

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний торговельно-економічний університет
Освітня програма	36832 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	196
Повна назва ЗВО	Київський національний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01566117
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knute.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/196>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36832
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р. 0 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна вечірня, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>Кафедра міжнародного приватного, комерційного та цивільного права; кафедра загальноправових дисциплін; кафедра міжнародного публічного права; кафедра філософії, соціології та політології; кафедра журналістики та реклами; кафедра іноземної філології та перекладу; кафедра публічного управління та адміністрування; кафедра інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки; кафедра економічної теорії та конкурентної політики; кафедра економіки та фінансів підприємства; кафедра маркетингу; кафедра статистики та економетрії</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Кіото, 23, Київ
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	51430
ПІБ гаранта ОП	Гуржій Тарас Олександрович

Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	t.gurzii@knote.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-223-98-63
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В Київському національному торговельно-економічному університеті підготовка аспірантів за спеціальністю 12.00.02 – «Державне право і управління; адміністративне право; фінансове право» розпочалася з 1993 р. (лист Міністерства освіти України 22.06.1993 № 11-3/198).

Наказом Міністерства освіти і науки України від 09.04.2001 № 248 в КНТЕУ була затверджена аспірантура зі спеціальності 12.00.07 – Теорія управління, адміністративне право і процес, фінансове право. Підготовку аспірантів провадили дві кафедри: кафедра правознавства та кафедра комерційного права. За час з 2011 року в аспірантурі навчалося 16 аспірантів.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 було затверджено перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: галузь знань – 08 Право, спеціальність 081 Право. Враховуючи зміни у законодавстві щодо вищої освіти в КНТЕУ розпочалась робота по розробці освітньо-наукової програми «Право» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань «Право». До її розроблення були залучені науково-педагогічні працівники та адміністрація КНТЕУ, роботодавці за фахом та аспіранти. З висококваліфікованих представників науково-педагогічного персоналу була сформована група забезпечення спеціальності.

Освітньо-наукова програма «Право» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань «Право» була затверджена 31.03.2016. Інформація про неї внесена до правил прийому та оголошено набір. Наказом Міністерства освіти від 10.06.2016 № 655 «Про затвердження рішень Ліцензійної комісії Міністерства від 08.06.2016» в КНТЕУ було розширено провадження освітньої діяльності за галуззю знань 08 «Право» до 7 осіб.

З 2016 р. в аспірантуру КНТЕУ на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань «Право» за спеціальністю «Право» було зараховано 16 аспірантів, з них 5 аспірантів денної форми навчання, 10 – вечірня, 1 – заочна; з них: 4 особи 2016 р. набору; 3 – 2017; 5 – 2018; 4 – 2019. Підготовку аспірантів забезпечують три кафедри: адміністративного, фінансового та інформаційного права; міжнародного приватного, комерційного та цивільного права; кафедра загальноправових дисциплін.

26.12.2019 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана у спеціалізованій вченій раді ДФ 26.006.001 відбувся успішний захист дисертації Мельника Юрія Олеговича за темою «Правове регулювання податкового планування міжнародних корпорацій», науковий керівник д.ю.н., проф. Бакалінська Ольга Олегівна, (аспірант 2017 р. набору).

На 01.04.2020 аспірант Данильченко А.Г. (2018 р. набору) перебуває у академічній відпустці з січня 2020 року.

Удосконалення ОНП «Право» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань «Право» з позицій потреб аспірантів відбувається постійно.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2019 - 2020	4	4	0	0	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	5	5	0	0	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	3	2	0	0	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	4	3	1	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35411 Право

перший (бакалаврський) рівень	17640 Фінансове право 7006 Комерційне право 27622 Цивільне право і процес 27623 Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності 27624 Фінансове право 17639 Комерційне право 15156 Право
другий (магістерський) рівень	35511 Право 7667 Цивільне право і процес 16871 Комерційне право 17060 Фінансове право 17061 Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36832 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	113142	31339
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	113142	31339
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 081 2020.pdf</i>	mActzNeLLXKLEXvNxEEPdrunX4DhaCYqv1MxEGD52VE=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 081 (Право) 2020.pdf</i>	xhNoCK2vRIEBMob8cla+jEfzYKuRevnocTfgX71Dps0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія081_1.pdf</i>	vnQWwJaof9ua0mRwelqGEk35zpU2lbfefgX/Fuq0hU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія081_2.pdf</i>	pQHW/W//EkjFnxRJCDqFuzd1yxulQbWrtXRY4R4Ruwl=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю освітньої програми за спеціальністю 081 «Право»-2016 є забезпечення умови формування і розвитку аспірантами програмних компетентностей, що дозволить їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення оригінального дисертаційного дослідження у сфері права та підготовки їх як висококваліфікованих юристів-науковців у сфері науки і практики.

На основі змін у законодавстві України була вдосконалена мета ОНП-2019 та ОНП-2020. ОНП надає можливість аспірантам здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, та захистити дисертаційну роботу. Досягнення мети ґрунтується на принципах наступності та індивідуалізації навчання, фундаментальності та цілісності надання знань, практичної спрямованості та усвідомлення місця отриманих компетентностей, симбіозу наукового та системного підходів тощо.

Особливість програми полягає в унікальності елементів компоненти, їх специфіки, тематичного контенту, оскільки вони покликані забезпечити синергетичний ефект та гарантувати підготовку фахівців у науковій, науково-дослідній та правозастосовній сферах.
ОНП розміщені: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36534&uk>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до «Стратегії розвитку Київського національного торговельно-економічного університету на період до 2030 року» (<https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>) місія університету: елітарна освіта нинішнього та прийдешніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України. Стратегічною метою Київського національного торговельно-економічного університету є побудова моделі європейського інноваційного університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі. Цілі освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти спеціальності 081 Право відповідають як місії так і стратегії університету в тому, що:

- реалізація стратегії відбувається послідовно через розробку, впровадження та виконання навчального плану підготовки здобувачів ступеня вищої освіти доктор філософії за спеціальністю 081 Право;
- освітньо-наукова програма спеціальності 081 Право дозволяє розширити ступеневу підготовку фахівців;
- у навчальному процесі застосовуються як традиційні так і інноваційні методи навчання;
- здійснюється активна інтеграція до світового, європейського освітнього та наукового простору;
- реалізовується стратегічне завдання щодо міжнародного співробітництва;
- результати досліджень аспірантів та викладачів представлені у глобальних наукометричних базах даних, тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час розробки освітньої програми спеціальності 081 Право враховувались пропозиції здобувачів вищої освіти.

При розробці освітньої-наукової програми 2016 р. в робочій групі був присутній голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, який надав пропозиції щодо заміни деяких дисциплін на більш актуальні.

Постійно відбувається діалог між випускниками освітнього ступеня «магістр» з гарантом та групою забезпечення освітньої програми щодо тенденцій розвитку професійного наукового середовища національного та міжнародного рівня, професійних та наукових інтересів майбутніх здобувачів освітнього рівня доктор філософії та врахування при оновленні освітньо-наукової програми результатів діалогу.

Аспіранти (Нефедова А.В., Лісогор Ю.Б., та Коваленко Ж.А.) беруть участь під час засідань групи забезпечення спеціальності 081 «Право».

Під час звітування за результати роботи аспірантів згідно з індивідуальним навчальним планом, яке відбувається спочатку на засіданні кафедри, а потім - вченої ради факультету аспірант має можливість висловити свої зауваження та побажання щодо виконання конкретного етапу, актуальності і необхідності його виконання та відповідність очікуваних програмних результатів фактичним.

З 2017 року проводиться опитування аспірантів щодо якості PhD-програми, результати були враховані при оновленні контенту освітньої програми на наступний рік.

- роботодавці

Стейкхолдери беруть активну участь під час формування цілей та програмних результатів навчання для всіх освітніх ступенів: при розробці та рецензуванні Стандартів вищої освіти КНТЕУ у галузі знань 08 Право, ОНП, а також програм та робочих програм дисциплін.

Так у 2016 р. радник Міністра юстиції України Усенко Р.А., к.ю.н., під час роботи ініціативної групи щодо розробки ОНП, погодився з набором дисциплін юридичного спрямування, включених до ОНП. Стейкхолдери беруть участь в засіданнях групи забезпечення спеціальності 081 Право при обговоренні ОНП, а саме їх змісту, актуальності, практичній значимості, очікуваних програмних результатів навчання. За їх пропозицією (Зайченко Ю.І. та Щавінський В.Р.) до ОНП 2020 було включено дисципліни «Національні та міжнародна правові системи», «Захист економічних прав у Європейському суді з прав людини», науковий семінар «Теорія і практика юридичної кваліфікації» КНТЕУ заключив меморандуми про співпрацю з установами України: Управління справами Верховної Ради, Державне казначейство, Пенсійний фонд, Рахункова палата, Головне територіальне управління юстиції у м.Києві, Міністерство фінансів, Державна аудиторська служба, що дає можливість співпрацювати у всіх напрямках підготовки здобувачів спеціальності 081 Право. КНТЕУ як стейкхолдер: випускники попередніх років аспірантури працюють в університеті. Він зацікавлений у розвитку наукової школи, університетських традицій, посиленні науково-

педагогічного складу - до ОНП-2020 додано дисципліну «Методичні основи викладання юридичних дисциплін»

- академічна спільнота

Академічна спільнота вносить певні пропозиції щодо визначення векторного курсу розвитку правової галузі та наукових пріоритетів.

Результати обговорення круглих столів, конференцій, семінарів, лекцій відомих вчених та провідних фахівців-практиків враховуються при формуванні освітньої програми на наступний період. Аспіранти включені до реалізації НДР.

- інші стейкхолдери

Під час розробки ОНП спеціальності 081 Право було задіяно представників виконавчої, судової та законотворчої гілок влади, а саме заступника начальника департаменту фінансового забезпечення та бухгалтерського обліку Національної поліції України, заступника голови Київського адміністративного суду та радника міністра юстиції, що дозволяє стверджувати про врахування рекомендацій, наданих від професіоналів-практиків, та тенденцій розвитку права. У 2019-2020 н.р. було залучено заступницю Голови Офісу парламентської реформи ЄС-ПРООН з законодавчого процесу та парламентського контролю, суддю Верховного Суду, Начальника управління конституційного та адміністративного законодавства Міністерства юстиції України.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасна тенденція розвитку спеціальності – зростання ролі права в удосконаленні управління соціальними процесами, що знаходить свій прояв у розширенні й поглибленні правового регулювання, появи нових галузей, підгалузей та інститутів права. Зростання глобалізацій різних якісних напрямків у сучасних умовах призводить до появи унікальних у своїй основі юридичних інститутів. Дана ситуація потребує чіткої взаємодії роботодавців, науково-педагогічних працівників та здобувачів з метою розроблення освітніх програм, що будуть забезпечувати відповідність вимог роботодавців програмним результатам навчання. Так, основним критерієм відбору претендентів на посаду у роботодавців була здатність зрозуміти поставлену перед кандидатом проблему, вміння оцінити її значення, проаналізувати можливі шляхи вирішення і прийняти відповідне рішення. Тому розроблена нами ОНП дозволила сформуванню у здобувачів інтегральну компетентність: здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в процесі професійної діяльності в юриспруденції, що передбачає проведення наукових досліджень та/або здійснення інновацій, презентацію їх результатів та впровадження останніх у практичну діяльність та освітній процес. Враховуючи зміни, було оновлено інтегральну компетентність: здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі правничої професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні програмних результатів навчання (ПРН) освітньої програми у галузі знань 08 "Право" був врахований галузевий контекст через набуття загальних вмінь і навичок в галузі Права, а саме ПРН1. Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички для проведення наукового дослідження та впровадження його результатів на практиці; ПРН4. Вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати правову інформацію в складних і непередбачуваних умовах; ПРН7. Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення складних правових завдань; ПРН8. Опанування найважливіших фактів, концепцій, принципів і теорій права; вміння застосовувати ці знання для розв'язання практичних завдань.

Крім того, важливими складовими програмних результатів є оволодіння науковими методами, визначення предмету, принципів, суб'єктів правовідносин, правового регулювання певних інституцій, відповідальності учасників правовідносин і т.д., що є базовими для галузі права в цілому.

Регіональний контекст врахований через програмний результат навчання - опанування підходів до моделювання складних правових процесів, прогнозування їх розвитку в умовах динамічних соціо-економічних перетворень, які можуть відбуватися як на національному, так і місцевому рівні.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Підготовка докторів філософії в Україні розпочалася з 2016 р, тому при розробці ОНП враховувався досвід підготовки аспірантів. У процесі роботи над ОНП спеціальності 081 Право був проаналізований досвід вітчизняних та іноземних програм ЗВО з якими укладено договори або угоди про співпрацю та врахований при формулюванні цілей і програмних результатів навчання (Український інститут розвитку фондового ринку Київського національного економічного університету, Національний університет біоресурсів та природокористування України, Житомирський державний університет ім. І. Франка, Волинський національний університет ім. Лесі Українки, Краківський педагогічний

університет (Польща), Жешувський університет (Польща), Національна академія державного управління при Президентові України, Львівська комерційна академія, Інститут продовольчих ресурсів НАН України, Економічний університет у Вроцлаві, Львівський державний університет внутрішніх справ, Університет ім. Гульємо Марконі (USGM) Італія), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний університет імені Ярослава Мудрого).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Національний стандарт вищої освіти для галузі 08 «Право» для освітнього ступеня «доктор філософії» - відсутній.

Закладом вищої освіти розроблений Стандарт вищої освіти КНТЕУ галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» ступеню вищої освіти доктор філософії (2017, 2020).

Згідно зі Стандартом КНТЕУ освітня складова програми передбачає:

- здобуття глибинних знань зі спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку;
- загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;
- набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;
- здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою.

Наукова складова - проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

На основі стандарту вищої освіти КНТЕУ галузі знань 08 Право спеціальності 081 «Право» ступеню вищої освіти доктор філософії була розроблена освітньо наукова програма, яка дозволяє досягнути програмних результатів навчання за спеціальністю "Право" шляхом навчання та оцінювання.

Результати наведені в таблиці 3.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Згідно з Національною рамкою кваліфікацій (далі НРК) здобувачі ОНП спеціальності 081 Право третього рівня вищої освіти належать до 9 кваліфікаційного рівня з компетентностями особи: здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Національний стандарт вищої освіти для галузі 08 «Право» для освітнього ступеня «доктор філософії» - відсутній.

КНТЕУ розробив Стандарт вищої освіти КНТЕУ галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» ступеню вищої освіти доктор філософії на основі якого була розроблена ОНП. На підставі змін до НРК у 2019 р. до ОНП-2020 було внесено відповідні зміни та розроблено другу редакцію Стандарту. Дана ОНП формує у здобувачів інтегральну, загальну, мовну та фахові компетентності.

Інтегральна компетентність згідно з ОНП - здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної правничої та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, презентацію їх результатів та впровадження останніх у практичну діяльність та освітній процес. Загальні компетентності будуть формувати здатність до розуміння загальнонаукових компетентностей, філософсько-світоглядних засад, та сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації й інтернаціоналізації; самовдосконалення, підвищення інтелектуального та культурного рівня, до безперервної професійної освіти, удосконалення професійної етики, культурного кругозору спеціально-професійних навичок; здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми, аналізувати соціально-значущі процеси та приймати обґрунтовані рішення, здатність до критичного аналізу фактів та синтезу нових наукових ідей на основі логічних аргументів, що є важливим в сучасному суспільстві, застосовування у науковій діяльності універсальні навички дослідника, сучасні інформаційно-комунікаційні технології з метою усної та письмової презентації результатів наукового дослідження та впровадження останніх у практичну діяльність та організацію і проведення навчальних занять; здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності Право.

Фахові компетентності будуть стосуватись формування глибинних знань та всебічного уявлення про систему міжнародного права, національну правову систему, правову та економічну політику держави та провідних міжнародних інституцій; формування всебічного уявлення про історію розвитку та сучасний стан наукових знань у сфері права.

Враховуючи дані інтегральної, загальної, мовної та фахових компетентностей можна стверджувати,

що вони за змістом і наповненням тотожні з компетенцією, яка надана в НРК.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст компонентів освітньої програми відповідає формуванню загальних та фахових компетентностей окремих освітніх компонентів. Це можна прослідкувати на прикладі сформованої матриці відповідності компетентностей компонентам освітньої програми, яка наведена безпосередньо в освітньо-науковій програмі галузі 08 «Право» спеціальності 081 «Право» для освітнього ступеня «доктор філософії».

Основним фокусом даної програми буде формування фахової компетентності конкурентоспроможного кваліфікованого професіонала у сфері права, який набуде вміння продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної правничої та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної правничої практики. Це можливо досягнути за рахунок комплексу складових освітньо-наукової програми. Фокус програми відповідає засадам розвитку юстиції в Україні, відповідає візії та місії міністерства юстиції України.

На основі аналізу освітньо-наукової програми галузі 08 «Право» спеціальності 08 «Право» для освітнього ступеня «доктор філософії» можемо стверджувати, що зміст освітніх компонентів відповідає предметній області.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до п. 4.9. Статуту КНТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf> крім основних прав аспіранти мають право на:

- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

- обирання навчальних дисциплін за спеціальністю в межах, передбачених навчальним планом, формування індивідуального навчального плану, який затверджується у встановленому порядку. Індивідуальна освітня траєкторія формується через вибір аспірантом дисциплін (не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС) та регулюється: п. 1.8. Положення про розроблення та реалізацію освітньо-наукової програми КНТЕУ третього рівня вищої освіти

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/c9f4560b003a224271f447422cd20688.pdf> та п. 2.9 та 2.10.

Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>.

На сайті КНТЕУ наведені всі нормативно правові документи, якими здобувач керується при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії.

На питання анонімного анкетування аспірантів «Чи маєте ви можливість формувати індивідуальну освітню стратегію?» 10 аспірантів дали позитивну відповідь, 2 аспіранти відповіли: «важко відповісти».

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здобувач здійснює з урахуванням власних потреб та уподобань щодо майбутньої наукової діяльності.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Київському національному торговельно-економічному університеті»

<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>. затверджене вченою радою КНТЕУ від 28 квітня 2016 року та введене в дію Наказом КНТЕУ від 12 травня 2016 року №1323:

- п. 2.9. «Індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти доктор філософії формується аспірантом на основі освітньо-наукової програми та навчального плану, погоджується з науковим керівником та затверджується вченою радою КНТЕУ протягом двох місяців з дня зарахування до аспірантури. Індивідуальний навчальний план аспіранта повинен містити перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС. При цьому аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням зі своїм керівником та завідувачем кафедри».

- п. 2.9.1. «Засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі КНТЕУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших закладів вищої освіти (наукових установ)».

- п. 2.9.2. «Аспірант має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником у порядку, який затверджено вченою радою КНТЕУ».

- 2.10. «...Навчальні дисципліни за вибором здобувача вищої освіти включають до індивідуального навчального плану. Їх вибір здобувач вищої освіти доктор філософії здійснює з урахування власних потреб та уподобань щодо майбутньої наукової спеціальності. Процедура забезпечення здобувачем вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-науковою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти, здійснюється за безпосереднім вибором навчальних дисциплін, у тому числі з інших рівнів вищої освіти».

- п. 2.11.3. «Здобувачі, ознайомившись із переліком дисциплін за вільним вибором, до 01 жовтня вносять обрані дисципліни до вибіркової частини індивідуального плану».

Здобувач (за погодженням з науковим керівником) має можливість самостійного вибору теми дисертаційної роботи та її обґрунтування (у межах освітньо-наукової програми), формування програми наукових досліджень, апробації результатів досліджень у практичну діяльність та освітній процес, участі у наукових заходах і науково-дослідних роботах, що виконуються на кафедрах. На питання анонімного анкетування аспірантів «Чи реалізовуєте Ви своє право на вибір навчальних дисциплін?» 100% дали позитивну відповідь.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Педагогічна практика є частиною навчального плану підготовки здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії (позакредитна) та видом практичної діяльності здобувачів із здійснення навчально-виховного процесу у ЗВО, включаючи викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності студентів, науково-методичну роботу, здобуття вмінь і навиків практичної викладацької діяльності. Проходження педагогічної практики здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КНТЕУ (наказ № 1323 від 12.05.2016). Довідник здобувача ступеня вищої освіти «доктор філософії» (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Viddii%20aspiranturi%20i%20doktoranturi&uk>) містить відповідні положення.

