

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«РЕКЛАМНИЙ БІЗНЕС»/  
«ADVERTISING BUSINESS»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 075 Маркетинг  
галузі знань 07 Управління та адміністрування

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр  
спеціальність «Маркетинг»**

**спеціалізація  
«Рекламний бізнес»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ /А.А. Мазаракі/  
(протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2022 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ /А.А. Мазаракі/  
(наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.)**

Київ 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**Погоджено**

Перший проректор  
з науково-педагогічної роботи  
КНТЕУ

\_\_\_\_\_ Н. В. Притульська  
\_\_\_\_\_ 2021 р.

**Погоджено**

Проректор  
з наукової роботи  
КНТЕУ

\_\_\_\_\_ С.В. Мельниченко  
\_\_\_\_\_ 2021 р.

**Погоджено**

Начальник навчального відділу  
КНТЕУ

\_\_\_\_\_ С. І. Камінський  
\_\_\_\_\_ 2021 р.

**Погоджено**

Начальник навчально-методичного  
відділу КНТЕУ

\_\_\_\_\_ Т. В. Божко  
\_\_\_\_\_ 2021 р.

**Погоджено**

Декан факультету  
торгівлі та маркетингу КНТЕУ

\_\_\_\_\_ В. А. Осика  
\_\_\_\_\_ 2021 р.

**Погоджено**

Завідувач кафедри маркетингу  
КНТЕУ

\_\_\_\_\_ О. С. Бондаренко  
\_\_\_\_\_ 2021 р.

**Погоджено**

Керівник групи забезпечення  
спеціальності КНТЕУ

\_\_\_\_\_ О. С. Бондаренко  
\_\_\_\_\_ 2021 р.

**Погоджено**

Гарант освітньої програми КНТЕУ

\_\_\_\_\_ Л.К. Яцишина  
\_\_\_\_\_ 2021 р.

**Погоджено**

Директор ТОВ «АМВ-Канцтовари»  
\_\_\_\_\_ Д.В. Мальцев  
\_\_\_\_\_ 2021 р.

**Погоджено**

Директор ТОВ «Альтернатива Аудит»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Штогріна  
\_\_\_\_\_ 2021 р.

**Погоджено**

Голова РСС факультету  
торгівлі та маркетингу  
\_\_\_\_\_ А.А. Ходзицька  
\_\_\_\_\_ 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Бондаренко Олена Сергіївна, завідувач кафедри маркетингу, доктор економічних наук, професор– керівник групи забезпечення спеціальності КНТЕУ
2. Яцишина Лариса Карпівна, професор кафедри маркетингу, кандидат технічних наук зі спец. 08.00.05, професор – керівник робочої групи, гарант освітньої програми «Рекламний бізнес»
3. Бродюк Ірина Василівна, старший викладач кафедри маркетингу, кандидат економічних наук,
4. Андрієвська Катерина Сергіївна, студентка 1 курсу спеціальності «Маркетинг» спеціалізація «Рекламний бізнес»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Штогріна Л.А. – Директор ТОВ «Альтернатива Аудит»
2. Мальцев Д.В. – Директор ТОВ «АМВ-Канцтовари»

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 075 «Маркетинг» (за спеціалізацією «Рекламний бізнес»)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет, факультет торгівлі та маркетингу, кафедра маркетингу
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Маркетинг» спеціалізація «Рекламний бізнес»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Рекламний бізнес»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, Україна, Наказ №1565 МОН України від 19.12.2016 р., термін дії до 01 липня 2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України –7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01 липня 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua">https://knute.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування сучасної системи професійних знань та набуття практичних навичок з метою їх застосування у профільній, педагогічній та дослідній діяльності для ефективного вирішення управлінських завдань в сфері рекламного бізнесу. Маркетолог опановує оперативні економічні, творчі, комерційні та організаційно-технологічні процеси, які пов'язані з основними напрямками рекламної діяльності організації та розробляє або коригує стратегічні орієнтири її розвитку за підтримки інформаційно-комунікаційних технологій	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 075 «Маркетинг» Спеціалізація «Рекламний бізнес»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, прикладна. Програма складається з дисциплін професійної та практичної підготовки.

