



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти **Державний торговельно-економічний університет**
Освітня програма **54983 Міжнародний бізнес**
Рівень вищої освіти **Бакалавр**
Спеціальність **292 Міжнародні економічні відносини**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID ідентифікатор
ВСП відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО заклад вищої освіти
ОП освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6594>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54983
Назва ОП	Міжнародний бізнес
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	світової економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри Інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки; Іноземної філології та перекладу; Міжнародного, цивільного та комерційного права, Статистики та економетрії; Економічної теорії та конкурентної політики; Економіки та фінансів підприємства; Торговельного підприємництва та логістики; Товарознавства та митної справи; Навчально-науковий центр бізнес-симуляції
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	02156, м. Київ, вул. Кіото, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	414603
ПІБ гаранта ОП	Лежєпко́ва Вікторія Геннадіївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.lezhepokova@knu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-520-84-50
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-520-84-50

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 6 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Практичний та науково-педагогічний досвід викладачів кафедри світової економіки, яка є базовим структурним підрозділом реалізації освітніх програм за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=svitovoyi%20ekonomiki&uk>), створили основу та стали суттєвим підґрунтям розробки, реалізації і вдосконалення ОП Міжнародний бізнес першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Гарантом ОП є кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри світової економіки Лежешко В.Г.

Підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.030206 «Міжнародний бізнес» у КНТЕУ (З 01 лютого 2022 року КНТЕУ було реорганізовано у Державний торговельно-економічний університет, ДТЕУ (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 № 43) було запроваджено у 2014 році. На підставі Наказу МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» згідно акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого МОН України 30.06.2016, напрям підготовки 6.030206 «Міжнародний бізнес» та частину напрямку підготовки «Міжнародна економіка» було трансформовано у спеціальність 056 «Міжнародні економічні відносини» з ліцензованим обсягом 195 осіб. Постановою Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 № 53 найменування спеціальності переоформлено на 292 «Міжнародні економічні відносини».

У 2021 році ОП «Міжнародний бізнес» другого (магістерського) рівня вищої освіти у ДТЕУ успішно пройшла акредитацію (сертифікат про акредитацію № 3580 від 23.06.2022).

ОП «Міжнародний бізнес», яку подано на акредитацію, затверджена вченою радою університету (протокол №7 від 14.05.2020). Термін підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньою програмою «Міжнародний бізнес» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» становить 3 роки 10 місяців за денною формою навчання (4 роки 6 місяців – заочна) та передбачає оволодіння здобувачами знаннями, вміннями, навичками та компетентностями про основи організації та функціонування міжнародного бізнесу в умовах турбулентного глобального середовища. Структура та логіка побудови освітньої програми спрямована на формування системи знань відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем (Наказ МОН України № 357 від 04.03.2020 р.). ОП забезпечує досягнення обумовлених Стандартом програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють бути визначені загальні та спеціальні (фахові) компетентності.

Основною метою ОП є підготовка прогресивних фахівців, які орієнтуються в особливостях ведення бізнесу в різних державах; здатні планувати, організовувати та контролювати транскордонну діяльність підприємства, оцінювати ризики виходу компанії на зовнішні ринки, аналізувати та прогнозувати світові бізнес-тенденції.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	53	44	9	0	0
2 курс	2022 - 2023	64	43	21	0	0
3 курс	2021 - 2022	58	46	12	0	0
4 курс	2020 - 2021	96	58	31	0	0
5 курс	2019 - 2020	20		42		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54983 Міжнародний бізнес 54984 Міжнародний маркетинг 54985 Міжнародна торгівля 55231 Міжнародний бізнес
другий (магістерський) рівень	55071 Міжнародний бізнес 55072 Світова торгівля 55245 Міжнародний бізнес
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55090 Міжнародні економічні відносини

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	112260	28931
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	112260	28931
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2023_МБ.pdf</i>	kCOm3WWzW6u6Rlpq3kAYUFMX7UHQ7iaxfbQwuRSV5nk=
Освітня програма	<i>ОПП 2020_МБ.pdf</i>	i+DMng79mTGJnnNmznqwfSAuHK6Ydo9et8+huLroho8=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2020_МБ.pdf</i>	WlcEydN+/XHTqomxFmP5QNdG7Yz8vdqx4J/lphFcvGo=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2023_МБ.pdf</i>	S1BJNacBbZ3h7XVXq9ZdefgyWcj3nlAesSvkReLzJp4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Щелкунов.pdf</i>	WR3Fx88di/VWHzPcnzzMyspV7ClFR7CZGnGyMEIDZnQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Ніжейко.pdf</i>	00Amp1Mh/LJ4NY2/Z5W8lQdE1DSrNlbMBVwcdnKZrBo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями ОП є здобуття студентами теоретичних знань у сфері практичної реалізації міжнародних економічних відносин у міжнародних компаніях, транснаціональних корпораціях, міжнародних фінансово-економічних і урядових організаціях, володіння практичними навичками та компетенціями для ефективної роботи в умовах інтернаціоналізації господарської діяльності. Програма ґрунтується на адаптації досвіду провідних закордонних та вітчизняних ЗВО у підготовці фахівців у сфері міжнародних економічних відносин та забезпечує високий рівень випускників широкого профілю з питань зовнішньої політики України, міжнародного бізнесу, міжнародного торговельно-економічного, міжнародного публічного та приватного права, різних сфер зовнішньоекономічної діяльності, які можуть здійснювати аналітичну діяльність в умовах турбулентного міжнародного бізнес-середовища. В процесі реалізації ОП застосовується багаторічний досвід формування навчального процесу із залученням провідних практиків з числа випускників Університету, що в даний час обіймають провідні посади в українських та зарубіжних організаціях і державних структурах. Набір компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх викладання забезпечують синергію набутих знань та комплексність прикладних умінь щодо управління міжнародними бізнес-процесами як сферою практичної реалізації міжнародних економічних відносин.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Статут ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dafc.pdf>) п. 9.2 визначає місію ДТЕУ - «Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь», яка в Стратегії розвитку ДТЕУ на період до 2030 року (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/8a1a8e71ce134bbba2af5710ff0eb7ad.pdf>) уточнена як «елітарна освіта нинішнього та прийдешніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України». Стратегічною метою ДТЕУ є побудова моделі європейського інноваційного університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі. Вимоги до освітніх програм відповідно до стратегічних орієнтирів діяльності ДТЕУ імплементовано до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм (Наказ ДТЕУ № 45 від 03.02.2022) (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>), на підставі якого розроблено ОП. Цілі ОП корелюють зі стратегічними орієнтирами діяльності ДТЕУ, оскільки її складено з урахуванням тенденцій розвитку національної економіки, запитів бізнесу у висококваліфікованих фахівцях, спрямованістю на формування іміджу та конкурентних переваг ДТЕУ на ринку освітніх послуг. Освітня програма «Міжнародний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ДТЕУ.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів враховуються під час формування професійних компетентностей, актуалізації цілей та ПРН за ОП, уточненні тематики ВКР. Представники студентства входять до складу робочих груп, на яких обговорюються ОП. Зокрема, за пропозиціями студентства з метою забезпечення реалізації права здобувачів ВО ДТЕУ щодо вільного вибору освітніх компонентів внесено зміни до ОП 2022 р., а саме, до переліку компонент додано ВК 39, яку здобувачі можуть обирати з інших ОП, як аналогічного, так і інших рівнів ВО, що сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії. За пропозицією студентства вибіркові компоненти зконцентровані у 4-8 семестрах для більш усвідомленого та ґрунтового формування індивідуальної освітньої траєкторії. Зворотний зв'язок із здобувачами забезпечується під час проведення он-лайн опитувань, агітаційних заходів в рамках вступної компанії, інформування в соціальних мережах, анкетування в рамках Днів кар'єри, Ярмарок вакансій, Днів Університету, Днів відкритих дверей. Залучення до цих заходів випускників ОП сприяє підвищенню обізнаності здобувачів щодо перспектив працевлаштування за спеціальністю та є підставою для надання ними рекомендацій щодо вдосконалення змісту та структури програми. Інтереси та пропозиції здобувачів враховуються на основі результатів щорічного опитування в рамках Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d31.pdf>).

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються за підсумками обговорення зустрічей із стейкхолдерами, їх участі у засіданнях ЕК в якості голів та професійно орієнтованих заходах, які проводяться Центром розвитку кар'єри (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Centr%20orozvitku%20kar%20E2%80%98eri&uk>). Траєкторію підготовки майбутніх працівників роботодавці можуть визначати шляхом долучення до програм співпраці з ДТЕУ, взявши участь у «Career week» (Ярмарок вакансій/Тиждень кар'єри (knute.edu.ua), надання здобувачам можливості працевлаштування, проходження практичної підготовки (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=31013>) та стажувань (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6694>), проведення бізнес-тренінгів та відкритих лекцій (<https://knute.edu.ua/b/read-news/?y=2023&m=9&uk>). Зворотний зв'язок з роботодавцями відбувається під час проведення щорічних наукових та освітніх заходів (семінари, круглі столи, майстер-класи), через укладання договорів про співробітництво, меморандумів про співпрацю. Постійними партнерами ОП є представники Асоціації «УНК МТП ІСС Ukraine», АТ «Сітібанк», ТПП України, Міжнародної асоціації майбутнього України. Президент ІСС Ukraine В.І. Шелкунов та Голова правління Міжнародної асоціації майбутнього України К.А. Ніжейко є членами робочої групи з формування ОП, забезпечують проходження практичної підготовки здобувачами. З травня 2023 р. до обговорення ОП активно долучаються представники Бучанської та Вишгородської РДА Київської області.

- академічна спільнота

Протягом останніх років налагоджено зв'язки як з вітчизняними ЗВО (Національний університет «Львівська політехніка», Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Західноукраїнський національний університет та ін.), так і зарубіжними ЗВО (Економічний університет у Вроцлаві, Братиславський економічний університет, Вюрцбурзький університет прикладних наук, Краківський економічний університет, Університет Мессіни, Університет Крагуєвець та ін.), з якими ДТЕУ укладено договори про наукове співробітництво. Основні напрямки співпраці: обговорення змісту ОП, методичного забезпечення дисциплін, участь у науково-методичних конференціях та конкурсах студентських наукових робіт, залучення викладачів кафедри як офіційних опонентів на захисті дисертацій, публікації у наукових збірниках ЗВО, обмін досвідом у використанні новітніх технологій в навчальному процесі. В процесі вдосконалення навчально-методичного забезпечення ОП активно використовується досвід, набутий НПП при виконанні функцій експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та членів галузевих конкурсних комісій Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт.

- інші стейкхолдери

Співпраця з бізнес-асоціаціями та ГО знайшла відображення у формі укладання меморандумів про співпрацю, зокрема з Бучанською РДА та районною радою, Інститутом економіко-правових досліджень НАН України (Угода № 53 від 03.05.2023 р.), а також між Вишгородською РДА (Угода №52 від 03.05.2023 р.), для впровадження цілісної і збалансованої моделі відродження та розвитку Київської області на найближчі 5 років. Результати НДР (договір № 105 від 15.06.2023 р., керівник – проф. Г.В.Дугінець) формують метод. реком. для впровадження спеціального інвестиційного режиму на території Бучанського району в 2024-2025 рр. Результати НДР, виконаної на замовлення ІСС Ukraine на тему «Рейтингові системи оцінки сприятливості бізнес середовища приймаючих країн для вітчизняних експортерів» інтегровано в структуру ВКР. Рекомендації стейкхолдерів щодо уточнення логічної послідовності викладання дисциплін враховано при розробці ОП на 2021-2023 н.р. Пропозиції стосувалися доцільності перенесення викладання ОК 18 з 7 на 6 семестр з метою скорішого набуття здобувачами практичних навичок використання фінансового інструментарію та їх застосування при проходженні практичного курсу «Бізнес-симуляція»; ОК 8 з 6 на 2 семестр з метою набуття здобувачами знань і вмінь, що є корисними при вивченні дисциплін ОК 11, 12. Стейкхолдерами для посилення фахових компетенцій аналітичного спрямування було запропоновано включити до обов'язкових компонентів дисципліни ОК 13, ОК 15.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати ОП «Міжнародний бізнес» визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та ринку праці. Моніторинг тенденцій на ринку праці має перманентний характер і проводиться на основі інформації, наданої роботодавцями та іншими зовнішніми стейкхолдерами, отриманої під час Ярмарку вакансій, Днів кар'єри, онлайн-опитування, які проводяться Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень ДТЕУ, та з релевантних інтернет-джерел (<https://dcz.gov.ua/>, <https://www.work.ua/>). Аналіз запитів ринку праці дозволяє визначити як ключові тенденції необхідність інтеграції компетенцій в економічній та правовій сфері та володіння навичками, що було враховано при формуванні блоку вибіркового компонентів ОП та формулюванні ПРН. Тенденції розвитку спеціальності враховуються шляхом актуалізації змісту дисциплін та щорічного оновлення тематики ВКР. Зокрема, до переліку тем випускних робіт на 2020-2021 навч.р. додано тематику щодо подолання суб'єктами міжнародного бізнесу наслідків глобальної пандемії, трансформації глобальних виробничих ланцюгів, а в 2022-2023 навч. р. додано теми, пов'язані зі специфікою міжнародного бізнесу в умовах повномасштабної збройної агресії РФ проти України, торговельно-економічних конфліктів, економічної рецесії тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Висока концентрація в місті Київ регіональних підрозділів міжнародних компаній актуалізує проблему підготовки конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців, що обізнані з нормами міжнародного торговельно-економічного права, специфікою міжнародних бізнес-операцій, тенденціями трансформації глобального середовища. Набуття відповідних компетенцій випускниками ОП забезпечується обов'язковими («Міжнародний бізнес», «Міжнародне торговельно-економічне право», «Митна справа») та вибічковими компонентами. Регіональну специфіку та секторальні тренди трансформації міжнародних економічних відносин враховано при визначенні змістового наповнення обов'язкових та вибіркового компонентів ОП («Міжнародні відносини та світова політика», «Європейська інтеграція», блок вибіркового дисциплін щодо міжнародної торгівлі за певними сферами). Крім того, у контексті формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачі обирають підприємства конкретної галузі та мають можливість продовжити дослідження особливостей їх діяльності при виконанні ВКР.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час проектування ОП були досліджені програми провідних університетів України: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, КНУ ім. Т. Шевченка, КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, ВНУ ім. Лесі Українки, ЧНУ ім. Б. Хмельницького, Полтавський університет економіки і торгівлі, ХНЕУ ім. Семена Кузнеця, ЛНУ ім. Івана Франка. Аналіз змісту та структури аналогічних програм, фахових компетентностей та програмних результатів навчання дозволив робочій групі визначити акценти формування ОП та обґрунтувати її фокус. Серед іноземних програм під час формування цілей та програмних результатів враховано досвід (bachelor in International Business): University of Central Lancashire (Велика Британія), Gisma University (Німеччина), Lund University (Швеція), Northern State University (США), University of Barcelona (Іспанія), University of Groningen (Нідерланди), Modul University Vienna (Австрія) та інші провідні університети. Результати аналізу створили підстави для обґрунтування вибору переліку компонентів ОП: здобувачі можуть вибирати навчальні дисципліни з інших освітніх програм; поєднання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти з практикою у вітчизняних та міжнародних компаніях; формування у здобувачів вищої освіти *hardskills* та *soft skills*; поглиблене вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням. У процесі розробки ОП, формулюванні її цілей і ПРН було враховано досвід, набутий членами робочої групи та викладачами в процесі виконання грантів за фінансуванням Європейської комісії та проходження закордонних стажувань.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом



вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблено на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем (Наказ МОН України № 357 від 04.03.2020 р.). ОП забезпечує досягнення обумовлених Стандартом програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набутти визначені загальні та спеціальні (фахові) компетентності. Логіку набуття компетентностей через вивчення освітніх компонентів та досягнення в результаті конкретних результатів навчання відбивають структурно-логічна схема ОП, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, матриці забезпечення програмних результатів навчання компонентами ОП. Наприклад, досягнення ПРН17 «Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України» забезпечується формуванням низки компетентностей, які набуваються під час вивчення дисциплін обов'язкового циклу «Міжнародне публічне і приватне право», «Дипломатична та консульська служба», «Міжнародне торговельно-економічне право», «Міжнародні відносини і світова політика». Окрім того, набір різнопланових вибіркового освітніх компонентів ОП також дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

ОП містить додаткові загальні та спеціальні (фахові) компетентності, програмні результати навчання, які сприяють набуттю інтегральної компетентності, корелює з фокусом програми, враховує світовий та вітчизняний досвід розробки аналогічних програм, стратегічні пріоритети ДТЕУ, особливості ринку праці та вимоги основних стейкхолдерів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» наявний затверджений Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського рівня вищої освіти від 04.03.2020 р., № 357.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОП належить до галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Теоретичний зміст предметної області розкривається через понятійний апарат, теорії, принципи та концепції дослідження економіки світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. Теоретичний зміст предметної області розкривають освітні компоненти «Історія міжнародної торгівлі», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Міжнародні економічні відносини» та ін. Опанування методами, методиками та технологіями, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для практичного застосування в подальшій діяльності не тільки в умовах національного середовища, а й міжнародного, з урахуванням галузевого контексту, забезпечується за рахунок таких освітніх компонентів, як «Міжнародний бізнес», «Фінанси зарубіжних корпорацій», «Міжнародна логістика», «Митна справа», «Міжнародний маркетинг», Практичний курс «Бізнес-симуляція» тощо. Опанування методами економіко-математичного аналізу, методиками аналізу даних, технологіями пошуку й обробки інформації забезпечується освітніми компонентами «Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності», «Статистика», «Системи міжнародної торговельно-економічної інформації». Розкриття змісту предметної області у частині розуміння здобувачами інституціонального та нормативно-правового механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних відносин та міжнародного співробітництва забезпечує блок дисциплін – «Теорія держави і права», «Міжнародне публічне і приватне право», «Міжнародне торговельно-економічне право», «Міжнародні відносини і світова політика». Поглиблене вивчення іноземної мови забезпечується за рахунок таких освітніх компонентів: «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова спеціальності», вибіркової «Друга іноземна мова».

Реалізуючи право на формування індивідуальної освітньої траєкторії, здобувач може приділити більше уваги розкриттю певного аспекту предметної області спеціальності за рахунок вибіркового компонента теоретичного, інформаційно-аналітичного, правового, прикладного спрямування. Таким чином, зміст ОП відповідає визначеній Стандартом предметної області спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>) та «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ВО ДТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/691e00fb456825935001f75ec419273c.pdf>) можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти за ОП забезпечується через складання індивідуального навчального плану (ІНП) студента, який є основним плануючим документом організації навчального процесу, що містить інформацію про перелік, послідовність вивчення навчальних дисциплін, види навчальних занять та трудомісткість роботи в кредитах ЄКТС.

Відповідно до положення, здобувачі мають право на вибір навчальних дисциплін (не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС). Декан факультету має право дозволити студенту, за його заявою, включити в ІНП дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Перелік навчальних дисциплін оприлюднено на сайті ЗВО (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/2e3d807aa6b9e47d28409b95c34a1b73.pdf>). Вивчення здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі ДТЕУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність згідно відповідного Положення (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У «Положенні про організацію освітнього процесу студентів» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>) в п. 2.10 зазначено, що здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОПП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Для даної ОП обсяг вибіркового дисциплін становить 25 %. Порядок обрання дисциплін за вибором студента визначений згідно з п. 2.12, 2.13 зазначеного Положення. При цьому здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Загальна кількість навчальних дисциплін, запланованих до вивчення, регламентується трудомісткістю необхідних виконаних навчальних робіт, що становить 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік з розподілом за семестрами та не повинна перевищувати 5 дисциплін на кожен навчальний семестр. Обрані студентом навчальні дисципліни за вибором включають до ІНП студента.

ІНП студента формується за освітньо-професійною програмою («бакалавр») і складається студентами на кожен рік навчання у двох примірниках. З метою формування ІНП здобувачів першого курсу деканати факультетів на початку навчального року доводять до відома студентів перелік дисциплін за вибором та організують запис на вивчення дисциплін. Студенти другого і старших курсів до 15 лютого поточного навчального року самостійно записуються для вивчення дисциплін за встановленою деканатом факультету процедурою. Згідно п. 2.13.6 Положення, здобувач має право внести зміни до ІНП на поточний навчальний рік за умови подання мотивованої заяви декану факультету до 1 вересня. Реалізація індивідуального навчального плану здійснюється у строк, що не перевищує нормативний термін навчання.

У 2020 р. за ініціативою здобувачів КНТЕУ було змінено підхід до формування вибіркової частини ОПП, у якій повністю відмовились від будь-якої блочної структури рекомендованих вибіркового ОК.

При виборі ОК студенти ОП мають можливість ознайомитися із пулом вибіркового дисциплін, вивчаючи зміст інформаційного пакету ОП, переліку дисциплін, розміщених на сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/2e3d807aa6b9e47d28409b95c34a1b73.pdf>), а також в Системі дистанційного навчання. Починаючи з 2022-23 навч.р. студенти самостійно обирали вибірково ОК через особистий кабінет «МІА: Освіта».

Згідно п. 2.13.13 Положення контроль за виконання студентом ІНП покладено на декана відповідного факультету та гаранта ОП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає практичну підготовку здобувачів, яка надає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Основні вимоги до планування, організації, змісту проведення та підбиття підсумків практичної підготовки студентів ДТЕУ викладено в Положенні про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/1bf4135495800fe95d8a38bb0f6616c9.pdf>). Відповідно до п. 2.2 цього Положення, зміст практичної підготовки і послідовність її проведення визначаються наскрізною програмою, яка розробляється випусковою кафедрою згідно з навчальним планом відповідно до ОП підготовки здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» і затверджується вченою радою університету. В даній ОП на проходження практичної підготовки заплановано 9 кредитів ЄКТС (3 кредити у 6 семестрі і 6 кредитів у 8 семестрі). Метою проходження практики є поглиблення, узагальнення і вдосконалення здобутих знань, набутого професійного досвіду,

компетенцій та підготовки до самостійної трудової діяльності. Визначення баз практики здійснюється кафедрою світової економіки та Центром розвитку кар'єри на основі прямих договорів ДТЕУ з підприємствами, установами, організаціями.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Здатність до конструктивної комунікації з колегами і партнерами, є передумовою, необхідною у подальшому для професійної самореалізації. ОП містить ряд загальних компетентностей, що спрямовані на формування у здобувачів соціальних навичок (soft skills), а саме: здатність спілкуватися іноземною мовою, вчитися і оволодівати сучасними знаннями, шукати, обробляти та аналізувати інформацію, працювати в команді. Відповідні навички забезпечуються під час вивчення обов'язкових та вибіркових освітніх компонент: «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова спеціальності», «Зовнішня політика України», Практичний курс «Бізнес-симуляція», «Друга іноземна мова» та ін. За дисциплінами «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес» передбачено виконання курсових робіт, де студенти вчать досліджувати, аналізувати, оцінювати повноту та достовірність інформації, продукувати нові ідеї, формувати власну думку й приймати рішення.

Результатом навчання є опанування соціальними навичками, які мають надпрофесійний характер та відповідають за успішну участь випускників ОП у робочому процесі (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН16, ПРН23, ПРН 25). Крім того, участь здобувачів програми у заходах, організованих Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ДТЕУ, допомагає вдосконалювати комунікативні навички, здібності до креативності, критичного мислення, прийняття рішень, командної роботи, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту з акредитованої спеціальності не існує. Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам за ОП не передбачено.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ДТЕУ підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється за ОП. Обсяг кредитів ЄКТС ОП для ОС бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС. Основним нормативним документом, що розробляється на основі ОП і визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, є навчальний план (НП). НП містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу здобувачів, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. У НП визначено обсяг годин на кожну дисципліну, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Обсяг кредиту ЄКТС становить 30 академ. годин, а річне навчальне навантаження здобувача ВО – 60 кредитів ЄКТС. Аудиторне навантаження здобувачів ВО денної ф. н. становить, як правило, не більше 24 годин на тиждень. Розподіл бюджету часу, відведеного НП на аудиторну та самостійну роботу між темами в межах окремих дисциплін наведено в робочих програмах дисциплін та силабусах. Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає досягненню поставлених цілей, ПРН та фактичному навантаженню здобувачів ВО на відповідній ОП.

Для ОП 2020, яка винесена на акредитацію, семестрове аудиторне навантаження з 1 по 7 семестр складає від 35,6% до 45,3% від загального часу. У 8 семестрі - 21,3% за рахунок практичної підготовки, ВКР та атестації, які в сумі складають 50% від загального обсягу навантаження студента в цьому семестрі.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» за дуальною формою по відповідній освітньо-професійній програмі не здійснюється. Однак, ДТЕУ має розроблене Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/48db7eff27dabdoed2da4c122ddd7dcc.pdf>), з 2021 року університет поступово запроваджує дуальну освіту.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Веб-сторінка правил прийому на навчання та вимоги до вступників ОП у 2023 році : <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44824>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 вступники склали національний мультипредметний тест (НМТ).

(таблиця переведення тестових балів національного мультипредметного тесту до шкали 100-200 наведена в додатку 4 до Правил прийому, а вагові коефіцієнти для кожної спеціальності у додатку 6 Правил прийому [d6f40be020b4aa1cac40069ee957e59d.pdf](https://knute.edu.ua/file/d6f40be020b4aa1cac40069ee957e59d.pdf) (knute.edu.ua))

Перелік конкурсних предметів та вагові коефіцієнти для визначення конкурсного балу враховують особливості ОП, виокремлюючи необхідні базові знання та навички вступників згідно з вимогами стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини». Обов'язковою умовою допуску до участі у конкурсному відборі вступників останніх двох років є мотиваційний лист, який вступники подають на всі освітні ступені та форми здобуття освіти. Вимоги та критерії оцінювання мотиваційних листів для вступу на навчання до ДТЕУ в 2023 р. визначено Правилами прийому на навчання до ДТЕУ для здобуття вищої освіти в 2023 році (<https://knute.edu.ua/file/MTk=/df8323097783317foaa3724b9ffe5b57.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>), яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Положення містить інформацію щодо цілей, завдань, засобів забезпечення академічної мобільності, визнання та перерахування результатів навчання, обов'язків ДТЕУ, що направляє здобувачів на навчання, права та обов'язки здобувачів ДТЕУ та ЗВО-партнерів, які беруть участь у програмах академічної мобільності, звітування та оформлення документів за результатами навчання за програмою академічної мобільності тощо. Дане положення відповідає принципам Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні і є доступним для усіх учасників освітнього процесу. Такий підхід гарантує надійність визнання результатів навчання за дисциплінами, які вивчалися у закладі-партнері.

Актуальна інформація щодо програм навчання у закордонних ЗВО розміщена у розділі «Міжнародна діяльність» на сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=20343&uk>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Міжнародний бізнес» надається можливість реалізувати програми академічної мобільності. Зокрема, студентка заочної форми навчання Аміна Далгатова (5-33) за програмою подвійного дипломування навчалась в Університеті Гренобль Альпи (м. Гренобль, Франція) (Наказ Ректора ДТЕУ №3322 від 07.12.2022). З метою визнання результатів навчання та перерахування вивченої навчальної дисципліни Далгатова А. подала до деканату відповідну заяву. Наразі очікуємо на академічну довідку від Університету Гренобль Альпи.

Діана Ясіновська приймала участь у програмі обміну студентами у Бамберзькому університеті ім. Отто Фрідріха (м. Бамберг, Німеччина) (Наказ Ректора КНТЕУ №2229 від 31.08.2021). За результатами навчання на підставі заяви та академічної довідки студентці було перераховано результати навчання з вибіркової компоненти «Друга іноземна мова».

Тарас Ковтун, випускник 2022 року, брав участь у програмі академічної мобільності в Університеті прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт м. Вюрцбург (Німеччина) у рамках Програми ЄС Еразмус+ (Наказ Ректора КНТЕУ №3067 від 30.09.2021). Студентом було реалізовано право на перерахування результатів навчання за обов'язковою компонентою «Практичний курс «Бізнес-симуляція».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів неформальної освіти регулюються Тимчасовим положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/ca262ba833f4e44643c451f213557679.pdf>). Згідно з даним Положенням здобувач подає заяву з проханням визнати відповідні результати, до якої обов'язково додаються завірені копії документів (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), які підтверджують отримані здобувачем результати. Для визнання результатів створюється предметна комісія, яка розглядає подані документи та здійснює оцінку їх відповідності програмі дисципліни. За необхідності проведення контролю рівня отриманих у неформальній освіті знань здобувача ознайомлюють з програмою дисципліни та переліком питань, які виносяться на підсумкове оцінювання. В такому випадку здобувачу надається 10 робочих днів для підготовки до екзамену, за результатами якого предметна комісія виставляє оцінку за шкалою ЄКТС. Якщо здобувач отримав менше 60 балів, отримані ним результати навчання у неформальній освіті не зараховуються.

Здобувачі вищої освіти ДТЕУ мають право на зарахування змістовного модулю чи окремої теми в межах вивчення навчальної дисципліни.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

такі були)

Прикладів визнання результатів неформальної освіти згідно з діючим «Тимчасовим положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ДТЕУ» для зарахування всієї навчальної дисципліни відсутні.

Натомість, під час навчання на ОП «Міжнародний бізнес» застосовуються зарахування окремих змістовних модулів та тем на базі результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Так, здобувачам ОС Бакалавр ОП Міжнародний бізнес Артему Віноградову та Анастасії Дубовик за результатами навчання в квітні 2023 року на модулі «Адвокутування європейських правил конкуренції» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44089&uk>) були зараховані тематичні блоки дисципліни «Європейська інтеграція»

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу студентів, формами навчання на ОП є навчальні заняття (лекція, практичне/ семінарське/ лабораторне заняття, консультація), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Програми ОК містять матрицю відповідності тем дисципліни компетентностям та ПРН. За кожним ОК ОП у робочих програмах вказуються форми і методи викладання, які сприяють досягненню ПРН. В процесі навчання використовуються інтерактивні методи («мозкової атаки», ситуаційного аналізу, дискусія, кейс-стаді, робота в групах, ділова гра) з метою забезпечення синтезу теор. знань та практ. вмій, а також набуття надпрофесійних соціальних навичок ділового спілкування, роботи в команді, презентації результатів дослідження тощо. Особливу роль в умовах карантинних обмежень та воєнного стану набули дистанційні технології навчання з використанням системи Moodle та платформ (Zoom, Office 365 Teams, GoogleMeet та ін.), що регламентується Положенням про дистанційне навчання у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/f6fab820e02d93f2f145905c44230857.pdf>) та норм.-правовими документами щодо організації освіт. процесу в умовах воєнного стану. Методи навчання та засоби діагностики відображено у навч.-метод. матеріалах на сайті кафедри (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43232&uk>), сторінках дисциплін в системі Moodle, в інформпакетах ЄКТС. Особливості використання різних форм та методів навчання визначаються специфікою дисциплін та спрямовані на досягнення ПРН.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно п. 4 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>), запровадження студентоцентрованого навчання і викладання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>). Інноваційність навчання як складової студентоцентрованого підходу забезпечується шляхом використання інтерактивних методів та дистанційних форм. Інструментом персоналізації освітніх потреб здобувачів є формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням здібностей, наукових інтересів, мотивів та досвіду. Також освітні пріоритети студентів реалізуються через право на академічну мобільність, що регламентується відповідним Положенням (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>). Вимоги студентоцентрованого підходу реалізуються в тому числі через інструменти рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>)). Про задоволеність освітнім процесом у ДТЕУ за ОП свідчать результати опитування (позитивно відповіли 80,2%)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП ґрунтуються на принципах академічної свободи, тобто самостійності і незалежності учасників освітнього процесу, свободи слова, думки, поширення знань і інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, що не суперечать обмеженням, встановлених законами України і відповідають Положенню про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf88aa4c101c.pdf>). Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам принципам академічної свободи, відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>). Дотримання принципів академічної свободи здобувачів як самостійних учасників освітнього процесу реалізується шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії та права на академічну мобільність, визнання результатів неформальної освіти тощо. Про належний рівень ознайомленості здобувачів із процедурою обрання вибірових навчальних дисциплін свідчать

результати опитування (88,5% дали позитивну відповідь).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

З метою забезпечення прозорості навч. процесу та уникнення конфліктних ситуацій інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК своєчасно надається усім учасникам освітнього процесу у доступній та зрозумілій формі. В рамках аудиторного навантаження інформування про особливості викладання дисципліни та оцінювання результатів навчання здійснюється викладачем на першому занятті. Доступ до інформації щодо окремих ОК відкритий для здобувачів вищої освіти та забезпечується через відповідні розділи веб-сайту Університету. Графік освітнього процесу та сесії є публічними та розміщуються на офіц. веб-сайті Університету (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>). З 2022 р. в ДТЕУ впроваджено оновлену систему керування освітнім процесом «МІА: Освіта», на порталі якої (через інтернет-браузер або мобільний додаток) здобувачі мають змогу переглянути розклад та іншу інформацію щодо освітнього процесу (<https://mia1.knute.edu.ua/>). Інформація щодо структури ОП у розрізі ОК може бути отримана з розміщених на сайті кафедри матеріалів. Додатково отримати інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів можна в системі дистанційного навчання Moodle (<https://cdn.knute.edu.ua/>). Про задоволеність здобувачів форматом інформування щодо змісту ОК (обов'язкових та вибіркових) та очікуваних результатів навчання свідчать результати опитування (98,5%, 83,2% та 88,5% відповідно дали позитивну відповідь).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ДТЕУ надає здобувачам широкі можливості поєднання навчання та досліджень. На сайті постійно оновлюється перелік наукових заходів, що проводяться ДТЕУ та інших ЗВО (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=771&uk>). Анонси заходів публікуються на сайті у розділі "Анонси" та у соцмережах університету, факультетів, кафедри. Інструментами заохочення участі в НДР є система оцінювання результатів навчання здобувачів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8scso8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>). Залучення до НДР впливає на показник участі студента у наук. діяльності, якій є частиною рейтингового стипендіального бала (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/34b7caf87928293dfc9f2d800b998feb.pdf>). Формами науково-дослідної діяльності студентів є написання курсових робіт з профільних дисциплін ОП, виконання ВКР, постійна участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=45535>). Так, студент Харечко І. у 2023 р. брав участь у конференції із доповіддю "Напрями модернізації залізничної інфраструктури України" (<http://surl.li/lrori>); Кострубицьким Д. опубліковано тези «Основні тренди електронної торгівлі в Україні» (<http://www.economics.in.ua/2022/01/2.html?m=1>); Корнієнко К. - тези "Актуальні проблеми електронної комерції" у збірнику Міжнар. наук.-практ. конф. "Перспективи розвитку економіки, обліку, фінансів та права в Україні та світі", м. Полтава.

Студенти публікують результати власних досл. у наук. статтях, як одноосібних (І. Обухов), так і у співавторстві з викладачами (В. Хома), зокрема в онлайн журналі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ДТЕУ «VIVAT ACADEMIA» (<http://ntsadtamv.knute.edu.ua/vivat-academia/>). Так, Багач Д. опублікувала статтю на тему "Вплив глобальної пандемії на права людини" (VIVAT ACADEMIA №11). Кафедра постійно залучає здобувачів ОП до виконання ініціативних, госпрозрахункових та держбюджетних НДР. З 16.06 по 15.09. 2023 р. студенти Виноградов А. та Дубовик А. були виконавцями теми «Дослідження світового досвіду створення та функціонування спеціальних та вільних економічних зон, територій пріоритетного розвитку та інших інструментів стимулювання економічного розвитку території» (наук. керівник Г. Дугінець); студенти Кузнецова Д., Шпак С. брали участь у ініціативній НДР "Геопросторова диверсифікація зовнішньої торгівлі України" №0120U104719. Студенти ОП є постійними учасниками та переможцями Всеукраїнського конкурсу наук. студ. робіт зі спеціальності "Міжнародні економічні відносини", у 2022-23 н.р. - Дубовик А., Терещенко Д. (<http://surl.li/lrsyj>). У 2021 р. Ковтун Т. отримав диплом 1 ступеня на II етапі конкурсу (<http://surl.li/lfsya>). Студентів включено й у міжнародні дослідження. Багач Д. з квітня 2023 р. входить в фокус-групу «Гендерна рівність» ДТЕУ, створеної в рамках проекту Еразмус + Жан Монне Модуль «Посилення прав і можливостей жінок в Європі заради досягнення Союзу Рівності».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIwXNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>) ОП знаходяться у центрі місії ДТЕУ, пов'язаної з освітнім процесом, забезпечуючи відповідність його змісту запитам суспільства – студентів, роботодавців, держави. Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм (<https://knute.edu.ua/file/MjIwXNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>) визначає у п.3.1 необхідність моніторингу ОП та як наслідок щорічне або за необхідності (поточні зміни у законодавстві, новинки /відкриття у галузі знань; наук. дослідження у певній галузі тощо) оновлення програм та робочих програм дисциплін, кваліфікаційної роботи, практичної підготовки і, в цілому, удосконалення ОП. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, інформуються всі зацікавлені сторони. Порядок погодження, затвердження та подання рукописів наук., навч. та навч.-метод. видань визначається положенням (<https://knute.edu.ua/file/MjIwXNw==/1664f791071229b240a1329c5ca2e5c8d.pdf>). Рукописи підготовлені відповідно до затверджених вимог, подаються на рецензування провідним фахівцям з навчальних дисциплін, НПП, яким присуджені наукові ступені та присвоєні вчені звання, з відповідних випускових кафедр, гарантам освітніх програм, провідним фахівцям галузі, що гарантує високу якість опублікованих видань та їх відповідність сучасним

досягненням у відповідній галузі. Вагомим інструментом оновлення змісту навчальних дисциплін є постійне підвищення кваліфікації НПП, що здійснюється на основі положення (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/a58a0997d65047c0a6de7608c3314445.pdf>). Основними видами підвищення кваліфікації є участь у семінарах, практикумах, вебінарах, зокрема міжнародних. Ця форма використовується НПП постійно (табл.2 ЗСО). Другим видом є стажування. Плани стажувань складають в ДТЕУ щосеместра (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=756&uk>). Результатом стажування виступають оновлені методичні видання ОК. Так, Залізнюк В.П. проходила стажування в ICC Ukraine з 01 по 30.10.2021 р., результатом якого стала програма нової дисципліни "Системи джерел торговельно-економічної інформації".

Інструментом оновлення змісту програм є проведені НПП наук. дослідження. Так, д.е.н., проф. Калюжна Н.Г. (кер.); к.е.н., доц. Лежешко В.Г.; д.н.держ.упр., проф. Залізнюк В.П. виконували НДР на замовлення Асоціації «УНК МТП» (№ 704/20, 01.03.2021-30.04.2021 р.) на тему "Рейтингові системи оцінки сприятливості бізнес середовища приймаючих країн для вітчизняних експортерів". Розроблена методика стала основою методики виконання 3 розділу курсової роботи з дисципліни "Міжнародний бізнес" та використовується студентами при виконання ВКР. Результати дисертації Бохан А.В. на здобуття наук. ступеня док-ра ек. н-к на тему «Екологічна дипломатія в світогосподарських процесах» (2020 р.) було впроваджено в темах 10 та 11 дисципліни "Дипломатична та консульська служба" (2021 р.).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Відповідно до Стратегії розвитку ДТЕУ до 2030 р. одним з пріоритетів ЗВО є інтеграція в світовий наук. та освіт. простір. В межах реалізації напрямку:

ДТЕУ є членом ECREA (<http://surl.li/lrmeh>); Асоціації Європейських університетів (<http://surl.li/lrmeu>), інших міжн. орг-цій, співпрацює із понад 120 іноземними ЗВО;

створено відділ грантових проєктів (<http://surl.li/lrmfb>), який моніторить грантові пропозиції та сприяє оформленню заявок; НПП, що забезпечують ОП, є учасниками міжнар. проєктів (<http://surl.li/lrmfh>);

постійно розширюється міжн. академ. мобільність. Партнерські ЗВО: <http://surl.li/lrmfz>. У 2021–23 рр. студенти ОП відвідали: Ясіновська Д. - Бамберзький університет ім. Отто Фрідріха (Німеччина) з 01.09.2021 по 28.02.2022; Ковтун Т.- Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (Німеччина) з 01.10.2021 по 14.03.2022; Жукова В.- Люблянську школу бізнесу (Словенія) з 27.02 по 24.05.2023).

Далгатова А.- учасниця програми подвійного дипломування Університету Гренобль Альпи (Франція) з 01.01.2023 по 30.06.2023.

НПП та студенти постійно беруть участь у міжнар. конф., НПП публікують результати досліджень у міжн. виданнях, проходять стажування у закордон. ЗВО (<http://surl.li/lrmgg>, табл. 2 ЗСО);

В бібліотеці ДТЕУ є доступ до між. БД (<http://surl.li/lrmgn>), зокрема Scopus, WoS.

