

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний торговельно-економічний університет</b>
Освітня програма	<b>25946 Інформаційні технології у бізнесі</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>126 Інформаційні системи та технології</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>196</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний торговельно-економічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>01566117</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Мазаракі Анатолій Антонович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>knute.edu.ua</b>
<i>Інформація про ВСП ЗВО</i>	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	1337
Повна назва ВСП ЗВО	Вінницький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	01562987
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Замкова Наталя Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	<a href="http://www.vtei.com.ua">http://www.vtei.com.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1337>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>25946</b>
Назва ОП	<b>Інформаційні технології у бізнесі</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>126 Інформаційні системи та технології</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра економічної кібернетики та інформаційних систем</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра іноземної філології та перекладу, кафедра менеджменту та адміністрування, кафедра фізичного виховання та спорту</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Вінниця, вул. Соборна, 87; вул. Хмельницького шосе, 25</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>89146</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Кузьміна Олена Михайлівна</b>

Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>olena_kuzmina@vtei.com.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-276-12-02</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-276-11-60</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	2 р. 6 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Результати вивчення ринку праці, потреб роботодавців та запитів абітурієнтів стали поштовхом для започаткування у 2018 році у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету (далі - ВТЕІ КНТЕУ) освітньої програми «Інформаційні технології у бізнесі». Освітня програма «Інформаційні технології у бізнесі» за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері використання та впровадження інформаційних систем та технологій на підприємствах та організаціях будь-якої сфери діяльності.

У 2018 році за відсутності стандарту вищої освіти, на основі використання положень Закону України «Про вищу освіту» у ВТЕІ КНТЕУ кафедрою економічної кібернетики було розроблено освітньо-професійну програму «Інформаційні технології у бізнесі» за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології». На підставі ліцензії (наказ МОН України №223л від 09.11.2017) у 2018 р. ВТЕІ КНТЕУ було оголошено перший набір та розпочато підготовку здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології». У зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 1380 від 12.12.2018) у 2019 році до ОП «Інформаційні технології у бізнесі» було внесено зміни, зокрема: уточнено загальні та фахові компетентності, сформульовано програмні результати навчання, відповідно до стандарту, також було змінено склад обов'язкових компонент ОП.

До розробки ОП «Інформаційні технології у бізнесі» були залучені науково-педагогічні працівники ВТЕІ КНТЕУ, потенційні роботодавці, представники ІТ-кластеру. Стейкхолдери зазначили потребу у фахівцях широкого профілю, які володіють сучасними інформаційними технологіями, навичками проектування, програмування і супроводу систем, розумінням предметної області бізнес-процесів, завдань організаційного управління, методами та технологіями проектного управління ведення робіт.

З метою створення сприятливого та ефективного освітнього середовища та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти до ОП «Інформаційні технології у бізнесі» у 2019 році внесено зміни, що дають можливість вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонент з реєстру вибіркових дисциплін, який розміщений на сайті (<http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=1151>). Підготовка здобувачів за ОП «Інформаційні технології у бізнесі» здійснюється за очною та заочною формами навчання.

ОП «Інформаційні технології у бізнесі» постійно актуалізується відповідно до потреб та рекомендацій студентської спільноти, роботодавців та науково-педагогічних працівників.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	38	32	6	0	0
2 курс	2019 - 2020	54	44	10	0	0
3 курс	2018 - 2019	30	15	15	0	0
4 курс	2017 - 2018	0	0		0	

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<b>35405 Інформаційні технології у бізнесі</b>
перший (бакалаврський) рівень	<b>39409 Інформаційні системи та технології</b> <b>25946 Інформаційні технології у бізнесі</b> <b>20998 Інформаційні технології у бізнесі</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16854	6977
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	13220	4332
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3633	2645
Приміщення, здані в оренду	64	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 126 ICT.pdf</i>	ceJXETkrfIdlMWloszrR4T6/RHJoUNQwi91we1eov/Q=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 126 ICT.pdf</i>	P5Mss2jBY1rHQ2QM2WCjS6WoQxrQSoH1oJkO+SxLI =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії.pdf</i>	UzC9DvlsOw/yD+cuH4iPhaWydlQsFduw8nROH2rQjps=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП «Інформаційні технології у бізнесі» є підготовка фахівців, які володіють базовими та професійними компетентностями для розв'язування практичних задач, що пов'язані з дослідженням, проектуванням та впровадженням інформаційних систем і технологій, моделюванням та оптимізацією процесів управління в організаційно-технічних та соціально-економічних системах різного призначення.

Особливість ОП полягає у поєднанні технічних дисциплін, ІТ-дисциплін економічного спрямування та поглибленого вивчення англійської мови. Це сприяє підготовці фахівців, що здатні досліджувати, реорганізувати сучасне інформаційне середовище та бізнес-процеси економічних об'єктів на основі ефективних інформаційних технологій.

Унікальність ОП «Інформаційні технології у бізнесі» полягає у тому, що вона забезпечує синергію знань економічного та інженерного блоку, для формування навичок розв'язання складних професійних задач та практичних проблем щодо проектування, впровадження та обслуговування інформаційних систем, моделювання та автоматизації бізнес-процесів.

ОП «Інформаційні технології у бізнесі» дає можливість здобувачам отримати фахову освіту в поєднанні з унікальними можливостями розвитку соціальних навичок.

За рахунок глибокої системної міждисциплінарної взаємодії освітніх компонентів в ОП «Інформаційні технології у бізнесі» досягається багатопрофільність підготовки фахівців, що дозволяє їм отримати додаткові конкурентні переваги на ринку праці.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ВТЕІ КНТЕУ – елітна освіта на засадах спадкоємності, традицій та інновацій для забезпечення поступального розвитку України. Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь.

Програма розвитку ВТЕІ КНТЕУ розміщена на офіційному сайті

<http://www.vtei.com.ua/images/2019/strategy2025.pdf> та передбачає: забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти та наукових досліджень відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, створення комфортних умов праці, навчання, відпочинку, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників навчального процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами.

Цілі ОП «Інформаційні технології у бізнесі» імплементовані в місію та стратегію ВТЕІ КНТЕУ шляхом підготовки фахівців максимально адаптованих до вирішення професійних задач, інтелектуально та творчо розвинених, які здатні досліджувати, реорганізувати сучасне інформаційне середовище та бізнес-процеси економічних об'єктів на основі ефективних інформаційних технологій.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Інформаційні технології у бізнесі». Представники студентської спільноти входять до складу робочих груп з розроблення освітньої програми.

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП «Інформаційні технології у бізнесі» від здобувачів вищої освіти надходили пропозиції, щодо внесення до змісту ОП «Інформаційні технології у бізнесі» сучасних освітніх компонент, завдань програм виробничих практик, тематики курсових та кваліфікаційної роботи. Для посилення циклу професійної підготовки впроваджено у 2019-2020 н.р. нові обов'язкові освітні компоненти, зокрема: ОК 20, що сприяло реалізації ПР 9. Здобувачі вищої освіти акцентували увагу на необхідності забезпечити можливість моделювання діяльності реальних підприємств під час проведення практичних та лабораторних занять, розширенні переліку баз практик з метою подальшого працевлаштування. Дану пропозицію було враховано при впровадженні у навчальний процес ОК 14 та ОК 20.

Інтереси та пропозиції здобувачів ОП «Інформаційні технології у бізнесі» враховуються на основі опрацювання результатів щорічного опитування в рамках Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <http://www.vtei.com.ua/images/2019/pol.pdf> та опитування студентів під час вивчення дисципліни.

Перший випуск за ОП «Інформаційні технології у бізнесі» відбудеться у лютому 2021 року.

**- роботодавці**

Інтереси роботодавців враховуються під час формулювання цілей та програмних результатів навчання. Для цього здійснюється системна співпраця з представниками державних органів, бізнес-структур різних сфер економічної діяльності щодо забезпечення їх участі в актуалізації цілей та програмних результатів навчання ОП «Інформаційні технології у бізнесі».

Зворотній зв'язок з роботодавцями відбувається під час проведення щорічних наукових та освітніх заходів (семінари, круглі столи, майстер-класи) через договори про співпрацю та в рамках засідань робочих груп з розроблення освітніх програм. В процесі розробки ОП «Інформаційні технології у бізнесі» враховуються також пропозиції, отримані від роботодавців під час їх участі в Днях кар'єри, Ярмарках вакансій та у засіданнях екзаменаційних комісій в якості голів.

Роботодавці надають перевагу наступним програмним результатам навчання: ПР 6 (демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності) та ПР 9 (Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури).

Пропозиції роботодавців були реалізовані включенням до ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОК 16 та ОК 21.

**- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховуються через актуалізацію викладацької діяльності шляхом участі науково-педагогічних працівників у міжнародних наукових конференціях, круглих столах, засіданнях гуртків, конкурсах наукових робіт, дискусійних клубах, що в свою чергу дозволяє здійснювати обмін інформацією щодо вдосконалення програмних результатів навчання ОП «Інформаційні технології у бізнесі» з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці та інтеграції вищої освіти до європейського освітнього простору.

При роботі над ОП «Інформаційні технології у бізнесі» відбувались консультації з представниками академічної спільноти, науково – педагогічними працівниками споріднених та інших кафедр структури КНТЕУ, фахівцями з інших ЗВО та іноземними партнерами ( Академічне товариство ім. М. Балудянського (м. Кошице, Словаччина), Технічний університет (м. Кошице, Словаччина), Гуманітарно-природознавчий університет Яна Кохановського (м. Кельце, Польща), Університет «Petre Andrei» (м. Яси, Румунія), Тбіліський державний університет ім. Іване Джавахішвілі (м. Тбілісі, Грузія), Університет суспільних наук (м. Лодзь, Польща), Folkuniversitetet (м. Уппсала, Швеція)). Набутий досвід було використано у процесі викладання освітніх компонент циклу професійної підготовки, що сприяло формуванню у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей.

**- інші стейкхолдери**

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП «Інформаційні технології у бізнесі» були враховані інтереси інших стейкхолдерів, серед яких: Асоціація «ІТ Компанії Вінниці», ІТ-компанія «ONSEO», ТОВ «Аксіома», Департамент кіберполіції Національної поліції України у м. Вінниця та інші.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання ОП «Інформаційні технології у бізнесі» визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності на ринку праці. Щодо основних тенденцій досліджень ринку праці, було визначено, що на даний час фахівці ІТ-сфери є найбільш затребуваними. За даними порталів: <https://robotodavets.org.ua/work.ua> попит на ІТ-фахівців неухильно зростає. Міжнародний кадровий портал HeadHunter Україна <https://kiev.grc.ua/> висвітлив світові тенденції щодо питання «Які професії будуть затребувані через 10-15 років». З розвитком інформаційних технологій зростає потреба сучасного ринку праці у ІТ-фахівцях, а

також в «універсальних фахівцях», які володіють кількома іноземними мовами, знають основи менеджменту, маркетингу та фінансів. З урахуванням цих тенденцій можна стверджувати, що через 5-10-20 років більшість галузей піддадуться переформатуванню, а на ринку праці на перший план вийдуть ІТ-фахівці, професія яких є однією з найбільш перспективних.

Зазначені зміни знайшли відображення в програмних результатах навчання (ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7).

ОП «Інформаційні технології у бізнесі» враховує сучасні тенденції розвитку суспільства та націлена на формування високопрофесійних фахівців, спроможних поєднувати інженерний підхід до проектування, створення та впровадження ІТ-систем та економіко-математичний підхід для оптимізації управлінських і бізнес-процесів компанії (КС 6, КС 7, КС 8, КС 9, КС 15, КС 16).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОП «Інформаційні технології у бізнесі» відповідно до вимог підготовки сучасного фахівця, було враховано галузевий та регіональний контекст.

У лютому 2020 Вінницькою обласною радою прийнята «Стратегія збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року», яка спрямована на Smart-спеціалізації, що дозволить створити нові конкурентоздатні види бізнесу, запровадити інформатизацію та цифровізацію державних та бізнес-структур. Стратегія спрямована на поступову трансформацію міста у Smart-середовище міжнародного масштабу. Вінницька область займає 6 місце в Україні по кількості зайнятих у сфері ІТ. SWOT-аналіз Вінницької області показав, що на даний момент в області загострюється ситуація з недостатньою кількістю кваліфікованих фахівців ІТ-сектору у зв'язку з відтоком висококваліфікованих кадрів у м. Київ та закордон (Польща, Чехія, Німеччина).

ВТЕІ КНТЕУ у рамках підписаного меморандуму про співдружність працює з громадською організацією Асоціація «ІТ-Компанії Вінниця», яка об'єднує провідні ІТ-компанії, місцеві органи влади та заклади вищої освіти. Асоціація об'єднує більше 50 ІТ-компаній.

Попит на ІТ-фахівців постійно зростає і перевищує кількість випускників ЗВО, тому запровадження освітньої програми «Інформаційні технології у бізнесі» є своєчасним і цілком виправданим.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», а саме: Київського національного торговельно-економічного університету, Львівського національного університету ім. Івана Франка, національного університету «Запорізька політехніка», Вінницького національного технічного університету, Харківського національного університету радіоелектроніки, Київського політехнічного інституту ім. Ігоря Сікорського, національного університету «Львівська політехніка», Одеського національного політехнічного університету. Аналіз аналогічних освітніх програм показав, що вітчизняні ЗВО спрямовані на підготовку фахівців зі спеціалізацією «Інтелектуальні інформаційні технології», у закордонних університетах готують базових фахівців на стику економіки та ІТ-технологій.

Аналіз ОП «Інформаційні системи у бізнесі» інших закладів вищої освіти показав, що дана ОП є єдиною у Вінницькому регіоні.

Робочою групою ОП «Інформаційні технології у бізнесі» регулярно проводиться моніторинг сайтів іноземних закладів вищої освіти з метою вивчення кращих практик реалізації освітніх програм, досвід яких враховано під час формулювання цілей та програмних результатів навчання (Технічний Університет (м. Лодзь, Польща), Технічний університет (м. Кошиця, Словаччина), Мюнхенський технічний університет (Німеччина)).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Одним із результатів навчання, вказаних у стандарті за відповідною спеціальністю, є «Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності». На досягнення цього результату навчання, як відображено в матриці відповідності, спрямоване формування відповідних компетентностей. Ці компетентності формуються під час вивчення дисциплін: «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова спеціальності», «Офісні комп'ютерні технології», «Інженерна та комп'ютерна графіка», «Комп'ютерні мережі», «Кібербезпека», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Електронний бізнес», «Проектування інформаційних систем», «Інтернет речей», «Інформаційні технології в управлінні проектами», «Проектування та аналіз програмного забезпечення», «Інтелектуальні інформаційні системи», «Web-дизайн і Web-програмування».

Результат навчання «Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень», забезпечується вивченням дисциплін «Безпека життя», «Культурна спадщина», «Офісні комп'ютерні технології», «Комп'ютерні мережі», «Кібербезпека», «Проектування інформаційних систем». Аналогічно можна говорити й про інші результати навчання.

ОП «Інформаційні технології у бізнесі» запроваджена в ВТЕІ КНТЕУ з 01.09.2018 р. Після введення в дію Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології (12.12.2018р.) до освітньої програми було внесено відповідні зміни, подальша підготовка здобувачів спрямовується на досягнення вказаних у Стандарті програмних результатів.

Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та форм оцінювання наведені у таблиці 3. Результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 126

«Інформаційні системи та технології», повністю співпадають з програмними результатами навчання, що запропоновані робочою групою з розробки ОП, тому необхідність вносити зміни у перелік освітніх компонентів відсутня.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 1380 від 12.12.2018р.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Інформаційні технології у бізнесі» першого рівня вищої освіти має чітко сформовану структуру. Освітні компоненти ОП становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, що відповідають предметній галузі, заявленої спеціальності. Обов'язкові освітні компоненти ОП забезпечують опанування фундаментальних, теоретичних і методичних основ та інструментальних засобів проектування, розробки, впровадження та використання інформаційних систем і технологій; критеріїв оцінювання, методів забезпечення якості, надійності та ефективності інформаційних систем і технологій, а також моделей, методів та засобів оптимізації та прийняття ефективних управлінських рішень при створенні та використанні інформаційних систем і технологій.

Цілі навчання – формування та розвиток загальних, спеціальних та професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості, адаптивності й мобільності випускника на ринку праці; отримання фахової освіти у сфері інформаційних технологій у бізнесі, що реалізується обов'язковими освітніми компонентами, наведені у таблиці 3.

У відповідності з наведеним у Стандарті теоретичним змістом предметної галузі до ОП включені такі обов'язкові освітні компоненти:

OK4-OK6 - забезпечують виконання ПР1;

OK1, OK4-OK7, OK9-OK12, OK14, OK17-OK24 - забезпечують виконання ПР2;

OK8-OK18, OK21-OK25 - забезпечують виконання ПР3;

OK8, OK9, OK11, OK12, OK15, OK17, OK19, OK20, OK23 - забезпечують виконання ПР4;

OK12, OK13, OK17, OK18, OK21- OK25 - забезпечують виконання ПР5;

OK1, OK7, OK8, OK10, OK11, OK13, OK15-OK17, OK21-OK25 - забезпечують виконання ПР6;

OK12, OK15, OK17, OK18, OK20, OK23, OK25 - забезпечують виконання ПР7;

OK17, OK23 - забезпечують виконання ПР8;

OK11, OK14, OK16-OK22, OK24 - забезпечують виконання ПР9;

OK2, OK3, OK8, OK11, OK13, OK17 - забезпечують виконання ПР10;

OK14, OK17-OK19, OK22, OK23 - забезпечують виконання ПР11.

Виробнича практика забезпечує виконання ПР1-ПР4, ПР6, ПР7, ПР9-ПР11.

Виробнича (переддипломна) практика та кваліфікаційна робота забезпечують виконання ПР1-ПР11.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура ОП «Інформаційні технології у бізнесі» передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством.

Здобувачі вищої освіти ОП «Інформаційні технології у бізнесі» мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін <http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=1151>. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ [http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol\\_pro\\_oop.pdf](http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf) та



Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ [http://www.vtei.com.ua/doc/11\\_11.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/11_11.pdf). Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти формується за ОП «Інформаційні технології у бізнесі» і складається на кожний рік навчання у двох примірниках. Формування індивідуальної освітньої траєкторії у ВТЕІ КНТЕУ включає в себе етапи ознайомлення здобувачів вищої освіти з поняттям «Індивідуальна освітня траєкторія»; організації вибору здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності; опитування здобувачів вищої освіти щодо мотивації їх вибору.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ КНТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ [http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol\\_pro\\_oop.pdf](http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf) та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ [http://www.vtei.com.ua/doc/11\\_11.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/11_11.pdf).

ОП «Інформаційні технології у бізнесі» та навчальним планом передбачено можливість для обрання здобувачем дисциплін за вільним вибором, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, з урахуванням власних потреб, інтересів, уподобань щодо майбутньої професійної діяльності або розширення особистісного світогляду.

З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ КНТЕУ створено реєстр вибіркових дисциплін, що постійно оновлюється <http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=1151>. Вибіркові компоненти можуть підсилити програмні результати навчання обов'язкових компонент та забезпечують особистісний розвиток здобувача освіти, міждисциплінарність в освітньому процесі.

Протягом перших двох тижнів другого семестру за розкладом, розробленим навчальним відділом, науково-педагогічні працівники проводять презентації навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти з метою ознайомлення їх з детальним змістом освітніх компонент, методами та очікуваними програмними результатами навчання [http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol\\_pro\\_oop.pdf](http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf).

До 10 лютого поточного навчального року здобувачі вищої освіти самостійно записуються для вивчення дисциплін за встановленою процедурою. Декани факультетів узагальнюють інформацію про вибір студентами навчальних дисциплін, формують списки груп для вивчення тих чи інших дисциплін за вибором та передають інформацію до навчального навантаження кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем. У разі відсутності необхідної для формування групи чисельності студентів на дисципліну за вибором (не менше 15 осіб) деканати факультетів пропонують студентам вивчення вже обраних іншими студентами дисциплін, запис на які відбувся, або тих дисциплін, де групи недоукмплектовані.

При формуванні академічних груп для вивчення дисципліни відповідальні особи повинні приділяти особливу увагу перевірці трудомісткості навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, щоб річне навчальне навантаження кожного здобувача вищої освіти, який виявив бажання опанувати дисципліну, становило не менше 60 кредитів ЄКТС. Зміни до індивідуального навчального плану на поточний навчальний рік здобувачі вищої освіти мають право внести, подавши мотивовану заяву на ім'я декана факультету до 1 вересня. Зміни внесені до індивідуального навчального плану, затверджуються деканом факультету економіки, менеджменту та права ВТЕІ КНТЕУ. На першому курсі ОП «Інформаційні технології у бізнесі» вибіркові дисципліни не передбачені.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ ([http://www.vtei.com.ua/doc/pol\\_pro\\_prakto1.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/pol_pro_prakto1.pdf)), програмами виробничої і переддипломної практики та робочими програмами навчальних дисциплін.

Згідно з ОП та навчальним планом для здобувачів вищої освіти передбачено практичну підготовку загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС, а саме у 6 семестрі виробнича практика - 6 кредитів (180 годин), у 8 семестрі виробнича (переддипломна) практика - 6 кредитів (180 годин).

Студенти проходять практику на підприємствах, установах та організаціях згідно з укладеними ВТЕІ КНТЕУ договорами з потенційними роботодавцями. (ТОВ «ПромАвтоматика», ТОВ «Аксіома СЛ», Департамент кіберполіції Національної поліції України та інші.)

Практична підготовка формує ряд компетентностей, передбачених ОП «Інформаційні технології у бізнесі» та забезпечує виконання ПР1-ПР11.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Сьогодні в ІТ-сфері soft skills (соціальні навички) приділяють особливу увагу. Практично оцінка soft skills стала одним з етапів найму в ІТ-компанії. Формування soft skills за ОП «Інформаційні технології в бізнесі» здійснюється за допомогою різних методів формування професійної компетентності.

ОП «Інформаційні технології у бізнесі» сприяє набуттю соціальних навичок «soft skills» через освітні компоненти, які формують цикл загальної підготовки (ОК 1-ОК 3; ОК 7), які корелюють з ПР 2,10. Наявність цих навичок дає можливість здійснювати спілкування з професійних питань з урахуванням культурологічних особливостей представників бізнес-кіл різних країн, використовуючи державну та іноземну мови з метою налагодження ефективної комунікації між суб'єктами міжнародного бізнесу.

Освітні компоненти циклу професійної підготовки (ОК 8, ОК 13, ОК 14, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 20, ОК 22, ОК 25) також сприяють набуттю соціальних навичок у майбутніх фахівців. Зокрема, завдяки участі у ділових іграх,

тренінгах, квестах, застосуванню методів брейн-стормінгу та storytelling студенти розвивають креативне мислення та навчаються працювати в команді, що відповідає реалізації ПР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11. Більшість освітніх компонент ОП «Інформаційні технології у бізнесі» сприяє набуттю соціальних навичок «soft skills», які реалізуються в програмних результатах навчання та дозволяють фахівцю бути успішним незалежно від сфери діяльності.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Зміст ОП враховує вимоги професійного стандарту «Фахівець з інформаційних систем». У професійному стандарті вказано, що для професійного створення та експлуатації інформаційних систем потрібні фахівці досить широкого профілю, що володіють великим спектром сучасних інформаційних технологій, навичками проектування, програмування і супроводу систем, розумінням предметної галузі бізнес-процесів, що автоматизуються, і завдань організаційного управління (обліку, аналізу, планування, контролю, реалізації тощо), а також методами і технологіями проектного управління.

Обов'язкові компоненти ОП «Інформаційні технології у бізнесі» забезпечують формування перерахованих у професійному стандарті базових знань: в галузі інформаційних систем та технологій формуються освітніми компонентами: ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК15, ОК17, ОК18, ОК19, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25; в галузі управління бізнес-процесами економічного об'єкту формуються освітніми компонентами ОК14, ОК16, ОК18, ОК20, ОК21; надпрофесійні знання, що відносяться до загальної виробничої культури ОК1, ОК2, ОК3, ОК7.

Формування базових знань також може підтримуватися сертифікованими курсами, факультативами або іншими засобами неформальної освіти.

Дана ОП враховує академічне право випускників на продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг освітньої програми ОП «Інформаційні технології у бізнесі» становить 240 кредитів ЄКТС, з яких цикл обов'язкових компонентів складає 162 кредити ЄКТС, цикл вибіркових дисциплін – 60 кредитів ЄКТС, практична підготовка становить 12 кредитів ЄКТС, атестація – 6 кредитів ЄКТС, що відповідає фактичному навантаженню здобувачів і сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання. Річне навчальне навантаження здобувача вищої освіти – 60 кредитів ЄКТС з розподілом за семестрами і не перевищує 5 дисциплін на кожний навчальний семестр (Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ [http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol\\_pro\\_oop.pdf](http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf)).

ОП «Інформаційні технології у бізнесі» передбачає наявність аудиторних занять – менше 50%; самостійної роботи – понад 50% бюджету часу. Аудиторне навантаження становить 24 години на тиждень. Серед видів контактних годин переважають лекційні, лабораторні/практичні заняття, які складають орієнтовно 36 % та 64 % аудиторного часу. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про самостійну роботу студентів ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/9.pdf>. Науково-педагогічні працівники стимулюють самонавчання, надають відповідні рекомендації для виконання самостійних завдань в системі управління навчанням «MOODLE». Результати опитування засвідчать, що студенти не перевантажені та мають достатньо часу на самостійну роботу.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

ОП «Інформаційні технології у бізнесі» та розроблений на її основі навчальний план не передбачають навчання за дуальною формою.

Проте, з огляду на потреби сьогодення, така форма освіти буде актуальною і розглядається можливість щодо її запровадження. Для цього у ВТЕІ КНТЕУ розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ [http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol\\_pro\\_dfzvo2.pdf](http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_dfzvo2.pdf).

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[http://www.vtei.com.ua/images/2020/pk/pp\\_2020\\_1](http://www.vtei.com.ua/images/2020/pk/pp_2020_1)

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу для кожного рівня вищої освіти та спеціальності. За освітньою програмою приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста.

Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра, зараховуються бали сертифіката(ів) зовнішнього незалежного оцінювання (результати вступних іспитів) з трьох конкурсних предметів. Перелік конкурсних предметів для вступу на навчання для здобуття

освітнього ступеня бакалавра визначено у Правилах Прийому ([http://www.vtei.com.ua/images/2019/pk/pp\\_2020](http://www.vtei.com.ua/images/2019/pk/pp_2020)); (<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/login/2015-04-07-20-51-58>).

Мінімальний конкурсний бал для всіх конкурсних предметів обговорений на засіданні вченої ради та встановлений на рівні 100.

Компоненти кожного вступного випробування/фахового вступного екзамену вмотивовані особливостями освітньої програми.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.) є допустимими для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час навчання за ОП «Інформаційні технології у бізнесі».

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ [http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol\\_pro\\_oop.pdf](http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf), яке передбачає відповідно до існуючої нормативної бази пере зарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей та програмних результатів навчання.

Особи, відраховані з ВТЕІ КНТЕУ та інших навчальних закладів можуть бути поновлені у межах ліцензованого обсягу за ОП та формою навчання на загальних підставах. Процедура відбувається наступним чином: на підставі академічної довідки деканат укладає вірогідний перелік дисциплін для пере зарахування, що за необхідності погоджується із гарантом освітньої програми. Результати фіксуються в індивідуальному плані здобувача вищої освіти.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування вказаних правил на ОП «Інформаційні технології у бізнесі» не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті [http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol\\_2.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_2.pdf). Право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів освіти. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується як на обов'язкові, так і на вибіркові дисципліни.

Для визнання результатів, отриманих у неформальній освіті студент має звернутися з заявою до директора та подати документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують набуті компетентності, отримані студентом за результатами навчання. Після чого, за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до складу якої входять декан, гарант ОП, за якою навчається здобувач та НПП, який викладає дисципліну, програмні результати якої необхідно підтвердити. Інститут може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу по ОП «Інформаційні технології у бізнесі».

Практика застосування вказаних правил на ОП «Інформаційні технології у бізнесі» відсутня.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті [http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol\\_2.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_2.pdf) згідно з зазначеної процедури здобувачу вищої освіти може бути визнано та перезараховано певні освітні компоненти ОП «Інформаційні технології у бізнесі».

Визнання результатів неформальної освіти також застосовуються при оцінюванні самостійної роботи студентів та оцінюється відповідною кількістю балів: підготовка наукових статей, наукових публікацій, участь з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах; виконання індивідуального завдання; проходження он-лайн курсів (наприклад "Прометеус", "Едера"), тренінгів з тематики дисципліни з представленням сертифікату про участь (завершення курсу).

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання на ОП «Інформаційні технології у бізнесі» сприяють досягненню програмних результатів навчання. Освітній процес за ОП «Інформаційні технології у бізнесі» здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ

[http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol\\_pro\\_oop.pdf](http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf). Аудиторна та самостійна робота здобувачів вищої освіти виконується на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик (брейн-стормінг, storytelling). Найефективнішими з них є комбінування лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, проектних методик, ділових ігор, тренінгів, технологій змішаного навчання, самонавчання. Проблемно-орієнтоване навчання розвиває практичні навички, уміння та формує креативне мислення протягом навчання, в тому числі, і під час підготовки кваліфікаційної роботи. На засіданнях методичної комісії кафедри багато уваги приділяється обговоренню методів та форм навчального процесу з метою розробки та впровадження результативного досвіду. Високі результати та активна участь здобувачів у наукових та фаховоспрямованих заходах підтверджує високу ефективність та правильність обраних форм та методів викладання для забезпечення програмних результатів навчання.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований принцип є пріоритетним у підготовці фахівців з інформаційних технологій та відповідає загальній концепції розвитку ВТЕІ КНТЕУ та реалізується в тому числі через вибірково компоненту, яка становить 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС.

Форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонент ОП «Інформаційні технології у бізнесі» та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Викладачі у своїй діяльності швидко реагують на новачі та зміни як у сфері вищої освіти, так і в ІТ-галузях. Широко практикується застосування нових форм і методів викладання та навчання.

Як показало опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Інформаційні технології у бізнесі», цілком та частково задоволені методами навчання та викладання 95 %. Такий підхід дозволяє виявити існуючі в освітньому процесі ризики та реагувати на них, враховуючи побажання та пропозиції здобувачів вищої освіти.

Щорічно (за місяць до початку екзаменаційної сесії) у ВТЕІ КНТЕУ відбувається опитування «Викладач очима студентів», під час якого здобувачі вищої освіти анонімно оцінюють методи та форми викладання дисциплін відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ (<http://www.vtei.com.ua/images/2019/pol.pdf>). Формується рейтинг викладачів, який враховується при продовженні трудових відносин, преміюванні, моральному та матеріальному стимулюванні, призначенні на іншу посаду.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи у ВТЕІ КНТЕУ поширюються на НПП та здобувачів вищої освіти. НПП є самостійними та незалежними у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, користуються свободою викладання, є вільними у виборі форм, методів і засобів навчання. Академічна свобода здобувачів реалізується через вибір навчальних дисциплін, тематики курсових та кваліфікаційних робіт, баз практики, можливість зарахування результатів неформальної освіти, відвідування студентських наукових гуртків та різноманітних науково-практичних заходів. Щоб здобувачі вищої освіти могли з максимальною ефективністю скористатись академічною свободою, їм надається вся необхідна інформація щодо можливостей та альтернатив при виборі способів участі у навчальному процесі: лекцій, дискусій, тренінгів, ділових ігор, електронних засобів тощо. Студенти мають змогу отримати інформацію зі сторінок кафедр на офіційному сайті навчального закладу, бесід з викладачами та кураторами груп, які допомагають студентам обрати спосіб навчання з урахуванням особистих якостей та обставин життя здобувача.

