

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний торговельно-економічний університет
Освітня програма	36826 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	196
Повна назва ЗВО	Київський національний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01566117
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knute.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/196>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36826
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна, очна вечірня
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедри: менеджменту; туризму та рекреації; готельно-ресторанного бізнесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки; цифрової економіки та системного аналізу; економіки та фінансів підприємства; економічної теорії та конкурентної політики; іноземної філології та перекладу; журналістики та реклами; статистики та економетрії; філософії, соціології та політології; адміністративного, фінансового та інформаційного права; загально правових дисциплін та Вища школа педагогічної майстерності
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	02156, Київ, вул. Кіото, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	104958
ПІБ гаранта ОП	Бай Сергій Іванович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	s.bay@knute.edu.ua

Контактний телефон гаранта ОП +38(044)-531-47-76

Додатковий телефон гаранта ОП +38(093)-561-08-92

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З 2005 року кафедрами менеджменту; туризму та рекреації; готельно-ресторанного бізнесу, публічного управління та адміністрування проводилась підготовка аспірантів за спеціальністю 08.06.01 - Економіка, організація і управління підприємствами, затвердженою Переліком спеціальностей, за якими проводяться захист дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата наук і доктора наук, присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань. У 2011 році відбулися зміни в Переліку наукових спеціальностей і було затверджено новий шифр спеціальності - 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), - за якими відбувалася підготовка наукових кадрів, проводилися захисти дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата наук і доктора наук. У 2016 році зі зміною та Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в галузі економічних наук, за якими проводиться захист дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора філософії, було затверджено аспірантуру і докторантуру у Київському національному торговельно-економічному університеті зі спеціальності 073 «Менеджмент».

Реалізацію освітньо-наукової програми (ОНП) зі спеціальності 073 Менеджмент здійснюють кафедри: туризму та рекреації, готельно-ресторанного бізнесу; публічного управління та адміністрування; інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки; цифрової економіки та системного аналізу; економіки та фінансів підприємства; економічної теорії та конкурентної політики; іноземної філології та перекладу; журналістики та реклами; статистики та економетрії; філософії, соціології та політології; адміністративного, фінансового та інформаційного права; загально правових дисциплін та Вища школа педагогічної майстерності.

Внутрішніми стандартами КНТЕУ (2016-2019 рр.) передбачено обсяг освітніх компонентів: 45 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, в тому числі 12 кредитів ЄКТС – дисципліни загальної підготовки (Філософія науки (змінено у РНП (2016) за наказом на «Філософський світогляд ХХІ століття»), Методологія наукових досліджень, Сучасні економічні теорії); 18 кредитів ЄКТС – дисципліни з розвитку мовних компетентностей (Іноземна мова та Іноземна мова за професійним спрямуванням); 6 кредитів ЄКТС – дисципліни з розвитку дослідницьких компетентностей (Бібліографія, Коректура та редагування наукових текстів (з 2019 року – Науковий текст)); 6 кредитів ЄКТС – наукові семінари з розвитку фахових компетентностей (Еволюція теоретико-методологічних засад менеджменту, Моделювання управління соціально-економічними системами, Стратегічні орієнтири розвитку України, Сучасні інструменти управління підприємством», назву якого в ОНП 073 «Менеджмент» (2018) змінено на «Наукові семінари «Інструменти ефективного менеджменту підприємства»» (по суті, це тепер вже всі зміни у 2018 році).

Освітньо-наукова програма 073 «Менеджмент» (2020) передбачає 36 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, у т.ч. 6 кредитів ЄКТС – дисципліни з розвитку мовних компетентностей (Іноземна мова за професійним спрямуванням; Іноземна мова академічного спілкування); 6 кредитів ЄКТС - дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (Філософський світогляд ХХІ століття); 12 кредитів ЄКТС – дисципліни для набуття універсальних навичок дослідника (Науковий текст; Методологія наукових досліджень; Педагогіка вищої освіти; Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері); 12 кредитів ЄКТС – дисципліни з розвитку фахових компетентностей (Сучасні економічні теорії; Наукові семінари «Моделювання управління соціально-економічними системами»; Наукові семінари «Інструменти ефективного менеджменту підприємства»); Науковий семінар за темою дисертаційної роботи).

Освітньо-наукова програма 073 «Менеджмент» (2016-2019 рр.) передбачає 15 кредитів ЄКТС на вибіркові навчальні дисципліни. Вибіркова частина програми уможливорює право вибору навчальних дисциплін, з врахуванням індивідуальних потреб аспірантів і передбачає дуальні модулі навчальних дисциплін (Інформаційні технології моделювання економічних процесів/Статистичні методи аналізу та прогнозування; Ораторське мистецтво / Психологія бізнесу (змінено у РНП (2016) за наказом на «Педагогіка вищої освіти»; Інформаційні технології в наукових дослідженнях (змінено у РНП (2016) за наказом на «Математичне моделювання у наукових дослідженнях»/Комерціалізація інтелектуальної власності; Міжнародна статистика/Правове забезпечення наукових досліджень). У освітньо-науковій програмі 073 «Менеджмент» (2019) відбулися такі зміни: інтегрування дисципліни «Бібліографія» та «Коректура та редагування наукових текстів» у нову назву «Науковий текст» із відповідним збільшенням обсягу кредитів з 3-х до 6; обсяг наукових семінарів «Наукові семінари (Моделювання управління соціально-економічними системами)» та «Наукові семінари (Інструменти ефективного менеджменту підприємства)» збільшено із 3-х до 6 кредитів, при цьому з планів вилучено 2 наукові семінари – «Наукові семінари (Еволюція теоретико-методологічних засад менеджменту)» та «Наукові семінари (Стратегічні орієнтири розвитку України)».