<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в сфері рекламного бізнесу. Формування фахової компетентності щодо вміння управляти маркетинговою та рекламною діяльністю підприємства. Ключові слова: реклама, бізнес, рекламна діяльність, рекламний менеджмент, маркетингові комунікації, цифрові технології, стратегії у сфері рекламного бізнесу.
<b>Особливості програми</b>	Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у сфері рекламного бізнесу; практична підготовка на підприємствах, що здійснюють рекламну діяльність.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: директор з маркетингу; директор комерційний; начальник відділу збуту (маркетинг); начальник комерційного відділу; консультант з маркетингу; фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог, категорійний менеджер); фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; молодший науковий співробітник (маркетинг); науковий співробітник (маркетинг); науковий співробітник-консультант (маркетинг).
<b>Подальше навчання</b>	Подальше навчання – здобуття третього рівня вищої освіти і отримання освітньо-наукового ступеня доктора філософії.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику, навчання через проведення ділових ігор, компетентнісний підхід в побудові та реалізації навчальних програм.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль (тестування, есе, презентації, індивідуальні завдання, ситуаційні завдання, ділові ігри), письмові экзамени, практика. Публічний захист випускної кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів», «Положення про організацію освітнього процесу студентів».
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері <i>рекламного бізнесу</i> в професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	<p>ЗК7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати та застосовувати знання з найновіших теорій, методів і практичних прийомів маркетингу.</p> <p>СК2. Здатність коректно інтерпретувати результати останніх теоретичних досліджень у сфері маркетингу та практики їх застосування.</p> <p>СК3. Здатність до проведення самостійних досліджень та інтерпретації їх результатів у сфері маркетингу.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати творчий підхід до роботи за фахом.</p> <p>СК5. Здатність до діагностування маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, здійснення маркетингового аналізу та прогнозування.</p> <p>СК6. Здатність обирати і застосовувати ефективні засоби управління маркетинговою діяльністю ринкового суб'єкта на рівні організації, підрозділу, групи, мережі.</p> <p>СК7. Здатність розробляти і аналізувати маркетингову стратегію ринкового суб'єкта та шляхи її реалізації з урахуванням між функціональних зв'язків.</p> <p>СК8. Здатність формувати систему маркетингу ринкового суб'єкта та оцінювати результативність і ефективність її функціонування.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати на належному рівні теоретичні та прикладні дослідження у сфері маркетингу.</p> <p><i>СК10. Здатність використовувати при формуванні маркетингової стратегії і тактики суб'єкта рекламного бізнесу релевантні правові норми та обмеження.</i></p> <p><i>СК11. Здатність обирати і застосовувати ефективні засоби управління маркетинговими комунікаціями суб'єкта рекламного бізнесу в умовах невизначеності.</i></p> <p><i>СК12. Здатність аналізувати та формувати систему маркетингу суб'єкта рекламного бізнесу та оцінювати результативність і ефективність в умовах невизначеності.</i></p> <p><i>СК13. Здатність керувати діяльністю суб'єкта рекламного бізнесу на внутрішньому та зовнішньому ринку рекламних послуг.</i></p>
<b>7 –Програмні результати навчання</b>	
	<p>P1. Знати та вміти застосовувати у практичній діяльності сучасні принципи, теорії, методи і практичні прийоми маркетингу.</p> <p>P2. Вміти адаптовувати і застосовувати нові досягнення в теорії та практиці маркетингу для досягнення конкретних цілей і вирішення задач ринкового суб'єкта.</p> <p>P3. Планувати і здійснювати власні дослідження у сфері маркетингу, аналізувати його результати і обґрунтовувати ухвалення ефективних маркетингових рішень в умовах невизначеності.</p> <p>P4. Вміти розробляти стратегію і тактику маркетингової діяльності з урахуванням крос-функціонального характеру її реалізації.</p> <p>P5. Презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, маркетингових проєктів державною та іноземною мовами.</p> <p>P6. Вміти підвищувати ефективність маркетингової діяльності ринкового суб'єкта на різних рівнях управління, розробляти проєкти у сфері маркетингу та управляти ними.</p> <p>P7. Вміти формувати і вдосконалювати систему маркетингу ринкового суб'єкта.</p>

