

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти **Державний торговельно-економічний університет**
Освітня програма **60223 Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)**
Рівень вищої освіти **Магістр**
Спеціальність **035 Філологія**

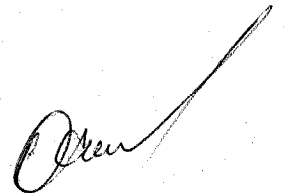
Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

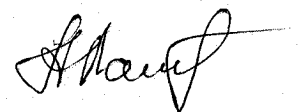
Використані скорочення:

ID ідентифікатор
ВСП відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО заклад вищої освіти
ОП освітня програма

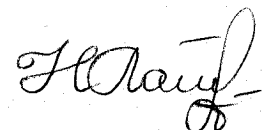
*Доктор економічних наук та маркетингу,
доктор технічних наук, професор*



*Завідувачка кафедри іноземної мови та перекладу,
доктор Алла Латишкіна*



*Гарант ОП, доктор політичних наук,
професор Наталіє Латишкіна*



Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6594>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	60223
Назва ОП	Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	035.10 прикладна лінгвістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра іноземної філології та перекладу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: Цифрової економіки та системного аналізу, менеджменту, дизайну та інжинірингу, журналістики та реклами, психології, маркетингу, інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	02156, Київ, вул. Кіото, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	414319
ПІБ гаранта ОП	Латигіна Наталія Анатоліївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	n.latygina@knu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-560-40-06
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-518-58-83

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра іноземної філології та перекладу Державного Торговельно-економічного університету має 23 річний досвід підготовки філологів. У 2000 році на базі КНТЕУ (нині ДТЕУ) було створено Центр іноземної ділової мови (наказ Міністерства освіти і науки України №93 від 13.04.2000 р.), концепцією розвитку якого передбачалася підготовка фахівців напрямку 6.020303 «Філологія» професійного спрямування «Переклад» як другого фаху. З 2015 року кафедра іноземної філології та перекладу розпочинає підготовку здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 035 «Філологія» спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».

Підготовка магістрів за спеціальністю 035 «Філологія» розпочалася у ДТЕУ у 2021 році, кафедра іноземної філології та перекладу було запроваджено ОП 54989 «Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова)».

Ці етапи підготовки фахівців-філологів стали підґрунтям для розробки та впровадження нової магістерської ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)».

У руслі інтенсифікації підготовки конкурентоздатної особистості в умовах глобалізаційних трансформацій та провідних тенденцій на ринку освітніх послуг і піднесення ролі гуманітаристики у процесах державотворення, започаткування освітньої програми (далі – ОП) «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)» зі спеціальності 035 «Філологія» було спрямоване на підготовку конкурентоспроможних магістрів-філологів, інтегрованих у світовий мультилінгвальний освітній простір, а її структура фокусується на поєднанні новітніх здобутків лінгвістики, перекладознавства та базових закономірностей розвитку політичних відносин, які у сучасному світі поступово утверджуються як головний критерій ефективності, а в більш широкому контексті – життєздатності не лише соціальних, але й освітніх систем. Підготовка здобувачів магістерського ступеня за цією ОП здійснюється з 2022 року (наказ ректора ДТЕУ №493-о від 07.11.2021). У процесі розробки та впровадження ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)» проектною групою було взято до уваги: 1) запити абітурієнтів та нагальний попит на цю спеціалізацію у роботодавців; 2) необхідність формування ступеневості здобуття вищої освіти в межах одного ЗВО; 3) цілковиту відсутність у ЗВО України магістерських програм з прикладної лінгвістики з акцентом на політичну лінгвістику; 4) наявність матеріальної бази ДТЕУ; 5) потужний кадровий потенціал кафедри іноземної філології та перекладу. При розробці ОП було враховано також досвід українських та зарубіжних ЗВО, рекомендації

академічної спільноти, цілі з урахуванням розвитку спеціальності та галузевого контексту, ПРН та компетентності.

Перший набір на ОП у кількості 9 осіб було здійснено в 2022 році.

ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)» була розроблена робочою групою у складі:

1. Латигіна Наталія Анатоліївна – проф. кафедри іноземної філології та перекладу, д.політ.н., проф.
2. Циганок Ольга Михайлівна – проф. кафедри іноземної філології та перекладу, д.філол.н., проф., керівник групи забезпечення спеціальності.
3. Ворначев Андрій Олександрович - доцент кафедри іноземної філології та перекладу, к.філол.н., доц.
4. Дроздова Юлія Валентинівна – доцент кафедри іноземної філології та перекладу, к.психол.н., доц.
5. Кушмар Леся Вікторівна – доцент кафедри іноземної філології та перекладу, к.філол.н., доц.
6. Цимбаліста Оксана Анатоліївна – доцент кафедри іноземної філології та перекладу, к.філол.н., доц.
7. Гребінник Людмила Василівна – доцент кафедри іноземної філології та перекладу, к.філол.н., доц.

Базовим структурним підрозділом реалізації освітньої програми за спеціальністю 035 «Філологія» у ДТЕУ є кафедра іноземної філології та перекладу (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=15014&kuk>)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
			ОД	З	ОД	З

Handwritten signature

	навчання					
1 курс	2023 - 2024	14	6	8	0	0
2 курс	2022 - 2023	9	5	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	55301 Прикладна лінгвістика 55402 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
перший (бакалаврський) рівень	54917 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська 55225 Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська 56190 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська 54918 Германські мови та літератури (переклад включно)
другий (магістерський) рівень	54989 Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова) 54990 Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика) 60223 Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова) 55246 Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська 56201 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	112260	28931
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	112260	28931
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	Освітня програма22.pdf	oEgTtWyhRJ7EmjtozdzVvIa5RcYws7/76tAiWiKaHLY=
Освітня програма	Освітня програма2023.pdf	r9bPGTKwdWoztSNPRsbI9FdAkAG1rrCYSDwq7C+hlAQ=
Навчальний план за ОП	035-М-2023.pdf	ymYlWx5FYFkrPffP6EFAoL7GbHtwCejkt4ezho3wdkg=
Навчальний план за ОП	035-М-Д-2022.pdf	hcfcrpbGPUeM2oxoTqfOsodFQtoc5ssuK4oiUfeZAA=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія_Бабкіна.pdf	1/nje+hj6odUv3x4BMQ+7CPlfqG1WP5E9SPVmNcE9zQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія_Малигіна.pdf	KtbQmu2D9SIFief/nBBgX3YMUcTILvY8g4fnjxGRs7w=

Г. Шайф

Рецензії та відгуки роботодавців	2023_Рецензія_Малигіна.pdf	Afr3xgnuupgShY6LzDvajMPgpOVqdsp1zAPST3CLa5Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	2023_Рецензія_Бабкіна.pdf	UzsBmNFXanZnuUPuQojHIXQYnNRzvbDXtync3hioVfQ

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП передбачає здійснення підготовки висококваліфікованих фахівців, зокрема в галузі мовознавства, дослідженні мовних, текстових або дискурсивних феноменів, сучасної політичної мови, загальних закономірностей політичної комунікації – вивчення ідіостилів різних політичних лідерів, політичних напрямків і партій, світових корпорацій. Унікальність ОП полягає у органічному поєднанні ґрунтовної науково-теоретичної підготовки фахівців з філології із суто прикладними технологіями професійної практичної діяльності. Незважаючи на домінуюче ототожнення в європейській практиці прикладної лінгвістики з перекладами та комп'ютерною лінгвістикою, ДТЕУ обрав свій власний шлях, формуючи оригінальну концепцію освітньої програми – лінгвістика крізь призму політики (перша серед українських ЗВО). На відміну від інших ОП за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика», особливістю ОП є те, що вона передбачає підготовку здобувачів вищої освіти, які володіють компетенціями, необхідними для роботи в урядових і бізнес-структурах як у сфері здійснення лінгвістичного супроводу політичного консалтингу, так і у сфері діяльності міжнародних інституцій. Випускники програми – це унікальні фахівці, здатні в якості перекладача допомагати вибудовувати міжнародні, транснаціональні міжкорпоративні та внутрішньо корпоративні комунікації для вирішення завдань національного та міжнародного рівня, керувати комунікаційними мовними потоками в межах політичних, суспільних, соціальних, організаційних і міжкультурних процесів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

П. 10.2 Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>) визначає місію ДТЕУ – «Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь», яка в Стратегії розвитку ДТЕУ на період до 2030 р. (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/8a1a8e71ce134bbba2af5710ff0eb7ad.pdf>) конкретизована як «елітарна освіта нинішнього та майбутніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України».

Цілі ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)» другого (магістерського) рівня вищої освіти прямопропорційно відповідають місії та стратегічним напрямкам розвитку ДТЕУ. Метою магістерської програми є здійснення всебічної фахової підготовки висококваліфікованих професіоналів, здатних долати складні спеціалізовані задачі – виклики в галузі прикладної лінгвістики, а саме, в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів, враховуючи практику міжнародних організацій, з організацією успішної двомовної комунікації загалом, і зокрема у сфері політичної діяльності.

ОП чітко реалізує стратегічні завдання ДТЕУ – «підготовку конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях на засадах поєднання освіти з наукою та практикою».

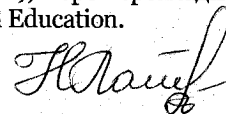
Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП випускників програми на той момент не було, проте були враховані інтереси здобувачів вищої освіти – студентів 4 курсу (ОС «бакалавр»), які виявили бажання у майбутньому навчатися на магістерській ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)». Це відбувалося під час особистих бесід зі студентами Марчевським А.В., Чернієнком І.І., Райчевим С.Г., Кравцем С.А. та під час обговорень змісту ОП на засіданнях робочої групи. Так, за пропозицією студента Марчевського А.В. в робочій програмі з дисципліни «Політичний дискурс в лінгвістиці» (ОКЗ) до питань плану практичного заняття «Структурні компоненти політичного дискурсу (тема 4)» було додано питання 2 – «Проблема авторства. Спічрайтери», що відображено у ПРН13, ПРН14. Студент Чернієнко І.І. запропонував уточнити загальні компетентності ОП і додати ЗК13 – «Здатність узагальнювати та оцінювати актуальну суспільно-політичну інформацію». Студенти Райчев С.Г. і Кравець С.А. звернули увагу на доопрацювання ПРН19. Вони наголосили на необхідності додати деяку конкретизацію у формулювання ПРН19, а саме – «Створювати політичні дискурси (тексти), дотримуючись відповідних жанрово-стилістичних вимог».

- роботодавці

Юридичними підставами залучення роботодавців до огляду та удосконалення ОП, моніторингу новітніх тенденцій ринку праці є укладання двосторонніх меморандумів / договорів про співробітництво між ДТЕУ і зовнішніми стейкхолдерами: "Представництво "Пірсон Ед'юкейшн Лімітед" (Велика Британія), бюро перекладів «Приватне підприємство «АЗУРІТ-В»», Міжнародний освітньо-методичний центр Dinternal Education.



Роботодавці на постійній основі брали участь у засіданнях групи забезпечення ОП та були безпосередньо залучені до розробки ОП. Наприклад, М.П. Малигіна (голова Представництва "Пірсон Ед'юкейшн Лімітед" (Велика Британія)) запропонувала додати до розділу 4 ОП «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» у переліку окремих посад, які можуть обіймати випускники програми, посаду «Контент-менеджер».

Д.Д. Ревич (заступник директора бюро перекладів «АЗУРІТ-В») порадила додати до обов'язкових компонентів ОП ОК2 «Особливості суспільно-політичного перекладу» та взяла активну участь у розробці програми з цієї дисципліни. Зокрема, запропонувала список рекомендованих джерел.

Г. Бруско (керівник відділу по роботі із закладами вищої освіти Міжнародного освітньо-методичного центру Dinternal Education) висловила рекомендацію доповнити ВК6 прикладами з політичної сфери, що зумовило перегляд програм з дисципліни «Практичний курс з другої іноземної мови» з метою виконання наданої рекомендації.

- академічна спільнота

Внутрішні стейкхолдери (співробітники структурних підрозділів ДТЕУ, студенти, аспіранти) долучаються до розробки та перегляду ОП, входячи до складу проєктної групи, групи забезпечення ОП, шляхом рецензування програм, робочих програм дисциплін, навчально-методичних розробок з подальшим наданням пропозицій щодо удосконалення алгоритмів і процедур розробки та погодження ОП, формування індивідуальної освітньої траєкторії студента. Н.Б. Іваницька (завідувач кафедри іноземної філології та перекладу Вінницького торговельно-економічного Інституту ДТЕУ) під час формулювання програмних результатів навчання ОП запропонувала додати до програмних результатів навчання ПРН18 «Використовувати основні стратегії і тактики мовленнєвого впливу, враховуючи особливості їх функціонування в політичній сфері, в мовних комунікаціях, у міжособистісному спілкуванні». Кафедра іноземної філології та перекладу ДТЕУ постійно співпрацює із закладами освіти різного рівня, органами місцевого самоврядування, представниками сфери бізнесу та громадськими організаціями. Це дає змогу отримувати об'єктивну та найактуальнішу інформацію щодо тенденцій на ринку праці, аналізувати її та реагувати на виклики і зміни сьогодення. Зокрема, Т.Є. Недашківська (завідувач кафедри слов'янських і германських мов Житомирського державного університету ім. Івана Франка) була безпосередньо залучена до формулювання цілей ОП на етапі її розробки та надає постійну можливість викладачам кафедри іноземної філології та перекладу ДТЕУ проходити стажування на базі очолюваної нею кафедри.

- інші стейкхолдери

ДТЕУ – провідний університет, який впродовж багатьох років підтримує та розширює зв'язки зі стейкхолдерами. З цією метою в університеті постійно здійснюється моніторинг потреб ринків праці та освітніх послуг, результати аналізу яких також надаються стейкхолдерам. Пропозиції стейкхолдерів щодо формулювання цілей, компетентностей та програмних результатів навчання максимально враховані при розробці ОП: корегуються дисципліни навчального плану, необхідні для підготовки випускників до працевлаштування, регулярно розглядаються на засіданнях групи забезпечення ОП, засіданнях кафедр, вчених радах факультетів (протокол №1 засідання групи забезпечення ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)» від 10.09.2021 р.)? уточнити протокол.

В.М. Бебик (голова правління Всеукраїнської громадської організації «Всеукраїнська асоціація політичних наук», доктор політичних наук, професор) порадив додати до формулювання мети ОП «врахування практики міжнародних організацій з успішною організацією двомовної комунікації...»

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП відповідають результатам аналізу динамічних змін, що відбуваються на ринку праці та запитів роботодавців. Підтвердженням участі роботодавців у процедурах забезпечення якості ОП є надання стейкхолдерами рецензій: голови Представництва «Пірсон Ед'юкейшн Лімітед» М. Малигіної, доктора політ. наук, проф., зав. каф. політ. наук Українського державного університету імені М. Драгоманова О. Бабкіної. Представники роботодавців брали участь у рецензуванні змісту програм навчальних дисциплін. О.В. Буряченко (виконавчий директор Асоціації органів місцевого самоврядування «Міжнародна асоціація малих громад») надав рецензії на програми та робочі програми дисциплін «Політичний дискурс в лінгвістиці» ОК3, «Когнітивна лінгвістика» ОК5, «Політична риторика» ВК12. Група забезпечення ОП здійснює моніторинг вітчизняного ринку праці та визначає тренди у підготовці філологів за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)». Цілями ОП є підготовка фахівців в галузі політичної лінгвістики, що охоплює аналітичну, експертну, представницьку, політико-технологічну, мовно-консультаційну, політико-організаційну, мовно-проєктвальну діяльність як потенційні вектори працевлаштування випускників ОП. ОП презентує найбільш затребувані на сучасному ринку праці напрями застосування програмних результатів – переклад, консультування, текстова аналітика, спічрайтинг, іміджмейкінг, мовні комунікації, експертиза, підготовка впливових політичних текстів, стратегічні комунікації.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Завдяки своєму розташуванню і статусу столиці, культурного, наукового, економічного центру України Київ

потребує фахівців в різних галузях виробництва і професійної діяльності. Зокрема, враховуючи як галузевий (прикладна лінгвістика), так і регіональний контекст, цілі та ПРН ОП сформульовані таким чином, що підготовлений ОП фахівець у сфері політичної лінгвістики може працювати в апараті Верховної Ради України, Офісі Президента України, Кабінеті Міністрів України, центральних структурах державної влади, органах місцевого самоврядування, структурах політичних партій, ЗМІ, міжнародних організаціях, дипломатичних представництвах. Наприклад: ПРН1, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11 чітко кореспондують з галузевим контекстом, а ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН18, ПРН19 – з регіональним контекстом.

Галузевим контекстом обумовлено введення до ОП ОК1 «Іноземна мова політики (англійська)», ОК4 «Інформаційні технології у перекладацькій діяльності», ОК5 «Когнітивна лінгвістика», які дозволяють випускникам ОП розв'язувати складні задачі у сфері політичної лінгвістики використовуючи новітні інформаційні та інші технології.

Регіональний контекст зумовив включення до ОП ОК2 «Переклад суспільно-політичних текстів» та ОК3 «Політичний дискурс в лінгвістиці», зміст яких цілком відповідає цілям ОП щодо підготовки фахівців, здатних організувати успішну комунікацію різними мовами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

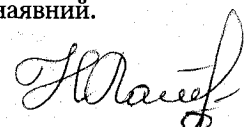
Було враховано досвід аналогічних по суті вітчизняних програм таких університетів, як: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Ужгородський національний університет, Львівський національний університет імені Івана Франка, ЧНУ імені Ю.Федьковича. Гарант ОП проф. Н.А. Латигіна та члени проєктної групи ознайомилися з ОП та науково-практичними аспектами підготовки здобувачів перелічених ЗВО. Зарубіжний досвід було проаналізовано на основі наступних ОП: Master of Arts in Politics, Language and Intercultural Communication (POLICO) Ionian University Greece; MA in English Studies, Eötvös Lorand University, Budapest, Hungary; MA in English Studies, University of Pécs, Hungary; Master of TESOL/Applied Linguistics, Victoria University of Wellington, Wellington. З урахуванням цього досвіду до ОП було додано ОК1, ВК13, ВК16, що дозволило чітко визначити фокус ОП саме на дослідженні мовних, текстових або дискурсивних феноменів, сучасної політичної мови та загальних закономірностей політичних комунікацій. Також до ОП було введено ЗК13 та СК9, СК10. Станом на 1.09.2021 в Україні здійснювали підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія», 035.10 «Прикладна лінгвістика» 18 ЗВО, але лише ДТЕУ здійснює підготовку магістрів з політичної лінгвістики.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП спрямована на досягнення ПРН, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 20.06.2019 р. №871), який містить загальні та фахові компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності 035 «Філологія». Під час розробки ОП були конкретизовані компетентності і програмні результати навчання, необхідні для підготовки прикладних лінгвістів на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Програмні результати акцентовано на сформованості у здобувачів вищої освіти здатностей застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі політичної лінгвістики; застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації; характеризувати теоретичні засади та прикладні аспекти політичної лінгвістики; планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в галузі прикладної лінгвістики. Для забезпечення унікальності ОП розробники розширили перелік ЗК – ЗК 13 – Здатність узагальнювати та оцінювати актуальну суспільно-політичну інформацію; СК – СК 9 – Усвідомлення дії когнітивних, психологічних та інших механізмів мовленнєвого впливу і використання ресурсів різноманітних мовних рівнів для організації політичної діяльності, політичного управління суспільством та проведення виборчих кампаній; СК 10 – Здатність здійснювати ефективну мовну комунікацію в галузі політики; ПРН – ПРН 18 – Використовувати основні стратегії й тактики мовленнєвого впливу, враховуючи особливості їх функціонування в політичній сфері, в мовних комунікаціях, у міжособистісному спілкуванні; ПРН 19 – Створювати політичні дискурси (тексти), дотримуючись відповідних жанрово-стилістичних вимог. Робоча група провела значну аналітичну роботу щодо формування списку обов'язкових компонент, що зафіксовано в протоколах засідань робочої групи. Значна увага була приділена структурно-логічній схемі задля структурованого формування загальних та фахових компетентностей. Розробники ОП значну увагу звертали на змістову наповненість курсів, розширюючи її (за потреби) для максимальної кореляції з ПРН, фаховими та загальними компетентностями. Отже, ОП уможливило досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти, насамперед через змістове наповнення обов'язкових компонентів, введення яких в ОП було обґрунтовано й аргументовано під час проєктування ОП. Окреслені ОП ПРН визначають нормативний зміст підготовки, їх загальна кількість складає 19 результатів навчання, які корелюють із загальними (13) та фаховими (10) компетентностями і дають змогу окреслити зміст вимог до здобувача вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю "Філологія" ступеня вищої освіти "магістр" наявний.



