

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний торговельно-економічний університет
Освітня програма	36825 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	196
Повна назва ЗВО	Київський національний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01566117
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knute.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/196>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36825
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р. 0 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна вечірня, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра фінансів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра банківської справи; кафедра інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки; кафедра цифрової економіки та системного аналізу; кафедра економіки та фінансів підприємства; кафедра економічної теорії та конкурентної політики; кафедра менеджменту; кафедра публічного управління та адміністрування; кафедра іноземної філології та перекладу; кафедра журналістики та реклами; кафедра статистики та економетрії; кафедра філософії, соціології та політології; кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права; кафедра загальноправових дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Киото, 19, м. Київ
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська

ID гаранта ОП у ЄДЕБО	30638
ПІБ гаранта ОП	Чугунов Ігор Якович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.chugunov@knote.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-566-90-12
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-531-47-68

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розвиток освітньої галузі України відображає потреби європейської інтеграції та формування сучасних інноваційних підходів і методів підготовки фахівців, що забезпечує зростання людського потенціалу країни та міжнародної конкурентоспроможності докторів філософії.

В Київському національному торговельно-економічному університеті (далі – КНТЕУ) підготовка кандидатів наук здійснюється з 1966 р., у тому числі зі спеціальності фінансів, грошового обігу та кредиту з 1997 р. Забезпечення високого рівня наукових досліджень є пріоритетним напрямом діяльності університету та стимулом для удосконалення освітньої програми, що відповідає сучасним потребам і запитам стейкхолдерів. Впровадження державної політики в сфері освіти та науки передбачало зміни програм і удосконалення паспорта спеціальності 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит та перехід до спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». У 2010 році розпорядженням Міністерства освіти і науки було започатковано діяльність спеціалізованої вченої ради з захисту дисертаційних робіт здобувачів наукового ступеня кандидата економічних наук і в наступному році – доктора економічних наук, що сприяло поглибленню якості підготовки наукових кадрів, виконання дисертаційних досліджень та посиленню їх практичної спрямованості.

Удосконалення освітньої програми підготовки докторів філософії відбувається відповідно до Законів України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в КНТЕУ» від 12.05.2016 №1324, сертифікованої «Системи управління якістю КНТЕУ», «Стандартів вищої освіти КНТЕУ» для третього рівня вищої освіти, затверджено наказом ректора від 29.06.2017 № 1698, «Стратегії розвитку КНТЕУ /на період до 2030 року», Наказу МОН України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 11.07.2019 № 977. Акредитація дозволяє отримати експертне підтвердження якісного рівня процесу підготовки здобувачів освітнього ступеня «доктор філософії» спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2019 - 2020	7	2	3	2	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	4	1	2	1	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	4	2	2	0	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	5	3	1	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	42692 Фінанси і кредит 35407 Фінанси, банківська справа та страхування 35388 Фінанси, банківська справа та страхування 35135 Фінанси, банківська справа та страхування
перший (бакалаврський) рівень	31360 Державні фінанси

	32656 Фінанси, банківська справа та страхування 40407 Корпоративні фінанси 18313 Державні фінанси 14666 Фінанси, банківська справа та страхування 10350 Фінанси, банківська справа та страхування 27599 Державні фінанси 27600 Страхування 27601 Фінансове посередництво 27602 Банківська справа 27603 Податкова справа 27604 Управління державними фінансовими ресурсами 27605 Державна казначейська справа 30816 Корпоративні фінанси 30819 Державні та муніципальні фінанси 39411 Міжнародні фінанси 39412 Страховий бізнес 39413 Податковий менеджмент 39414 Публічні фінанси 17041 Державні фінанси 31265 Фінансовий менеджмент 17643 Державні фінанси 15615 Фінанси, банківська справа та страхування 65 Державні фінанси 38907 Фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	755 Державні фінанси 38909 Фінанси, банківська справа та страхування 5063 Фінанси, банківська справа та страхування 29078 Державні фінанси 29503 Банківська справа 6122 Фінансове посередництво 7573 Державні фінанси 10189 Страхування 10293 Банківська справа 22109 Фінансове брокерство 30830 Державні та муніципальні фінанси 30831 Міжнародні фінанси 30832 Державний аудит 39403 Корпоративні фінанси 39404 Управління банківським бізнесом 39405 Фінансові технології в бізнесі 39406 Страховий менеджмент 39407 Публічні фінанси 29282 Державні фінанси 14410 Фінанси, банківська справа та страхування 17472 Державні фінанси 17473 Фінансове посередництво 42129 Державні та муніципальні фінанси 18326 Державні фінанси
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36825 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	113142	31339
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	113142	31339
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
----------	-------------	-----------

Освітня програма	<i>ОНП.pdf</i>	9LvnVpXc9D4kjW0SdWLPmLko2Kmc6SRleEN2EhSPIjY=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	wdPUk1NsTyAO0MzrFV9uTCojJmKVelKho5umvX5/j7o=
Навчальний план за ОП	<i>Робочий навчальний план.pdf</i>	6ZKUmpd5W5+whqGB082OARIRWcaPIh0CMQFijB58ujS=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії.pdf</i>	SHWk3d29FF2nQrsRyEnWyqoePLWVLJLH94qwrERLcrk=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета освітньо-наукової програми 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» полягає у наданні поглиблених знань, умінь, навичок та формування інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Особливістю освітньо-наукової програми 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» є: здобуття ґрунтовних знань зі спеціальності; набуття загальнонаукових (філософських) компетентностей; набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведенні навчальних занять, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності; набуття мовних компетентностей для подання та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою.

Спеціалізована програма спрямована на генерацію нових знань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розвиток методології дослідження фінансово-економічних процесів, а також розробку практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності функціонування фінансової системи й діяльності фінансових установ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно зі Статутом місії КНТЕУ «Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь» (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>). За наданою автономією КНТЕУ має право:

- розробляти та реалізовувати освітні (наукові) програми в межах ліцензованої спеціальності. На реалізацію цього права для докторів філософії розроблено освітньо-наукову програму «Фінанси, банківська справа та страхування» (ліцензія, оформлена наказом Міністерства освіти і науки України від 10 червня 2016 року № 655);

- приймати остаточне рішення щодо присудження наукових ступенів акредитованими спеціалізованими вченими радами.

ОНП розроблено в контексті стратегічного розвитку КНТЕУ до 2030 року

(<https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>), векторами якого є:

- розвиток наукової діяльності, наближення її до параметрів дослідницького вищого навчального закладу;

- постійна актуалізація тематики наукових досліджень, спрямованої на соціально-економічний розвиток країни;

- виявлення та заповнення «ніш» затребуваності наукових результатів тощо.

Зміст освітньо-наукової програми знаходить відображення в меті, характеристиці програми, переліку компетентностей та програмних результатах навчання. У профілі освітньо-наукової програми 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» визначені загальні та фахові компетентності, які пов'язані із питаннями розвитку фінансів, банківської справи та страхування, оволодінням методологією наукової та педагогічної діяльності, проведенням власного наукового дослідження.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ступеня вищої освіти доктора філософії та випускники освітньо-наукової програми 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» залучаються до її розробки та оновлення. Зокрема, аспірант освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» Гребеник К.В. є одним із її розробників. Навчальні плани за освітньо-науковою програмою розробляються у співавторстві з головою Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Баранюком Ю.Р., який достроково завершив підготовку дисертаційного дослідження за даною

спеціальністю.

З метою врахування побажань здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії та випускників освітньо-наукової програми при формулюванні цілей та визначенні програмних результатів освітньо-наукової програми Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень КНТЕУ систематично проводяться онлайн-опитування здобувачів, результати яких враховуються при розробці наступних ОНП та пов'язані з удосконаленням освітнього процесу при підготовці доктора філософії, зокрема посилення індивідуальної освітньої стратегії та забезпечення відкритості й публічності інформації. 75% з опитаних здобувачів та випускників освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» визнали, що вони мають реальну можливість формувати індивідуальну освітню стратегію.

- роботодавці

Роботодавці залучаються до формулювання цілей та визначення програмних результатів освітньо-наукової програми 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Обговорення освітньо-наукових програм відбуваються на зустрічах зі стейкхолдерами. Їх опитування під час Ярмарок вакансій, Днів кар'єри, онлайн-опитування проводяться Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень. КНТЕУ укладає меморандуми з роботодавцями, як зовнішніми партнерами ОНП, відповідно до яких зовнішній партнер бере участь у засіданнях груп забезпечення з обговорення ОНП, вносить пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОНП.

Роботодавці є як співавторами освітньо-наукової програми, так і її рецензентами. Зокрема діюча освітньо-наукова програма була розроблена за участі Директора департаменту з питань фінансового та економічного розвитку Секретаріату Кабінету Міністрів України, кандидата економічних наук, заслуженого економіста України Ящук В.В. Зовнішніми стейкхолдерами, які надали рецензії-відгуки на освітньо-наукову програму, виступили: заступник голови правління АТ «КБ «Глобус» Дмитрієва О.М. та заступник Генерального директора Моторного (транспортного) страхового бюро України, директор бюро «Зелена картка» Лутак М.Д. ОНП 2020 року отримала схвальні відгуки Король Т.І., директора Фінансово-економічного департаменту Пенсійного фонду України, Коробкової О.А., виконавчого директора Незалежної асоціації банків України.

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти запрошуються на круглі столи, міжнародні та всеукраїнські конференції, семінари. В університеті регулярно проводяться лекції відомих вчених та провідних фахівців-практиків. Відповідно до договорів про наукове-співробітництво проводяться інші види спільної діяльності між КНТЕУ та представниками наукової спільноти. Результати цих заходів враховуються при формулюванні цілей та визначенні програмних результатів освітньо-наукової програми 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

- інші стейкхолдери

Пропозиції стейкхолдерів та питання удосконалення змісту освітньо-наукової програми 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» регулярно розглядаються на засіданнях кафедри фінансів та кафедри банківської справи, вчених радах Факультету фінансів та банківської справи (з 2020 року – факультету фінансів та обліку).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Перспектива розвитку фінансово-банківського сектору України пов'язана з прискоренням їх трансформації в більш стратегічно орієнтовані і технологічно розвинені фінансові організації з гнучкою операційною структурою для збереження лідерства в умовах стрімко мінливого бізнес-середовища. Реформування фінансово-банківської системи викликано необхідністю переглянути концепцію підготовки кадрів, що важливо саме для управлінського та науково рівня, які є генераторами ідей та інноваційних системних зрушень. Залучення до аспірантури найкращих випускників магістратури, які зосередилися на вивченні актуальних проблем розвитку фінансово-банківських установ та успішно продовжили ці дослідження в статусі аспірантів, надає їм можливість отримати ґрунтовні наукові результати, втілені в дисертаційних роботах. Співробітництво кафедри фінансів та кафедри банківської справи з провідними фінансовими інституціями, органами державного управління та місцевим самоврядуванням, представниками фінансово-банківського сектору економіки (Міністерство фінансів України, Державна казначейська служба України, Пенсійний фонд України, Державна аудиторська служба України, Національна комісія, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг України, банківські установи – Національний банк України, Приватбанк, Райффайзенбанк, Ощадбанк тощо) та міжнародними науковими програмами надають можливість мати доступ до баз даних та відбиває тенденції розвитку даної спеціальності та ринку праці в Україні.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий аспект відіграє вагомую роль для функціонування освітньої програми. Це проявляється, зокрема, через формування умінь аналізувати законодавчі, нормативно-правові акти у сфері фінансів, банківської справи та страхування; використовувати фінансове планування і прогнозування для розробки фінансової політики; вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати фінансово-економічну інформацію в складних і непередбачуваних умовах; виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування і обирати методи для їх розв'язання; використовувати чинну законодавчу і нормативну базу для обґрунтування системи управління державним боргом; визначати особливості укладання валютних угод та розраховувати види валютних курсів; здійснювати оцінювання структури міжнародного фінансового ринку. Регіональний аспект відіграє вагомую роль для функціонування освітньої програми через формування умінь застосовувати набуті знання та навички в різних ланках вітчизняної фінансової системи в умовах посилення глобалізаційних процесів та використовувати тенденції розвитку сфери державних фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід таких аналогічних вітчизняних програм підготовки доктора філософії у галузі адміністрування та управління за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Львівського національного університету «Львівська політехніка».

Аналіз цих програм дозволив оптимізувати склад спеціальних компетентностей у частині гармонійного поєднання набуття знань та умінь як у сфері державних, так і недержавних фінансів. Вивчення аналогічних програм підготовки докторів філософії дозволив посилити використання сучасних економіко-математичних методів при здійсненні досліджень новітніх напрямів розвитку фінансових відносин та їх впливу на соціально-економічний розвиток України. Це робить освітню програму, що акредитується, конкурентоздатною поряд з вітчизняними аналогами.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затверджений Міністерством освіти та науки України, відсутній за третім рівнем вищої освіти. Проте, є відповідний Стандарт, розроблений КНТЕУ. Умінь аналізувати законодавчі, нормативно-правові акти у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Досягнення програмних результатів, передбачених цим Стандартом, зокрема, умінь використовувати фінансове планування і прогнозування для розробки фінансової політики; абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати фінансово-економічну інформацію в складних і непередбачуваних умовах; виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування і обирати методи для їх розв'язання; здійснювати наукове дослідження та оприлюднювати його результати з вмінням виокремлювати особистий внесок; використовувати чинну законодавчу і нормативну базу для обґрунтування системи управління державним боргом; планувати, прогнозувати та аналізувати показники ефективності бюджетно-податкової та грошово-кредитної політики; умінь оцінювати вплив інвестиційної діяльності транснаціональних корпорацій на фінансовий потенціал країни; застосовувати принципи державного регулювання ринку фінансових послуг при розробці нормативно-правових актів з питань надання кредитних, платіжних, гарантійних, депозитних, інвестиційних послуг та захисту прав їх споживачів; умінь оцінювати фінансову політику держави та розвиток вітчизняного фінансового ринку; адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності; у стислій та доступній формі доносити інформацію, ідеї, висновки у сфері професійної діяльності; використовувати тенденції розвитку сфери державних фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, забезпечується переліком вивчення дисциплін, передбачених освітньою програмою, тісним зв'язком із стейкхолдерами, встановленням чітких етапів наукової та навчальної роботи в індивідуальних планах аспірантів та контролем за її виконанням.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма відповідає вимогам, визначеним в Національній рамці кваліфікацій у частині третього (освітньо-науковий) рівня вищої освіти та дев'ятого рівня Національної рамки кваліфікацій щодо здатності особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Це досягається через встановлення інтегральної компетенції щодо здатності аспіранта розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується вимогами до професійної, навчальної або дослідницької діяльності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП визначає особливості навчального плану та структурно-логічної схеми підготовки докторів філософії з фінансів, банківської справи та страхування. Передбачає вивчення дисциплін загальної і професійної підготовки, обов'язкових навчальних дисциплін та дисциплін за вибором. Серед обов'язкових навчальних дисциплін передбачено наступні: «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова академічного спілкування», «Філософський світогляд XXI століття», «Науковий текст», «Методологія наукових досліджень», «Педагогіка вищої освіти», «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері», «Сучасні економічні теорії», наукові семінари: «Управління державними фінансами», «Регулювання ринків фінансових послуг» та науковий семінар за темою дисертаційної роботи, а також вибіркові дисципліни: «Ораторське мистецтво», «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Комерціалізація інтелектуальної власності», «Правове забезпечення наукових досліджень», «Математичне моделювання у наукових дослідженнях», «Статистичні методи аналізу та прогнозування», «Міжнародна статистика», «Фінансова політика держави», «Монетарна політика центрального банку» тощо. Передбачено можливість вибору аспірантом іншої вибіркової освітньої компоненти за погодженням з науковим керівником. Вивчення дисциплін і наукових семінарів формує необхідні навички й компетентності, та забезпечує досягнення програмних результатів навчання, зокрема уміння: аналізувати нормативно-правові акти у сфері фінансів, банківської справи та страхування; використовувати фінансове планування і прогнозування для розробки фінансової політики; абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати фінансово-економічну інформацію в складних і непередбачуваних умовах; планувати, прогнозувати та аналізувати показники ефективності бюджетно-податкової та грошово-кредитної політики; використовувати чинну законодавчу і нормативну базу для обґрунтування системи управління державним боргом; визначати особливості укладання валютних угод та розраховувати види валютних курсів; здійснювати оцінювання структури міжнародного фінансового ринку; виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування і обирати методи для їх розв'язання; здійснювати наукове дослідження та оприлюднювати його результати з вмінням виокремлювати особистий внесок; адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності; у стислій та доступній формі доносити інформацію, ідеї, висновки у сфері професійної діяльності; проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення завдань; проявляти лідерські якості, діяти у складних та непередбачуваних ситуаціях. Програма відповідає Законам України «Про освіту», «Вищу освіту», «Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», внутрішнім документам КНТЕУ, які регламентують порядок підготовки та атестації здобувачів вищої освіти доктора філософії, зокрема Стандарту вищої освіти КНТЕУ.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до п. 2.11 Положення про організацію освітнього процесу здобувачам вищої освіти КНТЕУ забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через складання індивідуального навчального плану, який є документом організації навчального процесу та містить інформацію про перелік, послідовність вивчення дисциплін, види навчальних занять та обсяг роботи в кредитах ЄКТС.

Індивідуальна освітня траєкторія формується через вибір аспірантом дисциплін (не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС). Їх вибір здобувач здійснює з урахуванням власних потреб та уподобань щодо майбутньої наукової діяльності. Анкетування аспірантів і випускників аспірантури визначило, що 75 % опитаних підтвердило реальну можливість сформулювати індивідуальну освітню стратегію, а 25% опитаних зазначили, що їм важко відповісти.

При цьому аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей та рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження.

Аспірант (за погодженням з науковим керівником) має право змінювати свій індивідуальний навчальний план, можливість самостійного вибору теми дисертаційної роботи (у межах освітньо-наукової програми) та формування програми наукових досліджень, апробації результатів досліджень у практичну діяльність та освітній процес, участі у наукових заходах і науково-дослідних роботах, що виконуються на кафедрах.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Основні права здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» в Університеті, передбачені законами України «Про освіту», «Про вищу освіту». Здобувачі вищої освіти в КНТЕУ можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін, що відповідає п.4.9 Статуту КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>) та Положенню про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Київському національному торговельно-економічному університеті від 28.04.2016 (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>).

Особи, що здобувають освіту в Університеті мають право на:

- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

- обирання навчальних дисциплін за спеціальністю в межах, передбачених навчальним планом, формування індивідуального навчального плану, який затверджується у встановленому порядку. Право на вибір навчальних дисциплін здобувачам вищої освіти КНТЕУ надається відповідно до п. 2.10 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей та рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом відповідного факультету. Здобувачі, ознайомившись з переліком дисциплін за вільним вибором, до 01 жовтня вносять обрані дисципліни до вибіркової частини індивідуального плану. Викладачами кафедр кожного семестру проводяться презентації вибіркового дисциплін, що наведені у навчальному плані.

Анкетування здобувачів засвідчило, що більше 83 % опитаних реалізує своє право на вибір навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За підтримки стейкхолдерів, ОП та навчальний план, передбачають таку практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, що за результатами анкетування підтвердили більше 91 % опитаних здобувачів.

Педагогічна практика є частиною навчального плану підготовки здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії та видом практичної діяльності здобувачів із здійснення навчально-виховного процесу. Проходження педагогічної практики здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КНТЕУ, Програми та робочої програми педагогічної практики і Довідника здобувача ступеня вищої освіти «доктор філософії» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=20081&uk>).

У процесі проходження педагогічної практики аспіранти повинні оволодіти основами наукової та навчально-методичної роботи: навиками структурування та психологічно грамотного перетворення наукових знань в навчальний матеріал, систематизації навчальних та виховних задач; методами та засобами складання задач, вправ, тестів з різних тем, усного та письмового переказу предметного матеріалу, різноманітними освітніми технологіями.

Проходження педагогічної практики планується завідувачем кафедри та науковим керівником і відображається в індивідуальному навчальному плані. Загальне керівництво та контроль за проходженням практики покладається на завідувача кафедри, за якою закріплений аспірант.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітньо-наукова програма та навчальний план підготовки здобувачів ступеня вищої освіти доктор філософії визначає перелік дисциплін циклу загальної і професійної підготовки таких, як «Ораторське мистецтво», «Педагогіка вищої освіти», «Методологія наукових досліджень», що формують соціальні навички упродовж усього періоду навчання та забезпечують здобуття наступних компетентностей, що виражають здатність до філософського осмислення; вміння переконувати, знаходити підхід до колег, лідирувати, спілкуватися з науковцями, вести переговори процеси та працювати в команді, займатись особистісним розвитком, управляти часом, бути ерудованим, креативним, чітко формулювати потреби та очікування до професійної спільноти. Завдяки таким навичкам як адаптивність та гнучкість здобувач може однаково добре працювати в різних ситуаціях, а також успішно виконувати поставлені завдання. Здатність бути дипломатичним і тактичним упереджує

конфлікти та розбіжності при роботі в команді. Освітній процес підготовки здобувачів забезпечує формування таких соціальних навичок, як ініціативність, працелюбність, здатність до навчання, розвиток творчих здібностей тощо.

Проведене анкетування серед аспірантів засвідчило, що усі опитані визначили, що освітні компоненти сприяють розвитку наукового світогляду здобувачів та забезпечують повноцінну підготовку до дослідницької діяльності за спеціальністю.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» третього рівня вищої освіти на законодавчому рівні відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до положення про організацію освітнього процесу КНТЕУ підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється за освітніми (освітньо-професійними, освітньо-науковими) програмами. Обсяг кредитів ЄКТС освітніх програм становить для освітнього ступеня доктора філософії – 48 кредитів ЄКТС.

