурський
О.І. Федоренко С.С.
Експертна система
дистанційної
діагностики
організму: побудова
логічної схеми
прийняття рішень
рішень // Системи
обробки інформації –
2011. – Вип. 8(98). – С.
256-258.

10. Пурський О.І.
Принципи
функціонування
програмного
експертного
комплексу
ідентифікації
біологічних об'єктів //
Вісник інженерної
академії України.
Секція "Інформаційні

системи, обчислювальна й електронна техніка, системи зв'язку та приладобудування" - 2011. - №1. – С. 144-146.

11. Пурський О.І. Інтелектуальні програмні комплекси в медицині і мінімізація області прийняття рішень // Системи обробки інформації – 2011. – Вип. 3(93). – С. 228-230.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, Селіванова Анна Віталіївна (Україна). - № 100677 від 21.12.2020р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 100678 від 21.12.2020р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 100676 від 21.12.2020р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 100679 від 21.12.2020р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 88110 від 02.05.2019р.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права - / Пурський Олег Іванович, Харченко Олександр Анатолійович, Мороз Ірина Олегівна (Україна). - № 83759 від 18.12.2018р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Pursky O.I. E-trade market analysis using data clustering methods/ Pursky O., Moroz I., Ivanova O., Kulazhenko V. / Big Data processing: methods, models and information technologies: Monograph / edited by Oleg I. Pursky. – Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. – P. 90-160.
2. Pursky O.I. Identifying customer segments in e-trade using system analysis and clustering methods: Monograph / O.I. Pursky / Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. - 140 p.
3. Pursky O.I. Designing of e-trade systems / O.I. Pursky, D.P. Mazoha / Ukrainian economy growth imperatives: Monograph / edited by Anatolii A. Mazaraki. – Prague: Coretex CZ SE, 2018. – P. 143-180.
4. Pursky O.I. Modeling the processes of etrading market functioning. / O.I. Pursky // Monograph - Verlag SWG imex GmbH, Germany, 2017. - 132 p. (ISBN: 9783-00-057271-5).
5. Пурський О.І. Моніторинг соціально-економічного розвитку регіону (монографія)/ О.І. Пурський, О.А. Харченко, І.О. Мороз – К.: КНТЕУ, 2017. – 180 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Пурський О.І.

Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни "Методологія і організація наукових досліджень", спеціальність 122 "Комп'ютерні науки" / Київський національний торговельноекономічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2020. - 95 с.

2. Пурський О.І. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни "Інформаційні системи і технології в економіці" / Київський національний торговельноекономічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2017. - 124 с.

3. Пурський О.І. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни "Інформаційні системи і технології в економіці" / Київський національний торговельноекономічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2014. – 26 с.

4. Пурський О.І. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни "Інформаційні системи і технології" / Київський національний торговельноекономічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2013. – 134 с.

5. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни "Інформатика та комп'ютерна техніка" Черкаська філія Української академії банківської справи НБУ, видавництво "Обрій", Черкаси, 2003.- 48 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Мороз І.О., захист дисертації кандидата економічних наук, в червні 2014р. Тема дисертації "Моделі та інформаційні

технології моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів". Спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. НДР "Інформаційна технологія управління бізнес-процесами в електронній торгівлі", номер державної реєстрації № 0120U100264 (2020 – 2022 р.). - керівник

2. НДР "Моделювання механізмів функціонування міжнародної електронної торгівлі", номер державної реєстрації 0117U000507, термін 2017-2019р. керівник

3. НДР "Розробка і впровадження сучасних інформаційних систем і технологій в соціально-економічну сферу", номер державної реєстрації 0112U000635, термін 2012-2014р. - керівник

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій

(підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Член секції наукової ради Міністерства освіти і науки України за фаховим напрямом "Інформатика і кібернетика".
2. Робота у складі акредитаційної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти галузі "Інформатика".

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. "Metastable states of simple condensed systems", Agreement No. 10-2012, Agreement N7/H – 2013, термін 2013-2014р.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

Дисципліна "Theory and practice of scientific research" в рамках англійських магістерських програм – 64 год.

Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо:

1. Олег Пурський. Сертифікат №606 224452018 р., Hillel ITS school, курс Data Science.
2. Oleg Pursky. Certificate CBo 1032019, IBM Developer Skills Network, Successfully completed and passing grade in How to Build Chatbots. (Intela) 3. Oleg Pursky. Certificate

						of scientific internship №467-2020 SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE (Poland – Latvia- Ukraine) September 24-25, 2020/ 4. Oleg Pursky. Certificate №202000801 International scientific and pedagogical traineeship (Ukraine-England- Slovak Republic) 21.10.2020.	
414321	Миценко Сергій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 045538, виданий 12.12.2017, Аттестат доцента АД 003895, виданий 16.12.2019</p>	13	Інструментальні засоби прикладного програмування	<p>Освіта: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2009 р., спеціальність «Математика», кваліфікація «Математик, викладач математики» (2009р.). Ніжурний ступінь Кандидат технічних наук, 05.13.05 – «Комп'ютерні системи та компоненти» (2017 рік). Тема дисертації: «Удосконалення методів і моделей створення компонентів для комп'ютерно-інтегрованих систем спеціального призначення» Вчене звання: Доцент кафедри робототехніки та спеціалізованих комп'ютерних систем (2019 рік).</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками 1, 2, 3, 4, 12, 14: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Models and Methods of Project Administration in 4P-environment / N. Yehorchenkova, O. Yehorchenkov, Ye. Kataieva, S.A. Mitsenko, O. Mohylnyi, S. Odokienko, N. Babina, O. Verenych // IEEE 11th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing</p>

Systems: Technology and Applications (IDAACS), Cracow, Poland, 22-25 September, 2021. – Volume 2, p. 369-373 науко-метрична база даних Scopus

2. A Method for Extracting a Breast Image from a Mammogram Based on Binarization, Scaling and Segmentation / Eugene Fedorov, Tetyana Utkina, Kostiantyn Rudakov, Andriy Lukashenko, Serhii Mitsenko, Maryna Chychuzhko, Valentyna Lukashenko // 2nd International Workshop on Informatics & Data-Driven Medicine (IDDM 2019), (November 11–13, 2019, Lviv, Ukraine). – CEUR Workshop Proceedings, 2019. – Vol. 2488. – С. 84–98. – Access mode: <http://ceur-ws.org/Vol-2488/paper7.pdf>. – фахове видання, що входить до міжнародних науко-метричних баз даних Scopus, Thomson Reuters Web of Science (WoS), ISSN 1613-0073.