Освітньо-наукова програма 073 «Менеджмент» (2020) передбачає 12 кредитів ЄКТС на вибіркові навчальні дисципліни. Вибіркова частина програми уможливорює право вибору навчальних дисциплін з врахуванням індивідуальних потреб аспірантів і передбачає вибір навчальних дисциплін (Ораторське мистецтво; Інформаційні технології в наукових дослідженнях; Комерціалізація інтелектуальної власності; Правове забезпечення наукових досліджень; Математичне моделювання у наукових дослідженнях; Статистичні методи аналізу та прогнозування; Міжнародна статистика; Економіка галузевих ринків; Іноваційний розвиток підприємства; Наукові семінари «Еволюція теоретико-методологічних засад менеджменту»; Наукові семінари «Стратегічні орієнтири розвитку України»), також передбачено вибір іншої освітньої компоненти за погодженням з науковим керівником). Відбулась також корекція назви 2 цикла: замість «Вибіркові навчальні дисципліни» на «Навчальні дисципліни за вибором аспіранта».

Протягом 2016-2019 рр. програма передбачала проходження здобувачами педагогічної практики в обсязі 3 кредита (позакредитна). У зв'язку зі змінами у типовому навчальному плані (2020) кількості циклів з 3-х на 2, що не передбачає проходження здобувачами педагогічної практики в окремому циклі «Практична підготовка», планом 2020 року передбачено її проходження аспірантами першого року навчання в межах вивчення дисципліни «Педагогіка вищої освіти», що становить 20 академічних годин, у тому числі: 10 годин навчально-методичної роботи (підготовка до занять, методична робота, відвідування та аналіз занять, відвідування консультацій); 10 годин – аудиторне навантаження (проведення лекцій, семінарів (практичних), лабораторних занять).

Наукова складова програми передбачає здійснення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації і оформляється у вигляді індивідуального

плану наукової роботи аспіранта. В ОНП 073 «Менеджмент» (2016-2019) на виконання дисертаційної роботи було передбачено 120 кредитів (як позакредитна форма навчання). У планах 2020 року ОНП 073 «Менеджмент» - на виконання дисертаційної роботи заплановано у обсязі 132 години кредити як позакредитна форма навчання здобувачів, що на 10% більше.

Теми наукових досліджень аспірантів ОНП 073 «Менеджмент» дотичні до напрямів досліджень наукових керівників.

Тема дисертаційної роботи аспіранта Тараненко А.П.

(<https://knute.edu.ua/file/NzU5Mg==/11c27f7a2515d0dccb31785426262045.pdf>) «Івент-менеджмент в туризмі» дотична до наукової школи керівника - д.е.н., доц. Ведмідь Н.І.

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/353fdfe31eafe2b0993650608ae1a73f.pdf>), аспірант Стопченко Є.І.

(<https://knute.edu.ua/file/MzYoNA==/62a3bfoa12adaf8d85d36a85e2b9efbb.pdf>) досліджує тему «Інноваційні технології управління підприємством готельного господарства», що дотична напрямку досліджень керівника - д.е.н., проф. Бойко М.Г. (<https://knute.edu.ua/file/MzYoNA==/d7f2c62515115dfdo5f83b74e96cc26e.pdf>), тема Зінюка М.С.

(<https://knute.edu.ua/file/MzExMg==/7c7a886a8dd8101261c0a4b51efd4457.pdf>) «Цифрова трансформація корпоративного управління» дотична до напрямів досліджень керівника – д.е.н., проф. Деевої Н.Е.

(<https://knute.edu.ua/file/MzExMg==/b801b2be246bc2ba1b0193fc312e751b.pdf>); дисертаційне дослідження аспіранта Даниленко О.Л. (<https://knute.edu.ua/file/MzYoNA==/c3336d0931dfdea57185ee777e2c11b1.pdf>) «Подієвий менеджмент підприємства ресторанного господарства» співпадає з напрямом наукових досліджень керівника - д.е.н., проф. Босовської М.В. (<https://knute.edu.ua/file/MzYoNA==/cfd4e4ba5875876eb15a002b6ea9bd7.pdf>), робота аспіранта Макаруча І.В. (<https://knute.edu.ua/file/MzExMg==/0d2c8119d9b415c2cbc33a84df7422fa.pdf>) «Управління ризиками ІТ-проектів на підприємстві» співпадає з напрямом наукової школи керівника - д.е.н., проф. Федулової І.В. (<https://knute.edu.ua/file/MzExMg==/fo9f8d33ed9cfbb32c8dcedf3a03ab.pdf>), тема дисертаційного дослідження здобувача Чернеги О.М. (<https://knute.edu.ua/file/NzU5Mg==/68f320of389bc926ff0994a659e52850.pdf>)

«Репутаційний менеджмент туристичної дестинації» пов'язана з напрямом досліджень наукового керівника – д.е.н., проф. Ткаченко Т.І. (<https://knute.edu.ua/file/NzU5Mg==/ff75099022b29029559b01714af0792c.pdf>).

