



ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ / КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Стратегія розвитку

/на період до 2030 року/

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ:
СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ISO 9001:2015

Місія:

*Працюємо для
нинішнього
та майбутніх поколінь*

Зміст

<u>1. Місія ДТЕУ/КНТЕУ</u>	3
<u>2. Принципи діяльності ДТЕУ/КНТЕУ</u>	4
<u>3. Цінності ДТЕУ/КНТЕУ</u>	4
<u>4. Сильні сторони ДТЕУ/КНТЕУ</u>	5
<u>5. Виклики наступних десятиріч</u>	5
<u>6. Візія ДТЕУ/КНТЕУ</u>	6-7
<u>7. Стратегічні цілі і пріоритети розвитку ДТЕУ/КНТЕУ</u>	8
<u>8. Основні завдання стратегічного розвитку ДТЕУ/КНТЕУ</u>	9
<u>8.1. Удосконалення системи управління якістю</u>	11
<u>8.2. Міжнародне співробітництво</u>	12-13
<u>8.3. Розвиток партнерства зі стейкхолдерами</u>	14
<u>8.4. Розвиток науки та інновації</u>	15-16
<u>8.5. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти</u>	17-18
<u>8.6. Освіта впродовж життя</u>	19
<u>8.7. Залучення здобувачів вищої освіти</u>	20
<u>8.8. Якість кадрового складу</u>	21
<u>8.9. Фінансове забезпечення розвитку</u>	22
<u>8.10. Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної сфери</u>	23-24
<u>8.11. Створення умов для розвитку особистості, реалізації здібностей та таланту</u>	25-26
<u>8.12. Соціальна відповідальність</u>	27

Місія, цінності, візія

Місія Державного торговельно-економічного університету / Київського національного торговельно-економічного університету: елітарна освіта нинішнього та прийдешніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України.

Стратегічною метою ДТЕУ/КНТЕУ є побудова моделі європейського інноваційного університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі.

ДТЕУ/КНТЕУ реалізує завдання підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях на засадах поєднання освіти з наукою та практикою.

Університет забезпечує формування сукупності систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, морально-етичних цінностей, професійних, інших компетентностей у відповідних галузях знань.

ДТЕУ/КНТЕУ провадить інноваційну освітню діяльність за різними ступенями та рівнями

вищої освіти, здійснює фундаментальні та прикладні наукові дослідження, є провідним науковим і методичним центром, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, сприяє поширенню наукових знань та здійснює культурно-просвітницьку діяльність.

У ДТЕУ/КНТЕУ функціонує система управління якістю, яка в 2017 році вперше серед університетів України була сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001-2015. Її ключовою складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

У ДТЕУ/КНТЕУ розроблені та діють внутрішні стандарти вищої освіти за всіма рівнями, спеціальностями, спеціалізаціями, освітніми програмами (перше покоління введено в квітні 2016 року).

Політика якості реалізується на всіх рівнях управління за участю всіх стейкхолдерів – усередині закладу, включаючи студентів, зовнішніх – роботодавців та партнерів. Кожний працівник і студент університету несе персональну відповідальність у межах своєї компетенції за результати роботи.

▶ Принципи діяльності ДТЕУ/ КНТЕУ



▶ Цінності ДТЕУ/ КНТЕУ



Репутація ДТЕУ – основна цінність, що формувалася упродовж 70 років.

► Сильні сторони ДТЕУ/ КНТЕУ

- Лідерство в освіті, високі рейтингові позиції
- Людський капітал
- Прагнення до досконалості
- Системний підхід в діяльності
- Внутрішні стандарти освіти
- Фінансова стабільність
- Динамічність
- Випереджальний розвиток
- Суспільна значимість напрямів наукових досліджень
- Бізнес-орієнтація навчання
- Дієве студентство
- Розвинена інфраструктура
- Сучасна матеріальна база
- Комунікативна активність
- Співпраця з органами влади, підприємствами, організаціями
- Спадкоємність традицій
- Постійний моніторинг, ідентифікація, корегування всіх процедур та процесів

► Виклики наступних десятиріч

Процеси глобалізації, динамізм розвитку високотехнологічного інноваційного суспільства висувають перед освітою якісно нові завдання. Для їх успішної реалізації необхідним є усвідомлення сучасних зовнішніх та внутрішніх факторів, основних проблем та загроз, що впливатимуть на освітню діяльність в наступних десятиріччях:

- активізації провайдерів низькоякісних освітніх послуг у зв'язку з уніфікацією форм та методів передачі знань
- зниження попиту на освітні послуги
- зростання запиту на позааудиторне навчання через розповсюдження медіа-технології, онлайн-освіту
- скорочення державних видатків на освіту
- зростання витрат закладів освіти через подорожчання ресурсів
- низький рівень довіри до вітчизняної освіти та упередження щодо рівня якості на міжнародному рівні
- інші
- глобальна нестабільність
- стрімке нарощування масиву та темпів оновлення інформації
- цифровізація економіки, соціальної сфери
- зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок активності вітчизняних та експансії закордонних навчальних закладів

Досягнутий в 2017 році рівень розвитку університету є передумовою для постановки більш складних і відповідальних завдань на шляху перетворення освіти в активну продуктивну силу, потужний засіб інноваційного розвитку та підвищення якості підготовки висококваліфікованих фахівців.