залучення закордонних колег з лекціями. 25.09.2023 студенти ОП відвідали лекцію Харрі Калімо на тему "Політика ЄС, спрямована на розвиток Циркулярної Економіки" (<http://surl.li/lrfjr>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОП регламентовано у відповідних нормативних документах: "Положенні про організацію освітнього процесу студентів" (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>), "Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів" (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/4c6a59ff102cb7419d509d7c615cf6f8.pdf>), "Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ" (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdfbf.pdf>) та узагальнені у "Довіднику студента" (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>). За місцем, яке посідає контрольний захід в освітньому процесі, розрізняють вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (залік або екзамен), атестацію здобувачів вищої освіти та контроль залишкових знань (ректорський контроль). Вхідний контроль здійснюється з метою встановлення наявного рівня знань та створює орієнтири для реалізації індивідуального підходу в процесі викладання дисципліни. Поточний контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання практичних робіт. Підсумковий модульний контроль з дисципліни передбачається робочою програмою, проводиться як окреме заняття та має на меті визначення результатів за період теоретичного навчання студентів. Підсумковим оцінюванням результатів навчання здобувачів за семестр є підсумковий (семестровий) контроль, що здійснюється у формі заліку або екзамену. Екзамени проводяться за білетами, складеними НПП та розглянутими на засіданні кафедри і затвердженими завідувачем кафедри. Комплексний характер екзаменаційних білетів та

широкий спектр методів навчання у процесі опанування залкових дисциплін дозволяють максимально чітко прослідкувати рівень відповідності отриманих знань та ПРН. Для проведення контрольних заходів використовуються можливості різних інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема: Moodle, Office 365, Zoom, Google Classroom. Результати навчання студентів ДТЕУ, згідно “Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/4c6a59ff102cb7419d509d7c615cf6f8.pdf>), оцінюються за 100-бальною шкалою, де 60 – 100 балів – право на здобуття кредитів ЄКТС. Підсумкова оцінка визначається як середньоарифметичне значення між кількістю набраних здобувачами ВО балів протягом навчання за семестр та балами, отриманими на екзамені.

Розподіл балів, очікувані ПРН, форми контролю наведено у робочих програмах та методичних матеріалах навчальних дисциплін. Підходи до оцінювання мають системний та наскрізний характер, а їх результативність забезпечується комплексністю застосування різних видів контрольних заходів, що дозволяє перевірити досягнення ПРН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів визначено у “Положенні про організацію освітнього процесу студентів” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>) та “Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>), “Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf>) та узагальнені у “Довіднику студента” (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>). Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань здобувачів визначаються кафедрою, затверджуються в робочій програмі, відображаються в силабусі та доводяться до відома здобувачів ВО викладачем на першому навчальному занятті з дисципліни. Чітке інформування студентів про методи, критерії, очікувані результати оцінювання навчання є передумовою уникнення можливих конфліктних ситуацій. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчання у ДТЕУ є чіткими, прозорими та зрозумілими для здобувачів. Про чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень, задоволеність здобувачів ВО наявною в ДТЕУ системою оцінювання знань свідчать результати опитування здобувачів у рамках ОП (90,8 % дали позитивну відповідь).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Загальна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання представлені у відкритому доступі на сайті ДТЕУ в “Положенні про організацію освітнього процесу студентів” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>), “Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>), “Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ” університеті (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf>) та в “Довіднику студента” (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>). Детальна інформація з кожної дисципліни міститься в робочій програмі та силабусі ОК.

Відповідно до п.1.5 “Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів” кількість балів та їх розподіл за видами занять під час поточного та підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань визначаються кафедрою та доводяться до відома здобувачів на першому навчальному занятті разом із тематичним планом та силабусом. Відповідно до п. 1.6 цього Положення студенти мають бути чітко проінформовані про стратегію оцінювання та очікувані результати, а також про те, які критерії будуть використані при оцінюванні результатів навчання.

Інформація про строки проведення занять, екзаменаційної сесії та атестації здобувачів ВО представляється на сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем (Наказ МОН України № 357 від 04.03.2020 р.), атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Така форма атестації здобувачів ВО у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених СВО.

Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ регламентується “Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf>).

Організацію підготовки і захисту випускної кваліфікаційної роботи регулює “Положення про випускню кваліфікаційну роботу (проект)” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf>).

На підставі цих положень випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до відповідних кваліфікаційних робіт студентів з урахуванням специфіки ОП.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ДТЕУ процедура проведення контрольних заходів регламентується:

“Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ”

(<https://knute.edu.ua/file/MjIwNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddd197d7.pdf>),

“Положенням про організацію освітнього процесу студентів”

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>),

“Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ”

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8scso8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>),

“Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ”

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf>).

Усі положення, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ДТЕУ, чим забезпечується їх доступність для здобувачів вищої освіти та викладачів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до “Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ”

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>) в Університеті створено Комісію, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності.

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів регулюється “Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8scso8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>).

Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів розроблено процедуру апеляції, яка регламентується “Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ”

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdb0447eed3c254854ec5.pdf>) та “Положенням по врегулюванню конфліктних ситуацій в ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b91ca19cb0c629d8b9938ba46cccc41f5.pdf>).

Виникнення конфлікту інтересів в університеті є вкрай рідкісним явищем, оскільки в ЗВО налагоджена система запобігання конфлікту інтересів на інформаційному, комунікативному та організаційному рівнях. До співпраці зі студентами залучені деканат, кафедра, гарант ОП.

Випадки скарг на необ'єктивність викладачів та приклади застосування процедур апеляції в рамках ОП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості регламентується “Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ”

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8scso8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>). Підставою для ліквідації академічної заборгованості є отримання здобувачами ВО у результаті підсумкового контролю знань незадовільних оцінок - 0-59 балів. Повторне складання здобувачами ВО підсумкового контролю з кожної дисципліни допускається не більше 2-х разів: перший раз – викладачу з даної дисципліни; другий раз – комісії, створеній деканом факультету, як правило, у складі декана або його заступника, завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий семестровий контроль. Для ліквідації академічної заборгованості, після закінчення екзаменаційної сесії, деканом факультету створюється окремий розклад, який узгоджується із навчальним відділом.

Здобувачам, які склали екзамен чи залік під час ліквідації академічної заборгованості, підсумкова оцінка з дисципліни виставляється без урахування балів підсумкового модульного контролю. Здобувач ВО, який не склав екзамен чи залік перед комісією під час ліквідації академічної заборгованості відраховується з Університету. Про поінформованість здобувачів щодо порядку повторного проходження контрольних заходів свідчать результати опитування здобувачів у рамках ОП «Міжнародний бізнес» (78,6% дали позитивну відповідь).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура апеляції, порядок оформлення прийнятого рішення апеляційною комісією регламентується

“Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ”

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdb0447eed3c254854ec5.pdf>). Здобувач ВО, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового (сесійного) підсумкового контролю, має право звернутися до Апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Апеляційна комісія створюється наказом Ректора на підставі погодженої заяви здобувача вищої освіти щодо оскарження результату підсумкового (семестрового) контролю. До складу Апеляційної комісії входять: Голова, заступник Голови, керівник групи забезпечення спеціальності, за якою навчається здобувач, члени комісії (не менше 2-х), представник Ради студентського

самоврядування факультету чи наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, Секретар комісії. Апеляція має бути розглянута на засіданні Апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач вищої освіти, що висловив апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви Апеляційною комісією.

Про проінформованість здобувачів щодо процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів свідчать результати опитування здобувачів вищої освіти за ОП (77,1% дали позитивну відповідь). Приклади оскарження процедур та результатів контрольних заходів на ОП «Міжнародний бізнес» відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

“Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>) визначає основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження честності та етичних цінностей НПП та здобувачами ВО в освітній, науковій, виховній та інших видах діяльності, створення нових механізмів побудови комунікації в університеті та необхідних умов для недопущення порушень академ. доброчесності.

Політику, стандарти та процедури дотримання академ. доброчесності регламентують Настава з якості та “Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ”. (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddd197d7.pdf>).

“Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2f42448f6b7e32fo87ea61c101eeefb2.pdf>) визначає моральні та етичні правила, якими керується здобувач ВО в особистій та громадській поведінці протягом усього терміну навчання в ДТЕУ.

План заходів щодо виявлення та запобігання плагіату визначає відповідні заходи та порядок проведення перевірки наукових робіт, які виконані у ДТЕУ.

Інформація для здобувачів ВО щодо недопущення плагіату доступна за посиланням <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=14646&uk>. Про обізнаність здобувачів з відповідними документами свідчать результати опитування (78,6% дали позитивну відповідь).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним із найдієвіших технологічних рішень, які використовуються на ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності, є перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат, що здійснюється із застосуванням інструментарію українського сервісу перевірки робіт на виявлення збігів / схожості текстів UNICHECK (<https://unicheck.com/uk-ua>), відповідно до п. 5.2 “Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>).

Використання програмного забезпечення здійснюється на підставі укладеного договору між ДТЕУ та ТОВ “Антиплагіат”. Перевірка робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів Університету, синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт студентів та відкритих Інтернет - ресурсів. У разі виявлення у кваліфікаційних роботах елементів плагіату, про це повідомляють Комісію з питань етики та академічної доброчесності. За потреби, додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами. В 5.1 названого Положення закріплено право здобувача вищої освіти оскаржити результати перевірки через подання апеляції на ім'я ректора у 3-денний термін після офіційного визнання наявності плагіату.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти в ДТЕУ здійснюється відповідно правил та процедур, закріплених в “Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ”

(<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddd197d7.pdf>), “Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>), Етичному кодексі здобувача вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2f42448f6b7e32fo87ea61c101eeefb2.pdf>) тощо. Для здобувачів вищої освіти на сайті Університету розміщені матеріали: в рубриці “Студенту” щодо недопущення плагіату в студентських роботах (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=14646&uk>), а також в п.7 “Довідника студента” (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk#7>) роз'яснення змісту академічної доброчесності й наслідків її порушення. Декан факультету міжнародної торгівлі та права, завідуюча кафедрою світової економіки, гарант ОП періодично проводять зустрічі зі студентами щодо питань дотримання академічної доброчесності. Про популяризацію академічної доброчесності свідчать результати опитування здобувачів у рамках ОП «Міжнародний бізнес» (82,2% дали позитивну відповідь).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Механізм виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в Університеті визначено «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>)

Відповідно до п. 7 названого Положення за порушення академічної доброчесності передбачені наступні види відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти; скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома. У розділі 6 даного Положення визначені також види відповідальності за порушення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками за порушення академічної доброчесності. Факти порушення академічної доброчесності в межах ОП відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>), Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/a282d371d26870fbc062211e82201fc6.pdf>). Положення визначає вимоги до кандидатів, які є підтвердженням їх кваліфікації, досвіду, відповідності вакантній посаді: освіта, науковий ступень, вчене звання, список опублікованих наукових праць, перспективний план діяльності науково-педагогічного працівника, володіння державною мовою. В особовому листку з обліку кадрів (дод. 2 Положення) претендент на посаду надає інформацію про ідентифікатори дослідника (Scopus, ORCID та ін.), що дозволяє оцінити рівень й динаміку наукової активності та відповідність посаді. Проведення конкурсу передбачає обговорення на засіданні кафедри кандидатур, результатом чого є формування висновків щодо відповідності професійних якостей кандидата посаді (п. 4.4 Положення). За ініціативою кандидата або кафедри для підтвердження рівня професійної кваліфікації ним може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлено навчально-методичні матеріали та наукові праці тощо (п. 5.3 Положення). Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, а їх академічна та професійна кваліфікація дає можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу у ДТЕУ залучаються роботодавці, за ініціативи та активної участі яких щорічно реалізуються різноманітні проєкти. В Університеті функціонує Центр розвитку кар'єри, метою діяльності якого є налагодження співпраці зі стейкхолдерами, організація практичної підготовки студентів, сприяння студентам і випускникам у працевлаштуванні тощо. Механізми та практики залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу передбачають участь у таких заходах ДТЕУ, як Career week, Career Day, круглі столи, семінари-практикуми, науково-практичні конференції, проведення зустрічей з кращими випускниками університету тощо. Детальна інформація про заходи Центру розвитку кар'єри доступна за посиланням <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=690&uk> Також формами залучення бізнес-партнерів кафедри світової економіки до організації та реалізації освітнього процесу є: проведення підсумкової атестації здобувачів освіти за ОП (К. Касянок, К. Ніжейко); рецензування ОП «Міжнародний бізнес» (рецензії додано до відомостей); реалізації практичної підготовки (Асоціація «Український національний комітет Міжнародної торгової палати» ICC Ukraine, Асоціація Digital Ukraine); вдосконалення структури та змісту ОП в рамках засідань робочої групи, актуалізація тематики випускних кваліфікаційних робіт (В. Щелкунов, К. Ніжейко); проведення відкритих лекцій (див. наступний пункт відомостей).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет активно залучає до аудиторних занять зовнішніх професіоналів-практиків (план проведення відкритих лекцій <https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/7fb5d3508c1814b7cebed0a22e1592cc.pdf>). Зокрема, за ініціативи кафедри світової економіки у рамках підготовки здобувачів у I півріччі 2023 року відбулися відкриті лекції таких спікерів, як Л. А. Семинішин (керівник Асоціації сонячної енергетики України), Л. Чепіжко (менеджер з розвитку бізнесу ТОВ Енерго-Сила груп, сектор альтернативної енергетики), К. Захарченко (голова комітету освіти Асоціації Digital Ukraine), Н. Червона (директор з розвитку бізнесу Американської торговельної палати). У II півріччі 2023 року заплановані лекції А. Корогод (аналітик DiXi Group, експертка з просування політик ВДЕ та енергоефективності в Україні); С. Дашков (заступник фінансового директора з питань планування та фінансового аналізу компанії Terra Food) та ін. Позитивності сприйняття здобувачами таких ініціатив сприяє обрана спікерами актуальна тематика енергоефективності та відновлювальної енергетики, розвитку кар'єри можливостей та лідерства в сучасних умовах, прояву кібервійн в міжнародному маркетингу, організації бізнес-процесів з використанням штучного інтелекту тощо. Про зацікавленість здобувачів у залученні до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців свідчать результати опитування здобувачів (72,8% вважають рівень залучення

достатнім, тоді як, 27,2% прагнуть його збільшення).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для викладачів обов'язковим раз на п'ять років є підвищення кваліфікації, порядок якого регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/a58a0997d65047c0a6de7608c3314445.pdf>). У 2022 р. на базі Вищої школи педагогічної майстерності створено Академію освітнього дизайну (концепцію розвитку затверджено на засіданні вченої ради ДТЕУ 27.10.2022 р.), метою діяльності якої є забезпечення постійного професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників. Розвитку компетенцій викладачів сприяє проведення навчально-методичних семінарів та тренінгів, тематика яких визначається з урахуванням професійних потреб та є актуальною в умовах дистанційного характеру та цифровізації освітнього процесу: «Цифрові інструменти Google для вищої освіти», «Microsoft 365 як компонент корпоративного простору університету», «Корпоративна платформа організації освітнього процесу MS Teams», «Штучний інтелект в освіті: можливості, ризик, перспективи. Практичні кейси» та ін. У 2022-2023 н.р. члени робочої групи ОП пройшли навчання за програмою семінарів: «Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ» (гарант В. Лежєп'юкова, член робочої групи Н. Калюжна), ряд семінарів з питань корпоративних ресурсів університету та цифровізації навчання (член робочої групи Н. Кушнарєнко). Також Н. Кушнарєнко у 2022 р. пройшла підвищення кваліфікації на базі Вищої школи педагогічної майстерності.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою сприяння розвитку викладацької майстерності в ДТЕУ створена та функціонує система морального та матеріального заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Згідно Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>) керівництво Університету забезпечує працівникам встановлення надбавок до посадового окладу залежно від особистого вкладу у виконану роботу, за вислугу років, премій та інших форм заохочення. За досягнення високих результатів праці викладачі можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення. У Колективному договорі між трудовим колективом та адміністрацією ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/aa17a84ec4398dc590e46410b096711b.pdf>) зазначено, що працівники можуть заохочуватися за впровадження в навчальний процес новітніх освітніх технологій, поширення європейського та світового досвіду у фаховій сфері. Згідно Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/Mjg1OA==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>) результати підвищення кваліфікації (закордонного науково-педагогічного стажування, участі у тренінгах, семінарах по спеціальності або навчальній дисципліні тощо) враховуються як окремий вид робіт науково-педагогічного працівника в його щорічному рейтингу, та можуть бути підставою для морального та матеріального стимулювання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Забезпечення досягнення визначених ОП цілей і програмних результатів навчання фінансовими ресурсами передбачається фінансовим планом Університету та регулюється бухгалтерією за погодженням з деканом та завідувачем випускової кафедри. Фінансові аспекти діяльності ДТЕУ відображаються на офіційному сайті у розділі "Публічна інформація" (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43792&uk>). Матеріально-технічні ресурси ДТЕУ відповідають міжнародним стандартам і Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. У ДТЕУ налічується 50 комп'ютерних кабінетів із сучасним програмним забезпеченням і доступом в Інтернет. Лекційні аудиторії оснащені сучасними широкоформатними LED дисплеями або проєкторами. Бібліотека ДТЕУ (<http://lib.knute.edu.ua/>) містить базу електронних підручників, програм, відеокурсів, забезпечує відкритий доступ до повнотекстових навчально-методичних видань ДТЕУ, світових і вітчизняних електронних ресурсів, у т.ч. наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science. У бібліотеці діють сучасний бібліотечний комплекс "SMART-бібліотека", зал Bibliometriks, зал віртуальної реальності, сучасна VR-студія, сучасний сервіс інформаційно-довідкового обслуговування ASK Library, зони коворкінгу «KNUTE HUB» та кіберспорту. Усі компоненти ОП забезпечені навчально-методичними виданнями, які є у вільному доступі. Про задоволеність наповненням бібліотеки сучасною науковою та навчальною літературою свідчать результати опитування здобувачів ВО за ОП «Міжнародний бізнес» (83,2 % дали позитивну відповідь).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ДТЕУ створено безпечні умови навчання і праці, сучасна матеріально-технічна база та сприятливі соціально-побутові умови, безоплатний доступ здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності в межах ОП,

Кампус університету, окрім навчальних корпусів, налічує: 7 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 їдалень, різноманітні спортивні об'єкти, на базі яких працює 16 спортивних секцій (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=23339&uk>), культурно-масові об'єкти, медпункт та інші побутові пункти, 2 бази відпочинку на Чорному морі. У 2021 році Президентом України було урочисто відкрито гуртожиток №7 ДТЕУ із сучасним рівнем комфортності проживання – соціально-побутовий комплекс із приміщенням для самопідготовки та навчання студентів, коворкінгу, спорту та студентського дозвілля (кінотеатр, медіастудія, студія звукозапису, репетиційні зали тощо), пральною, медичним ізолятором та перукарнею, безкоштовною мережею Wi-Fi (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6157&uk>).

Вплив студентів на формування й розвиток освітнього середовища реалізується через їхню участь у Раді студентського самоврядування ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=24326&uk>), Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДТЕУ, радах студентського самоврядування факультетів, радах студентського самоврядування гуртожитків та інших.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Систематично проводяться інструктажі здобувачів ВО, НПП та адміністративного персоналу щодо техніки безпеки, протипожежної безпеки, надання першої медичної допомоги та тренувальні навчання з цивільного захисту. Забезпечено цілодобовий захист навчальних приміщень і гуртожитків, діє пропускна система турнікетів. На території студентського містечка діє медичний пункт (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=23339&uk>). В Університеті підтримується доброзичлива атмосфера між усіма учасниками навчального процесу, виключаються будь-які прояви нетолерантності, дискримінації чи булінгу. Працює Центр педагогічних та психологічних досліджень (<http://cps.knute.edu.ua/>), у межах якого діє Студентський психологічний клуб "SAPGEN". Надається безкоштовна підтримка практичними психологами (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38150&uk>), діє Юридична клініка "Центр правового захисту" (<https://knute.edu.ua/blog/read/?n=JUridichna%20klinika%20Centr%20pravovogo%20zakhistu&uk>). В умовах військового стану особлива увага приділяється облаштуванню захисних споруд цивільного захисту, для чого використовувались приміщення подвійного призначення (загалом 35 приміщень визнано прийнятними в якості укриттів). Згідно з вимогами нормативних актів ДСНС проведено комплекс робіт щодо організації евакуації здобувачів та НПП у випадку отримання сигналу "Повітряна тривога". Про задоволеність рівнем безпечності освітнього середовища для навчання та здоров'я (включаючи психічне здоров'я) свідчать результати опитування здобувачів на ОП (90,1 % дали позитивну відповідь).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ДТЕУ за різними напрямками та інформаційними засобами здійснюється освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти: адміністрацією факультету постійно проводяться організаційні збори, здійснюється постійна взаємодія зі старостами груп, на факультеті діє студентське самоврядування, яке забезпечує повний взаємозв'язок студентства з адміністрацією, забезпечує захист прав та інтересів студентства і наділене всіма необхідними ресурсами для самореалізації студентства, його гармонійного розвитку. Інформаційна підтримка здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів ДТЕУ, зокрема: офіційного сайту Університету (<https://knute.edu.ua/>), кафедри світової економіки (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=svitovoyi%20ekonomiki&uk>), офіційних сторінок ДТЕУ у соціальних мережах Facebook (<https://facebook.com/knteuofficial/>), Instagram (https://instagram.com/knute_news/), Telegram каналі (<https://t.me/knteu>), Youtube (<https://youtube.com/user/kyotostreet>) та у програмах студентського телебачення «ДТЕУ-TV», а також газеті «Університет і час», журналі «Кіото, 19», сторінки кафедри в соціальних мережах (<https://www.facebook.com/worlddeconomyknute>), інформаційних екранів та стендів тощо. У "Довіднику студента" (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>) висвітлено прозорість очікувань та обов'язків учасників освітньо-наукового процесу, порядок формування індивідуального навчального плану, порядок відвідування занять та проходження практики та інші важливі аспекти. Особливий розділ присвячений соціальному захисту студентів (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>). Здобувачі ВО мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, передбачених законодавством, інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення. Можлива участь здобувачів ВО у різноманітних студентських об'єднаннях, студентському самоврядуванні ДТЕУ. Відповідно до виявлених потреб здобувачів ВО розширено мережу пунктів харчування, змінено розклад дзвінків, забезпечена можливість дистанційного вивчення окремих освітніх компонентів. ДТЕУ забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для ефективного функціонування ОП. Центром педагогічних та психологічних досліджень ДТЕУ здійснюється вивчення думок студентів щодо якості освітньої підготовки. Дослідження проводиться анонімно, а результати використовуються лише в узагальненому вигляді. За результатами анкетування абсолютну більшість респондентів задовольняють такі механізми підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДТЕУ в повній мірі надає та забезпечує необхідні умови для здобуття освіти з особливими освітніми потребами.

Відповідно до п. 3.6, п.п. 5 Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>) Університет зобов'язаний "створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими потребами". В Університеті забезпечено доступ осіб з особливими потребами до приміщень університету, гуртожитків: навчальний А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями; у навчальному корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків; у гуртожитках 2, 4, 7 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями); сходові майданчики обладнані поручнями; в університеті є кнопки виклику ліфта для осіб з особливими фізичними можливостями; світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини. У центральному корпусі А та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практикуючих психологів. Усі основні приміщення Університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті здійснюється в рамках Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b91ca19cb0c629d8b9938ba46ccc41f5.pdf>), Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/aa17a84ec4398dc590e46410b096711b.pdf>), Антикорупційної програми (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/6678547704e637a0e114f2efbabe2353.pdf>), Правил внутрішнього розпорядку, Етичного кодексу здобувача вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2f42448f6b7e32f087ea61c101eeefb2.pdf>), Контракту між адміністрацією ДТЕУ і здобувачем вищої освіти, Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caaa4c101c.pdf>), що визначає основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти в освітній, науковій, виховній та інших видах діяльності, створення нових механізмів побудови комунікації в університеті та необхідних умов для недопущення порушень академічної доброчесності. Для розгляду конфліктних ситуацій в університеті створюється Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій в ДТЕУ. Про ознайомленість здобувачів з політикою та процедурами врегулювання конфліктних ситуацій свідчать результати опитувань (70,2% надали позитивну відповідь). Для забезпечення прозорості освітнього процесу, запобігання і протидії корупції, налагодження взаємних комунікацій в університеті діє «скринька довіри», в якій здобувач може залишити скарги, надати пропозиції або висловити побажання. З метою найбільш повного врахування інтересів усіх сторін конфлікту, на факультеті міжнародної торгівлі та права створено освітньо-консультативний центр медіації «Partner-Pro», одним із напрямів діяльності якого є надання медіаційних послуг. (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43729&uk>). Для забезпечення рівних прав та можливостей і запобігання будь-яким проявам дискримінації за ознакою статті було розроблено План дій з дотримання гендерної рівності в ДТЕУ на 2022-2024 рр. (https://knute.edu.ua/SUTEGenderEqualityPlan_ua.pdf).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>); Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddd197d7.pdf>); Положення про Центр управління якістю ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b9fdfo8085ed4d01ab7018a547d01397.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Університет послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

(<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>). Моніторинг ОП ДТЕУ проводиться з

метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також сучасним потребам здобувачів і суспільства в цілому. Процес удосконалення програми організовує керівник групи забезпечення із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та забезпечення комфортного та мотиваційного освітнього середовища для здобувачів. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП формується як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Актуальність ОП визначається такими показниками: ступінь оновлюваності ОП, участь роботодавців у розробці та внесенні змін; рівень задоволеності здобувачів вищої освіти (випускників), що визначається у тому числі за результатами їх анкетного опитування; рівня працевлаштування випускників; міжнародної сертифікації ОП; участі у програмах академічної мобільності; оцінками роботодавців або інша відповідна інформація від стейкхолдерів. Моніторинг та періодичний перегляд ОП включають визначення змісту ОП за результатами останніх досліджень у галузі міжнародного бізнесу з метою забезпечення її відповідності сучасним умовам; змін потреб суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення здобувачів стосовно ОП. ОП регулярно переглядаються і удосконалюються робочими групами із залученням стейкхолдерів. Зібрана інформація аналізується і ОП адаптується для забезпечення її відповідності вимогам. ОП ДТЕУ переглядаються щорічно. Оновлення ОП передбачено Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIwNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>).

Рекомендації стейкхолдерів щодо уточнення логічної послідовності викладання дисциплін та посилення фахових компетенцій аналітичного спрямування було враховано при розробці ОП на 2021-2023 н.р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції здобувачів враховуються на засіданнях вченої ради університету, у тому числі при розгляді питань, які стосуються змісту ОП. В протоколах груп забезпечення ОП, до якої входять у тому числі здобувачі, розглядаються питання щодо якості ОП. Пропозиції щодо актуалізації ОП, удосконалення процедур оцінювання результатів навчання обговорюються під час засідань груп забезпечення. Це сприяє покращенню рівня викладання дисциплін, виявленню нових освітніх запитів безпосередніх здобувачів, а також культури якості академічної спільноти, що передбачено Положенням про раду з якості ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/cd80b627beef9cbe2eca055afc41a639.pdf>). За пропозиціями студентства до переліку компонент додано ВК 39, яку здобувачі можуть обирати з інших ОП, як аналогічного, так і інших рівнів ВО, що сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії; вибіркові компоненти зконцентровані у 4-8 семестрах для більш усвідомленого та ґрунтовного формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно пункту 5.7. Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dafc.pdf>), до складу вченої ради Університету входять виборні представники аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів, керівники органів студентського самоврядування ДТЕУ відповідно до квот. Здобувачі беруть безпосередню участь у засіданнях вченої ради ДТЕУ, зокрема під час розгляду питань про затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін, практик, кваліфікаційних екзаменів.

Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ДТЕУ здійснюються завдяки включенню представників студентського самоврядування до робочих груп розробки і реалізації ОП, погодженню проєкту ОП із Головою ради студентського самоврядування (РСС) факультету міжнародної торгівлі і права. Суттєве значення РСС має при оцінці рівня задоволення якістю освітніх послуг і формуванні рейтингової оцінки освітньої діяльності НПП (<https://knute.edu.ua/file/MjIwNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Стейкхолдери безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Вони беруть участь у засіданнях груп забезпечення ОП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОП. Всі ОП мають декілька зовнішніх партнерів, з якими укладено меморандуми про співпрацю, вони дають можливість залучати досвід, професійні компетенції та ресурси стейкхолдерів. Постійними партнерами ОП є представники Асоціації «УНК МТП ІСС Україна», АТ «Сітібанк», Міжнародної асоціації майбутнього України. Співпраця з бізнес-асоціаціями та ГО знайшла відображення у формі укладання меморандумів про співпрацю, зокрема з Бучанською РДА та районною радою, Інститутом економіко-правових досліджень НАН України (Угода № 53 від 03.05.2023 р.), а також між Вишгородською РДА (Угода №52 від 03.05.2023 р.) Два рази на рік на Ярмарку вакансій і Дні кар'єри та у разі потреби Центром розвитку кар'єри (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Centr%20rozvitku%20kar%20E2%80%98eri&uk>) шляхом опитування збираються пропозиції від роботодавців для перегляду ОП. Кафедрами вносяться відповідні зміни.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ДТЕУ функціонує Центр розвитку кар'єри (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Centr%20rozvitku%20kar'E2%80%98eri&uk>), одним із завдань якого є координування роботи факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників, залучення їх до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку здобувачів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, воркшопи, Дні університету). Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень (<http://eps.knute.edu.ua/>) спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року, таким чином формується база випускників та випускників минулих років щодо їх кар'єрного шляху. Опитування відбувається під час відзначення Дня Університету та впродовж року онлайн форма анкети розповсюджується через соцмережі та електронні адреси випускників. Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні освітніх програм.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації освітньої програми «Міжнародний бізнес» проходить постійне удосконалення змісту та форм освіти, недоліків не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час попередньої акредитації експертною комісією було рекомендовано: активізувати роботу щодо придбання та розробки електронних підручників та навчальних посібників з нових дисциплін ОП підготовки бакалаврів з міжнародного бізнесу. Зазначені вище зауваження були враховані та реалізовані практично, про що свідчать: розроблення та впровадження у навчальний процес навчально-методичних видань викладачів, де зокрема відображено сучасні форми проведення практичних занять у форматі аналізу ситуаційних вправ, використання на лекційних заняттях інтерактивної дошки та інших сучасних методів навчання студентів, застосування сучасних інформаційних технологій та економіко-математичних методів в процесі управління міжнародною підприємницькою діяльністю; упровадження дистанційної форми контролю якості навчання студентів у вигляді тестових завдань з дисциплін ОП, розміщених на платформі дистанційного навчання MOODLE. З урахуванням сучасних тенденцій освітнього простору також проведена комплексна робота щодо: 1) використання в навчальному процесі інформаційних технологій та аналітико-статистичних програмних пакетів за рахунок підсилення блоку дисциплін, що формують навички володіння методиками аналізу даних, статистичного аналізу, технологіями пошуку й обробки інформації; 2) впровадження в навчальний процес дистанційних технологій та інтерактивних форм навчання, нових методів і видів самостійної роботи на основі системи Moodle та інших платформ комунікації (Zoom, Office 365 Teams, GoogleMeet, Classroom та ін.); 3) розширення зв'язків випускової кафедри з підприємствами, організаціями та науковими закладами за ОП за рахунок залучення стейкхолдерів до освітнього процесу; активізовано участь професорсько-викладацького складу, докторантів, аспірантів та студентів кафедри в міжнародних освітніх, наукових та культурних заходах.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП академічної спільноти передбачено Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>) відповідно до якого всі учасники академічної спільноти беруть участь у процесах розробки і реалізації ОП. Крім того, університет ініціює періодичні науково-методичні семінари, наради з якості вищої освіти, зустрічі із ректором, де беруть участь учасники академічної спільноти. Із широким залученням академічної спільноти з 20.09.2022 по 26.10.2022 відбувся щотижневий навчально-методичний семінар "Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ" для гарантів ОП (наказ ректора ДТЕУ № 2050 від 13.09.2022).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>) відповідальними за функціонування та постійне удосконалення Системи внутрішнього забезпечення якості (СВЗЯ) ДТЕУ є ректор, та, за його дорученням, керівник Системи управління якістю (СУЯ) ДТЕУ. Відповідальними за процеси СВЗЯ та діяльності в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи.

Відповідальні за процеси СУЯ та діяльність в межах процесів є підзвітними з питань забезпечення результативного функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю керівнику СУЯ ДТЕУ. Керівник СУЯ ДТЕУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору ДТЕУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО визначені чіткі, зрозумілі, прозорі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки, для всіх членів освітнього процесу. Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти». Здобувачі вищої освіти протягом свого навчання керуються установчими документами Університету, такими як Статут ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу студентів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>, Положення про дистанційне навчання в ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/f6fab820e02d93f2f145905c44230857.pdf>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>)

та ін. Права та обов'язки учасників освітнього процесу прописані у Контракті між адміністрацією ДТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку. Документи про організацію навчального процесу та посилання на них на сайті ЗВО: Довідник студента (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43232&uk>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформаційний буклет про університет (https://knute.edu.ua/sute_info).

Каталог освітніх програма ОС "бакалавр"

<https://knute.edu.ua/file/MTI2MjM=/39c1e0beaf3b4ec372535c142b210cd6.pdf>; освітня програма "Міжнародний бізнес" <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2959cd1e47b3a967d250bcdc3986648d.pdf>; матеріали на сайті кафедри <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43232&uk>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

репутаційні переваги ДТЕУ на ринку освітніх послуг та широкі можливості, які створюють матеріально-технічна база, соціально-побутова інфраструктура та інформаційні ресурси Університету для провадження освітнього процесу, науково-дослідної та творчої діяльності здобувачів, навчання осіб з особливими освітніми потребами, організації відпочинку тощо;

відповідність цілей ОП місії та стратегії ДТЕУ завдяки впровадженню європейського досвіду ВО; поєднання традиційних та інноваційних підходів в організації та реалізації освітнього процесу; системної актуалізації змісту ОП з метою врахування невизначеності умов міжнародних економ. відносин та викликів воєнного стану; налагодження результативної співпраці зі стейкхолдерами та роботодавцями, що створює можливість проходження практики здобувачами, проведення семінарів та відкритих лекцій, виконання НДР та інтеграції їх результатів в освітній процес, урахування думок стейкхолдерів при актуалізації змісту та структури ОП;

забезпечення комплексного характеру компетенцій здобувачів за рахунок набуття знань та вмінь у сфері міжнародних економ. відносин з поглибленим дослідженням міжнародних бізнес-операцій (СК 17, 18, 19); поглибленого вивчення іноземної мови (обов'язковими компонентами ОП є «Іноземна мова за професійним спрямуванням» - 24 кредити ЄКТС, та «Іноземна мова спеціальності»- 12 кредитів ЄКТС), нормативно-правових засад регулювання міжнародного бізнесу (забезпечується обов'язковими компонентами ОК5, ОК7, ОК8, ОК12); високий рівень академічної мобільності здобувачів, що відповідає тенденціям глобалізації освітніх процесів, сприяє розвитку мовних, комунікативних та крос-культурних компетенцій, забезпечує можливість інтеграції та адаптації закордонного досвіду навчання для викладачів, підвищує конкурентоспроможність випускників ОП на українському та міжнародному ринках праці;

активна участь ряду здобувачів у науково-практичних заходах (Всеукр. конкурс студ. наукових робіт, круглі столи, конференції, семінари, тренінги та ін.), яка має різноплановий характер, підтвержується сертифікатами, дипломами, науковими публікаціями на актуальну тематику, забезпечує формування у здобувачів навичок дослідницької діяльності та сприяє їх залученню до НДР кафедри.

Слабкі сторони:

співпраця зі стейкхолдерами, партнерами, роботодавцями потребує активізації з точки зору як збільшення кількості партнерів ОП, так й їх залучення в організацію та реалізацію освітнього процесу;



частина здобувачів не є мотивованою до науково-дослідної діяльності та участі у науково-практ. заходах; інформаційне забезпечення освітнього процесу в умовах його дистанційного характеру потребує подальшого вдосконалення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

До перспектив розвитку ОП відповідно до виявлених слабких сторін віднесено такі: постійний перегляд освітніх компонентів ОП з метою як врахування найкращих практик провідних зарубіжних ЗВО та пропозицій стейкхолдери (введення в ОП 2024 року дисципліни "Використання ІІІ в міжнародному бізнесі");

розширення кола потенційних стейкхолдерів-роботодавців (державних та регіональних органів управління, наукових установ, громадських організацій, представників бізнесу) шляхом укладання меморандумів та договорів про співпрацю;

збільшення рівня залучення фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу (тренінги, семінари, відкриті лекції, екскурсії тощо) та вдосконалення механізмів поінформованості здобувачів про відповідні заходи;

вдосконалення практичної підготовки за рахунок залучення до співпраці міжнародних компаній та надання можливості проходження здобувачами практичної підготовки на базі їх регіональних підрозділів;

сприяння набуттю здобувачами неформальної освіти та їх академічній мобільності шляхом поширення інформації про відповідні програми й заходи, а також про можливості визнання отриманих результатів в рамках дисциплін ОП;

подальше запровадження інтенсивних, особистісно-орієнтованих технологій навчання за рахунок актуалізації структури і змісту ОП з метою врахування тенденцій трансформації міжнародних економічних відносин та сприяння розвитку мовних компетенцій (запровадження білінгвального викладання дисциплін ОП, залучення іноземних спікерів до проведення відкритих лекцій тощо).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 06.10.2023 р.



Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Міжнародні відносини і світова політика	навчальна дисципліна	OK 22 Міжнародні відносини та світова політика.pdf	TaITo6759IqjvoKTz+JjvSW6wi v1Qb3TqD7+FrXhsBQ=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».
Практичний курс "Бізнес-симуляція"	навчальна дисципліна	OK 21 Бізнес_симуляція.pdf	faMhXlZskowbcotRcYoBT9KiL z5YxJ3dCBp83odm8ko=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».
Міжнародний маркетинг	навчальна дисципліна	OK 20 Міжнародний маркетинг.pdf	ylaNEzbRWvXBGOPzXjyhHXg +3QZLaZ5tX45YUifQy8Q=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».
Митна справа	навчальна дисципліна	OK 19 Митна справа.pdf	/qKfZXCopOTzSuzq3hdaTEL6 iDNrdCaGVHwidsdJXA=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».
Фінанси зарубіжних корпорацій	навчальна дисципліна	OK 18 Фінанси зарубіжних корпорацій.pdf	DzeJMHIoq6dQ23Mcf/bgnK Mh2OQnGeO8JgnbdkS/NY=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».
КР з міжнародного бізнесу	курсова робота (проект)	OK 17.1_КР_МБ.pdf	RPDDMGniTLATvko3fe2KztB Kpb6q+IMwiFDHx037uIM=	
Міжнародний бізнес	навчальна дисципліна	OK 17 Міжнародний бізнес.pdf	7Orpmd4Sv2r7D6xK6zZzPA3e LqQdU8QdM3kKSYum20=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».
Іноземна мова спеціальності	навчальна дисципліна	OK 16 Іноземна мова спеціальності.pdf	rD1OequnuCGEh1depGRS7Hv c9NpaUoeKVjHzg5Bbx0=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».
Міжнародна логістика	навчальна дисципліна	OK 15 Міжнародна логістика.pdf	aZdZYlyFP49fvMwM79YxqIW CVDCPmV/AkfiJ/QPnc0=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	OK 14 Економіка підприємства.pdf	JgpxDmhrX3H/LqLRbjCKolzi qYF9oQhzuKVxQYofIM=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».
Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	навчальна дисципліна	OK 13 Системи міжнародної торговельно-економічної інформації.pdf	4iXD/jLDO/6/C9bc7EerR3zU vgGO+4wayycR+VBEok8=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».
Міжнародне торговельно-економічне право	навчальна дисципліна	OK 12 Міжнародне торговельно-економічне право.pdf	IOFFE/lzkmmrbaAeU9TTL7JUu PTZjdZs+hM6UnMjliY=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	OK 11 Міжнародні економічні відносини.pdf	BJL7JShnsEHGfK7QYwQ2Q3P xX6Megay8fdzgbS+AKWY=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	OK 10 Мікроекономіка.pdf	YMwul5DunpD34BCJUhdH8B YTV44HIG0jVhhAoz+e1+E=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google

Макроекономіка	навчальна дисципліна	OK 9 Макроекономіка.pdf	tht1v1aWIOdq8gBC/jKg7XFFES purEpsMraiuzWVufg=	Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».
Дипломатична та консульська служба	навчальна дисципліна	OK 8 Дипломатична та консульська служба.pdf	xlyG+Mbkub+p5L9QaiR/Ps 7reHSyboVnK8zmqbwEo=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».
Міжнародне публічне і приватне право	навчальна дисципліна	OK 7 Міжнародне публічне і приватне право.pdf	pWdgDFswFUQDZr15gvzoRlID tvcZSMiSRPSlgrvKF0o=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».
Статистика	навчальна дисципліна	OK 6 Статистика.pdf	+yopU58b6C+E/xVJMa03AEh PjTPIZ6Jj36FPYq+mso=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	OK 5 Теорія Держави і права.pdf	H6kWKgkaCDL9ZMtuPzZyTh k28qohfvuZbouqqH9JzWM=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».
Зовнішня політика України	навчальна дисципліна	OK 4 Зовнішня політика України.pdf	lppuZMgLQGIImKfopgdDeO 9v+CyPFm9Eg2hc4dkYwk=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».
Історія міжнародної торгівлі	навчальна дисципліна	OK 3 Історія міжнародної торгівлі.pdf	A9xSuU/RKZvg+u70hfoAxaW QKowKqBuQkIAS6oUoeg=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub».
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK 2 Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська).pdf	xCfpGT1Oebt3FDBgprq+vNrPA BcvWRRwpIihjCBvESts=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.
Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	навчальна дисципліна	OK 1 Інформаційні технології.pdf	UFbMjMpiRjsYKZg64kpdloHn lj2DYz2fgt9dszqPG+Y=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.
КР з МEB	курсова робота (проект)	OK 11.1_KP_MEB.pdf	vKTgBaokjkanZ9/vZTbkuUteII 43yXTI8e1jb/xEYExQ=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
414538	Моторин Руслан Миколайович	Професор на 0,5 ставки, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: Статистика, Диплом доктора наук ДД 000642, виданий 12.05.1999, Атестація професора ІП 000822, виданий 18.10.2001	43	Статистика	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років: п.1 1. Мотивація вибору польських університетів студентами з України. Результати анкетного обстеження. Вища школа, науково-практичне видання, №9, К., 2018 (с.32-51). 2. Wykorzystanie produktu regionalnego brutto w międzyregionalnej analizie rozwoju gospodarczego (na przykładzie Ukrainy). Metody ilościowe w badaniach ekonomicznych. SGGW, Warsaw 2018, Tom XIX/2, 2018, s. 151 –

						<p>162</p> <p>3. Аналіз інтенсивності внутрішньогалузевої торгівлі України та Польщі/ Банківська справа, Науковий журнал №2, К.: Знання, 2019(с.64-77)</p> <p>4. Asymmetry of foreign trade turnover between Ukraine and Poland/ STATISTICS IN TRANSITION new series, June 2020 Vol. 21, No. 2, pp. 143-156, DOI 10.21307/stattrans-2020-017 Scopus</p> <p>5. Using the index method for international comparison of indicators of GDP factors/Statistical Journal of the IAOS, 36 (2020), pp. 569-573, DOI 10.3233/SJI-190599 IOS Press Scopus</p> <p>6. Adaptation of international recommendations on informal employment in Ukraine (problems of measurement and analysis)/ Statistical Journal of the IAOS, 36 (2020), pp. 549-557, DOI 10.3233/SJI-190603 IOS Press Scopus</p> <p>7. Як структура ВВП України зреагувала на COVID-19 / Статистика України, науково-інформаційний журнал, № 1, К., 2021 (с.15-25)</p> <p>8. Вплив пандемії на банківську діяльність в Україні / Банківська справа, Науковий журнал №1, К.: Знання, 2021(с.27-37)</p> <p>9. Вплив збройної агресії Росії на банківську систему України / Банківська справа, Науково-практичне видання №1-2, К.: Знання, 2022 (с.20-32)</p> <p>10. «Evaluation of regional features of electronic commerce in Europe» в Statistical Journal of the IAOS, vol. 38, no. 4, pp. 1339-1347, 2022 DOI: 10.3233/SJI-220938 https://content.iospress.com/articles/statistical-journal-of-the-iaos/sjiz20938 Press Scopus</p> <p>11. Український слід на шляху розвитку Міжнародного статистичного інституту/ Статистика України, науково-інформаційний журнал, Том 100 № 1 (2023) К., 2023 (с.174-186) https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/397</p> <p>п.3</p> <p>1. Статистика: підручник / С.І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р.М. Моторин та ін. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020 – 328 с.</p> <p>2. Моторин Р.М. Міжнародна статистика: організація та методологія: підручник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019 – 456 с.</p> <p>п.8</p> <p>Член редколегії: Наукового журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» Київ, КНУТЕ (Index Copernicus (Польща), Google Scholar (США), Research Bible (Японія), Directory of Research Journals Indexing, Crossref).</p> <p>п.9</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.13 Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>п.10</p> <p>Нідерланди, Міжнародний статистичний інститут.</p> <p>п.13</p> <p>Статистика. ФМТП 2-3а,7а 2022/23 н.р.</p> <p>п.19</p> <p>Дійсний член Міжнародного статистичного інституту (Ворбург, Нідерланди) з 1998 року.</p>	
414560	Мищенко Яніна Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 000157, виданий 10.11.2011	7	Статистика	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1</p> <p>1. Аналіз стану та умов функціонування малого бізнесу в Україні. Економіка: проблеми теорії та практики : зб. наук. пр. – Вип. 203 : в 4 т. – Т. I. – Дніпропетровськ: ДНУ, 2005. – С. 117-127</p>

						<p>2. Роль малого бізнесу у скороченні безробіття. Економіка: проблеми теорії та практики : зб. наук. пр. – Вип. 226 : в 3 т. – Т. II. – Дніпропетровськ: ДНУ, 2007. – С. 523-531</p> <p>3. Вплив розвитку малих підприємств на зайнятість населення в Україні. Економіка та підприємництво : зб. наук. пр. молодих учених та аспірантів. – К., 2007. – Вип. 19. – С. 257-267</p> <p>4. Аналіз розвитку інноваційної діяльності малих підприємств. Інвестиції: практика та досвід. – 2010. – № 2. – С. 19-23</p> <p>5. Статистичний аналіз прибутку та рентабельності малих підприємств. Агросвіт. – 2010. – № 9. – С. 49-55</p> <p>6. Статистичний аналіз фінансового стану малих підприємств України. Ефективна економіка. – 2010. – № 4. – [Електронний режим доступу]: http://www.economy.nauka.com.ua</p> <p>7. Визначення основних джерел фінансування малих підприємств. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Дні науки 2005». – Т. 6. Економіка підприємства та промисловості. – Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2005. – С. 22-24.</p> <p>8. Статистичний аналіз рентабельності діяльності малих підприємств. Зб. наук. пр. Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Статистична оцінка соціально-економічного розвитку. – Хмельницький. - 2010. – С. 235- 237.</p> <p>9. Статистичний аналіз ліквідності малих підприємств. Зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф. "Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного і аналітичного забезпечення управління підприємством». – Луцьк. – 2010. – С. 164-165.</p> <p>п.3 Статистика: підручник/ С.І. Пірожков, В. В. Рязанцева, Р.М. Моторин та ін. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020 – 328 с. Статистика. Робоча програма. Київ, 2021, КНТЕУ, 29 с.</p> <p>п.4 Міжнародна статистика. Опорний конспект лекцій Київ, 2018, КНТЕУ-117с. Статистика. Збірник тестових завдань. Київ, 2019, КНТЕУ-37с.</p> <p>п.11 Консультавання ТОВ Фармер Техсервістейд із 2015 р. Стажування: Національна академія статистики, обліку та аудиту звіт про підвищення кваліфікації: тема «Статистика» 20.12. 2022р .</p>
414616	Кравець Катерина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом бакалавра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 025260, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 007195, виданий 15.04.2021</p>	12	<p>Практичний курс "Бізнес-симуляція"</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Metallurgical complex of Ukraine: dynamics and development. Problems and Perspectives in Management. – 2018. – №2. p. 364-375. (Scopus) 2. Metallurgical complex of Ukraine: dynamics and development // Problems and Perspectives in Management. – 2018. – №2. p. 364-375. (Scopus) 3. Кравець К. П. Методичні підходи до оцінювання ефектів концентрації виробництва Науково-практичний журнал «Регіональна економіка та управління» 1 (27), лотий 2020, с. 128-137 (Index Copernicus). 4. Кравець К. П. Удосконалення методичних підходів до оцінювання ефектів концентрації виробництва на підприємствах Економічні студії 1(27) березень 2020 с. 95-101 (Index Copernicus)</p> <p>п.3 Development of small and medium enterprises: the EU and East-partnership countries experience: monograph / [Britchchenko I., Polishchuk Ye. and all] / Edited by Igor Britchenko</p>

						<p>and Yevheniia Polishchuk : Wydawnictwo Panstwowej Wyzszej Szkoły Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu, 2018. – P. 378. (K.Kravets Modern forms of consolidation of production of SMEs p.281-295)</p> <p>П.4 Програма для ОС магістр з дисципліни «Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації» КНТЕУ.- 2020. Робоча програма ОС магістр з дисципліни «Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації» КНТЕУ.- 2020. Опорний конспект лекцій ОС магістр з дисципліни «Глобальні економічні еліти та транснаціональні корпорації» КНТЕУ.- 2020. Course summary AD "Master" discipline "Global economic elites and transnational corporations" KNUTE.- 2020. Course outline AD "Master" discipline "Global economic elites and transnational corporations" KNUTE.- 2020. Lecture notes AD "Master" discipline "Global economic elites and transnational corporations" KNUTE.- 2020.</p> <p>п.13 Викладання англійською мовою дисципліни «Глобальні економічні еліти та транснаціональні еліти» на ОП «Міжнародна економіка» Магістр</p> <p>Стажування: Сертифікат №2020/10/1276 «Міжнародні проекти: написання, апрікування, управління та звітність» серпень-жовтень 2020 р. м. Лодзь, Польща</p>	
414698	Дурдас Алла Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом доктора Філософії ДР 001683, виданий 26.08.2021	7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Nozhovnik, O., Harbuza, T., Teslenko, N., Okhrimenko, O., Zalizniuk, V., & Durdas, A. (2023). Chatbot gamified and automated management of L2 learning process using smart sender platform. International Journal of Educational Methodology, 9(3), 615-632. https://doi.org/10.12973/ijem.9.3.615</p> <p>2. Durdas A. (2021). Common and distinctive features of higher education quality evaluation in Ukraine and France. Science and Education a New Dimension, № 247, p. 10-13. p-ISSN 2308-5258, e-ISSN 2308-1996.</p> <p>3. Durdas A. Assessment of higher education quality: models, principles and approaches. Znanstvena misel journal. 2020. No 41, P. 33-37.</p> <p>4. Durdas A. Quality of higher education and the educational models for its assessment. Polish Journal of Science. 2020. No 32/2. P. 31-35.</p> <p>5. Durdas, A. (2023). Professional development of a foreign language teacher at university: competence and creativity aspects . Continuing Professional Education: Theory and Practice, 73(4), 48–53. https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.4.4</p> <p>6. Harbuza T., Durdas A., Borshchovetska V., Radchenko Yu., Starosla H. (2023). Higher education quality assurance: recent trends. Continuing Professional Education: Theory and Practice, 75 (2)</p> <p>7. Дурдас А. П., Бровко К. А., Сопова Д. А. Етичні доміанти англійських мережових сленгових неологізмів в розвитку креативності майбутніх соціальних педагогів на заняттях з іноземної мови. Академічні студії. – у друці.</p> <p>8. Durdas A. (2022). Regulatory and legal support for the reform of general secondary education in France and Ukraine. Науково-</p>

- педагогічні студії (6). с. 98-107.
9. Durdas A. (2022). Regulatory and legal support for the reform of general secondary education in France and Ukraine. *Науково-педагогічні студії* (6). с. 98-107.
10. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., & Starosta, H. (2022). TEACHING FOREIGN LANGUAGES EFFICIENTLY: THE ROLE OF CREATIVE WRITING. *Continuing Professional Education: Theory and Practice*, (3), 33-38. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.3.4>
11. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., Ternova, O., & Poidyn, M. (2022). Development of students' creativity at foreign language classes: scientific discourse. *Continuing Professional Education: Theory and Practice*, (1), 82-88. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.1.9> DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.1.9>
12. Дурдас А., Кравчук Т., «Якість вищої освіти: міжнародний дискурс», OD, вип. 36, вип. 1, с. 185-197, Квіт 2022. DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2022.110>
13. Бровко К. А., Дурдас А. П., Сопова Д. О., Андрощук К. Г. (2022). Розвиток пізнавального інтересу студентів медіазасобами у процесі навчання іноземної мови за професійним спрямуванням: науково-етичний підхід. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова, Випуск 85'2022 Серія 14. Педагогічні науки: реальність та перспективи*, с. 34-39, DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.85.07>
15. Durdas, A., Mostytska, L., Kostenko, O., & Ovcharova, O. (2021). Teaching foreign languages for professional orientation at universities: modern tendencies. *Continuing Professional Education: Theory and Practice*, (4), 42-49. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.4.5>
16. Бровко К.А., Дурдас А.П., Сопова Д.О. Етико-поведінкові аспекти пливу соціальних мереж на розвиток пізнавального інтересу студентів до вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням. Збірник наукових праць "Академічні студії. Серія: Педагогіка". 2022. Вип. 1 (у друці).
17. Дурдас А., Бровко К., Сопова Д., Андрощук К. Медіа дидактичний супровід розвитку пізнавального інтересу та креативності студентів у процесі іншомовної підготовки. *Перспективи та інновації науки*, № 9(14) 2022, С. 73-83.
18. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., Starosta, H., & Kostenko, O. (2022). Development of creativity of future specialists at foreign language classes: conditions and opportunities. *Subjective well-being. Continuing Professional Education: Theory and Practice*, (2), 52-59. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.2.6>
19. Durdas A. (2022). Regulatory and legal support for the reform of general secondary education in France and Ukraine. «Науково-педагогічні студії». Випуск 6.
20. Durdas A., Batechko N., Kishchak T., Mykhailichenko M. (2020). The role of the scientific libraries in ensuring principles of academic integrity. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки)*, № 2 (63), с. 42-49. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.
21. Durdas A., Batechko N., (2020). The French model for assessing the quality of higher education: current trends. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки)*, No 1, p. 93-98. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.
22. Дурдас А., Батечко Н., (2019).

Академічна доброчесність в контексті європейських практик: досвід Франції. Неперервна професійна освіта: теорія і практика, №3 (60), с. 88-94. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

18. Durdas A. (2018). The system of Higher education quality evaluation in France: History and Modernity. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), 2018 (3-4) (56-57), 2018, p. 139-143. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

23. Дурдас А. П. (2018). Розвиток університетської освіти Франції: історичний аспект.

Педагогічний процес: теорія і практика (серія: педагогіка) № 1-2 (60-61), 2018, с. 32-24. p-ISSN 2078-1687, e-ISSN 2412-0154.

20. Дурдас А.П., Сопова Д.О., Бровко К.А., (2018). Е-середовище як складова корпоративної культури в університетах Французької Республіки. Молодь і ринок, 157 (2), с. 133-137. p-ISSN 2308-4634, e-ISSN 2617-0825.

25. Батечко Н., Дурдас А. (2018) Аксіологічні аспекти освіти дорослих Франції.

Освітологічний дискурс. № 1-2, с. 219-232. ISSN 2312-5829.

26. Дурдас А. П. (2018).

Структурні особливості вищої освіти Французької Республіки. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), № 1-2 (54-55), 2018, с. 113-120. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

27. Дурдас А. П. (2017). Вища освіта Франції в контексті сучасних євроінтеграційних процесів. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), №1-2 (50-51), с. 132-138. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

28. Durdas A. (2017). Education development trends of adults in France: modernity and prospects. The pedagogical process: theory and practice (Series: Pedagogy), № 2 (57), 2017, p.11-16. p-ISSN 2078-1687, e-ISSN 2412-0154

п.3

Антологія текстів з реформування змісту загальної середньої освіти в Україні (1991–2017) : хрестоматія / НАПН України, ДНІБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Березівська Л. Д., Гавриленко Т. Л., Сухомлинська О. В., та ін. ; наук. ред.: Березівська Л. Д., Сухомлинська О. В.]. – Вінниця : Твори, 2022. – 525 с. URL: <https://dnrb.gov.ua/ua/?ourpublications=31688>

п.4

1. Збірник текстів та завдань для самостійної роботи "Англійська мова інформаційних технологій"
2. Збірник завдань для самостійної роботи студентів «Іноземна мова за професійним спрямуванням. Збірник завдань для самостійної роботи» для спеціальностей: «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерні науки», 2017 рік.

п.12

1. Durdas A. (2021). Common and distinctive features of higher education quality evaluation in Ukraine and France. Science and Education a New Dimension, № 247, p. 10-13. p-ISSN 2308-5258, e-ISSN 2308-1996.

2. Durdas A. (2020). Assessment of higher education quality: models, principles and approaches. Znanstvena misel journal, Ljubljana, Slovenia, №41, p.33-37.

3. Durdas A. (2020). Quality of higher education and the educational models for its assessment. Polish Journal of Science, Warszawa, Poland, № 32/2, 2020, p. 31-35.

4. Durdas A. (2020). University education in the French Republic: structure and legal framework. The Modern Higher Education Review,

						Issue. 4, 2019 p. 57-65. 5. Durdas A. (2018). Higher education in France: historical development. The Modern Higher Education Review, Issue 3, P. 26-32.	
						Стажування: 1. Зарубіжне науково-педагогічне стажування «Сучасні освітні технології та методики викладання філологічних дисциплін» м. Рига, Латвійська Республіка, 3 квітня – 14 травня 2023 року 2. Тренінг "Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану" в рамках V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» 29-30 вересня 2022 року 3. Модуль «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу» програми «Еразмус +: Жан Моне», НДІ Освітлогії Київського університету імені Бориса Грінченка, вересень 2019 - березень 2020 року (60 годин - 2 кредити ECTS) 4. III Грінченківська зимова наукова школа для аспірантів і докторантів у галузі знань «01 Освіта/Педагогіка», 19.02.-23.02.2018 р	
414620	Дугінець Ганна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Придніпровську державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 008704, виданий 20.06.2019, Аттестат доцента ІДЦІ 023069, виданий 17.06.2010, Аттестат професора АП 002381, виданий 09.02.2021	25	Міжнародні відносини і світова політика	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років: п.1 1. Shvydanenko, H., Shvydanenko, O., Duginets, G., Boichenko, K., & Busarieva, T. The impact of green finance on renewable energy consumption in the Covid-19 pandemic. In Sustainable Finance and the Global Health Crisis (pp. 146-173). (SCOPUS) 2. Дугінець, Г., Швиданенко, О., Бусарєва, Т., Балановська, Т., & Гогоуля, О. (2023). Особливості сучасної трансформації знаньової складової ТНК. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(49), 384–397. https://doi.org/10.55643/fcaptop.2.49.2023.4017 (SCOPUS) 3. Duginets, G., Omran, H. Z. (2022) Assessment of the effectiveness of Ukraine's foreign trade policy with the Middle East and Africa countries. Access to science, business, innovation in digital economy, ACCESS Press, 3(2):147-157. https://doi.org/10.46656/access.2022.3.2(5) (Web of science) 4. Швиданенко О., Дугінець Г., Ткаченко О., Котенок А., Бусарєва Т. (2022). Аналіз кризових стратегій в умовах сучасної «гібридної війни». Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 6(41), 250–257. https://doi.org/10.18371/fcaptop.v6i41.251447 (Web of science) 5. Arsawan, I. W. E., Koval, V., Duginets, G., Kalinin, O., & Korostova, I. (2021). The impact of green innovation on environmental performance of SMEs in an emerging economy. In E3S Web of Conferences (Vol. 255, p. 01012). EDP Sciences. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501012 (SCOPUS, Web of science) 6. Duginets, G.; Kotlubai, V. Ensuring Growth in International Competitiveness of National Instrument Production. Economics. Ecology. Socium. 2020. 4, 67-76. https://doi.org/10.31520/2616-7107/2020.4.3-7 (Web of science) 7. Duginets, G.; Redina, Y. Influence of Information Asymmetry on the Assessment of a Company's Solvency. Economics. Ecology. Socium. 2020. 4, 32-39. https://doi.org/10.31520/2616-7107/2020.4.2-4 URL: https://ees-journal.com/index.php/journal/article/view/136/101 (Web of science) 8. Ganna Duginets (2020). Global

- imperatives for development of international production networks: case of Ukraine. *Problems and Perspectives in Management*, 18(1), 57-69.
doi:10.21511/ppm.18(1).2020.06 (SCOPUS)
9. Koval V.; Duginets G.; Plekhanova O.; Antonov A.; Petrova M. 2019. On the supranational and national level of global value chain management, *Entrepreneurship and Sustainability Issues* Volume 6 Number 4 (June), pp.1922-1937.
[http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4\(27\)](http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(27)) (SCOPUS, Web of science)
10. Дугінець Г., Новак О.В. Холістичний маркетинговий підхід в світовій фешен-індустрії: особливості постковідного розвитку. *Бізнес Інформ*. 2023. №5. С. 241-247.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-5-241-247>
11. Дугінець, Г., Бусарева, Т. (2022). Features of security and defense policy formation in EU. *Наукові перспективи* № 6(24) 2022. С. 185-202.
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6\(24\)-185-202](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6(24)-185-202)
12. Дугінець Г., Ніжейко К. Міжнародна технічна допомога як чинник повноенної відбудови України *Scientia Fructuosa*. 2022. № 3. С. 36-49.
[https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2022\(143\)02](https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2022(143)02)
13. Дугінець Г., Лук'яненко В. Управлінська діяльність в міжнародних компаніях у постковідний період. *Бізнес Інформ*. 2022. №10. С. 21-26.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-10-21-26>
14. Дугінець Г. В., Омран Х. З., Торговельні відносини України з країнами Близького Сходу та Північної Африки. *Журнал європейської економіки*. 2022. Том 21. №. 4 С. 474-489.
<https://doi.org/10.35774/jee2022.04>
- <http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1615>
15. Каравас Т., Дугінець Г., Ніканорова О. Authorized economic operators: world experience and benefits for Ukrainian business/ Авторизованій економічний оператор: світовий досвід та переваги для українського бізнесу. *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право*. 2022. № 2. С. 26-37.
[https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(121\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(121)03)
16. Дугінець Г., Колесникова О. Features of formation of competitive strategies of Ukrainian companies. *Конкурентні стратегії компаній на зовнішньому ринку. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право*. 2021. № 3. С. 12-22.
17. Дугінець Г.В., Ніжейко К. Міжнародні стратегічні альянси як форма співпраці компаній в IT-сфері. *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право* № 6 (113) 2020. С. 4-16. DOI: [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(113\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(113)03)
18. Дугінець Г., Алієв Р. Розвиток світового ринку нерухомості в XXI ст. *Ефективна економіка*. [Електронний ресурс]. Випуск 4. 2020 DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.22 URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2020/24.pdf
19. Дугінець Г.В. Кризи в світовій економіці та банкрутства: паритет взаємозв'язку. *Економічний простір*. 2020. № 155. С. 10-14.
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/155-2>
20. Дугінець Г., Вірніч І. Політика «економічного прориву»: досвід Чилі. *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право*. 2020. № 4 (110). С. 5-16. DOI: [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(111\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(111)03)
21. Дугінець Г., Чернишев О. Інституційна підтримка українського експорту. *ВІСНИК КНТЕУ*. 2020. № 4 (110). С. 5-15.
[http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020\(132\)02](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020(132)02)

22. Дугінець Г. Павлішина К. Санкції в зовнішній торгівлі. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2019. № 6 (107). С. 5-17.
[https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019\(107\)01](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019(107)01)
23. Дугінець Г.В., Мазаракі Н.А. Преференційні торговельні угоди як складові нового світового порядку. Економічний простір. 2019. № 152. С. 17-28. DOI 10.32782/2224-6282/152-2
24. Дугінець Г.В. Інструменти міжнародного маркетингу глобальних ланцюгів вартості. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2019. № 149. С. 23-28.
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/149-3>
25. Мазаракі А.А., Дугінець Г.В. Міжнародна торгівля при поширенні виробничих мереж. Вісник КНТЕУ. N 6 (128). 2019. С. 5-18.
[http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2019\(128\)01](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2019(128)01)
26. Дугінець Г.В. Інформаційна асиметрія в світовій економіці. Економічний простір. 2019. № 150. С. 25-29.
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/150-4>
27. Дугінець Г. Світовий досвід попередження банкрутства: злиття і поглинання. [Електронний ресурс]. СХІДНА ЄВРОПА: ЕКОНОМІКА, БІЗНЕС ТА УПРАВЛІННЯ. Випуск 5 (22) 2019. С.299-304. URL: http://www.easteurpeorpebm.in.ua/journal/22_2019/43.pdf
28. Дугінець Г.В. Розвиток світової торгівлі сировинними ресурсами на прикладі сільськогосподарської продукції. Економічний простір. 2019. № 145. С. 16-31. DOI 10.30838/P.E5.2224.280519.16.490
29. Герасименко А.Г., Мазаракі Н.А., Дугінець Г.В. Відкрите рецензування як інструмент підвищення якості соціально-економічних досліджень. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2019. № 141. С.25-35.

п.3

1. Світова індустрія азартних ігор: структура та регулювання: підруч. для студ. закл. вищ. освіти: у 2 ч. Ч.1/ С.Г. Осика, Н.А. Мазаракі, Г.В. Дугінець. – Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2021. – 432 с.
2. Світова індустрія азартних ігор: структура та регулювання: підруч. для студ. закл. вищ. освіти: у 2 ч. Ч.2/ С.Г. Осика, Н.А. Мазаракі, Г.В. Дугінець. – Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2021. – 632 с.
3. Duginets Ganna, Mariana Petrova. The essence of hybrid wars in the XXI century. Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy: collective monograph / Editors: Lyubomira Popova, Mariana Petrova. Veliko Tarnovo, Bulgaria: Publishing House ACCESS PRESS, 2020. P. 174-188. 552 p. ISBN 978-619-91511-0-5
4. Deep and comprehensive free trade agreement with the EU: advantages and downsides for the Ukrainian society : monograph / G. Duginets, O. Diachenko, N. Mazaraki, O. Golovachova ; edited by Ganna Duginets. – Kyiv : Kyiv National University of Trade and Economics, 2019. – 212 p.
5. Mazaraki A., Duginets G. Waves of innovation and chains of value added: features of development (розділ 1.1). Ukraine in global value chains: search for an effective strategy (розділ 1.3). Ukrainian economy growth imperatives : Monograph / A.Mazaraki, S.Melnichenko, G.Duginets et al.; edied by A.Mazaraki. Prague: Coretex CZ SE, 2018. P. 7-23, 34-51 (особистий внесок автора: досліджено вплив зміни ТЕХНОЛОГІЧНИХ укладів на розвиток ланцюгів вартості, обгрунтовано напрями включення українських

підприємств у глобальні ланцюги вартості) (1,10 д. а.).
6. Актуальні проблеми міжнародного бізнесу: кол. монографія / С. І. Архиреев, В. О. Бабенко, Є. М. Воробієв та ін.; за наук. ред. С. І. Архиреева, В. І. Сідорова. – Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2019. – 264 с. (3.3. Міжнародні роздрібні торговельні мережі. С. 201-216)
7. Дугінець Г.В. Глобальні ланцюги вартості [текст]: монографія. – К.: Київ. нац. торг.-екоп. ун-т, 2018. – 412 с.

п.4

1. Дугінець Г.В., Програма дисципліни Програма дисципліни «Зовнішня політика України» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародна маркетинг»; галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 Політологія, спеціалізації «Політологія міжнародних відносин»; галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Міжнародна економіка»; галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» спеціалізації «Публічне управління та адміністрування». К.: КНТЕУ, 2021.
2. Дугінець Г.В., Саркісян Л.Г., Лежєвокова В.Г. Програма дисципліни «Європейська інтеграція» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Міжнародна економіка»; галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг»; галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності «Публічне управління та адміністрування» спеціалізації «Публічне управління та адміністрування»; галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» К.: КНТЕУ, 2021.
3. Дугінець Г.В., Програма дисципліни «Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі України з ЄС» ОП магістр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Світова торгівля»
4. Дугінець Г.В., Програма дисципліни «Глобальні ланцюги вартості» ОС магістр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Світова торгівля» К.: КНТЕУ, 2020.
5. Дугінець Г.В., Осика С.Г., Олейніков Ю.О. Програма дисципліни «Історія міжнародної торгівлі» ОС бакалавр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації: «Міжнародний бізнес», «Міжнародний маркетинг», «Міжнародна торгівля». К.: КНТЕУ, 2020.
6. Дугінець Г.В., Калюжна Н.Г., Лежєвокова В.Г. Методичні рекомендації до написання вступних кваліфікаційних робіт (проектів) для студентів ОС «магістр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес». – К.: КНТЕУ, 2020

п.5

Доктор економічних наук,
08.00.02 – світове господарство і

міжнародні економічні відносини, 2019 р. "Глобальні імперативи розвитку міжнародних виробничих мереж"

п.7
Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.055.01 (ДТЕУ, 07.04.2022-07.04.2025 рр.)

п.8
Керівник НДР «Глобальні імперативи розвитку міжнародних виробничих мереж» (номер державної реєстрації 0117U0005086 2017-2019 рр.)

Керівник НДР «Геопросторова диверсифікація зовнішньої торгівлі України» (номер державної реєстрації 0120U04719 2020-2023 рр.)

Головний редактор Українського Щорічника з Європейських Інтеграційних Студій
<http://yearlybook-aprei.com.ua/redakcijna-kolegiya/>

Член редколегії наукового журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право»
http://zt.knute.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=56&Itemid=431&lang=uk

Член редколегії наукового журналу «Економічні науки». Серія "Регіональна економіка"
http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky

п.10
Координатор проєкту ДТЕУ за програмою Еразмус+ Жан Монне Монне «Advocacy of european rules of competition» 101047657 – AERC – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH (2022-2025)

Виконавець в проєкті ДТЕУ за програмою Еразмус+ Жан Монне «EU AEO Program: implementation in Ukraine» 101085558 – EUAEOUA – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH (2022-2025)

Координатор проєкту Київського національного торговельно-економічного університету за програмою Еразмус+ Жан Монне «Deep and Comprehensive Free Trade Agreement with the EU: advantages and downsides for the Ukrainian society» 562453 – EPP-1-2015-1-UA-EPPJMO-MODULE (2015-2018 рр.)

п.13
Викладання англійською мовою дисципліни «міжнародні стратегії економічного розвитку» на ОП «Міжнародна економіка» Магістр

п.14
Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021, 2021/2022, навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини»

п.19
Заступник голови правління ГО "Міжнародна асоціація майбутнього України"
<https://iafu.org.ua>

Член Української асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції (APREI)
<http://aprei.com.ua/about-us/people/>

Член Академії Міжнародного бізнесу (The Academy of International Business, США)
Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів міжнародників»

Підвищення кваліфікації:
28.11.2022 – 02.12.2022.
Люблянська школа бізнесу м. Любляна, Словенська республіка
Вид: участь у міжнародному Еразмус тижні в рамках програми ЄС Еразмус+

Тема: «Навчальна (академічна) мобільність».
Отримання вченого звання професора кафедри світової

414578	Залізник Вікторія Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом бакалавра, Приватний заклад "Морський інститут післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова", рік закінчення: 2020, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Психологія, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 009517, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 038187, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 006360, виданий 15.04.2021, Аттестат професора АП 004382, виданий 10.10.2022	11	Практичний курс "Бізнес-симуляція"	економіки, 2021 р. (аттестат АП № 002381 від 09.02.2021 р.) Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років: п.1 1. Mohylevska Yu., Romanova L. V., Kovalenko N. V., Zalizniuk V., Demydiuk S. M., "Marketing mechanisms for improving the efficiency of industrial enterprises.", Науковий вісник Національного гірничого університету (Наукowy Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu), № 1, с. 165-170. (Scopus), 6/2. 2. Shpachuk V., Bezverkhniuk T., Zalizniuk V., Vyshnevska V., Sencha I. "Principles of state regulation financial services market of Ukraine.", Journal of critical reviews (JCR) (Multidisciplinary). ISSN 2394-5125. №4 (35) 2020, с. 4-12. (Web of Science), 9/3. 3. Kateryna Andriushchenko, Ganna Gurina, Elvira Danilova, Viktoria Zalizniuk, Oleg Platonov, Vitalii Tkachuk, "Formation of integrated structural assessment of the export potential of aviation complex". Acta Innovations. Konstantynów Lódzki, Poland, June 2021, ISSN 2300-5599, No. 39. June 2021. pages 41-53. Online open access: www.proakademia.eu/en/acta-innovations . Publisher: Research and Innovation Centre Pro-Akademia 9/11 Innowacyjna Street 95-050 Konstantynów Lódzki Poland. 13/3. (Web of Science). 4. Still A., Kartashov E., Zalizniuk V., Vilgin E., Tubolets I. Значення публічного управління у формуванні належного рівня безпеки соціально-економічного розвитку регіонів. Фінансово- кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 5. (Scopus). 5. Yurkevuch O., Mozgovyy O., Varis L., Zalizniuk V., Biriuk S., Problems and perspectives for trade and economic cooperation between Ukraine and the Middle East countries, TEM Journal, https://www.temjournal.com/ Vol.10, No.4, August 2021. (Scopus). 6. Oleksandr Datsii; Viktoriia Zalizniuk, Nataliia Levchenko; Ganna Shyshkanova; Oleg Platonov, State policy for the development of multimodal transportation by clean and energy efficient motor transport. Cuestiones Politicas 2021-12-25 Journal article DOI: 10.46398/cuestpol.3971.54 Accession Number: WOS:000738098400010 ISSN 0798-1406, eISSN 2542-3185 (Web of Science) 7. Shcherbatykh, Denis; Zalizniuk, Viktoria; Shpileva, Vira; Riabokin, Maryna., Impact of Digitalization On the Banking System Transformation. INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY Accession Number: WOS:000738790800017 ISSN 1738-7906, (Web of Science) 8. «Increasing Ambition to Reduce the Carbon Trace of Multimodal Transportation in the Conditions of Ukraine's Economy Transformation Towards Climate Neutrality.» Science and Innovation 2022. Vol. 18, Issue 1. P. 96-111 2022-02-14 Journal article DOI: 10.15407/scine18.01.096 Accession Number ISSN 2409- 9066, eISSN 2413-4996 9. «Features and Tendencies of the Digital Marketing Use in the Activation of the International Business Activity.» International journal of computer science and network security. 2022. Volume 22, Issue1, Page77-84, Accession Number WOS:0007551 71400012, ISSN 1738-7906 10. Залізник В.П. "Системи джерел торговельно- економічної інформації
--------	-------------------------------	--------------------------------------	---	--	----	---------------------------------------	--

міжнародної торгівлі: ООН, СОТ, інші міжурядові та міжнародні організації і об'єднання країн. Типологія та організаційні аспекти". Журнал «Формування ринкових відносин в Україні», №5 (240), Травень 2021 року, сторінки 49-58.

11. Залізюк В.П., Лихолет С.І. "Система і джерела міжнародної економічної інформації щодо вимірювання інноваційного розвитку: порівняння з українською методологією. Фахове електронне видання "Ефективна економіка" № 7, липень 2021 р. <http://www.economy.nayka.com.ua/>, DOS: 10.32702/2307-2105.2021.7.

12. Залізюк В.П., Лихолет С.І. "Зарубіжний досвід формування системи показників для спостереження стану науково-технічної та інноваційної сфери (на прикладі ОЕСР та ЄС). Фахове видання "Інвестиції: практика та досвід" № 13-14, липень 2021 р. сторінки 20-26. <http://www.investplan.com.ua/>

13. Залізюк В.П., Щелкунов В.І., "Інвестиційна привабливість України: реалії та перспективи", Економічний Вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди, випуск 48, [https://doi.org/10.31470/2306-546X-2021-48.УДК 330.322](https://doi.org/10.31470/2306-546X-2021-48.УДК%20330.322), Переяслав 2021, стор. 148-153

14. Юркевич О.М., Залізюк В.П., Субочев О.В. "Чинники еволюції ісламської економічної доктрини в контексті розвитку міжнародних фінансів" Фахове видання "Економіка і держава", №8, Серпень 2021 року, сторінки 73-79.

п.3

Підручники, навчальні посібники, монографії:
1. Залізюк В.П., Щелкунов В.І., Караваєв Т.А., Яценко В.А. Навчальний посібник "Правила ІНКОТЕРМС 2020: Використання в національній та міжнародній торгівлі". Видання Київський Національний торговельно-економічний університет. 2021 рік. 168 стор.
2. В.П. Залізюк, О.І. Платонов, В.А. Яценко, М.Ю. Григорак, Т.Ю. Габрієлова, С.І. Литвиненко «Логістичні технології міжнародних перевезень та експедирування вантажів авіатранспортом». Навчальний посібник. Національний авіаційний університет. Київ, 2021 рік. 480 сторінок.
3. Монографія. Залізюк В.П. "Державне регулювання продовольчої безпеки: теорія, методологія та практика". Видавництво "Освіта України", Київ 2019 рік. 350 стор.

п.4

1. Залізюк В. Збірник тестових завдань з дисципліни «Система джерел торговельно-економічної інформації». 01-63/22. 81 с.
2. Федун І., Кудирко Л., Шнирков О., Залізюк В. Робоча програма з дисципліни «Міжнародна економіка», спеціальність 051 «Економіка», ОП «Економіка галузевих ринків».
3. Кудирко Л., Залізюк В., Робоча програма з дисципліни «Міжнародна економіка», спеціальність 073 «Міжнародний менеджмент», ОП «Міжнародний менеджмент».

п.5

Доктор наук з держ. упр. економічних наук (2020), 25.00.02 – механізми державного управління, дисертація на тему "Формування механізмів державного регулювання забезпеченні продовольчої безпеки в Україні".

п.6

Наукове керівництво доктора філософії (кандидата наук):
Ніколенко І.О. - захист 10.09.2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 14.052.03 в Державному університеті "Житомирська політехніка", за спеціальністю 25.00.02 — механізми державного управління.
Войтенко В.В. - захист відбувся 11.09.2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 14.052.03 в Державному університеті "Житомирська політехніка", за спеціальністю 25.00.02 — механізми державного управління.
Миколаєць О.О. - захист відбувся 27.11.2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 14.052.03 в Державному університеті "Житомирська політехніка", за спеціальністю 25.00.02 — механізми державного управління.

п.7
Офіційне опонування при захисті дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії (кандидата наук):
1. Захист 22.03.2021р, Станішевський В.Ю. "Формування та реалізація механізмів державно-приватного партнерства у сфері економіки (на прикладі країн ЄС та України)", 25.00.02.
2. Захист 30.04.2021 року, Мартиненко О.А., "Механізми державного управління біологічною безпекою", 25.00.02.

п.9
У період Вересень 2020р – Вересень 2021р. член постійно діючої спеціалізованої Вченої Ради №К 26.142.06, МАУП, з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління».
Член робочої групи з промислових досліджень в ІСС Ukraine.

п.13
Викладання англійською мовою дисципліни "Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі" 68 годин. I семестр 2022-2023 н.р.
Викладання англійською мовою дисципліни "Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі" 68 годин. II семестр 2020-2021 н.р.

