

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ  
INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Третього рівня вищої освіти  
за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини  
галузі знань 29 Міжнародні відносини



ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ

Голова вченої ради

/А.А. Мазаракі/

(протокол № 6 від «07» 02 2020 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з «04» 03 2020 р.

(наказ № 818 від «04» 03 2020 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми КНТЕУ**  
**третього рівня вищої освіти**  
**292 Міжнародні економічні відносини**

**Погоджено**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ Н. В. Притульська

25.02. 2020 р.

**Погоджено**

Проректор з наукової роботи

\_\_\_\_\_ С. В. Мельниченко

25.02. 2020 р.

**Погоджено**

Начальник навчального відділу КНТЕУ

\_\_\_\_\_ С. І. Камінський

25.02. 2020 р.

**Погоджено**

Завідувач відділу аспірантури і докторантури КНТЕУ

\_\_\_\_\_ О. Г. Харченко

25.02. 2020 р.

**Погоджено**

Керівник групи забезпечення спеціальності, гарант освітньо-наукової програми

\_\_\_\_\_ Т. М. Мельник

25.02. 2020 р.

**Погоджено**

Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених

\_\_\_\_\_ Ю. Р. Баранюк

25.02. 2020 р.

**Погоджено**

Заст. начальника відділу розвитку відносин з ЄС та двосторонніх міжнародних зв'язків Управління європейської інтеграції та міжнародних програм НБУ

\_\_\_\_\_ Н. О. Іксарова

25.02. 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Мельник Тетяна Миколаївна, д.е.н., проф., завідувач кафедри міжнародного менеджменту(гарант освітньо-наукової програми)
2. Мазаракі Анатолій Антонович, д.е.н., проф., ректор
3. Мельниченко Світлана Володимирівна, д.е.н., проф., проректор наукової роботи
4. Притульська Наталія Володимирівна, д.е.н., проф., перший проректор з науково-педагогічної роботи
5. Дугінець Ганна Володимирівна, д.е.н., доц., завідувач кафедри світової економіки
6. Калюжна Наталія Генадіївна, д.е.н., доц., професор кафедри світової економіки
7. Пугачевська Катерина Сергіївна, к.е.н., доц. кафедри міжнародного менеджменту
8. Харченко Ольга Григорівна, завідувач відділу аспірантури і докторантури
9. Гринько Катерина Володимирівна, аспірант освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини»
10. Іксарова Наталія Олександрівна, к.е.н., заст. начальника відділу розвитку відносин з ЄС та двосторонніх міжнародних зв'язків Управління європейської інтеграції та міжнародних програм Національного банку України

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдеру:

1. Король Валерій Володимирович, віце-президент ТПП України, м. Київ
2. Щелкунов Володимир Ігорович, д.е.н., проф., президент ІСС Ukraine, заступник голови ради експортерів та інвесторів при МЗС України, м. Київ

**1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 292  
«Міжнародні економічні відносини»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Міжнародні економічні відносини»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, 48 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Ліцензовано Наказ МОН України «Про затвердження рішень Ліцензійної комісії Міністерства від 08.06.2016 р.» від 10 червня 2016 р. № 655
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня «магістр» або «спеціаліст»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=22174&amp;uk">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=22174&amp;uk</a>
<b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових комплексних знань і їх впровадження у професійну практику, шляхом формування та розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для розв'язання ними актуальних проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності у сфері міжнародних економічних відносин та відображення їх у власному науковому дослідженні.	
<b>3 – Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>	Орієнтована на створення нового знання у сфері функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин між суб'єктами світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва, оновлення методології економічного аналізу, розробки на цій основі практичних рекомендацій щодо ефективності діяльності суб'єктів міжнародної економічної діяльності на мікро- та макрорівнях.

