



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти **Державний торговельно-економічний університет**
Освітня програма **55073 Міжнародне право**
Рівень вищої освіти **Магістр**
Спеціальність **293 Міжнародне право**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID ідентифікатор
ВСП відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО заклад вищої освіти
ОП освітня програма

Гарант ОП проф. Наталія Мазаракі

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6594>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55073
Назва ОП	Міжнародне право
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародного, цивільного та комерційного права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземної філології та перекладу Кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права Кафедра правового забезпечення безпеки бізнесу Кафедра міжнародного менеджменту Кафедра світової економіки Кафедра філософії, соціології та політології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	02156, Киї́в, вул. Кіото, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	414487
ПІБ гаранта ОП	Мазаракі Наталія Анатоліївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	n.mazaraki@knu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-691-84-80
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Міжнародне право» пройшла первинну акредитацію Міністерством освіти і науки України (сертифікат про акредитацію УД 11000570 (рішення Акредитаційної комісії від «13» грудня 2017 р. № 127, наказ МОН України від 26.12.2017 р. № 1676).

З часу впровадження ОП «Міжнародне право» зазнавала змін, адже освітні програми у Державному торговельно-економічному університеті (далі – ДТЕУ) переглядаються щорічно. Оновлені редакції ОП затверджуються вченою радою ДТЕУ. Термін підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньою програмою «Міжнародне право» за спеціальністю 293 «Міжнародне право» становить 1 рік 4 місяці. Обов'язкові компоненти ОП складають 60 кредитів ЄКТС (66,6%), з яких практична підготовка – 12 кредитів ЄКТС, атестація – 6 кредитів ЄКТС, та вибіркові компоненти – 30 кредитів ЄКТС (33,3%). Набір студентів здійснюється як за денною, так і за заочною формою навчання.

30 вересня 2021 р. після публічного обговорення проекту ОП, що мало на меті врахування інтересів здобувачів освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів (уточнено фокус та цілі ОП, компетентності та програмні результати навчання), Вченою радою КНТЕУ було затверджено нову редакцію освітньої програми за спеціальністю 293 «Міжнародне право», яка вводилась в дію з 01.09.2022 р. Особливістю цієї ОП стало запровадження викладання деяких освітніх компонентів англійською мовою, а також надання можливості здобувачам вибору професійно-практичної підготовки за дуальною формою здобуття освіти обсягом 30 кредитів ЄКТС у рамках вибіркової складової ОП.

У зв'язку з прийняттям Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 року №497 та нового Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право, для врахування потреб здобувачів вищої освіти університету було проведено обговорення та прийнято рішення затвердити нову редакцію ОП: виключити складову «Підготовка та захист ВКР» та визначити формою атестації ЄДКІ.

До складу робочої групи з розробки ОП 2021 р. та 2022 р. у тому числі увійшли також здобувачі вищої освіти Андрій Жибак (2 курс ОС Магістр) та Валерія Кузьменко (2 курс ОС Магістр) (відповідно) та представники стейкхолдерів. ОП 2021 р. та 2022 р. були погоджені з Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ДТЕУ, отримано позитивні рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	28	5	23	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54986 Міжнародне право
другий (магістерський) рівень	55073 Міжнародне право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55088 Міжнародне право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	112260	28931

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	112260	28931
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 293 магістри 2021 р.н.pdf</i>	g7sHiAzdz45mZFPkJ/SH+OAxWO1lZhbxcgATxvBcvOY=
Освітня програма	<i>ОП 293 магістри 2022 р.н.pdf</i>	YWNLMW5powVMGBtR6p63JHVasGgpCTpxMYNUWzK8ezc=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 293 М-Д-21.pdf</i>	lCe9Ha53mdKwWl7zPuSsJZ4Vots2pQLYUdFL0iKiOWo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 293 М-Д-22.pdf</i>	HhHrilmLBOjZMDPpuXLbdjZrdmNcWDoAGBxBQht5muE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Хандогіу 2021.pdf</i>	t/o//+pFnoWNck8AKhdgGarvLAIeR2TVkEpTtl2UAdE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Переверзева 2021.pdf</i>	uBjpKxAbrhkA3+QJgoRi/NYThy/IBOJjZtbDMhOd3EQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Щелкунов 2022.pdf</i>	Q4Okdj576sNWAU/+QAJex21prFov9dCiEuUGQrein8I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Хандогіу 2022.pdf</i>	B1Tv1BMhEOLPu5fbCLuYu8ApHloKZB8PtJRD4WKghJ4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Денисов 2022.pdf</i>	yzYIPNUJlkmD3eooK3OjGpI5jwZfg6WMWNtwWDaFMeg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета освітньої програми полягає у тому, щоб надати якісну юридичну освіту з широким доступом до працевлаштування, підготувати конкурентоспроможних кваліфікованих професіоналів із особливим інтересом до міжнародно-правової проблематики, готових до динамічних змін у міжнародно-правовому регулюванні, постійного самовдосконалення та збагачення правосвідомості і правової культури. Формування особистості, здатної на основі здобутих інтегральних, загальних (інструментальних, міжособистісних, системних) та фахових компетентностей успішно працювати у сфері міжнародного права, права, здійснювати юридичну практику у сфері міжнародного торговельно-економічного співробітництва.

Цілі ОП детально надано в описі профілю освітньої програми.

Унікальністю ОП є багатокomпонентний практичний курс із міжнародного права обсягом 18 ЄКТС, можливість обрання мови викладання певних освітніх компонентів (укр/англ), можливість обрання дуальної форми освіти у рамках вибіркового компоненту, залучення до викладання освітніх компонентів сучасних фахівців - авторів відповідних комплексних наукових досліджень, учасників міжнародних проектів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Університету визначена у п. 9.2 Статуту ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>) та Стратегії розвитку ДТЕУ до 2030 р. (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/8a1a8e71ce134bbba2af5710ff0eb7ad.pdf>) – «Працюємо для нинішнього та майбутнього покоління» реалізується через надання елітарної освіти нинішньому та майбутньому поколінням на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України. Стратегія розвитку ДТЕУ передбачає побудову моделі європейського інноваційного університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі, закріплює основні вектори стратегічного розвитку університету. Цілі ОП

повністю відповідають місії та стратегії ЗВО, оскільки полягають у забезпеченні здобувача вищої освіти глибокими знаннями, практичними навичками, формування особистостей з високим рівнем соціальної відповідальності, етичними та моральними якостями для забезпечення соціально-економічного розвитку нашої держави.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО входять до робочої групи з розробки ОП. Зокрема, у 2021 р. до такої групи входили здобувачі ВО Андрій Жибак, у 2022 р. Валерія Кузьменко, які представляють інтереси студентства. Пропозиції враховуються за результатами системних опитувань здобувачів в рамках анкетування «Якість викладання навчальних дисциплін у ДТЕУ».

Представники, делеговані на зборах здобувачів вищої освіти факультету міжнародної торгівлі та права є членами вченої ради Факультету (4 здобувачі), Конференції трудового колективу факультету (7 здобувачів), Вченої ради Університету (1 здобувач) та трудового колективу Університету (7 здобувачів). Цілі та програмні результати навчання за ОП, її структура та зміст систематично обговорюються на Вчених радах факультету та Університету. У 2021-2022 н.р. за пропозиціями, у тому числі, здобувачів були ініційовані зміни, які відображені в навчальному плані 2022-2023 н.р., зокрема, був збільшений обсяг на ОК Підготовка до ЄДКІ, та запроваджено ВК Правничі наукові студії. Таким чином, було підтримано пропозицію здобувачів допомогти систематизувати набуті знання перед атестацією та посилити професійну орієнтованість ОП.

Інтереси, вимоги, запити випускників враховуються робочою групою з розробки та постійного розвитку освітніх програм з метою внутрішнього забезпечення якості освітніх послуг в ДТЕУ відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>). Результати опитування враховуються при оновленні ОП щорічно.

- роботодавці

Під час Ярмарок вакансій, Днів кар'єри, які проводяться Центром розвитку кар'єри та ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Centr%20rozvitzku%20kar'eri&uk>), за підсумками засідань екзаменаційних комісій, зустрічей із стейкхолдерами, потенційними роботодавцями робоча група ОП намагається врахувати їх інтереси та пропозиції при оновленні змісту ОП. Відповідно до меморандумів про співробітництво зовнішні партнери ОП беруть участь у засіданнях проектних груп з обговорення ОП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОП. Рецензії на ОП від стейкхолдерів розміщені на сайті кафедри та враховуються при подальшому її оновленні. Зокрема, пропозиція роботодавців щодо запровадження ОК "Практичний курс з міжнародного права" була врахована при оновленні ОП 2021 р.н.

Роботодавці також запрошуються до партнерства з ДТЕУ шляхом визначення траєкторії підготовки майбутніх працівників на системній основі (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/4ca45d93fd150443da2044f048c0c832.pdf>). Зв'язок із роботодавцями також підтримується шляхом проведення наукових семінарів, круглих столів, майстер-класів. Інформацію про партнерів і заходи можна знайти на сторінці кафедри (<https://knute.edu.ua/file/MTI0MDE=/e8b2c52416bbfe7829d8af6a987642e1.pdf>). Постійними партнерами ОП є представники Української асоціації зовнішньої політики, Дипломатичної академії України ім. Геннадія Удовенка, ISS Ukraine, БФ "Право на захист".

- академічна спільнота

Цілі та програмні результати навчання ОП обговорювались на засіданнях кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права, спільних засіданнях робочих груп ОП 081 Право та 293 Міжнародне право, спільному засіданні із робочою групою Інституту післядипломної освіти КНУ ім. Т. Шевченка, вченої ради факультету міжнародної торгівлі та права (<https://knute.edu.ua/events/ipcc-law/?uk>). Було враховано пропозиції щодо формулювання мети та детального опису цілей ОП, оновлено зміст програмних результатів навчання.

При внесенні змін до ОП враховано позитивний досвід провідних українських та зарубіжних університетів, які здійснюють підготовку здобувачів у сфері міжнародного права. Університетом налагоджено та підтримуються тісні зв'язки з Київським національним університетом ім. Тараса Шевченка, Дипломатичною академією України ім. Геннадія Удовенка, Інститутом держави і права ім. В.М. Корецького НАН України. Співпраця з ними відображається в обговоренні стандартів вищої освіти, освітніх програм та змісту навчальних планів: пропозиція включити ВК "Методологія наукових досліджень" від Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України була врахована при формуванні переліку ВК в ОП 2021 р.н.

- інші стейкхолдери

Університет також співпрацює з громадськими організаціями, зокрема, ГО «Українська асоціація зовнішньої політики», ГО «Українська асоціація міжнародного права», БФ "Право на захист". Співробітництво з ними спрямоване на проведення спільних наукових заходів, тренінгів та майстер-класів для підвищення рівня підготовки здобувачів вищої освіти. Зокрема, у червні 2021 р. було проведено круглий стіл «Методи та інструменти економічної дипломатії: міжнародний досвід та українська практика» <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43044&uk>, щорічно спільно із ГО «Українська асоціація зовнішньої політики» проводиться Всеукраїнський конкурс студентських наукових есе «Трансформація сучасної світосистеми» (Положення про конкурс <https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/98caa7126d97278317e1cda1bc8c60a2.pdf>, Інформація про минулорічний <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/ac82caa5c224c41c124769821docedd1.pdf>). У червні 2022 р. представники кафедри взяли участь у Шостих щорічних читаннях пам'яті О.В. Задорожнього (<https://knute.edu.ua/events/ipcc-law/?uk>),

який було організовано Київським національним університетом ім. Т.Шевченка.

НПП кафедри на днях відкритих дверей, презентаціях вибірових дисциплін спілкуються з абітурієнтами та здобувачами бакалаврського рівня вищої освіти, що дає змогу зрозуміти їх очікувані результати від навчання в магістратурі, побажання щодо форм організації навчального процесу, його змістовного наповнення.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Зміст та ПРН ОП відповідають потребам державного та приватного ринку праці згідно довгострокових та поточних пріоритетів: вступ України до ЄС, відновлення активних торговельно-економічних зв'язків із внутрішнім ринком ЄС, трансферу технологій, захисту прав та інтересів громадян (у тому числі у рамках вимушеної та трудової міграції). Вказане відображено у Програмі діяльності Уряду, Плану відновлення України (<https://recovery.gov.ua>).

Основним трендам затребуваності фахівців у майбутньому відповідають ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК7, ЗК8, СК2, СК3, СК8, СК9, СК10, ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13)

В ОП визначений значний діапазон посад, які здатен обіймати випускник, що забезпечує гнучкість у пошуку роботи як в межах національного, так і міжнародного ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та ПРН ОП враховано галузевий контекст. Зміст та ПР підготовки фахівців за ОП спрямовані на отримання сучасних знань та вмінь, необхідних для здійснення юридичної практики у сфері міжнародного торговельно-економічного співробітництва (ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13).

Вивчення таких дисциплін як «Право внутрішнього ринку ЄС», «Міжнародно-правове регулювання міграційних процесів», «Міжнародно-правове регулювання трансферу технологій», «Практичний курс з міжнародного права» забезпечує підготовку магістрів зі знаннями актуальних сфер міжнародного співробітництва. Вибіркові дисципліни надають можливість отримати вузькоспеціалізовані знання з міжнародного інвестиційного, енергетичного права, фінансового права, кримінального, космічного права, права СОТ.

Регіональний контекст до уваги не брався, адже ДТЕУ здійснює підготовку фахівців для всієї України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При перегляді ОП 2022 р.н. для формулювання цілей та ПРН ОП було враховано досвід діючих програм за спеціальністю «Міжнародне право» Киї́вського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Львівського національного університету імені Івана Франка та Західноукраїнського національного університету. За результатами аналізу робоча група визначилась із формулюванням цілей ОП та визначила загальні та спеціальні компетентності, програмні результати навчання.

Також при оновленні ОП «Міжнародне право» було враховано досвід підготовки магістрів за аналогічними ОП провідних іноземних ЗВО. Зокрема, при включенні ОК «Міжнародно-правове регулювання міграційних процесів» було враховано досвід ОП Західноукраїнського національного університету, Університету Турину, Європейського інституту публічного адміністрування (м.Маастрихт), Вільного університету Берліну. Розробка ОК «Міжнародно-правове регулювання трансферу технологій» та включення до ОП базувалося на досвіді ОП КНЕУ ім. Гетьмана, Університету Лондона, Університету Мілану.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Внутрішня система забезпечення якості університету передбачає наявність та регулярне оновлення стандартів вищої освіти ДТЕУ. Діючий стандарт ВО за спеціальністю «Міжнародне право» у ДТЕУ враховує позиції стейкхолдерів, положення проекту державного стандарту за відповідною спеціальністю та тенденції розвитку спеціальності. ОП узгоджена із прийнятим у 2022 році Стандартом ВО ДТЕУ за спеціальністю «Міжнародне право»: цілі ОП відповідають цілям навчання Стандарту; програмні компетентності випускника за ОП (інтегральні, загальні та спеціальні (фахові)), повністю відповідають сформульованим в Стандарті; нормативний зміст підготовки магістра, сформульований у стандарті в термінах і отриманих результатах навчання (знаннях та уміннях) повністю враховані в ПРН ОП.

Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання, визначених Стандартом, через опанування ОК:

ПРН1. – ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

ПРН2. – ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6

ПРН3. – ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6

ПРН 4. - ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7

ПРН5. - ОК1, ОК2, ОК3, ОК4

ПРН6. - ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6

ПРН7. - ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7

ПРН8. - ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6

ПРН9. - ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

ПРН10. - ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

ПРН11. - ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6

ПРН12. - ОК1, ОК3, ОК4

ПРН13. - ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При оновленні ОП було враховано вимоги, що відповідають сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій:

- Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань забезпечують ПРН 4, 11
- Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур забезпечують ПРН 5, 7
- Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах забезпечує ПРН 6
- Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності забезпечують ПРН 1, 3
- Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються забезпечує ПРН 14
- Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів забезпечує ПРН 13
- Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів забезпечує ПРН 13
- Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії забезпечує ПРН 1

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Мета ОП «Міжнародне право» полягає у забезпеченні якісної юридичної освіти з широким доступом до працевлаштування, підготовці конкурентоспроможних кваліфікованих професіоналів із особливим інтересом до міжнародно-правової проблематики, готових до динамічних змін у міжнародно-правовому регулюванні, постійного самовдосконалення та збагачення правосвідомості і правової культури, формуванні особистості, здатної на основі здобутих інтегральних, загальних (інструментальних, міжособистісних, системних) та фахових компетентностей успішно працювати у сфері міжнародного права, права, здійснювати юридичну практику у сфері міжнародного торговельно-економічного співробітництва.