п.19
Сертифікований тренер-консультант з міжнародних правил ІНКОТЕРМС 2020, свідоцтво ІСС Ukraine від 4 вересня 2020 р.
Член робочої групи з промислових досліджень в ІСС Ukraine

Стажування:
Стажування в Міжнародному Економічному Університеті в Чеській Республіці «International Economic Institute S.R.O.», м Прага, ЧР, в період 29.01.2022 – 17.03.2022 дистанційно. Тема – «Наукові перспективи розвитку та інновації в освіті: досвід Чеської Республіки». 6 кредитів.
Стажування в ІСС Ukraine. Тема: Формування світової системи джерел інформації. 90 годин (3 кредити).
Стажування в Університеті Фінансів, Бізнесу та Підприємництва. Тема: «Сучасні навчальні методики та інноваційні технології у Вищій Освіті: Європейський досвід та глобальні тренди». м. Софія, Болгарія, 2020р. 6 кредитів.
Стажування в Університеті Агробізнесу та Сільськогосподарського Розвитку. Тема: «Сучасні навчальні методики та інноваційні технології у Вищій Освіті: Європейський досвід та глобальні тренди» м. Пловдив,

414571	Корж Марина Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 000126, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 006555, виданий 12.04.2000, Аттестат доцента ДЦ 006548, виданий 23.12.2002, Аттестат професора 12ПР 007732, виданий 29.03.2012	27	Міжнародний маркетинг	<p>Болгарія, 2019р. 5 кредитів.</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Korzh M. Formation of organization support for the management of the economic security of engineering enterprises ^ Metodical and practical aspects/O. Khalina, V. Bazyliuk, O. Chornenka, I. Krasilych, M. Korzh // Business: Theory and Practice. - 2019. - V.20. - pp.317-328. (open-access) (Scopus) 2. Korzh M. Conflict dynamic model of innovative development in the system of ensuring the competitiveness of an enterprises /V. Zamlynskyi, O. Stanislavyyk, O. Halimtskiy, M. Korzh, N. Reznik // International journal of Scientific and Technology Research. - 2020. - V.9(2). - pp.5322-5325. (open-access) (Scopus) 3. Korzh M. Marketing strategies of development on the example of green tourism// M. Korzh, K. Malinoshevska // Three Seas Economic Journal (open-access), 2020 - Volume 1 Number 2. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2020. - P. 25-35. (Index Copernicus; Directory of Open Access Journals (DOAJ); Research Papers in Economics (RePEc)) 4. Корж М.В. Цінове управління в системі міжнародного маркетингу/ М.В. Корж, К.І.Маліношевська / Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки, №3.3. -2018. - С. 56-60. (Index Copernicus; Google Scholar) 5. Корж М.В. Теоретико-методологічні засади маркетингового забезпечення господарюючого суб'єкту/ М.В. Корж, Т.С.Чуніхіна / Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». Випуск 3 (24). - Ужгород: Ужгородський національний університет 2019.- С. 119-125 (Index Copernicus; Google Scholar) 6. Корж М.В. Стратегія міжнародного маркетингу в управлінні інноваційним розвитком/ М.В. Корж, Т.С.Чуніхіна, К.І.Маліношевська/ Бізнес-навігатор. Випуск 2 (51). - К., - 2019.- С. 119-125 (Index Copernicus; Google Scholar) 7. Корж М.В. Особливості інноваційної діяльності для підприємств агропромислового комплексу/ М.В. Корж , К.І. Маліношевська // Стратегія розвитку України: наук.журн. - К.: НАУ, 2020. - №1. - С.48-54. 8. Корж М.В. Особливості стратегічного управління інноваційним розвитком промислових підприємств / Корж М. В., Белікова О. Ю., Фоміченко І. П., Баркова С. О. // Економічний вісник Донбасу: наук.журн. - К., 2021. - №3 (65). - С.184-191. (GoogleScholar, Research Bible (Токіо, Японія), IndexCopernicus (Польща)GoogleScholar, Research Bible (Токіо, Японія), IndexCopernicus (Польща)) 9. Корж М.В. DEVELOPMENT OF A COMPETITIVE STRATEGY FOR AN INTERNATIONAL ENTERPRISE/ Корж М. В., Маліношевська К.І. // Економічний простір: збірник наукових праць. - Дніпро: ПДАБА. 2022. - №178. - С.51-55. (GoogleScholar, IndexCopernicus (Польща)) 10. Gurina G., Bugayko D., Zablotska R., Korzh M., Sydorenko K. National economic interests of Ukraine in the sphere of international economic relations // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". - 2023. - №1. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-1-8510 11. Bugayko D.O., Gurina G.S., Korzh M.V., Sydorenko K.V. Challenges of sustainable devel-
--------	---------------------------	--------------------------------	---	--	----	-----------------------	--

opment and safety of world civil aviation in the conditions of globalization // Intellectualization of logistics and Supply Chain Management. [Online]. 2022. vol.16. P. 41-50, available at: <https://smart-scm.org/en/journal-16-2022/challenges-of-sustainable-development-and-safety-of-world-civil-aviation-in-the-conditions-of-globalization/>. DOI:

<https://doi.org/10.46783/smart-scm/2022-16-3>.

12. Бугайко Д. О., Гуріна Г. С., Заблоцька Р. О., Корж М. В., Сидоренко К. В. Світовий ринок технологій у сфері авіації як форма реалізації міжнародних науково-технологічних відносин // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2022. - №12.

<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-12-8491>

13. Korzh M., Sova V., Fomichenko I. Innovation and Marketing strategy of Ukraine on the international IT-market // Zovnishnja torgivlja: ekonomika, finansy, pravo. - 2022.- №6. - P. 17-34

- Корж М.В. Цінове оптимізаційне моделювання в міжнародному маркетингу / М.В. Корж // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2018. № 5 (100). - С. 87-101.

- Корж М.В., Малиношевська К.І. Особливості інноваційної діяльності для підприємств агропромислового комплексу // Стратегія розвитку України: наук. журн. - №1. - К.: НАУ, 2020. - С. 48-54

- Korzh M. Marketing strategies of development on the example of green tourism // M. Korzh., K. Malinoshevska // Three Seas Economic Journal (open-access), 2020 - Volume 1 Number 2. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2020. - P. 25-35.

(Index Copernicus; Directory of Open Access Journals (DOAJ); Research Papers in Economics (RePEc)) в едбо в 2 пункті (не відповідає номеру пункта)

п.3

1. Монографія: Корж М.В. Стратегія міжнародного маркетингу в антикризовому управлінні / М.В. Корж, С.Т. Пільська, Т.С. Чуніхіна, К.І. Малиношевська. - К.: КОМПРИНТ, 2019. - 408 с.

2. Монографія: Корж М.В. Стратегічні напрями інноваційного розвитку суб'єктів господарювання агропромислового комплексу. Економіко-правові аспекти сталого розвитку: теорія, методологія, практика міжнародна колективна монографія / М.В. Корж, Т.О. Суєлова, Т.С. Чуніхіна, К.І. Малиношевська. - К.: НАНУ, 2019. - С. 204-234.

п.4

1. Корж М.В., Конопляникова М.А. Програма дисципліни «Промисловий маркетинг».- К.: КНТЕУ, 2018.-10 с.

2. Корж М.В., Файвіщенко Д.С. програми та робоча програма виробничої (переддипломної) практики освітнього ступеню «магістра» спеціальності «Маркетинг» спеціалізації «Бренд-менеджмент».- К.: КНТЕУ, 2018.-30 с.

3. Осика В.А., Ромат Є.В., Корж М.В. Стандарт вищої освіти КНТЕУ ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Маркетинг» спеціалізація «Бренд-менеджмент».- К.: КНТЕУ, 2018.-15 с.

п.6

Жуков С.А. «Механізм управління промисловим маркетингом на підприємствах», (Спеціальність 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), 26» квітня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д

67.052.05 у Херсонському національному технічному університеті Міністерства освіти і науки України

п.7

1. Ліскович Н.Ю. (НАУ, 2020) опонування дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії.
2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Державний торговельно-економічний університет Д 26.055.01
3. Член постійної спеціалізованої вченої ради Національний авіаційний університет Д26.062.22

п.8

Виконавець НДР «Глобальні імперативи розвитку міжнародних виробничих мереж» (номер державної реєстрації 0117U000508), на базі кафедри міжнародних економічних відносин КНТЕУ (2017-2019 рр.)
Виконавець НДР «Геопросторова диверсифікація зовнішньої торгівлі України» 0120U104719

п.9

Член експертної ради МОН України з питань проведення експертизи дисертацій з питань макроекономіки, світового господарства і соціально-економічного розвитку (2012-2022 рр.)

п.10

1. Залучення до міжнародної експертизи: ascertant to the "East West" Association For Advanced Studies And Higher EdmbH as a member of the Editorial Board, Editor for journal "Austrian Journal of Humanities and Social Science" (Vienna).
2. Участь у міжнародному проєкті Інституту економіко-правових досліджень НАНУ та Комратського державного університету: Стратегічні напрями інноваційного розвитку суб'єктів господарювання агропромислового комплексу. Економіко-правові аспекти сталого розвитку: теорія, методологія, практика (довідка про впровадження науково-дослідницької роботи «Стратегічні напрями інноваційного розвитку»)

п.11

1. Наукове та практичне консультування фахівців з маркетингу, клієнтоорієнтованості, бренд-менеджменту за програмою MBA в консалтинговій групі Veritex (з 2012 по теп.час)
2. Наукове та практичне консультування фахівців з маркетингу, клієнтоорієнтованості, бренд-менеджменту за програмою MBA в бізнес-школі МАБІТ (Міжнародна Академія бізнесу і інформаційних технологій» з 2012 р. по теп.час)

п.14

Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» КНТЕУ

Стажування:

1. Стажування в Редакція журналу «Маркетинг і реклама» (05.11.2018-05.12.2018)
2. Проєкт «Цифрова грамотність освітан» в межах проєкту «Зміцнення між секторальної співпраці для соціальної згуртованості (SC3)», що співфінансується Європейським Союзом та Британською радою в Україні. Термін: 15.10.2020 – 18.10.2020. Навчальний заклад: ГО Міцна громада 20.10.2020 22 годин
3. Participated in the course «European Practices of Social Cultural Projects» Термін: 16.01.2023 – 28.01.2023. Навчальний заклад: Jean

							Monnet Chair SCAES (м.Генуя, Італія) 29.01.2023 36 годин
414680	Калуга Ніна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	Диплом спеціаліста, Київський орденівна Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: Основні процеси хімічних виробництв і хімічна кібернетика, Диплом кандидата наук ХМ 022416, виданий 09.01.1991	10	Митна справа	<p>Підпункти п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Караваєв Т. Структура та динаміка ринку лакофарбових матеріалів в Україні / Т. Караваєв, Н. Калуга, О. Сім'ячко // Товари і ринки. – 2018. – №1. – С.75–88. (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible). 2. Індутний В.В. Оцінка якості та вартості дорогоцінного каміння / В.В. Індутний, Н.В. Мережко, Н.В. Калуга // Товарознавчий вісник : збірник наукових праць. – Луцький національно-технічний університет, 2018. – Вип. 11. – С. 63-79. (фахове видання) 3. Мережко Н. Подолання бар'єрів у зовнішній торгівлі через спрощення митних процедур / Н. Мережко, Т. Караваєв, Н. Калуга // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2018- № 3(98), 2018. – С.5-21. (Index Copernicus, Google Scholar). 4. Індутний В.В. Товарознавча оцінка антикварної малої та мініатюрної пластики з кістки та дерева / В.В. Індутний, Н.В. Калуга, О.Г. Золотарьова // Товарознавчий вісник : збірник наукових праць. – Луцький національно-технічний університет, 2019. – Вип. 12. – С. 127-147. 5. Караваєв Т.А., Осика В.А., Комаха В.О., Калуга Н.В., Ткачук В.В., Скорський О.О. Процеси хімічної взаємодії в системі мінеральний наповнювач – модифікатор – плівкоутворювач / Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. - 2019. - No.6. - pp. 83-91 (Scopus). 6. Караваєв Т. Митна справа в умовах COVID-19 / Т. Караваєв, Н. Калуга // Вісник КНТЕУ. – 2020. – №5. – С.42-57. (Index Copernicus). 7. Мережко Н. Митне оформлення імпорту енергосистем: проблеми та перспективи / Н. Мережко, О.Золотарьова, Н. Калуга // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2021. – №6. – С.41-53. (Index Copernicus). 8. Сім'ячко О. Товари для домашніх тварин: асортимент і критерії класифікації / О. Сім'ячко, Н. Калуга // Товари і ринки. – 2021. - № 4. – С.79-90. 9. Митна політика України під час збройної агресії РФ / Н.В.Мережко, Т.А.Караваєв, Н.В.Калуга. - Зовнішня торгівля:економіка, фінанси, право.-2022.- №6.-С.4-16. 10. Товарознавча оцінка художніх та антикварних виробів зі скла/В.В.Індутний, Н.В.Мережко, Н.В.Калуга. Товари і ринки. 2023, №1. С.76-88. <p>п.3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Товарна номенклатура зовнішньоекономічної діяльності: підручник/ Н.В. Мережко, Н.В. Калуга, Т.А. Караваєв. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 312 с. 2. Експертиза та митне оформлення товарів : навч. посіб. для студ. закл. вищ. освіти / А.А. Мазаракі, Н.В. Мережко, Н.В. Калуга, Т.М. Коломієць, Т.А. Караваєв, В.В. Осієвська, С.В. Галько ; за ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 368 с. <p>п.4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Митна справа: опорний концепт лекцій. Частина 1 / Н.В.Мережко, Т.А. Караваєв, Н.В. Калуга, О.Г.Золотарьова, В.О.Комаха – К. : КНТЕУ, 2021. – 142 с. 2. Митна справа: опорний концепт лекцій. Частина 2 / Н.В.Мережко, Т.А. Караваєв, Н.В. Калуга, О.Г.Золотарьова, В.О.Комаха – К. : КНТЕУ, 2021. –

							165 с. 3. Митна справа: програма (ОС «бакалавр», спеціалізації «Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі», «Товарознавство та комерційна логістика», «Оптова і роздрібна торгівля», «Логістична діяльність») / Н.В.Мережко, Т.А. Караваєв, Н.В. Калуга, О.Г.Золотарьова, В.О.Комаха – К.: КНТЕУ, 2020. – 23 с.
414715	Караваєв Тарас Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050302 Товарознавство та експертиза в митній справі, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом доктора наук ДД 007926, виданий 26.06.2017, Аттестат доцента 12ДЦ 029304, виданий 23.12.2011, Аттестат професора АП 002383, виданий 09.02.2021	22	Митна справа	Підпункти п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.1 1. Караваєв Т.А. Процеси хімічної взаємодії в системі мінеральний наповнювач – модифікатор – плівкоутворювач / Т.А. Караваєв, В.А. Осика, В.О. Комаха, Н.В. Калуга, В.В. Ткачук, О.О. Сікорський // Питання хімії та хімічної технології. – 2019. – №6. – С. 83-91. (Scopus). 2. Tkachuk V. Assessment of the quality of alternative fuels for gasoline engines / Tkachuk V., Rechun O., Merezko N., Bozhydarnik T., Karavaev T. // Lecture Notes in Mechanical Engineering. – Springer Nature Switzerland AG, 2020. – pp. 871-881. (Scopus, Web of Science) 3. Optimization of the Composition of the High-Octane Gasoline with Bio-Components / Merezko N., Tkachuk V., Komakha V., Povstyanov O., Karavaev T. // Lecture Notes in Mechanical Engineering. – Springer Nature Switzerland AG, 2022. – pp. 613-622. (Scopus, Web of Science) 4. Караваєв Т. Структура та динаміка ринку лакофарбових матеріалів в Україні / Т. Караваєв, Н. Калуга, О. Сімячко // Товари і ринки. – 2018. – №1. – С. 75-88. 5. Мережко Н. Подолання бар'єрів у міжнародній торгівлі через спрощення митних процедур / Н. Мережко, Т. Караваєв, Н. Калуга // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2018. – №3. – С. 5-20. 6. Караваєва Т. Водно-дисперсійні фарби: класифікація та асортимент / Т. Караваєв, Т. Коломієць, О. Сімячко // Товари і ринки. – 2019. – №2. – С. 52-63. 7. Караваєв Т. Взуття з текстилю в Україні: ринкові дослідження / Т. Караваєв, Т. Коломієць, О. Сімячко // Товари і ринки. – 2019. – №3. – С. 60-74. 8. Караваєв Т. Водно-дисперсійні фарби: комплексна оцінка якості / Т. Караваєв, В. Осика, О. Золотарьова // Товари і ринки. – 2019. – №4. – С. 61-73. 9. Караваєва Т.А. Порівняльна оцінка газових балончиків для самооборони / Т.А. Караваєв, Т.М. Коломієць, О.І. Сімячко // Товарознавчий вісник: збірник наукових праць. – Випуск 12 / Редкол.: ред. професор Байдакова Л.І., відп. секретар доцент Передерії О.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. – С. 147-158. 10. Osyka V. Waterproof paper packaging materials: optimization of hydrophobic composition / V. Osyka, T. Karavaev, V. Komakha // Товари і ринки. – 2020. – №1. – С. 37-47. 8. Караваєв Т. Митна справа в умовах COVID-19 / Т. Караваєв, Н. Калуга // Вісник КНТЕУ. – 2020. – №5. – С. 42-57. 11. Коломієць Т. М. Полімерні відходи: проблеми накопичення та вторинної переробки / Т.М. Коломієць, Т.А. Караваєв, Т.Г. Глушкова // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Серія: технічні науки. – 2021 – №26. – С. 86-94. п.3 1. Товарознавство. Т. 1. Непродовольчі товари: підруч. / Н. В. Мережко, О. Р. Мокроусова, Л. А. Коптюх та ін. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-

Т. 2019. – 760 с.
2. Експертиза та митне оформлення товарів : навч. посіб. для студ. закл. вищ. освіти / А.А. Мазаракі, Н.В. Мережко, Н.В. Калуга, Т.М. Коломієць, Т.А. Караваєв, В.В. Осієвська, С.В. Галько; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 368 с. (Серія «Митна справа»).

3. Товарна номенклатура зовнішньоекономічної діяльності : підручник / Н.В.Мережко, Н.В. Калуга, Т.А. Караваєв. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 312 с. (Серія «Митна справа»).

4. Класифікація непродовольчих товарів : монографія. – за заг. ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 592 с.

5. Водно-дисперсійні фарби: товарознавча оцінка : монографія / Т.А. Караваєв. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 288 с.

6. Товарознавство і торговельне підприємництво : навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 651 с.

п.4

1. Митні процедури : програма / Н.В.Мережко, Т.А. Караваєв, Н.В. Калуга. – К. : КНТЕУ, 2020. – 28 с.

2. Митні процедури : Робоча програма (Спеціалізація "Світова торгівля", ОС магістр) / Н.В. Мережко, Т.А. Караваєв, Н.В. Калуга. – К. : КНТЕУ, 2020. – 32 с.

3. Митні процедури : Опорний конспект лекцій / Н.В.Мережко, Н.В. Калуга, Т.А. Караваєв. – К. : КНТЕУ, 2021. – 162 с.

4. Customs Procedures : Course Summary / N. Merezko, T. Karavayev, N. Kaluga. – Kyiv : KNUTE, 2020. – 22 p.

5. Customs Procedures : Course Outline / N. Merezko, T. Karavayev, N. Kaluga. – Kyiv : KNUTE, 2020. – 31 p.

6. Customs Procedures : Lecture Notes / N. Merezko, T. Karavayev, N. Kaluga, 2019. – 162 p.

7. Експертиза в міжнародній торгівлі : Програма / Т.А. Караваєв, Т.М. Коломієць. – К. : КНТЕУ, 2021. – 24 с.

8. Експертиза в міжнародній торгівлі : Робоча програма (спеціалізація «Світова торгівля» ОС «магістр») / Т.А. Караваєв, Т.М. Коломієць. – К. : КНТЕУ, 2021. – 24 с.

9. Expert Examination in International Trade : Curriculum / T. Karavayev, T. Kolomiets, 2019. – 22 p.

10. Expert Examination in International Trade : Syllabus / T. Karavayev, T. Kolomiets, 2020. – 30 p.

11. Експертиза в міжнародній торгівлі : Опорний конспект лекцій / Т.А. Караваєв, С. О. Белінська, Т.М. Коломієць. – К. : КНТЕУ, 2020. – 212 с.

12. Караваєв Т.А. Експертиза в міжнародній торгівлі : лабораторний практикум / Т.А. Караваєв, С.О. Белінська, Т.М. Коломієць. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 164 с.

п.8

1. Член редакційної колегії та рецензент наукового фахового видання Міжнародний науково-практичний журнал «Товари і ринки» ДТЕУ

2. Член редакційної колегії наукового фахового видання: Товарознавчий вісник. Збірник наукових праць Луцького національного технічного університету

п.10

Координатор міжнародного проєкту за програмою Еразмус+ напрям Жана Моне: «Програма авторизованого економічного оператора ЄС: імплементація в Україні». Грантодавець – Європейський Союз. Тривалість проєкту: 1.11.2022-31.10.2025.

						<p>п.13 1. Customs Procedures – 56 год 2. Expert examination in international trade – 88 год або 56 год 3. Customs Affairs – 56 год 4. International Technical Regulation – 48 год</p> <p>п.19 1. Відповідальний секретар Громадської організації «Українське товариство товарознавців і технологів». 2. Член Ради європейської організації FATIPEC – Federation of Associations of Technicians for Industry of Paints in European Countries. 3. Член технічного комітету стандартизації 168 «Лаки та фарби» Національного органу стандартизації України</p> <p>Стажування: Державна митна служба України Спеціалізована лабораторія з питань експертизи та досліджень Термін: 01.04.2021-30.04.2021 Тема: Експертиза в міжнародній торгівлі, звіт про виконання програми стажування, лабораторний практикум з дисципліни «Експертиза в міжнародній торгівлі» 90 год (3 кредити ЄКТС)</p>	
425279	Зубко Тетяна Леонідівна	професор. Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом спеціаліста, Державну академію легкої промисловості України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 013074, виданий 27.04.2023, Диплом кандидата наук ДК 046799, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 028493, виданий 10.11.2011	25	Фінанси зарубіжних корпорацій	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Blakyta H.V., Zubko T. L., Zhuk O.S., Kasianova A.O., Gulliaieva N. M. and Vavdiichyk I. M. (2022) Anti-Crisis Management In The System Of Economic Security Of International Business. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.8, August 2022. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.8.33 (Scopus). 2. Mazaraki A., Zubko T. Stability of production and trading companies considering their economic security. Problems and Perspectives in Management, 2022. 20 (1). P. 445 – 458. DOI: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(1).2022.36. (Scopus) 3. Zubko, T., Kovshova, I., Ilchenko, N., Laptieva, V., Vavdiichyk, I. (2021). Evaluation of innovative activity of enterprises in the conditions of European integration. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (13 (111)), 63–73. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.235950 (Scopus). 4. Zubko T., Ganechko I., Trubei O., Afanashev K. Determining the impact of digitalization on the economic security of trade. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6/13 (114) 2021, 60–71. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.248230 (Scopus). 5. Mazaraki, A., Boiko, M., Okhrimenko, A., Melnychenko, S., Zubko, T. The impact of the national tourism system on the economic growth in Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 2019, 17(4), С. 93–103. http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17(4).2019.08 URL: https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-333/the-impact-of-the-national-tourism-system-on-the-economic-growth-in-ukraine (Scopus). 6. Zubko T., Kovshova I., Dubovyk N. Administration of Telecommunication Company Staff Potential in Ukraine. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2277-3878, Volume-4, Issue 10, June 2020. P. 135–140. DOI: https://doi.org/10.35940/ijmh.J0993.0641020 (Scopus). 7. Kovshova I., Sydorenko O. and Zubko T. (2019). Prospective trends in neuromarketing tools of</p>

the food industry in view of Ukrainian society digitalization. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Volume-8. Issue 3. P. 58-63. URL: <https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i3c/C10101183C19.pdf> (Scopus).

8. Zubko, T., Kovshova, I., Sydorenko, O. (2020). Prospective trends in neuromarketing tools of the food industry in view of digitalization. International Journal of Advanced Science and Technology. 29 (8 Special Issue), P. 2574-2579. (Scopus).

9. Zubko T., Danchenko L. European integration: challenges for foreign trade. Зовнішня торгівля, 3(128), 2023. 4-13. DOI: [https://doi.org/10.31617/3.2023\(128\)01](https://doi.org/10.31617/3.2023(128)01)

10. Zubko T. Development of the methodology for evaluating the economic security of the entrepreneurship in the international trade system. Technology audit and production reserves. 4/4 (66), 2022. 6-9. DOI: 10.15587/2706-5448.2022.263535

11. Зубко Т.Л. Оцінювання місця України в системі міжнародного бізнесу. Причорноморські економічні студії. 2022. Вип. 76. 30-38. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.76-4>

12. Зубко Т. Наслідки імплементації ПВЗВТ з ЄС для торгівлі в умовах міжнародного бізнесу. Економічні горизонти. 2022. 2(20). 52-61. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(20\).2022.262319](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(20).2022.262319)

13. Зубко Т.Л. Моніторинг економічної безпеки підприємств торгівлі в умовах співпраці з міжнародним бізнесом. Економіка. Фінанси. Право. 2022. 9/2. 15-21. DOI: [https://doi.org/10.37634/efp.2022.9\(2\).3](https://doi.org/10.37634/efp.2022.9(2).3)

14. Зубко Т.Л. Зовнішні фактори економічної безпеки підприємств торгівлі України. Зовнішня торгівля. ДТЕУ, 2022. 3. С. 19-34. DOI: [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(122\)02](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(122)02)

15. Зубко, Т. Виклики імплементації ПВЗВТ з ЄС. Економічні горизонти, 1(19), 2022. 46-55. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(19\).2022.259404](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(19).2022.259404)

16. Зубко Т.Л. Методи оцінювання економічної безпеки країни. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2 (125), 2022. С. 18-23. DOI: <https://doi.org/10.32840/1814-1161/2022-2-3>

17. Zubko T. Development of the methodology for evaluating the economic security of the entrepreneurship in the international trade system. Technology audit and production reserves. 4/4 (66), 2022. 6-9. DOI: 10.15587/2706-5448.2022.263535

18. Зубко Т.Л. Оцінювання місця України в системі міжнародного бізнесу. Причорноморські економічні студії. 2022. Вип. 76. 30-38. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.76-4>

19. Зубко Т. Наслідки імплементації ПВЗВТ з ЄС для торгівлі в умовах міжнародного бізнесу. Економічні горизонти. 2022. 2(20). 52-61. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(20\).2022.262319](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(20).2022.262319)

20. Зубко Т.Л. Моніторинг економічної безпеки підприємств торгівлі в умовах співпраці з міжнародним бізнесом. Економіка. Фінанси. Право. 2022. 9/2. 15-21. DOI: [https://doi.org/10.37634/efp.2022.9\(2\).3](https://doi.org/10.37634/efp.2022.9(2).3)

21. Зубко Т.Л. Зовнішні фактори економічної безпеки підприємств торгівлі України. Зовнішня торгівля. ДТЕУ, 2022. 3. С. 19-34. DOI: [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(122\)02](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(122)02)

22. Зубко, Т. Виклики імплементації ПВЗВТ з ЄС. Економічні горизонти, 1(19),

2022. 46–55. DOI:
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(19\).2022.259404](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(19).2022.259404)
23. Зубко Т.Л. Методи оцінювання економічної безпеки країни. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2 (125), 2022. С. 18–23. DOI:
<https://doi.org/10.32840/1814-1161/2022-2-3>
24. Zubko T. Economic security of the production and trade enterprise. Вісник КНТЕУ. Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2022. № 1 (145). С. 79–91 DOI:
[http://doi.org/10.31617/1.2022\(145\)05](http://doi.org/10.31617/1.2022(145)05)
25. Зубко Т.Л. Інструменти інноваційного розвитку торговельного підприємства. Економічні науки. Серія: «Регіональна економіка». 2021. № 18 (71). С. 54–67. зб. наук. пр. Луцьк. нац. техн. ун-ту. Серія «Регіональна економіка». Вип. 18 (71). Редкол.: відп. ред. Л.Л. Ковальська. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. 278 с.
26. Зубко Т.Л. Євроінтеграція: переваги та загрози для зовнішньої торгівлі України. Зовнішня торгівля. Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. № 6 (119). С. 69–86. DOI:
[https://doi.org/10.31617/zt.knute.2021\(119\)06](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2021(119)06) URL:
[http://zt.knute.edu.ua/files/2021/06\(119\)/8.pdf](http://zt.knute.edu.ua/files/2021/06(119)/8.pdf)
27. Зубко Т.Л. Генезис поняття «економічна безпека підприємства». Вісник КНТЕУ. Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. № 1 (135). С. 85–92. DOI:
[http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021\(135\)06](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021(135)06)
28. Зубко Т.Л., Дідківський А., Терещенко А. Фінансові інструменти інвестування. Економіка, фінанси, право. №1. 2020. С. 20–26.
29. Зубко Т.Л., Стояненко І.В., Терещенко А.М. Оцінка фінансового потенціалу підприємства. Економіка, фінанси, право. № 6, 2019. С. 20–26.
30. Зубко Т.Л., Ковшова І.О., Касьянова А.О. Особливості інвестування інноваційних проектів: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. «Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права» 2019. С. 232–242.
31. Zubko T. The diagnosis of economic security of the enterprise. Herald of KNUTE. 2019. № 6. P. 85–92. DOI:
[http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2019\(128\)08](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2019(128)08)
32. Зубко Т.Л. Конкурентні переваги підприємств у зовнішній торгівлі. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2019. № 64. С. 49–65. DOI:
[https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019\(107\)05](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019(107)05).

п.3

1. Зубко Т.Л. Економічна безпека підприємства: виклики XXI сторіччя: монографія. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 420 с.
2. Determinants of business economic security: Monograph / H.V. Sytnyk, H.V. Blakyta and other. Agenda Publishing House, London, United Kingdom, 2019. 132 p.
3. Економічна безпека підприємництва в Україні: монографія / Г.В. Ситник, Г.В. Блакита, Н.М. Гуляєва та ін. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 284 с.
4. Економічна безпека підприємства: навч. посіб. / Г.В. Блакита, Г.В. Ситник, Т.Л. Зубко та ін. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 304 с.
5. Зубко Т.Л. Економічна безпека підприємства: практикум. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 64 с.
6. Зубко Т.Л., Кондратюк О.І., Гейдोर А.П. Бізнес-планування. Практикум. К.: КНТЕУ, 2018. – 120 с.
7. Зубко Т.Л., Ганущак Т.В. Економічна безпека підприємства. Збірник тестів. К.: КНТЕУ, 2018. – 120 с.

8. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни "Економіка підприємства" Стояненко І.В. та інші. К.: КНТЕУ, 2018. – 260 с.

п.4

1. Федун І.Л., Зубко Т.Л., Новак О.В. Робоча програма з дисципліни «Міжнародна торгівля» для студентів ОС «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», освітньої програми «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг» – К.: ДТЕУ, 2023. – 54 с.
2. Зубко Т.Л. Барабаш Н.С., Гейдор А.П. Робоча програма з дисципліни «Бізнес-планування» для студентів, які здобувають освітній ступінь бакалавр за освітньою програмою 242 «Туризм».
3. Зубко Т.Л. Гейдор А.П. Робоча програма з дисципліни «Бізнес-планування» для студентів, які здобувають освітній ступінь бакалавр за освітньою програмою «Управління бізнесом».

п.5

Доктор економічних наук, за спеціальностями 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини та 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему Економічна безпека підприємств торгівлі в умовах євроінтеграції

п.8

Рецензент вид-ва Технологічний центр, двох журналів: Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, (Scopus), Technology audit and production reserves (Фахове, наукометричне, Index Copernicus) від 2021 р. Рецензент журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» від 2022 р.

п.12 1. Зубко Т.Л. Обґрунтування стратегії розвитку підприємства. Збірник матеріалів Четвертої Міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком соціально-економічних систем», присвячена 90-річчю Харківського національного технічного університету сільськогосподарства імені Петра Василенка 8 жовтня 2020 р. Харків. С. 73–75.

2. Зубко Т.Л. Проблеми формування міжнародного трансферу технологій. Збірник матеріалів XIII Міжнародного бізнес-форуму «Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні», КНТЕУ, 12 листопада 2020 р. С. 75–77.
3. Зубко Т.Л. Економічна безпека і діджиталізація підприємств. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 27 листопада 2020 року). Х.: ХНАДУ, 2020. С. 156–158.

4. Зубко Т.Л., Головіна М.В. Методи та інструменти управління бізнес-процесами на підприємстві. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці» 7 грудня 2020 року. С. 300–302.
5. Зубко Т.Л., Трохименко О.Р. Система управління активами як релевантний чинник ефективного розвитку підприємства. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці» 7 грудня 2020 року. С. 363–365.
6. Зубко Т.Л. Підходи до оцінювання рівня економічної безпеки підприємства. Збірник

							<p>матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Економічна безпека держави в контексті національних інтересів» (м. Харків, 23 квітня 2021 року). ХНУВС, 2021. С. 71–74.</p> <p>7. Зубко Т.Л. Інвестування інноваційних проєктів в Україні. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні: тези XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19–20 трав. 2021 р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 60 – 63</p> <p>п.14 Керівник команди (Карагод А. та ін. ФМТП, 4 курс), що зайняла перше місце у всеукраїнському конкурсі стартапів «Бізнес-трамплін» 2019 р. з проєктом «Eat-and-go» у 2019/2020 навч. р. КНТЕУ</p> <p>п.19 Член громадського об'єднання «Інститут незалежних експертів» 2016-2018 рр., консультант 2019-2023</p> <p>Стажування: науково-педагогічне стажування в Празькому економічному університеті «Інновації в навчальному процесі: методи, підходи, технології» 18 листопада – 18 грудня 2019 р., 180 годин Сертифікат</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.09.2020 – 30.08.2022 докторантура ДТЕУ</p> <p>Участь у онлайн-лекторії від спікерів міжнародної Щорічної дослідницької конференції «Ринок праці та монетарна політика» центробанків України та Польщі в рамках Ukraine Economy Week 2020. 25 – 27 травня 2020р. сертифікат</p> <p>Участь у циклі навчальних вебінарів з наукометрії "Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science" від компанії «Наукові публікації - Publ.Science». 4-8 травня 2020, сертифікат</p> <p>Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка Вид: участь у міжнародному Еразмус тижні в рамках програми ЕС Еразмус+ Тема: «День можливостей Еразмус+ на обміні, навчання практику, викладання, стажування, та підвищення кваліфікації». 3–8.11.2019</p>
414656	Калюжна Наталія Геннадівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 003903, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента 12/ПІ 019507, виданий 03.07.2008, Аттестат професора АП 001718, виданий 14.05.2020	23	Міжнародний бізнес	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Kalyuzhna N. Gravity model of trade turnover between Ukraine and the EU / T. Melnyk, N. Kalyuzhna, K. Pugachevska // Baltic Journal of Economic Studies. – 2018. – № 4. – P. 217-223. (Web of Science) 2. Kalyuzhna N. The WTO toolkit in regulating interstate trade and economic cooperation / N. Kalyuzhna, A. Khodzhaian, P. Nebotov // Науковий вісник Національного гірничого університету. – 2020. – № 2 (176). – С. 160-166. (Scopus) 3. Kalyuzhna N. Identification of globalization threats to the economic sovereignty of countries with transition economies / N. Kalyuzhna, A. Khodzhaian, I. Baron // Науковий вісник Національного гірничого університету. – 2021. – № 1 (181). – С. 154-164. (Scopus) 4. Kalyuzhna N. Multiplicative effects of hybrid threats / A. Mazaraki, N. Kalyuzhna, L. Sarkisian // Baltic Journal of Economic Studies. – 2021. – Vol. 7 No. 4. – PP. 136-144. (Web of Science) 5. Kalyuzhna N. Economic security of Ukraine under the destructive influence of exogenous determinants / N. Kalyuzhna, A.</p>

- Khodzhaian, I. Baron // Науковий вісник Національного гірничого університету. – 2023. – № 2. – С. 161-170. (Scopus)
6. Калюжна Н.Г. Транспарентність у зовнішньоторговельній політиці держав: сутність та атрибути / Н.Г. Калюжна, В.С. Яковченко // Проблеми економіки. – 2018. – № 3. – С. 16-23.
7. Калюжна Н.Г. Україна у системі діагональної кумуляції Пан-Євро-Мед / Н.Г. Калюжна, В.М. Сторожчук // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2018. – № 5. – С. 5-18.
8. Калюжна Н.Г. Трансформація методичних підходів до оцінювання економічної безпеки України / Н.Г. Калюжна, І.Г. Барон // Бізнес Інформ. – 2018. – № 11. – С. 22-27.
9. Калюжна Н.Г. Детермінанти зовнішньоторговельних конфліктів / Н.Г. Калюжна // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2019. – № 2 (103). – С. 46-36.
10. Калюжна Н.Г. Зовнішньоторговельна інтеграція України в умовах поглиблення міждержавних конфліктів / Н.Г. Калюжна // Проблеми економіки. – 2020. – № 1(43). – С. 27-35.
11. Kalyuzhna N. Trade and economic policy in the conditions of hybridization of interstate conflicts / A. Mazarakı, N. Kalyuzhna // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2020. – № 6(113). – С. 4-22.
12. Калюжна Н.Г. Критичні чинники та перспективи відновлення світової економіки в умовах глобальної рецесії COVID-19 / Н.Г. Калюжна, Т.К. Ковтун // Бізнес Інформ. – 2020. – № 12. – С. 39-46.
13. Калюжна Н.Г. Торговельно-економічне співробітництво держав в умовах глобальної рецесії / Н.Г. Калюжна, Т.К. Ковтун // Проблеми системного підходу в економіці. 36. наук. праць Національного авіаційного університету. Вип. 1(81). – К.: НАУ, 2021. – С. 14-22.
14. Калюжна Н.Г. Інтенсивність гібридних загроз національним економікам / Н.Г. Калюжна // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2021. – № 5 (118). – С. 33-47.
50. Калюжна Н.Г. Hybrid threats: essence, characteristics, preconditions for escalation / Н.Г. Калюжна, Т.К. Ковтун // Проблеми економіки. – 2021. – № 2(49). – С. 16-21.
16. Калюжна Н.Г. Логістична система України: актуальні проблеми та пріоритети відновлення / Н.Г. Калюжна, А.С. Шеремет // Бізнес Інформ. – 2022. – № 4. – С. 90-96.
17. Калюжна Н.Г. Кластеризація країн за національними культурними особливостями як інструмент розвитку корпоративної культури міжнародних компаній / Н.Г. Калюжна, Ю.С. Мамітько // Бізнес Інформ. – 2022. – № 6. – С. 100-108.
18. Калюжна Н.Г. Методи прогнозування еволюції безпекового середовища / Н.Г. Калюжна // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2023. – № 1 (126). – С. 13-30.
19. Калюжна Н.Г. Неопротекціонізм у сфері торговельно-економічного співробітництва: сутність і рушійні еволюційні чинники / Н.Г. Калюжна, О.В. Степівцева // Проблеми економіки. – 2023. – № 1 (55). – С. 130-137.
20. Калюжна Н.Г. Типізація корпоративних культур міжнародних компаній на основі методу OSAI / Н.Г. Калюжна, В.М. Хома // Бізнес Інформ. – 2023. – № 5. – С. 214-222.

п.3
1. Євроінтеграційні пріоритети національного бізнесу : монографія / Мазаракі А.А., Т.М

Мельник [та ін.]; за заг.ред.: А.А. Мазаракі та Т.М. Мельник – К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2018. – 660 с. (Калюжна Н.Г. підрозділ 2.3. Економіко-математичне моделювання зовнішньої торгівлі України та ЄС. с. 133-151).

2. Стратегічне партнерство у вимірі економічної безпеки України: монографія / Мазаракі А.А., Т.М. Мельник [та ін.]; за заг.ред.: А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 660 с. – 212 с. (Калюжна Н.Г. підрозділ 1.5. Підходи та інструментарій оцінки рівня загроз економічній безпеці в умовах глобалізаційних викликів та поглиблення міжнародного стратегічного партнерства, с. 307-324)

3. Transformation of national regulatory systems: economic and institutional context: Monograph / Melnyk T., Pugachevska T., Sevruck I. et al.; edited by Tetiana Melnyk, 2019. – 150 p. (N. Kalyuzhna, V. Storozhchuk Chapter 6.

Transformation of the national system of customs and tariff regulation in conditions of global challenges).

п.4

1. Мельник Т.М., Калюжна Н.Г., Лежетько В.Г. Опорний концепт лекцій з дисципліни «Міжнародний бізнес» ОС «бакалавр», спеціальність «Міжнародні економічні відносини». – К.: КНТЕУ, 2018. – 165 с.

2. Мельник Т.М., Калюжна Н.Г., Сторожчук В.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Міжнародний бізнес» ОС «бакалавр», спеціальність «Міжнародні економічні відносини», спеціалізація «Міжнародний бізнес». – К.: КНТЕУ, 2018. – 73 с.

3. Дугінець Г.В., Калюжна Н.Г., Лежетько В.Г. Методичні рекомендації до написання випускних кваліфікаційних робіт (проектів) для студентів ОС «магістр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес». – К.: КНТЕУ, 2020 – 56 с.

4. Калюжна Н.Г. Програма з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів ОС «магістр», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 29 «Міжнародні відносини», спеціальностей 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес», «Світова торгівля». – К.: КНТЕУ, 2021. – 25 с.

5. Калюжна Н.Г. Робоча програма з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів ОС «магістр», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 29 «Міжнародні відносини», спеціальностей 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес», «Світова торгівля». – К.: КНТЕУ, 2021. – 21 с.

6. Калюжна Н.Г., Лежетько В.Г. Програма з дисципліни «Міжнародний бізнес» для студентів ОС «магістр» (спеціалізація «Міжнародний бізнес», «Міжнародний маркетинг», «Міжнародна торгівля» / «Міжнародний готельний бізнес», «Міжнародний туристичний бізнес», «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі»). – К.: КНТЕУ, 2021. – 30 с.

7. Калюжна Н.Г., Лежетько В.Г. Робоча програма з дисципліни «Міжнародний бізнес» для студентів ОС «магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування»,

спеціалізації «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі». – К.: КНТЕУ, 2021. – 25 с.