<p><b>Особливості програми</b></p>	<p><b>Освітня складова програми</b> передбачає 48 кредитів ЄКТС, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>36 кредитів ЄКТС</b> для <i>обов'язкових навчальних дисциплін</i>, із яких: 6 кредитів – дисципліни, спрямовані на здобуття мовних компетентностей (Іноземна мова за професійним спрямуванням, Іноземна мова академічного спілкування), 6 кредитів – дисципліни, спрямовані на оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (Філософський світогляд ХХІ століття), 12 кредитів – дисципліни, спрямовані на набуття універсальних навичок дослідника (Науковий текст, Методологія наукових досліджень, Педагогіка вищої освіти, Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері) та 12 кредитів – дисципліни, спрямовані на здобуття глибинних знань зі спеціальності (Сучасні економічні теорії, наукові семінари: Міжнародна регуляторна політика, Економічна безпека, Науковий семінар за темою дисертаційної роботи).</li> <li>• <b>12 кредитів ЄКТС</b> охоплюють <i>дисципліни за вибором</i> (Ораторське мистецтво, Комерціалізація інтелектуальної власності, Правове забезпечення наукових досліджень, Інформаційні технології в наукових дослідженнях, теорія галузевих ринків, Математичне моделювання у наукових дослідженнях, Статистичні методи аналізу та прогнозування, Міжнародна статистика, наукові семінари: Макроекономічний та мікроекономічний аналіз, Моделювання управління соціально-економічними системами, Глобальні ланцюги вартості, а також інша освітня компонента за погодженням з науковим керівником).</li> </ul> <p><b>Наукова складова програми</b> передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми охоплює 132 кредити ЄКТС.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>1120. Вищі посадові особи державних органів влади  2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.  2419.3. Професіонали державної служби.  244 Професіонали в галузі економіки  2441.1. Наукові співробітники (економіка)  2441.2. Економісти  1231. Керівники економічних підрозділів</p> <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p> <p>Випускники аспірантури працевлаштовуються у Міністерстві розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, Міністерстві закордонних справ України, департаментах економічного розвитку центральних органів державного управління, місцевого самоврядування, а також на підприємства різних форм власності та різних видів економічної діяльності.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освітньо-наукові програми на другому науковому ступені – 10-му кваліфікаційному рівні НРК України;</li> <li>• освітньо-наукові програми на 9-му (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі, закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</li> </ul>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комбінація лекцій, практичних занять, виконання проєктів, аналітичних, дослідницьких робіт.</li> <li>– Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання.</li> <li>– Навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання.</li> <li>– Залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики.</li> <li>– Безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт.</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Система контролю оволодіння аспірантами дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку і проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану, щопівроку затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з відповідною рекомендацією.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність виявляти та розв'язувати комплексні проблеми в сфері міжнародних економічних відносин, висувати гіпотези та генерувати нові ідеї їх комплексного розв'язання, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у процесі дослідницько-інноваційної діяльності та професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до набуття універсальних навичок дослідника: пошуку, систематизації і синтезу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 2. Здатність формувати системний науковий світогляд, проявляти креативність, продукувати і приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів і перевірених фактів в умовах обмеженості часу і ресурсів з урахуванням принципів тайм-менеджменту.</p> <p>ЗК 4. Здатність демонструвати філософські, мовні та універсальні навички дослідника, культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземними мовами при оформленні наукових та академічних текстів, демонстрації результатів наукових досліджень у ході дискусій та наукової полеміки.</p>