3. Digital Content Processing Method for Biometric Identification of Personality Based on Artificial Intelligence Approaches / Eugene Fedorov, Tetyana Utkina, Kostiantyn Rudakov, Andriy Lukashenko, Serhii Mitsenko, Maryna Chychuzhko, Valentyna Lukashenko // International Workshop on Cyber Hygiene (CybHyg-2019) co-located with 1st International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management in Global Information Networks (CyberConf 2019), Kyiv, Ukraine, November 30, 2019 / [eds.: S. Gnatyuk, S. Fedushko, Z. Hu, R. Odarchenko, Y. Syerov, A. Peleshchyshyn, I. Korobichuk]. – P. 736-747. – (CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2654). – Access mode: <http://ceur-ws.org/Vol-2654/paper57.pdf>; eISSN 1613-0073.

4. Bitwise Method for the Binary-coded Operands Conversion

Based on Mathematical Logic / A. Lukashenko, D. Harder, V. Lukashenko, E. Fedorov, V. Lukashenko, T. Utkina, S. Mitsenko, K. Rudakov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – № 5/4 (95). – P. 6–14. doi: 10.15587/1729-4061.2018.142975 науко-метрична база даних Scopus, ISSN 1729-3774.

5. The Method of Intelligent Image Processing Based on a Three-Channel Purely Convolutional Neural Network / Eugene Fedorov, Valentyna Lukashenko, Volodymyr Patrushev, Andriy Lukashenko, Kostiantyn Rudakov, Serhii Mitsenko // 1st International Workshop on Informatics & Data-Driven Medicine (November 28–30, 2018, Lviv, Ukraine). – CEUR Workshop Proceedings, 2018. – Vol. 2255. – С. 336–351. doi: 10.1109/EWDTS.2013.6673185 науко-метрична база даних Scopus, ISSN 1613-0073

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Пат. 121939 Україна, МПК (2006), G06F 5/00, G06G 7/12 (2006.01), G06J 3/00, НозМ 1/66 (2006.01), НозМ 1/78 (2006.01), НозМ 5/00, НозМ 7/00. Гібридний багатофункціональний й обчислювальний пристрій / В.М. Лукашенко, А.Г. Лукашенко, О.О. Григор, Д.А. Гардер, К. С. Рудаков, С.А. Міценко, В.А. Лукашенко, Є. Є. Федоров; заявник та власник В. М. Лукашенко. - № а 2019 02341; заявл. 11.03.2019.; опубл. 10.08.2020, Бюл.№ 15.

2. Патент на винахід UA 123028 С2 Україна, МПК (2006), G06F 5/01 (2006.01), G06F

7/552 (2006.01), G06G
7/06 (2006.01), G06G
7/20 (2006.01)
Формувач функцій в
двійково-кодованих
системах числення /
А. Г. Лукашенко, О.О.
Григор, Д.А. Гардер,
К.С. Рудаков, С. А.
Міценко, В.А.
Лукашенко, М.В.
Чичужко, Є.Є.
Федоров, В.М.
Лукашенко; заявник
та власник В. М.
Лукашенко - № а 2019
04980; заявл.
10.05.2019.; опубл.
03.02.2021, Бюл.№ 5.
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
Signal generation in
automated control
systems technological
processes and
production / V.M.
Lukashenko, V.M.
Spivak, A.G.
Lukashenko, E.E.
Fedorov, S.A. Mitsenko,
M.V. Chychuzhko. /
Tutorial / – Cherkasy:
ChDTU, 2019. – 148 p.
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Методичні
рекомендації до
лабораторних робіт з
дисципліни
"Компоненти
проблемно-
орієнтованих та
робототехнічних
систем" для
здобувачів освітнього
ступеня бакалавр з
спеціальності 123
Комп'ютерна
інженерія, освітньої

програми "Спеціалізовані комп'ютерні системи" [Електронний ресурс] / [Упорядники Лукашенко В.М., Міценко С.А., Рудаков К.С.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2020. – 40 с.

2. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Засоби оперативної взаємодії в комп'ютерно-інтегрованих системах" для здобувачів освітнього ступеня бакалавр з спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, освітньої програми "Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва" [Електронний ресурс] / [Упорядники Лукашенко В.М., Рудаков К.С., Міценко С. А.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2020. – 54 с.

3. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Арифметичні та логічні основи обчислювальної техніки" для здобувачів освітнього ступеня бакалавр з спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія, освітньої програми "Спеціалізовані комп'ютерні системи" [Електронний ресурс] / [Упорядники Лукашенко В.М., Міценко С.А., Зубко І.А.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2019. – 37 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Оптимізація засобів захисту інформації в розподілених системах хмарних

обчислень / С.А. Міценко, Ю.А. Філоненко, О.А. Могильний // "Проблеми інформатизації": Тези доповідей восьмої міжнародної науково-технічної конференції: (26-27 листопада 2020 р., Черкаси), секція 1-3, 2020. – С. 102.

2. Система управління мобільною транспортною системою / С.А. Міценко, А.А. Зінченко, Є.В. Каташ // "Проблеми інформатизації": Тези доповідей восьмої міжнародної науково-технічної конференції: (26-27 листопада 2020 р., Черкаси), секція 4, 2020. – С. 87.

3. Особливості підготовки практико-орієнтованих фахівців у галузі інформаційних технологій / С.А. Міценко // Scientific and pedagogic internship "Special aspects of training of highly-qualified world-class experts in the technical area": Internship proceedings, May 27 – June 7, 2019. Prague, the Czech Republic. P. 28-33.

4. Фізична науково-дослідна модель верифікації спеціалізованого багатофункціонального обчислювача на базі єдиного шифратора / І.А. Зубко, С.Ф. Аксьонов, А.Г. Лукашенко, К.С. Рудаков, В.А. Лукашенко, С.А. Міценко, Т.Ю. ткіна, В.М. Лукашенко // "Найновите научни постижения – 2018": материалы XVI Международна научна практична конференция : (15-22 март 2018 г., София, Болгария). – София : "Бял ГРАД-БГ ООД", 2018. – Vol. 4. – С. 16–22.

5. Образно-знаковая модель кусочно-линейного аппроксиматора специального назначения / А.Г. Лукашенко, І.А. Зубко, С.Ф. Аксьонов, Д.А. Гардер, С.А. Міценко, В.А. Лукашенко, В.М.

Лукашенко // "Dny Vědy – 2018" : materiály XIV Mezinárodní vědecko-praktická konference (22-30 března 2018, Praha). – Praha: "Education and Science", 2018. – Vol. 6. – С. 63–65.