8. Калюжна Н.Г. Збірник тестових завдань з дисципліни «Міжнародний бізнес» для студентів ОС «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг» – К.: ДТЕУ, 2022. – 76 с.

9. Калюжна Н.Г., Лежешкокова В.Г. Робоча програма з дисципліни «Міжнародний бізнес» для студентів ОС «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес» – К.: ДТЕУ, 2023. – 24 с.

10. Калюжна Н.Г., Лежешкокова В.Г. Робоча програма з дисципліни «Міжнародний бізнес» для студентів ОС «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг» – К.: ДТЕУ, 2023. – 24 с.

п.6
Сторожчук В.М. (2019 р., спеціальність «08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини»).

п.7
Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.055.01 (ДТЕУ, 07.04.2022-07.04.2025 рр.)

п.8
Керівник НДР на замовлення Асоціації «Український національний комітет Міжнародної торгової палати» на тему «Рейтингові системи оцінки сприятливості бізнес середовища приймаючих країн для вітчизняних експортерів» (№ 704/20, 01.03.2021-30.04.2021 р.)
Член редколегії та рецензент журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» ISSN: 2616-6100, від 2016 р.
Член редколегії журналу «Китаєзнавчі дослідження» ISSN: 2409-904X, від 2019 р.
Рецензент журналу «SCIENTIA FRUCTUOSA», ISSN: 1727-9313, від 2020 р.

п.14
Член галузевої конкурентної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини»
Серветник Н.В., диплом III ступеня Конкурсу студентських наукових робіт за галуззю знань «Міжнародні відносини» 2018 р.
Контун Т.К., диплом I ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», 2021 р.

Стажування:
Вища школа бізнесу та підприємництва, м. Островець, Польща, 21.01-31.01 2019 р., науково-педагогічне закордонне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» (заочна форма, 60 годин, сертифікат)

Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень, м. Прага, Чеська Республіка, 01.07-20.07 2019 р., закордонне стажування на тему «Стратегія міжнародного бізнесу» (заочна форма, 90 годин, сертифікат № 037-2019 від 20.07.2019 р.)

414698

Дурдас Алла Петрівна

Доцент, Основне місце роботи

Факультет міжнародної торгівлі та права

Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом доктора філософії ДР 001683, виданий 26.08.2021

7

Іноземна мова спеціальності

Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:

- п.1
1. Nozhovnik, O., Harbuza, T., Teslenko, N., Okhrimenko, O., Zalizniuk, V., & Durdas, A. (2023). Chatbot gamified and automated management of L2 learning process using smart sender platform. *International Journal of Educational Methodology*, 9(3), 615-632. <https://doi.org/10.12973/ijem.9.3.615>
 2. Durdas A. (2021). Common and distinctive features of higher education quality evaluation in Ukraine and France. *Science and Education a New Dimension*, № 247, p. 10-13. p-ISSN 2308-5258, e-ISSN 2308-1996.
 3. Durdas A. Assessment of higher education quality: models, principles and approaches. *Znanstvena misel journal*. 2020. No 41, P. 33-37.
 4. Durdas A. Quality of higher education and the educational models for its assessment. *Polish Journal of Science*. 2020. No 32/2. P. 31-35.
 5. Durdas, A. (2023). Professional development of a foreign language teacher at university: competence and creativity aspects. *Continuing Professional Education: Theory and Practice*, 73(4), 48-53. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.4.4>
 6. Harbuza T., Durdas A., Borshchovetska V., Radchenko Yu., Starosla H. (2023). Higher education quality assurance: recent trends. *Continuing Professional Education: Theory and Practice*, 75 (2)
 7. Дурдас А. П., Бровко К. А., Сопова Д. А. Етичні доміанти англійських мережових сленгових неологізмів в розвитку креативності майбутніх соціальних педагогів на заняттях з іноземної мови. *Академічні студії*. – у друці.
 8. Durdas A. (2022). Regulatory and legal support for the reform of general secondary education in France and Ukraine. *Науково-педагогічні студії* (6). с. 98-107.
 9. Durdas A. (2022). Regulatory and legal support for the reform of general secondary education in France and Ukraine. *Науково-педагогічні студії* (6). с. 98-107.
 10. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., & Starosta, H. (2022). TEACHING FOREIGN LANGUAGES EFFICIENTLY: THE ROLE OF CREATIVE WRITING. *Continuing Professional Education: Theory and Practice*, (3), 33-38. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.3.4>
 11. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., Ternova, O., & Poidyn, M. (2022). Development of students' creativity at foreign language classes: scientific discourse. *Continuing Professional Education: Theory and Practice*, (1), 82-88. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.1.9> DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.1.9>
 12. Дурдас А., Кравчук Т., «Якість вищої освіти: міжнародний дискурс», OD, вип. 36, вип. 1, с. 185-197, Київ 2022. DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2022.110>
 13. Бровко К. А., Дурдас А. П., Сопова Д. О., Андрощук К. Г. (2022). Розвиток пізнавального інтересу студентів медіазасобами у процесі навчання іноземної мови за професійним спрямуванням: науково-етичний підхід. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*, Випуск 85'2022 Серія 14. Педагогічні науки: реалії та перспективи, с. 34-39. DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nce.series5.2022.85.07>.

15. Durdas, A., Mostytska, L., Kostenko, O., & Ovcharova, O. (2021). Teaching foreign languages for professional orientation at universities: modern tendencies. *Continuing Professional Education: Theory and Practice*, (4), 42–49. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.4.5>
16. Бровко К.А., Дурдас А.П., Сопова Д.О. Етико-поведінкові аспекти впливу соціальних мереж на розвиток пізнавального інтересу студентів до вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням. Збірник наукових праць "Академічні студії. Серія: Педагогіка". 2022. Вип. 1 (у друці).
17. Дурдас А., Бровко К., Сопова Д., Андрощук К. Медіа дидактичний супровід розвитку пізнавального інтересу та креативності студентів у процесі іноземної підготовки. *Перспективи та інновації науки*, № 9(14) 2022, С. 73-83.
18. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., Starosta, H., & Kostenko, O. (2022). Development of creativity of future specialists at foreign language classes: conditions and opportunities. *Subjective well-being. Continuing Professional Education: Theory and Practice*, (2), 52–59. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.2.6>
19. Durdas A. (2022). Regulatory and legal support for the reform of general secondary education in France and Ukraine. «Науково-педагогічні студії». Випуск 6.
20. Durdas A., Batechko N., Kishchak T., Mykhailichenko M. (2020). The role of the scientific libraries in ensuring principles of academic integrity. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки)*, № 2 (63), с. 42-49. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.
21. Durdas A., Batechko N., (2020). The French model for assessing the quality of higher education: current trends. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки)*, No 1, p. 93-98. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.
22. Дурдас А., Батечко Н., (2019). Академічна доброчесність в контексті європейських практик: досвід Франції. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*, №3 (60), с. 88-94. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.
18. Durdas A. (2018). The system of Higher education quality evaluation in France: History and Modernity. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки)*, 2018 (3-4) (56-57), 2018, p. 139-143. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.
23. Дурдас А. П. (2018). Розвиток університетської освіти Франції: історичний аспект. *Педагогічний процес: теорія і практика (серія: педагогіка)* № 1-2 (60–61), 2018, с. 32-24. p-ISSN 2078-1687, e-ISSN 2412-0154.
20. Дурдас А.П., Сопова Д.О., Бровко К.А., (2018). Е-середовище як складова корпоративної культури в університетах Французької Республіки. *Молодь і ринок*, 157 (2), с. 133-137. p-ISSN 2308-4634, e-ISSN 2617-0825.
25. Батечко Н., Дурдас А. (2018) Аксиологічні аспекти освіти дорослих Франції. *Освітологічний дискурс*. № 1-2, с. 219-232. ISSN 2312-5829.
26. Дурдас А. П. (2018). Структурні особливості вищої освіти Французької Республіки. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки)*, № 1-2 (54-55), 2018, с. 113-120. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.
27. Дурдас А. П. (2017). Вища освіта Франції в контексті сучасних євроінтеграційних процесів. *Неперервна професійна освіта: теорія і*

						<p>практика (серія: педагогічні науки), №1-2 (50-51), с. 132-138. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.</p> <p>28. Durdas A. (2017). Education development trends of adults in France: modernity and prospects. The pedagogical process: theory and practice (Series: Pedagogy), № 2 (57), 2017, p.11-16. p-ISSN 2078-1687, e-ISSN 2412-0154</p> <p>п.3 Антологія текстів з реформування змісту загальної середньої освіти в Україні (1991–2017) : хрестоматія / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Березівська Л. Д., Гавриленко Т. Л., Сухомлинська О. В., та ін. ; наук. ред.: Березівська Л. Д., Сухомлинська О. В.]. – Вінниця : Твори, 2022. – 525 с. URL: https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=31688</p> <p>п.4 1. Збірник текстів та завдань для самостійної роботи "Англійська мова інформаційних технологій" 2. Збірник завдань для самостійної роботи студентів «Іноземна мова за професійним спрямуванням. Збірник завдань для самостійної роботи» для спеціальностей: «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерні науки», 2017 рік.</p> <p>п.12 1. Durdas A. (2021). Common and distinctive features of higher education quality evaluation in Ukraine and France. Science and Education a New Dimension, № 247, p. 10-13. p-ISSN 2308-5258, e-ISSN 2308-1996. 2. Durdas A. (2020). Assessment of higher education quality: models, principles and approaches. Znanstvena misel journal, Ljubljana, Slovenia, №41, p.33-37. 3. Durdas A. (2020). Quality of higher education and the educational models for its assessment. Polish Journal of Science, Warszawa, Poland, № 32/2, 2020, p. 31-35. 4. Durdas A. (2020). University education in the French Republic: structure and legal framework. The Modern Higher Education Review, Issue. 4, 2019 p. 57-65. 5. Durdas A. (2018). Higher education in France: historical development. The Modern Higher Education Review, Issue 3, P. 26-32.</p> <p>Стажування: 1. Зарубіжне науково-педагогічне стажування «Сучасні освітні технології та методики викладання філологічних дисциплін» м. Рига, Латвійська Республіка, 3 квітня – 14 травня 2023 року 2. Тренінг "Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану" в рамках V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» 29-30 вересня 2022 року 3. Модуль «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу» програми «Еразмус + : Жан Моне», НДЛ Освітнології Київського університету імені Бориса Грінченка, вересень 2019 - березень 2020 року (60 годин - 2 кредити ECTS) 4. III Грінченківська зимова наукова школа для аспірантів і докторантів у галузі знань «01 Освіта/Педагогіка», 19.02.-23.02 2018 р.</p>	
414574	Белова Вікторія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1984, спеціальність: Іноземні мови (дві мови), Диплом	23	Іноземна мова спеціальності	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.4 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська). Збірник тестових завдань з</p>

магістра, Державна академія керівних кадрів освіти, рік закінчення: 1999, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 063343, виданий 30.11.2021

граматики, освітній ступінь бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, ДТЕУ, Київ 2022
2. Програма Англійська мова за професійним спрямуванням «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОС «молодший бакалавр», 2022;
3. Робоча програма Англійська мова за професійним спрямуванням «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОС «молодший бакалавр», 2022
4. Програма та робоча програма Англійська мова за професійним спрямуванням «Категорійний менеджмент у ритейлі», ОС «бакалавр» 2019;
5. Програма та робоча програма Англійська мова за професійним спрямуванням «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОС «молодший бакалавр» 2019;
6. Програма Англійська мова за професійним спрямуванням «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОС «молодший бакалавр», 2020;
7. Робоча програма Англійська мова за професійним спрямуванням «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОС «молодший бакалавр», 2020
8. Програма Англійська мова за професійним спрямуванням «Страховий бізнес», ОС «бакалавр», 2021;
9. Робоча програма Англійська мова за професійним спрямуванням «Страховий бізнес», ОС «бакалавр» 2021;
10. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська) Збірник текстів та завдань для самостійної роботи студентів, освітній ступінь бакалавр галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітня програма «Страховий бізнес», 2023.

п.5
31.10.2021 відбувся захист дисертації на тему «Система управління середньою освітою в Англії» на здобуття наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки.

п.8
Член редколегії міжнародних наукових журналів (входять до наукометричних баз Index Copernicus, Google Scholar):
- "Scientific look into the future" (Ukraine);
- "Modern engineering and innovative technologies" (Germany);
- "SWorld Journal" (Bulgaria).

п.10
Учасник міжнародного наукового проекту SWorld (Україна, Молдова, Болгарія, Германія і т.д.), член організаційного комітету: Міжнародні науково-практичні конференції та симпозиуми, які проводяться в рамках наукового проекту SWorld.

п.12
1. Белова В.В. До питання про проблему управління освітою у зарубіжжі: термінологічний аспект. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології / Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. Суми, 2021. 3 (107). С. 273-283.
2. Белова В.В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі ЗВО в умовах пандемії. - Міжвузівський науково-методичний семінар «Використання дистанційних освітніх технологій у викладанні іноземних мов» 15 лютого 2022 р., ДТЕУ, збірник тез. Київ, 2022. С. 12-14.

						<p>3. Белова В. В. Педагогічний менеджмент як предмет дослідження українських та зарубіжних учених. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі: матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф. Київ, 7-8 червня 2018 р. / Інститут педагогіки НАПН України; за заг. ред. О. І. Локшиної. Київ–Дрогобич: ТзОВ «Трек-ЛТД», 2018. С. 45–48.</p> <p>4. Белова В. В. Розвиток системи управління освітою України та можливості застосування успішного світового досвіду. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації: матеріали V міжнар. конф. / Ін-т педагогіки НАПН України / за заг. ред. О.І. Локшиної. Тернопіль : Крок, 2021. С. 252–254.</p> <p>5. Белова В.В. «Основні принципи розподілу ролей у ділових іграх на заняттях з іноземної мови у ЗВО», міжнародна науково-практична конференція «Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права», КНТЕУ, 15-16 листопада 2018р.</p> <p>п.14 Керівництво студентами, які зайняли призові місця на першому етапі олімпіади (університетська): 2 місце та 3 місце (студенти Чукун(2018), Йожикон(2019) та Пидпункт 11.38</p>	
414248	Кондратюк Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом спеціаліста, Уманський орден Трудового Червоного Прапора сільськогосподарський інститут ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1994, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 001964, виданий 19.12.1998, Аттестат доцента 02/ДЦ 012632, виданий 15.06.2006	28	Економіка підприємства	<p>Листопада (2022)</p> <p>п.1 Керівництво студентами, які зайняли призові місця на першому етапі олімпіади (університетська): 2 місце та 3 місце (студенти Чукун(2018), Йожикон(2019) та Пидпункт 11.38</p> <p>1. Boiko O., Vasiutkina N., Kondratiuk O., Stoianenko I. Innovative initiatives of development of ukrainian and South-Korea industries in the period of globalization challenges. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2020. Vol. 32. P. 43–53. (Scopus)</p> <p>2. Boiko O., Vasiutkina N., Kondratiuk O., Stoianenko I. Ukrainian-Chinese cooperation of industrial enterprises on innovative principles. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2020. Vol. 32. P. 74–89. (Scopus)</p> <p>3. Kondratiuk O., Stoianenko I. Digitalization of business under global challenges. Visnyk Kyi'vs'kogo nacional'nogo torgovel'no-ekonomichnogo universytetu. 2020. № 6. S. 26–36.</p> <p>4. Boiko O., Vasiutkina N., Kondratiuk O., Stoianenko I. Formation and implementation of clusters as providing an innovation and investment model of enterprise development: foreign and domestic experience Journal of Hygienic Engineering and Design. 2021. Vol. 36. P. 96–103 (Scopus)</p> <p>5. Кондратюк О., Стояненко І. Економічні ризики підприємства: постковідна трансформація. Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. 2021. № 4. С. 4–18.</p> <p>6. Stoianenko I., Kondratiuk O., Mostova A., Pikus R., Kachan H., Ielchenko V. Digitization of the Economy Under the Influence of the COVID-19 Pandemic. Postmodern Openings. 2022. № 13 (4). Pp. 127-141. (Web of Science).</p> <p>7. Boiko O., Vasiutkina N., Marchenko S., Kondratiuk O. Implementation of the experience of Asian countries in the creation and development of innovatively active enterprises in Ukraine. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2022 Vol. 41. Pp. 412-421 (Scopus, Index Copernicus).</p> <p>8. Кондратюк О., Стояненко І. Експортний потенціал агросектора України. Scientia fructuosa. 2022. № 4 (144). С. 26-52.</p>

Економіка підприємства : підручник у 3-х частинах / за заг. ред. проф. Мазаракі А.А. К. : Київ. нац. торг.екон. ун.-т. 2022. 736 с. (особистий внесок: теми 11, 23, 1,9 авт. арк).

п.4

1. Кондратюк О.І. Планування діяльності підприємства: практикум. К.: КНТЕУ, 2019. 69 с.
2. Кондратюк О.І. Управління ризиками підприємства : практикум. К. : КНТЕУ, 2019. 58 с.
3. Кондратюк О.І. Управління ризиками підприємства : практикум. К. : КНТЕУ, 2019. 58 с.
4. Кондратюк О.І. Планування діяльності підприємства : програма. К. : КНТЕУ, 2020. 20 с.
5. Андреева В.Г., Кондратюк О.І., Стояненко І.В. Економіка і фінанси підприємства : програма. К. : КНТЕУ, 2020. 58 с.
6. Кондратюк О.І., Матусова О.М. Управління корпоративними фінансовими ризиками : програма. К. : КНТЕУ, 2020. 16 с.
7. Кондратюк О.І., Матусова О.М. Управління ризиками в агробізнесі: програма. К. : КНТЕУ, 2021. 17 с.
8. Кондратюк О.І. Фермерське господарство: програма. К. : КНТЕУ, 2021. 16 с.
9. Блакита Г.В., Андреева В.Г., Кондратюк О.І. Економіка підприємства: Робоча програма. К. : КНТЕУ, 2021. 28 с.
10. Кондратюк О.І. Управління корпоративними фінансовими ризиками : Робоча програма. Київ, КНТЕУ, 2021. 22 с.

п.8

Управління інноваційним розвитком підприємства торгівлі – відповідальний виконавець НДР (I кв. 2020 р. - IV кв. 2022 р.).
Стратегія забезпечення економічної безпеки підприємств в умовах нестабільності та глобальних флуктуацій – відповідальний виконавець (I кв. 2021 р. - IV кв. 2023 р.).

п.11

ТОВ «Баядера Логістик» (з 2017 р. по теперішній час).

п.12

1. Кондратюк О.І., О. Бойко, Н.Васюткіна Innovative determinants of development of industrial Enterprises of Kyiv. Social and legal aspects of the development of civil society institutions : collective monograph. Part I. Warsaw: BMT Erida Sp.z o.o., 2019. С. 368-381.
2. Кондратюк О., Ганечко І., Стояненко І., Трубей О. Development of SMEs in Ukraine: economic and social aspects. Strategic Management: Global Trends and National Peculiarities : Vulti-authored monograph. Poland : Publishing House «Baltija Publishing», 2019. С. 502-518.
3. Кондратюк О., Вавдійчик І. E-commerce as a prospective direction of trade business development. Ukraine in the context of global and national modern servisation processes and digital economy : monograph, Praha: OKTAN PRINT, 2020, P. 62-71.
4. Кондратюк О., Стояненко І. Пріоритети інвестиційного розвитку України. XXIII-а Міжнародна науково-практична конференція «THEORETICAL AND PRACTICAL FOUNDATIONS OF SOCIAL PROCESS MANAGEMENT», 29-30 червня 2020 р., Сан-Франциско, США. С. 215-218.
5. Кондратюк О.І. трансформація пріоритетів розвитку малого та середнього бізнесу в умовах глобальних викликів. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік : тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19 жовтня 2021 р.) / відп. ред. А. А. Мазаракі. Київ : Київ.

						<p>нап. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 40-43.</p> <p>6. Васиюткіна Н. В., Кондратюк О. І. Маркетингове планування як необхідність в сучасних умовах господарювання. Corporate governance: strategies, processes, technology : V International scientific conference (October 22-23, 2021. Leipzig, Germany). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. pp. 60-65.</p> <p>7. Кондратюк О.І., Стояненко І. В. Вплив віни на інноваційні процеси в країні: український випадок. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: виклики воєнного часу : тези доп. XIV Міжнар. бізнес-форуму (Київ, 23 берез. 2023 р.). Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 52-55.</p> <p>8. Blakya A., Vavdiichyk I., Kondratiuk O., Stoianenko I. Digitalization is the way to restore Ukraine's economy. Digital macro trends and technologies of the XXI century : monograph. Part II. Edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2023, pp. 21-33. URL: https://doi.org/10.46489/dmtat023-17</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування: ДП «Укрпромзвнншекспертиза», (м. Київ), звіт про підвищення кваліфікації, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів «Управління ризиками підприємства», 24.09 – 24.10.2018 р.</p> <p>WSB University, Dąbrowa Górnicza, Сертифікат №2358/AWSB/2019, 26.03.2019 р., 180 год / 6 кредитів Сертифікований курс «Використання прикладного рішення «BAS Управління торгівлею» на базі ЦНС ТОВ «Проком» Свідчення № CSO22-068 від 26.04.2022 (1,8 кред., 53 год.)</p>	
414369	Ільченко Ганна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 036446, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 009718, виданий 01.02.2022	12	Теорія держави і права	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1</p> <p>1. Marianna Bilenko , Hanna Ilchenko, Anatolii Herych, Olena Solodka, Svitlana Podolyak. Legal Regulation Of Digital Rights In Ukraine. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.9, September 2022. p.59-62</p> <p>2. Akimova, Liudmyla M. and Litvinova, Iryna F. and Ilchenko, Hanna O. and Pomaza-Ponomarenko, Alina L. and Yemets, Olha I., The Negative Impact of Corruption on the Economic Security of States (2020). International Journal of Management, 11 (5), 2020, pp. 1058-1071. (Scopus)</p> <p>3. Roman I. Blahuta Zoriana Ya. Kovalchuk , Nataliia Bondarchuk , Oleksandra Kononova , Hanna Ilchenko (2019). Financial Resources and Organizational Culture as Determinants for Competitive Strategy of Enterprises, International Journal of Economics & Business Administration Volume VII Issue 4, 471-482 (Scopus)</p> <p>4. Ільченко Г. Організаційно правові форми юридичних осіб: англійське та українське право. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2021. № 1. С. 32-42. [Фахове видання, міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].</p> <p>5. Ільченко Г.О. Особливості спадкування за англійським правом // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2020. - № 1 (108). – с. 54 – 62 [Фахове видання, міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].</p> <p>6. Ільченко Г.О. Міжнародно-правове регулювання створення компанії у США // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2019. - № 1 (102). – с. 58 – 68 [Фахове видання, міжнародна наукометрична</p>

база: Index Copernicus].
7. Лыченко Г.О. «Порівняльне цивільне право» в системі юридичної освіти. //Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2018. - № 2 (97). – с. 166 – 173... [Фахові видання, міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].
8. ILCHENKO G. (2023). Legal aspects of using NFT tokens. Foreign-trade: economics, finance, law, 127(2), 88–97. [https://doi.org/10.31617/3.2023\(127\)06](https://doi.org/10.31617/3.2023(127)06)

п. 4

1. Програма дисципліни «Порівняльне цивільне право і процес» призначена для здобувачів другого рівня вищої освіти (ОС «магістр») КНТЕУ, галузі знань спеціальності 081 «Право», спеціалізації «Право», спеціалізації «Цивільне право і процес», 2021р.

2. Робоча програма з дисципліни «Порівняльне цивільне право і процес» призначена для здобувачів другого рівня вищої освіти (ОС «магістр») КНТЕУ, галузі знань спеціальності 081 «Право», спеціальності 081 «Право», спеціалізації «Цивільне право і процес», 2021р.

3. Програма дисципліни «Theory of state and Law» призначена для здобувачів першого рівня вищої освіти (ОС «бакалавр») КНТЕУ, галузі знань спеціальності 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», 2021 р.

4. Робоча програма з дисципліни «Theory of state and Law» призначена для здобувачів першого рівня вищої освіти (ОС «бакалавр») КНТЕУ, галузі знань спеціальності 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», 2021 р.

5. Програма з дисципліни «Цивільне і комерційне право» призначена для здобувачів першого рівня вищої освіти (ОС «бакалавр») КНТЕУ, галузі знань спеціальності 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», 2021р.

6. Робоча програма з дисципліни «Цивільне і комерційне право» призначена для здобувачів першого рівня вищої освіти (ОС «бакалавр») КНТЕУ, галузі знань спеціальності 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», 2021р.

п. 12

1. Лыченко Г.О. Цивільно-правова відповідальність власників електросамокатів. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік : тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19 жовтня 2021 р.) / відп. ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – с. 105-108.

2. Лыченко Г.О. Окремі аспекти здійснення Інтернет-торгівлі в Україні. Правове забезпечення соціально орієнтованої економіки [Електронне видання]: Матеріали круглого столу (27 квітня 2021 року) / відп. ред. Н.А. Мазаракі. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. с.34-38.

3. Лыченко Г.О. Окремі аспекти запровадження нового стандарту вищої освіти в Україні. Scientific and pedagogic internship "Modern approaches to the organization of the educational process for law students" : Internship proceedings, August 24 – October 2, 2020. Frankfurt an der Oder : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. 93-95 pages

						<p>4. Pchenko H., Pchenko A. THE IMPACT OF JUDICIAL PRACTICE ON INSURANCE RELATIONS // Global Imperatives for Business and Law Development : II International Scientific and Practical Conference (Kyiv, October, 10–11, 2019.). – Kyiv : KNUTE. – 516 – 522.</p> <p>5. Льченко Г. О., Льченко А. В. Сучасні тенденції настання цивільно-правової відповідальності власників наземних транспортних засобів. // Модернізація цивільно-правової відповідальності. Матеріали міжн. наук.-практ. конф. Київ, 18 жовт. 2019 р. / Р. А. Майданик, Цюра та ін.; відп. ред. Р. А. Майданик. К., 2019. – с. 68 – 73.</p> <p>6. Льченко Г.О. Медичне страхування українців, подорожуючих до Польщі. // Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права [Електронний ресурс] : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 15–16 листоп. 2018 р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – с. 150 – 153.</p> <p>7. Льченко Г.О. Вища юридична освіта в Україні та Німеччині: порівняльний аспект. // Scientific and pedagogic internship «Higher education institutions as a medium for the formation of a new generation of lawyers»: Internship proceedings, June 11-15, 2018. Sandomierz. P. 56-58.</p> <p>п.13 Дисципліна "Theory of State and Law", 64 години</p> <p>п.19 Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України» з 2018 р.</p> <p>Стажування: 1) Закордонне науково-педагогічне стажування, (Франкфурт-на-Одері, 24 серпня - 2 жовтня 2020 р.) – Франкфурт-на-Одері: Європейський університет Віалдріна. (Сертифікат № LSI-24226-VIA від 02.10.2020) (180 годин) 2) Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» 10 червня – 10 липня 2021 (120 годин) Присвоєно кваліфікацію «Міжнародний вчитель/Викладач» International Historical Biographical Institute, Центральна штаб-квартира МІБІ розміщена в Дубаї (ОАЕ). Міжнародний сертифікат №626/15 липня 2021 року, що засвідчує отримання Міжнародного освітнього гранту № EG/U/2021/03/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) 3) Diploma in English Law and Legal Skills (British Law Centre in cooperation with Ukraine Catholic University) 2018-2019 4) сертифікат учасника проєкту Legal Open Space for students «Юрист - професія сильних», квітень 2021. 5) IELTS certificate 27/08/2018 (British Council), що підтверджує знання англійської мови на рівні B2</p>	
414578	Залізничок Вікторія Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом бакалавра, Приватний заклад "Морський інститут післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова", рік закінчення: 2020, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом спеціаліста, Київський	11	Системи міжнародної економічної інформації	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Mohylevska Yu., Romanova L. V., Kovalenko N. V., Zalizniuk V., Demydiuk S. M., "Marketing mechanisms for improving the efficiency of industrial enterprises.", Науковий вісник Національного гірничого</p>

університет імені
Тараса Шевченка, рік
закінчення: 1996,
спеціальність:
Психологія, Диплом
магістра, Державний
університет
інфраструктури та
технологій, рік
закінчення: 2023,
спеціальність: 073
Менеджмент, Диплом
доктора наук ДД
009517, виданий
26.02.2020, Диплом
кандидата наук ДК
038187, виданий
29.09.2016, Аттестат
доцента АД 006360,
виданий 15.04.2021,
Аттестат професора АП
004382, виданий
10.10.2022

університету (Naukovi Visnyk
Natsionalnoho Hirnychoho
Universytetu), № 1, с. 165-170.
(Scopus), 6/2.
2. Shpachuk V., Bezverkhniuk T.,
Zalizniuk V., Vyshnevska V.,
Sencha I. "Principles of state
regulation financial services
market of Ukraine." Journal of
critical reviews (JCR)
(Multidisciplinary).
ISSN 2394-5125. №4 (35) 2020, с.
4-12.
(Web of Science), 9/3.
3. Kateryna Andriushchenko,
Ganna Gurina, Elvira Danilova,
Viktoria Zalizniuk, Oleg
Platonov, Vitalii Tkachuk,
"Formation of integrated structural
assessment of the export potential
of aviation complex". Acta
Innovations. Konstanyńow
Łódzki, Poland, June 2021, ISSN
2300-5599, No. 39. June 2021.
pages 41-53.
Online open access:
www.proakademia.eu/en/acta-innovations.
Publisher: Research and
Innovation Centre Pro-Akademia
9/11 Innowacyjna Street 95-050
Konstanyńow Łódzki Poland.
13/3. (Web of Science).
4. Still A., Kartashov E., Zalizniuk
V., Vilgin E., Tubolets I.
Значення публічного управління
у формуванні належного рівня
безпеки соціально-економічного
розвитку регіонів. Фінансово-
кредитна діяльність: проблеми
теорії та практики. 2021. № 5.
(Scopus).
5. Yurkevuch O., Mozgovyy O.,
Varis I., Zalizniuk V., Biriuk S.,
Problems and prospectives for
trade and economic cooperation
between Ukraine and the Middle
East countries, TEM Journal,
<https://www.temjournal.com/>
Vol.10, No.4, August 2021.
(Scopus).
6. Oleksandr Datsii; Viktoriia
Zalizniuk, Nataliia Levchenko;
Ganna Shyshkanova; Oleg
Platonov, State policy for the
development of multimodal
transportation by clean and energy
efficient motor transport.
Cuestiones Politicas
2021-12-25 | Journal article
DOI: 10.46398/cuestpol.3971.54
Accession Number:
WOS:000738098400010
ISSN 0798-1406, eISSN 2542-3185
(Web of Science)
7. Sheherbatiykh, Denis; Zalizniuk,
Viktoria; Shpileva, Vira; Riabokin,
Maryna., Impact of Digitalization
On the Banking System
Transformation.
INTERNATIONAL JOURNAL OF
COMPUTER SCIENCE AND
NETWORK SECURITY
Accession Number:
WOS:000738790800017
ISSN 1738-7906, (Web of Science)
8. «Increasing Ambition to Reduce
the Carbon Trace of Multimodal
Transportation in the Conditions
of Ukraine's Economy
Transformation Towards Climate
Neutrality.» Science and
Innovation 2022. Vol. 18, Issue 1.
P. 96-111 2022-02-14 | Journal
article
DOI: 10.15407/scine18.01.096
Accession Number ISSN 2409-
9066, eISSN 2413-4996
9. «Features and Tendencies of the
Digital Marketing Use in the
Activation of the International
Business Activity.» International
journal of computer science and
network security. 2022. Volume
22, Issue1, Page77-84, Accession
Number WOS:0007551 71400012,
ISSN 1738-7906
10. Залізник В.П. "Система
джерел торговельно-
економічної інформації
міжнародної торгівлі: ООН,
COT, інші міжурядові та
міжнародні організації і
об'єднання країн. Типологія та
організаційні аспекти". Журнал
«Формування ринкових
відносин в Україні», №5 (240),
Травень 2021 року, сторінки 49-
58.
11. Залізник В.П., Лихолет С.І.,
"Система і джерела міжнародної
економічної інформації щодо
вимірювання інноваційного
розвитку: порівняння з

українською методологією.
Фахове електронне видання
"Ефективна економіка" № 7,
липень 2021 р.
<http://www.economy.nayka.com.ua/>,
DOI: 10.32702/2307-2105.2021.7.

12. Залізник В.П., Лихолет С.І.
"Зарубіжний досвід формування
системи показників для
спостереження стану науково-
технічної та інноваційної сфери
(на прикладі ОЕСР та ЄС).
Фахове видання "Інвестиції:
практика та досвід" № 13-14,
липень 2021 р. сторінки 20-26.
<http://www.investplan.com.ua/>
13. Залізник В.П., Шелкунов
В.І., "Інвестиційна
привабливість України: реалії та
перспективи", Економічний
Вісник Переяслав-
Хмельницького державного
педагогічного університету імені
Григорія Сковороди, випуск 48,
<https://doi.org/10.31470/2306-546X-2021-48>, УДК 330.322,
Переяслав 2021, стор. 148-153
14. Юркевич О.М., Залізник
В.П., Субочев О.В. "Чинники
еволюції ісламської економічної
доктрини в контексті розвитку
міжнародних фінансів" Фахове
видання "Економіка і держава",
№8, Серпень 2021 року,
сторінки 73-79.

п.3

Підручники, навчальні
посібники, монографії:
1. Залізник В.П., Шелкунов В.І.,
Каравася Т.А., Яценко В.А.
Навчальний посібник "Правила
ІНКОТЕРМС 2020:
Використання в національній та
міжнародній торгівлі". Видання
Київської Національної
торговельно-економічної
університету. 2021 рік. 168 стор.
2. В.П. Залізник, О.І. Платонов,
В.А. Яценко, М.Ю. Григорак,
Т.Ю. Габрієлова, С.І.
Литвиненко «Логістичні
технології міжнародних
перевезень та експедирування
вантажів авіатранспортом».
Навчальний посібник.
Національний авіаційний
університет. Київ, 2021 рік, 480
сторінок.
3. Монографія. Залізник В.П.
"Державне регулювання
продовольчої безпеки: теорія,
методологія та практика".
Видавництво "Освіта України",
Київ 2019 рік. 350 стор.

п.4

1. Залізник В. Збірник тестових
завдань з дисципліни «Системи
джерело торговельно-
економічної інформації». 01-
63/22. 81 с.
2. Федун І., Кудирко Л.,
Шнирков О., Залізник В. Робоча
програма з дисципліни
«Міжнародна економіка»,
спеціальність 051 «Економіка»,
ОП «Економіка галузевих
ринків».
3. Кудирко Л., Залізник В.,
Робоча програма з дисципліни
«Міжнародна економіка»,
спеціальність 073
«Міжнародний менеджмент»,
ОП «Міжнародний
менеджмент».

п.5

Доктор наук з держ. упр.
економічних наук (2020),
25.00.02 – механізми
державного управління,
дисертація на тему
"Формування механізмів
державного регулювання
забезпеченні продовольчої
безпеки в Україні".

п.6

Наукове керівництво доктора
філософії (кандидата наук):
Ніколенко І.О. - захист
10.09.2020 року на засіданні
спеціалізованої вченої ради К
14.052.03 в Державному
університеті "Житомирська
політехніка", за спеціальністю
25.00.02 – механізми
державного управління.
Войтенко В.В. - захист відбувся
11.09.2020 року на засіданні
спеціалізованої вченої ради К
14.052.03 в Державному

						<p>університеті "Житомирська політехніка", за спеціальністю 25.00.02 — механізми державного управління. Миколаєць О.О. - захист відбувся 27.11.2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 14.052.03 в Державному університеті "Житомирська політехніка", за спеціальністю 25.00.02 — механізми державного управління.</p> <p>п.7 Офіційне опонування при захисті дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії (кандидата наук): 1. Захист 22.03.2021р, Станішевський В.Ю. "Формування та реалізація механізмів державно-приватного партнерства у сфері економіки (на прикладі країн ЄС та України)", 25.00.02. 2. Захист 30.04.2021 року, Мартиненко О.А., "Механізми державного управління біологічною безпекою", 25.00.02.</p> <p>п.9 У період Вересень 2020р – Вересень 2021р. член постійно діючої спеціалізованої Вченої Ради №К 26.142.06, МАУП, з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління». Член робочої групи з промислових досліджень в ICC Ukraine.</p> <p>п.13 Викладання англійською мовою дисципліни "Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі" 68 годин. I семестр 2022-2023 н.р. Викладання англійською мовою дисципліни "Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі" 68 годин. II семестр 2020-2021 н.р.</p> <p>п.19 Сертифікований тренер-консультант з міжнародних правил ІНКОТЕРМС 2020, свідоцтво ICC Ukraine від 4 вересня 2020 р. Член робочої групи з промислових досліджень в ICC Ukraine.</p> <p>Стажування: Стажування в Міжнародному Економічному Університеті в Чеській Республіці «International Economic Institute S.R.O.», м. Прага, ЧР, в період 29.01.2022 – 17.03.2022 дистанційно. Тема – «Наукові перспективи розвитку та інновації в освіті: досвід Чеської Республіки». 6 кредитів. Стажування в ICC Ukraine. Тема: Формування світової системи джерел інформації. 90 годин (3 кредити). Стажування в Університеті Фінансів, Бізнесу та Підприємництва. Тема: «Сучасні навчальні методики та інноваційні технологія у Вищій Освіті: Європейський досвід та глобальні тренди». м. Софія, Болгарія, 2020р. 6 кредитів. Стажування в Університеті Агробізнесу та Сільськогосподарського Розвитку. Тема: «Сучасні навчальні методики та інноваційні технологія у Вищій Освіті: Європейський досвід та глобальні тренди» м. Пловдив, Болгарія, 2019р. 5 кредитів.</p>	
414309	Мельниченко Наталія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом бакалавра, Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Київський національний університет імені	6	Міжнародне торгівельно- економічне право	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Koreniuk, Olha., Mykhailovskyi, Viktor., Melnychenko, Nataliia., Oliukha, Vitalii., & Eremeeva, Natalia. (2022) Artificial Intelligence: Challenges For International Trade And Law. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 12(2), XXIX, 36-42.</p>

Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі, рік закінчення: 2014, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 052320, виданий 20.06.2019, Аттестат доцента АД 012213, виданий 20.02.2023

citation index ESCI in Web of Science (Thomson Reuters).
2. Nataliia Melnychenko, Olha Podilchak, Nataliia Bondarenko, Andrii Zakharchuk and Oleksii Alonkin. The Bankruptcy of State Enterprises in Ukraine through the Prism of the practice of the European Court of Human Rights. [ref]: vol.21.2023. available at: <https://refpress.org/ref-vol21-a15/> (Scopus)

3. Мельниченко Н. О. Міжнародно-правове забезпечення постконфліктного врегулювання (на прикладі практики ООН). Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. № 69 (2022). С. 451-455

4. Мельниченко Н. О. Процедури дерогації при захисті прав людини. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. № 1 (2022). С. 18-28

5. Дерунець Н. О. Форми діяльності торговельних представництв держави.

Актуальні проблеми держави і права. 2018. № 80. С. 98-102

6. Дерунець Н. О. Impact of resolutions of the UN General Assembly on international legal regulation of trade relations.

Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2018. № 4 (99). С. 50-58

п.4

1. Дешко Л.М., Дерунець Н.О. Право міжнародних договорів: програма та робоча програма. К.: КНТЕУ, 2018. 43 с.

2. Дерунець Н.О. Міжнародне повітряне право: збірник тестових завдань. К.: КНТЕУ, 2018. 52 с.

3. Програма дисципліни «Міжнародне публічне право» призначена для здобувачів першого рівня вищої освіти (ОС «бакалавр») КНТЕУ, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка» та спеціальності 053 «Психологія», спеціалізації «Практична психологія». 2021 р.

4. Дерунець Н.О. Міжнародне публічне право. Програма. Освітній ступінь Бакалавр. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 051 Економіка. К.: КНТЕУ, 2021.

5. Мельниченко Н.О. Міжнародне публічне право. Програма. Освітній ступінь Бакалавр. Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування. Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. К.: ДТЕУ, 2022.

6. Мельниченко Н.О. Історія міжнародного права. Програма. Освітній ступінь Бакалавр. Галузь знань 29 Міжнародні відносини. Спеціальність 293 Міжнародне право. Спеціалізація: Міжнародне право. К.: ДТЕУ, 2022.

7. Мельниченко Н.О. Право міжнародних договорів. Програма. Освітній ступінь Бакалавр. Галузь знань 29 Міжнародні відносини. Спеціальність 293 Міжнародне право. Спеціалізація: Міжнародне право. К.: ДТЕУ, 2022.

