

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний торговельно-економічний університет
Освітня програма	35389 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	196
Повна назва ЗВО	Київський національний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01566117
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knute.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/196>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35389
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра обліку та оподаткування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: Банківської справи Вищої та прикладної математики Економіки та фінансів підприємства Економічної теорії та конкурентної політики Інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки Інженерно-технічних дисциплін Комп'ютерних наук та інформаційних систем Маркетингу Міжнародного менеджменту Правового забезпечення безпеки бізнесу Психології Статистики та економетрії Сучасних європейських мов Торговельного підприємництва та логістики Філософії, соціології та політології Фінансів Цифрової економіки та системного аналізу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, м. Київ, 02156, вул. Кіото, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	171146
ПІБ гаранта ОП	Шаповалова Алла Павлівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	a.shapovalova@knute.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-508-52-75
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.
заочна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У державах Європейського Союзу прийнято єдину систему класифікації кваліфікаційних рівнів «European Qualification Framework», що включає освітні рівні починаючи з базової обов'язкової освіти й закінчуючи програмами підготовки PhD. Ця система покликана уніфікувати та зрівняти освітньо-кваліфікаційні стандарти країн ЄС. Вона містить три параметри, за якими відбувається присвоєння того чи іншого рівня: знання, навички та компетенції. «Молодший бакалавр» знаходиться на 5 рівні. Рівень 5 європейської рамки кваліфікацій, що передбачає широкий спектр знань (і теоретичних, і практичних), а також здатність до впровадження інновацій, здатність брати на себе відповідальність і здійснювати оцінку та просте управління роботою інших, відповідає дескрипторів короткого циклу вищої освіти.

В Україні також 2011 року було затверджено НРК – національну рамку кваліфікацій. Опис певного рівня відбувається за такими параметрами: знання, вміння, комунікація, автономність та відповідальність. Кваліфікація вищої освіти «Молодший бакалавр» відповідає 5-му рівню Національної рамки кваліфікацій та короткому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Молодший бакалавр - це освітній або освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 120 кредитів ЕКТС. Вступ на «молодшого бакалавра» можливий лише за наявності повної загальної середньої освіти.

Реалізацію освітньо-професійної програми (ОПП) ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» здійснює кафедра обліку та оподаткування. Освітньо-професійна програма (ОПП) ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ґрунтується на компетентнісному підході та забезпечує підготовку фахівців-практиків з вміннями і навичками ведення бухгалтерського обліку, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків у сфері обліку і оподаткування.

Освітньо-професійна програма (ОПП) ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» містить профіль програми, перелік освітніх компонентів, програмних результатів навчання, навчальних дисциплін та враховує можливість вибору дисциплін, забезпечує безперервність та послідовність процесу підготовки та формування фахових компетентностей здобувачів ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	5	4	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	3	2	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35406 Облік і оподаткування 35389 Облік і оподаткування 42678 Бухгалтерський облік
перший (бакалаврський) рівень	40699 Фінансовий контроль та аудит 31359 Облік і оподаткування 35682 Облік і оподаткування 27595 Облік і оподаткування 27596 Фінансовий контроль 27597 Фінансовий контроль та аудит 48787 Діджитал аудит та аналіз 17114 Облік і оподаткування 27598 Аудиторська діяльність 730 Облік і оподаткування

	24645 Фінансовий контроль та аудит 17644 Фінансовий контроль 14162 Облік і оподаткування 31264 Фінансова аналітика 36052 Податкове та митне адміністрування 14665 Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	1048 Облік і оподаткування 24607 Облік, оподаткування та оцінювання в бізнесі 5062 Облік і оподаткування 29086 Облік і оподаткування 7005 Облік і оподаткування 7865 Фінансовий контроль 8952 Фінансова аналітика 10180 Аудиторська діяльність 23810 Облік, оподаткування та оцінювання в бізнесі 23811 Фінансовий аналіз та аудит 30834 Облік і податковий консалтинг 30835 Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі 30837 Фінансовий контроль та аудит 48792 Діджитал аудит та аналіз 29275 Облік і оподаткування 15306 Облік і оподаткування 17469 Фінансовий контроль 26036 Фінансовий контроль та аудит 18329 Облік і оподаткування 26280 Облік, оподаткування і оцінювання в бізнесі
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36824 Облік і оподаткування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	112260	28931
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	112260	28931
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП2020.pdf</i>	04Efu7lutCzKn8MjMoR7JA9IwpymYaiId4NRYXOtMtU =
Навчальний план за ОП	<i>нав.план 2020.pdf</i>	aAnvxWcyoI5W/ptJkngdIZHUNvJbJHo8CXLvw6hFIU =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія 2020.pdf</i>	Rrmgxxn8mccd/gniteskmeo31U/Qk4hEo1LPoYxnCdE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОПП ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» є формування загальних і професійних компетентностей, що базуються на здобутті студентом теоретичних знань, вмінь і навичок ведення бухгалтерського обліку, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері обліку і оподаткування, підготовка здобувачів початкового (короткого) рівня вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціалізацією.

Особливість цієї ОПП пов'язана з використанням накопиченого досвіду підготовки студентів спеціальності «Облік і

оподаткування» за такими напрямками як економіка і фінанси підприємства, фінанси, гроші і кредит; податкова система та бухгалтерський облік.

ОПП має прикладну орієнтацію, пов'язану з обліком та оподаткуванням діяльності суб'єктів господарювання в умовах розвитку цифрової економіки та суспільства в Україні та реалізацією цілей сталого розвитку. Також дана освітня програма формує розвиток соціальних навичок та професійне зростання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=3&uk>) – працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь, що передбачає елітарну освіту на засадах прийнятності традицій та інновацій для забезпечення поступального розвитку України. Стратегічною метою КНТЕУ є побудова моделі європейського інноваційного університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі

(<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>). ОПП ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» впроваджена вперше у 2019 р. отримала змістовне наповнення, яке відповідає чинній місії та стратегії КНТЕУ і запитам заінтересованих сторін (Положення про розроблення та реалізацію освітньо-програм КНТЕУ фахового-передвищого, початкового (короткого) першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (Наказ КНТЕУ №527 від 08.02.2021) <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/77ad5bc82a266a90b3d7b0c4ec19b932.pdf>). Її реалізація забезпечується шляхом формування якісних і ґрунтовних загальних та спеціальних (фахових) компетенцій здобувача початкового (короткого) рівня вищої освіти. У перспективах розвитку університету основним орієнтиром мають стати нові вимоги до реалізації професійної діяльності у сфері обліку і оподаткування в умовах розвитку цифрової економіки та суспільства з урахуванням принципів сталого розвитку.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Цілі освітньо-професійної програми початкового (короткого) ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб здобувачів першого (початкового) рівня вищої освіти «Молодший бакалавр» та випускників шляхом систематичного проведення онлайн-опитування за системою управління якістю у КНТЕУ - анкета «Якість освітньої програми ОС «молодший бакалавр»» за спеціалізацією «Облік і оподаткування» та обговорення на заняттях відповідно до контексту навчальних дисциплін.

- роботодавці

Цілі освітньо-професійної програми початкового (короткого) ступеня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб роботодавців (опитування проводяться під час зустрічей зі стейкхолдерами на ярмарках вакансій, днях кар'єри, проведенні спільних науково-практичних заходів; залучення провідних фахівців-практиків до проведення відкритих лекцій та іншої спільної діяльності відповідно до договорів про науково-практичне співробітництво з подальшим аналізом наданих ними зауважень і пропозицій; онлайн-опитування, які проводяться Центром розвитку кар'єри і Центром педагогічних та психологічних досліджень; результати меморандумів укладених з роботодавцями, як зовнішніми партнерами освітніх програм, відповідно до яких зовнішній партнер бере участь у засіданнях груп забезпечення з обговорення освітньо-професійної програми початкового (короткого) ступеня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», вносить пропозиції з актуалізації змісту окремих навчальних дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОПП).

- академічна спільнота

Цілі освітньо-професійної програми початкового (короткого) ступеня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб академічної спільноти (при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП враховані результати обговорення розвитку ступеневої освіти, зокрема, підготовки за початковим (коротким) рівнем вищої освіти на засіданнях кафедр, Вчених рад факультету і університету, круглих столах, конференціях тощо).

- інші стейкхолдери

Цілі освітньо-професійної програми початкового (короткого) ступеня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб інших стейкхолдерів. Стейкхолдери акцентують увагу, зокрема, на доцільності підготовки молодших бакалаврів з обліку та оподаткування для виконання функцій за посадами, які здатні займати випускники (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010). Пропозиції стейкхолдерів та питання удосконалення змісту освітньо-професійної програми початкового (короткого) ступеня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» розглядаються на засіданнях групи забезпечення, кафедр, вченої ради факультету і є базою для удосконалення змісту навчальних планів та освітньо-професійної програми.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Група забезпечення з підготовки ОПП проводила моніторинг та аналіз ситуації на ринку праці в Україні та за кордоном, існуючу та прогнозу ситуацію в контексті законодавчих та інституційних реформ. У підсумку при визначенні цілей та програмних результатів навчання були враховані тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, обумовлені процесами глобалізації й євроінтеграції в Україні (вимагає компетенцій з обліку і оподаткування, зокрема на рівні молодшого бакалавра), які визначили доцільність урахування досвіду іноземних освітніх програм країн ЄС та США. При формуванні ОПП початкового (короткого) ступеня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» були проаналізовані аналогічні ОПП провідних закладів вищої освіти України. Правильність обраної стратегії підтверджує прогноз попиту на бухгалтерів та касирів-експертів на період до 2025 р. (Аналітичний звіт щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні, 2017 р.: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Analitichni-materialy/2-analitichniy-zvit-shchodo-profesiyno-kvalifikatsiyogo-prognozuvannya-v-ukraini.pdf>). Результати аналізу тенденції розвитку спеціальності та ринку праці розглядаються на засіданнях кафедр та є базою для удосконалення змісту ОПП та внесення змін до очікуваних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст має обмежений вплив на формування освітньо-професійної програми початкового (короткого) ступеня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»: склад навчальних дисциплін загальної та професійної підготовки, очікувані результати навчання не залежать від виду економічної діяльності суб'єктів господарювання.

Щодо регіонального контексту, то з огляду на завдання та зміст професійної діяльності за даним напрямом підготовки, він не справляє впливу. Можливі особливості пов'язані з регіональним розподілом національної економіки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Група забезпечення з підготовки освітньо-професійної програми початкового (короткого) ступеня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводила моніторинг та аналіз аналогічних ОПП у закладах вищої освіти України.

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» насамперед був врахований досвід аналогічних програм закладів вищої освіти. Зокрема таких: Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Державного університету «Житомирська політехніка», Ізмаїльського державного гуманітарного університету та ін.

За відсутності стандарту рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «молодший бакалавр» «Облік і оподаткування» для початкового (короткого) ступеня вищої освіти на законодавчому рівні ОПП досліджених ЗВО відрізняються за змістом практично всіх її складових.

Проведений моніторинг ОПП ЗВО дозволив визначити цілі та зміст ОПП КНТЕУ, перевірити відповідність та визначити її особливості щодо пріоритетів навчання, переліку навчальних дисциплін та очікуваних результатів навчання і у підсумку забезпечити її конкурентоспроможність.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за початковим (коротким) рівнем вищої освіти на законодавчому рівні відсутній. В КНТЕУ розроблено внутрішній стандарт початкового (короткого) рівня вищої освіти для спеціальності 071 «Облік і оподаткування» на основі:

- Закону України «Про вищу освіту»;
- «Стандартів і рекомендацій в Європейському просторі вищої освіти», Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area;
- Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/oce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>);
- Положення про дистанційне навчання у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/fd9b7c56f796086028dodb766785943b.pdf>);
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/e24af5ebf7aeb2799f6c45b1f20a12f3.pdf>);
- Положення про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/ebb77062001afc88be7552cc3fbd33d8.pdf>);
- Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/6cf36834d580c838c1a37c8af454b120.pdf>);
- Положення про проведення практики студентів у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/edd24b3dceaeode8e9ddb0f2965718db.pdf>);
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>);
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38ac01c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>);

- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/d5a470a1fef1949743f23a3bf4145e13.pdf>);
- Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/0600a257bc4ff1fcb774c2eb900eeb7c.pdf>);
- Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>).

Освітньо-професійна програма початкового (короткого) ступеня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» будучи складовою стандарту вищої освіти КНТЕУ містить профіль програми, перелік освітніх компонентів, обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни з циклу загальної та професійної підготовки передбачені навчальним планом, програмні результати навчання тощо.

Формування системи фахових, загальнонаукових, універсальних та мовних компетентностей визначених освітньо-професійною програмою ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» забезпечують обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки, включені до неї, загальним обсягом 120 кредитів. Атестація здобувача початкового (короткого) рівня вищої освіти проводиться за кожною навчальною дисципліною у формі екзамену та заліку.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Кваліфікація вищої освіти «Молодший бакалавр» відповідає 5-му рівню Національної рамки кваліфікацій та короткому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Національна рамка кваліфікацій для 5-го кваліфікаційного рівня (у попередній редакції 6-й рівень), визначає відповідні компетентності насамперед як всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань, а також як широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних, планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб.

Для оцінки освітньо-професійної програми початкового (короткого) ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» на відповідність вимогам Національної рамки кваліфікацій враховуємо Перелік видів робіт (основних трудових функцій), що встановлені Міжнародною стандартною класифікацією занять (ISCO–08) для посади помічника бухгалтера (код 3313). Завдання професійної діяльності включають наступні функціональні обов'язки (код 3313):

(а) ведення повного обліку всіх фінансових операцій підприємства згідно із загальними принципами бухгалтерського обліку;

(б) перевірка точності документів та записів, що стосуються платежів, надходжень та інших фінансових операцій;

(с) підготовка фінансових звітів;

(д) застосування знань бухгалтерських принципів та практики обліку з метою виявлення та вирішення проблем, що виникають під час роботи;

(е) використання стандартних програмних продуктів для обчислень та проведення розрахунків та ін.

Зазначені компетентності освітньо-професійної програми початкового (короткого) ступеня вищої освіти

«Молодший бакалавр» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» передбачені системою фахових, загальнонаукових, універсальних та мовних компетентностей. Їх формування забезпечують обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни ОПП циклів загальної та професійної підготовки, включені до неї.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-професійної програми відповідає предметній області підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». До освітньо-професійної програми включено обов'язкові та вибіркові компоненти. Структурно-логічна послідовність обов'язкових компонентів та їх взаємозв'язок у розрізі років навчання (розкрито в освітньо-професійній програмі) забезпечить проходження

здобувачами виробничої практики та складання кваліфікаційного екзамену на здобуття ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Основними видами обов'язкових освітніх компонентів є дисципліна, виробнича практика, підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація. Вид компонента дисципліна передбачено для таких освітніх компонентів як Іноземна мова за професійним спрямуванням, Вища та прикладна математика, Правознавство, Філософія, Інформаційні технології в професійній діяльності, Економічна теорія, Економіка і фінанси підприємства, Статистика, Податкова система, Фінанси, гроші та кредит, Бухгалтерський облік, Банківські операції, Бюджетна система, Електронна торгівля, Зовнішньоекономічна діяльність підприємства, Маркетинг, Теорія ймовірності та математична статистика, Web-дизайн і Web-програмування, Електронний документообіг, Інформаційні системи і технології, Моделювання бізнес-процесів, Психологія, Безпека життя, Дипломатичний та діловий протокол та етикет, Естетика, Культурна спадщина України, Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці, Ораторське мистецтво, Політологія, Світова культура, Соціальне лідерство, Соціологія, Українська мова (за професійним спрямуванням). У період навчання здобувач ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» вчиться застосовувати і використовувати пристрої, інструменти та різні види забезпечення. Так, при викладанні навчальних дисциплін використовується спеціальне програмне забезпечення (1С Бухгалтерія 8.2; Medoc; MASTER: Бухгалтерія тощо) та матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, а саме: мультимедійні проектори, ноутбуки, телевізійні панелі, мікрофони, а також світлодіодні екрани, якими обладнані лекційні аудиторії та лабораторії. При викладанні навчальних дисциплін враховується кількість здобувачів ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» та кількість навчальних місць в аудиторіях. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів є достатнім для провадження діяльності здобувачів ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Статуту КНТЕУ студенти мають право на індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу студентів та Положення про індивідуальний навчальний план студента в КНТЕУ забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через складання індивідуального навчального плану, який є документом організації навчального процесу та визначає послідовність, форму, темп засвоєння здобувачем освітніх компонентів. Індивідуальний навчальний план здобувача з особливими освітніми потребами розробляється за його участю, з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку студента.