Основним нормативним документом, що розробляється на основі освітньої програми і визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення є навчальний план. Навчальний план містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу аспірантів, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. У навчальному плані визначено обсяг годин на кожну дисципліну, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Обсяг кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин, а навчальне навантаження здобувача ступеня вищої освіти «Доктор філософії» – 48 кредитів ЄКТС. Порядок організації самостійної роботи аспірантів визначено Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів в КНТЕУ. Сутність, мета, завдання, форми та зміст СРС передбачені в Положенні про організацію освітнього процесу. Співвідношення обов'язкових та вибіркових дисциплін 75 та 25 %.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою по відповідній освітній програмі не передбачено.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Viddil%20aspiranturi%20i%20doktoranturi&uk>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до аспірантури Київського національного торговельно-економічного університету розроблені відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-p>) та відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2019 року № 1285 (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2020/umovi-prijomu-do-vishih-navchalnih-zakladiv-v-2020-roci>)

Особливості освітньої програми враховано в Програмі вступних екзаменів до аспірантури освітнього ступеня «доктор філософії» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/d1c01b0f7a715c6a48eceaffbeed8ee1.pdf>). Вона передбачає оцінювання знань з фінансів, бюджетної системи України, податкової системи, страхування, грошей та кредиту, банківського менеджменту та фінансового менеджменту у банку.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура оформлення перезарахування навчальної дисципліни в КНТЕУ визначена в «Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів» (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>) та в Довіднику здобувача

ступеня вищої освіти доктор філософії (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=20081&uk>). Аспірант, який був переведений з іншого закладу вищої освіти та претендує на перезарахування результатів навчання, під час складання індивідуального навчального плану на наступний навчальний рік пише заяву про перезарахування, в якій зазначає назву навчальної дисципліни та отриману оцінку. Завідувач відділу аспірантури і докторантури спільно із завідувачем кафедри, за якою закріплена дисципліна, на основі довідника розподілу оцінок приймають відповідне рішення. У ЗВО затверджене та діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Київському національному торговельно-економічному університеті, яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлює порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу Київського національного торговельно-економічного університету на території України чи поза її межами та учасників освітнього процесу іноземних закладів вищої освіти (наукових установ) (інформація наявна на сайті КНТЕУ та у структурних підрозділах).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Приклади відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами в КНТЕУ базується на нормативно-правових документах, зокрема Конституції України, Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій», стандартах освітньої діяльності, інших нормативно-правових актах з питань освіти, Статуті КНТЕУ, внутрішніх положеннях, інструкціях, наказах, розпорядженнях, якими регулюється освітній процес в КНТЕУ (інформація наявна на сайті КНТЕУ та у структурних підрозділах).

В КНТЕУ діє Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і регулює порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у КНТЕУ. Право на визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів. вищої освіти.

Неформальна освіта отримується учасниками освітнього процесу у вигляді короткострокових курсів, майстер-класів, семінарів, які організуються як на базі структурних підрозділів, так і на базі партнерів КНТЕУ, з якими укладені угоди про співробітництво.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За даною освітньо-науковою програмою приклади відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Програмні результати навчання передбачаються Профілем освітньо-наукової програми та нормативними документами, що визначають процес навчання. В Профілі виділено 17 основних програмних результатів, досягнення яких повністю забезпечено відповідними компонентами освітньої програми.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КНТЕУ основними формами навчання є навчальні заняття, самостійна робота, педагогічна практика та контрольні заходи. Вони передбачені робочими програмами, силабусами відповідних дисциплін, в яких розкриваються конкретні інструменти оцінювання здобуття компетентностей та об'єктно-орієнтованих і професійних навичок здобувача.

Серед основних методів навчання і викладання передбачено комбінацію лекцій, практичних занять, наукових семінарів та виконання аналітичних, дослідницьких робіт; проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання; навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання; залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики; інформаційна підтримка участі аспірантів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у т. ч. у міжнародних); участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.

Зазначені форми та методи навчання дозволяють в повній мірі досягти програмних результатів, що відповідає Матриці відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання та викладання у КНТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу і є таким, що поважає і враховує різноманітність здобувачів та їх потреби, уможливаючи гнучкі навчальні траєкторії; враховує та використовує різні способи надання освітніх послуг, якщо це доцільно; гнучко використовує різноманітні педагогічні методи; регулярно оцінює і коригує способи надання освітніх послуг, якщо це доцільно.

Постійне застосування викладачами університету інноваційного інструментарію (у вигляді кейсів, ділових ігор, вебінарів, імітаційних ситуацій, аудіовізуальних методів навчання, методу проектів, сторітелігу, інтерв'ювання, майстер-класів, моделювання, тренінгів, модерації тощо) забезпечує акцентування на особистісно-орієнтованій складовій навчання, в процесі якого кожен набуває більш глибокі та фундаментальні знання.

Додатково для оцінки рівня задоволеності здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» методами навчання і викладання в КНТЕУ здійснюється рейтингова оцінка діяльності науково-педагогічних працівників (Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (Наказ №1552 від 13.06.2017)

<https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/25a75f1551992d22ccea8152c31d5ce6.pdf>

За результатами опитування здобувачів, більше 83 % зазначили, що форми та методи навчання і викладання їх повністю задовольняють.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Педагогічна, науково-методична і наукова діяльність здійснюється за принципами академічної свободи, що передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу, свободу слова і творчості, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законодавством. Дотримання принципів академічної свободи тісно корелює із застосуванням методів навчання і викладання на ОП, що засвідчують результати моніторингу застосування форм і методів навчання, а також результати анкетування здобувачів. Індивідуальний навчальний план формується аспірантом на основі ОП, навчального плану, погоджується з науковим керівником та затверджується вченою радою. Індивідуальний навчальний план містить перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі, що становить не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. Аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, запропоновані для інших рівнів вищої освіти та пов'язані з тематикою дисертаційної роботи. Засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі КНТЕУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших вищих навчальних закладів (наукових установ). Аспірант має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням зі своїм науковим керівником та самостійно обирати тематику дисертаційного дослідження. Більше 91 % опитаних здобувачів засвідчили відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо змісту, результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання здобувачів міститься у положеннях: Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КНТЕУ, Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, Про порядок атестації аспірантів та докторантів у КНТЕУ. Вони розміщені на офіційному сайті КНТЕУ в розділі «Відділ аспірантури та докторантури» за посиланням <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=906&uk>.

Відділ аспірантури і докторантури на початку навчального року доводить до відома здобувачів перелік обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором в межах років навчання, зокрема Інформаційний пакет оприлюднено на сайті університету (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=18913&uk>). У Довіднику здобувача вищої освіти ступеня «доктор філософії» розкриваються особливості освітнього процесу та Індивідуального навчального плану здобувача ступеня вищої освіти «доктор філософії», що погоджується з науковим керівником та затверджується вченою радою КНТЕУ протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури. Здобувачі вносять обрані дисципліни до вибіркової частини індивідуального плану.

Зміст кожної навчальної дисципліни та очікувані результати навчання містяться у Програмах та Робочих програмах дисциплін, силабусах. Викладач їх презентує на першому занятті, що підтверджують 100% опитаних здобувачів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Елементами досліджень, що використовуються у освітній діяльності за освітньо-науковою програмою здобувачів третього рівня вищої освіти «доктор філософії» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» є освітня, дослідницька та

прикладна складові зазначеної програми.

Освітня складова передбачає вивчення дисциплін загальної підготовки; дисциплін з розвитку дослідницьких компетенцій, а також вибіркової навчальних дисциплін, що посилює цикл професійної підготовки. Вибіркова частина програми уможливує право вибору навчальних дисциплін з урахуванням індивідуальних потреб аспірантів (Ораторське мистецтво, Інформаційні технології в наукових дослідженнях, Комерціалізація інтелектуальної власності, Правове забезпечення наукових досліджень, Математичне моделювання у наукових дослідженнях, Статистичні методи аналізу та прогнозування, Міжнародна статистика, Фінансова політика держави, Монетарна політика центрального банку, Страхування фінансових ризиків, Інформаційні системи та технології у фінансово-кредитних установах, Соціальна політика держави, Публічне управління та адміністрування та іншу вибірково освітню компоненту за погодженням з науковим керівником). Дослідницька складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації і є складовою частиною навчального плану. Освітньо-наукова програма та навчальний план підготовки здобувачів є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою університету.

Оцінювання дослідницької складової освітньо-наукової програми здобувачів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових статей, доповідей на наукових конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта.

Здобувачі третього рівня вищої освіти активно залучаються до реалізації наукових програм кафедр результатом чого є їх участь у підготовці як колективних, так і індивідуальних наукових та навчально-методичних видів робіт, наукових статей, тез, збірників навчальних тестів, є виконавцями НДР, які фінансуються за рахунок коштів державного бюджету, зокрема Сироветник О.С. – «Архітектоніка фінансової системи як інструмент суспільного розвитку» (номер державної реєстрації 0117U000506); Гребенник К.В, Дуда Г.З. – «Стратегія управління державними фінансами в умовах економічних перетворень» (номер державної реєстрації 0117U000505).

На базі університету функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, за ініціативи якого проводяться наукові заходи з обговорення актуальних проблем розвитку фінансів, банківської справи та страхування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та оцінювання змісту освітніх компонентів здійснюється на основі результатів наукової роботи науково-педагогічних працівників, аспірантів та здобувачів кафедр та стажування науково-педагогічних працівників, відповідно до переліку обов'язкових та вибіркової компонентів освітньо-наукової програми. Здобутки оприлюднюються шляхом публікації у наукових журналах, у тому числі «Вісник КНТЕУ», «Товари і ринки» та «Зовнішні торгівля: економіка, фінанси, право». Вагому роль відіграють монографії, які враховуються при формуванні тематики дисциплін та в рекомендованій літературі. Зокрема наступні:

1. Бюджетно-податкова політика у системі регулювання економіки: монографія / І.Я. Чугунов, Т.В. Канева, М.Д. Пасічний та ін.; за заг. ред. І.Я. Чугунова. Київ : Глобус-Пресс, 2018. 354 с.
- Budget policy of social development / I. Chugunov, V. Makohon, M. Pasichnyi, L. Kozarezenko et al; general editorship I. Ya. Chugunov, 2018. Tallinn : Scientific Route. 362 p.
1. Кучер Г.В. Державні фінансові ресурси: монографія. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 608с.
2. Пасічний М. Д. Фінансова політика держави: монографія. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2019. 440 с.
3. Макогон В. Д. Бюджетна стратегія держави: монографія. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2018. 364 с.
4. Волосович С.В. Взаємодія банків та інших фінансових установ з підприємствами: теорія, методика і практична реальність: монографія / за заг. ред. Л.І. Катан та Н.І. Демчук. Дніпро: Пороги, 2018. 460 с.
5. Селіверстова Л.С., Пархацька О.М. Детермінанти соціально-економічного розвитку України в умовах трансформаційних зрушень. Механізм формування фінансової політики забезпечення ефективного розвитку підприємств. Чернівці, 2018. 235 с.
6. Seliverstova L., Parhatska O. Global problems of national economic development. Financial policy as an instrument for ensuring socio-economic development of the country. Krakov, 2018. 275 p.
7. Інституційна трансформація фінансово-економічної системи України в умовах глобалізації: монографія / В.Р. Сіденко, М.І. Скрипниченко, В.С. Пономаренко, І.Я. Чугунов та ін.; за ред. В.Р. Сіденка. – К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2017. 648 с.
8. Запатріна І.В. Державно-приватне партнерство для цілей сталого розвитку: монографія. Київ: Либідь, 2017. 312 с.

Використання сучасних практик та наукових досягнень направлене на забезпечення формування компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою.

Порядок розробки та затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін унормовано «Положенням про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань», що затверджено Наказом КНТЕУ від 29 грудня 2018 р. №4862 (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/e7a7e970eb70b847e28148d8789526cb.pdf>) та розпорядженням «Про актуалізацію програм та робочих програм навчальних дисциплін, кваліфікаційних екзаменів, практик».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Наукові дослідження здобувачів реалізуються відповідно до програми Національної мобільності України. Підписано угоди про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання здобувачів.

Підтвердження апробації отриманих аспірантом наукових та практичних результатів мають Баранюк Ю. на Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні проблеми економіки та фінансів», II Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми теорії і практики бухгалтерського обліку, аудиту, аналізу й оподаткування в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку», XV Ювілейній Міжнародній науково-практичній конференції молодих вчених «Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації»; Сироветник О. – на Міжнародній науково-практичній конференції «Тенденції розвитку економіки у 2017 році: аналітичний та теоретико-методологічний аспекти».

Під час навчання здобувачі в мультимедійній бібліотеці КНТЕУ мають доступ до: міжнародних баз даних - SCOPUS, Web of Science; повнотекстових міжнародних баз даних - AcademicSearchPremier, ERIC, BusinessSourcePremier, EuropeanViewsoftheAmericas, MasterFILEPremier, NewspaperSource, RegionalBusinessNews, TeacherReferenceCenter, Polpred.com, EBSCO Publishing; міжнародних інформаційних ресурсів: - GoogleScholar, ORCID, ResearcherID, що підтверджують більше 60 % опитаних здобувачів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестування, перевірки дослідницьких робіт, творчих і аналітичних завдань, презентацій, реферативних повідомлень тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів або заліків, відповідно до освітньої програми. На початку контрольного заходу під час одержання білетів аспіранти здають науково-педагогічному працівнику свої індивідуальні навчальні плани. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни. На підсумковий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні та тестові завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння аспірантами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання. Екзамени проводяться за білетами, складеними науково-педагогічними працівниками та розглянутими на засіданні кафедри і затвердженими гарантом освітньої програми. Структура екзаменаційних білетів з дисципліни і критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються в робочій програмі дисципліни та доводяться до відома аспірантів. Щороку вони переглядаються та затверджуються в установленому порядку не пізніше як за місяць до початку екзаменаційної сесії.

Під час підсумкового контролю у формі заліку науково-педагогічний працівник оголошує загальну кількість накопичених аспірантом балів. Якщо аспірант набрав 60 і більше балів, то залік може бути виставлений за результатами підсумкового контролю на момент проведення заліку.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів (затверджене Постановою Вченої ради від 26 квітня 2018 року) (<https://knote.edu.ua/file/MTEyNDI=/1925a24d04c95c5fc6eb34cc2ef49236.pdf>) є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлює сукупність організаційно-методичних заходів щодо перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок аспірантів, набуття ними фахових компетентностей.

Для оцінки результатів навчання аспірантів використовують: поточний контроль, підсумковий семестровий контроль (залік або екзамен), атестацію здобувачів вищої освіти. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою. Прозорість і зрозумілість проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів досягаються тим, що на першому занятті з дисципліни аспіранти отримують інформацію про стратегію оцінювання, яка застосовується щодо їхньої навчальної програми; про те, які методи оцінювання будуть до них застосовані; які очікувані результати, а також про те, які критерії будуть використані при оцінюванні результатів навчання. Зазначене підтвердили усі здобувачі, що брали участь у опитуванні.

«Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів», затверджене Постановою Вченої ради від 29 вересня 2016 року, визначає форми самостійної роботи аспірантів та засоби її контролю та самоконтролю.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Згідно із Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (затвердженого Постановою Вченої ради від 26 квітня 2018 року) кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань аспірантів визначаються кафедрою та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Графік навчального процесу та розклад екзаменів розміщується на сайті університету в розділі «Аспірантура» - «Розклад занять» за адресою: <https://knote.edu.ua/blog/read/?pid=4277&uk>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти доктора філософії спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затверджений Міністерством освіти та науки України, відсутній. В університеті розроблено та затверджено Стандарт вищої освіти КНТЕУ галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти доктора філософії, який визначає особливості підготовки та атестації здобувачів третього рівня вищої освіти (2017 р., друга редакція 2020 р.). Форми атестації відповідають вимогам, визначеним Стандартом вищої освіти КНТЕУ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами:

- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (затвердженим Постановою Вченої ради від 26 квітня 2018 року, наказ №1446 від 05.05.2018). Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом його розміщення на сайті КНТЕУ (<https://knote.edu.ua/file/MTEyNDI=/1925a24d04c95c5fc6eb34cc2ef49236.pdf>);
- П.5.1 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (Наказ №4856 від 29.12.2018) (<https://knote.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується письмовою формою здійснення контрольних заходів, що є підставою для врегулювання конфлікту інтересів при апеляції. Об'єктивність екзаменаторів підтверджується відсутністю випадків застосування процедури апеляції на освітній програмі. Відповідно до «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ» від 25 січня 2018 р. (<https://knote.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>) в університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка є незалежним органом і керується у своїй діяльності Конституцією України, законодавством у сфері освіти та вищої освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними документами КНТЕУ та вищезазначеним положенням. Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Анкетування аспірантів засвідчило, що 91 % опитаних підтверджують об'єктивність екзаменаторів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів», відповідно до якого ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним деканатами факультетів та узгодженим із навчальним відділом, як правило, не пізніше наступного тижня після сесії.

Підставою для ліквідації академічної заборгованості є отримання здобувачами вищої освіти у результаті підсумкового контролю знань незадовільних оцінок 0-59 балів.

У Довіднику здобувача вищої освіти ступеня «доктор філософії» КНТЕУ зазначено, що повторне складання екзаменів з кожної дисципліни допускається не більше двох разів. При незадовільній оцінці з першої спроби науково-педагогічному працівнику з даної дисципліни, другий раз – комісії, яка створюється деканом факультету і може бути призначена не раніше наступного дня після ліквідації академічної заборгованості.

Для здобувача вищої освіти, який не з'явився на складання підсумкового контролю за графіком навчального процесу та/або під час ліквідації академічної заборгованості, оцінка, отримана під час ліквідації академічної заборгованості на комісії, є остаточною. Здобувач вищої освіти, який не склав

екзамен чи залік на комісії, відраховується з університету. З порядком повторного проходження контрольних заходів здобувачі ознайомлені.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ» (<https://knote.edu.ua/file/MjkwNQ==/38ac01c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>).

Аспірант, який не згоден з оцінюванням його відповіді на екзамені за білетом, може оскаржити рішення викладача щодо виставленої оцінки. У такому разі, він подає апеляційну заяву до відділу аспірантури і докторантури, на якому навчається в день оголошення результатів. Заява розглядається керівництвом університету, реєструється у Журналі реєстрації апеляцій, який знаходиться у навчальному відділі та передається до відділу аспірантури і докторантури. Апеляційна заява розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання у присутності аспіранта. Процедура апеляції, порядок оформлення прийнятого рішення апеляційною комісією регламентується у встановленому порядку.

З порядком оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здобувачі ознайомлені.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ;

- Статут КНТЕУ (нова редакція), затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 22.02.2019 р., <https://knote.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>, п.3.13, 4.10;
- Настанова з якості (прийнята 16 червня 2009 р. зі змінами та доповненнями 2015, 2018 рр.);
- Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (Наказ №4856 від 29.12.2018), пп.2.2.1; 2.2.3; 10 <https://knote.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>;
- Етичний кодекс здобувача вищої освіти КНТЕУ, п.ІV, п.п.1-4;
- Концепція внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня "Доктор філософії".

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка на наявність запозичень здійснюється з використанням відповідних технологій та комп'ютерних програм, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет та за допомогою програми UNICHECK (<https://unicheck.com/education>). КНТЕУ укладено договір із ТОВ «Антиплагіат» для перевірки дисертацій, наукових статей аспірантів КНТЕУ на наявність в них академічного плагіату. Для аспірантів КНТЕУ така перевірка безкоштовна. Використання інституційного репозитарію наукових і навчально-методичних праць, дисертаційних, випускних кваліфікаційних та курсових робіт на базі бібліотеки КНТЕУ з метою використання його для внутрішньої перевірки на плагіат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В КНТЕУ розроблено Етичний кодекс здобувача вищої освіти КНТЕУ, Довідник здобувача ступеня вищої освіти «доктор філософії», затверджено «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ» від 25 січня 2018 р. (протокол № 6, п. 5). Вищезазначені документи та інформація щодо недопущення плагіату, листи Міністерства освіти і науки України щодо порушень академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату оприлюднено на сайті КНТЕУ (<https://knote.edu.ua/blog/read/?pid=906&uk>).

Популяризація доброчесності в КНТЕУ здійснюється шляхом:

1. Проведення для здобувачів ступеня вищої освіти «доктор філософії», першого року навчання семінару з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату у наукових працях і дисертаційних роботах.

2. Ознайомлення педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників та здобувачів вищої освіти із «Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ».

Крім того, на сайті КНТЕУ розміщено інформацію у популярній формі щодо сутності, видів плагіату, коректних способів цитування:

<https://knote.edu.ua/blog/read/?pid=14649&uk>

Опитані здобувачі ОП підтвердили популяризацію академічної доброчесності в КНТЕУ та те, що вони ознайомлені з відповідними документами КНТЕУ.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ» (затвердженого Постановою Вченої ради від 25 січня 2018 року) за порушення академічної доброчесності передбачено академічну відповідальність:

- повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з Університету;
- позбавлення академічної стипендії;
- відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти;
- скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома.

Ефективність популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти підтверджується відсутністю випадків застосування процедури академічної відповідальності здобувачів вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до «Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, директорів коледжів та училищ КНТЕУ», затвердженого Постановою вченої ради КНТЕУ, керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом КНТЕУ встановлюються вимоги до кандидатів: освіта, наявність наукового ступеня, вченого звання, їх відповідність дисципліні викладання, списку опублікованих наукових праць.

На кафедрі фінансів працюють сім докторів економічних наук: зав. каф. фінансів, д.е.н., проф. Чугунов І.Я., д.е.н., проф. Волосович С.В., д.е.н., проф. Селіверстова Л.С., д.е.н., проф. Козарезенко Л.В., д.е.н., проф. Макогон В.Д., д.е.н., проф. Кучер Г.В., д.е.н., доц. Пасічний М.Д.; на кафедрі банківської справи - зав. каф. банк. справи, д.е.н., проф. Шульга Н.П.

Оголошення та «Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, директорів коледжів та училищ КНТЕУ» розміщено на сайті КНТЕУ. На засіданні кафедри, куди загальноуніверситетська конкурсна комісія передає пакет документів, здійснюється обговорення кандидатур, які беруть участь у конкурсному відборі, їх рівень кваліфікації, освіта, професійні навички. За ініціативою кандидата або кафедри для підтвердження рівня професійної кваліфікації кандидатом може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлено створені особисто навчально-методичні та наукові праці тощо.

Усі опитані здобувачі ОНП підтвердили професіоналізм викладачів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Щороку університетом разом з роботодавцями реалізується багато спільних проектів. Такі заходи урізноманітнюють освітній процес, дозволяють всебічно обговорити актуальні проблеми та виробити стратегічні концепції для їх розв'язання.