Візія: ДТЕУ/КНТЕУ В МАЙБУТНЬОМУ -

.....
флагман економічної вищої освіти країни, поліфункціональний університет, здатний генерувати сучасні знання та забезпечувати їх трансфер, що створює довгострокові цінності, формує, підтримує і розвиває ресурси для наступних поколінь;
.....

сформоване інтелектуальне середовище задля створення, розповсюдження та супроводження адекватних потребам суспільства знань з орієнтацією на формування випереджальних компетентностей через широкий набір конкурентоспроможних спеціальностей та спеціалізацій, різноманітних форм та інтерактивних методів навчання;
.....

широка автономія як у формуванні змісту освіти, так і в управлінні діяльністю;
.....

високопрофесійний, креативний, здатний до постійного розвитку кадровий склад;
.....

інтегрованість в міжнародну систему науки та освіти;
.....

високий рівень інформаційної відкритості; інтегрований інформаційний безпаперовий простір;

.....
затребуваність в суспільстві результатів досліджень;
.....

висока якість освіти, індивідуалізація та інтерактивність навчання, використання онлайн-інструментів, віртуального середовища тощо;
.....

умови для розвитку творчості, формування емоційного інтелекту, розкриття креативності, набуття багатомовності студентами – майбутніми генераторами сталого розвитку суспільства;
.....

конкурентний та селективний підхід при відборі студентів, аспірантів, докторантів, викладачів, в тому числі запрошених із-за кордону;
.....

сформована корпоративна етика, що базується на академічних цінностях, традиціях і свободах, створення атмосфери, у якій конструктивне ставлення до нової ідеї буде найбільш значущими цінностями;
.....

правова культура, підтримка та охорона прав авторів на об'єкти їх інтелектуальної власності, стимулювання інноваційної активності;

.....
 авторитетна інформаційна, освітня, інтелектуальна платформа для комунікації держави, бізнесу, громадян, залучення в управління якістю освітнього процесу всіх стейкхолдерів;

.....
 розвинена мережа дослідницьких, освітніх та бізнес-структур: наукових центрів, парків, коворкінгів, лабораторій, бізнес-інкубаторів тощо;

.....
 управління на засадах синергії від мобілізації всіх ресурсів на вирішення внутрішніх та зовнішніх проблем розвитку, бенчмаркінгу;

.....
 соціально та екологічно відповідальна діяльність.



► Стратегічні цілі і пріоритети розвитку ДТЕУ/ КНТЕУ

Стратегія розвитку **Державного торговельно-економічного університету** базується на положеннях Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, Угоди про асоціацію Україна–ЄС, Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020», Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2010 роки, інших вітчизняних законодавчих актів в галузі освіти і науки, міжнародних документах в галузі освіти, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area), інших.

Реалізація стратегії відбуватиметься послідовно через розробку, виконання та впровадження планів та програм діяльності КНТЕУ за відповідні періоди (щорічні, перспективні, інші), інтеграцію в державні, регіональні, галузеві стратегії та плани діяльності, з подальшим аналізом та внесенням змін і доповнень у дану СТРАТЕГІЮ у встановленому порядку.

Ключовим індикатором реалізації стратегії повинно стати визнання суспільством провідної ролі університету як продуцента інтелектуальних ресурсів, здатних вирішувати державні, європейські та світові проблеми.



► Основні вектори стратегічного розвитку університету:

- Продовження реалізації сформованого курсу щодо інноваційного розвитку університету європейського типу, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань професійної діяльності, бізнес-орієнтованих, інтелектуально та творчо розвинених, мовно компетентних, патріотично та громадянсько свідомих.
- Постійне удосконалення системи управління якістю, забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, виконання стандартів вищої освіти.
- Активна інтеграція до світового, європейського освітнього та наукового простору; міжнародне співробітництво; широке представництво результатів досліджень у глобальних наукометричних базах даних. Забезпечення зіставленості організації та змісту освіти в університеті з системами освіти провідних європейських університетів, розвиток мобільності студентів та викладачів.
- Розвиток стійкого зв'язку та реалізація спільних проектів із роботодавцями, бізнес-середовищем, провадження наукового консалтингу, бізнес-освіти.
- Розвиток наукової діяльності, наближення до параметрів дослідницького вищого навчального закладу; постійна актуалізація тематики наукових досліджень, спрямованої на соціально-економічний розвиток країни; виявлення та заповнення «ніш» затребуваності наукових результатів.
- Розширення переліку конкурентоспроможних освітніх (освітньо-професійних та освітньо-наукових) програм, забезпечення високої якості їх змісту.
- Створення умов для безперервної освіти «протягом життя» на засадах гнучкості, динамічності, здатності адекватно та швидко реагувати на вимоги ринку праці, задовольняти персоніфіковано орієнтовані потреби.
- Оптимізація обсягів прийому на навчання, ефективність профорієнтаційної роботи, розширення ступеневої підготовки фахівців.
- Забезпечення якісного складу науково-педагогічних працівників, підвищення рівня ефективності підготовки наукових кадрів, стажування, підвищення кваліфікації.
- Розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов проведення освітнього процесу та наукової діяльності, творчого розвитку особистості, спортивної та виховної роботи, підвищення побутової комфортності.
- Забезпечення умов для формування гармонійної особистості, благополуччя та конкурентоспроможності здобувачів вищої освіти.
- Формування корпоративної культури, соціальної та екологічної відповідальності, підвищення мотивації та дотримання безпечних умов праці.