Індивідуальна освітня траєкторія формується через вибір здобувачем дисциплін (не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС) з урахуванням власних потреб щодо майбутньої професійної діяльності. Вивчення дисциплін може відбуватися і в рамках реалізації права на академічну мобільність. Для осіб, які направляються на навчання, складається індивідуальний навчальний план на основі робочого навчального плану та затвердженої ЗВО програми проходження навчання.

80 % опитаних респондентів вважають, що реалізують своє право на формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Основні права студентів та інших осіб, які здобувають освіту в КНТЕУ, передбачені Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» та ін. Право на вибір навчальних дисциплін здобувачам ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» в КНТЕУ надається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0se40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>). Відповідно п. 2.10 даного положення здобувачі ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОПП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Нормативний зміст підготовки студентів сформульований в стандарті вищої освіти КНТЕУ становить обов'язкову частину вимог до рівня компетентностей здобувачів ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» певної освітньої програми. Порядок обрання дисциплін за вибором студента визначений згідно п. 2.12, 2.13 Положення про організацію освітнього процесу студентів. При цьому здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти за погодженням з деканом відповідного факультету. Обрані студентом навчальні дисципліни за вибором включають до індивідуального навчального плану студента. Індивідуальний навчальний план формується за відповідною освітньо-професійною програмою («молодший бакалавр») і складається студентами на кожен рік навчання у двох примірниках. Перелік навчальних дисциплін КНТЕУ, їх опис та науково-педагогічні працівники, які викладають ці дисципліни, оприлюднюється на сайті університету. З метою формування індивідуального навчального плану студента деканати факультетів на початку навчального року доводять до відома студентів перелік дисциплін за вибором та організують запис на вивчення дисциплін. Додатково для студентів проводяться презентації вибіркових дисциплін науково-педагогічними працівниками.

Результати проведеного в КНТЕУ опитування «Якість ОПП «Облік і оподаткування» ОС «молодший бакалавр» підтверджують високий рівень реалізації права студента на вибір навчальних дисциплін, а саме 100%.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітньо-професійною програмою ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та навчальним планом передбачено практичну підготовку студентів, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Основні вимоги до планування, організації, змісту

проведення та підбиття підсумків практичної підготовки студентів КНТЕУ викладено в нормах Положення про проведення практики студентів у КНТЕУ. Практика студентів є обов'язковою складовою підготовки фахівців з вищою освітою за відповідною освітньо-професійною програмою і планомірною, цілеспрямованою діяльністю щодо поглибленого здобуття студентами теоретичних знань і набуття практичних навичок з обраного фаху на різних етапах навчання. Основним видом практики є виробнича. Тривалість виробничої практики складає 90 годин (3 кредити ЄКТС). Зміст практики і послідовність її проведення визначається програмою практики, яка розробляється кафедрою обліку та оподаткування згідно з навчальним планом і затверджується вченою радою КНТЕУ. Визначення баз практики здійснюється кафедрою обліку та оподаткування та Центром розвитку кар'єри на основі прямих договорів КНТЕУ з підприємствами, установами, організаціями, структурними підрозділами. Результати проведеного в КНТЕУ опитування підтверджують високий рівень здобуття компетентностей необхідних для подальшої професійної діяльності, передбачених освітньою програмою та навчальним планом (100 % опитаних респондентів).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Відповідно Профілю ОПП програмні компетентності поділяються на інтегральні (здатність розв'язувати типові задачі у галузі обліку та оподаткування або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів економічної науки і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та діяльності інших осіб), загальні (розширяють системний світогляд і загальний кругозір, а також підвищують здатність до конструктивної комунікації) та фахові (здатність здобувачів до дослідження, систематизації основних концепцій та формулювання й обґрунтування підходів до вирішення актуальних питань обліку та оподаткування).

До змісту ОПП включено освітні компоненти: які дозволяють забезпечити набуття здобувачами ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» соціальних навичок (softskills), а саме: вміння переконувати, знаходити підхід до колег, лідирувати, спілкуватися, вести переговори процеси та працювати в команді, займатись особистісним розвитком, управляти часом, бути ерудованим, креативним (зокрема, Бухгалтерський облік, Економіка і фінанси підприємства та інші обов'язкові компоненти, а також Психологія, Ораторське мистецтво, Соціальне лідерство, Дипломатичний та діловий протокол та етикет та інші вибіркові компоненти). Завдяки таким навичкам як адаптивність та гнучкість здобувач може успішно виконувати поставлені завдання, а здатність бути дипломатичним і тактичним упереджує конфлікти та розбіжності при роботі в команді.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» рівня вищої освіти «Молодший бакалавр» на законодавчому рівні відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://bit.ly/3rzgUNh>) підготовка фахівців здійснюється за освітньо-професійними програмами. Основним нормативним документом, що розробляється на основі освітньо-професійної програми і визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення є навчальний план. Навчальний план містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу студента, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. Загальна кількість навчальних дисциплін, запланованих до вивчення, регламентується трудомісткістю необхідних виконаних навчальних робіт, що становить 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік з розподілом за семестрами та не повинна перевищувати 5 дисциплін на кожен навчальний семестр. У навчальному плані визначено обсяг годин на кожну дисципліну, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Обсяг кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин. Аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти «Молодший бакалавр» становить, як правило, 24 години на тиждень. Розподіл бюджету часу, відведеного навчальним планом на аудиторну та самостійну роботу, між темами в межах окремих дисциплін наведено в робочих програмах дисциплін та силабусах. Порядок організації самостійної роботи студентів (сутність, мета, завдання, форми та зміст самостійної роботи) визначено Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів (<https://bit.ly/3btK45c>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовку здобувачів ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» за дуальною формою по відповідній освітньо-професійній програмі не передбачено.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформацію про правила прийому на навчання до КНТЕУ у 2021 році розміщено на сайті ЗВО за посиланням <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38909>. Додаткову інформацію про вступ на ОП початкового рівня вищої освіти на базі повної загальної середньої освіти можна знайти за посиланням: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38785&uk>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до статті 13, 44 Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України № 1274 від 15.10.2020 р. «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році» та Правил прийому на навчання до КНТЕУ для здобуття ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» прийом на навчання здійснюється за результатами вступних випробувань. Для вступу на перший курс навчання для здобуття ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти проводиться конкурсний відбір у формі зовнішнього незалежного оцінювання, творчих заліків, творчих конкурсів, вступних іспитів або співбесіди в передбачених Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році випадках. Першим конкурсним предметом для вступу на навчання для здобуття ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» є «Українська мова і література». Як другий конкурсний предмет для вступу на навчання пропонується на вибір вступника один з наступних предметів: Математика, Історія України, Іноземна мова, Біологія, Географія, Фізика, Хімія. Вступники на іспитах повинні продемонструвати знання і вміння щодо наявності у них загальних компетентностей, достатніх для підготовки висококваліфікованого, інтегрованого в світовий простір фахівця ступеня молодшого бакалавра.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО затверджене та діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/e24af5ebf7aeb2799f6c45b1f20a12f3.pdf>), яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлює порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу Київського національного торговельно-економічного університету на території України чи поза її межами та учасників освітнього процесу іноземних закладів вищої освіти (наукових установ) (інформація наявна на сайті КНТЕУ та у структурних підрозділах).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Приклади міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу на ОПП ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за 2019-2020 рр. у ЗВО відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами КНТЕУ базується на положеннях нормативно-правових актів, зокрема Конституції України, Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанові Кабунету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», стандартах освітньої діяльності, інших нормативно-правових актах з питань освіти, Статуті КНТЕУ, внутрішніх положеннях, інструкціях, наказах, якими регулюється освітній процес (інформація наявна на сайті КНТЕУ та у структурних підрозділах). З метою забезпечення якості вищої освіти та удосконалення системи оцінювання результатів навчання студентів в КНТЕУ діє Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://knute.edu.ua/file/MTc=NDI=/9e7e9131517f7e9c9b63a2b0437176c9.pdf>). Дане положення є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і регулює порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у КНТЕУ. Неформальна освіта здобувається студентами на підставі проходження короткострокових курсів, майстер-класів, семінарів, які організуються як на базі структурних підрозділів, так і на базі партнерів КНТЕУ (MASTER:Бухгалтерія, СІМА, ТОВ «ПРОКОМ» та ін.). Результатами навчання, отриманими у неформальній освіті, в основному є Сертифікати та Свідоцтва про отримання учасниками освітнього процесу певних кваліфікацій, оволодіння більш високими і відповідними навичками.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Неформальну освіту для учасників освітнього процесу на освітньо-професійній програмі ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» організовано у вигляді короткострокових курсів, які проводять фахівці ТОВ «ПРОКОМ», ТОВ НВП «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ», Навчально-тренувального центру «MEDOC» ТОВ Лінкос та ін. Постійні майстер-класи організують ТОВ «BDO» (консалтингова компанія) та ряд інших аудиторських фірм. Всеукраїнська громадська організація «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України» організовує семінари для підвищення кваліфікації. ТОВ «Редакція газети «Все про бухгалтерський облік» організовує майстер-класи.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з діючою Системою управління якістю КНТЕУ (Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>) і Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0ce40f69d25d44d4a2619ad857a2edd7.pdf>) освітній процес забезпечується якісними та сучасними навчально-методичними матеріалами. В основі даних нормативних документів є чітке розуміння місця навчальної дисципліни та логічна послідовність вивчення дисциплін у відповідності до робочого навчального плану, що сприяє формуванню професійних компетентностей через результати їх навчання. У робочих програмах дисциплін і силабусах вказується відповідність форм та методів навчання програмним результатам навчання. Основними формами навчання є лекції, практичні/семінарські заняття, а також самостійна робота.

У КНТЕУ здійснюється перманентний аналіз та контроль застосування форм і методів навчання і викладання на ОПП; результати такого аналізу, а також результати опитування засвідчують перевагу застосування саме інноваційних методів викладання (кейсів, ділових ігор, вебінарів, імітаційних ситуацій, модерації тощо).

Цілеспрямована і системна робота щодо подальшого підвищення якості навчальних занять із застосуванням інноваційних освітніх технологій, у т.ч. дистанційних, забезпечує ефективність і повне засвоєння матеріалу.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Моніторинг застосування форм і методів навчання і викладання на ОПП (по результатам анкетування рівень задоволеності склав 80 %) підтверджує високий рівень їх відповідності вимогам студентоцентрованого навчання та викладання.

Студентоцентроване навчання та викладання у КНТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу студентів Київському національному торговельно-економічному університеті (<https://bit.ly/3rzgUhh>) і є таким, що поважає і враховує багатогранність здобувачів та їх потреби, уможливаючи гнучкі та індивідуальні навчальні траєкторії; враховує та використовує різні способи надання освітніх послуг; використовує різноманітні педагогічні методи; регулярно оцінює і коригує способи надання освітніх послуг, якщо це доцільно.

Постійне застосування викладачами інноваційного інструментарію (ділова гра, вебінар, імітаційна ситуація, інтерв'ювання, майстер-клас, моделювання, модерація тощо) забезпечує акцентування на особистісно-орієнтованій складовій навчання з метою набуття більш глибоких та фундаментальних знань та дотримання принципу академічної свободи.

Додатково для оцінки рівня задоволеності здобувачів ступеня вищої освіти «молодший бакалавр» методами навчання і викладання в КНТЕУ здійснюється рейтингова оцінка діяльності науково-педагогічних працівників «Викладач очима студентів» (Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/25a75f1551992d22ccea8152c31d5ce6.pdf>)).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Педагогічна, науково-методична і наукова діяльність здійснюється за принципами академічної свободи, що передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу, свободу слова і творчості, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законодавством. Дотримання принципів академічної свободи тісно корелює із застосуванням методів навчання і викладання на ОПП, що засвідчують результати моніторингу застосування форм і методів навчання, а також результати анкетування здобувачів (80 % респондентів надало позитивну відповідь). Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://bit.ly/2N6qv9I>). Індивідуальний навчальний план формується студентом на основі ОПП та навчального плану. Індивідуальний навчальний план містить перелік дисциплін за вибором студентом в обсязі, що становить не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. Студенти мають право вибирати навчальні дисципліни. Засвоєння студентом навчальних дисциплін може відбуватися на базі КНТЕУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших вищих навчальних закладів (наукових установ).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Освітній процес розпочинається з зустрічі ректора, першого проректора з науково-педагогічної роботи, деканів, завідувачів кафедр, гарантів програм, кураторів. На зустрічі обговорюються питання: загальних умов навчання в КНТЕУ, цілей, змісту та очікуваних результатів навчання; права і обов'язки; створення об'єктів інтелектуальної власності і їх захист; визначення доброчесності, тощо. На заняттях викладачем наводиться інформація щодо цілей, змісту і очікуваних результатів навчання, порядку, критеріїв оцінювання. 80 % респондентів підтверджують факт

отримання даної інформації.

ОПП є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти системи управління якістю КНТЕУ, включається до Інформаційних пакетів ЄКТС, щорічно оприлюднюються на офіційному сайті КНТЕУ.

Додатково отримати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів можна в системі дистанційного навчання Moodle 3.5.1 на сайті <http://ldn.knute.edu.ua/login/index.php> (Положенням про дистанційне навчання в КНТЕУ, Наказ № 2918 від 18.09.2019 р.) і на сайті КНТЕУ.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота в КНТЕУ відповідає науковій, науково-технічній, інноваційній політиці України, інтеграції вищої освіти нашої держави до європейського науково-освітнього простору та пріоритетним напрямом наукових досліджень в Університеті. Результати наукових досліджень, що проводять наукові, науково-педагогічні працівники, аспіранти і докторанти, студенти, оприлюднюються у вигляді монографічних матеріалів, наукових статей, доповідей на наукових конференціях, симпозиумах, круглих столах та інших наукових заходах. У процесі розроблення навчально-методичного забезпечення дисциплін та підготовки лекційного матеріалу використовується наукова та навчальна література, опублікована науковими, науково-педагогічними працівниками за результатами виконання науково-дослідних робіт.

В КНТЕУ відкрито SMART-бібліотеку, яка надає можливість здобувачам вищої освіти мати доступ до публічних інформаційних ресурсів, електронних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science для використання у науковій та освітній діяльності (<http://lib.knute.edu.ua/>). На сайті КНТЕУ постійно оновлюється перелік публікацій науковців університету у БД Scopus (<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/239d86d8d669500dco4dc11c8e392121.pdf>) та Web of Science (<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/b3e430280b174c42477b374c82c5af41.pdf>).

Результати наукових досліджень здобувачів вищої освіти мають можливість публікувати у журналах КНТЕУ: «Вісник Київського національного торговельно-економічного університету», «Товари і ринки», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» та онлайн-журнал Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених «VIVAT ACADEMIA» (<http://ntsadtamv.knute.edu.ua/vivat-academia/>).

На базі університету функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, за ініціативи якого проводяться наукові заходи з обговорення актуальних проблем, пов'язаних з процесами глобалізації, економічного розвитку, активізації підприємництва та ін. На кафедрі обліку та оподаткування функціонує студентський науковий Клуб імені Луки Пачолі, на засіданнях якого обговорюються питання історії та напрямів розвитку бухгалтерського обліку. Для проведення лекцій майстер-класів, семінарів запрошуються відомі вчені та провідні фахівці-практики (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=771&uk>).

Для репрезентації здобутків, КНТЕУ є постійним учасником міжнародних та всеукраїнських виставок, фестивалів, конкурсів тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Моніторинг і діагностика ОПП, з метою оновлення, здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях. Локальний моніторинг – проводиться членами групи забезпечення спеціальності з розробки програми за участю провідних науково-педагогічних працівників КНТЕУ, представників бізнес-середовища, органів державної влади, громадських організацій, аспірантів, студентів. Відповідальність за організацію та проведення локального моніторингу освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти «молодший бакалавр» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» покладається на її гаранта. Необхідною складовою локального та загальноуніверситетського моніторингу є опитування здобувачів ступеня вищої освіти «молодший бакалавр», випускників і роботодавців щодо їхньої задоволеності ОПП, її компонентами, організацією та забезпеченням освітнього процесу, викладацьким складом. Основними підставами для зміни освітньо-професійної програми є: зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем і/або спеціальністю, у тому числі прийняття нових освітніх і професійних стандартів; результати моніторингу та ін. Моніторинг та удосконалення освітньо-професійної програми КНТЕУ включають визначення: змісту освітньо-професійної програми за результатами останніх досліджень у відповідній галузі; змін потреб суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення студентів стосовно ОПП. При складанні та оновленні освітньо-професійних програм, проведенні лекційних, практичних занять та наукових семінарів викладачі використовують результати власних і колективних кафедральних наукових розробок для забезпечення високої якості освіти.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Актуалізація ОПП визначається у тому числі наявністю міжнародної сертифікації, участю у міжнародних програмах академічної мобільності. Для здобувачів ступеня вищої освіти «молодший бакалавр» в КНТЕУ надано безкоштовний доступ до наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science.

