

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний торговельно-економічний університет
Освітня програма	27629 Системний аналіз
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	124 Системний аналіз

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	196
Повна назва ЗВО	Київський національний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01566117
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knute.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/196>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	27629
Назва ОП	Системний аналіз
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	124 Системний аналіз
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра цифрової економіки та системного аналізу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра вищої та прикладної математики, Кафедра комп'ютерних наук та інформаційних систем, Кафедра інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки, Кафедра правового забезпечення безпеки бізнесу, Кафедра інженерно-технічних дисциплін, Кафедра економічної теорії та конкурентної політики, Кафедра фінансового аналізу та аудиту, Кафедра сучасних європейських мов, Навчально-науковий центр бізнес-симуляції
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	02156, м. Київ, вул. Кіото, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	49151
ПІБ гаранта ОП	Роскладка Андрій Анатолійович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	a.roskladka@knute.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-238-53-33
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-531-48-68

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кількість інформації, якою володіє світ непинно зростає, стає складнішою для сприйняття, систематизації та аналізу. Підготовка фахівців, які здатні створювати й розвивати нові моделі та інформаційні технології аналізу складних процесів і систем є стратегічно важливим завданням і в значній мірі сприяє технологічному розвитку країни. Незважаючи на розвинуту мережу закладів вищої освіти, які готують фахівців в галузі інформаційних технологій, в Україні та світі залишається потреба у професіоналах з крос-дисциплінарними знаннями щодо моделювання складних систем, аналізу великих даних, проектування інтелектуальних систем і систем підтримки прийняття рішень. Саме такими компетентностями володіють фахівці із системного аналізу.

Освітня програма «Системний аналіз» була започаткована в Київському національному торговельно-економічному університеті у 2017 році і сформована відповідно до суспільних потреб у висококваліфікованих фахівців з моделювання й аналізу складних систем та інформаційних технологій. Розробці програми передували моніторинг ринку праці та потреб роботодавців, детальний аналіз існуючих освітніх програм ЗВО України зі спеціальності 124 "Системний аналіз" та аналогічних програм провідних університетів світу.

Перший набір на ОП у кількості 15 осіб було здійснено у 2017 році виключно за кошти фізичних осіб. Другий і останній набір за цією ОП було здійснено у 2018 році. У 2019 року за спеціальністю 124 "Системний аналіз" у КНТЕУ було започатковано іншу освітню програму "Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)" (ID ОП в ЄДЕБО 30821).

Таким чином на акредитацію подано останню редакцію освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти "Системний аналіз" 2018 року. Освітньо-професійна програма була розроблена робочою групою у складі:

- Роскладка Андрій Анатолійович – завідувач кафедри кібернетики та системного аналізу, доктор економічних наук, професор – керівник робочої групи;
- Краскевич Валерій Євгенович – завідувач кафедри інформаційних технологій, доктор технічних наук, професор;
- Кулаженко Володимир Валерійович – старший викладач кафедри кібернетики та системного аналізу, кандидат економічних наук;
- Лазоренко Віталій Валерійович – аспірант кафедри кібернетики та системного аналізу.

Освітньо-професійна програма "Системний аналіз", яку подано на акредитацію, затверджена вченою радою КНТЕУ (протокол №10 від 21 червня 2018 року).

Базовим структурним підрозділом реалізації освітніх програм за спеціальністю 124 "Системний аналіз" у КНТЕУ є кафедра цифрової економіки та системного аналізу (<https://knute.edu.ua/blog/read?p=Department%20of%20Economic%20Cybernetics%20and%20Information%20Systems&uk>).

Гарантом освітньої програми "Системний аналіз" є доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу Роскладка Андрій Анатолійович.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	35	35	0
2 курс	2019 - 2020	24	26	0
3 курс	2018 - 2019	10	12	0
4 курс	2017 - 2018	15	31	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30821 Інформаційні технології та бізнес-аналітика 27629 Системний аналіз
другий (магістерський) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	113142	31339
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	113142	31339
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Системний аналіз (2018).pdf</i>	JjBf1OWP/JGxDL39NAus1AbTow4xnWoVMocHmy8ThJM=
Освітня програма	<i>ОПП Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science) (2020).pdf</i>	PEe8wQkQL6xTYb7XmUWQrPqT3lNeRohujao+MyYTFjQ=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Бак СА (2018).pdf</i>	bXKCMhNCYmO1KliKW7MDLCwOVNHqjSmIVeJzQo2Mtg=
Навчальний план за ОП	<i>РНП Бак ІТБА (2020).pdf</i>	6zC7CcdqRoCTD7TV7AB5xyoeYBeJGA66d5ihIY4XbAE=
Навчальний план за ОП	<i>РНП Бак СА (2018).pdf</i>	Lk7F3YPJcz1o8ZHLnDdow2x4uEjrXR9kerP9EXFETbw=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Бак ІТБА (2020).pdf</i>	9I52Jo1/+s+LKjPJyBnrli7PgO6o5mM4tT3+v/DJGI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія (Дорошенко В. О.).pdf</i>	TQfQLtERp9XyU94nfT+a9r3VwYmB882qWF6Ol+YoZhk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія (Фабрика І. В.).pdf</i>	6iipvtrkadoofYyPFJ2havlbQRLAbsz3jkasQDNEJQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук (Шарафутдінов М. Г.).pdf</i>	tUAWgoDpZAY9tjXMei8Kl2CeiOD8NWBiyI6BrEutelo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія (Галіцин В. К.).pdf</i>	7Wge7DyTejSy5KroFlokqDRGOqg7UOVn5T24Xd14zlk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук (СІЕСТЕЛ).pdf</i>	szluoDlOJw/gsUkgAERLsTX+9/SMnuvNoa76ycuk2W4=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Основними цілями освітньої програми є забезпечення студентів теоретичними знаннями та формування у них практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання комплексного аналізу, прогнозування, оптимізації та ухвалення рішень в складних системах різної природи на основі системної методології Data Science, штучного інтелекту, машинного навчання, інших математичних методів і програмних засобів з використанням сучасних інформаційних технологій, фундаментальних і прикладних методів бізнес-аналізу.

Особливість ОП полягає у змістовному і структурному наповненні програми освітніми компонентами, які в своїй логічній послідовності забезпечують поглиблене вивчення і надання знань щодо перспективних напрямів інтелектуального аналізу даних, математичного та комп'ютерного моделювання складних процесів і систем у різних сферах діяльності.

Унікальністю ОП є ґрунтовна математична підготовка, гармонізація логічної послідовності і синергізм знань

портфоліо дисциплін інформаційно-комп'ютерного, математичного напрямів і напряму моделювання та аналітики, які дозволяють здобувачам освітніх послуг отримувати широкі перспективи і формувати власну професійну конкурентоспроможність на ринку праці в рамках однієї із найбільш актуальних і високооплачуваних професій світу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія КНТЕУ: «Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь» (елітарна освіта нинішнього та прийдешніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України.)
<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=3&uk>

Стратегічною метою КНТЕУ є побудова моделі європейського інноваційного університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі. Стратегія розвитку КНТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjIwNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>

Цілі ОП «Системний аналіз» направлені на формування особистості фахівця, здатного вирішувати нестандартні завдання комплексного аналізу складних систем різної природи на основі системної методології і повністю відповідають Стратегії КНТЕУ стосовно підготовки висококваліфікованих фахівців із системного аналізу.

Реалізація ОП здійснюється на основі Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjIwNw==/77ad5bc82a266a90b3d7b0c4ec19b932.pdf> в рамках принципів діяльності КНТЕУ, враховуючи автономію вибору технологій і векторів розвитку ОП, системність бачення поставлених задач, людино- і студентоцентризм в імплементації і виборі дисциплін, партнерство у залученні стейкхолдерів до розробки ОП тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти постійно входять до робочої групи з розробки ОП «Системний аналіз». Зокрема, у 2018 році до такої групи входив здобувач ВО з рівня Лазоренко В. В.; під час останньої редакції ОП 2020 р. - студентка 2 курсу спеціальності «Системний аналіз» Андріяш М.

Пропозиції та зауваження студентів враховуються за результатами системних опитувань здобувачів в рамках анкетування «Якість вищої освіти в КНТЕУ».

Здобувачі ВО є активними членами вчених рад факультету інформаційних технологій (6 здобувачів) та КНТЕУ (7 здобувачів), на яких обговорюються цілі та програмні результати навчання за ОП. Зокрема, у 2020 році за пропозиціями студентства освітні компоненти за вибором здобувача було оформлено в окремий пул дисциплін (ВК1-ВК40 різного спрямування), серед яких студенти обирають ті, в яких поряд із обов'язковими компонентами завбачають власну індивідуальну освітню траєкторію. Наразі студенти активно обговорюють проєкт ОП-2021, який розміщено у відкритому доступі (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=40416>)

Інтереси, вимоги, запити випускників враховуються робочою групою з розробки та постійного розвитку освітніх програм з метою внутрішнього забезпечення якості освітніх послуг в КНТЕУ відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjIwNw==/77ad5bc82a266a90b3d7b0c4ec19b932.pdf>. Систематично проводиться онлайн-опитування випускників ОП та опитування на Днях Університету. Однак, перший випуск за ОП «Системний аналіз» відбудеться у червні 2021 року.

- роботодавці

Вимоги ринку у сфері системного аналізу, а також зацікавленість і експертна думка роботодавців враховуються при формулюванні цілей і програмних результатів навчання. Оцінка ОП 2018 р. була надана фахівцями-практиками: Шарафутдінов М. Г., директор з розвитку компанії «Center Research & Development», бізнес-аналітик; Фабрика І. В., керівник Центру управління стратегічними змінами АТ «Ощадбанк»; Шинкаренко С. Д., директор ІТ-компанії «СІЕСТЕЛ».

Враховання інтересів роботодавців підтримується шляхом взаємодії із компаніями у сферах бізнес-аналізу та інформаційних технологій, з якими укладено договори про співпрацю («Lifecell», «IT-Specialist», «KPMG» ТОВ «ПРОКОМ», ТОВ «Інтелект-Сервіс», ТОВ «Бі джі Ес Сервіс-Центр», корпорація «ПАРУС», SAP University Alliances) під час щорічних університетських заходів: День Університету, День кар'єри, Ярмарка вакансій, тренінгів і майстер-класів.

Пропозиції роботодавців були висловлені під час організації в КНТЕУ Міжнародного наукового симпозиуму «Big Data Analytics: моделювання та інформаційні технології» (20 березня 2019р.); відвідування ІТ-форуму ВІТ і спілкування зі спікерами ІТ-компаній (26 лютого 2019 р.); організації в КНТЕУ разом з компаніями Microsoft Canada, IBM, Intella форуму Big Data University (26 квітня 2018 р.); постійної взаємодії із бізнес-партнерами, із якими сформовано довгострокові договори про співпрацю (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=105&uk>).

Зокрема, за пропозиціями роботодавців було змінено ОК 19 в ОПІ 2018 р.

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції представників української і міжнародної академічної спільноти враховуються завдяки:

- співпраці із ДВНЗ "КНЕУ ім. В. Гетьмана", Хмельницьким національним університетом, Американським університетом культури та освіти (Ліван), Національним університетом «Львівська політехніка», Київською школою економіки тощо в рамках Міжнародного наукового симпозиуму «Big Data Analytics: моделювання та інформаційні технології» (20 березня 2019 р.)

- науковій і освітній співпраці та співорганізації чотирьох міжнародних конференцій «Dylematy» з Європейським університетом економіки та інформатики у Варшаві (2015-2018pp);
- постійній спільній участі із Університетом прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт у SAP University Alliances;
- спільному дослідженні із Афінським університетом економіки та бізнесу, Кембріджським університетом та Афінською Комп'ютерною Академією в рамках реалізації міжнародного проекту «Brain Personality» (2017-2019pp.) та інших спільних міжнародних проектах;
- спільній програмі подвійного дипломування «International Business Analytics» із Вищою школою економіки та менеджменту публічного управління у Братиславі (Словаччина) - з 2018 року,
- постійній участі науково-педагогічних працівників у міжнародних наукових конференціях;
- постійній участі студентів у конкурсах наукових робіт;
- рецензування ОП, навчальних планів, програм дисципліни тощо.

- інші стейкхолдери

Враховано інтереси і практичні орієнтири представників ІТ-асоціації Словаччини під час візитів до КНТЕУ її Першого віце-президента Маріо Леловські у 2018-2020 рр.; Міністерства інформаційної політики України під час виступу Радника Міністерства, засновника Центру контент-аналізу О. В. Маріковського на міжнародному науковому симпозиумі «Big Data Analytics: моделювання та інформаційні технології» (20 березня 2019 р.); прогресивних освітніх та наукових напрямків КНР в рамках підписаного у 2018 році за ініціативи кафедри цифрової економіки та системного аналізу Меморандуму про співробітництво в галузі Data Science, Data Mining, Big Data, математичного та комп'ютерного моделювання, бізнес-аналітики з China Talent and Technology Center, що активізує обмін студентами і розвиток їх практичних навичок в міжнародному контексті.

Інтереси майбутніх здобувачів вищої освіти вивчаються під час спілкування в рамках проведення очного туру Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності 124 «Системний аналіз» Київського національного торговельно-економічного університету для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Кафедра активно цікавиться розвитком спеціальності «Системний аналіз», вимогами компаній сектору бізнес-аналітики на ринку праці, актуалізує зміст і структуру освітніх компонент, забезпечує відповідність компетентностей та результатів навчання предметній області системного аналізу та вимогам ринку праці.

Найбільш авторитетний веб-сайт з інформацією про роботу Glassdoor, який щорічно публікує найбільш актуальні професії у США, чотири роки поспіль віддає перевагу фахівцям в області аналізу даних. За даними останнього звіту World Economic Forum у 2022 році 85% компаній у світі будуть потребувати, насамперед, фахівців з аналізу даних. За даними BBC news, опублікованими на веб-порталі компанії 27 січня 2021 року у публікації «Ринок праці майбутнього: кого шукатимуть і звільнять», пріоритетним для бізнесу на найближчі 5 років стане робота з великими базами даних та їх аналіз. В опублікованому ТОП-10 спеціальностей, на які зростає попит, перше місце займають аналітики та дослідники даних.

В ОП визначений доволі широкий діапазон посад, які здатен обіймати бакалавр системного аналізу з урахуванням оригінальності і специфіки даної спеціальності.

Зазначені особливості і вектори розвитку спеціальності і зміни на ринку праці визначили актуальність ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 14 в ОП. Відповідний інструментарій досягнення цих результатів представлений обов'язковими (ОК10-ОК21) і вибірковими (ВБ 5.1, ВБ 5.3, ВБ 5.4, ВБ 6.1, ВБ 7.1, ВБ 7.2, ВБ 7.7) освітніми компонентами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст підтверджений акцентом ОП на набутті здобувачами знань сучасного математичного апарату для побудови математичних моделей складних систем та аналізу даних; знань сучасних комп'ютерних технологій, інструментів реалізації та навичок самостійного використання таких знань. Галузевий контекст також враховується шляхом бенчмаркінгу участі ЗВО у відповідних тематичних рейтингах на кшталт (<https://dou.ua/lenta/articles/ukrainian-universities-2020/>) (57 місце КНТЕУ).

Зміст та програмні результати підготовки фахівців за ОП «Системний аналіз» спрямовані на нове покоління програмних продуктів, в яких широко використовується обробка великих обсягів інформації, принципи нечіткої логіки та елементи штучного інтелекту, що відповідає контенту галузі знань 12 «Інформаційні технології» (ОК 10, 16-18, 21, ПРН 2, 3, 6, 7, 11, 13, 14.)

Регіональний контекст враховано при формуванні цілей і програмних результатів ОП, пов'язаних із наданням здобувачам необхідних знань та вмінь для організації системного аналізу, комп'ютерного моделювання та аналізу даних в різних сферах (економіка, соціологія, тощо). Фахівці саме з такими знаннями та вміннями потрібні підприємствам і компаніям регіону м. Києва та Київської області. 45% українських працівників ІТ-галузі працює в Києві. Станом на 1 січня 2021 року у Києві налічується найбільша щільність – 14,5 ІТ-працівників на 1000 населення. Всі партнери ОП мають головний офіс або представницькі філії у м. Києві.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей і програмних результатів ОП були досліджені аналогічні програми за спеціальністю 124 «Системний аналіз» провідних університетів України: ОП «Системний аналіз» (КНУ імені Тараса Шевченка, КНЕУ, НУ «Львівська політехніка»), ОП «Системний аналіз та управління» (НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського»), ОП

«Інформаційні технології та бізнес-аналітика» (Український католицький університет), ОП «Системний аналіз і управління. Інтелектуальний аналіз даних» (ЛНУ імені Івана Франка), які сприяли формуванню загальної концепції підготовки системного аналітика.

При створенні даної ОП було враховано досвід формування компетентностей, ПРН та змісту дисциплін провідних іноземних університетів:

University of London city (Business systems analysis and design) – ПРН 1, 13, ОК21; University of Westminster (Data science and analytics) – ФК9, ПРН 5, ОК16, 18; Data Science Tech Institute, Paris, France (Applied MSc in Data Analytics) – ОК10, 21; University of Warsaw (Data Science and Business Analytics) – ПРН 13, ОК 10, 18, 21.

Зміст предметної області наведених ОП включає поняття та принципи системного аналізу, комп'ютерного та математичного моделювання, штучного інтелекту, розпізнавання образів, проектування, інформаційного менеджменту, системної інтеграції і адміністрування, управління ІТ-проектами. ОП «Системний аналіз» в КНТЕУ має схожі цілі та програмні результати, але акцент в ній зроблено на математичних основах методів обробки даних, які є теоретичним підґрунтям передових технологій Data Science

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітня програма «Системний аналіз», яку винесено на акредитацію, була затверджена вченою радою КНТЕУ 21 червня 2018 року. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України від 13 листопада 2018 року.

Проте, ОП узгоджується із прийнятим пізніше СВО:

- цілі ОП відповідають цілям навчання Стандарту;
- програмні компетентності випускника (інтегральні, загальні та фахові), сформульовані в стандарті, в цілому відповідають, наведеним в ОП;
- нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у стандарті в термінах результатів навчання (знаннях та уміннях), повністю врахований в програмних результатах навчання ОП;
- форма і вимоги до випускової атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня ВО, повністю відповідають ОП.

До даних відомостей про самооцінювання ОП долучено останню затверджену редакцію ОП 2020 року за спеціальністю 124 «Системний аналіз», яка прийшла на заміну ОП «Системний аналіз», має іншу назву «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)» та інший номер ID в ЄДЕБО, однак є логічним розвитком даної ОП «Системний аналіз».

Нова освітня програма повністю відповідає всім положенням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз». Загальні, фахові компетентності та ПРН, визначені в Стандарті, повністю увійшли до відповідної ОПП 2020 року.

Окрім того, ОП містить додаткові фахові компетентності та ПРН, які забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами та задають специфіку ОП:

K28. Здатність розуміти та уміло використовувати теорію і методи Data Science.

K29. Здатність розробляти і впроваджувати моделі задач бізнес-аналітики засобами комп'ютерного моделювання.

K30. Здатність використовувати програмне забезпечення для аналізу даних (мови програмування, аналітичні платформи) з метою проведення математичних та методологічних досліджень

ПР18. Володіти достатніми знаннями математичних моделей і методів аналітики даних, мов моделювання та програмних засобів для виконання практичних завдань бізнес-аналізу.

ПР19. Володіти математичними методами розробки та дослідження алгоритмів розв'язування задач бізнес-аналітики, моделювання об'єктів і процесів, розробки алгоритмів функціонування систем.

Таким чином, ми вважаємо, що в розробленій ОПП «Системний аналіз» реалізовано компетентнісний підхід, який дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 124 «Системний аналіз».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На момент затвердження та введення в дію ОП «Системний аналіз» 21 червня 2018 року СВО за спеціальністю 124 «Системний аналіз» був відсутній. На той час діяла НРК, затверджена Постановою КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341. Згідно із даною НРК можна зробити висновок, що програмні результати навчання, визначені в ОПП «Системний аналіз» 2018 року повністю відповідають дескрипторам НРК-2011.

Формулювання кваліфікації для СВО бакалавра: «Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов» відповідає меті ОП:

«Забезпечити студентам здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання комплексного аналізу, прогнозування, оптимізації, проектування та ухвалення рішень в складних системах різної природи на основі системної методології математичними методами і програмними засобами з використанням сучасних інформаційних технологій, фундаментальних і прикладних методів аналізу та синтезу для розв'язування проблем у різних галузях науки, техніки, фінансів, соціально-економічній та політичній сферах, глобальних та локальних екологічних проблемах та народному господарстві в цілому».

Предметом професійної діяльності є складні системи різної природи. Складними спеціалізованими задачами в умовах невизначеності комплексний аналіз, прогнозування, оптимізація, проектування та ухвалення рішень на основі системної методології математичними методами і програмними засобами з використанням сучасних інформаційних технологій, фундаментальних і прикладних методів аналізу та синтезу.

Вимоги до знань «Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні

знання сучасних досягнень» забезпечуються ПРН 1-15.

Вимоги до вмінь «Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів» забезпечуються ПРН 1-15.

Вимоги до комунікації «Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності» забезпечуються ПРН 1-5.

Вимоги до автономності та відповідальності «управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах» забезпечуються ПРН 1-7,11,14.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

160,5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметну область спеціальності 124 «Системний аналіз» описано в стандарті вищої освіти. Об'єктом спеціальності є математичні методи та інформаційні технології аналізу, моделювання, прогнозування, проектування та прийняття рішень стосовно складних систем різної природи (інформаційних, економічних, фінансових, соціальних, технічних, організаційних, екологічних тощо). Здатність застосовувати вказані математичні методи відображена у фахових компетентностях ОП: ЗК1, ЗК6, ЗК8, ФК2, ФК3, ФК4, ФК6, ФК8, ФК9, ФК13. Інформаційні технології аналізу складних систем відображені у компетентностях ОП: ЗК5, ЗК6, ФК2, ФК5, ФК6, ФК7, ФК10, ФК12, ФК15. Згідно зі стандартом цілі навчання предметної області при підготовці бакалаврів спрямовані на підготовку фахівців, здатних розробляти і застосовувати методи і засоби системного аналізу для вирішення складних проблем у різних сферах діяльності. Вказані цілі навчання зазначені у формулюванні мети освітньої програми: «Забезпечити студентам здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання комплексного аналізу, прогнозування, оптимізації, проектування та ухвалення рішень в складних системах різної природи на основі системної методології математичними методами і програмними засобами з використанням сучасних інформаційних технологій, фундаментальних і прикладних методів аналізу та синтезу для розв'язування проблем у різних галузях науки, техніки, фінансів, соціально-економічній та політичній сферах, глобальних та локальних екологічних проблемах та народному господарстві в цілому». Згідно зі стандартом, складовими теоретичного змісту предметної області є: теорія керування та прийняття рішень, математичне і комп'ютерне моделювання, математична статистика, аналіз даних, дослідження операцій, оптимізація систем та процесів. Вказаний теоретичний зміст предметної області у повному обсязі описано в змісті освітніх компонентів ОП: ОК3, ОК5, ОК10, ОК11, ОК13, ОК17, ОК18, ОК20, ОК21. Згідно зі стандартом, складовими методами, методиками та технологіями предметної області є: методи математичного моделювання, аналізу даних, оптимізації та дослідження операцій, прогнозування, оцінювання ризиків, теорії керування та прийняття рішень, теорії ігор та конфліктів, експертного оцінювання, сталого розвитку. Ці вимоги стандарту детальніше розкриті у програмних результатах навчання освітньої програми: ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН14. Вивчення освітніх компонентів ОП надасть можливість у повному обсязі виконати вимоги стандарту спеціальності щодо теоретичного змісту предметної області, методів, методик та технологій навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до п. 2.11 Положення про організацію освітнього процесу студентів

<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>, здобувачам вищої освіти КНТЕУ

забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через складання індивідуального навчального плану студента, який є основним плануючим документом організації навчального процесу, що містить інформацію про перелік, послідовність вивчення студентом навчальних дисциплін, види навчальних занять та трудомісткість роботи в кредитах ЄКТС.

Процедура формування даного документу регламентується Положенням про індивідуальний план студента Київського національного торговельно-економічного університету (зі змінами та доповненнями)

<https://knute.edu.ua/file/MTc=/ebb77062001afc88be7552cc3fbd33d8.pdf>.

Щороку до 10 лютого студенти освітньої програми ознайомлюються з переліком вибірових дисциплін та

включають обрані до своїх індивідуальних планів на наступний навчальний рік. Для студентів першого року

навчання дана можливість передбачена на початку навчального року до 02 вересня.

Формування індивідуальних навчальних планів студента здійснюється у двох примірниках, перший залишається безпосередньо у здобувача вищої освіти, другий передається та зберігається у деканаті.

Позитивні результати анкетування здобувачів КНТЕУ з питання «Чи маєте Ви реальну можливість формувати індивідуальну освітню стратегію?» свідчать про наявність реальної можливості для формування власної освітньої траєкторії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У п.4.9 Статуту КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>) зазначено, що здобувачі вищої освіти мають право на індивідуальну освітню траєкторію. Основні права здобувачів вищої освіти передбачені законами України «Про освіту», «Про вищу освіту».

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачам вищої освіти КНТЕУ надається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Відповідно п. 2.10 даного положення здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Порядок обрання дисциплін за вибором студента визначений згідно з п. 2.12., 2.13. Положення. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом відповідного факультету чи директором інституту. Загальна кількість навчальних дисциплін, запланованих до вивчення, регламентується трудомісткістю необхідних виконаних навчальних робіт, що становить 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік з розподілом за семестрами та не повинна перевищувати 5 дисциплін на кожен навчальний семестр. Обсяг навчальної дисципліни становить не менше 6 кредитів ЄКТС.

Обсяг вибіркової частини навчального плану здобувачів, що навчаються за ОП «Системний аналіз», становить 60 кредитів (36 кредитів - 6 дисциплін по 6 кредитів з 14 дисциплін циклу загальної підготовки та 24 кредити - 4 дисципліни по 6 кредитів з 9 дисциплін циклу професійної підготовки).

Студенти мають право обрати вибіркові освітні компоненти, ознайомившись із каталогом вибіркових дисциплін, наведеним в інформаційному пакеті <https://knute.edu.ua/file/OTA4OA==/3f8cc055d3404187f7efd53a7338e095.pdf>. Обрані студентом дисципліни можуть бути включені до індивідуального навчального плану студента з 2 по 8 семестр.

У разі відсутності необхідної для формування групи чисельності студентів на дисципліну за вибором (як правило не менше 15 осіб), декан факультету пропонує студентам обрати дисципліни, запис на які не відбувся, або ті дисципліни, де групи недоукомплектовані.

Перелік навчальних дисциплін КНТЕУ, їх опис та науково-педагогічні працівники, які викладають ці дисципліни, оприлюднюється на сайті університету в рамках інформаційних пакетів <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=23419&uk>.

У 2020 році змінилися вимоги до навчальних програм дисциплін, у яких замість конкретних попередніх дисциплін сформовано передумови вивчення дисципліни у термінах мінімально необхідних компетентностей. Це дозволило реалізувати «широкий вибір» освітніх компонент.

Обрані здобувачем навчальні дисципліни за вибором включають до індивідуального навчального плану студента. Індивідуальний план студента складається студентами на кожен рік навчання у двох примірниках.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка бакалаврів забезпечується системою практичних і лабораторних робіт, двома виробничими практиками, виконанням курсових робіт ОК10.1, ОК18.1, виконанням випускної кваліфікаційної роботи. За рекомендаціями роботодавців до ОПП було включено дисципліну «Практичний курс «Бізнес-симуляція» (ОК19), яка формує практичні навички професійної діяльності (Наказ ректора КНТЕУ від 22.09.2020р. № 2556). Виробничі практики в обсязі 9 кредитів ЄКТС здобувачі ВО за ОП «Системний аналіз» проходять в ІТ-компаніях, з якими укладені цільові довгострокові договори. Передбачена можливість вибору бази практики за власним бажанням студента при формуванні його індивідуального навчального плану за умови відповідності профілю діяльності компанії предметній області системного аналізу та спроможності забезпечити виконання робочої програми виробничої практики. Виробнича практика регламентується «Положенням про проведення практики студентів» <https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/edd24b3dceaeode8e9ddb0f2965718db.pdf> Основними завданнями виробничої практики є визначення проблемних аспектів функціонування підприємства, пов'язаних із управлінням інформаційними технологіями, аналізом даних, накопиченням і використанням знань та застосування методів інтелектуального аналізу даних для вирішення поставлених задач у діяльності підприємства. Такий підхід до планування і реалізації практики за ОП забезпечує високу якість сформованості загальних та фахових компетентностей здобувачами для їх використання у подальшій професійній діяльності

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Всі освітні компоненти ОП передбачають, згідно з робочими навчальними програмами, формування softskills на лабораторних/практичних/семінарських заняттях (при виконанні комплексних групових проектів з визначенням лідера, застосуванням динамічного лідерства на проектах, матриць відповідальності).

Компетентності ОП ЗК5, ЗК7, ФК10 повністю узгоджуються із глобальною моделлю компетентностей в галузі інформаційних систем «MSIS 2016 Global Competency Model for Graduate Degree Programs in Information Systems».

Набуття соціальних навичок сприяє вивчення студентами ОК4, яка спрямована на розвиток мовних навичок

іноземною мовою, швидкого читання, письменницьких навичок, ораторських та комунікативних навичок; дисципліна «Фізичне виховання», яка сприяють спортивному розвитку та стресостійкості, управлінню емоціями, догляду за тілом, спортивному тренуванню; ОК1, ОК3, ОК5, які спрямовані на розвиток менеджменту знань та інформації, логічного мислення; ОК 10.1, ОК18.1, які передбачають виконання курсових робіт, де студенти вчаться аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту та достовірність інформації, продукувати нові ідеї, формувати власну думку і приймати рішення, вирішувати конфліктні ситуації; ОК19, а також виробничі практики, де студентам надаються можливості для розкриття і реалізації лідерських якостей, за умов роботи в команді та формування логічного і системного мислення.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу КНТЕУ підготовка фахівців з вищою освітою у КНТЕУ здійснюється за освітніми (освітньо-професійними, освітньо-науковими) програмами. Обсяг кредитів ЄКТС освітніх програм для освітнього ступеня бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС. Основним нормативним документом, що розробляється на основі освітньої програми і визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення у КНТЕУ, є навчальний план.

Навчальний план містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу студентів, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. У навчальному плані визначено обсяг годин на кожну дисципліну, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Обсяг кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин, а річне навчальне навантаження здобувача вищої освіти – 60 кредитів ЄКТС, 30 кредитів ЄКТС щосеместра. Аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти денної форми навчання на початковому та першому (бакалаврському) рівні підготовки становить, як правило, 24 години на тиждень.

