

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ» /
«MANAGEMENT OF BUSINESS»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність «Менеджмент»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ

Голова вченої ради

/Анатолій МАЗАРАКІ/

(протокол № ___ від «___» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

Ректор _____ / Анатолій МАЗАРАКІ/

(наказ № ___ від «___» _____ 20__ р.)

Київ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми ДТЕУ

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Наталія ПРИТУЛЬСЬКА
_____ 2023 р.

Погоджено

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків
_____ Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО
_____ 2023 р.

Погоджено

Начальник навчального відділу
_____ Сергій КАМІНСЬКИЙ
_____ 2023 р.

Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу
_____ Тетяна БОЖКО
_____ 2023 р.

Погоджено

Декан факультету економіки, менеджменту та психології
_____ Олександр МІНЯЙЛО
_____ 2023 р.

Погоджено

Завідувач кафедри менеджменту
_____ Сергій БАЙ
_____ 2023 р.

Погоджено

Керівник групи забезпечення спеціальності
_____ Тетяна ТКАЧЕНКО
_____ 2023 р.

Погоджено

Гарант освітньої програми
_____ Ігор ПІДКАМІННИЙ
_____ 2023 р.

Погоджено

Директор ТОВ «СУПЕРЛЮДИ ГЛОБАЛ»
_____ Катерина ФЕЩУК
_____ 2023 р.

Погоджено

Директор ТОВ «Інжинірингова компанія «Нова Лайт»
_____ Володимир КЛИЧАНОВСЬКИЙ
_____ 2023 р.

Погоджено

Представник РСС факультету економіки, менеджменту та психології
_____ Віталіна ЖУЛЕЙ
_____ 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

1. Підкамінний Ігор Миколайович – доцент кафедри менеджменту, кандидат економічних наук, доцент, гарант освітньої програми.
2. Бай Сергій Іванович – завідувач кафедри менеджменту, доктор економічних наук, професор.
3. Безус Алла Миколаївна – доцент кафедри менеджменту, кандидат технічних наук, доцент.
4. Шевченко Валерія Олександрівна – студентка 4 курсу 12 групи денної форми навчання спеціальності «Менеджмент».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кличановський Володимир Володимирович – директор ТОВ «Інжинірингова компанія «Нова Лайт».
2. Фещук Катерина Сергіївна – директор ТОВ «СУПЕРЛЮДИ ГЛОБАЛ».

1. Профіль освітньої програми «Управління бізнесом» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	ДТЕУ Факультет економіки, менеджменту та психології Кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр Спеціальність «Менеджмент»
Офіційна назва освітньої програми	«Управління бізнесом»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України (Україна) терміном дії до 01 липня 2024 р. на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	– повна загальна середня освіта; – умови прийому на програму регламентується Правилами прийому до ДТЕУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів здійснювати професійну діяльність з управління бізнесом, спрямовану на формування ефективної системи менеджменту в умовах турбулентного зовнішнього середовища з метою прийняття ефективних управлінських рішень.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<ul style="list-style-type: none"> – Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. – Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. – Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. – Методи, методики та технології: загальнонаукові та

	<p>специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). Методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>– Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, прикладна, дослідницька.</p> <p>Програма спрямована на вивчення сучасних методів управління підприємствами та розвиток умінь створення та управління бізнесом в будь-якому виді господарської діяльності в умовах нестабільного зовнішнього середовища.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Формування сукупності теоретичних знань та вмінь розв'язувати складні завдання та практичні проблеми у сфері професійної діяльності із застосуванням сучасних теорій та методів управління бізнесом.</p> <p>Ключові слова: організація, управління, бізнес, управлінські рішення, стратегія бізнесу, стратегічне управління підприємством, інновації, ризик-менеджмент.</p>
Особливості програми	<p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців для забезпечення ефективного функціонування та розвитку системи управління бізнесом з урахуванням змін зовнішнього середовища. Акцент на високому рівні професійної підготовки, необхідний для практичної діяльності фахівців у сфері вітчизняного бізнесу, залучення фахівців-практиків до навчального процесу, використання інноваційних бізнес-технологій.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) з постачання, менеджер (управитель) із збуту</p> <p>1496 Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності</p> <p>2412.2 Фахівець з аналізу ринку праці</p> <p>2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва.</p> <p>2419.2 Фахівець з публічних закупівель.</p> <p>2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку</p> <p>3114 Фахівець інфокомунікацій.</p> <p>3411 Фахівець з корпоративного управління.</p> <p>3413 Торговець нерухомістю.</p> <p>3429 Торговець (обслуговування бізнесу та реклами).</p>

