

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний торговельно-економічний університет
Освітня програма	22110 Міжнародний бізнес
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	196
Повна назва ЗВО	Київський національний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01566117
ПІБ керівника ЗВО	Мазараки Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knute.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/196>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ІД освітньої програми в ЄДЕБО	22110
Назва ОП	Міжнародний бізнес
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра світової економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міжнародного менеджменту, кафедра міжнародного приватного, комерційного та цивільного права, кафедра кібернетики та системного аналізу, кафедра товарознавства та митної справи, кафедра економіки та фінансів підприємства, кафедра менеджменту, кафедра обліку та оподаткування, кафедра статистики та економетрії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Кіото, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	170174
ПІБ гаранта ОП	Калюжна Наталія Геннадіївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	n.kalyuzhna@knute.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-642-67-55
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній



Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Згідно наказу МОН від 13.06.2016 р. № 1315л розширено провадження освітньої діяльності у Київському національному торговельно-економічному університеті за рахунок започаткування спеціальності 056 «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем. Постановою Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 № 53 найменування спеціальності переоформлено на 292 «Міжнародні економічні відносини». Освітня програма «Міжнародний бізнес» акредитована Міністерством освіти і науки України (сертифікат про акредитацію НД №11000569 до 1 липня 2022 року).

Термін підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньою програмою «Міжнародний бізнес» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» становить 1 рік 4 місяці та передбачає вивчення професійно орієнтованих дисциплін, з яких обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки складають 45 кредитів ЄКТС (50,0%), вибіркові компоненти – 24 кредити ЄКТС (26%), практична підготовка – 9 кредитів ЄКТС (10,0%), атестація – 12 кредитів ЄКТС (14,0%). Структура та логіка побудови освітньої програми спрямована на формування системи знань відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем (Наказ МОН України № 380 від 04.03.2020 р.). ОП забезпечує досягнення обумовлених Стандартом програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набутти визначені загальні та спеціальні (фахові) компетентності. Переліком компетентностей визначено усі уміння та навички, що надають можливість належної підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти до професійної діяльності відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010. Особливістю освітньої програми є розширення варіативної складової за рахунок прикладних дисциплін, які забезпечують формування умінь та навичок для роботи у сфері міжнародного бізнесу за сучасних умов невизначеності економічних, соціальних та геополітичних процесів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

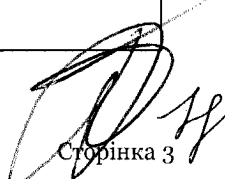
Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	42	33	50	0	0
2 курс	2019 - 2020	43	35	46	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21468 Міжнародні економічні відносини 24610 Міжнародний туризм 27640 Міжнародний бізнес 27641 Міжнародний маркетинг 27642 Міжнародна торгівля 20515 Міжнародний бізнес 23460 Міжнародний бізнес 38908 Міжнародні економічні відносини
другий (магістерський) рівень	50463 Міжнародний бізнес 20516 Міжнародний бізнес 22110 Міжнародний бізнес 39399 Світова торгівля
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36837 Міжнародні економічні відносини

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.


Сторінка 3

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	112260	28931
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	112260	28931
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_МБ_20_21.pdf</i>	InV7AVVdWsD1WoXaYQOW4xa4U5INKRFcPUXBwH3+ckk=
Освітня програма	<i>ОП_МБ_21_22.pdf</i>	8Ik9zEcHboidmtvmMLeadf94sOhkIUq6sl4Z+bIroHo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2020_2021.pdf</i>	yCTH9cWvk3SUyPl7alo4ZYpW+RzBTgdTta+MASnFhDY=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021_2022.pdf</i>	rphVjw6rEs5xIoOp6C8xChoqZkLepqILNK4y2Mm+wI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_1.pdf</i>	dO+xomE4/lQg/7psEkGroVSVUVq8YyxWH2JbI9VQZFg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_2.pdf</i>	WfejGYyOZKaZCKSyG4atqeNLHSS42ratN139tOIRIPM=

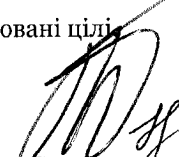
1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, що мають ґрунтовні знання у сфері міжнародного бізнесу, володіють практичними навичками та компетенціями для ефективної роботи в умовах інтернаціоналізації господарської діяльності та спроможні здійснювати науково-дослідницьку і викладацьку діяльність. Основний фокус програми – надання спеціальної освіти в предметній царині міжнародного бізнесу з поглибленим вивченням теоретико-методичних засад сучасних особливостей міжнародних економічних відносин, управління міжнародною конкурентоспроможністю, міжнародних стратегій економічного розвитку, фінансів зарубіжних корпорацій, міжнародного приватного права. Набір компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх викладання забезпечують синергію набутих знань та комплексність прикладних умінь щодо управління міжнародними бізнес-процесами як сферою практичної реалізації міжнародних економічних відносин.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місію та стратегічну мету вищого навчального закладу визначено у Стратегії розвитку КНТЕУ на період до 2030 року (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>). Місія КНТЕУ: «Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь» (елітарна освіта нинішнього та прийдешніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=3&uk>). Стратегічною метою КНТЕУ є побудова моделі європейського інноваційного університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі. Вимоги до освітніх програм відповідно до стратегічних орієнтирів діяльності КНТЕУ імplementовано до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм (Наказ КНТЕУ № 4 527 від 08.02.2021) (<https://knute.edu.ua/file/Mjg1OA==/77ad5bc82a266a90b3d7b0c4ec19b932.pdf>), на підставі якого розроблено ОП. Цілі ОП корелюють зі стратегічними орієнтирами діяльності КНТЕУ, оскільки її складено з урахуванням тенденцій розвитку національної економіки, запитів бізнесу у висококваліфікованих фахівцях, спрямованістю на формування іміджу та конкурентних переваг КНТЕУ на ринку освітніх послуг. Освітня програма «Міжнародний бізнес» другого (магістерського) рівня вищої освіти має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії КНТЕУ.


Сторінка

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів враховуються під час формування професійних компетентностей, актуалізації цілей та програмних результатів навчання за ОП, уточненні тематики випускних кваліфікаційних робіт. Представники студентства входять до складу робочих груп з розроблення освітніх програм (Павлик Каріна, група 10М). На рівні університету періодично проводиться анонімне опитування здобувачів щодо визначення рівня їх задоволеності викладанням на ОП та освітнім процесом в цілому. Зворотний зв'язок із здобувачами забезпечується під час проведення он-лайн опитувань, агітаційних заходів в рамках вступної компанії, презентацій вибіркового дисциплін, інформування в соціальних мережах, анкетування в рамках Днів кар'єри, Ярмарок вакансій, Днів Університету, Днів відкритих дверей. Залучення до цих заходів випускників ОП сприяє підвищенню обізнаності здобувачів щодо перспектив працевлаштування за спеціальністю та є підставою для надання ними рекомендацій щодо вдосконалення змісту та структури програми. Інтереси та пропозиції здобувачів враховуються на основі результатів щорічного опитування в рамках Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/79ba8bdb07524bf51e1fb51bd0e921f1.pdf>).

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються за підсумками обговорення зустрічей із стейкхолдерами, їх участі у засіданнях експертних комісій в якості голів та професійно орієнтованих заходах, які проводяться Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень КНТЕУ – Ярмарках вакансій, Днях кар'єри тощо (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Centr%20rozvitku%20kar%20E2%80%98eri&uk>). Траєкторію підготовки майбутніх працівників роботодавці можуть визначати шляхом долучення до програм співпраці з КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/4ca45d93fd150443da2044f048c0c832.pdf>), надання здобувачам можливості працевлаштування, проходження практики (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=31013>) та стажувань (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6694>), проведення бізнес-тренінгів та відкритих лекцій (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=690&uk>). Зворотний зв'язок з роботодавцями відбувається під час проведення щорічних наукових та освітніх заходів (семінари, круглі столи, майстер-класи), через укладання договорів про співробітництво, меморандумів про співпрацю. Постійними партнерами ОП є представники Асоціації «Український національний комітет Міжнародної торгової палати» ICC Ukraine, АТ «Сітібанк», Торгово-промислової палати України, Дипломатичної академії України ім. Геннадія Удовенка, Департаменту Мінекономрозвитку України. ICC Ukraine, Президент якої В.І. Щелкунов є членом робочої групи з формування ОП «Міжнародний бізнес», забезпечує проходження практики здобувачами.

- академічна спільнота

Протягом останніх років налагоджено зв'язки як з вітчизняними ЗВО (Національний університет «Львівська політехніка», Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Національний авіаційний університет, Західноукраїнський національний університет та ін.), так і зарубіжними ЗВО (Економічний університет у Вроцлаві, Братиславський економічний університет, Вюрцбурзький університет прикладних наук, Краківський економічний університет, Університет Мессіни, Університет Крагуєвець та ін.), з якими КНТЕУ укладено договори про наукове співробітництво. Основні напрямки співпраці: обговорення змісту навчальних планів, методичного забезпечення дисциплін та стандартів вищої освіти, участь у науково-методичних конференціях та конкурсах студентських наукових робіт, залучення викладачів кафедри як офіційних опонентів на захисті дисертацій, публікації у наукових збірниках ВНЗ, обмін досвідом у використанні новітніх технологій в навчальному процесі. В процесі вдосконалення навчально-методичного забезпечення ОП активно використовується досвід, набутий НПП при виконанні функцій експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та членів галузевих конкурсних комісій Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт.

- інші стейкхолдери

Співпраця з бізнес-асоціаціями та громадськими організаціями знайшла відображення у формі укладання меморандумів про співпрацю, зокрема з Дипломатичною академією України ім. Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ (Угода № 1245/35-02 від 18.06.2020 р.), вектор співробітництва з якою спрямований проведення спеціалізованих досліджень з актуальних питань міжнародних відносин, тренінгів, семінарів, майстер-класів, функціонування робочих груп для задля підвищення якості професійної підготовки здобувачів. Результати НДР, виконаної на замовлення ICC Ukraine на тему «Рейтингові системи оцінки сприйнятливості бізнес середовища приймаючих країн для вітчизняних експортерів» (договір № 105 від 01.30.2021 р., керівник – гарант ОП, проф. Н.Г. Калюжна, відповідальний виконавець – член робочої групи доц. В.Г. Лежешкоєва) інтегровано в структуру дисциплін урахувано при розробці ОП «Міжнародний бізнес» на 2021-2020 н.р. Пропозиції стосувалися доцільності перенесення викладання ОК «Системи бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі» з III-го на II навчальний семестр з метою скорішого набуття здобувачами практичних навичок використання управлінсько-аналітичного інструментарію та їх використання в процесі практичної підготовки.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати ОП «Міжнародний бізнес» визначаються з урахуванням тенденцій розвитку

спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та ринку праці. Моніторинг тенденцій на ринку праці має перманентний характер і проводиться на основі інформації, наданої роботодавцями та іншими зовнішніми стейкхолдерами, отриманої під час Ярмарку вакансій, Днів кар'єри, онлайн-опитування, які проводяться Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень КНТЕУ, та з релевантних інтернет-джерел (<https://dcz.gov.ua/>, <https://www.work.ua/>). Аналіз запитів ринку праці щодо виконання функцій за посадами, які здатні займати випускники ОП відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 дозволяє визначити як ключові тенденції необхідність інтеграції компетенцій в економічній та правовій сфері та володіння навичками розробки та аналізу звітної документації підприємств-суб'єктів міжнародного бізнесу за функціональними напрямками. Ці тенденції було враховано при формуванні блоку вибіркового компонента ОП та формулюванні програмних результатів навчання.

Тенденції розвитку спеціальності враховуються шляхом актуалізації змісту дисциплін та щорічного оновлення тематики ВКР. Зокрема, до переліку тем випускних робіт на 2021-2022 навч. р. додано теми, пов'язані зі специфікою міжнародного бізнесу в умовах постпандемічної кризи, гібридної війни, торговельно-економічних конфліктів, економічної рецесії тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Висока концентрація в місті Києві регіональних підрозділів міжнародних компаній актуалізує проблему підготовки конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців, що обізнані з нормами міжнародного права, специфікою управління транснаціональними корпораціями, розробки та аналізу фінансової звітності суб'єктів міжнародного бізнесу. Набуття відповідних компетенцій випускниками ОП забезпечується обов'язковими («Транснаціональне торгове право», «Управління мультинаціональними корпораціями», «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі») та вибірково («Корпоративне управління в міжнародних компаніях», «Міжнародний комерційний арбітраж», «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами» компонентами.

Регіональну специфіку та секторальні тренди трансформації міжнародних економічних відносин враховано при визначенні змістового наповнення обов'язкових та вибіркового компонента ОП («Управління мультинаціональними корпораціями», «Глобальні ланцюги вартості», «Міжнародні стратегії економічного розвитку»). Крім того, у контексті формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачі обирають підприємства конкретної галузі та мають можливість продовжити дослідження особливостей їх діяльності при виконанні ВКР.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні ОП було проаналізовано досвід вітчизняних ВНЗ (Національний авіаційний університет, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Державний університет «Житомирська політехніка», Харківський національний університет ім. Семена Кузнеця, Тернопільський національний економічний університет). Аналіз змісту та структури аналогічних програм, фахових компетентностей та програмних результатів навчання дозволив робочій групі визначити акценти формування ОП та обґрунтувати її фокус.

На підставі аналізу відкритих інформаційних джерел було проаналізовано досвід підготовки фахівців аналогічного рівня (MSc International Business) провідними університетами світу, зокрема Kingston University, University of London, University of Glasgow, University of Nottingham in China, Florida International University, Vrije Universiteit Brussel, Schiller International University, Prague University of Economics and Business, University of Economics in Katowice, Vilnius University. Результати аналізу створили підстави для обґрунтування переліку компонента ОП (зокрема, у частині наявності дисциплін правового блоку, фінансово-аналітичного спрямування та таких, що формують навички володіння методами наукових досліджень та економіко-математичним інструментарієм). У процесі розробки ОП, формулюванні її цілей і ПРН було враховано досвід, набутий членами робочої групи та викладачами в процесі виконання грантів за фінансуванням Європейської комісії та проходження закордонних стажувань.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблено на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем (Наказ МОН України № 380 від 04.03.2020 р.). ОП забезпечує досягнення обумовлених Стандартом програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набуття визначених загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Логіку набуття компетентностей через вивчення освітніх компонентів та досягнення в результаті конкретних результатів навчання відбивають структурно-логічна схема ОП, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, матриці забезпечення програмних результатів навчання компонентами ОП. Наприклад, досягнення ПРН6 «Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали» забезпечується формуванням низки компетентностей, які набуваються під час вивчення дисциплін обов'язкового циклу «Транснаціональне торгове право», «Системи бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі», «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі», «Митні процедури». Окрім того, набір різнопланових вибіркового освітніх компонентів ОП також дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

ОП має свої відмінні програмні результати навчання (ПРН15 – ПРН18), які сприяють набуттю інтегральної компетентності, корелюють з фокусом програми, враховують світовий та вітчизняний досвід розробки аналогічних програм, стратегічні пріоритети КНТЕУ, особливості ринку праці та вимоги основних стейкхолдерів. Визначені ПРН мають прикладний характер та спрямовані на опанування здобувачами конкретними навичками у сфері управління

діяльністю суб'єктів міжнародного бізнесу (аналізування звітної документації, міжнародно-правових актів, потенціалу торговельно-економічної інтеграції, володіння економіко-математичним інструментарієм).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» наявний затверджений Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського рівня вищої освіти від 04.03.2020 р., № 380.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОП належить до галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Теоретичний зміст предметної області розкривається через понятійний апарат, теорії, принципи та концепції дослідження економіки світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. Теоретичний зміст предметної області розкривають освітні компоненти «Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації», «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Міжнародна безпека» та ін. Опанування методами, методиками та технологіями, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для практичного застосування в управлінні міжнародною підприємницькою діяльністю, забезпечується за рахунок таких освітніх компонентів, як «Управління міжнародною конкурентоспроможністю», «Митні процедури», «Економічна діагностика підприємства», «Глобальні ланцюги вартості», «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами» тощо. Опанування методами теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, методиками аналізу даних, технологіями пошуку й обробки інформації забезпечується освітніми компонентами «Системи бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі», «Методологія наукових досліджень», «Статистичні методи прогнозування в міжнародному бізнесі». Розкриття змісту предметної області у частині розуміння здобувачами інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва забезпечує блок правових дисциплін – «Транснаціональне торгове право», «Альтернативні методи вирішення спорів», «Міжнародний комерційний арбітраж», «Торговельні переговори і комерційна дипломатія», «Міжнародне фінансове право». Імплементация методик та технологій у нинішніх умовах неможлива без застосування інструментів та обладнання, що включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та інші програмні продукти. Їх доступність в університеті спрощує можливість доступу до статистичних баз даних та проведення розрахунково-аналітичних обчислень з метою ідентифікації динаміки та тенденцій розвитку об'єкта дослідження. Реалізуючи право на формування індивідуальної освітньої траєкторії, здобувач може приділити більше уваги розкриттю певного аспекту предметної області спеціальності за рахунок вибіркового компонента теоретичного, інформаційно-аналітичного, правового, прикладного, науково-дослідного спрямування. Таким чином, зміст ОП відповідає визначеній Стандартом предметній області спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно п. 4.9 Статуту КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/eb06b46ea495cf52ac2c9c59efed8c82.pdf>), можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти за ОП забезпечується через складання індивідуального навчального плану. Процедура формування плану регламентується Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>) та Положенням про індивідуальний

навчальний план студента КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/ebb77062001afc88be7552cc3fbd33d8.pdf>). Відповідно до положення, здобувачі мають право на вибір навчальних дисциплін (не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС). Здобувачі мають право вибрати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Перелік навчальних дисциплін оприлюднено на сайті ВНЗ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/e040ecd4be6219fca015260845a8b2c0.pdf>). Вивчення здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі КНТЕУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність згідно відповідного Положення (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/e24af5ebf7aeb2799f6c45b1f20a12f3.pdf>). Право на формування індивідуальної освітньої траєкторії розповсюджується на дистанційне навчання, що здійснюється з використанням можливостей корпоративної платформи Moodle та інших дистанційних технологій, та регламентується Положенням про дистанційне навчання (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/fd9b7c56f796086028dodb766785943b.pdf>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Основні права студентів та інших осіб, які здобувають освіту в КНТЕУ, регламентуються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» та іншими нормативно-правовими документами. Право на вибір навчальних дисциплін здобувачам ступеня вищої освіти «магістр» в КНТЕУ надається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>) на підставі складання індивідуального навчального плану, який є документом організації навчального процесу та визначає послідовність, форму, темп засвоєння здобувачем освітніх компонентів. Відповідно п. 2.10 даного положення здобувачі ступеня вищої освіти «Магістр» мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОПП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Нормативний зміст підготовки студентів сформульований в стандарті вищої освіти КНТЕУ і становить обов'язкову частину вимог до рівня компетентностей здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» певної освітньої програми. Порядок обрання дисциплін за вибором студента визначений згідно п. 2.12, 2.13 Положення про організацію освітнього процесу студентів. При цьому здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти за погодженням з деканом відповідного факультету. Перелік навчальних дисциплін КНТЕУ, їх опис та науково-педагогічні працівники, які викладають ці дисципліни, оприлюднюється на сайті університету. Обрані студентом навчальні дисципліни за вибором включають до індивідуального навчального плану студента. Індивідуальний навчальний план студента формується за освітньо-професійною програмою («магістр») і складається студентами на кожен рік навчання у двох примірниках. З метою формування індивідуального навчального плану здобувачів першого курсу деканати факультетів на початку навчального року доводять до відома студентів перелік дисциплін за вибором та організують запис на вивчення дисциплін. Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які вступили на основі здобутого ступеня вищої освіти з іншої спеціальності, декан факультету пропонує обирати дисципліни першого (бакалаврського) рівня, які формують професійні компетенції. Додатково для студентів проводяться презентації вибіркового дисциплін науково-педагогічними працівниками. Згідно п. 2.13.6 Положення, здобувач має право внести зміни до індивідуального плану на поточний навчальний рік за умови подання мотивованої заяви декану факультету до 1 вересня. Реалізація індивідуального навчального плану здійснюється у строк, що не перевищує нормативний термін навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає практичну підготовку здобувачів, яка надає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Основні вимоги до планування, організації, змісту проведення та підбиття підсумків практичної підготовки студентів КНТЕУ викладено в Положенні про проведення практики студентів у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/edd24b3dceaeode8e9ddb0f2965718db.pdf>). ОП у другому навчальному семестрі передбачена шеститижнева практична підготовка тривалістю 270 годин (9 кредитів ЄКТС), під час якої студент здійснює збір фактичних матеріалів для виконання ВКР. Метою проходження практики є поглиблення, узагальнення і вдосконалення здобутих знань, набутого професійного досвіду, компетенцій та підготовки до самостійної трудової діяльності. Практична підготовка здобувачів другого (магістерського рівня) передбачає проведення наукових досліджень (творчих розробок) з проблем МЄВ з метою набуття компетенцій інноваційного характеру, навичок науково-дослідної (творчої), науково-педагогічної або управлінської діяльності. Зміст практики і послідовність її проведення визначається програмою практики, яка розробляється кафедрою світової економіки згідно з навчальним планом і затверджується вченою радою КНТЕУ. Визначення баз практики здійснюється кафедрою світової економіки та Центром розвитку кар'єри на основі прямих договорів КНТЕУ з підприємствами, установами, організаціями, структурними підрозділами.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Здатність до конструктивної комунікації з колегами і партнерами, є передумовою, необхідною у подальшому для професійної самореалізації. ОП містить ряд загальних компетентностей, що спрямовані на формування у здобувачів соціальних навичок (soft skills), а саме: здатність спілкуватися іноземною мовою, вчитися і оволодівати сучасними знаннями, шукати, обробляти та аналізувати інформацію, працювати в команді. Відповідні навички забезпечуються під час вивчення обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів: «Управління мультинаціональними корпораціями», «Транснаціональне торгове право», «Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації», «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства», «Альтернативні методи вирішення спорів», «Методологія наукових досліджень», «Торговельні переговори та комерційна дипломатія» та ін. Результатом

навчання є опанування соціальними навичками, які мають надпрофесійний характер та відповідають за успішну участь випускників ОП у робочому процесі (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН14). Крім того, участь здобувачів програми у заходах, організованих Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених КНТЕУ (<http://ntsadtamv.knute.kiev.ua/>) допомагає вдосконалювати комунікативні навички, здібності до креативності, критичного мислення, прийняття рішень, командної роботи, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту з акредитованої спеціальності не існує. Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам за ОП не передбачено.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>), основним нормативним документом, що розробляється на основі освітньо-професійної програми і визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, є навчальний план. Навчальний план містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу здобувачів, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. У навчальному плані визначено обсяг годин на кожну дисципліну, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Розподіл бюджету часу, відведеного навчальним планом на аудиторну та самостійну роботу між темами в межах окремих дисциплін наведено в робочих програмах дисциплін та силабусах. Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає досягненню поставлених цілей, програмних результатів навчання та фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти на відповідній ОП.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовку здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» за дуальною формою по відповідній освітньо-професійній програмі не передбачено.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформацію про правила прийому на навчання до КНТЕУ у 2021 році розміщено на сайті ЗВО за посиланням <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38909>. Додаткову інформацію про вступ на ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти можна знайти за посиланням: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38794&kuk>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови вступу випускників освітнього ступеня «бакалавр» на навчання до магістратури КНТЕУ оприлюднено на сайті (<https://knute.edu.ua/file/MTk=/cddd6f550bf0769bf34423c03d115e2b.pdf>). Відповідно до правил прийому здобувач має пройти конкурсний відбір на навчання, який за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови ЄВІ за технологіями ЗНО та єдиного фахового вступного випробування. Складання додаткових вступних випробувань в КНТЕУ не передбачено. При обрахунку конкурсного балу вступників до магістратури встановлені вагові коефіцієнти до оцінки ЄВІ з іноземної мови та фахового вступного випробування у КНТЕУ – 0,25 та 0,75 відповідно. Програму вступного фахового випробування для здобуття освітнього ступеня магістра розроблено відповідно до змісту освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» підготовки фахівців за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MTk=/88348f20c3cf3cdb2df613339f154d4b.pdf>). Програма вступного випробування з дисциплін професійної підготовки базується на нормативних дисциплінах професійного спрямування і складена відповідно до місця та значення дисциплін за структурно-логічною схемою, передбаченою освітньо-професійною програмою бакалавра зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», і охоплює всі змістові модулі дисциплін. Вступне випробування складається з тестової перевірки знань, що формують уміння, визначені кваліфікаційною характеристикою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/e24af5ebf7aeb2799f6c45b1f20a12f3.pdf>),

яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Положення містить вичерпну інформацію щодо цілей, завдань, засобів забезпечення академічної мобільності, визнання та перезарахування результатів навчання, обов'язків КНТЕУ, що направляє здобувачів на навчання, права та обов'язки здобувачів КНТЕУ та ЗВО-партнерів, які беруть участь у програмах академічної мобільності, звітування та оформлення документів за результатами навчання за програмою академічної мобільності тощо. Дане положення відповідає принципам Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні і є доступним для усіх учасників освітнього процесу. Такий підхід гарантує надійність визнання результатів навчання за дисциплінами, які вивчалися у закладі-партнері.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП «Міжнародний бізнес» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В КНТЕУ визначені чіткі і зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для усіх членів освітнього процесу та представлені у формі Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, опублікованому на офіційному сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/9e7e9131517f7e9c9b63a2b0437176c9.pdf>). Згідно з даним Положенням здобувач подає заяву з проханням визнати відповідні результати, до якої обов'язково додаються завірени копії документів (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), які підтверджують отримані здобувачем результати. Для визнання результатів створюється предметна комісія, яка розглядає подані документи та здійснює оцінку їх відповідності програмі дисципліни. За необхідності проведення контролю рівня отриманих у неформальній освіті знань здобувача ознайомлюють з програмою дисципліни та переліком питань, які виносяться на підсумкове оцінювання. В такому випадку здобувачу надається 10 робочих днів для підготовки до екзамену (заліку), за результатами якого предметна комісія виставляє оцінку за шкалою ЄКТС. Якщо здобувач отримав менше 60 балів, отримані ним результати навчання у неформальній освіті не зараховуються.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП «Міжнародний бізнес» не було. Втім, здобувачі освіти використовують можливості отримання неформальної освіти з метою підвищення власного рівня знань та розвитку компетенцій. Так, студентка К.Ю. Шемякіна (група 10М) у 2020 р. пройшла модуль Культурна дипломатія України у рамках «Institute of International Academic and Scientific Cooperation», протягом березня-червня 2021 р. навчалася в онлайн-університеті EU Study Days in Ukraine, а у вересні 2021 р. отримала сертифікат за результатами проходження он-лайн курсу «Місцевий економічний розвиток: виклики та інструменти».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у КНТЕУ, формами навчання на ОП є навчальні заняття (лекція, практичне / семінарське заняття, консультація), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. В процесі навчання активно використовуються інтерактивні методи («мозкової атаки», ситуаційного аналізу, дискусія, кейс-стаді, робота в групах, ділова гра) з метою забезпечення синтезу теоретичних знань та практичних вмінь, а також набуття надпрофесійних соціальних навичок ділового спілкування, роботи в команді, презентації результатів дослідження тощо. Особливу роль в умовах карантинних обмежень набули дистанційні технології навчання з використанням корпоративної системи Moodle та інших платформ комунікації (Zoom, Office 365 Teams, GoogleMeet та ін.), що регламентується Положенням про дистанційне навчання у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/fd9b7c56f796086028d0db766785943b.pdf>) та нормативно-правовими документами щодо організації освітнього процесу в умовах карантину (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36238&uk>). Методи навчання та засоби діагностики відображено у навчально-методичних матеріалах на сайті кафедри (вкладка «Інформація»), сторінках дисциплін в системі Moodle, в інформаційних пакетах ЄКТС. Особливості використання різних форм та методів навчання визначаються з урахуванням специфіки дисциплін та спрямовані на досягнення програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно п. 4 Положення про Систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2a05f2e3a0aef1967084856987261590.pdf>), запровадження

студентоцентрованого навчання і викладання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>). Інноваційність навчання як складової студентоцентрованого підходу забезпечується шляхом використання інтерактивних методів та дистанційних форм. Інструментом персоналізації освітніх потреб здобувачів є формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням здібностей, наукових інтересів, мотивів та досвіду. Також освітні пріоритети студентів реалізуються через право на академічну мобільність, що регламентується відповідним Положенням (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/e24af5ebf7aeb2799f6c45b1f20a12f3.pdf>).

Вимоги студентоцентрованого підходу реалізуються в тому числі через інструменти рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/25a75f1551992d22ccea8152c31d5ce6.pdf>)). Про задоволеність здобувачів освіти на ОП «Міжнародний бізнес» формами та методами навчання і викладання свідчать результати опитування (позитивно відповіли 66,7%). Організацією навчального процесу в дистанційному режимі в період карантину повністю задоволені 77,8% та переважно задоволені – 22,2%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання у межах ОНП ґрунтуються на засадах академічної свободи. Методи навчання і викладання на ОП ґрунтуються на принципах академічної свободи, тобто самостійності і незалежності учасників освітнього процесу, свободи слова, думки, поширення знань і інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, що не суперечать обмеженням, встановлених законами України і відповідають Положенню про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>). Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам принципам академічної свободи, відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

(<https://knute.edu.ua/file/Mjg1OA==/77ad5bc82a266a90b3d7b0c4ec19b932.pdf>). Дотримання принципів академічної свободи здобувачів як самостійних учасників освітнього процесу реалізується шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії та права на академічну мобільність, визнання результатів неформальної освіти тощо. Про повну або переважну відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи свідчать результати опитування здобувачів (88,8% дали позитивну відповідь).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

З метою забезпечення прозорості навчального процесу та уникнення конфліктних ситуацій інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів своєчасно надається усім учасникам освітнього процесу у доступній та зрозумілій формі. В рамках аудиторного навантаження інформування про особливості викладання дисципліни та оцінювання результатів навчання здійснюється викладачем на першому занятті. Доступ до інформації щодо окремих освітніх компонентів відкритий для здобувачів вищої освіти та забезпечується через відповідні розділи веб-сайту Університету. Графік організації освітнього процесу, розклади занять та залікової сесії є публічними та розміщуються на офіційному веб-сайті Університету (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>). Інформація щодо структури ОП у розрізі освітніх компонентів може бути отримана з розміщених на сайті кафедри робочих навчальних програми й силабусів, інформаційних пакетів ЄКТС. Додатково отримати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів можна в системі дистанційного навчання Moodle (<http://ldn.knute.edu.ua>). Про повну або переважну задоволеність здобувачів форматом інформування щодо змісту освітніх компонентів та оцінювання результатів свідчать результати опитування (88,8% дали позитивну відповідь).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

КНТЕУ забезпечує здобувачам широкі можливості для поєднання навчання і досліджень здобувачів. Інформацію щодо планових студентських наукових конференцій, круглих столів, олімпіад та конкурсів розміщено на сайті Університету у розділі «Студентська наукова робота» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6769&uk>). Інформація про заплановані КНТЕУ наукові заходи, оприлюднюються на офіційному сайті університету в розділі «Наукова діяльність» (<https://knute.edu.ua/file/MzEуMQ==/d1dddzaaab2db79d4e2c1ad6a82ad61.pdf>), а також в розділі «Анонси» (<https://knute.edu.ua/b/read-allnnonu/?uk>).