Студенти залучаються до виконання науково-дослідних тем кафедр, що відповідають їх науковим інтересам. План науково-дослідної роботи університету щорічно затверджується вченою радою КНТЕУ та розміщується на сайті університету.

Студенти беруть очну і заочну участь у міжнародних наукових конференціях, круглих столах, на яких презентують результати власних досліджень тощо. Інформація про заплановані КНТЕУ наукові заходи, оприлюднюються на офіційному сайті університету.

Результати наукових досліджень здобувачів вищої освіти мають можливість публікувати у таких журналах КНТЕУ: «Віснику Київського національного торговельно-економічного університету», «Товари і ринки», «Зовнішня

торгівля: економіка, фінанси, право» та онлайн журнал Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених «VIVAT ACADEMIA».

Під егідою Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених КНТЕУ в університеті функціонують дискусійні клуби та гуртки.

В КНТЕУ здійснюється підтримка студентів щодо участі їх у конкурсах, олімпіадах на отримання стипендій, заснованих міжнародними і національними державними і недержавними органами, підприємствами, установами чи організаціями.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>) КНТЕУ встановлює сукупність організаційно-методичних заходів щодо оцінювання знань і навичок студентів, набуття ними фахових компетентностей та програмних результатів. Реалізація основних завдань оцінювання програмних результатів навчання студентів КНТЕУ досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів. За місцем, яке посідає контрольний захід в освітньому процесі, розрізняють: вхідний контроль (діагностика вхідного рівня знань студентів), поточний контроль (передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних / практичних робіт, самостійної роботи студентів), підсумковий модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (залік або екзамен), атестація здобувачів вищої освіти та контроль залишкових знань (ректорський контроль).

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення програмних результатів за період теоретичного навчання студентів. Основними формами можуть бути: контрольна робота, тестування, захист проєктів, розв'язання ситуаційних кейсів, ділові ігри тощо. Сума балів, накопичених студентом за виконання всіх видів навчальних завдань (робіт) на заняттях та на підсумковому модульному контролі, свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення. Підсумковий контроль - це підсумкове оцінювання результатів навчання студентів за семестр у формі семестрового заліку або екзамену. На підсумковий контроль (залік, екзамен) виносяться питання, задачі, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни. Екзамени проводяться за білетами, складеними науково-педагогічними працівниками, розглянутими на засіданні кафедри і затвердженими завідувачем кафедри. Структура екзаменаційних білетів і критерії оцінювання екзаменаційних завдань доводяться до відома здобувачів.

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» – встановлення відповідності засвоєних рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей, визначених освітньою програмою вимогам стандарту вищої освіти.

Контроль залишкових знань (ректорський контроль) – внутрішній аудит системи управління якістю, який проводиться після складання підсумкового контролю дисципліни на початку наступного семестру для визначення ефективності навчання та рівня сформованості у студентів необхідних компетентностей.

Студенти мають бути чітко проінформовані про стратегію оцінювання, яка застосовується щодо навчальної програми, про те, які методи оцінювання будуть до них застосовані, які очікувані результати і критерії будуть використані при оцінюванні.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується на підставі:

Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості);

Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>).

Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3rzgUNh>).

Реалізація завдань оцінювання результатів навчання студентів досягається системними підходами та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів (вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий модульний контроль, підсумковий (семестровий) контроль (залік або екзамен), атестація здобувачів та контроль залишкових знань).

Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою. Студенти, які повністю оволоділи програмою навчальної дисципліни оцінюють 90-100 балів (при цьому оцінку в 100 балів, можуть отримати студенти, які, крім відмінних знань виявили активність в науково-дослідній роботі, стали призерами студентських олімпіад тощо), у відповідях допустили неточності - 82-89, оволоділи програмою дисципліни на продуктивному рівні, проте у відповідях допускають несуттєві помилки - 75-81, показали задовільні результати - 69-74, які виявили мінімально достатній рівень знань - 60-68, отримали незадовільні результати (0-59 балів).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Графік навчального процесу складається навчальним відділом на підставі робочих навчальних планів з

урахуванням визначеного Кабінетом Міністрів графіку перенесення робочих днів з урахуванням святкових і неробочих днів, який погоджується проректором, ухвалюється вченою радою КНТЕУ, затверджується ректором, є публічним і доводиться до відома усіх учасників освітнього процесу.

Виконання аудиторного навантаження проводиться за розкладами навчальних занять, лабораторно-екзаменаційної сесії, залікової, екзаменаційної сесії. Складений розклад затверджується за 10 днів до початку навчального семестру; за місяць до початку екзаменаційної сесії. Розклад занять розміщується на стенді деканату та на офіційному веб-сайті університету (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>) не пізніше, ніж за тиждень до початку навчального процесу.

Кількість балів, їх розподіл за видами завдань та критерії оцінювання знань студентів визначаються кафедрами, відповідна інформація розміщується в системі Moodle та доводиться до відома здобувачів ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» на першому занятті; бали, що накопичуються за завданнями, мають бути цілими числами згідно Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>). Доведення інформації до відома студентів щодо порядку та критеріїв оцінювання навчальних дисциплін підтверджено результатами опитування (100 % респондентів надало позитивну відповідь).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» КНТЕУ здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», інших нормативних актів України з питань освіти, Статуту Київського національного торговельно-економічного університету (нова редакція) (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/eb06b46ea495cf52ac2c9c59efed8c82.pdf>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/d5a470a1fef1949743f23a3bf4145e13.pdf>), Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf40f69d25d44d4a2b19ad857a2edd7.pdf>). Атестація здійснюється відкрито і гласно. Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» здійснюється ЕК КНТЕУ після завершення теоретичної та практичної частини навчання з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти «Молодший бакалавр» рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам СВО КНТЕУ зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» здійснюється відповідно до вимог СВО КНТЕУ у формі кваліфікаційного екзамену.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в КНТЕУ регламентується наступними документами: Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (Наказ №4856 від 29.12.2018), П.5.1 (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>); Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/d5a470a1fef1949743f23a3bf4145e13.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf40f69d25d44d4a2b19ad857a2edd7.pdf>); Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38ac01c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>). Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення на сайті університету, в системі Moodle за зазначеними посиланнями та в структурних підрозділах, що забезпечують здійснення освітньої діяльності.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ, затвердженого вченою радою КНТЕУ від 25 січня 2018 р. №377 (<https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/e92910f03476ec4755e80f7c7ba7ed82e.pdf>) в університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка є незалежним органом і керується Конституцією України, законодавством у сфері освіти та вищої освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом (<https://bit.ly/3zufmxn>), Положенням про правила внутрішнього розпорядку, іншими нормативними документами КНТЕУ.

Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики, академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Апеляції результатів контрольних заходів розглядає апеляційна комісія університету, склад та порядок роботи якої затверджуються наказом ректора відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38ac01c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>). Студенти ознайомлені з процедурами запобігання та врегулювання конфлікту інтересів Позитивний результат при

опитуванні склав 100%. За час функціонування освітньо-наукової програми випадків конфлікту інтересів здобувачів і викладачів виявлено не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів, відповідно до якого ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, не пізніше наступного тижня після сесії.

Для здобувача, який не з'явився на складання підсумкового контролю за графіком та/або під час ліквідації академічної заборгованості, оцінка, отримана під час ліквідації академічної заборгованості на комісії, є остаточною. Здобувачам, які склали екзамен під час ліквідації академічної заборгованості, підсумкова оцінка з дисципліни виставляється без урахування балів підсумкового модульного контролю. Повторна ліквідація заборгованості приймається комісією, яка призначається деканом факультету не раніше наступного дня після ліквідації академічної заборгованості. Підставою для ліквідації академічної заборгованості є отримання здобувачем у результаті підсумкового контролю знань незадовільних оцінок 0-59 балів. Результат контрольного заходу вносять у відомість підсумкового контролю знань здобувачів, роздруковану з системи «Деканат» і підписану належним чином. Студент, який не склав екзамен на комісії під час ліквідації академічної заборгованості відраховується з університету. 100 % респондентів при проведенню опитуванні ознайомлені з порядком повторного проходження контрольних заходів в КНТЕУ. Повторне проходження контрольних заходів на ОПП було застосовано щодо студента Калюка В.Л.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38ac01c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>).

Положення регламентує порядок подання заяв на апеляцію, створення та склад апеляційної комісії, визначає принципи її роботи, процедуру апеляції. Апеляційна комісія КНТЕУ створюється з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового (семестрового) контролю на підставі наказу ректора у разі надходження письмової заяви щодо оскарження результату підсумкового (семестрового) контролю з дисципліни. До складу апеляційної комісії входять: Голова, заступник Голови, керівник групи забезпечення спеціальності, члени комісії (не менше 2-х), представник РСС факультету чи наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, секретар комісії.

При проведенні опитування всі студенти (100%) ознайомлені з порядком оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в КНТЕУ.

Випадки оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за ОПП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять наступні документи ЗВО:

- Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MzEYMQ==/e92910f03476ec4755e80f7cba7ed82e.pdf>);

- Статут КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/eb06b46ea495cf52ac2c9c59efed8c82.pdf>);

- Настанова з якості (прийнята 16 червня 2009 р. зі змінами та доповненнями 2015, 2018 рр.);

- Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ (Наказ №4856 від 29.12.2018), пп.2.2.1; 2.2.3; 10

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>);

- Етичний кодекс здобувача вищої освіти КНТЕУ п.IV, п.п.1-4

(<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/dco09c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf>).

Студенти ознайомлені з документами КНТЕУ, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності (позитивний результат при опитуванні «Якість освітньої програми ОС «молодший бакалавр» за спеціальність «Облік і оподаткування» склав 100 %).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Застосування технологічних рішень, які використовуються як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, передбачено п.5 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MzEYMQ==/e92910f03476ec4755e80f7cba7ed82e.pdf>).

Попередження академічного плагіату:

використання інституційного депозитарію наукових і навчально-методичних праць, дисертаційних, випускних кваліфікаційних та курсових робіт на базі бібліотеки КНТЕУ з метою використання його для внутрішньої перевірки на плагіат та постійного поновлення Національного депозитарію;

використання комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату.

Перевірка здійснюється з використанням технологій та комп'ютерних програм, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет. Рекомендується використовувати програми UNICHECK (<https://unicheck.com/uk-ua/plagiarism-check-for-k-12-and-higher-education>) та інші (п.5.2 Положення). Результати перевірки можуть бути оскаржені

- автором поданням апеляції на ім'я ректора у 3-денний термін після офіційного визнання наявності плагіату;
- проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед студентів на лекціях, семінарах з питань наукової етики, запобігання та виявлення плагіату у працях;
 - ознайомлення здобувачів з нормами Положення про дотримання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності в КНТЕУ розроблені і введені в дію внутрішні нормативні документи: Етичний кодекс здобувача вищої освіти КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/dco09c9856967b80bb56d6f5ae12of35.pdf>), Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/e92910f03476ec4755e80f7cba7ed82e.pdf>). Зазначені документи та інша інформація щодо недопущення плагіату оприлюднені на сайті КНТЕУ. Щорічно під час викладання дисциплін, зустрічей ректора, проректора з наукової роботи, деканів, завідувачів кафедр, гарантів програм зі студентами обговорюються питання академічної доброчесності і недопущення плагіату.

При проведенні опитування 80% респондентів вважають, що КНТЕУ популяризує академічну доброчесність.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Заходи при порушенні академічної доброчесності в університеті регулюються згідно п.7 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/e92910f03476ec4755e80f7cba7ed82e.pdf>).

За порушення академічної доброчесності здобувачі ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» можуть бути притягнені до такої відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо);
- повторне проходження відповідного компонента ОПП;
- відрахування з Університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом пільг з оплати навчання;
- відмова в присудженні відповідного ступеня вищої освіти.

За дії (бездіяльність), що Законом України "Про освіту" визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законодавством. При опитуванні респондентів 60 % вважають, що КНТЕУ реагує на порушення академічної доброчесності. Приклади порушення академічної доброчесності здобувачами ОС «молодший бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

З метою забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів конкурсний відбір здійснюється у відповідності до:

1. Статуту КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/eb06b46ea495cf52ac2c9c59efed8c82.pdf>). Посади науково-педагогічних працівників можуть займати особи, які мають науковий ступінь кандидата та/або доктора наук або вченого звання, особи, які мають ступінь магістра та мають кваліфікацію відповідної спеціальності. Ректоратом КНТЕУ можуть встановлюватися відповідно до законодавства додаткові вимоги по володінню іноземними мовами країн ЄС при оголошенні конкурсу на окремі посади, досвіду професійної діяльності, тощо.

2. Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, наукових працівників, директорів коледжів та училищ КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/ab3e6025e157e4306b199d61e47f312c.pdf>). Даний відбір передбачає конкретні вимоги: освіта, наявність наукового ступеня, вченого звання, їх відповідність дисципліні викладання, списку опублікованих наукових праць. Процедура проведення конкурсу передбачає обговорення на засіданні кафедри кандидатур, які беруть участь у конкурсному відборі, рівня їх кваліфікації, освіти, професійних навиків та, за необхідності, проведення відкритого заняття, представлення навчально-методичних та наукових праць тощо. Документи розроблені у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

З метою організації та реалізації освітнього процесу університетом налагоджено активну взаємодію з роботодавцями щодо рецензування ними освітньо-професійних програм, навчальних планів, навчально-методичних видань.

Щороку за ініціативи роботодавців разом з університетом реалізується багато проектів щодо їх участі в організації та реалізації освітнього процесу: інформаційно-дискусійна платформа «Майстерня професійного зростання» (проводяться заходи, серед яких майстер-класи, ворк-шопи, тренінги, зустрічі з українськими підприємцями, власниками бізнесу, екскурсії та ін.), освітній проект Business2Students, навчальний проект #GlobalMentoryInstitute. З метою проведення фахових майстер-класів, лекцій у сфері обліку і оподаткування відбуваються зустрічі із

представниками BDO Україна, «Ernst & Young», KPMG Ukraine, Baker TILLY, СІМА, ТОВ «ПРОКОМ», «Master Бухгалтерія», ТОВ «СІЛЬПО», ТОВ «МІК «СТАРТ», аудиторська фірма «Наша Бухгалтерія», Всеукраїнської громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів та аудиторів України», Консалтингової інжинірингової групи «ВЕРІТЕКС», ТОВ «ТМ САДОВИЙ ЦЕНТР «ДаЛаС», Grant Thornton та ін. Зацікавленість роботодавців у співпраці з університетом щороку зростає, про що свідчать укладені договори та угоди зі стейкхолдерами.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Провідні фахівці-практики у сфері обліку та оподаткування залучаються до проведення відкритих лекцій для студентів університету (у відповідності до плану проведення лекцій видатними вченими та провідними фахівцями-практиками (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=771&uk>)). Це підтверджено результатами опитування (80 % респондентів надали позитивну відповідь).

У березні 2019 р. було організовано відкриту лекцію: «Професія податковий консультант» із залученням фахівців аудиторської компанії KPMG Ukraine; травень 2019 р. майстер-клас проекту «Business2Students by Watsons»: «Парадокси економіки: факти та відкриття, про які цікаво дізнатись»; жовтень 2020 р. за сприяння Центру розвитку кар'єри був організований онлайн-вебінар «Ведення бухгалтерського обліку та бюджетування в «Сільпо»; проведений партнерами кафедри СІМА та БДО онлайн-вебінар «СІМА. Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності»; в рамках співпраці з компанією ТОВ «Проком» проведено он-лайн майстер-клас з використанням прикладного рішення «BAS Бухгалтерія». 01 березня 2021 р. відбувся онлайн- професійний екскурс на тему «З любов'ю до професії бухгалтера: Best practice sharing».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів сприяє навчання у докторантурі, аспірантурі, у закладах перепідготовки, стажування у закладах вищої освіти, науково-дослідних установах, в організаціях, проведення на постійній основі короткострокових науково-методичних семінарів, тематика яких визначається з врахуванням побажань науково-педагогічних працівників та носить актуальний характер («Інтеграція результатів наукових досліджень в освітній процес», «Студентоцентризм: приклади ефективної мотивації», «Викладач-студент: взаємодія в процесі навчання» тощо).

