



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти **Державний торговельно-економічний університет**
Освітня програма **54972 Інформаційні системи та технології**
Рівень вищої освіти **Бакалавр**
Спеціальність **126 Інформаційні системи та технології**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID ідентифікатор
ВСП відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО заклад вищої освіти
ОП освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6594>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54972
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерних наук та інформаційних систем
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра цифрової економіки та системного аналізу, Кафедра сучасних європейських мов,, Кафедра дизайну та інжинірингу, Кафедра інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки, Кафедра філософії, соціології та політології, Кафедра правового забезпечення безпеки бізнесу, Кафедра економічної теорії та конкурентної політики, Кафедра фізичної культури та спорту Кафедра менеджменту, Кафедра психології,
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	414408
ПІБ гаранта ОП	Козлов Валерій Володимирович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.kozlov@knute.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+30(050)-382-55-10

Додатковий телефон гаранта *відсутній*
ОП

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	4 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Для забезпечення зростаючих потреб ринку у фахівцях ІТ-галузі з інформаційних систем та технологій, починаючи з 2020 року в Київському національному торговельно-економічному університеті (КНТЕУ) на кафедрі комп'ютерних наук та інформаційних систем започатковано навчання за освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» для освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 126. Освітньо-професійна програма сформована відповідно до суспільних потреб з урахуванням тенденцій розвитку технічних наук і спрямована на задоволення потреб держави у висококваліфікованих фахівцях ІТ-галузі. Розробці програми передували моніторинг аналогічних ОПП ЗВО України та за кордоном, дослідження поточної та прогнозуваної ситуації в контексті змістовного наповнення ОПП та її практичного значення для забезпечення суспільних потреб в подальшому соціально-економічному розвитку України. На акредитацію подано освітню програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Інформаційні системи та технології» розроблену у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи і технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1318 від 12.12.2018 р.).

Освітня програма була розроблена робочою групою у складі:

- Пурський Олег Іванович – завідувач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем, доктор фізико-математичних наук, професор – керівник робочої групи.
- Козлов Валерій Володимирович - доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем, кандидат технічних наук, доцент
- Самойленко Ганна Тимофіївна – доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем, кандидат фізико-математичних наук, доцент
- Селіванова Анна Віталіївна – старший викладач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем
- Сокрут Данило Богданович – студент 3 курсу спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»

Освітня програма «Інформаційні системи та технології» включає профіль підготовки здобувачів ступеня вищої освіти молодший бакалавр зі спеціальності, мету та характеристику, придатність випускників до працевлаштування, особливості викладання та оцінювання.

Сформульовані в ОП фахові компетентності спеціальності дають можливість опанувати сучасні досягнення у сфері інформаційних технологій, забезпечують володіння теоретичними знаннями і вміння розв'язувати практичні задачі з використанням фундаментальних та прикладних методів, що дає можливість ефективно вирішувати завдання в майбутній професійній діяльності. В ОП визначено програмні результати навчання (знання, вміння та навички, які здобувач вищої освіти бакалавр може продемонструвати після завершення навчання) за програмою підготовки. Передбачено ресурсне забезпечення реалізації програми, що включає кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення.

У програмі наведено перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність і передбачена можливість вибору навчальних дисциплін. ОП 126 «Інформаційні системи та технології» освітнього ступеня бакалавр, сформована з урахуванням запитів та очікувань стейкхолдерів. Базовим структурним підрозділом реалізації освітньої програми у Державному торговельно-економічному університеті є кафедра комп'ютерних наук та інформаційних систем <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=12202&uk>

Гарантом освітньої програми «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем Козлов Валерій Володимирович.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	15	11	4	0	0
2 курс	2022 - 2023	31	21	10	0	0

3 курс	2021 - 2022	45	32	13	0	0
4 курс	2020 - 2021	92	67	25	0	0
5 курс	2019 - 2020	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	55223 Інформаційні технології у бізнесі
перший (бакалаврський) рівень	54972 Інформаційні системи та технології 55229 Інформаційні технології у бізнесі
другий (магістерський) рівень	56690 Інформаційні технології у бізнесі
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	112260	28931
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	112260	28931
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП_126_2023.pdf	AtJiQSUlavSQ8uBVpj0l+7YmUiAIxIPIsdijqhG+3L8=
Навчальний план за ОП	НП_2023.pdf	p8mqYGP+o9KPgz6MCKHzoWz0sWipTqUwHEtI0XZ9pvA=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія бакалавр ICT.pdf	dGpuxupj5VZo6bs4i/eadR3KtELsP/Lvol/60M7HQEU=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія2_Бакалавр_126.pdf	SYqw91IEAEiQinV9KXEj3ZGd0sKb1v7eKUKvoE0WCB0=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями ОП є надання якісної, конкурентної на ринку праці, вищої освіти, формування у здобувачів сучасної системи професійних знань і навичок у сфері інформаційних систем і технологій. Особливістю ОП є спрямування на підготовку фахівців, які володіють теоретичними знаннями і практичними навиками і вирішувати завдання у своїй професійній діяльності. Основний акцент освітньої програми зроблений на підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні задачі, пов'язані з проектуванням, розробкою, програмною реалізацією та супроводом інформаційних систем і технологій.

Особливістю та унікальністю ОП є її змістовне наповнення специфічною послідовністю освітніх компонент, яка забезпечує формування у випускників ОП конкурентних переваг на сучасному ринку праці в галузі ІТ за рахунок комплексного пакету сучасних знань та вмінь, який формується шляхом інтеграції в ОП апаратно-програмних засобів та переліку обов'язкових дисциплін, пов'язаних із вивченням інтелектуальних механізмів подання і обробки даних, штучного інтелекту, обчислювальних методів, технологій прикладного програмування з використанням високорівневих мов програмування, сферою проектування, розробки і використання інформаційних систем і технологій. Освітня програма ґрунтується на адаптації досвіду провідних закордонних та вітчизняних ЗВО у підготовці фахівців у сфері інформаційних систем і технологій та забезпечує відповідний рівень підготовки випускників, які можуть здійснювати ефективну професійну діяльність в сучасних умовах динамічного розвитку ІТ-галузі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Статут ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>) п. 9.2 визначає місію ДТЕУ - «Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь», яка в Стратегії розвитку ДТЕУ на період до 2030 року (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/8ala8e71ce134bbba2af5710ff0eb7ad.pdf>) уточнена як «елітарна освіта нинішнього та прийдешніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України». Стратегічною метою ДТЕУ є побудова моделі європейського інноваційного університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі. Вимоги до ОП відповідно до стратегічних орієнтирів діяльності ДТЕУ імплементовано до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм (Наказ ДТЕУ № 45 від 03.02.2022) (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>), на підставі якого розроблено ОП.

Цілі ОП направлені на формування ІТ-фахівця, який володіє теоретичними знаннями та практичними навиками і вміє формулювати та розв'язувати практичні задачі проектування, розробки та використання інформаційних систем і технологій, та повністю корелюють зі стратегічними орієнтирами діяльності ДТЕУ, оскільки ОП складено з урахуванням тенденцій розвитку національної економіки, запитів бізнесу у висококваліфікованих ІТ-фахівцях, спрямованістю на формування іміджу та конкурентних переваг ДТЕУ на ринку освітніх послуг.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі освіти постійно приймають участь у розробці ОПП. До складу розробників першої ОПП 2020р., входив ст. Муха Кирило – студент 4 курсу спеціальності «Комп'ютерні науки». До складу робочих груп з розробки ОПП 2022р. входила Леоненко Олександра – студентка 2 курсу спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», ОПП 2023р. входив Сокрут Данило – студент 3 курсу спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Пропозиції та зауваження студентів враховуються за результатами системних опитувань здобувачів в рамках анкетування (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43753>).

Студенти можуть впливати на зміст ОПП, беручи участь у роботі рад факультету інформаційних технологій. Результати таких пропозицій і опитувань та питання удосконалення змісту ОП розглядаються на засіданнях кафедр, вчених радах та враховуються робочою групою при розробці ОПП. Як приклад можна навести пропозиції студентів враховані в ОПП 2022 року стосовно ведення в навчальний процес дисциплін пов'язаних з вивченням мови програмування Java Script та пов'язаних з вивченням теоретичних положень побудови програмних алгоритмів (дисципліна «Теорія алгоритмів»). Забезпечується вільний вибір студентами дисциплін різного спрямування з преліку вибіркових освітніх компонент ОП. Перший випуск за ОП відбудеться у червні 2024 р.

- роботодавці

Тенденції розвитку спеціальності «Інформаційні системи і технології», та вимоги ринку праці враховуються при формулюванні цілей і ПРН ОП шляхом розгляду і включення зауважень і пропозицій від роботодавців. Врахування інтересів роботодавців здійснюється шляхом співробітництва з компаніями ІТ галузі (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>). Оцінка ОПП 2023 була здійснена такими фахівцями-практиками: директором ТОВ «МККУ МЕРЕЖІ» Волоховим В.М.; провідним науковим співробітником Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем НАН та МОН України Кудрявцевою С.П., генеральним директором ТОВ "Grid Dynamics Ukraine" С.О. Тарадай. Враховуються результати обговорення зустрічей зі стейкхолдерами, їх опитування під час на ярмарках вакансій, днів кар'єри, проведення спільних наукових заходів. Пропозиції роботодавців висловлювалися під час проведення кафедрою, як самостійно, так і організованих спільно з іншими ЗВО науково-

практичних заходів (III Міжнародна науково-практична конференція «Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві» 2021р., 2022р., 2023р. Круглий стіл «Роль інформаційних технологій у розвитку сучасного суспільства» 06.04.2023р., «III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence» 25-26.09.2022р. та ін., та постійної взаємодії з в рамках укладених договорів про співпрацю, зокрема на снові пропозицій роботодавців в ОПП 2020 було внесено ОК1, ОК3, ОК12, ОК13, ВК2, ВК6 в ОПП 2022 внесено ОК9, ОК15, в ОПП 2023 внесено до переліку обов'язкових ОК 21.

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції представників академічної спільноти враховуються при формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОП за результатами обговорення актуальних проблем розвитку ICT під час проведення тематичних круглих столів, науково-практичних конференцій і семінарів, відкритих лекцій, участі студентів у конкурсах наукових робіт; рецензуванні ОП, навчальних планів, програм дисциплін та ін., відповідно до договорів про співробітництво та зовнішнє партнерство (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>), зокрема завдяки співпраці з: Інститутом кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України (проходження студентами практики, обговорення ОПП); Державним науково-дослідним інститутом інформатизації та моделювання економіки (проходження практики); Інститутом проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова та Міжнародним науково-навчальним центром інформаційних технологій та систем НАН та МОН України (рецензування ОПП, П, РП та ін.); Київським національним університетом імені Тараса Шевченка; Криворізьким національним університетом (в рамках проведення спільних наукових конференцій, підготовки і публікації закордонних монографій).

- інші стейкхолдери

Пропозиції стейкхолдерів по удосконаленню змісту ОП регулярно розглядаються на засіданнях кафедр, ВР факультетів. Зокрема в ОП враховані пропозиції і рекомендації з перспектив розвитку ICT в Україні висловлені віце-президентом УСПП з питань науки та IT І.М. Петуховим та керівником освітніх програм EPAM O. Дишлевим (2021р.) під час проведення спільної з КНУ ім. Т. Шевченка Міжнародної наукової конференції «Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві» в 2021р., 2022р. та 2023р. - включено ОК13, ОК14, ВК3, які формують затребувані на ринку IT компетентності, пропозиції координатора по роботі з університетами ТОВ «Grid Dynamics Україна» Метельова В.О. (ОК 21). Інтереси інших стейкхолдерів, а також участь в удосконаленні та реалізації ОП здійснюється в рамках договорів про співробітництво: компанія «Intela Solutions» (<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/4e6082a08b346820def11def8217aab2.pdf>); EPAM Systems (<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/8e3ca2e7eb0e063947e4402d73d86f25.pdf>); ГО Prometheus (<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/0c1c45b681328c3a56539771ac5bca23.pdf>); ТОВ «СБІТ ІТ» (<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/144c6f173c6de4940bd41f97aa0ca00d.pdf>); ТОВ «Grid Dynamics» (<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/7d41b0c5bedd08b48906eec9b0494269.pdf>) ГС «Kharkiv IT Cluster» (<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/be4f7798e824cc4cc130ada48e025835.pdf>) та ін. Інтереси майбутніх здобувачів ВО за спеціальністю 126 «Інформаційні системи і технології» вивчаються також під час спілкування в рамках проведення днів вступника.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тendenції розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду ОП за результатами моніторингу вступної кампанії, сайтів з працевлаштування, спілкування з здобувачами освіти, академічною спільнотою та роботодавцями, тощо. Регулярний перегляд найпопулярніших сайтів пошуку роботи: work.ua, rabota.ua, HeadHunter (hh.ua), jobs.ua, rabotaplus.ua та alljob.com.ua, вказує на стійкий попит на випускників 126 спеціальності. За даними сайту «Lemon.school» спеціальність ICT регулярно входить ТОП-5 професій затребуваних на ринку праці. (<https://lemon.school/blog/yaki-profesiyi-zatrebuvani-v-ukrayini>). А спеціальність Python-developer (на даній ОП мова Python є базовою і вивчається в ОК1, ОК9, ОК13, ОК18, а в проєкті ОП2024 ще і в ОК23) є однією з найбільш затребуваних <https://logikaschool.com/top10itprofessions>. Тendenції на ринку IT визначаються роботодавцями – основні вимоги це знання мов програмування, засобів проєктування та розробки ІС, методів машинного навчання, методів та алгоритмів обчислювального інтелекту та теоретичні і практичні навички розробки і застосування обчислювальних механізмів обробки інформації. Згадані фактори впливають на оновлення та включення в ОП ряду обов'язкових і вибіркових дисциплін, які формують програмні результати навчання, що відповідають тенденціям розвитку спеціальності і вимогам сучасного ринку праці, зокрема, результати навчання ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, що формуються дисциплінами ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК14, ОК15, ОК16, ОК20, ОК21, ОК22.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання

ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст, враховано під час формування цілей та ПРН шляхом задання акцентів ОПП направлених на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі, пов'язані з проектуванням, розробкою, програмною реалізацією та супроводом інформаційних систем і технологій. Зміст ОП та ПРН враховують сучасні тенденції в галузі ІТ, пов'язані із досягненнями у сфері застосування обчислювальних методів, моделей, методів та алгоритмів розв'язання теоретичних і прикладних задач проектування та розробки ІТ; сучасних технологій та платформ програмування; інтелектуальних методів обробки інформації; технологій візуалізації даних, що прямо корелює із контекстом галузі 12 «Інформаційні технології». Галузевий університетський контекст враховано у виборі прикладних задач, які пов'язані з торговельно-економічною діяльністю. А також вибірковими дисциплінами ВК5, ВК6, ВК13, ВК29, ВК30, що дозволяє випускникам ОП реалізовувати свої професійні надбання в областях, які пов'язані із розробкою і використанням інформаційних систем і технологій у різних сферах торговельно-економічної діяльності.

Регіональний контекст враховано в ОП і визначається тим, що м.Київ та область є промислово розвинутий індустріальний регіон, який вимагає для свого розвитку конкурентно спроможних фахівців ІТ-галузі з відповідними знаннями і практичними навиками у сфері інформаційних систем і технологій, що є одним з пріоритетних напрямків розвитку науки і техніки України (Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки»).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та визначенні ПРН ОП врахований аналогічний досвід НУ "Львівська політехніка", НТУ України «КПІ ім. І. Сікорського», ВНТУ. Також враховано досвід провідних іноземних університетів: University of Missouri–St. Louis (Information Systems and Technology B.S.) <https://bulletin.umsl.edu/programs/information-systems-and-technology-bs/#requirementstext> – ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК18, ОК20, ОК21, ОК22, ПР2, ПР3, ПР4, ПР7, ПР8, ПР9, ПР11; The University of Texas at Dallas (Bachelor of Science in Information Technology and Systems) <https://catalog.utdallas.edu/now/undergraduate/programs/jsom/information-technology-systems> – ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК18, ОК20, ОК21, ОК22, ПР3, ПР4, ПР6, ПР8, ПР9; Cornell University (BS in Information Science, Systems, and Technology) <https://infosci.cornell.edu/undergraduate/info-sci-majors/bs-information-science-systems-and-technology> – ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК12, ОК13, ОК14, ОК18, ОК20, ОК21, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР8, ПР9; Warsaw University of Technology (B.Sc. Computer Science and Information Systems) <https://www.students.pw.edu.pl/Studies-Offer/B.Sc.-offer/Computer-Science-Information-Systems> – ОК1, ОК2, ОК8, ОК11, ОК12, ОК14, ОК15, ОК19, ОК20, ОК21, ПР2, ПРН3, ПР4, ПР5, ПР6.

Результати аналізу сприяли обґрунтуванню пріоритетів навчання, переліку освітніх компонентів та очікуваних результатів навчання і у підсумку забезпечити конкурентоспроможність ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітня програма «Інформаційні системи та технології», яку винесено на акредитацію, була затверджена вченою радою ДТЕУ 30 березня 2023 р. Вона відповідає та повністю узгоджується з відповідним Стандартом вищої освіти (СВО) за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджений наказом МОН України № 1380 від 12.12.2018 р.

- цілі ОП відповідають цілям навчання СВО;
- програмні компетентності випускника (інтегральні, загальні та фахові), сформульовані в ОП відповідають, наведеним в СВО;
- нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у стандарті в термінах результатів навчання (знаннях та уміннях), повністю врахований в програмних результатах ОП;
- форма і вимоги до атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти сформульовані в ОП, повністю відповідають СВО.

Дана освітня програма повністю відповідає всім положенням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології». Загальні, фахові компетентності та ПР, визначені в СВО, повністю увійшли до ОП. Логіку набуття компетентностей через вивчення освітніх компонентів та досягнення в результаті конкретних результатів навчання відбивають структурно-логічна схема ОП, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, матриці забезпечення програмних результатів навчання компонентами ОП. Вибіркові ОК розширюють можливості досягнення програмних результатів навчання та дозволяють ефективно вибудовувати індивідуальну траєкторію навчання. Таким чином, в розробленій ОПП «Інформаційні системи і технології» реалізовано компетентнісний підхід, який дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній,

пояснить, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» наявний затверджений Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ № 1380 від 12.12.2018 р.).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

159

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології» визначена стандартом вищої освіти (СВО) (наказ МОН України № 1380 від 12.12.2018 р.). ОП розроблено у відповідності до стандарту її зміст відповідає предметній області спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології» ОР бакалавр. Згідно стандарту об'єкти, що визначають предметну область спеціальності такі:

- теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій - даному об'єкту відповідає вивчення таких обов'язкових компонент ОП: ОК1, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12, ОК14, ОК15, ОК16, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23 їхнє успішне засвоєння також базується на вивченні таких обов'язкових освітніх компонентах ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК13.

- критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій - даному об'єкту відповідає вивчення таких обов'язкових компонент ОП: ОК1, ОК7, ОК11, ОК12, ОК20.

- моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні інформаційних систем та технологій - даному об'єкту відповідає вивчення таких обов'язкових компонент ОП: ОК10, ОК11, ОК12, ОК17, ОК19, ОК20, ОК22

Згідно зі СВО цілі навчання предметної області при підготовці бакалаврів спрямовані на формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій. Вказані цілі навчання зазначені у формулюванні мети ОП: «Надати якісну освіту в галузі інформаційних технологій необхідну для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій, формування та розвитку загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що забезпечують конкурентоздатність випускників на ринку праці».

Згідно зі СВО, складовими теоретичного змісту предметної області є: поняття та принципи інформаційного менеджменту, системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, управління IT-проектами, архітектури IT-інфраструктури підприємств. Вказаний теоретичний зміст предметної області у повному обсязі у повному обсязі описано в змісті таких освітніх компонентів ОП: ОК1, ОК7, ОК11, ОК12, ОК20, ОК22.

Згідно зі СВО, методами, методиками та технологіями предметної області є: методи, методики, підходи та технології фундаментальних та прикладних наук, моделювання. Згадані методи, методики і технології предметної області забезпечуються вивченням таких обов'язкових компонент ОП: ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК10, ОК12, ОК13, ОК17.

Компетентності і програмні результати навчання, які формуються дисциплінами ОП, відповідають зазначеним у стандарті. Вивчення освітніх компонент ОП забезпечує виконання у повному обсязі вимог стандарту спеціальності щодо змісту предметної області, методів, методик та технологій навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу»

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>) та «Положення про індивідуальний навчальний план студента ДТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/691e00fb456825935001f75ec419273c.pdf>) здобувачам вищої освіти (ВО) ДТЕУ забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) через складання індивідуального навчального плану (ІНП) студента, який є основним плануючим документом організації навчального процесу, що містить інформацію про перелік, послідовність вивчення студентом навчальних дисциплін, види навчальних занять та трудомісткість роботи в кредитах ЄКТС. Здобувачі ВО мають право на ІОТ, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, ОК та рівня їх складності. Ознайомившись з переліком дисциплін за вибором, вони включають обрані дисципліни до ІНП на поточний навчальний рік. Декан факультету має право дозволити студентові, за його заявою, включити в ІНП дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Можливість формування ІОТ студентів забезпечена складанням ІНП, що регламентується п. 2.9, 2.11, 2.12 «Положення про організацію освітнього процесу студентів». ІНП містить інформацію про перелік, послідовність вивчення дисциплін, види навчальних занять та трудомісткість роботи в кредитах ЄКТС. Щороку студенти ОП ознайомлюються з пулом вибіркових дисциплін), вивчаючи зміст інформаційного пакету ОП та силабусів дисциплін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість формування ІОТ студентів забезпечена складанням ІНП, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів ОП і регламентується п. 2.9, 2.11, 2.12 «Положення про організацію освітнього процесу студентів» <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf> Відповідно до п. 2.10 «Положенні про організацію освітнього процесу студентів» в здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Порядок обрання дисциплін за вибором студента визначений згідно з п. 2.11., 2.12. (даного Положення). Загальна кількість навчальних дисциплін (ОК+ВК), запланованих до вивчення, регламентується трудомісткістю необхідних навчальних робіт і становить 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік з розподілом за семестрами та не повинна перевищувати 5 дисциплін на кожен навчальний семестр. Студенти можуть обрати ОК ознайомившись із каталогом вибіркових дисциплін, наведеним в інформаційному пакеті ОП <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/3785c3eeca86cb6c72dd834e979a03a1.pdf>. Починаючи з 2020 р. за ініціативою здобувачів в університеті було змінено підхід до формування вибіркової частини ОП, у якому повністю відмовилися від будь-якої блочної структури рекомендованих вибіркових ОК. При виборі ОК студенти ОП мають можливість ознайомитися з повним переліком вибіркових ОК, розміщених на сайті ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/3537eb4e6728fd6c566ab2be05a00295.pdf>, а також в Системі дистанційного навчання. Науково-педагогічні працівники проводять презентації вибіркових навчальних дисциплін для студентів з метою ознайомлення їх з детальним змістом цих дисциплін, методами навчання, очікуваними результатами навчання тощо. Науково-педагогічним працівникам заборонено чинити будь-які засоби тиску на студентів щодо вибору навчальних дисциплін. Обрані студентом навчальні дисципліни за вибором включають до ІНП студента. При складанні ІНП студентів першого курсу декани факультетів (як правило, під час проведення організаційних зборів) доводять до відома студентів-вступників перелік дисциплін за вибором у межах навчальних семестрів. Ознайомившись із ним, студенти до 03 вересня включають обрані дисципліни до ІНП на поточний перший навчальний рік. Потім студенти 1-3 курсу здійснюють вибір ОК на наступний навчальний рік у лютому. Процес вибору студентами дисциплін до ІНП триває з 1 по 10 лютого. Декани факультетів узагальнюють інформацію про вибір студентами навчальних дисциплін, формують списки груп для вивчення тих чи інших дисциплін за вибором та передають інформацію до навчального відділу. Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження кафедр на навчальний рік. Згідно з п. 2.13.13 Положення контроль за виконанням студентом ІНП покладено на декана відповідного факультету та гаранта ОП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У Положення про практичну підготовку здобувачів ВО <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/1bf4135495800fe95d8a38bb0f6616c9.pdf> зазначено, що практична підготовка здобувачів ВО є обов'язковою складовою освітнього процесу, планомірною і цілеспрямованою діяльністю щодо набуття практичних навичок з обраної ОП на різних етапах навчання. Метою практичної підготовки є закріплення і розвиток знань, умінь і навичок, набутих здобувачами під час навчання, та формування компетентностей майбутнього фахівця. Зміст практичної підготовки і послідовність її проведення визначаються наскрізною програмою, яка розробляється випусковою кафедрою згідно з навчальним планом відповідно до

ОП підготовки здобувачів рівня ВО «бакалавр» і затверджується Вченою Радою університету. В даній ОП на практичну підготовку заплановано 12 кредитів ЄКТС (по 6 кредитів у 6 та 8 семестрі). В процесі проходження практичної підготовки здобувачами ВО досягаються програмні результати ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11.

Проходження практичної підготовки організовано згідно з укладеними договорами з потенційними роботодавцями <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>.

Базами практики можуть бути підприємства, організації, установи, самозайняті особи, які знаходяться на території України або за її межами, що здійснюють різні види економічної діяльності за умов забезпечення ними виконання у повному обсязі вимог, передбачених програмою практики та «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Всі освітні компоненти ОК1-ОК23 ОП передбачають, згідно з робочими навчальними програмами, формування softskills на лабораторних/практичних/семінарських заняттях (при виконанні комплексних групових проєктів з визначенням лідера, застосуванням динамічного лідерства на проєктах, матриць відповідальності). Набуттю softskills сприяє вивчення студентами ОК5, яка спрямована на розвиток мовних навичок іноземною мовою, швидкого читання, письменийських навичок, ораторських та комунікативних навичок; ОК3 сприяє розумінню закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу; ОК1, ОК7 формують здатності реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та етичних норм, в ОК1 та ОК7 за прикладом ОПП провідних закордонних університетів до професійно-орієнтованих дисциплін включені теми та питання пов'язані з формуванням даних softskills; ОК4, ОК12, ОК22 спрямовані на розвиток менеджменту знань та інформації, логічного мислення; ОК12.1, ОК17.1 які передбачають виконання курсових робіт, де студенти вчать аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту та достовірність інформації, продукувати нові ідеї, формувати власну думку і приймати рішення, вирішувати конфліктні ситуації. Практична підготовка сприяє формуванню лідерських якостей, логічного та системного мислення, вмінь працювати в команді та ведення переговорних процесів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. ОП забезпечує підготовку здобувачів ВО з професійною кваліфікацією 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій; 3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій, ДК 003:2010). Проводився аналіз змісту ОП, виходячи з наявних професійних стандартів «Фахівець з розробки програмного забезпечення», «Фахівець з інформаційних систем», які включають і вказані професійні кваліфікації. Узагальнені об'єкти і засоби професійної діяльності такі: програми і програмні компоненти прикладних застосувань; завдання на модифікацію, оптимізацію і розвиток прикладних застосувань, інструментальні засоби для документування, описи, аналізу і моделювання інформаційних і комунікаційних процесів в інформаційних системах; інструментальні засоби програмування; стандарти і методи організації управління, обліку і звітності на підприємствах; стандарти і методи інформаційної взаємодії систем. Вивчення вказаних об'єктів і засобів забезпечується обов'язковими освітніми компонентами,

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ДТЕУ підготовка фахівців з вищою освітою у ДТЕУ здійснюється за освітніми програмами. Обсяг кредитів ЄКТС освітніх програм для освітнього ступеня бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС. Основним нормативним документом, що розробляється на основі освітньої програми і визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення у ДТЕУ, є навчальний план. Навчальний план містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу студентів. У навчальному плані визначено обсяг годин на кожну дисципліну, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Обсяг кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин, а річне навчальне навантаження здобувача вищої освіти – 60 кредитів ЄКТС, 30 кредитів ЄКТС щосеместра. Аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти денної форми навчання становить, як правило, не більше ніж 24 години на тиждень.

Для ОП 2023 року, яка винесена на акредитацію, семестрове аудиторне навантаження складає від 33% до 45% від загального часу студента. ОК містять дисципліни від 6 до 24 кредитів і загалом разом з практичною підготовкою та атестацією мають обсяг 180 кредитів ЄКТС, Вибіркова компонента містить дисципліни в 6 кредитів, які мають загальний обсяг 60 кредитів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в рамках ОПП «Інформаційні системи і технології» ОС «бакалавр» не здійснюється. Однак, ДТЕУ має розроблене Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/48db7eff27dabd0ed2da4c122ddd7dcc.pdf>, з 2021 року започаткував впровадження дуальної освіти на освітній програмі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44824>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 вступники склали національний мультипредметний тест (НМТ). таблиця переведення тестових балів національного мультипредметного тесту до шкали 100-200 наведена в додатку 4 <https://knute.edu.ua/file/MTk=/d074bcd666a77db52133fb470be6374d.pdf>

а вагові коефіцієнти в додатку 6

<https://knute.edu.ua/file/MTk=/b3eff09735ef90076e23bb266148f3f7.pdf>

до Правил прийому <https://knute.edu.ua/file/MTk=/d6f40be020b4aa1cac40069ee957e59d.pdf>

Для вступу на дану ОП абітурієнти склали національний мультипредметний тест. Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за даною ОП проводиться в межах ліцензованого обсягу 35(дф) осіб та 10(зф) осіб. Перелік конкурсних предметів та вагові коефіцієнти для вступу на ОП українська мова і література – 0.3, математика – 0.5, іноземна мова - (0,3) або фізика - (0,4).

Перелік конкурсних предметів та вагові коефіцієнти для визначення конкурсного балу враховують особливості ОП, виокремлюючи необхідні базові знання та навички вступників згідно з вимогами СВО за спеціальністю 126 «Інформаційні системи і технології», адже знання з державної мови, математики та іноземної мови мають велике значення під час навчання за ОП – вони є основою для багатьох дисциплін (дискретна математика, математичний аналіз, фізика, чисельні методи програмування, основи теорії інформаційних систем та ін.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є допустимими для всіх учасників освітнього процесу та їх послідовно дотримуються під час навчання на ОП «Інформаційні системи і технології». У ДТЕУ затверджене та діє «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному торговельно-економічному університеті», розміщене у відкритому доступі на сайті університету <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>, яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлює порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу Державного торговельно-економічного університету на території України чи поза її межами та учасників освітнього процесу іноземних вищих навчальних закладів (наукових установ).

Повна та актуальна інформація щодо програм навчання у закордонних ЗВО розміщена у розділі «Міжнародна діяльність» на сайті ЗВО (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=20343&uk>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Вказані правила щодо визнання результатів, отриманих в інших ЗВО щорічно реалізуються для студентів, які отримують РВО бакалавра на даній ОП на основі здобутого РВО молодшого спеціаліста (фахового, молодшого бакалавра). Також дані правила застосовуються при зарахуванні студентів, які були переведені з інших ЗВО (як приклад: Іванюк Д.М (2к, гр..16) з Національного авіаційного університету (2023р.); Пархоменко І.Д. з Національного технічного університету України "Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського (2023р.)). Здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Інформаційні системи і технології» надається можливість реалізовувати програми академічної

мобільності, зокрема студентка 4 курсу 12 групи спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології» Адамович Владислава в рамках міжінституційної угоди в межах Програми ЄС Еразмус+ KA1 «Навчальна (академічна) мобільність» між Державним торговельно-економічним університетом та Технічним університетом прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (м. Вюрцбург, Німеччина) бере участь в програмі академічної мобільності і проходить навчання в зазначеному університеті з 01.10.2023 по 14.03.2024 (Наказ Ректора КНТЕУ №2840 від 08.09.2023р.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (НО), регулюються Тимчасовим положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ДТЕУ <https://knote.edu.ua/file/MjkwNQ==/ca262ba833f4e44643c451f213557679.pdf>, Згідно з даним Положенням здобувач подає заяву з проханням визнати відповідні результати, до якої обов'язково додаються завірнені копії документів (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), які підтверджують отримані здобувачем результати. Створюється предметна комісія, яка розглядає подані документи та здійснює оцінку їх відповідності програмі дисципліни. За необхідності проведення контролю рівня отриманих у НО знань здобувача ознайомлюють з програмою дисципліни та переліком питань, які виносяться на підсумкове оцінювання. В такому випадку здобувачу надається 10 робочих днів для підготовки до екзамену, за результатами якого предметна комісія виставляє оцінку за шкалою ЄКТС. Якщо здобувач отримав менше 60 балів результати навчання у НО не зараховуються. Здобувачі вищої освіти ДТЕУ мають право на зарахування змістовного модулю чи окремої теми в межах вивчення навчальної дисципліни.

Важливим кроком у впровадженні неформальної освіти є співпраця випускової кафедри з IT-платформами, які надають освітні послуги <https://knote.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk> Викладачі здійснюють постійний моніторинг сертифікаційних програм на платформах Eram, Coursera, Intela, Prometheus, Kharkiv IT-cluster, Grid Dynamics тощо з метою надання студентам актуальної інформації.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В рамках даної ОП прикладів визнання результатів неформальної освіти, згідно з діючим «Тимчасовим положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ДТЕУ», для зарахування всієї навчальної дисципліни відсутні. Натомість, під час навчання на ОП «Інформаційні системи і технології» застосовуються зарахування окремих змістовних модулів та тем на базі результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Так, наприклад: ст. Донець В.В., який пройшов навчальні курси «Основи Kubernetes» від Linux Foundation та платформи Prometheus, було зараховано Лабораторне заняття, тема: «Оркестратори. Nomad. Kubernetes. Шаблонізатори конфігурацій Kubernetes» дисципліни «RAID-масиви даних та розподілені серверні системи».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу студентів <https://knote.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf> освітній процес у ДТЕУ здійснюється за наступними формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Освітній

процес забезпечується якісними та сучасними навчально-методичними матеріалами. Навчання на даній ОП здійснюється у формі лекцій, лабораторних і практичних занять, наукової роботи студентів та кваліфікаційної роботи. Окремою формою навчання є практична підготовка, яка забезпечує поглиблення та систематизацію теоретичних знань та набуття практичних навичок діяльності. Програми (силабуси) ОК містять матрицю відповідності тем дисципліни компетентностям та програмним результатам навчання. За кожним освітнім компонентом ОП у робочих програмах вказуються форми і методи викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання. У навчанні перевага надається активним та інтерактивним формам занять із залученням мультимедійних засобів та використанням електронних систем навчання. Особливу роль в умовах карантинних обмежень та воєнного стану набули дистанційні технології навчання з використанням системи Moodle та платформ (Zoom, Office 365 Teams, GoogleMeet та ін.), що регламентується Положенням про дистанційне навчання у ДТЕУ (<https://knote.edu.ua/file/MjkwNQ==/f6fab820e02d93f2f145905c44230857.pdf>) та норм.-правовими документами щодо організації освіт. процесу в умовах воєнного стану.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є базовим принципом освітньої діяльності ДТЕУ, що регламентується: «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ»

<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2dddde197d7.pdf>

У даному підході викладачі роблять наголос на результатах навчання, які є основним підсумком освітнього процесу з точки зору набутих знань та їх розуміння, а також підхід поважає і враховує розвиток особистості кожного студента з урахуванням його ціннісних орієнтацій, забезпечує акцентування на особистісно-орієнтованій складовій навчання. Користуючись в роботі Положенням про організацію освітнього процесу студентів та Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ, на ОП застосовують різноманітні способи надання освітніх послуг, враховують потреби здобувачів.

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання визначається відповідно до «Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників»:

<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>.

Регулярні опитування «Задоволеність освітнім процесом» свідчать, що більшість здобувачів задоволена методами навчання та викладання на ОП, що акредитується

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43753> Результати опитування здобувачів, їх зауваження та пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету та університету, а також під час щорічного звіту Центру педагогічних та психологічних досліджень ДТЕУ.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Кожен НПП забезпечує свободу слова і толерантність у спілкуванні зі студентами. Керівництво університету звертає особливу увагу на принцип академічної свободи. Керівництвом факультету інформаційних технологій щотижнево проводяться загальні збори з старостами академічних груп, на яких із дотриманням принципів академічної свободи обговорюються загальні питання навчання, успішність, відвідування занять та виконання наукових досліджень здобувачів.

Академічна свобода проявляється через можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, свободу різноманітних видів діяльності, академічну та міжнародну мобільність (Статут ДТЕУ, «Положення про організацію освітнього процесу студентів»

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>)

Студенти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін. Кожен НПП має право на вибір форм та методів викладання. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП «Інформаційні системи і технології» цілей та програмних результатів навчання здобувачів, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. В університеті В ДТЕУ активно використовується Система керування освітнім процесом «МІА: Освіта» та Система дистанційного навчання <https://cdn.knute.edu.ua/> на платформі Moodle, яка містить всі необхідні матеріали для самостійного вивчення освітніх компонентів. За погодженням із викладачем, студенту, мають право обрати платформу для онлайн-навчання (Microsoft Teams, Google Classroom, Moodle тощо).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Графік освітнього процесу та сесії є публічними та розміщуються в системі керування освітнім процесом «МІА: Освіта», на порталі якої здобувачі можуть переглянути розклад та іншу інформацію щодо освітнього процесу (<https://mia1.knute.edu.ua/>). Інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК своєчасно надається усім учасникам освітнього процесу у доступній та зрозумілій формі. Кожен викладач на першому занятті доводить до студентів кількість загальних кредитів, систему оцінювання та накопичення балів зі своєї дисципліни, її місце у формуванні компетентностей та ПРН і представляє силабус дисципліни з вище згаданю інформацією. Доступ до інформації щодо окремих ОК відкритий для здобувачів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46789>) <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46790>).

Інформація щодо структури ОП у розрізі ОК може бути отримана з розміщених на сайті кафедри матеріалів. Додатково отримати інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів можна в системі дистанційного навчання Moodle (<https://cdn.knute.edu.ua/>).