2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Всі освітні компоненти ОП (навчальні дисципліни, практична підготовка, теми кваліфікаційних (магістерських) робіт) як нормативні, так і вибіркові, відповідають предметній галузі спеціальності та орієнтовані на формування здобувачів загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення діяльності за фахом. Формування відповідних компетентностей забезпечується обов'язковими освітніми компонентами, такими як: Іноземна мова політики (англійська) (ОК1), Переклад суспільно-політичних текстів (ОК2), Політичний дискурс в лінгвістиці (ОК3), Інформаційні технології у перекладацькій діяльності (ОК4), Когнітивна лінгвістика (ОК5). Вибіркові компоненти ОП конкретизують предметний зміст, обраної індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти, підсилюючи їх фахову компетентність в обраному напрямі: Адміністративний менеджмент (ВК1), Безпека життя (ВК2), Зв'язки з громадськістю у політичній сфері (ВК3), Конфліктологія та психологія ділового спілкування (ВК4), Інформаційні війни (ВК5), Копірайтинг (ВК6), Кроскультурний менеджмент (ВК7), Лінгвістична експертиза тексту (ВК8), Маркетинг у публічному управлінні (ВК9), Методологія та логіка наукових досліджень (ВК10), Основи кібербезпеки (ВК11), Політична риторика (ВК12), Практичний курс другої іноземної мови (ВК13), Професійна етика (ВК14), Соціолінгвістика (ВК15), Теоретична лексикологія та граматики першої іноземної мови (англійської) (ВК16), Управління змінами (ВК17). Структурно-логічна схема ОП демонструє чітку послідовність вивчення компонентів та реалізується в трьох семестрах, в кожному з яких поєднуються обов'язкові та вибіркові ОК, зокрема практична і науково-дослідна підготовка здобувачів. В ОП зроблено акцентування на поєднанні теоретичного навчання та практичної роботи; реалізація освітніх компонентів передбачає тісний взаємозв'язок лекційних занять з виконанням практичних завдань, захист кваліфікаційної роботи. Освітні компоненти, що входять до змісту ОП, складають системну сукупність взаємопов'язаних елементів, підпорядковані чіткій логіці навчання та викладання, згідно з принципами систематичності та послідовності для забезпечення належного рівня його розуміння здобувачами вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ (студентоцентроване навчання та викладання) (<https://knute.edu.ua/file/MjIxBw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>) Статут ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>), Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/691e00fb456825935001f75ec419273c.pdf>) регламентує право на: індивідуальну освітню траєкторію, що здійснюється через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними ОП; обирання навчальних дисциплін за спеціальністю в межах, передбачених навчальним планом, формування ІНП. Частка вибірових компонент у структурі ОП складає не менше 26,6% (24 кредити ЄКТС із 90). Здобувачі можуть самостійно обирати бази практичної підготовки (Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/1bf4135495800fe95d8a38bb0f6616c9.pdf>)). Положення про випускню кваліфікаційну роботу (проект) дає змогу здобувачу обирати тему ВКР (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf>). Здобувачі можуть скористатися правом на навчання за програмою академічної мобільності (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>)).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до п. 2.10 Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>) здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Порядок обрання дисциплін за вибором студента визначений п. 2.10., 2.11 даного Положення. Загальна кількість навчальних дисциплін, які пропонуються до вивчення, визначається обсягом необхідних виконаних навчальних робіт, що становить 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік з розподілом за семестрами та не повинна

перевищувати 5 дисциплін на кожен навчальний семестр. Обсяг кожної дисципліни становить не менше 6 кредитів ЄКТС. Навчальні дисципліни, обрані студентом за вибором, включають до ІНП студента.

Згідно Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ДТЕУ (п.5, п.6)

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/691e00fb456825935001f75ec419273c.pdf>) при складанні ІНП студентів першого курсу декани факультетів не пізніше 2 вересня (як правило, під час проведення організаційних зборів) надають студентам інформацію про перелік дисциплін за вибором у межах навчальних семестрів (п.5.1) (каталог цих дисциплін наведено в інформаційних пакетах певної ОП). Студенти після ознайомлення із цим переліком включають обрані дисципліни до ІНП в особистому кабінеті Автоматизованої системи управління освітнім процесом МІА:Освіта до 03 вересня на поточний навчальний рік.

Відповідно до п. 2.13.2, 2.13.3 Положення про організацію освітнього процесу студентів відповідальність за виконання ІНП покладається на студента. Для студентів другого курсів науково-педагогічні працівники проводять презентації вибіркового дисциплін щорічно з 01 по 15 лютого. При цьому забороняється чинити будь-який тиск на вільний вибір студента. До 15 лютого поточного навчального року студенти записуються на вивчення вибіркового дисциплін у наступному навчальному році за встановленою процедурою (п.6.3.). Дані, узагальнені деканом, про вибір студентами дисциплін для вивчення на наступний рік до 01 березня передаються до навчального відділу для розрахунку навчального навантаження кафедр на наступний навчальний рік (п.2.13.5). Зміни до ІНП на поточний навчальний рік студент має право внести, подавши мотивовану заяву на ім'я декана факультету до 01 вересня. Зміни, внесені до індивідуального навчального плану, затверджуються деканом відповідного факультету (п.2.13.6). Згідно з п. 2.13.13 Положення про ІНП здобувача вищої освіти ДТЕУ (п.15) контроль за виконанням студентом ІНП покладено на декана відповідного факультету та гаранта освітньої програми.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП має прикладну спрямованість. Організація практики здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/1bf4135495800fe95d8a38bb0f6616c9.pdf>). Згідно з ОП загальний обсяг практичної підготовки становить 9 кредитів ЄКТС. Її метою є розвиток та закріплення знань, умінь і навичок, отриманих студентами у процесі навчання, та формування компетентностей майбутнього фахівця, а саме таких ПРН, що містить ОП: ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19. Відповідно до п.3.1 Положення для забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти університет встановлює різні форми співробітництва із організаціями, підприємствами, установами, самозайнятими особами тощо, що створюють умови для реалізації програм практики.

Зокрема для реалізації практичної підготовки здобувачів ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)» ДТЕУ було укладено низку договорів про співробітництво. З Представництвом «Пірсон Ед'юкейшн Лімітед» (Велика Британія), Урядом штату Телангана (Індія), Приватним підприємством «АЗУРІТ-В» (Бюро перекладів). Тривалість перекладацької практики, яка проходить у другому семестрі, один місяць і завершується вона відповідними звітами.

Студенти можуть обирати об'єкти практики за власним бажанням та за погодженням з керівником практики від ДТЕУ відповідно до підписаних договорів (п.3.8.).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП спрямована на забезпечення формування і закріплення у здобувачів soft skills упродовж усього періоду навчання, а саме: комунікативних (ЗК1, ЗК2, ЗК6, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10), здатності працювати в команді та автономно (ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК9 ЗК10, ЗК12, СК6, СК8, СК9, СК10), здатності до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК9, СК9, СК10), здатності спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК10, СК6, СК9, СК10). У межах ОП набуття здобувачами soft skills відбувається через обов'язкові освітні компоненти (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5). Поглиблюють soft skills та відповідні компетентності й вибіркові компоненти ОП (ВК1, ВК3, ВК4, ВК7, ВК12, ВК14). Можливості розвитку soft skills є і у застосуванні індивідуальної освітньої траєкторії (великий пул вибіркового ОК для формування soft skills), у організації освітнього середовища (коворкінги і зали для конференцій, спеціальні аудиторії), шляхом тренінгів в Навчально-науковому центрі бізнес-симуляції. Розвиток соціальних навичок також відбувається шляхом участі здобувачів в студентському самоврядуванні, студентських наукових товариствах, позааудиторних заходах, івентах, які висвітлюються на офіційному сайті університету (<https://knute.edu.ua>), кафедри: (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=16652&uk>), Facebook (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022349410072>), Instagram (https://instagram.com/sute_foreign_philology?igshid=YmMyMTA2M2Y=).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Наразі для ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)» професійний стандарт не затверджено. Професійний стандарт перебуває в процесі розробки, а порядок присвоєння професійних кваліфікацій ЗВО нормативно не врегульований, тому при розробці ОП було враховано Довідник кваліфікаційних характеристик професій (ДКХП) та Національний Класифікатор ДК003:2010. В умовах відсутності професійного стандарту при формуванні змісту ОП враховано рекомендації стейкхолдерів, які залучаються до щорічного оновлення ОП і підтверджують, що зміст ОП та ПРН дозволяють випускникові у подальшому виконувати трудові функції (це прослідковується у протоколах засідань групи забезпечення ОП). Також при розробленні ОП було враховано компетентності та результати навчання (набір дескрипторів), що визначають професійну кваліфікацію: НРК України (Національної рамки кваліфікацій) – 7 рівень, FQ – ЕНЕА (Рамка кваліфікацій для Європейського простору

вищої освіти) – другий цикл, EQF – LLL (Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя) – 7 рівень.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>).

Положення визначає вимоги до складання НП: перелік і обсяг дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Обсяг кредитів ЄКТС ОП становить 90, кожен з яких дорівнює 30 академічним годинам, річне навантаження здобувача вищої освіти – 60 кредитів, аудиторне навантаження становить, як правило, 18 годин на тиждень (20 годин у першому семестрі) (Положення про НП здобувача вищої освіти ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/691e00fb456825935001f75ec419273c.pdf>)) Виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань студентів регламентується Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/4c6a59ff102cb7419d509d7c615cf6f8.pdf>). Фактичне співвідношення аудиторної та самостійної роботи студентів пов'язано з розподілом видів робіт і становить 26,7% /73,3%. Усі види самостійної роботи наявні у робочих програмах навчальних дисциплін. Зміст самостійної роботи за конкретною дисципліною визначається робочою програмою цієї дисципліни та забезпечуються передбаченими нею навчально-методичними засобами.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти ОП не передбачена. Проте в ДТЕУ розроблено Тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/48db7eff27dabdoed2da4c122ddd7dcc.pdf>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформацію про правила прийому на навчання до ДТЕУ у 2023 році містить сайт ЗВО за посиланням <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44824>. Додаткову інформацію про вступ на ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти на базі бакалаврської освіти можна знайти за посиланням: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=45173&uk>, а на основі ОС магістра / ОКР спеціаліста – за посиланням: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=45685&uk>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44824>) та вимоги до вступників враховують специфіку прийому на навчання та особливості ОП. Щороку членами екзаменаційної комісії, склад якої встановлюється внутрішнім наказом по ДТЕУ, формуються або переглядаються програми вступних- випробувань та затверджуються Головою приймальної комісії – ректором ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=45555>). Програми враховують специфіку ОП та передбачають завдання, які дають змогу оцінити рівень підготовки абітурієнта. Правила прийому до ДТЕУ змінюються у відповідності до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, законів України та листів-інструкцій МОН України. В Правилах прийому до ДТЕУ враховується галузевий коефіцієнт мінімальної кількості прохідного балу та інші коефіцієнти для кожного компоненту вступного випробування. Згідно вимог до вступників 2023 року, обов'язковим для абітурієнта є наявність освітнього ступеня бакалавра (на основі НРК6) або освітнього ступеня магістра/ ОКР спеціаліста (на основі НРК7). У 2023 році абітурієнти, які вступають на навчання в ДТЕУ (ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)») мають складати вступні випробування у вигляді ЄВІ (тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови) і фахового іспиту в ДТЕУ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Правила прийому до ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44824>) та вимоги до вступників враховують специфіку прийому на навчання та особливості ОП. Щороку членами екзаменаційної комісії, склад якої встановлюється внутрішнім наказом по ДТЕУ, формуються або переглядаються програми вступних- випробувань та затверджуються Головою приймальної комісії – ректором ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=45555>). Програми враховують специфіку ОП та передбачають завдання, які дають змогу оцінити рівень підготовки абітурієнта. Правила прийому до ДТЕУ змінюються у відповідності до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, законів України та листів-інструкцій МОН України. В Правилах прийому до ДТЕУ враховується галузевий коефіцієнт мінімальної кількості прохідного балу та інші коефіцієнти для кожного компоненту вступного випробування. Згідно вимог до вступників 2023 року, обов'язковим для абітурієнта є наявність освітнього ступеня бакалавра (на основі НРК6) або освітнього ступеня магістра/ ОКР спеціаліста (на основі НРК7). У 2023 році

абітурієнти, які вступають на навчання в ДТЕУ (ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)») мають складати вступні випробування у вигляді ЄВІ (тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови) і фахового іспиту в ДТЕУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В ДТЕУ забезпечено дотримання процедури обрання студентами власної освітньої траєкторії шляхом вибору освітніх компонентів із загального переліку дисциплін на рівні ЗВО та можливості участі у міжвузівському переліку. Але практика застосування вказаних правил на ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)» відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Тимчасовому Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/ca262ba833f4e44643c451f213557679.pdf>) передбачено право здобувачів усіх рівнів вищої освіти на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті з першого року навчання. Результати навчання, здобуті у неформальній або інформальній освіті, можуть бути визнані для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. Визнання результатів, здобутих у неформальній або інформальній освіті, поширюється як на обов'язкові дисципліни ОП, так і на вибіркові. Здобувач вищої освіти, який бажає здійснити перезарахування результатів, здобутих у неформальній або інформальній освіті, має право звернутися із заявою на ім'я ректора університету з проханням визнати відповідні результати. Для визнання результатів навчання у неформальній освіті наказом ректора, за поданням декана, створюється предметна комісія. Здобувач звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни у наступному семестрі. Здобувачі вищої освіти ДТЕУ мають право на зарахування змістовного модулю чи окремої теми в межах вивчення навчальної дисципліни. Це Положення розміщено на офіційному сайті ДТЕУ і є цілком доступним для учасників освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів визнання результатів навчання, здобутих у неформальній або інформальній освіті здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти на ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>) освітній процес у ДТЕУ здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Форми та методи навчання і викладання повністю відповідають програмним результатам даної ОП та сучасним освітнім методам і методикам. Серед методів навчання і викладання на ОП: постановка й обговорення проблемних питань, спрямування лекцій та практичних занять на вирішення ситуаційних завдань, case-study, ділові та сюжетно-рольові ігри, тренінги, робота в наукових бібліотеках, мережі інтернет, різноаспектний лінгвістичний аналіз різножанрових дискурсів і текстів, соціальне моделювання, експериментальні дослідження, проходження практики, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, кваліфікаційний екзамен та атестація. Згідно Положення про дистанційне навчання у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/f6fab820e02d93f2f145905c44230857.pdf>) дистанційні технології навчання в університеті використовуються для провадження в інституційній формі в контексті його окремої складової або елементу очної та заочної форми. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється посередництвом інформації, розташованої у віртуальному навчальному середовищі корпоративної платформи дистанційного навчання (системи MOODLE) із залученням інших програмних продуктів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У ДТЕУ реалізується студентоцентрований підхід, що регулюється положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/ecfbofd86821b7855388boa337c3a215.pdf>). Запровадження студентоцентрованого навчання і викладання в ДТЕУ регулюється і Положенням про організацію освітнього процесу студентів. При створенні та перегляді ОП робоча група керувалася безпосередньо принципом студентоцентрованості. Добір методів навчання та викладання аргументований необхідністю розвитку у здобувачів соціальних навичок, професійних та спеціальних навичок, критичного мислення, вміння комунікувати та інших



компетентностей, затребуваних на ринку праці.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання визначається Положенням про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників

(<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>). За результатами опитування «Задоволеність освітнім процесом у ДТЕУ (2022-2023 н.р.)»

(http://cps.knute.edu.ua/files/Polozhennia_pro_opytuvannia_studentiv_Yakist_vykładannia_navchalnykh_dystryplin_u_DTEU.pdf) за ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)» другого (магістерського) рівня методи навчання і викладання «повністю задовольняють» 100% здобувачів; 100% здобувачів також вважають якість практичних занять на високому та дуже високому рівнях.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Право студента та викладача на академічну свободу прописано у Статуті університету (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>).

Академічна свобода здобувачів проявляється через право формування індивідуальної освітньої траєкторії, свободу різних видів діяльності, академічну, у т.ч. міжнародну мобільність тощо (згідно Статуту ДТЕУ). ОП передбачає самостійну творчу діяльність здобувачів, яка ґрунтується на принципі свободи вибору (здобувач вищої освіти може запропонувати власну тему кваліфікаційної роботи, зробити вільний вибір не менше, ніж 25% дисциплін, висловити своє бачення якості освітнього процесу за ОП під час засідання кафедри, робочої групи, спілкування з гарантом) (Положення про організацію освітнього процесу студентів, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ). Академічна свобода викладача передбачає свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП. Кожна навчальна дисципліна ОП є авторською розробкою. Викладання проводиться з використанням різних типів лекцій, в т.ч. за участю фахівців-практиків, застосуванням методу case study, роботою в малих групах. Методи навчання і викладання викладач обирає самостійно, що відображено у РП, силабусах та тематичному плані. Багатоманітність форм та методів навчання, передбачена РП та силабусами, дозволяє здобувачам обирати найбільш прийнятні для них, реалізуючи в такий спосіб свою академічну свободу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів своєчасно надається усім учасникам освітнього процесу у доступній та зрозумілій формі (на першому аудиторному занятті у формі бесіди викладача зі студентами).

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу студентів

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/997682ea8ae473c91d1e8364954046e5.pdf>) кожен викладач, зобов'язаний перед початком семестру подати на кафедру складений ним тематичний план лекцій, практичних, (семінарських або лабораторних) занять, завдання для організації самостійної роботи та проведення контрольних заходів, передбачених навчальним планом, програмою та РП дисципліни, критерії оцінювання. Вся ця інформація дублюється кожним викладачем на сайті СДН (<http://ldn.knute.edu.ua/>). Студентам ОП забезпечується вільний та постійний доступ до програм, робочих програм та силабусів на веб-сторінці LDN кафедри іноземної філології та перекладу (<http://ldn.knute.edu.ua/course/index.php?categoryid=31>). Графік організації освітнього процесу, розклади занять та залікової сесії розміщуються на офіційній сторінці університету (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>) та публікуються у АСУ навчальним закладом «МІА: Освіта».