	<p>ЗК 5. Здатність працювати в команді дослідників, виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, сповідуючи та дотримуючись принципів наукової етики.</p> <p>ЗК 6. Здатність до організації та проведення навчальних занять з використанням теоретичних та методологічних напрацювань власного наукового дослідження.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p>ФК1. Здатність демонструвати глибокі знання сучасних теоретичних, методологічних та методичних засад функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК 2. Здатність до формування наукового цілісного уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції.</p> <p>ФК3. Здатність до аналітичного мислення та практичних навичок систематизації інформації з метою обробки великих масивів даних, здійснення оцінювання та прогнозування міжнародних економічних та соціальних явищ.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та верифікації / спростування гіпотез.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.</p> <p>ФК 6. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин та бізнесу.</p> <p>ФК 7. Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, генерування основних економічних концепцій з ідентифікацією тих економічних учень та доктрин, які дозволяють поглибити аналіз світогосподарських процесів і форм міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК 8. Здатність визначати ключові детермінанти глобального економічного розвитку, оцінювати їх вплив на міжнародні стратегії поведінки економічних суб'єктів та зміну гео економічної системи в цілому.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Проводити міждисциплінарні наукові дослідження економічних процесів, володіючи належним рівнем загальнонаукових компетентностей, які сприяють формуванню цілісного наукового підходу, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації, пропонувати неординарні підходи з використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань.</p>

	<p>ПРН 3. Узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової методології.</p> <p>ПРН 4. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію.</p> <p>ПРН 5. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, дотримуючись принципів наукової етики</p> <p>ПРН 6. Знати систему вищої освіти в Україні, специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи; використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, інноваційні методи навчання. Критично оцінювати власні наукові розробки при впровадженні у навчальний процес.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, науковий доробок вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні постулати та теорії, парадигми глобального економічного розвитку, новітні підходи до функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 8. Мати наукове цілісне уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції.</p> <p>ПРН 9. Володіти аналітичним мисленням та методиками систематизації інформації обробки великих масивів даних, оцінювання та прогнозування економічних та соціальних явищ.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез</p> <p>ПРН 11. Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин та бізнесу.</p>
--	---



	<p>ПРН 13. Провадити дослідження основних економічних концепцій з метою ідентифікації економічних учень та доктрин, які дозволяють поглибити аналіз світогосподарських процесів і форм міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати ключові детермінанти глобального економічного розвитку, оцінювати вектори їх впливу на міжнародні стратегії поведінки економічних суб'єктів та зміну гео економічної системи в цілому.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньо-наукової програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук. Для забезпечення відповідності наукових досліджень аспірантів вимогам міжнародного економічного середовища проводяться тематичні майстер-класи та відкриті лекції представників міжнародного бізнесу, регуляторних органів влади у сфері міжнародних економічних зв'язків, громадських організацій.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Аспіранти повною мірою забезпечені матеріальними ресурсами для навчання та виконання досліджень. До їх послуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понад 30 тис. м<sup>2</sup> навчальних будівель;</li> <li>- окремий гуртожиток для аспірантів (понад 80 кімнат)</li> <li>- майже 1,5 млн. найменувань навчальної та наукової літератури в бібліотеці КНТЕУ;</li> <li>- 470 посадкових місць у читальних залах КНТЕУ, в тому числі у мультимедійній бібліотеці КНТЕУ, де забезпечено доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science;</li> <li>- 2000 робочих місць ПЕОМ із виходом в Інтернет + WiFi. Уся комп'ютерна техніка забезпечена базовим програмним забезпеченням, на комп'ютерах в лабораторіях кафедр інстальовано спеціальне програмне забезпечення, необхідне для проведення досліджень аспірантами;</li> <li>- лабораторія дистанційного навчання, в якій розміщено 966 освітніх курсів;</li> <li>- електронна платформа для комунікації аспірантів на базі Microsoft Office 365, тощо.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Повне забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін та інших видів навчально-методичних матеріалів. Документи, що регламентують, процедури вступу, навчання в аспірантурі, захисту дисертації тощо знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті КНТЕУ. Комунікація між аспірантами, науковими керівниками, адміністративним персоналом відбувається з використанням внутрішньої електронної платформи комунікації, ресурсів електронної пошти, OTT-сервісів, засобів рухомого і нерухомого телефонного зв'язку.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність, договорів про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, науковими установами.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У межах договорів про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання аспірантів.