*Стратегія розвитку діяльності ДТЕУ/ КНТЕУ
реалізується за пріоритетними напрямками*



► Пріоритет. Удосконалення системи управління

Мета: забезпечення університетської автономії

Засоби досягнення:

.....

Розвиток складових формування автономії та самоврядування.

.....

Розробка програм перспективного розвитку за видами діяльності університету (наукова, міжнародна, навчальна, виховна, методична та ін.), враховуючи завдання та проблеми, що потребують вирішення у наступні десятиріччя.*

.....

Концентрація зусиль та ресурсів на виконання показників держзамовлення, забезпечення розвитку пріоритетних напрямів діяльності.*

.....

Оптимізація територіально розподіленої науково-освітньої структури університету з метою виконання вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та інших нормативних актів щодо забезпечення підготовки фахівців за ступеневою освітою, сприяння інноваційному розвитку регіону (програми та плани відокремлених структурних підрозділів).*

.....

Удосконалення системи управління якістю та системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

.....

Розробка стандартів діяльності, стандартів вищої освіти та освітніх програм КНТЕУ.

.....

Гармонізація систем управління якістю регіональних навчальних структурних підрозділів з базовим навчальним закладом на засадах стандартів ISO 9001-2015.*

.....

Розвиток демократичних засад, вдосконалення функціонування колегіальних і дорадчих органів управління, залучення органів студентського самоврядування, наукового товариства, роботодавців.

.....

Забезпечення прозорості діяльності, прийняття рішень, проінформованості співробітників, студентів, громадськості, розвиток корпоративних засобів комунікації.

.....

Реалізація інформаційної політики КНТЕУ, цифрова трансформація всіх видів діяльності. Вдосконалення системи нормотворчості, реєстрів документообігу, електронного діловодства, інтеграція інформаційних систем, ліквідація бар'єрів для вільної комунікації та передачі інформації.*

.....

Розвиток єдиної корпоративної цифрової системи доступу та обміну інформації, веб-порталу університету, «особистого» кабінету, в тому числі мобільних версій.

.....

Розвиток та поглиблення партнерських відносин, співробітництва з органами державного управління, ринковими структурами, роботодавцями, іншими стейкхолдерами.

.....

Розвиток маркетингової стратегії університету, посилення бренду університету та удосконалення фірмового стилю факультетів та структурних підрозділів університету.

► Пріоритет. Міжнародне співробітництво

Мета: інтеграція в світовий освітянський та науковий простір

Засоби досягнення:

.....

Підвищення репутації університету як флагмана економічної освіти.

.....

Побудова стратегічних партнерських відносин з зарубіжними університетами та підприємствами задля розширення досліджень та забезпечення взаємозв'язків через обмін знаннями.

.....

Встановлення нового партнерства, активізація та поглиблення пріоритетних напрямів співпраці з існуючими партнерами – закордонними закладами вищої освіти, установами, професійними громадськими організаціями.

.....

Реалізація міжнародних освітніх програм та довгострокових договорів про співробітництво, сприяння обміну студентами з вищими навчальними закладами Європи та інших країн.

.....

Розвиток діяльності з університетами-партнерами щодо подвійного дипломування, розширення переліку баз практики, забезпечення мобільності викладачів та студентів.

.....

Активізація організаційної роботи з питань розширення контингенту іноземних громадян для навчання в університеті.

.....

Надання послуг, пов'язаних із здобуттям вищої та післядипломної освіти, іноземним громадянам.

.....

Організація підготовки осіб із числа іноземних громадян до вступу у заклади вищої освіти України та осіб з числа громадян України до навчання за кордоном.

.....

Забезпечення інформування міжна-

родного середовища про діяльність КНТЕУ через: офіційний сайт, соціальні мережі, інформаційні буклети англійською та іншими мовами, участь представників у міжнародних виставках, форумах, конференціях.

.....

Розширення переліку заходів для інтеграції в освітню та наукову діяльність університету культури інших країн світу з широким залученням студентів та аспірантів.

.....

Розробка та реалізація щорічних програм поглиблення вивчення англійської та інших мов студентами, аспірантами та науково-педагогічними працівниками університету.

.....

Розширення міжнародного наукового та науково-технічного співробітництва на засадах взаємовигідної та рівноправної співпраці у сфері науки, технології та інновацій, розширення тематики фундаментальних досліджень.

.....

Розвиток наукового партнерства, висвітлення результатів спільних наукових досліджень з іноземними партнерами через монографічні видання та наукові статті.*

.....

Сприяння активізації винахідницької діяльності через отримання патентів на винахід; розвиток міжнародного співробітництва щодо питань інтелектуальної діяльності; започаткування практики отримання охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності за кордоном.*

.....