Розклад консультацій викладачів оприлюднюється на сайті кафедри іноземної філології та перекладу (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=15011&uk>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і дослідження є пріоритетом ОП, оскільки підготовка магістрів за ОП передбачає формування здатностей проводити дослідження (ПРН1;2;3;7;8;9;10;11;12;15;17). У рамках засвоєння нормативних освітніх компонентів (ОК2, ОК3, ОК5) магістри знайомляться з основними напрямками наукових досліджень у філології, а під час виконання практичних завдань формують методологічний комплекс для власної магістерської дослідницької роботи. Для закріплення дослідницької компетентності здобувачі можуть обрати ВК8, ВК10, ВК16. Викладачі, які задіяні на ОП, обізнані з науковими досягненнями. Це дає можливість створити атмосферу наукового співробітництва, організувати дискусії. Дискусійні ситуації та кейси пропонуються студентам під час вивчення ОК1 (Сошко О. розробляє комунікативні ситуації для удосконалення лінгвістичної, навчально-стратегічної, міжкультурної компетенції); ОК2 (Білоус Н. реалізує концепцію імплементації інтерактивних технологій та моделювання ситуацій); ОК3 (Латигіна Н. втілює поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій). На рівні кафедри магістри, обравши теми кваліфікаційних робіт, беруть участь у наукових семінарах, проходять попередній захист ВКР відповідно до етапів виконання дослідження. 15.02.2023 р. проведено Міжвузівський науково-методичний семінар «Диджиталізація у викладанні іноземних мов: вимога часу чи модний тренд?», в якому взяли участь магістри Марчевський А. (тези «Генеza політології як підґрунтя політичної лінгвістики»), Райчев С. (тези «Лексико-стилістична організація політичних текстів, промов та політичного дискурсу»), Чернієнко І. (тези «Персуазивні мовні стратегії та техніки у політичних промовах»). Щороку магістри подають до друку наукові статті до збірника «Прикладні аспекти лінгвістичних досліджень». 3.03.23 відбулася Міжнародна студентська наукова конференція «Модернізація та сучасні українські і світові наукові дослідження» (магістри Гергель А., Громова О., тези «The main trends in the vocabulary of modern English-language political texts replenishing»). Кафедра виконує 3 теми НДР: «Актуальні дослідження германських мов та

перекладу у полікультурному просторі», «Лінгвістичні аспекти політичного дискурсу», «Актуальні проблеми лінгвістики та лінгводидактики: новітні інформаційні та цифрові технології в лінгвістичних дослідженнях», до розробки яких залучені магістри. Практичні результати НДР реалізуються у написанні викладачами та магістрами наукових статей у фахових журналах (магістри Гергель А. і Громова О. (стаття «Germanisms and their adaptation in the structure of modern-English political texts» у фаховому журналі «Закарпатські філологічні студії») та виданнях, що входять до наукометричних баз. На кафедрі діє дискусійний клуб «My Way to Success», в засіданні якого беруть участь магістри ОП, студентський науковий клуб «Science and Research Club» регулярно проводяться круглі столи з актуальних проблем філології (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=15191&kuk>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Основні принципи, згідно з якими розробляються робочі навчальні плани – формування актуальних компетентностей та сприяння вибору студентів, що вимагає змін у методичному забезпеченні дисциплін, передбачає перегляд освітніх компонентів, спрямований на актуалізацію програм і робочих програм відповідно до змін. Пропозиції щодо оновлення їх змісту можуть бути ініційовані здобувачами вищої освіти, партнерами ОП, НПП університету, навчально-методичним відділом та керівництвом. Усі викладачі заповнюють Інформацію про результати наукової роботи (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/e345622318e78d4b57e252793340f69f.pdf>) та регулярно оновлюють інформацію щодо власних розробок на сторінці кафедри, що відображено також у профілі Scopus, Web of Science, Orchid, ResearchID, Google академії (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=14667&kuk>). Перегляд змісту дисциплін та оновлення змісту освітніх компонентів проводиться кожного року. Відповідно Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань викладач щорічно розробляє новий тематичний план з урахуванням оновленого змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик. За результатами наукових досліджень викладачів, побудованих на основі сучасних наукових досягнень і практичного досвіду та їх участі у НДР публікуються підручники, навчальні посібники, монографії, статті. Науковий здобуток викладачів, задіяних у реалізації ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)», відображено також у програмах, робочих програмах, силабусах обов'язкових та вибіркових дисциплін. Для ОК1 «Іноземна мова політики (англійська)» доц. Латигіна А. та проф. Латигіна Н. створили підручник «English for Political Science».

Для ОК3 проф. Латигіна Н. розробила завдання для самостійної роботи студентів, враховуючи побажання магістрів Чернієнка І., Райчева С., Марчевського А., висловлені під час особистої зустрічі з гарантом ОП. Для ОК4 «Сучасні інформаційні технології у перекладацькій діяльності» було враховано пропозицію керівництва університету і змінено назву ОК4 на «Інформаційні технології у перекладацькій діяльності».

Для ОК5 проф. Латигіна Н. дала тему практичного заняття «Коло наукових інтересів когнітивної лінгвістики», користуючись порадою партнера освітньої програми голови Представництва «Пірсон Ед'юкейшн Лімітед» (Велика Британія) М.П. Малигіної. Для ВК8 «Лінгвістична експертиза тексту» доц. Нікольська Н.В. розробила методичні рекомендації для самостійної роботи студентів за пропозицією начальника навчально-методичного відділу ДТЕУ Т.В. Божко. У 2023 році перелік літератури в усіх програмах та робочих програмах навчальних дисциплін ОП був оновлений за рахунок наукових надбань української та закордонної філології і містить як класичні, так і найновіші джерела.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Сторінка «Міжнародна діяльність» сайту ДТЕУ інформує про міжнародні гранти (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=45596&kuk>); академічну мобільність викладачів (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=26633&kuk>). У 2023 р. ДТЕУ укладено договір з Урядом штату Телангана (Індія) в якості стейкхолдера ОП, в структурних підрозділах якого здобувачі матимуть можливість проходження перекладацької практики. Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ДТЕУ. Здобувачі та викладачі ОП взяли участь у низці наукових заходів: 27.10.22 On-line meeting «Speaking Club with Ron Winkler»; 15.12.22 гостьовий візит «Preparation for Winter in War Conditions» Brussels journalist Henk Dheedene; 15.02.23 Міжвузівський науково-методичний семінар «Digital confidence: from limited to limitless» за участі Grade Education Centre. До викладання на ОП задіяні викладачі, що залучені до реалізації міжнародних проєктів, які проходили стажування закордоном: гарант ОП проф. Латигіна Н. «Strategic Partnership of Ukraine with EU Partnership in Sphere of Education and Science», The University of Presov, Presov; Merkur Academy of Professional Education, Kaluza (сертифікат 001/23-2019); доц. Дроздова Ю. програма Erasmus+ Staff Mobility Programme при університеті Центрального Ланкаширу (м. Престон, Великобританія, 2019); проф. Циганок О. Флорентійський університет, факультет педагогіки, мов, міжкультурних зав'язків, літератур та психології (Італія, 2022). Усі викладачі, задіяні у реалізації ОП, є членами IATEFL.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу студентів ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aao89dd87a6be3a64917.pdf>) оцінювання результатів навчання – це сукупність організаційно-методичних і контрольних заходів щодо перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок студентів, набуття ними фахових компетентностей. Таке оцінювання передбачає проведення наступних контрольних заходів: вхідний, поточний, модульний та підсумковий контролю, атестація. Вхідний контроль



(діагностика вхідного рівня знань студентів) застосовується як передумова успішної організації вивчення дисципліни. Він дає змогу визначити наявний рівень знань студентів. Поточний контроль проводиться на семінарському, практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт і визначає рівень завсвоєння конкретних знань, умінь як елементів ПРН. Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів у межах годин, відведених на практичні (семінарські) заняття. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання студентів за певним освітнім ступенем або на окремих його завершених етапах. Він включає семестровий контроль та атестацію студента. Підсумковий семестровий контроль, за допомогою якого визначається досягнення ПРН за підсумками оволодіння компонентом ОП – це підсумкове оцінювання результатів навчання студента за семестр (сесію), що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену. Порядок проведення підсумкових контрольних заходів, оцінювання результатів навчання студентів, порядок ліквідації академічних заборгованостей визначені в Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ. Форма проведення атестації студентів у ДТЕУ (складання кваліфікаційного або атестаційного екзамену та/або захист випускного кваліфікаційного проєкту (роботи) встановлюється ОП).

У ДТЕУ затверджено та діє Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf>). Контроль рівня навчальних досягнень студентів з навчальних дисциплін здійснюється шляхом використання всіх можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема тестування за допомогою програмного забезпечення Moodle на сайті СДН (<http://ldn.knute.edu.ua/>). Для студентів освітнього ступеню «магістр» ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)» основними формами контрольних заходів є форми поточного і підсумкового модульного контролю, письмових екзаменів, захисту звітів з практичної підготовки, захист випускної кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

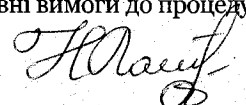
Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчання в ДТЕУ досягається їх доступністю та прозорістю для всіх здобувачів вищої освіти. Форми проведення контрольних заходів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/997682ea8ae473c91d1e8364954046e5.pdf>), Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf>), Положенням про дистанційне навчання у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/f6fab820e02d93f2f145905c44230857.pdf>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf>), які визначають комплекс організаційно-методичних заходів щодо перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок студентів, набутих ними фахових компетентностей. У Довіднику студента (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>) наведено інформацію щодо форм контрольних заходів та можливих критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Також ця інформація відображена у силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін, інформаційних пакетах та системі дистанційного навчання на сайті СДН. Співвідношення програмних результатів навчання та форм оцінювання, спрямованих на перевірку рівня досягнення відповідних результатів по кожній дисципліні даної ОП наведено в табл.3 відомостей самооцінювання ОП (Матриці відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Загальна інформація про форми контрольних заходів за усім комплексом освітніх компонентів, щодо форм підсумкової атестації визначається навчальним планом ОП, а також міститься у інформаційному пакеті ОП, що є у відкритому доступі для здобувачів на сайті ДТЕУ за посиланням: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=45936> (розміщується напередодні початку вступної кампанії). Згідно Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf>) кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань студентів визначаються кафедрою і доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті. Студенти також отримують чітку інформацію щодо стратегії оцінювання, яка застосовується щодо їхньої навчальної програми; методів оцінювання, які будуть до них застосовані; очікуваних результатів, а також критеріїв оцінювання поточних та підсумкових результатів навчання. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначаються і у робочих програмах навчальних дисциплін, у силабусах, які знаходяться в постійному доступі в СДН (система MOODLE), в системі «МІА: ОСВІТА». Кожен студент може отримати індивідуальну консультацію викладача у консультаційні часи або через корпоративну е-пошту. Розклад занять, екзаменаційної сесії, атестації розміщується на офіційному веб-сайті університету (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою атестації на ОП є випускна кваліфікаційна робота, що відповідає Стандарту вищої освіти для спеціальності 035 «Філологія» освітнього ступеня «магістр». Порядок атестації студентів екзаменаційною комісією визначається Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf>). Основні вимоги до процедури вибору



теми, написання, оформлення та захисту ВКР відображено в Положенні про ВКР (проект) (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf>). Тематика ВКР розробляється викладачами з урахуванням визначених ОП компетентностей та ПРН, з огляду на актуальність та новітність проблем, характерних для філологічної галузі, напрями НДР кафедри, запити роботодавців, індивідуальні наукові інтереси. Темати затверджуються на засіданні кафедри. Оновлення тематики відбувається щороку. Студенти здійснюють вільний вибір теми та наукового керівника. Підготовка до атестації є окремим освітнім компонентом в ОП і містить 12 кредитів (360 годин), що поєднує як самостійну роботу здобувача, так і консультації з науковим керівником, апробацію кваліфікаційної роботи. Всі кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряють на плагіат через систему Unicheck. Захист кваліфікаційних робіт є публічним та відбувається перед екзаменаційною комісією, сформованою з провідних викладачів, адміністрації закладу. Головою екзаменаційної комісії призначається визнаний фахівець-практик за спеціальністю.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується такими документами ДТЕУ: Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>); Положенням про організацію освітнього процесу студентів - <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/997682ea8ae473c91d1e8364954046e5.pdf>; Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів - <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf>; Положенням про дистанційне навчання у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/f6fab820e02d93f2f145905c44230857.pdf>); Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbc0447eed3c254854ec5.pdf>); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf>).
Всі вищенаведені положення знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ДТЕУ - <https://knute.edu.ua/>.

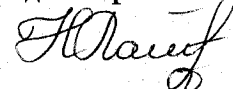
Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів здійснюється забезпечення об'єктивності екзаменаторів у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>). Для запобігання і врегулювання конфлікту інтересів розроблено процедуру апеляції, порядок якої є у Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbc0447eed3c254854ec5.pdf>). Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MzEYMQ==/c12a9f74e87d9154696caof761da2e5c.pdf>), в університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності. За результатами опитування «Задоволеність освітнім процесом у ДТЕУ (2022-2023 н.р.)» 100% здобувачів вважають, що процедури контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів. Випадків застосування таких процедур на ОП немає. Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регламентується Колективним договором (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/aa17a84ec4398dc590e46410b096711b.pdf>) та Антикорупційною програмою ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTC=/67a798b6a5efce08398af576098e66a.pdf>), Положенням по врегулюванню конфліктних ситуацій в ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b91ca19cboc629d8b9938ba46ccc41f5.pdf>), Пам'яткою посадових осіб ДТЕУ щодо врегулювання конфлікту інтересів (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/12f7991ba9fb8325c6158aece85da1a0.pdf>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У Положенні про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6bbe3a64917.pdf>) зазначено, що повторне складання студентами підсумкового контролю з кожної дисципліни при незадовільній оцінці допускається не більше двох разів: перший раз – викладачу з даної дисципліни; другий раз – комісії, створеній деканом факультету. Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за розкладом, складеним деканатами факультетів та узгодженим з навчальним відділом не пізніше наступного тижня після сесії. Даний розклад оформлюється розпорядженням декана факультету і розміщується на стенді біля деканату та на офіційному сайті ДТЕУ. Порядок ліквідації академічних заборгованостей визначено в Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>). В Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів підставою для ліквідації академічної заборгованості є отримання здобувачами у результаті підсумкового контролю знань незадовільних оцінок в межах 0-59 балів. Повторна ліквідація академічної заборгованості може прийматися комісією у складі декана або його заступника, завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий семестровий контроль. Здобувач, який не склав екзамен комісії, відраховується з університету. Від початку впровадження ОП до сьогодні не було випадків перескладання іспитів або заліків.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП



Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентує Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/997682ea8ae473c91d1e8364954046e5.pdf>). Якщо студент не погоджується з оцінкою, отриманою ним за результатами підсумкового контролю з будь-якої дисципліни, передбаченої ОП, він має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Порядок подання апеляції, затвердження складу апеляційної комісії та визначення результатів фіксується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>). Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>). Апеляційна комісія створюється наказом ректора. До складу комісії входять: перший проректор з науково-педагогічної роботи, декан факультету, на якому навчається здобувач, керівник групи забезпечення спеціальності, члени комісії, представник РСС факультету чи університету. Спірні питання щодо оцінок, одержаних на державних екзаменах або захисті дипломної роботи (проєкту), вирішуються ДЕК. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ДТЕУ наявні документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, зокрема Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково- педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/c12a9f74e87d9154696ca0f761da2e5c.pdf>), Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ (). У них чітко прописані права та обов'язки, відповідальність та порядок організації роботи Комісії з питань етики та академічної доброчесності. Стандарти, політика та процедури дотримання академічної доброчесності відображені в Настанові з якості (прийнята 16 червня 2009 р. зі змінами та доповненнями 2015, 2018 рр.) та Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>). План заходів щодо виявлення та запобігання академічного плагіату, затверджений Вченою радою ДТЕУ (протокол від 27.06.2017 р. №13), введений у дію наказом ДТЕУ від 29.06.2017 р. №1700.

Документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є у вільному доступі на офіційному сайті ДТЕУ (рубрика «Академічна доброчесність») (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38987&uk>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності ДТЕУ використовує відповідні технології та комп'ютерні програми, які перебувають у відкритому доступі у мережі Інтернет: Unicheck, CompareSuite (<http://soft.mydiv.net/win/download-Compare-Suite.html>) та інші сервіси перевірки на плагіат. Для викладачів ДТЕУ, науково-педагогічних та наукових працівників дотримання академічної доброчесності передбачає: посилання на джерела; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну діяльність; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами; об'єктивне оцінювання результатів навчання. В ДТЕУ сформований інституційний репозитарій, де розміщуються курсові та випускні кваліфікаційні роботи студентів на базі бібліотеки ДТЕУ з метою використання його для внутрішньої перевірки на плагіат та постійного поповнення Національного репозитарію. Програмні продукти для забезпечення академічної доброчесності навчально-методичних матеріалів: системи управління навчанням (MOODLE, MIA, LMS), антиплагіатні програми, засоби відеозв'язку (онлайн спілкування та контроль присутності під час навчання), месенджери (Telegram, Viber, WhatsApp, корпоративна пошта), онлайн оцінювання (сервіси, які дозволяють проводити онлайн іспити та заліки, в тому числі відповідні модулі у системах управління навчанням Teams, Google Meet, Zoom), онлайн перевірка домашніх завдань (сервіси, які автоматизують перевірку завдань).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ДТЕУ визначена чітка та зрозуміла політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

На першій зустрічі з ректором, деканом, завідувачем кафедри, гарантом ОП, куратором групи зі здобувачами обговорюються питання дотримання та популяризації академічної доброчесності, етичної поведінки, недопущення плагіату та шахрайства. Здобувачів інформують щодо нормативних документів, які регулюють їх підготовку: Довідник студента, Етичний кодекс здобувача вищої освіти, Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково- педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти ДТЕУ. На офіційному сайті ДТЕУ представлена рубрика «Академічна доброчесність» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38987&uk>). Питання академічної доброчесності постійно розглядаються на засіданнях робочої групи ОП, що засвідчується відповідними протоколами. Основні засади, технологічні рішення дотримання академічної доброчесності викладаються в межах ВК10 «Методологія та логіка наукових досліджень» та ВК14 «Професійна етика». Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів вищої освіти на лекціях, семінарах з питань наукової етики, запобігання та виявлення плагіату у кваліфікаційних роботах і наукових працях також сприяє популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних

ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/c12a9f74e87d9154696ca0f761da2e5c.pdf>) порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат, самоплагіат, списування, академічне шахрайство, фальсифікація, фабрикація, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, піратство, вчинення дій, що створюють загрозу порушення авторського права і (або) суміжних прав, приватний інтерес.