	<p>3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління.</p> <p>3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації).</p> <p>3436.1 Помічник керівника іншого основного підрозділу.</p> <p>Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>1223 Research and Development Managers</p> <p>1229 Production and Operations Department Managers Not Elsewhere Classified</p> <p>1227 Production and Operations Department Managers in Business Services</p> <p>1237 Research and Development Department Managers</p> <p>1222 Production and Operations Department Managers in Manufacturing</p> <p>2421 Management and Organization Analysts.</p> <p>2419 Business Professionals Not Elsewhere Classified</p> <p>За умов набуття відповідного досвіду може адаптуватися до таких напрямів суміжної професійної діяльності: економічна, маркетингова, зовнішньоекономічна, освітня, науково-дослідницька.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Стиль викладання зорієнтовано на студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване навчання та самонавчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та ситуаційних задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, практична підготовка (в т.ч. навчальний тренінг), консультації викладачів.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові та індивідуальні завдання, виконання аналітичних та ситуаційних вправ, есе, дайджестів, захист індивідуальних та командних проєктів, звітів з практичної підготовки, письмові екзамени, підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи) тощо.</p> <p>Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів в ДТЕУ» та «Положення про організацію освітнього процесу студентів» в ДТЕУ.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов у сфері менеджменту, зокрема, в <i>управлінні бізнесом</i> або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського

	<p>(демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<p>Спеціальні компетентності</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту, 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. 10. Здатність оцінювати виконані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

	<p>15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>16. Здатність генерувати бізнес-ідеї та перетворювати їх в інноваційні бізнес-моделі.</p> <p>17. Здатність ухвалювати операційні та стратегічні рішення в бізнесі.</p> <p>18. Здатність управляти ризиками в умовах мінливого зовнішнього середовища.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. 7. Виявляти навички організаційного проектування. 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. 18. Демонструвати здатність проводити аналіз і розрахунок економічних і неекономічних показників діяльності підприємства.

	<p>19. Демонструвати здатність проектувати інноваційні процеси (формування цільових показників, планування, організаційну структуру, стимулювання, контроль).</p> <p>20. Демонструвати здатність розробляти плани та стратегії створення й розвитку бізнесу в складних умовах зовнішнього середовища.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Випусковою та відповідальною за підготовку фахівців є кафедра менеджменту ДТЕУ. Завідувач кафедри має науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора.</p> <p>96% викладачів, які забезпечують процес підготовки бакалаврів за освітньою програмою «Управління бізнесом», мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p> <p>З усіма науково-педагогічними працівниками укладено трудові договори.</p> <p>Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 4 м² на одну особу.</p> <p>60% навчальних аудиторій забезпечені мультимедійним обладнанням.</p> <p>Є спеціалізований комп'ютерний клас із сучасними апаратними та програмними ресурсами, що забезпечують якісну підготовку бакалаврів за освітньою програмою.</p> <p>Інфраструктура ДТЕУ: бібліотеки, у тому числі читальний зал, пункти харчування, актовий зал, спортивні зали, стадіон, медичний пункт, гуртожитки.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Загальні наукові та спеціальні джерела інформації з управління бізнесом, навчально-методична та монографічна література, інформаційні ресурси системи дистанційного навчання та мережі Інтернет.</p> <p>Є доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти).</p> <p>Є офіційний веб-сайт ДТЕУ, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова/ видавнича / атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація): https://knute.edu.ua</p> <p>У Відділі супроводу дистанційного навчання ДТЕУ є навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану: http://dist.knute.edu.ua/</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Короткострокове навчання студентів усіх освітніх рівнів (окрім бакалаврів першого року навчання) за попередньо визначеними курсами з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+ із обов'язковим визнанням результатів навчання (перезарахування кредитів) у період від 3 місяців (мінімально) до 12 місяців (максимально).</p> <p>Для стажування/практики – від 2 до 12 місяців.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність Еразмус + Опція K1 / Кредитна мобільність, про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів та видачу подвійного диплому тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче B1.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП*