Створення умов для просування на міжнародний ринок наукової та науково-технічної продукції шляхом експорту результатів наукової діяльності університету, підготовки та перепідготовки закордонних спеціалістів.

.....

Підвищення рівня інтеграції у світовий та європейський інтелектуальний простір

шляхом збільшення кількості міжнародних проектів, створених об'єктів інтелектуальної власності, спільно з підприємствами та іноземними закладами вищої освіти, залучення коштів міжнародних фондів, установ, громадських організацій тощо для виконання наукових програм.



► Пріоритет. Розвиток партнерства із стейкхолдерами

Мета: поглиблення суспільної значущості діяльності

Засоби досягнення:

.....

Створення системної взаємодії із зацікавленими сторонами для реалізації суспільних проблем та університетських напрямів діяльності.

.....

Системна співпраця з державними органами, науковими установами, бізнесом, промисловістю, громадськістю щодо забезпечення їх участі у формуванні та проведенні освітнього процесу, професіоналізації освітніх, освітньо-наукових програм.

.....

Диверсифікація наукового, культурного, громадянського внеску у суспільство.

.....

Оперативне реагування через актуалізацію змісту підготовки фахівців, налаштування діяльності університету на законодавчі, інституціональні, інноваційні зміни та перетворення у суспільстві.

.....

Розвиток державно-приватного партнерства.

.....

Забезпечення умов для системної співпраці з випускниками як партнерами університетської діяльності.

.....

Розвиток практики виконання прикладних досліджень економічних явищ і процесів з пріоритетних напрямів економіки на замовлення державних органів влади та

бізнес-структур. Розширення співпраці з Інститутами Національної академії наук України, Національної академії педагогічних наук України, міністерствами, відомствами, облдержадміністраціями, бізнес-структурами з питань проведення спільних досліджень, обміну досвідом наукової роботи, використання наукових проектів, проведення наукових заходів.*

.....

Продовження роботи науковців щодо надання допомоги державним інституціям у формі участі в законотворчому процесі з питань удосконалення освітньої та наукової діяльності, проблем соціально-економічного розвитку країни, надання консультаційних та освітніх послуг.

.....

Залучення інвесторів та партнерів для реалізації комплексних наукових, освітніх та інноваційних проектів.

.....

Залучення провідних вчених, висококваліфікованих фахівців міністерств, відомств, організацій, підприємств, іноземних викладачів та науковців для викладання окремих тем, майстер-класів, круглих столів для здобувачів ступеня вищої освіти доктор філософії та доктор наук.

.....

Виявлення та посилення досліджень на замовлення бізнес-структур в нових, «нішевих» сегментах наукової тематики.*

► Пріоритет. Розвиток науки та інновації

Мета: інтеграція науки та інновацій в освітній процес, внесок університету у суспільно-економічний розвиток країни та світу

Засоби досягнення:

Розширення співпраці зі створення єдиного наукового інформаційного простору; формування спільних творчих колективів для реалізації проектів наукових досліджень за підтримки базового бюджетного фінансування та інших джерел.

Створення умов для комерціалізації результатів наукових досліджень та інноваційної діяльності, проведення роботи щодо активізації взаємодії науки і виробництва з метою тісного партнерства з суб'єктами господарювання для виявлення їх потреб у наукових розробках, широкого впровадження розробок у кінцевий виробничий результат.

Розроблення організаційно-правового та економічного механізму запровадження наукового консалтингу.*

Реалізація нової парадигми підготовки докторів філософії у співпраці з інститутами Національної академії наук України, галузевими академіями та провідними закладами вищої освіти. *

Забезпечення збільшення (у розрахунку на одного викладача) кількості публікацій у міжнародних наукометричних базах даних Scopus, Web of Science, журналах з імпаکت-фактором, у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях, у тому числі з метою забезпечення індексу цитування викладачів.*

Обмін науковою інформацією з державними структурами виконавчої влади, науковими організаціями, центрами, фондами науково-технічного та інноваційного розвитку; пошук потенційних інвесторів та зацікавлених осіб.

Стимулювання взаємодії з співвітчизниками, зайнятими науковою та інноваційною діяльністю за кордоном, їх активне залучення до реалізації спільних наукових програм і проектів.

Системна робота зі збору і регулярного оновлення інформації щодо наукових і освітніх проектів в університеті, які потребують грантового фінансування, а також можливих джерел їх фінансування.

Активізація на системних засадах грантової діяльності; підвищення рівня компетентності науково-педагогічних працівників щодо підготовки грантових заявок і супроводу отриманих грантів.

