

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний торговельно-економічний університет
Освітня програма	27630 Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	125 Кібербезпека

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Дія **Т. В. Савченко**
С. З. / Фредерікко О. В.
М. Каренко О. А.

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	196
Повна назва ЗВО	Київський національний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01566117
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knute.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/196>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	27630
Назва ОП	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	125 Кібербезпека
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра вищої та прикладної математики, кафедра сучасних європейських мов, кафедра філософії, соціології та політології, кафедра правового забезпечення безпеки бізнесу, кафедра економіки підприємства; кафедра комп'ютерних наук та інформаційних систем, кафедра цифрової економіки та системного аналізу, кафедра інженерно-технічних дисциплін, кафедра психології, кафедра світової економіки, кафедра міжнародного, цивільного та комерційного права, кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	02156, м. Київ, вул. Кіото, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	158141
ПІБ гаранта ОП	Савченко Тетяна Віталіївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	savchenko_tv@knute.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-559-70-29
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-592-85-70

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Робота сучасних фахівців в різних сферах діяльності часто пов'язана з використанням інформаційних систем, безперервність і коректність функціонування яких залежить від захищеності інформації від наявних та потенційно небезпечних проявів інформаційних загроз. Підтримка та реалізація функцій захисту інформації від спотворення, викрадення або несанкціонованого використання є прерогативою фахівців з кібербезпеки, роль яких посилюється і стає більш актуальною з розвитком високотехнологічного та інформатизованого суспільства. Незважаючи на велику кількість закладів вищої освіти, що готують фахівців у галузі інформаційних технологій, в Україні та в усьому світі залишається потреба в спеціалістах з кібербезпеки.

Для забезпечення дедалі зростаючих потреб ринку праці у фахівців з кібербезпеки в Київському національному торговельно-економічному університеті на кафедрі програмної інженерії та інформаційних систем була започаткована освітня програма «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» (<https://cutt.ly/fR6E1qk>). Розробці освітньої програми передували моніторинг ринку праці та запитів роботодавців, аналіз існуючих ОП закладів вищої освіти України зі спеціальності 125 «Кібербезпека» та аналогічних програм провідних університетів світу. ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була розроблена у відповідності до Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» (із змінами) (<https://cutt.ly/MR6E4sR>) та оновлена відповідно до нових вимог згідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 № 1074 (<https://cutt.ly/yR6E9eg>).

Отже, на акредитацію подано останню редакцію ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року, що адаптована до нових вимог і потреб регіонального ринку праці, а також враховано рекомендації стейкхолдерів та учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/fR6RwhZ>).

Освітньо-професійна програма була розроблена робочою групою у складі: Савченко Т.В. – доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки КНТЕУ (керівник робочої групи), к.т.н., доцент; Пашорін В.І. – професор кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки КНТЕУ, к.т.н., професор; Харченко О.А. – декан факультету інформаційних технологій КНТЕУ, к.т.н., доцент; Криворучко О.В. – завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки КНТЕУ, д.т.н., професор; Сашньова М.В. – доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки КНТЕУ, к.т.н., доцент; Котенко Н.О. – доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки КНТЕУ, к.пед.н.; Десятко А.М. – доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки КНТЕУ, PhD; Зверев В.П. – доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки КНТЕУ, заступник керівника служби з питань інформаційної безпеки та кібербезпеки – керівник управління забезпечення діяльності Національного координаційного центру кібербезпеки Апарату РНБО України, к.т.н., с.н.с.; Чубаєвський В.І. – доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки КНТЕУ, заступник директора Департаменту інформаційно-аналітичної підтримки Національної поліції України, к.політ.н., доцент; Шестак Я.І. – старший викладач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки КНТЕУ, директор інформаційно-обчислювального центру головного центру інформаційних технологій КНТЕУ. Базовим структурним підрозділом реалізації освітньо-професійної програми «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» є кафедра інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки (<https://cutt.ly/1R6Ro3a>). Гарантом ОП є доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки КНТЕУ Савченко Тетяна Віталіївна, к.т.н., доцент.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	78	79	0
2 курс	2020 - 2021	59	59	0
3 курс	2019 - 2020	60	52	0
4 курс	2018 - 2019	27	54	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
---------------------	---------------------------------

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27630 Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	112260	28931
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	112260	28931
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_125_21.pdf</i>	KUoBCVisiC8PvoFZhnEMxiAA+xznZAapf2+2n+940Jo=
Освітня програма	<i>ОП_125_18.pdf</i>	OIfA5i7GvqEFyHy1GvqSRjIkeq3b+KXIA1SJx8u4GHw=
Навчальний план за ОП	<i>НП_125_21.pdf</i>	Ia2C4KVRRLt9xkwjtMqOnPLOxYiXWMvuI5RDkbz2Cas= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_125_18.pdf</i>	u16TQCl6hTuEa49o3S7fP11JDdVWwJE+v3b4vspSWNTQ= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_стейкхолдерів.pdf</i>	Y06v8Cb5Gd6QJWxmB3ZCDkZ3B4sZ3NsfRS6ekbDDxiw= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями ОП є формування у здобувачів вищої освіти сучасної системи професійних знань і навичок у сфері безпеки інформаційних і комунікаційних систем підприємства (організації), зокрема в економіці. Особливістю ОП є спрямування на підготовку фахівців, що поєднують фундаментальні математичні, інформаційні та економічні положення з практичними навичками роботи у сфері кібербезпеки та інформаційних технологій. Унікальністю ОП є інтеграція програмно-апаратних засобів виявлення, моніторингу та забезпечення ІБ, інформаційних технологій захисту інформації в інформаційно-комунікаційних системах підприємства, зокрема в економіці, технологій збереження даних в єдиному інформаційному просторі та впровадженню функцій протидії кіберзлочинності. ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» розроблялась та вдосконалювалась за підтримки Департаменту кіберполіції Національної поліції України, Ради національної безпеки і оборони України, враховуючи Типовий навчальний план з кібербезпеки НАТО (<https://cutt.ly/8R6RcQn>), а також галузеву спрямованість ЗВО, що дозволяє здобувачам розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі забезпечення інформаційної безпеки та кібербезпеки, зокрема в економіці, що характеризується комплексністю та неповною визначеністю умов.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія КНТЕУ: «Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь» (елітарна освіта нинішнього та прийдешніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України) <https://cutt.ly/jR6RTlh>.

Стратегічною метою КНТЕУ є побудова моделі європейського інноваційного університету на засадах

випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі. Стратегія розвитку КНТЕУ (на період до 2030 року): <https://cutt.ly/qR6RSyb>.

Цілі ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» направлені на формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми дослідницького та інноваційного характеру в галузі IT-технологій, забезпечення безпеки інформаційних і комунікаційних систем підприємства (організації), зокрема в економіці, що повністю відповідає Стратегії КНТЕУ. ОП спрямована на підготовку фахівців, що поєднують фундаментальні математичні, інформаційні та економічні положення з практичними навичками роботи у сфері кібербезпеки та інформаційних технологій, застосовуючи алгоритми, методи і технології розробки програмного забезпечення та криптографічні методи захисту інформації. Отже, ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії КНТЕУ.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти входять до робочої групи з розробки ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці». Зокрема, в розробці ОП 2021 року до такої групи входили здобувачі вищої освіти спеціальності 125 «Кібербезпека»: студент 3 курсу 11 групи Бойко Т.В. та студентка 2 курсу 13 групи Збіцька К.О. Пропозиції та зауваження здобувачів враховуються за результатами системних опитувань у межах анкетування: «Якість вищої освіти в КНТЕУ» (<https://forms.gle/pemfRCLJ5yu6HXDJ6>); «Задоволеність освітнім процесом у КНТЕУ» (<https://forms.gle/4Cffh34YSWuxxLhN6>) тощо. Здобувачі вищої освіти входять до складу вчених рад КНТЕУ та факультету інформаційних технологій, на яких обговорюються цілі та програмні результати навчання за ОП. Зокрема, за пропозиціями здобувачів було перенесено ОК «Технологія Java» з вибіркового в основні та додано ОК «Основи кібербезпеки» в ОП 2020 року. Також враховується думка здобувачів при розробці РП нових ОК та вдосконаленні існуючих. Інтереси, вимоги, запити здобувачів враховуються робочою групою з розробки та постійного розвитку ОП з метою внутрішнього забезпечення якості освітніх послуг відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ (<https://cutt.ly/dR6RX3p>). На теперішній час триває процес обговорення проекту ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» на 2022 р., що розміщено у відкритому доступі (<https://cutt.ly/oR6RMN7>).

- роботодавці

Експертна думка роботодавців та вимоги ринку у сфері кібербезпеки враховуються при вдосконаленні ОП, формулюванні цілей і програмних результатів навчання. Зокрема, врахування інтересів роботодавців здійснюється шляхом співробітництва з компаніями у сферах інформаційних технологій та кібербезпеки (<https://cutt.ly/8R6TeGL>). Крім того, враховуються результати обговорення зустрічей зі стейкхолдерами, їх опитування під час Ярмарок вакансій, Днів кар'єри, онлайн-опитування, що проводяться Центром розвитку кар'єри разом з Центром педагогічних та психологічних досліджень.

Зовнішні партнери освітньої програми (Департамент кіберполіції Національної поліції України, Національний координаційний центр кібербезпеки, Громадська спілка «Кіберковчег») беруть участь в освітньому процесі, в засіданнях проектних груп з обговорення ОП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці». Зокрема, за пропозиціями роботодавців було змінено послідовність вивчення освітніх компонент, змінено назву ОК «Безпека телекомунікаційних мереж» на «Захист систем електронних комунікацій», а також введені нові освітні компоненти, зокрема: «Програмні комплекси захисту інформаційних систем», «Аналіз та оцінка вразливостей інформаційних систем», «Інфраструктура відкритих ключів», «Проектування систем захисту інформації в економіці».

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти враховуються в результаті обговорення на круглих столах, конференціях, семінарах, залучення до освітнього процесу провідних фахівців-практиків та іншої спільної діяльності відповідно до договорів про наукове співробітництво, зокрема з: Київським національним університетом будівництва і архітектури (<https://cutt.ly/mR6TdyM>), Чернівецьким національним університетом ім. Юрія Федьковича (<https://cutt.ly/1R6TIEy>), Національним університетом біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/>), Київським національним університетом імені Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/>) тощо.

- інші стейкхолдери

Пропозиції стейкхолдерів та питання удосконалення змісту ОП регулярно розглядаються на засіданнях кафедр, вчених радах факультетів. Зокрема, до освітнього процесу залучаються фахівці-практики відповідно до договорів про наукове співробітництво з ТОВ «Майкрософт Україна» (<https://cutt.ly/ZR6TPQw>), компанією «Intel Solutions» (<https://cutt.ly/CR6TD3K>), ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ» (<https://cutt.ly/CR6TZ7R>), ТОВ «Айті Бізнес Солюшн» (<https://cutt.ly/aR6TVVc>), ТОВ «Папус-Періони» (<https://cutt.ly/5R6TINS>), М.Е.Док (<https://medoc.ua/>), IBM (<https://www.ibm.com/ua-en>), MUK (<https://muk.ua/>), ISACA (www.isaca.org.ua), Google (<https://about.google/intl/ru/>), Microsoft Azure (<https://azure.microsoft.com/ru-ru/>) тощо.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції

розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності на ринку праці враховуються кафедрою під час щорічного перегляду освітньої програми з урахуванням думки академічної спільноти, стейкхолдерів, результатів моніторингу вступної кампанії, сайтів з працевлаштування тощо. Представлені в ОП цілі та програмні результати навчання відповідають стандарту вищої освіти та враховують економічну орієнтованість і провідні позиції КНТЕУ на ринку освітніх послуг. Про тенденції розвитку спеціальності свідчить збільшення кількості ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за напрямком «Кибербезпека», що в сучасних умовах стає особливо актуально, враховуючи зростання кіберзагроз, що надходять від агресора, та збільшення відділень захисту інформації та кібербезпеки, які потребують висококваліфікованих фахівців. В ОП визначений широкий діапазон посад, що здатні обіймати випускники з урахуванням специфіки та унікальності даної спеціальності. Отже, можна стверджувати, що всі програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку спеціальності на ринку праці, зокрема ПРН55 і ПРН56 відтворюють економічну направленість та специфіку КНТЕУ.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст, а саме: формування сучасної системи професійних знань і навичок у сфері безпеки інформаційних і комунікаційних систем підприємства (організації), зокрема в економіці, що сприяє розширенню можливостей випускників щодо подальшого працевлаштування. Галузевий університетський контекст враховано при виборі прикладних задач, що пов'язано з торговельно-економічною діяльністю, темою курсових робіт та дипломних проєктів, а також переліком вибіркових дисциплін економіко-правового напрямку, що дозволяє здобувачам вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію та реалізувати свої професійні навички у сфері інформаційних технологій та кібербезпеки.

Крім того, враховано регіональний контекст, що визначається промисловим розвитком м. Києва і вимагає конкурентно спроможних фахівців IT-галузі з відповідними знаннями та практичними навичками у сфері кібербезпеки, що є одним з пріоритетів у системі національної безпеки України відповідно до Указу президента України №447/221 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони від 14 травня 2021 року «Про Стратегію кібербезпеки України»» (<https://cutt.ly/jR6YqJ7>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних ОП, зокрема: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київського університету імені Бориса Грінченка, Національного авіаційного університету, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» тощо. При розробленні та вдосконаленні ОП та визначенні освітніх компонент також враховано Типовий навчальний план НАТО з кібербезпеки (<https://cutt.ly/iR6YucC>), що відтворено в окремих темах ОК7. Суттєвий вплив на розвиток освітньої програми та впровадження освітніх компонент мали програми професійних сертифікацій фахівців з кібербезпеки академії Cisco (<https://www.cisco.com>).

Поширення кіберзагроз на всі сфери життєдіяльності та вдосконалення інструментарію їх реалізації зумовлює необхідність зміни стратегії і тактики протидії ним. Швидко змінюваний цифровий світ потребує формування більш збалансованої та ефективною національної системи кібербезпеки, яка зможе гнучко адаптуватися до змін безпекового середовища, гарантуючи громадянам України безпечне функціонування національного сегмента кіберпростору, передбачивши нові можливості для цифровізації всіх сфер суспільного життя (<https://cutt.ly/4R6YpYn>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст ОП дозволяє повністю досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 125 «Кибербезпека» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (<https://cutt.ly/qR6Yvn9>), оскільки всі результати навчання, визначені стандартом, включені до освітньої програми «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» (<https://cutt.ly/SR6YnYo>), а кожному результату навчання відповідає мінімум одна обов'язкова освітня компонента ОП. Відповідність програмних результатів навчання і обов'язкових компонент наведено в матриці 5.1 освітньої програми. Вибіркові компоненти розширюють можливості досягнення програмних результатів навчання та дозволяють ефективно вибудувати індивідуальну траєкторію навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 125 «Кибербезпека» затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 № 1074 (<https://cutt.ly/pR6YUT8>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 125 «Кібербезпека», що визначена стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (<https://cutt.ly/aR6YDxO>), згідно якого об'єкти професійної діяльності такі:
- об'єкти інформатизації, включаючи комп'ютерні, автоматизовані, телекомунікаційні, інформаційно-аналітичні, інформаційно-телекомунікаційні системи, інформаційні ресурси і технології (забезпечується вивченням таких основних освітніх компонент: ОК5 «Інформаційні технології в професійній діяльності», ОК9 «Архітектура комп'ютера», ОК13 «Організація комп'ютерних мереж»);
- технології забезпечення безпеки інформації (забезпечується вивченням таких основних освітніх компонент: ОК7 «Основи кібербезпеки», ОК15 «Криптографічні методи захисту інформації», ОК20 «Програмні комплекси захисту інформаційних систем»);
- процеси управління інформаційною та/або кібербезпекою об'єктів, що підлягають захисту (забезпечується вивченням таких основних освітніх компонент: ОК16 «Безпека інформаційних систем та мереж», ОК17 «Захист електронних комунікацій», ОК18 «Безпека баз даних», ОК19 «Безпека операційних систем», ОК21 «Аналіз та оцінка вразливостей інформаційних систем», ОК22 «Інфраструктура відкритих ключів», ОК23 «Проектування систем захисту інформації в економіці»).

Згідно стандарту, складовими теоретичного змісту предметної області є знання:

законодавчої, нормативно-правової бази України та вимог відповідних міжнародних стандартів і практик щодо здійснення професійної діяльності (ОК3, ОК14); принципів супроводу систем та комплексів інформаційної та/або кібербезпеки» (ОК20, ОК23); теорії, моделей та принципів управління доступом до інформаційних ресурсів (ОК7); теорії систем управління інформаційною та/або кібербезпекою (ОК16); методів та засобів виявлення, управління та ідентифікації ризиків (ОК21); методів та засобів оцінювання та забезпечення необхідного рівня захищеності інформації (ОК17, ОК21); методів та засобів технічного та криптографічного захисту інформації (ОК15); сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ОК17); сучасного програмно-апаратного забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій (ОК18, ОК19, ОК20); автоматизованих систем проектування (ОК23).

Компетентності та програмні результати навчання, що формуються основними дисциплінами ОП, відповідають зазначеним у стандарті вищої освіти. Отже, основні освітні компоненти ОП (<https://cutt.ly/eR6YF76>) забезпечують виконання в повному обсязі вимог стандарту спеціальності «Кібербезпека» щодо змісту предметної області, методів, методик та технологій навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до п. 2.11 «Положення про організацію освітнього процесу студентів» від 16.09.2019 р. наказ №2890 (<https://cutt.ly/RR6YZL5>), здобувачам вищої освіти КНТЕУ забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через складання індивідуального навчального плану студента, який є основним плануючим документом організації навчального процесу, що містить інформацію про перелік, послідовність вивчення студентом навчальних дисциплін, види навчальних занять та трудомісткість роботи в кредитах ЄКТС. Процедура формування даного документу регламентується «Положенням про індивідуальний план студента Київського національного торговельно-економічного університету (зі змінами та доповненнями)» (<https://cutt.ly/nR6YVgD>). Щороку до 10 лютого студенти ОП ознайомлюються з переліком вибіркових дисциплін та включають обрані до своїх індивідуальних планів на наступний навчальний рік. Для студентів першого року навчання дана можливість передбачена на початку навчального року до 2 вересня. Про можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію свідчать навчальні плани, в яких передбачено широкий вибір дисциплін різних напрямків та уникнення блокової структури (<https://cutt.ly/CR6Y0Pi>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачам вищої освіти КНТЕУ надається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів» (<https://cutt.ly/tR6UwoN>). Відповідно п. 2.10 даного положення здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Порядок обрання дисциплін за вибором студента визначений згідно з п. 2.12., 2.13.

Положення). При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом відповідного факультету. Загальна кількість навчальних дисциплін, запланованих до вивчення, регламентується трудомісткістю необхідних виконаних навчальних робіт, що становить 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік з розподілом за семестрами та не повинна перевищувати 5 дисциплін на кожен навчальний семестр. Обсяг навчальної дисципліни становить не менше 6 кредитів ЄКТС. Обрані студентом навчальні дисципліни за вибором включають до індивідуального навчального плану студента.

Крім того, у п.4.9 Статуту КНТЕУ (<https://cutt.ly/gR6UrSY>) зазначено, що здобувачі вищої освіти мають право на індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання; обираючи навчальних дисциплін за спеціальністю в межах, передбачених навчальним планом, формування індивідуального навчального плану, який затверджується у встановленому порядку.

За результатами опитування «Якість освіти в КНТЕУ» (питання анкети: «Чи забезпечується Ваше право вибору навчальних дисциплін?», «Чим Ви керувались при виборі дисципліни?») здобувачі вищої освіти підтвердили, що можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка бакалаврів ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» передбачається навчальним планом та забезпечується практичними і лабораторними роботами, виконанням курсових робіт (ОК13.1 та ОК16.1), двома практичними підготовками (виробничою та переддипломною), виконанням випускної кваліфікаційної роботи (проекту). Виробнича практика регламентується «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/pTcJX8>). Практика спрямована на закріплення та поглиблення знань, отриманих студентами в процесі вивчення певного циклу навчальних дисциплін, формування практичних умінь зі спеціальності, проводиться на базах практики згідно договорів про співробітництво (<https://cutt.ly/UR6UaSm>). Переддипломна практика студентів є завершальним етапом підготовки фахівців у ЗВО, що проводиться на випускному курсі студентів, які здобувають вищу освіту першого (бакалаврського) рівня з метою поглиблення, узагальнення та вдосконалення здобутих знань, професійного досвіду, компетенцій та підготовки до самостійної трудової діяльності. Під час цієї практики здобувач здійснює збір фактичних матеріалів для виконання випускної кваліфікаційної роботи (проекту). Зміст практики і послідовність її проведення визначаються наскрізною програмою практики, що розробляється згідно з навчальним планом відповідно до ОП і затверджується вченою радою КНТЕУ.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» дозволяє набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), які відповідають цілям та результатам навчання ОП. Всі дисципліни, що відносяться до циклу професійної підготовки, передбачають формування softskills на лабораторних, практичних, семінарських заняттях. Зокрема, обов'язкові компоненти ОП (ОК1, ОК3, ОК4, ОК10, ОК14) спрямовані на розвиток соціальних, комунікативних та мовних навичок, здатність до пошуку та обробки інформації, реалізувати свої права і обов'язки. «Фізичне виховання» сприяє спортивному розвитку та стресостійкості, використовуючи різні форми рухової активності. Виконання курсових робіт ОК13.1, ОК16.1 розвивають здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, оброблення та аналізу інформації, уміння приймати рішення, вирішувати конфліктні ситуації. Практична підготовка (виробнича та переддипломна практика) дають можливість для розкриття та реалізації лідерських якостей, формування логічного та системного мислення, командній роботі. ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» дозволяє здобувачеві набуття ті навички, що зумовлені цілями ОП, а саме: формування сучасної системи професійних знань і навичок у сфері безпеки інформаційних і комунікаційних систем підприємства (організації), зокрема в економіці, подальшою професійною діяльністю у галузі інформаційних технологій та кібербезпеки, що характеризується комплексністю та неповною визначеністю умов.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Зміст ОП враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також береться до уваги Національна рамка кваліфікацій, QF-EHEA та EQF for LLL.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до положення про організацію освітнього процесу КНТЕУ підготовка фахівців з вищою освітою у КНТЕУ здійснюється за освітніми (освітньо-професійними, освітньо-науковими) програмами. Обсяг кредитів ЄКТС освітніх програм становить: для освітнього ступеня бакалавра – 240 кредитів ЄКТС. Основним нормативним документом, що розробляється на основі освітньої програми і визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення у КНТЕУ, є навчальний план (<https://cutt.ly/4R6Umfp>). Навчальний план містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу студентів, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. У навчальному плані визначено обсяг годин на кожну

дисципліну, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Обсяг кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин, а річне навчальне навантаження здобувача вищої освіти – 60 кредитів ЄКТС. Аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти денної форми навчання на першому (бакалаврському) рівні підготовки становить, як правило, 24 години на тиждень.

Для ОП 2021 року, яка винесена на акредитацію, семестрове аудиторне навантаження складає до 40% від загального часу студента. Обов'язкова компонента містить дисципліни від 6 до 24 кредитів і загалом має обсяг 180 кредитів ЄКТС, вибіркова компонента містить всі дисципліни по 6 кредитів і має загальний обсяг 60 кредитів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти по відповідній освітній програмі не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=37371&uk>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання за спеціальністю 125 «Кібербезпека» здійснюється на підставі Ліцензії Міністерства освіти і науки України (від 05.04.2018 р., протокол № 90) щодо освітньої діяльності закладів освіти, виданої в порядку, установленому законодавством (<https://cutt.ly/tR6UA51>). Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» проводиться в межах ліцензійного обсягу 60 осіб (<https://cutt.ly/uR6UFbN>). Проте, у зв'язку з великим попитом на дану спеціальність, керівництвом було прийняте рішення зробити перерозподіл ліцензій в межах галузі 12 «Інформаційні технології» в КНТЕУ і надати можливість вступникам навчатись на обраній спеціальності 125 «Кібербезпека». Тому на першому курсі на ОП, що акредитується, зараз навчається 79 студентів. Перелік конкурсних предметів для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра визначено в Правилах прийому до КНТЕУ, Додаток 3 (<https://cutt.ly/xR6UJOC>) на ОП за спеціальністю «Кібербезпека». Вагові коефіцієнти в 2021 році були: Українська мова або Українська мова і література (0.5), Математика (0.3), Історія України або Іноземна мова або Географія або Фізика або Хімія (0.2). Отже, відбір абітурієнтів для навчання за ОП здійснюється з урахуванням специфіки підготовки та необхідних базових, початкових компетентностей, які визначаються за результатами ЗНО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО затверджене та діє «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Київському національному торговельно-економічному університеті» (<https://cutt.ly/dR6UBOF>), яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлює порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу Київського національного торговельно-економічного університету на території України чи поза її межами та учасників освітнього процесу іноземних вищих навчальних закладів (наукових установ). Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є чіткими і зрозумілими, а також відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є допустимими для всіх учасників освітнього процесу та їх послідовно дотримуються під час навчання за ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці». Повна та актуальна інформація щодо програм навчання у закордонних ЗВО розміщена на сторінці Центру європейської освіти КНТЕУ (<https://cutt.ly/nR6UoX2>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» неодноразово застосовували правила перезарахування оцінок для студентів, що переводяться з інших спеціальностей КНТЕУ та навпаки. Зокрема, в межах ОП, що акредитується, відбулося: переведення Козирева Д.Є., студента 2 к. д.ф.н. ФЕМП, що здобував ОС «бакалавр» за спец. 281 «Публічне управління та адміністрування», на 2 к. у 11 гр. д.ф.н. ФІТ для здобуття ОС «бакалавр» за спец. 125 «Кібербезпека» з 3 сем. 2019/2020 н.р. з 01.09.2021 р. (Наказ №2304 від 22.08.2019 р.); переведення Щербатюка А.В., студента 3 к. 12 гр. д.ф.н. ФІТ, що здобував ОС «бакалавр» за спец. 125 «Кібербезпека» на 2 к. у 4 гр. д.ф.н. ФРГТБ для здобуття ОС «бакалавр» за спец. 073 «Менеджмент» з 3 сем. 2021/2022 н.р. з 01.09.2021 р. (Наказ №2219 від 31.08.2021 р.); переведення Масло А.О., студентки 3 к. 13 гр. д.ф.н. ФІТ КНТЕУ, яка здобувала ОС «бакалавр» за спец. 125 «Кібербезпека» на 3 к. у 1 гр. з.ф.н. ФІТ для здобуття ОС «бакалавр» за спец. 051 «Економіка» з 5 сем. 2021/2022 н.р. з 01.09.2021 р. (Наказ №2086 від 30.08.2021 р.). Крім того, відбулося направлення для проходження навчання за індивідуальним планом до Познанського економічного університету (Польща) Фефелова М. А., студента 3 к. 12 гр. д.ф.н. ФІТ, який здобуває ОС «бакалавр» за спец. 125 «Кібербезпека» на умовах державного замовлення, з 29.09.2021 р. по 20.02.2022 р. (Наказ №2799 від 17.09.2021 р.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в КНТЕУ регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті», затвердженого Вченою Радою КНТЕУ (протокол №6, п.9 від 27.02.2020 р.) та введеного в дію Наказом КНТЕУ №808 від 02.03.2020 р., що розміщено у відкритому доступі на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/cR6U5yc>). В Положенні чітко прописаний порядок та процедури визнання результатів, зокрема, вказано, що результати навчання, здобуті у неформальній освіті, можуть бути визнані для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. Здобувач вищої освіти має право звернутися із заявою на ім'я Ректора університету з проханням визнати відповідні результати (до заяви додаються відповідні документи, що підтверджують результати навчання). Для визнання результатів навчання у неформальній освіті наказом ректора, за поданням декана, створюється предметна комісія, що ухвалює рішення щодо перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній або інформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Викладачі, задіяні в реалізації ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці», постійно заохочують здобувачів вищої освіти підвищувати рівень своєї фахової підготовки та розподіляють критерії оцінювання з урахуванням наукової роботи та неформальної освіти. Зокрема, при викладанні окремих освітніх компонент (ОК5, ОК7, ОК13, ВК17) застосовують сертифікаційні курси Networking Academy Cisco при виконанні лабораторних робіт та тестуванні. Отже, при завершенні вивчення дисциплін здобувачі вищої освіти отримують не лише практичні навички, а й сертифікати, що нададуть перевагу випускникам при працевлаштуванні. Проте, прикладів перезарахування результатів згідно з діючим «Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті» на ОП поки не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу студентів» (<https://cutt.ly/wR6IsAQ>) і забезпечується якісними та сучасними навчально-методичними матеріалами відповідно до діючої Системи управління якістю КНТЕУ, «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНТЕУ» (<https://cutt.ly/wR6IjIC>). Навчальні програми ОК містять матриці відповідності тем дисципліни компетентностям та програмним результатам навчання за освітньою програмою. В робочих програмах ОК вказуються форми і методи викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання. Основними формами навчання виступають лекційні, лабораторні, практичні, семінарські заняття, а також самостійна робота. У КНТЕУ здійснюється постійний аналіз та контроль застосування форм і методів навчання і викладання на ОП. Результати такого аналізу та анкетного опитування здобувачів свідчать про перевагу застосування інноваційних методів викладання (кейсів, ділових ігор, вебінарів, імітаційних ситуацій, наочних методів навчання тощо). Мінімум 20% обсягу кожної дисципліни повинно бути направлено на використання інтерактивних методів навчання. Відповідність методів навчання і програмних результатів навчання за кожною ОК наведено в таблиці з додатку.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є базовим принципом освітньої діяльності КНТЕУ, що регламентується «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості)», «Положенням про організацію освітнього процесу студентів», «Положенням про студентське самоврядування у Київському національному торговельно-економічному університеті» (<https://cutt.ly/GR6IUa9>), згідно чого здобувач є суб'єктом з власними унікальними інтересами та потребами. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання визначається відповідно до «Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників» (<https://cutt.ly/PR6IPVI>). Зворотний зв'язок здійснюється у форматі щосеместрового анкетування «Викладач очима студентів» і враховується при обчисленні рейтингової оцінки НПП, а також використовується для стимулювання підвищення якості викладання. Аналіз даних відбувається постійно під час виконання підрозділами запланованих робіт відповідно до процедури СУЯ КНТЕУ «Аналізування системи управління». Результати опитування здобувачів, їх зауваження та пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету та університету, звітів Центру педагогічних та психологічних досліджень КНТЕУ. Більшість здобувачів задоволена методами навчання та викладання на ОП, що акредитується.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В КНТЕУ дотримуються принципів академічної свободи, а саме: викладачі мають свободу викладання, вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП; використання наукових досліджень та участь здобувачів у наукових конференціях; вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти; врахування потреб здобувачів з обмеженими можливостями. Кожен викладач у своїй професійній діяльності намагається забезпечувати свободу слова і толерантність у спілкуванні зі студентами. Керівництво університету звертає особливу увагу на принцип академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» цілей та програмних результатів навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Кібербезпека», відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, відповідно до «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої» освіти (Наказ КНТЕУ №527 від 08.02.2021): <https://cutt.ly/OR6IBng>.

За результатами анкетування Центру педагогічних та психологічних досліджень КНТЕУ здобувачі вищої освіти переважно дають позитивні відповіді.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Графік навчального процесу на відповідний навчальний рік складається навчальним відділом на підставі робочих навчальних планів, який погоджується проректором з науково-педагогічної роботи, ухвалюється вченою радою КНТЕУ, затверджується ректором, а також є публічним і доводиться до відома усіх учасників освітнього процесу. Розклад екзаменаційної сесії передбачає, зазвичай, 2 – 3 дні для підготовки до кожного екзамену та обов'язкову консультацію перед ним. Розклад занять розміщується на стенді деканату та на офіційному веб-сайті університету (<https://cutt.ly/ER6Oq4K>) не пізніше, ніж за тиждень до початку занять.

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК своєчасно надається усім учасникам освітнього процесу у доступній та зрозумілій формі. Кожен викладач на першому занятті доводить до студентів кількість загальних кредитів і модулів, систему оцінювання та накопичення балів з дисципліни, її місце у формуванні фахових (спеціальних) компетентностей через силабус (<https://cutt.ly/ER6Osc4F>). Для реалізації навчального процесу для всіх учасників освітнього процесу, який проводиться через систему дистанційного навчання, згідно з положенням «Про дистанційне навчання у КНТЕУ» (<https://cutt.ly/IR6OpRI>).

Обізнаність за даними питаннями підтверджують здобувачі при анкетуванні Центром педагогічних та психологічних досліджень.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП сприяє розвитку у здобувачів ВО дослідницьких навиків і орієнтоване на прагнення до навчання та наукового пошуку. Здобувачі залучаються до виконання науково-дослідних тем кафедр, що відповідають їх науковим інтересам. План науково-дослідної роботи університету розміщується на сайті університету, в особистому кабінеті (Е-кампус). Здобувачі представляють результати досліджень на наукових заходах, інформація про які оприлюднюється на сайті університету (<https://cutt.ly/7R6OG2k>, <https://cutt.ly/2R6OVgp>, <https://cutt.ly/SR6O1X8>). На факультеті ІТ щороку проводиться студентська науково-практична конференція «Наукові дослідження студентської молоді» (<https://cutt.ly/PR6O8Mr>). Проведення студентських олімпіад дозволяє об'єктивно виявити та відібрати обдаровану студентську молодь (<https://cutt.ly/qR6PqPV>).

На базі Київського університету ім. Б. Грінченка команди студентів кафедри ІПЗ та кібербезпеки 18 вересня 2021 р. змагалися в Студентській першості світу з програмування ICPC/ACM у Південно-східній Європі, яка є складовою частиною відбіркових змагань Міжнародної командної студентської олімпіади з програмування (ICPC – International Collegiate Programming Contest) під егідою Асоціації обчислювальної техніки (ACM – Association for Computing Machinery) (<https://cutt.ly/PR6Pi8s>).

01- 05.07.19 р. команди КНТЕУ брали участь у XIV Міжнародній відкритій олімпіаді KPI-OPEN 2019 імені С.О. Лебедєва та В.М. Глушкова (<https://kpi.ua/kpi-open>).

За результатами змагань 13-тої Міжнародна олімпіада з програмування на Кубок акад. І.Н. Векуа, що проходила 25-26.05.2019 р., команда студентів КНТЕУ посіла перше місце у Вінницькому національному технічному університеті серед економічних університетів (<https://cutt.ly/ZR6PsQA>).

Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей стимулює до активної творчої праці студентів у процесі навчання та оволодіння спеціальністю (<https://cutt.ly/iR6PhL4>).

Результати наукових досліджень здобувачі вищої освіти мають можливість публікувати у журналах КНТЕУ (<https://cutt.ly/9R6Pxlz>).

Під егідою Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених КНТЕУ в університеті функціонують дискусійні клуби та гуртки, відкрито SMART-бібліотеку (<http://lib.knute.edu.ua/>), створені зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub» – простір для творчої й інтелектуальної роботи, які обладнані робочими зонами та залами зустрічей (<https://cutt.ly/RR6PnCR>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Університеті діє «Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань» (<https://cutt.ly/xR6PKsC>), відповідно до якого Вчена рада КНТЕУ ухвалює рішення щодо рекомендації до видання та затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін. Дані

рукописи, підготовлені відповідно до затверджених вимог, подаються на рецензування провідним фахівцям з навчальних дисциплін, НПП, яким присуджені наукові ступені та присвоєні вчені звання, з відповідних випускових кафедр, керівникам освітніх програм, провідним фахівцям галузі (стейкхолдерам). Зовнішнє рецензування програм і робочих програм дисциплін здійснюється стейкхолдерами, що проводять експертну оцінку відповідності змісту і завдань дисциплін вимогам формування компетентностей та програмних результатів навчання згідно ОП. НПП, що викладають на ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці», постійно беруть участь у міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, наукових семінарах та інших заходах в Україні та за кордоном, підвищуючи свою кваліфікацію під час стажування у провідних IT-компаніях, наукових установах та ЗВО. Зокрема, викладачі кафедри Сашньова М.В., Савченко Т.В., Костюк Ю.В. є сертифікованими інструкторами Мережевої академії Cisco (Cisco Networking Academy Program) (2020-2021 рр.); Котенко Н.А., Самойленко Ю.О., Савченко Т.В., Костюк Ю.В. пройшли стажування «Teacher's Internship Program» від експертів EPAM та IT Ukraine Association (2020-2021 рр.); Савченко Т.В., Костюк Ю.В. пройшли курси підвищення кваліфікації у Державному університеті телекомунікацій за темою: «Системи технічного захисту інформації» (2020 р.), Савченко Т.В. є учасницею проекту «Посилення спроможностей українських державних органів у сфері кібергігієни та кібербезпеки», реалізованого Координатором проєктів OSCE Project Co-ordinator in Ukraine та Українською школою урядування за фінансової підтримки Міністерства закордонних справ і у справах Співдружності націй Великої Британії та Федерального міністерства закордонних справ Німеччини. Більше інформації про наукову активність викладачів, результати якої втілюються в оновлення змісту освітніх компонентів, представлена у додатку 2 та на інформаційних сторінках викладачів кафедри (<https://cutt.ly/YR6PXTt>). Завідувач кафедри, гарант та члени групи з розробки та розвитку ОП проводять моніторинг навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, навчальних видань, кваліфікаційних екзаменів, практик, актуалізуючи їх зміст і назви, та здійснюючи необхідні коригуючі дії згідно з процедурами Системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та ЗВО, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання здобувачів ВО; надається можливість брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності (подвійне дипломування, семестровий обмін, Еразмус+); викладання іноземними викладачами в КНТЕУ; можливість виїзду викладачам КНТЕУ для викладання в закордонних ЗВО в рамках Еразмус+, а також на індивідуальні запрошення. В КНТЕУ існують бакалаврські та магістерські програми англійською мовою викладання. Зокрема, у межах ОП, що акредитується, був направлений для проходження навчання за індивідуальним планом до Познанського економічного університету (Польща) Фефелов М.А., студент з к. 12 гр. д.ф.н., що здобуває ОС «бакалавр» за спец. 125 «Кібербезпека» на умовах держ.замов., з 29.09.2021 р. по 20.02.2022 р. (Наказ №2799 від 17.09.2021 р.) Крім того, викладачі кафедри Криворучко О.В., Десятко А.М., Жирова Т.О., Котенко Н.О. 12.04-12.07.2021 р. проходили міжнародне стажування «Programming, Software Testing, Cloud Technologies in the Economics, Security of Information Systems in the Economics, IT Project Management and Artificial Intelligence», Болгарія, Софія; Сашньова М.В. проходила стажування на базі IBR LPNT ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», Lublin, Republic of Poland (November, 2020). Також всі викладачі кафедри беруть участь у міжнародних конференціях та публікують роботи у наукових журналах, що реферуються у міжнародних наукометричних БД.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В ЗВО затверджене та діє «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів» (<https://cutt.ly/jR6P8l8>), яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлює сукупність організаційно-методичних заходів щодо перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок студентів і аспірантів, набуття ними фахових компетентностей. Реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Київському національному торговельно-економічному університеті досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів. За місцем, яке посідає контрольний захід в освітньому процесі, розрізняють: вхідний контроль (діагностика вхідного рівня знань студентів, застосовується як передумова успішної організації вивчення дисципліни), поточний контроль (проводиться на семінарському, практичному або лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи, що передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми), підсумковий модульний контроль (проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів в межах годин, відведених на практичні (семінарські) та лабораторні заняття), підсумковий семестровий контроль (залік або екзамен) (проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах), атестацію здобувачів вищої освіти та контроль залишкових знань (ректорський контроль). Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою. Кожен вид контрольного заходу має чітко визначені форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень і націлений на визначення здобутого рівня компетентності. Така система контролю дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання в межах усіх освітніх компонент ОП та об'єктивно їх оцінити.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчання у КНТЕУ досягається їх прозорістю і доступністю для всіх здобувачів вищої освіти, які викладені у відповідних нормативних документах: «Положення про організацію освітнього процесу студентів»; «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у Київському торговельно-економічному університеті» (<https://cutt.ly/hR6Arlt>); «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів» (<https://cutt.ly/1R6AuoJ>). Критерії оцінювання навчальних досягнень висвітлені в робочих програмах та силабусах ОК, що розміщуються в системі дистанційного навчання, оприлюднюються для здобувачів та є доступними в будь-який момент часу. Для можливості оцінити досягнення здобувачів, результатів навчання для окремої ОК, застосовуються такі форми контрольних заходів як екзамен та залік з виробничої практики. Питання, включені до екзаменаційних білетів, корелюються з ПРН. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються ґрунтовним підходом кафедри до їх планування і формулювання, висвітленням необхідної інформації, проведенням поточних консультацій. Перелік форм контролю та їх періодичність знаходить своє відображення в графіку освітнього процесу та розкладі занять (<https://cutt.ly/CR6Apiz>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти представлено в робочих програмах та силабусах ОК і оголошується на першому занятті на початку семестру, що регламентовано «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів» (<https://cutt.ly/cR6AkEX>). Рейтингова система оцінювання є складовою «Положення про організацію освітнього процесу студентів» КНТЕУ (<https://cutt.ly/vR6Axlk>) і розміщується в Системі дистанційного навчання КНТЕУ. В залежності від обраної системи дистанційного спілкування зі студентами, викладачі, що проводять заплановані заняття в навчальній групі, виставляють бали, які доступні здобувачам для перегляду. Таким чином, кожному здобувачу вищої освіти надається можливість переглядати контрольні заходи, отримані бали, а також підсумкові бали наприкінці семестру, що відображаються також в особистому кабінеті (Е-кампус) здобувачів на сайті КНТЕУ. Крім того, під час екзаменаційної сесії, в особистому кабінеті відображаються оцінки, отримані на іспитах та заліках. Графік навчального процесу на відповідний навчальний рік складається навчальним відділом на підставі робочих навчальних планів, є публічним і доводиться до відома усіх учасників освітнього процесу. Розклад екзаменаційної сесії розміщується на стенді деканату та на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/3R6AvlA>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» здійснюється відповідно до Законів України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (<https://cutt.ly/TR6AUzR>), СВО за спеціальністю 125 «Кибербезпека», «Статуту КНТЕУ», «Положення про організацію освітнього процесу студентів», «Положення про оцінювання навчання студентів і аспірантів» тощо. У Стандарті вищої освіти за спеціальністю 125 «Кибербезпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зазначено, що атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційного проекту/роботи та за рішенням закладу вищої освіти кваліфікаційного екзамену. Згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (<https://cutt.ly/1R6AORk>) атестація випускників ОП, що акредитується, здійснюється у формі ЄДКІ та публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи/проекту. Порядок організації та проведення атестації у ЗВО регламентується «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ» (<https://cutt.ly/kR6AShc>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в КНТЕУ регулюється «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ» (п.5.1) (<https://cutt.ly/tR6A1RS>) та «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів» (<https://cutt.ly/4R6A29j>). Всі документи є легкодоступними для здобувачів вищої освіти та викладачів і знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті Університету (<https://cutt.ly/GR6A6tE>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для запобігання і врегулювання конфлікту інтересів розроблено процедуру апеляції, яка регламентується «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ» (<https://cutt.ly/qR6SoXq>), «Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ» (<https://cutt.ly/fR6SdFN>), створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка є незалежним органом і керується у своїй діяльності

Конституцією України, законодавством у сфері освіти та вищої освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку тощо. Норми, направлені на запобігання та врегулювання конфліктів, прописані в «Положенні про організацію освітнього процесу студентів». Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регламентується Колективним договором (<https://cutt.ly/YR6ShUz>), Антикорупційною програмою (<https://cutt.ly/YR6SIL4>), а також Конституцією України, Законами «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про запобігання корупції» тощо. За час функціонування ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» випадків конфлікту інтересів здобувачів і викладачів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів» (<https://cutt.ly/NR6SEXL>), відповідно до якого ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним деканатами факультетів та узгодженим із навчальним відділом, як правило, не пізніше наступного тижня після сесії. Повторна ліквідація академічної заборгованості приймається комісією, яка призначається деканом факультету, як правило, у складі декана або його заступника, завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий семестровий контроль.

Для здобувача вищої освіти, який не з'явився на складання підсумкового контролю за графіком навчального процесу та/або під час ліквідації академічної заборгованості, оцінка, отримана під час ліквідації академічної заборгованості на комісії, є остаточною. Здобувачам вищої освіти, які склали залік або екзамен під час ліквідації академічної заборгованості, підсумкова оцінка з дисципліни виставляється без урахування балів підсумкового контролю. Здобувач вищої освіти, який не склав екзамен чи залік на комісії під час ліквідації академічної заборгованості відраховується з університету.