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники ДТЕУ можуть бути притягнені до академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєння вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених Законом України «Про освіту» органів чи займати визначені законом посади; звільнення з університету. За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрядження з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення пільг з оплати навчання; відмова у присудженні ступеня вищої освіти. Ситуацій щодо порушення академічної доброчесності у здобувачів ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/a282d371d26870fbc062211e82201fc6.pdf>), керуючись Статутом ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>), Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/a282d371d26870fbc062211e82201fc6.pdf>), встановлюються вимоги до викладачів, задіяних до реалізації ОП: освіта, наявність наукового ступеня, вченого звання, їх відповідність дисципліні викладання та списку опублікованих наукових праць, володіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями у відповідній галузі. На рівні «магістра» в ДТЕУ можуть викладати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання та відповідають зазначеним критеріям. Оголошення про конкурсний відбір на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників розміщується на сайті ДТЕУ у відкритому доступі. Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою. Всі викладачі, які забезпечують освітній процес на ОП відповідають вимогам, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами). Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП підтверджується також профілями викладачів у наукометричних базах (посилання на профілі викладачів ОП розміщено на офіційному сайті ДТЕУ на сторінці кафедри іноземної філології та перекладу) (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=14667&uk>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ДТЕУ залучає роботодавців до освітнього процесу. Їхня участь є різноформатною та багатоплановою. 1)Членство в групі з розробки та постійного розвитку ОП (М.Малигіна, голова Представництва «Пірсон Ед'юкейшн Лімітед», О.Бабкіна, д.політ.наук, проф., зав.каф.політ. наук Українського державного університету імені М.Драгоманова). За пропозицією М.Малигіної уточнено сутнісний зміст ВК16. О.Бабкіна порадила додати до ВК12 тему 3. 2)Рецензування програм і роб. програм дисциплін (О.Буряченко, канд.політ.наук, доц., викон. директор Асоціації органів місцевого самоврядування «Міжнародна асоціація малих громад»: ОК3, ОК5, ВК12). 3)На кафедрі виконується НДР «Лінгвістичні аспекти політичного дискурсу». Одним із підсумкових результатів виконання НДР була участь викладачів ОП у написанні колективної монографії «Наукові записки кафедри слов'янських і германських мов. Вип. 2» Житомирського держ. ун-ту ім. І.Франка, відп. ред. - роботодавець, зав.каф. слов'янських і германських мов Житомирського держ. ун-ту ім. І.Франка Т.Недашківська. 4)Участь у Днях кар'єри, Ярмарках вакансій (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=690&uk>). 5)Проведення майстер-класів, тренінгів, конкурсів (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=16652&uk>). 2023 р. у журі конкурсу перекладу була задіяна Г.Бруско, кер. відділу Міжнародного освітньо-методичного центру «Dinternal Education». У 2023 р. для ПРАТ «УТЦ» виконано НДР №764/20 «Дослідження загальних закономірностей політичної комунікації», (проф. ЛатигінаН., доц. ДроздоваЮ., доц. КушмарЛ., магістри ЧернієнкоІ., РайчевС.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для обміну досвідом проводяться зустрічі з фахівцями-практиками за участі викладачів і здобувачів ОП: 20.09.22 онлайн лекція «8 Strategies for Effective Online Teaching: Lessons from the Past Two Years» Елайна В. Тана, академічного консультанта міжнародної освітньої компанії Dinternal Education; 29.09.22 онлайн лекція перекладача С.Ткаченка «Про нюанси перекладу художніх і політичних текстів»; 27.02.23 Гостьовий візит С.Носенка, перекладача Президента України (2020-2022) на ф-т германської філології і перекладу Київського нац. лінгвістичного ун-ту, за участі викладачів і здобувачів ОП (в рамках ВК12); 27.10.22 On-line meeting "Speaking Club

with Ron Winkler” (Highland Park High School); 10.11.22 Гостьовий візит П.Рибальченка (власника школи іноземних мов Speak and Roll, Канада); 15.12.22 Гостьовий візит «Preparation for Winter in War Conditions» Brussels based journalist at the Belgian major newspaper De Tijd Henk Dheedene; 15.02.23 Міжвузівський наук.-мет. семінар «Digital confidence: from limited to limitless» за участі Grade Education Centre. Залучення до аудиторної роботи професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців відбувається і на засадах підписання меморандумів/договорів про співробітництво, враховуючи специфіку цілей кожної ОП. Приклади проведення різних форм аудиторних занять фахівців висвітлюються на сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua>) та на сторінці кафедри у рубриці «Події» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=16652&uk>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Статуту ДТЕУ НПП підвищують свій рівень кваліфікації шляхом навчання у аспірантурі, докторантурі, перебування у творчій відпустці, стажування у ЗВО, на підприємствах та установах, у т.ч. закордонних, у строки та порядку, що визначені Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxBW==/a58a0997d65047coa6de7608c3314445.pdf>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjIxBW==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddd197d7.pdf>). ДТЕУ забезпечує підвищення кваліфікації/стажування НПП не рідше одного разу на п'ять років. Професійному розвитку НПП сприяє проведення короткострокових науково-методичних семінарів, конференцій, круглих столів: «Інтеграція результатів наукових досліджень в освітній процес», «Академічна доброчесність», «Формування іміджу викладача», «Студентоцентризм: приклади ефективної мотивації», «Викладач – студент: взаємодія у процесі навчання». У поточному навчальному році проведено семінари «Цифрові інструменти Google для вищої освіти», «Особливості використання системи МІА», семінар для гарантів ОП «Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ». Гарант ОП і всі викладачі, задіяні до її реалізації, брали участь в усіх зазначених заходах. У ЗВО діє система рейтингової оцінки діяльності НПП (Положення про систему рейтингової оцінки діяльності НПП) (<https://knute.edu.ua/file/MjIxBW==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>).

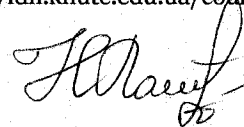
Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Керівництво університету забезпечує працівникам встановлення надбавок до посадового окладу залежно від особистого вкладу кожного у виконану роботу, за вислугу років, премій та інших форм заохочення. Ректор ДТЕУ відповідно до законодавства, Статуту ДТЕУ (п.7.6.) та Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом університету визначає порядок, встановлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників Університету. У Статуті ДТЕУ зазначено, що університет має право визначати та встановлювати форми морального та матеріального заохочення працівників. За досягнення високих результатів праці наукові, науково-педагогічні, педагогічні та інші працівники Університету можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань (у тому числі «Почесний професор ДТЕУ», «Почесний доктор ДТЕУ»), відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення (п.3.9. Статуту). У ДТЕУ діє Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників, яким передбачено врахування рейтингу при моральному та матеріальному стимулюванні і призначенні на посаду, що також значно стимулює розвиток викладацької майстерності. Крім цього, в ДТЕУ передбачено преміювання НПП за публікації в наукових виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У ДТЕУ достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси. Кафедра іноземної філології та перекладу має спеціалізовані комп'ютерні класи (A205, A202, A208, A210) і сучасне ліцензоване програмне забезпечення з доступом до Інтернету. На території ДТЕУ є Wi-fi. Студенти та НПП мають безкоштовний доступ до міжнародних НМБД (Scopus, Web of Science), електронних ресурсів (Office365, Teams, MOODLE). Фінансові аспекти діяльності ДТЕУ відображено на сайті (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43792&uk>). Бібліотека ДТЕУ володіє універсальними фондами (<http://lib.knute.edu.ua/>). Її зали мають QR-коди з інформацією про конкретні послуги. До послуг користувачів: 11 читальних залів, 7 абонементів, зал Bibliometrics, SMART-бібліотека, коворкінг «SUTE HUB», зали відпочинку, конференц-зала, зона для переговорів, Phygital Hub. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ регламентує забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (<https://knute.edu.ua/file/MjIxBW==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddd197d7.pdf>). В ДТЕУ 9 навчальних корпусів, 40 комп'ютерних класів, 24 лабораторії, 2500 комп'ютерів, 234 навчальні аудиторії, 64 мультимедійних комплекси. СДН (<http://ldn.knute.edu.ua/>) надає доступ до навчально-методичного забезпечення всіх дисциплін ОП. Елементи навчально-методичного забезпечення ОП розміщено на LDN кафедрі (<http://ldn.knute.edu.ua/course/index.php?categoryid=31>), що дозволяє досягти визначених цілей ОП та ПРН.



Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Статутом ДТЕУ визначено права здобувачів, а саме: безкоштовно користуватися навчальними, науковими та всіма видами послуг. Для студентів створені сприятливі соціально-побутові умови. Кампус університету налічує: 6 гуртожитків, 7 кафеєтеріїв та 5 їдалень, спортивні об'єкти, медпункт. На вимогу часу у 2021 р. в ДТЕУ було відкрито сучасний гуртожиток «нового покоління». Керівництво ДТЕУ постійно проводить опитування студентів щодо їхніх потреб та інтересів, що відображено у Стратегії розвитку ДТЕУ на період до 2030 р. Можливість участі у діяльності університету та впливу студентів і здобувачів на його якісні зміни реалізується через їх участь у функціонуванні Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, Ради студентського самоврядування та різноманітних об'єднань університету (Еко Клуб, ТРОС, English Speaking Club, Правничий клуб, більше 15 профільних студентських клубів з різних спеціальностей) (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=24326&uk>). Культурний розвиток та відпочинок студентів реалізується в різноманітних культурно-масових гуртках, професійних клубах (https://t.me/hrm_knute) та 17 спортивних секціях. Збірна з футболу ФК «ДТЕУ-Меркурій» триразовий чемпіон України серед ЗВО та п'ятиразовий переможець Кубка і Чемпіонату Києва з футболу серед ЗВО. Комфортні умови для оздоровлення створюють 2 бази відпочинку «Сонячна» та «Золота Лагуна». Кожен здобувач може отримати власну електронну скриньку на домені knute.edu.ua, що дає змогу користуватися різноманітними освітніми можливостями.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статут ДТЕУ регламентує зобов'язання університету дотримуватися екологічних вимог відповідно до законодавства; забезпечувати дотримання норм техніки безпеки, виробничої санітарії, гігієни праці, цивільного захисту; створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими потребами. В університеті спостерігається доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших- маломобільних груп населення. Усі приміщення університету відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці. В ДТЕУ діє пропускна система турнікетів та працює професійна охорона, що гарантує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я студентів. Також систематично проводяться тренувальні навчання з цивільного захисту, інструктажі з техніки безпеки та правил поведінки у приміщеннях. В ДТЕУ функціонує психологічна служба (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38150&uk>), Центр педагогічних та психологічних досліджень і кафедра психології. Студенти щороку проходять медичний огляд та мають право на академічну відпустку за станом здоров'я. на кожній кафедрі є аптечки. У ЗВО функціонує Скринька довіри (розміщена на офіційному сайті ДТЕУ), куди можна анонімно повідомити про проблеми, що виникли в ході освітнього процесу. Для здобувачів та співробітників працюють практичні психологи ДТЕУ (Миронець С., Овдієнко І., Євченко І., Куценко О.). Цілодобову допомогу можна отримати за «Телефоном довіри» Центру психолого-психіатричної допомоги при станах душевної кризи.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ДТЕУ відпрацьовано механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Використовується комплексний і системний підхід щодо забезпечення освітнього процесу навчально-методичними, інформаційними, довідниковими, контрольними та іншими матеріалами. У Довіднику студента ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>) надана інформація щодо усіх аспектів підтримки студентів ДТЕУ, у т.ч. освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної. З метою забезпечення підтримки студентів відповідно до напрямку діяльності функціонують ряд підрозділів: кафедра іноземної філології та перекладу, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, відділ організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення, навчальний відділ, навчально- методичний відділ, Культурно-мистецький центр, Центр педагогічних та психологічних досліджень тощо. Постійна інформаційна та консультативна підтримка студентів здійснюється за допомогою сайту університету, сторінок університету та кафедри іноземної філології та перекладу у соцмережах – Фейсбуці, (https://www.facebook.com/knuteofficial/?notif_t=page_name_change; <https://www.facebook.com/profile.php?id=100022349410072>), Телеграмі (<https://t.me/kafedrainozemnoifilologii>), Інстаграмі (https://instagram.com/sute_foreign_philology?igshid=YmMyMTA2M2Y=), на стендах у ДТЕУ. СДН (<http://ldn.knute.edu.ua/>) надає вільний доступ здобувачам до інформації з будь-якої дисципліни, можливості проходити тестування з дисциплін для підготовки до атестації. У межах функціонування СУЯ у ДТЕУ Центром пед. та психол. досліджень проводяться соц. дослідження з метою вивчення думок студентів щодо якості освітньої підготовки. Дослідження проводяться анонімно. Серед основних соц. досліджень Центру у 2022-23 рр.: Якість викладання навчальних дисциплін у ДТЕУ; Задоволеність освітнім процесом у ДТЕУ (студенти, НПП). Розроблено Положення про опитування студентів «Якість викладання навчальних дисциплін у ДТЕУ» (http://cps.knute.edu.ua/files/Polozhennia_pro_opytuvannia_studentiv_Yakist_vykkladannia_navchalnykh_dystsyplin_u_DTEU.pdf). Соціальній підтримці, підвищенню життєвого рівня студентів, їх заохоченню за успіхи сприяє функціонування Фонду соціальної допомоги ун-ту (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk#29>). Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти у ДТЕУ передбачає також стипендіальне забезпечення. Соціальну підтримку надає Профспілковий комітет працівників і студентів (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=2035&uk>). На сайті ДТЕУ є рубрика «Робота та практика для студентів і випускників» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=31013>), де Центр

розвитку кар'єри розміщує пропозиції про працевлаштування. Центр педагогічних та психологічних досліджень постійно організовує соціально-психологічні тренінги для студентів, де вони отримують відповідні сертифікати.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДТЕУ повністю забезпечує необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами. Організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами у ДТЕУ здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства (Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» і Статуту ДТЕУ). Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання студентів. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДТЕУ визначає дії щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в ДТЕУ особам, що потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками університету.

Продовжується облаштування корпусів пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу сидячої людини. Зокрема, навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, корпус Д, актовий зал (Конгрес-центр), гуртожитки №2, №4 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Особи з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Для поліпшення умов проживання в гуртожитках здобувачів з обмеженими фізичними можливостями облаштовуються спеціальні кімнати (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями).

Серед здобувачів ОП осіб з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДТЕУ визначено низкою нормативних документів, зокрема Статутом ДТЕУ, Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією ДТЕУ, Антикорупційною програмою ДТЕУ, Правилами внутрішнього розпорядку в ДТЕУ, Етичним кодексом здобувача вищої освіти, Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти ДТЕУ, Контрактом між адміністрацією ДТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання, Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій. Відкритість політики ЗВО у фінансових питаннях підтверджує кошторис на 2023 рік

(<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/cc4a37864022056d03b07abc7804808e.pdf>) і матеріально-технічна документація (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/1a0bf775366d91ffe44906c5fe850299.pdf>).

Керуючись вимогами Закону України «Про запобігання корупції», положень Типової антикорупційної програми юридичної особи та Антикорупційної програми ДТЕУ створена Комісія з внутрішнього розслідування порушень. Для виконання норм Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти ДТЕУ, Етичного кодексу ученого України, Етичного кодексу здобувача вищої освіти ДТЕУ створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності. Комісія створюється як незалежний орган і керується у своїй діяльності Конституцією України, законодавством у сфері освіти та вищої освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними документами ДТЕУ та Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти ДТЕУ. Для забезпечення прозорості освітнього процесу, запобігання і протидії корупції, налагодження взаємних комунікацій в університеті діє «електронна скринька довіри» та телефон гарячої лінії, за яким кожен здобувач може звернутися зі скаргою, надати пропозиції або висловити побажання.

Під час реалізації ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)» жодних конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/Mjg1OA==/77ad5bc82a266a90b3d7b0c4ec19b932.pdf>), Положенням про гаранта ОП (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/5b8e3d689a9cd721dca17846e9f528d7.pdf>), Положенням про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм ДТЕУ третього рівня вищої освіти (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Viddil%20aspiranturi%20i%20doktoranturi&uk>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ДТЕУ послідовно дотримується визначених процедур розроблення, реалізації та моніторингу ОП відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/Mjg1OA==/77ad5bc82a266a90b3d7b0c4ec19b932.pdf>) та Положення про гаранта ОП (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/5b8e3d689a9cd721dca17846e9f528d7.pdf>). Моніторинг та удосконалення ОП відбувається щорічно, системно, згідно процедур, задекларованих у Положеннях. Освітні програми регулярно переглядаються із залученням студентів та стейкхолдерів, але не рідше одного разу на 5 років. Зміни до освітньої програми вносяться за ініціативи гаранта ОП, учасників освітнього процесу чи стейкхолдерів, оформлюються відповідними протоколами, а також оприлюднені для обговорення на сторінці кафедри (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44438&uk>) сайту університету не пізніше ніж за місяць до затвердження. Оновлена ОП повинна бути узгоджена із зовнішніми стейкхолдерами, представниками студентського самоврядування факультету, завідувачем випускової кафедри, гарантом освітньої програми, керівником групи забезпечення спеціальності, деканом факультету, навчально-методичним відділом, навчальним відділом, проректорами, затверджується ВР ДТЕУ та вводиться в дію наказом ректора. Координувальним центром перегляду ОП є робоча група з розробки та постійного розвитку освітніх програм, (далі – робоча група), склад якої затверджується щорічно наказом ректора. До складу робочої групи ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)» входять гарант, провідні НПП, роботодавці, здобувачі вищої освіти. На засіданнях робочої групи запрошуються стейкхолдери. Робоча група вивчає потреби професійного середовища, запитує роботодавців, аналізує результати опитувань щодо задоволеності потреб різних зацікавлених сторін та пропонує управлінські рішення щодо поліпшення ОП. Основними підставами для оновлення ОП є: зміни у нормативних документах; результати оцінювання якості освіти; об'єктивні зміни інфраструктурного або кадрового характеру; пропозиції стейкхолдерів та здобувачів. Відповідно до Стандарту 035 «Філологія» для магістрів та з врахуванням потреб і очікувань стейкхолдерів, досвіду українських та зарубіжних ЗВО, рекомендацій академічної спільноти відбулися такі зміни до ОП: уточнено цілі; скориговано ПРН та компетентності; оновлено зміст ОК (що відображено в робочих програмах та силабусах); розширено індивідуальну траєкторію студента (блоковий вибір замінено широким вибором у межах загальноінститутського Каталогу дисциплін), відкореговано назву ОК4 «Інформаційні технології у перекладацькій діяльності» та ВК2 «Безпека життя». У 2023 р. було підготовлено Проєкт ОП, що представлений для публічного обговорення на сайті ДТЕУ на сторінці кафедри іноземної філології та перекладу (<https://knute.edu.ua/file/NjM1OQ==/0a6c2f30f922514df11e64ec0439dbfa.pdf>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Отримання постійного зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП. Це передбачає: анонімне анкетування студентів з питань якості освіти в університеті, якості ОП, якості викладання (проводить центр педагогічних та психологічних досліджень ДТЕУ), що регламентується Положенням про опитування студентів «Якість викладання навчальних дисциплін у ДТЕУ». Здобувачі вищої освіти активно залучаються до обговорення ОП та інших процедур забезпечення її якості на засіданнях кафедри іноземної філології та перекладу, під час бесід з групою забезпечення спеціальності. Рекомендації здобувачів враховуються під час обговорення ОП.

Наприклад, здобувач Чернієнко І.І. вніс пропозицію розширити зміст дисципліни «Переклад суспільно-політичних текстів» (ОК2), а здобувач Кравець С.А. запропонував збільшити кількість практичних завдань для самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні технології у перекладацькій діяльності» (ОК4).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту ДТЕУ, особи, які здобувають освіту беруть безпосередню участь у засіданнях вченої ради ДТЕУ, зокрема під час розгляду питань про затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін. Згідно з п. 6.3. Статуту ДТЕУ до складу вченої ради Університету входять у т.ч. виборні представники з числа студентів (10% кількості членів Вченої ради ДТЕУ). Інформація про склад та діяльність Ради студентського самоврядування оприлюднено на офіційному сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=24326&uk>). Рада студентського самоврядування в своїй структурі має науковий сектор, члени якого входять до складу Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених. Голова ради студентського самоврядування факультету є суб'єктом обов'язкового погодження освітньої програми та на етапі погодження може висловлювати зауваження та пропозиції щодо її змін. Крім того, пропозиції здобувачів вищої освіти щодо змін щороку та періодично враховуються при розробці та перегляді ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У рамках забезпечення якості ОП роботодавці беруть участь у засіданнях груп забезпечення, залучаються до оновлення змісту та цілей ОП, ПРН, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін тощо. Потенційні роботодавці оцінюють рівень підготовки здобувачів-магістрів під час проходження виробничої практики. Із зовнішніми партнерами ОП укладено договори про співробітництво («Пірсон Ед'юкейшн Лімітед», Міжнародний освітньо-методичний центр Dinternal Education, IATEFL Ukraine, Уряд штату Телангана (Індія), Приватне підприємство «АЗУРІТ-В» (бюро перекладів)). Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних



досліджень двічі на рік шляхом опитування збираються пропозиції від роботодавців для перегляду ОП. За результатами їх аналізу кафедри приймають рішення щодо актуалізації ОП. Документальним підтвердженням участі роботодавців у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП є їх зовнішнє рецензування: головою Представництва «Пірсон Ед'юкейшн Лімітед» М. Малигіною та д.політ.наук, проф., зав. каф. політ. наук Українського держ. ун-ту ім. М.Драгоманова О.Бабкіною. Можливість відкритого обговорення проекту ОП дозволила зовнішнім стейкхолдерам висловити свої рекомендації та побажання. До процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості долучилися: В.Бєбик (Всеукраїнська асоціація політичних наук), О.Буряченко (Міжнародна асоціація малих громад), В.Дроздов (ПРАТ «УТЦ»), Т.Недашківська (кафедра слов'янських і германських мов, Житомирський держ. ун-т ім. І.Франка).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ДТЕУ (КНТЕУ) з 2001р. функціонує Центр розвитку кар'єри (<https://knute.edu.ua/blog/read?p=Centr%20rozvitku%20kar%20%80%98eri&uk>), одним із завдань якого є координування роботи факультету та випускової кафедри щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників ДТЕУ, залучення їх до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку студентів і аспірантів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, Дні університету, ярмарки вакансій, Career Week, тренінги, зустрічі з кращими випускниками). За час його роботи друком вийшло з редакції Літописи випускників ДТЕУ та підготовлено новий випуск. Мета діяльності Центру – налагодження співпраці зі стейкхолдерами, організація практичної підготовки студентів, сприяння студентам і випускникам у працевлаштуванні, підтримка зворотного зв'язку з ними. Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень, випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року та формування їх бази та моніторингу кар'єрного шляху. На офіційному сайті ДТЕУ є рубрика «Випускнику» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43643&uk>), де представлені результати постійних опитувань випускників, історії успішної кар'єри, пропозиція співпраці, інформація про Дні ДТЕУ та зустрічі випускників. З 2003р. в університеті діє Громадська організація «Асоціація випускників КНТЕУ» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38232&uk>). ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)» очікує на перший випуск здобувачів.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Щороку в ДТЕУ проходить процедура внутрішнього та зовнішнього аудиту моніторингу якості вищої освіти, за якою відбуваються перегляд та оновлення змісту навчально-методичних матеріалів підготовки студентів. Від моменту розробки ОП та у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації протягом останнього року було чітко визначено обов'язкові та вибіркові компоненти ОП, додано до структури та змісту ОП описання особливостей та фокусу ОП, придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання, що передбачає перелік ймовірнісних посад, методів викладання та навчання (сукупність лекцій та практичних занять, виконання проєктів, аналітичних, науково-дослідницьких робіт, використання дистанційних та інтерактивних технологій навчання, в тому числі за участі відомих фахівців у галузі науки і практики, лекцій-консультацій з проведенням презентацій, дискусій, тренінгів, моделювання ситуацій, застосуванням методу кейс-стаді із розв'язання реальних завдань, роботою в малих групах), методів оцінювання та програмних компетентностей (інтегральної, загальних і фахових), програмних результатів навчання та особливостей академічної мобільності. Також вагомим доробком оновленої ОП стали структурно-логічна схема викладання дисциплін, та матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП і забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОП.

