

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний торговельно-економічний університет
Освітня програма	35511 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	196
Повна назва ЗВО	Київський національний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01566117
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knute.edu.ua

Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	1337
Повна назва ВСП ЗВО	Вінницький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	01562987
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Замкова Наталія Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://www.vtei.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1337>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35511
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Термін навчання на освітній програмі	1 р. 4 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна, заочна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра економіки та міжнародних відносин, кафедра менеджменту та адміністрування, кафедра іноземної філології та перекладу, кафедра економічної кібернетики та інформаційних систем, кафедра туризму та готельно-ресторанної справи, кафедра обліку та оподаткування, кафедра маркетингу та реклами, кафедра товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва, фінансів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м.Вінниця, вул. Соборна, 87; вул. Хмельницького шосе 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня

Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	3728
ПІБ гаранта ОП	Бахновська Ірина Петрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.bakhnovska@vtei.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-369-36-91
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-707-27-38

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка кадрів вищої кваліфікації в сфері юриспруденції відіграє важливу роль у забезпеченні органів державної влади, правосуддя та правопорядку спеціалістами-юристами, тому вища юридична освіта посідає особливе місце в системі освіти України.

У 2015 р. у Вінницькому торговельно-економічному інституту Київського національного торговельно-економічного університету (далі – ВНТЕІ КНТЕУ) було започатковано підготовку студентів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 6.030401 «Правознавство», яку у 2019 р. визнано акредитованою Рішенням Акредитаційної комісії від 06.06.2019 р., протокол № 136 (наказ МОН України від 12.06.2019 р. № 821, сертифікат про акредитацію: серія УД № 11010620).

Відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» спеціальність 6.030301 «Правознавство» була змінена на спеціальність 081 «Право».

Враховуючи потребу Вінницького регіону у висококваліфікованих фахівцях у сфері права, які б володіли спеціалізованими правовими знаннями, відповідними навичками роботи та процес реформування правоохоронної та судової системи, у ВТЕІ КНТЕУ на підставі ліцензії (наказ МОН № 1404л від 06.07.2016 р.) у 2019 р. було започатковано підготовку здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньою програмою «Право» (далі – ОП «Право»).

За відсутності Стандарту вищої освіти, на основі використання положень Закону України «Про вищу освіту» у ВТЕІ КНТЕУ кафедрою права було розроблено освітньо-професійну програму «Право» за спеціальністю 081 «Право» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр».

Відповідно до «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ першого та другого рівня освіти» від 07.05.2018 № 1452 <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/313ff50c5525aa015e9f2cc9b48d764e.pdf> ОП «Право» було розроблено.

Шляхи підвищення ефективності підготовки правників продовжують бути предметом дискусії зацікавлених в цьому сторін під час засідань кафедри права, круглих столів з правової тематики обговорення результатів практики студентів тощо.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	17	11	6	0	0
2 курс	2018 - 2019	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35411 Право
перший (бакалаврський) рівень	27622 Цивільне право і процес 17640 Фінансове право 7006 Комерційне право 27623 Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності 27624 Фінансове право

	17639 Комерційне право 15156 Право
другий (магістерський) рівень	7667 Цивільне право і процес 16871 Комерційне право 17060 Фінансове право 17061 Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності 35511 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36832 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16854	6977
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	13220	4332
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3633	2645
Приміщення, здані в оренду	64	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП магістри.pdf</i>	ziOIpH3kyGxKHhHzPqvtEOuhJtJybJJx9ccPv4jZb7I=
Навчальний план за ОП	<i>o81 ПРАВО магістр.pdf</i>	xm89QxKQpy7jYAMsUmPVAFBqgXP38bwni7ToKCgWqwU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія+відгук.pdf</i>	kIBWoA2beo4EcCh31rMvBHf4kUT41qpG9BAaqjvKJrw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП «Право» має чітко сформовані цілі, які відповідають місії та Програмі розвитку ВТЕІ КНТЕУ. Цілями ОП «Право» є підготовка конкурентоспроможних фахівців, які мають ґрунтовні теоретичні знання про природу, доктрини, принципи і функції права, правові інститути, засоби і межі правового регулювання. Унікальність ОП «Право» забезпечується орієнтацією на використання спеціальних програмних продуктів та сервісів (Office 365; сервіси Google; AlfrescoCommunity; FreeMindMap; Quadrigram; веб-сервісOneDrive; Raw - онлайн інструмент для візуалізації) при вивченні дисципліни «ІТ-право»; вдосконалення практичних навичок здобувачів шляхом комунікації з судовими та правоохоронними органами, органами державної влади і місцевого самоврядування, підприємствами, адвокатськими об'єднаннями, громадськими організаціями Вінниччини. ОП «Право» дає можливість здобувачам отримати фахову освіту у поєднанні з унікальними можливостями розвитку соціальних навичок.

За рахунок глибокої системної міждисциплінарної взаємодії освітніх компонентів у ОП «Право» досягається багатопрофільність підготовки фахівців, що дозволяє їм отримати додаткові конкурентні переваги на ринку праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ВТЕІ КНТЕУ – елітна освіта на засадах спадкоємності, традицій та інновацій для забезпечення поступального розвитку України. Працюємо для нинішнього та майбутнього покоління.

ОП «Право» розроблена відповідно до Програми розвитку ВТЕІ КНТЕУ, яка розміщена на офіційному сайті <http://www.vtei.com.ua/images/2019/strategy2025.pdf> та передбачає: забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти та наукових досліджень відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, створення комфортних умов праці, навчання, відпочинку, забезпечення особистісного

розвитку всіх учасників навчального процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами. ВТЕІ КНТЕУ реалізує місію зусиллями всієї академічної спільноти та стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Право». Представники студентської спільноти входять до складу робочих груп з розроблення ОП «Право». При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП «Право» від здобувачів вищої освіти надходили пропозиції, щодо внесення до змісту ОП «Право» сучасних освітніх компонент (далі – ОК), програми виробничої (переддипломної) практики, які б формували додаткові фахові компетентності. Робочою групою з розробки ОП «Право» проводиться опитування студентів спеціальності 081 «Право» у вигляді анонімною Google-форми «Допоможи нам стати кращими», з метою вдосконалення переліку, змісту ОК, врахування пропозицій. Результати опитування обговорюються на засіданні кафедри права. У ВТЕІ КНТЕУ систематично відбувається опитування «Викладач очима студентів», де здобувачі анонімно оцінюють методи та форми викладання ОК (Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2019/pol.pdf>).

- роботодавці

Інтереси роботодавців полягають в отриманні висококваліфікованих фахівців у галузі права, що впливає на формулювання цілей та програмних результатів навчання, під час засідань робочої групи з розробки ОП «Право». Конструктивна співпраця зі стейкхолдерами та роботодавцями продовжується й у процесі реалізації ОП. Зворотній зв'язок з роботодавцями відбувається під час проведення щорічних наукових та освітніх заходів (семінари, круглі столи, майстер-класи) через договори про співпрацю та в рамках засідань робочих груп з розроблення освітніх програм. В процесі розробки ОП «Право» враховуються також пропозиції, отримані від роботодавців під час їх участі в Днях кар'єри, Ярмарках вакансій та у засіданнях екзаменаційних комісій в якості голів.

Роботодавці надають перевагу наступним програмним результатам навчання: застосовувати передові юридичні знання в процесі надання комплексних юридичних послуг, представництві інтересів фізичних і юридичних осіб, суб'єктів публічної адміністрації в органах державної влади (зокрема, в судах) та місцевого самоврядування; вміти здійснювати правовий супровід діяльності суб'єктів господарювання, використовувати сучасні технології; вміти використовувати юридичні пошукові бази даних та сучасні інформаційні технології, основи електронного документообігу; вміти вести дискусію та будувати конструктивний діалог у професійній сфері.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховуються через актуалізацію викладацької діяльності шляхом участі науково-педагогічних працівників у міжнародних наукових конференціях, круглих столах, засіданнях гуртків, конкурсах наукових робіт, дискусійних клубах, що в свою чергу дозволяє здійснювати обмін інформацією щодо вдосконалення програмних результатів навчання ОП «Право» з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці та інтеграції вищої освіти до європейського освітнього простору.

При роботі над ОП «Право» відбувались консультації з представниками академічної спільноти, науково-педагогічними працівниками споріднених та інших кафедр структури КНТЕУ, фахівцями з інших ЗВО та іноземними партнерами (Академічне товариство ім. М. Балудянського (м. Кошице, Словаччина), Folkuniversitetet (м. Уппсала, Швеція)). Набутий досвід було використано у процесі викладання освітніх компонент циклу професійної підготовки, що сприяло формуванню у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей.

- інші стейкхолдери

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП «Право» були враховані інтереси інших стейкхолдерів, серед яких: Відділення Асоціації правників України у Вінницькій області, Вінницька обласна організація громадської організації «Союз юристів України», Департамент правової політики та якості Вінницької міської ради.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілями та програмними результатами навчання (далі – ПРН) передбачено надання здобувачам вищої освіти знань та вмінь у галузі права, здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми. Цілі та ПРН ОП «Право» узгоджуються з тенденціями розвитку спеціальності у напрямі здобуття майбутніми фахівцями поглиблених теоретичних знань, умінь і навичок практичної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання професійних завдань, у тому числі й інноваційного характеру з урахуванням сучасних тенденцій та особливостей вітчизняного та міжнародного ринку праці. Проведення державно-правових реформ супроводжується динамічними змінами законодавства, отже, зростає потреба в постійному професійному самовдосконаленні, тому, ОП «Право» орієнтована на розвиток здатності самостійно оволодівати знаннями. Щодо основних тенденцій досліджень ринку праці, було визначено, що на даний час фахівці з права є затребуваними. За даними порталів: <https://dcz.gov.ua/>, <https://www.work.ua>, <https://minjust.gov.ua/contest>, <https://career.gov.ua/> попит на фахівців з права неухильно зростає. Набуття передбачених ОП «Право» фахових

компетентностей (далі – ФК) та ПРН забезпечить відповідність займаній посаді, підвищення рівня адаптивності персоналу до змісту та умов праці, підвищення якості роботи.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОП «Право» відповідно до вимог підготовки сучасного фахівця, було враховано галузевий та регіональний контекст.

Під час моніторингу особлива увага акцентувалася на забезпеченні фахівцями-юристами підприємств та установ різних форм власності, органів законодавчої, виконавчої, судової гілок влади та органів місцевого самоврядування, про що свідчить підписання близько 20 договорів про співпрацю з регіональними органами (Вінницький міський суд Вінницької області, Господарський суд Вінницької області, Регіональний центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Вінницькій області та ін.).

Програмні результати ОП «Право» сформульовано під час проведення спільних засідань членів робочої групи, з представниками органів місцевої влади, адвокатури та нотаріату, правоохоронних та судових органів. Розглядаючи як регіональний європейський контекст, до ПРН віднесено обізнаність у питаннях міжнародних стандартів прав людини та прецедентної практики Європейського Суду з прав людини; вміння провадити системний аналіз законодавства та здійснювати узагальнення правозастосовної практики, в тому числі судової практики, практики діяльності органів публічної влади; вміння тлумачити і застосовувати норми матеріального і процесуального права, забезпечувати накопичення інформації про наукові відкриття, відслідковувати нові розробки вчених, здійснювати їх аналіз, прогнозувати можливості їх застосування на практиці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ВТЕІ КНТЕУ входить до Освітньої мережі сприяння сталому місцевому розвитку і об'єднує зусилля економістів, соціологів, юристів, публічних управлінців у вирішенні проблем місцевого значення на засадах сталого розвитку. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Право» було враховано досвід провідних ЗВО України щодо підготовки магістрів з права. Зокрема, враховано досвід Національного університету «Києво-Могилянська академія» при формулюванні та удосконаленні фахових компетентностей; Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича – при формулюванні програмних результатів навчання та проведенні атестації; Київського національного торговельно-економічного університету щодо поглибленої підготовки в галузі права з акцентом на сучасні особливості юридичної практики у сферах захисту прав людини та інтересів територіальних громад, функціонування органів місцевого самоврядування.

Також враховано досвід аналогічних іноземних програм, а саме найкращі практики підготовки фахівців у сфері права у Словаччині (Pan-European University in Bratislava), Кошице (University of Central Europe), Вроцлав (Wroclawski University).

Робочою групою ОП «Право» регулярно проводиться моніторинг сайтів іноземних ЗВО з метою вивчення кращих практик реалізації освітніх програм, досвід яких враховано під час формулювання цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На час розробки, формування та затвердження ОП (протокол № 2 від 25.10.2018 р.) стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня був відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст ОП «Право» враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК) та дає можливість досягти програмних результатів навчання:

Відповідно до ідентифікатора Національної рамки кваліфікацій «Уміння» передбачено такі програмні результати навчання: «Здійснювати експертну оцінку процесів, явищ і подій на основі моніторингу міжнародного та національного законодавства, юридичної практики»; «Застосовувати теоретичні знання та досвід в процесі розв'язання складних юридичних колізій»; «Володіти знаннями та практичними навичками для здійснення проце-суальних дій та складання юридичних документів»; «Знати та розуміти принципи функціонування механізмів прийняття рішень органами державної влади, органами місцевого самоврядування та суб'єктами господарювання»; «Проводити системний аналіз законодавства та здійснювати узагальнення правозастосовної практики, в тому числі судової практики, практики діяльності органів публічної влади»; «Знати та розуміти механізми правового забезпечення соціально-економічної діяльності держави, органів місцевого самоврядування та суб'єктами господарювання»; «Вміти тлумачити і застосовувати норми матеріального і процесуального права»; «Застосовувати передові юридичні знання в процесі надання комплексних юридичних послуг, представництві інтересів фізичних і юридичних осіб, суб'єктів публічної адміністрації в органах державної влади (зокрема, в судах) та місцевого самоврядування»; «Здійснювати правовий та економічний аналіз діяльності підприємства, установи, організації, надавати рекомендації щодо правового забезпечення його діяльності»; «Вміти здійснювати правовий супровід діяльності суб'єктів господарювання, використовувати сучасні технології»; «Здійснювати кваліфікацію фінансових правопорушень, визначати обґрунтованість юридичних санкцій»; «Знати та розуміти сукупність та послідовність виконання процесуальних дій, визначати вид процесуальних строків при вирішенні юридичних справ»; «Вміти використовувати юридичні пошукові бази даних та сучасні інформаційні технології, основи

електронного документообігу»; «Знати та розуміти методи тлумачення та порядок застосування норм права в сучасних соціально-економічних умовах»; «Забезпечувати накопичення інформації про наукові відкриття, відслідковувати нові розробки вчених, здійснювати їх аналіз, прогнозувати можливості їх застосування на практиці».

Досягнення зазначених програмних результатів навчання відображені в матриці відповідності та спрямовані на формування відповідних компетентностей під час вивчення дисциплін: «Податкове право», «Правове регулювання фінансового контролю», «Тлумачення правових актів», «Медіація», «Комерційне право», «Захист прав в Європейському суді з прав людини», «ІТ-право».

Аналогічно можна зазначити про результати навчання відповідно до ідентифікатора Національної рамки кваліфікації «Знання», «Комунікація», «Відповідальність» та «Автономія».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Право» охоплює всю сферу предметної області спеціальності 081 «Право», галузі знань 08 «Право», що регламентується дескрипторами Національної рамки кваліфікацій за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Структура ОП «Право» складаються з 11 освітніх компонент, виробничої (переддипломної) практики та випускної кваліфікаційної роботи. Цілями навчання за ОП «Право» відповідно є підготовка висококваліфікованих, відповідальних кадрів для функціонування органів державної влади та місцевого самоврядування, судових та правоохоронних органів, адвокатських об'єднань, органів юстиції, підприємств, установ та організацій, здатних займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю, а також брати участь у наукових дослідженнях, сприяти інноваційним процесам у суспільстві з метою утвердження соціальної справедливості, демократії, забезпечення прав і свобод людини, сталого розвитку на основі світових та європейських стандартів.

Зміст ОП «Право» відповідає методам, методикам та технологіям, якими має володіти студент для застосування на практиці: методами наукового пізнання; реалізації функцій права; юридичного документоведення; ведення юридичних справ, що забезпечується структурно-логічною схемою ОК та в сукупності дають можливість досягти заявлених фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП «Право» передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Механізм реалізації зазначених можливостей є прозорим та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/1.pdf>; Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/11.pdf>.

Відповідно до зазначених положень студент має можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через реалізацію особистісного потенціалу, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі ним видів та форм здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та діючої ОП «Право». Для формування індивідуальної освітньої траєкторії, студент має здійснити індивідуальний вибір навчальних дисциплін з Реєстру вибіркового дисциплін ВТЕІ КНТЕУ <http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=1151> в обсязі, передбаченому законодавством – не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти. Вибіркові компоненти забезпечують особистісний розвиток здобувача освіти, міждисциплінарність в освітньому процесі.

Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти складається у двох примірниках та відображає індивідуальну освітню траєкторію.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право студентів на вибір навчальних дисциплін забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу

здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/1.pdf>. Також створений Реєстр вибіркових дисциплін ВТЕІ КНТЕУ <http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=1151>, який дозволяє посилити формування загальних та фахових компетентностей ОП «Право». Процедура вибору здобувачами вищої освіти дисциплін включає: інформування здобувачів про зміст дисциплін, що виносяться на вибір; безпосередній запис на дисципліни; етап коригування, з метою виконання умов щодо кількості студентів, які можуть бути записані на певну дисципліну; етап коригування, пов'язаний із збігами у розкладі.

На початку навчального року з 30 серпня по 2 вересня (як правило, під час першої зустрічі з деканом факультету) до відома студентів доводиться перелік дисциплін за вільним вибором за семестрами та анотації до них з подальшим розміщенням на офіційному сайті інституту.

Студенти, ознайомившись з переліком дисциплін за вільним вибором, до 3 вересня включають обрані дисципліни до індивідуального плану на поточний навчальний рік. До 10 вересня деканати факультетів узагальнюють інформацію про вибір студентами навчальних дисциплін, формують списки груп для вивчення тих чи інших дисциплін за вибором та передають інформацію до навчального відділу.

Деканати факультетів організують запис на вивчення дисциплін за вибором студентів наступних курсів, з метою формування ними індивідуальних навчальних планів на наступний навчальний рік. До 20 січня поточного навчального року ВТЕІ КНТЕУ формує перелік навчальних дисциплін за вибором на наступний навчальний рік за семестрами та анотації до них з подальшим розміщенням на офіційному сайті інституту. У період з 1 по 10 лютого поточного навчального року, згідно з розкладом, науково-педагогічні працівники презентують навчальні дисципліни студентам. До 10 лютого студенти самостійно записуються для вивчення дисциплін за встановленою деканатом факультету процедурою.

У разі відсутності необхідної кількості здобувачів вищої освіти (15 осіб) для вивчення обраної ними вибіркової дисципліни, деканат факультету ВТЕІ КНТЕУ пропонує здобувачам вищої освіти обрати дисципліни, запис на які відбувся, або ті дисципліни, де групи неуккомплектовані.

Узагальнені дані про вибір студентами навчальних дисциплін, вивчення яких заплановане на наступний навчальний рік, деканати до 1 березня передають до навчального відділу (для розрахунку обсягів навчального навантаження).

Вибрані здобувачем вищої освіти дисципліни включаються до індивідуального плану здобувача вищої освіти, є обов'язковими для вивчення та формують його індивідуальну освітню траєкторію. Загальний обсяг вибіркових навчальних дисциплін за ОП «Право» складає 24 кредити ЄКТС, що становить 26,7% від загального обсягу кредитів, які передбачені ОП «Право».

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОП «Право» передбачено практична підготовка студентів, що здійснюється згідно з Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_pro_prakt.pdf.

У навчальному плані передбачено виробничу (переддипломну) практику загальним обсягом 9 кредитів у II семестрі. Базами практик є органи державної влади та місцевого самоврядування, судові та правоохоронні органи, адвокатські об'єднання, органи юстиції, підприємства, установи та організації. Підставою для проходження практики є договір, який укладається між ВТЕІ КНТЕУ та керівництвом організації. Виробнича (переддипломна) практика забезпечена переліком організацій, рекомендованих для проходження практики здобувачами вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2019/27_12_2019.pdf, договорами на практику, діючими договорами про співпрацю. Практика на ОП «Право» забезпечує формування спеціальних компетентностей: визначати прийнятні для юридичного аналізу факти, формувати й належним чином обґрунтовувати правові позиції, застосовувати норми права, проводити правороз'яснювальну та правопросвітницьку роботу. Практична підготовка передбачає безперервність і послідовність. Її зміст, завдання, терміни проходження, форми звітності та критерії оцінювання визначаються з урахуванням позиції роботодавця, відгуках на ОП «Право» і закріплюються в Методичних рекомендаціях про проходження практики, які розробляються випусковою кафедрою.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання за ОП «Право» дозволяє здобути соціальні навички (soft skills), які відповідають цілям та програмним результатам навчання. Розвиток соціальних навичок починається на етапі бакалаврату і продовжується на магістратурі під час опанування усіх освітніх компонентів за допомогою активних тренінгових форм та методів, які сприяють максимальному використанню потенціалу, знань і досвіду кожного здобувача вищої освіти. Активно застосовуються такі методи навчання як дискусії, проблемні лекції, імітаційні та ділові ігри тощо.

За результатами вивчення ОК «Правове регулювання фінансового контролю», «Тлумачення правових актів», «Захист прав в Європейському суді з прав людини», «Актуальні проблеми податкового права», «Комерційне право», «Медіація», «ІТ-право» формується здатність презентувати себе, бути креативним, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти, здатність до раціональної критики та самокритики, конструктивної реакції на зауваження.

У ВТЕІ КНТЕУ діють студентські гуртки «Феміда» та «Правовий універсум», в межах яких проводяться відкриті засідання, де студенти мають можливість висловити свою думку з колізійних правових питань, а також відвідати спеціалізовані установи, такі як: Вінницький науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, відділ протидії кіберзлочинності ГУНП у Вінницькій області, ТПП Вінницької області.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітньої програми ОП «Право» становить 90 кредитів ЄКТС, з яких цикл обов'язкових компонентів складає 45 кредитів ЄКТС, цикл вибіркових дисциплін – 24 кредити ЄКТС, практична підготовка становить 9 кредитів ЄКТС, атестація – 12 кредитів ЄКТС, що відповідає фактичному навантаженню здобувачів і сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання. Річне навчальне навантаження здобувача вищої освіти – 60 кредитів ЄКТС з розподілом за семестрами і не перевищує 5 дисциплін на кожний навчальний семестр (Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf).

Аудиторне навантаження становить 18 годин на тиждень. Серед видів контактних годин переважають лекційні та практичні заняття. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про самостійну роботу студентів ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/9.pdf>. Аби уникнути перевантаження студентів та визначити, яка кількість годин реально є необхідною для виконання самостійної роботи, систематично проводиться анонімне опитування. За результатами останнього опитування, 95,8 % відчувають себе неперевантаженими або іноді перевантаженими, і лише 4,2 % - перевантаженими. Результати опитування беруться до уваги при розробці ОП «Право» на наступний навчальний рік.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У ВТЕІ КНТЕУ діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_dfzvo2.pdf.

Робочою групою ОП «Право» розробляються заходи для подолання розриву між теорією та практикою, з метою запровадження дуальної форми освіти.

Для підвищення якості підготовки здобувачів враховуються вимоги роботодавців та інших стейкхолдерів (за результатами опитування): організація практики в органах державної влади, в органах місцевого самоврядування, правоохоронних та судових органах, на провідних підприємствах та в установах; залучення фахівців-практиків до проведення публічних лекцій, майстер-класів, тренінгів; відвідування студентами державних установ тощо. До формування та перегляду ОП «Право» і навчальних планів, систематично залучаються стейкхолдери з метою узгодження програмних результатів навчання та фахових компетентностей, якості практичної підготовки.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.vtei.com.ua/images/2019/pk/pp_2020.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання за ОП відбувається за результатами вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення ЗНО, передбачають виконання екзаменаційних робіт (тестів) і включають єдиний вступний іспит з іноземної мови і єдине фахове вступне випробування. Останнє містить два блоки тестових завдань: 1) ТЗНПК, що дозволяє диференціювати вступників за рівнями загальної навчальної правничої компетентності, де ключовими є уміння мислити критично, аналітично, логічно, які визначають спроможність особи набувати й удосконалювати знання, уміння, цінності й застосовувати їх для вирішення особистісно й суспільно значущих проблем, є необхідними для ефективного здійснення професійної правничої діяльності; 2) тест з права – тест з восьми базових правничих дисциплін. Тести з права й іноземної мови дозволяють оцінити вступників за рівнем опанування змісту цих предметів, ТЗНПК – за рівнем здатності успішно навчатися за магістерською програмою з права як програмою підвищеної науково-теоретичної складності. Тест з права і ТЗНПК у комплексі відбивають потенціал вступника успішно навчатися й професійно реалізуватися. Правила прийому до ВТЕІ КНТЕУ розроблені приймальною комісією інституту відповідно до Умов прийому на навчання до ЗВО України в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2019 року № 1285 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 02 грудня 2019 року за № 1192/34163. Правила прийому є обов'язковими.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.) є допустимими для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час навчання за ОП «Право».

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf, яке передбачає відповідно до існуючої нормативної бази пере зарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей та програмних результатів навчання.

Особи, відраховані з ВТЕІ КНТЕУ та інших навчальних закладів можуть бути поновлені у межах ліцензованого обсягу за ОП та формою навчання на загальних підставах. Процедура відбувається наступним чином: на підставі академічної довідки деканат укладає вірогідний перелік дисциплін для перезарахування, що за необхідності погоджується із гарантом освітньої програми. Результати фіксуються в індивідуальному плані здобувача вищої освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил на ОП «Право» відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_2.pdf. Право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів всіх рівнів вищої освіти з освітніх компонент ОП «Право».

Для визнання результатів, отриманих у неформальній освіті студент має звернутися з заявою до директора та подати документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують набутті компетентності, отримані студентом за результатами навчання. Після чого, за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до складу якої входять декан, гарант ОП, за якою навчається здобувач та НПП, який викладає дисципліну, програмні результати якої необхідно підтвердити. Інститут може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу по ОП «Право».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_2.pdf згідно з зазначеної процедури здобувачу вищої освіти може бути визнано та перезараховано певні освітні компоненти ОП «Право».

Визнання результатів неформальної освіти також застосовуються при оцінюванні самостійної роботи студентів та оцінюється відповідною кількістю балів: підготовка наукових статей, наукових публікацій, участь з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах; виконання індивідуального завдання; проходження он-лайн курсів (наприклад "Прометеус", "Едера"), тренінгів з тематики дисципліни з представленням сертифікату про участь (завершення курсу).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП «Право» сприяють досягненню програмних результатів навчання. Освітній процес за ОП «Право» здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_2.pdf. Аудиторна та самостійна робота здобувачів вищої освіти виконується на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Найефективнішими з них є комбінування лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, самонавчання. Проблемно-орієнтоване навчання розвиває практичні навички, уміння та формує креативне мислення протягом навчання, в тому числі, і під час підготовки кваліфікаційної роботи. Моделювання судового засідання, кейси, консультування з певного питання дозволяє навчитися застосовувати право, розробляти необхідні документи/акти. Юридичний аналіз ситуацій, розв'язання кейсів, дослідження на основі змісту будь-якої навчальної дисципліни забезпечує удосконалення вмінь отримувати інформацію, у т. ч. правову, з різних джерел, у т. ч., через інформаційні технології і бази даних, передавати її усно і письмово, використовувати для вирішення правової проблеми.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Парадигмою студентоцентрованості є підхід, за яким здобувач є суб'єктом із власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, який спроможний бути автономним та відповідальним учасником освітнього процесу. Викладач є одним із засобів (ресурсів) отримання знань, поряд з інтернет-ресурсами, бібліотеками, неформальною освітою, самонавчанням. Завдання ВТЕІ КНТЕУ, в тому числі викладача, створити умови для всебічного розвитку здобувача вищої освіти, надати напрямки та окреслити перспективи та програмні результати навчання. Як показало

опитування здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Право», цілком та частково задоволені методами навчання та викладання 99 %. Такий підхід дозволяє виявити існуючі в освітньому процесі ризики та реагувати на них, враховуючи побажання та пропозиції здобувачів вищої освіти.

Щорічно у ВТЕІ КНТЕУ відбувається опитування «Викладач очима студентів», під час якого здобувачі вищої освіти анонімно оцінюють методи та форми викладання дисциплін, що вивчалися протягом року, відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2019/pol.pdf>. Опитування здобувачів вищої освіти проводиться один раз на рік (за місяць до початку екзаменаційної сесії) у всіх групах. Таким чином, формується рейтинг викладачів, який враховується при продовженні трудових відносин, преміюванні, моральному та матеріальному стимулюванні, призначенні на іншу посаду.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП «Право» дозволяють реалізувати принципи академічної свободи, оскільки передбачають максимальну варіативність, урахування свободи слова і творчості, які реалізуються в авторських програмах з використанням досягнень як вітчизняних так і зарубіжних вчених.

Принципи академічної свободи в інституті поширюються на НПП та здобувачів вищої освіти. НПП є самосійними та незалежними у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, користуються свободою викладання, є вільними у виборі форм, методів і засобів навчання. Задля досягнення визначених результатів навчання враховуються особливості ОП «Право». Вдосконаленню та осучасненню форм та методів навчання і викладання сприяє постійна участь НПП у різноманітних конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, круглих столах, підвищення кваліфікації та стажування, навчання у функціонуючій на базі ВТЕІ КНТЕУ Школі педагогічної майстерності.

Академічна свобода здобувачів реалізується через вибір навчальних дисциплін, тематику наукових досліджень, баз практики, можливість зарахування результатів неформальної освіти та відвідування студентських наукових гуртків, різноманітних науково-практичних заходів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf. На початку навчального року з кожної дисципліни затверджується тематичний план та критерії оцінювання знань здобувачів (протокол засідання кафедри права № 10 від 02.09.2019 р.). На першому лекційному занятті викладач ознайомлює здобувачів вищої освіти із метою та змістом дисципліни, а також із очікуваними програмними результатами навчання, формами та критеріями оцінювання.

У ВТЕІ КНТЕУ функціонує система дистанційного навчання «MOODLE», яка покликана здійснювати інтерактивну взаємодію зі здобувачами з дисциплін, які вони вивчають. По кожній дисципліні викладач готує наповнення інформаційної сторінки (робоча програма дисципліни, силабус, критерії оцінювання, програмні питання до екзамену, лекційний матеріал, завдання для практичних занять та завдання для відпрацювання пропущених занять). Ця система допомагає ефективно співпрацювати зі здобувачами у вивченні дисципліни шляхом поєднання очного та дистанційного навчання з елементами інтерактиву.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В інституті створено необхідні умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності.

Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти (НДР) виконується в різних формах, що забезпечує формування у ВТЕІ КНТЕУ атмосфери творчості та широкого залучення студентської молоді до наукових досліджень. Так, у викладанні переважної більшості фахових дисциплін використовуються форми і методи, які базуються на наукових дослідженнях. Окрім того, здобувачі вищої освіти беруть активну участь у роботі наукових та науково-практичних конференцій, семінарів та круглих столів, у роботі студентських наукових гуртків, виконанні індивідуальних пошукових завдань під час проходження практики.

Розуміючи важливість формування у здобувачів наукового світогляду, вміння здійснювати самостійні дослідницькі пошуки, вільно та аргументовано відстоювати свою точку зору, оперувати широким діапазоном методів наукового пізнання та сучасних методик дослідження, у ВТЕІ КНТЕУ було створено студентське наукове товариство «ВАТРА» (СНТ «ВАТРА»). СНТ «ВАТРА» є активним співорганізатором багатьох наукових заходів, серед яких щорічна науково-практична студентська конференція «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих». Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП «Право» є активними її учасниками. Наразі, здобувачі вищої освіти є членами наукових гуртків «Правовий Універсум», «Феміда» беруть участь у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт, засіданнях круглих столів, семінарах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ВТЕІ КНТЕУ першого та другого рівнів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/05_2_4.pdf та Методики проектування та розроблення робочих програм,

(система управління якістю ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/2-uncategorised/760-systema-upravlinnia-iakistiu>), робоча програма розробляється для кожної дисципліни, згідно з навчальним планом та ОП «Право».

Науково-педагогічні працівники постійно оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері права.

Оновлення змісту освітніх компонент на основі сучасних практик у галузі права відбувається за рахунок запрошення кращих фахівців у галузі для проведення тренінгів та семінарів, під час яких аналізуються робочі програми навчальних дисциплін та формуються рекомендації щодо оновлення змісту; проведення науково-методичних семінарів.

Досвід отриманий під час науково-практичного семінару «Особливості професійної та правової культури представників юридичних професій» враховано при розробці робочої програми ОК «Медіація»; результати обговорення Міжвузівського круглого столу «Вплив реформ на розвиток правничої освіти в Україні» враховано при удосконаленні методів викладання ОК «Тлумачення правових актів»; матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України» Україна – Словаччина враховано при оновленні змісту ОК «Правове регулювання фінансового контролю», ОК «Комерційне право», ОК «ІТ-право»; матеріали Всеукраїнського круглого столу «Правові проблеми захисту інтелектуальної власності» враховано при підборі рекомендованих тем кваліфікаційних робіт, при оновленні робочої програми ОК «Комерційне право», уточнені програмних результатів навчання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Важливим напрямком роботи ВТЕІ КНТЕУ є міжнародна діяльність, спрямована на інтегрування до освітнього та наукового міжнародного простору. За останні роки укладено більш ніж 34 договори про міжнародне та наукове співробітництво.

Щороку проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України», співorganizаторами якої виступають Академічне товариство ім. М. Балудянського (м. Кошице, Словаччина).