6. Research of Light Flow Pulsation in Led Monitors / K. S. Rudakov, S. A. Mitsenko, T. Yu. Utkina, O. A. Teplitsky, M. V. Chychuzhko, M. A. Todorov // "Europejska nauka XXI powieka – 2018" : materiály XIV Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji : (07-15 maja 2018 roku, Przemysł, Pольша). – Przemysł : Nauka i studia, 2018. – Vol. 8. – С. 34–37.

7. Алгоритм визначення технологій сканування терміналів збору даних / Ю.В. Спіжовий, В.В. Корнух, Е.В. Воропай, Т.Ю. Уткіна, С.А. Міценко, В.М. Лукашенко // "Найновите постижения на европейската наука – 2018" : материали XVI Международна научна практична конференция : (15-22 юни 2018 г., София, България). – София: "Бял ГРАД-БГ ООД", 2018. – Vol. 10. – С. 44–48.

8. Dlp protection system of confidential web-server information / B. V. Kukhareno, V.S. Zaitsev, S.A. Mitsenko // "Проблеми інформатизації": Тези доповідей шостої міжнародної науково-технічної конференції : (14-16 листопада 2018 р., Черкаси), 2018. – С. 10.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на і або її етапі всеукраїнської студентської олімпіади (всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі всеукраїнської студентської олімпіади

(всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до європейської або всесвітньої (світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в олімпійських, паралімпійських іграх, всесвітній та всеукраїнській універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, європейських іграх, етапах кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської

						студентської олімпіади: 1. Лисенко Д.Г., I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з Автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, 2020 р. 2. Білосудцев Н.Г., III місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з Автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, 2020 р.	
414317	Геселева Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук КН 009732, виданий 11.04.1996, Атестат доцента 02ДЦ 015818, виданий 15.12.2005	28	Оптимізаційні методи та моделі	Харківський інститут радіоелектроніки, 1991 р., спеціальність «Прикладна математика», кваліфікація інженер- математик Науковий ступінь: Кандидат технічних наук (1996 рік), 05.13.02 – «Математичне моделювання в наукових дослідженнях» тема дисертації: «Математичні моделі та алгоритми оцінювання електричних параметрів оксиднонапівпровідни- кових конденсаторів в процесі їх виробництва, випробувань та зберігання», Вчене звання: доцент кафедри економічної кібернетики (2005 рік) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками 1, 3, 4, 8, 13, 14: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Geseleva N., Proniuk G., Romanyuk O., Akimova O., Troianovska- Korobeynikova T., Savytska L., Rakhmetullina S., Mekebayev N. Management of the workplaces by the facilities of operations

research // Informatyka, Automatyka, Pomiarы w Gospodarce i Ochronie Środowiska – IAPGOS. – 2022, Vol.12, №3. – P. 69-73. – Режим доступу до ресурсу: <http://doi.org/10.35784/iapgос.3031>, <https://ph.pollub.pl/index.php/iapgос/issue/view/174>. (Scopus)

2. Proniuk G., Geseleva N., Kyrychenko I., Tereshchenko G. Spatial Interpretation of the Notion of Relation and Its Application in the System of Artificial Intelligence [Електронний ресурс] / G. Proniuk, N. Geseleva, I. Kyrychenko, G. Tereshchenko // CEUR Workshop Proceedings of the 3rd International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS-2019). Volume I: Main Conference, Kharkiv, Ukraine, April 18-19, 2019. – Режим доступу до ресурсу: <http://ceur-ws.org/Vol-2362/paper24.pdf> (Scopus)

3. Polozova T., Musiienko V., Storozhenko O., Peresada O., Geseleva N. Modeling of energy-saving processes in the context of energy safety and security // Journal of security and sustainability issues. – 2019. – № 8 (3). – Pp. 387-397. (Scopus)

4. Геселева Н.В. Інструментарій регулювання економічного зростання на засадах макроекономічної рівноваги. – Актуальні Проблеми Економіки, №5(143), 2013. – С.32-37 (Scopus)

5. Геселева Н.В. Механізми модернізації та технологічного розвитку економіки України. – Актуальні Проблеми Економіки, №11(125), 2011. – С.64-72 (Scopus)

Наукові публікації у закордонних виданнях:

1. Geseleva N., Proniuk G. System approach to labor productivity management in modern crisis conditions //

MIND JOURNAL. – 2020. – № 9. – Режим доступу до ресурсу: https://mindjournal.wseh.pl/sites/default/files/article/09-20/system_approach_to_labor_productivity_management_in_modern_crisis_conditions.pdf, <https://doi.org/10.36228/MJ.9/2020.52>. Geseleva N.V. Monitoring of competitive advantages of economic activity of Ukraine. – Promising problems of economics and management: Collection of scientific articles. – Publishing house "BREEZE", Montreal, Canada, 2015. – PP. 392-396

Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Геселева Н. В., Ярмоленко А.А., Пронюк Г.В. The medium and long-term impact of COVID-19 on global supply chain design [Електронний ресурс] / Н. В. Геселева, А. А. Ярмоленко, Г.В. Пронюк // Інфраструктура ринку. – 2022. – №67. – С. 14-19. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.market-infr.od.ua/uk/67-2022>

2. Геселева Н. В., Ярославцева А.О. Big Data інструменти телекомунікаційних компаній для підвищення ефективності прийняття рішень в складних економічних системах [Електронний ресурс] / Н. В. Геселева, А. О. Ярославцева // Інфраструктура ринку. – 2021. – №55. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.market-infr.od.ua/uk/55-2021>

3. Геселева Н.В., Пронюк Г.В. Особливості марковського моделювання для оцінювання надійності технічних систем [Електронний ресурс] / Н.В. Геселева, Г.В. Пронюк // Економіка та суспільство. – 2018. – №16. – Режим доступу до журналу: <http://www.economyandsociety.in.ua>

4. Геселева Н.В.,

Пронюк Г.В.,
Добровольський В.В.
Інформаційна система
підтримки
електронних платежів
через Інтернет
[Електронний ресурс]
/ Н.В. Геселева, Г.В.
Пронюк, В.В.
Добровольський //
Економіка та
суспільство. – 2018. –
№14. – Режим доступу
до журналу:
<http://www.economyandsociety.in.ua>

5. Геселева Н. В.,
Пономаренко Д. Г.
Підходи щодо
оцінювання
конкурентоспроможності
підприємств
[Електронний ресурс]
/ Н. В. Геселева, Д. Г.
Пономаренко //
Інфраструктура
ринку. – 2018. – №15.
– Режим доступу до
ресурсу:
<http://www.market-infr.od.ua/uk/15-2018>

6. Геселева Н.В.,
Писанець К.К.,
Євдоченко В.А. Роль
систем масового
обслуговування у
підвищенні якості
обслуговування
клієнтів
супермаркетів. –
Технології та дизайн .
– 2016, №2(19). –
Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2016_2_15

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Економічна
кібернетика:
підручник /
[О.Ю.Чубукова, В.Я.
Рубан, Л.І.
Антошкіна та ін.]; за
заг. ред. д-ра екон.
наук, проф.
О.Ю.Чубукової. –
Донецьк : Юго-Восток,
2014. – 454 с.

