

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний торговельно-економічний університет
Освітня програма	31233 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	196
Повна назва ЗВО	Київський національний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01566117
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knute.edu.ua

Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	1337
Повна назва ВСП ЗВО	Вінницький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	01562987
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Замкова Наталя Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://www.vtei.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1337>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31233
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра менеджменту та адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземної філології та перекладу, кафедра економічної кібернетики та інформаційних систем, кафедра економіки та міжнародних відносин, кафедра обліку та оподаткування, кафедра права, кафедра фінансів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Вінниця, вул. Соборна, 87; вул. Хмельницького шосе, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	43100
ПІБ гаранта ОП	Махначова Наталя Михайлівна

Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	natalia_makhnachova@vtei.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-952-61-73
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-773-24-38

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	2 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Сучасна модель публічно-управлінської інноваційної діяльності держави з формування спроможних територіальних громад та ефективного публічного управління, їх цілісної орієнтації до налагодження співробітництва викликала нагальну необхідність у підготовці висококваліфікованих спеціалістів даної галузі.

Відповідно до Концепції реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні Кабінету Міністрів України від 01.04.2014р. № 333-р, діюча система місцевого самоврядування не задовольняла потреб суспільства. Функціонування органів місцевого самоврядування у більшості територіальних громад не забезпечувало створення сприятливого життєвого середовища, необхідного для всебічного розвитку людини, надання населенню якісних адміністративних, соціальних та інших послуг.

У 2015р. у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету (далі – ВТЕІ КНТЕУ) було створено Ресурсний центр зі сталого розвитку, за підтримки Спільного проекту ЄС/ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду». Даний проект дав можливість студентам та науково-педагогічним працівникам вивчити проблеми громад Вінницької області (проведені соціологічні дослідження «Результати наукового соціологічного дослідження «Оцінка ефективності реалізації Спільного проекту ЄС/ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду» у Вінницькій області»

<http://cba.org.ua/ua/biblioteka/zviti-proektu>,

https://drive.google.com/file/d/oB38yW_liDT9aUGdtdnQ4VoRaMkE/view; «Дослідження застосування досвіду проекту МРГ у сфері децентралізації – Вінниця» <http://cba.org.ua/ua/biblioteka/dokumenti-proektu>.

ОП «Публічне управління та адміністрування» є також наслідком 10-річного досвіду кафедри менеджменту та адміністрування ВТЕІ КНТЕУ з підготовки магістрів за спеціальністю 8.18010018 «Адміністративний менеджмент» напряму підготовки 1801 «Специфічні категорії».

Враховуючи виявлені потреби в розвитку територій Вінницької області, процеси децентралізації та регіональний контент, у 2016 р. було прийнято рішення щодо запровадження освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» (далі – ОП) у ВТЕІ КНТЕУ спеціальності 074 «Публічне управління та адміністрування» (акредитована у 2020 р.). Відповідно до постанови КМУ №674 від 27.09.2016 р. спеціальність 074 «Публічне управління та адміністрування» було замінено на спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». Затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН від 29.10.2018р. № 1172) надав можливість вдосконалити перелік загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання випускників ОП «Публічне управління та адміністрування».

Останній перегляд ОП «Публічне управління та адміністрування» відбувся в травні-червні 2020 р. і був викликаний проведенням акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та наданням ряду рекомендацій з боку компетентної експертної групи та галузевої експертної ради, внаслідок якої ОП «Публічне управління та адміністрування» збагатилась новими ОК, оптимізовано науково-педагогічний склад та посилена співпраця з територіальними громадами Вінниччини, про що свідчить ряд підписаних договорів про співпрацю, та іншими стейкхолдерами.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	28	18	9	0	0
2 курс	2019 - 2020	76	40	32	0	0
3 курс	2018 - 2019	29	27	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	19	17		0	

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	27636 Публічне управління та адміністрування 31233 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	18988 Публічне управління та адміністрування 22108 Публічне управління та адміністрування 17465 Публічне управління та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36835 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16854	6977
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	13220	4332
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3633	2645
Приміщення, здані в оренду	64	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП.pdf</i>	DKGjhuyAzlQj57kHlpLoAL/Zt1iAkgkvVQ07+a3U/LE=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальн.план.pdf</i>	ltGPYKYQq7GC+uMUSSjsrFdVnNb9p19VrTeiK8uqWA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Копчук І.В.pdf</i>	KHOi2zzVZqBsPtoVcmzRGy3To097tZ/NaZ1iW4ZY0oc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Татусяк С.П.pdf</i>	vNjZD4kuIQIT8mSWRE4+BYeWwPMwo9o7demEYDVA9EU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП «Публічне управління та адміністрування» має чітко сформовані цілі, які відповідають місії та Програмі розвитку ВТЕІ КНТЕУ. Цілями ОП «Публічне управління та адміністрування» є підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування з орієнтуванням на сталий розвиток громад, вдосконалення комунікативних стратегій органів публічної влади.

Унікальність ОП «Публічне управління та адміністрування» забезпечується орієнтацією на:

- проекти та програми сталого розвитку (ОК «Стратегія сталого розвитку», ОК «Публічне управління та адміністрування»; створено Ресурсний центр зі сталого розвитку

<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/iceshortcodes/resursnyi-tsentri-zi-staloho-rozvytku>;

- використання спеціальних програмних продуктів та сервісів (Office 365; сервіси Google; Alfresco Community; Free Mind Map; Coogole <https://coggle.it/>, Canva https://www.canva.com/uk_ua/, Quadrigram; веб-сервіс OneDrive; Raw - онлайн інструмент для візуалізації) при вивченні ОК «Цифрове урядування»;

- вдосконалення комунікативних стратегій органів публічної влади Вінниччини (ОК «Публічні комунікації», виробнича практика – VI та VIII семестр, курсові та кваліфікаційна робота), що дозволяє студентам набути загальні (ЗК 1, ЗК 4-6, ЗК 9-10, ЗК 12-13) та фахові (ФК 1-2, ФК 5-6, ФК 11, ФК 14) компетентності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Освітня програма розроблена відповідно до місії та Стратегії розвитку Київського національного торговельно-економічного університету (на період до 2030 року)

<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>, структурним підрозділом якого є Вінницький торговельно-економічний інститут. Місія ВТЕІ КНТЕУ втілена в гаслі: «Елітна освіта на засадах

спадкоємності традицій та інновацій для забезпечення поступального розвитку України. Працюємо для нинішнього і майбутнього покоління» та сумісна з цілями ОП «Публічне управління та адміністрування».

Метою стратегічного розвитку ВТЕІ КНТЕУ є: забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти та наукових досліджень відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, створення комфортних умов праці, навчання, відпочинку, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників навчального процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами. Програма розвитку відокремленого структурного підрозділу Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ (на період до 2025 р.) розміщена на офіційному сайті <http://www.vtei.com.ua/images/2019/strategy2025.pdf>.

ВТЕІ КНТЕУ реалізує місію зусиллями всієї академічної спільноти та стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти було враховано під час формування додаткових фахових компетентностей: ФК 12-13. За пропозицією студентів збільшено кількість кредитів вивчення іноземної мови (30 кредитів), проєкті ОП 2021р., а також внесено зміни в навчальний план ОП 2019р. та 2018р. (24 кредити ЄКТС) (наказ ВТЕІ КНТЕУ № 137 від 07.07.2020р.).

Побажання здобувачів заслуховуються на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування та враховуються при розробці ОП «Публічне управління та адміністрування», визначенні її цілей, програмних результатів навчання. До складу робочої групи щодо розробки ОП входять двоє здобувачів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» та погоджується представником РСС.

Робочою групою з розробки ОП «Публічне управління та адміністрування» щорічно проводиться опитування студентів за допомогою Google-форм «Допоможі нам стати кращими», «Удосконалення політики навчальної дисципліни», з метою врахування пропозицій щодо вдосконалення ОП та змісту ОК. Результати опитування обговорюються на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування за участю студентів.

У ВТЕІ КНТЕУ системно відбувається анкетування «Викладач очима студентів», де здобувачі анонімно оцінюють методи та форми викладання освітніх компонент (Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2019/pol.pdf>).

- роботодавці

Інтереси роботодавців полягають в отриманні висококваліфікованих фахівців з публічного управління, здатних приймати ефективні управлінські рішення. Роботодавці традиційно беруть участь у засіданнях робочої групи з розробки ОП «Публічне управління та адміністрування». Стейкхолдерами було наголошено на важливості формування у здобувачів вищої освіти розуміння взаємозв'язку державної політики та соціально-економічного розвитку країни, а також на необхідності вміння виробляти пропозиції щодо організаційної структури органів влади. При розробці робочих програм з ОК «Публічне управління та адміністрування», «Моніторинг та оцінювання публічної політики», за пропозицією роботодавців, було приділено увагу отриманню програмних результатів навчання «розуміти взаємозв'язок державної політики та соціально-економічного розвитку країни, освітньо-культурного, етнонаціонального та релігійно-конфесійного розвитку територіальних громад», «виробляти пропозиції щодо організаційної структури територіальних органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, визначати їх взаємовідносини, повноваження, механізми їх передачі», що підтверджено рецензіями провідних стейкхолдерів.

Роботодавці запрошуються до професійноорієнтованих заходів (Дні кар'єри, Ярмарки вакансій), залучаються до проведення майстер-класів, очолюють екзаменаційні комісії, забезпечують здобувачам вищої освіти проходження виробничої практики на базі очолюваних ними установ.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховуються при формулюванні цілей ОП «Публічне управління та адміністрування» та програмних результатів навчання, визначаються з врахуванням пропозицій всіх груп зацікавлених сторін і орієнтовані на підготовку висококваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування.

Академічна спільнота чітко розуміє важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП «Публічне управління та адміністрування» шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних форм і методів викладання.

При формуванні цілей та програмних результатів навчання зазначеної ОП «Публічне управління та адміністрування» враховано досвід міжнародної співпраці викладачів кафедри менеджменту та адміністрування із освітніми установами в рамках проєктів «SEE ME. Baltic Network for the Prevention of Early School Leaving», країни-учасниці – Швеція, Україна, Молдова, 2018-2019 рр. (<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/custom-pages/nauky-ta-mizhnarodnykh-zv-iazkiv/mizhnarodna-diialnist/proekt-see-me>); «WeCan», країни-учасниці – Швеція, Греція, Україна, Кіпр, Велика Британія, проєкт Erasmus+, 2019-2022 рр.

(<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/custom-pages/nauky-ta-mizhnarodnykh-zv-iazkiv/mizhnarodna-diialnist/proekt-wecan>).

- інші стейкхолдери

Ефективним інструментом створення дієвої системи публічного управління є залучення до формування та реалізації публічної політики інститутів громадянського суспільства, зокрема, неурядових організацій. При розробці та перегляді ОП «Публічне управління та адміністрування» були широко залучені громадські організації, які є

важливою складовою ефективної взаємодії держави та суспільства: громадська організація «Інститут розвитку демократії та регіональних ініціатив», громадська організація «Єврорегіон «Дністер»». Посилилась співпраця з Вінницьким обласним молодіжним центром «Квадрат» (підписано договір про співпрацю), керівником якого є випускниця ВТЕІ КНТЕУ Молдован А.В.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілями та програмними результатами навчання (далі – ПРН) передбачено надання здобувачам вищої освіти знань та вмінь з публічного управління, здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми. Сьогодні на ринку праці є потреба у фахівцях, які здатні професійно й компетентно надавати управлінські послуги; знайомі з принципами, функціями та етикою службової діяльності; здатні організувати громадську діяльність, реалізувати соціально значущі проекти. Окремий запит виникає з боку територіальних громад, кількість яких у Вінницькій області становить 63. Це зумовило підвищення попиту на фахівців, що володіють знаннями з публічного управління, європейських стандартів надання послуг населенню, формування ефективної організаційно-функціональної структури спроможних територіальних громад управління публічними фінансами, впровадження цифрових технологій та, в цілому, компетентні з реалізації належного управління, про що свідчить підписання договорів про співпрацю з Вороновицькою селищною радою, Лука-Мелешківською сільською радою, Агрономічною сільською радою, Якушинецькою сільською радою.

ОП «Публічне управління та адміністрування» розроблено з урахуванням зростання кількості вакантних посад на держслужбу в Україні. Зокрема, сервіс «Портал вакансій. Нова державна служба» <https://career.gov.ua/>, налічує більше 2873 відкритих вакансій.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий дискурс досліджувався на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Публічне управління: традиції, інновації, глобальні тренди» в онлайн форматі, Одеса, 2020р.; онлайн форум-дискусії «Цифрова демократія: свобода чи відповідальність», Вінниця, 2020р.; Публічних консультаціях з обговорення Концепції підготовки Стратегії реформування державного управління до 2025 року, Київ, 2020р. <https://cutt.ly/ujdhAqs>; II Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасна парадигма публічного управління» в онлайн форматі, Львів, 2020р. <https://cutt.ly/ujtjYqL>; зустрічі «Впровадження підходу розумної спеціалізації в регіонах України. Польський досвід», 2020р. <https://cutt.ly/ojtjJWt>, що дало змогу виявити світові тенденції переходу до гнучких моделей урядування, вимоги до цифровізації публічної сфери; напрямки реформування державного управління; запровадження концепції «Smart-Community» в громадах.

Зміст обов'язкових компонентів ОП кореспондується з «Стратегією збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року» <https://cutt.ly/8h44dh1>, «Концепцією цифрової партисипації Вінницької міської об'єднаної територіальної громади на 2019-2025 роки» <https://cutt.ly/8h5HZYk>. Дані тенденції представлені в тематиці ОК 2, ОК 15, ОК 20.

Отримані фахові компетенції студентів ОП співвідносяться із запитом органів публічного управління регіонального та місцевого рівня, зокрема, і під час стажування (практики) студентів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ВТЕІ КНТЕУ входить до Освітньої мережі сприяння сталому місцевому розвитку.

Під час розроблення ОП «Публічне управління та адміністрування» вивчено досвід ЗВО України щодо підготовки бакалаврів з публічного управління та адміністрування.

Зокрема, в результаті вивчення ОП Чорноморського національного університету імені Петра Могили та ОРІДУ НАДУ при Президентіві України доповнили власну ОП дисципліною ОК 2, Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського та ХарІДУ НАДУ при Президентіві України – ОК 15, ОРІДУ НАДУ при Президентіві України, ЛРІДУ НАДУ при Президентіві України та КПІ імені І. Сікорського – ОК 19, доповнено тематику ОК 18.

Щодо іноземних програм, було вивчено досвід Центрального Європейського Університету (Central European University) (Братислава, Словачія); Лондонської школи економічних і політичних наук (London School of Economics and Political Science); Канадської асоціації програм публічного управління (Canadian Association of Programs in Public Administration (CAPPA), Школи публічної політики та адміністрування Карлетонського університету (м. Оттава, Канада) Результатом вивчення досвіду є доповнення ОП «Публічне управління та адміністрування» додатковим ПРН 19, а також стратегіями формування політики дисциплін, інноваційними формами та методами навчання. Оновлення матеріалів ОК сприяє набуттю студентами відповідних ФК 2, ФК 9.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ЗК, ФК та ПРН визначені в ОП «Публічне управління та адміністрування» співпадають зі стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №1172 від 29.10.2018 р.

Програмні результати навчання досягаються завдяки набуттю загальних та фахових компетентностей, через вивчення обов'язкових освітніх компонент, запропонованих робочою групою з розробки ОП «Публічне управління та адміністрування».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Публічне управління та адміністрування» була розроблена з урахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №1172 від 29.10.2018 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Публічне управління та адміністрування» охоплює всю сферу публічного управління та адміністрування. В ході останнього оновлення ОП «Публічне управління» було здійснено акцент на реалізацію мети ОП – «орієнтування на сталий розвиток громад» (запроваджено ОК «Стратегія сталого розвитку», тематика сталого розвитку присутня в ОК 20, тематиці курсових та бакалаврських робіт) та «вдосконалення комунікативних стратегій органів публічної влади» (ОП доповнено ОК «Публічні комунікації», комунікативна тематика присутня в ОК 20, тематиці курсових та бакалаврських робіт).

Зміст освітніх компонентів (далі - ОК) відповідає теоретичному змісту предметної області спеціальності «Публічне управління та адміністрування», а саме містить теоретико-методологічні засади публічного управління; сутність законів, закономірностей, принципів та методів публічного управління; охоплює еволюцію підходів до управління суспільством; особливості функціонування суб'єктів та об'єктів публічного управління, для пояснення фактів та прогнозування результатів управлінської діяльності, що відображено зокрема в ОК 2, ОК 9, ОК 15, ОК 19, ОК 20. Новітній досвід НПП (що підтверджується сертифікатами про стажування, тренінги) у сфері публічного управління, розвитку державної служби, сталого розвитку громад (доц. Махначова Н.М.), цифрового урядування, децентралізації (доц. Ніколіна І.І.), надання адміністративних послуг, електронного урядування (доц. Семенюк І.Ю.), цифрової грамотності (доц. Іванченко Г.В.) відображено в ОК 12, ОК 15, ОК 18, ОК 20, ОК 21.

Зміст ОК «Офісні комп'ютерні технології», «Електронний документообіг в публічному управлінні», «Цифрове урядування», «Публічне управління та адміністрування» вміщує спеціальні інструменти у сфері публічного управління, які студент вчиться застосовувати: інформаційно-аналітичні інструменти, механізми прийняття управлінських рішень, необхідних для ефективного управління та активізації громадської підтримки та консолідації суспільства навколо спільних цілей; спеціалізоване програмне забезпечення: СЕД FossDoc, СУБД MS Access та ін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії є прозорим та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_org.pdf; Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/11_11.pdf

Відповідно до зазначених положень студент має можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через реалізацію особистісного потенціалу, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі ним видів та форм здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та діючої ОП «Публічне управління та адміністрування». Для формування індивідуальної освітньої траєкторії, студент має здійснити індивідуальний вибір навчальних дисциплін з Реєстру вибіркових дисциплін ВТЕІ КНТЕУ <http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=1151> в обсязі, передбаченому законодавством – не менше 60 кредитів (25 %).

Для реалізації права студентів на вільний вибір дисциплін у ВТЕІ КНТЕУ працює в тестовому режимі комп'ютерна програма «Автоматизація обрання вибіркових дисциплін», доступна також в мобільному додатку <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/joomla/2021-01-18-10-53-34>.

Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти формується за ОП «Публічне управління та адміністрування» і складається на кожен рік навчання у двох примірниках.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право студентів на вибір навчальних дисциплін забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_org.pdf. Також створений Реєстр вибіркових дисциплін ВТЕІ КНТЕУ <http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=1151>, який дозволяє посилити формування загальних та фахових компетентностей ОП «Публічне управління та адміністрування» та отримати додаткові компетентності. Процедура вибору здобувачами вищої освіти дисциплін включає: інформування здобувачів про зміст дисциплін, що виносяться на вибір; безпосередній запис на дисципліни; етап коригування, з метою виконання умов щодо кількості студентів, які можуть бути записані на певну дисципліну; етап коригування, пов'язаний із збігами у розкладі. Студенти ОП «Публічне управління та адміністрування» мають можливість скористатися комп'ютерною програмою «Автоматизація обрання вибіркових дисциплін».

Відповідно до структурно-логічної схеми та навчального плану, для студентів 1 курсу вибіркових дисциплін не передбачено.

Деканати факультетів організовують запис на вивчення дисциплін за вибором студентів другого та наступних курсів, з метою формування ними індивідуальних навчальних планів на наступний навчальний рік. До 20 січня поточного навчального року ВТЕІ КНТЕУ формує перелік навчальних дисциплін за вибором на наступний навчальний рік за семестрами та робочі програми/силабуси до них з подальшим розміщенням на офіційному сайті інституту. У період з 1 по 10 лютого поточного навчального року студенти самостійно записуються для вивчення дисциплін за встановленою деканатом факультету процедурою.

Узагальнені дані про вибір студентами навчальних дисциплін, вивчення яких заплановане на наступний навчальний рік, деканати до 1 березня передають до навчального відділу (для розрахунку обсягів навчального навантаження).

При формуванні індивідуального навчального плану студента першого (бакалаврського) рівня на наступний рік враховується фактичне виконання ним індивідуальних навчальних планів поточного та попередніх навчальних років, за умови засвоєння обов'язкових компонентів ОП «Публічне управління та адміністрування». У разі відсутності необхідної кількості здобувачів вищої освіти (15 осіб) для вивчення обраної ними вибіркової дисципліни, деканат факультету ВТЕІ КНТЕУ пропонує здобувачам вищої освіти обрати дисципліни, запис на які відбувся, або ті дисципліни, де групи неуккомплектовані.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Публічне управління та адміністрування» передбачена практична підготовка студентів, що здійснюється згідно з Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/pol_pro_prakto1.pdf. Метою практичної підготовки є закріплення знань, умінь і навичок, набутих в період теоретичного навчання, формування ЗК та ФК.

Студенти проходять виробничу практику у VI семестрі (3 кредити) та виробничу (переддипломну) практику у VIII семестрі (6 кредитів). Робоча програма виробничої та виробничої (переддипломної) практики готується у тісній співпраці НПП з фахівцями-практиками. Базами практик є органи публічної влади та організації, які застосовують сучасні форми та методи публічного управління. Підставою для проходження практики є договір, який укладається між ВТЕІ КНТЕУ та керівництвом організації. Виробничу практику забезпечена переліком організацій, рекомендованих для проходження практики здобувачами вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/images/2019/27_12_2019.pdf, договорами на практику, діючими договорами про співпрацю (Департамент міжнародного співробітництва та регіонального розвитку Вінницької ОДА, Департамент адміністративних послуг Вінницької міської ради, Департамент культури Вінницької міської ради, Аграрна сільська рада, Вороновицька селищна рада, Лука-Мелешківська сільська рада, Якушинецька сільська рада, ГО «Євро регіон «Дністер»», ГО «Інститут розвитку демократії та регіональних ініціатив» та ін.).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання за ОП дозволяє здобути соціальні навички (soft skills), які відповідають цілям та програмним результатам навчання. За результатами вивчення ОК «Політологія», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Менеджмент», «Децентралізація влади», «Публічні комунікації», «Державна служба», «Публічне управління та адміністрування», «Моніторинг та оцінювання публічної політики» формується здатність презентувати себе, бути креативним, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, налагоджувати співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.

У ВТЕІ КНТЕУ діє дискусійний клуб «Менеджмент та публічне управління: інновації та глобальні тренди в умовах євроінтеграції», в межах якого сертифікованими тренерами - викладачами кафедри менеджменту та адміністрування (програми «Сталий розвиток за участі громад», «Е-урядування та е-демократія») та запрошеними спікерами проводяться тренінги та відкриті засідання. При кафедрі менеджменту та адміністрування функціонує наукова студія «Цифрова трансформація в громадах», під час діяльності якої студенти мають спілкування з практиками та експертами галузі (<http://surl.li/isbq>; <http://surl.li/isch>). Студенти є активними учасниками заходів, що проводить ресурсний центр зі сталого розвитку: «TOP skills 2030 в сучасному управлінні», «Я – лідер», «Креативність – як основа самореалізації фахівця. TOP skills 2030», «Skills must have в сучасному управлінні», «Сталий розвиток – ідеологія сучасності»; «Стратегічне планування як інструмент соціально-економічного розвитку».

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Публічне управління та адміністрування»

було враховано та вивчено загальні потреби у професійному навчанні; основний функціонал типових посад державної служби; перелік пріоритетних напрямів для підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування <https://cutt.ly/Xjtg4sW>, постанову КМУ від 6.02.2019 № 106 «Про затвердження Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» <https://cutt.ly/ejevscqC>, постанову КМУ від 18.02.2020 № 448-2016-п «Про затвердження Типових вимог до осіб, які претендують на зайняття посад державної служби категорії «А»», наказ НАДС «Про затвердження Типових професійно-кваліфікаційних характеристик посадових осіб місцевого самоврядування» від 07.11.2019 № v203-859-19; наказ НАДС «Про затвердження Каталогу типових посад державної служби і критеріїв віднесення до таких посад» від 18.12.2020 №246-20; наказ НАДС «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо визначення спеціальних вимог до осіб, які претендують на зайняття посад державної служби категорій «Б» і «В» від 04.06.2020 р. № 94-20.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП «Публічне управління та адміністрування» становить 240 кредитів ЄКТС, з яких цикл обов'язкових компонентів складає 162 кредити ЄКТС, цикл вибіркових дисциплін – 60 кредитів ЄКТС, практична підготовка становить 9 кредитів ЄКТС, аспірація – 9 кредитів ЄКТС. Річне навчальне навантаження студента – 60 кредитів ЄКТС з розподілом за семестрами і не перевищує 5 дисциплін на семестр (Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_org.pdf). ОП передбачає наявність аудиторних занять – менше 50%; самостійної роботи – понад 50% бюджету часу. Аудиторне навантаження становить, як правило, 24 години на тиждень. Організація самостійної роботи регламентується Положенням про самостійну роботу студентів ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/9.pdf>. Зміст самостійної роботи при вивченні ОК визначається робочою програмою дисципліни. НПП стимулюють самонавчання, надають рекомендації для виконання самостійних завдань в системі управління навчанням «MOODLE». Результати опитування свідчать, що студенти не перевантажені та мають достатньо часу на самостійну роботу (98 % відчують себе неперевантаженими або іноді перевантаженими, і лише 2 % - перевантаженими). Результати опитування беруться до уваги при розробці ОП «Публічне управління та адміністрування» на наступний навчальний рік та обговорюються на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування за участю студентів (протокол № 1 від 18.01.2021).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У ВТЕІ КНТЕУ діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_dfzvo2.pdf.

Групою забезпечення ОП «Публічне управління та адміністрування» запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією та практикою, зокрема, для підвищення якості підготовки здобувачів з урахуванням вимог роботодавців: організація практики в органах державної влади та місцевого самоврядування; залучення стейкхолдерів до формування та перегляду ОП «Публічне управління та адміністрування» і навчальних планів, систематичне їх анкетування; врахування пропозицій та рекомендацій здобувачів вищої освіти щодо змісту та якості практичної підготовки; залучення фахівців-практиків до проведення публічних лекцій, майстер класів, тренінгів; відвідування студентами державних установ.

Наразі, на органи державної влади та місцевого самоврядування Вінницької області направлені листи-пропозиції щодо запровадження дуальної освіти за ОП «Публічне управління та адміністрування».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.vtei.com.ua/doc/pp2021_1.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На навчання за ОП «Публічне управління та адміністрування» приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або ОКР «молодший спеціаліст».

Конкурсний бал для вступу на ОП «Публічне управління та адміністрування» на основі повної загальної середньої освіти не може бути менше ніж 140 балів. Перелік конкурсних предметів на ОП «Публічне управління та адміністрування»: ЗНО з української мови та літератури; з математики; історії України/ іноземної мови/ біології/ географії/ фізики/ хімії.

Конкурсний відбір для здобуття першого (бакалаврського) рівня за ОП «Публічне управління та адміністрування» на основі ОКР «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами вступних випробувань: у формі ЗНО з української мови та літератури; з математики/ історії України/ іноземної мови/ біології/ географії/ фізики/ хімії та фахового випробування для небюджетних конкурсних пропозицій). У 2021 році приймаються сертифікати

зовнішнього незалежного оцінювання 2018-2021 років. ОК вступного випробування враховують особливості ОП «Публічне управління та адміністрування».

Правила прийому на навчання до ВТЕІ КНТЕУ розроблені приймальною комісією інституту відповідно до Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2021 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2020 року № 1274 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 09 грудня 2020 року за № 1225/35508. Ці Правила прийому є обов'язковими для Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.) є допустимими для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час навчання за ОП «Публічне управління та адміністрування».

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_org.pdf, яке передбачає відповідно до існуючої нормативної бази перезарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей та програмних результатів навчання. Особи, відраховані з ВТЕІ КНТЕУ та інших навчальних закладів можуть бути поновлені у межах ліцензованого обсягу за ОП та формою навчання на загальних підставах. Процедура відбувається наступним чином: на підставі академічної довідки деканат укладає вірогідний перелік дисциплін для перезарахування, що за необхідності погоджується із гарантом освітньої програми. Результати фіксуються в індивідуальному плані здобувача вищої освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відповідно до абзацу 5 пункту 1 розділу II Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ВТЕІ КНТЕУ у 2021 році існує можливість здобуття ступеня вищої освіти за іншою спеціальністю для осіб, які здобувають такий самий ступінь (рівень) вищої освіти не менше 1 року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план (Маджарова Д.С., ПУА-21д).

Згідно зі стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН від 29.10.2018р. № 1172) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти за іншими спеціальностями передбачає можливість визнання та перезарахування не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС (відповідно до цих вимог до складу здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ була зарахована Шокун М.Ю., ПУА-31д).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визначення результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_2.pdf).

Право на визначення результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів всіх рівнів вищої освіти. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується як на обов'язкові, так і на вибіркові дисципліни.