В КНТЕУ у 2015 році започатковано «Майстерню професійного зростання», у межах якої кафедрами, Центром розвитку кар'єри разом з роботодавцями було проведено у 2015-2016 н.р. – 94, у 2016-2017 н.р. – 180, у 2017-2018 н.р. – 270, у 2018-2019 н.р. – 320 заходів, серед яких круглі столи, майстер-класи, воркшопи, тренінги, зустрічі з українськими підприємцями власниками бізнесу, екскурсії та ін. Регулярно проводяться відкриті лекції фахівцями-практиками <https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/a0792e279bddb04b890c05d1d134adf5.pdf>. Зацікавленість роботодавців у співпраці щороку зростає, про що свідчить кількість укладених договорів та угод. До основних стейкхолдерів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» належать: Міністерство фінансів України (договір про співробітництво № 61 від 17.06.2011), Пенсійний фонд України (меморандум про співпрацю № 18 від 21.02.2017), Державна казначейська служба України (договір про співробітництво № 73-17 від 17.05.2017), Офіс великих платників податків Державної фіскальної служби України (договір про співробітництво №101 від 22.09.2017), Державна аудиторська служба України (договір про співробітництво №46 від 19.04.2019), Незалежна асоціація банків України (договір про співробітництво №134 від 15.11.2018).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Щороку провідні фахівці-практики залучаються до проведення відкритих лекцій для слухачів університету. Так, лише протягом 2019 року були проведені відкриті лекції: керівником Секретаріату

Комітет Верховної Ради України з питань бюджету к.е.н. Ватульовим Андрієм Вікторовичем на тему «Бюджетне забезпечення економічного зростання»; директором Департаменту з питань фінансового та економічного розвитку Секретаріату Кабінету Міністрів України к.е.н. Ящук Валентиною Віталіївною на тему «Державна фінансова політика як складова соціально-економічного розвитку країни»; начальником Управління моніторингу пов'язаних із банками осіб Національного банку України Рудим Олексієм Павловичем на тему «Моніторинг за банківськими операціями з пов'язаними особами»; директором Департаменту фінансової стабільності Національного банку України Ваврищуком Віталієм Васильовичем на тему «Дорожня карта реалізації рекомендацій Базеля III у банківську практику України».

Майже 90 відсотків опитаних здобувачів ОНП підтвердили залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять на ОП.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою професійного розвитку викладачів та забезпечення високої якості викладання навчальних дисциплін в університеті функціонує Вища школа педагогічної майстерності (<https://knute.edu.ua>). Викладачі можуть підвищувати свою кваліфікацію шляхом навчання у докторантурі, аспірантурі, навчання у закладах перепідготовки, стажування у закладах вищої освіти, науково-дослідних установах, навчання (стажування) у закладах післядипломної освіти, на підприємствах, в організаціях та установах, у тому числі закордонних, відповідно до Положення про підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників Університету тощо. Професійному розвитку викладачів сприяє проведення на постійній основі короткострокових науково-методичних семінарів («Інтеграція результатів наукових досліджень в освітній процес», «Академічна доброчесність», «Формування іміджу викладача», «Студентоцентризм: приклади ефективної мотивації», «Викладач-студент: взаємодія в процесі навчання», «Ораторське мистецтво: інструменти викладача та науковця», «Шляхи подолання професійного вигорання викладача» тощо). В КНТЕУ щорічно проводяться конференції, круглі столи, зокрема конференції: «Фінансова політика як складова економічного розвитку» (2017 р.); «Фінансова система України в умовах економічних перетворень» (2018 р.), «Фінансова політика у системі соціально-економічного розвитку країни» (2019 р.), «Фінансова політика як складова економічного розвитку» (2020 р.) та інші (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=771&uk>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до п 3.19 Статуту КНТЕУ передбачено встановлення надбавок до посадового окладу залежно від особистого вкладу кожного працівника у виконану роботу у межах фонду заробітної плати.

В КНТЕУ діє Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників, яким передбачено врахування рейтингу при моральному та матеріальному стимулюванні та призначенні на посаду

<https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/25a75f1551992d22ccea8152c31d5ce6.pdf>

За досягнення високих результатів праці наукові, науково-педагогічні, педагогічні та інші працівники університету можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення.

За винятково значний особистий внесок у розвиток Університету, в справу підготовки висококваліфікованих фахівців, науково-педагогічних кадрів, розвиток науки наукові та науково-педагогічні працівники Університету можуть бути удостоєні звання «Почесний професор КНТЕУ», «Почесний доктор КНТЕУ».

За рішенням вченої ради Університету особі, якій присвоєно звання «Почесний професор КНТЕУ» при досягненні нею пенсійного віку, може встановлюватися щомісячна винагорода у розмірі 90 відсотків від посадового окладу професора за рахунок власних надходжень Університету.

Форми і система оплати праці, форми матеріального заохочення працівників Університету відповідають законодавству та Колективному договору між адміністрацією та трудовим колективом Університету.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансування Університету (п.8.5. Статуту КНТЕУ) здійснюється за рахунок коштів державного (місцевого) бюджету на умовах державного (регіонального) замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів та за рахунок інших джерел. Аспіранти денної форми навчання одержують стипендію відповідно до чинного законодавства.

Матеріально-технічна база університету відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, лабораторним приладдям

тощо. Функціонує сучасний бібліотечний комплекс SMART-бібліотека, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій, роботи з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності, гаджетами, та для відпочинку й інтелектуальних ігор. У мультимедійній бібліотеці представлено колекцію (3465 примірників) мультимедійних документів. Бібліотека КНТЕУ забезпечила у 2019 р. безкоштовний доступ до наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science. Функціонує зона коворкінгу «KNUTE HUB» для творчої, інтелектуальної, креативної роботи з робочими зонами, залом зустрічей, відпочинку та конференц-залом. Лекційні аудиторії оснащені сучасними широкоформатними LED дисплеями, а навчальні аудиторії та лабораторії – сучасною комп'ютерною технікою та устаткуванням.

Навчально-методичне забезпечення ОНП, що сприяє досягненню цілей, завдань та ПРН, є у вільному доступі на офіційному сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36561&uk>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Права здобувачів визначено Статутом КНТЕУ а саме: безкоштовно користуватися навчальними, науковими та всіма видами послуг, які надає Університет, - користуватися бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх та інших підрозділів Університету, іншими приміщеннями й обладнанням для здійснення освітньої та науково-дослідної роботи, що передбачено, також, законами України.

В університеті створені сприятливі соціально-побутові умови. Кампус університету, окрім навчальних корпусів, налічує: 6 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 їдалень, різноманітні спортивні об'єкти, медпункт та інші побутові пункти. Відповідно до Статуту КНТЕУ університет забезпечує аспірантів літературою, аудиторним фондом, технічними, аудіовізуальними та іншими засобами навчання

В університеті функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених до складу якого входять наукові гуртки, клуби і т.д. Протягом року Наукове товариство проводить цілу низку наукових заходів із залученням стейкхолдерів, у тому числі і аспірантів.

Культурний розвиток та відпочинок аспірантів реалізується в різноманітних культурно-масових гуртках та клубах за інтересами.

З 2017 року, відділом аспірантури та докторантури проводяться щорічні опитування аспірантів. З опитаних здобувачів ОП майже 92 % опитаних повідомили, що освітнє середовище, створене в КНТЕУ, повністю задовольняє їх потреби та інтереси.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

КНТЕУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, відповідно до п.3.8. Статуту університету, у якому вказано, що КНТЕУ повинен «забезпечити техніку безпеки, виробничу санітарію, гігієну праці». Завдяки компетентному персоналу та його практичному досвіду КНТЕУ гарантує здобувачам вищої освіти надання якісних послуг, безпеку життя та здоров'я, а також збереження їхнього майна, комфортне обслуговування, якісне харчування, доброзичливість персоналу, що підтверджують опитані здобувачі ОП.

Важливу роль в цьому відіграє систематична робота психологічної служби університету. У КНТЕУ впроваджує свою діяльність практичний психолог, Центр педагогічних та психологічних досліджень, а також кафедра психології. Вони розробляють шляхи оптимізації навчальної діяльності на основі вивчення та врахування особливостей психофізіологічних функцій, індивідуальних психофізіологічних особливостей, адаптаційних можливостей здобувачів.

В університеті для всіх учасників освітнього процесу надаються безкоштовні психологічні консультації, а також проводяться психологічні тренінги. Психофізіологічне забезпечення навчальної діяльності здобувачів спрямовується на усунення та корекцію негативних емоційних проявів, поліпшення психологічної стійкості, попередження та профілактику негативного впливу стресових факторів, підвищення ефективності працездатності.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Прозорість очікувань та обов'язків учасників освітньо-наукового процесу висвітлено у Довіднику здобувача вищої освіти ступеня «доктор філософії». В КНТЕУ здійснюється постійна підтримка аспіранта з метою якісного і вчасного проведення наукового дослідження шляхом систематичного планування його роботи, включаючи планові консультації з науковим керівником; підвищення кваліфікації; тренінги, семінари; участь у виконанні науково-дослідних робіт тощо.

В Університеті здійснюється підтримка аспірантів щодо участі їх у конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень та стипендій, заснованих на честь видатних діячів науки, освіти, культури, громадських діячів, а також заснованих Президентом України, Кабінетом Міністрів України, міжнародними та національними державними чи недержавними органами, підприємствами, установами чи організаціями.

Інформаційна підтримка, також, здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів університету, а саме, за допомогою офіційного сайту університету, сторінок університету у соціальних мережах,

інформаційних екранів та стендів тощо.

Нарахування академічних стипендій здійснюється відповідно до Правил призначення академічних стипендій. Академічна стипендія аспірантам, які навчаються заочною (денною) формою, встановлюється у розмірі 90 відсотків відповідного посадового окладу викладача, визначеного за схемою посадових окладів (з урахуванням наступних змін в оплаті праці на відповідних посадах). Аспіранти мають право на роботу у режимі неповного робочого часу (але не більше, ніж на 0,5 ставки за займаною посадою). При цьому академічна стипендія, призначена відповідно до цих Правил, виплачується у повному обсязі.

Аспірантам, які приїхали на навчання до м. Києва з інших регіонів держави, а також інших країн, пропонується гуртожиток. Іногородні аспіранти поселяються в гуртожиток згідно з наказом КНТЕУ. Після поселення між Університетом і аспірантом укладається контракт на право проживання в гуртожитку, де передбачені права та обов'язки адміністрації КНТЕУ та аспірантів, а також відповідальність сторін щодо їх виконання.

Пунктом 7 Положення регламентовано, що аспіранти користуються правами здобувачів вищої освіти, визначеними Законом України «Про вищу освіту», у тому числі – на академічну мобільність, що реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579.

92 % опитаних здобувачів ОП зазначили, що механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, їх повністю задовольняють.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Пункт 3.9. Статуту КНТЕУ нормує зобов'язання університету створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами. Для забезпечення потреб молоді з особливими освітніми потребами та безперешкодного доступу до університету, продовжується облаштування навчальних корпусів пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу сидячої людини. Зокрема навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, актовий зал (Конгрес-центр), гуртожитки №2, №4 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Аспіранти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання аспірантів з особливими освітніми потребами. Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Для поліпшення умов проживання в гуртожитках аспірантам з обмеженими фізичними можливостями облаштовуються спеціальні кімнати (туалет та ванна, обладнані спеціальними поручнями).

Для забезпечення соціальної адаптації аспіранти з особливими освітніми потребами отримують психологічну підтримку від психологів-практиків. Бібліотека КНТЕУ підтримує систему дистанційного замовлення літератури за електронним кодом аспіранта.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій в університеті здійснюється в рамках Статуту КНТЕУ, Колективного договору, Антикорупційної програми, Правил внутрішнього розпорядку, Етичного кодексу, Договору між адміністрацією КНТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку в КНТЕУ.

Статутом КНТЕУ закріплена чітка політика та процедура вирішення конфліктних ситуацій. В університеті для вирішення конфліктів, пов'язаних із дотриманням академічної доброчесності, вченою радою КНТЕУ створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності та затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.

Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ визначає основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти в освітній, науковій, виховній та інших видах діяльності, створення нових механізмів побудови комунікації в університеті та необхідних умов для недопущення порушень академічної доброчесності.

Для виконання норм цього Положення, Етичного кодексу ученого України, Етичного кодексу здобувачів вищої освіти створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності. Комісія створюється як незалежний орган і керується у своїй діяльності Конституцією України, законодавством у сфері освіти та вищої освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними документами КНТЕУ та Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.

Комісія розглядає заяви про порушення норм цього Положення від педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, співробітників, здобувачів освіти, а також за заявою сторонніх

осіб, доручень Міністерства освіти і науки України, установ, організацій, підприємств. Комісія за результатами проведених засідань готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо виявлення чи не виявлення порушень. Ректор безпосередньо забезпечує недопущення корупційних правопорушень, що зазначено в його обов'язках, закріплених пунктом 6.2. Статуту КНТЕУ, та зобов'язаний забезпечити вжиття у межах своїх повноважень заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень в Університеті. Пунктом 4.9. Статуту університету визначено, що аспіранти, які здобувають освіту в Університеті мають право на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/c9f4560b003a224271f447422cd20688.pdf>), Концепцією внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/a4f327cacede8fefe534a0bd6fea561.pdf>), ДП-8.2-8.3-01-КНТЕУ «Аналізування вимог, проектування та розроблення послуг у сфері освітньої та науково-дослідної роботи» (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітньо-наукові програми регулярно переглядаються і удосконалюються для забезпечення їх відповідності вимогам.

Моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм КНТЕУ проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам здобувачів, суспільства в цілому. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, інформуються всі зацікавлені сторони.

Регулярний моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм КНТЕУ організовує керівник групи забезпечення із залученням її членів, стейкхолдерів з метою належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для аспірантів.

Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм КНТЕУ формуються як у результаті зворотнього зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

Моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм КНТЕУ включають визначення:

- змісту ОП за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам;
- змін потреб суспільства;
- очікувань, потреб та ступеня задоволення здобувачів вищої освіти стосовно ОП.

Оновлені освітньо-наукових програм узгоджуються і затверджуються вченою радою КНТЕУ та вводяться в дію наказом КНТЕУ.

Оновлені освітньо-наукові програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю КНТЕУ, включаються до Інформаційних пакетів ЄКТС, які щорічно оприлюднюються на офіційному сайті КНТЕУ.

Освітньо – наукова програма підготовки здобувачів освітнього ступеня доктор філософії третього рівня вищої освіти «Фінанси, банківська справа та страхування / Finance, Banking And Insurance» 2020 року, спрямована на формування фахових компетентностей, пов'язаних із питаннями розвитку фінансів, банківської справи та страхування для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження.

Програма передбачає 48 кредитів ЄКТС, з них 36 кредитів для обов'язкових дисциплін, з яких 6 кредитів ЄКТС – дисципліни з розвитку мовних компетентностей; 6 кредитів ЄКТС – дисципліна для розвитку філософських компетентностей; 12 кредитів ЄКТС – дисципліни загальної підготовки з розвитку дослідницьких компетентностей; 12 кредитів ЄКТС – дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності та розвитку фахових компетентностей. 12 кредитів ЄКТС передбачено на вибіркові навчальні дисципліни, що посилює цикл професійної підготовки. Вибіркова частина програми уможливує право вибору навчальних дисциплін, з врахуванням індивідуальних потреб аспірантів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Освітньо-наукові програми регулярно переглядаються і удосконалюються робочими групами із залученням здобувачів вищої освіти. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм КНТЕУ в процесі їх реалізації формуються у результаті зворотнього зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами, роботодавцями (Положення про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти 29 листопада 2018 року, протокол №3).

Дана процедура регулюється Статутом КНТЕУ, відповідно до якого особи, які здобувають освіту беруть безпосередню участь у засіданнях вченої ради КНТЕУ, зокрема під час розгляду питань про затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін, практик і т.д. Згідно з пунктом 6.8. Статуту КНТЕУ до складу вченої ради Університету входять виборні представники аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів КНТЕУ відповідно до квот. Наприклад, до процедури перегляду та вдосконалення ОНП залучені здобувачі Баранюк Ю.Р. та Гребеник К.В.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

З 2011 р. в КНТЕУ започатковано формування груп резерву вступників до аспірантури. До групи резерву включаються студенти, що навчаються на освітньому ступені «магістр» та демонструють високі результати навчання.

Рада студентського самоврядування в своїй структурі має науковий сектор, члени якого входять до складу Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених.

Згідно з Положенням Про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, до складу якого входять представники РСС, серед основних завдань передбачено сприяння формуванню умов для розкриття наукового потенціалу та пошук талановитих дослідників серед здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти, сприяння підвищенню якості наукових досліджень та впровадженню результатів науково-дослідної роботи; сприяння формуванню особистості дослідника. Здобувачі беруть безпосередню участь у засіданнях вченої ради КНТЕУ, зокрема під час розгляду питань про затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін, практик, кваліфікаційних екзаменів. Згідно з пунктом 6.8. Статуту КНТЕУ до складу вченої ради Університету входять виборні представники аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів, керівники органів студентського самоврядування КНТЕУ відповідно до квот.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Наявність зворотного зв'язку із зовнішніми стейкхолдерами в питаннях оцінювання змісту ОП полягає у запрошенні їх на засідання кафедр, засідання ради факультету та вченої ради університету та врахування їх побажань та зауважень при складанні ОНП. Наприклад, президент Ліги страхових організацій Фелонюк О.Ф. щорічно переглядає тематику дисертаційних досліджень, пропонує розгляд актуальних питань розвитку фінансового ринку в освітньому процесі. Директор департаменту з питань фінансового та економічного розвитку Секретаріату Кабінету Міністрів України, кандидат економічних наук, заслужений економіст України Яшук В.В. залучається до удосконалення освітньої складової підготовки аспірантів. До оцінювання змісту ОНП залучаються: заступник голови правління АТ «КБ «Глобус» Дмитрієва О.М. та заступник Генерального директора Моторного (транспортного) страхового бюро України, директор бюро «Зелена картка» Лутак М.Д.; директор Фінансово-економічного департаменту Пенсійного фонду України Король Т.І.; виконавчий директор Незалежної асоціації банків України, Коробкова О.А.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті з 2001 року функціонує Центр розвитку кар'єри, одним із завдань якого є координування роботи факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників, залучення їх до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку студентів і аспірантів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, ворк-шопи, Дні університету).

Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року, таким чином формується база випускників та випускників минулих років щодо їх кар'єрного шляху. Опитування відбувається під час відзначення Дня Університету (1 раз на рік) та протягом року он-лайн форма анкети розповсюджується через соцмережі та електронні адреси випускників. Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні освітніх програм. Результатом опитування випускників, також є видання трьох збірників «Випускники КНТЕУ»: 2006 р., 2008 р., 2016 р., останній розміщено на сайті університету в розділі «Загальна інформація» підрозділі «Видання» <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/0055198a448dbd68730ba6a64cbc7601.pdf>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації було проаналізовано діючі навчальні плани аспірантів. За результатами аналізу ряд освітніх компонент було вилучено, а нові внесені до нових навчальних планів, зокрема додано навчальні дисципліни «Філософський світогляд ХХІ століття», «Науковий текст», «Педагогіка вищої освіти», «Математичне моделювання у наукових дослідженнях». Збільшено кількість вибіркового дисциплін. Введено науковий семінар за темою дисертаційної роботи та іншу вибірку освітню складову.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП 072 - «Фінанси, банківська справа та страхування» проходить вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Систему управління якістю КНТЕУ, гармонійною складовою якої є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, вперше серед ЗВО України сертифіковано на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

Розроблені стандарти використовуються для визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності університету. Це стало можливим завдяки компетентності робочих /проектних груп, до складу яких були включені, крім науково-педагогічних працівників, також аспіранти і представники роботодавців.

Процедуру залучення учасників академічної спільноти до процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП визначають Положення про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності. Зазначені документи передбачають участь персоналу КНТЕУ в процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти визначає основні засади політики Університету у сфері якості, системну консолідацію зусиль персоналу, здобувачів, партнерів щодо її забезпечення, забезпечення розуміння політики у сфері якості через доведення її змісту до підлеглих керівниками структурних підрозділів, основні документи системи внутрішнього забезпечення якості тощо.

У 2018 р. Ректором КНТЕУ затверджене Положення про Центр управління якістю КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/2d3a5fccabd3d870acc5aaac36626e04.pdf>), основним завданням якого є забезпечення належного функціонування і постійного поліпшення системи управління якістю.

Відповідальними за функціонування та постійне удосконалення СВЗЯ КНТЕУ є ректор та, за його дорученням, керівник СУЯ КНТЕУ. Відповідальними за процеси СВЗЯ та діяльність в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи. Відповідальні за процеси СВЗЯ та діяльність в межах процесів є підзвітними з питань забезпечення результативного функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю керівнику СУЯ КНТЕУ. Керівник СУЯ КНТЕУ є підпорядкованим і підзвітним безпосередньо Ректору КНТЕУ (п. 1.5 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти), <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу відповідає Законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», Статуту КНТЕУ та документам:

- Етичний кодекс здобувача вищої освіти КНТЕУ;
- Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук;
- Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Київському національному торговельно-економічному університеті;
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;

- Положення про порядок атестації аспірантів, докторантів;
 - Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів;
 - Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті;
 - Положення про резерв вступників до аспірантури та докторантури КНТЕУ;
 - Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ;
 - Положення про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти;
 - Концепція внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня "Доктор філософії";
 - Положення про дистанційне навчання у КНТЕУ;
 - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ.
- Доступність забезпечується інформаційною системою «Діловодство» і публікацією на офіційному сайті: <https://knute.edu.ua/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=33019&uk>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36561&uk>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП охоплює обов'язкову та вибіркочу складові, що забезпечують формування та розвиток мовних, філософських компетентностей та забезпечують здобуття глибинних знань зі спеціальності та розвитку фахових компетентностей.

Серед обов'язкових навчальних дисциплін передбачено наступні: «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова академічного спілкування», «Філософський світогляд ХХІ століття», «Науковий текст», «Методологія наукових досліджень», «Педагогіка вищої освіти», «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері», «Сучасні економічні теорії», наукові семінари: «Управління державними фінансами», «Регулювання ринків фінансових послуг» та науковий семінар за темою дисертаційної роботи. Вибіркові дисципліни включають: «Ораторське мистецтво», «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Комерціалізація інтелектуальної власності», «Правове забезпечення наукових досліджень», «Математичне моделювання у наукових дослідженнях», «Статистичні методи аналізу та прогнозування», «Міжнародна статистика», «Фінансова політика держави», «Монетарна політика центрального банку», «Страхування фінансових ризиків», «Інформаційні системи та технології у фінансово-кредитних установах», «Соціальна політика держави», «Публічне управління та адміністрування» та іншу вибіркочу освітню компоненту за погодженням з науковим керівником.