Залучення фахівців академічних та галузевих установ до освітнього процесу, використання їх наукового потенціалу в інноваційній та науковій діяльності; створення спільних дослідних центрів для здійснення комплексних науково-дослідних робіт.*

Формування інноваційних структур різних типів (наукові та технологічні парки, бізнес-інкубатори, кластери, малі підприємства тощо) на засадах поєднання інтересів високотехнологічних компаній, науки, освіти, бізнесу та держави з метою виконання і впровадження інноваційних проектів.*

Розробка проекту наукового парку на базі навчально-виробничого центру

з реалізацією наукового потенціалу університету в галузі енерго- та ресурсоощадних технологій переробки продукції рослинництва, тваринництва, аквакультури.*

Розроблення плану заходів з приведення показників діяльності спеціалізованих вчених рад з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня до вимог Положення про акредитацію спеціалізованих вчених рад; акредитація спеціалізованих вчених рад.*

Співпраця з провідними науковими школами України шляхом проведення спільних досліджень, обміну досвідом наукової роботи, підготовки публікацій, взаємного рецензування наукових робіт, використання спільних наукових проектів.

Проведення системної роботи із виявлення найбільш талановитих, підготовлених та

вмотивованих до науково-дослідної діяльності студентів, вступу їх до аспірантури;

Залучення стипендіального інвестування стейкхолдерів у навчання студентів PhD, їх стимулювання до створення комерційно привабливих наукових продуктів.

Розвиток сформованих та започаткування нових наукових шкіл відповідно до специфіки досліджень освітніх програм нового переліку спеціальностей.

Ініціювання та реалізація масштабних, міжгалузевих наукових проектів.*

Підготовка матеріалів для отримання державних премій в галузі освіти, науки, інновацій тощо.



► Пріоритет. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

Мета: формування інтелектуальної еліти країни

Засоби досягнення:

Забезпечення досягнення відповідності якості організації та змісту освіти в університеті документам Європейського простору вищої освіти, практиці відомих університетів світу.

Постійне удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти як складової системи управління якістю, виконання вимог стандартів КНТЕУ.

Поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності.

Ефективна ліцензійна та акредитаційна діяльність.*

Актуалізація освітніх програм за участі стейкхолдерів – зовнішніх експертів та студентів, забезпечення дотримання вимог стандартів вищої освіти, врахування результатів наукової діяльності викладачів, регіональних та корпоративних потреб роботодавців.

Реалізація концепції «вільної траєкторії» у виборі дисциплін і викладачів; розширення переліку вибіркового дисциплін.

Розширення участі студентських органів самоврядування у формуванні змісту вибіркової складової освітніх програм, організації освітнього процесу, оцінюванні його якості, адаптації першокурсників до системи університетської освіти.

Підвищення якості навчально-методичного забезпечення, наукоємності та професійного спрямування дисциплін.*

Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі ефективної самостійної роботи студентів.

Інформатизація освітнього процесу, впровадження сучасного комп'ютерного програмного забезпечення, мультимедійного обладнання, електронних баз даних, інтерактивних засобів проведення занять, тренінгів, напрацювання елементів «електронної педагогіки», дистанційного навчання, створення віртуальних підручників, практикумів тощо.

Забезпечення особистісно-орієнтованого навчання студентів, масштабування використання педагогічного інноваційного інструментарію (кейсів, ділових ігор, вебінарів, імітаційних ситуацій, аудіовізуальних методів навчання, методу проєктів, сторітелігу, інтерв'ювання, брейнстормінгу, майстер-класів, моделювання, тренінгів, модерації тощо), гейміфікація.

Розвиток практики участі в освітньому процесі провідних вчених, висококваліфікованих фахівців міністерств, відомств, організацій, підприємств, банків тощо, іноземних фахівців для викладання окремих дисциплін (тем), проведення майстер-класів, круглих столів тощо.*

Удосконалення системи оцінювання знань студентів через послідовне використання оприлюднених критеріїв, правил і процедур, соціологічних досліджень, оцінки та діагностики знань студентів тощо.

Удосконалення практичної підготовки студентів із забезпеченням формування конкурентоспроможних професійних

компетентностей, розвиток дуальної та інших форм навчання, практичної підготовки.

.....

Використання широкого спектру сучасних професійно орієнтованих інформаційних продуктів, баз даних реальних підприємств, наочних матеріалів, участі практиків, розвиток коворкінгової діяльності.

.....

Забезпечення ефективності вечірньої, заочної форм навчання та їх поєднання через напрацювання якісних дидактичних матеріалів.

.....

Розвиток різноманітних форм інтерактивного спілкування, дистанційної форми навчання, використання онлайн-курсів.

.....

Висока академічна мобільність студентів і викладачів.*

.....

Розробка викладачами та науковцями університету сучасних наукоємних авторських підручників, посібників, практикумів, довідників, енциклопедій, інших комплексних навчальних матеріалів за всіма дисциплінами навчальних планів.*

.....

Трансформація бібліотеки в університетський інтелектуально-інформаційний HUB з ефективним використанням глобальних інформаційних ресурсів, багатоаспектного книжкового фонду, комп'ютерної мережі, довідково-інформаційного апарату, елек-

тронних видань, функціонуванням дискусійної платформи спілкування, обміну інформацією.*

.....

Використання ліцензованих інформаційних продуктів – електронних журналів, книг, баз даних; доступів до відомих академічних ресурсів, баз даних та ресурсів відкритого доступу; впровадження в практику ознайомлення з бібліотечним потенціалом вебінарів, тренінгів, відеоконференцій.

.....