Підставою для ліквідації академічної заборгованості є отримання здобувачами вищої освіти у результаті підсумкового контролю знань незадовільних оцінок 0-59 балів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ» (<https://cutt.ly/ER6SSTh>). Здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового (семестрового) контролю, має право звернутися з заявою на ім'я Ректора університету з проханням переглянути оцінку, одержану на екзамені (заліку). Апеляційна комісія створюється наказом ректора на підставі погодженої заяви здобувача вищої освіти щодо оскарження результату підсумкового (семестрового) контролю. До складу апеляційної комісії входять: голова, заступник голови, керівник групи забезпечення спеціальності, за якою навчається здобувач вищої освіти, члени комісії (не менше 2-х), представник РСС факультету чи наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, секретар комісії. Результати апеляції оголошуються здобувачу вищої освіти відразу після закінчення розгляду його роботи, про що здобувач вищої освіти особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії. Прикладів оскарження результатів контрольних заходів на ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» не було. Всі здобувачі вищої освіти ознайомлені з порядком оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В КНТЕУ діє «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ» (<https://cutt.ly/bR6SJ09>), затверджене вченою радою КНТЕУ від 25 січня 2018 р. (протокол № 6, п. 5), введене у дію наказом КНТЕУ від 02.02.2018 № 377. У ньому чітко прописані права та обов'язки, відповідальність та порядок організації роботи Комісії з питань етики та академічної доброчесності. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені в Настановах з якості (прийняті 16 червня 2009 р. зі змінами та доповненнями 2015, 2018 рр.) та «Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ» (<https://cutt.ly/YTlvvRF>), Наказ №2314 від 31.08.2021 р.

Здобувачі вищої освіти КНТЕУ дотримуються «Етичного кодексу здобувача вищої освіти Київського національного торговельно-економічного університету», затвердженого вченою радою КНТЕУ (протокол від 25 травня 2017 р. № 12), введений у дію наказом КНТЕУ від 02.06.2017 № 1487 (<https://cutt.ly/GR6SNTa>). В ЗВО прийнятий «План заходів щодо виявлення та запобігання академічного плагіату», затверджений вченою радою КНТЕУ (протокол від 27 червня 2017 р. № 13), введений у дію наказом КНТЕУ від 29.06.2017 № 1700.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ» (<https://cutt.ly/PR6DqoP>) зазначає, що перевірка на наявність запозичень здійснюється з використанням відповідних технологій, які знаходяться у відкритому доступі в мережі Інтернет. На ОП в якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності використовуються як загальнодоступні сервіси (Advego або Etxt Антиплагіат), так і спеціалізований сервіс UNICHECK, що безкоштовно використовується на підставі укладеного договору між КНТЕУ і ТОВ «Антиплагіат» (<https://unichек.com/uk-ua>). Контроль якості ВКР (ВКІП) здобувачів покладено на наукових керівників, що здійснюється в такій послідовності: науковий керівник завантажує кваліфікаційні роботи до системи; відповідальний по кафедрі відправляє керівнику

звіт на подібність, сформований системою Unicheck; науковий керівник аналізує звіт і робить висновок про наявність плагіату; звіти подаються відповідальним по кафедрі до ЕК та оголошуються на засіданні кафедри про результати перевірки. У разі виявлення у випускних атестаційних роботах елементів плагіату, про це повідомляють Комісію з питань етики та академічної доброчесності. Репозитарій кваліфікаційних робіт формується фахівцем кафедри, відповідальним за передачу електронних версій захищених робіт до Електронного архіву наукових та освітніх матеріалів КНТЕУ.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності розроблено «Етичний кодекс здобувача вищої освіти КНТЕУ» (<https://cutt.ly/TR6DsIY>), «Довідник студента» (<https://cutt.ly/kR6Dgwi>), затверджено «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ» (<https://cutt.ly/dR6DITx>), Накази КНТЕУ Про забезпечення прозорості освітнього процесу та підготовку до екзаменаційної сесії. Зазначені документи та інформація щодо недопущення плагіату оприлюднено на сайті КНТЕУ (<https://cutt.ly/9R6Dcoc>).

Крім того, серед здобувачів ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» ведеться роз'яснювальна робота щодо порушення академічної доброчесності, зокрема, до завдань ОК5 включено написання реферату на тему: «Академічна доброчесність». Також при опитуванні студентів на тему: «Якість вищої освіти у КНТЕУ» (<https://forms.gle/remfRCLJ5yu6HXDJ6>) анкети включали такі питання: «Чому, на Ваш погляд, виникає порушення принципів академічної доброчесності у студентському середовищі?», «Які, на Вашу думку, заходи потрібні для запобігання порушенню принципів академічної доброчесності, є найбільш дієвими?». Отже, здобувачі вищої освіти ОП, що акредитується, з першого семестру навчання ознайомлені з принципами академічної доброчесності та вмотивовані до доброчесного навчання.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ» (<https://cutt.ly/iR6Di9b>) визначає такі види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності (розділ 7): повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідних освітніх компонентів освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти; скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома. У розділі 6 зазначеного Положення встановлені також види відповідальності за порушення академічної доброчесності для педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників КНТЕУ. Вищезазначеним Положенням в університеті щороку затверджується склад Комісії з питань етики та академічної доброчесності. У 2018 році відбулися засідання Комісії щодо розгляду заяви викладача на рахунок наявності академічного плагіату в наукових статтях 2 студентів освітнього ступеня «магістр». На даній ОП порушень академічної доброчесності виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до рівня професіоналізму НПП визначено у «Положенні про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, директорів коледжів та училищ КНТЕУ» (<https://cutt.ly/9R6DBO7>). Конкурсна комісія перевіряє відповідність претендентів основним кваліфікаційним вимогам, передбаченим Законом України «Про вищу освіту», Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Для оцінки професійного рівня кандидатів кафедра може пропонувати їм прочитати відкриті лекції, провести лабораторні та практичні заняття тощо з подальшим обговоренням на засіданні кафедри. На засіданні профільної кафедри відбувається обговорення кандидатур претендентів. Рівень професіоналізму викладачів ОП підтверджується їх публікаціями в рецензованих авторитетних виданнях, що входять до наукометричних баз, фахових виданнях, доповідями на наукових і науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном, іншими видами професійної активності, оцінкою діяльності НПП здобувачами освіти через опитування «Якість викладання навчальних дисциплін». При конкурсному відборі також можуть враховуватися досвід практичної діяльності, наявність пройдених підвищень кваліфікації, наявність професійних сертифікацій за профілем кафедри тощо. Процедура конкурсного добору викладачів ОП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Бізнес-партнери кафедри ІІЗ та кібербезпеки залучаються до спільної науково-практичної діяльності в рамках меморандумів, у тому числі з Департаментом кіберполіції Національної поліції України, ТОВ «IT-biz solutions», EPAM Ukraine, IBM, Microsoft Ukraine, корпорації Linkos Group ТОВ «М.Е.Дос», ГО «Кіберковчег», ГК «Парус» та ін.; рецензування ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці»; проведення виробничої практики; навчальних курсів на онлайн-платформах Coursera і Cisco Networking Academy завдяки угодам з КНТЕУ; онлайн тренінгів і майстер-класів; реалізації заходів стажування і сертифікації викладачів кафедри («Teacher's

Internship Program» від експертів EPAM та IT Ukraine Association, «Data Science Instructor Bootcamp» від IBM та Intel, Використання хмарних сервісів Microsoft в освітньому процесі від Microsoft Ukraine та ін); реалізації науково-освітніх заходів (27.11.2020 р. наукові семінари «Кібергігієна-Кібербезпека-Безпека держави» спільно з Управлінням інформаційної безпеки Апарату РНБО України, Київською Торгово-промисловою палатою України, ГО «Кіберковчег», 01.10.2021 р. «День кібербезпеки в закладах вищої освіти України On-Offline»); головування екзаменаційної комісії ОС бакалавр представника бізнес-сектору (О.В. Гайдук, випуск відбудеться в червні 2022 р.). Зацікавленість роботодавців у співпраці щороку зростає, про що свідчить кількість укладених договорів та угод зі стейкхолдерами (<https://knute.edu.ua/partners/108/preview>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Щороку провідні фахівці-практики залучаються до проведення відкритих лекцій для слухачів університету. Зокрема, на кафедрі за сумісництвом працюють: Зверев В.П., заст. керівника служби з питань інформаційної безпеки та кібербезпеки, керівник управління інформаційної безпеки Апарату РНБО України, к.т.н., доц.; Чубаєвський В.І., заст. нач. Департаменту інформаційно-аналітичної підтримки Національної поліції України, к.політ.н., доц.; Демедюк С.В. заст. Секретаря Ради національної безпеки і оборони України, генерал поліції 3-го рангу, к.юр.н., доц.

В рамках ОК проводяться аудиторні заняття із залученням професіоналів-практиків, зокрема: Козаченко І.М., директор з розвитку СОО компанії ROMAD UKRAINE LLC, дійсний член Української Академії кібербезпеки; Черноус С.М., заст. директора ТОВ «IT-biz solutions»; Кім А.С., фахівець з розвитку персоналу ТОВ «М.Е.ДОК»; Гайдук О.В., директор ТОВ «ТРАЙБЕКС».

На ОП проводяться візні практичні заняття у навч. центрі Департаменту кіберполіції Національної поліції України, навчальному центрі ТОВ «IT-biz solutions». відвідуються провідні науково-практичні заходи.

Професіонали-практики проводять відкриті лекції, вебінари для здобувачів освіти: у рамках заходу «KNUTE Career Week-2021» вебінари «IT & IT Security: partners or competitors?», «Впровадження ERP, CRM-систем та хмарних рішень лінійки Microsoft Dynamics 365»; «Інструментальні засоби тестування ПЗ»; «Сучасні технології кіберзахисту»; «Cloud Computing. The future trends» тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В КНТЕУ підвищення кваліфікації НПП регламентується «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ», введено в дію «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників КНТЕУ». Всі викладачі КНТЕУ проходять раз на п'ять років підвищення кваліфікації відповідно «Плану підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників». З метою професійного розвитку викладачів та забезпечення високої якості викладання навчальних дисциплін в університеті функціонує Вища школа педагогічної майстерності.

Викладачі кафедри постійно проходять підвищення кваліфікації, зокрема, д.т.н., проф. Криворучко О.В., PhD Десятко А.М., к.пед.н. Котенко Н.О., к.пед.н. Жирова Т.О. проходили стажування «Programming, Software Testing, Cloud Technologies in the Economics, Security of Information Systems in the Economics, IT Project Management and Artificial Intelligence», Болгарія, Софія; к.т.н., доц. Сашнюва М.В. стажувалась на базі IBR LPNT ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», Lublin, Republic of Poland; к.т.н., доц. Савченко Т.В., асист. Костюк Ю.В. підвищували кваліфікацію у Державному університеті телекомунікацій за темою: «Системи технічного захисту інформації»; к.пед.н. Котенко Н.А., к.т.н. Самойленко Ю.О., к.т.н., доц. Савченко Т.В., асист. Костюк Ю.В. стажувались «Teacher's Internship Program» від експертів EPAM та IT Ukraine Association тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Керівництво Університету стимулює розвиток викладацької майстерності: згідно п.3.19 та 3.21 «Статуту КНТЕУ» (<https://cutt.ly/TR6D41m>), забезпечує працівникам встановлення надбавок до посадового окладу залежно від особистого вкладу кожного у виконану роботу, за вислугу років, премій та інших форм заохочення. Ректор Університету відповідно до законодавства, «Статуту КНТЕУ» та «Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом Університету» (<https://cutt.ly/zR6FeD3>) визначає порядок, встановлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників Університету. За досягнення високих результатів праці зазначені працівники Університету можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення. В КНТЕУ діє «Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників» (<https://cutt.ly/9R6Fu9x>), яким передбачено врахування рейтингу при моральному та матеріальному стимулюванні та призначенні на посаду. Результати рейтингового оцінювання оприлюднюються на сайті університету (<https://cutt.ly/IR6Fsoo>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база Університету відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, лабораторним обладнанням згідно з п.10.8. «Статуту КНТЕУ», що дозволяє повною мірою досягти визначених ОП цілей та ПРН. Навчальні аудиторії оснащені демонстраційним обладнанням, налічується 50 комп'ютерних кабінетів. Лекційні аудиторії оснащені широкоформатними LED дисплеями. Функціонує бібліотечний комплекс «SMART-бібліотека» з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами (<http://lib.knute.edu.ua>). На кафедрі ІПЗ та кібербезпеки (<https://cutt.ly/UTmArer>) облаштовано спеціалізовану лабораторію з кібербезпеки (<https://cutt.ly/rTmPitR>). До складу лабораторії входять 22 сучасних комп'ютери, та спеціалізоване обладнання: Керований комутатор VM-1100S 25 Rm; Керований маршрутизатор D-Link DES-3200-52; Роутер MikroTik hAP ac lite; Клонер Clone 2 Bay HDD Docking Station; Пристрій керування бездротового відеоконтенту; IP відеокамера тощо. Встановлені спеціальне програмне забезпечення: Cisco Packet Tracer, PRTG Network Monitor, RAdmin, Recover my files, Recovery tools, USB data recovery, Easeus data recovery, VPN, Virtual Box, HDD Low Level Format Tool. Детальна інформація про матеріально-технічні ресурси ОП представлена у таблиці 1 додатку. Навчально-методичне забезпечення ОП, що сприяє досягненню цілей, завдань та ПРН розташоване в СДН Moodle та є в доступі в корпоративному просторі Microsoft Teams.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В КНТЕУ створені сприятливі соціально-побутові умови, які гарантують безпечність життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що регламентується пп. 3.12, 4.9 «Статуту КНТЕУ», передбачені законами України «Про освіту», «Про вищу освіту».

Якісна матеріально-технічна база освітнього середовища і вільний доступ до інформаційних ресурсів дозволяє повністю задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП. Зазначена у попередньому пункті матеріально-технічна база КНТЕУ є у вільному безоплатному доступі як для здобувачів освіти, так і для НПП. Для здобувачів вищої освіти створено сприятливі соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки, кафетерії та їдальні, медпункти, пральня та інші побутові пункти. Унікальний спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, великий теніс, боксерський ринг, інші тренажерні зали. Кампус університету, окрім навчальних корпусів з відповідним устаткуванням, налічує: 7 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 їдалень, різноманітні спортивні об'єкти (16 спортивних секцій), 2 бази відпочинку на Чорному морі. Керівництво КНТЕУ постійно проводить опитування здобувачів вищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів та враховує у стратегічних планах. Так, відповідно до виявлених потреб, розширено мережу пунктів харчування, змінено розклад дзвінків, забезпечена можливість дистанційної підтримки вивчення освітніх компонент за допомогою корпоративного простору.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегією розвитку КНТЕУ до 2030 року передбачено формування корпоративної культури, соціальної та екологічної відповідальності, підвищення мотивації та дотримання безпечних умов праці (<https://cutt.ly/2R6FTwk>). Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здійснюється забезпеченням дотримання правил санітарної, пожежної безпеки, охорони праці. Проводяться інструктажі з техніки безпеки та пожежної безпеки на початку навчання у кожній технологічній та комп'ютерній лабораторії та перед початком проходження виробничої практики. Забезпечено доступність навчальних приміщень та іншої інфраструктури для осіб з особливими потребами. Функціонує пропускна система турнікетів за індивідуальними перепустками та працює професійна охорона, гарантуючи безпеку життя. На території КНТЕУ є медичний пункт, працює Центр педагогічних та психологічних досліджень. Для всіх учасників освітнього процесу надаються безкоштовні психологічні консультації, а також проводяться психологічні тренінги для здобувачів та НПП, функціонує студентський психологічний клуб, проводиться опитування щодо визначення потреб у психологічній підтримці серед студентів КНТЕУ. В університеті є діюча Скринька довіри, через яку студенти анонімно можуть порушити будь-яке питання. Керівництвом КНТЕУ регулярно проводяться опитування студентів щодо їхньої задоволеності освітнім середовищем. Двічі на рік проводиться опитування «Якість викладання навчальних дисциплін у КНТЕУ».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В КНТЕУ відпрацьовано механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, що здійснюється на різних ланках освітнього середовища Університету. Зокрема, за кожною академічною групою закріплені наставник академічної групи та куратор від студентів. Адміністрація факультету регулярно проводить організаційні збори та старостати. На факультеті активно працює студентське самоврядування, що керується «Положенням про студентське самоврядування» (<https://cutt.ly/zR6FVDR>). Студентське самоврядування здійснює взаємозв'язок студентства з адміністрацією, забезпечує захист прав та інтересів студентства і наділене всіма необхідними ресурсами для самореалізації студентства, його гармонійного розвитку. В КНТЕУ функціонують відділ організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення, навчальний відділ, студмістечко, відділ обліку студентів, Культурно-мистецький центр, Центр педагогічних та психологічних досліджень тощо. З метою інформаційної підтримки студентів активно функціонують сайт КНТЕУ та соціальні мережі (Facebook, Instagram, Telegram), а також інформаційні екрани, стенді тощо. На сайтах кафедр Університету вказано дні та години консультацій викладачів, на кафедрі інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки крім очних консультацій, викладачі проводять онлайн консультації з

використанням Microsoft Teams. Там же розміщено всі необхідні навчально-методичні матеріали дисциплін, які викладаються на кафедрі: силабус, лекційні матеріали, методичні рекомендації до виконання лабораторних та самостійних робіт тощо.

У вкладці Студенту на сайті КНТЕУ в Довіднику студента (<https://cutt.ly/aR6FM3r>) знаходиться повний перелік усіх нормативних положень університету, які окреслюють права та обов'язки здобувача, порядок формування індивідуального навчального плану, порядок відвідування занять та проходження практики тощо. Низка посилань з Довідника присвячений соціальному захисту студентів університету. Здобувачі мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством та інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення. Здобувачі ЗВО мають можливість брати участь у різноманітних студентських об'єднаннях та студентському самоврядуванні Університету. Центр розвитку кар'єри проводить заходи та консультації щодо інформації про вакансії тимчасового та постійного працевлаштування випускників і здобувачів (Ярмарки вакансій, Дні кар'єри, майстер-класи, презентації, тренінги, круглі столи тощо).

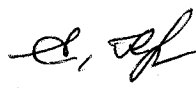
Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Відповідно до Статуту КНТЕУ п. 3.9 (<https://cutt.ly/eR6L1uz>) Університет зобов'язаний створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами. В університеті забезпечено доступ осіб з особливими потребами до приміщень університету, гуртожитків: навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями; у навчальному корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків; у гуртожитках № 2, 4, 7 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями); сходові майданчики обладнані поручнями; в університеті є кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі, розміщені на рівні доступу сидячої людини. Здобувачі з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів. Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. На ОП, що акредитується, є троє студентів з особливими потребами, але додаткових умов для навчання вони не потребують.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій в КНТЕУ здійснюється в рамках таких нормативних документів: «Статут КНТЕУ» (<https://cutt.ly/vR6amL2>), «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Київському національному торговельно-економічному університеті» (<https://cutt.ly/gR6akQG>), «Колективний договір» (<https://cutt.ly/HR6afm7>), «Антикорупційна програма», «Правила внутрішнього розпорядку» (<https://cutt.ly/tR6aaBq>), «Етичний кодекс», «Контракт між адміністрацією КНТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку в КНТЕУ» тощо. В Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, затверджено «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ» (<https://cutt.ly/LR6axGZ>), з яким усі першокурсники спеціальності 125 «Кібербезпека» ознайомлюються під час вивчення ОК5 «Інформаційні технології в професійній діяльності». Для виконання норм цього Положення, створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка є незалежним органом і керується у своїй діяльності Конституцією України, законодавством у сфері освіти та вищої освіти, нормативно-правовими актами МОН України, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними документами КНТЕУ. Статутом КНТЕУ, пунктом 3.13 та п. 4.10 передбачено, що усі учасники освітнього процесу університету зобов'язані дотримуватися вимог Антикорупційної програми КНТЕУ, Етичного кодексу здобувача вищої освіти КНТЕУ відповідно. Пунктом 4.9. Статуту КНТЕУ визначено, що особи, які здобувають освіту в Університеті мають право на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти. У свою чергу, згідно з пунктом 3.13. Статуту КНТЕУ, НПП зобов'язані захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам. Для виконання завдань із запобігання корупції та корупційним проявам, протидії дискримінації та порушенням прав та законних інтересів людини та громадянина в КНТЕУ, запроваджено «Скриньку довіри». Серед здобувачів інформація поширюється шляхом доведення політик та процедур врегулювання конфліктних ситуацій як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин, так із використанням сучасних інформаційних технологій на сайті університету. Під час реалізації ОП випадків подібних конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми



Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Університет послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми відповідно до «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ початкового, першого та другого рівнів вищої освіти» (<https://cutt.ly/ER6EOtM>), «Положення про організацію освітнього процесу студентів» (<https://cutt.ly/CR6ESST>), «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНТЕУ» (<https://cutt.ly/YTlvvRF>). Моніторинг та удосконалення освітніх програм КНТЕУ в процесі їх реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам здобувачів, суспільства в цілому.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» відбувається щорічно. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, інформуються всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг та удосконалення освітніх програм КНТЕУ в процесі їх реалізації організовує гарант освітньої програми із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів вищої освіти. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм КНТЕУ в процесі їх реалізації, формуються в результаті зворотного зв'язку з НПП, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та роботодавцями та внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Актуальність ОП визначається такими показниками: ступінь оновлюваності освітніх програм, участі роботодавців у розробці та внесенні змін, а також задоволеності здобувачів освіти, що визначається за результатами анкетного опитування; рівень працевлаштування випускників на момент випуску з КНТЕУ, що визначається за результатами анкетування; наявність міжнародної сертифікації освітніх програм; участь у міжнародних програмах академічної мобільності; рейтинг за оцінками роботодавців або інша відповідна інформація від стейкхолдерів.

ОП регулярно переглядаються та удосконалюються робочими групами із залученням стейкхолдерів. Оновлені ОП є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю КНТЕУ, включаються до Інформаційних пакетів ЄКТС, які щорічно оприлюднюються на офіційному сайті КНТЕУ (<https://cutt.ly/HR6pSp8>). Зокрема, останнє оновлення ОП, що акредитується, відбулося в 2021 році (<https://cutt.ly/TR6pIM>). За рекомендаціями гаранта, групи забезпечення, стейкхолдерів та здобувачів освіти КНТЕУ, у відповідності до зазначених в стандарті компетентностей та програмних результатів навчання, удосконалено перелік освітніх компонент, а саме: до складу обов'язкових ОК введено нові дисципліни професійного спрямування: ОК20, ОК21, ОК22, ОК23. Крім того, за рекомендаціями роботодавців внесені зміни в послідовність вивчення обов'язкових ОК за семестрами, змінений перелік вибіркових дисциплін та згідно змінам в законодавстві (<https://cutt.ly/rR6pRc1>) додано підготовку до ЄДКІ. Всі зміни в ОП оприлюднені на сайті у відкритому доступі (<https://cutt.ly/7R6pGEQ>), а зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін можна надіслати гаранту ОП для обговорення та врахування при вдосконаленні в майбутньому.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У «Положенні про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ початкового, першого та другого рівнів вищої освіти» (<https://cutt.ly/eR6EwbN>) зазначено, що робоча група ОП, до складу якої входять здобувачі вищої освіти, здійснює моніторинг, аналізує ситуацію на ринку праці, вивчає потреби суспільства, професійного середовища, вимоги і запити партнерів, випускників освітніх програм відповідної спеціальності тощо. Запровадження студентоцентрованого навчання в КНТЕУ регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу студентів» (<https://cutt.ly/iR6EooJ>). Здобувачі через безпосередню участь та органи студентського самоврядування долучаються до перегляду ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» та процесів забезпечення її якості (<https://cutt.ly/NR6Ed2u>). Зокрема, до складу робочої групи ОП, що акредитується, входять здобувачі: Бойко Т.В. (ФІТ-4-11) та Збіцька К.О. (ФІТ-3-13), що мають право на надання пропозицій щодо проєкту ОП за спеціальністю 125 «Кибербезпека» (<https://cutt.ly/SR6EkWO>). Шляхом щорічного перегляду ОК за вибором здобувача студенти визначають необхідність актуалізації цього блоку дисциплін і структуру навчального плану ОП. Також студенти беруть участь у розробці Стандартів вищої освіти КНТЕУ (<https://cutt.ly/iR6EchP>) за всіма освітніми рівнями.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно Статуту КНТЕУ (<https://cutt.ly/IR6WCdp>) студентське самоврядування бере участь у засіданнях Вченої ради КНТЕУ, зокрема, під час розгляду питань про затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін. До Ради студентського самоврядування включено науковий сектор, члени якого входять до складу Наукового товариства здобувачів, аспірантів, докторантів та молодих вчених. Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в КНТЕУ здійснюються завдяки включенню представників студентського самоврядування до робочих груп розробки і реалізації ОП, погодженню проєкту ОП з Головою ради студентського самоврядування (РСС) факультету інформаційних технологій. Відповідно до системи управління якістю КНТЕУ (<https://cutt.ly/YTlvvRF>) внутрішнє забезпечення якості ОП здійснюється за принципами прозорості і

студентоцентризму. Роль РСС та її представників визначається Положенням про студентське самоврядування (<https://cutt.ly/IR6WFkH>).

Позиція здобувачів також береться до уваги шляхом їх періодичного опитування щодо організації та якості освітньої діяльності за ОП, що проводиться Центром педагогічних та психологічних досліджень КНТЕУ. Більшість здобувачів задоволені організацією та якістю освіти за ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» та інших процедур забезпечення її якості, стейкхолдери беруть участь у засіданнях проектних груп з обговорення ОП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОП. Зокрема, ОП, що акредитується (<https://cutt.ly/AR6pztN>), погоджена з директором ТОВ «ТРАЙБЕКС» О.В. Гайдуком та заступником директора ТОВ «IT-biz solution» С.М. Чорноусом. ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» має багато Зовнішніх партнерів (<https://cutt.ly/aR6rcXp>), з якими укладено меморандуми про співпрацю, що дає можливість залучати досвід, професійні компетенції та ресурси стейкхолдерів. Так, враховуючи думку професійної спільноти, в останній редакції ОП (2021 р.) було розширено перелік дисциплін фахового спрямування (ОК20, ОК21, ОК22, ОК23) та змінено послідовність вивчення обов'язкових ОК. Два рази на рік на Ярмарку вакансій і Дні кар'єри та у разі потреби Центром розвитку кар'єри спільно з Центром педагогічних та психологічних досліджень шляхом опитування збираються пропозиції від роботодавців для перегляду ОП. Кафедрами вносяться актуальні зміни.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті з 2001 року функціонує Центр розвитку кар'єри, одним із завдань якого є координування роботи факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників, залучення їх до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку студентів і аспірантів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, ворк-шопи, Дні університету). (Сторінка Центру розвитку кар'єри на сайті університету (<https://cutt.ly/9R6WW9o>)). Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року, таким чином формується база випускників минулих років щодо їх кар'єрного шляху. Опитування відбувається під час святкування Дня Університету (1 раз на рік) та протягом року (он-лайн форма анкети розповсюджується через соцмережі та електронні адреси випускників). Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні освітніх програм. Також відслідковується траєкторія кар'єри успішних випускників, результатом цієї роботи є видання трьох збірників «Випускники КНТЕУ»: 2006 р., 2008 р., 2016 р. останній розміщено на сайті університету в розділі «Загальна інформація» підрозділі «Видання» (<https://cutt.ly/KR6Wbqf>). За ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» перший випуск бакалаврів відбудеться в 2022 р.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації освітньої програми «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проходить постійне вдосконалення змісту та форм освіти, що віддзеркалюється у нових редакціях програм та робочих програм освітніх компонентів і нових редакціях ОП (<https://cutt.ly/GR6WgOs>). Дані зміни не сприймаються як недоліки, а являють собою еволюційний розвиток ОП, на який впливають як ринкові фактори змін (пандемія COVID-19, запровадження карантинних заходів та перехід на дистанційну форму навчання тощо), так і побажання всіх груп професійної спільноти. За визначеною періодичністю кафедра інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки успішно пройшла процедури внутрішнього і зовнішнього аудиту Системи управління якістю (внутрішні – за затвердженою програмою перевірки, зовнішні – раз на рік) (<https://cutt.ly/5R6Wo9F>). Аналіз звітів внутрішніх і зовнішніх аудиторів свідчать про те, що вони були повністю задоволені рівнем якості надання освітніх послуг за ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» і результатами діяльності кафедри (покращенням документообігу в електронній формі, наявністю усіх документів, що регулюють освітній процес за ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці», навчально-методичним забезпеченням ОП). Зауважень у звітах щодо проведення процедур СУЯ кафедри не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» проводиться вперше. Проте, для забезпечення якості і удосконалення освітньої діяльності за ОП було враховано особливості та пропозиції за результатами інших акредитацій у КНТЕУ (<https://cutt.ly/iR6Q7DG>). Надані експертними комісіями зауваження та пропозиції було взято до уваги. Крім того, згідно рекомендацій експертів під час попередніх акредитацій, постійно здійснюється активна діяльність щодо забезпечення необхідної кваліфікації співробітників кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки, підвищення наукової активності науково-педагогічних працівників кафедри і членів групи забезпечення ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» щодо наукових публікацій та підвищення кваліфікації у сфері захисту інформації та кібербезпеки.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійних програм регламентується «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ початкового, першого та другого рівнів вищої освіти» (<https://cutt.ly/uR6Q1wI>). Згідно з п. 3.2. даного Положення, регулярний моніторинг та удосконалення освітніх програм КНТЕУ в процесі їх реалізації організовує керівник групи забезпечення спеціальності із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного середовища для студентів. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОП КНТЕУ, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та іншими стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Центром педагогічних та психологічних досліджень КНТЕУ проводяться опитування: «Якість вищої освіти в КНТЕУ» (для студентів та викладачів); «Якість викладання навчальних дисциплін»; «Анкета студента-випускника»; «Анкета для роботодавців»; «Дистанційне навчання КНТЕУ в умовах карантину» та додатково за запитом, результати яких враховуються при залученні академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості)» (<https://cutt.ly/YPlvvRF>) відповідальними за функціонування та постійне удосконалення СВЗЯ КНТЕУ є ректор та, за його дорученням, керівник СУЯ КНТЕУ. Відповідальними за процеси СВЗЯ та діяльності в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи. Відповідальні за процеси СУЯ та діяльність в межах процесів є підзвітними з питань забезпечення результативного функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю керівники СУЯ КНТЕУ. Керівник СУЯ КНТЕУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору КНТЕУ. Завданнями Центру педагогічних та психологічних досліджень КНТЕУ є: проведення інтерактивних соціологічних досліджень задля отримання зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу; проведення соціально-психологічних тренінгів для студентів з оволодіння практичними навичками; проведення діагностичного тестування щодо вибору майбутнього професійного спрямування вступників; надання психологічних консультацій учасникам освітнього процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти». Здобувачі вищої освіти протягом свого навчання керуються установчими документами ЗВО, такими як «Статут КНТЕУ» (<https://cutt.ly/SR6oVEo>), «Правила внутрішнього розпорядку в КНТЕУ» (<https://cutt.ly/RR6o3fr>), «Положення про організацію освітнього процесу студентів» (<https://cutt.ly/SR6pr5O>). Права та обов'язки учасників освітнього процесу прописані у Договорі між адміністрацією КНТЕУ і здобувачем вищої освіти про виконання Правил внутрішнього розпорядку в КНТЕУ. Установчі документи, якими керується університет є у вільному доступі на офіційному сайті. Згідно з пунктом 3.22 «Статуту КНТЕУ» права та обов'язки науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників, навчально-допоміжного, адміністративного, обслуговуючого персоналу визначаються «Правилами внутрішнього розпорядку в КНТЕУ» та посадовими інструкціями. Вся інформація розміщена на сайті університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

З метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих осіб (стейкхолдерів) щодо ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» вся необхідна інформація міститься на офіційній сторінці кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки КНТЕУ за посиланням: <https://cutt.ly/QR6QR9e>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму, що акредитується, оприлюднена у відкритому доступі на сайті КНТЕУ: <https://cutt.ly/9R6QnJD>. Рецензії стейкхолдерів: <https://cutt.ly/4R6QWjI>.



11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці»:

- ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» в КНТЕУ спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки, зокрема в економіці, відповідає актуальним тенденціям розвитку спеціальності 125 «Кібербезпека» та ринку праці, враховує галузевий та регіональний контекст.
 - Широка база договорів про співпрацю із стейкхолдерами, залучення фахівців-практиків до освітнього процесу, можливість міжнародної та національної академічної мобільності здобувачів вищої освіти.
 - Високий рівень студентоцентризму, можливість обирати гнучку індивідуальну освітню траєкторію та залучення здобувачів до перегляду змісту освітньої програми.
 - Політики, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності за ОП є чіткими і зрозумілими; правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, послідовно дотримуються під час реалізації ОП.
 - Навчально-педагогічні працівники, що залучені до освітнього процесу на ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці», активно підвищують свою кваліфікацію в галузі інформаційної безпеки та кібербезпеки, постійно проявляють наукову активність та проходять стажування.
 - КНТЕУ має потужну внутрішню систему забезпечення якості освіти, а також високий рівень інформаційної підтримки, що забезпечує відкритість, прозорість та вільний доступ усіх учасників освітнього процесу до інформаційних ресурсів та визначає високий рівень підготовки фахівців.
- Слабкі сторони ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці»:
- Невеликий відсоток штатних НПП, що мають базову освіту або науковий ступінь за спеціальністю «Кібербезпека».
 - Низький рівень фінансування та обмеження можливостей на закупівлю обладнання у сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» ґрунтуються на вдосконаленні освітнього процесу та наближення змісту навчання за ОП до потреб реального сектору економіки. У зв'язку з цим, упродовж найближчих років планується:

- ліцензування магістратури за спеціальністю 125 «Кібербезпека» в КНТЕУ;
- залучення кращих випускників до навчання в аспірантурі та викладацької діяльності на кафедрі інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки для збільшення штатних НПП за даним напрямком;
- подальше оновлення та вдосконалення навчальної матеріально-технічної бази кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки, її наповнення сучасними зразками комп'ютерної техніки та програмно-апаратних комплексів;
- активізувати академічну мобільність шляхом залучення на навчання за ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» іноземних студентів;
- практичне впровадження принципів неформальної та дуальної освіти, як елементів набуття здобувачами вміння саморозвитку та визнання його результатів.

Керівництво Київського національного торговельно-економічного університету забезпечує повну підтримку ОП «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» в реалізації зазначених перспектив розвитку.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 19.11.2021 р.



Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Практична підготовка 2	практика	PP_практичної_підготовки_2.pdf	IqxHEjThdw52V5IGpg8wK1/YC23FcK9rvA8P1YUuq2g=	Інформаційне забезпечення бази практики
Практична підготовка 1	практика	PP_практичної_підготовки_1.pdf	8dFSRopJ5uNPWqLiixiDukmrJcEdnDTDhdhJLG4gusk=	Інформаційне забезпечення бази практики
Практична підготовка	практика	Практична_підготовка_наскрізна_програма.pdf	eNFUhk2UfOyuDVLUP8sq+3/nKzlrBDz6roMUr2mgOXA=	Інформаційне забезпечення бази практики
Проектування систем захисту інформації в економіці	навчальна дисципліна	OK23_П_Проектування систем захисту інформації в економіці.pdf	bGBPLRVHxUouVvDcpXfttVbzKAjRGiiz6/16lr4RVZI=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки). SMART-бібліотека КНТЕУ</p> <p>Лабораторні проводяться в лабораторії Б-514: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 22, рік введення в експлуатацію – 2020): OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 ГБ DDR4-2666 DDR4 SDRAM, ST1000DM010-2EP102 1 ТБ, 7200 RMP, SATA-III Монітори (Acer V226HQL bid; 21,5" (17 мм) – 22 шт. SMART-дошка</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 22):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows X/Server/Linux • Microsoft Office 2016 v16.0.4266.100 • 7-Zip v18.06 • Aimp v4.60.2177 • MPC-BE v1.5.4.4969 • Foxit Reader v5.5.6.0218 • Honeyview v5.32 • WinDJView • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox • Oracle VM VirtualBox • Network Magic • R-Studio <p>Програмне забезпечення вільного доступу: KaliLinux, Metasploit/Debian/Labs</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Інфраструктура відкритих ключів	навчальна дисципліна	OK22_П_Інфраструктура відкритих ключів.pdf	AE1hoG8Ztix+rykw4WgfCkrUnCZH7P+ML7CkBlGS02Q=	Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки).

				<p>SMART-бібліотека КНТЕУ</p> <p>Лабораторні проводяться в лабораторії Б-514: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 22, рік введення в експлуатацію – 2020): OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 ГБ DDR4-2666 DDR4 SDRAM, ST1000DM010-2EP102 1 ТБ, 7200 RMP, SATA-III Монітори (Acer V226HQL bid; 21,5" (17 мм)) – 22 шт. SMART-дошка</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 22):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows X/Server/Linux • Microsoft Office 2016 v16.0.4266.100 • 7-Zip v18.06 • Aimp v4.60.2177 • MPC-BE v1.5.4.4969 • Foxit Reader v5.5.6.0218 • Honeyview v5.32 • WinDJView • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox • Oracle VM VirtualBox • Network Magic • R-Studio <p>Програмне забезпечення вільного доступу: KaliLinux, Metasploit/Debian/Labs</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
<p>Аналіз та оцінка вразливостей інформаційних систем</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK21_II_Аналіз та оцінка вразливостей інформаційних систем.pdf</p>	<p>eW+rET/DNhhPE2+QNYDXwLCSSiC8MvcsjvVoHtQbxqo=</p>	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки). SMART-бібліотека КНТЕУ</p> <p>Лабораторні проводяться в лабораторії Б-514: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 22, рік введення в експлуатацію – 2020): OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 ГБ DDR4-2666 DDR4 SDRAM, ST1000DM010-2EP102 1 ТБ, 7200 RMP, SATA-III Монітори (Acer V226HQL bid; 21,5" (17 мм)) – 22 шт. SMART-дошка</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 22):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows X/Server/Linux • Microsoft Office 2016 v16.0.4266.100 • 7-Zip v18.06 • Aimp v4.60.2177 • MPC-BE v1.5.4.4969 • Foxit Reader v5.5.6.0218

				<ul style="list-style-type: none"> • Honeyview v5.32 • WinDJView • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox • Oracle VM VirtualBox • Network Magic • R-Studio <p>Програмне забезпечення вільного доступу: KaliLinux, Metasploit/Debian/Labs</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Програмні комплекси захисту інформаційних систем	навчальна дисципліна	OK20_П_Програми і комплекси захисту інформаційних систем.pdf	EGSgKyagKO+Fz/F7Q5Bov3SLrjD4SwwzzJlhFed+yGs=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки). SMART-бібліотека КНТЕУ</p> <p>Лабораторні проводяться в лабораторії Б-504: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію – 2017): Intel Core i3-3220, 3,3 GHz, DDR3 4096 Mb, SATA3 1Tb, DWD-RW Монітори (LG LED 22EN33) (17 мм) – 15 шт.:</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 8.1 • Microsoft Windows XP • Ubuntu • Microsoft Office 2003 • Microsoft Office 2010 • ABYY FineReader 12 • Adobe AIR • WinRAR 5.40 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Python 2.7, MySQL, Java Development Kit, LabVIEW 8.6, ERwin-CASE, Corel Draw X4, Cisco Packet Tracer, Adobe Captivate 4, Adobe Illustrator CS, Adobe Photoshop CSS, Macromedia Autorware 6, Macromedia Director 8.5, MS Visual Studio 6.0, MS Project, Hot Potatoes 6, ShadowDefender, WinDJView, Pretty Good Privacy, XAMPP, 1C Підприємство, Парус - Підприємство 7.40, M.E. Dos IS, Eclipse, GPPS, Stata, Статистика, NetCracker Professional 3.1 Oracle VM VirtualBox, KaliLinux</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного</p>

				навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	OK10_II_РП_Економіка підприємства.pdf	nYuoioOt+ZkytC7osx89HG0ynNWVOFTGeosC3JBsnk=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Безпека операційних систем	навчальна дисципліна	OK19_II_Безпека операційних систем.pdf	vSDkWduAEFgwnPNSITH8R7yFGmnSxXA9HrXGHJdnUR8 =	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки). SMART-бібліотека КНТЕУ</p> <p>Лабораторні проводяться в лабораторії Б-504: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію – 2017): Intel Core i3-3220, 3,3 GHz, DDR3 4096 Mb, SATA3 1Tb, DWD-RW Монітори (LG LED 22EN33) (17 мм) – 15 шт.:</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 8.1 • Microsoft Windows XP • Ubuntu • Microsoft Office 2003 • Microsoft Office 2010 • ABYY FineReader 12 • Adobe AIR • WinRAR 5.40 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Python 2.7, MySQL, Java Development Kit, LabVIEW 8.6, ERwin-CASE, Corel Draw X4, Cisco Packet Tracer, Adobe Captivate 4, Adobe Illustrator CS, Adobe Photoshop CSS, Macromedia Autorware 6, Macromedia Director 8.5, MS Visual Studio 6.0, MS Project, Hot Potatoes 6, ShadowDefender, WinDJView, Pretty Good Privacy, XAMPP, 1С Предприятие, Парус - Предприятие 7.40, М.Е. Dos IS, Eclipse, GPPS, Stata, Статистика, NetCracker Professional 3.1</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>

Безпека баз даних	навчальна дисципліна	OK18_П_Безпека_Б Д.pdf	yH8e/vkiZgcKk8Yh/qvdALu4EgmRzRw15kl86/j7EmY=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки). SMART-бібліотека КНТЕУ</p> <p>Лабораторні проводяться в лабораторії Б-514: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 22, рік введення в експлуатацію – 2020): OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 GB DDR4-2666 DDR4 SDRAM, ST1000DM010-2EP102 1 TB, 7200 RMP, SATA-III Монітори (Acer V226HQL bid; 21,5" (17 мм) – 22 шт. SMART-дошка</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 22):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows X/Server/Linux • Microsoft Office 2016 v16.0.4266.100 • 7-Zip v18.06 • Aimp v4.60.2177 • MPC-BE v1.5.4.4969 • Foxit Reader v5.5.6.0218 • Honeyview v5.32 • WinDJView • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox • Oracle VM Virtual Box • Network Magic • R-Studio <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Microsoft SQL Server, MS SQL Management Studio, KaliLinux, VMware Workstation, OWASP ZAP (Zed Attack Proxy)</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Захист систем електронних комунікацій	навчальна дисципліна	OK17_П_Захист систем електронних комунікацій.pdf	ZPi1zaXfUWtVAF811+FronEbAPU1nA5aromjfg6TKTo=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки). SMART-бібліотека КНТЕУ</p> <p>Лабораторні проводяться в лабораторії Б-510а: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію – 2018): Intel Core™ i3 7100, 3,9 GHz, DDR4 4Gb, HDD 1Tb Відеокарти – Asus Geforce 2 Gb DDR3 Монітори – BenQ LCD GW2270 (22", 1920 x 1080) – 15 шт.:</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 • MS Office 2016 • 7-Zip v18.06