2. Інформаційний
моніторинг:
навчальний посібник
/ О.Ю.Чубукова, Н.В.
Геселева, О.І.
Синенко. – Київ :
КНУТД, 2011. – 200 с

3. Кібернетика
економіки та бізнесу:
підруч. /
О.Ю.Чубукова, В.Я.

Рубан та ін.; за ред. проф. О.Ю. Чубукової, проф. В.Я. Рубана. – 2-е вид., перероб. – Донецьк : Юго-Восток, 2010. – 516 с.

4. Геселева Н.В., Пронюк Г.В., Ришко Ю.М. Прогнозування платоспроможності позичальників на ринку мікрокредитування за допомогою математичних моделей // Сучасні економічні стратегії: інновації, безпека та сталий розвиток: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової, д.е.н., проф. І.В. Колупаєвої, к.е.н., доц. О.В. Мурзабулатової. Харків: ХНУРЕ, 2021. – С. 51-59

5. Геселева Н.В., Пронюк Г.В. Моделювання інноваційної стратегії підприємства // Економічні та безпекові виклики сучасного бізнес-середовища: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2020. – С. 169-182

6. Roskladka A. Formation of the monitoring system for non-production enterprises / A. Roskladka, N. Roskladka, V. Hamalii, N. Geseleva // Big Data processing: methods, models and information technologies. Shioda GmbH, Steyer, Austria, 2019. P. 188-215.

7. Чубукова О.Ю., Геселева Н.В. Безпека комп'ютерних економічних систем // Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2017. – С. 177-186

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Геселева Н.В. Прогнозування соціально-економічних процесів. Збірник тестових завдань. – К.: КНТЕУ, 2021. – 24 с.

2. Геселева Н.В. Системи прийняття рішень. Збірник тестових завдань. – К.: КНТЕУ, 2020. – 24 с.

3. Геселева Н.В., Ралле Н.В. Оптимізаційні методи та моделі. Збірник тестових завдань. – К.: КНТЕУ, 2019. – 25 с.

4. Геселева Н.В. Прикладні задачі моделювання економічних процесів: лабораторний практикум. – К.: КНУТД, 2016. – 56 с.

5. Геселева Н.В., Ралле Н.В. Моделювання економічної динаміки: Опорний конспект лекцій. – К.: КНУТД, 2016. – 49 с.

6. Геселева Н.В., Чубукова О.Ю. Дослідження систем масового обслуговування з чергами. Опорний конспект лекцій з курсу „Дослідження операцій”. – К.:КНУТД, 2015. – 35 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Участь у розробці науково-дослідницьких тем:
1. "Когнітивні підходи дослідження соціально-економічних процесів" (2019-2021

рр.). Номер державної реєстрації 0119U100965. - виконавець

2. "Формування інтелектуального капіталу України в умовах розбудови суспільства знань" (2014-2016рр.) Номер державної реєстрації 0114U005564.

3. "Когнітивне моделювання економічного розвитку" (2012-2014 рр.). Номер державної реєстрації №0117U000507. - виконавець

4. "Банківський стратегічний альянс: моделювання діяльності в умовах кризи" (2010-2011 рр.). Номер державної реєстрації №0110U002511. - виконавець

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Дисципліна "Intelligent systems" в рамках англomовних магістерських програм – 76 год.

Дисципліна " System analysis of complex economic systems under uncertainty " в рамках англomовних магістерських програм – 56 год.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та

проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики (2010-2012 рр.).
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри цифрової економіки та системного аналізу "SapLab"
Керівництво науковою роботою студента у міжнародному конкурсі студентських наук робіт "Black Sea Science 2022"
Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо:
1. Certificate 3 credits ECTS – Міжнародна Школа "Digital Transformation: EU Trends, Solutions and Tools", Харківський національний університет радіоелектроніки, Університет імені Павла Йозефа Шафарика, Словаччина, 2020 рік
2. Стажування в ТОВ "Торгова електрична компанія", 1.11.21-30.11.21, 3 кредити
3. Certificate on B2

						level of English issued by the Department of International Relations of KNUTE, 2022 4. Проходження базового курсу "Цифрові інструменти Google для освіти", жовтень 2022 р., (1 кредит)	
414321	Миценко Сергій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 045538, виданий 12.12.2017, Атестат доцента АД 003895, виданий 16.12.2019	13	Алгоритмізація та програмування	Освіта: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2009 р., спеціальність «Математика», кваліфікація «Математик, викладач математики» (2009р.). Нпуковий ступінь Кандидат технічних наук, 05.13.05 – «Комп'ютерні системи та компоненти» (2017 рік). Тема дисертації: «Удосконалення методів і моделей створення компонентів для комп'ютерно-інтегрованих систем спеціального призначення» Вчене звання: Доцент кафедри робототехніки та спеціалізованих комп'ютерних систем (2019 рік). Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками 1, 2, 3, 4, 12, 14: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Models and Methods of Project Administration in 4P-environment / N. Yehorchenkova, O. Yehorchenkov, Ye. Kataieva, S.A. Mitsenko, O. Mohylnyi, S. Odokienko, N. Babina, O. Verenych // IEEE 11th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), Cracow, Poland, 22-25

September, 2021. – Volume 2, p. 369-373
науко-метрична база даних Scopus

2. A Method for Extracting a Breast Image from a Mammogram Based on Binarization, Scaling and Segmentation / Eugene Fedorov, Tetyana Utkina, Kostiantyn Rudakov, Andriy Lukashenko, Serhii Mitsenko, Maryna Chychuzhko, Valentyna Lukashenko // 2nd International Workshop on Informatics & Data-Driven Medicine (IDDM 2019), (November 11–13, 2019, Lviv, Ukraine). – CEUR Workshop Proceedings, 2019. – Vol. 2488. – С. 84–98. – Access mode: <http://ceur-ws.org/Vol-2488/paper7.pdf>. – фахове видання, що входить до міжнародних науко-метричних баз даних Scopus, Thomson Reuters Web of Science (WoS), ISSN 1613-0073.