Основними формами залучення здобувачів до наукової діяльності є участь у науково-дослідних проектах, круглих столах, публікація результатів наукових досліджень у збірниках статей магістрів, виступи з доповідями на пленарних та секційних засіданнях студентських науково-практичних конференцій та публікація тез, публікації статей у співавторстві з викладачами у фахових виданнях, участь у конкурсах студентських наукових робіт та проектів. Так, у 2020 р. студентка К. Шемякіна захистила наукову роботу на тему «Оцінка впливу санкцій Російської Федерації проти України та заходи України у відповідь на розвиток економіки України» у рамках співпраці Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України та UNICEF. Студенти Ю. Загадєрчук, К. Павлик, С. Секі, К. Шемякіна приймали участь у науково-практичних конференціях з опублікуванням тез. Інтегруючим результатом наукових досліджень здобувачів є написання випускної кваліфікаційної роботи. Основні наукові результати ВКР здобувачів ОС «магістр» обов'язково повинні бути опубліковані в Збірнику наукових статей студентів КНТЕУ за відповідною спеціальністю. Також здобувачі вищої освіти мають можливість публікувати

результати наукових досліджень у таких журналах КНТЕУ: «Вісник Київського національного торговельно-економічного університету», «Товари і ринки», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» та онлайн журналі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених «VIVAT ACADEMIA» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=2017&uk>). Під егідою Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<http://ntsadtamv.knute.kiev.ua/>) в Університеті функціонують дискусійні клуби та гуртки з обговорення актуальних проблем глобалізації, економічного розвитку, активізації підприємництва та ін. Запрошуються відомі вчені та провідні фахівці-практики для читання лекцій, проведення майстер-класів, семінарів. В КНТЕУ відкрито SMART-бібліотеку, яка надає можливість здобувачам вищої освіти мати доступ до публічних інформаційних ресурсів, електронних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science для використання у науковій та освітній діяльності (<http://lib.knute.edu.ua/>). Створені зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub» – простір для творчої й інтелектуальної роботи, які обладнані робочими зонами та залами зустрічей (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=23100&uk>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники мають можливість оновлювати зміст освітніх компонентів через проходження курсів підвищення кваліфікації, стажувань, участі у міжнародних науково-практичних конференціях, публікацій у періодичних виданнях, виконання науково-дослідних робіт. Викладачі ОП беруть активну участь у виконанні науково-дослідних робіт: НДР на замовлення МОН («Торговельно-економічні війни: національний та міжнародний вимір (2018-2020 рр., «Потенціал імпортозаміщення в Україні за умов становлення постіндустріальної економіки», 2019-2021 рр.), проект Національного фонду досліджень України конкурсу «Підтримка досліджень провідних та молодих вчених» («Торговельно-економічна політика держави в умовах гібридної війни», 2020-2022 рр.), грантова угода за фінансування Європейської комісії (Проект за програмою Еразмус+ на пряму ім. Жана Моне № 620395-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SUPPA «EU-EaP future avenues: boosting joint initiatives of academia and civil society in Ukraine», 2020-2023 рр.), НДР на замовлення Асоціації «Український національний комітет Міжнародної торгової палати» на тему «Рейтингові системи оцінки сприятливості бізнес середовища приймаючих країн для вітчизняних експортерів» (№ 704/20, 01.03.2021-30.04.2021 р.). Набутий досвід використано для вдосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін («Управління мультинаціональними корпораціями», «Міжнародні стратегії економічного розвитку» «Торговельні переговори і комерційна дипломатія» та ін.), оновлення тематики ВКР (шляхом включення тем, пов'язаних зі специфікою міжнародного бізнесу в умовах постпандемічної кризи, гібридної війни, загострення торговельно-економічних конфліктів, економічної рецесії тощо), інтегровано у структуру ВКР (параграф 2.1).

Розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/Mjg1OA==/77ad5bc82a266a90b3d7b0c4ec19b932.pdf>). Актуалізація дисциплін відбувається згідно Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/e7a7e970eb70b847e28148d8789526cb.pdf>), відповідно до якого Вчена рада КНТЕУ ухвалює рішення щодо рекомендації до видання та затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін. Завідувачі кафедр, гаранті та члени робочих груп проводять моніторинг навчально-методичного забезпечення дисциплін, навчальних видань, програм практик, актуалізуючи їх зміст та назви, та здійснюючи необхідні коригуючі дії згідно з процедурами Системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. У разі необхідності внесення суттєвих змін за структурою та змістом розробляється новий рукопис та подається у встановленому цим Положенням порядку на розгляд вченої ради КНТЕУ.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Підтвердженням високого рівня інтернаціоналізації наукових досліджень у КНТЕУ є широка географія наукового співробітництва, членство Університету в низці міжнародних організацій, систематичне укладання двосторонніх договорів. Детальну інформацію щодо інтернаціоналізації наведено на сайті Університету у рубриці «Міжнародна діяльність». Договорами про співробітництво передбачено проведення наукових досліджень, обмін науковою та навчально-методичною літературою, організацію наукових конференцій, спільні публікації, обмін здобувачами тощо. Викладачі та здобувачі вищої освіти беруть участь у міжнародних наукових конференціях, що проводяться партнерами КНТЕУ за кордоном. Запрошені закордонні фахівці проводять семінари та відкриті лекції. Зокрема, 14.09.2021 р. відбулася лекція-вебінар директора з питань економічних досліджень відділу конкурентної політики Міністерства юстиції США проф. Рассела Пітмана на тему «Конкурентна трансформація транспорту: від залізниці до космосу», слухачами та активними учасниками дискусії стали здобувачі освіти на ОП. КНТЕУ сприяє участі викладачів і здобувачів у міжнародних обмінних програмах ERASMUS +, чим забезпечується право на академічну закордонну мобільність. Широкі можливості, які створює рівень інтернаціоналізації діяльності КНТЕУ дозволяє інтегрувати досвід організації навчального процесу в освітню діяльність Університету, вдосконалити навчально-методичне забезпечення ОП, презентувати авторські курси та результати спільних наукових досліджень.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють

перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОП регламентовано у відповідних нормативних документах:

Положення про організацію освітнього процесу студентів

(<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>), Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів

(<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>), Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/031cf20c4bc86b02a8ec3ad3659e5345.pdf>).

За місцем, яке посідає контрольний захід в освітньому процесі, розрізняють вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (залік або екзамен), атестацію здобувачі вищої освіти та контроль залишкових знань (ректорський контроль). Вхідний контроль здійснюється з метою встановлення наявного рівня знань та створює орієнтири для реалізації індивідуального підходу в процесі викладання дисципліни. Поточний контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання практичних робіт. Підсумковий модульний контроль з дисципліни передбачається робочою програмою, проводиться як окреме заняття та має на меті визначення результатів за період теоретичного навчання студентів. Підсумковим оцінюванням результатів навчання здобувачів за семестр є підсумковий (семестровий) контроль, що здійснюється у формі заліку або екзамену. Екзамени проводяться за білетами, складеними науково-педагогічними працівниками та розглянутими на засіданні кафедри і затвердженими завідувачем кафедри. Комплексний характер екзаменаційних білетів та широкий спектр методів навчання у процесі опанування залікових дисциплін дозволяють максимально чітко прослідкувати рівень відповідності отриманих знань та програмних результатів навчання.

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням в ЄКТС. Розподіл балів, очікувані програмні результати навчання, форми контролю наведено у робочих програмах та методичних матеріалах навчальних дисциплін. Підходи до оцінювання мають системний та наскрізний характер, а їх результативність забезпечується комплексністю застосування різних видів контрольних заходів, що дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу студентів

(<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>) та Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів

(<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>). Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань здобувачів визначаються кафедрою, затверджується в робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Чітке інформування студентів про методи, критерії, очікувані результати оцінювання навчання є передумовою уникнення можливих конфліктних ситуацій. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчання у КНТЕУ є чіткими, прозорими та зрозумілими для здобувачів. Про чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень свідчать результати опитування здобувачів у рамках ОП «Міжнародний бізнес» (100% дали позитивну відповідь).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Графік навчального процесу на відповідний навчальний рік складається навчальним відділом на підставі робочих навчальних планів з урахуванням визначеного Кабінетом Міністрів України графіку перенесення робочих днів з урахуванням встановлених законом святкових і неробочих днів, який погоджується першим проректором з науково-педагогічної роботи, ухвалюється вченою радою КНТЕУ, затверджується ректором, а також є публічним і доводиться до відома усіх учасників освітнього процесу. Складений розклад екзаменаційної сесії студентів очної форми навчання за курсами узгоджується деканом відповідного факультету, головою Ради студентського самоврядування факультету, начальником навчального відділу та затверджується першим проректором з науково-педагогічної роботи за місяць до початку екзаменаційної сесії. Графік проведення екзаменаційної сесії розміщується на стенді деканату та на сайті Університету (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>) не пізніше ніж за місяць до початку сесії для денної форми навчання та за 10 днів до початку сесії для заочної форми навчання.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Також здобувач може отримати цю інформацію з робочих програм дисциплін, та методичних матеріалів до вивчення, які розміщено на сторінках дисциплін в системі Moodle.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем (Наказ МОН України № 380 від 04.03.2020 р.), атестація за освітньо-професійною програмою здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Випускна кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Випускна кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, та зберігається у репозитарії КНТЕУ. Відповідність ВКР вимогам Стандарту регламентується Положенням про організацію освітнього процесу студентів і аспірантів.

процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>), Положенням про випускню кваліфікаційну роботу (проект) (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/2656bfc62823db61c6f9ce1f527495f.pdf>), Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>), Положенням про інституційний репозитарій КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/f166a97ac36622dd4e86b5b097724498.pdf>), Методичними рекомендаціями до написання випускних кваліфікаційних робіт (проектів) (<https://knute.edu.ua/file/Mjk1MQ==/5a5eb40909fd45b5162ebdbfb2466292.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2a05f2e3a0aef1967084856987261590.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>), Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/d5a470a1fef1949743f23a3bf4145e13.pdf>). Під час адаптивного карантину процедура проведення контрольних заходів відбувалася згідно Порядку атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на період дії обмежувальних заходів (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/0334af77e8a9f0b0aa14bdb9c27673f3.pdf>), який є доповненням діючих Положень КНТЕУ, та інших чинних нормативно-правових документів щодо організації освітнього процесу в умовах карантину. Доступність інформації забезпечено через оприлюднення зазначених вище документів на офіційному сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=7330&uk>, <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36379&uk>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>) в Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка є незалежним органом і керується у своїй діяльності Конституцією України, законодавством у сфері освіти та вищої освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом КНТЕУ, Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними документами КНТЕУ. Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Також процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/3466fa631e3b5edc234foefaa2f5e8ac.pdf>), Положенням по врегулюванню конфліктних ситуацій в КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/160be5026f3e2fd9eb5d475278f040.pdf>). Випадки скарг на необ'єктивність викладачів та приклади застосування процедур апеляції в рамках ОП відсутні. Про ознайомленість з процедурами запобігання і врегулювання конфлікту інтересів та об'єктивність екзаменаторів свідчать результати опитування здобувачів у рамках ОП (позитивну відповідь надали відповідно 100% та 66,7%).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>). Згідно Положення студенти, які отримали у результаті підсумкового контролю знань з дисциплін незадовільні оцінки (0-59 балів), можуть повторно їх скласти під час ліквідації академічної заборгованості, яка проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним деканатом факультету та узгодженим із навчальним відділом. Повторна ліквідація академічної заборгованості приймається комісією, яка призначається деканом факультету, як правило, у складі декана або його заступника, завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий семестровий контроль. Здобувачам, які склали екзамен під час ліквідації академічної заборгованості, підсумкова оцінка з дисципліни виставляється без урахування балів підсумкового модульного контролю. Здобувач вищої освіти, який не склав екзамен на комісії під час ліквідації академічної заборгованості відраховується з Університету. Про проінформованість здобувачів щодо порядку повторного проходження контрольних заходів свідчать результати опитування здобувачів у рамках ОП «Міжнародний бізнес» (77,8% дали позитивну відповідь).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38ac01c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>), з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни створюється Апеляційна комісія яка функціонує на засадах демократичності

прозорості, об'єктивності та відкритості. Згідно процедури здобувач, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового (семестрового) контролю, має право звернутися з заявою на ім'я Ректора університету з проханням переглянути оцінку, одержану на екзамені (заліку). Заява подається в день оголошення результатів підсумкового (семестрового) контролю декану факультету, погоджується керівництвом університету та реєструється у Журналі реєстрації апеляцій, який знаходиться у навчальному відділі та передається до деканату. Апеляційна заява розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач вищої освіти має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Процедура апеляції, порядок оформлення прийнятого рішення апеляційною комісією регламентується у встановленому порядку. Про проінформованість здобувачів щодо процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів свідчать результати опитування здобувачів у рамках ОП «Міжнародний бізнес» (66,7% дали позитивну відповідь). Прикладів оскарження процедур та результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2a05f2e3a0aef1967084856987261590.pdf>) передбачає здійснення необхідних процедур та заходів щодо запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти. Дотримання академічної доброчесності забезпечується згідно норм Етичного кодексу вченого України, Етичного кодексу здобувача вищої освіти КНТЕУ, Антикорупційної програми КНТЕУ, Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ, Положення про інституційний репозитарій КНТЕУ. Положенням про дотримання академічної доброчесності (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>) визначаються принципи дотримання академічної доброчесності, створення механізмів побудови комунікації та необхідних умов для недопущення її порушень, регламентується порядок організації роботи Комісії з питань етики та академічної доброчесності. Документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності розміщено на сайті (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38987&uk>). Також інформація для здобувачів щодо недопущення плагіату доступна за посиланням <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=14646&uk>. Про обізнаність здобувачів з відповідними документами свідчать результати опитування (88,9% дали позитивну відповідь).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Застосування технологічних рішень як інструментів протидії порушенням академічної доброчесності регламентується Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/e92910fo3476ec4755e80f7cba7ed82e.pdf>). П. 5 Положення визначає порядок перевірки на академічний плагіат випускних кваліфікаційних робіт здобувачів, яка здійснюється з використанням відповідних технологій та комп'ютерних програм, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет. На підставі укладеного договору між КНТЕУ і ТОВ «Антиплагіат» безкоштовно використовується програма UNICHECK (<https://unicheck.com/uk-ua>). Результати перевірки можуть бути оскаржені автором поданням апеляції на ім'я ректора у 3-денний термін після офіційного визнання наявності плагіату. Для внутрішньої перевірки на плагіат та постійного поповнення Національного репозитарію використовується інституційний репозитарій наукових і навчально-методичних праць, дисертаційних, випускних кваліфікаційних та курсових робіт на базі бібліотеки КНТЕУ.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Університеті визначена чітка та зрозуміла політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу. Для популяризації академічної доброчесності в КНТЕУ розроблені і введені в дію: Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/e92910fo3476ec4755e80f7cba7ed82e.pdf>), Етичний кодекс здобувача вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTYyNDI=/dco09c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf>). Популяризація принципів етики та академічної доброчесності належить в тому числі до повноважень Комісії з питань етики та академічної доброчесності, порядок функціонування якої визначає п. 8 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/e92910fo3476ec4755e80f7cba7ed82e.pdf>). Обговорення зі здобувачами питань академічної доброчесності і недопущення плагіату відбуваються під час викладання дисциплін, зустрічей з гарантом, консультацій з науковими керівниками випускних кваліфікаційних робіт. Про популяризацію академічної доброчесності свідчать результати опитування здобувачів у рамках ОП «Міжнародний бізнес» (88,9% дали позитивну відповідь).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається у нормативних документах та документах, що розміщені на офіційному сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38987&uk>). Відповідно до п. 7 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/e92910fo3476ec4755e80f7cba7ed82e.pdf>), здобувачі ступеня вищої освіти

«Магістр» за порушення академічної доброчесності можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти. Про належне реагування КНТЕУ на порушення академічної доброчесності свідчать результати опитування здобувачів у рамках ОП «Міжнародний бізнес» (77,8% дали позитивну відповідь). Факти порушення академічної доброчесності в межах ОП відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/e06b46ea495cf52ac2c9c59efed8c82.pdf>), Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, директорів коледжів та училищ КНТЕУ, (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/ab3e6025e157e4306b199d61e47f312c.pdf>). Положення визначає конкретні вимоги до кандидатів, які є підтвердженням їх кваліфікації, досвіду, відповідності вакантній посаді: освіта, наявність наукового ступеня та вченого звання, відповідність навчальній дисципліні, список опублікованих наукових праць, перспективний план діяльності науково-педагогічного працівника. Процедура проведення конкурсу передбачає обговорення на засіданні кафедри кандидатур, які беруть участь у конкурсному відборі, рівня їх кваліфікації, освіти, професійних навичок. За ініціативою кандидата або кафедри для підтвердження рівня професійної кваліфікації кандидатом може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлено створені особисто навчально-методичні матеріали та наукові праці тощо. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП, дає можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньо-наукової програми.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу у КНТЕУ залучаються роботодавці, за ініціативи та активної участі яких щорічно реалізуються різноманітні спільні з Університетом проекти. Від 2015 р. у КНТЕУ функціонує інформаційно-дискусійна платформа «Майстерня професійного зростання», в рамках якої Центром розвитку кар'єри разом з роботодавцями проводяться майстер-класи, воркшопи, тренінги, зустрічі з власниками бізнесу, екскурсії. Щорічно у КНТЕУ відбувається «KNUTE Career Week», який у 2020-2021 р. проходив у формі вебінарів з огляду на карантинні обмеження (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=690&uk>). Студенти мали можливість долучатися до майстер класів, вебінарів, презентацій і гостьових лекцій в онлайн-форматі від найкращих спікерів провідних вітчизняних і міжнародних компаній. З 2016 року в КНТЕУ спільно з компанією «Agricano» реалізується освітній проект Business2Students (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=33438>), що надає можливість поспілкуватись з першими особами провідних компаній, отримати актуальну інформацію щодо стажування та подальшого працевлаштування. Одним з проектів, який дозволяє студентам поєднати теоретичні знання та практичні навички, є Global Mentory Institute (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=35337&uk>), в рамках якого відбуваються воркшопи та відкриті лекції. Про зацікавленість роботодавців у співпраці з викладачами та здобувачами свідчить кількість укладених договорів та угод зі стейкхолдерами (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=26373&uk>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет активно залучає до аудиторних занять зовнішніх професіоналів-практиків (план проведення відкритих лекцій <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=771&uk>). Щороку провідні фахівці-практики залучаються до проведення відкритих лекцій для здобувачів вищої освіти КНТЕУ. У рамках підготовки фахівців спеціальності «МЕБ» у рамках «Global Trade Days» відбулася відкрита лекція Пахомова О.В., заступника начальника відділу митного оформлення №2 митного поста «Східний» Київської міської митниці (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38651&uk>), відкриті лекції Заровної К., менеджера із соціальних проектів Відділу проектів регіонального розвитку АТ «Укргазвидобування» Групи Нафтогаз та Мустафіної Д., директорки ГО «Інститут партнерства та сталого розвитку», керівниці «Академії для жінок-підприємців» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=42896&uk>). Планом проведення лекцій стейкхолдерами на II півріччя 2021 року заплановані відкриті лекції директора з операційного розвитку та якості «Lantmannen Cerealia» Піскуна О., фінансового аналітика ТОВ з іноземними інвестиціями «Салатейра» Саюн А. (<https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/af18706ba421d6ff864185adc6490974.pdf>). Про задоволеність залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців свідчать результати опитування здобувачів (66,7% дали позитивну відповідь).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою професійного розвитку викладачів та забезпечення високої якості викладання навчальних дисциплін в університеті функціонує Вища школа педагогічної майстерності (ВШПМ), положення про яку розміщено на офіційному сайті <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/86bbd31bdb15130266c81ef1dd2464e3.pdf>. Крім того, введено

Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/obaec21505de3f8fe70d928fd5f8c915.pdf>). Всі викладачі Університету проходять раз на п'ять років обов'язкове підвищення кваліфікації відповідно до затвердженого Плану підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=756&tuk>). В Університеті підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2a05f2e3a0aef1967084856987261590.pdf>). Професійному розвитку викладачів сприяє проведення на постійній основі короткострокових науково-методичних семінарів («Інтеграція результатів наукових досліджень в освітній процес», «Академічна доброчесність», «Студентоцентризм: приклади ефективної мотивації», «Викладач-студент: взаємодія в процесі навчання», «Ораторське мистецтво: інструменти викладача та науковця» тощо).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В КНТЕУ діє Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/79ba8bdb07524bf51e1fb51bd0e921f1.pdf>), яким передбачено врахування рейтингу при моральному та матеріальному стимулюванні та призначенні на посаду. В Статуті КНТЕУ визначено та встановлено форми морального та матеріального заохочення працівників Університету. Відповідно до Статуту КНТЕУ керівництво Університету забезпечує працівникам встановлення надбавок до посадового окладу залежно від особистого вкладу кожного працівника у виконану роботу, за вислугу років, премій та інших форм заохочення працівників, а також різного роду доплат за суміщення посад, виконання обов'язків тимчасово відсутніх працівників у межах фонду заробітної плати. За досягнення високих результатів праці наукові, науково-педагогічні, педагогічні та інші працівники Університету можуть бути представлені до отримання державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення. В Університеті функціонує Вища школа педагогічної майстерності (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/86bbd31bdb15130266c81ef1dd2464e3.pdf>), метою якої є підготовка нової генерації науково-педагогічних працівників, здатних творчо мислити, розробляти і використовувати в освітньому процесі інноваційні технології навчання та викладання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база Університету відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, що дозволяє повною мірою досягти визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням. Лекційні аудиторії оснащені сучасними широкоформатними LED дисплеями. Функціонує сучасний бібліотечний комплекс «SMART-бібліотека» - відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів і роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами. Функціонує зона коворкінгу «KNUTE HUB» - простір для творчої й інтелектуальної роботи, облаштований трьома робочими зонами, залом зустрічей, відпочинку та конференц-залом. Бібліотека дає можливість доступу до електронних баз даних наукових організацій. З грудня 2018 р. в Університеті відкрито доступ до електронних наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science, що в контексті підготовки наукових робіт дозволяє розширити репрезентативність існуючих напрацювань вітчизняних і зарубіжних науковців відповідно до об'єкта дослідження.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. КНТЕУ має сучасну матеріально-технічну базу. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, вільним доступом до Wi-Fi, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням в Університеті достатня для виконання ОП. Для здобувачів вищої освіти створено сприятливі соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки, кафетерії та ідальні, медпункти, пральня та інші побутові пункти. Унікальний спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, великий теніс, боксерський ринг, інші тренажерні зали. Здобувачі вищої освіти мають змогу відпочивати на двох базах Університету на узбережжі Чорного моря. Можлива участь у різноманітних молодіжних об'єднаннях. Культурний розвиток та відпочинок здобувачів реалізується в різноманітних культурно-масових заходах та клубах за інтересами. Відповідно до виявлених потреб здобувачів, розширено мережу пунктів харчування, змінено розклад дзвінків, забезпечена можливість дистанційного навчання освітніх компонент. Про повну або переважну задоволеність здобувачів вищої освіти за ОП освітнім середовищем у КНТЕУ свідчать результати опитування (100% дали позитивну відповідь).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегією КНТЕУ до 2030 року (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>) передбачено формування корпоративної культури, соціальної та екологічної відповідальності, підвищення мотивації та дотримання безпечних умов праці. В Університеті діє студентське самоврядування, що є розвиненою, потужною, рушійною силою, що впливає на всі сфери життя Університету та висвітлює потреби та інтереси здобувачів. В КНТЕУ забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення. Усі приміщення відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам охорони праці. Забезпечення безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти здійснюється завдяки систематичній роботі психологічних служб Університету. У КНТЕУ працює практичний психолог, функціонує Центр педагогічних та психологічних досліджень (<http://cps.knute.edu.ua/>), кафедра психології, а також відділ навчально-виховної роботи. Вони розробляють шляхи оптимізації освітньої діяльності на основі вивчення та врахування особливостей психофізіологічних функцій здобувачів, їх індивідуальних особливостей та адаптаційних можливостей. В Університеті для всіх учасників освітнього процесу надаються безкоштовні психологічні консультації, а також проводяться психологічні тренінги. Про забезпечення безпечності освітнього середовища свідчать результати опитування здобувачів (77,8% дали позитивну відповідь).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через функціонування ряду підрозділів для забезпечення підтримки здобувачів відповідно до напрямку діяльності: відділ організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення, навчальний відділ, студмістечко, Культурно-мистецький центр, Центр педагогічних та психологічних досліджень тощо. Освітня підтримка здобувачів реалізується через проведення наукових заходів: конференцій, круглих столів, симпозіумів тощо, що включають в себе обговорення актуальних проблем розвитку економіки та проведення наукових досліджень у цій царині, до участі в яких залучаються видатні науковці, фахівці-практики. Інформація щодо навчання, дозвілля, занять спортом розміщується на сайті Університету (<https://knute.edu.ua/>), офіційних сторінках КНТЕУ у соціальних мережах Facebook (<https://facebook.com/knteuofficial/>), Instagram (https://instagram.com/knute_news/), Telegram каналі (<https://t.me/knteu>), Youtube (<https://youtube.com/user/kyotostreet>) та у програмах студентського телебачення «КНТЕУ-TV», а також газеті «Університет і час», журналі «Кіото, 19». У фахівців університету можна отримати конфіденційну та анонімну консультацію і допомогу психологічного, медичного, педагогічного, юридичного характеру. Здобувачі також мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством, що забезпечує соціальну підтримку здобувачів. Матеріальна допомога та заохочення (преміювання) здобувачів вищої освіти здійснюється як за загальним, так і спеціальним фондами державного бюджету за наявності економії коштів. Прозорість очікувань та обов'язків учасників освітнього процесу висвітлено у Довіднику студента (<https://knute.edu.ua/blog/read/knteu.kiev.ua/blog/read/?pid=1086&uk>). Таким чином, Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Про повну або переважну задоволеність механізмами організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки свідчать результати опитування (позитивну відповідь надали відповідно 80,5%, 77,8%, 84,5% та 74,1% здобувачів).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Керівництвом КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання та проживання здобувачів вищої освіти. Для забезпечення потреб осіб з обмеженими можливостями та особливими потребами та безперешкодного доступу до Університету, продовжується облаштування навчальних корпусів пандусами, поручнями та світовими вимикачами на рівні доступу сидячої людини. Зокрема, навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, актовий зал (Конгрес-центр) обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Здобувачі з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Для покращення умов проживання в гуртожитках осіб з особливими потребами облаштовуються спеціальні кімнати (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті здійснюється в рамках Статуту КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/e60b646ea495cf52ac29c59efed8c82.pdf>), Положення про врегулювання конфліктних інтересів (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/160be5026f3e2fd9eb5d475278fo40.pdf>), Колективного договору (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/53b99ac9c3740c64d312347a73342880.pdf>), Антикорупційної програми (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/67a798b6a5efce08398afe576098e66a.pdf>), Правил внутрішнього розпорядку (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/4810ca948a5d808ae141419642174f16.pdf>), Етичного кодексу здобувача вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/dco09c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf>), Контракту між адміністрацією КНТЕУ і здобувачем вищої освіти, Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>), що визначає основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти в освітній, науковій, виховній та інших видах діяльності, створення нових механізмів побудови комунікації в університеті та необхідних умов для недопущення порушень академічної доброчесності.

Для виконання норм цього Положення, Етичного кодексу ученого України, Етичного кодексу здобувачів вищої освіти створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності як незалежний орган. Комісія розглядає заяви про порушення, готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо виявлення чи не виявлення порушень. П. 3.13 Статуту КНТЕУ передбачено, що усі члени трудового колективу Університету зобов'язані дотримуватись вимог Антикорупційної програми КНТЕУ. Аналогічна вимога встановлена п. 4.10 Статуту КНТЕУ щодо здобувачів освіти, які зобов'язані дотримуватись вимог Етичного кодексу здобувача вищої освіти КНТЕУ та Антикорупційної програми КНТЕУ. П. 4.9 Статуту КНТЕУ визначає, що студенти, учні та інші особи, які здобувають освіту в Університеті мають право на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти. У свою чергу, згідно п. 3.13 Статуту КНТЕУ, науково-педагогічні, наукові, педагогічні працівники Університету зобов'язані захищати здобувачів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам. Про ознайомленість здобувачів з політикою та процедурами врегулювання конфліктних ситуацій свідчать результати опитувань (77,8% надали позитивну відповідь).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/77ad5bc82a266a90b3d7b0c4ec19b932.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Університет послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

(<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/77ad5bc82a266a90b3d7b0c4ec19b932.pdf>). Моніторинг та удосконалення ОП КНТЕУ проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам здобувачів і суспільства в цілому. Регулярний моніторинг та удосконалення програми організовує керівник групи забезпечення із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП формується як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Актуальність ОП визначається такими показниками: ступінь оновлюваності ОП, участь роботодавців у розробці та внесенні змін; рівень задоволеності здобувачів вищої освіти (випускників), що визначається у т.ч. за результатами анкетного опитування; рівень працевлаштування випускників на момент випуску з КНТЕУ, що визначається на основі анкетування; наявність міжнародної сертифікації ОП; участь у програмах академічної мобільності; рейтинг за оцінками роботодавців або інша відповідна інформація від стейкхолдерів. Моніторинг та удосконалення ОП включають визначення: змісту ОП за результатами останніх досліджень у галузі міжнародного бізнесу з метою забезпечення її відповідності сучасним умовам; змін потреб суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення здобувачів стосовно ОП. ОП регулярно переглядаються і удосконалюються робочими групами із залученням стейкхолдерів. Зібрана інформація аналізується і ОП адаптується для забезпечення її відповідності вимогам. ОП КНТЕУ переглядаються щорічно. Оновлені ОП є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю КНТЕУ, включаються до Інформаційних пакетів ЄКТС, які щорічно оприлюднюються на офіційному сайті КНТЕУ.

Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, інформуються всі зацікавлені сторони. За результатами останнього перегляду ОП було виявлено необхідність в перегляді програмних результатів навчання та розширенні переліку універсальних та фахових компетентностей з метою забезпечення конкурентоспроможності випускників програми з урахуванням сучасних викликів міжнародного економічного середовища, сфери бізнесу та науково-дослідницької сфери.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції здобувачів враховуються на засіданнях вченої ради університету, у тому числі при розгляді питань, які стосуються змісту ОП. В протоколах груп забезпечення ОП, до якої входять у тому числі здобувачі, розглядаються питання щодо якості ОП. Крім того, здобувачі спеціальності є активними розробниками ОП. Так, до складу групи забезпечення освітньої програми «Міжнародний бізнес» входила студентка К. Павлик (гр. 10м). Її думка та пропозиції щодо актуалізації ОП, удосконалення процедур оцінювання результатів навчання обговорюються під час засідань груп забезпечення з метою забезпечення студентоцентричного підходу до навчання і орієнтації у процесі викладання на потреби безпосередніх здобувачів освіти. Постійно відбувається опитування здобувачів у рамках спеціалізації «Міжнародний бізнес» другого рівня вищої освіти про якість ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з пунктом 6.8. Статуту КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/eb06b46ea495cf52ac2c9c59efed8c82.pdf>) до складу вченої ради Університету входять виборні представники аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів, керівники органів студентського самоврядування КНТЕУ відповідно до квот. Здобувачі беруть безпосередню участь у засіданнях вченої ради КНТЕУ, зокрема під час розгляду питань про затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін, практик, кваліфікаційних екзаменів.