Проходження педагогічної практики передбачається для аспірантів очної форми і включає навчально-методичну роботу (підготовка до занять, методична робота, відвідування та аналіз занять, відвідування консультацій) та аудиторне навантаження (проведення семінарів, практичних занять). Педагогічну практику у Торговельно-економічному коледжі КНТЕУ (м. Київ) проходили аспіранти Нефедова А.В. та Папко П.Г.

Практичній підготовці аспірантів сприяє також залучення до: їх консультування відомих фахівців у сфері права; читання лекцій практиків т.д.

Згідно з ОНП-2020 дисципліна «Педагогіка вищої освіти» була перенесена з вибіркової дисципліни до основних. В рамках вивчення дисципліни «Педагогіка вищої освіти» аспірантам передбачена педагогічна практика.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В ОНП спеціальності 081 «Право» ступеня вищої освіти доктор філософії передбачено формування у здобувачів таких компетентностей: здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою, знання основ ділового спілкування та навиків роботи в команді та міжособистісної взаємодії та знання іноземної мови; набуття ораторської майстерності для публічного представлення і захисту наукових результатів, публічного виступу на вітчизняних та міжнародних наукових форумах, конференціях і семінарах – загальні; здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків, розуміння необхідності поваги до честі та гідності особистості, захисту прав і свобод людини і громадянина – фахові.

Набуття цих компетенцій забезпечують ряд дисциплін, серед них (з урахуванням змін до ОНП):

- за ОНП-2016: Іноземна мова; Філософія науки; Іноземна мова за професійним спрямуванням; Педагогіка вищої освіти; Державне управління; Правове забезпечення наукових досліджень; Ораторське мистецтво.

- ОНП-2019: (крім зазначених) Філософський світогляд XXI століття; Деліктологія; Наукові семінари

«Адміністративне право і процес», «Інформаційне право».

• ОНП-2020: (крім зазначених) Іноземна мова академічного спілкування; Методологія науково-правових досліджень; Національні та міжнародні правові системи; Наукові семінари: Приватні і публічні інтереси в юридичному процесі; Вітчизняне право в умовах глобалізації; Науковий семінар за темою дисертаційної роботи.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт вищої освіти для галузі 08 «Право» для освітнього ступеня «доктор філософії» - відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з п. 2.8. Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>. навчальний план підготовки аспірантів повинен мати інформацію про перелік та обсяг навчальних дисциплін (30-60 кредитів ЄКТС). Відповідно до п.2.1.1 Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MTc=/031cf20c4bc86b02a8ec3ad3659e5345.pdf> самостійна робота аспірантів - засіб самостійного засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу в позааудиторний час ... або в аудиторії під безпосереднім керівництвом викладача; становить понад 50 % бюджету часу відведеного на конкретну дисципліну в робочому навчальному плані (далі РНП) з урахуванням специфіки та змісту певної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації ОНП.

РНП містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу здобувачів, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію.

У КНТЕУ регулярно проводяться онлайн-опитування здобувачів та випускників щодо організації навчального процесу та ступеня її завантаженості, визначення реально потрібного обсягу годин для виконання самостійної роботи. Пропозиції та зауваження враховуються при перегляді ОНП. З урахуванням позицій та інтересів здобувачів зменшено обсяг аудиторного навантаження, звільнено третій рік навчання від пар.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою по відповідній освітній програмі не передбачено.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Viddil%20aspiranturi%20i%20doktoranturi&uk>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з Правилами прийому до аспірантури та докторантури КНТЕУ, для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії передбачено вступні іспити: зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності); з іноземної мови; що дозволяло з'ясувати наявність базових знань для опанування відповідних компетентностей під час навчання в аспірантурі.

Конкурсний бал обчислюється шляхом додавання балів вступних іспитів зі спеціальності, іноземної мови.

Програми вступних іспитів щорічно розробляються і затверджуються КНТЕУ не пізніше ніж за 3 місяці до початку прийому документів та оприлюднюються на веб-сайті університету. Програма вступних іспитів до аспірантури зі спеціальності 081 «Право» охоплює основні галузі права та корелюється з напрямками науково-правових досліджень провідних науковців КНТЕУ. Іспит зі спеціальності дає можливість оцінити відповідність знань, умінь та навичок абітурієнтів. Іспит з іноземної мови - системність знань та рівень підготовленості абітурієнтів з іноземної мови до користування іноземною мовою у сфері професійного та академічного спілкування. Комплексну перевірку знань абітурієнтів за завданнями забезпечують екзаменаційні білети (по 3 питання з дисципліни) та предметна комісія (3-5 науковців-фахівців)

Правила та програма розміщені на сайті: <https://knute.edu.ua/blog/read?n=Viddil%20aspiranturi%20i%20doktoranturi&uk>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО затверджене та діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Київському національному торговельно-економічному університеті, яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлює порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу Київського національного торговельно-економічного університету на території України чи поза її межами та учасників освітнього процесу іноземних закладів вищої освіти (наукових установ)
Інформація наявна на сайті КНТЕУ: <https://knute.edu.ua/file/MTc=/e24af5ebf7aeb2799f6c45b1f20a12f3.pdf>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В університеті відсутні випадки визнання вченою радою університету набутих аспірантом в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахування кредитів ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою для галузі знань 08 «Право». Також, не було випадків зарахування аспірантів з іншої галузі знань (спеціальності) та призначення додаткових вступних випробувань. Відсутні випадки вступу осіб, які здобули відповідну освіту за кордоном.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до ч. 3 ст. 8 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017, «неформальна освіта – це освіта, яка здобувається, як правило за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій».
Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, затверджене наказом ректора від 02.03.2020 № 808 (постанова вченої ради КНТЕУ від 27.02.2020 протокол № 6, п. 9. <https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/9e7e9131517f7e9c9b63a2b0437176c9.pdf>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Більшість аспірантів працюють за фахом: є адвокати; помічники адвокатів; особи, які працюють у органах влади; Раді адвокатів Київської області за цивільно-правовими договорами; юристами. Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю мають аспіранти:
- Базилевський С.Б. (№ 4720, видане Київською міською КДКА 29.11.2011)
- Берлач Г.В. (КВ № 000476 від 11.03.2019, видане Радою адвокатів м. Києва).
Планують скласти іспит на отримання права займатися адвокатською діяльністю та отримати Свідоцтво у 2020 році:
- Дутка Р.О. має посвідчення помічника адвоката, адвоката Бондарчука О.В. № 000457 від 15.07.2019 (іспит - у січні 2020 р.). Працює в Адвокатському об'єднанні «Сенаторс», сукупний стаж роботи у сфері права – 6 років;
- Коломійчук В.О. працює в Адвокатському бюро «Штокалов та Партнери» (іспит у травні 2020 р.).
Юридичне супроводження зовнішньо-економічної діяльності, митно-брокерська діяльність – Лісогор Ю.Б. (стаж – 22 р.).
Помічник-консультант, Верховна Рада України – Коваленко Ж.А. (1,5 р.).
Фонд державного майна – Босенко Є.Ю.,
Міністерство юстиції України – Мельник А.В. та Гнезділова Н.В.
Юрист – Нефедова А.В. (з 2018 р.).
Рада адвокатів Київської області за цивільно-правовим договором Задорожний Б.Ю.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно ч.2, 3 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf> та Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf> освітній процес забезпечується якісними та сучасними навчально-методичними матеріалами. У робочих програмах дисциплін вказується відповідність форм та методів навчання програмним результатам навчання. ОНП 081 Право дозволяє досягнути програмних результатів навчання шляхом комбінації лекцій, практичних занять, наукових семінарів, виконання проектів, аналітичних, дослідницьких робіт;

самонавчання; навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання; залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики; безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт.

Для цього застосовуються різноманітні методи: колективної розумової діяльності (ділові ігри, тренінги, групові ситуаційні завдання, брифінги, наукові семінари, дискусії); проектного навчання (підготовка презентації, критичного есе, проведення власних аналітичних досліджень, дайжесту на статті зарубіжних/вітчизняних авторів); проблемно-пошукові (використання пошукових інтернет ресурсів).

ОНП <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36534&uk> та Інформпакети <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=18913&uk> у відкритому доступі на сайті КНТЕУ

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до навчання і викладання полягає в широкому переліку можливостей щодо формування самостійної освітньої траєкторії навчання здобувачів. Вони мають право на: вільний доступ до всіх відділів інформації, наявної в ЗВО; отримання методичного та змістовного консультування щодо власного дослідження від наукового керівника та інших фахівців у відповідній сфері; академічну мобільність, обізнаність з критеріями та видами оцінювання; зміну свого індивідуального навчального плану (ІНП) у порядку, який затверджено вченою радою КНТЕУ.

ІНП формується аспірантом на основі ОНП та НП та містить перелік дисциплін за вибором в обсязі, не менш як 25 % заг. кількості кредитів ЄКТС. Аспіранти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей та рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. Засвоєння навчальних дисциплін відбувається на базі КНТЕУ, та в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших ЗВО (наукових установ).

Здобувач (за погодженням з науковим керівником) має можливість самостійного вибору теми дисертаційної роботи та її обґрунтування, формування програми наукових досліджень, апробації результатів досліджень у практичну діяльність та освітній процес, участі у наукових заходах і науково-дослідних роботах, що виконуються на кафедрах.

Задовольняють форми та методи навчання і викладання 91% аспірантів, не задовольняють – 9% аспірантів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Педагогічна, науково-методична і наукова діяльність здійснюється за принципами академічної свободи, що передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу, свободу слова і творчості, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законодавством. Дотримання принципів академічної свободи тісно корелює із застосуванням методів навчання і викладання на ОНП. Індивідуальний навчальний план формується аспірантом на основі ОНП, навчального плану, погоджується з науковим керівником та затверджується вченою радою. Індивідуальний навчальний план містить перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі, що становить не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС.

Аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей та рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. Засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі КНТЕУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших вищих навчальних закладів (наукових установ). Аспірант має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням зі своїм науковим керівником та самостійно обирати тематику дисертаційного дослідження.

На питання «Чи забезпечується на Вашій спеціальності відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи?» 10 аспірантів дали позитивну відповідь, а 2 аспіранти – «забезпечують не повністю».

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Освітній процес розпочинається з зустрічі ректора, проректора з наукової роботи, деканів, завідувачів кафедр, гарантів програм, наукових керівників, співробітників відділу аспірантури і докторантури із здобувачами ступеня вищої освіти «Доктор філософії». На зустрічі обговорюються питання: загальних умов навчання в аспірантурі, цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, проведення наукових досліджень; права і обов'язки; моніторинг виконання та процедури розгляду дисертаційних робіт; створення об'єктів інтелектуальної власності та їх захист; визначення доброчесності та недопущення плагіату тощо. На заняттях викладачем наводиться інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. 83 % респондентів підтверджують факт отримання даної інформації.

ОНП є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю КНТЕУ, включається до Інформаційних пакетів

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=18913&uk> ЄКТС, щорічно оприлюднюються на офіційному сайті КНТЕУ

Додатково отримати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів в системі дистанційного навчання Moodle 3.5.1 на сайті <http://ldn.knute.edu.ua/login/index.php> (Положенням про дистанційне навчання в КНТЕУ, Наказ № 2918 від 18.09.2019 р.) та на сайті КНТЕУ Довідник аспіранта <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36534&uk>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Підготовка здобувачів ОНП Право поєднує в собі навчання відповідно до індивідуального навчального плану та наукових досліджень, які можуть бути виконані в межах навчальної дисципліни, наукової роботи над дисертаційним дослідженням; участі у науковій темі кафедри або підготовки до апробації наукових досліджень (конференція, круглий стіл, наукова стаття тощо).

На базі університету функціонує Наукове товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених за ініціативи якого проводяться наукові заходи з обговорення актуальних проблем, пов'язаних з процесами глобалізації, економічного розвитку, активізації підприємництва, соціальної реклами та інші. Запрошуються відомі вчені та провідні фахівці-практики для читання лекцій, проведення майстер-класів, семінарів.

На факультеті щорічно проводиться фахова конференція (у 2018 році аспірант I року Коломійчук В.О. виступав на пленарному засіданні з доповіддю: «Рейдерство як виклик економічній стабільності підприємств»; у 2019 році в конференції взяли участь Гарат М.Р, Коваленко Ж.А., Задорожний Б.Ю.); на кафедрах виконуються держбюджетні наукові теми: Актуальні проблеми розвитку публічного права (керівник д.ю.н. проф. Гуржій Т.О.); Інформаційні, фінансові, адміністративно-правові засоби удосконалення державного управління із захисту прав людини (керівник д.ю.н. проф. Заросило В.О.); Деліктні відносини в економіці України (керівник к.ю.н. проф. Крегул Ю.І.); Правове забезпечення ринкової економіки (керівник д.ю.н. проф. Бакалінська О.О.); Правове забезпечення цифрової економіки (керівник д.ю.н. доц. Мазаракі Н.А.). Керівники дисертаційних досліджень та аспіранти є виконавцями вище зазначених наукових тем, мають можливість долучатись до збору матеріалів, формування аналітичних довідок, виконання дисертаційного дослідження в межах даної тематики. Аспіранти мають можливість та безкоштовно оприлюднюють результати своїх наукових досягнень в науковому фаховому журналі «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» (ДАК МОН України: наказ № 1222 (додаток 8) від 07.10.2016 до 07.10.2021 (з юридичних наук).

Враховуючи побажання аспірантів, звільнено третій рік навчання аспірантів від аудиторних годин для забезпечення можливості виконання дисертаційного дослідження на здобуття ступеня вищої освіти «Доктор філософії». Відповідні кроки дали можливість аспіранту 2017 року набору Мельнику Ю. О. успішно захистити дисертацію за темою «Правове регулювання податкового планування міжнародних корпорацій», 26.12.2019 у спеціалізованій вченій раді ДФ 26.006.001.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з п. 2.12.4 Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КНТЕУ члени проектних груп, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, мають право вносити пропозиції щодо оновлення змісту чинних ОНП з урахуванням інноваційних технологій, вітчизняних та світових досягнень у галузях освіти і науки.

Згідно з Положенням про розроблення та реалізацію КНТЕУ освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/c9f4560b003a224271f447422cd20688.pdf> робоча група забезпечення спеціальності проводить моніторинг, аналізує ситуацію на ринку праці, вивчає аналогічні ОНП у закладах вищої освіти України та закордоном (п.2.1.1); досліджує існуючу та прогнозує ситуацію в контексті законодавчих та інституційних реформ (п.2.1.2).

Оновлення освітніх компонентів здійснюється завдяки участі як науково-педагогічного складу, так і аспірантів у конференціях (International Scientific Conference "European integration of economics, education and law" 22-23.03.2018. Poland, Warsaw, Instytut Integracji Europejskiej Гуржій Т.О.; Międzynarodowa konferencja naukowo-praktyczna «Nowoczesne orzecznictwo Unii Europejskiej: interakcja prawa, stanowienie prawa i praktyka» 17.04.2018 Lublin, Polska, Rzeszów University - Тімашов В.О.; II International Scientific fnd Practical Conference Global Business and Law Development Imperatives, october, 10-11, 2019, Kyiv, KNUTE – взяли участь всі викладачі факультету та дехто з аспірантів), круглих столів («Єдність адміністративно-правової думки в умовах 100-річчя соборності України» Україна, 18.02.2018 м. Київ, Національна академія внутрішніх справ - Запотоцька О.В.), конгресах (1st International Congress on human rights protection 22-23.05.2018. Poland, Rzeszów University Гуржій А.В., Гуржій Т.О.), шляхом публікації наукових досліджень (Gurzhi T., Gurzhii A., Deshko L., Berlach A., Radyshevska O. State audit in modern Ukraine: issues, challenges, perspectives. Public Policy and Administration. 2019. №2 (Vol.18). P.281-298; A.A.Mazaraki Ukrainian economy growth imperatives: Monograph, 2019; Гуржій Т.О., Кравченко В.Г., Ніколаєва Л.В. Трудова міграція в Україні: монографія. Київ, КНТЕУ, 2019 та ін). Видання представлено на сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua>).

Процес оновлення освітніх компонентів тісно пов'язаний з оновленням програм дисциплін, списку джерел. Так, до переліку рекомендованих джерел в навчально-методичних матеріалах включено наукові статті науково-педагогічних працівників та аспірантів у сфері права, надруковані в фахових журналах КНТЕУ; обов'язково мінімум 2 іноземних джерела тощо. Тематика наукових семінарів та рекомендовані джерела до них враховують здобутки науки у зазначеній сфері.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Посилення впливу європейських і світових цінностей на освітню та наукову сферу КНТЕУ сприяє формуванню додаткових можливостей в усіх напрямках діяльності КНТЕУ. Розширення географії міжнародних зв'язків, укладення двосторонніх і багатосторонніх договорів з науковими інституціями та ЗВО, у т.ч. іноземними, сприяє міжнародній академічній та науковій мобільності, участі у міжнародних освітніх, наукових програмах, інтенсифікації розповсюдження інформації про можливість участі у міжнародних проектах (посилення роботи із пошуку можливостей отримання грантів для участі у міжнародних освітніх програмах, стажуваннях). КНТЕУ співпрацює з такими ЗВО: Торонтський університет (Канада), Мерілендський Університет (США), Жешувський університет (Польща), Празький інститут підвищення кваліфікації (Чеська республіка) тощо.

Аспіранти слухали лекції д-ра філософії у галузі економіки (PhD), магістра права Віри Валле (Мерілендський Університет, США), проф-ра політології Торонтського університету (Канада) Лукана Вея тощо. Іноземні фахівці беруть участь у щорічних наукових заходах, які проводяться в КНТЕУ. Учасники ОНП беруть участь в міжнародних конференціях, симпозиумах, проходили стажування в навчальних та наукових закладах, можуть формувати наукові групи щодо участі в грантовій діяльності.

На питання «Чи пов'язані навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОП із інтернаціоналізацією діяльності КНТЕУ?» по 3 аспіранти відповіли «так», та «частково пов'язані»; 4 – «важко відповісти», 2 – «ні»

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Освітньо-наукова програма «Право» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» визначає перелік навчальних дисциплін та програмні компетентності. Навчальним планом підготовки здобувачів ступеня вищої освіти доктор філософії за спеціальністю 081 – Право визначено форми контрольних заходів, а саме: екзамени; заліки; атестація та захист (дисертаційна робота).

«... аспіранти ... зобов'язані виконувати вимоги освітньої програми, яка передбачає, у тому числі, самостійне опанування окремих тем навчальних дисциплін» п. 2.1.1 Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MTc=/031cf20c4bc86b02a8ec3ad3659e5345.pdf> (наказ від 04.10.2016р. № 2962). Контроль самостійної роботи включає: відповідь на питання; перевірку результатів виконання письмових вправ і завдань з обов'язковим посиланням на всі використані джерела (п. 2.4.3). Можливість здійснення аспірантом самоконтролю передбачається у відповідних методичних матеріалах (п. 2.4.4).

Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf> (наказ № 2891 від 16.09.2019) Залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань на семінарських, практичних/лабораторних заняттях, самостійної роботи які визначені робочою програмою навчальної дисципліни (п. 2.6); Екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти програми навчальної дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід під час екзаменаційної сесії для очної (денна, вечірня) форми навчання та лабораторно-екзаменаційної сесії для заочної форми навчання (п. 2.7).