У 2016-2020 рр. 12 викладачів пройшли міжнародне стажування, більше 15 здійснили підвищення кваліфікації пройшовши сертифіковані курси. З 2018 р. майже всі члени кафедр є членами Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України.

Упродовж 2016–2020 рр. 5 викладачів здійснили захист дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук та 7 захистили дисертаційні роботи на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук. В КНТЕУ функціонує Вища школа педагогічної майстерності, яка надає можливість викладачам підвищувати свій професійний розвиток та забезпечувати високу якість викладання (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/86bbd31bdb15130266c81ef1dd2464e3.pdf>). Упродовж 2016–2020 рр. 6 викладачів пройшли навчання у ВШПМ.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНТЕУ.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Статут КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/e0b0b46ea495cf52ac2c9c59efed8c82.pdf>) передбачає:

1. Встановлення надбавок до посадового окладу (залежно від особистого вкладу кожного працівника у виконану роботу, за вислугу років), премій (у відповідності до рейтингової оцінки) та інших форм заохочення працівників, а також різного роду доплат за суміщення посад, розширення зони обслуговування, виконання обов'язків тимчасово відсутніх працівників у межах фонду заробітної плати.

2. За досягнення високих результатів праці наукові, науково-педагогічні, педагогічні та інші працівники Університету можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення (наприклад, звання «Почесний професор КНТЕУ», «Почесний доктор КНТЕУ»).

За рішенням вченої ради Університету особі, якій присвоєно звання «Почесний професор КНТЕУ» при досягненні нею пенсійного віку, може встановлюватися щомісячна винагорода у розмірі 90 відсотків від посадового окладу професора за рахунок власних надходжень Університету.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу в КНТЕУ забезпечується наявністю необхідних ресурсів для навчання та регламентується «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ».

Відповідно до Статуту КНТЕУ (<https://bit.ly/3yufmXn>), фінансування КНТЕУ здійснюється на оплату послуг з

підготовки здобувачів з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів. Матеріально-технічна база університету відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою, демонстраційним обладнанням, програмним забезпеченням, лабораторним приладдям тощо. В університеті нараховується близько 50 комп'ютерних кабінетів. Лекційні аудиторії оснащені сучасними широкоформатними LED дисплеями. Функціонує сучасний бібліотечний комплекс SMART-бібліотека, сучасна зона коворкінгу «KNUTEHUB» та «Phygital Hub». Простір для творчої й інтелектуальної роботи, облаштовано робочими зонами, залами зустрічей, відпочинку та конференц-залами.

Бібліотечний фонд КНТЕУ містить понад 1244415 примірників. Видання державною мовою складають 55% від загальної кількості фонду. Суттєвим джерелом формування фонду бібліотеки є Центр підготовки навчально-методичних видань КНТЕУ. Університету надано безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та ін.

Навчально-методичне забезпечення ОПП, що сприяє досягненню цілей, завдань та ПР є у вільному доступі на офіційному сайті КНТЕУ.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Статутом КНТЕУ (<https://bit.ly/3zgfmxn>) визначено права здобувачів а саме: безкоштовно користуватися навчальними, науковими та всіма видами послуг, які надає Університет, а також безоплатно користуватися бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх та інших підрозділів Університету, іншими приміщеннями й обладнанням для здійснення освітньої та науково-дослідної роботи, що передбачено, також, законами України.

Для студентів створені сприятливі соціально-побутові умови. Кампус університету, окрім навчальних корпусів, налічує: 7 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 6 їдалень, різноманітні спортивні об'єкти (2 спортивних манежа, футбольне поле та спортивні майданчики із штучним покриттям, тренажерні зали тощо), медпункт та інші побутові пункти. Студенти мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

Можливість участі у діяльності університету реалізовується через участь здобувачів у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, РСС та різноманітних об'єднаннях університету.

Культурний розвиток та відпочинок студентів реалізується в різноманітних культурно-масових гуртках та клубах за інтересами.

Для виявлення і врахування потреб та інтересів студентів, які можуть бути враховані при створенні освітнього середовища проводяться опитування серед здобувачів ступеня вищої освіти «молодший бакалавр» на ОПП 071 «Облік і оподаткування» (позитивний результат склав 80 %).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегією розвитку університету до 2030 року передбачено формування корпоративної культури, соціальної та екологічної відповідальності, підвищення мотивації та дотримання безпечних умов праці (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>).

Усі приміщення КНТЕУ відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці.

Забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних приміщень та іншої інфраструктури.

В університеті функціонує пропускна система турнікетів за індивідуальними перепустками та працює професійна охорона гарантуючи безпеку життя. В КНТЕУ функціонує психологічна служба (практичний психолог, Центр педагогічних та психологічних досліджень та кафедра психології). Вони розробляють шляхи оптимізації навчальної діяльності на основі вивчення та врахування особливостей психофізіологічних функцій студентів, їх індивідуальних психофізіологічних особливостей, адаптаційних можливостей. Психофізіологічне забезпечення навчальної діяльності студентів спрямовується на усунення та корекцію негативних емоційних проявів, поліпшення психологічної стійкості, підвищення ефективності працездатності тощо.

100 % опитаних респондентів вважає, що КНТЕУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Статуту КНТЕУ (<https://bit.ly/3zgfmxn>) та Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» студенти, які здобувають освіту мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством та інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально-незахищених верств населення.

Комплексний і системний підхід щодо забезпечення освітнього процесу навчально-методичними, інформаційними, довідниковими, контрольними та іншими матеріалами, спрямованими на підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти, а також створення умов для ефективної організації їх самостійної роботи регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу студентів.

Здійснюється постійна інформаційна та консультативна підтримка студентів з метою якісного навчання, вчасного проведення наукового дослідження шляхом систематичного планування його роботи, включаючи планові консультації з науково-педагогічними працівниками; тренінги, семінари; тощо.

Інформаційна підтримка здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів університету, а саме, за допомогою офіційного сайту університету, сторінок університету у соціальних мережах, інформаційних екранів та стендів, лабораторії дистанційного навчання (вільний доступ до усього методичного забезпечення освітніх компонент) тощо.

Прозорість очікувань та обов'язків учасників освітнього процесу висвітлено у Довіднику студента (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>).

Здобувачі ОС «молодший бакалавр» мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами).

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка студентів здійснюється на різних ланках освітнього середовища університету. В КНТЕУ функціонують ряд підрозділів для забезпечення підтримки студентів відповідно до напрямку діяльності: деканати, кафедри, відділ організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення, навчальний відділ, студмістечко, Культурно-мистецький центр, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Відділ міжнародних зв'язків тощо.

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти у КНТЕУ передбачає також стипендіальне забезпечення, яке регулюється Положенням про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/0600a257bc4ff1fcb774c2eb900eeb7c.pdf>).

При проведенні опитування серед здобувачів ступеня вищої освіти «молодший бакалавр» на ОПП 071 «Облік і оподаткування» щодо рівня задоволеності студентів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою позитивний результат при опитуванні «Якість освітньої програми ОС «молодший бакалавр» склав 100%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНТЕУ створює необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами (п. 3.9. Статуту КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/eb06b46ea495cf52ac2c9c59efed8c82.pdf>)).

Організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Адміністрацією університету створено сприятливі умови для навчання та проживання студентів з особливими освітніми потребами, здійснюється постійна чи тимчасова підтримка в освітньому процесі з метою забезпечення їхнього права на освіту.

Студенти з інвалідністю (I-III група) отримують соціальну стипендію.

Для забезпечення потреб студентів з інвалідністю та безперешкодного доступу до університету, продовжується облаштування навчальних корпусів пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу сидячої людини.

Зокрема, навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, актовий зал (Конгрес-центр), гуртожитки №2, №4, №7 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Студенти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для поліпшення умов проживання в гуртожитках студентів з обмеженими фізичними можливостями облаштовуються спеціальні кімнати (туалет та ванна, обладнані спеціальними поручнями).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій в університеті здійснюється в рамках Статуту КНТЕУ, Колективного договору, Антикорупційної програми, Етичного кодексу, Контракту між адміністрацією КНТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання і виконання, Положення про правила внутрішнього розпорядку.

Відповідно до Статуту КНТЕУ (<https://bit.ly/3gufmxxn>), для вирішення конфліктів, пов'язаних із дотриманням академічної доброчесності, вченою радою:

створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності;

затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>).

Для виконання норм положення, Етичного кодексу ученого України, Етичного кодексу здобувача вищої освіти КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/dco09c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf>) створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності, як незалежний орган і керується у своїй діяльності Конституцією України, законодавством у сфері освіти і вищої освіти, нормативно-правовими актами МОН України, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними документами КНТЕУ і Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ (<https://bit.ly/2PR7Ob1>). Комісія за результатами проведених засідань готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо виявлення чи не виявлення порушень.

Відповідно до Статуту КНТЕУ: усі члени трудового колективу зобов'язані, зокрема, дотримуватися вимог Антикорупційної програми КНТЕУ. Аналогічна вимога встановлена в Статуті університету і щодо здобувачів ступеня вищої освіти «молодший бакалавр», які зобов'язані дотримуватися вимог Етичного кодексу здобувача вищої освіти КНТЕУ та Антикорупційної програми КНТЕУ.

Ректор безпосередньо забезпечує недопущення корупційних правопорушень, що зазначено в його обов'язках, закріплених в Статуті.

Статутом університету визначено, що студенти мають право на захист під час освітнього процесу від приниження

честі і гідності, будь-яких форм насильства і експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача ступеня вищої освіти «молодший бакалавр».

В той же час, відповідно до Статуту КНТЕУ, науково-педагогічні, наукові, педагогічні працівники Університету зобов'язані захищати здобувачів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі і гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю студентам, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів тощо. 100% опитаних респондентів ознайомлені з політикою і процедурами врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти» (<https://bit.ly/2N6qv9I>). Освітні програми 2019 та 2020 років розроблені відповідно до попередньої версії даного документу «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ початкового, першого та другого рівнів вищої освіти», затвердженого Постановою вченої ради КНТЕУ від 25.04.2019 р.).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та удосконалення ОПП проводиться для забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам студентів. Регулярний моніторинг та удосконалення ОПП організовує керівник групи забезпечення спеціальності із залученням її членів, здобувачів рівня вищої освіти та інших стейкхолдерів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища. У результаті перегляду відбувається щорічне (або за необхідності) оновлення ОПП. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, інформуються всі зацікавлені сторони. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОПП КНТЕУ в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр», випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

Актуальність ОПП визначається такими показниками:

- ступінь оновлюваності освітніх програм, участі роботодавців у розробці та внесенні змін, а також задоволеності здобувачів ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» (випускників), що визначається у т.ч. за результатами анкетного опитування;
- рівень працевлаштування випускників на момент випуску з КНТЕУ, що визначається за результатами анкетування;
- наявність міжнародної сертифікації ОПП;
- участь у міжнародних програмах академічної мобільності;
- рейтинг за оцінками роботодавців або інша відповідна інформація від стейкхолдерів.

Моніторинг та удосконалення ОПП в процесі їх реалізації включають визначення:

- змісту ОПП за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань для забезпечення їх відповідності сучасним вимогам;
- змін потреб суспільства;

- очікувань, потреб та ступеня задоволення здобувачів ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» щодо ОПП.

Зібрана інформація аналізується і ОПП адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам.

За результатами обговорень та анкетного опитування здобувачів ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» та стейкхолдерів з метою удосконалення і покращення освітнього процесу проаналізовано зміст ОПП ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» за спеціальністю «Облік і оподаткування» 2020 р. та включено нові освітні компоненти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Особи, які здобувають освіту, беруть безпосередню участь у засіданнях вченої ради КНТЕУ, зокрема під час розгляду питань про затвердження та перегляду освітньо-професійних програм (80 % опитаних респондентів підтвердили залучення до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості). Згідно з пунктом 6.8. Статуту КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/e06b46ea495cf52ac2c9c59efed8c82.pdf>) до складу вченої ради Університету входять представники аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів, керівники органів студентського самоврядування КНТЕУ відповідно до квот.

За результатами обговорень та анкетного опитування здобувачів ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» та стейкхолдерів з метою удосконалення і покращення освітнього процесу дисципліну «Офісні комп'ютерні технології» замінено дисципліною «Інформаційні технології в професійній діяльності» без змін обсягу годин і форми контролю; дисципліну «Безпека життя» замінено дисципліною «Податкова система» без змін обсягу годин і форми контролю. Додатково розширено список вибіркових дисциплін.

До робочої групи розробників ОПП «Облік і оподаткування» початкового рівня вищої освіти входить студент Панченко В.В.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/9395d626cb4a2fo192de4996cb688c45.pdf>) серед основних завдань представників РСС передбачено сприяння формуванню умов для розкриття наукового потенціалу і пошук талановитих дослідників серед здобувачів вищої освіти, сприяння підвищенню якості наукових досліджень та впровадженню результатів науково-дослідної роботи, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів. Особи, які здобувають освіту беруть безпосередню участь у засіданнях вченої ради КНТЕУ, зокрема під час розгляду питань про затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін, практик, кваліфікаційних екзаменів. Згідно з пунктом 6.8. Статуту КНТЕУ до складу вченої ради Університету входять виборні представники аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів, керівники органів студентського самоврядування КНТЕУ відповідно до квот. 80 % опитаних респондентів підтвердили, що студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Стейкхолдери беруть участь у засіданнях груп забезпечення з обговорення ОПП (вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін та удосконалення інформаційного забезпечення ОПП) та удосконалення й розроблення положень КНТЕУ щодо забезпечення якості освітнього процесу студентів. Всі ОПП мають декілька зовнішніх партнерів, з якими укладено меморандуми про співпрацю. Вони надають можливість залучити досвід, професійні компетенції та ресурси стейкхолдерів. Укладені договори з ТОВ «Проком», ВДО Україна, Всеукраїнською громадською організацією «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України», «Master Бухгалтерія», ТОВ «Азов Трайд Компани Лимітед», Консалтинговою інжиніринговою групою «ВЕРІТЕКС», ТОВ «ТМ САДОВИЙ ЦЕНТР «ДаЛаС», Grant Thornton, ТОВ «СІЛЬПО» та ін. Два рази на рік на Ярмарку вакансій і Дні кар'єри та у разі потреби Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень шляхом опитування збираються пропозиції від роботодавців для перегляду ОПП. Розробниками ОПП вносяться актуальні зміни.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті з 2001 року функціонує Центр розвитку кар'єри (<https://knute.edu.ua/blog/read?p=Centr%20rozvitzku%20kar%E2%80%98eri&uk>), одним із завдань якого є координування роботи факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників, залучення їх до заходів, що сприяє кар'єрному розвитку студентів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, ворк-шопи, Дні університету). Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року, таким чином формується база випускників та випускників минулих років щодо їх кар'єрного шляху. Опитування відбувається під час відзначення Дня Університету (1 раз на рік) та протягом року он-лайн, форма анкети розповсюджується через соцмережі та електронні адреси випускників. Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні освітньо-професійних програм.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У процесі здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості на кафедрі обліку та оподаткування внутрішніми та зовнішніми аудиторами не виявлено недоліків при реалізації ОПП чи провадження освітньої діяльності. Внутрішні аудитори надають необхідні консультації та допомогу для належної організації процедур, які реалізуються на кафедрі обліку та оподаткування.

Реалізація ОПП організована відповідно до Стандарту вищої освіти КНТЕУ «Система управління якістю. Основи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Початковий (освітньо-професійний) рівень» та пакету документів СУЯ КНТЕУ (Настанови з якості, Політики в сфері якості). Із зазначеними документами ознайомлені всі викладачі кафедр, які забезпечують освітній процес і освітню діяльність в цілому. Питання щодо виконання положень Настанови з якості та Політики в сфері якості КНТЕУ, підготовки та результатів проходження внутрішнього і зовнішнього аудиту розглядаються на засіданнях групи забезпечення.