На думку ДТЕУ, реагування на недоліки у межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти є ефективним, оскільки забезпечує якість підготовки студентів, їх мотивацію до навчання та в цілому підвищує імідж університету в освітньому просторі.

У напрямі покращення ОП доцільно продовжувати моніторинг подібних програм, зокрема шляхом компаративного аналізу із конкурентоспроможними європейськими зразками.

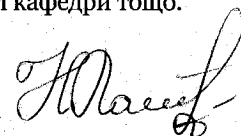
У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП (ОП функціонує 1 рік) недоліків в ОП та в освітній діяльності з реалізації ОП виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

В ДТЕУ проходять заходи для гарантів ОП за участі експертів Національного агентства, які є науково-педагогічними працівниками ДТЕУ. Наприклад, у вересні-жовтні 2022 року в ДТЕУ було проведено семінар для гарантів ОП «Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ». Гарант ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)» проф. Латигіна Н.А. безпосередньо брала участь у цьому семінарі.

Акредитація ОП «Прикладна лінгвістика, (політична лінгвістика, англійська мова)» є первинною.

Під час удосконалення ОП були враховані зауваження та пропозиції, надані експертною групою в ході акредитації ОП 54989 («Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова)») другого (магістерського) рівня вищої освіти в 2022 році. Зокрема, розширено спектр роботодавців, у списках основної рекомендованої літератури в РПНД додано посилання на праці провідних зарубіжних науковців, активізовано залученість до міжнародної діяльності учасників освітнього процесу, покращено висвітлення інформації щодо ОП на сайті кафедри тощо.



Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bbo3255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>) всі учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на всіх етапах. Згідно Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань в ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/1664f791071229b240a1329cca2e5c8d.pdf>) здійснюється міжкафедральне рецензування якості навч.-метод. матеріалів із залученням стейкхолдерів. Викладачі, залучені до процесу викладання обов'язкових та вибіркових дисциплін, корегують зміст навчальних дисциплін згідно вимог ринку праці, досягнень у лінгвістиці, методиці викладання лінгвістичних дисциплін. Представники академічної спільноти (проф. Циганок О., доц. Богатирьова К.) висловлювали рекомендації щодо змісту та структури ОП. Впродовж періоду оприлюднення проекту ОП на сайті ЗВО робоча група отримала низку рекомендацій від колег з академічної спільноти: д.ekon.наук, проф., зав. каф. цифрової економіки та системного аналізу Роскладка А. надав поради щодо змістовного та формального наповнення ОП, внаслідок чого було переглянуто відповідність ОК певним компетентностям; д.ekon.наук, проф., проф. каф. готельно-ресторанного бізнесу Босовська М. запропонувала узгодити перелік можливостей працевлаштування. Обидві поради враховано.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У ДТЕУ створено постійно діючий спеціальний дорадчий орган – Раду з якості ДТЕУ (Положення про Раду з якості ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/cd80b627becf9cbe2esa055afc41a639.pdf>)). Рада з якості утворюється у складі Голови (ректор ДТЕУ), Заступника голови ради з якості (керівника СУЯ), секретаря та інших членів Ради з якості. До складу цієї Ради входять всі проректори ДТЕУ та відповідальні за функціонування і постійне поліпшення системи управління якістю на рівні структурних підрозділів. В ДТЕУ існує Центр управління якістю, який безпосередньо підпорядкований ректору (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b9fdfo8085ed4d01ab7018a547d01397.pdf>). Керівництво Центром здійснює директор, який призначається і звільняється з посади наказом ректора. Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>) відповідальними за функціонування та постійне удосконалення СВЗЯ ДТЕУ є ректор та, за його дорученням, керівник СУЯ ДТЕУ (перший проректор з науково-педагогічної роботи). Відповідальними за процеси СВЗЯ та діяльність в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті ОП та уповноважені особи. Відповідальні за процеси СВЗЯ та її діяльність є підзвітними керівнику СУЯ ДТЕУ в межах результативного функціонування та постійного удосконалення СУЯ. Керівник СУЯ ДТЕУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статут ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>); Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/dco09c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/997682ea8ae473c91d1e8364954046e5.pdf>); Положення про дистанційне навчання у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/f6fab820e02d93f2f145905c44230857.pdf>); Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/ca262ba833f4e44643c451f213557679.pdf>); Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>); Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/66b0fa9bc55ebfa216b4efc74c200e04.pdf>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>); Положення про гаранта освітньої програми (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/5b8e3d689a9cd721dca17846e9f528d7.pdf>). В ДТЕУ сформовано Довідник студента (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>). Доступність документів, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, забезпечується їх розміщенням на сайті ДТЕУ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/c2ff38e7f52f7797301d3877ed22ff6c.pdf>



Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44439&uk>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- ОП є унікальною, оскільки її запроваджено в Україні вперше. Серед діючих ОП за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика» подібної ОП немає;
- Збалансований підхід до формування прикладного та наукового фахового досвіду студентів, що дає змогу підготувати гармонійно розвиненого та адаптивного до галузевих викликів професіонала, здатного працювати в урядових і бізнес-структурах як у сфері здійснення лінгвістичного супроводу політичного консалтингу, так і у сфері діяльності міжнародних інституцій. Особливий акцент в програмі зроблено на питаннях підсилення взаємозв'язків між лінгвістикою та політикою в сучасному світі. Програма вміщує в себе дослідження лінгво-політичних складових міжнародної комунікації в контексті світових політичних процесів;
- Імідж Державного торговельно-економічного університету;
- Залучення авторитетних і висококваліфікованих викладачів-практиків до підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти;
- Відкритість та публічність у перегляді, обговоренні, затвердженні ОП як для здобувачів освіти та академічної спільноти, так і зовнішніх стейкхолдерів;
- Поєднання в освітньому процесі традиційних та інноваційних методів навчання та формування практичних навичок;
- Розвиток універсальних soft skills: критичного мислення, емоційного інтелекту, ораторського мистецтва, комунікаційних навичок;
- Варіативність індивідуальної траєкторії, яка в контексті широкого вибору дисциплін із загальноінститутського Переліку може як поглиблювати фахову підготовку, так і розвивати міжгалузеву горизонталь, надаючи студентам більше академічної свободи і збільшуючи їхню конкурентоспроможність;
- Студентоцентризм, реалізований через врахування особистих потреб студентів та організацію інтерактивного навчання (у тому числі і мережевого) із використанням новітніх освітніх технологій;
- Інтегративний характер низки дисциплін, що забезпечує охоплення широкого кола професійних питань у межах відносно невеликої кількості ОК;
- Послідовність у формуванні науково-дослідної компетентності магістрів, у тому числі через систематичне проведення студентських конференцій та наукових семінарів, а також залучення до публікацій наукових розвідок;
- Функціонування у ДТЕУ сертифікованої системи управління якістю (СУЯ) із ризикоорієнтованим підходом до проєктування, розроблення та реалізації освітніх програм, що дає можливість вчасно виявити проблемні аспекти та запобігти недостатній якості надаваних освітніх послуг;
- Сучасна, постійно оновлювана матеріально-технічна база ЗВО;
- Комфортне безпечне освітнє середовище, сприятливе до усіх учасників освітнього процесу, із налагодженою інформаційною та консультативною підтримкою.

Слабкі сторони ОП:

- Недостатня залученість роботодавців до аудиторних занять;
- Міграційні процеси серед молоді, зниження зацікавленості до здобуття ОС «магістр»;
- Скорочення державних видатків на освіту;
- Обмежена академічна мобільність здобувачів та викладачів (через війну).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- Постійний розвиток ОП із врахуванням очікувань роботодавців у контексті завдань стратегічних напрямів розвитку регіону для розширення міжнародної співпраці та активного залучення громади до національних і міжнародних проєктів;
- Підвищення рівня академічної мобільності НППІ;
- Активне використання онлайн платформ і ресурсів, інтерактивних, відео і аудіо-матеріалів для осучаснення контенту ОК;
- Продовження практики розроблення і впровадження авторських навчально-методичних розробок для навчання за дисциплінами, що пропонує ОП;
- Створення умов для реалізації внутрішньої академічної мобільності, у тому числі у межах укладених договорів про співпрацю;
- Розширення можливостей для міжнародної академічної мобільності студентів, зокрема через залучення здобувачів вищої освіти до програм Erasmus+, Fulbright;
- Систематичне залучення іноземних викладачів-практиків /стейкхолдерів до освітнього процесу;
- Постійне оновлення тематики випускних кваліфікаційних робіт з огляду на новітні наукові здобутки філології, активне використання сучасних лінгвоцифрових технологій для формування дослідницької бази; залучення до наукових досліджень реальних замовників з кола видавництва, грантових організацій, регіональних підприємств;
- Залучення носіїв мови до викладання деяких освітніх компонент ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

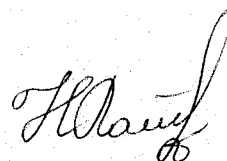
Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 18.09.2023 р.



Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

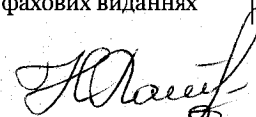
Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Когнітивна лінгвістика	навчальна дисципліна	<i>П_Когнітивна лінгвістика.pdf</i>	q12hj5MThVPQBGwnMNRzIz8w+CQlRvQHDaSCoiYrrs=	A-205, 208,210 . Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію 2013 р., рік останнього ремонту 2020 р.). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core i3-3220, 3300 MHz MSI H61M-P31/G3 (MS-7788) 4059 МБ DDR3 GeForce GT 630 (1 ГБ) Hitachi HDS721010CLA330 ATA Device Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензії 15) • Microsoft Windows 10 Home Single Language x64 • 7-Zip 18.01 • Google Chrome • Java 9.0.4 • Microsoft Office Professional Plus 2016 • MySQL • Opera • STDU Viewer version 1.6.375.0 • Sublime Text 3
Практична підготовка	практика	<i>практика.pdf</i>	XDq/wGcDIscxV1VY8nXQNV+EhVMX7BxFOWyISzmV3No=	A-205, 208,210 . Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію 2013 р., рік останнього ремонту 2020 р.). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core i3-3220, 3300 MHz MSI H61M-P31/G3 (MS-7788) 4059 МБ DDR3 GeForce GT 630 (1 ГБ) Hitachi HDS721010CLA330 ATA Device Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензії 15) • Microsoft Windows 10 Home Single Language x64 • 7-Zip 18.01 • Google Chrome • Java 9.0.4 • Microsoft Office Professional Plus 2016 • MySQL • Opera • STDU Viewer version 1.6.375.0 • Sublime Text
Зв'язки з громадськістю у політичній сфері	навчальна дисципліна	<i>П_Зв'язки з гром у політ сфері.pdf</i>	V3HyOIh20591mxY+wLNtVXT18R+F1pJ VuYt2iADpJU4=	A-205, 208,210 . Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію 2013 р., рік останнього ремонту 2020 р.). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core i3-3220, 3300 MHz MSI H61M-P31/G3 (MS-7788) 4059 МБ DDR3 GeForce GT 630 (1 ГБ) Hitachi HDS721010CLA330 ATA Device Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензії 15) • Microsoft Windows 10 Home Single Language x64 • 7-Zip 18.01 • Google Chrome • Java 9.0.4 • Microsoft Office Professional Plus 2016 • MySQL • Opera • STDU Viewer version 1.6.375.0 • Sublime Text
Політична риторика	навчальна дисципліна	<i>Програма Політична риторика.pdf</i>	HAQ5rTu5vuZ+M3ZAO8pTg2RwPmCRa7KuK9wYEXunSOI=	A-205, 208,210 . Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію 2013 р., рік останнього ремонту 2020 р.). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core i3-3220, 3300 MHz MSI H61M-P31/G3 (MS-7788) 4059 МБ DDR3 GeForce GT 630 (1 ГБ) Hitachi HDS721010CLA330 ATA Device Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензії 15) • Microsoft Windows 10 Home Single Language x64 • 7-Zip 18.01 • Google Chrome • Java 9.0.4 • Microsoft Office Professional Plus 2016 • MySQL • Opera • STDU Viewer version 1.6.375.0 • Sublime Text
Іноземна мова	навчальна	<i>Програма іноземна</i>	LSBmLBsjntVD3T+A	A-205, 208,210 . Комп'ютери: 15

політики	дисципліна	мова політики (англійська мова) 31.08.2023.pdf	L5UA4oM8vMYGitO aQDE2SkDxIL4=	(рік введення в експлуатацію 2013 р., рік останнього ремонту 2020 р.). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core i3-3220, 3300 MHz MSI H61M-P31/G3 (MS-7788) 4059 МБ DDR3 GeForce GT 630 (1 ГБ) Hitachi HDS721010CLA330 ATA Device Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензії 15) • Microsoft Windows 10 Home Single Language x64 • 7-Zip 18.01 • Google Chrome • Java 9.0.4 • Microsoft Office Professional Plus 2016 • MySQL • Opera • STDU Viewer version 1.6.375.0 • Sublime Text 3
Професійна етика	навчальна дисципліна	ПРОГРАМА ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА.pdf	FJhiuPjGeKydnBME Bg/APTYBWDVap5YI y4KY2XlgVO8=	A-205, 208,210 . Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію 2013 р., рік останнього ремонту 2020 р.). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core i3-3220, 3300 MHz MSI H61M-P31/G3 (MS-7788) 4059 МБ DDR3 GeForce GT 630 (1 ГБ) Hitachi HDS721010CLA330 ATA Device Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензії 15) • Microsoft Windows 10 Home Single Language x64 • 7-Zip 18.01 • Google Chrome • Java 9.0.4 • Microsoft Office Professional Plus 2016 • MySQL • Opera • STDU Viewer version 1.6.375.0 • Sublime Tex
Переклад суспільно-політичних текстів	навчальна дисципліна	Переклад сусп-політ.текстів_про грама.pdf	TbWKD4wRIitWGm bjDj1SbwLB2nDoUY 07aPZQFyVG6Do=	A-205, 208,210 . Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію 2013 р., рік останнього ремонту 2020 р.). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core i3-3220, 3300 MHz MSI H61M-P31/G3 (MS-7788) 4059 МБ DDR3 GeForce GT 630 (1 ГБ) Hitachi HDS721010CLA330 ATA Device Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензії 15) • Microsoft Windows 10 Home Single Language x64 • 7-Zip 18.01 • Google Chrome • Java 9.0.4 • Microsoft Office Professional Plus 2016 • MySQL • Opera • STDU Viewer version 1.6.375.0 • Sublime Text 3
Політичний дискурс в лінгвістиці	навчальна дисципліна	Політичний дискурс в лінгвістиці 2022 ПРОГРАМА (2).pdf	whpZIUuHwSyuf4e4 oBmaJgZc8BL34ry1 nYwhGZ438OY=	A-205, 208,210 . Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію 2013 р., рік останнього ремонту 2020 р.). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core i3-3220, 3300 MHz MSI H61M-P31/G3 (MS-7788) 4059 МБ DDR3 GeForce GT 630 (1 ГБ) Hitachi HDS721010CLA330 ATA Device Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензії 15) • Microsoft Windows 10 Home Single Language x64 • 7-Zip 18.01 • Google Chrome • Java 9.0.4 • Microsoft Office Professional Plus 2016 • MySQL • Opera • STDU Viewer version 1.6.375.0 • Sublime Text 3
Інформаційні технології у перекладацькій діяльності	навчальна дисципліна	II_Информ.техн. у перекл.д_.pdf	7WPVB2jkYm3Vfvz2 TYiFVU3iZ7Om2PWl GvBaCXlMZck=	Б-514. Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію 2020р.) Конфігурація ПК: (OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 ГБ DDR4-2666 DDR4 SDRAM, ST1000DM010-2EP102 1 TB, 7200 RPM, SATA-III) Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензії 22) • Microsoft Windows 10 Professional x64 • MS Office 2016 v16.0.4266.1001 • WinRAR v5.71 • 7-Zip v18.06 • Aimp v4.60.2177 • MPC-BE v1.5.4.4969 • Foxit Reader

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ІПБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
414266	Сошко Оксана Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 028206, виданий 26.02.2015, Атестація доцента АД 010892, виданий 09.08.2022	20	Іноземна мова політики	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності Пп 1: Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science: Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science: Л. Fetsko I., Novak I., Terletska L., Soshko O., Lytvynko O. Teaching International Students to Analyze Textual-Discursive Categories / Ivanna Fetsko, Ilona Novak, Liubov Terletska, Oksana Soshko, Oksana Lytvynko // Sciedu Press, Canada: Journal of Curriculum and Teaching (2021). – Vol. 10, № 4 (Scopus) 2. Nataliia Kravchenko, Oksana Soshko, Yuliia Markova. Pre-translation Analysis of International Legal Discourse: From Social Semiotics to the Concepts of Lotman and Bakhtin // Jordan Journal of Modern Languages & Literature Volume 14 Issue 4, Page 775-795. DOI: 10.47012/JJMLL.14.4.4 Published DEC 2022 Index 2023-03-17 (Web of Science) 3. Nataliia Kravchenko, Oksana Soshko, Yuliia Kononets. Temporal Structure of Rap Narratives vs. Fairy Tales (Syntactical and Narrative Facets) // Ezikov Svyat, 2023, 21(1), pp. 161–173. DOI: 10.37708/ezs.swu.v21.i1.17 (Scopus) Наукові статті у фахових виданнях



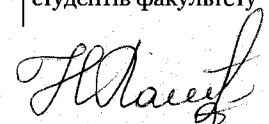
Сошко О.Г.
Фразеологічні засоби
вираження емоційних
характеристик
людини шляхом
переосмислення назви
матеріального об'єкта
або речовини
(субстанції). Мова і
культура. (Науковий
журнал). [гол. ред.
Д.С. Бурого]. – К.:
Видавничий дім
Дмитра Бурого, 2019.
– Вип. 22. – Т. II (197).
– С. 28-35.
(фахове видання).