Академічна свобода виявляється також в можливості для учасників освітнього процесу вільно висловлювати свої погляди щодо суперечливих та складних питань, провадити обмін досвідом.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент у формі інформаційних пакетів, критеріїв оцінювання (<http://sun.vtei.com.ua/mod/folder/view.php?id=66959>).

На початку навчального року по кожній ОК затверджується силабус, тематичний план, критерії оцінювання знань здобувачів, програмні питання з дисципліни та екзаменаційні білети (протокол засідання кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем №08 від 01.09.2020). Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонент доводиться до відома учасників освітнього процесу на першому навчальному занятті з дисципліни відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ

(<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf>), а також розміщується у Системі управління навчанням на платформі MOODLE (<http://sun.vtei.com.ua/>) у вигляді робочих програм дисциплін та силабусів.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У ВТЕІ КНТЕУ створено усі умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності. Науково-дослідна робота студентів виконується в різних формах, що забезпечує формування в інституті атмосфери творчості та широкого залучення студентської молоді до наукових досліджень. Під час викладання дисциплін циклу професійної підготовки використовуються форми і методи, що базуються на наукових дослідженнях. Здобувачі

вищої освіти беруть активну участь в роботі студентських науково-практичних конференцій різного рівня, семінарів та круглих столів, є членами студентських наукових гуртків та дискусійних клубів, виконують індивідуально-дослідницькі завдання під час проходження практики.

Для обдарованих та ініціативних студентів в інституті з 2006 року діє Студентське наукове товариство «ВАТРА» (СНТ «ВАТРА»). СНТ «ВАТРА» є активним співорганізатором багатьох наукових заходів, серед яких щорічна Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих» та Міжвузівський форум-квест «Наука очима студентів ЗВО: теперішнє і майбутнє». Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП «Інформаційні технології у бізнесі», беруть в них активну участь.

Кафедра економічної кібернетики та інформаційних систем вже кілька років поспіль організовує та проводить студентська вузівську наукову конференцію «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в управлінні підприємством» (<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/2276-u-vtei-knteu-vidbulasia-iv-studentska-vuzivska-naukova-konferentsiia-matematychni-metody-modeli-ta-informatsiini-tekhnologii-v-upravlinni-pidpriemstvom>). На кафедрі функціонує постійно діючий студентський дискусійний клуб «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями» та два наукових гуртки «Застосування інноваційних технологій при створенні сайтів» та «Практичні аспекти застосування системного аналізу та теорії ймовірностей». Студенти долучаються до виконання робіт за кафедральними науково-дослідними темами. У 2020 році з студенти, які навчаються за ОП «Інформаційні технології у бізнесі», було залучено до виконання наукових досліджень за темою «Автоматизація обліку навчального процесу закладу вищої освіти» (0120U100663).

Щороку здобувачі вищої освіти посідають призові місця у Міжнародному відкритому конкурсі із веб-дизайну та комп'ютерної графіки серед студентів та учнів, а також беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за напрямом «Інформаційні технології» та Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science». Поеднання навчання і досліджень відбувається під час проведення наукових заходів: круглий стіл «Цифрові технології в бізнесі», Школа електронної демократії, базовий тренінг з цифрової безпеки тощо.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Науково-педагогічні працівники постійно оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері ІТ-технологій.

Оновлення змісту освітніх компонент на основі сучасних практик у ІТ-галузі відбувається за рахунок запрошення кращих фахівців у галузі для проведення тренінгів та семінарів, під час яких аналізуються робочі програми навчальних дисциплін та формуються рекомендації щодо оновлення змісту; проведення науково-методичних семінарів.

Робоча група на чолі з гарантом ОП «Інформаційні технології у бізнесі» здійснює систематичний перегляд та оцінювання змісту освітніх компонент з врахуванням досвіду, отриманого під час участі у тренінгах, семінарах та інших заходах.

Результати Міжнародного наукового стажування «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends» (Словаччина, 2019 р.) використовуються під час оновлення курсів з точки зору методів викладання.

Активна співпраця з Подільським управлінням кіберполіції Департаменту кіберполіції Національної поліції України вплинула на оновлення змісту ОК «Кібербезпека», а за результатами участі викладачів кафедри у VII Міжнародному інвестиційному форумі «Вінниччина – бізнес в центрі України» та Молодіжному регіональному форумі «Working in Ukraine NOW» були внесені зміни до змісту ОК «Електронний бізнес» та дали змогу збільшити кількість підприємств-баз практик для здобувачів ОП «Інформаційні технології у бізнесі».

Видання навчально-методичних матеріалів здійснюється згідно зведеного плану, який формується на календарний рік, або позапланово, за наявності потреб. Згідно методики Системи управління якістю ВТЕІ КНТЕУ (СУЯ) «Порядок розроблення робочих програм» <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/2-uncategorised/760-systema-upravlinnia-iajistiu> робочі програми потребують оновлення та перевидання кожні п'ять років, за необхідності раніше. Крім того, періодичному перегляду підлягають інші навчально-методичні матеріали. Оновлення контенту відбувається за потреби, ініціаторами оновлення виступають здобувачі вищої освіти та інші стейкхолдери.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності інституту передбачена Програмою розвитку відокремленого структурного підрозділу ВТЕІ КНТЕУ на період до 2025 року (<http://www.vtei.com.ua/images/2019/strategy2025.pdf>), 34 діючими договорами про міжнародне та наукове співробітництво. Учасники освітнього процесу мають змогу проходити науково-практичне стажування у ЗВО інших країн, а також брати участь в міжнародних наукових заходах та написанні міжнародних наукових праць. НПП кафедри пройшли стажування у Польщі та Словаччині, а студенти інституту – практичну підготовку у Болгарії, Італії, Німеччині, Словаччині, Туреччині, Швеції та ін. Викладачі публікують результати наукових досліджень у міжнародному журналі ScientificLettersofInternationalAcademicSocietyofMichalBaludansky (Košice, Slovakia).

ВТЕІ КНТЕУ є партнером проекту «BALTIC NETWORK FOR PREVENTION OF EARLY SCHOOL LEAVING» (SEE-ME), Project Number 10055/2017 (<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/custom-pages/nauky-ta-mizhnarodnykh-zv-iazkiv/mizhnarodna-diiialnist/proekt-see-me>) та офіційним партнером проекту «ENCOURAGING INTEGRATION FOR NEWLY ARRIVED IMMIGRANTWOMEN THROUGH ENTREPRENEURSHIP» (WECAN) (ERASMUS +) PROJECT

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Під час розробки ОП «Інформаційні технології у бізнесі» для визначення програмних результатів навчання було сформовано оптимальні форми контрольних заходів, їх зміст та оцінювання відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ (<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf>).

Вхідний контроль застосовується як передумова вивчення дисципліни, що дає змогу визначити наявний рівень знань здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи, передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти, набутих практичних навичок під час виконання практичних/лабораторних робіт за формами передбаченими в тематичному плані.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та здійснюється у формі екзамену. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ (<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf>). Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП «Інформаційні технології у бізнесі» дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей, що визначені освітньою програмою. Порядок проведення атестації, створення та організації роботи екзаменаційних комісій з атестації визначені в Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/6.pdf>.

Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки освітньо-професійної програми та навчального плану: освітні компоненти, результати яких передбачають більш практичне наповнення, завершуються заліком (практика), освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом.

Ці форми дозволяють комплексно та системно перевірити досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання ОП «Інформаційні технології у бізнесі». Форми контролю передбачають різноманітні види завдань (комп'ютерне тестування, тестові завдання, ситуаційні завдання, аналітично-розрахункові задачі, теоретичні питання).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь [http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol\\_pro\\_org2020.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_pro_org2020.pdf).

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за кожною освітньою компонентою визначаються та затверджуються на засіданні кафедри на початку кожного семестру та доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті з дисципліни, розміщуються в системі управління навчанням «MOODLE» та силабусі дисципліни.

Порядок проведення підсумкових контрольних заходів, оцінювання результатів навчання студентів, порядок ліквідації академічних заборгованостей визначені в Положенні про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ (<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf>).

Студент, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового (сесійного) підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання.

Порядок подання апеляції, затвердження складу апеляційної комісії визначення результатів регламентує Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВТЕІ КНТЕУ ([http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap\\_rez.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf)).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через силабуси, робочі програми та інформаційні пакети за ОП «Інформаційні технології у бізнесі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти.

Строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр та розміщуються на офіційному сайті ЗВО, в системі управління навчанням «MOODLE» відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ

<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ [http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol\\_pro\\_org2020.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_pro_org2020.pdf).

Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається шляхом опитування.

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів перед початком

вивчення дисципліни – розміщується на сайті ВТЕІ КНТЕУ у системі управління навчанням «MOODLE».

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Для здобувачів, які навчаються за ОП «Інформаційні технології у бізнесі» (ОС «бакалавр»), згідно стандарту вищої освіти, формою атестації є кваліфікаційна робота.

Кваліфікаційна робота виконується задля підтвердження рівня професійної підготовки випускника першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та має на меті з'ясувати його спроможність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в ІТ-галузі, шляхом застосування теорій та методів дослідження, на основі компетентностей, набутих упродовж періоду навчання.

Тематика кваліфікаційних робіт розробляється НПП з урахуванням визначених ОП компетентностей та результатів навчання, а також з огляду на актуальність тих чи інших проблем, характерних для ІТ-галузі, напрями науково-дослідної роботи кафедри, запити роботодавців та затверджується на засіданні кафедри, після чого доводиться до відома здобувачів. Вимоги до кваліфікаційних робіт визначаються Положенням про кваліфікаційну роботу у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ ([http://www.vtei.com.ua/doc/doc/pol\\_16.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/doc/pol_16.pdf)), Методичними рекомендаціями до виконання кваліфікаційних робіт.

Захист кваліфікаційних робіт є публічним та відбувається перед екзаменаційною комісією (далі – ЕК), до складу якої входять провідні НПП кафедри. Головою ЕК призначається визнаний фахівець-практик за спеціальністю.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів за ОП «Інформаційні технології у бізнесі» у ВТЕІ КНТЕУ регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ ([http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol\\_pro\\_oop.pdf](http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf)), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ (<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf>), Положення про самостійну роботу студентів ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/9.pdf>, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/6.pdf>, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ [http://www.vtei.com.ua/doc/pol\\_pro\\_prakto1.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/pol_pro_prakto1.pdf), Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ ([http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol\\_k\\_1.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_k_1.pdf)), Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ [http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap\\_rez.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf). В даних документах визначені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

У ВТЕІ КНТЕУ проводиться політика щодо об'єктивності оцінювання знань здобувачів вищої освіти, чіткого дотримання процедури оцінювання, забезпечення толерантного ставлення до здобувачів вищої освіти як до учасників освітнього процесу.

Для забезпечення об'єктивності оцінювання та запобігання конфлікту інтересів, здобувачі вищої освіти складають письмові екзамени з обов'язкових та вибіркових дисциплін за екзаменаційними білетами за уніфікованою у ВТЕІ КНТЕУ формою, яка містить критерії оцінювання кожного завдання.

Щомісяця результати навчання здобувача фіксуються в екрані успішності, що дає йому змогу контролювати об'єктивність оцінювання своїх знань.

Об'єктивності екзаменаторів сприяє реалізація Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2019/pol.pdf> шляхом отримання зворотної інформації від здобувачів, щодо об'єктивності екзаменаторів.

Відповідальність НПП за об'єктивність оцінювання здобувачів регулюється також Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВТЕІ КНТЕУ [http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol\\_akad\\_dobr.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_akad_dobr.pdf).

В разі виникнення конфліктних ситуацій врегулювання конфлікту інтересів забезпечується відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВТЕІ КНТЕУ [http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap\\_rez.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ВТЕІ КНТЕУ визначений в діючому Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ

<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf> і в Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ ([http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol\\_pro\\_oop.pdf](http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf)).

Повторне проходження контрольних заходів здобувачем вищої освіти здійснюється у разі отримання під час проведення підсумкового контролю однієї або двох оцінок низького рівня (1-59 балів). При незадовільній оцінці повторне складання підсумкового контролю здобувачем вищої освіти з кожної навчальної дисципліни допускається не більше двох разів. Перший раз – науково-педагогічному працівнику з даної навчальної дисципліни; другий раз –

комісії, створеній деканом факультету.

Проведення екзамену та перевірка екзаменаційних робіт студентів здійснюються науково-педагогічним працівником лектором (екзаменатором). Оцінки оголошуються студентам в день проведення екзамену.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначені в Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВТЕІ КНТЕУ

([http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap\\_rez.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf)).

У разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів, здобувач вищої освіти може звернутися із письмовою заявою на ім'я директора ВТЕІ КНТЕУ. Заява подається особисто та візується деканом факультету. Погоджена заява реєструється в Журналі реєстрації апеляції та розглядається на засіданні апеляційної комісії.

Апеляційна комісія детально вивчає та аналізує письмові матеріали підсумкового контролю. Результати апеляції оголошуються здобувачеві вищої освіти відразу після розгляду письмової роботи, про що він особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії.

Випадки звернення до апеляційної комісії ВТЕІ КНТЕУ щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Інформаційні технології у бізнесі» відсутні.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У ВТЕІ КНТЕУ визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП «Інформаційні технології у бізнесі». ВТЕІ КНТЕУ популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ВТЕІ КНТЕУ визначені у Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ

([http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol\\_akad\\_dobr.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_akad_dobr.pdf)). Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В якості інструментів та технологічних рішень щодо запобігання проявам академічної недоброчесності серед учасників освітнього процесу за ОП «Інформаційні технології у бізнесі» використовуються наступні:

– перевірка достовірності оприлюднених наукових результатів, отриманих здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками, як результатів власного дослідження на академічний плагіат, фальсифікацію, фабрикацію, компіляцію;

– контроль за наданням неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти чи організації освітнього процесу за ОП «Інформаційні технології у бізнесі».

У ВТЕІ КНТЕУ ефективно функціонує внутрішня антиплагіатна система, використовуються комп'ютерні програми, які розроблені власними працівниками «Антиплагіат» (для перевірки кваліфікаційних робіт) та «Система електронного діловодства» (авторське право. Бюлетень №25, 2011 р., Серія КВ № 18367-7167ПР).

Технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності в цілому є ефективними. Для забезпечення якісної підготовки фахівців у ІТ-сфері у ВТЕІ КНТЕУ впроваджується політика у сфері якості <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/2-uncategorised/760-systema-upravlinnia-iajistiu>, що підтверджено Сертифікатом на систему управління якістю ISO 9001 [http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001\\_1.jpg](http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_1.jpg).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОП «Інформаційні технології у бізнесі» здійснюється згідно із Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВТЕІ КНТЕУ

([http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol\\_akad\\_dobr.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_akad_dobr.pdf)).

Питання проявів хабарництва, неправомірної вигоди матеріального або нематеріального характеру, вчинення неправомірних дій під час виконання службових повноважень учасниками освітнього процесу за ОП «Інформаційні технології у бізнесі» обговорюються із здобувачами вищої освіти на зустрічах з директором ВТЕІ КНТЕУ, деканом факультету, завідувачами кафедр, на кураторських годинах. Здобувачі вищої освіти мають доступ до «Скриньки довіри», куди можуть повідомити про випадки академічної недоброчесності та інших неправомірних дій.

В результаті проведення активної політики щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП «Інформаційні технології у бізнесі» академічна доброчесність стає особистісною мотивацією та переконанням, що сприяє ґрунтовним науковим дослідженням та якості оволодіння освітньою програмою.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

ВТЕІ КНТЕУ реагує на порушення академічної доброчесності наступним чином: повторне проходження оцінювання (курсова робота, екзамен), повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми,



відрахування з ВТЕІ КНТЕУ, позбавлення академічної стипендії, відмова у присудженні відповідного ступеня освіти. За порушення академічної доброчесності при написанні наукових тез доповідей та статей здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до дисциплінарної відповідальності.

Процедура реагування на порушення академічної доброчесності відображена у Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВТЕІ КНТЕУ [http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol\\_akad\\_dobr.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_akad_dobr.pdf).

Наразі, не зафіксовано випадків порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОП «Інформаційні технології у бізнесі», що пояснюється високим рівнем дотримання академічної доброчесності та нульовим рівнем толерантності до порушень академічної доброчесності у ВТЕІ КНТЕУ.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП «Інформаційні технології у бізнесі» здійснюється відповідно до Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2015/pol.pdf>, Положення про порядок конкурсного відбору НПП, наукових працівників, директорів коледжів та училищ КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/3f44aced071f859bd50154233523d8c5.pdf> та Порядку конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2019/konkurs.pdf>.

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного відбору досягається наступним чином:  
– при первинному проходженні конкурсу кандидатом може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлено створені особисто навчально-методичні та наукові праці;  
– при подальшому проходженні конкурсу враховуються особисті результати викладача за рейтингом викладацької діяльності (відповідно до Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності НПП ВТЕІ КНТЕУ (<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/14.pdf>)), результати опитування здобувачів вищої освіти, участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти.

Процедура конкурсного відбору враховує професіоналізм викладачів, як ключову вимогу. ВТЕІ КНТЕУ вживає заходів щодо залучення кращих викладачів на ОП «Інформаційні технології у бізнесі».

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ВТЕІ КНТЕУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовує їхні практичні навички для формування фахових компетентностей здобувачів вищої освіти. Роботодавці беруть участь в засіданнях робочої групи за ОП «Інформаційні технології у бізнесі», створюючи умови для проходження виробничих практик здобувачів вищої освіти, здійснюючи експертизу робочих програм ОП «Інформаційні технології у бізнесі», беручи участь у наукових та навчально-методичних заходах кафедр ВТЕІ КНТЕУ, майстер-класах. У ВТЕІ КНТЕУ традиційно проводиться «День кар'єри», де студенти мають можливість ознайомитись із вакансіями провідних установ та організацій Вінницької області та України.

Активність роботодавців зумовлюється розумінням потреби у фахівцях високої кваліфікації, що пов'язана з негативними тенденціями динаміки ринку робочої сили в Україні.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Кожного навчального року у ВТЕІ КНТЕУ складається план проведення лекцій, майстер-класів, семінарів, тренінгів за участі провідних вчених, фахівців-практиків: міжвузівський науково-практичний семінар на тему «Хмарні та мобільні сервіси в менеджменті, бізнесі, освіті»;

засідання наукового гуртка «Цифрова трансформація» на тему «Моделювання проблем цифровізації економіки та публічного управління», засідання дискусійного клубу «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями» за участі експертів: Софії Сакалош – регіонального координатора Швейцарсько-української Програми «Електронне врядування задля підзвітності влади та участі громади» (EGAP)

<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/2437-u-vtei-knteu-vidbulos-vidkryte-zasidannia-naukovoho-hurtka-tsyfrova-transformatsiia> та Джонатана Кларка – волонтера Корпусу миру (США), фахівця в сфері інформаційних систем, кібербезпеки

<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/2426-u-vtei-knteu-vidbulos-vidkryte-zasidannia-dyskusiinoho-klubu-innovatsiini-tekhnologii-v-upravlinni-pidpriemstvamy-ta-orhanizatsiiamy>

лекція «Сучасні тенденції регуляторної діяльності в контексті цифровізації»;

майстер-клас «Концепція цифрової партисипації та стан е-демократії у Вінниці»;

тренінг «Актуальні питання розслідування правопорушень у сфері високих інформаційних технологій».

Здобувачі вищої освіти позитивно реагують на залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, так як живе спілкування безпосередньо впливає на формування «softskills» та КС.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Для забезпечення професійно-фахового розвитку науково-педагогічних працівників застосовуються різні форми підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації, короткострокове підвищення кваліфікації, стажування.

Стажування здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу за індивідуальними планами. Звіт про стажування розглядається та затверджується на засіданні кафедр ВТЕІ КНТЕУ із формулюванням висновків, рекомендацій та пропозицій стосовно використання в навчальному процесі результатів стажування. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до плану у закордонних закладах вищої освіти, ЗВО України та на провідних підприємствах, не рідше одного разу на 5 років.

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП «Інформаційні технології у бізнесі» становить цілісну систему. Воно починається із надання взаємної методичної допомоги на кафедрах, на рівні ВТЕІ КНТЕУ переходить в систему тренінгової роботи в Школі педагогічної майстерності, яка є реальним прикладом роботи з молодими викладачами з надання допомоги в їх професійному становленні, підвищенні рівня педагогічної майстерності. Крім того, з метою удосконалення педагогічної майстерності, підвищення творчої активності здійснюється рейтингова оцінка діяльності НПП (відповідно до Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності НПП ВТЕІ КНТЕУ (<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/14.pdf>)).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ передбачає матеріальні та моральні заохочення відповідно до Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2015/pol.pdf> та Колективного договору укладеного між адміністрацією та трудовим колективом ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2018/2018.pdf>. Зокрема, здійснюється щорічне матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ, які виконали індивідуальний план науково-педагогічної діяльності. Моральні заохочення застосовуються за вагомих успіхів у науково-педагогічній діяльності та передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки директора, грамота директора, а також за поданням адміністрації ВТЕІ КНТЕУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП «Інформаційні технології у бізнесі» забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання, про що відображено у публічній інформації на сайті ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia>. Підготовка фахівців у ВТЕІ КНТЕУ здійснюється у власних приміщеннях, що використовуються в навчальному процесі, відповідають санітарним нормам з влаштування та утримання навчальних закладів вищої освіти відповідно до ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти».

Бібліотечний фонд за ОП «Інформаційні технології у бізнесі» забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання: загальний обсяг фондів навчальної, наукової літератури становить 234532 примірники. Постійно здійснюється передплата періодичних видань, які відповідають фаховому спрямуванню ОП «Інформаційні технології у бізнесі».

Всі освітні компоненти навчального плану за ОП «Інформаційні технології у бізнесі» забезпечені навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, які є доступними в електронному вигляді в системі управління навчанням «MOODLE» та у фонді навчальної літератури бібліотеки ВТЕІ КНТЕУ.

ВТЕІ КНТЕУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП «Інформаційні технології у бізнесі».

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти враховуються шляхом проведення періодичних зустрічей із РСС, консультування та опитування «Викладач очима студентів», «Про якість надання освітніх послуг у ВТЕІ КНТЕУ», «Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти щодо дисциплін освітньої програми та рівня їх викладання», «Навчаємось дистанційно: плюси та мінуси». У ВТЕІ КНТЕУ обласновано на прохання здобувачів зони простору «studentslife» для комфортного відпочинку на перервах та після занять.

У ВТЕІ КНТЕУ забезпечено вільний доступ усіх учасників академічної спільноти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Здобувачі вищої освіти ОП «Інформаційні технології у бізнесі» мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами ВТЕІ КНТЕУ включаючи доступ до повнотекстових електронних продуктів SpringerNature, бази даних наукових і навчальних видань видавництва «Центр учбової літератури», що налічує понад 2000 назв, надається вільний доступ до мережі wi-fi.

Для здобувачів ВТЕІ КНТЕУ створено умови навчання відповідно до вимог нормативно-правових актів, дотримуються права здобувачів, які гарантовані чинним законодавством про охорону праці та техніку безпеки.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти.

Механізми забезпечення безпечності освітнього середовища відповідають нормативним документам (Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18>), Із визначеною періодичністю для здобувачів вищої освіти проводяться первинні, цільові та позапланові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Організуються і проводяться тематичні бесіди на кураторських годинах зі здобувачами згідно плану організаційно-виховної роботи ВТЕІ КНТЕУ. Крім того, до роз'яснювальної роботи залучаються співробітники Державної служби надзвичайних ситуацій та правоохоронних органів, працівники соціальної сфери, представники Вінницького обласного клінічного Центру профілактики та боротьби зі СНІДом в рамках обласної програми «Майбутнє Вінниччини в збереженні здоров'я громадян на 2016-2020 роки»

<http://www.vin.gov.ua/images/doc/vin/dep-ohor-zdor/Prohrammy/maibuntnie.pdf>. Проводяться зустрічі студентів із запрошеними психологами та працівниками медичного пункту ВТЕІ КНТЕУ.

Для осіб, які не беруть безпосередньої участі в освітньому процесі, доступ на територію ВТЕІ КНТЕУ обмежений. У кожному корпусі є охорона, а вхід облаштований відеокамерами та турнікетами, що унеможлиблює проникнення підозрілих осіб та внесення отруйних, вибухонебезпечних та інших предметів.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У ВТЕІ КНТЕУ визначено необхідні механізми підтримки здобувачів вищої освіти за ОП «Інформаційні технології у бізнесі», а саме: освітня підтримка забезпечується гарантом ОП «Інформаційні технології у бізнесі» та системою управління якістю ВТЕІ КНТЕУ [http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol16\\_10.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol16_10.pdf). Організаційна підтримка забезпечується навчальним відділом, навчально-методичним відділом, відділом наукової роботи та міжнародної співпраці; інформаційна підтримка забезпечується відділом реклами та зв'язків з громадськістю, відділом організації виховної та культурно-мистецької роботи, відділом технічних засобів навчання, студентським науковим товариством «ВАТРА». Консультативна підтримка забезпечується Центром розвитку кар'єри, Ресурсним центром зі сталого розвитку, Бізнес-школою ВТЕІ КНТЕУ. Підтримка здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується належним рівні (наявність медичного пункту); соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується ризикованою соціальною інфраструктурою: гуртожитки, спортивна зала, кафе (пункти харчування) та медичний пункт. В інституті функціонує «Скринька довіри», в якій здобувачі залишають анонімні побажання та пропозиції, які аналізуються керівництвом інституту та факультету й не залишаються без розгляду.

ВТЕІ КНТЕУ активно висвітлює результати своєї діяльності, в тому числі навчальної, наукової та культурно-дозвільної, на офіційному сайті, в соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram, на Youtube-каналі.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ВТЕІ КНТЕУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням чинних норм законодавства, в тому числі для повноцінної їх соціалізації та результативного навчання. Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безпосереднього доступу до інституту, навчальний корпус № 4 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями, працюють три ліфти, один з яких вантажно-пасажи́рський. Усі приміщення мають природне та штучне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.

Організація інклюзивного навчання у ВТЕІ КНТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ [http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol\\_pro\\_oop.pdf](http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf).

Відповідно до Постанови «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти» (зі змінами) від 28.12.2016 року, № 1045, здобувачі вищої освіти з інвалідністю (І-ІІІ група) отримують соціальну стипендію. Загальна кількість здобувачів з особливими освітніми потребами у ВТЕІ КНТЕУ 162 особи, таких що навчаються за ОП «Інформаційні технології у бізнесі» - 7.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У ВТЕІ КНТЕУ наявні чіткі та зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких вони послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Інформаційні технології у бізнесі».

ВТЕІ КНТЕУ має Етичний кодекс здобувача вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ

<http://www.vtei.com.ua/images/RSS/kodeks.pdf>, в якому визначено орієнтири для поведінки, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, його відповідальність перед спільнотою інституту, державою і суспільством в цілому.

Здобувачі вищої освіти ознайомлені з Пам'яткою про прояви та запобігання корупції та хабарництва в освітній

сфері. У ВТЕІ КНТЕУ діє Антикорупційна програма [http://www.vtei.com.ua/images/2017/03\\_10.pdf](http://www.vtei.com.ua/images/2017/03_10.pdf). Відповідно до цієї програми у ВТЕІ КНТЕУ не менше одного разу на рік комісія здійснює внутрішню оцінку корупційних ризиків у своїй діяльності. За результатами ідентифікації корупційних ризиків комісією здійснюється їхнє визначення та опис, класифікація за категоріями та видами. За результатами оцінки корупційних ризиків комісією готується письмовий звіт, в якому визначено пропозиції щодо заходів із запобігання, усунення (зменшення) виявлених корупційних ризиків.

У ВТЕІ КНТЕУ існує скринька довіри, в якій кожен здобувач вищої освіти має можливість залишити інформацію про факти вимагання хабара чи прояви корупції, а також пропозиції щодо покращення навчального процесу.

На виконання Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт у ВТЕІ КНТЕУ

[http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol\\_k\\_1.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_k_1.pdf), Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ [http://www.vtei.com.ua/doc/pol\\_pro\\_prakt01.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/pol_pro_prakt01.pdf) підписано наказ від 07.10.2020 № 196 «Про посилення контролю за обігом курсових робіт, індивідуальних графічних робіт, щоденників практики на кафедрах».

Положенням про апеляцію підсумкового контролю знань студентів ВТЕІ КНТЕУ

[http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap\\_rez.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf) регламентується створення апеляційної комісії ВТЕІ КНТЕУ, з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань студента.

Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у ВТЕІ КНТЕУ

[http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol\\_pro\\_vks.pdf](http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_vks.pdf), Положенням про політику попередження та боротьбу із сексуальними домаганнями у ВТЕІ КНТЕУ [http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol\\_1.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_1.pdf) регламентується процедура врегулювання відповідних ситуацій.

Під час реалізації ОП «Інформаційні технології у бізнесі» випадків подібних ситуацій не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Регулювання внутрішнього забезпечення якості ОП «Інформаційні технології у бізнесі» здійснюється відповідно до Системи управління якістю <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/%20index.php/ua/homepage/2-uncategorised/760-systema-upravlinnia-iajistiu>, Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ВТЕІ КНТЕУ [http://www.vtei.com.ua/doc/05\\_2\\_4.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/05_2_4.pdf).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ВТЕІ КНТЕУ послідовно дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Інформаційні технології у бізнесі».

Моніторинг та удосконалення ОП «Інформаційні технології у бізнесі» в процесі її реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності ВТЕІ КНТЕУ, а також потребам здобувачів вищої освіти, з урахуванням потреб ринку праці. В результаті такого перегляду відбувається щорічне або за необхідності, оновлення робочих програм дисциплін, навчально-методичного забезпечення написання кваліфікаційної роботи та проведення практик. Ці процедури відіграють важливу роль у внутрішній системі забезпечення якості освіти у ВТЕІ КНТЕУ.

Розробкою та розвитком ОП «Інформаційні технології у бізнесі» займається робоча група, до складу якої входять провідні фахівці інституту, фахівці-практики, роботодавці, здобувачі вищої освіти. На основі моніторингу робочою групою, щонайменше двічі на рік, здійснюється перегляд відповідності змісту ОП «Інформаційні технології у бізнесі» програмним результатам навчання з метою вдосконалення освітнього процесу.

У 2018 р. розроблено випусковою кафедрою ОП «Інформаційні технології у бізнесі» за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології». У лютому 2019 року були внесені зміни до ОП «Інформаційні технології у бізнесі» відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1380 стосовно відповідності переліку обов'язкових компонент, загальних та фахових компетенцій, а також програмних результатів навчання. Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти було здійснено перегляд ОП «Інформаційні технології у бізнесі», внесено зміни, що дають можливість вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонент з реєстру вибіркових дисциплін, який розміщений на сайті <http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=1151>, з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності.

Порівняльний аналіз ОП «Інформаційні технології у бізнесі» вступу 2018 р. та 2019 р. говорить про те, що відбувались зміни у переліку обов'язкових навчальних компонент. А саме, для поглибленого вивчення іноземної мови додано дисципліну «Іноземна мова спеціальності». Оптимізовано блок дисциплін, що пов'язані з управлінськими функціями та моделюванням бізнес-процесів на підприємстві (ОК «Менеджмент» та «Моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів» замінено на ОК «Моделювання бізнес-процесів»).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Інформаційні технології у бізнесі» та інших процедур забезпечення її якості. Для врахування думки здобувачів, проводиться опитування, в результаті чого робоча група, до складу якої входить представник студентської спільноти, опрацьовує дані опитування, робить висновки та вносить пропозиції, визначає доцільність застосування тих або інших форм та методів навчання. Матеріали опитування охоплюють основні питання якості освіти на всіх етапах навчання здобувачів. Письмове опитування відбувається організовано та охоплює усіх зацікавлених здобувачів, що навчаються за ОП «Інформаційні технології у бізнесі». Їх пропозиції узагальнюються, зібрана інформація аналізується, а ОП «Інформаційні технології у бізнесі» адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Всі зміни фіксуються у протоколах засідань робочої групи розробки ОП «Інформаційні технології у бізнесі».