Опитування визначило, що дисципліни спеціальності відповідають науковим інтересам опитаних здобувачів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст освітньо-наукової програми спрямований на формування фахових компетентностей, пов'язаних із питаннями розвитку фінансів, банківської справи та страхування для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження та оприлюднення його результатів з вмінням виокремлювати особистий внесок.

Повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю забезпечують як дисципліни «Методологія наукових досліджень», «Статистичні методи аналізу та прогнозування», «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Науковий текст», «Правове забезпечення наукових досліджень», а також наукові семінари та дисципліни циклу професійної підготовки. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану. Усі опитані здобувачі засвідчили, що дисципліни зі спеціальності забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю 072.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Освітня складова ОНП дозволяє здобути аспірантам необхідні новітні знання за спеціальністю, що використовуватимуться у викладацькій діяльності. ОНП передбачає опанування навчальних дисциплін, що формують навички викладацької діяльності (наприклад, «Педагогіка вищої освіти», «Ораторське мистецтво»); семінари з розвитку фахових компетентностей.

Дисципліна «Педагогіка вищої освіти» є частиною навчального плану підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» та видом практичної діяльності здобувачів із здійснення освітнього процесу у КНТЕУ, охоплюючи викладання дисциплін, організацію навчальної діяльності аспірантів, науково-методичну роботу, набуття навичок практичної викладацької роботи. Проходження педагогічної практики передбачається для аспірантів на першому році навчання в межах вивчення дисципліни «Педагогіка вищої освіти» і становить 20 академічних годин, у тому числі: 10 годин навчально-методичної роботи (підготовка до занять, методична робота, відвідування та аналіз занять, відвідування консультацій); 10 годин – аудиторне навантаження (проведення лекцій, семінарів (практичних), лабораторних занять).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Дотичність тем наукових досліджень аспірантів напрямам досліджень наукових керівників підтверджується наступним: Чугунов І.Я. «Фінансова стратегія суспільного розвитку», «Стратегія управління державними фінансами в умовах економічних перетворень», «Бюджетна стратегія економічного зростання», «Фінансова політика України в умовах інституційної модернізації економіки», «Фінансово-бюджетна стратегія економічного зростання» (асп.: Гребеник К.В., Смирнова О.В., Дуда Г.З., Мостицька Н.А., Потапенко М.М., Чернега В.В., Титарчук М.І, Арістов Ю.Ю.). Канєва Т.В. «Фінансова стратегія суспільного розвитку», «Бюджетна стратегія економічного зростання», «Фінансова політика України в умовах інституційної модернізації економіки», «Фінансово-бюджетна стратегія економічного зростання» (асп.: Рубан М.О., Дрепін А.В., Шаповал М.С., Шалашна А.О.). Запатріна І.В. «Фінансова стратегія суспільного розвитку», «Фінансово-бюджетна стратегія економічного зростання», «Бюджетна стратегія економічного зростання» (асп. Чугунов В.І.). Волосович С.В. «Фінансова стратегія суспільного розвитку», «Фінансова політика України в умовах інституційної модернізації економіки» (асп.: Чолій Л.О., Мегей В.В.). Селіверстова Л.С. «Фінансова політика України в умовах інституційної модернізації економіки», «Фінансово-бюджетна стратегія економічного зростання» (асп. Жаріков А.Ю.). Тарасюк М.В. «Фінансова стратегія суспільного розвитку» (асп. Сироветник О.С.).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

КНТЕУ організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів. Щороку в КНТЕУ проводиться близько 300 наукових та науково-практичних конференцій, симпозіумів, круглих столів, до участі в яких запрошуються аспіранти (залежно від тематики наукового заходу та проблем, що досліджуються ними). Участь аспірантів КНТЕУ у таких наукових заходах з метою апробації результатів власного дисертаційного дослідження та друк тез їх доповідей є безкоштовними. Апробація результатів наукових досліджень аспірантів можлива шляхом їх друку у наукових фахових виданнях університету, а саме в наукових журналах «Вісник КНТЕУ» (фаховий з економічних наук); «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» (фаховий з економічних наук), видається українською/англійською мовами. Журнали зареєстровано у міжнародних наукометричних базах даних Index Copernicus, Directory of Research Journals Indexing, Research Bible та пошуковій системі Google Scholar, представлено в загальнодержавній реферативній базі даних «Україніка наукова» та українському реферативному журналі «Джерело».

Здобувачі наукового ступеня «Доктор філософії» залучаються до виконання науково-дослідних тем і проектів відповідно до тем наукових досліджень.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Формами академічної мобільності для учасників освітнього процесу, що здобувають освітні ступені доктора філософії у КНТЕУ, є: навчання за програмами академічної мобільності на основі двосторонніх або багатосторонніх договорів між КНТЕУ та закладами вищої освіти – партнерами щодо програм академічної мобільності; навчання за програмами академічної мобільності на основі двосторонніх або багатосторонніх договорів між КНТЕУ та закладами вищої освіти – партнерами щодо програм академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування; проходження педагогічної практики для очної форми навчання.

За ОНП здобувачі приєднувалися до міжнародної академічної спільноти беручи участь у міжнародних

наукових конференціях (наприклад, аспіранти Гребеник К.В. та Баранюк Ю.Р. брали участь в трьох міжнародних заходах кожен) та публікуючи одноосібні та у співавторстві наукові статті за кордоном (наприклад, Гребеник К.В. «Prospects of consolidated budget income for the medium-term period». Scientific Letters of Academic Society of Michail Baludansky, 2019, No. 6. Volume 7; Рубан М.О. «Regulatory mechanisms of the tax policy». Scientific Letters of Academic Society of Michail Baludansky, 2019, 7(6); Сироветник О.С. «Зарубіжний досвід формування доходів бюджету в розвинутих країнах». Scientific letters of academic society of Michail Baludansky, 2020, №2; Смирнова О.В. «Some Models of Exchange Trading in High-Risk Financial Markets». Cybernetics and Systems Analysis. 2019. (Scopus).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів є керівниками та співвиконавцями науково-дослідних тем, які відображені в щорічних планах науково-дослідних робіт КНТЕУ. Д.е.н., професор, заслужений діяч науки і техніки України Чугунов І.Я. – керівник тем «Фінансово-бюджетна та соціально-економічна безпека держави в умовах гібридної агресії» та «Фінансова стратегія суспільного розвитку», виконавець таких тем: «Трансформація системи державного фінансового регулювання в умовах нестабільності економіки»; «Архітектура фінансової системи як інструмент суспільного розвитку»; «Стратегія управління державними фінансами в умовах економічних перетворень»; «Бюджетна стратегія економічного зростання»; «Фінансова політика України в умовах інституційної модернізації економіки»; д.е.н., проф. Запатріна І.В. керівник теми «Фінансова політика України в умовах інституційної модернізації економіки»; д.е.н., проф. Селіверстова Л.С. керівник теми «Архітектура фінансової системи як інструмент суспільного розвитку»; д.е.н., проф. Волосович С.В., д.е.н., проф. Селіверстова Л.С., к.е.н., доцент Канева Т.В. – виконавці теми «Фінансова стратегія суспільного розвитку» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=3387&uk>).

Результати досліджень наукових керівників аспірантів публікуються в наукометричних базах даних Scopus (<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/febb09063ead7fdd860262c0d615bfe9.pdf>) та Web of Science (<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/3ae8938fbb7e6c3ce598ddc13ede9028.pdf>).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У КНТЕУ діє система заходів на дотримання вимог наукової етики: недопущення порушення авторського права, несанкціонованих текстових запозичень, запобігання академічного плагіату у наукових працях. Заходи при порушенні академічної доброчесності в університеті регулюються Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти

КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/e92910f03476ec4755e80f7cba7ed82e.pdf>, Етичним кодексом здобувача вищої освіти КНТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/dc009c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf>, Концепцією внутрішнього забезпечення якості підготовки вищої освіти ступеня «доктор

філософії» <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/a4f327cacede8fefe534a0bd6fea561.pdf>, Етичним кодексом ученого <https://knute.edu.ua/file/MTc=/704bfd1dc87edaf99bb015f2e4478d64.pdf>.

Інформація щодо недопущення плагіату оприлюднено на сайті КНТЕУ.

Перевірка на наявність запозичень здійснюється з використанням технологій та комп'ютерних програм, які є у відкритому доступі у мережі Інтернет. Для перевірки рекомендується використовувати програми UNICHECK. Тексти дисертацій оприлюднюються на офіційному сайті КНТЕУ.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Усі члени трудового колективу Університету зобов'язані: дотримуватися в освітньому процесі та науковій (творчій) діяльності академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами ступеня вищої освіти «Доктор філософії». За дії (бездіяльність), що Законом України «Про освіту» визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законодавством. Проведене опитування «Якість PhD-програм», відповідь на питання «Чи реагує КНТЕУ на порушення академічної доброчесності?» показало наступні результати: Так 100%. Порушення академічної доброчесності науковими керівниками відсутні.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Значною перевагою освітньої програми із спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» є надання можливостей навчання у вечірній час, що створює підґрунтя для ефективного поєднання наукових досліджень, навчання та набуття практичного досвіду. При цьому, тематика дисертаційних досліджень тісно пов'язана із практичною діяльністю здобувача. Переважна

більшість дисциплін акцентує увагу на інноваціях, що мають місце у різних ланках та сферах фінансової системи, та на позитивному зарубіжному досвіді.

Загальними недоліками освітньої програми із спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» є недостатній рівень агрегації знань із суміжними спеціальностями.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Самооцінка дала підстави засвідчити, що всі компоненти освітньо-наукової програми 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідають вимогам українського законодавства у сфері вищої освіти, а також стандартам та керівним принципам забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).

Перспективами розвитку ОНП упродовж найближчих 3 років є: постійне удосконалення програми як складової системи управління якістю; розвиток сформованих та започаткування нових наукових шкіл відповідно до специфіки дослідження освітньо-наукової програми; посилення інтегрованості в міжнародну систему науки та освіти шляхом запровадження механізму міжнародного партнерства (спільні та подвійні ступені); розширення затребуваності в суспільстві результатів наукових досліджень здобувачів; посилення конкурентного та селективного підходу при відборі аспірантів, зокрема, запрошених із-за кордону; створенні атмосфери, у якій конструктивне ставлення до нової ідеї буде найбільш значущими цінностями; залученні коштів для фінансування наукових досліджень за рахунок грантів ЄС.

Водночас, було б доречно:

1. Розширити спектр наукових досліджень, які торкаються агрегації знань із суміжних спеціальностей (маркетингу, системного аналізу, менеджменту, статичного моделювання та прогнозування тощо).

2. Сформулювати напрямки наукових досліджень, в межах яких мають досліджуватися: вплив глобальних та національних фінансових дисбалансів на фінансову політику держави та монетарну політику центрального банку; зв'язок теорій рівноваги, добробуту з фінансовим забезпеченням соціально-економічного розвитку держави; новаторські теорії грошей і економічних коливань та взаємозалежність фінансових, соціальних й інституційних явищ; наслідки державного регулювання діяльності фінансових установ та їх вплив на розвиток економіки країни; актуальні проблеми фінансової та поведінкової економіки.

3. Залучати до обговорення результатів наукових робіт докторів філософії не тільки представників наукової спільноти, але й стейкхолдерів.

4. Започаткувати практику комерціалізації результатів наукових досліджень докторів філософії, в тому числі в установах стейкхолдерів (за можливості).

5. У порядку експерименту по прикладним науковим розробкам ініціювати розробку здобувачем програмного супроводження вирішення конкретних економічних задач, які пропонуються в дисертаційному дослідженні.

6. Покращити механізми міжнародної мобільності аспірантів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 24.04.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Сучасні економічні теорії	навчальна дисципліна	<i>Сучасні економічні теорії.pdf</i>	w8/JzZxg/5xbQ/hAShoMFpCQYHomhgYvYaEDe8zZGKI=	Комп'ютери: 16 (рік введення в експлуатацію – 2008, рік останнього ремонту 2019). Конфігурація ПК: Intel Celeron D, 2800 MHz IBM ThinkCentre A51 2038 МБ Intel(R) 82915G/GV/910GL Express Chipset Family (128 МБ) WDC WD800JD-08LSA0 ATA Device (80 ГБ, 7200 RPM) (ліцензій 16) Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Professional x86 • 360 Total Security • Foxit Reader • Google Chrome • Microsoft Office Professional Plus 2013 • Microsoft Visio Professional 2013 • Minitab 18 • Mozilla Firefox • Oracle Crystal Ball • Outils de verification linguistique 2013 de Microsoft Office - Francais • Project Expert 7 Professional • WinDjView 2.1 • WinRAR 5.50
Іноземна мова академічного спілкування	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова академічного спілкування.pdf</i>	g1LflH6SpB84eUNnG/Cxf87UxRZhFiDdNlbCzSS7lp4=	Комп'ютери: 24 (рік введення в експлуатацію 2017 р.). Конфігурація ПК: QuadCore Intel Core i5-3340, 3200 MHz (32 x 100) ECS H61H-G11 2 ГБ DDR3-1333 + 2 ГБ DDR3-1333 Intel HD Graphics 2500 TOSHIBA DT01ACA100 (1 ТБ, 7200 RPM, SATA-III) Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію – 2009, рік останнього ремонту 2018). Конфігурація ПК: Intel Atom, 1600 MHz Intel Little Falls D945GCLF 2037 МБ DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Комп'ютери: 16 (рік введення в експлуатацію – 2010, рік останнього ремонту 2017). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core 2 Duo E7300, 2666 MHz MSI G31TM-P21 (MS-7529) 2 ГБ DDR2-800 DDR2, 2 ГБ DDR2-800 DDR2 ATI Radeon HD 4300/4500 Series (512 МБ) WDC WD5000AAKS-00V1A0 ATA Device (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію – 2018). Конфігурація ПК: DualCore Intel Celeron G3930, 2900 MHz Intel Sunrise Point H110 (Unknown Motherboard) 4 ГБ DDR4-2133 Intel(R) HD Graphics 610 (1 ГБ) TOSHIBA DT01ACA050 (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III). Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle. Програмне забезпечення: SketchUp 2017 (ліцензій 24) Snetclass V8.3 (ліцензій 24) EuroTalk Movie Talk (ліцензій – 44)
Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	навчальна дисципліна	<i>Інтелектуальна власність.pdf</i>	qdF46jjZPmqAvqWGcgqOScCV2C9AQxtlBrr3oNs+mhc=	Бібліотека. Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) – 6 шт. Impression P+ (2019 р.) – 25 шт. Impression NetBox U2 – 2 шт. Електронні бази даних: - Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ) (http://wipo.int/). - Винаходи в Україні (Укрпатент) (http://www.ukrpatent.org). - Федеральна служба з інтелектуальної власності, патентів і товарних знаків. Патенти США та Європи (http://www.freepatentsonline.com). - База даних Відомства з патентів і товарних знаків США (http://www.uspto.gov/patft/index.html). - Інститут інтелектуальної власності Швейцарії (http://www.espacenet.ch). - Реєстр об'єктів промислової власності (http://www.swissreg.ch). - БД Патентного відомства Канади (http://Patents1.ic.gc.ca/intro-e.html). - Електронно-цифрова бібліотека Патентного відомства Японії

				<p>(http://www.jpo.go.jp).</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p>
Філософський світогляд XXI століття	навчальна дисципліна	Філософія.pdf	m+w2lmuoB3afd4kecdtqjXUH47ppWH/IEySrrvSamqw=	<p>Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2008 р.). Конфігурація ПК: Intel Atom, 1600 MHz Intel Little Falls D945GCLF 1024 МБ DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Програмне забезпечення: Тестова база</p>
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	Методологія наукових досліджень.pdf	r8mKj5tMgvdAhplaVE+6Pvg2GwV2Gob7L4wja0+t7QA=	<p>Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію – 2012, рік останнього ремонту 2019). Конфігурація ПК: DualCore Intel Atom D2500, 1866 MHz 3Q TD2500G-P-Q3 2 ГБ DDR3-1333 Intel(R) Graphics Media Accelerator 3600 Series (256 МБ) Hitachi HCC543216A7A380 (160 ГБ, 5400 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 16 (рік введення в експлуатацію – 2007, рік останнього ремонту 2020). Конфігурація ПК: Intel Celeron 430, 1800 MHz (9 x 200) MSI 945GCM7 (MS-7507) 512 МБ DDR2-667 + 512 МБ DDR2-667 Intel(R) 82945G Express Chipset Family (256 МБ) Hitachi HDS721680PLA380 ATA Device (80 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію – 2018). Конфігурація ПК: DualCore Intel Celeron G3930, 2900 MHz Intel Sunrise Point H110 (Unknown Motherboard) 4 ГБ DDR4-2133 Intel HD Graphics 610 TOSHIBA DT01ACA050 (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 21 (рік введення в експлуатацію – 2005, рік останнього ремонту 2019). Конфігурація ПК: Intel Celeron D, 2266 MHz Asus P4P800-VM 246 МБ DDR Intel(R) 82865G Graphics Controller (64 МБ) WDC WD400JB-00JJC0 (40 ГБ, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)</p> <p>Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію – 2019). Конфігурація ПК: QuadCore AMD Ryzen 3 3200G, 3972 MHz Asus Prime A320M-K 8 ГБ DDR4-2666 AMD Picasso (2 ГБ) ST1000DM010-2EP102 (1 ТБ, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію – 2019). Конфігурація ПК: QuadCore AMD Ryzen 3 3200G, 3972 MHz Asus Prime A320M-K 8 ГБ DDR4-2666 AMD Picasso (2 ГБ) ST1000DM010-2EP102 (1 ТБ, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію – 2017). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core i3-6100, 3700 MHz Asus H110M-R 8075 МБ DDR4 Intel(R) HD Graphics 530 (1 ГБ) TOSHIBA DT01ACA050 (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Програмне забезпечення: Скарб освіта (електронний банк) (ліцензій – 15) АФІНА - Бухгалтерія (ліцензій – 16) АФІНА - Заробітна плата (ліцензій – 16) АФІНА - Торговля та Склад (ліцензій – 16) ПАРУС - Бухгалтерія (ліцензій – 16) ПАРУС - Заробітна плата (ліцензій – 16) ПАРУС - Торговля и Склад (ліцензій – 16) ConceptDraw Office (ліцензій – 22) gretl version 1.9.9 (ліцензій – 21) CurveExpert (ліцензій – 13) MD Declaration 2.270 (ліцензій – 13) MD Office (ліцензій – 13) MDForm (ліцензій – 13) Balanced (ліцензій – 22) Minitab 18 (ліцензій – 22)</p>

				<p>Oracle Crystal Ball (ліцензій - 22) Google Earth Pro (ліцензій - 15) GoToAssist Corporate (ліцензій - 15) STATISTICA 12.5.192.5 64-bit (ліцензій - 15) ПАРУС - Менеджмент и Маркетинг (ліцензій - 15) ПАРУС - Отель (ліцензій - 15) ПАРУС - Ресторан (ліцензій - 15)</p>
Педагогіка вищої освіти	навчальна дисципліна	Педагогіка вищої освіти.pdf	QCojqOX7kFZHX3KvsWrPokesQJqQ82YuhF3LbzYUJY=	<p>Бібліотека (www.lib.knteu.kiev.ua). Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт. 1. IBM ThinkCentre - 22 шт. 2. EXPERT - 18 шт. 3. Prime - 10 шт. Комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS - 2 шт. - База даних компанії EBSCO Publishing. - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Законодавча база України (НАУ). - Відкриті Архіви України (oai.org.ua). - Електронно-бібліотечна база (ЕБС) видавництва «Лань».</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p>
Регулювання ринків фінансових послуг	навчальна дисципліна	Регулювання ринків фінансових послуг.pdf	yCoj7Cd/fmhVpLyl/yaw3FCS5HmuV2JBDfR8+vYOfuY=	<p>Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію - 2012, рік останнього ремонту 2019). Конфігурація ПК: DualCore Intel Atom D2500, 1866 MHz 3Q TD2500G-P-Q3 2 Гб DDR3-1333 Intel(R) Graphics Media Accelerator 3600 Series (256 МБ) Hitachi HCC543216A7A380 (160 Гб, 5400 RPM, SATA-II) (ліцензій 15) Програмне забезпечення: • Microsoft Windows XP Professional SP2 • 360 Total Security • 7-Zip 16.04 • Google Chrome • Microsoft Office Enterprise 2007 • Opera • Скарб освіта(електронний банк) • VLC media player 2.1.3 • WinRAR 5.40</p>
Управління державними фінансами	навчальна дисципліна	Управління державними фінансами.pdf	1obV49xnpolt8rUYeiQa8x/2QGF8UjKbfeGbLrJlQU=	<p>Комп'ютери: 25 (рік введення в експлуатацію - 2008, рік останнього ремонту 2018). Конфігурація ПК: Intel Celeron 440, 2000 MHz MSI MS-7267 512 Мб DDR2-667 Intel(R) 82945G Express Chipset Family (128 Мб) Hitachi HDS721616PLA380 (160 Гб, 7200 RPM, SATA-II) (ліцензій 25) Програмне забезпечення: • Microsoft Windows XP Professional SP2 • Adobe Reader X (10.1.0) • Compatibility Pack for the 2007 Office system • K-Lite Codec Pack 10.2.0 Full • Microsoft Office Professional 2003 • Microsoft Office Standard 2007 • WebFldrs XP • WinRAR 5.01</p> <p>Комп'ютери: 16 (рік введення в експлуатацію - 2007, рік останнього ремонту 2020). Конфігурація ПК: Intel Celeron 430, 1800 MHz (9 x 200) MSI 945GCM7 (MS-7507) 512 Мб DDR2-667 + 512 Мб DDR2-667 Intel(R) 82945G Express Chipset Family (256 Мб) Hitachi HDS721680PLA380 ATA Device (80 Гб, 7200 RPM, SATA-II) (ліцензій 16) Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Ultimate x86 • Adobe Reader XI (11.0.13) • Google Chrome • K-Lite Mega Codec Pack 11.7.0 • Microsoft Office Enterprise 2007 • WinRAR 5.30 • АФІНА - Бухгалтерія • АФІНА - Заробітна плата • АФІНА - Торговля та Склад • ПАРУС - Бухгалтерія • ПАРУС - Заробітна плата • ПАРУС - Торговля и Склад</p>
Науковий текст	навчальна дисципліна	Науковий текст.pdf	hnDi9UTRSSoaulr+1fjRuMydVbtYrAhtCxmdiDaY7aM=	<p>Комп'ютери: 20 (рік введення в експлуатацію 2009 р., рік останнього ремонту 2020). Конфігурація ПК: Intel Celeron 2,8 GHz 504 Mb DDR400 HDD 80 Gb Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Програмне забезпечення: М.Е. Дос (ліцензій 20)</p>
Іноземна мова за	навчальна	Іноземна мова за	Lgtv01W3oMlycknioapvcZBcwtr3pl7kZtasmkQICDw=	<p>Комп'ютери: 24 (рік введення в експлуатацію - 2009, рік останнього ремонту 2020). Конфігурація ПК: Intel Celeron 2,8 GHz 504 Mb DDR400 HDD 80 Gb Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Програмне забезпечення: М.Е. Дос (ліцензій 20)</p>