3. Soshko O.
Communicative
competence diagnostics
of future secondary
educational institutions
managers as leading
educators. Proceedings
of the 5th International
Conference on Social,
Economic, and
Academic Leadership
(ICSEALV-2019) /
Advances in Social
Science, Education and
Humanities Research,
Atlantis press, volume
386, p.179-189.

4. Сошко О.Г.
Семантика
фразеологізмів з
термічним
компонентом на
позначення
емоційних рис
людини. Наукові
записки
Національного
університету
“Острозька академія”:
Серія “Філологія”:
науковий журнал.
Острог: Вид-во
НаУОА. – Вип. 10 (78).
– 2020. – С. 44-47.
(Index Copernicus)
DOI: 10.25264/2519-
2558-2020-10(78)-44-
47 (фахове видання)

5. Soshko O. Intelligent
personality: types of
metaphorical
rethinking when
forming a
phraseological image
(case study of the
Ukrainian, German and
English languages).
Збірник наукових
праць «Південний
архів (філологічні
науки)»: науковий
журнал. Херсон: №86.
– 2021. – С. 95-100.
(Index Copernicus)
DOI
<https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2021-86-15>
(фахове видання)
п.п.4.

1. Сошко О.Г. Збірник
тестових завдань для
самостійної роботи
студентів факультету



міжнародної торгівлі та права освітнього ступеня «бакалавр». Київ: Центр підготовки навчально-методичних видань КНТЕУ, 2018. – 39 с.

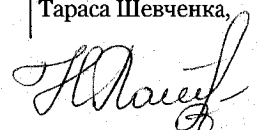
2. Сошко О.Г. Збірник тестів та завдань для самостійної роботи студентів факультету міжнародної торгівлі та права освітнього ступеня «бакалавр». Київ: Центр підготовки навчально-методичних видань КНТЕУ, 2018. – 58 с.

3. Сошко О.Г. Збірник завдань з граматики для студентів факультету міжнародної торгівлі та права освітнього ступеня «бакалавр». Київ: Центр підготовки навчально-методичних видань КНТЕУ, 2021. – 43 с.

4. Сошко О.Г. Збірник текстів та завдань для самостійної роботи студентів (ОС бакалавр, спеціальність «Міжнародні економічні відносини», ОП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг») Київ: Центр підготовки навчально-методичних видань КНТЕУ, 2023. – 37 с.

п.п.7. 1. Офіційний опонент на захисті дисертації Пономарьової О. А. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.15 – загальне мовознавство. Київ, Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2018.

2. Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження Толочка О.Я., подане на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (на здобуття ступеня доктора філософії) за спеціальністю 10.02.15 – загальне мовознавство. Київ, Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.



2021.

п.п.12.

1. Soshko O. Semantic peculiarities of metaphorical phraseological units with component-artifact denoting intellectual characteristics of the person (on the material of the Ukrainian, German and English languages).

Міжнародна наукова конференція "The Fifteenth European Conference on Languages, Literature and Linguistics", (Австрія, м. Відень, 10 травня 2018 року);

2. Сошко О.Г. Метафоричні та метонімічні моделі біблійних фразеологізмів на позначення морально-етичних

характеристик людини // XXVII Міжнародна наукова конференція ім. проф. Сергія Бураго, присвячена 100-річчю Національної академії наук України, (м. Київ, 25-27 червня 2018 року);

3. Сошко О.Г. Метафоричне переосмислення просторових ознак у фразеологізмах на позначення внутрішніх характеристик людини (на матеріалі української, німецької та англійської мов). III Міжнародна науково-практична конференція «Прикладні лінгвістичні дослідження в умовах міжкультурної комунікації» (м. Острогоз, 19 квітня 2019 року).

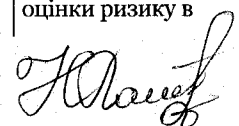
4. Soshko O. Semantic peculiarities of biblical phraseological units denoting human mental features (with reference to Ukrainian, German and English).

Міжнародна науково-практична конференція «Лінгвокогнітивні та соціокультурні аспекти комунікації» (м. Острогоз, 27 вересня 2022 року).

п.п. 19.

Член громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації

						викладачів англійської мови як іноземної» (LATEFL Ukraine)	
414228	Дроздова Юлія Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 029760, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 004080, виданий 26.02.2020	15	Професійна етика	<p>1.1. Koliadenko N.V, Khlon O. M. and Drozdova Yu.V Obligation to motivate young law enforcement officers for legal consciousness development and human right respect when investigating crimes connected with medical workers' professional activities. Medicine and Law: World Association for Medical Law. Vol.38, Number 3.- New York: William S. Hein & Co., Inc., 2019. – pp. 477-491. (Scopus)</p> <p>2. А. Мазаракі, Ю. Дроздова, С. Бай Theoretical and methodological principles for assessment the readiness of socio-economic systems for changes - BALTIC JOURNAL OF ECONOMIC STUDIES Volume 6, Issue 1, 2020 pp.</p> <p>3. Ю. Дроздова, В. Стасюк, С. Василенко Teachers Leadership in the Structure of University Image: Psychological Study, VI International Conference on social, economic and academic leadership, Conference Proceedings, 2020- pp. 208-214 - https://dx.doi.org/10.2991/assehr.k.200526.031</p> <p>4. A Mazaraki, A Prisyaznyuk, S Bai, Yu Drozdova Determinants of regions smart specialization in eco-clustering IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 915, 2021 International Conference on Environmental Sustainability in Natural Resources Management 15-16 October 2021, Odesa, Ukraine</p> <p>5. Анатолій Мазаракі, Сергій Бай; Ірина Федулова, Юлія Дроздова Нечітко-множинний підхід до оцінки ризику в</p>



умовах цифровізації
управлінської
діяльності
підприємств.
Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики
Україна. Financial and
Credit Activity
Problems of Theory and
Practice, 5(40), 263–
275.

<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.245099>
6. Дроздова, Ю., Бай,
С., Хмурова, В.,
Міняйло, О., &
Буленок, С. (2022).
ВПЛИВ ЗМІН НА
ПОТЕНЦІАЛ
РОЗВИТКУ
ПІДПРИЄМСТВА.
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice,
4(45), 153–164.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.45.2022.3822>

3. Problem Space of
Modern
Society: Philosophical-
Communicative and
Pedagogical
Interpretations.
Collective
monograph: Warsaw,
Poland, 2019
(колективна
монографія, що була
опублікована в країні
Євросоюзу)

4.1. «Вступ до
перекладознавства»
ОС «бакалавр»
спеціальність
«Германські мови та
літератури (переклад
включно).
КНТЕУ, 2020

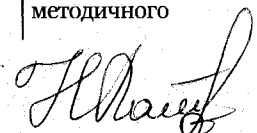
2. «Практичний курс
першої іноземної
мови» ОС «бакалавр»
спеціальність
«Германські мови та
літератури (переклад
включно).

КНТЕУ, 2018
(актуалізація)

3. Програма
дисципліни «Основи
перекладознавства»
ОС «бакалавр»
спеціальність
«Міжнародне право»,
КНТЕУ 2021

4. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів з
дисципліни «Вступ до
перекладознавства»
ОС «бакалавр»
спеціальність
«Германські мови та
літератури (переклад
включно)», ДТЕУ
2022

4. Комплект
методичного



забезпечення для англomовних магістерських програм дисципліна «Психологія Бізнесу» (авторство), КНТЕУ, 2021
5. Латигіна А.Г., Білоус Н.П., Дроздова Ю.В., Новохатська Н.В., Дубініна О.В., Колот Л.А. Робоча програма кваліфікаційного екзамену для студентів ОС «бакалавр» спеціальності «Філологія» спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно)». - К: КНТЕУ, 2018

7. Участь у разових спеціалізованих радах (3)

8. Науково-дослідна робота на тему «Науково-лінгвістичні аспекти політичного дискурсу». Науковий керівник – Дроздова Юлія Валентинівна, кандидат психологічних наук, доцент.

10.

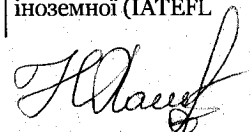
1. Міжнародне стажування «Стратегічне партнерство України з ЄС у сфері освіти та науки» (Пряшев, Словаччина) 9.04-12.04.2019

2. Участь у програмі Erasmus+ Staff Mobility Programme, університет Центрального Ланкаширу, м.Престон, Великобританія, 2019 рік.

13. Викладання дисципліни «Business Psychology», англomовні магістерські програми ДТЕУ

19.1. Член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП) та European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP)

2. Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної (IATEFL)



						Ukraine) 20. «Англійська мова професійного спрямування», «Ділова англійська мова», «Практичний курс англійської мови», «Вступ до перекладознавства», «Crisis Psychology», «Business Psychology», забезпечує підготовку викладачів університету для складання міжнародного екзамену на рівень володіння іноземною мовою B2, 19 років	
414253	Дячук Людмила Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 041822, виданий 27.04.2017, Агестат доцента АД 003044, виданий 15.10.2019	17	Переклад суспільно-політичних текстів	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності Пп 1: Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science: 1. Validation of emulsifying properties of semifinished product based on lowlactose milk whey / V. Gnitsevych, T. Yudina, Y. Honchar, L. Diachuk // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020, Vol 3, № 11 (105), Pp. 21-29 (Technology and equipment of food production). https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.204588 – Scopus. (обсяг 0,5 друк. арк.). – Режим доступу: http://journals.urau.ua/eejet/article/view/204588 . (Scopus). 2. Les particularités de la langue et du style d'Anna Gavalda dans le roman la consolante et leur reproduction dans les traductions Espagnole et Ukrainienne / Lyudmila Diachuk // Journal of Language and Literary Studies, Folia Linguistica et Litteraria, 2022. Issue 39. Pp. 227 – 257. (Scopus, Web of Science). DOI: 10.31902/fl.39.2022.12 3. Active Methods of Teaching English for Future Specialists in the Service Sphere / I.Dovzhenko, N.Bilous, L.Diachuk, N.Novokhatska // Apuntes Universitarios, 2023: 13 (1), ISSN: 2304-0305. (Web-of-Science) DOI: https://doi.org/10.1716

Handwritten signature

2/au.v13i1.1331
Наукові статті у
фахових виданнях
Дячук Л. С., Довженко
І. В. Особливості
відтворення
неологізмів,
пов'язаних з COVID-19
в англійських
медійних текстах
українською мовою
/Л. С. Дячук, І.В.
Довженко //
Науковий журнал
«Міжнародний
філологічний
часопис», 2021. Вип.
12(1). С. 80–86. Фахове
видання категорії Б:
(Index Copernicus).
(<http://dx.doi.org/10.31548/philolog2021.01.01.80>). Режим доступу:
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/14852/13145>

2. Дячук Л. С.,
Довженко І. В.
Національно
маркована лексика
українського
медіадискурсу:
специфіка її
відтворення в
англійському
перекладі / Л. С.
Дячук, І.В. Довженко,
// Вчені записки
Таврійського
Національного
Університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Філологія,
Журналістика, 2022.
Вип. 33, Ч. 2. С. 72–77.
Фахове видання
категорії Б: (Index
Copernicus). (обсяг
0,43 друк. арк.). DOI
<https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.1-2/12>. Режим доступу:
http://www.philol.vernadskyyjournals.in.ua/journals/2022/1_2022/part_2/12.pdf

3. The labour market in
the restaurant sector /
Diachuk, L. // 2022.
Commodities and mark-
ets, 44(4), Pp. 61–77.
[https://doi.org/10.31617/2.2022\(44\)05](https://doi.org/10.31617/2.2022(44)05)
Retrieved from:
<http://journals.knute.edu.ua/commodities-and-markets/article/view/1624>

4. Білоус Н.П., Дячук
Л.С., Довженко І.В.
Лексичні
трансформації при
перекладі англійських
медіа текстів
українською мовою.
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету: Серія

"Філологія". Вип. 59,
Том 1. 2023. С.172-175.
DOI
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2023.59.1.39>
п.п.3:

1. Білоус Н. П.
Практика перекладу з
англійської мови =
Handbook of English-
Ukrainian Translation :
навч. посіб. / Н. П.
Білоус, Л. С. Дячук, Н.
В. Новохатська. – Київ
: Київ. нац. торг.-екон.
ун-т, 2021. – 200 с.
ISBN 978-966-918-
022-3

DOI:
<http://doi.org/10.31617/nr.knute.2021-72>
п.п.4:

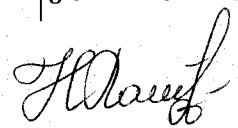
1. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів. 3 курс.
«Практика перекладу
з першої іноземної
мови (англійська
мова)» / Н.П. Білоус,
Л.С.Дячук,
Н.В.Новохатська –
2020 р.

2. Методичні
рекомендації до
виконання ВКР ОС
магістр, «Філологія»
(«Прикладна
лінгвістика»). / Н.П.
Білоус, Л.С.Дячук,
Н.В.Новохатська, 2022
р

3. Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт «Вступ до
перекладознавства та
практика перекладу з
першої іноземної
мови», / Н.П. Білоус,
Л.С.Дячук,
І.В.Довженко,
Н.В.Новохатська 2022
р

п.п.14:
Керівництво
студентами, які
зайняли призові місця
у I турі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності 035
«Філологія»: Хандога
М., 4 курс ФТМ 2 (1
місце).

п.п.19:
1. Громадська
організація
"Всеукраїнська спілка
викладачів перекладу"
2. Громадська
організація українське
відділення
«Міжнародна
асоціація викладачів
англійської мови як
іноземної (IATEFL
Ukraine)»
3. Спілка «Ukrainian



						Scientists Worldwide» п.п.20: Досвід перекладацької роботи за спеціальністю в ДТЕУ – 10 років	
414312	Іванова Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 027952, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 003045, виданий 15.10.2019	12	Інформаційні технології у перекладацькі й діяльності	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності п п 1. Публікації, включені ні до міжнародних науково- метричних баз Scopus, Web of Science: 1. Ivanova V., Ivanov O., Ivanova O. (2021). Development of approaches to innovation transfer and intellectual property management to ensure enterprise competitiveness. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(13 (114), 94–105. DOI: 10.15587/1729- 4061.2021.249165 2. Ivanova V., Ivanov O., Ivanova O. (2021). Formation of human potential of industrial enterprises: model and information technology. International Journal of Business Performance Management. DOI: 10.1504/IJBPM.2023.10 048652 Наукові статті у фахових виданнях: 1. Ivanova, O. (2021), "Structural modelling of crm system of tourism enterprises", Efektivna ekonomika, [Online], vol. 1, available at: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8534 (Accessed 04 Feb 2021). DOI: 10.32702/2307- 2105-2021.1.94 URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8534 2. Roskladka A. Data Scientist: a glance into the future / A. Roskladka, O. Ivanova, V. Kulazhenko // Зовнішня торгівля. - 2019 - № 3 - С. 109- 120. (Index Copernicus, Google Scholar) http://zt.knteu.kiev.ua/files/2019/03(104)/13.pdf 3. Ivanova, O. Innovative development of Ukraine: strategies, models, mechanisms / O. Ivanova, V. Ivanova // Механізм регулювання економіки. – 2019. – № 1. – С. 57–70. (Index Copernicus, Google Scholar) 4. Ivanova O. Modeling of

information processes of tourism cluster / O. Ivanova // Scientific letters of academic society of Michal Baludansky. – 2018. – № 6 (2A). – 73- 76 pp.

пп. 4: 1. Сучасні інформаційні технології у викладанні іноземних мов: програма спец. 035 Філологія / авт. Іванова О.М.; КНТЕУ, Каф. цифрової економіки та системного аналізу. – Київ : КНТЕУ, 2021. – 14 с.

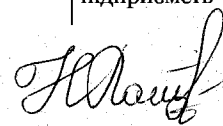
2. Сучасні інформаційні технології у викладанні іноземних мов: роб. програма спец. 035 Філологія / авт. Іванова О.М.; КНТЕУ, Каф. цифрової економіки та системного аналізу. – Київ : ДТЕУ, 2022. – 13 с.

3. Information systems and technologies in management (Інформаційні системи і технології в управлінні) : curriculum (програма) / авт. Демідов П.Г., Чернякін В.П., Іванова О.М.; KNUTE, Digital Economy and System Analysis Department, Kyiv : KNUTE, 2020. – 13 p.

4. Information systems and technologies in management (Інформаційні системи і технології в управлінні) : course outline (робоча програма) / авт. Демідов П.Г., Чернякін В.П., Іванова О.М.; KNUTE, Digital Economy and System Analysis Department, Kyiv : KNUTE, 2020. – 14 p.

5. Information systems and technologies in management (Інформаційні системи і технології в управлінні) : lecture notes (конспект лекцій) / авт. Іванова О.М.; KNUTE, Department of cybernetics and system analysis, Kyiv : KNUTE, 2019. – 75 p.

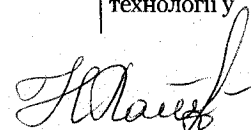
пп. 8: 1. Розвиток інструментальних засобів Data Science (0122U001548) 2. Моделювання інтелектуальних систем управління діяльністю підприємств



(0122U001549) 3.
Праксеологія аналізу та аудиту в системі економічної безпеки України (№ 671/20) пп.10: 1. Науковий працівник і адміністратор в Проекті Еразмус+ «Стимулювання інтернаціоналізації досліджень шляхом запровадження системи забезпечення якості третього рівня вищої освіти у відповідності до європейських вимог» (СЗQA) 574273-EPP-1-2016-1-AM-EPPKA2-SBHE-SP. Термін 15.10.2016-14.10.2019, EUR 888. 433. 2. Участь у підготовці проектної пропозиції ERASMUS+ KA2 «Діджитал університет в умовах існуючих і потенційних викликів» («Digital University in the context of existing and potential challenges») за напрямом Erasmus+ Capacity Building in Higher Education (CBHE). пп13 1. Проведення в рамках англomовних магістерських програм навчальних занять із дисциплін «Інформаційні системи і технології в управлінні» (для магістрів 073 «Управління бізнесом») обсягом 64 а уд. год. і «Інформаційні системи і технології в управлінні підприємством» (для 051 «Фінансовий менеджмент») обсягом 48 а уд. год. (разом 112 ауд.год.). 2. Заплановано проведення занять в рамках англomовних програм ОС магістр «Digital Economy» і «Information technologies and business analytics (Data Science)» 2022 - 2022 н.р. пп 14: 1. Член апеляційної комісії 2 етапу 2 туру на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних науку 2020/2021 навчальному році, 15 лютого 2021 р., м. Хмельницький, очна

Handwritten signature

дистанційна участь.
2. Керівництво
роботою- переможцем
1 туру Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних та
гуманітарних наук у
2020/2021
навчальному році за
напрямом
«Інформаційні
системи і технології»,
15 лютого 2021 р., м.
Хмельницький;
магістр 2 курсу
«Цифрова економіка»
Бєлодєдов О. Назва
роботи: «Підходи до
побудови інтегральної
оцінки якості надання
цифрових послуг у
телекомунікаційному
секторі».
п.п. 3.
Pursky O., Moroz I.,
Ivanova O., Kulazhenko
V. E-trade market
analysis using data
clustering methods:
"Big Data Processing:
methods, models and
information
technologies": col.
monograph / edited by
prof. O. Pursky. – Steyr,
Austria, 2019. – pp. 90-
160. Ivanova V.,
Ivanova O. The
intellectualization of
entrepreneurship and
business processes as
the key characteristic of
economic development.
Security Management
of th XXI century:
National and
Geopolitical Aspects:
col.monograph / edited
by D.Diachkov.
Nemoros s.r.o., Prague,
2022. 36-43 pp.
п.п. 4. 1.Сучасні
інформаційні
технології у
перекладацькій
діяльності: програма
спец. 035 Філологія /
авт. Іванова О.М.;
ДТЕУ, Каф. цифрової
економіки та
системного аналізу. –
Київ : КНТЕУ, 2022. –
14 с. 2.Сучасні
інформаційні
технології у
перекладацькій
діяльності: робоча
програма спец. 035
Філологія / авт.
Іванова О.М.; ДТЕУ,
Каф. цифрової
економіки та
системного аналізу. –
Київ : КНТЕУ, 2023. –
14 с. 3. Розробка і
ведення електронного
курсу "Сучасні
інформаційні
технології у