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Організація внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ґрунтується на принципах студентоцентризму, відкритості, академічної доброчесності. Функції органів студентського самоврядування ВТЕІ КНТЕУ визначаються Положенням про Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2015/pol.pdf> та Положенням про студентське самоврядування у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2020/polst.pdf>.

Представники РСС долучаються до розробки та перегляду ОП «Інформаційні технології у бізнесі» (для узгодження пропозицій вони запрошуються на засідання робочої групи). Голови РСС, які присутні на засіданнях вченої ради інституту/факультетів, беруть участь в обговоренні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, в т. ч. затвердженням робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, що формують ОП «Інформаційні технології у бізнесі», результатів успішності здобувачів, форм та методів навчання, системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти тощо.

Під час проведення опитування здобувачів вищої освіти суттєву роль відіграє РСС щодо забезпечення оцінки рівня задоволення якістю освітніх послуг, діяльності науково-педагогічних працівників.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці як партнери безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Інформаційні технології у бізнесі».

При перегляді ОП «Інформаційні технології у бізнесі» до робочих груп обов'язково залучаються стейкхолдери, які мають можливість внести свої пропозиції, узгодити оновлення ОП «Інформаційні технології у бізнесі».

При роботі над ОП «Інформаційні технології у бізнесі» роботодавці акцентують увагу на перегляді змісту ОК, проходженні практики, що значно впливає на формування загальних та фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Зокрема враховано пропозицію стейкхолдера директора ТОВ «Універсальний сервіс» м. Вінниця, щодо включення до переліку спеціальних фахових компетентностей: «здатність моделювати та аналізувати бізнес-процеси та результати діяльності економічних об'єктів» та «здатність планувати та прогнозувати діяльність економічних об'єктів та приймати ефективні управлінські рішення», які є доцільними, враховують вимоги бізнесу та відображають професійну спрямованість ОП «Інформаційні технології у бізнесі».

Роботодавці беруть участь у заходах (зустрічах, круглих столах, науково-практичних семінарах):

<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/2620-u-vtei-knteu-vidbuvsia-treninh-it-kompetentnosti-maibutnikh-ekonomistiv>;

<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/2049-u-vtei-knteu-vidbuvsia-naukovo-praktychnyi-seminar-na-temu-java-tekhnologii-v-suchasnomu-sviti>.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

ОП «Інформаційні технології у бізнесі» акредитується вперше, випуск відбудеться у 2021 р. На базі інституту функціонує Асоціація випускників та друзів ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/2013-05-14-08-49-44/asotsiatsiia-vypusknukiv-instytutu>.

Члени робочої групи за ОП «Інформаційні технології у бізнесі» мають певний досвід щодо моніторингу професійної кар'єри здобувачів вищої освіти. У ВТЕІ КНТЕУ створено базу випускників, у якій міститься інформація щодо кар'єрного шляху випускників. Крім того, відбувається зворотній зв'язок з випускниками через розгалужену систему комунікацій (Facebook, Instagram, Viber).

Систематично проводиться День кар'єри, в рамках заходу проходить «Ярмарок вакансій» (двічі на рік), на якому представники українських і міжнародних компаній інформують про наявні вакансії та можливості щодо працевлаштування.

З метою співпраці з випускниками та підтримання традицій ВТЕІ КНТЕУ, створення можливостей для обміну досвідом, реалізації професійного, наукового та творчого потенціалу випускників, ВТЕІ КНТЕУ щорічно проводяться Дні зустрічей з випускниками (у 2019 р. долучилися більше 200 осіб).

Для сприяння у працевлаштуванні випускників на офіційному сайті ВТЕІ КНТЕУ розміщується інформація про відкриті вакансії <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/joomla/informatsiia-shchodo-pratsevlashtuvannia?layout=edit&id=636>.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення**

## **процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Система забезпечення якості ВТЕІ КНТЕУ сприяє вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОП «Інформаційні технології у бізнесі», освітній діяльності щодо її реалізації.

У ВТЕІ КНТЕУ освітній процес постійно аналізується на предмет якості та відповідності очікуванням здобувачів та зацікавлених сторін, а також відповідності вимогам Законів України «Про вищу освіту», наказів/листів МОН України, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та інших нормативно-правових актів, ДСТУ ISO 9001:2015, документації сертифікованої системи управління якістю (СУЯ) ВТЕІ КНТЕУ.

СУЯ ВТЕІ КНТЕУ сертифікована та відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ДСТУ ISO 9001:2015, IDT) (сертифікат № UA 80050.063 QMS-18) [http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001\\_1.jpg](http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_1.jpg).

У ВТЕІ КНТЕУ з визначеною періодичністю проводяться аудити СУЯ (внутрішні – згідно затвердженої програми перевірки та зовнішні (наглядові) – раз на рік або частіше (за наявності об'єктивної необхідності)).

Аналіз звітів за результатами проведених аудитів свідчить, що аудиторами у різний час були виявлені деякі невідповідності у функціонуванні окремих підрозділів ВТЕІ КНТЕУ. Зокрема, з'ясовано, що невідповідності, виявлені в діяльності кафедр, здебільшого стосувалися порушення зведеного плану видання навчально-методичних матеріалів, часткового виконання НПП індивідуальних планів (відтермінування захисту кандидатських/докторських дисертацій, невчасним виданням статей у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science тощо). Протягом терміну, відведеного на коригувальні дії, невідповідності усувалися.

Слід зазначити, що впровадження та функціонування у ВТЕІ КНТЕУ СУЯ має на меті оптимізацію освітнього процесу, покращення документообігу (впровадження Інструкції з діловодства та уніфікації форм документів).

Виходячи з усвідомлення необхідності гарантувати високу якість підготовки здобувачів вищої освіти ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ВТЕІ КНТЕУ суттєво зміцнив матеріально-технічну базу (розширення навчальної площ, закупівля комп'ютерної техніки, збільшення бібліотечного фонду тощо), сформовано сучасне навчально-методичне забезпечення ОК, підвищено якість професорсько-викладацького складу, який забезпечує навчання за ОП «Інформаційні технології у бізнесі» (стажування у ЗВО України та зарубіжних країн, участь в різноманітних професійно орієнтованих наукових та науково-практичних заходах).

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП «Інформаційні технології у бізнесі» є первинною. Для забезпечення якості вищої освіти та з метою удосконалення освітнього процесу за ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ВТЕІ КНТЕУ було враховано пропозиції з акредитацій ОП «Маркетинг» (2019), ОП «Товарознавство та комерційна логістика» (2019), ОП «Харчові технології» (2019), «Публічне управління та адміністрування» (2020), «Міжнародний бізнес» (2020), «Право» (2020). Зменшена кількість студентів у групі, за вибірковыми дисциплінами, до 15 осіб відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ

[http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol\\_pro\\_org2020.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_pro_org2020.pdf)), розроблено та введено в дію Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті [http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol\\_2.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_2.pdf), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВТЕІ КНТЕУ

[http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol\\_pro\\_vks.pdf](http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_vks.pdf), Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ [http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol\\_pro\\_dfv02.pdf](http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_dfv02.pdf) та Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями у ВТЕІ КНТЕУ [http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol\\_1.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_1.pdf).

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості освіти за ОП «Інформаційні технології у бізнесі». На засіданнях кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем розглядаються можливості реалізації результатів стажування, підвищення кваліфікації, результатів науково-дослідної роботи для забезпечення якості навчання за ОП «Інформаційні технології у бізнесі».

Систематично проводяться заходи щодо ознайомлення здобувачів вищої освіти з сучасними тенденціями розвитку ІТ-індустрії. Зокрема, організовано цикл науково-практичних заходів за участю науковців, науково-педагогічних працівників споріднених кафедр КНТЕУ та інших ЗВО України, фахівців-практиків:

- IV студентська вузівська наукова конференція «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в управлінні підприємством»;
- вузівський студентський круглий стіл «Цифрові технології в бізнесі»;
- Всеукраїнський науково-практичний вебінар «Інтерактивний освітній простір ЗВО»;
- Всеукраїнський науково-практичний семінар «Використання сервісів Google та хмарних технологій в навчальному процесі»;
- лекція «Сучасні тенденції регуляторної діяльності в контексті цифровізації»;
- майстер-клас «Концепція цифрової партисипації та стан е-демократії у Вінниці»;
- тренінг «Актуальні питання розслідування правопорушень у сфері високих інформаційних технологій».

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ВТЕІ КНТЕУ передбачає реалізацію процедур, відповідальність за виконання яких чітко розподілена:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості освітньої діяльності (адміністрація, НПП, інші співробітники ВТЕІ КНТЕУ, здобувачі, роботодавці);
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП «Інформаційні технології у бізнесі» (робочої групи на чолі з гарантом ОП);
- оцінювання здобувачів і НПП та оприлюднення його результатів (кафедри, факультети, навчально-методичний відділ, відділ реклами та зв'язків з громадськістю);
- підвищення кваліфікації НПП (кафедри, навчально-методичний відділ);
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (кафедри, відділ кадрів, бібліотека, відділ технічних засобів навчання, адміністративно-господарська частина, бухгалтерська служба);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (відділ технічних засобів навчання);
- забезпечення публічності інформації про ОП «Інформаційні технології у бізнесі» та ступені вищої освіти (кафедри, приймальна комісія, відділ реклами та зв'язків з громадськістю);
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях здобувачів та НПП (кафедри, навчально-методичний відділ, відділ наукової роботи та міжнародної співпраці, відділ технічних засобів навчання, комісія з питань етики та академічної доброчесності).

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються офіційними документами, що розміщуються на сайті ВТЕІ КНТЕУ:

- Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ

<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/1.pdf> ;

- Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ

<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf>;

- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ВТЕІ КНТЕУ

<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/6.pdf>;

- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВТЕІ КНТЕУ

[http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap\\_rez.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf);

- Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ

[http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol16\\_10.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol16_10.pdf);

- Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями у ВТЕІ КНТЕУ

[http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol\\_1.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_1.pdf);

- Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВТЕІ КНТЕУ

[http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol\\_pro\\_vks.pdf](http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_vks.pdf).

Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується наступним чином: документи розміщуються на сайті ВТЕІ КНТЕУ, посилання на них є в «Довіднику студента», що міститься у вкладці «Студенту». На кураторських годинах протягом перших тижнів навчання зі студентами опрацьовується механізм пошуку необхідної інформації.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб-сторінки: <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia/2-uncategorised/2362-proekty-osvitnikh-prohram-shcho-budut-realizovuvatys-v-zakladi-osvity-u-2020-2021-n-r>.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

ВТЕІ КНТЕУ своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Адреса веб-сторінки: [http://www.vtei.com.ua/doc/2020/opp2020/opp\\_ist\\_b2.pdf](http://www.vtei.com.ua/doc/2020/opp2020/opp_ist_b2.pdf).

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП «Інформаційні технології у бізнесі»:

– ВТЕІ – структурний підрозділ КНТЕУ;

- функціонування системи управління якістю;
- позитивна репутація та прагнення до постійного розвитку;
- людський капітал, висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, конкурентоспроможна спеціальність, активне, креативне, вольове студентство;
- розвиток студентського самоврядування відповідно до європейських стандартів, практична значимість наукових досліджень;
- участь у міжнародних конкурсах та програмах підтримки освітньої, наукової, інноваційної діяльності, академічних обмінах, стажуваннях, фінансова стабільність, сучасна, комфортна матеріально-технічна база;
- плідна співпраця з ІТ-компаніями м. Вінниці та їх об'єднаннями;
- просвітницько-профорієнтаційна робота з метою популяризації ВТЕІ КНТЕУ серед випускників шкіл/коледжів, інших закладів освіти України.

Слабкі сторони ОП «Інформаційні технології у бізнесі»:

- глобальна нестабільність, поглиблення демографічної кризи та посилення міграційних процесів;
- нестабільна військово-політична та соціально-економічна ситуація в державі;
- зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок активності вітчизняних закладів освіти, активізації провайдерів низькоякісних освітніх послуг у зв'язку з уніфікацією форм та методів передачі знань;
- скорочення державних видатків на освіту;
- зростання витрат навчального закладу на забезпечення функціонування матеріально-технічної бази.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

У ВТЕІ КНТЕУ визначено перспективи розвитку ОП «Інформаційні технології у бізнесі»:

- результат навчання - висококваліфіковані фахівці ІТ-галузі, максимально адаптовані до вирішення професійних задач, інтелектуально та творчо розвинені, патріотично та громадянсько свідомі і відповідальні;
- інтеграція в міжнародну систему науки та освіти;
- висока затребуваність випускників програми за результатами їх наукових досліджень та продукуванням інновацій, спрямованих на соціально – економічний розвиток країни;
- високопрофесійний, креативний, прогресивний кадровий склад;
- авторитетна платформа для комунікації держави, міжнародного та вітчизняного бізнесу, громадськості;
- високий рівень якості освіти, індивідуалізація та інтерактивність навчання, використання онлайн – інструментів, віртуального середовища тощо;
- умови для розвитку творчості, формування емоційного інтелекту, критичного мислення, креативності, вивчення та використання іноземних мов;
- корпоративна етика, що базується на демократії, академічних цінностях, традиціях і свободах;
- правова культура, соціальна та екологічна відповідальність, академічна доброчесність та антикорупційна політика.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*



Інформація про КЕП

**ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович**

Дата: 21.10.2020 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Кваліфікаційна робота.pdf</i>	UjQo4QTGpQAF3pUX6MIs9hDkYVI8nGrYeZpd2kDTjAM=	Ноутбук (1) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6" (Intel Pentium N3710, DDR3 - 4Гб, HDD - 500 Гб); проектор Epson (1) EB-X41 (3600ANSI люмен/1024x768)
Виробнича (переддипломна) практика	практика	<i>Виробнича (переддипломна) практика.pdf</i>	rLs5q4B+ZGMEwxD AgiqrhezOsSodLaK6 QgRNNqMCJs=	
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика.pdf</i>	y/KldBgQCPVlqb63H znqNPvaDFalonznFk IW6UIiDAs=	
Web-дизайн і Web-програмування	навчальна дисципліна	<i>Web-дизайн і web-програмування.pdf</i>	3Bga+4SGJ2WEobV +3oVkuwkGqYeZfT1 p3KuCDDL9LfM=	Ноутбук (15) HP 250 G7 15.6" (Intel Core i3 2,3 ГГц, DDR - 8Гб, SSD - 250 Гб); PhpStorm Trial, Brackets, Visual Studio Code
Інтелектуальні інформаційні системи	навчальна дисципліна	<i>Інтелектуальні інформаційні системи.pdf</i>	HNHUtUAWqf/udF mQUj16syew3qzGwik fvUZh275WbQM=	ПК IntelCeleron (15) 2,7 ГГц, HDD 80 Гб, ОЗП 2Гб; проектор Epson (1) EB-X41 (3600ANSI люмен/1024x768); Linux, додатки Google, Visual Studio 2019, Microsoft Office 365, програмне середовище CLIPS
КР з Проектування та аналізу програмного забезпечення	курсозна робота (проект)	<i>КР з Проектування та аналізу програмного забезпечення.pdf</i>	G8AoQRgp6kwQlounmrem1OHk09Rgl4z ExZ4FHF5uTDQ=	Ноутбук (15) HP 250 G7 15.6" (Intel Core i3 2,3 ГГц, DDR - 8Гб, SSD - 250 Гб); StarUML v.5, Visual Studio 2019
Проектування та аналіз програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>Проектування та аналіз програмного забезпечення.pdf</i>	piAulhiusXD4ecxdn FRpRRoPB9sEI3Ger h2eRghHfw4=	Ноутбук (15) HP 250 G7 15.6" (Intel Core i3 2,3 ГГц, DDR - 8Гб, SSD - 250 Гб); StarUML v.5, Visual Studio 2019
Інформаційні технології в управлінні проектами	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні технології в управлінні проектами.pdf</i>	44sN5bznhzaVvfpiK oxq/GvoWri5FskzB8 GSikegNog=	ПК IntelCeleron (15) 2,7 ГГц, HDD 80 Гб, ОЗП 2Гб; проектор Epson (1) EB-X41 (3600ANSI люмен/1024x768); Linux, Visual Studio 2019, Microsoft Office 365, Project Expert Demo
Інтернет речей	навчальна дисципліна	<i>Інтернет речей.pdf</i>	9/pDP6QjBMi8yRp 5AVqTRcMGW5HHf vcKxgJPz6mWfg=	Ноутбук (15) HP 250 G7 15.6" (Intel Core i3 2,3 ГГц, DDR - 8Гб, SSD - 250 Гб), набір Arduino Uno (15); Arduino IDE, онлайн компілятор C++ Shell
Технології бізнес-аналітики	навчальна дисципліна	<i>Технології бізнес-аналітики.pdf</i>	fubGpVI4aM/cH5by CCNHaq2ioEl3LCxepFKJ+htI6J8=	ПК IntelCeleron (15) 2,7 ГГц, HDD 80 Гб, ОЗП 2Гб; проектор Epson (1) EB-X41 (3600ANSI люмен/1024x768); Linux, додатки Google, LibreOffice, Microsoft Office 365, Visual Studio 2019, Deductor Studio
Системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Системний аналіз.pdf</i>	kk/QH2Gr4dOVQKH yElgWN9yYf5Io5XIHcnwdE6JLrWo=	Ноутбук (1) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6" (Intel Pentium N3710, DDR3 - 4Гб, HDD - 500 Гб); проектор Epson (1) EB-X41 (3600ANSI люмен/1024x768); Linux, Microsoft Office 365
КР з інформаційних систем і технологій в економіці	курсозна робота (проект)	<i>КР з Інформаційних систем і технологій в</i>	pnC+o1/NYhwXiAE KTKpdzuyCSB6Ooc BerwgWDcKtlKg=	ПК IntelCeleron (15) 2,7 ГГц, HDD 80 Гб, ОЗП 2Гб; проектор Epson (1) EB-X41 (3600ANSI

		<i>економіці.pdf</i>		<i>люмен/1024x768); Linux, LibreOffice, Microsoft Office 365, Project Expert Trial</i>
Інформаційні системи і технології в економіці	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні системи і технології в економіці.pdf</i>	3XuYqjaNcG1f3v1vIQv3hkGz9Mq4uIPT4TFHoAn2FDY=	<i>ПК IntelCeleron (15) 2,7 ГГц, HDD 80 Гб, ОЗП 2Гб; проектор Epson (1) EB-X41 (3600ANSI люмен/1024x768); Linux, LibreOffice, Microsoft Office 365, Project Expert Trial</i>
Проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>Проектування інформаційних систем.pdf</i>	yDAJaobuVEMIViNws3CFjDm3Bmpfzw4ASN5TjBjgol4=	<i>ПК IntelCeleron (15) 2,7 ГГц, HDD 80 Гб, ОЗП 2Гб; проектор Epson (1) EB-X41 (3600ANSI люмен/1024x768); Linux, Microsoft Office 365, Visual Studio 2019, StarUML v.5</i>
Електронний бізнес	навчальна дисципліна	<i>Електронний бізнес.pdf</i>	geJcZzl232m+WbvRcNcDGYwZaDpMTw8od73aiFBA/FA=	<i>ПК IntelCeleron (15) 2,7 ГГц, HDD 80 Гб, ОЗП 2Гб; проектор Epson (1) EB-X41 (3600ANSI люмен/1024x768); Linux, додатку Google, LibreOffice, Microsoft Office 365</i>
Іноземна мова спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова спеціальності.pdf</i>	f5jiceGin0oY6fsomsqE2oXccKA2WB3aZcrRUiCgJwhM=	<i>Ноутбук (1) HP 250 G6 (2RR91ES)15.6" (Intel Pentium N3710, DDR3 - 4Гб, HDD - 500 Гб); проектор Epson (1) EB-X41 (3600ANSI люмен/1024x768), акустична система Genius (1) SP-HF 160</i>
Моделювання бізнес-процесів	навчальна дисципліна	<i>Моделювання бізнес-процесів.pdf</i>	EmFp4BIjzH64hZ/9EX6ox+l0E2QWYsgae1pQX2gioew=	<i>ПК IntelCeleron (15) 2,7 ГГц, HDD 80 Гб, ОЗП 2Гб; проектор Epson (1) EB-X41 (3600ANSI люмен/1024x768); Linux, LibreOffice, Microsoft Office 365</i>
Кібербезпека	навчальна дисципліна	<i>Кібербезпека.pdf</i>	f9rIJS+eekznHkn1nDrfQlfbmIKNaOZbxA NshoYACGs=	<i>ПК IntelCeleron (15) 2,7 ГГц, HDD 80 Гб, ОЗП 2Гб; проектор Epson (1) EB-X41 (3600ANSI люмен/1024x768); Linux, PGP Desktop, TeamViewer, Avira</i>
Організація баз даних та знань	навчальна дисципліна	<i>Організація баз даних та знань.pdf</i>	CVK5cb4mYnKohKSITKeeQCVKxOuDWImKeW24o4DCoPY=	<i>ПК IntelCeleron (15) 2,7 ГГц, HDD 80 Гб, ОЗП 2Гб; проектор Epson (1) EB-X41 (3600ANSI люмен/1024x768); Linux, LibreOffice, Microsoft Office 365, MySQL</i>
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	<i>Комп'ютерні мережі.pdf</i>	AWpjSOAyBwPMCL OqECf/JKVQFku/xO +NoAvOMLqefGs=	<i>Ноутбук (15) HP 250 G7 15.6" (Intel Core i3 2,3 ГГц, DDR - 8Гб, SSD - 250 Гб); Cisco Packet Tracer v.7.3, WinMTR v.0.92</i>
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>Інженерна та комп'ютерна графіка.pdf</i>	FTymjQ/fsrg+IoA8vjfLx/4BymbxgnPz8fp h4o/tv8M=	<i>ПК IntelCeleron (15) 2,7 ГГц, HDD 80 Гб, ОЗП 2Гб; проектор Epson (1) EB-X41 (3600ANSI люмен/1024x768); Linux, Microsoft Office 365, ArchiCAD Trial Version, FreeCAD</i>
Алгоритми і структури даних	навчальна дисципліна	<i>Алгоритми і структури даних.pdf</i>	vShXT6BruehnK2WIXvrwfi1ztOmWMIRn gkswi99qpyY=	<i>ПК IntelCeleron (15) 2,7 ГГц, HDD 80 Гб, ОЗП 2Гб; проектор Epson (1) EB-X41 (3600ANSI люмен/1024x768); Linux, LibreOffice, Visual Studio 2019</i>
Офісні комп'ютерні технології	навчальна дисципліна	<i>Офісні комп'ютерні технології.pdf</i>	oNSKpjh+h8BJ6jxTFJLXDTFb1phFcVuK MZNCnHkEMI1c=	<i>ПК IntelCeleron (15) 2,7 ГГц, HDD 80 Гб, ОЗП 2Гб; проектор Epson (1) EB-X41 (3600ANSI люмен/1024x768); Linux, LibreOffice, Microsoft Office 365, додатку Google</i>
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	<i>Об'єктно-орієнтоване програмування.pdf</i>	13oQxtXB5vND3BNOK6KBSvmRR+XC2KScDTToGq89zhEU=	<i>Ноутбук (15) HP 250 G7 15.6" (Intel Core i3 2,3 ГГц, DDR - 8Гб, SSD - 250 Гб); Linux, Visual Studio</i>

Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Теорія ймовірностей та математична статистика.pdf</i>	ulf6A6bqDW1obZQO6Hl4i5gPw2dBzcc7pknMIulCk7o=	2019 Ноутбук (1) HP 250 G6 (2RR91ES)15.6" (Intel Pentium N3710, DDR3 - 4Гб, HDD - 500 Гб); проектор Epson (1) EB-X41 (3600ANSI люмен/1024x768)
Математичний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Математичний аналіз.pdf</i>	wlZBErr9q5lideWfUnvkpKqkdHiZV6OQKuGtRiGMR38=	Ноутбук (1) HP 250 G6 (2RR91ES)15.6" (Intel Pentium N3710, DDR3 - 4Гб, HDD - 500 Гб); проектор Epson (1) EB-X41 (3600ANSI люмен/1024x768)
Лінійна алгебра та аналітична геометрія	навчальна дисципліна	<i>Лінійна алгебра та аналітична геометрія.pdf</i>	xJvISqOLeTbQpyOZEKzmOgsBGY4xMjpp/Fu9NFj65yg=	Ноутбук (1) HP 250 G6 (2RR91ES)15.6" (Intel Pentium N3710, DDR3 - 4Гб, HDD - 500 Гб); проектор Epson (1) EB-X41 (3600ANSI люмен/1024x768)
Культурна спадщина України	навчальна дисципліна	<i>Культурна спадщина України.pdf</i>	uXr7YX22y7ASbsMACXVZQxbKOvt9jbsQUpxEx3p3Fko=	Ноутбук (1) HP 250 G6 (2RR91ES)15.6" (Intel Pentium N3710, DDR3 - 4Гб, HDD - 500 Гб); проектор Epson (1) EB-X41 (3600ANSI люмен/1024x768)
Безпека життя	навчальна дисципліна	<i>Безпека життя.pdf</i>	BKtC/IEycu/X4i3Qp18/d3o6+Nb6fpAGmEJ5OZGdTRo=	Ноутбук (1) HP 250 G6 (2RR91ES)15.6" (Intel Pentium N3710, DDR3 - 4Гб, HDD - 500 Гб); проектор Epson (1) EB-X41 (3600ANSI люмен/1024x768)
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	C35TiNqAxqwMdp4MGzFEqju3VAmvOHTvJXl7xla59e8=	Ноутбук (1) HP 250 G6 (2RR91ES)15.6" (Intel Pentium N3710, DDR3 - 4Гб, HDD - 500 Гб); проектор Epson (1) EB-X41 (3600ANSI люмен/1024x768), акустична система Genius (1) SP-HF 160

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
89146	Кузьміна Олена Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Таганрозький радіотехнічний інститут імені В.Д.Калмикова, рік закінчення: 1981, спеціальність: 0647 Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення:	23	Інформаційні технології в управлінні проектами	П.п.1. Наукові публікації в наукометричних базах: Svetlana A. Yaremko, Irina I. Nikolina, Elena M. Kuzmina, and etc. Model of integral assessment of innovation implementation in higher educational establishments. Poland, International Journal of Electronics and Telecommunications, 2020. Vol.66. №3. PP. 417-423. URL: <a href="http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.24425-ijet.2020.131894">http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.24425-ijet.2020.131894</a> . (Scopus) (обсяг власних – 2 с.); Elena M. Kuzmina,

2017,  
спеціальність:  
7.03060101  
менеджмент  
організацій і  
адмініструванн  
я, Диплом  
кандидата наук  
ДК 005632,  
виданий  
12.01.2000,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
015057,  
виданий  
19.10.2005

Svetlana A. Yaremko,  
Ruslana V. Ignatovska,  
Tatiana V. Sichko,  
Andrzej Smolarz, Saule  
Smailova. Methods and  
techniques for  
evaluating effectiveness  
of information  
technology  
implementation into  
business processes.  
Proc. SPIE 10808,  
Photonics Applications  
in Astronomy,  
Communications,  
Industry, and High-  
Energy Physics  
Experiments 2018,  
108081N (1 October  
2018); doi:  
10.1117/12.2500620;  
[https://doi.org/10.1117/  
12.2500620](https://doi.org/10.1117/12.2500620). (Scopus)  
(обсяг власних – 3 с.);  
Svitlana Yaremko,  
Elena Kuzmina and so  
on. Simulation of Data  
Safety Components for  
Corporate Systems.  
PROCEEDINGS OF  
SPIE on 9/6/2017.  
Volume 10445. P.  
10445R1 – 10445R6.  
URL:  
[http://koral.ise.pw.edu.  
pl/~rrom/SPIE/SPIE10  
445-  
Wilga2017/papers/1044  
51R.pdf](http://koral.ise.pw.edu.pl/~rrom/SPIE/SPIE10445-445-Wilga2017/papers/104451R.pdf). (Scopus).  
(обсяг власних – 2 с.);  
Voynarenko M.P., Julia  
L.V., Kuzmina O.M.,  
Yanchuk T.V. Managing  
the development of  
innovation business  
processes with  
automated information  
systems. Маркетинг і  
менеджмент  
інновацій. 2017. №4.  
С. 133-148.  
URL:[http://mmi.fem.s  
umdu.edu.ua](http://mmi.fem.sumdu.edu.ua) (Web of  
Science). (обсяг  
власних – 4 с.).  
П.п.2. Наукові  
публікації:  
Яремко С.А., Кузьміна  
О.М., Бевз С.В.  
Удосконалення  
електронного бізнесу  
на базі мобільних  
платформ. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Серія:  
Економічні науки.  
2020. №1 (278). С. 165-  
169.  
URL:[http://journals.kh  
nu.km.ua/vestnik/pdf/  
ekon/pdfbase/2020/VK  
NU-ES-2020-  
N1\(278\).pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2020/VKNU-ES-2020-N1(278).pdf). (Index  
Copernicus, Google  
Scholar, фахове  
видання). (обсяг  
власних – 1,5 с.);  
Яремко С.А., Кузьміна  
О.М. Інноваційні  
аспекти розвитку

соціального підприємства в розвинутих країнах світу та в Україні. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2019. №1 (266). С. 214-222. URL:<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2019/VKNU-ES-2019-N1.pdf>. (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 4 с.); Кузьміна О.М., Статкевич К.О., Янчук Т.В. Взаємозв'язок CRM-системи та соціальної мережі як метод покращення діяльності підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2019. №3. С.110-113. (фахове видання). (обсяг власних – 1 с.); Яремко С.А., Кузьміна О.М. Управління бізнес-процесами підприємства засобами інтелектуальних систем. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2018. №4 (258). С. 50-59. (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 4,5 с.); Яремко С.А., Кузьміна О.М. Розробка інтегрованого середовища автоматизації обліку навчального процесу. Вісник Хмельницького національного університету. 2016. №6 (207). С. 76-82 (обсяг власних – 5 с.). (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 3 с.). П.п.З. Навчальний посібник, монографія: Інформаційні системи і технології в управлінні організацією: навч. посібник / М.П. Войнаренко, О.М. Кузьміна, Т.В. Янчук. Вінниця: ТОВ «Едельвейс і Ко», 2015. 497 с. (обсяг власних - 250 с.); Kuzmina O., Radzikhovska L.,

Yaremko S., Novytskyi R. The use of information technologies in the educational process of a higher school. Bulgaria, Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension : collective monograph, in 3 vol. / VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia: VUZF Publishing House "St. Grigorii Bogoslov", 2019. Vol. 2. P. 257-266. (обсяг власних – 2,5 с.).

П.п.8. Науково-дослідна робота «Економічний механізм впровадження інформаційних систем в малий бізнес». (Номер державної реєстрації 0113U000573). Керівник. П.п.13. Методичні видання: Яремко С.А., Кузьміна О.М., Мерінова С.В. Методичні рекомендації для виконання курсових робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 53 с. (обсяг власних – 17 с.); Кузьміна О.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Інтелектуальні системи» для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 38 с.; Кузьміна О.М., Яремко С.А., Мерінова С.В., Новицький Р.М. Методичні рекомендації до кваліфікаційної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 46 с. (обсяг власних – 11,5

с.).  
П.п.14. Керівництво дискусійним клубом та студентами, які зайняли призові місця на Всеукраїнській студентській олімпіаді: Студентський науковий дискусійний клуб «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями»; III етап Всеукраїнської командної студентської олімпіади з програмування. Волинчук В., Нестерчук О., Бондарчук І. Диплом III ступеня. 2017 р.; II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування. Нестерчук О., Савицький О., Волинчук В. Сертифікат за I місце. 2016 р.  
П.п.15. Науково-популярні публікації: Kuzmina Olena, Yaremko Svitlana. Information technologies in project management – a tool for effective company management. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia, Košice. 2020. Vol. 8. No.4. P. 120-123. (обсяг власних – 2 с.); Кузьміна О.М. Інформаційні технології в управлінні проектами – ключовий механізм формування конкурентоспроможності компанії. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 3 червня 2020 р.). Вінниця, 2020. Ч. 2. С. 238-245; Яремко С.А., Кузьміна О.М. Удосконалення управління соціальним підприємством на базі сучасних інформаційних технологій та систем. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia, Košice. 2019. Vol. 7. No. 5. P. 117-120. (обсяг власних – 2 с.); Кузьміна О.М.