Предметна область ОП відноситься до галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 293 «Міжнародне право». Навчаючись на ОП здобувачі вивчають понятійний апарат, теоретичні аспекти, принципи, закономірності розвитку та актуальні проблеми міжнародно-правових відносин. Відповідно, об'єктом вивчення за ОП є міжнародне публічне право, міжнародне приватне право та право ЄС, які регулюють міжнародні відносини. Дисципліни «Міжнародне приватне право: інститути та підгалузі», «Право внутрішнього ринку ЄС», «Міжнародно-правове регулювання міграційних процесів» забезпечують формування теоретичних знань у здобувачів, а вивчення дисциплін «Міжнародно-правове регулювання трансферу технологій», «Практичний курс з міжнародного права» - практичних навичок роботи з рішеннями міжнародних організацій, національним законодавством, міжнародними договорами та іншими джерелами міжнародного права. Таким чином, зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.

Практична підготовка спрямована на закріплення та поглиблення знань, отриманих здобувачами в процесі вивчення навчальних дисциплін, формування практичних умінь зі спеціальності. Це зазначено в програмі практичної підготовки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право на індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти закріплено в Статуті ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>). Згідно Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>) ця можливість реалізується шляхом складання індивідуального навчального плану студента (процедура складання регламентовано Положенням про індивідуальний навчальний план студента ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/ebb77062001afc88be7552cc3fbd33d8.pdf>)). Здобувачі ОП формують індивідуальну освітню траєкторію шляхом: обрання ВК (вибір не обмежено рекомендованими в ОП ВК, про що також наголошено в тексті ОП), обрання дуальної форми навчання в рамках вибіркового компоненту ОК, обрання бази практичної підготовки, через національну і міжнародну мобільність відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/e24af5ebf7aeb2799f6c45b1f20a12f3.pdf>), реалізації можливості обрати мову викладання певних ОК, через вибір методів і засобів навчання (п. 4.8 Статуту ДТЕУ). За результатами анкетування здобувачів ОП, 89,8% студентів відчують забезпечення можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачам вищої освіти ДТЕУ зазначено в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>). Відповідно п. 2.10 даного положення здобувачі вищої освіти обирають навчальні дисципліни у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом. Порядок обрання дисциплін за вибором студента визначений згідно з п. 2.12., 2.13. Науково-педагогічні працівники проводять презентації навчальних дисциплін згідно затвердженого графіку, здобувачі можуть ознайомитися із каталогом вибіркового дисциплін, наведеним в інформаційному пакеті (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/a3611ae32e6283721d8754f4315a2709.pdf>), а також з силабусами навчальних дисциплін (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44412>), у тому числі, розміщеними в системі дистанційного навчання <http://ldn.knute.edu.ua>. Обрані здобувачем дисципліни включаються до індивідуального навчального плану здобувача.

У 2022 р. ДТЕУ завершено впровадження автоматизованої системи управління навчальним закладом МІА: Освіта із функціоналом для вибору дисциплін.

Результати щорічного опитування здобувачів підтверджують забезпечення їх права вибору навчальних дисциплін. Здобувачі ОП «Міжнародне право» у другому семестрі 2021-2022 н.р. обирали дисципліни «Космічне право» та «Альтернативні способи вирішення спорів», у першому семестрі 2022-2023 н.р. – «Міжнародне авторське право» та «Міжнародний комерційний арбітраж».

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Міжнародне право» передбачає практичну підготовку здобувачів, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Основні положення, що регламентують організацію, зміст проведення та оцінювання підсумків проходження практичної підготовки здобувачів ДТЕУ закріплено у Положенні про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/1bf4135495800fe95d8a38bbof6616c9.pdf>). ОП у третьому семестрі передбачена шеститижнева практична підготовка (12 кредитів ЄКТС). Метою проходження практичної підготовки є поглиблення, узагальнення і вдосконалення здобутих знань, набутого професійного досвіду, компетентностей та підготовки до самостійної трудової діяльності. Зміст практичної підготовки визначено програмою практичної підготовки, яка розробляється випусковою кафедрою згідно з навчальним планом і затверджується вченою радою ДТЕУ. Визначення баз практичної підготовки здійснюється кафедрою міжнародного, цивільного та комерційного права та Центром розвитку кар'єри на основі прямих договорів ДТЕУ з підприємствами, установами, організаціями, структурними підрозділами.

За результатами опитування серед здобувачів 100% опитаних відповіли ствердно, що ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Унікальністю ОП є ОК «Практичний курс з міжнародного права» та надання можливості обрати дуальну форму здобуття вищої освіти у рамках вибіркового компоненту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зважаючи на важливість набуття soft skills для сучасного фахівця у сфері міжнародного права, їх складові передбачені у ПРН (наприклад, ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН11, ПРН13, ПРН14).

Форми та методи навчання за ОК дозволяють здобувачам набути soft skills, наприклад, такі як креативність, навички самоорганізації, вміння працювати з інформацією та стресостійкість, вміння брати на себе відповідальність та навички командної роботи тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною

роботою)?

Співвідношення обсягу окремих ОК з фактичним навантаженням здобувачів ВО регулюється Положенням про організацію навчального процесу ДТЕУ. На основі ОП розробляється навчальний план, що містить логічну послідовність вивчення ОК, календарний графік, бюджет часу здобувачів, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. У навчальному плані визначено обсяг годин на кожну дисципліну, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Аудиторне навантаження здобувачів становить не більше 24 години на тиждень, тобто семестрове аудиторне навантаження складає від 25,8% до 37,3% від загального часу здобувача, що не допускає перевантаження здобувачів та створює умови для самостійної роботи, яка береться до уваги в процесі засвоєння ОК, що зазначено в робочих програмах навчальних дисциплін. При дистанційному навчанні в умовах карантинних обмежень за результатами опитування здобувачів об'єм завдань для самостійного опрацювання суттєво не змінився.

При розрахунку обсягу самостійної роботи викладачам ОК рекомендується застосовувати Workload Estimator 2.0 (<https://cat.wfu.edu/resources/tools/estimator2/>).

У ДТЕУ регулярно проводяться онлайн-опитування здобувачів та випускників щодо організації навчального процесу та ступеня його завантаженості, визначення реально необхідного обсягу годин для виконання самостійної роботи. Пропозиції та зауваження враховуються при перегляді ОП, що здійснюється щороку.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою у ДТЕУ визначено у Тимчасовому положенні про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/48db7eff27dabdoed2da4c12ddd7dcc.pdf>). Завданням дуальної форми здобуття вищої освіти в ДТЕУ є підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти до професійної діяльності, зміцнення та удосконалення практичної складової освітнього процесу, а також посилення ролі роботодавців у формуванні та реалізації змісту освітніх програм.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою по відповідній освітній програмі не передбачена. Однак, унікальністю ОП є те, що здобувачам надається можливість вибору професійно-практичної підготовки за дуальною формою здобуття освіти обсягом 30 кредитів ЄКТС у рамках вибіркової складової ОП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформацію про правила прийому на навчання до ДТЕУ у 2022 р. розміщено на сайті ЗВО за посиланням: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43472&uk>

Додаткову інформацію про вступ на ОП другого (магістерського) рівня вищої освітиможна знайти за посиланням: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43714&uk>

Інформація про вступ на ОП «Міжнародне право» міститься також на сторінці кафедри у розділі «Питання вступу на програму» (<https://knute.edu.ua/file/NTUz/ad99121c6b22ba44ba6454076c950881.pdf>)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови вступу випускників освітнього ступеня «бакалавр» на навчання до магістратури ДТЕУ оприлюднено на сайті Університету (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43714&uk>). Вступ на ОП «Міжнародне право» у 2022 р. відбувається за результатами МКТ або за результатами тесту з права ЄФВВ та результатами ЄВІ з іноземної мови 2019-2021 рр.

Магістерський комплексний тест (МКТ) містить два блоки завдань: іноземна мова (англійська, німецька, французька або іспанська за вибором вступника) та право. Тестові завдання з іноземних мов МКТ укладають відповідно до Програми ЄВІ, тестові завдання з права укладають відповідно до Програми предметного тесту з права та міжнародного права.

Складання додаткових вступних випробувань в ДТЕУ не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>). Положення встановлює порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу на території України чи поза її межами, містить детальну інформацію видів та форм академічної мобільності. Положенням також визначаються звітування та оформлення документів за результатами навчання за програмою академічної мобільності тощо. Дане положення відповідає принципам Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні і є доступним для усіх учасників освітнього процесу. Такий підхід гарантує надійність визнання результатів навчання за дисциплінами, які вивчалися у закладі-партнері. За здобувачами на період навчання в іншому університеті зберігаються місце навчання та виплата стипендії. П. 2.4. визначається прозорість визнання, перерахування результатів навчання. Відповідно до п. 5.3 перерахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на

підставі укладеного договору та наданої здобувачем ВО академічної довідки. Результати атестації здобувачів ВО за період навчання у навчальному закладі-партнері наводяться за шкалою ЄКТС та шкалою, прийнятою у вищому навчальному закладі-партнері і переводяться у шкалу, прийняту у ДТЕУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП «Міжнародне право» не було. Відділ міжнародних зв'язків, Центр європейської освіти, НПП кафедри доводять до відома здобувачів інформацію про можливість реалізації академічної мобільності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Тимчасовим положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/ca262ba833f4e44643c451f213557679.pdf>. Його доступність для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення на сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП «Міжнародне право» була реалізована у рамках ОК «Міжнародне-правове регулювання трансферу технологій». У другому семестрі 2021-2022 н.р. за рекомендацією гаранта ОП студенти 1 курсу пройшли курс із Autumn school "Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences" (обсягом 30 годин), результати навчання були зараховані викладачем як змістовний модуль ОК згідно п. 2.11 Положення.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до п. 4.1 Положення про організацію освітнього процесу студентів ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>) освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне та консультація), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Під час навчання активно використовуються інтерактивні методи («мозковий штурм», дискусія, кейс-стаді, робота в малих групах, ділова гра), метод проблемного викладання для закріплення теоретичних знань та практичних навичок, набуття soft skills та досягнення ПРН. Дистанційне навчання проводиться на різних платформах (Положення про дистанційне навчання у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/f6fab820e02d93f2f145905c44230857.pdf>), документи щодо організації освітнього процесу в умовах карантину (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36238&uk>) та на період воєнного стану (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44027&uk>). Методи навчання та викладання відображено у навчально-методичному забезпеченні дисциплін (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44412>). Наприклад, в ОК «Право внутрішнього ринку ЄС» форми та методи навчання передбачають проведення лекцій - дискусій, обґрунтування шляхів вирішення кейсів, широке використання іншомовних джерел, аналіз та обґрунтування варіантів імплементації норм права ЄС тощо. В ОК «Міжнародно-правове регулювання міграційних процесів» - задачі, командні ігри, підготовка аналітичної довідки, розв'язання кейсів тощо.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання і викладання у ДТЕУ передбачено Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ. Студентоцентрований підхід реалізується у ході обговорення змісту та цілей ОП, постійного розширення спектру освітніх послуг, вільний вибір вибіркових навчальних дисциплін, баз практичної підготовки, індивідуальних завдань та форм представлення виконаних завдань з окремих освітніх компонент. Методичне забезпечення та безпосередньо викладання при дистанційному навчанні максимально враховує потреби студентів, пропонуючи синхронне та асинхронне навчання.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання визначається відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників.

80% здобувачів задоволена методами навчання та викладання на ОП. Результати опитування здобувачів обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету та університету, а також під час щорічного звіту Центру педагогічних та психологічних досліджень ДТЕУ.

Робочою групою ОП розроблено власне опитування щодо рівня задоволеності студентів набуттям ПРН у рамках окремих ОК.

Відповідно до результатів останнього такого опитування (квітень 2021 р.) можна зробити наступні висновки:

переважна більшість опитаних (80%) повністю задоволені формами навчання та викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи, адже забезпечується самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і думки, поширення знань та інформації, відповідають Положенню про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>). Форми та методи навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/Mjg1OA==/77ad5bc82a266a90b3d7b0c4ec19b932.pdf>). Принципи академічної свободи реалізуються при розробці та змістовному наповненню дисциплін, обранні форм та методів навчання, стимулюванні дискусій, наданні викладачу захищувати окремі модулі - результати неформальної освіти.

За результатами останнього опитування серед здобувачів усі опитувані (100%) надали ствердну відповідь на питання: чи забезпечується відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На сайті ДТЕУ щорічно оновлюється Інформаційний пакет із інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/a3611ae32e6283721d8754f4315a2709.pdf>). На сторінці кафедри розміщено текст ОП із короткими описами дисциплін (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=42946&uk>). У Системі дистанційного навчання розміщуються програми та робочі програми дисциплін. На сторінці кафедри та на першому занятті здобувачам доводяться силабуси дисциплін, що містять детальну інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання.

За результатами опитування всі здобувачів (100%) підтвердили, що вчасно, повно та прозоро отримують інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В ДТЕУ сприяє поєднанню навчання та досліджень шляхом регулярного проведення студентських наукових заходів (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6769&uk>, <https://knute.edu.ua/blog/read/?n=Naukovo-doslidna%20ota%20inovaciyna%20dijalmbnistmb&uk>).

Діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ДТЕУ (<http://ntsadtamv.knute.edu.ua>), яке випускає онлайн журнал «VIVAT ACADEMIA» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44454&uk>). На випусковій кафедрі під керівництвом к.ю.н. Кортукової Т.О. функціонує науковий клуб «Міжнародне право в дії».

Викладачі ОП активно консультують здобувачів щодо науково-дослідної роботи. Результатом цього є активна участь у науково-практичних конференціях, круглих столах, публікації результатів досліджень у збірниках статей магістрів, публікації тез доповідей, публікації статей у співавторстві з викладачами у фахових виданнях, участь у конкурсах студентських наукових робіт та проєктів. Зокрема, здобувачі, які навчалися за ОП «Міжнародне право», у грудні 2020 р. Жибак Андрій (1 місце) та Масна Ганна (2 місце) перемогли у IV Всеукраїнському конкурсі студентських науково-популярних есе «Трансформація сучасної світосистеми», який проводиться спільно ДТЕУ та Українською асоціацією зовнішньої політики (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38859&uk>), у 2021 р. Дурнева Анна взяла участь у підсумковій конференції Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Міжнародне право», у 2021 р. Удовенко Максим опублікував у співавторстві з к.ю.н. Гончаровою Ю.А. статтю у фаховому журналі «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» (http://zt.knute.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2835&catid=315&lang=uk). У 2021 р. Нечипоренко А.К. опублікував статтю у Віснику студентського наукового товариства «Ватра».

Важливою складовою наукової діяльності магістрів була підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи. Якість робіт забезпечувалась дотичністю тем ВКР науковим працям їх наукових керівників. Основні результати наукових досліджень у межах теми ВКР магістри обов'язково публікували у Збірнику наукових статей магістрів КНТЕУ «Міжнародне право: трансформація доктрини та практики». Також здобувачі вищої освіти мають можливість публікувати результати наукових досліджень у журналі ДТЕУ: «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право».

Перемоги у конкурсах є свідченням визнання значущості досліджень, проведених здобувачами ВО. Значний інтерес випускників до навчання в аспірантурі (А.Шкретієнко, А.Жибак, Г.Щербак) свідчить про формування зацікавленості до науково-дослідної роботи впродовж навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Унікальністю ОП є те, що значна частина ОК втілюють результати останніх наукових комплексних досліджень (2018-2022 рр.): «Міжнародно-правове регулювання трансферу технологій» доктора філософії Іващенко Д. Є., «Міжнародно-правове регулювання міграційних процесів» доктора філософії Кортукової Т. О., «Правове регулювання трансфертного ціноутворення» к.ю.н. Мельниченка Р. В., «Торговельні переговори і комерційна дипломатія» д.е.н. Бохан А. В.

Євроінтеграційні процеси України, захист України в міжнародних судових установах у зв'язку з агресією РФ, окупація Криму та східних областей України, захист прав українців за кордоном знайшли своє відображення в нових редакціях програм та робочих програм таких дисциплін як «Право внутрішнього ринку ЄС», «Міжнародно-правове регулювання міграційних процесів», «Міжнародне кримінальне право», «Міжнародне право навколишнього середовища».

Викладачі, задіяні в ОП, постійно удосконалюють ОК за результатами стажувань, додаткового навчання, участі у наукових та міжнародних проектах.