В КНТЕУ функціонує Центр педагогічних та психологічних досліджень (<http://cps.knute.edu.ua/>), який здійснює дослідження якості та діагностику ефективності освітнього процесу, виявлення його проблемних зон, у тому числі щодо навчально-методичного і матеріально-технічного забезпечення, якості викладання навчальних дисциплін, ступеня впровадження інноваційних технологій навчання, організаційно-методичну діяльність, психолого-педагогічну освіту, проведення психологічної діагностики, індивідуальне консультування. Про залученість здобувачів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП свідчать результати опитування здобувачів (66,7% дали позитивну відповідь).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Стейкхолдери безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Вони беруть участь у засіданнях груп забезпечення ОП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОП. Всі ОП мають декілька зовнішніх партнерів з якими укладено меморандуми про співпрацю, вони дають можливість залучати досвід, професійні компетенції та ресурси стейкхолдерів. Два рази на рік на Ярмарку вакансій і Дні кар'єри та у разі потреби Центром розвитку кар'єри (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Centr%20rozvitku%20kar%20%98eri&uk>) та Центром педагогічних та психологічних досліджень (<http://cps.knute.edu.ua/>) шляхом опитування збираються пропозиції від роботодавців для перегляду ОП. Кафедрами вносяться відповідні зміни.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В КНТЕУ з 2001 року функціонує Центр розвитку кар'єри (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Centr%20rozvitku%20kar%20%98eri&uk>), одним із завдань якого є координування роботи факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників, залучення їх до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку здобувачів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, воркшопи, Дні університету). Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень (<http://cps.knute.edu.ua/>) спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року, таким чином формується база випускників та випускників минулих років щодо їх кар'єрного шляху. Опитування відбувається під час відзначення Дня Університету (1 раз на рік) та протягом року онлайн форма анкети розповсюджується через соцмережі та електронні адреси випускників. Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні освітніх програм. Результатом опитування випускників, також є видання трьох збірників «Випускники КНТЕУ»: 2006 р., 2008 р., 2016 р., останній розміщено на сайті університету в розділі «Загальна інформація», підрозділі «Видання» (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/0055198a448dbd68730ba6a64cbc7601.pdf>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації освітньої програми «Міжнародний бізнес» другого рівня вищої освіти проходить постійне удосконалення змісту та форм освіти, недоліків не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 21 листопада 2017 р. № 253-л «Про проведення акредитаційної експертизи» та відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» експертна комісія Міністерства освіти і науки України у період з 28 листопада по 30 листопада 2017 р. розглянула подану акредитаційну справу та провела безпосередньо на місці

перевірку діяльності Київського національного торговельно-економічного університету щодо акредитації освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» зі спеціальності 056 (292) «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Експертна комісія дійшла висновку, що організаційне, навчально-методичне, кадрове, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців відповідають встановленим вимогам до акредитації освітньої діяльності з підготовки фахівців за освітньою програмою «Міжнародний бізнес» за спеціальністю 056 (292) «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та забезпечують державну гарантію якості освіти та висловила зауваження, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців. Одержані зауваження були ретельно проаналізовані та враховані під час удосконалення ОП 292 «Міжнародні економічні відносини» на другому (магістерському) рівні, зокрема: збільшено використання в навчальному процесі інформаційних технологій та аналітико-статистичних програмних пакетів за рахунок підсилення блоку дисциплін, що формують навички володіння методиками аналізу даних, статистичного аналізу, технологіями пошуку й обробки інформації (ОК 7 «Системи бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі», ВК 11 «Статистичні методи прогнозування в міжнародному бізнесі», ВК 17 «Методологія наукових досліджень»); інтенсифіковано роботу з розроблення і впровадження в навчальний процес дистанційних та інтерактивних форм навчання, нових методів і видів самостійної роботи за рахунок активного використання в умовах карантинних обмежень дистанційних технологій навчання – корпоративної системи Moodle та інших платформ комунікації (Zoom, Office 365 Teams, GoogleMeet та ін.); поширено зв'язки випускової кафедри з підприємствами, організаціями та науковими закладами за профілем спеціалізації «Міжнародний бізнес» за рахунок активного залучення стейкхолдерів до освітнього процесу; активізовано участь професорсько-викладацького складу, докторантів, аспірантів та студентів кафедри в міжнародних освітніх, наукових та культурних заходах.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП академічної спільноти передбачено Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/77ad5bc82a266a90b3d7b0c4ec19b932.pdf>) відповідно до якого до складу групи забезпечення включаються у тому числі здобувачі.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2a05f2e3a0aef1967084856987261590.pdf>) відповідальним за функціонування та постійне удосконалення СВЗЯ КНТЕУ є ректор та, за дорученням якого, керівник СУЯ КНТЕУ. Відповідальні за процеси СВЗЯ та діяльність в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи. Відповідальні за процеси СВЗЯ та діяльність в межах процесів є підзвітними з питань забезпечення результативного функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю керівнику СУЯ КНТЕУ. Керівник СУЯ КНТЕУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору КНТЕУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО визначені чіткі, зрозумілі, прозорі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки, для всіх членів освітнього процесу. Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти». Здобувачі вищої освіти протягом свого навчання керуються установчими документами Університету, такими як Статут КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>), Правила внутрішнього розпорядку в КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/4810ca948a5d808ae141419642174f16.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>) та ін. Права та обов'язки учасників освітнього процесу прописані у Контракті між адміністрацією КНТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку. Документи про організацію навчального процесу та посилання на них на сайті ЗВО: Довідник студента (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=33019&uk>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36651&uk>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

репутаційні переваги КНТЕУ на ринку освітніх послуг та широкі можливості, які створюють матеріально-технічна база, соціально-побутова інфраструктура та інформаційні ресурси Університету для провадження освітнього процесу, науково-дослідної та творчої діяльності здобувачів, навчання осіб з особливими освітніми потребами, організації відпочинку тощо;

відповідність цілей ОП стратегічним орієнтирам діяльності КНТЕУ за рахунок орієнтації на європейські стандарти вищої освіти; поєднання традиційного досвіду та інноваційних підходів до провадження освітньої діяльності; забезпечення раціонального синтезу освітніх компонентів теоретичного та практичного спрямування; актуалізація змісту з метою урахування викликів глобалізації, динамізму міжнародних економічних відносин; налагодження плідного зв'язку зі стейкхолдерами (зокрема, Асоціацією «Український національний комітет Міжнародної торгової палати» ICC Ukraine), що створює можливість проходження практики здобувачами, проведення бізнес-тренінгів та відкритих лекцій, виконання науково-дослідних робіт та інтеграції їх результатів в освітній процес, урахування думок роботодавців при актуалізації ОП (Президент ICC Ukraine В.І. Щелкунов є членом робочої групи з розробки ОП у 2021-2022 н.р.); урахування при формуванні набору освітніх компонентів та програмних результатів навчання ключових тенденцій ринку праці щодо виконання функцій за посадами, які можуть обіймати випускники ОП, а саме необхідність інтеграції компетенцій в економічній та правовій сфері та володіння навичками розробки та аналізу звітної документації підприємств-суб'єктів міжнародного бізнесу за функціональними напрямками; урахування галузевого та регіонального контексту під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, який полягає у високій концентрації у місті Києві регіональних підрозділів міжнародних компаній, що актуалізує проблему підготовки конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців, обізнаних з нормами міжнародного права, специфікою управління транснаціональними корпораціями, розробки та аналізу фінансової звітності суб'єктів міжнародного бізнесу; урахування закордонного досвіду підготовки фахівців аналогічного рівня у частині наявності дисциплін правового блоку, фінансово-аналітичного спрямування та тих, що формують навички володіння методами наукових досліджень та економіко-математичним інструментарієм; широкі можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, в рамках якої здобувач може зацентувати увагу на розкритті певного аспекту предметної області спеціальності за рахунок вибіркового компонента теоретичного, інформаційно-аналітичного, правового, прикладного, науково-дослідного спрямування.

Слабкі сторони:

недосконалість моніторингу абітурієнтів та траєкторій працевлаштування випускників ОП;

неповне використання існуючих можливостей міжнародної академічної мобільності;

слабке залучення здобувачів до науково-дослідної діяльності;

необхідність розширення кола стейкхолдерів-роботодавців.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих з років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи подальшого розвитку ОП визначено відповідно до виявлених слабких сторін ОП та результатів опитування студентів у 2020-2021 н. р. щодо змін, які є необхідними для підвищення якості підготовки фахівців. До перспектив розвитку ОП віднесено такі:

активізація міжнародного співробітництва та академічної мобільності здобувачів з метою інтеграції до світового, європейського освітнього та наукового простору (55% здобувачів вважають за необхідне налагодження співпраці з кращими світовими університетами);

розширення кола потенційних стейкхолдерів-роботодавців шляхом системній співпраці з державними органами, науковими установами, бізнесом, громадськістю щодо забезпечення їх участі у формуванні та провадженні освітнього процесу (на необхідність активізації залучення до викладання на ОП фахівців-практиків зауважують 50% здобувачів);

перманентна актуалізація ОП з метою урахування тенденцій розвитку та трансформації міжнародних економічних відносин на підставі моніторингу вітчизняного та світового досвіду (актуалізацію змісту дисциплін та навчальних планів, а також викладання нових навчальних дисциплін відповідно до вимог ринку праці вважають за доцільне 45% респондентів);

розробка додаткових програм дисциплін для розвитку soft skills (вважають за доцільне 30% опитаних здобувачів);

вдосконалення навчально-методичного забезпечення ОП, зокрема у частині розробки матеріалів (презентації, ілюстративний матеріал, методичні рекомендації тощо), які спрощують процес сприйняття навчального матеріалу в умовах карантинних обмежень (певні труднощі з самостійним опрацюванням матеріалів он-лайн курсів дисциплін відчувають 11% здобувачів);

активне використання при викладанні на ОП сучасних інтерактивних методів навчання (ситуаційні завдання, ділові ігри, кейси, вебінари, метод проєктів, сторітелінг, інтерв'ювання, брейнстормінг, майстер-класи, моделювання,

тренінги, модерація, використання аудіовізуальних методів навчання, інтернет-технологій та ін.), на необхідність чого зауважують 55% респондентів;
вдосконалення механізму формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок надання студентам можливості більш широкого вибору спеціалізованих та не спеціалізованих навчальних курсів, на що зауважують відповідно 30% та 25% опитаних здобувачів.
Реалізація зазначених вище перспектив базується на проактивній позиції Університету у частині удосконалення системи управління якістю, розвитку міжнародного співробітництва, партнерства із стейкхолдерами, розвитку науки та інновацій, забезпечення якості кадрового складу, розвитку матеріально-технічної бази та соціальної сфери.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

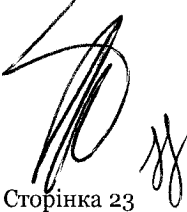
Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 16.09.2021 р.



Сторінка 23

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

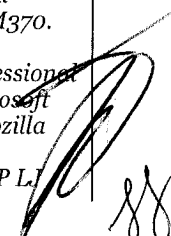
Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Випускна кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>BKP_MB_2020.pdf</i>	<i>r1EbE5DzThmPo8mI ujxkaIyhBHlUSgNjG coWRgzpm5g=</i>	<p>Комп'ютери: (6 шт., введені в експлуатацію 2006-2010 рр.): комп'ютер IBM THINKCENTRE A51 VKF7ARU, комп'ютери персональні PrimePC Solo 30 (2 шт.), комп'ютер Notebook Samsung NP-R65CV02/SEK, ноутбук Acer, ноутбук Dell Inspiron 1300 JD83215 CeIM370.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2, Adobe Reader 9.3, Microsoft Office Professional 2003, Mozilla Firefox.</p> <p>Принтери: Принтер A4 HP LJ Pro M402n (C5F93A) з картриджем підвищеної ємності HP 26 X (рік введення в експлуатацію 2019 р.), пристрій багатофункціональний A4 ч/б HP LJ Pro M521 dn (A8P79A) з картриджем підвищеної ємності HP 55X (рік введення в експлуатацію 2019 р.).</p> <p>Проектори: Epson EB-W7 (рік введення в експлуатацію 2010 р.), Epson EB-X11 USB (рік введення в експлуатацію 2012 р.).</p> <p>Аудіо- та відео апаратура: Апаратура музична – звукова трибуна ІТС Т, телевізори плазмові LG 42"PA451T (2 шт.), комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS.</p> <p>Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skipe), ресурси SMART-бібліотеки KНTEУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Практична підготовка	практика	<i>ПП_MP.pdf</i>	<i>wzKXUMYthAGcsIa CVvwwMYD3RmdF3 2b7KNdfJJDFnc=</i>	<p>Комп'ютери: (6 шт., введені в експлуатацію 2006-2010 рр.): комп'ютер IBM THINKCENTRE A51 VKF7ARU, комп'ютери персональні PrimePC Solo 30 (2 шт.), комп'ютер Notebook Samsung NP-R65CV02/SEK, ноутбук Acer, ноутбук Dell Inspiron 1300 JD83215 CeIM370.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2, Adobe Reader 9.3, Microsoft Office Professional 2003, Mozilla Firefox.</p> <p>Принтери: Принтер A4 HP LJ Pro M402n (C5F93A) з картриджем підвищеної ємності HP 26 X (рік введення в</p>

				<p>експлуатацію 2019 р.), пристрій багатофункціональний А4 ч/б HP LJ Pro M521 dn (A8P79A) з картриджем підвищеної ємності HP 55X (рік введення в експлуатацію 2019 р.). Проектори: Epson EB-W7 (рік введення в експлуатацію 2010 р.), Epson EB-X11 USB (рік введення в експлуатацію 2012 р.). Аудіо- та відео апаратура: Апаратура музична – звукова трибуна ІТС Т, телевізори плазмові LG 42"PA451T (2 шт.), комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS. Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skipe), ресурси SMART-бібліотеки КНТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	ВК 17 МНД.pdf	KG2FxoX2PvprVau hBR2XPoE8x74aUyu rc8uExptIqg=	<p>Комп'ютери: (6 шт., введені в експлуатацію 2006-2010 рр.): комп'ютер IBM THINKCENTRE A51 VKF7ARU, комп'ютери персональні PrimePC Solo 30 (2 шт.), комп'ютер Notebook Samsung NP-R65CV02/SEK, ноутбук Acer, ноутбук Dell Inspiron 1300 JD83215 CeIM370. Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2, Adobe Reader 9.3, Microsoft Office Professional 2003, Mozilla Firefox. Принтери: Принтер А4 HP LJ Pro M402n (C5F93A) з картриджем підвищеної ємності HP 26 X (рік введення в експлуатацію 2019 р.), пристрій багатофункціональний А4 ч/б HP LJ Pro M521 dn (A8P79A) з картриджем підвищеної ємності HP 55X (рік введення в експлуатацію 2019 р.). Проектори: Epson EB-W7 (рік введення в експлуатацію 2010 р.), Epson EB-X11 USB (рік введення в експлуатацію 2012 р.). Аудіо- та відео апаратура: Апаратура музична – звукова трибуна ІТС Т, телевізори плазмові LG 42"PA451T (2 шт.), комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS. Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skipe), ресурси SMART-бібліотеки КНТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Матеріально-технічне</p>

				забезпечення є достатнім для реалізації ОП.
Міжнародний комерційний арбітраж	навчальна дисципліна	<i>BK 16 МКА.pdf</i>	RaZDoq3AwQqreqr+VWGYvELrESG8yWkCYHY+FsAFLLQ=	<p>Комп'ютери: (6 шт., введені в експлуатацію 2006-2010 рр.): комп'ютер IBM THINKCENTRE A51 VKF7ARU, комп'ютери персональні PrimePC Solo 30 (2 шт.), комп'ютер Notebook Samsung NP-R65CV02/SEK, ноутбук Acer, ноутбук Dell Inspiron 1300 JD83215 CeIM370.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2, Adobe Reader 9.3, Microsoft Office Professional 2003, Mozilla Firefox.</p> <p>Принтери: Принтер А4 HP LJ Pro M402n (C5F93A) з картриджем підвищеної ємності HP 26 X (рік введення в експлуатацію 2019 р.), пристрій багатофункціональний А4 ч/б HP LJ Pro M521 dn (A8P79A) з картриджем підвищеної ємності HP 55X (рік введення в експлуатацію 2019 р.).</p> <p>Проектори: Epson EB-W7 (рік введення в експлуатацію 2010 р.), Epson EB-X11 USB (рік введення в експлуатацію 2012 р.).</p> <p>Аудіо- та відео апаратура: Апаратура музична – звукова трибуна ІТС Т, телевізори плазмові LG 42"PA451T (2 шт.), комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS.</p> <p>Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skipe), ресурси SMART-бібліотеки KНTEУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Міжнародне фінансове право	навчальна дисципліна	<i>BK 15 МФП.pdf</i>	FP/Lviu34g+pfkCkxg sMWBsvstU5+c38qx 2hvAXtwYU=	<p>Комп'ютери: (6 шт., введені в експлуатацію 2006-2010 рр.): комп'ютер IBM THINKCENTRE A51 VKF7ARU, комп'ютери персональні PrimePC Solo 30 (2 шт.), комп'ютер Notebook Samsung NP-R65CV02/SEK, ноутбук Acer, ноутбук Dell Inspiron 1300 JD83215 CeIM370.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2, Adobe Reader 9.3, Microsoft Office Professional 2003, Mozilla Firefox.</p> <p>Принтери: Принтер А4 HP LJ Pro M402n (C5F93A) з картриджем підвищеної ємності HP 26 X (рік введення в експлуатацію 2019 р.), пристрій багатофункціональний А4 ч/б HP LJ Pro M521 dn (A8P79A) з картриджем підвищеної ємності HP 55X (рік введення в експлуатацію 2019 р.).</p> <p>Проектори: Epson EB-W7 (рік введення в експлуатацію 2010 р.), Epson EB-X11 USB (рік введення в експлуатацію 2012 р.).</p>

				<p>експлуатацію 2012 р.). Аудіо- та відео апаратура: Апаратура музична – звукова трибуна ІТС Т, телевізори плазмові LG 42”РА451Т (2 шт.), комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS. Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skipe), ресурси SMART-бібліотеки КНТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Альтернативні методи вирішення спорів	навчальна дисципліна	ВК 14 АМВС.pdf	NcJEzSD5IURSnT61uh+KSEu91eRnadfwxN2hnEB6nEA=	<p>Комп’ютери: (6 шт., введені в експлуатацію 2006-2010 рр.): комп’ютер IBM THINKCENTRE A51 VKF7ARU, комп’ютери персональні PrimePC Solo 30 (2 шт.), комп’ютер Notebook Samsung NP-R65CV02/SEK, ноутбук Acer, ноутбук Dell Inspiron 1300 JD83215 CeIM370. Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2, Adobe Reader 9.3, Microsoft Office Professional 2003, Mozilla Firefox. Принтери: Принтер А4 HP LJ Pro M402n (C5F93A) з картриджем підвищеної ємності HP 26 X (рік введення в експлуатацію 2019 р.), пристрій багатофункціональний А4 ч/б HP LJ Pro M521 dn (A8P79A) з картриджем підвищеної ємності HP 55X (рік введення в експлуатацію 2019 р.). Проектори: Epson EB-W7 (рік введення в експлуатацію 2010 р.), Epson EB-X11 USB (рік введення в експлуатацію 2012 р.). Аудіо- та відео апаратура: Апаратура музична – звукова трибуна ІТС Т, телевізори плазмові LG 42”РА451Т (2 шт.), комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS. Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skipe), ресурси SMART-бібліотеки КНТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Торговельні переговори і комерційна дипломатія	навчальна дисципліна	ВК 13 ТПКД.pdf	rsziLM+ttW9MG86k0QXPPObdDjvKq6NuDUigWGRxTgI=	<p>Комп’ютери: (6 шт., введені в експлуатацію 2006-2010 рр.): комп’ютер IBM THINKCENTRE A51 VKF7ARU, комп’ютери персональні PrimePC Solo 30 (2 шт.), комп’ютер Notebook</p> 

				<p>Samsung NP-R65CV02/SEK, ноутбук Acer, ноутбук Dell Inspiron 1300 JD83215 CeIM370. Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2, Adobe Reader 9.3, Microsoft Office Professional 2003, Mozilla Firefox. Принтери: Принтер А4 HP LJ Pro M402n (C5F93A) з картриджем підвищеної ємності HP 26 X (рік введення в експлуатацію 2019 р.), пристрій багатофункціональний А4 ч/б HP LJ Pro M521 dn (A8P79A) з картриджем підвищеної ємності HP 55X (рік введення в експлуатацію 2019 р.). Проектори: Epson EB-W7 (рік введення в експлуатацію 2010 р.), Epson EB-X11 USB (рік введення в експлуатацію 2012 р.). Аудіо- та відео апаратура: Апаратура музична – звукова трибуна ІТС Т, телевізори плазмові LG 42"РА451Т (2 шт.), комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS. Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skipe), ресурси SMART-бібліотеки КНТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
<p>Стратегічний менеджмент в міжнародному бізнесі</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ВК 12 СММБ.pdf</p>	<p>89ll7sV6JpIXbICx1A cJuPgKaRWbuhdWg xyZgqTu3/E=</p>	<p>Комп'ютери: (6 шт., введені в експлуатацію 2006-2010 рр.): комп'ютер IBM THINKCENTRE A51 VKF7ARU, комп'ютери персональні PrimePC Solo 30 (2 шт.), комп'ютер Notebook Samsung NP-R65CV02/SEK, ноутбук Acer, ноутбук Dell Inspiron 1300 JD83215 CeIM370. Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2, Adobe Reader 9.3, Microsoft Office Professional 2003, Mozilla Firefox. Принтери: Принтер А4 HP LJ Pro M402n (C5F93A) з картриджем підвищеної ємності HP 26 X (рік введення в експлуатацію 2019 р.), пристрій багатофункціональний А4 ч/б HP LJ Pro M521 dn (A8P79A) з картриджем підвищеної ємності HP 55X (рік введення в експлуатацію 2019 р.). Проектори: Epson EB-W7 (рік введення в експлуатацію 2010 р.), Epson EB-X11 USB (рік введення в експлуатацію 2012 р.). Аудіо- та відео апаратура: Апаратура музична – звукова трибуна ІТС Т, телевізори плазмові LG 42"РА451Т (2 шт.), комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний</p> 

				<p>ручний ELITE SCREENS. Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skipe), ресурси SMART-бібліотеки КНТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Статистичні методи прогнозування в міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	BK 11 СМІМБ.pdf	WxGJMV2Jr23xeJK SbhQnrXDSSMgN38 pIHhOafuLqw8=	<p>Комп'ютери: (6 шт., введені в експлуатацію 2006-2010 рр.): комп'ютер IBM THINKCENTRE A51 VKF7ARU, комп'ютери персональні PrimePC Solo 30 (2 шт.), комп'ютер Notebook Samsung NP-R65CV02/SEK, ноутбук Acer, ноутбук Dell Inspiron 1300 JD83215 CeIM370. Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2, Adobe Reader 9.3, Microsoft Office Professional 2003, Mozilla Firefox. Принтери: Принтер A4 HP LJ Pro M402n (C5F93A) з картриджем підвищеної ємності HP 26 X (рік введення в експлуатацію 2019 р.), пристрій багатофункціональний A4 ч/б HP LJ Pro M521 dn (A8P79A) з картриджем підвищеної ємності HP 55X (рік введення в експлуатацію 2019 р.). Проектори: Epson EB-W7 (рік введення в експлуатацію 2010 р.), Epson EB-X11 USB (рік введення в експлуатацію 2012 р.). Аудіо- та відео апаратура: Апаратура музична – звукова трибуна ІТС Т, телевізори плазмові LG 42"PA451T (2 шт.), комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS. Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skipe), ресурси SMART-бібліотеки КНТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Ризик-менеджмент в міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	BK 10 PMMB.pdf	5VTOCN9gdByvMZO VvnGJFRomSyvCSb CoZShL5O+Clso=	<p>Комп'ютери: (6 шт., введені в експлуатацію 2006-2010 рр.): комп'ютер IBM THINKCENTRE A51 VKF7ARU, комп'ютери персональні PrimePC Solo 30 (2 шт.), комп'ютер Notebook Samsung NP-R65CV02/SEK, ноутбук Acer, ноутбук Dell Inspiron 1300 JD83215 CeIM370. Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2, Adobe Reader 9.3, Microsoft Office Professional 2003, Mozilla Firefox. Принтери: Принтер A4 HP LJ</p> 

				<p>Pro M402n (C5F93A) з картриджем підвищеної ємності HP 26 X (рік введення в експлуатацію 2019 р.), пристрій багатofункціональний A4 ч/б HP LJ Pro M521 dn (A8P79A) з картриджем підвищеної ємності HP 55X (рік введення в експлуатацію 2019 р.).</p> <p>Проектори: Epson EB-W7 (рік введення в експлуатацію 2010 р.), Epson EB-X11 USB (рік введення в експлуатацію 2012 р.).</p> <p>Аудіо- та відео апаратура: Апаратура музична – звукова трибуна ІТС Т, телевізори плазмові LG 42"PA451T (2 шт.), комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS.</p> <p>Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skipe), ресурси SMART-бібліотеки КНТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОІ.</p>
Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	навчальна дисципліна	ВК 9 ОФЗМС.pdf	L1TxZQCSA3J/TUBC aajx7K1Xez7EKdOB2 emopcQbcU=	<p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X11 2012 р.;</p> <p>Екран Profesional 200x200 – 2 шт.</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Комп'ютерний клас (А-413)</p> <p>Кількість навчальних місць (персональних комп'ютерів Impression P+ Intel Core i3-6100 2016р.) - 15 шт.</p> <p>Рік введення в експлуатацію - 2016 р.</p> <p>Конфігурація ПК:</p> <p>DualCore Intel Core i3-6100, 3700 MHz</p> <p>Asus H110M-R</p> <p>8 ГБ DDR4-2133</p> <p>Intel(R) HD Graphics 530 (1 ГБ)</p> <p>TOSHIBA DT01ACA050 (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Intel Celeron D 347, 3066 MHz</p> <p>Foxconn 865G7MF-SH</p> <p>Intel(R) 82865G Graphics Controller (96 МБ)</p> <p>512 МБ PC3200 DDR</p> <p>SAMSUNG HD080HJ (80 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP Professional SP2 • 1С: Підприємство 8 (навчальна версія) (8.3.10.2580) • Medoc • MASTER: Бухгалтерія • YouControl • Tester. • ABBYY FineReader 7.0 Professional Edition • Adobe Flash Player 11 • Adobe Flash Player 16 • Adobe Reader 9.4.0 • ESET NOD32 Antivirus • K-Lite Mega Codec Pack 7.8.0

				<ul style="list-style-type: none"> • MDIConverter 4.3 • Microsoft Office Professional 2003 • Microsoft Office Professional Plus 2007 • Mozilla Firefox • WebFldrs XP • WinRAR <p>В умовах дистанційного навчання в період карантину навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання КНТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Міжнародні стратегії економічного розвитку	навчальна дисципліна	BK 8 MCEP.pdf	aNulx/8uYSJ+CMuE XoQUNrIKKWGanx ODSe99it6DZTo=	<p>Комп'ютери: (6 шт., введені в експлуатацію 2006-2010 рр.): комп'ютер IBM THINKCENTRE A51 VKF7ARU, комп'ютери персональні PrimePC Solo 30 (2 шт.), комп'ютер Notebook Samsung NP-R65CV02/SEK, ноутбук Acer, ноутбук Dell Inspiron 1300 JD83215 CeIM370.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2, Adobe Reader 9.3, Microsoft Office Professional 2003, Mozilla Firefox.</p> <p>Принтери: Принтер A4 HP LJ Pro M402n (C5F93A) з картриджем підвищеної ємності HP 26 X (рік введення в експлуатацію 2019 р.), пристрій багатофункціональний A4 ч/б HP LJ Pro M521 dn (A8P79A) з картриджем підвищеної ємності HP 55X (рік введення в експлуатацію 2019 р.).</p> <p>Проектори: Epson EB-W7 (рік введення в експлуатацію 2010 р.), Epson EB-X11 USB (рік введення в експлуатацію 2012 р.).</p> <p>Аудіо- та відео апаратура: Апаратура музична – звукова трибуна ITC T, телевізори плазмові LG 42"PA451T (2 шт.), комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS.</p> <p>Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skipe), ресурси SMART-бібліотеки КНТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Міжнародний екологічний менеджмент	навчальна дисципліна	BK 7 MEM.pdf	vAW8s13Xq09eOfwjS tKdyGD8e29fTyuRk aTeYS+BfY8=	<p>Комп'ютери: (6 шт., введені в експлуатацію 2006-2010 рр.): комп'ютер IBM THINKCENTRE A51 VKF7ARU, комп'ютери персональні PrimePC Solo 30 (2 шт.), комп'ютер Notebook Samsung NP-R65CV02/SEK, ноутбук Acer, ноутбук Dell Inspiron 1300 JD83215 CeIM370.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional</p>

				<p>SP2, Adobe Reader 9.3, Microsoft Office Professional 2003, Mozilla Firefox.</p> <p>Принтери: Принтер А4 HP LJ Pro M402n (C5F93A) з картриджем підвищеної ємності HP 26 X (рік введення в експлуатацію 2019 р.), пристрій багатофункціональний А4 ч/б HP LJ Pro M521 dn (A8P79A) з картриджем підвищеної ємності HP 55X (рік введення в експлуатацію 2019 р.).</p> <p>Проектори: Epson EB-W7 (рік введення в експлуатацію 2010 р.), Epson EB-X11 USB (рік введення в експлуатацію 2012 р.).</p> <p>Аудіо- та відео апаратура: Апаратура музична – звукова трибуна ІТС Т, телевізори плазмові LG 42"PA451T (2 шт.), комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS.</p> <p>Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skype), ресурси SMART-бібліотеки КНТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Корпоративне управління в міжнародних компаніях	навчальна дисципліна	BK 5 КУМК.pdf	6TPd7oq6aoFqQBEA TPptOIZleUDCINFeV Thqft/BF3I=	<p>Комп'ютери: (6 шт., введені в експлуатацію 2006-2010 рр.): комп'ютер IBM THINKCENTRE A51 VKF7ARU, комп'ютери персональні PrimePC Solo 30 (2 шт.), комп'ютер Notebook Samsung NP-R65CV02/SEK, ноутбук Acer, ноутбук Dell Inspiron 1300 JD83215 CeIM370.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2, Adobe Reader 9.3, Microsoft Office Professional 2003, Mozilla Firefox.</p> <p>Принтери: Принтер А4 HP LJ Pro M402n (C5F93A) з картриджем підвищеної ємності HP 26 X (рік введення в експлуатацію 2019 р.), пристрій багатофункціональний А4 ч/б HP LJ Pro M521 dn (A8P79A) з картриджем підвищеної ємності HP 55X (рік введення в експлуатацію 2019 р.).</p> <p>Проектори: Epson EB-W7 (рік введення в експлуатацію 2010 р.), Epson EB-X11 USB (рік введення в експлуатацію 2012 р.).</p> <p>Аудіо- та відео апаратура: Апаратура музична – звукова трибуна ІТС Т, телевізори плазмові LG 42"PA451T (2 шт.), комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS.</p> <p>Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи</p>


				<p>дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skipe), ресурси SMART-бібліотеки КНТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Економічна діагностика підприємства	навчальна дисципліна	ВК 4 ЕДП.pdf	Q1ISoGssTnVgrmpbo2hKv8MTQISaBKXAuDU8blu7Ayg=	<p>Комп'ютери: (6 шт., введені в експлуатацію 2006-2010 рр.): комп'ютер IBM THINKCENTRE A51 VKF7ARU, комп'ютери персональні PrimePC Solo 30 (2 шт.), комп'ютер Notebook Samsung NP-R65CVO2/SEK, ноутбук Acer, ноутбук Dell Inspiron 1300 JD83215 CeIM370.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2, Adobe Reader 9.3, Microsoft Office Professional 2003, Mozilla Firefox.</p> <p>Принтери: Принтер А4 HP LJ Pro M402n (C5F93A) з картриджем підвищеної ємності HP 26 X (рік введення в експлуатацію 2019 р.), пристрій багатофункціональний А4 ч/б HP LJ Pro M521 dn (A8P79A) з картриджем підвищеної ємності HP 55X (рік введення в експлуатацію 2019 р.).</p> <p>Проектори: Epson EB-W7 (рік введення в експлуатацію 2010 р.), Epson EB-X11 USB (рік введення в експлуатацію 2012 р.).</p> <p>Аудіо- та відео апаратура: Апаратура музична – звукова трибуна ІТС Т, телевізори плазмові LG 42"PA451T (2 шт.), комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS.</p> <p>Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skipe), ресурси SMART-бібліотеки КНТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Глобальні ланцюги вартості	навчальна дисципліна	ВК 3 ГЛВ.pdf	STRnhiSOBlStsVkb9dBGFNikX34vaFsqvF43yTEmkdg=	<p>Комп'ютери: (6 шт., введені в експлуатацію 2006-2010 рр.): комп'ютер IBM THINKCENTRE A51 VKF7ARU, комп'ютери персональні PrimePC Solo 30 (2 шт.), комп'ютер Notebook Samsung NP-R65CVO2/SEK, ноутбук Acer, ноутбук Dell Inspiron 1300 JD83215 CeIM370.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2, Adobe Reader 9.3, Microsoft Office Professional 2003, Mozilla Firefox.</p> <p>Принтери: Принтер А4 HP LJ Pro M402n (C5F93A) з картриджем підвищеної ємності HP 26 X (рік введення в експлуатацію 2019 р.), пристрій багатофункціональний А4 ч/б HP</p>

			<p>LJ Pro M521 dn (A8P79A) з картриджем підвищеної ємності HP 55X (рік введення в експлуатацію 2019 р.). Проектори: Epson EB-W7 (рік введення в експлуатацію 2010 р.), Epson EB-X11 USB (рік введення в експлуатацію 2012 р.). Аудіо- та відео апаратура: Апаратура музична – звукова трибуна ІТС Т, телевізори плазмові LG 42"PA451T (2 шт.), комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS. Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skipe), ресурси SMART-бібліотеки КНТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Бізнес-інжиніринг	навчальна дисципліна	BK 2 BI.pdf	<p>toyxoSnMCpTt5GSM G916xYukmrfxXOsx2 llRoKhiLbc=</p> <p>Комп'ютери: (6 шт., введені в експлуатацію 2006-2010 рр.): комп'ютер IBM THINKCENTRE A51 VKF7ARU, комп'ютери персональні PrimePC Solo 30 (2 шт.), комп'ютер Notebook Samsung NP-R65CV02/SEK, ноутбук Acer, ноутбук Dell Inspiron 1300 JD83215 CeIM370. Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2, Adobe Reader 9.3, Microsoft Office Professional 2003, Mozilla Firefox, візуальні засоби моделювання: Microsoft Visio, BPwin, ERwin, ARIS, Bpm'online studio free. Принтери: Принтер А4 HP LJ Pro M402n (C5F93A) з картриджем підвищеної ємності HP 26 X (рік введення в експлуатацію 2019 р.), пристрій багатофункціональний А4 ч/б HP LJ Pro M521 dn (A8P79A) з картриджем підвищеної ємності HP 55X (рік введення в експлуатацію 2019 р.). Проектори: Epson EB-W7 (рік введення в експлуатацію 2010 р.), Epson EB-X11 USB (рік введення в експлуатацію 2012 р.). Аудіо- та відео апаратура: Апаратура музична – звукова трибуна ІТС Т, телевізори плазмові LG 42"PA451T (2 шт.), комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS. Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skipe), ресурси SMART-бібліотеки КНТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Матеріально-технічне</p>