НПП інституту проходять міжнародні стажування у Словаччині та Польщі, а студенти – практичну підготовку у Словаччині, Туреччині, Італії, Болгарії, Польщі, Угорщині, Чехії та ін.

ВТЕІ КНТЕУ є партнером проекту «BALTIC NETWORK FOR PREVENTION OF EARLY SCHOOL LEAVING» (SEE-ME), Project Number 10055/2017, в рамках якого НПП брали участь у програмі підвищення кваліфікації та обміну досвідом з представниками Шведських та Молдавських ЗВО <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/custom-pages/nauky-ta-mizhnarodnykh-zv-iazkiv/mizhnarodna-diialnist/proekt-see-me>.

ВТЕІ КНТЕУ є офіційним партнером проекту «ENCOURAGING INTEGRATION FOR NEWLY ARRIVED IMMIGRANT WOMEN THROUGH ENTREPRENEURSHIP» (WECAN) (ERASMUS +) PROJECT NUMBER 2019-1-SE01-KA204-060421 від України. Суб'єктами партнерства, мобільності та інновацій в рамках проекту виступили: Швеція (як головний аплікант), Греція, Велика Британія та Кіпр. <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/custom-pages/nauky-ta-mizhnarodnykh-zv-iazkiv/mizhnarodna-diialnist/proekt-wecan>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Під час розробки ОП «Право» для визначення програмних результатів навчання було сформовано оптимальні форми контрольних заходів, їх зміст та оцінювання відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ (<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf>).

Вхідний контроль застосовується як передумова вивчення дисципліни, що дає змогу визначити наявний рівень знань здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи, передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти, набутих практичних навичок під час виконання практичних робіт за формами передбаченими в тематичному плані.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та здійснюється у формі екзамену. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ (<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf>). Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП «Право» дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей, що визначені освітньою програмою. Порядок проведення атестації, створення та організації роботи екзаменаційних комісій з атестації визначені в Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/6.pdf>. Атестація студентів освітнього ступеня «магістр» ОП «Право» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки освітньо-професійної програми та навчального плану: освітні компоненти, результати яких передбачають більш практичне наповнення, завершуються заліком (практика), освітні компоненти теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом.

Ці форми дозволяють комплексно та системно перевірити досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання ОП «Право». Форми контролю передбачають різномірні види завдань (комп'ютерне

тестування, тестові завдання, ситуаційні завдання, теоретичні питання).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_pro_org2020.pdf.

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за кожною освітньою компонентою визначаються та затверджуються на засіданні кафедр на початку кожного семестру та доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті з дисципліни, розміщуються в системі управління навчанням «MOODLE» та силабусі дисципліни.

Порядок проведення підсумкових контрольних заходів, оцінювання результатів навчання студентів, порядок ліквідації академічних заборгованостей визначені в Положенні про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ (<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf>).

Студент, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового (сесійного) підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання.

Порядок подання апеляції, затвердження складу апеляційної комісії визначення результатів регламентує Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВТЕІ КНТЕУ (<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/7.pdf>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожною освітньою компонентою відбувається через силабуси, робочі програми та інформаційні пакети за ОП «Право» для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти.

Строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр та розміщується на офіційному сайті ВТЕІ КНТЕУ, в системі управління навчанням «MOODLE» відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ

<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_pro_org2020.pdf.

Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається шляхом опитування.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів перед початком вивчення дисципліни – розміщується на сайті ВТЕІ КНТЕУ у системі управління навчанням Moodle.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідний стандарт вищої освіти відсутній

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів за ОП «Право» у ВТЕІ КНТЕУ регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ

(http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ (<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf>), Положення про самостійну роботу студентів ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/9.pdf>, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/6.pdf>, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_pro_prakt.pdf, Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ

(http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_k_1.pdf), Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf. В даних документах визначені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ВТЕІ КНТЕУ проводиться політика щодо об'єктивності оцінювання знань здобувачів вищої освіти, чіткого дотримання процедури оцінювання, забезпечення толерантного ставлення до здобувачів вищої освіти як до учасників освітнього процесу.

Для забезпечення об'єктивності оцінювання та запобігання конфлікту інтересів, здобувачі вищої освіти складають письмові екзамени з обов'язкових та вибіркових дисциплін за екзаменаційними білетами уніфікованої форми, яка

містить критерії оцінювання кожного завдання.

Об'єктивності екзаменаторів сприяє реалізація Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2017/1.pdf>. шляхом отримання зворотної інформації від здобувачів, щодо об'єктивності екзаменаторів.

Відповідальність НПП за об'єктивність оцінювання здобувачів регулюється також Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/2.pdf>.

В разі виникнення конфліктних ситуацій врегулювання конфлікту інтересів забезпечується відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ВТЕІ КНТЕУ визначений у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf> і в Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ (http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf).

Повторне проходження контрольних заходів здобувачем вищої освіти здійснюється у разі отримання під час проведення підсумкового контролю однієї або двох оцінок низького рівня (1-59 балів). При незадовільній оцінці повторне складання підсумкового контролю здобувачем вищої освіти з кожної навчальної дисципліни допускається не більше двох разів. Перший раз – науково-педагогічному працівнику з даної навчальної дисципліни; другий раз – комісії, створеній деканом факультету.

Проведення екзамену та перевірка екзаменаційних робіт студентів здійснюються науково-педагогічним працівником лектором (екзаменатором). Оцінки оголошуються студентам в день проведення екзамену.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначені в Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВТЕІ КНТЕУ (http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf).

У разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів, здобувач вищої освіти може звернутися із письмовою заявою на ім'я директора ВТЕІ КНТЕУ. Заява подається особисто та візується деканом факультету. Погоджена заява реєструється в Журналі реєстрації апеляції та розглядається на засіданні апеляційної комісії.

Апеляційна комісія детально вивчає та аналізує письмові матеріали підсумкового контролю. Результати апеляції оголошуються здобувачеві вищої освіти відразу після розгляду письмової роботи, про що він особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії.

Випадки звернення в апеляційну комісію ВТЕІ КНТЕУ щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Право» відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ВТЕІ КНТЕУ визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП «Право». ВТЕІ КНТЕУ популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ВТЕІ КНТЕУ визначені у Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ (<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/2.pdf>). Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів та технологічних рішень щодо запобігання проявам академічної недоброчесності серед учасників освітнього процесу за ОП «Право» використовуються наступні:

– перевірка достовірності оприлюднених наукових результатів, отриманих здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками, як результатів власного дослідження на академічний плагіат, фальсифікацію, фабрикацію, компіляцію;

– контроль за наданням неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти чи організації освітнього процесу за ОП «Право».

У ВТЕІ КНТЕУ ефективно функціонує внутрішня антиплагіатна система, використовуються комп'ютерні програми, які розроблені власними працівниками «Антиплагіат» (для перевірки випускних кваліфікаційних робіт) та «Система електронного діловодства» (авторське право. Бюлетень №25, 2011 р., Серія КВ № 18367-7167ПР).

Технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності в цілому є ефективними. Для забезпечення якісної підготовки фахівців у сфері права у ВТЕІ КНТЕУ впроваджується політика у сфері якості <http://www.vtei.com.ua/images/2019/polit2019.jpg>, що підтверджено Сертифікатом на систему управління якістю ISO 9001 http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_1.jpg.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОП «Право» здійснюється згідно із Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВТЕІ КНТЕУ (<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/2.pdf>).

Питання проявів хабарництва, неправомірної вигоди матеріального або нематеріального характеру, вчинення неправомірних дій під час виконання службових повноважень учасниками освітнього процесу за ОП «Право» обговорюються із здобувачами вищої освіти на зустрічах з директором ВТЕІ КНТЕУ, деканом факультету, завідувачем кафедри. Здобувачі вищої освіти мають доступ до «Скриньки довіри», куди можуть повідомити про випадки академічної недоброчесності та інших неправомірних дій.

В результаті проведення активної політики щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП «Право» академічна доброчесність стає особистісною мотивацією та переконанням, що сприяє ґрунтовним науковим дослідженням та якості оволодіння освітньою програмою.

З метою протидії порушенням академічної доброчесності на ОП «Право» 28 квітня 2020 року в режимі on-line на платформі ZOOM відбувся майстер-клас з патентним повіреним України для студентів, які навчаються за спеціальністю «Право» за освітнім ступенем «магістр» <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/2475-u-vtei-knteu-vidbuvsia-maister-klas-z-nahody-vidznachennia-mizhnarodnoho-dnia-intelektualnoi-vlasnosti>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ВТЕІ КНТЕУ реагує на порушення академічної доброчесності наступним чином: повторне проходження оцінювання, повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньої програми, відрахування з ВТЕІ КНТЕУ, відмова у присудженні відповідного ступеня освіти.

За порушення академічної доброчесності при написанні наукових тез доповідей та статей здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до дисциплінарної відповідальності.

Процедура реагування на порушення академічної доброчесності відображена у Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/2.pdf>.

Наразі, не зафіксовано випадків порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОП «Право», що пояснюється високим рівнем дотримання академічної доброчесності та нульовим рівнем толерантності до порушень академічної доброчесності у ВТЕІ КНТЕУ.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП «Право» здійснюється відповідно до Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2015/pol.pdf>,

Положення про порядок конкурсного відбору НПП, наукових працівників, директорів коледжів та училищ КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/3f44aced071f859bd50154233523d8c5.pdf>

та Порядку конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2019/konkurs.pdf>.

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного відбору досягається наступним чином:

–при первинному проходженні конкурсу кандидатом може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлено створені особисто навчально-методичні та наукові праці;

–при подальшому проходженні конкурсу враховуються особисті результати викладача за рейтингом викладацької діяльності (відповідно до Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності НПП ВТЕІ КНТЕУ

(<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/14.pdf>)), результати опитування здобувачів вищої освіти, участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти.

Процедура конкурсного відбору враховує професіоналізм викладачів, як ключову вимогу. ВТЕІ КНТЕУ вживає заходів щодо залучення кращих викладачів на ОП «Право».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У ВТЕІ КНТЕУ до організації та реалізації освітнього процесу активно залучаються роботодавці та практики, що сприяє оволодінню студентами фахових компетентностей. У ВТЕІ КНТЕУ традиційно проводиться «День кар'єри», де студенти мають можливість ознайомитись із вакансіями провідних установ та організацій Вінницької області та України.

Відповідно до укладених договорів, здобувачі проходять практичну підготовку в державних органах, на підприємствах, установах, організаціях: Вінницькому міському суді, Господарському суді Вінницької області, Регіональному центрі з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Вінницькій області, Центрально-Західному міжрегіональному управлінні Міністерства юстиції, адвокатському об'єднанні «ВІНПАРТНЕРС», адвокатському об'єднанні «ЖУКОВСЬКИЙ І ПАРТНЕРИ», адвокатському об'єднанні «МТА Партнери» та ін. До освітнього процесу роботодавці долучаються посередництвом рецензування робочих програм навчальних

дисциплін, участі у діяльності екзаменаційних комісій (у якості їх голів) при захисті випускових кваліфікаційних робіт. Представники роботодавців входять до складу робочої групи з розробки ОП «Право».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Відповідно до плану проведення лекцій, майстер-класів, тренінгів ВТЕІ КНТЕУ активно залучає до наукових і навчально-методичних заходів за ОП «Право» провідних фахівців-практиків, експертів в галузі права та представників роботодавців.

Протягом навчального року на заходах різних рівнів було обговорено низку питань професійного спрямування: тренінг на тему «Протидія булінгу у освітньому середовищі», (начальник відділу регіонального представництва в центральних областях Секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини); науково-практичний семінар на тему «Особливості професійної та правової культури представників юридичних професій» (старший слідчий СУ Головного управління Національної поліції у Вінницькій області, адвокат, начальник відділу якості Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Вінницькій області); майстер-клас «Захист прав інтелектуальної власності» (патентний повірений України).

До аудиторних занять залучаються сумісники професіоналів-практики: судді Вінницького міського суду; адвокати. Здобувачі вищої освіти позитивно реагують на залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, оскільки живе спілкування безпосередньо впливає на формування «soft skills» та фахових компетентностей.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для забезпечення професійно-фахового розвитку науково-педагогічних працівників застосовуються різні форми підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації, короткострокове підвищення кваліфікації, стажування.

Стажування здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу за індивідуальними планами. Звіт про стажування розглядається та затверджується на засіданні кафедр ВТЕІ КНТЕУ із формулюванням висновків, рекомендацій та пропозицій стосовно використання в навчальному процесі результатів стажування. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до плану у закордонних закладах вищої освіти, ЗВО України та на провідних підприємствах, не рідше одного разу на 5 років.

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП «Право» становить цілісну систему. Воно починається із надання взаємної методичної допомоги на кафедрах, на рівні ВТЕІ КНТЕУ переходить в систему тренінгової роботи в Школі педагогічної майстерності, яка є реальним прикладом роботи з молодими викладачами з надання допомоги в їх професійному становленні, підвищенні рівня педагогічної майстерності.

Крім того, з метою удосконалення педагогічної майстерності, підвищення творчої активності здійснюється рейтингова оцінка діяльності НПП (відповідно до Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності НПП ВТЕІ КНТЕУ (<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/14.pdf>)).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ передбачає матеріальні та моральні заохочення відповідно до Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2015/pol.pdf> та Колективного договору укладеного між адміністрацією та трудовим колективом ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2018/2018.pdf>. Зокрема, здійснюється щорічне матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ, які виконали індивідуальний план науково-педагогічної діяльності. Моральні заохочення застосовуються за вагоми успіхи у науково-педагогічній діяльності та передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки директора, грамота директора, а також за поданням адміністрації ВТЕІ КНТЕУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП «Право» забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання, про що відображено у публічній інформації на сайті ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publiczna-informatsiia>.

Бібліотечний фонд за ОП «Право» забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Загальний обсяг фондів навчальної, наукової літератури становить 234532 примірники. Постійно здійснюється передплата періодичних видань, які відповідають фаховому спрямуванню ОП «Право».

Підготовка фахівців здійснюється у власних приміщеннях, які відповідають санітарним нормам по влаштуванню та утриманню ЗВО відповідно до ДБН В. 2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів». Освітній процес за ОП «Право» забезпечений спеціальними кабінетами, обладнаними мультимедіа, в т.ч. облаштована аудиторія № 806 – Зала судових засідань.

Всі освітні компоненти навчального плану за ОП «Право» забезпечені навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, які є доступними в електронному вигляді в системі управління навчанням «MOODLE» та у фонді навчальної літератури бібліотеки ВТЕІ КНТЕУ.

ВТЕІ КНТЕУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП «Право».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Право» та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У ВТЕІ КНТЕУ враховуються потреби та інтереси здобувачів вищої освіти шляхом проведення періодичних зустрічей із студентським самоврядуванням, консультування та опитування здобувачів вищої освіти «Викладач очима студентів», «Про якість надання освітніх послуг у ВТЕІ КНТЕУ», «Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти щодо дисциплін освітньої програми та рівня їх викладання», «Навчаємось дистанційно: плюси та мінуси». Як приклад, у ВТЕІ КНТЕУ облаштовано на прохання здобувачів зони простору «studentslife» для комфортного відпочинку на перервах та після занять.

У ВТЕІ КНТЕУ забезпечено вільний доступ усіх учасників академічної спільноти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що є необхідними для провадження освітньої й наукової діяльності у межах ОП «Право». Здобувачі вищої освіти ОП «Право» мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами ВТЕІ КНТЕУ включаючи доступ до повнотекстових електронних продуктів SpringerNature, бази даних наукових і навчальних видань видавництва «Центр учбової літератури», що налічує понад 2000 назв, надається вільний доступ до мережі wi-fi.

Для здобувачів ВТЕІ КНТЕУ створено умови навчання відповідно до вимог нормативно-правових актів, дотримуються права здобувачів, які гарантовані чинним законодавством про охорону праці та техніку безпеки.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти.

Механізми забезпечення безпечності освітнього середовища відповідають нормативним документам (Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18>)), Із визначеною періодичністю для здобувачів вищої освіти проводяться первинні, цільові та позапланові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Організуються і проводяться тематичні бесіди на кураторських годинах зі здобувачами згідно плану організаційно-виховної роботи ВТЕІ КНТЕУ. Крім того, до роз'яснювальної роботи залучаються співробітники Державної служби надзвичайних ситуацій та правоохоронних органів, працівники соціальної сфери, представники Вінницького обласного клінічного Центру профілактики та боротьби зі СНІДом в рамках обласної програми «Майбутнє Вінниччини в збереженні здоров'я громадян на 2016-2020 роки»

<http://www.vin.gov.ua/images/doc/vin/dep-ohor-zdor/Prohrammy/maibuntnie.pdf>. Проводяться зустрічі студентів із запрошеними психологами та працівниками медичного пункту ВТЕІ КНТЕУ.

