

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА» /

«ECONOMICS»

**Початкового (короткого) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти молодший бакалавр
спеціальність «Економіка»**

освітньо-професійна програма «Економіка»

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**

Голова вченої ради

_____ /Анатолій МАЗАРАКІ/

(протокол № __ від " __ " _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

Ректор _____ / Анатолій МАЗАРАКІ /

(наказ № __ від " __ " _____ 20__ р.)

Київ 20__

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми ДТЕУ
початкового рівня вищої освіти

Погоджено

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Наталія ПРИТУЛЬСЬКА
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Проректор з наукової роботи

_____ Світлана МЕЛЬНИЧЕНКО
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Начальник навчального відділу
ДТЕУ

_____ Сергій КАМІНСЬКИЙ
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу
ДТЕУ

_____ Тетяна БОЖКО
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Декан факультету економіки, менеджменту
та психології ДТЕУ

_____ Олександр МІНЯЙЛО
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Завідувач кафедри економічної теорії та
конкурентної політики ДТЕУ

_____ Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Керівник групи забезпечення спеціальності

_____ Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Гарант освітньої програми

_____ Лариса ЛЕБЕДЕВА
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Директор ТОВ «ГАН»

_____ Василь СЛАВІНСЬКИЙ
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Генеральний директор Асоціації
«Укрзовніштранс»

_____ Світлана НАЙДЕНКО
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Представник РСС факультету /спеціальності

_____ Надія НАЛОЖИТОВА
(підпис) (ім'я, прізвище)
_____ 20_____

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Лебедева Лариса Валеріанівна Доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики, кандидат економічних наук, доцент (гарант)
2. Шкуропадська Діана Борисівна Старший викладач кафедри економічної теорії та конкурентної політики, доктор філософії
3. Штундер Ірина Олександрівна Доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики, кандидат економічних наук, доцент
4. Коваленко Анжела Сергіївна студент освітньо-професійної програми «Економіка»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Славінський В.В. Директор ТОВ «ГАН»
2. Найденко С.В. Генеральний директор Асоціації «Укрзовніштранс»

**1.Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»
(за освітньо-професійною програмою «Економіка»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет економіки, менеджменту та психології, кафедра економічної теорії та конкурентної політики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти молодший бакалавр спеціальність «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка»
Офіційна назва освітньої програми	«Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована до 01.07.2026, сертифікат №3575 НАЗЯВО
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-ЕНЕА – початковий цикл, EQF-LLL-5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	два роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками щодо аналізу економічних процесів та явищ та спроможні їх застосовувати для вирішення конкретних економічних проблем; підготовка до успішного засвоєння програм вищих ступенів освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об’єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування, мотивація і поведінка економічних суб’єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, математичні та статистичні методи економічного аналізу, інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма орієнтована на опанування концептуальних теоретичних засад провідних наукових економічних шкіл та узагальнення практичного досвіду у сфері аналізу економічних процесів та явищ як основи для прийняття господарських рішень. <i>Ключові слова:</i> соціально-економічні системи, економічні процеси, економічні явища, економічний аналіз.
Особливості програми	Передбачає розширення обов'язкової компоненти за рахунок вивчення актуальних професійно-орієнтованих вибіркового дисциплін, в числі яких: «Економічна історія», «Економетрія», «Економіко-математичне моделювання», «Підприємницьке право» та ін., які забезпечують формування додаткових умінь та навичок для роботи у сфері економіки, а також дисциплін, орієнтованих на формування соціальних навичок «Психологія», «Соціологія», «Політологія» тощо. Передбачена навчальними планами практична підготовка на підприємствах, в установах, організаціях України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах різних форм власності, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях на посадах фахівців, функціональні обов'язки яких стосуються виконання типових економічних задач, виконання підготовчих робіт та допоміжних функцій у ході аналізу економічних процесів та явищ як основи прийняття господарських рішень.
Подальше навчання	Можливість навчатися за освітньою програмою першого циклу FQ-ЕНЕА.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах з використанням методів кейс-стаді, мозкового штурму, моделювання поведінки економічних суб'єктів і т.д., презентації, консультації викладачів), в тому числі дистанційної з використанням ресурсів дистанційної платформи ДТЕУ на базі Moodle, MS Office 365, Zoom, та самостійної роботи (контент-аналіз інформаційних джерел, індивідуальна та колективна проектна робота тощо) на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.
Оцінювання	Поточний контроль, письмові екзамени, кваліфікаційний екзамен. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ» , «Положення про організацію освітнього процесу студентів» .
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі у сфері економічної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів економічної науки і характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності та діяльності інших осіб у певних ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	<p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо, навчатися в процесі дії.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівнях.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати з урахуванням фактору невизначеності.</p> <p>СК 5. Розуміння особливостей національної економіки, її інституційної структури, обґрунтування напрямів економічної політики держави.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати економічні та математичні методи для вирішення складних економічних задач.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати сучасні джерела економічної інформації для складання службових документів.</p> <p>СК 9. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК 10. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. 3. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем, зокрема на мікро- та макрорівнях. 4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 6. Застосовувати відповідні економічні та математичні методи для вирішення складних економічних задач. 7. Усвідомлювати основні особливості національної економіки, її інституційної структури, напрямів економічної політики держави. 8. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 9. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні показники. 10. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. 11. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 12. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення професійних завдань. 13. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. 14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. 15. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, у невизначених умовах. 16. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення, здатність до автономного навчання. 17. Демонструвати здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100%-ве забезпечення освітньо-професійної програми науково-педагогічними працівниками, чия академічна чи /та професійна кваліфікація відповідає профілю програми та дисциплін, що ними викладаються. Залучення до освітнього процесу гостей лекторів з числа фахівців-практиків.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, комп'ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями

	<p>програмного забезпечення. Функціонує дистанційна платформа ДТЕУ на базі Moodle та MS Office 365.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури ДТЕУ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність виданих монографій, підручників, навчально-методичних посібників, опорних конспектів лекцій, практикумів, методичних рекомендацій для самостійної роботи студентів для забезпечення навчального процесу.</p> <p>Забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму забезпечується через оприлюднення на офіційному веб-сайті ДТЕУ освітньо-професійної програми, інформаційного пакету ЄКТС, розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту».</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Реалізується згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ.</p> <p>Модулі практичної підготовки реалізуються на підприємствах, в установах та організаціях у межах двосторонніх договорів.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Студенти зі знанням іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до двосторонніх договорів укладеними між ДТЕУ та іноземними ЗВО, в тому числі за програмою Еразмус+.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Згідно правил прийому до ДТЕУ у 2023 році</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

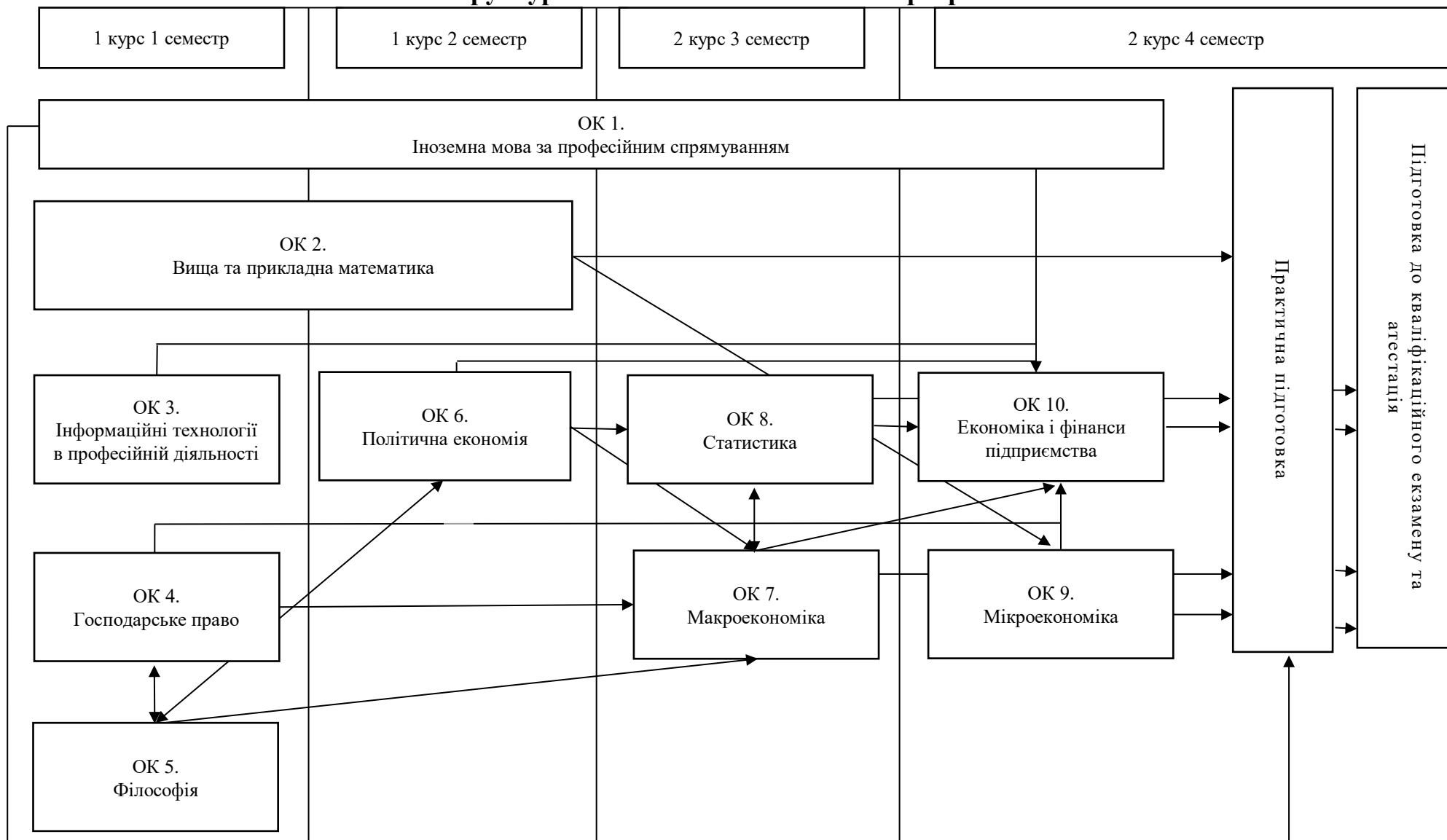
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамєн, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	21
ОК 2.	Вища та прикладна математика	12
ОК 3.	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
ОК 4.	Господарське право	6
ОК 5.	Філософія	6
ОК 6.	Політична економія	6
ОК 7.	Макроекономіка	6
ОК 8.	Статистика	6
ОК 9.	Мікроекономіка	9
ОК 10.	Економіка і фінанси підприємства	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		84 кредитів
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1.	Державне регулювання економіки	6
ВК 2.	Договірне право	6
ВК 3.	Економетрія	6
ВК 4.	Економіко-математичне моделювання	6
ВК 5.	Економічна історія	6
ВК 6.	Історія економічної думки	6
ВК 7.	Історія України	6