				<ul style="list-style-type: none"> • WinDJView 2.1 • Total Comander 9.12 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox • Opera <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Microsoft SQL Server, MS Visio 2016, Adobe Illustrator CC 2018, Adobe Photoshop CC 2018, MS Visual Studio 2016, MS Project 2016, VirtualBox, KaliLinux, Cisco Packet Tracer</p>
Курсова робота з безпеки інформаційних систем та мереж	курсдова робота (проект)	OK16.1_Метод_рекоманд_КР.pdf	Xjs8FaIdQ8DlSyeE/dZ3ah/3l4cjnOwmmJ OildOymr64=	<p>Консультації з курсової роботи проводяться в лабораторії Б-504:</p> <p>Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію - 2017): Intel Core i3-3220, 3,3 GHz, DDR3 4096 Mb, SATA3 1Tb, DWD-RW Монітори (LG LED 22EN33) (17 мм) – 15 шт.:</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 8.1 • Microsoft Windows XP • Ubuntu • Microsoft Office 2003 • Microsoft Office 2010 • ABYY FineReader 12 • Adobe AIR • WinRAR 5.40 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Python 2.7, MySQL, Java Development Kit, LabVIEW 8.6, ERwin-CASE, Corel Draw X4, Cisco Packet Tracer, Adobe Captivate 4, Adobe Illustrator CS, Adobe Photoshop CSS, Macromedia Autorware 6, Macromedia Director 8.5, MS Visual Studio 6.0, MS Project, Hot Potatoes 6, ShadowDefender, WinDJView, Pretty Good Privacy, XAMPP, 1С Підприємство, Парус - Підприємство 7.40, М.Е. Dos IS, Eclipse, GPPS, Stata, Статистика, NetCracker Professional 3.1 Oracle VM VirtualBox, KaliLinux</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Філософія	навчальна дисципліна	OK4_ПРП_Філософія.pdf	XPn9wR9T9Hx/5aOolyWPkzIxiofcZJnGcbvHBooQFo=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки).</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ</p>

				http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365
Правознавство	навчальна дисципліна	OK3_П_Правознавство.pdf	XgqHYbJG9dxMhRhZ2WHgKXqLei1tgleYxbxYu7a4oTA=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки).</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 36</p>
Безпека інформаційних систем та мереж	навчальна дисципліна	OK16_П_Безпека інформаційних систем та мереж.pdf	6mPtK5+lLVa7FSC+j8AYK2Tr5TponDkuaskQP8e4A=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки). SMART-бібліотека КНТЕУ</p> <p>Лабораторні проводяться в лабораторії Б-504: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію - 2017): Intel Core i3-3220, 3,3 GHz, DDR3 4096 Мб, SATA3 1Тб, DWD-RW Монітори (LG LED 22EN33) (17 мм) – 15 шт.:</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 8.1 • Microsoft Windows XP • Ubuntu • Microsoft Office 2003 • Microsoft Office 2010 • ABYY FineReader 12 • Adobe AIR • WinRAR 5.40 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Python 2.7, MySQL, Java Development Kit, LabVIEW 8.6, ERwin-CASE, Corel Draw X4, Cisco Packet Tracer, Adobe Captivate 4, Adobe Illustrator CS, Adobe Photoshop CSS, Macromedia Autorware 6, Macromedia Director 8.5, MS Visual Studio 6.0, MS Project, Hot Potatoes 6, ShadowDefender, WinDJView, Pretty Good Privacy, XAMPP, 1C Предприятие, Парус - Предприятие 7.40, M.E. Dos IS, Eclipse, GPPS, Stata, Статистика, NetCracker Professional 3.1 Oracle VM VirtualBox, KaliLinux</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ</p>

				http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365
Криптографічні методи захисту інформації	навчальна дисципліна	OK15_П_Криптографічні методи захисту інформації.pdf	hma8mZfpoFiPELGkf5/+23vSX3JpJWt6DHufSTZ2iaY=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки).</p> <p>Лабораторні проводяться в лабораторії Б-510: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 21, рік введення в експлуатацію – 2018): Intel Pentium 3,2 GHz, DDR2 8Gb, HDD 620 Gb Монітори – ACER K192HQL (19□) – 9 шт. Samsung S19D300 (19□) – 12 шт.</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 8.1 • Ubuntu • Microsoft Office 2010 • Adobe AIR • WinRAR 5.40 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Java Development Kit, PyChart, Eclipse, NetCracker Professional 3.1</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи/проекту	підсумкова атестація	Метод_рекоменд_ВКП.pdf	1JQCHiuZabeTPLidgpKnqKsJX6Qqq7SGDwHlnDFaTc=	Інформаційне забезпечення відповідно до напрямку дослідження та теми випускної кваліфікаційної роботи/проекту.
Правове забезпечення інформаційної безпеки держави	навчальна дисципліна	OK14_П_Правове забезпечення інформаційної безпеки.pdf	R11m44PB/A1RvgSAHco05F3xbQxXHft+7neyOyTSq/s=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки).</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Організація комп'ютерних мереж	навчальна дисципліна	OK13_П_Організація_компл_мереж.pdf	86joc8fj04fBtGX+oB yuxwTVcIcrrvAKSmIJUwJmQMs=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки).</p> <p>Лабораторні проводяться в лабораторії Б-510: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 21, рік введення в експлуатацію – 2018): Intel Pentium 3,2 GHz, DDR2 8Gb, HDD 620 Gb Монітори – ACER K192HQL (19□) – 9 шт.</p>

				<p>Samsung S19D300 (19□) – 12 шт.</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 8.1 • Ubuntu • Microsoft Office 2010 • Adobe AIR • WinRAR 5.40 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Java Development Kit, Eclipse, NetCracker Professional 3.1</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/libra ry/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Технологія Java	навчальна дисципліна	OK12_П_Технологія JAVA.pdf	dAjTek6ufY+C1XkR UkVIQcnyr8N+bNE QEig+xNlykrY=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки).</p> <p>Лабораторні проводяться в лабораторії Б-510: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 21, рік введення в експлуатацію – 2018): Intel Pentium 3,2 GHz, DDR2 8Gb, HDD 620 Gb Монітори – ACER K192HQL (19□) – 9 шт. Samsung S19D300 (19□) – 12 шт.</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 8.1 • Ubuntu • Microsoft Office 2010 • Adobe AIR • WinRAR 5.40 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Java Development Kit, Eclipse, NetCracker Professional 3.1</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/libra ry/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Теорія чисел	навчальна дисципліна	OK11_П_Теорія чисел.pdf	PRQ72n73WZoFzbn g+BQLfzSFmUZB6D g6wHGzNEK4dKY=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки).</p> <p>Практичні заняття: Апаратне забезпечення</p>

				<p>(кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію – 2020): Intel Celeron G4930 3200 MHz Asus Socket 1151 PRIME H310I-PLUS R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, SSD M.2 Western Digital 240 GB Green Sata 2280 TLC</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC BE x64 1.5.4.4969
Архітектура комп'ютера	навчальна дисципліна	OK9_П_Архітектура комп'ютера.pdf	2iiHtPQB+R/FipGrMco21w8paCLvZKZNOBoZRNJ+niU=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки).</p> <p>Лабораторні проводяться в лабораторії Б-505: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 20, рік введення в експлуатацію – 2018): Intel Core™ i3 7100, 3,9 GHz, DDR4 4Gb, HDD 1Tb Відеокарти – Asus Geforce 2 Gb DDR3 Монітори – BenQ LCD GW2270 (22") – 16 шт. LG FLATRON L1753S (22") – 4 шт. SMART-стіна</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 20):</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 • MS Office 2016 • 7-Zip v18.06 • WinDJView 2.1 • Total Commander 9.12 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox • Opera <p>Програмне забезпечення вільного доступу: M.E. Dos IS, Eclipse, GPPS, Stata, Статистика, Microsoft SQL Server, MS Visio 2016, Adobe Illustrator CC 2018, Adobe Photoshop CC 2018, MS Visual Studio 2016, MS Project 2016, VirtualBox, KaliLinux, Cisco Packet Tracer</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	OK8_П_Об'єктно-орієнтоване програмування.pdf	idvBjWFJmreqWU2FE61o1N/pmrcq/ViHgfOQ/vQEcdlQ=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки). SMART-бібліотека КНТЕУ</p> <p>Лабораторні проводяться в лабораторії Б-504: Апаратне забезпечення</p>

				<p>(кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію – 2017): Intel Core i3-3220, 3,3 GHz, DDR3 4096 Mb, SATA3 1Tb, DWD-RW Монітори (LG LED 22EN33) (17 мм) – 15 шт.:</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 8.1 • Microsoft Windows XP • Ubuntu • Microsoft Office 2003 • Microsoft Office 2010 • ABYY FineReader 12 • Adobe AIR • WinRAR 5.40 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Python 2.7, MySQL, Java Development Kit, LabVIEW 8.6, ERwin-CASE, Corel Draw X4, Cisco Packet Tracer, Adobe Captivate 4, Adobe Illustrator CS, Adobe Photoshop CSS, Macromedia Autorware 6, Macromedia Director 8.5, MS Visual Studio 6.0, MS Project, Hot Potatoes 6, ShadowDefender, WinDJView, Pretty Good Privacy, XAMPP, 1С Предприятие, Парус - Предприятие 7.40, М.Е. Doc IS, Eclipse, GPPS, Stata, Статистика, NetCracker Professional 3.1, Oracle VM VirtualBox, KaliLinux, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, GitHub</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Основи кібербезпеки	навчальна дисципліна	OK7_II_Основи кібербезпеки.pdf	9s1LaiKJxqG+hCCK QIrvJnuNZRHsoZM rwt4DYgsD3so=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки). SMART-бібліотека КНТЕУ</p> <p>Лабораторні проводяться в лабораторії Б-514: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 22, рік введення в експлуатацію – 2020): OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 GB DDR4-2666 DDR4 SDRAM, ST1000DM010-2EP102 1 TB, 7200 RMP, SATA-III Монітори (Acer V226HQL bid; 21,5") (17 мм) – 22 шт. SMART-дошка</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 22):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows X/Server/Linux • Microsoft Office 2016



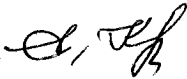
				<ul style="list-style-type: none"> v16.0.4266.100 • 7-Zip v18.06 • Aimp v4.60.2177 • MPC-BE v1.5.4.4969 • Foxit Reader v5.5.6.0218 • Honeyview v5.32 • WinDJView • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox • Oracle VM VirtualBox • Network Magic • R-Studio <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Nmap, Steghide, Oracle VM VirtualBox, Cisco Packet Tracer, PyCharm</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	OK6_П_Вища математика.pdf	kpZCLwItZADqoNdzwVsdbnH/QmGEQDdG/g6HSaIX4tA=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки).</p> <p>Практичні заняття: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію – 2020): Intel Celeron G4930 3200 MHz Asus Socket 1151 PRIME H310I-PLUS R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, SSD M.2 Western Digital 240 GB Green Sata 2280 TLC</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0
Інформаційні технології в професійній діяльності	навчальна дисципліна	OK5_П_Інформаційні технології в професійній діяльності.pdf	a65CjbdYj3TMtAUOuRFmaSJKO8qsFz1igFWJWQx1XnE=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки). SMART-бібліотека КНТЕУ</p> <p>Лабораторні проводяться в лабораторії Б-514: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 22, рік введення в експлуатацію – 2020): OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 GB DDR4-2666 DDR4 SDRAM, ST1000DM010-2EP102 1 TB, 7200 RMP, SATA-III Монітори (Acer V226HQL bid; 21,5" (17 мм) – 22 шт. SMART-дошка</p> <p>Ліцензоване програмне</p>

				<p>забезпечення (кількість ліцензій – 22):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows X/Server/Linux • Microsoft Office 2016 v16.0.4266.100 • 7-Zip v18.06 • Aimp v4.60.2177 • MPC-BE v1.5.4.4969 • Foxit Reader v5.5.6.0218 • Honeyview v5.32 • WinDJView • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox • Oracle VM VirtualBox • Network Magic • R-Studio <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Nmap, Steghide, Oracle VM VirtualBox, Cisco Packet Tracer, PyCharm</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Комп'ютерна дискретна математика	навчальна дисципліна	OK2_П_Комп'ютерна дискретна математика.pdf	Ql9TYsEHу56V1/Pg jz8ep4dv/QQ3mD+T VmHSbGwMws=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки).</p> <p>Практичні заняття: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію - 2020): Intel Celeron G4930 3200 MHz Asus Socket 1151 PRIME H310I-PLUS R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, SSD M.2 Western Digital 240 GB Green Sata 2280 TLC</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK1_П_Іноземна мова за проф. спрямуванням.pdf	FjpMmxh3i4MKksOV G/gSgAS+R2OFg18F /z4uBLjDBZU=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки).</p> <p>Практичні заняття: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 14, рік введення в експлуатацію – 2016, рік останнього ремонту – 2018): DualCore Intel Core i3-6100, 3700 MHz Asus H110M-R 8075 МБ DDR4 Intel(R) HD Graphics 530 (1 ГБ) TOSHIBA DT01ACA050 (500 ГБ,</p>

				<p>7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 14):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Home Single Language x64 • Microsoft Office Standard 2007 • Microsoft OneDrive • Opera <p>Спеціальне ліцензоване програмне забезпечення:</p> <p>SketchUp 2017 (ліцензій – 24) Snetclass V8.3 (ліцензій – 24) EuroTalk Movie Talk (ліцензій – 44)</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Курсова робота з організації комп'ютерних мереж	курсдова робота (проект)	OK13.1 Метод_рекоменд_КР.pdf	hliPKAS/WZ1UUZnZ FzTrxYLFuX+3sua8z 45Ar7KO14c=	<p>Консультації з курсової роботи проводяться в лабораторії Б-510: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 21, рік введення в експлуатацію – 2018): Intel Pentium 3,2 GHz, DDR2 8Gb, HDD 620 Gb Монітори – ACER K192HQL (19□) – 9 шт. Samsung S19D300 (19□) – 12 шт.</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 8.1 • Ubuntu • Microsoft Office 2010 • Adobe AIR • WinRAR 5.40 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Java Development Kit, Eclipse, NetCracker Professional 3.1</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх	Обґрунтування
							

						викладає викладач на ОП	
255800	Браїловський Миколайович	Доцент на 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 020523, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02/ДЦ 002476, виданий 21.10.2004	23	Організація комп'ютерних мереж	<p>Освіта: Українська державна академія зв'язку ім. О.С. Попова, спеціальність – «Радіозв'язок, радіомовлення та телебачення», кваліфікація – «Інженер радіозв'язку, радіомовлення та телебачення» (1994 р.).</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.21 – «Системи захисту інформації», тема дисертації: «Методи та засоби захисту інформації в каналах автоматизованих систем управління повітряним рухом» (2003 р.).</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри засобів захисту інформації (2004 р.).</p> <p>Тематика наукових досліджень відповідає змісту дисципліни, що підтверджується переліком наукових публікацій, підвищенням кваліфікації та іншими видами наукової активності, зокрема:</p> <p>Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science: 1. Volodymyr Saiko, Volodymyr Nakonechnyi, Serhii Toliupa and Mykola Brailovskyi. Method for determining optimal transparency windows for mobile 5th generation. 14th International Conference Advanced trends in radioelectronics, telecommunications and computer engineering TCSET-2018. 20-24/02/18/ Славське. 2. Mykola Brailovskyi; Volodymyr Saiko; Teodor Narytnyk; Volodymyr Nakonechnyi Radiating Telecommunication System of the Sub-THz-band to Protect Objects from Unauthorized Access 2019 IEEE</p>

International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T) 2019, pp. 698-702.

3. Mykola Brailovskiy, Volodymyr Saiko, Volodymyr Nakonechnyi, Teodor Narytnyk, Nataliia Lukova-Chuiko Terahertz Range Interconnecting Line For LEO-System 2020 IEEE 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET) 2020, pp. 425-429.

4. Brailovskiy M., Saiko V., Nakonechnyi V., Narytnyk, T., Toliupa S. Increasing Noise Immunity between LEO Satellite Radio Channels // 2020 Proceedings – 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020, pp. 442-446.

5. Brailovskiy M., Saiko V., Nakonechnyi V., Toliupa S. Models Of Improving The Efficiency Of Radio Communication Systems Using The Terahertz Range PIC S&T`2020.

Наукові статті у фахових виданнях:

1. Браїловський М.М., Козелков С.В., Коршун Н.В

«Оптимізація вибору параметрів якості системи захисту інформації в каналах зв'язку». Зв'язок №3(121), 2016, Київ: ДУТ. – С. 58-60.

2. Браїловський Н.Н. Баранник В.В., Мусяненко А.П.

Кластеризация блоков аэрофотоснимков в двухпризнаковом структурном пространстве на основе метода средних в системе обработки информации

«Радиоэлектроника и информатика», Харьков: ХНУРЭ № 2, 2017. – С. 46-54.

3. С.В. Толопа, М.М. Браїловський.

Синергетичні методи оптимізації характеристик складних систем за критерієм живучості. Вісник інженерної академії України. №1, 2017. – С. 208-213.

4. Толюпа С.В., Самохвалов Ю.Я., Браиловський Н.Н. Пасивно-активний метод супроводження повітряних цілей зі штучно зниженою площею віддзеркалення. Радіоелектроніка і інформатика. ХНУРЕ. №1. 2017. – С. 89-97.

5. Браиловский Н.Н., Самохвалов Ю.Я. Оценка информационной безопасности организации по критерию уверенности. Захист інформації. Т. 21, №1, 2019. – С.13-24.

6. М.М. Браіловський., І.С. Іванченко, І.Р. Опірський, В. О. Хорошко Інформаційно-психологічне протиборство в Україні Безпека інформації. Том 25, № 3 (2019). –С.144-149.

7. Браіловський М.М. Хорошко В.О. Використання теорії ігор при аналізі гібридних війн // Informatics and Mathematical Methods in Simulation. Vol. 10 (2020), No. 3-4, pp. 222-229.

8. Браиловский Н.Н., Хорошко В.А. Методы распознавания кибератак с учетом мониторинга информационной среды Безпека інформації. Том 27, № 1 (2021). – С. 6-13.

9. Браіловський М.М., Хорошко В.О. Управління конфліктами та інцидентами інформаційної безпеки в мережі Internet // Informatics and Mathematical Methods in Simulation. Vol. 11 (2021), No. 1-2, pp. 5-15.

Підручники, навчальні посібники, монографії:

1. Толюпа С.В., Труш О.В., Браиловский Н.Н., Морозов В.Е. Системы защиты конфиденциальных данных от внутренних

угроз. Учебное пособие. – К.: ВПВ «Задруга», 2017. – 235 с.

2. Захист систем електронних комунікацій: навч. посіб./ В.О. Хорошко, О.В. Криворучко, М.М. Браїловський та ін. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 164 с.

3. Технології захисту інформації: підручник / М.М. Браїловський, С.В. Зибін, І.В. Пискун, В.О. Хорошко, Ю.Є. Хохлачова. – К.: ЦП «Компринт», 2021. – 296 с.

4. Толюпа С.В., Наконечний В.С., Браїловський М.М. Методика виявлення та протидії кібернетичним атакам на інформаційні системи. / Наукові технології в інфокомунікаціях: обробка, захист та передача інформації. Монграфія Під заг. Редакцією В.М. Безрука, В.В. Баранніка. – Х.: ХНУРЕ., 2018. – С. 310-327.

1. Лукова-Чуйко Н.В., С.В. Толюпа, В.С. Наконечний, Браїловський М.М. Системи виявлення вторгнень та функціональна стійкість розподілених інформаційних систем до кібернетичних загроз : монографія – К.: Формат, 2021. – 407 с.

Навчально-методичні посібники:

1. Толюпа С.В., Труш О.В., Браїловський Н.Н. Програмний комплекс «Контур інформаційної безпеки Searchinform». Лабораторний практикум. – К.: ВПВ «Задруга», 2017. – 186 с.

Робота в спеціалізованій вченій раді К41.052.11 із захисту дисертацій.

Офіційний опонент:
Кушніренко Н.І. (2018)
Іванченка І.С. (2018)
Лисиці Д.О. (2019)
Приходько Т.Ю. (2021)

							<p>Стажування: Товариство з обмеженою відповідальністю «ДЕПС СОЛЮШЕНЗ». Сертифікат DP №000133. Жовтень-грудень 2020.</p>
225320	Пашорін Валерій Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 103625, виданий 15.05.1987, Атестат професора ПР 001129, виданий 16.02.2000	38	Безпека інформаційних систем та мереж	<p>Освіта: Київське вище військово-авіаційне інженерне училище, спеціальність – «Озброєння пілотованих апаратів», кваліфікація – «військовий інженер-електромеханік» (1979 р.).</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальна тема (1987 р.).</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри бойового застосування та навігації (2000 р.).</p> <p>Тематика наукових досліджень відповідає змісту дисципліни, що підтверджується переліком наукових публікацій, підвищенням кваліфікації та іншими видами наукової активності, зокрема:</p> <p>Наукові статті у фахових виданнях: 1. Valeriy Pashorin, Olena Kryvoruchko. Divergent Methodology of Decision Harmonization in Project Management of Development. Olena Kryvoruchko // International Journal of Science and Research. January 2015. Vol. 4 Issue 1. – P. 1723 – 1724. 2. Пашорін В.І., Цюцюра М.І., Палагута К.О. Створення адаптивних освітніх систем на базі Інтернету // Управління розвитком складних систем: 36. наук. праць, КНУБА, 2017. – Вип. 31, № 31 – С. 182-188. 3. Пашорін В. І., Цюцюра С. В., Криворучко О. В., Цюцюра М. І., Десятко А. М. Особливості інформаційних систем</p>

логістики при
управління
підприємствами
торгівлі // Управління
розвитком складних
систем: 36. наук.
праць, КНУБА, 2017. –
Вип. 31, № 31 – С. 196
– 202.

4. Пашорін В.І.,
Криворучко О.В.,
Цюцюра М.І. Наукові
дослідження в
архітектурі як творче
мислення // Materials
of International
scientific and practical
conference //
MODERN SCIENTIC
RESEARCHES AND
DEVELOPMENTS:
THEORETICAL
VALUE AND
PRACTICAL RESULTS.
– Bratislava, Slovak
Republik. – March 15-
18, 2016.

Підручники,
навчальні посібники,
монографії:

1. Пашорін В.І.,
Костюк Ю.В. Безпека
інформаційних
систем. – К: КНТЕУ,
2021. – 280 с.

Публікації
професійної
тематики:

1. Pashorin V.,
Makoiedova V.
Cybersecurity
Technologies in
Decision Support
Systems //
Кібергігієна.
Кібербезпека. Безпека
держави, КНТЕУ,
2020. – С.14-15.

Підвищення
кваліфікації,
стажування:

1. Науково-
практичний курс серії
вебінарів компанії
Linkos Group за темою
«Інформаційні
технології в економіці:
інноваційні рішення
захисту даних
підприємства» (180
год.) Сертифікат №
ІТЕО10 виданий
25.05.2021.

2. Підвищення
кваліфікації в
Microsoft
«Використання
хмарних сервісів
Microsoft в освітньому
процесі» (м. Київ,
сертифікат про
підвищення
кваліфікації на 150
годин, 5 кредитів,
9.10.2018).

3. ТОВ «Проком»,
сертифікат № CSO17-
361.

							<p>4. «Особливості програмування в режимі керованої програми системи «1С:Підприємство 8», 07.08.17 р.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член правління Громадської організації – «Українська Академія кібербезпеки».</p>
225378	Белова Марина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 027787, виданий 09.02.2005, Агестат доцента 12ДЦ 016290, виданий 22.02.2007	23	Теорія чисел	<p>Освіта: Ростовський державний університет, спеціальність – «Прикладна математика» Кваліфікація – «Математик» (1989 р.).</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук зі спеціальності 01.02.04 – «Механіка деформівного твердого тіла» (2005 р.).</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри вищої математики (2007 р.).</p> <p>Стажування: Інститут економіки і бізнесу на транспорті НТУ 11.04.2017 тема: "Огляд системи управління навчанням Moodle НТУ. Створення загальної частини курсу СДО Moodle. Основи роботи з хмарними сервісами зберігання даних"</p> <p>Тематика наукових досліджень відповідає змісту дисципліни, що підтверджується переліком наукових публікацій, підвищенням кваліфікації та іншими видами наукової активності, зокрема:</p> <p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. М.А. Белова, В.Ф. Мейш, Ю.А. Мейш</p>

Мейш

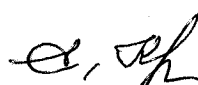
Мейш

Мейш

Нестационарная динамика изотропных конических оболочек эллиптического сечения при распределенных нагрузках /Int. Appl. Mech. – 2020, Т. 56. №3. – С.1-9 (Scopus).

Наукові публікації у закордонних виданнях:

1. Meish V.F., Meish Y.A., Belova M.A. Nonstationary Dynamics of Elliptic Isotropic Conical Shells Under Distributed Loads // International Applied Mechanics. V. 56, Issue 4, July 2020. – P. 424-431. (Scopus)
2. Belova M.A., Meish Y.A. Rating of the use some innovative means of studies of students' higher mathematics education in technical areas of training «System analysis» / Proceeding of the 1th International Symposium on Intellectual Economics, Management and education», September 20, 2019. Vilnius. Publishing House Faber Ltd-Veliko Tarnovo, Bulgaria. – p. 188-190. (Index Copernicus).
3. M.A. Belova, Y.A. Gladka, L.Z. Mashchenko. Evaluation of some aspects of modern innovative educational technologies in studying mathematical disciplines// The European Journal of Humanities and Social Sciences – Linz, Austria. Premier Publishing – 2018, Pp. 66-70. (Index Copernicus).
4. M.A. Belova, Y.A. Gladka, L.Z. Mashchenko. Some aspects in studying mathematical disciplines. – Proceedings of the 1st International youth conference «Perspectives of science and education». Cultural Center WORD. New York. 2018. Pp. 56-60. (Index Copernicus).
5. M.A. Belova, Y.A. Gladka, L.Z. Mashchenko. Motivation to introduce perspective teaching methods of higher mathematics// European Humanities



Studies: State and Society – Krakow. – Fundacja im. M. Reja. – 2017, №4(I), p. 4-15 (Index Copernicus).

Наявність у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Машенко Л.З., Белова М.О. Матрицы показателей / Міжнародна науково-практична конференція «Глобалізаційні виклики розвитку національних економік» Збірник праць КНТЕУ. – Київ. 2016. – с.745-755.
2. Белова М.О., Гладка Ю.А., Машенко Л.З. Перспективные методики преподавания высшей математики в вузах, направленные на развитие способностей и формирование научных взглядов студентов / Збірник наукових праць Дніпродзержинського державного технічного університету. Вип 2(22). – 2013. – С. 173-177.
3. Белова М.О. Математична модель інваріантного вимірювального перетворення // Системні технології. Регіональний міжгалузевий збірник наукових праць. – Дніпропетровськ – вип. 3(62). – 2009. – С. 131-136.
4. Белова М.О. Математичні моделі вимірювального перетворення в структурі інформаційних систем зі зворотним зв'язком // Вісник НТУ, ТАУ. – 2008. – № 15. С. 350-352.
5. Белова М.О. Вплив аналітично визначених факторів на достовірність результатів інваріантних форм // Вісник НТУ, ТАУ. – 2007. – № 14. С. 311-314.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Белова М.О., Гавриленко В.В.,

Сахацька І.К. Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика. – Ч.1 «Теорія ймовірностей». Навчальний посібник. –К.: НТУ, 2013. – 164 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/ для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій:

1. Методичні рекомендації до практичних (семінарських) занять з дисципліни «Математичний аналіз» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Автори: М.О. Белова, канд. фіз.-мат. наук, доцент, С.В. Михайленко, канд. фіз.-мат. наук, доцент.
2. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Математичний аналіз» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Автори: М.О. Белова, канд. фіз.-мат. наук, доцент, С.В. Михайленко, канд. фіз.-мат. наук, доцент.
3. Завдання для практичних занять з дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» для студентів ОС «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Автори: доктор біол. наук, канд. фіз.-мат. наук., професор С.С. Карташова, канд. фіз.-мат. наук, доцент М.О.

							<p>Белова, канд. фіз.-мат. наук, доцент С.В. Білоусова.</p> <p>4. Белова М.О., Машенко Л.З., Щетініна О.К. Збірник тестових завдань «Вища та прикладна математика». Київ. КНТЕУ, 2020. – С. 95.</p> <p>5. Белова М.О., Гладка Ю.А., Машенко Л.З., Михайленко С.В. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Вища та прикладна математика» частина II для студентів освітнього ступеню «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». (Англ. мовою). Київ. КНТЕУ. – 2018.</p> <p>6. Белова М.О., Білоусова С.В., Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Математичне програмування» для студентів освітнього ступеню «бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність». – Київ. КНТЕУ. – 2018.</p>
227771	Десятко Альона Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора філософії ДР 001492, виданий 22.04.2021	4	Технологія Java	<p>Освіта: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, спеціальність: «Математика», кваліфікація: «Вчитель математики і інформатики» (2000 р.).</p> <p>Науковий ступінь: Доктор філософії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (PhD) (2021 р.).</p> <p>Тематика наукових досліджень відповідає змісту дисципліни, що підтверджується переліком наукових публікацій, підвищенням кваліфікації та іншими видами</p>

наукової активності,
зокрема:

Публікації, включені
до міжнародних
наукометричних баз
Scopus, Web of Science:

1. Adranova, A., Yona,
L., Kryvoruchko, O.,
Desiatko, A., Palahuta,
K., Blozva, A., & Gusev,
B. (2020). Methodology
forming for the
approaches to the cyber
security of information
systems management.
Journal of Theoretical
and Applied
Information
Technology, 98(12),
1993-2005. Retrieved
from www.scopus.com

2. Lakhno, V.,
Malyukov, V.,
Kryvoruchko, O.,
Desiatko, A., & Shestak,
Y. (2020). Smart city
technology investment
solution support system
accounting multi-
factories
doi:10.1007/978-3-
030-63322-6_1
Retrieved from
www.scopus.com

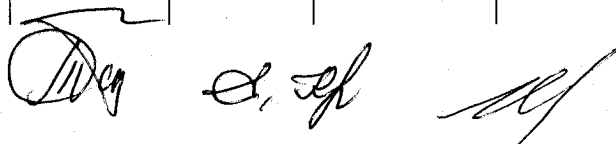
3. Lakhno, V.,
Kryvoruchko, O.,
Desiatko, A., Blozva, A.,
& Semidotska, V.
(2020). Development
strategy model of the
informational
management logistic
system of a commercial
enterprise by neural
network apparatus.
Paper presented at the
CEUR Workshop
Proceedings, 2746 87-
98. Retrieved from
www.scopus.com

4. Lakhno, V., Matus,
Y., Malyukov, V.,
Desyatko, A., &
Hnatchenko, T. (2019).
Smart city cybersecurity
projects financing
model in case of
description of investors'
resources with fuzzy
sets. Paper presented at
the 2019 IEEE
International
Conference on
Advanced Trends in
Information Theory,
ATIT 2019 –
Proceedings, 249-252.
doi:10.1109/ATIT49449.
2019.9030499
Retrieved from
www.scopus.com

5. Lakhno, V.,
Tsiutsiura, S., Ryndych,
Y., Blozva, A., Desiatko,
A., Usov, Y., &
Kaznadiy, S. (2019).
Optimization of
information and
communication
transport systems

protection tasks.
International Journal of
Civil Engineering and
Technology, 10(1), 1-9.
Retrieved from
www.scopus.com
6. Bebeshko, B.,
Khorolska, K., Kotenko,
N., Desiatko, A.,
Sauanova, K.,
Sagyndykova, S., &
Tyshchenko, D. (2021).
3D modelling by means
of artificial intelligence.
Journal of Theoretical
and Applied
Information
Technology, 99(6),
1296-1308. Retrieved
from www.scopus.com
7. Lakhno, V.,
Akhmetov, B.,
Mazaraki, A.,
Kryvoruchko, O.,
Chubaievskiy, V., &
Desiatko, A. (2021).
Methodology for
assessing the
effectiveness of
measures aimed at
ensuring information
security of the object of
informatization.
Journal of Theoretical
and Applied
Information
Technology, 99(14),
3417-3427. Retrieved
from www.scopus.com

Наукові статті у
фахових виданнях:
1. Десятко А.М. UX-
дизайн інформаційної
системи підприємства
торгівлі. / Н.О.
Котенко, Т.О. Жирова,
А.М. Десятко, К.В.
Хорольська, Б.Т.
Бєбешко, К.О.
Тогжанова. Вісник
Кременчуцького
національного
університету імені
Михайла
Остроградського.
2020. – Вип. 3/2020
(122). – С. 67–74.
2. Desyatko A.,
Kryvoruchko O.,
Tsiutsiura M. Managing
intangible inflows in
logistics. Management
of Development of
Complex Systems.
2020. – P. 41, 50 – 54.
dx.doi.org/10.32347/24
12-9933.2020.41.50-54
3. Artificial Intelligence
Face Recognition for
Authentication / O.
Kryvoruchko, B.
Bebeshko, K.
Khorolska, A Desiatko.,
N. Kotenko. Chernihiv :
Chernihiv National
University of
Technology, 2020. – No
2 (20). P. 139–147.
4. Desiatko Alyona.
Problem of smart city



individual components forming. Management of Development of Complex Systems. 2020. – 42, 37 – 42. [dx.doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.37-42](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.37-42)

5. Інформаційна система логістики в торгівлі як складова інформаційних систем управління підприємствами / А.М. Десятко, С.В. Цюцюра, О.В. Криворучко, В.І. Пашорін. Управління розвитком складних систем. – 2017. № 31. – С. 132 – 137

6. Desiatko A.M., Chubaievskiy V.I., Palahuta K.O. Technologies of Multilevel Structures Modelling on the Example of the Problem of Completing Products. Науковий вісник Полісся. Чернівці : ЧНТУ, 2019. – № 2 (18). – С. 6–14.

7. Дослідження основних тенденцій сучасної розробки вебсайтів / А.М. Десятко, Н.О. Котенко, Т.О. Жирова, В.І. Чубаєвський. Кібербезпека: освіта, наука, техніка – Cybersecurity: Education, Science, Technique. Київський університет ім. Бориса Грінченка. 2019. – С. 6–15.

8. Chubaievskiy, V., Lakhno, V., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A., & Blozva, A. Ефективність методики розрахунку показників інвестицій в системі інформаційної безпеки об'єктів інформатизації. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка». – 4(12), 2021. – С. 96-107. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.12.96107>

Навчальні посібники:
1. Технологія Java / М.О. Цензура, А.М. Десятко. – Київ : КНТЕУ, 2021.
2. Захист систем електронних комунікацій: навч. посіб. / В.О. Хорошко, О.В. Криворучко, М.М. Браїловський та ін. –

Handwritten signature: Desiatko A.M.

КНТЕУ, 2019. – 164 с.
ISBN 978-966-629-
970-6, DOI:
<http://doi.org/10.31617/np.knute.2019-649>

Навчально-методичні
праці (програми):

1. Менеджмент
проектів програмного
забезпечення
(спеціалізація
«Інженерія
програмного
забезпечення»,
«Безпека
інформаційних і
комунікаційних
систем в економіці»).

Автори: Криворучко
О.В., Цюцюра С.В.,
Цюцюра М.І., Десятко
А.М., Хорольська К.В.,
Костюк А.М. – К.:
КНТЕУ, 2021 р.

2. Архітектура та
проектування
програмного
забезпечення
(спеціалізація
«Інженерія
програмного
забезпечення»,
«Безпека
інформаційних і
комунікаційних
систем в економіці»).

Автори: Цюцюра С.В.,
Криворучко О.В.,
Цюцюра М.І., Десятко
А.М., Бебешко Б.Т.,
Хорольська К.В. – К.:
КНТЕУ, 2020 р.

3. Управління
проектами
інформатизації
(спеціалізація
«Інженерія
програмного
забезпечення»,
«Безпека
інформаційних і
комунікаційних
систем в економіці»).

Автори: Цюцюра С.В.,
Криворучко О.В.,
Цюцюра М.І., Десятко
А.М., Бебешко Б.Т.,
Хорольська К.В. – К.:
КНТЕУ, 2020 р.

4. Експертні системи
(спеціалізація
«Інженерія
програмного
забезпечення»,
«Безпека
інформаційних і
комунікаційних
систем в економіці»).

Автори: Цюцюра С.В.,
Криворучко О.В.,
Цюцюра М.І.,
Десятко А.М.,
Хорольська К.В. – К.:
КНТЕУ, 2020 р.

Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня «доктор
філософії» за
спеціальністю 122

Дія О.В. М.

						<p>«Комп'ютерні науки» (PhD) на тему: «Інформаційна управляюча система логістики підприємства торгівлі». Дата захисту: 6.02.2021 р. Диплом ДР № 001492, від 22 квітня 2021р.</p> <p>Відповідальний виконавець наукової теми: 1. «Розроблення методичного забезпечення для апаратно-програмного комплексу систем оцінки фахової підготовки аудиторів інформаційної безпеки, збору та аналізу інформації, отриманої під час аудиту інформаційної безпеки» (07.2020-12.2020 р. Державний реєстраційний номер: 0120U103357). 2. «Розробка інформаційної управляючої системи підприємства». НДР №0117U000058.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у громадському об'єднанні ГО «Кіберковчег».</p> <p>Стажування: 1. Корпорація Linkos Group за напрямом: «Інформаційні технології в економіці: інноваційні рішення захисту даних підприємства» (2021 рік, 6 кредитів сертифікат №ІТЕ009 від 26.05.2021р.). 2. University of Finance, Sofia, Bulgaria. «Business and Entrepreneurship, Programming, Software Testing, Cloud Technologies in the Economics, Security of Information Systems in the Economics, IT Project Management and Artificial Intelligence» (12.04.2021-12.07.2021 р., 6 кредитів, сертифікат № BG/VUZF/893-07-2021).</p>	
362347	Кулинич Ольга Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Київський університет права Національної академії наук України, рік	5	Правознавство	Освіта: Київський університет права Національної академії наук України, спеціальність правознавство, кваліфікація юрист, диплом магістра (2010

закінчення:
2010,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 028803,
виданий
30.06.2015

р.)

Науковий ступінь:
Кандидат юридичних
наук, 12.00.03 –
«Цивільне право і
цивільний процес;
сімейне право;
міжнародне приватне
право» (2015 р.).

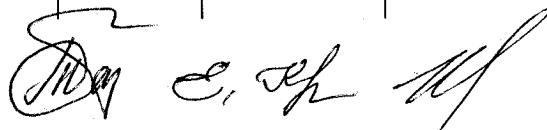
Тематика наукових
досліджень відповідає
змісту дисципліни, що
підтверджується
переліком наукових
публікацій,
підвищенням
кваліфікації та
іншими видами
наукової активності,
зокрема:

Публікації, включені
до міжнародних
наукометричних баз
Scopus:

1. Kulynych O.
Protection of Economic
Rights in Eastern
European Countries /
Olha Kulynych, Oksana
Kurylina, Nataliia
Serdiuk, Serhii Bashlai,
Olena Nesterenko,
Petro Trachuk // Wseas
Transactions on
Business and
Economics, ISSN / E-
ISSN: 1109-9526 /
2224-2899, Volume 18,
2021, Art. #76, pp. 803-
814
(<https://www.wseas.org/multimedia/journals/economics/2021/b545107-1329.php>).

Наукові статті у
фахових виданнях:

1. Кулинич О.П.
Правове регулювання
укладення і
виконання аграрних
розписок в Україні //
«Право. Людина.
Довкілля». 2019. Том
10, №1. С. 60-66. DOI:
<http://dx.doi.org/10.31548/law2019.01.008>.
2. Кулинич О.П.,
Грибова А.О. Поняття
та правові ознаки
індустріальних парків
// «Право. Людина.
Довкілля». 2019. Том
10, №2. С.91-98. DOI:
<http://dx.doi.org/10.31548/law2019.02.011>.
3. Кулинич О.П.
Правовий режим
земель індустріальних
парків // «Право.
Людина. Довкілля».
2019. Том 10, № 2. С.
123-132. DOI:
<http://dx.doi.org/10.31548/law2019.02.016>.
4. Кулинич О.П.
Поняття та зміст
правового режиму



земель індустріальних парків в Україні // «Право. Людина. Довкілля». 2019. Том 10, № 4. С. 54-61. DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/law2019.04.007>.

5. Кулинич О.П. Перспективи вдосконалення законодавства України про вищу освіту // Наукові підходи до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи : збірник матеріалів / Луцький національний технічний університет. Луцьк: Інформаційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2019. С. 120-123.

Підручники, навчальні посібники, монографії:

1. Кулинич О.П. Захист права приватної власності на земельні ділянки: цивільно-правові аспекти: монографія. Вінниця: ФОП Рогальська І.О., 2016. – 232 с.

2. Кулинич П.Ф., Кулинич О.П. Підстави та умови ведення органічного сільськогосподарського виробництва у сфері рослинництва: проблеми законодавчого забезпечення // Органічне сільськогосподарське виробництво в Україні: монографія / М.Ф. Шульга, Н.Р. Малишева, В.В. Носік та ін.; за заг. ред. проф. М.В. Шульги. Харків: Юрайт, 2020. – С. 143-157 – 308 с.

Навчально-методичні посібники:

1. Кулинич О.П. Земельне право: програма. – К.: КНТЕУ, 2021. – 24 с.

2. Кулинич О.П. Екологічне право: програма. – К.: КНТЕУ, 2021. – 25 с.

3. Кулинич О.П. Аграрне право: програма. – К.: КНТЕУ, 2021. – 35 с.

4. Кулинич О.П. Право екологічної безпеки: програма. – К.: КНТЕУ, 2021. – 19 с.

5. Кулинич О.П. Земельне право: Робоча програма. – К.: КНТЕУ, 2021. – 30 с.

Кулинич О.П.

6. Кулинич О.П.
Екологічне право:
Робоча програма. – К.:
КНТЕУ, 2021. – 35 с.

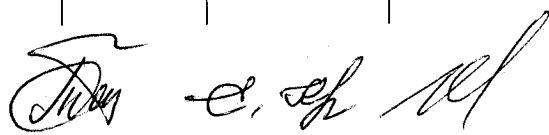
Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:

1. Кулинич О.П.
Правові проблеми
реалізації права
власності на посіви та
урожай // Збірник
матеріалів першого
зібрання фахівців
споріднених кафедр з
обговорення проблем
викладання
аграрного,
земельного,
екологічного права та
природоресурсного
права у вищих
навчальних закладах
України (м. Одеса, 9-
10 вересня 2016 року).
Одеса: Юридична
література, 2016. С.
144-146.

2. Кулинич О.П. До
питання про
розмежування понять
«невизнання права
приватної власності
на земельну ділянку»
та «оспорення права
приватної власності
на земельну ділянку»
// V Міжнародна
науково-практична
конференція «Сучасні
тенденції розвитку
національного
законодавства» (4-5
листопада 2016 року,
м. Київ, НУБіП
України). С. 134-137.

3. Кулинич О.П. До
питання про захист
права приватної
власності на земельні
ділянки, що повністю
або частково
накладаються //
Актуальні проблеми
соціального права.
Еволюція правового
регулювання
аграрних, земельних
та екологічних
відносин. Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Львів,
18 листопада 2016 р.).
Львів, 2016. С. 114-116.

4. Кулинич О.П.
Перспективи
вдосконалення
правового
регулювання
відшкодування
збитків власникам
земельних ділянок //



Збірник матеріалів
Міжнародного
Конгресу «Правові
проблеми державно-
приватного
партнерства в умовах
євроінтеграції»,
присвяченого 20-
річчю Національного
університету «Одеська
юридична академія»,
м. Одеса, 2-4 червня
2017 р. / відп. ред.:
Є.О. Харитонова, О.І.
Харитонова, Т.Є.
Харитонова; Нац. Ун-т
«Одес. юрид. акад.». –
Одеса: Юридична
література, 2017. – С.
265-267.

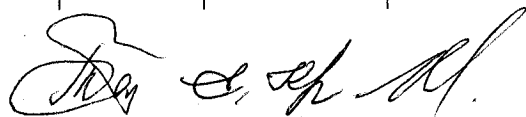
5. Кулинич О.П. До
питання про
застосування позову
про визнання права
приватної власності
на земельні ділянки
// Сучасний стан та
перспективи розвитку
екологічного,
земельного й
аграрного права в
умовах євроінтеграції
: матеріали «крутого
столу» (Харків, 8
грудня 2020 р.) / за
заг. ред. А. П.
Гетьмана. Харків:
Право. 2017. С 175-177.

6. Кулинич О.П. До
питання про
застосування
витребування із
чужого незаконного
володіння як способу
захисту права
приватної власності
на земельну ділянку
// Проблеми
відновлення
конституційного ладу
в Україні: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Київ,
19–20 травня 2017 р.
Київ: Таврійський
національний
університет імені В.І.
Вернадського, 2017. –
С. 40-42.

7. Кулинич О.П. До
питання про поняття
земельної ділянки як
об'єкта правовідносин
// Збірник матеріалів
міжнародної науково-
практичної
конференції «Цілі
сталого розвитку
третього тисячоліття:
виклики для
університетів наук про
життя» : матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф. / Нац. ун-т
біоресурсів і
природокористування
України. Київ : НУБіП
України, 2018. – Т.1.
2018. – С. 245-246.

8. Кулинич О.П. До

						<p>питання про удосконалення законодавства України про аграрні розписки // Сучасний стан та перспективи розвитку земельного, аграрного, екологічного та природоресурсного права: теорія та практика : зб. матеріалів науково-практичної конференції (7 грудня 2020 р.) / Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. за ред. А.П. Гетьмана, М.В. Шульги. Харків : ТОВ «ОБЕРІГ», 2018. – С. 125-126.</p> <p>9. Кулинич О.П. До питання про право постійного користування земельними ділянками // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції на тему «Розвиток аграрного, земельного та екологічного права на зламі тисячоліть», присвяченої 120-річчю Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2018. – С. 102-103.</p> <p>11. Кулинич О.П. До питання про вдосконалення правової охорони бджільництва в Україні // Актуальні правові проблеми земельних, аграрних та екологічних відносин в умовах сучасної земельної реформи: збірник матеріалів науково-практичної конференції (м. Харків, 22 травня 2020 року) / за ред. А.П. Гетьмана та М.В. Шульги. Харків: Юрайт, 2020. С. 164-167.</p>	
32988	Морозов Андрій Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук	18	Філософія	<p>Освіта: КНУ ім. Тараса Шевченка, спеціальність «Філософія», кваліфікація – «Магістр філософії, викладач філософських дисциплін» (2003 р.).</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філософських наук зі</p>



ДД 004329,
виданий
28.04.2015,
Атестат
доцента 12ДЦ
039265,
виданий
26.06.2014

спеціальності –
09.00.07 «Етика»
(2007 р.).
Доктор філософських
наук зі спеціальності
09.00.07. «Етика»
(2015 р.).

Вчене звання:
Доцент кафедри
мистецтвознавства та
експертизи (2014 р.)

Тематика наукових
досліджень відповідає
змісту дисципліни, що
підтверджується
переліком наукових
публікацій,
підвищенням
кваліфікації та
іншими видами
наукової активності,
зокрема:

Публікації, включені
до міжнародних
наукометричних баз
Scopus, Web of Science:
1. Морозов А.Ю.,
Нікульчев М.О.,
Кулагін Ю.І.
Релігійний досвід та
спокуси нігілізму в
духовному житті
особистості:
філософський аналіз
(англ. мовою) //
Beytulhikme. The
international journal of
philosophy № 3. 2021.
(Web of Science).

Публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України:
1. Кравченко А.,
Морозов А.
Інструментальна
раціональність:
нігілістичний і
тоталітарний
потенціал. // Освітній
дискурс: збірник
наукових праць. Зб. 31
(2-3). К., 2021 – С. 7-
19.
2. Морозов А.Ю.
Сутність людини і
«не-світове»: етичні і
метафізичні ракурси.
// Українські
культурологічні студії.
№ 1(4). 2019. – С. 5-14.
3. Морозов А.Ю.,
Кравченко А.А.
Філософські та
релігійні аспекти
феномену ностальгії
(англ. мовою) //
Гуманітарний вісник
Запорізької державної
інженерної академії.
Вип. 76, 2019. – С. 30-
43.
4. Морозов А.Ю.
Особистість як доказ
існування Бога. //

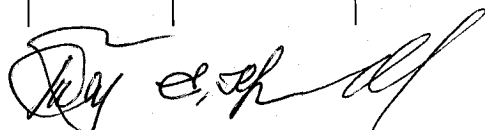
Вісник КНТЕУ №1
(123), 2019. – С. 50-68.
5. Морозов А.Ю.
Ностальгія як
феномен культури
//Українські
культурологічні студії.
Вип. 2 (3), 2018. – С.
13-18.

Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії:

1. Морозов А.Ю. Зло:
метафізичні та
богословські виміри:
монографія. – К.,
КНТЕУ, 2018. – 256 с.
2. Морозов А. Ю.
Інтуїція в пошуках
добра : [Монографія].
/ А. Ю. Морозов. – К.:
Логос, 2013. – 406 с.

Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників:

1. Морозов А.Ю.,
Кулагін Ю.І., Латигіна
Н.А. (та ін.) Філософія.
Хрестоматія.
Навчальний посібник
для студентів закладів
вищої освіти. КНТЕУ,
2019. – 272 с.
2. Morozov A.
Philosophy. Lecture
notes. К., КНУТЕ. –
102 р. (англ. мовою).
3. Морозов А.Ю.,
Хоружий Г.Ф., Гудков
С.О. Філософія.
Опорний конспект
лекцій. К., КНТЕУ,
2018. – 114 с.
4. Програми та робочі
програми з
дисциплін:
«Філософський
світогляд ХХІ ст.»
(для аспірантів усіх
спеціальностей),
«Філософія науки»
(для аспірантів усіх
спеціальностей),
«Філософія і
методологія науки»
(для аспірантів усіх
спеціальностей),
«Філософія
особистості» (для
спеціальності 033
філософія, освітній
ступінь доктор
філософії),
«Філософія» (для
студентів освітньо-
кваліфікаційного
рівня «бакалавр» усіх
спеціальностей),
«Філософія
особистості» (для
студентів освітньо-
кваліфікаційного
рівня «бакалавр» усіх



спеціальностей).

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.28 КНУ ім. Тараса Шевченка (2017-2020).

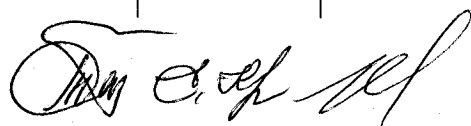
Науковий керівник аспіранта з р.н. Барабаша Р.Я. Керівник науково-дослідної кафедральної теми «Філософський аналіз: від апологетики до критики». Член редакційної колегії Журналу «Вісник Київського національного торговельно-економічного університету» (2015-2020).

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Стажування в університеті м. Единбург за програмою «Філософія, релігія і наука», сертифікат Coursera; рецензент у міжнародному філософському журналі Beytulhikme. The international journal of philosophy (Туреччина).

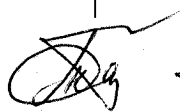
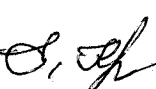

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Морозов А. Рецензія на: Дайсаку Икеда. Мудрость сутры логоса. Диалог с учениками. Т.6. М., МГУ, 2020. – 232 с. // газета SEIKYO SHIMBUN. 12.11. 2020 (японською мовою).

2. Морозов А.Ю. Неразгаданные очертания (к циклу «Поклонение земле» фотохудожника Юрия Косина) // Интернет-сторінка. Режим доступу: <https://yurikosin.blogs>



						<p>pot.com/2016/06/bowling-to-land.html.</p> <p>Керівництво студентським філософським гуртком «Фенікс».</p>
158141	Савченко Тетяна Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 015282, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 019765, виданий 03.07.2008	23	<p>Інформаційні технології в професійній діяльності</p> <p>Освіта: Український державний університет харчових технологій, спеціальність – «Автоматизація технологічних процесів і виробництв», кваліфікація – «Інженер з автоматизації», диплом спеціаліста (1997 р.).</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.07 – «Автоматизація технологічних процесів» (2002 р.).</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри інженерно-технічних дисциплін, атестат доцента (2008 р.).</p> <p>Тематика наукових досліджень відповідає змісту дисципліни, що підтверджується переліком наукових публікацій, підвищенням кваліфікації та іншими видами наукової активності, зокрема:</p> <p>Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science: 1. Improving the quality of the technological process of packaging shape formation based on the information structure of an automated system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies – №3/2 (105)2020. – С. 28-36 (Scopus). 2. Identification of the mathematical models of the technological objects for robust control systems. Radio Electronics, Computer Science, Control. – Zaporizhzhia National Technical University, 2019. – № 3. – С. 163-172 (Web of Science).</p> <p>Наукові статті у фахових виданнях: 1. Луцька Н. М., Савченко Т. В. Математичне</p>

Handwritten signatures and initials:




моделювання системи управління технологічним об'єктом харчового підприємства. // Товари і ринки. Міжнародний науково-практичний журнал. – К.: КНТЕУ, 2015. – № 1(19). – С. 73 – 83.

2. Стеценко Д. О., Ладанюк А. П., Смітюх Я. В., Савченко Т. В. Розробка системи автоматизованого інтелектуального керування процесом виробництва спирту.

// Наукові праці НУХТ. – К.: НУХТ, 2016. – Том 22 №6. – С. 35 – 44.

3. Гахович С. В., Савченко Т. В. Теоретичні та практичні аспекти використання системи дистанційного навчання. // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2017. – Вип. № 55. – С. 186 – 192.

4. Гахович С. В., Савченко Т. В. Методологічні основи впровадження системи дистанційного навчання у вищому навчальному закладі. // Збірник наукових праць ВІКНУ. – К.: ВІКНУ, 2017. – Вип. № 56. – С. 210 – 215.

5. Власенко Л.О., Савченко Т.В., Луцька Н.М. Вибір ієрархії та онтології верхнього рівня для розробки інтелектуальних автоматизованих систем управління промисловим підприємством. // Наукові праці Національного університету харчових технологій. – 2021. – Т. 27, № 4. – С. 16-27.

Навчально-методичні видання:

1. Функціональне та логічне програмування. Опорний конспект лекцій для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». – К.: КНТЕУ, 2020. – 137 с.

2. Основи кібербезпеки. Робоча програма для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» – К.: КНТЕУ, 2020. – 21 с.

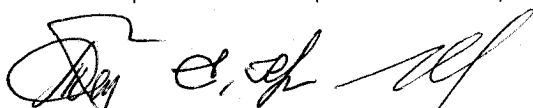
3. Інфраструктура відкритих ключів. Програма для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека». – К.: КНТЕУ, 2021. – 13 с.

4. Основи кібербезпеки. Збірник тестових завдань для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека». – К.: КНТЕУ, 2021. – 41 с.

5. Інформаційні технології в професійній діяльності. Робоча програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека». – К.: КНТЕУ, 2021. – 22 с.

Офіційний опонент:
1. Офіційний опонент – Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (05.13.07 – Автоматизація процесів керування), Сашньова М.В. на тему: «Автоматизоване управління технологічним процесом виробництва пет-тари з використанням алгоритмів моніторингу якості продукції» (Спеціалізована вчена рада К 26.058.05), Національний університет харчових технологій, 20.03.2013 р.

2. Офіційний опонент – Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (05.13.07 – Автоматизація процесів керування), Романов М.С. на тему: «Автоматизоване керування технологічним комплексом пивзаводу з використанням мережевих моделей» (Спеціалізована вчена



рада К 26.058.05),
Національний
університет харчових
технологій, 16.12.2015
р.

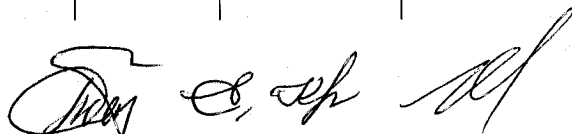
Робота експерта:
Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти для
проведення
акредитацій освітніх
програм
(спеціальності: 121
«Інженерія
програмного
забезпечення», 125
«Кібербезпека», 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології»), з 2020 р.

Публікації
професійної
тематики:
1. Криптографічні
механізми
інфраструктури
відкритих ключів.
Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС – 2021):
матеріали тез
доповідей XI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів, 26–27
травня 2021 р.): у 2 т. /
Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» [та ін.]. –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2021. –
Т. 2. – 236 с. С. 191-192.
2. Моделювання
оцінки ризику
інформаційної
безпеки підприємства.
Збірник матеріалів
доповідей та тез IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Проблеми
кібербезпеки
інформаційно-
телекомунікаційних
систем (PCSITS)», 15-
16 квітня 2021 р. –
Київ: Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
2021. – 190 с. – С. 129-
130.
3. Таксономія атак та
механізмів безпеки в
мережі. Матеріали
наукових семінарів
«Кібергігієна.
Кібербезпека. Безпека
держави», 27
листопада 2020 р. –

Київ: КНТЕУ, 2020. — 101 с. — С. 18-20.
4. Methodical approach to evaluate the younger specialists competence level in the specialization of «topo-geodesic and navigation support of troops (forces)» in the training center. Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС 2020 : тези доповідей П'ятнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (29 червня – 01 липня 2020 р., м. Чернігів) / М-во освіти і науки України; Нац. Акад. Академія технологічних наук України; Інженерна академія України та ін. – Чернігів: ЧНТУ, 2020. – 370 с. – С. 291-295 (Scopus).
5. Аналіз сучасних технологій квантової криптографії. Збірник тез I Міжнародної практичної конференції «Безпека ресурсів інформаційних систем», 16-17 квітня 2020 року. — Чернігів: НУЧП, 2020. С. 160-164.

Участь у професійних об'єднаннях:
Співпраця з Мережною Академією CISCO та виконання функцій інструктора.
Співпраця з Організацією з безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЕ) та Українською школою урядування (УШУ).

Підвищення кваліфікації, стажування:
1. Учасниця проекту «Посилення спроможностей українських державних органів у сфері кібергігієни та кібербезпеки», реалізованого Координатором проектів OSCE Project Co-ordinator in Ukraine та Українською школою урядування за фінансової підтримки Міністерства закордонних справ і у справах Співдружності націй Великої Британії та

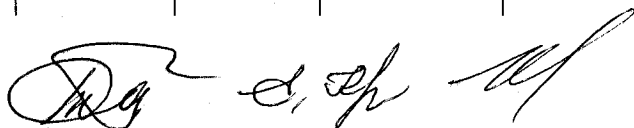


						<p>Федерального міністерства закордонних справ Німеччини (2021 р.).</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації у Державному університеті телекомунікацій за темою: «Системи технічного захисту інформації» (120 годин), 23.11-04.12.2020.</p> <p>3. IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems, period June-August 2020 (108 hours).</p> <p>4. CISCO: Introduction Cybersecurity, 15 год. (09.06.2020); Cybersecurity Essentials, 30 год. (23.09.2020); CCNA Cybersecurity Operations, 70 год. (03.10.2020); CCNA Security, 70 год. (28.10.2020); CCNAv7: Introduction to Networks (15.02.2021).</p> <p>5. «Інформаційні технології в економіці: інноваційні рішення захисту даних підприємства», Компанія Linkos Group. 180 год. (2021 р.)</p>	
229715	Котляр Валерій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ФМ 033353, виданий 17.03.1988, Атестація доцента ДЦ 000525, виданий 09.03.1995	12	Комп'ютерна дискретна математика	<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Шевченка (1980 р.), ф-т кібернетики, спеціальність – «Прикладна математика».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фіз.-мат. наук, 01.01.09 – «Математична кібернетика» (1988 р.)</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри економіки та організації праці (1995 р.).</p> <p>Тематика наукових досліджень відповідає змісту дисципліни, що підтверджується переліком наукових публікацій, підвищенням кваліфікації та іншими видами наукової активності, зокрема:</p> <p>Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science: 27 наукових</p>

- публікацій у Scopus.
1. Kotlyar, V.Yu., Smyrnova, O.V. Some Models of Exchange Trading in High-Risk Financial Markets (2019) Cybernetics and Systems Analysis, 55 (4) pp. 661-666.
 2. Kotlyar, V.Yu., Smyrnova, O.V. Betting market: Analysis of arbitrage situations (2012) Cybernetics and Systems Analysis, 48 (6), pp. 912-920.
 3. Antonov, A.V., Kotlyar, V.Y. Statistical analysis of multiplicative schemes in economics (2001) Journal of Automation and Information Sciences, 33 (9-12), pp. 60-69.
 4. Kotlyar, V.Yu., Antonov, A.V. On the one of generalizations of Jensen's inequality (2000) Kibernetika i Sistemnyj Analiz, (2), pp. 89-99.
 5. Kotlyar, V.Yu., Antonov, A.V. Statistical analysis of multiplication schemes: Basic distributions (2000) Kibernetika i Sistemnyj Analiz, (5), pp. 53-68.

Наукові статті у фахових виданнях:

1. Котляр В.Ю., Смирнова О.В. Проблеми моделювання соціально-економічних систем. Бізнес Інформ. 2020. №2. С. 8-15.
2. Смирнова О.В., Котляр В.Ю. О некоторых моделях биржевой торговли на высокорискованных финансовых рынках // Кибернетика и системный анализ. – 2019. – № 4. – С. 158-165.
3. Смирнова О.В., Котляр В.Ю. Стратегії інвестування на фінансових ринках // Товари і ринки. – 2018. – №1 (25). – С. 145-154.
4. Котляр В.Ю., Смирнова О.В. Ідентифікація фінансових ринків: системний погляд // ЕНПЖ Інфраструктура ринку. – 2017. – №12. – С. 155-160.
5. Котляр В.Ю., Смирнова О.В. Моделювання поведінки інвесторів



						<p>на фінансовому ринку // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2016. – №5 (88). – С. 93-105.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях, досвід практичної роботи за спеціальністю: Заступник начальника навчально-наукового інформаційно-бібліотечного центру УДУ ФМТ (2011 – 2012). Начальник лабораторії проблем управління персоналом Академії управління МВС (2008 – 2010). Заступник начальника кафедри управління ОВС (КІВС при НАВСУ) (1998 – 2002).</p> <p>Стажування: Період проходження: 02.10 – 03.11.2017 р., Інститут програмних систем НАН України.</p>	
316076	Зверев Володимир Павлович	Доцент на 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 118325, виданий 16.12.1988, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000531, виданий 21.10.1993	21	Безпека операційних систем	<p>Освіта: Київське вище військово-інженерне дважди Червонопрапорне училище зв'язку ім. М.І. Калініна, (1982 р.), спеціальність – Радіозв'язок кваліфікація – «Військовий радіоінженер» (1982 р.).</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 20.02.14 – «Озброєння та військова техніка», 20.01.09 – «Системи управління, в тому числі зв'язок у Збройних силах», тема дисертації: «Спецтема» (1988 р.).</p> <p>Вчене звання: Старший науковий співробітник зі спеціальності «Системи управління, в тому числі зв'язок у Збройних силах» (1993 р.).</p> <p>Тематика наукових досліджень відповідає змісту дисципліни, що підтверджується переліком наукових публікацій, підвищенням кваліфікації та іншими видами наукової активності, зокрема:</p> <p>Публікації, включені до міжнародних</p>

наукометричних баз Scopus, Web of Science:
1. V. Zvieriev and other. Comparative analysis of biometric cryptosystems. Scientific and Technical Journal «Applied Radio Electronics». – vol. 17, №3, 4. – 2018.
2. V. Zvieriev and other. Periodic properties of cryptographically secure pseudorandom sequence. – Scientific and Technical Journal «Applied Radio Electronics». – vol. 17, №3, 4. – 2018.
3. V. Zvieriev and other. Provably strong Pseudorandom Sequence Generation for Post-Quantum Applications. – Scientific and Technical Journal «Applied Radio Electronics». – vol. 17, №3, 4. – 2018.
5. Зверев В.П. Оценка надежности сети ЭВМ. Киев: Механизация и автоматизация управления, 1992. – № 2 – С. 17-19.
6. Зверев В.П., Гнатюк С.Є. Методика оцінки показників надійності системи спеціального зв'язку. – Харків: Системи озброєння і військова техніка, 2015, №2 (42). – С.78-84;
7. Зверев В.П., Гнатюк С.Є. Модель експлуатаційної надійності програмних засобів. Харків: Системи обробки інформації, 2015. – Випуск 8 (133).

Підручники, навчальні посібники, монографії:

1. ISC² 2018: Information Security In Critical Infrastructures. Collective monograph. Edited by Ivan D. Gorbenko and Alexandr A. Kuznetsov. ASC Academic Publishing. Minden, Nevada, USA, 2018, 360 p. – ISBN:978-0-9989826-5-6.
<https://doi.org/10.7910/DVN/LJMHN>
Library of Congress Control Number: 2018966456

Захист дисертації, наукове керівництво (консультування) здобувача, офіційний опонент:
1. Квач Віталій Іванович, кандидат

							<p>технічних наук, спеціалізована вчена рада Київського військового авіаційного училища, 1996 р.</p> <p>2. Чуйко Володимир Анатолійович, кандидат технічних наук, спеціалізована вчена рада Київського військового авіаційного училища, 1997 р.</p> <p>Член Редакційної колегії журналу «Системи та технології» (правонаступник наукового журналу «Вісник Академії митної служби України. Серія: «Технічні науки»).</p> <p>Наявність статусу учасника бойових дій: посвідчення учасника бойових дій, серія ССЗ № 000470, виданий 09 лютого 2016 р.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член правління Громадської організації – «Українська Академія кібербезпеки»</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю: 1. Голова Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України (2014-2015 р.р.). 2. Радник Голови Національної поліції України (2015-2019 р.р.). 3. Заступник керівника служби з питань інформаційної безпеки та кібербезпеки – керівник управління інформаційної безпеки Апарату Ради національної безпеки і оборони України (2020 – т.ч.).</p> <p>Стажування: Linkos Group «Інформаційні технології в економіці: інноваційні рішення захисту даних підприємства», (2021 р.)</p>
188932	Рзаєва Світлана Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 027853, виданий	23	Безпека баз даних	Освіта: Севастопольський приладобудівний інститут,

09.03.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
027177,
виданий
20.01.2011

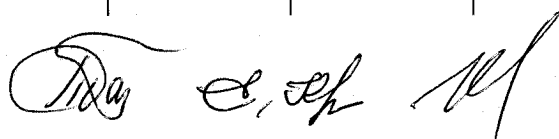
спеціальність –
«Автоматика і
телемеханіка»,
кваліфікація
– «Інженер-електрик»
(1990 р.).

Науковий ступінь:
Кандидат технічних
наук, 05.13.06 –
«Автоматизовані
системи управління та
прогресивні
інформаційні
технології» (122 –
«Комп'ютерні науки»)
(2005 р.).

Вчене звання:
Доцент кафедри
економічної
кібернетики та
інформаційних систем
(2011 р.)

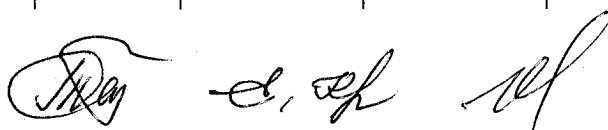
Тематика наукових
досліджень відповідає
змісту дисципліни, що
підтверджується
переліком наукових
публікацій,
підвищенням
кваліфікації та
іншими видами
наукової активності,
зокрема:

Публікації, включені
до міжнародних
наукометричних баз
Scopus, Web of Science:
1. V. Lakhno, B.
Akhmetov, S.
Adilzhanova, A. Blozva,
R. Svitlana and R.
Dmytro, «The Use of a
Genetic Algorithm in
the Problem of
Distribution of
Information Security
Organizational and
Financial Resources»,
2020. IEEE 2nd
International
Conference on
Advanced Trends in
Information Theory
(ATIT), 2020, pp. 251-
254, doi:
10.1109/ATIT50783.2020.
9349310. (Scopus).
2. The Use of a Genetic
Algorithm in the
Problem of Distribution
of Information Security
Organizational and
Financial Resources /
Bakhytzhhan Akhmetov,
Saltanat Adilzhanova,
Andrii Blozva, Svitlana
Rzaieva, Dmytro
Rzaiev. // IEEE
International
Conference on
Advanced Trends in
Information Theory
(ATIT). Scopus
Indexed. Kyiv, Ukraine.
2020. (Retrieved from
www.scopus.com) –
Volume 1194, 2020. –



P. 278-287 (Scopus).
3. Svitlana Rzayeva, Oleksandr Kozik. The Information System of Vertically Integrated Structures as a Pillar of Entrepreneurship in the Information Society. // International Journal of Science and Research. January 2016. – Vol.5, Issue 7. – pp. 595–596 Impact Factor (2015): 6.391 (Web of Science).

Наукові статті у фахових виданнях:
1. Автоматизована система маршрутизації логістичних потоків торговельного підприємства. / С. Рзаєва, Д. Рзаєв, А. Роскладка, В. Краскевич, В. Гамалій // Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 2020. – Том 3, №7. – С. 72-84.
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2020.7.7284>
2. Особливості розробки інформаційної системи automatic sales funnel. / С. Рзаєва, Д. Рзаєв, А. Роскладка, В. Краскевич, В. Гамалій // Технічні науки та технології : науковий журнал / Чернігів. нац. технол. ун-т. – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – № 1 (17). – С. 87-91.
3. Чубаєвський В., Рзаєва С., Рзаєв Д. Моделювання інформаційно-аналітичної системи обліку робочого часу співробітників підприємства. // Технічні науки та технології: науковий журнал / Чернігів. нац. технол. ун-т. – Чернігів : ЧНТУ, 2019. – № 2 (16). – С. 79-86.
4. S. Rzayeva, D. Rzaev. Modeling and analysis of the software of the financial comparison of the enterprise // The scientific heritage. – Budapest: Hungary, June 2018. – Vol.24 (2018), P.1 – pp. 62-66.
5. Rzaieva S., Rzaiev D. System analysis of information security of electronic. // The scientific heritage. Budapest, Hungary. Marth 2017. – Vol.10 (10), P.3 – pp. 70-73.

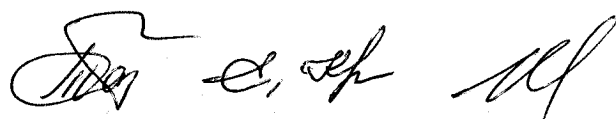


Підручники,
навчальні посібники,
монографії:

1. Бази даних: навч. посіб. / С.Л. Рзаєва, О.А. Харченко, Д.О. Рзаєв. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 213 с.
2. Експертні оцінки в менеджменті: монографія/ С.Л. Рзаєва. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. – 146 с.
3. MS Office у вирішенні завдань на підприємствах торгівлі: навч. посіб. / О.В. Криворучко, С.Л. Рзаєва, В.М. Краснощок. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 345 с.

Навчально-методичні
видання:

1. Моделювання та аналіз ПЗ. Збірник тестових завдань для студентів освітнього ступеня «бакалавр», галузь знань: 12 «Інформаційні технології» спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення» / С.Л. Рзаєва – К: КНТЕУ, 2018 – 94 с.
2. Методичні рекомендації та індивідуальні завдання до лабораторних робіт з дисципліни «Економічна інформатика» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей. / О.В. Криворучко, С.Л. Рзаєва, О.І. Козік, А.М. Десятко. – К: КНТЕУ, 2017. – 94 с.
3. Методичні рекомендації до виконання випускного кваліфікаційного проекту для студентів освітнього ступеня «бакалавр», галузь знань: 12 «Інформаційні технології» спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення», 125 «Кібербезпека» / О.А. Харченко, О.В. Криворучко, В.І. Чубаєвський, С.В. Цюцюра, С.Л. Рзаєва, В.Я. Рассамакін. – К: КНТЕУ, 2018 – 34 с.
4. Методичні рекомендації до виконання випускного кваліфікаційного



проекту для студентів освітнього ступеня «магістр», галузь знань: 12 «Інформаційні технології» спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення» / О.А. Харченко, О.В. Криворучко, С.В. Демедюк, С.Л. Рзаєва, В.Я. Рассамакін. – К: КНТЕУ, 2018 – 38 с.

5. Моделювання економіки: методичні рекомендації до практичних занять. / С.Л. Рзаєва, О.В. Криворучко. – Київ : КНТЕУ, 2017. – 43 с.

Член одноразової спеціалізованої вченої ради ДФ26.055.007 з присудження ступеня доктора філософії» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», 2021 р.

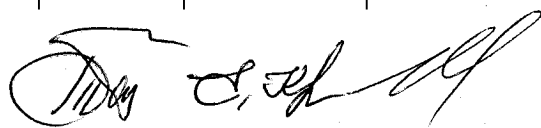
Керівник теми науково-дослідної роботи «Розпізнавання графічних образів методом клітинних автоматів», термін виконання I кв. 2021 р.- IV кв. 2023 р., наукові статі, доповіді на конференціях, навчально-методичні матеріали.

Підвищення кваліфікації, стажування:

1. Науково-практичний курс серії вебінарів компанії Linkos Group за темою: «Інформаційні технології в економіці: інноваційні рішення захисту даних підприємства» (180 год.) Сертифікат № ПЕО10 виданий 25.05.2021.
2. Навчальний вебінар «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science», Сертифікат на 10 годин, №АА 1844 виданий 02.04.2021.
3. Онлайн тренінг з курсу «Word та Excel: інструменти і лайфхаки», на платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus», Сертифікат на 36 годин, виданий 22.01.2021.
5. Підвищення кваліфікації в Microsoft



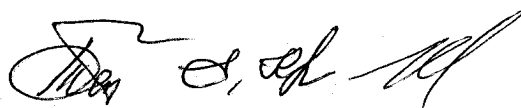
						«Використання хмарних сервісів Microsoft в освітньому процесі», м. Київ, сертифікат на 150 годин, 09.10.2018.	
255801	Фесенко Андрій Олексійович	Доцент на 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації з обмеженим доступом, Диплом кандидата наук ДК 044565, виданий 11.10.2017	6	Захист систем електронних комунікацій	<p>Освіта: Національний авіаційний університет, спеціальність – «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації з обмеженим доступом», кваліфікація – наукового співробітника (безпека підприємств, установ та організацій), (2011 р.).</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.21 – «Системи захисту інформації», тема: «Методи обробки даних для систем ідентифікації та аутентифікації на основі біометричних характеристик ока» (2017 р.).</p> <p>Тематика наукових досліджень відповідає змісту дисципліни, що підтверджується переліком наукових публікацій, підвищенням кваліфікації та іншими видами наукової активності, зокрема:</p> <p>Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fesenko, A., Iavich, M., Kuchukhidze, T., Gnatyuk, S. Novel certification method for quantum random number generators / Fesenko, A., Iavich, M., Kuchukhidze, T., Gnatyuk, S. // International Journal of Computer Network and Information Security. – 2021. – №13. – С. 28–38. 2. Fesenko, A., Mgebrishvili, N., Iavich, M., Moiseev, G., Dorozhynskyy, S. Diagnosis of Rail Circuits by Means of Fiber-Optic Cable / Fesenko, A., Mgebrishvili, N., Iavich, M., Moiseev, G., Dorozhynskyy, S. // Lecture Notes on Data Engineering and Communications



Technologies. – 2021. – №83. – С. 127–137.
3. Fesenko, A., Iavich, M., Gagnidze, A., Iashvili, G., Arakelian, A. Improvement of Merkle Signature Scheme by Means of Optical Quantum Random Number Generators / Fesenko, A., Iavich, M., Gagnidze, A., Iashvili, G., Arakelian, A. // Advances in Intelligent Systems and Computingthis link is disabled. – 2021. – №1247. – С. 440–453.
4. Fesenko, A., Gnatyuk, S., Okhrimenko, T., Azarenko, O., Berdibayev, R. Experimental Study of Secure PRNG for Q-traits Quantum Cryptography Protocols / Fesenko, A., Gnatyuk, S., Okhrimenko, T., Azarenko, O., Berdibayev, R. // Proceedings - 2020 IEEE 11th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies. – 2020. – С. 183–188.
5. Fesenko, A., Oksiiuk, O., Chaikovska, V. Security technique for authentication process in the cloud environment / Fesenko, A., Oksiiuk, O., Chaikovska, V. // 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference: Problems of Infocommunications Science and Technology. – 2019. – С. 379–382.

Наукові статті у фахових виданнях:

1. Фесенко А.О. Удосконалений інтегрально-диференціальний алгоритм визначення меж райдужної оболонки ока / Фесенко А.О., Оксіюк О.Г., Вялкова В.І. Бригадир С.П. // Збірник наукових праць ВІПІ. – 2019. – С. 33–40.
2. Фесенко А. О. Алгоритми виділення текстурних ознак райдужної оболонки ока / А.О. Фесенко, Оксіюк О.Г. Вялкова В.І. Швець В.А. // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного



університету імені
Тараса Шевченка. –
2019. – №65. – С. 55–
63.
3. Фесенко А.О.
Виявлення
фінансових шахрайств
засобами машинного
навчання / Фесенко
А.О., Папірна Г.К.,
Бауржанова М.Б. //
Захист інформації. –
2019. – С. 104–111.
4. Fesenko A. Security
methods against
modern cyber attack
vectors in countries of
Europe / A. Fesenko,
M. Iavich S. Gnatyuk G.
Iashvili. // Scientific
and Practical Cyber
Security Journal. –
2019. – №3. – С. 49–
53.
5. Fesenko A. Cyber
security European
standards in business /
A. Fesenko, M. Iavich S.
Gnatyuk G. Iashvili. //
Scientific and Practical
Cyber Security Journal.
– 2019. – №3. – С. 36–
39.

Підручники,
навчальні посібники,
монографії:
1. Фесенко А. О.
Біометрична
ідентифікація на
основі райдужної
оболонки ока / А. О.
Фесенко, О. Г. Оксіюк
// Наукоємні
технології в
інфокомунікаціях:
обробка, захист та
передача інформації /
А. О. Фесенко, О. Г.
Оксіюк. – Х.: ФОП
Бровін О.В., 2018. –
328 с. – С. 256–263.
2. Сучасні технології
нейролінгвістичного
програмування / А.
О.Фесенко, С. О.
Гнатюк, В. М. Петрик,
О. Черненко. – Київ:
Центр навчальної
літератури, 2020. –
200 с. – (978-611-01-
2069-2).

Навчально-методичні
видання:
1. Інтернет-технології
в бізнесі
(спеціалізація
«Міжнародний
бізнес»). Програма та
робоча програма. – К.:
КНТЕУ, 2019.
2. Криптографічні
методи захисту
інформації
(спеціалізація
«Безпека
інформаційних і
комунікаційних
систем в економіці»,
«Цифрова

економіка»). Програма. – К.: КНТЕУ, 2020.

3. Захист систем електронних комунікацій (спеціалізації «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці», «Інженерія програмного забезпечення»). Програма. – К.: КНТЕУ, 2020.

4. Інтернет-технології в бізнесі (спеціалізації «Міжнародний менеджмент», «Управління бізнесом», «Торговельний менеджмент», «Промисловий менеджмент»). Програма. – К.: КНТЕУ, 2021.

5. Інтернет-технології в бізнесі (спеціалізації «Системний аналіз», «Інформаційні технології та бізнес-аналітика»). Програма. – К.: КНТЕУ, 2021.

6. Біометричні технології аутентифікації в інформаційних системах (спеціалізація «Інженерія програмного забезпечення»). Програма. – К.: КНТЕУ, 2021.

Захист дисертації, наукове керівництво (консультування) здобувача, офіційний опонент:

1. Погорелов В.В. Тема : «Нейромережеві моделі та методи розпізнавання комп'ютерних вірусів»: дис. на здобуття наукового ступеня кандидата техн. наук : 05.13.21 (2020).

2. Висоцька О.О. Тема : «Методи біометричної автентифікації користувачів інформаційних систем за їх клавіатурним та рукописним почерком»: дис. на здобуття наукового ступеня кандидата техн. наук : 05.13.21 (2020).

3. Суліма О.А. Тема : «Методи організації захисту доступу до інформаційних систем на основі

використання багаторівневих моделей» дис. на здобуття наукового ступеня кандидата техн. наук : 05.13.21 (2017).

4. Бакалинський О.О. Тема ДСК: дис. на здобуття наукового ступеня кандидата техн. наук : 05.13.21 (2020).

Член редакційної колегії іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах «Scientific and practical cyber security journal | ISSN 2587-4667».

Робота експерта:

1. Державний науково-дослідний інститут технологій кібербезпеки та захисту інформації Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України.

2. Національний фонд досліджень України.

3. МОН «Інформаційні та комунікаційні технології, робототехніка» проектів наукових робіт та науково-технічних розробок молодих вчених.

Наукове консультування підприємств, публікації професійної тематики: Навчально-науково-виробничий комплекс «Інформаційно-комунікаційні системи».

Керівництво студентами які здобули дипломи II та III ступеню в Міжнародній студентській олімпіаді «Шляхи та механізми захисту інформаційного простору України від шкідливих інформаційно-психологічних впливів».

Стажування:

1. Implementing Cisco Collaboration Devices (CICD) 1.0, CISCO, Certificate number: 112275, August 23, 2019.

2. Криптографічний захист інформації

							Криптосистеми та засоби криптографічного захисту, НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського» ПKN№02070921/00490 3-19 від 24.05.2019. 3. Обладнання комплексу прийому та обробки інформації з телефонних мереж зв'язку «Курс-6» ТОВ «Кригтон-М» 2018 рік № 55-2018, 31.10.2018. 4. Побудова захищених комп'ютерних мереж, Національний авіаційний університет, Б/Н, 15.12.2018.
119792	Ситніченко Олена Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом кандидата наук ДК 016542, виданий 10.10.2013	7	Правове забезпечення інформаційної безпеки держави	<p>Освіта: Національна академія внутрішніх справ, спеціальність – «Правознавство», кваліфікація – «Юрист» (2011 р.).</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук 12.00.07 – «Адміністративне право і процес; фінансове право, інформаційне право» (2013 р.).</p> <p>Тематика наукових досліджень відповідає змісту дисципліни, що підтверджується переліком наукових публікацій, підвищенням кваліфікації та іншими видами наукової активності, зокрема:</p> <p>Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Ситніченко О.М., Петлюк Ю.С. Правова охорона атмосферного повітря від забруднюючих речовин у контексті євроінтеграційних процесів України. «NATIONAL LAW JOURNAL: THEORY AND PRACTICE» L.L.C. – 2020, №4(44). – С. 129-134. 2. H.Bukanov, S.Skakovska, V.Kulbaka, O.Sytlichenko, O.Kulbaka. Training and implementation of</p>

the environmental, economic, and legal development policy of the regions: main practice-oriented approaches // Instituto de Estudios Políticos y Derecho Público "Dr. Humberto J. La Roche" de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia Maracaibo, Venezuela-2020. – c. 200-214.

DOI:
<https://doi.org/10.46398/8/cuestpol.382e.15>

3. V.Mushenok, E.Sitnichenko.

Environmental: the eu paradigm and its implementation into Ukrainian legislation // Strategies, models and technologies of economic systems management in the context of international economic integration. Institute of Economics of the Latvian Academy of Sciences(Riga, Latvia)2020 – P. 401-409.

DOI:<https://doi.org/10.5281/zenodo.4396286>

4. Ситніченко О.М.,
Окремі аспекти нормативно-правового регулювання забезпечення інформаційної безпеки // Вчені записки Таврійського Національного Університету ім.В.І. Вернадського серія «Юридичні науки» том 32 (71) №1, 2021. – С.86-90.

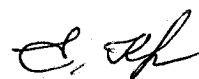
DOI:
<https://doi.org/10.32838/TNU-2707-0581/2021.1/15>

Служба в ОВС на посадах помічника оперуповноваженого УБНОН та наукового співробітника науково-дослідної лабораторії з проблем експертно-криміналістичного забезпечення діяльності органів внутрішніх справ ННІПФЕКП НАВС. Капітан міліції в запасі.

Стажування у відділі проблем з кримінального права Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2017 р.

118621	Дурдас Алла Петрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030507 Переклад	7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Освіта: вища Київський національний лінгвістичний університет, спеціальність: «Переклад», кваліфікація: «магістр філології, перекладач англійської, французької та іспанської мов, викладач» (2003 р.).</p> <p>Тематика наукових досліджень відповідає змісту дисципліни, що підтверджується переліком наукових публікацій, підвищенням кваліфікації та іншими видами наукової активності, зокрема:</p> <p>Наукові статті у фахових виданнях та публікація в періодичних наукових виданнях інших держав:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Durdas A. (2021). Common and distinctive features of higher education quality evaluation in Ukraine and France. Science and Education a New Dimension, № 247, p. 10-13. p-ISSN 2308-5258, e-ISSN 2308-1996. 2. Durdas A., Batechko N., Kishchak T., Mykhailichenko M. (2020). The role of the scientific libraries in ensuring principles of academic integrity. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), № 2 (63), с. 42-49. p-ISSN 1609- 8595, e-ISSN 2412- 0774. 3. Durdas A., Batechko N., (2020). The French model for assessing the quality of higher education: current trends. Неperервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), No 1, p. 93-98. p-ISSN 1609-8595, e- ISSN 2412-0774. 4. Дурдас А., Батечко Н., (2019). Академічна добросесність в контексті європейських практик: досвід Франції. Неperервна професійна освіта: теорія і практика, №3 (60), с. 88-94. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN
--------	-------------------------	--	--	---	---	--	--

2412-0774.
5. Durdas A. (2018). The system of Higher education quality evaluation in France: History and Modernity. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), 2018 (3-4) (56-57), 2018, p. 139-143. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.
6. Дурдас А. П. (2018). Розвиток університетської освіти Франції: історичний аспект. Педагогічний процес: теорія і практика (серія: педагогіка) № 1-2 (60-61), 2018, с. 32-37. p-ISSN 2078-1687, e-ISSN 2412-0154.
7. Дурдас А.П., Сопова Д.О., Бровко К.А., (2018). Е-середовище як складова корпоративної культури в університетах Французької Республіки. Молодь і ринок, 157 (2), с. 133-137. p-ISSN 2308-4634, e-ISSN 2617-0825.
8. Батечко Н., Дурдас А. (2018) Аксіологічні аспекти освіти дорослих Франції. Освітологічний дискурс. № 1-2, с. 219-232. ISSN 2312-5829.
9. Дурдас А. П. (2018). Структурні особливості вищої освіти Французької Республіки. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), № 1-2 (54-55), 2018, с. 113-120. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.
10. Дурдас А. П. (2017). Вища освіта Франції в контексті сучасних євроінтеграційних процесів. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), №1-2 (50-51), с. 132-138. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.
11. Durdas A. (2017). Education development trends of adults in France: modernity and prospects. The pedagogical process: theory and practice (Series: Pedagogy), № 2 (57), 2017, p.11-16. p-ISSN 2078-1687, e-



ISSN 2412-0154.
Публікації, у яких
додатково
відображені
результати
дослідження
12. Durdas A. (2020).
Assessment of higher
education quality:
models, principles and
approaches.
Znanstvena misel
journal, Ljubljana,
Slovenia, №41, p.33-37.
13. Durdas A. (2020).
Quality of higher
education and the
educational models for
its assessment. Polish
Journal of Science,
Warszawa, Poland, №
32/2, 2020, p. 31-35.
14. Durdas A. (2020).
University education in
the French Republic:
structure and legal
framework. The
Modern Higher
Education Review,
Issue. 4, 2019 p. 57-65.
15. Durdas A. (2018).
Higher education in
France: historical
development. The
Modern Higher
Education Review,
Issue 3, p. 26-32.

Навчально-методичні
посібники:

1. Посібник для
самостійної роботи
студентів «Іноземна
мова за професійним
спрямуванням.
Збірник завдань для
самостійної роботи»
для спеціальностей:
«Інженерія
програмного
забезпечення»,
«Комп'ютерні науки»,
2017 рік.

Захист дисертації:
31. 05. 2021 відбувся
захист дисертації на
тему «Система
оцінювання якості
університетської
освіти у Французькій
Республіці» на
здобуття наукового
ступеня доктор
філософії зі
спеціальності 011
Науки про освіту
(Освітні, педагогічні
науки) Галузь знань
01 Освіта
(Освіта/Педагогіка).

Стажування:
1. Модуль «Якість
вищої освіти та
експертний супровід її
забезпечення: рух
України до
Європейського
Союзу» програми
«Еразмус +: Жан

						Моне», НДЛ Освітології Київського університету імені Бориса Грінченка, вересень 2019 – березень 2020 року (60 годин – 2 кредити ECTS). 2. III Грінченківська зимова наукова школа для аспірантів і докторантів у галузі знань «01 Освіта/Педагогіка», 19.02.–23.02 2018 р. 3. II Грінченківська зимова наукова школа для аспірантів і докторантів у галузі знань «01 Освіта/Педагогіка», 13.02.–17.02 2017 р.	
255803	Ляхно Валерій Анатолійович	Професор на 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 005030, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук КД 036869, виданий 15.05.1991, Атестат доцента ДЦАЕ 000875, виданий 22.10.1998, Атестат професора АП 000114, виданий 26.06.2017	33	Проектування систем захисту інформації в економіці	Освіта: Ворошиловградський машинобудівний інститут, спеціальність – «Локомотивобудування», кваліфікація – «Інженер-механік» (1987 р.). Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.12.21 – «Системи захисту інформації, тема дисертації: «Моделі і методи захисту інформаційно-комунікаційного середовища транспорту на основі інтелектуального розпізнавання загроз». Вчене звання: Професор кафедри кібербезпеки та управління захистом інформаційних систем (2017 р.). Тематика наукових досліджень відповідає змісту дисципліни, що підтверджується переліком наукових публікацій, підвищенням кваліфікації та іншими видами наукової активності, зокрема: Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Akhmetov, B., Lakhno, V., Gusev, B., Lakhno, M., Porokhnia, I., Zhilkishbayeva, G.,

Akhanova, M. Adaptive Decision Support System for Scaling University Cloud Applications (2021) Studies in Systems, Decision and Control, 337, pp. 49-60.

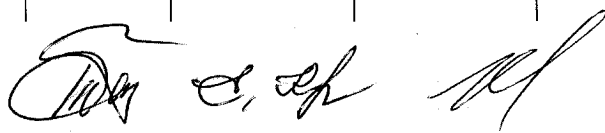
2. Alimseitova, Zh., Adranova, A., Akhmetov, B., Lakhno, V., Zhilkishbayeva, G., Smirnov, O.A. Models and algorithms for ensuring functional stability and cybersecurity of virtual cloud resources (2020) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 98 (21), pp. 3334-3346.

3. Terentiev, O.M., Prosiankina-Zharova, T.I., Lahn, V.A., Usatiuk, Y.V. The features of the predictive computing modeling power system load in terms of reforming energy market (2020) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 98 (2), pp. 163-182.

4. Lakhno, V., Malyukov, V., Yerekesheva, M., Kydyralina, L., Sarsimbayeva, S., Zhumadilova, M., Buriachok, V., Sabyrbayeva, G. Model of cybersecurity means financing with the procedure of additional data obtaining by the protection side (2020) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 98 (1).

5. Kalizhanova, A., Akhmetov, S., Lakhno, V., Wojcik, W., Nabiyeva, G. Optimization model of adaptive decision taking support system for distributed systems cyber security facilities placement (2020) International Journal of Electronics and Telecommunications, 66 (3), pp. 493-498.

6. Lakhno, V., Malyukov, V., Mazur, N., Kuzmenko, L., Akhmetov, B., Hrebenuk, V. Development of a model for decision support systems to control the process of investing in information technologies (2020) Eastern-European Journal of Enterprise



Technologies, 1 (3), pp. 74-81.

Наявність патенту на винахід або деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про авторське право на твір №90553 від 09.07.2019 р. Комп'ютерна програма «Система підтримки прийняття рішень про інвестування Smart City (IDSS)».

2. Свідоцтво про авторське право на твір №90554 від 09.07.2019 р. Комп'ютерна програма «Система підтримки прийняття рішень для вибору технічних засобів захисту систем кібербезпеки. (Pareto DSS)».


3. Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 09.12.2019 р. Програмний комплекс «SIEM». № 6887.

4. Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 17.06.2021 р. Програма для EOM «Investing in cybersecurity». № 18787.

5. Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 23.06.2021 р. Програма для EOM «DSS Investing in cybersecurity». № 18928.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Лахно В.А., Гусев Б.С., Касаткін Б.С. Комп'ютерна логіка, Київ ЦП «Компрінт», 2018 р. – 418 с.



2. Ахметов Б.С., Лахно В.А. Навчальний посібник «Архитектура компьютера», университет «Туран», Республика Казахстан, (Видано рос. мовою Казахстан, Алмати, 2018 р. 300 с.)