Для осіб, які не беруть безпосередньої участі в освітньому процесі, доступ на територію ВТЕІ КНТЕУ обмежений. У кожному корпусі є охорона, а вхід облаштований відеокамерами та турнікетами, що унеможлиблює проникнення підозрілих осіб та внесення отруйних, вибухонебезпечних та інших предметів

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ВТЕІ КНТЕУ визначено необхідні механізми підтримки здобувачів вищої освіти за ОП «Право», а саме: освітня підтримка забезпечується гарантом ОП «Право» та системою управління якістю ВТЕІ КНТЕУ. Організаційна підтримка забезпечується навчальним відділом, навчально-методичним відділом, відділом наукової роботи та міжнародної співпраці; інформаційна підтримка забезпечується відділом реклами та зв'язків з громадськістю, відділом організації виховної та культурно-мистецької роботи, відділом технічних засобів навчання, студентським науковим товариством «ВАТРА». Консультативна підтримка забезпечується Центром розвитку кар'єри, Ресурсним центром зі сталого розвитку, Бізнес-школою ВТЕІ КНТЕУ. Підтримка здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується на належному рівні (наявність медичного пункту); соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою: гуртожитки, спортивна зала, кафе (пункти харчування) та медичний пункт. В інституті функціонує «Скринька довіри», в якій здобувачі залишають анонімні побажання та пропозиції, які аналізуються керівництвом інституту та факультету й не залишаються без розгляду.

ВТЕІ КНТЕУ активно висвітлює результати своєї діяльності, в тому числі навчальної, наукової та культурно-дозвільної, на офіційному сайті, в соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram, на Youtube-каналі.

Діюче Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol16_10.pdf гарантує підтримку високого рівня надання освітніх послуг.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ВТЕІ КНТЕУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням чинних норм законодавства, в тому числі для повноцінної їх соціалізації та результативного навчання. Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безпосереднього доступу до інституту, навчальний корпус № 4 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями, працюють три ліфти, один з яких вантажно-пасажирський. Усі приміщення мають природне та штучне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.

Організація інклюзивного навчання у ВТЕІ КНТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf.

Відповідно до Постанови «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти» (зі змінами) від 28.12.2016 року, № 1045, здобувачі вищої освіти з інвалідністю (I-III група) отримують соціальну стипендію. Загальна кількість здобувачів з особливими освітніми потребами у ВТЕІ КНТЕУ 63 особи, таких що навчаються за ОП «Право» немає.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ВТЕІ КНТЕУ наявні чіткі та зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких вони послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Право».

ВТЕІ КНТЕУ має Етичний кодекс здобувача вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ

<http://www.vtei.com.ua/images/RSS/kodeks.pdf>, в якому визначено орієнтири для поведінки, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, його відповідальність перед спільнотою інституту, державою і суспільством в цілому.

Здобувачі вищої освіти ознайомлені з Пам'яткою про прояви та запобігання корупції та хабарництва в освітній сфері. У ВТЕІ КНТЕУ діє Антикорупційна програма http://www.vtei.com.ua/images/2017/03_10.pdf. Відповідно до цієї програми у ВТЕІ КНТЕУ не менше одного разу на рік комісія здійснює внутрішню оцінку корупційних ризиків у своїй діяльності. За результатами ідентифікації корупційних ризиків комісією здійснюється їхнє визначення та опис, класифікація за категоріями та видами. За результатами оцінки корупційних ризиків комісією готується письмовий звіт, в якому визначено пропозиції щодо заходів із запобігання, усунення (зменшення) виявлених корупційних ризиків.

У ВТЕІ КНТЕУ існує скринька довіри, в якій кожен здобувач вищої освіти має можливість залишити інформацію про факти вимагання хабара чи прояви корупції, а також пропозиції щодо покращення навчального процесу.

На виконання Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт у ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_k_1.pdf, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти

ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/pol_pro_prakto1.pdf підписано наказ від 05.06.2018 № 127 «Про посилення контролю за обігом курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, щоденників практики на кафедрах».

Положенням про апеляцію підсумкового контролю знань студентів ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf регламентується створення апеляційної комісії ВТЕІ КНТЕУ, з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань студента.

Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_vks.pdf регламентується процедура врегулювання відповідних ситуацій.

Положенням про політику попередження та боротьбу із сексуальними домаганнями у ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_1.pdf. регламентується створення постійно діючої Комісії із попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та врегулювання відповідних ситуацій.

Під час реалізації ОП «Право» випадків подібних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Регулювання внутрішнього забезпечення якості ОП «Право» здійснюється відповідно до Системи управління якістю

<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/%20index.php/ua/homepage/2-uncategorised/760-systema-upravlinnia-iakistiu>,

Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/05_2_4.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та удосконалення ОП «Право» в процесі її реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності ВТЕІ КНТЕУ, а також потребам здобувачів вищої освіти, з урахуванням потреб ринку праці. В результаті такого перегляду відбувається щорічне або за потреби, оновлення робочих програм дисциплін, кваліфікаційного екзамену та практик. Ці процедури відіграють важливу роль у внутрішній системі забезпечення якості освіти у ВТЕІ КНТЕУ.

Розробкою та переглядом ОП «Право» займається робоча група, до складу якої входять провідні фахівці ВТЕІ КНТЕУ, фахівці-практики, роботодавці, здобувачі вищої освіти, випускники за спеціальністю та інші стейкхолдери. З метою вдосконалення освітнього процесу щонайменше двічі на рік здійснюється перегляд відповідності змісту ОП «Право» програмним результатам навчання.

ОП «Право» ОС «магістр» була затверджена Вченою радою КНТЕУ 25 жовтня 2018 р. Позитивне рішення щодо спеціальності 081 «Право» другого магістерського рівня (Протокол засідання Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України від 13 грудня 2018 р. № 119/2) було підставою для включення її до Правил прийому на навчання до ВТЕІ КНТЕУ у 2019 р.

Розробка ОП «Право» ОС «магістр» вступу 2020 року здійснювалась на підставі моніторингу результатів заліково-екзаменаційних сесій; прагнення здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні; показників складання фахових вступних випробувань; ступеня задоволеності здобувачів вищої освіти умовами та організацією освітнього процесу; відгуків/пропозицій стейкхолдерів, вивчення ОП інших ЗВО та аналізу проекту Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право» (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/proekti-standartiv-vishoyi-osviti>).

У підсумку, презентована ОП «Право», відповідає суспільним потребам, задовольняє попит на висококваліфікованих фахівців у процесі проведення державно-правових реформ

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Право» та інших процедур забезпечення її якості.

Для врахування думки здобувачів, проводиться опитування, в результаті чого робоча група, до складу якої входить представник студентської спільноти, опрацьовує дані опитування, робить висновки та вносить пропозиції, визначає доцільність застосування тих або інших форм та методів навчання. Матеріали опитування охоплюють основні питання якості освіти на всіх етапах навчання здобувачів. Письмове опитування відбувається організовано та охоплює усіх зацікавлених здобувачів, що навчаються за ОП «Право». Їх пропозиції узагальнюються, зібрана інформація аналізується, а ОП «Право» адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Всі зміни фіксуються у протоколах засідань робочої групи розробки ОП «Право».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Організація внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ґрунтується на принципах студентоцентризму, відкритості, академічної доброчесності. Функції органів студентського самоврядування ВТЕІ КНТЕУ визначаються Положенням про Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2015/pol.pdf> та Положенням про студентське самоврядування у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2020/polst.pdf>.

Представники РСС долучаються до розробки та перегляду ОП «Право» (для узгодження пропозицій вони запрошуються на засідання робочої групи). Голови РСС, які присутні на засіданнях вченої ради інституту/факультетів, беруть участь в обговоренні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, в т. ч. затвердженням робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, що формують ОП «Право», результатів успішності здобувачів, форм та методів навчання, системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти тощо. Під час проведення опитування здобувачів вищої освіти суттєву роль відіграє РСС щодо забезпечення оцінки рівня задоволення якістю освітніх послуг, діяльності науково-педагогічних працівників.

У ВТЕІ КНТЕУ ефективно функціонує Юридична клініка (ЮК) (<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/typography/psykholohii-sotsiolohii-ta-prava?layout=edit&id=2520>) як база для практичного навчання студентів старших курсів та магістратури у формі безкоштовного консультування та надання інших видів правової допомоги відповідно до чинного законодавства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці як партнери безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Право» та інших процедур забезпечення її якості.

При перегляді ОП «Право» до робочих груп обов'язково залучаються стейкхолдери, які мають можливість внести свої пропозиції, узгодити оновлення ОП «Право». Роботодавці, які є членами робочої групи, присутні на її засіданнях та беруть участь у періодичному перегляді ОП «Право».

При роботі над ОП «Право» роботодавці акцентують увагу на перегляді змісту ОК, проходженні практики, що значно впливає на формування загальних та фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Зокрема враховано пропозицію Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Вінницькій області щодо включення до переліку ФК випускників уміння надавати правову інформацію; надавати роз'яснення з правових питань, складати заяви, скарги. Роботодавці беруть участь у заходах (зустрічах, круглих столах, науково-практичних семінарах): <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/2399-u-vtei-knteu-vidbuvsya-naukovo-prakty-chny-j-seminar-osobly-vosti-profesijnoyi-ta-pravovoyi-kul-tury-predstavny-kiv-yury-dy-chny-x-profesij-2020>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ОП «Право» акредитується вперше, випуск відбудеться у 2020 р. На базі інституту функціонує Асоціація випускників та друзів ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/2013-05-14-08-49-44/asotsiatsiia-vypusknykiv-instytutu>.

Члени робочої групи за ОП «Право» мають значний досвід щодо моніторингу професійної кар'єри здобувачів вищої освіти. У ВТЕІ КНТЕУ створено базу випускників, у якій міститься інформація щодо кар'єрного шляху випускників. Крім того, відбувається зворотній зв'язок з випускниками через розгалужену систему комунікацій (Facebook, Instagram, Viber).

Систематично проводиться День кар'єри, в рамках заходу проходить «Ярмарок вакансій» (двічі на рік), на якому представники українських і міжнародних компаній інформують про наявні вакансії та можливості щодо працевлаштування.

З метою співпраці з випускниками та підтримання традицій ВТЕІ КНТЕУ, створення можливостей для обміну досвідом, реалізації професійного, наукового та творчого потенціалу випускників, ВТЕІ КНТЕУ щорічно проводяться Дні зустрічей з випускниками (у 2019 р. долучилися більше 200 осіб).

Для сприяння у працевлаштуванні випускників на офіційному сайті ВТЕІ КНТЕУ розміщується інформація про відкриті вакансії <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/joomla/informatsiia-shchodo-pratsevlashtuvannia?layout=edit&id=636>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості ВТЕІ КНТЕУ сприяє вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОП «Право», освітній діяльності щодо її реалізації.

У ВТЕІ КНТЕУ освітній процес постійно аналізується на предмет якості та відповідності очікуванням здобувачів та зацікавлених сторін, а також відповідності вимогам Законів України «Про вищу освіту», наказів/листів МОН України, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та інших нормативно-правових актів, ДСТУ ISO 9001:2015, документації сертифікованої системи управління якістю (СУЯ) ВТЕІ КНТЕУ.

СУЯ ВТЕІ КНТЕУ сертифікована та відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ДСТУ ISO 9001:2015, IDT) (сертифікат № UA 80050.063 QMS-18) http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_1.jpg.

У ВТЕІ КНТЕУ з визначеною періодичністю проводяться аудити СУЯ (внутрішні – згідно затвердженої програми перевірки та зовнішні (наглядові) – раз на рік або частіше (за наявності об'єктивної необхідності)).

Аналіз звітів за результатами проведених аудитів свідчить, що аудиторами у різний час були виявлені деякі невідповідності у функціонуванні окремих підрозділів ВТЕІ КНТЕУ. Зокрема, з'ясовано, що невідповідності, виявлені в діяльності кафедр, здебільшого стосувалися порушення зведеного плану видання навчально-методичних матеріалів, часткового виконання НППІ індивідуальних планів (відтермінування захисту кандидатських/докторських дисертацій, невчасним виданням статей у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science тощо). Протягом терміну, відведеного на коригувальні дії, невідповідності усувалися.

Слід зазначити, що впровадження та функціонування у ВТЕІ КНТЕУ СУЯ має на меті оптимізацію освітнього процесу, покращення документообігу (впровадження Інструкції з діловодства та уніфікації форм документів). Виходячи з усвідомлення необхідності гарантувати високу якість підготовки здобувачів вищої освіти ОП «Право» ВТЕІ КНТЕУ суттєво зміцнив матеріально-технічну базу (розширення навчальних площ, закупівля комп'ютерної техніки, збільшення бібліотечного фонду тощо), сформовано сучасне навчально-методичне забезпечення ОК, підвищено якість професорсько-викладацького складу, який забезпечує навчання за ОП «Право» (стажування у ЗВО України та зарубіжних країн, участь в різноманітних професійно орієнтованих наукових та науково-практичних заходах).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Право» є первинною. Для забезпечення якості вищої освіти та з метою удосконалення освітнього процесу за ОП «Право» ВТЕІ КНТЕУ було враховано пропозиції з акредитацій ОП «Маркетинг» (2019), ОП «Товарознавство та комерційна логістика» (2019), ОП «Харчові технології» (2019), «Публічне управління та адміністрування» (2020), «Міжнародний бізнес» (2020). Зменшена кількість студентів у групі, за вибірковими дисциплінами, до 15 осіб відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_pro_org2020.pdf), розроблено та введено в дію Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_2.pdf, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_vks.pdf, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_dfzvo2.pdf та Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_1.pdf.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості освіти за ОП «Право». На засіданнях кафедри права розглядаються можливості реалізації результатів стажування, підвищення кваліфікації,

результатів науково-дослідної роботи для забезпечення якості навчання за ОП «Право».

Систематично проводяться заходи щодо ознайомлення здобувачів вищої освіти з проблемами реформування правової системи в контексті європейських інтеграційних процесів. Зокрема, організовано цикл науково-практичних заходів за участю провідних вчених, науковців, науково-педагогічних працівників споріднених кафедр КНТЕУ та інших ЗВО України, видатних фахівців-практиків:

- круглі столи: «Вплив реформ на розвиток правничої освіти», «Актуальні правові проблеми регулювання умов громадянського суспільства», «Роль суспільних наук у формуванні гуманістичних, ціннісних орієнтацій студентства»;
- майстер-клас «Підготовка до співбесіди на перше робоче місце»;
- лекції: «Розвиток незалежної освіти»; «Трансформації юридичних професій в сучасних умовах», «Трансформація професії адвоката в сучасних умовах»;
- workshop з нагоди відзначення Міжнародного захисту прав людини;
- тренінг «Хмарні технології в навчанні майбутніх юристів»;
- науково-практичні семінари: «Теоретико-правові аспекти формування компетентностей сучасного юриста»; «Особливості професійної та правової культури представників юридичних професій».

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ВТЕІ КНТЕУ передбачає реалізацію процедур, відповідальність за виконання яких чітко розподілена:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості освітньої діяльності (адміністрація, НПП, інші співробітники ВТЕІ КНТЕУ, здобувачі вищої освіти, роботодавці);
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП «Право» (робочої групи на чолі з гарантом ОП);
- оцінювання здобувачів і НПП та оприлюднення його результатів (кафедри, факультети, навчально-методичний відділ, відділ реклами та зв'язків з громадськістю);
- підвищення кваліфікації НПП (кафедри, навчально-методичний відділ);
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти (кафедри, відділ кадрів, бібліотека, відділ технічних засобів навчання, адміністративно-господарська частина, бухгалтерська служба);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (відділ технічних засобів навчання);
- забезпечення публічності інформації про ОП «Право» та ступені вищої освіти (кафедри, приймальна комісія, відділ реклами та зв'язків з громадськістю);
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях здобувачів та НПП (кафедри, навчально-методичний відділ, відділ наукової роботи та міжнародної співпраці, відділ технічних засобів навчання, комісія з питань етики та академічної доброчесності).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються офіційними документами, що розміщуються на сайті ВТЕІ КНТЕУ:

- Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/1.pdf>;
- Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf> ;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/6.pdf>;
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf;
- Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol16_10.pdf;
- Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_1.pdf;
- Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_vks.pdf.

Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується наступним чином: документи розміщуються на сайті ВТЕІ КНТЕУ, посилання на них є в «Довіднику студента», що міститься у вкладці «Студенту». На кураторських годинах протягом перших тижнів навчання з студентами опрацьовується механізм пошуку необхідної інформації.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.vtei.com.ua/doc/opp/pravooppmag.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Право»:

- ВТЕІ – структурний підрозділ КНТЕУ;
- функціонування системи управління якістю;
- позитивна репутація та прагнення до постійного розвитку;
- людський капітал, висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, конкурентоспроможна спеціальність, активне, креативне, вольове студентство;
- розвиток студентського самоврядування відповідно до європейських стандартів, практична значимість наукових досліджень;
- участь у міжнародних конкурсах та програмах підтримки освітньої, наукової, інноваційної діяльності, академічних обмінах, стажуваннях, фінансова стабільність, сучасна, комфортна матеріально-технічна база;
- плідна співпраця з органами державної влади, органами судової влади, правоохоронними органами, органами місцевого самоврядування та їх об'єднаннями, підприємствами, громадськими організаціями, просвітницько-профорієнтаційна робота з метою популяризації ВТЕІ КНТЕУ серед випускників шкіл/коледжів, інших закладів освіти України.