						<p>Застосування методів інтелектуального аналізу даних у бізнес-середовищі. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 05-07 червня 2019 р.). Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 257-264; Яремко С.А., Кузьміна О.М. Перспективні напрямки розвитку сучасних засобів автоматизованого тестування ПЗ. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice, Slovakia, 2018. Vol. 6. No. 4. 180-183 pp. (обсяг власних – 2 с.). П.п.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій: Товариство з обмеженою відповідальністю «СЕРВІСНИЙ ЦЕНТР «ДАТА ПРИНТ» з 2018 р.</p>	
88196	Яремко Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.05010201 Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.03050901 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 064536, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 033605, виданий 25.01.2013</p>	19	Інтернет речей	<p>П.п.1. Наукові публікації в наукометричних базах: Svetlana A. Yaremko, Irina I. Nikolina, Elena M. Kuzmina, and etc. Model of integral assessment of innovation implementation in higher educational establishments. Poland, International Journal of Electronics and Telecommunications, 2020. Vol.66. №3. PP. 417-423. URL:<a href="http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.24425-ijet.2020.131894">http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.24425-ijet.2020.131894</a>. (Scopus) (обсяг власних – 2 с.); Elena M. Kuzmina, Svetlana A. Yaremko, Ruslana V. Ignatovska, Tatiana V. Sichko, Andrzej Smolarz, Saule Smailova. Methods and techniques for evaluating effectiveness of information technology implementation into business processes. Proc. SPIE 10808, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High-Energy Physics Experiments 2018,</p>

108081N (1 October 2018); doi: 10.1117/12.2500620; <https://doi.org/10.1117/12.2500620>. (Scopus) (обсяг власних – 3 с.); Svitlana Yaremko, Elena Kuzmina and so on. Simulation of Data Safety Components for Corporative Systems. PROCEEDINGS OF SPIE on 9/6/2017. Volume 10445. P. 10445R1 – 10445R6. URL: <http://koral.ise.pw.edu.pl/~rrom/SPIE/SPIE10445-Wilga2017/papers/104451R.pdf>. (Scopus). (обсяг власних – 2 с.); П.п.2. Наукові публікації: Яремко С.А., Кузьміна О.М., Бевз С.В. Удосконалення електронного бізнесу на базі мобільних платформ. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2020. №1 (278). С. 165-169. URL:[http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2020/VKNU-ES-2020-N1\(278\).pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2020/VKNU-ES-2020-N1(278).pdf). (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 1,5 с.); Яремко С.А., Кузьміна О.М. Інноваційні аспекти розвитку соціального підприємства в розвинутих країнах світу та в Україні. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2019. №1 (266). С. 214-222. URL:<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2019/VKNU-ES-2019-N1.pdf>. (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 4 с.); Яремко С.А. Підвищення ефективності прийняття управлінських рішень на основі експертних систем. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2018. №1 (254). С. 42-49. (Index Copernicus, Google Scholar, фахове

видання);  
Яремко С.А., Кузьміна  
О.М. Управління  
бізнес-процесами  
підприємства  
засобами  
інтелектуальних  
систем. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Серія:  
Економічні науки.  
2018. №4 (258). С. 50-  
59. (Index Copernicus,  
Google Scholar, фахове  
видання). (обсяг  
власних – 4,5 с.);  
Яремко С.А., Кузьміна  
О.М. Розробка  
інтегрованого  
середовища  
автоматизації обліку  
навчального процесу.  
Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. 2016.  
№6 (207). С. 76-82.  
(обсяг власних – 5 с.).  
(Index Copernicus,  
Google Scholar, фахове  
видання). (обсяг  
власних – 3 с.).  
П.п.3. Навчальний  
посібник, монографія:  
Інформаційні  
технології у сфері  
охорони здоров'я:  
монографія / Л.Б.  
Ліщинська, С.А.  
Яремко, К.В. Копняк,  
І.О. Гулівата, Л.П.  
Гусак; за заг. ред. Л.Б.  
Ліщинської. Вінниця:  
ВТЕІ КНТЕУ, 2018.  
240 с. (обсяг власних –  
48 с.);  
Kuzmina O.,  
Radzikhovska L.,  
Yaremko S., Novytskyi  
R. The use of  
information  
technologies in the  
educational process of a  
higher school.  
Bulgaria, Strategies for  
sustainable socio-  
economic development  
and mechanisms their  
implementation in the  
global dimension :  
collective monograph,  
in 3 vol. / VUZF  
University of Finance,  
Business and  
Entrepreneurship.  
Sofia: VUZF Publishing  
House "St. Grigorii  
Bogoslov", 2019. Vol. 2.  
P. 257-266. (обсяг  
власних – 3 с.).  
П.п.8. Науково-  
дослідна робота:  
«Автоматизація  
обліку навчального  
процесу закладу  
вищої освіти» (номер  
державної реєстрації  
0120U100663).  
Керівник;  
«Впровадження

сучасних інформаційних технологій у сферу діяльності регіональної системи охорони здоров'я» (номер державної реєстрації 0113U000570). Керівник.

П.п.13. Методичні видання:  
Яремко С.А., Кузьміна О.М., Мерінова С.В. Методичні рекомендації для виконання курсових робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 53 с. (обсяг власних – 17 с.);  
Кузьміна О.М., Яремко С.А., Мерінова С.В., Новицький Р.М. Методичні рекомендації до кваліфікаційної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 46 с. (обсяг власних – 11,5 с.);  
Ліщинська Л.Б., Яремко С.А. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 12 «Інформаційні технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 17 с. (обсяг власних – 9 с.).

П.п.14. Керівництво студентським науковим гуртком або керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Керівництво студентами, які зайняли призові місця на Міжнародному конкурсі із веб-дизайну та комп'ютерної графіки

						<p>на базі Вінницького національного технічного університету 2017-2020 р.р. – 10 студентів.</p> <p>П.п.15. Науково-популярні публікації: Kuzmina Olena, Yaremko Svitlana. Information technologies in project management – a tool for effective company management. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia, Košice. 2020. Vol. 8. No.4. P. 120-123. (обсяг власних – 2 с.); Яремко С.А., Кузьміна О.М. Удосконалення управління соціальним підприємством на базі сучасних інформаційних технологій та систем. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia, Košice. 2019. Vol. 7. No. 5. P. 117-120. (обсяг власних – 2 с.); Яремко С.А. Розробка моделі дослідження впливових факторів на стан впровадження інноваційних технологій в будівельній галузі. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф. Вінниця, 2019. С. 311-317; Яремко С.А., Кузьміна О.М. Перспективні напрямки розвитку сучасних засобів автоматизованого тестування ПЗ. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice, Slovakia, 2018. Vol. 6. No. 4. P. 180-183. (обсяг власних – 2 с.); Яремко С.А. Розробка екосистеми інноваційного освітнього середовища ЗВО. Інтерактивний освітній простір ЗВО: матеріали всеукр. наук.-практ. вебінару (м. Вінниця, 04 березня 2019). Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2019. С. 74-77.</p>	
88196	Яремко Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний	19	Технології бізнес-аналітики	<p>П.п.1. Наукові публікації в наукометричних базах: Svetlana A. Yaremko,</p>

університет,  
рік закінчення:  
1996,  
спеціальність:  
7.05010201  
Комп'ютерні та  
інтелектуальні  
системи та  
мережі,  
Диплом  
спеціаліста,  
Вінницький  
торгівельно-  
економічний  
інститут  
Київського  
національного  
торгівельно-  
економічного  
університету,  
рік закінчення:  
2001,  
спеціальність:  
7.03050901  
Облік і аудит,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 064536,  
виданий  
22.12.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
033605,  
виданий  
25.01.2013

Irina I. Nikolina, Elena  
M. Kuzmina, and etc.  
Model of integral  
assessment of  
innovation  
implementation in  
higher educational  
establishments. Poland,  
International Journal of  
Electronics and  
Telecommunications,  
2020. Vol.66. №3. PP.  
417-423.  
URL:<http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.24425-ijet.2020.131894>.  
(Scopus) (обсяг  
власних – 2 с.);  
Elena M. Kuzmina,  
Svetlana A. Yaremko,  
Ruslana V. Ignatovska,  
Tatiana V. Sichko,  
Andrzej Smolarz, Saule  
Smailova. Methods and  
techniques for  
evaluating effectiveness  
of information  
technology  
implementation into  
business processes.  
Proc. SPIE 10808,  
Photonics Applications  
in Astronomy,  
Communications,  
Industry, and High-  
Energy Physics  
Experiments 2018,  
108081N (1 October  
2018); doi:  
10.1117/12.2500620;  
<https://doi.org/10.1117/12.2500620>. (Scopus)  
(обсяг власних – 3 с.);  
Svitlana Yaremko,  
Elena Kuzmina and so  
on. Simulation of Data  
Safety Components for  
Corporate Systems.  
PROCEEDINGS OF  
SPIE on 9/6/2017.  
Volume 10445. P.  
10445R1 – 10445R6.  
URL:  
<http://koral.ise.pw.edu.pl/~rrom/SPIE/SPIE10445-Wilga2017/papers/104451R.pdf>. (Scopus).  
(обсяг власних – 2 с.);  
П.п.2. Наукові  
публікації:  
Яремко С.А., Кузьміна  
О.М., Бевз С.В.  
Удосконалення  
електронного бізнесу  
на базі мобільних  
платформ. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Серія:  
Економічні науки.  
2020. №1 (278). С. 165-  
169.  
URL:[http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2020/VKNU-ES-2020-N1\(278\).pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2020/VKNU-ES-2020-N1(278).pdf). (Index  
Copernicus, Google  
Sholar, фахове

видання). (обсяг власних – 1,5 с.); Яремко С.А., Кузьміна О.М. Інноваційні аспекти розвитку соціального підприємства в розвинутих країнах світу та в Україні. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2019. №1 (266). С. 214-222. URL:<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2019/VKNU-ES-2019-N1.pdf>. (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 4 с.); Яремко С.А. Підвищення ефективності прийняття управлінських рішень на основі експертних систем. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2018. №1 (254). С. 42-49. (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання); Яремко С.А., Кузьміна О.М. Управління бізнес-процесами підприємства засобами інтелектуальних систем. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2018. №4 (258). С. 50-59. (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 4,5 с.); Яремко С.А., Кузьміна О.М. Розробка інтегрованого середовища автоматизації обліку навчального процесу. Вісник Хмельницького національного університету. 2016. №6 (207). С. 76-82. (обсяг власних – 5 с.). (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 3 с.). П.п.З. Навчальний посібник, монографія: Інформаційні технології у сфері охорони здоров'я: монографія / Л.Б. Ліщинська, С.А. Яремко, К.В. Копняк, І.О. Гулівата, Л.П. Гусак; за заг. ред. Л.Б.

Ліщинської. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 240 с. (обсяг власних – 48 с.);  
Kuzmina O., Radzikhovska L., Yaremko S., Novytskyi R. The use of information technologies in the educational process of a higher school. Bulgaria, Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension : collective monograph, in 3 vol. / VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia: VUZF Publishing House “St. Grigorii Bogoslov”, 2019. Vol. 2. P. 257-266. (обсяг власних – 3 с.).  
П.п.8. Науково-дослідна робота: «Автоматизація обліку навчального процесу закладу вищої освіти» (номер державної реєстрації 0120U100663). Керівник; «Впровадження сучасних інформаційних технологій у сферу діяльності регіональної системи охорони здоров'я» (номер державної реєстрації 0113U000570). Керівник.  
П.п.13. Методичні видання: Яремко С.А., Кузьміна О.М., Мерінова С.В. Методичні рекомендації для виконання курсових робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 53 с. (обсяг власних – 17 с.);  
Кузьміна О.М., Яремко С.А., Мерінова С.В., Новицький Р.М. Методичні рекомендації до кваліфікаційної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 46 с. (обсяг власних – 11,5 с.);



Ліщинська Л.Б., Яремко С.А. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 12 «Інформаційні технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 17 с. (обсяг власних – 9 с.).

П.п.14. Керівництво студентським науковим гуртком або керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Керівництво студентами, які зайняли призові місця на Міжнародному конкурсі із веб-дизайну та комп'ютерної графіки на базі Вінницького національного технічного університету 2017-2020 р.р. – 10 студентів.

П.п.15. Науково-популярні публікації: Kuzmina Olena, Yaremko Svitlana. Information technologies in project management – a tool for effective company management. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia, Košice. 2020. Vol. 8. No.4. P. 120-123. (обсяг власних – 2 с.); Яремко С.А., Кузьміна О.М. Удосконалення управління соціальним підприємством на базі сучасних інформаційних технологій та систем. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia, Košice. 2019. Vol. 7. No. 5. P. 117-120. (обсяг власних – 2 с.); Яремко С.А. Розробка моделі дослідження впливових факторів на стан впровадження інноваційних технологій в будівельній галузі. Соціально-політичні,

						<p>економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф. Вінниця, 2019. С. 311-317;</p> <p>Яремко С.А., Кузьміна О.М. Перспективні напрямки розвитку сучасних засобів автоматизованого тестування ПЗ. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice, Slovakia, 2018. Vol. 6. No. 4. P. 180-183. (обсяг власних – 2 с.);</p> <p>Яремко С.А. Розробка екосистеми інноваційного освітнього середовища ЗВО. Інтерактивний освітній простір ЗВО: матеріали всеукр. наук.-практ. вебінару (м. Вінниця, 04 березня 2019). Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2019. С. 74-77.</p>	
66514	Радзіховська Лариса Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: 01.01.00 Математика, Диплом кандидата наук ДК 058029, виданий 14.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 044819, виданий 15.12.2015</p>	10	Системний аналіз	<p>П.п.1. Наукові публікації в наукометричних базах: Ivashchuk O.V., Radzihovska L.M. The introduction of the electronic form of control measures as a means of corruption prevention in higher education. Scientific Bulletin of National Mining University, 2016. № 2 (152). р. 133-139. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvngu_2016_2_24">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvngu_2016_2_24</a> . (Scopus). (обсяг власних – 3,5 с.).</p> <p>П.п.2. Наукові публікації: Радзіховська Л.М., Гусак Л.П. Застосування табличного процесора MS EXCEL при викладанні системного аналізу. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2020. Вип. 40. С. 84-89 (фахове видання) (обсяг власних - 3 с.); Радзіховська Л.М., Гусак Л.П. Використання табличного процесора MS EXCEL у викладанні дисциплін професійного спрямування в економічних ЗВО. Сучасні інформаційні технології та</p>

інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: теорія, досвід, проблеми. 2019. Вип. 54. С. 136-140.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/mitimpt\\_2019\\_54\\_33](http://nbuv.gov.ua/UJRN/mitimpt_2019_54_33) (фахове видання). (обсяг власних - 2,5 с.);  
Радзіховська Л.М., Іващук О.В. Роль математико-статистичних методів обробки експертної інформації в ризикології. Вісник Хмельницького національного університету. 2016. №4. Т.1(238). С. 162-166.  
URL:[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu\\_ekon\\_2016\\_4\(1\)\\_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2016_4(1)_30). (фахове видання). (обсяг власних – 2,5 с.);  
Радзіховська Л.М., Іващук О.В. Сутність поняття «економічний ризик»: ретроспектива та сучасність. Економічний часопис-XXI. 2015. С. 4-7.  
URL:[http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecchado\\_2015\\_7-8\(1\)\\_2](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecchado_2015_7-8(1)_2) (фахове видання). (обсяг власних – 2 с.);  
Радзіховська Л.М., Іващук О.В. Використання математико-статистичних методів під час проведення експертного оцінювання. Вісник Хмельницького національного університету. 2015. №2. Т.1(222). С. 245-248.  
URL:[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu\\_ekon\\_2015\\_2\(1\)\\_46](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2015_2(1)_46). (фахове видання). (обсяг власних - 2 с.);  
П.п.з. Навчальний посібник, монографія: Гулівата І.О., Гусак Л.П., Радзіховська Л.М. Вища та прикладна математика: теорія ймовірностей: навчальний посібник. Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2018. 205 с. (обсяг власних – 68 с.);  
Kuzmina O., Radzikhovska L., Yaremko S., Novytskyi R. The use of information technologies in the educational process of a

higher school. Bulgaria, Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension : collective monograph, in 3 vol. / VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia: VUZF Publishing House "St. Grigori Bogoslov", 2019. Vol. 2. P. 257-266. (обсяг власних – 2,5 с.).

П.п.8. Науково-дослідна робота: «Формування цифрової компетентності майбутніх економістів в процесі навчання математичних дисциплін». Керівник. П.п.13. Методичні видання: Радзіховська Л.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Системний аналіз» для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 57 с.;

Добровольська Н.В., Радзіховська Л.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Економіко-математичне моделювання» для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», 05 «Соціальні та поведінкові науки». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 50 с.;

Радзіховська Л.М. Системний аналіз: опорний конспект лекцій. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 46 с.

П.п.14. Керівництво студентським науковим гуртком: «Практичні аспекти застосування системного аналізу та теорії ймовірностей». П.п.15. Науково-популярні публікації: Радзіховська Л.М. Система ризик-

						<p>менеджменту на підприємстві: сутність та доцільність. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри Європейської інтеграції України: Збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2020. Ч. 2. С. 282-288; Копняк К.В., Радзіховська Л.М. Integrated automated management system of higher education institution. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 8, No. 3/2020. p.101-104. (обсяг власних – 2 с.); Радзіховська Л.М. До визначення дифініції «економічний ризик». Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри Європейської інтеграції України: Збірник наукових праць III Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. Ч.1. С. 619-626; Радзіховська Л., Рудик С. Особливості управління інноваційними ризиками. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : 36. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 59. С. 15-18. (обсяг власних – 2 с.); Ревенок В.І., Івашук О.В., Радзіховська Л.М. Редизайн веб-сайта медицинских учреждений Винницкого региона. Scientific of academic Society of Michal Baludansky, 2015. vol. 3, № 2. p. 16-18. (обсяг власних – 1 с.).</p>	
306027	Довгань Лариса Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий	Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність:	19	Іноземна мова спеціальності	<p>П.п.1. Публікації в наукометричних базах: Havryliuk N., Osaulchuk O., Dovhan L., Bondar N. Implementation of E-learning as an Integral Part of the Educational</p>

201 Агрономія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 042040,  
виданий  
20.09.2007,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
023578,  
виданий  
09.11.2010

Process. SOCIETY.  
INTEGRATION.  
EDUCATION:  
Proceedings of the  
International Scientific  
Conference. Volume IV,  
May 22th –23th, 2020.  
P. 449–459.  
URL:<http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/5019>. (Web of Science). (обсяг власних - 2,5 с.).  
П.п.2. Наукові публікації:  
Довгань Л.І. Формування англомовної комунікативної компетенції майбутніх маркетологів у закладах вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2020. № 20. С. 116-119.  
URL:[http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/20/part\\_1/26.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/20/part_1/26.pdf). (фахове видання, Index Copernicus);  
Dovhan L.I. Organizational Aspects of Improving the Process of Teaching Foreign Languages to Economics Students. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2020. Вип. 1 (100). С.53-60.  
URL:<http://eprints.zu.edu.ua/31311/1/8.pdf>. (фахове видання, Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar, CiteFactor, WordCat, BASE, CrossRef, ISSN International Centre);  
Довгань Л.І. History of the development of moral education in the USA in the second half of XX century. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: Збірник наукових праць. 2019. № 62. С. 5-10. (фахове видання, Index Copernicus);  
Довгань Л.І. Система неформальної освіти дорослих у сільській місцевості. Молодь і ринок: науково-педагогічний журнал. 2019. №3(170). С. 108-113. (фахове видання, Index Copernicus);  
Довгань Л.І. Роль сільськогосподарського дорадництва у досягненні цілей

політики сталого розвитку.  
Інфраструктура ринку. 2018. № 25. С.92-97. (фахове видання, Index Copernicus).  
П.п.з. Навчальний посібник, монографія: English (Англійська мова): Навчальний посібник для студентів спеціальності «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» / [Н.М.Тимощук, Л.І.Довгань, О.О.Дакалюк та ін.]. Вінниця: «Едельвейс», 2010. 204 с. Рекомендовано МОН України (лист № 1/11-4623 від 01.06.2010). (обсяг власних – 50 с.);  
English: Fundamentals of Finance (Англійська мова: Основи фінансів): Навчальний посібник з англійської мови для студентів спеціальності «Фінанси та кредит» / [Л.І.Довгань, Н.М.Тимощук, В.А.Тимкова та ін.]. Вінниця: ВДАУ, 2010. 243 с. Рекомендовано МОН України (лист № 1/11-7926 від 17.08.10). (обсяг власних – 150 с.);  
Deutsch. Buchführung und Audit (Німецька мова. Бухгалтерський облік та аудит): Навчальний посібник / [Н.Л.Лазоренко, Л.І.Довгань, О.Б.Осаульчик та ін.]. Вінниця: ВНАУ. 2010. 180 с. Рекомендовано МОН України (лист № 1/11-10305 від 09.11.10) (обсяг власних – 20 с.);  
English: Fundamentals of Management (Англійська мова: Основи менеджменту): Навчальний посібник для студентів спеціальності «Менеджмент організацій» / [ Н. М. Тимощук, Л.І.Довгань, В.А.Тимкова, Н.Л.Лазоренко. Вінниця: ВНАУ, 2011. 232 с. Рекомендовано МОН України (лист №1/11-4707 від 09.06.11). (обсяг власних – 100 с.);  
Англійська мова:

Життя та сільське господарство:  
Навчальний посібник / [В.А.Тимкова, Л.І. Довгань, Л.А. Черниш та ін.]. Вінниця: ВНАУ. 2011. 368 с. Рекомендовано МОН України (лист №1/11-6342 від 19.07.11) (обсяг власних – 60 с.)  
П.п.8. Науково-дослідна робота: «Інноваційні технології формування іншомовної професійної компетенції фахівців економічної сфери» (номер державної реєстрації 0119U100088). Виконавець. П.п.13. Навчально-методичні видання: Тимощук Н.М., Довгань Л.І. Іноземна мова професійного спрямування: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Вінниця: ВНАУ, 2019. 169 с. (обсяг власних – 85 с.); Довгань Л.І., Тимощук Н.М. Іноземна мова професійного спрямування: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: ВНАУ, 2018. 64 с. (обсяг власних – 32 с.); Тимощук Н.М., Довгань Л.І. Business English: методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Ділова іноземна мова» для магістрантів спеціальності 181 «Харчові технології». Вінниця: ВНАУ, 2017. 38 с. (обсяг власних – 19 с.). П.п.14. Керівництво постійно діючим студентським



науковим гуртком: «Translation studies».

П.п.15. Науково-популярні публікації: Осаульчик О.Б., Довгань Л.І. Innovative Potential of E-learning as a basis of Distance Education. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Vol.8, Issue 4. P. 39-42. (обсяг власних – 1,5 с.);

Довгань Л.І. Диверсифікація інтерактивних технологій викладання іноземної мови в умовах дистанційного навчання Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 03 черв. 2020 р.). Вінниця, 2020. Ч.4. С. 187-192;

Довгань Л.І. Brainstorming as an Interactive Method of Formation of Foreign Language Communicative Competence Актуальні проблеми сучасної транслятології, лінгвокраїнознавства та теорії міжкультурної комунікації : збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. С. 266-269;

Довгань Л.І. Актуальність та специфіка освіти дорослих в сільській місцевості. Аграрна наука та освіта в умовах євроінтеграції : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 20-21 березня 2019 р.). Тернопіль : Крок, 2019. Ч.2. С. 220-221;

Довгань Л.І. Виховання молоді у спільнотах: досвід США у контексті вітчизняної практики колективного виховання. Теоретичні та методологічні проблеми сучасної педагогіки та психології : матеріали

							міжнар. наук.-практ. конф. (м. Миколаїв, 09-10 лист. 2018 р.). Миколаїв, 2018. С. 61-62.
66514	Радзіховська Лариса Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: 01.01.00 Математика, Диплом кандидата наук ДК 058029, виданий 14.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 044819, виданий 15.12.2015	10	Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>П.п.1. Наукові публікації в наукометричних базах: Ivashchuk O.V., Radzihovska L.M. The introduction of the electronic form of control measures as a means of corruption prevention in higher education. Scientific Bulletin of National Mining University, 2016. № 2 (152). p. 133-139. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvngu_2016_2_24">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvngu_2016_2_24</a> . (Scopus). (обсяг власних – 3,5 с.).</p> <p>П.п.2. Наукові публікації: Радзіховська Л.М., Гусак Л.П. Застосування табличного процесора MS EXCEL при викладанні системного аналізу. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2020. Вип. 40. С. 84-89 (фахове видання) (обсяг власних - 3 с.); Радзіховська Л.М., Гусак Л.П. Використання табличного процесора MS EXCEL у викладанні дисциплін професійного спрямування в економічних ЗВО. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: теорія, досвід, проблеми. 2019. Вип. 54. С. 136-140. <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/mitimpt_2019_54_33">http://nbuv.gov.ua/UJRN/mitimpt_2019_54_33</a> (фахове видання). (обсяг власних - 2,5 с.); Радзіховська Л.М., Іващук О.В. Роль математико-статистичних методів обробки експертної інформації в ризикології. Вісник Хмельницького національного університету. 2016. №4. Т.1(238). С. 162-166. URL:<a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2016_4(1)_30">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2016_4(1)_30</a>. (фахове видання). (обсяг власних – 2,5</p>

с.);  
Радзіховська Л.М.,  
Іващук О.В. Сутність  
поняття  
«економічний ризик»:  
ретроспектива та  
сучасність.  
Економічний часопис-  
XXI. 2015. С. 4-7.  
URL:[http://nbuv.gov.ua/UJRN/есhаdо\\_2015\\_7-8\(1\)\\_2](http://nbuv.gov.ua/UJRN/есhаdо_2015_7-8(1)_2) (фахове  
видання). (обсяг  
власних – 2 с.);  
Радзіховська Л.М.,  
Іващук О.В.  
Використання  
математико-  
статистичних методів  
під час проведення  
експертного  
оцінювання. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. 2015.  
№2. Т.1(222). С. 245-  
248.  
URL:[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu\\_ekon\\_2015\\_2\(1\)\\_46](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2015_2(1)_46).  
(фахове видання).  
(обсяг власних - 2 с.);  
П.п.3. Навчальний  
посібник, монографія:  
Гулівата І.О., Гусак  
Л.П., Радзіховська  
Л.М. Вища та  
прикладна  
математика: теорія  
ймовірностей:  
навчальний посібник.  
Видавничо-  
редакційний відділ  
ВТЕІ КНТЕУ. 2018.  
205 с. (обсяг власних –  
68 с.);  
Kuzmina O.,  
Radzikhovska L.,  
Yaremko S., Novytskyi  
R. The use of  
information  
technologies in the  
educational process of a  
higher school.  
Bulgaria, Strategies for  
sustainable socio-  
economic development  
and mechanisms their  
implementation in the  
global dimension :  
collective monograph,  
in 3 vol. / VUZF  
University of Finance,  
Business and  
Entrepreneurship.  
Sofia: VUZF Publishing  
House “St. Grigorii  
Bogoslov”, 2019. Vol. 2.  
P. 257-266. (обсяг  
власних – 2,5 с.).  
П.п.8. Науково-  
дослідна робота:  
«Формування  
цифрової  
компетентності  
майбутніх економістів  
в процесі навчання  
математичних  
дисциплін». Керівник.  
П.п.13. Методичні  
видання:

Радзіховська Л.М.  
Методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Системний аналіз»  
для здобувачів ОС  
«бакалавр» галузі  
знань 12  
«Інформаційні  
технології». Вінниця:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 57  
с.;

Добровольська Н.В.,  
Радзіховська Л.М.  
Методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Економіко-  
математичне  
моделювання» для  
здобувачів ОС  
«бакалавр» галузі  
знань 07 «Управління  
та адміністрування»,  
05 «Соціальні та  
поведінкові науки».  
Вінниця: Редакційно-  
видавничий відділ  
ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 50  
с.;

Радзіховська Л.М.  
Системний аналіз:  
опорний конспект  
лекцій. Вінниця:  
Видавничо-  
редакційний відділ  
ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 46  
с.

П.п.14. Керівництво  
студентським  
науковим гуртком:  
«Практичні аспекти  
застосування  
системного аналізу та  
теорії ймовірностей».