Для визнання результатів, отриманих у неформальній освіті студент має звернутися із заявою до директора та подати документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують вміння, отримані студентом за результатами навчання. Після чого, за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до складу якої входять декан, гарант ОП, за якою навчається здобувач та НПП, який викладає дисципліну, ПРН якої необхідно підтвердити.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Визнання результатів неформальної освіти застосовується при оцінюванні самостійної роботи студентів та оцінюється відповідною кількістю балів: підготовка наукових статей, наукових публікацій / участь з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах – 15 балів; виконання індивідуального завдання – 5 балів; словник термінів – 5 балів; проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «EdEra»), тренінгів з тематики дисципліни з представленням сертифікату про участь (завершення курсу) – 12 балів.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП «Публічне управління та адміністрування» сприяють досягненню програмних результатів навчання. Аудиторна та самостійна робота здобувачів вищої освіти виконується на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Найефективнішими з них є комбінування лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, самонавчання. Проблемно-орієнтоване навчання розвиває практичні навички, уміння та формує креативне мислення протягом навчання, в тому числі, і під час підготовки кваліфікаційної роботи. Структура робочих програм навчальних дисциплін передбачає вибір методів навчання, відповідно до програмних результатів навчання за ОП «Публічне управління та адміністрування» відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_org.pdf та Положення про самостійну роботу студентів ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/9.pdf> Інформація щодо відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонент та методів навчання та оцінювання відображена у таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Парадигмою студентоцентрованості є підхід, за яким здобувач є суб'єктом із власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, який спроможний бути автономним та відповідальним учасником освітнього процесу. Викладач є одним із засобів (ресурсів) отримання знань, поряд з інтернет-ресурсами, бібліотеками, неформальною освітою, самонавчанням. Завдання ВТЕІ КНТЕУ, в тому числі викладача, створити умови для всебічного розвитку здобувача вищої освіти, надати напрямки та окреслити перспективи та програмні результати навчання. Як показало анкетування здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Публічне управління та адміністрування», цілком та частково задоволені методами навчання та викладання 99 %. Такий підхід дозволяє виявити існуючі в освітньому процесі ризики та реагувати на них, враховуючи побажання та пропозиції здобувачів вищої освіти. Щорічно у ВТЕІ КНТЕУ відбувається анкетування «Викладач очима студентів», під час якого здобувачі вищої освіти анонімно оцінюють методи та форми викладання дисциплін, що вивчалися протягом року, відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2019/pol.pdf>. Анкетування здобувачів вищої освіти проводиться щорічно (за місяць до початку екзаменаційної сесії) у всіх групах. Таким чином, формується рейтинг викладачів, який враховується при продовженні трудових відносин, преміюванні, моральному та матеріальному стимулюванні, призначенні на іншу посаду.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи у ВТЕІ КНТЕУ поширюються на НПП та здобувачів вищої освіти. НПП є самостійними та незалежними у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, користуються свободою викладання, є вільними у виборі форм, методів і засобів навчання. Академічна свобода здобувачів реалізується через вибір навчальних дисциплін, тематики курсових та кваліфікаційних робіт, баз практики, можливість зарахування результатів неформальної освіти, відвідування студентських наукових гуртків та різноманітних науково-практичних заходів. Викладачі можуть включати до матеріалів своїх дисциплін обговорення актуальних та соціальнозначущих тем, необхідних для набуття фахових компетентностей. При цьому, тематика навчальних матеріалів має знаходитись у правовому полі України, не обмежувати права інших людей та не принижувати їхньої гідності. Учасники освітнього процесу є вільні під час провадження науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_org.pdf. На початку навчального року по кожній дисципліні затверджується силабус (що містить тематичний план, критерії оцінювання знань здобувачів), а також програмні питання з дисципліни та екзаменаційні білети (протокол засідання кафедри менеджменту та адміністрування № 9 від 27.08.2020р.). Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонент доводиться до відома учасників освітнього процесу на першому навчальному занятті з дисципліни відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5_n.pdf, а також розміщується у Системі управління навчанням на платформі MOODLE <http://sun.vtei.com.ua/> у вигляді робочих програм дисциплін та силабусів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти беруть активну участь в роботі студентських науково-практичних конференцій різного рівня, семінарів та круглих столів, є членами студентських наукових гуртків та дискусійних клубів, виконують індивідуально-дослідницькі завдання під час проходження практики. Для обдарованих та ініціативних студентів в

інституті з 2006 року діє Студентське наукове товариство «ВАТРА» (СНТ «ВАТРА»). СНТ «ВАТРА» є активним співорганізатором багатьох наукових заходів, серед яких щорічна Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих» та Міжвузівський форум-квест «Наука очима студентів ЗВО: теперішнє і майбутнє». Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП «Публічне управління та адміністрування», беруть в них активну участь. Поєднання навчальної та дослідної роботи студентів відбувається під час проведення спеціальних наукових заходів: міжвузівський meet-up «Сталий розвиток – ідеологія XXI століття» <https://cutt.ly/ejcSp5K>, workshop «Публічна політика в контексті зовнішніх і внутрішніх загроз. Імплементація гендерної рівності в публічне управління» <https://cutt.ly/SjcAZne>, «Глобальні імперативи та пріоритети розвитку публічного управління в Україні» <https://cutt.ly/sjcSxJH>. Студенти спеціальності «Публічне управління та адміністрування» є учасниками дискусійного клубу «Менеджмент та публічне управління: інновації та глобальні тренди в умовах євроінтеграції» <https://cutt.ly/HjcD5RW>. Активно функціонує наукова студія «Цифрова трансформація в громадах», що охоплює найсучаснішу проблематику досліджень у сфері публічного управління: «Хмарні технології в публічному управлінні» <https://cutt.ly/7jcS3Fr>, «Ефективне використання відкритих даних. Боротьба з корупцією на основі відкритих даних» <http://surl.li/isxc>. Студенти, які проявили здібності до ведення наукових досліджень, активно беруть участь в науково-дослідній роботі кафедри, є виконавцями НДР «Формування організаційно-економічного механізму ефективного співробітництва у забезпеченні сталого регіонального розвитку» (0118U003233), НДР «Брендинг території як інструмент соціально-економічного розвитку громади» (0120U104362). Студенти спеціальності «Публічне управління та адміністрування» активно беруть участь у всеукраїнських галузевих конкурсах, де займають призові місця, отримують дипломи переможців та сертифікати:

- II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» (Диплом III ступеня, 2019, диплом III ступеня, 2020);
- Всеукраїнський студентський професійний творчий конкурс проєктів «Територіальний розвиток громад в Україні» (сертифікат, 2020)
- Чемпіонат кейсів об'єднаних територіальних громад Школи місцевого самоврядування DESPRO (2019);
- Всеукраїнський конкурс дослідних робіт школярів та студентів до 28-ї річниці незалежності України «Новітня історія України: аналіз етапів становлення» (сертифікат, 2019)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ВТЕІ КНТЕУ початкового, першого та другого рівнів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/05_2_4.pdf та Методики проєктування та розроблення робочих програм, (система управління якістю ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/2-uncategorised/760-systema-upravlinnia-iajistiu>), робоча програма розробляється для кожної дисципліни, згідно з навчальним планом та ОП «Публічне управління та адміністрування». Згідно з рішенням методичної ради інституту від 01.12.2016 (протокол № 3), передбачено обов'язкове рецензування робочих програм фахівцями-практиками. Оновлення змісту ОК відбувається на основі власних наукових досліджень науково-педагогічних працівників та сучасних практик у галузі публічного управління та адміністрування.

Робоча група на чолі з гарантом ОП «Публічне управління та адміністрування» здійснює системний аналіз результатів особистої участі НПП в тренінгах, круглих столах, семінарах, а саме: матеріали навчального курсу для тренерів з електронного урядування та електронної демократії враховано при написанні робочої програми ОК «Адміністративні послуги»; досвід участі в тренінгу «Стратегічне планування як інструмент соціально-економічного розвитку» враховано при складанні переліку тем курсових та кваліфікаційних робіт; результати обговорення круглого столу «Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади» враховано при складанні робочої програми кваліфікаційного екзамену; матеріали публічних консультацій з обговорення Концепції підготовки Стратегії реформування державного управління до 2025 року враховано при оновленні робочої програми з дисципліни «Державна служба»; матеріали загальноміського форуму «Вінниця 2030. Назад у майбутнє» враховано при підборі рекомендованих тем науково-дослідних, курсових, кваліфікаційних робіт; матеріали онлайн презентації проєкту "Стратегії 3.0 Вінницької міської ОТГ" – при оновленні змісту лекційних матеріалів ОК «Публічне управління та адміністрування»; матеріали онлайн-заходу «Імплементація підходу смарт-спеціалізацій в українських регіонах. Польський досвід» використано при розробці лекцій ОК «Децентралізація влади»; результати Міжнародного наукового стажування «Європейська освіта в контексті сталого розвитку: передовий досвід та глобальні тенденції» у європейських університетах Словаччини – Чехії (2018) використовуються під час оновлення курсів «Цифрове урядування», «Децентралізація влади», з точки зору методів і технологій викладання, та гурткової роботи.

Робочі програми дисциплін оновлюються за потреби, але не рідше ніж 1 раз на 3 роки за ініціативи НПП, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародна діяльність у зв'язку з інтеграцією ВТЕІ КНТЕУ в міжнародний освітній простір включає в себе такі основні напрями: академічна і наукова співпраця з іноземними освітніми установами та міжнародними організаціями (39 договорів про співпрацю); організація академічної мобільності НПП кафедри менеджменту та адміністрування та здобувачів вищої освіти у формі стажувань, підвищення кваліфікації за кордоном, а саме: Празькому інституту підвищення кваліфікації (Чехія, м. Прага); Академії Суспільних Наук (Польща, м. Лодзь); Пан-європейському університеті (Словаччина); в Фолькуніверситеті (Швеція, м. Упсала); Академії туризму Греції «Дімітра»; участь у міжнародних проєктах (Еразмус+, КА 2-«WeCan» («Допомога в інтеграції новоприбулим

жінкам-переселенкам через підприємництво»), 2019-1-SE01-KA204-060421. Проект Шведського інституту «SEE-ME» («Балтійська співпраця з попередження дострокового припинення навчання»), 10055/2017.); участь здобувачів в програмі молодіжного обміну Еразмус+ в Грузії (2019); участь здобувачів у молодіжному обміні між Литвою та Україною «Молодь у час змін» (2020).

Наукові досягнення в межах ОП «Публічне управління та адміністрування», пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ВТЕІ КНТЕУ, стали основою для формування програмних результатів навчання та вибору сучасних методів викладання ОК.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

НПП ВТЕІ КНТЕУ використовують різні види контролю (вхідний, поточний і підсумковий). Основними формами контрольних заходів під час поточного контролю на ОП «Публічне управління та адміністрування» є: усне та письмове опитування, тестування, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, ділові ігри, індивідуальне завдання. Форми поточного контролю відображені в силабусі дисципліни. Оцінювання здобувачів здійснюється наприкінці кожного практичного заняття, із занесенням отриманих та оголошених балів з дисципліни до записної книжки НПП. Досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання також дозволяє визначити та перевірити система управління навчання MOODLE. Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів завдань на практичних заняттях та на підсумковому контролі, свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни. Загальна сума балів, яку здобувач вищої освіти набрав за семестр, а також загальна кількість пропущених ним занять (годин) виставляється викладачем у відомість підсумкового контролю. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, з метою оцінювання програмних результатів навчання студентів відповідно до графіка навчального процесу та затвердженого розкладу. Критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються в робочій програмі дисципліни та доводяться до відома здобувачів вищої освіти. Здобувачі вищої освіти, які повністю виконали програму дисципліни та набрали 75 і більше балів, отримують підсумкову оцінку без опитування чи виконання екзаменаційного завдання.

Атестація студентів освітнього ступеня «бакалавр» ОП «Публічне управління та адміністрування» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену, термін проведення яких визначається навчальним планом та здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до графіка навчального процесу. Основна мета проведення атестації – встановити відповідність програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам ОП «Публічне управління та адміністрування». Практичне завдання, запропоноване в екзаменаційному білеті та кваліфікаційна робота дозволяють оцінити ступінь досягнення студентами програмних результатів навчання, а саме: знання структури та особливостей функціонування сфери публічного управління та адміністрування, стандартів, принципів та норм діяльності цієї сфери; основних нормативно-правових актів та положень законодавства; вміння коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов; застосовувати методи аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування; вироблення пропозиції щодо організаційної структури територіальних органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, визначення їх взаємовідносин, повноважень, механізмів їх передачі та інших ПРН

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ОП «Публічне управління та адміністрування» у ВТЕІ КНТЕУ досягається системними підходами до оцінювання, комплексністю застосування різних видів контрольних заходів, що відображено в Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_org.pdf, Положенні про оцінювання результатів навчання у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5_n.pdf та силабусі в межах окремої дисципліни.

На ОП «Публічне управління та адміністрування» НПП використовують вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль – екзамен, атестацію здобувачів вищої освіти та контроль залишкових знань – директорський контроль.

Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань студентів, що містяться в силабусі, доводяться до відома студентів НПП на першому навчальному занятті з дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Науково-педагогічний працівник на першому навчальному занятті з дисципліни інформує здобувачів вищої освіти про критерії оцінювання результатів навчання та проведення контрольних заходів. Критерії оцінювання з дисципліни розміщуються в силабусі, робочій програмі з дисципліни та в системі управління навчанням «MOODLE». Силабус викладач також кладе до журналу обліку роботи академічної групи. Порядок організації оцінювання результатів навчання студентів, ліквідації академічної заборгованості та підходи до аналізу результатів навчання визначені в Положенні про оцінювання результатів навчання у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5_n.pdf.

На кафедрі менеджменту та адміністрування ВТЕІ КНТЕУ здійснюється анонімне анкетування здобувачів вищої освіти (Google Form) на рахунок чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Відповідно до опитування здобувачі вищої освіти зазначають, що 80,9% НПП завжди дотримуються заявлених критеріїв, 17% дотримуються, але не завжди. Отримані результати обговорюються на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування та враховуються при вдосконаленні освітнього процесу на ОП «Публічне управління та адміністрування».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» ОП «Публічне управління та адміністрування» відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1172 та регламентуються Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/6.pdf> та Положенням про кваліфікаційну роботу (проект) у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/doc/pol_16.pdf.

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня за ОП «Публічне управління та адміністрування» здійснюється відкрито та публічно відповідно до навчального плану та затвердженого графіку у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи.

Програма атестаційного екзамену розроблена відповідно до програмних результатів навчання ОП «Публічне управління та адміністрування», екзаменаційні білети затверджуються рішенням вченої ради факультету. Оцінювання результатів складання атестаційного екзамену здійснюється відповідно до критеріїв, визначених в програмі атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота є самостійно виконаним дослідженням в галузі публічного управління та адміністрування та не може містити академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначається нормативними документами, які розміщуються на офіційному сайті ВТЕІ КНТЕУ у розділі «Головна» - «Публічна інформація» - «Діючі положення». Обізнаність здобувачів із положеннями забезпечується відповідною інформаційною роботою, яку проводять адміністрація інституту, НПП, які забезпечують викладання навчальних дисциплін.

Нормативними документами, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, є Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_org.pdf, Положення про оцінювання результатів навчання у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5_n.pdf; Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_k_1.pdf, Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/6.pdf>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою забезпечення об'єктивності оцінювання на ОП «Публічне управління та адміністрування» здійснюється щомісячне оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни, яке доводиться до відома студентів (екран успішності). Такий підхід створює можливість контролювати рівень успішності кожного здобувача вищої освіти та реагувати на випадки упередженого ставлення науково-педагогічних працівників, звертаючись до адміністрації факультету, інституту.

Також об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань студентів у процесі підсумкового контролю забезпечується проведенням письмового екзамену. Перевірка екзаменаційних робіт здійснюється в день проведення екзамену, результати оголошуються наступного дня після проведення екзамену. Студент, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Порядок подання апеляції, затвердження складу апеляційної комісії, визначення результатів регламентує Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf.

Курсові роботи, виконані здобувачами вищої освіти ОП «Публічне управління та адміністрування» проходять перерецензування відповідно до графіка, затвердженого директором ВТЕІ КНТЕУ, що дозволяє рецензенту оцінити об'єктивність виставлених оцінок і відобразити факт порушення у акті.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура врегулювання повторного проходження контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_org.pdf та Положення про оцінювання результатів навчання у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5_n.pdf. Повторне складання студентами підсумкового контролю з кожної дисципліни при незадовільній оцінці

допускається не більше двох разів: перший раз – викладачу з даної дисципліни; другий раз – комісії, створеній деканом факультету.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок подання апеляції, затвердження складу апеляційної комісії та визнання результатів визначено в Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf. ВТЕІ КНТЕУ урегулює порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів наступним чином: студент, який не погоджується з оцінкою має право звернутись до директора інституту із письмовою заявою в день оголошення результатів проведення контрольного заходу, за фактом заяви створюється комісія у складі голови, заступника голови, керівника групи забезпечення спеціальності за якою навчається студент, члени комісії (не менше 2-х), представник РСС факультету, секретар комісії, які вивчають обставини скарги та приймають рішення відповідно до положення. Студент має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Рішення апеляційної комісії є остаточним. Звернень щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Публічне управління та адміністрування» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ВТЕІ КНТЕУ визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування». Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_akad_dobr.pdf визначає основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей науково-педагогічними, педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти в науковій, освітній, виховній та інших видах діяльності, створення нових механізмів побудови комунікації у ВТЕІ КНТЕУ та необхідних умов для недопущення порушень академічної доброчесності.

Для виконання норм зазначеного положення, Етичного кодексу здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ в інституті функціонує Комісія з питань етики та академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою протидії порушенням академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу на ОП «Публічне управління та адміністрування» використовуються: контроль за наданням неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності НПП; перевірка достовірності оприлюднених наукових результатів, отриманих НПП, здобувачами вищої освіти, як результатів власного дослідження на академічний плагіат, фальсифікацію, фабрикацію, компіляцію.

У ВТЕІ КНТЕУ щорічно проводиться Всеукраїнський науково-практичний вебінар «Інтерактивний освітній простір ЗВО». В рамках секції «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти та сталого розвитку» НПП обговорюють сучасні методи, способи та технологічні рішення щодо попередження академічного плагіату та підвищення якості текстів.

НПП кафедри менеджменту та адміністрування при перевірці наукових публікацій та курсових робіт широко застосовують сервіс перевірки на плагіат Unicheck та Advego, з метою підвищення якості та оригінальності текстів. У ВТЕІ КНТЕУ ефективно функціонує внутрішня антиплагіатна система «Антиплагіат» (для перевірки кваліфікаційних робіт) та «Система електронного дільовства» (авторське право. Бюлетень №25, 2011 р., Серія КВ № 18367-7167ПР). Для забезпечення якісної підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування у ВТЕІ КНТЕУ впроваджується політика у сфері якості <https://cutt.ly/MjmoMHR>, що підтверджено Сертифікатом на систему управління якістю ISO 9001 http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_1.jpg

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ВТЕІ КНТЕУ проводиться системна робота із популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. Так, починаючи із першого курсу куратори академічних груп знайомлять студентів із Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_akad_dobr.pdf.

З метою протидії порушенням академічної доброчесності на ОП «Публічне управління та адміністрування» постійно проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності: інформаційна сесія «Академічна доброчесність: навчання заради успіху» <https://cutt.ly/zjmaQD9>, <https://cutt.ly/zjma9Xk>, <http://surl.li/isbv>, <http://surl.li/isdn>. В ході заходів акцентується увага на понятті академічної доброчесності, цілях та результатах доброчесного навчання.

В рамках діяльності Ресурсного центру зі сталого розвитку при ВТЕІ КНТЕУ визначено новий напрямок діяльності – сприяння академічній доброчесності здобувачів вищої освіти та передбачено відповідні заходи.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_akad_dobr.pdf передбачено

відповідальність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.

Порушення академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками ВТЕІ КНТЕУ може мати такі наслідки: відмова в рекомендації щодо присвоєння вченого звання; дисциплінарна, адміністративна або кримінальна відповідальність; звільнення.

Наслідками за порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти є: повторне проходження оцінювання (екзамен) або повторне вивчення освітнього компонента ОП «Публічне управління та адміністрування»; позбавлення академічної стипендії, пільг за оплату навчання; відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти; відрахування з інституту. За період реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування» не було зафіксовано випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освітнього ступеня «бакалавр».

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедури конкурсного добору науково-педагогічних працівників є прозорими та дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування». Порядок конкурсного відбору на вакантні посади науково-педагогічних працівників визначається Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ

<http://www.vtei.com.ua/images/2019/konkurs.pdf> та Положенням про порядок конкурсного відбору НПП, наукових працівників, директорів коледжів та училищ КНТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/3f44aced071f859bd50154233523d8c5.pdf>.

Необхідний рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників під час конкурсного добору досягається наступним чином: при проходженні конкурсу претенденти на вакантну посаду подають пакет відповідних документів, які підтверджують відповідність кандидата на посаду встановленим вимогам; при цьому, при первинному проходженні конкурсу претендент на посаду проводить відкрите заняття в присутності фахівців з метою підтвердження необхідного рівня наукової та професійної активності для успішної реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування»; при подальшому проходженні конкурсу враховуються особисті результати науково-педагогічних працівників за рейтингом викладацької діяльності, результати анкетування здобувачів вищої освіти «Викладач очима студентів», участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти, його наукові досягнення.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У ВТЕІ КНТЕУ традиційно проводиться «День кар'єри», де студенти мають можливість ознайомитись із вакансіями провідних установ та організацій Вінницької області та України.

Також у ВТЕІ КНТЕУ відбуваються комунікативні заходи студентів з представниками роботодавців: директором Центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, ОМС Вінницької області; заступником Голови НАДС; начальником Міжрегіонального управління НАДС у Вінницькій, Житомирській та Хмельницькій областях; директором Департаменту соціальної та молодіжної політики Вінницької ОДА.

Відповідно до укладених договорів, здобувачі проходять практичну підготовку в органах державної влади та органах місцевого самоврядування області: Вороновицькій селищній раді, Лука-Мелешківській сільській раді, Агрономічній сільській раді, Якушинецькій сільській раді, Департаменті адміністративних послуг Вінницької міської ради, Департаменті культури Вінницької міської ради, Департаменті міжнародного співробітництва та регіонального розвитку Вінницької ОДА, Головному територіальному управлінні юстиції у Вінницькій області, Вінницькому міському суді та ін.

До освітнього процесу роботодавці долучаються посередництвом рецензування робочих програм навчальних дисциплін, участі у діяльності екзаменаційних комісій (у якості їх голів) при захисті кваліфікаційних робіт та складанні атестаційного екзамену. Представники роботодавців входять до складу робочої групи з розробки ОП «Публічне управління та адміністрування».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Щорічно у ВТЕІ КНТЕУ складається план проведення лекцій, майстер-класів, семінарів, тренінгів за участі провідних вчених, фахівців-практиків. Було проведено: науковий диспут «Права та свободи людини в Україні» за участі представника Уповноваженого ВРУ з прав людини Ольхового В.В. <https://cutt.ly/Pjmxlgd>; лекцію «Смарт-спеціалізація як інноваційний підхід стратегічного планування регіонального розвитку» - державним експертом Міністерства розвитку громад та територій України, доц. Далевською Т.А. <https://cutt.ly/cjmxlWK>; семінар «Державна регуляторна політика: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку» - зав. сектору Державної регуляторної служби у Вінницькій області Даніловою О.В. <http://surl.li/iseb>; онлайн-лекцію «Economic value added» - головою Вінницької ОДА Скальським В.В. <https://cutt.ly/JjWuavX>; майстер-клас «Особливості звернень громадян до органів державної влади в умовах «надзвичайної ситуації» - помічником заступника голови ОДА, випускницею ВТЕІ КНТЕУ Штогрин Н.В. <http://surl.li/isek>; цикл зустрічей з експертами з електронного урядування програми EGAP (<http://surl.li/isbq>, <http://surl.li/isch>, <http://surl.li/iscm> <http://surl.li/iscx> <http://surl.li/iscy> <http://surl.li/isdj>) До аудиторних занять залучаються: народний депутат України VIII скликання, д.е.н. Кудлаєнко С.В.; голова Вінницької ОДА (2015-2019р.р.), к.е.н. Коровій В.В.; заступник голови Вінницької міської ради, к.е.н. Матусяк С.В., заступник директора Департаменту міжнародного співробітництва та регіонального розвитку ОДА, к.е.н. Кулявець

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку НПП сприяє участь у роботі Школи педагогічної майстерності ВТЕІ КНТЕУ. НПП систематично проходять підвищення кваліфікації у закордонних закладах освіти, ЗВО України та органах влади за грантові кошти та за договорами про співробітництво, в т.ч. безкоштовно. На базі ВТЕІ КНТЕУ щорічно відбувається Міжнародна конференція «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України». ВТЕІ КНТЕУ двічі виступав співorganizатором стажування НПП в європейських ЗВО (Пан-європейський університет (м. Братислава) та Центральноєвропейський університет (м. Кошице)).

Професійному розвитку НПП сприяють зміни, прийняті до колективного договору укладеного між адміністрацією та трудовим колективом ВТЕІ КНТЕУ на 2018-2023рр., що містять Положення про преміювання НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти за наукові здобутки у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/doc/zm_do_kol_doh1.pdf, які передбачають матеріальне заохочення НПП та здобувачів за: здобуття ступеня доктора, кандидата наук; статті, що входять до Scopus та Web of Science; монографій за кордоном; підготовку призера (переможця) Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт (матеріальне заохочення передбачене також для студента).

НПП брали участь у заходах: тренінгу «Стратегічне планування як інструмент соціально-економічного розвитку»; навчальному курсі для тренерів з електронного урядування та електронної демократії, проекту EGAP, Форумі «Інтегрований розвиток Вінниці 2030».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ВТЕІ КНТЕУ створена та функціонує система заохочення НПП, яка реалізується відповідно до низки документів, серед яких Положення про преміювання НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти за наукові здобутки у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/doc/zm_do_kol_doh1.pdf, За зразкове виконання своїх обов'язків, новаторство та інші досягнення у роботі працівники можуть отримати моральне і матеріальне заохочення. За досягнення високих результатів у навчальній і виховній роботі НПП висуваються на отримання державних нагород, до присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, грамотами, грошовими преміями. НПП, які викладають навчальні дисципліни на ОП «Публічне управління та адміністрування» нагороджені грамотами ВТЕІ КНТЕУ; КНТЕУ; Почесними грамотами департаменту освіти і науки ОДА; Почесними грамотами Вінницької ОДА та обласної Ради; Комітетом Верховної Ради України за високий професіоналізм, вагомий внесок в регіональний розвиток Вінниччини, поширення ідей децентралізації; Програмою розвитку ООН в Україні за багаторічну співпрацю, допомогу та популяризацію цілей сталого розвитку серед молоді <https://cutt.ly/8jWpiGB>.

За сприяння ВТЕІ КНТЕУ НПП брали участь в серії тренінгів з тематики проблемно-орієнтованого навчання, критичного мислення, логічного мислення в Швеції та Україні, в рамках реалізації міжнародного проекту «Baltic Network for prevention of Early School Leaving. SEE ME», про що мають сертифікати та активно використовують дані методи у викладацькій діяльності <https://cutt.ly/kjPoXAl>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП гарантують досягнення визначених нею цілей та програмних результатів навчання.

Фонд бібліотеки нараховує понад 243 тис. позицій, з яких понад 130 тис. – навчальної та більше 75 тис. – наукової літератури, передплачуються основні періодичні видання за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Бібліотека має доступ до електронної бази даних навчальних повнотекстових видань ТОВ «Видавничий дім», «Центр учбової літератури» (електронні продукти Springer Nature, понад 2000 назв).

З метою поповнення фонду наукового та навчально-методичного забезпечення у ВТЕІ КНТЕУ працює видавничо-редакційний відділ, в якому видаються монографії, навчальні посібники, начально-методичні видання. Підготовка фахівців у ВТЕІ КНТЕУ здійснюється у власних приміщеннях, що використовуються в навчальному процесі, відповідають санітарним нормам з влаштування та утримання навчальних закладів вищої освіти відповідно до ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти». Додатково в навчальному процесі використовуються орендовані легкоатлетичний комплекс з біговими доріжками та басейн. Освітній процес за ОП «Публічне управління та адміністрування» забезпечений спеціальними кабінетами, необхідними для виконання навчального плану.

ВТЕІ КНТЕУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування

цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Публічне управління та адміністрування» та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У ВТЕІ КНТЕУ враховуються потреби та інтереси здобувачів вищої освіти шляхом проведення періодичних зустрічей із студентським самоврядуванням, консультування та опитування здобувачів вищої освіти «Викладач очима студентів», "Про дистанційне навчання" результати якого дозволяють виявити проблеми, які турбують здобувачів, та адекватно на них прореагувати.

Освітнє середовище, створене у ВТЕІ КНТЕУ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП «Публічне управління та адміністрування» завдяки сприйняттю здобувачів вищої освіти як рівноправних партнерів у побудові їх індивідуальної траєкторії, відповідності критеріям студентоцентрованого навчання. Як приклад, у ВТЕІ КНТЕУ облаштовано на прохання здобувачів зони простору «students life» для комфортного відпочинку на перервах та після занять.

Для здобувачів ВТЕІ КНТЕУ створено умови навчання відповідно до вимог нормативно-правових актів, дотримуються права здобувачів, які гарантовані чинним законодавством про охорону праці та техніку безпеки.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Із визначеною періодичністю для здобувачів вищої освіти проводяться первинні, цільові та позапланові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

У ВТЕІ КНТЕУ створена та підтримується загальна доброзичлива атмосфера співробітництва та підтримки.

Проводяться заходи щодо соціально-психологічної адаптації здобувачів вищої освіти до навчання у ВТЕІ КНТЕУ, систематично проводяться бесіди з батьками здобувачів вищої освіти із вадами здоров'я та схильних до девіантної поведінки, задля координації зусиль щодо організації процесу їх навчання та виховання.

Організовано співпрацю із представниками Вінницького обласного клінічного центру профілактики та боротьби зі СНІДом в рамках обласної програми «Майбутнє Вінниччини в збереженні здоров'я громадян на 2016-2020 роки».

Проводяться зустрічі студентів із запрошеними психологами та працівниками медичного пункту ВТЕІ КНТЕУ.