Слабкі сторони ОП «Право»:

- глобальна нестабільність, поглиблення демографічної кризи та посилення міграційних процесів;
- нестабільна військово-політична та соціально-економічна ситуація в державі;
- зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок активності вітчизняних закладів освіти, активізації провайдерів низькоякісних освітніх послуг у зв'язку з уніфікацією форм та методів передачі знань;
- скорочення державних видатків на освіту;
- зростання витрат навчального закладу на забезпечення функціонування матеріально-технічної бази.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У ВТЕІ КНТЕУ визначено перспективи розвитку ОП «Право»:

- Продовжити підготовку фахівців за спеціальністю 081 «Право» відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015р. Результат навчання - висококваліфіковані фахівці, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі;
- одним із кроків реалізації Рекомендації Комітету міністрів Ради Європи № R (2004) 4 від 12.05.2004 р. «Про роль Європейської конвенції з прав людини в університетській освіті та професійній підготовці» з урахуванням сучасних процесів і тенденцій у правозастосуванні щодо моніторингу й використання рішень національних і міжнародних судів, зокрема, практики Європейського суду з прав людини, є запровадження дисципліни «Захист прав в Європейському суді з прав людини»;
- налагодження зворотного зв'язку з випускниками шляхом накопичення інформації щодо їх кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування для мотивації здобувачів;
- підготовка фахівців, спроможних задовольнити потребу суспільства і ринку праці у професійних правниках з необхідним рівнем теоретичних знань і практичних навичок, які усвідомлюють, що їх місією є гарантування й утвердження та захист прав і свобод людини й верховенства права;
- інтеграція в міжнародну систему науки та освіти;
- високопрофесійний, креативний, прогресивний кадровий склад;
- високий рівень якості освіти, індивідуалізація та інтерактивність навчання, використання онлайн – інструментів, віртуального середовища тощо;
- подальша співпраця з роботодавцями з метою врахування їх пропозицій і рекомендацій у процесі перегляду ОП і з відображенням цього у змісті, компетентностях і програмних результатах навчання;
- корпоративна етика, що базується на демократії, академічних цінностях, традиціях і свободах;
- правова культура, соціальна та екологічна відповідальність, академічна доброчесність та антикорупційна політика.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 25.05.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Актуальні проблеми податкового права	навчальна дисципліна	<i>Актуальні проблеми податкового права.pdf</i>	oIldRxYmoencAiJ2OXYyZiz+Xe4ad7lFGofbbnlO6U=	ПК IntelCeleron (15) 2,7 ГГц ; Проектор Epson (1) EB -X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); мультимедійний НМЖД (1) 80 Гб. ОЗП 2Гб, Linux, LibreOffice, Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint)
Правове регулювання фінансового контролю	навчальна дисципліна	<i>Правове регулювання фінансового контролю.pdf</i>	FLLkuoUXho7sEue4BEEdG4BNLoAzRM909aWOqUps8h5A=	ПК IntelCeleron (15) 2,7 ГГц ; Проектор Epson (1) EB -X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); мультимедійний НМЖД (1) 80 Гб. ОЗП 2Гб, Linux, LibreOffice, Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint)
Тлумачення правових актів	навчальна дисципліна	<i>Тлумачення правових актів.pdf</i>	KNqJ7CcLalrzYo7nSFRpGS6cigw/YuK6G7418SWPT10=	
Медіація	навчальна дисципліна	<i>Медіація.pdf</i>	mNEf7trDx4wCezIdCCB9dfCnT6soo58FYKO6DiDBB/s=	Зал судових засідань, Ноутбук (1) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3 -4 Гб, HDD -500 Гб); Проектор Epson (1) EB -X41 (3600 ANSI люмен/1024x768)
Комерційне право	навчальна дисципліна	<i>Комерційне право.pdf</i>	QgM8OSQglU3yEfV/Im3D8G4pULUQWB C81HoD5Piu+No=	Ноутбук (1) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3 -4 Гб, HDD -500 Гб); Проектор Epson (1) EB -X41 (3600 ANSI люмен/1024x768)
Актуальні питання запобігання корупції	навчальна дисципліна	<i>Актуальні питання запобігання корупції.PDF</i>	F0lwh3mM3uUAYfw n3Nw3UkErVllceotg p3vJlcJT1ek=	ПК IntelCeleron (15) 2,7 ГГц ; Проектор Epson (1) EB -X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); мультимедійний НМЖД (1) 80 Гб. ОЗП 2Гб, Linux, LibreOffice, Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint)
ІТ-право	навчальна дисципліна	<i>ІТ-право.pdf</i>	YapmUVQ4YVDvwUwk44lnorfZmr3gtOnDbAOJgEysr6o=	ПК IntelCeleron (15) 2,7 ГГц ; Проектор Epson (1) EB -X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); мультимедійний НМЖД (1) 80 Гб. ОЗП 2Гб, Linux, LibreOffice, Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint)
Захист прав у Європейському Суді з прав людини	навчальна дисципліна	<i>Захист прав у Європейському суді з прав людини.pdf</i>	zob4dVPMYcDIopu85J4wsXIbb4b6uq1da6OH4wu2W7g=	Зал судових засідань, Ноутбук (1) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3 -4 Гб, HDD -500 Гб); Проектор Epson (1) EB -X41 (3600 ANSI люмен/1024x768)
Виробнича (переддипломна) практика	практика	<i>Виробнича (переддипломна) практика.pdf</i>	l2mGAIWQfohau68VPVtBFcWBNDjAZT raOTEFk9NsLow=	
Випускна кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Метод. реком. випускна кваліф.робота .pdf</i>	SWng+2/4SMBu348EOGum5F2LX3zWu cCFeauNkc8oC8o=	Ноутбук (1) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3 -4 Гб, HDD -500 Гб); Проектор Epson (1) EB -X41 (3600 ANSI люмен/1024x768)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту;

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
82910	Панькевич Василь Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.030401 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 064164, виданий 20.03.2011, Аттестат доцента АД 004086, виданий 26.02.2020	9	Правове регулювання фінансового контролю	<p>П.п.1. Наукові публікації в наукометричних базах: Vasyl Pankevych, Irina Bilous, Vitaliy Omelyanenko, Yeugene Nagornyi, Andrii Sukhostavets. The world market of intellectual property objects and interests of national security of countries. JOURNAL OF SECURITY AND SUSTAINABILITY ISSUES, 2019. September Vol. 9, № 1. P. 123-137 URL: http://jssidoi.org/jssi/papers/papers/view/395 (Scopus) (обсяг власних – 1с.)</p> <p>П.п.2. Наукові публікації: Панькевич В.М., Безносюк А.М. Особи, що керують окремими видами електротранспорту, як суб'єкти відповідальності у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. Северодонецьк, 2019. №2 (86). С. 136–146. URL: https://journal.lduvs.lg.ua/index.php/journal/issue/view/42 (фахове видання, Index Copernicus) (обсяг власних – 7с.) Панькевич В.М., Спалавська О.В. Правова регламентація етики судового експерта. Криміналістичний вісник. ДНДЕКЦ МВС. Київ, 2018. Том 30. Випуск 2. С. 7 – 14. URL: https://visnyk.dndekc.mvs.gov.ua/index.php/visnyk/article/view/26 (фахове видання, Index Copernicus) (обсяг власних – 10 с.) Панькевич В.М. Нещасні випадки,</p>

професійні захворювання та аварії на підприємствах, установах, організаціях: поняття та напрямки вдосконалення порядку розслідування. Порівняльно-аналітичне право. Ужгород, 2018. №2. С. 173 – 175. URL: http://pap.in.ua/2_2018/50.pdf (фахове видання, Index Copernicus)
Панькевич В.М., Урбанович В.А. Сучасний стан та ризики децентралізації влади в Україні. Інфраструктура ринку. Одеса, 2018. №18. С. 246–249. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/18_2018_ukr/43.pdf (фахове видання, Index Copernicus) (обсяг власних – 4 с.)
Панькевич В.М. Кримінально-правова характеристика розголошення комерційної таємниці. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. Северодонецьк, 2018. №1 (81). С. 120–128. URL: <https://journal.lduvs.lg.ua/index.php/journal/issue/view/6> (фахове видання, Index Copernicus)
П.п.3. Навчальний посібник, монографія: Pankevich V.M., Sukhorebra T.I. The legal aspects of administrative and criminal responsibilities for the violations o labor laws of Ukraine. Economic, social and law aspect of regulate labor relations: Collective monograph. Thorpe - Bowker, Melbourne, Australia, 2016. С. 39-49. (обсяг власних – 5с.)
П.п.8. Науково-дослідна робота: Науково-дослідна тема: «Трансформації юридичних професій в сучасних умовах» код за ЄДРПОУ (ідентифікаційний номер) 0118U003238. Відповідальний виконавець. Науково-дослідна

тема: «Теоретико-правові засади функціонування інституту інтелектуальної власності в Україні» код за ЄДРПОУ (ідентифікаційний номер) 0116U005143. Відповідальний виконавець.
П.п.13. Методичні видання
Панькевич В.М. Правове регулювання фінансового контролю. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 23 с.
Панькевич В.М. Митне право. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 38 с.
Панькевич В.М. Фінансове право. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 17 с.
П.п.15. Науково-популярні публікації
Панькевич В.М. LEGAL RESPONSIBILITY FOR THE VIOLATION OF ACADEMIC INTEGRITY IN THE MODERN EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC SPACE. Zdravie a zdravý životný štýl v kontexte 21. storočia Health and Healthy Lifestyle in the Content of the 21st Century. Zborník vedeckých prác s medzinárodnou účasťou, Слочаччина. KOŠICE, 2020. С.87-89.
Панькевич В.М. Трансформація професії поліцейського в умовах розбудови правової держави. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції. ВТЕІ. Вінниця, 2019. Том 2. С. 248-264. URL: http://www.vtei.com.ua/doc/05_07_07_19zb2.pdf
Панькевич В. Громадський контроль за діяльністю поліції в

							<p>умовах розбудови правої держави. Vysokoškolská edukácia pre "digitálnu" spoločnosť a v "informačnej" spoločnosti. Zborník vydaný za podpory vedeckého projektu MŠVVaŠ SR KEGA č. 049TUKE-4/2019 Edukácia zahraničných študentov s dôrazom na kreovanie kľúčových kompetencií v kontexte budovania pracovnej kariéry a inklúzie do trhu práce na Slovensku. Слочаччина. КОШІСЕ, 2019. С.155-164. Панькевич В.М., Покиньборода А.О. Правові заходи вдосконалення фінансового сектору України. Interkultúrna edukácia v prostredí vysokých škôl. Zborník vydaný за podpory vedeckého projektu MŠVVaŠ SR KEGA ч. 031TUKE-4/2016 Edukácia vysokoškolákov technického zamerania pre potreby globálneho trhu práce, Слочаччина. КОШІСЕ, 2018. С.149-152. Pankevich V.M. Analysis of the problem of activity of the pension fund of Ukraine. Sociálne a psychologické aspekty globálneho trhu práce. Zborník vydaný за podpory vedeckého projektu MŠVVaŠ SR KEGA ч. 031TUKE-4/2016 Edukácia vysokoškolákov technického zamerania pre potreby globálneho trhu práce, 1. časť. Слочаччина. КОШІСЕ, 2018. С.350-355. П.п.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Вінницька обласна колегія адвокатів НААУ П.п.17. Досвід практичної роботи: 17 років в Органах внутрішніх справ України, 5 років адвокатура.</p>
306053	Мельничук Ольга Федорівна	професор, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом доктора наук ДД 005102, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 009617, виданий	22	Тлумачення правових актів	<p>П.п. 1. Наукові публікації в наукометричних базах: Olha Melnychuk, Viktor Ladychenko, Liudmyla Golovko, Oksana Burmak. Waste Management at the</p>

14.03.2001,
Атестат
доцента ДЦ
008315,
виданий
23.10.2003

Local Level in the EU and Ukraine European Journal of Sustainable Development (2020), 9, 1, 329-338 URL: <http://www.ojs.ecsdev.org/index.php/ejsd/article/view/989/985>(Web of Science) (обсяг власних – 3 с.)
Viktor Ladychenko, Olena Jara, Olha Melnychuk, Julia Kanaryk International Mechanism of the Environmental Information Access and Cooperation Climate Change Protection. European Journal of Sustainable Development (2019), 8, 4, 131-139 URL: <http://www.ojs.ecsdev.org/index.php/ejsd/article/view/856/851> (Web of Science) (обсяг власних – 3 с.)
Daria Piddubna, Viktoriia Shekhovtsova, Olha Melnychuk, Mykola Pypiak. Formation of the Economic and Legal Basis for the Development of Organic Farming in Ukraine Through the Prism of European Experience and Attracting Foreign Investment // European Journal of Sustainable Development (2019), 8, 3, 385-404. URL: <https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/888/883> (Web of Science) (обсяг власних – 5 с.)
Kaletnik Hryhoriy; Lutsiak Vitalii; Melnichuk Olha; Dovhan Yuriy; Malicki Marian Organizational basis of the development of innovative functional food products by the Ukrainian enterprises of deep walnut processing. Ukrainian Food Journal, 2019. Volume 8. Issue 1. P. 169-180. URL: <http://ufj.ho.ua/Archiv/UKRAINIAN%20FOOD%20JOURNAL%202019%20V.8%20Is.1.pdf> (Web of Science) (обсяг власних – 3 с.)
Olga Melnychuk, Maksym Melnychuk Ombudsmen as national institution for protection of the right to education in Ukraine URL: <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/>

16601.pdf (Web of Science) (обсяг власних – 5 с.)
П.п.2. Наукові публікації:
Мельничук О.Ф.
Правові засоби протидії булінгу.
Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2019. Серія ПРАВО. Випуск 55. Том 2. С. 45-47.
URL:
<http://repository.vsau.org/getfile.php/20426.pdf> (фахове видання, Index Copernicus)
Мельничук О.Ф., Мельничук М.О., Пипяк М. І. Право працівника на гідність: міжнародний і європейський досвід для України.
Електронне наукове фахове видання «Порівняльно-аналітичне право». 2019. №4. С. 193-196.
URL:
<http://www.pap.in.ua/index.php/arhiv-vidannja/130> (фахове видання, Index Copernicus) (обсяг власних – 4с.)
Мельничук О.Ф., Мельничук М.О.
Трансформація правового статусу науково-педагогічних працівників в умовах проведення освітньої реформи. Електронне наукове фахове видання «Порівняльно-аналітичне право». 2019. №5. С. 195-198.
URL:
<http://www.pap.in.ua/index.php/arhiv-vidannja/133> (фахове видання, Index Copernicus) (обсяг власних – 5с.).
Мельничук О.Ф., Мельничук М.О.
Правові аспекти державної мови як засобу ідентифікації української нації.
Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Юридичні науки». 2018. №7 (12). С. 34-41. URL:
<http://repository.vsau.org/getfile.php/19708.pdf> (фахове видання, Index Copernicus) (обсяг власних – 5с.)
Мельничук О.Ф., Мельничук М.О.
Особливості права постійного користування земельною ділянкою.

Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Юридичні науки». 2017. №4 (4). С. 47-51.
URL: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/1507452059564.pdf> (фахове видання, Index Copernicus) (обсяг власних – 5с.).