професійним спрямуванням	дисципліна	професійним спрямуванням.pdf	експлуатацію 2017 р.). Конфігурація ПК: QuadCore Intel Core i5-3340, 3200 MHz (32 x 100) ECS H61H-G11 2 GB DDR3-1333 + 2 GB DDR3-1333 Intel HD Graphics 2500 TOSHIBA DT01ACA100 (1 ТБ, 7200 RPM, SATA-III) Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію – 2009, рік останнього ремонту 2018) Конфігурація ПК: Intel Atom, 1600 MHz Intel Little Falls D945GCLF 2037 МБ DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Комп'ютери: 16 (рік введення в експлуатацію – 2010, рік останнього ремонту 2017). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core 2 Duo E7300, 2666 MHz MSI G31TM-P21 (MS-7529) 2 GB DDR2-800 DDR2, 2 GB DDR2-800 DDR2 ATI Radeon HD 4300/4500 Series (512 МБ) WDC WD5000AAKS-00V1A0 ATA Device (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію – 2018). Конфігурація ПК: DualCore Intel Celeron G3930, 2900 MHz Intel Sunrise Point H110 (Unknown Motherboard) 4 GB DDR4-2133 Intel(R) HD Graphics 610 (1 ГБ) TOSHIBA DT01ACA050 (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III). Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle. Програмне забезпечення: SketchUp 2017 (ліцензій 24) Snetclass V8.3 (ліцензій 24) EuroTalk Movie Talk (ліцензій – 44)
--------------------------	------------	------------------------------	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
47042	Шульга Наталія Петрівна	Завідувач кафедри			0	Регулювання ринків фінансових послуг	Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 2 1. Шульга Н. П., Гордієнко Т. М. Вектори розвитку кредитного ризик-менеджменту банку // Вісник КНТЕУ. – 2015. – №1 – С. 88-101 (IndexCopernicus (Польща), GoogleScholar (США), ResearchBible(Японія), DirectoryofResearchJournalsIndexing) 2. Шульга Н.П., Чорний А.Ю., Степашова А.І. Оцінювання системного ризику банків / Н.П. Шульга, А.Ю. Чорний, А.І. Степашова // Вісник КНТЕУ (англомов.) – 2015. – №6. – С.90-103 (включено до переліку наукових фахових видань України; МНМБД: IndexCopernicus (Польща), GoogleScholar (США), ResearchBible(Японія), DirectoryofResearchJournalsIndexing); 3. Шульга Н.П., Гордієнко Т.М. Концепція крос-секторного регулювання та нагляду за фінансовим ринком/ Н.П. Шульга, Т.М. Гордієнко //Вісник КНТЕУ. – 2016. – №6. (включено до переліку наукових фахових видань України; МНМБД: IndexCopernicus (Польща), GoogleScholar (США), ResearchBible(Японія), DirectoryofResearchJournalsIndexing) 4. Шульга Н.П. Рефінансування банків України/ Н.П. Шульга // Вісник КНТЕУ. – 2016. – №3. – С. 78-89 (включено до переліку наукових фахових видань України; МНМБД: IndexCopernicus (Польща), GoogleScholar (США), ResearchBible(Японія), DirectoryofResearchJournalsIndexing) 5. Шульга Н.П., Колодізева С.О. Ідентифікація системно важливих банків/ Н.П. Шульга., С.О. Колодізева// Вісник КНТЕУ. – 2016. –№ 5 (109). – С.82-98. (включено до переліку наукових фахових видань України; МНМБД: IndexCopernicus (Польща), GoogleScholar (США), ResearchBible(Японія), DirectoryofResearchJournalsIndexing) 6. Шульга Н.П., Хоружий Д.Г. // Прогнозування стану кризогенності банківської системи України. – Вісник КНТЕУ. – 2018. – №5. – С. 109-123 (включено до переліку наукових фахових видань України; МНМБД: IndexCopernicus (Польща), GoogleScholar (США), ResearchBible(Японія), DirectoryofResearchJournalsIndexing) 7. Шульга Н.П., Белянко Л.Л. Стрес-тестування кредитного ризику на основі макроекономічних змінних. – Інвестиції: практика та досвід – 2019. – №12 (червень). – С. 10-15 (включено до переліку наукових фахових видань України; МНМБД: IndexCopernicus (Польща), GoogleScholar (США)) 8. Шульга Н.П., Дрюк А. В. Кредитна стресостійкість банківської системи України. – Вісник КНТЕУ. – 2019. – №2. С. 122-136 (включено до переліку наукових фахових видань України; МНМБД: IndexCopernicus (Польща), GoogleScholar (США), ResearchBible(Японія), DirectoryofResearchJournalsIndexing).

						<p>9. Шульга Н.П., Баланчук Д.В. Феномен ризику репутації банку. Економіка і держава. 2019. №6. С.21-26. п.п.3: Банківський контролінг: підручник /Н.П. Шульга. - К.:Київ. нац. торг.-екоп. ун-т, 2011. -438 с. 2. Оцінка вартості банку: навч. посібник /за наук. ред. Н.П.Шульга. - К.: Київ. нац. торг.-екоп. ун-т, 2012 - 581с. 3. Управління ризиками банку : навчальний посібник / Н.П. Шульга, Т.М. Гордієнко, М. Мельничук та ін.; за наук. ред. Н.П. Шульги. - К. : Київ. нац. торг.-екоп. ун-т, 2015. - 528 с. 4. Інтегрована система управління ризиками банку: монографія / Н.П. Шульга, В.І. Міщенко, Л.Л. Анісімова та ін.; за заг. ред. Н.П. Шульги. - Київ: Київ. нац. торг.-екоп. ун-т, 2018. - 440 с. 5. Управління вартістю банку: монографія / Н.П.Шульга, О.А. Слободяник, В.М. Глибокий та ін.; за заг.ред. Н.П. Шульги. - К.: Київ. нац. торг.-екоп. ун-т, 2013. - 392 с. 6. Рефінансування банків: монографія/Н.П. Шульга, Ю.М. Уманців, О.В. Мельниченко; за заг. ред. Н.П. Шульги. - Київ: Київ. нац. торг.-екоп. ун-т, 2017. - 324 с. п.п.4 Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук: 1. Хоружий Д.Г. «Механізм запобігання фінансовим кризам у банківському секторі» (2019), 2. Бура В.І. «Регулювання та нагляд за системно важливими банками» (2019), 3. Баланчук Д.В. «Управління корпоративним сегментом банку» (2019), 4. Белянко Л.І. «Стрес-тестування кредитного ризику банків» (2019) Керівництво дисертаційними роботами всього:1 докторська дисертація (Карцева В.Ф.), 17 кандидатських (Мельник І.М., Лупін О.Б., Деркач О.В., Аванесова І.А., Слободяник О.А., Глибокий В.М., Гордієнко Т.М., Опанасюк Ю.І., Васильчук І.В., Гербич Л.А., Мельничук М.В., Мельниченко О.В., Бусько К.Ю., Хоружий Д.Г., Бура В.І., Баланчук Д.В., Белянко Л.І.). п.п.7 Член науково-методичної комісії МОН зі спец. «Фінанси, банківська справа та страхування». п.п.8 1. Керівник НДР «Формування інтегрованої системи управління ризиками банку в умовах високої волатильності ринків» (номер державної реєстрації - 0113U000507, термін виконання І кв. 2013 - ІV кв. 2014 рр.); 2. Керівник НДР №624/20 «Регулювання ринків фінансових послуг в контексті глобальної фінансової архітектури» (номер державної реєстрації роботи: 0115U000571) за договором з Міністерством освіти та науки, молоді та спорту України, що розрахована на 2 календарних роки (І кв 2015 р.- ІV кв. 2016 р.). 3. Керівник НДР «Управління банківськими ризиками в умовах фінансової глобалізації» (номер державної реєстрації роботи: 0114U000314), термін виконання (І кв.2013 р. -ІV кв. 2017 р.). 4. Керівник НДР «Інтеграція фінансового ринку України у світовий простір» (№ДР 0118U000305), термін виконання (І кв.2018 р. -ІV кв. 2021 р.) 5. Керівник НДР «Управління ризиком репутації банку» (№ держреєстрації 0119U101217). Термін виконання (13.03.2019 р. - 15.06.2019 р.). 6. Керівник НДР «Оцінка кредитоспроможності Виробничого сільськогосподарського кооперативу «Ріжки» (№ держреєстрації 0119U102145). Термін виконання (15.05.2019 р. - 25.06.2019 р.). п.п.10 Завідувач кафедри банківської справи КНТЕУ. Гарант освітньої програми «Банківська справа» ОС «магістр». п.п.11: Опонування: 1. Жердецька Л.В. Системний ризик банківського сектору економіки: теорія, оцінка та регулювання: дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, ОНЕУ, 2018 р. 2. Хрестін А.І. Управління репутаційним ризиком банків на фінансовому ринку: дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук. ОНЕУ, 2019 р. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.055.03 КНТЕУ зі спеціальності «Гроші, фінанси і кредит» з 2011 р. п.п.13 1. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Банківський контролінг» для студ. освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності «Банківська справа». Київ: КНТЕУ, 2015. 19 с. 2. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів з дисципліни «Управління банківськими ризиками» - Київ: КНТЕУ, 2017. 3. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Управління банківськими ризиками». Київ: КНТЕУ, 2017 . 4. Управління банківськими ризиками: практикум / авт. Н.П. Шульга, В.І.Бура. Київ: КНТЕУ, 2018. 52 с. 5. Шульга Н.П., Гордієнко Т.М. Фінансовий контролінг: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Київ : КНТЕУ, 2019. п.п.14 Губай М. (2012 р.), Белянко Л. (2013 р.), Бузько К. (2013 р.), Степашова А. (2015 р.), Проватар В. (2015 р.), Лановенко О. (2016 р.), Гальченко К. (2017 р.) п.п.16 Є членом Науково-експертної колегії Громадської ради при Національному банку України п.п.17 Протягом 1992-2004 рр. поєднувала науково-педагогічну та практичну діяльність в банках. В 1992-1999 рр. працювала консультантом та завідувачем кафедри банківської справи Інституту банкірів АКБ «Україна», в 2000-2004 рр. - консультантом голови правління АБ «Столичний» (за сумісництвом).</p>
63284	Гуржій Анна Валеріївна	Доцент		0	Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	<p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1: 1. Gurzhii A. Public Administration of Personal Data Protection in Modern Ukraine / T. Gurzhii, A. Gurzhii, V. Seliukov // Politické vedy. - 2018. - № 2. - P. 138-158. (WEB OF SCIENCE) 2. Gurzhii A. Leading approaches to modernization of state financial control: a case of Ukraine / Novikova N., Deshko L., Gurzhii A. // Proceedings of the 2nd International Conference on Social, Economic and Academic Leadership (ICSEAL 2018).</p>

						<p>Prague: Prague Institute for Qualification Enhancement, 2018. P. 149-156 (WEB OF SCIENCE)</p> <p>3. Gurzhii T. State Audits in Modern Ukraine: Issues, Challenges, Perspectives / T.Gurzhii, L.Deshko, A.Gurzhii, et al. // Public Policy and Administration. 2019. №2 (18). P.281-298. (SCOPUS) п.п.2:</p> <p>1. Гуржій А.В. Політика безпеки дорожнього руху: організаційно-правові проблеми та перспективи цілепокладання / А. В. Гуржій // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: «Юридичні науки». - 2014. - № 6-1. - Т.2. - С. 141-144.</p> <p>2. Гуржій А. В. Суб'єкти провадження в справах про порушення правил перевезення небезпечних вантажів / А.В.Гуржій // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: «Право». - 2015. - № 31. - Т.2. - С. 117-120.</p> <p>3. Гуржій А. В. Об'єкт правопорушення як критерій структуризації адміністративно-деліктного законодавства / А. В. Гуржій, Ю. О. Мельник // Юридична наука. - 2015. - № 4. - С. 14-19.</p> <p>4. Гуржій А. В. Поняття адміністративно правової кваліфікації / А. В. Гуржій // Юридичний електронний науковий журнал. - 2016. - № 2. - С. 187-188.</p> <p>5. Гуржій А.В., Вернигора В.В., Правові аспекти вдосконалення безпеки суб'єктів господарювання / А.В. Гуржій, В.В. Вернигора // Вісник університету "Україна". 2018. №1. С. 98-105.</p> <p>п.п.3:</p> <p>1. Розвиток національного права в контексті Європейської інтеграції : монографія / [Бакалінська О. В., Гуржій А.В., Гуржій Т.О., Дешко Л.М.]. - Варшава : Вид-во "Erida", 2018. - 245 с.</p> <p>2. Gurzhii A. The system of public administration in the field of personal data protection. Development of National Law in the Context of Integration Into the European Legal Space / [O. Bakalinska, A.Gurzhii, T.Gurzhii, L. Deshko, O. Stukalenko and others]. - Warsaw : BMT Eridia Sp. z o.o. Wydawnictwo Erida, 2018. - P. 203-214 (244 p.)</p> <p>3. Теорія та практика здійснення адміністративного судочинства в Україні : навчальний посібник / [Гуржій А.В. Гончарук С.Т., Гуржій Т.О., Мосьондз С.О.та ін.]. - Тернопіль : Вектор, 2016. - 352 с.</p> <p>п.п.8:</p> <p>Член редакційної колегії наукового журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» Київського національного торговельно-економічного університету.</p> <p>п.п.13:</p> <p>1) Програма та робоча програма «Інтелектуальна власність для студентів освітнього ступеня «бакалавр», Галузей знань: 08 «Право»; 12 «Інформаційні технології»; 29 «Міжнародні відносини» Спеціальностей: 081 «Право»; 122 «Комп'ютерні науки»; 293 «Міжнародне право», методична розробка. Київ: Видавничо-редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ, 2017. 74 с.</p> <p>2) Програма «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері» освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», для галузей знань: 03 «Гуманітарні науки»; 05 «Соціальні та поведінкові науки»; 07 «Управління та адміністрування»; 08 «Право»; 12 «Інформаційні технології»; 18 «Виробництво та технології»; 28 «Публічне управління та адміністрування»; 29 «Міжнародні відносини» для всіх спеціальностей, методична розробка. Київ: Видавничо-редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ, 2020. 19 с.</p> <p>3) Робоча програма «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері» освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», для галузей знань: 03 «Гуманітарні науки»; 05 «Соціальні та поведінкові науки»; 07 «Управління та адміністрування»; 08 «Право»; 12 «Інформаційні технології»; 18 «Виробництво та технології»; 28 «Публічне управління та адміністрування»; 29 «Міжнародні відносини» для всіх спеціальностей, методична розробка. Київ: Видавничо-редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ, 2020. 17 с.</p>
30638	Чугунов Ігор Якович	Завідувач кафедри			0	<p>Управління державними фінансами</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1:</p> <p>1. Чугунов І.Я., Жукевич О.М. Непряме оподаткування у системі регулювання економіки. Економічний часопис-XXI. 2014. № 1-2(1). С. 61-64. http://soskin.info/userfiles/file/2014/1-2_2014/1/Chugunov_Zhukevych.pdf [Міжнародна наукометрична база SCOPUS]</p> <p>2. Chugunov I.Y., Makogon V.D. Budget policy under economic transformation. Economic Annals-XXI. 2016. № 3-4 (2). pp. 66-69. http://soskin.info/ea/2016/158-3-4-2/zmist [Міжнародна наукометрична база SCOPUS]</p> <p>3. Chugunov I.Y., Pasichnyi M.D. Fiscal policy for economic development. Scientific bulletin of Polissia. 2018. № 1 (13). Ч.1. pp. 54-61. http://nvp.stu.cn.ua/uk/component/k2/item/928-chugunov-i-ya-pasichnyi-m-d-fiscal-policy-for-economic-development.html [Міжнародна наукометрична база Web of Science]</p> <p>4. Chugunov I., Pasichnyi M. Fiscal stimuli and consolidation in emerging market economies. Investment Management and Financial Innovations. 2018. № 15 (4), pp. 113-122 doi:10.21511/imfi.15(4).2018.09. https://businessperspectives.org/component/zoo/fiscal-stimuli-and-consolidation-in-emerging-market-economies [Міжнародна наукометрична база SCOPUS]</p> <p>5. Chugunov I., Makohon V. Fiscal strategy as an instrument of economic growth. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5 No. 3. pp. 213-217. URL: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-3-213-217 [Міжнародна наукометрична база Web of Science]</p> <p>6. Chugunov I., Makohon V., Krykun T. Fiscal policy and institutional budget architectonics. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5 No.5. pp.197-203. doi: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-5-197-203. [Міжнародна наукометрична база Web of Science]</p> <p>7. Chugunov I., Makohon V., Krykun T. Budget strategy in the conditions of economic globalization. Problems and Perspectives in Management. 2019. Vol.17, Issue 3, pp. 101-110. doi:10.21511/ppm.17(3).2019.08 [Міжнародна наукометрична база SCOPUS]</p> <p>8. Chugunov I., Makohon V., Markuts Y. Budgetary policy of the</p>

emerging countries in conditions of institutional transformations. Problems and Perspectives in Management. 2019. Volume 17, Issue №4, pp. 252-261.
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17\(4\).2019.21](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17(4).2019.21) [Міжнародна наукометрична база SCOPUS]

9. Chugunov I., Makohon V., Markuts Y. Features of EU and Ukraine debt policy. Investment Management and Financial Innovations. 2019. Volume 16, Issue №4, pp. 254-261.
[http://dx.doi.org/10.21511/imfi.16\(4\).2019.22](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.16(4).2019.22) [Міжнародна наукометрична база SCOPUS]

10. Chugunov I., Pasichnyi M., Nepytailuk A. Macroeconomic effects of inflation targeting in advanced and emerging market economies. Banks and Bank Systems. 2019. 14(4), pp.153-165. doi:10.21511/bbs.14(4).2019.15
<https://businessperspectives.org/component/zoo/macro-economic-effects-of-inflation-targeting-in-advanced-and-emerging-market-economies> [Міжнародна наукометрична база SCOPUS]

11. Chugunov I., Makohon V., Vatulov A., Markuts Y. General government revenue in the system of fiscal regulation. Investment Management and Financial Innovations. Volume 17, 2020, Issue №1, pp. 134-142. doi: [http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17\(1\).2020.12](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17(1).2020.12). [Міжнародна наукометрична база SCOPUS]

12. Chugunov I., Makohon V. Budgetary projection in the system of financial and economic regulation of social processes. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 6 (2020) No. 1 January. 130-135. <https://doi.org/10.30525/2256-0742> [Міжнародна наукометрична база Web of Science]

п.п.2:

1. Чугунов І.Я., Пасічний М.Д. Фінансова політика України в умовах глобалізації економіки. Вісник КНТЕУ. 2016. №5. С. 5-18.
2. Чугунов І.Я., Ігнатюк І.М. Формування видатків бюджету у системі соціально-економічного розвитку країни // Економічний вісник університету. Переяслав-Хмельницький державний університет імені Григорія Сковороди. 2016. № 28/1. С. 217 - 226.
3. Чугунов І.Я., Насібова О.В. Еволюція фінансового механізму пенсійного забезпечення // Вісник КНТЕУ. 2016. № 1. С. 80-97.
4. Чугунов І.Я., Козарезенко Л.В. Державне фінансове регулювання розвитку людського потенціалу. Вісник КНТЕУ. 2017. №3. С. 116-132.
5. Чугунов І.Я., Брижан К.В. Бюджетна політика в умовах трансформації економіки // Економічний вісник університету. Переяслав-Хмельницький державний університет імені Григорія Сковороди. 2017. № 32/1. С. 241 - 251.
6. Чугунов І.Я., Макогон В.Д. Бюджетна стратегія в умовах економічних перетворень. Вісник КНТЕУ. 2018. № 5. С.5-18.
7. Чугунов І.Я., Собчук С.І. Формування бюджетної політики економічного розвитку країни. Вісник КНТЕУ. 2018. № 3. С.103-116.
8. Чугунов І.Я., Самошкіна О.А. Видатки бюджету в системі державного регулювання соціально-економічного розвитку країни. Вісник КНТЕУ. 2019. № 2. С.103-121.
9. Чугунов І.Я., Кучер Г.В. Фінансові ресурси державного сектора економіки. Вісник КНТЕУ. 2019. № 3. С.40-52.
10. Чугунов І.Я., Нікітшин А.О. Податкова безпека держави. Вісник КНТЕУ. 2019. № 4. С.31-41.

п.п.3:

1. Державне фінансове регулювання економічних перетворень / І.Я.Чугунов, Т.В.Канева та ін.; за заг.ред. А.А.Мазаракі. - К.:Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2015. 376 с.
2. Чугунов І.Я., Насібова О.В. Фінанси пенсійного забезпечення. К.:Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2017. 248 с.
3. Інституційна трансформація фінансово-економічної системи України в умовах глобалізації / В.Р.Сіденко, М.І.Скрипниченко, В.С.Пономаренко, І.Я.Чугунов та ін.; за ред. В.Р.Сіденка. К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2017. 648 с.
4. Бюджетно-податкова політика у системі регулювання економіки: монографія / І.Я. Чугунов, Т.В.Канева, М.Д.Пасічний та ін.; за заг. ред. І.Я. Чугунова. К.: Глобус-Пресс, 2018. 354 с.
5. Budget policy of social development. Chugunov I., Kaneva T., Pasichnyi M. and other. General editorship Chugunov I. Scientific Route. Tallinn, Estonia. 2018. 348 p.
6. Chugunov I., Kachula S. State financial policy as a component of socioeconomic development of society. The potential of modern science. volume 2. Sciemcee Publishing.London, United Kingdom. 2019. pp. 29-44.