П.п.15. Науково-  
популярні публікації:  
Радзіховська Л.М.  
Система ризик-  
менеджменту на  
підприємстві: сутність  
та доцільність.  
Соціально-політичні,  
економічні та  
гуманітарні виміри  
Європейської  
інтеграції України:  
Збірник наукових  
праць VIII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. Вінниця:  
Видавничо-  
редакційний відділ  
ВТЕІ КНТЕУ. 2020. Ч.  
2. С. 282-288;

Копняк К.В.,  
Радзіховська Л.М.  
Integrated automated  
management system of  
higher education  
institution. Scientific  
Letters of Academic  
Society of Michal  
Baludansky. Volume 8,  
No. 3/2020. p.101-104.  
(обсяг власних – 2 с.);

						<p>Радзіховська Л.М. До визначення дифініції «економічний ризик». Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри Європейської інтеграції України: Збірник наукових праць III Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. Ч.1. С. 619-626;</p> <p>Радзіховська Л., Рудик С. Особливості управління інноваційними ризиками. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 59. С. 15-18. (обсяг власних – 2 с.);</p> <p>Ревенок В.І., Іващук О.В., Радзіховська Л.М. Редизайн веб-сайта медичинских учреждений Винницького регіона. Scientific of academic Society of Michal Baludansky, 2015. vol. 3, № 2. p. 16-18. (обсяг власних – 1 с.).</p>	
107076	Гулівата Інна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.080101 математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 009633, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 043877, виданий 29.09.2015</p>	11	Математичний аналіз	<p>П.п.2. Наукові публікації: Гулівата І.О., Ніколіна І.І., Кліщук О.В. Моделювання показників вступної кампанії. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. Вип. 2. С. 119-126. URL:<a href="http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2019/VKNU-ES-2019-N2.pdf#page=119">http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2019/VKNU-ES-2019-N2.pdf#page=119</a> (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 3 с.);</p> <p>Гулівата І.О. Впровадження інформаційних технологій у процес навчання теорії ймовірностей. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, досвід, проблеми. 2018. Вип. 51. С. 233-238. (фахове</p>

видання);  
Гулівата І.О.  
Інноваційні методи  
представлення  
навчального контенту  
математичних  
дисциплін.  
Інформаційні  
технології в освіті.  
2019. № 4(41). С. 64-  
74. URL:  
<http://ite.kspu.edu/index.php/ite/article/view/754>. (фахове видання);  
Гулівата І.О., Ніколіна  
І.І. Сучасні освітні  
технології:  
особливості  
представлення  
навчального контенту  
вищої та прикладної  
математики. Фізико-  
математична освіта:  
науковий журнал.  
2019. № 3 (21). С. 48-  
52. URL: [https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2019-v3-21/2019\\_3-21-Hulivata-Nikolina\\_FMO.pdf](https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2019-v3-21/2019_3-21-Hulivata-Nikolina_FMO.pdf).  
(фахове видання).  
(обсяг власних – 2,5  
с.);  
Ніколіна І.І., Гулівата  
І.О. Моделювання  
кіберзлочинності як  
загрози цифровізації  
економіки.  
Комп'ютерно-  
інтегровані технології:  
освіта, наука,  
виробництво. 2020.  
Вип. 39. С. 190-196.  
URL: <http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/article/view/144>.  
(фахове видання,  
Index Copernicus).  
(обсяг власних – 3 с.).  
П.п.З. Навчальний  
посібник, монографія:  
Hulivata I., Husak L.,  
Korniak K. Peculiarities  
in the Formation of the  
Economists'  
Mathematical  
Competence.  
Competitiveness of  
Entrepreneurial  
Structures: Features  
and Prospects:  
Collective monograph.  
Agenda Publishing  
House, Coventry,  
United Kingdom, 2018,  
pp. 209-217. (обсяг  
власних – 3 с.);  
Інформаційні  
технології у сфері  
охорони здоров'я:  
монографія / Л.Б.  
Ліщинська, С.А.  
Яремко, К.В. Копняк,  
І.О. Гулівата, Л.П.  
Гусак; за заг. ред. Л.Б.  
Ліщинської. Вінниця:  
ВТЕІ КНТЕУ, 2018.  
240 с. (обсяг власних –  
48 с.);  
Гулівата І.О, Гусак

Л.П., Радзіховська  
Л.М. Вища та  
прикладна  
математика: теорія  
ймовірностей:  
навчальний посібник.  
Видавничо-  
редакційний відділ  
ВТЕІ КНТЕУ. 2018.  
205 с. (обсяг власних –  
68 с.);  
Гусак Л.П., Гулівата  
І.О. Вища та  
прикладна  
математика:  
практикум. Вінниця:  
Видавничо-  
редакційний відділ  
ВТЕІ КНТЕУ, 2018.  
176 с. (обсяг власних –  
88 с.);  
Заболотний В.Ф.,  
Гулівата І.О.  
Стереометрія. Задачі  
на побудову: навч.  
посіб. із мультимед.  
супроводом. Вінниця:  
ТД Едельвейс і К,  
2015. 128 с. (обсяг  
власних – 64 с.).  
П.п.8. Науково-  
дослідна робота:  
«Формування  
математичних  
компетентностей  
майбутніх економістів  
засобами  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій»  
(державний  
реєстраційний номер  
0117U003044).  
Керівник;  
Впровадження  
сучасних  
інформаційних  
технологій у сферу  
діяльності  
регіональної системи  
охорони здоров'я  
(номер державної  
реєстрації  
0113U000570).  
Виконавець.  
П.п.10. Організаційна  
робота:  
Виконання обов'язків  
відповідального  
секретаря  
приймальної комісії  
ВТЕІ КНТЕУ.  
П.п.13. Методичні  
видання:  
Гулівата І.О.  
Методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Математичний  
аналіз» для  
здобувачів освітнього  
ступеня «бакалавр»  
галузі знань 12  
«Інформаційні  
технології». Вінниця:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 95  
с.;  
Гусак Л.П., Гулівата

I.O. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Вища та прикладна математика» для здобувачів ОС «молодший бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 110 с. (обсяг власних – 55 с.);  
Ніколіна І.І., Бондар М.В., Гулівата І.О. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Моделювання економічних процесів». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 49 с. (обсяг власних – 16 с.).  
П.п.14. Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Математика»: 2020 р. - 1 студент; 2019 р. - 1 студент.  
П.п.15. Науково-популярні публікації: Nikolina I.I., Hulivata I.O., Kopniak K.V. Evaluation of the dynamics of threats of digital transformation to optimize the management of economic systems. Poland, Warsaw, East European Scientific Journal. 2020. No 03(55), part 3. P. 17-23 (обсяг власних – 2,5 с.);  
Гулівата І.О. Формирование математической компетентности студентов экономических специальностей. Білорусія, Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта, 2019. № 1(102). С. 5-10;  
Гулівата І.О., Новицький Р.М. Впровадження змішаного навчання у закладах освіти України. Slovakia, Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Košice. 2019. Vol. 7. No. 5. P. 40-42 (обсяг власних – 1,5 с.);



						<p>Гулівата І.О. Візуалізація математичних об'єктів засобами MAXIMA. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 05-07 червня 2019 р.). Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 226-232;</p> <p>Гулівата І. О. Концепція і програми розвитку системи охорони здоров'я в Україні: інформаційна складова. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice, Slovakia, 2017. Vol. 5, No. 6, 20-21 pp.</p>	
97675	Мерінова Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: об08 Електронні обчислювальні машини, Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: об08 Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 00034, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 046400, виданий 25.02.2016</p>	26	Інформаційні системи і технології в економіці	<p>П.п.1. Наукові публікації в наукометричних базах: Степова (Мерінова) С. В., Половенко Л. П. Ефективне управління як основа економічного розвитку. Актуальні проблеми економіки: науковий економічний журнал. 2016. №3(177). С. 16-22. URL:<a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/ape_2016_3_4">http://nbuv.gov.ua/UJRN/ape_2016_3_4</a> (Scopus) (обсяг власних – 3,5 с.).</p> <p>П.п.2. Наукові публікації: Мерінова С.В., Бондар М.В. Оцінка стійкості економічних систем з урахуванням соціальної та екологічної складових. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2017. №1. С. 108-112. URL:<a href="http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2017/2017_1/jrn/pdf/24.pdf">http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2017/2017_1/jrn/pdf/24.pdf</a> (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання) (обсяг власних – 2,5 с.); Мерінова С.В., Добровольська Н.В., Половенко Л.П. Оптимізація управління міськими логістичними системами в реальному часі: французький досвід. Інноваційна економіка : науково-виробничий журнал. 2017. №9-10 (71). С. 92-98.</p>

URL:[http://ie.at.ua/IE\\_2017/InnEko\\_9-10\\_2017.pdf](http://ie.at.ua/IE_2017/InnEko_9-10_2017.pdf) (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання) (обсяг власних – 2,6 с.);  
Мерінова С.В. Економічна оцінка гнучкості виробничої системи. Економіка та суспільство: електронне наукове видання. 2018. №18. С. 468-473.  
URL:[http://economyandsociety.in.ua/journal/18\\_ukr/65.pdf](http://economyandsociety.in.ua/journal/18_ukr/65.pdf) (Index Copernicus, фахове видання). (обсяг власних – 6 с.);  
Мерінова С.В., Половенко Л.П. Імітаційне моделювання в управлінні логістичними системами. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018. № 6 (17). С. 264-268.  
URL:<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/2015/Merinova.pdf?sequence=1> (фахове видання). (обсяг власних – 2,5 с.);  
Мерінова С.В., Половенко Л.П. Вплив кіберпростору на сучасні технології навчання. Інноваційна педагогіка. 2019. Випуск 12. Т. 1. С. 181-184. URL:[http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/12/part\\_1/42.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/12/part_1/42.pdf) (Index Copernicus, фахове видання). (обсяг власних – 2 с.);  
Мерінова С.В., Половенко Л.П. Виявлення ознак соціальної інженерії та технологія протидії соціальним хакерам на підприємстві Підприємництво та інновації. 2019. Вип. 10. С.183-187. URL:<http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/255>. (фахове видання) (обсяг власних – 2,5 с.);  
П.п.З. Навчальний посібник, монографія: Мерінова С.В., Половенко Л.П. The management of economic system in context of common management methodology Economic systems management of

in conditions of instability : Collective monograph. С.Е.І.М., Valencia, Venezuela, 2016. P. 16-25.(обсяг власних – 5 с.);

П.п.8. Науково-дослідна робота: «Автоматизація обліку навчального процесу закладу вищої освіти» (номер держ.реєстрації 0120U100663). Виконавець.

П.п.13. Методичні видання:  
Мерінова С.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка». Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 53 с.;

Мерінова С.В. Робоча програма з дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка». Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 23 с.;

Мерінова С. В. Інженерна та комп'ютерна графіка: методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 53 с.

П.п.15. Науково-популярні публікації:  
Merinova S., Polovenko L. Management of economic security in the context of general administration methodology. Scientific Letters of Academic Society of Mikhal Baludansky. Košice, Slovakia, 2018. Vol. 6, No. 4/2018. P.137-140. (обсяг власних – 2 с.);

Мерінова С.В., Половенко Л.П. Методи інтелектуальної оптимізації інвестицій. Scientific Letters of Academic Society of Mikhal Baludansky. Košice, Slovakia, 2019. Vol. 7. No. 6. P. 66-68. (обсяг власних – 1,5 с.);

Мерінова С.В., Половенко Л.П. Імітаційне моделювання руху матеріальних ресурсів на виробничому підприємстві. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри

						<p>європейської інтеграції України: зб. наук. пр. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 09-07 червня 2017 р.). Вінниця, 2017. Ч. II. С. 76-84. (обсяг власних – 4,5 с.);</p> <p>Мерінова С.В., Половенко Л.П., Гусак Л.П. Бізнес-процеси підприємства: теоретичний аспект та оцінка ефективності European Journal of Economics and Management. Volume 6. Issue 3. 2020. P. 66-73. URL:<a href="https://eujem.cz/wp-content/uploads/2020/eujem_2020_6_3/11.pdf">https://eujem.cz/wp-content/uploads/2020/eujem_2020_6_3/11.pdf</a>. (закордонна, Index Copernicus) (обсяг власних – 2,6 с.).</p> <p>П.п.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій: Мале приватне виробничо-комерційне підприємство "Укрспецкомплекс" з 2017 р.</p>	
88196	Яремко Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.05010201 Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі,</p> <p>Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.03050901 Облік і аудит,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 064536, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033605, виданий 25.01.2013</p>	19	Web-дизайн і Web-програмування	<p>П.п.1. Наукові публікації в наукометричних базах: Svetlana A. Yaremko, Irina I. Nikolina, Elena M. Kuzmina, and etc. Model of integral assessment of innovation implementation in higher educational establishments. Poland, International Journal of Electronics and Telecommunications, 2020. Vol.66. №3. PP. 417-423. URL:<a href="http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.24425-ijet.2020.131894">http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.24425-ijet.2020.131894</a>. (Scopus) (обсяг власних – 2 с.);</p> <p>Elena M. Kuzmina, Svetlana A. Yaremko, Ruslana V. Ignatovska, Tatiana V. Sichko, Andrzej Smolarz, Saule Smailova. Methods and techniques for evaluating effectiveness of information technology implementation into business processes. Proc. SPIE 10808, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High-Energy Physics Experiments 2018,</p>

108081N (1 October 2018); doi: 10.1117/12.2500620; <https://doi.org/10.1117/12.2500620>. (Scopus) (обсяг власних – 3 с.); Svitlana Yaremko, Elena Kuzmina and so on. Simulation of Data Safety Components for Corporative Systems. PROCEEDINGS OF SPIE on 9/6/2017. Volume 10445. P. 10445R1 – 10445R6. URL: <http://koral.ise.pw.edu.pl/~rrom/SPIE/SPIE10445-Wilga2017/papers/104451R.pdf>. (Scopus). (обсяг власних – 2 с.); П.п.2. Наукові публікації: Яремко С.А., Кузьміна О.М., Бевз С.В. Удосконалення електронного бізнесу на базі мобільних платформ. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2020. №1 (278). С. 165-169. URL:[http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2020/VKNU-ES-2020-N1\(278\).pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2020/VKNU-ES-2020-N1(278).pdf). (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 1,5 с.); Яремко С.А., Кузьміна О.М. Інноваційні аспекти розвитку соціального підприємства в розвинутих країнах світу та в Україні. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2019. №1 (266). С. 214-222. URL:<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2019/VKNU-ES-2019-N1.pdf>. (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 4 с.); Яремко С.А. Підвищення ефективності прийняття управлінських рішень на основі експертних систем. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2018. №1 (254). С. 42-49. (Index Copernicus, Google Scholar, фахове

видання);  
Яремко С.А., Кузьміна  
О.М. Управління  
бізнес-процесами  
підприємства  
засобами  
інтелектуальних  
систем. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Серія:  
Економічні науки.  
2018. №4 (258). С. 50-  
59. (Index Copernicus,  
Google Scholar, фахове  
видання). (обсяг  
власних – 4,5 с.);  
Яремко С.А., Кузьміна  
О.М. Розробка  
інтегрованого  
середовища  
автоматизації обліку  
навчального процесу.  
Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. 2016.  
№6 (207). С. 76-82.  
(обсяг власних – 5 с.).  
(Index Copernicus,  
Google Scholar, фахове  
видання). (обсяг  
власних – 3 с.).  
П.п.3. Навчальний  
посібник, монографія:  
Інформаційні  
технології у сфері  
охорони здоров'я:  
монографія / Л.Б.  
Ліщинська, С.А.  
Яремко, К.В. Копняк,  
І.О. Гулівата, Л.П.  
Гусак; за заг. ред. Л.Б.  
Ліщинської. Вінниця:  
ВТЕІ КНТЕУ, 2018.  
240 с. (обсяг власних –  
48 с.);  
Kuzmina O.,  
Radzikhovska L.,  
Yaremko S., Novytskyi  
R. The use of  
information  
technologies in the  
educational process of a  
higher school.  
Bulgaria, Strategies for  
sustainable socio-  
economic development  
and mechanisms their  
implementation in the  
global dimension :  
collective monograph,  
in 3 vol. / VUZF  
University of Finance,  
Business and  
Entrepreneurship.  
Sofia: VUZF Publishing  
House "St. Grigorii  
Bogoslov", 2019. Vol. 2.  
P. 257-266. (обсяг  
власних – 3 с.).  
П.п.8. Науково-  
дослідна робота:  
«Автоматизація  
обліку навчального  
процесу закладу  
вищої освіти» (номер  
державної реєстрації  
0120U100663).  
Керівник;  
«Впровадження

сучасних інформаційних технологій у сферу діяльності регіональної системи охорони здоров'я» (номер державної реєстрації 0113U000570). Керівник.

П.п.13. Методичні видання:  
Яремко С.А., Кузьміна О.М., Мерінова С.В. Методичні рекомендації для виконання курсових робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 53 с. (обсяг власних – 17 с.);  
Кузьміна О.М., Яремко С.А., Мерінова С.В., Новицький Р.М. Методичні рекомендації до кваліфікаційної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 46 с. (обсяг власних – 11,5 с.);  
Ліщинська Л.Б., Яремко С.А. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 12 «Інформаційні технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 17 с. (обсяг власних – 9 с.).

П.п.14. Керівництво студентським науковим гуртком або керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади:  
Керівництво студентами, які зайняли призові місця на Міжнародному конкурсі із веб-дизайну та комп'ютерної графіки

						<p>на базі Вінницького національного технічного університету 2017-2020 р.р. – 10 студентів.</p> <p>П.п.15. Науково-популярні публікації: Kuzmina Olena, Yaremko Svitlana. Information technologies in project management – a tool for effective company management. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia, Košice. 2020. Vol. 8. No.4. P. 120-123. (обсяг власних – 2 с.); Яремко С.А., Кузьміна О.М. Удосконалення управління соціальним підприємством на базі сучасних інформаційних технологій та систем. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia, Košice. 2019. Vol. 7. No. 5. P. 117-120. (обсяг власних – 2 с.); Яремко С.А. Розробка моделі дослідження впливових факторів на стан впровадження інноваційних технологій в будівельній галузі. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф. Вінниця, 2019. С. 311-317; Яремко С.А., Кузьміна О.М. Перспективні напрямки розвитку сучасних засобів автоматизованого тестування ПЗ. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice, Slovakia, 2018. Vol. 6. No. 4. P. 180-183. (обсяг власних – 2 с.); Яремко С.А. Розробка екосистеми інноваційного освітнього середовища ЗВО. Інтерактивний освітній простір ЗВО: матеріали всеукр. наук.-практ. вебінару (м. Вінниця, 04 березня 2019). Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2019. С. 74-77.</p>	
89146	Кузьміна Олена Михайлівна	Доцент, Основне місце	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Таганрозький	23	Інтелектуальні інформаційні системи	П.п.1. Наукові публікації в наукометричних



роботи

радіотехнічний інститут імені В.Д.Калмикова, рік закінчення: 1981, спеціальність: 0647 Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 005632, виданий 12.01.2000, Аттестат доцента 02ДЦ 015057, виданий 19.10.2005

базар:  
Svetlana A. Yaremko, Irina I. Nikolina, Elena M. Kuzmina, and etc. Model of integral assessment of innovation implementation in higher educational establishments. Poland, International Journal of Electronics and Telecommunications, 2020. Vol.66. №3. PP. 417-423.  
URL:<http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.24425-ijet.2020.131894>. (Scopus) (обсяг власних – 2 с.);  
Elena M. Kuzmina, Svetlana A. Yaremko, Ruslana V. Ignatovska, Tatiana V. Sichko, Andrzej Smolarz, Saule Smailova. Methods and techniques for evaluating effectiveness of information technology implementation into business processes. Proc. SPIE 10808, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High-Energy Physics Experiments 2018, 108081N (1 October 2018); doi: 10.1117/12.2500620; <https://doi.org/10.1117/12.2500620>. (Scopus) (обсяг власних – 3 с.);  
Svitlana Yaremko, Elena Kuzmina and so on. Simulation of Data Safety Components for Corporative Systems. PROCEEDINGS OF SPIE on 9/6/2017. Volume 10445. P. 10445R1 – 10445R6.  
URL: <http://koral.ise.pw.edu.pl/~rrom/SPIE/SPIE10445-Wilga2017/papers/104451R.pdf>. (Scopus). (обсяг власних – 2 с.);  
Voynarenko M.P., Julia L.V., Kuzmina O.M., Yanchuk T.V. Managing the development of innovation business processes with automated information systems. Маркетинг і менеджмент інновацій. 2017. №4. С. 133-148.  
URL:<http://mmi.fem.sumdu.edu.ua> (Web of Science). (обсяг власних – 4 с.).  
П.п.2. Наукові публікації:  
Яремко С.А., Кузьміна О.М., Бевз С.В.

Удосконалення електронного бізнесу на базі мобільних платформ. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2020. №1 (278). С. 165-169.  
URL:[http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2020/VKNU-ES-2020-N1\(278\).pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2020/VKNU-ES-2020-N1(278).pdf). (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 1,5 с.);  
Яремко С.А., Кузьміна О.М. Інноваційні аспекти розвитку соціального підприємства в розвинутих країнах світу та в Україні. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2019. №1 (266). С. 214-222.  
URL:<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2019/VKNU-ES-2019-N1.pdf>. (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 4 с.);  
Кузьміна О.М., Статкевич К.О., Янчук Т.В. Взаємозв'язок CRM-системи та соціальної мережі як метод покращення діяльності підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2019. №3. С.110-113. (фахове видання). (обсяг власних – 1 с.);  
Яремко С.А., Кузьміна О.М. Управління бізнес-процесами підприємства засобами інтелектуальних систем. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2018. №4 (258). С. 50-59. (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 4,5 с.);  
Яремко С.А., Кузьміна О.М. Розробка інтегрованого середовища автоматизації обліку навчального процесу. Вісник Хмельницького національного

університету. 2016. №6 (207). С. 76-82 (обсяг власних – 5 с.). (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 3 с.).

П.п.3. Навчальний посібник, монографія: Інформаційні системи і технології в управлінні організацією: навч. посібник / М.П. Войнаренко, О.М. Кузьміна, Т.В. Янчук. Вінниця: ТОВ «Едельвейс і Ко», 2015. 497 с. (обсяг власних - 250 с.); Kuzmina O., Radzikhovska L., Yaremko S., Novytskyi R. The use of information technologies in the educational process of a higher school. Bulgaria, Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension : collective monograph, in 3 vol. / VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia: VUZF Publishing House “St. Grigorii Bogoslov”, 2019. Vol. 2. P. 257-266. (обсяг власних – 2,5 с.).

П.п.8. Науково-дослідна робота «Економічний механізм впровадження інформаційних систем в малий бізнес». (Номер державної реєстрації 0113U000573). Керівник.

П.п.13. Методичні видання: Яремко С.А., Кузьміна О.М., Мерінова С.В. Методичні рекомендації для виконання курсових робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 53 с. (обсяг власних – 17 с.); Кузьміна О.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни

«Інтелектуальні системи» для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 38 с.;

Кузьміна О.М., Яремко С.А., Мерінова С.В., Новицький Р.М. Методичні рекомендації до кваліфікаційної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 46 с. (обсяг власних – 11,5 с.).

П.п.14. Керівництво дискусійним клубом та студентами, які зайняли призові місця на Всеукраїнській студентській олімпіаді: Студентський науковий дискусійний клуб «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями»; III етап Всеукраїнської командної студентської олімпіади з програмування. Волинчук В., Нестерчук О., Бондарчук І. Диплом III ступеня. 2017 р.;

II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування. Нестерчук О., Савицький О., Волинчук В. Сертифікат за I місце. 2016 р.

П.п.15. Науково-популярні публікації: Kuzmina Olena, Yaremko Svitlana. Information technologies in project management – a tool for effective company management. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia, Košice. 2020. Vol. 8. No.4. P. 120-123. (обсяг власних – 2 с.);

Кузьміна О.М. Інформаційні технології в управлінні проектами – ключовий механізм формування конкурентоспроможності компанії. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри

						<p>європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 3 червня 2020 р.). Вінниця, 2020. Ч. 2. С. 238-245; Яремко С.А., Кузьміна О.М. Удосконалення управління соціальним підприємством на базі сучасних інформаційних технологій та систем. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia, Košice. 2019. Vol. 7. No. 5. P. 117-120. (обсяг власних – 2 с.); Кузьміна О.М. Застосування методів інтелектуального аналізу даних у бізнес-середовищі. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 05-07 червня 2019 р.). Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 257-264; Яремко С.А., Кузьміна О.М. Перспективні напрямки розвитку сучасних засобів автоматизованого тестування ПЗ. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice, Slovakia, 2018. Vol. 6. No. 4. 180-183 pp. (обсяг власних – 2 с.).</p> <p>П.п.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій: Товариство з обмеженою відповідальністю «СЕРВІСНИЙ ЦЕНТР «ДАТА ПРИНТ» з 2018 р.</p>	
259032	Новицький Руслан Михайлович	Доцент, Суміщення	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: автоматизоване управління в технічних та організаційних системах, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського</p>	6	<p>Проектування та аналіз програмного забезпечення</p>	<p>П.п.2. Наукові публікації: Кожем'яко В.П., Малиновський В.І., Новицький Р.М. Моделювання характеристик паралельних методів порівняння зображень на базі KVP-перетворення. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2013. №5. С. 96-101. URL:<a href="http://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1040">http://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1040</a>. (фахове видання). (обсяг власних – 2 с.); Кожем'яко В.П.,</p>

національного  
торговельно -  
економічного  
університету,  
рік закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
035 Філологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 031721,  
виданий  
29.09.2015

Кожем'яко К.В.,  
Новицький Р.М.  
Аналіз паралельних  
методів та засобів  
оптико-електронної  
обробки та  
порівняння  
зображень.  
Інформаційні  
технології та  
комп'ютерна  
інженерія. 2012. №1.  
С. 40-50.  
URL:<https://itce.vntu.edu.ua/index.php/itce/article/view/73>. (фахове  
видання). (обсяг  
власних – 4 с.);  
Кожем'яко В.П.,  
Маліновський В.І.,  
Новицький Р.М.  
Архітектура  
геоінформаційно-  
енергетичної системи  
управління потоками  
транспорту з  
використанням  
розпізнавання образів  
за ознаками.  
Штучний інтелект.  
2011. №1. С. 66-75.  
URL:<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/58809>. (фахове  
видання). (обсяг  
власних – 3 с.);  
Кожем'яко В.П.,  
Маліновський В.І.,  
Новицький Р.М.  
Методи і математичні  
моделі паралельного  
порівняння  
зображень логіко-  
часового типу на  
оптико-електронній  
елементній базі для  
задач реального часу.  
Оптико-електронні  
інформаційно -  
енергетичні  
технології. 2011. №  
2(22). С. 5-24.  
URL:<https://oeipt.vntu.edu.ua/index.php/oeipt/article/view/222>.  
(фахове видання).  
(обсяг власних – 7 с.);  
Кожем'яко В.П.,  
Яровий А.А.,  
Новицький Р.М.  
Нанотехнологічні  
принципи реалізації  
оптоелектронного  
модуля для запису,  
збереження та  
відображення  
інформації.  
Комп'ютинг. 2007.  
Том 6, Випуск 3. С. 52-  
60.  
URL:<http://www.computingonline.net/computing/article/view/451>.  
(фахове видання).  
(обсяг власних – 3 с.).  
П.п.з. Навчальний  
посібник, монографія:  
Kuzmina O.,  
Radzikhovska L.,  
Yaremko S., Novytskyi  
R. The use of

information technologies in the educational process of a higher school.  
Bulgaria, Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension : collective monograph, in 3 vol. / VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia: VUZF Publishing House "St. Grigorii Bogoslov", 2019. Vol. 2. P. 257-266. (обсяг власних – 2 с.).

П.п.12. Патенти:  
Кожем'яко В.П., Штельмах О.О., Новицький Р.М. Патент України на корисну модель № 47690, МПК G06K 9/00. Пристрій для визначення координат центру мас зображення №200605672 (№заявки), опубл. 25.02.2010, Бюл. № 4, 2010. 10 с.;  
Кожем'яко В.П., Тимченко Л.І., Яровий А.А., Ковінько Ю.О., Хамо Самра Муавия, Новицький Р.М. Патент України на винахід №78533, МПК H03K 23/00. Оптоелектронний модуль №200605672 (№заявки), опубл. 10.04.2007, Бюл. № 4, 2007. 5(40) с.  
URL:<http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/1611>;  
Кожем'яко В.П., Ковінько Ю.О., Новицький Р.М. Патент України на корисну модель № 14407, МПК H03K 23/00. Обчислювальний пристрій №200605672 (№заявки), опубл. 15.05.2006, Бюл. № 5, 2006. 13 с.;  
Кожем'яко В.П., Дмитрук В.В., Дусанюк С.В., Новицький Р.М. Патент України на корисну модель № 6112, МПК G06G7/12. Обчислювальний пристрій. 15.04.2005, Бюл № 4, 2005. 8 с.  
URL:<http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/2561>;  
Кожем'яко В.П., Дмитрук В.В., Дусанюк С.В., Новицький Р.М.

Патент України на корисну модель № 14407, МПК Н03К 23/00. Пристрій для паралельного запису, збереження та відображення зображення №200605672 (№заявки), опубл. 15.04.2005, Бюл. № 4, 2005. 4 с.  
URL:<http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/1997>;  
Кожем'яко В.П., Шевченко Н.П., Новицький Р.М.  
Патент України на корисну модель № 46083, МПК Н03К 23/00. Лічильник імпульсів №200605672 (№заявки), опубл. 15.04.2005, Бюл. № 23, 2005. 9 с.  
П.п.13 Методичні видання:  
Кузьміна О.М., Яремко С.А., Мерінова С.В., Новицький Р.М.  
Методичні рекомендації до кваліфікаційної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 46 с. (обсяг власних – 11,5 с.);  
Мерінова С.В., Новицький Р.М., Яцковська Р.О.  
Проектування та аналіз програмного забезпечення: методичні рекомендації для виконання курсових робіт. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 40 с. (обсяг власних – 14 с.);  
Яремко С.А., Новицький Р.М.  
Проектування торговельних об'єктів: методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ, 2017. 43 с. (обсяг власних – 21 с.).  
П.п.14. Керівництво студентським науковим гуртком: «Застосування інноваційних технологій при створенні сайтів»  
П.п.17. Досвід практичної роботи: 25 років.  
П.п.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій:



						ПрАТ «СК «Альфа Страхування», м. Вінниця з 2018 р.
89146	Кузьміна Олена Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Таганрозький радіотехнічний інститут імені В.Д.Калмикова, рік закінчення: 1981, спеціальність: 0647 Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 005632, виданий 12.01.2000, Атестат доцента 02ДЦ 015057, виданий 19.10.2005</p>	23	<p>Проектування інформаційних систем</p> <p>П.п.1. Наукові публікації в наукометричних базах: Svetlana A. Yaremko, Irina I. Nikolina, Elena M. Kuzmina, and etc. Model of integral assessment of innovation implementation in higher educational establishments. Poland, International Journal of Electronics and Telecommunications, 2020. Vol.66. №3. PP. 417-423. URL:<a href="http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.24425-ijet.2020.131894">http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.24425-ijet.2020.131894</a>. (Scopus) (обсяг власних – 2 с.); Elena M. Kuzmina, Svetlana A. Yaremko, Ruslana V. Ignatovska, Tatiana V. Sichko, Andrzej Smolarz, Saule Smailova. Methods and techniques for evaluating effectiveness of information technology implementation into business processes. Proc. SPIE 10808, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High-Energy Physics Experiments 2018, 108081N (1 October 2018); doi: 10.1117/12.2500620; <a href="https://doi.org/10.1117/12.2500620">https://doi.org/10.1117/12.2500620</a>. (Scopus) (обсяг власних – 3 с.); Svitlana Yaremko, Elena Kuzmina and so on. Simulation of Data Safety Components for Corporative Systems. PROCEEDINGS OF SPIE on 9/6/2017. Volume 10445. P. 10445R1 – 10445R6. URL: <a href="http://koral.ise.pw.edu.pl/~rrom/SPIE/SPIE10445-Wilga2017/papers/104451R.pdf">http://koral.ise.pw.edu.pl/~rrom/SPIE/SPIE10445-Wilga2017/papers/104451R.pdf</a>. (Scopus). (обсяг власних – 2 с.); Voynarenko M.P., Julia L.V., Kuzmina O.M., Yanchuk T.V. Managing the development of innovation business processes with automated information systems. Маркетинг і менеджмент інновацій. 2017. №4. С. 133-148. URL:<a href="http://mmi.fem.sumdu.edu.ua">http://mmi.fem.sumdu.edu.ua</a> (Web of</p>

Science). (обсяг власних – 4 с.).  
П.п.2. Наукові публікації:  
Яремко С.А., Кузьміна О.М., Бевз С.В. Удосконалення електронного бізнесу на базі мобільних платформ. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2020. №1 (278). С. 165-169.  
URL:[http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2020/VKNU-ES-2020-N1\(278\).pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2020/VKNU-ES-2020-N1(278).pdf). (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 1,5 с.);  
Яремко С.А., Кузьміна О.М. Інноваційні аспекти розвитку соціального підприємства в розвинутих країнах світу та в Україні. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2019. №1 (266). С. 214-222.  
URL:<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2019/VKNU-ES-2019-N1.pdf>. (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 4 с.);  
Кузьміна О.М., Статкевич К.О., Янчук Т.В. Взаємозв'язок CRM-системи та соціальної мережі як метод покращення діяльності підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2019. №3. С.110-113. (фахове видання). (обсяг власних – 1 с.);  
Яремко С.А., Кузьміна О.М. Управління бізнес-процесами підприємства засобами інтелектуальних систем. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2018. №4 (258). С. 50-59. (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 4,5 с.);  
Яремко С.А., Кузьміна О.М. Розробка інтегрованого

середовища автоматизації обліку навчального процесу. Вісник Хмельницького національного університету. 2016. №6 (207). С. 76-82 (обсяг власних – 5 с.). (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 3 с.).

П.п.3. Навчальний посібник, монографія: Інформаційні системи і технології в управлінні організацією: навч. посібник / М.П. Войнаренко, О.М. Кузьміна, Т.В. Янчук. Вінниця: ТОВ «Едельвейс і Ко», 2015. 497 с. (обсяг власних - 250 с.); Kuzmina O., Radzikhovska L., Yaremko S., Novytskyi R. The use of information technologies in the educational process of a higher school. Bulgaria, Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension : collective monograph, in 3 vol. / VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia: VUZF Publishing House “St. Grigorii Bogoslov”, 2019. Vol. 2. P. 257-266. (обсяг власних – 2,5 с.).