8. Член редакційної колегії:
Мельничук О.Ф. - член редакційної колегії наукового видання «Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Юридичні науки»»
URL: <https://www.inter-nauka.com/ua/magazine/yuridicheskij-nauchnyy-zhurnal/editoria/>

П.п.13. Методичні видання:
Мельничук О.Ф., Мельничук М.О. Господарське право. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 081 «Право». Вінниця: ВНАУ, 2017. 19 с. URL: http://socrates.vsau.org/repository/view_doc.php?filename=14440.pdf

Мельничук О.Ф., Мельничук М.О. Господарське право. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 081 «Право». Вінниця: ВНАУ, 2017. 14 с. URL: http://repository.vsau.org/view_doc.php?filename=14439.pdf

Мельничук О.Ф. Правове регулювання трудових відносин у сільському господарстві. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 8.03040101 «Правознавство». Вінниця: ВНАУ, 2016. 17 с. URL: <http://socrates.vsau.org/repository/card.php?lang=uk&id=11896>

П.п.15. Науково-популярні публікації:
Мельничук О.Ф. Кабінет Міністрів України в механізмі публічного управління інклюзивною освітою. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики,

2018. №11. С. 122-131.
URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORTERMS=0&S21P03=I-&S21STR=%D0%96101296%2F2018%2F11

Мельничук О.Ф.,
Чернищук Н.В.
Забезпечення освітньої діяльності в умовах проведення антитерористичної операції на сході України. Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 26. Збірник наукових праць / За заг. ред. проф. О.А. Мельничука. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2018. С. 132-138 (обсяг власних – 5с.). URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nzvdpu_ist_2018_26_23

Melnychuk O. Quality Assurance of Higher Education in Austria. Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 25. Збірник наукових праць / За заг. ред. проф. О.А. Мельничука. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. С. 316-320. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nzvdpu_ist_2017_25_64

Мельничук О.Ф.
Правові аспекти управління у сфері вищої освіти в Україні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Юридичні науки», 2017. №2 (2). С. 34-39. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORTERMS=0&S21P03=I-&S21STR=%D0%96101296%2F2017%2F2

						<p>nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=mnjju_2017_2_8</p> <p>Мельничук О.Ф., Мельничук М.О. Правове регулювання виробництва органічної сільськогосподарської продукції в Україні. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики, 2017. №5. С. 98-108 (обсяг власних – 5с.). URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=efmapnp_2017_5_10</p> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Асоціації правників України.</p>	
3728	Бахновська Ірина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 004040, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 039217, виданий 26.06.2014</p>	18	Медіація	<p>П.п.2. Наукові публікації: Бахновська І.П. Формування правової держави. Порівняльно-аналітичне право. № 5. Ужгород, 2019. с.14-18. URL: http://www.pap.in.ua/4_2019/3.pdf (фахове видання, Index Sorernicus) (обсяг власних – 3с.) Бахновська І.П., Журавська Д.А. Аспекти морально-правової культури юриста. Порівняльно-аналітичне право. № 5. Ужгород, 2019. С.24-26. URL http://www.pap.in.ua/5_2019/5.pdf (фахове видання, Index Sorernicus) (обсяг власних – 3с.) Бахновська І.П., Рой І.В. Право працівників на відпочинок. Юридичний науковий електронний журнал. Запорізький національний університет. № 3, 2019. С. 111-113. URL: http://www.lsej.org.ua/</p>

3_2019/3.pdf (фахове видання, Index Soregnicus) (обсяг власних – 3с.)
Бахновська І.П., Ковальчук Ю.І.
Правова система як цілісний і структурований комплекс правових явищ. Порівняльно-аналітичне право. № 2. Ужгород, 2018. С. 18 – 22. URL: http://pap.in.ua/2_2018/3.pdf (фахове видання, Index Soregnicus) (обсяг власних – 3с.)
Бахновська І.П., Сухоребра Т.І.
Майнові права у праві інтелектуальної власності. Науковий вісник Ужгородського національного Університету. Серія: «Право». Вип.46. Т.1. Ужгород, 2017. С. 46 - 49. URL: http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/file/No.46/part_1/12.pdf (фахове видання, Index Soregnicus) (обсяг власних – 2с.)
П.п.3. Навчальний посібник, монографія: Bakhnovska I.P., Kostyuk N.P., Bilous I.M. General provision and liability according to labor legislation of Ukraine. Economic, social and law aspect of regulate labor relations: Collective monograph. Thorpe-Bowker, Melbourne, Australia, 2016. С. 4-17 (обсяг власних – 4с.);
Sukhorebra T.I., Bakhnovska I.P. Material property rights in intellectual property rights. Civil Law and Civil Process: Development Trends: Collective monograph. - EDEX, Madrid, España, 2017. С. 30-40. (обсяг власних - 5с.)
П.п.8. Науково-дослідна робота: Науково-дослідна тема: «Формування професійної спрямованості при викладанні правових дисциплін у ВНЗ економічного напрямку», код за ЄДРПОУ (ідентифікаційний номер) 011U000602. Науковий керівник. Науково-дослідна тема: «Теоретико-правові засади функціонування

інституту інтелектуальної власності в Україні» код за ЄДРПОУ (ідентифікаційний номер) 0116U005143. Відповідальний виконавець.
Науково-дослідна тема: «Трансформації юридичних професій в сучасних умовах» код за ЄДРПОУ(ідентифікаційний номер) 0118U003238. Відповідальний виконавець.
П.п.13. Методичні видання:
Бахновська І.П. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Трудове право. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 61 с.
Бахновська І.П. Завдання до практичних занять. Теорія держави та права. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 49 с.
Бахновська І.П. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Екологічне право. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 30 с.
П.п.15. Науково-популярні публікації:
Бахновська І.П. Interaction of the legal state with the civil society. Zbornik vedeckych prac s medzinarodnou ucastou: Health and healthy lifestyle in the content of the 21 st centry. Kosice, 2020. P. 37-43
Бахновська І.П. Принципи правотворчості. Vedensky medzinarodny recenzovany zbornik, Vysokoskolska edukacia pre «digitalnu» spolocnost a v «informacnej» spolocnosti. Kosice, 2019. P. 143-148.
Бахновська І.П. Правовий нігілізм як антипод правової культури. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської

						<p>інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 05-07 черв. 2019 р. Вінниця, 2019. Ч. 2. С. 174-179. URL: http://www.vtei.com.ua/doc/05_07_07_19zb2.pdf</p> <p>Бахновська І.П. Проблемні питання формування правової свідомості та правової культури особистості в Україні. Zbornik recenzovanych vedeckych prac s medzinarodnou ucastou: Socialne a psychologické aspekty globalného trhu práce. Kosice, 2018. P. 334-343.</p> <p>Бахновська І.П. Юридична природа правової системи та зв'язків її елементів. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VI Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч. 2. С. 314-320. URL: http://www.vtei.com.ua/images/VN/17_09__2.pdf</p> <p>П.п.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 6,5 років юрисконсульт ТОВ «Медтехніка» ЛТДП.</p>	
146630	Сухоребра Тетяна Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.030401 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 067236, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 002614, виданий 20.06.2019</p>	12	Комерційне право	<p>П.п.1. Наукові публікації в наукометричних базах: Tetiana Sukhorebra, Valerii Bondarenko, Liliia Martynova, Nataliia Chorna, Serhii Sehed. Evaluation System Formation of Development of Enterprise's Innovative Potential. Academy of Strategic Management Journal.(2019), 18(1). URL: https://www.abacademies.org/articles/evaluation-system-formation-of-development-of-enterprises-innovative-potential-7891.html (Scopus) (обсяг власних – 3 с.)</p> <p>П.п.2. Наукові публікації: Сухоребра Т.І. Штрафні санкції за порушення природоохоронних норм у Статуті</p>

Великого князівства
Литовського 1588 р.
Наукові записки
інституту
законодавства
Верховної Ради
України, 2019. № 5.
(1). С. 21-28. URL:
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nzizvru_2019_5_4 (фахове видання)
Сухоребра Т.І.
Адміністративна
відповідальність за
порушення
природоохоронного
законодавства в
кодифікованих актах
України (1994-2002
рр.). Проблеми
законності, 2019. Вип.
146 С.134-148. URL:
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Pz_2019_146_13
(фахове видання)
Сухоребра Т.І.,
Киричук А.С., Литвин
С.Й. Аналіз
особливостей
інституту давності у
праві інтелектуальної
власності України.
Науковий вісник
Ужгородського
національного
Університету. Серія:
«Право». Ужгород,
2017. № 44. (1). С. 87 –
91. URL:
http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/file/No.44/part_1/No.44-1.pdf (фахове видання,
Index Copernicus)
(обсяг власних - 2с.).
Сухоребра Т.І.,
Бахновська І.П.
Майнові права у праві
інтелектуальної
власності. Науковий
вісник Ужгородського
національного
Університету. Серія:
«Право». Ужгород,
2017. № 46. (1). С. 46-
49. URL:
http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/file/No.46/part_1/12.pdf
(фахове видання,
Index Copernicus)
(обсяг власних - 2с.).
Сухоребра Т.І.

Торговельна діяльність як об'єкт адміністративно-правового регулювання. Правничий вісник Університету «КРОК». К., 2016. № 22. С. 81-86. URL: <https://library.krok.edu.ua/media/library/category/zhurnali/pravnych-yi-visnyk-universytetu-krok/pravnychi-visnyk-universytetu-krok-n22.pdf> (фахове видання)

П.п.3. Навчальний посібник, монографія: Sukhorebra T.I., Bakhnovska I.P. Material property rights in intellectual property rights. Civil Law and Civil Process: Development Trends: Collective monograph. - EDEX, Madrid, España, 2017. С. 30-40. (колективна монографія)(обсяг власних - 5с.)

Sukhorebra T.I., Pankevich V.M. The legal aspects of administrative and criminal responsibilities for the violations o labor laws of Ukraine. Economic, social and law aspect of regulate labor relations: Collective monograph. Thorpe - Bowker, Melbourne, Australia. 2016. С. 39-49. (колективна монографія) (обсяг власних - 5с.)

П.п.8. Науково-дослідна робота: Науково-дослідна тема: «Теоретико-правові засади функціонування інституту інтелектуальної власності в Україні» код за ЄДРПОУ (ідентифікаційний номер) 0116U005143 Науковий керівник; Науково-дослідна тема: «Трансформації юридичних професій в сучасних умовах» код за ЄДРПОУ(ідентифікаційний номер) 0118U003238.Відповідальний виконавець.

П.п.10. Організаційна робота: Завідувач кафедри права ВТЕІ КНТЕУ.

П.п.13. Методичні видання: Сухорєбра Т.І. Адміністративне право. Методичні рекомендації до

самостійної роботи.
Вінниця: ВТЕІКНТЕУ,
2017. 38 с.
Сухоребра Т.І.
Адміністративне
право і процес.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
Вінниця: ВТЕІ
КНТЕУ, 2017. 48 с.
Сухоребра Т.І.
Господарське право.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
Вінниця: ВТЕІКНТЕУ,
2016. 46 с.
П.п.15. Науково-
популярні публікації:
Сухоребра Т.І.
Адміністративна
відповідальність за
порушення
природоохоронного
законодавства:
історичні аспекти
розвитку та сучасний
стан. Соціально-
політичні, економічні
та гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України:
збірник наукових
праць VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 05-07
червня 2019 р.
Вінниця: ВТЕІ
КНТЕУ, 2019. Ч. 2. С.
210-218. URL:
http://www.vtei.com.ua/doc/05_07_07_19zb2.pdf
Сухоребра Т.І.
Правова природа
договірних
зобов'язань у сфері
господарювання:
загальнотеоретичні
положення.
Соціально-економічні
та гуманітарні аспекти
розвитку суспільства:
збірник матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. Вінниця,
18 квітня 2018 р.
ВННІЕ ТНЕУ.
Тернопіль: Крок,
2018. (1). С. 215-216.
URL:
http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/35185/1/Conference_VN_NIE_TNEU_2018_T_1.pdf
Сухоребра Т.І.
Нормативно-правове
забезпечення
соціального захисту
сім'ї, молоді та
дитинства. Scientific
letters of Academic
Society of Michal
Baludansky. Volume 6,
No 1. 2018. С. 180-183.
Сухоребра Т.І. Мале
підприємництво в

						<p>Україні: проблеми правового регулювання. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : збірник наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2016. (2). С. 419-427. URL: http://www.vtei.com.ua/doc/nav4/4astuna2.pdf</p> <p>Сухоребра Т.І. Проблеми правового лібералізації контрольно-наглядової діяльності держави в сфері торгівлі. Шляхи активізації інноваційної діяльності в освіті, науці, економіці: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 12 квітня. ВНІІЕ ТНЕУ - Тернопіль: Крок, 2016. (1). С. 2-11. URL http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/35167/1/Konf_2016_tom_1.pdf</p> <p>П.п.17. Досвід практичної роботи: Служба в ОВС на посадах рядового та начальницького складу – 1р. 5міс. Практична робота на підприємстві – 8р. 4міс.</p>	
82910	Панькевич Василь Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.030401 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 064164, виданий 20.03.2011, Аттестат доцента АД 004086, виданий 26.02.2020</p>	9	Актуальні питання запобігання корупції	<p>П.п.1. Наукові публікації в наукометричних базах: Vasyl Pankevych, Irina Bilous, Vitaliy Omelyanenko, Yeugene Nagornyi, Andrii Sukhostavets. The world market of intellectual property objects and interests of national security of countries. JOURNAL OF SECURITY AND SUSTAINABILITY ISSUES, 2019. September Vol. 9, № 1. P. 123-137 URL: http://jssidoi.org/jssi/papers/papers/view/395 (Scopus) (обсяг власних – 1с.)</p> <p>П.п.2. Наукові публікації: Панькевич В.М., Безносюк А.М. Особи, що керують окремими видами електротранспорту, як суб'єкти відповідальності у</p>

сфері забезпечення безпеки дорожнього руху. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. Северодонецьк, 2019. №2 (86). С. 136–146. URL: <https://journal.lduvs.lg.ua/index.php/journal/issue/view/42> (фахове видання, Index Copernicus) (обсяг власних – 7с.)
Панькевич В.М., Спалавська О.В. Правова регламентація етики судового експерта. Криміналістичний вісник. ДНДЕКЦ МВС. Київ, 2018. Том 30. Випуск 2. С. 7 – 14. URL: <https://visnyk.dndekc.mvs.gov.ua/index.php/visnyk/article/view/26> (фахове видання, Index Copernicus) (обсяг власних – 10 с.)
Панькевич В.М. Нещасні випадки, професійні захворювання та аварії на підприємствах, установах, організаціях: поняття та напрямки вдосконалення порядку розслідування. Порівняльно-аналітичне право. Ужгород, 2018. №2. С. 173 – 175. URL: http://pap.in.ua/2_2018/50.pdf (фахове видання, Index Copernicus)
Панькевич В.М., Урбанович В.А. Сучасний стан та ризики децентралізації влади в Україні. Інфраструктура ринку. Одеса, 2018. №18. С. 246–249. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/18_2018_ukr/43.pdf (фахове видання, Index Copernicus) (обсяг власних – 4 с.)
Панькевич В.М. Кримінально-правова характеристика розголошення комерційної таємниці. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. Северодонецьк, 2018. №1 (81). С. 120–128.

URL:
<https://journal.lduvs.lg.ua/index.php/journal/issue/view/6> (Фахове видання, Index Copernicus)

П.п.3. Навчальний посібник, монографія: Pankevich V.M., Sukhorebra T.I. The legal aspects of administrative and criminal responsibilities for the violations of labor laws of Ukraine. Economic, social and law aspect of regulate labor relations: Collective monograph. Thorpe - Bowker, Melbourne, Australia, 2016. С. 39-49. (обсяг власних – 5с.)

П.п.8. Науково-дослідна робота: Науково-дослідна тема: «Трансформації юридичних професій в сучасних умовах» код за ЄДРПОУ (ідентифікаційний номер) 0118U003238. Відповідальний виконавець. Науково-дослідна тема: «Теоретико-правові засади функціонування інституту інтелектуальної власності в Україні» код за ЄДРПОУ (ідентифікаційний номер) 0116U005143. Відповідальний виконавець.

П.п.13. Методичні видання
Панькевич В.М. Правове регулювання фінансового контролю. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 23 с.
Панькевич В.М. Митне право. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 38 с.
Панькевич В.М. Фінансове право. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 17 с.

П.п.15. Науково-популярні публікації
Панькевич В.М.
LEGAL RESPONSIBILITY FOR THE VIOLATION OF ACADEMIC INTEGRITY IN THE MODERN EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC SPACE.

Zdravie a zdravý životný štýl v kontexte 21. storočia Health and Healthy Lifestyle in the Content of the 21st Century. Zborník vedeckých prác s medzinárodnou účasťou, Слочаччина. КОШІСЕ, 2020. С.87-89.

Панькевич В.М. Трансформація професії поліцейського в умовах розбудови правової держави. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції. ВТЕІ. Вінниця, 2019. Том 2. С. 248-264. URL: http://www.vtei.com.ua/doc/05_07_07_19zb2.pdf

Панькевич В. Громадський контроль за діяльністю поліції в умовах розбудови правої держави. Vysokoškolská edukácia pre "digitálnu" spoločnosť a v "informačnej" spoločnosti. Zborník vydaný za podpory vedeckého projektu MŠVVaŠ SR KEGA č. 049TUKÉ-4/2019 Edukácia zahraničných študentov s dôrazom na kreovanie kľúčových kompetencií v kontexte budovania pracovnej kariéry a inklúzie do trhu práce na Slovensku. Слочаччина. КОШІСЕ, 2019. С.155-164.

Панькевич В.М., Покиньюборода А.О. Правові заходи вдосконалення фінансового сектору України. Interkulturна edukácia v prostredí vysokých škôl. Zborník vydaný za podpory vedeckého projektu MŠVVaŠ SR KEGA č. 031TUKÉ-4/2016 Edukácia vysokoškolákov technického zamerania pre potreby globálneho trhu práce, Слочаччина. КОШІСЕ, 2018. С.149-152.