3. Лахно В.А., Гусев Б.С., Смолий В.В., Мисюра М.Д., Касаткин Д.Ю. Технологии проектирования компьютерных систем, Частина 1. Навчальний посібник. Київ ЦП «Компринт», 2019 р. – 248 с.

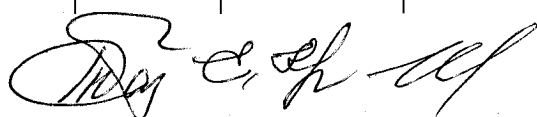
4. Методи та засоби захисту інформації [Навчальний посібник] / В.А. Лахно, Є.В. Васілю, В.М. Гладких, В.М. Домрачев, Н.М. Сивкова. – К. : ЦП «Компринт» О.В., 2020. – 444 с.

5. Bohdan Borowik, Mykola Karpinskyy, Valery Lakhno, Oleksandr Petrov, Theory of Digital Automata, Publisher Name Springer, Dordrecht. 2013. (<https://link.springer.com/book/10.1007/978-94-007-5228-3#about>)

6. Petrov O., Borowik V., Karpinskyy M, Korchenko O., Lakhno V. Immune and defensive corporate systems with intellectual identification of threats. Pszczyna : Śląska Oficyna Drukarska, 2016, P. 222.

7. Ахметов Б.С., Ахметов Б.Б., Лахно В.А., Малюков В.П. Финансовые аспекты поддержания кибербезопасности ситуационных центров и информационных систем транспорта. Монография. Алматы: изд-во университета «Туран», 2019. – 196 с.

8. Akhmetov B., Balgabayeva L., Lakhno V., Malyukov V., Alenova R., Tashimova A. (2019) Mobile Platform for Decision Support System During Mutual Continuous Investment in Technology for Smart City. In: Dolinina O., Brovko A., Pechenkin V., Lvov A., Zhmud V., Kreinovich V. (eds) Recent Research in Control Engineering



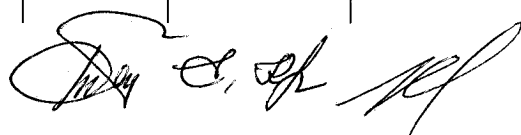
and Decision Making. ICIГ 2019. Studies in Systems, Decision and Control, vol 199. Springer, Cham.
9. Ахметов Б.С., Лахно В.А. Адаптивные экспертные системы распознавания аномалий и киберугроз. Монография. – Алматы: КазНПУ им. Абая. Издательство «Угалат», 2020 – 206 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
1. Литвиненко Леонід Олександрович, «Моделі та методи аналітико-синтетичної обробки різномовної текстової інформації в знання-орієнтованій системі машинного перекладу», захист жовтень 2017 р., Київський національний університет будівництва і архітектури (Спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології).
2. Петренко Тарас Анатолійович, «Методи та моделі експертних систем розпізнавання кібератак на основі кластеризації реалізацій ознак», захист липень 2019 р., Національний авіаційний університет (Спеціальність 05.13.21 – системи захисту інформації).

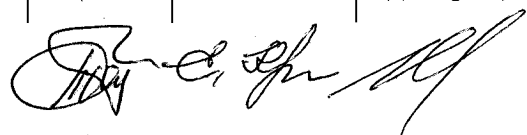
Член спеціалізованої вченої ради Д. 26.062.17 при Національному Авіаційному університеті.

Член редколегії журналів: «Східно-Європейського журналу передових технологій» (Scopus); «Безпека інформації» (фаховий).

Робота у складі експертних комісій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.



						<p>Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи:</p> <p>1. Співкерівник наукової теми в рамках грантового фінансування проекту АР05132723 «Розробка адаптивних експертних систем в області кібербезпеки критично важливих об'єктів інформатизації» (Республіка Казахстан), 2018-2020 р.</p> <p>2. Співкерівник наукової теми в рамках грантового фінансування проекту АР08855887 Розробка інтелектуальної системи підтримки прийняття рішень в процесі інвестування в системи кібернетичної безпеки, 2020-2022 р.</p> <p>Член Галузевої конкурсної комісії зі спеціальності «Комп'ютерні науки», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 №1457 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році»: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-provedennya-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-z-galuzej-znan-i-specialnostej-u-20202021-navchalnomu-roci, наказ ЦНТУ від 11.01.2021 №1-04 «Про проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки». Керівник постійно діючого наукового студентського гуртка «Кібербезпека».</p> <p>Співзасновник Громадської організації «Асоціація спеціалістів кібербезпеки», ЄДРПОУ:41836499.</p>	
158141	Савченко Тетяна Віталіївна	Доцент, Основне місце	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 015282,	23	Інфраструктур а відкритих ключів	Освіта: Український державний



роботи

виданий
03.07.2002,
Атестат
доцента 12/ДЦ
019765,
виданий
03.07.2008

університет харчових
технологій,
спеціальність –
«Автоматизація
технологічних
процесів і
виробництв»,
кваліфікація –
«Інженер з
автоматизації»,
диплом спеціаліста
(1997 р.).

Науковий ступінь:
Кандидат технічних
наук, 05.13.07
– «Автоматизація
технологічних
процесів» (2002 р.).

Вчене звання:
Доцент кафедри
інженерно-технічних
дисциплін, атестат
доцента (2008 р.).

Тематика наукових
досліджень відповідає
змісту дисципліни, що
підтверджується
переліком наукових
публікацій,
підвищенням
кваліфікації та
іншими видами
наукової активності,
зокрема:

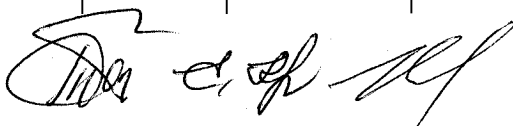
Публікації, включені
до міжнародних
наукометричних баз
Scopus, Web of Science:
1. Improving the quality
of the technological
process of packaging
shape formation based
on the information
structure of an
automated system.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies – №3/2
(105)2020. – С. 28-36
(Scopus).
2. Identification of the
mathematical models of
the technological
objects for robust
control systems. Radio
Electronics, Computer
Science, Control. –
Zaporizhzhia National
Technical University,
2019. – № 3. – С. 163-
172 (Web of Science).

Наукові статті у
фахових виданнях:
1. Луцька Н. М.,
Савченко Т. В.
Математичне
моделювання системи
управління
технологічним
об'єктом харчового
підприємства. //
Товари і ринки.
Міжнародний
науково-практичний
журнал. – К.: КНТЕУ,
2015. – № 1(19). – С. 73

- 83.
2. Стеценко Д. О., Ладанюк А. П., Смітюх Я. В., Савченко Т. В. Розробка системи автоматизованого інтелектуального керування процесом виробництва спирту. // Наукові праці НУХТ. – К.: НУХТ, 2016. – Том 22 №6. – С. 35 – 44.
3. Гахович С. В., Савченко Т. В. Теоретичні та практичні аспекти використання системи дистанційного навчання. // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2017. – Вип. № 55. – С. 186 – 192.
4. Гахович С. В., Савченко Т. В. Методологічні основи впровадження системи дистанційного навчання у вищому навчальному закладі. // Збірник наукових праць ВІКНУ. – К.: ВІКНУ, 2017. – Вип. № 56. – С. 210 – 215.
5. Власенко Л.О., Савченко Т.В., Луцька Н.М. Вибір ієрархії та онтології верхнього рівня для розробки інтелектуальних автоматизованих систем управління промисловим підприємством. // Наукові праці Національного університету харчових технологій. – 2021. – Т. 27, № 4. – С. 16-27.

Навчально-методичні видання:

1. Функціональне та логічне програмування. Опорний конспект лекцій для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». – К.: КНТЕУ, 2020. – 137 с.
2. Основи кібербезпеки. Робоча програма для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» – К.: КНТЕУ, 2020. – 21 с.
3. Інфраструктура

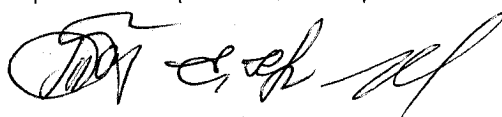


відкритих ключів.
Програма для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека». – К.: КНТЕУ, 2021. – 13 с.
4. Основи кібербезпеки. Збірник тестових завдань для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека». – К.: КНТЕУ, 2021. – 41 с.
5. Інформаційні технології в професійній діяльності. Робоча програма для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека». – К.: КНТЕУ, 2021. – 22 с.

Офіційний опонент:
1. Офіційний опонент – Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (05.13.07 – Автоматизація процесів керування), Сашньова М.В. на тему: «Автоматизоване управління технологічним процесом виробництва пет-тарти з використанням алгоритмів моніторингу якості продукції» (Спеціалізована вчена рада К 26.058.05), Національний університет харчових технологій, 20.03.2013 р.

2. Офіційний опонент – Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (05.13.07 – Автоматизація процесів керування), Романов М.С. на тему: «Автоматизоване керування технологічним комплексом пивзаводу з використанням мережевих моделей» (Спеціалізована вчена рада К 26.058.05), Національний університет харчових технологій, 16.12.2015 р.

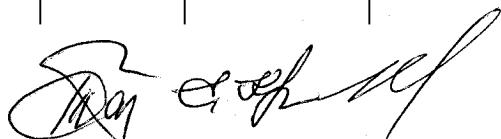
Робота експерта:
Експерт
Національного агентства із



забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитацій освітніх програм (спеціальності: 121 «Інженерія програмного забезпечення», 125 «Кібербезпека», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»), з 2020 р.

Публікації професійної тематики:

1. Криптографічні механізми інфраструктури відкритих ключів. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2021): матеріали тез доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26–27 травня 2021 р.): у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – Т. 2. – 236 с. С. 191-192.
2. Моделювання оцінки ризику інформаційної безпеки підприємства. Збірник матеріалів доповідей та тез IV Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (PCSITS)», 15-16 квітня 2021 р. – Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. – 190 с. – С. 129-130.
3. Таксономія атак та механізмів безпеки в мережі. Матеріали наукових семінарів «Кібергігієна. Кібербезпека. Безпека держави», 27 листопада 2020 р. – Київ: КНТЕУ, 2020. – 101 с. – С. 18-20.
4. Methodical approach to evaluate the younger specialists competence level in the specialization of «topo-geodesic and navigation support of troops (forces)» in the training

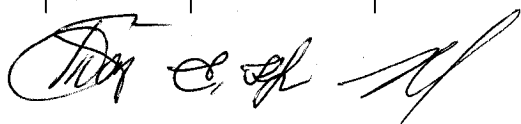


center. Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС 2020 : тези доповідей Пятнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (29 червня – 01 липня 2020 р., м. Чернігів) / М-во освіти і науки України; Нац. Акад. наук України; Академія технологічних наук України; Інженерна академія України та ін. – Чернігів: ЧНТУ, 2020. – 370 с. – С. 291-295 (Scopus).

5. Аналіз сучасних технологій квантової криптографії. Збірник тез I Міжнародної практичної конференції «Безпека ресурсів інформаційних систем», 16-17 квітня 2020 року. – Чернігів: НУЧП, 2020. С. 160-164.

Участь у професійних об'єднаннях:
Співпраця з Мережною Академією CISCO та виконання функцій інструктора.
Співпраця з Організацією з безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЕ) та Українською школою урядування (УШУ).

Підвищення кваліфікації, стажування:
1. Учасниця проекту «Посилення спроможностей українських державних органів у сфері кібергігієни та кібербезпеки», реалізованого Координатором проектів OSCE Project Co-ordinator in Ukraine та Українською школою урядування за фінансової підтримки Міністерства закордонних справ і у справах Співдружності націй Великої Британії та Федерального міністерства закордонних справ Німеччини (2021 р.).
2. Курси підвищення кваліфікації у Державному університеті телекомунікацій за темою: «Системи

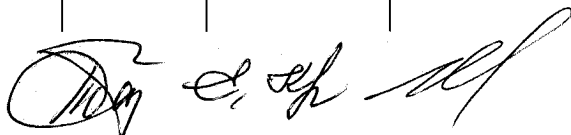


						<p>технічного захисту інформації» (120 годин), 23.11-04.12.2020.</p> <p>3. IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems, period June-August 2020 (108 hours).</p> <p>4. CISCO: Introduction Cybersecurity, 15 год. (09.06.2020); Cybersecurity Essentials, 30 год. (23.09.2020); CCNA Cybersecurity Operations, 70 год. (03.10.2020); CCNA Security, 70 год. (28.10.2020); CCNAv7: Introduction to Networks (15.02.2021).</p> <p>5. «Інформаційні технології в економіці: інноваційні рішення захисту даних підприємства», Компанія Linkos Group. 180 год. (2021 р.)</p>
2880	Криворучко Олена Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 004492, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 000117, виданий 30.03.2017	21	<p>Аналіз та оцінка вразливостей інформаційних систем</p> <p>Освіта: Київський технологічний інститут харчової промисловості, спеціальність – «Економіка і організація промисловості продовольчих товарів») ОС «спеціаліст», кваліфікація – «Інженер-економіст» (1991 р.).</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.06 – «АСУ та прогресивні інформаційні технології» (2003 р.). Доктор технічних наук, 05.13.22 – «Управління проектами і програмами» (2015 р.).</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем (2008 р.). Професор кафедри програмної інженерії та інформаційних систем (2017 р.)</p> <p>Тематика наукових досліджень відповідає змісту дисципліни, що підтверджується переліком наукових публікацій, підвищенням кваліфікації та іншими видами наукової активності,</p>

зокрема:

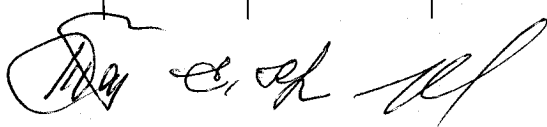
Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science:

1. Olena Kryvoruchko, Viktoria Semidotska, Mykola Tsiutsiura, Alona Desyatko
Problems of information security in enterprise. / INFORMATION PROTECTION AND INFORMATION SYSTEMS SECURITY (VII International Scientific and Technical Conference) Захист інформації і безпека інформаційних систем: матеріали VII Міжнар. наук.-техн. конф. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 1 електрон. опт. диск (DVD). ISBN 978-966-941-337.
2. Kryvoruchko O.
Model of Evaluating Smart City Projects by Group of Investors Using a Multifactorial Approach / [V. Lakhno, V. Malyukov, O. Kryvoruchko, A.Desiatko та ін.]. // Applied Tecnnologies, First International Conference, ICAT 2019, Quito, Ecuador, December 3-5, 2019, Springer Nature Switzerland – 2020. – С. 13–27.
<https://doi.org/101007/978-3-030-42517-3>, ISSN 1865-0929, ISSN 1865-0937 (electronic).
3. Lakhno V., Kryvoruchko O., Mohylnyi H., Semenov M., Kiryeyev I., Matiiievskiy V., & Donchenko, V. (2019). Model of indicator of current risk of threats realization on the information communication system of transport. ISSN Print: 0976-6308 ISSN Online: 0976 – 6316 InternationalJ ournal of Civil Engineering and Technology (IJCET), 10(2), pp. 1-9.
4. Korchenko Anna, Kryvoruchko Olena, Kostyuk Mykhailo, Kazmirchuk Svitlana, Synichuk Olena, Zakharov Rostyslav. Methods of security authentication and authorization into informationals systems // 2-я Международная



конференція IEEE по передовим тенденціям в теорії інформації (АТІТ)
DOI: 10.1109 / АТІТ50783.2020, pp. 270-274.
5. Lakhno V., Akhmetov B., Mazaraki A., Kryvoruchko O., Chubaievskiy V., Desiatko A. Methodology For Assessing The Effectiveness Of Measures Aimed At Ensuring Information Security Of The Object Of Informatization. // Journal of Theoretical and Applied Information Technology 31st July 2021. Vol.99. No 14, pp. 3417-3427.
<http://www.jatit.org/volumes/Vol99No14/5Vol99No14.pdf>

Наукові статті у фахових виданнях:
1. В.І. Чубаєвський, В.А. Лахно, О.В. Криворучко, Д.Ю. Касаткін, А.М. Десятко, А.І. Блозва. Ефективність методики розрахунку показників інвестицій в системи інформаційної безпеки об'єктів інформатизації. // Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка»: № 4 (12), 2021. – С. 96-107. ISSN 2663 – 4023 (DOI 10.28925/2663-4023.2021.12.96107)
2. Криворучко О.В. Аналіз стану захищеності інформаційно-телекомунікаційних систем. / О.В. Криворучко, О.М. Сунічук, Д.В. Швець, О.В. Мінін // Управління розвитком складних систем. – 2020. – № 42. – С. 56 – 62.
3. Криворучко О.В. Моделювання інформаційної системи проведення незалежного аудиту інформаційної безпеки. / О.В. Криворучко, А.М. Десятко, О.М. Сунічук // Управління розвитком складних систем. – 2020. – № 43. – С. 67–75. [dx.doi.org/10.32347/2412-9933.2020.43.67-75](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.43.67-75).
4. Цюцюра М.І. Сучасні технології

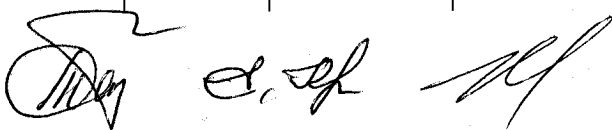


тестування і захисту Веб-сторінок / М.І. Цюцюра, О.В. Криворучко, Т.О. Жирова, Н.О. Котенко // Управління розвитком складних систем. – 2019. – № 39. – С. 100 – 105. dx.doi.org/10.6084/m9.figshare.11340671.
5. Криворучко О.В., Сунічук О.М., Десятко А.М. Компетентісна модель формування фахівця з кібераудиту. Соціально-економічні аспекти розвитку суспільства : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 7 серпня 2020 р). Одеса : Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2020. С. 58 – 60.

Підручники, навчальні посібники, монографії:
1. Криворучко О.В. Захист систем електронних комунікацій: навч. посіб. / В.О. Хорошко, О.В. Криворучко, М.М. Браїловський, Десятко А.М. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 164 с.

Науковий керівник здобувачів PhD:
1. Мединська Т.М. (захист 2020 рік)
2. Десятко А.М. (захист 2021 рік)
3. Костюк М.А.
4. Гнатченко Т.О.
5. Костюк Ю.В.
6. Захаров Р.Г.
7. Шестак Я.І.
8. Морозова Т.М.

Офіційний опонент за 2021 рік:
1. Дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук (05.13.06 – інформаційні технології) Білощицької Світлани Василівни на тему: «Ланцюгова ціннісно-орієнтована інформаційна технологія управління розвитком закладів вищої освіти», 28.01.2021.
2. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (05.13.06 – інформаційні технології) Пасько



Романа
Миколайовича на
тему: «Інтелектуальна
система підтримки
судових будівельно-
технічних експертиз»,
(спеціалізована вчена
рада Д 26.056.01 при
Київському
національному
університеті
будівництва і
архітектури),
04.03.2021.

3. Дисертаційна
робота на здобуття
наукового ступеня
доктора технічних
наук (05.13.06 –
інформаційні
технології)
Кучанського
Олександра
Юрійовича на тему:
«Методологія
формування
інформаційних
просторів суб'єктів
наукової діяльності у
сталому розвитку
закладів вищої
освіти»,
(спеціалізована вчена
рада Д 26.056.01 при
Київському
національному
університеті
будівництва і
архітектури),
16.04.2021.

4. Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук
(05.13.22 – управління
проектами та
програмами)
Заворотного Сергія
Миколайовича на
тему: «Модель
управління вартістю
та тривалістю
проектів
автомобільних доріг в
умовах
невизначеності»,
(спеціалізована вчена
рада Д 26.096.01 при
Київському
національному
транспортному
університеті),
21.04.2021.

Керівник наукової
теми: «Розроблення
методичного
забезпечення для
апаратно-
програмного
комплексу систем
оцінки фахової
підготовки аудиторів
інформаційної
безпеки, збору та
аналізу інформації,
отриманої під час
аудиту інформаційної
безпеки» (07.2020-
12.2020, Державний
реєстраційний номер:

						0120U103357). Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Підвищення кваліфікації в корпорації Linkos Group TOB «M.E.Doc» на тему: «Інформаційні технології в економіці: інноваційні рішення захисту даних підприємства» (6 кредитів сертифікат №ГТЕ.008 від 26.05.2021р.). 2. Стажування в Університеті фінансів, бізнесу та підприємництва (Болгарія, Софія) за напрямом «Programing, Software Testing, Cloud technologies in the Economics, Security of Information Systems in the Economics, IT Project Management and Artificial Intelligence» (12.04.2021-12.07.2021, 6 кредитів, сертифікат № BG/VUZF/887-07-2021).	
255802	Терейковський Ігор Анатолійович	Професор на 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 004593, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук КН 015787, виданий 25.09.1997, Атестат доцента 12ДЦ 019205, виданий 18.04.2008, Атестат професора АП 000533, виданий 23.10.2018	17	Програмні комплекси захисту інформаційних систем	Освіта: Київський інститут інженерів цивільної авіації, спеціальність – «Експлуатація літальних апаратів та двигунів», кваліфікація – «Інженер-механік» (1992 р.). Науковий ступінь: Доктор технічних наук, спеціальність 05.13.21 – «Системи захисту інформації». Тематика наукових досліджень відповідає змісту дисципліни, що підтверджується переліком наукових публікацій, підвищенням кваліфікації та іншими видами

наукової активності,
зокрема:

Публікації, включені
до міжнародних
наукометричних баз
Scopus, Web of Science:

1. Tereykovska L.,
Tereykovskiy I.,
Aytkhozhaeva E.,
Tynymbayev S.,
Imanbayev A. Encoding
of neural network
model exit signal, that is
devoted for distinction
of graphical images in
biometric authenticate
systems // News of the
national academy of
sciences of the republic
of Kazakhstan series of
geology and technical
sciences. Volume 6,
Number 426 (2017), P.
217 – 224. [Scopus].

2. Bapiyev I.M.,
Aitchanov B.H.,
Tereikovskiy I.A.,
Tereikovska L.A.,
Korchenko A.A. Deep
neural networks in
cyber attack detection
systems //
International Journal of
Civil Engineering and
Technology (IJCET)
Volume 8, Issue 11,
November 2017, P.
1086–1092. [Scopus].

3. H. Zhengbing, I.
Tereykovskiy, L.
Tereykovska, V.
Pogorelov.
Determination of
structural parameters
of multilayer
perceptron designed to
estimate parameters of
technical systems //
Intelligent Systems and
Applications, 2017, 10,
P. 57-62. [Scopus].

4. Oleksandr Oksiuk,
Liudmyla Tereikovska
and Ihor Tereikovskiy.
Determination of
expected output signals
of the neural network
model intended for
image recognition //
4th International
Scientific-Practical
Conference «Problems
of Infocommunications
Science and
Technology», October
10 - 13, 2017, Ukraine,
Kharkiv [Scopus, Web
Of Science].

5. Dychka, I.,
Tereikovskiy, I.,
Tereikovska, L.,
Pogorelov, V.,
Mussiraliyeva, S.
Deobfuscation of
computer virus
malware code with
value state dependence
graph // Advances in
Intelligent Systems and
Computing, 2018.



- [Scopus].
6. Hu, Z., Tereikovskiy, I., Zorin, Y., Tereikovska, L., Zhibek, A. Optimization of convolutional neural network structure for biometric authentication by face geometry // Advances in Intelligent Systems and Computing. 2018. Volume 754, P. 567-577. [Scopus].
7. Tereikovskiy, I., Parkhomenko, I., Toliupa, S., Tereikovska, L. Markov model of normal conduct template of computer systems network objects // 14th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2018 – Proceedings. P. 498 – 501. [Scopus].
8. Oksiuk, O., Tereikovska, L., Tereikovskiy, I. Adaptation of the neural network model to the identification of the cyberattacks type 'denial of service'. //14th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2018 – Proceedings. [Scopus+Web Of Science].
9. Tereikovskiy, I., Mussiraliyeva, S., Kosyuk, Y., Bolatbek, M., Tereikovska, L. An experimental investigation of infrasound influence hard drives of a computer system // International Journal of Civil Engineering and Technology. 2018. Volume 9, Issue 6, June 2018, P. 1558–1566. [Scopus].
10. Akhmetov, B., Tereikovskiy, I., Tereikovska, L., Adranova, A. Neural Network User Authentication by Geometry of the Auricle // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information, June 4–7,



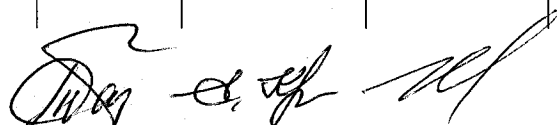
2018, Kyiv, Ukraine. P. 11-19. [Scopus].

11. Berik Akhmetov, Igor Tereykovsky, Aliya Doszhanova, and Lyudmila Tereykovskaya. Determination of input parameters of the neural network model, intended for phoneme recognition of a voice signal in the systems of distance learning //INTL JOURNAL OF ELECTRONICS AND TELECOMMUNICATIONS, 2018, VOL. 64, No 4 (2018), P. 425-432. DOI: 10.24425/123541. [Scopus+WebOfScience]

12. Dychka I., Chernyshev D., Tereikovskiy I., Tereikovska L., Pogorelov V. (2020) Malware Detection Using Artificial Neural Networks. In: Hu Z., Petoukhov S., Dychka I., He M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education II. ICCSEEA 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 938. Springer, Cham. Pages 3-12 DOI https://doi.org/10.1007/978-3-030-16621-2_1. [Scopus]. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-16621-2_1.

13. Hu Z., Tereikovskiy I., Tereikovska L., Tsiutsiura M., Radchenko K. (2020) Applying Wavelet Transforms for Web Server Load Forecasting. In: Hu Z., Petoukhov S., Dychka I., He M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education II. ICCSEEA 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 938. Springer, Cham. Pages 13-22. https://doi.org/10.1007/978-3-030-16621-2_2 [Scopus]. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-16621-2_2.

14. Tereikovskiy I.A., Chernyshev D.O., Tereikovska L.A., Mussiraliyeva Sh. Zh., Akhmed G. Zh. The procedure for the determination of structural parameters

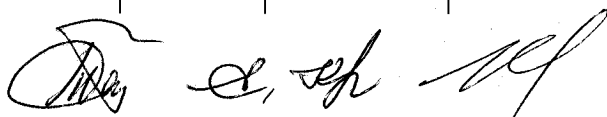


of a convolutional neural network to fingerprint recognition. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 30th April 2019. Vol.97. No 8. Pages 2381-2392. <http://www.jatit.org/volumes/Vol97No8/18Vol97No8.pdf> [Scopus].

15. Serhiy Toliupa, Ihor Tereikovskiy, Ivan Dychka, Liudmyla Tereikovska, Alexander Trush. (2019) The Method of Using Production Rules in Neural Network Recognition of Emotions by Facial Geometry. 3rd International Conference on Advanced Information and Communications Technologies (AICT). 2019, 2-6 July 2019, Lviv, Ukraine, P. 323-327. DOI: 10.1109/AICT.2019.8847847 [Scopus]. <https://ieeexplore.ieee.org/document/8847847>
<https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/8844028/proceeding>

16. Tereikovskiy I., Tereikovska L., Korystin O., Mussiraliyeva S., Sambetbayeva A. (2020) User Keystroke Authentication and Recognition of Emotions Based on Convolutional Neural Network. In: Hu Z., Petoukhov S., He M. (eds) Advances in Artificial Systems for Medicine and Education III. AIMEE 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1126, P. 283-292. Springer, Cham. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-39162-1_26 [Scopus].

17. S. Toliupa, L. Tereikovska, O. Korystin, D. Chernyshev and I. Tereikovskiy. Low-Resource Convolution Neural Network for Keyboard Recognition of the User. 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATT), Kyiv, Ukraine, 2019, P. 222-226. [Scopus]. <https://ieeexplore.ieee.org/>



org/document/903043

7

18. I. Tereikovskiy, I. Subach, O. Tereikovskiy, L. Tereikovska, S. Toliupa and V. Nakonechniy, «Parameter Definition for Multilayer Perceptron Intended for Speaker Identification», 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATTI), Kyiv, Ukraine, 2019, P. 227-231. [Scopus].
<https://ieeexplore.ieee.org/document/903050>

4

19. Ihor Tereikovskiy, Lyudmila Tereykovska, Shynar Mussiraliyeva, Mikola Tsiutsiura, Jugoslav Achkoski. Markov Model of Unsteady Profile of Normal Behavior of Network Objects of Computer Systems. CEUR Workshop Proceedings. 2019. Vol-2588. P. 140-152.
<http://ceur-ws.org/Vol-2588/> [Scopus].

20. Toliupa, V. Nakonechniy, I. Tereikovskiy, L. Tereikovska and O. Korystin, «One-Periodic Template Marks Model of Normal Behavior of the Safety Parameters of Information Systems Networking Resources», 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), Kyiv, Ukraine, 2019, P. 764-768.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9061511> [Scopus].

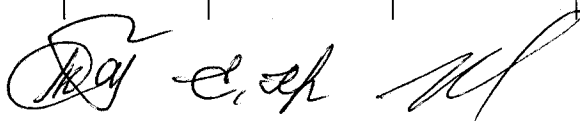
21. Toliupa S., Kulakov Y., Tereikovskiy I., Tereikovskiy O., Tereikovska L., Nakonechniy V. Keyboard Dynamic Analysis by Alexnet Type Neural Network, 2020 IEEE 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Lviv-Slavske, Ukraine, 2020, P. 416-420, doi: 10.1109/TCSET49122.2020.235466.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/903043>

org/document/9088718 [Scopus].
22. Dychka I., Tereikovskiy I., Tereikovska L., Korchenko A., Pogorelov V. (2021) Significant Parameters of the Keystroke for the Formation of the Input Field of a Convolutional Neural Network. In: Hu Z., Petoukhov S., Dychka I., He M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education III. ICCSEEA 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1247, P. 498-507, Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-55506-1_45.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-55506-1_45 [Scopus].
23. Hu Z., Tereikovskiy I., Korystin O., Mihaylenko V., Tereikovska L. (2021) Two-Layer Perceptron for Voice Recognition of Speaker's Identity. In: Hu Z., Petoukhov S., Dychka I., He M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education III. ICCSEEA 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1247, P. 508-517. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-55506-1_46.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-55506-1_46 [Scopus].
24. O. Yudin, S. Toliupa, O. Korchenko, L. Tereikovska, I. Tereikovskiy and O. Tereikovskiy, «Determination of Signs of Information and Psychological Influence in the Tone of Sound Sequences», 2020 IEEE 2nd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), Kyiv, Ukraine, 2020, P. 276-280, doi: 10.1109/ATIT50783.2020.9349302.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9349302> [Scopus].
25. Liudmyla Tereikovska, Ihor Tereikovskiy, Aiman Beketova, Gabit

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.

Karaman and Nadiia Makovetska. Recognition of Speaker's Emotion by Squeezenet Convolutional Neural Network. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 15th March 2021. Vol.99. No 5. Pages 1139-1148. <http://www.jatit.org/volumes/Vol99No5/12Vol99No5.pdf> [Scopus].
26. Zhengbing Hu, Ihor Tereikovskiy, Denys Chernyshev, Liudmyla Tereikovska, Oleh Tereikovskiy, Dong Wang, «Procedure for Processing Biometric Parameters Based on Wavelet Transformations», International Journal of Modern Education and Computer Science(IJMECS), Vol.13, No.2, P. 11-22, 2021.DOI: 10.5815/ijmeecs.2021.02.02.

Наукові статті у фахових виданнях:
1. Дичка І. Метод визначення ефективного типу базисного вейвлету для застосування в шаблонах нормальної поведінки веб-сервера/ Дичка І., Терейковський І., Терейковська Л., Радченко К. // Правове, нормативне та метрологічне забезпечення системи захисту інформації в Україні. – Випуск 2(36), 2018. – С. 46-55.
2. Терейковская Л.А., Терейковский И.А. Применение сверточной нейронной сети для анализа биометрических параметров. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. – Том 31 (70), № 5 2020. – С. 124-128.
3. Кулаков Ю., Терейковська Л., Терейковський І. Спосіб застосування згорткової нейронної мережі для розпізнавання особи і емоцій користувача за клавіатурним почерком. Правове, нормативне та метрологічне забезпечення системи захисту інформації в Україні. – Вип. 2 (38),



2019 р. – С. 9-17.

Захист дисертації,
наукове керівництво
(консультування)
здобувача, офіційний
опонент:

1. Науковий керівник
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата технічних
наук Погорелов В.В.

Тема:
«Нейромережеві
моделі та методи
розпізнавання
комп'ютерних
вірусів».

Спеціальність 05.13.21
– системи захисту
інформації, «26»
листопада 2020 р. о
15.00 на засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 26.062.17 при
Національному
авіаційному
університеті.

Науковий керівник
наукової теми:

«Методи, моделі та
комп'ютерні засоби
виявлення
деструктивного
впливу в
медіапросторі»,
0121U110662 18-04-
2021.

Член редколегії

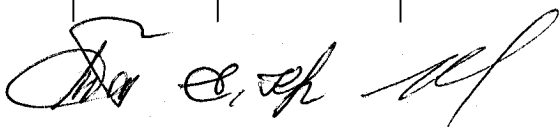
видання з переліку
фахових категорій Б:
Назва видання:
«Кібербезпека: освіта,
наука, техніка». Наказ
№ 975. Дата: 2019-07-
11.

Робота експерта:

1. Спеціалізована
вчена рада
ради/комісії/галузі: Д
26.002.02 у
Національному
технічному
університеті України
«Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського».
Наказ/розпорядженн
я №326. Дата: 2018-
04-04.

2. Спеціалізована
вчена рада
ради/комісії/галузі: Д
26.062.17 у
Національному
авіаційному
університеті.
Наказ/розпорядженн
я №1643. Дата: 2019-
12-28.

Участь у міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах:
Methodology for
understanding the
psychological impacts



							<p>of asymptomatic COVID-19. № договору: CORONAVIRUSHUB-D-21. Дата реєстрації: 2021-05-28.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. НМК «Інститут післядипломної освіти». (07.05-18.06.2021). 108 годин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № реєстрації: 02070921/006672-21.</p>
308395	Сашнєва Мар'яна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092502 Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва, Диплом кандидата наук ДК 014721, виданий 31.05.2013, Агестат доцента АД 008515, виданий 27.09.2021</p>	12	Основи кібербезпеки	<p>Освіта: Національний університет харчових технологій, спеціальність – «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва», кваліфікація «магістра з комп'ютерно-інтегрованих технологічних процесів і виробництв (2008 р.).</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність: 05.13.07 – «Автоматизація процесів керування» (2013 р.).</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки (2021 р.).</p> <p>Тематика наукових досліджень відповідає змісту дисципліни, що підтверджується переліком наукових публікацій, підвищенням кваліфікації та іншими видами наукової активності, зокрема:</p> <p>Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science: 1. Sashnova, M., Zahorulko, A., Savchenko, T., Gakhovich, S., Parkhomenko, I., & Pankov, D. (2020). Improving the quality of the technological process of packaging shape formation based on the information structure of an automated system.</p>

Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(2 (105)), 28–36. URI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.205226> (SCOPUS)

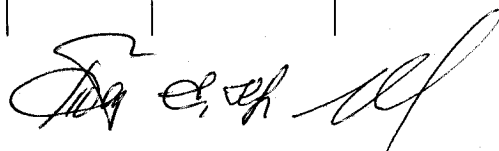
2. Zahorulko, A., Zagorulko, A., Yancheva, M., Dromenko, O., Sashnova, M., Petrova, K., Polozhyshnikova, L., & Budnyk, N. (2020). Improvement of the continuous " pipe in pipe" pasteurization unit. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(11 (106)), 70–75. URI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.208990> (SCOPUS)

3. Mariana Sashnova, Andreii Zahorulko, Svitlana Liulchak, Tetiana Shabelnyk, Alona Kolomiets, Svitlana Yermakova. (2021). Detection of Accessibility and quality of websites of the leading universities of the world. Journal of Theoretical and Applied Informtion Technology, Vol. 99 No.12, 2845-2857. URL:<http://www.jatit.org/volumes/Vol99No12/6Vol99No12.pdf> (SCOPUS)

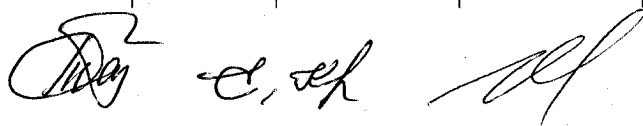
Наукові статті у фахових виданнях:

1. Zahorulko, A., Zagorulko, A., Yancheva, M., Dromenko, O., & Sashnova, M. (2020). PROBATION OF THE IMPROVED UNINTERRUPTED PASTEURIZATION SET «TUBE IN TUBE». EUREKA: Life Sciences, (4), 20-26. URL <https://doi.org/10.21303/2504-5695.2020.001370>.

2. А.П. Ладанюк, Н.М. Луцька, Я.В. Смітюх, Л.О. Власенко, М.В. Сашнєва. (2019). Ефективність інтелектуальних систем керування технологічними об'єктами. Частина 1. Основні положення. Харчова промисловість: науковий журнал / Національний університет харчових технологій. – Київ: НУХТ, 2019. – № 25. – С.141-147. URI:

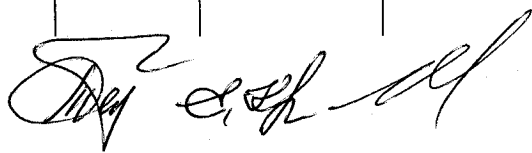


<http://dspace.nuft.edu.ua/jspui/handle/123456789/30198> (DOI: 10.24263/2225-2916-2019-25-21)
3. А.М. Загорулько, О.Є. Загорулько, М.В. Сашньова, В.В. Лаврук, Е.Байрам огли Ібаєв. (2020). Дослідження структурно-механічних властивостей та показників якості розробленої плодоовочевої пасти. Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі : зб. наук. пр. / [редкол.: О.І. Черевко (відпов. ред.) та ін.]. – Харків: ХДУХТ, 2020. – Вип. 1(31). – С. 148–157. URI: <http://elib.hduht.edu.ua/handle/123456789/5614>
4. Сашньова М.В. Удосконалення автоматизованої системи виробництва ПЕТ-тари / М.В. Сашньова, А.М. Загорулько // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі: зб. наук. пр. / відпов. ред. О.І. Черевко. – Харків: ХДУХТ, 2021. – Вип. 1 (33). – С. 98-108. URI: <http://elib.hduht.edu.ua/jspui/handle/123456789/6567>
Патент на винахід: Система моніторингу якості складних виробничих процесів. Патент України на корисну модель: Пат. 61504 UA, МПК G07C 3/14 (2006.01). № u201014673; заявл. 07.12.2010; опубл. 25.07.2011, Бюл. № 14, 2011. URL: <https://uapatents.com/5-61504-sistema-monitoringu-yakosti-skladnikh-virobnichikh-procesiv.html>
Наявність виданих навчально-методичних посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на



освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Функціональне та логічне програмування. Опорний конспект лекцій для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» – К.: КНТЕУ, 2020. – 136 с.
2. Основи кібербезпеки. Програма для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 125 «Кібербезпека». – К.: КНТЕУ, 2021. – 21 с.
3. Основи кібербезпеки. Збірник тестових завдань для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 125 «Кібербезпека» спеціалізації «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці». – К.: КНТЕУ, 2021. – 44 с.
4. Основи кібербезпеки. Робоча програма для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 125 «Кібербезпека». – К.: КНТЕУ, 2021. – 37 с.
5. Функціональне та логічне програмування. Збірник тестових завдань для студентів денної та заочної форми навчання освітнього ступеня «магістр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» спеціалізації «Інженерія



програмного забезпечення» та спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» спеціалізації «Комп'ютерні науки».

Виконавець наукової теми:

1. «Удосконалення методики викладання дисциплін спеціальності 125 «Кібербезпека» для освітнього ступеню «бакалавр»» (початок кв. 2019 р., кінець 4 кв. 2023 р.)
2. «Моделювання інформаційно-аналітичної системи контролю якості процесу виробництва продукції» (початок 1 кв. 2021 - кінець 4 кв. 2024 р.), Державний реєстраційний номер: 0121U109155.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Вразливість міжсайтового скриптингу та захист від неї (XSS VULNERABILITY FIXING). Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем: Збірник матеріалів доповідей та тез; м. Київ, 12 червня 2020 року р.; Київський національний університет імені Тараса Шевченка / Редкол.: Оксіюк О.Г. (голова) та ін. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. – С. 76-79.
2. Аналіз сучасних технологій квантової криптографії. Безпека ресурсів інформаційних систем: збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів 16-17 квітня 2020 р.). – Чернігів: НУЧП, 2020. – 160-164 с. URL: <https://www.stu.cn.ua/media/files/conference/bris-t.pdf>
3. Таксономія атак та механізмів безпеки в мережі. Кібергігієна. Кібербезпека. Безпека



держави: матеріали наукових семінарів (Київ, 27 листопада 2020 р.) / відп. ред. А. М. Десятко. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – С. 18-20. URL:

<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/d8e24930571cod91476be247343bb902.pdf>

4. Багатокритеріальна модель оцінки стійкості безпеки веб-додатків. Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем: Збірник матеріалів доповідей та тез; м. Київ, 15-16 квітня 2021 року р.; Київський національний університет імені Тараса Шевченка / Редкол.: Оксіюк О.Г. (голова) та ін. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 52-53.

5. Сашньова, М., & Загорулько, А. Впровадження гейміфікації в дисциплінах технічного спрямування у вищих навчальних закладах. Збірник наукових праць ЛОГОС, 15 грудня 2020. С. 54-57. Амстердам, NDL. URI: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/7109>

6. Сашньова, М., & Загорулько, А. Інклюзивний веб-сайт вищого навчального закладу: чому важлива веб-доступність. Збірник наукових праць ЛОГОС, 23 травня 2021. С. 120-122. Болонья, ITA. URI: <https://doi.org/10.36074/logos-14.05.2021.v1.38>

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 125 «Кібербезпека»; Ліщук О.В., Салеомон А.А.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

						<p>об'єднаннях: Адміністратор локальної академії Kyiv National University of Trade and Economics CISCO ACADEMY.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. In the international skills development (the webinar) on the theme "THE CLOUD STORAGE SERVICE FOR THE ONLINE STUDYING ON THE EXAMPLE OF THE ZOOM PLATFORM", 10-17th of August, 2020 (Lublin, Republic of Poland). 2. In the international skills development (the webinar) on the theme "ONLINE LEARNING AS A NON- TRADITIONAL FORM OF THE MODERN EDUCATION ON THE EXEMPLE OF THE MOODLE PLATFORM", 9-16th of November, 2020 (Lublin, Republic of Poland). 3. In the international skills development (the webinar) on the theme "USING THE OPPORTUNITIES OF CLOUD SERVICES ON THE EXEMPLE OF GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM PLATFORM IN THE MODERN ONLINE EDUCATION", 14-21th of Desember, 2020 (Lublin, Republic of Poland). 4. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче B2) з англійської мови, 2021 р. 5. Cisco Networking Academy. Сертифікати: CCNA Cybersecurity Operations, 2020 р. Cybersecurity Essentials, 2020 р. Introduction to Cybersecurity, 2020 р. 6. «Інформаційні технології в економіці: інноваційні рішення захисту даних підприємства», Компанія Linkos Group. 180 год.</p>	
227771	Десятко Альона Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний	4	Об'єктно- орієнтоване програмування	Освіта: Національний педагогічний університет імені М.П.


університет
імені М.П.
Драгоманова,
рік закінчення:
2000,
спеціальність:
080101
Математика,
Диплом
доктора
філософії ДР
001492,
виданий
22.04.2021

Драгоманова,
спеціальність:
«Математика»,
кваліфікація:
«Вчитель математики
і інформатики» (2000
р.).

Науковий ступінь:
Доктор філософії за
спеціальністю 122
«Комп'ютерні науки»
(PhD) (2021 р.).