ВК 8.	Менеджмент	6
ВК 9.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6
ВК 10.	Підприємницьке право	6
ВК 11.	Політологія	6
ВК 12.	Психологія	6
ВК 13.	Соціологія	6
ВК 14.	Сучасні економічні теорії	6
ВК 15.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК 16.	Фінанси, гроші та кредит	6
Загальний обсяг вибіркових компонент:		30 кредитів
Практична підготовка		
Практична підготовка		3
Атестація		
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120 кредитів

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти молодший бакалавр спеціальність «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти Компе- тентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1				+	+	+				
ЗК 2		+			+	+	+		+	+
ЗК 3	+		+	+			+	+	+	+
ЗК 4				+	+	+	+		+	+
ЗК 5	+									
ЗК 6			+					+		+
ЗК 7			+	+			+	+	+	+
ЗК 8					+		+		+	+
ЗК 9					+	+	+		+	+
ЗК 10							+		+	+
ЗК 11	+		+	+		+			+	+
ЗК 12					+	+	+		+	+
СК 1						+	+		+	+
СК 2				+						+
СК 3						+	+		+	
СК 4							+		+	+
СК 5							+			
СК 6		+					+	+	+	
СК 7			+							+
СК 8				+				+		+
СК 9							+	+	+	+
СК 10							+	+	+	+

4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми

Компоненти Компе- тентності	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16
ЗК 1	+	+			+	+	+			+	+	+	+			
ЗК 2	+							+	+		+		+	+		
ЗК 3	+	+	+	+	+			+		+		+				+
ЗК 4	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 5									+							
ЗК 6			+	+								+	+			+
ЗК 7	+	+	+	+	+			+		+	+		+			+
ЗК 8	+	+			+			+	+	+	+	+	+			
ЗК 9	+							+			+	+	+	+		
ЗК 10	+							+	+							
ЗК 11	+							+				+	+			
ЗК 12	+	+			+			+	+	+						
СК 1	+					+								+		
СК 2	+	+			+		+			+						
СК 3						+								+		
СК 4				+		+								+		
СК 5	+	+			+		+			+						
СК 6			+	+												
СК 7			+	+												
СК 8	+							+			+		+		+	+
СК 9			+	+		+								+		
СК 10	+							+	+							

**5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
1				+	+	+	+			
2						+	+	+	+	+
3						+	+		+	+
4						+	+	+	+	+
5						+	+		+	
6		+					+	+	+	+
7							+			
8							+	+	+	+
9							+	+	+	+
10	+					+	+		+	+
11				+			+			+
12			+					+		+
13	+			+	+	+	+		+	+
14					+		+		+	
15					+				+	+
16		+	+	+	+	+	+		+	+
17				+	+	+	+			+