Удосконалення системи моніторингу та діагностики результатів навчання, рівня сформованості компетентностей, розвиток системи «зворотнього зв'язку» з усіма стейкхолдерами освітнього процесу, залучення їх до розробки, удосконалення змісту освітніх програм, навчальних планів, дисциплін.*

.....

Складання та оприлюднення на офіційному сайті університету рейтингів за результатами оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників; забезпечення їх стимулюючого до розвитку значення.

.....

Розвиток академічної доброчесності, створення ефективної системи запобігання і виявлення академічного плагіату.

.....

Масштабування англomовного навчального середовища; розширення переліку та поглиблення змісту освітніх програм іноземними мовами викладання.



► Пріоритет. Освіта впродовж життя

Мета: розширення доступу до освіти всім верствам населення

Засоби досягнення:

Активна ініціативна участь у функціонуванні державної системи освіти протягом життя, розвиток форм та засобів розширення можливостей доступу для здобуття вищої освіти всіма верствами населення, в тому числі з особливими освітніми потребами.

Забезпечення подальшого розвитку освіти дорослих в рамках концепції Life Long Learning, дотримуючись високих стандартів якості.

Побудова університетської бізнес-школи, ефективна реалізація програм MBA.

Напрацювання пулу пропозицій та реалізація інноваційних навчальних програм, семінарів, тренінгів тощо для випереджального забезпечення потреб бізнес-середовища в підготовці підприємницьких і управлінських конкурентоспроможних кадрів.

Участь у процесі модернізації системи державної служби України, що відповідає принципам публічного адміністрування ЄС, для підготовки висококваліфікованих службовців органів державного управління.

Подальше впровадження новітніх інформаційних технологій, розвиток форм дистанційного навчання, що сприятимуть забезпеченню ефективності освітнього процесу для дорослої аудиторії слухачів, забезпечення їх мобільності у роботі та навчанні.

Розширення партнерської мережі закордонних університетів для розробки і реалізації спільних програм післядипломної освіти, стажування, підвищення кваліфікації; реалізації міжнародних освітніх проектів, грантів.

Напрацювання програм підвищення кваліфікації для державних службовців, представників різних галузей економіки, освіти, бізнесу; участь в реалізації програм навчання та підтвердження кваліфікації згідно з вимогами професійних стандартів (паспортів професій).

Створення у складі Інституту вищої кваліфікації центру з надання консалтингових науково-освітніх послуг для підтримки малого та середнього підприємництва, у т.ч. проведення тренінгів, семінарів, консультацій з питань ведення ефективного бізнесу, подолання кризового стану, розвитку менеджменту, маркетингу, реклами тощо.

► Пріоритет. Залучення здобувачів вищої освіти

Мета: формування контингенту вмотивованих до навчання здобувачів вищої освіти з високими рейтинговими показниками

Засоби досягнення:

Розроблення та забезпечення реалізації перспективних планів ліцензування освітньої діяльності та акредитації освітніх програм.*

Розширення переліку привабливих для вступників експериментальних бакалаврських та магістерських програм, програм PhD, збільшення переліку освітніх програм, що викладаються мовами міжнародного спілкування.*

Оптимізація обсягів прийому на навчання за державним замовленням та договорами з юридичними і фізичними особами із врахуванням змін у структурі контингенту абітурієнтів та кон'юнктури на ринку праці.

Здійснення індивідуалізації профорієн-

таційної роботи, розвиток довузівської професійної підготовки в школах, ліцеях, коледжах, центрі довузівської підготовки університету тощо.

Розгортання через всі канали комунікації креативної профорієнтаційної, рекламної роз'яснювальної роботи щодо залучення до університету молоді та осіб, які здобули освіту в минулі роки.

Збільшення контингенту студентів за рахунок розвитку ступеневої освіти.*

Популяризація інформації про переваги та здобутки КНТЕУ через корпоративні інформаційні засоби, експансію в соціальні мережі, співпрацю із засобами масової інформації, студентські контактні групи.

Урізноманітнення форм ознайомлення потенційних вступників із специфікою навчання в університеті: дні відкритих дверей, дні гостинності, воркшопи, конкурси, олімпіади, фестивалі тощо. Розвиток консультативної допомоги.



► Пріоритет. Якість кадрового складу

Мета: досягнення кадрової досконалості задля реалізації завдань освітньої діяльності

Засоби досягнення:

Забезпечення виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та критеріїв підтвердження статусу національного закладу вищої освіти.*

Збільшення чисельності науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і вченими званнями, лауреатів державних премій, членів Національної академії наук, галузевих академій, іноземних наукових та освітянських організацій, представників ґрунтовних наукових шкіл, досвідчених практиків.*

Забезпечення випереджувального характеру підвищення кваліфікації, стажування педагогічних, науково-педагогічних і керівних кадрів відповідно до потреб реформування системи освіти, викликів суспільного розвитку.*

Підвищення ефективності аспірантури і докторантури; забезпечення дотримання аспірантами та докторантами встановлених термінів підготовки дисертацій; розширення переліку спеціальностей аспірантури і докторантури.*

Формування кадрового резерву керівного складу всіх структурних підрозділів університету, регіональних навчальних закладів, науково-педагогічних працівників.