П.п.8. Науково-дослідна робота «Економічний механізм впровадження інформаційних систем в малий бізнес». (Номер державної реєстрації 0113U000573). Керівник.

П.п.13. Методичні видання: Яремко С.А., Кузьміна О.М., Мерінова С.В. Методичні рекомендації для виконання курсових робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 53 с. (обсяг власних – 17

с.);  
Кузьміна О.М.  
Методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Інтелектуальні  
системи» для  
здобувачів ОС  
«бакалавр» галузі  
знань 12  
«Інформаційні  
технології». Вінниця:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 38  
с.;

Кузьміна О.М.,  
Яремко С.А., Мерінова  
С.В., Новицький Р.М.  
Методичні  
рекомендації до  
кваліфікаційної  
роботи. Вінниця:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 46  
с. (обсяг власних – 11,5  
с.).

П.п.14. Керівництво  
дискусійним клубом  
та студентами, які  
зайняли призові місця  
на Всеукраїнській  
студентській  
олімпіаді:  
Студентський  
науковий дискусійний  
клуб «Інноваційні  
технології в  
управлінні  
підприємствами та  
організаціями»;  
III етап Всеукраїнської  
командної  
студентської  
олімпіади з  
програмування.  
Волинчук В.,  
Нестерчук О.,  
Бондарчук І. Диплом  
III ступеня. 2017 р.;

II етап Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з  
програмування.  
Нестерчук О.,  
Савицький О.,  
Волинчук В.  
Сертифікат за I місце.  
2016 р.

П.п.15. Науково-  
популярні публікації:  
Kuzmina Olena,  
Yaremko Svitlana.  
Information  
technologies in project  
management – a tool  
for effective company  
management. Scientific  
Letters of Academic  
Society of Michal  
Baludansky. Slovakia,  
Košice. 2020. Vol. 8.  
No.4. P. 120-123. (обсяг  
власних – 2 с.);

Кузьміна О.М.  
Інформаційні  
технології в  
управлінні проектами  
– ключовий механізм

						<p>формування конкурентоспроможності компанії. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 3 червня 2020 р.). Вінниця, 2020. Ч. 2. С. 238-245; Яремко С.А., Кузьміна О.М. Удосконалення управління соціальним підприємством на базі сучасних інформаційних технологій та систем. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia, Košice. 2019. Vol. 7. No. 5. P. 117-120. (обсяг власних – 2 с.); Кузьміна О.М. Застосування методів інтелектуального аналізу даних у бізнес-середовищі. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 05-07 червня 2019 р.). Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 257-264; Яремко С.А., Кузьміна О.М. Перспективні напрямки розвитку сучасних засобів автоматизованого тестування ПЗ. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice, Slovakia, 2018. Vol. 6. No. 4. 180-183 pp. (обсяг власних – 2 с.).</p> <p>П.п.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій: Товариство з обмеженою відповідальністю «СЕРВІСНИЙ ЦЕНТР «ДАТА ПРИНТ» з 2018 р.</p>	
97675	Мерінова Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: об08 Електронні обчислювальні машини, Диплом спеціаліста,	26	Електронний бізнес	П.п.1. Наукові публікації в наукометричних базах: Степова (Мерінова) С.В., Половенко Л.П. Ефективне управління як основа економічного розвитку. Актуальні проблеми економіки: науковий економічний журнал. 2016. №3(177). С. 16-

Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: 0608 Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 00034, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 046400, виданий 25.02.2016

22.  
URL:[http://nbuv.gov.ua/UJRN/ape\\_2016\\_3\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ape_2016_3_4) (Scopus) (обсяг власних – 3,5 с.).  
П.п.2. Наукові публікації:  
Мерінова С.В., Бондар М.В. Оцінка стійкості економічних систем з урахуванням соціальної та екологічної складових. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2017. №1. С. 108-112.  
URL:[http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2017/2017\\_1/jrn/pdf/24.pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2017/2017_1/jrn/pdf/24.pdf) (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання) (обсяг власних – 2,5 с.);  
Мерінова С.В., Добровольська Н.В., Половенко Л.П. Оптимізація управління міськими логістичними системами в реальному часі: французький досвід. Інноваційна економіка : науково-виробничий журнал. 2017. №9-10 (71). С. 92-98.  
URL:[http://ie.at.ua/IE\\_2017/InnEko\\_9-10\\_2017.pdf](http://ie.at.ua/IE_2017/InnEko_9-10_2017.pdf) (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання) (обсяг власних – 2,5 с.);  
Мерінова С.В. Економічна оцінка гнучкості виробничої системи. Економіка та суспільство: електронне наукове видання. 2018. №18. С. 468-473.  
URL:[http://economyandsociety.in.ua/journal/18\\_ukr/65.pdf](http://economyandsociety.in.ua/journal/18_ukr/65.pdf) (Index Copernicus, фахове видання). (обсяг власних – 6 с.);  
Мерінова С.В., Половенко Л.П. Імітаційне моделювання в управлінні логістичними системами. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018. № 6 (17). С. 264-268.  
URL:<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/2015/Merinova.pdf?sequence=1> (фахове видання). (обсяг власних – 2,5 с.);  
Мерінова С.В.,

Половенко Л.П.  
Виявлення ознак  
соціальної інженерії  
та технологія протидії  
соціальним хакерам  
на підприємстві.  
Підприємництво та  
інновації. 2019. Вип.  
10. С.183-  
187.URL:<http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/articl/view/255>. (фахове видання)  
(обсяг власних – 2,5 с.);  
П.п.3. Навчальний посібник, монографія: Мерінова С.В., Половенко Л.П. The management of economic system in context of common management methodology Economic systems management of in conditions of instability : Collective monograph. С.Е.І.М., Valencia, Venezuela, 2016. Р. 16-25. (обсяг власних – 5 с.);  
П.п.8. Науково-дослідна робота: «Автоматизація обліку навчального процесу закладу вищої освіти» (номер держ. реєстрації 0120U100663). Виконавець.  
П.п.13. Методичні видання: Мерінова С.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка». Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 53 с.;  
Мерінова С.В., Новицький Р.М., Яцковська Р.О. Проектування та аналіз програмного забезпечення. Методичні рекомендації для виконання курсових робіт. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 40 с. (обсяг власних – 13 с.);  
Яремко С.А., Кузьміна О.М., Мерінова С.В. Методичні рекомендації для виконання курсових робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ

ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 53 с. (обсяг власних – 17 с.).

П.п.15. Науково-популярні публікації:  
Merinova S.V. Methodical and innovative aspects of the organization of independent work of students in mastering the discipline "Engineering and Computer Graphics". Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 03 червня 2020 р.). Вінниця, 2020. Ч. 2. С. 262-267; Merinova S., Polovenko L. Management of economic security in the context of general administration methodology. Scientific Letters of Academic Society of Mikhal Baludansky. Košice, Slovakia, 2018. Vol. 6, No. 4/2018. P. 137-140. (обсяг власних – 2 с.); Merinova S.V., Polovenko L.P. Методи інтелектуальної оптимізації інвестицій. Scientific Letters of Academic Society of Mikhal Baludansky. Košice, Slovakia, 2019. Vol. 7. No. 6. P. 66-68. (обсяг власних – 1,5 с.); Merinova S.V., Polovenko L.P. Імітаційне моделювання руху матеріальних ресурсів на виробничому підприємстві. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 09-07 червня 2017 р.). Вінниця, 2017. Ч. II. С. 76-84. (обсяг власних – 4,5 с.); Merinova S.V., Polovenko L.P., Gusak L.P. Бізнес-процеси підприємства: теоретичний аспект та оцінка ефективності European Journal of Economics and Management. Volume 6. Issue 3. 2020. P. 66-73. URL:<https://eujem.cz/wp-content/uploads/2020/>



						eujem_2020_6_3/11.pdf. (Index Copernicus) (обсяг власних – 3 с.). П.п.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій: Мале приватне виробничо-комерційне підприємство «Укрспецкомплекс» з 2017 р.	
259032	Новицький Руслан Михайлович	Доцент, Суміщення	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: автоматизоване управління в технічних та організаційних системах, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 031721, виданий 29.09.2015</p>	6	Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>П.п.2. Наукові публікації: Кожем'яко В.П., Малиновський В.І., Новицький Р.М. Моделювання характеристик паралельних методів порівняння зображень на базі КВП-перетворення. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2013. №5. С. 96-101. URL:<a href="http://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1040">http://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1040</a>. (фахове видання). (обсяг власних – 2 с.); Кожем'яко В.П., Кожем'яко К.В., Новицький Р.М. Аналіз паралельних методів та засобів оптико-електронної обробки та порівняння зображень. Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія. 2012. №1. С. 40-50. URL:<a href="https://itce.vntu.edu.ua/index.php/itce/article/view/73">https://itce.vntu.edu.ua/index.php/itce/article/view/73</a>. (фахове видання). (обсяг власних – 4 с.); Кожем'яко В.П., Малиновський В.І., Новицький Р.М. Архітектура геоінформаційно-енергетичної системи управління потоками транспорту з використанням розпізнавання образів за ознаками. Штучний інтелект. 2011. №1. С. 66-75. URL:<a href="http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/58809">http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/58809</a>. (фахове видання). (обсяг власних – 3 с.); Кожем'яко В.П., Малиновський В.І., Новицький Р.М. Методи і математичні моделі паралельного порівняння зображень логіко-часового типу на оптико-електронній елементній базі для задач реального часу.</p>

Оптико-електронні інформаційно - енергетичні технології. 2011. № 2(22). С. 5-24.  
URL:<https://oeipt.vntu.edu.ua/index.php/oeipt/article/view/222>.  
(фахове видання).  
(обсяг власних – 7 с.);  
Кожем'яко В.П., Яровий А.А., Новицький Р.М.  
Нанотехнологічні принципи реалізації оптоелектронного модуля для запису, збереження та відображення інформації.  
Комп'ютинг. 2007. Том 6, Випуск 3. С. 52-60.  
URL:<http://www.computingonline.net/computing/article/view/451>.  
(фахове видання).  
(обсяг власних – 3 с.).  
П.п.3. Навчальний посібник, монографія: Kuzmina O., Radzikhovska L., Yaremko S., Novytskyi R. The use of information technologies in the educational process of a higher school. Bulgaria, Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension : collective monograph, in 3 vol. / VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia: VUZF Publishing House "St. Grigorii Bogoslov", 2019. Vol. 2. P. 257-266. (обсяг власних – 2 с.).  
П.п.12. Патенти: Кожем'яко В.П., Шгельмах О.О., Новицький Р.М.  
Патент України на корисну модель № 47690, МПК G06K 9/00. Пристрій для визначення координат центру мас зображення №200605672 (№заявки), опубл. 25.02.2010, Бюл. № 4, 2010. 10 с.;  
Кожем'яко В.П., Тимченко Л.І., Яровий А.А., Ковінько Ю.О., Хамо Самра Муавия, Новицький Р.М.  
Патент України на винахід №78533, МПК H03K 23/00. Оптоелектронний модуль №200605672 (№заявки), опубл. 10.04.2007, Бюл. № 4,

2007. 5(40) с.  
URL:<http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/1611>;  
Кожем'яко В.П.,  
Ковінько Ю.О.,  
Новицький Р.М.  
Патент України на корисну модель № 14407, МПК НозК 23/00.  
Обчислювальний пристрій  
№200605672  
(№заявки), опубл. 15.05.2006, Бюл. № 5, 2006. 13 с.;  
Кожем'яко В.П.,  
Дмитрук В.В.,  
Дусанюк С.В.,  
Новицький Р.М.  
Патент України на корисну модель № 6112, МПК G06G7/12.  
Обчислювальний пристрій. 15.04.2005, Бюл № 4, 2005. 8 с.  
URL:<http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/2561>;  
Кожем'яко В.П.,  
Дмитрук В.В.,  
Дусанюк С.В.,  
Новицький Р.М.  
Патент України на корисну модель № 14407, МПК НозК 23/00. Пристрій для паралельного запису, збереження та відображення зображення  
№200605672  
(№заявки), опубл. 15.04.2005, Бюл. № 4, 2005. 4 с.  
URL:<http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/1997>;  
Кожем'яко В.П.,  
Шевченко Н.П.,  
Новицький Р.М.  
Патент України на корисну модель № 46083, МПК НозК 23/00. Лічильник імпульсів  
№200605672  
(№заявки), опубл. 15.04.2005, Бюл. № 23, 2005. 9 с.  
П.п.13 Методичні видання:  
Кузьміна О.М.,  
Яремко С.А., Мерінова С.В., Новицький Р.М.  
Методичні рекомендації до кваліфікаційної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 46 с. (обсяг власних – 11,5 с.);  
Мерінова С.В.,  
Новицький Р.М.,  
Яцковська Р.О.  
Проектування та аналіз програмного забезпечення:

						<p>методичні рекомендації для виконання курсових робіт. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 40 с. (обсяг власних – 14 с.);</p> <p>Яремко С.А., Новицький Р.М. Проектування торговельних об'єктів: методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ, 2017. 43 с. (обсяг власних – 21 с.).</p> <p>П.п.14. Керівництво студентським науковим гуртком: «Застосування інноваційних технологій при створенні сайтів»</p> <p>П.п.17. Досвід практичної роботи: 25 років.</p> <p>П.п.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій: ПрАТ «СК «Альфа Страхування», м. Вінниця з 2018 р.</p>	
97675	Мерінова Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: об08</p> <p>Електронні обчислювальні машини, Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: об08</p> <p>Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 00034, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 046400, виданий 25.02.2016</p>	26	Моделювання бізнес-процесів	<p>П.п.1. Наукові публікації в наукометричних базах: Степова (Мерінова) С.В., Половенко Л.П. Ефективне управління як основа економічного розвитку. Актуальні проблеми економіки: науковий економічний журнал. 2016. №3(177). С. 16-22. URL:<a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/ape_2016_3_4">http://nbuv.gov.ua/UJRN/ape_2016_3_4</a> (Scopus) (обсяг власних – 3,5 с.).</p> <p>П.п.2. Наукові публікації: Мерінова С.В., Бондар М.В. Оцінка стійкості економічних систем з урахуванням соціальної та екологічної складових. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2017. №1. С. 108-112. URL:<a href="http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2017/2017_1/jrn/pdf/24.pdf">http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2017/2017_1/jrn/pdf/24.pdf</a> (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання) (обсяг власних – 2,5 с.);</p> <p>Мерінова С.В., Добровольська Н.В.,</p>

Половенко Л.П.  
Оптимізація управління міськими логістичними системами в реальному часі: французький досвід. Інноваційна економіка : науково-виробничий журнал. 2017. №9-10 (71). С. 92-98.  
URL:[http://ie.at.ua/IE\\_2017/InnEko\\_9-10\\_2017.pdf](http://ie.at.ua/IE_2017/InnEko_9-10_2017.pdf) (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання) (обсяг власних – 2,5 с.);  
Мерінова С.В.  
Економічна оцінка гнучкості виробничої системи. Економіка та суспільство: електронне наукове видання. 2018. №18. С. 468-473.  
URL:[http://economyand.society.in.ua/journal/18\\_ukr/65.pdf](http://economyand.society.in.ua/journal/18_ukr/65.pdf) (Index Copernicus, фахове видання). (обсяг власних – 6 с.);  
Мерінова С.В., Половенко Л.П.  
Імігаційне моделювання в управлінні логістичними системами. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018. № 6 (17). С. 264-268.  
URL:<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/2015/Meranova.pdf?sequence=1> (фахове видання). (обсяг власних – 2,5 с.);  
Мерінова С.В., Половенко Л.П.  
Виявлення ознак соціальної інженерії та технологія протидії соціальним хакерам на підприємстві. Підприємництво та інновації. 2019. Вип. 10. С.183-187.  
URL:<http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/articl/view/255>. (фахове видання) (обсяг власних – 2,5 с.);  
П.п.з. Навчальний посібник, монографія: Мерінова С.В., Половенко Л.П. The management of economic system in context of common management methodology Economic systems management of in conditions of instability : Collective monograph. С.Е.І.М.,

Valencia, Venezuela, 2016. P. 16-25. (обсяг власних – 5 с.);

П.п.8. Науково-дослідна робота: «Автоматизація обліку навчального процесу закладу вищої освіти» (номер держ. реєстрації 0120U100663). Виконавець.

П.п.13. Методичні видання:  
Мерінова С.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка». Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 53 с.;

Мерінова С.В., Новицький Р.М., Яцковська Р.О. Проектування та аналіз програмного забезпечення. Методичні рекомендації для виконання курсових робіт. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 40 с. (обсяг власних – 13 с.);

Яремко С.А., Кузьміна О.М., Мерінова С.В. Методичні рекомендації для виконання курсових робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 53 с. (обсяг власних – 17 с.).

П.п.15. Науково-популярні публікації:  
Merinova S.V. Methodical and innovative aspects of the organization of independent work of students in mastering the discipline "Engineering and Computer Graphics". Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 03 червня 2020 р.). Вінниця, 2020. Ч. 2. С. 262-267;

Merinova S., Polovenko L. Management of economic security in the context of general administration

						<p>methodology. Scientific Letters of Academic Society of Mikhal Baludansky. Košice, Slovakia, 2018. Vol. 6, No. 4/2018. P. 137-140. (обсяг власних – 2 с.);</p> <p>Мерінова С.В., Половенко Л.П. Методи інтелектуальної оптимізації інвестицій. Scientific Letters of Academic Society of Mikhal Baludansky. Košice, Slovakia, 2019. Vol. 7. No. 6. P. 66-68. (обсяг власних – 1,5 с.);</p> <p>Мерінова С.В., Половенко Л.П. Імітаційне моделювання руху матеріальних ресурсів на виробничому підприємстві. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 09-07 червня 2017 р.). Вінниця, 2017. Ч. II. С. 76-84. (обсяг власних – 4,5 с.);</p> <p>Мерінова С.В., Половенко Л.П., Гусак Л.П. Бізнес-процеси підприємства: теоретичний аспект та оцінка ефективності European Journal of Economics and Management. Volume 6. Issue 3. 2020. P. 66-73. URL:<a href="https://eujem.cz/wp-content/uploads/2020/eujem_2020_6_3/11.pdf">https://eujem.cz/wp-content/uploads/2020/eujem_2020_6_3/11.pdf</a>. (Index Copernicus) (обсяг власних – 3 с.).</p> <p>П.п.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій: Мале приватне виробничо-комерційне підприємство «Укрспецкомплекс» з 2017 р.</p>	
89146	Кузьміна Олена Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Таганрозький радіотехнічний інститут імені В.Д.Калмикова, рік закінчення: 1981, спеціальність: 0647 Прикладна математика, Диплом	23	Організація баз даних та знань	<p>П.п.1. Наукові публікації в наукометричних базах: Svetlana A. Yaremko, Irina I. Nikolina, Elena M. Kuzmina, and etc. Model of integral assessment of innovation implementation in higher educational establishments. Poland, International Journal of</p>

спеціаліста,  
Вінницький  
торгівельно -  
економічний  
інститут  
Київського  
національного  
торгівельно -  
економічного  
університету,  
рік закінчення:  
2017,  
спеціальність:  
7.03060101  
менеджмент  
організацій і  
адмініструванн  
я, Диплом  
кандидата наук  
ДК 005632,  
виданий  
12.01.2000,  
Атестат  
доцента о2ДЦ  
015057,  
виданий  
19.10.2005

Electronics and  
Telecommunications,  
2020. Vol.66. №3. PP.  
417-423.  
URL:<http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.24425-ijet.2020.131894>.  
(Scopus) (обсяг  
власних – 2 с.);  
Elena M. Kuzmina,  
Svetlana A. Yaremko,  
Ruslana V. Ignatovska,  
Tatiana V. Sichko,  
Andrzej Smolarz, Saule  
Smailova. Methods and  
techniques for  
evaluating effectiveness  
of information  
technology  
implementation into  
business processes.  
Proc. SPIE 10808,  
Photonics Applications  
in Astronomy,  
Communications,  
Industry, and High-  
Energy Physics  
Experiments 2018,  
108081N (1 October  
2018); doi:  
10.1117/12.2500620;  
<https://doi.org/10.1117/12.2500620>. (Scopus)  
(обсяг власних – 3 с.);  
Svitlana Yaremko,  
Elena Kuzmina and so  
on. Simulation of Data  
Safety Components for  
Corporate Systems.  
PROCEEDINGS OF  
SPIE on 9/6/2017.  
Volume 10445. P.  
10445R1 – 10445R6.  
URL:  
<http://koral.ise.pw.edu.pl/~rrom/SPIE/SPIE10445-Wilga2017/papers/104451R.pdf>. (Scopus).  
(обсяг власних – 2 с.);  
Voynarenko M.P., Julia  
L.V., Kuzmina O.M.,  
Yanchuk T.V. Managing  
the development of  
innovation business  
processes with  
automated information  
systems. Маркетинг і  
менеджмент  
інновацій. 2017. №4.  
С. 133-148.  
URL:<http://mmi.fem.sumdu.edu.ua> (Web of  
Science). (обсяг  
власних – 4 с.).  
П.п.2. Наукові  
публікації:  
Яремко С.А., Кузьміна  
О.М., Бевз С.В.  
Удосконалення  
електронного бізнесу  
на базі мобільних  
платформ. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Серія:  
Економічні науки.  
2020. №1 (278). С. 165-  
169.  
URL:<http://journals.kh>



nu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2020/VK NU-ES-2020-N1(278).pdf. (Index Copernicus, Google Sholar, фахове видання). (обсяг власних – 1,5 с.); Яремко С.А., Кузьміна О.М. Інноваційні аспекти розвитку соціального підприємства в розвинутих країнах світу та в Україні. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2019. №1 (266). С. 214-222.  
URL:<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2019/VK NU-ES-2019-N1.pdf>. (Index Copernicus, Google Sholar, фахове видання). (обсяг власних – 4 с.); Кузьміна О.М., Статкевич К.О., Янчук Т.В. Взаємозв'язок CRM-системи та соціальної мережі як метод покращення діяльності підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2019. №3. С.110-113. (фахове видання). (обсяг власних – 1 с.); Яремко С.А., Кузьміна О.М. Управління бізнес-процесами підприємства засобами інтелектуальних систем. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2018. №4 (258). С. 50-59. (Index Copernicus, Google Sholar, фахове видання). (обсяг власних – 4,5 с.); Яремко С.А., Кузьміна О.М. Розробка інтегрованого середовища автоматизації обліку навчального процесу. Вісник Хмельницького національного університету. 2016. №6 (207). С. 76-82 (обсяг власних – 5 с.). (Index Copernicus, Google Sholar, фахове видання). (обсяг власних – 3 с.).  
П.п.з. Навчальний посібник, монографія: Інформаційні системи і технології в

управлінні організацією: навч. посібник / М.П. Войнаренко, О.М. Кузьміна, Т.В. Янчук. Вінниця: ТОВ «Едельвейс і Ко», 2015. 497 с. (обсяг власних - 250 с.); Kuzmina O., Radzikhovska L., Yaremko S., Novytskyi R. The use of information technologies in the educational process of a higher school. Bulgaria, Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension : collective monograph, in 3 vol. / VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia: VUZF Publishing House "St. Grigorii Bogoslov", 2019. Vol. 2. P. 257-266. (обсяг власних – 2,5 с.). П.п.8. Науково-дослідна робота «Економічний механізм впровадження інформаційних систем в малий бізнес». (Номер державної реєстрації 0113U000573). Керівник. П.п.13. Методичні видання: Яремко С.А., Кузьміна О.М., Мерінова С.В. Методичні рекомендації для виконання курсових робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 53 с. (обсяг власних – 17 с.); Кузьміна О.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Інтелектуальні системи» для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 38 с.;

Кузьміна О.М., Яремко С.А., Мерінова С.В., Новицький Р.М. Методичні рекомендації до кваліфікаційної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 46 с. (обсяг власних – 11,5 с.).

П.п.14. Керівництво дискусійним клубом та студентами, які зайняли призові місця на Всеукраїнській студентській олімпіаді: Студентський науковий дискусійний клуб «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями»; III етап Всеукраїнської командної студентської олімпіади з програмування. Волинчук В., Нестерчук О., Бондарчук І. Диплом III ступеня. 2017 р.; II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування. Нестерчук О., Савицький О., Волинчук В. Сертифікат за I місце. 2016 р.

П.п.15. Науково-популярні публікації: Kuzmina Olena, Yaremko Svitlana. Information technologies in project management – a tool for effective company management. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia, Košice. 2020. Vol. 8. No.4. P. 120-123. (обсяг власних – 2 с.); Кузьміна О.М. Інформаційні технології в управлінні проектами – ключовий механізм формування конкурентоспроможності компанії. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 3 червня 2020 р.). Вінниця, 2020. Ч. 2. С. 238-245; Яремко С.А., Кузьміна О.М. Удосконалення управління соціальним

						<p>підприємством на базі сучасних інформаційних технологій та систем. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia, Košice. 2019. Vol. 7. No. 5. P. 117-120. (обсяг власних – 2 с.); Кузьміна О.М. Застосування методів інтелектуального аналізу даних у бізнес-середовищі. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 05-07 червня 2019 р.). Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 257-264; Яремко С.А., Кузьміна О.М. Перспективні напрямки розвитку сучасних засобів автоматизованого тестування ПЗ. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice, Slovakia, 2018. Vol. 6. No. 4. 180-183 pp. (обсяг власних – 2 с.).</p> <p>П.п.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій: Товариство з обмеженою відповідальністю «СЕРВІСНИЙ ЦЕНТР «ДАТА ПРИНТ» з 2018 р.</p>	
259032	Новицький Руслан Михайлович	Доцент, Суміщення	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: автоматизоване управління в технічних та організаційних системах, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук</p>	6	Комп'ютерні мережі	<p>П.п.2. Наукові публікації: Кожем'яко В.П., Малиновський В.І., Новицький Р.М. Моделювання характеристик паралельних методів порівняння зображень на базі КVP-перетворення. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2013. №5. С. 96-101. URL:<a href="http://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1040">http://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1040</a>. (фахове видання). (обсяг власних – 2 с.); Кожем'яко В.П., Кожем'яко К.В., Новицький Р.М. Аналіз паралельних методів та засобів оптико-електронної обробки та порівняння зображень. Інформаційні технології та</p>

ДК 031721,  
виданий  
29.09.2015

комп'ютерна інженерія. 2012. №1. С. 40-50.  
URL:<https://itce.vntu.edu.ua/index.php/itce/article/view/73>. (фахове видання). (обсяг власних – 4 с.);  
Кожем'яко В.П.,  
Маліновський В.І.,  
Новицький Р.М.  
Архітектура геоінформаційно-енергетичної системи управління потоками транспорту з використанням розпізнавання образів за ознаками.  
Штучний інтелект. 2011. №1. С. 66-75.  
URL:<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/58809>. (фахове видання). (обсяг власних – 3 с.);  
Кожем'яко В.П.,  
Маліновський В.І.,  
Новицький Р.М.  
Методи і математичні моделі паралельного порівняння зображень логіко-часового типу на оптико-електронній елементній базі для задач реального часу.  
Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології. 2011. № 2(22). С. 5-24.  
URL:<https://oeipt.vntu.edu.ua/index.php/oeipt/article/view/222>. (фахове видання). (обсяг власних – 7 с.);  
Кожем'яко В.П.,  
Яровий А.А.,  
Новицький Р.М.  
Нанотехнологічні принципи реалізації оптоелектронного модуля для запису, збереження та відображення інформації.  
Комп'ютинг. 2007. Том 6, Випуск 3. С. 52-60.  
URL:<http://www.computingonline.net/computing/article/view/451>. (фахове видання). (обсяг власних – 3 с.).  
П.п.з. Навчальний посібник, монографія:  
Kuzmina O.,  
Radzikhovska L.,  
Yaremko S., Novytskyi R. The use of information technologies in the educational process of a higher school.  
Bulgaria, Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension :

collective monograph,  
in 3 vol. / VUZF  
University of Finance,  
Business and  
Entrepreneurship.  
Sofia: VUZF Publishing  
House "St. Grigorii  
Bogoslov", 2019. Vol. 2.  
P. 257-266. (обсяг  
власних – 2 с.).

П.п.12. Патенти:  
Кожем'яко В.П.,  
Штельмах О.О.,  
Новицький Р.М.  
Патент України на  
корисну модель №  
47690, МПК G06K  
9/00. Пристрій для  
визначення  
координат центру мас  
зображення  
№200605672  
(№заявки), опубл.  
25.02.2010, Бюл. № 4,  
2010. 10 с.;

Кожем'яко В.П.,  
Тимченко Л.І., Яровий  
А.А., Ковінько Ю.О.,  
Хамо Самра Муавия,  
Новицький Р.М.  
Патент України на  
винахід №78533,  
МПК H03K 23/00.  
Оптоелектронний  
модуль №200605672  
(№заявки), опубл.  
10.04.2007, Бюл. № 4,  
2007. 5(40) с.  
URL:<http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/1611>;

Кожем'яко В.П.,  
Ковінько Ю.О.,  
Новицький Р.М.  
Патент України на  
корисну модель №  
14407, МПК H03K  
23/00.  
Обчислювальний  
пристрій  
№200605672  
(№заявки), опубл.  
15.05.2006, Бюл. № 5,  
2006. 13 с.;

Кожем'яко В.П.,  
Дмитрук В.В.,  
Дусанюк С.В.,  
Новицький Р.М.  
Патент України на  
корисну модель №  
6112, МПК G06G7/12.  
Обчислювальний  
пристрій. 15.04.2005,  
Бюл № 4, 2005. 8 с.  
URL:<http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/2561>;

Кожем'яко В.П.,  
Дмитрук В.В.,  
Дусанюк С.В.,  
Новицький Р.М.  
Патент України на  
корисну модель №  
14407, МПК H03K  
23/00. Пристрій для  
паралельного запису,  
збереження та  
відображення  
зображення  
№200605672  
(№заявки), опубл.