п.п.4:

Всього під керівництвом підготовлено 16 докторів економічних наук, 51 кандидат економічних наук.
У тому числі у 2019 році:
Наукове консультування здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора економічних наук:

1. Кучер Г.В. «Фінансові ресурси державного сектора економіки як складова суспільного розвитку»
2. Пасічний М.Д. «Бюджетно-податкова та монетарна політика економічного розвитку»
3. Радіонов Ю.Д. «Бюджетні видатки у системі регулювання соціально-економічного розвитку країни»
4. Качула С.В. «Державна фінансова політика у системі забезпечення соціального розвитку суспільства»
Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук:

1. Гаврилова Л.В. «Бюджетна політика в умовах трансформації економіки»
2. Кравець В.І. «Фінансова політика в умовах економічних перетворень»
3. Давидова І.І. «Фінансове забезпечення економічного розвитку країни»
4. Демиденко В.І. «Податкове регулювання розвитку суб'єктів малого підприємництва в Україні»
5. Пасічник В.А. «Фінансово-бюджетна політика у системі макроекономічного регулювання»

п.п.7

Член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2015-2017 роки)

п.п.8:

Науковий керівник 20 НДР, у тому числі:
«Фінансово-бюджетна та соціально-економічна безпека держави» (№ ДР 0119U100581);
«Трансформація системи державного фінансового регулювання в умовах нестабільності економіки» (№ ДР 0116U000781);
«Фінансова політика в умовах економічних перетворень» (№ ДР 0115U000244);

						<p>«Фінансовий механізм забезпечення соціально-економічного розвитку України» (№ ДР 0113U007916); «Формування місцевих бюджетів в умовах економічних перетворень» (№ ДР 0113U000512); «Державні видатки як складова системи бюджетного регулювання економіки» (№ ДР 0112U000608); «Розвиток бюджетної системи України»(№ ДР 0111U000935) п.п.10: Завідувач кафедри фінансів КНТЕУ з 2011 р. п.п.11: Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.055.03 на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит з 2011 року по теперішній час п.п.12. Доктор економічних наук (08.04.01), 2003 р., професор кафедри фінансів, 2005 р. п.п.14: Керівництво науковою роботою студентів: Брижан Катерина Володимирівна (диплом I ступеню), Синиціна Марія Олександрівна (диплом I ступеню), Романюк Тетяна Анатоліївна (диплом I ступеню), Коваленко Дарина Валеріївна (диплом I ступеню) переможці II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальність «Фінанси і кредит» 2017 -2020 роки п.п.16 Заступник голови Громадської ради Державної аудиторської служби України з 2012 р. по теперішній час п.п.17: досвід практичної роботи понад 19 років: у 1995-2010, 2012-2015 роках Міністерстві фінансів України, Адміністрації Президента України, Секретаріаті Кабінету Міністрів України п.п.18 Науковий консультант Комітету Верховної Ради України з питань бюджету з 2015 р. по теперішній час</p>
190684	Кучер Галина Вікторівна	Доцент		0	Управління державними фінансами	<p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1: 1. Кучер Г. В. Борговий механізм фінансування державних витрат. Бізнес Інформ. 2015. №8. С. 207-214. 2. Kucher G. Development of Social State in the Conditions of Transformational Economy. Public Policy and Economic Development: Scientific and Practical Journal. Poznan-Mykolayiv: Adam Mickiewicz University, Petro Mohyla Black Sea National University. 2016. Issue 7 (11). P. 100–110. 3. Кучер Г.В. Міжнародні фінансово-кредитні інституції у фінансуванні суспільного розвитку України. Економічний вісник університету. Збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький. 2017. Вип. 35/1. С. 221-230. 4. Кучер Г. В. Борговий механізм фінансування державних витрат. Бізнес Інформ. 2015. №8. С. 207-214. 5. Кучер Г. В. Бюджетний дефіцит в системі фінансово-кредитного розвитку економіки. Бізнес Інформ. 2017. №11. С. 335-340. 6. Чугунов І.Я., Кучер Г.В. Фінансові ресурси державного сектора економіки як складова суспільного розвитку. Вісник КНТЕУ. 2019. № 3 (125). С. 40-52. п.п.2: 1. Кучер Г.В. Фінансові ресурси державного сектора в механізмі фінансово-кредитного регулювання розвитку держави. Економічний вісник університету. Збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький. 2015. Вип. 27/1. С. 183-189. 2. Кучер Г. В. Трансформація ролі держави як джерела фінансування суспільного розвитку в умовах глобалізації. Економіка та держава. 2017. № 8. С. 27-31. 3. Кучер Г.В. Державний сектор країн світу крізь призму глобальних фінансових індикаторів. Науковий економічний журнал "Інтелект-XXI". 2017. № 4. С. 14-21. 4. Кучер Г.В. Фінансовий механізм державно-приватного партнерства в Україні. Науково-практичний журнал "Причорноморські економічні студії". Одеса. Випуск 24/2017. С. 232-238. 5. Кучер Г.В. Фінансування розвитку соціальної інфраструктури як складова фінансової політики України. Формування ринкової економіки в Україні. Збірник наукових праць. Львівський національний університет імені Івана Франка. 2018, Вип. 40. Ч.1. С. 297-304. п.п.3: 1. Державне фінансове регулювання економічних перетворень: монографія / І.Я. Чугунов, А.В. Павелко, Т.В. Канева та ін.; за заг. ред. А.А. Мазараки. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 376 с. (Кучер Г.В. авт. – 2,2 д.а.). 2. Kuczer G. Rola prywatnych funduszy emerytalnych w finansowaniu innowacyjnego rozwoju państwa. Dylematy teorii i praktyki ubezpieczeń /redacja naukowa W. Sułkowska, G. Strupczewski. Warszawa: Poltextsp.z.o.o. 2015. P. 327-335. (Кучер Г.В. авт. – 3,44 д.а.). 3. Кучер Г.В. Державні фінансові ресурси: монографія. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 608 с. 4. Кучер Г.В. Видатки бюджетів на обслуговування та погашення боргових зобов'язань: Бюджетна система України: тренінг-курс: навч. посіб./В.М. Опарін, С.Я. Кондратюк, Є.О. Малік та ін.; за аг. ред. В.М. Опаріна. – К.: ДННУ «Акад. фін. управління», 2012. – 392 с. (Авт. Розд. 9. . 5. Кучер Г.В. Бюджетна система: підр. /за наук. ред. В.М. Федосова, С.І. Юрія. – К.: Центр учбов. літер.; Тернопіль: Екон. Думка, 2012. - 871 с. Авт – 2,0 д.а. п.п.4: 1. Потеряйло І.Ю. «Програмно-цільовий метод управління видатками бюджету»: десерт. на здоб. наук. ступ. канд. екон. наук, спец. 08.00.08 - гроші, фінанси і кредит. Київ, 2009. 2. Флорескул Н.П. Фінансове забезпечення розвитку системи соціального захисту населення в Україні : десерт. на здоб. наук. ступ. канд. екон. наук, спец. 08.00.08 - гроші, фінанси і кредит. Київ : КНТЕУ, 2012. п.п.8: Кучер. Г.В., керівник бюджетної теми: «Система державного управління ризиками в фінансово-кредитній сфері» (2009-2011 рр.). п.п.11: Офіційний опонент дисертацій: 1. Остапенко Вікторії Миколаївни «Формування фінансового потенціалу публічно-приватного партнерства в контексті фінансової політики держави», подану на здобуття наук. ступ. канд. екон. наук за спец. 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 2015 р.; 2. Кравченко Єлизавети Олександрівни «Управління</p>

						<p>державним боргом України з використанням інструментів фондового ринку», подану на здобуття наук. ступ. канд. екон. наук за спец. 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 2015 р.;</p> <p>3. Антонова Максима Сергійовича «Управління борговою стійкістю держави», подану на здобуття наук. ступ. канд. екон. наук за спец. 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 2017 р.</p> <p>4. Олексійчука Святослава Валерійовича «Державний борг України: оптимізація формування та ефективність управління», подану на здобуття наук. ступ. канд. екон. наук за спец. 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 2018 р.;</p> <p>5. Браткової Іванни Миколаївни «Фінансові інструменти внутрішніх державних запозичень в Україні», подану на здобуття наук. ступ. канд. екон. наук за спец. 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 2018 р.;</p> <p>6. Трофименко Марії Юріївни «Фінансові ресурси розвитку соціальної інфраструктури України», подану на здобуття наук. ступ. канд. екон. наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 2018 р.</p> <p>Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.055.03 КНТЕУ з 2011 р.</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.12 Київського національного університету імені Тараса Шевченка з 2020 року</p> <p>п.п.12 Доктор економічних наук (08.00.08), 2019 р.</p> <p>п.п.13 1. Кучер Г.В. Управління державним боргом: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів 07 «Управління та адміністрування», «Державні фінанси». Київ: КНТЕУ, 2018.- 43 с.</p> <p>2. Кучер Г.В., Гусаревич Н.В. Управління державним боргом: Опорний конспект лекцій. Київ: КНТЕУ, 2017. 86 с.</p> <p>п.п.14 Робота в складі організаційного комітету, член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт МОН України, спеціальність «Фінанси і кредит», 2017-2020 роки</p>
317931	Пасічний Микола Дмитрович	Доцент		0	Управління державними фінансами	<p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1: 1. Chugunov I., Pasichnyi M. and Nepytyaliuk A. (2019). Macroeconomic effects of inflation targeting in advanced and emerging market economies. Banks and Bank Systems, 14(4), 153-165. doi:10.21511/bbs.14(4).2019.15 (Scopus)</p> <p>2. Pasichnyi, M., Kaneva, T., Ruban, M., & Nepytyaliuk, A. (2019). The impact of fiscal decentralization on economic development. Investment Management and Financial Innovations, 16(3), 29-39. doi:10.21511/imfi.16(3).2019.04 (Scopus)</p> <p>3. Chugunov I., Pasichnyi M. Fiscal stimuli and consolidation in emerging market economies. Investment Management and Financial Innovations. 2018. 15(4). P. 113-122. doi:10.21511/imfi.15(4).2018.09 (Scopus)</p> <p>4. Pasichnyi M. (2017). Empirical study of the fiscal policy impact on economic growth. Problems and Perspectives in Management, 15(3), 316-322. doi:10.21511/ppm.15(3-2).2017.01(Scopus)</p> <p>5. Chugunov I.Y., Pasichnyi, M.D. Fiscal policy for economic development. Науковий вісник Полісся. 2018. - № 1 (13). Ч. 1. С. 54-61. doi:10.25140/2410-9576-2018-1-1(13)-54-61</p> <p>п.п.2: 1. Пасічний М. Д. Монетарна політика в умовах трансформації економіки України. Економічний вісник університету. 2019. Вип. 43. С. 173-184.</p> <p>2. Пасічний М. Д. Монетарна політика в трансформаційній економіці. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2019. № 2. С. 135-150.</p> <p>3. Пасічний М. Д. Політика управління державним боргом. Вісник КНТЕУ. 2018. № 5. С. 19-34.</p> <p>4. Пасічний М. Д. Пріоритетні напрями підвищення видатків бюджету. Проблеми економіки. 2018. № 3. С. 201-209.</p> <p>5. Пасічний М. Д. Фіскальна результативність податкової системи України. Вісник КНТЕУ. 2018. № 3. С. 116-130.</p> <p>6. Пасічний М.Д. Податкова політика країн ОЕСР // Світ фінансів. 2018. № 1. С. 127-138.</p> <p>7. Пасічний М. Д. Методологічні засади формування фінансової політики країни. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2018. № 3. С. 116-130.</p> <p>8. Пасічний М. Д. Стратегія акцизного оподаткування тютюнових виробів в Україні. Бізнес-Інформ. 2017. № 6. С. 220-226.</p> <p>9. Чугунов І. Я., Пасічний М. Д. Фінансова політика України в умовах глобалізації економіки. Вісник КНТЕУ. 2016. № 5. С. 5-18.</p> <p>п.п.3: 1. Пасічний М. Д. Фінансова політика держави: монографія. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2019. 440 с.</p> <p>2. Pasichnyi M. Architectonics of the tax regulation of economy. Fiscal efficiency of tax policy. Budget deficit in the system of financial-economic relations. A public debt management system. Budget policy of social development: monograph / general editorship I.Y. Chugunov. Tallinn. Science Route. 2018. Section 2.1, section 2.2, section 3.3, section 3.4. P. 71-88, P. 89-103, P. 193-204, P. 204-218.</p> <p>3. Пасічний М. Д. Теоретико-методологічні засади формування бюджетно-податкової політики. Інституційні передумови формування бюджетно-податкової політики країни. Податкова політика як складова формування доходної частини бюджету. Механізм управління дефіцитом бюджету. Бюджетно-податкова політика в умовах економічної глобалізації. Бюджетно-податкова політика у системі регулювання економіки : монографія / за ред. І.Я. Чугунова. К.: Глобус-Пресс, 2018. Розділ 1, розділ 2, підрозділ 3.1, підрозділ 3.4, підрозділ 4.1. С. 7-89, С. 90-169, С. 170-187, С. 226-246, С. 247-268.</p> <p>4. Пасічний М. Д. Державне фінансове регулювання економічних перетворень: монографія / [Чугунов І.Я. та ін.]; за заг. ред. А.А. Мазаракі. - К. : Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2015. - Розд. 2.4. Бюджетний дефіцит як складова системи бюджетного регулювання.</p> <p>5. Пасічний М. Д. Національна економіка України: нові реалії та глобалізаційні виклики / [Боголіб Т.М. та ін.]; за ред. Т. М. Боголіб - К., 2017. - 967 с. - Розд. 1.5.1. Пріоритети розвитку України в умовах глобалізації</p> <p>п.п.8: Виконання функцій наукового керівника теми (проєкту) НДР «Стратегія управління державними фінансами в умовах економічних перетворень», номер державної реєстрації 0117U000505</p>

						<p>п.п.11: Опонування дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук: 1. Хлебнікова І.І. «Фіскальні та регулятивні ефекти акцизного оподаткування в Україні». Університет державної фіскальної служби, 2018 р. 2. Валуйський І.А. «Трансформація бюджетної політики України в кризовий період». Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2019 р. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.055.03 КНТЕУ з 2020 року п.п.12 Доктор економічних наук (08.00.08), 2019 р. п.п.14 Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт МОН України, спеціальність «Фінанси і кредит», 2019-2020 н.р.</p>
47455	Латигіна Алла Григорівна	Завідувач кафедри		0	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.3: 1. Basic English of Economics: підр. для студ. вищ. навч. закл.: А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – 2013 – 459 с. (з грифом МОНУ Лист № 1/11-8126 від 13.05.2013 (власний внесок – 28 друк. арк). 2. Mastering Business English for Customs Officers: Навч. посіб. (з грифом МОН) / Латигіна А.Г., Бербець Л.І., Зошенко Л.А. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 3. Essential English for Psychologists: Навч. посіб./ Латигіна А.Г., Буленок С.М. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. п.п.7: Член робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти України зі спеціальності «Філології» спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно)» п.п.10: 1. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мистецького заходу «Шекспірівські читання» 2. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературного проекту «Роберт Бернс – поетичний геній шотландського народу» 3. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мистецького заходу «Муза струн душі». 4.Завідувач кафедри іноземної філології та перекладу п.п.13: 1. Ділова іноземна мова (англійська). Збірник текстів та завдань для самостійної роботи студентів / Латигіна А.Г., Тютченко Е.П. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 2. Методичні рекомендації для навчання англомовної академічної комунікації здобувачів ОС «Доктор філософії» (у співавторстві з Бербець Л.І.) – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2017. 3. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Міжнародний протокол та етикет», спеціальність «Філологія», ОС «бакалавр» – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2017.</p>
32988	Морозов Андрій Юрійович	Професор		0	Філософський світогляд ХХІ століття	<p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.2: 1.Морозов А. Ю. Етико-метафізичні аспекти інтуїтивного морального досвіду /Totallogy-XXI. Постнекласичні дослідження. № 29. – К., ЦГО НАН України. – 2013. – С. 259-274. 2.Морозов А.Ю. Деякі моральні особливості домодерного світосприйняття. //Вісник Прикарпатського університету. Філософські та психологічні науки. Вип. 20., Івано-Франківськ, 2016. – С. 16-22 3.Морозов А.Ю. Подив, вдячність, благоговіння: моральні та онтологічні виміри. // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету №2 (106), 2016 – С. 75-86 4. Морозов А.Ю. Трансцендентність «Я»: етичні, метафізичні та богословські ракурси // Вісник Національного Авіаційного Університету. Філософія. Культурологія. Зб. наук. праць. № 1 (13). – К., НАУ, 2011. – С. 50-55. 5. Морозов А.Ю. Морально-релігійні мотиви в творчості Дж.Р. Толкієна: культурний контекст (англ. мовою) // Українські культурологічні студії. № 1 (1) 2017. – С. 60-65 6. Морозов А.Ю. Моральні виклики та метафізичні відповіді // Вісник КНТЕУ, 2017 р. №2 п.п.3: Морозов А. Ю. Інтуїція в пошуках добра : [Монографія]. / А. Ю. Морозов. – К.: Логос, 2013. – 406 с. п.п.8: Член редакційної колегії фахових видань України: «Вісник КНТЕУ» та «Ноосфера і цивілізація» п.п.12: Диплом доктора філософських наук (2015 рік)</p>
306186	Семенець Олена Олександрівна	Професор		0	Науковий текст	<p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.2: 1. Синергетичні аспекти формування медійних дискурсивних практик // Нова філологія : Зб. наук. праць. – Запоріжжя : ЗНУ, 2018. – № 73. – С. 122-129. 2. Публічна історія у фаховій журналістській освіті (на прикладі міста Запоріжжя) // Наукові записки Інституту журналістики. – Т. 2 (71). – 2018. – С. 21-31. 3. Проблеми ідентичності журналіста і аудиторії в сучасних соціальних комунікаціях // Вісник Львівського університету. – Серія Журналістика. – Вип. 39. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – С. 103-108. 4. “Дискурсивна людина” в сучасних соціальних комунікаціях // Вісник Одеського національного університету. Серія: Філологія. – Том 19. Вип. 4 (10). – Одеса : ОНУ, 2014. – С. 183-187. 5. Проблема цілісності індивідуальної свідомості в дискурсивних практиках мас-медіа // Нова філологія : зб. наук. праць. – Запоріжжя : ЗНУ, 2014. – № 64. – С. 250-253. 6. Public history through the eyes of future media professionals // Média a vzdělávání 2018 – Media & Education 2018 : Sborník recenzovaných příspěvků mezinárodní vědecké konference – Reviewed Papers of the International Scientific Conference / Ed. Jan Chromý. – Praha : Extrasystem Praha, 2018. – P. 201-204. 7. Дискурс міста, енактивоване пізнання та фахова підготовка журналістів // VIII. Internationale virtuelle Konferenz der Ukrainistik «Dialog der Sprachen – Dialog der Kulturen. Die Ukraine aus globaler Sicht». Bd. 2017 / Herausgegeben von Olena Novikova und Ulrich Schweier. München : Verlag readbox unipress Open Access LMU, 2018. – S. 467-474. 8. Медиаобразовательный сайт как интеграционный ресурс в</p>

становленні громадянського суспільства // Медіасфера і медіаобразование: специфика взаимодействия в современном социокультурном пространстве [Электронный ресурс] : сборник статей / М во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: С. В. Венедиктов (отв. ред.) [и др.] - Могилев : Могилев. институт МВД, 2017. - С. 192-198.

9. Project-Based Learning in Students' Media Education // Média a vzdělávání 2016 - Media & Education 2016 : Sborník recenzovaných příspěvků mezinárodní vědecké konference - Reviewed Papers of the International Scientific Conference / Ed. Jan Chromý. - Praha : Extrasystem Praha, 2016. - P. 105-109.

10. (IN)DIVIDUUM: екологія цілісної особистості у світі медіа // Діалог мов – діалог культур. Україна і світ : Щорічний наук. збірник Шостої міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції з україністики / Під ред. Олени Новікової, Петра Гількеса, Ульріха Шваера. – Вип. 2015. – München - Dortmund : readbox unipress – readbox publishing gmbh Open Publishing LMU, 2016. – С. 477-488.

п.п.3:

1. Лінгвосинергетика : підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів / Л. С. Піхтовнікова, Т. І. Домброван, С. М. Єнікєєва, О. О. Семенець; за загальною редакцією проф. Л. С. Піхтовнікової. - Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. - 296 с. (особистий внесок автора - 4,5 д.а.)
2. Методологія досліджень мас-медіа : робоча книга (handbook) / за заг. ред. К. Г. Сірінюк-Долгарьової. - Запоріжжя : ЗНУ, 2017. - 156 с. (особистий внесок автора - 1,4 д.а.)
3. Основи медіакультури : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх напрямів підготовки / За заг. ред. В. М. Манакіна ; відп. ред. О. О. Семенець. - Запоріжжя : Кераміст, 2016. - 124 с. (особистий внесок автора - 0,7 д.а.)
4. Медіакультура в контексті міждисциплінарних досліджень : монографія / за загал. наук. ред. В. В. Березенко, М. А. Лепського, О. О. Семенець ; відп. ред. К. Г. Сірінюк-Долгарьова. - Запоріжжя : Кераміст, 2017. - 309 с. (особистий внесок автора - 0,7 д.а.)
5. Прикладні соціально-комунікаційні технології: теорія та практика : монографія / За заг. ред. В. М. Манакіна; відп. ред. В. В. Березенко, О. О. Семенець. - Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2016. - 332 с. (особистий внесок автора - 0,7 д.а.)
6. Синергетика в філологічних дослідженнях : Монографія / Под общ. ред. проф. Л. С. Пихтовниковой. - Харьков : ХНУ имени В. Н. Каразина, 2015. - 340 с. (особистий внесок автора - 1,6 д.а.)

п.п.4:

П'ять захищених кандидатських дисертацій (2004 - 2012), спец. 10.02.01 - українська мова:

1. Пикалюк Р. В. Синергетика модальностей мовно-системної організації художньої прози Івана Багряного: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 - українська мова / Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара. - Дніпропетровськ, 2012. - 20 с.
2. Криворученко С. В. Дискурсна модальна семантика малої прози Володимира Дрозда: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 - українська мова / Національний авіаційний університет. - Київ, 2011. - 20 с.
3. Шабуніна В. В. Засоби діалогічної організації науково-навчальних текстів технічної галузі в сучасній українській мові: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 - українська мова / Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара. - Дніпропетровськ, 2010. - 20 с.
4. Кравченко О. В. Мовно-філософські аспекти вербалізації часу і простору в історичних романах Павла Загребельного: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 - українська мова / Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград, 2010. - 20 с.
5. Желтоногова Т. В. Заголовок як компонент структури українського поетичного тексту: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 - українська мова / Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. - Кіровоград, 2004. - 20с.