ОНП за спеціальності 073 «Менеджмент» ґрунтується на компетентнісному підборі та забезпечує підготовку фахівців-практиків, осіб з поглибленими знаннями, уміннями, компетентностями, які здатні комплексно розв'язувати наукові проблеми у сфері менеджменту. Містить профіль програми, перелік освітніх компонентів, навчальних дисциплін (враховує можливість вибору дисциплін, забезпечує безперервність та послідовність процесу підготовки та формування фахових компетентностей здобувачів), теми наукових досліджень, програмні результати навчання.

ОНП 073 «Менеджмент» характеризується постійним удосконаленням і врахуванням потреб зовнішнього середовища та стейкхолдерів. Перевагами програми є наявність системи управління якістю КНТЕУ, гармонійною складовою якої є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (сертифікована ISO 9001:2015); затверджена стратегія розвитку КНТЕУ; наявність внутрішнього стандарту вищої освіти КНТЕУ третього рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» відповідно до Національної рамки кваліфікацій; наявність положень, які регламентують розробку та реалізацію ОНП; активна участь НПП університету, аспірантів, роботодавців та інших стейкхолдерів у процесі розвитку ОНП: до оновлення освітньо-наукової програми, формування цілей ОНП, формування переліку компетентностей, програмних результатів навчання та пулу дисциплін; чіткі та зрозумілі процедури оновлення та громадського обговорення ОНП; багаторічна співпраця випусковий кафедр з підприємствами реального сектору економіки у якості консультантів для проведення дисертаційних досліджень та апробації результатів дослідження; активна участь професіоналів-практиків (у т.ч. випускників КНТЕУ) для проведення лекцій та майстер-класів для аспірантів; врахування кращого зарубіжного та вітчизняного досвіду під час розробки та оновлення освітніх компонентів ОНП, у тому числі на підставі укладених договорів про співпрацю, участі в міжнародних проектах та проходження закордонних стажувань НПП, які забезпечують викладання навчальних дисциплін за ОНП; наявність процедури анкетування аспірантів та випускників аспірантури щодо рівня задоволеності якістю ОНП, анкетування стейкхолдерів та аналізу результатів опитувань зусиллями відділу аспірантури і докторантури, випусковою кафедрою та групою забезпечення спеціальності; наявність за всіма навчальними дисциплінами ОНП розробленого та оприлюдненого методичного забезпечення, яке постійно актуалізується з залученням професіоналів-практиків; дотримання процедури обрання аспірантами власної освітньої траєкторії шляхом вибору освітніх компонентів з загального пулу дисциплін на рівні ЗВО та можливості участі у міжвузівському пулі; чітка регламентація забезпечення академічної мобільності студентів та визнання результатів неформального навчання; наявність студентоцентрованого підходу; високий ступінь підтримки аспірантів для проведення і апробації наукових досліджень аспірантів; високий рівень підготовки аспірантів, у т.ч. для викладацької діяльності у ЗВО; застосування сучасних інноваційних форм та методів навчання; доступність та своєчасність оновлення на офіційному веб-сайті усієї інформації, необхідної для задоволення потреб учасників освітнього процесу; високий рівень ознайомленості учасників освітнього процесу зі своїми правами та обов'язками; наявність власного сайту випускової кафедри, телеграм-каналу, груп у соціальних мережах; наявність вільного доступу до дистанційної платформи навчання; відповідність НПП за ОНП чинним вимогам щодо рівня кваліфікації; систематичне проходження НПП стажувань і підвищення кваліфікації як в Україні, так і в розвинених європейських країнах; наявність у НПП власних підручників та навчальних посібників з дисциплін; наявність відповідної наукової школи, дотичність тем наукових досліджень аспірантів напрямом дослідження наукових керівників та захист НПП дисертаційних робіт за профілем дисциплін; залученість НПП та аспірантів до дотримання академічної доброчесності; прозорість процедур контролю та оцінювання, контролю якості освіти; подальша підтримка зв'язку з випускниками; безкоштовність та доступність до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів (інтернет-зв'язок, бібліотечні фонди, спортивний комплекс тощо); достатність умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами; відсутність фактів виникнення конфліктних ситуацій; функціонування психологічної служби.