Відповідно до Положення про порядок атестації аспірантів та докторантів у КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/7df7f0ca3c45038bc771f6ce3ec0a43b.pdf> (наказ № 1971 від 03.07.2018) Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відео фіксацію процесу атестації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Про позитивність та результативність таких форм контролю може свідчити успішний захист 26.12.2019 у спеціалізованій вченій раді ДФ 26.006.001 дисертації аспіранта 2017 р. набору – Мельника Ю.О. за темою «Правове регулювання податкового планування міжнародних корпорацій», наук. керівник д.ю.н., проф. Бакалінська О.О.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти, питання апеляції результатів підсумкового контролю, атестації здобувачів вищої освіти визначаються та регулюються Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів <https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf> та Положенням про порядок атестації аспірантів, докторантів у КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38ac01c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>.

Реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання аспірантів у КНТЕУ досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів: поточний контроль, підсумковий семестровий контроль (залік або екзамен), атестацію здобувачів вищої освіти. Оцінювання результатів навчання аспірантів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою. Таблиця розподілу оцінок в Європейському просторі вищої освіти та за його межами, наведена в дод. 1 до Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів.

Атестація аспірантів здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником.

Опитування аспірантів показало, що на питання: «Чи доводиться до Вашого відома інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання?» один аспірант зазначив «важко відповісти», всі інші відповіли позитивно.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Згідно Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів

<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf> кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного та підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань аспірантів визначаються кафедрою та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому занятті з дисципліни (п.1.5). Бали, отримані здобувачами за результатами поточного контролю науково-педагогічний працівник оголошує на кожному занятті (п.2.2).

Згідно з п.2.11.2 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня

доктора філософії <https://knute.edu.ua/file/MTExNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>

здобувачі, ознайомившись із переліком дисциплін за вільним вибором, до 01.10 вносять обрані дисципліни до вибіркової частини індивідуального плану.

Графік навчального процесу є публічним і доводиться до відома усіх учасників освітнього процесу.

Складений розклад екзаменаційної сесії аспірантів затверджується проректором з наукової роботи за місяць до початку екзаменаційної сесії й розміщується на стенді відділу аспірантури та на офіційному веб-сайті <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk> не пізніше, ніж за тиждень до початку занять.

Результати опитування аспірантів: «Чи доводиться до Вашого відома інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання?» один аспірант зазначив «важко відповісти», інші відповіли позитивно.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Національний стандарт вищої освіти для галузі 08 «Право» для освітнього ступеня «доктор філософії» - відсутній.

Закладом вищої освіти розроблений стандарт вищої освіти КНТЕУ галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» ступеню вищої освіти доктор філософії (2017, 2020).

Атестація здобувачів вищої освіти КНТЕУ здійснюється згідно з Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності», постановами Уряду України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» інших нормативних актів України з питань освіти, Статуту КНТЕУ, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КНТЕУ (Наказ № 1323 від 12.05.2016), Положення про порядок атестації аспірантів та докторантів у КНТЕУ (Наказ № 1971 від 03.07.2018).

Відповідно до п. 2.2 Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://knute.edu.ua/file/NzM1OQ==/6ef517b3e1c4d2cfc9a505b2707f4502.pdf> аспірант систематично (двічі на рік) звітує про хід виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану на засіданні кафедри та вченої ради факультету, захистити в установленій строк свої наукові досягнення у вигляді дисертації у спеціалізованій вченій раді.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в КНТЕУ визначається:

- Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (Наказ №4856 від 29.12.2018), П.5.1;
- Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Наказ КНТЕУ № 1324 від 12.05.2016);
- Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Київському національному торговельно-економічному університеті (Наказ КНТЕУ № 1323 від 12.05.2016);
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (наказ КНТЕУ № 2891 від 16.09.2019);
- Положенням про порядок атестації аспірантів та докторантів у КНТЕУ (Наказ КНТЕУ № 1971 від

03.07.2018);

- Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ (Наказ КНТЕУ № 2962 від 04.10.2016);
- Положення про дистанційне навчання (Наказ КНТЕУ №2918 від 18.09.2019);
- Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (Наказ КНТЕУ № 808 від 02.03.2020);
- Етичний кодекс здобувача вищої освіти Київського національного торговельно-економічного університету

Всі вище перелічені документи розміщені на сайті університету у розділі аспірантура - <https://knute.edu.ua/blog/read?n=Viddil%20aspiranturi%20i%20dokoranturi&uk>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з п. 2.1.5 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf> (наказ № 377 від 02.02.2018)

дотримання академічної доброчесності передбачає об'єктивне оцінювання результатів навчання. Відповідно до вище зазначеного Положення в університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка є незалежним органом. Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності.

Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів <https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf> (наказ № 2891 від 16.09.2019) визначає рівні оволодіння компетентностями та бали, які може отримати аспірант (п. 1.4). Результати анонімного опитування аспірантів показали, що на питання «Чи забезпечують процедури контрольних заходів об'єктивність екзаменаторів?» та «Чи ознайомлені Ви з порядком оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?» по 9 аспірантів дали позитивну відповідь, по 3 – «важко відповісти».

Відсутність конфліктних ситуацій між екзаменаторами та аспірантами засвідчують достатність наявних запобіжних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів <https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf> (наказ КНТЕУ № 2891 від 16.09.2019) зазначає, що аспіранти, які, за результатами вивчення дисципліни, отримали незадовільні результати навчання (0-59) повинні додатково виконати індивідуальні завдання для підвищення рівня своїх знань і повторно перескласти підсумковий контроль (п. 1.4); повторне складання екзаменів з кожної дисципліни допускається не більше двох разів: при незадовільній оцінці з першої спроби науково-педагогічному працівнику, другий раз – комісії, яка створюється деканом факультету (п. 2.8); ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним завідувачем відділу аспірантури і докторантури та узгодженим із навчальним відділом, як правило, не пізніше наступного тижня після закінчення сесії. Повторна ліквідація академічної заборгованості приймається комісією, яка призначається деканом факультету. Здобувач вищої освіти, який не склав екзамен чи залік на комісії під час ліквідації академічної заборгованості відраховується з університету (п.п. 3.3; 5.1).

Результати анонімного опитування аспірантів показали, що на питання: «Чи ознайомлені Ви з порядком повторного проходження контрольних заходів?» 9 аспірантів дали позитивну відповідь, а 3 – «важко відповісти».

Практика повторного проходження контрольних заходів у аспірантів спеціальності «Право» відсутня.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38ac01c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>. (наказ № 4135 від 02.12.2019)

Згідно з Положенням Апеляційна комісія КНТЕУ створюється з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти.

Здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час контролю, має право звернутися із заявою на ім'я ректора університету з проханням переглянути оцінку, одержану на екзамені (заліку).

Розділ 3 даного Положення врегулює порядок створення апеляційної комісії. Апеляційна заява має бути розглянута апеляційною комісією не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач вищої освіти має право бути присутнім при її розгляді. Результати апеляції оголошуються здобувачу вищої освіти відразу після закінчення розгляду його роботи (обговорення відповідей), про що

здобувач вищої освіти робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії. Застосування відповідних правил на освітній програмі 081 «Право» третього рівня вищої освіти відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів Київського національного торговельно-економічного університету, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності належать:

- Статут КНТЕУ;
- Настанова з якості (прийнята 16.06.2009 зі змінами та доповненнями 2015, 2018 рр.);
- Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (Наказ №4856 від 29.12.2018);
- Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Київському національному торговельно-економічному університеті (Наказ КНТЕУ № 1323 від 12.05.2016);
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (наказ КНТЕУ № 2891 від 16.09.2019);
- Положенням про порядок атестації аспірантів та докторантів у КНТЕУ (Наказ КНТЕУ № 1971 від 03.07.2018);
- Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ (наказ КНТЕУ № 377 від 02.02.2018);
- Концепція внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня "Доктор філософії";
- Етичний кодекс здобувача вищої освіти Київського національного торговельно-економічного університету.

Всі вище перелічені документи розміщені на сайті університету <https://knute.edu.ua/>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Пункт 5.2. Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf> (наказ № 377 від 02.02.2018) зазначає, що перевірка на наявність запозичень здійснюється з використанням відповідних технологій та комп'ютерних програм, які знаходяться у відкритому доступі в мережі Інтернет. На підставі укладеного договору між КНТЕУ і ТОВ «Антиплагіат» безкоштовно використовується програма UNICHECK (<https://unicheck.com/uk-ua>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності розроблено Етичний кодекс здобувача вищої освіти КНТЕУ, Довідник здобувача ступеня вищої освіти «доктор філософії», затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ (Наказ КНТЕУ № 377 від 02.02.2018). Зазначені документи та інформація щодо недопущення плагіату, листи МОН України щодо порушень академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату оприлюднено на сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=906&uk>).

Під час викладання дисципліни «Методологія наукових досліджень», зустрічей ректора, проректора з наукової роботи, деканів, завідувачів кафедр, гарантів програм, наукових керівників, співробітників відділу аспірантури і докторантури з аспірантами обговорюються питання дотримання академічної доброчесності і не допущення плагіату. Для аспірантів першого року навчання проводиться семінар з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату у наукових працях та дисертаційній роботі.

Програма з дисципліни «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері» містить тему «Академічна доброчесність як засіб захисту прав інтелектуальної власності у науково-дослідній сфері».

На питання анонімного опитування аспірантів «Чи ознайомлені Ви з документами КНТЕУ, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?» 11 аспірантів відповіли - так, 1 -ні.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Заходи, які можуть бути застосовані при порушенні академічної доброчесності в університеті визначені у п.п. 6, 7 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf> (наказ № 377 від 02.02.2018),

За порушення академічної доброчесності здобувачі ступеня вищої освіти «Доктор філософії» можуть бути притягнені, згідно з п. 6 та п. 7 Положення, до такої відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
 - повторне проходження відповідного компонента освітньої програми;
 - відрахування з Університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
 - позбавлення академічної стипендії;
 - позбавлення наданих закладом пільг з оплати навчання;
 - відмова в присудженні відповідного ступеня вищої освіти;
 - скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачі відповідного диплома.
- Приклади порушення академічної доброчесності в університеті на спеціальності 081 «Право» третього рівня вищої освіти відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Згідно з Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом КНТЕУ (п.3.14) та Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, директорів коледжів та училищ КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/ab3e6025e157e4306b199d61e47f312c.pdf> кандидатів встановлюються вимоги: освіта, наявність наукового ступеня, вченого звання, їх відповідність дисципліні викладання, списку опублікованих наукових праць. Ректоратом Університету можуть встановлюватися згідно з законодавством додаткові вимоги по володінню іноземними мовами країн ЄС при оголошенні конкурсу на окремі посади науково-педагогічних працівників.

Оголошення про проведення конкурсного відбору містить інформацію: посилання на номер та дату наказу ректора про проведення конкурсного відбору, умови його проведення, вимоги до кандидатів і строк подання документів для участі у конкурсному відборі.

Кадровий склад викладачів відповідає «кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері в.о.» Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ №1187 від 30.12.2015).

За ініціативою кандидата або кафедри для підтвердження рівня професійної кваліфікації кандидатом може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття (п. 5.3 Положення).

На питання анонімного опитування аспірантів «Чи забезпечується, під час конкурсного добору, необхідний рівень професіоналізму викладачів?» позитивно відповіли 8 аспірантів, «важко відповісти» - 4.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Зацікавленість роботодавців у співпраці з КНТЕУ щороку зростає, про що свідчать укладені меморандуми про співпрацю: - строк дії договору необмежений: Управління справами Верховної Ради України (№10 від 15.10.02), Державне казначейство України (№39 від 29.11.06), Пенсійний фонд України (№18 від 21.02.17), Рахункова палата (№ 113), Головне територіальне управління юстиції у місті Києві (№20 від 02.03.18); - зі строками: Міністерство фінансів України (№61 від 17.06.11, строк дії д-ру до 17.06.21), Державна аудиторська служба України (№80 від 16.07.17, до 16.06.22.).

Стейкхолдери залучені до участі у круглих столах, конференціях, семінарах, інших заходах (зав. голов. відділу департаменту правової політики Адміністрації Президента України, к.ю.н., доц. Чехович С. долучався до проведення Всеукраїнського тижня права в КНТЕУ тощо).

Вченою радою Факультету міжнародної торгівлі та права затверджується План проведення лекцій провідними вченими, науковцями, видатними фахівцями-практиками. Інформація про проведені заходи - на сайті факультету <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=12349&uk> та КНТЕУ <https://knute.edu.ua/b/read-news/?uk>

Стейкгордери беруть участь при розробці та рецензуванні Стандартів вищої освіти КНТЕУ у галузі знань 08 «Право», ОП та ОНП, а також програм та робочих програм дисциплін, під час засідань групи забезпечення.

87% респондентів позитивно відповіли на питання «Чи залучає КНТЕУ до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?»

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кількість проектів щодо участі роботодавців в організації та реалізації освітнього процесу щороку зростає. Інформацію про проведені заходи, в яких брали участь стейкхолдери, можна подивитися на сайті факультету <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=12349&uk> та університету <https://knute.edu.ua/b/read-news/?uk>

За 2019/2020 н.р.: відкриті лекції: «Розгляд адміністративних справ пов'язаних з правами біженців» 17.10.2019 заст. голови Шостого апеляційного адміністративного суду, суддя-спікер, колишній член Ради суддів України Мезенцев Є.І.; «Щодо особливостей роботи приватного виконавця в Україні і процесу стягнення проблемних активів боржників» 14.02.2020, приватні виконавці Юхименко О. та Телявський А.; семінари за ініціативою ГО "Національна асоціація медіаторів України" (НАМУ) та за

підтримки GPPAC Foundation (Фундація "Міжнародне партнерство по запобіганню збройних конфліктів", Нідерланди) «Гендерний аспект у медіації та миробудівництві в навчальних програмах закладів вищої освіти» 27.11.2019; «Верховенство права: питання правовстановлення та правозастосування» 04.12.2019 Ковалко Н.М. к.ю.н., доц. каф-ри фінансового права КНУ імені Тараса Шевченка, партнер Адвокатського об'єднання "Winner Lex", член Кваліфікаційної палати КДКА Київської області, член Науково-консультативної ради при Верховному Суді, адвокат, бізнес-медітор; «Верховний Суд і його завдання у забезпеченні єдності судової практики» 02.03.2020, суддя Великої Палати Верховного Суду, д.ю.н., доц. Ткачук О.С. тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачі підвищують свою кваліфікацію шляхом навчання у докторантурі, аспірантурі, закладах перепідготовки, стажування у ЗВО, науково-дослідних установах, навчання/стажування у закладах післядипломної освіти, організаціях, установах, у т.ч. закордонних тощо (п.3.23 Статуту КНТЕУ, Положення про підвищення кваліфікації та стажування..., п.6 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості в.о.). В КНТЕУ діє Вища школа пед. майстерності. На постійній основі проводяться короткострокові науково-методичні семінари, їх теми визначаються з врахуванням побажань викладачів, є актуальними («Інтеграція результатів наукових досліджень в освітній процес», «Академічна доброчесність», «Формування іміджу викладача», «Студентоцентризм: приклади ефективної мотивації», «Викладач-студент: взаємодія в процесі навчання», «Ораторське мистецтво: інструменти викладача та науковця» т.д.).

Стажування пройшли: Гуржій Т. Центр європейських реформ (Люксембург) 29.08.2016; Бакалінська О. Економічний факультет Жешувського унів-ту (Польща) 18.06.2016; Запотоцька О. Празький інститут підвищення кваліфікації (Чеська республіка) 20-27.11.2016; Тімашов В. Danubus University, Faculty of Public Policy and Public Administration (Slovak Republic) 22-24.03.2017; Мазаракі Н. University of Central Lancashire (Великобританія) січ. 2018 т.д. Викладачі ФМТП за 2016-2020р.р. отримали ступінь д.ю.н. (5) та к.ю.н. (3), отримують вчені звання доцента, професора.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Статутом КНТЕУ передбачено право визначати та встановлювати форми морального та матеріального заохочення працівників КНТЕУ шляхом встановлення надбавок, премій та інших форм заохочення працівників, різного роду доплат у межах фонду заробітної плати (п.3.19); представлення до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення; за винятково значний особистий внесок у розвиток КНТЕУ, в справу підготовки висококваліфікованих фахівців, науково-педагогічних кадрів, розвиток науки наукові та науково-педагогічні працівники Університету можуть бути удостоєні звання «Почесний професор КНТЕУ»; за значні здобутки у науково-педагогічній діяльності та особистий вклад у справу підвищення престижу КНТЕУ визнані іноземні та вітчизняні наукові та науково-педагогічні працівники, провідні вчені, громадські діячі можуть бути удостоєні звання «Почесний доктор КНТЕУ» (3.21).

Так, Ніколаєва Л.В. у 2019р. нагороджена почесною грамотою Верховної Ради України. Інформація про нагородження працівників розміщена на сайті університету <https://knute.edu.ua/b/read-news/?uk> та факультету <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=12349&uk>

На базі КНТЕУ працює Вища школа педагогічної майстерності, основним завданням якої є стимулювання розвитку викладацької майстерності (2016-2020 навчалися 4 викладачів-юристів) КНТЕУ постійно оновлює технічне оснащення навчального процесу, так викладачі застосовують нові методи, підходи до проведення занять (VR-технології, Smartwall)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансування КНТЕУ здійснюється за рахунок коштів державного (місцевого) бюджету на умовах державного (регіонального) замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством (п. 8.5. Статуту КНТЕУ).

Матеріально-технічна база КНТЕУ відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням. В КНТЕУ налічується 50 комп'ютерних кабінетів. У відкритому доступі існує сучасна зона коворкінгу «KNUTE HUB» – новий простір для творчої інтелектуальної креативної роботи, який має 3 робочі зони, залу зустрічей, відпочинку та конференц-зал. Лекційні аудиторії оснащені сучасними широкоформатними LED дисплеями, а навчальні аудиторії та лабораторії – сучасною комп'ютерною технікою та устаткуванням.

Функціонує сучасний бібліотечний комплекс SMART-бібліотека – відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з

комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами. Фонд документів бібліотеки налічує понад 1244415 примірників Видання державною мовою складають 672806 примірників (55% від загальної кількості фонду). Протягом року поповнення фонду бібліотеки складає близько 6000 документів. Суттєвим джерелом формування фонду бібліотеки є Центр підготовки навчально-методичних видань КНТЕУ. Існує доступ до Scopus/Wiley

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для здобувачів вищої освіти в КНТЕУ створені сприятливі соціально-побутові умови. Кампус університету, крім навчальних корпусів, налічує: 6 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 їдальнь, різноманітні спортивні об'єкти (2 спортивних манежа, зали для занять, футбольне поле та спортивні майданчики із штучним покриттям, тренажерні та фітнес зали, боксерський ринг тощо), медпункт та інші побутові пункти. Здобувачі вищої освіти та співробітники мають змогу відпочивати на базах університету. В університеті діє: Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, представники якого беруть участь у роботі Вченої ради університету, Конференції трудового колективу, стипендіальної комісії тощо.

Культурний розвиток та відпочинок реалізується в різноманітних культурно-масових гуртках (хор; студії: вокалу та сучасної музики, сучасного танцю «Light»; фольклорно-інструментальний ансамбль; ліга КВН) та клубах за інтересами. На базі кафедри фізичної культури існує 16 різноманітних спортивних секцій.

В КНТЕУ взято курс на студентоцентроване навчання, сприйняття здобувачів як рівноправних партнерів.

Навчально-методичне забезпечення ОНП, що сприяє досягненню цілей, завдань та ПРН є у вільному доступі на офіційному сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36534&uk>).

Згідно з даними анонімного анкетування аспірантів, освітнє середовище, створене у КНТЕУ, задовольняє потреби та інтереси 9 аспірантів; не повною мірою – 1; важко відповісти – 2.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегією розвитку КНТЕУ до 2030 року <https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf> передбачено формування корпоративної культури, соціальної та екологічної відповідальності, підвищення мотивації та дотримання безпечних умов праці.

В КНТЕУ усі приміщення відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці. Регулярно проводиться інструктаж з техніки безпеки.

Забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних приміщень та іншої інфраструктури.

Для медичного обслуговування здобувачів вищої освіти на території університету облаштовано медичні пункти.