7. Мельниченко Н.О. Право міжнародних договорів. Програма. Освітній ступінь Бакалавр. Галузь знань 29 Міжнародні відносини. Спеціальність 293 Міжнародне право. Спеціалізація: Міжнародне право. К.: ДТЕУ, 2022.

7. Мельниченко Н.О. Право міжнародних договорів. Програма. Освітній ступінь Бакалавр. Галузь знань 29 Міжнародні відносини. Спеціальність 293 Міжнародне право. Спеціалізація: Міжнародне право. К.: ДТЕУ, 2022.

7. Мельниченко Н.О. Право міжнародних договорів. Програма. Освітній ступінь Бакалавр. Галузь знань 29 Міжнародні відносини. Спеціальність 293 Міжнародне право. Спеціалізація: Міжнародне право. К.: ДТЕУ, 2022.

7. Мельниченко Н.О. Право міжнародних договорів. Програма. Освітній ступінь Бакалавр. Галузь знань 29 Міжнародні відносини. Спеціальність 293 Міжнародне право. Спеціалізація: Міжнародне право. К.: ДТЕУ, 2022.

7. Мельниченко Н.О. Право міжнародних договорів. Програма. Освітній ступінь Бакалавр. Галузь знань 29 Міжнародні відносини. Спеціальність 293 Міжнародне право. Спеціалізація: Міжнародне право. К.: ДТЕУ, 2022.

7. Мельниченко Н.О. Право міжнародних договорів. Програма. Освітній ступінь Бакалавр. Галузь знань 29 Міжнародні відносини. Спеціальність 293 Міжнародне право. Спеціалізація: Міжнародне право. К.: ДТЕУ, 2022.

7. Мельниченко Н.О. Право міжнародних договорів. Програма. Освітній ступінь Бакалавр. Галузь знань 29 Міжнародні відносини. Спеціальність 293 Міжнародне право. Спеціалізація: Міжнародне право. К.: ДТЕУ, 2022.

7. Мельниченко Н.О. Право міжнародних договорів. Програма. Освітній ступінь Бакалавр. Галузь знань 29 Міжнародні відносини. Спеціальність 293 Міжнародне право. Спеціалізація: Міжнародне право. К.: ДТЕУ, 2022.

7. Мельниченко Н.О. Право міжнародних договорів. Програма. Освітній ступінь Бакалавр. Галузь знань 29 Міжнародні відносини. Спеціальність 293 Міжнародне право. Спеціалізація: Міжнародне право. К.: ДТЕУ, 2022.

7. Мельниченко Н.О. Право міжнародних договорів. Програма. Освітній ступінь Бакалавр. Галузь знань 29 Міжнародні відносини. Спеціальність 293 Міжнародне право. Спеціалізація: Міжнародне право. К.: ДТЕУ, 2022.

7. Мельниченко Н.О. Право міжнародних договорів. Програма. Освітній ступінь Бакалавр. Галузь знань 29 Міжнародні відносини. Спеціальність 293 Міжнародне право. Спеціалізація: Міжнародне право. К.: ДТЕУ, 2022.

7. Мельниченко Н.О. Право міжнародних договорів. Програма. Освітній ступінь Бакалавр. Галузь знань 29 Міжнародні відносини. Спеціальність 293 Міжнародне право. Спеціалізація: Міжнародне право. К.: ДТЕУ, 2022.

п.12
1. Дерунець Н. О. Організаційні моделі представництва та захисту економічних інтересів держави за кордоном. Сучасні правові системи світу в умовах глобалізації: реалії та перспективи: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 09

							<p>10 берез. 2018 р.). Київ: ЦПНД, 2018. С. 98-101.</p> <p>2. Derunets N. O. The role of international organizations in international legal regulation of international trade relations. Eastern European studies: economics, education and law: Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, June 7-8, 2018. Burgas: Publishing House FLAT Ltd-Burgas, 2018. P. 206-209.</p> <p>3. Derunets N.O. Public-private partnership in the foreign economic interests protection. Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 15-16 листоп. 2018 р.). Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. С. 307-309</p> <p>4. Derunets N.O. Treaty Cooperation of States and International Organizations in the Regulation of Economic Relations. Чинники розвитку юридичних наук у XXI столітті: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 1-2 листоп. 2019 р.). Дніпро, 2019. С. 125-129</p> <p>5. Derunets N.O. Ground for functioning of the trade missions – information function. Правові системи суспільства: сучасні проблеми та перспективи розвитку: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 15-16 листоп. 2019 р.). Львів, 2019. С. 118-124</p> <p>6. Дерунець Н.О. Міжнародно-правовий захист прав пацієнтів. Права людини – пріоритет сучасної держави: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Одеса, 10 груд. 2020 р.). Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 125-129</p> <p>п.13 Дисципліна «Міжнародне публічне право» для студентів ОС бакалавр спеціальності 293 «Міжнародне право» (216 годин на навчальний рік 2022-2023)</p> <p>п.19 Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України» з 2018 р. Член Президії ГО «Асоціація вчених за інноваційний розвиток України»</p> <p>Стажування: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат, тема «Експерт з акредитації освітніх програм», 14.11. 2020р.</p> <p>Юридичний факультет Білостоцького університету (Польща), сертифікат, тема «Наукова діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точок зору», 18.12.2020 р. 180 год (6 кредитів)</p> <p>Молодіжний центр Ради Європи у м. Будапешт (Угорщина), сертифікат, тема «Culture of Peace: soft power for countering radicalisation and extremism among young people in Europe» (22.06.-29.06. 2019 р.) (42 години)</p> <p>Інститут держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, сертифікат, тема «Міжнародне публічне право», червень-грудень 2018 р. (180 годин)</p> <p>ПЗВО "Київський міжнародний університет", звіт, тема "Міжнародне публічне право" 01.05.2023-10.06.2023 р. (90 годин)</p> <p>Ліверпульська літня школа з права Ради Європи 3-14 липня 2023 р. (м. Ліверпуль, Велика Британія)</p>
414747	Лучникова Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	Диплом магістра, Київський університет економіки і технологій транспорту, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Державний	16	Міжнародна логістика	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Butenko, N., Mykhaylovych, O., Bincheva, P., Lyndyuk, A. and Luchnikova, T. (2023). The Role of Internet Marketing in the Strategy</p>

університет
інфраструктури та
технологій, рік
закінчення: 2020,
спеціальність: 281
Публічне управління
та адміністрування,
Диплом кандидата
наук ДК 058063,
виданий 26.11.2020

- of Forming Entrepreneurial Activity. Econ. Aff., 68(01s): 73-82 [Міжнародна наукометрична база Scopus].
2. Lytvynenko, S., Petrenko, O., Luchnikova, T., Vysochylo, O., & Kutsenko, M. (2023). Transformation of Strategic Management Principles of Air Transport and Logistics Enterprises in Conditions of Instability. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina, 25(3), A111-123. doi: 10.26552/com.C.2023.049 [Міжнародна наукометрична база Scopus].
3. Лучникова Т. П., Тарновська І. В., Воробійов Є. В. Адаптація транспортних підприємств України до умов воєнного стану. Бізнес Інформ. 2023. №1. С. 116-122. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-1-116-122> [Фахове видання України, НМБД Index Copernicus, Research Bible (Японія), Google Scholar (США), RePEc].
4. Лучникова Т. П., Харсун Л. Г., Потьомкін С. Залізничний транспорт України за турбулентності зовнішньоторговельних потоків. Товари і ринки. 2023. Том 45 №1 С. 17-26. DOI: [https://doi.org/10.31617/2.2023\(45\)02](https://doi.org/10.31617/2.2023(45)02) [Фахове видання України, НМБД Index Copernicus, Research Bible (Японія), Google Scholar (США), Crossref].
5. Лучникова Т.П. Міжнародні вантажні перевезення територією України в умовах війни. Міжнародний науково-практичний журнал «Товари і ринки». 2022. №3. С. 37-46. [Фахове видання України, НМБД Index Copernicus, Research Bible (Японія), Google Scholar (США), Crossref].
6. Лучникова Т.П., Двудіт З.П. Державне управління транзитним потенціалом України. Економіка та управління: Зб. наук. праць Державного університету інфраструктури та технологій. Київ, 2020. № 48. С. 15-21. [Фахове видання України, НМБД Index Copernicus, CEE Index].
7. Лучникова Т.П. Удосконалення механізму використання транзитного потенціалу підприємствами залізничного транспорту на ринку вантажних перевезень. Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. Серія: «Економіка», 2020. № 2(87). С. 96-111. [Фахове видання України, Index Copernicus, ResearchBib].
8. Лучникова Т. П. Управління інвестиціями АТ «Українська залізниця» з метою нарощення транзитного потенціалу України. Причорноморські економічні студії: наук. журн.: Причорномор. н.-д. ін-т екон. та інновацій. Одеса, 2019. №48(2). С. 72-76. [Фахове видання України, НМБД Index Copernicus].
9. Карпенко О. О., Лучникова Т. П. Інтеграція підприємств залізничного транспорту в європейську транспортну систему як напрям ефективного використання транзитного потенціалу України. Modern Economics. 2019. № 16(2019). С. 21-26. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V16\(2019\)-03](https://doi.org/10.31521/modecon.V16(2019)-03) [Фахове видання України, НМБД Index Copernicus].

- п.4
1. Лучникова Т.П. Робоча програма дисципліни «Міжнародна логістика» для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОП «Міжнародна торгівля». Київ. ДТЕУ, 2023. 24 с.
2. Лучникова Т.П. Робоча програма дисципліни «Логістика. Міжнародна логістика» для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» галузі

знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОП «Логістична діяльність». Київ. ДТЕУ, 2023. 22 с.

3. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Логістика» для студентів бакалаврського рівня вищої освіти, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», спеціалізації «Логістична діяльність» та «Товарознавство і комерційна логістика». Київ. КНТЕУ, 2022. 28 с.

4. Робоча програма з дисципліни «Транспортна логістика» для студентів бакалаврського рівня вищої освіти, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», та спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», спеціалізації «Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі». Київ. КНТЕУ, 2021. 59 с.

5. Програма дисципліни «Транспортна логістика» для студентів бакалаврського рівня вищої освіти, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», та спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», спеціалізації «Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі». Київ. КНТЕУ, 2021. 28 с.

6. Електронний курс «Міжнародна логістика» в системі дистанційного навчання ДТЕУ.

7. Методичні рекомендації до складання бізнес-плану для слухачів курсу «Професійної перепідготовки військовослужбовців та членів їхніх сімей в Україні» за програмою «Менеджмент підприємницької діяльності» / Укладачі: Боняр С.М., Карпенко О.О., Кравченко О.О., Шуляренко С.М., Семенчук Т.Б., Тарновська І.В., Харчук О.Г., Власова В.П., Лучникова Т.П., Осипова Є.Л., Пахота Н.В. Київ: ДУІТ, 2021. 36 с.

п.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук, 2020 р.

п.8
«Дослідження ефективного використання підприємствами залізничного транспорту транзитного потенціалу України по вантажних перевезеннях» (відповідальний виконавець НДР, номер держреєстрації № 0116U002818)
«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств України в умовах глобалізації» (відповідальний виконавець НДР, номер держреєстрації № 0118U100624)

п.12
1. Лучникова Т.П. Транспортні підприємства України в умовах воєнного стану. Логістика майбутнього: ефективні рішення для торгівлі. Тези доп. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Київ. Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 69-71.

2. Лучникова Т.П. Впровадження інноваційних технологій в логістичні системи торговельних підприємств. Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації. Тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 55-56.

3. Лучникова Т., Стоцька Д.,

						<p>Хома В. Функціонування транспортних підприємств в умовах війни. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці». ДУТТ. 2022. С. 180-184.</p> <p>4. Лучникова Т.П. Вплив гібридних загроз на розвиток підприємництва в Україні. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці». ДУТТ. 2021. С. 571-573.</p> <p>5. Лучникова Т.П. Напрямки вдосконалення державної політики щодо ефективного використання транзитного потенціалу України. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 7 грудня 2020 року) «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці». Київ, ДУТТ. 2020. С. 238-239.</p> <p>Стажування: Міжнародне стажування. University of Finance, Business and Entrepreneurship (Болгарія). Напрямок стажування: «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend», червень-вересень 2021 р. Сертифікат № BG/VUZ/F/895-09-2021, 180 год</p>	
452349	Болгов Владислав Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 7.03050401 економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 021360, виданий 16.05.2014, Атестація доцента АД 002549, виданий 20.06.2019</p>	22	Мікроекономіка	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1</p> <p>1. Bolhov V. Marketing analysis of the electromobile market as a factor in the innovation of the national economy. <i>Innovative Marketing</i>, 15(1), P. 42-53. doi:10.21511/im.15(1).2019.04 (Scopus)</p> <p>2. Bolhov V., Akhnovska I., Savchenkova M., Shkurenko O. Influence of Transnational Corporations on the Global Economic Order. <i>Economic research Institute Bulgarian Academy of Sciences</i>, Volume 30, Issue 2, 2021 P. 22-38. (Scopus)</p> <p>3. Petrunenko, I., Kozlovskiy, S., Bolhov, V., Akhnovska, I. Lavrov, R., Bolgarova, N. (2022). "Civilizational Cycles and Economic Development in the Context of Technological Transitions and Global Pandemics", <i>Montenegrin Journal of Economics</i>, Vol. 18, No. 4, 2022, pp. 191-202 (Scopus)</p> <p>4. Болгов В.Є., Кендюхов О.В., Тарапата С.О. Дослідження тенденцій інноваційного розвитку економіки України <i>Вісник економічної науки України</i>. – Київ, 2019 - № 2 (37). С. 37-46.</p> <p>5. Болгов В.Є., Кендюхов О.В. Вплив геополітичних факторів на економічний розвиток України <i>Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління</i> ISSN 2308-104X, 2019 - № 3 (84).</p> <p>6. Болгов В.Є., Ахновська І.О. Тенденції розвитку ринку дистанційної освіти в умовах карантину <i>Scientific Collection «InterConf»</i>, (34): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (November 6-8, 2020). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2020. 818 p. – P.94-104.</p> <p>7. Болгов В.Є., Витяганець І.М. Забезпечення фінансової стійкості та латоспроможності як важлива ціль внутрішньофірмового бюджетування. <i>Економіка і організація управління – ДонНУ ім. В. Стуса</i>, м. Вінниця. № 1 (41) 2021 р. – С. 15-29</p> <p>8. Болгов В.Є., Кушнір І.М. Механізм стратегічного фінансового планування на підприємстві ПрАТ</p>

«фармацевтична фірма «Дарниця» методом коефіцієнтного аналізу Економіка і організація управління – ДонНУ ім. В. Стуса, м. Вінниця. № 1 (41) 2021 р. – С. 41-50

9. Болгов В.Є. Соціологічні аспекти економіки в умовах війни, виклики та можливості для України. Вісник науки та освіти. Серія «Соціологія». №3 (3), 2022 р., С. 258-268.

10. Ахновська І.О., Болгов В.Є. Due Diligence як інструмент оцінки об'єкту інвестування. Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. Вип.1 (44). 2022 р. С.91-102

11. Ахновська І.О., Болгов В.Є. Управління людським капіталом бізнес-спільноти в умовах економіки знань. Економіка та суспільство, 2023 р. (52). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-64>

п.3

1. Ахновська І.О., Болгов В.Є. Управління витратами: навчальний посібник. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. 156 с. (загальний обсяг авторських аркушів -10,

особистий внесок – 5 авт. арк.)

2. Ахновська І.О., Болгов В.Є. Робочий зошит з дисципліни «Економічна діагностика» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання СО «Бакалавр»: Навчально-методичний посібник: Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021.

44 с. (загальний обсяг авторських аркушів -6,

особистий внесок – 3 авт. арк.)

3. Ахновська І.О., Болгов В.Є. Дью ділідженс: навчально-методичний посібник. Робочий зошит. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2022., 32 с. (загальний обсяг авторських аркушів - 4,6, особистий внесок – 2,3 авт. арк.)

4. Ахновська І.О., Болгов В.Є. Робочий зошит з дисципліни «Бізнес-планування та бюджетування» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання СО «Бакалавр»: Навчально-методичний посібник: Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2023 р., 85 с.

5. Кол. авторів за заг. ред. Трегубова О.С., Навчальний посібник «Підприємництво», 2022 р. 210 с.

п.4

Курси на платформі Moodle:

1. Старт-лабораторія (2020 р.) <https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=1570>

2. Мікроекономіка (2023 р.) Курс сертифікований <https://moodle.donnu.edu.ua/enrol/index.php?id=2505>

3. Бізнес-планування (2020 р.) <https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=2534>

4. Бізнес-планування та бюджетування (2021 р.) <https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=2503>

5. Формування бізнес-моделі на підприємстві (2021 р.): <https://moodle.donnu.edu.ua/course/view.php?id=2504&lang=uk>

п.8

Відповідальний виконавець НДР № 0122U201632 "Стратегія розвитку складних соціально-економічних систем в новій економіці" 2022-2025

п.10

Проект «Інформаційна підтримка молодіжних Мереж ЄС в Україні»: проведення тренінгів «StartUp: від ідеї до власного бізнесу. Основні питання та проблеми стартаперів в регіоні». (2019 р.)

п.11

ФОП Тарапата С.О. з 25 січня 2016 р. (договір про наукове консультування №01-15/185 від 22.07.2021 р.)

п.12

1. Болгов В.Є. Правова

підтримка інвестування інноваційної діяльності в Україні. III Міжнародний форум науковців та дослідників «SCIENCE AND STUDY 2021» 01.10.2021 р., м. Київ

2. Болгов В.Є., Ахновська І.О. Розвиток освіти півдня України II половини XIX – I половини XX століття. Тези XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Миколаївщина і Північне Причорномор'я: історія та сучасність». Миколаїв, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 8.10.2021.

3. Болгов В.Є., Ахновська І.О., Ахновський Д.В. Історичні етапи розвитку теорії управління. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Формування сучасних концепцій менеджменту організацій та адміністрування в умовах цифровізації». Запорізький національний університет, Інженерний навчально-науковий інститут. 23-24.09.2021.

4. Болгов В.Є., Ахновська І.О. Трансформація освіти в умовах переходу національної економіки в умовах переходу до Індустрії 5.0. Матеріали Борисфенійського симпозиуму «Освіта-2021: проблеми та перспективи». Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика. 13.10.2021.

5. Ахновська І.О., Болгов В.Є. Цифрова економіка як акселератор соціально-економічного розвитку національної економіки. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». Національний авіаційний університет, Київ, 21.10.21.

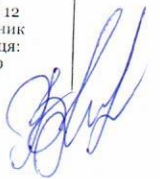
6. Болгов В.Є., Ахновська І.О. Сутність цивілізаційних циклів як основи історичних епох економічного розвитку. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграція теорії у практику: проблеми, пошуки, перспективи». Академія Державної пенітенціарної служби. 5.11.2021.

7. Болгов В.Є., Ахновський Д.В. Иозеф шуметер: биографический очерк. Цифровизация экономики и общества: вклад молодых исследователей: материалы III Международной научно-практической конференции молодых ученых «Жас Туран-2021» 21 апреля 2021 г. - Алматы: Университет «Туран», 2021. - С. 82-84.

8. Болгов В.Є., Бойко І.С. Шляхи підвищення конкурентоспроможності підприємства та території. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції 12 березня 2021 року: збірник наукових праць – Вінниця: ВНТУ, 2021. – С. 455-457.

9. Болгов В.Є., Гуменчук М.С. Шляхи підвищення ефективності функціонування державних підприємств в сучасних умовах. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції 12 березня 2021 року: збірник наукових праць – Вінниця: ВНТУ, 2021. – С. 457-459.

10. Болгов В.Є., Гаврилюк А.В. Напрямки розвитку маркетингової діяльності сучасних мереж роздрібної торгівлі. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції 12 березня 2021 року: збірник наукових праць – Вінниця: ВНТУ, 2021. – С. 677-680



11. Болгов В. Є., Сфремова О.І. Аналіз впливу зовнішнього середовища на планування бюджету підприємства. 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway
12. Болгов В. Є., Присяжнюк Б.П. Актуалізація сучасних напрямків управління підприємствами. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції 25 лютого 2022 р. Вінниця: ВНТУ, 2022. С.412-414
13. Болгов В. Є., Кушнір І.В. Значення та сутність фінансового планування на підприємстві в сучасних умовах. Праці ХІІ Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Проблеми розвитку соціально-економічних систем в національній та глобальній економіці» (18 квітня 2022 р., м. Вінниця). Том 1. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2022 С. 93-95
14. Болгов В. Є. Економіка в умовах війни, виклики та можливості для України. Матеріали II Міжнародної науково-практич. конф. «Сучасний стан, проблем та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем» м. Харків, 20.05.2022 р. С. 24-26
15. Болгов В. Є., Панасюк П. І. Основні принципи, цілі та завдання бізнес-планування в управлінні підприємством. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 23-24 вересня 2022 р.). – Одеса, 2022. С.480-483.
16. Ахновська І.О., Болгов В.Є. Види Дью Ділідженс у сучасній вітчизняній практиці. Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції, 20-21 жовтня 2022 р., КНУ імені Тараса Шевченка, Київ, 2022 р., С. 42-45.
17. Ахновська І.О., Болгов В.Б. Алгоритм Дью Ділідженс в умовах міллівого економічного середовища. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів»

п.14

1. член журі I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Підприємництво»

2. Керівництво студентами, які посіли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади:

Молож Ю. (1 місце), Мережко В. (2 місце) – ОП «Економіка підприємства», СО бакалавр, 2019 р.

3. Керівництво студентами, які посіли призові місця на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади:

Молож Ю. (3 місце), Мережко В. (2 місце) – ОП «Економіка підприємства», СО бакалавр, 2019 р.

4. Керівництво студентами, які посіли призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:

- зі спеціальності «Економіка» Кушнір І.В. (1 місце), 2021 р.

- зі спеціалізації «Економіка підприємства» Витяганець І.М. (2 місце), 2021 р.

- зі спеціальності «Економіка»

Левченко О.В. (1 місце), 2022 р.

5. Керівництво студентами, які посіли призові місця на Петаті Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності «Економіка підприємства» Кушнір І. (2 місце) – ОП 051, СО магістр, 2023 р.

п.19

Член Асоціації сприяння глобалізації освіти та науки «SPACETIME» (членський квиток 22/2019)

							<p>п.20</p> <p>1. Експерт-розробник програми підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою Курс «Реальне навчання» 2023 р.: https://osvitoria.university/realne-navchannia/?fbclid=IwARoXivVaW-71ISrjKPUAROnuVbkmhDG8YMwUA13a1kxzmROEaPqoioFzA</p> <p>2. CEO проєв'їтницького проєкту «Сімейна школа економіки» з 2015 р. Сайт: http://simshecon.com/ Facebook: https://www.facebook.com/SIMSHECON/ Instagram: https://www.instagram.com/family_school_of_economy/ Telegram: https://t.me/family_school_of_economy YouTube: https://www.youtube.com/channel/UCVvKfM4Y_mAD1rP2pQoag</p>
414678	Гарбуза Тетяна Віталівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, Томський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Лінгвістика і міжкультурна комунікація. Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 028888, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 004076, виданий 26.02.2020</p>	20	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1</p> <p>1. Teaching English Business to Future Economists Using Multimedia Textbook / [O.P. Bykonia, I.V. Borysenko, T.V. Harbuza та ін.] // International Journal of Higher Education. – 2019. Vol. 8. – Issue №4. – С. 115–123. – Retrieved: http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijhe/article/view/15893/9901 (Scopus)</p> <p>2. Taxonomic Manifestations of the Concept "Man" in Digital Communication / Teslenko, N., Nezhyva, O., Ivashchenko, V., Harbuza, T. // Lecture Notes in Networks and Systems this link is disabled, 2023, 485, P. 805–819. (Scopus)</p> <p>3. Gender Dimension of the European Union's Communication Ecology Problems in High-Technology Sectors / Oksana, V., Tetiana, H., Natalia, T., Volodymyr, T. // Lecture Notes in Networks and Systems this link is disabled, 2023, 495 LNNS, P. 1303–1315. (Scopus)</p> <p>4. Nozhovnik O., Harbuza T., Starosta H., Radchenko Yu. & Zatserkovnyi O. (2022). Best Practices of Fostering Undergraduates' Cross-Cultural Competence Involving Training Them in Foreign Languages: Systemic Review. International Journal of Educational Methodology, 8 (4), 655-668. (Scopus)</p> <p>5. Kyrychok A., Harbuza, T., Teslenko N., Okhrimenko O., Zalizniuk V. Training civil servants in promoting the reputation of the country in the settings of crisis communication. Teaching Public Administration, 2023. (Scopus)</p> <p>6. Nozhovnik, O., Harbuza, T., Teslenko, N., Zalizniuk, V., Durdas, A. Chatbot Gamified and Automated Management of L2 Learning Process Using Smart Sender Platform International Journal of Educational Methodology, 2023, 9(3), pp. 603–618. (Scopus)</p> <p>7. Гарбуза Т. Застосування моделі Blended Learning під час викладання курсу "Іноземна мова за професійним спрямуванням" / Тетяна Гарбуза. // Молодь і ринок. – 2018. – №12 (167). – С. 68–71.</p> <p>8. Гарбуза Т. Поняття професійної підготовки вчителя іноземної мови за дистанційною формою навчання (на прикладі Великої Британії) / Тетяна Гарбуза. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – 2018. – №11. – С. 26–30.</p> <p>9. Гарбуза Т. Тьютор як суб'єкт освітнього процесу в системі дистанційного навчання / Тетяна Гарбуза. // Молодь і ринок. – 2019. – №1 (168). – С. 71–74.</p> <p>10. Гарбуза Т. Формування</p>

іншомовної комунікативної компетенції у студентів немовних спеціальностей / Тетяна Гарбуза. // Інноваційна Педагогіка. – 2019. – №9. – С. 77–80.

11. Гарбуза Т.В., Тесленко Н.О. Інноваційний розвиток вищої освіти в умовах трансформаційних змін українського суспільства Науковий журнал «Педагогічні науки: теорія та практика». – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. – № 2. – С. 217-223. (Index Copernicus (Польща), Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers (Норвегія))
12. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., Starosta, H., & Kostenko, O. (2022). DEVELOPMENT OF CREATIVITY OF FUTURE SPECIALISTS AT FOREIGN LANGUAGE CLASSES: CONDITIONS AND OPPORTUNITIES. SUBJECTIVE WELL-BEING. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (2), 52–59. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.2.6>
13. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., Ternova, T., & Poidyn, M. (2022). DEVELOPMENT OF STUDENTS' CREATIVITY AT FOREIGN LANGUAGE CLASSES: SCIENTIFIC DISCOURSE. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (1), 82–88. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.1.9>
14. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., & Starosta, H. (2022). TEACHING FOREIGN LANGUAGES EFFICIENTLY: THE ROLE OF CREATIVE WRITING. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (3), 33–38. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.3.4>
15. Durdas A.P., Harbuza T.V., Borshchovetska V.D., Radchenko Yu.P., Starosta H.A. (2023). Higher education quality assurance: recent trends. Continuing Professional Education: Theory and Practice, 75 (2), 25–32. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2023.2.3>

п. 4

1. Програма дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)» призначена для студентів денної форми навчання галузі знань 07 Управління та адміністрування, за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, спеціалізація «Корпоративні фінанси». К. : ДТЕУ, 2023.
2. Робоча програма дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)» призначена для студентів денної форми навчання галузі знань 07 Управління та адміністрування, за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, спеціалізація «Корпоративні фінанси». К. : ДТЕУ, 2023.
3. Програма дисципліни «Англійська мова в міжнародних стандартах фінансової звітності» призначена для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійних програм «Облік і податковий консалтинг», «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі». К. : ДТЕУ, 2023.
- Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів ОС «бакалавр» спеціалізацій «Міжнародні відносини та економічна дипломатія». К. : КНТЕУ, 2022.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів ОС «бакалавр»

- спеціалізації «Міжнародні відносини та економічна дипломатія». К.: КНТЕУ, 2022.
5. Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів ОС «бакалавр» спеціалізації «Банківська справа» та «Фінансове посередництво». К.: КНТЕУ, 2021.
6. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів ОС «бакалавр» спеціалізації «Банківська справа» та «Фінансове посередництво». К.: КНТЕУ, 2021.
7. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): збірник граматичних вправ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018.
8. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): збірник текстів та завдань для самостійної роботи студентів К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018.

п.12

1. Гарбуза Т. В. Перспективи використання змішаного навчання іноземних мов у підготовці майбутніх економістів / Тетяна Гарбуза // Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі: матеріали II Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 7-8 червня 2018 р.). – Київ-Дрогобич: ТзОВ «Трек-ЛТД», 2018. – С. 150–151.
2. Гарбуза Т. В. Змішане навчання професійного іншомовного спілкування студентів немовних спеціальностей / Тетяна Гарбуза // Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців: збірник тез II Міжнародної наукової Інтернет конференції, (м. Київ, 26-27 квітня 2018 р.). – Київ: Альфа-ПК, 2018. – С. 165–168.
3. Гарбуза Т. В. Іншомовна компетенція майбутніх юристів / Тетяна Гарбуза // Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права [Текст]: тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 15-16 листоп. 2018 р.). - Київ: КНТЕУ, 2018. – С. 327-330.
4. Міжкультурні аспекти навчання іноземних мов у закладах вищої освіти / Тетяна Гарбуза // Стратегії міжкультурної комунікації в мовній освіті сучасних університетів: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ (11-12 квітня 2019 р.). – К.: КНЕУ, 2019. – С. 18–20.
5. Гарбуза Т. В. Використання технології «case study» під час занять з іноземної мови / Тетяна Гарбуза // Пріоритети розвитку педагогічних та психологічних наук у XXI столітті: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (20–21 березня 2020 р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. – С. 117-119.
6. Гарбуза Т. В. Використання хмарних технологій під час навчання іншомовного спілкування у закладах вищої освіти / Тетяна Гарбуза // Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. Матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 26 березня 2020 року, Луцьк / Луцький національний технічний університет – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 14-15.
7. Гарбуза Т. В. Професійний саморозвиток викладача іноземної мови в немовному університеті / Тетяна Гарбуза // Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (19–20 лютого 2021 р., м. Одеса). –

						<p>Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2021. – С. 68-71.</p> <p>8. Гарбуза Т. В. Хмарні технології як засіб навчання іншомовного спілкування / Тетяна Гарбуза // Формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх фахівців неможливих закладів вищої освіти: проблеми та перспективи: збірник тез Міжвузівської науково-практичної Інтернет-конференції (Ірпінь, 4 березня 2021р.) – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – С. 19-22.</p> <p>9. Гарбуза Т. В. Професійний саморозвиток викладача іноземної мови в неможливому університеті / Тетяна Гарбуза // Використання дистанційних освітніх технологій у викладанні іноземних мов: тези доп. Міжвуз. наук.-метод. семінару (Київ, 15 лютого 2022р.). – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – С. 30-32.</p> <p>10. Дурдас А.П., Гарбуза Т.В. Розвиток креативності студентів на заняттях з іноземної мови за використання спеціальних прийомів та соціальних мереж / Алла Дурдас, Тетяна Гарбуза // Психологічні проблеми творчості: матеріали ХХІІ Міжнародної науково-практичної конференції, 23 лютого 2022 року. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2022. – С. 88-91.</p> <p>11. Дурдас А., Гарбуза Т. Creative writing in learning and teaching a foreign language / Алла Дурдас, Тетяна Гарбуза // Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року). – Тернопіль: СМІП "Тайп", 2022. – С. 117-120.</p> <p>12. Гарбуза Т.В. Використання інтерактивних технологій та методів під час викладання дисципліни «Іноземна мова». Сімдесят треті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна – м. Перевоцьк, Польща, 22-23 березня 2023 р.). ГО "Наукова спільнота"; WSSG w Przeworsku. – Львів : ФО-П Шпак В.Б., 2022. С. 104-109.</p> <p>13. Гарбуза Т.В., Дурдас А.П. Питання якості вищої освіти у європейському вимірі. Ways of science development in modern crisis conditions: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (м. Дніпро, Україна, 8-9 червня 2023 р.). 2023</p> <p>п.19 Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної в Україні (IATEFL)</p> <p>Стажування: II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних працівників "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу", 12.08.2021 – 12.10.2021, онлайн, 180 год., 6 кредитів ECTS, виданий 12.10.2021. сертифікат № 2099</p>	
414574	Белова Вікторія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1984, спеціальність: Іноземні мови (дві мови), Диплом магістра, Державна академія керівних кадрів освіти, рік закінчення: 1999,	23	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.4 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська). Збірник тестових завдань з граматики, освітній ступінь бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси,</p>

спеціальність:
Менеджмент
організацій, Диплом
кандидата наук ДК
063343, виданий
30.11.2021

банківська справа та страхування, ДТЕУ, Київ 2022
2. Програма Англійська мова за професійним спрямуванням «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОС «молодший бакалавр», 2022;
3. Робоча програма Англійська мова за професійним спрямуванням «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОС «молодший бакалавр», 2022
4. Програма та робоча програма Англійська мова за професійним спрямуванням «Категорійний менеджмент у ритейл», ОС «бакалавр» 2019;
5. Програма та робоча програма Англійська мова за професійним спрямуванням «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОС «молодший бакалавр» 2019;
6. Програма Англійська мова за професійним спрямуванням «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОС «молодший бакалавр», 2020;
7. Робоча програма Англійська мова за професійним спрямуванням «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОС «молодший бакалавр», 2020
8. Програма Англійська мова за професійним спрямуванням «Страховий бізнес», ОС «бакалавр», 2021;
9. Робоча програма Англійська мова за професійним спрямуванням «Страховий бізнес», ОС «бакалавр» 2021;
10. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)
Збірник текстів та завдань для самостійної роботи студентів, освітній ступінь бакалавр галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітня програма «Страховий бізнес», 2023.

п.5
31.10.2021 відбувся захист дисертації на тему «Система управління середньою освітою в Англії» на здобуття наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки.


п.8
Член редколегії міжнародних наукових журналів (входять до наукометричних баз Index Copernicus, Google Scholar):
- "Scientific look into the future" (Ukraine);
- "Modern engineering and innovative technologies" (Germany);
- "SWorld Journal" (Bulgaria)

п.10
Учасник міжнародного наукового проекту SWorld (Україна, Молдова, Болгарія, Германія і т.д.), член організаційного комітету: Міжнародні науково-практичні конференції та симпозиуми, які проводяться в рамках наукового проекту SWorld.

п.12
1. Белова В.В. До питання про проблему управління освітою у зарубіжжі: термінологічний аспект. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології / Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. Суми, 2021. 3 (107). С. 273-283.

2. Белова В.В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі ЗВО в умовах пандемії. - Міжвузівський науково-методичний семінар «Використання дистанційних освітніх технологій у викладанні іноземних мов» 15 лютого 2022 р., ДТЕУ, збірник тез. Київ, 2022. С. 12-14.

3. Белова В. В. Педагогічний менеджмент як предмет дослідження українських та зарубіжних учених. Педагогічна

						<p>компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі: матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф. Київ, 7-8 червня 2018 р. / Інститут педагогіки НАПН України; за заг. ред. О. І. Локшиної. Київ–Дрогобич: ТзОВ «Трек-ЛТД», 2018. С. 45–48.</p> <p>4. Бєлова В. В. Розвиток системи управління освітою України та можливості застосування успішного світового досвіду. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації: матеріали V міжнар. конф. / Ін-т педагогіки НАПН України / за заг. ред. О. І. Локшиної. Тернопіль : Крок, 2021. С. 252–254.</p> <p>5. Бєлова В. В. «Основні принципи розподілу ролей у ділових іграх на заняттях з іноземної мови у ЗВО», міжнародна науково-практична конференція «Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права», КНТЕУ, 15-16 листопада 2018р.</p> <p>п.14 Керівництво студентами, які зайняли призові місця на першому етапі олімпіади (університетська): 2 місце та 3 місце (студенти Чукін (2018), Іошиков (2019) та Тишутаба (2022)).</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1</p> <p>1. Lezhepokova Victoriia (2020). Regional Priorities of International Agriculture Integration of Ukraine/ Reznik Nadiia, Fedun Igor, Kudirko Ludmyla, Lezhepokova Victoriia, Oleinikov Yuriy. International Journal of Advanced Science and Technology. 29(8s), 2518 - 2523. Retrieved from http://serc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/14754[Scopus] s]- зарубіжне видання</p> <p>2. Lezhepokova Victoriia (2023). The impact of the war in Ukraine on the international migration of the workforce/ Smutchak Zinaida1, Fedun Igor, Tyshchenko Oleksandr, Novak Olena , Lezhepokova Victoriia, Oleinikov Yuriy подано до друку.</p> <p>3. Лежєпокова В.Г. Теоретико-методичні засади управління матеріально-технічним забезпеченням підприємства-суб'єкта ЗЕД / Лежєпокова, А.В. Лавриненко // Ефективна економіка. — 2018. — № 1. (Index Copernicus)</p> <p>4. Лежєпокова В.Г. Інституціональні чинники гравітаційного тяжіння у зовнішній торгівлі між Україною та ЄС / Н.Г. Калюжна, В.Г. Лежєпокова // Економіка, фінанси, право. — 2018. — № 3/2. — С. 4–9. (Index Copernicus)</p> <p>5. Лежєпокова В.Г. Механізм урегулювання суперечок СОТ / Н.Г. Калюжна, В.Г. Лежєпокова // Зовнішня торгівля: Економіка, фінанси, право. — 2019. — № 4. — С. 5–16. (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, Cite Factor)</p> <p>6. Лежєпокова В.Г. Рейтингові системи оцінювання бізнес-середовища приймаючої країни / Н.Г. Калюжна, В.Г. Лежєпокова // Бізнес Інформ. — 2020. — № 5. — С. 70-78. (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, Cite Factor)</p> <p>7. Лежєпокова В.Г. Управлінські рішення в умовах невизначеності міжнародного бізнес середовища / В.Г. Лежєпокова // Бізнес Інформ. — 2023. — № 7. — С. 15-21. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-7-15-21 (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, Cite Factor)</p>	
414603	Лежєпокова Вікторія Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 046069, виданий 09.04.2008, Аттестат доцента 12ДП 029433, виданий 23.12.2011</p>	19	Міжнародні економічні відносини	<p>Проходження підвищення</p> 

кваліфікації ТОВ «Золота акція»
(м. Київ), Тема: «Міжнародний
бізнес», звіт про стажування.
Період проходження 05.02.2018
– 07.03.2018

п.3

1. Євроінтеграційні пріоритети розвитку національного бізнесу: монографія [Текст] / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, В.В. Юхименко, Н.Г. Калюжна, Л.П. Кудирко [та ін.]; за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2018. – 672 с. (Лежешкокова В.Г. Корпоративно-державне партнерство у сфері електроенергетики України, С. 584-601).

2. Стратегічне партнерство у вимірі економічної безпеки України: монографія / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, В.П. Онищенко [та ін.]; за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2019. – 712 с. (Лежешкокова В.Г. Безпечний контекст стратегічного партнерства в енергетичній сфері, С. 246-262).

3. Міжнародний бізнес: підручник у двох частинах / А.А. Мазаракі, Г.В. Дугінець, Н.Г. Калюжна та ін.; за заг. ред. А.А. Мазаракі. - К.: Київ.нац.торг.- екон.ун-т, 2021. (Лежешкокова В.Г. розділ 1. Міжнародний бізнес: сутність, еволюція, основні характеристики, Ч.1., 2.2 д.а.; розділ 4. Середовище міжнародного бізнесу, Ч.1., 1.7 д.а.).

п.4

1. Лежешкокова В.Г., Шнирков О.О., Новак О.В. Програма з дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для студентів ОС «бакалавр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». – К.: ДТЕУ, 2023. – 26 с.

2. Міжнародні економічні відносини: збірник тестових завдань / авт. В.Г. Лежешкокова, Каф. світової економіки. - Київ: КНТЕУ, 2021. - 61 с.

3. Калюжна Н.Г., Лежешкокова В.Г. Робоча програма з дисципліни «Міжнародний бізнес» для студентів ОС «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», освітньої програми «Міжнародний бізнес» – К.: ДТЕУ, 2023. – 24 с.

4. Калюжна Н.Г., Лежешкокова В.Г. Робоча програма з дисципліни «Міжнародний бізнес» для студентів ОС «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», освітньої програми «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг» – К.: ДТЕУ, 2023. – 24 с.

5. Мельник Т.М., Калюжна Н.Г., Лежешкокова В.Г. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Міжнародний бізнес» ОС «бакалавр», спеціальність «Міжнародні економічні відносини». – К.: КНТЕУ, 2018. – 165 с.

6. Лежешкокова В.Г. Програма з дисципліни «Міжнародна виставкова діяльність» для студентів ОС «бакалавр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». – К.: КНТЕУ, 2018. – 16 с.