Для ОП 2018 року, яка винесена на акредитацію, семестрове аудиторне навантаження складає від 37% до 45% від загального часу студента. Обов'язкова компонента містить дисципліни від 6 до 24 кредитів і загалом має обсяг 180 кредитів ЄКТС, вибіркова компонента містить всі дисципліни по 6 кредитів і має загальний обсяг 60 кредитів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за даною освітньою програмою наразі не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=21413&uk>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОП «Системний аналіз» проводиться в межах ліцензованого обсягу 50 осіб. Перелік конкурсних предметів для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра визначено у Правилах прийому (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6040>). У 2020 році перелік конкурсних предметів для вступу на ОП за спеціальністю «Системний аналіз» та відповідні вагові коефіцієнти були такими: українська мова та література (0.2), математика (0.45), іноземна мова або фізика (0.2). Слід зазначити, що вага ЗНО з математики є найвищою серед усіх конкурсних пропозицій у КНТЕУ. Вага атестату про ПЗСО – 0.1. Вага бала за успішне закінчення Центру підготовки до ЗНО КНТЕУ – 0.05. Спеціальність 124 «Системний аналіз» належить до Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (<https://knute.edu.ua/file/MTk=/ec27145f9cf0032c5f5fc3155d863522.pdf>).

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2016 року № 1587 щорічно проводяться Всеукраїнські олімпіади КНТЕУ для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти зі спеціальності 124 «Системний аналіз». Переможцям нараховуються додаткові бали (від 1 до 20) до оцінки сертифіката зовнішнього незалежного оцінювання з математики.

За результатами вступної компанії 2020 року з 25 учасників такої олімпіади додатковий бал отримали 9 абітурієнтів, з них на 1 курс КНТЕУ за спеціальністю «Системний аналіз» було зараховано 4 студента.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є допустимими для всіх учасників освітнього процесу та їх послідовно дотримуються під час навчання за ОП «Системний аналіз». У КНТЕУ затверджене та діє «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Київському національному торговельно-економічному університеті», розміщене у відкритому доступі на сайті університету

<https://knute.edu.ua/file/MTc=/e24af5ebf7aeb2799f6c45b1f20a12f3.pdf>, яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлює порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу Київського національного торговельно-економічного університету на території України чи поза її межами та учасників освітнього процесу іноземних вищих навчальних закладів (наукових установ).

Повна та актуальна інформація щодо програм навчання у закордонних ЗВО розміщена на сторінці Центру європейської освіти КНТЕУ

<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Centr%20evropeyskoyi%20osviti&uk>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Студент з курсу факультету інформаційних технологій Владислав Лотоцький, що навчається на ОП «Системний аналіз», з 10 лютого по 10 травня 2020 року брав участь у реалізації програми академічної мобільності в м. Братислава (Словаччина) у рамках Програми ЄС Еразмус+, що реалізується в рамках Міжінституційної угоди між Київським національним торговельно-економічним університетом та Університетом економіки і менеджменту державного управління в Братиславі (Наказ Ректора КНТЕУ від 06.02.2020 № 458).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, яке розміщене у відкритому доступі на сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTc=NDI=/9e7e9131517f7e9c9b63a2b0437176c9.pdf>), затвердженого Вченою Радою КНТЕУ (протокол №6, п.9 від 27.02.2020 р. та введеного в дію Наказом КНТЕУ №808 від 02.03.2020 р. Процедура визнання передбачає обов'язкові етапи, які прописано у даному положенні. Визнання результатів, здобутих у неформальній або інформальній освіті, проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується.

Викладачі, задіяні в реалізації ОП «Системний аналіз», проводять постійний моніторинг сертифікаційних програм на платформах Intel, Coursera, Udey, Prometheus та інших з метою надання студентам актуальної інформації про підвищення рівня своєї фахової підготовки ті можливе перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті.

Важливим кроком у впровадженні неформальної освіти є співпраця кафедри цифрової економіки та системного аналізу КНТЕУ з компанією Dinternal Education – ексклюзивним дистриб'ютором американської компанії Certiport, яка є найбільшим провайдером комп'ютерних іспитів в світі. Це надає можливість отримати міжнародні сертифікати у сфері інформаційних технологій від Microsoft, Apple та Unity

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі ВО за ОП "Системний аналіз" вдосконалюють знання з фахових дисциплін шляхом неформальної освіти, однак прикладів перезарахування результатів згідно з діючим Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, на ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до діючої системи Системи управління якістю КНТЕУ (ч. 2, 3), «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти КНТЕУ»

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>) та «Положення про організацію освітнього процесу студентів» (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>)

освітній процес у університеті забезпечується якісними та сучасними навчально-методичними матеріалами.

Навчальні програми дисциплін містять матрицю відповідності тем дисципліни компетентностям та програмним результатам навчання з ОПП. За кожним освітнім компонентом ОП у робочих програмах вказуються форми і методи викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання. Основними формами навчання виступають лекційні, лабораторні, практичні, семінарські заняття, а також самостійна робота.

У КНТЕУ здійснюється перманентний аналіз та контроль застосування форм і методів навчання і викладання на ОП. Результати такого аналізу, а також результати анкетного опитування здобувачів засвідчують перевагу застосування інноваційних методів викладання (кейсів, ділових ігор, вебінарів, імітаційних ситуацій, аудіовізуальних

методів навчання тощо). Мінімум 20% обсягу кожної дисципліни повинно бути направлено на використання інтерактивних методів навчання. Відповідність методів навчання і ПРН за кожною освітньою компонентою наведена у таблиці з додатку.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого навчання і викладання у КНТЕУ регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання визначається відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників:

<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/79ba8bdb07524bf51e1fb51bdoe921f1.pdf>

Студентоцентроване навчання та викладання у КНТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу і є таким, що поважає і враховує розвиток особистості кожного студента з урахуванням його ціннісних орієнтацій, забезпечує акцентування на особистісно-орієнтованій складовій навчання.

Регулярно для здобувачів проводяться опитування «Якість викладання навчальних дисциплін у КНТЕУ», «Якість вищої освіти у КНТЕУ». У минулому році було проведено нове опитування «Дистанційне навчання у КНТЕУ в умовах карантину». Переважна кількість здобувачів задоволена методами навчання та викладання на ОП. З формою анкет та результатами останніх опитувань студентів ОП «Системний аналіз» можна ознайомитись за посиланнями

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=40655>

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=40652>

Результати опитування здобувачів, їх зауваження та пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету та університету, а також під час щорічного звіту Центру педагогічних та психологічних досліджень КНТЕУ

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Кожен викладач у своїй професійній роботі намагається забезпечувати свободу слова і толерантність у спілкуванні зі студентами. Керівництво університету звертає особливу увагу на принцип академічної свободи. Керівництвом факультету інформаційних технологій щотижнево проводяться загальні збори з старостами академічних груп, на яких із дотриманням принципів академічної свободи обговорюються загальні питання навчання, успішність, відвідування занять та виконання наукових досліджень здобувачів.

Кожен науково-педагогічний працівник має право на вибір форм та методів викладання. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП «Системний аналіз» цілей та програмних результатів навчання здобувачів, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, відповідно до П.3 Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/77ad5bc82a266a90b3d7b0c4ec19b932.pdf>

В університеті активно використовується Система дистанційного навчання <http://ldn.knute.edu.ua> на платформі Moodle, яка містить всі необхідні матеріали для самостійного вивчення освітніх компонент. Виключно за погодженням зі студентами, викладачі мають право обрати іншу платформу для онлайн-навчання (Microsoft Teams, Google Classroom тощо) з обов'язковим вказанням в системі Moodle реквізитів онлайн-курсу на іншій платформі

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Графік навчального процесу на відповідний навчальний рік складається навчальним відділом, ухвалюється вченою радою КНТЕУ, затверджується ректором, а також є публічним і доводиться до відома усіх учасників освітнього процесу <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>.

Складений розклад студентів очної форми навчання за курсами узгоджується деканом відповідного факультета, головою Ради студентського самоврядування факультету, начальником навчального відділу та затверджується проректором з науково-педагогічної роботи за 10 днів до початку навчального семестру; за місяць до початку екзаменаційної сесії.

Розклад занять розміщується на стенді деканату та на офіційному веб-сайті університету не пізніше, ніж за тиждень до початку занять.

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів своєчасно надається усім учасникам освітнього процесу у доступній та зрозумілій формі.

Кожен викладач на першому занятті доводить до студентів кількість загальних кредитів і модулів, систему оцінювання та накопичення балів зі своєї дисципліни, її місце у формуванні фахових (спеціальних) компетентностей через силабус

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39692&uk>

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39695&uk>

Реалізація навчального процесу для всіх учасників освітнього процесу проводиться також через систему дистанційного навчання, згідно з положенням «Про дистанційне навчання у КНТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/fd9b7c56f796086028d0db766785943b.pdf>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП сприяє розвитку у здобувачів вищої освіти дослідницьких навиків і орієнтоване на прагнення до навчання та наукового пошуку. Здобувачі вищої освіти залучаються до виконання науково-дослідних тем кафедр, що відповідають їх науковим інтересам. Зокрема, студенти ОП «Системний аналіз» залучені до проведення досліджень в рамках науково-дослідної теми «Моделювання процесів збору, аналізу та обробки текстових даних» (номер державної реєстрації №0120U100401).

Здобувачі вищої освіти за спеціальністю «Системний аналіз» постійно беруть участь у щорічних студентських олімпіадах і конкурсах студентських наукових робіт. Проведення студентських олімпіад із системного аналізу дозволяє об'єктивно виявити та відібрати обдаровану студентську молодь, сприяє реалізації творчих здібностей, активізує наукову діяльність.

Оскільки умовами проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт не передбачено наукового напрямку «Системний аналіз», студенти беруть участь у конкурсі за іншими дотичними напрямами. Так, у 2020 році студенти ОП «Системний аналіз» стали переможцями I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Дегтярьова Софія (4 курс ОП «Системний аналіз») з роботою «Дослідження бізнес-процесів компанії ASOS засобами Data Mining» (наук. кер. – проф. Роскладка А. А.) – за науковим напрямом «Економічна аналітика та статистика»; Степанець Владислава (4 курс ОП «Системний аналіз») з роботою «Проектування аналітичної звітності компанії L`Oreal» (наук. кер. – проф. Роскладка А. А.) – за науковим напрямом «Інформаційні системи і технології»; Кокколова Євгенія (2 курс) з роботою «Розробка алгоритму розрахунку ефективності ребалансованого портфеля криптовалют засобами Python» (наук. кер. – доц. Кулаженко В. В.) – за науковим напрямом «Економічна кібернетика». Переможці в березні цього року візьмуть участь у II турі конкурсу. Студент з курсу ОП «Системний аналіз» Полканов Сергій взяв участь у Всеукраїнському конкурсі дослідницьких робіт учнівської та студентської молоді «Surf's Up: Digital economy for youth / Лови хвилю: цифрова економіка для молоді» (м. Черкаси, 2020р.) з науковою роботою на тему «Прогнозування ціни Bitcoin за допомогою нейромережевого моделювання» (наук. кер. – доц. Кулаженко В. В.)

Результати наукових досліджень здобувачі вищої освіти мають можливість публікувати у журналах КНТЕУ: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=2017&uk>.

В КНТЕУ відкрито SMART-бібліотеку, яка надає можливість здобувачам вищої освіти мати доступ до публічних інформаційних ресурсів, електронних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science для використання у науковій та освітній діяльності (<http://lib.knute.edu.ua/>).

Створені зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub» – простір для творчої й інтелектуальної роботи, які обладнані робочими зонами та залами зустрічей (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=23100&uk>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Університеті діє Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/e7a7e970eb70b847e28148d8789526cb.pdf>), відповідно до якого Вчена рада КНТЕУ ухвалює рішення щодо рекомендації до видання та затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін. Дані рукописи, підготовлені відповідно до затверджених вимог, подаються на рецензування провідним фахівцям з навчальних дисциплін, керівникам освітніх програм, провідним фахівцям галузі (стейкхолдерам). На ОП «Системний аналіз» рецензентами навчально-методичних видань є Максим Шарафутдінов, директор з розвитку компанії «CenterResearch&Development», бізнес-аналітик; Наталія Ралле, фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення ТОВ «ОМЛІЯ НЕТЮРАЛ ЛЕНГВІДЖ СОЛЮШНС УА», к.е.н., доцент; Ольга Лугова, незалежний бізнес-аналітик, голова громадської організації «Українська асоціація ODOO»; Ірина Столярчук, керівник Центру сертифікованого навчання ТОВ «Проком», к.ф.-м.н.; Ірина Фабрика, керівник центру управління стратегічними змінами АТ «Ощадбанк», к.е.н.; Роман Баглай, керівник з питань впровадження проєктів АТ «Райффайзенбанк Аваль», к.т.н. та інші.

Завідувач кафедри, гарант ОП «Системний аналіз» д.е.н., проф. Роскладка А. А. та члени групи з розробки та розвитку ОП проводять моніторинг навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, навчальних видань, кваліфікаційних екзаменів, практик, актуалізуючи їх зміст та назви, та здійснюючи необхідні коригуючі дії згідно з процедурами Системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, враховуючи нові наукові дані та результати наукових досліджень в галузі новітніх технологій.

Викладачі за ОП «Системний аналіз» щорічно беруть участь у міжнародних наукових і науково-практичних конференціях, галузевих виставках, наукових семінарах, симпозіумах тощо в Україні та закордоном, постійно підвищують свою кваліфікацію під час стажування у провідних IT-компаніях, наукових установах, українських та зарубіжних ЗВО. Зокрема, викладачі кафедри Роскладка А. А., Іванова О. М., Кулаженко В. В. мають сертифікати «Data Science Instructor Bootcamp» від компаній IBM та Intel, пройшли закордонне стажування у профільних університетах Польщі, Словаччини, Австрії. Викладач Геселева Н. В. взяла участь у Міжнародній школі «Digital Transformation: EU Trends, Solutions and Tools» (Словаччина). Кафедра цифрової економіки та системного аналізу виступила ініціатором та організатором Міжнародного наукового симпозіуму «Big Data Analytics: моделювання та інформаційні технології», під час якого були обговорені новітні досягнення науки у сфері системного аналізу.

Детальна інформація про наукову активність викладачів, результати якої втілюються в оновлення змісту освітніх компонентів, представлена у таблиці 2 додатку та на інформаційних сторінках викладачів <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=33163&uk>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Кафедра цифрової економіки та системного аналізу особисто започаткувала та постійно підтримує співробітництво з Європейським університетом економіки та інформатики (Польща, м. Варшава), Вищою школою економіки та менеджменту публічного управління (Словаччина, м. Братислава), Університетом прикладних наук (Німеччина, м. Вюрцбург-Швайнфурт).

За ініціативою кафедри було відкрито спільну україно-словацьку магістерську програму «International Business Analytics», організовано і проведено Міжнародний науковий симпозіум «Big Data Analytics: моделювання та інформаційні технології» за участю науковців Польщі, Словаччини та Лівану; видано монографію «Big Data processing: methods, models and information technologies» у видавництві Австрії; підписано Меморандум про співробітництво в галузі Data Science, Data Mining, Big Data, математичного та комп'ютерного моделювання, бізнес-аналітики з China Talent and Technology Center. Викладачі Роскладка А. А., Іванова О.М., Кулаженко В.В. пройшли навчання та отримали міжнародні сертифікати «Data Science Instructor Bootcamp» від компанії IBM та Intel, пройшли міжнародне стажування у закордонних ЗВО.

Також викладачі регулярно беруть участь у міжнародних конференціях та публікують наукові роботи у наукових журналах, що реферуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.

Студент Владислав Лотоцький, що навчається на ОП «Системний аналіз» у 2020 р. взяв участь у реалізації програми академічної мобільності в м. Братислава (Словаччина) у рамках Програми ЄС Еразмус+

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з діючим Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>) оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний, модульний та підсумковий контролю, атестація.

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів у межах годин, відведених на практичні (семінарські) та лабораторні заняття.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання студентів за певним освітнім ступенем або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента.

Підсумковий семестровий контроль - це підсумкове оцінювання результатів навчання студента за семестр (сесію), що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену. Підсумкова оцінка здобувача за семестр визначається за 100-бальною шкалою.

Основна форма контролю знань студента – екзамен - форма підсумкового контролю засвоєння студентом програми навчальної дисципліни за навчальний період (семестр, сесія), що проводиться як контрольний захід під час екзаменаційної сесії для очної (денна, вечірня) форми навчання та лабораторно-екзаменаційної сесії для заочної форми навчання.

Складові екзамену:

- диференційований підхід до оцінювання результатів навчання студента шляхом інтеграції теоретичних знань і практичних умінь;

- питання, орієнтовані на реальні ситуації, що можуть відбутися, і такі, що формують компетентності фахівців певного напрямку підготовки.

Для створення екзаменаційних білетів передбачено «Методичні рекомендації щодо складання екзаменаційних білетів» (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/db614ef853ddfff152e365bd529c7883.doc>)

Екзамен оцінюється за 100-бальною шкалою.

Результат підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни для студента очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів підсумкового модульного контролю та екзамену.

Результати навчання студентів у КНТЕУ згідно із «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів» (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>) оцінюються за 100-бальною шкалою, де: 60 - 100 балів - результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0 - 59 балів - незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС.

Прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням здобувача вищої освіти.

Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення студентів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів студентів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Київському національному торговельно-економічному університеті досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчання у КНТЕУ досягається їх прозорістю і доступністю для всіх здобувачів вищої освіти, які викладені у відповідних нормативних документах:

- Положення про організацію освітнього процесу студентів

(<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>);

- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у Київському торговельно-економічному університеті

(<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/d5a470a1fef1949743f23a3bf4145e13.pdf>);

- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів

(<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>).
Для можливості оцінити досягнення здобувачів вищої освіти, результатів навчання для окремої освітньої компоненти, застосовуються такі форми контрольних заходів як екзамен та залік з виробничої практики. Питання, включені до екзаменаційних білетів, корелюються з програмними результатами навчання.

Всі види завдань розглядаються з студентами на заняттях та обговорюються, викладач повідомляє про вид завдання перед проведенням контрольних заходів, та вносить ясність у всі незрозумілі студентам аспекти завдань

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Рейтингова система оцінювання є складовою «Положення про організацію освітнього процесу студентів» КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>). Принципи функціонування рейтингової системи, зокрема, порядок проведення проміжної атестації з кожного кредитного модуля, форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань студентів у доступній формі представлено і доводиться до здобувачів через силабуси освітніх компонент і оголошується на першому занятті у семестрі, що регламентовано «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів» (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/1925a24d04c95c5fc6eb34cc2ef49236.pdf>). Рейтингова система оцінювання з кожного кредитного модуля розміщується в Системі дистанційного навчання КНТЕУ. Передбачено, що викладач, який проводить заплановані заняття у навчальній групі, виставляє бали з контрольного модуля в електронний «Журнал оцінок». У межах журналу оцінок кожному здобувачу ВО надаються можливості для перегляду переліку контрольних заходів (точок контролю), своїх отриманих балів на контрольних заходах, а також кількості підсумкових балів наприкінці семестру. Надається можливість самостійного завантаження з сайту СДН КНТЕУ «Рейтинг-листа» (у вигляді Excel-файлу), де відобразатиметься успішність навчальної діяльності. Завдяки використанню технологій Інтернет, здобувач ВО має право в будь-який зручний час переглядати рейтинг своєї успішності в електронному журналі оцінок.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У Стандарті вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у розділі VI зазначені такі форми атестації: кваліфікаційний екзамен або публічний захист кваліфікаційної роботи. За даною освітньою програмою прийнята форма атестації – публічний захист випускної кваліфікаційної роботи. Така форма атестації здобувачів ВО у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених Стандартом ВО. Порядок організації та проведення атестації у КНТЕУ регламентується «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у Київському національному торговельно-економічному університеті» (<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/d5a470a1fef1949743f23a3bf4145e13.pdf>). На підставі даного Положення та «Положення про випуск кваліфікаційну роботу» (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/2656b1c62823db61c6f9ce1f527495f.pdf>) випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до відповідних кваліфікаційних робіт студентів з урахуванням специфіки спеціальності 124 «Системний аналіз» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=40643>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Київському національному торговельно-економічному університеті процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>) (Наказ №4856 від 29.12.2018); «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів» (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>) (Наказ №2891 від 16.09.2019). Вищезазначені документи оприлюднені на офіційному веб- сайті КНТЕУ, чим забезпечується їх доступність для здобувачів вищої освіти та викладачів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів регулюється «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів» (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>). Для запобігання і врегулювання конфлікту інтересів розроблено процедуру апеляції, яка регламентується «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38a0c1c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>), «Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ» <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>. В університеті створено

Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка є незалежним органом, наділеним правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Норми, направлені на запобігання та врегулювання конфліктів, прописані в Положенні про організацію освітнього процесу. Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регламентується Колективним договором (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/53b99ac9c3740c64d312347a73342880.pdf>), Антикорупційною програмою (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/67a798b6a5efce08398afe576098e66a.pdf>), а також Конституцією України та іншими законодавчими актами. За час функціонування ОП «Системний аналіз» випадків конфлікту інтересів здобувачів і викладачів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів», відповідно до якого ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним деканатами факультетів та узгодженим із навчальним відділом, як правило, не пізніше наступного тижня після сесії.

Повторна ліквідація академічної заборгованості приймається комісією, яка призначається деканом факультету, як правило, у складі декана або його заступника, завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий семестровий контроль.

Для здобувача вищої освіти, який не з'явився на складання підсумкового контролю за графіком навчального процесу та/або під час ліквідації академічної заборгованості, оцінка, отримана під час ліквідації академічної заборгованості на комісії, є остаточною.

Здобувачем вищої освіти, які склали залік або екзамен під час ліквідації академічної заборгованості, підсумкова оцінка з дисципліни виставляється без урахування балів підсумкового модульного контролю.

Здобувач вищої освіти, який не склав екзамен чи залік на комісії під час ліквідації академічної заборгованості відраховується з університету.

Підставою для ліквідації академічної заборгованості є отримання здобувачами вищої освіти у результаті підсумкового контролю знань незадовільних оцінок 0-59 балів

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового (семестрового) контролю, має право звернутися з заявою на ім'я Ректора університету з проханням переглянути оцінку, одержану на екзамені. Процедура апеляції, порядок оформлення прийнятого рішення апеляційною комісією регламентується «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38ac01c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>), затвердженого Вченою радою КНТЕУ 21 листопада 2019 р. протокол №3, п.5.

Апеляційна комісія створюється наказом ректора на підставі погодженої заяви здобувача вищої освіти щодо оскарження результату підсумкового (семестрового) контролю. До складу апеляційної комісії входять: голова, заступник голови, керівник групи забезпечення спеціальності за якою навчається здобувач вищої освіти, члени комісії (не менше двох), представник Ради студентського самоврядування факультету чи наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, секретар комісії.

Приклади оскарження результатів контрольних заходів на ОП «Системний аналіз» відсутні. Всі здобувачі ознайомлені з порядком оскарження процедури

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті розроблені і в повній мірі функціонують:

- 1) «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>). У ньому чітко прописані права та обов'язки, відповідальність та порядок організації роботи Комісії з питань етики та академічної доброчесності. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені в Настанові з якості (прийнята 16 червня 2009 р. зі змінами та доповненнями 2015, 2018 рр.) та Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>) пп.2.2.1; 2.2.3; 10 (Наказ №4856 від 29.12.2018).
- 2) Етичний кодекс здобувача вищої освіти Київського національного торговельно-економічного університету, затверджений вченою радою КНТЕУ (протокол від 25 травня 2017 р. № 12), введений у дію наказом КНТЕУ від 02.06.2017 № 1487, доступний на сайті КНТЕУ за посиланням: <https://knute.edu.ua/file/MTeyNDI=/dco09c9856967b80bb56d6f5ae12of35.pdf>
- 3) План заходів щодо виявлення та запобігання академічного плагіату, затверджений вченою радою КНТЕУ (протокол від 27 червня 2017 р. № 13), введений у дію наказом КНТЕУ від 29.06.2017 № 1700.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У КНТЕУ перевірка текстів на подібність здійснюється із застосуванням інструментарію українського сервісу

перевірки робіт на виявлення збігів/схожості текстів Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>), відповідно до пункту 5.2 «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ» <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>, уведеного у дію з 02.02.2018 р. наказом № 377. Використання програмного забезпечення здійснюється на підставі укладеного договору між КНТЕУ і ТОВ «Антиплагиат». Контроль якості випускних кваліфікаційних робіт здобувачів ВО покладено на наукових керівників. Перевірка здійснюється за такою процедурою. 1. Науковий керівник завантажує кваліфікаційні роботи до системи. 2. Відповідальний по кафедрі відправляє керівнику звіт на подібність, сформований системою Unicheck. 3. Науковий керівник аналізує звіт і за отриманим відсотком збігів /схожості у відгуку робить висновок про можливу наявність плагіату. Звіти подаються відповідальним по кафедрі до Екзаменаційної комісії. Відповідальний по кафедрі звітує на засіданні кафедри про результати перевірки. У разі виявлення у випускних атестаційних роботах елементів плагіату, про це повідомляють Комісію з питань етики та академічної доброчесності. Репозитарій кваліфікаційних робіт формується фахівцем кафедри, відповідальним за передачу електронних версій захищених робіт до Електронного архіву наукових та освітніх матеріалів КНТЕУ

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності розроблено Етичний кодекс здобувача вищої освіти КНТЕУ, Довідник студента (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>), затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ (Наказ КНТЕУ № 377 від 02.02.2018), Накази КНТЕУ «Про забезпечення прозорості освітнього процесу та підготовку до екзаменаційної сесії». Зазначені документи та інформація щодо недопущення плагіату, листи МОН України щодо порушень академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату оприлюднено на сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=906&uk>).

КНТЕУ здійснює планову популяризацію академічної доброчесності. Зокрема, 23 листопада 2018 року активісти Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених КНТЕУ брали участь у відкритій дискусії на тему "Академічна доброчесність і плагіат: cui prodest?", яка проходила в Національному університеті "Києво-Могилянська академія" за підтримки Програми реформування сектора юстиції "Нове правосуддя" Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=28336&uk>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>) визначає такі види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності: - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з Університету;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання;
- відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти;
- скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома.

У розділі 6 зазначеного Положення встановлені також види відповідальності за порушення академічної доброчесності для педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників КНТЕУ.

Вищезазначеним Положенням в університеті щороку затверджується склад Комісії з питань етики та академічної доброчесності. У 2018 році відбулися засідання Комісії щодо розгляду заяви викладача на рахунок наявності академічного плагіату у наукових статтях 2 студентів освітнього ступеня «магістр». Інших порушень академічної доброчесності не було

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедури конкурсного добору викладачів ОП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми, сприяють мінімізації плінності кадрів. Статутом КНТЕУ встановлюються вимоги до кандидатів: освіта, наявність наукового ступеня, вченого звання, їх відповідність дисципліні викладання, списку опублікованих наукових праць.

Ректоратом Університету можуть встановлюватися відповідно до законодавства додаткові вимоги по володінню іноземними мовами країн ЄС при оголошенні конкурсу на окремі посади науково-педагогічних працівників. Відповідно до Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, директорів коледжів та училищ КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/3f44aced071f859bd50154233523d8c5.pdf>), затвердженого Постановою вченої ради КНТЕУ від 25 жовтня 2018 року, протокол №2, п. 7, керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом КНТЕУ встановлюються вимоги до викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми.

На засіданні кафедри, куди загальноуніверситетська конкурсна комісія передає пакет документів, здійснюється

обговорення кандидатур, які беруть участь у конкурсному відборі, їх рівень кваліфікації, освіта, професійні навички (розділ 5).

За ініціативою кандидата або кафедри для підтвердження рівня професійної кваліфікації кандидатом може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлено створені особисто навчально-методичні та наукові праці тощо (п. 5.3 Положення)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Бізнес-партнери кафедри цифрової економіки та системного аналізу залучаються до

- спільної науково-практичної діяльності в рамках двосторонніх меморандумів (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=105&uk>);
 - рецензування ОП «Системний аналіз» (Шарафутдінов М. Г., директор з розвитку компанії «Center Research & Development», бізнес-аналітик; Фабрика І. В., керівник Центру управління стратегічними змінами АТ «Ощадбанк»; Шинкаренко С. Д., директор ІТ-компанії «СІЕСТЕЛ»);
 - онлайн тренінгів і майстер-класів (АТ «Фоззі Груп», ТОВ «L'Oreal Ukraine», ТОВ «ПРОКОМ», ТОВ «ІТ-Specialist», Громадська організація «Українська асоціація ODOO, ТОВ «БІ ДЖІ ЕС СОЛЮШН» <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=23821>);
 - реалізації заходів стажування і виробничої практики (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=25608&uk>);
 - реалізації науково-освітніх заходів (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=40640>)
 - долучення Національної спілки роботодавців Словаччини та ІТ-асоціації Словаччини до міжнародної програми мобільності здобувачів спеціальності «Системний аналіз» і Вищої школи економіки та менеджменту (м. Братислава) – до реалізації спільної програми «Міжнародна бізнес-аналітика» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=30932&uk>)
 - здійснення сертифікації викладачів кафедри за освітнім проектом від ІВМ та Intel «Data Science Instructor Bootcamp» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=25950&uk>)
- головування екзаменаційної комісії ОС бакалавр представника бізнес-сектору (М. Г. Шарафутдінов, випуск відбудеться в червні 2021 р.)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Аудиторні заняття в рамках освітніх компонент:

- 14.11.2019, Ольга Лугова, незалежний бізнес-аналітик, бізнес-консультант, голова громадської організації Українська асоціація ODOO, дисципліна «Теорія систем і системний аналіз», практичне заняття на тему «Методи типу «мозкової атаки».
- 26.10.2019, Євген Грабовський, директор з розвитку компанії «ІТ Specialist», дисципліна «Прогнозування соціально-економічних процесів», лекція на тему «Експертні методи прогнозування. Оцінка якості прогнозів».
- 03.10.2019, Максим Шарафутдінов, директор з розвитку компанії «Center Research & Development», бізнес-аналітик, дисципліна «Теорія систем і системний аналіз», лекція на тему «Функціональна модель системи. Принципи побудови ERP- систем».
- 11.04.2019, Ірина Столярчук, Ю. Тимошенко, компанія «ПРОКОМ», дисципліна «Моделювання бізнес-процесів», практичне заняття на тему «Моделювання бізнес-процесів як основа формування бізнес-структур».
- 26.02.2018, Михайло Гузь, директор компанії BGS Solutions, дисципліна «Моделювання бізнес-процесів», лекція на тему «Підхід CASE-технологій до моделювання бізнес-процесів».

Гостьові лекції фахівців-практиків

- 27.02.2020, Ольга Лугова, голова громадської організації Українська асоціація ODOO, гостьова лекція на тему: «Практичні рекомендації щодо використання модулів ERP і CRM платформи ODOO».
- 16.10.2019, Тарас Котлованов, менеджер відділу A2P компанії GMS (Global Message Service), гостьова лекція на тему: «Проблеми обробки великих даних в сфері телекомунікаційних послуг для бізнесу».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою професійного розвитку викладачів та забезпечення високої якості викладання навчальних дисциплін в Університеті функціонує Вища школа педагогічної майстерності

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/86bbd31bdb15130266c81ef1dd2464e3.pdf>.