Керівництво 4 аспірантами, спеціальність "Журналістика" (Запорізький національний університет, з 2016 р.)

п.п.7:

Акредитаційна комісія:

1. магістратура з освітньо-професійної програми «Рекламні та PR-комунікації», Українська академія друкарства, м. Львів (2018)
2. магістратура з напрямку підготовки «Зв'язки з громадськістю», Києво-Могиллянська академія (2017)
3. бакалаври з напрямку підготовки «Видавнича справа та редагування», Київський університет імені Бориса Грінченка (2016)
4. ОКР «Молодший спеціаліст» Спеціальність «Видавнича справа та редагування», Лисичанський педагогічний коледж (2016).

п.п.8:

Член редколегії фахових видань:

1. "Вісник Запорізького національного університету" (Серія: Філологічні науки) 2014-2019
2. "Нова філологія : Збірник наукових праць", Запорізький національний університет 2016-2019

п.п.10:

1. Завідувач кафедри теорії комунікації, реклами та зв'язків із громадськістю, Запорізький національний університет (2013-2018)
2. Завідувач кафедри видавничої справи та редагування, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка (2007-2012)

п.п.11:

Член спеціалізованої вченої ради К 17.051.02 у Запорізькому національному університеті (2014-2018)

Офіційний опонент на захисті дисертацій:

1. Дроздова А. В. "Авторське редагування художнього твору в параметрах соціального простору і соціального часу: творча лабораторія Олеся Гончара": Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій, 27.00.05 - теорія та історія видавничої справи та редагування / Класичний приватний університет, спецрада Д 17.127.05. - Запоріжжя, 21 січня 2013 р.
2. Кондратенко Н. В. "Український модерністський і постмодерністський дискурс: комунікативно-прагматичний та текстово-синтаксичний аспекти": Дис. на здобуття

						<p>наукового ступеня доктора філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Інститут української мови НАН України, спецрада Д 26.173.01. – Київ, 24 жовтня 2012 р.</p> <p>3. Мініч Л. С. “Лінгвосинергетика ідіостилу Миколи Вінграновського”: Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Волинський національний університет імені Лесі Українки, спецрада К 32.051.02. – Луцьк, 30 березня 2012 р.</p> <p>4. Назаренко О. М. “Реалізація категорії діалогічності в сучасному українському газетному тексті”: Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, спецрада Д 41.051.02. – Одеса, 16 лютого 2012 р.</p> <p>5. Комар О. С. “Етнокультурна парадигматика національно-маркованих мовних одиниць”: Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, спецрада Д 26.001.19. – Київ, 28 жовтня 2009 р.</p> <p>6. Вільчинська Т. П. “Розвиток концептосфери сакрального в українській поетичній мові XVII – XX ст.”: Дис. на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, спецрада Д 26.001.19. – Київ, 29 травня 2009 р.</p> <p>7. Рогальська І. І. “Флористичні концепти української мовно-художньої картини світу (на матеріалі поетичного мовлення XX ст.)”: Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, спецрада К 41.051.02. – Одеса, 27 червня 2008 р.</p> <p>п.п.14: Робота у складі журі: 1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ 2018, 2019 рр.) 2. Всеукраїнська студентська олімпіада з видавничої справи та редагування (Українська академія друкарства, Львів 2013 р.)</p> <p>п.п.15: 1. Конструктивна журналістика та її завдання в сучасному суспільстві // Засоби масової інформації та комунікації: історія, сьогодення, перспективи розвитку : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Буча, березень 2019 р. – К. : Міленіум, 2019. – С. 69–70. 2. Комунікаційний простір міста: медіатизація, дискурсивні практики // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики : Матеріали ІІІ Всеукр. наук. конфер. 25-26 травня 2018 р., м. Дніпро. Ч. І. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро : СПД «Охотнік», 2018. – С. 291-292. 3. Дискурс медійної публічної історії як ресурс миротворення та консолідації суспільства // Матеріали VIII Міжнародної наукової конференції «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: світогляд миротворення» (23 березня 2018 року, м. Запоріжжя) / М.А. Лепський (гол. ред.), І.О. Кудінов (наук. ред.), ред. кол. О.А. Безрукова, Т.І. Бутченко, В.О. Скворець, Є.Г. Цокур. – Запоріжжя : КСК-Альянс, 2018. – С. 10–11. 4. Медіаосвіта, громадянське суспільство та соціальний капітал // Медіасфера и медиаобразование: специфика взаимодействия в современном социокультурном пространстве [Электронный ресурс] : сборник статей / М во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: С. В. Венидиктов (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD R). – Загл. с экрана. – С. 213-220. 5. Візуальні фрактали національної самоорганізації в добу Революції Гідності // Діалог мов – діалог культур. Україна і світ : Щорічний наук. збірник П'ятої міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції з україністики / Під ред. Олени Новікової, Петра Гількеса, Ульріха Шваера. – Вип. 2014. – München – Berlin : Verlag Otto Sagner, 2015. – С. 648-655. п.п.16: Член Національної спілки журналістів України. п.п.17: Досвід фахової підготовки студентів спеціальності “Журналістика” – 12 років (2007–2019 рр.).</p>
105583	Бланк Ігор Олександрович	Професор		0	<p>Методологія наукових досліджень</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.3: 1.Бланк І.А. Управление финансовыми ресурсами. - М.: Омега-Л., 2010. 2. Бланк І.А. Основы финансового менеджмента: в 2-х томах. -М.: Омега-Л, 2011 3. Бланк І.О., Ситник Г.В. Управління фінансами підприємств: підр. -К.: КНТЕУ, 2006. 4. Бланк І.О., Ситник Г.В. Управління фінансами підприємств і об'єднань: навч.пос. -К.: КНТЕУ, 2006. 5. Бланк І.О., Ситник Г.В., Андрієць В.С. Управління фінансами підприємств: підр. -К.: КНТЕУ, 2017. п.п.4: 1.Докієнко Л.М., 2003. 2.Демченко О.В., 2004. 3.Павлюк Т.В., 2017. п.п.8: 1. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право». 2. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Вісник КНТЕУ». 3. Керівник НДР «Фінансове забезпечення розвитку підприємств України». (2008-2011). п.п.10: Керівник науково-методичного семінару кафедри економіки та фінансів підприємства. п.п.11: 1) Блакита Г.В. (на здобуття н.с. д.е.н.), 2011 р. 2)Баліцька В.В. (на здобуття н.с. д.е.н.), 2008 р. 3) Член спеціалізованої вченої ради КНТЕУрада: Д 26.055.01 до 2019 року; п.п.13: 1. Бланк І.О. Методологія наукових досліджень.- К.: КНТЕУ, 2016.-20 с 2. Бланк І.О., Блакита Г.В., Ситник Г.В., Нагорнюк О.В., Андрієць В.С. «Фінансовий менеджмент» ОКЛ. -К.:КНТЕУ, 2018.</p>	

						<p>3. Бланк І.О., Ситник Г.В., Андрієць В.С. Програма та робоча програма «Управління фінансами підприємств та об'єднань», -К.:КНТЕУ, 2014.</p> <p>4. Бланк І.О., Ситник Г.В. Програма «Корпоративні фінанси» - К.:КНТЕУ, 2017.</p> <p>5. Бланк І.О., Ситник Г.В., Андрієць В.С. Робоча програма «Корпоративні фінанси», К.:КНТЕУ, 2018.</p> <p>п.п.18: -Державна служба України з питань регуляторної політики та розвитку підприємств; ТОВ «Балдера».</p>
112304	Головня Юлія Ігорівна	Доцент		0	Педагогіка вищої освіти	<p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1: Yuliia Holovnia, Ganna Kotsiurubenko, Mykola Husiatynskiy, Iryna Martyniuk. Methodology for Determining the Factors that Affect the Current State of Implementation of Investment Strategies in Public Administration // International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT) ISSN: 2249 – 8958, Volume-8 Issue-6, August 2019, pp. 4484-4487 – Scopus</p> <p>п.п.2: 1. Головня Ю.І. Конкурентне позиціонування регіонів у просторовому розвитку України / Ю.І. Головня// Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: Збірник наукових праць. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2015. – Вип. 2, Т. 2. – с. 294-298. (Google Scholar, PИHЦ, Index Copernicus)</p> <p>2.Головня Ю.І. Принципи позиціонування регіону в системі просторового розвитку/ Ю.І. Головня//Вісник Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки, - 2015. - № 40. - С.78-89. (Google Scholar, PИHЦ, Index Copernicus).</p> <p>3.Головня Ю.І. Соціальна інфраструктура регіону: еволюція поняття в контексті сучасних економічних змін / Ю.І. Головня // Вісник Черкаського університету (Серія: Економічні науки). - 2017. № 4 (Частина 2), - С.24-28. (фахове видання, Scholar Google)</p> <p>4.Головня Ю.І. Соціальна інфраструктура у формуванні туристичного бренду Полтавщини/ Ю.І. Головня// Інфраструктура ринку. - 2017. - № 9. - С. 112-117. (фахове видання, Index Copernicus)</p> <p>5.Головня Ю. І., Ільченко В. М., Трубей О. М. Екологічний брендинг в умовах сталого розвитку економіки. Ефективна економіка. 2019. № 8. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7224 (фахове видання, Index Copernicus)</p> <p>п.п.3: 1.Зовнішня торгівля України: ХХІ ст.: монографія: / А.А. Мазаракі / Мазаракі А.А., Т.М Мельник, Л.П. Кудирко, К.І. Ладиченко, Ю.І. Головня, Дугінець Г.В., Дьяченко О.В. [та ін.]; за заг.ред.: А.А. Мазаракі - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 700 с. (особистий внесок – 0,8 д.а.)</p> <p>2.Golovnya Y.I. Smail and Medium Business: Regional Aspect/ Ukrainian economy growth imperatives : Monograph [Text] / edited by Anatolii A. Mazaraki. – Prague : Coretex CZ SE, 2018. – 310 p. P. 126-142.</p> <p>4.Головня Ю.І. Стан та особливості розвитку малого та середнього бізнесу в Україні в вимірі євроінтеграційних пріоритетів // Євроінтеграційні пріоритети національного бізнесу: монографія; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 660 с. (особистий внесок – 0,7 д.а.)</p> <p>п.п.10: Заступник декана ФЕМП з навчальної роботи (2005-2012 р.р.) Заступник керівника Вищої школи педагогічної майстерності КНТЕУ</p> <p>п.п.11: Офіційний опонент здобувачів Пригодюк О.М., Рогової О.В., Денисенка С.А., Олініченко І.В., Пепчука С.М., Бахматюка О.Р. тощо. Член спеціалізованої ради К 26.055.06 (КНТЕУ)</p> <p>п.п.13: 1. Головня Ю.І. Збірник задач з дисципліни «Просторова економіка», КНТЕУ, 2018</p> <p>2. Головня Ю.І. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Просторова економіка», КНТЕУ, 2017</p> <p>3. Головня Ю.І. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Міжнародний екологічний менеджмент», КНТЕУ, 2017.</p> <p>п.п.14: 1. II місце на I Всеукраїнському економічному турнірі у м. Рівне (Шуль Валерія, Куцай Юлія, Приходько Карина) 2019</p> <p>2. I місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з науки «Регіональна економіка» (Дудка Валерія) 2018.</p> <p>3. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з науки «Регіональна економіка» (2011-2018)</p> <p>п.п.16 Член Всеукраїнської спілки вчених-економістів.</p>
189082	Аванесова Ірина Анатоліївна	Доцент		0	Регулювання ринків фінансових послуг	<p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.2 1. Аванесова І.А. Інформаційна безпека у системі захисту прав споживачів фінансових послуг. Вісник КНТЕУ. №1. 2018. С.55-66.</p> <p>2. Avanesova Iryna «Responsibility as a premise for protection of subjects of services of financial intermediaries» (наукова стаття, англ.) міжнародний журнал «Scientific Letters Of International Academic Society Of Michal Baludansky» (IV випуск) Наукові сторінки Міжнародного академічного товариства Михайла Балудянського (міжнародний реєстраційний номер ISSN 13238-9432).</p> <p>3. Аванесова І.А. Культура захисту споживачів платіжних послуг при переході права власності на валютні цінності. Фінанси України. 2019. № 7. С.113-125.</p> <p>4. Аванесова І.А. Інформаційна безпека у системі захисту прав споживачів фінансових послуг. Вісник КНТЕУ. 2018. №1. С.55-66.</p> <p>п.п.3 1. Аванесова І.А. Навчальний посібник «Фінансові послуги» КНТЕУ. 2007. 365 с. Рекомендовано МОН України (Лист № 14\18-Г-2158 від 05.12.07 р.).</p> <p>2. Аванесова І.А. Навчальний посібник «Фінансові послуги» (друге видання, доповнене, перероблене) КНТЕУ, 2012 р., 575 с. Рекомендовано МОН України (Лист № 1\11- 3165 від 06.03.2012).</p> <p>п.п.6 1. Дисципліна «International Trade Finance» 2. Дисципліна «Financial Services Market»</p>

						<p>п.п.10 Гарант освітньої програми «Фінансове посередництво» ОС «магістр» (англ.).</p> <p>п.п.13 1. Аванесова І.А. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції», для студентів першого рівня вищої освіти о.с. «бакалавр» галузі знань «Управління та адміністрування» спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізацій: «Банківська справа», «Фінансове посередництво». - 2017</p> <p>2. IrynaAvanesova. «INTERNATIONAL TRADE FINANCE»: course base conspectus (Опорний конспект лекцій з дисципліни «Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції»), для студентів англomовних програм другого рівня вищої освіти о.с.«магістр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Міжнародний готельний бізнес» та спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Міжнародний туристичний бізнес». - 2017</p> <p>3. Аванесова І.А. Опорний конспект з дисципліни «Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції», 2015, 100 с.</p> <p>п.п.17 12 років практичного стажу за фахом - з 1983 по 1995.</p>
47455	Латигіна Алла Григорівна	Завідувач кафедри		0	Іноземна мова академічного спілкування	<p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.3: 1. Basic English of Economics: підр. для студ. вищ. навч. закл.: А.Г. Латигіна. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - 2013 - 459 с. (з грифом МОНУ Лист № 1/11-8126 від 13.05.2013 (власний внесок - 28 друк. арк).</p> <p>2. Mastering Business English for Customs Officers: Навч. посіб. (з грифом МОН) / Латигіна А.Г., Бербець Л.І., Зошенко Л.А. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014.</p> <p>3. Essential English for Psychologists: Навч. посіб./ Латигіна А.Г., Буленок С.М. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015.</p> <p>п.п.7: Член робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти України зі спеціальності «Філологія» спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно)»</p> <p>п.п.10: 1. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мистецького заходу «Шекспірівські читання» 2. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературного проекту «Роберт Бернс - поетичний геній шотландського народу» 3. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мистецького заходу «Муза струн душі».</p> <p>4.Завідувач кафедри іноземної філології та перекладу</p> <p>п.п.13: 1. Ділова іноземна мова (англійська). Збірник текстів та завдань для самостійної роботи студентів / Латигіна А.Г., Тютченко Е.П. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015.</p> <p>2. Методичні рекомендації для навчання англomовної академічної комунікації здобувачів ОС «Доктор філософії» (у співавторстві з Бербець Л.І.) - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2017.</p> <p>3. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Міжнародний протокол та етикет», спеціальність «Філологія», ОС «бакалавр» - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2017.</p>
35586	Лагутін Василь Дмитрович	Завідувач кафедри		0	Сучасні економічні теорії	<p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.2: 1. Lagutiv V.D. Domestic market of Ukraine in an unstable global economy / V/D/ Lagutiv // Herald of Kyiv national university of trade and economics, 2014. - № 6. - С. 3-11.</p> <p>2. Лагутін В.Д. Монополія та конкурентна політика: політико-економічні проблеми / В.Д. Лагутін // Економічна теорія. - 2015. - №4. С. 89-98.</p> <p>3. Лагутін В.Д. Внутрішній ринок і торгівля України: структурно-інституціональна трансформація / В.Д. Лагутін. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. - 432 с.</p> <p>4. Лагутін В.Д. Конкурентна політика держави: механізм реалізації / В.Д. Лагутін // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. - 2016. - №4. - С. 22-37.</p> <p>5. Лагутін В.Д. Внутрішня торгівля України / В.Д. Лагутін. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. - 864 с.</p> <p>6. Лагутін В.Д. Внутрішній ринок України в умовах дисбалансів між виробництвом і споживанням / В.Д. Лагутін // Економіка України. - 2016. - №4. - С. 4-18.</p> <p>7. Лагутін В.Д. Економічні ефекти державного регулювання валютного ринку / В.Д. Лагутін, О.М. Журба // Вісник Черкаського університету. Серія "Економічні науки", 2017. - № 2. - С. 37-45 (0,6 ум. др. арк).</p> <p>8. Лагутін В.Д. Економічна політика держави та ефекти її реалізації / В.Д. Лагутін // Вісник КНТЕУ, 2017. - № 4. - С. 5-20.</p> <p>9. Лагутін В.Д. Соціально-економічні ефекти реалізації антикорупційної політики / В.Д. Лагутін, Н.В. Петренко // Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту, 2017, Випуск 17. - С. 45-53 (0,8 ум. др. арк).</p> <p>10. Лагутін В.Д. Стабільність суспільного розвитку: досвід міждисциплінарного дослідження / В.Д. Лагутін // Економічна теорія, 2017. - № 2. - С. 5-19.</p> <p>11. Лагутін В.Д. Ефекти державного регулювання. Економіка в умовах євроінтеграції України / В.Д. Лагутін // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2017. - № 6. - С. 5-23.</p> <p>12. Лагутін В.Д. Економічна політика держави та ефекти її реалізації/ В.Д. Лагутін // Вісник КНТЕУ, 2017. - № 4. - С. 5-20 (1,0 ум. др. арк.)</p> <p>13. Лагутін В.Д. Інституційна природа суспільної стабільності в Україні // Економічна теорія та право: зб. наук. пр. - Харків: Право, 2018. - № 1. - С. 23-37.</p> <p>п.п.3: 1. Державне антимонопольне регулювання: підручник / Лагутін В.Д., Боровик Ю.І., Вертелева О.В., Герасименко А.Г. та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. - 480 с. (особистий внесок - розділи 1, 4.4, 10.4, 11.1, 11.3, 13.1, 13.2.)</p> <p>2.Внутрішній ринок і торгівля України: структурно-інституціональна трансформація / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, А.Г. Герасименко та ін. Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. - 432 с (особистий внесок складає розд. 1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.3, 5.2, 6.2, 6.3, 9.2, 9.3)</p> <p>3.Управління у сфері економічної конкуренції. Том 1. Навчальний посібник / Лагутін В.Д., Герасименко А.Г., Головка Л.С. За заг. ред. д-ра, екон. наук А.Г. Герасименко. -</p>

						<p>Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 448 с. (особистий внесок складає розд. 1)</p> <p>4. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербаківа та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 608 с. – С. 155-324, 392-435. (3 ум. др. арк.).</p> <p>п.п.4:</p> <p>1. Гуменюк В.В. (докторант) «Державне регулювання ринку курортно-рекреаційних послуг» (2017 р. КНТЕУ).</p> <p>2. Льїна А.О. «Державне регулювання інвестиційного процесу в Україні» (2017 р. КНТЕУ).</p> <p>3. Іванова Г.Н. «Формування інфраструктури ринку споживчих товарів» (2015 р. Університет «Україна»).</p> <p>4. Лазебна І.В. «Державне регулювання ринку споживчих товарів в Україні» (2015 р. КНТЕУ).</p> <p>5. Ясько Ю.І. «Конкурентна політика держави в системі державного регулювання економіки» (2015 р. КНЕУ).</p> <p>6. Боровик Ю.І. «Регулювання природних монополій в національній економіці» (2012 р. КНТЕУ).</p> <p>п.п.8:</p> <p>1. Науковий керівник науково-дослідної теми «Структурно-інституціональна трансформація внутрішнього ринку і торгівлі у посткризовий період розвитку національної економіки» (номер державної реєстрації 0111U000937).</p> <p>2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Парадигмальні та концептуальні зрушення в економічній теорії XXI століття» (номер державної реєстрації 0118U000126);</p> <p>3. Член редакційної колегії журналу «Вісник КНТЕУ», «Економічна теорія».</p> <p>п.п.10:</p> <p>Завідувач кафедри економічної теорії та конкурентної політики – випускна щодо підготовки здобувачів вищої освіти спеціалізація «Управління в сфері економічної конкуренції».</p> <p>п.п.11:</p> <p>1. Голова спеціалізованої вченої ради К 26.055.05 КНТЕУ.</p> <p>2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.055.01 КНТЕУ.</p> <p>п.п.13:</p> <p>1. Управління у сфері економічної конкуренції. Том 1. Навчальний посібник / Лагутін В.Д., Герасименко А.Г., Головка Л.С. За заг. ред. д-ра, екон. наук А.Г. Герасименко. – Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 448 с.</p> <p>2. Макроекономіка. Опорний конспект лекцій / Лагутін В.Д., Соколовська І.П., Уманців Ю.М. К.: КНТЕУ, 2018. – 103 с.</p>
155436	Жураховська Людмила Валентинівна	Доцент		0	Регулювання ринків фінансових послуг	<p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.2</p> <p>Жураховська Л.В. Ризики акцій банків України в контексті стандартів GIPS: Наукова стаття // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2017. – №1(90) Економічні науки – С. 83 - 94 Index Copernicus (IC); Google Scholar.</p> <p>п.п.3</p> <p>Навчальний посібник з реструктуризації заборгованості: Навчальний посібник // Уряд України/ Світовий Банк/ Позика на розвиток підприємств 2000.- С.71 – 90 (в співавторстві)</p> <p>3.1.4. Реструктуризація заборгованості; 3.1.5.Вихідна інформація для аналізу структури заборгованості; 3.2.Структура заборгованості підприємства).</p> <p>п.п.5.</p> <p>1.Представник України у RIPS EMEA – з 2006 р. Ініціатор розвитку стандартів GIPS - Global Investment Performance Standards (Глобальні стандарти результативності інвестування) в Україні (професійна волонтерська діяльність) - з 2001 р. (http://www.gipsstandards.org/)</p> <p>2. Робоча група з підготовки для участі у Проекті Erasmus + Jean Monnet 2018: Керівник Робочої групи, Листопад 2017 – Лютий 2018.</p> <p>3. Робоча група з підготовки для участі у Проекті Erasmus + Jean Monnet 2016: Керівник Робочої групи, Листопад 2015 – Лютий 2016.</p> <p>4. East-West Management Institute (Нью-Йорк, США), Програма «Партнерство для фінансової стабільності», Київ – Алмати – Тбілісі:</p> <p>Координатор проекту «Розвиток стандартів GIPS в Казахстані та Грузії» (за сумісництвом) (http://pfsprogram.org/), Листопад 2008 - Листопад 2009.</p> <p>5. Проект Світового банку та Фонду Держмайна «Банкрутство та ліквідація», компанія Arcadis BMB Management Consultants (Нідерланди), Київ – Хмельницький. Фінансовий радник, координатор робочої групи, Вересень 1999 – травень 2000.</p> <p>п.п.6.</p> <p>Проведення занять англійською мовою:</p> <p>1. «Портфельне інвестування» (англійською мовою): Portfolio Investment (з 2018 р.);</p> <p>2.«Управління активами інституціональних інвесторів» (англійською мовою): Institutional Investor Asset Management (з 2017 р.);</p> <p>3.«Операції з цінними паперами» (англійською мовою): Securities Transactions (з 2015 р.)</p> <p>4.«Управління ризиками в ЗЕД» (англійською мовою): Risk Management in Foreign Economic Activity (з 2013 р.);</p> <p>п.п.10</p> <p>1.Київський інститут інвестиційного менеджменту (KIIM): Проректор з міжнародного розвитку та корпоративного партнерства (http://kiim.pp.ua), грудень 2001 – серпень 2010), Київ</p> <p>2.Міжнародний відкритий університет, Міжрегіональна академія управління персоналом: Директор з рекрутингу іноземних студентів, серпень 2010 – листопад 2010.</p> <p>п.п.11</p> <p>1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук: Павлюка Євгена Дмитровича "Статистичний моніторинг валютного ринку», спеціальність: 08.03.01 — "Статистика"; Київський національний економічний університет, 2002.</p> <p>п.п.13</p> <p>1. Глобальні стандарти результативності інвестування (GIPS)// Авторський переклад з англійської, офіційно затверджений CFA Institute 26 травня 2008 р. (У співавторстві зі С.Жураховським) // Офіційний сайт Української асоціації інвестиційного бізнесу http://www.uaib.com.ua/files/articles/329/78/GIPS.pdf</p> <p>2. Посібник з Глобальних стандартів результативності інвестування (GIPS Handbook) // Авторський переклад з англійської, офіційно затверджений East - West Management Institute, NY, 2010</p> <p>3. Securities Transactions. Lecture Notes. (Academic Degree "Master", Field of Specialization "Finance of an Enterprise"). -</p>