7. Дугінець Г.В., Калюжна Н.Г., Лежешкокова В.Г. Методичні рекомендації до написання впускних кваліфікаційних робіт (проектів) для студентів ОС «бакалавр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», освітньої програми «Міжнародний бізнес». – К.: КНТЕУ, 2020 – 40 с.

п. 7

Опонування дисертації на

						<p>здобуття ступеня доктора філософії Рудьковського С. М. на тему: «Трансформація світового енергетичного ринку», 2021 р. (292 Міжнародні економічні відносини). Спеціалізована вчена рада ДФ 26.006.024 у Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»</p> <p>п.8 Виконавець НДР на замовлення Асоціації «Український національний комітет Міжнародної торгової палати» на тему «Рейтингові системи оцінки сприятливості бізнес середовища приймаючих країн для вітчизняних експортерів» (№ 704/20, 01.03.2021-30.04.2021 р.)</p> <p>п.14 Член галузевої конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022/2023 навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» Терещенко Д., переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», 2023 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації ТОВ «Золота акція», 05.02.2018 – 07.03.2018, м. Київ</p> <p>ДТЕУ, навчально-методичний семінар «Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ» (сертифікат № 00024-23) 20.09 – 26.10.2022</p>	
425334	Борщовецька Валентина Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1987, спеціальність: іноземні мови (дві мови), Диплом кандидата наук ДК 028497, виданий 13.04.2005, Аттестат доцента 12.ДЦ 018879, виданий 18.04.2008	29	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Borshchovetska, V., Molotkina, Y., Vitomska, N., Serhienko, I., & Turitsyna, O. (2022). Overcoming vocabulary-related anxieties in students when communicating in the media internationally. <i>International Journal of Educational Methodology</i>, 8(3), 431-447. https://doi.org/10.12973/ijem.8.3.431 URL: IJEM_8_3_431.pdf 2. Борщовецька В.Д. Сучасний стан перекладацького ринку праці: виклики, пропозиції, рекомендації, перспективи. - Науковий вісник кафедри Юнеско КНЛУ Серія Філологія. Педагогіка. Випуск 38. 2019, 190-195. 3. Борщовецька В.Д. Ігнатенко В.Д. Особливості оцінювання якості анотативного і реферативного видів письмового перекладу. - <i>Іноземні мови</i>. - 2020. - № 3 (103). - 12-17. 4. Борщовецька В.Д. Когнітивний підхід до процесу перекладу та переробки лексичної інформації: сучасні підходи, виклики і перспективи. - <i>Міжнародний філологічний часопис</i>. Том 13, №1 (2022). 41-49. 5. Durdas A.P., Harbuza T.V., Borshchovetska V.D., Radchenko Yu.P., Starosla H.A. (2023). Higher education quality assurance: recent trends. <i>Continuing Professional Education: Theory and Practice</i>, 75 (2). 25-32</p> <p>п.3 Борщовецька В.Д., Ігнатенко В.Д. Основи методики навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх навчальних закладах. Навчально-методичний посібник. Біла Церква, 2018. - 122 с.</p> <p>п.4 1. Шмирова О.В., Ігнатенко В.Д. Борщовецька В.Д. Практикум для аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів ступеня доктора філософії. Біла Церква, 2020. - 72 с.</p>

2. Борщовецька В.Д., Пилипенко І.О. Практикум з виконання навчальної практики (переклад художніх та поетичних творів) для студентів 1 курсу філологічних спеціальностей. Біла Церква, 2021. 80 с.

3. Борщовецька В.Д., Демченко Н.С. Навчальна практика (переклад, анутовання та реферування текстів аграрного спрямування) для студентів 2 курсу філологічних спеціальностей: Практикум. Біла Церква, 2021. – 187 с

4. Борщовецька В.Д., Цвид_Гром О.П., Ігнатенко В.Д. Методичні рекомендації щодо організації та проведення виробничої (перекладацької) практики (переклад письмових та усних різножанрових текстів, аграрних включно, у невизначених умовах діяльності) для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 035 – Філологія (переклад) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад. Біла Церква, 2021. – 30 с.

5. Борщовецька В.Д., Цвид-Гром О.П., Ігнатенко В.Д. Наскрізна програма практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань – 03 «Гуманітарні науки», спеціальності – 035 «Філологія» (переклад), спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Біла Церква, 2021. – 45 с

6. Борщовецька В.Д. Збірник текстів та завдань для практичної та самостійної роботи студентів з тематичного модуля "Business and Businesses" (англійська), ОС «бакалавр», ОПП «Категорійний менеджмент у ритейлі», ДТЕУ, 2023.- 48 с.

п.8

1. Науковий керівник наукової теми «Лінгво-когнітивні та комунікативно-прагматичні аспекти функціонування і викладання романо-германських мов у контексті реалізації ініціативної академічної мобільності усіх суб'єктів навчання» (Державний реєстраційний номер: 0119U100523), 2021

п.9

Експерт НАЗЯВО, Сертифікат, Проведення експертиз освітніх програм «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» за справою No 284/АС-20, «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька» за справою No 283/АС-20 та «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька» за справою No 282/АС-20 у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2020

Херсон, 2020 Херсонський державний університет

Експертиза освітніх програм:
1. Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)), перша – англійська
2. Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)), перша – англійська

Київ, 2023 КНУ імені Тараса Шевченка

1. ОПП «Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад», ОС «Магістр»;
2. ОПП «Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад», в'єтнамська мова та переклад, КНУ імені Тараса Шевченка, ОС «Магістр», Наказ НАЗЯВО № 211-Е від 07 лютого 2023 р)

Київ, 2023, КНУ імені Тараса Шевченка

1. ОПП «Кримськотатарська мова і література, англійська мова та переклад»; ОС «Бакалавр»;

						<p>2. ОПП «Турецька мова і література та переклад: англійська мова», КНУ імені Тараса Шевченка, ОС «Бакалавр», Наказ НАЗЯВО № 549-Е від 17 березня 2023 р)</p> <p>Участь у формуванні Національної стратегії освіти і науки України 2030.</p> <p>п.11 Миронівський Інститут пшениці імені Ремесла, 2018-2021</p> <p>п.19 TESOL UALTA</p>
414686	Строганова Галина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька, англійська, іспанська), Диплом кандидата наук ДК 030177, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 005630, виданий 26.11.2020	17	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Strojanova G. Meta-Intertext in German Parliamentary Discourse / Strojanova G., Stasiuk O. // SKASE Journal of Theoretical Linguistics. – Kosice: SKASE, 2019. – Vol. 16. – No. 2. – P. 92–106. Scopus, Web of Science. 2. Strojanova G. Intertextual Communication Tactics in German Parliamentary Discourse // Strojanova G., Stasiuk O. // Analele Universității din Craiova. Seria Științe Filologice. Lingvistică. – Craiova: Editura Universitaria, 2022. – Vol. XLIV. – Nr. 1-2. – P. 416–429. Scopus 3. Strojanova G. O. Антропоморфні метафори німецького економічного медіадискурсу / Г. О. Строганова // Мовні і концептуальні картини світу. – К. : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. – Вип. 65 (1). – С. 173–178. 4. Strojanova G. O. Нерегламентована парламентська репліка як тип тексту (на матеріалі стенограм пленарних засідань бундестагу ФРН) / Г. О. Строганова, С. О. Стасюк // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія :Філологія : 36. наук. праць. – Одеса: МГУ, 2019. – Вип. 43, т. 3. – С. 76–79.</p> <p>п.4 1. Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 075 «Маркетинг», спеціалізації «Маркетинг» і «Рекламний бізнес». – КНТЕУ, 2021 р. – 73 с. 2. Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова в інформаційних технологіях» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», спеціалізації «Комп'ютерні науки». – КНТЕУ, 2021 р. – 27 с. 3. Програма з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 075 «Маркетинг», спеціалізації «Маркетинг» і «Рекламний бізнес». – КНТЕУ, 2021 р. – 10 с. 4. Програма з дисципліни «Іноземна мова в інформаційних технологіях» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», спеціалізації «Комп'ютерні науки». – КНТЕУ, 2021 р. – 9 с. 5. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська). Збірник лексичних завдань. Освітній ступінь «бакалавр», спеціальність 075 «Маркетинг», ОП «Маркетинг», «Рекламний бізнес». – ДТЕУ, 2023. – 54 с.</p> <p>п.12 1. Строганова Г. О. Конвенційні характеристики метафор німецького економічного медіадискурсу / Г. О. Строганова // Молодий вчений. Науковий журнал. – Херсон :</p>

Видавничий дім "Гельветика", 2018. – № 4.4 (56.4). – С. 76–81. (стаття за результатами ІV Міжнародної науково-практичної конференції "Тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір", м. Миколаїв, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, 24–25 квітня 2018 р.).

2. Строганова Г. О. Антропоморфні метафори німецького економічного медіадискурсу / Г. О. Строганова // Мовні і концептуальні картини світу. – К. : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. – Вип. 65 (1). – С. 173–178. (стаття за результатами Міжнародної наукової конференції "Германські мови в міжкультурному контексті (лінгвістика, переклад, лінгводидактика)", м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 17–18 травня 2018 р.)

3. Строганова Г. О. Метафоризація як тенденція розвитку німецького економічного дискурсу / Г. О. Строганова // Сучасна філологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень : матер. міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 червня 2020 р. – Одеса, 2020. – С. 75–78.

п.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце:

1. Миргород Ольга (ФТМ, 2 курс, гр. 7): 1 місце, секція "Міжнародний бізнес в умовах глобалізації", I Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Наука XXI століття: виклики сьогодення» (до 100-річчя Національної академії наук України), (17 травня 2018 року, м. Київ).

2. Маркевич Ориєн (ФТМ, 2 курс, гр. 5): III місце, секція 1 "Структурні зрушення в економіці України", II Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Наука XXI століття: виклики сьогодення» (16 травня 2019 року, м. Київ).

3. Козел Ярина (ФТМ, 2 курс, гр. 6): III місце, секція 3 "Товарознавство та комерційна діяльність", II Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Наука XXI століття: виклики сьогодення» (16 травня 2019 року, м. Київ).

4. Лагода Дар'я (ФТМ, 1 курс, гр. 14): I місце, секція 5 "Менеджмент, маркетинг і реклама", V Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Наука XXI століття: виклики сьогодення» (12 травня 2022 року, м. Київ);

5. Лагода Дар'я (ФТМ, 2 курс, гр. 14): II місце, секція 5 "Менеджмент, маркетинг і реклама", VI Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Наука XXI століття: виклики сьогодення» (11 травня 2023 року, м. Київ).

Стажування:

Науково-педагогічне стажування у Вищій школі бізнесу – Національному університеті Луї (м. Новий Сонч, Польща, 28.01. – 28.02.2020).
Тема: «Організація навчального процесу, програми підготовки, інноваційні технології та наукова робота у Вищій школі бізнесу – Національному університеті Луї». Сертифікат про стажування в обсязі 180 годин, 6 кредитів ECTS, виданий 28.02.2020.

Підвищення кваліфікації в Гете-Інституті (м. Київ, 27.06. – 31.07.2022) Тема: Мова, методика і дидактика. Сертифікат про участь №.2022/SI-31, обсяг – 90 годин, виданий 01.08.2022.

414620

Дугінець Ганна
ВолодимирівнаЗавідувач
кафедри,
Основне місце
роботиФакультет
міжнародної торгівлі
та права

Диплом спеціаліста,
Придніпровську
державну академію
будівництва та
архітектури, рік
закінчення: 1998,
спеціальність: 0501
Економіка
підприємства, Диплом
доктора наук ДД
008704, виданий
20.06.2019, Атестація
доцента 12/П 023069,
виданий 17.06.2010,
Атестація професора АП
002381, виданий
09.02.2021

25

Історія міжнародної
торгівлі

Підпункти п. 38 Ліцензійних
умов провадження освітньої
діяльності за останні 5 років:

- п.1
1. Shvydanenko, H., Shvydanenko, O., Duginets, G., Boichenko, K., & Busarieva, T. The impact of green finance on renewable energy consumption in the Covid-19 pandemic. In Sustainable Finance and the Global Health Crisis (pp. 146-173). (SCOPUS)
 2. Дугінець, Г., Швиданенко, О., Бусарева, Т., Балановська, Т., & Гоголя, О. (2023). Особливості сучасної трансформації знаньової складової ТНК. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(49), 384-397. <https://doi.org/10.55643/fcaptop.2.49.2023.4017> (SCOPUS)
 3. Duginets, G., Omran, H. Z. (2022) Assessment of the effectiveness of Ukraine's foreign trade policy with the Middle East and Africa countries. Access to science, business, innovation in digital economy, ACCESS Press, 3(2):147-157. [https://doi.org/10.46656/access.2022.3.2\(5\)](https://doi.org/10.46656/access.2022.3.2(5)) (Web of science)
 4. Швиданенко О., Дугінець Г., Ткаченко О., Котенок А., Бусарева Т. (2022). Аналіз кризових стратегій в умовах сучасної «гібридної війни». Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 6(41), 250-257. <https://doi.org/10.18371/fcaptop.v6i41.251447> (Web of science)
 5. Arsanaw, I. W. E., Koval, V., Duginets, G., Kalinin, O., & Korostova, I. (2021). The impact of green innovation on environmental performance of SMEs in an emerging economy. In E3S Web of Conferences (Vol. 255, p. 01012). EDP Sciences. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501012> (SCOPUS, Web of science)
 6. Duginets, G.; Kotlubai, V. Ensuring Growth in International Competitiveness of National Instrument Production. Economics. Ecology. Socium. 2020, 4, 67-76. <https://doi.org/10.31520/2616-7107/2020.4.3-7> (Web of science)
 7. Duginets, G.; Redina, Y. Influence of Information Asymmetry on the Assessment of a Company's Solvency. Economics. Ecology. Socium. 2020, 4, 32-39. <https://doi.org/10.31520/2616-7107/2020.4.2-4> URL: <https://ees-journal.com/index.php/journal/article/view/136/101> (Web of science)
 8. Ganna Duginets (2020). Global imperatives for development of international production networks: case of Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 18(1), 57-69. doi:10.21511/ppm.18(1).2020.06 (SCOPUS)
 9. Koval V.; Duginets G.; Plekhanova O.; Antonov A.; Petrova M. 2019. On the supranational and national level of global value chain management, Entrepreneurship and Sustainability Issues Volume 6 Number 4 (June), pp.1922-1937. [http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4\(27\)](http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(27)) (SCOPUS, Web of science)
 10. Дугінець Г., Новак О.В. Холістичний маркетинговий підхід в світовій фешен-індустрії: особливості постковідного розвитку. Бізнес Інформ. 2023. №5. С. 241-247. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-5-241-247>
 11. Дугінець, Г., Бусарева, Т. (2022). Features of security and defense policy formation in EU. Наукові перспективи № 6(24) 2022. С. 185-202. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6\(24\)-185-202](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6(24)-185-202)
 12. Дугінець Г., Ніжейко К. Міжнародна технічна допомога як чинник повосинної відбудови України Scientia Fructuosa. 2022. № 3. С. 36-49. [https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2022\(143\)02](https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2022(143)02)
 13. Дугінець Г., Лук'яненко В.

- Управлінська діяльність в міжнародних компаніях у постковідний період. Бізнес Інформ. 2022. №10. С. 21-26. <https://doi.org/10.32983/2222-4450-2022-10-21-26>
14. Дугінець Г. В., Омран Х. З., Торговельні відносини України з країнами Близького Сходу та Північної Африки. Журнал європейської економіки. 2022. Том 21. №. 4 С. 474-489. <https://doi.org/10.35774/jee2022.04>, <http://jee.wunu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1615>
15. Караваєв Т., Дугінець Г., Ніканорова О. Authorized economic operators: world experience and benefits for Ukrainian business / Авторизований економічний оператор: світовий досвід та переваги для українського бізнесу. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2022. № 2. С. 26-37. [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(121\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(121)03)
16. Дугінець Г., Колесникова О. Features of formation of competitive strategies of Ukrainian companies. Конкурентні стратегії компаній на зовнішньому ринку. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2021. № 3. С. 12-22.
17. Дугінець Г. В., Ніжейко К. Міжнародні стратегічні альянси як форма співпраці компаній в IT-сфері. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право № 6 (113) 2020. С. 4-16. DOI: [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(113\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(113)03)
18. Дугінець Г., Алієв Р. Розвиток світового ринку нерухомості в XXI ст. Ефективна економіка. [Електронний ресурс]. Випуск 4. 2020 DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.22 URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2020/24.pdf
19. Дугінець Г. В. Кризи в світовій економіці та банкрутства: паритет взаємозв'язку. Економічний простір. 2020. № 155. С. 10-14. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/155-2>
20. Дугінець Г., Вірич І. Політика «економічного прориву»: досвід Чилі. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 4 (110). С. 5-16. DOI: [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(111\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(111)03)
21. Дугінець Г., Чернишев О. Інституційна підтримка українського експорту. ВІСНИК КНТЕУ. 2020. № 4 (110). С. 5-15. [http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020\(132\)02](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020(132)02)
22. Дугінець Г., Павлишина К. Санкції в зовнішній торгівлі. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2019. № 6 (107). С. 5-17. [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019\(107\)01](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019(107)01)
23. Дугінець Г. В., Мазаракі Н. А. Преференційні торговельні угоди як складові нового світового порядку. Економічний простір. 2019. № 152. С. 17-28. DOI 10.32782/2224-6282/152-2
24. Дугінець Г. В. Інструменти міжнародного маркетингу глобальних ланцюгів вартості. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2019. № 149. С. 23-28. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/149-3>
25. Мазаракі А. А., Дугінець Г. В. Міжнародна торгівля при поширенні виробничих мереж. Вісник КНТЕУ. № 6 (128). 2019. С. 5-18. [http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2019\(128\)01](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2019(128)01)
26. Дугінець Г. В. Інформаційна асиметрія в світовій економіці. Економічний простір. 2019. № 150. С. 25-29. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/150-4>
27. Дугінець Г. Світовий досвід попередження банкрутства: злиття і поглинання. [Електронний ресурс]. СХІДНА ЄВРОПА: ЕКОНОМІКА, БІЗНЕС ТА УПРАВЛІННЯ. Випуск 5 (22)

2019. С.299-304. URL:
http://www.easterneurope-
ebm.in.ua/journal/22_2019/43.pdf

28. Дугінець Г.В. Розвиток світової торгівлі сировинними ресурсами на прикладі сільськогосподарської продукції. Економічний простір. 2019. № 145. С. 16-31. DOI 10.30838/P.ES.2224.280519.16.490

29. Герасименко А.Г., Мазаракі Н.А., Дугінець Г.В. Відкрите рецензування як інструмент підвищення якості соціально-економічних досліджень. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2019. № 141. С.25-35.

п.3

1. Світова індустрія азартних ігор: структура та регулювання: підруч. для студ. закл. вищ. освіти: у 2 ч. Ч.1/ С.Г. Осика, Н.А. Мазаракі, Г.В. Дугінець. – Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2021. – 432 с.
2. Світова індустрія азартних ігор: структура та регулювання: підруч. для студ. закл. вищ. освіти: у 2 ч. Ч.2/ С.Г. Осика, Н.А. Мазаракі, Г.В. Дугінець. – Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2021. – 632 с.
3. Duginets Ganna, Mariana Petrova. The essence of hybrid wars in the XXI century. Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy: collective monograph / Editors: Lyubomira Popova, Mariana Petrova, Veliko Tarnovo, Bulgaria: Publishing House ACCESS PRESS, 2020. P. 174-188. 552 p. ISBN 978-619-91511-0-5
4. Deep and comprehensive free trade agreement with the EU: advantages and downsides for the Ukrainian society : monograph / G. Duginets, O. Diachenko, N. Mazaraki, O. Golovachova ; edited by Ganna Duginets. – Kyiv : Kyiv National University of Trade and Economics, 2019. – 212 p.
5. Mazaraki A., Duginets G. Waves of innovation and chains of value added: features of development (розділ 1.1). Ukraine in global value chains: search for an effective strategy (розділ 1.3). Ukrainian economy growth imperatives : Monograph / A.Mazaraki, S.Melnichenko, G.Duginets et al.; edied by A.Mazaraki. Prague: Coretex CZ SE, 2018. P. 7–23, 34–51 (особистий внесок автора: досліджено вплив зміни технологічних укладів на розвиток ланцюгів вартості, обґрунтовано напрями включення українських підприємств у глобальні ланцюги вартості) (1,10 д. а.).
6. Актуальні проблеми міжнародного бізнесу: кол. монографія / С. І. Архїєреєв, В. О. Бабенко, Е. М. Воробийов та ін. ; за наук. ред. С. І. Архїєреєва, В. І. Сідорова. – Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2019. – 264 с. (3.3. Міжнародні роздрібні торговельні мережі. С. 201-216)
7. Дугінець Г.В. Глобальні ланцюги вартості [текст]: монографія. – К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2018. – 412 с.

п.4

1. Дугінець Г.В., Програма дисципліни Програма дисципліни «Зовнішня політика України» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародна маркетинг»; галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 Політологія, спеціалізації «Політологія міжнародних відносин»; галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізація «Міжнародна економіка»; галузі знань 28 «Публічне управління та

адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» спеціалізації «Публічне управління та адміністрування». К.: КНТЕУ, 2021.

2. Дугінець Г.В., Саркісян Л.Г., Лежешькова В.Г. Програма дисципліни «Європейська інтеграція» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізація «Міжнародна економіка»; галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг»; галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності «Публічне управління та адміністрування» спеціалізації «Публічне управління та адміністрування»; галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент

зовнішньоекономічної діяльності» К.: КНТЕУ, 2021.

3. Дугінець Г.В., Програма дисципліни «Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі України з ЄС» ОП магістр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Світова торгівля»

4. Дугінець Г.В., Програма дисципліни «Глобальні ланцюги вартості» ОС магістр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Світова торгівля» К.: КНТЕУ, 2020.

5. Дугінець Г.В., Осика С.Г., Олейніков Ю.О. Програма дисципліни «Історія міжнародної торгівлі» ОС бакалавр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» спеціалізацій: «Міжнародний бізнес», «Міжнародний маркетинг», «Міжнародна торгівля». К.: КНТЕУ, 2020.

6. Дугінець Г.В., Калюжна Н.Г., Лежешькова В.Г. Методичні рекомендації до написання випускних кваліфікаційних робіт (проектів) для студентів ОС «магістр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес». – К.: КНТЕУ, 2020

п.5
Доктор економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, 2019 р. «Глобальні імперативи розвитку міжнародних виробничих мереж»

п.7
Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.055.01 (ДТЕУ, 07.04.2022-07.04.2025 рр.)

п.8
Керівник НДР «Глобальні імперативи розвитку міжнародних виробничих мереж» (номер державної реєстрації 0117U0005086 2017-2019 рр.)

Керівник НДР «Геопросторова диверсифікація зовнішньої торгівлі України» (номер державної реєстрації 0120U04719 2020-2023 рр.)

Головний редактор Українського Щорічника з Європейських Інтеграційних Студій <http://yearlybook-aprei.com.ua/redakczijna-kolegiya/>

Член редколегії наукового журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» http://zt.knute.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=56&Itemid=431&lang=uk
Член редколегії наукового журналу «Економічні науки». Серія «Регіональна економіка»

						<p>http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky п.10 Координатор проекту ДТЕУ за програмою Еразмус+ Жан Монне Монне «Advocacy of european rules of competition» 101047657 – AERC – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH (2022-2025) Виконавець в проєкті ДТЕУ за програмою Еразмус+ Жан Монне «EU AEO Program: implementation in Ukraine» 101085558 – EUAEQUA – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH (2022-2025) Координатор проєкту Київського національного торговельно-економічного університету за програмою Еразмус+ Жан Монне «Deep and Comprehensive Free Trade Agreement with the EU: advantages and downsides for the Ukrainian society» 562453 – EPP-1-2015-1-UA-EPPJMO-MODULE (2015-2018 pp.)</p> <p>п.13 Викладання англійською мовою дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» на ОП «Міжнародна економіка» Магістр</p> <p>п.14 Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021, 2021/2022, навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини»</p> <p>п.19 Заступник голови правління ГО "Міжнародна асоціація майбутнього України" https://iafu.org.ua Член Української асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції (APREI) http://aprei.com.ua/about-us/people/ Член Академії Міжнародного бізнесу (The Academy of International Business, США) Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів міжнародників» Підвищення кваліфікації: 28.11.2022 – 02.12.2022. Люблянська школа бізнесу м. Любляна, Словенська республіка Вид: участь у міжнародному Еразмус тижні в рамках програми ЄС Еразмус+ Тема: «Навчальна (академічна) мобільність». Отримання вченого звання професора кафедри світової економіки, 2021 р. (атестат АП № 002381 від 09.02.2021 р.)</p>	
414376	Кортукова Тамара Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом бакалавра, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2014, спеціальність: Міжнародне право, Диплом магістра, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03020201 міжнародне право, Диплом доктора філософії ДР 001423, виданий 17.05.2021</p>	6	Міжнародне публічне і приватне право	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Кортукова Т. Правові аспекти працевлаштування висококваліфікованих працівників-мігрантів у Європейському Союзі. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. №1. 2021. С. 112-118. 2. Кортукова Т. Захист прав українських трудових мігрантів у Європі. Науковий журнал «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» № 4. 2021. С. 48-58. 3. Кортукова Т. Актуальні проблеми виходу Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії з Європейського Союзу: історико-правовий аспект. Актуальні проблеми права України та Польщі: кол. монографія. Київ: Талком, 2020. Ч. 1.13. С. 183-199. 4. Kortukova T., Blahodarnyi A. Organizational and legal mechanism for ensuring EU migration security. Zovnishnja torghivlja: ekonomika, finansy, pravo. 2023. № 2. P. 34-46. Serija. Jurydychni nauky. https://doi.org/10.31617/3.2023(127)02 5. Кортукова Т.О. Соціальний</p>



захист працюючих іммігрантів та їхніх сімей в Європейському Союзі. Південноукраїнський правничий часопис №1, 2023. С. 262-266. DOI <https://doi.org/10.32850/sulj.2023.1.45>

6. Кортукова Т., Дяковський О. Правове регулювання захисту персональних даних в Європейському Союзі. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 7. С. 266-269.

7. Kortukova, T. (2023). International legal framework for the protection of global food security. Foreign-trade: economics, finance, law, 129(4), 16–27. [https://doi.org/10.31617/3.2023\(129\)02](https://doi.org/10.31617/3.2023(129)02)

п.5
Захист дисертації у спеціалізованій вченій раді 26.001.113 Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
Тема «Правне регулювання спільної імміграційної політики Європейського Союзу» 1 березня 2021 рік

п.10
Грантова угода від 14.10.2022 за номером № 101083446 – EUECOSEC між КНТЕУ/ДТЕУ та Європейським виконавчим агентством з питань освіти та культури, що діє від імені Європейської Комісії у рамках Програми Еразмус + Жан Моне. Номер проєкту – «Економічна безпека ЄС» 101083446 – EUECOSEC – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH;

Грантова угода від 29.09.2022 за номером № 101081717 – EUMPHТ між КНТЕУ/ДТЕУ та Європейським виконавчим агентством з питань освіти та культури, що діє від імені Європейської Комісії у рамках Програми Еразмус + Жан Моне. Номер проєкту – «Міграційна політика ЄС в умовах гібридних загроз» 101081717 – EUMPHТ – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH

п.12
1. Кортукова Т. ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЗАХИСТУ ПРАВ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ В УКРАЇНІ. Захист прав людини в умовах збройного конфлікту: збірник тез доповідей Науково-практичної конференції. Київ: ГО «УКРО». 2021. С. 25-27

2. Кортукова Т. ООН - гарантування світового миропорядкування: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції ВНЗ "Київський університет ринкових відносин". 75-річчя ООН: досягнення, перспективи та сучасні виклики. 2020. С. 54-57

3. Кортукова Т. Право на охорону здоров'я біженців у Європейському Союзі. Нариси науково-практичної конференції присвяченої проблематиці захисту прав людини: збірник тез доповідей. Київ: ГО "УКРО". №3. 2023. С. 19-20

4. Кортукова Т.О. Правові інструменти для повернення українців на Батьківщину. Українські вимушені мігранти: інтеграція, ідентичність, повернення : Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 25 травня 2023 р. – Львів, 2023. – 315 с. URL: <https://miok.lviv.ua/?p=22856>.

п.19.
Член ГО «Асоціація правників України»

Стажування:
Online Ugent Academy on EU Law and Policy for Ukrainian Lecturers (Academy4UA) 62 години 18 квітня-16 червня 2023 року

Підвищення кваліфікацій в ГО «Інститут інновацій: жінка, наука, політика, бізнес» 2021

414634	Бохан Аліна Василівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Київський державний торговельно- економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 009939, виданий 02.07.2020, Диплом кандидата наук ДК 054713, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12/Ц 029301, виданий 23.12.2011	22	Дипломатична та консульська служба	<p>(180 год.) Пройдення тренінгу "Excellence in Teaching" (30 год.)</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bokhan A., Zaliziuk V. (2022) Economic diplomacy in new projections of activation. Baltic Journal of Economic Studies (Rīga, Latvia). Vol. 8 No. 4 (Web of Science) https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-4-19-25 2. Бохан А. Геопросторова стратегізація економічної дипломатії. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2023. № 3. С. 14-24. https://doi.org/10.31617/3.2023(128)04 3. Бохан А.В., Саприкін Д.В. Особливості санкційної політики та стратегії держав в умовах глобалізації Молодий вчений. 2023. №5(117). С.164-168. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-5-117-32 4. Mazaraki A., Bokhan A. (2022) Economic and environmental diplomacy: strategic context of development. Foreign trade: economy, finance, law, 2. Pp.4-15. https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(121)01 5. Бохан А.В. Дипломатія розвитку в екологізації міжнародних економічних відносинах. Збалансоване природокористування. 2021. № 4. С. 77-83. https://doi.org/10.33730/2310-4678.4.2021.353335 6. Бохан А.В. Кластери екологічної дипломатії в міжнародній співпраці. Бізнес Інформ. 2022. № 2. С.4-9. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-2-4-9 7. Бохан А.В. Експортний агент у торговельному представництві. Наукові перспективи. 2022. № 3(21). С. 47-58. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-3(21)-48-5 8. Бохан А.В. Екологічна дипломатія: науково-контентуальний вимір. Ефективна економіка. 2022. № 3. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10048 DOI: 10.32702/2307-2105-2022.3.1 9. Бохан А.В. Комерційна дипломатія в глобалізаційних трендах. Економічний простір. 36. наук. праць. 2022. № 179. С. 19-24. https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-3 10. Бохан А.В. Дипломатія Європейського Союзу та еко-брендінг країн. Збалансоване природокористування. 2019. № 2. С. 50-56. https://doi.org/10.33730/2310-4678.2.2019.184050 11. Бохан А.В. Стратегічна й економічна модальність екологічної дипломатії. Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. 2018. № 196 (1). С. 6-12. https://doi.org/10.17721/1728-2667.2018/196-1/1 <p>п.3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бохан А. В. Екологічна дипломатія в інтерактивній модальності глобалізації: монографія. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 465 с. <p>п.4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародна економіка. Робоча програма кваліфікаційного екзамену ОС бакалавр / Г.В. Дугінець, А.В. Бохан, Л. П. Кудирко та ін. / К.: ДТЕУ, 2023. 2. Бохан А.В. Дипломатична та консульська служба. Програма. Робоча програма. К.: КНТЕУ, 2021. 2. Бохан А.В. Дипломатична та консульська служба. Зб. тест. завд. К.: КНТЕУ, 2020. 3. Бохан А.В. Дипломатична та консульська служба. Метод. рекомендації для сам. роботи студентів. К.: ДТЕУ, 2022. (ОП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля»,
--------	--------------------------	--------------------------------------	---	---	----	---------------------------------------	--

«Міжнародний маркетинг», «Політологія міжнародних відносин», ОС бакалавр).
3. Бохан А.В. Торговельні переговори і комерційна дипломатія. Програма. Робоча програма. К.: КНТЕУ, 2021.
4. Бохан А.В. Торговельні переговори і комерційна дипломатія. Зб. тест. завд. К.: КНТЕУ, 2021.
(ОП «Міжнародна економіка», «Світова торгівля», «Міжнародне право» та ін., ОС магістр).


5. Дугінець Г.В., Бохан А.В. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Програма. Київ: КНТЕУ, 2020.
6. Дугінець Г.В., Бохан А.В. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Робоча програма. Київ: КНТЕУ, 2021. (ОП «Міжнародна економіка», ОС «магістр»).

п.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук.
Бохан А.В. Екологічна дипломатія в світогосподарських процесах [Текст]: автореферат дис. д-ра екон. наук / А.В. Бохан; 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Київ: КНУ ім. Т. Шевченка, 2020. 40 с.

п.7
1. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю: 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини: Мамалиги О.О. (тема дисертації: «Вплив економічної дипломатії на діяльність суб'єктів міжнародного бізнесу», 2017); Безверхої І. А. (тема дисертації: «Моделі комерційної дипломатії в умовах торговельної глобалізації», 2018 р.).
2. Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради Київського національного торговельно-економічного університету К 26.055.05 спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки (2018-2020 рр.).

п.8 Член редакційної колегії наукового фаховий журнал «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» (2019-2020 рр.) (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, Cite Factor)

п.12
1. Bokhan A. Diplomacy as a provider of economic culture /Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends: Materials of the 19th International Scientific and Practical Conference March 7, 2022, Vilnius (Lithuania). Pp. 105-110.
2. Бохан А.В. Економізація дипломатичної та консульської служби /Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід // Тези доповідей XV Міжн. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 29-30 березня, 2022 р.) ЗУНУ, 2022. С. 69-70.
3. Bokhan A. Multilateral trade contacts and diplomacy. XIV International scientific and practical conference «Theoretical and science bases of actual tasks» (Lisbon, Portugal, April 12-15, 2022). Pp. 61-62.
4. Бохан А.В. Торговельна дипломатія у взаємодіях контрагентів / Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації [Електронне видання]: тези доп. V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 27 травня 2022 р.) / відп. ред. А. А. Мазаракі. Київ: ДТЕУ, 2022. С.12-15.
5. Bokhan A. Diplomacy in the

						<p>space of global challenges / XII The 12 th International scientific and practical conference "Innovations and prospects of world science" (July 20-22, 2022) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. Pp. 243-246.</p> <p>6. Bokhan A. New strategic vectors of diplomacy development /The Vth International scientific and practical conference «Stude of Modern problems of civilization» (October 19-23, 2020, Oslo, Norway, 2020. Pp. 74-75.</p> <p>7. Bokhan A. Image Environmental diplomacy and Business in the Presentation of the Country/ Global Imperatives for Business and Law Development: II International Scientific and Practical Conference (Kyiv, October, 10-11, 2019.). Kyiv: KNUTE. 326-331 p.</p> <p>8. Bokhan A. Commercial diplomacy strategic aspect of development / The VIII th International scientific and practical conference «Modern problems in science», November 09-12. 2020, Prague, Czech Republic, Pp. 85-86.</p> <p>п.14 Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини»</p> <p>Стажування: Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ України. Тема «Дипломатична та консульська служба» 01.10.-30.11.2019 Звіт про стажування</p> <p>Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie Certificate NR2830/MSAP/2021 «New and innovative teaching methods» 13.10-12.10.2021 120 год. (4 ECTS)</p> <p>Taras Shevchenko National University of Kyiv, Language Center, Certificate №4632 «English» (B2) 07.10.2021</p>	
414352	Шкуропадська Діана Борисівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора філософії ДР 000956, виданий 18.02.2021</p>	7	Макроекономіка	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Lagutin V., Boiko A., Shkuropadska D. Institutional conditions for ensuring resilience of national economy: on the example of Ukraine. Latvia. Baltic Journal of Economic Studies. 2020. Vol. 6, № 3. P. 76-86. (Web of Science).</p> <p>2. Шкуропадська Д. Б. Стійкість зовнішнього сектора міжнародної діяльності України. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Серія: Економічні науки. 2018. Вип. 3 (98). С. 59-69.</p> <p>3. Boiko A. V., Shkuropadska D. B. Compensatory mechanisms for ensuring the resilience of the economy. Herald of Kyiv National University of Trade and Economics. Series: Economic sciences. 2018. №6 (122). P. 5-14.</p> <p>4. Шкуропадська Д. Б. Стійкість сектора домогосподарств. Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. Серія: Економічні науки. 2019. №3 (125). С. 27-39.</p> <p>5. Шкуропадська Д. Б. Напрями забезпечення стійкості економіки в умовах глобальної фінансової нестабільності. Геополітика України: історія і сучасність. 2019. №2 (23). С. 177-187.</p> <p>6. Шкуропадська Д.Б. Стійкість банківського сектору України в умовах Covid-19. Молодий вчений. 2021. №5 (93). С. 152-158.</p> <p>п.3 Стійкість економіки: оцінювання та забезпечення.</p> 

Монографія / А.В.Бойко, Д.Б.Шкуропадська, Ю.А.Гладка, Штундер І.О., Лебедева Л.В. та ін.; за ред. А.В.Бойко. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 444 с.

- п.4
1. Уманців Ю.М., Шкуропадська Д.Б. Конкурентна політика на ринку фінансових послуг: збірник тестових завдань. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 41 с.
 2. Хрустальова В.В., Вертелсва О.В., Штундер І.О., Шкуропадська Д.Б. Економічна теорія: збірник тестових завдань. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 52 с.
 3. Шкуропадська Д.Б., Щербакова Т.А. Політична економія: програма для студентів ОС "бакалавр", спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», спеціалізації «Економіка бізнесу», «Економіка торгівлі», «Економіка галузевих ринків», «Менеджмент антимонопольної діяльності». Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 31 с.
 4. Шкуропадська Д.Б., Щербакова Т.А. Політична економія: робоча програма для студентів ОС "бакалавр", спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», спеціалізації «Економіка бізнесу», «Економіка торгівлі», «Менеджмент антимонопольної діяльності». Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 37 с.
 5. Шкуропадська Д.Б., Щербакова Т.А. Політична економія: робоча програма для студентів ОС "бакалавр", спеціальності 051 "Економіка", спеціалізації "Економіка галузевих ринків". Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 39 с.

п.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Доктор філософії зі спеціальності 051 - Економіка, тема дисертації: «Інституційне забезпечення стійкості національної економіки», (ДР №000956 від 18.02.2021)

Стажування:
1. Асоціація «Укрзвнїстранс». Тема стажування: «Аналіз конкурентного середовища транспортно-логістичної компанії» (з 01.11.21 р. по 01.12.21 р.), 90 год./3 кред.
2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №GDTFE-03-B-03245, №GDTFE-03-C-02151) 16, 23 жовтня 2022, Цифрові інструменти Google для освіти, 1,5 кредити ЄКТС

Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:

- п.1
1. Shvydanenko, H., Shvydanenko, O., Duginets, G., Boichenko, K., & Busarieva, T. The impact of green finance on renewable energy consumption in the Covid-19 pandemic. In Sustainable Finance and the Global Health Crisis (pp. 146-173). (SCOPUS)
 2. Дугінець, Г., Швиданенко, О., Бусарєва, Т., Балановська, Т., & Гоголя, О. (2023). Особливості сучасної трансформації знань: складової ТНК. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(49), 384-397. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.49.2023.4017> (SCOPUS)
 3. Duginets, G., Omran, H. Z. (2022) Assessment of the effectiveness of Ukraine's foreign trade policy with the Middle East and Africa countries. Access to science, business, innovation in digital economy, ACCESS Press, 3(2):147-157. [https://doi.org/10.46656/access.2022.3.2\(5\) \(Web of science\)](https://doi.org/10.46656/access.2022.3.2(5) (Web of science))
 4. Швиданенко О., Дугінець Г., Ткаченко О., Котенок А.,

414620

Дугінець Ганна Володимирівна

Завідувач кафедри, Основне місце роботи

Факультет міжнародної торгівлі та права

Диплом спеціаліста, Придніпровську державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 008704, виданий 20.06.2019, Атестат доцента 12ДН 023069, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 002381, виданий 09.02.2021

25

Зовнішня політика України

Бусарева Т. (2022). Аналіз кризових стратегій в умовах сучасної «гібридної війни». *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*. 6(41), 250–257. <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v6i41.251447> (Web of science)

5. Arsawan, I. W. E., Koval, V., Duginets, G., Kalinin, O., & Korostova, I. (2021). The impact of green innovation on environmental performance of SMEs in an emerging economy. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 255, p. 01012). EDP Sciences. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501012> (SCOPUS, Web of science)

6. Duginets, G.; Kotlubai, V. Ensuring Growth in International Competitiveness of National Instrument Production. *Economics. Ecology. Socium*. 2020, 4, 67-76. <https://doi.org/10.31520/2616-7107/2020.4.3-7> (Web of science)

7. Duginets, G.; Redina, Y. Influence of Information Asymmetry on the Assessment of a Company's Solvency. *Economics. Ecology. Socium*. 2020, 4, 32-39. <https://doi.org/10.31520/2616-7107/2020.4.2-4> URL: <https://ees-journal.com/index.php/journal/article/view/136/101> (Web of science)

8. Ganna Duginets (2020). Global imperatives for development of international production networks: case of Ukraine. *Problems and Perspectives in Management*, 18(1), 57-69. doi:10.21511/ppm.18(1).2020.06 (SCOPUS)

9. Koval V.; Duginets G.; Plekhanova O.; Antonov A.; Petrova M. 2019. On the supranational and national level of global value chain management. *Entrepreneurship and Sustainability Issues* Volume 6 Number 4 (June), pp.1922-1937. [http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4\(27\)](http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(27)) (SCOPUS, Web of science)

10. Дугінець Г., Новак О.В. Холістичний маркетинговий підхід в світовій фешен-індустрії: особливості постковідного розвитку. *Бізнес Інформ*. 2023. №5. С. 241–247. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-5-241-247>

11. Дугінець, Г., Бусарсва, Т. (2022). Features of security and defense policy formation in EU. *Наукові перспективи* № 6(24) 2022. С. 185-202. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6\(24\)-185-202](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6(24)-185-202)

12. Дугінець Г., Ніжейко К. Міжнародна технічна допомога як чинник повоєнної відбудови України *Scientia Fructuosa*. 2022. № 3. С. 36-49. [https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2022\(143\)02](https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2022(143)02)

13. Дугінець Г., Лук'яненко В. Управлінська діяльність в міжнародних компаніях у постковідний період. *Бізнес Інформ*. 2022. №10. С. 21–26. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-10-21-26>

14. Дугінець Г. В., Омран Х. З., Торговельні відносини України з країнами Близького Сходу та Північної Африки. *Журнал європейської економіки*. 2022. Том 21. №. 4 С. 474-489. <https://doi.org/10.35774/jee2022.04>, <http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1615>

15. Караваєв Т., Дугінець Г., Ніканорова О. Authorized economic operators: world experience and benefits for Ukrainian business/ Авторизований економічний оператор: світовий досвід та переваги для українського бізнесу. *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право*. 2022. № 2. С. 26-37. [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(121\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(121)03)

16. Дугінець Г., Колесникова О. Features of formation of competitive strategies of Ukrainian companies. *Конкурентні стратегії компаній на зовнішньому ринку. Зовнішня торгівля: економіка,*

фінанси, право. 2021. № 3. С. 12-22.