	<p>P8. Використовувати методи міжособистісної комунікації в ході вирішення колективних задач, ведення переговорів, наукових дискусій у сфері маркетингу.</p> <p>P9. Розуміти сутність та особливості застосування маркетингових інструментів у процесі прийняття маркетингових рішень.</p> <p>P10. Обґрунтовувати маркетингові рішення на рівні ринкового суб'єкта із застосуванням сучасних управлінських принципів, підходів, методів, прийомів.</p> <p>P11. Використовувати методи маркетингового стратегічного аналізу та інтерпретувати його результати з метою вдосконалення маркетингової діяльності ринкового суб'єкта.</p> <p>P12. Здійснювати діагностування та стратегічне й оперативне управління маркетингом задля розробки та реалізації маркетингових стратегій, проектів і програм.</p> <p>P13. Керувати маркетинговою діяльністю ринкового суб'єкта, а також його підрозділів, груп і мереж, визначати критерії та показники її оцінювання.</p> <p>P14. Формувати маркетингову систему взаємодії, будувати довгострокові взаємовигідні відносини з іншими суб'єктами ринку.</p> <p>P15. Збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p><i>P16. Використовувати при формуванні маркетингової стратегії і тактики суб'єкта рекламного бізнесу релевантні правові норми та обмеження.</i></p> <p><i>P17. Здійснювати вибір і застосування ефективних засобів управління маркетинговими комунікаціями суб'єкта рекламного бізнесу в умовах невизначеності.</i></p> <p><i>P18. Формувати і вдосконалювати систему маркетингу суб'єкта рекламного бізнесу.</i></p> <p><i>P19. Керувати діяльністю суб'єкта рекламного бізнесу на внутрішньому та зовнішньому ринку рекламних послуг.</i></p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Випусковою та відповідальною за підготовку магістрів зі спеціалізації «Рекламний бізнес» є кафедра маркетингу КНТЕУ. Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю і відзначаються високим рівнем професійної підготовки. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування. З усіма науково-педагогічними працівниками укладено трудові договори.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 4 кв. метри на одну особу.</p> <p>40% навчальних аудиторій забезпечені мультимедійним обладнанням.</p>

	Інфраструктура КНТЕУ: бібліотеки, в т. ч. читальний зал, пункти харчування, актовий зал, спортивні зали, стадіон, медичний пункт, гуртожитки.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	У КНТЕУ повністю дотримано технологічні вимоги щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності. Є доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Є офіційний веб-сайт КНТЕУ, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація): <a href="https://knute.edu.ua">https://knute.edu.ua</a> Діюча система дистанційного навчання MOODLE забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку. У Відділі супроводу дистанційного навчання КНТЕУ є навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану: <a href="http://ldn.knute.edu.ua">http://ldn.knute.edu.ua</a>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	КНТЕУ бере участь у програмі Еразмус+ за напрямком К1 за укладеними угодами з: 1. Університет Парі Ест Кретеї (м. Париж, Франція). Освітній ступінь: магістр. Спеціальність: Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту. 2. Бізнес-школа «Ауденсія» (м. Нант, Франція). Освітній ступінь: магістр. Спеціальність: Економіка, менеджмент та бізнес-адміністрування. Для науково-педагогічного персоналу: мобільність з метою викладання. 3. Університет Хоенхайм (м. Штутгарт, Німеччина). Освітній ступінь: магістр. Спеціальність: Економіка та бізнес-адміністрування. Для науково-педагогічного персоналу: мобільність з метою стажування.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком, за умови вивчення ними української мови в обсязі 6 кредитів ЄКТС, що додатково передбачені навчальним планом.