До номенклатури справ кафедри обліку та оподаткування включена, зокрема та, що присвячена СУЯ. Вона містить внутрішні документи КНТЕУ у сфері СУЯ, а також звіти аудиторів щодо результатів проведення перевірки на кафедрах щодо відповідності стандарту і Настанові з якості тощо.

Зазначений комплекс заходів спрямований на мінімізацію ризиків, пов'язаних з реалізацією освітньої діяльності, забезпечення належного рівня підготовки молодших бакалаврів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» відбувається вперше. Однак, попередньо було позитивно пройдено акредитацію третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти КНТЕУ (сертифікат № 773 від 10.11.2020 р.). В цілях стимулювання подальшого розвитку ОНП комісією сформульовано пропозиції щодо перегляду програми вступного фахового випробування в частині розширення питань, які стосуються сфери оподаткування. Беручи цю пропозицію до уваги та перекладаючи її на ОПП початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» було додано до обов'язкових компонент дисципліну «Податкова система», що надасть змогу студентам застосовувати поглиблені знання податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. Раніше питання оподаткування в освітньо-професійній програмі початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» 2019 р. було включено до таких обов'язкових компонент як Правознавство; Фінанси, гроші і кредит; Бухгалтерський облік.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Політика університету у сфері якості передбачає широку участь усіх представників КНТЕУ пов'язану з наданням послуг у сфері освітньої та наукової діяльності відповідно Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм початкового, першого та другого рівнів вищої освіти КНТЕУ). Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНТЕУ – система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення наступних принципів та процедур до яких залучено академічну спільноту:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>) відповідальними за функціонування та постійне удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості КНТЕУ є ректор та, за його дорученням, керівник системи управління якістю КНТЕУ.

Відповідальними за процеси системи внутрішнього забезпечення якості та діяльності в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи. Відповідальні за процеси системи управління якістю та діяльність в межах процесів є підзвітними з питань забезпечення результативного функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю керівнику системи управління якістю КНТЕУ. Керівник системи управління якістю КНТЕУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору КНТЕУ (п. 1.5 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу здійснюється при дотриманні норм Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» тощо, положень ЗВО, які є у вільному доступі на сайті КНТЕУ:

Статут КНТЕУ;

Етичний кодекс здобувача вищої освіти КНТЕУ;

Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті;

Положення про організацію освітнього процесу студентів;

Положення про дистанційне навчання у КНТЕУ;

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;

Положення про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;

Положення про проведення практики студентів у КНТЕУ

Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;

Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів;

Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ;

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ;

Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ

Положення про правила внутрішнього розпорядку;

тощо.

Додатково права та обов'язки учасників освітнього процесу прописані у Договорі між адміністрацією і здобувачем про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41995>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=41995>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Початковий рівень вищої освіти передбачає короткий цикл навчання - 2 роки. Вартість навчання нижча порівняно з іншими рівнями.
2. Здобуття ступеня вищої освіти «молодший бакалавр» дає змогу або продовжити навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, але за скороченим терміном навчання (2 роки) і отримати ступінь вищої освіти «Бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» або/та розпочати професійну діяльність за фахом.
3. КНТЕУ в межах реалізації освітньо-професійної програми 071 «Облік і оподаткування» укладено договори про співпрацю з державними установами, суб'єктами господарювання за різними видами економічної діяльності, професійними громадськими організаціями.
4. Моніторинг працевлаштування випускників після здобуття початкового (короткого) рівня вищої освіти. Працевлаштування випускників за освітньо-професійною програмою 071 «Облік і оподаткування».
5. Повноцінне кадрове забезпечення освітньо-професійної програми 071. Педагогічний склад складається з докторів та кандидатів наук, які є фахівцями у царині дисциплін, що ними викладаються.
6. Повноцінне матеріальне забезпечення освітньо-професійної програми 071 площами навчальних будівель, примірниками навчальної літератури в бібліотеці, можливість використовувати програми та інформаційно-пошукові системи (ІПС) тощо.
7. У КНТЕУ створено належні умови для навчання студентів із особливими освітніми потребами.
8. Повноцінне інформаційне і комунікаційне забезпечення. На веб-сайті КНТЕУ містяться усі документи, що регламентують навчання за ОП 071 «Облік і оподаткування». Щорічно проводяться опитування студентів щодо їх задоволеності освітньо-професійною програмою.
9. Наявність СУЯ ЗВО (розроблена і впроваджена) за вимогами міжнародного стандарту ISO 9001:2015 (2019 р. сертифіковано на відповідність вимогам міжнародного стандарту).
10. Надання освітніх послуг із вивчення іноземної мови у Центрі європейської освіти КНТЕУ.
11. Можливість приймати участь у студентському науковому клубі ім. Луки Пачолі, студентських круглих столах та конференціях внутрішньовузівського, Всеукраїнського та міжнародного рівнів.
12. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених КНТЕУ для обміну досвідом в рамках освітньо-професійної програми 071.

Слабкі сторони ОП:

Відсутність Стандарту вищої освіти України початкового (короткого) рівня освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»; низька активність участі в міжнародних проектах та у міжнародній мобільності здобувачів початкового рівня вищої освіти через складнощі переміщення як в межах України, так і за її кордоном внаслідок карантинних заходів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньо-професійної програми початкового (короткого) ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» упродовж найближчих 3 років:

1. Удосконалення навчальних планів зі спеціальності «Облік і оподаткування».
2. Підвищення рівня знання англійської мови для викладання навчальних дисциплін облікового напрямку.
3. Системна співпраця з державними органами, науковими установами, підприємницькими структурами, громадськістю щодо забезпечення їх участі у формуванні та проведенні освітнього процесу.
4. Залучення висококваліфікованих фахівців-практиків з обліку та оподаткування для викладання окремих тем, проведення майстер-класів, круглих столів, вебінарів.
5. Проведення системної роботи із виявлення найбільш талановитих, підготовлених та вмотивованих до науково-дослідної діяльності студентів, продовження їх навчання на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівні вищої освіти.
6. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за напрямом освітньої діяльності.

Задля реалізації зазначених перспектив ЗВО планує здійснити наступні заходи:

1. Укладання договорів про співробітництво з підприємствами різних організаційних форм і форм власності.
2. Залучення студентів до науково-дослідної роботи кафедри обліку та оподаткування.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова за професійним спрямуванням (ОК 1)	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова_РП.pdf</i>	L7Bg31beiWuH/5a/Ggv1a5IoIY5dfJdv56bcshv5irs=	<p>Комп'ютери: 24 (рік введення в експлуатацію 2017 р.). Конфігурація ПК: QuadCore Intel Core i5-3340, 3200 MHz (32 x 100) ECS H61H-G11 2 ГБ DDR3-1333 + 2 ГБ DDR3-1333 Intel HD Graphics 2500 TOSHIBA DT01ACA100 (1 ТБ, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію – 2009, рік останнього ремонту 2018) Конфігурація ПК: Intel Atom, 1600 MHz Intel Little Falls D945GCLF 2037 МБ DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 16 (рік введення в експлуатацію – 2010, рік останнього ремонту 2017). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core 2 Duo E7300, 2666 MHz MSI G31TM-P21 (MS-7529) 2 ГБ DDR2-800 DDR2, 2 ГБ DDR2-800 DDR2 ATI Radeon HD 4300/4500 Series (512 МБ) WDC WD5000AAKS-00V1A0 ATA Device (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію – 2018). Конфігурація ПК: DualCore Intel Celeron G3930, 2900 MHz Intel Sunrise Point H110 (Unknown Motherboard) 4 ГБ DDR4-2133 Intel(R) HD Graphics 610 (1 ГБ) TOSHIBA DT01ACA050 (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III).</p> <p>Програмне забезпечення (кількість ліцензій – 14): Microsoft Windows XP Professional SP3 Adobe Flash Player 10 ActiveX SketchUp 2017 (ліцензій 24) Snetclass V8.3 (ліцензій 24) EuroTalk Movie Talk (ліцензій – 44) Foxit Reader Google Chrome K-Lite Codec Pack 6.7.8 Microsoft Office Professional 2003 Nero 8 Micro v8.3.2.1 Total Commander WinRAR Тестер</p> <p>В умовах дистанційного</p>

				<p>навчання в період карантину навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання КНТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Вища та прикладна математика (ОК 2)	навчальна дисципліна	Вища та прикладна математика_ПП.pdf	7AgX2tПJqKxYPIo7l4j851HqJI7lNzoHozYX7oPths=	<p>Комп'ютери: 9 шт. Введені в експлуатацію 2007-2010 р.р.</p> <p>Корпоративні платформи дистанційного навчання Moodle, Microsoft Office 365 Teams.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2 Adobe Flash Player 10 Adobe Reader 9.3 gretl version 1.9.9 K-Lite Codec Pack 6.5.0 (Full) Microsoft Office Professional 2003 Mozilla Firefox R for Windows 3.3.1 WebFldrs XP WinRAR 4.00</p> <p>Принтери: Пристрій б/функ. Canon Laser Base MF4018 Пристрій б/функ. Canon Laser Base MF4018 Принтер А4 HP LJ Pro M402n Принтер HP Laser Jet 1200</p> <p>Проектор EPSON – 1</p> <p>В умовах дистанційного навчання в період карантину навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання КНТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Правознавство (ОК 3)	навчальна дисципліна	Правознавство_ПП.pdf	zli82u/ZkMRSFwWPkuHCG3Q94ONuvh8hRDN2zFDQoWk=	<p>Комп'ютерний клас кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу Л-204</p> <p>Кількість робочих місць – 15. Кількість комп'ютерів – 15 одиниці (DualCore AMD Athlon II X2 250, 3000 MHz (15 x 200) ASRock N68C-S UCC, 1 Гб DDR3-1333 DDR3 SDRAM, NVIDIA nForce 7025-630a, AMD K10 WDC WD1600AAJS-00V4A SCSI Disk Device (160 Гб, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2017.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Windows 7 x32 Pro OA CIS and GE, 360 Total Security, Foxit Reader, Google Chrome, Microsoft Office 2007 Suite, Mozilla Firefox, 7-Zip, VLC media player, Skype. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек).</p> <p>В умовах дистанційного навчання в період карантину навчання відбувається з використанням ресурсів</p>

				Лабораторії дистанційного навчання КНТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП
Філософія (ОК 4)	навчальна дисципліна	Філософія_ПІ.pdf	QcMb/qQHhCrt+/9m/MGXT5Tt+09E+QahUF2+KtENb1s=	<p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X11 2012 р.; Комп'ютерний клас: ПК 18 шт. Intel Atom, 1600 MHz Intel Little Falls D945GCLF 1024 МБ DDR2 DIMM Intel® 82945G Express Chipset Family (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Рік введення в експлуатацію - 2008 р.</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows XP • ABYY FineReader 12 Professional • Adobe AIR • WinRAR 5.40 (64-разрядная) • MS Office 2003 • Тестова база • ESET NOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome • Internet Explorer <p>В умовах дистанційного навчання в період карантину навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання КНТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Інформаційні технології в професійній діяльності (ОК 5)	навчальна дисципліна	IT в проф дія_ПІ.pdf	540ov8Ojc9q1VwbSsRx/5OKiW18W8k981cYF3uR2qT8=	<p>Комп'ютерні класи. Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію 2013 р., рік останнього ремонту 2020 р.). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core i3-3220, 3300 MHz MSI H61M-P31/G3 (MS-7788) 4059 МБ DDR3 GeForce GT 630 (1 ГБ) Hitachi HDS721010CLA330 ATA Device</p> <p>Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензій 15)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Home Single Language x64 • 7-Zip 18.01 • Google Chrome • Java 9.0.4 • Microsoft Office Professional Plus 2016 • MySQL • Opera • STDU Viewer version 1.6.375.0 • Sublime Text 3 • Програма М.Е.Дос • Галактика • 1С – Бухгалтерія версія 7 • 1С – Управління підприємством версія 7 • Парус Підприємство 7.40 <p>Комп'ютери: 20 (рік введення в експлуатацію – 2009, рік останнього ремонту 2020) Конфігурація ПК: Intel Atom 230,</p>

1600 MHz Intel Little Falls
D945GCLF 2 GB DDR2-800 Intel(R)
82945G Express Chipset Family (64
MB) WDC WD1600AAJS-22L7A0
(160 GB, 7200 RPM, SATAII)

Ліцензійне програмне
забезпечення: (ліцензій 20)
• Microsoft Windows XP
Professional SP2
• Adobe Flash Player 10
• Adobe Reader 7.0.5
• ESET NOD32 Antivirus
• Google Chrome
• Java 8
• Java SE Development Kit 8
• М.Е.Дос • Macromedia
Dreamweaver
• Microsoft Office -
професійний випуск версії
2003
• Mozilla Firefox
• Shadow Defender
• Програма М.Е.Дос
• Галактика
• 1С – Бухгалтерія версія 7
• 1С – Управління підприємством
версія 7
• Парус Підприємство 7.40

Комп'ютери: 15 (рік введення в
експлуатацію – 2016).
Конфігурація ПК: Intel Pentium
3,2 GHz DDR2 8Gb HDD 620 Gb

Ліцензійне програмне
забезпечення: (ліцензій 15)
• MS Windows 8.1
• Ubuntu
• ABYY FineReader
• MS Office 2010
• Java Development Kit
• Eclipse
• ESET NOD32
• Mozilla Firefox
• Google Chrome
Комп'ютери: 16
(рік введення в експлуатацію –
2012). Конфігурація ПК: Intel
Celeron 2,8 GHz 504 Mb DDR400
HDD 80 Gb
Ліцензійне програмне
забезпечення: (ліцензій 16)
• MS Windows XP
• ABYY FineReader
• MS Office 2003
• М.Е. Дос IS
• ESET NOD32
• Mozilla Firefox
• Google Chrome
• Програма М.Е.Дос
• Галактика
• 1С – Бухгалтерія версія 7
• 1С – Управління підприємством
версія 7
• Парус Підприємство 7.40

В умовах дистанційного
навчання в період карантину
навчання відбувається з
використанням ресурсів
Лабораторії дистанційного
навчання КНТЕУ на платформі
Moodle, корпоративних он-лайн
ресурсів в MS Office 365.
Матеріально-технічне
забезпечення є достатнім для
реалізації ОП.

Економічна теорія
(ОК 6)

навчальна
дисципліна

Економічна
теорія_ПІ.pdf

onllXkYejcx6mVs2r4
zS+V/rfyRhOoUGjU
55Km7yOI=

Комплект презентаційний у
складі: системний блок
ImpressionNetbox 42;
мультимедійний проектор

BenQMS531 2018 р.;
Екран настінний ручний
EliteScreens2018 р.

Комп'ютерний клас.
Комп'ютери: 16 шт. (рік введення
в експлуатацію – 2008, рік
останнього ремонту - 2019).

Конфігурація ПК:
Intel Celeron D, 2800 MHz
IBM ThinkCentre A51
2038 МБ
Intel(R) 82915G/GV/910GL Express
Chipset Family (128 МБ)
WDC WD800JD-08LSAO ATA
Device (80 ГБ, 7200 RPM)

Програмне забезпечення:
• Microsoft Windows 7 Professional
x86
• 360 Total Security
• Foxit Reader
• Google Chrome
• Microsoft Office Professional Plus
2013
• Microsoft Visio Professional 2013
• Minitab 18
• Mozilla Firefox
• Oracle Crystal Ball
• Outils de verification linguistique
2013 de Microsoft Office – Francais
• Project Expert 7 Professional
• WinDjView 2.1
• WinRAR 5.50

В умовах дистанційного
навчання в період карантину
навчання відбувається з
використанням ресурсів
Лабораторії дистанційного
навчання КНТЕУ на платформі
Moodle, корпоративних он-лайн
ресурсів в MS Office 365.
Матеріально-технічне
забезпечення є достатнім для
реалізації ОП.

Економіка і фінанси
підприємства (ОК 7)

навчальна
дисципліна

Економіка і фінанси
підприємства_РП.
pdf

v2/KA24yJpwCFdoY
40PqqwvwHQ6Wr/
LmgWyzkkf7zU=

Комп'ютерний клас кафедри
економіки та фінансів
підприємства А-452:
Площа 52,6 кв.м.
Кількість робочих місць – 22.
Кількість комп'ютерів – 22
одиниці (QuadCore AMD Ryzen 3
3200G 3600 MHz; Asus Prime
A320M-K, 8Gb DDR4 2666
MHzST1000DM010-2EP102 1 ТБ,
7200 RPM, SATA-III); рік введення
в експлуатацію – 2020.
Кількість моніторів – 22 одиниці
(Impression ImView I2201VH;
21,5”), рік введення в
експлуатацію – 2020.
Інше обладнання: Телевізор
плазмовий LG 42” 42PA451T, рік
введення в експлуатацію – 2012;
3Q Shell, рік введення в
експлуатацію – 2012.