Реалізація навчального процесу для всіх учасників освітнього процесу проводиться також через систему дистанційного навчання, згідно з положенням «Про дистанційне навчання у ДТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/f6fab820e02d93f2f145905c44230857.pdf>)

Обізнаність за даними питаннями підтверджують здобувачі при анкетуванні Центром педагогічних та психологічних досліджень.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ДТЕУ надає здобувачам широкі можливості поєднання навчання та досліджень. На сайті постійно оновлюється перелік наукових заходів, що проводяться ДТЕУ та інших ЗВО (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=771&uk>). Анонси заходів публікуються на сайті у розділі "Анонси" та у соцмережах університету, факультетів, кафедр. Інструментами заохочення участі в НДР є система оцінювання результатів навчання здобувачів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>). Залучення до НДР впливає на показник участі студента у наук. діяльності, що є частиною рейтингового стипендіального бала (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/34b7caf87928293dfc9f2d800b998feb.pdf>). Формами НДР студентів є написання КР, виконання ВКР, постійна участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=45535>). Так, наприклад, ст. Сокрут Д.Б. брав участь у Всеукраїнському конкурсі студентських робіт зі спеціальності "Інформаційні системи і технології" 2022 р. і за результатами нагороджений дипломом та прийняв участь у XIV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми комп'ютерних наук 2022» з публікацією досліджень на тему: «Оптимальний розподіл пов'язаних ресурсів при вирішенні задач управління в автоматизованих інформаційних системах»: зб. наук. пр. за матеріалами конференції; ст. Адамович В. прийняв участь у VII Міжнародній науково-практичній конференції «Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві» 2023р. з публікацією на тему: «Загальні критерії в оцінці безпеки ІТ» у збірнику наукових праць за матеріалами конференції; та ін. Для вирішення задач своїх досліджень студенти використовувала знання отримані в рамках вивчення дисциплін «Основи теорії інформаційних систем», «Алгоритмізація і програмування», «Теорія алгоритмів», «Чисельні методи програмування», «Проектування ІС» та ін.. Щороку проводиться студентська наукова конференція «Наукові дослідження студентської молоді». Студенти ОП приймають участь та представляють результати досліджень в рамках різних різних наукових заходів, що організовуються в університеті та за його межами. В ДТЕУ функціонує SMART-бібліотеку, яка надає доступ до публічних інформаційних ресурсів, наукометричних БД Scopus та Web of Science. Створені зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub» – простір для творчої й інтелектуальної роботи, які обладнані робочими зонами та залами зустрічей. Результати наукових досліджень НПП, оприлюднюються у вигляді монографій, наукових статей, доповідей на наукових конференціях, симпозиумах, круглих столах та інших наукових заходах. У процесі розроблення навчально-методичного забезпечення дисциплін та підготовки лекційного матеріалу використовуються результати та наукова і навчальна література, опублікована НПП за результатами виконання науково-дослідних робіт.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Університеті діє Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/1664f791071229b240a1329cca2e5c8d.pdf> Рукописи, підготовлені відповідно до вимог, подаються на рецензування провідним фахівцям. На ОП рецензентами є директор ТОВ «МККУ-МЕРЕЖІ» В.М. Волохов, генеральний директор ТОВ «Grid Dynamics Україна» Тарадай С.О. та ін. Співробітники кафедри, члени групи з розробки та розвитку ОП проводять моніторинг навчально-методичного забезпечення актуалізуючи його зміст, враховуючи результати нових наукових досліджень в галузі ІТ. Викладачі ОП щорічно беруть участь у наукових заходах, постійно підвищують свою кваліфікацію та оволодівають сучасними практиками в ІТ-галузі <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41761>. В 2023 р. викл. кафедри прослухали курс лекцій проф. університету Міссурі (США) Скота Крістіансона на тему "Chat GPT" та отримали сертифікати (Томашевська Т.В, Базурін В.М., Козлов В.В., Пурський О.І.); викл. Філімонова Т.О. в 2022 р., пройшла навчання в ТОВ «EPAM System» за програмою IT Ukraine Association Teachers Internship Program, в 2023 р., викл. Філімонова Т.О, Томашевська Т.В, Базурін В.М., Демідов П.Г., Козлов В.В., пройшли навчальні курси «Python for Big Data and Data Science» за програмою PROF2IT від Kharkiv IT Cluster та отримали знання, які потрібні викладачам для проведення занять по таким сучасним дисциплінам, як «Чисельні методи програмування», «Машинне навчання», «Штучний інтелект», «Комп'ютерні системи візуалізації даних», викл. Самойленко Г,Т, 2022р. - навчальний курс «Основи тестування програмного забезпечення» від Lviv IT School та підвищення кваліфікації на базі КНУ ім. Т. Шевченка за напрямом «Проектування ІС» та ін.. Результати НДР постійно впроваджуються в зміст ОК, як приклад можна навести: викл. Пурський О,І та Філімонова Т.О., досліджують застосування обчислювальних методів для розв'язку практичних задач та опублікували 1. Pursky Oleg et al. Computational method determining integral risk indicators of regional socio-economic development // CEUR Workshop Proceedings, 2021. - Vol. 3048, 225–234. 2. Pursky O. et al Computation algorithm for integral indicator of socio-economic development // CEUR Workshop Proceedings, vol. 2393, 2019 – 919-934. 3. Filimonova, . et al. Construction of a neural network for handwritten digits recognition based on TensorFlow library applying an error backpropagation algorithm // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023. -Vol.6. -№2(126), P. 25–32.- наукові результати даних публікацій частково внесено в ОК13 (теми 8, 9, 11) та ОК18 (теми 2,3,8).

Кафедра проводить системні наукові дослідження, результати яких публікуються в закордонних та вітчизняних наукових виданнях (див. СО табл. 2), на сайті кафедри <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13033&uk> та на інформаційних сторінках викладачів кафедри <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39579&uk>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В ДТЕУ забезпечується участь у програмах міжнародної академічної мобільності (подвійне дипломування, семестровий обмін, Еразмус+) <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=20343&uk>. Здобувачі ОП надається можливість академічної мобільності, зокрема студентка 4 к. 12 гр. Адамович В. в рамках Програми ЄС Еразмус+ KA1 бере участь в програмі академічної мобільності і проходить навчання в Технічному університеті прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (Німеччина) з 01.10.2023 по 14.03.2024р. Кафедра підтримує співпрацю (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>) з Каунаським технологічним університетом започатковану в рамках Українсько-Литовського наукового проекту «The interaction modelling at electronic trade market»; з Вільнюським університетом прикладних наук в рамках спільної Міжнародної наукової конференції «Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві». В рамках міжнародного симпозиуму «Big Data Analytics» за участю науковців Польщі, Словаччини та Лівану, видано монографію «Big Data processing: methods, models and information technologies». Пурський О.І. пройшов стажування в Coventry University, England та навчання за програмою IBM Developer Skills Network від IBM та Intel. Демідов П.Г. пройшов стажування в рамках III International Scientific Congress «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE». Студенти ОП та викладачі регулярно приймають участь в міжнародних наукових заходах, проходять міжнародні сертифікації <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41761>, та публікуються у виданнях Scopus та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В ЗВО затверджене та діє «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів» <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf>, яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлює сукупність організаційно-методичних заходів щодо перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок студентів, набуття ними фахових компетентностей. Реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ДТЕУ досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів.

Згідно з діючим Положенням про організацію освітнього процесу студентів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf> оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний контроль (діагностика вхідного рівня знань студентів, застосовується як передумова успішної організації вивчення дисципліни), поточний контроль (проводиться на семінарському, практичному або лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи, що передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми), підсумковий модульний контроль (проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів в межах годин, відведених на практичні (семінарські) та лабораторні заняття), підсумковий семестровий контроль (залік або екзамен) (проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах), атестацію здобувачів вищої освіти та контроль залишкових знань (ректорський контроль).

Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100 бальною шкалою. Прозорість і розумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням здобувача вищої освіти. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення студентів на наступні курси, присвоєння кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів студентів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм. В програмах (силабусах) дисциплін вказано компетентності та програмні результати навчання, які формуються за рахунок вивчення дисципліни і конкретизовано теми навчальної дисципліни, які з цим пов'язані. Таким чином, під час контрольних заходів, оцінюванням рівня засвоєння тем дисципліни - можна перевірити ступінь досягнення програмних результатів навчання кожним студентом.

Кожен вид контрольного заходу має чітко визначені форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень і націлений на визначення здобутого рівня компетентності. Така система контролю дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання в межах усіх освітніх компонент ОП та об'єктивно їх оцінити. Для проведення контрольних заходів використовуються можливості різних інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема: Moodle,

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчання у ДТЕУ досягається їх прозорістю і доступністю для всіх здобувачів ВО у таких документах: Положенні про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>), Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf>), Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у Державному торговельно-економічному університеті (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fale46bdffb.pdf>) та узагальнені у Довіднику студента (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання кожної ОК наводиться у робочій програмі та силабусі дисципліни і обов'язково доводиться до всіх здобувачів на першому занятті з дисципліни. Здобувачі ВО можуть додатково звертатися до викладачів за роз'ясненням інформації про контрольні заходи та критерії оцінювання. Розклад консультацій викладачів розміщено на сайті кафедри (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=17331&uk>). Постійно збирається інформація щодо чіткості та зрозумілості завдань контрольних заходів і критеріїв оцінювання через бесіди та обговорення зі здобувачами ВО. За результатами проведеного опитування здобувачів даної ОП 81,2% здобувачів задоволені системою оцінювання знань в ДТЕУ.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Загальна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання представлені на сайті ДТЕУ в "Положенні про організацію освітнього процесу студентів" (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>), "Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ" (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8сec08с8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>), "Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ" університеті (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fale46bdffb.pdf>) та в "Довіднику студента" (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>). Детальна інформація з кожної дисципліни міститься в робочій програмі та силабусі ОК. Відповідно до п 1.5 "Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів" кількість балів та їх розподіл за видами занять під час поточного та підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань визначаються кафедрою та доводяться до відома здобувачів на першому навчальному занятті разом із тематичним планом та силабусом. Відповідно до п. 1.6 цього Положення студенти мають бути чітко проінформовані про стратегію оцінювання та очікувані результати, а також про те, які критерії будуть використані при оцінюванні результатів навчання. Інформація про строки проведення занять, екзаменаційної сесії та атестації здобувачів представляється на сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>) та розміщуються в системі керування освітнім процесом «МІА: Освіта», (<https://mial.knute.edu.ua/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня ВО (Наказ МОН України № 1318 від 12.12.2018 р.) атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Така форма атестації здобувачів ВО у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених СВО. Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fale46bdffb.pdf>). Організацію підготовки і захисту випускної кваліфікаційної роботи регулює Положення про випускню кваліфікаційну роботу (проект) (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf>). На підставі цих положень випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до відповідних кваліфікаційних робіт студентів з урахуванням специфіки спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Атестація здобувачів здійснюється відкрито ЕК ДТЕУ після завершення теоретичної та практичної частини навчання з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами ВО рівня та обсягу знань, умінь, компетентностей та програмних результатів навчання.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином

забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ДТЕУ процедура проведення контрольних заходів регламентується: “Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>), “Положенням про організацію освітнього процесу студентів” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>), “Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8сес08с8а90а6bd4d10032b39473b097.pdf>), “Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf>). Усі положення, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ДТЕУ, чим забезпечується їх доступність для здобувачів вищої освіти та викладачів.

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до “Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>) в Університеті створено Комісію, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Забезпечення об’єктивності екзаменаторів регулюється “Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8сес08с8а90а6bd4d10032b39473b097.pdf>). Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів розроблено процедуру апеляції, яка регламентується “Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>) та “Положенням про врегулюванню конфліктних ситуацій в ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b91ca19cb0c629d8b9938ba46cccc41f5.pdf>). Виникнення конфлікту інтересів в університеті є вкрай рідкісним явищем, оскільки в ЗВО налагоджена система запобігання конфлікту інтересів на інформаційному, комунікативному та організаційному рівнях. До співпраці зі студентами залучені деканат, кафедра, гарант ОП. Випадки скарг на необ’єктивність викладачів та приклади застосування процедур апеляції в рамках ОП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості регламентується “Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8сес08с8а90а6bd4d10032b39473b097.pdf>). Підставою для ліквідації академічної заборгованості є отримання здобувачами В0 у результаті підсумкового контролю знань незадовільних оцінок - 0-59 балів. Повторне складання здобувачами В0 підсумкового контролю з кожної дисципліни допускається не більше 2-х разів: перший раз – викладачу з даної дисципліни; другий раз – комісії, створеній деканом факультету, як правило, у складі декана або його заступника, завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий семестровий контроль. Для ліквідації академічної заборгованості, після закінчення екзаменаційної сесії, деканом факультету створюється окремий розклад, який узгоджується із навчальним відділом. Здобувачам, які склали екзамен чи залік під час ліквідації академічної заборгованості, підсумкова оцінка з дисципліни виставляється без урахування балів підсумкового модульного контролю. Здобувач В0, який не склав екзамен чи залік перед комісією під час ліквідації академічної заборгованості відраховується з Університету. Про поінформованість здобувачів щодо порядку повторного проходження контрольних заходів свідчать результати опитування здобувачів у рамках ОП «Інформаційні системи та технології» (85,9% дали позитивну відповідь).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура апеляції, порядок оформлення прийнятого рішення апеляційною комісією регламентується “Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>). Здобувач В0, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового (сесійного) підсумкового

контролю, має право звернутися до Апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Апеляційна комісія створюється наказом Ректора на підставі погодженої заяви здобувача вищої освіти щодо оскарження результату підсумкового (семестрового) контролю. До складу Апеляційної комісії входять: Голова, заступник Голови, керівник групи забезпечення спеціальності, за якою навчається здобувач, члени комісії (не менше 2-х), представник Ради студентського самоврядування факультету чи наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, Секретар комісії. Апеляція має бути розглянута на засіданні Апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач вищої освіти, що висловив апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви Апеляційною комісією.

Про проінформованість здобувачів щодо процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів свідчать результати опитування здобувачів вищої освіти за ОП (79,7% дали позитивну відповідь). Приклади оскарження процедур та результатів контрольних заходів на ОП "Інформаційні системи і технології" відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

"Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ" (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>) визначає основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження честності та етичних цінностей НПП та здобувачами ВО в освітній, науковій, виховній та інших видах діяльності, створення нових механізмів побудови комунікації в університеті та необхідних умов для недопущення порушень академічної доброчесності. Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності регламентують Настава з якості та "Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ". (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>). "Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ" (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2f42448f6b7e32f087ea61c101eeefb2.pdf>) визначає моральні та етичні правила, якими керується здобувач ВО в особистій та громадській поведінці протягом усього терміну навчання в ДТЕУ. План заходів щодо виявлення та запобігання плагіату визначає відповідні заходи та порядок проведення перевірки наукових робіт, які виконані у ДТЕУ. Інформація для здобувачів ВО щодо недопущення плагіату доступна за посиланням <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=14646&uk>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним із найдієвіших технологічних рішень, які використовуються на ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності, є перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат, що здійснюється із застосуванням інструментарію українського сервісу перевірки робіт на виявлення збігів / схожості текстів UNICHECK (<https://unichек.com/uk-ua>), відповідно до п. 5.2 "Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ" (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>). Використання програмного забезпечення здійснюється на підставі укладеного договору між ДТЕУ та ТОВ "Антиплагіат". Перевірка робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів Університету, синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт студентів та відкритих Інтернет - ресурсів. У разі виявлення у кваліфікаційних роботах елементів плагіату, про це повідомляють Комісію з питань етики та академічної доброчесності. За потреби, додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами. В 5.1 названого Положення закріплено право здобувача вищої освіти оскаржити результати перевірки через подання апеляції на ім'я Ректора у 3-денний термін після офіційного визнання наявності плагіату.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО в ДТЕУ здійснюється відповідно правил та процедур, закріплених в "Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ" (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>), "Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ" (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>), Етичному кодексі здобувача ВО ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2f42448f6b7e32f087ea61c101eeefb2.pdf>) тощо. Для здобувачів вищої освіти на сайті Університету розміщені матеріали: в рубриці "Студенту" щодо недопущення плагіату в студентських роботах

(<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=14646&uk>), а також в п.7 “Довідника студента” (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk#7>) роз’яснення змісту академічної доброчесності й наслідків її порушення. Для популяризації академічної доброчесності на сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38987&uk>) надано доступ до серії онлайн вебінарів «Академічна доброчесність» в рамках проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (SAIUP). ДТЕУ здійснює планомірну популяризацію академічної доброчесності, постійно проводячи відповідні інформаційно-роз’яснювальні заходи. Під час першого заняття викладач надає студентам ОП силабус дисципліни в якому також представлені положення про дотримання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності Університет реагує відповідно до «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>), яке також визначає види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з Університету;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання;
- відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти;
- скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома.

У розділі 6 даного Положення визначені також види відповідальності за порушення академічної доброчесності для педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників ДТЕУ. Вищезазначеним Положенням в університеті щороку затверджується склад Комісії з питань етики та академічної доброчесності. Випадків порушень академічної доброчесності на даній ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму НПП забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>), Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/a282d371d26870fbc062211e82201fc6.pdf>). Положення визначає вимоги до кандидатів: освіта, науковий ступень, вчене звання, список наукових праць, відповідність дисципліні викладання, робота та практичний досвід у сфері ІТ для ІТ-практиків. В особовому листку з обліку кадрів (дод. 2 Положення) надається інформація про ідентифікатори дослідника (Scopus, ORCID та ін.), що дозволяє оцінити рівень й динаміку наукової активності та відповідність посаді. Проведення конкурсу передбачає обговорення на засіданні кафедри кандидатур, результатом чого є формування висновків щодо відповідності професійних якостей кандидата посаді (п. 4.4 Положення). За ініціативою кандидата або кафедри для підтвердження рівня професійної кваліфікації ним може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлено навчально-методичні матеріали та наукові праці тощо (п. 5.3 Положення). Процедури конкурсного відбору НПП є прозорими, а їх академічна та професійна кваліфікація дає можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОП. Рішення про обрання на посаду НПП приймається вченою радою ДТЕУ, затверджується її рішенням за результатами таємного голосування та впроваджується в дію наказом Ректора.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

З метою організації та реалізації освітнього процесу налагоджено активну співпрацю з роботодавцями (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>). Роботодавці та бізнес-партнери кафедри залучаються до:

- спільної навчальної та науково-практичної діяльності в рамках договорів про співпрацю (ТОВ «Grid Dynamics», ТОВ «EPAM Systems», Intel Solutions, Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України; Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, «Kharkiv IT Cluster» та ін.);
- участь в ЕК, рецензування ОП «Інформаційні системи та технології» (ТОВ «МККУ МЕРЕЖІ», МННЦІТС НАН та МОН України, ТОВ «Grid Dynamics»);
- проведення практики (ТОВ «ВЕЛЛ-АЙ-ТІ», ТОВ Медичний центр «КОНСИЛІУМ МЕДІКАЛ», ТОВ «ХОРК

АПП», ТОВ «СВІТ ІТ» та ін.);

- реалізації спільних науково-освітніх заходів та бізнес-тренінгів (директор ІТ компанії «Адамант», віце-президент УСПП з питань науки та ІТ І.М. Петухов, prof. Richard Tomlins (Coventry University, England ,ТОВ «Grid Dynamics», «Kharkiv IT Cluster»);
- реалізації заходів стажування та здійснення сертифікації викладачів кафедри за освітніми проектами від Lviv IT School; IBM&Intela (IBM Developer Skills Network), EPAM Systems and IT Association of Ukraine; Coursera; Hillel IT School, «Kharkiv IT Cluster» та ін.
<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41761>.

Зацікавленість роботодавців у співпраці з університетом щороку зростає, про що свідчать укладені договори та угоди зі стейкхолдерами (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На кафедрі працюють викладачі, які є ІТ-практиками: Юрченко Ю.Ю. начальник інформаційно-аналітичного відділу ТОВ Медичний центр «КОНСИЛІУМ МЕДІКАЛ» веде лабораторні роботи з дисципліни «RAID-масиви даних та розподілені серверні системи»; Нечепуренко А.І. - системний аналітик компанії Grid Dynamics, проводить лабораторні заняття з дисципліни «Проектуванні інформаційних систем», к.т.н. Паращак О.М., має багаторічний практичний досвід у сфері ІТ на посадах керівника ІТ-відділів НБУ, проводить заняття з дисципліни «Системне програмування».

Відкриті лекції, майстер-класи:

5 листопада 2022 року - Юрченко Ю.Ю. майстер-клас на тему «Використання та реалізація ОС Windows Server 2019 на підприємстві».

9 травня 2023 року - Юрченко Ю.Ю. майстер-клас на тему «Використання Raid-масивів при побудові віртуальної інфраструктури підприємства».

Гостьові лекції фахівців-практиків:

2 лютого 2022 року - Богдан Онищенко співробітник компанії NIX Solutions провів лекцію за темою: «Екосистема JavaScript в WEB».

3 01.02.2023р. по 30.03.2023р. - Дейнеко А.О., Technical Trainer в компанії Grid Dynamics в рамках викладання дисципліни «Комп'ютерні системи візуалізації даних» провела цикл лекцій «Deep Learning для задач комп'ютерного зору».

3 29.09 2023р. по 15.11.2023р. - Провідний лектор, співробітник ІТ компанії Grid Dynamics - Senior Android Developer Нікуліна Т.М. в рамках дисципліни «Кросплатформне програмування» провела новий двох місячний курс лекцій та семінарських занять «Проектування та програмування мобільних додатків для Android».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для викладачів обов'язковим раз на п'ять років є підвищення кваліфікації, порядок якого регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/a58a0997d65047c0a6de7608c3314445.pdf>). У 2022 р. на базі Вищої школи педагогічної майстерності створено Академію освітнього дизайну (концепцію розвитку затверджено на засіданні вченої ради ДТЕУ 27.10.2022 р.), метою діяльності якої є забезпечення постійного професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників. Розвитку компетенцій викладачів сприяє проведення навчально-методичних семінарів та тренінгів, тематика яких визначається з урахуванням професійних потреб та є актуальною в умовах дистанційного характеру та цифровізації освітнього процесу: «Цифрові інструменти Google для вищої освіти», «Інтеграція результатів наукових досліджень в освітній процес», «Microsoft 365 як компонент корпоративного простору університету», «Корпоративна платформа організації освітнього процесу MS Teams», «Особливості використання системи МІА», «Ораторське мистецтво: інструменти викладача та науковця», «Штучний інтелект в освіті: можливості, ризик, перспективи. Практичні кейси» та ін. Центр європейської освіти ДТЕУ <https://knute.edu.ua/blog/read?n=Centr%20evropeyskoyi%20osviti&uk> проводить заняття з інтенсивного вивчення англійської та французької мови.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою сприяння розвитку викладацької майстерності в ДТЕУ створена та функціонує система морального та матеріального заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Згідно Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>) керівництво Університету забезпечує працівникам встановлення надбавок до посадового окладу залежно від особистого вкладу у виконану роботу, за вислугу років, премій та інших форм заохочення. За досягнення високих результатів праці викладачі можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення. У Колективному договорі між трудовим колективом та адміністрацією ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/aa17a84ec4398dc590e46410b096711b.pdf>)

зазначено, що працівники можуть захоплюватися за впровадження в навчальний процес новітніх освітніх технологій, поширення європейського та світового досвіду у фаховій сфері. Згідно Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/Mjg10A==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>) результати підвищення кваліфікації (закордонного науково-педагогічного стажування, участі у тренінгах, семінарах по спеціальності або навчальній дисципліні тощо) враховуються як окремий вид робіт науково-педагогічного працівника в його щорічному рейтингу, та можуть бути підставою для морального та матеріального стимулювання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Забезпечення досягнення визначених ОП цілей і програмних результатів навчання фінансовими ресурсами передбачається фінансовим планом Університету та регулюється бухгалтерією за погодженням з деканом та завідувачем випускової кафедри. Фінансові аспекти діяльності ДТЕУ відображаються на офіційному сайті у розділі “Публічна інформація” (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43792&uk>). Матеріально-технічні ресурси ДТЕУ відповідають міжнародним стандартам і Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. У ДТЕУ налічується 50 комп’ютерних кабінетів із сучасним програмним забезпеченням і доступом в Інтернет. Лекційні аудиторії оснащені сучасними широкоформатними LED дисплеями або проекторами. Бібліотека ДТЕУ (<http://lib.knute.edu.ua/>) містить базу електронних підручників, програм, відеокурсів, забезпечує відкритий доступ до повнотекстових навчально-методичних видань ДТЕУ, світових і вітчизняних електронних ресурсів, у т.ч. наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science. У бібліотеці діють сучасний бібліотечний комплекс “SMART-бібліотека”, зал Bibliometriks, зал віртуальної реальності, сучасна VR-студія, сучасний сервіс інформаційно-довідкового обслуговування ASK Library”, зони коворкінгу «KNUTE HUB» та кіберспорту. Усі компоненти ОП забезпечені навчально-методичними виданнями, які є у вільному доступі <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41685&uk> і сприяють досягненню цілей, завдань та ПРН.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ДТЕУ створено безпечні умови навчання і праці, сучасна матеріально-технічна база та сприятливі соціально-побутові умови, безоплатний доступ здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності в межах ОП, Кампус університету, окрім навчальних корпусів, налічує: 7 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 їдалень, різноманітні спортивні об’єкти, на базі яких працює 16 спортивних секцій (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=23339&uk>), культурно-масові об’єкти, медпункт та інші побутові пункти, 2 бази відпочинку на Чорному морі.

У 2021 році Президентом України було урочисто відкрито гуртожиток №7 ДТЕУ із сучасним рівнем комфортності проживання – соціально-побутовий комплекс із приміщенням для самопідготовки та навчання студентів, коворкінгу, спорту та студентського дозвілля (кінотеатр, медіастудія, студія звукозапису, репетиційні зали тощо), пральнею, медичним ізолятором та перукарнею, безкоштовною мережею Wi-Fi (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6157&uk>). Вплив студентів на формування й розвиток освітнього середовища реалізується через їхню участь у Раді студентського самоврядування ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=24326&uk>), Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДТЕУ, радах студентського самоврядування факультетів, радах студентського самоврядування гуртожитків та інших.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров’я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров’я)?

Систематично проводяться інструктажі здобувачів ВО, НПП та адміністративного персоналу щодо техніки безпеки, протипожежної безпеки, надання першої медичної допомоги та тренувальні навчання з цивільного захисту. Забезпечено цілодобовий захист навчальних приміщень і гуртожитків, діє пропускна система турнікетів. На території студентського містечка діє медичний пункт (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=23339&uk>). В Університеті підтримується доброзичлива атмосфера між усіма учасниками навчального процесу, виключаються будь-які прояви нетолерантності, дискримінації чи булінгу.

Працює Центр педагогічних та психологічних досліджень (<http://cps.knute.edu.ua/>), у межах якого діє Студентський психологічний клуб “SAPGEN”. Надається безкоштовна підтримка практичними психологами (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38150&uk>), діє юридична клініка “Центр правового захисту” (<https://knute.edu.ua/blog/read/>)

n=JUrідична%20klinikа%20Centr%20pravovogo%20zakhistu&uk). В умовах військового стану особлива увага приділяється облаштуванню захисних споруд цивільного захисту, для чого використовувались приміщення подвійного призначення (загалом 35 приміщень визнано прийнятними в якості укриттів). Згідно з вимогами ДСНС проведено комплекс робіт щодо організації евакуації здобувачів та НПП у випадку отримання сигналу "Повітряна тривога". Про задоволеність рівнем безпечності освітнього середовища для навчання та здоров'я (включаючи психічне здоров'я) свідчать результати опитування здобувачів на ОП (загалом 81,3 % дали позитивну оцінку).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ДТЕУ за різними напрямками та різними інформаційними засобами здійснюється освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти: адміністрацією факультету постійно проводяться організаційні збори, здійснюється постійна взаємодія зі старостами груп, на факультеті діє студентське самоврядування, яке забезпечує повний взаємозв'язок студентства з адміністрацією, забезпечує захист прав та інтересів студентства і наділене всіма необхідними ресурсами для самореалізації студентства, його гармонійного розвитку. У ДТЕУ функціонують ряд підрозділів для забезпечення підтримки студентства відповідно до напрямку діяльності: відділ організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, навчальний відділ, студістечко, відділ обліку студентів, Культурно-мистецький центр, Центр педагогічних та психологічних досліджень тощо. Інформаційна підтримка також здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів ДТЕУ, а саме, за допомогою офіційного сайту Університету <https://knute.edu.ua> і кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем <https://knute.edu.ua/blog/read?>

n=інформацийних%20технологій%20у%20міжнародній%20торгівлі&uk, сторінок Університету та кафедри в соціальних мережах <https://www.facebook.com/knteuofficial>, <https://www.facebook.com/knuteit>, інформаційних екранів та стендів тощо. У Довіднику студента ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/knteu.kiev.ua/blog/read/?pid=1086&uk>) висвітлено прозорість очікувань та обов'язків учасників освітньо-наукового процесу. Довідник окреслює права та обов'язки здобувача, порядок формування індивідуального навчального плану, порядок відвідування занять та проходження практики та інші важливі аспекти. Окремий розділ Довідника присвячений соціальному захисту студентів університету (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk#29>). Здобувачі мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством, інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення. Можлива участь у різноманітних студентських об'єднаннях, студентському самоврядуванні Університету. Відповідно до виявлених потреб здобувачів розширено мережу пунктів харчування, змінено розклад дзвінків, забезпечена можливість дистанційного вивчення окремих освітніх компонентів. Університет забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для ефективного функціонування ОП. Центром педагогічних та психологічних досліджень ДТЕУ проводиться дослідження, мета якого – вивчення думок студентів щодо якості освітньої підготовки. Дослідження проводиться анонімно, а результати використовуються лише в узагальненому вигляді. За результатами анкетування абсолютну більшість респондентів задовольняють такі механізми підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДТЕУ в повній мірі надає та забезпечує необхідні умови для здобуття освіти з особливими освітніми потребами. Відповідно до п. 3.6, п.п. 5 Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>) Університет зобов'язаний "створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими потребами". В Університеті забезпечено доступ осіб з особливими потребами до приміщень університету, гуртожитків: навчальний А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями; у навчальному корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків; у гуртожитках 2, 4, 7 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями); сходові майданчики обладнані поручнями; в університеті є кнопки виклику ліфта для осіб з особливими фізичними можливостями; світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини. У центральному корпусі А та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практикуючих психологів. Усі основні приміщення Університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті здійснюється в рамках Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b91ca19cb0c629d8b9938ba46cccc41f5.pdf>), Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/aa17a84ec4398dc590e46410b096711b.pdf>), Антикорупційної програми (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/6678547704e637a0e114f2efbabe2353.pdf>), Правил внутрішнього розпорядку, Етичного кодексу здобувача вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2f42448f6b7e32f087ea61c101eeefb2.pdf>), Контракту між адміністрацією ДТЕУ і здобувачем вищої освіти, Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>), що визначає основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти в освітній, науковій, виховній та інших видах діяльності, створення нових механізмів побудови комунікації в університеті та необхідних умов для недопущення порушень академічної доброчесності. Для розгляду конфліктних ситуацій в університеті створюється Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій в ДТЕУ. Про ознайомленість здобувачів з політикою та процедурами врегулювання конфліктних ситуацій свідчать результати опитувань згідно з якими переважна більшість респондентів надали позитивну відповідь.

Для забезпечення рівних прав та можливостей і запобігання будь-яким проявам дискримінації за ознакою статті було розроблено План дій з дотримання гендерної рівності в ДТЕУ на 2022-2024 рр. (https://knute.edu.ua/SUTEGenderEqualityPlan_ua.pdf).

Для забезпечення прозорості освітнього процесу, запобігання і протидії корупції, налагодження взаємних комунікацій в університеті діє «скринька довіри» та «електронна скринька довіри», в якій здобувач може залишити скарги, надати пропозиції або висловити побажання. Серед здобувачів інформація поширюється шляхом доведення політик та процедур врегулювання конфліктних ситуацій як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин, так із використанням сучасних інформаційних технологій на сайті університету. Під час реалізації ОП випадків подібних конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Університет послідовно дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми відповідно до «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти»

<https://knute.edu.ua/file/Mjg10A==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>, «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ (систему внутрішнього забезпечення якості)»

<https://knute.edu.ua/file/Mjg10A==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>

У положеннях визначено порядок розроблення та запровадження ОП, формування та основні завдання робочої групи, до складу якої входять провідні фахівці ДТЕУ, зовнішні стейкхолдери та здобувачі, порядок моніторингу та удосконалення освітніх програм в процесі їх реалізації, а також регламентовано зміни до структури освітньо-професійної програми. Гарант ОП призначається наказом ректора із числа членів робочої групи, а його функції та обов'язки регламентуються Положенням про гаранта освітньої програми в ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/5b8e3d689a9cd721dca17846e9f528d7.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та удосконалення ОП проводиться відповідно до Положення про розроблення та реалізацію ОП ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/Mjg10A==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf> з метою забезпечення відповідності встановленим цілям, потребам здобувачів, суспільства. Регулярний моніторинг та удосконалення ОП організовує гарант ОП з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та

створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів. ОП переглядаються і удосконалюються робочими групами із залученням стейкхолдерів щорічно. Моніторинг та удосконалення ОП в процесі їх реалізації включають визначення: змісту ОП за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам; змін потреб суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення здобувачів стосовно ОП. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОП в процесі їх реалізації, формуються в результаті зворотного зв'язку з НПП, здобувачами ОП, випускниками, партнерами та роботодавцями та внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства та моніторингу і аналізу подібних ОП в Україні та за кордоном.

Оновлені ОП є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю ДТЕУ, включаються до Інформаційних пакетів ЄКТС, які щорічно оприлюднюються на офіційному сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/3785c3eeca86cb6c72dd834e979a03a1.pdf>). Перша ОП 2020р. розроблялася на основі стандарту МОН 126 «Інформаційні системи та технології» ОС «Бакалавр» та з урахуванням рекомендацій зовнішніх стейкхолдерів та здобувачів освіти. В ОПП 2022 р. за рекомендаціями роботодавців та студентів додано в перелік обов'язкових дисциплін «Системне програмування», «Теорія алгоритмів» та «Програмування Java Script», у вибіркових компонентах ведено дисципліни «Технологія розробки мобільних додатків» та «Основи кібербезпеки». Моніторинг та аналіз питань з удосконалення ОП здійснювався постійно протягом реалізації ОП. За результати моніторингу і аналізу, за рекомендаціями гаранта, роботодавців та на основі пропозицій здобувачів освіти ОП в ОП2023р. удосконалено перелік освітніх компонент, а саме: до складу обов'язкових ОК введено освітню компоненту професійного спрямування ОК21, в проекті ОП2024 введено обов'язкову освітню компоненту ОК23 (Системи розпізнавання образів та обробка зображень). Всі зміни в ОП оприлюднені на сайті у відкритому доступі (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41685&uk>), а зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін можна надіслати гаранту ОП для обговорення та врахування при вдосконаленні в майбутньому.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Запровадження студентоцентрованого навчання в ДТЕУ регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу студентів»

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>

Здобувачі безпосередньо (студенти є у складі розробників ОП) долучаються до перегляду ОП та процесів забезпечення її якості

<https://knute.edu.ua/file/Mjg10A==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf> та можуть надавати пропозицій до проекту ОП (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46799>). Позиція здобувачів також враховується шляхом їх періодичного опитування. Рекомендації і пропозиції від здобувачів також отримуються під час освітнього процесу. У зв'язку із початком навчання за ОП в 2020р., ОП 2020р. розроблялася на основі СВ0 для даної спеціальності та за участі студентів до складу групи з розробки ОП входив ст.. 4 к. Муха Кирило (бакалавр ОП «Комп'ютерні науки»). Розробка ОП 2022 здійснювалася за участі ст. 2 курсу спеціальності «Інформаційні системи та технології» Леоненко О.І., а 2023р. за участі ст. 3 курсу спеціальності «Інформаційні системи та технології» Сокрута Д.Б. Як приклад можна навести пропозиції студентів, враховані в ОП2020, стосовно ведення дисциплін пов'язаних з вивченням мови програмування Python – враховані в ОК1 та ОК13, ОК18, в ОП2022 пропозиції студентів бакалаврів спеціальності «Інформаційні системи та технології» щодо включення дисципліни пов'язаною з вивчення теоретичних механізмів розробки програмних алгоритмів (враховані в ОК9) та мови розробки Web-застосунків Java Script (враховані ОК 16).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно Статуту ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf> студентське самоврядування бере участь у засіданнях Вченої ради ДТЕУ, зокрема, під час розгляду питань про затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін. До Ради студентського самоврядування включено науковий сектор, члени якого входять до складу Наукового товариства здобувачів, аспірантів, докторантів та молодих вчених. Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ДТЕУ здійснюються завдяки включенню представників студентського самоврядування до робочих груп розробки і реалізації ОП, погодженню проекту ОП з Головою ради студентського самоврядування (РСС) факультету інформаційних технологій. Відповідно до системи управління якістю ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/Mjg10A==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf> внутрішнє забезпечення якості ОП здійснюється за принципами прозорості і студентоцентризму. Роль РСС та її представників визначається Положенням про студентське самоврядування (<https://knute.edu.ua/file/NTUz/a7574d3c6231b30458eb718ed6e15136.pdf>).