Розроблення та впровадження ОНП 073 "Менеджмент" регламентовано наступними документами:

1. Статут КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>
2. Стратегія розвитку КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d4ae46014b85e67ca2f6a89a393ee4e2.pdf>
3. Антикорупційна програма КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MTc=/67a798b6a5efce08398afe576098e66a.pdf>
4. Довідник здобувача ступеня вищої освіти доктор філософії КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/853894064ac8d29667f49b926d32e37c.doc>
5. Етичний кодекс здобувача вищої освіти КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/dco09c9856967b80bb56d6f5ae12of35.pdf>

6. Колективний договір між трудовим колективом та адміністрацією КНТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/MTc=/53b99ac9c3740c64d312347a73342880.pdf>
7. Концепція внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» КНТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/a4f327cacede8fefee534a0bdf6ea561.pdf>
8. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті КНТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/MTeyNDI=/9e7e9131517f7e9c9b63a2b0437176c9.pdf>
9. Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань в КНТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38ac01c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>
10. Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>
11. Положення Про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених КНТЕУ
<http://ntsadtamv.knute.kiev.ua/wp-content/uploads/2018/03/%D0%9F%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B5-%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-2017-1.pdf>
12. Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії КНТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/MTeyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>
13. Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів КНТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>
14. Положення про підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників КНТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/MTc=/6f8266c590a05666573d273ea75173d7.pdf>
15. Положення про порядок атестації аспірантів та докторантів КНТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/MTc=/eb173f83b67e4606a571791c616b5481.pdf>
16. Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, наукових працівників, директорів коледжів та училищ КНТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/MTc=/8fe5c602fde1a3ee85649952021233ac.pdf>
17. Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук КНТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/NzM1OQ==/6ef517b3e1c4d2cfc9a505b2707f4502.pdf>
18. Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань КНТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/e7a7e970eb70b847e28148d8789526cb.pdf>
19. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/MTc=/e24af5ebf7aeb2799f6c45b1f20a12f3.pdf>
20. Положення про резерв вступників до аспірантури та докторантури КНТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/MTeyNDI=/5c4fad4874e18741e9e44056a3c09ca3.pdf>
21. Положення про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти
<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/c9f4560b003a224271f447422cd20688.pdf>
22. Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/MTc=/031cf20c4bc86b02a8ec3ad3659e5345.pdf>
23. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>
24. Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників КНТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/25a75f1551992d22ccea8152c31d5ce6.pdf>
25. Положення про Вищу школу педагогічного майстерності КНТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/86bbd31bdb15130266c81ef1dd2464e3.pdf>
26. Положення про резерв вступників до аспірантури та докторантури КНТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/MTeyNDI=/5c4fad4874e18741e9e44056a3c09ca3.pdf>
27. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення у КНТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/f5116f9b5b610359d6acc3c2c488a0a.pdf>
28. Правила внутрішнього розпорядку в КНТЕУ
<https://knute.kiev.ua/file/NjY4NQ==/992d76adof2235e4229f99604b2b426e.pdf>
29. Правила прийому до аспірантури та докторантури КНТЕУ у 2020 році
<https://knute.edu.ua/file/MTeyNDI=/9fffb335d1d882e2599ab600880a72aa.docx>
30. Програма вступного іспиту до аспірантури КНТЕУ за спеціальністю 073 «Менеджмент»
<https://knute.edu.ua/file/MTeyNDI=/be4aedc2a0aba843e17947d583e1f019.pdf>
31. Рекомендації щодо проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії
<https://knute.edu.ua/file/MTeyNDI=/a4ef5c457e91928b7bcea5fd1e7016cb.pdf>

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2019 - 2020	3	1	2	0	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	2	1	0	0	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	4	0	1	0	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	4	0	1	0	0	0	0

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<p>42706 Менеджмент організації 35408 Менеджмент 35391 Менеджмент</p>
перший (бакалаврський) рівень	<p>31001 Менеджмент організацій торгівлі 31013 Менеджмент туристичного бізнесу 32658 Готельний і ресторанний менеджмент 32663 Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу 33259 Менеджмент митної справи 32657 Управління бізнесом 35885 Менеджмент організації 34908 Готельний і ресторанний менеджмент 33746 Туристичний менеджмент 26279 Готельно-ресторанний менеджмент 18317 Менеджмент організацій 27606 Менеджмент організацій 27607 Торговельний менеджмент 27608 Менеджмент персоналу 27609 Готельний і ресторанний менеджмент 27610 Туристичний менеджмент 27611 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 27612 Управління в сфері економічної конкуренції 27613 Управління бізнесом 30817 Промисловий менеджмент 39410 Менеджмент антимонопольної діяльності 7993 Готельний і ресторанний менеджмент, Туристичний менеджмент 33127 Туристичний менеджмент 33128 Готельний і ресторанний менеджмент 31559 Готельний і ресторанний менеджмент 22507 Готельно-ресторанний менеджмент 22489 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 22488 Туристичний менеджмент 17638 Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу 17637 Менеджмент організацій 15990 Менеджмент 831 Менеджмент організацій 18785 Менеджмент 23308 Торговельний менеджмент 40551 Управління бізнесом</p>
другий (магістерський) рівень	<p>15647 Адміністративний менеджмент 856 Менеджмент організацій 18783 Торговельний менеджмент 5863 Менеджмент 29079 Менеджмент організацій торгівлі 8336 Менеджмент інноваційної діяльності 8455 Торговельний менеджмент 8748 Бізнес-адміністрування 9240 Готельний і ресторанний менеджмент 9241 Менеджмент організацій 10292 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 10823 Менеджмент персоналу 16515 Туристичний менеджмент 16988 Менеджмент інвестиційної діяльності 22106 Управління в сфері економічної конкуренції 22274 Міжнародне бізнес-адміністрування 23787 Управління бізнесом 23792 Фінансове управління 23813 Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент 27646 Маркетинговий менеджмент 35595 Управління закладами охорони здоров'я 39400 Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація 39401 Лакшері менеджмент 39402 Менеджмент антимонопольної діяльності 29283 Готельний і ресторанний менеджмент 17338 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 17406 Менеджмент організацій 17407 Туристичний менеджмент 26044 Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу 14980 Менеджмент</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	113142	31339
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	113142	31339
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>073.pdf</i>	zxUpa6Q1PHoFeQGaf9xc3EPnPRz8N/dBCxiEPghWqzk=
Навчальний план за ОП	<i>Навч план 073 Менеджмент 2020.pdf</i>	nWIqVL6HUO8L3Z5mBLIF6/f851m3Imad/tYxgxS5cKU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Сторчак.pdf</i>	ENbUgbYphHZna4tS8NwyReZys/xew9xbyL/AIEKhM3I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Халеменик.pdf</i>	P/iJr5on2kQmi8EPVApq6U9nZ6hV3nuuizM+Lhavrdo=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