Програмне забезпечення: MS
Windows 10 Professional;
MS Office Professional Plus 2016
16.0.4266.1001; 7-Zip 19.00;
WinRAR 5.71.0; Adobe Acrobat
Reader DC 20.006.20034; MPC-BE
x64 1.5.3.4488; Oracle Crystal Ball
11.1.4512.0.0; Minitab 18.1.0.0.;
ESET NOD32 Antivirus 8.0.319.1.;
Google Chrome 80.0.3987.122;
Mozilla Firefox 72.0. Наявність

				<p>підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек).</p> <p>Навчальні аудиторії кафедри економіки та фінансів підприємства (А-440, площа 52,9 кв.м; А-445, площа 71,2 кв.м; А-454, площа 33,8 кв.м) мають обладнання: мультимедійні проектори, екрани, ПК-неттопи (стаціонарний комплект в А-445 та переносний; рік введення в експлуатацію – 2017).</p> <p>В умовах дистанційного навчання в період карантину навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання КНТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365. Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Статистика (ОК 8)	навчальна дисципліна	Статистика_ПП.pdf	ESmmgSyvCFnkIoAWhxpXnEkvYIPjy7tOV6OIokWGxRw=	<p>Комп'ютерний клас. Комп'ютери: 15 шт.</p> <p>Конфігурація ПК: Intel Celeron G4930 3200 MHz Asus Socket 1151 PRIME H310I-PLUS R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, SSD M.2 Western Digital 240 GB Green Sata 2280 TLC</p> <p>Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензій 15)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001 • 7-Zip 19.00 • Foxit Reader 10.0.0.35798 • Honeyview 5.32 • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • STDU Viewer version 1.6.361.0 • 360 Total Security 8.8.0.1119 • Google Chrome 81.0.4044.138 • Mozilla Firefox 76.0 <p>В умовах дистанційного навчання в період карантину навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання КНТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Teams. Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p> <p>В умовах дистанційного навчання в період карантину навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання КНТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</p>
Податкова система (ОК 9)	навчальна дисципліна	Податкова_система_ПП.pdf	45BzPWGrvmvW2YdGjmIun95I9L2qBNx+JcaBrEBoFY=	<p>Комп'ютерний клас кафедри фінансів А-215. Кількість робочих місць – 25. Кількість комп'ютерів – 25 одиниці (Intel Celeron 440, 2000</p>

MHz; MSI MS-7267; 512 МБ DDR2-667; Intel(R) 82945G Express; Chipset Family (128 МБ); Hitachi HDS721616PLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008.

Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2, Adobe Reader X (10.1.0), Compatibility Pack for the 2007 Office system, K-Lite Codec Pack 10.2.0 Full, Microsoft Office Professional 2003, Microsoft Office Standard 2007, WebFldrs XP, WinRAR 5.01. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек).

Комп'ютерний клас кафедри фінансів А-219.
Кількість робочих місць – 16.
Кількість комп'ютерів – 16 одиниць (Intel Celeron 430, 1800 MHz (9 x 200); MSI 945GCM7 (MS7507); 512 МБ DDR2-667 + 512 МБ DDR2-667; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (256 МБ); Hitachi HDS721680PLA380 ATA Device (80 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2007.

Програмне забезпечення: Microsoft Windows 7 Ultimate x86, Adobe Reader XI (11.0.13), Google Chrome, K-Lite Mega Codec Pack 11.7.0, Microsoft Office Enterprise 2007, АФІНА – Бухгалтерія, АФІНА - Заробітна плата, АФІНА - Торгівля та Склад, АФІНА – Бухгалтерія, АФІНА - Заробітна плата, АФІНА - Торговля и Склад. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек).

В умовах дистанційного навчання в період карантину навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання КНТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom. Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.

Фінанси, гроші та кредит (ОК 10)

навчальна дисципліна

Фінанси_гроші_кредит_РП.pdf

HiJ4kMSFUXON+ai4GtnSveUVxeawC7tF12i72/oJWW8=

Комп'ютерний клас кафедри фінансів А-215.
Кількість робочих місць – 25.
Кількість комп'ютерів – 25 одиниць (Intel Celeron 440, 2000 MHz; MSI MS-7267; 512 МБ DDR2-667; Intel(R) 82945G Express; Chipset Family (128 МБ); Hitachi HDS721616PLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2008.

Програмне забезпечення: Microsoft Windows XP Professional SP2, Adobe Reader X (10.1.0), Compatibility Pack for the 2007 Office system, K-Lite Codec Pack 10.2.0 Full, Microsoft Office Professional 2003, Microsoft Office Standard 2007, WebFldrs XP, WinRAR 5.01. Наявність підключення до

університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек).

Комп'ютерний клас кафедри фінансів А-219.
Кількість робочих місць – 16.
Кількість комп'ютерів – 16 одиниці (Intel Celeron 430, 1800 MHz (9 x 200); MSI 945GCM7 (MS7507); 512 МБ DDR2-667 + 512 МБ DDR2-667; Intel(R) 82945G Express Chipset Family (256 МБ); Hitachi HDS721680PLA380 ATA Device (80 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)); рік введення в експлуатацію – 2007.

Програмне забезпечення:
Microsoft Windows 7 Ultimate x86, Adobe Reader XI (11.0.13), Google Chrome, K-Lite Mega Codec Pack 11.7.0, Microsoft Office Enterprise 2007, АФІНА – Бухгалтерія, АФІНА - Заробітна плата, АФІНА - Торговля та Склад, АФІНА – Бухгалтерія, АФІНА - Заробітна плата, АФІНА - Торговля и Склад. Наявність підключення до університетської мережі та інтернету (100 Мб/сек).

В умовах дистанційного навчання в період карантину навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання КНТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom. Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.

<p>Бухгалтерський облік (ОК 11)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Бухгалтерський облік_РП.pdf</i></p>	<p>7ic8T4Gro/+X4G2bhT/Mn9wscG9tA8Bv9ZRiEsBPVkQ=</p>	<p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X11 2012 р.; Екран Profesional 200x200 – 2 шт.</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Комп'ютерний клас (А-413) Кількість навчальних місць (персональних комп'ютерів Impression P+ Intel Core i3-6100 2016р.) - 15 шт. Рік введення в експлуатацію - 2016 р.</p> <p>Конфігурація ПК: DualCore Intel Core i3-6100, 3700 MHz Asus H110M-R 8 ГБ DDR4-2133 Intel(R) HD Graphics 530 (1 ГБ) TOSHIBA DT01ACA050 (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Intel Celeron D 347, 3066 MHz Foxconn 865G7MF-SH Intel(R) 82865G Graphics Controller (96 МБ) 512 МБ PC3200 DDR SAMSUNG HD080HJ (80 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Програмне забезпечення (кількість ліцензій – 15): • Microsoft Windows XP Professional SP2</p>
-------------------------------------	-----------------------------	---	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> • 1С:Підприємство 8 (навчальна версія) (8.3.10.2580) • Medoc • MASTER:Бухгалтерія • YouControl • Tester. • ABBYY FineReader 7.0 Professional Edition • Adobe Flash Player 11 • Adobe Flash Player 16 • Adobe Reader 9.4.0 • ESET NOD32 Antivirus • K-Lite Mega Codec Pack 7.8.0 • MDIConverter 4.3 • Microsoft Office Professional 2003 • Microsoft Office Professional Plus 2007 • Mozilla Firefox • WebFldrs XP • WinRAR <p><i>В умовах дистанційного навчання в період карантину навчання відбувається з використанням ресурсів Лабораторії дистанційного навчання КНТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom</i></p> <p><i>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП.</i></p>
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
179947	Уманців Галина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 006564, виданий 12.04.2000, Аттестат доцента 12/ДЦ 022612, виданий 19.02.2009	23	Бухгалтерський облік (ОК 11)	Відповідає дисциплінам за освітою, науковим ступенем кандидата наук, вченим званням професора і доцента. Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисциплін: 1. Уманців Г.В / Г.В. Уманців Еволюція теоретичних підходів до визначення економічної природи вартості/Економічний вісник ДВНЗ «Переяслав – Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (РІНЦ, ВІНИТИ, Index Copernicus, GoogleScholar Ulrich'sPeriodicalsDirectory, OAJINDEX, UIF.) – 2016. – С . 260-268.

2. Уманців Г. В.,
Мартинів І. К. Тенденції
комерціалізації
об'єктів
інтелектуальної
власності в Україні. /
Г. В. Уманців, І.
К. Мартинів //
Економіка.
Управління. Інновації.
Серія : Економічні
науки (РИНЦ,
ВИНИТИ,
Index Copernicus,
Google Scholar). - 2016.
- № 3. - Режим
доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/eui_2016_3_20.

3. Уманців Г.,
Мартинів І.
Комерціалізація
об'єктів
інтелектуальної
власності в Україні / Г.
Уманців, І. Мартинів
// Банківська справа.
- 2016. - №2. - С.85-
93

4. Уманців Г. В. Облік
об'єктів права
інтелектуальної
власності / Г. В.
Уманців, І. К.
Мартинів // Вісник
Київського
національного
торговельно-
економічного
університету. - 2017. -
№4. - С. 139-157
(Index Copernicus,
Google Scholar),
Research Bible
(Японія), Directory of
Research Journals
Indexing.

5. Уманців Г. В.,
Мартинів І. К.
Інституційне
регулювання
комерціалізації
об'єктів
інтелектуальної
власності. Економічна
теорія і право. / Г. В.
Уманців, І. К.
Мартинів. - 2018. №4
(35). С. 136-153. (Index
Copernicus
International, Google
Scholar та ін).

6. Уманців Г.,
Мартинів І.
Глобальний вимір
розвитку
інтелектуальної
власності // Зовнішня
торгівля 2019.
№2(103). С. 86-99.

7. Уманців Г.,
Мартинів І. Облікове
забезпечення
комерціалізації ОІВ //
Accounting and
Finance, № 3 (85)
2019.

8. Уманців Г. В.
Польовик Є. В.
Формування звітності
у форматі

							XBRL//Вісник економічного університету// 2020. -№46. – с.95 -102. (Index Copernicus, Google Scholar, РІНЦ та ін.)
193604	Кукурудз Оксана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 039723, виданий 15.03.2007	19	Фінанси, гроші та кредит (ОК 10)	Відповідає дисциплінам за освітою, науковим ступенем кандидата наук. Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Літературний PRODUCT PLACEMENT як метод впливу на цільову аудиторію страховика. Кукурудз О.М., Попова М.А., Тринчук В.В. //Финансовые услуги. Научно-практический сборник №5, 2017 – ст. 24-32. 2. Сільськогосподарське страхування в Україні / О.М. Кукурудз //Фінансова політика як складова економічного розвитку Тези доповідей Всеукр. Наук.-практ. Конференція 12-13 квітня 2017.- 2017. –С. 145-146 3. Пенсійна система в зарубіжних країнах / О.М. Кукурудз// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фінансова політика як складова економічного розвитку України». КНТЕУ.- 2019р 4. Зарубіжний досвід організації державного фінансового контролю / О.М. Кукурудз// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фінансова політика як складова економічного розвитку» КНТЕУ.- 2020 р.
119130	Шевченко Світлана Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і	17	Податкова система (ОК 9)	Відповідає дисциплінам за освітою, науковим ступенем кандидата наук Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни:

аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 058249,
виданий
10.03.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
042915,
виданий
30.06.2015

1.Облікова політика суб'єктів державного сектору// Економічний вісник університету ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».- 2016.- Випуск 27/1 – с.77-81

2. Перспективи реформування бухгалтерського обліку в державному секторі// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фінансова політика як складова економічного розвитку». КНТЕУ.- 2017р.

3. Сучасний стан обліку необоротних активів в установах державного сектору// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фінансова політика як складова економічного розвитку». КНТЕУ.- 2018р.

4. Реформування бухгалтерського обліку та фінансової звітності в органах казначейства// Матеріали XV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток сучасної науки: теорія, практика, інновації» березень 2019р.

5. Амортизація необоротних активів установ державного сектору// Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. – Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2018. – Вип. IV (72). Економічні науки. – 121 с. С.99-105

6. Звітність установ державного сектору// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фінансова політика як складова економічного розвитку». КНТЕУ.- 2019р.

7. Облік запасів установ державного сектору// Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції

							<p>"Фінансово-кредитні системи в умовах зміни ділових циклів" КНТЕУ.- 2019р.</p> <p>8. Облік малоцінних та швидкозношуваних предметів в умовах реформування бухгалтерського обліку державного сектору// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фінансова політика як складова економічного розвитку». КНТЕУ.- 2020р.</p> <p>9. Необоротні активи та внесений капітал в установах державного сектору// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів та права в Україні та світі", 18 листопада 2020р.</p>
36256	Рязанцева Валентина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом кандидата наук ФМ 039672, виданий 18.06.1990, Атестат доцента ДЦ 005339, виданий 13.05.1997	26	Статистика (ОК 8)	<p>Відповідає дисциплінам за освітою, науковим ступенем кандидата наук, вченим званням доцента.</p> <p>Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисциплін:</p> <p>1. Статистика: підручник/ С.І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р.М. Моторин та ін. Київ : Київ. Нац. Торг.-екон. Ун-т, 2020 – 328 с. (особистий внесок – розділи 9,10. с. 213-263)</p> <p>2. Забезпечення економічної стійкості як тренд суспільного розвитку України. Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фінансова політика у системі соціально-економічного розвитку України» 2019 р., Київ, 254-256 с.</p> <p>3. Економетрія. Моделювання макроекономічних процесів : нав. Посібник / В.В. Рязанцева – Київ : Київ. Нац. Торг.-екон. Ун-т, 2018 – 387 с.</p> <p>4. Company profits evaluation using multi-factor analysis method. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної</p>

						<p>конференції «Статистика ХХІ століття: нові виклики, нові можливості», 25-26 травня 2017р., КНУ ім. Шевченка, м Київ, 187-189 с.</p> <p>5. Оцінка вартості банку. /Стаття/. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції Conference Proceedings/ International scientificpractical conference «Global challenges of national economies of development», Kyiv, 19 October, 2016, p.786-799, Зам. 1023</p>
151942	Рудешко Євгенія Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права		29	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням (ОК 1)</p> <p>Відповідає дисципліні за освітою.</p> <p>Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рудешко Є.В. Англійська мова фінансів та бухгалтеріку: Підручник.- К.: КНТЕУ, 2018.-280 с. 2. Кравченко В.О., Макарова О.О.,Рудешко Є.В. Mastering English on Banking: Підручник.- К.: КНТЕУ, 2013.-243 с. 3. Рудешко Є.В. English of Marketing: Навчальний посібник.- К.: КНТЕУ, 2013.-299 с. 1. Рудешко Є.В. Mastering English on Finance and Accounting: Навчальний посібник.-К.: КНТЕУ, 2009.-196 с. 2. Іваненко Г.П., Рудешко Є.В. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): Збірник лексико-граматичних завдань.– К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2017.–50 с. 3. Рудешко Є.В., Іваненко Г.П. Англійська мова за професійним спрямуванням: Збірник лексико-граматичних тестів / Є.В. Рудешко, Г.П. Іваненко.–К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2015.–43 с. 4. Рудешко Є.В. Тези доповіді «Технології навчання та інноваційні методи викладання іноземних