Так, Проф. Н.Мазаракі регулярно оновлює зміст ОК «Право внутрішнього ринку ЄС» із урахуванням напрацювань: в рамках наукового стажування у Max Planck Institute of Innovation and Competition (м. Мюнхен, 2022) за темою "Competition law enforcement in digital age", виконання проекту Jean Monnet Module "Advocacy of European Rules of Competition" (2022-2024 pp.), проекту перекладу на українську мову ELI/UNIDROIT Model European rules of civil procedure, навчання за сертифікатним курсом "Competition law, economics and policy" (USAID/FTC "Competitive markets" program and EU twinning project, 2021). Також оновленню змісту дисципліни сприяла очна участь проф. Н.Мазаракі у міжнародній науковій конференції "EU competition law enforcement: challenges to be overcome" (Варшава, травень 2022 р.). Список рекомендованих джерел включає найновіші вітчизняні та зарубіжні публікації. Доц. Т. Кортукова регулярно оновлює зміст ОК «Міжнародно-правове регулювання міграційних процесів» із урахуванням підготовки до реалізації проекту Jean Monnet Module "Migration Policy within hybrid threats" (2022-2024 pp.), навчання за сертифікатними курсами Council of Europe HELP Programme "Internal Displacement" (2022 p.); online training, supported by U.S. Embassy in Ukraine "Excellence in Teaching: American Experience" (2021 p.); Council of Europe HELP Programme "Fight against Racism, Xenophobia, Homophobia and Transphobia". Також оновленню змісту дисципліни сприяла дистанційна участь доц. Кортукової у міжнародній науковій конференції "The role of legal science in establishing a new world order in wartime and post-war period" (2022 p.). Список рекомендованих джерел у програмі включає найновіші вітчизняні та міжнародні публікації.

Доц. І. Проценко, працюючи в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, привносить у освітній процесі останні наукові здобутки цього національного центру міжнародно-правових досліджень.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією ЗВО на інституційному рівні (розділ «Міжнародна діяльність» сайту ДТЕУ) та в рамках особистих наукових міжнародних проектів, стажувань, конференцій, наукових консультацій із закордонними колегами (<https://knute.edu.ua/events/ipcc-law/?uk>).

Гарант ОП та викладач ОК «Право внутрішнього ринку ЄС» є членом European Law Institute, ASCOLA (Academic society of competition law), дослідницького проекту Max Planck Institute of Innovation and Competition "Competition and Intellectual Property Law in Ukraine" (2021-2022 pp.). Т.Кортукова втілює у викладання міжнародний досвід, який здобуває під час підготовки до реалізації проекту Jean Monnet Module "Migration Policy within hybrid threats" (2022-2024 pp.), навчання за сертифікатними курсами Council of Europe HELP Programme "Internal Displacement" (2022 p.); online training, supported by U.S. Embassy in Ukraine "Excellence in Teaching: American Experience" (2021 p.); Council of Europe HELP Programme, участі у міжнародних конференціях.

Продовжується робота із залучення до викладання ОК «Міжнародно-правове регулювання трансферу технологій» іноземних фахівців у рамках Fulbright specialist program.

За результатами участі гаранта ОП та доц. Д.Іващенко, начальника відділу міжнародних зв'язків ДТЕУ у the Global Legal Skills Virtual Workshop Series (червень-серпень 2022 р.), здійснюється комунікація із низкою професорів американських ЗВО щодо проведення воркшопів для здобувачів із навичок юридичного письма.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОП регулюються відповідною нормативно-правовою базою організації освітнього процесу: Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>) та Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf>) та Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/6cf36834d580c838c1a37c8af454b120.pdf>). Система контролю оволодіння студентами дисциплін освітньої складової складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання даних про наявний рівень знань студентів і якість сформованих компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни. Форма контрольних заходів обирається під час підготовки навчального плану. Контрольними заходами для всіх дисциплін є екзамени. Екзамени проводяться за білетами, складеними НПП та затвердженими на засіданні кафедри. Комплексний характер екзаменаційних білетів та широкий спектр методів навчання дозволяють чітко визначити рівень відповідності отриманих знань та програмних результатів навчання. Контрольні заходи передбачають різні види завдань, у т.ч. самоконтроль, який здійснюється у формі виконання здобувачами самостійних робіт, що включають у себе як теоретичні, так і прикладні завдання.

Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням в ЄКТС. Розподіл балів, очікувані програмні результати навчання, форми контролю наведено у робочих програмах та методичних матеріалах навчальних дисциплін. Підходи до оцінювання мають системний та наскрізний характер, а їх результативність забезпечується комплексністю застосування різних видів контрольних заходів, що дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв забезпечується реалізацією Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>) та Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf>). Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань здобувачів визначаються викладачами, затверджується в робочій програмі, силабусі та доводяться до відома здобувачів на першому занятті з дисципліни. Чітке інформування студентів про методи, критерії, очікувані результати оцінювання навчання є передумовою уникнення можливих конфліктних ситуацій. Про чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень свідчать результати опитування здобувачів у рамках ОП «Міжнародне право» (100% дали позитивну відповідь).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Складений розклад екзаменаційної сесії здобувачів очної форми навчання за курсами узгоджується деканом відповідного факультету, головою Ради студентського самоврядування факультету, начальником навчального відділу та затверджується першим проректором з науково-педагогічної роботи за місяць до початку екзаменаційної сесії. Графік проведення екзаменаційної сесії розміщується на стенді деканату та на сайті Університету (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>) не пізніше ніж за місяць до початку сесії для денної форми навчання та за 10 днів до початку сесії для заочної форми навчання. На першому навчальному занятті з дисципліни НПП чітко інформують студентів про стратегію оцінювання, яка застосовується щодо їхньої навчальної дисципліни, про те, які методи оцінювання будуть до них застосовані; які очікувані результати, а також про те, які критерії будуть використані при оцінці результатів навчання. Також здобувач може отримати цю інформацію з робочих програм дисциплін, та методичних матеріалів до вивчення, які розміщено на сторінках дисциплін в Системі дистанційного навчання (<https://cdn.knute.edu.ua>) та на платформі МІА: Освіта (<https://mia1.knute.edu.ua>). Загальна кількість балів отриманих на підсумковому контролі оголошується в день його проведення, але не пізніше наступного дня. За результатами опитування серед здобувачів усі опитувані (100%) відповіли, що до їх відома доводиться інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти для спеціальності 293 «Міжнародне право» другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній. З урахуванням цього в ДТЕУ прийнято внутрішній Стандарт вищої освіти. Атестація студентів здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf>). З урахуванням поточних змін, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 року №497 атестація випускників ОП «Міжнародне право» 2022 р.н. планується у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Для студентів 2021 р.н. формою атестації буде захист випускної кваліфікаційної роботи. Написання та захист ВКР регламентується Положенням про випускну кваліфікаційну роботу (проект) (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/2656bf1c62823db61c6f9ce1f527495f.pdf>), Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>), Положенням про інституційний репозитарій (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/f166a97ac36622dd4e86b5b097724498.pdf>), Методичними рекомендаціями до написання випускних кваліфікаційних робіт (проектів).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2a05f2e3a0aef1967084856987261590.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>), Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/d5a470a1fef1949743f23a3bf4145e13.pdf>). Під час карантину процедура проведення контрольних заходів відбувалася згідно Порядку атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на період дії обмежувальних заходів

(<https://knute.edu.ua/file/MjIxBw==/0334af77e8a9f0baa14bdb9c27673f3.pdf>) та інших чинних нормативно-правових документів щодо організації освітнього процесу в умовах карантину. Організація освітнього процесу на період воєнного стану регламентувалась Наказом ДТЕУ «Про організацію освітнього процесу у II семестрі 2021-2022 р.н.» (<https://knute.edu.ua/file/MjIxBw==/39c6bead071a784c2697df559189fe2e.pdf>). Доступність інформації для учасників освітнього процесу забезпечується через оприлюднення регламентуючих документів на офіційному сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44027&uk>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>) в Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності. Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до відповідальності. Також процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>), Положенням по врегулюванню конфліктних ситуацій в ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxBw==/16obe5026f3e2fd9eb5d475278f040.pdf>). Приклади застосування відповідних процедур на даній ОП відсутні. Кафедрою разом із деканатом ведеться підготовка до експерименту щодо анонімізації екзаменаційних робіт перед наданням їх екзаменатору на перевірку. За результатами опитування серед здобувачів усі (100%) відповіли ствердно, що вони ознайомлені з процедурами запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та що процедури контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf>). Згідно п. 1.4 Положення студенти, які за результатами вивчення дисципліни отримали незадовільні результати навчання (0-59 балів), повинні додатково виконати індивідуальні завдання для підвищення рівня своїх знань і повторно перескласти підсумковий контроль. Сесія з ліквідації академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним деканатом факультету та узгодженим із навчальним відділом. Повторна ліквідація академічної заборгованості приймається комісією, яка призначається деканом факультету, як правило, у складі декана або його заступника, завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий семестровий контроль. Здобувачам, які склали екзамен під час ліквідації академічної заборгованості, підсумкова оцінка з дисципліни виставляється без урахування балів підсумкового модульного контролю. Здобувач вищої освіти, який не склав екзамен на комісії під час ліквідації академічної заборгованості відраховується з Університету. За результатами опитування серед здобувачів 100% опитаних відповіли, що вони ознайомлені з порядком повторного проходження контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п. 1.3 Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>) Апеляційна комісія створюється із метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни. Апеляційна комісія функціонує на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості. Здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового (семестрового) контролю, має право звернутися з заявою на ім'я Ректора університету з проханням переглянути оцінку, одержану на екзамені (заліку) (п. 2.1). Заява подається в день оголошення результатів підсумкового (семестрового) контролю декану факультету, погоджується керівництвом університету та реєструється у Журналі реєстрації апеляцій, який знаходиться у навчальному відділі та передається до деканату. Апеляційна заява розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач вищої освіти має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Процедура апеляції, порядок оформлення прийнятого рішення апеляційною комісією регламентується у встановленому порядку. За результатами опитування серед здобувачів 100% опитаних відповіли, що вони ознайомлені з порядком оскарження процедури та проведення контрольних заходів. Прикладів застосування відповідних правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2a05f2e3a0aef1967084856987261590.pdf>), яке визначає здійснення заходів щодо запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях НПП і здобувачів ВО. Дотримання академічної доброчесності забезпечується відповідно до норм Етичного кодексу вченого України, Етичного кодексу

здобувача вищої освіти ДТЕУ, Антикорупційної програми ДТЕУ, Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ, Положення про інституційний репозитарій ДТЕУ.

Положенням про дотримання академічної доброчесності

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>) визначаються принципи дотримання академічної доброчесності, створення необхідних умов для недопущення її порушень, регламентується порядок організації роботи Комісії з питань етики та академічної доброчесності. Документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності розміщено на сайті (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38987&uk>, <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=14646&uk>).

За результатами опитування серед здобувачів 100% дали позитивну відповідь про ознайомлення з документами ДТЕУ, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Протидія порушенням академічної доброчесності у ДТЕУ регулюється Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти (<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/e92910fo3476ec4755e8of7cba7ed82e.pdf>). П. 5 Положення визначає порядок перевірки на академічний плагіат випускних кваліфікаційних робіт здобувачів, яка здійснюється з використанням відповідних технологій та комп'ютерних програм, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет. На підставі укладеного договору між ДТЕУ і ТОВ «Антиплагіат» безкоштовно використовується програма UNICHECK (<https://unicheck.com/uk-ua>). На кожній кафедрі призначається відповідальний за перевірку на академічний плагіат випускних кваліфікаційних робіт, за результатами якої приймається рішення про допущення роботи до захисту. Результати перевірки можуть бути оскаржені автором поданням апеляції на ім'я ректора у 3-денний термін після офіційного визнання наявності плагіату. Для внутрішньої перевірки на плагіат та постійного поповнення Національного репозитарію використовується інституційний репозитарій наукових і навчально-методичних праць, дисертаційних, випускних кваліфікаційних та курсових робіт на базі бібліотеки ДТЕУ.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університеті визначена чітка та зрозуміла політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу. Для популяризації академічної доброчесності в ДТЕУ розроблені і введені в дію: Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>), Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/dco09c9856967b80bb56d6f5ae12of35.pdf>). Популяризація принципів етики та академічної доброчесності належить у тому числі до повноважень Комісії з питань етики та академічної доброчесності, порядок функціонування якої визначає п. 8 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти ДТЕУ. Популяризація академічної доброчесності та недопущення плагіату відбуваються під час викладання дисциплін (зокрема, у межах блоку «Методологія наукових досліджень» Практичного курсу з міжнародного права), настановчих та подальших зустрічей із гарантом ОП, НПП, консультацій із науковими керівниками випускних кваліфікаційних робіт.

За результатами опитування серед здобувачів більшість (100%) відповіли ствердно, що ДТЕУ популяризує академічну доброчесність.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. 7 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти ДТЕУ здобувачі ВО за порушення академічної доброчесності можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти. За порушення академічної доброчесності НПП ДТЕУ можуть бути притягнуті до наступних видів академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених Законом України «Про освіту» органів чи займати визначені законом посади; позбавлення права брати участь у роботі спеціалізованих вчених рад строком на два роки; звільнення з університету.

Про належне реагування ДТЕУ на порушення академічної доброчесності свідчать результати опитування здобувачів у рамках ОП «Міжнародне право» (100% дали позитивну відповідь). Факти порушення академічної доброчесності в межах ОП відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір НПП здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензії ні умови провадження освітньої діяльності (затв. Постановою КМУ від 24.03.21р. No 365), Статуту ДТЕУ, Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, директорів коледжів та училищ ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/3f44aced071f859bd50154233523d8c5.pdf>), відповідно до п. 4.5 якого особа, яка бажає взяти участь у конкурсі на заміщення вакантної посади НПП, подає серед інших документів особовий листок з обліку кадрів, анкету-резюме встановленого зразка, копії документів про освіту, науковий ступінь, вчене звання, в яких міститься інформація про академічну кваліфікацію та професійну кваліфікацію, що дозволяють фахово викладати відповідну дисципліну.

При позитивному рішенні конкурсної комісії документи кандидатів на посади передаються завідувачу кафедри, на засіданні якої здійснюється обговорення кандидатур. За ініціативою кандидата або кафедри для підтвердження рівня професійної кваліфікації кандидатом може бути проведено відкриті заняття. Рішення про обрання на посади науково-педагогічних працівників приймається вченою радою ДТЕУ.

За результатами опитування здобувачів, чи забезпечується під час конкурсного добору необхідний рівень професіоналізму викладачів усі опитувані (100%) відповіли, що забезпечується повністю.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботавці беруть участь в організації та реалізації освітнього процесу шляхом рецензування ОП та програм дисциплін, надання матеріалів практики для формування завдань до практичних занять, наданні пропозиції до тем ВКР та наукових досліджень, головуванням в державній екзаменаційній комісії (яка у протоколі засідання надає рекомендації із удосконалення освітнього процесу), забезпечення баз практичної підготовки.

Важливою складовою освітнього процесу є формування професійної ідентичності здобувачів із залученням представників широкого спектру юридичних професій, одним із прикладів є проведений 2021 р. курс "Юрист - професія сильних" (<https://knute.edu.ua/events/ipcc-law/?uk>).

Щорічний Всеукраїнський конкурс студентських наукових есе «Трансформація сучасної світосистеми», що проводиться партнером ОП ГО «Українська асоціація зовнішньої політики», сприяє формуванню зацікавленості студентів у науково-дослідній роботі у сфері міжнародного права (<https://knute.edu.ua/file/MzEуMQ==/98caa7126d97278317e1cda1bc8c60a2.pdf>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Щороку провідні фахівці-практики залучаються до проведення відкритих лекцій для здобувачів ВО ДТЕУ (План проведення лекцій видатними вченими та провідними фахівцями-практиками на сайті університету <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=771&uk>).

Здобувачі спеціальності «Міжнародне право» ДТЕУ долучались до лекцій співробітництві Представництва Ради Європи С.Мнацаканян, УВКБ ООН к.ю.н. Л.Кузьменко, радника президента НТЧХ к.ю.н., Т. Короткого, судді ЄСПЛ к.ю.н., М. Гнатівського, представників «БФ Право на захист», Української гельсінської спілки, на яких провідні юристи-міжнародники, окрім своїх знань поділилися зі студентами досвідом практичної роботи, детально обговорили основні компетентності та навички, необхідні для побудови кар'єри в юридичній сфері.