<p>Антикризовий менеджмент в міжнародному бізнесі</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>BK 1 AKM.pdf</i></p>	<p>sLhZijrlyoeZohyW4Tj76aUK+jj1AtJb3/HevkFcew=</p>	<p>забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p> <p>Комп'ютери: (6 шт., введені в експлуатацію 2006-2010 рр.): комп'ютер IBM THINKCENTRE A51 VKF7ARU, комп'ютери персональні PrimePC Solo 30 (2 шт.), комп'ютер Notebook Samsung NP-R65CV02/SEK, ноутбук Acer, ноутбук Dell Inspiron 1300 JD83215 CeIM370.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2, Adobe Reader 9.3, Microsoft Office Professional 2003, Mozilla Firefox.</p> <p>Принтери: Принтер A4 HP LJ Pro M402n (C5F93A) з картриджем підвищеної ємності HP 26 X (рік введення в експлуатацію 2019 р.), пристрій багатофункціональний A4 ч/б HP LJ Pro M521 dn (A8P79A) з картриджем підвищеної ємності HP 55X (рік введення в експлуатацію 2019 р.).</p> <p>Проектори: Epson EB-W7 (рік введення в експлуатацію 2010 р.), Epson EB-X11 USB (рік введення в експлуатацію 2012 р.).</p> <p>Аудіо- та відео апаратура: Апаратура музична – звукова трибуна ITC T, телевізори плазмові LG 42"PA451T (2 шт.), комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS.</p> <p>Інформаційні ресурси та технології: онлайн платформа Smartsheet, корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skipe), ресурси SMART-бібліотеки KNUTEY, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phydigital Hub».</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
<p>Системи бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>OK 7 СБАМБ.pdf</i></p>	<p>/hJhKuyAS6oFD3veQM4no06X6JFt3jQz4BWt3ECrcyE=</p>	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Лабораторні заняття проводяться в лабораторії бізнес-аналітики (Б-523).</p> <p>Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP102 1 TB, 7200 RPM, SATA-III</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader

				<ul style="list-style-type: none"> • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Deductor Studio, Loginom, Power BI Desktop, R, RStudio Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearch Form Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365 Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Митні процедури	навчальна дисципліна	OK 6 МП.pdf	NvJ5PruuEHem1B18 UgKtcRqfKkfdQdPvZ d7aTDOmyO8=	<p>Комп'ютери: (6 шт., введені в експлуатацію 2006-2010 рр.): комп'ютер IBM THINKCENTRE A51 VKF7ARU, комп'ютери персональні PrimePC Solo 30 (2 шт.), комп'ютер Notebook Samsung NP-R65CV02/SEK, ноутбук Acer, ноутбук Dell Inspiron 1300 JD83215 CeIM370. Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2, Adobe Reader 9.3, Microsoft Office Professional 2003, Mozilla Firefox. Принтери: Принтер A4 HP LJ Pro M402n (C5F93A) з картриджем підвищеної ємності HP 26 X (рік введення в експлуатацію 2019 р.), пристрій багатofункціональний A4 ч/б HP LJ Pro M521 dn (A8P79A) з картриджем підвищеної ємності HP 55X (рік введення в експлуатацію 2019 р.). Проектори: Epson EB-W7 (рік введення в експлуатацію 2010 р.), Epson EB-X11 USB (рік введення в експлуатацію 2012 р.). Аудіо- та відео апаратура: Апаратура музична – звукова трибуна ITC T, телевізори плазмові LG 42"PA451T (2 шт.), комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS. Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skipe), ресурси SMART-бібліотеки КНТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	OK 5 ФММБ.pdf	6ozlbLaSIHfP8ziPqbi o77n/rkiceycQPu7D DTr2brE=	<p>Комп'ютери: (6 шт., введені в експлуатацію 2006-2010 рр.): комп'ютер IBM THINKCENTRE A51 VKF7ARU, комп'ютери персональні PrimePC Solo 30 (2 шт.), комп'ютер Notebook Samsung NP-R65CV02/SEK,</p> 

			<p>ноутбук Acer, ноутбук Dell Inspiron 1300 JD83215 CeIM370. Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2, Adobe Reader 9.3, Microsoft Office Professional 2003, Mozilla Firefox. Принтери: Принтер А4 HP LJ Pro M402n (C5F93A) з картриджем підвищеної ємності HP 26 X (рік введення в експлуатацію 2019 р.), пристрій багатofункціональний А4 ч/б HP LJ Pro M521 dn (A8P79A) з картриджем підвищеної ємності HP 55X (рік введення в експлуатацію 2019 р.). Проектори: Epson EB-W7 (рік введення в експлуатацію 2010 р.), Epson EB-X11 USB (рік введення в експлуатацію 2012 р.). Аудіо- та відео апаратура: Апаратура музична – звукова трибуна ІТС Т, телевізори плазмові LG 42"PA451T (2 шт.), комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS. Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skipe), ресурси SMART-бібліотеки КНТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
<p>Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK 4 УМКП.pdf</p>	<p>JM/Jbnr7uUo8yB7C Іk+ZmpyFJHbWz 9Ek4hivgpKE= Комп'ютери: (6 шт., введені в експлуатацію 2006-2010 рр.): комп'ютер IBM THINKCENTRE A51 VKF7ARU, комп'ютери персональні PrimePC Solo 30 (2 шт.), комп'ютер Notebook Samsung NP-R65CV02/SEK, ноутбук Acer, ноутбук Dell Inspiron 1300 JD83215 CeIM370. Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2, Adobe Reader 9.3, Microsoft Office Professional 2003, Mozilla Firefox. Принтери: Принтер А4 HP LJ Pro M402n (C5F93A) з картриджем підвищеної ємності HP 26 X (рік введення в експлуатацію 2019 р.), пристрій багатofункціональний А4 ч/б HP LJ Pro M521 dn (A8P79A) з картриджем підвищеної ємності HP 55X (рік введення в експлуатацію 2019 р.). Проектори: Epson EB-W7 (рік введення в експлуатацію 2010 р.), Epson EB-X11 USB (рік введення в експлуатацію 2012 р.). Аудіо- та відео апаратура: Апаратура музична – звукова трибуна ІТС Т, телевізори плазмові LG 42"PA451T (2 шт.), комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS.</p> 

				<p>Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skipe), ресурси SMART-бібліотеки КНТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації	навчальна дисципліна	OK 3 GEETK.pdf	P/veGzr2gkxurQrWj Nr7rNxmUnSw3YAO F1lhFijOoCE=	<p>Комп'ютери: (6 шт., введені в експлуатацію 2006-2010 рр.): комп'ютер IBM THINKCENTRE A51 VKF7ARU, комп'ютери персональні PrimePC Solo 30 (2 шт.), комп'ютер Notebook Samsung NP-R65CV02/SEK, ноутбук Acer, ноутбук Dell Inspiron 1300 JD83215 CeIM370.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2, Adobe Reader 9.3, Microsoft Office Professional 2003, Mozilla Firefox.</p> <p>Принтери: Принтер А4 HP LJ Pro M402n (C5F93A) з картриджем підвищеної ємності HP 26 X (рік введення в експлуатацію 2019 р.), пристрій багатофункціональний А4 ч/б HP LJ Pro M521 dn (A8P79A) з картриджем підвищеної ємності HP 55X (рік введення в експлуатацію 2019 р.).</p> <p>Проектори: Epson EB-W7 (рік введення в експлуатацію 2010 р.), Epson EB-X11 USB (рік введення в експлуатацію 2012 р.).</p> <p>Аудіо- та відео апаратура: Апаратура музична – звукова трибуна ІТС Т, телевізори плазмові LG 42"PA451T (2 шт.), комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS.</p> <p>Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skipe), ресурси SMART-бібліотеки КНТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Транснаціональне торгове право	навчальна дисципліна	OK 2 TIII.pdf	e+S7mdw84YN8Og6 IHtxpC1cowjH9Rm9 wNcxn2CQGe6E=	<p>Комп'ютери: (6 шт., введені в експлуатацію 2006-2010 рр.): комп'ютер IBM THINKCENTRE A51 VKF7ARU, комп'ютери персональні PrimePC Solo 30 (2 шт.), комп'ютер Notebook Samsung NP-R65CV02/SEK, ноутбук Acer, ноутбук Dell Inspiron 1300 JD83215 CeIM370.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2, Adobe Reader 9.3, Microsoft Office Professional 2003, Mozilla Firefox.</p> <p>Принтери: Принтер А4 HP LJ Pro M402n (C5F93A) з</p> 

				<p>картриджем підвищеної ємності HP 26 X (рік введення в експлуатацію 2019 р.), пристрій багатофункціональний А4 ч/б HP LJ Pro M521 dn (A8P79A) з картриджем підвищеної ємності HP 55X (рік введення в експлуатацію 2019 р.). Проектори: Epson EB-W7 (рік введення в експлуатацію 2010 р.), Epson EB-X11 USB (рік введення в експлуатацію 2012 р.). Аудіо- та відео апаратура: Апаратура музична – звукова трибуна ІТС Т, телевізори плазмові LG 42"PA451T (2 шт.), комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS. Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skipe), ресурси SMART-бібліотеки КНТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Управління мультинаціональними корпораціями	навчальна дисципліна	OK 1 УМК.pdf	fx8mdvgVoKwWtgK/8ngf82pwtR5cYSOymyqieCgVnc8=	<p>Комп'ютери: (6 шт., введені в експлуатацію 2006-2010 рр.): комп'ютер IBM THINKCENTRE A51 VKF7ARU, комп'ютери персональні PrimePC Solo 30 (2 шт.), комп'ютер Notebook Samsung NP-R65CV02/SEK, ноутбук Acer, ноутбук Dell Inspiron 1300 JD83215 CeIM370. Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2, Adobe Reader 9.3, Microsoft Office Professional 2003, Mozilla Firefox. Принтери: Принтер А4 HP LJ Pro M402n (C5F93A) з картриджем підвищеної ємності HP 26 X (рік введення в експлуатацію 2019 р.), пристрій багатофункціональний А4 ч/б HP LJ Pro M521 dn (A8P79A) з картриджем підвищеної ємності HP 55X (рік введення в експлуатацію 2019 р.). Проектори: Epson EB-W7 (рік введення в експлуатацію 2010 р.), Epson EB-X11 USB (рік введення в експлуатацію 2012 р.). Аудіо- та відео апаратура: Апаратура музична – звукова трибуна ІТС Т, телевізори плазмові LG 42"PA451T (2 шт.), комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS. Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skipe), ресурси SMART-бібліотеки КНТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».</p>

				HUB» і «Phygital Hub». Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.
Міжнародна безпека	навчальна дисципліна	БК 6 МБ.pdf	2gmC/9p6cHIRSWg rE6dNjFImqMY9or W2OrlCpldMgfA=	Комп'ютери: (6 шт., введені в експлуатацію 2006-2010 рр.): комп'ютер IBM THINKCENTRE A51 VKF7ARU, комп'ютери персональні PrimePC Solo 30 (2 шт.), комп'ютер Notebook Samsung NP-R65CV02/SEK, ноутбук Acer, ноутбук Dell Inspiron 1300 JD83215 CeIM370. Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2, Adobe Reader 9.3, Microsoft Office Professional 2003, Mozilla Firefox. Принтери: Принтер A4 HP LJ Pro M402n (C5F93A) з картриджем підвищеної ємності HP 26 X (рік введення в експлуатацію 2019 р.), пристрій багатофункціональний A4 ч/б HP LJ Pro M521 dn (A8P79A) з картриджем підвищеної ємності HP 55X (рік введення в експлуатацію 2019 р.). Проектори: Epson EB-W7 (рік введення в експлуатацію 2010 р.), Epson EB-X11 USB (рік введення в експлуатацію 2012 р.). Аудіо- та відео апаратура: Апаратура музична – звукова трибуна ІТС Т, телевізори плазмові LG 42"PA451T (2 шт.), комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS. Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Telegram, Skipe), ресурси SMART-бібліотеки КНТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

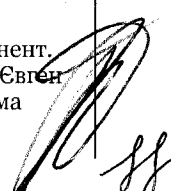
Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
355294	Саркісян Лариса Геворгівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна	7	Управління мультинаціональними корпораціями	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 1. 1. Bei H.; Sarkisian L.; Sereda H. (2018). Entrepreneurial

академія
будівництва та
архітектури",
рік закінчення:
2010,
спеціальність:
050103
Міжнародна
економіка,
Диплом
кандидата наук
ДК 021962,
виданий
26.06.2014,
Атестат
доцента АД
007202,
виданий
15.04.2021

behavior changing
influenced by migration
processes. Economic
and Social Development
(Book of Proceedings),
32nd International
Scientific Conference
on Economic and Social
Development. pp 158-
165
2. Саркісян Л. Г.
Стратегії цифрової
трансформації
мультинаціональних
корпорацій. Східна
Європа: економіка,
бізнес та управління
(подано до друку)
3. Саркісян Л. Г.
Стимулювання
зеленого експорту в
умовах євроінтеграції.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
2020. №. 5 (38). С. 56-
66.
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.5\(38\).56-66](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.5(38).56-66)
4. Саркісян Л. Г.,
Самсонова Л. В.
Гібридні загрози в
торговельно-
економічних
відносинах. 2020. №
16 (Т. 2). С. 62-76.
DOI:
<https://doi.org/10.15330/apred.2.16.62-76>
5. Саркісян Л. Г.
Формування
потенціалу
глобальних міст в
умовах цифровізації.
Журнал європейської
економіки. 2020. № 2.
С. 341-355. DOI:
[10.35774/jee2020.02.341](https://doi.org/10.35774/jee2020.02.341)
6. Саркісян Л. Г.,
Варламова М.
Л. Тенденції розвитку
глобальних міст у
контексті
екологічного напрямку.
Журнал європейської
економіки. 2020. № 3.
С. 493-508. DOI:
[10.35774/jee2020.03.493](https://doi.org/10.35774/jee2020.03.493)
3
пп. 3.
1. Міжнародний
бізнес: навч. посібник.
під заг. ред. Т. В.
Орехової. – Вінниця:
ДонНУ імені Василя
Стуса, 2017. – 425 с.
(Саркісян Л. Г. - Глава
11. Міжнародна
торговельна політика)
2. Міжнародні
економічні відносини:
навч. посібник / Т. В.
Орехова, І. В.
Хаджинов, М. В.
Савченко та ін.; за заг.
ред. Т. В. Орехової та І.
В. Хаджинова.
Вінниця: ДонНУ імені
Василя Стуса, 2019. -
463 с. (Саркісян Л. Г.

Тема 4. Міжнародна торгівля)
3.. Конкурентні стратегії національних виробників агропромислової продукції у сучасній парадигмі глобального економічного середовища: монографія / Л. Г. Саркісян, М. Л. Варламова та ін.; за заг. ред. Т. В. Орехової. – Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. 144 с. (Саркісян Л. Г. - п.2.4. Вплив цифрових трансформацій на ефективність ринку агропромислової продукції)
пп. 4.
1. Програма «Міжнародна економіка» СО бакалавр, галузі знань «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» (англ. мовою) -методичні розробки К.: КНТЕУ, 2021.
2. Програма «Управління мультинаціональними корпораціями» СО магістр, галузі знань «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»-методичні розробки К.: КНТЕУ, 2021.
3. Програма «Міжнародний менеджмент» СО магістр, галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (англ. мовою) -методичні розробки К.: КНТЕУ, 2020.
пп. 7.
1. Ільченко Вікторія Миколаївна, тема дисертації «Удосконалення механізму сталого розвитку регіону», 2018, Київський національний економічний університет (08.00.05 розвиток продуктивних сил і регіональна економіка) – офіційний опонент.
2. Орловський Євген Сергійович, тема дисертації



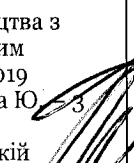
«Регіональна політика розвитку екологічного житлового будівництва», 2018, Черкаський державний технологічний університет (08.00.05 розвиток продуктивних сил і регіональна економіка) – офіційний опонент.

3. Mark Steven Hellayer, тема дисертації «Effectiveness of European provisions for Ukraine's exports», 2021, Київський національний торговельно-економічний університет (292 «Міжнародні економічні відносини») – член разової спеціалізованої ради. пп. 10.

Project with Cardiff Metropolitan University within the Internationalising Higher Education programme supported by British Council in Ukraine (2016-2018 pp.) (за підтримки Британської Ради в Україні): пп. 13.

1) дисципліна «Міжнародна економіка» -120 годин
2) дисципліна «Міжнародний менеджмент» - 56 годин
пп. 14.

1) Васецька Г. – 2 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з «Міжнародних економічних відносин», 2017 р.
2) Богданова І. С. - 2 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з напрямку «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом», 2018
3) Гончарук С. А. – 1 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з напрямку «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом», 2019
4) Дем'янова Ю. – 3 місце на Всеукраїнській



						студентський олімпіаді зі спеціальності «Міжнародна економіка», 2017	
170174	Калюжна Наталія Геннадівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 003903, виданий 22.12.2014, Атестація доцента 12ДЦ 019507, виданий 03.07.2008, Атестація професора АП 001718, виданий 14.05.2020	21	Методологія наукових досліджень	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 1:</p> <p>Публікації у Scopus та/або Web of Science:</p> <p>1. Калюжна Н.Г. Модель оцінювання потенціалу системи управління підприємством / Н.Г. Калюжна // Маркетинг и менеджмент інновацій. – 2016. – № 2. – С. 144-155. (Web of Science)</p> <p>2. Kalyuzhna N. Gravity model of trade turnover between Ukraine and the EU / T. Melnyk, N. Kalyuzhna, K. Pugachevska // Baltic Journal of Economic Studies. – 2018. – № 4. – P. 217-223. (Web of Science)</p> <p>3. Kalyuzhna N. The WTO toolkit in regulating interstate trade and economic cooperation / N. Kalyuzhnam A. Khodzhaian, P. Nebotov // Науковий вісник Національного гірничого університету. – 2020. – № 2 (176). – С. 160-166. (Scopus)</p> <p>4. Kalyuzhna N. Identification of globalization threats to the economic sovereignty of countries with transition economies / N. Kalyuzhna, A. Khodzhaian, I. Baron // Науковий вісник Національного гірничого університету. – 2021. – № 1 (181). – С. 154-164. (Scopus)</p> <p>5. Kalyuzhna N. Multiplicative effects of hybrid threats / A. Mazaraki, N. Kalyuzhna, L. Sarkisian // Baltic Journal of Economic Studies. – 2021. (прийнято до друку). (Web of Science)</p> <p>Основні публікації у фахових виданнях:</p> <p>1. Калюжна Н. Г. Зовнішня торгівля України: методологія дослідження / Н. Г. Калюжна // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. –</p>

2017. — №. 1(90). — С. 16-31.
2. Калюжна Н.Г. Підхід до визначення гравітаційних чинників впливу на зовнішньоторговельні відносини країн / Н.Г. Калюжна // Проблеми економіки. — 2017. — №. 1. — С. 26-31.
3. Калюжна Н.Г. Тарифний захист економіки України / Н.Г. Калюжна, В.М. Сторожчук. — Вісник КНТЕУ. — 2017. — № 5(115). — С. 20-25.
4. Калюжна Н.Г. Транспарентність у зовнішньоторговельній політиці держав: сутність та атрибути / Н.Г. Калюжна, В.С. Яковченко // Проблеми економіки. — 2018. — №. 3. — С. 16-23.
5. Калюжна Н.Г. Україна у системі діагональної кумуляції Пан-Євро-Мед / Н.Г. Калюжна, В.М. Сторожчук // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. — 2018. — № 5. — С. 5-18.
6. Калюжна Н.Г. Трансформація методичних підходів до оцінювання економічної безпеки України / Н.Г. Калюжна, І.Г. Барон // Бізнес Інформ. — 2018. — № 11. — С. 22-27.
7. Калюжна Н.Г. Детермінанти зовнішньоторговельних конфліктів / Н.Г. Калюжна // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. — 2019. — № 2 (103). — С. 46-36.
8. Калюжна Н.Г. Зовнішньоторговельна інтеграція України в умовах поглиблення міждержавних конфліктів / Н.Г. Калюжна // Проблеми економіки. — 2020. — № 1(43). — С. 27-35.
9. Kalyuzhna N. Trade and economic policy in the conditions of hybridization of interstate conflicts / A. Mazaraki, N. Kalyuzhna // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. — 2020. — № 6(113). — С. 4-22.
10. Калюжна Н.Г. Критичні чинники та перспективи

відновлення світової економіки в умовах глобальної рецесії COVID-19 / Н.Г. Калюжна, Т.К. Ковтун // Бізнес Інформ. – 2020. – № 12. – С. 39-46.

11. Калюжна Н.Г. Торговельно-економічне співробітництво держав в умовах глобальної рецесії / Н.Г. Калюжна, Т.К. Ковтун // Проблеми системного підходу в економіці. Зб. наук. праць Національного авіаційного університету. Вип. 1(81). – К.: НАУ, 2021. – С. 14–22.

пп. 3:

1. Євроінтеграційні пріоритети національного бізнесу : монографія / Мазаракі А.А., Т.М Мельник [та ін.]; за заг.ред.: А.А. Мазаракі та Т.М. Мельник – К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2018. – 660 с.

(Калюжна Н.Г. підрозділ 2.3. Економіко-математичне моделювання зовнішньої торгівлі України та ЄС, с. 133-151).

2. Стратегічне партнерство у вимірі економічної безпеки України: монографія / Мазаракі А.А., Т.М Мельник [та ін.]; за заг.ред.: А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 660 с. – 212 с.

(Калюжна Н.Г. підрозділ 1.5. Підходи та інструментарій оцінки рівня загроз економічній безпеці в умовах глобалізаційних викликів та поглиблення міжнародного стратегічного партнерства, с. 307-324)

3. Transformation of national regulatory systems: economic and institutional context: Monograph / Melnyk T., Pugachevska T., Sevrjuk I. et al.; edited by Tetiana Melnyk, 2019. – 150 p. (N. Kalyuzhna, V. Storozhchuk Chapter 6. Transformation of the national system of customs and tariff regulation in conditions of global challenges).



4. Міжнародний
бізнес : підручник у
двох частинах / А. А.
Мазаракі, Г. В.
Дугінець, Н. Г.
Калюжна та ін. ; за
заг. ред. А. А.
Мазаракі. – Київ :
Київ. нац. торг.-екон.
ун-т, 2021.

ш. 4:

1. Калюжна Н.Г.,
Ладиченко К.І.
Програма та робоча
програма з
дисципліни
«Методологія та
організація наукових
досліджень» для
студентів ОС
«магістр», галузі
знань 05 «Соціальні та
поведінкові науки»,
07 «Управління та
адміністрування»,
спеціальностей 051
«Економіка», 056
«Міжнародні
економічні
відносини», 073
«Менеджмент»
спеціалізацій
«Міжнародний
бізнес», «Міжнародна
економіка»,
«Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності». – К.:
КНТЕУ, 2016. – 27 с.

2. Калюжна Н.Г.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи з
дисципліни
«Методологія та
організація наукових
досліджень» для
студентів ОС
«магістр», галузі
знань 05 «Соціальні та
поведінкові науки»,
07 «Управління та
адміністрування»,
спеціальностей 051
«Економіка», 056
«Міжнародні
економічні
відносини», 073
«Менеджмент»
спеціалізацій
«Міжнародний
бізнес», «Міжнародна
економіка»,
«Менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності». – К.:
КНТЕУ, 2017. – 63 с.

3. Мельник Т.М.,
Калюжна Н.Г.,
Лежетько В.Г.
Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт з дисципліни
«Міжнародний
бізнес» ОС
«бакалавр»,
спеціальність
«Міжнародні
економічні
відносини»,



спеціалізація
«Міжнародний
бізнес». – К.: КНТЕУ,
2017. – 55 с.

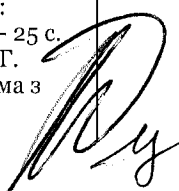
4. Мельник Т.М.,
Калюжна Н.Г.,
Лежетько В.Г.
Опорний конспект
лекцій з дисципліни
«Міжнародний
бізнес» ОС
«бакалавр»,
спеціальність
«Міжнародні
економічні
відносини». – К.:
КНТЕУ, 2018. – 165 с.

5. Мельник Т.М.,
Калюжна Н.Г.,
Сторожчук В.М. 4.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи з
дисципліни
«Міжнародний
бізнес» ОС
«бакалавр»,
спеціальність
«Міжнародні
економічні
відносини»,
спеціалізація
«Міжнародний
бізнес». – К.: КНТЕУ,
2018. – 73 с.

6. Дугінець Г.В.,
Калюжна Н.Г.,
Лежетько В.Г.
Методичні
рекомендації до
написання випускних
кваліфікаційних робіт
(проектів) для
студентів ОС
«магістр», галузі
знань 29 «Міжнародні
відносини»,
спеціальності 292
«Міжнародні
економічні
відносини»,
спеціалізації
«Міжнародний
бізнес». – К.: КНТЕУ,
2020 – 56 с.

7. Калюжна Н.Г.
Програма з
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень»
для студентів ОС
«магістр», галузі
знань 05 «Соціальні та
поведінкові науки»,
29 «Міжнародні
відносини»,
спеціальностей 051
«Економіка», 292
«Міжнародні
економічні
відносини»,
спеціалізацій
«Міжнародна
економіка»,
«Міжнародний
бізнес», «Світова
торгівля». – К.:
КНТЕУ, 2021. – 25 с.

8. Калюжна Н.Г.
Робоча програма з
дисципліни



«Методологія наукових досліджень» для студентів ОС «магістр», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 29 «Міжнародні відносини», спеціальностей 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізацій «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес», «Світова торгівля». – К.: КНТЕУ, 2021. – 21 с. пп. 6.

Бабенко М.К. (2016 р., спеціальність «08.00.04 – Економіка та управління підприємствами за видами економічної діяльності»);

Сторожук В.М. (2019 р., спеціальність «08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини»). пп. 8.

Керівник НДР на замовлення Асоціації «Український національний комітет Міжнародної торгової палати» на тему «Рейтингові системи оцінки сприятливості бізнес середовища приймаючих країн для вітчизняних експортерів» (№ 704/20, 01.03.2021-30.04.2021 р.)

Член редколегії журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» ISSN: 2616-6100, від 2016 р.

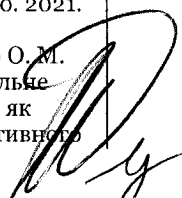
Член редколегії журналу «Китаєзнавчі дослідження» ISSN: 2409-904X, від 2019 р.

Запрошений рецензент наукового журналу Економічного університету в Братиславі (Словачина) ISSN: 0223-262X, 2017 р. пп. 14:

Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини»

Сероветник Н.В., диплом III ступеня

						Конкурсу студентських наукових робіт за галуззю знань «Міжнародні відносини» 2018 р. Ковтун Т.К., диплом I ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», 2021 р.	
117340	Гончаренко Олена Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010572, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 036485, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022791, виданий 05.10.2009	21	Міжнародний комерційний арбітраж	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 1.</p> <p>1. Oksana M. Vinnyk, Dmytro V. Zadykhaylo, Olena M. Honcharenko, Olga V. Shapovalova, Nino B. Patsuriia. Economic and Legal Policy of the State in the Field of Digital Economy. The International Journal of Criminology and Sociology. Vol. 10 (2021) P. 383-392. Special Issue: https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/ijcs/article/view/7087. Scopus.</p> <p>2. Bakalinska O., Belianevych O., Honcharenko O., Pyvovar Yu. Ukrainian educational policy on the culture of entrepreneurship in globalization, Europeanization, and glocalization. Masyarakat, Kebudayaan dan Politik. 2020. Vol. 33. Issue 1. P. 110-121. Web of Science. doi.org/10.20473/mkp.https://e-journal.unair.ac.id/MKP/article/view/15817</p> <p>3. Bakalinska O., Belianevych O., Honcharenko O. Advocacy of Competition in the Mechanism of State Regulation of the Economy. International Journal of Financial Research. Vol 11, No 1 (2020). P. 425-433. Scopus. doi.org/10.5430/ijfr.v11n1p425</p> <p>4. Гончаренко О. М. Міжнародний комерційний арбітраж як саморегульована інституція. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2021. № 1. С. 4-13.</p> <p>5. Гончаренко О. М. Транснаціональне торгове право як форма нормативного</p>



саморегулювання. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 2. С. 32–42.

6. Гончаренко О. Організаційно-правові форми саморегулювних організацій. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2019. № 1 (102). С. 69–78.

7. Гончаренко О.. Співрегулювання господарської діяльності. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 3. С. 48–8.

Гончаренко О. Питання мети, функцій, та завдань саморегулювних організацій. Часопис Київського університету права. 2018. №3. С. 146–150.

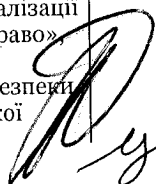
9. Гончаренко О. Організаційно-правові форми саморегулювних організацій. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2019. № 1 (102). С. 69–78.

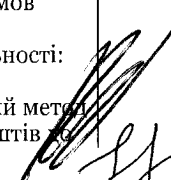
10. Гончаренко О. М. Питання делегування повноважень саморегулювним організаціям. Науковий вісник публічного та приватного права. 2018. № 5. Том 1. С. 127–131.

11. Гончаренко О. М. Зарубіжна практика регулювання діяльності саморегулювних організацій. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2019. №1. Том 1. С. 37–41.

пп. 3:
Гончаренко О. М. Саморегулювання господарської діяльності: питання теорії та практики: монографія. К.: НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України, 2019. 418 с.

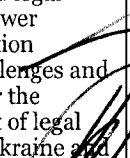
пп. 4:
1) Програма дисципліни «Конкурентне право: програма» для спеціальності 081 «Право», спеціалізації «Комерційне право»
«Правове забезпечення безпеки підприємницької



						<p>діяльності», освітнього ступеню «Магістр», 2021 рік</p> <p>2) Збірник тестових завдань з дисципліни «Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності», 2018 р.;</p> <p>3) Опорний конспект лекцій: Гончаренко О.М. Міжнародне приватне право. Опорний конспект лекцій. - К.: Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2017. - 90с.</p> <p>4) Опорний конспект лекцій Гончаренко О.М. Міжнародний комерційний арбітраж. Опорний конспект лекцій.. - К.: Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2017. - 90 с.</p> <p>пп. 5: Гончаренко О. М. Теоретико-правові засади саморегулювання господарської діяльності: дис. ... наук. ступ.докт.юрид. наук за спеціальністю 12.00.04 – господарське право; господарсько-процесуальне право. Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака Національної академії правових наук України, Київ, 2020. 489 с.</p> <p>пп. 8: НДДКР «Правове регулювання цифрової економіки» Дата реєстрації 22.04.2021 Державний реєстраційний номер: 0121U110717</p> <p>пп. 13: Проведення навчальних занять з дисципліни «Транснаціональне торгове право» для спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (англ.), ОС «Магістр», 64 аудиторні години – (28 лекцій, 28 практичних, 8 - екзамен)</p>	
172350	Сударенко Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом кандидата наук ДК 036403, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ	24	Міжнародне фінансове право	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 1. 1. Добровільний метабілізації коштів</p> 

027290,
виданий
20.01.2011

публічних фондів:
фінансово-правовий
аспект. Держава і
регіони. 2020. № 3
Серія право. С. 99-104.
2. Право на
розміщення
публічних коштів на
рахунках банків
державного сектору.
Право і суспільство.
2020. № 4. С. 220-226.
3. Sudarenko O.,
Senchenko L. Financing
of culture as one of the
ways for solving socio-
cultural problems.
Вісник Національної
академії керівних
кадрів культури і
мистецтв. 2019. № 2.
С. 222-225.
4. Sudarenko O.,
Senchenko L. Legal
regulation of
participation of the
state in financing of
culture. Актуальні
проблеми вітчизняної
юриспруденції. 2019.
№ 3. С. 102-105.
5. The powers of local
councils in the field of
taxes. Актуальні
проблеми вітчизняної
юриспруденції. 2018.
№ 1. С. 169-173
6. Сударенко О.В.
Петриченко М.О.
Правове регулювання
міжбюджетних
трансфертів. Право і
суспільство. 2018. №
5.
7. Об'єднані
територіальні громади
як суб'єкти
фінансового права.
Право і суспільство.
2017. № 4. С. 118-123.
8. Право платників
податків на
оскарження
бездіяльності
податкових органів.
Зовнішня торгівля:
економіка, фінанси,
право. Серія
Юридичні науки.
2017. № 5. С. 134-148.
ш. 3.
1. Sudarenko O.V.,
Sydorenko D.A. Genesis
of legal regulation of
public debt
management in
Ukraine. Priority areas
for development of
scientific research
domestic and foreign
experience. Collective
monograph. Riga,
Latvia, 2021 p. 46-65.
2. Sudarenko O.V.
Financial and legal
aspects of power
decentralization
reform: Challenges and
prospects for the
development of legal
systems in Ukraine and



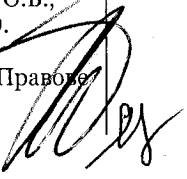
EU countries:
comparative analysis:
Collective monograph:
Riga: Izdevnieciba
"Baltija Publishing",
2019. Volume 2. 304 p.
C. 145-160.