Суттєве значення РСС має при оцінці рівня задоволення якістю освітніх послуг і формуванні

рейтингової оцінки освітньої діяльності науково-педагогічних працівників.
<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Стейкхолдери (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=13036&uk>) постійно залучені до процедур забезпечення якості ОП та процесу її періодичного перегляду, зокрема: директор ТОВ «МККУ МЕРЕЖІ» Волохов В.М.; п.н.с. МННЦІТС НАН та МОН України Кудрявцева С.П., генеральний директор ТОВ «Grid Dynamics Ukraine» С.О. Тарадай є зовнішніми рецензентами. Вони беруть участь у засіданнях груп забезпечення ОП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення ОП. Так, враховано: пропозицію Волохова В.М, про формування КС10, ПР5, ПР9, введенням в ОП 2020 ОК14; рекомендацію Кудрявцевої С.П., стосовно необхідності більш глибокого вивчення обчислювальних механізмів обробки даних через включення до ОП ОК2, ОК4, ОК6, ОК12, ВК18, ВК19, ВК22. В ОП2023 за пропозицією Волохова В.М. додано ОК21, її зміст удосконалено на основі рекомендацій Senior Android Developer компанії Grid Dynamics Нікуліної Т.М., що проводила для студентів ОП навчальний курс в рамках ОК21. В проект ОП2024 додано ОК23 зміст, якої розроблено за сприяння координатор по взаємодії з університетами IT-компанії «Grid Dynamics» Метельова В.О., на основі циклу лекцій «Deep Learning для задач комп'ютерного зору», що викладався Дейнеко А.О. (Technical Trainer в компанії Grid Dynamics) в рамках дисципліни «Комп'ютерні системи візуалізації даних». Надання бази для стажування викладачів та практики студентів сприяє розширенню професійних навичок і підвищенню якості вищої освіти. Головування ЕК 2023/2024р. О.О. Косован, головний інженер ТОВ «EPAM Systems».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Одним із структурних відділів університету з 2001 року є Центр розвитку кар'єри <https://knute.edu.ua/blog/read/?%20n=Centr%20rozvitku%20kar%E2%80%98eri&uk>, який інформує і сприяє роботі кафедри і факультету шляхом здійснення моніторингу кар'єрного шляху і працевлаштування випускників, залучення їх до кар'єрному розвитку студентів (запрошення на майстер-класи, ворк-шопи, презентації, Дні університету). Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року, формуючи базу випускників минулих років щодо їх кар'єрного шляху (результат - збірники «Випускники КНТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/0055198a448dbd68730ba6a64cbc7601.pdf>)) Опитування відбувається щорічно під час проведення Дня Університету, а також протягом року шляхом розповсюдження он-лайн форми анкети через соціальні мережі та на електронні адреси випускників. Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні освітніх програм. За ОП «Інформаційні системи і технології» перший випуск бакалаврів планується у червні 2024 року.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За визначеною періодичністю кафедра комп'ютерних наук та інформаційних систем успішно пройшла процедури внутрішнього і зовнішнього аудиту Системи управління якістю (внутрішні – за затвердженою програмою перевірки, зовнішні – раз на рік). За результатами перевірки реалізації ОП недоліків не виявлено. Аналіз звітів внутрішніх і зовнішніх аудиторів свідчать про те, що вони були повністю задоволені рівнем якості надання освітніх послуг за ОП «Інформаційні системи і технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і результатами діяльності кафедри (покращенням документообігу в електронній формі; наявністю усіх документів, що регулюють освітній процес за ОП, навчально-методичним забезпеченням ОП). У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації зазначеної ОП проходить постійне удосконалення змісту та форм освіти, що віддзеркалюється у нових редакціях програм та робочих програм освітніх компонент. Крім того, гарантом ОП здійснюється перевірка положень програми кожної ОК на відповідність профілю ОП, вказаним компетентностям (інтегральної, загальних і фахових) і очікуваним програмним результатам. За положеннями внутрішнього забезпечення якості ВО в університеті (<https://knute.edu.ua/file/Mjg10A==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>) підготовка і реалізація ОП має чітку взаємопов'язаність між Стандартами вищої освіти МОН за відповідною спеціальністю, положеннями ОП, навчальними планами і програмами відповідних ОК, що беззаперечно зумовлює дієвість, системність і ефективність виправлення можливих недоліків. З метою покращення ОП доцільно продовжувати моніторинг подібних українських і європейських освітніх програм та тенденції розвитку практичної сфери спеціальності.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП 126 «Інформаційні системи та технології» ОС «Бакалавр» проводиться вперше. Проте, для забезпечення якості і удосконалення освітньої діяльності за ОП було враховано особливості та пропозиції за результатами інших акредитацій у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=33019&uk>). Крім того, згідно рекомендацій експертів під час попередніх акредитацій, постійно здійснюється активна діяльність щодо забезпечення необхідної кваліфікації співробітників кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем, підвищення наукової активності НПП кафедри і членів групи забезпечення ОП щодо наукових публікацій та підвищення кваліфікації у сфері інформаційних технологій. Також, посилено роботу з ІТ-практиками в напрямку їх залучення безпосередньо у навчальний процес шляхом проведення лекцій, практичних занять, майстер-класів та в якості голів ЕК із захисту ВКР. Крім того, були враховані особливості і пропозиції за результатами інших акредитацій, що проходили на факультеті інформаційних технологій у ДТЕУ, зокрема ОП «Комп'ютерні науки» (СВО бакалавр, 2021), за пропозицією тієї експертної групи - до дисциплін даної ОП додано тематику розробки мобільних додатків, зокрема в рамках ОК21 «Крос-платформне програмування» 2-й семестр дисципліни присвячений розробці мобільних додатків для Android, цей розділ розроблений на основі курсу лекцій і практичних занять на тему «Проектування та програмування мобільних додатків для Android», що був проведений для студентів даної ОП Senior Android Developer компанії Grid Dynamics Т.М. Нікуліною.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf> відповідно до якого, всі учасники академічної спільноти беруть участь у всіх процесах розробки і реалізації ОП. Згідно даного Положення регулярний моніторинг та удосконалення освітніх програм ДТЕУ в процесі їх реалізації організовує керівник групи забезпечення спеціальності із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного середовища для студентів. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОП, формуються як у результаті зворотного зв'язку з НПП, здобувачами, випускниками та іншими стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Академічна спільнота залучається до рецензування П, РП, ОП (як співробітники ДТЕУ так і інших ЗВО та НАН України, наприклад рецензент ОП п.н.с. МННЦІТС НАН та МОН України С.П. Кудрявцева). Крім того, університет ініціює періодичні науково-методичні семінари, наради з якості вищої освіти, зустрічі із ректоратом, із широким залученням академічної спільноти (наприклад навчально-методичний семінар для гарантів освітніх програм «Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ» відбувся з 20.09.2022 по 25.10.2022 (наказ ректора ДТЕУ №2050 від 13.09.2022).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf> відповідальними за функціонування та постійне удосконалення Системи внутрішнього забезпечення якості (СВЗЯ) ДТЕУ є ректор, та, за його дорученням, керівник Системи управління якістю (СУЯ) ДТЕУ. Відповідальними за процеси СВЗЯ та діяльності в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи. Відповідальні за процеси СУЯ та діяльність в межах процесів є підзвітними з питань забезпечення результативного функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю керівнику СУЯ ДТЕУ. Керівник СУЯ ДТЕУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору ДТЕУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання положень Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Стандартів і

рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти". Здобувачі ВО протягом навчання керуються установчими документами ЗВО, такими як Статут ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>), Правила внутрішнього розпорядку в ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/09dca83e7c7351f34b38cc9d93056f9d.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>), Положення про дистанційне навчання в ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/f6fab820e02d93f2f145905c44230857.pdf>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>) та ін.. Права та обов'язки учасників освітнього процесу прописані у Договорі між адміністрацією ДТЕУ і здобувачем ВО про виконання Правил внутрішнього розпорядку в ДТЕУ. Згідно з пунктом 3.22. Статуту ДТЕУ права та обов'язки науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників, навчально-допоміжного, адміністративного, обслуговуючого персоналу визначаються Правилами внутрішнього розпорядку в ДТЕУ та посадовими інструкціями. Вся інформація розміщена у вільному доступі на сайті університету і конкретизовано для студентів в «Довіднику студента» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46799>

<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/b22866167b1fd718a0bd1ad14be29207.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46794>

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41685&uk>

<https://knute.edu.ua/file/MTcyNjQ=/be36362024a86c98b51739ba59b650d2.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Інформаційні системи і технології»:

- Фахові компетентності, програмні результати навчання та зміст освітніх компонент узгоджується з аналогічними програмами визнаних світових університетів: University of Missouri–St. Louis (ОПП- Information Systems and Technology B.S.); University of Texas at Dallas (ОПП - Bachelor of Science in Information Technology and Systems); Cornell University (ОПП - BS in Information Science, Systems, and Technology); Warsaw University of Technology (ОПП - B.Sc. Computer Science and Information Systems);
- Повноцінне кадрове забезпечення ОП. Мотивовані і компетентні викладачі з високою науковою активністю в предметній області інформаційні технології, які постійно підвищують свою кваліфікацію, конкурентоспроможна спеціальність;
- ОП відповідає актуальним тенденціям розвитку спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» та ринку праці, враховує галузевий та регіональний контекст;
- ОП має чітко виражену особливість, спрямовану на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері інформаційних систем і технологій;
- Грунтовна математична підготовка студентів ОП, яка з одного боку забезпечує формування необхідних, в рамках даної ОП, програмних результатів навчання, а з іншого є необхідною умовою і добрим підґрунтям при вивченні дисциплін пов'язаних із застосуванням складних інтелектуальних механізмів обробки даних;
- Належні умови для навчання студентів ОП із особливими освітніми потребами;
- Інформаційне і комунікаційне забезпечення ОП. На веб-сайті ДТЕУ містяться усі документи, що регламентують навчання за ОПП 126 «Інформаційні системи та технології». Щорічно проводяться опитування студентів щодо їх задоволеності освітньо-професійною програмою;
- Повноцінне матеріально-технічне та програмно-апаратне забезпечення ОП «Інформаційні системи та технології», у тому числі спеціалізовані комп'ютерні лабораторії;
- Широка база договорів і співпраця в рамках ОП з провідними ІТ-компаніями, університетами та науково-дослідними установами в Україні та за кордоном, наявність можливості міжнародної та національної мобільності для студентів;
- Високий рівень студентоцентризму, можливість обирати гнучку індивідуальну освітню траєкторію та залучення здобувачів до перегляду змісту освітньої програми.

Слабкі сторони ОП:

- Якісний рівень підготовки студентів ОП «Інформаційні системи та технології» забезпечує (починаючи з 3 курсу) широкі можливості з працевлаштування в ІТ-галузі, що знижує мотивацію студентів до фундаментальних та теоретичних знань і зосереджує основну зацікавленість студентів акцентовано на практичних знаннях.
- Відтік мізків: молодь і науковий персонал знаходяться в пошуку кращих можливостей за кордоном через глибоку соціально-економічну кризу в країні;
- Відсутність випускників ОП ускладнює процес моніторингу відповідності програмних результатів навчання потребам ринку праці;
- Глобальна нестабільність та нестабільність в Україні, поглиблення демографічної кризи.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З 2020 року за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» започатковано нову ОП «Інформаційні системи та технології» і у червні 2024 року очікується перший випуск студентів. Подальші перспективи, які пов'язані з розвитком саме цієї ОП:

- Подальша орієнтованість ОП на сучасні аналогічні програми провідних університетів світу, з обов'язковим врахуванням пропозицій стейкхолдерів;
- Розширення співпраці з ІТ-компаніями та розвиток механізмів стажування викладачів в провідних ІТ-компаніях України та зарубіжжя;
- Активізація міжнародної академічної мобільності викладачів та студентів за науковими та освітніми програмами у сфері ІТ;
- Подальше оновлення та вдосконалення навчально-методичного забезпечення ОП;
- Залучення студентів ОП до наукових досліджень кафедри, спільні публікації результатів досліджень;
- Залучення кращих випускників до навчання в аспірантурі та викладацької діяльності на кафедрі комп'ютерних наук та інформаційних систем;
- Розширення контингенту студентів за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології»;
- Вдосконалення освітнього процесу та наближення змісту навчання за ОП до потреб реального сектору економіки;
- Регулярне оновлення наявного і встановлення нового матеріально-технічного та програмно-апаратного забезпечення ОП;
- Активнее залучення висококваліфікованих фахівців ІТ-практиків до викладацької діяльності, проведення майстер-класів, круглих столів, вебінарів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 22.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист	підсумкова атестація	<i>MP_BKP_126.pdf</i>	3/Ene7X9xQHyKyTTGU88oiAewgOTqyj0A4XWJbbhtks=	Інформаційне забезпечення відповідно до напряму дослідження та теми випускної кваліфікаційної роботи
Практична підготовка 2	практика	<i>робоча практика_126.pdf</i>	cLqyLUvHraGtJS6NwKtifW3AJNL9BUEIbA6mmUsr78=	Інформаційне забезпечення бази практики
Практична підготовка 1	практика	<i>наскрізна практика_126.pdf</i>	RcLyKKed0T8Ye7FuMFGQEaSS8tEmQgdxс6KBLVe6RF4=	Інформаційне забезпечення бази практики
Технології розподілених систем та паралельних обчислень	навчальна дисципліна	<i>OK_23_П_ТРСПО.pdf</i>	dc4AUECpMMxSV2KLEMMz5ivdYg/qo1jXPKYJJHQnmo=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Лабораторні заняття. Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP102 1 TB, 7200 RPM, SATA-III Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: MPI, Visual Studio. Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Комп'ютерні технології проектування та адміністрування online startup	навчальна дисципліна	<i>OK_22 Програма КТПАОС.pdf</i>	iPIjbdw/0iq8bokcUMh+KXdJ6LST8FAXfMz02PnKGIC=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Лабораторні заняття проводяться в лабораторії бізнес-аналітики (Б-523). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP102 1 TB, 7200 RPM, SATA-III Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Adobe Photoshop, Corel Video Studio, Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm</p>

				Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
Крос-платформне програмування	навчальна дисципліна	OK_21_П_Крос_Платф.pdf	oWfs469z6TFjostS2Y9UcKb2AzPmV0PdYwroc19wvQY=	Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Лабораторні заняття (Б-522). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): Hemmon Everest Intel CeleronG4920 (2C/2T, 3.20 GHz, 2MB Cache), ASUS PRIME H3101-PLUS+COM, DIMM 8GB DDR4 2666, 240 M.2 SSD, GAMEMAX MT300-2U3, 90W, Black Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16): • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 Програмне забезпечення вільного доступу: C, C++, Visual Studio, Платформа Net. Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
Raid-масиви даних та розподілені серверні системи	навчальна дисципліна	OK_20_RMДтPCC_PP.pdf	hILTMKuLEnjVX5Rgu9cAI27F9mdzgXk905lxv6ZgbR4=	Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Лабораторні заняття. Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): OstalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP102 1 TB, 7200 RPM, SATA-III Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16): • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox Програмне забезпечення вільного доступу: CrystalDiskInfo, SpeedFan, Victoria, Badblocks, HDDlife, R-Studio, Oracle VM VirtualBox, VMware Workstation, Wireshark. Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
Штучний інтелект	навчальна	OK_19_Програма	7Ki84r/XsqoWlaxfBi81	Лекційні заняття:

	дисципліна	ШІ.pdf	4BSmJ4ys2hiJP/FH7UXF yqk=	<p>мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Лабораторні заняття проводяться в лабораторії бізнес-аналітики (Б-523). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): OstalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP102 1 ТБ, 7200 RPM, SATA-III Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Microsoft Visual C++, Visual Prolog, STATISTICA Neural Networks, NeuroSolutions Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/librariy/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Машинне навчання	навчальна дисципліна	OK_18_П_МН.pdf	6ISEGYOXfwKpMpNiyiU/ AtVfGNbSj7avfkeLnv5C ZQ0=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Лабораторні заняття проходять в лабораторії машинного навчання (Б-521): Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): Everest Intel Core i5-9400F (6C/6T, 2.90-4.10 GHz, 9MB Cache), ASUS PRIME H310M-R R2.0, DIMM 8GB DDR4 2666, 2 TB SATA 7200 rpm 256 MB, RX580 8GB GDDR5 VRAM, Midle Tower ATX GAMEMAX MT520-500W, +FAN, Black Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Anaconda x.x, Python 3.x, Pandas, PyTorch, TensorFlow, PyCharm, Notebook для Python, DBBrowser forSQLite, Jupyter Notebook Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/librariy/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
КР з проектування інформаційних систем	курслова робота (проект)	OK_12.1 Мет курсові Пр ІС.pdf	QoYHyjK+P1WxdmLNF7yN QRPX+1wc1gB60tpsuED/ KL8=	<p>Консультації з курсових робіт проводяться в аудиторії Б-521. Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): Everest Intel Core i5-9400F (6C/6T, 2.90-4.10 GHz, 9MB Cache), ASUS PRIME H310M-R R2.0, DIMM 8GB DDR4 2666, 2 TB SATA 7200 rpm</p>

				<p>256 MB, RX580 8GB GDDR5 VRAM, Midle Tower ATX GAMEMAX MT520-500W, +FAN, Black</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Anaconda x.x, Python 3.x, GPSS, Any Logic</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/libra</p> <p>ry/DocSearchForm</p> <p>Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
КР з імітаційного моделювання	курсова робота (проект)	OK_17.1_Мет_КР_ІМ.pdf	IF79u4LLA/kU0v0MkTpi3qXcZ2zr2VqJ0k2Bур8/Jko=	<p>Консультації з курсових робіт проводяться в аудиторії Б-521.</p> <p>Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020):</p> <p>Everest Intel Core i5-9400F (6C/6T, 2.90-4.10 GHz, 9MB Cache), ASUS PRIME H310M-R R2.0, DIMM 8GB DDR4 2666, 2 TB SATA 7200 rpm</p> <p>256 MB, RX580 8GB GDDR5 VRAM, Midle Tower ATX GAMEMAX MT520-500W, +FAN, Black</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Anaconda x.x, Python 3.x, GPSS, Any Logic</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/libra</p> <p>ry/DocSearchForm</p> <p>Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Імітаційне моделювання	навчальна дисципліна	OK 17 П Імітаційне моделювання.pdf	ehfff+jS/6cNcMyPHNIPJuV47DwMMogbh95AGxmr8I=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Лабораторні заняття.</p> <p>Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020):</p> <p>OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP102 1 TB, 7200 RPM, SATA-III</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного</p>

				<p>доступу: MPI, Visual Studio. Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/libra</p> <p>ry/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php</p> <p>Корпоративна платформа</p>
Програмування Java Script	навчальна дисципліна	OK_16_П_JavaScript.pdf	KbVFD5hVkiX1jtm5cav55rIiY+/rciCjhrQ9WFF0xek=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Лабораторні заняття (Б-520). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): Hemmon Everest Intel CeleronG4920 (2C/2T, 3.20 GHz, 2MB Cache), ASUS PRIME H3101-PLUS+COM, DIMM 8GB DDR4 2666, 240 M.2 SSD, GAMEMAX MT300-2U3, 90W, Black Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>Програмне забезпечення вільного доступу: C, C++, Visual Studio(demo), Java Script, Python 3.x, PyCharm, Notebook для Python, DBBrowser forS QLite, Jupyter Notebook Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/libra</p> <p>ry/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Системне програмування	навчальна дисципліна	OK_15_Програма_Сист._програм.pdf	dahikQ9LpkLJLTv7qSa6lmX/JIPFvMNMWRdSlnG7fYk=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Лабораторні заняття (Б-520). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): Hemmon Everest Intel CeleronG4920 (2C/2T, 3.20 GHz, 2MB Cache), ASUS PRIME H3101-PLUS+COM, DIMM 8GB DDR4 2666, 240 M.2 SSD, GAMEMAX MT300-2U3, 90W, Black Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>Програмне забезпечення вільного доступу: C, C++, Visual Studio(demo), Assembler, Python 3.x, PyCharm, Notebook для Python, DBBrowser forS QLite, Jupyter Notebook Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ</p>

				http://libtomcat.knute.edu.ua/librariy/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
Чисельні методи програмування	навчальна дисципліна	OK_13_Чис_Мет_П.pdf	THeHlv+7TwFdspULndZIkq2bjEoBAY0plbatdvvdhV8=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Лабораторні заняття проходять в лабораторії машинного навчання (Б-521): Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): Everest Intel Core i5-9400F (6C/6T, 2.90-4.10 GHz, 9MB Cache), ASUS PRIME H310M-R R2.0, DIMM 8GB DDR4 2666, 2 TB SATA 7200 rpm 256 MB, RX580 8GB GDDR5 VRAM, Midle Tower ATX GAMEMAX MT520-500W, +FAN, Black</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Anaconda x.x, Python 3.x, C++, Jupiter Notebook, TensorFlow, PyTorch, Keras, NumPy, Pandas, Matplotlib, Scikit-Learn.</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/librariy/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	OK_12_Проектування ІС_ІР.pdf	0nuocS7+Gyfkps0mkskqr8xVK8HqSCxX5BDT0ftviZg=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Лабораторні заняття проходять в лабораторії машинного навчання (Б-521): Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): Everest Intel Core i5-9400F (6C/6T, 2.90-4.10 GHz, 9MB Cache), ASUS PRIME H310M-R R2.0, DIMM 8GB DDR4 2666, 2 TB SATA 7200 rpm 256 MB, RX580 8GB GDDR5 VRAM, Midle Tower ATX GAMEMAX MT520-500W, +FAN, Black</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Програмне забезпечення вільного доступу: ERWin BPWin Rational Rose ARIS MySQL Workbench Oracle Database XE ODBC (Open Database Connectivity) J DBC (Java Database Connectivity)</p>

				<p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/librariy/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Теорія систем і системний аналіз	навчальна дисципліна	OK_11 Програма ТССА.pdf	lMeoXX5pCk8iLtA4cDcEcbSyYhBSudUZU8SembSjw8o=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Практичні заняття: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію - 2020): Intel Celeron G4930 3200 MHz Asus Socket 1151 PRIME H310I-PLUS R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, SSD M.2 Western Digital 240 GB Green Sata 2280 TLC Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Maple for Academics Mathematica Online Mathcad for free R for Windows 3.3.1</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/librariy/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Оптимізаційні методи та моделі	навчальна дисципліна	OK_10 П. Оптимізаційні методи та моделі.pdf	DIhKfFg491NwtQhCswVM Laf3L9zBcemlMB+yq93UOKM=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Практичні заняття: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію - 2020): Intel Celeron G4930 3200 MHz Asus Socket 1151 PRIME H310I-PLUS R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, SSD M.2 Western Digital 240 GB Green Sata 2280 TLC Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Maple for Academics Mathematica Online Mathcad for free R for Windows 3.3.1</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/librariy/DocSearchForm Система дистанційного</p>

				<p>навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Теорія алгоритмів	навчальна дисципліна	OK_9_Програма_TA.pdf	Fmidp90Wk2tigmY2MlSG EBceXWfS5YsEdY47WZ9e Dv4=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Лабораторні заняття проходять в лабораторії машинного навчання (Б-521): Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): Everest Intel Core i5-9400F (6C/6T, 2.90-4.10 GHz, 9MB Cache), ASUS PRIME H310M-R R2.0, DIMM 8GB DDR4 2666, 2 TB SATA 7200 rpm 256 MB, RX580 8GB GDDR5 VRAM, Midle Tower ATX GAMEMAX MT520-500W, +FAN, Black Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Anaconda x.x, Python 3.x, C++, Jupiter Notebook, TensorFlow, PyTorch, Keras, NumPy, Pandas, Matplotlib, Scikit-Learn. Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	OK_8_Програма Алгоритм_Прогр.pdf	N4f6cCudL0p3re+lUzUG 0xtHy7PPvrVQYgQyLrhh U7Y=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Лабораторні заняття (Б-522). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): Hemmon Everest Intel CeleronG4920 (2C/2T, 3.20 GHz, 2MB Cache), ASUS PRIME H3101-PLUS+COM, DIMM 8GB DDR4 2666, 240 M.2 SSD, GAMEMAX MT300-2U3, 90W, Black Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>Програмне забезпечення вільного доступу: C, C++, Python 3.x, PyCharm, Notebook для Python, DBBrowser for SQLite, Jupyter Notebook Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php</p>

Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	OK_7_ІCT_ПРОГРАМА.pdf	grd2quwMozBAM6y/9bHc vy/tEweofqvwXtH+xzAQ dkI=	<p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p> <p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Лабораторні заняття (Б-523). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP102 1 ТБ, 7200 RPM, SATA-III Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox • Ubuntu • ABYY FineReader • Java Development Kit • Eclipse • ESET NOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome <p>Програмне забезпечення вільного доступу: ERWin BPPWin MySQL Workbench Oracle Database XE ODBC (Open Database Connectivity) J DBC (Java Database Connectivity) Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Лінійна алгебра та аналітична геометрія	навчальна дисципліна	OK_6_П_ЛАГ.pdf	Y6em8FyBVA//4LUf53EU XZHjg0yoGnn3phymWLeD aEI=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Практичні заняття: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію - 2020): Intel Celeron G4930 3200 MHz Asus Socket 1151 PRIME H310I-PLUS R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, SSD M.2 Western Digital 240 GB Green Sata 2280 TLC Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Maple for Academics Mathematica Online Mathcad for free R for Windows 3.3.1 Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php</p>

				<p>dex.php</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK_5_Іноз_мова_Проф_Програма.pdf	0+oPqSvmPIL3b6/YIc5n s7/wFeRTxMVnm58P0ozD NTU=	<p>Практичні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 14, рік введення в експлуатацію – 2016, рік останнього ремонту – 2018): DualCore Intel Core i3-6100, 3700 MHz Asus H110M-R 8075 МБ DDR4 Intel(R) HD Graphics 530 (1 ГБ) TOSHIBA DT01ACA050 (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III) Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 14):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Home Single Language x64 • Microsoft Office Standard 2007 • Microsoft OneDrive • Opera <p>Спеціальне ліцензоване програмне забезпечення: SketchUp 2017 (ліцензій – 24) Snetclass V8.3 (ліцензій – 24) EuroTalk Movie Talk (ліцензій – 44)</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/libra ry/DocSearchForm</p> <p>Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Математичний аналіз	навчальна дисципліна	OK_4_П_МА.pdf	Cqr+q5UtaLsJz8w6emDj pGoBuRI0pnu+A1lox7UJ EDo=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Практичні заняття: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію - 2020): Intel Celeron G4930 3200 MHz Asus Socket 1151 PRIME H310I-PLUS R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, SSD M.2 Western Digital 240 GB Green Sata 2280 TLC Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Maple for Academics Mathematica Online Mathcad for free R for Windows 3.3.1</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/libra ry/DocSearchForm</p> <p>Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Фізика	навчальна дисципліна	OK_3_П_Фізика.pdf	UU8kd5byfnfotYnnZspz w7HK1YBjBtJrllLwlsjjR RuU=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Лабораторні заняття: Електронне технологічне устаткування, електронні пристрої прості і комбінованої структури</p> <p>Корпоративні інформаційні</p>

				<p>ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/librariy/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>OK_2_П_ДМ.pdf</i>	aQ0kfk+64VzTJswRXb6RbdWyBNMleYizF/9pQOambi8=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Практичні заняття: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію - 2020): Intel Celeron G4930 3200 MHz Asus Socket 1151 PRIME H310I-PLUS R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, SSD M.2 Western Digital 240 GB Green Sata 2280 TLC Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Maple for Academics Mathematica Online Mathcad for free R for Windows 3.3.1</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/librariy/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Основи теорії інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>OK_1_ОТИС_ПР.pdf</i>	8WnuithkYHtS2qGdPAZka3RHEzqIx8KJWmCYCwdgvQo=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Лабораторні заняття проходять в лабораторії машинного навчання (Б-521): Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): Everest Intel Core i5-9400F (6C/6T, 2.90-4.10 GHz, 9MB Cache), ASUS PRIME H310M-R R2.0, DIMM 8GB DDR4 2666, 2 TB SATA 7200 rpm 256 MB, RX580 8GB GDDR5 VRAM, Midle Tower ATX GAMEMAX MT520-500W, +FAN, Black Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Anaconda x.x, Python 3.x, C++, Jupiter Notebook, TensorFlow, PyTorch, Keras, NumPy, Pandas, Matplotlib, Scikit-Learn.</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/librariy/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>

				<p>ry/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Технології прикладного програмування	навчальна дисципліна	OK_14_Програма_Техн_Прикл_Прогр.pdf	nXJaus2131P88z0sUnIVAP3SsH8L4x21IbykvL3eNdQ=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки). Лабораторні заняття (Б-522). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): Hempton Everest Intel CeleronG4920 (2C/2T, 3.20 GHz, 2MB Cache), ASUS PRIME H3101-PLUS+COM, DIMM 8GB DDR4 2666, 240 M.2 SSD, GAMEMAX MT300-2U3, 90W, Black Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>Програмне забезпечення вільного доступу: C, C++, Visual Studio(demo), Python 3.x, PyCharm, Notebook для Python, DBBrowser forS QLite, Jupyter Notebook Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/libra</p> <p>ry/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php</p> <p>Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
414317	Геселева Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КН 009732, виданий 11.04.1996, Атестат доцента 02ДЦ 015818, виданий 15.12.2005	28	Оптимізаційні методи та моделі	Освіта: Харківський інститут радіоелектроніки, 1991 р., спеціальність "Прикладна математика", кваліфікація "Інженер-математик", Науковий ступінь: Кандидат технічних наук (1996 рік), 05.13.02 – "Математичне моделювання в наукових дослідженнях"; тема дисертації "Математичні моделі та алгоритми оцінювання електричних параметрів оксидно-напівпровідникових конденсаторів в процесі їх виробництва, випробувань та зберігання",

Вчене звання:
Доцент кафедри
економічної
кібернетики (2005
рік)
Відповідає п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності
за
показниками 1, 3, 4,
8,
13, 14:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Geseleva N.,
Proniuk
G., Romanyuk O.,
Akimova O.,
Troianovska-
Korobeynikova T.,
Savytska L.,
Rakhmetullina S.,
Mekebayev N.
Management of the
workplaces by the
facilities of
operations
research //
Informatyka,
Automatyka, Pomiarы w
Gospodarce i Ochronie
Srodowiska – IAPGOS.
– 2022, Vol.12, №3. –
Р. 69-73. – Режим
доступу до ресурсу:
<http://doi.org/10.35784/iapg05.3031>,
<https://ph.pollub.pl/index.php/iapg05/issue/view/174>. (Scopus)
2. Proniuk G.,
Geseleva
N., Kyrychenko I.,
Tereshchenko G.
Spatial Interpretation
of the Notion of
Relation and Its
Application in the
System of Artificial
Intelligence
[Електронний ресурс]
/ G. Proniuk, N.
Geseleva, I.
Kyrychenko, G.
Tereshchenko // CEUR
Workshop Proceedings
of the 3rd
International
Conference on
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems
(COLINS-2019).
Volume I: Main
Conference, Kharkiv,
Ukraine, April 18-19,
2019. – Режим доступу
до ресурсу:
<http://ceur-ws.org/Vol-2362/paper24.pdf>
(Scopus)
3. Polozova T.,
Musienko V.,
Storozhenko O.,
Peresada O., Geseleva
N. Modeling of
energysaving
processes in the
context of energy
safety
and security //
Journal
of security and
sustainability issues.
–
2019. – № 8 (3). – Рр.
387-397. (Scopus)
4. Геселева Н.В.
Інструментарій
регулювання

економічного зростання на засадах макроекономічної рівноваги. – Актуальні Проблеми Економіки, №5(143), 2013. – С.32-37 (Scopus)

5. Геселева Н.В. Механізми модернізації та технологічного розвитку економіки України. – Актуальні Проблеми Економіки, №11(125), 2011. – С.64-72 (Scopus)

Наукові публікації у закордонних виданнях:

1. Geseleva N., Proniuk G. System approach to labor productivity management in modern crisis conditions // MIND JOURNAL. – 2020. – № 9. – Режим доступу до ресурсу: https://mindjournal.wseuh.pl/sites/default/files/article/09-20/system_approach_to_labor_productivity_management_in_modern_crisis_conditions.pdf, <https://doi.org/10.36228/MJ.9/2020.5>

2. Geseleva N.V. Monitoring of competitive advantages of economic activity of Ukraine. – Promising problems of economics and management: Collection of scientific articles. – Publishing house "BREEZE", Montreal, Canada, 2015. – PP. 392-396

Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Геселева Н. В., Ярмоленко А.А., Пронюк Г.В. The medium and long-term impact of COVID-19 on global supply chain design [Електронний ресурс] / Н. В. Геселева, А. А. Ярмоленко, Г.В. Пронюк // Інфраструктура ринку. – 2022. – №67. – С. 14-19. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.marketinfr.od.ua/uk/67-2022>

2. Геселева Н. В., Ярославцева А.О. Big Data інструменти телекомунікаційних компаній для підвищення ефективності прийняття рішень в складних економічних системах [Електронний ресурс] / Н. В. Геселева, А. О. Ярославцева // Інфраструктура ринку. – 2021. – №55. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.marketinfr.od.ua/uk/55-2021>

3. Геселева Н.В., Пронюк Г.В. Особливості марковського моделювання для оцінювання

надійності технічних систем [Електронний ресурс] / Н.В. Геселева, Г.В. Пронюк // Економіка та суспільство. – 2018. – №16. – Режим доступу до журналу: <http://www.economyandsociety.in.ua>

4. Геселева Н.В., Пронюк Г.В., Добровольський В.В. Інформаційна система підтримки електронних платежів через Інтернет [Електронний ресурс] / Н.В. Геселева, Г.В. Пронюк, В.В. Добровольський // Економіка та суспільство. – 2018. – №14. – Режим доступу до журналу: <http://www.economyandsociety.in.ua>

5. Геселева Н. В., Пономаренко Д. Г. Підходи щодо оцінювання конкурентоспроможності підприємств [Електронний ресурс] / Н. В. Геселева, Д. Г. Пономаренко // Інфраструктура ринку. – 2018. – №15. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.marketinfr.od.ua/uk/15-2018>

6. Геселева Н.В., Писанець К.К., Євдоченко В.А. Роль систем масового обслуговування у підвищенні якості обслуговування клієнтів супермаркетів. – Технології та дизайн. – 2016, №2(19). – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2016_2_15

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Економічна кібернетика: підручник / [О.Ю.Чубукова, В.Я. Рубан, Л.І. Антошкіна та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О.Ю.Чубукової. – Донецьк : Юго-Восток, 2014. – 454 с.

2. Інформаційний моніторинг: навчальний посібник / О.Ю.Чубукова, Н.В. Геселева, О.І. Синенко. – Київ : КНУТД, 2011. – 200 с

3. Кібернетика економіки та бізнесу: підруч. / О.Ю.Чубукова, В.Я. Рубан та ін.; за ред. проф. О.Ю.Чубукової, проф. В.Я. Рубана. – 2-е вид., перероб. – Донецьк : Юго-Восток, 2010. – 516 с.

4. Геселева Н.В., Пронюк Г.В., Ришко

Ю.М. Прогнозування платоспроможності позичальників на ринку мікrokредитування за допомогою математичних моделей // Сучасні економічні стратегії: інновації, безпека та сталий розвиток: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової, д.е.н., проф. І.В. Колупаєвої, к.е.н., доц. О.В. Мурзабулатової. Харків: ХНУРЕ, 2021. – С. 51-59

5. Геселева Н.В., Пронюк Г.В. Моделювання інноваційної стратегії підприємства // Економічні та безпекові виклики сучасного бізнес-середовища: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2020. – С. 169-182

6. Roskladka A. Formation of the monitoring system for non-production enterprises / A. Roskladka, N. Roskladka, V. Hamalii, N. Geseleva // Big Data processing: methods, models and information technologies. Shioda GmbH, Steyer, Austria, 2019. P. 188-215.

7. Чубукова О.Ю., Геселева Н.В. Безпека комп'ютерних економічних систем // Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2017. – С. 177-186

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Геселева Н.В. Прогнозування соціально-економічних процесів. Збірник тестових завдань. – К.: КНТЕУ, 2021. – 24 с.

2. Геселева Н.В. Системи прийняття рішень. Збірник тестових завдань. – К.: КНТЕУ, 2020. – 24 с.

3. Геселева Н.В., Ралле Н.В.

Оптимізаційні методи та моделі. Збірник тестових завдань. – К.: КНТЕУ, 2019. – 25 с.

4. Геселева Н.В. Прикладні задачі моделювання економічних процесів: лабораторний практикум. – К.: КНУТД, 2016. – 56 с.

5. Геселева Н.В., Ралле Н.В. Моделювання економічної динаміки: Опорний конспект лекцій. – К.: КНУТД, 2016. – 49 с.

6. Геселева Н.В., Чубукова О.Ю. Дослідження систем масового обслуговування з чергами. Опорний конспект лекцій з курсу „Дослідження операцій”. – К.:КНУТД, 2015. – 35 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Участь у розробці науково-дослідницьких тем:
1. "Когнітивні підходи дослідження соціально-економічних процесів" (2019-2021 рр.). Номер державної реєстрації 0119U100965. - виконавець
2. "Формування інтелектуального капіталу України в умовах розбудови суспільства знань" (2014-2016рр.) Номер державної реєстрації 0114U005564.
3. "Когнітивне моделювання економічного розвитку" (2012-2014 рр.). Номер державної реєстрації №0117U000507. - виконавець
4. "Банківський стратегічний альянс: моделювання діяльності в умовах кризи" (2010-2011 рр.).
Номер державної реєстрації №0110U002511. - виконавець

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Дисципліна "Intelligent systems"

в рамках англомовних магістерських програм – 76 год. Дисципліна " System analysis of complex economic systems under uncertainty " в рамках англомовних магістерських програм – 56 год.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики (2010-2012 рр.).

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри цифрової економіки та системного аналізу "SapLab"

Керівництво науковою роботою студента у міжнародному конкурсі студентських наук робіт "Black Sea Science 2022"

Свідоцтва про завершення

						<p>стажуваль, інтенсивів, тестувань тощо: 1. Certificate 3 credits ECTS – Міжнародна Школа "Digital Transformation: EU Trends, Solutions and Tools", Харківський національний університет радіоелектроніки, Університет імені Павла Йозефа Шафарика, Словаччина, 2020 рік 2. Стажування в ТОВ "Торгова електрична компанія", 1.11.21-30.11.21, 3 кредити 3. Certificate on B2 level of English issued by the Department of International Relations of KNUTE, 2022 4. Проходження базового курсу "Цифрові інструменти Google для освіти", жовтень 2022 р., 1 кредит</p>	
414385	Пурський Олег Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук ДД 008611, виданий 06.10.2010, Атестат професора ІЗПР 008779, виданий 04.07.2013</p>	29	Основи теорії інформаційних систем	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет; 1993р., спеціальність – фізика; кваліфікація – фізик Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук (2010 рік) 01.04.14 – «Теплофізика та молекулярна фізика»; тема дисертації: «Вплив орієнтаційного руху молекул на фононний та дифузний перенос тепла в простих молекулярних кристалах» Кандидат фізико-математичних наук (2001 рік), 01.04.14 – «Теплофізика та молекулярна фізика»; тема дисертації: «Високотемпературна теплопровідність молекулярних кристалів» Вчене звання: професор кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем (2013 рік). доцент кафедри вищої математики та інформатики (2005 рік).</p> <p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, Scopus або Web of Science Core Collection за тематикою предметної області дисципліни:</p> <p>1. Pursky, O., Babenko, V., Danylchuk, H., Dubovyk, T., Buchatska, I., Dyvak, V. (2024). Recommender System of Site Information Content for Optimal Display in Search Engines. // Springer.. Lecture Notes in Networks and</p>

Systems, 2024 - vol 789. – pp. 137–151.
https://doi.org/10.1007/978-981-99-6586-1_10.

2. Pursky, O., Babenko, V., Nazarenko, O., Mandych, O., Filimonova, T., Gamaliy, V. (2023). Framework Development for Testing Automation of Web Services Based on Python // Springer, Singapore. Lecture Notes in Networks and Systems, 2023. - vol 753. – pp.. 375–388 .
https://doi.org/10.1007/978-981-99-4764-5_24.

3. Oleg Pursky, Valery Kozlov, Tetyana Tomashevska, Volodymyr Dyvak. Computation Method of Quasi-Optimal Related Resources Distribution Between Automated Workstations in Local Corporative Networks // CEUR Workshop Proceedings, 2022 - Vol 3501. – P. 19-28.
<https://ceur-ws.org/Vol-3501/s2.pdf/>

4. Pursky Oleg. Stage by stage technology for developing of integrated e-trading management system / Oleg Pursky, Iryna Moroz, Victoria Novikova, Sviatoslav Pavlyshyn, // Int. J. Business Information Systems, Vol. 38, No. 2, 2021. P. 254-280. (Scopus).

5. Pursky O. Information system for assessing environmental economic regional development based on factor analysis and expert evaluations / O. Pursky, A. Kiv, T. Dubovyk, I. Buchatska, H. Danylchuk // IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. – 2021 – Vol. 628 – P. 012017 (1-8) (Scopus).