Більше того, безпосередньо до викладання залучено представника судової системи - суддю Верховного Суду, к.ю.н., доц. К.Пількова, представника адвокатської спільноти - юриста юридичної компанії Moris, адвоката, медіатора, к.ю.н. С.Йосипенко, представників наукової спільноти - співробітників Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України к.ю.н. І.Проценко та к.ю.н. А.Гурову, представників з торгово-промислових палат - сертифікованого тренера з правил ІНКОТЕРМС В. Залізнюк, представників медіаторської спільноти - О.Можайкіну. Про задоволеність залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців свідчать результати опитування здобувачів (100% дали позитивну відповідь).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ДТЕУ на регулярній основі проводить: Вищу школу педагогічної майстерності, курси іноземних мов (англійська, французька, польська, німецька), заняття щодо використання новітніх онлайн-технологій в освітньому процесі, програми професійного зростання гарантів ОП (Сертифікатна програма "Академічне лідерство у вищій освіті). Професійному розвитку викладачів сприяє проведення на постійній основі короткострокових науково-методичних семінарів, конференцій, круглих столів, тематика яких визначається з урахуванням побажань НПП та носить актуальний характер («Інтеграція результатів наукових досліджень в освітній процес», «Академічна доброчесність», «Формування іміджу викладача», «Студентоцентризм: приклади ефективної мотивації», «Викладач-студент: взаємодія в процесі навчання», «Ораторське мистецтво: інструменти викладача та науковця», «Шляхи подолання професійного вигорання викладача» тощо). Відділ міжнародних зв'язків сприяє академічній мобільності викладачів та науковим стажуванням. У 2018 р. Н. Мазаракі проходила підвищення кваліфікації викладачів КНТЕУ в рамках програми Еразмус+ в Університеті Центрального Ланкаширу (м. Престон, Великобританія).

В ДТЕУ діє Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/obaec21505de3f8fe70d928fd5f8c915.pdf>) та Положення про атестацію наукових працівників 2022 р. (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/14423c4162e115df0998a8a76ac8doaf.pdf>)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Форми і система оплати праці, форми матеріального заохочення працівників Університету (порядок встановлення

надбавок за складність та напруженість у роботі, за високі досягнення у праці тощо) здійснюється відповідно до вимог законодавства та Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом Університету (п. 8.8. Статуту ДТЕУ). Ректор Університету встановлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників Університету (п. 3.19 Статуту ДТЕУ). Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>) передбачає врахування рейтингу при моральному та матеріальному стимулюванні та призначенні на посаду. За досягнення високих результатів праці наукові, науково-педагогічні та інші працівники Університету можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база ДТЕУ відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу, комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням. Лекційні аудиторії оснащені сучасними широкоформатними LED дисплеями. Функціонує сучасний комплекс «SMART-бібліотека» (<http://lib.knute.edu.ua/index.php/smart-biblioteka>), зони коворкінгу «KNUTE HUB». Бібліотека дає можливість доступу до міжнародних електронних баз даних. У освітньому процесі використовується: зала судових засідань та альтернативного вирішення спорів, RHYGITAL HUB (проведення гостьових лекцій, майстер-класів, напр., Модель ООН, симуляції процедури медіації), аудиторії Л217, Л204 із сучасними комп'ютерами та проєкційним обладнанням для формування навичок роботи із онлайн-базами даних, проведення занять у змішаному форматі, а також кабінети для індивідуальних консультацій із викладачами. Завершується переобладнання приміщення для юридичної клініки. Формуванню професійної ідентичності здобувачів, поваги до правничої професії, моральних, етичних та інших якостей гідного представника юридичної спільноти міжнародного права сприяють спеціалізовані стенди із літературою з приватних колекцій експерта з міжнародного морського права к.ю.н., проф. Анцелевича Г.О. та д.ю.н., проф. Задорожного О.В. Навчально-методичне забезпечення ОП, що сприяє досягненню цілей, завдань та ПРН, розміщено на сторінці кафедри (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44412>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. ДТЕУ має сучасну матеріально-технічну базу. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, вільним доступом до Wi-Fi, устаткуванням в Університеті достатня для виконання ОП. Для здобувачів вищої освіти створено сприятливі соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки, кафетерії та їдальні, медпункти, пральня та інші побутові пункти. Унікальний спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, великий теніс, боксерський ринг, інші тренажерні зали. Здобувачі вищої освіти мають змогу відпочивати на двох базах Університету на узбережжі Чорного моря. Можлива участь у різноманітних молодіжних об'єднаннях. Культурний розвиток та відпочинок здобувачів реалізується в різноманітних культурно-масових заходах та клубах за інтересами. Відповідно до виявлених потреб здобувачів, розширено мережу пунктів харчування, змінено розклад дзвінків, забезпечена можливість дистанційного вивчення освітніх компонент. Запроваджено систему МІА: Освіта, де розміщується розклад, графік навчального процесу, оголошення про консультації та перенесення занять, обрану платформу проведення занять дистанційно. За результатами опитування серед здобувачів ОП 100% відповіли про повну або переважну задоволеність освітнім середовищем у ДТЕУ.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ДТЕУ усі приміщення відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці. Забезпечено доступ до навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення. У ДТЕУ функціонує пропускна система турнікетів за індивідуальними перепустками та працює професійна охорона гарантуючи безпеку життя. Забезпечення безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти здійснюється, у тому числі, завдяки систематичній роботі психологічної служби університету. У ДТЕУ працює практичний психолог, функціонує Центр педагогічних та психологічних досліджень (<http://cps.knute.edu.ua/>), кафедра психології, а також відділ навчально-виховної роботи та інформаційного забезпечення. Вони розробляють шляхи оптимізації навчальної діяльності на основі вивчення та врахування особливостей психофізіологічних функцій здобувачів. В університеті для всіх учасників освітнього процесу надаються безкоштовні психологічні консультації, а також проводяться психологічні тренінги. Здобувачам ВО, які знаходились у Києві під час воєнного стану, університет забезпечив перебування в укриттях, які

повністю обладнані, регулярно надавав продукти харчування, ліки та психологічну підтримку. За результатами опитування серед здобувачів, чи забезпечує ДТЕУ безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів (включаючи психічне здоров'я) більшість (100%) відповіли, що забезпечує повною мірою.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Робоча група ОП щороку готує для першокурсників інформаційний вітальний лист, із посиланням на ресурс Довідник студента, соціальні мережі ФМТП.

Відповідно до своїх повноважень для студентів працюють: відділ організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення, Культурно-мистецький центр, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Центр розвитку кар'єри (<https://knute.edu.ua/blog/read?pid=Centr%20rozvitzku%20kar'eri&uk>).

Освітня підтримка здобувачів реалізується через консультативний сервіс ASKlibrary, консультації гаранта та викладачів, підготовку та розміщення сучасних методичних матеріалів, завчасне інформування про наукові заходи. Інформація щодо заходів, які проходять на факультеті міжнародної торгівлі розміщено на сайті (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=12349&uk%22>). Також інформація щодо навчання, дозвілля, занять спортом розміщується на сайті Університету.

У фахівців ДТЕУ можна отримати конфіденційну та анонімну консультацію і допомогу психологічного (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38150&uk%22>), медичного, педагогічного, юридичного характеру. Здобувачі також мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=2047&uk%22h>).

Про повну або переважну задоволеність механізмами організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки свідчать результати опитування (позитивну відповідь надали відповідно 95%, 93,3%, 100% та 86,6% здобувачів).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання здобувачів ВО. Для забезпечення потреб молоді з особливими освітніми потребами та безперешкодного доступу до університету продовжується облаштування навчальних корпусів пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу сидячої людини. Зокрема, навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Л, Д, головна актовна зала, перший поверх Конгрес-центру, гуртожитки №2, №4 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. В корпусі Л забезпечено доступ для осіб з особливими потребами до Коворкінгу «Phigital HUB». У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з особливими освітніми потребами, в корпусі Л завершується ремонт першого поверху, де передбачено санвузол для осіб з особливими потребами. Для поліпшення умов проживання в гуртожитках здобувачів з особливими освітніми потребами передбачено облаштування спеціальних кімнат (санвузли обладнані спеціальними поручнями).

Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Доступність політики та процедур врегулювання забезпечено шляхом розміщення відповідних нормативних актів на сайті Університету, додатково здобувачам повідомляється у "Інформаційному листі", який розсилається після зарахування до університету.. Врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті здійснюється в рамках Положення про врегулювання конфліктних ситуацій

(<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/160be5026f3e2fd9eb5d475278f040.pdf>), Колективного договору (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/53b99ac9c3740c64d312347a73342880.pdf>), Антикорупційної програми (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/67a798b6a5efce08398afe576098e66a.pdf>), Правил внутрішнього розпорядку (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/4810ca948a5d808ae141419642174f16.pdf>), Етичного кодексу здобувача вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/dco09c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf>), Контракту між адміністрацією ДТЕУ і здобувачем вищої освіти, Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>), що визначає основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти в освітній, науковій, виховній та інших видах діяльності, створення нових механізмів побудови комунікації в університеті та необхідних умов для недопущення порушень академічної доброчесності.

Відповідно до п. 3.1. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій учасник освітнього процесу, по відношенню до якого в університеті було порушено права, честь та гідність, може звернутися із письмовою заявою або на пошту rector@knute.edu.ua з описом ситуації. Для розгляду конфліктних ситуацій створюється Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій (п. 3.2), яка складається з не менш ніж 5 представників університету. Під час

роботи Комісія дотримується засад поваги до приватного життя, конфіденційності та захисту персональних даних учасників конфліктної ситуації.

Для забезпечення прозорості освітнього процесу, запобігання і протидії корупції, налагодження взаємних комунікацій в університеті діє «електронна скринька довіри»

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSet4kXKctXaZ2CCoaw7jIWxfj4oaJNBXRQG-trwtMxB5ebx4g/viewform?formkey=dHNwdVlXSFkoMzFWZzlRuhETENxZkE6MQ&ifq>) та телефон гарячої лінії (044) 5314740, за яким кожен здобувач може звернутися зі скаргою, надати пропозиції або висловити побажання. У тому числі, для врегулювання та недопущення конфліктних ситуацій на Факультеті міжнародної торгівлі та права створено Центр медіації (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43729&uk>). За результатами опитування серед здобувачів, чи ознайомлені Ви з політикою та процедурами врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію) 80% дали ствердну відповідь.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/77ad5bc82a266a90b3d7b0c4ec19b932.pdf>), що є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Система управління якістю ДТЕУ), яка сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 (СУЯ університету сертифікована з 2009 р.). У Положенні визначено порядок розроблення та провадження ОП, формування та основні завдання робочої групи, до складу якої входять провідні фахівці ДТЕУ, зовнішні стейкхолдери та здобувачі, порядок моніторингу та удосконалення ОП в процесі їх реалізації, а також врегульовано порядок внесення змін до структури ОП. Гарант ОП призначається наказом ректора із числа членів робочої групи, а його функції та обов'язки регламентуються Положенням про гаранта освітньої програми (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/5b8e3d689a9cd721dca17846e9f528d7.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та удосконалення ОП відбувається щорічно, системно, відповідно до процедур, передбачених Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти). Відповідно до п. 3.8 Положення про гаранта освітньої програми гарант забезпечує діяльність із періодичного перегляду ОП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, представників органів студентського самоврядування з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, галузевого контексту та позитивного досвіду реалізації аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. Зібрана інформація аналізується, ОП переглядається щороку для забезпечення її відповідності вимогам та отриманим пропозиціям. Про заплановані або вжиті зміни інформуються всі зацікавлені сторони. З урахуванням пропозицій роботодавців до ОП 2021 р.н. було включено ОК «Практичний курс з міжнародного права», який забезпечує набуття студентами вузьких спеціалізованих знань та практичних навичок, розв'язання кейсів та задач прикладного характеру, посилення знання англійської мови, дисципліну «Транснаціональне торговельно-правове право» перенесено до вибіркових, а також перелік вибіркових дисциплін доповнено «Дисципліною за вибором здобувача вищої освіти» та збільшено обсяг проходження практичної підготовки з 6 до 12 кредитів. Першу редакцію ОП 2022 р.н. було затверджено у вересні 2021 р., враховуючи галузеві тенденції було запроваджено викладання окремих ОК англійською мовою, дисципліни «Міжнародне інвестиційне право» та «Торговельні переговори та комерційну дипломатію» перенесено до переліку вибіркових, а список обов'язкових дисциплін доповнено компонентою «Міжнародне приватне право: інститути та підгалузі» та «Підготовкою до ЄДКІ», також значно розширено перелік вибіркових дисциплін (зокрема, «Захист прав в Європейському суді з прав людини», «Міжнародне кримінальне право», «Школу прикладної юриспруденції» та ін.). Також вперше у ОП 2022 р.н. було запропоновано проходження «Професійно-практичної підготовки за дуальною формою здобуття освіти» обсягом 30 кредитів, яку здобувачі можуть вивчати замість вибіркових дисциплін. Відповідно до побажань зовнішніх стейкхолдерів було оновлено перелік компетентностей та програмних результатів навчання з метою забезпечення конкурентоспроможності випускників ОП з урахуванням сучасних викликів сфери міжнародно-правових відносин. За результатами останнього перегляду ОП у серпні 2022 р. було виявлено необхідність вилучити ОК «Підготовка та захист ВКР» та замінити її «Підготовкою до ЄДКІ» з відповідним перерозподілом кредитів та зміною форми підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. Натомість до переліку ВК додано «Правничі наукові студії», яка передбачає вміння працювати з джерелами, ведення наукової дискусії, підготовки та публікації наукових праць. Із переліку вибіркових дисциплін вилучено «Корпоративне управління в міжнародних компаніях» та «Транснаціоналізація бізнесу».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У Положенні про розроблення та реалізацію освітніх програм фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти визначено, що до групи забезпечення

спеціальності з розробки ОП включено здобувачів, які допомагають визначати підсумкові результати навчання, обговорюють дисципліни, які включаються до ОП з метою забезпечення надання належного рівня освітніх послуг та підготовки висококваліфікованих фахівців.

До робочої групи з розробки ОП у вересні 2021 р. увійшов студент 2 курсу Жибак Андрій, а до робочої групи з розробки ОП у серпні 2022 р. увійшла студентка 2 курсу Валерія Кузьменко. Їх досвід навчання та думки інших здобувачів були виражені у пропозиціях щодо запровадження білінгвального викладання ОК, дуальної форми освіти та нового формування навчального плану зі зміщенням ВК у 2 та 3 семестр навчання. Опитування щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання відбувається шляхом анкетного опитування «Якість освітньої програми» двічі на рік.

За результатами опитування здобувачів щодо якості ОП усі (100%) надали ствердну відповідь на питання: чи залучаються здобувачі до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до п. 5.7 Статуту ДТЕУ до складу вченої ради Університету входять у тому числі виборні представники з числа здобувачів вищої освіти відповідно до квот (10%). Здобувачі беруть безпосередню участь у засіданнях вченої ради ДТЕУ, зокрема під час розгляду питань про затвердження ОП, програм та робочих програм навчальних дисциплін, практичної підготовки, кваліфікаційних екзаменів.

До Ради студентського самоврядування включено сектор науки та якості освіти, члени якого входять до складу Наукового товариства здобувачів, аспірантів, докторантів та молодих вчених. Сектор сприяє ще більш активному включенню студентства до процесів ВЗЯ ОП. Вказаний сектор працює над розробкою алгоритму альтернативного опитування здобувачів якістю викладання навчальних дисциплін.

Представник ради студентського самоврядування обов'язково погоджує освітню програму, може висловлювати зауваження та пропозиції щодо її змін на етапі погодження.

Проф. Н. Мазаракі та проф. Т. Гуржій проводили воркшопи для здобувачів вищої освіти щодо функціонування системи забезпечення якості вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП, оновлення змісту та цілей ОП, програмних результатів навчання, беруть участь у засіданнях проектних груп з обговорення ОП, вносять пропозиції щодо актуалізації змісту окремих дисциплін. ОП має декілька зовнішніх партнерів, з якими укладено меморандуми про співпрацю, що дає можливість залучати досвід, професійні компетенції та ресурси стейкхолдерів. Окрім того, два рази на рік на Ярмарку вакансій і Дні кар'єри та у разі потреби Центром розвитку кар'єри (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Centr%20rozvitku%20kar'E2%80%98eri&uk>) та Центром педагогічних та психологічних досліджень (<http://cps.knute.edu.ua/>) шляхом опитування збираються пропозиції від роботодавців для перегляду ОП. Серед учасників робочої групи ОП «Міжнародне право», які працювали над програмою у 2021 р. був Надзвичайний і Повноважний Посол, Президент громадської організації «Українська асоціація зовнішньої політики» Володимир Хандогій, у 2022 р. також долучився д.е.н., професор, академік УАН, Президент ІСС Україна Володимир Щелкунов. Також роботодавці здійснюють рецензування ОП: у 2022 р. надійшла позитивна рецензія від д.ю.н., професора, члена-кореспондента НАПрНУ, завідувача відділу міжнародного права та порівняльного правознавства Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України Володимира Денисова. У ОП 2021 р.н. за пропозицією роботодавців було запроваджено ОК «Практичний курс з міжнародного права».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відповідно до Статуту ДТЕУ, з 2003 р. діє ГО «Асоціація випускників ДТЕУ» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38232&uk>).