пп. 4:

1. Збірник тестових завдань з дисципліни «Фінансове право» (6,53 а.а.) 164 с.
2. Програма з дисципліни «Податкове право», освітній ступінь магістр, галузь знань 08 «Право», 2020.
3. Робоча програма з дисципліни «Податкове право», освітній ступінь магістр, галузь знань 08 «Право», 2020.
4. Програма з дисципліни «Податкове право» розроблена для студентів КНТЕУ денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» спеціалізації «Облік і податковий консалтинг», 2020.
5. Опорний конспект лекцій «Фінансове право» для здобувачів першого рівня вищої освіти (ОС «Бакалавр»), 2018 р.
6. Збірник тестових завдань з дисципліни «Податкове право»: навчально-методичне видання.- К. 2017. 128
7. Гуржій Т. О., Андрій В. В., Сударенко О. В., Шевченко О. В. Трудове право, адміністративне право, фінансове право: Методичні рекомендації до написання курсових робіт. 2018. 31 с.
8. Sudarenko O.V., Senchenko L.V. Legal regulation of financial control: curriculum and syllabus: academic Degree «Master» fields of science 05 «Social and Behavioral Sciences» fields of Specialty 051 «Economics» fields of Specialization «Financial Management» - Kyiv, 2017. - 22 pages.
9. Бакалінська О.О., Гуржій Т.О., Крегул Ю.І., Батюк В.М.



Мушенко В.В.,
Пальчук П.М.,
Сударенко О.В.
Програма
кваліфікаційного
екзамену: Навчальна
програма, освітній
ступінь «бакалавр»
галузь знань 08
«Право»,
спеціальність 081
«Право» спеціалізації:
«Комерційне право»,
«Цивільне право і
процес», «Фінансове
право», «Правове
забезпечення безпеки
підприємницької
діяльності». Київ:
Центр підготовки
навчально-
методичних видань
КНТЕУ. 2017. 92 с.
10. Фінансове право:
навчальна програма,
освітній ступінь
«бакалавр» галузь
знань 08 «Право»,
спеціальність 081
«Право» спеціалізація
«Комерційне право».
Київ: Центр
підготовки навчально-
методичних видань
КНТЕУ. 2017. 34 с.
11. Гудков С.О., Гуржій
Т.О., Захарчук А.С.,
Риженко Н.О.,
Дерунець Н.О.,
Нескороджена Л.Л.,
Пальчук П.М.,
Пустовіт Ю.Ю.,
Сударенко О.В.,
Гудков С.О.,
Бризгалов І.В.,
Шведова Г.О.,
Програма
кваліфікаційного
екзамену: Навчальна
програма, освітній
ступінь «бакалавр»
галузь знань 08
«Право»,
спеціальність 081
«Право» спеціалізації:
«Комерційне право»,
«Цивільне право і
процес», «Фінансове
право», «Правове
забезпечення безпеки
підприємницької
діяльності». 2021.
12. Робоча програма
кваліфікаційного
екзамену для здобуття
освітнього ступеню
«бакалавр»
спеціальності
«Право» спеціалізації
«Комерційне право»,
«Фінансове право»,
«Цивільне право і
процес» та «правове
забезпечення безпеки
підприємницької
діяльності» 2021.
13. Сударенко О.В.,
Пустовіт Ю.Ю.
Програма з
дисципліни «Правове
регулювання



						<p>фінансового контролю» для освітнього ступеня «магістр» галузь знань 08 «Право» спеціалізації «Фінансове право», «Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності», К., 2021 р.</p> <p>14. Гуржій Т.О., Сударенко О.В., Тімашов В.О., Пустовіт Ю.Ю. Навчальна програма вступного іспиту до аспірантури. Освітній ступінь «доктор філософії» галузь знань 08- «Право» спеціальність 081- «Право». 2018.</p> <p>15. Програма та робоча програма з дисципліни «Фінансове право» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право» спеціалізація «Фінансове право» К.: 2019.</p> <p>пп. 14: 1. Наказ МОН від 20.07.2016 № 876 Про підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2015/2016 навчальному році: Бульба Альона Сергіївна, Коваленко Жанна Анатоліївна. ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ пп. 19: Юридичне супроводження II Всеукраїнського з'їзду Вищих навчальних закладів державної форми власності (2016). Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України» з 2021 р.</p>	
227965	Можайкіна Олена Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 062998,	22	Альтернативні методи вирішення спорів	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>пп. 1: Публікації у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз: 1. Можайкіна О.С. Медіатор у врегулюванні конфлікту: окремі аспекти правового статусу. Науковий</p> 

виданий
26.01.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
034656,
виданий
28.03.2013

вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція. 2018. №36. С. 61-63. (Index Copernicus).

2. Можайкіна О.С. Відступлення права вимоги за кредитним договором. Visegrad journal on human rights. 2019. №1. С.82-85. (Index Copernicus).

3. Можайкіна О.С. Переваги медіації у комерційних спорах. Visegrad journal on human rights. 2019. №3. С.197-201. (Index Copernicus).

4. Можайкіна О.С. Правове регулювання адвокатської таємниці: аналіз зарубіжного досвіду. Slovak international scientific journal. 2020. №37. Т.2. С.58-60. (Index Copernicus).

5. Mozhaikina O. Self-organization structure of academic activities of future lawyers in higher education institutions. Evropský politický a právní diskurz. 2020. №2. С.234-240. (Index Copernicus).

Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:

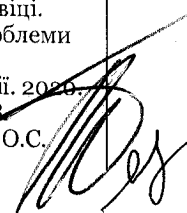
1. Можайкіна О.С. Поняття та зміст основних принципів медіації в цивільно-правових відносинах. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017, №5. С. 55-58.

2. Можайкіна О.С. Правовий аналіз форм врегулювання спору за участю судді в цивільному процесі. Право і суспільство. 2018. №2. С. 77 - 81.

3. Можайкіна О.С. Деякі аспекти співвідношення медіації та Collaborative Law у вирішенні цивільно-правових спорів. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2019. №1. С.54-56.

4. Можайкіна О.С. Булінг як форма делінквентної поведінки в підлітковому віці. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2020. №1. С.105-108.

5. Можайкіна О.С.



Міжнародно-правове регулювання адвокатської діяльності. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. 3 (110). С.26-35.
6. Можайкіна О.С. Сутність принципу добровільності в медіації. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія "Право". 2020. №61. Т.1. С. 77-79.

п.п.2:

Свідectво про реєстрацію авторського права на твір:

1. Можайкіна О.С. Трудове право України: Навчальний посібник: Практикум. 2-е вид., перероб. і доп. Луцьк: СПД Галяк Ж.В., Волиньполіграф, 2017. 388 с. (дата реєстрації 17.03.2020 р.)

2. Можайкіна О.С. Юридична психологія: Навчально-методичний комплекс дисципліни. Луцьк: СПД Галяк Ж.В., друкарня «Волиньполіграф»™, 2013. 115 с. (дата реєстрації 18.06.2020 р.)

3. Можайкіна О.С. Методичні основи викладання юридичних дисциплін у вищих навчальних закладах: Навчальний посібник. Луцьк: СПД Галяк Ж.В., Волиньполіграф, 2012. 174 с. (дата реєстрації 22.01.2021 р.)

п.п.3:

1. Можайкіна О.С. Трудове право України: Навчальний посібник: Практикум. 2-е вид., перероб. і доп. Луцьк: СПД Галяк Ж.В., Волиньполіграф, 2017. 388 с.

2. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник/авт.кол.: Т.Білик, Р.Гаврилюк, І.Городиський [та ін.]; за ред.

Н.Крестовської, Л.Романадзе. Одеса: Екологія, 2019. 456 с. (Можайкіна О.С.

Підрозділ 1.3. Динаміка конфлікту. С.30-36. Підрозділ 1.5. Стратегії поведінки в конфлікті

С.46–50. Підрозділ
3.1. Поняття та
природа медіації.
С.101 – 110. Підрозділ
3.2. Принципи
медіації. С.111 – 117.
Підрозділ 6.3.1.
Підготовча стадія.
С.243 – 252. Підрозділ
6.3.2. Збір інформації
та визначення тем для
обговорення. С.252 -
257).

п.п. 4:

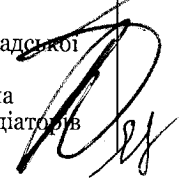
1. Можайкіна О.С.
Програма та робоча
програма з
дисципліни
«Медіація» для
студентів ОС
«магістр», галузі
знань 08 «Право»,
спеціальності 081
«Право»,
спеціалізацій
«Комерційне право»,
«Фінансове право»,
«Цивільне право та
процес». – К.: КНТЕУ,
2018. – 29 с.

2. Можайкіна О.С.
Програма з
дисципліни
«Альтернативні
способи вирішення
спорів» для студентів
ОС «магістр», галузі
знань 05 «Соціальні та
поведінкові науки»,
спеціальності 053
«Психологія»,
спеціалізації
«Психологія»; 28
«Публічне управління
та адміністрування»,
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
спеціалізації
«Публічне управління
та адміністрування». –
К.: КНТЕУ, 2020. – 16
с.

3. Можайкіна О.С.
Робоча програма з
дисципліни
«Альтернативні
способи вирішення
спорів» для студентів
ОС «магістр», галузі
знань 05 «Соціальні та
поведінкові науки»,
спеціальності 053
«Психологія»,
спеціалізації
«Психологія»; 28
«Публічне управління
та адміністрування»,
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
спеціалізації
«Публічне управління
та адміністрування». –
К.: КНТЕУ, 2020. – 13
с.

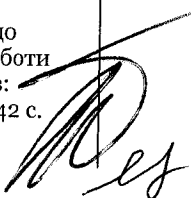
п.п.19:

1. Член Громадської
організації
«Національна
асоціація медіаторів»



						України»; 2. Член Національної асоціації адвокатів України.	
275152	Бохан Аліна Василівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом доктора наук ДД 009939, виданий 02.07.2020, Диплом кандидата наук ДК 054713, виданий 08.07.2009, Агестат доцента 12ДЦ 029301, виданий 23.12.2011	20	Торговельні переговори і комерційна дипломатія	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 1: 1. Bokhan A. Consolidating diplomacy in ecologization of competitive relations. Herald KNTEU. 2016. №6. Рр. 5-16. 2. Бохан А. В. Комунікативні можливості агентування екологічної дипломатії. Економіка & Держава. 2017. №4. С.97-101. 3. Бохан А. В. Міжнародна екологічна дипломатія: політика розвитку і партнерства. Інвестиції: практика та досвід. 2017. №12. С. 12-17. 4. Бохан А. В. Проекція екологічної дипломатії на історичний терен господарювання. Ефективна економіка. 2017. №6. URL: www.m.nauka.com.ua . 5. Бохан А. В. Екологічні засторози в дипломатії миру і торгівлі. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2017. № 4 (93). С. 71-83. 6. Бохан А. В. Тріада сил дипломатії екологічного взаємовпливу. Економічний простір. 2017. №121. С.188-200. 7. Бохан А. В. Дипломатія і медіація в системі альтернатив екологічної новативності. Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. 2017. №5. С. 36-49. 8. Бохан А. В. Активізація екологічної дипломатії у форматі конвергенції держав. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2017. № 6. С.59-69. 9. Бохан А. В. Еко-діалектичний обрій міжнародної сфери дипломатії. Збалансоване

природокористування
. 2017. №.4. С.25-29.
10. Bokhan A.
Transparency of the
market status of
environmental
diplomacy. Journal of
European Economy.
2017. Vol. 16. No 4. Pp.
481-496.
11. Бохан А.В.
Стратегічна й
економічна
модальність
екологічної
дипломатії. Вісник
Київ. нац. ун-ту ім. Т.
Шевченка. 2018. №
196 (1). С. 6-12.
12. Бохан А.В. Новітні
орієнтири
архітектонізації
екологічної
дипломатії. Зовнішня
торгівля: економіка,
фінанси, право. 2018.
№6 (101). С. 42-53.
13. Бохан А.В.
Дипломатія
Європейського Союзу
та еко-брендинг країн.
Збалансоване
природокористування
. 2019. № 2. С. 50-56.
14. Bokhan A. Image
Environmental
Diplomacy and
Business in the
Presentation of the
Country /□□□□□□
□□□ = Kobe Gakuin
economic papers. 51(3),
69-78, 2019-12.
п. 3:
1. Бохан А. В.
Екологічна
дипломатія в
інтерактивній
модальності
глобалізації:
монографія. Київ:
Київ. нац. торг.-екон.
ун-т, 2018. 465 с.
(23,56 а.а.).
2. Bokhan A.
Complementary format
of diplomacy:
economics and ecology
/ Transformation of
international economic
relations: modern
challenges, risks,
opportunities and
prospects: collective
monograph /ISMA
University. Riga:
«Landmark» SIA, 2017.
Vol. 2. Pp. 141-150 (авт.
внесок 0,50 а.а.).
п. 4:
1. Бохан А.В.
Торговельні
переговори і
комерційна
дипломатія.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи
студентів. Київ:
КНТЕУ, 2019. 42 с.
2. Бохан А.В.

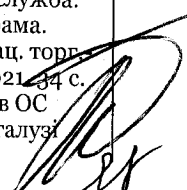


Торговельні переговори і комерційна дипломатія. Програма. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 27 с. (для студентів ОС «магістр»: галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка»; галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності «Міжнародні економічні відносини», спеціалізацій: «Світова торгівля», «Міжнародний бізнес»).

3. Бохан А.В. Торговельні переговори і комерційна дипломатія. Робоча програма. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 40 с. (для студентів ОС «магістр»: галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка»; галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності «Міжнародні економічні відносини», спеціалізацій: «Світова торгівля», «Міжнародний бізнес»).

4. Бохан А.В. Дипломатична та консульська служба. Програма. Київ: Київ. Нац. Торг.-екон. ун-т, 2021. 21 с. (для студентів ОС «бакалавр»: галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності, 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізацій: «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг»).

5. Бохан А. В. Дипломатична та консульська служба. Робоча програма. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 34 с. (для студентів ОС «бакалавр»: галузі



знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності, 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізацій: «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг»).

пп. 5

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Бохан А.В. Екологічна дипломатія в світогосподарських процесах [Текст]: автореферат дис. ...д-ра екон. наук / А.В. Бохан; 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Київ: КНУ ім. Т. Шевченка, 2020. 40 с.

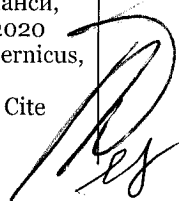
пп. 7.

1. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю: 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини: Мамалиги О.О. (тема дисертації: «Вплив економічної дипломатії на діяльність суб'єктів міжнародного бізнесу», 2017); Безверхої І. А. (тема дисертації: «Моделі комерційної дипломатії в умовах торговельної глобалізації», 2018 р.).

2. Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради Київського національного торговельно-економічного університету К 26.055.05, спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки (2018-2020 рр.).

пп. 8.

Член редакційної колегії наукового фаховий журнал «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» (2019-2020 рр.) (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, Cite Factor)



пп. 12.

1. Bokhan A. Image Environmental diplomacy and Business in the Presentation of the Country/ Global Imperatives for Business and Law Development :II International Scientific and Practical Conference

(Kyiv, October, 10–11, 2019,). Kyiv: KNUTE. 326-331 p.

2. Bokhan A. Commercial diplomacy strategic aspect of development / The VIII th International scientific and practical conference «Modern problems in science», November 09-12. 2020, Prague, Czech Republic, Pp. 85-86.

3. Бохан А.В. Нові акценти в торговельній дипломатії / The XV International Science Conference «The world science of modernity/ Problems and prospects of development», March 25-25. 2021, Paris, France, Pp. 36-37.

4. Бохан А.В. «Зелений офіс» в дипломатичному представництві: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. «Теорія і практика розвитку наукових знань» (м. Київ, 30-31 березня 2021 р.). Київ: МЦНІД, 2021, С. 5.

5. Бохан А.В. Дипломатика «Sustainable Development»: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвячені 50-річчю Південного наукового центру НАН України і МОН України, м. Одеса (16 квітня 2021 р.). Одеса: ПНЦ НАН України і МЛН України, 2021. С. 68-71.

6. Бохан А.В. Екологічні активності бізнес-дипломатії: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні» (Київ, 19-20 трав. 2021 р.) / від. ред. А.А. Мазаракі. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021 -С31-32.

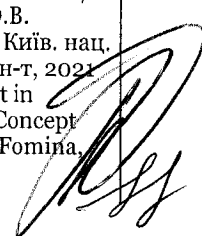
пп. 14

Член галузевої конкурсної комісії

						туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	
12335	Підкамінний Ігор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом кандидата наук ДК 007236, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента 12ДЦ 032613, виданий 26.10.2012	21	Стратегічний менеджмент в міжнародному бізнесі	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 4: 1. Підкамінний І.М., Шевчук М.Б. Стратегічний менеджмент в міжнародному бізнесі: опорний конспект лекцій. К.: КНТЕУ, 2019. 96 с. 2. Підкамінний І.М. Управління проектами: програма та робоча програма. К.: КНТЕУ, 2019. 21 с. 3. Підкамінний І.М. Управління інноваціями: робоча програма. К.: КНТЕУ, 2020. 24 с. пп. 8: 1. «Науково-методологічні підходи до управління закладами охорони здоров'я» (термін виконання 2019-2022 рр.). 2. «Управління інноваційним розвитком підприємства торгівлі» (№ держреєстрації 0116U000420, закінчено у 2018 р.). пп. 11: ТОВ «Космос». пп. 14: 1. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 навч. р. зі спеціальності «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» (2020 - 2021 н.р.). Керівництво студенткою Суліменко О.С., яка зайняла призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент організацій» (2018 р.).
76897	Чорний Антон Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом магістра, Національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	22	Статистичні методи прогнозування в міжнародному бізнесі	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 3 1 Статистика: підручник / С.І.

				<p>1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 033733, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 029313, виданий 23.12.2011</p>		<p>Пирожков, В. В. Рязанцева, Р.М. Моторин та ін. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020 – 328 с. (Чорний А.Ю. с. 162- 212 2,2 д.а.) пп. 4. 1. Statistical methods of Forecasting. Робоча програма. Київ, КНТЕУ, 2017. 100 с. 2. Statistics. Робоча програма. Київ, КНТЕУ, 2018. 103 с. 3. Statistical methods of Forecasting. Опорний конспект лекцій. Київ, КНТЕУ, 2017. 100 с. 4. Statistics. Опорний конспект лекцій. Київ, КНТЕУ, 2018. 103 с. пп. 13 Statistical methods of Forecasting. – 30 год. Statistics. – 100 год. Econometrics – 56 год. пп. 14 Гальченко К.О. 1 місце, IV Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку»</p>	
363029	Шушакова Ірина Костянтинів на	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом кандидата наук ДК 049981, виданий 18.12.2018	1	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп.1: 1. Фоміна О.В., Августова О. О., Шушакова І.К. Оцінка вартості нематеріальних активів. Бізнес Інформ. 2021. №4 2. Шушакова І.К., Свистун А.С. Інформаційні технології в управлінні підприємствами ресторанного господарства. Економіка і суспільство. 2021. №25. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/292 3. Уманців Г.В., Шушакова І.К. Контрольовані операції з нематеріальними активами у контексті плану дій BEPS. Вісник КНТЕУ, 2021. №1(135) 4. Шушакова І.К., Нікуліца Д.Р. Організація управлінського обліку на виробничих підприємствах Чернігівської області</p>

Економічний вісник.
Серія: фінанси, облік,
оподаткування. 2020.
№6(1). С.158-167
5. Уманців Г.В.,
Мартинів І.К.
Глобальний вимір
розвитку
інтелектуальної
власності. Зовнішня
торгівля: економіка,
фінанси право. 2019.
№2. С. 86-99
6. Уманців Г.В.,
Мартинів І.К.
Обліково-аналітичне
забезпечення
комерціалізації
об'єктів
інтелектуальної
власності. Облік і
фінанси. 2019.
№3(85). С.55-61
7. Задніпровський
О.Г., Мартинів І.К.
Оцінка основних
засобів в
бухгалтерському
обліку: засади
поліваріантності.
Інтелект XXI. 2019.
№3. С.56-60
8. Уманців Г.В.,
Мартинів І.К.
Інституційне
регулювання
комерціалізації
об'єктів
інтелектуальної
власності. Економічна
теорія та право. 2018.
№4(35). С. 136-153
9. Мартинів І.К.
Інтегральна оцінка
ефективності процесу
комерціалізації
об'єктів
інтелектуальної
власності. Облік і
фінанси. 2018. №1. С.
154-160
10. Уманців Г.В., І.К.
Мартинів Облік
об'єктів права
інтелектуальної
власності. Вісник
Київського
національного
торговельно-
економічного
університету. 2017.
№4. С. 139-157
п.3:
1. Управлінський
облік: підруч. для
студ.вищ.навч.закл./
за заг. ред. О.В.
Фоміної . К.: Київ. нац.
торг.-екон. ун-т, 2020
2. Бухгалтерський
облік за видами
економічної
діяльності: підруч. для
студ.вищ.навч.закл./
за заг. ред. О.В.
Фоміної . К.: Київ. нац.
торг.-екон. ун-т, 2021
3. Assessment in
Accounting: Concept
and Tools O. Fomina,
V. Sopko., O.



Zadniprovskiy, O.
Kyashko, M.
Muzychuk, O.
Hryhorenko, I.
Martyniv, I. Musteca, O.
Moshkovska, T.
Lositska, Yu.
Manachynska, S.
Luchyк, V.
Yevdoshchak, S. Bai, G.
Piatnytska, A. Hats, K.
Yatsyshyna. Scientific
Route. 2018

пп.4:

1. Опорний конспект
лекцій з дисципліни
«Оцінювання та
обліку нематеріальних
активів», Автори: Г.В.
Уманців, І.К.

Шушакова, ОС
«магістр». Київ:
КНТЕУ, 2020. 75 с

2. Збірник тестових
завдань з дисципліни
«Бухгалтерський
аутсорсинг» для
студентів ОС
«магістр»

спеціальності 071

«Облік і
оподаткування», 2021
р.;

3. Програма з
дисципліни
«Податковий
консалтинг» Автори:
О.В. Фоміна, І.К.

Шушакова, ОС
«магістр». Київ:
КНТЕУ, 2020. 14 с

4. Робоча програма з
дисципліни
«Податковий
консалтинг» Автори:
О.В. Фоміна, І.К.

Шушакова, ОС
«магістр». Київ:
КНТЕУ, 2021, 23 с

пп.5:

Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, 2018 р.,
08.00.09 –

бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності). Тема
дисертації «Облік і
аналіз комерціалізації
об'єктів

інтелектуальної
власності»

пп.12:

1. Shushakova I.,
Aharova O. Accounting
at restaurant business
using information
technologies. The X
International Science
Conference «Topical
issues, achievements
and innovations of
fundamental and
applied sciences»,
March 09 – 12, 2021,
Lisbon, Portugal. P.63-

65

2. Фоміна О.В.,

Августова О.О.,
Шушакова І.К.
Оцінка
нематеріальних
активів при
формуванні вартості
підприємства.
Актуальні проблеми
розвитку обліку,
аналізу, контролю і
оподаткування у
контексті
європейської
інтеграції та сучасних
викликів глобалізації:
матеріали ІХ
міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Львів,
14-15 травня 2021 р.).
С.135-138
3. Уманців Г.В.,
Шушакова І.К.,
Горбатко О.М.
Економічна експертиза
у податкових спорах.
Місце недержавної
судової експертизи у
забезпеченні
судочинства України:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції-дискусії
(м. Київ, 19 жовтня
2020 р.). С.93-97
4. Шушакова І.К.,
Кутровська Я.С.
Прибуток
підприємства як
об'єкт оподаткування.
The IV th International
scientific and practical
conference «Integration
of scientific bases into
practice» (October 12-
16, 2020). Stockholm,
Sweden 2020. С.102-
105
5. Шушакова І.К.,
Агапова О.В.
Особливості
формування
собівартості продукції
на підприємствах
ресторанного
господарства, The V
International Science
Conference
«Theoretical and
scientific bases of
development of
scientific thought»,
February 16 – 19, 2021,
Rome, Italy. С. 149-151
6. Шушакова І.К.,
Мирончук Д.С.
Особливості
ціноутворення на
підприємствах
ресторанного
господарства, The VI
International Science
Conference «Trends
and directions of
development of
scientific approaches
and prospects of
integration of Internet
technologies into
society», February 23-

26, 2021, Stockholm, Sweden.. С. 142-145
7. Шушакова І.К., Беркун П.С. Гудвіл в обліку та звітності підприємства. The XII International Science Conference «Advances in Technology and Science», March 16 – 19, 2021, Berlin, Germany. С.41-44
8. Шушакова І.К., Проценко А.В. Методичні підходи до організації бухгалтерського обліку витрат виробництва на підприємствах ресторанного господарства. The XIII International Science Conference «Development of modern science: theory, methodology, practice», March 18 – 19, 2021, Madrid, Spain. С.51-54
9. Шушакова І.К., Браїловська С.О. Облік витрат підприємств ресторанного господарства. The XX International Science Conference «Priorities in the development of science and education», April 13 – 16, 2021, Budapest, Hungary. С.13-16
10. Шушакова І.К., Гетьман М.А. Особливості обліку на підприємствах ресторанного господарства. The XVI International Science Conference «Science and society, patterns and trends of development», March 30 – April 02, 2021, Vienna, Austria. С.41-44
11. Шушакова І.К., Червяцова К.О. Формування собівартості на підприємствах готельного господарства. The XXI International Science Conference «Problems of practical application of innovations, methodology and experience», April 15 – 16, 2021, Lisbon, Portugal. С.41-44
12. Шушакова І.К., Гнасько О.І. Питання оподаткування поточної дебіторської заборгованості. The XVIII International Science Conference «Research and development results».



April 06 – 09, 2021,
Athens, Greece. С.39-
42

13. Шушакова І.К. Кот
А.О. Економічна
сутність інтегрованої
звітності та
методологія її
формування.
Економіка, облік,
фінанси та право:
теоретичні підходи та
практичні аспекти
розвитку: збірник тез
доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Полтава,
28 жовтня 2020 р.).
С.31-35


14. Шушакова І.К.,
Знамеровська А.О.
Переваги
виробничого
аутсорсингу в
організації
виробничої діяльності
підприємства.
Розвиток
бухгалтерського
обліку та
оподаткування в
Україні: теорія,
практика та
професійна етика :
збірник тез
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
(м. Ірпінь, 5-6
листопада 2020 р.).
С.142-144

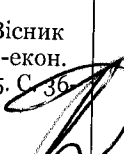
15. Шушакова І.К.,
Чуєнков А.А.
Проблеми та переваги
бухгалтерського
аутсорсингу.
Актуальні проблеми
розвитку науки в
контексту глобальних
трансформацій
інформаційного
суспільства :
Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Київ,
23-24 жовтня 2020 р.).
С.38-41

16. Шушакова І.К.,
Брушковська Д.В.
Облік податку на
додану вартість на
zasadaх аутсорсингу.
Актуальні проблеми
економіки, обліку,
фінансів та права в
Україні та світі:
збірник тез доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Полтава,
18 листопада 2020 р.).
С. 44-46

17. Шушакова І.К.,
Кукла Л.А.
Особливості обліку
витрат кейтерингових
компаній.
Міжнародна науково-
практична інтернет

конференція
"Синергетичні
драйвери розвитку
обліку, податкового
аудиту та бізнес-
аналітики",
15.04.2021, м. Ірпінь
18. Шушакова І.К.,
Феденічев К.І.
Методичні аспекти
обліку на
підприємствах
ресторанного
господарства. VII
Міжнародна науково-
практична
конференція молодих
учених, аспірантів,
здобувачів і студентів
"Облік, аналіз і
контроль в стратегії
розвитку економіки
України", 24.04.2021,
м. Луцьк
19. Шушакова І.К.,
Волошина О.С.
Діджиталізація
бухгалтерського
обліку в умовах
COVID-19. Економіка,
менеджмент та аудит:
сучасні напрями
розвитку: Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції. (Львів,
30 квітня 2021). С.89-
93
20. Шушакова І.К.,
Козубенко А.С.
Особливості обліку
виплат працівникам в
умовах дистанційної
роботи. Економіка,
менеджмент та аудит:
сучасні напрями
розвитку: Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції. (Львів,
30 квітня 2021). С.104-
108
21. Шушакова І.К.,
Сириця К.В.
Формування і
використання чистого
прибутку на
підприємстві. II
Всеукраїнська
науково-практична
інтернет-конференція
«Інноваційний
потенціал сучасної
науки», 21 травня
2021, Кам'янець-
Подільський
22. Мартинів І.К.
Зовнішні та внутрішні
фактори впливу на
процес
комерціалізації
об'єктів
інтелектуальної
власності.
International scientific-
practical conference
integration of business
structures: strategies
and technologies,
February 23, 2018.
Tbilisi, Georgia: Baltija



						<p>Publishing. P. 161-165 23. Мартинів І.К. Інноваційний ризик у процесі комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності. Актуальні проблеми сьогодення у сфері фінансів, обліку та аудиту: тези доповідей II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 24-25 травня 2017 р. Хмельницький : ХКТЕІ, 2017. С. 173-177</p> <p>24. Мартинів І.К. Теоретичні та організаційні аспекти аналізу комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності. Творчий пошук молоді – курс на ефективність: тези доп. VIII Міжнародної наук.-теорет. інтернет-конф. молодих учених, аспірантів, студентів, 21 березня 2017 р. Хмельницький : «ХКТЕІ», 2017. С. 144-147</p> <p>пп.19: Учасник Асоціації правників України, з 2018 р. пп.20: ТОВ «Науково-виробниче підприємство «ТРЕНД», ТОВ «Експертна група «Ес енд Ді» на посадах бухгалтера-експерта, судовий експерт-економіст свідоцтво Міністерства юстиції України №1932) з 2018 р.</p>	
275152	Бохан Аліна Василівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом доктора наук ДД 009939, виданий 02.07.2020, Диплом кандидата наук ДК 054713, виданий 08.07.2009, Агестат доцента 12/ДЦ 029301, виданий 23.12.2011</p>	20	Міжнародні стратегії економічного розвитку	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>пп. 1: 1. Bokhan A. Consolidating diplomacy in ecologization of competitive relations. Herald KNTEU. 2016. №6. Pp. 5-16. 2. Бохан А. В. Комунікативні можливості агентування екологічної дипломатії. Економіка & Держава. 2017. №4. С.97-101. 3. Бохан А. В. Дипломатія і медіація в системі альтернатив екологічної новативності. Вісник Київ. нац. торг.-екон. ун-ту. 2017. №5. С. 36-49. 4. Bokhan A.</p> 

International dialogue in the marketing environment diplomacy process. Sciences of Europe. 2017. No16 (16). Vol 2. Pp. 7-11.

5. Бохан А. В. Активізація екологічної дипломатії у форматі конвергенції держав. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2017. № 6. С.59-69.

6. Bokhan A. Transparency of the market status of environmental diplomacy. Journal of European Economy. 2017. Vol. 16. No 4. Pp. 481-496.

7. Бохан А.В. Стратегічна й економічна модальність екологічної дипломатії. Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. 2018. № 196 (1). С. 6-12.

8. Бохан А.В. Дипломатія Європейського Союзу та еко-брендинг країн. Збалансоване природокористування. 2019. № 2. С. 50-56.

п.п. 3:

1. Бохан А. В. Екологічна стратегія України /Економічний суверенітет України: монографія; за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. С. 572-595.

2. Бохан А. В. Екологічна дипломатія в інтерактивній модальності глобалізації: монографія. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 465 с..

3. Bokhan A. Complementary format of diplomacy: economics and ecology / Transformation of international economic relations: modern challenges, risks, opportunities and prospects: collective monograph /ISMA University. Riga: «Landmark» SIA, 2017. Vol. 2. Pp. 141-150.

п.п. 4:

1) Дугінець Г.В., Бохан А.В. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Програма. Київ: КНТЕУ, 2020. 18 с. (для студентів ОС «магістр»: галузі

знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка»; галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності «Міжнародні економічні відносини», спеціалізацій: «Світова економіка», «Міжнародний бізнес»).

2. Дугінець Г.В., Бохан А.В. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Робоча програма. Київ: КНТЕУ, 2021. 30 с. (для студентів ОС «магістр»: галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка»; галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності «Міжнародні економічні відносини», спеціалізацій: «Світова економіка», «Міжнародний бізнес»).

3. Бохан А. В. Світовий ринок як підсистема світового господарства. Інфраструктура та інституціональне середовище світового ринку. /Світовий ринок товарів та послуг: підручник /за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. С. 8–52.

4. Бохан А. В. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків /Міжнародні економічні відносини: підручник /за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2017. С. 471–497. пп. 5

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Бохан А.В. Екологічна дипломатія в світогосподарських процесах [Текст]: автореферат дис. ...д-ра екон. наук / А.В. Бохан; 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини.

Київ: КНУ ім. Т. Шевченка, 2020. 40 с. пп. 7.

1. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю: 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини: Мамалиги О.О. (тема дисертації: «Вплив економічної дипломатії на діяльність суб'єктів міжнародного бізнесу», 2017); Безверхої І. А. (тема дисертації: «Моделі комерційної дипломатії в умовах торговельної глобалізації», 2018 р.).

2. Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради Київського національного торговельно-економічного університету К 26.055.05, спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки (2018-2020 рр.).

пп. 8.