						<p>15.04.2005, Бюл. № 4, 2005. 4 с.  URL: <a href="http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/1997">http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/1997</a>;  Кожем'яко В.П., Шевченко Н.П., Новицький Р.М. Патент України на корисну модель № 46083, МПК Н03К 23/00. Лічильник імпульсів №200605672 (№заявки), опубл. 15.04.2005, Бюл. № 23, 2005. 9 с.  П.п.13 Методичні видання: Кузьміна О.М., Яремко С.А., Мерінова С.В., Новицький Р.М. Методичні рекомендації до кваліфікаційної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 46 с. (обсяг власних – 11,5 с.);  Мерінова С.В., Новицький Р.М., Яцковська Р.О. Проектування та аналіз програмного забезпечення: методичні рекомендації для виконання курсових робіт. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 40 с. (обсяг власних – 14 с.);  Яремко С.А., Новицький Р.М. Проектування торговельних об'єктів: методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ, 2017. 43 с. (обсяг власних – 21 с.).  П.п.14. Керівництво студентським науковим гуртком: «Застосування інноваційних технологій при створенні сайтів»  П.п.17. Досвід практичної роботи: 17 років.  П.п.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій: ПрАТ «СК «Альфа Страхування», м. Вінниця з 2018 р.</p>	
97675	Мерінова Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1991,	26	Інженерна та комп'ютерна графіка	<p>П.п.1. Наукові публікації в наукометричних базах: Степова (Мерінова) С.В., Половенко Л.П. Ефективне управління</p>

спеціальність:  
0608  
Електронні  
обчислювальні  
машини,  
Диплом  
спеціаліста,  
Київський  
торговельно-  
економічний  
інститут, рік  
закінчення:  
1994,  
спеціальність:  
0608  
Бухгалтерськи  
й облік,  
контроль і  
аналіз  
господарської  
діяльності,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 00034,  
виданий  
10.11.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
046400,  
виданий  
25.02.2016

як основа  
економічного  
розвитку. Актуальні  
проблеми економіки:  
науковий  
економічний журнал.  
2016. №3(177). С. 16-  
22.  
URL:[http://nbuv.gov.ua/UJRN/ape\\_2016\\_3\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ape_2016_3_4) (Scopus) (обсяг  
власних – 3,5 с.).  
П.п.2. Наукові  
публікації:  
Мерінова С.В., Бондар  
М.В. Оцінка стійкості  
економічних систем з  
урахуванням  
соціальної та  
екологічної  
складових. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Серія:  
Економічні науки.  
2017. №1. С. 108-112.  
URL:[http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2017/2017\\_1/jrn/pdf/24.pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2017/2017_1/jrn/pdf/24.pdf)  
(Index Copernicus,  
Google Scholar, фахове  
видання) (обсяг  
власних – 2,5 с.);  
Мерінова С.В.,  
Добровольська Н.В.,  
Половенко Л.П.  
Оптимізація  
управління міськими  
логістичними  
системами в  
реальному часі:  
французький досвід.  
Інноваційна  
економіка : науково-  
виробничий журнал.  
2017. №9-10 (71). С.  
92-98.  
URL:[http://ie.at.ua/IE\\_2017/InnEko\\_9-10\\_2017.pdf](http://ie.at.ua/IE_2017/InnEko_9-10_2017.pdf) (Index  
Copernicus, Google  
Scholar, фахове  
видання) (обсяг  
власних – 2,5 с.);  
Мерінова С.В.  
Економічна оцінка  
гнучкості виробничої  
системи. Економіка та  
суспільство:  
електронне наукове  
видання. 2018. №18.  
С. 468-473.  
URL:[http://economyandsociety.in.ua/journal/18\\_ukr/65.pdf](http://economyandsociety.in.ua/journal/18_ukr/65.pdf) (Index  
Copernicus, фахове  
видання). (обсяг  
власних – 6 с.);  
Мерінова С.В.,  
Половенко Л.П.  
Імітаційне  
моделювання в  
управлінні  
логістичними  
системами. Східна  
Європа: економіка,  
бізнес та управління.  
2018. № 6 (17). С. 264-  
268.  
URL:<http://srd.pgasa.d>



p.ua:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/2015/Merinoва.pdf?sequence=1 (фахове видання). (обсяг власних – 2,5 с.);  
Мерінова С.В., Половенко Л.П. Виявлення ознак соціальної інженерії та технологія протидії соціальним хакерам на підприємстві. Підприємництво та інновації. 2019. Вип. 10. С.183-187. URL:<http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/articl/view/255>. (фахове видання) (обсяг власних – 2,5 с.);  
П.п.3. Навчальний посібник, монографія: Мерінова С.В., Половенко Л.П. The management of economic system in context of common management methodology Economic systems management of in conditions of instability : Collective monograph. С.Е.І.М., Valencia, Venezuela, 2016. Р. 16-25. (обсяг власних – 5 с.);  
П.п.8. Науково-дослідна робота: «Автоматизація обліку навчального процесу закладу вищої освіти» (номер держ. реєстрації 0120U100663). Виконавець. П.п.13. Методичні видання: Мерінова С.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка». Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 53 с.;  
Мерінова С.В., Новицький Р.М., Яцковська Р.О. Проектування та аналіз програмного забезпечення. Методичні рекомендації для виконання курсових робіт. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 40 с. (обсяг власних – 13 с.);  
Яремко С.А., Кузьміна О.М., Мерінова С.В. Методичні рекомендації для виконання курсових робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» для здобувачів ОС

«бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 53 с. (обсяг власних – 17 с.).

П.п.15. Науково-популярні публікації: Merinova S.V. Methodical and innovative aspects of the organization of independent work of students in mastering the discipline "Engineering and Computer Graphics". Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 03 червня 2020 р.). Вінниця, 2020. Ч. 2. С. 262-267; Merinova S., Polovenko L. Management of economic security in the context of general administration methodology. Scientific Letters of Academic Society of Mikhal Baludansky. Košice, Slovakia, 2018. Vol. 6, No. 4/2018. P. 137-140. (обсяг власних – 2 с.); Merinova S.V., Polovenko L.P. Методи інтелектуальної оптимізації інвестицій. Scientific Letters of Academic Society of Mikhal Baludansky. Košice, Slovakia, 2019. Vol. 7. No. 6. P. 66-68. (обсяг власних – 1,5 с.); Merinova S.V., Polovenko L.P. Імітаційне моделювання руху матеріальних ресурсів на виробничому підприємстві. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 09-07 червня 2017 р.). Вінниця, 2017. Ч. II. С. 76-84. (обсяг власних – 4,5 с.); Merinova S.V., Polovenko L.P., Gusak L.P. Бізнес-процеси підприємства: теоретичний аспект та оцінка ефективності European Journal of Economics and

							Management. Volume 6. Issue 3. 2020. P. 66-73. URL: <a href="https://eujem.cz/wp-content/uploads/2020/eujem_2020_6_3/11.pdf">https://eujem.cz/wp-content/uploads/2020/eujem_2020_6_3/11.pdf</a> . (Index Copernicus) (обсяг власних – 3 с.). П.п.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій: Мале приватне виробничо-комерційне підприємство «Укрспецкомплекс» з 2017 р.
89146	Кузьміна Олена Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Таганрозький радіотехнічний інститут імені В.Д.Калмикова, рік закінчення: 1981, спеціальність: 0647 Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 005632, виданий 12.01.2000, Атестат доцента 02ДЦ 015057, виданий 19.10.2005	23	Алгоритми і структури даних	П.п.1. Наукові публікації в наукометричних базах: Svetlana A. Yaremko, Irina I. Nikolina, Elena M. Kuzmina, and etc. Model of integral assessment of innovation implementation in higher educational establishments. Poland, International Journal of Electronics and Telecommunications, 2020. Vol.66. №3. PP. 417-423. URL: <a href="http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.24425-ijet.2020.131894">http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.24425-ijet.2020.131894</a> . (Scopus) (обсяг власних – 2 с.); Elena M. Kuzmina, Svetlana A. Yaremko, Ruslana V. Ignatovska, Tatiana V. Sichko, Andrzej Smolarz, Saule Smailova. Methods and techniques for evaluating effectiveness of information technology implementation into business processes. Proc. SPIE 10808, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High-Energy Physics Experiments 2018, 108081N (1 October 2018); doi: 10.1117/12.2500620; <a href="https://doi.org/10.1117/12.2500620">https://doi.org/10.1117/12.2500620</a> . (Scopus) (обсяг власних – 3 с.); Svitlana Yaremko, Elena Kuzmina and so on. Simulation of Data Safety Components for Corporative Systems. PROCEEDINGS OF SPIE on 9/6/2017. Volume 10445. P. 10445R1 – 10445R6. URL: <a href="http://koral.ise.pw.edu.pl/~rrom/SPIE/SPIE10">http://koral.ise.pw.edu.pl/~rrom/SPIE/SPIE10</a>

445-  
Wilga2017/papers/1044  
51R.pdf. (Scopus).  
(обсяг власних – 2 с.);  
Voynarenko M.P., Julia  
L.V., Kuzmina O.M.,  
Yanchuk T.V. Managing  
the development of  
innovation business  
processes with  
automated information  
systems. Маркетинг і  
менеджмент  
інновацій. 2017. №4.  
С. 133-148.  
URL:[http://mmi.fem.s  
umdu.edu.ua](http://mmi.fem.s<br/>umdu.edu.ua) (Web of  
Science). (обсяг  
власних – 4 с.).  
П.п.2. Наукові  
публікації:  
Яремко С.А., Кузьміна  
О.М., Бевз С.В.  
Удосконалення  
електронного бізнесу  
на базі мобільних  
платформ. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Серія:  
Економічні науки.  
2020. №1 (278). С. 165-  
169.  
URL:[http://journals.kh  
nu.km.ua/vestnik/pdf/  
ekon/pdfbase/2020/VK  
NU-ES-2020-  
N1\(278\).pdf](http://journals.kh<br/>nu.km.ua/vestnik/pdf/<br/>ekon/pdfbase/2020/VK<br/>NU-ES-2020-<br/>N1(278).pdf). (Index  
Copernicus, Google  
Sholar, фахове  
видання). (обсяг  
власних – 1,5 с.);  
Яремко С.А., Кузьміна  
О.М. Інноваційні  
аспекти розвитку  
соціального  
підприємства в  
розвинутих країнах  
світу та в Україні.  
Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Серія:  
Економічні науки.  
2019. №1 (266). С. 214-  
222.  
URL:[http://journals.kh  
nu.km.ua/vestnik/pdf/  
ekon/pdfbase/2019/VK  
NU-ES-2019-N1.pdf](http://journals.kh<br/>nu.km.ua/vestnik/pdf/<br/>ekon/pdfbase/2019/VK<br/>NU-ES-2019-N1.pdf).  
(Index Copernicus,  
Google Sholar, фахове  
видання). (обсяг  
власних – 4 с.);  
Кузьміна О.М.,  
Статкевич К.О., Янчук  
Т.В. Взаємозв'язок  
CRM-системи та  
соціальної мережі як  
метод покращення  
діяльності  
підприємства. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Серія:  
Економічні науки.  
2019. №3. С.110-113.  
(фахове видання).  
(обсяг власних – 1 с.);  
Яремко С.А., Кузьміна  
О.М. Управління

бізнес-процесами підприємства засобами інтелектуальних систем. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2018. №4 (258). С. 50-59. (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 4,5 с.); Яремко С.А., Кузьміна О.М. Розробка інтегрованого середовища автоматизації обліку навчального процесу. Вісник Хмельницького національного університету. 2016. №6 (207). С. 76-82 (обсяг власних – 5 с.). (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 3 с.).

П.п.3. Навчальний посібник, монографія: Інформаційні системи і технології в управлінні організацією: навч. посібник / М.П. Войнаренко, О.М. Кузьміна, Т.В. Янчук. Вінниця: ТОВ «Едельвейс і Ко», 2015. 497 с. (обсяг власних - 250 с.); Kuzmina O., Radzikhovska L., Yaremko S., Novytskyi R. The use of information technologies in the educational process of a higher school. Bulgaria, Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension : collective monograph, in 3 vol. / VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia: VUZF Publishing House "St. Grigorii Bogoslov", 2019. Vol. 2. P. 257-266. (обсяг власних – 2,5 с.).

П.п.8. Науково-дослідна робота «Економічний механізм впровадження інформаційних систем в малий бізнес». (Номер державної реєстрації 0113U000573). Керівник. П.п.13. Методичні видання: Яремко С.А., Кузьміна

О.М., Мерінова С.В.  
Методичні  
рекомендації для  
виконання курсових  
робіт з дисципліни  
«Інформаційні  
системи і технології в  
економіці» для  
здобувачів ОС  
«бакалавр» галузі  
знань 12  
«Інформаційні  
технології». Вінниця:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 53  
с. (обсяг власних – 17  
с.);  
Кузьміна О.М.  
Методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Інтелектуальні  
системи» для  
здобувачів ОС  
«бакалавр» галузі  
знань 12  
«Інформаційні  
технології». Вінниця:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 38  
с.;  
Кузьміна О.М.,  
Яремко С.А., Мерінова  
С.В., Новицький Р.М.  
Методичні  
рекомендації до  
кваліфікаційної  
роботи. Вінниця:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 46  
с. (обсяг власних – 11,5  
с.).  
П.п.14. Керівництво  
дискусійним клубом  
та студентами, які  
зайняли призові місця  
на Всеукраїнській  
студентській  
олімпіаді:  
Студентський  
науковий дискусійний  
клуб «Інноваційні  
технології в  
управлінні  
підприємствами та  
організаціями»;  
III етап Всеукраїнської  
командної  
студентської  
олімпіади з  
програмування.  
Волинчук В.,  
Нестерчук О.,  
Бондарчук І. Диплом  
III ступеня. 2017 р.;  
II етап Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з  
програмування.  
Нестерчук О.,  
Савицький О.,  
Волинчук В.  
Сертифікат за I місце.  
2016 р.  
П.п.15. Науково-  
популярні публікації:  
Kuzmina Olena,

Yaremko Svitlana.  
Information technologies in project management – a tool for effective company management. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia, Košice. 2020. Vol. 8. No.4. P. 120-123. (обсяг власних – 2 с.);  
Кузьміна О.М. Інформаційні технології в управлінні проектами – ключовий механізм формування конкурентоспроможності компанії. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 3 червня 2020 р.). Вінниця, 2020. Ч. 2. С. 238-245;  
Яремко С.А., Кузьміна О.М. Удосконалення управління соціальним підприємством на базі сучасних інформаційних технологій та систем. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia, Košice. 2019. Vol. 7. No. 5. P. 117-120. (обсяг власних – 2 с.);  
Кузьміна О.М. Застосування методів інтелектуального аналізу даних у бізнес-середовищі. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 05-07 червня 2019 р.). Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 257-264;  
Яремко С.А., Кузьміна О.М. Перспективні напрямки розвитку сучасних засобів автоматизованого тестування ПЗ. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice, Slovakia, 2018. Vol. 6. No. 4. 180-183 pp. (обсяг власних – 2 с.).  
П.п.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій: Товариство з обмеженою відповідальністю «СЕРВІСНИЙ ЦЕНТР «ДАТА ПРИНТ» з

							2018 р.
171103	Половенко Людмила Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 01.01.00 Математика, Диплом кандидата наук ДК 014873, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046392, виданий 25.02.2016	12	Офісні комп'ютерні технології	<p>П.п.1. Наукові публікації в наукометричних базах: Степова С.В., Половенко Л.П. Ефективне управління як основа економічного розвитку. Актуальні проблеми економіки: науковий економічний журнал. 2016. №3(177). С. 16-22. URL:<a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/ape_2016_3_4">http://nbuv.gov.ua/UJRN/ape_2016_3_4</a> (Scopus). (обсяг власних – 3,5 с.).</p> <p>П.п.2. Наукові публікації: Половенко Л.П., Мерінова С.В. Виявлення ознак соціальної інженерії та технологія протидії соціальним хакерам на підприємстві. Підприємництво та інновації. 2019. Випуск 10. С. 183-187. URL:<a href="http://www.ejournal.in.ua/index.php/journal/article/view/255/251">http://www.ejournal.in.ua/index.php/journal/article/view/255/251</a>. (фахове видання). (обсяг власних – 2,5 с.); Половенко Л.П., Мерінова С.В. Вплив кіберпростору на сучасні технології навчання. Інноваційна педагогіка. Випуск 12. Т. 1. 2019. С. 181-184. URL:<a href="http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/12/part_1/42.pdf">http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/12/part_1/42.pdf</a>. (Index Copernicus, фахове видання). (обсяг власних – 2 с.); Мерінова С.В., Половенко Л.П. Імітаційне моделювання в управлінні логістичними системами. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018. № 6 (17). С. 264-268. <a href="http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/2015/Merinova.pdf?sequence=1">http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/2015/Merinova.pdf?sequence=1</a>. (фахове видання). (обсяг власних – 2,5 с.); Половенко Л.П., Мерінова С.В., Добровольська Н.В. Оптимізація управління міськими логістичними системами в реальному часі: французький досвід. Інноваційна</p>



економіка: науково-виробничий журнал. 2017. №9-10 (71). С.92-98.  
[http://ie.at.ua/IE\\_2017/InnEko\\_9-10\\_2017.pdf](http://ie.at.ua/IE_2017/InnEko_9-10_2017.pdf). (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 2,5 с.);  
Половенко Л.П. Технології кібернетичної педагогіки та психоінформатики як ефективний інструмент управління якістю освіти. Науковий вісник Ужгородського університету: Серія «Педагогіка. Соціальна робота». 2017. Випуск 2 (41). С. 202-205.  
URL:<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/18318>. (фахове видання).  
П.п.3. Навчальний посібник, монографія: Stepova S.V., Polovenko L.P. The management of economic system in context of common management methodology. Economic systems management of in conditions of instability: Collective monograph. С.Е.І.М., Valencia, Venezuela, 2016. Р. 16-25. (обсяг власних – 5 с.);  
Половенко Л.П., Сусіденко В.Т. Фінансова математика: навч. посіб. [для вищ. навч. закл.]. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 260 с. (обсяг власних – 160 с.).  
П.п.8. Науково-дослідна робота: «Теоретичні та методичні засади професійної підготовки фахівців з економічної кібернетики» (номер державної реєстрації 0110U003362). Керівник.  
П.п.10. Організаційна робота: Заступник завідувача кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем.  
П.п.13. Методичні видання: Половенко Л.П., Добровольська Н.В. Інформаційна безпека: методичні рекомендації до самостійної роботи.

Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 47 с.;

Половенко Л.П. Фінансова математика: методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 54 с.;

Половенко Л.П. Фінансова математика: завдання до практичних занять. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 53 с.

П.п.15. Науково-популярні публікації: Мерінова С.В., Половенко Л.П., Гусак Л.П. Бізнес-процеси підприємства: теоретичний аспект та оцінка ефективності European Journal of Economics and Management. Volume 6. Issue 3. 2020. P. 66-73. URL:[https://eujem.cz/wp-content/uploads/2020/eujem\\_2020\\_6\\_3/11.pdf](https://eujem.cz/wp-content/uploads/2020/eujem_2020_6_3/11.pdf). (Index Copernicus) (обсяг власних – 3 с.);

Половенко Л.П., Мерінова С.В. Методи інтелектуальної оптимізації інвестицій. Scientific Letters of Academic Society of Mikhal Baludansky. Košice, Slovakia, 2019. Vol. 7. No. 6. P. 66-68. (обсяг власних – 1,5 с.);

Половенко Л.П. Регулювання інвестиційної діяльності будівельної галузі. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 05-07 червня 2019). Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 296-303;

Polovenko L., Merinova S. Management of economic security in the context of general administration methodology. Scientific Letters of Academic Society of Mikhal Baludansky. Košice, Slovakia, 2018. Vol. 6, No. 4/2018. P. 137-140. (обсяг власних – 2 с.);

Половенко Л.П. Особливості організації

							дистанційного навчання: правила безпеки та мережевого етикету на прикладі сервісу Zoom. Інтерактивний освітній простір ЗВО : матеріали всеукраїнського науково-практичного вебінару (м. Вінниця, 27 квітня 2020 р.). КНТЕУ, 2020. С. 61-64.
109710	Добровольська Наталія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.04020101 Математика та основи інформатики, Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7.050201 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 029001, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 003043, виданий 15.10.2019</p>	17	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	<p>П.п.1. Наукові публікації в наукометричних базах: Vyatkin S.I., Romanyuk A.N., Savytska L.A., Troianovska T.I., Dobrovolska N.V. Real-Time Deformations of Function-Based Surfaces using Perturbation Functions. 3 International Conference Information Technologies in Business and Industry 2018 IOP Publishing IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1015 (2018) 032115. URL:<a href="https://www.researchgate.net/publication/325279003_Real-time_Deformations_of_Function-Based_Surfaces_using_Perturbation_Functions">https://www.researchgate.net/publication/325279003_Real-time_Deformations_of_Function-Based_Surfaces_using_Perturbation_Functions</a>. (Scopus). (обсяг власних – 2 с.); Sergey O. Romanyuk, Olexander N. Romanyuk, Sergey V. Pavlov, Oksana V. Romanyuk, Nataliia V. Dobrovolska, and etc. Modification of existing methods of visualization of offset face skin structure, Proc. SPIE 11456, Optical Fibers and Their Applications 2020, 114560E (12 June 2020). URL:<a href="https://doi.org/10.1117/12.2569770">https://doi.org/10.1117/12.2569770</a> (Scopus). (обсяг власних – 1 с.).</p> <p>П.п.2. Наукові публікації: Добровольська Н.В., Бондар М.В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні дисциплін математичного циклу майбутнім менеджерам. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна</p>

робота. 2018. Вип. 2(34). С. 78-83.  
URL:[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped\\_2018\\_2\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2018_2_16). (фахове видання). (обсяг власних – 4 с.);  
Добровольська Н.В.  
Методика використання інформаційних технологій при розв'язанні оптимізаційних задач.  
Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. праць. 2018. Вип. 52. С. 290-296.  
<https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/911089.pdf>. (фахове видання). (обсяг власних – 6 с.);  
Половенко Л.П., Мерінова С.В., Добровольська Н.В.  
Оптимізація управління міськими логістичними системами в реальному часі: французький досвід.  
Інноваційна економіка: науково-виробничий журнал. 2017. №9-10 (71). С. 92-98.  
URL:[http://ie.at.ua/IE\\_2017/InnEko\\_9-10\\_2017](http://ie.at.ua/IE_2017/InnEko_9-10_2017). (фахове видання). (обсяг власних – 2 с.);  
Добровольська Н.В., Ушкаленко І.М.  
Моделювання механізму моніторингу фінансової безпеки банківської сфери.  
Формування ринкової економіки в Україні.  
Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2017. Вип. 38. С. 64-71. (фахове видання). (обсяг власних – 4 с.);  
Добровольська Н.В.  
Щодо проблеми математичної підготовки майбутніх економістів. Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія «Педагогіка. Соціальна робота». 2017. №41. С. 88-92. (фахове видання);  
Добровольська Н.В.  
Особливості методики викладання дисципліни «Імітаційне моделювання економічних систем». Сучасні інформаційні

технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2016. Вип. 46. С. 310-313. (фахове видання); Рум'янцева К.Є., Добровольська Н.В., Вільчинська О.К. Педагогічні аспекти використання творчих фахових завдань під час вивчення дисциплін циклу «Математика для економістів». Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія «Педагогіка. Соціальна робота». 2015. №37. С.155-158. URL:[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvupped\\_2015\\_37\\_52](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvupped_2015_37_52) (фахове видання). (обсяг власних – 1,5 с.). П.п.3. Навчальний посібник, монографія: Dobrovolska N.V. Formation model of future creativity managers of non-productive sphere by business games: Pedagogical and psychological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Volume 1. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 140-162 p. URL:[http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/25503/1/L\\_Kuzemko\\_I\\_Novyk\\_PPS\\_2018.pdf](http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/25503/1/L_Kuzemko_I_Novyk_PPS_2018.pdf) (обсяг власних - 22 с.). П.п.8. Науково-дослідна робота: «Методика використання ділових ігор для розвитку творчих здібностей майбутніх фахівців економічного профілю засобами ділових ігор» (номер державної реєстрації №0110U006353). Керівник. П.п.13. Методичні видання: Добровольська Н.В. Лінійна алгебра та аналітична геометрія: завдання до практичних занять для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні

технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 101 с.;

Добровольська Н.В. Лінійна алгебра та аналітична геометрія: методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 61 с.;

Добровольська Н.В., Радзіховська Н.В. Економіко-математичне моделювання: методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 50 с. (обсяг власних – 25 с.)

П.п.15. Науково-популярні публікації: Добровольська Н.В. Значення менеджменту знань в управлінні підприємством. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 05-07 червня 2019 р.). Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 237-246;

Добровольська Н.В. Впровадження інновацій в навчальний процес вищої школи: технологія веб-квест. Інтерактивний освітній простір ЗВО: матеріали всеукр. наук.-практ. вебінару (м. Вінниця, 04 березня 2019 р.). Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2019. С. 55-58;

Добровольська Н.В. Моделювання фінансового забезпечення виробничої діяльності підприємства. Напрями модернізації фінансово-економічної системи

						<p>держави, регіонів, підприємств, організацій: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 17 квітня 2019 р.: у 2-х т. Т. 1. Ч.2 / ред. кол.: ВННІЕ ТНЕУ. Тернопіль: Крок, 2019. С. 35-40. (обсяг власних – 5 с.); Добровольська Н.В. Переваги використання електронного навчального середовища Moodle у ВНЗ. Побудова інформаційного суспільства: ресурси і технології: Матеріали XVIII Міжн. наук.-практ. конф. (Київ, 19-20 вересня 2019 р.). URL:<a href="http://www.uin-tei.kiev.ua/sites/default/files/dobrovolska.pdf">http://www.uin-tei.kiev.ua/sites/default/files/dobrovolska.pdf</a>; Добровольська Н.В. Особливості викладання математичних дисциплін майбутнім менеджерам. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 07-09 червня 2017 р.). Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч. 1. С. 36-44. (обсяг власних – 9 с.); Ліщинська Л.Б., Добровольська Н.В. Управлінська інформаційна система будівельного підприємства. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice, Slovakia, 2019. Vol. 7. No. 5. 62-64 pp. (обсяг власних – 1,5 с.).</p> <p>П.п.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Хмельницької обласної організації Спілки економістів України.</p>	
104323	Чорна Наталія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2004,	11	Культурна спадщина України	<p>П.п.1. Наукові публікації в наукометричних базах: Chorna N., Bondarenko V., Martynova L., Sukhorebra T., Seheda S. Evaluation System Formation of Development of Enterprises Innovation</p>

спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти. Історія,  
Диплом  
магістра,  
Вінницький  
державний  
педагогічний  
університет  
імені Михайла  
Коцюбинськог  
о, рік  
закінчення:  
2005,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти. Історія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 004753,  
виданий  
29.09.2015,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
041357,  
виданий  
26.02.2015,  
Атестат  
професора АП  
001340,  
виданий  
16.12.2019

Potential. Academy of Strategic Management Journal. 2019. Vol. 18. Issue 1.  
URL:<https://www.abacademies.org/articles/evaluation-system-development-of-enterprises-innovative-potential7891.html>. (Scopus). (обсяг власних - 2 с.);  
Chorna N., Martynova L., Yurchuk I., Marshuk L., Andrusenko N. Entrepreneurship activity in the service sector in globalization conditions. Journal of Entrepreneurship Education. 2019. Vol. 22. Issue 3.  
URL:<https://www.abacademies.org/articles/Entrepreneurship-activity-in-the-service-sector-1528-2651-22-3-377.pdf>. (Scopus). (обсяг власних – 2 с.).  
П.п.2. Наукові публікації:  
Чорна Н.М. Україна - Польща: міждержавні взаємини у світлі новітніх викликів та ризиків (2015–2017 рр.). Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки. Вип. 26 : Міжнародний збірник наукових праць / Відп. ред. С.В. Віднянський. Київ : Ін-т історії України НАН України, 2017. С. 141-159. (фахове видання);  
Чорна Н.М. Україна в зовнішній політиці Республіки Польща (1991-2015 рр.). Україна – Європа – світ : Міжнар. зб. наук. пр. Серія: Історія, міжнародні відносини / Гол. ред. Л. М. Алексієвць. Вип. 19. Тернопіль : Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2017. С. 121-130. (фахове видання);  
Чорна Н.М. Європейський вибір України: проблеми реалізації кризь призму взаємин з Європейським Союзом. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Історичні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Н.О. Рожевої. №2 (46). Грудень 2018. Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського.



2018. С. 38-43. (фахове видання);  
Чорна Н.М., Мартинова Л.Б. Брендінг як інструмент підвищення туристичної привабливості території (на матеріалах м. Вінниці). Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 40. С. 115-120. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/40\\_2020\\_ukr/21.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/40_2020_ukr/21.pdf). (фахове видання). (обсяг власних – 3 с.).  
Чорна Н.М. Туристичний ринок України: стан та тенденції функціонування крізь призму діяльності туристичних підприємств. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія : Економіка. 2020. Вип. 1. (фахове видання).  
П.п.3. Навчальний посібник, монографія: Чорна Н. М. Україна і Польща: історіографія відносин (кін. XX – поч. XXI ст.) : монографія. Вінниця : ПП Балюк І.Б., 2014. 416 с.;  
Чорна Н.М., Павлюк Т.І., Бичков М.М., Мартинова Л.Б., Осіпова Л.В. Трансформація національних економічних інтересів: монографія. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 324 с. (обсяг власних – 54 с.);  
Чорна Н.М. Сільський зелений туризм на Вінниччині: стан та тенденції розвитку. Determinants of Innovation and Investment Development of Multi-Branch Entrepreneurship, Tourism and Hospitality Industry : Collective monograph / V. Yatsenko, S. Pasięka, O. Yatsenko and others: [Ed. By Doctor of Economic Sciences, Prof. Yatsenko V.M.]. Nuremberg: Verlag SWG imex GmbH, Germany. 2019. P. 307-317. (обсяг власних – 10 с.).  
П.п.8. Науково-дослідна робота: «Україна в процесах

європейської інтеграції наприкінці XX – на початку XXI ст.: історико-політичний аспект проблеми» (державний реєстраційний номер 0118U003235). Керівник;

«Зелений туризм як фактор регіонального розвитку» (державний реєстраційний номер №0119U100082). Керівник.

П.п.10. Організаційна робота:  
Виконання обов'язків завідувача кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.

П.п.13. Навчально-методичні видання:  
Чорна Н.М. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Світова культура». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 56 с.;

Чорна Н.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 16 с.;

Чорна Н.М. Завдання до практичних занять з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 27 с.

П.п.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента:  
Офіційний опонент (Білянський О.В.). Спеціалізована вчена рада Д 76.051.06 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, 2013 р.;

Офіційний опонент (Ільчук І.В.). Спеціалізована вчена рада Д 58.053.04 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 2015 р.;

Офіційний опонент (Мелекесцев К.І.). Спеціалізована вчена рада Д 08.051.14 у

						<p>Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, 2019 р. П.п.15. Науково-популярні публікації: Чорна Н.М., Осіпова Л. В. Стратегія інтеграції України до Європейського Союзу. Scientific letters International Academic Society of Mikhail Baludansky. 2016. Vol. 5. №4. Р. 108-110. (обсяг власних - 2 с.); Мартинова Л.Б., Чорна Н.М. Вплив демографічних і соціально-економічних чинників на підвищення конкурентоспроможності людського потенціалу України. Scientific letters International Academic Society of Mikhail Baludansky. 2018. Vol. 6. №1. Р. 102-104. (обсяг власних - 2 с.); Чорна Н.М. Стан та тенденції розвитку сільського зеленого туризму на Вінниччині. Стан і перспективи сучасного туризму : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., 6-7 груд. 2018 р. Суми: СДПУ, 2018. С. 76-80; Чорна Н.М. Маркетинг туристичних дестинацій України: теоретико-методичний аспект проблеми. Сталий розвиток туризму на засадах партнерства: освіта, наука, практика : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., 31 жовт. – 1 лист. 2018 р. [відп. за вип. М.Ю. Барна]. Львів: ЛНУ, 2018. С. 145-147; Чорна Н.М. Зелений туризм як перспективний напрям розвитку сільських територій. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (3 червня 2020 р.). Том 3. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. С. 250-256.</p>	
20866	Лук`янець Алла	Старший викладач,	Торгівлі, маркетингу та	Диплом магістра,	8	Безпека життя	П.п.2. Наукові публікації:

	Вікторівна	Основне місце роботи	сфери обслуговування	Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій		<p>Лук'янець А.В. Формування системи туристичної освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Вип. 7. Житомир, 2016. С. 232-238. URL:<a href="http://eprints.zu.edu.ua/27802/1/andrag_visnyl_7_2016.pdf#page=232">http://eprints.zu.edu.ua/27802/1/andrag_visnyl_7_2016.pdf#page=232</a>. (фахове видання);</p> <p>Лук'янець А.В. Аналіз досліджень розвитку готельної галузі України. Причорноморські економічні студії. Вип. 21. Одеса, 2017. С. 210-220. (фахове видання);</p> <p>Лук'янець А.В. Основні критерії ефективності проектування змісту формування професійної культури майбутнього менеджера туризму. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогіка. Хмельницький, 2017. Вип. 4. С. 89-101. (фахове видання);</p> <p>Швець В.В., Мазуркевич І.О., Лук'янець А.В. Архітектура як чинник формування іміджу готельного підприємства. Україна. Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві: Науково-технічний журнал. Вінниця, 2018. №2(25). С. 102-107. URL: <a href="http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/25496">http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/25496</a>. (фахове видання). (обсяг власних - 2 с.);</p> <p>Лук'янець А.В. Характеристика сучасного стану професійної культури менеджера міжнародного туризму. Освітологічний дискурс. 2019. № 1-2 (24-25). С. 202-214. (фахове видання).</p> <p>П.п.З. Навчальний посібник, монографія: Vlasenko I., Riabenska M., Lukianets A. Dynamics of development of hotel and restaurant</p>
--	------------	----------------------	----------------------	--	--	---

industry. Socio-economic development of the regions in conditions of transformation: collective monograph. Opole. The Academy of Management and Administration, 2020. PP. 176-185. (обсяг власних - 3 с.).