Доступ на територію ВТЕІ КНТЕУ осіб, які не беруть безпосередньої участі в освітньому процесі обмежений, вхід облаштований відеокамерами та турнікетами. Посилено контроль за недопущенням внесення до приміщень ВТЕІ КНТЕУ отруйних, вибухонебезпечних та інших предметів, що можуть становити загрозу здоров'ю та життю здобувачів вищої освіти.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ВТЕІ КНТЕУ визначено необхідні механізми підтримки здобувачів вищої освіти за ОП «Публічне управління та адміністрування», а саме: освітня підтримка забезпечується гарантом ОП «Публічне управління та адміністрування» та системою управління якістю ВТЕІ КНТЕУ. Організаційна підтримка забезпечується навчальним відділом, навчально-методичним відділом, відділом наукової роботи та міжнародної співпраці; інформаційна підтримка забезпечується відділом реклами та зв'язків з громадськістю, відділом організації виховної та культурно-мистецької роботи, відділом технічних засобів навчання, студентським науковим товариством «ВАТРА». Консультативна підтримка забезпечується Центром розвитку кар'єри, Ресурсним центром зі сталого розвитку, Бізнес-школою ВТЕІ КНТЕУ. Підтримка здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується на належному рівні (наявність медичного пункту); соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою: гуртожитки ВТЕІ КНТЕУ, спортивна зала, кафе (пункти харчування). За ініціативи РСС ВТЕІ КНТЕУ створено зони відпочинку для студентів.

ВТЕІ КНТЕУ активно висвітлює результати своєї діяльності, в тому числі навчальної, наукової та культурно-дозвільної, на офіційному сайті, в соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram, на Youtube-каналі, TikTok.

Відгуки здобувачів вищої освіти щодо надаваної їм підтримки збираються шляхом усних комунікацій та анкетування, анонімних записок, які здобувачі залишають у скринці довіри, аналізуються керівництвом ВТЕІ КНТЕУ, факультету та не залишаються без відповіді.

Як свідчать результати анкетування студентів на ОП «Публічне управління та адміністрування», методами викладання на ОП задоволені та частково задоволені 99 %; 80,9 % викладачів завжди дотримуються заявлених критеріїв оцінювання. В цілому, в освітньому середовищі здобувачі відмічають підтримку власної групи, куратора, РСС та декана.

Продовжується робота щодо подальшого врахування пропозицій студентів щодо удосконалення ОП «Публічне управління та адміністрування».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ВТЕІ КНТЕУ організація навчального процесу за ОП «Публічне управління та адміністрування» осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Створено сприятливі умови для навчання та проживання, постійно приділяється увага щодо їх покращення.

Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безпосереднього доступу до інституту, навчальний корпус № 4 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями, працюють три ліфти, один з яких вантажно-пасажирський. Усі приміщення мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.

Здобувачі вищої освіти з інвалідністю (I-III група) (загальна кількість у ВТЕІ КНТЕУ – 52, на ОП «Публічне управління та адміністрування» – 2) отримують соціальну стипендію, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти» (зі змінами) від 28.12.2016 року, № 1045.

Освіта осіб з особливими потребами у ВТЕІ КНТЕУ регулюється пунктом 20 «Особливості організації інклюзивного навчання» Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_org.pdf

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ВТЕІ КНТЕУ наявні чіткі та зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких вони послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування».

ВТЕІ КНТЕУ має Етичний кодекс здобувача вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ

<http://www.vtei.com.ua/images/RSS/kodeks.pdf>, в якому визначено орієнтири для поведінки, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, його відповідальність перед спільнотою інституту, державою і суспільством в цілому.

Здобувачі вищої освіти ознайомлені з Пам'яткою про прояви та запобігання корупції та хабарництва в освітній сфері. У ВТЕІ КНТЕУ існує скринька довіри, в якій кожен здобувач вищої освіти має можливість залишити інформацію про факти вимагання хабара чи прояви корупції, а також пропозиції щодо покращення навчального процесу.

На виконання Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт у ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_k_1.pdf, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти

ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/pol_pro_prakt01.pdf введено в дію наказ по ВТЕІ КНТЕУ № 196 від 07.10.2020р. Про внесення змін до наказу від 05.06.2018 № 127 Про посилення контролю за обігом курсових робіт, індивідуальних графічних робіт, щоденників практики на кафедрах.

Порядок подання апеляції, затвердження складу апеляційної комісії та визнання результатів визначено в

Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів у ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf.

Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_vks.pdf регламентується процедура врегулювання відповідних ситуацій.

Для виконання норм Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та

здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_akad_dobr.pdf, Етичного кодексу

здобувача вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/RSS/kodeks.pdf>, Положення про врегулювання

конфліктних ситуацій у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_vks.pdf, Положення про

політику попередження та боротьбу із сексуальними домаганнями у ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_1.pdf у ВТЕІ КНТЕУ створена постійнодіюча Комісія з питань етики та академічної доброчесності.

Під час реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування» випадків подібних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ регулює процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Публічне управління та адміністрування» відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм початкового, першого та другого рівнів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/05_2_4.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Розробкою та переглядом ОП займається робоча група, до складу якої входять провідні фахівці ВТЕІ КНТЕУ, фахівці-практики, роботодавці, здобувачі вищої освіти, випускники.

Робота над розробленням ОП передбачає попередній аналіз ситуації на ринку праці, вивчення реального та потенційного попиту на майбутніх випускників ОП «Публічне управління та адміністрування», ознайомлення з аналогічними вітчизняними та закордонними програмами ЗВО, аналіз даних приймальної комісії щодо кон'юнктури прийому абітурієнтів.

Проєкт розробленої ОП «Публічне управління та адміністрування» розглядається на засіданні робочої групи, до участі в якій залучаються стейкхолдери, та розміщується на офіційному сайті ВТЕІ КНТЕУ. ОП «Публічне управління та адміністрування» затверджується вченою радою ВТЕІ КНТЕУ.

Регулярний моніторинг та перегляд ОП «Публічне управління та адміністрування» є ключовими компонентами внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, здійснюються під керівництвом гаранта ОП «Публічне управління та адміністрування» та за участі здобувачів вищої освіти і зацікавлених сторін, які запрошуються на засідання робочої групи.

Затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН від 29.10.2018р. № 1172) надав можливість привести у відповідність перелік ЗК і ФК, ПРН, змінити форму атестації (кваліфікаційна робота та атестаційний екзамен) ОП «Публічне управління та адміністрування».

Останній перегляд ОП відбувся в травні-червні 2020 р. і був викликаний проведенням акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та наданням ряду рекомендацій з боку компетентної експертної групи та галузевої експертної ради, що дало змогу вдосконалити ОП в напрямку набору нових ОК («Децентралізація влади», «Стратегія сталого розвитку», «Публічні комунікації»), спрямованих на забезпечення мети ОП.

Рекомендації експертів звернули увагу робочої групи з розроблення освітніх програм на активізацію співпраці та підписання договорів про співпрацю з новоствореними територіальними громадами, в ході децентралізації (Вороновицькою селищною радою, Лука-Мелешківською сільською радою, Агрономічною сільською радою, Якушинецькою сільською радою). На замовлення Бабчинецької сільської ради виконується НДР «Брендинг території як інструмент соціально-економічного розвитку».

Так як здобувачі вищої освіти при анкетуванні виказують бажання мати більше практичних навичок, проведено велику кількість зустрічей з фахівцями-практиками, які поділилися секретами власної майстерності, незважаючи на карантинні обмеження, в офлайн і онлайн форматі.

Про будь-які зміни в ОП робоча група повідомляє здобувачів вищої освіти та зацікавлені сторони.

У підсумку, презентована ОП «Публічне управління та адміністрування», відповідає суспільним потребам, задовольняє попит на висококваліфікованих спеціалістів в ході децентралізації та змін територіально-адміністративного устрою в країні

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Проект ОП «Публічне управління та адміністрування», розміщується на офіційному сайті ВТЕІ КНТЕУ. Всі зацікавлені сторони можуть вносити пропозиції до даного проекту.

Виходячи із зацікавленості студентів якістю освітнього процесу, у ВТЕІ КНТЕУ сформована практика залучення їх до періодичного перегляду ОП «Публічне управління та адміністрування». Двоє студентів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» постійно входять до складу робочої групи з розроблення освітніх програм, інші зацікавлені студенти мають можливість відвідувати засідання робочої групи, висловлювати свої пропозиції на предмет внесення до ОП «Публічне управління та адміністрування» певних змін, брати участь в розробці та проведенні опитувань стосовно якості навчання на ОП в цілому та на окремих дисциплінах.

При перегляді ОП «Публічне управління та адміністрування», аби врахувати думку якомога більшої кількості студентів, члени робочої групи проводять анкетування. Анкетування відбувається на предмет задоволеності ОП «Публічне управління та адміністрування» у цілому, а також доцільності застосування форм та методів навчання. Прийняте за результатами анкетування рішення щодо внесення до ОП «Публічне управління та адміністрування» будь-яких змін, доводиться до відома здобувачів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування діє відповідно до Положення про студентське самоврядування у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2018/rss/07_11.pdf (далі – РСС). Представники РСС долучаються до засідань робочої групи з розроблення ОП «Публічне управління та адміністрування», навчальних планів. Голова РСС погоджує ОП та навчальні плани.

Студенти ОП є найактивнішими учасниками студентського самоврядування ВТЕІ КНТЕУ та Вінниччини загалом (Почапський В.Р., випускник ОП - голова РСС ВТЕІ КНТЕУ (2018-2019), голова Студентської ради Вінниччини – випускниця ОП Януш М.П. (2019), нині – помічник-консультант народного депутата України. У 2020 році обрано голову Студентської ради Вінниччини – Юнову Ю.С. (2020), студентку 2 курсу ОП), яка є головою соціального сектору РСС ВТЕІ КНТЕУ. Юнова Ю.С. також стала позаштатним радником голови Вінницької ОДА (2021). Досвід участі у проектах в соціальному, державотворчому та інших напрямках (Маджарова Д.С.

<https://cutt.ly/AjE6ShB>, Бондюк І.Л., Пушечнікова М.М. <https://cutt.ly/3jE6YiY>), програмі особистісного та професійного розвитку «Державотворець» (Кузінська В.А. <https://cutt.ly/HjE6Xfo>, Януш М.П.), програмі студентської мобільності Ерасмус+ (Почапський В.Р., Маджарова Д.С.), на основі прогресивного бачення молоді, небайдужості до суспільних процесів дає змогу збагатити ОП «Публічне управління та адміністрування» формуванням додаткових «soft skills», удосконаленням загальних та фахових компетентностей.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У рамках забезпечення якості ОП «Публічне управління та адміністрування» ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з роботодавцями шляхом залучення їх до розробки та перегляду ОП «Публічне управління та адміністрування», погодження навчальних планів, робочих програм дисциплін, роботи екзаменаційних комісій у якості їх голів, участі в наукових, науково-практичних, профорієнтаційних заходах, організації проходження студентами виробничої практики в органах державної влади та місцевого самоврядування, написання на їх матеріалах кваліфікаційних

робіт.

Роботодавці, які є членами робочої групи з розроблення ОП «Публічне управління та адміністрування», присутні на її засіданнях та беруть участь у періодичному перегляді ОП «Публічне управління та адміністрування». При залученні до складу робочої групи роботодавців ВТЕІ КНТЕУ керується критеріями фаховості та професіоналізму, досвіду роботи за спеціальністю, готовністю ділитися професійним досвідом, висловлювати креативні ідеї. До складу робочої групи, яка працює над переглядом ОП «Публічне управління та адміністрування», залучені авторитетні фахівці органів влади обласного, районного, міського рівня, новостворених територіальних громад та громадських організацій, зокрема Вінницької обласної асоціації органів місцевого самоврядування. При роботі над ОП «Публічне управління та адміністрування» роботодавці найбільше переймаються змістом ОК, проходженням практики, від яких значно залежить формування загальних та фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Адміністрація ВТЕІ КНТЕУ приділяє особливу увагу налагодженню комунікації з випускниками. У 2014 р. було створено ГО «Асоціація випускників та друзів ВТЕІ КНТЕУ» <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/2013-05-14-08-49-44/asotsiatsiia-vypusknukiv-instytutu>. Діяльність ГО «Асоціація випускників та друзів ВТЕІ КНТЕУ» спрямована на посилення зв'язків з випускниками ВТЕІ КНТЕУ, активного їх залучення до удосконалення навчального процесу і розробки новітніх освітніх програм. В рамках співпраці випускники ВТЕІ КНТЕУ, що займають провідні посади в органах публічного управління, активно долучаються до участі в інститутських заходах: семінарах, форумах, круглих столах, майстер-класах.

З метою співпраці з випускниками та підтримання традицій ВТЕІ КНТЕУ, створення можливостей для обміну досвідом, реалізації професійного, наукового та творчого потенціалу випускників, ВТЕІ КНТЕУ щорічно проводяться Дні зустрічей з випускниками (у 2019 р. долучилися більше 200 осіб). Здійснюється активне спілкування з випускниками в соціальних мережах, де створено відповідні сторінки Асоціації випускників. Випускники ВТЕІ КНТЕУ долучаються до поліпшення процесу навчання та підготовки сучасних ОП.

З випускниками ОП «Публічне управління та адміністрування» підтримується тісний зв'язок щодо формування їх подальшої професійної траєкторії. Так, було проведено опитування за допомогою Гугл-форми, згідно з яким: продовжує навчання на ОС «магістр» - 50 %, з них 66 % у ВТЕІ КНТЕУ, офіційно працевлаштовані – 60 %.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Освітній процес у ВТЕІ КНТЕУ зазнає постійного аналізу на предмет якості та відповідності очікуванням здобувачів вищої освіти та зацікавлених сторін, а також відповідності вимогам Закону України «Про вищу освіту», наказів/листів МОН України, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та інших нормативно-правових актів, ДСТУ ISO 9001:2015, документації сертифікованої системи управління якістю (далі – СУЯ) ВТЕІ КНТЕУ та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol16_10.pdf.

СУЯ інституту сертифікована та відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ДСТУ ISO 9001:2015, IDT) (сертифікат № UA 80050.063 QMS-18) http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_1.jpg.

У ВТЕІ КНТЕУ з визначеною періодичністю проводяться аудити СУЯ (внутрішні – згідно затвердженої програми перевірки та зовнішні (наглядові) – раз на рік або частіше (за наявності об'єктивної необхідності)).

Аналіз звітів за результатами проведених аудитів свідчить, що перевіряючими у різний час були виявлені деякі невідповідності у функціонуванні окремих підрозділів інституту. Зокрема, з'ясовано, що невідповідності, виявлені в діяльності кафедр, здебільшого стосувалися порушення зведеного плану видання навчально-методичних матеріалів, протермінування видання навчально-методичних матеріалів за результатами пройденого стажування (підвищення кваліфікації), часткового виконання НПП індивідуальних планів (наприклад, у зв'язку з відтермінуванням захисту кандидатських/докторських дисертацій). У діяльності деканатів зафіксовано невідповідності, пов'язані з веденням діловодної документації. Протягом терміну, відведеного на коригувальні дії, невідповідності усувалися.

Слід зазначити, що впровадження та функціонування у ВТЕІ КНТЕУ СУЯ безпосереднім своїм наслідком має оптимізацію освітнього процесу, головним чином в аспекті більшої структуризації обов'язків та повноважень на рівні як окремих підрозділів, так й інституту в цілому, покращення документообігу (завдяки впровадженню Інструкції з діловодства та уніфікації форм документів).

Виходячи з усвідомлення необхідності гарантувати високу якість підготовки здобувачів, для посилення ресурсного забезпечення ОП упродовж кількох останніх років ВТЕІ КНТЕУ суттєво зміцнив матеріально-технічну базу (шляхом розширення навчальних площ, закупівлі комп'ютерної техніки, збільшення бібліотечного фонду тощо), сформовано сучасне навчально-методичне забезпечення ОК, проведено конкурс на заміщення вакантних посад, внаслідок чого до викладання на ОП долучилось двоє кандидатів з державного управління. Підвищено якість професорсько-викладацького складу, який забезпечує навчання за ОП шляхом стажування у ЗВО України та зарубіжних країн, підвищення кваліфікації в органах влади, участі в різноманітних професійно орієнтованих наукових та науково-практичних заходах.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Робочою групою з розробки ОП було враховано рекомендації експертної групи та ГЕР зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (14-16.04.2020):

- оптимізовано персональний склад групи забезпечення ОП «Публічне управління та адміністрування», на якій наразі викладає два кандидати наук з державного управління (Ніколіна І.І., Шевчук Р.Б.); два кандидати економічних наук відповідають профілю кафедри за таблицею відповідності

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text> (гарант ОП Махначова Н.М., Іванченко Г.В.);

- за пропозиціями стейкхолдерів (студентів, роботодавців), вивчаючи кращий зарубіжний та вітчизняний досвід і тенденції розвитку галузі, було значно оновлено перелік ОК, їх зміст, програми вступних фахових випробувань, інформаційний пакет для здобувачів. З 2020-2021 н.р. студенти вивчають такі ОК як «Теорія та історія публічного управління», «Децентралізація влади», «Публічні комунікації», «Нормативно-правове регулювання публічного управління», «Електронний документообіг в публічному управлінні», «Методологія досліджень у публічному управлінні», «Стратегія сталого розвитку», «Європейська інтеграція». Збільшено кількість кредитів вивчення іноземної мови до 30. Зміст інших ОК оновлено згідно з останніми законодавчими змінами та тенденціями;

- кваліфікаційні роботи ОС «бакалавр» спеціальності «Публічне управління та адміністрування» розміщені в репозитарії ВТЕІ КНТЕУ <http://sun.vtei.com.ua/course/index.php?categoryid=204>, відповідно до стандарту;

- приведено у належний вигляд навчальні плани;

- діє Положення про преміювання науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти за наукові здобутки у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/doc/zm_do_kol_doh1.pdf із зазначенням розміру премій за конкретні здобутки, як рекомендувала експертна група.

Крім того, для забезпечення якості вищої освіти та з метою удосконалення освітнього процесу за ОП було враховано пропозиції з акредитацій освітніх програм ВТЕІ КНТЕУ. Вдосконалено систему вибірковості дисциплін (вибіркові дисципліни подані загальним реєстром по ВТЕІ КНТЕУ <http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=1151>, зменшена кількість студентів у групі, за вибірковими дисциплінами, до 15 осіб відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_org.pdf, розроблено та введено в дію Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_2.pdf, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_vks.pdf, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_dfzvo2.pdf та Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_1.pdf.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Політика щодо забезпечення якості освіти реалізується завдяки внутрішнім процесам забезпечення якості, які передбачають широку участь усіх співробітників та стейкхолдерів. У ВТЕІ КНТЕУ розроблено Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol16_10.pdf.

Учасники академічної спільноти ВТЕІ КНТЕУ змістовно залучені до процедур системи внутрішнього забезпечення якості ОП «Публічне управління та адміністрування» на всіх етапах через організацію роботи кафедр, факультетів, допоміжних адміністративних підрозділів; моніторинг та періодичний перегляд ОП, розроблення навчальних планів та навчально-методичного забезпечення ОК, в т.ч. у системі MOODLE, виконання науково-дослідних робіт (згідно принципів академічної доброчесності), підвищення кваліфікації, самооцінювання діяльності (наукової та ін.) з наступним оприлюдненням результатів; перевірку та оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти (згідно наперед оприлюднених критеріїв), керівництво науковою роботою студентів (згідно принципів академічної доброчесності), залучення до професійно-орієнтованих заходів; залучення роботодавців до розроблення та періодичного перегляду ОП, погодження навчальних планів та робочих програм ОК, оцінювання знань і вмінь здобувачів (захист кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ВТЕІ КНТЕУ передбачає реалізацію процедур, відповідальність за виконання яких чітко розподілена:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості освітньої діяльності (адміністрація, НПП, інші співробітники ВТЕІ КНТЕУ, здобувачі вищої освіти, роботодавці);

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП (робоча група, гарант ОП);

- оцінювання здобувачів і НПП та оприлюднення його результатів (кафедри, факультети, навчально-методичний відділ);

- підвищення кваліфікації НПП (кафедри, навчально-методичний відділ);

- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти (кафедри, відділ кадрів, бібліотека, відділ технічних засобів навчання, адміністративно-господарська частина, бухгалтерська служба);

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (відділ технічних засобів навчання);

- забезпечення публічності інформації про ОП та ступені вищої освіти (кафедри, приймальна комісія, відділ реклами та зв'язків з громадськістю);

- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях здобувачів та НПП (кафедри, навчально-методичний відділ, відділ наукової роботи та міжнародної співпраці, відділ технічних засобів навчання, комісія з питань етики та академічної доброчесності).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Освітній процес регулюється наступними документами, що розміщені на сайті «Головна» - «Публічна інформація» - «Діючі положення ВТЕІ КНТЕУ» за адресою <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia?layout=edit&id=493>;

Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ
http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_org.pdf;

Положення про академічну доброчесність педагогічних та науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_akad_dobr.pdf;

Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт у ВТЕІ КНТЕУ
http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_k_1.pdf;

Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ
http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5_n.pdf;

Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ВТЕІ КНТЕУ
<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/6.pdf>;

Положення про апеляцію підсумкового контролю знань студентів ВТЕІ КНТЕУ
http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf;

Положення про академічну мобільність у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/pam1.pdf>;

Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ
http://www.vtei.com.ua/doc/11_11.pdf

Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ
http://www.vtei.com.ua/doc/pol_pro_prakt01.pdf

Положення про самостійну роботу студентів ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/9.pdf>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки, де розміщено проекти ОП, що будуть реалізовуватись у ВТЕІ КНТЕУ у 2020-2021 н.р., з метою ознайомлення зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів):

<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia/2-uncategorised/2362-proekty-osvitnikh-prohram-shcho-budut-realizovuvatys-v-zakladi-osvity-u-2020-2021-n-r>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.vtei.com.ua/doc/opp/pua_bak.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Публічне управління та адміністрування»:

- ВТЕІ – структурний підрозділ Київського національного торговельно-економічного університету;
- функціонування системи управління якістю;
- позитивна репутація та прагнення до постійного розвитку;
- людський капітал, висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, конкурентоспроможна спеціальність, активне, креативне, вольове студентство;
- розвиток студентського самоврядування відповідно до європейських стандартів, практична значимість наукових досліджень;
- участь у міжнародних конкурсах та програмах підтримки освітньої, наукової, інноваційної діяльності, академічних обмінах, стажуваннях, фінансова стабільність, сучасна, комфортна матеріально-технічна база;
- плідна співпраця з органами державної влади, місцевого самоврядування та їх об'єднаннями, громадськими організаціями, просвітницько-профорієнтаційна робота з метою популяризації ВТЕІ КНТЕУ серед випускників шкіл/коледжів, інших закладів освіти України.

Слабкі сторони ОП «Публічне управління та адміністрування»:

- глобальна нестабільність, поглиблення демографічної кризи та посилення міграційних процесів;
- нестабільна військово-політична та політико-економічна ситуація в державі;
- зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок активності вітчизняних та експансії закордонних закладів освіти, активізації провайдерів низькоякісних освітніх послуг у зв'язку з уніфікацією форм та методів передачі знань;
- зниження рівня знань абітурієнтів;
- скорочення державних видатків на освіту;
- зростання витрат навчального закладу на забезпечення функціонування матеріально-технічної бази.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У ВТЕІ КНТЕУ визначено перспективи розвитку ОП «Публічне управління та адміністрування»:

□ Продовжити підготовку фахівців за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» відповідно до наказу НАДС «Про затвердження Каталогу типових посад державної служби і критеріїв віднесення до таких посад» від 18.12.2020 №246-20; наказу НАДС «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо визначення спеціальних вимог до осіб, які претендують на зайняття посад державної служби категорій «Б» і «В» від 04.06.2020 р. № 94-20 та інших нормативно-правових актів;

- результат навчання - висококваліфіковані фахівці, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування з орієнтуванням на сталий розвиток громад, вдосконалення комунікативних стратегій органів публічної влади;
- інтеграція в міжнародну систему науки та освіти;
- висока затребуваність випускників програми за результатами їх наукових досліджень та продукуванням інновацій, спрямованих на соціально – економічний розвиток країни;
- високопрофесійний, креативний, прогресивний кадровий склад;
- авторитетна платформа для комунікації держави, міжнародного та вітчизняного бізнесу, громадськості;
- високий рівень якості освіти, індивідуалізація та інтерактивність навчання, використання онлайн – інструментів, віртуального середовища тощо;
- умови для розвитку творчості, формування емоційного інтелекту, критичного мислення, креативності, вивчення та використання іноземних мов;
- корпоративна етика, що базується на демократії, академічних цінностях, традиціях і свободах;
- правова культура, соціальна та екологічна відповідальність, академічна доброчесність та антикорупційна політика.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 25.01.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>Атестаційний екзамен.pdf</i>	eCBd96ZvChRg1bOXfreKH24ld1OPfviW1D/qoF+L68s=	Мультимедійне забезпечення
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	підсумкова атестація	<i>Кваліфікаційна робота.pdf</i>	5x7OpHjJpurRcRHF5x4hFcXnazot40NijIvDwiMRZg=	Мультимедійне забезпечення
Виробнича (переддипломна) практика	практика	<i>Виробнича (переддипломна) практика.pdf</i>	kfl2ODONrT5uDNW asCovMpz6JGnacpGf4hNeauWMnd8=	Мультимедійне забезпечення
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика.pdf</i>	UsVYk+xG4c8v7ON9MvhxUBNW3JwFBFO9wG6k8WRoQ1s=	Мультимедійне забезпечення
Моніторинг та оцінювання публічної політики	навчальна дисципліна	<i>Моніторинг та оцінювання публічної політики.pdf</i>	mHpN9+UI/Mx1kiWOB3zBoDupjLOmnrq3dJJgCzEmtM=	Мультимедійне забезпечення
Європейська інтеграція	навчальна дисципліна	<i>Європейська інтеграція.pdf</i>	YN1usPBq1b6z3vn4UBP1Ins/uE5iMMX8fDKdFoRnSZA=	Мультимедійне забезпечення
Стратегія сталого розвитку	навчальна дисципліна	<i>Стратегія сталого розвитку.pdf</i>	A2G/cbYXXONoRol5K1KSrC3L4pwGFtfNkrek7E2c+mo=	Мультимедійне забезпечення
КР з публічного управління та адміністрування	курслова робота (проект)	<i>КР з Публічного управління та адміністрування.pdf</i>	oON41ND1wdlyf3U6yfp5mLadH5OjlfOlP4fzyvc2how=	Мультимедійне забезпечення
Публічне управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>Публічне управління та адміністрування.pdf</i>	/uQbqteVYllbYcvTeCOoyp59UvbyVy4IbhgrJ4gRiHw=	Мультимедійне забезпечення
Методологія досліджень у публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>Методологія досліджень у публічному управлінні.pdf</i>	8OxcQduFj1FLwvKR7tBWDSogkTeS8R9JtanwIDztUhw=	Мультимедійне забезпечення
Цифрове урядування	навчальна дисципліна	<i>Цифрове урядування.pdf</i>	z1Thu5Pl7OMLALpxY6yygfmboJ3oiL3JZF4FNcRdrbU=	ПК Intel Celeron (15) 2,7 ГГц; Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Програмне забезпечення: Linux, Libre Office, Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint)
Публічні фінанси	навчальна дисципліна	<i>Публічні фінанси.pdf</i>	5QOsof8PVAxvFV1Rqom4F6w1Oovy7AFQvujfh/ncA8M=	Мультимедійне забезпечення
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент.pdf</i>	GQaM6rpsv5EzUqmARqGLo+dTZHVYAqcWUATi7Q8HqDI=	Мультимедійне забезпечення
КР з Децентралізації влади	курслова робота (проект)	<i>КР з Децентралізації влади.pdf</i>	dWJBqZSBQsfXnPbFwtXufTKoItyDoFFQdLL2X1nHcnA=	Мультимедійне забезпечення
Децентралізація влади	навчальна дисципліна	<i>Децентралізація влади.pdf</i>	nHQUOCuHiozev59MHW9zfonxAEXajkNco7U7nTdAGUk=	Мультимедійне забезпечення
Публічні комунікації	навчальна	<i>Публічні</i>	lANo+h3n1ypuaI+gc	Мультимедійне забезпечення