6. Pursky, O.I. et al/ Computer simulation of processes that influence adolescent learning motivation ./ CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2879, 495–506 (2021). (Scopus)

7. O I Pursky et al. Computational method for studying the thermal conductivity of molecular crystals in the course of condensed matter physics // J. Phys.: Conf. Ser. – 2021 - 1840 - 012015. (Scopus).
[doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012015](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012015)

8. Selivanova, A., Pursky, O., Yurchenko, Y., Samoylenko, H., Dubovyk, T. «Agent modeling of online store activities» // CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2845, P. 227–236. (Scopus)

9. Pursky O. Modelling of cryptocurrency market using fractal and entropy analysis in COVID-19 / Danylchuk H., Kibalnyk L., Kovtun O., Kiv A., Pursky O., Berezhna G. // CEUR Workshop Proceedings. – 2020. - Vol. 2713. – P. 352-371 (Scopus).

10. Pursky O. E-trade Management System Architecture / Pursky O., Selivanova A., Kharchenko O., Demidov P., Kulazhenko V. // 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2019 - Proceedings, 2019, P. 283-288 (Scopus).

11. Pursky O. Computation algorithm for integral indicator of socio-economic development / Oleg Pursky, Tetiana Dubovyk, Iryna Gamova, Iryna Buchatska // CEUR Workshop Proceedings, vol. 2393, 2019 – 16 p. (Scopus).

12. Pursky O., Selivanova A., Dubovyk T., Herasymchuk T. Software implementation of etrade business process management information system // CEUR Workshop Proceedings. – 2019. - Vol. 2546. – P. 171-181 (Scopus).
та інше
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507463199>

Наукові публікації у закордонних виданнях:

1. Pursky Oleg. Model for Consumers Priorities Detection in E-trade Based on Classifying a Client's Personal and Consumer Profile / Oleg Pursky, Oleksandr Kharchenko, Olena Fomina, Daria Holovina // Atlantis Press, volume 95. – P. 48-52

2. Pursky O.I. Architecture model of integrated web-based etrading business process management system / O.I. Pursky, D.P. Mazoha // International Journal of Information Engineering and Electronic Business. – 2018. – № 2. – P. 1-8.

3. Pursky O.I. Implementation of the Architectural Level of an Integrated Webbased E-commerce Management System / D.P. Mazoha, O.I. Pursky, O.A. Kharchenko // International Journal of

Management and Economics Invention. – 2018. – Vol.4(2). – P. 1652-1659.

4.. Pursky O.I., Moroz I.O. Information technology based monitoring and efficient regional development management // Journal of Regional Development and Planning – 2014. – Vol.

3.- №1. – P. 87-88.

5. Pursky O.I. Application of typical IT-decisions and substantiation of structure of the integrated E-trading information system / O.I. Pursky, I.O.

Moroz, D.P. Mazoha // Development strategy of science and education: Collection of scientific articles. – Fidelite Edition: Namur, Belgique, 2017. – P. 123-125.

6. Pursky O.I. Functional requirements to Webbased business process management system in e-commerce / D.P. Mazoha, O.I. Pursky / International Scientific Conference Corporate Governance: Strategies, Processes, Technology: Conference Proceedings, October 20th, 2017. Kaunas, Lithuania: Baltija Publishing..- P. 200-202.

7. Pursky O.I. Functional requirements to Webbased business process management system in e-commerce / D.P. Mazoha, O.I. Pursky / International Scientific Conference Corporate Governance: Strategies, Processes, Technology: Conference Proceedings, October 20th, 2017. Kaunas, Lithuania: Baltija Publishing..- P. 200-202.

та інші..

п.п.2.
Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Пурський, О., & Гамалій, В. (2023).

ГОЛОГРАФІЧНІ 3D ВІТРИНИ ЯК ЗАСІБ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ

ІМІТАЦІЙНИХ МОДЕЛЕЙ.

Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(21), 252–259.

2. O.I. Pursky, Information resources distribution between automated workstations in local corporative networks / O.I. Pursky, V.V. Kozlov, T.V. Tomashevskaya, V.V.

Dyvak, N.O. Hordiiko, M.Y. Sinitsky // Проблеми програмування. 2022. № 3-4. С. 23-31.

3. Пурський О.І. Web-система оцінювання рівня регіонального розвитку / О.І. Пурський, Т.М. Мельник, О.А. Харченко, В.Ф. Гамалій // Проблеми програмування. 2020. № 2-3. – С. 22-30.

4. Пурський О.І. Використання рекомендаційних систем на основі методів Machine Learning в рамках вивчення дисципліни «Електронна торгівля» / О.І. Пурський, О.А. Харченко, Д.П. Мазоха // Новітні комп'ютерні технології, 2018. – Том XVI. – С. 147-151.

5. Пурський О.І. Розробка і використання тренінгової Web-системи управління бізнес-процесами в електронній торгівлі в рамках викладання дисципліни «Електронна комерція» / О.І. Пурський, С.О. Баннікова, Д.П. Мазоха // Новітні комп'ютерні технології., 2017. – Том XV. – С. 140-144

6. Пурський О.І. Метод побудови мережі вітрин інтернет-магазинів на основі архітектури MVC / О.І. Пурський, Д.П. Мазоха // Бізнес Інформ. - 2017. – №3(113). – С. 82-93.

7. Пурський О.І. Специфіка програмно-апаратної реалізації Web-системи управління взаємодією суб'єктів електронної торгівлі / О.І. Пурський, Р.С. Демченко, Б.В. Гринюк // Бізнес Інформ. - 2016. – №5. – С. 154-162.

8. Пурський О.І. Особливості технічної реалізації системи управління бізнес-процесами торговельного підприємства // О.І. Пурський, Р.С. Демченко, О.Ф. Кузнецов // Управління розвитком складних систем – 2016. – Вип. 25. – С. 108-113.

9. Пурський О.І. Структура інформаційного та програмного забезпечення системи управління бізнес-процесами торговельного підприємства / О.І. Пурський, Р.С. Демченко, М.О. Цензура // Системи обробки інформації – 2015. – Вип. 12(137). – С. 165-169.

10. Пурський О.І. Розробка архітектури технічних засобів системи управління

бізнес-процесами то
рговельного
підприємства / О.І.
Пурський, Р.С.
Демченко, А.Г.
Соловей //
Управління розвитком
складних систем –
2015. – Вип. 23. – С.
120-126.
11. Пурський О.І.
Задача ідентифікації
математичних
моделей
функціонування
експертних систем
управління на основі
нечіткої логіки //
Управління розвитком
складних систем –
2011. – Вип. 6. – С.
120-123.
12. Пурський О.І.
Федоренко С.С.
Експертна система
дистанційної
діагностики
організму: побудова
логічної схеми
прийняття рішень
рішень // Системи
обробки інформації –
2011. – Вип. 8(98). –
С.
256-258..
13. Пурський О.І.
Принципи
функціонування
програмного
експертного
комплексу
ідентифікації
біологічних об'єктів
//
Вісник інженерної
академії України.
Секція «Інформаційні
системи,
обчислювальна й
електронна техніка,
системи зв'язку та
приладобудування» -
2011. - №1. – С. 144-
146.
14. Пурський О.І.
Інтелектуальні
програмні комплекси
в медицині і
мінімізація області
прийняття рішень //
Системи обробки
інформації – 2011. –
Вип. 3(93). – С. 228-
230.
та інші..
п.п.3
Монографії :
1. Pursky O.I. E-trade
market analysis using
data clustering
methods/ Pursky O.,
Moroz I., Ivanova O.,
Kulazhenko V. / Big
Data processing:
methods, models and
information
technologies:
Monograph / edited by
Oleg I. Pursky. –
Shioda
GmbH, Steyr, Austria,
2019. – P. 90-160.
2. Pursky O.I.
Identifying customer
segments in e-trade
using system analysis
and clustering
methods:
Monograph / O.I.
Pursky / Agenda
Publishing House,
Coventry, United
Kingdom, 2018. - 140
p.
3. Pursky O.I.
Designing
of e-trade systems /
O.I.
Pursky, D.P. Mazoha /
Ukrainian economy
growth imperatives:
Monograph / edited by

Anatolii A. Mazaraki.
–
Prague: Coretex CZ SE,
2018. – P. 143-180.
4. Pursky O.I.
Modeling
the processes of
etrading
market
functioning. / O.I.
Pursky // Monograph -
Verlag SWG imex
GmbH, Germany, 2017.
- 132 p. (ISBN: 9783-
00-057271-5).
5. Пурський О.І.
Моніторинг
соціально-
економічного
розвитку регіону
(монографія) / О.І.
Пурський, О.А.
Харченко, І.О. Мороз
– К.: КНТЕУ, 2017. –
180 с.
та інші.

п.п.4
Наукове керівництво:
Мороз І.О., захист
дисертації кандидата
економічних наук, в
червні 2014р.
Тема дисертації
«Моделі та
інформаційні
технології
моніторингу
соціально-
економічного
розвитку регіонів».
Спеціальність 08.00.11
– математичні
методи, моделі та
інформаційні
технології в
економіці.

п.п. 5
Участь у міжнародних
наукових проєктах
1. «Metastable states
of
simple condensed
systems», Agreement
No. 10-2012,
Agreement N7/H –
2013, термін 2013-
2014р.

п.п.7
Робота у складі
експертних рад:
1. Член секції
наукової
ради Міністерства
освіти і науки України
за фаховим напрямом
"Інформатика і
кібернетика".
2. Робота у складі
акредитаційної комісії
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти галузі
«Інформатика».
п.п. 8.

Участь в НДР:
1. Керівник НДР
«Інформаційна
технологія управління
бізнес-процесами в
електронній торгівлі»,
номер державної
реєстрації №
0120U100264 (2020 –
2022 р.).
2. Керівник НДР
«Моделювання
механізмів
функціонування
міжнародної
електронної торгівлі»,
номер державної
реєстрації
0117U000507, термін
2017-2019р.;
3. Керівник НДР
«Розробка і
впровадження
сучасних
інформаційних систем

і технологій в соціально-економічну сферу», номер державної реєстрації 0112U000635, термін 2012-2014р.;
п.п.10
Робота на посаді завідувача кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем КНТЕУ починаючи з 2019 року.
п.п.12

Авторське право:
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, Селіванова Анна Віталіївна (Україна). - № 100677 від 21.12.2020р.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права - / Пурський Олег Іванович, Харченко Олександр Анатолійович, Мороз Ірина Олегівна (Україна). - № 83759 від 18.12.2018р.
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 100678 від 21.12.2020р.
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 88110 від 02.05.2019р.
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 100676 від 21.12.2020р.
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 100679 від 21.12.2020р.

п.п.13.
1. Пурський О.І. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2020. - 95 с.
2. Пурський О.І. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2017. - 124 с.
3. Пурський О.І. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології в

						<p>економіці» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2014. – 26 с.</p> <p>4. Пурський О.І. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни «Інформаційні системи і технології» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2013. – 134 с.</p> <p>5. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Інформатика та комп'ютерна техніка» Черкаська філія Української академії банківської справи НБУ, видавництво «Обрій», Черкаси, 2003.- 48 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Олег Пурський. Сертифікат №6062 2445 2018р., Hillel IT School, курс Data Science.</p> <p>2. Oleg Pursky. Certificate CB0103 2019, IBM Developer Skills Network, Successfully completed and passing grade in How to Build Chatbots. (Intela)</p> <p>3. Oleg Pursky. Certificate of scientific internship №467-2020 SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE(Poland – Latvia- Ukraine) September 24-25, 2020/</p> <p>4. Oleg Pursky. Certificate №202000801 International scientific and pedagogical traineeship (Ukraine-England- Slovak Republic) 21.10.2020.</p> <p>5. Oleg Pursky.- Certificate of attendance "Chat GTP" 25/04/2023 Ukraine Global Faculty курс лекцій професора університету Міссурі (США) Скота Крістіансона на тему використання додатку штучного інтелекту "Chat GTP".</p> <p>6. Oleg Pursky.- Certificate of attendance "How to use AI" 06/05/2023 Ukraine Global Faculty курс лекцій - практичне використання штучного інтелекту від Michael Petsan (founder of the Web3-university of professions of the future "Learn to Earn Global". Founder of the blockchain platform "Amsets".</p>	
414397	Самойленко Ганна Тимофіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна державний	31	Технології розподілених систем та паралельних обчислень	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1972 р., спеціальність

університет ім.
Т.Г.Шевченка,
рік закінчення:
1972,
спеціальність:
Математика,
Диплом
кандидата наук
ФМ 037321,
виданий
21.02.1990,
Атестат доцента
02ДЦ 012760,
виданий
15.06.2006

«Математика»,
кваліфікація
«Теоретична
кібернетика»
Науковий ступінь:
Кандидат фізико-
математичних наук,
(1989р.)
05.13.11 –
Математичне і
програмне
забезпечення
обчислювальних
машин та систем
Тема дисертації:
«Система
програмування для
мов обробки
символьної
інформації»
Вчена звання:
Доцент кафедри
вищої математики та
інформатики (2006р)

Наукові публікації, що
відповідають тематиці
предметної області
дисциплін:

1. Samoilenko, H.
(2023). Construction
of a neural network
for handwritten digits
recognition based on
TensorFlow library
applying an error
backpropagation
algorithm/ Filimonova,
T., Samoilenko, H.,
Selivanova, A.,
Yurchenko, Y., &
Parashchak, A. //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, Vol.6.
-№2(126), P. 25–32.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.293682>.
(Scopus)

2. Samoilenko, H.
«Agent modeling of
online store
activities»
/ Selivanova, A.,
Pursky, O., Yurchenko,
Y., Samoilenko, H.,
Dubovyk, T. // CEUR
Workshop Proceedings,
2021, 2845, P. 227–
236. (Scopus)

3. Samoilenko, H.
Computer simulation of
processes that
influence
adolescent learning
motivation. / L.
Kondratenko, H.

Samoilenko, A. Kiv, A.
Selivanova, O. Pursky,
T. Filimonova, I.
Buchatska // CEUR
Workshop Proceedings,
Vol. 2879, 495–506
(2021). (Scopus)

4. A. Selivanova, V.
Babenko, O. Pursky, H.
Samoilenko and T.
Dubovyk, "Modeling of
e-Commerce Enterprise
Expansion Processes,"
2021 IEEE 8th
International
Conference on Problems
of Infocommunications,
Science and Technology
(PIC S&T), Kharkiv,
Ukraine, 2021, pp.
157-163, doi:
10.1109/PICST54195.2021.9772194. (Scopus).

5. H.T. Samoilenko,
Yu.Yu. Yurchenko.
Development of an
individual profile of
enterprise protection.
Київ: Математичні
машини і системи.
2022. № 3. С. 91–96.
(DOI: 10.34121/1028-
9763-2022-3-91-96).
6. H.T. Samoilenko,

Yu.Yu. Yurchenko. Conceptual model of enterprise security in the information environment. Київ: Математичні машини і системи. 2023. № 1. С. 112–117. (DOI: 10.34121/1028-9763-2023-1-112-117).

7. Н.Т. Самоїленко, Yu.Yu. Yurchenko. Key aspects of designing information infrastructure for a medical enterprise. Київ: Математичні машини і системи. 2023. № 3. С. 112–117. (DOI: 10.34121/1028-9763-2023-1-112-117).

8. Н.Т. Самоїленко, Yu.Yu. Yurchenko. Features of mathematical rationale for a complex data security system of a medical enterprise. 2023. № 4. С. 112–117. (DOI: 10.34121/1028-9763-2023-1-112-117).

9. Samoilenko H. N. Turnover management of retail e-trade using machine learning for identifying customer segments / Shklyarsky S. M., Kuznetsov O. F., Samoilenko H. N. // Emerging Trends in Academic Research: Conference Proceedings of the International Conference, Dublin, Ireland, Primedia elaunch LLC – 2021 – P. 7-15.

10. Радзієвський С.В., Селіванова А.В., Філімонова Т.О., Самоїленко Г.Т. Розв'язання систем нелінійних рівнянь з використанням Python. Збірник тез XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем». ДНУ. Дніпро. 17 – 19.11.21. С 160 – 161.

11. Філімонова Т.О., Самоїленко Г.Т., Селіванова А.В., Радзієвський С.В. Питання розробки програмного забезпечення для аналізу трафіку комп'ютерної мережі. Збірник тез VIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформатика, управління та штучний інтелект». ХПУ, Харків. 16-19.11.21. С. 139.

12. Селіванова А.В., Самоїленко Г.Т., Філімонова Т.О., Берестовенко О.І. Інформаційно-телекомунікаційна структура інформаційного середовища. Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції. КНУ, Київ. 30.09.2021.

C.223-226.
13. Hanna Samoylenko
Challenges of the dual
studies management:
the case of Ukraine /
Vitalina Babenko,
Nadiia Shylovtseva,
Anna Laptieva, Boris
Pokhodenko // Visnyk
of Sumy State
University – 2020 - №4
–P. 131-138,
14. Samoylenko A.
Development of a
conceptual model for
expanding the
activities
of an e-commerce
enterprise.
Kondratenko L.,
Samoylenko A.,
Selivanova A. //
Матеріали доповідей
VI Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Інформаційні
технології та
взаємодії», 20 грудня
2019 року, Київ, КНУ,
2019 – С. 340-345.
15. Самойленко Г.Т.
Формування вимог до
створення системи
керування
інформаційним
порталом.
Самойленко Г.Т. ,
Селіванова А.В.
//Збірник наукових
праць «Прикладні
системи та технології
в інформаційному
суспільстві», - Київ,
КНУБ 2019 – С. 168 -
170.
16. Самойленко Г.Т.
Веб-технології у
міжнародній торгівлі.
Самойленко Г.Т.,
Селіванова А.В.// Ж:
Зовнішня торгівля:
фінанси, економіка,
право. № 6., КНТЕУ. -
К., 2018 - С. 55-61.
п.п.5:

Проектна та науково-
дослідна діяльність в
Міжнародному
Комп'ютерному Клубі
(Україна-США)
п.п.8:

Відповідальний
виконавець наукової
теми кафедри
інформаційних
технологій УДУФМТ
«Теорії комп'ютерних
мереж та
телекомунікацій»
(2011-2015 рр.)

п.п.13
1. Самойленко Г.Т.
Програма з дисципліни
«Проектування
інформаційних систем»
ОС
«бакалавр»././ –
Київ: ДТЕУ – 2022.
4.. Самойленко Г.Т.
Робоча програма з
дисципліни
«Проектування
інформаційних систем»
ОС
«бакалавр»././ –
Київ: ДТЕУ – 2022.
3. Самойленко Г.Т.
Збірник тестових
завдань з дисципліни
«Проектування
інформаційних
систем», спеціальність
122 «Комп'ютерні
науки» / Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,

Київ, 2017. - 35с.
4. Самойленко Г.Т.
Юрченко Ю.Ю.
Методичні вказівки з
дисципліни
«Технології
комп'ютерного
проекування»
спеціальність 122
«Комп'ютерні науки»
/ Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2019. -62с.
5. Краскевич Г.Т.,
Самойленко Г.Т.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних занять з
дисципліни «Теорія
систем і системний
аналіз», спеціальність
122 «Комп'ютерні
науки» / Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2017. -74с.
6. Самойленко Г.Т.
Юрченко Ю.Ю.
Збірник тестових
завдань з дисципліни
«Системи
адміністрування
корпоративних
мереж», спеціальність
122 «Комп'ютерні
науки» / Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2020. – 18 с.

п.п.15 наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:

1. Самойленко А. Т.
Навчання
сучасним мовам
програмування
шляхом використання
ІТ технологій XXI
сторіччя. Матеріали
конференції -
Семінар експертів
UNESCO «Побудова
суспільства знання для
молоді шляхом
використання ІТ
технологій XXI
сторіччя» - UNESCO,
Kyiv, Ukraine. Дата
2005.

2. Самойленко А. Т. Е-
технології в навчанні
студентів Української
академії зовнішньої
торгівлі / Network
Society –
Etechnologies
for All –
UNESCO, Kyiv,
Ukraine. Дата
публікації 2003.

3. Самойленко А. Т.
Основи інформатики.
Київ, УАЗТ. Дата
публікації
2002.

4. Воронов С.В.
Самойленко А.Т. Як
укладати міжнародні
торгові контракти.
Дата
1992.

п.п.16:
участь у проектній
діяльності
Міжнародного
Комп'ютерного Клубу
України

						<p>п.п.17. досвід практичної роботи за спеціальністю більше п'яти років; 1. ТОВ «МККУ-МЕРЕЖІ» з 1991 по 2000 роки. 2. Проектна та науково-дослідна діяльність в Міжнародному Комп'ютерному Клубі (Україна-США) (1991-2000 р.)</p> <p>п.п.18: Наукове консультування з питань організації та проектування комп'ютерних мереж Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій і систем НАН України та МОН України (з 2011 року по теперішній час)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Анна Самойленко.. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Основи тестування програмного забезпечення». Lviv IT School 2021р. 2. Анна Самойленко. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Основи управління командами та проектами в ІТ». Lviv IT School від 23.04.2021р. 3. Анна Самойленко.. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Сучасне керівництво проектами - мистецтво порушення правил,». PROMETEUS (2022р.).</p>	
414387	Краскевич Валерій Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1967, спеціальність: Автоматика та телемеханіка, Диплом доктора наук ТН 004795, виданий 07.12.1984, Атестат професора ПР 014666, виданий 26.09.1986	55	Комп'ютерні технології проектування та адміністрування та online startup	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут (1967 рік). Київський політехнічний інститут, закінчив аспірантуру на кафедрі технічної кібернетики (1972 рік). Науковий ступінь: Доктор технічних наук (1984 рік), 05.13.01 – «Технічна кібернетика»; тема дисертації: «Структурно-параметрична ідентифікація об'єктів з розподіленими параметрами» Кандидат технічних наук (1972 рік), 05.13.01 – «Технічна кібернетика»; тема дисертації: «Спец. тема» Вчене звання: професор кафедри технічної кібернетики (1986 рік) доцент кафедри технічної кібернетики (1975 рік).</p> <p>1) Наявність наукових за тематикою предметної області дисципліни:: 1. Kraskevich V. Computer Support System for Choosing the Optimal Managing</p>

Strategy by the Mutual Investment Procedure in Smart City / V. Lakhno, V. Malyukov, A. Roskladka, S. Rzaieva, V. Gamaliy, V. Kraskevich, O. Kasatkina // Advances in Intelligent Systems and Computing, Proceedings of the 14th International Conference on Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS-2020). – 2021. – Volume 1194. – P. 278-287 (Scopus).

2. KRASKEVICH Valeriy Evgenovych Ph.D., TYSCHENKO Ihor Anatoliiovych, PYLYPENKO Iryna Dmytrivna. 3D technology in holography. International Journal of Business and Applied Social Science. Re f : VOL : 5 , ISSUE : 8. 2019
URL:
<https://ijbassnet.com/publication/259/download>
3. Тищенко І.А., Краскевич В.Є. Голографічні технології як спосіб залучення інвестицій. Математична машини і системи. 2022. №3. С. 70–76.
URL:
http://cctech.org.ua/images/docs/Articles/2022/paper_22_2_7.pdf

4. V.E. Kraskevich, Yu.Yu. Yurchenko. Software implementation of the enterprise protection system. Київ: Математичні машини і системи. 2022. № 4. С. 62–67. (DOI: 10.34121/1028-9763-2022-4-62-67).

5. Краскевич В.Є. Особливості розробки інформаційної системи Automatic sales funnel / В.Є. Краскевич , С.Л. Рзаєва, Д.О. Рзаєв, А.А. Роскладка, В.Ф. Гамалій // Технічні науки та технології. – 2020. – № 2 (20). – С. 186–196.

6. Краскевич В.Є. Автоматизована система маршрутизації логістичних потоків торговельного підприємства / С. Рзаєва, Д. Рзаєв, А. Роскладка, В. Краскевич, В. Гамалій // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2020. – Т. 3. – № 7. – С. 72-84.

7. Краскевич В.Є. Використання навчальних ситуаційних центрів для управління ресурсами / В.Є. Краскевич, Ю.Ю. Юрченко // Математичні машини і системи. – 2019. – № 4. – С. 110–116.

8. Краскевич В.Є. Інформаційні технології для інноваційного інжинірингу / В.Є.

Краскевич, А.В.
Селіванова //
Математичне
модельювання в
економіці. – 2018. –
№ 3. – С. 37–40.
9. Kraskevich V.
Innovation engineering
as the instrument of
decision-making
support / V.
Kraskevich, A.
Selivanova //
Mathematical modeling
in economy. – 2017. –
№ 3-4. – С. 23-27.
10. Краскевич В.Є.
Застосування
методології
фінансового
інжинірингу для
оптимізації комплексу
утилізації твердих
побутових відходів /
В.Є. Краскевич, А.В.
Селіванова, В.П.
Шварц // Екологічна
безпека та
природокористування
– 2017. – № 3-4 (24).
–
С. 44-49.

3) Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії:
1. Краскевич В.Є.
Інформатика та
комп'ютерна техніка :
навч. посіб. / В.Є.
Краскевич, В.Р.
Петренко, С.В.
Кашуба, Є.Г. Зінченко.
– Кривий Ріг :
Мінерал, 2007. – 164
С.
2. Краскевич В.Є.
Численні методи в
інженерних
дослідженнях / В.Є.
Краскевич, К.Х.
Зеленский, В.И.
Гречко. – Київ : Вища
школа, 1986. – 263 с.

п.п.8:
Науковий керівник
наукової теми
кафедри
інформаційних
технологій УДУФМТ
«Адаптація теорії і
практики створення
учбового центру
ситуаційного
модельювання та
управління для галузі
фінансового і
зовнішньоторгового
інжинірингу»
(реєстраційний номер
0112U004540)» (2012-
2018 рр.)

10) організаційна
робота у закладах
освіти на посадах
керівника (заступника
керівника) закладу
освіти/інституту/факу
льтету/відділення
(наукової установи)/
філії/кафедри:
2010 – 2016 рр. -
завідувач кафедри
інформаційних
технологій
Українського
державного
університету фінансів
та міжнародної
торгівлі.
2016 - 2019 рр. -
завідувач кафедри
інформаційних
технологій Київського
національного
торговельно-
економічного

						<p>університету</p> <p>п.п.11: Член Спеціалізованої Вченої Ради Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського</p> <p>13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/ для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Краскевич В.Є. Управління в інформаційних системах : опор. конспект лекцій / В.Є. Краскевич, Ю.Ю. Юрченко. – Київ : КНТЕУ, 2018. – 56 с. 2. Краскевич Г.Т., Самоїленко Г.Т. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з дисципліни «Теорія систем і системний аналіз», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2017. -74с. 3) Методичні рекомендації до виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи) освітнього ступеню «Бакалавр» /В.Є. Краскевич, А.В. Селіванова//– Київ: КНТЕУ – 2017; 4) Методичні рекомендації до виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи) освітнього ступеню «Магістр» /В.Є. Краскевич, А.В. Селіванова, Ю.Ю. Юрченко//– Київ: КНТЕУ – 2017;</p> <p>17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Інвестиційна фірма «IFI international», Італія (1999 – 2005 рр.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Валерій Краскевич.. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Основи тестування програмного забезпечення». Lviv IT School від 20.03.2021р.</p>	
414420	Базурін Віталій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Глухівський державний педагогічний інститут імені С.М. Сергєєва-Ценського, рік закінчення: 1999, спеціальність:	13	Крос-платформне програмування	Освіта: Житомирський державний університет імені Івана Франка; 2012 р., спеціальність – прикладна математика/інформатика, кваліфікація – спеціаліст з інформатики Науковий ступінь:

010103 Трудове навчання і фізика, Диплом спеціаліста, Житомирським державним університетом імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом магістра, Глухівський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом кандидата наук ДК 009531, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 002776, виданий 20.06.2019

Кандидат педагогічних наук (2012 рік)
13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти», тема дисертації: «Розвиток дослідницьких умінь майбутніх учителів математики та фізики у процесі навчання інформаційних технологій»

Вчене звання:
Доцент кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій (2019 рік)

Наявність наукових за тематикою предметної області дисципліни:
1. Bazurin V. Interdisciplinary problems of mathematical content as a means of teaching programming to a secondary school pupils / Chashechnikova O.S., Karpenko Ye.M., Pursky O.I., Palchuk P.M. // Journal of Physics. Conference series, 2288 (2022), 012010 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/2288/1/-120 (SCOPUS)

Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:
1. Базурін В.М. Методика навчання основ об'єктно-орієнтованого програмування учнів закладів загальної середньої освіти// Актуальні питання природничо-математичної освіти. 2019. Вип.1(13). С.118-126.
2. Bazurin V.M., Vasenok T.M. Formation of students' professional competencies in the process of research on the strength of fabrics on computer models// Physics&Mathematic Education. 2019. №2 (20) Part 2. P.6-9.
3. Bazurin V.M. A method of studying students work in the Edraw MAX environment // Physics&Mathematic Education. 2020. №2 (25). P.13-16.
4. Bazurin V.M. The pedagogical conditions of successful system programming studying students of the speciality "Computer engineering" // Physics&Mathematic Education. 2020. №1 (24). P.7-10.
5. Базурін В.М. Особливості навчання програмування на мові Python учнів на початковому етапі // Актуальні питання природничо-математичної освіти. 2021. Вип.1(17). С.161-167.
6. Базурін В.М. Методика вивчення основних алгоритмічних конструкцій з використанням засобів

комп'ютерної графіки мови Python// Актуальні питання природничо-математичної освіти. 2022. Вип.2 (20), с.131-140.
7. Базурін В.М. Застосування онлайн-середовищ у процесі вивчення основ програмування на мові Python студентами закладів вищої освіти // Актуальні питання природничо-математичної освіти. 2022. Вип.2 (19), с.131-135.

п.п13.
1. Базурін В.М. Об'єктно-орієнтоване програмування на мові C#. Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. 124 с.
2. Базурін В.М. Системне програмування на мові C#. Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. 120 с.
3. Базурін В.М. Технології сайтобудування. Система керування контентом Joomla. Методичні рекомендації до практичних робіт. Суми: ФОП Цьома С.П., 2021 р. 51 с.
4. Технології сайтобудування. HTML і CSS. Лабораторний практикум. Суми: ФОП Цьома С.П., 2021 р. 104 с.
5. Базурін В.М., Чашечникова О.С. Мова програмування Python. Початковий рівень. Збірник задач. Суми: ФОП Цьома С.П., 2022. 178 с.
6. Базурін В.М., Чашечникова О.С. Об'єктно-орієнтоване програмування на мові C#. Поглиблений рівень. Суми: ФОП Цьома С.П., 2022. 80 с.
7. Базурін В.М. Вступ до комп'ютерних наук. Збірник тестових завдань. Державний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, К., 2022 р. 35 с.
8. Базурін В.М. Алгоритмізація та програмування. Збірник тестових завдань. Державний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, К., 2022. 70 с.
9. Базурін В.М. Вступ до комп'ютерних наук. Методичні рекомендації до лабораторних занять. Державний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, К., 2022. 153 с.
10. Базурін В.М. Основи теорії інформаційних систем. Збірник тестових завдань. Державний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, К., 2022. 51 с.
11. Базурін В.М. Основи теорії інформаційних систем. Методичні рекомендації до лабораторних робіт. Державний торговельно-економічний

університет, ЦПНМВ,
К., 2023. 218 с.
12. Базурін В.М.
Теорія інформації та
кодування. Збірник
тестових завдань.
Державний торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
К., 2023. 52 с.

Підвищення
кваліфікації:
1. Базурін Віталій
Миколайович. Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації ПК
№05408289/0848-17 від
12.12.2017, видане
Сумським державним
університетом,
програма «3
електронних засобів та
дистанційних
технологій навчання»
(180 год).
2. Базурін Віталій
Миколайович. Свідоцтво
АС №001295 від
25.11.2018 р., Перші
Київські державні
курси іноземних мов,
Вінницька філія,
Рівень володіння
англійською мовою B2
(600 год).
3. Vitalii Bazurin,
Certyfikat №DA-007-02
stazu naukowego,
program stazu
naukowego "Uszczwosc
akademicka", w Wyzszym
Seminarium Duchownym
Stowarzyszenia
Apostolstwa
Katolickiego (108 год)
4. Базурін В.М.
Довідка про підвищення
кваліфікації №85 від
31.03.2023 р. в
Інституті Цифровізації
освіти НАПН України,
тема стажування
«Підвищення
професійного рівня
шляхом вивчення
сучасних підходів до
викладання основ
теорії інформаційних
систем; поглиблення й
розширення теоретичної
бази навчання основам
теорії інформаційних
систем» (180 год).
5. Базурін Віталій.
Основи Python
програмування.
Сертифікат №5491 від
24.05.2021 р. Курси
Campster.
6. Базурін Віталій.
Вступ до
програмування.
Сертифікат №5492 від
24.05.2021 р. Курси
Campster.
7. Базурін Віталій.
Основи програмування
Java. Сертифікат №5495
від 24.05.2021 р.
Курси Campster.
8. Vitalii Bazurin.
Certificate of
attendance "Learning
for future, not the
past", 04.07.2023, id:
62a451979590bd8b5102a4
28 (2 год).
9. Vitalii Bazurin.
Certificate №ПК-303,
«Python programming.
Overview of the
possibilities of using
Python for Big Data
and Data Science»,
9.05.2023, Private
higher educational
institution "Kharkiv
University of
Technology "STEP" (60
год).

10. Базурін Віталій Миколайович. Сертифікат №СКС-2403/003 від 24.03.2023. Участь у круглому столі "STEAM-освіта: від теорії до практики", Інститут модернізації змісту освіти (21 год).

11. Віталій Базурін. Сертифікат №404 від 17.05.2023 р. учасника проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти "Uni-Biz Bridge: Коучинг, менторство та наставництво" (компанія Genesis) (10 год).

12. Vitalii Bazurin. Сертифікат №155/081-2023 від 9.08.2023 р. «Створення та розвиток IT-продуктів», компанія Genesis (2 кредити ECTS).

13. Віталій Базурін. Сертифікат учасника ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» від 6.04.2023 р. (6 год).

14. Vitalii Bazurin. Сертифікат про закінчення курсу стажування «Маркетинг IT-продуктів» (компанія Genesis), id: 024349ea-0882-4be4-bc3b-e6f0b08d7006 від 01.08.2023 р.

15. Vitalii Bazurin. Сертифікат №155/082-2023 від 17.08.2023 р. про проходження програми підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти «Маркетинг IT-продуктів» (2 кредита ECTS).

16. Базурін Віталій Миколайович. Сертифікат №GDTfE-03-Б-03829 від 16.10.2022 р. «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти», базовий рівень (15 год.).

17. Базурін Віталій Миколайович. Сертифікат №GDTfE-03-С-01951 від 23.10.2022 р. «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти», середній рівень (15 год.).

18. Базурін Віталій Миколайович. Сертифікат №GDTfE-ВПП-05815 від 17.10.2022 р. «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти», (2 год.).

п.п.15:
1. Базуріна С.В.
Програма для шифрування текстових повідомлень різними шифрами. ІІІ місце на ІІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту робіт МАН, напрям «Комп'ютерні науки», секція «Кібербезпека», червень 2023 р.

п.п.12:
1. Базурін В.М.
Застосування online-середовищ у процесі

навчання програмування на мові C# учнів гуртка «Інформатика» // Актуальні питання сучасної інформатики. Вип.Х. Матеріали доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Житомир, 17-18 листопада 2022 р.) – Житомир, 2023. – С.212-214.

2. Базурін В.М. Створення учнями динамічної бібліотеки для обчислень з фізики в контексті STEAM-освіти // Матеріали круглого столу «STEAM-освіта: від теорії до практики» (24 березня 2023 р). – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2023. – С.550-555.

3. Базурін В.М. Застосування online середовищ на початковому етапі вивчення програмування // Цифрова трансформація освіти України в умовах воєнного стану. Збірник матеріалів звітної наукової конференції Інституту цифровізації освіти НАПН України (24 лютого 2023 р., м.Київ) / упоряд.: О.П.Пінчук, Н.В.Яськова. – Київ: ІЦО НАПН України, 2023. – С.6-7.

4. Пурський О.І., Підгорна Т.В., Паращак О.М., Базурін В.М. Особливості програмної реалізації WEB-системи оцінювання рівня соціально-економічного розвитку регіонів України // Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві. Зб.тез доповідей і наук.повідомл.учасники в VI Міжнародній науково-практичній конференції (Київ, 30.09.2022 р.). – К.: Київськ.нац.ун-т ім.Т.Г.Шевченка, 2022.. – С.171-179.

5. Базурін В.М. Застосування комп'ютерних моделей фізичних явищ у змішаному навчанні студентів вищих закладів освіти. Збірник матеріалів конференції «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку». Черкаси, 16-22 березня 2020 року. С.220-222.

6. Базурін В.М., Москаленко К.О. Комп'ютерна модель досліді з визначення ККД похилої площини. Актуальні питання сучасної інформатики: Матеріали доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю "Сучасні інформаційні технології в освіті та науці" (12

						<p>листопада 2020 р.) / за заг. ред. Я. Б. Сікори, С. А. Постової. Житомир: Вид-во ЖДУ, 2021. Вип. 8. С.73-75.</p> <p>7. Базурін В.М. Комп'ютерна модель ArtwoodMaschine як засіб змішаного навчання в умовах карантину. Актуальні питання сучасної інформатики: Матеріали доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю "Сучасні інформаційні технології в освіті та науці" (12 листопада 2020 р.) / за заг. ред. Я. Б. Сікори, С. А. Постової. Житомир: Вид-во ЖДУ, 2021. Вип. 8. С.188-191.</p> <p>8. Базурін В.М. Особливості Python як першої мови програмування. Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2021»: Матеріали IV Міжнародної науково-методичної конференції (11-12 листопада 2021 р., м.Суми). Суми: ФОР Цьома С.П. С.125-126.</p> <p>п.п.8: Член редколегії фахового видання «Актуальні питання природничо-математичної освіти» (галузь «Педагогічні науки»), Суми, Сумський державний педагогічний університет ім.А.С.Макаренка з 2018 р.</p> <p>п.п.12: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір – Базурін В.М., Чашечникова О.С. Посібник «Об'єктно-орієнтоване програмування на мові C#. Поглиблений рівень. Лабораторний практикум». (№115006 від 13.01.2023 р.) 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір – Базурін В.М., Чашечникова О.С. Посібник «Мова програмування Python. Початковий рівень. Збірник задач». (№115804 від 13.01.2023 р.)</p>	
414385	Пурський Олег Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук ДД 008611, виданий 06.10.2010, Атестат професора 12ПР 008779, виданий 04.07.2013	29	Raid-масиви даних та розподілені серверні системи	Освіта: Дніпропетровський державний університет; 1993р., спеціальність – фізика; кваліфікація – фізик Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук (2010 рік) 01.04.14 – «Теплофізика та молекулярна фізика»; тема дисертації: «Вплив

орієнтаційного руху молекул на фононний та дифузний перенос тепла в простих молекулярних кристалах»
Кандидат фізико-математичних наук (2001 рік), 01.04.14 – «Теплофізика та молекулярна фізика»; тема дисертації: «Високотемпературна теплопровідність молекулярних кристалів»
Вчене звання: професор кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем (2013 рік).
доцент кафедри вищої математики та інформатики (2005 рік).

Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, Scopus або Web of Science Core Collection за тематикою предметної області дисципліни:

1. Pursky, O., Babenko, V., Danylchuk, H., Dubovyk, T., Buchatska, I., Dyvak, V. (2024). Recommender System of Site Information Content for Optimal Display in Search Engines. // Springer.. Lecture Notes in Networks and Systems, 2024 - vol 789. – pp. 137–151. https://doi.org/10.1007/978-981-99-6586-1_10.
2. Pursky, O., Babenko, V., Nazarenko, O., Mandych, O., Filimonova, T., Gamaliy, V. (2023). Framework Development for Testing Automation of Web Services Based on Python // Springer, Singapore. Lecture Notes in Networks and Systems, 2023. - vol 753. – pp.. 375-388 . https://doi.org/10.1007/978-981-99-4764-5_24.
3. Oleg Pursky, Valery Kozlov, Tetyana Tomashevskaya, Volodymyr Dyvak. Computation Method of Quasi-Optimal Related Resources Distribution Between Automated Workstations in Local Corporative Networks // CEUR Workshop Proceedings, 2022 - Vol 3501. – P. 19-28. <https://ceur-ws.org/Vol-3501/s2.pdf/>
4. Pursky Oleg. Stageby-stage technology for developing of integrated e-trading management system / Oleg Pursky, Iryna Moroz, Victoria Novikova, Sviatoslav Pavlyshyn, // Int. J. Business Information Systems, Vol. 38, No. 2,

2021. P. 254-280.
(Scopus).
5. Pursky O.
Information system for
assessing
environmentaleconomic
regional
development based on
factor analysis and
expert evaluations /
O.
Pursky, A. Kiv, T.
Dubovyk, I. Buchatska,
H. Danylchuk // IOP
Conf. Ser.: Earth
Environ. Sci. – 2021 –
Vol. 628 – P. 012017
(1-
8) (Scopus).
6. Pursky, O.I. et al/
Computer simulation of
processes that
influence
adolescent learning
motivation ./ CEUR
Workshop Proceedings,
Vol. 2879, 495–506
(2021). (Scopus)
7. O I Pursky et al.
Computational method
for studying the
thermal conductivity
of
molecular crystals in
the course of
condensed
matter physics // J.
Phys.: Conf. Ser. –
2021 - 1840 - 012015.
(Scopus).
doi:10.1088/1742-
6596/1840/1/012015 5.
8. Selivanova, A.,
Pursky,
O., Yurchenko, Y.,
Samoylenko, H.,
Dubovyk, T. «Agent
modeling of online
store activities» //
CEUR Workshop
Proceedings, 2021,
2845, P. 227–236.
(Scopus)
9. Pursky O. Modelling
of cryptocurrency
market using fractal
and entropy analysis
in
COVID-19 / Danylchuk
H., Kibalnyk L.,
Kovtun
O., Kiv A., Pursky O.,
Berezhna G. // CEUR
Workshop Proceedings.
– 2020. - Vol. 2713. –
P.
352-371 (Scopus).
10. Pursky O. E-trade
Management System
Architecture / Pursky
O., Selivanova A.,
Kharchenko O.,
Demidov P.,
Kulazhenko V. // 2019
IEEE International
Conference on
Advanced Trends in
Information Theory,
ATIT 2019 -
Proceedings, 2019, P.
283-288 (Scopus).
11. Pursky O.
Computation algorithm
for integral indicator
of
socio-economic
development / Oleg
Pursky, Tetiana
Dubovyk, Iryna
Gamova, Iryna
Buchatska // CEUR
Workshop Proceedings,
vol. 2393, 2019 – 16
p.
(Scopus).
12. Pursky O.,
Selivanova
A., Dubovyk T.,
Herasyanchuk T.
Software
implementation of
etrade

business process
management
information system //
CEUR Workshop
Proceedings. – 2019. -
Vol. 2546. – P. 171-
181 (Scopus).
та інші
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507463199>

Наукові публікації у
закордонних
виданнях:

1. Pursky Oleg. Model
for Consumers
Priorities Detection
in
E-trade Based on
Classifying a Client's
Personal and Consumer
Profile / Oleg Pursky,
Oleksandr Kharchenko,
Olena Fomina, Daria
Holovina // Atlantis
Press, volume 95. – P.
48-52

2. Pursky O.I.
Architecture model of
integrated web-based
etrading
business
process management
system / O.I. Pursky,
D.P. Mazoha //
International Journal
of
Information
Engineering and
Electronic Business. –
2018. – № 2. – P. 1-8.

3. Pursky O.I.
Implementation of the
Architectural Level of
an Integrated Webbased
E-commerce
Management System /
D.P. Mazoha, O.I.
Pursky, O.A.
Kharchenko //
International Journal
of
Management and
Economics Invention. –
2018. – Vol.4(2). – P.
1652-1659.

4.. Pursky O.I., Moroz
I.O. Information
technology based
monitoring and
efficient regional
development
management // Journal
of Regional
Development and
Planning – 2014. –
Vol.

3.- №1. – P. 87-88.
5. Pursky O.I.
Application of typical
IT-decisions and
substantiation of
structure of the
integrated E-trading
information system /
O.I. Pursky, I.O.
Moroz,
D.P. Mazoha //
Development strategy
of science and
education: Collection
of

scientific articles. –
Fidelite Edition:
Namur, Belgique, 2017.
– P. 123-125.

6. Pursky O.I.
Functional
requirements to
Webbased
business process
management system in
e-commerce / D.P.
Mazoha, O.I. Pursky /
International
Scientific
Conference Corporate
Governance:
Strategies,
Processes, Technology:
Conference

Proceedings, October 20th, 2017. Kaunas, Lithuania: Baltija Publishing.. - P. 200-202.
7. Pursky O.I. Functional requirements to Webbased business process management system in e-commerce / D.P. Mazoha, O.I. Pursky / International Scientific Conference Corporate Governance: Strategies, Processes, Technology: Conference Proceedings, October 20th, 2017. Kaunas, Lithuania: Baltija Publishing.. - P. 200-202.
та інші..

п.п.2.
Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:
1. Пурський, О., & Гамалій, В. (2023). ГОЛОГРАФІЧНІ 3D ВІТРИНИ ЯК ЗАСІБ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ІМІТАЦІЙНИХ МОДЕЛЕЙ. Електронне фахове наукове видання «Кибербезпека: освіта, наука, техніка», 1(21), 252–259.
2. O.I. Pursky, Information resources distribution between automated workstations in local corporative networks / O.I. Pursky, V.V. Kozlov, T.V. Tomashevskaya, V.V. Duvak, N.O. Hordiiko, M.Y. Sinitsky // Проблеми програмування. 2022. № 3-4. С. 23-31.
3. Пурський О.І. Web-система оцінювання рівня регіонального розвитку / О.І. Пурський, Т.М. Мельник, О.А. Харченко, В.Ф. Гамалій // Проблеми програмування. 2020. № 2-3. – С. 22-30.
4. Пурський О.І. Використання рекомендаційних систем на основі методів Machine Learning в рамках вивчення дисципліни «Електронна торгівля» / О.І. Пурський, О.А. Харченко, Д.П. Мазоха // Новітні комп'ютерні технології, 2018. – Том XVI. – С. 147-151.
5. Пурський О.І. Розробка і використання тренінгової Web-системи управління бізнес-процесами в електронній торгівлі в рамках викладання дисципліни «Електронна комерція» / О.І. Пурський, С.О. Баннікова, Д.П. Мазоха // Новітні комп'ютерні технології, 2017. – Том XV. – С. 140-144
6. Пурський О.І. Метод побудови

мережі вітрин
інтернет-магазинів на
основі архітектури
MVC / О.І. Пурський,
Д.П. Мазоха // Бізнес
Інформ. - 2017. -
№3(113). - С. 82-93.

7. Пурський О.І.
Специфіка
програмно-апаратної
реалізації Web-
системи управління
взаємодією суб'єктів
електронної торгівлі /
О.І. Пурський, Р.С.
Демченко, Б.В.
Гринюк // Бізнес
Інформ. - 2016. - №5.
- С. 154-162.

8. Пурський О.І.
Особливості технічної
реалізації системи
управління бізнес-
процесами
торговельного
підприємства // О.І.
Пурський, Р.С.
Демченко, О.Ф.
Кузнецов //
Управління розвитком
складних систем -
2016. - Вип. 25. - С.
108-113.

9. Пурський О.І.
Структура
інформаційного та
програмного
забезпечення системи
управління бізнес-
процесами
торговельного
підприємства / О.І.
Пурський, Р.С.
Демченко, М.О.
Цензура // Системи
обробки інформації -
2015. - Вип. 12(137).
-
С. 165-169.

10. Пурський О.І.
Розробка архітектури
технічних засобів
системи управління
бізнес-процесами то
рговельного
підприємства / О.І.
Пурський, Р.С.
Демченко, А.Г.
Соловей //
Управління розвитком
складних систем -
2015. - Вип. 23. - С.
120-126.

11. Пурський О.І.
Задача ідентифікації
математичних
моделей
функціонування
експертних систем
управління на основі
нечіткої логіки //
Управління розвитком
складних систем -
2011. - Вип. 6. - С.
120-123.

12. Пурський О.І.
Федоренко С.С.
Експертна система
дистанційної
діагностики
організму: побудова
логічної схеми
прийняття рішень
рішень // Системи
обробки інформації -
2011. - Вип. 8(98). -
С.
256-258..

13. Пурський О.І.
Принципи
функціонування
програмного
експертного
комплексу
ідентифікації
біологічних об'єктів
//
Вісник інженерної
академії України.
Секція «Інформаційні
системи,
обчислювальна й

електронна техніка, системи зв'язку та приладобудування» - 2011. - №1. - С. 144-146.

14. Пурський О.І. Інтелектуальні програмні комплекси в медицині і мінімізація області прийняття рішень // Системи обробки інформації – 2011. – Вип. 3(93). – С. 228-230.

та інші..

п.п.3

Монографії :

1. Pursky O.I. E-trade market analysis using data clustering methods/ Pursky O., Moroz I., Ivanova O., Kulazhenko V. / Big Data processing: methods, models and information technologies: Monograph / edited by Oleg I. Pursky. – Shioda

GmbH, Steyr, Austria, 2019. – P. 90-160.

2. Pursky O.I.

Identifying customer segments in e-trade using system analysis and clustering methods:

Monograph / O.I.

Pursky / Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. - 140

p.

3. Pursky O.I.

Designing of e-trade systems / O.I.

Pursky, D.P. Mazoha / Ukrainian economy growth imperatives: Monograph / edited by Anatolii A. Mazaraki.

– Prague: Coretex CZ SE, 2018. – P. 143-180.

4. Pursky O.I.

Modeling the processes of etrading market

functioning. / O.I. Pursky // Monograph - Verlag SWG imex

GmbH, Germany, 2017. - 132 p. (ISBN: 9783-00-057271-5).

5. Пурський О.І.

Моніторинг

соціально-

економічного

розвитку регіону

(монографія) / О.І.

Пурський, О.А.

Харченко, І.О. Мороз

– К.: КНТЕУ, 2017. –

180 с.

та інші.

п.п.4

Наукове керівництво:

Мороз І.О., захист

дисертації кандидата

економічних наук, в

червні 2014р.

Тема дисертації

«Моделі та

інформаційні

технології

моніторингу

соціально-

економічного

розвитку регіонів».

Спеціальність 08.00.11

– математичні

методи, моделі та

інформаційні

технології в

економіці.

п.п. 5

Участь у міжнародних

наукових проектах
1. «Metastable states of simple condensed systems», Agreement No. 10-2012, Agreement N7/H – 2013, термін 2013-2014р.
п.п.7
Робота у складі експертних рад:
1. Член секції наукової ради Міністерства освіти і науки України за фаховим напрямом "Інформатика і кібернетика".
2. Робота у складі акредитаційної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти галузі «Інформатика».
п.п. 8.

Участь в НДР:
1. Керівник НДР «Інформаційна технологія управління бізнес-процесами в електронній торгівлі», номер державної реєстрації № 0120U100264 (2020 – 2022 р.).
2. Керівник НДР «Моделювання механізмів функціонування міжнародної електронної торгівлі», номер державної реєстрації 0117U000507, термін 2017-2019р.;
3. Керівник НДР «Розробка і впровадження сучасних інформаційних систем і технологій в соціально-економічну сферу», номер державної реєстрації 0112U000635, термін 2012-2014р.;
п.п.10
Робота на посаді завідувача кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем КНТЕУ починаючи з 2019 року.
п.п.12

Авторське право:
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, Селіванова Анна Віталіївна (Україна). - № 100677 від 21.12.2020р.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права - / Пурський Олег Іванович, Харченко Олександр Анатолійович, Мороз Ірина Олегівна (Україна). - № 83759 від 18.12.2018р.
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 100678 від 21.12.2020р.
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 88110 від 02.05.2019р.
5. Свідоцтво про

реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 100676 від 21.12.2020р.
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права / Пурський Олег Іванович, (Україна). - № 100679 від 21.12.2020р.

п.п.13.
1. Пурський О.І. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2020. - 95 с.
2. Пурський О.І. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2017. - 124 с.
3. Пурський О.І. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2014. - 26 с.
4. Пурський О.І. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни «Інформаційні системи і технології» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2013. - 134 с.
5. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Інформатика та комп'ютерна техніка» Черкаська філія Української академії банківської справи НБУ, видавництво «Обрій», Черкаси, 2003.- 48 с.

Підвищення кваліфікації:
1. Олег Пурський. Сертифікат №6062 2445 2018р., Hillel IT School, курс Data Science.
2. Oleg Pursky. Certificate CB0103 2019, IBM Developer Skills Network, Successfully completed and passing grade in How to Build Chatbots. (Intela)

						<p>3. Oleg Pursky. Certificate of scientific internship №467-2020 SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE(Poland – Latvia- Ukraine) September 24-25, 2020/</p> <p>4. Oleg Pursky. Certificate №202000801 International scientific and pedagogical traineeship (Ukraine-England- Slovak Republic) 21.10.2020.</p> <p>5. Oleg Pursky.- Certificate of attendance "Chat GTP" 25/04/2023 Ukraine Global Faculty курс лекцій професора університету Міссурі (США) Скота Крістіансона на тему використання додатку штучного інтелекту "Chat GTP".</p> <p>6. Oleg Pursky.- Certificate of attendance "How to use AI" 06/05/2023 Ukraine Global Faculty курс лекцій - практичне використання штучного інтелекту від Michael Petsan (founder of the Web3-university of professions of the future "Learn to Earn Global". Founder of the blockchain platform "Amsets".</p>	
414392	Демідов Павло Георгійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Трудового Червоного Прапора інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: Автоматизовані системи керування, Диплом кандидата наук КД 056189, виданий 03.04.1992, Атестат доцента ДЦ 003770, виданий 29.04.1994</p>	42	Штучний інтелект	<p>Освіта: Київський інженерно-будівельний інститут; 1981р., спеціальність – автоматизовані системи керування; кваліфікація – інженер-системотехнік Науковий ступінь: Кандидат технічних наук (1991 рік) 05.13.06 - «Автоматизовані системи управління»; тема дисертації: "Автоматизація планування виробництва і поставок будівельних виробів і конструкцій"</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри систем автоматизації проектування та управління Київського державного технічного університету будівництва та архітектури (1994 рік).</p> <p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, Scopus або Web of Science Core Collection за тематикою предметної області дисципліни:</p> <p>1. Demidov P. "Quantum-mechanical approach to simulation of molecular crystals thermal conductivity" / O. Pursky, V. Gamaliy, P. Demidov, V. Kozlov, H.</p>

Danylchuk,
Journal of Physics:
Conference Series,
2022, 2288(1), 012025
2. Demidov P. G.
Laboratory equipment
for practice learning
in the framework of
educational course
"Molecular Physics and
Thermodynamics" / O.
I. Pursky, V. F.
Gamaliy, P. G.
Demidov, T. V.
Dubovyk, I. O.
Buchatska, N. P.
Forostyana, Journal of
Physics: Conference
Series. 2611 (2023)
012011
doi:10.1088/1742-
6596/2611/1/012011. -
13p.
3. Pavlo Demidov.
"Customer Transaction
Costs Simulation in E-
Commerce"/ Oleg
Pursky, Oleksandr
Kharchenko, Tetiana
Dubovyk, Iryna
Buchatska, Iryna
Gamova, Pavlo Demidov
// Proceedings of the
III International
Scientific Congress
Society of Ambient
Intelligence 2020
(ISC-SAI 2020).
Atlantis Press.
Series: Advances in
Economics, Business
and Management
Research, 2020. - Vol.
129. - pp. 257-263.
4. Demidov P. "E-
trade Management
System Architecture" /
O. Pursky, A.
Selivanova, O.
Kharchenko, P. Demidov
and V. Kulazhenko //
2019 IEEE
International
Conference on Advanced
Trends in Information
Theory (ATIT), Kyiv,
Ukraine, 2019, pp.
283-288. (Scopus) DOI:
10.1109/ATIT49449.2019.
9030491
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9030491/authors>

п.п.2:
1. Dyvak V.V., Yurchenko
Yu. Yu. Demidov P.G.
Scientific substation
and practical testing
of the of information
and communication
technologies in the
development of
economic competence of
heads of secondary
education institutions
// 2021 Scientific
journal "Problems in
programming" № 1 //
Kyiv, Ukraine, 202,
pp. 94-102.
2. Демідов П.Г. Оцінка
та відбір проектів за
допомогою нечітких
множин. VI-а
Міжнародна науково-
практична конференція
"Управління розвитком
технологій" на тему:
"Інформаційні
технології розвитку
змісту освіти", 29 -
30 березня 2019 року.
- К: КНУБА, 2019
3. Демідов П. Г.,
Краскевич В.Є.
Нейронні та нечіткі
підходи до вирішення
задач системи
інформаційної безпеки
підприємства.
Всеукраїнська науково-

практична конференція «Безпека соціально-економічних процесів в кіберпросторі» 27 березня 2019 року. - К: КНТЕУ, 2019

4. Демідов П.Г. Технології штучного інтелекту оцінки інвестиційних проєктів // Тези доповідей п'ятої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій», Тема: Інформаційні технології розвитку освіти. - К: КНУБА, 2018. - С. 66-67

4. Демідов П.Г. Технології розробки бази даних ERP-системи управління промисловим підприємством// Управління розвитком складних систем:, 2017- № 30. - С. 101-107.

5. Демідов П.Г. Про підходи до розробки програмного забезпечення систем кібербезпеки // Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Кібербезпека в Україні: правові та організаційні питання», Напрямок: інформаційно-аналітична діяльність право-охоронних органів у боротьбі зі злочинністю. 30 листопада 2018 року. - Одеський державний університет внутрішніх справ, 2018. - С. 53-55.

7. Демідов П.Г. Технології підтримки функціональності інтегрованих систем управління підприємствами. Всеукраїнська Інтернет-конференція «Інформаційні технології у моделюванні економічних процесів», 8 жовтня 2014 року/ П.Г. Демідов - К: КНТЕУ, 2014 (<http://ldn.knteu.kiev.ua/course/view.php?id=149>)

Монографії, Посібники

1. Demidov P., Palaguta K. Modelling of the Invariant Data Base of the Enterprise Management System / Big Data Processing: methods, models and information technologies. // Monograf[^] ed. O.J. Pursky. -Shioda GmbH, Steyr, Austria. 2019 - p.6-15.

2. Демідов П.Г. Комп'ютерні тренінгові системи в економіці. Навч. - метод. посіб. - К.: КНТЕУ, 2005. - 242с.

Відповідальний виконавець НДР тема "Інформаційні технології для експлуатації

голографічних 3D вітрин". Термін виконання 2018-2020 рр. Реєстраційний номер: 0119U1004107.

п.п.4:

1. Демідов П.Г. Теорія алгоритмів. Методичні рекомендації до виконання лабораторних занять бакалавр. Спеціальність

Інформаційні системи та технології» ОС / ДТЕУ, 2023р. -42с.

2. Демідов П.Г. Юченко Ю.Ю. Raid-масиви даних та розподілені серверні системи. Методичні рекомендації до лабораторних занять. Спеціальність

«Комп'ютерні науки» ОС бакалавр. 2023р.-30с.

3. Демідов П.Г. Штучний інтелект. Методичні рекомендації до лабораторних робіт. Спеціалізація

«Інженерія програмного забезпечення» ОС бакалавр/ П.Г. Демідов П.Г., А.В. Селіванова/ К: КНТЕУ, 2020.- 29с.

4. Демідов П.Г. Програма «Штучний інтелект» освітнього ступеню «Бакалавр» галузі знань 12

«Інформаційні технології», спеціальності: 122 «Комп'ютерні науки» та 126 «Інформаційні системи і технології». К: КНТЕУ, 2020.-9с.

Затверджено Вченою радою КНТЕУ.

5. Програма «Теорія алгоритмів» освітнього ступеню «Бакалавр» галузі знань 12

«Інформаційні технології», спеціальності: 122 «Комп'ютерні науки» та 126 «Інформаційні системи і технології». К: КНТЕУ, 2020.-12с.

Затверджено Вченою радою КНТЕУ.

6. Демідов П.Г. Методичні рекомендації з підготовки курсової роботи дисципліни

«Бази даних» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузь знань: 12

«Інформаційні технології» спеціальність : 121

«Інженерія програмного забезпечення» денної форми навчання / П.Г. Демідов, О.В.

Криворучко, С.Л. Рзаєва/ К: КНТЕУ, 2018.- 28с.

п.п.14:

Керівництво науковою роботою студентів Диплом I ступеня XI Всеукраїнської щорічної конференції вищих навчальних закладів України в

рамках програми «Корпорація Парус – навчальним закладам України» Розсохач М.О.

на тему: «Інформаційні системи по формуванню та веденню реєстру клієнтів банку»

п.п.20:

Главкиївміськбуд

						<p>Провідний інженер 7 років</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Pavlo Demidov. Certificate ПК-240, order № 001/2302-пк from 07.02.2023. Kharkiv University of Technology "STEP" "Introduction to Python Programming for Big Data and Data Science"</p> <p>2. Pavlo Demidov Сертифікат про успішне закінчення курсу «Основи тестування програмного забезпечення». Lviv IT School від 20.03.2021р.</p> <p>3. III INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS. Тема: SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE. Назва організації, де відбувалося підвищення кваліфікації: Foundation of the future. Місце проходження: KRYVYI RIH. Документ, що видано Certificate of scientific internship N 534-2020. Період проходження: September 24-25, 2020 (75 hours; 2,5 ESTS credits)</p> <p>4. Теоретично-практичний курс. Тема: Технології програмування та конфігурація на платформі ІС:Підприємство 8. Місце проходження: м. Київ. Документ, що видано: сертифікат від 30.01.2017 р.</p> <p>5. Навчальний курс. Тема: Галактика ERP: основи функціональності. Місце проходження: м. Київ. Документ, що видано: Свідоцтво № 290116/263 від 29.01.2016 р.</p>	
414405	Філімонова Тетяна Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет економіки і торгівлі ім. М.Туган-Барановського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 047856, виданий 02.07.2008</p>	23	Машинне навчання	<p>Освіта: Донецький державний університет, 1999р., диплом спеціаліста, спеціальність - прикладна математика; кваліфікація - математик. Донецький державний університет економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, 2004р., диплом спеціаліста, спеціальність - економіка підприємства, кваліфікація - економіст.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук (2008), 01.02.04 – «Механіка деформівного твердого тіла». Тема дисертації: «Використання ітераційної теорії для дослідження локального термопружного згину ортотропних пластин».</p>

Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, Scopus або Web of Science Core Collection за тематикою предметної області дисципліни:

1. Filimonova, T. (2023). Construction of a neural network for handwritten digits recognition based on TensorFlow library applying an error backpropagation algorithm/ Filimonova, T., Samoilenko, H., Selivanova, A., Yurchenko, Y., & Parashchak, A. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol.6. -№2(126), P. 25–32. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.293682>. (Scopus)
2. Tetiana Filimonova, Framework Development for Testing Automation of Web-services Based on Python / Oleg Pursky, Vitalina Babenko, Olexandr Nazarenko, Oleksandra Mandych, Tetiana Filimonova, Volodymyr Gamaliy // Springer - Lecture Notes in Networks and Systems 2023, p.375-388. (Scopus)
3. T. Filimonova. Computer simulation of processes that influence adolescent learning motivation. / L. Kondratenko, H. Samoilenko, A. Kiv, A. Selivanova, O. Pursky, T. Filimonova, I. Buchatska // CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2879, 495–506 (2021). (Scopus)
4. Tetiana Filimonova . Web-based System for Regional Development Level Evaluation. / Pursky O., Melnyk T., Kharchenko O., Gamaliy V., Filimonova T. // CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2866, 22–30 (2021).
5. Korchaha T.A., Selivanova A.V., Filimonova T.O. Practical application of Python possibilities for working with matrixes. Збірник тез XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем». ДНУ, Дніпро. 17 – 19.11.21. P.107 - 108.
6. Радзієвський С.В., Селіванова А.В., Філімонова Т.О., Самойленко Г.Т. Розв'язання систем нелінійних рівнянь з використанням Python. Збірник тез XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та

програмне забезпечення інтелектуальних систем». ДНУ. Дніпро. 17 – 19.11.21. С 160 - 161.

7. Філімонова Т.О., Самойленко Г.Т., Селіванова А.В., Радзівський С.В. Питання розробки програмного забезпечення для аналізу трафіку комп'ютерної мережі. Збірник тез VIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформатика, управління та штучний інтелект». ХПУ, Харків. 16-19.11.21. С. 139.

8. Селіванова А.В., Самойленко Г.Т., Філімонова Т.О., Берестовенко О.І. Інформаційно-телекомунікаційна структура інформаційного середовища. Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції. КНУ, Київ. 30.09.2021. С.223-226.

9. Філімонова Т.О. Розробка додатка для привітання з днем народження. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформація та соціум». ДонНУ, м. Вінниця. 04.06.2021. С. 58-59.

10. Філімонова Т.О., Селіванова А.В. Питання цифрової нерівності в Україні. Шляхи подолання. VII International scientific and practical conference «Priority directions of science and technology development». Kyiv, 21-23 March 2021. С. 420 – 424.

11. Селіванова А.В., Філімонова Т.О. Вибір платформи програмної реалізації веб-додатку. Emerging Trends in Academic Research Conference Proceedings of the 1st International Conference. February 10-12, 2021, Dublin, Ireland. P. 39 -41.

12. Філімонова Т.О. Чат-боти як інструмент підвищення конкурентоспроможності компанії//Eurasian scientific congress. Abstract of the 7th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. P 160-166.

Наявність навчально-методичних праць::
1. Програма навчальної

дисципліни «Чисельні методи програмування», ОС «бакалавр»/Пурський О.І., Філімонова Т.О., Селіванова А.В.// – Київ: ДТЕУ – 2022.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Чисельні методи програмування», ОС «бакалавр»/Пурський О.І., Філімонова Т.О., Селіванова А.В.// – Київ: ДТЕУ – 2022

3. Програма навчальної дисципліни «Машинне навчання», ОС «бакалавр»/Пурський О.І., Філімонова Т.О., Селіванова А.В.// – Київ: ДТЕУ – 2022.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Машинне навчання», ОС «бакалавр»/Пурський О.І., Філімонова Т.О., Селіванова А.В.// – Київ: ДТЕУ – 2022.

5. Методичні рекомендації до написання випускної кваліфікаційної роботи . О.І. Пурський, В.В. Козлов, Т.О. Філімонова, Р.В. Селезьнова, А.І. Нечепуренко -./// – Київ: ДТЕУ – 2023

6. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт «Інформаційні технології в професійній діяльності», ОС «бакалавр», спец. 053 «Психологія», 281 «Публічне управління та адміністрування»/ Самойленко Г.Т., Філімонова Т.О., Селіванова А.В. // – Київ: КНТЕУ – 2021, 34 с.

7.Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни «Чисельні методи програмування»/ Філімонова Т.О., Самойленко Г.Т., Селіванова А.В. // – Київ: ДТЕУ – 2023, 122 с.

Підвищення кваліфікації:

1.Tetiana Filimonova. Certificate for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems. June-August 2020. Kyiv, Ukraine №333. 108 h.

2. Tetiana Filimonova. Certificate for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems. July-August 2021. Kyiv, Ukraine №584. 108 h.

3. Tetiana Filimonova GoIT, курс Python developer 25.01.2021 – 27.04.2022. Unic ID FS 8248.

4. Tetiana Filimonova. Certificate Teachers Internship Competition

						<p>EPAM Ukraine July-August 2022. EPAMTIC22370. 108 h. 5. Tetiana Filimonova. Certificate №ПК-290 Introduction to Python programming for big data and data science. Kharkiv University of Technology «STEP». (order №001/23/02-пк from 07.02.2023). 108 h. 6. Tetiana Filimonova. Sigma Software University SSWU: Teacher's smart up: summer edition, 30 h (1ECTS) Certificate № ID Number 8b65035777. жовтень 2023</p> <p>п.п. 14: Керівництво студенткой Левкович Дар'я Денисівна. Диплом III ступеня. Всеукраїнський конкурс наукових робіт «Автоматизація процесів керування, приладобудування та комп'ютерно-інтегровані технології» Напрямок «Інформаційні технології в автоматизації». м. Кропивницький 29 червня 2023 року</p>	
414387	Краскевич Валерій Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1967, спеціальність: Автоматика та телемеханіка, Диплом доктора наук ТН 004795, виданий 07.12.1984, Аттестат професора ПР 014666, виданий 26.09.1986</p>	55	Імітаційне моделювання	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут (1967 рік). Київський політехнічний інститут, закінчив аспірантуру на кафедрі технічної кібернетики (1972 рік). Науковий ступінь: Доктор технічних наук (1984 рік), 05.13.01 – «Технічна кібернетика»; тема дисертації: «Структурно-параметрична ідентифікація об'єктів з розподіленими параметрами» Кандидат технічних наук (1972 рік), 05.13.01 – «Технічна кібернетика»; тема дисертації: «Спец. тема» Вчене звання: професор кафедри технічної кібернетики (1986 рік) доцент кафедри технічної кібернетики (1975 рік).</p> <p>1) наявність наукових за тематикою предметної області дисципліни::</p> <p>1. Kraskevich V. Computer Support System for Choosing the Optimal Managing Strategy by the Mutual Investment Procedure in Smart City / V. Lakhno, V. Malyukov, A. Roskladka, S. Rzaieva, V. Gamaliy, V. Kraskevich, O. Kasatkina // Advances in Intelligent Systems and Computing, Proceedings of the 14th International</p>

Conference on Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS-2020). – 2021. – Volume 1194. – P. 278-287 (Scopus).

2. KRASKEVICH Valeriy Evgenovych Ph.D., TYSCHENKO Ihor Anatoliiovych, PYLYPENKO Iryna Dmytrivna. 3D technology in holography. International Journal of Business and Applied Social Science. Re f : VOL : 5 , ISSUE : 8. 2019
URL:
<https://ijbassnet.com/publication/259/download>

3. Тищенко І.А., Краскевич В.Є. Голографічні технології як спосіб залучення інвестицій. Математична машини і системи. 2022. №3. С. 70–76.
URL:
http://cctech.org.ua/images/docs/Articles/2022/paper_22_2_7.pdf

4. V.E. Kraskevich, Yu.Yu. Yurchenko. Software implementation of the enterprise protection system. Київ: Математичні машини і системи. 2022. № 4. С. 62–67. (DOI: 10.34121/1028-9763-2022-4-62-67).

5. Краскевич В.Є. Особливості розробки інформаційної системи Automatic sales funnel / В.Є. Краскевич , С.Л. Рзаєва, Д.О. Рзаєв, А.А. Роскладка, В.Ф. Гамалій // Технічні науки та технології. – 2020. – № 2 (20). – С. 186–196.

6. Краскевич В.Є. Автоматизована система маршрутизації логістичних потоків торговельного підприємства / С. Рзаєва, Д. Рзаєв, А. Роскладка, В. Краскевич, В. Гамалій // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2020. – Т. 3. – № 7. – С. 72-84.

7. Краскевич В.Є. Використання навчальних ситуаційних центрів для управління ресурсами / В.Є. Краскевич, Ю.Ю. Юрченко // Математичні машини і системи. – 2019. – № 4. – С. 110–116.

8. Краскевич В.Є. Інформаційні технології для інноваційного інжинірингу / В.Є. Краскевич, А.В. Селіванова // Математичне моделювання в економіці. – 2018. – № 3. – С. 37–40.

9. Kraskevich V. Innovation engineering as the instrument of decision-making support / V. Kraskevich, A. Selivanova // Mathematical modeling

in economy. – 2017. – № 3-4. – С. 23-27.
10. Краскевич В.Є. Застосування методології фінансового інжинірингу для оптимізації комплексу утилізації твердих побутових відходів / В.Є. Краскевич, А.В. Селіванова, В.П. Шварц // Екологічна безпека та природокористування – 2017. – № 3-4 (24). – С. 44-49.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1. Краскевич В.Є. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посіб. / В.Є. Краскевич, В.Р. Петренко, С.В. Кашуба, Є.Г. Зінченко. – Кривий Ріг : Мінерал, 2007. – 164 с.
2. Краскевич В.Є. Численні методи в інженерних дослідженнях / В.Є. Краскевич, К.Х. Зеленский, В.И. Гречко. – Київ : Вища школа, 1986. – 263 с.

п.п.8:
Науковий керівник наукової теми кафедри інформаційних технологій УДУФМТ «Адаптація теорії і практики створення учбового центру ситуаційного моделювання та управління для галузі фінансового і зовнішньоторгового інжинірингу» (реєстраційний номер 0112U004540)» (2012-2018 рр.)

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри: 2010 – 2016 рр. - завідувач кафедри інформаційних технологій Українського державного університету фінансів та міжнародної торгівлі. 2016 - 2019 рр. - завідувач кафедри інформаційних технологій Київського національного торговельно-економічного університету

п.п.11:
Член Спеціалізованої Вченої Ради Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

13) Наявність виданих навчально-методичних

						<p>посібників/ для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Краскевич В.Є. Управління в інформаційних системах : опор. конспект лекцій / В.Є. Краскевич, Ю.Ю. Юрченко. – Київ : КНТЕУ, 2018. – 56 с.</p> <p>2. Краскевич Г.Т., Самоїленко Г.Т. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з дисципліни «Теорія систем і системний аналіз», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2017. -74с.</p> <p>3) Методичні рекомендації до виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи) освітнього ступеню «Бакалавр» /В.Є. Краскевич, А.В. Селіванова//– Київ: КНТЕУ – 2017;</p> <p>4) Методичні рекомендації до виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи) освітнього ступеню «Магістр» /В.Є. Краскевич, А.В. Селіванова, Ю.Ю. Юрченко//– Київ: КНТЕУ – 2017;</p> <p>17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Інвестиційна фірма «IFI international», Італія (1999 – 2005 рр.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Валерій Краскевич.. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Основи тестування програмного забезпечення». Lviv IT School від 20.03.2021р.</p>	
414420	Базурін Віталій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Глухівський державний педагогічний інститут імені С.М. Сергєєва-Ценського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Трудове навчання і фізика, Диплом спеціаліста, Житомирським державним університетом імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом магістра, Глухівський</p>	13	Програмування Java Script	<p>Освіта: Житомирський державний університет імені Івана Франка; 2012 р., спеціальність – прикладна математика/інформатика , кваліфікація – спеціаліст з інформатики Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук (2012 рік) 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти», тема дисертації: «Розвиток дослідницьких умінь майбутніх учителів математики та фізики у процесі навчання інформаційних технологій»</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри</p>

державний педагогічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом кандидата наук ДК 009531, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 002776, виданий 20.06.2019

професійної освіти та комп'ютерних технологій (2019 рік)

Наявність наукових за тематикою предметної області дисципліни:
1. Bazurin V. Interdisciplinary problems of mathematical content as a means of teaching programming to a secondary school pupils / Chashechnikova O.S., Karpenko Ye.M., Pursky O.I., Palchuk P.M. // Journal of Physics. Conference series, 2288 (2022), 012010 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/2288/1/-120 (SCOPUS)

Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:
1. Базурін В.М. Методика навчання основ об'єктно-орієнтованого програмування учнів закладів загальної середньої освіти// Актуальні питання природничо-математичної освіти. 2019. Вип.1(13). С.118-126.
2. Bazurin V.M., Vasenok T.M. Formation of students' professional competencies in the process of research on the strength of fabrics on computer models// Physics&Mathematic Education. 2019. №2 (20) Part 2. P.6-9.
3. Bazurin V.M. A method of studying students work in the Edraw MAX environment // Physics&Mathematic Education. 2020. №2 (25). P.13-16.
4. Bazurin V.M. The pedagogical conditions of successful system programming studying students of the speciality "Computer engineering" // Physics&Mathematic Education. 2020. №1 (24). P.7-10.
5. Базурін В.М. Особливості навчання програмування на мові Python учнів на початковому етапі // Актуальні питання природничо-математичної освіти. 2021. Вип.1(17). С.161-167.
6. Базурін В.М. Методика вивчення основних алгоритмічних конструкцій з використанням засобів комп'ютерної графіки мови Python// Актуальні питання природничо-математичної освіти. 2022. Вип.2 (20), с.131-140.
7. Базурін В.М. Застосування онлайн-середовищ у процесі вивчення основ програмування на мові Python студентами закладів вищої освіти // Актуальні питання

природничо-математичної освіти. 2022. Вип.2 (19), с.131-135.

п.п13.

1. Базурін В.М. Об'єктно-орієнтоване програмування на мові C#. Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. 124 с.
2. Базурін В.М. Системне програмування на мові C#. Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. 120 с.
3. Базурін В.М. Технології сайтобудування. Система керування контентом Joomla. Методичні рекомендації до практичних робіт. Суми: ФОП Цьома С.П., 2021 р. 51 с.
4. Технології сайтобудування. HTML і CSS. Лабораторний практикум. Суми: ФОП Цьома С.П., 2021 р. 104 с.
5. Базурін В.М., Чашечникова О.С. Мова програмування Python. Початковий рівень. Збірник задач. Суми: ФОП Цьома С.П., 2022. 178 с.
6. Базурін В.М., Чашечникова О.С. Об'єктно-орієнтоване програмування на мові C#. Поглиблений рівень. Суми: ФОП Цьома С.П., 2022. 80 с.
7. Базурін В.М. Вступ до комп'ютерних наук. Збірник тестових завдань. Державний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, К., 2022 р. 35 с.
8. Базурін В.М. Алгоритмізація та програмування. Збірник тестових завдань. Державний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, К., 2022. 70 с.
9. Базурін В.М. Вступ до комп'ютерних наук. Методичні рекомендації до лабораторних занять. Державний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, К., 2022. 153 с.
10. Базурін В.М. Основи теорії інформаційних систем. Збірник тестових завдань. Державний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, К., 2022. 51 с.
11. Базурін В.М. Основи теорії інформаційних систем. Методичні рекомендації до лабораторних робіт. Державний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, К., 2023. 218 с.
12. Базурін В.М. Теорія інформації та кодування. Збірник тестових завдань. Державний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, К., 2023. 52 с.