Забезпечення безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти здійснюється, у тому числі, завдяки систематичній роботі психологічної служби університету (безкоштовні психологічні консультації, психологічні тренінги). У КНТЕУ впроваджує свою діяльність практичний психолог, Центр педагогічних та психологічних досліджень, а також кафедра психології, які розробляють шляхи оптимізації навчальної діяльності на основі вивчення та врахування індивідуальних психофізіологічних особливостей, адаптаційних можливостей.

На питання: «Чи забезпечує КНТЕУ безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів (включаючи психічне здоров'я)?» один аспірант зазначив «важко відповісти», всі інші відповіли позитивно.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Основні права осіб, які здобувають освіту в КНТЕУ, передбачені законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту». Також, особи, які здобувають освіту в КНТЕУ мають право на: ... отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством; ... інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення (п. 4.9 Статуту КНТЕУ).

Для аспірантів розроблено Довідник здобувача вищої освіти ступеня «доктор філософії» <https://knute.edu.ua/blog/read?n=Viddil%20aspiranturi%20i%20doktoranturi&uk>

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється на різних ланках освітнього середовища університету. В КНТЕУ здійснюється постійна підтримка аспіранта з метою якісного і вчасного проведення наукового дослідження шляхом систематичного планування його роботи, включаючи планові консультації з науковим керівником; підвищення кваліфікації; тренінги, семінари; участь у виконанні науково-дослідних робіт тощо; щодо участі їх у конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень та стипендій, заснованих на честь видатних діячів науки, освіти, культури, громадських діячів, а також заснованих

Президентом України, Уряду України міжнародними та національними державними чи недержавними органами, підприємствами, установами чи організаціями.

Особи, які здобувають освіту в Університеті без відриву від виробництва, мають право на додаткову відпустку за місцем роботи із збереженням середньомісячної заробітної плати, скорочену тривалість робочого часу та інші пільги, передбачені законодавством.

Аспіранти мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами).

В КНТЕУ діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, яке забезпечує повний взаємозв'язок здобувачів вищої освіти з адміністрацією, забезпечує захист їх прав та інтересів і наділене всіма необхідними ресурсами для самореалізації здобувачів, їх гармонійного розвитку.

В КНТЕУ функціонують ряд підрозділів для забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти відповідно до напрямку діяльності: відділ організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення, навчальний відділ, відділ аспірантури та докторантури, Культурно-мистецький центр, Центр педагогічних та психологічних досліджень тощо.

Інформаційна підтримка, здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів університету, а саме: за допомогою офіційного сайту університету, сторінок університету у соціальних мережах, інформаційних екранів та стендів тощо.

На питання анонімного анкетування аспірантів: «Чи задовольняють Вас механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки?», 9 дали позитивну відповідь, а 3 – «важко відповісти».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Згідно з п. 3.9. Статуту КНТЕУ університет зобов'язаний створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами.

Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання здобувачів вищої освіти. Для забезпечення потреб молоді з особливими освітніми потребами та безперешкодного доступу до університету, продовжується облаштування навчальних корпусів пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу сидячої людини.

Зокрема навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, актовий зала (Конгрес-центр), гуртожитки № 2, № 4 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Здобувачі вищої освіти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів. Споруджується пандус до корпусу Л.

Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.

У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з особливими потребами. Для поліпшення умов проживання в гуртожитках здобувачів з особливими освітніми потребами облаштовуються спеціальні кімнати (туалет та ванна) обладнані спеціальними поручнями.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій в КНТЕУ здійснюється в рамках Статуту КНТЕУ, Колективного договору, Антикорупційної програми, Правил внутрішнього розпорядку, Етичного кодексу, Контракту між адміністрацією КНТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку в КНТЕУ (див. сайт КНТЕУ).

Статутом КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf> передбачено, що: Усі члени трудового колективу Університету зобов'язані дотримуватися вимог Антикорупційної програми (п. 3.13); здобувачі освіти – вимог Етичного кодексу здобувача вищої освіти та Антикорупційної програми (п. 4.10); ректор – забезпечити життя у межах своїх повноважень заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень в КНТЕУ (п. 6.2); не може бути обрана, призначена (у т.ч. в.о.) на посаду ректора особа, яка за рішенням суду була визнана винною у вчиненні корупційного правопорушення чи піддавалася адміністративному стягненню за нього; підпадає під дію ч. 3 ст. 1 Закону України Про очищення влади (п. 6.3).

Для вирішення конфліктів, пов'язаних із дотриманням академічної доброчесності, вченою радою КНТЕУ: створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності; затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>. Комісія розглядає заяви про порушення норм цього Положення від науково-педагогічних, наукових працівників, співробітників, здобувачів освіти, а також за заявою сторонніх осіб, доручень МОН України, установ, організацій, підприємств. За результатами проведених засідань – готує вмотивовані рішення у вигляді висновків. На ФМТП створено Медіаційну клініку.

Особи, які здобувають освіту в КНТЕУ мають право на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти (п. 4.9.). У свою чергу,

науково-педагогічні, наукові, працівники КНТЕУ зобов'язані захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам (п.3.13). 83% опитаних респондентів зазначили, що ознайомлені з політикою та процедурами врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію). Під час реалізації ОНП випадків конфліктів не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, зокрема спеціальністю 081 - Право ступеня вищої освіти доктор філософії регулюються:

- Положенням про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм Київського національного торговельно-економічного університету третього рівня вищої освіти <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/c9f4560b003a224271f447422cd20688.pdf> (Наказ КНТЕУ від 10 грудня 2018 року № 4587)

- Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf> (Наказ КНТЕУ від 29 грудня 2018 року № 4856)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п.п. 3.1-3.4 Положення про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/c9f4560b003a224271f447422cd20688.pdf> (Наказ № 4587 від 10.12.2018) освітньо-наукові програми регулярно переглядаються і удосконалюються для забезпечення їх відповідності вимогам. Моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм КНТЕУ проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам аспірантів, суспільства в цілому. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм КНТЕУ формуються як у результаті зворотнього зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та іншими стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

З ініціативи робочої групи забезпечення спеціальності «Право» на врахування пропозицій аспірантів були внесені наступні зміни до ОНП 2019 року (протокол №2 від 25.03.2019), а саме: з метою збалансованого розвитку їх компетентностей удосконалено освітні компоненти щодо навчальних дисциплін: («Філософія науки» змінено на «Філософський світогляд XXI століття»; «Коректура та редагування наукових текстів» та «Бібліографія» на «Науковий текст», «Психологія бізнесу» на «Педагогіка вищої освіти», Педагогічна практика з позакредитної включена в обсяг навчальних кредитів; скореговано наукові семінари); звільнено третій рік навчання аспірантів від аудиторних годин для забезпечення можливості виконання дисертаційного дослідження на здобуття ступеня вищої освіти «Доктор філософії».

В ОНП-2020 враховано побажання аспірантів спеціальності «Право», висловлені ними під час анкетування у вересні 2019 р. Так, дисципліна «Іноземна мова» була змінена на дисципліну «Іноземна мова академічного спілкування»; «Методологія наукових досліджень» – «Методологія науково-правових досліджень»; «Сучасна економічна теорія» на «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері» та «Національні та міжнародні правові системи». Наукові семінари «Адміністративне право і процес» та «Інформаційне право» були замінені на наукові семінари, які більше відповідають науковим інтересам аспірантів: «Приватні і публічні інтереси в юридичному процесі», «Вітчизняне право в умовах глобалізації», та запроваджено «Науковий семінар за темою дисертаційної роботи». Збільшена кількість вибіркових дисциплін та змінена їх змістовна складова, направлена на розвиток загальних та фахових компетентностей. До ОНП включена позиція «Інша вибіркова компонента за погодженням з науковим керівником». За пропозицією стейкхолдерів було запроваджено дисципліни «Національні та міжнародні правові системи», «Захист економічних прав у Європейському суді з прав людини» та науковий семінар «Теорія і практика юридичної кваліфікації». В рамках вивчення дисципліни «Педагогіка вищої освіти» передбачена педагогічна практика аспірантами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В університеті діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, члени якого активно долучаються до процесу періодичного перегляду освітньо-наукової програми

спеціальності 081 Право та процедур забезпечення її якості. З червня 2016 р. обов'язки Голови виконує Ю. Баранюк, який бере участь у погодженні ОНП. Члени Наукового товариства беруть участь у засіданнях Вченої ради як факультету так і університету. До складу робочої групи з розробки освітньо-наукової програми спеціальності 081 «Право» третього рівня вищої освіти ввійшла аспірант освітньо-наукової програми «Право» Нефедова А.В. Також, під час засідань групи забезпечення спеціальності 081 Право беруть участь аспіранти як правило першого та третього років навчання (Нефедова А.В., Лісогор Ю.Б., Коваленко Ж.А.). На питання анонімного анкетування «Чи залучаються здобувачі до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості?» «так» відповіли 4 аспіранти, ні – 1; важко відповісти – 7.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

З 2011 р. в КНТЕУ започатковано формування груп резерву вступників до аспірантури. До групи резерву включаються студенти, що навчаються на ОП «магістр» та демонструють високі результати навчання.

Рада студентського самоврядування в своїй структурі має науковий сектор, члени якого входять до складу Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених. Згідно з Положенням Про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (доступ за адресою <http://ntsadtamv.knteu.kiev.ua/>), до складу якого входять представники РСС, серед основних завдань передбачено сприяння формуванню умов для розкриття наукового потенціалу та пошук талановитих дослідників серед здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти, сприяння підвищенню якості наукових досліджень та впровадженню результатів науково-дослідної роботи; сприяння формуванню особистості дослідника. Особи, які здобувають освіту беруть безпосередню участь у засіданнях вченої ради КНТЕУ, зокрема під час розгляду питань про затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін, практик, кваліфікаційних екзаменів. Згідно з пунктом 6.8. Статуту КНТЕУ до складу вченої ради Університету входять виборні представники аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів, керівники органів студентського самоврядування КНТЕУ відповідно до квот.

87,5 % опитаних респондентів підтвердили, що студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості: беруть участь у засіданнях проектних груп з обговорення ОНП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОНП. До складу робочої групи з розробки ОНП спеціальності 081 «Право» (2019, 2020) входили заступник начальника департаменту фінансового забезпечення та бухгалтерського обліку Національної поліції України Фещук В.В., заступник голови Київського окружного адміністративного суду Щавінський В.Р к.ю.н., суддя Верховного суду Радишевська О.Р. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів щодо ОНП отримано від радника Міністра Мінюсту України Усенка Р.А., начальника управління конституційного та адміністративного законодавства Мінюсту України Петрицького А.Л., заступниці Голови Офісу парламентської реформи ЄС-ПРООН з законодавчого процесу та парламентського контролю Зайченко Ю. І.

ОНП спеціальності 081 «Право» має зовнішніх партнерів з якими укладено меморандуми про співпрацю, що дає можливість залучати досвід, професійні компетенції та ресурси стейкхолдерів. На Ярмарку вакансій і Дні кар'єри та у разі потреби Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень шляхом опитування збираються пропозиції від роботодавців для перегляду ОНП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В КНТЕУ з 2001р. функціонує Центр розвитку кар'єри <https://knute.edu.ua/blog/read?p=Centr%20rozvitku%20kar%20E2%80%98eri&uk>, до завдань якого - координування роботи факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників, залучення їх до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку аспірантів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, ворк-шопи, Дні університету).

Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року, формується база випускників щодо їх кар'єрного шляху. Опитування проходять під час відзначення Дня Університету (1 раз на рік) та протягом року он-лайн форма анкети поширюється через соцмережі та електронні адреси випускників. Пропозиції випускників враховуються при формуванні та оновленні освітніх програм. Результатом опитування є видання трьох збірників «Випускники КНТЕУ»: 2006 р., 2008р., 2016 р. останній розміщено на сайті КНТЕУ в розділі «Загальна інформація» підрозділі «Видання»: <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/0055198a448dbd68730ba6a64cbc7601.pdf>

Аспіранти, як правило, працюють за спеціальністю: займаються адвокатською діяльністю, здійснюють

юридичне супроводження зовнішньо-економічної діяльності, працюють юристами, у Фонді державного майна, Мінюсті України, помічниками консультанта при Парламенті України, Раді адвокатів Київської області. Мельник Ю. врахував досвід міжнародної корпорації (працює при вивченні питань податкового планування, - захист був 26.12.19)

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За час реалізації освітньо-наукової програми спеціальності «Право» третього рівня вищої освіти у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості не виявлено недоліки в освітньо-науковій програмі та освітній діяльності з реалізації ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

У 2019 році КНТЕУ провів акредитацію освітніх програм магістрів, у т.ч. спеціальності 081 Право. На підставі чого експертні комісії засвідчили, що організаційне, кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення, якість підготовки фахівців та внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності за освітньо-професійними програмами відповідають встановленим акредитаційним вимогам та дозволяють забезпечити державну гарантію якості освіти. Поряд із цим, з метою підвищення рівня якості підготовки фахівців, експертні комісії надали рекомендації за кожною освітньою програмою, що була акредитована. Вчена Рада КНТЕУ розглянула ці рекомендації та прийняла постанову від 31.01.2019 (протокол № 5, п.5) «Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми», де зазначені завдання, встановлені експертними комісіями з акредитації, строки та виконавців. Відповідні пропозиції та зауваження враховані також і щодо аспірантів. Акредитація ОНП 051 Економіка французьким акредитаційним агентством засвідчила відповідність порядку організації ОНВ в КНТЕУ вимогам ESG.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Протягом останніх років відбулося перезавантаження Системи управління якістю КНТЕУ (функціонує з 2009 р.): були інтегровані в єдину систему вимоги міжнародного стандарту ISO 9001:2015, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти в Європейському просторі.

Згідно з діючими процедурами проводиться навчання внутрішніх аудиторів, консультування відповідальних у підрозділах, що входять до СУЯ КНТЕУ, а також учасників процесів щодо особливостей функціонування Системи в умовах дії ДСТУ ISO 9001:2015.

Було розроблено друге покоління стандартів вищої освіти КНТЕУ за всіма спеціальностями третього рівня вищої освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій. Це стало можливим завдяки компетентності груп забезпечення спеціальностей, до складу яких були включені, крім науково-педагогічних працівників, аспіранти та представники роботодавців.

Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм КНТЕУ в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Оновлені освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю КНТЕУ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність структурних підрозділів КНТЕУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти аспірантів покладено на такі структурні підрозділи як: відділ аспірантури і докторантури, який координує навчальну і наукову діяльність аспірантів; навчальний відділ, що формує, розподіляє, коригує аудиторний фонд; кафедри, за якими закріплені аспіранти і на яких останні здійснюють свою наукову та освітню діяльність згідно з індивідуальними планами та звітують про їх виконання; центральна бухгалтерія, яка здійснює нарахування і виплату аспірантам стипендій; бібліотека тощо.

Завідувач відділу аспірантури і докторантури за поданням завідувача (-ів) кафедр складає проект розпорядження щодо формування груп забезпечення спеціальності з розробки ОНП і подає його на затвердження. До складу групи включаються провідні науково-педагогічні працівники КНТЕУ, представники роботодавців, аспіранти.

Робоча група на підставі моніторингу ринку праці, вивчення аналогічних ОНП тощо визначає кінцеві результати навчання, розробляє проект ОНП та презентує його зацікавленим фахівцям для погодження; у разі потреби – вносить корективи до проекту ОНП; розробляє обґрунтування проекту ОНП, структурно-логічну схему викладання дисциплін, та представляє її на засіданні вченої ради КНТЕУ (на яке запрошуються усі зацікавлені особи). У разі ухвалення ОНП, розробляється проект

навчального плану, відбувається його затвердження вченою радою КНТЕУ та включення у правила прийому до КНТЕУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти».

Здобувачі вищої освіти протягом свого навчання керуються установчими документами ЗВО є у вільному доступі на офіційному сайті:

- Статутом КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>;

- Правилами внутрішнього розпорядку в КНТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/4810ca948a5d808ae141419642174f16.pdf>;

- Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Наказ № 1324 від 12.05.2016)

<https://knute.edu.ua/file/NzM1OQ==/6ef517b3e1c4d2cfc9a505b2707f4502.pdf>;

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КНТЕУ (Наказ № 1323 від 12.05.2016) <https://knute.edu.ua/file/MTeyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>

Права та обов'язки учасників освітнього процесу прописані у Договорі між адміністрацією КНТЕУ і аспірантом про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку.

Документи, які врегульовують безпосередньо права та обов'язки учасників процесу підготовки аспірантів розміщено на сайті аспірантури та докторантури:

<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Viddil%20aspiranturi%20i%20doktoranturi&uk>

Для зручності з пошуку інформації на сайті розміщено Довідник аспіранта

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=20081&uk>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=33019&uk>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36534&uk>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП базується на взаємозв'язку між змістом навчання (освітньої компоненти) і тематикою досліджень здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії». Відповідно до «Положення про порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук»

<https://knute.edu.ua/file/NzM1OQ==/6ef517b3e1c4d2cfc9a505b2707f4502.pdf> серед складових ОНП

передбачено компоненти, націлені на набуття аспірантом компетентностей зі спеціальності.

Вибіркова частина програми складає 25 % кредитів ЄКТС та надає право вибору навчальних дисциплін, з врахуванням специфіки обраної теми дослідження, раніше здобутих компетентностей.

Ознайомившись з преліком дисциплін за вибором, здобувачі до 1 жовтня поточного року навчання вносять обрані дисципліни до вибіркової частини індивідуального плану. Освітньо-науковою

програмою передбачено проведення наукових семінарів, тематика яких визначається, виходячи із наукових інтересів здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії». Формулюванню теми

дисертаційного дослідження сприяє, використання запропонованої провідними науковцями тематики потенційних наукових досліджень (розміщені на сайті за посиланням: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=20081&uk>).

Більше половини опитаних аспірантів вважали, що дисципліни (за ОНП 2016 р.) зі спеціальності не відповідали їх науковим інтересам, в результаті чого у ОНП 2020 р. було враховано пропозиції здобувачів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

В ОНП до дисциплін з розвитку дослідницьких компетентностей включено «Науковий текст» та «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері». Також включені дисципліни: «Методологія науково-правових досліджень», «Методичні основи викладання юридичних дисциплін» метою вивчення яких є надання теоретичних знань і набуття практичних навичок щодо ознайомлення здобувачів із загальними напрямками, закономірностями, принципами і методами наукового пізнання, теоретико-методологічними основами наукового дослідження в галузі правничих наук: основ викладання юридичних дисциплін, а також набуття вмінь і навичок науково-дослідної роботи, які мають реалізуватися ними при підготовці наукових робіт.

Робочі програми дисциплін знаходяться у відкритому доступі на сайті університету

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36534&uk>

Перелік орієнтовних тем дисертаційних досліджень -

<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/c24f10961c0e703d553e0694426f2819.pdf>

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Педагогічна практика є частиною навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії та видом практичної діяльності здобувачів із здійснення навчально-виховного процесу у вищій школі, включаючи викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності. В ОНП-2016 педагогічна практика була позакредитною дисципліною. В ОНП-2019 «Право» 3 рівень вищої освіти (ОС «Доктор філософії») передбачено проходження аспірантами 2 курсу очної (денної) форми навчання педагогічної практики з метою поглиблення та закріплення знань з питань організації та форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмінь та навичок, потрібних для здійснення усіх видів навчально-виховної роботи, оволодіння формами, засобами, технологіями її виконання. Аспіранти денної форми навчання Нефедова А.В. та Папко В.Г. проходили педагогічну практику у Торговельно-економічному коледжі КНТЕУ (м. Київ), з наступним поданням щоденника практика та розгорнутої характеристики від відповідального куратора з місця проходження практики. В ОНП-2020 педагогічна практика передбачена в рамках вивчення дисципліни «Педагогіка вищої освіти», яка була перенесена з вибіркових дисциплін до обов'язкових.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Дотичність тем аспірантів напрямом наукових досліджень керівників підтверджується наявністю у керівників наукових ступенів та вчених звань у галузі права. Теми аспірантів Гуржія Т.: Берлач Г. «Адміністративно-правове регулювання ринку електричної енергії в Україні»; Нефедова А. «Кваліфікація адміністративних проступків на автомобільному транспорті»; Дутка Р. «Адміністративно-правові засади запобігання конфлікту інтересів»; Папко В. «Спеціальні податкові режими в Україні»; Данильченко А. «Адміністративно-правова кваліфікація правопорушень пов'язаних з корупцією»; Коваленко Ж. «Правові засади громадського контролю за діяльністю публічної адміністрації»; Мазаракі Н.: - Базилевський С. «Зловживання процесуальними правами в господарському процесі»; Задорожний Б. «Конституційні обов'язки держави із забезпечення свободи підприємницької діяльності»; Берлача А.: Лісогор Ю. «Адміністративно-правові засади митного оформлення в Україні»; Ніколаєва Л.: Герасименко О. «Правове регулювання податкових процесуальних відносин в Україні», Гарат М. «Адміністративна відповідальність за порушення законодавства під час планування і забудови території»; Самсін І.: Коломійчук В «Правові засади кримінальної відповідальності за здійснення рейдерства»; Гончаренко О.: Босенко Є. «Правовий статус саморегульованих організацій оцінювачів»; Задорожня Г.: Гнезділова Н. «Експертиза законопроектів і законів в Україні»; Запотоцька О.: Мельник А. «Дозвільна система у сфері екологічної безпеки ПЕК».