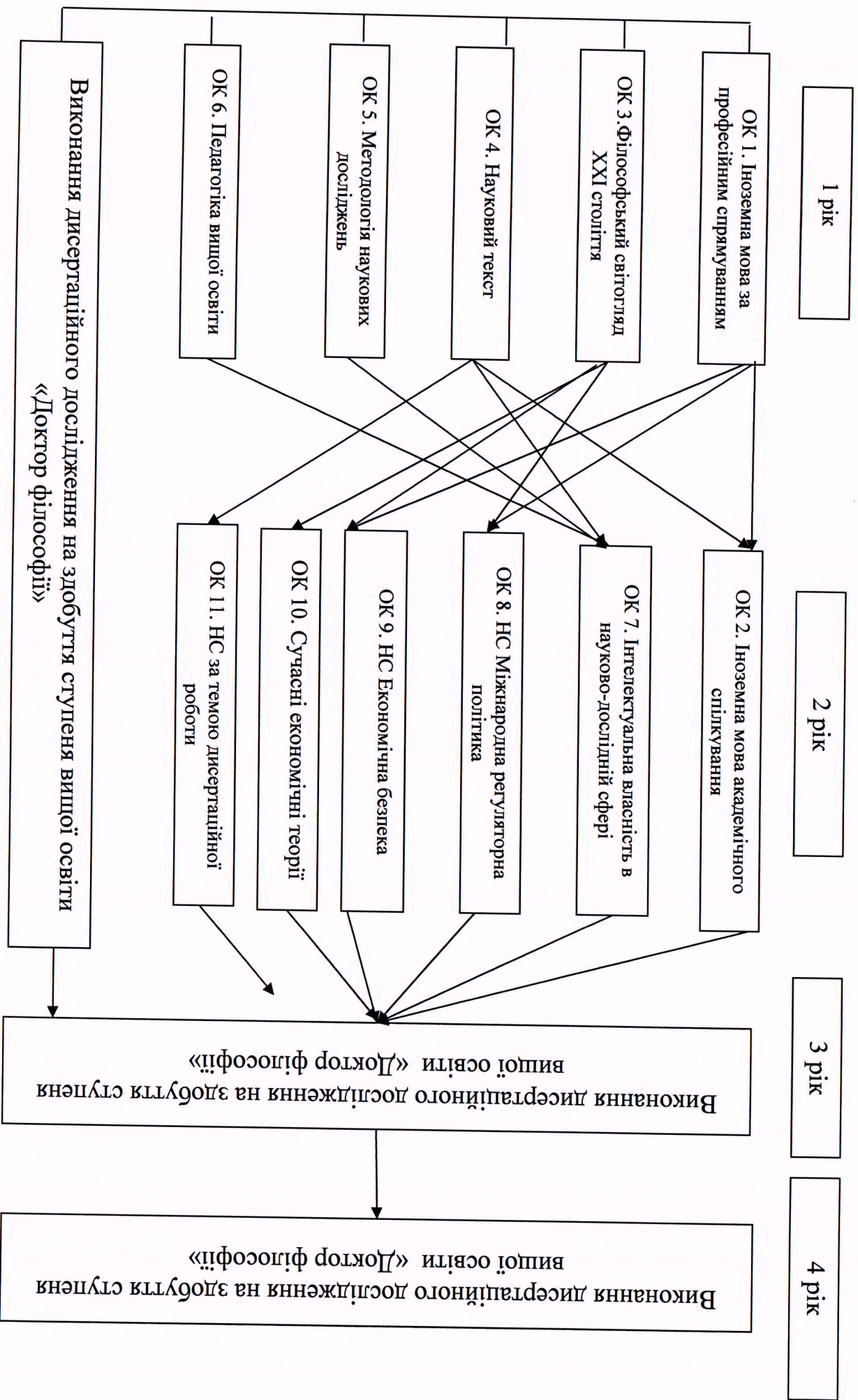
	Навчання за напрямком КА1 з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, у відповідності до діючого законодавства України і Статуту університету.