Також професійному розвитку викладачів сприяє проведення короткострокових науково-методичних семінарів, тематика яких визначається з урахуванням побажань науково-педагогічних працівників та носить актуальний характер («Інтеграція результатів наукових досліджень в освітній процес», «Академічна доброчесність», «Формування іміджу викладача», «Студентоцентризм: приклади ефективної мотивації», «Викладач-студент: мотивація в процесі навчання», «Ораторське мистецтво: інструменти викладача та науковця», «Шляхи подолання професійного вигорання викладача», «Цифрова грамотність освітян» тощо).

Крім того, введено в дію Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/obaec21505de3f8fe70d928fd5f8c915.pdf>).

Всі викладачі КНТЕУ проходять раз на п'ять років обов'язкове підвищення кваліфікації відповідно затвердженого в установленому порядку Плану підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/obaec21505de3f8fe70d928fd5f8c915.pdf>).

В Університеті підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників регламентується «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ»

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності стимулює керівництво Університету: згідно п.3.19 та 3.21 Статуту КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>), керівництво Університету забезпечує працівникам встановлення надбавок до посадового окладу залежно від особистого вкладу кожного у виконану роботу, за вислугу років, премій та інших форм заохочення. Ректор Університету відповідно до законодавства, Статуту КНТЕУ та Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом Університету (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/53b99ac9c3740c64d312347a73342880.pdf>) визначає порядок, встановлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників Університету. За досягнення високих результатів праці зазначені працівники Університету можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення.

В КНТЕУ діє Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/79ba8bdb07524bf51e1fb51bd0e921f1.pdf>), яким передбачено врахування рейтингу при моральному та матеріальному стимулюванні та призначенні на посаду

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база Університету відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, лабораторним обладнанням, що дозволяє повною мірою досягти визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

У 2020 році на кафедрі цифрової економіки та системного аналізу було відкрито три нові комп'ютерні аудиторії, у тому числі «Лабораторія цифрової економіки» та «Лабораторія бізнес-аналітики», із сучасним апаратним та програмним забезпеченням.

Загалом, у КНТЕУ налічується 50 комп'ютерних кабінетів. Лекційні аудиторії оснащені сучасними широкоформатними LED дисплеями. Функціонує сучасний бібліотечний комплекс «SMART-бібліотека» – відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами. У відкритому доступі функціонує зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». З грудня 2018р. в університеті відкрито доступ до електронних наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science.

Навчально-методичне забезпечення ОП «Системний аналіз», що сприяє досягненню цілей, завдань та ПРН, є у вільному доступі на офіційному сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39677&uk>), а також представлено у Системі дистанційного навчання КНТЕУ. Детальна інформація про матеріально-технічні ресурси ОП представлена у таблиці 1 додатку.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Відповідно до Статуту КНТЕУ п. 4.9. Основні права студентів (здобувачів) та інших осіб, які здобувають освіту в Університеті, передбачені законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту». Здобувачі та інші особи, які здобувають освіту в Університеті, мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання і праці. В університеті створені сприятливі соціально-побутові умови. Кампус університету, окрім навчальних корпусів, налічує: 7 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 ідалень, різноманітні спортивні об'єкти (16 різноманітних спортивних секцій), медпункт та інші побутові пункти, 2 бази відпочинку на Чорному морі.

9 лютого 2020 року Президентом України було урочисто відкрито новий гуртожиток №7 КНТЕУ – соціально-побутовий комплекс із приміщеннями для самопідготовки та навчання студентів, коворкінгу, спорту (тренажерна зала, зала для фітнесу, більярду, настільного тенісу) та студентського дозвілля (кінотеатр, медіастудія, студія звукозапису, репетиційні зали тощо), пральнею, медичним ізолятором та перукарнею.

<https://www.president.gov.ua/news/viryu-sho-razom-nam-vdastsya-vivesti-nashu-osvitu-na-novij-r-66437>
Університет забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та наукової діяльності в межах освітньої програми. З метою виявлення потреб і задоволення інтересів здобувачів періодично проводяться соціологічні дослідження з відкритими питаннями.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здійснюється забезпеченням дотримання правил санітарної, пожежної безпеки, охорони праці. Для студентів проводяться інструктажі з техніки безпеки та пожежної безпеки у кожній із науково-дослідних та технологічних лабораторій. Процедура фіксується у відповідних журналах. На території студентського містечка функціонує медичний пункт, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які за необхідності можуть надати першу невідкладну медичну допомогу студентам. Працює Центр педагогічних та психологічних досліджень <http://cps.knute.edu.ua>, де розробляються шляхи оптимізації навчальної діяльності на основі вивчення та врахування особливостей психофізіологічних функцій здобувачів, їх індивідуальних психофізіологічних особливостей, їх адаптаційних можливостей, зосереджуючи особливу увагу на розробленні комплексу впливів на конкретного здобувача. Психофізіологічне забезпечення навчальної діяльності здобувачів спрямовується на усунення та корекцію негативних емоційних проявів, поліпшення психологічної стійкості, попередження та профілактику негативного впливу стресових факторів, підвищення ефективності працездатності. В університеті для всіх учасників освітнього процесу надаються безкоштовні психологічні консультації, а також проводяться психологічні тренінги

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється на різних ланках освітнього середовища Університету:

- за кожною академічною групою I-IV курсів закріплені наставник академічної групи та куратор від студентів;
- адміністрацією факультету постійно проводяться організаційні збори та старостати; здійснюється постійна взаємодія зі старостами груп;
- на факультеті діє студентське самоврядування, яке забезпечує повний взаємозв'язок студентства з адміністрацією, забезпечує захист прав та інтересів студентства і наділене всіма необхідними ресурсами для самореалізації студентства, його гармонійного розвитку;
- в Університеті функціонують ряд підрозділів для забезпечення підтримки студентства відповідно до напрямку діяльності: відділ організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення, навчальний відділ, студмістечко, відділ обліку студентів, Культурно-мистецький центр, Центр педагогічних та психологічних досліджень тощо;
- Інформаційна підтримка також здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів Університету, а саме, за допомогою офіційного сайту Університету, сторінок Університету у соціальних мережах, інформаційних екранів та стендів тощо.

Прозорість очікувань та обов'язків учасників освітньо-наукового процесу висвітлено у Довіднику студента (<https://knute.edu.ua/blog/read/knteu.kiev.ua/blog/read/?pid=1086&uk>).

Довідник окреслює права та обов'язки здобувача, порядок формування індивідуального навчального плану, порядок відвідування занять та проходження практики, вимоги до оцінювання результатів навчання та атестації здобувача вищої освіти, умов отримання стипендії, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення студентів. Розкриті питання щодо академічної мобільності, дистанційних технологій навчання, інклюзивної освіти, дистанційних технологій навчання, бібліотечних ресурсів університету тощо. Окремий розділ Довідника присвячений соціальному захисту студентів університету. Здобувачі мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством, інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

Можлива участь у різноманітних студентських об'єднаннях, студентському самоврядуванні Університету. Відповідно до виявлених потреб здобувачів розширено мережу пунктів харчування, змінено розклад дзвінків, забезпечена можливість дистанційного вивчення окремих освітніх компонентів.

Університет забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для ефективного функціонування освітньої програми «Системний аналіз».

За результатами анкетування абсолютну більшість респондентів задовольняють такі механізми підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Статуту КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>) п. 3.9. Університет зобов'язаний: створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами. В університеті забезпечено доступ осіб з особливими потребами до приміщень університету, гуртожитків: навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями; у навчальному корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків; у гуртожитках № 2, 4, 7 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями); сходові майданчики обладнані поручнями; в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини. Здобувачі з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів. Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.

На ОП за спеціальністю «Системний аналіз» навчається студент 2 курсу Швідченко Артем, що потребує особливої підтримки, яка надається йому всіма ланками діяльності освітньої програми у повному обсязі.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином

забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті здійснюється в рамках Статуту КНТЕУ, Колективного договору, Антикорупційної програми, Правил внутрішнього розпорядку, Етичного кодексу, Контракту між адміністрацією КНТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку в КНТЕУ та інших нормативних документів. В Університеті для вирішення конфліктів, пов'язаних із дотриманням академічної доброчесності, вченою радою КНТЕУ створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>).

Статутом КНТЕУ, пунктом 3.13, передбачено, що усі члени трудового колективу Університету зобов'язані дотримуватися вимог Антикорупційної програми КНТЕУ. Аналогічна вимога встановлена пунктом 4.10. Статуту КНТЕУ і щодо здобувачів освіти, які зобов'язані дотримуватися вимог Етичного кодексу здобувача вищої освіти КНТЕУ та Антикорупційної програми КНТЕУ. Пунктом 4.9. Статуту КНТЕУ визначено, що студенти, учні та інші особи, які здобувають освіту в Університеті мають право на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти. У свою чергу, згідно з пунктом 3.13. Статуту КНТЕУ, науково-педагогічні, наукові, педагогічні працівники Університету зобов'язані захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам.

На ОП за спеціальністю «Системний аналіз» у 2020 році була практика вирішення конфліктної ситуації за зверненням гр. Сакаль Н.В. щодо неналежної організації освітнього процесу для її сина – студента 1 курсу Сакаля Я. Я. Керівництво університету діяло згідно із процедурою вирішення конфліктних ситуацій, визначених нормативними документами КНТЕУ. Державною службою якості освіти України була направлена до КНТЕУ комісія для вивчення предмету звернення, яка всебічно дослідила освітній процес на спеціальності «Системний аналіз» і спростувала наявність порушень, що містилися у зверненні позивачки (акт Державної служби якості освіти України від 28.02.2020р. за № 01-12/42-03-06/1).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Системний аналіз» регулюються Положенням про організацію освітнього процесу студентів

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>), Положенням про систему

забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>), Положення про розроблення та

реалізацію освітніх програм КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/77ad5bc82a266a90b3d7b0c4ec19b932.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та удосконалення освітніх програм КНТЕУ в процесі їх реалізації проводиться відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам здобувачів, суспільства в цілому. У результаті такого перегляду відбувається за необхідності оновлення програм та робочих програм дисциплін, кваліфікаційних екзаменів, і, в цілому, удосконалення освітніх програм. Регулярний моніторинг та удосконалення освітніх програм КНТЕУ організовує гарант ОП із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів вищої освіти. Освітні програми КНТЕУ переглядаються і удосконалюються робочими групами із залученням стейкхолдерів регулярно, але не рідше одного разу на 3 роки. Моніторинг та удосконалення освітніх програм КНТЕУ в процесі їх реалізації включають визначення: змісту освітніх програм за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам; змін потреб суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення здобувачів стосовно освітньої програми. Оновлені освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю КНТЕУ, включаються до Інформаційних пакетів ЄКТС, які щорічно оприлюднюються на офіційному сайті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/OTA4OA==/3f8cc055d3404187f7efd53a7338e095.pdf>).

З 2019 року, враховуючи тенденції розвитку аналізу даних, у КНТЕУ започатковано підготовку бакалаврів за новою ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)». Останнє оновлення цієї ОП відбулося у 2020 році. За рекомендаціями роботодавців та здобувачів освіти КНТЕУ, у відповідності до сучасних світових тенденцій у сфері аналізу даних, порівняно з ОП 2018 року, оновлено перелік компетентностей та ПРН; підкреслено особливість та унікальність ОП шляхом введення до ОПП, на додачу до визначених Стандартом, нових фахових компетентностей К28, К29, К30 та програмних результатів навчання ПРН18, ПРН19. Удосконалено перелік освітніх компонентів, зокрема до складу обов'язкових освітніх компонентів введено нові дисципліни комп'ютерного спрямування «Офісні комп'ютерні технології», «Крос-платформне програмування», «Машинне навчання». До складу обов'язкових

компонентів включено дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Моделювання бізнес-процесів», які в минулій редакції були вибірковими. Суттєво розширено перелік вибіркових дисциплін, у тому числі за рахунок професійно-орієнтованих дисциплін «Digital технології в бізнесі», «Цифрові системи і технології», «Технологія Java», «Хмарні та GRID-технології», «Комп'ютерні технології обробки даних», «Комп'ютерні системи візуалізації даних».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Запровадження студентоцентрованого навчання в КНТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу студентів. Здобувачі вищої освіти через безпосередню участь (представник студентства за спеціальністю «Системний аналіз» є у складі робочої групи) і через органи студентського самоврядування долучаються до перегляду ОП «Системний аналіз» та процесів забезпечення її якості (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>). Здобувачі ВО мають і реалізують своє право на надання пропозицій до проекту ОП за спеціальністю 124 «Системний аналіз» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=40416>).

Позиція здобувачів також береться до уваги шляхом їх періодичного опитування щодо організації та якості освітньої діяльності за ОП. Природним є факт отримання зауважень, рекомендацій та пропозицій від здобувачів безпосередньо під час освітнього процесу. Ці дані узагальнюються у вигляді пропозицій і висновків щодо подальшого перегляду і реалізації ОП, зокрема, стосовно вибору освітніх компонент, обговорюються на засіданні випускової кафедри. Усі зміни відображаються у протоколах засідань робочої групи з розробки ОП «Системний аналіз». Шляхом періодичного щорічного вибору освітніх компонент за вибором здобувача студенти визначають необхідність актуалізації цього блоку дисциплін і структуру навчального плану ОП.

Також студенти беруть участь у розробці Стандартів вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1362&uk>) за всіма освітніми рівнями.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в КНТЕУ здійснюються завдяки включенню представників студентського самоврядування до робочих груп розробки і реалізації ОП, погодженню проекту ОП із Головою ради студентського самоврядування (РСС) факультету інформаційних технологій. Відповідно до системи управління якістю КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>) внутрішнє забезпечення якості ОП здійснюється за принципами прозорості і студентоцентризму. Роль РСС і її представників визначається Положенням про студентське самоврядування (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/9395d626cb4a2fo192de4996cb688c45.pdf>). Представники РСС запрошуються на засідання робочої групи із розробки і реалізації ОП за спеціальністю 124 «Системний аналіз», на засідання вченої ради університету (7 представників студентства) і факультету інформаційних технологій (6 представників студентства) для обговорення питань, які визначають організацію освітнього процесу і якість ОП. Суттєве значення РСС має при оцінці рівня задоволення якістю освітніх послуг і формуванні рейтингової оцінки освітньої діяльності науково-педагогічних працівників. <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/79ba8bdb07524bf51e1fb51bd0e921f1.pdf>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до періодичного перегляду ОП «Системний аналіз» і процедур забезпечення її якості безпосередньо як бізнес-партнери (перелік партнерів кафедри <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=105&uk>). Роботодавці є зовнішніми рецензентами ОП «Системний аналіз»: керівник Центру управління стратегічними зміними АТ «Ощадбанк»; директор з розвитку компанії «Center Research & Development», бізнес-аналітик; директор ІТ-компанії «СІЕСТЕЛ». Їх пропозиції щодо практичних аспектів реалізації ОП або її змістовного наповнення стосувались змісту ОК, проходження виробничої практики, ПРН. Так, враховано пропозицію директора з розвитку «Center Research & Development» щодо включення до переліку результатів навчання ПР18 «Володіти достатніми знаннями математичних моделей і методів аналітики даних, мов моделювання та програмних засобів для виконання практичних завдань бізнес-аналізу»; рекомендації директора ІТ-компанії «СІЕСТЕЛ» щодо розширення переліку дисциплін з програмування шляхом включення в ОП-2020 ОК2, ОК13, ОК16. Під час проведення майстер-класів бізнес-партнерів і Днів кар'єри роботодавців залучають до періодичних опитувань. Надання бази для підвищення кваліфікації працівників (ТОВ «ПРОКОМ») і для виробничої практики студентів (ТОВ «Центр досліджень та розробки», ДП «Сервіс Консалтинг Лімітед», ТОВ «СОФТ Ю АП», КП «Київський метрополітен») сприяє розширенню професійних навичок і підвищенню якості вищої освіти.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті з 2001 року функціонує Центр розвитку кар'єри (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Centr%20rozvitzku%20kar%E2%80%98&uk>), одним із завдань якого є координування роботи факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників, залучення їх до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку студентів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, ворк-шопи, Дні університету). Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року, таким чином формується база випускників та випускниць

минутих років щодо їх кар'єрного шляху. Опитування відбувається щорічно під час проведення Дня Університету, а також протягом року шляхом розповсюдження он-лайн форми анкети через соціальні мережі та на електронні адреси випускників. Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні освітніх програм. Результатом опитування випускників, також є видання трьох збірників «Випускники КНТЕУ» 2006 р., 2008р., 2016 р. (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/0055198a448dbd68730ba6a64cbc7601.pdf>). За ОП «Системний аналіз» перший випуск бакалаврів буде здійснено у червні 2021 року

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації освітньої програми «Системний аналіз» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проходить постійне вдосконалення змісту та форм освіти, що віддзеркалюється у нових редакціях програм та робочих програм освітніх компонентів і нових редакціях ОПП.

У ході реакції на звернення гр. Сакаль Н.В. щодо невідповідності змісту освітніх компонент очікуванням здобувача, освітня програма і змістовна наповненість обов'язкових дисциплін успішно пройшли перевірку Державною службою якості освіти України. Система управління якістю КНТЕУ відреагувала через проведення попереднього перегляду керівництвом університету і органами системи внутрішнього забезпечення якості освітньої програми «Системний аналіз» і змістовної наповненості її обов'язкових ОК щодо її відповідності Законам України «Про вищу освіту», Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, ДСТУ 9001:2015, документації системи управління якістю КНТЕУ.

За визначеною періодичністю кафедра цифрової економіки та системного аналізу успішно пройшла процедури внутрішнього і зовнішнього аудиту Системи управління якістю (внутрішні – за затвердженою програмою перевірки, зовнішні – раз на рік). Аналіз звітів внутрішніх і зовнішніх аудиторів свідчать про те, що вони були повністю задоволені рівнем якості надання освітніх послуг за освітньою програмою «Системний аналіз» і результатами діяльності кафедри (покращенням документообігу в електронній формі, наявністю усіх документів, що регулюють освітній процес за ОП «Системний аналіз», навчально-методичним забезпеченням ОП).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти і перевірки органів Державної служби якості освіти України було переглянуто матриці компетентності за обов'язковими дисциплінами на відповідність програмним результатам навчання за спеціальністю 124 «Системний аналіз» і змістовну характеристику відповідних освітніх компонентів.

Акредитація за освітньою програмою «Системний аналіз» є первинною. Але для забезпечення якості і удосконалення освітньої діяльності за ОП «Системний аналіз» було враховано особливості і пропозиції за результатами інших акредитацій у КНТЕУ: ОП «Інженерія програмного забезпечення» (СВО магістр, 2019 р.) ОП «Комп'ютерні науки» (СВО доктор філософії, 2020 р.). Надані експертною комісією пропозиції і зауваження було взято до уваги, зокрема, при формуванні нової анкети опитування здобувачів і випускників (Дні кар'єри, онлайн-опитування Центру розвитку кар'єри та Центру педагогічних та психологічних досліджень), реалізації меморандумів із бізнес-партнерами, удосконаленні роботи груп забезпечення спеціальності, підвищення ролі гаранта ОП «Системний аналіз». Крім того, актуалізовані проблемні питання щодо підвищення кваліфікації працівників кафедри у сфері системного аналізу, підвищення наукової активності науково-педагогічних працівників кафедри і членів групи забезпечення ОП «Системний аналіз» щодо наукових публікацій, зокрема, у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукових програм регламентується Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/77ad5bc82a266a90b3d7b0c4ec19b932.pdf>

Згідно з П. 3.2. даного Положення, регулярний моніторинг та удосконалення освітніх програм КНТЕУ в процесі їх реалізації організовує керівник групи забезпечення спеціальності із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного середовища для студентів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>) відповідальними за функціонування та постійне удосконалення Системи внутрішнього забезпечення якості (СВЗЯ) КНТЕУ є ректор, та, за його дорученням, керівник Системи управління якістю (СУЯ) КНТЕУ. Відповідальними за процеси СВЗЯ та діяльності в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранти освітніх програм та уповноважені особи. Відповідальні за процеси СУЯ та діяльність в межах процесів є підзвітними з питань забезпечення результативного

функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю керівнику СУЯ КНТЕУ. Керівник СУЯ КНТЕУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору КНТЕУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти». Здобувачі вищої освіти протягом свого навчання керуються установчими документами ЗВО, такими як Статут КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>), Правила внутрішнього розпорядку в КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/4810ca948a5d808ae141419642174f16.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу студентів <https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf> Права та обов'язки учасників освітнього процесу прописані у Договорі між адміністрацією КНТЕУ і здобувачем вищої освіти про виконання Правил внутрішнього розпорядку в КНТЕУ. Установчі документи, якими керується університет є у вільному доступі на офіційному сайті.

Згідно з пунктом 3.22. Статуту КНТЕУ права та обов'язки науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників, навчально-допоміжного, адміністративного, обслуговуючого персоналу визначаються Правилами внутрішнього розпорядку в КНТЕУ та посадовими інструкціями. Вся інформація розміщена на сайті університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=40416>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39680&uk>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Системний аналіз»:

- ОП «Системний аналіз» в КНТЕУ відповідає актуальним тенденціям розвитку спеціальності 124 «Системний аналіз» та ринку праці, враховує галузевий та регіональний контекст;
- ОП має чітко виражену особливість, спрямовану на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері аналізу даних;
- ОП має високий рівень математичної підготовки, що сприяє формуванню освітнього фундаменту для засвоєння професійно-орієнтованих дисциплін;
- Фахові компетентності, програмні результати навчання та зміст освітніх компонент узгоджується з аналогічними програмами визнаних світових університетів: University of London city (Business systems analysis and design); University of Westminster (Data science and analytics); Data Science Tech Institute, Paris, France (Applied MSc in Data Analytics); University of Warsaw (Data Science and Business Analytics);
- Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання на ОП, мають високу наукову активність у предметній галузі системного аналізу;
- ОП «Системний аналіз» має сучасне й потужне матеріально-технічне забезпечення, у тому числі спеціалізовані комп'ютерні лабораторії: «Лабораторія цифрової економіки» та «Лабораторія бізнес-аналітики»;
- Освітні програми КНТЕУ мають високий рівень студентоцентризму та залучення здобувачів до процедур проектування, моніторингу та перегляду змісту освітніх програм;
- КНТЕУ має високий рівень інформаційної підтримки, що забезпечує відкритість, прозорість та вільний доступ усіх учасників освітнього процесу до інформаційних ресурсів;
- КНТЕУ має потужну внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка визначає високий рівень підготовки фахівців.

Слабкі сторони ОП «Системний аналіз»:

- Широкі можливості працевлаштування зумовлюють орієнтацію здобувачів ОП «Системний аналіз» насамперед на практичні навички і знижують мотивацію студентів до набуття фундаментальних знань;
- Відсутність випускників ОП ускладнює процес моніторингу відповідності програмних результатів навчання потребам ринку праці;
- Припинення процедури ліцензування спеціальностей Міністерством освіти і науки України спричиняє невизначеність у подальшому навчанні випускників бакалаврату КНТЕУ за спеціальністю 124 «Системний аналіз»;

- Стрімкі зміни в ІТ-сфері можуть викликати ризик невідповідності програмних засобів для аналізу даних сучасному стану ІТ;

- Відсутність серед наукових напрямів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт напрямів, прямо пов'язаних із системним аналізом, спонукає до пошуку дотичних напрямів, які не в повній мірі розкривають об'єкт і предмет, визначені у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз».

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

За ОП «Системний аналіз» у 2018 році було здійснено останній набір студентів на 1 курс. З 2019 року за спеціальністю 124 «Системний аналіз» започатковано нову ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)». Подальші перспективи пов'язані з розвитком саме цієї ОП:

- ліцензування магістратури за спеціальністю 124 «Системний аналіз» у КНТЕУ;

- залучення кращих випускників до навчання в аспірантурі та викладацької діяльності на кафедрі цифрової економіки та системного аналізу;

- акредитація ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)» у 2023 році;

- розширення контингенту студентів за спеціальністю 124 «Системний аналіз»;

- активна міжнародна мобільність викладачів та студентів за науковими та освітніми програмами у сфері аналітики даних;

- налагодження тісних зв'язків із українськими та зарубіжними компаніями в галузі аналізу даних;

- активне залучення фахівців-практиків до викладання дисциплін на ОП;

- викладання частини дисциплін на ОП англійською мовою;

- практичне впровадження принципів неформальної та дуальної освіти.

Київський національний торговельно-економічний університет забезпечує повну підтримку ОП у реалізації зазначених перспектив розвитку.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 22.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист	підсумкова атестація	Метод. рек. до ВКР 124 (CA).pdf	UWLME8xUxKf25Tog+iDTaTFwOISANopcvMsXOTyuSYS=	Інформаційне забезпечення відповідно до напрямку дослідження та теми випускної кваліфікаційної роботи
Виробнича практика 2	практика	РП виробничої практики (2020).pdf	pSdLMpTbfGGDB3LPF83nPpAQ3aXQP15uZLP4zbCtVKY=	Інформаційне забезпечення бази практики
Виробнича практика 1	практика	Наскрізна програма практики (2020).pdf	Av5Kt9jxAABklcobEPAJRzwO18oDKHb8K7argYolPrc=	Інформаційне забезпечення бази практики
Інструментальні засоби бізнес-аналітики	навчальна дисципліна	OK 21. ІЗБА (силабус).pdf	syDyL+cz4A7yNmUDd1EoBsKx16/nZTFjXh8UHb2txYk=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Лабораторні заняття проводяться в лабораторії бізнес-аналітики (Б-523). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію – 2020): OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP102 1 TB, 7200 RPM, SATA-III Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16): • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox</p> <p>Програмне забезпечення вільного доступу: RStudio</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Системи прийняття рішень	навчальна дисципліна	OK 20. СПР (силабус).pdf	s93WBCzmhm6DayQCUMMzn2rXCARgAnoMBh9v+1B AKg=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Практичні заняття: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 13, рік введення в експлуатацію – 2020): Intel Celeron G4930 3200 MHz, Asus Socket 1151 PRIME H310I-PLUS R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, SSD M.2 Western Digital 240 GB Green SATA 2280 TLC</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 13): • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Практичний курс «Бізнес-симуляція»	навчальна дисципліна	OK 19. ПКБС (силабус).pdf	TLQwDni3yuxhIvqTrDNok5IgcGX5BuofP5wmOoNj4=	<p>лабораторні заняття проводяться в Навчально-науковому центрі бізнес-симуляції. (м. Київ, вул. Чигоріна, 57а) Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію – 2020): OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP1-2 1 TB, 7200RPM, SATA-III</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16): • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: OC Linux Deductor Studio Joomla VirtualBox Wireshark MS Visio</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
КР з технологій аналізу даних	курсова робота (проект)	OK 18.1 МР до КР ТАД (2020).pdf	oNCZUTki/hWE3oyL+M+fu6RoLQsB3IDZ+Yuq86TPQ4=	<p>Консультації з курсової роботи проводяться в лабораторії бізнес-аналітики (Б-523). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію – 2020): OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP102 1 TB, 7200 RPM, SATA-III</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Deductor Studio, Loginom, Power BI Desktop</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Технології аналізу даних	навчальна дисципліна	OK 18. ТАД (силабус).pdf	9Jw+9ERQdTZiEkOaPnGFLHfsel3tJ/njThsT/IXdN2w=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Лабораторні заняття проводяться в лабораторії бізнес-аналітики (Б-523). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію – 2020): OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP102 1 TB, 7200 RPM, SATA-III</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Deductor Studio, Loginom, Power BI Desktop</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Імітаційне моделювання	навчальна дисципліна	OK 17. ІМ (силабус).pdf	BXVemTG1eZFwOjwGN6sopYR295po+5wRVjRo8G69d+I =	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Практичні заняття проходять в лабораторії машинного навчання (Б-521). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію – 2020): Everest Intel Core i5-9400F (6C/6T, 2.90-4.10 GHz, 9MB Cache), ASUS PRIME H310M-R R2.0, DIMM 8GB DDR4 2666, 2 TB SATA 7200 rpm 256 MB, RX580 8GB GDDR5 VRAM, Middle Tower ATX GAMEMAX MT520-500W, +FAN, Black</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome • Mozilla Firefox

				<p>Програмне забезпечення вільного доступу: GPSS</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних	навчальна дисципліна	OK 16. БД (силабус).pdf	knBR57eZQZZQka5F6MwdTxdjiNU/h9oC+SNr1OFWEJA=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Практичні заняття: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію - 2016): Intel Celeron 2,8 GHz 504 Mb DDR400 HDD 80 Gb</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 8.1 • Ubuntu • ABYY FineReader • MS Office 2010 • Java Development Kit • Eclipse • ESET NOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome <p>Програмне забезпечення вільного доступу: ERWin BPWin MySQL Workbench Oracle Database XE ODBC (Open Database Connectivity) JDBC (Java Database Connectivity)</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Прогнозування соціально-економічних процесів	навчальна дисципліна	OK 15. ПСЕП (силабус).pdf	qZo8IfY82UwMDnEjyxDOs5ObATuof7afjANcawb9Jus=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Практичні заняття проводяться в лабораторії цифрової економіки (Б-522). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію - 2020): Hemmon Everest Intel CeleronG4920 (2C/2T, 3.20 GHz, 2MB Cache), ASUS PRIME H3101-PLUS+COM, DIMM 8GB DDR4 2666, 240 M.2 SSD, GAMEMAX MT300-2U3, 90W, Black</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>Програмне забезпечення вільного доступу: CurveExpert 1.4 (unlimited trial version) Maple for Academics Mathcad for free</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Електронний документообіг	навчальна дисципліна	OK 14. ЕД (силабус).pdf	/7ScZsGVod3Mh8ytibCLOGsueeb9o+zmiWxt/5hqFyA=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Лабораторні заняття: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію - 2016): Intel Celeron 2,8 GHz 504 Mb DDR400 HDD 80 Gb</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 8.1 • Ubuntu • ABYY FineReader • MS Office 2010 • Java Development Kit • Eclipse • ESET NOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome • LotusNotes • DocsOpenma • DocsFusion (PCDOCS) • M.E.Doc, Megapolis • DocNet • ДЛЛО • FossDoc • Optima-WorkFlow <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Теорія систем і системний аналіз	навчальна дисципліна	OK 13. ТССА (силабус).pdf	6lYnVavPPvGrsrDttJ6L+7Oo574B7ZiGZWj9/dB6Zwo=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Практичні заняття: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 13, рік введення в експлуатацію – 2020): Intel Celeron G4930 3200 MHz, Asus Socket 1151 PRIME H310I-PLUS R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, SSD M.2 Western Digital 240 GB Green Sata 2280 TLC</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 13):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>Програмне забезпечення вільного доступу: ErWin</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	OK 12. EA (силабус).pdf	rofXSNL9n4rV/a2yeFUhTOF nSGO14kp7FVUJuvxZKkM=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
КР з алгоритмізації та програмування	курслова робота (проект)	OK 10.1. Метод. рек. до КР (АІІ).pdf	/DU9JtDLJx13XdnpHkTаM5HZFk2tE9ifJEEAv2bJY=	<p>Консультації з курсової роботи проводяться в лабораторії цифрової економіки (Б-522). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію – 2020): Hemmon Everest Intel CeleronG4920 (2C/2T, 3.20 GHz, 2MB Cache), ASUS PRIME H310I-PLUS+COM, DIMM 8GB DDR4 2666, 240 M.2 SSD, GAMEMAX MT300-2U3, 90W, Black</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>Програмне забезпечення вільного доступу: PyChart, Notebook для Python, DBBrowserforSQLite, Jupyter Notebook</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ</p>

				http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365
Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	<i>OK 10. АІ (силабус).pdf</i>	adxRBgxlKoY5gf7ftYJw1EgGQawYfmRJBBoVW1jLTBs=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Лабораторні заняття проводяться в лабораторії цифрової економіки (Б-522). Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 16, рік введення в експлуатацію – 2020): Hemmon Everest Intel CeleronG4920 (2C/2T, 3.20 GHz, 2MB Cache), ASUS PRIME H3101-PLUS+COM, DIMM 8GB DDR4 2666, 240 M.2 SSD, GAMEMAX MT300-2U3, 90W, Black</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>Програмне забезпечення вільного доступу: PyChart, Notebook для Python, DBBrowserforSQLite, Jupyter Notebook</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK 9. Філософія (силабус).pdf</i>	H3rNB58WvT/YXK+b2v8KGzoRz1/ZiQbRe6QS+gQM504=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Безпека життя	навчальна дисципліна	<i>OK 8. БЖ (силабус).pdf</i>	GSM6aAdJ2S05rX8NC8+BaL1w3da47E7oGNUZVU7v2YA=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>OK 7. ЕТ (силабус).pdf</i>	UDG7N3LgY2r+dnfJyFDC4j1ifwZI5YzXWAqK8Ww7bnU=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Фізика	навчальна дисципліна	<i>OK 6. Фізика (силабус).pdf</i>	yzKwUoXxjRi+Lxow0JeCS+kAZT1hJKWmSHHTZK7J/c=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Лабораторні заняття: Електронне технологічне устаткування, електронні пристрої простої і комбінованої структури</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>OK 5. ДМ (силабус).pdf</i>	AEMsk/YeeQmTgJPrcpfUgIX1bPWFNC8JpVmmrMDQ4=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Практичні заняття: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію – 2020): Intel Celeron G4930 3200 MHz Asus Socket 1151 PRIME H310I-PLUS R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, SSD M.2 Western Digital 240 GB Green Sata 2280</p>