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Апробація результатів наукових досліджень здобувачів наукового ступеня доктор філософії в галузі знань «Право» здійснюється шляхом участі аспірантів у конференціях, круглих столах, наукових міжнародних та спільних українсько-міжнародних конкурсах; підготовки та публікації наукових статей, розділів у колективних монографіях в Україні та за кордоном, тощо. Так, щорічно факультетом проводиться фахова міжнародна науково-практична конференція: у 2018 р. на пленарному засіданні виступав аспірант Коломійчук В.О.; у 2019 р. брали участь аспіранти: Гарат М.Р Коваленко Ж.А., та Задорожний Б.Ю. Аспіранти мають можливість безкоштовно оприлюднювати результати своїх наукових досягнень в науковому фаховому журналі «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право: Сидоренко (Сидорчук) А. 2017, № 5, С. 67-74; 2019, № 1, С. 106-113; Базилевський С. 2017, № 5, С. 13-23; 2018, № 2, с. 70-81; Мельник Ю. 2017, № 5, С. 148-161; Коваленко Ж. 2019. № 5. С. 35-48; Гарат М. 2019. № 5. С. 101-116. Коваленко Ж.А долучена до українсько-польських науково-дослідних проектів за темою: Розвиток публічного права в умовах трансформації сучасної світової системи / Sharing Economy in the Context of Employment and Social Rights. Аспіранти виконують держбюджетні (кафедральні) наукові теми.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

У 2019 ініційовано проект участі у конкурсі спільних українсько-польських науково-дослідних проектів за темою: Розвиток публічного права в умовах трансформації сучасної світосистеми / Sharing Economy in the Context of Employment and Social Rights КДК. Рубрикатор науково-технічної інформації ДК 022:2008: 10.87 Міжнародне публічне право / International public law. Керівник: Гуржій Т.О., до проекту долучено аспірантку Коваленко Ж.А.

Аспіранти спільно з науковими керівниками публікують результати своїх наукових досліджень у міжнародних виданнях: Лісогор Ю.Б., Берlach А.І. «Використання міжнародної правової практики у здійсненні митного оформлення в Україні», колективна монографія «Законодавство країн ЄС: історія, недоліки та перспективи розвитку». Європейський університет Viadrina, м. Франкфурт-на-Одері (Німеччина); Bakalinska O.O., Melnik Yu.O. Countering aggressive tax planning: the need for international cooperation. European vector of contemporary jurisprudence: the experience of Ukraine and Republic of Poland: Collective monograph. Volume 2. Sandomierz: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. P. 1-23; Герасименко А.А., Cultural and artistic values: the tax regime in Ukraine. National Academy of Managerial Staff of Culture and Arts Herald. 2019. № 3; Nikolayeva L., Harat M. Legal base development of building industry in independent Ukraine. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права» (КНТЕУ, 10-11.10.2019) тощо.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Згідно з п. 3.1.7 Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук КНТЕУ, науковий керівник аспіранта здійснює наукове керівництво роботою над дисертацією, надає консультації щодо змісту і методології наукових досліджень.

Наукові керівники аспірантів сприяють популяризації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів (участь у конференціях, круглих столах, наукових міжнародних та спільних українсько-міжнародних конкурсах; публікація наукових статей, розділів у колективних монографіях в Україні та за кордоном). Аспіранти спільно з науковими керівниками виконують держбюджетні (кафедральні) наукові теми: Актуальні проблеми розвитку публічного права № 0116U000418 (I кв. 2016 - IV кв. 2019 (Гуржій Т.О. керів-к); Інформаційні, фінансові, адміністративно-правові засоби удосконалення державного управління із захисту прав людини (0115u004835) I кв. 2015 - IV кв. 2020 (Заросило В.О. керів-к); «Правове забезпечення ринкової економіки» I кв. 2017- I кв. 2019: (Бакалінська О.О. керів-к), «Охорона і захист прав у цивілістичному процесі», I кв. 2016 - I кв. 2021 (Ільченко Г.О. керів-к); «Правове забезпечення цифрової економіки» (Мазаракі Н.А. керів-к). Висновки та пропозиції, одержані в результаті написання наукової роботи аспіранта можуть бути використані в правотворчій, науково-дослідній, правозастосовній сферах та навчальному процесі, про що аспіранти, за допомогою наукових керівників, одержують акти та довідки впровадження.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У КНТЕУ діє система заходів на дотримання вимог наукової етики: недопущення порушення авторського права, несанкціонованих текстових запозичень, запобігання академічного плагіату у наукових працях. Заходи при порушенні академічної доброчесності в КНТЕУ регулюються Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ, Етичним кодексом здобувача вищої освіти КНТЕУ, Концепцією внутрішнього забезпечення якості підготовки вищої освіти ступеня «доктор філософії», Етичним кодексом ученого. Науково-педагогічні працівники слідкують за тим, щоб здобувачі вищої освіти самостійно виконували навчальні завдання, завдання поточного, підсумкового контролю. Перевірці на плагіат підлягають кваліфікаційні наукові праці та наукові доповіді здобувачів третього ступеня вищої освіти. Науковий керівник та рецензенти здійснюють поетапну перевірку дисертаційної роботи на наявність запозичень, результати якої зазначаються у відгуку наукового керівника та рецензіях. У переліку документів, які подаються до спеціалізованої вченої ради надається довідка про підтвердження відсутності академічного плагіату у дисертаційній роботі. Підлягають перевірці рукописи статей, які надходять до редакції наукових журналів КНТЕУ. Стаття повинна мати висновок про відсутність чи наявність текстових запозичень у рукописі та наявність письмової заяви автора про відсутність плагіату в тексті статті. Для цього використовують Unicheck.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Усі члени трудового колективу Університету зобов'язані: дотримуватися в освітньому процесі та науковій (творчій) діяльності академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами ступеня вищої освіти «Доктор філософії». За дії (бездіяльність), що Законом України «Про освіту» визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законодавством. На питання «Чи реагує КНТЕУ на порушення академічної доброчесності?», з 12 опитаних аспірантів позитивно відповіли 8, «важко

відповісти» - 4.

Порушення академічної доброчесності науковими керівниками відсутні.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Серед сильних сторін освітньої програми 081 Право третього рівня вищої освіти слід зазначити її особливість, яка полягає в унікальності елементів компоненти, їх специфіки, тематичного контенту, оскільки вони покликані забезпечити синергетичний ефект та гарантувати підготовку фахівців у науковій, науково-дослідній та правозастосовній сферах. Освітньо-наукова програма має високий академічний потенціал, до групи забезпечення входять знані науковці, фахівці, які мають захищених аспірантів; до викладання навчальних дисциплін та керівництва аспірантами залучено докторів та кандидатів юридичних наук, які невинно підвищують свій професійний та науковий рівень (5 осіб отримали вчене звання доктор юридичних наук за період 2016-2019), які знають нові вимоги до формування наукової еліти в сучасних умовах; при вдосконаленні ОП враховуються інтереси як аспірантів, так і стейкхолдерів, до яких належать представники усіх гілок влади та сфер юридичної діяльності.

Слабкі сторони ОП 2016 р.н. були враховані під час розробки ОП 2020 р.н.

Першочерговими кроками по вдосконаленню підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 "Право" в Київському національному торговельно-економічному університеті мають стати:

1. інтернаціоналізація наукової діяльності, зокрема, здійснення академічного обміну викладачів та аспірантів, організація закордонних стажувань, надання переваги безпосереднім формам участі в міжнародних науково-практичних конференціях, збільшення кількості публікацій у зарубіжних наукових виданнях, регулярне проведення наукових семінарів за участю іноземних фахівців;
2. кореляція навчальних планів підготовки з тематикою дисертаційних досліджень за спеціальністю 081 "Право", які провадяться аспірантами Київського національного торговельно-економічного університету.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Університет взяв курс на збільшення кількості публікацій у журналах, які входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science.

До перспектив розвитку освітньо-наукової програми спеціальності 081 «Право» належать:

- врахування міжнародної перспективи при виборі тем дисертаційних досліджень, участі у наукових заходах, виборі членів спеціалізованих рад та виборі рецензентів наукових публікацій, як до так і після захисту;
- проведення роботи над покращенням механізмів міжнародної мобільності аспірантів;
- розширення співробітництва університету з урахуванням аспірантського рівня шляхом укладення міжнародних угод;
- врахування побажань аспірантів щодо освітньої складової ОП в бік зменшення кількості дисциплін та їх кращої спеціалізації;
- подальше врахування пропозицій роботодавців та аспірантів щодо збільшення переліку дисциплін вільного вибору;
- запровадження викладання дисциплін іноземною мовою з метою забезпечення інтернаціоналізації наукової діяльності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 24.04.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	1_РП Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	Lgtv01W3oMlycknioarvcZBcwtR3pi7kZTasmkQICDw=	<p>Комп'ютери: 24 (рік введення в експлуатацію 2017 р.). Конфігурація ПК: QuadCore Intel Core i5-3340, 3200 MHz (32 x 100) ECS H61H-G11 2 Гб DDR3-1333 + 2 Гб DDR3-1333 Intel HD Graphics 2500 TOSHIBA DT01ACA100 (1 Тб, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію – 2009, рік останнього ремонту 2018) Конфігурація ПК: Intel Atom, 1600 MHz Intel Little Falls D945GCLF 2037 Мб DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 Мб) Hitachi HDT721016SLA380 (160 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 16 (рік введення в експлуатацію – 2010, рік останнього ремонту 2017). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core 2 Duo E7300, 2666 MHz MSI G31TM-P21 (MS-7529) 2 Гб DDR2-800 DDR2, 2 Гб DDR2-800 DDR2 ATI Radeon HD 4300/4500 Series (512 Мб) WDC WD5000AAKS-00V1A0 ATA Device (500 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію – 2018). Конфігурація ПК: DualCore Intel Celeron G3930, 2900 MHz Intel Sunrise Point H110 (Unknown Motherboard) 4 Гб DDR4-2133 Intel(R) HD Graphics 610 (1 Гб) TOSHIBA DT01ACA050 (500 Гб, 7200 RPM, SATA-III).</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Програмне забезпечення: SketchUp 2017 (ліцензій 24) Snetclass V8.3 (ліцензій 24) EuroTalk Movie Talk (ліцензій – 44)</p>
Іноземна мова академічного спілкування	навчальна дисципліна	2_РП Іноземна мова академічного спілкування.pdf	g1LfiH6SpB84eUNnG/Cxf87UxRZhFiDdNlbczS57lp4=	<p>Комп'ютери: 24 (рік введення в експлуатацію 2017 р.). Конфігурація ПК: QuadCore Intel Core i5-3340, 3200 MHz (32 x 100) ECS H61H-G11 2 Гб DDR3-1333 + 2 Гб DDR3-1333 Intel HD Graphics 2500 TOSHIBA DT01ACA100 (1 Тб, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію – 2009, рік останнього ремонту 2018) Конфігурація ПК: Intel Atom, 1600 MHz Intel Little Falls D945GCLF 2037 Мб DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 Мб) Hitachi HDT721016SLA380 (160 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 16 (рік введення в експлуатацію – 2010, рік останнього ремонту 2017). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core 2 Duo E7300, 2666 MHz MSI G31TM-P21 (MS-7529) 2 Гб DDR2-800 DDR2, 2 Гб DDR2-800 DDR2 ATI Radeon HD 4300/4500 Series (512 Мб) WDC WD5000AAKS-00V1A0 ATA Device (500 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію – 2018). Конфігурація ПК: DualCore Intel Celeron G3930, 2900 MHz Intel Sunrise Point H110 (Unknown Motherboard) 4 Гб DDR4-2133 Intel(R) HD Graphics 610 (1 Гб) TOSHIBA DT01ACA050 (500 Гб, 7200 RPM, SATA-III).</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Програмне забезпечення: SketchUp 2017 (ліцензій 24) Snetclass V8.3 (ліцензій 24) EuroTalk Movie Talk (ліцензій – 44)</p>
Філософський світогляд XXI століття	навчальна дисципліна	3_РП Філософський світогляд XXI століття.pdf	q40ig+beQ/18WwMvLvnSxbpntf9kp1c3dtln3HvniE8=	<p>Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2008 р.). Конфігурація ПК: Intel Atom, 1600 MHz Intel Little Falls D945GCLF 1024 Мб DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 Мб) Hitachi HDT721016SLA380 (160 Гб, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Програмне забезпечення: Тестова база</p>
Науковий	навчальна	4_РП Науковий	Vbib9PTTDoqOkrKMUPk3B2cz q9pQEPYBNx5GTgMxHM=	Комп'ютери: 20 (рік введення в експлуатацію

текст	дисципліна	текст.pdf		2009 р., рік останнього ремонту 2020). Конфігурація ПК: Intel Celeron 2,8 GHz 504 Mb DDR400 HDD 80 Gb Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle. Програмне забезпечення: М.Е. Дос (ліцензій 20)
Педагогіка вищої освіти	навчальна дисципліна	6_РП Педагогіка вищої освіти.pdf	QCojqOX7kFZX3KvsWrPOKESQTJQq82YuHF3LbzYLY=	Бібліотека (www.lib.knteu.kiev.ua). Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт. 12. IBM ThinkCentre - 22 шт. 13. EXPERT - 18 шт. 14. Prime - 10 шт. Комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS - 2 шт. - База даних компанії EBSCO Publishing. - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Законодавча база України (НАУ). - Відкриті Архіви України (oai.org.ua). - Електронно-бібліотечна база (ЕБС) видавництва «Лань». Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.
Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	навчальна дисципліна	7_РП Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері.pdf	qdF46jZPmqAvqWGcqqOScCV2C9AQxtlBrr3oNs+mhc=	Бібліотека. Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт. Електронні бази даних: - Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ) (http://wipo.int/). - Винаходи в Україні (Укрпатент) (http://www.ukrpatent.org). - Федеральна служба з інтелектуальної власності, патентів і товарних знаків. Патенти США та Європи (http://www.freepatentsonline.com). - База даних Відомства з патентів і товарних знаків США (http://www.uspto.gov/patft/index.html). - Інститут інтелектуальної власності Швейцарії (https://www.ige.ch/en.html). - Реєстр об'єктів промислової власності (http://www.swissreg.ch). - БД Патентного відомства Канади (https://www.canada.ca/en/services/business/ip.html). - Електронно-цифрова бібліотека Патентного відомства Японії (http://www.jpo.go.jp). Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.
Національні та міжнародна правові системи	навчальна дисципліна	8_РП Національні та міжнародна правові системи.pdf	OKpKFP4ScKozW90zpKpx2YuMAPsnlyBY7+Bzo+//I4=	Бібліотека. Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт. Електронні бази даних: - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Сайт Організації Об'єднаних Націй (https://www.un.org/en). - Сайт Європейської Ради та Ради Європейського Союзу (https://www.consilium.europa.eu/en/). - Бібліотека аудіовізуальних матеріалів з міжнародного права (https://legal.un.org/avl/intro/introduction.html?tab=4). - Сайт Верховної Ради України (http://www.rada.gov.ua)
Наукові семінари (Приватні і публічні інтереси в юридичному процесі)	навчальна дисципліна	9_НС Приватні і публічні інтереси в юридичному процесі.pdf	SkKznKERYG9LEP9LXaWf1j9/eGszc7pcJTvRUQL7gsA=	Бібліотека. Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт. Електронні бази даних: - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Сайт Верховної Ради України (http://www.rada.gov.ua) Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.
Наукові семінари (Вітчизняне право в умовах глобалізації)	навчальна дисципліна	10_НС Вітчизняне право в умовах глобалізації.pdf	VcP65yGeCsA7wiTZBLfHGyIOvsy0rPEGiOq8vg6j5Y=	Бібліотека. Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт. Електронні бази даних: - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Сайт Верховної Ради України (http://www.rada.gov.ua) Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.
Методологія науково-	навчальна дисципліна	5_РП Методологія науково-правових	thZTpDrtArK5Um/Xdwc6reUh8Jn+yPIY6N6vVoPsl1c=	Бібліотека (www.lib.knteu.kiev.ua). Комп'ютери:

науково-правових досліджень	дослідження	науково-правових досліджень 081%2c293.pdf	Комп'ютер: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт. 12. IBM ThinkCentre - 22 шт. 13. EXPERT - 18 шт. 14. Prime - 10 шт. Комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS - 2 шт. - База даних компанії EBSCO Publishing. - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Законодавча база України (НАУ). - Відкриті Архіви України (oai.org.ua). - Електронно-бібліотечна база (ЕБС) видавництва «Лань». Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.
-----------------------------	-------------	---	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
47455	Латигіна Алла Григорівна	Завідувач кафедри			0	Іноземна мова академічного спілкування	<p>Доцент кафедри іноземних мов, 1997 р., Спеціаліст Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1973 р. спеціальність «Романо-германські мови і література», кваліфікація «Філолог, викладач англійської мови»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 40 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.3: 1. Basic English of Economics: підр. для студ. вищ. навч. закл.: А.Г. Латигіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – 2013 – 459 с. (з грифом МОНУ Лист № 1/11-8126 від 13.05.2013 (власний внесок – 28 друк. арк). 2. Mastering Business English for Customs Officers: Навч. посіб. (з грифом МОН) / Латигіна А.Г., Бербенєць Л.І., Зошенко Л.А. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 3. Essential English for Psychologists: Навч. посіб./ Латигіна А.Г., Буленок С.М. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. п.п.7: Член робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти України зі спеціальності «Філології» спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно)» п.п.10: 1. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мистецького заходу «Шекспірівські читання» 2. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературного проекту «Роберт Бернс – поетичний геній шотландського народу» 3. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мистецького заходу «Муза струн душі». 4.Завідувач кафедри іноземної філології та перекладу п.п.13: 1. Ділова іноземна мова (англійська). Збірник текстів та завдань для самостійної роботи студентів / Латигіна А.Г., Тютченко Е.П. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 2. Методичні рекомендації для навчання англомовної академічної комунікації здобувачів ОС «Доктор філософії» (у співавторстві з Бербенєць Л.І.) – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2017. 3. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Міжнародний протокол та етикет», спеціальність «Філологія», ОС «бакалавр» – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2017.</p> <p>Міжнародні стажування 1. Місце перебування: Пряшівський університет, місто Пряшів, Словачька Республіка. Термін: 09 – 12 квітня 2019 року 2. Місце перебування: Ланкаширський університет, місто Престон, Велика Британія. Термін: 03 – 09 липня 2019 року</p> <p>Член групи забезпечення освітньої програми Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 1 рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія</p>
32988	Морозов Андрій Юрійович	Професор			0	Філософський світогляд ХХІ століття	<p>Доцент кафедри мистецтвознавства та експертизи, 2014 р.</p> <p>Доктор філософських наук за спеціальністю</p>

