




КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СИЛАБУС (SYLLABUS)

Назва дисципліни	Педагогіка вищої освіти
1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Викладач (-і)	ГОЛОВНЯ ЮЛІЯ ІГОРІВНА
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри публічного управління та адміністрування
Профайл викладача	
Адреса кафедри	м. Київ, вул. Кіото 19, каб. А-436
Контактний тел.	+380503807647
E-mail:	y.golovnia@knute.edu.ua
Консультації	<p>Offline: Відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на офіційному сайті КНТЕУ (сторінка кафедри публічного управління та адміністрування). Інформація доступна за посиланням: https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=25513&uk</p> <p>Online:   у робочі дні з 10.00 до 16.00</p>
2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Освітній ступінь	доктор філософії
Спеціальність	292 – Міжнародні економічні відносини
Курс	1

Загальна характеристика	<p> Кількість годин – 90 Кількість кредитів – 3 Співвідношення аудиторних годин і годин самостійної роботи: 38/52 Мова навчання: українська Форма підсумкового контролю – залік Курс (рік навчання), семестр: 1 рік, 2-й семестр Формат навчання: Очний (offline): за розкладом </p>
Анотація	<p>Педагогіка вищої освіти являє собою синтез теоретичних знань і практичного педагогічного досвіду. Вона досліджує процес вивчення педагогіки як єдність змісту, форм і методів навчання, особливостей діяльності викладача і студентів. Дисципліна концентрує свої зусилля на обґрунтуванні принципів і правил навчання, його форм і методів з метою забезпечення високого рівня професійної підготовки майбутніх викладачів.</p>
Методи навчання	<p>Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками); – семінарські/ практичні/ (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / фасилітація / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).
Мета та завдання	<p>Мета – формування у здобувачів знань про зміст та напрями реформування вищої освіти; теоретичні, організаційно-процесуальні, методичні засади процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формування у здобувачів теоретичних, методологічних, методичних основ організації освітнього процесу в закладах вищої освіти; – оволодіння здобувачами компетентностями реалізації освітніх програм відповідно до стандартів вищої освіти; – набуття майбутніми викладачами умінь і навичок підготовки та проведення всіх видів занять і контрольних заходів у закладі вищої освіти; – підготовка здобувачів до виховання, інтелектуально-творчого розвитку, тих, хто навчається; – набуття здобувачами умінь здійснення науково-педагогічної діяльності; – оволодіння здобувачами здатностями самоосвітньої діяльності, уміннями професійного саморуку.
Результати навчання (компетентності)	<p>У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основи організації роботи науково-педагогічних працівників; - основи науково-педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - працювати з джерелами наукової економічної літератури, включаючи англійські джерела

<p>Дисципліна спрямована на здобуття та досягнення:</p>	<p>292 – Міжнародні економічні відносини</p>	
	<p><i>Загальних компетентностей</i></p>	
	ЗК 4.	Здатність демонструвати філософські, мовні та універсальні навички дослідника, культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземними мовами при оформленні наукових та академічних текстів, демонстрації результатів наукових досліджень у ході дискусій та наукової полеміки.
	ЗК 5.	Здатність працювати в команді дослідників, виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, сповідуючи та дотримуючись принципів наукової етики.
	ЗК 6.	Здатність до організації та проведення навчальних занять з використанням теоретичних та методологічних напрацювань власного наукового дослідження.
	<p><i>Фахових компетентностей</i></p>	
	ФК5	Здатність здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.
	<p><i>Програмних результатів</i></p>	
	ПРН4	Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію.
	ПРН5	Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, дотримуючись принципів наукової етики
	ПРН6	Знати систему вищої освіти в Україні, специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи; використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, інноваційні методи навчання. Критично оцінювати власні наукові розробки при впровадженні у навчальний процес.
ПРН 11.	Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.	

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

	Назва теми	Кількість годин				Форма контролю
		Всього годин /кредитів	з них			
			лекції	семінарські заняття	СРС	
Тема 1.	Система вищої освіти в Україні та за кордоном	16	2	-	14	ДС, ІР
Тема 2.	Управління навчально-виховним процесом закладу вищої освіти	12	2	2	8	ДС, РМГ
Тема 3.	Дидактичні основи педагогічного процесу	12	2	2	8	ТР
Тема 4.	Методи і форми організації навчального процесу у закладі вищої освіти.	12	2	2	8	РМГ
Тема 5.	Сучасні технології в освіті	14	4	2	8	ІП
Тема 6.	Навчальний процес у ЗВО як спосіб реалізації завдань професійної підготовки студентів.	12	2	2	8	ДС
Тема 7.	Професійна компетентність та психолого-педагогічні вимоги до викладача закладу вищої освіти.	12	2	2	8	ТР, РМГ
РАЗОМ		90/3	16	12	62	Залік

ДС – дискусія; ТР – Тренінг; ІР – індивідуальна робота; РМГ – робота в малих групах; ІП – індивідуальний проект.

4. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ РОБІТ ТА ЇХ ОЦІНКА В БАЛАХ

Участь у дискусіях, робота в малих групах – 20 балів	}	100 балів
Виконання індивідуальної роботи – 20 балів		
Проходження тренінгу – 10 балів		
Виконання та захист індивідуального проекту – 50 балів		

5. ПОЛІТИКА КНТЕУ ТА ОЧІКУВАННЯ

Дотримання умов доброчесності	Дотримання положень «Етичного кодексу здобувача вищої освіти КНТЕУ». Доступний за посиланням: https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/dc009c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf
Очікування	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» Доступне за посиланням.: https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/39bacee1274436deea18391433e7e101.pdf Оцінювання знань відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів та аспірантів». Доступне за посиланням: https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf

Відвідування занять	Відвідування лекційних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх здобувачів
Відпрацювання пропусків занять	Здобувач, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами і ліквідує заборгованість під час offline консультацій.
Допуск до заліку	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу всі здобувачі допускаються до заліку
Підсумкова оцінка з дисципліни	Підсумкова оцінка з дисципліни обчислюється як сума оцінок за усі передбачені види робіт

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», - 2015. - 224 с.
 Мешко О.І. Психологія вищої школи. Навчальний посібник. Тернопіль: «Вектор», - 2018. - 196 с.
 Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: підручник Київ: ЦНЛ, - 2018. - 384 с.

Додаткова:

1. / укладачі Корнієнко І.О., Алмаші С.І. – Мукачево : МДУ, 2016. – 60 с.
2. Вікова та педагогічна психологія: навч. посіб. 6-те вид. / О.В. Скрипченко та ін. Київ: Карвелла, - 2019. – 400 с.
3. *Етика викладача вищої школи: навчальний посібник / І. В. Зайченко, А. А. Каленський, Т. Ф. Мельничук; за ред. проф. І. В. Зайченка. – К.: ЦП "Компринт", 2013. – 320 с.*
4. Методологія проведення тренінгів: курс лекцій з дисципліни для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія»
5. Нежинська О. О. Основи коучингу : навчальний посібник / О. О. Нежинська, В. М. Тименко. – Київ ; Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. – 220 с.
6. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вашої школи : [підручник для студентів вищих навчальних закладів] / І.В. Зайченко, В.М. Теслюк, А.А. Каленський. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2016. – 484 с.
7. *Пальчевський С.С. Педагогіка: навч. посіб. 3-є вид. Київ: Каравела, - 2018. – 496 с.*
8. *Подоляк Л.Г. Психологія вищої школи: Навч. посібник для магістрантів і аспірантів / Л.Г. Подоляк, В.І. Юрченко. – К.: ТОВ «Філ-студія», 2015. – 320 с.*
9. Робота викладача в системі управління навчанням eFront / С.П. Касьян // Посібник. – К.: ДВНЗ УМО НАПН України, 2018. – 44 с.
10. Теорія та практика змішаного навчання : монографія / В.М. Кухаренко, С.М. Березенська, К.Л. Бугайчук, Н.Ю. Олійник, Т.О. Олійник, О.В. Рибалко, Н.Г. Сиротенко, А.Л. Столяревська; за ред. В.М. Кухаренка– Харків: «Міськдрук», НТУ «ХП», 2016. – 284 с.
11. Технології дистанційного професійного навчання. Методичний посібник / [О. В. Базелюк, О. М. Спірін, Л. М. Петренко, А. А. Каленський та ін.]. – Житомир: «Полісся», 2018. – 160 с.

*Курсивом позначені джерела, які є в наявності в бібліотеці КНТЕУ.



Інтернет-ресурси:

1. Етичний кодекс ученого України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09>
2. Європейська Федерація Коучингу [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.eurocoach.eu/ru/ecf-segodnya/>
3. Закон України «Про вищу освіту» від 09.08.2019 № 1556-VII. Підстава – 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Коучинг – інструмент особистого і професійного розвитку [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.lifecoach.com.ua/>
5. Національний Темпус-офіс в Україні: веб-сайт. URL: <http://tempus.org.ua/uk/vyshhaosvita-ta-bolonskyj-proces.html>
6. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України : веб-сайт. URL: <http://www.mon.gov.ua>.
7. Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: веб-сайт. URL: <http://naqa.gov.ua>
8. Офіційний сайт системи Moodle. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://moodle.com/https://moodle.org/>
9. Положення про дистанційне навчання. Затверджене наказом МОН України №466 від 25.04.2013. - [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13>.
10. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. URL: постанова Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/101-perelik-galuzej-znan-i-spetsialnostej>
11. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від від 26 грудня 2015 р. № 848-VIII. URL: <http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/112-zakonukrayiny-pro-naukovu-i-naukovo-tehnichnu-dijalnist>
12. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. URL: <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>.
13. Тренінговий портал TRN.ua [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.trn.ua/articles/12135/>