Pankevich V.M. Analysis of the problem of activity of the pension fund of Ukraine. Sociálne a psychologické aspekty

						<p>глобального trhu práce. Zborník vydaný za podpory vedeckého projektu MŠVVaŠ SR KEGA č. 031TUKE-4/2016 Edukácia vysokoškolákov technického zamerania pre potreby globálneho trhu práce, 1. časť. Слочаччина. КОЅICE, 2018. С.350-355. П.п.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Вінницька обласна колегія адвокатів НААУ П.п.17. Досвід практичної роботи: 17 років в Органах внутрішніх справ України, 5 років адвокатура.</p>	
696	Білоус Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський юридичний інститут Національного університету внутрішніх справ, рік закінчення: 2003, спеціальність: 7.03040102 Правоохоронна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 000681, виданий 10.11.2011</p>	8	ІТ-право	<p>П.п.1. Наукові публікації в наукометричних базах: 1. Vasyl Pankevych, Irina Bilous, Vitaliy Omelyanenko, Yeugene Nagornyi, Andrii Sukhostavets. The world market of intellectual property objects and interests of national security of countries. JOURNAL OF SECURITY AND SUSTAINABILITY ISSUES, 2019. September Vol. 9, № 1. P. 123-137. URL: http://jssidoi.org/jssi/papers/papers/view/395 (Scopus) (обсяг власних – 3 с.) П.п.2. Наукові публікації Білоус І.М. Аналіз сучасного стану системи охорони інтелектуальної власності в Україні. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право, 2019. №17. С. 27–32. (Index Copernicus, фахове видання) Білоус І.М. Професійна етика працівників поліції: проблеми сьогодення. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. Маріупольський державний університет, 2018. № 15. С. 51-55. (фахове видання, Index Copernicus, Open AIRE) Білоус І.М. Особливості</p>

доказування злочинних діянь з ознаками корупції. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. Маріупольський державний університет, 2017. № 13. С. 82-87. (фахове видання, Index Copernicus, Open AIRE)

Білоус І.М. Захист прав інтелектуальної власності: український і зарубіжний досвід. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. Маріупольський державний університет, 2016. № 11. С. 20-27. (фахове видання, Index Copernicus, Open AIRE)

Білоус І.М. Проблеми кримінально-правової охорони прав інтелектуальної власності в Україні. Науковий вісник Ужгородського національного університету. У., 2015. № 35.(II). С.56-59. (фахове видання)

П.п.3. Навчальний посібник, монографія: Bilous I.M., Bakhnovska I.P. Kostyuk N.P. General provision and liability according to labor legislation of Ukraine. Economic, social and law aspect of regulate labor relations: Collective monograph. Thorpe-Bowker, Melbourne, Australia, 2016. С. 4-17. (колективна монографія) (обсяг власних - 4с.)

П.п.8. Науково-дослідна робота Науково-дослідна тема: «Трансформація юридичних професій в сучасних умовах» код за ЄДРПОУ (ідентифікаційний номер) 0118U003238. Науковий керівник.

П.п.10. Організаційна робота (заступник декана факультету економіки, менеджменту та права).

П.п.13. Методичні видання: Білоус І.М. Інтелектуальна власність. Опорний

конспект лекцій.
Вінниця: ВТЕІ
КНТЕУ, 2018. 106 с.
Білоус І.М.
П.п. 14. Керівництво
студентським
науковим гуртком
«Феміда».
П.п.15. Науково-
популярні публікації
Білоус І.М.
Кіберзлочинність в
Україні: стан та
напрями протидії.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
Європейської
інтеграції України:
збірних наукових
праць VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Вінниця:
ВТЕІ КНТЕУ, 2019. С.
186-192.
http://www.vtei.com.ua/doc/05_07_07_19zb2.pdf
Білоус І.М., Грушко
Ж.В. Співробітництво
та об'єднання
територіальних
громад: українська
практика Scientific
Letters of Academic
Society of Michal
Baludansky. Slovakia.
Kosice, 2019. № 7(5). С.
10–13. (обсяг власних -
5с.)
Білоус І.М. Захист
інтелектуальної
власності у бізнесі
Проблеми та
перспективи розвитку
інноваційної
діяльності в Україні.
XII Міжнародний
бізнес-форум. Київ:
КНТЕУ, 2019. С.28–
30.
<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/2c4d719b5499529d6670a2dfac8e7828.pdf>
Білоус І.М. Сучасні
методи викладання
дисципліни
«Кримінальне
процесуальне право».
Scientific Letters of
Academic Society of
Michal Baludansky:
International Academic
Society of Michal
Baludansky, Kosice,
Slovakia, 2018. № 1.
(6). С. 15-16.
Білоус І.М.
Особливості протидії
патентному тролінгу в
Україні. Соціально-
політичні, економічні
та гуманітарні виміри
Європейської
інтеграції України:
збірних наукових
праць VI Міжнародної
науково-практичної
конференції. Вінниця:

							VTEI КНТЕУ, 2018. С. 320-326 http://www.vtei.com.ua/images/VN/17_09__2.pdf
323924	Пипяк Микола Іванович	доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом магістра, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040716, виданий 28.02.2017	8	Захист прав у Європейському Суді з прав людини	П.п.1. Наукові публікації в наукометричних базах: Daria Piddubna, Viktoria Shekhovtsova, Olha Melnychuk, Mykola Pypiak. Formation of the Economic and Legal Basis for the Development of Organic Farming in Ukraine Through the Prism of European Experience and Attracting Foreign Investment // European Journal of Sustainable Development (2019), 8, 3, 385-404. URL: https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/888/883 (Web of Science) (обсяг власних – 5 с.) П.п.2. Наукові публікації Мельничук О.Ф., Мельничук М.О., Пипяк М.І. Адаптація правового регулювання управління державними підприємствами до кращих світових стандартів. Журнал східноєвропейського права. № 70, 2019. С. 47-58 . URL: http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2019/12/melnichuk_m_melnichuk_o_pypiak_70.pdf (фахове видання, Index Copernicus). (обсяг власних – 4 с.) Пипяк М.І. Нормативно-правове забезпечення об'єднання територіальних громад в Україні: стан та напрями розвитку. Науковий вісник Ужгородського національного університету (Серія «Право»). Випуск 51 Том 2. 2018. С. 18-21. URL: http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/file/No.51/part_2/6.pdf (фахове видання, Index Copernicus) (обсяг власних – 3 с.) Пипяк М.І. Медіація в адміністративному процесі в Україні: сучасний стан і напрями розвитку. Порівняльно-

аналітичне право. № 4. 2018. С. 322-325
URL:
http://www.pap.in.ua/4_2018/95.pdf
(фахове видання, Index Copernicus).
(об'єм власних – 3 с.).
Піпяк М.І.
Наближення правового статусу державного службовця в Україні до стандартів Європейського Союзу. Журнал східноєвропейського права. № 57. 2018. С. 110-116. URL:
http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2018/11/пуруак_57.pdf
(фахове видання, Index Copernicus).
(об'єм власних – 6 с.).
Піпяк М.І., Румянцева В.В.
Нормативно-правове забезпечення децентралізації в Україні: стан та перспективи удосконалення. Право і суспільство. 2018. № 3. С. 149-154. URL:
http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2018/3_2018/part_2/26.pdf
(фахове видання, Index Copernicus).
(об'єм власних – 3 с.).
П.п.8. Науково-дослідна робота: Науково-дослідна тема: «Адаптація нормативно-правових актів України до законодавства Європейського Союзу: теорія та практика» код за ЄДРПОУ (ідентифікаційний номер) 0120U101084. Відповідальний виконавець.
П.п.13. Методичні видання:
Піпяк М.І. Актуальні проблеми адміністративного права та адміністративного процесу. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів спеціальності 081 «Право» Вінниця: ВНАУ, 2018. 14 с. URL:
<http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/18401.pdf>
Піпяк М.І. Право Європейського Союзу. Методичні вказівки до організації самостійної роботи здобувачами вищої освіти другого (магістерського)

ступеня денної та заочної форми навчання галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Вінниця: ВНАУ, 2018. 48 с. URL: <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/20509.pdf>

Пипяк М.І., Мельничук М. О. Підприємницьке право. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів напряму підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа». Вінниця: ВНАУ, 2017. 19 с. URL: <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/14917.pdf>

П.п.15. Науково-популярні публікації Пипяк М.І. Розвиток цивільних правовідносин у межах закріплених принципів цивільного права. Актуальні питання економіки, обліку, фінансів і права. Міжнародна науково-практична конференція. Збірник тез доповідей, М. Полтава. 10.11.2018 р. С. 49-50 (об'єм власних – 2 с.).

Пипяк М.І. Оцінка необхідності правового закріплення загальнообов'язкового медичного страхування в Україні. Право і суспільство. №5, Ч. 2. 2017. С. 109-113 (об'єм власних – 4 с.).

Пипяк М.І. Особливості та проблеми оплати праці працівників бюджетної сфери на основі єдиної тарифної сітки. Право та державне управління. №3 (28) 2017. С. 98-103 (об'єм власних – 5 с.).

Пипяк М.І. Напрями вдосконалення правового регулювання стимулів розвитку відновлювальної енергетики в Україні. Підприємництво, господарство і право. № 10. 2017. С. 76-80 (об'єм власних – 4 с.).

Пипяк М.І. Удосконалення правового регулювання стимулів розвитку відновлювальної

						енергетики в Україні. Роль інновацій в трансформації сучасної науки. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 29-30.12.2017 р. Ч. 2. С. 88-90. (обсяг власних – 2 с.).	
306055	Мельничук Максим Олегович	доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом бакалавра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 036490, виданий 01.07.2016	6	Актуальні проблеми податкового права	<p>П.п. 1. Наукові публікації в наукометричних базах: Melnychuk M., Melnychuk O. Ombudsmen as national institution for protection of the right to education in Ukraine. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. 25-26 May 2018. Vol. I. P. 394-404. URL: http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/download/3166/2972 (Web of Science) (обсяг власних – 5 с.)</p> <p>П.п. 2. Фахові наукові публікації: Мельничук О.Ф., Мельничук М.О., Пипяк М.І. Право працівника на гідність: міжнародний і європейський досвід для України. Електронне наукове фахове видання «Порівняльно-аналітичне право». 2019. №4. С. 193-196 URL: http://www.pap.in.ua/index.php/arhiv-vidannja/130 (фахове видання, Index Copernicus) (обсяг власних – 3с.) Мельничук О.Ф., Мельничук М.О. Трансформація правового статусу науково-педагогічних працівників в умовах проведення освітньої реформи. Електронне наукове фахове видання «Порівняльно-аналітичне право». 2019. №5. С. 195-198. URL: http://www.pap.in.ua/index.php/arhiv-vidannja/133 (фахове видання, Index Copernicus) (обсяг власних – 7с.) Мельничук О.Ф., Мельничук М.О. Правові аспекти державної мови як засобу ідентифікації</p>

української нації.
Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Юридичні науки», 2018. №7 (12). С. 34-41 (фахове видання, Index Copernicus) (обсяг власних – 5с.).
URL:
<http://repository.vsau.org/getfile.php/19708.pdf>

Мельничук М.О.
Відшкодування втраченої вигоди в господарській діяльності. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. С. 78-82. URL;
<http://81.30.162.23/repository/getfile.php/16843.pdf> (фахове видання, Index Copernicus).

Мельничук М.О.
Віртуальна валюта як юридичний феномен в електронній комерції
Науковий вісник Херсонського державного університету. 2017. Вип. 5 Т. 1. С. 106-109. URL:
<http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/16844.pdf>

П.п.8. Науково-дослідна робота:
Науково-дослідна тема: «Адаптація нормативно-правових актів України до законодавства Європейського Союзу: теорія та практика» код за ЄДРПОУ (ідентифікаційний номер) 0120U101084. Відповідальний виконавець.
П.п. 13. Методичні видання :
Мельничук М.О.
Правове регулювання банкрутства.
Методичні вказівки до організації самостійної роботи студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 081 «Право». Вінниця : РВЦ ВНАУ, 2016. 29 с.
URL:
<http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/12041.PDF>

Мельничук М.О., Мельничук О.Ф.
Господарське право.
Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 081 «Право». Вінниця : ВНАУ, 2017. 19 с. URL:
<http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/14440.pdf>

						<p>Мельничук М.О., Мельничук О.Ф. Господарське право. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 081 «Право». Вінниця : ВНАУ, 2017. 14 с. URL: http://repository.vsau.org/getfile.php/14439.pdf</p> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Асоціації правників України.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Актуальні проблеми податкового права</i>		
<p>ПРН 1. Знати та розуміти сучасний стан і тенденції розвитку національного, зарубіжного та міжнародного права.</p> <p>ПРН 2. Здійснювати експертну оцінку процесів, явищ і подій на основі моніторингу міжнародного та національного законодавства, юридичної практики.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати теоретичні знання та досвід в процесі розв'язання складних юридичних колізій.</p> <p>ПРН 4. Володіти знаннями та практичними навичками для здійснення процесуальних дій та складання юридичних документів.</p> <p>ПРН 5. Знати та розуміти принципи функціонування механізмів прийняття рішень органами державної влади, органами місцевого самоврядування та суб'єктами господарювання.</p> <p>ПРН 6. Проводити системний аналіз законодавства та здійснювати узагальнення правозастосовної практики, в тому числі судової практики, практики діяльності органів публічної влади.</p> <p>ПРН 7. Знати та розуміти механізми правового забезпечення соціально-економічної діяльності держави, органів місцевого самоврядування та суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН 8. Знати та розуміти інструменти реалізації інтересів держави та територіальних громад, охорони та захисту прав, свобод та інтересів фізичних і юридичних осіб, держави.</p> <p>ПРН 9. Вміти тлумачити і застосовувати норми матеріального і процесуального права.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати передові юридичні знання в процесі надання комплексних юридичних послуг, представництві інтересів фізичних і юридичних осіб, суб'єктів публічної адміністрації в органах державної влади (зокрема, в судах) та місцевого самоврядування.</p>	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, вирішення ситуаційних завдань

<p>ПРН 11. Здійснювати правовий та економічний аналіз діяльності підприємства, установи, організації, надавати рекомендації щодо правового забезпечення його діяльності.</p> <p>ПРН 12. Вміти здійснювати правовий супровід діяльності суб'єктів господарювання, використовувати сучасні технології.</p> <p>ПРН 13. Здійснювати кваліфікацію фінансових правопорушень, визначати обґрунтованість юридичних санкцій.</p> <p>ПРН 14. Знати та розуміти процес виконання судових та адміністративних рішень.</p> <p>ПРН 15. Знати та розуміти сукупність та послідовність виконання процесуальних дій, визначати вид процесуальних строків при вирішенні юридичних справ.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати юридичні пошукові бази даних та сучасні інформаційні технології, основи електронного документообігу.</p> <p>ПРН 17. Вміти вести дискусію та будувати конструктивний діалог у професійній сфері.</p> <p>ПРН 18. Знати та розуміти методи тлумачення та порядок застосування норм права в сучасних соціально-економічних умовах.</p> <p>ПРН 19. Забезпечувати накопичення інформації про наукові відкриття, відслідковувати нові розробки вчених, здійснювати їх аналіз, прогнозувати можливості їх застосування на практиці.</p>		
---	--	--

Правове регулювання фінансового контролю

<p>ПРН 1. Знати та розуміти сучасний стан і тенденції розвитку національного, зарубіжного та міжнародного права.</p> <p>ПРН 2. Здійснювати експертну оцінку процесів, явищ і подій на основі моніторингу міжнародного та національного законодавства, юридичної практики.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати теоретичні знання та досвід в процесі розв'язання складних юридичних колізій.</p> <p>ПРН 4. Володіти знаннями та практичними навичками для здійснення процесуальних дій та складання юридичних документів.</p> <p>ПРН 6. Проводити системний аналіз законодавства та здійснювати узагальнення правозастосовної практики, в тому числі судової практики, практики діяльності органів публічної влади.</p> <p>ПРН 7. Знати та розуміти механізми правового забезпечення соціально-економічної діяльності держави, органів місцевого самоврядування та суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН 8. Знати та розуміти інструменти реалізації інтересів держави та територіальних громад, охорони та захисту прав, свобод та інтересів фізичних і юридичних осіб, держави.</p> <p>ПРН 9. Вміти тлумачити і застосовувати норми матеріального і процесуального права.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати передові юридичні знання в процесі надання комплексних юридичних послуг, представництві інтересів фізичних і</p>	<p>Словесні, наочні, практичні</p>	<p>Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, вирішення ситуаційних завдань, реферати, презентації, індивідуальні та групові завдання</p>
---	------------------------------------	--