	дисципліна	<i>комунікації.pdf</i>	voT4q1UjfdPp3hvxR KoU19Llhc=	
Адміністративні послуги	навчальна дисципліна	<i>Адміністративні послуги.pdf</i>	JX9ntxqV6aoDF3Mz yEN9kI6IAAKDvx5a g3VLMoHtRuo=	Мультимедійне забезпечення
Державна служба	навчальна дисципліна	<i>Державна служба.pdf</i>	ObMIHJP84owBHky 66Tsu93w7t4KDd3Bc jsMtHJKKic=	Мультимедійне забезпечення
Логіка	навчальна дисципліна	<i>Логіка.pdf</i>	QR9DDftR8qPvyeCt BZVW42wYSZX9yQ +aglvYsfiqJ1o=	Мультимедійне забезпечення
Електронний документообіг в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>Електронний документообіг в публічному управлінні.pdf</i>	9brTZdxftzAMdBP9T nuNkBMIFPjLeoQIct +mozLZfzk=	ПК Intel Celeron (15) 2,7 ГГц; Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Програмне забезпечення: Linux, Libre Office, Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint)
Нормативно-правове регулювання публічного адміністрування	навчальна дисципліна	<i>Нормативно-правове регулювання публічного управління.pdf</i>	go0G/Hy2XLq+CW7 OCMTvcwo2wzHBn Bft/dxUkoShS38=	Мультимедійне забезпечення
Статистичне забезпечення управління	навчальна дисципліна	<i>Статистичне забезпечення управління.pdf</i>	dnbwSmMn6gbxQ5b CSAUyzMkXTVHt2Z gUtooqo5mRDow=	Мультимедійне забезпечення
Іноземна мова спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова спеціальності.pdf</i>	840UC/aqIWbt2Yjxtj fyxyseuQEmdyodMf LI0dx9mps=	Ноутбук (16) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-500 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Акустична система Genius (1) SP-HF 160)
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	ha409/067J5ajzcGXr 537yLbQ3x/u2LbJ/+ eCDJU1ts=	Ноутбук (16) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-500 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Акустична система Genius (1) SP-HF 160)
Українська мова (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Українська мова (за проф. спрямуванням).pdf</i>	+4nNWRvnIj8+CUo rjrQVUsd2rF6QABui A5RUOY19bic=	Мультимедійне забезпечення
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>Економічна теорія.pdf</i>	5pwusLZPgCZwW5P ccYpeOeexPC7GnvsU kYzV9HtYhY=	Мультимедійне забезпечення
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Політологія.pdf</i>	Oeb4ad1svPYw6q1j8h veQltnYER7FZgbwej ZwIx8QUU=	Мультимедійне забезпечення
Теорія та історія публічного управління	навчальна дисципліна	<i>Теорія та історія публічного управління.pdf</i>	5siAJhQVHMOeybXo +XvP59v8Qazogw8E yPaTsvfAaRg=	Мультимедійне забезпечення
Офісні комп'ютерні технології	навчальна дисципліна	<i>Офісні комп'ютерні технології.pdf</i>	1rdsgZRAy0007FX6k JUjnXoGqB6530LRD mxB9w90Ij4=	Office 365; сервіс Google; Alfresco Community; Free Mind Map; Quadrigram; веб-сервіс One Drive; Raw - онлайн інструмент для візуалізації

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

--	--	--	--	--	--	--	--

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
173054	Іваницька Наталя Борисівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 020303 Українська мова і література та англійська мова і література, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 001135, виданий 26.09.2012, Аттестат професора 12ПР 009505, виданий 16.05.2014</p>	18	Іноземна мова спеціальності	<p>П. п. 1. Наукові публікації, включені до наукометричних баз SCOPUS/WOS Ivanytska N., Chugu S., Gladio S. Cognitive and Pragmatic Features of Text Interpretation in the TWT Dimension. Educational Researcher. 2018. Issue 9(2) December. P. 1183–1193. (Scopus); Іваницька Н.Б., Іваницька Н.Л. Ukrainian and English Verbs: bilateral contrastive cross-linguistic perspective. Advanced Education. 2018. Issue 9. P. 213-218 (Web of Science).</p> <p>П. п. 2. Наукові публікації у фахових виданнях Іваницька Н.Б. Лексико-семантична парадигма дієслівної мікрокатегорії «фізичне пошкодження об'єкта» в українській та англійській мовах. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. 2020. № 2. Том 31 (70). С.117-123. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). Іваницька Н.Б., Іваницька Н.Л. Дієслівна синтагматика наукової мови: зіставний аспект. Одеський лінгвістичний вісник. 2020. № 15. С. 34-40. (фахове видання, Index Copernicus). Іваницька Н.Б., Іваницька Н.Л. Реалізація констатувально-аргументативної стратегії топікації у вступній частині англійської наукової статті. Наукові записки. Серія філологічна. Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. 2019. Вип. 175. С. 293–298. (фахове видання).</p>

Іваницька Н.Б.
Англійські аналітичні
каузативи в аспекті
когнітивної моделі
перекладу. Актуальні
проблеми романо-
германської філології
та прикладної
лінгвістики. 2018.
Вип. 1(15). С.123-129.
(фахове видання).
Ivanytska N.B.,
Ivanytska N.L.
Syntagmatic dimension
of Ukrainian and
English verbs: the
typology of exponents
of correlation.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
9. Сучасні тенденції
розвитку мови. 2018.
Вип.17. С. 43-57.
(фахове видання).
П. п. 3. Навчальний
посібник та
монографія
Іваницька Н.Б.,
Нечипоренко В.О.,
Калініченко А.І.,
Сікорська Л.О.
Граматика перекладу
фахової літератури (у
вправах та прикладах)
: навчальний
посібник. Вінниця:
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2019.
276с.
Іваницька Н.Б.,
Іваницька Н.Л.
Міжмовні параметри
синтагматики
української та
англійської дієслівних
систем: типологія
експлікаторів
корелятивності.
Людино- й
культурознавчі
пріоритети сучасного
мовознавства:
напрями, тенденції та
міждисциплінарна
методологія:
колективна
монографія.
Переяслав-
Хмельницький;
Кременчук: ПП
Щербатих О.В. 2019.
С. 216-231.
Іваницька Н.Б.,
Сікорська Л.О.
Англійська мова
бухгалтерського
обліку, аудиту та
фінансів = Mastering
English in Accounting,
Audit and Finance :
навчальний посібник.
Вінниця: ВТЕІ
КНТЕУ, 2013. 295 с.
(гриф МОН).
Іваницька Н.Б.
Дієслівні системи
української та

англійської мов:
парадигматика і
синтагматика:
монографія. Вінниця :
СПД Главацька, 2011.
36с.
П. п. 7. Експерт з
акредитації освітніх
програм
Експерт з акредитації
освітніх програм
(Затверджено
Національним
агентством із
забезпечення якості
вищої освіти «О5»
листопада 2019 р.,
«13» жовтня 2020 р.).
П. п. 8. Науково-
дослідна тема
Науковий керівник
НДР на тему: «Сучасні
моделі перекладу:
теоретичні та
прикладні аспекти»,
(номер державної
реєстрації
0119U100087, 2019 –
2021 рр.).
П. п. 10.
Організаційна робота
Завідувач кафедри
іноземної філології та
перекладу.
П. п. 11. Участь в
атестації наукових
працівників як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради
Член спеціалізованих
вчених рад Д
26.054.02 у
Київському
національному
лінгвістичному
університеті та Д
26.053.26 у
Національному
педагогічному
університеті імені
М.П. Драгоманова.
Офіційний опонент: Д
26.054.02 Київського
національного
лінгвістичного
університету (Онищук
М.І., 2013 р., Птуха
В.А., 2013 р., Леміш
Н.Є., 2015 р., Шутова
М.О., 2016 р.); Д
26.053.26
Національного
педагогічного
університету ім.
М.П. Драгоманова
(Цимбаліста О.А.,
2014 р., Галій Л.Г.,
2015 р., Чемелюх М.А.,
2015 р., Швець Н.В.,
2016 р., Ханикіна Н.В.,
2017 р., Чжу Цзінтао,
2017 р., Черваха О.О.,
2017 р.).
П. п. 13. Навчально-
методичні видання
Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт із дисципліни

«Практика перекладу з першої іноземної мови» ОС «бакалавр». Вінниця. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 34 с.

Збірник тестових і типових творчих завдань для підготовки до кваліфікаційного екзамену ОС «бакалавр». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 72 с.

Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Вступ до мовознавства» для здобувачів ОС «бакалавр». Вінниця. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 31 с.

П. п. 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики
Ivanyska N.,
Nechyporenko V.
Project Based Learning: Benefits and Challenges. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. Issue 4. P. 68–71.
Іваницька Н.Б. Якість перекладу як перекладознавча категорія. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця, 2018. Ч. II. С. 422–428.;
Іваницька Н.Б. Англійські політичні неологізми в перекладацькому аспекті. Філософія мови та нові тенденції в перекладознавстві й лінгвістиці: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 2017. С.60-63.;
Іваницька Н.Б. Лінгвопрагматичні виміри сучасної транслятології: матеріали X міжнародна науково-практична

						конференція «Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика». Київ, 2016. С. 146-149. Іваницька Н.Б. Сучасні моделі перекладу в аспекті контрактивної дискурсології: матеріали III Міжнародна науково-практична конференція «Текст у сучасному лінгвістичному вимірі». Переяслав – Хмельницький, 2017. С.137-144	
88196	Яремко Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.05010201 Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.03050901 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 064536, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 033605, виданий 25.01.2013	19	Офісні комп'ютерні технології	П. п. 1. Наукові публікації у Scopus Svetlana A. Yaremko, Irina I. Nikolina, Elena M. Kuzmina, and etc. Model of integral assessment of innovation implementation in higher educational establishments. International Journal of Electronics and Telecommunications. №3. 2020. Vol.66. PP. 417-423. URL: http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.24425-ijet.2020.131894 . (Scopus). (обсяг власних – 2 с.). Elena M. Kuzmina, Svetlana A. Yaremko, Ruslana V. Ignatovska, Tatiana V. Sichko, Andrzej Smolarz, Saule Smailova. Methods and techniques for evaluating effectiveness of information technology implementation into business processes. Proc. SPIE 10808, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High-Energy Physics Experiments 2018, 108081N (1 October 2018); doi: 10.1117/12.2500620; https://doi.org/10.1117/12.2500620 . (Scopus). (обсяг власних – 3 с.). Svitlana Yaremko, Elena Kuzmina and so on. Simulation of Data Safety Components for Corporative Systems. PROCEEDINGS OF SPIE on 9/6/2017. Volume 10445. P. 10445R1 – 10445R6. URL: http://koral.ise.pw.edu.pl/~rrom/SPIE/SPIE10445-

Wilga2017/papers/104451R.pdf. (Scopus). (обсяг власних – 2 с.). П. п. 2. Наукові публікації у фахових виданнях Яремко С.А., Кузьміна О.М., Бевз С.В. Удосконалення електронного бізнесу на базі мобільних платформ. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2020. №1 (278). С. 165-169. URL:[http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2020/VKNU-ES-2020-N1\(278\).pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2020/VKNU-ES-2020-N1(278).pdf). (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 1,5 с.). Яремко С.А., Кузьміна О.М. Інноваційні аспекти розвитку соціального підприємства в розвинутих країнах світу та в Україні. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2019. №1 (266). С. 214-222. URL:<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2019/VKNU-ES-2019-N1.pdf>. (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 4 с.). Яремко С.А. Підвищення ефективності прийняття управлінських рішень на основі експертних систем. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2018. №1 (254). С. 42-49. (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). Яремко С.А., Кузьміна О.М. Управління бізнес-процесами підприємства засобами інтелектуальних систем. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2018. №4 (258). С. 50-59. (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 4,5 с.). Яремко С.А., Кузьміна

О.М. Розробка інтегрованого середовища автоматизації обліку навчального процесу. Вісник Хмельницького національного університету. 2016. №6 (207). С. 76-82 (обсяг власних – 5 с.). (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 3 с.).

П. п. 3. Монографії Інформаційні технології у сфері охорони здоров'я: монографія / Л.Б. Ліщинська, С.А. Яремко, К.В. Копняк, І.О. Гулівата, Л.П. Гусак; за заг. ред. Л.Б. Ліщинської. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 240 с. (обсяг власних – 48 с.).

Kuzmina O., Radzikhovska L., Yaremko S., Novytskyi R. The use of information technologies in the educational process of a higher school. Bulgaria, Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension : collective monograph, in 3 vol. / VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia: VUZF Publishing House "St. Grigori Bogoslov", 2019. Vol. 2. P. 257-266. (обсяг власних – 3 с.).

П. п. 8. Науково-дослідна робота Науковий керівник НДР на тему: «Автоматизація обліку навчального процесу закладу вищої освіти» (номер державної реєстрації 0120U100663, 2020 – 2022 рр.). Науковий керівник НДР на тему: «Впровадження сучасних інформаційних технологій у сферу діяльності регіональної системи охорони здоров'я» (номер державної реєстрації 0113U000570, 2013 – 2016 рр.).

П. п. 13 Навчально-методичні видання Методичні рекомендації для виконання курсових

робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 53 с. (обсяг власних – 17 с.).

Методичні рекомендації до кваліфікаційної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 46 с.. Інформаційні системи і технології в економіці: методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 17 с.

П. п. 14. Керівництво студентами, які зайняли призові місця на Міжнародному конкурсі із веб-дизайну та комп'ютерної графіки Керівництво студентами, які зайняли призові місця на Міжнародному конкурсі із веб-дизайну та комп'ютерної графіки 2017-2020 рр. – 10 студентів.

П. п. 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики Kuzmina Olena, Yaremko Svitlana. Information technologies in project management – a tool for effective company management. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Vol. 8. No.4. P. 120-123. (обсяг власних – 2 с.). Яремко С.А., Кузьміна О.М. Удосконалення управління соціальним підприємством на базі сучасних інформаційних технологій та систем. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. Vol. 7. No. 5. P. 117-120. (обсяг власних – 2 с.). Яремко С.А. Розробка моделі дослідження впливових факторів на стан впровадження інноваційних

						<p>технологій в будівельній галузі. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф. Вінниця, 2019. С. 311-317.</p> <p>Яремко С.А., Кузьміна О.М. Перспективні напрямки розвитку сучасних засобів автоматизованого тестування ПЗ. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. No. 4. P. 180-183. (обсяг власних – 2 с.).</p> <p>Яремко С.А. Розробка екосистеми інноваційного освітнього середовища ЗВО. Інтерактивний освітній простір ЗВО: матеріали всеукр. наук.-практ. вебінару (м. Вінниця, 04 березня 2019). Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2019. С. 74-77.</p>
142948	Ніколіна Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p> <p>Математика і фізика, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p> <p>Математика, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії</p>	8	<p>Методологія досліджень у управлінні</p> <p>П. п. 1. Наукові публікації, включені до наукометричних баз SCOPUS</p> <p>Ніколіна І.І., Бондар М. В. Обґрунтування шляхів розвитку підприємства з використанням виробничих функцій. Актуальні проблеми економіки: науковий економічний журнал. Київ, 2016. №4(178). С. 416-426. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ape_2016_4_49 (обсяг власних – 7 с.). (SciVerse Scopus by Elsevier).</p> <p>Svetlana A. Yaremko, Irina I. Nikolina, Elena M. Kuzmina, Serghiy S. Pugach, Waldemar Wójcik, Nataliya Denissova, Ainur Kozbakova. Model of integral assessment of innovation implementation in higher educational establishments. International Journal of Electronics and Telecommunications. 2020, Vol. 66, No. 3. Pp. 417-423. URL: http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.24425-ijet.2020.131894. (обсяг власних – 2 с.), (Scopus).</p> <p>Nikolina I.I., Hulivata I.O., Husak L.P., Radzihovska L.M., Nikolina I.I.</p>

державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Вінницький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 060477, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 002612, виданий 20.06.2019

Assessment of digitalization of public management and administration at the level of territorial communities. Naukovyi visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. № 5. P. 150-156. URL: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-5/150> (обсяг власних – 1,5 с.), (Scopus). THORS П. п. 2. Наукові публікації у фахових виданнях Ніколіна І.І., Бондар М.В. Теоретичні засади оцінювання ефективності управління регіональним соціальним розвитком. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. Всеукраїнський науково-виробничий журнал. Вінниця, 2017. № 4 (20). С. 63-71. (обсяг власних – 7 с.). (фахове видання). Ніколіна І.І., Бондар М.В. Оцінювання ефективності управління регіональним соціальним розвитком. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. Всеукраїнський науково-виробничий журнал. Вінниця, 2018. №6 (34). С. 28-38. (обсяг власних – 8 с.). (фахове видання). Ніколіна І.І., Бондар М.В., Курдиш Л.Ф. Рейтингова оцінка соціального розвитку Вінницької області. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. №1. С. 193-197. (обсяг власних – 3 с.). (фахове видання). Ніколіна І.І., Януш М.П. Особливості впровадження та перспективи Mobile ID в Україні. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2019. №34. С. 91-95. (обсяг власних – 3 с.). (фахове видання). Nikolina I.I. Model of rating assessment of regional social development. Вісник

Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. №. 2. С. 97-102. (фахове видання).
П. п. 3. Монографії Ніколіна І.І. Управління соціальною сферою регіону: монографія. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 208 с. Nikolina I.I., Bondar M.V., Корпняк E.V., Lishchinskaya L.B. Prekybos rodiklių modeliavimas mašinu gamybos bendrovėje. Competitive ability of business organizations: estimation methods and enhancement strategies: Collective monograph. Thorpe-Bowker®, Melbourne, Australia, 2017. P. 13-26. (обсяг власних – 3 с.). (Колективна монографія).
П. п. 8. Науково-дослідна тема Науковий керівник НДР на тему: «Рейтингове управління соціальним розвитком регіону» (номер державної реєстрації 0117U003045, 2017-2018pp.); «Формування організаційно-економічного механізму ефективного співробітництва у забезпеченні сталого регіонального розвитку» (номер державної реєстрації 0118U003233, 2018-2020pp.). Виконавець НДР на тему: «Автоматизація обліку навчального процесу закладу вищої освіти» (номер державної реєстрації 0120U100663, 2020-2022pp.); «Брендинг територій як інструмент соціально-економічного розвитку громади» (номер державної реєстрації 0120U104362, 2020-2023pp.).
П. п. 13. Навчально-методичні видання Децентралізація влади: методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 38 с.
Електронне урядування:

методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 68 с.

Впровадження рейтингового управління соціальним розвитком в систему регіонального управління методичні рекомендації. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 50 с.

Системи прийняття рішень: опорний конспект лекцій. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 108 с.

П. п. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу наукових робіт, керівництво постійно діючим студентським гуртком
Диплом III ступеню, Капніна Л.В.(ФЕМП, 4 к., ЕК-41д) за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування»
тема наукової роботи: «Модель оцінки розвитку електронного урядування на місцевому рівні»;
На I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2017-2018 н. р. Бондарчук І. П. (ФЕМП, 4 к., ЕК-41д) за спеціальністю «Економічна кібернетика», тема наукової роботи: «Моделювання економічної безпеки підприємства»;
Волинчук В.І. (ФЕМП, 1 к., ЕК-11д (м)) за спеціальністю «Інформатика і кібернетика», тема наукової роботи: «Моделювання показників інфляції в Україні на основі апарату штучних нейронних мереж».
Керівник наукової студії «Цифрова трансформація в громадах».

П. п. 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової

або професійної тематики
Ніколіна І.І.
Життєвий цикл розвитку підприємства в контексті еволюційної теорії управління. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць VI міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, 17-19 вересня 2018 р.) Вінниця, 2018. Ч. 1. С.461-471.
Ніколіна І.І., Ніколіна І.І. Управління еволюційним розвитком підприємства. Scientific letters of academic society of Mikhal Baludansky. 2018.Vol.6. P. 20–22.
Ніколіна І.І. Трансформація публічного управління в Україні в умовах децентралізації. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Вінниця, 05-07 червня 2019 р.). Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 279-290.
Гусак Л.П., Ніколіна І.І. Прогнозування економічних показників як один із чинників підвищення конкурентоспроможності підприємства. Scientific letters of academic society of Mikhal Baludansky. 2019.Vol. 7. P. 27–29.
Nicolina I.I., Hulivata I.O., Kopniak K.V. Evaluation of the dynamics of threats of digital transformation to optimize the management of economic systems. East European Scientific Journal (Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe). 2020. №3(55), Part 3. P.17-23.
П. п. 17. Досвід практичної роботи 2003-2004 рр.(1,3 р.) провідний спеціаліст відділу внутрішньої політики апарату Вінницької РДА у Вінницькій області. 2006 р. (9міс.) - головний спеціаліст Служби Віце-прем'єр-

						міністра України Секретаріату КМУ. 2010 р.- 2011 (1,5р.). головний спеціаліст служби у справах дітей Вінницької РДА.	
91425	Іванченко Галина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 033941, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 001027, виданий 05.07.2018	15	Моніторинг та оцінювання публічної політики	<p>П. п. 1. Наукові публікації, включені до наукометричних баз, WOS Ivanchenko H.V. Evaluation of the effectiveness of social capital usage. Науковий журнал. Маркетинг і менеджмент інновацій. 2017. № 3. С.60–68. (обсяг власних - 3 с.), (WOS).</p> <p>П. п. 2. Наукові публікації у фахових виданнях Іванченко Г.В. Розробка алгоритму стратегічного планування територіального розвитку. Вісник ЛТЕУ. Серія економічна. 2018. Вип. 56. С.45-48 (фахове видання). Іванченко Г.В., Корж Н.В., Бабчинська О.І. Стратегічне управління розвитком територій: регіональний аспект. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 18. С. 9 – 13. URL : http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=6819&i=1 (фахове видання, Index Copernicus). Іванченко Г.В., Соколовська В.В., Бабчинська О.І. Методи оцінки персоналу: роль та значення в управлінні. Агросвіт. 2019. № 20. URL: http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2986&i=14 (фахове видання, Index Copernicus). Іванченко Г.В. Ефективні комунікації в бізнесі: теоретичний підхід. Регіональна економіка та управління. №2(24) 2019. С. 112-115 (фахове видання, Index Copernicus). Іванченко Г.В., Семенюк І.Ю., Махначова Н.М. Моніторинг інформаційного забезпечення ЦНАП Вінницької області в умовах нестабільності епідемічної ситуації. Інвестиції: практика та досвід. 2020. №19-20. URL: http://www.investplan.com.ua/</p>

com.ua/ (обсяг власних 0,13 друк. арк.), (фахове видання).

П. п. 3. Наявність підручника, навчального посібника, монографії Іванченко Г.В. Формування регіональних кластерів: проблеми, детермінанти та перспективи: монографія. Львів: Видавництво ЛТЕУ. 2016. 228с.

Проблеми та завдання формування інституційного середовища сталого розвитку в Україні. Місцевий розвиток за участі громади: монографія. Том 4. Регіональні аспекти та сталий розвиток міст / за заг.ред. Г.І. Мелеганич, Ю.М. Петрушенко. Ужгород, 2016. С. 40-47.

Н.Ivanchenko. N.Korzh, V.Bokovets. Innovative approach to determining signals of corporate governance development. Problems of economics and management. Collective monograph. Nuremberg: Verlag SWG imex GmbH, 2018. P. 48-58.

П. п. 5. Участь в міжнародних проектах «Joint Organization to Unite Rural Networks of Entrepreneurial Youth» – «JOURNEY» (602608-EPP-1-2018-1-UA-EPPKA2-SBY-EP-PE).

«Youth Entrepreneurship Education in Hospitality and Tourism» (602753-EPP-1-2018-1-GE-EPPKA2-SBY-EP-PE) (Грузія);

П. п. 7. Експерт з акредитації освітніх програм Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «05» листопада 2019 р.

П. п. 8. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми Керівник НДР на тему: «Дослідження процесів відтворення ресурсного потенціалу регіону методами та

інструментами менеджменту знань» (державний реєстраційний номер 0115U000982, 2015-2016 рр.).
Відповідальний виконавець НДР на теми: «Організація та вдосконалення комунікативного менеджменту на підприємстві» (державний реєстраційний номер 0118U003266, 2018-2020 рр.); «Управлінське консультування в умовах господарювання» (державний реєстраційний номер 0119 U100094, 2019-2021рр.); «Брендинг території як інструмент соціально-економічного розвитку громади» (державний реєстраційний номер 0120U104362, 2020-2023 рр.).
П. п. 13 Навчально-методичні видання Стартуп менеджмент : робоча програма. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 19 с.
Менеджмент: Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 29с.
Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства : Завдання для лабораторних занять. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 88 с.
Самоменеджмент : робоча програма. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 19 с.
П. п. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу наукових робіт
Керівник наукової роботи Чуй О.І., здобувача освітнього ступеня «магістр» спеціальності «Менеджмент», яка здобула диплом II ступеня у II турі Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Менеджмент організацій».

П. п. 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики

Іванченко Г.В. Основні підходи до формування системи мотивації праці. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. Vol.7. Issue 3. P. 12-15.

Іванченко Г.В. Концептуальні основи формування мережевого підходу в підприємстві. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. № 4. С. 88-90.

Іванченко Г.В. Соціальні послуги в умовах демографічного старіння: сучасні виклики та напрями вдосконалення. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2017. №6. С. 85-88.

Н. Ivanchenko, N.Mitsenko, I. Mishchuk, O. Shaleva. Creation Of Local Integrated Production-Trading Systems: Actuality, Determinants, Conformity Of Conditions. Advances in Economics, Business and Management Research. 2019, volume 95. pp. 379-384.

Іванченко Г. В. Ефективні комунікації в бізнесі: теоретичний підхід. РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ. 2019. Ч. 1. с. 112-115

П. п. 18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років

Наукове консультування підприємств: Літинське районне споживче товариство «Гастроном» з питань удосконалення процесу управління(договір №135 від 28.11.2018 р.).

190373	Хачатрян Валентина Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 7.050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010193, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 046255, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034984, виданий 25.04.2013</p>	17	Європейська інтеграція	<p>П. п. 1. Наукові публікації у Scopus або Web of Science Core Collection Valentyna Khachatryan, Olga Tkachuk. World spatial features of doing business. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5 № 2. P. 234 (Web of Science). Хачатрян В.В. Marketing management providing of entrepreneurial potential as a requirement of modern market. Науковий вісник Полісся. Чернігів: ЧНТУ, 2017. № 1 (9). ч. 2. С. 162-167 (Web of Science). П. п. 2. Наукові публікації у фахових виданнях Хачатрян В.В. Особливості управління інвестиційними ризиками на підприємствах ЗЕД. Економіка та суспільство. 2017. Випуск №12. С. 219-225. URL: http://www.economyanddsociety.in.ua/journal/3_ukr (фахове видання). Хачатрян В. В. Концептуальна модель управління підприємницьким потенціалом промислового підприємства в умовах євроінтеграції. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. № 4, т. 2. С. 168–172. (Index Copernicus, Google Scholar, Index РИНЦ, НБУ ім. В. І. Вернадського, фахове видання). Хачатрян В.В. Реалізація підприємницького потенціалу підприємств на зовнішньому ринку за сучасних умов глобалізації та інтеграції. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Економічні науки. 2017. № 4 (82). С. 146–151. (Index Copernicus, Google Scholar, НБУ ім. В. І. Вернадського, фахове видання). Хачатрян В.В., Супрун С.Д. Аутсорсинг у міжнародній діяльності</p>
--------	---------------------------------	---	---------------------------------	--	----	------------------------	---

підприємств:
позитивні та
негативні аспекти.
Економіка та
суспільство. 2016. Вип.
3. С. 134–139. URL:
[http://www.economyan
dsociety.in.ua/journal/
3_ukr/50.pdf](http://www.economyand
society.in.ua/journal/
3_ukr/50.pdf) (обсяг
власних - 5 с.), (Google
Scholar, ESJI, фахове
видання).
Хачатрян В.В.
Інвестиційне
забезпечення
формування
підприємницького
потенціалу
підприємства за умов
міжнародних
трансформацій.
Соціально-
економічний розвиток
регіонів в контексті
інтеграції. 2018. № 29
(18), т. 2. С. 223–227
(фахове видання).
П. п. 3. Навчальний
посібник та
монографії
Мартінова Л.Б.,
Хачатрян В.В.,
Давидюк Л.П.,
Кульганік О.М.
Інтернаціоналізація
ринків праці:
Монографія. Вінниця:
Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 183
с. (обсяг власних - 45
с.).
Квач Я.П., Шлафман
Н.Л., Коваль В.В,
Хачатрян В.В.
Організація
підприємницької
діяльності:
навчальний посібник
для студентів вищих
навчальних закладів.
Одеса: СПД Бровкін
О.В., 2013. 204с.
(рекомендований
МОНМС України);
Хачатрян В.В.
Управління
підприємницьким
потенціалом за умов
інтеграційних змін:
теорія, методологія,
практика :
монографія.
Хмельницький : ХНУ,
2019. 325 с.
Khachatryan V.,
Gonchar O. Wycena w
zarządzaniu
potencjałem
przedsiębiorczym we
współczesnych
przekształceniach
integracji rynku. Actual
problems of modern
science : monograph ;
adited by M. Skyba, T.
Topolinski, J. Musial,
O. Polishuk. –
Copyright by UTP. –
2019. – P. 44–53 (обсяг

власних - 10с.).
Хачатрян В.В.
Формування елементів механізму управління підприємницьким потенціалом підприємства та економічна безпека.
Education and economics: knowledge-education-development : monograph (Second edition, revised and expanded) / edited by M. Voynarenko, T. Trocikowski. – Wloclawek–Kaniewo, 2016. – 394 p. – P. 185–189 (обсяг власних - 5с.);
Воківетс В.
KhachatrianV.
Davidyuk L. TOOLS TO STIMULATE INNOVATIVE DEVELOPMENT IN THE COUNTRIES OF THE WORLD. THEORETICAL AND SCIENTIFIC APPROACHES TO THE PROBLEMS OF MODERN ECONOMY: monograph / Polyvana L., Lutsenko O.A., Marenych T.H., Polyvana A. etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2020. P.244-258. (обсяг власних - 5с.).
П. п. 8. Науково-дослідна тема Керівник НДР на тему:
«Підприємницький потенціал в умовах євроінтеграції та глобалізації», (номер державної реєстрації 0117U003048, 2017 – 2020 рр.).
П. п. 10. Організаційна робота
Завідувач кафедри
П. п. 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради
Офіційний опонент (Головчук Ю.О.).
Спеціалізована вчена рада Хмельницького національного університету,
«Управління інноваційним потенціалом підприємства на основі маркетингу взаємодії». 2018 р.
Офіційний опонент (Злотенко О.Б.).
Спеціалізована вчена рада Хмельницького національного

університету,
«Економічна безпека
інвестиційної
діяльності
промислових
підприємств», 2019 р.
Офіційний опонент
(Кавецький В. В.).
Спеціалізована вчена
рада Хмельницького
національного
університету,
«Управління
ефективністю
інвестицій
промислових
підприємств у
контексті
стейкхолдерської
теорії», 2020 р.
П. п. 13 Навчально-
методичні видання
Управління ризиками
підприємства:
методичні
рекомендації до
самостійної роботи
для здобувачів
освітнього ступеня
«магістр» галузі знань
05 «Соціальні та
поведінкові науки».
Вінниця: Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІКНТЕУ, 2018. 17
с.
Економічна безпека
підприємства:
методичні
рекомендації до
самостійної роботи
для здобувачів
освітнього ступеня
«магістр» галузей
знань 05 «Соціальні та
поведінкові науки, 07
«Управління та
адміністрування».
Вінниця: Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІКНТЕУ, 2018. 32
с.
Антикризове
управління
підприємством:
методичні
рекомендації до
самостійної роботи
для здобувачів
освітнього ступеня
«магістр» галузі знань
05 «Соціальні та
поведінкові науки».
Вінниця: Видавничо-
редакційний відділ
ВТЕІКНТЕУ, 2018. 32
с.
Управління
міжнародною
конкурентоспроможні
стю підприємства:
методичні
рекомендації до
самостійної роботи
для здобувачів
освітнього ступеня
«магістр» галузей
знань 05 «Соціальні та
поведінкові науки»,
07«Управління та
адміністрування».

Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІКНТЕУ, 2018. 26 с

П. п. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за ступенем вищої освіти «магістр», III місце, керівництво студенткою Захарчук Оксаною Ярославівною (18 квітня 2019 р., Харківський національний автомобільно-дорожній університет).

П. п. 15. Науково-популярні публікації Хачатрян В.В. Реалізація підприємницького потенціалу підприємств на зовнішньому ринку за сучасних умов глобалізації та інтеграції. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. 2017. № 4 (82). С. 146-150.

Хачатрян В.В. Позиціювання підприємницького потенціалу в системі управління промисловим підприємством за умов євроінтеграції змін економіки. Вісник Хмельницького національного університету. 2018. №4. Т4. С. 101-106.

Хачатрян В.В. Розвиток підприємницького потенціалу в умовах євроінтеграції та глобалізації. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6, Issue 4. P. 80-83.

Хачатрян В.В. Сучасні тенденції розвитку бізнес-процесів промислових підприємств в умовах євроінтеграції економічного простору. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. Vol. 7. Issue 4. P. 41-46.

							Хачатрян В.В. Кооперативна ідея як основа розвитку національної економіки України в умовах євроінтеграції. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 05-07 черв. 2019 р. Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 104-116. П. п. 16. Участь професійних об'єднаннях за спеціальністю. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Міжнародна економіка» 25 травня 2019 р., № 1046.
43100	Махначова Наталя Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 014360, виданий 31.05.2013, Атестація доцента АД 002611, виданий 20.06.2019	6	Стратегія сталого розвитку	П. п. 1. Наукові публікації, включені до наукометричної бази WOS Vokovets V. V., Zamkova N. L., Makhnachova N. M. Assessment of the effectiveness of enterprise management components in modern conditions. Науковий вісник Полісся. № 4(12). Ч.2. 2017. С. 27-32. (обсяг власних о,3) (Web of Scince). П. п. 2. Наукові публікації у фахових виданнях Махначова Н.М. Роль соціального партнерства в громаді в умовах децентралізації. Ефективна економіка. 2018. № 6. URL: www.economy.nayka.com.ua . (фахове видання, Index Copernicus). Махначова Н.М. Е-демократія як інструмент розвитку громадянського суспільства та ефективного партнерства в публічній сфері. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2018. № 10. URL: www.dy.nayka.com.ua (фахове видання, Index Copernicus). Махначова Н.М. Інноваційний розвиток території на основі смарт-критеріїв. Публічне управління в Україні. 2019. № 11. С. 140-144 (фахове видання).

Махначова Н.М.,
Семенюк І.Ю.,
Ременюк Я.А.
Адаптація світових
тенденцій брендингу
територій до
українських запитів.
Державне управління:
удосконалення та
розвиток. 2020. № 10.
URL:
<http://www.dy.nauka.com.ua/> (обсяг власних
о,3) (фахове видання).

Махначова Н.М.,
Іванченко Г.В.,
Семенюк І.Ю.
Моніторинг
інформаційного
забезпечення ЦНАП
Вінницької області в
умовах нестабільності
епідемічної ситуації.
Інвестиції: практика
та досвід. 2020. №19-
20. URL:
<http://www.investplan.com.ua/> (обсяг
власних о,3) (фахове
видання).

П. п. 3. Наявність
підручника, навчально
го посібника,
монографії
N. Mahnachova.
Methodological
foudation and
development of modern
management
motivation
mechanisms.
Teoretical,
methodological and
practical foudation of
human resources
management: collective
monograph. ISMA
University : Riga, 2016-
P.125-133

Махначова Н.М.
Використання
інноваційних
навчальних
технологій як
інструмент розвитку
ресурсних центрів при
ВНЗ (на прикладі
Ресурсного центру зі
сталого розвитку при
ВТЕІ КНТЕУ).
Місцевий розвиток за
участі громади. Том 4:
Регіональні аспекти та
сталий розвиток міст.
Колективна
монографія. [за
заг.ред. к.пол.н. Г.І.
Мелеганич, д.е.н.
Ю.М. Петрушенка].
Київ: ВАІТЕ, 2016. С.
49-64.

N. Mahnachova, I.
Semeniuk, M. Yanush.
Volunteering as a Form
of Self-Organization of
Population to Solve
Pressing Problems of
Society. Theoretical and
Methodological
Approaches to the
Formation of a Modern

System of Enterprises, Organizations and Institutions' Development: Collective Scientific Monograph (1st edition). Dallas, USA: Primedia eLaunch LLC, 2019. 202 p.

П. п. 5. Участь в міжнародних проектах «Baltic Network for the Prevention of Early School Leaving», Швеція, Україна, Молдова, 2018-2019 рр.;

«Encouraging integration for newly arrived immigrant women through entrepreneurship», проект Ерасмус +, Швеція, Велика Британія, Кіпр, Греція, Україна, 2019-2022 рр.

П. п. 7. Експерт з акредитації освітніх програм (Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «О5» листопада 2019 р).

П. п. 8. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми Керівник НДР з теми: «Раціональне використання трудових ресурсів на підприємстві» (державний реєстраційний номер 0115U001279, 2015-2017 рр)

Виконавець НДР на тему: «Організація та вдосконалення комунікативного менеджменту на підприємстві» (державний реєстраційний номер 0118U003266, 2018-2020 рр.);

«Формування організаційно-економічного механізму ефективного співробітництва у забезпеченні сталого регіонального розвитку» (державний реєстраційний номер 0118U003233, 2018-2020 рр.);

«Управлінське консультування в умовах господарювання» (державний реєстраційний номер 0119 U100094, 2019-2021 рр.).

Керівник НДР з теми:
«Брендинг території
як інструмент
соціально-
економічного
розвитку громади»
(державний
реєстраційний номер
0120U104362, 2020-
2023 рр.)
П. п. 13 Навчально-
методичні видання
Державна служба:
методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
Вінниця : Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 26
с.
Державна служба:
завдання до
практичних занять.
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 66
с.
Публічне управління
та адміністрування:
методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи. Вінниця:
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2020.
33с.
П. п. 14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
Всеукраїнського
конкурсу наукових
робіт
Керівництво
студентом, який
зайняв III місце на
Всеукраїнському
конкурсі студентських
наукових робіт
(ст.гр.ПУА-41,
Почапський В.Р.),
2019 р.
Керівництво
студентом, який
зайняв III місце на
Всеукраїнському
конкурсі студентських
наукових робіт
(ст.гр.ПУА-41, Януш
М.П.), 2020 р.
П. п. 15. Наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики
Махначова Н.М.,
Соколовська В.В.
Управлінське
консультування для
розвитку партнерства
влади, громади та
бізнесу. Scientific
Letters of Academic
Society of Michal
Baludansky. 2019. Vol.
7. № 5. С. 100-103;
Махначова Н.М.,

Семенюк І.Ю.
Визначення
адаптаційного
потенціалу
зовнішньоекономічної
діяльності
підприємств. Scientific
Letters of Academic
Society of Michal
Baludansky. 2018. Vol.
6. № 4. С. 112–114;
Махначова Н.М.
Аналіз та
характеристика
світових моделей
ринку праці в
контексті глобалізації
економіки. Scientific
Letters of Academic
Society of Michal
Baludansky. 2017. №.2.
Р.26-29.
Семенюк І.Ю.,
Махначова Н.М.
Формування стратегії
управління ризиками
з метою підвищення
ефективності
імпортних операцій
підприємства.
Scientific Letters of
Academic Society of
Michal Baludansky.
2020. Vol. 7. № 5. С.
83-87;
Боковець В.В.,
Махначова Н.М.,
Семенюк І.Ю. Роль
публічних
комунікацій в
демократизації
суспільства.
Подільський науковий
вісник. № 2 (14).
2020. С. 15-20..
П. п. 16. Участь у
професійних
об'єднаннях за
спеціальністю
Координатор
Ресурсного центру.
Членкиня Української
асоціації викладачів і
дослідників
європейської
інтеграції (сертифікат
09.10.2020р.).
П. п. 17. Досвід
практичної роботи
2009-2012 рр. -
Регіональне
відділення Фонду
державного майна
України по
Вінницькій області
(державний
службовець).
2012 -2014 рр. - апарат
Верховної ради
України, помічник-
консультант
народного депутата
України з
поширенням ЗУ «Про
державну службу».
2014 -2019 рр. - апарат
Верховної ради
України, помічник-
консультант
народного депутата
України (на

						<p>громадських засадах). П.п. 18 Наукове консультування установ, підприємств, організацій СТОВ ПП «ТоргТехКомплект» в межах формування організаційно-економічного механізму ефективного співробітництва у забезпеченні сталого регіонального розвитку» (2019р.). Бабчинецька сільська рада в межах формування інструментів брендингу території та вивчення кращих зарубіжних практик з брендингу територій (2020 р).</p>	
43100	Махначова Наталя Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 014360, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента АД 002611, виданий 20.06.2019</p>	6	Публічне управління та адміністрування	<p>П. п. 1. Наукові публікації, включені до наукометричної бази WOS Vokovets V. V., Zamkova N. L., Makhnachova N. M. Assessment of the effectiveness of enterprise management components in modern conditions. Науковий вісник Полісся. № 4(12). Ч.2. 2017. С. 27-32. (обсяг власних 0,3) (Web of Science). П. п. 2. Наукові публікації у фахових виданнях Махначова Н.М. Роль соціального партнерства в громаді в умовах децентралізації. Ефективна економіка. 2018. № 6. URL: www.economy.nayka.com.ua. (фахове видання, Index Copernicus). Махначова Н.М. Е-демократія як інструмент розвитку громадянського суспільства та ефективного партнерства в публічній сфері. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2018. № 10. URL: www.dy.nayka.com.ua (фахове видання, Index Copernicus). Махначова Н.М. Інноваційний розвиток території на основі смарт-критеріїв. Публічне управління в Україні. 2019. № 11. С. 140-144 (фахове видання). Махначова Н.М., Семенюк І.Ю.,</p>

Ременюк Я.А.
Адаптація світових
тенденцій брендингу
територій до
українських запитів.
Державне управління:
удосконалення та
розвиток. 2020. № 10.
URL:
<http://www.dy.nayka.com.ua/> (обсяг власних
о,3) (фахове видання).
Махначова Н.М.,
Іванченко Г.В.,
Семенюк І.Ю.
Моніторинг
інформаційного
забезпечення ЦНАП
Вінницької області в
умовах нестабільності
епідемічної ситуації.
Інвестиції: практика
та досвід. 2020. №19-
20. URL:
<http://www.investplan.com.ua/> (обсяг
власних о,3) (фахове
видання).
П. п. 3. Наявність
підручника, навчально
го посібника,
монографії
N. Mahnachova.
Methodological
foudation and
development of modern
management
motivation
mechanisms.
Teoretical,
methodological and
practical foudation of
human resources
management: collective
monograph. ISMA
University : Riga, 2016-
P.125-133
Махначова Н.М.
Використання
інноваційних
навчальних
технологій як
інструмент розвитку
ресурсних центрів при
ВНЗ (на прикладі
Ресурсного центру зі
сталого розвитку при
ВТЕІ КНТЕУ).
Місцевий розвиток за
участі громади. Том 4:
Регіональні аспекти та
сталий розвиток міст.
Коллективна
монографія. [за
заг.ред. к.пол.н. Г.І.
Мелеганич, д.е.н.
Ю.М. Петрушенка].
Київ: ВАІТЕ, 2016. С.
49-64.
N. Mahnachova, I.
Semeniuk, M. Yanush.
Volunteering as a Form
of Self-Organization of
Population to Solve
Pressing Problems of
Society. Theoretical and
Methodological
Approaches to the
Formation of a Modern
System of Enterprises,
Organizations and

Institutions' Development: Collective Scientific Monograph (1st edition). Dallas, USA: Primedia eLaunch LLC, 2019. 202 p.

П. п. 5. Участь в міжнародних проектах «Baltic Network for the Prevention of Early School Leaving», Швеція, Україна, Молдова, 2018-2019 рр.;

«Encouraging integration for newly arrived immigrant women through entrepreneurship», проект Ерасмус +, Швеція, Велика Британія, Кіпр, Греція, Україна, 2019-2022 рр.

П. п. 7. Експерт з акредитації освітніх програм (Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «05» листопада 2019 р).

П. п. 8. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми Керівник НДР з теми: «Раціональне використання трудових ресурсів на підприємстві» (державний реєстраційний номер 0115U001279, 2015-2017 рр)

Виконавець НДР на тему: «Організація та вдосконалення комунікативного менеджменту на підприємстві» (державний реєстраційний номер 0118U003266, 2018-2020 рр.);

«Формування організаційно-економічного механізму ефективного співробітництва у забезпеченні сталого регіонального розвитку» (державний реєстраційний номер 0118U003233, 2018-2020 рр.);

«Управлінське консультування в умовах господарювання» (державний реєстраційний номер 0119 U100094, 2019-2021 рр.).

Керівник НДР з теми: «Брендинг території

як інструмент соціально-економічного розвитку громади» (державний реєстраційний номер 0120U104362, 2020-2023 рр.)
П. п. 13 Навчально-методичні видання Державна служба: методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 26 с.
Державна служба: завдання до практичних занять. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 66 с.
Публічне управління та адміністрування: методичні рекомендації до виконання курсової роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 33с.
П. п. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу наукових робіт
Керівництво студентом, який зайняв III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (ст.гр.ПУА-41, Почапський В.Р.), 2019 р.
Керівництво студентом, який зайняв III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (ст.гр.ПУА-41, Януш М.П.), 2020 р.
П. п. 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики
Махначова Н.М., Соколовська В.В. Управлінське консультування для розвитку партнерства влади, громади та бізнесу. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. Vol. 7. № 5. С. 100-103;
Махначова Н.М., Семенюк І.Ю. Визначення

адаптаційного потенціалу зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. № 4. С. 112–114;

Махначова Н.М. Аналіз та характеристика світових моделей ринку праці в контексті глобалізації економіки. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2017. №.2. Р.26-29.

Семенюк І.Ю., Махначова Н.М. Формування стратегії управління ризиками з метою підвищення ефективності імпорتنих операцій підприємства. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Vol. 7. № 5. С. 83-87;

Боковець В.В., Махначова Н.М., Семенюк І.Ю. Роль публічних комунікацій в демократизації суспільства. Подільський науковий вісник. № 2 (14). 2020. С. 15-20.. П. п. 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Координатор Ресурсного центру. Членкиня Української асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції (сертифікат 09.10.2020р.). П. п. 17. Досвід практичної роботи 2009-2012 рр. - Регіональне відділення Фонду державного майна України по Вінницькій області (державний службовець). 2012 -2014 рр. - апарат Верховної ради України, помічник-консультант народного депутата України з поширенням ЗУ «Про державну службу». 2014 -2019 рр. - апарат Верховної ради України, помічник-консультант народного депутата України (на громадських засадах). П.п. 18 Наукове

						консультування установ, підприємств, організацій СТОВ ПП «ТоргТехКомплект» в межах формування організаційно-економічного механізму ефективного співробітництва у забезпеченні сталого регіонального розвитку» (2019р.). Бабчинецька сільська рада в межах формування інструментів брендингу території та вивчення кращих зарубіжних практик з брендингу територій (2020 р).	
142948	Ніколіна Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика і фізика, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом</p>	8	Цифрове урядування	<p>П. п. 1. Наукові публікації, включені до наукометричних баз SCOPUS Ніколіна І.І., Бондар М. В. Обґрунтування шляхів розвитку підприємства з використанням виробничих функцій. Актуальні проблеми економіки: науковий економічний журнал. Київ, 2016. №4(178). С. 416-426. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ape_2016_4_49 (обсяг власних – 7 с.). (SciVerse Scopus by Elsevier). Svetlana A. Yaremko, Irina I. Nikolina, Elena M. Kuzmina, Serghiy S. Pugach, Waldemar Wójcik, Nataliya Denissova, Ainur Kozbakova. Model of integral assessment of innovation implementation in higher educational establishments. International Journal of Electronics and Telecommunications. 2020, Vol. 66, No. 3. Pp. 417-423. URL: http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.24425-ijet.2020.131894. (обсяг власних – 2 с.), (Scopus). Nikolina I.I., Hulivata I.O., Husak L.P., Radzihovska L.M., Nikolina I.I. Assessment of digitalization of public management and administration at the level of territorial communities. Naukovyi visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. № 5. P. 150-156. URL: https://doi.org/10.3327</p>

магістра,
Вінницький
торгівельно -
економічний
інститут
Київського
національного
торгівельно -
економічного
університету,
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 060477,
виданий
01.07.2010,
Атестат
доцента АД
002612,
виданий
20.06.2019

1/nvngu/2020-5/150
(обсяг власних –1,5 с.),
(Scopus).THORS
П. п. 2. Наукові
публікації у фахових
виданнях
Ніколіна І.І., Бондар
М.В. Теоретичні
засади оцінювання
ефективності
управління
регіональним
соціальним
розвитком.
Економіка. Фінанси.
Менеджмент:
актуальні питання
науки і практики.
Всеукраїнський
науково-виробничий
журнал. Вінниця,
2017.№ 4 (20). С. 63-
71. (обсяг власних – 7
с.). (фахове видання).
Ніколіна І.І., Бондар
М.В. Оцінювання
ефективності
управління
регіональним
соціальним
розвитком.
Економіка. Фінанси.
Менеджмент:
актуальні питання
науки і практики.
Всеукраїнський
науково-виробничий
журнал. Вінниця,
2018. №6 (34). С. 28-
38. (обсяг власних – 8
с.). (фахове видання).
Ніколіна І.І., Бондар
М.В., Курдиш Л.Ф.
Рейтингова оцінка
соціального розвитку
Вінницької області.
Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки.
2019. №1. С. 193-197.
(обсяг власних – 3 с.).
(фахове видання).
Ніколіна І.І., Януш
М.П. Особливості
впровадження та
перспективи Mobile ID
в Україні.
Комп'ютерно-
інтегровані технології:
освіта, наука,
виробництво. 2019.
№34. С. 91-95. (обсяг
власних – 3 с.).
(фахове видання).
Nikolina I.I. Model of
rating assessment of
regional social
development. Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки.
2020. №. 2. С. 97-102.
(фахове видання).
П. п. 3. Монографії
Ніколіна І.І.
Управління
соціальною сферою
регіону: монографія.

Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 208 с.
Nikolina I.I., Bondar M.V., Kopnyak E.V., Lishchinskaya L.B. Prekybos rodiklių modeliavimas mašinu gamybos bendrovėje. Competitive ability of business organizations: estimation methods and enhancement strategies: Collective monograph. Thorpe-Bowker®, Melbourne, Australia, 2017. P. 13-26. (обсяг власних – 3 с.). (Колективна монографія).
П. п. 8. Науково-дослідна тема Науковий керівник НДР на тему: «Рейтингове управління соціальним розвитком регіону» (номер державної реєстрації 0117U003045, 2017-2018pp.);
«Формування організаційно-економічного механізму ефективного співробітництва у забезпеченні сталого регіонального розвитку» (номер державної реєстрації 0118U003233, 2018-2020pp.).
Виконавець НДР на тему: «Автоматизація обліку навчального процесу закладу вищої освіти» (номер державної реєстрації 0120U100663, 2020-2022pp.); «Брендинг територій як інструмент соціально-економічного розвитку громади» (номер державної реєстрації 0120U104362, 2020-2023pp.).
П. п. 13. Навчально-методичні видання Децентралізація влади: методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 38 с.
Електронне урядування: методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 68 с.
Впровадження рейтингового управління соціальним розвитком

в систему регіонального управління методичні рекомендації.
Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 50 с.

Системи прийняття рішень: опорний конспект лекцій.
Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 108 с.

П. п. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу наукових робіт, керівництво постійно діючим студентським гуртком
Диплом III ступеню, Капніна Л.В.(ФЕМП, 4 к., ЕК-41д) за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» тема наукової роботи: «Модель оцінки розвитку електронного урядування на місцевому рівні»;
На I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2017-2018 н. р. Бондарчук І. П. (ФЕМП, 4 к., ЕК-41д) за спеціальністю «Економічна кібернетика», тема наукової роботи: «Моделювання економічної безпеки підприємства»;
Волинчук В.І. (ФЕМП, 1 к., ЕК-11д (м)) за спеціальністю «Інформатика і кібернетика», тема наукової роботи: «Моделювання показників інфляції в Україні на основі апарату штучних нейронних мереж».

Керівник наукової студії «Цифрова трансформація в громадах».

П. п. 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики
Ніколіна І.І.
Життєвий цикл розвитку підприємства в контексті еволюційної теорії управління.
Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри

						<p>європейської інтеграції України: збірник наукових праць VI міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, 17-19 вересня 2018 р.) Вінниця, 2018. Ч. 1. С.461-471.</p> <p>Ніколіна І.І., Ніколіна І.І. Управління еволюційним розвитком підприємства. Scientific letters of academic society of Mikhal Baludansky. 2018.Vol.6. P. 20–22.</p> <p>Ніколіна І.І. Трансформація публічного управління в Україні в умовах децентралізації. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Вінниця, 05-07 червня 2019 р.). Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 279-290.</p> <p>Гусак Л.П., Ніколіна І.І. Прогнозування економічних показників як один із чинників підвищення конкурентоспроможності підприємства. Scientific letters of academic society of Mikhal Baludansky. 2019.Vol. 7. P. 27–29.</p> <p>Nikolina I.I., Hulivata I.O., Kopniak K.V. Evaluation of the dynamics of threats of digital transformation to optimize the management of economic systems. East European Scientific Journal (Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe). 2020. №3(55), Part 3. P.17-23.</p> <p>П. п. 17. Досвід практичної роботи 2003-2004 рр.(1,3 р.) провідний спеціаліст відділу внутрішньої політики апарату Вінницької РДА у Вінницькій області. 2006 р. (9міс.) - головний спеціаліст Служби Віце-прем'єр-міністра України Секретаріату КМУ. 2010 р.- 2011 (1,5р.). головний спеціаліст служби у справах дітей Вінницької РДА.</p>	
зоб073	Прутська Олена Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий	Диплом спеціаліста, Київський торговельно-	27	Публічні фінанси	П. п. 1. Наукові публікації у Scopus та Web of Science Core Collection

економічний
інститут, рік
закінчення:
1983,
спеціальність:
1737
Бухгалтерський
й облік і аналіз
господарської
діяльності,
Диплом
доктора наук
ДД 003984,
виданий
13.10.2004,
Атестат
професора
12ПР 004354,
виданий
19.10.2006

Pruška O., Pryshliak
N., Zulauf C., Kirieieva
E. Assessment of the
potential for a biofuels
industry in Ukraine.
Problems and
Perspectives in
Management .№ 16 (4),
PP. 83-90. doi:
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16\(4\).2018.08](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16(4).2018.08)
(Scopus).
П. п. 2. Наукові
публікації у фахових
виданнях
Пруська О.О.,
Любчак І.С.
Фіскальний потенціал
митних платежів в
Україні.
Інфраструктура
ринку. 2020. Вип.42.
С. 322-326. URL:
www.market-infr.od.ua
(фахове видання).
Пруська О.О.
Фінансування
органічного
виробництва в
контексті імпакт-
інвестування.
Економіка, фінанси,
менеджмент:
актуальні питання
науки і практики.
2019. №5. С.55-63
(фахове видання).
Пруська О.О., Зарічук
О.Є. Удосконалення
державних програм
розвитку іпотечного
ринку житла в
Україні. European
cooperation. 2018.
Volum 9 (40) p.57-72
(фахове видання).
Пруська О.О.,
Неголюк О.Ю.
Проблеми
становлення
медичного
страхування в Україні.
Ефективна економіка.
2018.URL:
[tp://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6651](http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6651) DOI:
10.32702/2307-2105-
2018.11.11 (фахове
видання).
Пруська О.О.,
Непиталюк А.В.
Оцінювання
земельних ресурсів в
Україні в контексті
формування
аграрного ринку:
досвід та перспективи.
Економіка розвитку.
2017. №2. С.60-67.
(фахове видання).
П. п. 3. Навчальні
посібники, монографії
Pruška O., Vdovenko
L., Kolotii S. The credit
mechanism of financial
support for the agrarian
sector of economy.
Nowoczesne
zarządzanie: ekonomia i
administracja. Poland.

2018. С.147-154.
Монографія
(міжнародне
видання);
Прутська О.О.,
Шпикуляк О.Г.
Розвиток малих
аграрних підприємств
у ринковому
інституційному
середовищі:
індикатори та
ефективність:
монографія.
Національний
науковий центр
«Інститут аграрної
економіки» [Лупенко
Ю.О., Шпикуляк О.Г.,
Малік М.Й та ін.] за
ред.О.Г. Шпикуляка.
Київ ННЦ «ІАЕ».
2017. 204с
П. п. 4. Наукове
керівництво
здобувачем, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
Керівництво
дисертаційними
роботами на
присудження
наукового ступеня:
Лебідь В.С. за
спеціальністю
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством (захист
2017 р.);
Керівництво
дисертаційними
роботами на
присудження
наукового ступеня:
Андрусенко Н.В. за
спеціальністю
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством (захист
2017 р.);
Керівництво
дисертаційними
роботами на
присудження
наукового ступеня:
Варламова М.Л. за
спеціальністю
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством (захист
2016 р.).
П. п. 8. Науково-
дослідна робота
Науковий керівник
НДР на тему:
«Науково -
методологічне
забезпечення
удосконалення
фінансових відносин в
умовах глобалізації»
(номер державної
реєстрації
0113U002381, 2013-
2016 рр.).
П. п. 10.
Організаційна робота

у закладах освіти
На посадах завідувача
кафедри фінансів,
заступника директора
з наукової роботи та
міжнародних зв'язків
ВТЕІ КНТЕУ, декана
факультету
підприємництва ВТЕІ
КНТЕУ,
відповідального
секретаря
приймальної комісії
ВТЕІ КНТЕУ (2003-
2005рр.), проректора
з навчально-
методичної та
наукової роботи
ПВНЗ «Вінницький
фінансово-
економічний
університет»,
завідувача кафедри
менеджменту
зовнішньоекономічної
діяльності, кафедри
фінансів Вінницького
національного
аграрного
університету.
П. п. 11. Член
постійної
спеціалізованої вченої
ради
Д 05.854.03; Д
26.006.03 (2009-
2016рр.)
П. п. 13 Навчально-
методичні видання
Публічні фінанси:
методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 27
с.
Банківський
менеджмент:
методичні вказівки до
практичних занять та
самостійної роботи
студентів денної та
заочної форм
навчання освітнього
ступеня «магістр»
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Електронне видання.
Код репозиторію
ВНАУ 15922.
Банківська система:
методичні вказівки до
практичних занять та
самостійної роботи
студентів денної та
заочної форм
навчання першого
освітнього рівня
бакалавр галузі знань
07 «Управління та
адміністрування».
Електронне видання.
Код репозиторію
ВНАУ 15555.
П. п. 15. Наявність

						<p>науово-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики Прутська О.О., Гороховська Ю.І. Зарубіжний досвід управління державним боргом. Розвиток менеджменту, фінансів та аудиту в умовах інтеграційних процесів: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково – практичної конференції (м. Одеса, 14-15 квітня 2017р.) ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». Одеса, 2017. С. 32-36. Прутська О.О. Проблемы доступа украинских товаров на рынки ЕС. Соглашение об ассоциации с ЕСУ: правовые, политические и экономические аспекты: матеріали міжнародної наукової конференції. Кавказький міжнародний університет, 11-13 листопада 2016 р., м. Тбілісі (Грузія). Прутська О.О. Пріоритети стратегії доступу українських товаровиробників на ринки ЄС. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Збірник наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. Ч.1. С.213 – 219. Прутська О.О. Ринок фінансових послуг України в умовах браку довіри. Проблеми фінансових відносин в умовах глобалізації: I Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (30 листопада 2016 р., м. Вінниця). ВНАУ. С.78-80.</p>	
142948	Ніколіна Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний	8	Децентралізація влади	П. п. 1. Наукові публікації, включені до наукометричних баз SCOPUS

педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика і фізика, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 060477, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 002612, виданий 20.06.2019