						<p>перекладацькій діяльності" (для магістрів 035 Філологія) на платформі Teams Office 365.</p> <p>п.п.8. 1. "Інформаційні технології в моделюванні діяльності бізнес-структур" (2017-2020рр.) Номер державної реєстрації 0117U000062. – відповідальний виконавець 2.</p> <p>"Моделювання процесів управління трансформаційними проектами фінансової установи" (2018-2019 рр.). Номер державної реєстрації №0118U00050. - відповідальний виконавець 3.</p> <p>"Прогнозування в туризмі засобами математичного та комп'ютерного моделювання" (2017-2020 рр.). Номер державної реєстрації №0118U00051. - відповідальний виконавець 4.</p> <p>Виконання науково-дослідної теми № 671/20 "Праксеологія аналізу та аудиту в системі економічної безпеки України" (1 квартал 2019 - 4квартал 2021) (номер державної реєстрації № 0119U100623). - відповідальний виконавець.</p> <p>п.п.10 Проект Еразмус+ "Стимулювання інтернаціоналізації досліджень шляхом запровадження системи забезпечення якості третього рівня вищої освіти у відповідності до європейських вимог" (СЗQA) 574273-EPP-1-2016-1-AM-EPPKA2-SVNE-SP. Термін 15.10.2016 – 14.10.2019.</p>	
423532	Добродум Ольга Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Політологія, Диплом доктора наук ДД 003909, виданий</p>	22	Зв'язки з громадськістю у політичній сфері	<p>Dobrodum O., Kyvliuk O. Transhumanism and Posthumanism: Reflection of the Human Civilization Future // Philosophy and Cosmology. - 2021. - Volume 26. – P.77-89. - 0,6 д.а. (Web of Science)</p> <p>Levyk B., Maletska M., Khrypko S., Kryvyzyuk L., Dobrodum O. Videogames in Cybersecurity:</p>

Handwritten signature

22.12.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 025776,
виданий
13.10.2004,
Атестат
доцента 02/ДЦ
012914,
виданий
15.06.2006,
Атестат
професора АП
000610,
виданий
18.12.2018

Philosophical and
Psychological Review of
Possible Impact //
IJCSNS International
Journal of Computer
Science and Network
Security. - Vol.21. -
No.7. - P.249-256. - 0,5
д.а. (Web of Science)
Stoliarchuk O., Khrypko
S., Dobrodum O.
Academic
procrastination as a
challenge for students'
mental health in the
context of distance
learning and the virtual
world during the
COVID-19 pandemic //
IJCSNS International
Journal of Computer
Science and Network
Security, Vol.22 - No.3,
March 2022. - P.276-
284. - 0,5 д.а. (Web of
Science)
Chornomordenko I.,
Dobrodum O., Khrypko
S., Gold O., Osadcha O.
Modification of
Religion in the Future
under the Influence of
IT // IJCSNS
International Journal of
Computer Science and
Network Security,
Vol.22 - No.8, August
2022. - P.135-144.
Palinchak M.,
Dobrodum O., Khrypko
S., Gold O. Information
Politics of Ukraine in
the Field of Freedom of
Conscience in a
Pandemic. - Vol. 22. -
No. 11. - P. 222-228
Наукові статті у
фахових виданнях:
Конфліктогенний
потенціал російського
месіанізму // Гілея:
науковий вісник.
Збірник наукових
праць / Гол.ред. В. М.
Вашкевич. - К.:
«Видавництво
«Гілея», 2019. - Вип.
140 (2). - Ч.2. - 120 с. -
С.172-174. Російський
месіанізм: деякі
характерологічні
особливості // Гілея:
науковий вісник.
Збірник наукових
праць / Гол.ред. В. М.
Вашкевич. - К.:
«Видавництво
«Гілея», 2019. - Вип.
141 (2). - Ч.2. - 172 с. -
С.142-148.
Религиозные аспекты
роботизации: модусы
и тренды // Гілея:
науковий вісник.
Збірник наукових
праць / Гол.ред. В. М.
Вашкевич. - К.:
«Видавництво
«Гілея», 2019. - Вип.
144 (5). - Ч.2. - 135 с. -
С.32-35. Религия,

техника, культура:
дискурсы
взаимодействия // Освітній дискурс:
збірник наукових праць / Гол.ред.
О.П.Кивлюк. – К.:
Гілея, 2019. - Випуск
12(4): філософські
науки. – 132 с. – С.56-
66. Сучасні технології
та релігійна культура:
деякі методологічні
аспекти // Культура і
мистецтво у сучасному
світі: Збірник
наукових праць. –
Вип.20. – К.: КНУКіМ,
2019. – 283 с. – С.66-
77.
Космос в индуїстском
мировоззреніи:
культурологічний
аспект // Гілея:
науковий вісник. – К.:
«Видавництво
«Гілея», 2019. – Вип.
151 (№12). Ч.2.
Філософські науки. –
171 с. – С.62-65.
Космологіческие
реминисценции в
индуїстском
мировосприятіи //
Гілея: науковий
вісник. – К.:
«Видавництво
«Гілея», 2020. – Вип.
153 (№2). – 520 с. –
С.261-264.
Образовательный
потенциал теологии в
Интернете // Гілея:
науковий вісник. – К.:
«Видавництво
«Гілея», 2020. – Вип.
154 (№3). – 350 с. –
С.178-181.
Political leadership and
its mythological
component (on the
example of V.V.Putin)
// Гілея: науковий
вісник. – К.:
«Видавництво
«Гілея», 2020. – Вип.
155 (№4). – 300 с. –
С.178-181.
Vladimir Putin's
political leadership in
anecdotes of
mythological and
religious nature //
Гілея: науковий
вісник. – К.:
«Видавництво
«Гілея», 2020. – Вип.
156 (№5). – 386 с. –
С.182-185.
Філософські питання
інтерпретації текстів:
інформаційно-
технологічний аспект
// Мова і культура. –
Випуск 22. – Т. V
(200). – К.:
Видавничий дім
Дмитра Бураго, 2020.
– 388 с. – С.63-66.
Коронавірус в
Україне и диалог

Handwritten signature

между религиями // Гілея: науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 159 (№11-12). Ч.2. Філософські науки. – 92 с. – С.25-29. Міжрелігійний діалог в Україні в умовах пандемії Ковід-19 // Соціологія права. - 2020. - Вип.3(34). - С.19-22. Добродум О.В., Мартинюк Е.І., Никитченко О.Е. Свобода діяльності українських релігійних організацій в умовах пандемії // Перспективи: соціально-політичний журнал. – 2022. - №1. – С.139-146. Добродум О.В., Мартинюк Е.І., Никитченко О.Е. Пандемічні аспекти свободи релігії // Наукове пізнання: методологія та технологія. – 2022. - №1(49). – С.4-11. Добродум О.В., Мартинюк Е.І., Никитченко О.Е. Свобода совісті в Україні під час пандемії Covid-19 // Людинознавчі студії: збірник наукових праць. - Серія «Філософія». – 2022. - № 44. – С.146-160 Добродум О.В., Мартинюк Е.І., Никитченко О.Е. Релігійні організації та політика в Україні в період пандемії Covid-19 // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2022. Випуск 40. – С.58-64. Добродум О.В., Мартинюк Е.І., Никитченко О.Е. Свобода совісті у зв'язку з пандемією COVID-19: політологічні рефлексії // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право: зб. наук. праць. – К., 2022. - №1(53). – 96 с. – С.38-45. Добродум О.В., Мартинюк Е.І., Никитченко О.Е. УПЦ (МП) в умовах воєнного часу // Перспективи. Соціально-політичний журнал. - 2022. – № 2.

- С.115-122.
Добродум О. В.
Майбуття безсмертя:
філософський аспект
// "Гілея: науковий
вісник": Збірник
наукових праць.- К.,
2022. - Випуск 174 (№
7) – Ч.1. Філософські
науки. - 2022. – С.14-
17.
Добродум О.В. Деякі
особливості
українського
релігієзнавства у
воєнний час // "Гілея:
науковий вісник":
Збірник наукових
праць.- К., 2022. -
Випуск 176. – С.13-16.
Підручники,
посібники,
монографії: 1.
Добродум О.В. Світове
Дерево як культурний
символ єдності в
різноманітті //
Універсальні символи
української культури:
колективна
монографія / НАН
України. Укр.
філософ. фонд. Центр
гуманіт. освіти.
Одеська філія. –
Одеса: Друк, 2000. –
216 с. – С.144-148. 2.
Добродум О.В.
«Религия и политика
в реальном и
виртуальном
пространстве (на
примере США и
России). – Одесса:
Удача, 2011. – 352 с. 3.
Добродум О.В.
Сакральное в судьбе
современного города
// Открытый город:
подходы, критерии,
практики:
монография /
В.Фаллнер и др.; под
общ. ред. д-ра
филос.наук, проф.
Т.Ю.Быстровой. –
Екатеринбург: УрФУ,
2017. – 264 с. – С.176-
183. Матвеев С.О.,
Добродум О.В.,
Димова О.В.
Політична психологія:
Навчальний посібник
/ За редакцією проф.
С.О.Матвеева. – К.:
ЦУЛ, 2003. – 216 с.
Ануфриев Л.А.,
Добродум О.В.
Религия и глобальные
проблемы
современности/
Религиоведение:
Учебное пособие /
Под редакцией проф.
П.К.Лобазова. –
Харьков: ООО
«Одиссей», 2004. –
480 с. - С.452-474.
Ануфриев Л.А.,
Добродум О.В.
Религия и глобальные

Матвеев

проблеми
сучасності/
Релігієзнавство:
Учебне посібник /
Під редакцією проф.
П.К.Лобазова. –
Одеса: ВМВ, 2007. –
С.426-447. Добродум
О.В. Опорний
конспект з політичної
психології. – Одеса:
ОДЕУ, 2005. – 133 с.
Навчально-методичні
публікації: Буланенко
Л.С., Добродум О.В.
Методичні вказівки і
завдання до
рейтингового
контролю і
самостійної роботи з
курсу «Політологія»
на тему: „Міжнародні
відносини” для
студентів I курсу
денної та вечірньої
форми навчання усіх
спеціальностей //
Одеса: ОДЕУ, 2006. –
29 с. – 1,45 д.а.
Буланенко Л.С.,
Добродум О.В.
Методичні вказівки і
завдання до
рейтингового
контролю і
самостійної роботи з
курсу «Політологія»
на тему: „Політичний
вимір глобалізаційних
процесів” для
студентів I курсу
денної та вечірньої
форми навчання усіх
спеціальностей //
Одеса: ОДЕУ, 2006. –
35 с. – 1,75 д.а.
Добродум О.В.
Філософія: робоча
програма навчальної
дисципліни / укладач:
О.В.Добродум. – К.:
КНУКіМ, 2015. – 40 с.
Добродум О.В.
Політологія: робоча
програма навчальної
дисципліни / укладач:
О.В.Добродум. – К.:
КНУКіМ, 2015. – 39 с.
Добродум О.В. Теорія
держави і права:
робоча програма
навчальної
дисципліни / укладач:
О.В.Добродум. – К.:
КУК, 2015. – 28 с.
Добродум О.В. Історія
міжнародних
відносин: робоча
програма навчальної
дисципліни / укладач:
О.В.Добродум. – К.:
КУК, 2016. – 19 с.
Добродум О.В.
Релігієзнавство:
робоча програма
навчальної
дисципліни / укладач:
О.В.Добродум. – К.:
КНУКіМ, 2016. – 37 с.
Добродум О.В. Історія
та теорія міжнародних

Handwritten signature

відносин: робоча програма навчальної дисципліни / укладач: О.В.Добродум. – К.: КУК, 2016. – 19 с.

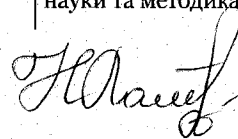
Добродум О.В. Україна в світовій політиці: робоча програма навчальної дисципліни / укладач: О.В.Добродум. – К.: КНУКіМ, 2016. – 49 с.

участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1.

Опонування дисертації Завальнюк Олени Валентинівни на тему: «Спорт як феномен культури (досвід філософської рефлексії)», представлену на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук зі спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії (2018) 2. Опонування дисертації Буряк-Стефанової Наталії Борисівни «Феномен релігії у філософії еріха Фромма: соціально-філософський аналіз» зі спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук (2019) 3. опонування дисертації Дандекара Дхармеша Діліпа «Соціокультурні та гендерні виміри політичного лідерства (філософсько-антропологічний аналіз)», поданої на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії за спеціальністю 033 - Філософія (09.00.04 - філософська антропологія, філософія культури) (2021) 4. опонування дисертації Стебляк Діани Михайлівни «Державно-церковні відносини в США», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії наук за спеціальністю 052 - Політологія (2022)

Handwritten signature

414319	Латигіна Наталія Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Вінницький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 008637, виданий 06.10.2010, Атестат професора 12ПР 007644, виданий 17.02.2012</p>	27	Політична риторика	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності Пп 1: Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science: Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science: 3. Латигіна А.Г., Латигіна Н.А. Дискурс як глобальна одиниця організації мовного коду в комунікації /Латигіна А.Г., Латигіна Н.А.// Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії. Збірник наукових праць. Переяслав, 2020. -с.248-251 Nataliia Latygina, Yuliia Yuvkovetska, Olha Dubinina, Olena Kokhan, Nelia Mykhailova. The Ways of Developing Basic Competences in the Stude of Foreign Languages through Interactive Methods // Journal of Curriculum and Teaching. 11 (1):1. January 2022. P. 1-14 (обсяг 0,88 друк. арк.) Alla Latygina, Iryna Zvarych, Nataliia Latygina, Olha Dubinina, Liubov Kolot, Nataliia Stokan. The Role of Online Debates in the Formation of Future Philologists' Professional Competences // Revista de la Universidad del Zulia, Vol.13, Num. 38, Ciencias Sociales y Arte, Septiembre-Diciembre 2022. Pp. 626-642 (обсяг 0,88 друк. арк.) Latygina Nataliia. The Evolution of the Turkish Army in the Context of Political Processes in Turkey //Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal, 02 (34), 2022. Pp. 7-21 Olga Babkina, Nataliia Latygina. Elites in Democracy as a Complex Social System (on the Example of the United States of America) // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика</p>
--------	------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



викладання соціально-політичних дисциплін. Випуск 31, 2022. С.5-17
Наукові статті у фахових виданнях
Відповідно до пп. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, досягнення у професійній діяльності відповідають п.п.: 1,3,4, 7,8, 14,19, 20

П.П.1:
1. Священник Гимусьман // Соціально-гуманітарні науки. Польсько-український науковий журнал. - 2017. - Vol.02. - С. 1-16.
2. Спектр визначення сутнісного змісту демократії // Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal, № 04(16), с.1- 13, 2017
3. Латигіна А.Г., Латигіна Н.А. Дискурс як глобальна одиниця організації мовного коду в комунікації / Латигіна А.Г., Латигіна Н.А. // Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії. Збірник наукових праць. Переяслав, 2020.-с.248-251

П.П.3:
1. Хрестоматія з історії української культури. Латигіна Н. А., Кравченко А. А. Губицький Л.В., Войцицька І.В., Кизищенко І.О., Литвин Н.М., Разицький В.Й. - К.: КНТЕУ, 2018.
2. Латигіна Н.А., Гусева Н.Ю., Ліпін М.В. Політичні режими. Навчальний посібник.- Київ: КНТЕУ, 2019.- 232с.
3. Латигіна А.Г., Латигіна Н.А. Англійська мова політології (English for Political Science). Підручник.- Київ: КНТЕУ, 2021.- 412с.

П.П.4:
1. Політологія. Опорний конспект лекцій. Кулагін І.Ю., Терлецька І.В., Гусева Н.Ю. - К: КНТЕУ, 2017.-65 с.
2. Основи теорії мовної комунікації. Опорний конспект

лекцій. Латигіна Н. А.
- КНТЕУ, 2017. -53 с

3. Програма з
дисципліни «Основи
політичної
лінгвістики» для
здобувачів ОС
«Бакалавр»
спеціальності 035
«Філологія», 2022 р.

4. Робоча програма з
дисципліни «Основи
політичної
лінгвістики» для
здобувачів ОС
«Бакалавр»
спеціальності 035
«Філологія», 2022 р.

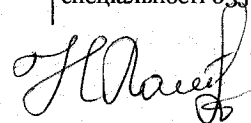
5. Програма з
дисципліни
«Політичний дискурс
в лінгвістиці» для
здобувачів ОС
«Магістр»
спеціальності 035
«Філологія», ОП
«Прикладна
лінгвістика
(політична
лінгвістика,
англійська мова) »,
2022 р.

6. Робоча програма з
дисципліни
«Політичний дискурс
в лінгвістиці» для
здобувачів ОС
«Магістр»
спеціальності 035
«Філологія», ОП
«Прикладна
лінгвістика
(політична
лінгвістика,
англійська мова)»,
2022 р.

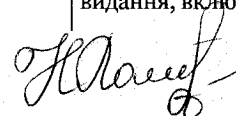
7. Програма з
дисципліни
«Політична
риторика» для
здобувачів ОС
«Магістр»
спеціальності 035
«Філологія», ОП
«Прикладна
лінгвістика
(політична
лінгвістика,
англійська мова)»,
2022 р.

8. Робоча програма з
дисципліни
«Політична
риторика» для
здобувачів ОС
«Магістр»
спеціальності 035
«Філологія», ОП
«Прикладна
лінгвістика
(політична
лінгвістика,
англійська мова) »,
2022 р.

9. Програма з
дисципліни
«Когнітивна
лінгвістика» для
здобувачів ОС
«Магістр»
спеціальності 035



«Філологія», ОП
«Прикладна
лінгвістика
(політична
лінгвістика,
англійська мова) »,
2022 р.
10. Робоча програма з
дисципліни
«Когнітивна
лінгвістика» для
здобувачів ОС
«Магістр»
спеціальності 035
«Філологія», ОП
«Прикладна
лінгвістика
(політична
лінгвістика,
англійська мова) »,
2022 р.
11. Програму фахового
вступного
випробування для
здобуття освітнього
ступеня магістра,
спеціальність 035
«Філологія», 2023 р.
П.П.7:
Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
спеціалізованої вченої
ради: Гримська М.Г.
Крайні праві
політичні партії в
країнах Європи:
ідеологічний та
електоральний
виміри. Дисертація на
здобуття наукового
ступення доктора
політичних наук
заспеціальністю
23.00.02 - політичні
інститути та процеси. -
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
Міністерство освіти і
науки України. - Київ,
2017 / офіційний
опонент
2. Наукове
керівництво асп.
Федоришиною К,О.
Дисертація «Вплив
геополітичного
середовища на
розвиток демократії
(на прикладі
України)» 08.09.22
PhD 052 – Політологія
П.П.7
Член спеціалізованої
вченої ради
Д.26.053.12
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова
П.П.8:
1. Робота на посаді
завідувача кафедри
філософських та
соціальних наук
КНТЕУ
2. Член редакційної
колегії наукового
видання, включеного



						<p>до переліку наукових фахових видань України. Соціально-гуманітарні науки. Польсько-український науковий журнал.</p> <p>3. Член редакційної колегії журналів «Освіта регіону», «Social and Human Sciences» Polish-Ukrainian scientific journal, «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова»</p> <p>4. Редактор міжнародного наукового журналу Atlas International Referenced Journal on Social Sciences</p> <p>П.П.14: Керівництво студенткою Луганською К.С. Диплом I ступеня. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Політичні науки». Наукове дослідження: «Політична активність молоді»</p> <p>П.П.19: 1. Член українського відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови IATEFL</p> <p>2. Член правління Всеукраїнської громадської організації «Всеукраїнська асоціація політичних наук»</p> <p>П.П.20: Досвід перекладацької роботи за спеціальністю в КНТЕУ</p>	
414319	Латигіна Наталія Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2019,	27	Когнітивна лінгвістика	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності Пп 1: Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science: Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science:</p> <p>3. Латигіна А.Г., Латигіна Н.А.. Дискурс як глобальна одиниця організації мовного коду в комунікації /Латигіна А.Г., Латигіна Н.А.// Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в</p>

Handwritten signature

спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
доктора наук
ДД 008637,
виданий
06.10.2010,
Атестат
професора
12ПР 007644,
виданий
17.02.2012

країнах Європи та Азії. Збірник наукових праць. Переяслав, 2020.-с.248-251
Nataliia Latygina, Yuliia Yuvkovetska, Olha Dubinina, Olena Kokhan, Nelia Mykhailova. The Ways of Developing Basic Competences in the Stude of Foreign Languages through Interactive Methods // Journal of Curriculum and Teaching. 11 (1):1. January 2022. P. 1-14 (обсяг 0,88 друк. арк.)
Alla Latygina, Iryna Zvarych, Nataliia Latygina, Olha Dubinina, Liubov Kolot, Nataliia Strokan. The Role of Online Debates in the Formation of Future Philologists' Professional Competences // Revista de la Universidad del Zulia, Vol.13, Num. 38, Septiembre-Diciembre 2022. Pp. 626-642 (обсяг 0,88 друк. арк.)
Latygina Nataliia. The Evolution of the Turkish Army in the Context of Political Processes in Turkey //Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal, 02 (34), 2022. Pp. 7-21
Olga Babkina, Nataliia Latygina. Elites in Democracy as a Complex Social System (on the Example of the United States of America) // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. Випуск 31, 2022. С.5-17
Наукові статті у фахових виданнях Відповідно до пп. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, досягнення у професійній діяльності відповідають п.п.: 1,3,4, 7,8, 14,19, 20 П.П.1:
1.Священнікнигимусу льман // Соціально-гуманітарні науки. Польсько-український науковий журнал. - 2017. - Vol.02. - С. 1-16.