<p>юридичних осіб, суб'єктів публічної адміністрації в органах державної влади (зокрема, в судах) та місцевого самоврядування.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати правовий та економічний аналіз діяльності підприємства, установи, організації, надавати рекомендації щодо правового забезпечення його діяльності.</p> <p>ПРН 12. Вміти здійснювати правовий супровід діяльності суб'єктів господарювання, використовувати сучасні технології.</p> <p>ПРН 13. Здійснювати кваліфікацію фінансових правопорушень, визначати обґрунтованість юридичних санкцій.</p> <p>ПРН 14. Знати та розуміти процес виконання судових та адміністративних рішень.</p> <p>ПРН 15. Знати та розуміти сукупність та послідовність виконання процесуальних дій, визначати вид процесуальних строків при вирішенні юридичних справ.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати юридичні пошукові бази даних та сучасні інформаційні технології, основи електронного документообігу.</p> <p>ПРН 17. Вміти вести дискусію та будувати конструктивний діалог у професійній сфері.</p> <p>ПРН 18. Знати та розуміти методи тлумачення та порядок застосування норм права в сучасних соціально-економічних умовах.</p> <p>ПРН 19. Забезпечувати накопичення інформації про наукові відкриття, відслідковувати нові розробки вчених, здійснювати їх аналіз, прогнозувати можливості їх застосування на практиці.</p>		
<i>Тлумачення правових актів</i>		
<p>ПРН 1. Знати та розуміти сучасний стан і тенденції розвитку національного, зарубіжного та міжнародного права.</p> <p>ПРН 2. Здійснювати експертну оцінку процесів, явищ і подій на основі моніторингу міжнародного та національного законодавства, юридичної практики.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати теоретичні знання та досвід в процесі розв'язання складних юридичних колізій.</p> <p>ПРН 4. Володіти знаннями та практичними навичками для здійснення процесуальних дій та складання юридичних документів.</p> <p>ПРН 5. Знати та розуміти принципи функціонування механізмів прийняття рішень органами державної влади, органами місцевого самоврядування та суб'єктами господарювання.</p> <p>ПРН 6. Проводити системний аналіз законодавства та здійснювати узагальнення правозастосовної практики, в тому числі судової практики, практики діяльності органів публічної влади.</p> <p>ПРН 8. Знати та розуміти інструменти реалізації інтересів держави та територіальних громад, охорони та захисту прав, свобод та інтересів фізичних і юридичних осіб, держави.</p> <p>ПРН 9. Вміти тлумачити і застосовувати норми матеріального і процесуального права.</p>	<p>Словесні, наочні, практичні</p>	<p>Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, реферати, презентації, індивідуальні та групові завдання</p>

<p>ПРН 10. Застосовувати передові юридичні знання в процесі надання комплексних юридичних послуг, представництві інтересів фізичних і юридичних осіб, суб'єктів публічної адміністрації в органах державної влади (зокрема, в судах) та місцевого самоврядування.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати правовий та економічний аналіз діяльності підприємства, установи, організації, надавати рекомендації щодо правового забезпечення його діяльності.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати юридичні пошукові бази даних та сучасні інформаційні технології, основи електронного документообігу.</p> <p>ПРН 17. Вміти вести дискусію та будувати конструктивний діалог у професійній сфері.</p> <p>ПРН 18. Знати та розуміти методи тлумачення та порядок застосування норм права в сучасних соціально-економічних умовах.</p> <p>ПРН 19. Забезпечувати накопичення інформації про наукові відкриття, відслідковувати нові розробки вчених, здійснювати їх аналіз, прогнозувати можливості їх застосування на практиці.</p>		
<i>Медіація</i>		
<p>ПРН 1. Знати та розуміти сучасний стан і тенденції розвитку національного, зарубіжного та міжнародного права.</p> <p>ПРН 2. Здійснювати експертну оцінку процесів, явищ і подій на основі моніторингу міжнародного та національного законодавства юридичної практики.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати теоретичні знання та досвід в процесі розв'язання складних юридичних колізій.</p> <p>ПРН 4. Володіти знаннями та практичними навичками для здійснення процесуальних дій та складання юридичних документів.</p> <p>ПРН 5. Знати та розуміти принципи функціонування механізмів прийняття рішень органами державної влади, органами місцевого самоврядування та суб'єктами господарювання.</p> <p>ПРН 6. Проводити системний аналіз законодавства та здійснювати узагальнення правозастосовної практики, в тому числі судової практики, практики діяльності органів публічної влади.</p> <p>ПРН 8. Знати та розуміти інструменти реалізації інтересів держави та територіальних громад, охорони та захисту прав, свобод та інтересів фізичних і юридичних осіб, держави.</p> <p>ПРН 9. Вміти тлумачити і застосовувати норми матеріального і процесуального права.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати передові юридичні знання в процесі надання комплексних юридичних послуг, представництві інтересів фізичних і юридичних осіб, суб'єктів публічної адміністрації в органах державної влади (зокрема, в судах) та місцевого самоврядування.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати правовий та економічний аналіз діяльності підприємства, установи, організації, надавати рекомендації щодо правового забезпечення його</p>	<p>Словесні, наочні, практичні</p>	<p>Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, реферати, презентації, індивідуальні та групові завдання</p>

<p>діяльності. ПРН 16. Вміти використовувати юридичні пошукові бази даних та сучасні інформаційні технології, основи електронного документообігу. ПРН 17. Вміти вести дискусію та будувати конструктивний діалог у професійній сфері. ПРН 18. Знати та розуміти методи тлумачення та порядок застосування норм права в сучасних соціально-економічних умовах. ПРН 19. Забезпечувати накопичення інформації про наукові відкриття, відслідковувати нові розробки вчених, здійснювати їх аналіз, прогнозувати можливості їх застосування на практиці.</p>		
<i>Комерційне право</i>		
<p>ПРН 1. Знати та розуміти сучасний стан і тенденції розвитку національного, зарубіжного та міжнародного права. ПРН 2. Здійснювати експертну оцінку процесів, явищ і подій на основі моніторингу міжнародного та національного законодавства, юридичної практики. ПРН 3. Застосовувати теоретичні знання та досвід в процесі розв'язання складних юридичних колізій. ПРН 4. Володіти знаннями та практичними навичками для здійснення процесуальних дій та складання юридичних документів. ПРН 5. Знати та розуміти принципи функціонування механізмів прийняття рішень органами державної влади, органами місцевого самоврядування та суб'єктами господарювання. ПРН 6. Проводити системний аналіз законодавства та здійснювати узагальнення правозастосовної практики, в тому числі судової практики, практики діяльності органів публічної влади. ПРН 8. Знати та розуміти інструменти реалізації інтересів держави та територіальних громад, охорони та захисту прав, свобод та інтересів фізичних і юридичних осіб, держави. ПРН 9. Вміти тлумачити і застосовувати норми матеріального і процесуального права. ПРН 10. Застосовувати передові юридичні знання в процесі надання комплексних юридичних послуг, представництві інтересів фізичних і юридичних осіб, суб'єктів публічної адміністрації в органах державної влади (зокрема, в судах) та місцевого самоврядування. ПРН 11. Здійснювати правовий та економічний аналіз діяльності підприємства, установи, організації, надавати рекомендації щодо правового забезпечення його діяльності. ПРН 13. Здійснювати кваліфікацію фінансових правопорушень, визначати обґрунтованість юридичних санкцій. ПРН 15. Знати та розуміти сукупність та послідовність виконання процесуальних дій, визначати вид процесуальних строків при вирішенні юридичних справ. ПРН 16. Вміти використовувати</p>	<p>Словесні, наочні, практичні</p>	<p>Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, вирішення ситуаційних завдань, реферати, презентації, індивідуальні та групові завдання</p>

<p>юридичні пошукові бази даних та сучасні інформаційні технології, основи електронного документообігу. ПРН 17. Вміти вести дискусію та будувати конструктивний діалог у професійній сфері. ПРН 18. Знати та розуміти методи тлумачення та порядок застосування норм права в сучасних соціально-економічних умовах. ПРН 19. Забезпечувати накопичення інформації про наукові відкриття, відслідковувати нові розробки вчених, здійснювати їх аналіз, прогнозувати можливості їх застосування на практиці.</p>		
<p><i>Актуальні питання запобігання корупції</i></p>		
<p>ПРН 1. Знати та розуміти сучасний стан і тенденції розвитку національного, зарубіжного та міжнародного права. ПРН 4. Володіти знаннями та практичними навичками для здійснення проце–суальних дій та складання юридичних документів. ПРН 5. Знати та розуміти принципи функціонування механізмів прийняття рішень органами державної влади, органами місцевого самоврядування та суб'єктами господарювання. ПРН 6. Проводити системний аналіз законодавства та здійснювати узагальнення правозастосовної практики, в тому числі судової практики, практики діяльності органів публічної влади. ПРН 7. Знати та розуміти механізми правового забезпечення соціально-економічної діяльності держави, органів місцевого самоврядування та суб'єктів господарювання. ПРН 8. Знати та розуміти інструменти реалізації інтересів держави та територіальних громад, охорони та захисту прав, свобод та інтересів фізичних і юридичних осіб, держави. ПРН 9. Вміти тлумачити і застосовувати норми матеріального і процесуального права. ПРН 13. Здійснювати кваліфікацію фінансових правопорушень, визначати обґрунтованість юридичних санкцій. ПРН 14. Знати та розуміти процес виконання судових та адміністративних рішень. ПРН 15. Знати та розуміти сукупність та послідовність виконання процесуальних дій, визначати вид процесуальних строків при вирішенні юридичних справ. ПРН 16. Вміти використовувати юридичні пошукові бази даних та сучасні інформаційні технології, основи електронного документообігу. ПРН 17. Вміти вести дискусію та будувати конструктивний діалог у професійній сфері. ПРН 18. Знати та розуміти методи тлумачення та порядок застосування норм права в сучасних соціально-економічних умовах. ПРН 19. Забезпечувати накопичення інформації про наукові відкриття, відслідковувати нові розробки вчених, здійснювати їх аналіз, прогнозувати можливості їх застосування на практиці.</p>	<p>Словесні, наочні, практичні</p>	<p>Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, реферати, презентації, індивідуальні та групові завдання</p>

IT-право

<p>ПРН 1. Знати та розуміти сучасний стан і тенденції розвитку національного, зарубіжного та міжнародного права.</p> <p>ПРН 2. Здійснювати експертну оцінку процесів, явищ і подій на основі моніторингу міжнародного та національного законодавства, юридичної практики.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати теоретичні знання та досвід в процесі розв'язання складних юридичних колізій.</p> <p>ПРН 4. Володіти знаннями та практичними навичками для здійснення процесуальних дій та складання юридичних документів.</p> <p>ПРН 5. Знати та розуміти принципи функціонування механізмів прийняття рішень органами державної влади, органами місцевого самоврядування та суб'єктами господарювання.</p> <p>ПРН 6. Проводити системний аналіз законодавства та здійснювати узагальнення правозастосовної практики, в тому числі судової практики, практики діяльності органів публічної влади.</p> <p>ПРН 7. Знати та розуміти механізми правового забезпечення соціально-економічної діяльності держави, органів місцевого самоврядування та суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН 8. Знати та розуміти інструменти реалізації інтересів держави та територіальних громад, охорони та захисту прав, свобод та інтересів фізичних і юридичних осіб, держави.</p> <p>ПРН 9. Вміти тлумачити і застосовувати норми матеріального і процесуального права.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати передові юридичні знання в процесі надання комплексних юридичних послуг, представництві інтересів фізичних і юридичних осіб, суб'єктів публічної адміністрації в органах державної влади (зокрема, в судах) та місцевого самоврядування.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати правовий та економічний аналіз діяльності підприємства, установи, організації, надавати рекомендації щодо правового забезпечення його діяльності.</p> <p>ПРН 12. Вміти здійснювати правовий супровід діяльності суб'єктів господарювання, використовувати сучасні технології.</p> <p>ПРН 13. Здійснювати кваліфікацію фінансових правопорушень, визначати обґрунтованість юридичних санкцій.</p> <p>ПРН 14. Знати та розуміти процес виконання судових та адміністративних рішень.</p> <p>ПРН 15. Знати та розуміти сукупність та послідовність виконання процесуальних дій, визначати вид процесуальних строків при вирішенні юридичних справ.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати юридичні пошукові бази даних та сучасні інформаційні технології, основи електронного документообігу.</p> <p>ПРН 17. Вміти вести дискусію та будувати конструктивний діалог у професійній сфері.</p> <p>ПРН 18. Знати та розуміти методи тлумачення та порядок застосування норм права в сучасних соціально-</p>	<p>Словесні, наочні, практичні</p>	<p>Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, вирішення ситуаційних завдань, презентації, індивідуальні та групові завдання</p>
---	------------------------------------	--

<p>економічних умовах. ПРН 19. Забезпечувати накопичення інформації про наукові відкриття, відслідковувати нові розробки вчених, здійснювати їх аналіз, прогнозувати можливості їх застосування на практиці.</p>		
<p><i>Захист прав у Європейському Суді з прав людини</i></p>		
<p>ПРН 1. Знати та розуміти сучасний стан і тенденції розвитку національного, зарубіжного та міжнародного права. ПРН 2. Здійснювати експертну оцінку процесів, явищ і подій на основі моніторингу міжнародного та національного законодавства, юридичної практики. ПРН 3. Застосовувати теоретичні знання та досвід в процесі розв'язання складних юридичних колізій. ПРН 4. Володіти знаннями та практичними навичками для здійснення процесуальних дій та складання юридичних документів; ПРН 6. Проводити системний аналіз законодавства та здійснювати узагальнення правозастосовної практики, в тому числі судової практики, практики діяльності органів публічної влади. ПРН 9. Вміти тлумачити і застосовувати норми матеріального і процесуального права. ПРН 10. Застосовувати передові юридичні знання в процесі надання комплексних юридичних послуг, представництві інтересів фізичних і юридичних осіб, суб'єктів публічної адміністрації в органах державної влади (зокрема, в судах) та місцевого самоврядування. ПРН 11. Здійснювати правовий та економічний аналіз діяльності підприємства, установи, організації, надавати рекомендації щодо правового забезпечення його діяльності. ПРН 16. Вміти використовувати юридичні пошукові бази даних та сучасні інформаційні технології, основи електронного документообігу. ПРН 17. Вміти вести дискусію та будувати конструктивний діалог у професійній сфері. ПРН 18. Знати та розуміти методи тлумачення та порядок застосування норм права в сучасних соціально-економічних умовах. ПРН 19. Забезпечувати накопичення інформації про наукові відкриття, відслідковувати нові розробки вчених, здійснювати їх аналіз, прогнозувати можливості їх застосування на практиці.</p>	<p>Словесні, наочні, практичні</p>	<p>Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, вирішення ситуаційних завдань, презентації, індивідуальні та групові завдання</p>
<p><i>Виробнича (переддипломна) практика</i></p>		
<p>ПРН 3. Застосовувати теоретичні знання та досвід в процесі розв'язання складних юридичних колізій. ПРН 4. Володіти знаннями та практичними навичками для здійснення процесуальних дій та складання юридичних документів. ПРН 6. Проводити системний аналіз законодавства та здійснювати узагальнення правозастосовної практики, в тому числі судової</p>	<p>Консультації, самопідготовка</p>	<p>Щоденник практики, захист</p>

<p>практики, практики діяльності органів публічної влади. ПРН 10. Застосовувати передові юридичні знання в процесі надання комплексних юридичних послуг, представництві інтересів фізичних і юридичних осіб, суб'єктів публічної адміністрації в органах державної влади (зокрема, в судах) та місцевого самоврядування.</p>		
<i>Випускна кваліфікаційна робота</i>		
<p>ПРН 1. Знати та розуміти сучасний стан і тенденції розвитку національного, зарубіжного та міжнародного права. ПРН 2. Здійснювати експертну оцінку процесів, явищ і подій на основі моніторингу міжнародного та національного законодавства, юридичної практики. ПРН 3. Застосовувати теоретичні знання та досвід в процесі розв'язання складних юридичних колізій. ПРН 4. Володіти знаннями та практичними навичками для здійснення процесуальних дій та складання юридичних документів. ПРН 5. Знати та розуміти принципи функціонування механізмів прийняття рішень органами державної влади, органами місцевого самоврядування та суб'єктами господарювання. ПРН 6. Проводити системний аналіз законодавства та здійснювати узагальнення правозастосовної практики, в тому числі судової практики, практики діяльності органів публічної влади. ПРН 7. Знати та розуміти механізми правового забезпечення соціально-економічної діяльності держави, органів місцевого самоврядування та суб'єктів господарювання. ПРН 8. Знати та розуміти інструменти реалізації інтересів держави та територіальних громад, охорони та захисту прав, свобод та інтересів фізичних і юридичних осіб, держави. ПРН 10. Застосовувати передові юридичні знання в процесі надання комплексних юридичних послуг, представництві інтересів фізичних і юридичних осіб, суб'єктів публічної адміністрації в органах державної влади (зокрема, в судах) та місцевого самоврядування. ПРН 11. Здійснювати правовий та економічний аналіз діяльності підприємства, установи, організації, надавати рекомендації щодо правового забезпечення його діяльності. ПРН 12. Вміти здійснювати правовий супровід діяльності суб'єктів господарювання, використовувати сучасні технології. ПРН 13. Здійснювати кваліфікацію фінансових правопорушень, визначати обґрунтованість юридичних санкцій. ПРН 15. Знати та розуміти сукупність та послідовність виконання процесуальних дій, визначати вид процесуальних строків при вирішенні юридичних справ. ПРН 16. Вміти використовувати юридичні пошукові бази даних та сучасні інформаційні технології, основи електронного документообігу.</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків та пропозицій, підготовка наукової публікації), інтерактивні методи.</p>	<p>Індивідуальна, публічний захист</p>

<p>ПРН 18. Знати та розуміти методи тлумачення та порядок застосування норм права в сучасних соціально-економічних умовах.</p> <p>ПРН 19. Забезпечувати накопичення інформації про наукові відкриття, відслідковувати нові розробки вчених, здійснювати їх аналіз, прогнозувати можливості їх застосування на практиці.</p>		
---	--	--