Підвищення кваліфікації:

1. Базурін Віталій

Миколайович. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №05408289/0848-17 від 12.12.2017, видане Сумським державним університетом, програма «З електронних засобів та дистанційних технологій навчання» (180 год).

2. Базурін Віталій Миколайович. Свідоцтво АС №001295 від 25.11.2018 р., Перші Київські державні курси іноземних мов, Вінницька філія, Рівень володіння англійською мовою B2 (600 год).

3. Vitalii Bazurin, Certyfikat №DA-007-02 stazu naukowego, program stazu naukowego "Uszczuiosc akademicka", w Wyzszum Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego (108 год)

4. Базурін В.М. Довідка про підвищення кваліфікації №85 від 31.03.2023 р. в Інституті Цифровізації освіти НАПН України, тема стажування «Підвищення професійного рівня шляхом вивчення сучасних підходів до викладання основ теорії інформаційних систем; поглиблення й розширення теоретичної бази навчання основам теорії інформаційних систем» (180 год).

5. Базурін Віталій. Основи Python програмування. Сертифікат №5491 від 24.05.2021 р. Курси Campster.

6. Базурін Віталій. Вступ до програмування. Сертифікат №5492 від 24.05.2021 р. Курси Campster.

7. Базурін Віталій. Основи програмування Java. Сертифікат №5495 від 24.05.2021 р. Курси Campster.

8. Vitalii Bazurin. Certificate of attendance "Learning for future, not the past", 04.07.2023, id: 62a451979590bd8b5102a428 (2 год).

9. Vitalii Bazurin. Certificate №ПК-303, «Python programming. Overview of the possibilities of using Python for Big Data and Data Science», 9.05.2023, Private higher educational institution "Kharkiv University of Technology "STEP" (60 год).

10. Базурін Віталій Миколайович. Сертифікат №СКС-2403/003 від 24.03.2023. Участь у круглому столі "STEAM-освіта: від теорії до практики", Інститут модернізації змісту освіти (21 год).

11. Віталій Базурін. Сертифікат №404 від 17.05.2023 р. учасника проекту з розвитку співпраці бізнесу та

освіти "Uni-Biz Bridge: Коучинг, менторство та наставництво" (компанія Genesis) (10 год).

12. Vitalii Bazurin. Сертифікат №155/081-2023 від 9.08.2023 р. «Створення та розвиток ІТ-продуктів», компанія Genesis (2 кредити ECTS).

13. Віталій Базурін. Сертифікат учасника ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» від 6.04.2023 р. (6 год).

14. Vitalii Bazurin. Сертифікат про закінчення курсу-стажування «Маркетинг ІТ-продуктів» (компанія Genesis), id: 024349ea-0882-4be4-bc3b-e6f0b08d7006 від 01.08.2023 р.

15. Vitalii Bazurin. Сертифікат №155/082-2023 від 17.08.2023 р. про проходження програми підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти «Маркетинг ІТ-продуктів» (2 кредита ECTS).

16. Базурін Віталій Миколайович. Сертифікат №GDTfE-03-Б-03829 від 16.10.2022 р. «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти», базовий рівень (15 год.).

17. Базурін Віталій Миколайович. Сертифікат №GDTfE-03-С-01951 від 23.10.2022 р. «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти», середній рівень (15 год.).

18. Базурін Віталій Миколайович. Сертифікат №GDTfE-ВПП-05815 від 17.10.2022 р. «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти», (2 год.).

п.п.15:
1. Базуріна С.В.
Програма для шифрування текстових повідомлень різними шифрами. III місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту робіт МАН, напрям «Комп'ютерні науки», секція «Кібербезпека», червень 2023 р.

п.п.12:
1. Базурін В.М.
Застосування online-середовищ у процесі навчання програмування на мові С# учнів гуртка «Інформатика» // Актуальні питання сучасної інформатики. Вип.Х. Матеріали доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Житомир, 17-18 листопада 2022 р.) – Житомир, 2023. – С.212-214.

2. Базурін В.М.
Створення учнями динамічної бібліотеки для обчислень з фізики в контексті STEAM-освіти // Матеріали круглого столу «STEAM-освіта: від теорії до практики» (24 березня 2023 р). – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2023. – С.550-555.

3. Базурін В.М.
Застосування online середовищ на початковому етапі вивчення програмування // Цифрова трансформація освіти України в умовах воєнного стану. Збірник матеріалів звітної наукової конференції Інституту цифровізації освіти НАПН України (24 липня 2023 р., м.Київ) / упоряд.: О.П.Пінчук, Н.В.Яськова. – Київ: ІЦО НАПН України, 2023. – С.6-7.

4. Пурський О.І., Підгорна Т.В., Паращак О.М., Базурін В.М.
Особливості програмної реалізації WEB-системи оцінювання рівня соціально-економічного розвитку регіонів України // Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві. Зб.тез доповідей і наук.повідомл.учасники в VI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 30.09.2022 р.). – К.: Київськ.нац.ун-т ім.Т.Г.Шевченка, 2022. – С.171-179.

5. Базурін В.М.
Застосування комп'ютерних моделей фізичних явищ у змішаному навчанні студентів вищих закладів освіти. Збірник матеріалів конференції «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку». Черкаси, 16-22 березня 2020 року. С.220-222.

6. Базурін В.М., Москаленко К.О.
Комп'ютерна модель дослідів з визначення ККД похилої площини. Актуальні питання сучасної інформатики: Матеріали доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю "Сучасні інформаційні технології в освіті та науці" (12 листопада 2020 р.) / за заг. ред. Я. Б. Сікори, С. А. Постової. Житомир: Вид-во ЖДУ, 2021. Вип. 8. С.73-75.

7. Базурін В.М.
Комп'ютерна модель ArtwoodMaschine як засіб змішаного навчання в умовах карантину. Актуальні питання сучасної інформатики: Матеріали доповідей V

						<p>Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю "Сучасні інформаційні технології в освіті та науці" (12 листопада 2020 р.) / за заг. ред. Я. Б. Сікори, С. А. Постової. Житомир: Вид-во ЖДУ, 2021. Вип. 8. С.188-191.</p> <p>8. Базурін В.М. Особливості Python як першої мови програмування. Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2021»: Матеріали ІV Міжнародної науково-методичної конференції (11-12 листопада 2021 р., м.Суми). Суми: ФОР Цьома С.П. С.125-126.</p> <p>п.п.8: Член редколегії фахового видання «Актуальні питання природничо-математичної освіти» (галузь «Педагогічні науки»), Суми, Сумський державний педагогічний університет ім.А.С.Макаренка з 2018 р.</p> <p>п.п.12: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір – Базурін В.М., Чашечникова О.С. Посібник «Об'єктно-орієнтоване програмування на мові С#. Поглиблений рівень. Лабораторний практикум». (№115006 від 13.01.2023 р.) 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір – Базурін В.М., Чашечникова О.С. Посібник «Мова програмування Python. Початковий рівень. Збірник задач». (№115804 від 13.01.2023 р.)</p>	
414424	Томашевська Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 032032, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 046452, виданий 25.02.2016</p>	25	Технології прикладного програмування	<p>Освіта: Київський університет ім. Т.Шевченка, 1992р. Спеціальність – прикладна математика, кваліфікація – математик.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук (2005 рік) 21.06.01 – Екологічна безпека Тема дисертації "Метод прогнозування швидкості розповсюдження рідких забруднень в тріщинувато-пористому середовищі ґрунтів військових полігонів"</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри інформаційних систем і технологій (2016 рік).</p> <p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які</p>

включені до наукометричних баз, Scopus або Web of Science Core Collection за тематикою предметроні області дисципліни:
1. O. Pursky, A. Selivanova, I. Buchatska, T. Dubovyk, T. Tomashevskaya and P. Palchuk, "Agent Modeling of Educational Motivation in Online Learning Conditions," 2022 IEEE 9th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 2022, pp. 27-32, doi: 10.1109/PICST57299.2022.10238575.
2. Tetyana Tomashevskaya, . Computation Method of Quasi-Optimal Related Resources Distribution Between Automated Workstations in Local Corporative Networks / Oleg Pursky, Valery Kozlov, Tetyana Tomashevskaya, Volodymyr Dyvak. // CEUR Workshop Proceedings, 2022 - Vol 3501. – P. 19-28. <https://ceur-ws.org/Vol-3501/s2.pdf/>

Наукові публікації у закордонних виданнях:
п.п.2.

Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:
1. T.V. Tomashevskaya . Information resources distribution between automated workstations in local corporative networks / O.I. Pursky, V.V. Kozlov, T.V. Tomashevskaya, V.V. Dyvak, N.O. Hordiiko, M.Y. Sinitsky // Проблеми програмування. 2022. № 3-4. С. 23-31
Козлов В. В., Томашевська Т. В. Проблеми формування системи показників якості інформаційного суспільства. Статистика України. 2022. № 3–4. С. 143–155
2. Information resources distribution between automated workstations in local corporative networks / O.I. Pursky, V.V. Kozlov, T.V. Tomashevskaya, V.V. Dyvak, N.O. Hordiiko, M.Y. Sinitsky // Проблеми програмування. 2022. № 3-4. С. 23-31
3. Козлов В. В., Томашевська Т. В. Вплив пандемії COVID-19 на розвиток електронної комерції. Сучасна статистика: проблеми та перспективи розвитку: матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня

працівників статистики. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2021. 206 с – с. 133–136.

4. Козлов В. В., Томашевська Т. В. Цифрова економіка: передумови, загрози та перспективи. Статистика України. 2021. № 2. С. 58–66.

5. Козлов В. В., Томашевська Т. В., Кузнецов М.І. Використання оптимізаційних моделей у фінансових системах підтримки прийняття рішень. Статистика України. НАСQA щоквартальний збірник наукових праць № 1 – К. : ТОВ "Конус-Ю", 2020 – С. 75 – 83

6. Козлов В. В., Томашевська Т. В., Кузнецов М.І. Використання міждисциплінарних зв'язків при підготовці майбутніх фахівців зі статистики. Статистика України, НАСQA щоквартальний збірник наукових праць № 1(80) – К. : ТОВ "Конус-Ю", 2018 – С. 52 – 60.

п.п.3
Монографії :
1. Kozlov V., Tomashevskaya T., Hordiiko N. Algorithms for finding the global extremum in the case of the related resources allocation. Prospective and priority directions of scientific research in technical and agricultural sciences: collective monograph / Gladilin V., Siroshstan T., Sviderska T., Shudra N. – etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023. P.96-108. Available at DOI 10.46299/ISG.2023.MONO.TECH.3

2. Козлов В., Томашевська Т. Інструментальні програмні засоби рішення задач розподілу зв'язних ресурсів. Theoretical and scientific foundations in research in Engineering: collective monograph / Beresjuk O., Lemeschew M., Stadnijtschuk M., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. .P. 373-384.

3. Козлов В., Томашевська Т. Підготовка бухгалтерів в системі сучасної вітчизняної вищої освіти. Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A., Rebar I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 594 p. P. 472-482. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MONO

.PED.I

п.п.13.

1. Козлов В.В.,
Томашевська Т.В.
Методичні рекомендації
до самостійної роботи
студентів з дисципліни
"Технології
прикладного
програмування".
ДТЕУ, 2023. 27 с.
2. Дивак В.В.,
Томашевська Т.В.
Методичні рекомендації
до самостійної роботи
студентів з дисципліни
"Алгоритмізація та
програмування".
ДТЕУ, 2023. 23 с.
3. Козлов В.В.,
Томашевська Т.В.
Методичні рекомендації
до самостійної роботи
студентів з дисципліни
"Інформаційні
технології та
системи". ДТЕУ, 2023.
67 с.
4. Ершова О.Л., Козлов
В.В., Синицький М.Є.,
Томашевська Т.В.
Методичні матеріали та
рекомендації для
самостійної роботи
студентів з дисципліни
«Економічна
інформатика» (заочно-
дистанційна форма
навчання). НАСОА,
2018. 43 с.
5. Томашевська Т.В.
Методичні вказівки для
самостійної роботи з
дисципліни
"Інформаційний
бізнес", денна форма
навчання. НАСОА, 2018.
21 с.
6. Томашевська Т.В.
Методичні вказівки для
самостійної роботи з
дисципліни "Електронна
комерція", денна форма
навчання/ Національна
академія статистики,
обліку та аудиту.
НАСОА, 2018. 33 с.
7. Томашевська Т.В.
Методичні вказівки для
самостійної роботи з
дисципліни "Системи
прийняття рішень",
денна форма навчання /
Національна академія
статистики, обліку та
аудиту. НАСОА, 2018.
30 с.

Підвищення

кваліфікації:

1. Tetyana
Tomashevska.
Certificate ПК-287,
2023 р. Харківський
університет технологій
"Step"
"Introduction to
Python Programming for
Big Data and Data
Science"
2. Томашевська Тетяна
Свідоцтво
ПК\00127522/004827-21,
2021 р. ПрАТ "ВНЗ
"МАУП" "Інженерія
програмного
забезпечення"
3. Tetyana
Tomashevska. -
Certificate of
attendance "Chat GTP"
25/04/2023 Ukraine
Global Faculty курс
лекцій професора
університету Міссурі
(США) Скота

						Крістіансона на тему використання додатку штучного інтелекту "Chat GTP"
414414	Парашак Олексій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ТН 111501, виданий 23.03.1988	2	Системне програмування
						<p>Освіта: Львівський державний університет, 1976 р., спеціальність – прикладна математика, кваліфікація – математик Науковий ступінь: Кандидат технічних наук (1988 рік) 05.13.06 «Автоматизовані системи управління», тема дисертації: «Розробка методів забезпечення достовірності вхідної інформації в АСУ магістральних нафтопроводів»</p> <p>Викладач ІТ-практик, робота на посадах: 1. Завідуючий сектором зв'язку та захисту інформації Центру міждержавних розрахунків НБУ (1997-2000рр.), 2. Завідуючий сектором керування Національної системи масових електронних платежів Департаменту інформатизації НБУ (2000 р.), 3. Начальник відділу інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності Ради НБУ (2004-2015 рр.)</p> <p>Наявність наукових публікацій у Періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, Scopus або Web of Science Core Collection за тематикою предметної області дисципліни: 1. , Parashchak, A. Construction of a neural network for handwritten digits recognition based on tensorflow library applying an error backpropagation algorithm./ Filimonova, T., Samoilenko, H., Selivanova, A., Yurchenko, Y., Parashchak, A. (2023). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (2 (126)), 25–32. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.293682 (Scopus).</p> <p>Наукові публікації за тематикою предметної області.</p> <p>1. Парашак О.М. Рекомендаційна web-система інформаційного наповнення сайту для оптимального відображення в пошукових системах / Пурський О.І., Козлов В.В., Базурін В.М., Парашак О.М.//.Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві: збірник наукових праць / за заг. ред. В. Плескач, В. Зосімов,</p>

0. Булгакова– К.: Київський нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2023.- С. 183-193/
2. Паращак О.М. Створення динамічної бібліотеки на мові Асемблера для роботи в мультипрогравному середовищі. Збірник наукових публікацій «Світ наукових досліджень. Випуск 12», (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща,, 2022 р. - с.119-122
3. Паращак О.М. Особливості програмної реалізації Web-системи оцінювання рівня соціально-економічного розвитку регіонів України/ Пурський О.І., Підгорна Т.В., Базурін В.М., Паращак О.М.//.Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві: збірник наукових праць / за заг. ред. В. Плєскач, В. Зосімов, М. Пирог– К.: Київський нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2022.- С. 183-193/
4. Parashchak Alexei Development of the neural network for handwritten numbers recognition based on the tensorflow library using the error backpropagation algorithm/ Tatyana Filimonova, Anna Selivanova, Alexei Parashchak, // 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology Conference , 3 – 7 October, 2022, Kharkiv, Ukraine (обсяг 1 друк. арк.).
5. Паращак О.М. Фільтрування вимірюваних параметрів в автоматизованих системах управління транспортом нафти при перехідних процесах в нафтопроводі. Збірник наукових публікацій «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення випуск 70)» (м. Тернопіль, Україна – м.Переворськ, Польща, - 2022 р -) с.62-65.
6. Паращак О. М. Використання діаграми Парето в програмі Excel для складання оптимального плану аудиторських перевірок господарської діяльності підприємства. Збірник наукових публікацій (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, - 2023 р. - с.49-52

Наявність навчально-методичних праць::

1. Програма навчальної дисципліни «Системне програмування», ОС «бакалавр»/Паращак О.М.// – Київ: ДТЕУ – 2021. - 9с.
2. Робоча програма навчальної

						<p>дисципліни «Системне програмування», ОС «бакалавр»/Парашак О.М./// – Київ: ДТЕУ – 2022 - 19с.</p> <p>3. Програма «Підготовка до атестації» ОС «бакалавр»/Пурський О.І., Козлов В.В., Томашевська Т.В., Парашак О.М./// – Київ: ДТЕУ – 2023. - 16с.</p> <p>4. . Робоча програма «Підготовка до атестації» ОС «бакалавр»/Пурський О.І., Козлов В.В., Томашевська Т.В., Парашак О.М./// – Київ: ДТЕУ – 2023. - 14с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікати: 1. Олексій Парашак. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Основи тестування програмного забезпечення». Lviv IT School від 15.02.2022р.</p> <p>2. Олексій Парашак. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Основи управління командами та проектами в IT». Lviv IT School від 15.02.2022р.</p> <p>3. Олексій Парашак. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Сучасне керівництво проектами - мистецтво порушення правил,». PROMETEUS (2022р.).</p>	
414397	Самойленко Ганна Тимофіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1972, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ФМ 037321, виданий 21.02.1990, Аттестат доцента 02ДЦ 012760, виданий 15.06.2006</p>	31	Проектування інформаційних систем	<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1972 р., спеціальність «Математика», кваліфікація «Теоретична кібернетика» Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, (1989р.) 05.13.11 – Математичне і програмне забезпечення обчислювальних машин та систем Тема дисертації: «Система програмування для мов обробки символної інформації» Вчена звання: Доцент кафедри вищої математики та інформатики (2006р)</p> <p>Наукові публікації, що відповідають тематиці предметної області дисциплін: 1. Samoylenko, H. (2023). Construction of a neural network for handwritten digits recognition based on TensorFlow library applying an error backpropagation algorithm/ Filimonova,</p>

T., Samoylenko, H., Selivanova, A., Yurchenko, Y., & Parashchak, A. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol.6. -№2(126), P. 25–32. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.293682>. (Scopus)

2. Samoylenko, H. «Agent modeling of online store activities» / Selivanova, A., Pursky, O., Yurchenko, Y., Samoylenko, H., Dubovyk, T. // CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2845, P. 227–236. (Scopus)

3. Samoylenko, H. Computer simulation of processes that influence adolescent learning motivation. / L. Kondratenko, H. Samoylenko, A. Kiv, A. Selivanova, O. Pursky, T. Filimonova, I. Buchatska // CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2879, 495–506 (2021). (Scopus)

4. A. Selivanova, V. Babenko, O. Pursky, H. Samoylenko and T. Dubovyk, "Modeling of e-Commerce Enterprise Expansion Processes," 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 2021, pp. 157-163, doi: 10.1109/PICST54195.2021.9772194. (Scopus).

5. H.T. Samoilenko, Yu.Yu. Yurchenko. Development of an individual profile of enterprise protection. Київ: Математичні машини і системи. 2022. № 3. С. 91–96. (DOI: 10.34121/1028-9763-2022-3-91-96).

6. H.T. Samoilenko, Yu.Yu. Yurchenko. Conceptual model of enterprise security in the information environment. Київ: Математичні машини і системи. 2023. № 1. С. 112–117. (DOI: 10.34121/1028-9763-2023-1-112-117).

7. H.T. Samoilenko, Yu.Yu. Yurchenko. Key aspects of designing information infrastructure for a medical enterprise. Київ: Математичні машини і системи. 2023. № 3. С. 112–117. (DOI: 10.34121/1028-9763-2023-1-112-117).

8. H.T. Samoilenko, Yu.Yu. Yurchenko. Features of mathematical rationale for a complex data security system of a medical enterprise of a medical enterprise. 2023. № 4. С. 112–117. (DOI: 10.34121/1028-9763-2023-1-112-117).

9. Samoylenko H. N. Turnover management of retail e-trade using machine learning for identifying customer

segments / Shklyarsky S. M., Kuznetsov O. F.,
Samoylenko H. N. // Emerging Trends in Academic Research: Conference Proceedings of the International Conference, Dublin, Ireland, Primedia elaunch LLC – 2021 – P. 7-15.

10. Радзієвський С.В., Селіванова А.В., Філімонова Т.О., Самойленко Г.Т. Розв'язання систем нелінійних рівнянь з використанням Python. Збірник тез XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем». ДНУ. Дніпро. 17 – 19.11.21. С 160 - 161.

11. Філімонова Т.О., Самойленко Г.Т., Селіванова А.В., Радзієвський С.В. Питання розробки програмного забезпечення для аналізу трафіку комп'ютерної мережі. Збірник тез VIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформатика, управління та штучний інтелект». ХПУ, Харків. 16-19.11.21. С. 139.

12. Селіванова А.В., Самойленко Г.Т., Філімонова Т.О., Берестовенко О.І. Інформаційно-телекомунікаційна структура інформаційного середовища. Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції. КНУ, Київ. 30.09.2021. С.223-226.

13. Hanna Samoylenko Challenges of the dual studies management: the case of Ukraine / Vitalina Babenko, Nadiia Shylovtseva, Anna Laptieva, Boris Pokhodenko // Visnyk of Sumy State University – 2020 - №4 –P. 131-138,

14. Samoylenko A. Development of a conceptual model for expanding the activities of an e-commerce enterprise. Kondratenko L., Samoylenko A., Selivanova A. // Матеріали доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології та взаємодії», 20 грудня 2019 року, Київ, КНУ, 2019 – С. 340-345.

15. Самойленко Г.Т. Формування вимог до створення системи керування інформаційним порталом. Самойленко Г.Т. ,

Селіванова А.В.
//Збірник наукових
праць «Прикладні
системи та технології
в інформаційному
суспільстві», - Київ,
КНУБ 2019 – С. 168 -
170.

16. Самойленко Г.Т.
Веб-технології у
міжнародній торгівлі.
Самойленко Г.Т.,
Селіванова А.В.// Ж:
Зовнішня торівля:
фінанси, економіка,
право. № 6., КНТЕУ. -
К., 2018 - С. 55-61.
п.п.5:

Проектна та науково-
дослідна діяльність в
Міжнародному
Комп'ютерному Клубі
(Україна-США)
п.п.8:

Відповідальний
виконавець наукової
теми кафедри
інформаційних
технологій УДУФМТ
«Теорії комп'ютерних
мереж та
телекомунікацій»
(2011-2015 рр.)

п.п.13

1. Самойленко Г.Т.
Програма з дисципліни
«Проектування
інформаційних систем»
ОС

«бакалавр»././ –
Київ: ДТЕУ – 2022.

4.. Самойленко Г.Т.
Робоча програма з
дисципліни
«Проектування
інформаційних систем»
ОС

«бакалавр»././ –
Київ: ДТЕУ – 2022.

3. Самойленко Г.Т.
Збірник тестових
завдань з дисципліни
«Проектування
інформаційних
систем», спеціальність
122 «Комп'ютерні
науки» / Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2017. - 35с.

4. Самойленко Г.Т.
Юрченко Ю.Ю.
Методичні вказівки з
дисципліни
«Технології
комп'ютерного
проекування»
спеціальність 122
«Комп'ютерні науки»
/ Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2019. -62с.

5. Краскевич Г.Т.,
Самойленко Г.Т.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних занять з
дисципліни «Теорія
систем і системний
аналіз», спеціальність
122 «Комп'ютерні
науки» / Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, ЦПНМВ,
Київ, 2017. -74с.

6. Самойленко Г.Т.
Юрченко Ю.Ю.
Збірник тестових
завдань з дисципліни
«Системи
адміністрування
корпоративних

мереж», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» / Київський національний торговельно-економічний університет, ЦПНМВ, Київ, 2020. – 18 с.

п.п.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Самойленко А. Т. Навчання сучасним мовам програмування шляхом використання ІТ технологій XXI сторіччя. Матеріали конференції - Семінар експертів UNESCO «Побудова суспільства знання для молоді шляхом використання ІТ технологій XXI сторіччя» - UNESCO, Kyiv, Ukraine. Дата 2005.

2. Самойленко А. Т. E-технології в навчанні студентів Української академії зовнішньої торгівлі / Network Society – Etechnologies for All – UNESCO, Kyiv, Ukraine. Дата публікації 2003.

3. Самойленко А. Т. Основи інформатики. Київ, УАЗТ. Дата публікації 2002.

4. Воронов С.В. Самойленко А.Т. Як укласти міжнародні торгові контракти. Дата 1992.

п.п.16: участь у проектній діяльності Міжнародного Комп'ютерного Клубу України

п.п.17. досвід практичної роботи за спеціальністю більше п'яти років;

1. ТОВ «МККУ-МЕРЕЖІ» з 1991 по 2000 роки.

2. Проектна та науково-дослідна діяльність в Міжнародному Комп'ютерному Клубі (Україна-США) (1991-2000 р.)

п.п.18: Наукове консультування з питань організації та проектування комп'ютерних мереж Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій і систем НАН України та МОН України (з 2011 року по теперішній час)

Підвищення кваліфікації:
1. Анна Самойленко.. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Основи тестування програмного забезпечення». Lviv IT

						<p>School 2021р. 2. Анна Самойленко. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Основи управління командами та проектами в ІТ». Lviv IT School від 23.04.2021р.</p> <p>3. Анна Самойленко.. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Сучасне керівництво проектами - мистецтво порушення правил.».</p>	
414317	Геселева Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектронік и, рік закінчення: 1991, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КН 009732, виданий 11.04.1996, Атестат доцента 02ДЦ 015818, виданий 15.12.2005	28	Теорія систем і системний аналіз	<p>ПРОМЕТЕУС (2022р.). Освіта: Харківський інститут радіоелектроніки, 1991 р., спеціальність "Прикладна математика", кваліфікація "Інженер-математик", Науковий ступінь: Кандидат технічних наук (1996 рік), 05.13.02 – "Математичне моделювання в наукових дослідженнях"; тема дисертації "Математичні моделі та алгоритми оцінювання електричних параметрів оксидно- напівпровідникових конденсаторів в процесі їх виробництва, випробувань та зберігання", Вчене звання: Доцент кафедри економічної кібернетики (2005 рік) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за показниками 1, 3, 4, 8, 13, 14: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Geseleva N., Proniuk G., Romanyuk O., Akimova O., Troianovska- Korobeynikova T., Savytska L., Rakhmetullina S., Mekebayev N. Management of the workplaces by the facilities of operations research // Informatyka, Automatyka, Pomiarы w Gospodarce i Ochronie Srodowiska – IAPGOS. – 2022, Vol.12, №3. – P. 69-73. – Режим доступу до ресурсу: http://doi.org/10.35784/iapg0s.3031, https://ph.pollub.pl/index.php/iapg0s/issue/view/174. (Scopus) 2. Proniuk G., Geseleva N., Kyrychenko I., Tereshchenko G. Spatial Interpretation</p>

of the Notion of Relation and Its Application in the System of Artificial Intelligence [Електронний ресурс] / G. Proniuk, N. Geseleva, I. Kyrychenko, G. Tereshchenko // CEUR Workshop Proceedings of the 3rd International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS-2019). Volume I: Main Conference, Kharkiv, Ukraine, April 18-19, 2019. – Режим доступу до ресурсу: <http://ceur-ws.org/Vol-2362/paper24.pdf> (Scopus)

3. Polozova T., Musiienko V., Storozhenko O., Peresada O., Geseleva N. Modeling of energysaving processes in the context of energy safety and security // Journal of security and sustainability issues. – 2019. – № 8 (3). – Pp. 387-397. (Scopus)

4. Геселева Н.В. Інструментарій регулювання економічного зростання на засадах макроекономічної рівноваги. – Актуальні Проблеми Економіки, №5(143), 2013. – С.32-37 (Scopus)

5. Геселева Н.В. Механізми модернізації та технологічного розвитку економіки України. – Актуальні Проблеми Економіки, №11(125), 2011. – С.64-72 (Scopus)

Наукові публікації у закордонних виданнях:

1. Geseleva N., Proniuk G. System approach to labor productivity management in modern crisis conditions // MIND JOURNAL. – 2020. – № 9. – Режим доступу до ресурсу: https://mindjournal.wseoh.pl/sites/default/files/article/09-20/system_approach_to_labor_productivity_management_in_modern_crisis_conditions.pdf, <https://doi.org/10.36228/MJ.9/2020.5>

2. Geseleva N.V. Monitoring of competitive advantages of economic activity of Ukraine. – Promising problems of economics and management: Collection of scientific articles. – Publishing house "BREEZE", Montreal, Canada, 2015. – Pp. 392-396

Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Геселева Н. В., Ярмоленко А. А., Пронюк Г. В. The medium and long-term impact of COVID-19 on global supply chain design [Електронний ресурс] / Н. В. Геселева, А. А. Ярмоленко, Г. В. Пронюк // Інфраструктура ринку. – 2022. – №67. – С. 14-19. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.marketinfr.od.ua/uk/67-2022>
2. Геселева Н. В., Ярославцева А. О. Big Data інструменти телекомунікаційних компаній для підвищення ефективності прийняття рішень в складних економічних системах [Електронний ресурс] / Н. В. Геселева, А. О. Ярославцева // Інфраструктура ринку. – 2021. – №55. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.marketinfr.od.ua/uk/55-2021>
3. Геселева Н. В., Пронюк Г. В. Особливості моделювання для оцінювання надійності технічних систем [Електронний ресурс] / Н. В. Геселева, Г. В. Пронюк // Економіка та суспільство. – 2018. – №16. – Режим доступу до журналу: <http://www.economyandsociety.in.ua>
4. Геселева Н. В., Пронюк Г. В., Добровольський В. В. Інформаційна система підтримки електронних платежів через Інтернет [Електронний ресурс] / Н. В. Геселева, Г. В. Пронюк, В. В. Добровольський // Економіка та суспільство. – 2018. – №14. – Режим доступу до журналу: <http://www.economyandsociety.in.ua>
5. Геселева Н. В., Пономаренко Д. Г. Підходи щодо оцінювання конкурентоспроможності підприємств [Електронний ресурс] / Н. В. Геселева, Д. Г. Пономаренко // Інфраструктура ринку. – 2018. – №15. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.marketinfr.od.ua/uk/15-2018>
6. Геселева Н. В., Писанець К. К., Євдоченко В. А. Роль систем масового обслуговування у підвищенні якості обслуговування клієнтів супермаркетів. – Технології та дизайн. – 2016, №2(19). – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJ>

RN/td 2016 2 15
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Економічна кібернетика: підручник / [О.Ю.Чубукова, В.Я.Рубан, Л.І.Антошкіна та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О.Ю.Чубукової. – Донецьк : Юго-Восток, 2014. – 454 с.
2. Інформаційний моніторинг: навчальний посібник / О.Ю.Чубукова, Н.В.Геселева, О.І.Синенко. – Київ : КНУТД, 2011. – 200 с
3. Кібернетика економіки та бізнесу: підруч. / О.Ю.Чубукова, В.Я.Рубан та ін.; за ред. проф. О.Ю.Чубукової, проф. В.Я.Рубана. – 2-е вид., перероб. – Донецьк : Юго-Восток, 2010. – 516 с.
4. Геселева Н.В., Пронюк Г.В., Ришко Ю.М. Прогнозування платоспроможності позичальників на ринку мікrokредитування за допомогою математичних моделей // Сучасні економічні стратегії: інновації, безпека та сталий розвиток: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В.Полозової, д.е.н., проф. І.В.Колупаєвої, к.е.н., доц. О.В.Мурзабулатової. Харків: ХНУРЕ, 2021. – С. 51-59
5. Геселева Н.В., Пронюк Г.В. Моделювання інноваційної стратегії підприємства // Економічні та безпекові виклики сучасного бізнес-середовища: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т.В.Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2020. – С. 169-182
6. Roskladka A. Formation of the monitoring system for non-production enterprises / A. Roskladka, N. Roskladka, V. Hamalii, N. Geseleva // Big Data processing: methods, models and information technologies. Shioda GmbH, Steyer, Austria, 2019. P. 188-215.
7. Чубукова О.Ю., Геселева Н.В. Безпека комп'ютерних економічних систем // Актуальні проблеми прогнозування

розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2017. – С. 177-186

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Геселева Н.В. Прогнозування соціально-економічних процесів. Збірник тестових завдань. – К.: КНТЕУ, 2021. – 24 с.

2. Геселева Н.В. Системи прийняття рішень. Збірник тестових завдань. – К.: КНТЕУ, 2020. – 24 с.

3. Геселева Н.В., Ралле Н.В. Оптимізаційні методи та моделі. Збірник тестових завдань. – К.: КНТЕУ, 2019. – 25 с.

4. Геселева Н.В. Прикладні задачі моделювання економічних процесів: лабораторний практикум. – К.: КНУТД, 2016. – 56 с.

5. Геселева Н.В., Ралле Н.В. Моделювання економічної динаміки: Опорний конспект лекцій. – К.: КНУТД, 2016. – 49 с.

6. Геселева Н.В., Чубукова О.Ю. Дослідження систем масового обслуговування з чергами. Опорний конспект лекцій з курсу „Дослідження операцій”. – К.:КНУТД, 2015. – 35 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Участь у розробці науково-дослідницьких тем:
1. "Когнітивні підходи дослідження

соціально-економічних процесів" (2019-2021 рр.). Номер державної реєстрації 0119U100965. - виконавець

2. "Формування інтелектуального капіталу України в умовах розбудови суспільства знань" (2014-2016рр.) Номер державної реєстрації 0114U005564.

3. "Когнітивне моделювання економічного розвитку" (2012-2014 рр.). Номер державної реєстрації №0117U000507. - виконавець

4. "Банківський стратегічний альянс: моделювання діяльності в умовах кризи" (2010-2011 рр.).
Номер державної реєстрації №0110U002511. - виконавець

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Дисципліна "Intelligent systems" в рамках англомовних магістерських програм – 76 год.

Дисципліна " System analysis of complex economic systems under uncertainty " в рамках англомовних магістерських програм – 56 год.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,

						<p>чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики (2010-2012 рр.).</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри цифрової економіки та системного аналізу "SarLab"</p> <p>Керівництво науковою роботою студента у міжнародному конкурсі студентських наук робіт "Black Sea Science 2022"</p> <p>Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо:</p> <p>1. Certificate 3 credits ECTS – Міжнародна Школа "Digital Transformation: EU Trends, Solutions and Tools", Харківський національний університет радіоелектроніки, Університет імені Павла Йозефа Шафарика, Словаччина, 2020 рік</p> <p>2. Стажування в ТОВ "Торгова електрична компанія", 1.11.21-30.11.21, 3 кредити</p> <p>3. Certificate on B2 level of English issued by the Department of International Relations of KNUTE, 2022</p> <p>4. Проходження базового курсу "Цифрові інструменти Google для освіти", жовтень 2022 р., 1 кредит</p>	
414392	Демідов Павло Георгійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Трудового Червоного Прапора інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: Автоматизовані системи керування, Диплом кандидата наук КД 056189, виданий 03.04.1992, Аттестат доцента</p>	42	Теорія алгоритмів	<p>Освіта: Київський інженерно-будівельний інститут; 1981р., спеціальність – автоматизовані системи керування; кваліфікація – інженер-системотехнік Науковий ступінь: Кандидат технічних наук (1991 рік) 05.13.06 - «Автоматизовані системи управління»; тема дисертації: "Автоматизація планування виробництва і поставок будівельних виробів і конструкцій"</p>

ДЦ 003770,
виданий
29.04.1994

Вчене звання:
доцент кафедри
систем автоматизації
проекування та
управління Київського
державного технічного
університету
будівництва та
архітектури
(1994 рік).

Наявність наукових
публікацій у
періодичних виданнях,
які
включені до
наукометричних баз,
Scopus або Web of
Science Core
Collection
за тематикою
предметної області
дисципліни:

1. Demidov P.
"Quantum-mechanical
approach to simulation
of molecular crystals
thermal conductivity"
/
O. Pursky, V.
Gamaliy, P. Demidov,
V. Kozlov, H.
Danylchuk,
Journal of Physics:
Conference Series,
2022, 2288(1), 012025
2. Demidov P. G.
Laboratory equipment
for practice learning
in the framework of
educational course
"Molecular Physics and
Thermodynamics" / O.
I. Pursky, V. F.
Gamaliy, P. G.
Demidov, T. V.
Dubovyk, I. O.
Buchatska, N. P.
Forostyana, Journal of
Physics: Conference
Series. 2611 (2023)
012011
doi:10.1088/1742-
6596/2611/1/012011. –
13p.
3. Pavlo Demidov.
"Customer Transaction
Costs Simulation in E-
Commerce"/ Oleg
Pursky, Oleksandr
Kharchenko, Tetiana
Dubovyk, Iryna
Buchatska, Iryna
Gamova, Pavlo Demidov
/ / Proceedings of the
III International
Scientific Congress
Society of Ambient
Intelligence 2020
(ISC-SAI 2020).
Atlantis Press.
Series: Advances in
Economics, Business
and Management
Research, 2020. - Vol.
129. - pp. 257-263.
4. Demidov P. "E-
trade Management
System Architecture" /
O. Pursky, A.
Selivanova, O.
Kharchenko, P. Demidov
and V. Kulazhenko //
2019 IEEE
International
Conference on Advanced
Trends in Information
Theory (ATIT), Kyiv,
Ukraine, 2019, pp.
283-288. (Scopus) DOI:
10.1109/ATIT49449.2019.
9030491
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9030491/authors>

п.п.2:
1.Dyvak V.V., Yurchenko
Yu. Yu. Demidov P.G.
Scientific substation
and practical testing

of the of information and communication technologies in the development of economic competence of heads of secondary education institutions // 2021 Scientific journal "Problems in programming" № 1 // Kyiv, Ukraine, 202, pp. 94-102.

2. Демідов П.Г. Оцінка та відбір проєктів за допомогою нечітких множин. VI-а Міжнародна науково-практична конференція "Управління розвитком технологій" на тему: "Інформаційні технології розвитку змісту освіти", 29 - 30 березня 2019 року. - К: КНУБА, 2019

3. Демідов П. Г., Краскевич В.Є. Нейронні та нечіткі підходи до вирішення задач системи інформаційної безпеки підприємства. Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпека соціально-економічних процесів в кіберпросторі» 27 березня 2019 року. - - К: КНТЕУ, 2019

4. Демідов П.Г. Технології штучного інтелекту оцінки інвестиційних проєктів // Тези доповідей п'ятої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій», Тема: Інформаційні технології розвитку освіти. - К: КНУБА, 2018. - С. 66-67

4. Демідов П.Г. Технології розробки бази даних ERP-системи управління промисловим підприємством// Управління розвитком складних систем:, 2017- № 30. - С. 101-107.