З 2001 року в Університеті функціонує Центр розвитку кар'єри (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Centr%20rozvitku%20kar'E2%80%98eri&uk>), який координує роботу факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників, залучення їх до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку здобувачів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, воркшопи, Дні університету). Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень (<http://cps.knute.edu.ua/>) спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року, таким чином формується база випускників та випускників минулих років щодо їх кар'єрного шляху. Опитування відбувається під час відзначення Дня Університету (1 раз на рік) та протягом року онлайн форма анкети розповсюджується через соцмережі та електронні адреси випускників. Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні ОП. За час роботи друком вийшло три редакції Літопису випускників університету (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/0055198a448dbd68730ba6a64cbc7601.pdf>).

Зв'язок із випускниками постійно підтримується через соціальні мережі Facebook, Telegram, Instagram, через особисті контакти декана, завідувача кафедри та НПП. Інформація про випускників ОП «Міжнародне право» також розміщена на сторінці кафедри (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=42946&uk>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості з реалізації ОП відбувається відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості). Процедура внутрішнього та зовнішнього аудиту моніторингу якості вищої освіти у ДТЕУ проходить щорічно. Від моменту розробки ОП та у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації декілька разів зазнавав змін перелік обов'язкових та вибіркового компонентів ОП. Важливою складовою оновленої ОП, яка, відповідно, також зазнала змін, стала структурно-логічна схема, а також зміст загальних та спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання.

Також було виокремлено у переліку вибіркового компоненту ВК "Дисципліна вільного вибору здобувача" та надано відповідне пояснення з метою стимулювання здобувачів до формування індивідуальної освітньої траєкторії з огляду на всі можливості Університету.

Така практика свідчить про те, що реагування на недоліки в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти є ефективним, оскільки сприяє покращенню якості освітнього процесу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 29 листопада 2017 року за № 314-л «Про проведення акредитаційної експертизи» та відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» було проведено первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Міжнародне право» зі спеціальності 082 (293) «Міжнародне право» за другим (магістерським) рівнем у КНТЕУ. Експертна комісія дійшла висновку, що організаційне, навчально-методичне, кадрове, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців відповідають встановленим вимогам до акредитації освітньої діяльності з підготовки фахівців за освітньою програмою «Міжнародне право» за спеціальністю 082 (293) «Міжнародне право» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та забезпечують державну гарантію якості освіти. Було висловлено зауваження, які не входили до складу обов'язкових і не впливали на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців. Одержані зауваження були ретельно проаналізовані та враховані під час удосконалення ОП 293 «Міжнародне право» на другому (магістерському) рівні, зокрема:

- удосконалити науково-дослідну роботу кафедри шляхом збільшення кількості публікацій викладачів у наукометричних базах даних Web of Science, Scopus, тощо;
- продовжити підготовку викладачами кафедри монографій, підручників і навчальних посібників;
- розширити міжнародні зв'язки кафедри з закордонними вищими навчальними закладами з метою впровадження наукових обмінів та стажувань студентів та викладачів.

Вказані рекомендації було враховано у реалізації ОП. Зокрема, опубліковано підручник "Міжнародний захист прав людини", монографію Deep and comprehensive free trade agreement with the EU: advantages and downsides for the Ukrainian society, підвищено публікаційну активність НПП, налагоджено зв'язки з закордонними ЗВО (тривають переговори із Краківським економічним університетом щодо програм подвійного дипломування, здійснюється науково-дослідницький проект із Max Planck Institute for Innovation and Competition).

У рамках Методичної Ради ДТЕУ, сертифікатної програми "Академічне лідерство у забезпеченні якості вищої освіти", вченої ради факультету активно аналізуються рекомендації експертів за акредитованими програмами, впроваджуються надані рекомендації.

Так, наприклад, було удосконалено структурно-логічну схему, деталізовано цілі програми тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається згідно з Положенням про розроблення та реалізацію ОП ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/77ad5bc82a266a90b3d7b0c4ec19b932.pdf>): періодично проводять наради з якості моніторингу ВО та науково-методичні семінари, ініціюються зустрічі та бесіди із ректоратом, організують засідання групи забезпечення ОП, проводять опитування здобувачів. Згідно Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів НММ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/e7a7e970eb70b847e28148d8789526cb.pdf>) здійснюється підготовка та міжкафедральне рецензування якості поданих навчально-методичних матеріалів із залученням стейкхолдерів.

Учасники академічної спільноти спільно працюють над науковими та навчально-методичними публікаціями, виконанням актуальних тем НДР, рецензуванням ОП (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44238&uk>).

Проводяться спільні засідання груп забезпечення спеціальностей 081 Право та 293 Міжнародне право ДТЕУ, спільні засідання із робочими групами спеціальностей 081 Право Інституту післядипломної освіти КНУ ім. Т.Шевченка, що дозволяє залучити широке коло академічної спільноти.

Академічна спільнота у рамках особистих комунікацій гаранта та членів робочої групи, викладачів ОК безпосередньо залучається до удосконалення ОП, що свідчить регулярне її оновлення та редагування.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>) відповідальними за функціонування та постійне удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості ДТЕУ є ректор та, за його дорученням,

керівник СУЯ ДТЕУ. Відповідальними за процеси СВЗЯ та діяльність в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи, які підпорядковуються керівнику СУЯ ДТЕУ в межах результативного функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю. Керівник СУЯ ДТЕУ є підпорядкованим і підзвітним безпосередньо Ректору ДТЕУ. Політика ДТЕУ у сфері якості спрямована на консолідацію зусиль працівників, здобувачів вищої освіти щодо вдосконалення якості вищої освіти при підготовці фахівців, що ґрунтується на професійних компетентностях, вмінні мобілізувати знання, розумінні соціальних явищ; розвитку інноваційних освітніх технологій; підвищенні кваліфікації науково-педагогічного складу й персоналу структурних підрозділів; створення адекватних матеріально-технічних умов для ефективного здійснення наукової та освітньої діяльності; розвитку корпоративної культури і підтримання статусу лідера в освітянському просторі.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ДТЕУ визначені чіткі, зрозумілі, прозорі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки, для всіх учасників освітнього процесу. Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти». Здобувачі вищої освіти протягом свого навчання керуються установчими документами Університету, такими як Статут ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>), Правила внутрішнього розпорядку в ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/4810ca948a5d808ae141419642174f16.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>) та ін. Права та обов'язки учасників освітнього процесу прописані у Контракті між адміністрацією ДТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку. Для зручності пошуку в Університеті сформовано Довідник студента (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>). Доступність документів, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, забезпечується їх розміщенням на сайті ДТЕУ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38380&uk>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=42946&uk>

Доступність учасників освітнього процесу характеризується активністю роботи ДТЕУ, факультету міжнародної торгівлі та права, кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права в мережі Інтернет: Освітньо-професійні програми (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=ipcc-law&uk>), Інформаційний пакет ОП (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/a3611ae32e6283721d8754f4315a2709.pdf>) Система дистанційного навчання ДТЕУ <https://cdn.knute.edu.ua/> Офіційний сайт факультету міжнародної торгівлі та права <https://knute.edu.ua/blog/read?n=fmtp&uk> Офіційний сайт кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права <https://knute.edu.ua/blog/read?n=ipcc-law&uk> Головна сторінка ДТЕУ в Facebook <https://www.facebook.com/knteuofficial> Головна сторінка ДТЕУ в Instagram https://www.instagram.com/knute_official/?hl=ru Головна сторінка ДТЕУ в Telegram <https://t.me/s/knteu> Головна сторінка ДТЕУ в Youtube <https://www.youtube.com/user/kyotostreet> Головна сторінка ДТЕУ в Tiktok https://www.tiktok.com/@knute_official Головна сторінка факультету міжнародної торгівлі та права в Facebook <https://www.facebook.com/fitl.info> Головна сторінка факультету міжнародної торгівлі та права в Instagram https://www.instagram.com/fmtp_official/ Головна сторінка факультету міжнародної торгівлі та права в Telegram <https://t.me/fmtpchat> Головна сторінка факультету міжнародної торгівлі та права в Youtube <https://www.youtube.com/channel/UCozsjnP1hLIwEBaYgeksuA> Головна сторінка факультету міжнародної торгівлі та права в Tiktok <https://www.tiktok.com/@fmtpknute> Головна сторінка кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права в Facebook <https://www.facebook.com/ipcc.law> Головна сторінка кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права в Instagram https://www.instagram.com/accounts/login/?next=%2Fknute_law_programs%2F Унікальністю ОП є мультиаспектна, багатоканальна та мультисуб'єктна система формування інформаційного забезпечення ОП. Інформація про ОП є повною, точною та достовірною, що дозволяє в достатньому обсязі та вчасно інформувати усіх зацікавлених сторін та суспільство. <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=42946&uk>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП належить:

- Підвищена увага до формування практичних навичок, що досягається формами та методами навчання, запровадженням ОК "Практичний курс з міжнародного права";
- запровадження на побажання здобувачів ВО білінгвальності окремих освітніх компонентів;
- широкий спектр вибіркових дисциплін при збільшеному порівняно із законодавчими вимогами обсягу вибіркової складової;
- високий професійний рівень змісту ОК та викладачів, кращих представників відповідних галузей права;
- забезпечення вивчення здобувачами дисциплін як теоретичного, так і практичного спрямування;
- Значні можливості до поєднання навчання та досліджень, здобуття навичок наукової роботи, презентації результатів власних досліджень;
- Фокус на найбільш актуальних галузях міжнародного права та права ЄС, що сприяє успішному працевлаштуванню випускників;
- освітнє середовище із залученням фахівців інших галузей (права, економіки), залученість зовнішніх стейкхолдерів до обговорення ОП, проведення занять, майстер-класів;
- запровадження на побажання здобувачів ВО професійно-практичної підготовки за дуальною формою освіти
- Сучасне матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

До слабких сторін ОП належить незначна кількість студентів на денній формі навчання, а також нереалізовані здобувачами можливості міжнародної академічної мобільності (зокрема через карантинні обмеження та військовий стан)

Сильні та слабкі сторони ОП 2020 р.н. були враховані під час розробки ОП 2021 р.н. та 2022 р.н. У ОП 2021 р.н. було запроваджено ОК "Практичний курс з міжнародного права", надано можливість здобувачам обирати будь-яку дисципліну з інших ОП. У ОП 2022 р.н. було значно розширено перелік вибіркових дисциплін, які підсилюють професійну підготовку, а також запроваджено ОК «Міжнародне приватне право: інститути та підгалузі», запропоновано ВК "Правничі наукові студії", професійно-практичну підготовку за дуальною формою освіти, що дозволяє забезпечити індивідуальні освітні потреби кожного студента. Продовжується робота із посилення інтернаціоналізації освітнього процесу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчі роки ОП буде розвиватися з урахуванням наявного досвіду попередніх років, побажань та пропозицій наших здобувачів, випускників та стейкхолдерів, зміцнюючи наші сильні сторони та усуваючи недоліки.

Плануємо:

- підготовку та відкриття англомовної ОП;
- посилення інтернаціоналізації освітнього процесу шляхом академічної мобільності НПП та здобувачів, спільні практичні заняття з іноземними здобувачами вищої освіти, позааудиторні заходи, в тому числі онлайн із метою підвищення міжкультурних навичок (у рамках двосторонніх договорів та асоціації університетів NIBES)
- підвищення якості освіти за участю іноземних партнерів ДТЕУ (визначення компетентностей та результатів навчання, впровадження кращих практик викладання тощо);
- уточнення змісту та програмних результатів навчання задля підготовки фахівців, задіяних у процесі підготовки до вступу до ЄС, реалізації міжнародних проектів із пост-воєнного відновлення України;
- проведення спільних із іноземними партнерами ДТЕУ студентських наукових заходів;
- посилення можливостей для внутрішньої академічної мобільності
- реалізація можливостей міжнародних програм для залучення іноземних викладачів (напр. Fulbright specialist program, USAID).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 23.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Право внутрішнього ринку ЄС	навчальна дисципліна	<i>П Право внутрішнього ринку ЄС.pdf</i>	tBu0NfUE008eSyn/ oxTXfu9WvH9h++ar +RLUD1SgAJ4=	<p><i>Л-204</i> Комп'ютерний клас: Комп'ютер Prime PC Medio80- i945GC MSI945 (14 одиниць)</p> <p><i>Л-217</i> Комп'ютерний клас: 1.ПК Prime PC EasySet (AIO33D.01.16)-Barebone AIO 21,5"HP-A2E7E (21 одиниця) 2.Комплект презентаційний у складі: Системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS</p> <p><i>Л-408</i> Навчальна аудиторія: 1.Комплект проєкційний: Проектор лазерний Acer PL6510,кріплення KSL CMPR-2, лазерний презентер 2E 2E-LPP- IB,передавач відео PU-515PL- TX,приймач відео PU-515PL-RX, неттоп (персональний комп'ютер) Acer Veriton N4670G.</p> <p><i>Л-411</i> навчальна аудиторія: 1. Комплект презентаційний у складі: Системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS</p> <p>Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skype), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».</p>
Міжнародно-правове регулювання трансферу технологій	навчальна дисципліна	<i>П Міжнародно-правове регулювання трансферу технологій.pdf</i>	xudX7Cu5GUI/XrW 45zZVSDCg9F9f7B3c G3+94SxV37Y=	<p><i>Л-204</i> Комп'ютерний клас: Комп'ютер Prime PC Medio80- i945GC MSI945 (14 одиниць)</p> <p><i>Л-217</i> Комп'ютерний клас: 1.ПК Prime PC EasySet (AIO33D.01.16)-Barebone AIO 21,5"HP-A2E7E (21 одиниця) 2.Комплект презентаційний у складі: Системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS</p> <p><i>Л-408</i> Навчальна аудиторія: 1.Комплект проєкційний: Проектор лазерний Acer PL6510,кріплення KSL CMPR-2, лазерний презентер 2E 2E-LPP-</p>

				<p><i>ІВ, передавач відео PU-515PL-TX, приймач відео PU-515PL-RX, неттоп (персональний комп'ютер) Acer Veriton N4670G.</i></p> <p><i>Л-411 навчальна аудиторія: 1. Комплект презентаційний у складі: Системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS</i></p> <p><i>Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skype), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».</i></p>
Міжнародно-правове регулювання міграційних процесів	навчальна дисципліна	<i>II Міжнародно-правове регулювання міграційних процесів.pdf</i>	<p>rp9coVnX4SyfcfXNe T2I6us5xoGaPWPzd YtQEPcNxbc=</p>	<p><i>Л-204 Комп'ютерний клас: Комп'ютер Prime PC Medio80-i945GC MSI945 (14 одиниць)</i></p> <p><i>Л-217 Комп'ютерний клас: 1.ПК Prime PC EasySet (AIO33D.01.16)-Barebone AIO 21,5"HP-A2E7E (21 одиниця) 2.Комплект презентаційний у складі: Системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS</i></p> <p><i>Л-408 Навчальна аудиторія: 1.Комплект проекційний: Проектор лазерний Acer PL6510, кріплення KSL CMPR-2, лазерний презентер 2E 2E-LPP-ІВ, передавач відео PU-515PL-TX, приймач відео PU-515PL-RX, неттоп (персональний комп'ютер) Acer Veriton N4670G.</i></p> <p><i>Л-411 навчальна аудиторія: 1. Комплект презентаційний у складі: Системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS</i></p> <p><i>Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skype), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».</i></p>
Практичний курс з міжнародного права	навчальна дисципліна	<i>II Практичний курс з міжнародного права.pdf</i>	<p>YTkWDR1IXrV5mjN Z6dlYV+Jyire4kbSTz stjkrC90=</p>	<p><i>Л-204 Комп'ютерний клас: Комп'ютер Prime PC Medio80-i945GC MSI945 (14 одиниць)</i></p> <p><i>Л-217 Комп'ютерний клас: 1.ПК Prime PC EasySet (AIO33D.01.16)-Barebone AIO 21,5"HP-A2E7E (21 одиниця) 2.Комплект презентаційний у</i></p>