				<p>TLC</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Maple for Academics Mathematica Online Mathcad for free R for Windows 3.3.1</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK 4. ІнМова (силабус).pdf	wqxe1nWH6PajPsFkPxKoBpVFM1zUHf+wuVbRG+1ld2Y=	<p>Практичні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК).</p> <p>Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 14, рік введення в експлуатацію – 2016, рік останнього ремонту – 2018): DualCore Intel Core i3-6100, 3700 MHz Asus H110M-R 8075 MB DDR4 Intel(R) HD Graphics 530 (1 GB) TOSHIBA DT01ACA050 (500 GB, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 14):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Home Single Language x64 • Microsoft Office Standard 2007 • Microsoft OneDrive • Opera <p>Спеціальне ліцензоване програмне забезпечення: SketchUp 2017 (ліцензії – 24) Snetclass V8.3 (ліцензії – 24) EuroTalk Movie Talk (ліцензії – 44)</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Математичний аналіз	навчальна дисципліна	OK 3. МА (силабус).pdf	+rbJYY/EIiz2gn8RLZYvob4MTbEuSLggIYJWm1JrEU=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Практичні заняття: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію – 2020): Intel Celeron G4930 3200 MHz Asus Socket 1151 PRIME H310I-PLUS R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, SSD M.2 Western Digital 240 GB Green Sata 2280 TLC</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Maple for Academics Mathematica Online Mathcad for free R for Windows 3.3.1</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Правознавство	навчальна дисципліна	OK 2. Право (силабус).pdf	XW2gQuvrgDTcSy7aNJMEazmbORUwQeUMULbKUI/LnAE=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p>

				<p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Лінійна алгебра та аналітична геометрія	навчальна дисципліна	OK 1. ЛААГ (силабус).pdf	YwNBjPMWEM6cBKptqPQ1U4tgYN/fgqPQCKTLi6mtiao=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Практичні заняття: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію – 2020): Intel Celeron G4930 3200 MHz Asus Socket 1151 PRIME H310I-PLUS R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, SSD M.2 Western Digital 240 GB Green Sata 2280 TLC</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>Програмне забезпечення вільного доступу: Maple for Academics Mathematica Online Mathcad for free R for Windows 3.3.1</p> <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>
Дослідження операцій	навчальна дисципліна	OK 11. ДО (силабус).pdf	FdWN2JrTwqeSEOf0N3jbrAtToKwJxdG9sN6wcA51nzg=	<p>Лекційні заняття: мультимедійне обладнання (світлодіодний екран, ПК, мікрофон, колонки).</p> <p>Практичні заняття: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 13, рік введення в експлуатацію – 2020): Intel Celeron G4930 3200 MHz, Asus Socket 1151 PRIME H310I-PLUS R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, SSD M.2 Western Digital 240 GB Green Sata 2280 TLC</p> <p>Ліцензоване програмне забезпечення (кількість ліцензій – 13):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека КНТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання КНТЕУ http://ldn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft Office 365</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
49151	Роскладка Андрій Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 002212, виданий 04.07.2013, Агестат професора 12ПР 011084, виданий 15.12.2015	25	Дослідження операцій	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут, 1994 р., спеціальність «Математика і фізика», кваліфікація «Учитель математики і фізики», Полтавський університет економіки і торгівлі, 2011 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація «Економіст»

Науковий ступінь:
Доктор економічних наук (2013 рік),
08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (051 – «Економіка»);
тема дисертації «Моніторинг, діагностика та контроль процесів діяльності вищого навчального закладу»,

Кандидат фізико-математичних наук (2000 рік),
01.05.01 – «Теоретичні основи інформатики і кібернетики» (122 – «Комп'ютерні науки»);
тема дисертації «Параметричні задачі та стійкість при моделюванні евклідовими комбінаторними задачами оптимізації»

Вчене звання:
Професор кафедри цифрової економіки та системного аналізу (2020 рік)
Професор кафедри економічної кібернетики (2015 рік)
Доцент кафедри математичного моделювання та соціальної інформатики (2005 рік)

Наукова активність:
пп. 1,2,3,4,5,7,8,10,11,13,14,18 п.
30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти:

1) Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Roskladka A. Computer support system for choosing the optimal managing strategy by the mutual investment procedure in smart city / A. Roskladka, V. Lakhno, V. Malyukov, S. Rzaieva, V. Gamaliy, V. Kraskevich, O. Kasatkina // Advances in Intelligent Systems and Computing, Volume 1194, Springer, Cham, 2021, p. 278-287 (Scopus).
2. Roskladka A. The data association algorithm for the formation of optional IT-courses list system / A. Roskladka, N. Roskladka, G. Kharlamova, A. Stavitskiy // CEUR Workshop Proceedings, 2020, #2732, pp. 515-531 (Scopus).
3. Roskladka A. The data science tools for research of emigration processes in Ukraine / A. Roskladka, N. Roskladka, G. Kharlamova, A. Karpuk, A. Stavitskiy // Problems and Perspectives in Management, Volume 18, Issue #1, 2020, p. 70-81 (Scopus).
4. Roskladka A. Cloud based architecture of the core banking system / A. Roskladka, N. Roskladka, G. Kharlamova, R. Baglai // CEUR Workshop Proceedings, 2019, #2393, pp. 316-331 (Scopus).
5. Roskladka A. Data analysis and forecasting of tourism development in Ukraine / A. Roskladka, N. Roskladka, O. Dluhopolskyi, G. Kharlamova, M. Kiziloglu // Innovative Marketing, 2018, Volume 14, Issue #4, pp. 19-33 (Scopus).
6. Roskladka A. The peculiarities of crystal formation during freezing of broccoli / A. Roskladka, S. Belinska, S. Levitska, N. Kamienieva, O. Kitayev // Food Science and Technology, Volume 12, Issue 3, 2018, pp. 21-27 (Web of Science).
7. Roskladka A. Formation of nominal values of the process indicators under fuzzy-stochastic uncertainty // Actual problems of economics, 2015. – № 8 (170). – P. 461-466 (Scopus).
8. Roskladka A.A. Combinatorial optimization under uncertainty /

A.A. Roskladka, O.A. Yemets // Cybernetics and Systems Analysis. – 2008. – № 5. – P. 35–44 (Scopus, Web of Science).
9. Roskladka A.A. Algorithmic solution of two parametric optimization problems on a set of complete combinations / A.A. Roskladka, O.A. Yemets // Cybernetics and Systems Analysis. – 1999. – № 6. – P. 1–6 (Scopus, Web of Science).
10. Roskladka A.A. On estimates of minima of criterion functions in optimization on combinations / A.A. Roskladka, O.A. Yemets // Ukrainian Mathematical Journal. – 1999. – Vol. 51. – No 8. – P. 1262–1265 (Scopus).

Наукові публікації у закордонних виданнях:

1. Roskladka A. Innovative approaches to the researching of variability of the tourism industry indicators / N. Sagalakova, A. Roskladka // Studia i Materiały. – 2015. – № 10 (lipiec-grudzień). – Warszawa : Europejska uczelnia informatyczno-ekonomiczna w Warszawie, 2015. – P. 61–68 (Index Copernicus).
2. Roskladka A. Expert system of forecasting, quantification and price adjustment for a tourism product / N. Sagalakova, A. Roskladka // Studia i Materiały. – 2016. – № 12 (lipiec-grudzień). – Warszawa : Europejska uczelnia informatyczno-ekonomiczna w Warszawie, 2016. – P. 11–25 (Index Copernicus).

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

63 наукових публікації у наукових фахових виданнях України.

Зокрема:

1. Roskladka A. A. Особливості розробки інформаційної системи Automatic sales funnel / В.Є. Краскевич, С.Л. Рзаєва, Д.О. Рзаєв, А.А. Роскладка, В.Ф. Гамалій // Технічні науки та технології. – 2020. – № 2 (20). – С. 186–196.

2. Roskladka A. A. Автоматизована система маршрутизації логістичних потоків торговельного підприємства / С. Рзаєва, Д. Рзаєв, А. Роскладка, В. Краскевич, В. Гамалій // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2020. – Т. 3. – № 7. – С. 72–84.

3. Roskladka A. A. Система моніторингу ключових показників ефективності діяльності підприємства / А.А. Роскладка, Н. О. Роскладка, А. В. Пушкарьова // Ефективна економіка. – 2019. – № 12. – URL:

http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2019/8.pdf.

4. Roskladka A. Data Scientist: a glance into the future / A. Roskladka, O. Ivanova, V. Kulazhenko // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2019. – № 3. – С. 127–138.

5. Roskladka A. A. Комп'ютерне моделювання процесу ціноутворення у цукровому виробництві / А. А. Роскладка, Н. О. Роскладка, О. В. Поплавський // Агросвіт. – 2019. – № 16. – С. 8–17.

6. Roskladka A. A. Кластерний аналіз клієнтської бази даних підприємств сфери послуг / А.А. Роскладка, Н.О. Роскладка, О. О. Дзигман // Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. – 2019. – № 2 (35). – С. 151–159.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Roskladka A. Practical implementation of the methodology of forming a system for monitoring the process of information support / A. Roskladka, R. Baglai, V. Lazurenko, M. Zaichenko // Big Data Processing: methods, models and information technologies: monograph. – Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. – P. 161-188.

2. Roskladka A. Formation of the monitoring system for non-production enterprises / A. Roskladka, N. Roskladka, V. Hamalii, N. Geseleva // Big Data processing: methods, models and information technologies. Shioda GmbH, Steyer, Austria, 2019. P. 188-215.

3. Roskladka A. Computer modeling of tourism flows in Ukraine / N. Roskladka, A. Roskladka // Ukraine and the World: the tourism system. Prague : Eastern European Center of the Fundamental Researchers (EECFR), 2019. P. 41-55.

4. Роскладка А. А. Моніторинг, діагностика та контроль процесів в управлінні вищим навчальним закладом : монографія / А. А. Роскладка. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2012. – 316 с.

5. Роскладка А. А. Прикладные аспекты моделирования социально-экономических систем : монография / С. К. Рамазанов, А. А. Роскладка, С. О. Савченко. – Бердянск : Издатель ФЛП Ткачук А. В., 2015. – 512 с.

6. Роскладка А. А. Інноваційні технології антикризового управління вищою освітою : монографія / С. К. Рамазанов, А. А. Роскладка, О. В. Родіонов та ін. – Київ : КНЕУ ім. В. Гетьмана; Луганськ : СНУ ім. В. Даля, 2016. – 510 с.

7. Роскладка А. А. Архітектура ЕОМ : навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни для студентів напрямку 6.040302 "Інформатика" (з грифом МОН України). – Полтава : ПУСКУ, 2008. – 162 с.

4) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Лазоренко В. В., кандидат економічних наук (2019 рік), 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці». Диплом ДК № 053341 від 15.10.2019 р.

2. Баглай Р. О., кандидат технічних наук (2020 рік), 05.13.06 «Інформаційні технології». Диплом ДК № 057237 від 02.07.2020 р.

5) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

Спільне дослідження КНТЕУ, Афіньського університету економіки та бізнесу, Кембріджського університету і Афіньської Комп'ютерної Академії; термін 2017-2019 рр. в рамках реалізації міжнародного проекту «Brain Personality» із застосуванням психометричного тестування.

7) Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або

трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:

1. Член Галузевої експертної ради НАЗЯВО з галузі знань 12 «Інформаційні технології» з 2019 року.
2. Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм за спеціальностями 051 «Економіка» та 113 «Прикладна математика» з 2019 року.
3. Член наукової ради МОН України (секція «Інформатика і кібернетика») з 2019 року.
4. Член науково-методичної підкомісії зі спеціальності 051 «Економіка» МОН України у 2016-2019 рр.

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Участь у розробці науково-дослідницьких тем:

1. «Прогнозування в туризмі засобами математичного та комп'ютерного моделювання» (2017-2020 рр.). Номер державної реєстрації №0118U00051 – науковий керівник.
2. «Інформаційні технології в моделюванні діяльності бізнес-структур» (2017-2020 рр.) Номер державної реєстрації 0117U000062 – науковий керівник.
3. «Моделювання механізмів функціонування міжнародної електронної торгівлі» (2018-2019 рр.). Номер державної реєстрації №0117U000507 - виконавець.
4. «Моделювання процесів управління трансформаційними проектами фінансової установи» (2018-2019 рр.). Номер державної реєстрації №0118U00050 - виконавець.
5. «Процеси та їх моделі в управлінні вищим навчальним закладом» (2010-2012 рр.) Номер державної реєстрації 0110U002213 – відповідальний виконавець.
6. «Статистичний аналіз та інформаційне забезпечення систем моніторингу соціально-економічних процесів» (2010-2012 рр.). Номер державної реєстрації №0112U001076 – відповідальний виконавець.

Член редакційної колегії журналу «Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі» (серія: Економічні науки)

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

1. Заступник відповідального секретаря приймальної комісії Полтавського університету

економіки і торгівлі (2010-2012 роки);

2. Відповідальний секретар приймальної комісії Полтавського університету економіки і торгівлі (2013-2014 роки);

3. Завідувач кафедри економічної кібернетики Київського національного торговельно-економічного університету (2015-2018 роки);

4. Завідувач кафедри кібернетики та системного аналізу Київського національного торговельно-економічного університету (2018-2019 роки);

5. Завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу Київського національного торговельно-економічного університету (з 2019 року до теперішнього часу).

11) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради:

1. Голова Спеціалізованої вченої ради ДФ 26.055.07 при Київському національному торговельно-економічному університеті з присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»

2. Член Спеціалізованої вченої ради Д 44.877.01 при ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» з присудження наукового ступеня доктора та кандидата економічних наук;

3. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Троня С.П. (2017 рік).

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/ для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

Більше 50 методичних видань. Зокрема:

1. Роскладка А. А. Ризикологія : збірник тестових завдань. – Київ : КНТЕУ, 2015. – 81 с.

2. Роскладка А. А. Прогнозування соціально-економічних процесів : опорний конспект лекцій. – Київ : КНТЕУ, 2017. – 84 с.

3. Роскладка А. А. Прикладні задачі моделювання економічних процесів : навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни для студентів напрямку 6.050102 «Економічна кібернетика» – Полтава : ПУЕТ, 2010. – 69 с.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських,

						<p>Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики (2010-2012 рр.).</p> <p>18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:</p> <p>Надання наукових консультацій з питань аналітики туристичної галузі України для Громадської організації «Національна туристична організація України».</p> <p>Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо:</p> <p>1. Certificate for successfully completed course "Data Science Instructor Bootcamp", powered by IBM Developer Skills Network, Intel BDU Portal, ID Number: c8114e60-3e92-413e-8b27-e5175fed5be1 2. Certificate on B2 level of English issued by the Department of International Relations of KNUTE, 2019.</p>	
49151	Роскладка Андрій Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 002212, виданий 04.07.2013, Агестат професора 12ПР 011084, виданий 15.12.2015	25	Технології аналізу даних	<p>Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут, 1994 р., спеціальність «Математика і фізика», кваліфікація «Учитель математики і фізики», Полтавський університет економіки і торгівлі, 2011 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація «Економіст»</p> <p>Науковий ступінь: Доктор економічних наук (2013 рік), 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (051 – «Економіка»); тема дисертації «Моніторинг, діагностика та контроль процесів діяльності вищого навчального закладу»,</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук (2000 рік), 01.05.01 – «Теоретичні основи інформатики і кібернетики» (122 – «Комп'ютерні науки»); тема дисертації «Параметричні задачі та стійкість при моделюванні евклідовими комбінаторними задачами оптимізації»</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри цифрової економіки та системного аналізу (2020 рік) Професор кафедри економічної кібернетики (2015 рік) Доцент кафедри математичного моделювання та соціальної інформатики (2005 рік)</p> <p>Наукова активність: пп. 1,2,3,4,5,7,8,10,11,13,14,18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти:</p> <p>1) Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз,</p>

рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Roskladka A. Computer support system for choosing the optimal managing strategy by the mutual investment procedure in smart city / A. Roskladka, V. Lakhno, V. Malyukov, S. Rzaieva, V. Gamaliy, V. Kraskevich, O. Kasatkina // Advances in Intelligent Systems and Computing, Volume 1194, Springer, Cham, 2021, p. 278-287 (Scopus).
2. Roskladka A. The data association algorithm for the formation of optional IT-courses list system / A. Roskladka, N. Roskladka, G. Kharlamova, A. Stavitskiy // CEUR Workshop Proceedings, 2020, #2732, pp. 515-531 (Scopus).
3. Roskladka A. The data science tools for research of emigration processes in Ukraine / A. Roskladka, N. Roskladka, G. Kharlamova, A. Karpuk, A. Stavitskiy // Problems and Perspectives in Management, Volume 18, Issue #1, 2020, p. 70-81 (Scopus).
4. Roskladka A. Cloud based architecture of the core banking system / A. Roskladka, N. Roskladka, G. Kharlamova, R. Baglai // CEUR Workshop Proceedings, 2019, #2393, pp. 316-331 (Scopus).
5. Roskladka A. Data analysis and forecasting of tourism development in Ukraine / A. Roskladka, N. Roskladka, O. Dluhopolskyi, G. Kharlamova, M. Kiziloglu // Innovative Marketing, 2018, Volume 14, Issue #4, pp. 19-33 (Scopus).
6. Roskladka A. The peculiarities of crystal formation during freezing of broccoli / A. Roskladka, S. Belinska, S. Levitska, N. Kamienieva, O. Kitayev // Food Science and Technology, Volume 12, Issue 3, 2018, pp. 21-27 (Web of Science).
7. Roskladka A. Formation of nominal values of the process indicators under fuzzy-stochastic uncertainty // Actual problems of economics, 2015. – № 8 (170). – P. 461-466 (Scopus).
8. Roskladka A.A. Combinatorial optimization under uncertainty / A.A. Roskladka, O.A. Yemets // Cybernetics and Systems Analysis. – 2008. – № 5. – P. 35-44 (Scopus, Web of Science).
9. Roskladka A.A. Algorithmic solution of two parametric optimization problems on a set of complete combinations / A.A. Roskladka, O.A. Yemets // Cybernetics and Systems Analysis. – 1999. – № 6. – P. 1-6 (Scopus, Web of Science).
10. Roskladka A.A. On estimates of minima of criterion functions in optimization on combinations / A.A. Roskladka, O.A. Yemets // Ukrainian Mathematical Journal. – 1999. – Vol. 51. – No 8. – P. 1262-1265 (Scopus).

Наукові публікації у закордонних виданнях:

1. Roskladka A. Innovative approaches to the researching of variability of the tourism industry indicators / N. Sagalakova, A. Roskladka // Studia i Materiały. – 2015. – № 10 (lipiec-grudzień). – Warszawa : Europejska uczelnia informatyczno-ekonomiczna w Warszawie, 2015. – P. 61-68 (Index Copernicus).
2. Roskladka A. Expert system of forecasting, quantification and price adjustment for a tourism product / N. Sagalakova, A. Roskladka // Studia i Materiały. – 2016. – № 12 (lipiec-grudzień). – Warszawa : Europejska uczelnia informatyczno-ekonomiczna w Warszawie, 2016. – P. 11-25 (Index Copernicus).

2) Наявність не менше п'яти

наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

63 наукових публікації у наукових фахових виданнях України.

Зокрема:

1. Роскладка А. А. Особливості розробки інформаційної системи Automatic sales funnel / В.Є. Краскевич, С.Л. Рзаєва, Д.О. Рзаєв, А.А. Роскладка, В.Ф. Гамалій // Технічні науки та технології. – 2020. – № 2 (20). – С. 186–196.
2. Роскладка А. А. Автоматизована система маршрутизації логістичних потоків торговельного підприємства / С. Рзаєва, Д. Рзаєв, А. Роскладка, В. Краскевич, В. Гамалій // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2020. – Т. 3. – № 7. – С. 72-84.
3. Роскладка А. А. Система моніторингу ключових показників ефективності діяльності підприємства / А.А. Роскладка, Н. О. Роскладка, А. В. Пушкарьова // Ефективна економіка. – 2019. – № 12. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2019/8.pdf.
4. Roskladka A. Data Scientist: a glance into the future / A. Roskladka, O. Ivanova, V. Kulazhenko // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2019. – № 3. – С. 127-138.
5. Роскладка А. А. Комп'ютерне моделювання процесу ціноутворення у цукровому виробництві / А. А. Роскладка, Н. О. Роскладка, О. В. Поплавський // Агросвіт. – 2019. – № 16. – С. 8-17.
6. Роскладка А. А. Кластерний аналіз клієнтської бази даних підприємств сфери послуг / А.А. Роскладка, Н.О. Роскладка, О. О. Дзигман // Центральнуукраїнський науковий вісник. Економічні науки. – 2019. – № 2 (35). – С. 151-159.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Roskladka A. Practical implementation of the methodology of forming a system for monitoring the process of information support / A. Roskladka, R. Baglai, V. Lazurenko, M. Zaichenko // Big Data Processing: methods, models and information technologies: monograph. – Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. – P. 161-188.
2. Roskladka A. Formation of the monitoring system for non-production enterprises / A. Roskladka, N. Roskladka, V. Hamalii, N. Geseleva // Big Data processing: methods, models and information technologies. Shioda GmbH, Steyer, Austria, 2019. P. 188-215.
3. Roskladka A. Computer modeling of tourism flows in Ukraine / N. Roskladka, A. Roskladka // Ukraine and the World: the tourism system. Prague : Eatern European Center of the Fundamental Researchers (EECFR), 2019. P. 41-55.
4. Роскладка А. А. Моніторинг, діагностика та контроль процесів в управлінні вищим навчальним закладом : монографія / А. А. Роскладка. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2012. – 316 с.
5. Роскладка А. А. Прикладные аспекты моделирования социально-экономических систем : монография / С. К. Рамазанов, А. А. Роскладка, С. О. Савченко. – Бердянск : Издатель ФЛП Ткачук А. В., 2015. – 512 с.
6. Роскладка А. А. Інноваційні

технології антикризового управління вищою освітою : монографія / С. К. Рамазанов, А. А. Роскладка, О. В. Родіонов та ін. – Київ : КНЕУ ім. В. Гетьмана; Луганськ : СНУ ім. В. Даля, 2016. – 510 с.

7. Роскладка А. А. Архітектура ЕОМ : навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни для студентів напрямку 6.040302 «Інформатика» (з грифом МОН України). – Полтава : ПУСКУ, 2008. – 162 с.

4) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Лазоренко В. В., кандидат економічних наук (2019 рік), 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці». Диплом ДК № 053341 від 15.10.2019 р.

2. Баглай Р. О., кандидат технічних наук (2020 рік), 05.13.06 «Інформаційні технології». Диплом ДК № 057237 від 02.07.2020 р.

5) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

Спільне дослідження КНТЕУ, Афіньського університету економіки та бізнесу, Кембріджського університету і Афіньської Комп'ютерної Академії; термін 2017-2019 рр. в рамках реалізації міжнародного проекту «Brain Personality» із застосуванням психометричного тестування.

7) Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:

1. Член Галузевої експертної ради НАЗЯВО з галузі знань 12 «Інформаційні технології» з 2019 року.

2. Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм за спеціальностями 051 «Економіка» та 113 «Прикладна математика» з 2019 року.

3. Член наукової ради МОН України (секція «Інформатика і кібернетика») з 2019 року.

4. Член науково-методичної підкомісії зі спеціальності 051 «Економіка» МОН України у 2016-2019 рр.

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Участь у розробці науково-дослідницьких тем:

1. «Прогнозування в туризмі засобами математичного та комп'ютерного моделювання» (2017-2020 рр.). Номер державної реєстрації №0118U00051 – науковий керівник.

2. «Інформаційні технології в моделюванні діяльності бізнес-структур» (2017-2020рр.)
Номер державної реєстрації 0117U000062 – науковий керівник.

3. «Моделювання механізмів функціонування міжнародної електронної торгівлі» (2018-2019 рр.). Номер державної реєстрації №0117U000507 - виконавець.

4. «Моделювання процесів управління трансформаційними проектами фінансової установи» (2018-2019 рр.).
Номер державної реєстрації №0118U00050 - виконавець.

5. «Процеси та їх моделі в управлінні вищим навчальним закладом» (2010-2012 рр.)
Номер державної реєстрації 0110U002213 – відповідальний виконавець.

6. «Статистичний аналіз та інформаційне забезпечення систем моніторингу соціально-економічних процесів» (2010-2012 рр.). Номер державної реєстрації №0112U001076 – відповідальний виконавець.

Член редакційної колегії журналу «Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі» (серія: Економічні науки)

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

1. Заступник відповідального секретаря приймальної комісії Полтавського університету економіки і торгівлі (2010-2012 роки);

2. Відповідальний секретар приймальної комісії Полтавського університету економіки і торгівлі (2013-2014 роки);

3. Завідувач кафедри економічної кібернетики Київського національного торговельно-економічного університету (2015-2018 роки);

4. Завідувач кафедри кібернетики та системного аналізу Київського національного торговельно-економічного університету (2018-2019 роки);

5. Завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу Київського національного торговельно-економічного університету (з 2019 року до теперішнього часу).

11) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради:

1. Голова Спеціалізованої вченої ради ДФ 26.055.07 при Київському національному торговельно-економічному університеті з присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»

2. Член Спеціалізованої вченої ради Д 44.877.01 при ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» з присудження наукового ступеня доктора та кандидата економічних наук;

3. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Трона С.П. (2017 рік).

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/ для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/ конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

Більше 50 методичних видань. Зокрема:

1. Роскладка А. А. Ризикологія : збірник тестових завдань. – Київ : КНТЕУ, 2015. – 81 с.
2. Роскладка А. А. Прогнозування соціально-економічних процесів : опорний конспект лекцій. – Київ : КНТЕУ, 2017. – 84 с.
3. Роскладка А. А. Прикладні задачі моделювання економічних процесів : навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни для студентів напрямку 6.050102 «Економічна кібернетика» – Полтава : ПУЕТ, 2010. – 69 с.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики (2010-2012 рр.).

18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:

Надання наукових консультацій з питань аналітики туристичної галузі України для Громадської організації «Національна туристична організація України».

Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо:

1. Certificate for successfully completed course "Data Science Instructor Bootcamp", powered by IBM Developer Skills Network, Intel BDU Portal, ID Number: c8114e60-3e92-413e-

							8b27-e5175fed5be1 2. Certificate on B2 level of English issued by the Department of International Relations of KNUTE, 2019
118621	Дурдас Алла Петрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030507 Переклад	7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Освіта: Київський національний лінгвістичний університет, 2003 р., спеціальність «Переклад», кваліфікація магістра філології, перекладача англійської, французької та іспанської мов, викладача.</p> <p>Київський університет економіки та права «КРОК», 2009 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація «Спеціаліст з економіки підприємства».</p> <p>Наукова активність: пп. 1,2,3 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти:</p> <p>1) Найвність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>Наукові публікації у закордонних виданнях: 1. Durdas A. Assessment of higher education quality: models, principles and approaches. Znanstvena misel journal, Ljubljana, Slovenia, 2020, № 41, pp. 33-37. 2. Durdas A. Quality of higher education and the educational models for its assessment. Polish Journal of Science, Warszawa, Poland, 2020, № 32/2, pp. 31-35.</p> <p>2) Найвність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Durdas A. The role of the scientific libraries in ensuring principles of academic integrity / A. Durdas, N. Batechko, T. Kishchak, M. Mykhailichenko // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: педагогічні науки. – 2020. – № 2 (63). – С. 42-49. 2. Durdas A. The French model for assessing the quality of higher education: current trends / A. Durdas, N. Batechko // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: педагогічні науки. – 2020. – № 1. – С. 93-98. 3. Дурдас А. Академічна доброчесність в контексті європейських практик: досвід Франції / А. Дурдас, Н. Батечко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – №3 (60). – С. 88-94. 4. Durdas A. The system of Higher education quality evaluation in France: History and Modernity / A. Durdas // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: педагогічні науки. – 2018. – № 3-4 (56-57). – С. 139-143. 5. Дурдас А. П. Розвиток університетської освіти Франції: історичний аспект / А. П. Дурдас // Педагогічний процес: теорія і практика. Серія: педагогіка. – 2018. – № 1-2 (60-61). – С. 32-37.</p> <p>3) Найвність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>Дурдас А. Іноземна мова за професійним спрямуванням : посібник для самостійної роботи» для спеціальностей «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерні науки», 2017 р.</p>
58776	Щербакова	Доцент, Основне	Факультет економіки,	Диплом кандидата	33	Економічна теорія	Освіта:

Таміла Анатоліївна	місце роботи	менеджменту та психології	наук ДК Д021459, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 019267, виданий 18.04.2008		<p>Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1987 р., спеціальність «Політична економія», кваліфікація «Економіст, викладач політичної економії»</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук (2003 рік) 08.01.01 – «Економічна теорія»; тема дисертації «Формування конкурентного середовища в економіці України»</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри політичної економії (2008 рік)</p> <p>Наукова активність: пп. 2,3,7,13 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти:</p> <p>2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Щербакова Т.А. Estimation of resilience of ukrainian industry to shock influences: comparative analysis / L. Lebedeva, I. Shtunder, V. Khrustaleva // EUREKA: Social and Humanities. – 2019. – № 1. – Р.20–34. 2. Щербакова Т.А. Модифікація конкурентної політики за умови трансформації економічних відносин / Т.А. Щербакова // Економіка України. – 2016. – № 4. – С. 45–56. 3. Щербакова Т.А. Сучасні тенденції реалізації конкурентної політики / Т.А. Щербакова // Банківська справа. – 2013. – № 6. – С. 113–123. 4. Щербакова Т.А. Соціальна політика на сучасному етапі розвитку ринкових відносин в економіці України // Т.А. Щербакова // Банківська справа. – 2012. – № 5. – С. 103–113. 5. Щербакова Т.А. Концептуальні підходи до реформування вищої освіти в Україні / Т.А. Щербакова // Інноваційний розвиток вищої освіти. – 2010. – С. 84–86. <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Економічна теорія : підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова, Т.С. Ожелевська, Л.В. Лебедева; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. – Київ : КНТЕУ, 2017. – 608 с. 2. Економічна теорія : підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова, Т.С. Ожелевська, Л.В. Лебедева; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. – 2 вид., доопр., переробл. – Київ : КНТЕУ, 2020. – 637 с. <p>7) Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитативної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитативної комісії, або трьох експертних комісій МОН/завзначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:</p> <p>Робота в експертній комісії згідно Наказу МОН України №1191–л від 13.06.2019 р. «Про проведення акредитаційної експертизи».</p> <p>13) Наявність виданих навчально-методичних</p>
-----------------------	--------------	------------------------------	---	--	--

							<p>посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій:</p> <p>Щербакова Т.А. Економічна теорія : збірник тестових завдань / А.Г. Герасименко, Т.А. Щербакова, І.П. Соколовська. – Київ : КНТЕУ, 2020. – 63 с.</p>
276072	Крамар Тетяна Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010102 Початкове навчання. Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 018221, виданий 21.11.2013	5	Філософія	<p>Освіта: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2007 р., спеціальність «Початкове навчання. Практична психологія».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філософських наук (2013 рік), 09.00.03 – «Соціальна філософія та філософія історії»; тема дисертації «Індивідуальне в соціальній свободі особистості»</p> <p>Наукова активність: пп. 2 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти:</p> <p>2) Нааявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>7 наукових публікацій у наукових фахових виданнях України. Зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крамар Т.В. Природа індивідуального: історико-філософський вимір / Т.В. Крамар // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. – 2020. – № 1. – С. 42-53. 2. Крамар Т.В. Соціальна свобода як прояв індивідуального в особистості / Т.В. Крамар // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. – 2016. – № 2. – С. 108-119. 3. Крамар Т.В. Діалектика індивідуального та соціального у феномені свободи особистості / Т.В. Крамар // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. – 2010. – № 3. – С. 86-92. 4. Крамар Т.В. Свобода як контамінація вибору та необхідності / Т.В. Крамар // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. – 2009. – № 39. – С. 116-121. 5. Крамар Т.В. Свобода як внутрішня компонента особистості / Т.В. Крамар // Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Філософські науки. – 2009. – № 28 – С. 12-16. <p>Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підвищення кваліфікації у Вищій школі педагогічної майстерності КНТЕУ (2018 р.). 2. Підвищення кваліфікації в Освітньому Хабі м. Києва (2019 р.).
159723	Палієнко Олена Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет ресторано-готельного та туристичного бізнесу	Диплом кандидата наук ДК 045145, виданий 13.11.2008, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001206, виданий 26.06.2014	30	Безпека життя	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1990 р., спеціальність «Хімічна технологія кераміки та вогнетривів», кваліфікація «Інженер-хімік-технолог»</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук (2008 рік), 05.17.11 – «Технологія тугоплавких неметалічних</p>

матеріалів»(161 «Хімічні технології та інженерія»); тема дисертації «Особливості використання незбагачених каолінів у виробництві санітарних керамічних виробів»

Вчення звання:
Старший науковий співробітник (2014 рік)

Наукова активність:
пп. 1,2,3,8,10,13,16,18 п. 30
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти:

1) Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

Palienko O. Development of innovative technologies for design–formation of women's hats from fabric in lawe / N. Kushevskiy, O. Yakymchuk, R. Romanenko, O. Polishchuk, O. Palienko, S. Matviichuk, N. Boksha, S. Lozovenko, L. Bilotska, O. Vodzinska // Vlákna a textil (Fibres and Textiles). – 2020. – Vol. 27, № 3, September. – P. 103–110 (Scopus).

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Палієнко О. Оцінка морозостійкості керамічної плитки / О. Палієнко // Товари і ринки. – 2017. – № 2. – С. 43–49.

2. Палієнко О. Розробка складів мас для керамічних пропантів / О. Палієнко // Актуальні дослідження прикладних наук. – 2017. – № 2. – С. 10–11.

3. Палієнко О. Визначення імпульсним методом теплофізичних параметрів фруктів / О. Палієнко // Товари і ринки. – 2014. – Вип. 2. – С. 46–52.

4. Палиенко Е.А. Изучение физико-механических и физико-химических свойств глины и процессов, протекающих в ней при различных методах физико-химической обработки / Е.А. Палиенко // Будівельні матеріали, виробництва та санітарна техніка. – 2013. – Вип. 48. – С. 190–192.

5. Палиенко Е.А. Влияние технологических факторов получения фарфора на его белизну / Е.А. Палиенко // Будівельні матеріали, виробництва та санітарна техніка. – 2013. – Вип. 49. – С. 193–196.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Інжиніринг будівель: практикум : навч. посіб. / С.Л. Шаповал, О.О. Палиенко, Н.М. Плешкань; за ред. А.А. Мазаракі. – Київ : КНТЕУ, 2018. – 232 с.

2. Проектування закладів ресторанного господарства : підручник / А.А. Мазаракі, С.Л. Шаповал, О.М. Григоренко, О.О. Палиенко; за ред. А.А. Мазаракі. – Київ : КНТЕУ, 2017. – 184 с.

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Участь у розробці науково-дослідницьких тем:

1. «Гідроциклоне збагачення каоліну Глухівецького родовища», науковий керівник теми (лауреат Державної премії в галузі науки і техніки).
2. Розробка Державних стандартів України: ДСТУ Б В.2.7–282:2011 Плитки керамічні. Технічні умови (EN 14411:2006, NEQ) ДСТУ Б В.2.7–283:2011 Плитки керамічні. Методи випробувань ДСТУ Б В. 2.5– 59:2011 Вироби санітарні керамічні. Загальні технічні умови ДСТУ Б В.2.7–291:2011 Будівельні матеріали. Нейтронний метод вимірювання вологості (ГОСТ 23422–87, MOD) ДСТУ Б В.2.7–290:2011 Будівельні матеріали. Метод мікроскопічного кількісного аналізу структури (ГОСТ 22023–76, MOD)
3. Член редакційної колегії журналу «Будівельні матеріали, вироби та санітарна техніка» (серія «Технічні науки»).
- 10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

Вчений секретар, зав. аспірантурою ДП «НДІБМВ (2003–2013 рр.)
- 13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/ для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Палієнко О. Охорона праці : опорний конспект лекцій / О. Палієнко. – Київ : КНТЕУ, 2014. – 88 с.
2. Палієнко О. Охорони праці : практикум / О. Палієнко. – Київ : КНТЕУ, 2011. – 118 с.
3. Палієнко О. Безпека життя : дистанційний курс / О. Палієнко. – Київ : КНТЕУ, 2020.
4. Палієнко О. Інженерна та комп'ютерна графіка : дистанційний курс / О. Палієнко. – Київ : КНТЕУ, 2020.
- 16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

1. Член секції з питань технічного регулювання у будівництві Мінрегіонбуду України (з 2006 р. по теперішній час).
2. Член технічного комітету стандартизації ТК 305 «Будівельні вироби та матеріали» Мінрегіонбуду України (з 2011 р. по теперішній час).
- 18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:

							Консультавання ТОВ «Глухівський каоліновий завод», група компаній AKW Ukrainian Kaolin Company; Славутський комбінат «Будфарфор», ПАТ «Інтеркерама»; ПрАТ «Пастрелла», ПАТ «Харківський плитковий завод», ПрАТ «ЗевсКераміка», Компанія «CARBO Ceramics», Компанія «Дікергофф – цемент».
167902	Форостяна Нінель Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет ресторанно-готельного та туристичного бізнесу	Диплом кандидата наук ДК 016472, виданий 13.11.2019, Агестат доцента 12ДЦ 023076, виданий 17.06.2010	21	Фізика	<p>Освіта: Український державний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 1994 р., спеціальність «Вчитель фізики і астрономії»</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук (2019 рік), 13.00.02 – «Теорія та методика викладання фізики» Тема дисертації «Історичні аспекти вивчення молекулярної фізики в загальноосвітніх школах України»</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри інженерно-технічних дисциплін (2010 рік)</p> <p>Наукова активність: пп. 1,2,3,14 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти:</p> <p>1) Найвність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>Форостяна Н.П. Оцінка теплопровідності вовняних текстильних наповнювачів для ковдр / Н.П. Форостяна, Г.М. Михайлова, В.В. Осієвська, Н.Б. Марчук // Наука та інновації. – 2020. – № 16(4). – С. 36-46 (Web of Science).</p> <p>2) Найвність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Форостяна Н. Оцінка збереженості жиру акул катран / О. Сидоренко, Н. Боліла, Н. Форостяна // Вісник НТУ «ХПІ». Серія "Нові рішення у сучасних технологіях". – 2017. – № 53 (1274). – С. 146-151. 2. Форостяна Н. Реологічні властивості пшеничного тіста з кокосовою клітковиною / М. Криворучко, Н. Форостяна // Товари і ринки. – 2016. – № 2 (22). – С. 177-184. 3. Форостяна Н. Теплозахисні властивості ковдр із об'ємними наповнювачами / Г. Михайлова, Н. Форостяна // Товари і ринки. – 2016. – № 1. – С. 96-105. 4. Форостяна Н. Експрес-методи дослідження складу масла вершкового / С. Шаповал, Н. Форостяна, Р. Расулов // Товари і ринки. – 2013. – № 1 (15). – С. 43-52. 5. Форостяна Н. Перспективи використання матричних кодів в освітньому процесі / С. Шаповал, Р. Романенко, Н. Форостяна // Вісник КНТЕУ. – 2011. – № 5 (79). – С. 98-106.</p> <p>3) Найвність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>Форостяна Н. П. Діагностика фізичних властивостей харчових продуктів : монографія / С. Л. Шаповал, Р. П. Романенко, Н. П. Форостяна. – Київ : КНТЕУ, 2017. – 192 с.</p> <p>13) Найвність виданих</p>

						<p>навчально-методичних посібників/ для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>Форостяна Н. П. Фізика : збірник тестових завдань для галузі знань 12 «Інформаційні технології» / Н. П. Форостяна. – Київ : КНТЕУ, 2021. – 23 с.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>Керівництво МАН роботами ліцеїстів «Наукова зміна» м. Київ (з 2010 р.). Степанчук Аліса Ігорівна – переможець Всеукраїнського конкурсу МАН, 2020 р. Московець Артем - переможець Всеукраїнського конкурсу «ЕКО – ТЕХНО Україна 2021» національного етапу міжнародного конкурсу науково-технічної творчості учнів ISEF, 2021 р.</p> <p>Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо:</p> <p>1. Сертифікат про закінчення онлайн-курсу «Фізика. Частина І. Механіка. Фізика в експериментах» Національного дослідницького університету «МІФІ» (від 05.05.2020 р.) 2. Сертифікат про закінчення онлайн-курсу «Фізика. Частина ІІ Електрика і магнетизм. Фізика в експериментах» Національного дослідницького університету «МІФІ» (від 16.06.2020 р.)</p>	
14794	Рассамакін Володимир Якович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук КД 023730, виданий 17.10.1990, Агестат доцента 02ДЦ 015062, виданий 19.10.2005	27	Електронний документообіг	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1977 р., спеціальність «Діелектрика та напівпровідники», кваліфікація «Інженер електронної техніки».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук (1990 рік), 05.27.06 – «Технологія напівпровідників та матеріалів електронної техніки»; тема дисертації</p>

«Плазмохимическое осаждение плёнок нитрида кремния для полупроводниковых СБИС»

Вчене звання:
доцент кафедри економічної кібернетики (2005 рік)

Наукова активність:
пп. 2, 3, 8, 10, 12, 13, 14 п. 30
Ліцензійних умов
провадження освітньої
діяльності закладів освіти:

2) Найвність публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Рассамакін В. Я. Методики якісного аналізу і оцінки бізнес-процесів / В. Я. Рассамакін, О. В. Криворучко, Т. М. Мединська, Т. О. Лященко / Управління розвитком складних систем. – 2017. – № 31. – С. 83-91.
2. Рассамакін В.Я. Корпоративні інформаційні системи виробничих підприємств / В.Я. Рассамакін, Т.М. Мединська // The scientific heritage. – 2018. – Vol. 1. – № 27. – Р. 49-56.

3) Найвність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Рассамакін В.Я. Сучасні методи і засоби передачі даних : підручник / Я.М. Степанова, В.Я. Рассамакін. – Київ : КНТЕУ, 2006. – 252 с.
2. Рассамакін В.Я. Основи електронного документообігу : навч. посіб. / Я. М. Степанова, В. Я. Рассамакін. – Київ : КНТЕУ, 2004. – 155 с.

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Участь у розробці науково-дослідницьких тем:

1. «Розробка інформаційної управляючої системи торговельного підприємства» (2020 р.). Номер державної реєстрації № 0117U000058 – відповідальний виконавець.
2. «Розробка концепції створення 3D образів музейних експонатів КНТЕУ» (2017 р.). Номер державної реєстрації № 0117U000057 – відповідальний виконавець.
3. «Разработка и внедрение в маршрут изготовления БИС базовой технологии финишной защиты на основе пленок низкотемпературного нитрида кремния» (1988 р.). Номер державної реєстрації Ф 31514 (ДСП). – відповідальний виконавець.
4. «Разработка и изготовление бескорпусной многоходовой ИС аналоговой линии задержки и накопления (Мод.2 ОТУ)» (1986 р.). Номер державної реєстрації Ф 24636 (ДСП). – відповідальний виконавець.
5. «Исследование возможности применения силицидов тугоплавких металлов в качестве скрытых высокопроводящих слоев в структурах ДИКЭД» (1984 р.). Номер державної реєстрації Ф 19097 (ДСП). – відповідальний виконавець.
6. «Получение и исследование легированных и многокомпонентных диэлектрических слоев для улучшения электрофизических характеристик МНОП элементов» (1983 р.). Номер

державної реєстрації Ф 18118 (ДСП) – відповідальний виконавець.
7. «Исследование процесса получения пленок нитрида кремния низкотемпературным методом для финишной защиты полупроводниковых ИС» (1982 р.). Номер державної реєстрації Ф 15942 (ДСП) – відповідальний виконавець.

8. «Исследование и разработка элементной базы для создания ИС ПЗУ емкостью 64-128 КБ» (1979 р.). Номер державної реєстрації № 9002966 (ДСП) – відповідальний виконавець.

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

Заступник декана факультету з навчально-виховної роботи (1997-2016 рр.)

12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:

1. Айвазов В.Я., Мамыкин Э.Т., Рассамкин В.Я., Шпиг В.И., Коленченко А.В. Защитное покрытие интегральных полупроводниковых схем. Авторське свідоцтво №1181464 (СРСР). Заява 17.15.1983 р. (ДСП).

2. Айвазов В.Я., Рассамкин В.Я., Евтух А.А., Мамыкин Э.Т. Способ изготовления многослойного диэлектрика МДП-структур. Авторське свідоцтво №1230305 (СРСР). Заява 11.05.1984 р. (ДСП).

3. Айвазов В.Я., Воронин С.Б., Лебедев В.В., Лысенко В.С., Рассамкин В.Я., Турчаников В.И. Способ изготовления интегральных микросхем с биполярными и полевыми транзисторами на одном кристалле. Авторське свідоцтво №1309832 (СРСР). Заява 06.08.1985 р. (ДСП).

4. Айвазов В.Я., Кононенко Ю.Г., Лысенко В.С., Рассамкин В.Я., Турчаников В.И. Способ изготовления МДП-структур. Авторське свідоцтво №257017 (СРСР). Заява 10.03.1986 р. (спец.)

5. Айвазов В.Я., Рассамкин В.Я., Титов А.Н., Деркач Ю.П. Способ изготовления полупроводниковых приборов с переносом заряда. Авторське свідоцтво №1537078 (СРСР). Заява 15.12.1987 р. (ДСП).

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/ для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Рассамкин В.Я. Электронный документооборот : опорный конспект лекций / В.Я. Рассамкин, Д.Д. Гнатченко, М.О. Данильченко, А.С. Кім, С.С. Кондратюк, Д.В. Деньгуб, Т.О. Гнатченко. – Київ : КНТЕУ, 2019. – 94 с.
2. Рассамкин В.Я. Методичні

						<p>рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для студентів освітнього ступеня «бакалавр», галузь знань: 12 «Інформаційні технології» спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення» / О. А. Харченко, О. В. Криворучко, В. І. Чубаєвський, С. В. Цюцюра, С. Л. Рзаєва, В. Я. Рассамакін. – Київ : КНТЕУ, 2018 – 38 с.</p> <p>3. Рассамакін В. Я. Інформаційні системи і технології : методичні вказівки та індивідуальні завдання до лабораторних робіт для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки 051701 «Харчові технології та інженерія» / В.Я. Рассамакін. – Київ : Центр підготовки навчально-методичних видань КНТЕУ, 2013. – 146 с.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інформатика», Національний аерокосмічний університет ім. М.Е. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (19.04.2016 р. – 21.04.2016 р.).</p>	
292288	Лазоренко Віталій Валерійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050201 економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 053341, виданий 15.10.2019	5	Практичний курс «Бізнес-симуляція»	<p>Освіта: Київський національний торговельно-економічний університет, 2015 р., спеціальність «Економічна кібернетика», кваліфікація «Магістр з економічної кібернетики»</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук (2019 рік), 08.00.11 – «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці» (051 – «Економіка»); тема дисертації «Моделювання оцінки фінансової стійкості підприємства сфери послуг»</p> <p>Наукова активність: пп. 2,3,8,10 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених</p>

до переліку наукових фахових видань України:

1. Лазоренко В. В. Дослідження алгоритму формування фондового портфеля інвестора за допомогою теорії нечітких множин / В. В. Кулаженко, В. В. Лазоренко, О. Ф. Кузнецов // Інвестиції: практика та досвід. – 2021. – № 2. – С. 30–37.
2. Лазоренко В. В. Розробка алгоритму розрахунку ефективності ребалансованого портфеля цифрових активів / В. В. Кулаженко, В. В. Лазоренко, О. Ф. Кузнецов, Є. В. Кололова // Ефективна економіка. – 2021. – № 1. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2021/108.pdf.
3. Лазоренко В. В. Дослідження керованості процесу оцінювання фінансової стійкості підприємства сфери послуг / В. В. Лазоренко // Економічний простір. – 2020. – Вип. 2(28). – С. 55–60.
4. Лазоренко В. В. Інформаційні технології оцінки фінансової стійкості підприємства / В. В. Лазоренко // Економічний аналіз. – 2017. – Том. 27. – № 2. – С. 156–161.
5. Лазоренко В. В. Прогнозування ймовірності банкрутства підприємства / В. В. Лазоренко // Проблеми системного підходу в економіці. – 2018. – № 1 (63). – С. 81–86.
6. Лазоренко В. В. Оцінка фінансового стану підприємства сфери послуг з використанням карт Кохонена / В. В. Лазоренко // Схід. – 2018. – № 2 (154). – С. 13–18.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Lazorenko V. Practical implementation of the methodology of forming a system for monitoring the process of information support / A. Roskladka, R. Baglai, V. Lazorenko, M. Zaichenko // Big Data Processing: methods, models and information technologies: monograph. – Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. – P. 161–188.

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Участь у розробці науково-дослідницьких тем:

1. «Прогнозування в туризмі засобами математичного та комп'ютерного моделювання» (2017–2020 рр.). Номер державної реєстрації № 0118U00051 – виконавець.
2. «Інформаційні технології в моделюванні діяльності бізнес-структур» (2017–2020 рр.) Номер державної реєстрації № 0117U000062 – виконавець.
3. «Моделювання процесів управління трансформаційними проектами фінансової установи» (2018–2019 рр.). Номер державної реєстрації № 0118U00050 – виконавець.

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу

						<p>(наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:</p> <p>Заступник декана факультету інформаційних технологій Київського національного торговельно–економічного університету (з 2020 року до теперішнього часу)</p> <p>Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо:</p> <p>1. Проходження підвищення кваліфікації в Центрі сертифікованого навчання ТОВ «Проком» за програмою «Концентрація та штатний функціонал автоматизованої системи BAS ERP» (з 15.10.2019 р. по 16.11.2019 р.)</p> <p>2. Навчання у Вищій школі педагогічної майстерності Київського національного торговельно–економічного університету для підвищення професійної майстерності, 2020 р.</p>
29445	Гордолопов Володимир Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 009258, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 055275, виданий 18.11.2009, Агестат доцента 12ДЦ 029894, виданий 19.01.2012	20	Економічний аналіз <p>Освіта: Вінницький державний сільськогосподарський інститут, 1998 р., спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація «Економіст–бухгалтер»</p> <p>Науковий ступінь: Доктор економічних наук (2019 рік), 08.00.09 – «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит» (за видами економічної діяльності); тема дисертації «Обліково–аналітична система управління зовнішньоекономічною діяльністю»,</p> <p>Кандидат економічних наук (2009 рік), 08.00.09 – «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит» (за видами економічної діяльності); тема дисертації «Облік і контроль витрат операційної діяльності підприємств торгівлі»,</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри фінансового аналізу та контролю (2012 рік)</p> <p>Наукова активність: пп. 1,2,3,8,10,11,13,14,16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти:</p> <p>1) Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Hordopolov V. Audit in ensuring the effectiveness of tourism management / K. Nazarova, V. Hordopolov, M. Nezhyva, S. Sakhno, T. Furman // Journal of Geology, Geography and Geoecology. – 2020. – Vol 29. – № 4. – P. 755–764 (Web of Science).</p> <p>2. Hordopolov V. Preventional audit: implementation of SOX control to prevent fraud / K. Nazarova, V. Mysiuk, V. Hordopolov, V. Koval, I. Danilevičienė // Vilnius Gediminas Technical University journal. Business: Theory and Practice. – 2020.–Vol. 21. – № 1. – P. 293–301 (Scopus, Web of Science).</p> <p>3. Hordopolov V. Analytical procedures of auditing within</p>

the framework of standards for its quality control / K. Nazarova, V. Hordopolov, O. Zaremba, M. Nezhyva // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2019. – Vol. 3. – Issue 30. – P. 128–135 (Web of Science).

4. Hordopolov V. Audit in the state economic security system / K. Nazarova, V. Hordopolov, T. Kopotienko, V. Miniailo, V. Koval, Y. Diachenko // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. – 2019. – Vol. 41. – № 3. – URL: <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/501> (Web of Science).

5. Hordopolov V. Applying analytical support in foreign exchange policy as a basis for efficient enterprise management / O. Oliinyk, G. Nord, V. Hordopolov, V. Ksendzук // Studia oeconomica posnamiensia. – 2019. Vol. 7. – № 3. – P. 115–133 (Web of Science).

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Гордолопов В.Ю. Развитие агробизнесу в Украине: анализ, оценка та аудит / К. О. Назарова, В.Ю. Гордолопов, Н.Ю. Куляша, О.Ю. Куляша // Бизнес Информ. – 2020. – №9. – С. 136–146.

2. Гордолопов В.Ю. ISO 10015:2019: новации щодо управління компетентністю персоналу / В. Гордолопов, Д. Антюшко, Н. Гусаревич // Товары і рынки. – 2020. – № 2 (34). – С. 58–71.

3. Гордолопов В.Ю. Санационный аудит как засіб запобігання банкротства суб'єкта господарювання / В.Ю. Гордолопов, Н.В. Гордолопова // Эффективная экономика. – 2020. – № 5. – URL:

http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/5_2020/20.pdf

4. Гордолопов В.Ю. Принципы бухгалтерського обліку в інформаційному просторі управління зовнішньоекономічною діяльністю / В.Ю. Гордолопов // Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. – 2018. – Вип. 1 (39). – С. 19–31.

5. Гордолопов В.Ю. Методологічні положення бухгалтерського обліку експортно-імпорتنних операцій підприємств / В.Ю. Гордолопов // Агросвіт. – 2018. – № 13. – С. 15–27.

6. Гордолопов В.Ю. Бухгалтерський облік одержаних іноземних інвестицій як складова інвестиційного клімату підприємства / В.Ю. Гордолопов, Т. М. Тростенюк // Інвестиції: практика та досвід. – 2018 – № 11. – С. 22–30.

7. Гордолопов В.Ю. Організаційно-методичні положення бухгалтерського обліку валютних операцій в системі управління зовнішньоекономічною діяльністю / В.Ю. Гордолопов // Экономика та держава. – 2018. – № 5. – С. 71–77.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Гордолопов В.Ю. Развитие теории та методології бухгалтерського обліку зовнішньоекономічної діяльності підприємств : монографія / В.Ю. Гордолопов. – Житомир : ЖДТУ, 2019. – 400 с.

2. Gordopolov V. Transformation

of audit in Ukraine / K. Nazarova, V. Gordopolov, I. Neskhodovskiy, // Ukrainian economy growth imperatives : monograph / A. Mazaraki, S. Melnicheiko, G. Duginets et al.; edited by A. Mazaraki. – Prague : Coretex CZ SE, 2018. – 310 p. (pp. 84 – 100)

3. Гордолопов В.Ю. Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті. Комп'ютерний практикум. Частина 2 : навч. посіб. / В.І. Волинець, Б.В. Погрішук, В.Ю. Гордолопов, Н.В. Гордолопова. – 2-е вид., перероб. і доп. – Тернопіль : Крок, 2014. – 209 с.

4. Гордолопов В.Ю. Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті. Комп'ютерний практикум : навч. посіб. / В.І. Волинець, Б.В. Погрішук, В.Ю. Гордолопов, Н.В. Гордолопова. – 3-е вид., перероб. і доп. – Тернопіль : Крок, 2015. – 148 с.

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Участь у розробці науково-дослідницьких тем:

1. «Державні пріоритети аудиту економічних відносин суб'єктів господарювання в Україні». Номер державної реєстрації № 0115U000563 – відповідальний виконавець.

2. «Превентивний економічний аналіз діяльності підприємства: організація і методологія». Номер державної реєстрації № 0114U000313 – керівник.

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

Заступник декана з навчальної роботи факультету обліку, аудиту та інформаційних систем Київського національного торговельно-економічного університету (з 27.08.2011 р. по 28.12.2019 р.)

11) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради:

Офіційний опонент:

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.09. – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) Надвиничного Олександра Анатолійовича на тему «Аналіз маркетингової діяльності промислових підприємств» (Спеціалізована вчена рада Д 58.082.03 при Тернопільському національному економічному університеті), 03.07.2015 р.
2. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.09. –

бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) Черніна Олександра Яковича на тему «Бухгалтерський облік і контроль товарів підприємства» (Спеціалізована вчена рада Д 14.052.01 в Житомирському державному технологічному університеті), 28.04.2017 р.

3. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.09. – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) Виговського Володимира Георгійовича на тему: «Розвиток аналітичного забезпечення оцінки кредитоспроможності суб'єктів господарювання» (Спеціалізована вчена рада Д 14.052.01 в Житомирському державному технологічному університеті), 19.09.2017 р.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/ для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/ конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

Більше 30 навчально-методичних видань.

Зокрема:

1. Гордополов В.Ю. Економічний аналіз : опорний конспект лекцій для студентів ОС «бакалавр» спеціальності «Облік і оподаткування» / В.Ю. Гордополов. – Київ : КНТЕУ, 2021.
2. Гордополов В.Ю. Міжнародний аудит : програма для спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОС «Доктор філософії» / В.Ю. Гордополов. – Київ : КНТЕУ, 2020.
3. Гордополов В.Ю. Методичні рекомендації до виконання випускних кваліфікаційних робіт / К. О. Назарова, В. Ю. Гордополов, В. П. Міняйло. – Київ : КНТЕУ, 2019.
4. Гордополов В.Ю. Економічний аналіз : програма і робоча програма для студентів ОС «бакалавр» спеціалізацій «Облік і оподаткування», «Фінансовий контроль та аудит» / В.Ю. Гордополов. – Київ : КНТЕУ, 2018.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та

						<p>всеукраїнських змагань; керівництво спортивного делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>Керівництво науковою роботою студента з курсу 5 групи Сиренко І. на тему «Аналіз економічного потенціалу суб'єкта господарювання», диплом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у галузі науки «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит» (2017 рік).</p> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. Учасник Всеукраїнської Професійної Громадської Організації «Спілка Аудиторів України» (з 2019 р. до теперішнього часу).</p> <p>2. Експерт Громадської Організації "Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД" (з 2020 р до теперішнього часу).</p>
278768	Мельниченко Руслан Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 048408, виданий 23.10.2018</p>	5	Правознавство <p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2013 р., диплом бакалавра, спеціальність «Правознавство», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2015 р., диплом магістра, спеціальність «Правознавство», спеціалізація «Правовий бізнес консалтинг».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук (2018 рік), 12.00.07 – «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право»; тема дисертації «Адміністративно–правові засади податкового контролю трансфертного ціноутворення в Україні»</p> <p>Наукова активність: пп. 1, 2, 3, 13, 15, 16, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>1) Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>Melnychenko R. Tax control of transfer pricing / R. Melnychenko, K Pugachevska., K. Kasianok // Investment Management and Financial Innovations (open–access). – 2017. – Vol. 14(4). – P. 40–49 (Scopus).</p> <p>2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Мельниченко Р. Податковий контроль трансфертного ціноутворення в Україні / Р. Мельниченко // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2019. – № 5. – С. 63–79</p> <p>2. Мельниченко Р. Поняття, сутність і призначення податкового контролю трансфертного ціноутворення в Україні / Р. Мельниченко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. – 2017. – Вип. 1 (104). – С. 92–98.</p> <p>3. Мельниченко Р. Форми та методи податкового контролю трансфертного ціноутворення в Україні / Р. Мельниченко //</p>

Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. – 2017. – Вип. 3 (105). – С. 54–64.