						<p>КНТЕУ – Київ, 2015. – 200 с. (Англ. мовою).</p> <p>4. Institutional Investor Asset Management: Curriculum and Syllabus: Lecture Notes = Управління активами інституційних інвесторів: Опорний конспект лекцій Освітній ступінь «Магістр», галузь знань та спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», спеціалізація «Фінансове посередництво» - КНТЕУ, Каф. банківської справи. — 976. [замовл.]. — Київ : КНТЕУ, 2017. — 240 с.</p> <p>5. Управління інвестиційним портфелем банку: Методичні вказівки для самостійної роботи студентів (Освітній ступінь «Магістр», галузь знань та спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», спеціалізація) «Банківська справа» - КНТЕУ, Каф. банківської справи. — 976. [замовл.]. — Київ : КНТЕУ, 2017. — 24 с. (в соавторстві з Озерчук О.В., Нетребчук Л.О.)</p> <p>п.п.14</p> <p>1). Призер XI Універсіади (на англійській мові), що проводив UniCreditBank: Науковий керівник студентки КНТЕУ ФФБС («Фінансове посередництво»), 4 курс 4 група) - Школьна Марія Олегівна. - 16 жовтня - 9 листопада 2015 р.</p> <p>2). 1 місце у Всеукраїнському конкурсі «Фінансове планування – успішне майбутнє», що проводила Українська асоціація інвестиційного бізнесу (УАІБ): Тренер команди студентів КНТЕУ ФФБС («Фінансове посередництво»), 3 курс 4 група - Школьна Марія, Сулім Кирило, Лановенко Оксана, Мечет Катерина). - Квітень – червень 2014 р.</p> <p>3)Успішне виконання завдання та відзнака КУА «ОТР-Капітал» (грошова премія для команди, контракт для Школьної Марії), Конкурс КУА Виконання творчого завдання - бізнес-кейсу на замовлення КУА «ОТР-Капітал»: Побудова нової моделі фонду акцій, реформування діючої моделі «ОТР-Капітал»: Науковий керівник команди студентів КНТЕУ ФФБС («Фінансове посередництво»), 4 курс 4 група - Школьна Марія, Сулім Кирило, Лановенко Оксана, Мечет Катерина). - Квітень-травень 2015 р.</p> <p>4)1 місце - перемога на конкурсі презентацій команд на честь відкриття Всеукраїнської біржової Універсіади: Тренер команди студентів КНТЕУ ФФБС, магістерська програма «Фінансове інвестування», 5 к. 8 гр. - Андріасян Олександр Вікторович, Позніхиренко Катерина Сергіївна, Сторч Роман Леонідович, Твердохліб Діана Валеріївна, Шевчук Оксана Василівна). - Лютий – березень 2013 р.</p> <p>Призове місце на міжнародних та всеукраїнських культурно-мистецьких проектах:</p> <p>1 місце - перемога на конкурсі презентацій команд на честь відкриття Всеукраїнської біржової Універсіади: Тренер команди студентів КНТЕУ (5 студентів, ФФБС, магістерська програма «Фінансове інвестування»), лютий – березень 2013 р.</p> <p>п.п.16</p> <p>1)Член Українського товариства фінансових аналітиків (УТФА) з 1996 р. (членський квиток)</p> <p>2) Представник України у RTS EMEA – з 2006 р. (до 2006р. – Представник України в EIPC з 2001 р.): Ініціатор розвитку стандартів GIPS - Global Investment Performance Standards (Глобальні стандарти результативності інвестування) в Україні (професійна волонтерська діяльність) - з 2001 р. (http://www.gipsstandards.org/)</p> <p>п.п. 17</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю з 1994 р. – 2000 р., 6 років.</p> <p>п.п. 18</p> <p>АТ «Катіон» (м. Хмельницький): 1999 – 2000. - Проект Світового банку та Фонду Держмайна «Банкрутство та ліквідація», компанія Arcadis BMB Management Consultants (Нідерланди), Київ – Хмельницький. Фінансовий радник, координатор робочої групи</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Сучасні економічні теорії</i>		
ПРН 3. Проявляти вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати фінансово-економічну інформацію в складних і непередбачуваних умовах.	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: - лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; - практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи аспірантів з презентаціями, тестування).	Поточний контроль (тестування, опитування, оцінювання індивідуальних завдань, реферативних повідомлень). Підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 5. Здійснювати наукове дослідження та оприлюднювати його результати з вмінням виокремлювати особистий внесок.	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: - лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; - практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи аспірантів з презентаціями, тестування).	Поточний контроль (тестування, опитування, оцінювання індивідуальних завдань, реферативних повідомлень). Підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 13. Уміння усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності у сфері професійної діяльності.	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: - лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; - практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи аспірантів з презентаціями, тестування).	Поточний контроль (тестування, опитування, оцінювання індивідуальних завдань, реферативних повідомлень). Підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 16. Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи,	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Поєднання	Поточний контроль (тестування, опитування, оцінювання)

напрями, шляхи вирішення завдань.	традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: - лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; - практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи аспірантів з презентаціями, тестування).	індивідуальних завдань, реферативних повідомлень). Підсумковий контроль (екзамен).
<i>Іноземна мова академічного спілкування</i>		
ПРН 12. Уміння адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології)	Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень. Підсумковий контроль: залік
<i>Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері</i>		
ПРН 5. Здійснювати наукове дослідження та оприлюднювати його результати з вмінням виокремлювати особистий внесок.	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.	Поточний контроль: тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо. Підсумковий контроль: залік.
ПРН 13. Уміння усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності у сфері професійної діяльності.	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.	Поточний контроль: тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо. Підсумковий контроль: залік.
<i>Філософський світогляд XXI століття</i>		
ПРН 3. Проявляти вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати фінансово-економічну інформацію в складних і непередбачуваних умовах.	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль: опитування, колоквіуми, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 13. Уміння усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності у сфері професійної діяльності.	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль: опитування, колоквіуми, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 15. Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички на практиці.	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль: опитування, колоквіуми, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 16. Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення завдань.	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль: опитування, колоквіуми, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>Методологія наукових досліджень</i>		
ПРН 13. Уміння усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності у сфері професійної діяльності.	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: - лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / дуальна); - семінарські / практичні/ лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / імітація / моделювання ситуацій / тренажерні завдання/ метод кейс-стаді, робота в малих групах / інше).	Поточний контроль: оцінювання участі у дискусії; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе/ /дайджесту / бібліографічного огляду / наукової статті / концепту / презентації / розрахунково-аналітичної роботи тощо. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 1. Уміння аналізувати законодавчі, нормативно-правові акти у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: - лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / дуальна); - семінарські / практичні/ лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / імітація / моделювання ситуацій / тренажерні завдання/ метод кейс-стаді, робота в малих групах / інше).	Поточний контроль: оцінювання участі у дискусії; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе/ /дайджесту / бібліографічного огляду / наукової статті / концепту / презентації / розрахунково-аналітичної роботи тощо. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 4. Виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування і обирати методи для їх розв'язання.	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: - лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / дуальна); - семінарські / практичні/ лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / імітація / моделювання ситуацій / тренажерні завдання/ метод кейс-стаді, робота в малих групах / інше).	Поточний контроль: оцінювання участі у дискусії; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе/ /дайджесту / бібліографічного огляду / наукової статті / концепту / презентації / розрахунково-аналітичної роботи тощо. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 16. Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення завдань.	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: - лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / дуальна);	Поточний контроль: оцінювання участі у дискусії; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе/ /дайджесту / бібліографічного огляду / наукової статті / концепту / презентації / розрахунково-аналітичної роботи тощо.

	- семінарські / практичні/ лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / імітація / моделювання ситуацій / тренажерні завдання/ метод кейс-стаді, робота в малих групах / інше).	Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 17. Володіння управлінськими навичками, обґрунтувати управлінські рішення у сфері державних фінансів.	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: - лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / дуальна); - семінарські / практичні/ лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / імітація / моделювання ситуацій / тренажерні завдання/ метод кейс-стаді, робота в малих групах / інше).	Поточний контроль: оцінювання участі у дискусії; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе/ /дайджесту / бібліографічного огляду / наукової статті / конспекту / презентації / розрахунково-аналітичної роботи тощо. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>Педагогіка вищої освіти</i>		
ПРН 12. Уміння адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності.	Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.	Поточний контроль: оцінювання участі у дискусіях, оцінювання роботи в малих групах, перевірка індивідуальної роботи, захист індивідуального проекту, проходження тренінгу. Підсумковий контроль: залік.
ПРН 13. Уміння усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності у сфері професійної діяльності.	Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.	Поточний контроль: оцінювання участі у дискусіях, оцінювання роботи в малих групах, перевірка індивідуальної роботи, захист індивідуального проекту, проходження тренінгу. Підсумковий контроль: залік.
ПРН 15. Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички на практиці.	Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.	Поточний контроль: оцінювання участі у дискусіях, оцінювання роботи в малих групах, перевірка індивідуальної роботи, захист індивідуального проекту, проходження тренінгу. Підсумковий контроль: залік.
ПРН 16. Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення завдань.	Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.	Поточний контроль: оцінювання участі у дискусіях, оцінювання роботи в малих групах, перевірка індивідуальної роботи, захист індивідуального проекту, проходження тренінгу. Підсумковий контроль: залік.
<i>Регулювання ринків фінансових послуг</i>		
ПРН 13. Уміння усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності у сфері професійної діяльності.	Практичні заняття та самостійна робота.	Поточний контроль (тестування, оцінювання участі у дискусіях, дебатах, індивідуальних робіт студентів, роботи в малих групах, тренінгів, розв'язку задач/кейсів, моделювання бізнес-процесів). Підсумковий контроль (залік).
ПРН 1. Уміння аналізувати законодавчі, нормативно-правові акти у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	Практичні заняття та самостійна робота.	Поточний контроль (тестування, оцінювання участі у дискусіях, дебатах, індивідуальних робіт студентів, роботи в малих групах, тренінгів, розв'язку задач/кейсів, моделювання бізнес-процесів). Підсумковий контроль (залік).
ПРН 3. Проявляти вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати фінансово-економічну інформацію в складних і непередбачуваних умовах.	Практичні заняття та самостійна робота.	Поточний контроль (тестування, оцінювання участі у дискусіях, дебатах, індивідуальних робіт студентів, роботи в малих групах, тренінгів, розв'язку задач/кейсів, моделювання бізнес-процесів). Підсумковий контроль (залік).
ПРН 7. Уміння визначати особливості укладання валютних угод та розраховувати види валютних курсів; здійснювати оцінювання структури міжнародного фінансового ринку.	Практичні заняття та самостійна робота.	Поточний контроль (тестування, оцінювання участі у дискусіях, дебатах, індивідуальних робіт студентів, роботи в малих групах, тренінгів, розв'язку задач/кейсів, моделювання бізнес-процесів). Підсумковий контроль (залік).
ПРН 10. Уміння застосовувати принципи державного регулювання ринку фінансових послуг при розробці нормативно-правових актів з питань надання кредитних, платіжних, гарантійних, депозитних, інвестиційних послуг та захисту прав їх споживачів.	Практичні заняття та самостійна робота.	Поточний контроль (тестування, оцінювання участі у дискусіях, дебатах, індивідуальних робіт студентів, роботи в малих групах, тренінгів, розв'язку задач/кейсів, моделювання бізнес-процесів). Підсумковий контроль (залік).
ПРН 11. Уміння оцінювати фінансову політику держави та розвиток вітчизняного фінансового ринку.	Практичні заняття та самостійна робота.	Поточний контроль (тестування, оцінювання участі у дискусіях, дебатах, індивідуальних робіт студентів, роботи в малих групах, тренінгів, розв'язку задач/кейсів, моделювання бізнес-процесів). Підсумковий контроль (залік).
<i>Управління державними фінансами</i>		
ПРН 12. Уміння адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності.	Практичні заняття та самостійна робота. Використання традиційних методів і технологій навчання (проблемно-пошукові, практичні методи, самостійної роботи, логічні методи) та методів інтерактивного навчання (практичні завдання, аналіз	Поточний контроль (усне опитування, перевірка підготовлених презентацій, аналітичних і практичних завдань). Підсумковий контроль (залік).

	конкретних ситуацій, навчальна дискусія, презентація).	
ПРН 14. Уміння використовувати тенденції розвитку сфери державних фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.	Практичні заняття та самостійна робота. Використання традиційних методів і технологій навчання (проблемно-пошукові, практичні методи, самостійної роботи) та методів інтерактивного навчання (практичні завдання, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, спільне розв'язання проблем).	Поточний контроль (перевірка підготовлених аналітичних і практичних завдань, дослідницьких робіт, презентацій). Підсумковий контроль (залік).
ПРН 13. Уміння усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності у сфері професійної діяльності.	Практичні заняття та самостійна робота. Використання традиційних методів і технологій навчання (проблемно-пошукові, практичні методи, самостійної роботи, логічні методи), методів економіко-математичного моделювання та методів інтерактивного навчання (практичні та творчі завдання, аналіз конкретних ситуацій, навчальна дискусія, презентація).	Поточний контроль (перевірка підготовлених науково-аналітичних і практичних завдань, дослідницьких робіт, презентацій). Підсумковий контроль (залік).
ПРН 9. Уміння оцінювати вплив інвестиційної діяльності транснаціональних корпорацій на фінансовий потенціал країни.	Практичні заняття та самостійна робота. Використання традиційних методів і технологій навчання (проблемно-пошукові, практичні методи, самостійної роботи, логічні методи) та методів інтерактивного навчання (практичні завдання, аналіз конкретних ситуацій, метод мозкової атаки, презентація).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій, аналітичних і практичних завдань). Підсумковий контроль (залік).
ПРН 15. Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички на практиці.	Практичні заняття та самостійна робота. Використання традиційних методів і технологій навчання (проблемно-пошукові, практичні методи, самостійної роботи, логічні методи) та методів інтерактивного навчання (практичні та творчі завдання, аналіз конкретних ситуацій, навчальна дискусія, презентація).	Поточний контроль (перевірка підготовлених науково-аналітичних і практичних завдань, дослідницьких робіт, презентацій). Підсумковий контроль (залік).
ПРН 11. Уміння оцінювати фінансову політику держави та розвиток вітчизняного фінансового ринку.	Практичні заняття та самостійна робота. Використання традиційних методів і технологій навчання (проблемно-пошукові, практичні методи, самостійної роботи) та методів інтерактивного навчання (вирішення творчих завдань, ситуаційний аналіз, навчальна дискусія, презентація).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій, аналітичних і творчих завдань). Підсумковий контроль (залік).
ПРН 16. Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення завдань.	Практичні заняття та самостійна робота. Використання традиційних методів і технологій навчання (проблемно-пошукові, практичні методи, самостійної роботи, логічні методи) та методів інтерактивного навчання (практичні та творчі завдання, аналіз конкретних ситуацій, навчальна дискусія, презентація).	Поточний контроль (перевірка підготовлених науково-аналітичних і практичних завдань, дослідницьких робіт, презентацій). Підсумковий контроль (залік).
ПРН 8. Уміння планувати, прогнозувати та аналізувати показники ефективності бюджетно-податкової та грошово-кредитної політики.	Практичні заняття та самостійна робота. Використання традиційних методів і технологій навчання (проблемно-пошукові, практичні методи, самостійної роботи, логічні методи) та методів інтерактивного навчання (творчі завдання, аналіз конкретних ситуацій, презентація).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій, аналітичних і практичних завдань). Підсумковий контроль (залік).
ПРН 17. Володіння управлінськими навичками, обґрунтовувати управлінські рішення у сфері державних фінансів.	Практичні заняття та самостійна робота. Використання традиційних методів і технологій навчання (проблемно-пошукові, практичні методи, самостійної роботи, логічні методи) та методів інтерактивного навчання (вирішення практичних та творчих завдань, аналіз конкретних ситуацій, навчальна дискусія).	Поточний контроль (перевірка підготовлених науково-аналітичних і практичних завдань, дослідницьких робіт, презентацій). Підсумковий контроль (залік).
ПРН 5. Здійснювати наукове дослідження та оприлюднювати його результати з вмінням виокремлювати особистий внесок.	Практичні заняття та самостійна робота. Використання традиційних методів і технологій навчання (проблемно-пошукові, практичні методи, самостійної роботи, логічні методи) та методів інтерактивного навчання (дослідницька робота, презентація).	Поточний контроль (перевірка дослідницьких робіт, підготовлених презентацій). Підсумковий контроль (залік).
ПРН 6. Уміння використовувати чинну законодавчу і нормативну базу для обґрунтування системи управління державним боргом.	Практичні заняття та самостійна робота. Використання традиційних методів і технологій навчання (проблемно-пошукові, практичні методи, самостійної роботи) та методів інтерактивного навчання (практичні завдання, презентація).	Поточний контроль (перевірка аналітичних завдань, підготовлених презентацій). Підсумковий контроль (залік).
ПРН 4. Виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування і обирати методи для їх розв'язання.	Практичні заняття та самостійна робота. Використання традиційних методів і технологій навчання (проблемно-пошукові, практичні методи, самостійної роботи) та методи інтерактивного навчання (творчі завдання, презентація, навчальна дискусія).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка дослідницьких робіт, підготовлених презентацій). Підсумковий контроль (залік).
ПРН 1. Уміння аналізувати законодавчі, нормативно-правові акти у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	Практичні заняття та самостійна робота. Використання традиційних методів і технологій навчання (проблемно-пошукові, практичні методи, самостійної роботи, логічні методи), методи інтерактивного навчання (творчі завдання, презентація, аналіз конкретних ситуацій, дискусія).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій есе і реферативних повідомлень). Підсумковий контроль (залік).
ПРН 2. Уміння використовувати	Практичні заняття та самостійна	Поточний контроль (усне опитування,

фінансове планування і прогнозування для розробки фінансової політики.	робота. Використання традиційних методів і технологій навчання (проблемно-пошукові, практичні методи, самостійної роботи, логічні методи) та методи інтерактивного навчання (практичні завдання, аналіз конкретних ситуацій, презентація).	тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій, практичних завдань). Підсумковий контроль (залік).
ПРН 3. Проявляти вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати фінансово-економічну інформацію в складних і непередбачуваних умовах.	Практичні заняття та самостійна робота. Використання традиційних методів і технологій навчання (проблемно-пошукові, практичні методи, самостійної роботи, логічні методи) та методи інтерактивного навчання (творчі завдання, ситуаційний аналіз, презентація, навчальна дискусія).	Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій, творчих і аналітичних завдань). Підсумковий контроль (залік).
<i>Науковий текст</i>		
ПРН 13. Уміння усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності у сфері професійної діяльності.	Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.	Поточний контроль: аналіз текстів, написання наукових текстів, тестування, перевірка індивідуальних завдань, захист проектів. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 3. Проявляти вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати фінансово-економічну інформацію в складних і непередбачуваних умовах.	Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.	Поточний контроль: аналіз текстів, написання наукових текстів, тестування, перевірка індивідуальних завдань, захист проектів.
ПРН 4. Виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування і обирати методи для їх розв'язання.	Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.	Поточний контроль: аналіз текстів, написання наукових текстів, тестування, перевірка індивідуальних завдань, захист проектів. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 5. Здійснювати наукове дослідження та оприлюднювати його результати з вмінням виокремлювати особистий внесок.	Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.	Поточний контроль: аналіз текстів, написання наукових текстів, тестування, перевірка індивідуальних завдань, захист проектів. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 16. Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення завдань.	Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.	Поточний контроль: аналіз текстів, написання наукових текстів, тестування, перевірка індивідуальних завдань, захист проектів. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням</i>		
ПРН 12. Уміння адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології)	Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень. Підсумковий контроль: екзамен