Створення умов для опанування кожним викладачем педагогічної майстерності,

інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного підходу, студентоцентризму, наукового зростання, підвищення рівня володіння іноземними мовами, мобільності, стимулювання до розробки авторських курсів.

Реалізація заходів із забезпечення володіння учасниками освітнього процесу англійською та іншими іноземними мовами (курси з вивчення, освітні програми з іноземними мовами викладання, освітні та культурно-мистецькі конкурси).*

Розвиток конструктивного ставлення співробітників до нових ідей, готовності і здатності їх продукувати та реалізовувати; стимулювання дотримання принципів академічної доброчесності.

Сприяння науковому стажуванню аспірантів, докторантів, викладачів, науковців у закладах вищої освіти та наукових установах країн світу; проведення наукових досліджень за кордоном.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за напрямками освітньої діяльності, керівництва підрозділів – у сфері сучасних методів корпоративного управління, стратегічного, фінансового, кадрового менеджменту, управління якістю.*

Розвиток форм морального та матеріального заохочення учасників освітнього процесу.

► Пріоритет. Фінансове забезпечення розвитку

Мета: забезпечення стабільного фінансово-економічного середовища задля розвитку пріоритетних напрямів діяльності, продукування довгострокових цінностей

Засоби досягнення:

Забезпечення стабільного фінансово-економічного становища, раціонального та економного витрачання ресурсів на розвиток пріоритетних напрямів діяльності.

Забезпечення дотримання принципів цільового та ефективного використання коштів.

Диверсифікація джерел, форм фінансування, оптимізація структури доходів, посилення прозорості формування та витрачання коштів.

Формування нової фінансової культури відповідно до положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових актів.

Забезпечення фінансування придбання наукового і навчального обладнання, комп'ютерного забезпечення із залученням різних джерел фінансування, інвесторів, інших зацікавлених сторін.

Створення інноваційних структур навчальних, науково-дослідних та навчально-науково-виробничих підрозділів, участь у

формуванні статутного капіталу інноваційних структур – наукових парків, бізнес-інкубатору.

Заснування сталого фонду (ендаумент) університету.

Інвестування в актуальні, пріоритетні, стратегічно важливі напрями діяльності університету.

Забезпечення прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів, регулярного внутрішнього фінансового аудиту та оприлюднення його результатів.

Зростання надходжень через збільшення частки наукових досліджень, що здійснюються на договірних засадах, розширення освітніх платних послуг (дистанційне навчання, life long learning, літні школи, сертифікаційні програми, залучення іноземних студентів та ін.), фандрейзингу і спільних проектів з партнерами університету.

Пріоритетне фінансування створення та розвитку бази соціально-побутових, спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних, культурно-мистецьких структурних підрозділів.

► Пріоритет. Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної сфери

Мета: забезпечення сприятливих умов для навчання, побуту та праці студентів і співробітників, творчого розвитку

Засоби досягнення:

Концентрація фінансових і матеріальних ресурсів для забезпечення пріоритетних напрямів діяльності.

Забезпечення ефективного використання матеріалів, енергоресурсів, безпечності та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж, переобладнання та технічне оснащення більш ефективними контрольними та енергозберігаючими приладами, реконструкції систем опалення.

Забезпечення наукових досліджень аналітичним обладнанням та приладами; облаштування нових навчальних та наукових лабораторій, модернізація існуючих.

Розвиток та удосконалення спортивно-оздоровчої бази шляхом проведення ремонту та технічного оснащення діючих об'єктів та будівництва нових.

Реконструкція спортивних майданчиків на території кампусу університету, облаштування спортивної зони біля корпусу Л та інших.

Облаштування стоянки для особистих екологічних засобів пересування (велосипед, гіроскутер, електросамокат, інше).

Поліпшення санітарно-гігієнічних умов праці за рахунок реконструкції системи кондиціонування, ремонту і технічного переоснащення навчальних та службових приміщень.

Оновлення комп'ютерного забезпечення навчальних аудиторій та робочих місць викладачів, працівників та студентів.

Модернізація Навчально-виробничого об'єднання та інших існуючих, створення нових закладів з організації харчування співробітників і студентів, розширення побутових послуг.

Здійснення ремонтно-монтажних робіт систем опалення, покрівлі, інженерних мереж навчальних корпусів та гуртожитків.

Введення в експлуатацію гуртожитку №7.

Ремонт та опорядження житлових та інших приміщень у гуртожитках.

Ремонт фасадів гуртожитку № 5, № 6.

Капітальний ремонт корпусів Л, М, Н, Р, навчально-виробничого комплексу «Радунь».

Матеріально-технічне забезпечення Бізнес-школи.

Модернізація технічного оснащення сцени актової зали Конгрес-центру та монтаж демонстраційного екрану.

Реконструкція будівель бази відпочинку «Сонячна» та «Сонячна лагуна» на узбережжі Чорного моря, берегоукріплення та упорядкування прилеглої території.

Здійснення заходів із землевідведення, проектування та реконструкції будівель та споруд, благоустрою території навчально-наукового центру в с. Хорли Херсонської області.

Проектне, матеріально-технічне забезпечення створення та функціонування наукового парку КНТЕУ.