4. Мельниченко Р. Адміністративно-правове регулювання трансфертного ціноутворення / Р. Мельниченко // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2017. – № 3. – С. 99–112.

5. Мельниченко Р. Державний примус у сфері трансфертного ціноутворення / Р. Мельниченко // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2017. – № 5. – С. 162–177.

6. Мельниченко Р. Податковий контроль трансфертного ціноутворення в Україні як об'єкт адміністративно-правового регулювання / Р. Мельниченко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. – 2016. – Вип. 2 (103). – С. 80–87.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

Мельниченко Р.В. Податковий контроль трансфертного ціноутворення: правові засади : монографія. – К. : КНТЕУ, 2020. – 365 с.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/ для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/ конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування:

Мельниченко Р.В. Правове забезпечення фінансової та економічної безпеки : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. – Київ : КНТЕУ, 2019. – 45 с.

15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Мельниченко Р.В. Трансфертне ціноутворення в Україні: огляд ключових спорів 2017–2018 рр. / Р.В. Мельниченко // Юридична Газета. – 2018. – № 43–44 (645–646). URL: <http://yur-gazeta.com/publications/practice/mitne-pravo/tcu-oglyad-klyuchovih-sporiv-20172018-rr.html>.

2. Мельниченко Р.В. Глобальні тренди та Україна: АнтиBEPS, MLI, KIK, CRS / Р.В. Мельниченко // Юридична Газета. – 2019. – № 48 (702). – URL: <http://yur-gazeta.com/publications/practice/inshe/globalni-trendi-ta-ukrayina-antibeps-mli-kik-crs.html>.

3. Мельниченко Р.В. Призначення податкового контролю трансфертного ціноутворення / Р.В. Мельниченко // Eurasian Academic Research Journal. – 2016. – № 2 (02). – С. 134–138.

4. Мельниченко Р.В. Механізм трансфертного ціноутворення / Р.В. Мельниченко // Приватне право України і європейська інтеграція: тенденції та перспективи. Матеріали VI Міжнародного цивільно-правового форуму (14–15 квітня 2016 року). – К., 2016. – 280 с. – С. 174–176.

5. Мельниченко Р. Впровадження податкового контролю трансфертного ціноутворення в Україні / Р.В. Мельниченко // Актуальні

						<p>питання державотворення в Україні (20 травня 2016 року) / Редкол.: д.ю.н. І. С. Гриценко (голова), к.ю.н. І. С. Сахарук (відп. ред.) та ін. – В 3–х томах. – Том 2. – К., 2016. – 355 с. – С.286–288.</p> <p>6. Мельниченко Р. Індикатори розвивання податкової бази за допомогою трансфертного ціноутворення / Р.В. Мельниченко // Актуальні питання державотворення в Україні (19 травня 2017 року) / Редкол.: д.ю.н. І. С. Гриценко (голова), к.ю.н. І. С. Сахарук (відп. ред.) та ін. – В 2–х томах. – Том 1. – К., 2017. – 414 с. – С. 166–167.</p> <p>7. Мельниченко Р.В. Моніторинг цін у контрольованих операціях / Р.В. Мельниченко // Сервісна економіка в умовах глобальної конкуренції: правовий та інституційний виміри (15–16 листопада 2017 року) / відп. ред. А.А. Мазаракі. – К., 2017. – 508 с. – С.95–98.</p> <p>16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Асоціація адвокатів України</p> <p>17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Практична робота за фахом (з 2012 року по теперішній час).</p>	
171460	Михайленко Станіслав Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук КД 055956, виданий 05.02.1992	9	Математичний аналіз	<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1984 р, спеціальність «Механіка», кваліфікація «Механіка», Київський національний економічний університет, 2000 р., спеціальність «Фінанси», кваліфікація «Магістр ділового адміністрування»</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико–математичних наук (1992 рік), 01.02.04 – «Механіка твердого деформованого тіла»; тема дисертації "Планарные колебания и диссипативный разогрев вязкоупругих пьезоэлектрических пластин"</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри вищої та прикладної математики (2020 рік)</p> <p>Наукова активність: пп. 2,3,8,13,17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти:</p> <p>2) Найвність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Михайленко С.В. Метод дослідження стаціонарних коливань нелінійних систем при моногармонічному збудженні / В.В. Михайленко, С.В. Михайленко // Прикарпатський вісник НТШ. Число. – 2017. – № 2(38). – С.105–113.</p> <p>2. Михайленко С.В. Стаціонарні розв'язки рівняння нелінійного осцилятора з моногармонічним збудженням / С.В. Михайленко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. сер.: фізико–математичні науки. – 2015. – № 3. – С. 17–22.</p> <p>3. Михайленко С.В. Побудова наближень стаціонарних розв'язків рівняння осцилятора з кубічною нелінійністю і моногармонічним збудженням / С.В. Михайленко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер.: фізико–</p>

математичні науки. – 2015. – № 4. – С. 51–54.

4. Михайленко С.В. Резонансные контурные колебания пьезокерамической пластины с автоподстройкой частоты / В.Г. Карнаузов, В.И. Козлов, В.В. Михайленко, С.В. Михайленко / Прикладная механика. – 1995. – 31, № 4. – С. 48–54.

5. Михайленко С.В. Планарные колебания пьезокерамической пластины с учётом деполяризации материала, вызванной температурой виброразогрева / В.Г. Карнаузов, В.И. Козлов, В.В. Михайленко, С.В. Михайленко / Прикладная механика. – 1994. – 30, № 3. – С. 67–73.

6. Михайленко С.В. Планарные колебания и диссипативный разогрев пластин с пьезоэффектом / В.Г. Карнаузов, В.И. Козлов, В.В. Михайленко, С.В. Михайленко / Прикладная механика. – 1994. – 30, № 2. – С. 69–76.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

Михайленко С.В. Теорія ймовірностей і математична статистика : навч. посіб. / В.В. Михайленко, С.В. Михайленко. – Житомир : ЖДУ, 2016. – 270 с.

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Учасник наукового проекту «Застосування гіперкомплексного аналізу для дослідження диференціальних рівнянь в частинних похідних та стохастичних диференціальних рівнянь». Роботи в рамках проекту проводились на підставі наказу Міністерства освіти і науки № 1243 від 01.10.2014 р. та наказу ЖДУ імені Івана Франка № 33К від 02.02.2015 р.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/ для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Михайленко С.В. Фінансова математика : збірник тестових задач / С.В. Білоусова, Т.В. Ковальчук, С.В. Михайленко. – Київ : КНТЕУ, 2018. – 75 с.

2. Mikhaylenko S.V. Higher and Applied Mathematics : lecture notes. Part II, academic degree “Bachelor”, fields of specialty 051 “Economics”, 073 “Management” / Y.A. Gladka, S.V. Mikhaylenko, M.A. Belova, L.Z. Mashchenko. – Kyiv : KNTEU, 2017. – 108 p.

17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:

7 років
Фінансовий контролер проектів «Tebodin Ukraine» (2007 – 2013 рр.)
Начальник фінансового відділу ВАТ «Південтеплоенергомонтаж» (2005 – 2007 рр.)
СПД, бізнес-консультант (2003 – 2005 рр.)
Керівник проектів КМК Інвестмент Менеджмент «Larive Ukraine» (1999 – 2003 рр.)

						<p>Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо:</p> <p>Науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Вроцлавеку (Республіка Польща) на тему «Нові та інноваційні методи навчання для здобувачів фізико-математичної освіти» за фахом «Фізико-математичні науки», 2020 р.</p>	
54056	Карташова Світлана Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом доктора наук ДД 002135, виданий 31.05.2013, Агестат доцента 02ДЦ 011427, виданий 16.02.2006	37	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1979 р.), спеціальність «Математика», спеціалізація «Теорія ймовірностей та математична статистика», кваліфікація «математик; викладач»</p> <p>Наукові ступені: Кандидат фізико-математичних наук (1986 рік), 01.01.05 – «Теорія ймовірностей та математична статистика»; тема дисертації «Случайные мартингалы поля»</p> <p>Доктор біологічних наук (2013 рік), 14.02.01– «Гігієна та професійна патологія»; тема дисертації «Наукове обґрунтування вдосконалення оцінки стану соматичного та репродуктивного здоров'я населення»</p> <p>Вчені звання: Доцент кафедри статистики та економетрії (2006 рік)</p> <p>Наукова активність: пп. 2,3,5,8,17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти:</p> <p>2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> Карташова С.С. Використання показника втрачених років потенційного життя для визначення пріоритетних завдань громадського здоров'я / А.М. Сердюк, С.С. Карташова // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 3(92) – С. 4–11 (Index Copernicus). Карташова С.С. Підходи до оцінки вартості людського життя: світовий досвід та рекомендації використання в Україні / С.С. Карташова, О.К. Щетініна, Т.В. Канева // Демографія та соціальна економіка. – 2019. – № 1(35). – С. 182–195 (Index Copernicus). Карташова С.С. Зовнішні причини смертності в Україні: стандартизовані ризики та упущена вигода / С.С. Карташова // Довкілля та здоров'я. – 2018. – Т. 88. – Вип. 3. – С. 33–39 (Index Copernicus). Карташова С.С. Економічний еквівалент оцінки вартості середньостатистичного життя в Україні: методологія, рекомендації / Т.В. Канева, С.С. Карташова // Статистика України. – 2015. – № 3. – С. 31–38. Карташова С.С. Інформаційно-статистична модель оцінки та аналізу здоров'я населення / А.М. Сердюк, С.С. Карташова, О.І. Тимченко // Довкілля та здоров'я. – 2012. – № 3 (58). – С. 35–44. <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> Карташова С.С. Генофонд і здоров'я: населення

Запорізької області / А.М. Сердюк, О.І. Тимченко, О.В. Линчак, С.С. Карташова та ін. – Київ : МВЦ "Медінформ", 2009. – 147 с.

2. Карташова С.С. Генофонд і здоров'я населення: Розвиток методології оцінки : монографія / О.І. Тимченко, А.М. Сердюк, С.С. Карташова. – Київ : Медінформ, 2008. – 183 с.

3. Карташова С.С. Генофонд і здоров'я: відтворення населення України / А.М. Сердюк, О.І. Тимченко, С.С. Карташова та ін.; за ред. А.М. Сердюка, О.І. Тимченко. – Київ : МВЦ "Медінформ", 2006. – 272 с.

4. Карташова С.С. Медико–демографічні наслідки Чорнобильської катастрофи / М.І. Омелянець, Н.Ф. Дубова, С.С. Карташова та ін. – Київ : Чорнобильінтерінформ, 2004. – 208 с.

5. Карташова С.С. Генофонд і здоров'я населення: методологія оцінки ризику від мутагенів довкілля, напрямки профілактики генетично обумовленої патології/ А.М. Сердюк, О.І. Тимченко, С.С. Карташова та ін. – Київ : ІГМЕ АМН України, 2003. – 190 с.

6. Карташова С.С. Медико–демографіческие показателі здоров'я населення в зв'язі с аварією на ЧАЭС / Н.И.Омелянец, В.Ф.Торбин, С.С.Карташова та ін. // Медицинские последствия аварии на Чернобыльской атомной станции : монография в 3–х книгах. Книга 1. – Киев : "МЕДЭКОЛ" МНИЦ БИО–ЭКОС, 1999. – С. 168–190.

5) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

Участь у проєкті «The French–German Initiative for Chernobyl» – відповідальний виконавець (1999–2004 pp.):
https://www.irsn.fr/EN/publications/thematic/chernobyl/Documents/rapport_ifa_programme_3.pdf (p. 33)

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Участь у розробці науково–дослідницької теми: «Аналіз та прогноз соціально–економічних збитків держави від втрачених років потенційного життя населення» (2012–2017 pp.).
Номер державної реєстрації №013U000518 – науковий керівник.

17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

1979 р. – 1990 р. Науково–дослідний сектор Київського державного університету ім. Т.Г. Шевченка
інженер; молодший науковий співробітник; науковий співробітник; старший науковий співробітник.
1990 р. – 2001 р. Науковий центр радіаційної медицини, Київ
старший науковий співробітник лабораторії медичної демографії.
2001 р. – 2002 р. ДУ Інститут гігієни та медичної екології ім. О.М. Марзєєва АМН України, Київ
провідний науковий

						співробітник лабораторії генетичного моніторингу. 2002 р. – 2012 р. «ДУ Інститут гігієни та медичної екології ім. О.М. Марзєєва АМН України, Київ (за сумісництвом) провідний науковий співробітник лабораторії генетичної епідеміології.	
49151	Роскладка Андрій Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 002212, виданий 04.07.2013, Агстат професора 12ПР 011084, виданий 15.12.2015	25	Інструментальні засоби бізнес-аналітики	<p>Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут, 1994 р., спеціальність «Математика і фізика», кваліфікація «Учитель математики і фізики», Полтавський університет економіки і торгівлі, 2011 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація «Економіст»</p> <p>Науковий ступінь: Доктор економічних наук (2013 рік), 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (051 – «Економіка»); тема дисертації «Моніторинг, діагностика та контроль процесів діяльності вищого навчального закладу»,</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук (2000 рік), 01.05.01 – «Теоретичні основи інформатики і кібернетики» (122 – «Комп'ютерні науки»); тема дисертації «Параметричні задачі та стійкість при моделюванні евклідовими комбінаторними задачами оптимізації»</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри цифрової економіки та системного аналізу (2020 рік) Професор кафедри економічної кібернетики (2015 рік) Доцент кафедри математичного моделювання та соціальної інформатики (2005 рік)</p> <p>Наукова активність: пп. 1,2,3,4,5,7,8,10,11,13,14,18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти:</p> <p>1) Найвність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Roskladka A. Computer support system for choosing the optimal managing strategy by the mutual investment procedure in smart city / A. Roskladka, V. Lakhno, V. Malyukov, S. Rzaieva, V. Gamaliy, V. Kraskevich, O. Kasatkina // Advances in Intelligent Systems and Computing, Volume 1194, Springer, Cham, 2021, p. 278-287 (Scopus).</p> <p>2. Roskladka A. The data association algorithm for the formation of optional IT-courses list system / A. Roskladka, N. Roskladka, G. Kharlamova, A. Stavyt'skyi // CEUR Workshop Proceedings, 2020, #2732, pp. 515-531 (Scopus).</p> <p>3. Roskladka A. The data science tools for research of emigration processes in Ukraine / A. Roskladka, N. Roskladka, G. Kharlamova, A. Karpuk, A. Stavyt'skyi // Problems and Perspectives in Management, Volume 18, Issue #1, 2020, p. 70-81 (Scopus).</p> <p>4. Roskladka A. Cloud based architecture of the core banking system / A. Roskladka, N. Roskladka, G. Kharlamova, R. Baglai // CEUR Workshop Proceedings, 2019, #2393, pp. 316-331 (Scopus).</p> <p>5. Roskladka A. Data analysis and forecasting of tourism</p>

development in Ukraine / A.Roskladka, N. Roskladka, O. Dluhopolskyi, G. Kharlamova, M. Kiziloglu // Innovative Marketing, 2018, Volume 14, Issue #4, pp. 19-33 (Scopus).
6. Roskladka A. The peculiarities of crystal formation during freezing of broccoli / A. Roskladka, S. Belinska, S. Levitska, N. Kamienieva, O. Kitayev // Food Science and Technology, Volume 12, Issue 3, 2018, pp. 21-27 (Web of Science).
7. Roskladka A. Formation of nominal values of the process indicators under fuzzy-stochastic uncertainty // Actual problems of economics, 2015. – № 8 (170). – P. 461-466 (Scopus).
8. Roskladka A.A. Combinatorial optimization under uncertainty / A.A. Roskladka, O.A. Yemets // Cybernetics and Systems Analysis. – 2008. – № 5. – P. 35–44 (Scopus, Web of Science).
9. Roskladka A.A. Algorithmic solution of two parametric optimization problems on a set of complete combinations / A.A. Roskladka, O.A. Yemets // Cybernetics and Systems Analysis. – 1999. – № 6. – P. 1–6 (Scopus, Web of Science).
10. Roskladka A.A. On estimates of minima of criterion functions in optimization on combinations / A.A. Roskladka, O.A. Yemets // Ukrainian Mathematical Journal. – 1999. – Vol. 51. – No 8. – P. 1262–1265 (Scopus).

Наукові публікації у закордонних виданнях:

1. Roskladka A. Innovative approaches to the researching of variability of the tourism industry indicators / N. Sagalakova, A. Roskladka // *Studia i Materiały*. – 2015. – № 10 (lipiec-grudzień). – Warszawa : Europejska uczelnia informatyczno-ekonomiczna w Warszawie, 2015. – P. 61–68 (Index Copernicus).
2. Roskladka A. Expert system of forecasting, quantification and price adjustment for a tourism product / N. Sagalakova, A. Roskladka // *Studia i Materiały*. – 2016. – № 12 (lipiec-grudzień). – Warszawa : Europejska uczelnia informatyczno-ekonomiczna w Warszawie, 2016. – P. 11–25 (Index Copernicus).

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

63 наукових публікації у наукових фахових виданнях України.

Зокрема:

1. Roskladka A. A. Особливості розробки інформаційної системи Automatic sales funnel / В.Є. Краскевич, С.Л. Рзаєва, Д.О. Рзаєв, А.А. Роскладка, В.Ф. Гамалій // *Технічні науки та технології*. – 2020. – № 2 (20). – С. 186–196.

2. Roskladka A. A. Автоматизована система маршрутизації логістичних потоків торговельного підприємства / С. Рзаєва, Д. Рзаєв, А. Роскладка, В. Краскевич, В. Гамалій // *Кібербезпека: освіта, наука, техніка*. – 2020. – Т. 3. – № 7. – С. 72–84.

3. Roskladka A. A. Система моніторингу ключових показників ефективності діяльності підприємства / А.А. Роскладка, Н. О. Роскладка, А. В. Пушкарьова // *Ефективна економіка*. – 2019. – № 12. – URL:

http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2019/8.pdf.

4. Roskladka A. Data Scientist: a glance into the future / A. Roskladka, O. Ivanova, V. Kulazhenko // *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси,*

право. – 2019. – № 3. – С. 127-138.

5. Роскладка А. А. Комп'ютерне моделювання процесу ціноутворення у цукровому виробництві / А. А. Роскладка, Н. О. Роскладка, О. В. Поплавський // Агросвіт. – 2019. – № 16. – С. 8-17.

6. Роскладка А. А. Кластерний аналіз клієнтської бази даних підприємств сфери послуг / А.А. Роскладка, Н.О. Роскладка, О. О. Дзигман // Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. – 2019. – № 2 (35). – С. 151-159.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Roskladka A. Practical implementation of the methodology of forming a system for monitoring the process of information support / A. Roskladka, R. Baglai, V. Lazurenko, M. Zaichenko // Big Data Processing: methods, models and information technologies: monograph. – Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. – P. 161-188.

2. Roskladka A. Formation of the monitoring system for non-production enterprises / A. Roskladka, N. Roskladka, V. Hamalii, N. Geseleva // Big Data processing: methods, models and information technologies. Shioda GmbH, Steyer, Austria, 2019. P. 188-215.

3. Roskladka A. Computer modeling of tourism flows in Ukraine / N. Roskladka, A. Roskladka // Ukraine and the World: the tourism system. Prague : Eastern European Center of the Fundamental Researchers (EECFR), 2019. P. 41-55.

4. Роскладка А. А. Моніторинг, діагностика та контроль процесів в управлінні вищим навчальним закладом : монографія / А. А. Роскладка. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2012. – 316 с.

5. Роскладка А. А. Прикладные аспекты моделирования социально-экономических систем : монография / С. К. Рамазанов, А. А. Роскладка, С. О. Савченко. – Бердянск : Издатель ФЛП Ткачук А. В., 2015. – 512 с.

6. Роскладка А. А. Інноваційні технології антикризового управління вищою освітою : монографія / С. К. Рамазанов, А. А. Роскладка, О. В. Родіонов та ін. – Київ : КНЕУ ім. В. Гетьмана; Луганськ : СНУ ім. В. Даля, 2016. – 510 с.

7. Роскладка А. А. Архітектура ЕОМ : навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни для студентів напрямку 6.040302 «Інформатика» (з грифом МОН України). – Полтава : ПУСКУ, 2008. – 162 с.

4) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Лазоренко В. В., кандидат економічних наук (2019 рік), 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці». Диплом ДК № 053341 від 15.10.2019 р.

2. Баглай Р. О., кандидат технічних наук (2020 рік), 05.13.06 «Інформаційні технології». Диплом ДК № 057237 від 02.07.2020 р.

5) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

Спільне дослідження КНТЕУ, Афіського університету економіки та бізнесу, Кембріджського університету і Афіської Комп'ютерної Академії; термін 2017-2019 рр. в рамках реалізації міжнародного проекту «Brain Personality» із застосуванням психометричного тестування.

7) Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:

1. Член Галузевої експертної ради НАЗЯВО з галузі знань 12 «Інформаційні технології» з 2019 року.
2. Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм за спеціальностями 051 «Економіка» та 113 «Прикладна математика» з 2019 року.
3. Член наукової ради МОН України (секція «Інформатика і кібернетика») з 2019 року.
4. Член науково-методичної підкомісії зі спеціальності 051 «Економіка» МОН України у 2016-2019 рр.

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Участь у розробці науково-дослідницьких тем:

1. «Прогнозування в туризмі засобами математичного та комп'ютерного моделювання» (2017-2020 рр.). Номер державної реєстрації №0118U00051 – науковий керівник.
2. «Інформаційні технології в моделюванні діяльності бізнес-структур» (2017-2020 рр.) Номер державної реєстрації 0117U000062 – науковий керівник.
3. «Моделювання механізмів функціонування міжнародної електронної торгівлі» (2018-2019 рр.). Номер державної реєстрації №0117U000507 - виконавець.
4. «Моделювання процесів управління трансформаційними проектами фінансової установи» (2018-2019 рр.). Номер державної реєстрації №0118U00050 - виконавець.
5. «Процеси та їх моделі в управлінні вищим навчальним закладом» (2010-2012 рр.) Номер державної реєстрації 0110U002213 – відповідальний виконавець.
6. «Статистичний аналіз та інформаційне забезпечення систем моніторингу соціально-економічних процесів» (2010-2012 рр.). Номер державної реєстрації №0112U001076 – відповідальний виконавець.

Член редакційної колегії журналу «Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі» (серія: Економічні науки)

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника)

керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

1. Заступник відповідального секретаря приймальної комісії Полтавського університету економіки і торгівлі (2010-2012 роки);
2. Відповідальний секретар приймальної комісії Полтавського університету економіки і торгівлі (2013-2014 роки);
3. Завідувач кафедри економічної кібернетики Київського національного торговельно-економічного університету (2015-2018 роки);
4. Завідувач кафедри кібернетики та системного аналізу Київського національного торговельно-економічного університету (2018-2019 роки);
5. Завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу Київського національного торговельно-економічного університету (з 2019 року до теперішнього часу).

11) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради:

1. Голова Спеціалізованої вченої ради ДФ 26.055.07 при Київському національному торговельно-економічному університеті з присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»
2. Член Спеціалізованої вченої ради Д 44.877.01 при ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» з присудження наукового ступеня доктора та кандидата економічних наук;
3. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Трона С.П. (2017 рік).

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/ для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

Більше 50 методичних видань. Зокрема:

1. Роскладка А. А. Ризикологія : збірник тестових завдань. – Київ : КНТЕУ, 2015. – 81 с.
2. Роскладка А. А. Прогнозування соціально-економічних процесів : опорний конспект лекцій. – Київ : КНТЕУ, 2017. – 84 с.
3. Роскладка А. А. Прикладні задачі моделювання економічних процесів : навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни для студентів напрямку 6.050102 «Економічна кібернетика» – Полтава : ПУЕТ, 2010. – 69 с.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу

						<p>студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики (2010-2012 рр.).</p> <p>18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:</p> <p>Надання наукових консультацій з питань аналітики туристичної галузі України для Громадської організації «Національна туристична організація України».</p> <p>Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо:</p> <p>1. Certificate for successfully completed course "Data Science Instructor Bootcamp", powered by IBM Developer Skills Network, Intel BDU Portal, ID Number: c8114e60-3e92-413e-8b27-e5175fed5be1 2. Certificate on B2 level of English issued by the Department of International Relations of KNUTE, 2019.</p>	
86757	Краскевич Валерій Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ТН 004795, виданий 07.12.1984, Атестат професора ПР 014666, виданий 26.09.1986	52	Імітаційне моделювання	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут (1967 рік). Київський політехнічний інститут, закінчив аспірантуру на кафедрі технічної кібернетики (1972 рік).</p> <p>Науковий ступінь: Доктор технічних наук (1984 рік), 05.13.01 – «Технічна кібернетика»; тема дисертації: «Структурно-параметрична ідентифікація об'єктів з розподіленими параметрами»</p> <p>Кандидат технічних наук (1972 рік), 05.13.01 – «Технічна кібернетика»; тема дисертації: «Спец. тема»</p> <p>Вчене звання: професор кафедри технічної кібернетики (1986 рік) доцент кафедри технічної кібернетики (1975 рік).</p> <p>Наукова активність: пп. 1,2,3,13,17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>

1) Найвність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих MOH, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:
Kraskevich V. Computer Support System for Choosing the Optimal Managing Strategy by the Mutual Investment Procedure in Smart City / V. Lakhno, V. Malyukov, A. Roskladka, S. Rzaieva, V. Gamaliy, V. Kraskevich, O. Kasatkina // Advances in Intelligent Systems and Computing, Proceedings of the 14th International Conference on Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS-2020). – 2021. – Volume 1194. – P. 278-287 (Scopus).

2) Найвність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Краскевич В.Є. Особливості розробки інформаційної системи Automatic sales funnel / В.Є. Краскевич, С.Л. Рзаєва, Д.О. Рзаєв, А.А. Роскладка, В.Ф. Гамалій // Технічні науки та технології. – 2020. – № 2 (20). – С. 186–196.

2. Краскевич В.Є. Автоматизована система маршрутизації логістичних потоків торговельного підприємства / С. Рзаєва, Д. Рзаєв, А. Роскладка, В. Краскевич, В. Гамалій // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2020. – Т. 3. – № 7. – С. 72-84.

3. Краскевич В.Є. Використання навчальних ситуаційних центрів для управління ресурсами / В.Є. Краскевич, Ю.Ю. Юрченко // Математичні машини і системи. – 2019. – № 4. – С. 110–116.

4. Краскевич В.Є. Інформаційні технології для інноваційного інжинірингу / В.Є. Краскевич, А.В. Селіванова // Математичне моделювання в економіці. – 2018. – № 3. – С. 37–40.

5. Kraskevich V. Innovation engineering as the instrument of decision-making support / V. Kraskevich, A. Selivanova // Mathematical modeling in economy. – 2017. – № 3-4. – С. 23-27.

6. Краскевич В.Є. Застосування методології фінансового інжинірингу для оптимізації комплексу утилізації твердих побутових відходів / В.Є. Краскевич, А.В. Селіванова, В.П. Шварц // Екологічна безпека та природокористування – 2017. – № 3-4 (24). – С. 44-49.

3) Найвність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Краскевич В.Є. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посіб. / В.Є. Краскевич, В.Р. Петренко, С.В. Кашуба, Є.Г. Зінченко. – Кривий Ріг : Мінерал, 2007. – 164 с.

2. Краскевич В.Є. Численные методы в инженерных исследованиях / В.Є. Краскевич, К.Х. Зеленский, В.И. Гречко. – Киев : Вища школа, 1986. – 263 с.

13) Найвність виданих навчально-методичних посібників/ для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Краскевич В.Є. Управління в інформаційних системах : опор. конспект лекцій / В.Є. Краскевич, Ю.Ю. Юрченко. – Київ : КНТЕУ, 2018. – 56 с.

							17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Інвестиційна фірма «IFI international», Італія (1999 – 2005 рр.).
275229	Геселева Наталія Валерівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук КН 009732, виданий 11.04.1996, Атестація доцента 02/ДЦ 015818, виданий 15.12.2005	28	Теорія систем і системний аналіз	<p>Освіта: Харківський інститут радіоелектроніки, 1991 р., спеціальність «Прикладна математика», кваліфікація інженер-математик</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук (1996 рік), 05.13.02 – «Математичне моделювання в наукових дослідженнях»</p> <p>тема дисертації: «Математичні моделі та алгоритми оцінювання електричних параметрів оксидно-напівпровідникових конденсаторів в процесі їх виробництва, випробувань та зберігання»,</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри економічної кібернетики (2005 рік)</p> <p>Наукова активність: п.п. 1, 2, 3, 8, 13, 14, 18 п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>1) Найвність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Geseleva N. Spatial Interpretation of the Notion of Relation and Its Application in the System of Artificial Intelligence / G. Proniuk, N. Geseleva, I. Kyrychenko, G. Tereshchenko // CEUR Workshop Proceedings of the 3rd International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS-2019). Volume I: Main Conference, Kharkiv, Ukraine, April 18-19, 2019. – Vol. 2362. – URL: http://ceur-ws.org/Vol-2362/paper24.pdf (Scopus).</p> <p>2. Geseleva N. Modeling of energy-saving processes in the context of energy safety and security / T. Polozova, V. Musiienko, O. Storozhenko, O. Peresada, N. Geseleva // Journal of Security and Sustainability Issues. – 2019. – № 8 (3). – P. 387-397 (Scopus).</p> <p>3. Геселева Н.В. Інструментарій регулювання економічного зростання на засадах макроекономічної рівноваги. – Актуальні Проблеми Економіки. – 2013. – № 5 (143). – С.32-37 (Scopus).</p> <p>4. Геселева Н.В. Механізми модернізації та технологічного розвитку економіки України. – Актуальні Проблеми Економіки. – 2011. – №11 (125). – С. 64-72 (Scopus).</p> <p>Наукові публікації у закордонних виданнях:</p> <p>1. Geseleva N., Proniuk G. System approach to labor productivity management in modern crisis conditions // MIND JOURNAL. – 2020. – № 9. – Режим доступу до ресурсу: https://mindjournal.wseh.pl/sites/default/files/article/09-20/system_approach_to_labor_productivity_management_in_modern_crisis_conditions.pdf https://doi.org/10.36228/MJ.9/2020.5</p> <p>2. Geseleva N.V. Monitoring of competitive advantages of economic activity of Ukraine. – Promising problems of economics and management:</p>

Collection of scientific articles. – Publishing house «BREEZE», Montreal, Canada, 2015. – P. 392-396.

2) Найвність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

60 наукових публікацій у наукових фахових виданнях України.

Зокрема:

1. Геселева Н.В. Особливості марковського моделювання для оцінювання надійності технічних систем / Н.В. Геселева, Г.В. Пронюк // Економіка і суспільство. – 2018. – № 16. – С. 965–971.
2. Геселева Н.В. Інформаційна система підтримки електронних платежів через Інтернет / Н.В. Геселева, Г.В. Пронюк, В.В. Добровольський // Економіка та суспільство. – 2018. – № 14. – С. 1005–1010.
3. Геселева Н.В. Підходи щодо оцінювання конкурентоспроможності підприємств / Н.В. Геселева, Д.Г. Пономаренко // Інфраструктура ринку. – 2018. – № 15. – С. 57–63.
4. Геселева Н.В. Інтернет речей як складова четвертої промислової революції / Н.В. Геселева, М.С. Головач // Ефективна економіка. – 2016. – № 12. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5315>.
5. Геселева Н.В. Роль систем масового обслуговування у підвищенні якості обслуговування клієнтів супермаркетів / Н.В. Геселева, К.К. Писанець, В.А. Євдоченко // Технології та дизайн. – 2016. – № 2 (19). – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2016_2_15.