						<p>09.00.07 «Етика», 2015 р. Магістр Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2003 р., спеціальність «Філософія», кваліфікація «Магістр філософії, викладач філософських дисциплін»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 16 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.2: 1. Морозов А. Ю. Етико-метафізичні аспекти інтуїтивного морального досвіду / Totallogy-XXI. Постнекласичні дослідження. № 29. – К., ЦГО НАН України. – 2013. – С. 259–274. 2. Морозов А.Ю. Деякі моральні особливості домодерного світосприйняття. // Вісник Прикарпатського університету. Філософські та психологічні науки. Вип. 20., Івано-Франківськ, 2016. – С. 16-22 3. Морозов А.Ю. Подив, вдячність, благоговіння: моральні та онтологічні виміри. // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету №2 (106), 2016 – С. 75-86 4. Морозов А.Ю. Трансцендентність «Я»: етичні, метафізичні та богословські ракурси // Вісник Національного Авіаційного Університету. Філософія. Культурологія. 36. наук. праць. № 1 (13). – К., НАУ, 2011. – С. 50-55. 5. Морозов А.Ю. Морально-релігійні мотиви в творчості Дж.Р. Толкієна: культурний контекст (англ. мовою) // Українські культурологічні студії. № 1 (1) 2017. - С. 60-65 6. Морозов А.Ю. Моральні виклики та метафізичні відповіді // Вісник КНТЕУ, 2017 р. №2 п.п.3: Морозов А. Ю. Інтуїція в пошуках добра : [Монографія]. / А. Ю. Морозов. – К.: Логос, 2013. – 406 с. п.п.8: Член редакційної колегії фахових видань України: «Вісник КНТЕУ» та «Ноосфера і цивілізація»</p> <p>Член групи забезпечення освітньо-наукової програми Філософія спеціальності 033 Філософія</p>
63284	Гуржій Анна Валеріївна	Доцент		0	<p>Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері</p> <p>Доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права, 2019 р. Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 «Адміністративне право і процес; Фінансове право; Інформаційне право», 2014 р. Магістр Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університета, 2018 р.</p> <p>Спеціаліст. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2012 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 6 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 1. Gurzhii A. Public Administration of Personal Data Protection in Modern Ukraine / T. Gurzhii, A. Gurzhii, V. Seliukov // Politické vedy. – 2018. – № 2. – P. 138-158. (WEB OF SCIENCE) 2. Gurzhii A. Leading approaches to modernization of state financial control: a case of Ukraine / Novikova N., Deshko L., Gurzhii A. // Proceedings of the 2nd International Conference on Social, Economic and Academic Leadership (ICSEAL 2018). Prague: Prague Institute for Qualification Enhancement, 2018. P. 149-156 (WEB OF SCIENCE) 3. Gurzhii T. State Audits in Modern Ukraine: Issues, Challenges, Perspectives / T.Gurzhii, L.Deshko, A.Gurzhii, et al. // Public Policy and Administration. 2019. №2 (18). P.281-298. (SCOPUS) п.п. 2 1. Гуржій А.В. Політика безпеки дорожнього руху: організаційно-правові проблеми та перспективи цілепокладання / А. В. Гуржій // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: «Юридичні науки». – 2014. – № 6-1. – Т.2. – С. 141-144. 2. Гуржій А. В. Суб'єкти провадження в справах про порушення правил перевезення небезпечних вантажів / А.В.Гуржій // Науковий вісник Ужгородського національного університету . Серія: «Право». – 2015. – № 31. – Т.2. – С. 117-120. 3. Гуржій А. В. Об'єкт правопорушення як критерій структуризації адміністративно-деліктного законодавства / А. В. Гуржій, Ю. О. Мельник // Юридична наука. – 2015. – № 4. – С. 14-19. 4. Гуржій А. В. Поняття адміністративно правової кваліфікації / А. В. Гуржій // Юридичний електронний науковий журнал. – 2016. – № 2. – С. 187-188. 5. Гуржій А.В., Вернигора В.В., Правові аспекти вдосконалення безпеки суб'єктів</p>	

						<p>господарювання / А.В. Гуржій, В.В. Вернигора // Вісник університету "Україна". 2018. №1. С. 98-105. п.п. 3.</p> <p>1. Розвиток національного права в контексті Європейської інтеграції : монографія / [Бакалінська О. В., Гуржій А.В., Гуржій Т.О., Дешко Л.М.]. – Варшава : Вид-во "Erida", 2018. – 245 с.</p> <p>2. Gurzhii A. The system of public administration in the field of personal data protection. Development of National Law in the Context of Integration Into the European Legal Space / [O. Bakalinska, A.Gurzhii, T.Gurzhii, L. Deshko, O. Stukalenko and others]. – Warsaw : BMT Erida Sp. z o.o. Wydawnictwo Erida, 2018. – P. 203-214 (244 p.)</p> <p>3. Теорія та практика здійснення адміністративного судочинства в Україні : навчальний посібник / [Гуржій А.В. Гончарук С.Т., Гуржій Т.О., Мосьондз С.О. та ін.]. – Тернопіль : Вектор, 2016. – 352 с. п.п.8</p> <p>Член редакційної колегії наукового журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» Київського національного торговельно-економічного університету. п.п. 13</p> <p>1) Програма та робоча програма «Інтелектуальна власність для студентів освітнього ступеня «бакалавр», Галузей знань: 08 «Право»; 12 «Інформаційні технології»; 29 «Міжнародні відносини» Спеціальностей: 081 «Право»; 122 «Комп'ютерні науки»; 293 «Міжнародне право», методична розробка. Київ: Видавничо-редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ, 2017. 74 с.</p> <p>2) Програма «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері» освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», для галузей знань: 03 «Гуманітарні науки»; 05 «Соціальні та поведінкові науки»; 07 «Управління та адміністрування»; 08 «Право»; 12 «Інформаційні технології»; 18 «Виробництво та технології»; 28 «Публічне управління та адміністрування»; 29 «Міжнародні відносини» для всіх спеціальностей, методична розробка. Київ: Видавничо-редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ, 2020. 19 с.</p> <p>3) Робоча програма «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері» освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», для галузей знань: 03 «Гуманітарні науки»; 05 «Соціальні та поведінкові науки»; 07 «Управління та адміністрування»; 08 «Право»; 12 «Інформаційні технології»; 18 «Виробництво та технології»; 28 «Публічне управління та адміністрування»; 29 «Міжнародні відносини» для всіх спеціальностей, методична розробка. Київ: Видавничо-редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ, 2020. 17 с. п.п.16 ГО «Укрплатформа гендерної освіти» п.п.18 ТОВ «Юридична фірма «БОНУМ», м. Київ</p> <p>Член групи забезпечення освітньої програми Фінансове право 1 рівня вищої освіти спеціальності 081 Право</p>
58407	Дешко Людмила Миколаївна	Завідувач кафедри		0	Національні та міжнародна правові системи	<p>Професор кафедри міжнародного публічного права</p> <p>Доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право, 2017 р., тема дисертації «Конституційне право на звернення до міжнародних судових установ та міжнародних організацій: порівняльно-правове дослідження»</p> <p>Доцент кафедри конституційного і міжнародного права, 2012 р.</p> <p>Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.04 – господарське право; господарсько процесуальне право. Тема дисертації «Державне регулювання господарської діяльності у сфері охорони здоров'я».</p> <p>Донецький національний університет, 2005, спеціальність «Правознавство», кваліфікація магістра з правознавства</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 13 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>1) п.п.1</p> <p>1. Deshko, L. (2018). Application of Legal Entities to the European Court of Human Rights: a Significant Disadvantage as the Condition of Admissibility. Croatian International Relations Review, 24 (83), 84-103 (Scopus, Web of Science).</p> <p>2. Deshko, L. (2018). Patenting of medicinal products: the experience of implementation of the flexible provisions of the TRIPS-plus Agreement by foreign countries and the fundamental patent reform in Ukraine. Georgian Medical News, 9, 161-164 (Scopus).</p> <p>3. Buletsa S., Deshko L. (2018). Comprehensive Reforms of the Health Care System in Different Regions of the World. Medicine and Law. Vol. 37. No.4. P. 683-700 (Scopus).</p> <p>4. Novikova, N., Deshko, L., Gurzhii, A. (2018). Leading approaches to modernization of state financial control: a case of Ukraine. Proceedings of the 2nd International Conference on Social,</p>

Economic and Academic Leadership (ICSEAL 2018). Advances in Social Science Education and Humanities Research. Voume, 217, 149-156 (Web of Science).

5. Deshko, L., Ivasyn, O., Gurzhii, T., Novikova, T., Radyshevskaya, O. (2019). Patenting of medicines in Ukraine through the prism of the Association Agreement with the EU and the TRIPS Agreement: improvement of MEDICAL and administrative law. Georgian Medical News, 3, 154-158 (Scopus).

6. Deshko, L., Bysaga, Y., Bysaga Y. (2019). Public procurement in the healthcare sector: adaptation of the administrative legislation of Ukraine to the EU legislation. Georgian Medical News, 6, 126-130 (Scopus).

7. Deshko L. M., Bysaga Y.M., Zaborovskyy V.V. Protection of human rights by the Constitutional Court of Ukraine in the field of health care. Georgian Medical News, 7 (Scopus).

8. Gurzhii T., Deshko L., Gurzhii A., Berlach A., Radyshevskaya O. (2019). State audits in modern Ukraine: Issues, challenges, perspectives. Public Policy and Administration. Vol 18, No 2, 281-298 (Scopus, Web of Science).

9. Buletsa S., Deshko L., Zaborovskyy V. (2019). The peculiarities of changing health care system in Ukraine. Medicine and Law. Vol. 38, №3, 427-442 (Scopus).

п.п.2

1. Deshko L. The principle of «de minimis non curat praetor» in International Law. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2018. №4. С. 5-15.

2. Дешко Л.М. De minimis non curat praetor: критерії встановлення наявності або відсутності фінансової шкоди для заявника. Вісник Одеського національного університету. Правознавство 2018. №1(32). Том 23. С. 215-221.

3. Deshko L. Restitutio in integrum: підходи Європейського суду з прав людини. Порівняльно-аналітичне право. 2018. №5. URL: <http://www.pap.in.ua/index.php/arhiv-vidannja>.

4. Дешко Л.М., Алізаде І.І. огли. Угода про вільну торгівлю між Україною та Канадою. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2018. №53. С. 136-139.

5. Deshko L., Yatsko T.P. International legal regulation of the cooperation of countries in the sphere of mineral resources management. Порівняльно-аналітичне право. 2018. №3. С. 383-387.

6. Дешко Л.М., Велич Т.Х. огли. Правове регулювання Uber в Україні. Порівняльно-аналітичне право. 2018. №4. С. 101-105.

7. Дешко Л., Бондарева К. Кібербезпека в Україні: національна стратегія та міжнародне співробітництво. Порівняльно-аналітичне право. 2018. №2. С. 379-382.

8. Дешко Л.М., Баранюк Ю.Р. Метаморфоза організаційно-правових засад та практики митного контролю імпорту як об'єкта державного аудиту. Підприємництво, господарство і право. 2017. № 10. С. 135-141.

9. Дешко Л.М. Зародження ідеї захисту прав людини в період античності. Порівняльно-аналітичне право. 2016. № 2. С. 40-43.

10. Дешко Л. М. Принципи та норми права в механізмі конституційно-правового забезпечення права звертатися до міжнародних судових установ та міжнародних організацій. Юридичний вісник. 2016. №2. С. 159-165.

11. Дешко Л. М. Конституційне право кожного звертатися за захистом своїх прав і свобод до Європейського суду з прав людини: критерії de minimis. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Юридичні науки. 2016. № 3. С. 58-61.

12. Дешко Л. М. Основні напрямки вдосконалення конституційно-правового забезпечення права кожного звертатися за захистом своїх прав і свобод до міжнародних судових установ чи до органів міжнародних організацій. Право і суспільство. 2016. № 4. С. 3-9.

13. Дешко Л.М. Право звертатися за захистом своїх прав і свобод до міжнародних судових установ чи організацій у контексті генезису національної системи конституційного права. Підприємництво, господарство і право. 2016. № 7. С. 99-104.

14. Дешко Л. Суб'єкти звернення до міжнародних судових установ чи до органів міжнародних організацій. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2016. № 39. С. 123-126.

п.п.3

1. Дешко Л.М. Конституційне право на звернення до міжнародних судових установ та міжнародних організацій. Ужгород. 2016. 486 с.

2. Deshko L., Kyshnir D. Legal regulation of the activity of on-line collaborative platforms in the EU / Development of National Law in the context of integration into the European Legal Space: Monography. Warszawa: BMT Eridia Sp. z o.o. Wydawnictwo Erida, 2018. P. 97-112.

п.п.8

науково-дослідна тема «Міжнародне право в умовах глобалізації», терміни виконання 01.2016 – 01.2021 р. номер державної реєстрації 0115U006503 (керівник – д.ю.н., завідувач кафедри Дешко Л.М.)

п.п.10

завідувач кафедри міжнародного публічного права з лютого 2016 р.

п.п.11

Офіційний опонент:
1) Гаркуша Є.О., 2016 р., Спеціалізована Вчена

						<p>Рада Д 11.170.02 в Інституті економіко-правових досліджень НАН України 2. Віткова В.С. 2017 р. Спеціалізована Вчена Рада Д 61.051.07 Державного вищого навчального закладу Ужгородського національного університету 3) Берназюк І.М., 2018 р., Спеціалізована Вчена Рада Д 61.051.07 Державного вищого навчального закладу Ужгородського національного університету 4) Дорофеева В.І., 2018 р., Спеціалізована Вчена Рада Д 61.051.07 Державного вищого навчального закладу Ужгородського національного університету 5) К. В. Головки, 2019 р., Спеціалізована Вчена Рада Д 61.051.07 Державного вищого навчального закладу Ужгородського національного університету п.п.13 1. Дешко Л.М., Альонкін О.А., Абушова Б.С. Міжнародне кримінальне право: опорний конспект лекцій. К.: КНТЕУ, 2018. 92 с. 2. Дешко Л.М., Буличева Н.А. Міжнародний захист прав людини: опорний конспект лекцій (частина 1). К.: КНТЕУ, 2018. 3. Дешко Л.М., Буличева Н.А. Міжнародний захист прав людини: опорний конспект лекцій (частина 2). К.: КНТЕУ, 2018. 4. Дешко Л.М. Міжнародне публічне право: опорний конспект лекцій. Частина 1. К.: КНТЕУ, 2017. 236 с. 5. Дешко Л.М. Міжнародне публічне право: опорний конспект лекцій (для спеціальності «Міжнародні економічні відносини», «Право», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»). К.: КНТЕУ, 2017. 142 с. 6. Дешко Л.М., Іващенко Д.Є. Порівняльне правознавство: опорний конспект лекцій. К.: КНТЕУ, 2017. 74 с. 7. Дешко Л.М., Іващенко Д.Є. Порівняльне правознавство: опорний конспект лекцій. К.: КНТЕУ, 2017. 74 с. п.п. 16 Асоціація адвокатів України п.п.17 Адвокат (з 2007 р. і по теперішній час). п.п.18 Експерт Координатора проектів ОБСЄ в Україні (з 2010 р. і по теперішній час)</p> <p>Карівник групи забезпечення, гарант освітньої програми Міжнародне право З рівня вищої освіти</p>
306186	Семенець Олена Олександрівна	Професор			0	<p>Науковий текст</p> <p>Професор кафедри видавничої справи та редагування, 2008 р. Доктор філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 «Українська мова», 2006 р. Спеціаліст Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О. С.Пушкіна, 1984 р., спеціальність «Російська мова і література», кваліфікація «Вчитель російської мови і літератури»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 28 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.2: 1. Синергетичні аспекти формування медійних дискурсивних практик // Нова філологія : 36. наук. праць. – Запоріжжя : ЗНУ, 2018. – № 73. – С. 122-129. 2. Публічна історія у фаховій журналістській освіті (на прикладі міста Запоріжжя) // Наукові записки Інституту журналістики. – Т. 2 (71). – 2018. – С. 21-31. 3. Проблеми ідентичності журналіста і аудиторії в сучасних соціальних комунікаціях // Вісник Львівського університету. – Серія Журналістика. – Вип. 39. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – С. 103-108. 4. «Дискурсивна людина» в сучасних соціальних комунікаціях // Вісник Одеського національного університету. Серія: Філологія. – Том 19. Вип. 4 (10). – Одеса : ОНУ, 2014. – С. 183-187. 5. Проблема цілісності індивідуальної свідомості в дискурсивних практиках мас-медіа // Нова філологія : 36. наук. праць. – Запоріжжя : ЗНУ, 2014. – № 64. – С. 250-253. 6. Public history through the eyes of future media professionals // Média a vzdělávání 2018 – Media & Education 2018 : Sborník recenzovaných příspěvků mezinárodní vědecké konference – Reviewed Papers of the International Scientific Conference / Ed. Jan Chromý. – Praha : Extrasystem Praha, 2018. – P. 201-204. 7. Дискурс міста, енактивоване пізнання та фахова підготовка журналістів // VIII. Internationale virtuelle Konferenz der Ukrainistik «Dialog der Sprachen – Dialog der Kulturen. Die Ukraine aus globaler Sicht». Bd. 2017 / Herausgegeben von Olena Novikova und Ulrich Schweier. München : Verlag readbox unipress Open Access LMU, 2018. – S. 467-474. 8. Медиаобразовательный сайт как интеграционный ресурс в становлении гражданского общества // Медиафера и медиаобразование: специфика взаимодействия в современном социокультурном пространстве [Электронный ресурс] : сборник статей / М во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт</p>

Министерства внутренних дел Республики Беларусь»; редкол.: С. В. Венидиктов (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2017. – С. 192–198.

9. Project-Based Learning in Students' Media Education // Média a vzdělávání 2016 – Media & Education 2016 : Sborník recenzovaných příspěvků mezinárodní vědecké konference – Reviewed Papers of the International Scientific Conference / Ed. Jan Chromý. – Praha : Extrasystem Praha, 2016. – P. 105–109.

10. (IN)DIVIDUUM: екологія цілісної особистості у світі медіа // Діалог мов – діалог культур. Україна і світ : Щорічний наук. збірник Шостої міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції з україністики / Під ред. Олени Новікової, Петра Гількеса, Ульріха Шваера. – Вип. 2015. – München – Dortmund : readbox unipress – readbox publishing gmbh Open Publishing LMU, 2016. – С. 477–488.

п.п.3:

1. Лінгвосинергетика : підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів / Л. С. Піхтовнікова, Т. І. Домброван, С. М. Єнікеєва, О. О. Семенець; за загальною редакцією проф. Л. С. Піхтовнікової. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. – 296 с. (особистий внесок автора – 4,5 д.а.)

2. Методологія досліджень мас-медіа : робоча книга (handbook) / за заг. ред. К. Г. Сірінюк-Долгарьової. – Запоріжжя : ЗНУ, 2017. – 156 с. (особистий внесок автора – 1,4 д.а.)

3. Основи медіакультури : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх напрямів підготовки / За заг. ред. В. М. Манакіна ; відп. ред. О. О. Семенець. – Запоріжжя : Кераміст, 2016. – 124 с. (особистий внесок автора – 0,7 д.а.)

4. Медіакультура в контексті міждисциплінарних досліджень: монографія / за загал. наук. ред. В. В. Березенко, М. А. Лепського, О. О. Семенець ; відп. ред. К. Г. Сірінюк-Долгарьова. – Запоріжжя : Кераміст, 2017. – 309 с. (особистий внесок автора – 0,7 д.а.)

5. Прикладні соціально-комунікаційні технології: теорія та практика : монографія / За заг. ред. В. М. Манакіна; відп. ред. В. В. Березенко, О. О. Семенець. – Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2016. – 332 с. (особистий внесок автора – 0,7 д.а.)

6. Синергетика в філологічних дослідженнях : Монографія / Под общ. ред. проф. Л. С. Пихтовниковой. – Харьков : ХНУ имени В. Н. Каразина, 2015. – 340 с. (особистий внесок автора – 1,6 д.а.)