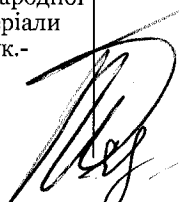
Член редакційної колегії наукового фаховий журнал «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» (2019-2020 рр.)

(Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, Cite Factor)

пп. 12.

1. Бохан А. В. Европейский вектор экологический безопасности в стратегическом партнерстве: Сб. докладами от междунауч. конф. «Украина – България – Европейски Съюз: съвременное состояние и перспективы». Т.2. Варна – Херсон: «Наука и экономика», 2015. С. 301–303

2. Бохан А. В. Дипломатия в стратегическом та екологічному діапазоні міжнародної взаємодії: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. «Міжнародна стратегія



економічного розвитку регіону» (м. Суми, 17 берез. 2016 р.). Суми: Сумський держ. ун-т, 2016. С. 90–92.

3. Бохан А. В. Екологічні акценти в бізнес-дипломатії України та Німеччини матеріали Круглого столу «Національний бізнес у вимірі стратегічного партнерства з Європейським Союзом (Київ, 28 квіт. 2016 р.); відп. ред. А. А. Мазаракі. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. С. 70–71.

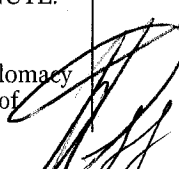
4. Бохан А. В. Стратегізація, гармонізація та екологізація академічного середовища. Smart-освіта: ресурси та перспективи: матер. II Міжнар. наук.-метод. конф. (Київ, 23 лист. 2016 р.). Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. С. 28–29.

5. Бохан А. В. Стратегічність і екологічна дипломатія в економічних орієнтирах Кореї: зб. тез доповідей «Україна і Корея в конфліктогенному світі» (Київ, 29–30 лист. 2016 р.) / за ред. В. Г. Ціватого, Н.О. Татаренко. Київ: Дип. акад. України при МЗС України, 2016. С.17–21.

6. Бохан А. В. Інтеграційна еко-дипломатія в розвитку європейського партнерства: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні» (Київ, 23–24 трав. 2017 р.). Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. С. 48–49.

7. Bokhan A. Image Environmental diplomacy and Business in the Presentation of the Country/ Global Imperatives for Business and Law Development :II International Scientific and Practical Conference (Kyiv, October, 10–11, 2019,). Kyiv: KNUTE. 326-331 p.

8. Bokhan A. Commercial diplomacy strategic aspect of



						development / The VIII th International scientific and practical conference «Modern problems in science», November 09-12. 2020, Prague, Czech Republic, Pp. 85-86. п.п. 14 Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини»
54288	Федулова Ірина Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом доктора наук ДД 007992, виданий 10.02.2010, Аттестат професора 12ПР 007275, виданий 10.11.2011	32	Ризик-менеджмент в міжнародному бізнесі Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1. 1. Федулова І.В., П'янькова О.В. Життєциклічна концепція розвитку підприємства // Baltic Journal of Economic Studies, Volume 2 Number 3. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2016. – С.119-126. (Web of Science) 2. Fedulova I., Piatnytska G., Lukashova L. Small Business Of Ukraine: Peculiarities And Problems Of Development In The Conditions Of The Fourth Industrial Revolution // Marketing and Management of Innovations, 2018. – Issue 3. – P.216-228. (Web of Science) 3. Solomianiuk N., Fedulova I., Dragan O. Relation of qualitative and quantitative levels of availability and adequacy of food in determining the level of food safety. Ukrainian Food Journal Volume 8, Issue 2 2019. С.386-399. (Web of Science). 4. Gaievska L., Naumenko R., Fedulova I. Scientific and educational leadership factors and the competitiveness of Ukraine. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 2018. – volume 217, p. 222–230. (Web of Science). 5. Lanovska H., Bagatska K., Fedulova I. Financial security of ukraine in the context of forming a national brand of a competitive

economy. Global Imperatives for Business and Law Development : II International Scientific and Practical Conference (Kyiv, October, 10–11, 2019.). – Kyiv : KNUTE. – 861. p.С273-284. (Web of Science).

пп. 3.

1. Економічні ризики та методи їх вимірювання / І.В.Федулова. Н.С.Скопенко. - Навчальний посібник. – К.:ЦП

«Принтцентр», 2016. – 292 с. (авторський внесок – 6 друк. арк.)

2. Енциклопедичний словник економіста-міжнародника: концептуальні підходи, терміни, визначення, неологізми / за ред. Д.е.н., проф. Гуткевич С.О., д.е.н., проф. Пугачова М.І. – друге видання, доповнене. – К.: НУХТ, 2017. – 312 с.

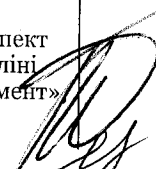
3. Управління ризиками на підприємствах харчової промисловості: Монографія / керівник авт. кол. проф. І.В.Федулова. К.:ЦП «Принтцентр», 2016. – 321 с.

4. Reducing Environmentally Harmful Activities of the Company : PJSC “Obolon” (Production of Beer, Soft Drinks, Mineral Water, Spent Grain etc.). Pro-ecological Restructuring of Companies: Case Studies, ubiquity press London, 2019. – pp. 120–131.

5. Fedulova I., Makarchuk I. Defining The Enterprise Risk-Appetite. Management: strategic imperatives and trends of transformations: monograph / [Sahaidak M., Sobolieva T. and all] / Edited by Mykhailo Sahaidak and Tetiana Sobolieva: Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, 2020. – 230, [2] p., P.94-107.

пп. 4.

1. Опорний концепт лекцій з дисципліни «Ризик-менеджмент» КНТЕУ, 2020.



2. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Інноваційний розвиток підприємства», КНТЕУ, 2021.
1. Лабораторний практикум з дисципліни «Ризик-менеджмент», КНТЕУ, 2018.

пп. 6.
Наукове керівництво здобувачем ступення к.е.н. Васютинська Ю.О., захист дисертації відбувся 29.04.21 на тему: «Формування товарної інноваційної політики підприємств молочної галузі».

пп. 9.
Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт МОН України з проблем секторального розвитку та підприємництва.

пп. 12.
1. Fedulova, I. V. Forming Company's Risk Appetite / I. V. Fedulova, J. A. Sagaudack // Науковий вісник Полісся. – 2018. - № 1 (13). Ч. 1. – С. 47-53.
2. Федулова І., Миколайчук І.П., Джулай М.В. Матричний підхід до організації системи управління ризиками на підприємстві. Інноваційна економіка, 2018. - №9-10. – С.204-210.
3. Федулова І., Мостенська Т. Сучасний стан та перспективи розвитку малого бізнесу в аграрній сфері. Modern engineering and innovative technologies, 2018. - Issue 6, Part 3. – р. 53-69.
4. Fedulova, I. The Balanced Indicators System In The Risk Management // Вісник Кнтеу, 2018. - №6. – С.67-78.
5. Федулова І.В., Пятницька Г.Т. Сигніфікація ризик-менеджменту, антикризового управління та комплаєнсу в управлінні фінансовою безпекою підприємства.



						<p>"Економіка та держава" № 8, серпень 2020 р., С. 26-34.</p> <p>пп. 14. керівництво студентом, який зайняв 3 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – Лісицина І. (2016) керівництво студентом, який зайняв 2 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – Білоконь Д. (2016) керівництво студентом, який зайняв 2 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – Ільїна А. (2018). керівництво студентом, який зайняв 3 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – Джулай М. (2020) керівництво студентом, який зайняв 2 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – Стогній К. (2021)</p>	
118552	Шнирков Олександр Олександров ич	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 045519, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038796, виданий 16.05.2014	14	Міжнародна безпека	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 1. Публікації у Scopus та/або Web of Science: Публікації у Scopus та/або Web of Science: 1. Shnyrkov O. Global Circular E-Chain in Overcoming the Global Waste / N. Reznikova, R. Zvarych, I. Zvarych, O. Shnyrkov // <i>Procedia Environmental Science, Engineering and Management.</i> – 2019. – No. 6. – P. 641–647. (обсяг 0,4 друк. арк.) (Scopus) Основні публікації у фахових виданнях: 2. О.О. Шнирков, Наслідки розширення ЄС для України у торговельно- економічній сфері Актуальні проблеми міжнародних відносин: 36. наук. праць 2016.– Вип 32, 271-273 3. Шнирков О.О. Інтеграція України з ЄС в сфері технічного регулювання. Актуальні проблеми</p>

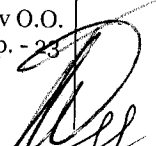
міжнародних відносин. Зб. наук. Праць 2017 р. Вип. 131., С. 111-120.


4. Шнирков О.О. Вплив міжнародних рейтингів на інвестиційну привабливість України, Економічні Науки, №11(87) Молодий вчений, Київ, 2020. – С. 139-142.

5. Шнирков О.О. Порівняльна характеристика внутрішньогалузевої торгівлі України з ЄС за індексом грубеляллойда. Актуальні проблеми міжнародних відносин. Зб. наук. Праць 2018. – Вип. 136. С. 84-93.

п. 3:
Економічні санкції у сучасному світовому господарстві : монографія / [Шнирков О.І., Філіпенко А.С., Заблоцька Р.О. та ін.]; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : Київський університет, 2019. – 239 с. (Шнирков О.О. Вплив економічних санкцій США на розвиток РФ) Стратегічне партнерство у вимірі економічної безпеки України: монографія / Мазаракі А.А., Т.М Мельник [та ін.]; за заг.ред.: А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 660 с. (Шнирков О.О. Оцінка стану та форм стратегічного партнерства за участі України у військово-політичній сфері)

п. 4:
Шнирков О.О. Програма та робоча програма з дисципліни «Міжнародна безпека» для студентів ОС «магістр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», – К.: КНТЕУ, 2020. – 31 с. International security curriculum and syllabus. Shnyrkov O.O. K. KNUTE, 2019 p. - 33 р.
Шнирков О.О.



						<p>Збірник тестових завдань з дисципліни зовнішня політика України. Для студентів ОС «бакалавр», спеціальності 073 – Менеджмент, 051 – Економіка, Міжнародна економіка. 292 - Міжнародні економічні відносини, міжнародний бізнес, міжнародний маркетинг, міжнародна торгівля. 281 - Публічне право, адміністративне управління, публічне і адміністративне страхування. пп. 7</p> <p>Офіційний опонент кандидатської дисертації (на здобуття ступеня доктора філософії) дисертаційна робота Грицишин Анна Тарасівна „Управління міжнародними резервами в країнах Центральної та Східної Європи”, Спеціалізована вчена рада Київського національного торговельно-економічного університету К 26.055.06</p> <p>Спеціальність 08.00.02 – «Світове господарство і міжнародні економічні відносини». Спеціалізована вчена рада Київського національного торговельно-економічного університету 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка»</p> <p>пп.13 discipline “International economic relations” 156 hours.</p>	
8153	Кравець Катерина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом бакалавра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний торговельно-</p>	10	Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 1.</p> <p>Публікації у Scopus та/або Web of Science: N.Bykova-Fedorchuk, O. Goncharenko, O. Donchenko, K.Kravets.</p> <p>Metallurgical complex of Ukraine: dynamics and development // Problems and Perspectives in Management. – 2018</p> 

економічний
університет,
рік закінчення:
2010,
спеціальність:
050206
Менеджмент
зовнішньоекон
омічної
діяльності,
Диплом
магістра,
Київський
національний
торговельно-
економічний
університет,
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 025260,
виданий
22.12.2014,
Атестаг
доцента АД
007195,
виданий
15.04.2021

№2. pp. 364-375.
(Scopus)
Основні публікації у
фахових виданнях:
1. Кравець К. П.
Синергетичні ефекти
в процесах
концентрації
виробництва Вісник
НУВГП. Серія
"Економічні
науки" Випуск 3(91)
2020 р, с.163-177
2. Кравець К. П.
Форми здійснення
концентрації
виробництва на
підприємствах
«Економіка та
суспільство», Випуск
22, 2020
<https://doi.org/10.32782/2/2524-0072/2020-22-4>
3. Кравець К. П.
Методичний
інструментарій
оцінювання ефектів
консолідації.
Ефективна економіка.
2021. № 1. – URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8537> DOI:
10.32702/2307-2105-2021.1.97
4. Кравець К. П.
Методичні підходи до
оцінювання ефектів
концентрації
виробництва Науково-
практичний журнал
«Регіональна
економіка та
управління» 1 (27),
лютий 2020 с. 128-137
(Index Copernicus).
5. Кравець К. П.
Удосконалення
методичних підходів
до оцінювання
ефектів концентрації
виробництва на
підприємствах
Економічні студії 1
березень 2020 с. 95-
101.
п.п.3
1. Iliashenko, S.M.,
Strielkowski, W. (eds.).
Managing economic
growth: marketing,
management, and
innovations. 1st edition,
Prague Institute for
Qualification
Enhancement: Prague,
2016. – P. 640.
(K.Kravets Research of
concentration of
production in the food
industry in Ukraine
p.263-271).
2. Development of small
and medium
enterprises: the EU and
East-partnership
countries experience:
monograph /
[Britchenko I.,
Polishchuk Ye. and all]

						<p>/ Edited by Igor Britchenko and Yevheniia Polishchuk : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu, 2018. — P. 378. (K.Kravets Modern forms of consolidation of production of SMEs p.281-295) пп. 4</p> <p>1. Програма для ОС магістр з дисципліни «Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації» програма КНТЕУ.- 2020. 36с.</p> <p>2. Робоча програма ОС магістр з дисципліни «Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації» робоча програма КНТЕУ.- 2020.- 24 с.</p> <p>3. Опорний конспект лекцій ОС магістр з дисципліни «Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації» опорний конспект лекцій КНТЕУ.- 2020.- 141 с.</p> <p>4. Course summary AD “Master” discipline “Global economic elites and transnational corporations” програма КНТЕУ.- 2020.- 36 р.</p> <p>5. Course outline AD “Master” discipline “Global economic elites and transnational corporations” робоча програма КНТЕУ.- 2020. – 24 р.</p> <p>6. Lecture notes AD “Master” discipline “Global economic elites and transnational corporations” опорний конспект лекцій КНТЕУ.- 2020. – 141 р.</p> <p>пп. 13. Дисципліни англійською мовою «Глобальні економічні еліти та ТНК» 28 годин лекцій, 28 годин практичних «Міжнародний бізнес» 28 годин лекцій, 28 годин практичних «Європейська інтеграція» 84 годин лекцій, 72 годин практичних</p>	
118156	Мельник Тетяна Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом доктора наук ДД 007737, виданий	29	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

роботи

18.11.2009,
Атестат
професора
12ПР 006720,
виданий
14.04.2011

підприємства

п.п. 1:
Публікації у Scopus
та/або Web of Science:
1. Мельник Т. М.,
Деева Т., Бай С.,
Пугачевська
Український бізнес в
умовах світових
торгівельних війн:
спостерігач активний
учасник чи жертва?
Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії і практики Том
1 № 36 (2021), с.504-
514 (WEB OF
SCIENCE)
[https://fkd.ubs.edu.ua/
index.php/fkd/article/v
iew/3189/3169](https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3189/3169)
2. Лосіцька Т. І.,
Беляєва Н. С., Лагутін
В. Д., Мельник Т. М.
КОНТРОЛІНГ
ТОРГОВЕЛЬНИХ
ПІДПРИЄМСТВ У
КОНТЕКСТІ
МІЖНАРОДНОГО
ВИМІРУ Фінансово-
кредитна діяльність:
проблеми теорії і
практики Том 1 № 36
(2021), с.92-98
(WEB OF SCIENCE)
3. Melnyk, T.,
Reznikova, N.,
Ivashchenko, O.
Problems of statistical
study of "green
economics" and green
growth potentials in the
sustainable
development context
Baltic Journal of
Economic Studies. –
2020. - 6(3). – P. 87-98
(WEB OF SCIENCE)
[https://doi.org/10.3052
5/2256-0742/2020-6-
3-87-98](https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-3-87-98)
4. Mazaraki A.,
Mykhailichenko N.,
Melnychenko S.,
Melnyk T., Miroshnik
O. Development of
Tourism Brand of
Ukraine
Фінансовокредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики. –
2020. - том 3. - № 34. -
С. 421-431 (WEB OF
SCIENCE)
DOI:
[https://doi.org/10.1837
1/.v3i3.4](https://doi.org/10.18371/.v3i3.4)
[https://fkd.ubs.edu.ua/
index.php/fkd
/article/view/3093/305
6](https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3093/3056)
5. Мельник Т.
Стратегії
національного бренду
в умовах глобалізації /
Т. Мельник, А.
Варібрусова // Вісник
КНТЕУ. – 2019. – № 2
(124). – С.34-51
п.п. 3.
1. Управління
міжнародною

конкуренстоспроможні
стю підприємства
підручник. Т. М.
Мельник, Н.О.
Іксарова. – Київ : Київ.
Нац. Торг.-екон. ун-т,
2016. – 456 с.

2. Global determinants
of international
movement of
production factors:
economic, legal and
institutional context:
Monograph [Text] /
Edited by Prof. Tetiana
M. Melnyk – Tallinn :
PUBLISHER OÜ
«Scientific Route» ,
2019. – 450 p.

п. 4:

1. Т.М. Мельник, К.С.
Пугачевська,
Програма та робоча
програма з
дисципліни
«Управління
міжнародною
конкуренстоспроможні
стю підприємства»
для студентів ОС
«магістр», галузі
знань 05 «Соціальні та
поведінкові науки»,
спеціальності 051
«Економіка»,
спеціалізації
«Міжнародна
економіка»; галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування»,
спеціальності 073
«Менеджмент»,
спеціалізації
«Менеджмент ЗЕД»,
«Міжнародний
менеджмент»,
«Торговельний
менеджмент» та
спеціальності 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність»,
спеціалізації
«Товарознавство та
організація
зовнішньої торгівлі»;
галузі знань 29
«Міжнародні
відносини»,
спеціальності 292
«Міжнародні
економічні
відносини»,
спеціалізації
«Міжнародний
бізнес». – К.; КНТЕУ,
2020. – 31 с.

2. Мельник, Т. М.
Зовнішньоекономічна
діяльність
підприємства :
Програма / Т. М.
Мельник, О. В.
П'янкова, Л. П. Серова
; Каф. міжнародного
менеджменту. – 01к 61
/ 20П. – Київ : КНТЕУ,
2020.

3. Мельник, Т. М.
Менеджмент
зовнішньоекономічної

діяльності
[Електронний ресурс]
[Текст] = Management
of Foreign Economic :
програма/Course
Summary / Т. М.
Мельник, К. В.
Фокіна-Мезенцева, Л.
П. Серова ; каф.
міжнар. менедж. – 02-
61/21П. – Київ :
КНТЕУ, 2021.
пп. 6.

1. Пугачевська К.С.
(Джунковська)
«Регулювання імпорту
товарів в Україні за
умов членства в СОТ»,
2015 р., Диплом №ДК
42746824 від 18
травня 2018р.

2. Іксарова Н.О.
«Зовнішня торгівля
послугами у системі
економічної безпеки
держави», 2010 р.,
Диплом № 062972 від
26 січня 2011р.

3. Генералов О.В.
«Розвиток ринку
цукру України в
умовах глобалізації»,
2012 р. Диплом ДК №
007874 від 2 вересня
2012р.

4. Туницька Ю.М.
«Забезпечення
конкурентних переваг
підприємств за умов
відкритості
національного
ринку», 2009 р.
Диплом: ДК №
2058296


5. Туницький Н.О.
«Впровадження
системи
маркетингових
технологій при
здійсненні імпорتنних
операцій», 2010 р.
Диплом: ДК № 067716

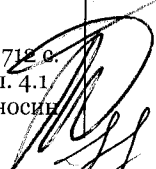
6. Зубко О.В.
«Пріоритети розвитку
зовнішньої торгівлі
України
інноваційними
товарами», 2013 р.
Диплом: ДК № 014275

7. Кравець К.П.
(Ляхович)
«Концентрація
виробництва на
підприємствах
харчової
промисловості», 2014
р. Диплом: ДК №
025260

8. Вишинська Т.Л.
«Інституційно -
організаційний
механізм протидії
ілегалізації сфери
зовнішньої торгівлі»,
2014 р.

9. Головачова О.С.
«Регуляторна
політика у сфері
зовнішньої торгівлі
продукцією АПК»,
2014 р. Диплом: ДК

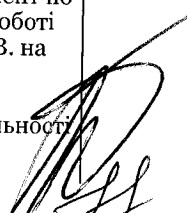
						<p>№027971 від 28 квітня 2015 р. 10. Касянок К.Г. «Залучення іноземних інвестицій в умовах фінансових дисбалансів», 2019 р. 11. Лошенко О.В. «Регулювання міжнародної трудової міграції», 2017 р., ДК № 045808 від 1 лютого 2018р. 12. Конрад Ю.В. «Інтеграція національних підприємств у міжнародні виробничі мережі», 2017 р. 13. Думікян М.М. «Транснаціоналізація світового ринку телекомунікаційних послуг», 2017 р., ДК №045058 від 12 грудня 2017. 14. Рибальченко К.В. (Гринько) «Національні інноваційні системи в умовах глобалізації», ДР №001263 від 18 лютого 2021 р. пп. 7 Опонування дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Хвостікова А.І. «Розвиток міжнародних торговельно-економічних відносин аграрного сектору» з галузі знань 29 за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», 2021р. пп. 8 Керівник НДР 1. № 672/20 «Потенціал імпортозаміщення в Україні за умов становлення постіндустріальної економіки» Номер державної реєстрації роботи – 0119U100625 2. № 66120 «Торговельно-економічні війни: національний та міжнародний вимір» Номер державної реєстрації - №0118U000130 пп. 9 Участь у фокус-групі за запитом комісії НАЗЯВО при акредитації освітніх програм ОП «Міжнародні економічні відносини» (експерт НАЗЯВО)</p>	
178872	Словка Марина Григорівна	Доцент, Основне місце	Факультет міжнародної торгівлі та	Диплом спеціаліста, Донецький	20	Міжнародний екологічний менеджмент	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження</p> 

роботи	права	<p>державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 025533, виданий 13.10.2004</p>	<p>освітньої діяльності: п.п. 1: Публікації у Scopus та/або Web of Science: Maryna G. Slokva, Igor L. Fedun, Yuliia I. Holovnia, Olha V. Diachenko, Nadiia P. Reznik. Development of public-private partnerships in the agrarian sector of Ukraine: institutional aspect. International Journal of Advanced Science and Technology. Vol. 29 No. 6s (2020). 1116-1125 pp. (особистий внесок - 0,2 друк. арк.) Основні публікації у фахових виданнях: 1) Слоква М.Г. Інструментарій сегментації зарубіжних ринків // Економіка і організація управління. – 2017. – № 4 (28). – С. 129-142. 2) Слоква М.Г., П'янова О.В. Екологізація управління у контексті сучасних глобальних енергетичних та екологічних трендів // Економіка і організація управління. – 2019. – № 4 (36). – С.154-167 (особистий внесок - 0,3 друк. арк.) 3) Слоква М.Г. Регіональні особливості трансформації науково-освітнього потенціалу // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія. «Економічна». – 2019. – № 97. С.50-62. (Index Copernicus) 4) Слоква М.Г., П'янова О.В., Федулова І.В. Матричний підхід в управлінні брендами // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – 2020. – №33 С. 40-45. п.п. 3: Стратегічне партнерство у вимірі економічної безпеки України: монографія / за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2019. – 712 с. (Слоква М.Г. – п. 4.1 Активізація відносин</p> 
--------	-------	--	---

між Україною та НАТО (с. 399-422).

п. 4:

1. Програма та робоча програма з дисципліни «Міжнародний екологічний менеджмент» для спеціалізації «Міжнародний бізнес» ОС магістр / Т.М. Мельник, М.Г. Слоква, Н.О. Іксарова. – К. : КНТЕУ, 2016. – 30 с.
2. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Міжнародний екологічний менеджмент» зі спеціалізації «Міжнародний бізнес» ОС магістр / М.Г. Слоква, Ю.І. Головня. – К. : КНТЕУ, 2017. – 48 с.
3. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Міжнародний екологічний менеджмент» для спеціалізації «Міжнародний бізнес» ОС магістр / Т.М. Мельник, М.Г. Слоква. – К. : КНТЕУ, 2018. – 88 с.
4. Програма з дисципліни «Міжнародний екологічний менеджмент» для ОС магістр спеціалізації «Міжнародний бізнес», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Міжнародний менеджмент» / М.Г. Слоква, Т.М. Мельник. – К. : КНТЕУ, 2021. – 30 с.
5. Збірник тестових завдань з дисципліни «Світовий ринок товарів та послуг» / М.Г. Слоква, Т.М. Мельник, А.В. Бохан, А.А. Олійник. – К. : КНТЕУ, 2019. – 71 с.
6. Ситуаційна вправа (кейс) на тему «Дослідження міжнародних ринків паливно-енергетичних товарів» / М.Г. Слоква, Т.М. Мельник. – К. : КНТЕУ, 2018. – 21 с.
- п. 7.
Офіційний опонент по дисертаційній роботі Семенихиної В.В. на тему «Соціо-екологічна діагностика діяльності промислового



						<p>підприємства» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (2020 р.).</p> <p>п.п. 14. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент» («Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності») на базі Київського національного торговельно-економічного університету (27-28 березня 2018 року). Підпункт п. 38</p>	
166147	Караваєв Тарас Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050302 Товарознавство та експертиза в митній справі, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом доктора наук ДД 007926, виданий 26.06.2017, Аттестат доцента 12ДЦ 029304, виданий 23.12.2011, Аттестат професора АП 002383, виданий 09.02.2021</p>	20	Митні процедури	<p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1. Публікації у Scopus та/або Web of Science: 1. Караваєв Т.А. Процеси хімічної взаємодії в системі мінеральний наповнювач – модифікатор – плівкоутворювач / Т.А. Караваєв, В.А. Осика, В.О. Комаха, Н.В. Калуга, В.В. Ткачук, О.О. Сікорський // Питання хімії та хімічної технології. – 2019. – №6. – С. 83-91. (Scopus). 2. Tkachuk V. Assessment of the quality of alternative fuels for gasoline engines / Tkachuk V., Rechun O., Merezhko N., Bozhydarnik T., Karavayev T. // Lecture Notes in Mechanical Engineering. – Springer Nature Switzerland AG, 2020. – pp. 871-881. (Scopus)</p> <p>Основні публікації у фахових виданнях України: 1. Караваєв Т. Структура та динаміка ринку лакофарбових матеріалів в Україні / Т. Караваєв, Н. Калуга, О. Сімячко // Товари і ринки. – 2018. – №1. – С. 75-88. 2. Мережко Н. Подолання бар'єрів у міжнародній торгівлі через спрощення митних процедур / Н. Мережко, Т. Караваєв</p>

Н. Калуга // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2018. – №3. – С. 5–20.

3. Караваєва Т. Воднодисперсійні фарби : класифікація та асортимент / Т. Караваєв, Т. Коломієць, О. Сім'ячко // Товари і ринки. – 2019. – №2. – С. 52-63.

4. Караваєв Т. Взуття з текстилю в Україні: ринкові дослідження / Т. Караваєв, Т. Коломієць, О. Сім'ячко // Товари і ринки. – 2019. – №3. – С. 60-74.

5. Караваєв Т. Воднодисперсійні фарби : комплексна оцінка якості / Т. Караваєв, В. Осика, О. Золотарьова // // Товари і ринки. – 2019. – №4. – С. 61-73. (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible).

6. Караваєва Т.А. Порівняльна оцінка газових балончиків для самооборони / Т.А. Караваєв, Т.М. Коломієць, О.І. Сім'ячко // Товарознавчий вісник : збірник наукових праць. – Випуск 12 / Редкол.: ред. професор Байдакова Л.І., відп. секретар доцент Передерій О.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. – С. 147–158.

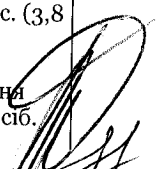
7. Osyka V. Waterproof paper packaging materials: optimization of hydrophobic composition / V. Osyka, T. Karavaiev, V. Komakha // Товари і ринки. – 2020. – №1. – С. 37-47. (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible).

8. Караваєв Т. Митна справа в умовах COVID-19 / Т. Караваєв, Н. Калуга // Вісник КНТЕУ. – 2020. – №5. – С. 42-57.

пп. 3

1. Товарознавство. Т. 1. Непродовольчі товари : підруч. / Н. В. Мережко, О. Р. Мокроусова, Л. А. Коптюх та ін. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 760 с. (3,8 д.а.)

2. Експертиза та митне оформлення товарів : навч. посіб.



для студ. закл. вищ. освіти / А.А. Мазаракі, Н.В. Мережко, Н.В. Калуга, Т.А. Коломієць, Т.А. Караваєв, В.В. Осієвська, С.В. Галько; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 368 с. (5,3 д.а.).

3. Товарна номенклатура зовнішньоекономічної діяльності : підручник / Н.В.Мережко, Н.В. Калуга, Т.А. Караваєв. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 312 с. (4,2 д.а.).

4. Класифікація непродовольчих товарів : монографія. – за заг. ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 592 с. (2,7 д.а.)

5. Водно-дисперсійні фарби: товарознавча оцінка : монографія / Т.А. Караваєв. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 288 с. (14,9 д.а.)

6. Товарознавство і торговельне підприємництво : навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 651 с. (2,8 д.а.)

п.п. 4

1. Митні процедури : програма / Н.В.Мережко, Т.А. Караваєв, Н.В. Калуга. – К. : КНТЕУ, 2020. – 28 с.

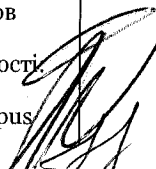
2. Митні процедури : Робоча програма (Спеціалізація "Світова торгівля", ОС магістр) / Н.В. Мережко, Т.А. Караваєв, Н.В. Калуга. – К. : КНТЕУ, 2020. – 32 с.

3. Митні процедури : Опорний конспект лекцій / Н.В.Мережко, Н.В. Калуга, Т.А. Караваєв. – К. : КНТЕУ, 2021. – 162 с.

4. Customs Procedures : Course Summary / N. Merezhko, T. Karavayev, N. Kaluga. – Kyiv : KNUTE, 2020. – 22 p.

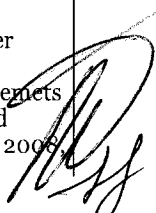
5. Customs Procedures : Course Outline / N. Merezhko, T. Karavayev, N. Kaluga. – Kyiv : KNUTE, 2020. – 31 p.