							<p>мов» для Міжвузівського науково-методичного семінару «Soft skills-невід’ємні аспекти формування конкурентоспроможності студентів у XXI столітті» (КНТЕУ, лютий 2020р.)</p> <p>5. Рудешко Є.В. Тези доповіді «Методи викладання іноземних мов у вищій школі» для Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права» (КНТЕУ, листопад 2018 р.).</p> <p>6. Рудешко Є.В. Тези доповіді «Формування особистості у процесі навчання іноземних мов» для Міжнародної конференції «Сервісна економіка в умовах глобальної конкуренції» (КНТЕУ, листопад 2017 р.)</p>
129669	Романенко Володимир Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом доктора наук ДД 003226, виданий 10.12.2003, Атестат професора 12ПР 009006, виданий 21.11.2013	34	Економічна теорія (ОК 6)	<p>Відповідає дисциплінам за освітою, науковим ступенем доктора наук, вченим званням професора.</p> <p>Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисциплін:</p> <p>1. Романенко В. А., Лебедева Л. В. Концентрація (централізація) і децентрація (децентралізація) в промисловості: історія, сучасність, наслідки. Ефективна економіка. 2020. № 5. – URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7892 (дата звернення: 29.05.2020). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.5.21</p> <p>2. Романенко В.А., Лазебна І.В. Міжрегіональна інтеграція в промисловості як чинник формування економічного простору України. Економіка та держава. 2019. № 3. С. 10–15. – Режим доступу: http://www.economy.in.ua/pdf/3_2019/4.pdf</p> <p>3. Романенко В. Промисловість у стійкому розвитку</p>

						<p>економіки України / В. Романенко, Л. Лебедева // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. – 2017. – № 3. – С. 5–19.</p> <p>4. Романенко В.А. Регіональна промислова політика в контексті глобалізаційних викликів / В. Романенко, Л. Лебедева // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Глобалізаційні виклики розвитку національних економік» 19 жовтня 2016 року / відп. ред. А.А. Мазаракі. – Київ: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2016, Ч. 1. – С. 435-445.</p> <p>5. Романенко В.А. Конкурентна політика та конкурентоспроможність національної економіки / В.А. Романенко // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. – 2016. – №3. – С. 5-15.</p> <p>6. Романенко В.А. Електронна промисловість України: історія, сучасність, перспективи / В.А. Романенко // Наука та наукознавство. – 2013. – №3. – С. 49-54.</p> <p>7. Романенко В.А. Потенціал насичення внутрішнього ринку товарами вітчизняного виробництва / В.А. Романенко // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. – 2015. – №3., Т.1. – С. 35-43.</p> <p>8. Романенко В.А. Розвиток машинобудування в Україні: системний підхід / В.А. Романенко // Економіка України. – 2013. – №10. – С. 56-66.</p>	
141608	Ковальчук Тетяна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ФМ 029141, виданий 27.04.1987, Атестат доцента ДЦ	39	Вища та прикладна математика (ОК 2)	Відповідає дисципліні за освітою, науковим ступенем кандидата фізико-математичних наук, вченому званню доцента. Основні наукові

001742,
виданий
01.03.2001

публікації, що відповідають предметній області дисципліни:

1. Existence of an Optimal Control for Systems of Differential Equations with Pulse Action at Nonfixed Times / Ivashkevych A.O., Kovalchuk T.V. // Journal of Mathematical Sciences. – 2018, v. 228(3), pp. 245-262. (scopus)
2. Application of the method of averaging to the problems of optimal control over functional – differential equations / V.I. Kravets', T.V. Kovalchuk, V.V. Mohyl'ova, O.O. Stanzhyts'kyi // Ukrainian Mathematical Journal, 2018, vol 70, № 2, p.232-241. (scopus)
3. Averaging method in problems of optimal control over impulsive systems/Koval'chuk T.V., Shovkoplyas T.V. // Journal of Mathematical Sciences. – 2020, v. 247(2), pp. 314-327. (scopus)
4. Існування оптимального керування для систем диференціальних рівнянь з імпульсною дією у нефіксовані моменти часу/ Івашкевич А.О., Ковальчук Т.В. // Нелінійні коливання, 2016, т.19, №4, с. 493-508.
5. Застосування методу усереднення до задач оптимального керування функціонально-диференціальними рівняннями/ Кравець В.І., Ковальчук Т.В., Могилюва В.В., Станжицький О.М. // Український математичний журнал, 2018, т.70, №2, с.206-215.
6. Асимптотика повільно змінних розв'язків диференціальних рівнянь другого порядку з правильно та швидко змінними нелінійностями / Ковальчук Т.В., Шовкопляс Т. В. // Дослідження в математиці і механіці, 2018, т.23, № 2 (32), с. 45-55.
7. Метод усереднення в задачах керування імпульсними

						системами/ Ковальчук Т.В., Могильова В.В., Шовкопляс Т.В.// Нелінійні коливання, 2019, т.22, № 1, с. 86-97. 8. Оптимальне керування деякими класами динамічних рівнянь на нескінченному інтервалі часової шкали / Ковальчук Т.В., Лаврова О.Є., Могильова В.В.// Нелінійні коливання, 2019, т.22, №4, с. 482-486.	
278768	Мельниченко Руслан Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 048408, виданий 23.10.2018	5	Правознавство (ОК 3)	Відповідає дисципліні за освітою, науковим ступенем кандидата юридичних наук. Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Ruslan Melnychenko, Kateryna Pugachevska and Kyrylo Kasianok (2017). Tax control of transfer pricing. Investment Management and Financial Innovations (open-access), 14(4), 40-49. doi:10.21511/imfi.14(4).2017.05. (Scopus). 2. Мельниченко Р. Податковий контроль трансфертного ціноутворення в Україні як об'єкт адміністративно-правового регулювання / Р. Мельниченко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. – 2016. - Вип. 2 (103). - С.80-87. 3. Мельниченко Р. Поняття, сутність і призначення податкового контролю трансфертного ціноутворення в Україні / Р. Мельниченко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. – 2017. - Вип. 1 (104). - С.92-98. 4. Мельниченко Р. Форми та методи податкового контролю трансфертного ціноутворення в Україні / Р. Мельниченко // Вісник Київського національного університету імені

Тараса Шевченка.
Юридичні науки. –
2017. - Вип. 3 (105). -
С.54-64.

5. Мельниченко Р.
Адміністративно-
правове регулювання
трансфертного
ціноутворення / Р.
Мельниченко //
Зовнішня торгівля:
економіка, фінанси,
право. - 2017. - № 3. -
С. 99-112.

6. Мельниченко Р.
Державний примус у
сфері трансфертного
ціноутворення / Р.
Мельниченко //
Зовнішня торгівля:
економіка, фінанси,
право. - 2017. - № 5. -
С.162-177

7. Мельниченко Р.
Податковий контроль
трансфертного
ціноутворення в
Україні / Р.
Мельниченко //
Зовнішня торгівля:
економіка, фінанси,
право. - 2019. - № 5. -
С. 63-79

8. Мельниченко Р.В.
Податковий контроль
трансфертного
ціноутворення:
правові засади.
Монографія. – 2020. –
430 с. (рекомендовано
до друку Вченою
радою КНТЕУ).

9. Трансфертне
ціноутворення в
Україні: огляд
ключових спорів 2017-
2018 рр. // Юридична
Газета №43-44 (645-
646). – 2018. – Режим
доступу [Електронний
ресурс]: <http://yur-gazeta.com/publications/practice/mitne-pravo/tcu-oglyad-klyuchovih-sporiv-20172018-rr.html>

10. Глобальні тренди
та Україна: АнтиBEPS,
MLI, KIK, CRS //
Юридична Газета
№48 (702). – 2019. –
Режим доступу
[Електронний ресурс]:
<http://yur-gazeta.com/publications/practice/inshe/global-ni-trendi-ta-ukrayina-antibeps-mli-kik-crs.html>

11. Мельниченко Р.В.
Призначення
податкового контролю
трансфертного
ціноутворення //
Eurasian Academic
Research Journal
2016. No 2 (02),
Yerevan, 2016 – 154 с. –
С.134-138.

12. Мельниченко Р.В.
Механізм

						<p>трансфертного ціноутворення // Приватне право України і європейська інтеграція: тенденції та перспективи. Матеріали VI Міжнародного цивільно-господарського форуму (14-15 квітня 2016 року). – К., 2016. – 280 с. – С.174-176.</p> <p>13. Мельниченко Р. Впровадження податкового контролю трансфертного ціноутворення в Україні // Актуальні питання державотворення в Україні (20 травня 2016 року) / Редкол.: д.ю.н. І. С. Гриценко (голова), к.ю.н. І. С. Сахарук (відп. ред.) та ін. – В 3-х томах. - Том 2. – К., 2016. – 355 с. – С.286-288.</p> <p>14. Мельниченко Р. Індикатори розмивання податкової бази за допомогою трансфертного ціноутворення // Актуальні питання державотворення в Україні (19 травня 2017 року) / Редкол.: д.ю.н. І. С. Гриценко (голова), к.ю.н. І. С. Сахарук (відп. ред.) та ін. – В 2-х томах. - Том 1. – К., 2017. – 414 с. – С.166-167.</p> <p>15. Мельниченко Р.В. Моніторинг цін у контрольованих операціях // Сервісна економіка в умовах глобальної конкуренції: правовий та інституційний виміри (15-16 листопада 2017 року) / відп. ред. А.А. Мазаракі. – К., 2017. – 508 с. – С.95-98.</p>	
172408	Камінський Сергій Іванович	Доцент на 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 025259, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 003046, виданий	9	Економіка і фінанси підприємства (ОК 7)	<p>Відповідає дисциплінам за освітою, науковим ступенем кандидата наук, вченим званням доцента.</p> <p>Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисциплін:</p> <p>1. Камінський С.І. Управління ризиками в процесі управління фінансовим циклом підприємства торгівлі НАУКОВИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ ЖУРНАЛ АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІКИ № 9</p>

				15.10.2019			<p>(183) 2016. С.117 -126 (Scopus та ін.).</p> <p>2. Гуляєва Н. М., Камінський С. І. Операційний цикл підприємства: сутність та механізм формування. Ефективна економіка. 2019. № 1. DOI:10.32702/2307-2105-2019.1.55</p> <p>3. Гуляєва Н.М., Камінський С.І. Політика управління товарними запасами у торгівлі / Н.М. Гуляєва, С.І. Камінський // Науковий журнал «Економіка Україна» № 4(653) 2016. С. 19-29.</p> <p>4. Камінський С.І. Управління ризиками підприємства торгівлі // Розвиток фінансового менеджменту в умовах хаотичного структурування економіки : Монографія / (С.А. Кузнецова, О.В. Либідь, В.М. Косарєв та ін.); за заг. ред. С.А. Кузнецової. Дніпропетровськ: Акцент ПП, 2015. – С. 261- 273.</p> <p>5. Гуляєва Н.М., Камінський С.І. Економічна безпека підприємства: історична проєкція розвитку змісту і тлумачення / Н.М. Гуляєва, С.І. Камінський // Інноваційна економіка, № 9-10 (71) 2017. С. 139-143 (РИНЦ, Index Copernicus).</p>
21853	Кулагін Юрій Ігорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом кандидата наук ФС 007470, виданий 22.10.1986, Атестація доцента ДЦ 030183, виданий 31.01.1991	47	Філософія (ОК 4)	<p>Відповідає дисциплінам за освітою, науковим ступенем кандидата наук, професора і вченим званням доцента.</p> <p>Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисциплін:</p> <p>1. Кулагін Ю.І. Трансгуманістичні інтенції науково-інформаційної революції // Журнал Криворізького державного університету «Збірник наукових праць. Актуальні проблеми духовності.» стаття КДУ. –№1. – 2017. – С. 7-13.</p>

2. Кулагін Ю.І. Глобалізація та міжкультурний діалог у Європі // Вісник Житомирського державного університету ім. Франка. – Серія «Історія, філософія, релігія». – №2. – Житомир. 2017 р. – С. 75-82.
3. Кулагін Ю.І. Аберації в сучасних формах масової та елітарної науки // Збірник наукових праць. – «Актуальні проблеми духовності». Кривий Ріг, КДПУ, № 2. 2018р. С. 68-80.
4. Кулагін Ю.І. Філософські імперативи сучасних антикризових стратегій підготовки економічних кадрів в Україні // Науковий журнал «Ринок праці та зайнятості населення». Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, № 1, Київ. 2018 р. С. 14-30.
5. Кулагін Ю.І. Філософські засади світоглядно-гуманістичного конструктивізму // Вісник Черкаського університету, серія «Філософія», № 3. 2019 р. С. 45-52.
6. Кулагін Ю.І. Трансгуманістичні і інтенції науково-інформаційної революції // Збірник наукових праць – «Особистість у просторі молодіжної субкультури». Одеса. 2019 р. С. 34-49.
7. Кулагін Ю.І. Поліфункціональність людської поведінки в стратегії інваріантності // Збірник наукових праць. – «Антропологічні виміри філософських досліджень». Дн. УЗТ. № 1. 2020 р. С. 143-156.
8. Кулагін Ю.І. Конотативні варіації основних соціологічних категорій // Збірник наукових праць. – «Сучасні світові тенденції розвитку науки». Одеса. 2020 р. С. 87-103.
9. Кулагін Ю.І., Хоружий Г.Ф., Боровська Л.О., Ліпін

						<p>М.В. Самоідентифікація особистості: філософський аналіз: монографія. – К.: КНТЕУ. 2019 р. С. 169-192.</p> <p>10. Кулагін Ю.І., Морозов А.Ю. Філософія. Хрестоматія. Навчальний посібник. – К.: КНТЕУ. 2020 р. С. 134-139; 160-177.</p> <p>11 . Логіка. Навчальний посібник. – К.: КНТЕУ, 2014. – 136 с. (в співавторстві з доц. Войціцькою І.В.)</p>
14794	Рассамакін Володимир Якович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом кандидата наук КД 023730, виданий 17.10.1990, Атестат доцента 02ДЦ 015062, виданий 19.10.2005</p>	27	<p>Інформаційні технології в професійній діяльності (ОК 5)</p> <p>Відповідає дисциплінам за освітою, науковим ступенем кандидата наук, вченим званням доцента.</p> <p>Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисциплін:</p> <p>1. Зайцев Є. О. Криворучко О. В. Рассамакін В. Я. Концептуальні засади створення та розвитку програмного забезпечення для економічних систем // Global Challenger of National Economies Development = Глобалізаційні виклики розвитку національних економік. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 19-20 жовтня 2016р. С. 678 – 690.</p> <p>2. Рассамакін В. Я., Мединська Т. М. Інформаційні системи моделювання та організації бізнес-процесів підприємств. // Global Challenger of National Economies Development = Глобалізаційні виклики розвитку національних економік. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 19-20 жовтня 2016 р., С. 755 – 763.</p> <p>3. Рассамакін В. Я., Мединська Т. М. Електронний документообіг в корпоративних інформаційних системах// зб. матер. Всеукр. к.-практ. конф., м. Вінниця, 20 квітня 2017 р.: у 2-х т.</p>

						<p>– Т1 / редкол.: ВННІЕ, ТНЕУ. – Тернопіль: Крок.</p> <p>4. Rassamakin Volodymir Yakovych, Medynska Tetiana Mykolayivna. Methods of analysis and design in constructing of corporate information systems// Матеріали IV-ї Міжнародної н-п к «Управління розвитком технологій» на тему: «Інформаційні технології розвитку змісту освіти», м. Київ, 19-20 травня 2017 р., – К. : КНУБА, 2017 р.</p> <p>5. Рассамакін В. Я., Криворучко О. В., Мединська Т. М., Лященко Т. О. Методики якісного аналізу і оцінки бізнес-процесів / Управління розвитком складних систем: Зб. наук. праць, КНУБА, 2017. – Вип. 31 – № 31 С. 189 – 196.</p> <p>6. Рассамакін В. Я., Мединська Т. М. Корпоративні інформаційні системи виробничих підприємств. Журнал (міждисциплінарне видання) «The scientific heritage»-vol. 1, No 27 (2018)– Budapest, Hungary.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Бухгалтерський облік (ОК 11)</p>	<p>Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань</p>
		<p>Фінанси, гроші та кредит (ОК 10)</p>	<p>Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням,</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, тестування, контроль самостійної роботи.</p>

			дистанційних та інтерактивних технологій.	Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань.
		Податкова система (ОК 9)	Лекції, розв'язання ситуаційних задач, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації	Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – визначення понять, розв'язання ситуаційної задачі.
		Статистика (ОК 8)	Лекції, презентації, розв'язання аналітичних задач, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: участь у дискусії, розв'язування задач. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – тестування
		Економіка і фінанси підприємства (ОК 7)	Лекції, дискусія, робота в малих групах, моделювання ситуацій, розв'язання ситуаційних вправ з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання	Поточний контроль: участь у дискусії, розв'язування задач. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – тестування
		Економічна теорія (ОК 6)	Лекції, презентації, практичні заняття, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування, презентації, ситуаційні вправи тощо, перевірка оволодіння економічними категоріями. Підсумковий контроль: екзамен.
		Правознавство (ОК 3)	Лекції, розв'язання ситуаційних задач, дискусії, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій	Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – визначення понять, розв'язання ситуаційної задачі.
<i>ПР 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</i>	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік (ОК 11)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань
		Фінанси, гроші та кредит (ОК 10)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, тестування, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань.
		Статистика (ОК 8)	Лекції, презентації, розв'язання аналітичних задач, навчання з використанням дистанційних та	Поточний контроль: участь у дискусії, розв'язування задач. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань

			інтерактивних технологій.	якого – тестування
		Інформаційні технології в професійній діяльності (ОК 5)	Лекції, робота в малих групах, моделювання ситуацій, розв'язання ситуаційних вправ з використанням дистанційних та інтерактивних технологій	Поточний контроль: опитування, творче, завдання, комп'ютерне, тестування, тощо. Підсумковий контроль: екзамен.
		Економіка і фінанси підприємства (ОК 7)	Лекції, дискусія, робота в малих групах, моделювання ситуацій, розв'язання ситуаційних вправ з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання	Поточний контроль: участь у дискусії, розв'язування задач. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – тестування
		Вища та прикладна математика (ОК 2)	Лекції, презентації, розв'язання аналітичних задач, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: участь у дискусії, розв'язування задач. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – тестування
<i>ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</i>	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік (ОК 11)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань
		Фінанси, гроші та кредит (ОК 10)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій. Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, тестування, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань.	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, тестування, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань.
		Податкова система (ОК 9)	Лекції, розв'язання ситуаційних задач, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації	Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – визначення понять, розв'язання ситуаційної задачі.
		Статистика (ОК 8)	Лекції, презентації, розв'язання аналітичних задач, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: участь у дискусії, розв'язування задач. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – тестування
		Економіка і фінанси підприємства (ОК 7)	Лекції, дискусія, робота в малих групах, моделювання ситуацій, розв'язання ситуаційних вправ з використанням дистанційних	Поточний контроль: участь у дискусії, розв'язування задач. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань

			х та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання	якого – тестування
		Економічна теорія (ОК 6)	Лекції, презентації, практичні заняття, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування, презентації, ситуаційні вправи тощо, перевірка оволодіння економічними категоріями. Підсумковий контроль: екзамен.
		Інформаційні технології в професійній діяльності (ОК 5)	Лекції, робота в малих групах, моделювання ситуацій, розв'язання ситуаційних вправ з використанням дистанційних та інтерактивних технологій	Поточний контроль: опитування, творче, завдання, комп'ютерне, тестування, тощо. Підсумковий контроль: екзамен.
		Філософія (ОК 4)	Лекції, презентації, практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль: опитування, творче, завдання, комп'ютерне, тестування, презентації, тощо. Підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПР 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням (ОК 1)	Лекції, презентації, дискусії, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.самонавчання	Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: екзамен.
		Бухгалтерський облік (ОК 11)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань
		Фінанси, гроші та кредит (ОК 10)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, тестування, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань.
		Податкова система (ОК 9)	Лекції, розв'язання ситуаційних задач, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації	Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – визначення понять, розв'язання ситуаційної задачі.
		Статистика (ОК 8)	Лекції, презентації, розв'язання аналітичних задач, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: участь у дискусії, розв'язування задач. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – тестування
		Економіка і фінанси підприємства (ОК 7)	Лекції, дискусія, робота в малих групах, моделювання ситуацій, розв'язання ситуаційних вправ з використаннямдистанційни	Поточний контроль: участь у дискусії, розв'язування задач. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань

			х та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання	якого – тестування
		Економічна теорія (ОК 6)	Лекції, презентації, практичні заняття, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування, презентації, ситуаційні вправи тощо, перевірка оволодіння економічними категоріями. Підсумковий контроль: екзамен.
		Інформаційні технології в професійній діяльності (ОК 5)	Лекції, робота в малих групах, моделювання ситуацій, розв'язання ситуаційних вправ з використанням дистанційних та інтерактивних технологій	Поточний контроль: опитування, творче, завдання, комп'ютерне, тестування, тощо. Підсумковий контроль: екзамен.
		Вища та прикладна математика (ОК 2)	Лекції, презентації, розв'язання аналітичних задач, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: участь у дискусії, розв'язування задач. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – тестування
		Правознавство (ОК 3)	Лекції, розв'язання ситуаційних задач, дискусії, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій	Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – визначення понять, розв'язання ситуаційної задачі.
		Філософія (ОК 4)	Лекції, презентації, практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль: опитування, творче, завдання, комп'ютерне, тестування, презентації, тощо. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</i>	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік (ОК 11)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань
		Фінанси, гроші та кредит (ОК 10)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, тестування, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань.
		Податкова система (ОК 9)	Лекції, розв'язання ситуаційних задач, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації	Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – визначення понять, розв'язання ситуаційної задачі.
		Статистика (ОК 8)	Лекції, презентації, розв'язання аналітичних	Поточний контроль: участь у дискусії, розв'язування

			задач, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	задач. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – тестування
		Економіка і фінанси підприємства (ОК 7)	Лекції, дискусія, робота в малих групах, моделювання ситуацій, розв'язання ситуаційних вправ з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання	Поточний контроль: участь у дискусії, розв'язування задач. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – тестування
		Правознавство (ОК 3)	Лекції, розв'язання ситуаційних задач, дискусії, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій	Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – визначення понять, розв'язання ситуаційної задачі.
<i>ПР 18. Вміти аналізувати розвиток системи бухгалтерського обліку на національному рівні.</i>	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік (ОК 11)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань
<i>ПР 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</i>	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік (ОК 11)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань
		Філософія (ОК 4)	Лекції, презентації, практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль: опитування, творче, завдання, комп'ютерне, тестування, презентації, тощо. Підсумковий контроль: екзамен.
		Правознавство (ОК 3)	Лекції, розв'язання ситуаційних задач, дискусії, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій	Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – визначення понять, розв'язання ситуаційної задачі.
<i>ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i>	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік (ОК 11)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань
		Податкова система (ОК 9)	Лекції, розв'язання ситуаційних задач, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з	Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань

			використання дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації	якого – визначення понять, розв'язання ситуаційної задачі.
		Філософія (ОК 4)	Лекції, презентації, практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль: опитування, творче, завдання, комп'ютерне, тестування, презентації, тощо. Підсумковий контроль: екзамен.
		Правознавство (ОК 3)	Лекції, розв'язання ситуаційних задач, дискусії, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій	Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – визначення понять, розв'язання ситуаційної задачі.
<i>ПР 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік (ОК 11)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань
		Фінанси, гроші та кредит (ОК 10)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, тестування, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань.
		Податкова система (ОК 9)	Лекції, розв'язання ситуаційних задач, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації	Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – визначення понять, розв'язання ситуаційної задачі.
		Статистика (ОК 8)	Лекції, презентації, розв'язання аналітичних задач, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: участь у дискусії, розв'язування задач. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – тестування
		Економіка і фінанси підприємства (ОК 7)	Лекції, дискусія, робота в малих групах, моделювання ситуацій, розв'язання ситуаційних вправ з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання	Поточний контроль: участь у дискусії, розв'язування задач. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – тестування
		Філософія (ОК 4)	Лекції, презентації, практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль: опитування, творче, завдання, комп'ютерне, тестування, презентації, тощо. Підсумковий контроль: екзамен.

		Правознавство (ОК 3)	Лекції, розв'язання ситуаційних задач, дискусії, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій	Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – визначення понять, розв'язання ситуаційної задачі.
<p><i>ПР 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку та оподаткування</i></p>	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік (ОК 11)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань
		Податкова система (ОК 9)	Лекції, розв'язання ситуаційних задач, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації	Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – визначення понять, розв'язання ситуаційної задачі.
		Інформаційні технології в професійній діяльності (ОК 5)	Лекції, робота в малих групах, моделювання ситуацій, розв'язання ситуаційних вправ з використанням дистанційних та інтерактивних технологій	Поточний контроль: опитування, творче, завдання, комп'ютерне, тестування, тощо. Підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Філософія (ОК 4)	Лекції, презентації, практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль: опитування, творче, завдання, комп'ютерне, тестування, презентації, тощо. Підсумковий контроль: екзамен.
		Правознавство (ОК 3)	Лекції, розв'язання ситуаційних задач, дискусії, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій	Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – визначення понять, розв'язання ситуаційної задачі.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням (ОК 1)	Лекції, презентації, дискусії, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій. самонавчання	Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: екзамен.
		Інформаційні технології в професійній діяльності (ОК 5)	Лекції, робота в малих групах, моделювання ситуацій, розв'язання ситуаційних вправ з використанням дистанційних та інтерактивних технологій	Поточний контроль: опитування, творче, завдання, комп'ютерне, тестування, тощо. Підсумковий контроль: екзамен.
		Економіка і фінанси підприємства (ОК 7)	Лекції, дискусія, робота в малих групах, моделювання ситуацій, розв'язання ситуаційних вправ з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання	Поточний контроль: участь у дискусії, розв'язування задач. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – тестування

		Податкова система (ОК 9)	Лекції, розв'язання ситуаційних задач, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації	Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – визначення понять, розв'язання ситуаційної задачі.
		Бухгалтерський облік (ОК 11)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань
		Фінанси, гроші та кредит (ОК 10)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, тестування, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань.
		Статистика (ОК 8)	Лекції, презентації, розв'язання аналітичних задач, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: участь у дискусії, розв'язування задач. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – тестування
<i>ПР 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія (ОК 4)	Лекції, презентації, практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль: опитування, творче, завдання, комп'ютерне, тестування, презентації, тощо. Підсумковий контроль: екзамен.
		Бухгалтерський облік (ОК 11)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань
<i>ПР11. Розуміти напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств.</i>	<input type="checkbox"/>	Економіка і фінанси підприємства (ОК 7)	Лекції, дискусія, робота в малих групах, моделювання ситуацій, розв'язання ситуаційних вправ з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання	Поточний контроль: участь у дискусії, розв'язування задач. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – тестування
<i>ПР 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</i>	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік (ОК 11)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації,	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та

			самонавчання	понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань
		Фінанси, гроші та кредит (ОК 10)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, тестування, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань.
		Податкова система (ОК 9)	Лекції, розв'язання ситуаційних задач, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації	Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – визначення понять, розв'язання ситуаційної задачі.
		Економіка і фінанси підприємства (ОК 7)	Лекції, дискусія, робота в малих групах, моделювання ситуацій, розв'язання ситуаційних вправ з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання	Поточний контроль: участь у дискусії, розв'язування задач. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – тестування
<i>ПР 10. Володіти базовим методичним інструментарієм контролю при здійсненні бухгалтерського обліку та оподаткування.</i>	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік (ОК 11)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань
		Податкова система (ОК 9)	Лекції, розв'язання ситуаційних задач, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації	Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – визначення понять, розв'язання ситуаційної задачі
<i>ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i>	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік (ОК 11)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань
		Податкова система (ОК 9)	Розв'язання ситуаційних задач, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій	Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – визначення понять, розв'язання ситуаційної задачі.
		Фінанси, гроші та	Лекції, розв'язання	Поточний контроль: усне

		кредит (ОК 10)	ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	опитування, економічний диктант, тестування, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань.
		Статистика (ОК 8)	Лекції, Презентації, розв'язання аналітичних задач, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: участь у дискусії, розв'язування задач. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – тестування
		Економіка і фінанси підприємства (ОК 7)	Лекції, дискусія, робота в малих групах, моделювання ситуацій, розв'язання ситуаційних вправ та аналітичних задач, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: участь у дискусії, розв'язування задач. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – тестування
		Економічна теорія (ОК 6)	Лекції, презентації, практичні заняття, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування, презентації, ситуаційні вправи тощо, перевірка оволодіння економічними категоріями. Підсумковий контроль: екзамен.
		Філософія (ОК 4)	Лекції, презентації, практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль: опитування, творче, завдання, комп'ютерне, тестування, презентації тощо. Підсумковий контроль: екзамен.
		Правознавство (ОК 3)	Розв'язання ситуаційних задач, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій	Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – визначення понять, розв'язання ситуаційної задачі.
<i>ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</i>	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік (ОК 11)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань
		Фінанси, гроші та кредит (ОК 10)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, тестування, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань.
		Податкова система	Лекції, Розв'язання	Поточний контроль: участь

		(OK 9)	ситуаційних задач, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації	у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – визначення понять, розв'язання ситуаційної задачі.
		Статистика (OK 8)	Лекції, Презентації, розв'язання аналітичних задач, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій	Поточний контроль: участь у дискусії, розв'язування задач. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – тестування
		Економіка і фінанси підприємства (OK 7)	Лекції, дискусія, робота в малих групах, моделювання ситуацій, розв'язання ситуаційних вправ з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання	Поточний контроль: участь у дискусії, розв'язування задач. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – тестування
<i>ПР 03. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік (OK 11)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань
		Фінанси, гроші та кредит (OK 10)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням, дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, тестування, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань.
		Податкова система (OK 9)	Лекції, Розв'язання ситуаційних задач, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації	Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – визначення понять, розв'язання ситуаційної задачі.
<i>ПР 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</i>	<input type="checkbox"/>	Фінанси, гроші та кредит (OK 10)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням, дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, тестування, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань.
		Податкова система (OK 9)	Лекції, розв'язання ситуаційних задач, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та	Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – визначення понять, розв'язання ситуаційної

			інтерактивних технологій, фахові консультації	задачі.
<i>ПР 05. Володіти базовим методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств</i>	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік (ОК 11)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань
		Податкова система (ОК 9)	Лекції, розв'язання ситуаційних задач, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації	Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – визначення понять, розв'язання ситуаційної задачі.
		Статистика (ОК 8)	Лекції, презентації, розв'язання аналітичних задач, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій	Поточний контроль: участь у дискусії, розв'язування задач. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – тестування
<i>ПРОБ. Розуміти особливості практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств виробничої сфери.</i>	<input type="checkbox"/>	Економіка і фінанси підприємства (ОК 7)	Лекції, дискусія, робота в малих групах, моделювання ситуацій, розв'язання ситуаційних вправ з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання	Поточний контроль: участь у дискусії, розв'язування задач. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – тестування
		Податкова система (ОК 9)	Лекції, розв'язання ситуаційних задач, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації	Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – визначення понять, розв'язання ситуаційної задачі.
		Бухгалтерський облік (ОК 11)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань
		Фінанси, гроші та кредит (ОК 10)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, тестування, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань.
<i>ПР 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління</i>	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік (ОК 11)	Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням	Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль:

<p><i>підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</i></p>			<p>дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання</p>	<p>екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань</p>
		<p>Податкова система (ОК 9)</p>	<p>Лекції, розв'язання ситуаційних задач, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації</p>	<p>Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – визначення понять, розв'язання ситуаційної задачі.</p>
		<p>Економіка і фінанси підприємства (ОК 7)</p>	<p>Лекції, дискусія, робота в малих групах, моделювання ситуацій, розв'язання ситуаційних вправ з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання</p>	<p>Поточний контроль: участь у дискусії, розв'язування задач. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – тестування</p>
<p><i>ПРО4. Розуміти фінансову, податкову і статистичну звітність підприємств.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Бухгалтерський облік (ОК 11)</p>	<p>Лекції, розв'язання ситуаційних завдань, реферативні повідомлення, тематичні огляди, дискусія, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, економічний диктант, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого теоретичне питання, визначення термінів та понять, тестові завдання та вирішення ситуаційних завдань</p>
		<p>Податкова система (ОК 9)</p>	<p>Лекції, Розв'язання ситуаційних задач, дискусії, аналітичні записки, презентації, наукові доповіді, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації</p>	<p>Поточний контроль: участь у дискусії, виконання творчого завдання. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – визначення понять, розв'язання ситуаційної задачі.</p>
		<p>Статистика (ОК 8)</p>	<p>Лекції, Презентації, розв'язання аналітичних задач, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.</p>	<p>Поточний контроль: участь у дискусії, розв'язування задач. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – тестування</p>
		<p>Економіка і фінанси підприємства (ОК 7)</p>	<p>Лекції, дискусія, робота в малих групах, моделювання ситуацій, розв'язання ситуаційних вправ з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, фахові консультації, самонавчання</p>	<p>Поточний контроль: участь у дискусії, розв'язування задач. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – тестування</p>