КНТЕУ має право розробляти та реалізовувати освітньо-наукові програми в межах ліцензованої спеціальності. Цілі ОНП 073 «Менеджмент» підпорядковуються усім нормативним документам, зокрема Концепції внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії». Цілью ОНП є забезпечення аспірантів поглибленими знаннями, вміннями, навичками та іншими компетентностями, достатніми для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної управлінської та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, захистити дисертацію. Унікальність ОНП полягає у підготовці висококваліфікованих менеджерів (управлінців), які володіють інноваційним типом мислення, здатних до продукування та практичної реалізації нових креативних ідей та їх впровадження у діяльності вітчизняних підприємств. ОНП орієнтована на освітньо-наукову діяльність, а саме: дослідницьку, управлінську, інноваційну, творчу, на проведення наукових результатів дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами. Основним фокусом ОНП є орієнтація на створення нового знання в галузі управління та адміністрування, оновлення методології менеджменту, розробки на цій основі практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності управління підприємствами, організаціями, установами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

П. 10 Статуту КНТЕУ зазначає, що місія КНТЕУ - «Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь». Головними цілями КНТЕУ є отримання випускниками елітарної освіти нинішнього та майбутніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України. Стратегія розвитку КНТЕУ зазначає, що стратегічною метою КНТЕУ є побудова моделі європейського інноваційного університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі.

Цілі ОНП 073 «Менеджмент» повністю відповідають місії та стратегії розвитку: забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань професійної діяльності, бізнес-орієнтованих інтелектуально та творчо розвинених, мовнокомпетентних тощо; забезпечення якісного складу науково-педагогічних працівників, підвищення рівня ефективності підготовки наукових кадрів, стажування,

підвищення кваліфікації; розвиток наукової діяльності, наближення параметрів дослідницького закладу вищої освіти; постійна актуалізація тематики наукових досліджень, спрямованої на соціально-економічний розвиток країни; виявлення та заповнення «ніш» затребуваності наукових результатів.

Щорічно група забезпечення спеціальності 073 «Менеджмент» (затверджена наказом №2705 від 03.09.2019 р.) аналізує можливості розвитку ОНП та вносить корективи, які враховують тенденції ринку праці та стратегічні напрями розвитку університету.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формування наукового резерву кафедр (Положення про резерв вступників до аспірантури та докторантури КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/5c4fad4874e18741e9e44056a3c09ca3.pdf>), протягом навчальних семестрів, при спілкуванні з аспірантами та випускниками аспірантури виявлялися інтереси та побажання щодо організації та наповнення навчального процесу і змісту дисциплін. Наприклад, кількість кредитів ОНП 073 «Менеджмент» зменшено з 60 до 48, що дає змогу аспірантам більше часу приділяти науковій складовій ОНП. Було внесено зміни: у кількості кредитів в процесі планування обсягу навчального часу на навчальні дисципліни; у програмних результатах навчання, компетентностях, переліку дисциплін навчальних планів, структурно-логічній схемі їх викладання у різних семестрах. Розширено процедури обрання аспірантами власної освітньої траєкторії шляхом вибору освітніх компонентів з загального пулу дисциплін на рівні ЗВО та можливості участі у міжвузівському пулі.

- роботодавці

Основним роботодавцем випускників аспірантури ОНП 073 «Менеджмент» є КНТЕУ. З зовнішніми партнерами ОНП укладено меморандуми, згідно з якими представники підприємств беруть участь у засіданнях проектних груп з обговорення ОНП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін та удосконалення інформаційного забезпечення ОНП. При формуванні цілей та програмних результатів навчання враховувалися побажання роботодавців (у т.ч. представників підприємств та організацій, які входять у робочу групу, яка розробляє ОНП, та стейкхолдерів, які рецензують ОНП) щодо забезпечення здобувачів ОНП 073 «Менеджмент» поглибленими знаннями, уміннями, навичками та іншими компетентностями, достатніми для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної управлінської та дослідницько-інноваційної діяльності. Документальним підтвердженням безпосередньої участі роботодавців у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП є надання керівниками підприємств стейкхолдерів зовнішніх рецензій, а саме: директора представництва ТОВ «Космос» в Україні Олега Онюшкіна, директора ТОВ «РІВА-СЕРВІС» Валентини Рибак, директора ТОВ «Інжинірингова компанія «Нова Лайт» Володимира Кличановського. Спроможність аспірантів на високому науковому рівні продукувати та впроваджувати новачі у сфері менеджменту в практику управління організаціями та їх підрозділами знайшло відображення у довідках про впровадження у дисертаційних дослідженнях.