3. Digital Content Processing Method for Biometric Identification of Personality Based on Artificial Intelligence Approaches / Eugene Fedorov, Tetyana Utkina, Kostiantyn Rudakov, Andriy Lukashenko, Serhii Mitsenko, Maryna Chychuzhko, Valentyna Lukashenko // International Workshop on Cyber Hygiene (CybHyg-2019) co-located with 1st International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management in Global Information Networks (CyberConf 2019), Kyiv, Ukraine, November 30, 2019 / [eds.: S. Gnatyuk, S. Fedushko, Z. Hu, R. Odarchenko, Y. Syerov, A. Peleshchysyn, I. Korobiichuk]. – P. 736-747. – (CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2654). – Access mode: <http://ceur-ws.org/Vol-2654/paper57.pdf>; eISSN 1613-0073.

4. Bitwise Method for the Binary-coded Operands Conversion Based on Mathematical Logic / A. Lukashenko, D. Harder, V. Lukashenko, E.

Fedorov, V.
Lukashenko, T. Utkina,
S. Mitsenko, K.
Rudakov // Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. – 2018. –
№ 5/4 (95). – P. 6–14.
doi: 10.15587/1729-
4061.2018.142975
науко-метрична база
даних Scopus, ISSN
1729-3774.

5. The Method of
Intelligent Image
Processing Based on a
Three-Channel Purely
Convolutional Neural
Network / Eugene
Fedorov, Valentyna
Lukashenko,
Volodymyr Patrushev,
Andriy Lukashenko,
Kostiantyn Rudakov,
Serhii Mitsenko // 1st
International Workshop
on Informatics & Data-
Driven Medicine
(November 28–30,
2018, Lviv, Ukraine). –
CEUR Workshop
Proceedings, 2018. –
Vol. 2255. – С. 336–
351. doi:
10.1109/EWDTS.2013.6
673185 науко-
метрична база даних
Scopus, ISSN 1613-
0073

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір:

1. Пат. 121939 Україна,
МПК (2006), G06F
5/00, G06G 7/12
(2006.01), G06J 3/00,
НозМ 1/66 (2006.01),
НозМ 1/78 (2006.01),
НозМ 5/00, НозМ
7/00. Гібридний
багатофункціональний
й обчислювальний
пристрій / В.М.
Лукашенко, А.Г.
Лукашенко, О.О.
Григор, Д.А. Гардер,
К. С. Рудаков, С.А.
Міценко, В.А.
Лукашенко, Є. Є.
Федоров; заявник та
власник В. М.
Лукашенко. - № а
2019 02341; заявл.
11.03.2019.; опубл.
10.08.2020, Бюл.№ 15.

2. Патент на винахід
UA 123028 С2 Україна,
МПК (2006), G06F
5/01 (2006.01), G06F
7/552 (2006.01), G06G
7/06 (2006.01), G06G
7/20 (2006.01)
Формувач функцій в

двійково-кодованих системах числення / А. Г. Лукашенко, О.О. Григор, Д.А. Гардер, КС. Рудаков, С. А. Міценко, В.А. Лукашенко, М.В. Чичужко, Є.Є. Федоров, В.М. Лукашенко; заявник та власник В. М. Лукашенко - № а 2019 04980; заявл. 10.05.2019.; опубл. 03.02.2021, Бюл.№ 5.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Signal generation in automated control systems technological processes and production / V.M. Lukashenko, V.M. Spivak, A.G. Lukashenko, E.E. Fedorov, S.A. Mitsenko, M.V. Chychuzhko. / Tutorial / – Cherkasy: ChDTU, 2019. – 148 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Компоненти проблемно-орієнтованих та робототехнічних систем" для здобувачів освітнього ступеня бакалавр з спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія, освітньої програми "Спеціалізовані комп'ютерні системи" [Електронний ресурс]

/ [Упорядники
Лукашенко В.М.,
Міценко С.А., Рудаков
К.С.]; М-во освіти і
науки України,
Черкас. держ. технол.
ун-т. – Черкаси:
ЧДТУ, 2020. – 40 с.

2. Методичні
рекомендації до
лабораторних робіт з
дисципліни "Засоби
оперативної взаємодії
в комп'ютерно-
інтегрованих
системах" для
здобувачів освітнього
ступеня бакалавр з
спеціальності 151
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології,
освітньої програми
"Комп'ютерно-
інтегровані
технологічні процеси і
виробництва"
[Електронний ресурс]
/ [Упорядники
Лукашенко В.М.,
Рудаков К.С., Міценко
С. А.]; М-во освіти і
науки України,
Черкас. держ. технол.
ун-т. – Черкаси:
ЧДТУ, 2020. – 54 с.

3. Методичні
рекомендації до
лабораторних робіт з
дисципліни
"Арифметичні та
логічні основи
обчислювальної
техніки" для
здобувачів освітнього
ступеня бакалавр з
спеціальності 123
Комп'ютерна
інженерія, освітньої
програми
"Спеціалізовані
комп'ютерні системи"
[Електронний ресурс]
/ [Упорядники
Лукашенко В.М.,
Міценко С.А., Зубко
І.А.]; М-во освіти і
науки України,
Черкас. держ. технол.
ун-т. – Черкаси:
ЧДТУ, 2019. – 37 с.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Оптимізація засобів
захисту інформації в
розподілених
системах хмарних
обчислень / С.А.
Міценко, Ю.А.
Філоненко, О.А.
Могильний //

"Проблеми інформатизації": Тези доповідей восьмої міжнародної науково-технічної конференції: (26-27 листопада 2020 р., Черкаси), секція 1-3, 2020. – С. 102.

2. Система управління мобільною транспортною системою / С.А. Міценко, А.А. Зінченко, Є.В. Каташ // "Проблеми інформатизації": Тези доповідей восьмої міжнародної науково-технічної конференції: (26-27 листопада 2020 р., Черкаси), секція 4, 2020. – С. 87.

3. Особливості підготовки практико-орієнтованих фахівців у галузі інформаційних технологій / С.А. Міценко // Scientific and pedagogic internship "Special aspects of training of highly-qualified world-class experts in the technical area": Internship proceedings, May 27 – June 7, 2019. Prague, the Czech Republic. P. 28-33.

4. Фізична науково-дослідна модель верифікації спеціалізованого багатофункціонального обчислювача на базі єдиного шифратора / І.А. Зубко, С.Ф. Аксьонов, А.Г. Лукашенко, К.С. Рудаков, В.А. Лукашенко, С.А. Міценко, Т.Ю. ткіна, В.М. Лукашенко // "Найновітє научні постиження – 2018": матеріали XVI Міжнародна научна практична конференція : (15-22 март 2018 г., София, Болгария). – София : "Бял ГРАД-БГ ООД", 2018. – Vol. 4. – С. 16–22.