Тематика наукових
досліджень відповідає
змісту дисципліни, що
підтверджується
переліком наукових
публікацій,
підвищенням
кваліфікації та
іншими видами
наукової активності,
зокрема:

Публікації, включені
до міжнародних
наукометричних баз
Scopus, Web of Science:
1. Adranova, A., Yona,
L., Kryvoruchko, O.,
Desiatko, A., Palahuta,
K., Blozva, A., & Gusev,
B. (2020). Methodology
forming for the
approaches to the cyber
security of information
systems management.
Journal of Theoretical
and Applied
Information
Technology, 98(12),
1993-2005. Retrieved
from www.scopus.com
2. Lakhno, V.,
Malyukov, V.,
Kryvoruchko, O.,
Desiatko, A., & Shestak,
Y. (2020). Smart city
technology investment
solution support system
accounting multi-
factories
doi:10.1007/978-3-
030-63322-6_1
Retrieved from
www.scopus.com
3. Lakhno, V.,
Kryvoruchko, O.,
Desiatko, A., Blozva, A.,
& Semidotska, V.
(2020). Development
strategy model of the
informational
management logistic
system of a commercial
enterprise by neural
network apparatus.
Paper presented at the
CEUR Workshop
Proceedings, 2746 87-
98. Retrieved from
www.scopus.com
4. Lakhno, V., Matus,
Y., Malyukov, V.,
Desyatko, A., &
Hnatchenko, T. (2019).
Smart city cybersecurity
projects financing
model in case of



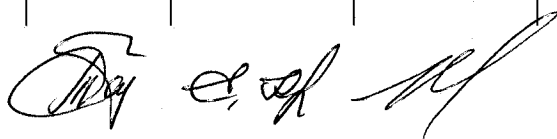
description of investors' resources with fuzzy sets. Paper presented at the 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2019 – Proceedings, 249-252. doi:10.1109/ATIT49449.2019.9030499 Retrieved from www.scopus.com

5. Lakhno, V., Tsiutsiura, S., Ryndych, Y., Blozva, A., Desiatko, A., Usov, Y., & Kaznadiy, S. (2019). Optimization of information and communication transport systems protection tasks. International Journal of Civil Engineering and Technology, 10(1), 1-9. Retrieved from www.scopus.com

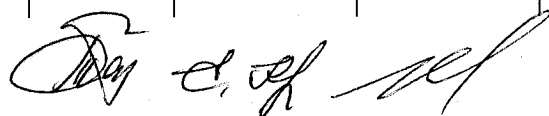
6. Bebeshko, B., Khorolska, K., Kotenko, N., Desiatko, A., Sauanova, K., Sagyndykova, S., & Tyshchenko, D. (2021). 3D modelling by means of artificial intelligence. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 99(6), 1296-1308. Retrieved from www.scopus.com

7. Lakhno, V., Akhmetov, B., Mazaraki, A., Kryvoruchko, O., Chubaievskyi, V., & Desiatko, A. (2021). Methodology for assessing the effectiveness of measures aimed at ensuring information security of the object of informatization. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 99(14), 3417-3427. Retrieved from www.scopus.com

Наукові статті у фахових виданнях:
1. Десятко А.М. UX-дизайн інформаційної системи підприємства торгівлі. / Н.О. Котенко, Т.О. Жирова, А.М. Десятко, К.В. Хорольська, Б.Т. Бебешко, К.О. Тогжанова. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 2020. – Вип. 3/2020 (122). – С. 67–74.



2. Desyatko A., Kryvoruchko O., Tsiutsiura M. Managing intangible inflows in logistics. Management of Development of Complex Systems. 2020. – P. 41, 50 – 54. dx.doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.50-54
3. Artificial Intelligence Face Recognition for Authentication / O. Kryvoruchko, B. Bebesko, K. Khorolska, A Desiatko., N. Kotenko. Chernihiv : Chernihiv National University of Technology, 2020. – No 2 (20). P. 139–147.
4. Desiatko Alyona. Problem of smart city individual components forming. Management of Development of Complex Systems. 2020. – 42, 37 – 42. dx.doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.37-42
5. Інформаційна система логістики в торгівлі як складова інформаційних систем управління підприємствами / А.М. Десятко, С.В. Цюцюра, О.В. Криворучко, В.І. Пашорін. Управління розвитком складних систем. – 2017. № 31. – С. 132 – 137
6. Desiatko A.M., Chubaievskiy V.I., Palahuta K.O. Technologies of Multilevel Structures Modelling on the Example of the Problem of Completing Products. Науковий вісник Полісся. Чернігів : ЧНТУ, 2019. – № 2 (18). – С. 6–14.
7. Дослідження основних тенденцій сучасної розробки вебсайтів / А.М. Десятко, Н.О. Котенко, Т.О. Жирова, В.І. Чубаєвський. Кібербезпека: освіта, наука, техніка – Cybersecurity: Education, Science, Technique. Київський університет ім. Бориса Грінченка. 2019. – С. 6–15.
8. Chubaievskiy, V., Lakhno, V., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A., & Blozva, A. Ефективність методики розрахунку показників інвестицій в системі інформаційної безпеки об'єктів



інформатизації.
Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка». – 4(12), 2021. – С. 96-107.
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.12.96107>

Навчальні посібники:
1. Технологія Java / М.О. Цензура, А.М. Десятко. – Київ : КНТЕУ, 2021.
2. Захист систем електронних комунікацій: навч. посіб. / В.О. Хорошко, О.В. Криворучко, М.М. Браїловський та ін. – КНТЕУ, 2019. – 164 с. ISBN 978-966-629-970-6, DOI: <http://doi.org/10.31617/np.knute.2019-649>

Навчально-методичні праці (програми):
1. Менеджмент проектів програмного забезпечення (спеціалізація «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці»).
Автори: Криворучко О.В., Цюцюра С.В., Цюцюра М.І., Десятко А.М., Хорольська К.В., Костюк А.М. – К.: КНТЕУ, 2021 р.
2. Архітектура та проектування програмного забезпечення (спеціалізація «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці»).
Автори: Цюцюра С.В., Криворучко О.В., Цюцюра М.І., Десятко А.М., Бебешко Б.Т., Хорольська К.В. – К.: КНТЕУ, 2020 р.
3. Управління проектами інформатизації (спеціалізація «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці»).
Автори: Цюцюра С.В., Криворучко О.В., Цюцюра М.І., Десятко А.М., Бебешко Б.Т.,



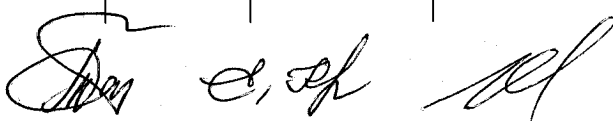
Хорольська К.В. – К.:
КНТЕУ, 2020 р.
4. Експертні системи
(спеціалізація
«Інженерія
програмного
забезпечення»,
«Безпека
інформаційних і
комунікаційних
систем в економіці»
).
Автори: Цюцюра С.В.,
Криворучко О.В.,
Цюцюра М. І.,
Десятько А.М.,
Хорольська К.В. – К.:
КНТЕУ, 2020 р.

Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня «доктор
філософії» за
спеціальністю 122
«Комп'ютерна наука»
(PhD) на тему:
«Інформаційна
управляюча система
логістики
підприємства
торгівлі». Дата
захисту: 6.02.2021 р.
Диплом ДР №
001492, від 22 квітня
2021р.

Відповідальний
виконавець наукової
теми:
1. «Розроблення
методичного
забезпечення для
апаратно-
програмного
комплексу систем
оцінки фахової
підготовки аудиторів
інформаційної
безпеки, збору та
аналізу інформації,
отриманої під час
аудиту інформаційної
безпеки» (07.2020-
12.2020 р. Державний
реєстраційний номер:
0120U103357).
2. «Розробка
інформаційної
управляючої системи
підприємства». НДР
№0117U000058.

Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у громадському
об'єднанні ГО
«Кіберковчег».

Стажування:
1. Корпорація Linkos
Group за напрямом:
«Інформаційні
технології в економіці:
інноваційні рішення
захисту даних
підприємства» (2021
рік, 6 кредитів
сертифікат №ІТЕ009
від 26.05.2021р.).
2. University of
Finance, Sofia,
Bulgaria. «Business and



							Entrepreneurship, Programming, Software Testing, Cloud Technologies in the Economics, Security of Information Systems in the Economics, IT Project Management and Artificial Intelligence» (12.04.2021-12.07.2021 р., 6 кредитів, сертифікат № BG/VUZF/893-07-2021).
255803	Лакно Валерій Анатолійович	Професор на 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 005030, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук КД 036869, виданий 15.05.1991, Атестат доцента ДЦАЕ 000875, виданий 22.10.1998, Атестат професора АП 000114, виданий 26.06.2017	33	Архітектура комп'ютера	<p>Освіта: Ворошиловградський машинобудівний інститут, спеціальність – «Локомотивобудування», кваліфікація – «Інженер-механік» (1987 р.).</p> <p>Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.13.21 – «Системи захисту інформації, тема дисертації: «Моделі і методи захисту інформаційно-комунікаційного середовища транспорту на основі інтелектуального розпізнавання загроз».</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри кібербезпеки та управління захистом інформаційних систем (2017 р.).</p> <p>Тематика наукових досліджень відповідає змісту дисципліни, що підтверджується переліком наукових публікацій, підвищенням кваліфікації та іншими видами наукової активності, зокрема:</p> <p>Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Akhmetov, B., Lakhno, V., Gusev, B., Lakhno, M., Porokhnia, I., Zhilkishbayeva, G., Akhanova, M. Adaptive Decision Support System for Scaling University Cloud Applications (2021) Studies in Systems, Decision and Control, 337, pp. 49-60.</p>

2. Alimseitova, Zh., Adranova, A., Akhmetov, B., Lakhno, V., Zhilkishbayeva, G., Smirnov, O.A. Models and algorithms for ensuring functional stability and cybersecurity of virtual cloud resources (2020) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 98 (21), pp. 3334-3346.
3. Terentiev, O.M., Prosiankina-Zharova, T.I., Lakhno, V.A., Usatiuk, Y.V. The features of the predictive computing modeling power system load in terms of reforming energy market (2020) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 98 (2), pp. 163-182.
4. Lakhno, V., Malyukov, V., Yerekesheva, M., Kydyralina, L., Sarsimbayeva, S., Zhumadilova, M., Buriachok, V., Sabyrbayeva, G. Model of cybersecurity means financing with the procedure of additional data obtaining by the protection side (2020) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 98 (1).
5. Kalizhanova, A., Akhmetov, S., Lakhno, V., Wojcik, W., Nabiyeva, G. Optimization model of adaptive decision taking support system for distributed systems cyber security facilities placement (2020) International Journal of Electronics and Telecommunications, 66 (3), pp. 493-498.
6. Lakhno, V., Malyukov, V., Mazur, N., Kuzmenko, L., Akhmetov, B., Hrebeniuk, V. Development of a model for decision support systems to control the process of investing in information technologies (2020) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (3), pp. 74-81.

Наявність патенту на винахід або деклараційних патентів на винахід чи корисну модель,

включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідочств про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідцтво про авторське право на твір №90553 від 09.07.2019 р. Комп'ютерна програма «Система підтримки прийняття рішень про інвестування Смарт Сіті (IDSS)».

2. Свідцтво про авторське право на твір №90554 від 09.07.2019 р. Комп'ютерна програма «Система підтримки прийняття рішень для вибору технічних засобів захисту систем кібербезпеки. (Pareto DSS)».

3. Свідцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 09.12.2019 р. Програмний комплекс «SIEM». № 6887.

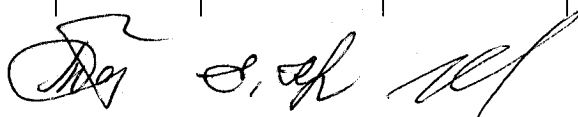
4. Свідцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 17.06.2021 р. Програма для EOM «Investing in cybersecurity». № 18787.

5. Свідцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 23.06.2021 р. Програма для EOM «DSS Investing in cybersecurity». № 18928.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Лахно В.А., Гусев Б.С., Касаткін Б.С. Комп'ютерна логіка, Київ ЦП «Компрінт», 2018 р. – 418 с.

2. Ахметов Б.С., Лахно В.А. Навчальний посібник «Архитектура компьютера», університет «Туран», Республіка Казахстан, (Видано рос. мовою



Казахстан, Алматы,
2018 р. 300 с.)
3. Ляхно В.А., Гусев
Б.С., Смолий В.В.,
Мисюра М.Д., Касаткин
Д.Ю. Технологии
проектирования
компьютерных систем,
Частина 1.
Навчальний посібник.
Київ ЦП «Компринт»,
2019 р. – 248 с.
4. Методи та засоби
захисту інформації
[Навчальний
посібник] / В.А.
Ляхно, Є.В. Васілю,
В.М. Гладких, В.М.
Домрачев, Н.М.
Сивкова. – К. : ЦП
«Компринт» О.В.,
2020. – 444 с.
5. Bohdan Borowik,
Mykola Karpinskyy,
Valery Lakhno,
Oleksandr Petrov,
Theory of Digital
Automata, Publisher
Name Springer,
Dordrecht. 2013.
(<https://link.springer.com/book/10.1007/978-94-007-5228-3#about>)
6. Petrov O., Borowik
B., Karpinskyy M,
Korchenko O., Lakhno
V. Immune and
defensive corporate
systems with
intellectual
identification of threats.
Pszczyna : Śląska
Oficyna Drukarska,
2016, P. 222.
7. Ахметов Б.С.,
Ахметов Б.Б., Ляхно
В.А., Малюков В.П.
Финансовые аспекты
поддержания
кибербезопасности
ситуационных
центров и
информационных
систем транспорта.
Монография. Алматы:
изд-во университета
«Туран», 2019. – 196 с.
8. Akhmetov B.,
Balgabayeva L., Lakhno
V., Malyukov V.,
Alenova R., Tashimova
A. (2019) Mobile
Platform for Decision
Support System During
Mutual Continuous
Investment in
Technology for Smart
City. In: Dolinina O.,
Brovko A., Pechenkin
V., Lvov A., Zhmud V.,
Kreinovich V. (eds)
Recent Research in
Control Engineering
and Decision Making.
ICIT 2019. Studies in
Systems, Decision and
Control, vol 199.
Springer, Cham.
9. Ахметов Б.С., Ляхно
В.А. Адаптивные
экспертные системы

распознавания аномалий и киберугроз. Монография. – Алматы: КазНПУ им. Абая. Издательство «Угалат», 2020 – 206 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Литвиненко Леонід Олександрович, «Моделі та методи аналітико-синтетичної обробки різномовної текстової інформації в знання-орієнтованій системі машинного перекладу», захист жовтень 2017 р., Київський національний університет будівництва і архітектури (Спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології).

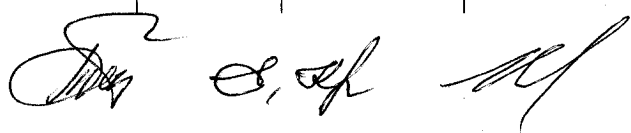
2. Петренко Тарас Анатолійович, «Методи та моделі експертних систем розпізнавання кібератак на основі кластеризації реалізацій ознак», захист липень 2019 р., Національний авіаційний університет (Спеціальність 05.13.21 – системи захисту інформації).

Член спеціалізованої вченої ради Д. 26.062.17 при Національному Авіаційному університеті.

Член редколегії журналів: «Східно-Європейського журналу передових технологій» (Scopus); «Безпека інформації» (фаховий).

Робота у складі експертних комісій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи:
1. Співкерівник наукової теми в



						<p>рамках грантового фінансування проекту АР05132723 «Розробка адаптивних експертних систем в області кібербезпеки критично важливих об'єктів інформатизації» (Республіка Казахстан), 2018-2020 р.</p> <p>2. Співкерівник наукової теми в рамках грантового фінансування проекту АР08855887 Розробка інтелектуальної системи підтримки прийняття рішень в процесі інвестування в системи кібернетичної безпеки, 2020-2022 р.</p> <p>Член Галузевої конкурсної комісії зі спеціальності «Комп'ютерні науки», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 №1457 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році»: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-provedennya-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-z-galuzej-znan-i-specialnostej-u-20202021-navchalnomu-roci, наказ ЦНТУ від 11.01.2021 №1-04 «Про проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки»». Керівник постійно діючого наукового студентського гуртка «Кібербезпека».</p> <p>Співзасновник Громадської організації «Асоціація спеціалістів кібербезпеки», ЄДРПОУ:41836499.</p>	
153550	Лаптева Вікторія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет економіки і торгівлі ім. М.Туган-Барановського, рік закінчення: 2004,	6	Економіка підприємства	<p>Освіта: Донецький державний університет економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського (маркетинг, маркетолог-економіст) (2004 р.).</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат</p>

спеціальність:
050108
Маркетинг,
Диплом
кандидата наук
ДК 022083,
виданий
26.06.2014,
Атестат
доцента АД
004084,
виданий
26.02.2020

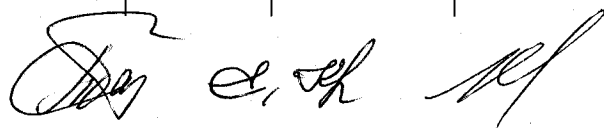
економічних наук, 051
Економіка, 08.00.04 –
«Економіка та
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)» (2014 р.).

Вчене звання:
Доцент кафедри
економіки та фінансів
підприємства (2020
р.).

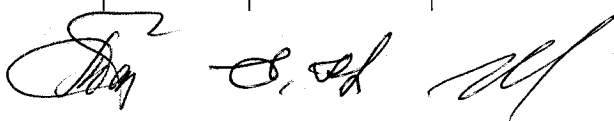
Стажування:
1. ПП «МакДональдз
Юкрейн Лтд» 01.03.17
– 31.03.17 рр, звіт про
підвищення
кваліфікації, тема:
«Планування
діяльності
підприємства»
2. Університет
Кардинала Стефана
Вишинського у
Варшаві (UKSW)
спільно із Інститутом
Міжнародної
Академічної і
Наукової Співпраці
(IIASC) та Фондацією
ADD
Наукове стажування
для освітян у Варшаві,
18.04-21.04.2018 р.
Сертифікат
WU028/04 від
20.04.18р (108 год)

Тематика наукових
досліджень відповідає
змісту дисципліни, що
підтверджується
переліком наукових
публікацій,
підвищенням
кваліфікації та
іншими видами
наукової активності,
зокрема:

Наявність публікацій
у періодичних
наукових виданнях,
що включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. V.I. Zakharchenko
(Ukraine), M.M.
Merkulov
(Ukraine), V.V. Laptieva
(Ukraine), O.V.
Balahonova (Ukraine),
N.V. Zakharchenko
(Ukraine). Laptieva
V.V. THE
DEVELOPMENT OF
METHODS OF
CALCULATING THE
CONCESSION FEES.
International journal
Problems and
Perspectives in
Management.
BUSINESS
PERSPECTIVES. 2017.
Vol. 15, Issue 3. P. 408–



438. (Scopus.).
2. Andryeyeva
Viktoriya, Afanasyev
Kostyantyn, Laptieva
Viktoria CORPORATE
INNOVATION: FROM
AN IDEA TO
COMMERCIALIZATIO
N. КОРПОРАТИВНІ
ІННОВАЦІЇ: ВІД ІДЕЇ
ДО
КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЇ.
II International
Scientific and Practical
Conference Global
Imperatives for
Business and Law
Development (GIBLD).
October, 10-11, 2019,
Kyiv, KNUTE. Pp. 357-
364 (Web of Science).
3. Лаптева В.В.
Використання
інструментів
управлінського
консалтингу в процесі
управління малим
підприємництвом.
Ринкова економіка:
сучасна теорія і
практика управління :
наук праці. О.: ОНУ.
2018. Т.17. Вип. 1 (38).
С. 84-95 (Index
Copernicus).
4. Лаптева В.В., Зубко
Т.Л. Індикатори
кадрової безпеки
підприємства. Вісник
КНТЕУ. Київ : КНТЕУ,
2018. № 4 (120). С. 57-
67 (Index Copernicus,
Google Scholar).
5. Лаптева В.В.,
Владимирська Н.І.
Дослідження рівня
конкурентоспромож
ості продукції
торгівельного
підприємства на
основі пошукового
моделювання.
Ринкова економіка:
сучасна теорія і
практика управління :
наук праці. О. : Наука і
техніка, 2019. Т.18.
Вип. 1 (41). С. 98-110
(Index Copernicus).
6. Захарченко В.І.,
Лаптева В.В., Величко
М.Р. Загальні
підстави сучасного
науково-
технологічного
розвитку. Ринкова
економіка: сучасна
теорія і практика
управління : наук
праці. О. : Наука і
техніка, 2019. Т.18.
Вип. 2 (42). С. 23-41
(Index Copernicus)
7. Лаптева В.В.
Формування
механізму управління
якістю на
торгівельних
підприємствах.
Ринкова економіка:
сучасна теорія і



практика управління :
збірка наук праць. О. :
Одеський нац. ун-т ім.
І.І. Мечникова, 2020.
Т.19. Вип. 1 (44). С.
204–220 (Index
Scopernicus).

8. Лаптева В.В.
Формування системи
показників для оцінки
ефективності
організаційної
структури виробничо-
торгівельного
підприємства.

Ринкова економіка:
сучасна теорія і
практика управління :
збірка наук праць. О. :
Одеський нац. ун-т ім.
І.І. Мечникова, 2020.
Т.19. Вип. 2 (45). С.
308–323 (Index
Scopernicus).

9. Андреева В.Г.,
Лаптева В.В.,
Адаменко В.В. Наукові
дослідження та
розробки (R&D): стан
фінансування.

Зовнішня торгівля:
економіка, фінанси,
право. 2020. № 6
(113). С. 83–93.

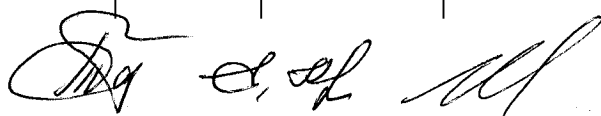
10. Zubko T., Kovshova
I., Ilchenko N., Laptieva
V., Vavdiichyk I.

Evaluation of
innovative activity of
enterprises in the
conditions of European
integration. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. Transfer
of technologies:
industry, energy,
nanotechnology. 2021.
V.11. Issue 3/13. P. 63–
73 (Scopus).

Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії:

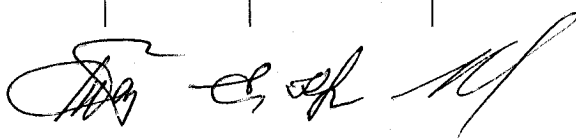
1. Економіка
підприємства :
Підручник у 3-х
частинах / за заг. ред.
проф. Мазаракі А.А. –
К. : Київ. нац.
торг.екон. ун.-т., 2020
р. Ч. 1 –736 с.

Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендації



й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Лаптева В.В., Захарченко В.І., Меркулов М.М., Ширяєва Л.В., Управління інноваційними проектами на підприємстві: навчальний посібник (конспект лекцій). Одеса : Атлант, 2018. – 77 с.
2. Стояненко І.В., Лаптева В.В. та ін., Економіка підприємства : методичні рекомендації до виконання самостійних робіт студентів. Київ: КНТЕУ, 2018. – 125 с.
3. Кондратюк О.І., Лаптева В.В. Планування діяльності підприємства : практикум. Київ : КНТЕУ, 2019. – 75 с.
4. Захарченко В.І., Лаптева В.В., Ковтуненко К.В. Інноваційно-інвестиційний менеджмент: навчальний посібник (конспект лекцій). Одеса : Гельветика, 2019. – 148 с.
5. Ганечко І.Г., Лаптева В.В., Жук Т.В. Проектний аналіз. Програма для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціалізації «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)» / К.: КНТЕУ, 2021. – 18 с.
6. Ганечко І.Г., Лаптева В.В., Жук Т.В. Проектний аналіз. Програма для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціалізації «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)» / К.: КНТЕУ, 2021. – 28 с.
7. Лаптева В.В. Проектний аналіз в агробізнесі. Програма для студентів освітнього ступеню «бакалавр», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» спеціалізація «Агробізнес»). Київ: Центр підготовки навчальних та



науково-методичних
видань КНТЕУ, 2021.
– 22 с.

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:

1. «Управління
інноваційним
розвитком
підприємства
торгівлі» –
відповідальний
виконавець НДР (I кв.
2020 р. – IV кв. 2022
р.).
2. «Стратегія
забезпечення
економічної безпеки
підприємств в умовах
нестабільності та
глобальних
флуктуацій» –
відповідальний
виконавець (I кв. 2021
р. – IV кв. 2023 р.).

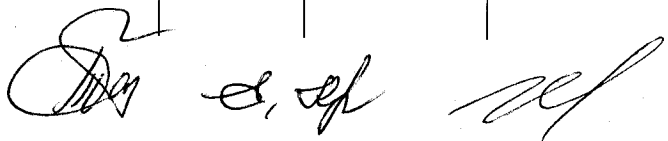
Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою):

1. ТОВ «Баядера
Логістик» (з 2017 р. по
теперішній час);
2. ТОВ «ВПК ЕНЕРГО
АЛЬЯНС» (з 2016 р.
по теперішній час).

Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:

1. Ширяєва Л.В,
Лаптева В.В.,
Дащенко С.В., Лаптева
В.В. Людський капітал
у забезпеченні
економічної безпеки
країни. Економіка.
Фінанси. Право. Київ :
Аналітик, 2017. №
11/1. – С. 20–23 (Index

Copernicus).
2. Лаптева В.В.
Проблеми
інноваційного
розвитку промислових
підприємств та засади
їх вирішення.
Європейська
інтеграція економіки,
освіти і права : міжн.
наук. конф. (м.
Варшава, 22–23
березня 2018р.),
Варшава : Instytut
Integracji Europejskiej,
2018. – С. 66–69.
3. Лаптева В.В.,
Родіонов Д.
Формування системи
показників діяльності
інтеграційних бізнес-
структур у
наукоємному
виробництві. Освіта,
економіка управління:
сучасний стан та
інновації : зб.наук
праць. Ізмаїл : РВВ
ІДГУ, 2019. Ввип. 2.
1/3. – С. 126–132.
4. Лаптева В.В.
Питання
фінансування
інноваційних процесів
та проектів
регіонального
розвитку : мат. XII
міжн. бізнес-форуму
«Проблеми та
перспективи розвитку
інноваційної
діяльності в Україні».
м. Київ, 22 березня
2019 р. Київ : КНТЕУ,
2019. – С. 103–104.
5. Лаптева В.В.
Управлінський
консалтинг для
малого підприємства
– виклик часу : мат. IX
міжн. наук.-практ.
конф. «Проблеми та
перспективи розвитку
підприємництва в
Україні». м. Київ, 22-
23 травня 2019 р. Київ
: КНТЕУ, 2019. – С.
127–129.
6. Лаптева В.В.
Експортний потенціал
суб'єктів
підприємницької
діяльності України в
координатах
глобальної економіки:
мат. XI міжн. наук.-
практ. конф.
[«Проблеми та
перспективи розвитку
підприємництва в
Україні»], (м. Київ, 19-
20 травня 2021р.).
Київ : КНТЕУ, 2021. –
С. 77–79.
7. Лаптева В.В. Стан
зовнішньої торгівлі,
як індикатор
євроінтеграційних
процесів України :
мат. V Міжнародної
науково-практичної

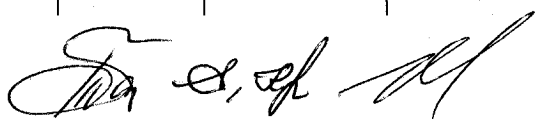


							конференції «Україна, Болгарія, ЄС: економічні та соціальні тенденції розвитку» 26 червня – 4 липня 2021 р., м. Бургас (Болгарія).
171460	Михайленко Станіслав Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук КД 055956, виданий 05.02.1992, Атестація доцента АД 006527, виданий 09.02.2021	9	Вища математика	<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, механіко-математичний факультет, спеціальність «Механіка», кваліфікація «Механік», (1984 р.).</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук; 01.02.04 – «Механіка твердого деформівного тіла».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри вищої та прикладної математики (2021 р.)</p> <p>Тематика наукових досліджень відповідає змісту дисципліни, що підтверджується переліком наукових публікацій, підвищенням кваліфікації та іншими видами наукової активності, зокрема:</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Михайленко С.В. Метод дослідження стаціонарних коливань нелінійних систем при моногармонічному збудженні. / В.В.Михайленко, С.В.Михайленко // Прикарпатський вісник НТШ. Число. – 2017. – №2(38). – С.105-113. 2. Михайленко С.В. Порівняльна характеристика педагогічних програмних засобів навчання у вищій школі. / Словінська Ю.А., Франовський А.Ц., Михайленко С.В. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. – 2016. – №1. – С.44-50. 3. Михайленко С.В. Стационарні розв'язки

рівняння нелінійного осцилятора з моногармонічним збудженням / Михайленко С.В. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. сер.: фізико-математичні науки. – 2015. – №3. – С.17-22.
4. Михайленко С.В. Побудова наближень стаціонарних розв'язків рівняння осцилятора з кубічною нелінійністю і моногармонічним збудженням / Михайленко С.В. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер.: фізико-математичні науки. – 2015. – №4. – С.51-54.
5. Резонансные контурные колебания пьезокерамической пластины с автоподстройкой частоты / Карнаухов В.Г., Козлов В.И., Михайленко В.В., Михайленко С.В./ Прикладная механика. – 1995. – 31, N 4. – С. 48-54.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1. Михайленко В.В., Михайленко С.В. Навчальний посібник «Теорія ймовірностей і математична статистика». – Житомир: ЖДУ, 2016. – 270 с.

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Учасник наукового проекту «Застосування гіперкомплексного аналізу для дослідження диференціальних рівнянь в частинних похідних та



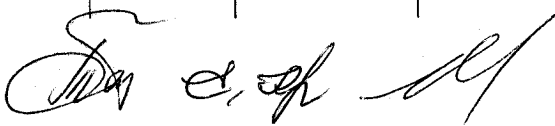
стохастичних диференціальних рівнянь». Роботи в рамках проекту проводились на підставі наказу Міністерства освіти і науки № 1243 від 01.10.2014р та наказу ЖДУ імені Івана Франка №33К від 02.02.2015. За результатами проекту опубліковано 2 одноосібних наукових статті у Віснику Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер.: фізико-математичні науки.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/ для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій:

1. Михайленко С.В. Використання інформаційних систем і технологій при вивченні математичних дисциплін. Scientific and pedagogic internship «New and innovative methods for the training of future experts in physics and mathematics»: Internship proceedings, August 31-October 9, 2020. Wloclawek: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P.45-49.
2. Білоусова С.В., Ковальчук Т.В., Михайленко С.В. Фінансова математика. Збірник тестових задач. – К.: КНТЕУ, 2018. – 75 с.
3. Gladka Y.A., Mikhaylenko S.V., Belova M.A., Mashchenko L.Z. Lecture notes «Higher and Applied Mathematics», Part II, academic degree «Bachelor», fields of specialty 051 «Economics», 073 «Management» // Kyiv: KNTEU. – 2017. – 108 p.

Досвід практичної роботи за спеціальністю 9 років.

Стажування:

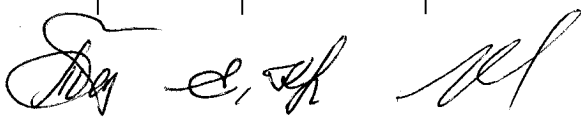


						<p>Куявський університет у Вроцлавеку (Республіка Польща) на тему «Нові та інноваційні методи навчання для здобувачів фізико-математичної освіти» за фахом «Фізико-математичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин) в 2020 році.</p>	
255801	Фесенко Андрій Олексійович	Доцент на 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації з обмеженим доступом, Диплом кандидата наук ДК 044565, виданий 11.10.2017</p>	6	Криптографічні методи захисту інформації	<p>Освіта: Національний авіаційний університет, спеціальність – «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації з обмеженим доступом», кваліфікація – наукового співробітника (безпека підприємств, установ та організацій) (2011 р.).</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.21 – «Системи захисту інформації», тема: «Методи обробки даних для систем ідентифікації та аутентифікації на основі біометричних характеристик ока» (2017 р.).</p> <p>Тематика наукових досліджень відповідає змісту дисципліни, що підтверджується переліком наукових публікацій, підвищенням кваліфікації та іншими видами наукової активності, зокрема:</p> <p>Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fesenko, A., Iavich, M., Kuchukhidze, T., Gnatyuk, S. Novel certification method for quantum random number generators / Fesenko, A., Iavich, M., Kuchukhidze, T., Gnatyuk, S. // International Journal of Computer Network and Information Security. – 2021. – №13. – С. 28–38. 2. Fesenko, A., Mgebrishvili, N., Iavich, M., Moiseev, G., Dorozhynskyy, S. Diagnosis of Rail Circuits by Means of Fiber-Optic Cable / Fesenko, A., Mgebrishvili, N., Iavich,

M., Moiseev, G., Dorozhynskyy, S. // Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. – 2021. – №83. – С. 127–137.
3. Fesenko, A., Iavich, M., Gagnidze, A., Iashvili, G., Arakelian, A. Improvement of Merkle Signature Scheme by Means of Optical Quantum Random Number Generators / Fesenko, A., Iavich, M., Gagnidze, A., Iashvili, G., Arakelian, A. // Advances in Intelligent Systems and Computingthis link is disabled. – 2021. – №1247. – С. 440–453.
4. Fesenko, A., Gnatyuk, S., Okhrimenko, T., Azarenko, O., Berdibayev, R. Experimental Study of Secure PRNG for Q-trits Quantum Cryptography Protocols / Fesenko, A., Gnatyuk, S., Okhrimenko, T., Azarenko, O., Berdibayev, R. // Proceedings - 2020 IEEE 11th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies. – 2020. – С. 183–188.
5. Fesenko, A., Oksiiuk, O., Chaikovska, V. Security technique for authentication process in the cloud environment / Fesenko, A., Oksiiuk, O., Chaikovska, V. // 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference: Problems of Infocommunications Science and Technology. – 2019. – С. 379–382.

Наукові статті у фахових виданнях:

1. Фесенко А.О. Удосконалений інтегрально-диференціальний алгоритм визначення меж райдужної оболонки ока / Фесенко А.О., Оксіюк О.Г., Вялкова В.І. Бригадир С.П. // Збірник наукових праць ВІПІ. – 2019. – С. 33–40.
2. Фесенко А. О. Алгоритми виділення текстурних ознак райдужної оболонки ока / А.О. Фесенко, Оксіюк О.Г. Вялкова



В.І. Швець В.А. // Збірник наукових праць. Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2019. – №65. – С. 55–63.

3. Фесенко А.О. Виявлення фінансових шахрайств засобами машинного навчання / Фесенко А.О., Папірна Г.К., Бауржанова М.Б. // Захист інформації. – 2019. – С. 104–111.

4. Fesenko A. Security methods against modern cyber attack vectors in countries of Europe / A. Fesenko, M. Iavich S. Gnatyuk G. Iashvili. // Scientific and Practical Cyber Security Journal. – 2019. – №3. – С. 49–53.

5. Fesenko A. Cyber security European standards in business / A. Fesenko, M. Iavich S. Gnatyuk G. Iashvili. // Scientific and Practical Cyber Security Journal. – 2019. – №3. – С. 36–39.

Підручники, навчальні посібники, монографії:

1. Фесенко А. О. Біометрична ідентифікація на основі райдужної оболонки ока / А. О. Фесенко, О. Г. Оксіюк // Наукоємні технології в інфокомунікаціях: обробка, захист та передача інформації / А. О. Фесенко, О. Г. Оксіюк. – Х.: ФОП Бровін О.В., 2018. – 328 с. – С. 256–263.

2. Сучасні технології нейролінгвістичного програмування / А. О.Фесенко, С. О. Гнатюк, В. М. Петрик, О. Черненко. – Київ: Центр навчальної літератури, 2020. – 200 с. – (978-611-01-2069-2).

Навчально-методичні видання:

1. Інтернет-технології в бізнесі (спеціалізація «Міжнародний бізнес»). Програма та робоча програма. – К.: КНТЕУ, 2019.

2. Криптографічні методи захисту інформації (спеціалізація

«Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці», «Цифрова економіка»). Програма. – К.: КНТЕУ, 2020.

3. Захист систем електронних комунікацій (спеціалізації «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці», «Інженерія програмного забезпечення»). Програма. – К.: КНТЕУ, 2020.

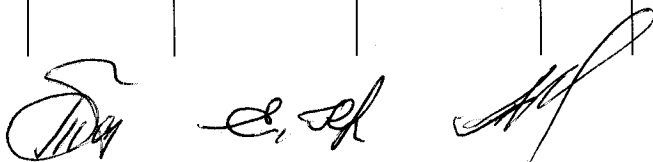
4. Інтернет-технології в бізнесі (спеціалізації «Міжнародний менеджмент», «Управління бізнесом», «Торговельний менеджмент», «Промисловий менеджмент»). Програма. – К.: КНТЕУ, 2021.

5. Інтернет-технології в бізнесі (спеціалізації «Системний аналіз», «Інформаційні технології та бізнес-аналітика»). Програма. – К.: КНТЕУ, 2021.

6. Біометричні технології аутентифікації в інформаційних системах (спеціалізація «Інженерія програмного забезпечення»). Програма. – К.: КНТЕУ, 2021.

Захист дисертації, наукове керівництво (консультування) здобувача, офіційний опонент:

1. Погорелов В.В. Тема : «Нейромережеві моделі та методи розпізнавання комп'ютерних вірусів»: дис. на здобуття наукового ступеня кандидата техн. наук : 05.13.21 (2020).
2. Висоцька О.О. Тема : «Методи біометричної автентифікації користувачів інформаційних систем за їх клавіатурним та рукописним почерком»: дис. на здобуття наукового ступеня кандидата техн. наук : 05.13.21 (2020).



3. Суліма О.А. Тема : «Методи організації захисту доступу до інформаційних систем на основі використання багаторівневих моделей» дис. на здобуття наукового ступеня кандидата техн. наук : 05.13.21 (2017).

4. Бакалинський О.О. Тема ДСК: дис. на здобуття наукового ступеня кандидата техн. наук : 05.13.21 (2020).

Член редакційної колегії іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах «Scientific and practical cyber security journal | ISSN 2587-4667».

Робота експерта:

1. Державний науково-дослідний інститут технологій кібербезпеки та захисту інформації Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України.

2. Національний фонд досліджень України.

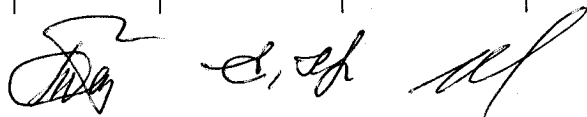
3. МОН «Інформаційні та комунікаційні технології, робототехніка» проектів наукових робіт та науково-технічних розробок молодих вчених.

Наукове консультування підприємств, публікації професійної тематики: Навчально-науково-виробничий комплекс «Інформаційно-комунікаційні системи».

Керівництво студентами які здобули дипломи II та III ступеню в Міжнародній студентській олімпіаді «Шляхи та механізми захисту інформаційного простору України від шкідливих інформаційно-психологічних впливів».

Стажування:

1. Implementing Cisco Collaboration Devices (CICD) 1.0, CISCO,



						<p>Certificate number: 112275, August 23, 2019.</p> <p>2. Криптографічний захист інформації Криптосистеми та засоби криптографічного захисту, НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського» ПKN№02070921/00490 3-19 від 24.05.2019.</p> <p>3. Обладнання комплексу прийому та обробки інформації з телефонних мереж зв'язку «Курс-6» ТОВ «Криптон-М» 2018 рік № 55-2018, 31.10.2018.</p> <p>4. Побудова захищених комп'ютерних мереж, Національний авіаційний університет, Б/Н, 15.12.2018.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
56. Застосувати знання методів техніко-економічного аналізу й обґрунтування проектних рішень.	<input type="checkbox"/>	Інформаційні технології в професійній діяльності	Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних та практичних занять словесними, практичними, наочними методами, відеометадами у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.	Під час навчання проходить поточний контроль у вигляді комп'ютерного тестування, опитування, перевірки індивідуальних завдань. В кінці вивчення дисципліни проводиться підсумковий контроль у формі екзамену.
		Проектування систем захисту інформації в економіці	Вивчення дисципліни проводиться на лекційних та практичних заняттях з використанням словесного, наочного, практичного, відеометодів у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями дистанційними та веб-орієнтованими засобами, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок та забезпечує оволодіння культурою розумової діяльності, формування	При проведенні поточного контролю використовуються: комп'ютерне тестування, опитування, усне опитування; підсумковий контроль передбачає проведення екзамену.

			науково обґрунтованого світогляду.	
29. Здійснювати оцінювання можливості реалізації потенційних загроз інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах та ефективності використання комплексів засобів захисту в умовах реалізації загроз різних класів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи кібербезпеки	Лекції проводяться з використанням словесного, наочного методів з використанням мультимедіа- та гіпермедіа-технологій, що забезпечують наочність матеріалу, який викладається, підвищення зацікавленості аудиторії щодо навчальної інформації, яка надається, покращує її сприйняття і відтворюваність. Лабораторні заняття проводяться з використанням практичного методу та інтерактивних технологій для підвищення засвоєння матеріалу і покращення його відтворюваності. Підготовка до занять ґрунтується на методах самостійної роботи і роботи з навчально-методичною літературою. Все вищезазначене забезпечує ефективне засвоєння студентом навчального матеріалу та набуття відповідних практичних навичок.	Формами поточного контролю передбачено комп'ютерне тестування, опитування, перевірка виконання лабораторних та індивідуальних робіт. Логічним завершенням вивчення навчальної дисципліни є проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
30. Здійснювати оцінювання можливості несанкціонованого доступу до елементів інформаційно-телекомунікаційних систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи кібербезпеки	Лекції проводяться з використанням словесного, наочного методів з використанням мультимедіа- та гіпермедіа-технологій, що забезпечують наочність матеріалу, який викладається, підвищення зацікавленості аудиторії щодо навчальної інформації, яка надається, покращує її сприйняття і відтворюваність. Лабораторні заняття проводяться з використанням практичного методу та інтерактивних технологій для підвищення засвоєння матеріалу і покращення його відтворюваності. Підготовка до занять ґрунтується на методах самостійної роботи і роботи з навчально-методичною літературою. Все вищезазначене забезпечує ефективне засвоєння студентом навчального матеріалу та набуття відповідних практичних навичок.	Формами поточного контролю передбачено комп'ютерне тестування, опитування, перевірка виконання лабораторних та індивідуальних робіт. Логічним завершенням вивчення навчальної дисципліни є проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
		Програмні комплекси захисту інформаційних систем	При вивченні дисципліни передбачено проведення лекційних і лабораторних занять методами словесним, практичним, наочним з використанням новітніми інформаційних технологій, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню	Протягом навчального семестру проводиться поточний контроль у формах комп'ютерного тестування та опитування; підсумковий контроль проходить у формі екзамену.

			практичних навичок.	
31. Застосовувати теорії та методи захисту для забезпечення безпеки елементів інформаційно-телекомунікаційних систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи кібербезпеки	Лекції проводяться з використанням словесного, наочного методів з використанням мультимедіа- та гіпермедіа-технологій, що забезпечують наочність матеріалу, який викладається, підвищення зацікавленості аудиторії щодо навчальної інформації, яка надається, покращує її сприйняття і відтворюваність. Лабораторні заняття проводяться з використанням практичного методу та інтерактивних технологій для підвищення засвоєння матеріалу і покращення його відтворюваності. Підготовка до занять ґрунтується на методах самостійної роботи і роботи з навчально-методичною літературою. Все вищезазначене забезпечує ефективне засвоєння студентом навчального матеріалу та набуття відповідних практичних навичок.	Формами поточного контролю передбачено комп'ютерне тестування, опитування, перевірка виконання лабораторних та індивідуальних робіт. Логічним завершенням вивчення навчальної дисципліни є проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
32. Вирішувати задачі управління процесами відновлення штатного функціонування інформаційно-телекомунікаційних систем з використанням процедур резервування згідно встановленої політики безпеки.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи кібербезпеки	Лекції проводяться з використанням словесного, наочного методів з використанням мультимедіа- та гіпермедіа-технологій, що забезпечують наочність матеріалу, який викладається, підвищення зацікавленості аудиторії щодо навчальної інформації, яка надається, покращує її сприйняття і відтворюваність. Лабораторні заняття проводяться з використанням практичного методу та інтерактивних технологій для підвищення засвоєння матеріалу і покращення його відтворюваності. Підготовка до занять ґрунтується на методах самостійної роботи і роботи з навчально-методичною літературою. Все вищезазначене забезпечує ефективне засвоєння студентом навчального матеріалу та набуття відповідних практичних навичок.	Формами поточного контролю передбачено комп'ютерне тестування, опитування, перевірка виконання лабораторних та індивідуальних робіт. Логічним завершенням вивчення навчальної дисципліни є проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
33. Вирішувати задачі забезпечення безперервності бізнес процесів організації на основі теорії ризиків.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи кібербезпеки	Лекції проводяться з використанням словесного, наочного методів з використанням мультимедіа- та гіпермедіа-технологій, що забезпечують наочність матеріалу, який викладається, підвищення зацікавленості аудиторії щодо навчальної інформації, яка надається,	Формами поточного контролю передбачено комп'ютерне тестування, опитування, перевірка виконання лабораторних та індивідуальних робіт. Логічним завершенням вивчення навчальної дисципліни є проведення підсумкового контролю у формі екзамену.