- академічна спільнота

Участь у роботі круглих столів, конференцій, семінарів (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=7759&uk>), лекцій відомих вчених та провідних фахівців-практиків (<https://knute.edu.ua/b/read-allnoun/?uk>) та іншої спільної діяльності (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=771&uk>) відповідно договорів про наукове-співробітництво, у засіданнях спеціалізованих вчених рад (<https://knute.edu.ua/blog/read/?n=Specializovani%20vcheni%20radi&uk>) дозволяє обмінюватися інформацією щодо оптимізації ОНП 073 «Менеджмент», обговорювати цілі та програмні результати навчання. Пропозиції, викладені у дисертаційних роботах аспірантів як наукових результатах дисертаційних досліджень впроваджуються у навчальний процес.

- інші стейкхолдери

КНТЕУ – провідний університет з проблемно-орієнтованого навчання, який має гарну репутацію та підтримує зв'язок із великою кількістю стейкхолдерів. Університет постійно моніторить потреби та пропонує рішення стейкхолдерам. Пропозиції стейкхолдерів та питання удосконалення змісту ОНП максимально враховані при розробці ОНП, формулюванні її цілей та програмних результатів навчання, регулярно розглядаються на нарадах групи забезпечення спеціальності, засіданнях кафедр, вчених радах факультетів. Врахування пропозицій стейкхолдерів зумовлювалося структурно-логічною схемою побудови навчального плану підготовки здобувачів, із доведенням до відома ініціаторів пропозицій змін, базовими компетентностями здобувачів при закінченні ними ЗВО за другим рівнем підготовки.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати ОНП 073 «Менеджмент» у повній мірі відповідають результатам аналізу ринку праці та запитів роботодавців, за рахунок постійного перегляду за участю стейкхолдерів змісту робочих програм навчальних дисциплін та наукових семінарів з метою підвищення якості підготовки здобувачів за спеціальністю «Менеджмент». Окрім групи забезпечення ОНП 073 «Менеджмент», аналіз сучасного ринку постійно здійснюють аспіранти та їх наукові керівники (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=768&uk>), під час вибору актуальної теми дослідження та підприємств, під час виконання науково-дослідних робіт, у т.ч. на замовлення бізнес-структур.

Необхідно враховувати можливість вибору аспірантом власної траєкторії навчання, яка дає можливість отримати ті фахові компетентності, яких потребує обрана аспірантом галузь та напрямок досліджень. Здобувач може зробити необхідні акценти на програмних результатах навчання за результатами опанування ряду вибіркового навчальних дисциплін та наукових семінарів, що входять до ОНП 073 «Менеджмент», також шляхом вибору освітніх компонентів з загального пулу дисциплін на рівні ЗВО та можливості участі у міжвузівському пулі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Для функціонування освітньо-наукової програми 073 «Менеджмент» галузевий та регіональний контекст враховується в науковій складовій, при визначенні тематики дисертаційних досліджень (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/7be1f8b3cde55e949ad474fodd4d1489.pdf>) аспірантів 073 «Менеджмент». При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів навчання ОНП 073 «Менеджмент» галузевий та практичний контекст не відіграє вагомую роль, оскільки зміст програмного матеріалу присвячено діяльності підприємств в цілому та в Україні. В ОНП 073 «Менеджмент» передбачено вивчення дисциплін «Економіка галузевих ринків», Наукові семінари «Стратегічні орієнтири розвитку України», «Інструменти ефективного менеджменту підприємства» та Науковий семінар за темою дисертаційної роботи, які враховують галузевий та регіональний контекст за напрямками досліджень аспірантів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОНП 073 «Менеджмент» враховувався досвід інших ЗВО в рамках міжуніверситетських договорів як з ЗВО України, так і з закордонними університетами. КНТЕУ має договори про наукову і академічну співпрацю. Аналіз відмінностей та подібностей щодо ОНП 073 «Менеджмент» та аналогічних вітчизняних та іноземних програм, ймовірно позитивні надбання реалізації програми у результаті їх врахування показав, що конкурентоздатність ОНП 073 «Менеджмент» у порівнянні із вітчизняними та іноземними аналогами визначається такими головними характеристиками: моніторинг змін, що постійно відбуваються на ринку праці та у правовому полі, використання сучасних інформаційних технологій навчання та опрацювання баз даних, оптимальний розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу, можливість проведення досліджень засобами унікального бібліотечного фонду університету, можливість залучення для консультування наукової роботи аспірантів провідних фахівців на умовах індивідуальних договорів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній. Розроблено другу редакцію Стандарту вищої освіти КНТЕУ (Протокол № 6 від 27.02.2020 р.) для третього (освітньо-наукового) рівня відповідно до Національної рамки кваліфікацій, які складаються з наступних розділів: освітня програма; навчальний план; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; вимоги професійного стандарту (у разі їх наявності); додаткові вимоги (у разі потреби); процедура розробки і введення освітньої програми; підготовка до акредитації освітньої програми; особливості розробки освітніх програм іноземною мовою викладання; перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти. При розробці внутрішнього стандарту вищої освіти КНТЕУ третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» використовувалися також рекомендації Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня щодо освітньо-наукової програми, які містять компетентності та результати навчання додатково для освітньо-наукової програми. Результати навчання, сформульовані в ОНП 073 «Менеджмент» збігаються із результатами навчання, запропонованими стандартом КНТЕУ для аспірантів, що демонструє структурно-логічна схема взаємозв'язку між дисциплінами навчального плану та здобутими компетентностями.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання, визначені в ОНП здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії 073 «Менеджмент» повністю відповідають вимогам 9 рівня Національної рамки кваліфікацій третього освітньо-наукового рівня вищої освіти - здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, зокрема в нестандартних ситуаціях.