5. Образно-знакова модель кусочно-линейного аппроксиматора специального назначения / А.Г. Лукашенко, І.А. Зубко, С.Ф. Аксьонов, Д.А. Гардер, С.А. Міценко, В.А. Лукашенко, В.М. Лукашенко // "Dny Vědy – 2018" : materiály XIV Mezinárodní vědecko-

практичкa конференция (22-30 брeзна 2018, Прага). – Прага: “Education and Science”, 2018. – Vol. 6. – С. 63–65.

6. Research of Light Flow Pulsation in Led Monitors / K. S. Rudakov, S. A. Mitsenko, T. Yu. Utkina, O. A. Teplitsky, M. V. Chychuzhko, M. A. Todorov // "Europejska nauka XXI powieka – 2018" : materiały XIV Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji : (07-15 maja 2018 roku, Przemysł, Польша). – Przemysł : Nauka i studia, 2018. – Vol. 8. – С. 34–37.

7. Алгоритм визначення технологій сканування терміналів збору даних / Ю.В. Спіжовий, В.В. Корнух, Е.В. Воропай, Т.Ю. Уткіна, С.А. Міценко, В.М. Лукашенко // "Найновите постиження на европейската наука – 2018" : материали XVI Международна научна практична конференция : (15-22 юни 2018 г., София, България). – София: "Бял ГРАД-БГ ООД", 2018. – Vol. 10. – С. 44–48.

8. Dlp protection system of confidential web-server information / B. V. Kukharenko, V.S. Zaitsev, S.A. Mitsenko // "Проблеми інформатизації": Тези доповідей шостої міжнародної науково-технічної конференції : (14-16 листопада 2018 р., Черкаси), 2018. – С. 10.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на і або її етапі всеукраїнської студентської олімпіади (всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі всеукраїнської студентської олімпіади (всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно

діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до європейської або всесвітньої (світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в олімпійських, паралімпійських іграх, всесвітній та всеукраїнській універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, європейських іграх, етапах кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади:
1. Лисенко Д.Г., I місце на I етапі

							Всеукраїнської студентської олімпіади з Автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, 2020 р. 2. Білосудев Н.Г., III місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з Автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, 2020 р.
414397	Самоїленко Ганна Тимофіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ФМ 037321, виданий 21.02.1990, Атестат доцента 02ДЦ 012760, виданий 15.06.2006	31	Комп'ютерні технології обробки та візуалізації даних	<p>Освіта: Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1972 р., спеціальність «Математика», кваліфікація «Теоретична кібернетика» Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, (1989р.) 05.13.11 – Математичне і програмне забезпечення обчислювальних машин та систем Тема дисертації: «Система програмування для мов обробки символічної інформації» Вчена звання: Доцент кафедри вищої математики та інформатики (2006р)</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками</p> <p>1). Наукові публікації, що відповідають тематиці предметної області дисциплін: 1. Samoilenko, H. «Agent modeling of online store activities» / Selivanova, A., Pursky, O., Yurchenko, Y., Samoilenko, H., Dubovyk, T. // CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2845, P. 227–236. (Scopus) 2. Samoilenko, H. Computer simulation of processes that influence adolescent learning motivation. / L. Kondratenko, H. Samoilenko, A. Kiv, A. Selivanova, O. Pursky, T. Filimonova, I. Buchatska // CEUR Workshop Proceedings,</p>

Vol. 2879, 495–506 (2021).(Scopus)

3. Samoylenko H. N. Turnover management of retail e-trade using machine learning for identifying customer segments / Shklyarsky S. M., Kuznetsov O. F., Samoylenko H. N. // Emerging Trends in Academic Research: Conference Proceedings of the International Conference, Dublin, Ireland, Primedia elaunch LLC – 2021 – P. 7-15.

4. Радзієвський С.В., Селіванова А.В., Філімонова Т.О., Самойленко Г.Т. Розв'язання систем нелінійних рівнянь з використанням Python. Збірник тез XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем». ДНУ. Дніпро. 17 – 19.11.21. С 160 - 161.

5. Філімонова Т.О., Самойленко Г.Т., Селіванова А.В., Радзієвський С.В. Питання розробки програмного забезпечення для аналізу трафіку комп'ютерної мережі. Збірник тез VIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформатика, управління та штучний інтелект». ХПУ, Харків. 16-19.11.21. С. 139.

6. Селіванова А.В., Самойленко Г.Т., Філімонова Т.О., Берестовенко О.І. Інформаційно-телекомунікаційна структура інформаційного середовища. Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції. КНУ, Київ. 30.09.2021. С.223-226.

7. Hanna Samoylenko Challenges of the dual studies management: the case of Ukraine / Vitalina Babenko, Nadiia Shylovtseva, Anna Laptieva, Boris Pokhodenko // Visnyk of Sumy State University – 2020 - №4

–Р. 131-138,
8. Samoylenko A.
Development of a
conceptual model for
expanding the activities
of an e-commerce
enterprise.
Kondratenko L.,
Samoylenko A.,
Selivanova A. //
Матеріали доповідей
VI Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Інформаційні
технології та
взаємодії», 20 грудня
2019 року, Київ, КНУ,
2019 – С. 340-345.
.9. Самойленко Г.Т.
Формування вимог до
створення системи
керування
інформаційним
порталом.
Самойленко Г.Т. ,
Селіванова А.В.
//Збірник наукових
праць «Прикладні
системи та технології
в інформаційному
суспільстві», - Київ,
КНУБ 2019 – С. 168 -
170.
10. Самойленко Г.Т.
Веб-технології у
міжнародній торгівлі.
Самойленко Г.Т.,
Селіванова А.В.// Ж:
Зовнішня торівля:
фінанси, економіка,
право. № 6., КНТЕУ. -
К., 2018 - С. 55-61.

п.п.5:
Проектна та науково-
дослідна діяльність в
Міжнародному
Комп'ютерному Клубі
(Україна-США)

п.п.8:
Відповідальний
виконавець наукової
теми кафедри
інформаційних
технологій УДУФМТ
«Теорії комп'ютерних
мереж та
телекомунікацій»
(2011-2015 рр.)

п.п.13
1. Самойленко Г.Т.
Збірник тестових
завдань з дисципліни
«Проектування
інформаційних
систем», спеціальність
122 «Комп'ютерні
науки» / Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2017. - 35с.
2. Самойленко Г.Т.
Юрченко Ю.Ю.
Методичні вказівки з
дисципліни
«Технології

комп'ютерного проектування» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2019. -62с.
3. Краскевич Г.Т., Самойленко Г.Т. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з дисципліни «Теорія систем і системний аналіз», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2017. -74с.
4. Самойленко Г.Т. Юрченко Ю.Ю. Збірник тестових завдань з дисципліни «Системи адміністрування корпоративних мереж», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2020. – 18 с.