Ніколіна І.І., Бондар М. В. Обґрунтування шляхів розвитку підприємства з використанням виробничих функцій. Актуальні проблеми економіки: науковий економічний журнал. Київ, 2016. №4(178). С. 416-426. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ape_2016_4_49 (обсяг власних – 7 с.). (SciVerse Scopus by Elsevier).
Svetlana A. Yaremko, Irina I. Nikolina, Elena M. Kuzmina, Serghiy S. Pugach, Waldemar Wójcik, Nataliya Denissova, Ainur Kozbakova. Model of integral assessment of innovation implementation in higher educational establishments. International Journal of Electronics and Telecommunications. 2020, Vol. 66, No. 3. Pp. 417-423. URL: <http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.24425-ijet.2020.131894>. (обсяг власних – 2 с.), (Scopus).
Nikolina I.I., Hulivata I.O., Husak L.P., Radzihovska L.M., Nikolina I.I. Assessment of digitalization of public management and administration at the level of territorial communities. Naukovyi visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. № 5. P. 150-156. URL: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-5/150> (обсяг власних – 1,5 с.), (Scopus).
Т.Н.О.С. Наукові публікації у фахових виданнях
Ніколіна І.І., Бондар М.В. Теоретичні засади оцінювання ефективності управління регіональним соціальним розвитком. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. Всеукраїнський науково-виробничий журнал. Вінниця, 2017. № 4 (20). С. 63-71. (обсяг власних – 7 с.). (фахове видання).
Ніколіна І.І., Бондар М.В. Оцінювання ефективності управління

регіональним соціальним розвитком. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. Всеукраїнський науково-виробничий журнал. Вінниця, 2018. №6 (34). С. 28-38. (обсяг власних – 8 с.). (фахове видання). Ніколіна І.І., Бондар М.В., Курдиш Л.Ф. Рейтингова оцінка соціального розвитку Вінницької області. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. №1. С. 193-197. (обсяг власних – 3 с.). (фахове видання). Ніколіна І.І., Януш М.П. Особливості впровадження та перспективи Mobile ID в Україні. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2019. №34. С. 91-95. (обсяг власних – 3 с.). (фахове видання). Nikolina I.I. Model of rating assessment of regional social development. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. №. 2. С. 97-102. (фахове видання). П. п. 3. Монографії Ніколіна І.І. Управління соціальною сферою регіону: монографія. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 208 с. Nikolina I.I., Bondar M.V., Korniyak E.V., Lishchinskaya L.B. Prekybos rodiklių modeliavimas mašinu gamybos bendrovėje. Competitive ability of business organizations: estimation methods and enhancement strategies: Collective monograph. Thorpe-Bowker®, Melbourne, Australia, 2017. P. 13-26. (обсяг власних – 3 с.). (Коллективна монографія). П. п. 8. Науково-дослідна тема Науковий керівник НДР на тему: «Рейтингове управління соціальним розвитком регіону» (номер державної реєстрації

0117U003045, 2017-2018pp.);
«Формування організаційно-економічного механізму ефективного співробітництва у забезпеченні сталого регіонального розвитку» (номер державної реєстрації 0118U003233, 2018-2020pp.).
Виконавець НДР на тему: «Автоматизація обліку навчального процесу закладу вищої освіти» (номер державної реєстрації 0120U100663, 2020-2022pp.); «Брендинг територій як інструмент соціально-економічного розвитку громади» (номер державної реєстрації 0120U104362, 2020-2023pp.).
П. п. 13. Навчально-методичні видання Децентралізація влади: методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 38 с.
Електронне урядування: методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 68 с.
Впровадження рейтингового управління соціальним розвитком в систему регіонального управління методичні рекомендації. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 50 с.
Системи прийняття рішень: опорний конспект лекцій. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 108 с.
П. п. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу наукових робіт, керівництво постійно діючим студентським гуртком Диплом III ступеню, Капіна Л.В.(ФЕМП, 4 к., ЕК-41д) за спеціальністю «Публічне управління

та адміністрування»
тема наукової роботи:
«Модель оцінки
розвитку
електронного
урядування на
місцевому рівні»;
На I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт у 2017-
2018 н. р. Бондарчук І.
П. (ФЕМП, 4 к., ЕК-
41д) за спеціальністю
«Економічна
кібернетика», тема
наукової роботи:
«Моделювання
економічної безпеки
підприємства»;
Волинчук В.І. (ФЕМП,
1 к., ЕК-11д (м)) за
спеціальністю
«Інформатика і
кібернетика», тема
наукової роботи:
«Моделювання
показників інфляції в
Україні на основі
апарату штучних
нейронних мереж».
Керівник наукової
студії «Цифрова
трансформація в
громадах».
П. п. 15. Наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематика
Ніколіна І.І.
Життєвий цикл
розвитку
підприємства в
контексті еволюційної
теорії управління.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України:
збірник наукових
праць VI міжнар.
наук.-практ. конф.
(Вінниця, 17-19
вересня 2018 р.)
Вінниця, 2018. Ч. 1.
С.461-471.
Ніколіна І.І., Ніколіна
І.І. Управління
еволюційним
розвитком
підприємства.
Scientific letters of
academic society of
Mikhal Baludansky.
2018.Vol.6. P. 20–22.
Ніколіна І.І.
Трансформація
публічного
управління в Україні в
умовах
децентралізації.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської

						<p>інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Вінниця, 05-07 червня 2019 р.). Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 279-290.</p> <p>Гусак Л.П., Ніколіна І.І. Прогнозування економічних показників як один із чинників підвищення конкурентоспроможності підприємства. Scientific letters of academic society of Mikhal Baludansky. 2019.Vol. 7. P. 27-29.</p> <p>Nikolina I.I., Hulivata I.O., Kopniak K.V. Evaluation of the dynamics of threats of digital transformation to optimize the management of economic systems. East European Scientific Journal (Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe). 2020. №3(55), Part 3. P.17-23.</p> <p>П. п. 17. Досвід практичної роботи 2003-2004 рр.(1,3 р.) провідний спеціаліст відділу внутрішньої політики апарату Вінницької РДА у Вінницькій області. 2006 р. (9міс.) - головний спеціаліст Служби Віце-прем'єр-міністра України Секретаріату КМУ. 2010 р.- 2011 (1,5р.). головний спеціаліст служби у справах дітей Вінницької РДА.</p>	
259410	Боковець Вікторія Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економіка підприємств, Диплом доктора наук ДК 006043, виданий 13.12.2016, Атестат доцента 02ДЦ 012019, виданий 20.04.2006, Атестат професора АП 000686, виданий 18.12.2018</p>	19	Публічні комунікації	<p>П. п. 1. Наукові публікації, які включені до наукометричних баз SCOPUS, WOS</p> <p>Bokovets V. V. Method and the methodology of forming an organizational and economic mechanism of corporation's management. Scientific Bulletin of Polissia. 2017. № 3 (11). P.61-65. (Web of Scince);</p> <p>Bokovets V. V., Zamkova N. L., Makhnachova N. M. Assessment of the effectiveness of enterprise management components in modern conditions. Науковий вісник Полісся. № 4 (12). Ч. 2. 2017. С. 27-32. (Web of Scince).</p> <p>Bokovets V., Moskvichova O., Hryhoruk I., Suprunenko S. The ways of improving the innovation</p>

management in Ukraine using the international development. European Journal of Sustainable Development. 2020. Vol.9. № 2. P.203-210. (обсяг власних 0,25 друк. арк.).(SCOPUS)

П. п. 2. Наукові публікації у фахових виданнях
Боковець В.В.
Політика державної підтримки інноваційної діяльності підприємства.
Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. Випуск № 17. С.211-215. URL : <http://www.global-national.in.ua>. (Index Copernicus фахове видання).

Боковець В.В.
Оцінювання антикризисної стійкості підприємств в сучасних умовах господарювання.
Науковий, виробничо-практичний журнал: Регіональна бізнес-економіка та управління. 2018. Вип.4(60). С.3 -10. (фахове видання).

Боковець В.В.
Проблеми медіапростору України та процеси управління його комерціалізацією.
Науковий, виробничо-практичний журнал: Регіональна бізнес-економіка та управління. 2019. Вип.2(62). С.3-10. (фахове видання).

Боковець В. В. Сучасні підходи до оптимізації конкурентоспроможності вітчизняних підприємств.
Інфраструктура ринку. 2020. Випуск № 40. С.129-133. URL : <http://www.market-infr.od.ua/uk/>(фахове видання).

Боковець В.В., Лисий Т.П. Комунікаційні механізми формування позитивного іміджу органів публічного управління:
Інфраструктура ринку. 2020. Випуск № 49. (подано до друку). Режим доступу до журналу: <http://www.market-infr.od.ua/uk/>. (фахове видання).

П. п. 3. Наявність підручника,

навчального посібника, монографії Боковець В.В. Теоретико-методичні засади управління корпораціями : монографія. Київ: Кондор, 2015. 206 с. Управління інноваціями: навч. посіб. /Н.Л. Замкова, В.В. Боковець. Вінниця: Центр. підгот. наук. та навч.-метод. вид. ВТЕІ КНТЕУ. 2017. 242 с. (обсяг власних 121). Розвиток економіки України: трансформації та інновації: кол. монограф. /за. ред. О.Л. Гальцової. Запоріжжя.: Видавничий дім «Гельветика». 2017. С. 5-19. Bokovets V.V., Prutska T.Yu. Characteristics of environmental functioning of corporations in the food industry. Synthesis of science and society in solving global problems: Collection of scientific articles. Shioda GmbH, Steyr: Austria. 2018. P. 66-71. URL: <http://www.ecofin.at.ua>. Боковець В.В. Контролінг економічної стійкості підприємства в системі антикризового управління //кол. монографія «Менеджмент суб'єктів господарювання в умовах забезпечення сталого розвитку»/за заг. ред. д.е.н., проф. Тарасюк Г.М. Житомир: ЖДТУ. 2017. С. 64-76 Innovative approach to determining signals of corporate governance development/V.V.Bokovets, N.V.Korzh, G.I. Ivanchenko//collective monograph. «Problems of economics and management». Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2018. P. 48-59. П. п. 8. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми Керівник НДР на тему: «Забезпечення ефективного управління корпораціями в харчовій промисловості»

(державний реєстраційний номер 0116U003621, 2016-2018 рр.).
Відповідальний виконавець НДР на теми: «Організація та вдосконалення комунікативного менеджменту на підприємстві» (державний реєстраційний номер 0118U003266, 2018-2020 рр.);
«Брендинг території як інструмент соціально-економічного розвитку громади» (державний реєстраційний номер 0120U104362, 2020-2023 рр.).
П. п. 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента
Виступила офіційним опонентом дисертаційної роботи Джерелюк Юлії Олександрівни «Системне забезпечення антикризової стійкості підприємств у конкурентному середовищі» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, засідання спеціалізованої вченої ради Д 67.052.05 у Херсонському національному технічному університеті МОН України 28.05.2019 р.
Виступила офіційним опонентом дисертаційної роботи Тура Олександра Васильовича «Управління стратегічним розвитком підприємства з метою підвищення його ринкової стійкості» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, засідання спеціалізованої вченої ради Д 17.051.08 у Запорізькому національному університеті МОН України 28.08.2019 р.
Виступила офіційним опонентом по дисертації Ключ Юлії Ігорівни «Формування та розвиток корпоративної системи управління інноваціями» на здобуття наукового ступеня доктора

економічних наук, у Східноукраїнському національному університеті ім. В.Даля МОН України 29.06.2017 р. Виступила офіційним опонентом дисертаційної роботи Бондарчук Наталії Валеріївни «Прикладна технологія передінвестиційного девелопменту будівельних проектів» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, засідання спеціалізованої вченої ради Д 26.056.03 у Київському національному університеті будівництва і архітектури МОН України 27.06.2018 р.

П. п. 13 Навчально-методичні видання Комунікативний менеджмент: опорний конспект лекцій. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 85 с.;

Управління інноваціями : методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 33 с.;

Комунікативний менеджмент : методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 40 с.;

Публічні комунікації : робоча програма. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 22 с.

П. п. 14. Керівництво постійно діючим студентським гуртком Керівник наукового студентського гуртка «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку».

П. п. 15. Наявність науково-популярних та або консультаційних (дорадчих) та або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики
Vokovets V.V.
Ukrainian market of

							<p>medical and health services of international tourism. Scintific journal «Modern scientific researches». Issue.2019. №8. Part 2.. P.31-37.</p> <p>Боковець В.В. Стратегічне маневрування в умовах конкурентного середовища: оцінка та перспективи розвитку для підприємств хлібопекарської галуззі. Науковий, виробничо-практичний молодіжний журнал: Економіка Вінниччини. №4(40).. 2015. С 15-19.;</p> <p>Боковець В.В. Корпоративное управление как важный фактор определения стоимости предприятий в современных условиях. Scientific letters of international academic society of Michal Baludansky. 2016. Edition 5.P.18-19.</p> <p>Боковець В.В. Побудова ефективної системи комунікацій між функціями корпоративного управління і власниками корпорацій в сучасних умовах. Scientific journal: Economics, management, law: challenges and prospects: Collection of scientific articles. 2016. Edition 5.- P.51-54.</p> <p>Семенюк І.Ю., Боковець В.В., Махначова Н.М. Роль публічних комунікацій в демократизації суспільства. Подільський науковий вісник. № 2 (14). 2020. С. 15-20. (обсяг власних 0,13 друк. арк.);</p> <p>П. п. 18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років ТОВ «Агрона Фрут Україна» з питань корпоративного управління договір № 32 від 12.12.2015 р., 2016-2018 рр.);</p> <p>ПП «Вінкабель» з питань вдосконалення комунікативного менеджменту (договір № 58 від 04.10.2017р.).</p>
376433	Шевчук	доцент,	Економіки,	Диплом	о	Менеджмент	П. п. 2. Наукові

	<p>Руслан Богданович</p>	<p>Сумісництво</p>	<p>менеджменту та права</p>	<p>магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 057115, виданий 02.07.2020</p>		<p>публікації у фахових виданнях Шевчук Р.Б. Економічний механізм запобігання надзвичайним ситуаціям: державно управлінський аспект. Вісник Нац. ун-ту цивіл. захисту України: зб. наук. пр. Харків: НУЦЗУ, 2018. Вип. 1 (8). С.418-423. (фахове видання). Шевчук Р.Б. Державне управління формуванням дієвих механізмів запобігання надзвичайних ситуацій. Вісник Нац. ун-ту цивіл. захисту України: зб. наук. пр. Харків: НУЦЗУ, 2018. Вип. 2 (9). С.366-371. (фахове видання). Шевчук Р.Б. Державне регулювання попередження надзвичайних ситуацій на регіональному рівні. Вісник Нац. ун-ту цивіл. захисту України: зб. наук. пр. Харків: НУЦЗУ, 2019. Вип. 2 (11). С.418-423. (фахове видання). Шевчук Р.Б. Формування економічного механізму державного регулювання з виникнення надзвичайних ситуацій на регіональному рівні. Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування : елек. фах. видан., 2019. № 1. URL: http://el-zbirndu.at.ua/2018_2/6.pdf. Шевчук Р.Б. Проблеми формування та становлення економічного механізму державного регулювання. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 19. С.85-89. (фахове видання). П. п. 8. Науково-дослідна тема Відповідальний виконавець НДР на тему: «Розробка наукових основ державного управління у сфері безпеки ринку соціально-економічних послуг України з точки зору цивільного захисту»</p>
--	--------------------------	--------------------	-----------------------------	---	--	--

						<p>(державний реєстраційний номер 0112U002587, 2017-2018 рр.) П. п. 10. Організаційна робота Головне управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Вінницькій області, Начальник П.п. 17. Досвід практичної роботи 34 роки П. п. 18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Головне управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Вінницькій області</p>	
43100	Махначова Наталя Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 014360, виданий 31.05.2013, Атестація доцента АД 002611, виданий 20.06.2019</p>	6	Державна служба	<p>П. п. 1. Наукові публікації, включені до наукометричної бази WOS Vokovets V. V., Zamkova N. L., Makhnachova N. M. Assessment of the effectiveness of enterprise management components in modern conditions. Науковий вісник Полісся. № 4(12). Ч.2. 2017. С. 27-32. (обсяг власних 0,3) (Web of Scince). П. п. 2. Наукові публікації у фахових виданнях Махначова Н.М. Роль соціального партнерства в громаді в умовах децентралізації. Ефективна економіка. 2018. № 6. URL: www.economy.nayka.com.ua. (фахове видання, Index Copernicus). Махначова Н.М. Е-демократія як інструмент розвитку громадянського суспільства та ефективного партнерства в публічній сфері. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2018. № 10. URL: www.dy.nayka.com.ua (фахове видання, Index Copernicus). Махначова Н.М. Інноваційний розвиток території на основі смарт-критеріїв. Публічне управління в Україні. 2019. № 11. С. 140-144 (фахове видання). Махначова Н.М., Семенюк І.Ю.,</p>

Ременюк Я.А.
Адаптація світових
тенденцій брендингу
територій до
українських запитів.
Державне управління:
удосконалення та
розвиток. 2020. № 10.
URL:
<http://www.dy.nayka.com.ua/> (обсяг власних
о,3) (фахове видання).
Махначова Н.М.,
Іванченко Г.В.,
Семенюк І.Ю.
Моніторинг
інформаційного
забезпечення ЦНАП
Вінницької області в
умовах нестабільності
епідемічної ситуації.
Інвестиції: практика
та досвід. 2020. №19-
20. URL:
<http://www.investplan.com.ua/> (обсяг
власних о,3) (фахове
видання).
П. п. 3. Наявність
підручника, навчально
го посібника,
монографії
N. Mahnachova.
Methodological
foudation and
development of modern
management
motivation
mechanisms.
Teoretical,
methodological and
practical foudation of
human resources
management: collective
monograph. ISMA
University : Riga, 2016-
P.125-133
Махначова Н.М.
Використання
інноваційних
навчальних
технологій як
інструмент розвитку
ресурсних центрів при
ВНЗ (на прикладі
Ресурсного центру зі
сталого розвитку при
ВТЕІ КНТЕУ).
Місцевий розвиток за
участі громади. Том 4:
Регіональні аспекти та
сталий розвиток міст.
Коллективна
монографія. [за
заг.ред. к.пол.н. Г.І.
Мелеганич, д.е.н.
Ю.М. Петрушенка].
Київ: ВАІТЕ, 2016. С.
49-64.
N. Mahnachova, I.
Semeniuk, M. Yanush.
Volunteering as a Form
of Self-Organization of
Population to Solve
Pressing Problems of
Society. Theoretical and
Methodological
Approaches to the
Formation of a Modern
System of Enterprises,
Organizations and

Institutions' Development: Collective Scientific Monograph (1st edition). Dallas, USA: Primedia eLaunch LLC, 2019. 202 p.

П. п. 5. Участь в міжнародних проектах «Baltic Network for the Prevention of Early School Leaving», Швеція, Україна, Молдова, 2018-2019 рр.;

«Encouraging integration for newly arrived immigrant women through entrepreneurship», проект Ерасмус +, Швеція, Велика Британія, Кіпр, Греція, Україна, 2019-2022 рр.

П. п. 7. Експерт з акредитації освітніх програм (Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «05» листопада 2019 р).

П. п. 8. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми Керівник НДР з теми: «Раціональне використання трудових ресурсів на підприємстві» (державний реєстраційний номер 0115U001279, 2015-2017 рр)

Виконавець НДР на тему: «Організація та вдосконалення комунікативного менеджменту на підприємстві» (державний реєстраційний номер 0118U003266, 2018-2020 рр.);

«Формування організаційно-економічного механізму ефективного співробітництва у забезпеченні сталого регіонального розвитку» (державний реєстраційний номер 0118U003233, 2018-2020 рр.);

«Управлінське консультування в умовах господарювання» (державний реєстраційний номер 0119 U100094, 2019-2021 рр.).

Керівник НДР з теми: «Брендинг території

як інструмент соціально-економічного розвитку громади» (державний реєстраційний номер 0120U104362, 2020-2023 рр.)

П. п. 13 Навчально-методичні видання Державна служба: методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 26 с.

Державна служба: завдання до практичних занять. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 66 с.

Публічне управління та адміністрування: методичні рекомендації до виконання курсової роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 33с.

П. п. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу наукових робіт
Керівництво студентом, який зайняв III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (ст.гр.ПУА-41, Почапський В.Р.), 2019 р.

Керівництво студентом, який зайняв III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (ст.гр.ПУА-41, Януш М.П.), 2020 р.

П. п. 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики
Махначова Н.М., Соколовська В.В. Управлінське консультування для розвитку партнерства влади, громади та бізнесу. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. Vol. 7. № 5. С. 100-103;
Махначова Н.М., Семенюк І.Ю. Визначення

адаптаційного потенціалу зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. № 4. С. 112–114;

Махначова Н.М. Аналіз та характеристика світових моделей ринку праці в контексті глобалізації економіки. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2017. №.2. Р.26-29.

Семенюк І.Ю., Махначова Н.М. Формування стратегії управління ризиками з метою підвищення ефективності імпорتنих операцій підприємства. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Vol. 7. № 5. С. 83-87;

Боковець В.В., Махначова Н.М., Семенюк І.Ю. Роль публічних комунікацій в демократизації суспільства. Подільський науковий вісник. № 2 (14). 2020. С. 15-20.. П. п. 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Координатор Ресурсного центру. Членкиня Української асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції (сертифікат 09.10.2020р.). П. п. 17. Досвід практичної роботи 2009-2012 рр. - Регіональне відділення Фонду державного майна України по Вінницькій області (державний службовець). 2012 -2014 рр. - апарат Верховної ради України, помічник-консультант народного депутата України з поширенням ЗУ «Про державну службу». 2014 -2019 рр. - апарат Верховної ради України, помічник-консультант народного депутата України (на громадських засадах). П.п. 18 Наукове

						консультування установ, підприємств, організацій СТОВ ПП «ТоргТехКомплект» в межах формування організаційно-економічного механізму ефективного співробітництва у забезпеченні сталого регіонального розвитку» (2019р.). Бабчинецька сільська рада в межах формування інструментів брендингу території та вивчення кращих зарубіжних практик з брендингу територій (2020 р).	
142948	Ніколіна Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p> <p>Математика і фізика, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p> <p>Математика, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом</p>	8	Теорія та історія публічного управління	<p>П. п. 1. Наукові публікації, включені до наукометричних баз SCOPUS</p> <p>Ніколіна І.І., Бондар М. В. Обґрунтування шляхів розвитку підприємства з використанням виробничих функцій. Актуальні проблеми економіки: науковий економічний журнал. Київ, 2016. №4(178). С. 416-426. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ape_2016_4_49 (обсяг власних – 7 с.). (SciVerse Scopus by Elsevier).</p> <p>Svetlana A. Yaremko, Irina I. Nikolina, Elena M. Kuzmina, Serghiy S. Pugach, Waldemar Wójcik, Nataliya Denissova, Ainur Kozbakova. Model of integral assessment of innovation implementation in higher educational establishments. International Journal of Electronics and Telecommunications. 2020, Vol. 66, No. 3. Pp. 417-423. URL: http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.24425-ijet.2020.131894. (обсяг власних – 2 с.), (Scopus).</p> <p>Nikolina I.I., Hulivata I.O., Husak L.P., Radzihovska L.M., Nikolina I.I. Assessment of digitalization of public management and administration at the level of territorial communities. Naukovyi visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. № 5. P. 150-156. URL: https://doi.org/10.3327</p>

магістра,
Вінницький
торгівельно -
економічний
інститут
Київського
національного
торгівельно -
економічного
університету,
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 060477,
виданий
01.07.2010,
Атестат
доцента АД
002612,
виданий
20.06.2019

1/nvngu/2020-5/150
(обсяг власних –1,5 с.),
(Scopus).THORS
П. п. 2. Наукові
публікації у фахових
виданнях
Ніколіна І.І., Бондар
М.В. Теоретичні
засади оцінювання
ефективності
управління
регіональним
соціальним
розвитком.
Економіка. Фінанси.
Менеджмент:
актуальні питання
науки і практики.
Всеукраїнський
науково-виробничий
журнал. Вінниця,
2017.№ 4 (20). С. 63-
71. (обсяг власних – 7
с.). (фахове видання).
Ніколіна І.І., Бондар
М.В. Оцінювання
ефективності
управління
регіональним
соціальним
розвитком.
Економіка. Фінанси.
Менеджмент:
актуальні питання
науки і практики.
Всеукраїнський
науково-виробничий
журнал. Вінниця,
2018. №6 (34). С. 28-
38. (обсяг власних – 8
с.). (фахове видання).
Ніколіна І.І., Бондар
М.В., Курдиш Л.Ф.
Рейтингова оцінка
соціального розвитку
Вінницької області.
Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки.
2019. №1. С. 193-197.
(обсяг власних – 3 с.).
(фахове видання).
Ніколіна І.І., Януш
М.П. Особливості
впровадження та
перспективи Mobile ID
в Україні.
Комп'ютерно-
інтегровані технології:
освіта, наука,
виробництво. 2019.
№34. С. 91-95. (обсяг
власних – 3 с.).
(фахове видання).
Nikolina I.I. Model of
rating assessment of
regional social
development. Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки.
2020. №. 2. С. 97-102.
(фахове видання).
П. п. 3. Монографії
Ніколіна І.І.
Управління
соціальною сферою
регіону: монографія.

Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 208 с.
Nikolina I.I., Bondar M.V., Kopnyak E.V., Lishchinskaya L.B. Prekybos rodiklių modeliavimas mašinu gamybos bendrovėje. Competitive ability of business organizations: estimation methods and enhancement strategies: Collective monograph. Thorpe-Bowker®, Melbourne, Australia, 2017. P. 13-26. (обсяг власних – 3 с.). (Колективна монографія).
П. п. 8. Науково-дослідна тема Науковий керівник НДР на тему: «Рейтингове управління соціальним розвитком регіону» (номер державної реєстрації 0117U003045, 2017-2018pp.);
«Формування організаційно-економічного механізму ефективного співробітництва у забезпеченні сталого регіонального розвитку» (номер державної реєстрації 0118U003233, 2018-2020pp.).
Виконавець НДР на тему: «Автоматизація обліку навчального процесу закладу вищої освіти» (номер державної реєстрації 0120U100663, 2020-2022pp.); «Брендинг територій як інструмент соціально-економічного розвитку громади» (номер державної реєстрації 0120U104362, 2020-2023pp.).
П. п. 13. Навчально-методичні видання Децентралізація влади: методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 38 с.
Електронне урядування: методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 68 с.
Впровадження рейтингового управління соціальним розвитком

в систему регіонального управління методичні рекомендації.
Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 50 с.

Системи прийняття рішень: опорний конспект лекцій.
Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 108 с.

П. п. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу наукових робіт, керівництво постійно діючим студентським гуртком
Диплом III ступеню, Капніна Л.В.(ФЕМП, 4 к., ЕК-41д) за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» тема наукової роботи: «Модель оцінки розвитку електронного урядування на місцевому рівні»;
На I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2017-2018 н. р. Бондарчук І. П. (ФЕМП, 4 к., ЕК-41д) за спеціальністю «Економічна кібернетика», тема наукової роботи: «Моделювання економічної безпеки підприємства»;
Волинчук В.І. (ФЕМП, 1 к., ЕК-11д (м)) за спеціальністю «Інформатика і кібернетика», тема наукової роботи: «Моделювання показників інфляції в Україні на основі апарату штучних нейронних мереж».
Керівник наукової студії «Цифрова трансформація в громадах».

П. п. 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики
Ніколіна І.І.
Життєвий цикл розвитку підприємства в контексті еволюційної теорії управління.
Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри

						<p>європейської інтеграції України: збірник наукових праць VI міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, 17-19 вересня 2018 р.) Вінниця, 2018. Ч. 1. С.461-471.</p> <p>Ніколіна І.І., Ніколіна І.І. Управління еволюційним розвитком підприємства. Scientific letters of academic society of Mikhal Baludansky. 2018.Vol.6. P. 20–22.</p> <p>Ніколіна І.І. Трансформація публічного управління в Україні в умовах децентралізації. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 05-07 червня 2019 р.). Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 279-290.</p> <p>Гусак Л.П., Ніколіна І.І. Прогнозування економічних показників як один із чинників підвищення конкурентоспроможності підприємства. Scientific letters of academic society of Mikhal Baludansky. 2019.Vol. 7. P. 27–29.</p> <p>Nikolina I.I., Hulivata I.O., Kopniak K.V. Evaluation of the dynamics of threats of digital transformation to optimize the management of economic systems. East European Scientific Journal (Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe). 2020. №3(55), Part 3. P.17-23.</p> <p>П. п. 17. Досвід практичної роботи 2003-2004 рр.(1,3 р.) провідний спеціаліст відділу внутрішньої політики апарату Вінницької РДА у Вінницькій області. 2006 р. (9міс.) - головний спеціаліст Служби Віце-прем'єр-міністра України Секретаріату КМУ. 2010 р.- 2011 (1,5р.). головний спеціаліст служби у справах дітей Вінницької РДА</p>	
91425	Іванченко Галина Валеріївна	Доцент, Основне місце	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький	15	Адміністративні послуги	П. п. 1. Наукові публікації, включені до наукометричних

роботи		<p>торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 033941, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 001027, виданий 05.07.2018</p>		<p>баз,WOS Ivanchenko H.V. Evaluation of the effectiveness of social capital usage. Науковий журнал. Маркетинг і менеджмент інновацій. 2017.№ 3. С.60–68. (обсяг власних - 3 с.), (WOS). П. п. 2. Наукові публікації у фахових виданнях Іванченко Г.В. Розробка алгоритму стратегічного планування територіального розвитку. Вісник ЛТЕУ. Серія економічна. 2018. Вип. 56. С.45-48 (фахове видання). Іванченко Г.В., Корж Н.В., Бабчинська О.І. Стратегічне управління розвитком територій: регіональний аспект. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 18. С. 9 – 13. URL : http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=6819&i=1 (фахове видання, Index Copernicus). Іванченко Г.В., Соколовська В.В., Бабчинська О.І. Методи оцінки персоналу: роль та значення в управлінні. Агросвіт. 2019. № 20. URL: http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2986&i=14 (фахове видання, Index Copernicus). Іванченко Г.В. Ефективні комунікації в бізнесі: теоретичний підхід. Регіональна економіка та управління. №2(24) 2019. С. 112-115 (фахове видання, Index Copernicus). Іванченко Г.В., Семенюк І.Ю., Махначова Н.М. Моніторинг інформаційного забезпечення ЦНАП Вінницької області в умовах нестабільності епідемічної ситуації. Інвестиції: практика та досвід. 2020. №19-20. URL: http://www.investplan.com.ua/ (обсяг власних 0,13 друк. арк.), (фахове видання). П. п. 3. Наявність підручника, навчального посібника, монографії Іванченко Г.В.</p>
--------	--	--	--	---

Формування регіональних кластерів: проблеми, детермінанти та перспективи: монографія. Львів: Видавництво ЛТЕУ. 2016. 228с.