Результатами навчання, визначеними у ОНП 073 «Менеджмент» є: володіння передовими концептуальними та методологічними знаннями з менеджменту і на межі предметних галузей, а також дослідницьких навичок, достатніх для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій; здатність вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, науки і прикладні проблеми менеджменту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях; здатність розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках; можливість застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи; здатність

розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; здатність глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці; навички демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, креативного мислення, відкритості до нових знань і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших; здатність здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

П.2.4 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>) визначає, що освітньо-наукова програма (ОНП) є системою освітніх компонентів на третьому рівні вищої освіти в межах спеціальності, що перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати початку (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти ступеня доктор філософії.

Зміст з ОНП 073 «Менеджмент» має чітку структуру: освітні компоненти, включені до ОНП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. ОНП 073 «Менеджмент» орієнтована на створення нового знання в галузі менеджменту, розробки на цій основі практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності управління підприємствами, організаціями, установами. Зміст ОНП відповідає теоретичному і науковому змісту сучасної науки управління та адміністрування через поглиблення управлінських знань, умінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Зміст ОНП 073 «Менеджмент» повністю відповідає предметній області та забезпечує її за допомогою наступних дисциплін: Сучасні економічні теорії; Інноваційний розвиток підприємства; Економіка галузевих ринків; Наукові семінари «Моделювання управління соціально-економічними системами»; Наукові семінари «Інструменти ефективного менеджменту підприємства»; Науковий семінар за темою дисертаційної роботи; Наукові семінари «Еволюція теоретико-методологічних засад менеджменту»; Наукові семінари «Стратегічні орієнтири розвитку України», також передбачено вибір іншої освітньої компоненти за погодженням з науковим керівником.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Статут КНТЕУ регламентує право на індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання; обираючи навчальних дисциплін за спеціальністю в межах, передбачених навчальним планом, формування індивідуального навчального плану (ІНП), який затверджується у встановленому порядку (п.4.9). Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена згідно з пп. 2.9, 2.11 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Київському національному торговельно-економічному університеті. Здобувачі на основі ОНП 073 «Менеджмент» та НП складають ІНП, що містить інформацію про перелік, послідовність вивчення навчальних дисциплін, види навчальних занять та трудомісткість роботи в кредитах ЄКТС. При цьому аспіранти мають право вибрати початкові дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей та рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження за погодженням із своїм науковим керівником та завідувачем кафедрою. ІНП погоджується з науковим керівником та затверджується вченою радою КНТЕУ протягом двох місяців з дня зарахування до аспірантури. Якщо існує необхідність, згідно з п.2.9.2 аспірант має право змінювати свій ІНП за погодженням із науковим керівником у порядку, який затверджується вченою радою.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до п. 2.10 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>) і здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Порядок обрання дисциплін за вибором аспіранта визначений п. 2.12., 2.13. Положення. При цьому здобувачі третього рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей та рівнів вищої освіти. Обрані навчальні дисципліни за вибором включають до індивідуального навчального плану аспіранта.