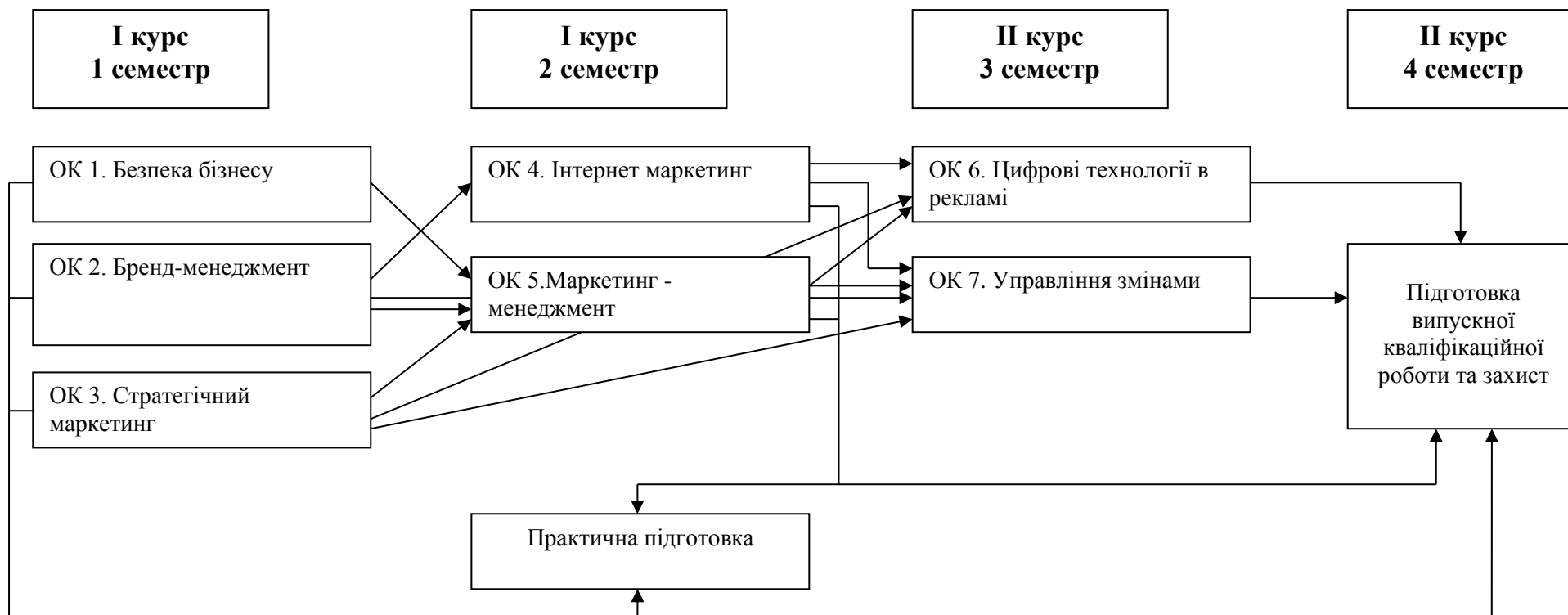
## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1	Безпека бізнесу	6
ОК 2	Бренд-менеджмент	6
ОК 3	Стратегічний маркетинг	6
ОК 4	Інтернет маркетинг	7,5
ОК 5	Маркетинг-менеджмент	7,5
ОК 6	Цифрові технології в рекламі	6
ОК 7	Управління змінами	6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК1	Audio&Video Production	6
ВК2	Бізнес-інжиніринг	6
ВК3	Елітні товари	6
ВК4	Консьюмерське право	6
ВК5	Корпоративне право	6
ВК6	Корпоративні зв'язки з громадськістю	6
ВК7	Маркетинговий аналіз	6
ВК8	Маркетингові інформаційні системи	6
ВК 9	Медіадизайн	6
ВК 10	Психологія управління	6
ВК 11	Ризики в маркетингу	6
ВК 12	Управління лояльністю споживачів	6
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>
<b>Практична підготовка</b>		
	Практична підготовка	9
<b>Атестація</b>		
	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист	12
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація магістрів маркетингу здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складного спеціалізованого завдання або проблеми у сфері сучасного маркетингу, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Випускна кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень, фабрикації та фальсифікації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, його підрозділу або розміщена в його репозитарії. Оприлюднення випускної кваліфікаційної роботи, що містить інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

#### 4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
ЗК1					*		
ЗК2		*					
ЗК3	*						
ЗК4						*	*
ЗК5		*					
ЗК6				*		*	
ЗК7	*						
ЗК8					*		
СК1		*		*			
СК2	*						*
СК3			*				*
СК4		*				*	
СК5			*				
СК6					*		*
СК7			*		*		
СК8		*			*		
СК9			*				*
СК10			*		*		
СК11						*	*
СК12	*						*
СК13				*	*		

#### 4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вбіркоким компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12
ЗК1	*								*	*		
ЗК2						*						
ЗК3								*				
ЗК4										*		*
ЗК5						*				*		*
ЗК6				*	*			*				
ЗК7										*		*
ЗК8		*										
СК1	*											
СК2		*		*								
СК3								*				
СК4	*								*	*		
СК5							*	*				
СК6										*		
СК7		*										
СК8												*
СК9							*	*				
СК10				*	*							
СК11											*	
СК12											*	
СК13		*								*		

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
P1	*					*	
P2							*
P3							*
P4			*		*		
P5				*			
P6					*		*
P7	*						
P8		*				*	*
P9	*	*		*		*	
P10			*				
P11			*				
P12		*	*		*		
P13		*					
P14				*			
P15				*		*	
P16	*		*		*		
P17				*	*		*
P18		*					
P19							*