			<p>покращує її сприйняття і відтворюваність. Лабораторні заняття проводяться з використанням практичного методу та інтерактивних технологій для підвищення засвоєння матеріалу і покращення його відтворюваності. Підготовка до занять ґрунтується на методах самостійної роботи і роботи з навчально-методичною літературою. Все вищезазначене забезпечує ефективне засвоєння студентом навчального матеріалу та набуття відповідних практичних навичок.</p>	
		Теорія чисел	<p>Під час лекцій і практичних занять використовуються словесний та інтерактивний методи для пояснення і підвищення залученості учасників навчального заходу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує практичний метод (практичні заняття), репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і домашніх контрольних робіт спирається на застосування пізнавального методу для різностороннього розкриття тем.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів проводиться на практичних заняттях у вигляді контрольних робіт, опитувань; Підсумковим контролем знань студентів з навчальної дисципліни є екзамен.</p>
<p>34. Приймати участь у розробці та впровадженні стратегії інформаційної безпеки та/або кібербезпеки відповідно до цілей і завдань організації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Безпека інформаційних систем та мереж</p>	<p>Лекційні заняття проводяться із застосуванням словесного методу, наочний метод забезпечує демонстрацію та структурування викладеного матеріалу в логічній послідовності. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням дистанційних та мультимедійних технологій. Проведення лабораторних занять на основі практичного методу, методу самостійної роботи забезпечують формування знань, умінь і навичок планування і здійснення</p>	<p>Формами поточного контролю передбачено: тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань, курсова робота; підсумковим контролем є екзамен.</p>

	<p>теоретичного і практичного процесу навчання. Курсова робота виконується з використанням методів самостійного, роботи з навчально-методичною літературою, практичного, і забезпечує засвоєння й поглиблення теоретичних знань студентів, отриманих у процесі вивчення дисципліни, формування здатності студентів застосовувати їх при вирішенні практичних завдань у сфері кібербезпеки.</p>	
Захист систем електронних комунікацій	<p>Посидання традиційних та нетрадиційних методів викладання під час проведення лекцій і лабораторних занять із використанням інноваційних технологій, дистанційних та веб-орієнтованих технологій для покращення наочності та підвищення зацікавленості аудиторії, зосередженості на матеріалах навчання є формування готовності до оволодіння сучасною технікою і технологією виробництва; лабораторні заняття на основі практичного методу є встановлення зв'язку теорії з практикою на основі виконання практичних завдань.</p>	<p>Формами поточного контролю передбачено тестування, усне та письмове опитування; формою підсумкового контролю є екзамен.</p>
Безпека баз даних	<p>Використання словесних, наочних методів при проведенні лекційних занять активізують мисленнєві і комунікативні здібності студентів, інтерактивні методи найкращим чином сприяють співпраці та ефективній реалізації принципів особистісно-орієнтованого навчання що забезпечує підвищення ефективності сприйняття і засвоєння інформації аудиторією. Практичні методи при виконанні лабораторних робіт забезпечують активну участь студентів у виконанні поставлених завдань.</p>	<p>Поточний контроль для проміжного оцінювання знань студентів передбачає застосування опитування, тестування, виконання контрольних письмових робіт. Підсумковий контроль для підсумкового оцінювання знань студентів проводиться у формі екзамену.</p>
Безпека операційних систем	<p>Тематичні та проблемні лекційні заняття та лабораторні заняття проводяться із застосуванням активних методів у т. ч. розв'язання ситуаційних вправ та завдань, проведення дискусій лабораторні роботи забезпечують формування у студентів вмій і навичок щодо застосування теоретичних знань на практиці за рахунок використання методів словесного, практичного, інтерактивного, наочного з</p>	<p>При поточному контролі проводиться комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота; підсумковий контроль – екзамен.</p>

			елементами дистанційних, веб-орієнтованих та мультимедійних технологій та засобів навчання, які забезпечують логічне і послідовне викладення і засвоєння матеріалу.	
		Проектування систем захисту інформації в економіці	Вивчення дисципліни проводиться на лекційних та практичних заняттях з використанням словесного, наочного, практичного, відеометодів у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями дистанційними та веб-орієнтованими засобами, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок та забезпечує оволодіння культурою розумової діяльності, формування науково обґрунтованого світогляду.	При проведенні поточного контролю використовуються: комп'ютерне тестування, опитування, усне опитування; підсумковий контроль передбачає проведення екзамену.
35. Вирішувати задачі забезпечення та супроводу комплексних систем захисту інформації, а також протидії несанкціонованому доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах згідно встановленої політики інформаційної і/або кібербезпеки.	☒	Програмні комплекси захисту інформаційних систем	При вивченні дисципліни передбачено проведення лекційних і лабораторних занять методами словесним, практичним, наочним з використанням новітніми інформаційними технологій., що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.	Протягом навчального семестру проводиться поточний контроль у формах комп'ютерного тестування та опитування; підсумковий контроль проходить у формі екзамену.
		Основи кібербезпеки	Лекції проводяться з використанням словесного, наочного методів з використанням мультимедіа- та гіпермедіа-технологій, що забезпечують наочність матеріалу, який викладається, підвищення зацікавленості аудиторії щодо навчальної інформації, яка надається, покращує її сприйняття і відтворюваність. Лабораторні заняття проводяться з використанням практичного методу та інтерактивних технологій для підвищення засвоєння матеріалу і покращення його відтворюваності. Підготовка до занять ґрунтується на методах самостійної роботи і роботи з навчально-методичною літературою. Все вищезазначене забезпечує ефективне засвоєння студентом навчального матеріалу та набуття відповідних практичних навичок.	Формами поточного контролю передбачено комп'ютерне тестування, опитування, перевірка виконання лабораторних та індивідуальних робіт. Логічним завершенням вивчення навчальної дисципліни є проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
36. Виявляти небезпечні сигнали технічних засобів.	☒	Програмні комплекси захисту інформаційних систем	При вивченні дисципліни передбачено проведення лекційних і лабораторних занять методами словесним, практичним, наочним з використанням новітніми інформаційними технологій.	Протягом навчального семестру проводиться поточний контроль у формах комп'ютерного тестування та опитування; підсумковий контроль проходить у формі екзамену.

<p>37. Вимірювати параметри небезпечних та завадових сигналів під час інструментальної контролю процесів захисту інформації та визначити ефективність захисту інформації від витоку технічними каналами відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Безпека інформаційних систем та мереж</p>	<p>що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.</p> <p>Лекційні заняття проводяться із застосуванням словесного методу, наочний метод забезпечує демонстрацію та структурування викладеного матеріалу в логічній послідовності. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням дистанційних та мультимедійних технологій. Проведення лабораторних занять на основі практичного методу, методу самостійної роботи забезпечують формування знань, умінь і навичок планування і здійснення теоретичного і практичного процесу навчання. Курсова робота виконується з використанням методів самостійного, роботи з навчально-методичною літературою, практичного, і забезпечує засвоєння й поглиблення теоретичних знань студентів, отриманих у процесі вивчення дисципліни, формування здатності студентів застосовувати їх при вирішенні практичних завдань у сфері кібербезпеки.</p>	<p>Формами поточного контролю передбачено: тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань, курсова робота; підсумковим контролем є екзамен.</p>
		<p>Захист систем електронних комунікацій</p>	<p>Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання під час проведення лекцій і лабораторних занять із використанням інноваційних технологій, дистанційних та веб-орієнтованих технологій для покращення наочності та підвищення зацікавленості аудиторії, зосередженості на матеріалах навчання є формування готовності до оволодіння сучасною технікою і технологією виробництва; лабораторні заняття на основі практичного методу є встановлення зв'язку теорії з практикою на основі виконання практичних завдань.</p>	<p>Формами поточного контролю передбачено тестування, усне та письмове опитування; формою підсумкового контролю є екзамен.</p>
		<p>Безпека баз даних</p>	<p>Використання словесних, наочних методів при проведенні лекційних занять активізують мисленнєві і комунікативні здібності студентів, інтерактивні методи найкращим чином сприяють співпраці та ефективній реалізації принципів особистісно-орієнтованого навчання що забезпечує підвищення</p>	<p>Поточний контроль для проміжного оцінювання знань студентів передбачає застосування опитування, тестування, виконання контрольних письмових робіт. Підсумковий контроль для підсумкового оцінювання знань студентів проводиться у формі екзамену.</p>

			ефективності сприйняття і засвоєння інформації аудиторією. Практичні методи при виконанні лабораторних робіт забезпечують активну участь студентів у виконанні поставлених завдань.	
		Безпека операційних систем	Тематичні та проблемні лекційні заняття та лабораторні заняття проводяться із застосуванням активних методів у т. ч. розв'язання ситуаційних вправ та завдань, проведення дискусій лабораторні роботи забезпечують формування у студентів вмінь і навичок щодо застосування теоретичних знань на практиці за рахунок використання методів словесного, практичного, інтерактивного, наочного з елементами дистанційних, веб-орієнтованих та мультимедійних технологій та засобів навчання, які забезпечують логічне і послідовне викладення і засвоєння матеріалу.	При поточному контролі проводиться комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота; підсумковий контроль – екзамен.
38. Інтерпретувати результати проведення спеціальних вимірювань з використанням технічних засобів, контролю характеристик інформаційно-телекомунікаційних систем відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Захист систем електронних комунікацій	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання під час проведення лекцій і лабораторних занять із використанням інноваційних технологій, дистанційних та веб-орієнтованих технологій для покращення наочності та підвищення зацікавленості аудиторії, зосередженості на матеріалах навчання є формування готовності до оволодіння сучасною технікою і технологією виробництва; лабораторні заняття на основі практичного методу є встановлення зв'язку теорії з практикою на основі виконання практичних завдань.	Формами поточного контролю передбачено тестування, усне та письмове опитування; формою підсумкового контролю є екзамен.
		Аналіз та оцінка вразливостей інформаційних систем	Вивчення дисципліни проводиться шляхом методів словесного, практичного, наочного методів, відеометоду у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), методів самостійної роботи та роботи з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування), які застосовуються під час лекційних та практичних занять, роблять процес навчання більш технологічним і більш результативним, забезпечують закріплення	При проведенні поточного контролю проводиться усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування (комп'ютерне тестування, перевірка практичних та теоретичних завдань, що сприяють відтворенню, глибшому вивченню та закріпленню матеріалу, що вивчається. При підсумковому контролі передбачено проведення екзамену.

			теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.	
39. Проводити атестацію (спираючись на облік та обстеження) режимних територій (зон), приміщень тощо в умовах додержання режиму секретності із фіксуванням результатів у відповідних документах.	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове забезпечення інформаційної безпеки держави	Лекційні та практичні заняття направлені на формування у студентів знань з основ нормативно-правового забезпечення інформаційної безпеки держави на основі словесного, практичного, наочного методів, відеометоду у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), методів самостійної роботи та роботи з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування).	Поточний контроль передбачає проведення тестувань, опитування, контрольних робіт. Підсумковий контроль передбачає проведення екзамену.
40. Інтерпретувати результати проведення спеціальних вимірювань з використанням технічних засобів, контролю характеристик ІТС відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове забезпечення інформаційної безпеки держави	Лекційні та практичні заняття направлені на формування у студентів знань з основ нормативно-правового забезпечення інформаційної безпеки держави на основі словесного, практичного, наочного методів, відеометоду у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), методів самостійної роботи та роботи з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування).	Поточний контроль передбачає проведення тестувань, опитування, контрольних робіт. Підсумковий контроль передбачає проведення екзамену.
		Програмні комплекси захисту інформаційних систем	При вивченні дисципліни передбачено проведення лекційних і лабораторних занять методами словесним, практичним, наочним з використанням новітніми інформаційних технологій., що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.	Протягом навчального семестру проводиться поточний контроль у формах комп'ютерного тестування та опитування; підсумковий контроль проходить у формі екзамену.
41. Забезпечувати неперервність процесу ведення журналів реєстрації подій та інцидентів на основі автоматизованих процедур.	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека баз даних	Використання словесних, наочних методів при проведенні лекційних занять активізують мисленнєві і комунікативні здібності студентів, інтерактивні методи найкращим чином сприяють співпраці та ефективній реалізації принципів особистісно-орієнтованого навчання що забезпечує підвищення ефективності сприйняття і засвоєння інформації аудиторією. Практичні методи при виконанні лабораторних робіт забезпечують активну участь студентів у виконанні поставлених завдань.	Поточний контроль для проміжного оцінювання знань студентів передбачає застосування опитування, тестування, виконання контрольних письмових робіт. Підсумковий контроль для підсумкового оцінювання знань студентів проводиться у формі екзамену.

42. Впроваджувати процеси виявлення, ідентифікації, аналізу та реагування на інциденти інформаційної і/або кібербезпеки.



Основи кібербезпеки

Лекції проводяться з використанням словесного, наочного методів з використанням мультимедіа- та гіпермедіа-технологій, що забезпечують наочність матеріалу, який викладається, підвищення зацікавленості аудиторії щодо навчальної інформації, яка надається, покращує її сприйняття і відтворюваність. Лабораторні заняття проводяться з використанням практичного методу та інтерактивних технологій для підвищення засвоєння матеріалу і покращення його відтворюваності. Підготовка до занять ґрунтується на методах самостійної роботи і роботи з навчально-методичною літературою. Все вищезазначене забезпечує ефективне засвоєння студентом навчального матеріалу та набуття відповідних практичних навичок.

Формами поточного контролю передбачено комп'ютерне тестування, опитування, перевірка виконання лабораторних та індивідуальних робіт. Логічним завершенням вивчення навчальної дисципліни є проведення підсумкового контролю у формі екзамену.

Програмні комплекси захисту інформаційних систем

При вивченні дисципліни передбачено проведення лекційних і лабораторних занять методами словесним, практичним, наочним з використанням новітніми інформаційних технологій, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Протягом навчального семестру проводиться поточний контроль у формах комп'ютерного тестування та опитування; підсумковий контроль проходить у формі екзамену.

Аналіз та оцінка вразливостей інформаційних систем

Вивчення дисципліни проводиться шляхом методів словесного, практичного, наочного методів, відеометоду у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), методів самостійної роботи та роботи з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування), які застосовуються під час лекційних та практичних занять, роблять процес навчання більш технологічним і більш результативним, забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

При проведенні поточного контролю проводиться усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування (комп'ютерне тестування, перевірка практичних та теоретичних завдань, що сприяють відтворенню, глибшому вивченню та закріпленню матеріалу, що вивчається. При підсумковому контролі передбачено проведення екзамену.

Проектування систем захисту інформації в економіці

Вивчення дисципліни проводиться на лекційних та практичних заняттях з використанням словесного, наочного, практичного, відеометодів у поєднанні з новітніми інформаційними

При проведенні поточного контролю використовуються: комп'ютерне тестування, опитування, усне опитування; підсумковий контроль передбачає

			технологіями дистанційними та веб-орієнтованими засобами, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок та забезпечує оволодіння культурою розумової діяльності, формування науково обґрунтованого світогляду.	проведення екзамену.
44. Вирішувати задачі забезпечення безперервності бізнес-процесів організації на основі теорії ризиків та встановленої системи управління інформаційною безпекою, згідно з вітчизняними та міжнародними вимогами та стандартами.	☒	Інфраструктура відкритих ключів	Вивчення дисципліни передбачає використання методів словесного, наочного, який передбачає використання ілюстративного та демонстраційного матеріалів, відеометоду із застосуванням сучасних інформаційних технологій – веб-орієнтованих, дистанційних, мультимедійних, для закріплення знань та підвищення залученості аудиторії, легшого засвоєння нового матеріалу. Практичні заняття забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок на основі методів практичного, роботи з навчально-методичною літературою, самостійної роботи та науково-дослідної роботи.	При проведенні поточного контролю відбувається комп'ютерне тестування, опитування, письмовий контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
		Основи кібербезпеки	Лекції проводяться з використанням словесного, наочного методів з використанням мультимедіа- та гіпермедіа-технологій, що забезпечують наочність матеріалу, який викладається, підвищення зацікавленості аудиторії щодо навчальної інформації, яка надається, покращує її сприйняття і відтворюваність. Лабораторні заняття проводяться з використанням практичного методу та інтерактивних технологій для підвищення засвоєння матеріалу і покращення його відтворюваності. Підготовка до занять ґрунтується на методах самостійної роботи і роботи з навчально-методичною літературою. Все вищезазначене забезпечує ефективне засвоєння студентом навчального матеріалу та набуття відповідних практичних навичок.	Формами поточного контролю передбачено комп'ютерне тестування, опитування, перевірка виконання лабораторних та індивідуальних робіт. Логічним завершенням вивчення навчальної дисципліни є проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
45. Застосовувати різні класи політик інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, що	☒	Правове забезпечення інформаційної безпеки держави	Лекційні та практичні заняття направлені на формування у студентів знань з основ нормативно-правового забезпечення	Поточний контроль передбачає проведення тестувань, опитування, контрольних робіт. Підсумковий контроль

<p>базуються на ризик-орієнтованому контролі доступу до інформаційних активів.</p>			<p>інформаційної безпеки держави на основі словесного, практичного, наочного методів, відеометоду у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), методів самостійної роботи та роботи з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування).</p>	<p>передбачає проведення екзамену.</p>
<p>46. Здійснювати аналіз та мінімізацію ризиків обробки інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інформаційні технології в професійній діяльності</p>	<p>Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних та практичних занять словесними, практичними, наочними методами, відеометадами у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.</p>	<p>Під час навчання проходить поточний контроль у вигляді комп'ютерного тестування, опитування, перевірки індивідуальних завдань. В кінці вивчення дисципліни проводиться підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
		<p>Аналіз та оцінка вразливостей інформаційних систем</p>	<p>Вивчення дисципліни проводиться шляхом методів словесного, практичного, наочного методів, відеометоду у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), методів самостійної роботи та роботи з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування), які застосовуються під час лекційних та практичних занять, роблять процес навчання більш технологічним і більш результативним, забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.</p>	<p>При проведенні поточного контролю проводиться усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування (комп'ютерне тестування, перевірка практичних та теоретичних завдань, що сприяють відтворенню, глибшому вивченню та закріпленню матеріалу, що вивчається. При підсумковому контролі передбачено проведення екзамену.</p>
<p>47. Вирішувати задачі захисту інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах з використанням сучасних методів та засобів криптографічного захисту інформації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Аналіз та оцінка вразливостей інформаційних систем</p>	<p>Вивчення дисципліни проводиться шляхом методів словесного, практичного, наочного методів, відеометоду у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), методів самостійної роботи та роботи з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування), які застосовуються під час лекційних та практичних занять, роблять процес навчання більш технологічним і більш</p>	<p>При проведенні поточного контролю проводиться усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування (комп'ютерне тестування, перевірка практичних та теоретичних завдань, що сприяють відтворенню, глибшому вивченню та закріпленню матеріалу, що вивчається. При підсумковому контролі передбачено проведення екзамену.</p>

	результативним, забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.	
Проектування систем захисту інформації в економіці	Вивчення дисципліни проводиться на лекційних та практичних заняттях з використанням словесного, наочного, практичного, відеометодів у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями дистанційними та веб-орієнтованими засобами, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок та забезпечує оволодіння культурою розумової діяльності, формування науково обґрунтованого світогляду.	При проведенні поточного контролю використовуються: комп'ютерне тестування, опитування, усне опитування; підсумковий контроль передбачає проведення екзамену.
Основи кібербезпеки	Лекції проводяться з використанням словесного, наочного методів з використанням мультимедіа- та гіпермедіа-технологій, що забезпечують наочність матеріалу, який викладається, підвищення зацікавленості аудиторії щодо навчальної інформації, яка надається, покращує її сприйняття і відтворюваність. Лабораторні заняття проводяться з використанням практичного методу та інтерактивних технологій для підвищення засвоєння матеріалу і покращення його відтворюваності. Підготовка до занять ґрунтується на методах самостійної роботи і роботи з навчально-методичною літературою. Все вищезазначене забезпечує ефективне засвоєння студентом навчального матеріалу та набуття відповідних практичних навичок.	Формами поточного контролю передбачено комп'ютерне тестування, опитування, перевірка виконання лабораторних та індивідуальних робіт. Логічним завершенням вивчення навчальної дисципліни є проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
Криптографічні методи захисту інформації	Проведення тематичних та проблемних лекційних та лабораторних занять ґрунтується на поєднанні традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій забезпечує чітка організацію та впорядкування вивчення та засвоєння навчального матеріалу. Застосування елементів змішаного навчання застосовується під час вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням інформаційних технологій	Поточний контроль проходить у вигляді тестування; усного та письмового опитувань; підсумковий контроль екзамену.

			дистанційного навчання, веб-орієнтованого навчання. Опитування базується на виконанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів відтворення і забезпечує закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу.	
48. Виконувати впровадження та підтримку систем виявлення вторгнень та використовувати компоненти криптографічного захисту для забезпечення необхідного рівня захищеності інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах.	☒	Аналіз та оцінка вразливостей інформаційних систем	Вивчення дисципліни проводиться шляхом методів словесного, практичного, наочного методів, відеометоду у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), методів самостійної роботи та роботи з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування), які застосовуються під час лекційних та практичних занять, роблять процес навчання більш технологічним і більш результативним, забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.	При проведенні поточного контролю проводиться усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування (комп'ютерне тестування, перевірка практичних та теоретичних завдань, що сприяють відтворенню, глибшому вивченню та закріпленню матеріалу, що вивчається. При підсумковому контролі передбачено проведення екзамену.
		Проектування систем захисту інформації в економіці	Вивчення дисципліни проводиться на лекційних та практичних заняттях з використанням словесного, наочного, практичного, відеометодів у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями дистанційними та веб-орієнтованими засобами, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок та забезпечує оволодіння культурою розумової діяльності, формування науково обґрунтованого світогляду.	При проведенні поточного контролю використовуються: комп'ютерне тестування, опитування, усне опитування; підсумковий контроль передбачає проведення екзамену.
		Криптографічні методи захисту інформації	Проведення тематичних та проблемних лекційних та лабораторних занять ґрунтується на поєднанні традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій забезпечує чітку організацію та впорядкування вивчення та засвоєння навчального матеріалу. Застосування елементів змішаного навчання застосовується під час вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання,	Поточний контроль проходить у вигляді тестування; усного та письмового опитувань; підсумковий контроль екзамену.

			<p>веб-орієнтованого навчання. Опитування базується на виконанні репродуктивного і навчально-пізнавального методів відтворення і забезпечує закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу.</p>	
		<p>Організація комп'ютерних мереж</p>	<p>Проведення лекційних і практичних занять із залученням традиційних методів словесного і практичного, а також комплексування наочного і відеометоду з новітніми інформаційними технологіями, дистанційним і веб-орієнтованими підходами, забезпечують високу залученість і зацікавленість студентів під час навчання, за рахунок гарної структурованості та візуалізації інформації, це призводить до підсилення мотивації студентів, активізуючи їх пізнавальну діяльність, як на рівні свідомості, так і підсвідомості. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична; проблемна); практичні заняття (традиційні, тренінг) забезпечує поглиблене вивчення матеріалів дисципліни і отримання відповідних фахових та загальних практичних навичок та компетентностей. Виконання курсової роботи залучають методи самостійний, роботи з навчально-методичною літературою, практичний, і забезпечує засвоєння й поглиблення теоретичних знань студентів, отриманих у процесі вивчення дисципліни, формування здатності студентів застосовувати їх при вирішенні практичних завдань у сфері кібербезпеки.</p>	<p>Поточний контроль передбачає проведення: тестування, усного та письмового опитування; виконання практичних та лабораторних завдань, виконання та захисту курсової роботи. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
<p>49. Забезпечувати належне функціонування системи моніторингу інформаційних ресурсів і процесів в інформаційно-телекомунікаційних системах.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Захист систем електронних комунікацій</p>	<p>Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання під час проведення лекцій і лабораторних занять із використанням інноваційних технологій, дистанційних та веб-орієнтованих технологій для покращення наочності та підвищення зацікавленості аудиторії, зосередженості на матеріалах навчання є формування готовності до оволодіння сучасною технікою і технологією виробництва; лабораторні</p>	<p>Формами поточного контролю передбачено тестування, усне та письмове опитування; формою підсумкового контролю є екзамен.</p>

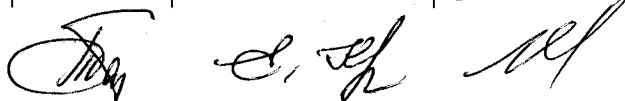
			заняття на основі практичного методу є встановлення зв'язку теорії з практикою на основі виконання практичних завдань.	
50. Забезпечувати функціонування програмних та програмно-апаратних комплексів виявлення вторгнень різних рівнів та класів (статистичних, сигнатурних, статистично-сигнатурних).	☒	Архітектура комп'ютера	Проведення лекційних занять з використанням новітніх технологій та комп'ютерних засобів навчання дистанційного, веб-орієнтованого типу, використання методу ілюстрацій та методу демонстрацій, традиційного словесного методу сприяє підвищенню ефективності засвоєння міцного та усвідомленого обсягу загально-технічних та спеціальних знань за фахом. Залучення практичного методу, методів самостійної роботи і роботи з навчально-методичною літературою забезпечує успішне закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок роботи з комп'ютером.	Передбачено проведення різних форм поточного контролю, зокрема, письмове тестування, усне опитування, перевірку самостійної роботи); при підсумковому контролі проводиться екзамен.
		Програмні комплекси інформаційних систем	При вивченні дисципліни передбачено проведення лекційних і лабораторних занять методами словесним, практичним, наочним з використанням новітніми інформаційних технологій, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.	Протягом навчального семестру проводиться поточний контроль у формах комп'ютерного тестування та опитування; підсумковий контроль проходить у формі екзамену.
		Проектування систем захисту інформації в економіці	Вивчення дисципліни проводиться на лекційних та практичних заняттях з використанням словесного, наочного, практичного, відеометодів у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями дистанційними та веб-орієнтованими засобами, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок та забезпечує оволодіння культурою розумової діяльності, формування науково обґрунтованого світогляду.	При проведенні поточного контролю використовуються: комп'ютерне тестування, опитування, усне опитування; підсумковий контроль передбачає проведення екзамену.
51. Підтримувати працездатність та забезпечувати конфігурування систем виявлення вторгнень в інформаційно-телекомунікаційних системах.	☒	Архітектура комп'ютера	Проведення лекційних занять з використанням новітніх технологій та комп'ютерних засобів навчання дистанційного, веб-орієнтованого типу, використання методу ілюстрацій та методу демонстрацій, традиційного словесного методу сприяє підвищенню ефективності засвоєння міцного та усвідомленого обсягу загально-технічних та спеціальних знань за фахом. Залучення практичного	Передбачено проведення різних форм поточного контролю, зокрема, письмове тестування, усне опитування, перевірку самостійної роботи); при підсумковому контролі проводиться екзамен.

			методу, методів самостійної роботи і роботи з навчально-методичною літературою забезпечує успішне закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок роботи з комп'ютером.	
		Програмні комплекси захисту інформаційних систем	При вивченні дисципліни передбачено проведення лекційних і лабораторних занять методами словесним, практичним, наочним з використанням новітніми інформаційних технологій, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.	Протягом навчального семестру проводиться поточний контроль у формах комп'ютерного тестування та опитування; підсумковий контроль проходить у формі екзамену.
52. Використовувати інструментарій для моніторингу процесів в інформаційно-телекомунікаційних системах.	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз та оцінка вразливостей інформаційних систем	Вивчення дисципліни проводиться шляхом методів словесного, практичного, наочного методів, відеометоду у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), методів самостійної роботи та роботи з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування), які застосовуються під час лекційних та практичних занять, роблять процес навчання більш технологічним і більш результативним, забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.	При проведенні поточного контролю проводиться усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування (комп'ютерне тестування, перевірка практичних та теоретичних завдань, що сприяють відтворенню, глибшому вивченню та закріпленню матеріалу, що вивчається. При підсумковому контролі передбачено проведення екзамену.
53. Вирішувати задачі аналізу програмного коду на наявність можливих загроз.	<input checked="" type="checkbox"/>	Комп'ютерна дискретна математика	Під час лекцій використовуються словесний та інтерактивний методи для пояснення і підвищення залученості учасників навчального заходу у логіку теоретичного матеріалу; застосування відеометоду у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Усі лекції викладаються із застосуванням наочного методу, а саме методу ілюстративного для наочної демонстрації матеріалу з чітким дотриманням логічної послідовності. Під час опитування і виконання аудиторної роботи використовується практичний метод (практичні заняття), репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних	Результати навчання студентів протягом семестру оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль: комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота; – підсумковий контроль – екзамен.

			<p>навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Методи робота з навчально-методичною літературою та проблемного викладу використовуються для генерування нових знань студентів як результату вирішення поставлених проблемних завдань.</p> <p>Виконання домашнього завдання та індивідуальної роботи ґрунтується на роботі з навчально-методичною літературою і виконується на ПК із застосуванням новітніх інформаційних технологій (дистанційних, веб-орієнтованих) спирається на застосування пізнавального методу для більш повного розкриття і засвоєння основних моментів тем, які вивчаються.</p>	
<p>54. Усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правознавство</p>	<p>Проведення лекційних занять передбачає використання словесного, наочного та відеометоду, використання новітніх інформаційних технологій дистанційного навчання для ефективного залучення аудиторії до навчального процесу і формування знань з навчальної дисципліни. Лекції передбачають поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання і проходять у формі оглядових, тематичних, проблемних, лекцій-консультацій, лекцій конференцій. Семінарські практичні заняття базуються на практичному методі, методах самостійної роботи і роботи із навчально-методичною літературою, методі кейсів, направлені на формування у студентів більш широких знань в різних темах навчальної дисципліни та відповідних практичних навичок. Практичні заняття проходять у формі тренінгів, презентацій, дискусій, імітації ситуацій, що дозволяє використати студентам комунікативний метод.</p>	<p>При проведенні поточного контролю для оцінки ступеня засвоєння студентами матеріалу та формування відповідних практичних навичок використовуються опитування, вирішенні ситуаційних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
		<p>Філософія</p>	<p>Під час лекцій використовуються: словесний метод; інтерактивний метод для більшого залучення аудиторії до навчального процесу, організації контакту із студентами; відеометод у сполученні із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання, також лекції викладаються із застосуванням</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль: опитування, колоквиуми, тестування; – підсумковий контроль – екзамен.</p>

			<p>пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу в логічній послідовності.</p> <p>Під час практичних занять використовуються практичний і словесний методи – проводяться колоквіуми і дискусії для більш глибокого розуміння тем та формування світоглядних думок студентів. Методи усного, письмового контролю та тестовий використовуються при проведенні опитувань, комп'ютерного тестування, творчих завдань, що направлені на закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p>	
55. Аналізувати економічну ефективність заходів інформаційної безпеки.	<input type="checkbox"/>	Економіка підприємства	<p>Підготовка до тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</p> <p>Під час лекцій і лабораторних занять використовується інтерактивний та словесний методи для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу із наочною демонстрацією матеріалів для забезпечення структури, системності, цілісності і логіки викладання.</p> <p>Під час проведення практичних занять використовуються практичні методи для відтворення і закріплення отриманих практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу при розв'язуванні поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для формування нових знань у студентів.</p>	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: <ul style="list-style-type: none"> – поточний контроль включає аналіз ситуації, дискусії, моделювання ситуації, презентації, творчих завдань, тестування; – підсумковий контроль – екзамен.
		Проектування систем захисту інформації в економіці	<p>Вивчення дисципліни проводиться на лекційних та практичних заняттях з використанням словесного, наочного, практичного, відеометодів у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями дистанційними та веб-орієнтованими засобами, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок та забезпечує оволодіння культурою розумової діяльності, формування науково обґрунтованого світогляду.</p>	При проведенні поточного контролю використовуються: комп'ютерне тестування, опитування, усне опитування; підсумковий контроль передбачає проведення екзамену.

<p>43. Застосовувати національні та міжнародні регулюючі акти в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки для розслідування інцидентів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правове забезпечення інформаційної безпеки держави</p>	<p>Лекційні та практичні заняття направлені на формування у студентів знань з основ нормативно-правового забезпечення інформаційної безпеки держави на основі словесного, практичного, наочного методів, відеометоду у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), методів самостійної роботи та роботи з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування).</p>	<p>Поточний контроль передбачає проведення тестувань, опитування, контрольних робіт. Підсумковий контроль передбачає проведення екзамену.</p>
<p>28. Аналізувати та проводити оцінку ефективності та рівня захищеності ресурсів різних класів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах в ході проведення випробувань згідно встановленої політики інформаційної та/або кібербезпеки.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Безпека інформаційних систем та мереж</p>	<p>Лекційні заняття проводяться із застосуванням словесного методу, наочний метод забезпечує демонстрацію та структурування викладеного матеріалу в логічній послідовності. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням дистанційних та мультимедійних технологій. Проведення лабораторних занять на основі практичного методу, методу самостійної роботи забезпечують формування знань, умінь і навичок планування і здійснення теоретичного і практичного процесу навчання. Курсова робота виконується з використанням методів самостійного, роботи з навчально-методичною літературою, практичного, і забезпечує засвоєння й поглиблення теоретичних знань студентів, отриманих у процесі вивчення дисципліни, формування здатності студентів застосовувати їх при вирішенні практичних завдань у сфері кібербезпеки.</p>	<p>Формами поточного контролю передбачено: тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань, курсова робота; підсумковим контролем є екзамен.</p>
		<p>Захист систем електронних комунікацій</p>	<p>Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання під час проведення лекцій і лабораторних занять із використанням інноваційних технологій, дистанційних та веб-орієнтованих технологій для покращення наочності та підвищення зацікавленості аудиторії, зосередженості на матеріалах навчання є формування готовності до оволодіння сучасною технікою і технологією виробництва; лабораторні заняття на основі практичного методу є</p>	<p>Формами поточного контролю передбачено тестування, усне та письмове опитування; формою підсумкового контролю є екзамен.</p>



			встановлення зв'язку теорії з практикою на основі виконання практичних завдань.	
		Безпека баз даних	Використання словесних, наочних методів при проведенні лекційних занять активізують мисленнєві і комунікативні здібності студентів, інтерактивні методи найкращим чином сприяють співпраці та ефективній реалізації принципів особистісно-орієнтованого навчання що забезпечує підвищення ефективності сприйняття і засвоєння інформації аудиторією. Практичні методи при виконанні лабораторних робіт забезпечують активну участь студентів у виконанні поставлених завдань.	Поточний контроль для проміжного оцінювання знань студентів передбачає застосування опитування, тестування, виконання контрольних письмових робіт. Підсумковий контроль для підсумкового оцінювання знань студентів проводиться у формі екзамену.
		Безпека операційних систем	Тематичні та проблемні лекційні заняття та лабораторні заняття проводяться із застосуванням активних методів у т. ч. розв'язання ситуаційних вправ та завдань, проведення дискусій лабораторні роботи забезпечують формування у студентів вмінь і навичок щодо застосування теоретичних знань на практиці за рахунок використання методів словесного, практичного, інтерактивного, наочного з елементами дистанційних, веб-орієнтованих та мультимедійних технологій та засобів навчання, які забезпечують логічне і послідовне викладення і засвоєння матеріалу.	При поточному контролі проводиться комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота; підсумковий контроль – екзамен.
		Аналіз та оцінка вразливостей інформаційних систем	Вивчення дисципліни проводиться шляхом методів словесного, практичного, наочного методів, відеометоду у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), методів самостійної роботи та роботи з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування), які застосовуються під час лекційних та практичних занять, роблять процес навчання більш технологічним і більш результативним, забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.	При проведенні поточного контролю проводиться усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування (комп'ютерне тестування, перевірка практичних та теоретичних завдань, що сприяють відтворенню, глибокому вивченню та закріпленню матеріалу, що вивчається. При підсумковому контролі передбачено проведення екзамену.
25. Забезпечувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи кібербезпеки	Лекції проводяться з	Формами поточного

<p>введення підвітності системи управління доступом до електронних інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах з використанням журналів реєстрації подій, їх аналізу та встановлених процедур захисту.</p>			<p>використанням словесного, наочного методів з використанням мультимедіа- та гіпермедіа-технологій, що забезпечують наочність матеріалу, який викладається, підвищення зацікавленості аудиторії щодо навчальної інформації, яка надається, покращує її сприйняття і відтворюваність. Лабораторні заняття проводяться з використанням практичного методу та інтерактивних технологій для підвищення засвоєння матеріалу і покращення його відтворюваності. Підготовка до занять ґрунтується на методах самостійної роботи і роботи з навчально-методичною літературою. Все вищезазначене забезпечує ефективне засвоєння студентом навчального матеріалу та набуття відповідних практичних навичок.</p>	<p>контролю передбачено комп'ютерне тестування, опитування, перевірка виконання лабораторних та індивідуальних робіт. Логічним завершенням вивчення навчальної дисципліни є проведення підсумкового контролю у формі екзамену.</p>
<p>26. Впроваджувати заходи та забезпечувати реалізацію процесів попередження отримання несанкціонованого доступу і захисту інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем на основі еталонної моделі взаємодії відкритих систем.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Організація комп'ютерних мереж</p>	<p>Проведення лекційних і практичних занять із залученням традиційних методів словесного і практичного, а також комплексування наочного і відеометоду з новітніми інформаційними технологіями, дистанційним і веб-орієнтованими підходами, забезпечують високу залученість і зацікавленість студентів під час навчання, за рахунок гарної структурованості та візуалізації інформації, це призводить до підсилення мотивації студентів, активізуючи їх пізнавальну діяльність, як на рівні свідомості, так і підсвідомості. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична; проблемна); практичні заняття (традиційні, тренінг) забезпечує поглиблене вивчення матеріалів дисципліни і отримання відповідних фахових та загальних практичних навичок та компетентностей. Виконання курсової роботи залучають методи самостійний, роботи з навчально-методичною літературою, практичний, і забезпечує засвоєння й поглиблення теоретичних знань студентів, отриманих у процесі вивчення дисципліни, формування</p>	<p>Поточний контроль передбачає проведення: тестування, усного та письмового опитування; виконання практичних та лабораторних завдань, виконання та захисту курсової роботи. Підсумковий контроль – екзамен.</p>

			здатності студентів застосовувати їх при вирішенні практичних завдань у сфері кібербезпеки.	
		Програмні комплекси захисту інформаційних систем	При вивченні дисципліни передбачено проведення лекційних і лабораторних занять методами словесним, практичним, наочним з використанням новітніми інформаційних технологій, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.	Протягом навчального семестру проводиться поточний контроль у формах комп'ютерного тестування та опитування; підсумковий контроль проходить у формі екзамену.
		Проектування систем захисту інформації в економіці	Вивчення дисципліни проводиться на лекційних та практичних заняттях з використанням словесного, наочного, практичного, відеометодів у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями дистанційними та веб-орієнтованими засобами, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок та забезпечує оволодіння культурою розумової діяльності, формування науково обґрунтованого світогляду.	При проведенні поточного контролю використовуються: комп'ютерне тестування, опитування, усне опитування; підсумковий контроль передбачає проведення екзамену.
27. Вирішувати задачі захисту потоків даних в інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах.	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека інформаційних систем та мереж	Лекційні заняття проводяться із застосуванням словесного методу, наочний метод забезпечує демонстрацію та структурування викладеного матеріалу в логічній послідовності. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням дистанційних та мультимедійних технологій. Проведення лабораторних занять на основі практичного методу, методу самостійної роботи забезпечують формування знань, умінь і навичок планування і здійснення теоретичного і практичного процесу навчання. Курсова робота виконується з використанням методів самостійного, роботи з навчально-методичною літературою, практичного, і забезпечує засвоєння й поглиблення теоретичних знань студентів, отриманих у процесі вивчення дисципліни, формування здатності студентів застосовувати їх при вирішенні практичних завдань у сфері кібербезпеки.	Формами поточного контролю передбачено: тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань, курсова робота; підсумковим контролем є екзамен.
		Захист систем електронних комунікацій	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання під час проведення лекцій і	Формами поточного контролю передбачено тестування, усне та письмове опитування; формою

			<p>лабораторних занять із використанням інноваційних технологій, дистанційних та веб-орієнтованих технологій для покращення наочності та підвищення зацікавленості аудиторії, зосередженості на матеріалах навчання є формування готовності до оволодіння сучасною технікою і технологією виробництва; лабораторні заняття на основі практичного методу є встановлення зв'язку теорії з практикою на основі виконання практичних завдань.</p>	<p>підсумкового контролю є екзамен.</p>
		Безпека баз даних	<p>Використання словесних, наочних методів при проведенні лекційних занять активізують мисленнєві і комунікативні здібності студентів, інтерактивні методи найкращим чином сприяють співпраці та ефективній реалізації принципів особистісно-орієнтованого навчання що забезпечує підвищення ефективності сприйняття і засвоєння інформації аудиторією. Практичні методи при виконанні лабораторних робіт забезпечують активну участь студентів у виконанні поставлених завдань.</p>	<p>Поточний контроль для проміжного оцінювання знань студентів передбачає застосування опитування, тестування, виконання контрольних письмових робіт. Підсумковий контроль для підсумкового оцінювання знань студентів проводиться у формі екзамену.</p>
		Безпека операційних систем	<p>Тематичні та проблемні лекційні заняття та лабораторні заняття проводяться із застосуванням активних методів у т. ч. розв'язання ситуаційних вправ та завдань, проведення дискусій лабораторні роботи забезпечують формування у студентів вмінь і навичок щодо застосування теоретичних знань на практиці за рахунок використання методів словесного, практичного, інтерактивного, наочного з елементами дистанційних, веб-орієнтованих та мультимедійних технологій та засобів навчання, які забезпечують логічне і послідовне викладення і засвоєння матеріалу.</p>	<p>При поточному контролі проводиться комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота; підсумковий контроль – екзамен.</p>
<p>1. Застосовувати знання державної та іноземних мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Під час лекцій використовуються словесний та інтерактивний методи для пояснення і підвищення залученості учасників навчального заходу у логіку теоретичного матеріалу; застосування відеометоду у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Усі лекції</p>	<p>При поточному контролі проводяться опитування та тестування студентів та контрольні роботи, також використовуються методи самоконтролю і самооцінки. Формою підсумкового контролю є екзамен.</p>

			викладаються із застосуванням наочного методу, а саме ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу з чітким дотриманням логічної послідовності.	
2. Організувати власну професійну діяльність, обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, оцінювати їхню ефективність.	☒	Вища математика	<p>Під час лекцій використовуються словесний та інтерактивний методи для пояснення і підвищення залученості учасників навчального заходу у логіку теоретичного матеріалу; застосування відеометоду у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Усі лекції викладаються із застосуванням наочного методу, а саме методу ілюстративного для наочної демонстрації матеріалу з чітким дотриманням логічної послідовності.</p> <p>Під час опитування і виконання аудиторної роботи використовується практичний метод (практичні заняття), репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Методи роботи з навчально-методичною літературою та проблемного викладу використовуються для генерування нових знань студентів як результату вирішення поставлених проблемних завдань.</p> <p>Виконання домашнього завдання та індивідуальної роботи ґрунтується на роботі з навчально-методичною літературою і виконується на ПК із застосуванням новітніх інформаційних технологій (дистанційних, веб-орієнтованих) спирається на застосування пізнавального методу для більш повного розкриття і засвоєння основних моментів тем, які вивчаються.</p>	Для проведення поточного контролю знань студентів проводиться у вигляді контрольних робіт, опитувань, перевірки домашніх завдань. Підсумковий контроль знань студентів – екзамен.
		Теорія чисел	<p>Під час лекцій і практичних занять використовуються словесний та інтерактивний методи для пояснення і підвищення залученості учасників навчального заходу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням</p>	Поточний контроль знань студентів проводиться на практичних заняттях у вигляді контрольних робіт, опитувань. Підсумковим контролем знань студентів з навчальної дисципліни є екзамен.