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1.Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 2.	Іноземна мова академічного спілкування	3	Залік
ОК 3.	Філософський світогляд ХХІ століття	6	Екзамен
ОК 4.	Науковий текст	3	Екзамен
ОК5.	Методологія наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 6.	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК 7.	Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	3	Залік
ОК 8.	Міжнародна регуляторна політика (науковий семінар)	3	Залік
ОК 9.	Економічна безпека (науковий семінар)	3	Залік
ОК 10.	Сучасні економічні теорії	3	Залік
ОК 11.	Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	3	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>36</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
ВК1.	Ораторське мистецтво	3	Залік
ВК 2.	Комерціалізація інтелектуальної власності	3	Залік
ВК 3.	Правове забезпечення наукових досліджень	3	Залік
ВК 4.	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	Залік
ВК 5.	Науковий семінар «Макроекономічний та мікроекономічний аналіз»	3	Залік
ВК 6.	Теорія галузевих ринків	3	Залік
ВК 7.	Математичне моделювання у наукових дослідженнях	3	Залік
ВК 8.	Статистичні методи аналізу та прогнозування	3	Залік
ВК 9.	Міжнародна статистика	3	Залік
ВК 10.	Науковий семінар «Моделювання управління соціально-економічними системами»	3	Залік
ВК 11.	Науковий семінар «Глобальні ланцюги вартості»	3	Залік
ВК 12.	Інша освітня компонента за погодженням з науковим керівником	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми</b>		<b>48</b>	
Підготовка дисертації (наукова складова)		132	
<b>Загальний обсяг освітньо-наукової програми</b>		<b>180</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОНП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Доктор філософії» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» проводиться у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації або наукової доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях. Захист відбувається відкрито і гласно.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК1	•	•		•	•		•				
ЗК2			•	•				•	•	•	
ЗК3			•		•					•	
ЗК 4	•	•	•	•	•	•					
ЗК 5					•	•					
ЗК 6						•	•				
ФК1								•	•	•	
ФК2								•	•	•	
ФК3	•	•			•			•	•		
ФК 4								•	•		•
ФК 5	•	•		•		•					
ФК 6								•	•	•	•
ФК 7								•	•	•	
ФК 8								•	•		•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньо-наукової програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН 1	•	•		•	•		•				
ПРН 2			•	•				•	•	•	
ПРН 3			•		•					•	
ПРН 4	•	•	•	•	•	•					
ПРН 5					•	•					
ПРН 6						•					
ПРН 7								•	•	•	
ПРН 8								•	•	•	
ПРН 9	•	•			•			•	•		
ПРН 10								•	•		
ПРН 11	•	•		•		•	•				•
ПРН 12								•	•	•	•
ПРН 13								•	•	•	
ПРН 14								•	•		•

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньо-наукової програми**

	ВК 1.	ВК 2.	ВК 3.	ВК 4.	ВК 5.	ВК 6.	ВК 7.	ВК 8.	ВК 9.	ВК 10.	ВК 11.	ВК 12.
ЗК1									•			
ЗК2												
ЗК3												
ЗК 4	•											
ЗК 5	•	•	•									
ЗК 6	•											
ФК 1					•	•				•		•
ФК 2											•	•
ФК 3				•	•		•	•	•			
ФК 4				•	•		•	•				
ФК 5	•	•										
ФК 6			•									
ФК 7					•	•				•	•	•
ФК 8									•	•	•	•

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними вибірковыми компонентами освітньо-наукової програми**

	ВК 1.	ВК 2.	ВК 3.	ВК 4.	ВК 5.	ВК 6.	ВК 7.	ВК 8.	ВК 9.	ВК 10.	ВК 11.	ВК 12.
ПРН 1									•			
ПРН 2												
ПРН 3												
ПРН 4	•											
ПРН 5	•	•	•									
ПРН 6	•											
ПРН 7					•	•				•		•
ПРН 8											•	•
ПРН 9				•	•		•	•	•			
ПРН 10				•	•		•	•				
ПРН 11	•	•										
ПРН 12			•								•	•
ПРН 13					•	•				•	•	•
ПРН 14										•	•	•