5. Демідов П.Г. Про підходи до розробки програмного забезпечення систем кібербезпеки // Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Кібербезпека в Україні: правові та організаційні питання», Напрямок: інформаційно-аналітична діяльність право-охоронних органів у боротьбі зі злочинністю. 30 листопада 2018 року. - Одеський державний університет внутрішніх справ, 2018. - С. . 53-55.

7. Демідов П.Г. Технології підтримки функціональності інтегрованих систем управління підприємствами. Всеукраїнська Інтернет-конференція «Інформаційні технології у моделюванні економічних процесів», 8 жовтня 2014 року/ П.Г. Демідов - К: КНТЕУ, 2014

(http://ldn.knteu.kiev.ua/course/view.php?id=149)

Монографії,
Посібники
1. Demidov P., Palaguta K. Modelling of the Invariant Data Base of the Enterprise Management System / Big Data Processing: methods, models and information technologies. // Monograf[^] ed. O.J. Pursky. –Shioda GmbH, Steyr, Austria. 2019 - p.6-15.
2. Демідов П.Г. Комп'ютерні тренінгові системи в економіці. Навч. - метод. посіб. - К.: КНТЕУ, 2005. – 242с.

Відповідальний виконавець НДР
тема "Інформаційні технології для експлуатації голографічних 3D вітрин". Термін виконання 2018-2020 рр. Реєстраційний номер: 0119U1004107.

п.п.4:

1. Демідов П.Г. Теорія алгоритмів. Методичні рекомендації до виконання лабораторних занять бакалавр. Спеціальність «Інформаційні системи та технології» ОС / ДТЕУ, 2023р. -42с.
2. Демідов П.Г. Юченко Ю.Ю. Raid-масиви даних та розподілені серверні системи. Методичні рекомендації до лабораторних занять. Спеціальність «Комп'ютерні науки» ОС бакалавр. 2023р.- 30с.
3. Демідов П.Г. Штучний інтелект. Методичні рекомендації до лабораторних робіт. Спеціалізація «Інженерія програмного забезпечення» ОС бакалавр/ П.Г. Демідов П.Г., А.В. Селіванова/ К: КНТЕУ, 2020.- 29с.
4. Демідов П.Г. Програма «Штучний інтелект» освітнього ступеню «Бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності: 122 «Комп'ютерні науки» та 126 «Інформаційні системи і технології». К: КНТЕУ, 2020.-9с. Затверджено Вченою радою КНТЕУ.
5. Програма «Теорія алгоритмів» освітнього ступеню «Бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності: 122 «Комп'ютерні науки» та 126 «Інформаційні системи і технології». К: КНТЕУ, 2020.-12с. Затверджено Вченою радою КНТЕУ.
6. Демідов П.Г. Методичні рекомендації з підготовки курсової роботи дисципліни «Бази даних» для

студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузь знань: 12 «Інформаційні технології» спеціальність : 121 «Інженерія програмного забезпечення» денної форми навчання / П.Г. Демідов, О.В. Криворучко, С.Л. Рзаєва/ К: КНТЕУ, 2018.- 28с.

п.п.14:
Керівництво науковою роботою студентів
Диплом I ступеня XI Всеукраїнської щорічної конференції вищих навчальних закладів України в рамках програми «Корпорація Парус – навчальним закладам України» Розсохач М.О. на тему: «Інформаційні системи по формуванню та веденню реєстру клієнтів банку»

п.п.20:
Главкиївміськбуд
Провідний інженер
7 років

Підвищення кваліфікації:
1. Pavlo Demidov. Certificate ПК-240, order № 001/2302-пк from 07.02.2023. Kharkiv University of Technology "STEP"
"Introduction to Python Programming for Big Data and Data Science"

2. Pavlo Demidov Сертифікат про успішне закінчення курсу «Основи тестування програмного забезпечення». Lviv IT School від 20.03.2021р.

3. III INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS. Тема: SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE. Назва організації, де відбувалося підвищення кваліфікації: Foundation of the future. Місце проходження: KRYVYI RIH. Документ, що видано Certificate of scientific internship N 534-2020. Період проходження: September 24-25, 2020 (75 hours; 2,5 ESTS credits)

4. Теоретично-практичний курс. Тема: Технології програмування та конфігурація на платформі 1С:Підприємство 8. Місце проходження: м. Київ. Документ, що видано: сертифікат від 30.01.2017 р.
5. Навчальний курс. Тема: Галактика ERP: основи функціональності. Місце проходження: м. Київ. Документ, що видано: Свідоцтво № 290116/263 від 29.01.2016 р.

414424	Томашевська Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 032032, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 046452, виданий 25.02.2016	25	Алгоритмізація та програмування	<p>Освіта: Київський університет ім. Т.Шевченка, 1992р. Спеціальність – прикладна математика, кваліфікація – математик. Науковий ступінь: кандидат технічних наук (2005 рік) 21.06.01 – Екологічна безпека Тема дисертації "Метод прогнозування швидкості розповсюдження рідких забруднень в тріщинувато-пористому середовищі ґрунтів військових полігонів"</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри інформаційних систем і технологій (2016 рік).</p> <p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, Scopus або Web of Science Core Collection за тематикою предметної області дисципліни: 1. O. Pursky, A. Selivanova, I. Buchatska, T. Dubovyk, T. Tomashevska and P. Palchuk, "Agent Modeling of Educational Motivation in Online Learning Conditions," 2022 IEEE 9th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 2022, pp. 27- 32, doi: 10.1109/PICST57299.2022.10238575. 2. Tetyana Tomashevska, . Computation Method of Quasi-Optimal Related Resources Distribution Between Automated Workstations in Local Corporative Networks / Oleg Pursky, Valery Kozlov, Tetyana Tomashevska, Volodymyr Dyvak. // CEUR Workshop Proceedings, 2022 - Vol 3501. – P. 19-28. <a href="https://ceur-
ws.org/Vol-
3501/s2.pdf/">https://ceur- ws.org/Vol- 3501/s2.pdf/</p> <p>Наукові публікації у закордонних виданнях: п.п.2.</p> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. T.V. Tomashevska . Information resources distribution between automated workstations in local corporative networks / O.I. Pursky, V.V. Kozlov, T.V. Tomashevska, V.V. Dyvak, N.O. Hordiiko, M.Y. Sinitsky // Проблеми програмування. 2022. № 3-4. С. 23-31 Козлов В. В., Томашевська Т. В. Проблеми формування</p>
--------	--	------------------------------------	--	---	----	---------------------------------------	---

системи показників якості інформаційного суспільства. Статистика України. 2022. № 3-4. С. 143-155

2. Information resources distribution between automated workstations in local corporative networks / O.I. Pursky, V.V. Kozlov, T.V. Tomashevskaya, V.V. Dyvak, N.O. Hordiiko, M.Y. Sinitsky // Проблеми програмування. 2022. № 3-4. С. 23-31

3. Козлов В. В., Томашевська Т. В. Вплив пандемії COVID-19 на розвиток електронної комерції. Сучасна статистика: проблеми та перспективи розвитку: матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2021. 206 с – с. 133-136.

4. Козлов В. В., Томашевська Т. В. Цифрова економіка: передумови, загрози та перспективи. Статистика України. 2021. № 2. С. 58-66.

5. Козлов В. В., Томашевська Т. В., Кузнецов М.І. Використання оптимізаційних моделей у фінансових системах підтримки прийняття рішень. Статистика України. НАСQA щоквартальний збірник наукових праць № 1 – К. : ТОВ "Конус-Ю", 2020 – С. 75 – 83

6. Козлов В. В., Томашевська Т. В., Кузнецов М.І. Використання міждисциплінарних зв'язків при підготовці майбутніх фахівців зі статистики. Статистика України, НАСQA щоквартальний збірник наукових праць № 1(80) – К. : ТОВ "Конус-Ю", 2018 – С. 52 – 60.

п.п.3
Монографії :
1. Kozlov V., Tomashevskaya T., Hordiiko N. Algorithms for finding the global extremum in the case of the related resources allocation. Prospective and priority directions of scientific research in technical and agricultural sciences: collective monograph / Gladilin V., Siroshstan T., Sviderska T., Shudra N. – etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023. P.96-108. Available at DOI 10.46299/ISG.2023.MONO.TECH.3

2. Козлов В., Томашевська Т. Інструментальні програмні засоби рішення задач розподілу зв'язних

ресурсів. Theoretical and scientific foundations in research in Engineering: collective monograph / Beresjuk O., Lemeschew M., Stadnijtschuk M., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. .P. 373-384.

3. Козлов В., Томашевська Т. Підготовка бухгалтерів в системі сучасної вітчизняної вищої освіти. Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A., Rebar I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 594 p. P. 472-482. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MONO.PED.I

п.п.13.

1. Козлов В.В., Томашевська Т.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни "Технології прикладного програмування". ДТЕУ, 2023. 27 с.

2. Дивак В.В., Томашевська Т.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни "Алгоритмізація та програмування". ДТЕУ, 2023. 23 с.

3. Козлов В.В., Томашевська Т.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни "Інформаційні технології та системи". ДТЕУ, 2023. 67 с.

4. Єршова О.Л., Козлов В.В., Синицький М.Є., Томашевська Т.В. Методичні матеріали та рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Економічна інформатика» (заочно-дистанційна форма навчання). НАСОА, 2018. 43 с.

5. Томашевська Т.В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни "Інформаційний бізнес", денна форма навчання. НАСОА, 2018. 21 с.

6. Томашевська Т.В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни "Електронна комерція", денна форма навчання/ Національна академія статистики, обліку та аудиту. НАСОА, 2018. 33 с.

7. Томашевська Т.В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни "Системи прийняття рішень", денна форма навчання / Національна академія статистики, обліку та аудиту. НАСОА, 2018. 30 с.

						<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Tetyana Tomashevskya. Certificate ПК-287, 2023 р. Харківський університет технологій "Step" "Introduction to Python Programming for Big Data and Data Science"</p> <p>2. Томашевська Тетяна Свідоцтво ПКМ00127522/004827-21, 2021 р. ПрАТ "ВНЗ "МАУП" "Інженерія програмного забезпечення"</p> <p>3. Tetyana Tomashevskya. - Certificate of attendance "Chat GTP" 25/04/2023 Ukraine Global Faculty курс лекцій професора університету Міссурі (США) Скота Крістіансона на тему використання додатку штучного інтелекту "Chat GTP".</p>	
414408	Козлов Валерій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Карагандинський політехнічний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: Електрифікація і автоматизація гірничих робіт, Диплом спеціаліста, Київське вище танкове інженерне училище імені маршала Радянського Союзу Якубовського І.І., рік закінчення: 1991, спеціальність: Бронетанкове озброєння і техніка, Диплом кандидата наук ДК 029317, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 029924, виданий 19.01.2012</p>	18	Інформаційні системи та технології	<p>Освіта: Карагандинський політехнічний інститут, 1977р. Спеціальність – електрифікація й автоматизація гірських робіт – гірський інженер-електрик. Київське вище танкове інженерне училище, 1991р. Спеціальність – бронетанкове озброєння й техніка – інженер-механік.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук (2005 рік) 20.02.12 – Військова кібернетика, системи управління та зв'язок. Тема дисертації "Оптимальний розподіл пов'язаних ресурсів при вирішенні задач управління військами в автоматизованих інформаційних системах штабів "</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри інформаційних систем і технологій (2012 рік).</p> <p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Valery Kozlov. Computation Method of Quasi-Optimal Related Resources Distribution Between Automated Workstations in Local Corporative Networks / Oleg Pursky, Valery Kozlov, Tetyana Tomashevskya, Volodymyr Dyvak. // CEUR Workshop Proceedings, 2022 - Vol 3501. – P. 19-28. https://ceur-ws.org/Vol-3501/s2.pdf</p> <p>2. V V Kozlov. «Quantum-mechanical approach to simulation</p>

of molecular crystals thermal conductivity» / Oleg Pursky, Volodymyr Gamaliy, Pavlo Demidov, Volodymyr Dyvak, Valeriy Kozlov and Hanna Danylchuk // Journal of Physics: Conference Series, 2022, 2288(1), 012010,

Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Козлов В.В. Рекомендаційна web-система інформаційного наповнення сайту для оптимального відображення в пошукових системах / Пурський О.І., Козлов В.В., Базурін В.М., Паращак

О.М.//Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві: збірник наукових праць / за заг. ред. В. Плескач, В. Зосімов,

О. Булгакова– К.: Київський нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2023.- С. 183-193/
2. Dyvak Volodymyr, Kozlov Valery, Pursky Oleg. Information system «Parus. Trade and storage» as an effective tool of marketing education.

Науковий журнал «SCIENTIA FRUCTUOSA». Том 149. №3 (2023).

3. Козлов В. В., Томашевська Т. В. Проблеми формування системи показників якості інформаційного суспільства.

Статистика України. 2022. № 3–4. С. 143–155

4. Information resources distribution between automated workstations in local corporative networks / O.I. Pursky, V.V. Kozlov, T.V. Tomashevskaya, V.V. Dyvak, N.O. Hordiiko, M.Y. Sinitsky //

Проблеми програмування. 2022. № 3-4. С. 23-31
5. Козлов В.В. Імітаційне моделювання режимів роботи бездротової сенсорної мережі/ Гордійко Н.О., Козлов В.В., Томашевська

Т.В.//Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві: збірник наукових праць / за заг. ред. В. Плескач, В. Зосімов,

О. Булгакова– К.: Київський нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2023.- С. 82-89/
6. Козлов В. В., Томашевська Т. В., Сокрут Д.Б.

Mathematical methods and problems of optimization of resource distribution: Materials of the Ist International Scientific and Practical Conference Rotterdam, Netherlands 2021. – P. 663 – 665.

7. Козлов В. В.,
Томашевська Т. В.
Вплив пандемії COVID-19 на розвиток електронної комерції. Сучасна статистика: проблеми та перспективи розвитку: матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2021. 206 с – с. 133–136.

8. Козлов В. В.,
Томашевська Т. В.
Цифрова економіка: передумови, загрози та перспективи. Статистика України. 2021. № 2. С. 58–66.

9. Козлов В. В.,
Томашевська Т. В.,
Кузнецов М.І.
Використання оптимізаційних моделей у фінансових системах підтримки прийняття рішень. Статистика України. НАСQA

щоквартальний збірник наукових праць № 1 – К. : ТОВ "Конус-Ю", 2020 – С. 75 – 83

10. Козлов В. В.,
Томашевська Т. В.,
Кузнецов М.І.
Використання міждисциплінарних зв'язків при підготовці майбутніх фахівців зі статистики. Статистика України, НАСQA щоквартальний збірник наукових праць № 1(80) – К. : ТОВ "Конус-Ю", 2018 – С. 52 – 60.

п.п.3

Монографії :

1. Kozlov V.,
Tomasevska T.,
Hordiiko N. Algorithms for finding the global extremum in the case of the related resources allocation. Prospective and priority directions of scientific research in technical and agricultural sciences: collective monograph / Gladilin V., Siroshstan T., Sviderska T., Shudra N. – etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023. P.96-108. Available at DOI 10.46299/ISG.2023.MONO.TECH.3

2. Козлов В.,
Томашевська Т.
Інструментальні програмні засоби рішення задач розподілу зв'язних ресурсів. Theoretical and scientific foundations in research in Engineering: collective monograph / Beresjuk O., Lemeschew M., Stadnijtschuk M., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. .P. 373-384.

3. Козлов В.,
Томашевська Т.
Підготовка бухгалтерів в системі сучасної вітчизняної вищої освіти. Modern

education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A., Rebar I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 594 p. P. 472-482. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MONO.PED.I

п.п.13.

1. Козлов В.В., Томашевська Т.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни "Технології прикладного програмування". ДТЕУ, 2023. 27 с.

2. Козлов В.В., Томашевська Т.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни "Інформаційні технології та системи". ДТЕУ, 2023. 67 с.

3. Програма «Підготовка до атестації» ОС «бакалавр» /Пурський О.І., Козлов В.В., Томашевська Т.В., Паращак О.М.// – Київ: ДТЕУ – 2023. - 16с.

4. . Робоча програма «Підготовка до атестації» ОС «бакалавр» /Пурський О.І., Козлов В.В., Томашевська Т.В., Паращак О.М.// – Київ: ДТЕУ – 2023. - 14с.

5. Єршова О. Л., Козлов В. В., Синицький М. Є., Томашевська Т.В. Методичні матеріали та рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Економічна інформатика» (заочно-дистанційна форма навчання). НАСОА, 2018. 43 с.

6. Томашевська Т.В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни "Інформаційний бізнес", денна форма навчання. НАСОА, 2018. 21 с.

Підвищення кваліфікації:

1. Valerii Kozlov. Certificate ПК-253, order № 001/2302-пк from 07.02.2023. Kharkiv University of Technology "STEP" "Introduction to Python Programming for Big Data and Data Science"

2. Valerii Kozlov - Certificate of attendance "Chat GTP" 25/04/2023 Ukraine Global Faculty курс лекцій професора університету Міссурі (США) Скота Крістіансона на тему використання додатку штучного інтелекту "Chat GTP".

3. Valerii Kozlov - Certificate of attendance "How to use AI" 06/05/2023 Ukraine Global Faculty

						курс лекцій - практичне використання штучного інтелекту від Michael Petsan (founder of the Web3-university of professions of the future "Learn to Earn Global". Founder of the blockchain platform "Amsets").	
414378	Михайленко Станіслав Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Механіка, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук КД 055956, виданий 05.02.1992, Аттестат доцента АД 006527, виданий 09.02.2021	9	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шев-ченка, 1984р., механіко-математичний факультет, спеціальність «Механіка», кваліфікація «Механіка»</p> <p>Київський національний економічний університет, 2000р, спеціальність «Фінанси», кваліфікація «Магістр ділового адміністрування»</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук; 01.02.04 –механіка твердого деформівного тіла</p> <p>Тема дисертації: "Планарные колебания и диссипативный разогрев вязкоупругих пьезоэлектрических пластин"</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри вищої та прикладної математики (2021 рік).</p> <p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, Scopus або Web of Science Core Collection: 1.Mikhaylenko S. Analysis of the Structure of Chaotic Solutions of Differential Equations / WSEAS Transactions on Circuits and Systems. – GREECE. – Vol. 22, pp. 75-85, 2023. / Belova M., Denysenko V., Kartashova S., Kotlyar V., Mikhaylenko S.</p> <p>(5 наукових праць пізнішого періоду опубліковані англійською мовою у періодичних виданнях, включених до наукометричної бази даних Scopus)</p> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1.Михайленко С.В. Метод дослідження стаціонарних коливань нелінійних систем при моногармонічному збудженні./В.В.Михайленко, С.В.Михайленко // Прикарпатський вісник НТШ. Число. – 2017. -№2(38).-С.105-113. 2. Михайленко С.В. Порівняльна характеристика педагогічних програмних засобів</p>

навчання у вищій школі./ Словінська Ю.А., Франовський А.Ц., Михайленко С.В.// Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. - 2016. - №1. - С.44-50.

3. Михайленко С.В. Стационарні розв'язки рівняння нелінійного осцилятора з моногармонічним збудженням / Михайленко С.В.// Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. сер.: фізико-математичні науки. -2015.-№3.- С.17-22.

4.Михайленко С.В. Побудова наблизень стаціонарних розв'язків рівняння осцилятора з кубічною нелінійністю і моногармонічним збудженням /Михайленко С.В.// Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер.: фізико-математичні науки. -2015.-№4. - С.51-54.

5..Резонансные контурные колебания пьезокерамической пластины с автоподстройкой частоты / Карнаухов В.Г., Козлов В.И., Михайленко В.В, Михайленко С.В./ Прикладная механика. - 1995. - 31, N 4. - С. 48-54.

п.п. 3. Навчальні посібники:
1. Білоусова С.В., Ковальчук Т.В., Михайленко С.В. Фінансова математика. Практикум: навчальний посібник. - Київ.: Державний торг.-екон. ун-т, 2022. - 298 с.

2. Михайленко В.В., Михайленко С.В. Навчальний посібник «Теорія ймовірностей і математична статистика». - Житомир.: ЖДУ, 2016. - 270с.

п.п.4
1.Михайленко С.В. Використання інформаційних систем і технологій при вивченні математичних дисциплін . Scientific and pedagogic internship "New and innovative methods for the training of future experts in physics and mathematics": Internship proceedings, August 31-October 9, 2020. Wloclawek: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P.45-49.

2.Белова М.О. , Михайленко С.В. Методичні рекомендації до практичних (семінарських) занять з дисципліни «Математичний аналіз» для студентів освітнього ступеня

						<p>«бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Київ. КНТЕУ. – 2021. С.43.</p> <p>З Gladka Y.A., Mikhaylenko S.V., Belova M.A., Mashchenko L.Z. Lecture notes "Higher and Applied Mathematics", Part II, academic degree "Bachelor", fields of specialty051 "Economics", 073 "Management" // Kyiv: KNTU. – 2017. –108p</p> <p>Програми/робочі програми: "Теорія чисел", «Математичні методи обробки інформації», "Диференціальні рівняння" 122мб; "Математичний аналіз" 122 мб; "Вища математика" 121, 125; "Математичний аналіз" 122, 126; "Диференціальні рівняння" 122, 126, "Математичний аналіз" 124 ; "Диференціальні рівняння" 126;"Вища та прикладна математика" 51-цифрова економіка; "Диференціальні рівняння" 124мб п.п.8.</p> <p>Учасник наукового проекту «Застосування гіперкомплексного аналізу для дослідження диференціальних рівнянь в частинних похідних та стохастичних диференціальних рівнянь». Роботи в рамках проекту проводились на підставі наказу Міністерства освіти і науки № 1243 від 01.10.2014р та наказу ЖДУ імені Івана Франка №33К від 02.02.2015. За результатами проекту опубліковано 2 одноосібних наукових статті у Віснику Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер.: фізико-математичні науки.</p> <p>п.п.13.</p> <p>Викладання дисципліни "Higher and applied mathematics" на англійській мові. Проведення лекційних та семестрових занять, прийняття екзамену у вересні-грудні 2022р. обсягом 64 год (ДТЕУ, ФМТП, 1к, гр. 5а)</p> <p>Стажування: Куявський університет у Вроцлавеку (Республіка Польща) на тему «Нові та інноваційні методи навчання для здобувачів фізико-математичної освіти» за фахом «Фізико-математичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин) в 2020 році</p>	
414698	Дурдас Алла Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та	Диплом магістра, Київський	12	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Освіта: У 2003 році закінчила з відзнакою Київський

			права	<p>національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом доктора філософії ДР 001683, виданий 26.08.2021</p>			<p>національний лінгвістичний університет за спеціальністю «Переклад» і здобула кваліфікацію магістра філології, перекладача англійської, французької та іспанської мов, викладача. Доктор філософії. В 2021 році захистила дисертацію «Система оцінювання якості університетської освіти у Французькій Республіці» на здобуття наукового ступеню доктора філософії (011 Науки про освіту (Освітні, педагогічні науки) Галузь знань 01 Освіта (Освіта/Педагогіка)</p> <p>Наукові публікації за тематикою предметної області дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nozhovnik, O., Harbuza, T., Teslenko, N., Okhrimenko, O., Zalizniuk, V., & Durdas, A. (2023). Chatbot gamified and automated management of L2 learning process using smart sender platform. International Journal of Educational Methodology, 9(3), 615-632. https://doi.org/10.12973/ijem.9.3.615 2. Durdas A. (2021). Common and distinctive features of higher education quality evaluation in Ukraine and France. Science and Education a New Dimension, № 247, p. 10-13. p-ISSN 2308-5258, e-ISSN 2308-1996. 3. Durdas A. Assessment of higher education quality: models, principles and approaches. Znanstvena misel journal. 2020. No 41, P. 33-37. 4. Durdas A. Quality of higher education and the educational models for its assessment. Polish Journal of Science. 2020. No 32/2. P. 31-35. 5. Durdas, A. (2023). Professional development of a foreign language teacher at university: competence and creativity aspects . Continuing Professional Education: Theory and Practice, 73(4), 48–53. https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.4.4 6. Harbuza T., Durdas A., Borshchovetska V., Radchenko Yu., Starosla H.
--	--	--	-------	---	--	--	--

(2023). Higher education quality assurance: recent trends. Continuing Professional Education: Theory and Practice, 75 (2)

7. Дурдас А. П., Бровко К. А., Сопова Д. А. Етичні домінанти англійських мережесленгових неологізмів в розвитку креативності майбутніх соціальних педагогів на заняттях з іноземної мови. Академічні студії. – у друці.

8. Durdas A. (2022). Regulatory and legal support for the reform of general secondary education in France and Ukraine. Науково-педагогічні студії (6). с. 98-107.

9. Durdas A. (2022). Regulatory and legal support for the reform of general secondary education in France and Ukraine. Науково-педагогічні студії (6). с. 98-107.

10. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., & Starosta, H. (2022). TEACHING FOREIGN LANGUAGES EFFICIENTLY: THE ROLE OF CREATIVE WRITING. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (3), 33–38. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.3.4>

11. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., Ternova, O., & Poidyn, M. (2022). Development of students' creativity at foreign language classes: scientific discourse. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (1), 82–88. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.1.9> DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.1.9>

12. Дурдас А., Кравчук Т., «Якість вищої освіти: міжнародний дискурс», OD, вип. 36, вип. 1, с. 185–197, Квіт 2022. DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2022.110>

13. Бровко К. А., Дурдас А. П., Сопова Д. О., Андрощук К. Г. (2022). Розвиток пізнавального інтересу студентів медіазасобами у процесі навчання іноземної

мови за професійним спрямуванням: науково-етичний підхід. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова, Випуск 85'2022 Серія 14. Педагогічні науки: реалії та перспективи, с. 34-39, DOI <https://doi.org/10.31392/NPUnc.series5.2022.85.07>.

15. Durdas, A., Mostytska, L., Kostenko, O., & Ovcharova, O. (2021). Teaching foreign languages for professional orientation at universities: modern tendencies . Continuing Professional Education: Theory and Practice, (4), 42–49. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.4.5>

16. Бровко К.А., Дурдас А.П., Сопова Д.О. Етико-поведінкові аспекти пливу соціальних мереж на розвиток пізнавального інтересу студентів до вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням. Збірник наукових праць "Академічні студії. Серія: Педагогіка". 2022. Вип. 1 (у друці).

17. Дурдас А., Бровко К., Сопова Д., Андрощук К. Медіа дидактичний супровід розвитку пізнавального інтересу та креативності студентів у процесі іншомовної підготовки. Перспективи та інновації науки, № 9(14) 2022, С. 73-83.

18. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., Starosta, H., & Kostenko, O. (2022). Development of creativity of future specialists at foreign language classes: conditions and opportunities. Subjective well-being. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (2), 52–59. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.2.6>

19. Durdas A. (2022). Regulatory and legal support for the reform of general secondary education in France and Ukraine. «Науково-педагогічні студії». Випуск 6.

20. Durdas A., Batechko N., Kishchak T., Mykhailichenko M.

(2020). The role of the scientific libraries in ensuring principles of academic integrity. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), № 2 (63), с. 42-49. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

21. Durdas A., Batechko N., (2020). The French model for assessing the quality of higher education: current trends. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), No 1, p. 93-98. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

22. Дурдас А., Батечко Н., (2019). Академічна доброчесність в контексті європейських практик: досвід Франції. Неперервна професійна освіта: теорія і практика, №3 (60), с. 88-94. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

18. Durdas A. (2018). The system of Higher education quality evaluation in France: History and Modernity. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), 2018 (3-4) (56-57), 2018, p. 139-143. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

23. Дурдас А. П. (2018). Розвиток університетської освіти Франції: історичний аспект. Педагогічний процес: теорія і практика (серія: педагогіка) № 1-2 (60-61), 2018, с. 32-24. p-ISSN 2078-1687, e-ISSN 2412-0154.

20. Дурдас А.П., Сопова Д.О., Бровко К.А., (2018). Е-середовище як складова корпоративної культури в університетах Французької Республіки. Молодь і ринок, 157 (2), с. 133-137. p-ISSN 2308-4634, e-ISSN 2617-0825.

25. Батечко Н., Дурдас А. (2018) Аксіологічні аспекти освіти дорослих Франції. Освітологічний дискурс. № 1-2, с. 219-232. ISSN 2312-5829.

26. Дурдас А. П. (2018).

Структурні особливості вищої освіти Французької Республіки. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), № 1-2 (54-55), 2018, с. 113-120. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

27. Дурдас А. П. (2017). Вища освіта Франції в контексті сучасних євроінтеграційних процесів. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), №1-2 (50-51), с. 132-138. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

28. Durdas A. (2017). Education development trends of adults in France: modernity and prospects. The pedagogical process: theory and practice (Series: Pedagogy), № 2 (57), 2017, p.11-16. p-ISSN 2078-1687, e-ISSN 2412-0154

п.3
Антологія текстів з реформування змісту загальної середньої освіти в Україні (1991–2017) : хрестоматія / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Березівська Л. Д., Гавриленко Т. Л., Сухомлинська О. В., та ін. ; наук. ред.: Березівська Л. Д., Сухомлинська О. В.]. – Вінниця : Твори, 2022. – 525 с.
URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=31688>

п.4
1. Збірник текстів та завдань для самостійної роботи «Англійська мова інформаційних технологій»
2. Збірник завдань для самостійної роботи студентів «Іноземна мова за професійним спрямуванням. Збірник завдань для самостійної роботи» для спеціальностей: «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерні науки», 2017 рік.

п.12
1. Durdas A. (2021). Common and distinctive features of higher education quality evaluation in Ukraine and France. Science and Education a New Dimension, №

						<p>247, p. 10-13. p-ISSN 2308-5258, e-ISSN 2308-1996.</p> <p>2. Durdas A. (2020). Assessment of higher education quality: models, principles and approaches. Znanstvena misel journal, Ljubljana, Slovenia, №41, p.33-37.</p> <p>3. Durdas A. (2020). Quality of higher education and the educational models for its assessment. Polish Journal of Science, Warszawa, Poland, № 32/2, 2020, p. 31-35.</p> <p>4. Durdas A. (2020). University education in the French Republic: structure and legal framework. The Modern Higher Education Review, Issue. 4, 2019 p. 57-65.</p> <p>5. Durdas A. (2018). Higher education in France: historical development. The Modern Higher Education Review, Issue 3, P. 26-32.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Зарубіжне науково-педагогічне стажування «Сучасні освітні технології та методики викладання філологічних дисциплін» м. Рига, Латвійська Республіка, 3 квітня – 14 травня 2023 року</p> <p>2. Тренінг "Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану" в рамках V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» 29-30 вересня 2022 року</p> <p>3. Модуль «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу» програми «Еразмус +: Жан Моне», НДЛ Освітologii Київського університету імені Бориса Грінченка, вересень 2019 - березень 2020 року (60 годин - 2 кредити ECTS)</p> <p>4. III Грінченківська зимова наукова школа для аспірантів і докторантів у галузі знань «01 Освіта/Педагогіка», 19.02.-23.02 2018 р</p>	
414373	Белова Марина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ростовський	23	Математичний аналіз	Освіта: Ростовський державний університет; 1989 р.,

державний
університет,
рік закінчення:
1989,
спеціальність:
прикладна
математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 027787,
виданий
09.02.2005,
Атестат доцента
12ДЦ 016290,
виданий
22.02.2007

Спеціальність –
прикладна математика;
кваліфікація –
математик

Науковий ступінь:
кандидат фізико-
математичних наук
(2005 рік)
Спеціальність 01.02.04
- механіка
деформованого твердого
тіла.
“ Критичні стани
тонких пружних
оболонки при простому
і складному
обертаннях.”.
Вчене звання:
доцент
кафедри вищої
математики (2007р.)

Наявність наукових
публікацій у
періодичних
виданнях, які
включені до
наукометричних баз,
Scopus або Web o
Science Core
Collection
за тематикою
предметної області
дисципліни:
1. М.А. Белова, В.Ф.
Мейш, Ю.А. Мейш
Нестационарная
динамика изотропных
конических оболочек
эллиптического сечения
при распределенных
нагрузках /Int. Appl.
Mech. – 2020. Т. 56.
№3. С.1-9 (Scopus).
2. М. Belova, V.
Denysenko, Sv.
Kartashova, V.
Kotlyar, St.
Mikhailenko. Analysis
of the Structure of
Chaotic Solutions of
Differential Equations
/ WSEAS Transactions
on Circuits and
Systems. – GREECE. –
Vol. 22, pp. 75-85,
2023.(Scopus).

Наукові публікації у
закордонних
виданнях:
1. М. Belova, V.
Denysenko, Sv.
Kartashova, V.
Kotlyar, St.
Mikhailenko. Analysis
of the Structure of
Chaotic Solutions of
Differential Equations
/ WSEAS Transactions
on Circuits and
Systems. – GREECE. –
Vol. 22, pp. 75-85,
2023.
2. Belova M.A., Meish
Y.A. Rating of the use
of some innovative means
of studies of
students' higher
mathematics education
in technical areas of
training «System
analysis» /Proceeding
of the 1th
International
Symposium on
Intellectual
Economics, Management
and education» ,
September 20,
2019.Vilnius.
Publishing House Faber
Ltd-Veliko Tarnovo,
Bulgaria. – p.188-190.
(Index Copernicus).
3.М.А. Belova, Y.A.
Gladka, L.Z.
Mashchenko. Evaluation
of some aspects of
modern innovative
educational

technologies in studying mathematical disciplines// The European Journal of Humanities and Social Sciences – Linz, Austria. Premier Publishing –2018, Pp. 66-70. (Index Copernicus).
4. M.A. Belova, Y.A. Gladka, L.Z. Mashchenko. Some aspects in studying mathematical disciplines. – Proceedings of the 1st International youth conference "Perspectives of science and education". Cultural Center WORD. New York. 2018. Pp. 56-60. (Index Copernicus).
5. M.A. Belova, Y.A. Gladka, L.Z. Mashchenko. Motivation to introduce perspective teaching methods of higher mathematics// European Humanities Studies: State and Society – Krakow. –Fundacja im. M. Reja. –2017, №4(I), p. 4- 15(Index Copernicus).
та інші.

п.п.2.
Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:
1.Белова М.О., Мейш Ю.А. Науково-дослідницька діяльність студентів на кафедрі вищої математики та особливості її здійснення на перших курсах навчання в університеті . Збірник:«Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій» – Одеса: Вид. Дім "Гельветика". –2022р. – С. 18-21.
2.Belova M., Kartashova S., Meish Y. Information resources as a necessity for qualitative change in the technology of teaching higher mathematics in universities /Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України. – К.: ІТТА, 2021. – с. 386 – 388.
3.Белова М.О., Карташова С.С. До питання формування професійних компетентностей при вивчанні курсу вищої та прикладної математики. /Наукові записки. Серія: Педагогічні науки: зб.наук.пр. – Вип. 2. – Бердянськ: БДПУ. 2021. – с.159-167.
4.Машченко Л.З., Белова М.О. Матрицы показателей / Міжнародна науково-практична конференція « Глобалізаційні виклики розвитку

національних економік»
Збірник праць КНТЕУ.
– Київ. 2016.– с.745-
755.

5.Белова М.О., Гладка
Ю.А., Машенко Л.З.
Перспективные методики
преподавания высшей
математики в вузах,
направленные на
развитие способностей
и формирование научных
взглядов студентов
/Збірник наукових
праць
Дніпродзержинського
державного технічного
університету. Вип
2(22). – 2013. – С.
173-177.
та інші.

п.п. 8.
Участь в НДР:
Виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту):
«Аналіз та прогноз
соціально –
економічних збитків
держави від втрачених
років потенційного
життя населення»
(2012-2017 рр.). Номер
державної реєстрації
№0113U000518

п.п.13.
1.Белова М.О.,
Михайленко С.В.
Методичні рекомендації
для самостійної роботи
з дисципліни
«Математичний аналіз»
для студентів
освітнього ступеня
«бакалавр» галузі
знань 12 «Інформаційні
технології»
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»,
126 Інформаційні
системи та технології.
Київ. ДТЕУ.- 2023. С.
34.

2.Белова М.О. ,
Михайленко С.В.
Методичні рекомендації
до практичних
(семінарських) занять
з дисципліни
«Математичний аналіз»
для студентів
освітнього ступеня
«бакалавр» галузі
знань 12 «Інформаційні
технології»
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки».
Київ. КНТЕУ. – 2021.
С.43.

3.Белова М.О.,
Щетініна О.К.
Методичні рекомендації
до самостійної роботи
студентів з дисципліни
«Математичний аналіз»
для студентів
освітнього ступеня
«бакалавр» галузі
знань 12 «Інформаційні
технології»
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки».-
Київ: КНТЕУ. –
2021.С.32.

4. Карташова С.С.,
Белова М.О., Білоусова
С.В. Теорія
ймовірностей та
математична
статистика. Завдання
для практичних
занять.Київ: КНТЕУ. –
2021. С.52.

5.Белова М.О., Машенко
Л.З., Щетініна О.К.
Збірник тестових
завдань «Вища та
прикладна математика».
Київ. КНТЕУ. – 2020.

						<p>С. 95. 6.Белова М.О., Гладка Ю.А., Машенко Л.З., Михайленко С.В. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Вища та прикладна математика» ч. II. (Англ. мовою). Київ. КНТЕУ. – 2018. С.77.</p> <p>п.п. 20. 1. ТОВ «ЕГС - математичне моделювання» (2001-2006) – інженер-програміст</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Белова М.О. Свідоцтво ТУ № 020709 1500017-17 від 11.04.2017 р. курс "Використання системи управління навчання Moodle та хмарних технологій в навчальному процесі".</p>	
414679	Форосяна Нінель Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет ресторанно-готельного та туристичного бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1994, спеціальність: Фізика і астрономія, Диплом кандидата наук ДК 016472, виданий 13.11.2019, Аттестат доцента 12ДЦ 023076, виданий 17.06.2010</p>	21	Фізика	<p>Освіта: Український державний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 1994 р., спеціальність «Вчитель фізики і астрономії» Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук (2019 рік), 13.00.02 – «Теорія та методика викладання фізики» Тема дисертації «Історичні аспекти вивчення молекулярної фізики в загальноосвітніх школах України» Вчене звання: Доцент кафедри інженернотехнічних дисциплін (2010 рік) 1) Наукові публікації за тематикою предметної області дисципліни: 1. Forostyana, NP. et al. Laboratory equipment for practice learning in the framework of educational course "Molecular Physics and Thermodynamics" // J. Phys.: Conf. Ser. 2023 –Vol. 2611. – P. 012011. (Scopus) 2. Forostyana, NP. Study of Thermal Conductivity Character of Natural and Chemical Textile Fillers for Blankets Production / Forostyana, NP, Osievska, VV, Mykhailova, HM, Marchuk, NB // Scientific Basis of Innovation Activity. – 2020. – № 16(4). – С. 36-46 (Web of Science). 3. Форосяна Н. П., Дослідження світлодіодних джерел світла на UVКП / Пурський О. І., Романенко Р. П., Форосяна Н. П., Криворучко М. Ю., Літвінчук С. І. // Наукові праці НУХТ – 2021 – Т. 27 - №1 – С. 4. 4. Форосяна Н. Оцінка збереженості жиру акули катран /</p>

О. Сидоренко, Н. Боліла, Н. Форостяна // Вісник НТУ «ХПІ». Серія "Нові рішення у сучасних технологіях". – 2017. – № 53 (1274). – С. 146-151.