Проблеми та завдання формування інституційного середовища сталого розвитку в Україні. Місцевий розвиток за участі громади: монографія. Том 4. Регіональні аспекти та сталий розвиток міст / за заг.ред. Г.І. Мелеганич, Ю.М. Петрушенко. Ужгород, 2016. С. 40-47.

Н.Ivanchenko. N.Korz, V.Bokovets. Innovative approach to determining signals of corporate governance development. Problems of economics and management. Collective monograph. Nuremberg: Verlag SWG imex GmbH, 2018. P. 48-58.

П. п. 5. Участь в міжнародних проектах «Joint Organization to Unite Rural Networks of Entrepreneurial Youth» – «JOURNEY» (602608-EPP-1-2018-1-UA-EPPKA2-CBY-EP-PE).

«Youth Entrepreneurship Education in Hospitality and Tourism» (602753-EPP-1-2018-1-GE-EPPKA2-CBY-EP-PE) (Грузія);

П. п. 7. Експерт з акредитації освітніх програм Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «О5» листопада 2019 р.

П. п. 8. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми Керівник НДР на тему: «Дослідження процесів відтворення ресурсного потенціалу регіону методами та інструментами менеджменту знань» (державний реєстраційний номер 0115U000982, 2015-2016 рр.).

Відповідальний виконавець НДР на теми: «Організація та

вдосконалення комунікативного менеджменту на підприємстві» (державний реєстраційний номер 0118U003266, 2018-2020 рр.); «Управлінське консультування в умовах господарювання» (державний реєстраційний номер 0119 U100094, 2019-2021рр.); «Брендинг території як інструмент соціально-економічного розвитку громади» (державний реєстраційний номер 0120U104362, 2020-2023 рр.).

П. п. 13 Навчально-методичні видання Стартап менеджмент : робоча програма. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 19 с.

Менеджмент: Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 29с.

Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства : Завдання для лабораторних занять. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 88 с.

Самоменеджмент : робоча програма. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. 19 с.

П. п. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу наукових робіт Керівник наукової роботи Чуй О.І., здобувача освітнього ступеня «магістр» спеціальності «Менеджмент», яка здобула диплом II ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Менеджмент організацій».

П. п. 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних

							<p>(дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики Іванченко Г.В. Основні підходи до формування системи мотивації праці. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. Vol.7. Issue 3. P. 12-15. Іванченко Г.В. Концептуальні основи формування мережевого підходу в підприємстві. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. № 4. С. 88-90. Іванченко Г.В. Соціальні послуги в умовах демографічного старіння: сучасні виклики та напрями вдосконалення. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2017. №6. С. 85-88. Н. Ivanchenko, N.Mitsenko, I. Mishchuk, O. Shaleva. Creation Of Local Integrated Production-Trading Systems: Actuality, Determinants, Conformity Of Conditions. Advances in Economics, Business and Management Research. 2019, volume 95. pp. 379-384. Іванченко Г. В. Ефективні комунікації в бізнесі: теоретичний підхід. РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ. 2019. Ч. 1. с. 112-115 П. п. 18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Наукове консультування підприємств: Літинське районне споживче товариство «Гастроном» з питань удосконалення процесу управління(договір №135 від 28.11.2018 р.).</p>
191055	Осіпова Лариса Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1989,	22	Економічна теорія	<p>П. п. 2. Наукові публікації у фахових виданнях Осіпова Л.В. Особливості соціального забезпечення в умовах глобалізації</p>

спеціальність:
08.00.01
Політична
економія,
Диплом
кандидата наук
ДК 000800,
виданий
25.06.1998,
Атестат
доцента ДЦ
005650,
виданий
17.10.2002

економічного простору. Вісник Хмельницького національного університету. 2020. №1. С. 78-83. (фахове видання).
Осіпова Л.В. Підсумки вступу в дію положень ПВЗВТ: основні проблеми та перспективи. Економіка та суспільство. 2018. Випуск 16. С. 81-87. URL: http://economyandsociety.in.ua/journal/16_ukr/13.pdf (фахове видання).
Осіпова Л.В., Горховська Ю. Розвиток зовнішньоекономічних відносин України в умовах євроінтеграції. Інфраструктура ринку. 2017. №4. С. 9-12. URL: http://www.marketinfr.od.ua/journals/2017/4_2017_ukr/4_2017.pdf (0,4 друк. арк., особ. внесок 0,3 друк. арк.). (фахове видання).
Осіпова Л.В. Євроінтеграція економіки України та її вплив на динаміку зовнішньої торгівлі та національну економіку. Вісник Хмельницького національного університету. 2016. №5. Т. 1. С. 124-131. (фахове видання).
Осіпова Л.В. Вплив євроінтеграційних процесів на економічний розвиток України. Економіка та суспільство. 2016. № 2. С. 75-79. URL: <http://economyandsociety.in.ua> (фахове видання).
П. п. 3. Навчальний посібник та монографії
Осіпова Л.В., Гарбар Ж.В., Губанова Л.І., Нікітшин А.О., Поліщук О.А., Цехановський І.Л., Чайковська В.П., за заг. ред. Гарбар Ж.В. Фінансова політика. навч. посібник. Вінниця: ПП Едельвейс і К, 2015. 380 с. (особистий внесок 35с.).
Осіпова Л.В, Павлюк Т.І., Бичков М.М., Мартинова Л.Б., Чорна Н.М. Трансформація національних економічних інтересів: монографія.

Розділ III. Вінниця :
ВТЕІ КНТЕУ. 2015.
324 с. (особистий
внесок 58 с.).
П. п. 13. Навчально-
методичні видання
Економічна теорія:
методичні
рекомендації до
самостійної роботи
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 65
с.
Макроекономічний
аналіз: методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 67
с.
Економічна теорія:
завдання до
практичних занять.
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 77
с.
П. п. 15. Наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики
Осіпова Л.В. Основні
проблеми та
перспективи
зовнішньоторговельно
го співробітництва
України з країнам ЄС
Scientific Letters of
Academic Society of
Michal Baludansky.
2018. Vol.6. Issue 4. P.
115–119.
Осіпова Л.В. Виклики
євроінтеграції та
перспективи
подальшого
співробітництва
України з країнами
ЄС. Соціально-
політичні, економічні
та гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України:
збірник наукових
праць. V міжнар.
наук.-практ. конф.
Вінниця, 2017 . Ч. 2.
С.433-447;
Осіпова Л.В.
Трансформація
напрямоків
зовнішньоекономічної
діяльності України:
європейський вектор.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України : IV
міжнар. наук.-практ.
конф. Вінниця,
2016. Ч. 2. С.375-381;
Осіпова Л.В. Стратегія
інтеграції України до

						<p>європейського союзу. Scientific Letters of International Academic Society of Michail Baludansky. 2016. No.5.Vol. 4. P. 108-110; Осіпова Л.В. Сучасний стан зовнішньоторговельного співробітництва Україна - ЄС: проблеми та можливі шляхи їх вирішення. Global Challenges of National Development - Глобалізаційні виклики розвитку національної економіки : матеріали. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ,19-21 жовтня 2016р.) Ч.1. Київ, 2016 . С. 400-</p>	
365106	Тимкова Валентина Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий	Диплом кандидата наук ДК 001028, виданий 24.06.2008	29	Українська мова (за проф. спрямуванням)	<p>415. П.п. 2. Наукові публікації у фахових виданнях Тимкова В.А. Проксемічні особливості невербального ділового спілкування менеджера. Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах. Зб. наук. пр.:Філологічні науки. 2018. Вип. 37. С.80-86. (фахове видання, Index Copernicus). Тимкова В.А. Використання прийменника при в українській та російській мовах. Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах. Збірник наукових праць. НАУ. 2019. Вип. 39. С. 53-60. (фахове видання, Index Copernicus). Тимкова В.А. Семантическая природа предикатов качества в структуре двусоставного предложения. Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. 2019. Вип. 1 (17). С. 306-315. (фахове видання, Index Copernicus). Тимкова В.А. Уживання дієслівно-іменних конструкцій в офіційно-діловому стилі української мови. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Філологічні науки. 2019. Вип. XIX. С. 227-235. (фахове видання, Index Copernicus).</p>

Тимкова В.А.
Культура наукової мови у професійному становленні фахівця. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство). 2020. Вип.30. С. 41-53. (фахове видання, Index Copernicus). П. п. 3. Навчальний посібник та монографії
Тимкова В.А., Горобець А.В. Українська мова за професійним спрямуванням : навчальний посібник. Вінниця: ФОП Рогальська І.О., 2020. 308 с.
Тимкова В.А. Українська мова в науці: навчальний посібник. Вінниця: РВВ ВНАУ, 2018. 212 с.
Тимкова В.А., Марцінко Т.І. Українська мова у професійному мовленні: Навчальний посібник. (гриф МОН МС України, лист МОН 1/12294 від 26.12.11). Вінниця: ВВ ВНАУ, 2011. 252 с.
Тимкова В.А., Марцінко Т.І., Чечель О.М. Українська мова та культура мовлення: Навчальний посібник для СРС галузей знань 0305 «Економіка та підприємництво»; 0306 «Менеджмент і адміністрування». Вінниця: РВВ ВНАУ, 2013. 333 с. (гриф МОН МС України, лист 1/11-5571 від 18.03.2013 р.); Система доузівської підготовки в країнах Західної Європи та інноваційні методи навчання у ВНЗ України : Колективна монографія / [Калетнік Г.М., Кравець Р.В., Лазоренко Н.Л., Тимкова В.А., Шаповалюк Л.О.]. Вінниця, 2013. 480 с. П.п . 13 Навчально-методичні видання
Культура фахового мовлення: навчально-методичні матеріали для самостійної роботи студентів. Вінниця: РВВ ВНАУ, 2018. 55 с.

Лексика і фразеологія професійного спілкування у вправах і завданнях: методичні матеріали для підготовки здобувачів вищої освіти. Вінниця: РВВ ВНАУ. 2019. 80 с.

Українська мова (за професійним спрямуванням): навчально-методичні матеріали для підготовки фахівців першого (бакалаврського) ступеня. Вінниця: РВВ ВНАУ. 2019. 299 с.

П. п. 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики

Tymkova V. The predicates of quality in the formalgramatic sentence structure of Ukrainian language. Предикати якості у формально-граматичній структурі речення української мови. Колективна монографія. Information and Innovation Technologies in Education. Польща. Катовіце: Вища технічна школа, 2018. С. 434-447. 548 с. ISBN: 978- 83-952000-0-7.

Olha Mazurkevich, Yuriy Osyyskiy, Liudmyla Suprun, Nadiia Skrypnyk, Iuliia Lebed, Valentyna Tymkova. Ethnic Stereotypes in Traditional Communication as a Framework of Ukrainian World View. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). November 2019. Volume-8, Issue 3С. P. 297-302.

Sandeep Kumar Gupta, Marta I. Karpa, Marta O. Derhaliuk, Valentyna A.Tymkova, Kumar Rabi. Effectiveness vs Efficiency for Organisational Development: A Study. Journal of Talent Development and Excellence. 2020. №12(3). URL: <http://iratde.com/index.php/jtde/article/view/1106/815>.

Лінгвокультурний

							підхід до аналізу друкованих рекламних оголошень. Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах. Зб. наук. пр.: Філологічні науки. 2020. Вип. 41. С. 51-61
136188	Ковалевська Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 030121, виданий 30.06.2015	13	Іноземна мова за професійним спрямуванням	П. п. 2. Наукові публікації у фахових виданнях Ковалевська Т.І., Мацера О.А. Психолінгвістичні патерни архітектоники англійськомовного детективу. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. 2019. Вип. 15. С. 33–37 (фахове видання). Ковалевська Т.І., Мацера О.А. Globalization, localization and glocalization: an investigation into cultural translation. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2019. Випуск 42. Том 3. С. 129–132. (фахове видання, Index Scopus). Ковалевська Т.І., Мацера О.А. Елементарні девіації графічного оформлення сучасного англомовного постколоніального художнього тексту. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологічні науки» (Мовознавство). 2018. №9. С. 85-89 (фахове видання, Index Scopus). Ковалевська Т.І. Пунктуація у корпусі засобів візуально-графічного оформлення сучасного англомовного художнього дискурсу. Південний архів. Філологічні науки. 2018. Випуск LXXII. В 2-х томах. Т. II. С. 45–49 (фахова). Ковалевська Т.І., Мацера О.А. Translation equivalency through the prism of linguistic picture of the world. Науковий вісник Дрогобицького державного

педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологічні науки» (Мовознавство): Збірник наукових праць. 2016. № 6. С.67-69 (фахове видання, Index Scopenicus).

П. п. 3. Навчальний посібник
Замкова Н.Л., Ковалевська Т.І.
Англійська мова міжнародного бізнесу та торгівлі: навчальний посібник. Вінниця. Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 184 с.

Ковалевська Т.І., Замкова Н.Л.
Англійська мова міжнародного бізнесу та торгівлі» для студентів ОКР «Бакалавр» напрямку підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка» : навчальний посібник. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2014. 362 с. (гриф МОН) (обсяг власних – 162 с.).

П. п. 8. Науково-дослідна тема Виконавець НДР на тему: «Сучасні моделі перекладу: теоретичні та прикладні аспекти» (номер державної реєстрації 0119U100087, 2019 – 2021рр.).

П. п. 13. Навчально-методичні видання Робоча програма з дисципліни «Термінознавство першої іноземної мови» Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 45 с.

Семантико-стилістичні особливості перекладу фахових текстів: завдання до практичних занять. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 67 с.

Когнітивна лінгвістика: методичні рекомендації з дисципліни. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 64 с.

П. п. 15. Наявність

науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики
Kovalevska T., Matsera O. Current Theories within the Frames of Cognitive Linguistics. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. Issue 4. P. 91–94 (іноземне видання).
Ковалевська Т.І. Дискурс і текст крізь призму комунікативної прагматики. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця, 2018. Ч. II. С. 434–439.
Kovalevska T.I., Matsera O.A. Translation equivalency in frames of adequate rendering of culture specific notions. Scientific Letters of International Academic Society of Michal Baludansky. 2017. Vol. 5. No. 6. P. 106-108.
Сікорська Л.О., Ковалевська Т.І. Формування професійно-мовних компетенцій майбутніх економістів. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця, 2015. Ч. II. С. 575-580.
Kovalevska T. Pragmatic failures in translation: teaching interpreters to recognize and avoid them: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Поєднання інноваційних і традиційних технологій навчання української та іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань». Харків, 2015 р. С. 82-84.

35624	Маскевич Олена Людвигівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 7.02030101 філософія, Диплом кандидата наук ДК 044333, виданий 11.10.2017	16	Політологія	<p>П. п. 2. Наукові публікації у фахових виданнях Маскевич О.Л. Протестантське бачення впливу християнських цінностей на формування та функціонування сім'ї. Міжнародний часопис: «Релігія та Соціум», Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: філософія. 2019. №1-2 (31-32). С. 84-91. (фахове видання, Index Copernicus).</p> <p>Маскевич О.Л. «The social significance of orthodox values in the modern ukrainian family». Міжнародний часопис: «Релігія та Соціум», Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: філософія. Чернівці, 2019. №3-4 (35-36). С. 36-40 (фахове видання, Index Copernicus).</p> <p>Маскевич О.Л. Роль релігії у змінах національних та сімейних традицій. Міжнародний часопис: «Релігія та Соціум», Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: філософія. 2018. №1-2 (29-30). С.91-97. (фахове видання, Index Copernicus).</p> <p>Маскевич О.Л. Структурний аналіз християнських цінностей: універсальна традиція і конфесійна специфіка. Науковий Вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. 2018. Випуск №799. С.99-104. (фахове видання).</p> <p>Маскевич О.Л. Valueos rientations of the modern Ukrainian family: religious studies perspective. Гілея. 2016. Випуск 109. №6. С.215–218.;</p> <p>П. п. 3. Монографія Transformational processes the development of economic systems in</p>
-------	---------------------------------	--	---------------------------------------	--	----	-------------	--

conditions of globalization: scientific bases, mechanisms, prospects: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. ISMA University. Riga: «Landmark» SIA, 2018. Vol. 2. P. 317-325. (монографія).

П. п. 8. Науково-дослідна тема Науковий керівник НДР на тему: «Національна ідентичність в умовах сучасного глобалізованого світу». (номер державної реєстрації - 0118U003236, 2018 - 2019 рр.).

П. п. 13. Навчально-методичні видання Релігієзнавство: опорний конспект лекцій Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 40 с.

Інформаційні війни: методичні рекомендації до самостійної роботи Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 17 с.

Інформаційні війни: завдання до практичних занять. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 28с.

П. п. 15. Наявність науово-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики Маскевич О., Бичков М. Сімейні цінності православ'я у збереженні сім'ї в Україні. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. № 7. 4.

Маскевич О.Л. Функціональний аналіз християнських цінностей: універсальна традиція та конфесійна специфіка. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць III Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця,

						<p>2019. Ч.2. С.485-490. Бичков М., Маскевич О. Фактори змістовної визначеності правової культури українського суспільства Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Volume 6, No.4. P. 35-41. (власний обсяг – 3 с.). Маскевич О.Л. Релігія як фактор збереження й трансляції національних і духовних традицій. Релігійна свобода на перехресті епох, країн культур: наук. щоріч. за ред. А. Колодного. 2016. №19. С.73–77. Маскевич О.Л. Вплив православних сімейних цінностей на духовні підвалини сучасної української сім'ї. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: IV Міжнар. наук.-практ. конф.: зб. наук. п р. Вінниця, 2016. Ч. 2. С.354–364.</p>	
22234	Коцераба Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково- фінансовий	<p>Диплом магістра, Вінницький торгівельно- економічний інститут Київського національного торгівельно- економічного університету, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 014276, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046391, виданий 25.02.2016</p>	11	Статистичне забезпечення управління	<p>П. п. 1. Наукові публікації, включені до наукометричних баз SCOPUS Kotseruba N., Bielous N., Kovalchuk S., Korchykova I., Bondar T. Development of Accounting in the Conditions of the Functioning of the Informational Economy. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. 2019.Vol: 23. Issue: 2. URL : https://www.abacademies.org/journals/academy-of-accounting-and-financial-studies-journal-current-issue.html (обсяг власних – 2 с) (Scopus). Коцераба Н.В. Особливості застосування прийомів фінансового аналізу в аудиті ефективності використання капіталу суб'єктів підприємницької діяльності. Актуальні проблеми економіки: Науковий економічний журнал. 2016. №2 (104). С. 120–128 (Scopus). П. п. 2. Наукові публікації у фахових виданнях Коцераба Н.В. Інформаційне</p>

забезпечення аудиту
фінансової стійкості
та платоспроможності
підприємства.
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія:
Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство. 2019.
Вип. 27. С. 34-42. URL:
[http://www.visnyk-
econom.uzhnu.uz.ua](http://www.visnyk-
econom.uzhnu.uz.ua)
(фахове видання).
Коцеруба Н.В.
Методичні прийоми і
способи аудиту
фінансової стійкості
та платоспроможності
підприємства.
Причорноморські
економічні студії.
2018. Вип. 35 (2). С.
135-141. URL:
[http://C:/Users/USER/
Downloads/bses_2018_
35\(2\)_27.pdf](http://C:/Users/USER/
Downloads/bses_2018_
35(2)_27.pdf). (фахове
видання).
Коцеруба Н.В.
Процедури та
прийоми аудиту
фінансової стійкості
та платоспроможності
підприємства.
Формування ринкових
відносин в Україні.
2018. Вип. 5 (204). С.
84-91. (фахове
видання).
Коцеруба Н.В.
Організація і
планування аудиту
фінансової стійкості
та платоспроможності
підприємства.
Причорноморські
економічні студії.
2018. Вип. 29 (2). С.
108-113. (фахове
видання).
Коцеруба Н.В.
Фінансовий контроль
в системі управління
прибутком
підприємства торгівлі.
Вісник
Хмельницького
національного
університету. 2017.
№3. С. 74-79. (фахове
видання).
П. п. 3. Монографії
Kotseruba N., Datsenko
G., Dziuba O., Hladii I.,
Korchykova I.,
Kovalchuk S.,
Krypelnitska I.,
Kudyrko O., Lobacheva
I., Maister L.,
Otkalenko O., Seheda
S., Yakovyshina N.
Strategy of financial
resourcy management
within the paradigm of
european integration:
Monograph. Shioda
GmbH, Steyr, Austria.
2019. 120 p.
(колективна

монографія), (обсяг власних – 13 с.).
Kotseruba N.V., Lobacheva I.F. Analysis of the Use of Biological Assets of Agricultural Enterprises : Collective monograph. Nuremberg: Verlag SWG imex GmbH, Germany. 2019. P. 212-223. (колективна монографія), (обсяг власних – 6 с.).
Kotseruba N.V., Lobacheva I.F. Organization and planning of audit of financial sustainability and solvency of the enterprise : Competitiveness of entrepreneurial structures: features and prospects : Collective monograph. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom. 2018. 184 p. P. 143-153.
(колективна монографія), (обсяг власних – 5 с.).
Kotseruba N.V., Datsenko A., Kovalchuk S., Kudurko O., Lobacheva I., Sehedra S., Kruprlnitska I., Patramanska L., Cholii L. Financial resources management of the enterprise: analysis and strategy : Monograph. Nuremberg. Germany. 2018. 150 p. (обсяг власних 19 с.).
П. п. 13. Навчально-методичні видання Аудиторський консалтинг: методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця. Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 28 с.
Аналіз господарської діяльності: методичні рекомендації до самостійної роботи / Н.В. Коцераба, С.П. Ковальчук. – Вінниця. Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2018. 29 с. (обсяг власних – 15 с.).
Аудиторський консалтинг: методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця. Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2019. 28 с.
П. п. 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних

						<p>(дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики Коцераба Н.В., Ковальчук С.П. Механізм управління прибутком підприємства. Scientific letters of academic society of Mikhail Baludansky. 2019. Vol. 7. №. 4. P. 50-53. (обсяг власних – 2 с.). Коцераба Н.В. Проблеми та перспективи розвитку контролю господарської діяльності. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 4. No. 5. P. 68-72. Коцераба Н.В. Фінансовий контроль прибутку підприємства. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Зб. наук. пр. VI Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця, 2017. Ч. I. С. 319-327; Коцераба Н.В. Гіпотези можливих господарських порушень та версії їх здійснення. Scientific letters of academic society of Mikhail Baludansky. 2017. Vol. 4. № 5. P. 48-51. Коцераба Н., Патраманська Л. Организационные основы контроля основной деятельности предприятий электронной коммерции. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2016. Vol. 4, No. 5. P. 115-117. (обсяг власних – 1 с.); П. п. 16. Участь у професійному об'єднанні Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю у Вінницькій обласній громадській організації «Вінницький обласний «Клуб Бухгалтерів».</p>	
52826	Костюк Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Національна	20	Нормативно- правове регулювання	П.п. 1. N. Kostiuk, S. Iasechko, V. Puzyrnyi, N. Puzyrna, I.

		роботи		<p>юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 056690, виданий 14.05.2020</p>	<p>публічного адміністрування</p>	<p>Bakhnovska, I. Litvinova. The Investigation of Peculiarities of the Occurrence of Subjective Civil Rights in Registration of a Patent. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Summer 2020 Volume XI, Issue 3(49). P. 844-850. (Scopus). П. п. 2. Наукові публікації у фахових виданнях Костюк Н.П. Правовий режим та ознаки надзвичайного стану в Україні. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дидоренка. 2020. №90. Том.2 С. 49-58. (фахове видання, Index Copernicus) Костюк Н.П. Управлінський аспект процесу застосування норм права. Правничий вісник Університету «КРОК». 2017. Вип. 26. С.92-96. URL: http://library.krok.edu.ua/media/library/category/zhurnali/pravnychi-visnyk-universytetu-krok/pravnychi-visnyk-universytetu-krok-n26.pdf (фахова, Index Copernicus). Костюк Н.П. Соціально-правовий аспект принципу справедливості застосування норм права. Зовнішня торгівля : економіка, фінанси, право. 2016. №6. С.5-13. URL: http://zt.knteu.kiev.ua/files/2016/6(89)/01.pdf (Index Copernicus). Костюк Н.П. Поняття та зміст практики застосування норм права органами виконавчої влади. Правничий вісник Університету «КРОК». 2016. Вип. 25. С. 67-72. URL: https://library.krok.edu.ua/media/library/category/zhurnali/pravnychi-visnyk-universytetu-krok/pravnychi-visnyk-universytetu-krok-n25.pdf (фахова, Index Copernicus). Француз А.Й., Костюк Н.П. Поняття ефективності правозастосовної діяльності. Правничий вісник Університету «КРОК». 2016. Вип. 23. С. 11-16.</p>
--	--	--------	--	---	-----------------------------------	---

URL:
<https://library.krok.edu.ua/media/library/category/zhurnali/pravnych-yi-visnyk-universytetu-krok/pravnychi-visnyk-universytetu-krok-n23.pdf> (фахова, Index Copernicus) (обсяг власних – 3с.).
П. п. 3. Монографія Kostyuk N.P., Bakhnovska I.P., Bilous I.M. General provision and liability according to labor legislation of Ukraine. Economic, social and law aspect of regulate labor relations: Collective monograph. Thorpe - Bowker, Melbourne, Australia, 2016. С. 4-17.
(колективна монографія). (обсяг власних – 5с.).
П. п. 13. Навчально-методичні видання Земельне право: методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 23 с.
Інформаційне право: методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 28 с.
Господарське право: методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 38 с.
П. п. 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики
N. P. Kostyuk, T. Roháčová
Constitutional right to enable living level. Health and healthy lifestyle in the content of the 21 st centry: Zbornik vedeckych prac s medzinarodnou učasťou . Kosice, 2020. P. 76-80.
Костюк Н. П. Впровадження Європейських стандартів при оцінюванні ефективності застосування норм права органами виконавчої влади.

						<p>Vysokoskolska edukacia pre «digitalnu» spolocnost a v «informacnej» spolocnosti: Vedensky medzinarodny recenzovany zbornik. Kosice, 2019. P. 148–155.</p> <p>Костюк Н. П. Впровадження досвіду Польщі при оцінюванні ефективності застосування норм права органами виконавчої влади в Україні. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції, 05-07 червня 2019 р. Вінниця, 2019. Ч. 2. С. 210-218. URL:http://www.vtei.com.ua/doc/05_07_07_19zb2.pdf.</p> <p>Костюк Н.П. Ознаки і функції застосування норм права. Socialne a psychologické aspekty globalného trhu práce: Zbornik recenzovaných vedeckých prác s medzinarodnou účasťou. Kosice, 2018. P. 343–347.</p> <p>Костюк Н.П. Специфіка методології дослідження застосування норм права в сучасних умовах. Interkultúrna edukácia v prostredí vysokých škôl: Zbornik recenzovaných vedeckých prác s medzinarodnou účasťou. Kosice, 2018. P. 243–249.</p>	
15580	Копняк Катерина Валентинівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економіка, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом спеціаліста, Вінницький фінансово-економічний університет, рік закінчення: 2013,</p>	18	Електронний документообіг в публічному управлінні	<p>П. п. 2. Наукові публікації у фахових виданнях Копняк К.В. Використання системи наскрізного моделювання при вирішенні фінансово-економічних задач. Ефективна економіка. 2017. №10. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5808 (фахове видання).</p> <p>Копняк К.В., Костунець Т.А. Автоматизація документообігу як складова підвищення ефективності діяльності підприємства. ЕКОНОМІКА.</p>

спеціальність:
7.03050201
Економічна
кібернетика,
Диплом
магістра,
Вінницький
державний
педагогічний
університет
імені Михайла
Коцюбинськог
о, рік
закінчення:
2002,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Математика

ФІНАНСИ.
МЕНЕДЖМЕНТ:
актуальні питання
науки і практики.
2017. № 11(27). С. 57-
68. (фахове видання),
(обсяг власних - 6 с.).
Копняк К.В.
Оцінювання
ефективності
впровадження
медичних
інформаційних
систем. Економіка і
організація
управління. 2017. № 2
(26). С. 109-119.
(фахове видання).
Остапенко Т.А.,
Копняк К.В.
Особливості
формування стратегії
управління
людськими ресурсами
як складової загальної
стратегії організації.
Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління. 2019. № 5
(22). С. 104-108.
(фахове видання),
(обсяг власних – 3 с.).
Копняк К.В.,
Покин'череда В.В.
Електронний
документообіг в
публічному
управлінні: проблеми
впровадження,
переваги та
перспективи.
Державне управління:
удосконалення та
розвиток: електронне
наукове фахове
видання. 2020. №10.
URL:
<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1798>.
(фахове видання),
(обсяг власних – 6 с.).
П. п. з. Монографії
Інформаційні
технології у сфері
охорони здоров'я:
монографія / Л.Б.
Ліщинська, С.А.
Яремко, К.В. Копняк,
І.О. Гулівата, Л.П.
Гусак; за заг. ред. Л.Б.
Ліщинської. Вінниця:
ВТЕІ КНТЕУ, 2018.
240 с. (обсяг власних –
48 с.).
Bondar M.V., Корпняк
E.V., Lishchinskaya
L.B., Nikolina I.I.
Prekybos rodiklių
modeliavimas mašinų
gamybos bendrovėje.
Competitive ability of
business organizations:
estimation methods
and enhancement
strategies: Collective
monograph. Thorpe-
Bowker®, Melbourne,
Australia, 2017. P. 13-
26. (обсяг власних – 4
с.).
Hulivata I., Husak L.,

Kopniak K. Peculiarities in the Formation of the Economists' Mathematical Competence. Competitiveness of Entrepreneurial Structures: Features and Prospects: Collective monograph. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018, pp. 209-217. (обсяг власних – 3 с.).