п.п.4:

П'ять захищених кандидатських дисертацій (2004 – 2012), спец. 10.02.01 – українська мова:

1. Пикалюк Р. В. Синергетика модальностей мовно-системної організації художньої прози Івана Багряного: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара. – Дніпропетровськ, 2012. – 20 с.

2. Криворученко С. В. Дискурсна модальна семантика малої прози Володимира Дрозда: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Національний авіаційний університет. – Київ, 2011. – 20 с.

3. Шабуніна В. В. Засоби діалогічної організації науково-навчальних текстів технічної галузі в сучасній українській мові: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара. – Дніпропетровськ, 2010. – 20 с.

4. Кравченко О. В. Мовно-філософські аспекти вербалізації часу і простору в історичних романах Павла Загребельного: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2010. – 20 с.

5. Желтоногова Т. В. Заголовок як компонент структури українського поетичного тексту: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2004. – 20 с.

Керівництво 4 аспірантами, спеціальність "Журналістика" (Запорізький національний університет, з 2016 р.)

п.п.7:

Акредитаційна комісія:

1. магістратура з освітньо-професійної програми «Рекламні та PR-комунікації», Українська академія друкарства, м. Львів (2018)

2. магістратура з напрямку підготовки «Зв'язки з громадськістю», Києво-Могилянська академія (2017)

3. бакалаври з напрямку підготовки «Видавнича справа та редагування», Київський університет імені Бориса Грінченка (2016)

4. ОКР «Молодший спеціаліст» Спеціальність «Видавнича справа та редагування», Лисичанський педагогічний коледж (2016).

п.п.8:

Член редколегії фахових видань:

1. "Вісник Запорізького національного університету" (Серія: Філологічні науки) 2014–2019

2. "Нова філологія : Збірник наукових праць", Запорізький національний університет 2016–2019

п.п.10:

1. Завідувач кафедри теорії комунікації, реклами та зв'язків із громадськістю, Запорізький національний університет (2013-2018)

2. Завідувач кафедри видавничої справи та редагування, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка (2007-2012)

п.п.11:

Член спеціалізованої вченої ради К 17.051.02 у Запорізькому національному університеті (2014-2018)

Офіційний опонент на захисті дисертацій:

1. Дроздова А. В. "Авторське редагування художнього твору в параметрах соціального простору і соціального часу: творча лабораторія Олесь Гончара": Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій, 27.00.05 - теорія та історія видавничої справи та редагування / Класичний приватний університет, спецрада Д 17.127.05. - Запоріжжя, 21 січня 2013 р.

2. Кондратенко Н. В. "Український модерністський і постмодерністський дискурс: комунікативно-прагматичний та текстово-синтаксичний аспекти": Дис. на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук, 10.02.01 - українська мова / Інститут української мови НАН України, спецрада Д 26.173.01. - Київ, 24 жовтня 2012 р.

3. Мініч Л. С. "Лінгвосинергетика ідіостилю Миколи Вінграновського": Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 - українська мова / Волинський національний університет імені Лесі Українки, спецрада К 32.051.02. - Луцьк, 30 березня 2012 р.

4. Назаренко О. М. "Реалізація категорії діалогічності в сучасному українському газетному тексті": Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 - українська мова / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, спецрада Д 41.051.02. - Одеса, 16 лютого 2012 р.

5. Комар О. С. "Етнокультурна парадигматика національно-маркованих мовних одиниць": Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 - українська мова / Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, спецрада Д 26.001.19. - Київ, 28 жовтня 2009 р.

6. Вільчинська Т. П. "Розвиток концептосфери сакрального в українській поетичній мові XVII - XX ст.": Дис. на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук, 10.02.01 - українська мова / Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, спецрада Д 26.001.19. - Київ, 29 травня 2009 р.

7. Рогальська І. І. "Флористичні концепти української мовно-художньої картини світу (на матеріалі поетичного мовлення XX ст.)": Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 - українська мова / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, спецрада К 41.051.02. - Одеса, 27 червня 2008 р.

п.п.14:

Робота у складі журі:

1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ 2018, 2019 рр.)

2. Всеукраїнська студентська олімпіада з видавничої справи та редагування (Українська академія друкарства, Львів 2013 р.)

п.п.15:

1. Конструктивна журналістика та її завдання в сучасному суспільстві // Засоби масової інформації та комунікації: історія, сьогодення, перспективи розвитку : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Буча, березень 2019 р. - К. : Міленіум, 2019. - С. 69-70.

2. Комунікаційний простір міста: медіатизація, дискурсивні практики // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики : Матеріали III Всеукр. наук. конфер. 25-26 травня 2018 р., м. Дніпро.

Ч. І. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. - Дніпро : СПД «Охотнік», 2018. - С. 291-292.

3. Дискурс медійної публічної історії як ресурс миротворення та консолідації суспільства // Матеріали VIII Міжнародної наукової конференції «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: світогляд миротворення» (23 березня 2018 року, м. Запоріжжя) / М.А. Лепський (гол. ред.), І.О. Кудінов (наук. ред.), ред. кол. О.А. Безрукова, Т.І. Бутченко, В.О. Скворець, Є.Г. Цокур. - Запоріжжя : КСК-Альянс, 2018. - С. 10-11.

4. Медіаосвіта, громадянське суспільство та соціальний капітал // Медіасфера і медіаобразование: специфика взаимодействия в современном социокультурном пространстве [Электронный ресурс] : сборник статей / М во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: С. В. Венидиктов (отв. ред.) [и др.]. - Могилев : Могилев. институт МВД, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD R). - Загл. с экрана. - С. 213-220.

5. Візуальні фрактали національної самоорганізації в добу Революції Гідності // Діалог мов - діалог культур. Україна і світ : Щорічний наук. збірник П'ятої міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції з україністики / Під ред. Олени Новікової, Петера Гількеса, Ульріха

						<p>Шваєра. – Вип. 2014. – München – Berlin : Verlag Otto Sagner, 2015. – С. 648-655.</p> <p>п.п.16: Член Національної спілки журналістів України.</p> <p>п.п.17: Досвід фахової підготовки студентів спеціальності “Журналістика” – 12 років (2007-2019 рр.).</p>
112304	Головня Юлія Ігорівна	Доцент			0	<p>Педагогіка вищої освіти</p> <p>Доцент кафедри міжнародної економіки, 2013 р. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», 2011 р. Магістр Київський Національний економічний університет імені Тараса Шевченка, 2000 р., спеціальність «Економічна і соціальна географія», кваліфікація «Магістр економічної і соціальної географії, соціо-економіко-географа, менеджера регіонального розвитку, викладача» Спеціаліст Східно-європейський університет економіки і менеджменту, 2010 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація «Економіст»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 19 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1: Yuliia Holovnia, Ganna Kotsiurbenko, Mykola Husiatynskyi, Iryna Martyniuk. Methodology for Determining the Factors that Affect the Current State of Implementation of Investment Strategies in Public Administration // International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT) ISSN: 2249 – 8958, Volume-8 Issue-6, August 2019, pp. 4484-4487 – Scopus</p> <p>п.п.2: 1. Головня Ю.І. Конкурентне позиціонування регіонів у просторовому розвитку України / Ю.І. Головня// Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: Збірник наукових праць. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2015. – Вип. 2, Т. 2. – с. 294-298. (Google Scholar, РИНЦ, Index Copernicus) 2. Головня Ю.І. Принципи позиціонування регіону в системі просторового розвитку/ Ю.І. Головня//Вісник Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки, - 2015. - № 40. - С.78-89. (Google Scholar, РИНЦ, Index Copernicus). 3. Головня Ю.І. Соціальна інфраструктура регіону: еволюція поняття в контексті сучасних економічних змін / Ю.І. Головня // Вісник Черкаського університету (Серія: Економічні науки). - 2017. № 4 (Частина 2), - С.24-28. (фахове видання, Scholar Google) 4. Головня Ю.І. Соціальна інфраструктура у формуванні туристичного бренду Полтавщини/ Ю.І. Головня// Інфраструктура ринку. - 2017. - № 9. - С. 112-117. (фахове видання, Index Copernicus) 5. Головня Ю. І., Ільченко В. М., Трубей О. М. Екологічний брендинг в умовах сталого розвитку економіки. Ефективна економіка. 2019. № 8. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7224 (фахове видання, Index Copernicus)</p> <p>п.п.3: 1. Зовнішня торгівля України: XXI ст.: монографія: / А.А. Мазаракі / Мазаракі А.А., Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко, К.І. Ладиченко, Ю.І. Головня, Дугінець Г.В., Дьяченко О.В. [та ін.]; за заг.ред.: А.А. Мазаракі - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 700 с. (особистий внесок – 0,8 д.а.) 2. Golovnya Y.I. Small and Medium Business: Regional Aspect/ Ukrainian economy growth imperatives : Monograph [Text] / edited by Anatolii A. Mazaraki. – Prague : Coretex CZ SE, 2018. – 310 р. Р. 126-142. 4. Головня Ю.І. Стан та особливості розвитку малого та середнього бізнесу в Україні у вимірі євроінтеграційних пріоритетів // Євроінтеграційні пріоритети національного бізнесу: монографія; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 660 с. (особистий внесок – 0,7 д.а.)</p> <p>п.п.10: Заступник декана ФЕМП з навчальної роботи (2005-2012 р.р.) Заступник керівника Вищої школи педагогічної майстерності КНТЕУ</p> <p>п.п.11: Офіційний опонент здобувачів Пригодюк О.М., Рогової О.В., Денисенка С.А., Олінченко І.В., Пепчука С.М., Бахматюка О.Р. тощо. Член спеціалізованої ради К 26.055.06 (КНТЕУ)</p> <p>п.п.13: 1. Головня Ю.І. Збірник задач з дисципліни «Просторова економіка», КНТЕУ, 2018 2. Головня Ю.І. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Просторова економіка», КНТЕУ, 2017 3. Головня Ю.І. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Міжнародний екологічний менеджмент», КНТЕУ, 2017.</p> <p>п.п.14:</p>

						<p>1. II місце на I Всеукраїнському економічному турнірі у м. Рівне (Шуль Валерія, Куцай Юлія, Приходько Карина) 2019</p> <p>2. I місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з науки «Регіональна економіка» (Дудка Валерія) 2018.</p> <p>3. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з науки «Регіональна економіка» (2011-2018) п.п.16 Член Всеукраїнської спілки вчених-економістів.</p> <p>Заступник керівника Вищої школи педагогічної майстерності КНТЕУ.</p>
101316	Мазаракі Наталія Анатоліївна	Завідувач кафедри			0	<p>Наукові семінари (Приватні і публічні інтереси в юридичному процесі)</p> <p>Доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень 2019, Тема дисертації: Теоретико-правові засади запровадження медіації в Україні</p> <p>Доцент кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права, 2018.</p> <p>Кандидат юридичних наук за спеціальністю 21.07.01 – забезпечення державної безпеки (юридичні науки)". Тема дисертації становила державну таємницю</p> <p>КНТЕУ, 2002, спеціальність «Правознавство», кваліфікація юрист</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 23 роки</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 Svetlana Melnychenko, Nataliia Mazaraki, Tatiana Tkachuk Leading trends in tourism: blockchain in franchising - 3rd International Conference on Social, Economic, and Academic Leadership (ICSEAL 2019) https://doi.org/10.2991/icseal-19.2019.61</p> <p>Mazaraki N. Effective system of commercial disputes resolution as a prerequisite of economic progress / N. A. Mazaraki // Науковий вісник Полісся. - 2018. - No 2 (14). Ч. 2. - С. 180-187. п.п.2</p> <p>1. Мазаракі Н.А. Щодо поняття медіабельності спору // Підприємництво, господарство і право - 2018. - No12. - с.258-262. URL:http://pgr-journal.kiev.ua/archive/2018/12/49.pdf</p> <p>2. Мазаракі Н.А. Медіація як доступ до справедливості // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції - 2018 - No6. - с. 23-27 URL:http://apnl.dnu.in.ua/6_2018/tom_1/7.pdf</p> <p>3. Мазаракі Н. Медіація як соціальний та правовий інститут. Часопис Київського університету права - 2018 - No3 - с. 169-17418.</p> <p>Мазаракі Н.А. Принцип нейтральності медіатора. Юридичний бюллетень. 2018. No 7. - с.85- 91.</p> <p>4. Мазаракі Н.А. Основоположні ідеї інституту альтернативного вирішення спорів. Науковий вісник публічного та приватного права. 2018. No 6. - с.112-118.</p> <p>5. Мазаракі Н. Сінгапурська конвенція: теоретико-правовий аналіз / Н. Мазаракі // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. - 2019. - No 1. - С. 26-34. - URL:http://zt.knteu.kiev.ua/files/2019/01(102)/5.pdf п.п.3</p> <p>1. Медіація в Україні: теорія та практика. Монографія / Н. А. Мазаракі. - Київ : Інститут законодавства ВР України, 2018. - 276 с.</p> <p>2. Effective commercial dispute resolution as a way towards openness of the economy. Ukrainian economy growth imperatives : Monograph / A. Mazaraki, S. Melnichenko, G. Duginets et al.; edited by A. Mazaraki. Prague: Coretex CZ SE, 2018. P. 270-277</p> <p>п.п.4 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;;</p> <p>п.п.7 робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заявленого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;</p> <p>п.п.8 виконання функцій члена редколегії фахових наукових видань ("Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право");</p> <p>п.п.10 робота на посаді завідувача кафедри</p> <p>п.п.11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента</p> <p>п.п.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим</p>

						<p>гуртком/проблемною групою; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Член групи забезпечення спеціальності 293 Міжнародне право третього рівня вищої освіти</p>
79389	Тімашов Віктор Олександрович	Доцент		0	Наукові семінари (Вітчизняне право в умовах глобалізації)	<p>Доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права 2019</p> <p>Доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, 2018, Тема дисертації: «Організаційно-правове забезпечення прав громадян України в умовах євроінтеграції: доктринальні положення»</p> <p>Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації «Конфліктні провадження в адміністративному процесі»</p> <p>Національна академія внутрішніх справ України, 2004 р., спеціальність «Право-знавство», кваліфікація «Юрист»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 7 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1</p> <p>1. Тімашова В.М., Тімашов В.О. Психічне здоров'я як складник понятійної сфери здоров'я та перспективний напрям розвитку служби охорони психічного здоров'я в Україні. / В. М. Тімашова, В.О. Тімашов // Лікарська справа. – 2017. Вип. 7. – С. 250 – 255. (Scopus)</p> <p>2. Yuliya Pustovit, Viktor Timashov, Alina Berher Principles of state financial control of Ukraine in the conditions of european integration / Baltic Journal of Economic Studies. – 2018. Vol. 4 No 1. – P. 293 – 303.</p> <p>п.п.2</p> <p>1. Timashov V. A. Cooperation of Council of Europe and Ukraine in the improving of legal institution of human rights and freedoms / V.A. Timashov // Evropsky politicky a pravni diskurz. – 2015. – Vol. 2. – Issue 1. – P. 81–86.</p> <p>2. Тімашов В.О. Адміністративно-правові аспекти реформування системи органів внутрішніх справ України/ В.О. Тімашов // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Юридичні науки. – 2015. – Вип. 1. – С. 122 – 127.</p> <p>3. Тімашов В.О. Деякі питання стану судової системи в Україні на шляху подальшого реформування /В.О. Тімашов // National law journal: theory and practice – 2016. Nr. 2/1 (18) – P. 66 – 69.</p> <p>4. Тімашов В.О. Типологія корупційних правопорушень в Україні / В.О. Тімашов // Підприємництво, господарство і право. Науково-практичний господарсько-правовий журнал. . – 2017. Вип. 2. (252) – С. 167 – 172.</p> <p>5. Timashov V.A. and others Grounds and conditions for corruption in Ukraine / V.A. Timashov // The journal of Legal Studies – 2017. No. 2 (2) – P. 627–638.</p> <p>п.п.3</p> <p>1. Заросило В.О., Тімашов В.О. Конфліктні провадження в адміністративному процесі: монографія. К.: Сталь, 2016. – 192 с.</p> <p>2. Адміністративно-правове забезпечення економічної безпеки підприємств: навч. посіб / Н.А. Акименко, Є.П. Гайворонський, В.О. Заросило, І. В. Костенко, М.Н. Курко, В.М. Момот, В.О. Тімашов, Д. Якушик. К.: Сталь, 2016. – 313 с.</p> <p>3. Тімашов В.О. Права громадян в Україні в процесі євроінтеграції: адміністративно-правовий аспект: монографія. К.: Друкарський двір Олега Федорова, 2017. – 560 с.</p> <p>4. Банківське право : підручник [для студентів закладів вищої освіти, слухачів аспірантури та курсів підвищення кваліфікації]/ [О.В. Баклан, Є.П. Гайворонський, В.О. Тімашов, Т.О. Гуржій, О.В. Корльков, Ю.Ю. Пустовіт]; за ред. Є.П. Гайворонського. К.: Друкарський двір Олега Федорова, 2018. – 346 с.</p> <p>п.п.4</p> <p>Євчук Тетяна Володимирівна, к.ю.н. 12.00.07., 2019 р.</p> <p>п.п.8</p> <p>Член редакційної колегії журналу «Наукові праці МАУП»</p> <p>п.п.11</p> <p>Опонагент:</p> <p>1. Дудник О.В. «Діяльність Державної автомобільної інспекції у запобіганні і протидії дитячому дорожньо-транспортному травматизму» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.</p> <p>2. Свирида В.А. «Адміністративно-правовий захист інтелектуальної власності органами, що здійснюють державну митну справу в Україні», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 –адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право</p>

						<p>3. Хатнюк Н.С. «Система податкових правовідносин: теорія та практика правового регулювання в Україні» поданої на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право п.п.14</p> <p>Керівництво проблемною групою КНТЕУ п.п.16</p> <p>Академік Міжнародної Кадрової Академії п.п.17</p> <p>2000-2005 робота в ОВС</p> <p>2006-2008 юрист ТОВ Бондар та Бондар</p> <p>2008-2012 юрист ТОВ МП Леся п.п.18</p> <p>Наукове консультування ТОВ «МП Леся» з питань податкового законодавства та підготовки податкової звітності.</p> <p>Член групи забезпечення освітньої програми Фінансове право 2 рівня вищої освіти спеціальності 081 Право</p>
47455	Латигіна Алла Григорівна	Завідувач кафедри			0	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>Доцент кафедри іноземних мов, 1997 р., Спеціаліст Київський ордену Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1973 р. спеціальність «Романо-германські мови і література», кваліфікація «Філолог, викладач англійської мови»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 40 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.3: 1. Basic English of Economics: підр. для студ. вищ. навч. закл.: А.Г. Латигіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – 2013 – 459 с. (з грифом МОНУ Лист № 1/11-8126 від 13.05.2013 (власний внесок – 28 друк. арк). 2. Mastering Business English for Customs Officers: Навч. посіб. (з грифом МОН) / Латигіна А.Г., Бербенець Л.І., Зошенко Л.А. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 3. Essential English for Psychologists: Навч. посіб./ Латигіна А.Г., Буленок С.М. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. п.п.7: Член робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти України зі спеціальності «Філології» спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно)» п.п.10: 1. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мистецького заходу «Шекспірівські читання» 2. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературного проекту «Роберт Бернс – поетичний геній шотландського народу» 3. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мистецького заходу «Муза струн душі». 4.Завідувач кафедри іноземної філології та перекладу п.п.13: 1. Ділова іноземна мова (англійська). Збірник текстів та завдань для самостійної роботи студентів / Латигіна А.Г., Тютченко Е.П. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 2. Методичні рекомендації для навчання англійської академічної комунікації здобувачів ОС «Доктор філософії» (у співавторстві з Бербенець Л.І.) – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2017. 3. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Міжнародний протокол та етикет», спеціальність «Філологія», ОС «бакалавр» – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2017.</p> <p>Міжнародні стажування 1. Місце перебування: Пряшівський університет, місто Пряшів, Словачька Республіка. Термін: 09 – 12 квітня 2019 року 2. Місце перебування: Ланкаширський університет, місто Престон, Велика Британія. Термін: 03 – 09 липня 2019 року</p> <p>Член групи забезпечення освітньої програми Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 1 рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія</p>
225502	Запотоцька Олена Василівна	Доцент			0	<p>Методологія науково-правових досліджень</p> <p>Доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, 2019р. Тема дисертації: «Публічне адміністрування у сфері безпечності та якості харчової продукції»</p> <p>Національний університет харчових технологій, 2005 р., спеціальність «Фінанси», кваліфікація «Спеціаліст з фінансів»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 9 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 Oleg M. Reznik, Vladyslav Shendryk, Olena Zapototska, Evgen Popovich, M.S. Bokarius, Maksym Pochtovy THE FEATURES OF E-DECLARATION AS AN EFFECTIVE TOOL TO PREVENT CORRUPTION// Journal of Legal, Ethical</p>