			<p>пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує практичний метод (практичні заняття), репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і домашніх контрольних робіт спирається на застосування пізнавального методу для різностороннього розкриття тем.</p>	
<p>3. Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного рішення спеціалізованих задач професійної діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Філософія</p>	<p>Під час лекцій використовуються: словесний метод; інтерактивний метод для більшого залучення аудиторії до навчального процесу, організації контакту із студентами; відеометод у сполученні із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання, також лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу в логічній послідовності. Під час практичних занять використовуються практичний і словесний методи – проводяться колоквіуми і дискусії для більш глибокого розуміння тем та формування світоглядних думок студентів. Методи усного, письмового контролю та тестовий використовуються при проведенні опитувань, комп'ютерного тестування, творчих завдань, що направлені на закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль: опитування, колоквіуми, тестування; – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>Об'єктно-орієнтоване програмування</p>	<p>Лекційні і лабораторні роботи проводяться в поєднанні традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (темагічні; проблемні); лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах, метод проектів). Методи, які використовуються: словесний, практичний, наочний, робота з навчально-методичною</p>	<p>Навчання студентів оцінюється на основі результатів поточного контролю у формі усного та письмового опитування, контрольних робіт; підсумкового контролю – екзамену.</p>

			літературою, відеометод із залученням дистанційних, мультимедійних та веб-орієнтованих технологій; метод проектів.	
		Теорія чисел	<p>Під час лекцій і практичних занять використовуються словесний та інтерактивний методи для пояснення і підвищення залученості учасників навчального заходу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує практичний метод (практичні заняття), репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і домашніх контрольних робіт спирається на застосування пізнавального методу для різностороннього розкриття тем.</p>	<p>Поточний контроль знань студентів проводиться на практичних заняттях у вигляді контрольних робіт, опитувань. Підсумковим контролем знань студентів з навчальної дисципліни є екзамен.</p>
		Технологія Java	<p>Проведення тематичних і проблемних лекцій характеризується поєднанням традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій дистанційної, мультимедійної та веб-орієнтованої. Практичні роботи направлені на поглиблене засвоєння студентами теоретичного матеріалу, отримання практичних навичок при виконанні тренінгових завдань та комп'ютерного тестування. Метод роботи з навчально-методичною літературою забезпечує поглиблення здобувачів освіти з тем навчальної дисципліни та закладає основи майбутньої науково-дослідної роботи.</p>	<p>Проведення поточного контролю передбачає проведення опитувань, тестувань, задач з використанням усного, письмового, тестового методів, перевірки індивідуальних завдань. Методи самоконтролю і самооцінки дозволяють студентам проводити контроль своїх знань особисто. Форма підсумкового контролю – екзамен.</p>
4. Аналізувати, аргументувати, приймати рішення при розв'язанні складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія чисел	<p>Під час лекцій і практичних занять використовуються словесний та інтерактивний методи для пояснення і підвищення залученості учасників навчального заходу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із</p>	<p>Поточний контроль знань студентів проводиться на практичних заняттях у вигляді контрольних робіт, опитувань. Підсумковим контролем знань студентів з навчальної дисципліни є екзамен.</p>

<p>діяльності, які характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов, відповідати за прийняті рішення.</p>			<p>застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує практичний метод (практичні заняття), репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і домашніх контрольних робіт спирається на застосування пізнавального методу для різностороннього розкриття тем.</p>	
<p>5. Адаптуватися в умовах часткої зміни технологій професійної діяльності, прогнозувати кінцевий результат.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Інформаційні технології в професійній діяльності</p>	<p>Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних та практичних занять словесними, практичними, наочними методами, відеометадами у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль: опитування, колоквіуми, тестування; – підсумковий контроль – екзамен.</p> <p>Під час навчання проходить поточний контроль у вигляді комп'ютерного тестування, опитування, перевірки індивідуальних завдань. В кінці вивчення дисципліни проводиться підсумковий контроль у формі екзамену.</p>

Іва *С. С. М.*

		Об'єктно-орієнтоване програмування	Лекційні і лабораторні роботи проводяться в поєднанні традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні; проблемні); лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах, метод проектів). Методи, які використовуються: словесний, практичний, наочний, робота з навчально-методичною літературою, відеометод із залученням дистанційних, мультимедійних та веб-орієнтованих технологій; метод проектів.	Навчання студентів оцінюється на основі результатів поточного контролю у формі усного та письмового опитування, контрольних робіт; підсумкового контролю – екзамену.
		Технологія Java	Проведення тематичних і проблемних лекцій характеризується поєднанням традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій дистанційної, мультимедійної та веб-орієнтованої. Практичні роботи направлені на поглиблене засвоєння студентами теоретичного матеріалу, отримання практичних навичок при виконанні тренінгових завдань та комп'ютерного тестування. Метод роботи з навчально-методичною літературою забезпечує поглиблення здобувачів освіти з тем навчальної дисципліни та закладає основи майбутньої науково-дослідної роботи.	Проведення поточного контролю передбачає проведення опитувань, тестувань, задач з використанням усного, письмового, тестового методів, перевірки індивідуальних завдань. Методи самоконтролю і самооцінки дозволяють студентам проводити контроль своїх знань особисто. Форма підсумкового контролю – екзамен.
6. Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи кібербезпеки	Лекції проводяться з використанням словесного, наочного методів з використанням мультимедіа- та гіпермедіа-технологій, що забезпечують наочність матеріалу, який викладається, підвищення зацікавленості аудиторії щодо навчальної інформації, яка надається, покращує її сприйняття і відтворюваність. Лабораторні заняття проводяться з використанням інтерактивних технологій для підвищення засвоєння матеріалу і покращення його відтворюваності. Підготовка до занять ґрунтується на методах самостійної роботи і роботи з навчально-методичною літературою. Все вищезазначене забезпечує ефективне засвоєння студентом навчального матеріалу та набуття відповідних практичних навичок.	Формами поточного контролю передбачено комп'ютерне тестування, опитування, перевірка виконання лабораторних та індивідуальних робіт. Логічним завершенням вивчення навчальної дисципліни є проведення підсумкового контролю у формі екзамену.

7. Діяти на основі законодавчої та нормативно-правової бази України та вимог відповідних стандартів, у тому числі міжнародних в галузі інформаційної та /або кібербезпеки.	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове забезпечення інформаційної безпеки держави	Лекційні та практичні заняття направлені на формування у студентів знань з основ нормативно-правового забезпечення інформаційної безпеки держави на основі словесного, практичного, наочного методів, відеометоду у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), методів самостійної роботи та роботи з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання).	Поточний контроль передбачає проведення тестувань, опитування, контрольних робіт. Підсумковий контроль передбачає проведення екзамену.
		Інфраструктура відкритих ключів	Вивчення дисципліни передбачає використання методів словесного, наочного, який передбачає використання ілюстративного та демонстраційного матеріалів, відеометоду із застосуванням сучасних інформаційних технологій – веб-орієнтованих, дистанційних, мультимедійних, для закріплення знань та підвищення залученості аудиторії, легшого засвоєння нового матеріалу. Практичні заняття забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок на основі методів практичного, роботи з навчально-методичною літературою, самостійної роботи та науково-дослідної роботи.	При проведенні поточного контролю відбувається комп'ютерне тестування, опитування, письмовий контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
		Правознавство	Проведення лекційних занять передбачає використання словесного, наочного та відеометоду, використання новітніх інформаційних технологій дистанційного навчання для ефективного залучення аудиторії до навчального процесу і формування знань з навчальної дисципліни. Лекції передбачають поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання і проходять у формі оглядових, тематичних, проблемних, лекцій-консультацій, лекцій конференцій. Семінарські практичні заняття базуються на практичному методі, методах самостійної роботи і роботи із навчально-методичною літературою, методі кейсів, направлені на формування у студентів більш широких знань в різних темах навчальної дисципліни та	При проведенні поточного контролю для оцінки ступеня засвоєння студентами матеріалу та формування відповідних практичних навичок використовуються опитування, вирішенні ситуаційних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

			відповідних практичних навичок. Практичні заняття проходять у формі тренінгів, презентацій, дискусій, імітації ситуацій, що дозволяє використати студентам комунікативний метод.	
8. Готувати пропозиції до нормативних актів щодо забезпечення інформаційної та /або кібербезпеки.	☒	Інфраструктура відкритих ключів	Вивчення дисципліни передбачає використання методів словесного, наочного, який передбачає використання ілюстративного та демонстраційного матеріалів, відеометоду із застосуванням сучасних інформаційних технологій – веб-орієнтованих, дистанційних, мультимедійних, для закріплення знань та підвищення залученості аудиторії, легшого засвоєння нового матеріалу. Практичні заняття забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок на основі методів практичного, роботи з навчально-методичною літературою, самостійної роботи та науково-дослідної роботи.	При проведенні поточного контролю відбувається комп'ютерне тестування, опитування, письмовий контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
		Правове забезпечення інформаційної безпеки держави	Лекційні та практичні заняття направлені на формування у студентів знань з основ нормативно-правового забезпечення інформаційної безпеки держави на основі словесного, практичного, наочного методів, відеометоду у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), методів самостійної роботи та роботи з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування).	Поточний контроль передбачає проведення тестувань, опитування, контрольних робіт. Підсумковий контроль передбачає проведення екзамену.
		Правознавство	Проведення лекційних занять передбачає використання словесного, наочного та відеометоду, використання новітніх інформаційних технологій дистанційного навчання для ефективного залучення аудиторії до навчального процесу і формування знань з навчальної дисципліни. Лекції передбачають поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання і проходять у формі оглядових, тематичних, проблемних, лекцій-консультацій, лекцій конференцій. Семінарські практичні заняття базуються на практичному методі, методах самостійної роботи і роботи із	При проведенні поточного контролю для оцінки ступеня засвоєння студентами матеріалу та формування відповідних практичних навичок використовуються опитування, вирішенні ситуаційних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

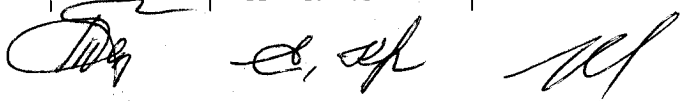
			навчально-методичною літературою, методі кейсів, направлені на формування у студентів більш широких знань в різних темах навчальної дисципліни та відповідних практичних навичок. Практичні заняття проходять у формі тренінгів, презентацій, дискусій, імітації ситуацій, що дозволяє використати студентам комунікативний метод.	
10. Виконувати аналіз та декомпозицію інформаційно-телекомунікаційних систем.	☒	Інформаційні технології в професійній діяльності	Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних та практичних занять словесними, практичними, наочними методами, відеометадами у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.	Під час навчання проходить поточний контроль у вигляді комп'ютерного тестування, опитування, перевірки індивідуальних завдань. В кінці вивчення дисципліни проводиться підсумковий контроль у формі екзамену.
		Архітектура комп'ютера	Проведення лекційних занять з використанням новітніх технологій та комп'ютерних засобів навчання дистанційного, веб-орієнтованого типу, використання методу ілюстрацій та методу демонстрацій, традиційного словесного методу сприяє підвищенню ефективності засвоєння міцного та усвідомленого обсягу загально-технічних та спеціальних знань за фахом. Залучення практичного методу, методів самостійної роботи і роботи з навчально-методичною літературою забезпечує успішне закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок роботи з комп'ютером.	Передбачено проведення різних форм поточного контролю, зокрема, письмове тестування, усне опитування, перевірку самостійної роботи; при підсумковому контролі проводиться екзамен.
		Теорія чисел	Під час лекцій і практичних занять використовуються словесний та інтерактивний методи для пояснення і підвищення залученості учасників навчального заходу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує практичний метод (практичні заняття), репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування	Поточний контроль знань студентів проводиться на практичних заняттях у вигляді контрольних робіт, опитувань. Підсумковим контролем знань студентів з навчальної дисципліни є екзамен.

			вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і домашніх контрольних робіт спирається на застосування пізнавального методу для різностороннього розкриття тем.	
11. Виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах.	☒	Інформаційні технології в професійній діяльності	Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних та практичних занять словесними, практичними, наочними методами, відеометодами у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.	Під час навчання проходить поточний контроль у вигляді комп'ютерного тестування, опитування, перевірки індивідуальних завдань. В кінці вивчення дисципліни проводиться підсумковий контроль у формі екзамену.
		Архітектура комп'ютера	Проведення лекційних занять з використанням новітніх технологій та комп'ютерних засобів навчання дистанційного, веб-орієнтованого типу, використання методу ілюстрацій та методу демонстрацій, традиційного словесного методу сприяє підвищенню ефективності засвоєння міцного та усвідомленого обсягу загально-технічних та спеціальних знань за фахом. Залучення практичного методу, методів самостійної роботи і роботи з навчально-методичною літературою забезпечує успішне закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок роботи з комп'ютером.	Передбачено проведення різних форм поточного контролю, зокрема, письмове тестування, усне опитування, перевірку самостійної роботи); при підсумковому контролі проводиться екзамен.
		Технологія Java	Проведення тематичних і проблемних лекцій характеризується поєднанням традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій дистанційної, мультимедійної та веб-орієнтованої. Практичні роботи направлені на поглиблене засвоєння студентами теоретичного матеріалу, отримання практичних навичок при виконанні тренінгових завдань та комп'ютерного тестування. Метод роботи з навчально-методичною літературою забезпечує поглиблення здобувачів освіти з тем навчальної дисципліни та закладає основи майбутньої науково-дослідної роботи.	Проведення поточного контролю передбачає проведення опитувань, тестувань, задач з використанням усного, письмового, тестового методів, перевірки індивідуальних завдань. Методи самоконтролю і самооцінки дозволяють студентам проводити контроль своїх знань особисто. Форма підсумкового контролю – екзамен.

<p>12. Розробляти моделі загроз та порушника.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація комп'ютерних мереж</p>	<p>Проведення лекційних і практичних занять із залученням традиційних методів словесного і практичного, а також комплексування наочного і відеометоду з новітніми інформаційними технологіями, дистанційним і веб-орієнтованими підходами, забезпечують високу залученість і зацікавленість студентів під час навчання, за рахунок логічної структурованості та візуалізації інформації, це призводить до підсилення мотивації студентів, активізуючи їх пізнавальну діяльність, як на рівні свідомості, так і підсвідомості. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична; проблемна); практичні заняття (традиційні, тренінг) забезпечує поглиблене вивчення матеріалів дисципліни і отримання відповідних фахових та загальних практичних навичок та компетентностей. Виконання курсової роботи залучають методи самостійний, роботи з навчально-методичною літературою, практичний, і забезпечує засвоєння й поглиблення теоретичних знань студентів, отриманих у процесі вивчення дисципліни, формування здатності студентів застосовувати їх при вирішенні практичних завдань у сфері кібербезпеки.</p>	<p>Поточний контроль передбачає проведення: тестування, усного та письмового опитування; виконання практичних та лабораторних завдань, виконання та захисту курсової роботи. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>Проектування систем захисту інформації в економіці</p>	<p>Вивчення дисципліни проводиться на лекційних та практичних заняттях з використанням словесного, наочного, практичного, відеометодів у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями дистанційними та веб-орієнтованими засобами, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок та забезпечує оволодіння культурою розумової діяльності, формування науково обґрунтованого світогляду.</p>	<p>При проведенні поточного контролю використовуються: комп'ютерне тестування, опитування, усне опитування; підсумковий контроль передбачає проведення екзамену.</p>
<p>9. Впроваджувати процеси, що базуються на національних та міжнародних стандартах, виявлення, ідентифікації,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правознавство</p>	<p>Проведення лекційних занять передбачає використання словесного, наочного та відеометоду, використання новітніх інформаційних технологій дистанційного навчання для ефективного залучення</p>	<p>При проведенні поточного контролю для оцінки ступеня засвоєння студентами матеріалу та формування відповідних практичних навичок використовуються опитування, вирішенні</p>

аналізу та реагування на інциденти інформаційної та/або кібербезпеки.

	<p>аудиторії до навчального процесу і формування знань з навчальної дисципліни. Лекції передбачають поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання і проходять у формі оглядових, тематичних, проблемних, лекцій-консультацій, лекцій конференцій. Семінарські практичні заняття базуються на практичному методі, методах самостійної роботи і роботи із навчально-методичною літературою, методі кейсів, направлені на формування у студентів більш широких знань в різних темах навчальної дисципліни та відповідних практичних навичок. Практичні заняття проходять у формі тренінгів, презентацій, дискусій, імітації ситуацій, що дозволяє використати студентам комунікативний метод.</p>	<p>ситуаційних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
<p>Правове забезпечення інформаційної безпеки держави</p>	<p>Лекційні та практичні заняття направлені на формування у студентів знань з основ нормативно-правового забезпечення інформаційної безпеки держави на основі словесного, практичного, наочного методів, відеометоду у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), методів самостійної роботи та роботи з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування).</p>	<p>Поточний контроль передбачає проведення тестувань, опитування, контрольних робіт. Підсумковий контроль передбачає проведення екзамену.</p>
<p>Аналіз та оцінка вразливостей інформаційних систем</p>	<p>Вивчення дисципліни проводиться шляхом методів словесного, практичного, наочного методів, відеометоду у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), методів самостійної роботи та роботи з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування), які застосовуються під час лекційних та практичних занять, роблять процес навчання більш технологічним і більш результативним, забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.</p>	<p>При проведенні поточного контролю проводиться усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування (комп'ютерне тестування, перевірка практичних та теоретичних завдань, що сприяють відтворенню, глибшому вивченню та закріпленню матеріалу, що вивчається. При підсумковому контролі передбачено проведення екзамену.</p>
<p>Інфраструктура</p>	<p>Вивчення дисципліни</p>	<p>При проведенні поточного</p>



		відкритих ключів	передбачає використання методів словесного, наочного, який передбачає використання ілюстративного та демонстраційного матеріалів, відеометоду із застосуванням сучасних інформаційних технологій – веб-орієнтованих, дистанційних, мультимедійних, для закріплення знань та підвищення залученості аудиторії, легшого засвоєння нового матеріалу. Практичні заняття забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок на основі методів практичного, роботи з навчально-методичною літературою, самостійної роботи та науково-дослідної роботи.	контролю відбувається комп'ютерне тестування, опитування, письмовий контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
14. Вирішувати завдання захисту програм та інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах програмно-апаратними засобами та давати оцінку результативності якості прийнятих рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Архітектура комп'ютера	Проведення лекційних занять з використанням новітніх технологій та комп'ютерних засобів навчання дистанційного, веб-орієнтованого типу, використання методу ілюстрацій та методу демонстрацій, традиційного словесного методу сприяє підвищенню ефективності засвоєння міцного та усвідомленого обсягу загально-технічних та спеціальних знань за фахом. Залучення практичного методу, методів самостійної роботи і роботи з навчально-методичною літературою забезпечує успішне закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок роботи з комп'ютером.	Передбачено проведення різних форм поточного контролю, зокрема, письмове тестування, усне опитування, перевірку самостійної роботи); при підсумковому контролі проводиться екзамен.
		Безпека інформаційних систем та мереж	Лекційні заняття проводяться із застосуванням словесного методу, наочний метод забезпечує демонстрацію та структурування викладеного матеріалу в логічній послідовності. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням дистанційних та мультимедійних технологій. Проведення лабораторних занять на основі практичного методу, методу самостійної роботи забезпечують формування знань, умінь і навичок планування і здійснення теоретичного і практичного процесу навчання. Курсова робота виконується з використанням методів самостійного, роботи з навчально-методичною літературою, практичного, і	Формами поточного контролю передбачено: тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань, курсова робота; підсумковим контролем є екзамен.

	забезпечує засвоєння й поглиблення теоретичних знань студентів, отриманих у процесі вивчення дисципліни, формування здатності студентів застосовувати їх при вирішенні практичних завдань у сфері кібербезпеки.	
Захист систем електронних комунікацій	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання під час проведення лекцій і лабораторних занять із використанням інноваційних технологій, дистанційних та веб-орієнтованих технологій для покращення наочності та підвищення зацікавленості аудиторії, зосередженості на матеріалах навчання є формування готовності до оволодіння сучасною технікою і технологією виробництва; лабораторні заняття на основі практичного методу є встановлення зв'язку теорії з практикою на основі виконання практичних завдань.	Формами поточного контролю передбачено тестування, усне та письмове опитування; формою підсумкового контролю є екзамен.
Безпека баз даних	Використання словесних, наочних методів при проведенні лекційних занять активізують мисленнєві і комунікативні здібності студентів, інтерактивні методи найкращим чином сприяють співпраці та ефективній реалізації принципів особистісно-орієнтованого навчання що забезпечує підвищення ефективності сприйняття і засвоєння інформації аудиторією. Практичні методи при виконанні лабораторних робіт забезпечують активну участь студентів у виконанні поставлених завдань.	Поточний контроль для проміжного оцінювання знань студентів передбачає застосування опитування, тестування, виконання контрольних письмових робіт. Підсумковий контроль для підсумкового оцінювання знань студентів проводиться у формі екзамену.
Безпека операційних систем	Тематичні та проблемні лекційні заняття та лабораторні заняття проводяться із застосуванням активних методів у т. ч. розв'язання ситуаційних вправ та завдань, проведення дискусій лабораторні роботи забезпечують формування у студентів вмінь і навичок щодо застосування теоретичних знань на практиці за рахунок використання методів словесного, практичного, інтерактивного, наочного з елементами дистанційних, веб-орієнтованих та мультимедійних технологій та засобів навчання, які забезпечують логічне і послідовне викладення і засвоєння матеріалу.	При поточному контролі проводиться комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота; підсумковий контроль – екзамен.

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.

<p>24. Вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).</p>	<p>☒</p>	<p>Основи кібербезпеки</p>	<p>Лекції проводяться з використанням словесного, наочного методів з використанням мультимедіа- та гіпермедіа-технологій, що забезпечують наочність матеріалу, який викладається, підвищення зацікавленості аудиторії щодо навчальної інформації, яка надається, покращує її сприйняття і відтворюваність. Лабораторні заняття проводяться з використанням практичного методу та інтерактивних технологій для підвищення засвоєння матеріалу і покращення його відтворюваності. Підготовка до занять ґрунтується на методах самостійної роботи і роботи з навчально-методичною літературою. Все вищезазначене забезпечує ефективне засвоєння студентом навчального матеріалу та набуття відповідних практичних навичок.</p>	<p>Формами поточного контролю передбачено комп'ютерне тестування, опитування, перевірка виконання лабораторних та індивідуальних робіт. Логічним завершенням вивчення навчальної дисципліни є проведення підсумкового контролю у формі екзамену.</p>
<p>22. Вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і/або кібербезпеки.</p>	<p>☒</p>	<p>Комп'ютерна дискретна математика</p>	<p>Під час лекцій використовуються словесний та інтерактивний методи для пояснення і підвищення залученості учасників навчального заходу у логіку теоретичного матеріалу; застосування відеометоду у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Усі лекції викладаються із застосуванням наочного методу, а саме методу ілюстративного для наочної демонстрації матеріалу з чітким дотриманням логічної послідовності. Під час опитування і виконання аудиторної роботи використовується практичний метод (практичні заняття), репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Методи робота з навчально-методичною літературою та проблемного викладу використовуються для генерування нових знань студентів як результату вирішення поставлених проблемних завдань. Виконання домашнього завдання та індивідуальної</p>	<p>Результати навчання студентів протягом семестру оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль: комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота; – підсумковий контроль – екзамен.</p>

			роботи ґрунтується на роботі з навчально-методичною літературою і виконується на ПК із застосуванням новітніх інформаційних технологій (дистанційних, веб-орієнтованих) спирається на застосування пізнавального методу для більш повного розкриття і засвоєння основних моментів тем, які вивчаються.	
21. Вирішувати задачі забезпечення та супроводу (в. т. числі: огляд, тестування, підзвітність) системи управління доступом згідно встановленої політики безпеки в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах.	☒	Безпека операційних систем	Тематичні та проблемні лекційні заняття та лабораторні заняття проводяться із застосуванням активних методів у т. ч. розв'язання ситуаційних вправ та завдань, проведення дискусій лабораторні роботи забезпечують формування у студентів вмінь і навичок щодо застосування теоретичних знань на практиці за рахунок використання методів словесного, практичного, інтерактивного, наочного з елементами дистанційних, веб-орієнтованих та мультимедійних технологій та засобів навчання, які забезпечують логічне і послідовне викладення і засвоєння матеріалу.	При поточному контролі проводиться комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота; підсумковий контроль – екзамен.
		Аналіз та оцінка вразливостей інформаційних систем	Вивчення дисципліни проводиться шляхом методів словесного, практичного, наочного методів, відеометоду у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), методів самостійної роботи та роботи з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування), які застосовуються під час лекційних та практичних занять, роблять процес навчання більш технологічним і більш результативним, забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.	При проведенні поточного контролю проводиться усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування (комп'ютерне тестування, перевірка практичних та теоретичних завдань, що сприяють відтворенню, глибшому вивченню та закріпленню матеріалу, що вивчається. При підсумковому контролі передбачено проведення екзамену.
		Об'єктно-орієнтоване програмування	Лекційні і лабораторні роботи проводяться в поєднанні традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні; проблемні); лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах, метод проектів). Методи, які використовуються: словесний, практичний,	Навчання студентів оцінюється на основі результатів поточного контролю у формі усного та письмового опитування, контрольних робіт; підсумкового контролю – екзамену.

	наочний, робота з навчально-методичною літературою, відеометод із залученням дистанційних, мультимедійних та веб-орієнтованих технологій; метод проєктів.	
Технологія Java	Проведення тематичних і проблемних лекцій характеризується поєднанням традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій дистанційної, мультимедійної та веб-орієнтованої. Практичні роботи направлені на поглиблене засвоєння студентами теоретичного матеріалу, отримання практичних навичок при виконанні тренінгових завдань та комп'ютерного тестування. Метод роботи з навчально-методичною літературою забезпечує поглиблення здобувачів освіти з тем навчальної дисципліни та закладає основи майбутньої науково-дослідної роботи.	Проведення поточного контролю передбачає проведення опитувань, тестувань, задач з використанням усного, письмового, тестового методів, перевірки індивідуальних завдань. Методи самоконтролю і самооцінки дозволяють студентам проводити контроль своїх знань особисто. Форма підсумкового контролю – екзамен.
Безпека інформаційних систем та мереж	Лекційні заняття проводяться із застосуванням словесного методу, наочний метод забезпечує демонстрацію та структурування викладеного матеріалу в логічній послідовності. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням дистанційних та мультимедійних технологій. Проведення лабораторних занять на основі практичного методу, методу самостійної роботи забезпечують формування знань, умінь і навичок планування і здійснення теоретичного і практичного процесу навчання. Курсова робота виконується з використанням методів самостійного, роботи з навчально-методичною літературою, практичного, і забезпечує засвоєння й поглиблення теоретичних знань студентів, отриманих у процесі вивчення дисципліни, формування здатності студентів застосовувати їх при вирішенні практичних завдань у сфері кібербезпеки.	Формами поточного контролю передбачено: тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань, курсова робота; підсумковим контролем є екзамен.
Захист систем електронних комунікацій	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання під час проведення лекцій і лабораторних занять із використанням інноваційних технологій,	Формами поточного контролю передбачено тестування, усне та письмове опитування; формою підсумкового контролю є екзамен.

			дистанційних та веб-орієнтованих технологій для покращення наочності та підвищення зацікавленості аудиторії, зосередженості на матеріалах навчання є формування готовності до оволодіння сучасною технікою і технологією виробництва; лабораторні заняття на основі практичного методу є встановлення зв'язку теорії з практикою на основі виконання практичних завдань.	
		Безпека баз даних	Використання словесних, наочних методів при проведенні лекційних занять активізують мисленнєві і комунікативні здібності студентів, інтерактивні методи найкращим чином сприяють співпраці та ефективній реалізації принципів особистісно-орієнтованого навчання що забезпечує підвищення ефективності сприйняття і засвоєння інформації аудиторією. Практичні методи при виконанні лабораторних робіт забезпечують активну участь студентів у виконанні поставлених завдань.	Поточний контроль для проміжного оцінювання знань студентів передбачає застосування опитування, тестування, виконання контрольних письмових робіт. Підсумковий контроль для підсумкового оцінювання знань студентів проводиться у формі екзамену.
20. Забезпечувати функціонування спеціального програмного забезпечення, щодо захисту інформації від руйнуючих програмних впливів, руйнуючих кодів в інформаційно-телекомунікаційних системах.	<input checked="" type="checkbox"/>	Архітектура комп'ютера	Проведення лекційних занять з використанням новітніх технологій та комп'ютерних засобів навчання дистанційного, веб-орієнтованого типу, використання методу ілюстрацій та методу демонстрацій, традиційного словесного методу сприяє підвищенню ефективності засвоєння міцного та усвідомленого обсягу загально-технічних та спеціальних знань за фахом. Залучення практичного методу, методів самостійної роботи і роботи з навчально-методичною літературою забезпечує успішне закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок роботи з комп'ютером.	Передбачено проведення різних форм поточного контролю, зокрема, письмове тестування, усне опитування, перевірку самостійної роботи); при підсумковому контролі проводиться екзамен.
		Безпека інформаційних систем та мереж	Лекційні заняття проводяться із застосуванням словесного методу, наочний метод забезпечує демонстрацію та структурування викладеного матеріалу в логічній послідовності. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням дистанційних та мультимедійних технологій. Проведення лабораторних занять на основі	Формами поточного контролю передбачено: тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань, курсова робота; підсумковим контролем є екзамен.

	<p>практичного методу, методу самостійної роботи забезпечують формування знань, умінь і навичок планування і здійснення теоретичного і практичного процесу навчання.</p> <p>Курсова робота виконується з використанням методів самостійного, роботи з навчально-методичною літературою, практичного, і забезпечує засвоєння й поглиблення теоретичних знань студентів, отриманих у процесі вивчення дисципліни, формування здатності студентів застосовувати їх при вирішенні практичних завдань у сфері кібербезпеки.</p>	
Захист систем електронних комунікацій	<p>Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання під час проведення лекцій і лабораторних занять із використанням інноваційних технологій, дистанційних та веб-орієнтованих технологій для покращення наочності та підвищення зацікавленості аудиторії, зосередженості на матеріалах навчання є формування готовності до оволодіння сучасною технікою і технологією виробництва; лабораторні заняття на основі практичного методу є встановлення зв'язку теорії з практикою на основі виконання практичних завдань.</p>	<p>Формами поточного контролю передбачено тестування, усне та письмове опитування; формою підсумкового контролю є екзамен.</p>
Безпека баз даних	<p>Використання словесних, наочних методів при проведенні лекційних занять активізують мисленнєві і комунікативні здібності студентів, інтерактивні методи найкращим чином сприяють співпраці та ефективній реалізації принципів особистісно-орієнтованого навчання що забезпечує підвищення ефективності сприйняття і засвоєння інформації аудиторією. Практичні методи при виконанні лабораторних робіт забезпечують активну участь студентів у виконанні поставлених завдань.</p>	<p>Поточний контроль для проміжного оцінювання знань студентів передбачає застосування опитування, тестування, виконання контрольних письмових робіт. Підсумковий контроль для підсумкового оцінювання знань студентів проводиться у формі екзамену.</p>
Безпека операційних систем	<p>Тематичні та проблемні лекційні заняття та лабораторні заняття проводяться із застосуванням активних методів у т. ч. розв'язання ситуаційних вправ та завдань, проведення дискусій лабораторні роботи забезпечують формування у студентів умінь і навичок щодо застосування</p>	<p>При поточному контролі проводиться комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота; підсумковий контроль – екзамен.</p>

			теоретичних знань на практиці за рахунок використання методів словесного, практичного, інтерактивного, наочного з елементами дистанційних, веб-орієнтованих та мультимедійних технологій та засобів навчання, які забезпечують логічне і послідовне викладення і засвоєння матеріалу.	
		Програмні комплекси захисту інформаційних систем	При вивченні дисципліни передбачено проведення лекційних і лабораторних занять методами словесним, практичним, наочним з використанням новітніми інформаційних технологій., що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.	Протягом навчального семестру проводиться поточний контроль у формах комп'ютерного тестування та опитування; підсумковий контроль проходить у формі екзамену.
19. Застосовувати теорії та методи захисту для забезпечення безпеки інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека баз даних	Використання словесних, наочних методів при проведенні лекційних занять активізують мисленнєві і комунікативні здібності студентів, інтерактивні методи найкращим чином сприяють співпраці та ефективній реалізації принципів особистісно-орієнтованого навчання що забезпечує підвищення ефективності сприйняття і засвоєння інформації аудиторією. Практичні методи при виконанні лабораторних робіт забезпечують активну участь студентів у виконанні поставлених завдань.	Поточний контроль для проміжного оцінювання знань студентів передбачає застосування опитування, тестування, виконання контрольних письмових робіт. Підсумковий контроль для підсумкового оцінювання знань студентів проводиться у формі екзамену.
		Безпека операційних систем	Тематичні та проблемні лекційні заняття та лабораторні заняття проводяться із застосуванням активних методів у т. ч. розв'язання ситуаційних вправ та завдань, проведення дискусій лабораторні роботи забезпечують формування у студентів вмінь і навичок щодо застосування теоретичних знань на практиці за рахунок використання методів словесного, практичного, інтерактивного, наочного з елементами дистанційних, веб-орієнтованих та мультимедійних технологій та засобів навчання, які забезпечують логічне і послідовне викладення і засвоєння матеріалу.	При поточному контролі проводиться комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота; підсумковий контроль – екзамен.
		Захист систем електронних комунікацій	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання під час проведення лекцій і лабораторних занять із використанням інноваційних технологій, дистанційних та веб-орієнтованих технологій для	Формами поточного контролю передбачено тестування, усне та письмове опитування; формою підсумкового контролю є екзамен.

	<p>покращення наочності та підвищення зацікавленості аудиторії, зосередженості на матеріалах навчання є формування готовності до оволодіння сучасною технікою і технологією виробництва; лабораторні заняття на основі практичного методу є встановлення зв'язку теорії з практикою на основі виконання практичних завдань.</p>	
<p>Безпека інформаційних систем та мереж</p>	<p>Лекційні заняття проводяться із застосуванням словесного методу, наочний метод забезпечує демонстрацію та структурування викладеного матеріалу в логічній послідовності. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням дистанційних та мультимедійних технологій. Проведення лабораторних занять на основі практичного методу, методу самостійної роботи забезпечують формування знань, умінь і навичок планування і здійснення теоретичного і практичного процесу навчання. Курсова робота виконується з використанням методів самостійного, роботи з навчально-методичною літературою, практичного, і забезпечує засвоєння й поглиблення теоретичних знань студентів, отриманих у процесі вивчення дисципліни, формування здатності студентів застосовувати їх при вирішенні практичних завдань у сфері кібербезпеки.</p>	<p>Формами поточного контролю передбачено: тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань, курсова робота; підсумковим контролем є екзамен.</p>
<p>Основи кібербезпеки</p>	<p>Лекції проводяться з використанням словесного, наочного методів з використанням мультимедіа- та гіпермедіа-технологій, що забезпечують наочність матеріалу, який викладається, підвищення зацікавленості аудиторії щодо навчальної інформації, яка надається, покращує її сприйняття і відтворюваність. Лабораторні заняття проводяться з використанням практичного методу та інтерактивних технологій для підвищення засвоєння матеріалу і покращення його відтворюваності. Підготовка до занять ґрунтується на методах самостійної роботи і роботи з навчально-методичною літературою. Все</p>	<p>Формами поточного контролю передбачено комп'ютерне тестування, опитування, перевірка виконання лабораторних та індивідуальних робіт. Логічним завершенням вивчення навчальної дисципліни є проведення підсумкового контролю у формі екзамену.</p>

			вищезазначене забезпечує ефективне засвоєння студентом навчального матеріалу та набуття відповідних практичних навичок.	
23. Реалізовувати заходи з протидії отриманню несанкціонованого доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи кібербезпеки	Лекції проводяться з використанням словесного, наочного методів з використанням мультимедіа- та гіпермедіа-технологій, що забезпечують наочність матеріалу, який викладається, підвищення зацікавленості аудиторії щодо навчальної інформації, яка надається, покращує її сприйняття і відтворюваність. Лабораторні заняття проводяться з використанням практичного методу та інтерактивних технологій для підвищення засвоєння матеріалу і покращення його відтворюваності. Підготовка до занять ґрунтується на методах самостійної роботи і роботи з навчально-методичною літературою. Все вищезазначене забезпечує ефективне засвоєння студентом навчального матеріалу та набуття відповідних практичних навичок.	Формами поточного контролю передбачено комп'ютерне тестування, опитування, перевірка виконання лабораторних та індивідуальних робіт. Логічним завершенням вивчення навчальної дисципліни є проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
17. Забезпечувати процеси захисту та функціонування інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем на основі практик, навичок та знань, щодо структурних (структурно-логічних) схем, топології мережі, сучасних архітектур та моделей захисту електронних інформаційних ресурсів з відображенням взаємозв'язків та інформаційних потоків, процесів для внутрішніх і віддалених компонент.	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека інформаційних систем та мереж	Лекційні заняття проводяться із застосуванням словесного методу, наочний метод забезпечує демонстрацію та структурування викладеного матеріалу в логічній послідовності. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням дистанційних та мультимедійних технологій. Проведення лабораторних занять на основі практичного методу, методу самостійної роботи забезпечують формування знань, умінь і навичок планування і здійснення теоретичного і практичного процесу навчання. Курсова робота виконується з використанням методів самостійного, роботи з навчально-методичною літературою, практичного, і забезпечує засвоєння й поглиблення теоретичних знань студентів, отриманих у процесі вивчення дисципліни, формування здатності студентів застосовувати їх при вирішенні практичних завдань у сфері кібербезпеки.	Формами поточного контролю передбачено: тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань, курсова робота; підсумковим контролем є екзамен.
		Захист систем	Поєднання традиційних та	Формами поточного

електронних комунікацій	нетрадиційних методів викладання під час проведення лекцій і лабораторних занять із використанням інноваційних технологій, дистанційних та веб-орієнтованих технологій для покращення наочності та підвищення зацікавленості аудиторії, зосередженості на матеріалах навчання є формування готовності до оволодіння сучасною технікою і технологією виробництва; лабораторні заняття на основі практичного методу є встановлення зв'язку теорії з практикою на основі виконання практичних завдань.	контролю передбачено тестування, усне та письмове опитування; формою підсумкового контролю є екзамен.
Безпека баз даних	Використання словесних, наочних методів при проведенні лекційних занять активізують мисленнєві і комунікативні здібності студентів, інтерактивні методи найкращим чином сприяють співпраці та ефективній реалізації принципів особистісно-орієнтованого навчання що забезпечує підвищення ефективності сприйняття і засвоєння інформації аудиторією. Практичні методи при виконанні лабораторних робіт забезпечують активну участь студентів у виконанні поставлених завдань.	Поточний контроль для проміжного оцінювання знань студентів передбачає застосування опитування, тестування, виконання контрольних письмових робіт. Підсумковий контроль для підсумкового оцінювання знань студентів проводиться у формі екзамену.
Безпека операційних систем	Тематичні та проблемні лекційні заняття та лабораторні заняття проводяться із застосуванням активних методів у т. ч. розв'язання ситуаційних вправ та завдань, проведення дискусій лабораторні роботи забезпечують формування у студентів вмінь і навичок щодо застосування теоретичних знань на практиці за рахунок використання методів словесного, практичного, інтерактивного, наочного з елементами дистанційних, веб-орієнтованих та мультимедійних технологій та засобів навчання, які забезпечують логічне і послідовне викладення і засвоєння матеріалу.	При поточному контролі проводиться комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота; підсумковий контроль – екзамен.
Проектування систем захисту інформації в економіці	Вивчення дисципліни проводиться на лекційних та практичних заняттях з використанням словесного, наочного, практичного, відеометодів у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями дистанційними та веб-орієнтованими засобами, що забезпечують	При проведенні поточного контролю використовуються: комп'ютерне тестування, опитування, усне опитування; підсумковий контроль передбачає проведення екзамену.

			закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок та забезпечує оволодіння культурою розумової діяльності, формування науково обґрунтованого світогляду.	
16. Реалізувати комплексні системи захисту інформації в автоматизованих системах (АС) організації (підприємства) відповідно до вимог нормативно-правових документів.	☒	Безпека інформаційних систем та мереж	Лекційні заняття проводяться із застосуванням словесного методу, наочний метод забезпечує демонстрацію та структурування викладеного матеріалу в логічній послідовності. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням дистанційних та мультимедійних технологій. Проведення лабораторних занять на основі практичного методу, методу самостійної роботи забезпечують формування знань, умінь і навичок планування і здійснення теоретичного і практичного процесу навчання. Курсова робота виконується з використанням методів самостійного, роботи з навчально-методичною літературою, практичного, і забезпечує засвоєння й поглиблення теоретичних знань студентів, отриманих у процесі вивчення дисципліни, формування здатності студентів застосовувати їх при вирішенні практичних завдань у сфері кібербезпеки.	Формами поточного контролю передбачено: тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань, курсова робота; підсумковим контролем є екзамен.
		Захист систем електронних комунікацій	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання під час проведення лекцій і лабораторних занять із використанням інноваційних технологій, дистанційних та веб-орієнтованих технологій для покращення наочності та підвищення зацікавленості аудиторії, зосередженості на матеріалах навчання є формування готовності до оволодіння сучасною технікою і технологією виробництва; лабораторні заняття на основі практичного методу є встановлення зв'язку теорії з практикою на основі виконання практичних завдань.	Формами поточного контролю передбачено тестування, усне та письмове опитування; формою підсумкового контролю є екзамен.
		Безпека баз даних	Використання словесних, наочних методів при проведенні лекційних занять активізують мисленнєві і комунікативні здібності студентів, інтерактивні методи найкращим чином сприяють співпраці та	Поточний контроль для проміжного оцінювання знань студентів передбачає застосування опитування, тестування, виконання контрольних письмових робіт. Підсумковий контроль для підсумкового оцінювання знань студентів

Ева С. С. М.

			ефективній реалізації принципів особистісно-орієнтованого навчання що забезпечує підвищення ефективності сприйняття і засвоєння інформації аудиторією. Практичні методи при виконанні лабораторних робіт забезпечують активну участь студентів у виконанні поставлених завдань.	проводиться у формі екзамену.
		Безпека операційних систем	Тематичні та проблемні лекційні заняття та лабораторні заняття проводяться із застосуванням активних методів у т. ч. розв'язання ситуаційних вправ та завдань, проведення дискусій лабораторні роботи забезпечують формування у студентів вмінь і навичок щодо застосування теоретичних знань на практиці за рахунок використання методів словесного, практичного, інтерактивного, наочного з елементами дистанційних, веб-орієнтованих та мультимедійних технологій та засобів навчання, які забезпечують логічне і послідовне викладення і засвоєння матеріалу.	При поточному контролі проводиться комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота; підсумковий контроль – екзамен.
		Інфраструктура відкритих ключів	Вивчення дисципліни передбачає використання методів словесного, наочного, який передбачає використання ілюстративного та демонстраційного матеріалів, відеометоду із застосуванням сучасних інформаційних технологій – веб-орієнтованих, дистанційних, мультимедійних, для закріплення знань та підвищення залученості аудиторії, легшого засвоєння нового матеріалу. Практичні заняття забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок на основі методів практичного, роботи з навчально-методичною літературою, самостійної роботи та науково-дослідної роботи.	При проведенні поточного контролю відбувається комп'ютерне тестування, опитування, письмовий контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
15. Використовувати сучасне програмно-апаратне забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Архітектура комп'ютера	Проведення лекційних занять з використанням новітніх технологій та комп'ютерних засобів навчання дистанційного, веб-орієнтованого типу, використання методу ілюстрацій та методу демонстрацій, традиційного словесного методу сприяє підвищенню ефективності засвоєння міцного та усвідомленого обсягу загально-технічних та спеціальних знань за фахом.	Передбачено проведення різних форм поточного контролю, зокрема, письмове тестування, усне опитування, перевірку самостійної роботи); при підсумковому контролі проводиться екзамен.

			Залучення практичного методу, методів самостійної роботи і роботи з навчально-методичною літературою забезпечує успішне закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок роботи з комп'ютером.	
		Проектування систем захисту інформації в економіці	Вивчення дисципліни проводиться на лекційних та практичних заняттях з використанням словесного, наочного, практичного, відеометодів у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями дистанційними та веб-орієнтованими засобами, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок та забезпечує оволодіння культурою розумової діяльності, формування науково обгрунтованого світогляду.	При проведенні поточного контролю використовуються: комп'ютерне тестування, опитування, усне опитування; підсумковий контроль передбачає проведення екзамену.
18. Використовувати програмні та програмно-апаратні комплекси захисту інформаційних ресурсів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Програмні комплекси захисту інформаційних систем	При вивченні дисципліни передбачено проведення лекційних і лабораторних занять методами словесним, практичним, наочним з використанням новітніми інформаційними технологій, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.	Протягом навчального семестру проводиться поточний контроль у формах комп'ютерного тестування та опитування; підсумковий контроль проходить у формі екзамену.
		Архітектура комп'ютера	Проведення лекційних занять з використанням новітніх технологій та комп'ютерних засобів навчання дистанційного, веб-орієнтованого типу, використання методу ілюстрацій та методу демонстрацій, традиційного словесного методу сприяє підвищенню ефективності засвоєння міцного та усвідомленого обсягу загально-технічних та спеціальних знань за фахом. Залучення практичного методу, методів самостійної роботи і роботи з навчально-методичною літературою забезпечує успішне закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок роботи з комп'ютером.	Передбачено проведення різних форм поточного контролю, зокрема, письмове тестування, усне опитування, перевірку самостійної роботи); при підсумковому контролі проводиться екзамен.
13. Аналізувати проекти інформаційно-телекомунікаційних систем базуючись на стандартизованих технологіях та протоколах передачі даних.	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація комп'ютерних мереж	Проведення лекційних і практичних занять із залученням традиційних методів словесного і практичного, а також комплексування наочного і відеометоду з новітніми інформаційними технологіями, дистанційним і веб-орієнтованими підходами, забезпечують високу залученість і	Поточний контроль передбачає проведення: тестування, усного та письмового опитування; виконання практичних та лабораторних завдань, виконання та захисту курсової роботи. Підсумковий контроль – екзамен.

			<p>зацікавленість студентів під час навчання, за рахунок логічної структурованості та візуалізації інформації, це призводить до підсилення мотивації студентів, активізуючи їх пізнавальну діяльність, як на рівні свідомості, так і підсвідомості. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична; проблемна); практичні заняття (традиційні, тренінг) забезпечує поглиблене вивчення матеріалів дисципліни і отримання відповідних фахових та загальних практичних навичок та компетентностей. Виконання курсової роботи залучають методи самостійний, роботи з навчально-методичною літературою, практичний, і забезпечує засвоєння й поглиблення теоретичних знань студентів, отриманих у процесі вивчення дисципліни, формування здатності студентів застосовувати їх при вирішенні практичних завдань у сфері кібербезпеки.</p>	
		<p>Аналіз та оцінка вразливостей інформаційних систем</p>	<p>Вивчення дисципліни проводиться шляхом методів словесного, практичного, наочного методів, відеометоду у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), методів самостійної роботи та роботи з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування), які застосовуються під час лекційних та практичних занять, роблять процес навчання більш технологічним і більш результативним, забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.</p>	<p>При проведенні поточного контролю проводиться усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування (комп'ютерне тестування, перевірка практичних та теоретичних завдань, що сприяють відтворенню, глибшому вивченню та закріпленню матеріалу, що вивчається. При підсумковому контролі передбачено проведення екзамену.</p>