п.п.16:
участь у проектній діяльності Міжнародного Комп'ютерного Клубу України

п.п.17. досвід практичної роботи за спеціальністю більше п'яти років;
1. ТОВ «МККУ-МЕРЕЖІ» з 1991 по 2000 роки.
2. Проектна та науково-дослідна діяльність в Міжнародному Комп'ютерному Клубі (Україна-США) (1991-2000 р.)

п.п.18:
Наукове консультування з питань організації та проектування комп'ютерних мереж Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій і систем НАН України та МОН України (з 2011 року по теперішній час)

Сертифікати:
Анна Самойленко..
Сертифікат про

							успішне закінчення курсу «Основи тестування програмного забезпечення». Lviv IT School 2021р.
414405	Філімонова Тетяна Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет економіки і торгівлі ім. М.Туган-Барановського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 047856, виданий 02.07.2008</p>	22	Чисельні методи програмування	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Т. Filimonova. Computer simulation of processes that influence adolescent learning motivation. / L. Kondratenko, H. Samoilenko, A. Kiv, A. Selivanova, O. Pursky, T. Filimonova, I. Buchatska // CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2879, 495–506 (2021).(Scopus) 2. Т. Filimonova/ Web-based System for Regional Development Level Evaluation. O. Pursky, T. Melnyk, O. Kharchenko, V.Gamaliy, T. Filimonova. CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2866, 2021, p. 22–30. (Scopus) 3. Korchaha T.A., Selivanova A.V., Filimonova T.O. Practical application of Python possibilities for working with matrixes. Збірник тез XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем». ДНУ, Дніпро. 17 – 19.11.21. Р.107 - 108. 4. Радзієвський С.В., Селіванова А.В., Філімонова Т.О., Самойленко Г.Т. Розв'язання систем нелінійних рівнянь з використанням Python. Збірник тез XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем». ДНУ. Дніпро. 17 – 19.11.21. С 160 - 161. 5. Філімонова Т.О., Самойленко Г.Т., Селіванова А.В., Радзієвський С.В. Питання розробки програмного забезпечення для аналізу трафіку комп'ютерної мережі. Збірник тез VIII

Міжнародної науково-технічної конференції «Інформатика, управління та штучний інтелект». ХПУ, Харків. 16-19.11.21. С. 139.

6. Селіванова А.В., Самойленко Г.Т., Філімонова Т.О., Берестовенко О.І. Інформаційно-телекомунікаційна структура інформаційного середовища. Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції. КНУ, Київ. 30.09.2021. С.223-226.

7. Філімонова Т.О. Розробка додатка для привітання з днем народження. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформація та соціум». ДонНУ, м. Вінниця. 04.06.2021. С. 58-59.

8. Філімонова Т.О., Селіванова А.В. Питання цифрової нерівності в Україні. Шляхи подолання. VII International scientific and practical conference «Priority directions of science and technology development». Kyiv, 21-23 March 2021. С. 420 – 424.

9. Селіванова А.В., Філімонова Т.О. Вибір платформи програмної реалізації веб-додатку. Emerging Trends in Academic Research Conference Proceedings of the 1st International Conference. February 10-12, 2021, Dublin, Ireland. P. 39 -41.

10. Філімонова Т.О. Чат-боти як інструмент підвищення конкурентоспроможності компанії//Eurasian scientific congress. Abstract of the 7th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. P 160-166.

Наявність навчально-методичних праць::

1. Програма навчальної

						<p>дисципліни «Чисельні методи програмування», ОС «мол. бакалавр»/Пурський О.І., Філімонова Т.О., Селіванова А.В.// – Київ: КНТЕУ – 2021.</p> <p>2. Робоча програма навчальної дисципліни «Чисельні методи програмування», ОС «мол. бакалавр»/Пурський О.І., Філімонова Т.О., Селіванова А.В.// – Київ: КНТЕУ – 2021</p> <p>Підвищення кваліфікації сертифікація::</p> <p>1. Certificate for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems. June-August 2020. Kyiv, Ukraine №333. 108 h.</p> <p>2. Certificate for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems. July-August 2021. Kyiv, Ukraine №584. 108 h.</p> <p>3. Certificate Teachers Internship Competition EPAM Ukraine July-August 2022. EPAMTIC22370. 108 h.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія ймовірностей та математична статистика</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться в режимі off-line в лекційних та комп'ютерних аудиторіях або в режимі on-line з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (опитування, перевірка</p>

<p>розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.</p>			<p>організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і домашніх самостійних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>домашнього завдання, домашня контрольна робота, аудиторна контрольна робота, індивідуальна робота із застосуванням ПК); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p><i>ПР2.</i> Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Дискретна математика</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться в режимі off-line в лекційних та комп'ютерних лабораторіях або в режимі on-line з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Під час опитування і виконання аудиторної роботи використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Виконання домашнього завдання і індивідуальної роботи із застосуванням ПК спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (опитування, перевірка домашнього завдання, домашня контрольна робота, аудиторна контрольна робота, індивідуальна робота із застосуванням ПК); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

	<p>Математичний аналіз</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться в режимі off-line в лекційних та комп'ютерних лабораторіях або в режимі on-line з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і домашніх самостійних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (опитування, перевірка домашнього завдання, домашня контрольна робота, аудиторна контрольна робота, індивідуальна робота із застосуванням ПК); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
	<p>Оптимізаційні методи та моделі</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться в режимі off-line в лекційних та комп'ютерних аудиторіях або в режимі on-line з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекційні і лабораторні заняття проводяться в режимі off-line в лекційних та комп'ютерних лабораторіях або в режимі on-line з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації. Застосування елементів змішаного навчання відбувалось протягом вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання. Для кращого засвоєння матеріалів використовується моделювання ситуацій. Рівень сформованості знань і умінь оцінюються через</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

			<p>опитування і виконання практичних прав. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Виконання домашнього завдання і індивідуальної роботи із застосуванням ПК спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	
		<p>Чисельні методи програмування</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться в режимі off-line в лекційних та комп'ютерних аудиторіях або в режимі on-line з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і чисельних методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і самостійних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тематик, що вивчаються.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p>PR5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Алгоритмізація та програмування</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться в режимі off-line в лекційних та комп'ютерних аудиторіях або в режимі on-line з використанням дистанційних технологій та</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання</p>

<p>задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.</p>			<p>відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації та інтерактивне спілкування зі здобувачами. Робота у групах до 3 студентів у кожній. Під час лекцій і практичних занять використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p>	<p>студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, розроблення проекту, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p>ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Математичний аналіз</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться в режимі off-line в лекційних та комп'ютерних аудиторіях або в режимі on-line з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (опитування, перевірка домашнього завдання, домашня контрольна робота, аудиторна контрольна робота, індивідуальна робота із застосуванням ПК); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

	домашніх самостійних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.	
Оптимізаційні методи та моделі	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться в режимі off-line в лекційних та комп'ютерних аудиторіях або в режимі on-line з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams.</p> <p>На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації. Застосування елементів змішаного навчання відбувалось протягом вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання.</p> <p>Для кращого засвоєння матеріалів використовується моделювання ситуацій. Рівень сформованості знань і умінь оцінюються через опитування і виконання практичних прав. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і домашніх самостійних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).
Чисельні методи програмування	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться в режимі off-line в лекційних та комп'ютерних аудиторіях або в режимі on-line з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams.</p> <p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-</p>	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).