6. Customs Procedures : Lecture Notes / N.

							<p>Merezhko, T. Karavayev, N. Kaluga, 2019. – 162 p. п. 5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.18.08 (2017 р.) п. 8 1. Член редакційної колегії та рецензент наукового фахового видання Міжнародний науково-практичний журнал «Товари і ринки» 2. Член редакційної колегії наукового фахового видання: Товарознавчий вісник. Збірник наукових праць Луцького національного технічного університету п. 10 Координатор від КНТЕУ міжнародного проєкту: «Innovative composite materials based on the biopolymers and mineral fillers». Грантодавець – Шведський фонд з міжнародного співробітництва у сфері досліджень та вищої освіти (STINT) 2020-2021 рр. п. 13 1. Customs Procedures – 56 год 2. Expert examination in international trade – 56 год п. 19 1. Відповідальний секретар Громадської організації «Українське товариство товарознавців і технологів». 2. член Ради європейської організації FATIPEC – Federation of Associations of Technicians for Industry of Paints in European Countries. 3. член технічного комітету стандартизації 168 «Лаки та фарби» Національного органу стандартизації України.</p>
49151	Роскладка Андрій Анатолійови ч	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 002212, виданий 04.07.2013, Атестат	27	Системи бізнес- аналітики в міжнародному бізнесі	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності п. 1: Публікації у Scopus</p> 

професора
12ПР 011084,
виданий
15.12.2015,
Атестат
професора АП
002124,
виданий
26.11.2020

ra/a6o Web of Science:
1. Roskladka A.
Computer support
system for choosing the
optimal managing
strategy by the mutual
investment procedure
in smart city / A.
Roskladka, V. Lakhno,
V. Malyukov, S.
Rzaieva, V. Gamaliy, V.
Kraskevich, O.
Kasatkina // Advances
in Intelligent Systems
and Computing -
Volume 1194, Springer,
Cham, 2021, p. 278-287
(Scopus).
2. Roskladka A. The
data association
algorithm for the
formation of optional
IT-courses list system /
A. Roskladka, N.
Roskladka, G.
Kharlamova, A.
Stavytskyy // CEUR
Workshop Proceedings,
2020, #2732, p. 515-
531(Scopus).
3. Roskladka A. The
data science tools for
research of emigration
processes in Ukraine /
A. Roskladka, N.
Roskladka, G.
Kharlamova, A. Karpuk,
A. Stavytskyy //
Problems and
Perspectives in
Management - Volume
18, issue #1, 2020, p.
70-81(Scopus).
4. Roskladka A. Cloud
based architecture of
the core banking system
/ A. Roskladka, N.
Roskladka, G.
Kharlamova, R. Baglai
// CEUR Workshop
Proceedings. - Volume
2393, 2019, p. 316-331
(Scopus).
5. Roskladka A. Data
analysis and forecasting
of tourism development
in Ukraine /
A. Roskladka, N.
Roskladka, O.
Dluhopolskyi, G.
Kharlamova, M.
Kiziloglu // Innovative
Marketing. - Volume 14,
2018, issue #4, p. 19-33
(Scopus).
6. Roskladka A.
Formation of nominal
values of the process
indicators under fuzzy-
stochastic uncertainty
// Actual problems of
economics, 2015. - №
8 (170), p. 461-466
(Scopus).
7. Roskladka A.A.
Combinatorial
optimization under
uncertainty / A.A.
Roskladka, O.A. Yemets
// Cybernetics and
Systems Analysis, 2008



#5, p. 35-44 (Scopus).
8. Roskladka A.A. Algorithmic solution of two parametric optimization problems on a set of complete combinations / A.A. Roskladka, O.A. Yemets // Cybernetics and Systems Analysis, 1999, #6, p. 1-6 (Scopus).
9. Roskladka A.A. On estimates of minima of criterion functions in optimization on combinations / A.A. Roskladka, O.A. Yemets // Ukrainian Mathematical Journal, 1999, Vol. 51, #8, p. 262-265 (Scopus).
Основні публікації у фахових виданнях:
1. Роскладка А. А. Особливості розробки інформаційної системи Automatic sales funnel / В.Є. Краскевич, С.Л. Рзаєва, Д.О. Рзаєв, А.А. Роскладка, В.Ф. Гамалій // Технічні науки та технології. – 2020. – № 2 (20). – С. 186-196.
2. Роскладка А. А. Автоматизована система маршрутизації логістичних потоків торговельного підприємства / С. Рзаєва, Д. Рзаєв, А. Роскладка, В. Краскевич, В. Гамалій // Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 2020. - Том 3, №7. - С. 72-84.
3. Roskladka A. Data Scientist: a glance into the future / A. Roskladka, O. Ivanova, V. Kulazhenko // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2019. – № 3. – С. 109- 120.
4. Роскладка А. А. Кластерний аналіз клієнтської бази даних підприємств сфери послуг / А.А. Роскладка, Н.О. Роскладка, О. О. Дзигман // Агросвіт, 2019. – №16. – С. 8-17.
5. Роскладка А. А. Комп'ютерне моделювання процесу ціноутворення у цукровому виробництві / А. А. Роскладка, Н. О. Роскладка, О. В. Поплавський // Агросвіт, 2019. – №16. – С. 8-17.
6. Роскладка А. А. Система моніторингу ключових показників

ефективності діяльності підприємства / А.А. Роскладка, Н. О. Роскладка, А. В. Пушкарьова // Ефективна економіка. 2019. № 12. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2019/8.pdf. DOI: 10.32702/2307-2105-2019.12.6

7. Roskladka A. Expert system of forecasting, quantification and price adjustment for a tourism product / N. Sagalakova, A. Roskladka // Studia i Materialy. – 2016. – № 12 (lipiec-grudzień). – Warszawa : Europejska uczelnia informatyczno-ekonomiczna w Warszawie, 2016. – P. 11–25.

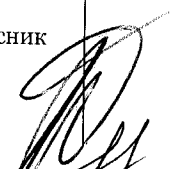
8. Роскладка А. А. Стратегічний аналіз діяльності підприємства в умовах конкурентного середовища / А.А. Роскладка // Інвестиції: практика та досвід. – 2015. – № 15. – С. 5–10.

9. Роскладка А. А. Моделювання процесу консолідації даних агропромислового підприємства / А.А. Роскладка // Вісник Одеського національного університету. – 2015. – № 20 (2/1). – С. 191-194.

10. Роскладка А. А. Моделювання процесу прийняття компромісних рішень у діяльності банківської установи / А.А. Роскладка // Економічний форум. – 2015. – № 3. – С. 407-412.

11. Роскладка А. А. Стохастичне імітаційне моделювання діяльності сільськогосподарського підприємства / А.А. Роскладка // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2015. – № 5. – С. 1107-1114.

12. Роскладка А. А. Математичне моделювання динамічних систем управління в умовах трансформаційної економіки А.А. Роскладка // Вісник Хмельницького національного університету.



Економічні науки. – 2015. – № 2. – Том 1 (222). – С. 248-250.

13. Роскладка А. А. Визначення вагових коефіцієнтів системи ключових показників процесу / А.А. Роскладка // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва. – 2015. - № 1 (8). – Т. 2. – С. 82–88.

пп. 3:

Монографії:

1. Roskladka A. Practical implementation of the methodology of forming a system for monitoring the process of information support / A. Roskladka, R. Baglai, V. Lazurenko, M. Zaichenko // Big Data Processing: methods, models and information technologies: monograph. – Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. – P. 161-188.

2. Roskladka A. Formation of the monitoring system for non-production enterprises / A. Roskladka, N. Roskladka, V. Hamalii, N. Geseleva // Big Data processing: methods, models and information technologies. Shioda GmbH, Steyer, Austria, 2019. P. 188-215.

3. Roskladka A. Computer modeling of tourism flows in Ukraine / N. Roskladka, A. Roskladka // Ukraine and the World: the tourism system. Prague : Eastern European Center of the Fundamental Researchers (EECFR), 2019. P. 41-55.

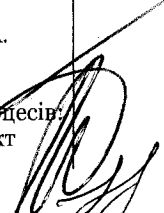
4. Роскладка А. А. Інноваційні технології антикризового управління вищою освітою: [монографія] / С. К. Рамазанов, А. А. Роскладка, О. В. Родіонов та ін. – Київ: КНЕУ ім. В. Гетьмана; Луганськ: СЛУ ім. В. Даля, 2016. – 510 с.

5.

пп. 4:

1. Роскладка А. А. Ризикологія: збірник тестових завдань. – Київ: КНТЕУ, 2015. – 81 с.

2. Роскладка А. А. Прогнозування соціально-економічних процесів: опорний конспект



лекцій. – Київ:
КНТЕУ, 2017. – 84 с.
3. Роскладка А. А.
Прикладні задачі
моделювання
економічних процесів:
Навчально-
методичний посібник
для самостійного
вивчення дисципліни
для студентів напряму
6.050102 «Економічна
кібернетика» –
Полтава: ПУЕТ, 2010.
– 69 с.

п.п. 6.

Баглай Р. О. (2020 р.,
спеціальність 05.13.06
«Інформаційні
технології»);
Лазоренко В. В. (2019
р., спеціальність
08.00.11

«Математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в
економіці»).

п.п. 7.

Член Спеціалізованої
вченої ради Д
44.877.01 з
присудження
наукового ступеня
доктора та кандидата
економічних наук (з
2014 р.по теперішній
час);

Офіційний опонент
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата

економічних наук
Троня С. П. (2017 р.);

Голова

Спеціалізованої
вченої ради ДФ
26.055.07 при
Київському
національному
торговельно-
економічному
університеті з
присудження ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 122
«Комп'ютерні науки»,
2021 рік

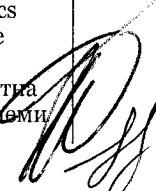
Голова

Спеціалізованої
вченої ради ДФ
26.055.19 при
Київському
національному
торговельно-
економічному
університеті з
присудження ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 071
«Облік і
оподаткування», 2021
рік

п.п. 8.

Керівник НДР

1) Прогнозування в
туризмі засобами
математичного та
комп'ютерного
моделювання (2017-
2020). Номер

						<p>державної реєстрації №0118U00051. 2) Інформаційні технології в моделюванні діяльності бізнес-структур (2017-2020). Номер державної реєстрації 0117U000062. Член редакційної колегії журналу «Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання», з 2021 року до цього часу. Член редакційної колегії журналу «Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі», з 2014 року до цього часу. п.п. 9. Член Наукової ради МОН України (секція «Інформатика та кібернетика»), з 2019 року до цього часу. Член Галузевої експертної ради з галузі знань 12 «Інформаційні технології» (спеціальність «Системний аналіз») Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з 2019 року до цього часу. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (спеціальності 113 «Прикладна математика» та 051 Економіка») з 2019 року до цього часу. Член науково-методичної підкомісії з економіки Науково-методичної ради МОН України, з 2016 по 2019 рік п.п. 14: Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики</p>	
187895	Гринюк Наталія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом кандидата наук КН 010954, виданий 20.06.1996, Атестат доцента ДЦ 007410, виданий 17.04.2003	30	Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1. 1. Dokiienko L., Hrynyuk N., Lapko L., Kramarev G. Financial security diagnostics tools for corporate enterprises // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми</p> 

теорії та практики. –
2020. - № 3(34). –
С.184-194.

(Web of Science) (Index
Copernicus, EBSCO,
Ulrich's Periodicals
Directory, CiteFactor
Academic Scientific
Journals, Research
Bible, INFOBASE
INDEX, Universal
Impact Factor, Google
Scholar)

2. Докієнко Л.М.,
Гринюк Н.А.,
Наконежна О.,
Михайлик О. Система
оцінювання
фінансової безпеки
операційної
діяльності

підприємств олійно-
жирової галузі//
Agricultural and
Resource Economics:
International Scientific
E-Journal

(прийнята до друку)
(Web of Science Core
Collection (ESCI)
(AgEcon, AGORA,
BASE, CAB Abstracts,
DOAJ, DRJI, EconBib,
EconBiz, EconLit,
EuroPub, ERIH PLUS,
Google Scholar, Index
Copernicus, OpenAIRE,
Polish Scholarly
Bibliography, RePEc,
ResearchBib, Ulrich's
Periodicals Directory,
Vernadsky National
Library of Ukraine, ,
WorldCat)

3. Hrynyuk N.,
Dokienko L., Kreidych
I., Nakonechna O.
Financial stability as a
financial security
indicator of an
enterprise

//Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики.

(прийнята до друку)
(Web of Science) (Index
Copernicus, EBSCO,
Ulrich's Periodicals
Directory, CiteFactor
Academic Scientific
Journals, ResearchBib,
INFOBASE INDEX,
Universal Impact
Factor, Google Scholar,
РИНЦ)

4. Гринюк Н.А.,
Докієнко Л.М.
Фінансова безпека
підприємств України
// Вісник КНТЕУ
№2(136) – Київ, 2021.
– С.79-94. (Index

Copernicus,
ScholarGoogle,
Research Bible,
Directory of Research
Journals Indexing,
Crossref)

5. Гринюк Н.А.
Cooperative consumer
network of Europe/

Н.А. Гринюк // Вісник КНТЕУ №2(130) – Київ, 2020. – С.69-77. (Index Copernicus, ScholarGoogle, Research Bible, Directory of Research Journals Indexing, Crossref)

6. Гринюк Н. А. Корпоративні підприємства: сутність та особливості // Молодий вчений - Херсон, 2017. – № 43 (17). – С. 626-630. (Index Copernicus, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible)

7. Гринюк Н. А. Європейські тенденції розвитку споживчої кооперації: уроки для України // Молодий вчений – Херсон, 2018. – № 4 (56). – С. 776-779. (Index Copernicus, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible)

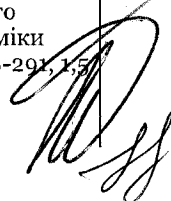
8. Гринюк Н. А. Світова практика оподаткування кооперативних підприємств // Молодий вчений № 4(68) – Херсон, 2019. – С.476-481. (Index Copernicus, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible)

9. Гринюк Н.А. Організаційно-інституційні засади міжнародного кооперативного співробітництва // Молодий вчений № 4(80) – Херсон, 2020. – С.316-322. (Index Copernicus, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible)

п. 3:

1. Євроінтеграційні пріоритети розвитку національного бізнесу: монографія [Текст] / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, В.В. Юхименко, Н.Г. Калюжна, Л.П. Кудирко [та ін.]; за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2018. – 672 с. (Гринюк Н.А. п.2.8. Європейський вектор розвитку кооперативного сектора економіки України, С.268-291, 257 д.а.).

2. Стратегічне



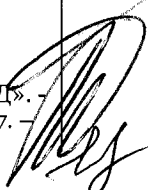
партнерство у вимірі економічної безпеки України: монографія/ А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, В.П. Онищенко [та ін.]; за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2019. – 712 с. (Гринюк Н.А. п.4.3. Нова модель партнерства між Україною та США, С.394-418, 1,5 д.а.).

3. Міжнародний бізнес: підручник у двох частинах/ А.А. Мазаракі, Г.В. Дугінець, Н.Г. Калюжна та ін.; за аг.ред. А.А. Мазаракі. - К.: Київ.нац.торг.- екон.ун-т, 2021. (Гринюк Н.А. розділ 7. Мале та середнє підприємництво у сфері міжнародного бізнесу, Ч.1. - С.282-330, 2 д.а.; розділ 14. Формування стратегії міжнародного бізнесу компанії, Ч.2. - С.167-218, 2,2 д.а.).

пп.4:

1. Міжнародний менеджмент [Текст]: Опорний конспект/ авт. Н.А. Гринюк; КНТЕУ, Каф. міжнародних економічних відносин – 606/17 [замовл.]. – Київ: КНТЕУ, 2017. – 152 с.

2. Гринюк Н.А. Методичні рекомендації та завдання до самостійної роботи з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» для студентів освітнього ступеню магістра у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка» та «Фінансовий менеджмент»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес»; галузі знань «Управління і адміністрування» спеціальності «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент ЗЕД». - Київ: КНТЕУ, 2017. –

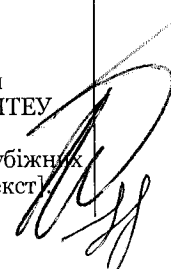


55 с.
3. Management of foreign economic activity [Текст] = Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: опорний конспект лекцій: lecture notes academic degree «Master» field of science 07 «Management and Administration» field of study 073 «Management» field of specialism «Management of Foreign Economic Activity», «Trade Management». authors: Oleinikov Yu.O., N. Grynjuk, N.Iksarova; International Economics Relation Department - 786/17 [замова]. - Kyiv: KNUTE, 2017. - 102 p. - Bibliography: p. 99-102.

4. Гринюк Н.А. Програма дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів освітнього ступеню «магістр» у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізації «Міжнародна економіка», у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент ЗЕД», у галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес». - К.: КНТЕУ, 2018. - 21с.

5. Гринюк Н.А. Робоча програма з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів освітнього ступеню «магістр» у галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес» - К.: КНТЕУ, 2018. - 24с.

6. Фінанси зарубіжних корпорацій [Текст]



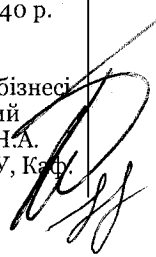
збірник тестових завдань / авт. Н.А. Гринюк; А.О. Ходжаян КНТЕУ, Каф. міжнародної економіки. - 457/13 [замовл.]. - Київ: КНТЕУ, 2018. - 38 с.

7. International management. [Текст] = Міжнародний менеджмент: опорний конспект лекцій: lecture notes academic degree «Bachelor» field of science 07 «Management and Administration» field of study 073 «Management» field of specialism «Management of Foreign Economic Activity», authors: N. Grynyuk, I. Sevruk; International Economics Relation Department - 544/19 [замовл.]. - Київ: KNUTE, 2019. - 86 p. - Bibliography: p. 84-86.

8. International management. [Текст] = Міжнародний менеджмент: опорний конспект лекцій: lecture notes academic degree «Master» field of science 05 «Social and Behavioral Sciences» field of study 051 «Economics» field of specialism «International Economics», authors: N. Grynyuk, I. Sevruk; International Economics Relation Department - 554/19 [замовл.]. - Київ: KNUTE, 2019. - 86 p. - Bibliography: p. 83-85.

9. Т.М. Melnyk, А.О. Khodzhaian, N. A. Hrynyuk, L.P. Syerova Financial management in international business//Curriculum and syllabus// Academic Degree “Master” Fields of Science 05 “Social and Behavioral Sciences”, 07 “Management and Administration” Fields of Speciality 051 “Economics”, 073 “Management” Fields of Specialization “International Economics”, “Management of Foreign Economic Activity” - Kyiv: KNUTE, 2019. - 40 p.

10. Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі [Текст]: Опорний конспект/ авт. Н.А. Гринюк; КНТЕУ, Каф.



світової економіки –
821/19 [замовл.] –
Київ: КНТЕУ, 2019. –
152 с.

11. Гринюк Н.А.
Збірник тестових
завдань з дисципліни
«Фінансовий
менеджмент в
міжнародному
бізнесі» для студентів
освітнього ступеню
«магістр»
спеціальностей
«Менеджмент ЗЕД»,
«Міжнародна
економіка»,
«Міжнародний
бізнес». - Київ:
КНТЕУ, 2020. – 55с.

12. Гринюк Н.А.
Опорний конспект
лекцій з дисципліни
«Фінанси зарубіжних
корпорацій» для
студентів освітнього
ступеню бакалавр у
галузі знань
«Соціальні і
поведінкові науки»
спеціальності
«Економіка»
спеціалізацій
«Міжнародна
економіка»; галузі
знань «Соціальні і
поведінкові науки»
спеціальності
«Міжнародні
економічні
відносини»
спеціалізації
«Міжнародний
бізнес». - Київ:
КНТЕУ, 2020. – 166с.

13. Гринюк Н.А.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи
студентів з
дисципліни
«Фінансовий
менеджмент в
міжнародному
бізнесі» для студентів
освітнього ступеню
«магістр»
спеціалізацій
«Міжнародна
економіка»,
«Міжнародний
менеджмент»,
«Міжнародний
бізнес». - Київ:
КНТЕУ, 2021. – 48с.
п.п.12:

1. Гринюк Н.А.
Социально-
экономическая
ответственность
кооперативного
сектора экономики//
Условия и факторы
развития
предпринимательской
инициативы:
белорусский и
зарубежный опыт:
Сборник материалов
XIV Международной
научно-практической

конференции (Минск, 12 мая 2017)/ под общей редакцией В.Л. Цыбовского – Минск, Ковчег, 2017. – С. 147-159.

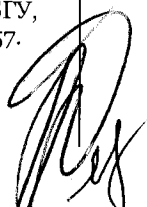
2. Гринюк Н.А., Виноградська І.І. Гудвіл як критерій визначення вартості міжнародної корпорації// Економічний розвиток: теорія, методологія, управління [матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції]. – NemoGos s.r.o., - Prague, - 2019. – С.264-270.

3. Гринюк Н.А. Кооперативный сектор экономики: проблемы и перспективы управления// Стратегия развития экономики Беларуси: вызовы, инструменты реализации и перспективы: сборник научных статей. В 2т. Т.2 / Национальная академия наук Беларуси, институт экономики НАН Беларуси; ред.кол.: В.Л. Гурский [и др.]. – Минск: Право и экономика, 2020. – С. 330-340.

4. Гринюк Н.А. Резервы инновационного развития потребительской кооперации// Актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук в инновационном развитии: материалы Международной научно-практической конференции (Джизак, 20 ноября 2020 г., Узбекистан). – Джизак, 2020. – С. 581-595).

5. Гринюк Н.А. Внешнеторговый потенциал кооперативного сектора национальной экономики // Тенденции экономического развития в XXI веке: материалы III Междунар. науч. конф., Минск, 1 марта 2021 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Королёва (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2021. – С. 143-157.

пп.20:
 економіст
 фінансового



						управління Полтавської обласної спілки кооперативних товариств, 1987-1991 рр. <input type="checkbox"/> економіст фінансового управління Миколаївської обласної спілки кооперативних товариств, 1986-1987 рр.	
148435	Трубей Оксана Миколаївна	Доцент на 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом кандидата наук ДК 007879, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040622, виданий 22.12.2014	14	Бізнес- інжиніринг	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 1. 1. Трубей О.М., Кисельова І.О. Антикризове управління фінансовим станом підприємств пивоварної промисловості України. Економіка і суспільство. 2017. № 8. С. 378–385. 2. Трубей О.М., Чута В.О. Аналіз ринку вантажних перевезень в Україні/ О.М. Трубей, В.О. Чута Бізнес-інформ. 2018. № 3 . С. 247–253. 3. Трубей О. Вітчизняна роздрібна торгівля на ринку FMCG. Вісник КНТЕУ. 2018. № 6. С. 46–55. 4. Головня Ю.І., Ільченко В.М., Трубей О.М. Екологічний брендинг в умовах сталого розвитку економіки. Ефективна економіка. 2019. № 8. URL: http://www.economy.ua.com.ua/ . 5. Ганечко І.Г., Трубей О. Економіка бізнесу: управлінські концепції. Вісник КНТЕУ. 2019. № 4. С. 57–64. 6. Ганечко І.Г., Трубей О.М. Бізнес моделі ритейлу: адаптація до нових викликів. Вісник КНТЕУ. № 5 (133), 2020. С. 77–87 пп. 4: 1.Трубей О.М. Програма дисципліни «Бізнес-інжиніринг». К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2018. 20 с. 2. Трубей О.М., Багацька К.В., Гейдор А.В. Бізнес Інжиніринг : опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2019 р. 113 с. 3. Економіка підприємства. Програма спеціалізація «Економіка бізнесу» «Корпоративні

фінанси») / Г.В. Блакита, І.В. Стояненко, В.Г. Андреева, О.І. Трубей, І.О. Чаюн. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 57 с.

4. Височин І.В. Трубей О.М. Економіка торгівлі : програма для студентів спеціалізацій «Економіка підприємства», «Економіка бізнесу», «Економіка торгівлі». К. КНТЕУ, 2019. 30 с.

5. Височин І.В. Трубей О.М., Рибак Р.І. Економіка торгівлі: Робоча програма для студентів спеціалізації «Економіка підприємства». К. КНТЕУ, 2020. 61с.

6. Трубей О.М., Гейдор А.П. Бізнес-інжиніринг аграрних підприємств : програма, К: КНТЕУ, 2021. 23 с.

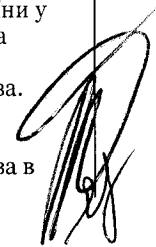
7. Трубей О.М., Гейдор А.П., Багацька К.В. Бізнес-інжиніринг : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів, К: КНТЕУ, 2021. 51 с.

8. Трубей О.М., Вавдійчик І.М. Економіка і організація біржової діяльності в агропромисловому комплексі : програма для студентів спеціалізації «Агробізнес». К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 15 с.

пп. 8:
- управління інноваційним розвитком підприємства торгівлі – відповідальний виконавець НДР (I кв. 2020 р. - IV кв. 2022 р.).
- забезпечення ефективного розвитку ритейлу в умовах глобальних викликів – відповідальний виконавець (I кв. 2021 р. – IV кв. 2023 р.).

пп. 11:
- ТОВ «Баядера Логістик» (з 2017 р. по теперішній час).

пп. 12.
1. Трубей О.М. Оцінка економічної політики України у сфері малого та середнього підприємництва. Проблеми та перспективи підприємництва в



Україні : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. К. : КНТЕУ, 23-24 травня 2017 р. С. 251-254.

2. Трубей О.М., Губар С.І. Драйвери розвитку бізнес-інжинірингу як інноваційної діяльності в Україні : матеріали ХІ Міжнародного бізнес-форуму (Київ, 22 березня 2018 р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. С. 177-179.

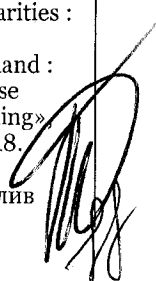
3. Трубей О.М., Кучеренко Р.О. Управління бізнесом за ключовими показниками ефективності. Актуальні проблеми економіки та управління в епоху глобальних викликів і загроз : Всеукр. наук.-практ. конф., Дніпро, 26-27 квіт. 2018 р. В 2-х томах. Т. 1. / Нац. метал. Академія України. 2018. С. 364-367.

4. Трубей О.М., Лой А.В. Управління бізнес-процесами на підприємстві. Актуальні проблеми економіки та управління в епоху глобальних викликів і загроз : Всеукр. наук.-практ. конф., Дніпро, 26-27 квіт. 2018 р. В 2-х томах. Т. 2. / Нац. метал. Академія України. 2018. С. 167-170.

5. Ганечко І.Г., Трубей О.М. Start-up ecosystem: the essence and features of development. Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права : матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції. К. : КНТЕУ, 10-11 жовтня 2019 р. С. 310-318.

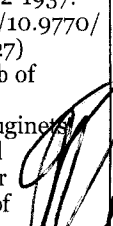
6. Кондратюк О., Ганечко І., Стояненко І., Трубей О. Development of SMEs in Ukraine: economic and social aspects. Strategic Management: Global Trends and National Peculiarities : Vulti-authored monograph. Poland : Publishing House «Baltija Publishing», 2019. С. 502-518.

7. Трубей О.М., Федчун І.С. Вплив



корпоративної культури на ефективність бізнес-процесів компаніїю
Сучасний менеджмент: тенденції, проблеми та перспективи розвитку : VI Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених і студентів: тези доповідей, Дніпро, 8 грудня 2020 р. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 143–146.
8. Трубей О.М., Куца М.П. Бізнес-модель як інструмент конкурентоспроможності компанії на ринку. Конкурентні стратегії розвитку України в умовах альтерглобалізму : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (9 квітня 2021 р.). С. 38–41.
9. Турбей О.М. Дропшипінг як сучасний тренд у торгівлі. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні : тези XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19–20 трав. 2021 р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 114–118.
пп. 14.
- Василенко А., 4 к., 11 гр., ФЕМП.
Всеукраїнська олімпіада з дисципліни «Економіка підприємства» (29-31 березня 2017 р. в Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»). II місце.
- член журі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства». 29-31 березня 2017 р. та 11-13 квітня 2018 р. в Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».
- співорганізатор проведення конкурсу бізнес-проектів серед студентів КНТЕУ



						<p>«Бізнес-трамплін» (постійно). - член журі всеукраїнського студентського конкурсу бізнес-проектів «Бізнес-трамплін», КНТЕУ, 2019 р., 2020 р. - керівництво науковою роботою студентки Цимбалюк О. Диплом II ступеня, переможець II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Економіка та управління у сфері торгівлі» у 2019/2020 н.р., Харківський державний університет харчування і торгівлі. - керівництво випускною кваліфікаційною роботою студента Шкодича М., III місце на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за ступенем вищої освіти «магістр», 23 квітня 2020 р., Харківський національний автомобільно-дорожній університет.</p>	
275047	Дугінець Ганна Володимирівна	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 008704, виданий 20.06.2019, Атестація доцента 12ДЦ 023069, виданий 17.06.2010, Атестація професора АП 002381, виданий 09.02.2021</p>	23	Глобальні ланцюги вартості	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 1: Публікації у Scopus та/або Web of Science: 1. 1. Дугінець Г.В. Тронько В.В. Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі (ЗВТ+) між Україною та ЄС: реалії і перспективи. Економічний часопис-XXI, 2015. №155 (11-12). С. 10-13. (SCOPUS) 2. 2. Koval V.; Duginets G.; Plekhanova O.; Antonov A.; Petrova M. 2019. On the supranational and national level of global value chain management, Entrepreneurship and Sustainability Issues Volume 6 Number 4 (June), pp.1922-1937. http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(27) (SCOPUS, Web of science) 3. 3. Ganna Duginets (2020). Global imperatives for development of</p> 

international production networks: case of Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 18(1), 57-69.
doi:10.21511/ppm.18(1).2020.06 (SCOPUS)

4. 4. Arsawan, I. W. E., Koval, V., Duginets, G., Kalinin, O., & Korostova, I. (2021). The impact of green innovation on environmental performance of SMEs in an emerging economy. In E3S Web of Conferences (Vol. 255, p. 01012). EDP Sciences.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501012> (SCOPUS)

Основні публікації у фахових виданнях:

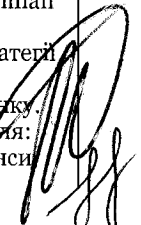
1. Дугінець Г.В. Кризи в світовій економіці та банкрутства: паритет взаємозв'язку. Економічний простір. 2020. № 155. С. 10-14.
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/155-2>

2. Дугінець Г., Чернишев О. Інституційна підтримка українського експорту. ВІСНИК КНТЕУ. 2020. № 4 (110). С. 5-15.
[http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020\(132\)02](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020(132)02)

3. Дугінець Г.В., Ніжейко К. Міжнародні стратегічні альянси як форма співпраці компаній в IT-сфері. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право № 6 (113) 2020. С. 4-16. DOI:
[https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(113\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(113)03)

4. Дугінець Г.В., Омран Х.З. Інституційне забезпечення зовнішньої торгівлі України: контекст країн Близького сходу. Журнал європейської економіки. 2021. Vol. 20. №. 2 (77). С. 262-280.

5. Дугінець Г., Колесникова О. Features of formation of competitive strategies of Ukrainian companies. Конкурентні стратегії компаній на зовнішньому ринку. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси



право. 2021. № 3. С. 12-22.
п.п. 3:

1. Зовнішня торгівля України: XXI століття [Текст]: монографія / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Н.О. Іксарова [та ін]; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – Київ: Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2016. – 600 с. (Дугінець Г.В. підрозділ 5.3. Розвиток електронної комерції с. 199-214; підрозділ 9.1 Інтеграція національного бізнесу в міжнародні виробничі мережі с. 337-352)

2. Ukrainian economy growth imperatives. Monograph/ A. Mazaraki, S. Melnichenko G. Duginets et al.; edied by Anatolii A.Mazaraki. – Prague: Coretex CZ SE, 2018. – 310 p. (розділи 1.1. Waves of innovation and chains of value added: features of development”, 1.3. Ukraine in global value chains: search for an effective strategy (у співавторстві А.А. Мазаракі)

3. Дугінець Г.В. Глобальні ланцюги вартості [текст]: монографія. – К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2018. – 412 с.

4. Deep and comprehensive free trade agreement with the EU: advantages and downsides for the Ukrainian society : monograph / G. Duginets, O. Diachenko, N. Mazaraki, O. Golovachova ; edited by Ganna Duginets. – Kyiv : Kyiv National University of Trade and Economics, 2019. – 212 p.

5. Актуальні проблеми міжнародного бізнесу: кол. монографія / С. І. Архієреєв, В. О. Бабенко, Є. М. Вороби ов та ін. ; за наук. ред. С. І. Архієреєва, В. І. Сідорова. – Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2019. – 264 с. (3.3. Міжнародні роздрібні торговельні мережі с. 201-216)

п.п. 4:

1. Міжнародні економічні відносини



підручник/ А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та ін.; за заг. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2017. – 612 с. (розділ 3. Еволюція формування міжнародних економічних відносин. С. 71-95)

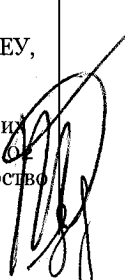
2. Дугінець Г.В. Програма дисципліни «Глобальні ланцюги вартості» ОС магістр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізація «Світова торгівля» – К.: КНТЕУ, 2020. 23 с.

3. Дугінець Г.В. Програма дисципліни «Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі України з ЄС» ОП магістр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізація «Світова торгівля»

4. Бохан А.В., Дугінець Г.В., Програма дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» ОП «магістр» спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізація «Міжнародний бізнес», «Світова торгівля» – К.: КНТЕУ, 2020 –19 с.

5. Дугінець Г.В., Калюжна Н.Г., Лежетько В.Г. Методичні рекомендації до написання випускних кваліфікаційних робіт (проектів) для студентів ОС «магістр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес». – К.: КНТЕУ, 2020 – 56 с.

п. 5
Доктор економічних наук (2019), 08.00.02 – світове господарство і міжнародні



економічні відносини,
ТНЕУ, тема:
«Глобальні
імперативи розвитку
міжнародних
виробничих мереж»,
д.е.н., проф. Мазаракі
А.А.

п. 7

Різва Л.А. (КНЕУ,
2020) опонування
дисертацій на
здобуття ступеня
доктора філософії
Кудрявець Є.В. (КНУ
імені Тараса
Шевченка, 2020)
опонування
дисертацій на
здобуття ступеня
доктора філософії
Покрас О.С. (КІІ імені
Сікорського 2021)
опонування
дисертацій на
здобуття ступеня
доктора філософії
Волошанська А.В.
(ЗУНУ, 2021)
опонування дисертації
на здобуття наукового
ступеня кандидата
наук

Дідух Т.М. (КНЕУ,
2021) опонування
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата наук
п. 8.

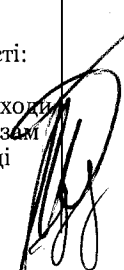
Керівник НДР
«Глобальні
імперативи розвитку
міжнародних
виробничих мереж»
(номер державної
реєстрації
0117U000508), на базі
кафедри міжнародних
економічних відносин
КНТЕУ (2017-2019
рр.)

Виконавець
дослідження НФДУ
2020.02/0245
Торговельно-
економічна політика
держави в умовах
гібридної війни
(вересень 2020-
грудень 2022)

Головний редактор
Українського
Щорічника з
Європейських
Інтеграційних Студій
[http://yearlybook-
arpei.com.ua/redakczij-
na-kolegiya/](http://yearlybook-arpei.com.ua/redakczij-na-kolegiya/)
Член редколегії
журналу «Зовнішня
торгівля: економіка,
фінанси, право» ISSN:
2616-6100, від 2016 р.