2. Спектр визначення сутнісного змісту демократії // Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal, № 04(16), с.1-13, 2017

3. Латигіна А.Г., Латигіна Н.А. Дискурс як глобальна одиниця організації мовного коду в комунікації /Латигіна А.Г., Латигіна Н.А.// Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії. Збірник наукових праць. Переяслав, 2020.-с.248-251

П.П.3:
1. Хрестоматія з історії української культури. Латигіна Н. А., Кравченко А. А. Губицький Л.В., Войціцька І.В., Кизименко І.О., Литвин Н.М., Разіцький В.Й. - К.: КНТЕУ, 2018.

2. Латигіна Н.А., Гусева Н.Ю., Ліпін М.В. Політичні режими. Навчальний посібник.- Київ: КНТЕУ, 2019.- 232с.

3. Латигіна А.Г., Латигіна Н.А. Англійська мова політології (English for Political Science). Підручник.- Київ: КНТЕУ, 2021.- 412с.

П.П.4:
1. Політологія. Опорний конспект лекцій. Кулагін І.Ю., Терлецька І.В., Гусева Н.Ю. - К: КНТЕУ, 2017.-65 с.

2. Основи теорії мовної комунікації. Опорний конспект лекцій. Латигіна Н. А. - КНТЕУ, 2017. -53 с

3. Програма з дисципліни «Основи політичної лінгвістики» для здобувачів ОС «Бакалавр» спеціальності 035 «Філологія», 2022 р.

4. Робоча програма з дисципліни «Основи політичної лінгвістики» для здобувачів ОС «Бакалавр» спеціальності 035 «Філологія», 2022 р.

5. Програма з дисципліни «Політичний дискурс в лінгвістиці» для здобувачів ОС

«Магістр» спеціальності 035 «Філологія», ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова) », 2022 р.

6. Робоча програма з дисципліни «Політичний дискурс в лінгвістиці» для здобувачів ОС «Магістр» спеціальності 035 «Філологія», ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)», 2022 р.

7. Програма з дисципліни «Політична риторика» для здобувачів ОС «Магістр» спеціальності 035 «Філологія», ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)», 2022 р.

8. Робоча програма з дисципліни «Політична риторика» для здобувачів ОС «Магістр» спеціальності 035 «Філологія», ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова) », 2022 р.

9. Програма з дисципліни «Когнітивна лінгвістика» для здобувачів ОС «Магістр» спеціальності 035 «Філологія», ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова) », 2022 р.

10. Робоча програма з дисципліни «Когнітивна лінгвістика» для здобувачів ОС «Магістр» спеціальності 035 «Філологія», ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова) », 2022 р.

11. Програму фахового вступного

випробування для здобуття освітнього ступеня магістра, спеціальність 035 «Філологія», 2023 р.

П.П.7:

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента спеціалізованої вченої ради: Гримська М.Г. Крайні праві політичні партії в країнах Європи: ідеологічний та електоральний виміри. Дисертація на здобуття наукового ступення доктора політичних наук спеціальністю 23.00.02 - політичні інститути та процеси. - Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Міністерство освіти і науки України. - Київ, 2017 / офіційний опонент

2. Наукове керівництво асп. Федоришиною К,О. Дисертація «Вплив геополітичного середовища на розвиток демократії (на прикладі України)» 08.09.22 PhD 052 – Політологія П.П.7

Член спеціалізованої вченої ради Д.26.053.12 Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова П.П.8:

1. Робота на посаді завідувача кафедри філософських та соціальних наук КНТЕУ

2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України. Соціально-гуманітарні науки. Польсько-український науковий журнал.

3. Член редакційної колегії журналів «Освіта регіону», «Social and Human Sciences» Polish-Ukrainianscientificjournal, «Науковий часопис

Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова»

4. Редактор міжнародного наукового журналу AtlasInternationalRefer

						<p>eedJournalonSocialScie nces П.П.14: Керівництво студенткою Луганською К.С. Диплом I ступеня. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Політичні науки». Наукове дослідження: «Політична активність молоді» П.П.19: 1. Член українського відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови IATEFL 2. Член правління Всеукраїнської громадської організації «Всеукраїнська асоціація політичних наук» П.П.20: Досвід перекладацької роботи за спеціальністю в КНТЕУ</p>	
414319	Латигіна Наталія Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Вінницький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 008637, виданий 06.10.2010, Атестат професора 12ПР 007644, виданий 17.02.2012</p>	27	Політичний дискурс в лінгвістиці	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності Пп 1: Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science: Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science: 3. Латигіна А.Г., Латигіна Н.А. Дискурс як глобальна одиниця організації мовного коду в комунікації /Латигіна А.Г., Латигіна Н.А.// Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії. Збірник наукових праць. Переяслав, 2020.-с.248-251 Nataliia Latygina, YuliiaYuvkovetska, Olha Dubinina, Olena Kokhan, Nelia Mykhailova. The Ways of Developing Basic Competences in the Stude of Foreign Languages through Interactive Methods // Journal of Curriculum and Teaching. 11 (1):1. January 2022. P. 1-14 (обсяг 0,88 друк. арк.) Alla Latygina, Iryna Zvarych, Nataliia Latygina, Olha Dubinina, Liubov Kolot, Nataliia Strokan. The</p>

Handwritten signature

Role of Online Debates in the Formation of Future Philologists' Professional Competences // Revista de la Universidad del Zulia, Vol.13, Num. 38, Ciencias Sociales y Arte, Septiembre-Diciembre 2022. Pp. 626-642 (обсяг 0,88 друк. арк.)
Latygina Nataliia. The Evolution of the Turkish Army in the Context of Political Processes in Turkey // Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal, 02 (34), 2022. Pp. 7-21
Olga Babkina, Nataliia Latygina. Elites in Democracy as a Complex Social System (on the Example of the United States of America) // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. Випуск 31, 2022. С.5-17
Наукові статті у фахових виданнях Відповідно до пп. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, досягнення у професійній діяльності відповідають п.п.: 1,3,4, 7,8, 14,19, 20
П.П.1:
1. Священні книги мусульман // Соціально-гуманітарні науки. Польсько-український науковий журнал. - 2017. - Vol.02. - С. 1-16.
2. Спектр визначення сутнісного змісту демократії // Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal, № 04(16), с.1-13, 2017
3. Латигіна А.Г., Латигіна Н.А. Дискурс як глобальна одиниця організації мовного коду в комунікації / Латигіна А.Г., Латигіна Н.А. // Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії. Збірник наукових праць. Переяслав, 2020. - с.248-251
П.П.3:

Handwritten signature

1. Хрестоматія з історії української культури. Латигіна Н. А., Кравченко А. А., Губицький Л.В., Войціцька І.В., Кизименко І.О., Литвин Н.М., Разіцький В.Й. - К.: КНТЕУ, 2018.

2. Латигіна Н.А., Гусєва Н.Ю., Ліпін М.В. Політичні режими. Навчальний посібник.- Київ: КНТЕУ, 2019.- 232с.

3. Латигіна А.Г., Латигіна Н.А. Англійська мова політології (English for Political Science). Підручник.- Київ: КНТЕУ, 2021.- 412с.

П.П.4:

1. Політологія. Опорний конспект лекцій. Кулагін І.Ю., Терлецька І.В., Гусєва Н.Ю. - К: КНТЕУ, 2017.-65 с.

2. Основи теорії мовної комунікації. Опорний конспект лекцій. Латигіна Н. А. - КНТЕУ, 2017. -53 с

3. Програма з дисципліни «Основи політичної лінгвістики» для здобувачів ОС «Бакалавр» спеціальності 035 «Філологія», 2022 р.

4. Робоча програма з дисципліни «Основи політичної лінгвістики» для здобувачів ОС «Бакалавр» спеціальності 035 «Філологія», 2022 р.

5. Програма з дисципліни «Політичний дискурс в лінгвістиці» для здобувачів ОС «Магістр» спеціальності 035 «Філологія», ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)», 2022 р.

6. Робоча програма з дисципліни «Політичний дискурс в лінгвістиці» для здобувачів ОС «Магістр» спеціальності 035 «Філологія», ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)», 2022 р.

Латигіна

7. Програма з дисципліни «Політична риторика» для здобувачів ОС «Магістр» спеціальності 035 «Філологія», ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)», 2022 р.

8. Робоча програма з дисципліни «Політична риторика» для здобувачів ОС «Магістр» спеціальності 035 «Філологія», ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова) », 2022 р.

9. Програма з дисципліни «Когнітивна лінгвістика» для здобувачів ОС «Магістр» спеціальності 035 «Філологія», ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова) », 2022 р.

10. Робоча програма з дисципліни «Когнітивна лінгвістика» для здобувачів ОС «Магістр» спеціальності 035 «Філологія», ОП «Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова) », 2022 р.

11. Програму фахового вступного випробування для здобуття освітнього ступеня магістра, спеціальність 035 «Філологія», 2023 р.

П.П.7:
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента спеціалізованої вченої ради: Гримська М.Г.
Крайні праві політичні партії в країнах Європи: ідеологічний та електоральний виміри. Дисертація на здобуття наукового ступення доктора політичних наук спеціальністю 23.00.02 - політичні інститути та процеси. -

Г. Гримська

Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Міністерство освіти і науки України. - Київ, 2017 / офіційний опонент

2. Наукове керівництво асп. Федоришиною К.О. Дисертація «Вплив геополітичного середовища на розвиток демократії (на прикладі України)» 08.09.22 PhD 052 – Політологія П.П.7

Член спеціалізованої вченої ради Д.26.053.12 Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова П.П.8:

1. Робота на посаді завідувача кафедри філософських та соціальних наук КНТЕУ

2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України. Соціально-гуманітарні науки. Польсько-український науковий журнал.

3. Член редакційної колегії журналів «Освіта регіону», «Social and Human Sciences» Polish-Ukrainian scientific journal, «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова»

4. Редактор міжнародного наукового журналу Atlas International Refered Journal on Social Sciences

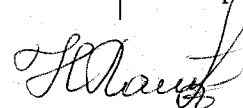
П.П.14:

Керівництво студенткою Луганською К.С. Диплом I ступеня. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Політичні науки». Наукове дослідження: «Політична активність молоді»

П.П.19:

1. Член українського відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови IATEFL

2. Член правління



						Всеукраїнської громадської організації «Всеукраїнська асоціація політичних наук» П.П.20: Досвід перекладацької роботи за спеціальністю в КНТЕУ
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР.10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.</i>	☒	Зв'язки з громадськістю у політичній сфері	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Політичний дискурс в лінгвістиці	Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація планів-конспектів занять.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
<i>ПР.14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</i>	☒	Зв'язки з громадськістю у політичній сфері	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)

М.Пашко

		Політичний дискурс в лінгвістиці	Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація планів-конспектів занять.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
<p><i>ПР. 04. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</i></p>	☒	Професійна етика	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Політична риторика	Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Зв'язки з громадськістю у політичній сфері	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Когнітивна лінгвістика	Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація планів-конспектів занять.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів,

			презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
		Інформаційні технології у перекладацькій діяльності	Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.
		Політичний дискурс в лінгвістиці	Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація планів-конспектів занять.
		Переклад суспільно-політичних текстів	Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.
		Іноземна мова політики	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.
ІР. 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна етика	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: –
			Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Handwritten signature

<p>конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p>			<p>практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.</p>	<p>результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)</p>
		<p>Переклад суспільно-політичних текстів</p>	<p>Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).</p>
		<p>Іноземна мова політики</p>	<p>Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).</p>
		<p>Інформаційні технології у перекладацькій діяльності</p>	<p>Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).</p>
<p>ПР. 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів,</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Політична риторика</p>	<p>Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)</p>

Handwritten signature

формулювати
узагальнення на
основі самостійно
опрацьованих
даних.

Зв'язки з громадськістю у політичній сфері	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	контроль (екзамен письмовий) Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
Когнітивна лінгвістика	Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація планів-конспектів занять.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
Інформаційні технології у перекладацькій діяльності	Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
Політичний дискурс в лінгвістиці	Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація планів-конспектів занять.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
Іноземна мова політики	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних

			методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
<p><i>ПР. 07.</i> <i>Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Зв'язки з громадськістю у політичній сфері</p>	<p>Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)</p>
		<p>Когнітивна лінгвістика</p>	<p>Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація планів-конспектів занять.</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).</p>
		<p>Політичний дискурс в лінгвістиці</p>	<p>Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація планів-конспектів занять.</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).</p>
		<p>Іноземна мова політики</p>	<p>Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).</p>

<p>ПР. 03. Застосовувати сучасні методик і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна етика	<p>Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).</p>
		Інформаційні технології у перекладацькій діяльності	<p>Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).</p>
		Іноземна мова політики	<p>Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).</p>
		Переклад суспільно-політичних текстів	<p>Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).</p>
<p>ПР.16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політична риторика	<p>Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні,</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної</p>

Handwritten signature

оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

	проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання	роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
Зв'язки з громадськістю у політичній сфері	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
Когнітивна лінгвістика	Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація планів-конспектів занять.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
Інформаційні технології у перекладацькій діяльності	Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
Політичний дискурс в лінгвістиці	Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація планів-конспектів занять.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
Переклад суспільно-політичних текстів	Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і

			інформаційнокомунікаційних технологій. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.	підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
		Іноземна мова політики	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
ПР. 18. Використовувати основні стратегії і тактики мовленнєвого впливу, враховуючи особливості їх функціонування, в політичній сфері, в мовних комунікаціях, у міжособистісному спілкуванні;	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова політики	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
		Професійна етика	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
		Політична риторика	Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій. Пояснювальноілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне

			тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Когнітивна лінгвістика	Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація планів-конспектів занять.
		Інформаційні технології у перекладацькій діяльності	Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.
		Політичний дискурс в лінгвістиці	Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація планів-конспектів занять.
		Переклад суспільно-політичних текстів	Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.
ПР. 05. Знаходити оптимальні шляхи взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.	<input checked="" type="checkbox"/>	Переклад суспільно-політичних текстів	Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій. Пояснювально-
			Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
			Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
			Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
			Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).

			ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.	перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
		Професійна етика	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативнотематичні інтерактивні методи.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Когнітивна лінгвістика	Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація планів-конспектів занять.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
<p>ПР.01.Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політичний дискурс в лінгвістиці	Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація планів-конспектів занять.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
		Переклад суспільно-політичних текстів	Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
		Іноземна мова політики	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: –	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за

			практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
		Професійна етика	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
ПР. 08. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.	<input checked="" type="checkbox"/>	Зв'язки з громадськістю у політичній сфері	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Когнітивна лінгвістика	Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація планів-конспектів занять.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
		Політичний дискурс в лінгвістиці	Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація планів-конспектів занять.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен

Handwritten signature

		Переклад суспільно-політичних текстів	Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.	письмовий). Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
		Іноземна мова політики	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
<p>ПР. 09. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політична риторика	Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Зв'язки з громадськістю у політичній сфері	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи навчання, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Когнітивна лінгвістика	Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і

Handwritten signature

			планів-конспектів занять.	фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
		Інформаційні технології у перекладацькій діяльності	Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
		Політичний дискурс в лінгвістиці	Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація планів-конспектів занять.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
		Переклад суспільно-політичних текстів	Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
		Іноземна мова політики	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
ПР.02. Упевнено	<input checked="" type="checkbox"/>	Політична риторика	Практичні заняття	Протягом семестру

Handwritten signature

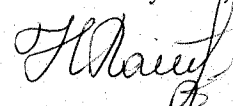
володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

	<p>проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій.</p> <p>Пояснювальні ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання</p>	<p>результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)</p>
Зв'язки з громадськістю у політичній сфері	<p>Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття.</p> <p>Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)</p>
Політичний дискурс в лінгвістиці	<p>Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація планів-конспектів занять.</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).</p>
Переклад суспільно-політичних текстів	<p>Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій.</p> <p>Пояснювальні ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).</p>
Іноземна мова політики	<p>Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття.</p> <p>Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне</p>

			тематичні інтерактивні методи.	тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
<p>ПР. об. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Когнітивна лінгвістика	Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація планів-конспектів занять.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
		Зв'язки з громадськістю у політичній сфері	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Політичний дискурс в лінгвістиці	Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація планів-конспектів занять.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
		Переклад суспільно-політичних текстів	Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
		Іноземна мова політики	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і

			Комп'ютерно-орієнтовані методи навчання, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
<p>ПР.17. Планувати, організувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політичний дискурс в лінгвістиці	Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація планів-конспектів занять.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
		Іноземна мова політики	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
		Інформаційні технології у перекладацькій діяльності	Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
		Когнітивна лінгвістика	Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація планів-конспектів занять.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне

				тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
		Політична риторика	Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Зв'язки з громадськістю у політичній сфері	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
ПР.12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.	☒	Професійна етика	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Політичний дискурс в лінгвістиці	Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація планів-конспектів занять.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
ПР.19. Створювати політичні дискурси (тексти), дотримуючись відповідних жанрово-стилістичних вимог	☒	Професійна етика	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання,	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування,



	«мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
Політична риторика	Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
Когнітивна лінгвістика	Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація планів-конспектів занять.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
Інформаційні технології у перекладацькій діяльності	Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
Політичний дискурс в лінгвістиці	Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація планів-конспектів занять.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
Переклад суспільно-політичних текстів	Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою

Handwritten signature

			викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.	оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
		Іноземна мова політики	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
<p>ПР.13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політична риторика	Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Зв'язки з громадськістю у політичній сфері	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи навчання, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Когнітивна лінгвістика	Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація планів-конспектів занять.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен

Handwritten signature

		письмовий).
Інформаційні технології у перекладацькій діяльності	Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
Політичний дискурс в лінгвістиці	Практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій, рольова гра, мозковий штурм, демонстрація планів-конспектів занять.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
Переклад суспільно-політичних текстів	Практичні заняття проходять на основі поєднання традиційних та інноваційних методів викладання з використанням інформаційнокомунікаційних технологій. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).
Іноземна мова політики	Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – практичні заняття. Комп'ютерно-орієнтовані методи, колективно-групові методи навчання, «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів, ситуативно-тематичні інтерактивні методи.	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за 100-бальною системою оцінювання та за результатами поточного і підсумкового контролю: – поточний контроль (усне і фронтальне опитування, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань і проєктів, презентацій, комп'ютерне тестування); – підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Handwritten signature