П.п.8. Науково-дослідна робота: «Зелений туризм як фактор регіонального розвитку» (державний реєстраційний номер №0119U100082). Виконавець.

П.п.10. Організаційна робота: Виконання обов'язків заступника декана факультету торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування ВТЕІ КНТЕУ

П.п.13. Методичні видання:  
Лук'янець А.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Музезнавство та музейно-виставкова справа», ОС «бакалавр», галузь знань 24 «Сфера обслуговування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 19 с.;

Лук'янець А.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Безпека життя», ОС «бакалавр», усі галузі знань. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 24 с.;

Лук'янець А.В. Завдання до практичних з дисципліни «Безпека життя», ОС «бакалавр», усі галузі знань. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 46 с.

П.п.14. Керівництво студентським науковим гуртком або керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): науковий гурток

«Школа туристичної індустрії»; керівництво Зелінською Ганною, яка зайняла III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Майбутнє туристичної галузі» (м. Київ, 2019).

П.п.15. Науково-популярні публікації:  
Лук'янець А.В. Стратегічне значення підготовки професійних кадрів для подальшого розвитку індустрії туризму в Україні. Розвиток економіки країни: можливості проблеми, перспективи: Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 20-21 жовтня 2017 р. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2017. С. 45-49;

Лук'янець А.В. Конкурентоспроможність туристичних регіонів України на міжнародному туристичному ринку. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Зб. наук. пр. V Міжнар. наук.-практ. конф. 5-8 червня 2017 р. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч. 2. С. 305-316;

Лук'янець А.В. Дослідження туристичної привабливості Дніпропетровської області. Туризм: міжнародний довід та національні пріоритети: Матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., 25 травня 2018 р. Житомир: Вид. О.О. Євенок, 2018. С. 34-37;

Лук'янець А.В., Гринь В.В. Кадровий потенціал закладів ресторанного господарства як основний аспект рентабельності підприємств у сучасних ринкових умовах. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. 2018. Vol. 6(4). P. 109-111. (обсяг власних – 1 с.);

Лук'янець А.В., Мазуркевич І.О. Theoretical approaches

							to management of restaurant business enterprises. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. 2018. Vol. 4(5). С. 97-101. (обсяг власних – 1 с.).
88196	Яремко Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.05010201 Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.03050901 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 064536, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033605, виданий 25.01.2013</p>	19	Кібербезпека	<p>П.п.1. Наукові публікації в наукометричних базах: Svetlana A. Yaremko, Irina I. Nikolina, Elena M. Kuzmina, and etc. Model of integral assessment of innovation implementation in higher educational establishments. Poland, International Journal of Electronics and Telecommunications, 2020. Vol.66. №3. PP. 417-423. URL:<a href="http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.24425-ijet.2020.131894">http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.24425-ijet.2020.131894</a>. (Scopus) (обсяг власних – 2 с.); Elena M. Kuzmina, Svetlana A. Yaremko, Ruslana V. Ignatovska, Tatiana V. Sichko, Andrzej Smolarz, Saule Smailova. Methods and techniques for evaluating effectiveness of information technology implementation into business processes. Proc. SPIE 10808, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High-Energy Physics Experiments 2018, 108081N (1 October 2018); doi: 10.1117/12.2500620; <a href="https://doi.org/10.1117/12.2500620">https://doi.org/10.1117/12.2500620</a>. (Scopus) (обсяг власних – 3 с.); Svitlana Yaremko, Elena Kuzmina and so on. Simulation of Data Safety Components for Corporative Systems. PROCEEDINGS OF SPIE on 9/6/2017. Volume 10445. P. 10445R1 – 10445R6. URL: <a href="http://koral.ise.pw.edu.pl/~rrom/SPIE/SPIE10445-Wilga2017/papers/104451R.pdf">http://koral.ise.pw.edu.pl/~rrom/SPIE/SPIE10445-Wilga2017/papers/104451R.pdf</a>. (Scopus). (обсяг власних – 2 с.);</p> <p>П.п.2. Наукові публікації: Яремко С.А., Кузьміна О.М., Бевз С.В. Удосконалення електронного бізнесу на базі мобільних</p>

платформ. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2020. №1 (278). С. 165-169.  
URL:[http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdftbase/2020/VKNU-ES-2020-N1\(278\).pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdftbase/2020/VKNU-ES-2020-N1(278).pdf). (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 1,5 с.); Яремко С.А., Кузьміна О.М. Інноваційні аспекти розвитку соціального підприємства в розвинутих країнах світу та в Україні. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2019. №1 (266). С. 214-222.  
URL:<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdftbase/2019/VKNU-ES-2019-N1.pdf>. (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 4 с.); Яремко С.А. Підвищення ефективності прийняття управлінських рішень на основі експертних систем. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2018. №1 (254). С. 42-49. (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання); Яремко С.А., Кузьміна О.М. Управління бізнес-процесами підприємства засобами інтелектуальних систем. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2018. №4 (258). С. 50-59. (Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 4,5 с.); Яремко С.А., Кузьміна О.М. Розробка інтегрованого середовища автоматизації обліку навчального процесу. Вісник Хмельницького національного університету. 2016. №6 (207). С. 76-82. (обсяг власних – 5 с.).



(Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання). (обсяг власних – 3 с.).  
П.п.3. Навчальний посібник, монографія: Інформаційні технології у сфері охорони здоров'я: монографія / Л.Б. Ліщинська, С.А. Яремко, К.В. Копняк, І.О. Гулівата, Л.П. Гусак; за заг. ред. Л.Б. Ліщинської. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 240 с. (обсяг власних – 48 с.);  
Kuzmina O., Radzikhovska L., Yaremko S., Novytskyi R. The use of information technologies in the educational process of a higher school. Bulgaria, Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension : collective monograph, in 3 vol. / VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia: VUZF Publishing House "St. Grigorii Bogoslov", 2019. Vol. 2. P. 257-266. (обсяг власних – 3 с.).  
П.п.8. Науково-дослідна робота: «Автоматизація обліку навчального процесу закладу вищої освіти» (номер державної реєстрації 0120U100663). Керівник; «Впровадження сучасних інформаційних технологій у сферу діяльності регіональної системи охорони здоров'я» (номер державної реєстрації 0113U000570). Керівник.  
П.п.13. Методичні видання: Яремко С.А., Кузьміна О.М., Мерінова С.В. Методичні рекомендації для виконання курсових робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» для здобувачів ОС «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 53

с. (обсяг власних – 17 с.);  
Кузьміна О.М., Яремко С.А., Мерінова С.В., Новицький Р.М. Методичні рекомендації до кваліфікаційної роботи. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 46 с. (обсяг власних – 11,5 с.);  
Ліщинська Л.Б., Яремко С.А. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 12 «Інформаційні технології». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 17 с. (обсяг власних – 9 с.).

П.п.14. Керівництво студентським науковим гуртком або керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Керівництво студентами, які зайняли призові місця на Міжнародному конкурсі із веб-дизайну та комп'ютерної графіки на базі Вінницького національного технічного університету 2017-2020 р.р. – 10 студентів.

П.п.15. Науково-популярні публікації: Kuzmina Olena, Yaremko Svitlana. Information technologies in project management – a tool for effective company management. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia, Košice. 2020. Vol. 8. No.4. P. 120-123. (обсяг власних – 2 с.);  
Яремко С.А., Кузьміна О.М. Удосконалення управління соціальним підприємством на базі сучасних інформаційних технологій та систем.

						<p>Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia, Košice. 2019. Vol. 7. No. 5. P. 117-120. (обсяг власних – 2 с.); Яремко С.А. Розробка моделі дослідження впливових факторів на стан впровадження інноваційних технологій в будівельній галузі. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф. Вінниця, 2019. С. 311-317;</p> <p>Яремко С.А., Кузьміна О.М. Перспективні напрямки розвитку сучасних засобів автоматизованого тестування ПЗ. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice, Slovakia, 2018. Vol. 6. No. 4. P. 180-183. (обсяг власних – 2 с.);</p> <p>Яремко С.А. Розробка екосистеми інноваційного освітнього середовища ЗВО. Інтерактивний освітній простір ЗВО: матеріали всеукр. наук.-практ. вебінару (м. Вінниця, 04 березня 2019). Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2019. С. 74-77.</p>	
18592	Бондар Наталія Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково- фінансовий	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 039554, виданий 13.12.2016</p>	11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>П.п.1. Публікації в наукометричних базах: Navryliuk N., Osaulchuk O., Dovhan L., Bondar N. Implementation of E-learning as an Integral Part of the Educational Process. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION: Proceedings of the International Scientific Conference. Volume IV, May 22th –23th, 2020. P. 449-459. URL:<a href="http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/5019">http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/5019</a>. (Web of Science). (обсяг власних - 2,5 с.).</p> <p>П.п.2. Наукові публікації: Бондар Н.Д. Використання інтерактивних методів навчання для формування іншомовної компетентності фахівців сфери туризму. Збірник</p>

наукових праць  
Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка,  
Інститут педагогіки  
НАПН України.  
Педагогічна освіта :  
теорія і практика  
2018. Вип. 24 (1–  
2018). Ч. 2. С. 281-286.  
URL:<http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/188065/187259>.  
(фахове видання,  
Index Copernicus);  
Бондар Н.Д.,  
Прадівлянний М.Г.  
Формування  
іншомовної  
компетенції фахівців  
немовних  
спеціальностей в  
процесі вивчення  
іноземної мови.  
Сучасні інформаційні  
технології та  
інноваційні методики  
навчання у підготовці  
фахівців: методологія,  
теорія, досвід,  
проблеми. 2018. Вип.  
50. С. 230–234. URL:  
<https://vsru.net/sit/index.php/sit/issue/view/34/sit-50>. (фахове  
видання, Index  
Copernicus, Google  
Scholar, Ukrainika  
Naukova). (обсяг  
власних – 2,5 с.);  
Бондар Н.Д., Бірецька  
Л.С. Формування  
позитивної мотивації  
студентів щодо  
вивчення іноземної  
мови засобами  
дистанційних  
технологій. Київ-  
Вінниця: ФОП  
Тарнашинський О.В.  
Сучасні інформаційні  
технології та  
інноваційні методики  
навчання в підготовці  
фахівців: методологія,  
теорія, досвід,  
проблеми. Випуск 48.  
2017. С. 75-79  
URL:<http://93.183.203.244/handle/123456789/2541>. (фахове  
видання, Google  
Scholar). (обсяг  
власних – 2,5 с.);  
Бондар Н.Д.,  
Прадівлянний М.Г.  
Стратегії формування  
професійної  
компетентності  
фахівців сфери  
туризму в процесі  
вивчення іноземних  
мов. Вісник  
Вінницького  
політехнічного  
інституту. 2017. № 6.  
С. 168-174.  
<https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/a>

rticle/view/2166.  
(фахове видання,  
Index Copernicus).  
(обсяг власних – 3,5  
с.);  
Бондар Н.Д.,  
Прадівляний М.Г.  
Використання засобів  
дистанційного  
навчання для  
формування  
професійної  
компетентності  
майбутніх  
перекладачів. Вісник  
Вінницького  
політехнічного  
інституту. 2017. № 3.  
С. 119-124. URL:  
[http://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/21957/document%20\(6\).pdf?sequence=1](http://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/21957/document%20(6).pdf?sequence=1). (фахове  
видання, Index  
Copernicus  
International). (обсяг  
власних - 3 с.).  
П.п.3. Навчальний  
посібник, монографія:  
Бондар Н.Д., Швець  
Г.В. Англійська мова  
для індустрії туризму  
(English for Tourism  
Industry). Вінниця:  
Видавничо-  
редакційний відділ  
ВТЕІ КНТЕУ, 2018.  
213 с. (обсяг власних –  
106,5 с.).  
П.п.8. Науково-  
дослідна робота:  
«Інноваційні  
технології  
формування  
іншомовної  
професійної  
компетенції фахівців  
економічної сфери»  
(номер державної  
реєстрації  
0119U100088).  
Виконавець.  
П.п.13. Методичні  
видання:  
Бондар Н.Д. Завдання  
до практичних занять  
з дисципліни  
«Іноземна мова за  
професійним  
спрямуванням» для  
здобувачів ОС  
«бакалавр», галузь  
знань 18  
«Виробництво та  
технології»  
спеціальності 181  
«Харчові технології».  
Вінниця: Видавничо-  
редакційний відділ  
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 60  
с.;  
Бондар Н.Д.  
Методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи з  
дисципліни «Іноземна  
мова (за професійним  
спрямуванням)», ОС  
бакалавр  
спеціальності 073

«Менеджмент», спеціалізації «Туристичний менеджмент». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 45 с.;

Бондар Н.Д. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова спеціальності» спеціальності 242 «Туризм». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 55 с.

П.п.15. Науково-популярні публікації: Бондар Н.Д., Прадівляний М.Г. Компетентісно-інтегрований підхід при іншомовній підготовці фахівців туристичної сфери. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч. II. С. 391-398. URL: [http://www.vtei.com.ua/images/VN/17\\_09\\_\\_2.pdf](http://www.vtei.com.ua/images/VN/17_09__2.pdf). (обсяг власних - 4 с.);

Bondar N., Shvets H. Usage of Innovative Methods of Studying for Formation of Foreign Competence of Future Experts in Tourism. Slovakia, Kosice. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. Issue 4. P. 27-29. (іноземне видання). (обсяг власних – 1,5 с.);

Бондар Н.Д., Швець Г.В. The role of humanities in forming key competencies of tourism managers. Scientific Letters of International Academic Society of Michal Baludansky. Vol. 5. No. 6A/2017. P. 28-30 (міжнародне видання). (обсяг власних – 1,5 с.);

Бондар Н.Д., Швець Г.В. Providing the Problem and Creative Approach to Educational Tasks for Experts in Tourism with Usage of Web-

						Quest (at the Example of Humanities). Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia, Kosice, 2019. Vol. 7. Issue 3. P. 14-18. (обсяг власних – 2 с.); Бондар Н.Д. Освітній потенціал гуманітарних дисциплін у формуванні ключових компетентностей фахівців сфери туризму. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 05-07 черв. 2019 р. Вінниця, 2019. Ч. 3. С. 279-288.
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР 11.</i> Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміння оцінювати економічну ефективність їх впровадження.</p>	☒	Виробнича практика	виконання виробничих завдань на базі практики; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання тез, анотацій)	перевірка виконання окремих завдань
		Проектування та аналіз програмного забезпечення	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуального завдання
		Інформаційні технології в управлінні проектами	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання; робота у команді; ділові ігри	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуальних завдань
		Системний аналіз	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
		Інформаційні системи і технології в економіці	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; розрахунки та дослідження з використанням

			методи навчання; тренінги; brainstorming	комп'ютера
		Проектування інформаційних систем	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання; ділові ігри	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуальних завдань
		Моделювання бізнес-процесів	лекція; презентація; дискусія; проблемно-пошукові методи навчання; квести	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальні завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
		Виробнича (переддипломна) практика	виконання виробничих завдань на базі практики; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання тез, анотацій)	перевірка виконання окремих завдань; відкритий контроль індивідуальних завдань
		Кваліфікаційна робота	самостійна робота; консультації; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	поточний контроль (перевірка окремих частин кваліфікаційної роботи, нормоконтроль тощо); підсумковий контроль (відкритий захист кваліфікаційної роботи)
<i>ПР 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	самостійна робота; консультації; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	поточний контроль (перевірка окремих частин кваліфікаційної роботи, нормоконтроль тощо); підсумковий контроль (відкритий захист кваліфікаційної роботи)
		Виробнича (переддипломна) практика	виконання виробничих завдань на базі практики; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання тез, анотацій)	перевірка виконання окремих завдань; відкритий контроль індивідуальних завдань
		Виробнича практика	виконання виробничих завдань на базі практики; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання тез, анотацій)	перевірка виконання окремих завдань
		Проектування інформаційних систем	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання; ділові ігри	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуальних завдань
		Кібербезпека	лекція; презентація, проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання; тренінги; storytelling	усне та письмове опитування; виконання індивідуальних завдань; комп'ютерне тестування
		Комп'ютерні мережі	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування



		Офісні комп'ютерні технології	лекція; презентація; інформаційно-комп'ютерні методи навчання (мультимедійні, веб-орієнтовані); тренінги	усне та письмове опитування; тестування; виконання індивідуальних завдань
		Культурна спадщина України	лекція; презентація; наочні методи навчання; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання тез, анотацій)	усне опитування; письмове опитування; тестування; індивідуальні завдання
		Безпека життя	лекція; презентація; наочні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування
<i>Пр 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його IT-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.</i>	☒	Моделювання бізнес-процесів	лекція; презентація; дискусія; проблемно-пошукові методи навчання; квести	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальні завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
		Кваліфікаційна робота	самостійна робота; консультації; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	поточний контроль (перевірка окремих частин кваліфікаційної роботи, нормоконтроль тощо); підсумковий контроль (відкритий захист кваліфікаційної роботи)
		Виробнича (переддипломна) практика	виконання виробничих завдань на базі практики; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання тез, анотацій)	перевірка виконання окремих завдань; відкритий контроль індивідуальних завдань
		Виробнича практика	виконання виробничих завдань на базі практики; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання тез, анотацій)	перевірка виконання окремих завдань
		Інтелектуальні інформаційні системи	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуальних завдань
		Інформаційні технології в управлінні проектами	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання; робота у команді; ділові ігри	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуальних завдань
		Інтернет речей	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
		Технології бізнес-аналітики	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання;	усне та письмове опитування; тестування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера

			тренінги	
		Системний аналіз	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
		Інформаційні системи і технології в економіці	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання; тренінги; brainstorming	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
		Проектування інформаційних систем	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання; ділові ігри	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуальних завдань
		Електронний бізнес	словесні; наочні, практичні, проблемно-пошукові методи навчання; самостійна робота; інтерактивні методи; ділові ігри	усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування; формування та захист глосарія; підготовка доповіді/ презентації; виконання індивідуальних та групових завдань
		Комп'ютерні мережі	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування
<p><i>ПР 8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.</i></p>	☒	Проектування інформаційних систем	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання; ділові ігри	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуальних завдань
		Проектування та аналіз програмного забезпечення	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуального завдання
		Кваліфікаційна робота	самостійна робота; консультації; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	поточний контроль (перевірка окремих частин кваліфікаційної роботи, нормоконтроль тощо); підсумковий контроль (відкритий захист кваліфікаційної роботи)
		Виробнича (переддипломна) практика	виконання виробничих завдань на базі практики; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання тез, анотацій)	перевірка виконання окремих завдань; відкритий контроль індивідуальних завдань
<p><i>ПР 7. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне</i></p>	☒	Організація баз даних та знань	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; виконання індивідуальних завдань

забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.		Об'єктно-орієнтоване програмування	лекція; презентація; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; фронтальне опитування; виконання індивідуальних завдань
		Проектування інформаційних систем	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання; ділові ігри	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуальних завдань
		Інформаційні системи і технології в економіці	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання; тренінги; brainstorming	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
		Виробнича практика	виконання виробничих завдань на базі практики; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання тез, анотацій)	перевірка виконання окремих завдань
		Проектування та аналіз програмного забезпечення	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуального завдання
		Web-дизайн і Web-програмування	лекція; презентація; інтерактивні методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання (мультимедійні, веб-орієнтовані); ділові ігри; тренінги	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуальних завдань
		Виробнича (переддипломна) практика	виконання виробничих завдань на базі практики; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання тез, анотацій)	перевірка виконання окремих завдань; відкритий контроль індивідуальних завдань
		Кваліфікаційна робота	самостійна робота; консультації; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	поточний контроль (перевірка окремих частин кваліфікаційної роботи, нормоконтроль тощо); підсумковий контроль (відкритий захист кваліфікаційної роботи)
	Технології бізнес-аналітики	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання; тренінги	усне та письмове опитування; тестування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера	
ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та	☒	Виробнича (переддипломна) практика	виконання виробничих завдань на базі практики; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання тез, анотацій)	перевірка виконання окремих завдань; відкритий контроль індивідуальних завдань
		Кваліфікаційна робота	самостійна робота;	поточний контроль

використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.

	консультації; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	(перевірка окремих частин кваліфікаційної роботи, нормоконтроль тощо); підсумковий контроль (відкритий захист кваліфікаційної роботи)
Виробнича практика	виконання виробничих завдань на базі практики; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання тез, анотацій)	перевірка виконання окремих завдань
Web-дизайн і Web-програмування	лекція; презентація; інтерактивні методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання (мультимедійні, веб-орієнтовані); ділові ігри; тренінги	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуальних завдань
Інтернет речей	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
Проектування та аналіз програмного забезпечення	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуального завдання
Інформаційні технології в управлінні проектами	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання; робота у команді; ділові ігри	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуальних завдань
Проектування інформаційних систем	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання; ділові ігри	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуальних завдань
Електронний бізнес	словесні; наочні, практичні, проблемно-пошукові методи навчання; самостійна робота; інтерактивні методи; ділові ігри	усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування; формування та захист глосарія; підготовка доповіді/ презентації; виконання індивідуальних та групових завдань
Об'єктно-орієнтоване програмування	лекція; презентація; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; фронтальне опитування; виконання індивідуальних завдань
Кібербезпека	лекція; презентація, проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання; тренінги; storytelling	усне та письмове опитування; виконання індивідуальних завдань; комп'ютерне тестування

		Комп'ютерні мережі	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування
		Інженерна та комп'ютерна графіка	лекція; презентація; метод демонстрацій; графічні роботи; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; індивідуальні завдання; комп'ютерне тестування в системі MOODLE
		Офісні комп'ютерні технології	лекція; презентація; інформаційно-комп'ютерні методи навчання (мультимедійні, веб-орієнтовані); тренінги	усне та письмове опитування; тестування; виконання індивідуальних завдань
		Іноземна мова спеціальності	розповідь; презентація; робота з навчально-методичною літературою (читання спеціальної літератури)	усне та письмове опитування; індивідуальні відповіді
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	розповідь; презентація; бесіда; робота в парах; робота з навчально-методичною літературою (переклад, читання літератури)	усне та письмове опитування; тестування; індивідуальні відповіді
		Інтелектуальні інформаційні системи	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуальних завдань
<p>ПР 5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.</p>	☒	Кваліфікаційна робота	самостійна робота; консультації; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	поточний контроль (перевірка окремих частин кваліфікаційної роботи, нормоконтроль тощо); підсумковий контроль (відкритий захист кваліфікаційної роботи)
		Виробнича (переддипломна) практика	виконання виробничих завдань на базі практики; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання тез, анотацій)	перевірка виконання окремих завдань; відкритий контроль індивідуальних завдань
		Web-дизайн і Web-програмування	лекція; презентація; інтерактивні методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання (мультимедійні, веб-орієнтовані); ділові ігри; тренінги	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуальних завдань
		Інтелектуальні інформаційні системи	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуальних завдань
		Інформаційні системи і технології в	лекція; презентація;	усне та письмове опитування; тестування;

		економіці	проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання; тренінги; brainstorming	комп'ютерне тестування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
		Інформаційні технології в управлінні проектами	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання; робота у команді; ділові ігри	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуальних завдань
		Інтернет речей	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
		Проектування інформаційних систем	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання; ділові ігри	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуальних завдань
		Кібербезпека	лекція; презентація, проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання; тренінги; storytelling	усне та письмове опитування; виконання індивідуальних завдань; комп'ютерне тестування
		Організація баз даних та знань	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; виконання індивідуальних завдань
		Проектування та аналіз програмного забезпечення	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуального завдання
<p><i>ПР 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	самостійна робота; консультації; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	поточний контроль (перевірка окремих частин кваліфікаційної роботи, нормоконтроль тощо); підсумковий контроль (відкритий захист кваліфікаційної роботи)
		Виробнича (переддипломна) практика	виконання виробничих завдань на базі практики; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання тез, анотацій)	перевірка виконання окремих завдань; відкритий контроль індивідуальних завдань
		Виробнича практика	виконання виробничих завдань на базі практики; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання тез, анотацій)	перевірка виконання окремих завдань
		Інтелектуальні інформаційні системи	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуальних

	методи навчання	завдань
Проектування та аналіз програмного забезпечення	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуального завдання
Інформаційні технології в управлінні проектами	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання; робота у команді; ділові ігри	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуальних завдань
Інтернет речей	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
Технології бізнес-аналітики	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання; тренінги	усне та письмове опитування; тестування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
Системний аналіз	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
Інформаційні системи і технології в економіці	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання; тренінги; brainstorming	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
Проектування інформаційних систем	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання; ділові ігри	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуальних завдань
Моделювання бізнес-процесів	лекція; презентація; дискусія; проблемно-пошукові методи навчання; квести	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальні завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
Організація баз даних та знань	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; виконання індивідуальних завдань
Комп'ютерні мережі	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування

		Інженерна та комп'ютерна графіка	лекція; презентація; метод демонстрацій; графічні роботи; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; індивідуальні завдання; комп'ютерне тестування в системі MOODLE
		Алгоритми і структури даних	словесні; наочні; практичні; проблемно-пошукові; самостійна робота; інтерактивні методи	усне та письмове опитування; тестування за окремими розділами курсу у системі MOODLE; захист глосарія; підготовка презентації; виконання індивідуальних завдань
		Іноземна мова спеціальності	розповідь; презентація; робота з навчально-методичною літературою (читання спеціальної літератури)	усне та письмове опитування; індивідуальні відповіді
		Теорія ймовірностей та математична статистика	лекція; презентація; розрахункові роботи; проблемно-пошукові методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
		Математичний аналіз	лекція; презентація; бесіда; розрахункові роботи; проблемно-пошукові методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальні завдання
		Лінійна алгебра та аналітична геометрія	лекція; презентація; дискусія; розрахункові роботи; проблемно-пошукові методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальні завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	розповідь; презентація; бесіда; робота в парах; робота з навчально-методичною літературою (переклад, читання літератури)	усне та письмове опитування; тестування; індивідуальні відповіді
<p>ПР 3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Алгоритми і структури даних	словесні; наочні; практичні; проблемно-пошукові; самостійна робота; інтерактивні методи	усне та письмове опитування; тестування за окремими розділами курсу у системі MOODLE; захист глосарія; підготовка презентації; виконання індивідуальних завдань
		Офісні комп'ютерні технології	лекція; презентація; інформаційно-комп'ютерні методи навчання (мультимедійні, веб-орієнтовані); тренінги	усне та письмове опитування; тестування; виконання індивідуальних завдань
		Інженерна та комп'ютерна графіка	лекція; презентація; метод демонстрацій; графічні роботи; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; індивідуальні завдання; комп'ютерне тестування в системі MOODLE



орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.

Комп'ютерні мережі	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування
Організація баз даних та знань	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; виконання індивідуальних завдань
Кібербезпека	лекція; презентація, проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання; тренінги; storytelling	усне та письмове опитування; виконання індивідуальних завдань; комп'ютерне тестування
Кваліфікаційна робота	самостійна робота; консультації; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	поточний контроль (перевірка окремих частин кваліфікаційної роботи, нормоконтроль тощо); підсумковий контроль (відкритий захист кваліфікаційної роботи)
Виробнича (переддипломна) практика	виконання виробничих завдань на базі практики; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання тез, анотацій)	перевірка виконання окремих завдань; відкритий контроль індивідуальних завдань
Виробнича практика	виконання виробничих завдань на базі практики; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання тез, анотацій)	перевірка виконання окремих завдань
Web-дизайн і Web-програмування	лекція; презентація; інтерактивні методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання (мультимедійні, веб-орієнтовані); ділові ігри; тренінги	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуальних завдань
Інтелектуальні інформаційні системи	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуальних завдань
Проектування та аналіз програмного забезпечення	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуального завдання
Інформаційні технології в управлінні проектами	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання; робота у команді; ділові ігри	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуальних завдань
Інтернет речей	лекція;	усне та письмове

			презентації; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	опитування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
		Інформаційні системи і технології в економіці	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання; тренінги; brainstorming	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
		Проектування інформаційних систем	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання; ділові ігри	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуальних завдань
		Електронний бізнес	словесні; наочні, практичні, проблемно-пошукові методи навчання; самостійна робота; інтерактивні методи; ділові ігри	усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування; формування та захист глосарія; підготовка доповіді/ презентації; виконання індивідуальних та групових завдань
		Об'єктно-орієнтоване програмування	лекція; презентація; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; фронтальне опитування; виконання індивідуальних завдань
		Моделювання бізнес-процесів	лекція; презентація; дискусія; проблемно-пошукові методи навчання; квести	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальні завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
<p><i>ПР 4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	самостійна робота; консультації; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	поточний контроль (перевірка окремих частин кваліфікаційної роботи), нормоконтроль тощо); підсумковий контроль (відкритий захист кваліфікаційної роботи) підсумковий контроль (відкритий захист кваліфікаційної роботи)
		Виробнича (переддипломна) практика	виконання виробничих завдань на базі практики; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання тез, анотацій)	перевірка виконання окремих завдань; відкритий контроль індивідуальних завдань
		Виробнича практика	виконання виробничих завдань на базі практики; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання тез, анотацій)	перевірка виконання окремих завдань
		Проектування та аналіз програмного забезпечення	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуального завдання
		Технології бізнес-	лекція;	усне та письмове

		аналітики	презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання; тренінги	опитування; тестування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
		Системний аналіз	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
		Проектування інформаційних систем	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання; ділові ігри	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; виконання індивідуальних завдань
		Об'єктно-орієнтоване програмування	лекція; презентація; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; фронтальне опитування; виконання індивідуальних завдань
		Організація баз даних та знань	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; виконання індивідуальних завдань
		Комп'ютерні мережі	лекція; презентація; проблемно-пошукові методи навчання; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування
		Офісні комп'ютерні технології	лекція; презентація; інформаційно-комп'ютерні методи навчання (мультимедійні, веб-орієнтовані); тренінги	усне та письмове опитування; тестування; виконання індивідуальних завдань
		Алгоритми і структури даних	словесні; наочні; практичні; проблемно-пошукові; самостійна робота; інтерактивні методи	усне та письмове опитування; тестування за окремими розділами курсу у системі MOODLE; захист глосарія; підготовка презентації; виконання індивідуальних завдань
<i>ПР 1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному</i>	☒	Кваліфікаційна робота	самостійна робота; консультації; робота з навчально-методичною літературою; інформаційно-комп'ютерні методи навчання	поточний контроль (перевірка окремих частин кваліфікаційної роботи, нормоконтроль тощо); підсумковий контроль (відкритий захист кваліфікаційної роботи)
		Виробнича (переддипломна) практика	виконання виробничих завдань на базі практики; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання тез, анотацій)	перевірка виконання окремих завдань; відкритий контроль індивідуальних завдань
		Виробнича практика	виконання виробничих завдань на базі практики; робота з навчально-методичною літературою	перевірка виконання окремих завдань

<p>для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</p>		(конспектування, складання тез, анотацій)	
	Теорія ймовірностей та математична статистика	лекція; презентація; розрахункові роботи; проблемно-пошукові методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера
	Математичний аналіз	лекція; презентація; бесіда; розрахункові роботи; проблемно-пошукові методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальні завдання
	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	лекція; презентація; дискусія; розрахункові роботи; проблемно-пошукові методи навчання	усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування; індивідуальні завдання; розрахунки та дослідження з використанням комп'ютера