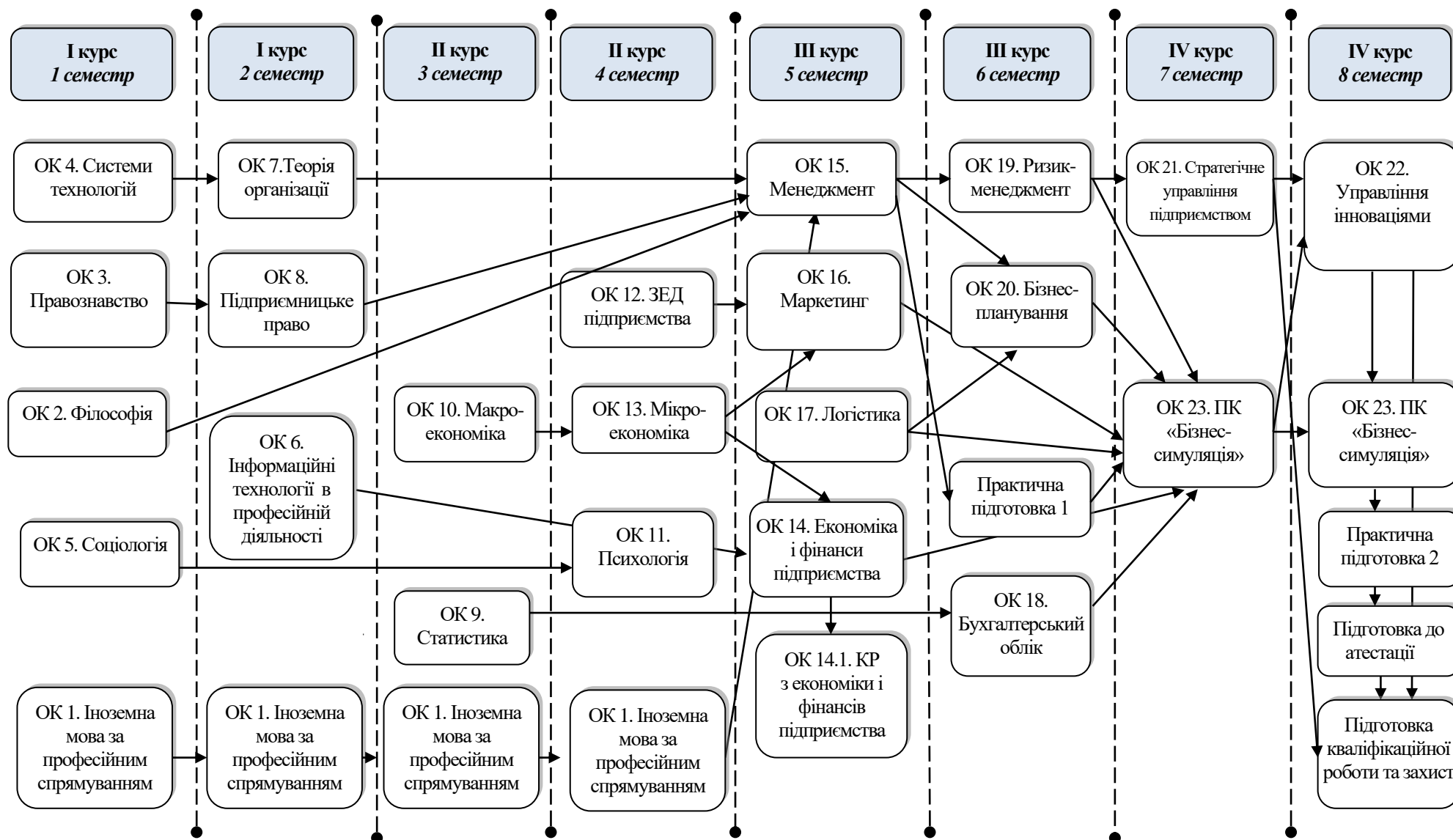
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 2	Філософія	6
ОК 3	Правознавство	6
ОК 4	Системи технологій	6
ОК 5	Соціологія	6
ОК 6	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
ОК 7	Теорія організації	6
ОК 8	Підприємницьке право	6
ОК 9	Статистика	6
ОК 10	Макроекономіка	6
ОК 11	Психологія	6
ОК 12	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6
ОК 13	Мікроекономіка	6
ОК 14	Економіка і фінанси підприємства	6
ОК 14.1	КР з економіки і фінансів підприємства	
ОК 15	Менеджмент	6
ОК 16	Маркетинг	6
ОК 17	Логістика	6
ОК 18	Бухгалтерський облік	4,5
ОК 19	Ризик-менеджмент	6
ОК 20	Бізнес-планування	4,5
ОК 21	Управління інноваціями	6
ОК 22	Стратегічне управління підприємством	6
ОК 23	Практичний курс "Бізнес-симуляція"	9
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		156
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1	Digital-технології в бізнесі	6
ВК 2	HR-менеджмент	6
ВК 3	Аналіз господарської діяльності	6
ВК 4	Антимонопольне регулювання галузевих ринків	6