3) Найвність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Економічна кібернетика : підручник / О.Ю. Чубукова, В.Я. Рубан, Л.І. Антошкіна та ін.; за заг. ред. О.Ю. Чубукової. – Донецьк : Юго-Восток, 2014. – 454 с.
2. Інформаційний моніторинг : навчальний посібник / О.Ю. Чубукова, Н.В. Геселева, О.І. Синенко. – Київ : КНУТД, 2011. – 200 с.
3. Кібернетика економіки та бізнесу: підруч. / О.Ю. Чубукова, В.Я. Рубан та ін.; за ред. О.Ю. Чубукової, В.Я. Рубана. – 2-е вид., перероб. – Донецьк : Юго-Восток, 2010. – 516 с.
4. Геселева Н.В., Пронюк Г.В. Моделювання інноваційної стратегії підприємства // Економічні та безпекові виклики сучасного бізнес-середовища : колективна монографія / за заг. ред. Т. В. Полозової. – Харків : ХНУРЕ, 2020. – С. 169-182.
5. Roskladka A. Formation of the monitoring system for non-production enterprises / A. Roskladka, N. Roskladka, V. Hamalii, N. Geseleva // Big Data processing: methods, models and information technologies. Shioda GmbH, Steyer, Austria, 2019. – P. 188-215.
6. Чубукова О.Ю., Геселева Н.В. Безпека комп'ютерних економічних систем // Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України : монографія / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2017. – С. 177-186.

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця

наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Участь у розробці науково-дослідницьких тем:

1. «Когнітивні підходи дослідження соціально-економічних процесів» (2019-2021 рр.). Номер державної реєстрації 0119U100965.
2. «Формування інтелектуального капіталу України в умовах розбудови суспільства знань» (2014-2016рр.) Номер державної реєстрації 0114U005564.
3. «Когнітивне моделювання економічного розвитку» (2012-2014 рр.). Номер державної реєстрації №0117U000507.
4. «Банківський стратегічний альянс: моделювання діяльності в умовах кризи» (2010-2011 рр.). Номер державної реєстрації №0110U002511.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/ для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Геселева Н.В. Системи прийняття рішень : збірник тестових завдань. – Київ : КНТЕУ, 2020. – 24 с.
2. Геселева Н.В. , Ралле Н.В. Оптимізаційні методи та моделі : збірник тестових завдань. – Київ : КНТЕУ, 2019. – 25 с.
3. Геселева Н.В. Прикладні задачі моделювання економічних процесів : лабораторний практикум. – Київ : КНУТД, 2016. – 56 с.
4. Геселева Н.В., Ралле Н.В. Моделювання економічної динаміки : опорний конспект лекцій. – Київ : КНУТД, 2016. – 49 с.
5. Геселева Н.В., Чубукова О.Ю. Дослідження систем масового обслуговування з чергами : опорний конспект лекцій з курсу „Дослідження операцій”. – Київ : КНУТД, 2015. – 35 с.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань;

						керівництво спортивного делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри цифрової економіки та системного аналізу «SapLab» 18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Надання наукових консультацій для Громадської організації «Українська асоціація ODOO» (з 2018 р.). Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо: Участь у Міжнародній Школі "Digital Transformation: EU Trends, Solutions and Tools", що була організована Харківським національним університетом радіоелектроніки та Університетом імені Павла Йозефа Шафарика, Словаччина (26-29 жовтня 2020 р.).	
104538	Іванова Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 027952, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 003045, виданий 15.10.2019	9	Прогнозування соціально-економічних процесів	Освіта: Полтавський університет економіки і торгівлі, 2011 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація магістр Науковий ступінь: Кандидат економічних наук (2014 рік), 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (051 – «Економіка»); тема дисертації «Управління інформаційними потоками туристичних підприємств» Вчене звання: доцент кафедри кібернетики та системного аналізу (2019 рік) Наукова активність: пп. 1,2,3,5,6,8,13,14 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти 1) Найвність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1.Іванова О. М. Роль інформаційних потоків у діяльності туристичних підприємств / О. М. Іванова // Актуальні проблеми економіки. – № 8 (146) – Київ : Наш формат, 2013. – С. 130-133 (Scopus). 2.Іванова О. М. Управління зовнішніми інформаційними потоками туристичних підприємств / О. М. Іванова // Економічний часопис-XXI. – 2013. – № 7-8 (2). – С. 33-36 (Web Of Science). 3. Іванова О. М. Комплексний підхід до організації зовнішніх інформаційних потоків туристичних підприємств / О. М. Іванова // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2015. – № 4. – С. 68–75 (WebOfScience). Наукові публікації у закордонних виданнях: 1. Ivanova H. M. The information component features of modern stage of economic development and knowledge based economy / V. V. Ivanova, H. M. Ivanova // Nauka i Studia. – Przemysl : Nauka i Studia, 2012. – № 1(46). – pp. 121-126. 2. Ivanova E. Information support of pricing management

of tourism enterprises / V. Ivanova, E. Ivanova // Mechanisms and models of development of entities tourist business: collective monograph / edited by A. Berezin, M. Bezpartochnyi / ISMA University. - Riga: SLA, 2016. - pp. 48-57.

3. Ivanova O. Information support of consumer satisfaction in tourism enterprises / O. Ivanova // Studia I Materiały. - Warszawa, 2017. - № 13. - pp. 41-50.

4. Ivanova E. Emotional intelligence as a component of the human capital of the subjects of tourism business / V. Ivanova, E. Ivanova // Development of market economy, democratic society and higher education in european context : зб. матер. міжнар. наук. конф. (4-5 квіт. 2017 р.). - Chişinău (Молдова) : University „PERSPECTIVA-INT”, 2017.

5. Ivanova V., Ivanova E. Management of intellectual business as a basis for the development of knowledge-based economy / Ivanova V., Ivanova E. // Management of the 21st century: globalization challenges: collective monograph / edited by I. Markina. - Prague: Nemoros s.r.o., 2018. - 508 p. (399-404 pp.).

6. Ivanova O. Modeling of information processes of tourism cluster / O. Ivanova // Scientific letters of academic society of Michal Baludansky. - 2018. - № 6 (2A). - pp. 73-76.

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Ivanova O. Structural modelling of crm system of tourism enterprises / O. Ivanova // Ефективна економіка. - 2021. - № 1. - URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2021/96.pdf (Index Copernicus)

2. Ivanova O. Data Scientist: a glance into the future / A. Roskladka, O. Ivanova, V. Kulazhenko // Зовнішня торгівля. - 2019. - № 3 - С. 109-120 (Index Copernicus).

3. Ivanova O. Innovative development of Ukraine: strategies, models, mechanisms / O. Ivanova, V. Ivanova // Механізм регулювання економіки. - 2019. - № 1. - С. 57-70 (Index Copernicus).

4. Іванова О.М. Оцінка результативності вдосконалення управління інформаційними потоками туристичних підприємств / О. М. Іванова // Економічний простір. - 2016. - № 110. - С. 174-184 (Index Copernicus).

5. Іванова О.М. Характеристика та класифікація інформаційних потоків підприємств / О. М. Іванова // Інвестиції: практика та досвід. - 2016. - № 13. - С. 18-22 (Index Copernicus).

6. Іванова О.М. Інтернет-технології в управлінні туристичними підприємствами / О. М. Іванова // Економіка і держава. - 2016. - № 7. - С. 40-43 (Index Copernicus).

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Іванова О. М. Управління інформаційними потоками туристичних підприємств : монографія / О. М. Іванова. - Суми : Університетська книга, 2016. - 200 с.

2. Ivanova E. Information support of pricing management of tourism enterprises / V. Ivanova, E. Ivanova // Mechanisms and models of development of entities tourist

business: collective monograph / edited by A. Berezin, M. Bezpartochnyi / ISMA University. - Riga: SIA, 2016. – 204 p. (pp. 48-57).

3. Іванова О.М. Управління економічною безпекою інтелектуального бізнесу як ключовою складовою інноваційної моделі економіки / В.В. Іванова, О.М. Іванова // Управління інноваційною складовою економічної безпеки : монографія / за ред. Прокопенко О.В. (гол. ред.), Школи В.Ю., Щербаченко В.О. – Суми : ТОВ «Триторія», 2017. – Т. II. Науково-практичні засади формування інноваційних компонентів забезпечення науково-технологічної та виробничої безпеки економічної системи. – С. 91-100.

4. Ivanova E. Management of intellectual business as a basis for the development of knowledge-based economy / Ivanova V., Ivanova E. // Management of the 21st century: globalization challenges: collective monograph / edited by I. Markina. – Prague: Nemoros s.r.o., 2018. – pp. 399-404.

5. Pursky O., Moroz I., Ivanova O., Kulazhenko V. E-trade market analysis using data clustering methods: "Big Data Processing: methods, models and information technologies": col. monograph / edited by prof. O. Pursky. – Steyr, Austria, 2019. – pp. 90-160.

5) Участь у міжнародних наукових проектах:

1. Проект Еразмус+ «Стимулювання інтернаціоналізації досліджень шляхом запровадження системи забезпечення якості третього рівня вищої освіти у відповідності до європейських вимог» (СЗQA) 574273-EPP-1-2016-1-AM-EPPKA2-SVNE-SP. Термін 15.10.2016 – 14.10.2019.

2. Спільне дослідження КНТЕУ, Афіньського університету економіки та бізнесу, Кембріджського університету і Афіньської Комп'ютерної Академії; термін 2017-2019 рр. в рамках реалізації міжнародного проекту "Brain Personality" із застосуванням психометричного тестування.

6) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

Дисципліна «Information systems and technologies in management» в рамках англійських магістерських програм - 128 год. (у 2020-2021 н.р.)

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Відповідальний виконавець науково-дослідницьких тем:

1. «Інформаційні технології в моделюванні діяльності бізнес-структур» (2017-2020рр.)
Номер державної реєстрації 0117U000062.

2. «Моделювання процесів управління трансформаційними проектами фінансової установи» (2018-2019 рр.).
Номер державної реєстрації №0118U000050.

3. «Прогнозування в туризмі засобами математичного та

комп'ютерного моделювання» (2017-2020 рр.). Номер державної реєстрації №0118U00051.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/ для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/ конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

Більше 27 методичних видань. Зокрема:

1. Іванова О.М. Моделювання бізнес-процесів : збірник тестових завдань, спец. Економіка (Цифрова економіка), Системний аналіз (ІТ та бізнес-аналітика (Data Science)). – Київ : КНТЕУ, 2020. – 36 с.

2. Іванова О.М. Моделювання бізнес-процесів : практикум, спец. Економіка (Цифрова економіка), Системний аналіз (ІТ та бізнес-аналітика (Data Science)). – Київ : КНТЕУ, 2020. – 21 с.

3. Іванова О.М. Моделювання бізнес-процесів : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, спец. Економіка (Цифрова економіка), Системний аналіз (ІТ та бізнес-аналітика (Data Science)). – Київ : КНТЕУ, 2020. – 21 с.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівництво студентками (4 курс, бакалаври – Довгаль О., Королік М.), які зайняли призові місця на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (2020 р.).

2. Керівництво студенткою (1 курс, магістр – Копач Д.), яка зайняла призове місце на Всеукраїнському конкурсі дослідницьких робіт учнівської та студентської молоді «Surf's Up: Digital economy for youth /Лови хвилю: цифрова економіка для молоді» (2020 р.).

Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо:

						<p>1. Сертифікат EDU4YOU # 07017 від 18.05.2019 за успішне проходження курсу "Data Analysis: інтенсив для початківців"</p> <p>2. Свідоцтво № CSO 19-297 від 15.11.2019 програми «Концепція та штатний функціонал автоматизованої системи BAS ERP» видане Центром сертифікованого навчання ТОВ «ПРОКОМ» 108 год.</p> <p>3. Сертифікат міжнародного рівня «Data Science Instructor Bootcamp» від 26.04.2018 виданий International Business Machines Corporation (IBM);</p> <p>4. Сертифікат з англійської мови рівня B2 від 27.06.2018 виданий відділом міжнародних зв'язків КНТЕУ;</p> <p>5. Посвідчення № 52 від 05.06.2018 р. навчально-методичного семінару «Специфіка розробки інтерактивного методичного забезпечення з використанням двовимірних (QR) кодів» видане Вищою школою педагогічної майстерності КНТЕУ;</p> <p>6. Посвідчення КНТЕУ № 28 від 08.06.2018 р. навчально-методичного семінару «Технології аналізу даних» видане Вищою школою педагогічної майстерності КНТЕУ;</p> <p>7. Посвідчення КНТЕУ № 233 від 06.06.2018 р. навчально-методичного семінару «Методика формування навчально-методичного комплексу дисциплін у хмарному середовищі КНТЕУ»;</p> <p>8. Сертифікат тренінгу «Цифрова трансформація: функціональні можливості системи електронного документообігу М.Е.Дос» НІПТ 056 від 21.02.2017</p> <p>9. Сертифікат Всеукраїнського науково-практичного тренінгу «Інформаційні технології в начальному процесі: якісна освіта» КНТЕУ, 21.02.2017</p> <p>10. Свідоцтво видане Центром тренінгових технологій навчального центру ВНЗ Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" від 25.10.2013 р. Тема: «Організація дистанційного навчання з циклу з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки»</p>	
227796	Кулаженко Володимир Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 026668, виданий 26.02.2015	10	Алгоритмізація та програмування	<p>Освіта: Київський національний університет технологій та дизайну, 2004, спеціальність «Економічна кібернетика», кваліфікація магістр з економічної кібернетики</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук (2015), 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»; тема дисертації «Моніторинг, системи економічної безпеки підприємства»</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри цифрової економіки та системного аналізу (2021 рік)</p> <p>Наукова активність: пп. 1, 2, 3, 8, 10 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>1) наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Kulazhenko V. "E-trade Management System Architecture," / O. Pursky, A. Selivanova, O. Kharchenko, P.</p>

Demidov and V. Kulazhenko // 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), Kyiv, Ukraine, 2019, pp. 283-288. (Scopus) DOI: 10.1109/ATIT49449.2019.9030491
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9030491/authors>: 9781728161457 (Scopus)
2. Kulazhenko V. Assessment of the risks of entrepreneurship as a prerequisite for the implementation of innovation projects [Electronic resource] / Malakhovskiy, Y., Gamaliy, V., Zhovnovach, R., Kulazhenko, V., Cherednichenko, M. // Journal of Entrepreneurship Education, vol. 22, issue 1, 2019. – Mode of access: WWW.URL: <https://www.abacademies.org/articles/Assessment-of-the-risks-of-entrepreneurship-1528-2651-22-S1-351.pdf> (viewed on June 10, 2019). – Title from the screen. (Scopus)

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

11 наукових публікацій у наукових фахових виданнях України.

Зокрема:

1. Кулаженко В. В. Дослідження алгоритму формування фондового портфеля інвестора за допомогою теорії нечітких множин / В. В. Кулаженко, В. В. Лазоренко, О. Ф. Кузнецов // Інвестиції: практика та досвід. - 2021 - №2 - стор. 30-37. Режим доступу:

http://www.investplan.com.ua/pdf/2_2021/7.pdf

2. Кулаженко В. В. Розробка алгоритму розрахунку ефективності ребалансованого портфеля цифрових активів / В. В. Кулаженко, В. В. Лазоренко, О. Ф. Кузнецов, Є. В. Кололова // Електронне наукове видання «Ефективна економіка» [електронне видання] – № 1 (2021). – Режим доступу:

http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2021/108.pdf.

3. Kulazhenko V., Data Scientist: a glance into the future / A. Roskladka, O. Ivanova, V. Kulazhenko // Зовнішня торгівля. - 2019 - № 3 - стор. 109-120.

4. Кулаженко В. В. Система моніторингу економічної безпеки підприємства як чинник формування його конкурентоспроможності / В. В. Кулаженко // Електронне фахове видання "Ефективна економіка" - №8 (2016). - Режим доступу:

<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5127&p=1>.

5. Кулаженко В. В. Система моніторингу економічної безпеки підприємства в умовах к-суспільства / В. В. Кулаженко // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. – К.: КНУТД, 2012. – № 4 (66) – С. 358–362.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Кулаженко В.В. Економічна кібернетика: підручник / [О.Ю. Чубукова, В.Я. Рубан, Л.І. Антошкіна та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О.Ю. Чубукової. - Донецьк: Юго-Восток, 2014. - 454 с.

2. Kulazhenko V. "E-trade market analysis using data clustering methods" / O. Pursky, I. Moroz, I. Ivanova, V. Kulazhenko // Big Data processing: methods, models and information technologies: monograph. - edited by Oleg I. Pursky. - Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. - 234 p. ISBN 978-3-953794-29-8

3. Кулаженко В. В. Нейромережеве моделювання процесу економічної безпеки підприємства / В. В. Кулаженко // Колективна наукова монографія «Проблеми та перспективи економічної кібернетики». – К.: ВД ТЗОВ «AgraMediaGroup», 2013. – С. 226–231. ISBN 978-966-193-063-5

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Участь у розробці науково-дослідницьких тем:

1. «Моделювання механізмів функціонування міжнародної електронної торгівлі» (номер державної реєстрації 0117U000507), термін 2017-2019 2. «Когнітивні підходи дослідження соціально-економічних процесів» (номер державної реєстрації №0119U100965), термін 2019-2021 (керівник)

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Заступник відповідального секретаря приймальної комісії Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (2016-2017 рік)

Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо:

1. Certificate for successfully completed course "Data Science Instructor Bootcamp", powered by IBM Developer Skills Network, Intela BDU Portal, ID Number: 5797be11a5ce4a2c93fade41fa0b894e, January 27, 2021. <https://courses.bdu.intela-edu.com/certificates/5797be11a5ce4a2c93fade41fa0b894e>
2. Certificate for participation in the mobility within the project CEASC - Central European Academy Studies and Certifications in the academic year 2020/2021, from 29.08.2020 to 06.10.2020 in Theological Institute TF Catholic University in Ruzomberok, in Spasska Kapitula - Spisske Podhradie. Reg No: KSE/677/2020, 06.10.2020, Spisske Podhradie.
3. Сертифікат про проходження післядипломного міжнародного стажування № 2020/10/1297 на тему "Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність", організоване Університетом Суспільних Наук (UNS) у м. Лодзь, серпень-жовтень 2020 р., від 06.10.2020 р. 6. Сертифікат Coursera про успішне закінчення курсу "Управління особистими фінансами" від 17.05.2020 url:

						<p>coursera.org/verify/CDTJ26VQ8G5F</p> <p>4. Certificate for successfully completed course "How to Build Chatbots", provided by IBM Developer Skills Network, Intela BDU Portal, ID Number: cfo0b815d3874fc9b8394c384ed4f23a, October 18, 2019. https://courses.bdu.intela-edu.com/certificates/cfo0b815d3874fc9b8394c384ed4f23a</p> <p>5. Сертифікат Спілки автоматизаторів бізнесу "Професіонал" про успішне складання сертифікаційного іспиту на знання основних механізмів платформи "1С:Підприємство 8.3", від 6 серпня 2019 р., реєстраційний номер: ПП990114837</p> <p>6. Свідоцтво про успішне закінчення Вищої школи педагогічної майстерності КНТЕУ №103/2019 від 20.06.2019 р.</p> <p>7. Сертифікат про успішне проходження курсу "Data Analysis: інтенсив для початківців", EDU4YOU (www.edu4you.com.ua), №07019 від 18.05.2019</p> <p>8. Certificate on B2 level of English dated February 04, 2019 issued by the Department of International Relations of</p>
255803	Лакно Валерій Анатолійович	Професор на 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 005030, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук КД 036869, виданий 15.05.1991, Атестація доцента ДЦАЕ 000875, виданий 22.10.1998, Атестація професора АП 000114, виданий 26.06.2017	31	<p>Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних</p> <p>КНУТЕ Освіта: Луганський машинобудівний інститут, 1987 р., спеціальність «Локомотивобудування», кваліфікація «Інженер-механік»</p> <p>Науковий ступінь: Доктор технічних наук (2015 рік), 05.13.21 – «Системи захисту інформації»; тема дисертації «Моделі і методи захисту інформаційно-комунікативного середовища транспорту на основі інтелектуального розпізнавання загроз»,</p> <p>Вчене звання: професор кафедри кібербезпеки та управління захистом інформаційних систем (2017 рік)</p> <p>Наукова активність: Пп. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти:</p> <p>1) Найвність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>86 наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.</p> <p>Зокрема:</p> <p>1. Lakhno V. Adaptive Decision Support System for Scaling University Cloud Applications / B. Akhmetov, V. Lakhno, B. Gusev, G. Zhilkishbayeva, M. Akhanova // Studies in Systems, Decision and Control, 2021, Vol. 337, pp. 49–60 (Scopus).</p> <p>2. Lakhno V. Computer support system for choosing the optimal managing strategy by the mutual investment procedure in smart city / A. Roskladka, V. Lakhno, V. Malyukov, S. Rzaieva, V. Gamaliy, V. Kraskevich, O. Kasatkina // Advances in Intelligent Systems and Computing, Volume 1194, Springer, Cham, 2021, p. 278–287 (Scopus).</p> <p>3. Lakhno V. Models and algorithms for ensuring functional stability and cybersecurity of virtual cloud resources / Zh. Alimseitova, A. Adranova, B. Akhmetov, G. Zhilkishbayeva, O. Smirnov //</p>

Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 2020, Vol. 98 (21), pp. 3334–3346 (Scopus).

4. Lakhno V.A. Analysis of existing and development prospects of decision support systems for evaluating investment projects in the field of enterprise digitalization / V.A. Lakhno, T.S. Kartbayev, A.A. Turginbayeva, Z.K. Alimseitova., G.S. Beketova // International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering, 2020, Vol. 9(5), pp. 8533–8539 (Scopus).

5. Lakhno V.A. Elliptic curves in modern cryptographic systems / A.V. Sahun, V.A. Lakhno, P.Y. Kravchuk, S.S. Kosenko, E.M. Kisiliuk // International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering, 2020, Vol. 9(4), pp. 5949–5955 (Scopus).

6. Lakhno V.A. Decision support system on optimization of information protection tools placement / V.A. Lakhno, M.V. Lakhno, K.T. Sauanova, S.N. Sagyndykova, S.A. Adilzhanova // International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering, 2020, Vol. 9(4), pp. 4457–4464 (Scopus).

7. Lakhno V.A. Algorithms for forming a knowledge base for decision support systems in cybersecurity tasks / V.A. Lakhno // ICCSEEA 2019: Advances in Computer Science for Engineering and Education II, 2020, pp. 268–278 (Scopus).

8. Lakhno V. Smart city technology investment solution support system accounting multi-factories / V. Lakhno, V. Malyukov, O. Kryvoruchko, A. Desiatko, Y. Shestak // Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, Vol. 1294, pp. 1–11 (Scopus).

9. Lakhno V. Development strategy model of the informational management logistic system of a commercial enterprise by neural network apparatus / V. Lakhno, O. Kryvoruchko, A. Desiatko, A. Blozva, V. Semidotska // CEUR workshop proceedings, 2020, Vol. 2746, pp. 87–98 (Scopus).

10. Lakhno V. Optimization model of adaptive decision taking support system for distributed systems cyber security facilities placement / A. Kalizhanova, S. Akhmetov, V. Lakhno, W. Wojcik., G. Nabiyeva // International Journal Of Electronics And Telecommunications, 2020, Vol. 66 (3), pp. 493–498 (Scopus).

2) Найвність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Lakhno V. Development of an intelligent subsystem for operating system incidents forecasting / V. Lakhno, A. Sagun, V. Khaidurov, E. Panasko // Technology audit and production reserves, 2020, Vol. 2(2(52)), pp. 35–39.

2. Лахно В.А. Проектування бази знань для систем кібербезпеки на основі методу змістовної ідентифікації об'єктів / В.А. Лахно, Д.Ю. Касаткін, А.І. Блозва, М.Д. Місюра, Б.С. Гусєв // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2020. – Т. 4. – № 8. – С. 135–148.

3. Лахно В. А. Кластеризація ознак мережевих атак в задачах аналізу захищеності інформації / В. А. Лахно, Б. С. Гусєв, А. І. Блозва, Д. Ю. Касаткін, Т. Ю. Осипова // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2020. – № 1(9). – С. 45–58.

4. Lakhno V. A. Method for

Rational Management of the Cybersecurity and Reliability Radio Technical Systems / H. M. Hulak, V. A. Lakhno, S. A. Adiljanova // Visnyk NTUU KPI Seriia - Radiotekhnika Radioaparotobuduvannia, 2020, Vol. 83, pp. 62-68.

5. Ляхно В.А. Модель показника поточного ризику реалізації загроз інформаційно-комунікаційним системам / В.А. Ляхно, А.І. Блозва, М.Д. Місюра, Д.Ю. Касаткін, Б.С. Гусев // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2020. – № 2(10). – С. 113-122.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

Ляхно В.А. Архитектура компьютера : учеб. пособ. / Б.С. Ахметов, В.А. Ляхно. – Алматы : Туран, 2018. – 300 с.

4) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Литвиненко Л. О., кандидат технічних наук (2017 рік), 05.13.06 «Інформаційні технології», тема «Моделі та методи аналітико-синтетичної обробки різномовної текстової інформації в знання-орієнтованій системі машинного перекладу».

2. Петренко Т. А., кандидат технічних наук (2019 рік), 05.13.21 «Системи захисту інформації», тема "Методи та моделі експертних систем розпізнавання кібератак на основі кластеризації реалізацій ознак".

5) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Співкерівник наукової теми в рамках грантового фінансування проекту АР05132723 «Розробка адаптивних експертних систем в області кібербезпеки критично важливих об'єктів інформатизації» (2018-2020 рр.), Республіка Казахстан.

2. Співкерівник наукової теми в рамках грантового фінансування проекту АР08855887-0Т-20 «Розробка інтелектуальної системи підтримки прийняття рішень в процесі інвестування в системи кібернетичної безпеки» Некомерційне акціонерне товариство "Каспійський університет технології та інжинірингу імені Ш. Есенова" (2020-2022 рр.), Республіка Казахстан.

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Член редколегії журналів:

1. «Eastern-European Journal of Enterprise Technologies» (Scopus)

2. «Безпека інформації» (фаховий)

11) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради:

Член спеціалізованої вченої ради Д. 26.062.17 при Національному Авіаційному

						університеті з присудження наукового ступеня доктора та кандидата економічних наук зі спеціальностей 21.05.01 - інформаційна безпека держави та 05.13.21 – системи захисту інформації.
229715	Котляр Валерій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом кандидата наук ФМ 033353, виданий 17.03.1988, Атестація доцента ДЦ 000525, виданий 09.03.1995	12	Дискретна математика
						<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т. Шевченка, 1980 р., спеціальність «Прикладна математика»</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук (1988 рік), 01.01.09 – «Математична кібернетика»; тема дисертації «Аналіз процесів відновлення з марковським припущенням аналітико-статистичними методами».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри економіки та організації праці (1995 рік)</p> <p>Наукова активність: пп. 1,2,3,10,12,13 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти:</p> <p>1) Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>27 наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричної бази Scopus. Зокрема: 1. Kotlyar, V.Yu., Smyrnova, O.V. Some Models of Exchange Trading in High-Risk Financial Markets. Cybernetics and Systems Analysis, 2019, 55(4), pp. 661–666 (Scopus). 2. Kotlyar, V.Yu., Smyrnova, O.V. Betting market: Analysis of arbitrage situations. Cybernetics and Systems Analysis, 2012, 48(6), pp. 912–920 (Scopus). 3. Antonov, A.V., Kotlyar, V.Y. Statistical analysis of multiplicative schemes in economics. Journal of Automation and Information Sciences, 2001, 33(9-12), pp. 60–69 (Scopus). 4. Kotlyar, V.Yu., Antonov, A.V. On the one of generalizations of Jensen's inequality. Kibernetika i Sistemnyj Analiz, 2000, (2), pp. 89–99 (Scopus). 5. Kotlyar, V.Yu., Antonov, A.V. Statistical analysis of multiplication schemes: Basic distributions. Kibernetika i Sistemnyj Analiz, 2000, (5), pp. 53–68 (Scopus).</p> <p>2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>61 наукова публікація у наукових фахових виданнях України. Зокрема: 1. Котляр В. Ю. Проблеми моделювання соціально-економічних систем / В. Ю. Котляр, О. В. Смирнова // Бізнес Інформ. – 2020. – № 2. – С. 8–15. 2. Котляр В.Ю. Стратегії інвестування на фінансових ринках / О.В. Смирнова, В.Ю. Котляр // Товари і ринки. – 2018. – № 1 (25). – С. 145-154. 3. Котляр В.Ю. Ідентифікація фінансових ринків: системний погляд / В. Ю. Котляр, О. В. Смирнова // ЕНПЖ Інфраструктура ринку. – 2017. – № 12. – С. 155-160. 4. Котляр В.Ю. Моделювання поведінки інвесторів на фінансовому ринку / В. Ю. Котляр, О. В. Смирнова // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2016. – № 5</p>

(88). – С. 93-105.
5. Котляр В.Ю. Нові підходи щодо інвестиційного аналізу на високоризикованих фінансових ринках / В. Ю. Котляр, О. В. Смирнова // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2015. – № 5-6 (82-83). – С. 193-201.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Котляр В.Ю. Математические модели возраста. – Киев : РИО КИВД при УАВД, 1996. – 161 с.
2. Котляр В.Ю. Багатоканальний комп'ютерний комплекс для проведення спеціальних психофізіологічних досліджень : навч. посібн. / О.Р. Малхазов, В.Ю. Котляр, О.В. Антонов, І.Д. Козлов; за заг. ред. проф. О.Р. Малхазова. – Київ : НАУ МОН України, 2007. – 172 с.