П. п. 8. Науково-дослідна робота Виконавець НДР на тему: «Впровадження сучасних інформаційних технологій у сферу діяльності регіональної системи охорони здоров'я» (номер державної реєстрації 0113U000570, 2013-2016 рр.).

П. п. 10. Організаційна робота Заступник декана обліково-фінансового факультету.

П. п. 13 Навчально-методичні видання Електронний документообіг: опорний конспект лекцій. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 63 с.

Економічна кібернетика: опорний конспект лекцій. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 96 с.

Офісні комп'ютерні технології: методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 82 с.

П. п. 14. Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Інформатика»: 2017 р. - 4 студента; 2020 р. - 3 студента.

П. п. 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних

(дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики
Nikolina I.I., Hulivata I.O., Kopniak K.V.
Evaluation of the dynamics of threats of digital transformation to optimize the management of economic systems. East European Scientific Journal. 2020. No 03(55), part 3. P. 17-23. (обсяг власних – 2,5 с.).
Копняк К.В., Остапенко Т.А.
Використання сучасних систем автоматизованого проектування в архітектурі та будівництві. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. Vol. 7. No. 5. P. 51-53.
Копняк К.В.
Формування управлінської компетентності майбутніх економістів через систему навчальних тренінгів. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 05-07 червня 2019 р.). Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 246-257.
Копняк К.В.
Використання QR-кодів у процесі навчання інформатики майбутніх економістів. Інтерактивний освітній простір ЗВО: матеріали всеукр. наук.-практ. вебінару (м. Вінниця, 04 березня 2019 р.). Вінниця : ВТІ КНТЕУ, 2019. С. 63-66.
Копняк К.В., Остапенко Т.А.
Застосування інтерактивних технологій у процесі навчання інформатики майбутніх економістів у вищій школі. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. 2018. Вип. 52. С. 320-324. (обсяг власних - 2 с.).

107076	Гулівата Інна Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.080101 математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 009633, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043877, виданий 29.09.2015	11	Логіка	<p>П. п. 1. Наукові публікації, включені до наукометричних баз SCOPUS Nikolina I.I., Hulivata I.O., Husak L.P., Radzihovska L.M., Nikolina I.I. Assessment of digitalization of public management and administration at the level of territorial communities. Naukovyi visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. № 5. P. 150-156. URL: https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-5/150 (обсяг власних –1,5 с.),H(Scopus).ORS</p> <p>П. п. 2. Наукові публікації у фахових виданнях Гулівата І.О., Ніколіна І.І., Кліщук О.В. Моделювання показників вступної кампанії. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. Вип. 2. С. 119-126. URL:http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2019/VKNU-ES-2019-N2.pdf#page=119 (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання), (обсяг власних – 3 с.). Гулівата І.О. Впровадження інформаційних технологій у процес навчання теорії ймовірностей. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, досвід, проблеми. 2018. Вип. 51. С. 233-238. (фахове видання). Гулівата І.О. Інноваційні методи представлення навчального контенту математичних дисциплін. Інформаційні технології в освіті. 2019. № 4(41). С. 64-74. URL: http://ite.kspu.edu/index.php/ite/article/view/754 (фахове видання). Ніколіна І.І., Гулівата І.О. Моделювання кіберзлочинності як загрози цифровізації економіки. Комп'ютерно-інтегровані технології:</p>
--------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	----	--------	---

освіта, наука, виробництво. 2020. Вип. 39. С. 190-196. URL: <http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/article/view/144>. (Index Copernicus, фахове видання). (обсяг власних – 3 с.).

Гулівата І.О., Ніколіна І.І. Роль логіки у математиці та формуванні конкурентоспроможного фахівця. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2020. Вип. 57. С. 86-93 (Index Copernicus, фахове видання). (обсяг власних – 4 с.).

П. п. 3. Навчальний посібник та монографія Hulivata I., Husak L., Korniak K. Peculiarities in the Formation of the Economists' Mathematical Competence. Competitiveness of Entrepreneurial Structures: Features and Prospects: Collective monograph. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018, pp. 209-217. (обсяг власних - 3 с.)

Інформаційні технології у сфері охорони здоров'я: монографія / Л.Б. Ліщинська, С.А. Яремко, К.В. Копняк, І.О. Гулівата, Л.П. Гусак; за заг. ред. Л.Б. Ліщинської. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 240 с. (обсяг власних – 48 с.).

Гулівата І.О., Гусак Л.П., Радзіховська Л.М. Вища та прикладна математика: теорія ймовірностей: навчальний посібник. Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2018. 205 с. (обсяг власних – 68 с.).

Гусак Л.П., Гулівата І.О. Вища та прикладна математика : практикум. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 176 с. (обсяг власних -

88 с.)
П. п. 8. Науково-дослідна робота Науковий керівник НДР на тему: «Формування математичних компетентностей майбутніх економістів засобами інформаційно-комунікаційних технологій» (державний реєстраційний номер 0117U003044, 2017 - 2019 рр.). Виконавець НДР на тему: «Впровадження сучасних інформаційних технологій у сферу діяльності регіональної системи охорони здоров'я» (номер державної реєстрації 0113U000570, 2013 - 2016 рр.).
П. п. 10. Організаційна робота Відповідальний секретар приймальної комісії інституту
П. п. 13 Навчально-методичні видання Математичний аналіз: методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 95 с.
Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Моделювання економічних процесів». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 49 с.
Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Логіка» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 36 с.
П. п. 14. Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі

						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Математика»: 2020 р. - 1 студент; 2019 р. - 1 студент.</p> <p>П. п. 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики</p> <p>Nikolina I.I., Hulivata I.O., Kopniak K.V. Evaluation of the dynamics of threats of digital transformation to optimize the management of economic systems. East European Scientific Journal. 2020. No 03(55), part 3. P. 17-23 (обсяг власних – 2,5 с.).</p> <p>Гулівата І.О. Формирование математической компетентности студентов экономических специальностей. Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта, 2019. № 1(102). С. 5-10.</p> <p>Гулівата І.О., Новицький Р.М. Впровадження змішаного навчання у закладах освіти України. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. Vol. 7. No. 5. P. 40-42. (обсяг власних - 1 с.).</p> <p>Гулівата І.О. Візуалізація математичних об'єктів засобами MAXIMA. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 05-07 червня 2019 р.). Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 226-232.</p> <p>Гулівата І. О. Концепція і програми розвитку системи охорони здоров'я в Україні: інформаційна складова. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2017. Vol. 5, No. 6, 20-21 pp.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Підготовка кваліфікаційної роботи та захист</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків та пропозицій, підготовка наукової публікації)</p>	<p>Публічний захист</p>
		<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота</p>	<p>Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання</p>
		<p>Виробнича (переддипломна) практика</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)</p>	<p>Презентація, залік</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)</p>	<p>Презентація, залік</p>
		<p>Публічне управління та адміністрування</p>	<p>Індивідуальні (навчально-дослідні завдання, інтелект-карти) та групові (кейс-стаді, дебати, проблемно-орієнтований) методи</p>	<p>Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>Електронний документообіг в публічному управлінні</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання</p>	<p>Усне та письмове опитування; експрес-опитування на лекціях (тестування в телеграм-каналі дисципліни, гугл-форми), вирішення завдань в електронному вигляді; аналітична записка; аналітично-розрахункові завдання, тестування в системі управління навчанням Moodle; есе; комп'ютерне тестування, тестування мобільних сервісів, інтерактивний мобільний глосарій, інтерактивна хроніка, візуалізація дефініцій та процесів, підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>Логіка</p>	<p>Словесні; наочні, практичні методи навчання</p>	<p>Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні</p>

				завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		Адміністративні послуги	Онлайн сервіси для тестування студентів, онлайн сервіси для створення інтерактивних лекцій з можливістю для студентів вносити нотатки та додавати відповіді на питання, кейс – стаді	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		Менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; вирішення ситуаційних завдань, підсумковий контроль – екзамен
		Публічні фінанси	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, підсумковий контроль – екзамен
ПРН 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.	☒	Публічні фінанси	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, підсумковий контроль – екзамен
		Адміністративні послуги	Онлайн сервіси для тестування студентів, онлайн сервіси для створення інтерактивних лекцій з можливістю для студентів вносити свої нотатки та додавати відповіді на питання, кейс – стаді	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		Менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; вирішення ситуаційних завдань, підсумковий контроль - екзамен
		Публічне управління та адміністрування	Індивідуальні (навчально-дослідні завдання, інтелект-карти) та групові (кейс-стаді, дебати, проблемно-орієнтований) методи	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен
		Моніторинг та оцінювання публічної політики	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний	Презентація, залік

			аналіз, спостереження і експеримент)	
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків та пропозицій, підготовка наукової публікації)	Публічний захист
ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.	☒	Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
		Європейська інтеграція	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, підсумковий контроль – екзамен
		Публічне управління та адміністрування	Індивідуальні (навчально-дослідні завдання, інтелек-карти) та групові (кейс-стаді, дебати, проблемно-орієнтований) методи	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен
		Адміністративні послуги	Онлайн сервіси для тестування студентів, онлайн сервіси для створення інтерактивних лекцій з можливістю для студентів вносити свої нотатки та додавати відповіді на питання, кейс – стаді	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		Нормативно-правове регулювання публічного адміністрування	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік

		Менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; вирішення ситуаційних завдань, підсумковий контроль - екзамен
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків та пропозицій, підготовка наукової публікації)	Публічний захист
<p><i>ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків та пропозицій, підготовка наукової публікації)	Публічний захист
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
		Стратегія сталого розвитку	Проблемно-орієнтований метод, частково-пошуковий, дослідницький метод, рольові та ділові ігри, інтелект-карти, дебати	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
		Публічне управління та адміністрування	Індивідуальні (навчально-дослідні завдання, інтелект-карти) та групові (кейс-стаді, дебати, проблемно-орієнтований) методи	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, підсумковий контроль – екзамен
<p><i>ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом	Публічний захист

органами державної влади і місцевого самоврядування.		викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків та пропозицій, підготовка наукової публікації)	
	Українська мова (за проф. спрямуванням)	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
	Адміністративні послуги	Онлайн сервіси для тестування студентів, онлайн сервіси для створення інтерактивних лекцій з можливістю для студентів вносити свої нотатки та додавати відповіді на питання, кейс – стаді	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
	Децентралізація влади	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на лекціях (тестування в телеграм-каналі дисципліни, гугл-форми), вирішення завдань в електронному вигляді; аналітична записка; аналітично-розрахункові завдання, тестування в системі управління навчанням Moodle; есе; комп'ютерне тестування, тестування мобільних сервісів, інтерактивний мобільний глосарій, інтерактивна хроніка, візуалізація дефініцій та процесів, підсумковий контроль – екзамен
	Менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; вирішення ситуаційних завдань, підсумковий контроль – екзамен
	Публічне управління та адміністрування	Індивідуальні (навчально-дослідні завдання, інтелект-карти) та групові (кейс-стаді, дебати, проблемно-орієнтований) методи	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен
	Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
	Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік

		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		Публічні комунікації	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
<p><i>ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративні послуги	Онлайн сервіси для тестування студентів, онлайн сервіси для створення інтерактивних лекцій з можливістю для студентів вносити свої нотатки та додавати відповіді на питання, кейс – стаді	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		Публічні комунікації	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		Методологія досліджень у публічному управлінні	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на лекціях (тестування в телеграм-каналі дисципліни, гугл-форми), вирішення завдань в електронному вигляді; аналітична записка; аналітично-розрахункові завдання, тестування в системі управління навчанням Moodle; есе; комп'ютерне тестування, інтерактивний мобільний глосарій, візуалізація дефініцій та процесів, підсумковий контроль – екзамен
		Публічне управління та адміністрування	Індивідуальні (навчально-дослідні завдання, інтелект-карти) та групові (кейс-стаді, дебати, проблемно-орієнтований) методи	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік.
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка	Публічний захист

			результатів дослідження, формування висновків та пропозицій, підготовка наукової публікації)	
		Логіка	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		Статистичне забезпечення управління	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки, та дослідження, вирішення завдань, підсумковий контроль – екзамен
		Офісні комп'ютерні технології	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint, підсумковий контроль – екзамен
		Теорія та історія публічного управління	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на лекціях (тестування в телеграм-каналі дисципліни, гугл-форми), вирішення завдань в електронному вигляді; аналітична записка; аналітично-розрахункові завдання, тестування в системі управління навчанням Moodle; есе; комп'ютерне тестування, тестування мобільних сервісів, інтерактивний мобільний глосарій, інтерактивна хроніка, візуалізація дефініцій та процесів, підсумковий контроль – екзамен
<i>ПРН 10. Уміти користуватися системою електронного документообігу.</i>	☒	Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		Офісні комп'ютерні технології	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint, підсумковий контроль – екзамен
		Адміністративні послуги	Онлайн сервіси для тестування студентів, онлайн сервіси для створення інтерактивних лекцій з можливістю для студентів вносити нотатки та додавати відповіді на питання, кейс – стаді	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		Публічні комунікації	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система

		управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
Цифрове урядування	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на лекціях (тестування в телеграм-каналі дисципліни, гугл-форми), вирішення завдань в електронному вигляді; аналітична записка; аналітично-розрахункові завдання, тестування в системі управління навчанням Moodle; есе; комп'ютерне тестування, тестування мобільних сервісів, інтерактивний мобільний глосарій, інтерактивна хроніка, візуалізація дефініцій та процесів, підсумковий контроль – екзамен
Публічне управління та адміністрування	Індивідуальні (навчально-дослідні завдання, інтелек-карти) та групові (кейс-стаді, дебати, проблемно-орієнтований) методи	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен
Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків та пропозицій, підготовка наукової публікації)	Публічний захист
Електронний документообіг в публічному управлінні	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на лекціях (тестування в телеграм-каналі дисципліни, гугл-форми), вирішення завдань в електронному вигляді; аналітична записка; аналітично-розрахункові завдання, тестування в системі управління навчанням Moodle; есе; комп'ютерне тестування, тестування мобільних сервісів, інтерактивний

				мобільний глосарій, інтерактивна хроніка, візуалізація дефініцій та процесів, підсумковий контроль – екзамен
ПРН 9. Знати основи електронного урядування	☒	Адміністративні послуги	Онлайн сервіси для тестування студентів, онлайн сервіси для створення інтерактивних лекцій з можливістю для студентів вносити свої нотатки та додавати відповіді на питання, кейс – стаді	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		Цифрове урядування	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на лекціях (тестування в телеграм-каналі дисципліни, гугл-форми), вирішення завдань в електронному вигляді; аналітична записка; аналітично-розрахункові завдання, тестування в системі управління навчанням Moodle; есе; комп'ютерне тестування, тестування мобільних сервісів, інтерактивний мобільний глосарій, інтерактивна хроніка, візуалізація дефініцій та процесів, підсумковий контроль – екзамен
		Публічне управління та адміністрування	індивідуальні (навчально-дослідні завдання, інтелеккарти) та групові (кейс-стаді, дебати, проблемно-орієнтований) методи	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків та пропозицій, підготовка наукової публікації)	Публічний захист
		ПРН 18. Вміти застосовувати методи аналізу та оцінювання	☐	Виробнича практика

показників розвитку об'єкту управління, програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування.			аналіз, спостереження і експеримент).	
	Виробнича (переддипломна) практика		Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент).	Презентація, залік.
	Атестаційний екзамен		Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист		Словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків та пропозицій, підготовка наукової публікації)	Публічний захист
	Моніторинг та оцінювання публічної політики		Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, підсумковий контроль – екзамен.
	Стратегія сталого розвитку		Проблемно-орієнтований метод, частково-пошуковий, дослідницький метод, рольові та ділові ігри, інтелект-карти, дебати	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль - екзамен
	Публічні фінанси		Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, підсумковий контроль – екзамен
	Публічне управління та адміністрування		Індивідуальні (навчально-дослідні завдання, інтелект-карти) та групові (кейс-стаді, дебати, проблемно-орієнтований) методи	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен
	Публічні комунікації		Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
ПРН 6. Знати основні нормативно-правові акти та	<input checked="" type="checkbox"/>	Нормативно-правове регулювання публічного адміністрування	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система

положення законодавства у сфері публічного управління.

		управління навчанням Moodle, підсумковий контроль – екзамен
Державна служба	Проблемно-орієнтований метод, частково-пошуковий, дослідницький метод, рольові та ділові ігри, інтелект-карти, кейс-стаді, дебати.	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен
Децентралізація влади	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на лекціях (тестування в телеграм-каналі дисципліни, гугл-форми), вирішення завдань в електронному вигляді; аналітична записка; аналітично-розрахункові завдання, тестування в системі управління навчанням Moodle; есе; комп'ютерне тестування, тестування мобільних сервісів, інтерактивний мобільний глосарій, інтерактивна хроніка, візуалізація дефініцій та процесів, підсумковий контроль – екзамен
Цифрове урядування	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на лекціях (тестування в телеграм-каналі дисципліни, гугл-форми), вирішення завдань в електронному вигляді; аналітична записка; аналітично-розрахункові завдання, тестування в системі управління навчанням Moodle; есе; комп'ютерне тестування, тестування мобільних сервісів, інтерактивний мобільний глосарій, інтерактивна хроніка, візуалізація дефініцій та процесів, підсумковий контроль – екзамен
Публічне управління та адміністрування	Індивідуальні (навчально-дослідні завдання, інтелект-карти) та групові (кейс-стаді, дебати, проблемно-орієнтований) методи	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен
Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент).	Презентація, залік
Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання.
Підготовка кваліфікаційної	Словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні,	Публічний захист

		роботи та захист	індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків та пропозицій, підготовка наукової публікації)	
<p><i>ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</i></p>	☒	Статистичне забезпечення управління	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки, та дослідження, вирішення завдань, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
		Методологія досліджень у публічному управлінні	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на лекціях (тестування в телеграм-каналі дисципліни, гугл-форми), вирішення завдань в електронному вигляді; аналітична записка; аналітично-розрахункові завдання, тестування в системі управління навчанням Moodle; есе; комп'ютерне тестування, інтерактивний мобільний глосарій, візуалізація дефініцій та процесів, підсумковий контроль – екзамен
		Менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; вирішення ситуаційних завдань, підсумковий контроль - екзамен
		Публічне управління та адміністрування	Індивідуальні (навчально-дослідні завдання, інтелект-карти) та групові (кейс-стаді, дебати, проблемно-орієнтований) методи	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел,	Публічний захист

			збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків та пропозицій, підготовка наукової публікації)	
ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління.	☒	Нормативно-правове регулювання публічного адміністрування	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, підсумковий контроль – екзамен
		Децентралізація влади	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на лекціях (тестування в телеграм-каналі дисципліни, гугл-форми), вирішення завдань в електронному вигляді; аналітична записка; аналітично-розрахункові завдання, тестування в системі управління навчанням Moodle; есе; комп'ютерне тестування, тестування мобільних сервісів, інтерактивний мобільний глосарій, інтерактивна хроніка, візуалізація дефініцій та процесів, підсумковий контроль – екзамен
		Публічне управління та адміністрування	Індивідуальні (навчально-дослідні завдання, інтелект-карти) та групові (кейс-стаді, дебати, проблемно-орієнтований) методи	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання.
		Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків та пропозицій, підготовка наукової публікації)	Публічний захист
		ПРН 4. Знати структуру та особливості	☒	Теорія та історія публічного управління

функціонування сфери публічного управління та адміністрування.		дослідницький), наочні, методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	(тестування в телеграм-каналі дисципліни, гугл-форми), вирішення завдань в електронному вигляді; аналітична записка; аналітично-розрахункові завдання, тестування в системі управління навчанням Moodle; есе; комп'ютерне тестування, тестування мобільних сервісів, інтерактивний мобільний глосарій, інтерактивна хроніка, візуалізація дефініцій та процесів, підсумковий контроль – екзамен
	Політологія	Словесні, наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
	Нормативно-правове регулювання публічного адміністрування	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, підсумковий контроль – екзамен
	Адміністративні послуги	Онлайн сервіси для тестування студентів, онлайн сервіси для створення інтерактивних лекцій з можливістю для студентів вносити власні нотатки та додавати відповіді на питання, кейс – стаді	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
	Публічні комунікації	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
	Децентралізація влади	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на лекціях (тестування в телеграм-каналі дисципліни, гугл-форми), вирішення завдань в електронному вигляді; аналітична записка; аналітично-розрахункові завдання, тестування в системі управління навчанням Moodle; есе; комп'ютерне тестування, тестування мобільних сервісів, інтерактивний мобільний глосарій, інтерактивна хроніка, візуалізація дефініцій та процесів, підсумковий контроль – екзамен
	Публічні фінанси	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система

				управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, підсумковий контроль – екзамен
		Публічне управління та адміністрування	Індивідуальні (навчально-дослідні завдання, інтелек-карти) та групові (кейс-стаді, дебати, проблемно-орієнтований) методи	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних завдань, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків та пропозицій, підготовка наукової публікації)	Публічний захист
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
<i>ПРН 3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.</i>	☒	Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		Іноземна мова спеціальності	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Онлайн тестування, командні проекти, реферати, презентації, письмове опитування, усне опитування, індивідуальні та групові завдання, підсумковий контроль – екзамен
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Онлайн тестування, командні проекти, реферати, презентації, письмове опитування, усне опитування, індивідуальні та групові завдання, підсумковий контроль – екзамен
<i>ПРН 2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.</i>	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота), наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків та	Публічний захист

			пропозицій, підготовка наукової публікації)	
		Українська мова (за проф. спрямуванням)	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		Адміністративні послуги	Словесні; наочні, практичні методи навчання, кейс – стаді	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		Публічні комунікації	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		Публічне управління та адміністрування	Індивідуальні (навчально-дослідні завдання, інтелек-карти) та групові (кейс-стаді, дебати, проблемно-орієнтований) методи	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	Презентація, залік
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	Презентація, залік
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.	☒	Теорія та історія публічного управління	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на лекціях (тестування в телеграм-каналі дисципліни, гугл-форми), вирішення завдань в електронному вигляді; аналітична записка; аналітично-розрахункові завдання, тестування в системі управління навчанням Moodle; есе; комп'ютерне тестування, тестування мобільних сервісів, інтерактивний мобільний глосарій, інтерактивна хроніка, візуалізація дефініцій та процесів, підсумковий контроль – екзамен
		Політологія	Словесні, наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування,

		глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
Економічна теорія	Словесні, наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, підсумковий контроль – екзамен
Електронний документообіг в публічному управлінні	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на лекціях (тестування в телеграм-каналі дисципліни, гугл-форми), вирішення завдань в електронному вигляді; аналітична записка; аналітично-розрахункові завдання, тестування в системі управління навчанням Moodle; есе; комп'ютерне тестування, тестування мобільних сервісів, інтерактивний мобільний глосарій, інтерактивна хроніка, візуалізація дефініцій та процесів, підсумковий контроль – екзамен
Адміністративні послуги	Словесні, наочні, практичні (онлайн сервіси для тестування студентів, онлайн сервіси для створення інтерактивних лекцій з можливістю для студентів вносити свої нотатки та додавати відповіді на питання, кейс – стаді)	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
Методологія досліджень у публічному управлінні	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на лекціях (тестування в телеграм-каналі дисципліни, гугл-форми), вирішення завдань в електронному вигляді; аналітична записка; аналітично-розрахункові завдання, тестування в системі управління навчанням Moodle; есе; комп'ютерне тестування, інтерактивний мобільний глосарій, візуалізація дефініцій та процесів, підсумковий контроль – екзамен
Публічне управління та адміністрування	Індивідуальні (навчально-дослідні завдання, інтелект-карти) та групові (кейс-стаді, дебати, проблемно-орієнтований) методи	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен
Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	Презентація, залік

		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент).	Презентація, залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота), наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків та пропозицій, підготовка наукової публікації).	Публічний захист
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
<p><i>ПРН 19. Розуміти основні етапи і процедури проходження державної служби, використовувати світовий досвід та чинники, які визначають специфіку організації державної служби в розвинутих країнах.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Теорія та історія публічного управління	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		Державна служба	Проблемно-орієнтований метод, частково-пошуковий, дослідницький метод, рольові та ділові ігри, інтелект-карти, кейс-стаді, дебати	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен
		Публічне управління та адміністрування	Індивідуальні (навчально-дослідні завдання, інтелект-карти) та групові (кейс-стаді, дебати, проблемно-орієнтований) методи	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен
		Європейська інтеграція	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, підсумковий контроль - екзамен
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна	Публічний захист

			робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків та пропозицій, підготовка наукової публікації)	
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
<i>ПРН 20. Виробляти пропозиції щодо організаційної структури територіальних органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, визначати їх взаємовідносини, повноваження, механізми їх передачі.</i>	<input type="checkbox"/>	Нормативно-правове регулювання публічного адміністрування	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, підсумковий контроль – екзамен
		Децентралізація влади	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на лекціях (тестування в телеграм-каналі дисципліни, гугл-форми), вирішення завдань в електронному вигляді; аналітична записка; аналітично-розрахункові завдання, тестування в системі управління навчанням Moodle; есе; комп'ютерне тестування, тестування мобільних сервісів, інтерактивний мобільний глосарій, інтерактивна хроніка, візуалізація дефініцій та процесів, підсумковий контроль – екзамен
		Менеджмент	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування; тестування; вирішення ситуаційних завдань, підсумковий контроль - екзамен
		Публічне управління та адміністрування	Індивідуальні (навчально-дослідні завдання, інтелект-карти) та групові (кейс-стаді, дебати, проблемно-орієнтований) методи	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
		Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом	Публічний захист

			викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків та пропозицій, підготовка наукової публікації)	
<p><i>ПРН 7. Уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурноосвітніх/спортивних проєктах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції та соціальної відповідальності, генерувати ідеї.</i></p>	☒	Економічна теорія	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, підсумковий контроль – екзамен
		Децентралізація влади	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання.	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на лекціях (тестування в телеграм-каналі дисципліни, гугл-форми), вирішення завдань в електронному вигляді; аналітична записка; аналітично-розрахункові завдання, тестування в системі управління навчанням Moodle; есе; комп'ютерне тестування, тестування мобільних сервісів, інтерактивний мобільний глосарій, інтерактивна хроніка, візуалізація дефініцій та процесів, підсумковий контроль – екзамен
		Публічне управління та адміністрування	Індивідуальні (навчально-дослідні завдання, інтелект-карти) та групові (кейс-стаді, дебати, проблемно-орієнтований) методи	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен
		Стратегія сталого розвитку	Проблемно-орієнтований метод, частково-пошуковий, дослідницький метод, рольові та ділові ігри, інтелект-карти, дебати.	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
		Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання.
		Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і	Публічний захист

			аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків та пропозицій, підготовка наукової публікації)	
<p><i>ПРН 17. Розуміти взаємозв'язок державної політики та соціально-економічного розвитку країни, освітньо-культурного, етнічно-конфесійного та релігійно-конфесійного розвитку територіальних громад.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Економічна теорія	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, підсумковий контроль – екзамен
		Публічні комунікації	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, есе, дайджести, підсумковий контроль – екзамен
		Децентралізація влади	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на лекціях (тестування в телеграм-каналі дисципліни, гугл-форми), вирішення завдань в електронному вигляді; аналітична записка; аналітично-розрахункові завдання, тестування в системі управління навчанням Moodle; есе; комп'ютерне тестування, тестування мобільних сервісів, інтерактивний мобільний глосарій, інтерактивна хроніка, візуалізація дефініцій та процесів, підсумковий контроль – екзамен
		Методологія досліджень у публічному управлінні	Пояснювально-ілюстративний (проблемно-пошуковий; дослідницький), наочні, методи інтерактивного навчання, методи колективно-групового навчання, методи ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; проектне навчання	Усне та письмове опитування; експрес-опитування на лекціях (тестування в телеграм-каналі дисципліни, гугл-форми), вирішення завдань в електронному вигляді; аналітична записка; аналітично-розрахункові завдання, тестування в системі управління навчанням Moodle; есе; комп'ютерне тестування, інтерактивний мобільний глосарій, візуалізація дефініцій та процесів, підсумковий контроль – екзамен
		Стратегія сталого розвитку	Проблемно-орієнтований метод, частково-пошуковий, дослідницький метод, рольові та ділові ігри, інтелект-карти, дебати	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен
		Європейська інтеграція	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням

			Moodle, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, підсумковий контроль – екзамен
	Моніторинг та оцінювання публічної політики	Словесні; наочні, практичні методи навчання	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням Moodle, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, підсумковий контроль – екзамен
	Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
	Виробнича (переддипломна) практика	Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент)	Презентація, залік
	Атестаційний екзамен	Оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	Тестування, аналітичні, ситуаційні, творчі завдання
	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	Словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук і аналіз літературних джерел, збір експериментальних даних, формування електронної бази даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків та пропозицій, підготовка наукової публікації)	Публічний захист
	Публічне управління та адміністрування	Індивідуальні (навчально-дослідні завдання, інтелектки) та групові (кейс-стаді, дебати, проблемно-орієнтований) методи	Усне опитування, тестування, онлайн тестування, вирішення ситуаційних задач, підготовка презентацій, підсумковий контроль – екзамен