						<p>and Regulatory Issues Volume 22, Special Issue 2, 2019 LEGAL SUPPORT OF THE SYSTEM OF STATE CONTROL IN THE PROCESS OF EDUCATIONAL GOVERNMENTAL ORDER/ Amazonia Investiga Pyvovar, Y., Detiuk, A., Mykolenko, O., Zapototska, O., Lapka, O. /Vol. 8 Núm. 20: Mayo - junio 2019 PP 166- 179/.</p> <p>п.п.2 1.Запотоцька О.В. Форми та види контролю в сфері безпеки та якості харчових продуктів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». №50, 2018. С.28-32. 2. Запотоцька О.В. Нагляд як засіб публічного адміністрування в сфері безпеки та якості харчової продукції. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. №32, 2018. С.39-44. 3. Запотоцька О.В.Недоліки законодавчого забезпечення нагляду в сфері безпеки та якості харчових продуктів. Право і суспільство. №3. Ч.2. 2018. С.115-121. 4.Запотоцька О.В.Особливості адміністративної відповідальності в сфері безпеки та якості харчових продуктів. Право та державне управління. №2. 2018. С.34-40. 5. Запотоцька О.В. Структура Національного банку України. Право і суспільство, 2017. №1. Ч.2.– С. 154-159</p> <p>п.п.3 Запотоцька О.В. Управління сферою безпеки та якості харчової продукції в Україні: адміністративно-правове дослідження: монографія. К.: "Центр учбов. літератури", 2018. – 452 с.</p> <p>п.п.14 член журі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Правознавство» 11.-13 квітня 2018 р. м. Запоріжжя</p> <p>п.п.16 членство в громадській організації «Українська платформа гендерної освіти»</p> <p>Член групи забезпечення освітньої програми Фінансове право 2 рівня вищої освіти спеціальності 081 Право</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням</i>		
ПРН12.Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, безпосередніх суб'єктів фінансово-правових відносин.	Комбінації лекцій і практичних занять, виконання проєктів, самонавчання; навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання	Поточний контроль передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену.
<i>Іноземна мова академічного спілкування</i>		
ПРН12.Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, безпосередніх суб'єктів фінансово-правових відносин.	Комбінації практичних занять, виконання проєктів, самонавчання; навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання	Поточний контроль передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену.
<i>Філософський світогляд XXI століття</i>		
<p>ПРН1.Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички для проведення наукового дослідження та впровадження його результатів на практиці.</p> <p>ПРН2. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування з проблем публічного управління та адміністрування</p> <p>ПРН3.Генерування нових ідей (креативність), абстрактне мислення, вміння пристосовуватись до нових умов та ситуацій.</p> <p>ПРН4.Вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати фінансово-правову інформацію в складних і непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН6.Здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері фінансового права і обирати методи для їх розв'язання.</p> <p>ПРН7.Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення складних фінансово-правових завдань.</p> <p>ПРН8.Опанування найважливіших фактів, концепцій, принципів і теорій фінансового права; вміння</p>	Комбінації лекцій, практичних занять, виконання проєктів, аналітичних, дослідницьких робіт; самонавчання; навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання; застосовуються різноманітні методи: колективної розумової діяльності (ділові ігри, тренінги, групові ситуаційні завдання); методи проєктного навчання (підготовка презентації, критичного есе, проведення власних аналітичних досліджень) та проблемно-пошукових методів (використання пошукових інтернет ресурсів).	Поточний контроль передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді заліку.

<p>застосовувати ці знання для розв'язання практичних завдань.</p> <p>ПРН10. Опанування підходів до моделювання складних фінансово-правових процесів, прогнозування їх розвитку в умовах динамічних соціо-економічних перетворень.</p>		
<i>Науковий текст</i>		
<p>ПРН2. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування з проблем публічного управління та адміністрування</p> <p>ПРН12. Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, безпосередніх суб'єктів фінансово-правових відносин.</p> <p>ПРН13. Здатність до письмового й усного представлення наукового та практичного матеріалу та аргументування.</p>	<p>Комбінації лекцій, практичних занять, виконання проєктів, аналітичних, дослідницьких робіт; самонавчання; навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання; безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт, застосовуються різноманітні методи: колективної розумової діяльності (ділові ігри, тренінги, групові ситуаційні завдання, брифінги, наукові семінари, дискусії); методи проєктного навчання (підготовка презентації, критичного есе, проведення власних аналітичних досліджень або дайджесту на статті зарубіжних або вітчизняних авторів при підготовці до публікацій) та проблемно-пошукових методів (використання пошукових інтернет ресурсів).</p>	<p>Поточний контроль передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену.</p>
<i>Педагогіка вищої освіти</i>		
<p>ПРН1. Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички для проведення наукового дослідження та впровадження його результатів на практиці.</p> <p>ПРН5. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування з проблем публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН6. Здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері фінансового права і обирати методи для їх розв'язання.</p> <p>ПРН9. Здатність спілкуватися з різними цільовими аудиторіями, використовуючи відповідну лексику, методи, техніки та прийоми.</p> <p>ПРН15. Здатність розробляти та доступно викладати освітні курси для здобувачів правової освіти, застосовувати новітні методичні, психологічні прийоми.</p>	<p>Комбінації лекцій, практичних занять, виконання проєктів, самонавчання; навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання; застосовуються різноманітні методи: колективної розумової діяльності (ділові ігри, тренінги, групові ситуаційні завдання, брифінги, наукові семінари, дискусії); методи проєктного навчання (підготовка презентації) та проблемно-пошукових методів (використання пошукових інтернет ресурсів).</p>	<p>Поточний контроль передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді заліку.</p>
<i>Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері</i>		
<p>ПРН 1. Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички для проведення наукового дослідження та впровадження його результатів на практиці.</p> <p>ПРН8. Опанування найважливіших фактів, концепцій, принципів і теорій права; вміння застосовувати ці знання для розв'язання практичних завдань.</p> <p>ПРН 12. Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, безпосереднім суб'єктам правових відносин.</p>	<p>Комбінації лекцій, практичних занять, виконання проєктів, аналітичних, дослідницьких робіт; самонавчання; навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання; безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт, застосовуються різноманітні методи: колективної розумової діяльності (ділові ігри, тренінги, групові ситуаційні завдання, брифінги, наукові семінари, дискусії); методи проєктного навчання (підготовка презентації, критичного есе, проведення власних аналітичних досліджень або дайджесту на статті зарубіжних або вітчизняних авторів при підготовці до публікацій) та проблемно-пошукових методів (використання пошукових інтернет ресурсів).</p>	<p>Поточний контроль передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді заліку.</p>
<i>Національні та міжнародна правові системи</i>		
<p>ПРН1. Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички для проведення наукового дослідження та впровадження його результатів на практиці.</p> <p>ПРН2. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування з проблем публічного управління та адміністрування</p> <p>ПРН3. Генерування нових ідей (креативність), абстрактне мислення, вміння пристосовуватись до нових умов та ситуацій.</p> <p>ПРН4. Вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати фінансово-правову інформацію в складних і непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН5. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження</p>	<p>Комбінації лекцій, практичних занять, виконання проєктів, аналітичних, дослідницьких робіт; самонавчання; навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання; безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт, застосовуються різноманітні методи: колективної розумової діяльності (ділові ігри, тренінги, групові ситуаційні завдання, брифінги, наукові семінари, дискусії); методи проєктного навчання (підготовка презентації, критичного есе, проведення власних аналітичних досліджень або дайджесту на статті зарубіжних або вітчизняних авторів при підготовці до публікацій) та проблемно-пошукових методів (використання пошукових інтернет ресурсів).</p>	<p>Поточний контроль передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену.</p>

<p>фундаментального та/або прикладного спрямування з проблем публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН6.Здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері фінансового права і обирати методи для їх розв'язання.</p> <p>ПРН7.Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення складних фінансово-правових завдань.</p> <p>ПРН8.Опанування найважливіших фактів, концепцій, принципів і теорій фінансового права; вміння застосовувати ці знання для розв'язання практичних завдань.</p> <p>ПРН10.Опанування підходів до моделювання складних фінансово-правових процесів, прогнозування їх розвитку в умовах динамічних соціо-економічних перетворень.</p> <p>ПРН11.Здатність до розробки конкретних пропозицій щодо удосконалення правового механізму у сфері суспільних відносин, щодо фінансово-економічних питань.</p> <p>ПРН13.Здатність до письмового й усного представлення наукового та практичного матеріалу та аргументування.</p>		
<i>Наукові семінари (Приватні і публічні інтереси в юридичному процесі)</i>		
<p>ПРН3.Генерування нових ідей (креативність), абстрактне мислення, вміння пристосовуватись до нових умов та ситуацій.</p> <p>ПРН5. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організувати, планувати, реалізувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування з проблем публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН7.Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення складних фінансово-правових завдань.</p> <p>ПРН9. Здатність спілкуватись з різними цільовими аудиторіями, використовуючи відповідну лексику, методи, техніки та прийоми.</p> <p>ПРН13.Здатність до письмового й усного представлення наукового та практичного матеріалу та аргументування.</p>	<p>Комбінації наукових семінарів, виконання проєктів, аналітичних, дослідницьких робіт; самонавчання; безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт, застосовуються різноманітні методи: колективної розумової діяльності (ділові ігри, тренінги, групові ситуаційні завдання, брифінги, дискусії); методи проєктного навчання (підготовка презентації, критичного есе, проведення власних аналітичних досліджень або дайджесту на статті зарубіжних або вітчизняних авторів при підготовці до публікацій) та проблемно-пошукових методів (використання пошукових інтернет ресурсів), отримання методичного та змістовного консультування щодо власного дослідження</p>	<p>Поточний контроль передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді заліку.</p>
<i>Наукові семінари (Вітчизняне право в умовах глобалізації)</i>		
<p>ПРН1.Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички для проведення наукового дослідження та впровадження його результатів на практиці.</p> <p>ПРН4.Вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати фінансово-правову інформацію в складних і непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН6.Здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері фінансового права і обирати методи для їх розв'язання.</p> <p>ПРН8.Опанування найважливіших фактів, концепцій, принципів і теорій фінансового права; вміння застосовувати ці знання для розв'язання практичних завдань.</p> <p>ПРН14.Здатність діяти у складних та непередбачуваних ситуаціях, адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності.</p>	<p>Комбінації наукових семінарів, виконання проєктів, аналітичних, дослідницьких робіт; самонавчання; безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт, застосовуються різноманітні методи: колективної розумової діяльності (ділові ігри, тренінги, групові ситуаційні завдання, брифінги, дискусії); методи проєктного навчання (підготовка презентації, критичного есе, проведення власних аналітичних досліджень або дайджесту на статті зарубіжних або вітчизняних авторів при підготовці до публікацій) та проблемно-пошукових методів (використання пошукових інтернет ресурсів), отримання методичного та змістовного консультування щодо власного дослідження</p>	<p>Поточний контроль передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді заліку.</p>
<i>Методологія науково-правових досліджень</i>		
<p>ПРН1.Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички для проведення наукового дослідження та впровадження його результатів на практиці.</p>	<p>Комбінації лекцій, практичних занять, виконання проєктів, аналітичних, дослідницьких робіт; самонавчання; навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання; безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт, застосовуються різноманітні методи: колективної розумової діяльності (ділові ігри, тренінги, групові ситуаційні завдання, брифінги, наукові семінари, дискусії); методи проєктного навчання (підготовка презентації, критичного есе, проведення власних аналітичних досліджень або дайджесту на статті зарубіжних або вітчизняних авторів при підготовці до публікацій) та проблемно-пошукових методів (використання пошукових інтернет</p>	<p>Поточний контроль передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену.</p>

	ресурсів).	
ПРН13.Здатність до письмового й усного представлення наукового та практичного матеріалу та аргументування.	Комбінації лекцій, практичних занять, виконання проєктів, аналітичних, дослідницьких робіт; самонавчання; навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання; безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт, застосовуються різноманітні методи: колективної розумової діяльності (ділові ігри, тренінги, групові ситуаційні завдання, брифінги, наукові семінари, дискусії); методи проєктного навчання (підготовка презентації, критичного есе, проведення власних аналітичних досліджень або дайджесту на статті зарубіжних або вітчизняних авторів при підготовці до публікацій) та проблемно-пошукових методів (використання пошукових інтернет ресурсів).	Поточний контроль передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену.
ПРН12.Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, безпосередніх суб'єктів фінансово-правових відносин.	Комбінації лекцій, практичних занять, виконання проєктів, аналітичних, дослідницьких робіт; самонавчання; навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання; безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт, застосовуються різноманітні методи: колективної розумової діяльності (ділові ігри, тренінги, групові ситуаційні завдання, брифінги, наукові семінари, дискусії); методи проєктного навчання (підготовка презентації, критичного есе, проведення власних аналітичних досліджень або дайджесту на статті зарубіжних або вітчизняних авторів при підготовці до публікацій) та проблемно-пошукових методів (використання пошукових інтернет ресурсів).	Поточний контроль передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену.
ПРН11.Здатність до розробки конкретних пропозицій щодо удосконалення правового механізму у сфері суспільних відносин, щодо фінансово-економічних питань.	Комбінації лекцій, практичних занять, виконання проєктів, аналітичних, дослідницьких робіт; самонавчання; навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання; безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт, застосовуються різноманітні методи: колективної розумової діяльності (ділові ігри, тренінги, групові ситуаційні завдання, брифінги, наукові семінари, дискусії); методи проєктного навчання (підготовка презентації, критичного есе, проведення власних аналітичних досліджень або дайджесту на статті зарубіжних або вітчизняних авторів при підготовці до публікацій) та проблемно-пошукових методів (використання пошукових інтернет ресурсів).	Поточний контроль передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену.
ПРН10.Опанування підходів до моделювання складних фінансово-правових процесів, прогнозування їх розвитку в умовах динамічних соціо-економічних перетворень.	Комбінації лекцій, практичних занять, виконання проєктів, аналітичних, дослідницьких робіт; самонавчання; навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання; безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт, застосовуються різноманітні методи: колективної розумової діяльності (ділові ігри, тренінги, групові ситуаційні завдання, брифінги, наукові семінари, дискусії); методи проєктного навчання (підготовка презентації, критичного есе, проведення власних аналітичних досліджень або дайджесту на статті зарубіжних або вітчизняних авторів при підготовці до публікацій) та проблемно-пошукових методів (використання пошукових інтернет ресурсів).	Поточний контроль передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену.
ПРН9. Здатність спілкуватися з різними цільовими аудиторіями, використовуючи відповідну лексику, методи, техніки та прийоми.	Комбінації лекцій, практичних занять, виконання проєктів, аналітичних, дослідницьких робіт; самонавчання; навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання; безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт, застосовуються різноманітні методи: колективної розумової діяльності (ділові ігри, тренінги, групові ситуаційні завдання, брифінги, наукові семінари, дискусії); методи проєктного навчання (підготовка презентації, критичного есе, проведення власних аналітичних досліджень або дайджесту на статті зарубіжних або вітчизняних авторів при підготовці до публікацій) та проблемно-пошукових методів (використання пошукових інтернет ресурсів).	Поточний контроль передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену.
ПРН8.Опанування найважливіших фактів, концепцій, принципів і теорій фінансового права; вміння застосовувати ці знання для розв'язання практичних завдань.	Комбінації лекцій, практичних занять, виконання проєктів, аналітичних, дослідницьких робіт; самонавчання; навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання; безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт, застосовуються різноманітні методи: колективної розумової	Поточний контроль передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену.

	діяльності (ділові ігри, тренінги, групові ситуаційні завдання, брифінги, наукові семінари, дискусії); методи проектного навчання (підготовка презентації, критичного есе, проведення власних аналітичних досліджень або дайджесту на статті зарубіжних або вітчизняних авторів при підготовці до публікацій) та проблемно-пошукових методів (використання пошукових інтернет ресурсів).	
ПРН7. Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення складних фінансово-правових завдань.	Комбінації лекцій, практичних занять, виконання проєктів, аналітичних, дослідницьких робіт; самонавчання; навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання; безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт, застосовуються різноманітні методи: колективної розумової діяльності (ділові ігри, тренінги, групові ситуаційні завдання, брифінги, наукові семінари, дискусії); методи проектного навчання (підготовка презентації, критичного есе, проведення власних аналітичних досліджень або дайджесту на статті зарубіжних або вітчизняних авторів при підготовці до публікацій) та проблемно-пошукових методів (використання пошукових інтернет ресурсів).	Поточний контроль передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену.
ПРН6. Здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері фінансового права і обирати методи для їх розв'язання.	Комбінації лекцій, практичних занять, виконання проєктів, аналітичних, дослідницьких робіт; самонавчання; навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання; безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт, застосовуються різноманітні методи: колективної розумової діяльності (ділові ігри, тренінги, групові ситуаційні завдання, брифінги, наукові семінари, дискусії); методи проектного навчання (підготовка презентації, критичного есе, проведення власних аналітичних досліджень або дайджесту на статті зарубіжних або вітчизняних авторів при підготовці до публікацій) та проблемно-пошукових методів (використання пошукових інтернет ресурсів).	Поточний контроль передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену.
ПРН5. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організувати, планувати, реалізувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування з проблем публічного управління та адміністрування.	Комбінації лекцій, практичних занять, виконання проєктів, аналітичних, дослідницьких робіт; самонавчання; навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання; безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт, застосовуються різноманітні методи: колективної розумової діяльності (ділові ігри, тренінги, групові ситуаційні завдання, брифінги, наукові семінари, дискусії); методи проектного навчання (підготовка презентації, критичного есе, проведення власних аналітичних досліджень або дайджесту на статті зарубіжних або вітчизняних авторів при підготовці до публікацій) та проблемно-пошукових методів (використання пошукових інтернет ресурсів).	Поточний контроль передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену.
ПРН4. Вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати фінансово-правову інформацію в складних і непередбачуваних умовах.	Комбінації лекцій, практичних занять, виконання проєктів, аналітичних, дослідницьких робіт; самонавчання; навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання; безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт, застосовуються різноманітні методи: колективної розумової діяльності (ділові ігри, тренінги, групові ситуаційні завдання, брифінги, наукові семінари, дискусії); методи проектного навчання (підготовка презентації, критичного есе, проведення власних аналітичних досліджень або дайджесту на статті зарубіжних або вітчизняних авторів при підготовці до публікацій) та проблемно-пошукових методів (використання пошукових інтернет ресурсів).	Поточний контроль передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену.
ПРН15. Здатність розробляти та доступно викладати освітні курси для здобувачів правової освіти, застосовувати новітні освітні методики, психологічні прийоми.	Комбінації лекцій, практичних занять, виконання проєктів, аналітичних, дослідницьких робіт; самонавчання; навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання; безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт, застосовуються різноманітні методи: колективної розумової діяльності (ділові ігри, тренінги, групові ситуаційні завдання, брифінги, наукові семінари, дискусії); методи проектного навчання (підготовка презентації, критичного есе, проведення власних аналітичних досліджень або дайджесту на статті зарубіжних або вітчизняних авторів при підготовці до публікацій) та проблемно-пошукових методів (використання пошукових інтернет ресурсів).	Поточний контроль передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену.