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

Заступник начальника навчально-наукового інформаційно-бібліотечного центру УДУ ФМТ (2011 – 2012 роки)
Начальник лабораторії проблем управління персоналом Академії управління МВС (2008 – 2010 роки)
Заступник начальника кафедри управління ОВС (КІВС при НАВСУ) (1998 – 2002 роки)

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:

1. Методика оцінки ефективності діяльності органів внутрішніх справ України. Науково-технічний твір / Лупало О.А., Котляр В.Ю., Антонов О.В., Моїсєєв Є.М., Джужа О.М., Орлов Ю.Ю. // Авторське свідоцтво № 13324, Київ, ДДПВ, 07.06.2005.
2. Оцінювання ефективності діяльності підрозділів в органах внутрішніх справ України. Програмний продукт / Лупало О.А., Котляр В.Ю., Антонов О.В. // Авторське свідоцтво № 13323, Київ, ДДПВ, 07.06.2005.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/ для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

18 виданих навчально-методичних матеріалів. Зокрема:

1. Котляр В.Ю. Комп'ютерна дискретна математика : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / В.І. Денисенко, В.Ю. Котляр, Л.З. Машченко. – Київ : КНТЕУ, 2018. – 70 с.
2. Котляр В.Ю. Вища та

						<p>прикладна математика : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з використанням ППП МATHCAD / Е.К. Щетініна, В.Ю. Котляр. – Київ : КНТЕУ, 2018. – 62 с.</p> <p>3. Котляр В.Ю. Багатоканальний нейродинамічний комп'ютерний комплекс (БКНKK) : методичні рекомендації / О.Р. Малхазов, В.Ю. Котляр, О.В. Антонов, І.Д. Козлов. – Київ : НАУ МОН України, 2006. – 40 с.</p> <p>4. Котляр В.Ю. Методичні рекомендації щодо організації та забезпечення підвищення кваліфікації керівних кадрів номенклатури МВС України на базі навчально-наукового комплексу Академії управління та ГУМВС в м. Києві : методичні рекомендації / В.О. Заросило, І.В. Сервецький, В.М. Клячко, В.Ю. Котляр та ін.; за заг. ред. проф. В.І. Барка. – Київ : ВОНРРВД АУ МВС, 2009. – 164 с.</p>	
275229	Геселева Наталія Валерівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук КН 009732, виданий 11.04.1996, Атестація доцента 02/ДЦ 015818, виданий 15.12.2005	28	Системи прийняття рішень	<p>Освіта: Харківський інститут радіоелектроніки, 1991 р., спеціальність «Прикладна математика», кваліфікація інженер-математик</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук (1996 рік), 05.13.02 – «Математичне моделювання в наукових дослідженнях»</p> <p>тема дисертації: «Математичні моделі та алгоритми оцінювання електричних параметрів оксидно-напівпровідникових конденсаторів в процесі їх виробництва, випробувань та зберігання»,</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри економічної кібернетики (2005 рік)</p> <p>Наукова активність: п.п. 1, 2, 3, 8, 13, 14, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>1) Найвність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Geseleva N. Spatial Interpretation of the Notion of Relation and Its Application in the System of Artificial Intelligence / G. Proniuk, N. Geseleva, I. Kyrychenko, G. Tereshchenko // CEUR Workshop Proceedings of the 3rd International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS-2019). Volume I: Main Conference, Kharkiv, Ukraine, April 18-19, 2019. – Vol. 2362. – URL: http://ceur-ws.org/Vol-2362/paper24.pdf (Scopus).</p> <p>2. Geseleva N. Modeling of energy-saving processes in the context of energy safety and security / T. Polozova, V. Musienko, O. Storozhenko, O. Peresada, N. Geseleva // Journal of Security and Sustainability Issues. – 2019. – № 8 (3). – P. 387-397 (Scopus).</p> <p>3. Геселева Н.В. Інструментарій регулювання економічного зростання на засадах макроекономічної рівноваги. – Актуальні Проблеми Економіки. – 2013. – № 5 (143). – С.32-37 (Scopus).</p> <p>4. Геселева Н.В. Механізми модернізації та технологічного розвитку економіки України. – Актуальні Проблеми Економіки. – 2011. – №11 (125). – С. 64-72 (Scopus).</p>

Наукові публікації у закордонних виданнях:

1. Geseleva N., Proniuk G. System approach to labor productivity management in modern crisis conditions // MIND JOURNAL. – 2020. – № 9. – Режим доступу до ресурсу: https://mindjournal.wseh.pl/site/s/default/files/article/09-20/system_approach_to_labor_productivity_management_in_modern_crisis_conditions.pdf
<https://doi.org/10.36228/MJ.9/2020.5>

2. Geseleva N.V. Monitoring of competitive advantages of economic activity of Ukraine. – Promising problems of economics and management: Collection of scientific articles. – Publishing house «BREEZE», Montreal, Canada, 2015. – P. 392-396.

2) Найвність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

60 наукових публікацій у наукових фахових виданнях України.

Зокрема:

1. Геселева Н.В. Особливості марковського моделювання для оцінювання надійності технічних систем / Н.В. Геселева, Г.В. Пронюк // Економіка і суспільство. – 2018. – № 16. – С. 965–971.

2. Геселева Н.В. Інформаційна система підтримки електронних платежів через Інтернет / Н.В. Геселева, Г.В. Пронюк, В.В. Добровольський // Економіка та суспільство. – 2018. – № 14. – С. 1005–1010.

3. Геселева Н.В. Підходи щодо оцінювання конкурентоспроможності підприємств / Н.В. Геселева, Д.Г. Пономаренко // Інфраструктура ринку. – 2018. – № 15. – С. 57–63.

4. Геселева Н.В. Інтернет речей як складова четвертої промислової революції / Н.В. Геселева, М.С. Головач // Ефективна економіка. – 2016. – № 12. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5315>.

5. Геселева Н.В. Роль систем масового обслуговування у підвищенні якості обслуговування клієнтів супермаркетів / Н.В. Геселева, К.К. Писанець, В.А. Євдоченко // Технології та дизайн. – 2016. – № 2 (19). – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2016_2_15.

3) Найвність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Економічна кібернетика : підручник / О.Ю. Чубукова, В.Я. Рубан, Л.І. Антошкіна та ін.; за заг. ред. О.Ю. Чубукової. – Донецьк : Юго-Восток, 2014. – 454 с.

2. Інформаційний моніторинг : навчальний посібник / О.Ю. Чубукова, Н.В. Геселева, О.І. Синенко. – Київ : КНУТД, 2011. – 200 с.

3. Кібернетика економіки та бізнесу: підруч. / О.Ю. Чубукова, В.Я. Рубан та ін.; за ред. О.Ю. Чубукової, В.Я. Рубана. – 2-е вид., перероб. – Донецьк : Юго-Восток, 2010. – 516 с.

4. Геселева Н.В., Пронюк Г.В. Моделювання інноваційної стратегії підприємства // Економічні та безпекові виклики сучасного бізнес-середовища : колективна монографія / за заг. ред. Т. В. Полозової. – Харків : ХНУРЕ, 2020. – С. 169-182.

5. Roskladka A. Formation of the monitoring system for non-

production enterprises / A. Roskladka, V. Hamalii, N. Geseleva // Big Data processing: methods, models and information technologies. Shioda GmbH, Steyer, Austria, 2019. – P. 188-215.

6. Чубукова О.Ю., Геселева Н.В. Безпека комп'ютерних економічних систем // Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України : монографія / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2017. – С. 177-186.

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Участь у розробці науково-дослідницьких тем:

1. «Когнітивні підходи дослідження соціально-економічних процесів» (2019-2021 рр.). Номер державної реєстрації 0119U100965.
2. «Формування інтелектуального капіталу України в умовах розбудови суспільства знань» (2014-2016рр.) Номер державної реєстрації 0114U005564.
3. «Когнітивне моделювання економічного розвитку» (2012-2014 рр.). Номер державної реєстрації №0117U000507.
4. «Банківський стратегічний альянс: моделювання діяльності в умовах кризи» (2010-2011 рр.). Номер державної реєстрації №0110U002511.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/ для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Геселева Н.В. Системи прийняття рішень : збірник тестових завдань. – Київ : КНТЕУ, 2020. – 24 с.
2. Геселева Н.В., Ралле Н.В. Оптимізаційні методи та моделі : збірник тестових завдань. – Київ : КНТЕУ, 2019. – 25 с.
3. Геселева Н.В. Прикладні задачі моделювання економічних процесів : лабораторний практикум. – Київ : КНУТД, 2016. – 56 с.
4. Геселева Н.В., Ралле Н.В. Моделювання економічної динаміки : опорний конспект лекцій. – Київ : КНУТД, 2016. – 49 с.
5. Геселева Н.В., Чубукова О.Ю. Дослідження систем масового обслуговування з чергами : опорний конспект лекцій з курсу „Дослідження операцій”. – Київ : КНУТД, 2015. – 35 с.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких

						<p>конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри цифрової економіки та системного аналізу «SapLab»</p> <p>18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:</p> <p>Надання наукових консультацій для Громадської організації «Українська асоціація ODOO» (з 2018 р.).</p> <p>Свідоцтва про завершення стажувань, інтенсивів, тестувань тощо:</p> <p>Участь у Міжнародній Школі "Digital Transformation: EU Trends, Solutions and Tools", що була організована Харківським національним університетом радіоелектроніки та Університетом імені Павла Йозефа Шафарика, Словаччина (26-29 жовтня 2020 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 8. Знати методологію системних досліджень, методи дослідження та аналізу складних природних, техногенних, економічних та соціальних об'єктів та процесів, розуміти складність об'єктів та процесів різної природи, їх розмаїття, багатofункціональність, взаємодію та умови існування для розв'язування прикладних і наукових завдань в галузі системних наук та кібернетики, а також розуміння методів системного аналізу та теоретичної кібернетики щодо побудови інформаційних моделей об'єктів та процесів різної природи.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Математичний аналіз</p>	<p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і домашніх контрольних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (опитування, перевірка домашнього завдання, домашня контрольна робота, аудиторна контрольна робота, індивідуальна робота із застосуванням ПК); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Дискретна математика</p>	<p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Під час опитування і виконання</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (опитування, перевірка домашнього завдання, домашня контрольна робота, аудиторна</p>

	<p>аудиторної роботи використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання.</p> <p>Виконання домашнього завдання і індивідуальної роботи із застосуванням ПК спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем</p>	<p>контрольна робота, індивідуальна робота із застосуванням ПК); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
Фізика	<p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.</p> <p>Виконання лабораторної роботи враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання лабораторної роботи); - підсумковий контроль (екзамен).
Економічна теорія	<p>Підготовка до тестування з тем дисципліни може бути здійснена в системі дистанційного навчання.</p> <p>Під час лекцій і практичних занять використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.</p> <p>Під час аналізу ситуації, дискусії та інших форм оцінювання використовується метод моделювання ситуацій, репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (аналіз ситуації, дискусія, дебати, кейси, моделювання ситуації, опитування, презентація, творче завдання, тестування); - підсумковий контроль (екзамен).
Філософія	<p>Під час лекцій і практичних занять використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.</p> <p>Під час опитування, комп'ютерного тестування і творчого завдання використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p> <p>Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання.</p> <p>Використовуються інформаційні технології для комп'ютерного тестування.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування, творче завдання, експрес-контроль, комплексна контрольна робота); - підсумковий контроль (екзамен).
Теорія систем і системний аналіз	<p>На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації.</p> <p>Застосування елементів змішаного навчання відбувалось протягом вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання.</p> <p>Моделювання ситуацій використовується при розгляді тем «Кількісні методи системного аналізу», «Методи прийняття рішень в складних системах», «Формальні моделі</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний

			складних систем», «Системи масового обслуговування». Рівень сформованості знань і умінь оцінюються через опитування і виконання практичних прав під час розгляду тем «Основи оцінки складних систем» і «Якісні методи системного аналізу». Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.	контроль); - підсумковий контроль (екзамен).
		Правознавство	Під час лекцій і практичних занять використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Під час групових дискусій і виконання доповідей використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Вирішення ситуаційних завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (групова дискусія, наукова доповідь, перевірка вирішення ситуаційних завдань, опитування, бліцопитування, тестування); - підсумковий контроль (екзамен).
		Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Під час лекцій і практичних занять використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Аудиторні заняття враховують використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Виконання домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, опитування, перевірка домашнього завдання, домашня контрольна робота); - підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 14. Розробляти моделі і алгоритми прогнозування складних соціально-економічних процесів в умовах проектування нових інтелектуальних систем прийняття рішень за допомогою спеціалізованих пакетів програм.	<input checked="" type="checkbox"/>	Прогнозування соціально-економічних процесів	Застосування елементів змішаного навчання відбувалось протягом вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання. Під час розгляду тем «Інтерполяційні методи прогнозування соціально-економічних процесів», «Екстраполяційні методи прогнозування соціально-економічних процесів», «Експертні методи прогнозування» використовувалось моделювання ситуацій. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).
		Технології аналізу даних	На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації та інтерактивне спілкування зі здобувачами. Лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams.	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:

			<p>Додатково відбувається перегляд записів вебінарів провідних фахівців з використання аналітичних Deductor Studio, Loginom, RapidMiner, Tableau, Weka, Orange, NodeXL, Qlik під час розгляду теми «Інструментальні засоби аналізу даних».</p> <p>Моделювання реальних процесів застосовується при розгляді теми «Побудова аналітичних звітів». На лабораторних заняттях використовуються виключно реальні дані із офіційних джерел.</p>	<p>- поточний контроль (тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль);</p> <p>- підсумковий контроль (екзамен).</p>
		Імітаційне моделювання	<p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.</p> <p>Під час проведення опитування, диспуту, обговорення, тестування, контрольної завдання використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка індивідуальних проектів здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуального проекту спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- поточний контроль (опитування, індивідуальний проект, диспут, обговорення, тестування, контрольне завдання);</p> <p>- підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p><i>ПРН 1. Будувати концептуальну, логічну та фізичну моделі баз даних, на основі визначення особливостей зберігання даних, методів доступу тощо; розробити таблиці реляційної бази даних, проводити нормалізацію відношень, застосовувати типи даних, обмеження і властивості елементів таблиць, виконувати операції реляційної алгебри; розробити та адаптувати системи баз даних для різних галузей застосування.</i></p>	☒	Безпека життя	<p>Під час лекцій і практичних занять використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.</p> <p>Під час практичної аудиторної роботи використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань, зокрема для виконання індивідуального завдання та його захисту.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- поточний контроль (тестування, виконання індивідуального завдання та його захист);</p> <p>- підсумковий контроль (екзамен).</p>
		Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних	<p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.</p> <p>Під час письмового опитування, контрольної роботи, усного опитування, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання. Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- поточний контроль (письмове опитування, контрольна робота, усне опитування, перевірка самостійної роботи, тестування);</p> <p>- підсумковий контроль (екзамен).</p>
		Технології аналізу даних	<p>На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації та інтерактивне спілкування зі</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у</p>

			<p>здобувачами.</p> <p>Лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams.</p> <p>Додатково відбувається перегляд записів вебінарів провідних фахівців з використання аналітичних Deductor Studio, Loginom, RapidMiner, Tableau, Weka, Orange, NodeXL, Qlik під час розгляду теми «Інструментальні засоби аналізу даних».</p> <p>Моделювання реальних процесів застосовується при розгляді теми «Побудова аналітичних звітів». На лабораторних заняттях використовуються виключно реальні дані із офіційних джерел.</p>	<p>робочій програмі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).
<p>ПРН 2. Використовувати моделі подання знань, методи добування та структурування знань, логічного виведення для розроблення баз знань та інтелектуальних систем.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Під час аудиторної роботи використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (фронтальне опитування, тести з аудіювання, завдання для перевірки усного мовлення, тести з читання, завдання для перевірки писемного мовлення, модульна контрольна робота); - підсумковий контроль (екзамен).
		<p>Теорія систем і системний аналіз</p>	<p>На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації. Застосування елементів змішаного навчання відбувалось протягом вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання.</p> <p>Моделювання ситуацій використовується при розгляді тем «Кількісні методи системного аналізу», «Методи прийняття рішень в складних системах», «Формальні моделі складних систем», «Системи масового обслуговування». Рівень сформованості знань і умінь оцінюються через опитування і виконання практичних завдань під час розгляду тем «Основи оцінки складних систем» і «Якісні методи системного аналізу».</p> <p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).
		<p>Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних</p>	<p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.</p> <p>Під час письмового опитування, контрольної роботи, усного опитування, тестування використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p> <p>Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання.</p> <p>Перевірка самостійної роботи здійснюється із використання інформаційних технологій. Її виконання спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (письмове опитування, контрольна робота, усне опитування, перевірка самостійної роботи, тестування); - підсумковий контроль (екзамен).
		<p>Технології аналізу даних</p>	<p>На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації та інтерактивне спілкування зі здобувачами.</p> <p>Лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p>

			<p>Додатково відбувається перегляд записів вебінарів провідних фахівців з використання аналітичних Deductor Studio, Loginom, RapidMiner, Tableau, Weka, Orange, NodeXL, Qlik під час розгляду теми «Інструментальні засоби аналізу даних».</p> <p>Моделювання реальних процесів застосовується при розгляді теми «Побудова аналітичних звітів». На лабораторних заняттях використовуються виключно реальні дані із офіційних джерел.</p>	<p>- поточний контроль (тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль);</p> <p>- підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p><i>ПРН 3. Володіти достатніми знаннями математичних моделей і методів аналітики даних, мов моделювання та програмних засобів для виконання практичних завдань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технології аналізу даних	<p>На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації та інтерактивне спілкування зі здобувачами.</p> <p>Лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams.</p> <p>Додатково відбувається перегляд записів вебінарів провідних фахівців з використання аналітичних Deductor Studio, Loginom, RapidMiner, Tableau, Weka, Orange, NodeXL, Qlik під час розгляду теми «Інструментальні засоби аналізу даних».</p> <p>Моделювання реальних процесів застосовується при розгляді теми «Побудова аналітичних звітів». На лабораторних заняттях використовуються виключно реальні дані із офіційних джерел.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- поточний контроль (тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль);</p> <p>- підсумковий контроль (екзамен).</p>
		КР з технологій аналізу даних	<p>Курсова робота є результатом самостійної роботи студента, який формується із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють студентам визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань із застосуванням інформаційних технологій.</p>	<p>Оцінювання відбувається шляхом захистом як форми підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється відповідно до регулюючого положення за 100-бальною оцінкою.</p>
		Інструментальні засоби бізнес-аналітики	<p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.</p> <p>Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p> <p>Перевірка індивідуальних домашніх завдань здійснюється із використання інформаційних технологій.</p> <p>Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- поточний контроль (тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль);</p> <p>- підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p><i>ПРН 4. Володіти математичними методами розробки та дослідження алгоритмів розв'язування задач моделювання об'єктів і процесів інформатизації, алгоритмів функціонування інформаційних систем та методик оцінювання складових ефективності даних алгоритмів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Алгоритмізація та програмування	<p>На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації та інтерактивне спілкування зі здобувачами.</p> <p>Лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams.</p> <p>Робота у групах до 3 студентів у кожній.</p> <p>Під час лекцій і практичних занять використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.</p> <p>Виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, розроблення проекту, модульний контроль);</p> <p>- підсумковий контроль (екзамен).</p>

			матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань	
		КР з алгоритмізації та програмування	Курсова робота є результатом самостійної роботи студента, який формується із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють студентам визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань із застосуванням інформаційних технологій.	Оцінювання відбувається шляхом захистом як форми підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється відповідно до регулюючого положення за 100-бальною оцінкою.
		Дослідження операцій	На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації. Застосування елементів змішаного навчання відбувалось протягом вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання. На темах «Лінійні оптимізаційні методи і моделі», «Аналітичні методи для лінійних оптимізаційних задач», «Транспортна задача та її модифікації», «Задачі мережевого планування», «Задачі і методи динамічного програмування», «Економетричні методи та моделі» використовується моделювання ситуацій. Рівень сформованості знань і умінь оцінюються на темах «Теорія ігор», «Аналіз та управління ризиком в економіці» через опитування і виконання практичних прав. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН 5. Застосовувати математичні методи системного аналізу та кібернетики, методи математичного моделювання для побудови та аналітичного дослідження детермінованих та стохастичних моделей об'єктів і процесів інформатизації, моделей оптимізації, прогнозування, оптимального керування та прийняття рішень сучасних методів розробки та оптимізації концепцій комп'ютерної реалізації моделей об'єктів і процесів інформатизації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Прогнозування соціально-економічних процесів	Застосування елементів змішаного навчання відбувалось протягом вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання. Під час розгляду тем «Інтерполяційні методи прогнозування соціально-економічних процесів», «Екстраполяційні методи прогнозування соціально-економічних процесів», «Експертні методи прогнозування» використовувалось моделювання ситуацій. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).
		Системи прийняття рішень	На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації. Застосування елементів змішаного навчання відбувалось протягом вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання. Використання методу моделювання ситуацій відбувається при розгляді тем «Прийняття рішень в умовах індивідуального вибору», «Прийняття рішень в умовах групового вибору», «Структуризація множини альтернатив та методи розв'язку багатокритеріальних задач». Рівень сформованості знань і умінь оцінюються через опитування і виконання практичних прав під час розгляду тем «Організаційні засади підготовки і прийняття рішень», «Загальні принципи побудови систем з інтелектуальним зворотнім зв'язком та інтелектуальними інтерфейсами». Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).

			наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.	
		Дослідження операцій	<p>На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації. Застосування елементів змішаного навчання відбувалось протягом вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання.</p> <p>На темах «Лінійні оптимізаційні методи і моделі», «Аналітичні методи для лінійних оптимізаційних задач», «Транспортна задача та її модифікації», «Задачі мережевого планування», «Задачі і методи динамічного програмування», «Економетричні методи та моделі» використовується моделювання ситуацій. Рівень сформованості знань і умінь оцінюються на темах «Теорія ігор», «Аналіз та управління ризиком в економіці» через опитування і виконання практичних прав.</p> <p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).
<p>ПРН 6. Застосовувати методи і засоби роботи з даними і знаннями, методи математичного, логіко-семантичного, об'єктного та імітаційного моделювання, технології системного і статистичного аналізу.</p>	☒	Інструментальні засоби бізнес-аналітики	<p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.</p> <p>Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p> <p>Перевірка індивідуальних домашніх завдань здійснюється із використання інформаційних технологій.</p> <p>Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).
		Технології аналізу даних	<p>На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації та інтерактивне спілкування зі здобувачами.</p> <p>Лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams.</p> <p>Додатково відбувається перегляд записів вебінарів провідних фахівців з використання аналітичних Deductor Studio, Loginom, RapidMiner, Tableau, Weka, Orange, NodeXL, Qlik під час розгляду теми «Інструментальні засоби аналізу даних».</p> <p>Моделювання реальних процесів застосовується при розгляді теми «Побудова аналітичних звітів». На лабораторних заняттях використовуються виключно реальні дані із офіційних джерел.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).
		КР з технологій аналізу даних	<p>Курсова робота є результатом самостійної роботи студента, який формується із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють студентам визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань із застосуванням інформаційних технологій.</p>	<p>Оцінювання відбувається шляхом захистом як форми підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється відповідно до регулюючого положення за 100-бальною оцінкою.</p>

		Імітаційне моделювання	<p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.</p> <p>Під час проведення опитування, диспуту, обговорення, тестування, контрольного завдання використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p> <p>Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання.</p> <p>Перевірка індивідуальних проектів здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуального проекту спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (опитування, індивідуальний проект, диспут, обговорення, тестування, контрольне завдання); - підсумковий контроль (екзамен).
<p>ПРН 7. Здійснювати програмування з використанням інструментальних засобів у різних програмних середовищах.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Алгоритмізація та програмування	<p>На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації та інтерактивне спілкування зі здобувачами.</p> <p>Лабораторні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій та відеозв'язку на платформі Microsoft Teams.</p> <p>Робота у групах до 3 студентів у кожній.</p> <p>Під час лекцій і практичних занять використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.</p> <p>Виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (тестування, виконання лабораторних робіт, розроблення проекту, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).
		КР з алгоритмізації та програмування	<p>Курсова робота є результатом самостійної роботи студента, який формується із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, а також пошукового і евристичного методів, які дозволяють студентам визначити коректні шляхи вирішення поставлених наукових завдань із застосуванням інформаційних технологій.</p>	<p>Оцінювання відбувається шляхом захистом як форми підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється відповідно до регулюючого положення за 100-бальною оцінкою.</p>
		Інструментальні засоби бізнес-аналітики	<p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.</p> <p>Аудиторна лабораторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.</p> <p>Перевірка індивідуальних домашніх завдань здійснюється із використання інформаційних технологій.</p> <p>Виконання індивідуальних домашніх завдань спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).
<p>ПРН 13. Розробляти моделі бізнес-процесів</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна теорія	<p>Підготовка до тестування з тем дисципліни може бути здійснена в</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання</p>

(організаційних, функціональних, інформаційних та моделей управління).			системі дистанційного навчання. Під час лекцій і практичних занять використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Під час аналізу ситуації, дискусії та інших форм оцінювання використовується метод моделювання ситуацій, репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання.	результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (аналіз ситуації, дискусія, дебати, кейси, моделювання ситуації, опитування, презентація, творче завдання, тестування); - підсумковий контроль (екзамен).
		Економічний аналіз	Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Під час опитування тестування, обговорення доповідей використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання.	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (опитування тестування, обговорення доповідей, контрольна робота); - підсумковий контроль (екзамен).
		Практичний курс «Бізнес-симуляція»	Виконання усного опитування, вирішення кейсів, організації роботи в системі автоматизації бізнесу враховують використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Перевірка індивідуальних проєктів здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання індивідуальних проєктів спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, вирішення кейсів, робота в системі автоматизації бізнесу, захист індивідуального проєкту, захист колективного проєкту); - підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 9. Знати основи теорії оптимізації, оптимального керування, теорії прийняття рішень, вміти застосовувати їх на практиці для розв'язування прикладних задач управління і проектування складних систем.	☒	Прогнозування соціально-економічних процесів	Застосування елементів змішаного навчання відбувалось протягом вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання. Під час розгляду тем «Інтерполяційні методи прогнозування соціально-економічних процесів», «Екстраполяційні методи прогнозування соціально-економічних процесів», «Експертні методи прогнозування» використовувалось моделювання ситуацій. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).
		Системи прийняття рішень	На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації. Застосування елементів змішаного навчання відбувалось протягом вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання.	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:

			<p>Використання методу моделювання ситуацій відбувається при розгляді тем «Прийняття рішень в умовах індивідуального вибору», «Прийняття рішень в умовах групового вибору», «Структуризація множини альтернатив та методи розв'язку багатокритеріальних задач».</p> <p>Рівень сформованості знань і умінь оцінюються через опитування і виконання практичних прав під час розгляду тем «Організаційні засади підготовки і прийняття рішень», «Загальні принципи побудови систем з інтелектуальним зворотнім зв'язком та інтелектуальними інтерфейсами».</p> <p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.</p>	<p>- поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль);</p> <p>- підсумковий контроль (екзамен).</p>
	<p>Дослідження операцій</p>	<p>На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації. Застосування елементів змішаного навчання відбувалось протягом вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання.</p> <p>На темах «Лінійні оптимізаційні методи і моделі», «Аналітичні методи для лінійних оптимізаційних задач», «Транспортна задача та її модифікації», «Задачі мережевого планування», «Задачі і методи динамічного програмування», «Економетричні методи та моделі» використовується моделювання ситуацій. Рівень сформованості знань і умінь оцінюються на темах «Теорія ігор», «Аналіз та управління ризиком в економіці» через опитування і виконання практичних прав.</p> <p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль);</p> <p>- підсумковий контроль (екзамен).</p>	
<p>ПРН 10. Знати та вміти застосовувати основні методи постановки та вирішення задач системного аналізу в умовах невизначеності цілей, зовнішніх умов та конфліктів.</p>	<p>☒</p>	<p>Математичний аналіз</p>	<p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.</p> <p>Аудиторна робота враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Виконання індивідуальних робіт із застосуванням ПК і домашніх контрольних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- поточний контроль (опитування, перевірка домашнього завдання, домашня контрольна робота, аудиторна контрольна робота, індивідуальна робота із застосуванням ПК);</p> <p>- підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Системи прийняття рішень</p>	<p>На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації. Застосування елементів змішаного навчання відбувалось протягом вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання.</p> <p>Використання методу моделювання ситуацій відбувається при розгляді тем «Прийняття рішень в умовах індивідуального вибору», «Прийняття рішень в умовах групового вибору», «Структуризація множини альтернатив та методи розв'язку багатокритеріальних задач».</p> <p>Рівень сформованості знань і умінь оцінюються через опитування і виконання практичних прав під час розгляду тем «Організаційні засади підготовки і прийняття рішень»,</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль);</p> <p>- підсумковий контроль (екзамен).</p>

			«Загальні принципи побудови систем з інтелектуальним зворотнім зв'язком та інтелектуальними інтерфейсами». Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.	
		Прогнозування соціально-економічних процесів	Застосування елементів змішаного навчання відбувалось протягом вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання. Під час розгляду тем «Інтерполяційні методи прогнозування соціально-економічних процесів», «Екстраполяційні методи прогнозування соціально-економічних процесів», «Експертні методи прогнозування» використовувалось моделювання ситуацій. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 11. Моделювати процес прийняття рішень в умовах невизначеності, оцінювати ефективність та ризикованість рішень, що приймаються.	<input checked="" type="checkbox"/>	Прогнозування соціально-економічних процесів	Застосування елементів змішаного навчання відбувалось протягом вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання. Під час розгляду тем «Інтерполяційні методи прогнозування соціально-економічних процесів», «Екстраполяційні методи прогнозування соціально-економічних процесів», «Експертні методи прогнозування» використовувалось моделювання ситуацій. Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів.	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).
		Системи прийняття рішень	На усіх лекційних заняттях застосовуються презентації. Застосування елементів змішаного навчання відбувалось протягом вивчення дисципліни; практичні завдання – із застосуванням інформаційних технологій дистанційного навчання. Використання методу моделювання ситуацій відбувається при розгляді тем «Прийняття рішень в умовах індивідуального вибору», «Прийняття рішень в умовах групового вибору», «Структуризація множини альтернатив та методи розв'язку багатокритеріальних задач». Рівень сформованості знань і умінь оцінюються через опитування і виконання практичних завдань під час розгляду тем «Організаційні засади підготовки і прийняття рішень», «Загальні принципи побудови систем з інтелектуальним зворотнім зв'язком та інтелектуальними інтерфейсами». Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у	Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (усне опитування, тестування, виконання індивідуальних домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань, презентація індивідуального завдання, модульний контроль); - підсумковий контроль (екзамен).

<p>ПРН 12. Проводити аналіз інформаційного ринку з урахуванням особливостей маркетингу інформаційних продуктів та послуг.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економічний аналіз</p>	<p>логічній послідовності фактів.</p> <p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Під час опитування тестування, обговорення доповідей використовується репродуктивний і навчально-пізнавальний методи для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Метод проблемного викладу використовується для генерації нових знань студентів як відповіді на поставлені проблемні завдання.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (опитування тестування, обговорення доповідей, контрольна робота); - підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Електронний документообіг</p>	<p>Під час лекцій використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру; застосування інформаційних технологій дистанційного навчання. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Проведення лабораторних занять враховує використання репродуктивного і навчально-пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань. Самостійна робота здійснюється із використання інформаційних технологій. Виконання самостійних робіт спирається на застосування пізнавального методу для ширшого розкриття основних аспектів тем.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, вказана у робочій програмі. Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - поточний контроль (реферативна доповідь, індивідуальне завдання, перевірка самостійної роботи, тестування); - підсумковий контроль (екзамен).</p>