				<p>складі: Системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS</p> <p>Л-408 Навчальна аудиторія: 1.Комплект проєкційний: Проектор лазерний Acer PL6510,кріплення KSL CMPR-2, лазерний презентер 2E 2E-LPP-IB,передавач відео PU-515PL-TX,приймач відео PU-515PL-RX, неттоп (персональний комп'ютер) Acer Veriton N4670G.</p> <p>Л-411 навчальна аудиторія: 1. Комплект презентаційний у складі: Системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS</p> <p>Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skype), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».</p>
Міжнародне приватне право: інститути та підгалузі	навчальна дисципліна	II Міжнародне приватне право.pdf	j2xyEOdFovA9b/Dm56j8vBhS+Jkmx15PpKPRX4pwGVo=	<p>Л-204 Комп'ютерний клас: Комп'ютер Prime PC Medio80-i945GC MSI945 (14 одиниць)</p> <p>Л-217 Комп'ютерний клас: 1.ПК Prime PC EasySet (AIO33D.01.16)-Varebone AIO 21,5"HP-A2E7E (21 одиниця) 2.Комплект презентаційний у складі: Системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS</p> <p>Л-408 Навчальна аудиторія: 1.Комплект проєкційний: Проектор лазерний Acer PL6510,кріплення KSL CMPR-2, лазерний презентер 2E 2E-LPP-IB,передавач відео PU-515PL-TX,приймач відео PU-515PL-RX, неттоп (персональний комп'ютер) Acer Veriton N4670G.</p> <p>Л-411 навчальна аудиторія: 1. Комплект презентаційний у складі: Системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS</p> <p>Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skype), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».</p>
Практична підготовка	практика	II Практична	AnY6G6XxSwoRqkL	Л-204

		<i>підготовка.pdf</i>	D6ukeMm6fGJcAzi SRifZ51US+GA=	<p>Комп'ютерний клас: Комп'ютер Prime PC Medio80- i945GC MSI945 (14 одиниць)</p> <p>Л-217 Комп'ютерний клас: 1.ПК Prime PC EasySet (AIO33D.01.16)-Barebone AIO 21,5"HP-A2E7E (21 одиниця) 2.Комплект презентаційний у складі: Системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS</p> <p>Л-408 Навчальна аудиторія: 1.Комплект проєкційний: Проектор лазерний Acer PL6510,кріплення KSL CMPR-2, лазерний презентер 2E 2E-LPP- IB,передавач відео PU-515PL- TX,приймач відео PU-515PL-RX, неттоп (персональний комп'ютер) Acer Veriton N4670G.</p> <p>Л-411 навчальна аудиторія: 1. Комплект презентаційний у складі: Системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS</p> <p>Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skype), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».</p>
Підготовка до ЄДКІ	підсумкова атестація	П Підготовка до ЄДКІ.pdf	YEelNWK5MAQk2R vQTRSZwgKb4vdH6 MX2VUPWIOvwMV 4=	<p>Л-204 Комп'ютерний клас: Комп'ютер Prime PC Medio80- i945GC MSI945 (14 одиниць)</p> <p>Л-217 Комп'ютерний клас: 1.ПК Prime PC EasySet (AIO33D.01.16)-Barebone AIO 21,5"HP-A2E7E (21 одиниця) 2.Комплект презентаційний у складі: Системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS</p> <p>Л-408 Навчальна аудиторія: 1.Комплект проєкційний: Проектор лазерний Acer PL6510,кріплення KSL CMPR-2, лазерний презентер 2E 2E-LPP- IB,передавач відео PU-515PL- TX,приймач відео PU-515PL-RX, неттоп (персональний комп'ютер) Acer Veriton N4670G.</p> <p>Л-411 навчальна аудиторія: 1. Комплект презентаційний у складі: Системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS</p> <p>Інформаційні ресурси та</p>

технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skype), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
414348	Зайцева Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська та німецька мови), Диплом кандидата наук ДК 045570, виданий 12.12.2017, Атестат доцента АД 008503, виданий 27.09.2021	20	Практичний курс з міжнародного права	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за такими показниками: 1, 3, 4, 10, 19 Тематика наукових досліджень співпадає зі змістом дисципліни, що підтверджується переліком наукових публікацій та отриманими в результаті проходження стажування (підвищення кваліфікації) сертифікатами: 1) Iryna V. Zaytseva, Mariia L. Pysanko, Olena A. Lysenko, Maryna A. Zvereva. Psycholinguistic Background of Training English Discussion Skills in Students of Philology Departments. International Journal of Higher Education. Canada, 2020. vol. 9, № 7, pp. 289-297 (Scopus) https://www.sciedu.ca/journal/index.php/ijhe/article/view/18612 2) Zaytseva Iryna Volodymyrivna, Vysotchenko Svitlana Vasylivna, Liahina Iryna Anatoliivna, Malynovska Iryna Anatoliivna EFL University Students Challenges in the Process of Online Learning of Foreign Languages in Ukraine. Arab World English Journal. The United States of America, 2021. № 7, pp.70-77 (Web of Science)

<https://awej.org/efl-university-students-challenges-in-the-process-of-online-learning-of-foreign-languages-in-ukraine/>

3) Grynyuk, A. Zasluzhena, I. Zaytseva, I. Liahina. Higher Education of Ukraine Plaqued by the Covid-19 pandemic. ICERI2020 Proceedings, – 2020, pp.: 2913-292 (Web of Science, Spain). ICERI2020 Proceedings. ISBN: 978-84-09-24232-0 - IATED Digital Library.

4) Mariia L. Pysanko, Iryna V. Zaytseva. Information and Communication Technologies in Professional Interpreters Training. Information Technologies and Learning Tools. Vol. 88 No. 2 (2022). P. 186-202. (Web of Science, Україна), <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4205>

5) S. Grynyuk, O. Kovtun, L. Sultanova, M. Zheludenko, A. Zasluzhena, I. Zaytseva. Distance Learning During the COVID-19 Pandemic: The Experience of Ukraine's Higher Education System. Electronic Journal of e-Learning 20 (3). P. 242-256 (Scopus, Англія), <https://academic-publishing.org/index.php/ejel/article/view/2198> (Scopus)

6) S. Grynyuk, O. Kovtun, L. Sultanova, M. Zheludenko, A. Zasluzhena, I. Zaytseva. Distance Learning During the COVID-19 Pandemic: The Experience of Ukraine's Higher Education System. Electronic Journal of e-Learning 20 (3). P. 242-256 (Scopus, Англія), <https://academic-publishing.org/index.php/ejel/article/view/2198> (Web of Science)

7) Зайцева І. В. Використання інтерактивної платформи myenglishlab у навчанні майбутніх економістів англійської мови. Вісник Київського Національного Лінгвістичного

						<p>Університету. Серія «Педагогіка та психологія». Том 32, 2021. – С. 66-74 DOI: https://doi.org/10.32589/2412-9283.34.2021.2369228) І. В. Зайцева Особливості навчання майбутніх філологів ведення англомовної дискусії з використанням проблемних ситуацій. Науково-методичний журнал "Іноземні мови". № 1. Вид. центр КНЛУ", 2021. С. 10-17 http://fl.knlu.edu.ua/issue/view/13982</p> <p>9) Використання ділових ігор для навчання майбутніх економістів англомовного діалогічного мовлення. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія : Педагогіка та психологія. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2018. – Вип 29. С. 41-49. DOI: https://doi.org/10.32589/24129283.29.2018.153973</p> <p>Учасник проекту: «Потенціал вищої освіти в умовах пандемії: глобальний, європейський, національний виміри» (реєстраційний номер Проекту: 2020.01/0172) в рамках конкурсу "Наука для безпеки людини та суспільства", що ініційований Міністерством освіти і науки України разом із Національним фондом досліджень у травні 2020 року, спрямований на підтримку найкращих наукових проектів із вирішення питань безпеки людини, зокрема безпеки в умовах COVID-19 (колективний грант). Фінансування проекту здійснюється Національним фондом досліджень України за кошти державного бюджету (2020-2022 р.)</p>	
414487	Мазаракі Наталія Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-	25	Право внутрішнього ринку ЄС	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за такими

економічний
університет,
рік закінчення:
2002,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
доктора наук
ДД 008637,
виданий
20.06.2019,
Атестат
доцента АД
001265,
виданий
23.10.2018,
Атестат
професора АП
002384,
виданий
09.02.2021

показниками:
1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12,
13, 19, 20
Тематика наукових
досліджень співпадає
зі змістом дисципліни,
що підтверджується
переліком наукових
публікацій та
отриманими в
результаті
проходження
стажування
(підвищення
кваліфікації)
сертифікатами:
1. The "new normal" in
competition - Filling the
gaps of the Ukrainian
competition law in the
digital economy age. In
Competition and
Intellectual property
law in Ukraine. Heiko
Richter. (Ed.). (in
print). Springer
Publishing.
2. Ukrainian economy
growth imperatives:
monograph/
A.Mazaraki,
S.Melnichenko,
G.Duginets, et al.;
edited by Anatolii
A.Mazaraki. Prague;
Coretex CZ SE, 2018.
310 p. (Особистий
обсяг 2.6 друк.арк.).
3. Deep and
comprehensive free
trade agreement with
the EU: advantages and
downsides for the
Ukrainian society:
Monograph/
O.Golovachova,
G.Duginets, KNUTE
2018.)
4. Мазаракі Н.А.,
Механізми вирішення
спорів у рамках Угоди
про Асоціацію між
Україною та
Європейським
Союзом. Право і
суспільство. 2018. №
5, С. 212-216.
6. Дугінець Г.В.,
Мазаракі Н.А.,
Преференційні
торговельні угоди як
складові нового
світового порядку.
Економічний простір.
2019. № 152
8. Mazaraki, N.;
Gerasymenko, A.
DEFINING THE
STANDARD OF
MARKET ANALYSIS
IN SECTORS OF
STRONG SOE
PRESENCE. Scientific
Bulletin of National
Mining University .
2020, Issue 6, p. 136-
141.
9. Melnyk, T., Mazaraki,
N., & Pugachevska, K.
(2021).
DEVELOPMENT OF

NATIONAL ECONOMIES IN THE CONDITIONS OF PANDEMICS. Baltic Journal of Economic Studies, 7(1), 69-76. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-1-69-76>

10. Mazaraki, N., & Goncharova, Y. (2022). CYBER DIMENSION OF HYBRID WARS: ESCAPING A 'GREY ZONE' OF INTERNATIONAL LAW TO ADDRESS ECONOMIC DAMAGES. Baltic Journal of Economic Studies, 8(2), 115-120. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-2-115-120>

11. Мазаракі Н.А., Погарченко Т.В. Механізми вирішення спорів в угодах ЄС про вільну торгівлю Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Том 3. Випуск 110. 2020. С. 5-15

12. Мазаракі Н., Гончарова Ю. Скринінг прямих іноземних інвестицій: Між Сцілою та Харибдою. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Том 4. Випуск 123. 2022. С. 6-16

Стажування та підвищення кваліфікації:
1. Max Planck Institute for Innovation and Competition (м.Мюнхен, Німеччина, 30.03.2022-30.09.2022)
2. Сертифікат про проходження спеціалізованого навчального курсу «Конкурентне право, економіка та політика» (Програма USAID/FTC «Конкурентні ринки» та твіннінговий проект ЄС, 2021 р.)
3. Навчальний семінар щодо розбудови інструментарію внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості, Університет Ліон 3 ім. Жана Муліна (Франція), 2018 р.
4. Підвищення кваліфікації в європейських університетах Словацької Республіки «Стратегічне

						<p>партнерство України з ЄС у сфері освіти і науки», 09-12 квітня 2019 р.</p> <p>5.Merkur Academy of Professional Education «Інноваційні освітні он-лайн технології в умовах глобальної пандемії: практики неформальної освіти», 14 вересня – 16 жовтня 2020 р.</p> <p>6.Merkur Academy of Professional Education «Євроінтеграція: моделі практичної підготовки студентів», 14 жовтня – 17 жовтня 2020 р.</p> <p>7.Університет Центрального Ланкаширу «Програма мобільності персоналу Erasmus+», 4-9 липня 2019 р.</p> <p>Н. Мазаракі виконавцем Jean Monnet Module "Advocacy of European Rules of Competition" (2022-2024), національним експертом проекту USAID Justice for All, експертом проекту ЄС "CONSENT: ПІДВИЩЕННЯ В УКРАЇНІ РОЛІ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ВИРІШЕННЯ СПОРІВ З ФОКУСОМ НА МЕДІАЦІЮ"), експертом проекту "MATRA. Strengthening the voice of mediators for quality services on dispute resolutions for communities in Ukraine" (2020-2022)</p>
414366	Іващенко Дар`я Євгенівна	Доцент на 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом доктора філософії ДР 003135, виданий 06.12.2021</p>	5	<p>Міжнародно-правове регулювання трансферу технологій</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за такими показниками: 4, 5, 12, 14, 20. Тематика наукових досліджень співпадає зі змістом дисципліни, що підтверджується переліком наукових публікацій та отриманими в результаті проходження стажування (підвищення кваліфікації) сертифікатами: 1. Іващенко Д. Є. Міжнародно-правове регулювання техногенного трансферу в системі міжнародних комунікацій. Вчені записки таврійського</p>

національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2020. Том 31 (70). № 3. С. 226–234

2. Ivashchenko D. Technology transfer: international legal regulation. Foreign trade: economics, finance, law = Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 5 (112). С. 26–33

3. Ivashchenko D., Goncharova Y., Mishchuk K., International organizations and its role in global security policy maintenance. Foreign trade: economics, finance, law = Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2019. №1 (102). С. Р. 35-44

4. Іващенко Д. Є. Поняття сталого розвитку в міжнародному праві та його адаптація в українській мові. Komunikacja Specjalistyczna. 2017. T. 14. S. 264–273

5. Іващенко Д. Правовой статус техногенной идеи как объекта международного техногенного трансфера. Legea și viața. 2019. Вип. 19. С. 51–55

6. Іващенко Д. Є. Генеза та аналіз норм кодексу поведінки у сфері міжнародного трансферу технологій. Наукові записки міжнародного гуманітарного університету. 2019. Вип. 30. С. 8-12

7. Іващенко Д. Є. Генеза міжнародно-правової регламентації трансферу технологій. Гілея: науковий вісник. 2018. Вип. 129. С. 259-264

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Мендельський Університет в Чехії, «Міжнародно-правове регулювання комерційного та некомерційного трансферу технологій, 1-20 Березня 2021 р.

2. Учасниця «European Experience in Technology Transfer for Ukrainian

							Universities (EXTECH) Jean Monnet 611679- EPP-1-2019-1-UA- EPPJMO-MODULE, осінь 2020 р.
414487	Мазаракі Наталія Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно- економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008637, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 001265, виданий 23.10.2018, Атестат професора АП 002384, виданий 09.02.2021	25	Практичний курс з міжнародного права	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за такими показниками: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 19, 20 Тематика наукових досліджень співпадає зі змістом дисципліни, що підтверджується переліком наукових публікацій та отриманими в результаті проходження стажування (підвищення кваліфікації) сертифікатами: 1. The “new normal” in competition - Filling the gaps of the Ukrainian competition law in the digital economy age. In Competition and Intellectual property law in Ukraine. Heiko Richter. (Ed.). (in print). Springer Publishing. 2. Ukrainian economy growth imperatives: monograph/ A.Mazaraki, S.Melnichenko, G.Duginets, et al.; edited by Anatolii A.Mazaraki. Prague; Coretex CZ SE, 2018. 310 p. (Особистий обсяг 2.6 друк.арк.). 3. Deep and comprehensive free trade agreement with the EU: advantages and downsides for the Ukrainian society: Monograph/ O.Golovachova, G.Duginets, KNUTE 2018.) 4. Мазаракі Н.А., Механізми вирішення спорів у рамках Угоди про Асоціацію між Україною та Європейським Союзом. Право і суспільство. 2018. № 5, С. 212-216. 6. Дугінець Г.В., Мазаракі Н.А., Преференційні торговельні угоди як складові нового світового порядку. Економічний простір. 2019. № 152 8. Mazaraki, N.; Gerasymenko, A. DEFINING THE STANDARD OF MARKET ANALYSIS

IN SECTORS OF STRONG SOE PRESENCE. Scientific Bulletin of National Mining University . 2020, Issue 6, p. 136-141.