5. Форостяна Н. Реологічні властивості пшеничного тіста з кокосовою клітковиною / М. Криворучко, Н. Форостяна // Товари і ринки. – 2016. – № 2 (22). – С. 177-184.

6. Форостяна Н. Теплозахисні властивості ковдр із об'ємними наповнювачами / Г. Михайлова, Н. Форостяна // Товари і ринки. – 2016. – № 1. – С. 96-105.

7. Форостяна Н. Експресметоди дослідження складу масла вершкового / С. Шаповал, Н. Форостяна, Р. Расулов // Товари і ринки. – 2013. – № 1 (15). – С. 43-52.

8. Форостяна Н. Перспективи використання матричних кодів в освітньому процесі / С. Шаповал, Р. Романенко, Н. Форостяна // Вісник КНТЕУ. – 2011. – № 5 (79). – С. 98-106.

9. Forostyana, NP. et al. Effect of flour "Health" and kerob powder on the heat, mass transfer and technological process during biscuit semi-finished biscuit baking // ScienceRise - 2015 – 12(17). – P. 11-15.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Форостяна Н. П. Діагностика фізичних властивостей харчових продуктів : монографія / С. Л. Шаповал, Р. П. Романенко, Н. П. Форостяна. – Київ : КНТЕУ, 2017. – 192 с.

2. М.І. Шут, Н.П. Форостяна Вибрані питання історії молекулярної фізики (XVIII–початок XX ст.): На вчальний посібник- К.: Шлях, 2003 – 110 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/ для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичн их вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Форостяна Н. П. Фізика : збірник тестових завдань для галузі знань 12 «Інформаційні технології» / Н. П. Форостяна. – Київ : КНТЕУ, 2021. – 23 с.

2. Форостяна Н. П.
Рекомендації до виконання науково-дослідних робіт на УВКП / Лабораторний практикум // СЛ Шаповал, НП Форостяна, ЮВ Литвинов, РП Романенко. КНТЕУ - 2015. - 32 с.
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Керівництво МАН роботами ліцеїстів «Наукова зміна» м. Київ (з 2010 р.).
Степанчук Аліса Ігорівна – переможець Всеукраїнського конкурсу МАН, 2020 р. Московець Артем - переможець Всеукраїнського конкурсу «ЕКО – ТЕХНО Україна 2021» національного етапу міжнародного конкурсу науково-технічної творчості учнів ISEF, 2021 р.
Свідoctва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо:

						<p>1. Сертифікат про закінчення онлайн-курсу «Фізика. Частина I. Механіка. Фізика в експериментах» Національного дослідницького університету «МІФІ» (від 05.05.2020 р.)</p> <p>2. Сертифікат про закінчення онлайн-курсу «Фізика. Частина II Електрика і магнетизм. Фізика в експериментах» Національного дослідницького університету «МІФІ» (від 16.06.2020 р.)</p>	
414405	Філімонова Тетяна Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет економіки і торгівлі ім. М.Туган-Барановського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 047856, виданий 02.07.2008</p>	23	Чисельні методи програмування	<p>Освіта: Донецький державний університет, 1999р., диплом спеціаліста, спеціальність - прикладна математика; кваліфікація - математик. Донецький державний університет економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, 2004р., диплом спеціаліста, спеціальність - економіка підприємства, кваліфікація - економіст.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук (2008), 01.02.04 – «Механіка деформівного твердого тіла».</p> <p>Тема дисертації: «Використання ітераційної теорії для дослідження локального термопружного згину ортотропних пластин».</p> <p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, Scopus або Web of Science Core Collection за тематикою предметної області дисципліни: 1. Filimonova, T. (2023). Construction of a neural network for handwritten digits recognition based on TensorFlow library applying an error backpropagation algorithm/ Filimonova, T., Samoilenko, H., Selivanova, A., Yurchenko, Y., & Parashchak, A. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol.6. -№2(126), P. 25–32. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.293682. (Scopus) 2. Tetiana Filimonova, Framework Development for Testing Automation of Web-services Based on Python / Oleg Pursky, Vitalina Babenko , Olexandr Nazarenko, Oleksandra Mandych, Tetiana Filimonova, Volodymyr Gamaliy // Springer - Lecture Notes in Networks and Systems 2023, p.375-388. (Scopus) 3. T. Filimonova. Computer simulation of</p>

processes that influence adolescent learning motivation. / L. Kondratenko, H. Samoilenko, A. Kiv, A. Selivanova, O. Pursky, T. Filimonova, I. Buchatska // CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2879, 495–506 (2021). (Scopus)

4. Tetiana Filimonova . Web-based System for Regional Development Level Evaluation. / Pursky O., Melnyk T., Kharchenko O., Gamaliy V., Filimonova T. // CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2866, 22–30 (2021).

5. Korchaha T.A., Selivanova A.V., Filimonova T.O. Practical application of Python possibilities for working with matrixes. Збірник тез XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем». ДНУ, Дніпро. 17 – 19.11.21. Р.107 - 108.

6. Радзієвський С.В., Селіванова А.В., Філімонова Т.О., Самоїленко Г.Т. Розв'язання систем нелінійних рівнянь з використанням Python. Збірник тез XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем». ДНУ. Дніпро. 17 – 19.11.21. С 160 - 161.

7. Філімонова Т.О., Самоїленко Г.Т., Селіванова А.В., Радзієвський С.В. Питання розробки програмного забезпечення для аналізу трафіку комп'ютерної мережі. Збірник тез VIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформатика, управління та штучний інтелект». ХПУ, Харків. 16-19.11.21. С. 139.

8. Селіванова А.В., Самоїленко Г.Т., Філімонова Т.О., Берестовенко О.І. Інформаційно-телекомунікаційна структура інформаційного середовища. Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції. КНУ, Київ. 30.09.2021. С.223-226.

9. Філімонова Т.О. Розробка додатка для привітання з днем народження. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції

«Інформація та соціум». ДонНУ, м. Вінниця. 04.06.2021. С. 58-59.
10. Філімонова Т.О., Селіванова А.В. Питання цифрової нерівності в Україні. Шляхи подолання. VII International scientific and practical conference «Priority directions of science and technology development». Kyiv, 21-23 March 2021. С. 420 – 424.
11. Селіванова А.В., Філімонова Т.О. Вибір платформи програмної реалізації веб-додатку. Emerging Trends in Academic Research Conference Proceedings of the 1st International Conference. February 10-12, 2021, Dublin, Ireland. P. 39 -41.
12. Філімонова Т.О. Чат-боти як інструмент підвищення конкурентоспроможності компанії//Eurasian scientific congress. Abstract of the 7th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. P 160-166.

Наявність навчально-методичних праць::
1. Програма навчальної дисципліни «Чисельні методи програмування», ОС «бакалавр»/Пурський О.І., Філімонова Т.О., Селіванова А.В.// – Київ: ДТЕУ – 2022.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Чисельні методи програмування», ОС «бакалавр»/Пурський О.І., Філімонова Т.О., Селіванова А.В.// – Київ: ДТЕУ – 2022
3. Програма навчальної дисципліни «Машинне навчання», ОС «бакалавр»/Пурський О.І., Філімонова Т.О., Селіванова А.В.// – Київ: ДТЕУ – 2022.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Машинне навчання», ОС «бакалавр»/Пурський О.І., Філімонова Т.О., Селіванова А.В.// – Київ: ДТЕУ – 2022.
5. Методичні рекомендації До написання випускної кваліфікаційної роботи . О.І. Пурський, В.В. Козлов, Т.О. Філімонова, Р.В. Селезьнова, А.І. Нечепуренко -./ – Київ: ДТЕУ – 2023
6. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт «Інформаційні технології в професійній

						<p>діяльності», ОС «бакалавр», спец. 053 «Психологія», 281 «Публічне управління та адміністрування»/Самойленко Г.Т., Філімонова Т.О., Селіванова А.В. // – Київ: КНТЕУ – 2021, 34 с.</p> <p>7.Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни «Чисельні методи програмування»/ Філімонова Т.О., Самойленко Г.Т., Селіванова А.В. // – Київ: ДТЕУ – 2023, 122 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1.Tetiana Filimonova. Certificate for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems. June-August 2020. Kyiv, Ukraine №333. 108 h.</p> <p>2. Tetiana Filimonova. Certificate for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems. July-August 2021. Kyiv, Ukraine №584. 108 h.</p> <p>3. Tetiana Filimonova GoIT, курс Python developer 25.01.2021 – 27.04.2022. Unic ID FS 8248.</p> <p>4. Tetiana Filimonova. Certificate Teachers Internship Competition EPAM Ukraine July-August 2022. EPAMTIC22370. 108 h.</p> <p>5. Tetiana Filimonova. Certificate №ПК-290 Introduction to Python programming for big data and data science. Kharkiv University of Technology «STEP». (order№001/23/02-пк from 07.02.2023). 108 h.</p> <p>6. Tetiana Filimonova. Sigma Software University SSWU: Teacher's smart up: summer edition, 30 h (1ECTS) Certificate № ID Number 8b65035777. жовтень 2023</p> <p>п.п. 14: Керівництво студенткой Левкович Дар'я Денисівна. Диплом III ступеня. Всеукраїнський конкурс наукових робіт «Автоматизація процесів керування, приладобудування та комп'ютерно-інтегровані технології» Напряму «Інформаційні технології в автоматизації». м. Кропивницький 29 червня 2023 року</p>	
414378	Михайленко Станіслав Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет	9	Дискретна математика	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шев-ченка, 1984р., механіко-математичний факультет,

імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Механіка, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 05.01.04 Фінанси, Диплом кандидата наук КД 055956, виданий 05.02.1992, Атестат доцента АД 006527, виданий 09.02.2021

спеціальність «Механіка», кваліфікація «Механіка» Київський національний економічний університет, 2000р, спеціальність «Фінанси», кваліфікація «Магістр ділового адміністрування» Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук; 01.02.04 –механіка твердого деформівного тіла
Тема дисертації: "Планарные колебания и диссипативный разогрев вязкоупругих пьезоелектрических пластин"
Вчене звання: доцент кафедри вищої та прикладної математики (2021 рік).

Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, Scopus або Web of Science Core Collection:
1.Mikhaylenko S. Analysis of the Structure of Chaotic Solutions of Differential Equations / WSEAS Transactions on Circuits and Systems. – GREECE. – Vol. 22, pp. 75-85, 2023. / Belova M., Denysenko V., Kartashova S., Kotlyar V., Mikhaylenko S.

(5 наукових праць пізнішого періоду опубліковані англійською мовою у періодичних виданнях, включених до наукометричної бази даних Scopus)

Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:
1.Михайленко С.В. Метод дослідження стаціонарних коливань нелінійних систем при моногармонічному збудженні./В.В.Михайленко, С.В.Михайленко // Прикарпатський вісник НТШ. Число. – 2017.-№2(38).-С.105-113.
2. Михайленко С.В. Порівняльна характеристика педагогічних програмних засобів навчання у вищій школі./ Словінська Ю.А., Франовський А.Ц., Михайленко С.В.// Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка.- 2016. -№1. – С.44-50.
3. Михайленко С.В. Стационарні розв'язки рівняння нелінійного осцилятора з моногармонічним збудженням /

Михайленко С.В.//
Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка. сер.:
фізико-математичні
науки. -2015.-№3.-
С.17-22.

4.Михайленко С.В.
Побудова наблизень
стаціонарних
розв'язків рівняння
осцилятора з кубічною
нелінійністю і
моногогармонічним
збудженням /Михайленко
С.В.// Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка. Сер.:
фізико-математичні
науки. -2015.-№4. -
С.51-54.

5..Резонансные
контурные колебания
пьезокерамической
пластины с
автоподстройкой
частоты / Карнаухов
В.Г., Козлов В.И.,
Михайленко В.В,
Михайленко С.В./
Прикладная механика.
- 1995. - 31, N 4. -
С. 48-54.

п.п. 3. Навчальні
посібники:

1. Білоусова С.В.,
Ковальчук Т.В.,
Михайленко С.В.
Фінансова математика.
Практикум: навчальний
посібник. - Київ.:
Державний торг.-екон.
ун-т, 2022. – 298 с.
2. Михайленко В.В.,
Михайленко С.В.
Навчальний посібник
«Теорія ймовірностей і
математична
статистика». -
Житомир.: ЖДУ, 2016. –
270с.

п.п.4

1.Михайленко С.В.
Використання
інформаційних систем і
технологій при
вивченні математичних
дисциплін . Scientific
and pedagogic
internship “New and
innovative methods for
the training of future
experts in physics and
mathematics”:
Internship
proceedings, August
31-October 9, 2020.
Wloclawek:
Izdevnieciba “Baltija
Publishing”, 2020.
P.45-49.

2.Белова М.О. ,
Михайленко С.В.
Методичні рекомендації
до практичних
(семінарських) занять
з дисципліни
«Математичний аналіз»
для студентів
освітнього ступеня
«бакалавр» галузі
знань 12 «Інформаційні
технології»
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки».
Київ. КНТЕУ. – 2021.
С.43.

З Gladka Y.A.,
Mikhaylenko S.V.,
Belova M.A.,
Mashchenko L.Z.
Lecture notes “Higher
and Applied
Mathematics”, Part II,
academic degree
“Bachelor”, fields of
specialty051
“Economics”, 073

						<p>"Management" // Kyiv: KNTEU. – 2017. –108p Програми/робочі програми: "Теорія чисел", «Математичні методи обробки інформації», "Диференціальні рівняння" 122мб; "Математичний аналіз" 122 мб; "Вища математика" 121, 125; "Математичний аналіз" 122, 126; "Диференціальні рівняння" 122, 126, "Математичний аналіз" 124 ; "Диференціальні рівняння" 126;"Вища та прикладна математика" 51-цифрова економіка; "Диференціальні рівняння" 124мб п.п.8. Учасник наукового проекту «Застосування гіперкомплексного аналізу для дослідження диференціальних рівнянь в частинних похідних та стохастичних диференціальних рівнянь». Роботи в рамках проекту проводились на підставі наказу Міністерства освіти і науки № 1243 від 01.10.2014р та наказу ЖДУ імені Івана Франка №33К від 02.02.2015. За результатами проекту опубліковано 2 одноосібних наукових статті у Віснику Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер.: фізико-математичні науки. п.п.13. Викладання дисципліни "Higher and applied mathematics" на англійській мові. Проведення лекційних та семестрових занять, прийняття екзамену у вересні-грудні 2022р. обсягом 64 год (ДТЕУ, ФМТП, 1к, гр. 5а) Стажування: Куявський університет у Вроцлавеку (Республіка Польща) на тему «Нові та інноваційні методи навчання для здобувачів фізико-математичної освіти» за фахом «Фізико-математичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин) в 2020 році</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР 4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та	☒	Інформаційні системи та технології	Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання,

<p>обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.</p>		<p>відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поєднання традиційних методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання; репродуктивний метод, за яким діяльність студентів організовується за кількарізним відтворенням засвоєних знань (на базі ПК використовуються лабораторні роботи, індивідуальні завдання, різні форми самоконтролю); евристичний метод, за допомогою якого студенти сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують інформацію. Практикуються бесіди, пояснення, обговорення. лабораторні заняття, індивідуальні консультації.</p>	<p>вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
	<p>Алгоритмізація та програмування</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації та інтерактивне спілкування зі здобувачами. Робота у групах до 3 студентів у кожній. Під час лекцій і практичних занять використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, розроблення проекту, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
	<p>Теорія алгоритмів</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поєднання традиційних методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання; репродуктивний метод, за яким діяльність студентів організовується за кількарізним відтворенням засвоєних</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

	<p>знань (на базі ПК використовуються лабораторні роботи, індивідуальні завдання, різні форми самоконтролю); евристичний метод, за допомогою якого студенти сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують інформацію. Практикуються бесіди, пояснення, обговорення. лабораторні заняття, індивідуальні консультації.</p>	
Теорія систем і системний аналіз	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації. Застосування елементів змішаного навчання відбувалось протягом вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання. Моделювання ситуацій використовується при розгляді тем «Кількісні методи системного аналізу», «Методи прийняття рішень в складних системах», «Формальні моделі складних систем», «Системи масового обслуговування». Рівень сформованості знань і умінь оцінюються через опитування і виконання практичних прав під час розгляду тем «Основи оцінки складних систем» і «Якісні методи системного аналізу». Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
Проектування інформаційних систем	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, індивідуальні завдання, модульна робота, перевірка самостійної роботи); підсумковий контроль (екзамен).</p>

			<p>матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Під час усного опитування, індивідуальних завдань, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем</p>	
<p>ПР 3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Чисельні методи програмування</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і чисельних методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і самостійних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тематик, що вивчаються.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Технології прикладного програмування</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>

		<p>робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних домашніх завдань здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	
	Системне програмування	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і чисельних методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і самостійних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тематик, що вивчаються.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
	Програмування Java Script	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних (самостійна робота) завдань</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, розроблення проекту, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>

	здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.	
Raid-масиви даних та розподілені серверні системи	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams.</p> <p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.</p> <p>Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p> <p>Під час модульної роботи, усного опитування, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (модульна робота, усне опитування, перевірка самостійної роботи, тестування); - підсумковий контроль (екзамен).
Крос-платформне програмування	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams.</p> <p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.</p>	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (модульна робота, усне опитування, перевірка самостійної роботи, тестування); - підсумковий контроль (екзамен).

	<p>Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Під час модульної роботи, усного опитування, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	
Комп'ютерні технології проектування та адміністрування online startup	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних домашніх завдань здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
Технології розподілених систем та паралельних обчислень	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поєднання традиційних методів і прийомів з інноваційними</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (модульна робота, усне</p>

	<p>інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання; репродуктивний метод, за яким діяльність студентів організовується за кількарарозовим відтворенням засвоєних знань (використовуються лабораторні роботи, тестовий контроль, різні форми самоконтролю. Аудиторна робота з виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Практикується бесіди, пояснення, обговорення, лабораторні заняття, індивідуальні консультації.</p>	<p>опитування, перевірка самостійної роботи, тестування); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p>КР з проектування інформаційних систем</p>	<p>Курсова робота є результатом самостійної роботи студента, який формується із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють студентам визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань із застосуванням інформаційних технологій.</p>	<p>Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання</p>
<p>Алгоритмізація та програмування</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації та інтерактивне спілкування зі здобувачами. Робота у групах до 3 студентів у кожній. Під час лекцій і практичних занять використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, розроблення проекту, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p>Основи теорії інформаційних систем</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі.</p>

		<p>Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних (самостійна робота) завдань здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем. В рамках викладання тематик дисципліни за окремими питаннями з етики, соціальних та суспільних питань з метою формування soft skills застосовуються методи ціленаправленої дискусії та гуртової дискусії для обговорення зазначених питань та відповідей самих студентів на питання з даної тематики.</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, розроблення проекту, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
	<p>Інформаційні системи та технології</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поєднання традиційних методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання; репродуктивний метод, за яким діяльність студентів організовується за кількарізним відтворенням засвоєних знань (на базі ПК використовуються лабораторні роботи, індивідуальні завдання, різні форми самоконтролю); евристичний метод, за допомогою якого студенти сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують інформацію. Практикуються бесіди, пояснення, обговорення. лабораторні заняття, індивідуальні консультації. В рамках викладання тематик дисципліни за окремими питаннями з етики, соціальних та суспільних питань з метою формування soft skills застосовуються методи ціленаправленої дискусії та гуртової дискусії для</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

	обговорення зазначених питань та відповідей самих студентів на питання з даної тематики.	
Проектування інформаційних систем	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams.</p> <p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p> <p>Під час усного опитування, індивідуальних завдань, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, індивідуальні завдання, модульна робота, перевірка самостійної роботи); підсумковий контроль (екзамен).
Теорія алгоритмів	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams.</p> <p>Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поеднання традиційних методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання; репродуктивний метод, за яким діяльність студентів організовується за кількарізним відтворенням засвоєних знань (на базі ПК використовуються лабораторні роботи, індивідуальні завдання, різні форми самоконтролю); евристичний метод, за допомогою якого студенти сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують інформацію. Практикуються бесіди,</p>	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).

			пояснення, обговорення. лабораторні заняття, індивідуальні консультації.	
<p>ПР 5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.</p>	☒	<p>Основи теорії інформаційних систем</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних (самостійна робота) завдань здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем. В рамках викладання тематик дисципліни за окремими питаннями з етики, соціальних та суспільних питань з метою формування soft skills застосовуються методи ціленаправленої дискусії та гуртової дискусії для обговорення зазначених питань та відповідей самих студентів на питання з даної тематики.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Інформаційні системи та технології</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поєднання традиційних методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання; репродуктивний метод, за яким діяльність студентів організовується за кількарізним відтворенням засвоєваних знань (на базі ПК використовуються лабораторні роботи, індивідуальні завдання, різні форми самоконтролю); евристичний метод, за допомогою якого студенти сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують інформацію. Практикуються бесіди, пояснення, обговорення. лабораторні заняття, індивідуальні консультації.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

Алгоритмізація та програмування	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації та інтерактивне спілкування зі здобувачами. Робота у групах до 3 студентів у кожній. Під час лекцій і практичних занять використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, розроблення проекту, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
Теорія систем і системний аналіз	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації. Застосування елементів змішаного навчання відбувалось протягом вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання. Моделювання ситуацій використовується при розгляді тем «Кількісні методи системного аналізу», «Методи прийняття рішень в складних системах», «Формальні моделі складних систем», «Системи масового обслуговування». Рівень сформованості знань і умінь оцінюються через опитування і виконання практичних завдань під час розгляду тем «Основи оцінки складних систем» і «Якісні методи системного аналізу». Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
Проектування	Лекційні і лабораторні	Оцінювання студентів

	інформаційних систем	<p>заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams.</p> <p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p> <p>Під час усного опитування, індивідуальних завдань, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, індивідуальні завдання, модульна робота, перевірка самостійної роботи); підсумковий контроль (екзамен).</p>
Технології прикладного програмування		<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams.</p> <p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

	індивідуальних домашніх завдань здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.	
КР з проектування інформаційних систем	Курсова робота є результатом самостійної роботи студента, який формується із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють студентам визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань із застосуванням інформаційних технологій.	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).
Теорія алгоритмів	Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поєднання традиційних методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання; репродуктивний метод, за яким діяльність студентів організовується за кількарізним відтворенням засвоєних знань (на базі ПК використовуються лабораторні роботи, індивідуальні завдання, різні форми самоконтролю); евристичний метод, за допомогою якого студенти сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують інформацію. Практикуються бесіди, пояснення, обговорення. лабораторні заняття, індивідуальні консультації.	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).
Raid-масиви даних та розподілені серверні системи	Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).

	<p>вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Під час модульної роботи, усного опитування, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	
Програмування Java Script	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і чисельних методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і самостійних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тематик, що вивчаються.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
Системне програмування	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

	<p>використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних домашніх завдань здійснюється із використанням інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	
Штучний інтелект	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поєднання традиційних методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання; репродуктивний метод, за яким діяльність студентів організовується за кількарізним відтворенням засвоєних знань (на базі ПК використовуються лабораторні роботи, індивідуальні завдання, різні форми самоконтролю); евристичний метод, за допомогою якого студенти сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують інформацію. Практикуються бесіди, пояснення, обговорення. лабораторні заняття, індивідуальні консультації.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
Крос-платформне програмування	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Під час модульної роботи, усного опитування, тестування використовується репродуктивний і</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

			<p>навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	
		<p>Технології розподілених систем та паралельних обчислень</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поєднання традиційних методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання; репродуктивний метод, за яким діяльність студентів організовується за кількарізним відтворенням засвоєних знань (використовуються лабораторні роботи, тестовий контроль, різні форми самоконтролю. Аудиторна робота з виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Практикується бесіди, пояснення, обговорення, лабораторні заняття, індивідуальні консультації.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p>ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Системне програмування</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

	<p>навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних домашніх завдань здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	
Інформаційні системи та технології	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поєднання традиційних методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання; репродуктивний метод, за яким діяльність студентів організовується за кількарізним відтворенням засвоєних знань (на базі ПК використовуються лабораторні роботи, індивідуальні завдання, різні форми самоконтролю); евристичний метод, за допомогою якого студенти сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують інформацію. Практикуються бесіди, пояснення, обговорення. лабораторні заняття, індивідуальні консультації.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
Алгоритмізація та програмування	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації та інтерактивне спілкування зі здобувачами. Робота у групах до 3 студентів у кожній. Під час лекцій і практичних занять використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, розроблення проекту, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
Технології прикладного програмування	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання</p>

	<p>дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних домашніх завдань здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
Програмування Java Script	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і чисельних методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і самостійних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тематик, що вивчаються.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
Основи теорії інформаційних систем	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт,</p>

		<p>пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних (самостійна робота) завдань здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем. В рамках викладання тематик дисципліни за окремими питаннями з етики, соціальних та суспільних питань з метою формування soft skills застосовуються методи ціленаправленої дискусії та гуртової дискусії для обговорення зазначених питань та відповідей самих студентів на питання з даної тематики.</p>	<p>розроблення проекту, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>
	Штучний інтелект	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поєднання традиційних методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання; репродуктивний метод, за яким діяльність студентів організовується за кількарізковим відтворенням засвоєних знань (на базі ПК використовуються лабораторні роботи, індивідуальні завдання, різні форми самоконтролю); евристичний метод, за допомогою якого студенти сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують інформацію. Практикуються бесіди, пояснення, обговорення. лабораторні заняття, індивідуальні консультації.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
	Raid-масиви даних та розподілені серверні системи	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних</p>

		<p>інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Під час модульної роботи, усного опитування, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на зас осування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
	<p>Крос-платформне програмування</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Під час модульної роботи, усного опитування, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

	студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.	
Технології розподілених систем та паралельних обчислень	Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поєднання традиційних методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання; репродуктивний метод, за яким діяльність студентів організовується за кількарізним відтворенням засвоєних знань (використовуються лабораторні роботи, тестовий контроль, різні форми самоконтролю. Аудиторна робота з виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Практикується бесіди, пояснення, обговорення, лабораторні заняття, індивідуальні консультації.	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (модульна робота, усне опитування, перевірка самостійної роботи, тестування); - підсумковий контроль (екзамен).
Машинне навчання	Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота на базі ПК враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних домашніх завдань здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, он-лайн презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).

			спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем. Додатково відбувається перегляд записів вебінарів провідних фахівців з машинного навчання.	
<p>ПР 7. Обґрунтувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Технології прикладного програмування</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних домашніх завдань здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Імітаційне моделювання</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Під час проведення опитування, диспуту, обговорення, тестування, контрольного завдання використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (опитування, індивідуальний проект, диспут, обговорення, тестування, контрольне завдання); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

	<p>поставлені проблемні завдання. Перевірка індивідуальних проектів здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуального проекту спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	
<p>Проектування інформаційних систем</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Під час усного опитування, індивідуальних завдань, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, індивідуальні завдання, модульна робота, перевірка самостійної роботи); підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p>Теорія систем і системний аналіз</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації. Застосування елементів змішаного навчання відбувалось протягом вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання. Моделювання ситуацій використовується при розгляді тем «Кількісні методи системного аналізу», «Методи прийняття рішень в складних системах», «Формальні моделі складних систем», «Системи</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

		<p>масового обслуговування». Рівень сформованості знань і умінь оцінюються через опитування і виконання практичних прав під час розгляду тем «Основи оцінки складних систем» і «Якісні методи системного аналізу». Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.</p>	
	<p>Основи теорії інформаційних систем</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних (самостійна робота) завдань здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем. В рамках викладання тематик дисципліни за окремими питаннями з етики, соціальних та суспільних питань з метою формування soft skills застосовуються методи ціленаправленої дискусії та гуртової дискусії для обговорення зазначених питань та відповідей самих студентів на питання з даної тематики.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
	<p>Алгоритмізація та програмування</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації та інтерактивне спілкування зі здобувачами. Робота у</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: -</p>

	<p>групах до 3 студентів у кожній. Під час лекцій і практичних занять використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p>	<p>поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, розроблення проекту, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
Теорія алгоритмів	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поєднання традиційних методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання; репродуктивний метод, за яким діяльність студентів організовується за кількарізним відтворенням засвоєних знань (на базі ПК використовуються лабораторні роботи, індивідуальні завдання, різні форми самоконтролю); евристичний метод, за допомогою якого студенти сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують інформацію. Практикуються бесіди, пояснення, обговорення. лабораторні заняття, індивідуальні консультації.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
Крос-платформне програмування	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (модульна робота, усне опитування, перевірка самостійної роботи, тестування); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

	<p>використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Під час модульної роботи, усного опитування, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	
Технології розподілених систем та паралельних обчислень	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поєднання традиційних методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання; репродуктивний метод, за яким діяльність студентів організовується за кількаретовим відтворенням засвоєних знань (використовуються лабораторні роботи, тестовий контроль, різні форми самоконтролю. Аудиторна робота з виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Практикується бесіди, пояснення, обговорення, лабораторні заняття, індивідуальні консультації.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (модульна робота, усне опитування, перевірка самостійної роботи, тестування); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
Штучний інтелект	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поєднання традиційних методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання;</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль);</p>

	<p>репродуктивний метод, за яким діяльність студентів організовується за кількарізним відтворенням засвоєних знань (на базі ПК використовуються лабораторні роботи, індивідуальні завдання, різні форми самоконтролю); евристичний метод, за допомогою якого студенти сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують інформацію. Практикуються бесіди, пояснення, обговорення. лабораторні заняття, індивідуальні консультації.</p>	<p>контроль (екзамен).</p>
<p>Raid-масиви даних та розподілені серверні системи</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Під час модульної роботи, усного опитування, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (модульна робота, усне опитування, перевірка самостійної роботи, тестування); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p>KP з проектування інформаційних систем</p>	<p>Курсова робота є результатом самостійної роботи студента, який формується із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють студентам визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань із застосуванням інформаційних технологій.</p>	<p>Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання</p>

	Системне програмування	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних домашніх завдань здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
	Програмування Java Script	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і чисельних методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і самостійних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тематик, що вивчаються.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
	КР з імітаційного моделювання	<p>Курсова робота є результатом самостійної роботи студента, який формується із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, а також</p>	<p>Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання</p>

			пошукового і евристичного методів, які дозволяють студентам визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань із застосуванням інформаційних технологій.	
		Машинне навчання	Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота на базі ПК враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних домашніх завдань здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем. Додатково відбувається перегляд записів вебінарів провідних фахівців з машинного навчання.	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, он-лайн презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).
<p>ПР 8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Проектування інформаційних систем	Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Під час усного опитування, індивідуальних завдань, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, індивідуальні завдання, модульна робота, перевірка самостійної роботи); підсумковий контроль (екзамен).

			закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.	
		КР з проектування інформаційних систем	Курсова робота є результатом самостійної роботи студента, який формується із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють студентам визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань із застосуванням інформаційних технологій.	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання
		Комп'ютерні технології проектування та адміністрування online startup	Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних домашніх завдань здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (модульна робота, усне опитування, робота в системі адміністрування серверних систем, перевірка самостійної роботи, тестування); - підсумковий контроль (екзамен).
ПР 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія систем і системний аналіз	Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації. Застосування елементів змішаного навчання відбувалось протягом вивчення дисципліни; практичні завдання – із	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних

		<p>застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання. Моделювання ситуацій використовується при розгляді тем «Кількісні методи системного аналізу», «Методи прийняття рішень в складних системах», «Формальні моделі складних систем», «Системи масового обслуговування». Рівень сформованості знань і умінь оцінюються через опитування і виконання практичних прав під час розгляду тем «Основи оцінки складних систем» і «Якісні методи системного аналізу». Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.</p>	<p>домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
	<p>Raid-масиви даних та розподілені серверні системи</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Під час модульної роботи, усного опитування, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використанням інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (модульна робота, усне опитування, перевірка самостійної роботи, тестування); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

			розкриття основних аспектів тем.	
<p>ПР 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</p>	☒	<p>Основи теорії інформаційних систем</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних (самостійна робота) завдань здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем. В рамках викладання тематик дисципліни за окремими питаннями з етики, соціальних та суспільних питань з метою формування soft skills застосовуються методи ціленаправленої дискусії та гуртової дискусії для обговорення зазначених питань та відповідей самих студентів на питання з даної тематики.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, розроблення проекту, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Інформаційні системи та технології</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поєднання традиційних методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання; репродуктивний метод, за яким діяльність студентів організовується за кількаретивним відтворенням засвоєних знань (на базі ПК використовуються лабораторні роботи, індивідуальні завдання, різні форми самоконтролю); евристичний метод, за допомогою якого студенти сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують інформацію. Практикуються бесіди, пояснення, обговорення. лабораторні заняття, індивідуальні консультації.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

		<p>Проектування інформаційних систем</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Під час усного опитування, індивідуальних завдань, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, індивідуальні завдання, модульна робота, перевірка самостійної роботи); підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>КР з проектування інформаційних систем</p>	<p>Курсова робота є результатом самостійної роботи студента, який формується із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють студентам визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань із застосуванням інформаційних технологій.</p>	<p>Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-баловою системою оцінювання результатів навчання</p>
<p>ПР 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.</p>	<p>☒</p>	<p>Комп'ютерні технології проектування та адміністрування online startup</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (модульна робота, усне опитування, робота в системі адміністрування серверних систем, перевірка самостійної роботи, тестування); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

	<p>дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних домашніх завдань здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	
<p>КР з проектування інформаційних систем</p>	<p>Курсова робота є результатом самостійної роботи студента, який формується із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють студентам визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань із застосуванням інформаційних технологій.</p>	<p>Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання</p>
<p>Проектування інформаційних систем</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Під час усного опитування, індивідуальних завдань, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, індивідуальні завдання, модульна робота, перевірка самостійної роботи); підсумковий контроль (екзамен).</p>

			поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.	
<p>ПР 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>КР з імітаційного моделювання</p>	<p>Курсова робота є результатом самостійної роботи студента, який формується із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють студентам визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань із застосуванням інформаційних технологій.</p>	<p>Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання</p>
		<p>Теорія систем і системний аналіз</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації. Застосування елементів змішаного навчання відбувалось протягом вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання. Моделювання ситуацій використовується при розгляді тем «Кількісні методи системного аналізу», «Методи прийняття рішень в складних системах», «Формальні моделі складних систем», «Системи масового обслуговування». Рівень сформованості знань і умінь оцінюються через опитування і виконання практичних завдань під час розгляду тем «Основи оцінки складних систем» і «Якісні методи системного аналізу». Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий</p>
		<p>Чисельні методи програмування</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий</p>

	<p>ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і чисельних методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і самостійних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тематик, що вивчаються.</p>	<p>контроль (екзамен).</p>
Дискретна математика	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Під час опитування і виконання аудиторної роботи використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Виконання домашнього завдання і індивідуальної роботи із застосуванням ПК спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (опитування, перевірка домашнього завдання, домашня контрольна робота, аудиторна контрольна робота, індивідуальна робота із застосуванням ПК); - підсумковий</p>
Фізика	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Виконання лабораторної роботи враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання лабораторної роботи); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

	матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.	
Математичний аналіз	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і домашніх самостійних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (опитування, перевірка домашнього завдання, домашня контрольна робота, аудиторна контрольна робота, індивідуальна робота із застосуванням ПК); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
Лінійна алгебра та аналітична геометрія	<p>Лекційні і практичні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і домашніх самостійних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (опитування, перевірка домашнього завдання, домашня контрольна робота, аудиторна контрольна робота, індивідуальна робота із застосуванням ПК); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
Алгоритмізація та програмування	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації та інтерактивне спілкування зі здобувачами. Робота у групах до 3 студентів у кожній. Під час лекцій і практичних занять використовується інтерактивний метод для організації контакту із</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, розроблення проекту, модульний контроль); - підсумковий контроль</p>

	<p>аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p>	(екзамен).
Теорія алгоритмів	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Лекції проводяться з використанням презентаційного матеріалу. Поєднання традиційних методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками. Під час викладання дисциплін застосовуються інформаційно-рецептивний метод навчання; репродуктивний метод, за яким діяльність студентів організовується за кількарізним відтворенням засвоєних знань (на базі ПК використовуються лабораторні роботи, індивідуальні завдання, різні форми самоконтролю); евристичний метод, за допомогою якого студенти сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують інформацію. Практикуються бесіди, пояснення, обговорення лабораторні заняття, індивідуальні консультації.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
Оптимізаційні методи та моделі	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації. Застосування елементів змішаного навчання відбувалось протягом вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання. Для кращого засвоєння матеріалів використовується моделювання ситуацій. Рівень сформованості знань і умінь оцінюються через опитування і виконання практичних прав. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

	дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.	
Проектування інформаційних систем	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої задачі; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Під час усного опитування, індивідуальних завдань, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, індивідуальні завдання, модульна робота, перевірка самостійної роботи); підсумковий контроль (екзамен).
КР з проектування інформаційних систем	Курсова робота є результатом самостійної роботи студента, який формується із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють студентам визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань із застосуванням інформаційних технологій.	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання
Імітаційне моделювання	Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: -

			<p>аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Під час проведення опитування, диспуту, обговорення, тестування, контрольного завдання використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка індивідуальних проектів здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуального проекту спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>поточний контроль (опитування, індивідуальний проект, диспут, обговорення, тестування, контрольне завдання); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p>ПР 1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Дискретна математика</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Під час опитування і виконання аудиторної роботи використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Виконання домашнього завдання і індивідуальної роботи із застосуванням ПК спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (опитування, перевірка домашнього завдання, домашня контрольна робота, аудиторна контрольна робота, індивідуальна робота із застосуванням ПК); - підсумковий</p>
		<p>Математичний аналіз</p>	<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: -</p>

		<p>аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і домашніх контрольних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>поточний контроль (опитування, перевірка домашнього завдання, домашня контрольна робота, аудиторна контрольна робота, індивідуальна робота із застосуванням ПК); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
Лінійна алгебра та аналітична геометрія		<p>Лекційні і практичні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і домашніх самостійних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (опитування, перевірка домашнього завдання, домашня контрольна робота, аудиторна контрольна робота, індивідуальна робота із застосуванням ПК); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
Чисельні методи програмування		<p>Лекційні і лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань (самостійна робота), перевірка індивідуальних завдань, , модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).</p>

		вивченого теоретичного матеріалу і чисельних методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і самостійних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тематик, що вивчаються.	
--	--	--	--