Проведення ремонту, технічного оснащення аудиторного фонду відповідно до щорічних планів здійснення ремонтно-будівельних робіт.

Поліпшення архітектурно-ландшафтного оформлення кампусу університету; опорядження, озеленення прилеглих до корпусів та будівель територій.

Створення фінансово-господарських механізмів для ресурсного забезпечення діяльності університету у разі тимчасового ускладнення надходжень від надання освітніх послуг.



► Пріоритет. Створення умов для розвитку особистості, реалізації здібностей та таланту

Мета: формування гармонійної особистості, благополуччя та конкурентоспроможності здобувачів вищої освіти

Засоби досягнення:

Формування загальнолюдських цінностей, культури, духовності, патріотизму, здорового способу життя та етичної поведінки студентів.

Виховання особистості, яка усвідомлює свою належність до народу України, сучасної європейської цивілізації, орієнтується в реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлена до життя і праці у світі, що змінюється, соціально та екологічно відповідальна.

Формування у молоді сучасного світогляду, розвиток творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти і самореалізації особистості, здорового способу життя.

Популяризація правової культури, виховання у студентів потреби в активній протидії антигромадській поведінці, правопорушенням, бездуховності, жорстокості, плагіату.

Подальше поширення серед студентства волонтерського руху, благодійності та милосердя; підтримка будинків-інтернатів, дитячих будинків, донорства, участі в акціях милосердя.

Здійснення професійного та трудового виховання з формуванням у студентів усвідомленого ставлення до навчання як основної форми трудової діяльності у період перебування в університеті, бережливого ставлення до державного майна, дотримання норм і правил проживання у гуртожитку, участь у заходах з благоустрою території.

Превентивно-оздоровче виховання з метою запобігання виникнення шкідливих звичок у студентів; забезпечення психологічної підтримки освіти, стресових ситуацій; залучення молоді до творчих, фізкультурних, дозвільних і пізнавальних заходів.

Реалізація заходів із розвитку студентів як гармонійної особистості: художньо-естетичного виховання студентів на основі їх залучення до творчих гуртків, проведення тематичних вечорів, творчих та інтелектуальних конкурсів, ігор, диспутів, зустрічей з творчими особистостями, відвідання музеїв, театрів, виставок тощо.

Поширення мережі фізкультурно-оздоровчих секцій, активізації діяльності спортивних клубів, проведення університетських спартакіад; продовження оснащення спортивних залів, створення та обладнання нових зон для занять спортом.

Розвиток спорту високого рівня, створення сприятливих умов для тренувань, проведення змагань, забезпечення необхідним спортивним інвентарем.

Активізація взаємодії та допомоги органам студентського самоврядування у виконанні ними повноважень згідно із Законом України «Про вищу освіту».

Створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів; розвиток культурно-мистецьких осередків та заходів.

Збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян.



► Пріоритет. Соціальна відповідальність

Мета: забезпечення соціального захисту працівників та студентів, соціальної відповідальності університету перед індивідуальними та колективними споживачами, суспільством, відкритість діяльності

Засоби досягнення:

Підвищення рівня соціального захисту працівників, ступеня свобод, соціальної відповідальності університету перед індивідуальними та колективними споживачами, суспільством, громадськістю, співробітниками.

Реалізація соціальної програми, спрямованої на досягнення соціальних цілей щодо забезпечення своєчасної виплати заробітної плати, удосконалення системи морального і матеріального заохочення працівників і студентів, підтримки осіб, які вкрай цього потребують, охорони праці, розвитку інфраструктури тощо.

Забезпечення прозорості процедур зарахування на навчання та випуску, прийому на роботу, вступу до аспірантури, докторантури, присвоєння звань, рекомендації на відзнаки та нагороди.

Формування відкритого системного діалогу адміністрації з усіма членами колективу, здобувачами освіти.

Взаємодія з профспілковою організацією працівників і студентів КНТЕУ з питань формування та виконання Колективного договору.

Підтримка та сприяння розвитку органів студентського самоврядування.

Підтримка діяльності Наглядової ради університету, громадського контролю.

Оприлюднення на офіційному веб-сайті, інформаційних стендах та іншими способами інформації щодо всіх аспектів діяльності університету, реалізації прав і виконання зобов'язань.

Розвиток корпоративних каналів інформування та комунікації (офіційний сайт, газета «Університет і час», Часопис КНТЕУ, журнали, інші інформаційні джерела).

Розширення та підвищення ефективності представництва університету в соціальних мережах.

Підтримка функціонування середовища, вільного від здирництва та хабарництва, академічного плагіату, зловживань адміністративним положенням, фаворитизму, протекціонізму тощо.

Стимулювання розповсюдження знань про глобальну соціальну відповідальність.

Підтримання ініціатив та розвиток діяльності, направлених на збереження навколишнього середовища, популяризація серед членів колективу та студентів ресурсо-, енергоощадних технологій в усіх видах життєдіяльності.

Ініціювання та розвиток соціальної взаємодії всіх зацікавлених у діяльності університету сторін соціуму.

*Примітка: реалізація потребує розробки програми дій/плану заходів



Долучайтесь: knute.edu.ua