9. Melnyk, T., Mazaraki, N., & Pugachevska, K. (2021). DEVELOPMENT OF NATIONAL ECONOMIES IN THE CONDITIONS OF PANDEMICS. Baltic Journal of Economic Studies, 7(1), 69-76. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-1-69-76>

10. Mazaraki, N., & Goncharova, Y. (2022). CYBER DIMENSION OF HYBRID WARS: ESCAPING A 'GREY ZONE' OF INTERNATIONAL LAW TO ADDRESS ECONOMIC DAMAGES. Baltic Journal of Economic Studies, 8(2), 115-120. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-2-115-120>

11. Мазаракі Н.А., Погарченко Т.В. Механізми вирішення спорів в угодах ЄС про вільну торгівлю Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Том 3. Випуск 110. 2020. С. 5-15

12. Мазаракі Н., Гончарова Ю. Скринінг прямих іноземних інвестицій: Між Сцілою та Харибдою. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Том 4. Випуск 123. 2022. С. 6-16

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Max Planck Institute for Innovation and Competition (м.Мюнхен, Німеччина, 30.03.2022-30.09.2022)

2.Сертифікат про проходження спеціалізованого навчального курсу «Конкурентне право, економіка та політика» (Програма USAID/FTC «Конкурентні ринки» та твіннінговий проект ЄС, 2021 р.)

3.Навчальний семінар щодо розбудови інструментарію внутрішнього та зовнішнього

						<p>забезпечення якості, Університет Ліон 3 ім. Жана Муліна (Франція), 2018 р.</p> <p>4.Підвищення кваліфікації в європейських університетах Словацької Республіки «Стратегічне партнерство України з ЄС у сфері освіти і науки», 09-12 квітня 2019 р.</p> <p>5.Merkur Academy of Professional Education «Інноваційні освітні он-лайн технології в умовах глобальної пандемії: практики неформальної освіти», 14 вересня – 16 жовтня 2020 р.</p> <p>6.Merkur Academy of Professional Education «Євроінтеграція: моделі практичної підготовки студентів», 14 жовтня – 17 жовтня 2020 р.</p> <p>7.Університет Центрального Ланкаширу «Програма мобільності персоналу Erasmus+», 4-9 липня 2019 р.</p> <p>Н. Мазаракі виконавцем Jean Monnet Module "Advocacy of European Rules of Competition" (2022-2024), національним експертом проекту USAID Justice for All, експертом проекту ЄС "CONSENT: ПІДВИЩЕННЯ В УКРАЇНІ РОЛІ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ВИРІШЕННЯ СПОРІВ З ФОКУСОМ НА МЕДІАЦІЮ"), експертом проекту "MATRA. Strengthening the voice of mediators for quality services on dispute resolutions for communities in Ukraine" (2020-2022)</p>	
414376	Кортукова Тамара Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03020201 міжнародне право, Диплом доктора філософії ДР	4	Міжнародно-правове регулювання міграційних процесів	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за такими показниками: 1, 4, 5, 12, 13, 14, 19. Тематика наукових досліджень співпадає зі змістом дисципліни, що підтверджується переліком наукових публікацій та отриманими в результаті проходження

001423,
виданий
17.05.2021

стажування (підвищення кваліфікації) сертифікатами:

1. COVID-19: Regulation of Migration Processes in The European Legal Area. [T. Kortukova, M. Dei, A. Blahodarnyi та ін.]. Cuestiones politicas. 2020. № 38. С. 321-332. (Web of Science)
2. The right to education of refugees. [T. Kortukova, M. Dei, A. Frantsuz та ін.]. The Asian International Journal of Life Sciences. 2019. №2. С. 505–517. (Scopus)
3. Кортукова Т. Правові аспекти працевлаштування висококваліфікованих працівників-мігрантів у Європейському Союзі. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. №1. 2021. С. 112-118.
4. Кортукова Т. Захист прав українських трудових мігрантів у Європі. Науковий журнал «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право». № 4. 2021. С. 48-58.
5. Кортукова Т. Договірний механізм спільної імміграційної політики Європейського Союзу. Державно-правове регулювання суспільних відносин в умовах нових глобалізаційних викликів: вітчизняні та міжнародні реалії: кол. монографія / за заг. ред. Ю. Л. Бошицького. Київ: Талком, 2019. Ч. 3.4. С. 532–556.
6. Кортукова Т. Деякі аспекти правового регулювання захисту прав внутрішньо переміщених осіб в Україні. Захист прав людини в умовах збройного конфлікту: збірник тез доповідей Науково-практичної конференції. Київ: ГО «УКРО». 2021. Р. 25-27.
7. Кортукова Т., Благодарний А. Міжнародно-правове регулювання протидії нелегальній міграції на морі. International scientific conference «Maritime security of the Baltic-Black sea region: challenges and threats» : conference

						<p>proceedings, December 23, 2021. Odessa : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 367-370.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Council of Europe Help online course "Fight against Rasism, Xenophobia, Homophobia and Transphobia", 21 липня 2021 р. 2. Тренінг "Україна - кандидат до вступу в ЄС: нові виклики та можливості", 25-30 липня 2022 р. 3. Council of Europe Help online course «Internal Displacement», 18 вересня 2022 р.</p>	
414436	Можайкіна Олена Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 062998, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 034656, виданий 28.03.2013</p>	23	Практичний курс з міжнародного права	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за такими показниками: 1, 2, 3, 4, 12, 19, 20. Тематика наукових досліджень співпадає зі змістом дисципліни, що підтверджується переліком наукових публікацій та отриманими в результаті проходження стажування (підвищення кваліфікації) сертифікатами:</p> <p>1. Можайкіна О.С. Дискусійні питання медіаційної процедури як альтернативного способу врегулювання правових спорів. Visegrad journal on human rights. 2017. №6. С. 116-120. (Index Copernicus). 2. Можайкіна О.С. Переваги медіації у комерційних спорах. Visegrad journal on human rights. 2019. №3. С.197-201. (Index Copernicus). 3. Можайкіна О.С. Правове регулювання адвокатської таємниці: аналіз зарубіжного досвіду. Slovak international scientific journal. 2020. №37. Т.2. С.58-60. (Index Copernicus). 4. Mozhaikina O. Self-organization structure of academic activities of future lawyers in higher education institutions. Evropský politický a právní diskurz. 2020.</p>

№2. С.234-240. (Index Copernicus).

5. Можайкіна О.С. Поняття та зміст основних принципів медіації в цивільно-правових відносинах. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017, №5. С. 55–58.

6. Можайкіна О.С. Медіатор у врегулюванні конфлікту: окремі аспекти правового статусу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція. 2018. №36. С. 61-63.

7. Можайкіна О.С. Деякі аспекти співвідношення медіації та Collaborative Law у вирішенні цивільно-правових спорів. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2019. №1. С.54-56.

8. Можайкіна О.С. Міжнародно-правове регулювання адвокатської діяльності. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. №3 (110). С.26-35.

9. Можайкіна О.С. Сутність принципу добровільності в медіації. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія "Право". 2020. №61. Т.1. С. 77-79.

10. Можайкіна О.С., Кононець О.М. Медіація в політичних конфліктах. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2021. №1 (110). С.63-70.

11. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник/авт.кол.: Т.Білик, Р.Гаврилюк, І.Городиський [та ін.]; за ред. Н.Крестовської, Л.Романадзе. Одеса: Екологія, 2019. 456 с. (Можайкіна О.С. Підрозділ 1.3. Динаміка конфлікту. С.30–36. Підрозділ 1.5. Стратегії поведінки в конфлікті. С.46–50. Підрозділ 3.1. Поняття та природа медіації. С.101 – 110. Підрозділ 3.2. Принципи медіації. С.111 – 117. Підрозділ 6.3.1. Підготовча стадія.

C.243 – 252. Підрозділ 6.3.2. Збір інформації та визначення тем для обговорення. С.252 - 257).

12. Можайкіна О.С. Актуальні питання визначення поняття та ознак медіації // International research and practice conference «Urgent problems of law on the modern stage of statehood development» Lublin, Republic of Poland October 20-21, 2017. С. 78 – 80.

13. Можайкіна О.С. Правові аспекти документування в медіації // International research and practical conference on the topic «The development of juridical sciences: problems and solutions» (Kaunas, Lithuania). 27 – 28.04.2018. С. 132 – 135.

14. Можайкіна О.С. Етичні аспекти в медіаційній діяльності // International scientific and practical conference «Systematisation of Ukrainian and European legislation in the realities of the modern world» (December 27-28, 2019. Arad, Romania). С. 99-102.

Стажування та підвищення кваліфікації:

1.Онлайн тренінг «Діалог та медіація: шлях до порозуміння», ГО «Прометеус», 2020 р.

2.Онлайн тренінг «Навички медіації та діалогу для потреб публічної служби», Координатор проектів ОБСЄ в Україні, 2020 р.

3.Тренінг «Літня школа медіації», Освітній центр позасудового вирішення спорів (м. Кошице, Словачька Республіка), 2018 р.

4.Тренінг «Стратегії вирішення конфліктів з різними типами особистості за DISC», Український центр медіації при Києво-Могилянській бізнес школі, 2018 р.

5.Тренінг «Документування у процесі медіації:

						<p>практичний аспект», Український центр медіації при Києво-Могилянській бізнес школі, 2018 р.</p> <p>6. Програма підвищення кваліфікації «Юридична освіта майбутнього: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень», Люблінський науково-технологічний парк та Університет Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Республіка Польща), 2017 р.</p> <p>7. Освітня програма «Організаційна медіація та розвиток компетенцій співробітництва для менеджерів», Український центр медіації при Києво-Могилянській бізнес школі, 2017 р.</p> <p>8. Освітня програма-тренінг «Медіація для правників», Німецька Академія Адвокатів (DAA) (м. Берлін, Німеччина), 2017 р.</p> <p>9. Тренінг «Базові навички медіатора», ГО «Інститут миру та порозуміння», 2017 р.</p>	
414578	Залізнюк Вікторія Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом бакалавра, Приватний заклад "Морський інститут післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова", рік закінчення: 2020, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом доктора наук ДД 009517, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 038187, виданий 29.09.2016, Атестація доцента АД 006360, виданий 15.04.2021</p>	2	Практичний курс з міжнародного права	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за такими показниками: 1, 3, 4, 5, 10, 12, 13, 14, 20</p> <p>Тематика наукових досліджень співпадає зі змістом дисципліни, що підтверджується переліком наукових публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> Навчальний посібник Залізнюк. В.П., Шелкунов В.І., Караваєв Т.А., Яценко В.А. Навчальний посібник "Правила ІНКОТЕРМС 2020: Використання в національній та міжнародній торгівлі". Видання Київський Національний торговельно-економічний університет. 2021 рік. 168 стор. В.П. Залізнюк, В.А. Яценко. Стандарти та рекомендації UN/CEFACT в Міжнародній торгівлі в умовах Covid – 19. Збірник наукових праць «Формування ринкових відносин в Україні», №1 (248).

Київ, 2022, сторінки 93-103.

3. В.П. Залізнюк, В.А. Яценко. Сучасні виклики щодо поживлення міжнародної торгівлі перед митницею України. Збірник наукових праць «Формування ринкових відносин в Україні», №2. Київ, 2022.

4. В.П. Залізнюк, В.А. Яценко. Логістичні технології міжнародної торгівлі в умовах Covid – 19. Збірник наукових праць «Формування ринкових відносин в Україні», №3. Київ, 2022.

5. Залізнюк В. П., Сафонік Н. П., Кая А. С. «Превентивне управління економічною безпекою в умовах ведення міжнародного бізнесу». Науковий вісник Ужгородського Національного Університету, Серія "Міжнародні економічні відносини та світове господарство", Випуск 41, 2022 рік, сторінки 42-47.

6. Залізнюк В.П. Сафонік Н.П., Кая А.С., «Розвиток концепції корпоративної соціальної відповідальності у сфері вітчизняного та міжнародного бізнесу». Збірник наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці». НАУ. Випуск 6 (86). 2021. С. 80-87.

6. Залізнюк В.П. Сафонік Н.П., Кая А.С., «Сучасні тенденції інноваційної діяльності підприємств України у міжнародному економічному просторі». Економічний вісник Дніпровська політехніка. №4 (76), 2021 рік, сторінки 183-190.

7. Залізнюк В.П. «Державний фінансовий менеджмент у країнах Європи: перспектива для України». Видання «Наукові перспективи», №7, 2022, стор. 102-112.

							Сертифікований тренер-консультант з міжнародних правил ІНКОТЕРМС 2020, свідоцтво ICC Ukraine від 4 вересня 2020 р.
414450	Фурса Євген Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 025368, виданий 13.10.2004, Атестат професора 12ПР 011474, виданий 25.02.2016	18	Практичний курс з міжнародного права	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за такими показниками: 1, 3, 4, 9, 10, 12, 19</p> <p>Тематика наукових досліджень співпадає зі змістом дисципліни, що підтверджується переліком наукових публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фурса Є. І. Нотаріат у сучасній правовій системі України. Право України. 2022. №.2. С. 91-107 (у співавторстві з Фурсою С.Я.) 2. Фурса Є. І. Нові наукові підходи до посвідчення заповітів // Спадкове право крізь призму судової практики. Монографія // За заг ред професора І.В. Спасибо – Фатеевої. Х.Екус, 2021. С.327-370 (у співавторстві з Фурса С.Я.) 3. Фурса Є.І. Нотаріальний процес. Інтерактивний курс (з практикумом). Підручник. К.: Алерта, 2021. 480 с. (у співавторстві Фурса С.Я, Фурса Є.Є., Бордюг Т.О) 4. Фурса Є.І. Спір про право у цивілістичному процесі: нотаріат, суд, виконавче провадження : монографія. Київ : Алерта, 2021. 288 с. Серія «Процесуальні науки» (у співавторстві Фурса С.Я., Дика А. О.) 5. Фурса С., Фурса Є. Філософія права в процесі реформування правової системи України: теорія і практика. Часопис Київського університету права. 2020. №3. С. 40-46 6. Фурса С.Я., Фурса Є.І. Сьогодення українського нотаріату: актуальні проблеми та їх доктринальне вирішення. Право України. 2020. № 9. С.20-42 <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p>

						<p>1. Асоціація приватних виконавців України. 12.10.2020-31.12.2020., лист, (180 г.)</p> <p>2. Scientific Collection «InterConf», (54): with the Proceedings of the 3th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (May 4-5, 2021). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2021. Сертифікат підвищення кваліфікації ЄКТС (12 год).</p> <p>3. Scientific Collection «InterConf», (53): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (April 25-26, 2021). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2021. Сертифікат підвищення кваліфікації ЄКТС (12 год).</p>	
414906	Проценко Ірина Миколаївна	доцент на 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 038028, виданий 29.09.2016</p>	1	Міжнародне приватне право: інститути та підгалузі	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за такими показниками: 1, 3, 6, 12, 19, 20. Тематика наукових досліджень співпадає зі змістом дисципліни, що підтверджується переліком наукових публікацій:</p> <p>1. Protsenko I., Savchuk K. Sovereign Rights of the State and the Scope of their Implementation in the Context of Development of the International Human Rights Law. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Spring 2020. Volume XI. Issue 1(47). p. 164-168. URL: https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/4768</p> <p>2. Проценко І. М. Принцип «автономії сторін» та окремі проблеми його правового регулювання законодавством України. Правова держава. 2017. Вип. 28. С. 429-436.</p> <p>3. Проценко І. М. Права іноземців як складова «людського виміру» ОБСЄ.</p>

						<p>Правова держава. Щорічник наукових праць. Вип. 30. К., 2019. С. 398-407.</p> <p>4. Проценко І. М. Право дитини бути заслуханою в суді (на прикладі застосування в Україні Гаазької конвенції 1980 р.). Правова держава. К., 2020. Вип. 31. С. 426-434.</p> <p>5. Проценко І. М. Сучасні міжнародно-правові засоби захисту права власності цивільних осіб під час збройних конфліктів. Юридичний журнал. Право України. 2020. № 11. С. 91-109.</p> <p>6. Проценко І. М. Сучасні проблеми застосування міжнародних договорів та міжнародних звичаїв у внутрішньому праві України. Правова держава. Вип. 32. К., 2021. С. 456-465.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Онлайн-семінари «Інформаційні інструменти Clarivate Analytics для ефективної наукової діяльності», 16-23 липня 2019 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації в Центрі підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів Національного транспортного Університету «Методика викладання дисциплін міжнародне публічне права, міжнародне приватне право», 10-19 травня 2022 р.</p> <p>2. Онлайн курс PROMETHEUS «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 09 квітня 2022 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---------------------------	---	-----------------	----------------------------

	навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРН14. Доносити власні знання, висновки та аргументи до фахівців і нефахівців.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Практичний курс з міжнародного права</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, вирішення ситуаційних завдань, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Міжнародно-правове регулювання міграційних процесів</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, вирішення ситуаційних завдань, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Міжнародно-правове регулювання трансферу технологій</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання</p>	<p>Поточний контроль: вирішення практичних задач, розв'язання кейсів, підготовка презентацій на тему за вибором студента протягом вивчення дисципліни, участь у дискусіях, індивідуальна робота студента, тестування Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Право внутрішнього ринку ЄС</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології).</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>

			Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	
		Міжнародне приватне право: інститути та підгалузі	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, вирішення ситуаційних завдань, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
		Практична підготовка	Отримання практичного досвіду, який передбачає виконання доручень керівника практики від бази практики та керівника практики від кафедри. Щотижнева фіксація студентом у щоденник робочих записів, які характеризують обсяг знань і навиків отриманих студентом за час проходження практики. Підготовка звіту практики студента, який містить відомості про виконання студентом усіх етапів практики, висновки і пропозиції щодо формулювання конкретної наукової проблеми, окреслення шляхів удосконалення та підвищення ефективності роботи установи, організації чи підприємства або відповідного структурного підрозділу, який був базою проходження практики. Звіт з практики захищається студентом у комісії, призначеній завідувачем кафедри.	Залік, заснований на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника практики.
ПРН13. Демонструвати лідерські навички для організації та управління різними проектами, зокрема міжнародними, вміти адаптуватись до нових викликів та загроз в сфері міжнародного й національного права, брати відповідальність за ухвалені рішення.	<input type="checkbox"/>	Практична підготовка	Отримання практичного досвіду, який передбачає виконання доручень керівника практики від бази практики та керівника практики від кафедри. Щотижнева фіксація студентом у щоденник робочих записів, які характеризують обсяг знань і навиків отриманих студентом за час проходження практики. Підготовка звіту практики студента, який містить відомості про виконання студентом усіх етапів практики, висновки і пропозиції щодо формулювання конкретної наукової проблеми, окреслення шляхів удосконалення та підвищення ефективності	Залік, заснований на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника практики.