			<p>ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і чисельних методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і самостійних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тематик, що вивчаються.</p>	
<p><i>ПР7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Оптимізаційні методи та моделі</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться в режимі off-line в лекційних та комп'ютерних аудиторіях або в режимі on-line з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекційні і лабораторні заняття проводяться в режимі off-line в лекційних та комп'ютерних лабораторіях або в режимі on-line з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації. Застосування елементів змішаного навчання відбувалось протягом вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання. Для кращого засвоєння матеріалів використовується моделювання ситуацій. Рівень сформованості знань і умінь оцінюються через опитування і виконання практичних завдань. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Виконання домашнього завдання і індивідуальної роботи із застосуванням ПК</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

			спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.	
<p><i>ПР8. Використовувати інструментальні засоби проектування концептуальних, логічних та фізичних моделей баз даних, створювати бази даних, розробляти та оптимізувати запити до них, у тому числі із застосуванням мов програмування.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Комп'ютерні технології обробки та візуалізації даних</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться в режимі off-line в лекційних та комп'ютерних аудиторіях або в режимі on-line з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поєднання традиційних методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання; репродуктивний метод, за яким діяльність студентів організовується за кількарізним відтворенням засвоєних знань (на базі ПК використовуються лабораторні роботи, індивідуальні завдання, різні форми самоконтролю); евристичний метод, за допомогою якого студенти сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують інформацію. Практикуються бесіди, пояснення, обговорення. лабораторні заняття, індивідуальні консультації.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Алгоритмізація та програмування</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться в режимі off-line в лекційних та комп'ютерних аудиторіях або в режимі on-line з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації та інтерактивне спілкування зі здобувачами. Під час лекцій і практичних занять використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; астосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Виконання лабораторних</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, розроблення проекту, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>

			робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.	
		Інструментальні засоби прикладного програмування	Лекційні і лабораторні заняття проводяться в режимі off-line в лекційних та комп'ютерних аудиторіях або в режимі on-line з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних домашніх завдань здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)
<p><i>ПР4. Використовувати високорівневі мови програмування, обчислювальні методи і алгоритми для розробки програмних засобів обробки даних.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Вступ до комп'ютерних наук	Лекційні і лабораторні заняття проводяться в режимі off-line в лекційних та комп'ютерних лабораторіях або в режимі on-line з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, розроблення проекту (завдань), модульний контроль); -

		<p>вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних (самостійна робота) завдань здійснюється із використанням інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем. В рамках викладання тематик дисципліни за окремими питаннями з етики, соціальних та суспільних питань з метою формування soft skills застосовуються методи ціленаправленої дискусії та гуртової дискусії для обговорення зазначених питань та відповідей самих студентів на питання з даної тематики.</p>	<p>підсумковий контроль (екзамен).</p>
	<p>Алгоритмізація та програмування</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться в режимі off-line в лекційних та комп'ютерних аудиторіях або в режимі on-line з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації та інтерактивне спілкування зі здобувачами. Під час лекцій і практичних занять використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, розроблення проекту, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>

	<p>матеріалу у логічній послідовності фактів. Виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p>	
<p>Чисельні методи програмування</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться в режимі off-line в лекційних та комп'ютерних аудиторіях або в режимі on-line з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і чисельних методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і самостійних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тематик, що вивчаються.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p>Інструментальні засоби прикладного програмування</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться в режимі off-line в лекційних та комп'ютерних аудиторіях або в режимі on-line з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>

			інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних домашніх завдань здійснюється із використанням інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.	
<p><i>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Вступ до комп'ютерних наук</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться в режимі off-line в лекційних та комп'ютерних аудиторіях або в режимі on-line з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних (самостійна робота) завдань здійснюється із використанням інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, розроблення проекту (завдань), модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

	<p>основних аспектів тем. В рамках викладання тематик дисципліни за окремими питаннями з етики, соціальних та суспільних питань з метою формування soft skills застосовуються методи ціленаправленої дискусії та гуртової дискусії для обговорення зазначених питань та відповідей самих студентів на питання з даної тематики.</p> <p>Все вищезазначене забезпечує ефективне засвоєння студентом навчального матеріалу та набуття відповідних практичних навичок</p>	
Фізика	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться в режимі off-line в лекційних та комп'ютерних аудиторіях або в режимі on-line з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Виконання лабораторної роботи враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p> <p>Все вищезазначене забезпечує ефективне засвоєння студентом навчального матеріалу та набуття відповідних практичних навичок</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання лабораторної роботи); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
Математичний аналіз	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться в режимі off-line в лекційних та комп'ютерних аудиторіях або в режимі on-line з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (опитування, перевірка домашнього завдання, домашня контрольна робота, аудиторна</p>

	<p>пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і домашніх самостійних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>контрольна робота, індивідуальна робота із застосуванням ПК); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
Комп'ютерні технології обробки та візуалізації даних	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться в режимі off-line в лекційних та комп'ютерних аудиторіях або в режимі on-line з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поєднання традиційних методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання; репродуктивний метод, за яким діяльність студентів організовується за кількаразовим відтворенням засвоєваних знань (на базі ПК використовуються лабораторні роботи, індивідуальні завдання, різні форми самоконтролю); евристичний метод, за допомогою якого студенти сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують інформацію. Практикуються бесіди, пояснення, обговорення. лабораторні заняття, індивідуальні консультації.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
Алгоритмізація та програмування	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться в режимі off-line в лекційних та комп'ютерних аудиторіях або в режимі on-line з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. На усіх</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і</p>

		<p>лекційних заняттях застосовуються презентації та інтерактивне спілкування зі здобувачами. Під час лекцій і практичних занять використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p>	<p>підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, розроблення проекту, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>
--	--	--	---