17. Дугінець Г.В., Ніжейко К. Міжнародні стратегічні альянси як форма співпраці компаній в IT-сфері. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право № 6 (113) 2020. С. 4-16. DOI: [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(113\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(113)03)

18. Дугінець Г., Алієв Р. Розвиток світового ринку нерухомості в XXI ст. Ефективна економіка. [Електронний ресурс]. Випуск 4. 2020 DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.22 URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2020/24.pdf

19. Дугінець Г.В. Кризи в світовій економіці та банкрутства: паритет взаємозв'язку. Економічний простір. 2020. № 155. С. 10-14. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/155-2>

20. Дугінець Г. Вірніч І. Політика «економічного прориву»: досвід Чилі. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 4 (110). С. 5-16. DOI: [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(111\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(111)03)

21. Дугінець Г., Чернишев О. Інституційна підтримка українського експорту. ВІСНИК КНТЕУ. 2020. № 4 (110). С. 5-15. [http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020\(132\)02](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020(132)02)

22. Дугінець Г., Павлишина К. Санкції в зовнішній торгівлі. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2019. № 6 (107). С. 5-17. [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019\(107\)01](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019(107)01)

23. Дугінець Г.В., Мазаракі Н.А. Преперенційні торговельні угоди як складові нового світового порядку. Економічний простір. 2019. № 152. С. 17-28. DOI 10.32782/2224-6282/152-2

24. Дугінець Г.В. Інструменти міжнародного маркетингу глобальних ланцюгів вартості. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2019. № 149. С. 23-28. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/149-3>

25. Мазаракі А.А., Дугінець Г.В. Міжнародна торгівля при поширенні виробничих мереж. Вісник КНТЕУ. № 6 (128). 2019. С. 5-18. [http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2019\(128\)01](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2019(128)01)

26. Дугінець Г.В. Інформаційна асиметрія в світовій економіці. Економічний простір. 2019. № 150. С. 25-29. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/150-4>

27. Дугінець Г. Світовий досвід попередження банкрутства: злиття і поглинання. [Електронний ресурс]. СХІДНА ЄВРОПА: ЕКОНОМІКА, БІЗНЕС ТА УПРАВЛІННЯ. Випуск 5 (22) 2019. С.299-304. URL: http://www.easterneurope-bm.in.ua/journal/22_2019/43.pdf

28. Дугінець Г.В. Розвиток світової торгівлі сировинними ресурсами на прикладі сільськогосподарської продукції. Економічний простір. 2019. № 145. С. 16-31. DOI 10.30838/P.E.S.2224.280519.16.490

29. Герасименко А.Г., Мазаракі Н.А., Дугінець Г.В. Відкрите рецензування як інструмент підвищення якості соціально-економічних досліджень. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2019. № 141. С.25-35.

п.3

1. Світова індустрія азартних ігор: структура та регулювання: підруч. для студ. закл. вищ. освіти: у 2 ч. Ч.1/ С.Г. Осика, Н.А. Мазаракі, Г.В. Дугінець. – Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2021. – 432 с.

2. Світова індустрія азартних ігор: структура та регулювання: підруч. для студ. закл. вищ. освіти: у 2 ч. Ч.2/ С.Г. Осика, Н.А. Мазаракі, Г.В. Дугінець. – Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2021. – 632 с.

3. Duginets Ganna, Mariana Petrova. The essence of hybrid wars in the XXI century. Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy: collective monograph / Editors: Lyubomira Popova, Mariana Petrova. Veliko Tarnovo, Bulgaria: Publishing House ACCESS PRESS, 2020. P. 174-188. 552 p. ISBN 978-619-91511-0-5
4. Deep and comprehensive free trade agreement with the EU: advantages and downsides for the Ukrainian society : monograph / G. Duginets, O. Diachenko, N. Mazaraki, O. Golovachova ; edited by Ganna Duginets. – Kyiv : Kyiv National University of Trade and Economics, 2019. – 212 p.
5. Mazaraki A., Duginets G. Waves of innovation and chains of value added: features of development (розділ 1.1). Ukraine in global value chains: search for an effective strategy (розділ 1.3). Ukrainian economy growth imperatives : Monograph / A.Mazaraki, S.Melnichenko, G.Duginets et al.; edied by A.Mazaraki. Prague: Coretex CZ SE, 2018. P. 7–23, 34–51 (особистий внесок автора: досліджено вплив зміни технологічних укладів на розвиток ланцюгів вартості, обґрунтовано напрями включення українських підприємств у глобальні ланцюги вартості) (1,10 д. а.).
6. Актуальні проблеми міжнародного бізнесу: кол. монографія / С. І. Архїєреєв, В. О. Бабенко, Е. М. Вороби ов та ін. ; за наук. ред. С. І. Архїєреєва, В. І. Сідорова, – Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2019. – 264 с. (3.3. Міжнародні роздрібні торговельні мережі. С. 201-216)
7. Дугінець Г.В. Глобальні ланцюги вартості [текст]: монографія. – К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2018. – 412 с.

п.4

1. Дугінець Г.В., Програма дисципліни Програма дисципліни «Зовнішня політика України» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародна маркетинг»; галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 Політологія, спеціалізації «Політологія міжнародних відносин»; галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізація «Міжнародна економіка»; галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» спеціалізації «Публічне управління та адміністрування». К.: КНТЕУ, 2021.
2. Дугінець Г.В., Саркіян Л.Г., Лежєнькова В.Г. Програма дисципліни «Європейська інтег-рація» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізація «Міжнародна економіка»; галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг»; галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності «Публічне управління та адміністрування» спеціалізації «Публічне управління та адміністрування»; галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» К.: КНТЕУ, 2021.
3. Дугінець Г.В., Програма дисципліни «Поглиблена та

всеохоплююча зона вільної торгівлі України з ЄС» ОП магістр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізація «Світова торгівля»
4. Дугінець Г.В., Програма дисципліни «Глобальні ланцюги вартості» ОС магістр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізація «Світова торгівля» К.: КНТЕУ, 2020.
5. Дугінець Г.В., Осика С.Г., Олейніков Ю.О. Програма дисципліни «Історія міжнародної торгівлі» ОС бакалавр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» спеціалізацій: «Міжнародний бізнес», «Міжнародний маркетинг», «Міжнародна торгівля». К.: КНТЕУ, 2020.
6. Дугінець Г.В., Калюжна Н.Г., Лежньова В.Г. Методичні рекомендації до написання випускних кваліфікаційних робіт (проектів) для студентів ОС «магістр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес». – К.: КНТЕУ, 2020

п.5
Доктор економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, 2019 р. «Глобальні імперативи розвитку міжнародних виробничих мереж»

п.7
Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.055.01 (ДТЕУ, 07.04.2022-07.04.2025 рр.)

п.8
Керівник НДР «Глобальні імперативи розвитку міжнародних виробничих мереж» (номер державної реєстрації 0117U0005086 2017-2019 рр.)

Керівник НДР «Геопросторова диверсифікація зовнішньої торгівлі України» (номер державної реєстрації 0120U04719 2020-2023 рр.)

Головний редактор Українського Щорічника з Європейських Інтеграційних Студій
<http://yearlybook-aprei.com.ua/redakczijna-kolegiya/>
Член редколегії наукового журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право»
http://zt.knute.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=56&Itemid=431&lang=uk
Член редколегії наукового журналу «Економічні науки». Серія "Регіональна економіка"
http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky

п.10
Координатор проекту ДТЕУ за програмою Еразмус+ Жан Монне Монне «Advocacy of european rules of competition» 101047657 – AERC – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH (2022-2025)

Виконавець в проекті ДТЕУ за програмою Еразмус+ Жан Монне «EU AEO Program: implementation in Ukraine» 101085558 – EUAEOUA – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH (2022-2025)

Координатор проекту Київського національного торговельно-економічного університету за програмою Еразмус+ Жан Монне «Deep and Comprehensive Free Trade Agreement with the EU: advantages and downsides for the Ukrainian society» 562453 – EPP-1-2015-1-UA-EPPJMO-MODULE (2015-2018 рр.)

п.13
Вивчення англійською мовою дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» на ОП «Міжнародна економіка» Магістр

						<p>п.14 Член галузевої конкурентної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021, 2021/2022, навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини»</p> <p>п.19 Заступник голови правління ГО "Міжнародна асоціація майбутнього України" https://iafu.org.ua Член Української асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції (APREI) http://aprei.com.ua/about-us/people/ Член Академії Міжнародного бізнесу (The Academy of International Business, США) Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів міжнародників» Підвищення кваліфікації: 28.11.2022 – 02.12.2022. Львівська школа бізнесу м. Любляна, Словенська республіка Вид: участь у міжнародному Еразмус тижні в рамках програми ЄС Еразмус+ Тема: «Навчальна (академічна) мобільність». Отримання вченого звання професора кафедри світової економіки, 2021 р. (атестат АП № 002381 від 09.02.2021 р.)</p>
414212	Хорольська Карина Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030502 економічна кібернетика, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 051 Економіка	4	<p>Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності</p> <p>Підпункт п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Lakhno, V., Akhmetov, B., Smirnov, O., Chubaievskiy, V., Khorolska, K., Bebesheko, B. (2023). SELECTION OF A RATIONAL COMPOSITION OF INFORMATION PROTECTION MEANS USING A GENETIC ALGORITHM. In: Rajakumar, G., Du, K.L., Vuppapalati, C., Belgianis, G.N. (eds) Intelligent Communication Technologies and Virtual Mobile Networks. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 131. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-19-1844-5_2 2. Khorolska K., Lazorenko V., Bebesheko B., Desiatko A., Kharchenko O., Yaremch V. (2022) Usage of Clustering in Decision Support System. In: Raj J.S., Palanisamy R., Perikos I., Shi Y. (eds) Intelligent Sustainable Systems. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 213. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-16-2422-3_49 3. Bebesheko, B., Khorolska, K., Kottenko, N., Kharchenko, O., & Zhyrova, T. (2021). Use of neural networks for predicting cyberattacks. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, 2923 213-223. http://ceur-ws.org/Vol-2923/paper23.pdf 4. Bebesheko, B., Khorolska, K., Kottenko, N., Desiatko, A., Sauanova, K., Sagyndykova, S., & Tyshchenko, D. (2021). 3D modelling by means of artificial intelligence. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 99(6), 1296-1308. http://www.jatit.org/volumes/Vol99No6/5Vol99No6.pdf 5. Tsiutsiura, Svitlana, Bebesheko, Bohdan, & Khorolska, Karyna, (2020). VR-technology as a modern architecture tool. / Management of Development of Complex Systems, 42, 69 – 74. dx.doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.69-74 6. Kottenko, Natalia & Zhyrova, Tetiana & Desiatko, Alona & Khorolska, Karyna & Bebesheko, B. & Togzhanova, K. (2020). UX DESIGN FOR TRADE COMPANY INFORMATION SYSTEM. Transactions of Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University. 3. 67-74. 10.30929/1995-0519.2020.3.67-74 7. Tsiutsiura, Svitlana, Bebesheko, Bohdan, & Khorolska, Karyna, (2020). VR-technology as a</p>

modern architecture tool./
Management of Development of
Complex Systems, 42, 69 – 74,
dx.doi.org/10.32347/2412-
9933.2020.42.69-74.
8. Artificial Intelligence Face
Recognition for Authentication /
O. Kryvoruchko, V. Bebesko, K.
Khorolska, A Desiatko., N.
Kotenko. Chernihiv : Chernihiv
National University of Technology,
2020. No 2 (20). P. 139–147

п.4

1. Менеджмент проектів
програмного забезпечення
(спеціалізація «Інженерія
програмного забезпечення»,
«Безпека інформаційних і
комунікаційних систем в
економіці») автори: Криворучко
О.В., Цюцюра С.В., Цюцюра М.І.,
Десятко А.М., Хорольська К.В.,
Костюк А.М. затверджено ВР
КНТЕУ 28.01.2021

2. Архітектура та проектування
програмного забезпечення
(спеціалізація «Інженерія
програмного забезпечення»,
«Безпека інформаційних та
комунікаційних систем в
економіці») автори: Цюцюра
С.В., Криворучко О.В., Цюцюра
М.І., Десятко А.М., Бебешко Б.Т.,
Хорольська К.В. затверджено ВР
КНТЕУ 26.11.2020

3. Управління проектами
інформатизації (спеціалізація
«Інженерія програмного
забезпечення», «Безпека
інформаційних та
комунікаційних систем в
економіці») автори: Цюцюра
С.В., Криворучко О.В., Цюцюра
М.І., Десятко А.М., Бебешко Б.Т.,
Хорольська К.В. затверджено ВР
КНТЕУ 26.11.2020

4. Експертні системи
(спеціалізація «Інженерія
програмного забезпечення»,
«Безпека інформаційних і
комунікаційних систем в
економіці») автори: Цюцюра
С.В., Криворучко О.В., Цюцюра
М.І., Десятко А.М., Хорольська
К.В. затверджено ВР КНТЕУ
28.08.2020

5. Котенко Н.О., Жирова Т.О.,
Хорольська К.В., Бебешко Б.Т.
Web-дизайн та Web-
програмування. Програма для
студентів освітнього ступеня
"бакалавр" . – К.: КНТЕУ, 2021.

п.10

Coordinator of the Jean Monnet
Project "Creating an inclusive
university climate" (registration
number 101084925 – CreatiUC –
ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-
RSCH), Education, Audiovisual &
Culture Executive Agency of the
European Union Commission,
2022-2025

п.12

1. Бебешко Б.Т., Лазоренко В.В.,
Хорольська К.В. Безпека
інтелектуальної системи
управління цифровими
активами за допомогою методу
k-means при дослідженні
видобутку даних // Кібергігієна.
Кібербезпека. Безпека держави :
Матеріали наукових семінарів
(Київ, 27 листопада 2020 р.) /
відп. ред. А. М. Десятко. – Київ :
Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020.
– с. 34-36. УДК 004.942:519.216.3

2. Бебешко Б.Т., Хорольська К.В.
«Вікторістранія платформи
microsoft 365 в процесі
підготовки іт-спеціалістів» //
Збірник тез ІV Всеукраїнської
науково-практичної конференції
"Нові інформаційні технології
управління бізнесом". – Київ:
Спілка автоматизаторів бізнесу,
2021. – с. 32-41.

3. Участь у 4th International
Conference on Intelligent
Sustainable Systems (ICISS 2021)
із подальшою публікацією статті
в міжнародному науковому
журналі Springer Lecture Notes in
Networks and Systems, котрий
індексується в наукометричній
базі Scopus. Отримано
сертифікат учасника.

4. Бебешко Б.Т., Хорольська К.В.
АНАЛІЗ КІБЕРСТІЙКОСТІ
ФІНАНСОВИХ РИНКІВ.
Проблеми кібербезпеки
інформаційно-

						<p>телекомунікаційних систем: Збірник матеріалів доповідей та тез; м. Київ, 15-16 квітня 2021 року; Київський національний університет імені Тараса Шевченка / Редкол.: О.К. Закуплю. (голова) та ін. – К.:ВПЦ"Київський університет" 2021 – 136-137 с.</p> <p>5. Бебешко Б.Т., Хорольська К.В. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ КЛІТИННИХ АВТОМАТІВ ДЛЯ РОЗПІЗНАВАННЯ ГРАФІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ Тези доповідей восьмої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти. // Відповідальна за випуск завідувач кафедри ІТ С.В. Цюцюра. – К.: КНУБА, 2021. – 85-86 с.</p> <p>п.13 Викладання дисциплін «Information Technologies in International Economic Activity» та «Information Technologies in Professional Activity» немає в ЄДБО</p> <p>п.19 ГО «Кіберковчег»</p> <p>Стажування: 1) Корпорація Linkos Group за напрямом: «Інформаційні технології в економіці: інноваційні рішення захисту даних підприємства» (2021 рік, 6 кредитів сертифікат №ІТЕ015 від 26.05.2021р.) 2) Вища школа педагогічної майстерності (2020 рік, 180 год./6 кредитів) Київський національний торговельно-економічний університет</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
26. Забезпечувати дотримання законодавства з питань митної справи, заходів тарифного та нетарифного регулювання ЗЕД при здійсненні митного контролю та митного оформлення товарів	<input type="checkbox"/>	Митна справа	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (інтерактивні форми проведення заняття «Кейс-метод», «Робота в малих групах», «Мікрофон», «Брейн-ринг»; заповнення митних декларацій із застосування програмного забезпечення QD Professional, MDOFFICE)	Поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка заповнення документації, ситуаційних задач, індивідуального завдання); підсумковий контроль – екзамен
		Практичний курс "Бізнес-симуляція"	Практичні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібною торгівлі ТОВ «Гермес», а саме в: зовнішньоекономічному відділі, відділі розвитку, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі асортименту та якості	Поточний контроль (ситуаційні завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінанси зарубіжних корпорацій	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль (тестування, розв'язування задач); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		КР з МЕВ	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформулювати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
Митна справа	Поєднання традиційних та	Поточний контроль (тестування,		

			нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять «Кейс-метод», «Робота в малих групах», «Мікрофон», «Брейн-ринг»; заповнення митних декларацій із застосування програмного забезпечення QD Professional, MDOFFICE)	письмове опитування, перевірка заповнення документації, ситуаційних задач, індивідуального завдання; підсумковий контроль – екзамен
15. Визначити функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.	☒	Міжнародні відносини і світова політика	Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		КР з МЕВ	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Дипломатична та консульська служба	Інтерактивні методи викладання на основі інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, кейси	Поточний контроль (усне опитування, вирішення ситуаційних завдань з практики дипломатичних та консульських зв'язків); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусій «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		Міжнародне публічне і приватне право	Поєднання основних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські / практичні заняття (тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах), вирішення ситуаційних завдань, проведення огляду рішень міжнародних арбітражів/ОВС СОТ, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	☒	Історія міжнародної торгівлі	Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Теорія держави і права	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, лекції-презентації, проблемні лекції, семінарські / практичні заняття	Поточний контроль (письмова комплексна / модульна робота, диспут, дискусія тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародне публічне і приватне право	Поєднання основних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські / практичні заняття (тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах), вирішення ситуаційних завдань, проведення огляду рішень міжнародних арбітражів/ОВС СОТ, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародне торговельно-економічне право	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); практичні заняття (презентація / дискусія / «мозкова атака», самостійна робота, консультації тощо)	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів за допомогою візуального мультимедійного супроводження. На практичних заняттях студенти матимуть змогу вирішувати комплексні задачі, працювати в командах над вирішенням ситуаційних вправ; обмінюватися знаннями у формі відкритого діалогу; працювати в програмному забезпеченні відповідного спрямування	Поточний контроль (опитування за матеріалами лекцій; самостійні роботи; виконання індивідуальних домашніх завдань); підсумковий контроль (письмовий екзамен)
17. Визначити причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.	☒	Міжнародне публічне і приватне право	Поєднання основних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах), вирішення ситуаційних завдань, проведення огляду рішень міжнародних арбітражів/ОВС СОТ, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Дипломатична та консульська служба	Інтерактивні методи викладання на основі інноваційних технологій: лекції	Поточний контроль (усне опитування, вирішення ситуаційних завдань з

			(оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, кейси)	практики дипломатичних та консульських зносин); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародні відносини і світова політика	Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародне торговельно-економічне право	Посадження традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); практичні заняття (презентація / дискусія / «мозкова атака», самостійна робота, консультації тощо)	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	☒	Макроекономіка	Посадження традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / презентації / есе / дискусія / робота над помилками / моделювання ситуацій / розв'язання аналітичних задач)	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	Посадження традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Статистика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		КР з МЄВ	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, умінь студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів за допомогою візуального мультимедійного супроводження. На практичних заняттях студенти матимуть змогу вирішувати комплексні задачі, працювати в командах над вирішенням ситуаційних вправ; обмінюватися знаннями у формі відкритого діалогу; працювати в програмному забезпеченні відповідного спрямування	Поточний контроль (опитування за матеріалами лекцій; самостійні роботи; виконання індивідуальних домашніх завдань); підсумковий контроль (письмовий екзамен)
Фінанси зарубіжних корпорацій	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль (тестування, розв'язування задач); підсумковий контроль (екзамен)		
19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.	☒	Зовнішня політика України	Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародне публічне і приватне право	Посадження основних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах), вирішення ситуаційних завдань, проведення огляду рішень міжнародних арбітражів/ОВС СОТ, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародне торговельно-економічне право	Посадження традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); практичні заняття (презентація / дискусія / «мозкова атака», самостійна робота, консультації тощо)	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Митна справа	Посадження традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять «Кейс-метод», «Робота в малих групах», «Мікрофон», «Брейн-ринг»; заповнення митних декларацій із застосування програмного забезпечення QD Professional, MDOFFICE)	Поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка заповнення документації, ситуаційних задач, індивідуального завдання); підсумковий контроль – екзамен
		Міжнародні відносини і світова політика	Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль

		Мікроекономіка	Посидання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модерація / робота над помилками / моделювання поведінки ринкових акторів / розв'язання аналітичних задач)	(екзамен) Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.	☒	Зовнішня політика України	Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародне публічне і приватне право	Посидання основних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах), вирішення ситуаційних завдань, проведення огляду рішень міжнародних арбітражів/ОВС СОТ, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Дипломатична та консульська служба	Інтерактивні методи викладання на основі інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, кейси)	Поточний контроль (усне опитування, вирішення ситуаційних завдань з практики дипломатичних та консульських зносин); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусій «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		КР з МЄВ	Виконання курсової роботи с самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-баловою системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
Міжнародні відносини і світова політика	Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)		
21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)
		Іноземна мова спеціальності	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародне публічне і приватне право	Посидання основних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах), вирішення ситуаційних завдань, проведення огляду рішень міжнародних арбітражів/ОВС СОТ, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.	☒	Зовнішня політика України	Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Дипломатична та консульська служба	Інтерактивні методи викладання на основі інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, кейси)	Поточний контроль (усне опитування, вирішення ситуаційних завдань з практики дипломатичних та консульських зносин); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусій «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах,	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)

			написання тематичних есе на актуальні теми	
		КР з МЕВ	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Міжнародне торговельно-економічне право	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); практичні заняття (презентація / дискусія / «мозкова атака», самостійна робота, консультації тощо)	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародні відносини і світова політика	Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова спеціальності	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проєктна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародний бізнес	Лекції, семінарські заняття, здійснення самостійної роботи з вивчення першоджерел та навчально-методичної літератури, виконанні індивідуальних завдань	Поточний контроль (участь у дискусії, розв'язання задач, тестування; опитування, написання наукового есе / дайджесту, виконання індивідуального завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		КР з міжнародного бізнесу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка має сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародної підприємницької діяльності та опанувати навичками використання економіко-математичних методів прийняття рішень при аналізі конкретної управлінської ситуації	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Практичний курс "Бізнес-симуляція"	Практичні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібною торгівлі ТОВ «Гермес», а саме в: зовнішньоекономічному відділі, відділі розвитку, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі асортименту та якості	Поточний контроль (ситуаційні завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Мікроекономіка	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модерація / робота над помилками / моделювання поведінки ринкових акторів / розв'язання аналітичних задач)	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Зовнішня політика України	Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Історія міжнародної торгівлі	Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-	Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)

			ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	
24. Обґрунтувати вибір і застосувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.	☒	Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	Посадження традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Статистика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування); підсумковий контроль (екзамен)
		Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів за допомогою візуального мультимедійного супроводження. На практичних заняттях студенти матимуть змогу вирішувати комплексні задачі, працювати в командах над вирішенням ситуаційних вправ; обмінюватися знаннями у формі відкритого діалогу; працювати в програмному забезпеченні відповідного спрямування	Поточний контроль (опитування за матеріалами лекцій; самостійної роботи; виконання індивідуальних домашніх завдань); підсумковий контроль (письмовий екзамен)
		Міжнародний бізнес	Лекції, семінарські заняття, здійснення самостійної роботи з вивчення періоджерел та навчально-методичної літератури, виконання індивідуальних завдань	Поточний контроль (участь у дискусії, розв'язання задачі, тестування; опитування, написання наукового есе / дайджесту, виконання індивідуального завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		КР з міжнародного бізнесу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка має сформулювати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародної підприємницької діяльності та опанувати навичками використання економіко-математичних методів прийняття рішень при аналізі конкретної управлінської ситуації	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.	☒	Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		КР з МEB	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформулювати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Міжнародна логістика	Лекції, практичні заняття з використанням активних методів навчання	Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, кейси, контроль розв'язання творчих задач та ситуаційних вправ); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародний бізнес	Лекції, семінарські заняття, здійснення самостійної роботи з вивчення періоджерел та навчально-методичної літератури, виконання індивідуальних завдань	Поточний контроль (участь у дискусії, розв'язання задачі, тестування; опитування, написання наукового есе / дайджесту, виконання індивідуального завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		КР з міжнародного бізнесу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка має сформулювати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародної підприємницької діяльності та опанувати навичками використання економіко-математичних методів прийняття рішень при аналізі конкретної управлінської ситуації	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проектів	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Практичний курс "Бізнес-симуляція"	Практичні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібної торгівлі ТОВ «Гермес», а саме в: зовнішньоекономічному відділі, відділі розвитку, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі асортименту та	Поточний контроль (ситуаційні завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)

13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	якості Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		КР з МЄВ	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповіді на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів за допомогою візуального мультимедійного супроводження. На практичних заняттях студенти матимуть змогу вирішувати комплексні задачі, працювати в командах над вирішенням ситуаційних вправ; обмінюватися знаннями у формі відкритого діалогу; працювати в програмному забезпеченні відповідного спрямування	Поточний контроль (опитування за матеріалами лекцій; самостійні роботи; виконання індивідуальних домашніх завдань); підсумковий контроль (письмовий екзамен)
		КР з міжнародного бізнесу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка має сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародної підприємницької діяльності та опанувати навичками використання економіко-математичних методів прийняття рішень при аналізі конкретної управлінської ситуації	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповіді на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародні відносини і світова політика	Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
Міжнародний бізнес	Лекції, семінарські заняття, здійснення самостійної роботи з вивчення періоджерел та навчально-методичної літератури, виконання індивідуальних завдань	Поточний контроль (участь у дискусії, розв'язання задач, тестування; опитування, написання наукового есе / дайджесту, виконання індивідуального завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)		
12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.	<input checked="" type="checkbox"/>	Макроекономіка	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / презентації / есе / дискусія / робота над помилками / моделювання ситуацій / розв'язання аналітичних задач)	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		КР з МЄВ	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповіді на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів за допомогою візуального мультимедійного супроводження. На практичних заняттях студенти матимуть змогу вирішувати комплексні задачі, працювати в командах над вирішенням ситуаційних вправ; обмінюватися знаннями у формі відкритого діалогу; працювати в програмному забезпеченні відповідного спрямування	Поточний контроль (опитування за матеріалами лекцій; самостійні роботи; виконання індивідуальних домашніх завдань); підсумковий контроль (письмовий екзамен)
		Міжнародні відносини і світова	Тематичні та проблемні лекції,	Поточний контроль (тестування;

		політика	семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)
		Зовнішня політика України	Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Теорія держави і права	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, лекції-презентації, проблемні лекції, семінарські / практичні заняття	Поточний контроль (письмова комплексна / модульна робота, диспут, дискусія тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Дипломатична та консульська служба	Інтерактивні методи викладання на основі інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, кейси)	Поточний контроль (усне опитування, вирішення ситуаційних завдань з практики дипломатичних та консульських зносин); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Іноземна мова спеціальності	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародні відносини і світова політика	Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.	☒	Історія міжнародної торгівлі	Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		КР з МЕВ	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформулювати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів за допомогою візуального мультимедійного супроводження. На практичних заняттях студенти магнуть змогу вирішувати комплексні задачі, працювати в командах над вирішенням ситуаційних вправ; обмінюватися знаннями у формі відкритого діалогу; працювати в програмному забезпеченні відповідного спрямування	Поточний контроль (опитування за матеріалами лекцій; самостійні роботи; виконання індивідуальних домашніх завдань); підсумковий контроль (письмовий екзамен)
		Міжнародний бізнес	Лекції, семінарські заняття, здійснення самостійної роботи з вивчення першоджерел та навчально-методичної літератури, виконанні індивідуальних завдань	Поточний контроль (участь у дискусії, розв'язання задач, тестування; опитування, написання наукового есе / дайджесту, виконання індивідуального завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		КР з міжнародного бізнесу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка має	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю.

			сформувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародної підприємницької діяльності та опанувати навичками використання економіко-математичних методів прийняття рішень при аналізі конкретної управлінської ситуації	Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Міжнародні відносини і світова політика	Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.	☒	Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		КР з МЕВ	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Міжнародна логістика	Лекції, практичні заняття з використанням активних методів навчання	Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, кейси, контроль розв'язання творчих задач та ситуаційних вправ); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Практичний курс "Бізнес-симуляція"	Практичні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібно-торгівлі ТОВ «Гермес», а саме в: зовнішньоекономічному відділі, відділі розвитку, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі асортименту та якості	Поточний контроль (ситуаційні завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.	☒	Міжнародні відносини і світова політика	Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		КР з МЕВ	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		Статистика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування); підсумковий контроль (екзамен)
		Історія міжнародної торгівлі	Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Зовнішня політика України	Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	☒	Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	Посадження традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Макроекономіка	Посадження традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий шторм» / презентації / есе / дискусія / робота над помилками / моделювання ситуацій / розв'язання аналітичних задач)	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)

		Мікроекономіка	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модераторія / робота над помилками / моделювання поведінки ринкових акторів / розв'язання аналітичних задач)	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		КР з МЕВ	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів за допомогою візуального мультимедійного супроводження. На практичних заняттях студенти матимуть змогу вирішувати комплексні задачі, працювати в командах над вирішенням ситуаційних вправ; обмінюватися знаннями у формі відкритого діалогу; працювати в програмному забезпеченні відповідного спрямування	Поточний контроль (опитування за матеріалами лекцій; самостійної роботи; виконання індивідуальних домашніх завдань); підсумковий контроль (письмовий екзамен)
		Міжнародний бізнес	Лекції, семінарські заняття, здійснення самостійної роботи з вивчення періоджерел та навчально-методичної літератури, виконанні індивідуальних завдань	Поточний контроль (участь у дискусії, розв'язання задач, тестування; опитування, написання наукового есе / дайджесту, виконання індивідуального завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		КР з міжнародного бізнесу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка має сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародної підприємницької діяльності та опанувати навичками використання економіко-математичних методів прийняття рішень при аналізі конкретної управлінської ситуації	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Фінанси зарубіжних корпорацій	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль (тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен)
		Митна справа	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять «Кейс-метод», «Робота в малих групах», «Мікрофон», «Брейн-ринг»); заповнення митних декларацій із застосування програмного забезпечення QD Professional, MDOFFICE)	Поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка заповнення документації, ситуаційних задач, індивідуального завдання); підсумковий контроль – екзамен
		Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Практичний курс "Бізнес-симуляція"	Практичні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібної торгівлі ТОВ «Гермес», а саме в: зовнішньоекономічному відділі, відділі розвитку, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі асортименту та якості	Поточний контроль (ситуаційні завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Економіка підприємства	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками); практичні / презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / виконання індивідуального завдання / ділова гра та ін.)	Поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування / презентація проєкту / розрахунково-аналітичної роботи / самостійної роботи / підсумкова контрольна робота); підсумковий контроль (екзамен)
6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці,	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка підприємства	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками); практичні /	Поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування / презентація проєкту / розрахунково-аналітичної роботи / самостійної роботи / підсумкова контрольна робота); підсумковий контроль (екзамен)

здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей своєрідності в умовах обмеженості часу.			презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / виконання індивідуального завдання / ділова гра та ін.)	
		Міжнародна логістика	Лекції, практичні заняття з використанням активних методів навчання	Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, кейси, контроль розв'язання творчих задач та ситуаційних вправ); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проектів	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Практичний курс "Бізнес-симуляція"	Практичні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібною торгівлі ТОВ «Гермес», а саме: зовнішньоекономічному відділі, відділі розвитку, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі асортименту та якості	Поточний контроль (ситуаційні завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Зовнішня політика України	Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язання задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на межа-, макро-, мезо- і мікрорівнях.	<input checked="" type="checkbox"/>	Практичний курс "Бізнес-симуляція"	Практичні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібною торгівлі ТОВ «Гермес», а саме: зовнішньоекономічному відділі, відділі розвитку, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі асортименту та якості	Поточний контроль (ситуаційні завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		КР з МEB	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, умінь студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Міжнародний бізнес	Лекції, семінарські заняття, здійснення самостійної роботи з вивчення періодичних та навчально-методичної літератури, виконання індивідуальних завдань	Поточний контроль (участь у дискусії, розв'язання задач, тестування; опитування, написання наукового есе / дайджесту, виконання індивідуального завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		КР з міжнародного бізнесу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка має сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародної підприємницької діяльності та опанувати навичками використання економіко-математичних методів прийняття рішень при аналізі конкретної управлінської ситуації	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, умінь студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Макроекономіка	Посвідчення традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій; лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / презентації / есе / дискусія / робота над помилками / моделювання ситуацій / розв'язання аналітичних задач)	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Мікроекономіка	Посвідчення традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій; лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модераторія / робота над помилками / моделювання поведінки ринкових акторів / розв'язання аналітичних задач)	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		Економіка підприємства	Посвідчення традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій; лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками); практичні /	Поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування / презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / самостійної роботи / підсумкова контрольна робота); підсумковий контроль (екзамен)

			презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / виконання індивідуального завдання / ділова гра та ін.)	
		Міжнародна логістика	Лекції, практичні заняття з використанням активних методів навчання	Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, кейси, контроль розв'язання творчих задач та ситуаційних вправ); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	☒	Статистика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		КР з МEB	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформулювати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів за допомогою візуального мультимедійного супроводження. На практичних заняттях студенти матимуть змогу вирішувати комплексні задачі, працювати в командах над вирішенням ситуаційних вправ; обмінюватися знаннями у формі відкритого діалогу; працювати в програмному забезпеченні відповідного спрямування	Поточний контроль (опитування за матеріалами лекцій, самостійні роботи; виконання індивідуальних домашніх завдань); підсумковий контроль (письмовий екзамен)
		Міжнародний бізнес	Лекції, семінарські заняття, здійснення самостійної роботи з вивчення періоджерел та навчально-методичної літератури, виконанні індивідуальних завдань	Поточний контроль (участь у дискусії, розв'язання задачі, тестування; опитування, написання наукового есе / дайджесту, виконання індивідуального завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		КР з міжнародного бізнесу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка має сформулювати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародної підприємницької діяльності та опанувати навичками використання економіко-математичних методів прийняття рішень при аналізі конкретної управлінської ситуації	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.	☒	Статистика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування); підсумковий контроль (екзамен)
		Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів за допомогою візуального мультимедійного супроводження. На практичних заняттях студенти матимуть змогу вирішувати комплексні задачі, працювати в командах над вирішенням ситуаційних вправ; обмінюватися знаннями у формі відкритого діалогу; працювати в програмному забезпеченні відповідного спрямування	Поточний контроль (опитування за матеріалами лекцій; самостійні роботи; виконання індивідуальних домашніх завдань); підсумковий контроль (письмовий екзамен)
		Фінанси зарубіжних корпорацій	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль (тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен)
		Митна справа	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять «Кейс-метод», «Робота в малих групах», «Мікрофон», «Брейн-ринг»; заповнення митних декларацій із застосування програмного забезпечення QD Professional, MDOFFICE)	Поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка заповнення документації, ситуаційних задач, індивідуального завдання); підсумковий контроль – екзамен
		Практичний курс "Бізнес-симуляція"	Практичні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібною торгівлі ТОВ «Гермес», а саме: в зовнішньоекономічному відділі, відділі розвитку, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу, планово-	Поточний контроль (ситуаційні завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)

			економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі асортименту та якості	
		Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні відносини і світова політика	Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Іноземна мова спеціальності	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)
		Дипломатична та консульська служба	Інтерактивні методи викладання на основі інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, кейси)	Поточний контроль (усне опитування, вирішення ситуаційних завдань з практики дипломатичних та консульських зносин); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)
1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)
		Історія міжнародної торгівлі	Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Зовнішня політика України	Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Теорія держави і права	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, лекції-презентації, проблемні лекції, семінарські / практичні заняття	Поточний контроль (письмова комплексна / модульна робота, диспут, дискусія тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародне публічне і приватне право	Поєднання основних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські / практичні заняття (тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах), вирішення ситуаційних завдань, проведення огляду рішень міжнародних арбітражів/ОКС СОР, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Дипломатична та консульська служба	Інтерактивні методи викладання на основі інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, кейси)	Поточний контроль (усне опитування, вирішення ситуаційних завдань з практики дипломатичних та консульських зносин); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусій «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		КР з МЕВ	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною

	одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
Економіка підприємства	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками); практичні / презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / виконання індивідуального завдання / ділова гра та ін.)	Поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування / презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / самостійної роботи / підсумкова контрольна робота); підсумковий контроль (екзамен)
Іноземна мова спеціальності	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)
Міжнародний бізнес	Лекції, семінарські заняття, здійснення самостійної роботи з вивчення періодичерел та навчально-методичної літератури, виконанні індивідуальних завдань	Поточний контроль (участь у дискусії, розв'язання задач, тестування; опитування, написання наукового есе / дайджесту, виконання індивідуального завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
КР з міжнародного бізнесу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка має сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародної підприємницької діяльності та опанувати навичками використання економіко-математичних методів прийняття рішень при аналізі конкретної управлінської ситуації	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
Митна справа	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять «Кейс-метод», «Робота в малих групах», «Мікрофон», «Брейн-ринг»); заповнення митних декларацій із застосування програмного забезпечення QD Professional, MDOFFICE)	Поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка заповнення документів, ситуаційних задач, індивідуального завдання); підсумковий контроль – екзамен
Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проектів	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
Практичний курс "Бізнес-симуляція"	Практичні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібною торгівлі ТОВ «Гермес», а саме в: зовнішньоекономічному відділі, відділі розвитку, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі асортименту та якості	Поточний контроль (ситуаційні завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
Міжнародне торговельно-економічне право	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); практичні заняття (презентація / дискусія / «мозкова атака», самостійна робота, консультації тощо)	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)