	роботи установи, організації чи підприємства або відповідного структурного підрозділу, який був базою проходження практики. Звіт з практики захищається студентом у комісії, призначеній завідувачем кафедри.	
Міжнародне приватне право: інститути та підгалузі	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, вирішення ситуаційних завдань, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
Практичний курс з міжнародного права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, вирішення ситуаційних завдань, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
Міжнародно-правове регулювання міграційних процесів	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, вирішення ситуаційних завдань, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
Право внутрішнього ринку ЄС	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.

			технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	
		Міжнародно-правове регулювання трансферу технологій	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання	Поточний контроль: вирішення практичних задач, розв'язання кейсів, підготовка презентацій на тему за вибором студента протягом вивчення дисципліни, участь у дискусіях, індивідуальна робота студента, тестування Підсумковий контроль: екзамен
<i>ПРН12. Надавати юридичний супровід процесам адаптації різних галузей законодавства України до права Європейського Союзу.</i>	<input type="checkbox"/>	Практичний курс з міжнародного права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, вирішення ситуаційних завдань, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
		Міжнародно-правове регулювання міграційних процесів	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, вирішення ситуаційних завдань, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
		Право внутрішнього ринку ЄС	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.

<p>ПРН11. Продукувати нові ідеї для розв'язання практичних завдань зі сфери професійної юридичної діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Право внутрішнього ринку ЄС</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Практичний курс з міжнародного права</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, вирішення ситуаційних завдань, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Міжнародно-правове регулювання міграційних процесів</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, вирішення ситуаційних завдань, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Міжнародно-правове регулювання трансферу технологій</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання</p>	<p>Поточний контроль: вирішення практичних задач, розв'язання кейсів, підготовка презентацій на тему за вибором студента протягом вивчення дисципліни, участь у дискусіях, індивідуальна робота студента, тестування. Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Практична підготовка</p>	<p>Отримання практичного досвіду, який передбачає виконання доручень керівника практики від бази практики та керівника</p>	<p>Залік, заснований на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника практики.</p>

			<p>практики від кафедри. Щотижнева фіксація студентом у щоденник робочих записів, які характеризують обсяг знань і навиків отриманих студентом за час проходження практики. Підготовка звіту практики студента, який містить відомості про виконання студентом усіх етапів практики, висновки і пропозиції щодо формулювання конкретної наукової проблеми, окреслення шляхів удосконалення та підвищення ефективності роботи установи, організації чи підприємства або відповідного структурного підрозділу, який був базою проходження практики. Звіт з практики захищається студентом у комісії, призначеній завідувачем кафедри.</p>	
		Міжнародне приватне право: інститути та підгалузі	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерна технологія). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, вирішення ситуаційних завдань, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p><i>ПРН10. Захистити інтереси власної держави у національних судах, міжнародних комерційних арбітражах, міжнародних судах та організаціях, зокрема інтеграційних, на міжнародних конференціях.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Практична підготовка	<p>Отримання практичного досвіду, який передбачає виконання доручень керівника практики від бази практики та керівника практики від кафедри. Щотижнева фіксація студентом у щоденник робочих записів, які характеризують обсяг знань і навиків отриманих студентом за час проходження практики. Підготовка звіту практики студента, який містить відомості про виконання студентом усіх етапів практики, висновки і пропозиції щодо формулювання конкретної наукової проблеми, окреслення шляхів удосконалення та підвищення ефективності роботи установи, організації чи підприємства або відповідного структурного підрозділу, який був базою проходження практики. Звіт з практики захищається студентом у комісії, призначеній завідувачем</p>	<p>Залік, заснований на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника практики.</p>

Міжнародне приватне право: інститути та підгалузі	кафедри. Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, вирішення ситуаційних завдань, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
Практичний курс з міжнародного права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, вирішення ситуаційних завдань, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
Міжнародно-правове регулювання міграційних процесів	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, вирішення ситуаційних завдань, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
Право внутрішнього ринку ЄС	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
Підготовка до ЄДКІ	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове

			та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	опитування, тестування.
<p><i>ПРН9.</i> Здійснювати юридичне представництво клієнта в національних судах, міжнародних комерційних арбітражах, органах державної влади та місцевого самоврядування.</p>	<input type="checkbox"/>	Підготовка до ЄДКІ	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, тестування.
		Практична підготовка	Отримання практичного досвіду, який передбачає виконання доручень керівника практики від бази практики та керівника практики від кафедри. Щотижнева фіксація студентом у щоденник робочих записів, які характеризують обсяг знань і навиків отриманих студентом за час проходження практики. Підготовка звіту практики студента, який містить відомості про виконання студентом усіх етапів практики, висновки і пропозиції щодо формулювання конкретної наукової проблеми, окреслення шляхів удосконалення та підвищення ефективності роботи установи, організації чи підприємства або відповідного структурного підрозділу, який був базою проходження практики. Звіт з практики захищається студентом у комісії, призначеній завідувачем кафедри.	Залік, заснований на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника практики.
		Міжнародно-правове регулювання міграційних процесів	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій,	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, вирішення ситуаційних завдань, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.

			мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	
		Практичний курс з міжнародного права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, вирішення ситуаційних завдань, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
		Міжнародно-правове регулювання трансферу технологій	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: вирішення практичних задач, розв'язання кейсів, підготовка презентацій на тему за вибором студента протягом вивчення дисципліни, участь у дискусіях, індивідуальна робота студента, тестування. Підсумковий контроль: екзамен
		Міжнародне приватне право: інститути та підгалузі	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, вирішення ситуаційних завдань, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН8. Вміння готувати проекти міжнародного договору, актів національного законодавства та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, надавати пропозиції з усунення колізій	<input type="checkbox"/>	Практична підготовка	Отримання практичного досвіду, який передбачає виконання доручень керівника практики від бази практики та керівника практики від кафедри. Щотижнева фіксація студентом у щоденник робочих записів, які характеризують обсяг знань і навиків отриманих студентом за час проходження практики. Підготовка звіту практики студента, який містить відомості про виконання студентом усіх етапів	Залік, заснований на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника практики.

<p>між нормами міжнародного права та приведення норм національного права у відповідність до норм міжнародного права.</p>		<p>практики, висновки і пропозиції щодо формулювання конкретної наукової проблеми, окреслення шляхів удосконалення та підвищення ефективності роботи установи, організації чи підприємства або відповідного структурного підрозділу, який був базою проходження практики. Звіт з практики захищається студентом у комісії, призначеній завідувачем кафедри.</p>	
	<p>Міжнародне приватне право: інститути та підгалузі</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
	<p>Практичний курс з міжнародного права</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
	<p>Міжнародно-правове регулювання міграційних процесів</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
	<p>Міжнародно-правове регулювання трансферу технологій</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-</p>	<p>Поточний контроль: вирішення практичних задач, розв'язання кейсів, підготовка презентацій на тему за вибором студента протягом вивчення дисципліни, участь у</p>

			пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	дискусіях, індивідуальна робота студента, тестування Підсумковий контроль: екзамен
		Право внутрішнього ринку ЄС	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології, аналіз та обґрунтування варіантів імплементації норм права ЄС). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРН6. Виявляти, аналізувати та пропонувати шляхи вирішення різноаспектних проблем міжнародно-правового та національно-правового змісту.</i>	<input type="checkbox"/>	Практична підготовка	Отримання практичного досвіду, який передбачає виконання доручень керівника практики від бази практики та керівника практики від кафедри. Щотижнева фіксація студентом у щоденник робочих записів, які характеризують обсяг знань і навиків отриманих студентом за час проходження практики. Підготовка звіту практики студента, який містить відомості про виконання студентом усіх етапів практики, висновки і пропозиції щодо формулювання конкретної наукової проблеми, окреслення шляхів удосконалення та підвищення ефективності роботи установи, організації чи підприємства або відповідного структурного підрозділу, який був базою проходження практики. Звіт з практики захищається студентом у комісії, призначеній завідувачем кафедри.	Залік, заснований на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника практики.
		Міжнародне приватне право: інститути та підгалузі	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.

	малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	
Практичний курс з міжнародного права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
Міжнародно-правове регулювання міграційних процесів	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
Міжнародно-правове регулювання трансферу технологій	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: вирішення практичних задач, розв'язання кейсів, підготовка презентацій на тему за вибором студента протягом вивчення дисципліни, участь у дискусіях, індивідуальна робота студента, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
Право внутрішнього ринку ЄС	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.

<p><i>ПРН5. Планувати та здійснювати наукові дослідження з актуальних питань теорії та практики міжнародного права, права Європейського Союзу з використанням відповідної методології, формулювати новизну таких досліджень.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Практичний курс з міжнародного права</p>	<p>навчання. Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Міжнародно-правове регулювання міграційних процесів</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Міжнародно-правове регулювання трансферу технологій</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: вирішення практичних задач, розв'язання кейсів, підготовка презентацій на тему за вибором студента протягом вивчення дисципліни, участь у дискусіях, індивідуальна робота студента, тестування. Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Право внутрішнього ринку ЄС</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p><i>ПРН7. Усвідомлювати механізм та</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародно-правове регулювання міграційних процесів</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове</p>

<p><i>наслідки імплементації норм міжнародних договорів, актів міжнародних міжурядових організацій, рішень міжнародних судів у національний правопорядок.</i></p>		<p>та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
	<p>Практичний курс з міжнародного права</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
	<p>Підготовка до ЄДКІ</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, тестування.</p>
	<p>Міжнародно-правове регулювання трансферу технологій</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: вирішення практичних задач, розв'язання кейсів, підготовка презентацій на тему за вибором студента протягом вивчення дисципліни, участь у дискусіях, індивідуальна робота студента, тестування. Підсумковий контроль: екзамен</p>
	<p>Право внутрішнього ринку ЄС</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>

			<p>методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології, аналіз та обґрунтування варіантів імплементації норм права ЄС).</p> <p>Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	
<p><i>ПРН.1 Уміння поєднувати високий професійний рівень з соціальною відповідальністю та етичністю, оволодівати новими знаннями впродовж життя, підвищувати рівень власної кваліфікації.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Підготовка до ЄДКІ</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології).</p> <p>Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, тестування.</p>
		<p>Практична підготовка</p>	<p>Отримання практичного досвіду, який передбачає виконання доручень керівника практики від бази практики та керівника практики від кафедри. Щотижнева фіксація студентом у щоденник робочих записів, які характеризують обсяг знань і навиків, отриманих студентом за час проходження практики. Підготовка звіту практики студента, який містить відомості про виконання студентом усіх етапів практики, висновки і пропозиції щодо формулювання конкретної наукової проблеми, окреслення шляхів удосконалення та підвищення ефективності роботи установи, організації чи підприємства або відповідного структурного підрозділу, який був базою проходження практики. Звіт з практики захищається студентом у комісії, призначеній завідувачем кафедри.</p>	<p>Залік, заснований на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника практики.</p>
		<p>Міжнародне приватне право: інститути та підгалузі</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, вирішення ситуаційних завдань, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>

		технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	
	Практичний курс з міжнародного права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, вирішення ситуаційних завдань, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
	Міжнародно-правове регулювання міграційних процесів	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, вирішення ситуаційних завдань, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
	Міжнародно-правове регулювання трансферу технологій	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: вирішення практичних задач, розв'язання кейсів, підготовка презентацій на тему за вибором студента протягом вивчення дисципліни, участь у дискусіях, індивідуальна робота студента, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
	Право внутрішнього ринку ЄС	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.

<p><i>ПРН4. На основі знань доктрини, концепцій та сучасних досягнень міжнародного публічного, приватного права та права ЄС з метою виявлення в подіях і фактах міжнародного життя тенденцій та закономірностей їх формулювання, визначення майбутніх можливостей і ризиків, пов'язаних з ними, прийняття обґрунтованих рішень та усвідомлення їх наслідків для різних суб'єктів національного та міжнародного права.</i></p>	□	<p>Право внутрішнього ринку ЄС</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Міжнародно-правове регулювання міграційних процесів</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Міжнародно-правове регулювання трансферу технологій</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: вирішення практичних задач, розв'язання кейсів, підготовка презентацій на тему за вибором студента протягом вивчення дисципліни, участь у дискусіях, індивідуальна робота студента, тестування. Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Підготовка до ЄДКІ</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Міжнародне приватне право: інститути та підгалузі</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання:</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль:</p>

			<p>пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	екзамен.
		Практичний курс з міжнародного права	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПРН2. Спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, у професійній юридичній діяльності на національному і міжнародному рівнях.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Практична підготовка	<p>Отримання практичного досвіду, який передбачає виконання доручень керівника практики від бази практики та керівника практики від кафедри. Щотижнева фіксація студентом у щоденник робочих записів, які характеризують обсяг знань і навиків, отриманих студентом за час проходження практики. Підготовка звіту практики студента, який містить відомості про виконання студентом усіх етапів практики, висновки і пропозиції щодо формулювання конкретної наукової проблеми, окреслення шляхів удосконалення та підвищення ефективності роботи установи, організації чи підприємства або відповідного структурного підрозділу, який був базою проходження практики. Звіт з практики захищається студентом у комісії, призначеній завідувачем кафедри.</p>	Залік, заснований на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника практики.
		Практичний курс з міжнародного права	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в</p>	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, вирішення ситуаційних завдань, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.

			малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	
		Міжнародно-правове регулювання міграційних процесів	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, вирішення ситуаційних завдань, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
		Міжнародно-правове регулювання трансферу технологій	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: вирішення практичних задач, розв'язання кейсів, підготовка презентацій на тему за вибором студента протягом вивчення дисципліни, участь у дискусіях, індивідуальна робота студента, тестування Підсумковий контроль: екзамен
		Право внутрішнього ринку ЄС	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРНЗ. Розуміти міжнародно-правову ситуацію, прогнозувати її розвиток, фахово і критично оцінювати події та явища зі сфери міжнародних відносин та світової політики, використовуючи юридичний інструментарій.	<input type="checkbox"/>	Практичний курс з міжнародного права	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.

Міжнародно-правове регулювання міграційних процесів	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
Міжнародно-правове регулювання трансферу технологій	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: вирішення практичних задач, розв'язання кейсів, підготовка презентацій на тему за вибором студента протягом вивчення дисципліни, участь у дискусіях, індивідуальна робота студента, тестування. Підсумковий контроль: екзамен
Право внутрішнього ринку ЄС	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, мозковий штурм, робота в малих групах, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
Практична підготовка	Отримання практичного досвіду, який передбачає виконання доручень керівника практики від бази практики та керівника практики від кафедри. Щотижнева фіксація студентом у щоденник робочих записів, які характеризують обсяг знань і навиків отриманих студентом за час проходження практики. Підготовка звіту практики студента, який містить відомості про виконання студентом усіх етапів практики, висновки і пропозиції щодо формулювання конкретної наукової проблеми, окреслення шляхів удосконалення та	Залік, заснований на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника практики.

			<p>підвищення ефективності роботи установи, організації чи підприємства або відповідного структурного підрозділу, який був базою проходження практики. Звіт з практики захищається студентом у комісії, призначеній завідувачем кафедри.</p>	
--	--	--	--	--