ВК 5	Аудит	6
ВК 6	Банківська справа	6
ВК 7	Безпека бізнесу	6
ВК 8	Безпека життя	6
ВК 9	Бізнес-технології	6
ВК 10	Внутрішньогосподарський контроль	6
ВК 11	Господарське право	6
ВК 12	Державне регулювання економіки	6
ВК 13	Державне управління та місцеве самоврядування	6
ВК 14	Дизайн	6
ВК 15	Діловодство	6
ВК 16	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6
ВК 17	Екологія	6
ВК 18	Економетрія	6
ВК 19	Економіка України	6
ВК 20	Економічна статистика	6
ВК 21	Економічний аналіз	6
ВК 22	Електронна торгівля	6
ВК 23	Електронний документообіг	6
ВК 24	Етика бізнесу	6
ВК 25	Інтернет-технології в бізнесі	6
ВК 26	Іміджологія	6
ВК 27	Інформаційні війни	6
ВК 28	Історія економіки та економічної думки	6
ВК 29	Історія України	6
ВК 30	Історія української культури	6
ВК 31	Контролінг	6
ВК 32	Конфліктологія та психологія ділового спілкування	6
ВК 33	Культурна спадщина України	6
ВК 34	Логіка	6
ВК 35	Митна справа	6
ВК 36	Міжнародні економічні відносини	6
ВК 37	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці	6
ВК 38	Операційний менеджмент	6
ВК 39	Ораторське мистецтво	6
ВК 40	Основи кібербезпеки	6
ВК 41	Податкова система	6
ВК 42	Політологія	6
ВК 43	Релігієзнавство	6
ВК 44	Світова культура	6
ВК 45	Світовий ринок товарів та послуг	6
ВК 46	Соціальна відповідальність бізнесу	6
ВК 47	Соціальне лідерство	6
ВК 48	Статистика ринку товарів та послуг	6
ВК 49	Статистика якості	6
ВК 50	Технологія створення стартапу	6
ВК 51	Трудове право	6
ВК 52	Українська мова (за проф. спрямуванням)	6
ВК 53	Управління публічними закупівлями	6

ВК 54	Управлінський облік	6
ВК 55	Фінанси, гроші та кредит	6
ВК 56	Франчайзінг	6
Загальний обсяг вибіркового компонент:		72
Практична підготовка		
Практична підготовка 1		3
Практична підготовка 2		6
Разом		9
Атестація		
Підготовка до атестації		3
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист		6
Разом		9
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

* Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті ДТЕУ.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компе- тентності	Компо- ненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
		<i>Загальні</i>																						
1				+		+																		
2			+			+					+													
3			+											+	+	+	+			+		+	+	+
4		+										+	+		+	+								+
5											+			+		+	+							
6			+	+												+								
7		+																						
8					+		+									+	+	+	+	+	+	+	+	+
9											+										+		+	+
10							+			+					+		+				+		+	+
11						+						+				+					+		+	+
12															+	+					+			
13		+		+								+				+								
14		+											+			+								
15											+					+				+			+	+
<i>Спеціальні</i>																								
1											+					+								+
2										+			+		+						+	+	+	+
3															+							+		+
4															+	+					+			+
5																+								+
6											+					+								
7																+					+	+		
8															+	+		+			+			
9						+				+						+			+					
10															+	+						+		
11															+	+						+		
12															+	+					+	+		+
13										+														
14															+									
15																								
16					+													+				+		+
17															+	+	+					+		+
18															+						+		+	

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти Про- грамні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23
01			+		+			+															
02		+																					
03							+								+						+	+	
04										+		+			+	+		+	+	+	+	+	+
05							+							+	+								+
06			+			+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
07							+								+						+	+	+
08				+			+							+	+						+	+	+
09					+		+				+				+						+	+	
10															+						+	+	
11											+		+		+	+				+	+	+	+
12								+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
13	+														+								+
14											+				+						+		
15															+								
16		+													+	+			+		+	+	
17				+		+	+								+	+			+	+	+	+	
18									+														+
19																			+		+		
20																			+		+		+