п. 10

Координатор проекту
КНТЕУ у межах
Програми Еразмус+
Жан Моне 562453-7
EPP-1-2015-1-UA
EPPJMO-MODULE

						<p>«Deep and Comprehensive Free Trade Agreement with the EU: advantages and downsides for the Ukrainian society» (2015-2018 pp.). URL: https://knute.edu.ua/blog/read/www.knteu.kiev.ua/blog/read/?pid=12143</p> <p>Виконавець в Проєкті за програмою Еразмус+ напряму ім. Жана Моне 620395-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SUPPA «EU-EaP future avenues: boosting joint initiatives of academia and civil society in Ukraine» (2020-2023) http://aprei.com.ua/vitayemo-komandu-ukrayinskoyi-asocziacziyi-vykladachiv-ta-doslidnykiv-yevropejskoyi-integracziyi/</p> <p>Виконавець в Проєкті за програмою Еразмус+ напряму ім. Жана Моне 599865-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-PROJEKT «Академія ЄС-Східне партнерство: підтримка нового покоління вчених з європейських студій» (2018-2019) http://aprei.com.ua/about-us/projects/</p> <p>п.п. 14:</p> <p>Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» КНТЕУ</p> <p>Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», 2019/2000 навч. р. Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p>	
362102	Сілакова Ганна Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом магістра, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і	16	Економічна діагностика підприємства	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1:</p> <p>1. Сілакова Г.В. Заходи запобігання загрозам фінансовій безпеці підприємства. Науковий журнал</p> 

аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 061088,
виданий
01.07.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
033757,
виданий
25.01.2013

«Причорноморські економічні студії». 2018. Вип. 27. Ч. 2. С. 27–31.
2. Сілакова Г.В., Петухова О.М. Сучасні погляди на управління власним капіталом підприємства. Науковий економічний журнал «Інтелект XXI». 2018. Вип. 3. С. 101–105.
3. Bogma O., Vialets O., Dukhnovska L., Klymash N., Silakova H. Automated control system as a tool for ensuring financial and economic security of the enterprise. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. № 6. С. 142–147. (Scopus, Index Copernicus Journal Master List, EBSCOhost i ProQuest).
4. Богма О.С., Сілакова Г.В. Економічна безпека підприємства в контексті соціологічної теорії Парсонса. Вісник КНТЕУ. 2021. № 1. С. 67–75. (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, Directory of Research Journals Indexing, Crossref).
5. Slobodyanik Yulia, Bagatska Kateryna, Silakova Hanna, Krot Liudmyla, Korbutiak Alina. Efficiency of capital formation of utility enterprises: the case of Ukraine. Independent journal of management and production (IJMP). 2021. V.12, n. 3, Special edition ISE, S&P. (Web of Science Core Collection)
п.п. 4:
1. Сілакова Г.В. Фінансово-податковий менеджмент: Конспект лекцій. К.: ІПДО НУХТ. 2019. 145 с.
2. Сілакова Г.В., В'ялець О.В. Управління розвитком підприємств: Методичні рекомендації. Київ: ІПДО НУХТ, 2020. 28 с.
3. Сілакова Г.В., В'ялець О.В. Фінансовий менеджмент в системі економічної безпеки підприємства



(дисципліна:
фінансово-
податковий
менеджмент) :
Методичні
рекомендації. Київ :
ІПДО НУХТ, 2020. 48
с.

4. Богма О.С., Зубко
Т.Л., Сілакова Г.В.
Економічна безпека
підприємства:
методичні вказівки до
самостійної роботи
студентів. К. : КНТЕУ,
2021. 92 с.

пп. 8:

- адаптація
управління
корпоративним
фінансами до
глобальних викликів
(номер державної
реєстрації
0119U100091) –
відповідальний
виконавець, I кв. 2019
р. – IV кв. 2021 р.);

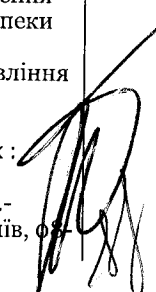
- стратегія
забезпечення
економічної безпеки
підприємств в умовах
нестабільності та
глобальних
флуктуацій –
відповідальний
виконавець (I кв. 2021
р. - IV кв. 2023 р.).

пп. 12:

1. Silakova Hanna.
Competitiveness in the
enterprise economic
security system.
UKRAINE, BULGARIA,
EU: ECONOMIC,
TECHNICAL AND
SOCIAL
DEVELOPMENT
TRENDS. Avangard
Prima. Burgas,
Bulgaria. 2020. Pp. 24–
26.

2. Silakova Hanna,
Oksana Vialets.
Economic security of
the enterprise from the
position of providing
the necessary labor
resources. Perspectives
of world science and
education. Abstracts of
the 9th International
scientific and practical
conference. CPN
Publishing Group.
Osaka, Japan. 2020.
Pp. 227–233. URL:
<http://sci-conf.com.ua>.

3. Петухова О.М.,
Сілакова Г.В.
Маркетинговий
аспект забезпечення
економічної безпеки
підприємства.
Проблеми управління
та економіки
підприємств в
сучасних умовах :
Матеріали XVI
Міжнарод. наук.-
практ. конф., Київ, ф.



09 квітня 2020 р.: тези доп. К. : НУХТ, 2020. С. 24–26.

4. Сілакова Г.В. Кадрові аспекти забезпечення економічної безпеки підприємства. Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції «Наукові розробки, передові технології, інновації» (м. Прага, Чехія, 06-08 жовтня 2020 р.). Прага : Nemogos s.r.o, 2020. С. 296–300.

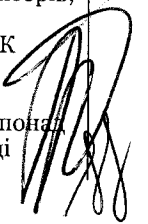
5. Сілакова Г.В. Контролінг як інструмент антикризового управління підприємством. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство : тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24–25 берез., 2021 р. / М-во освіти і науки України; Київ. ун-т культури, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – Київ : Вид. центр КНУКіМ, Част.3, 2021. С. 122–126.

6. Сілакова Г.В., Климаш Н.І. Роль фінансового контролінгу в системі забезпечення економічної безпеки підприємства. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні : тези XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19–20 трав. 2021 р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 111–114.

п.п. 15:
- член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» секція «Фінанси, грошовий обіг і кредит» (2021 р.).

п.п. 19:
- член Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України».

п.п. 20:
- досвід роботи понад 6 років на посаді



						бухгалтера/головного бухгалтера на підприємствах оптово-роздрібної торгівлі та виробничих підприємствах.	
111953	Дєєва Наталія Едуардівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом доктора наук ДД 001075, виданий 26.09.2012, Атестат професора 12ПР 011405, виданий 25.02.2016	21	Корпоративне управління в міжнародних компаніях	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1: Публікації у Scopus та/або Web of Science: 1. Bai , S., Dyeyeva , N., Melnyk , . T., & Puhachevska , K. (2021). UKRAINIAN BUSINESS UNDER THE CONDITIONS OF WORD TRADE WARS: OBSERVER, PARTICIPANT OR VICTIM?. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 1(36), 504– 514. (Web of Science) 2. Dyeyeva, N., Malyuga, N., Fyliuk, H., Grygor, J., Skrypnyk, M., Orlova , V. CORPORATE GOVERNANCE AS A SYSTEM OF SOCIAL INTERACTIONS: INFORMATIONAL- ANALYTICAL AND FINANCIAL ASPECT .Special Issue: Innovative Development and Economic Growth in the CIS Countries, Vol. 39 No. 6 (2021): (Scopus) Основні публікації у фахових виданнях: 1. Дєєва Н.Е., Ярошевська О.В. Фондові механізми управління державними корпоративними правами в економіці України // Молодий вчений. - 2017. - № 3. - С. 43-51. (Міжнародна індексація Index Copernicus, SIS, Google Scholar та ін.) 2. Дєєва Н.Е., Делейчук В.В. Механізми залучення інвестицій емітентами цінних паперів в умовах розвитку цифрової економіки України // Молодий вчений. - 2018. - № 3. - С. 48-52. (Міжнародна індексація Index Copernicus, SIS, Google Scholar та ін.) 3. Дєєва Н.Е. Публічно-приватне партнерство: інтереси зацікавлених сторін Н.Е.Дєєва , В.В. Хмурова // Економіка України. – 2018. - № 1 9. – С.99-111</p>

4. Дєєва Н.Е.
Фінансові механізми оцінки вартості капіталу акціонерного товариства /,
Т.Д.Косова, Н.Е.Дєєва // Причорноморські економічні студії. – 2018. – Вип. 30/2018. – Том 1. – С. 80-84

5. Дєєва Н.Е.
Фінансова архітектоніка: потенціал розвитку для економіки, менеджменту, маркетингу / Т. Д. Косова, Н. Е. Дєєва, Г. В. Ползкіова // Інвестиції: практика та досвід. - 2020. - № 15-16. - С. 10-16.

6. Дєєва Н.Е.
Фінансова архітектура як базис розбудови управління національною економікою / Т. Д. Косова, Н. Е. Дєєва, Г. В. Ползкіова // Економіка та держава. - 2020. - № 8. - С. 49-52.368

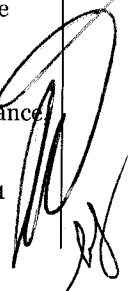
7. Дєєва Н.Е. Сутність цифрової трансформації корпоративного управління / Н..Е.Дєєва, М.С.Зінюк // Теоретико-методологічні засади розвитку фінансової системи України на основі інноваційно-інвестиційних стратегій : колективна монографія / За заг. ред. Т. Д. Косової, Н. О. Слободянюк. - С. 135-142

8. Дєєва Н.Е.
Цифровізація корпоративного управління в умовах пандемії / Н..Е.Дєєва, В.В. Хмурова, М.С.Зінюк // Бізнес навігатор. - 2020. - № 5. - С. 47-53

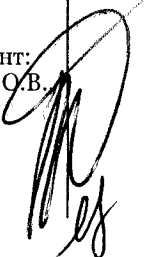
9. Дєєва Н.Е. Форми і методи цифрової трансформації корпоративного управління / Н..Е.Дєєва, М.С.Зінюк // ЕКОНОМІКА: реалії часу. - 2020. - № 3 (49). - С. 79-87

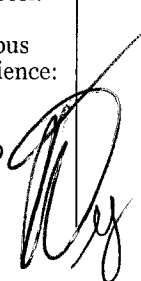
пп. 4:

1. П'ятницька Г.Т., Дєєва Н.Е., Яцишина К.В. Curriculum and Syllabus "Corporate governance" for academic degree "Master" fields of speciality 072 "Finance, Banking and Insurance", 073 "Management", 051 "Economics". К.:



КНТЕУ, 2017.- 18 с.
2. Деева Н.Е. Збірник кейсів з дисципліни «Корпоративне управління» для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності «Менеджмент організацій і адміністрування» К.: КНТЕУ, 2019.- 53 с.
3. Програма «Корпоративне управління в міжнародних компаніях» для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». - К.: КНТЕУ, 2018. – 13 с.
4. Програма «Корпоративне управління» для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент». - К.: КНТЕУ, 2018. – 13 с.
5. Робоча програма «Корпоративне управління» для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент». - К.: КНТЕУ, 2019. – 17 с.
6. Робоча програма «Корпоративне управління в міжнародних компаніях» для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент». - К.: КНТЕУ, 2019. – 17 с.
7. Збірник тестових завдань з дисципліни «Корпоративне управління» для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент». - К.: КНТЕУ, 2020.- 36 с.
п. 6.
Михайлова Наталія Сергіївна, тема дисертації: «Організаційно-методичнн забезпечення корпоративного контролю вуглебудівних підприємств», 2014 р., Спеціалізована вчена рада К 11.128.05 ДонДУУ МОНУ, м.Донецьк
п.7.
Офіційний опонент:
1. Мурзабулатова О.В.
тема: «Управління державними корпоративними



						<p>правами в акціонерних товариствах України», 2017 р., 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, м. Одеса</p> <p>2. Македон В.В., тема: «Методологія реструктуризації промислових підприємств: інноваційні підходи в умовах трансформації економіки», 2018 р., 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), м.Запоріжжя</p> <p>3. Саленко А.С. тема: «Формування напрямів лібералізації високотехнологічного корпоративного підприємництва», 2020 р., 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), м.Запоріжжя</p> <p>пп. 8.</p> <p>1. Керівник науково-дослідної теми «Теоретико-методологічні засади формування національної моделі корпоративного управління» № 0114U000321 (I кв.2016 - IV кв. 2018) у Київському національному торговельно-економічному університеті</p> <p>2. Керівник науково-дослідної теми «Фактори впливу цифровізації на корпоративне управління (01.11.2020 – 30.11.2020) за замовленням ТОВ «Каскад-СД»</p> <p>пп.9.</p> <p>Член науково-методичної комісії з менеджменту МОН України.</p>	
358140	Молчанова Елана Юрївна	Доцент на 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Інститут економіки, управління та господарського права (м. Київ), рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка	22	Антикризовий менеджмент в міжнародному бізнесі	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>пп. 1:</p> <p>Публікації у Scopus та/або Web of Science:</p> <p>1. E.Molchanova, K.Kovtoniuk, O. Savych. Covid - 19 Presents New Challenges and</p> 

підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 030852,
виданий
15.12.2005,
Атестат
доцента 12/ДЦ
020261,
виданий
30.10.2008

Opportunities to Higher Education /Revista Romaneasca pentru Educatie? Multidimensionala, Volume 12, Issue 2, Supplementary 1 (WoS)
2. O. Savych, E. Molchanova Modelling of Global Car Market Development under Globalization Impact // Financial and credit activity: problems of theory and practice Vol 3, No 30 (2019). P. 273-282 (Web of Science, EBSCO (USA), Ulrich's Periodicals Directory (USA), Index Copernicus (Poland), CiteFactor Academic Scientific Journals (USA), International Search System Google Scholar, ResearchBib (Japan), INFOBASE INDEX (India), Universal Impact Factor (Australia), Russian Science Index, National library of Ukraine named after V.I. Vernadsky, State data base "Ukrayinika naukova", Ukrainian abstract journal "Dzherelo")
Основні публікації у фахових виданнях:
1. Молчанова Е., Ковтонюк К. Моделі диджитал-торгівлі. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2021. № 2. С. 56-72. Серія. Економічні науки
2. Молчанова Е., Ковтонюк К. Мобільна телефонія в диджитал-епоху. Міжнародний науково-практичний журнал "Товари і ринки". 2021. № 1. С. 62-75.
3. Молчанова Е. Глобальні тренди світової торгівлі товарами. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 4. С. 23-34. Серія. Економічні науки.
4. Молчанова Е. Методологічні підходи до визначення суспільного добробуту країни / Молчанова Еллана, Ковтонюк Катерина, Савич Олександр // Міжнародна економічна політика – 2019. – № 1. – С. 69
5. Полісистемна парадигма сучасної ролі золота /



Е.Ю.Молчанова,
К.В.Ковтонюк
//Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія:
Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство. – Вип.
20. – Ч. 2. – 2018. – С.
42-49

6. Конфігурація сил у
світовій валютній
системі: історична
ретроспектива /
Е.Ю.Молчанова,
К.В.Ковтонюк //
Бізнес інформ. - № 8.
– 2018. - С. 137-145.

7. Концептуальні
засади становлення
нового світового
порядку /
Е.Ю.Молчанова,
К.В.Ковтонюк //
Міжнародна
економічна політика.
– № 1 (28). – К. КНЕУ.
– 2018. – С.144-170
шп. 3.

1. Молчанова Е.Ю.
Уроки організації
навчального процесу в
бізнес-школі
американського
університету.
Коллективна
монографія.
Інноваційний
університет і
лідерство: проект і
мікропроекти. –
Варшава: Fundacja
“InstytutArtesLiberales”
під заг. ред. Т.Фініков,
Р.Сухарські, 2017. -458
с.

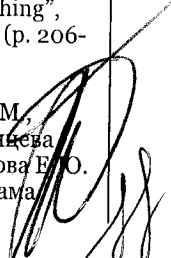
2. Молчанова Е.Ю.,
Длугопольський О.В.
Від покоління Х до
покоління Z: виклики
для освіти та бізнесу. -
С. 300-316. –

Коллективна
монографія.
Інноваційний
університет і
лідерство: проекти і
мікропроекти – III.
Варшава: Wydział
“Artes Lsberales” UW,
2019. – 412 с.

3. E.Molchanova.
Formation of a Crisis
Management Team.
“Anti-crises
management: Stages,
Region, Enterprise” -
Collective monograph –
Riga, Latvia:
“Publishing House:
“Baltija Publishing”,
2020 – 264 p. (p. 206-
220)

шп. 4.

1. Мельник Т.М.,
Фокіна-Мезенцева
К.В., Молчанова Е.Ю.
Робоча програма



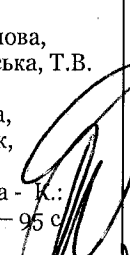
«Транснаціоналізація бізнесу», К.: КНТЕУ, 2021 – 27 с.

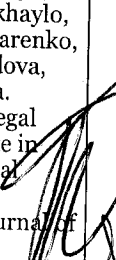
2. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань з дисципліни «Міжнародні економічні відносини») / уклад.: Е.Ю.Молчанова, Т.Г.Бусарева, К.: КНЕУ, 2018. – 66 с.

3. Індивідуальні завдання для організації самостійної роботи студентів заочної форми навчання з дисципліни «міжнародна економіка») / уклад.: Е.Ю.Молчанова, І.П.Ольшевська, К.В.Антонюк, Ю.С.Гурова. – К.: КНЕУ, 2018. – 137 с.

4. Навчально-методичні матеріали з організації, технології проведення та оцінювання тренінгу з міжнародної економіки для студентів 3-го курсу спеціальності 6503 “Міжнародна економіка” / уклад.: д.е.н., професор Лук’яненко Д.Г., д.е.н., професор Поручник А.М., к.е.н. доцент Паценко О.Ю., к.е.н. доцент Молчанова Е.Ю., к.е.н., к.е.н. доцент Стрельник С.О., к.е.н. доцент Цимбал Л.І., к.е.н. доцент Антонюк К.В., к.е.н. доцент Гурова Ю.С., к.е.н. доцент Бусарева Т.Г., к.е.н. доцент Черницька Т.В. – К.: КНЕУ, 2018 – 66 с.

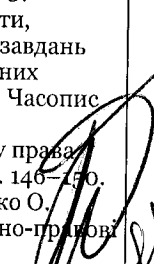
5. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань бакалаврського рівня з дисципліни «міжнародна економіка» для всіх напрямків підготовки (крім 6503 та 6402) / уклад.: Е.Ю.Молчанова, І.П.Ольшевська, Т.В. Черницька, І.А.Зарицька, К.В.Антонюк, Ю.С.Гурова, Т.Г.Бусарева - К.: КНЕУ, 2018 – 95 с.
пл.9.



						<p>Голова науково-методичної комісії (підкомісії) МОНУ 292 «Міжнародні економічні відносини» пп.10.</p> <p>Project Manager 2018-9 Public Diplomacy Small Grants Program, Project 074-EDU-2019-2 "Coming home: Education development and opportunities for veteran women in business" (вересень 2019 – жовтень 2020) пп. 13.</p> <p>Anti-crises management in International Business (MA) 2020 (64 години) Ecology (BA) 2020 (92 години) пп.14.</p> <p>Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з Міжнародної економіки у березні 2017 р. (Національний університет «Львівська Політехніка», м. Львів).</p> <p>Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з Міжнародної економіки у березні 2018 р. (Національний університет «Львівська Політехніка», м. Львів).</p> <p>Шалаяпін Олексій - призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з Міжнародної економіки у березні 2018 р. (Національний університет «Львівська Політехніка», м. Львів).</p> <p>пп.19.</p> <p>Член громадської організації «Інноваційний університет»</p>	
117340	Гончаренко Олена Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010572, виданий</p>	21	Транснаціональне торговельно-правове	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп. 1.</p> <p>1. Oksana M. Vinnyk, Dmytro V. Zadykhaylo, Olena M. Honcharenko, Olga V. Shapovalova, Nino B. Patsuriia. Economic and Legal Policy of the State in the Field of Digital Economy. The International Journal of Criminology and</p> 

26.11.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 036485,
виданий
12.10.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
022791,
виданий
05.10.2009

Sociology. Vol. 10
(2021) P. 383-392.
Special Issue:
<https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/ijcs/article/view/7087>. Scopus.
2. Bakalinska O.,
Belianevych O.,
Honcharenko O.,
Pyvovar Yu. Ukrainian
educational policy on
the culture of
entrepreneurship in
globalization,
Europeanization, and
glocalization.
Masyarakat,
Kebudayaan dan Politik.
2020. Vol. 33. Issue 1. P.
110–121. Web of
Science. doi.org/10.20473/mkp.https://e-journal.unair.ac.id/MK
P/article/view/15817
3. Bakalinska O.,
Belianevych O.,
Honcharenko O.
Advocacy of
Competition in the
Mechanism of State
Regulation of the
Economy. International
Journal of Financial
Research. Vol 11, No 1
(2020). P. 425–433.
Scopus. doi.org/10.5430
/ijfr.v11n1p425
4. Гончаренко О. М.
Міжнародний
комерційний арбітраж
як саморегульована
інституція. Зовнішня
торгівля: економіка,
фінанси, право. 2021.
№ 1. С. 4–13.
5. Гончаренко О. М.
Транснаціональне
торгове право як
форма нормативного
саморегулювання.
Зовнішня торгівля:
економіка, фінанси,
право. 2020. № 2. С.
32–42.
6. Гончаренко О.
Організаційно-правові
форми
саморегульованих
організацій. Зовнішня
торгівля: економіка,
фінанси, право. 2019.
№ 1 (102). С. 69-78.
7. Гончаренко О..
Співрегулювання
господарської
діяльності. Зовнішня
торгівля: економіка,
фінанси, право. 2020.
№ 3. С. 48–8.
Гончаренко О.
Питання мети,
функцій, та завдань
саморегульованих
організацій. Часопис
Київського
університету права
2018. №3. С. 146–150.
9. Гончаренко О.
Організаційно-правові
форми



саморегульованих організацій. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2019. № 1 (102). С. 69–78.

10. Гончаренко О. М. Питання делегування повноважень саморегульованим організаціям. Науковий вісник публічного та приватного права. 2018. № 5. Том 1. С. 127–131.

11. Гончаренко О. М. Зарубіжна практика регулювання діяльності саморегульованих організацій. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2019. №1. Том 1. С. 37–41.

пп. 3.

Гончаренко О. М. Саморегулювання господарської діяльності: питання теорії та практики: монографія. К.: НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України, 2019. 418 с.

пп. 4.

1) Програма дисципліни «Конкурентне право: програма» для спеціальності 081 «Право», спеціалізації «Комерційне право», «Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності», освітнього ступеню «Магістр», 2021 рік

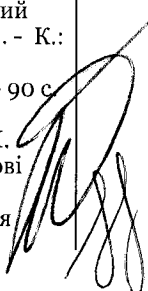
2) Збірник тестових завдань з дисципліни «Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності», 2018 р.;

3) Опорний конспект лекцій: Гончаренко О.М. Міжнародне приватне право. Опорний конспект лекцій. - К.: Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2017. - 90с.

4) Опорний конспект лекцій Гончаренко О.М. Міжнародний комерційний арбітраж. Опорний конспект лекцій.. - К.: Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2017. - 90 с.

пп. 5.

Гончаренко О. М. Теоретико-правові засади саморегулювання



						<p>господарської діяльності: дис. ... наук. ступ. докт. юрид. наук за спеціальністю 12.00.04 – господарське право; господарсько-процесуальне право. Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака Національної академії правових наук України, Київ, 2020. 489 с. пп. 8.</p> <p>НДДКР «Правове регулювання цифрової економіки» Дата реєстрації 22.04.2021 Державний реєстраційний номер: 0121U110717 пп. 13.</p> <p>Проведення навчальних занять з дисципліни «Транснаціональне торгове право» для спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (англ.), ОС «Магістр», 64 аудиторні години – (28 лекцій, 28 практичних, 8 - екзамен)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	☒	Управління мультинаціональними корпораціями	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен
		Фінансовий менеджмент в	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні

		міжнародному бізнесі	Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проєкт (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен
		Митні процедури	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: вирішення практичних кейсів, підготовка презентації, письмова самостійна робота (конспект, дайджест), тестування, усне опитування Підсумковий контроль: екзамен
		Системи бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі	Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: вирішення лабораторних завдань, тестування Підсумковий контроль: екзамен
ПРН 18. Здатність оцінювати потенціал залучення учасників міжнародної підприємницької діяльності до ланцюгів створення вартості на основі використання переваг у міжнародному поділі праці та з урахуванням регіональних інтеграційних пріоритетів.	<input type="checkbox"/>	Митні процедури	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: вирішення практичних кейсів, підготовка презентації, письмова самостійна робота (конспект, дайджест), тестування, усне опитування Підсумковий контроль: екзамен
		Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного	Поточний контроль: вирішення практичних задач, розв'язання кейсів, підготовка презентацій на тему за вибором студента протягом вивчення дисципліни, участь у дискусіях, індивідуальна робота студента, тестування Підсумковий контроль: екзамен

		Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен
ПРН 17. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної підприємницької діяльності на підставі використання економіко-математичних методів.	<input type="checkbox"/>	Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен
		Системи бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі	Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: вирішення лабораторних завдань, тестування Підсумковий контроль: екзамен
ПРН 16. Здатність діяти на підставі норм міжнародного універсального та галузевого права в управлінні міжнародною підприємницькою діяльністю, вчасно реагувати на трансформацію правових засад та прогнозувати їх вплив на функціонування суб'єкта міжнародного бізнесу.	<input type="checkbox"/>	Транснаціональне торгове право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: колоквиуми, розв'язання ситуаційних завдань, імітаційна гра «Написання позову до міжнародного комерційного суду з використанням норм транснаціонального торгового права», контрольна робота Підсумковий контроль: екзамен
		Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен

			модельовання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	
		Митні процедури	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, модельовання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: вирішення практичних кейсів, підготовка презентації, письмова самостійна робота (конспект, дайджест), тестування, усне опитування Підсумковий контроль: екзамен
		Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, модельовання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен
<p>ПРН 15. Здатність розробляти та аналізувати внутрішню та зовнішню документацію за функціональними напрямками діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу, визначати напрями оптимізації міжнародної діяльності на основі аналізу звітної та прогностичної документації й статистичних даних.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Системи бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі	Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, модельовання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: вирішення лабораторних завдань, тестування Підсумковий контроль: екзамен
		Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі	ПРН 15. Здатність розробляти та аналізувати внутрішню та зовнішню документацію за функціональними напрямками діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу, визначати напрями оптимізації міжнародної діяльності на основі аналізу звітної та прогностичної документації й статистичних даних.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен
		Митні процедури	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання	Поточний контроль: вирішення практичних кейсів, підготовка презентації, письмова самостійна робота (конспект, дайджест), тестування, усне опитування Підсумковий контроль: екзамен

ПРН 2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.



Управління мультинаціональними корпораціями

(презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.

Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.

Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах)
Підсумковий контроль: екзамен

Транснаціональне торгове право

Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.

Поточний контроль: колоквиуми, розв'язання ситуаційних завдань, імітаційна гра «Написання позову до міжнародного комерційного суду з використанням норм транснаціонального торгового права», контрольна робота
Підсумковий контроль: екзамен

Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства

Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.

Поточний контроль: вирішення практичних задач, розв'язання кейсів, підготовка презентацій на тему за вибором студента протягом вивчення дисципліни, участь у дискусіях, індивідуальна робота студента, тестування
Підсумковий контроль: екзамен

Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі

Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.

Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах)
Підсумковий контроль: екзамен

Системи бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі

Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-

Поточний контроль: вирішення лабораторних завдань, тестування
Підсумковий контроль: екзамен

			ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	
		Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен
<p>ПРН 14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління мультинаціональними корпораціями	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен
		Транснаціональне торгове право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: колоквиуми, розв'язання ситуаційних завдань, імітаційна гра «Написання позову до міжнародного комерційного суду з використанням норм транснаціонального торгового права», контрольна робота Підсумковий контроль: екзамен
		Системи бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі	Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: вирішення лабораторних завдань, тестування Підсумковий контроль: екзамен
		Фінансовий	Лекційні та практичні	Поточний контроль: усне

		менеджмент в міжнародному бізнесі	заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен
		Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен
<p><i>ПРН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління мультинаціональними корпораціями	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен
		Системи бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі	Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: вирішення лабораторних завдань, тестування Підсумковий контроль: екзамен
		Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен

			навчання.	
		Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: вирішення практичних задач, розв'язання кейсів, підготовка презентацій на тему за вибором студента протягом вивчення дисципліни, участь у дискусіях, індивідуальна робота студента, тестування Підсумковий контроль: екзамен
<p>ПРН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Системи бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі	Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: вирішення лабораторних завдань, тестування Підсумковий контроль: екзамен
		Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: вирішення практичних задач, розв'язання кейсів, підготовка презентацій на тему за вибором студента протягом вивчення дисципліни, участь у дискусіях, індивідуальна робота студента, тестування Підсумковий контроль: екзамен
		Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен
		Управління мультинаціональними корпораціями	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен

			(презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	
		Транснаціональне торгове право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: колоквіуми, розв'язання ситуаційних завдань, імітаційна гра «Написання позову до міжнародного комерційного суду з використанням норм транснаціонального торгового права», контрольна робота Підсумковий контроль: екзамен
		Митні процедури	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: вирішення практичних кейсів, підготовка презентації, письмова самостійна робота (конспект, дайджест), тестування, усне опитування Підсумковий контроль: екзамен
ПРН 4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.	☒	Управління мультинаціональними корпораціями	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен
		Транснаціональне торгове право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: колоквіуми, розв'язання ситуаційних завдань, імітаційна гра «Написання позову до міжнародного комерційного суду з використанням норм транснаціонального торгового права», контрольна робота Підсумковий контроль: екзамен
		Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах)

			ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Підсумковий контроль: екзамен
		Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: вирішення практичних задач, розв'язання кейсів, підготовка презентацій на тему за вибором студента протягом вивчення дисципліни, участь у дискусіях, індивідуальна робота студента, тестування Підсумковий контроль: екзамен
		Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен
		Системи бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі	Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: вирішення лабораторних завдань, тестування Підсумковий контроль: екзамен
ПРН 12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності	<input checked="" type="checkbox"/>	Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен
		Системи бізнес-аналітики в	Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль: вирішення лабораторних

розподілу світових ресурсів.		міжнародному бізнесі	Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	завдань, тестування Підсумковий контроль: екзамен
ПРН 11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.	☒	Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен
		Управління мультинаціональними корпораціями	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен
ПРН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.	☒	Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен
		Транснаціональне торгове право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: колоквиуми, розв'язання ситуаційних завдань, імітаційна гра «Написання позову до міжнародного комерційного суду з використанням норм транснаціонального торгового права», контрольна робота Підсумковий контроль: екзамен

		<p>Управління мультинаціональними корпораціями</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен</p>
<p><i>ПРН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Управління мультинаціональними корпораціями</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія,</p>	<p>Поточний контроль: вирішення практичних задач, розв'язання кейсів, підготовка презентації на тему за вибором студента протягом вивчення дисципліни, участь у дискусіях, індивідуальна робота студента, тестування Підсумковий контроль: екзамен</p>

			<p>моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	
<p>ПРН 8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Системи бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі</p>	<p>Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: вирішення лабораторних завдань, тестування Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен</p>
<p>ПРН 1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управління мультинаціональними корпораціями</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Транснаціональне торгове право</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: колоквіуми, розв'язання ситуаційних завдань, імітаційна гра «Написання позову до міжнародного комерційного суду з використанням норм транснаціонального торгового права», контрольна робота Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль:</p>

			пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	екзамен
		Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен
		Митні процедури	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: вирішення практичних кейсів, підготовка презентації, письмова самостійна робота (конспект, дайджест), тестування, усне опитування Підсумковий контроль: екзамен
		Системи бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі	Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: вирішення лабораторних завдань, тестування Підсумковий контроль: екзамен
ПРН 6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.	☒	Транснаціональне торгове право	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: колоквиуми, розв'язання ситуаційних завдань, імітаційна гра «Написання позову до міжнародного комерційного суду з використанням норм транснаціонального торгового права», контрольна робота Підсумковий контроль: екзамен
		Митні процедури	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних	Поточний контроль: вирішення практичних кейсів, підготовка

			та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	презентації, письмова самостійна робота (конспект, дайджест), тестування, усне опитування Підсумковий контроль: екзамен
		Системи бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі	Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: вирішення лабораторних завдань, тестування Підсумковий контроль: екзамен
		Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен
ПРН 9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.	☒	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: вирішення практичних задач, розв'язання кейсів, підготовка презентацій на тему за вибором студента протягом вивчення дисципліни, участь у дискусіях, індивідуальна робота студента, тестування Підсумковий контроль: екзамен
		Управління мультинаціональними корпораціями	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен

		Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації	навчання. Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології). Використання технологій та платформ дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання, письмове опитування, дайджест, есе, тестування, груповий проект (робота у малих групах) Підсумковий контроль: екзамен
--	--	---	--	--