Відділ аспірантури і докторантури на початку навчального року доводить до відома здобувачів перелік дисциплін за вільним вибором в межах років навчання, викладачі проводять презентації вибіркового вибору дисциплін. Здобувачі до 01 жовтня вносять обрані дисципліни до вибіркової частини індивідуального навчального плану. Відділ аспірантури і докторантури узагальнює інформацію про вибір здобувачами навчальних дисциплін, формують списки груп для вивчення тих чи інших вибіркового вибору дисциплін та до 10 жовтня передають інформацію до навчального відділу. Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження кафедр на навчальний рік. Відповідальним за виконання індивідуального навчального плану є здобувач вищої освіти. Відповідальним за набуття результатів навчання (компетентностей), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти, є науково-педагогічний працівник. Контроль за виконанням індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти здійснює науковий керівник, керівник освітньо-наукової програми та відділ аспірантури і докторантури. Згідно з результатами опитування «Якість PhD-програм», аспіранти 073 «Менеджмент» мають реальну можливість і успішно використовують можливість вибору освітніх компонентів для формування індивідуальної освітньої стратегії та отримання компетенцій, необхідних для подальшої професійної діяльності (100 % відповідей – «так»).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є обов'язковим компонентом ОНП для присудження відповідного ступеня вищої освіти. У Положенні про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук та Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КНТЕУ зазначено, що педагогічна практика є частиною навчального плану та видом практичної діяльності здобувачів із здійснення начально-виховного процесу у вищій школі, включаючи викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності студентів, науково-методичну роботу, здобуття вміння та навиків практичної викладацької діяльності. Аспіранти повинні оволодіти основами наукової та навчально-методичної роботи: навиками структурування та психологічно грамотного перетворення наукових знань в навчальний матеріал, систематизації навчальних та виховних задач; методами та засобами складання задач, вправ, тестів з різних тем, усного та письмового переказу предметного матеріалу, різноманітними освітніми технологіями. Цей вид практики озброює аспірантів необхідним досвідом професійно-педагогічної діяльності. Практична орієнтація освітньої складової ОНП також забезпечується участю аспірантів у роботі круглих столів, конференцій, семінарів, відвіданні лекцій відомих вчених та провідних фахівців-практиків (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=7759&uk>). Згідно з результатами опитування 100 % аспірантів підтверджують наявність практичної підготовки, яка дозволяє здобути компетентності необхідні для подальшої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Метою ОНП є забезпечення аспірантів поглибленими знаннями, уміннями, навичками та іншими компетентностями, достатніми для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної управлінської та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, захистити дисертацію. Вибір освітньої траєкторії залежить від стратегії власного розвитку, планів аспірантів на їх подальше працевлаштування - частина випускників обирає науково-педагогічну діяльність, частина – діяльність, що забезпечена спеціальними професійними компетентностями набутими при опануванні ОНП. Soft skills ще мають назву «навички успішності», тому визначення відповідних програмних результатів та компетентностей дозволяють обрати відповідні освітні компоненти. У звітній період 67% аспірантів ОНП 073 «Менеджмент» навчаються на вечірній формі та працюють у різних сферах, обрав тему, дотичну до сфери їх діяльності. Набуття softskills, до яких відносяться навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше, визначені у програмних результатах ОНП та компетентностях, визначених у результаті тісної співпраці між широким колом стейкхолдерів ОНП.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

На даний час професійний стандарт з акредитованої спеціальності в Україні відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до п. 4.2 Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук регламентовані вимоги до складання ОНП та начального плану аспірантури: перелік і обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення начальных занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. У п.3.4 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Київському національному торговельно-економічному університеті прописано, що обсяги загального запланованого часу на вивчення кожної дисципліни за очною (денною, вечірньою) і заочною формами навчання є однаковими. Відділ аспірантури і докторантури постійно проводить моніторинг реального навантаження аспірантів для того, щоб освітня складова не перевантажувала аспірантів і не заважала виконанню наукової складової програми. Під час досліджень проблем, пов'язаних із надмірним навантаженням не виявлено. Основною формою роботи здобувача над засвоєнням начального матеріалу є виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань, що регламентується Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів. Фактичне співвідношення пов'язано з розподілом аудиторного навчання / самостійної роботи аспіранта. У ОНП (2016) 23,67% / 76,33%, ОНП (2017, 2018, 2019) 24,11% / 75,89%. ОНП (2020) 37,22% / 62,78%.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОП поки не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. Сформована структура ОНП 073 «Менеджмент» та навчальний план підготовки аспірантів в цілому пристосовані для здобуття освіти за дуальною формою (зокрема, вечірня та заочна форми передбачають більш гнучку форму навчання та дають можливість поєднувати навчання в аспірантурі та роботі), однак, така форма згідно з Концепцією підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти лише започатковується до впровадження в університеті. На засіданні групи забезпечення спеціальності відбулося обговорення пропозицій щодо ініціювання елементів дистанційної та дуальної форм навчання (протокол № 5 від 12.03.2020 р.). За такої форми навчання здобувачі мають можливість не менше 25% обсягу аудиторних занять проводити на підприємствах – об'єктах дослідження дисертаційних робіт, що передбачає підготовку та проведення опитування працівників підприємств, занурення у виробничі процеси, знайомство із бізнес-процесами, їх аналіз та адаптація до бізнес-середовища. Систематична співпраця з роботодавцями, зокрема з керівництвом ТОВ «Космос», ТОВ «РІВА-СЕРВІС», ТОВ «Інжинірингова компанія «Нова Лайт» та іншими підприємствами торгівлі та сфери послуг, керівники яких із готовністю надають необхідну інформацію здобувачам та створюють для них середовища навчання та розвитку професійних компетентностей, що сприяє подоланню розриву між теорією і практикою внаслідок провадження освітнього процесу за дуальною формою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Viddil%20aspiranturi%20i%20doktoranturi&uk>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Формування контингенту аспірантів відбувається, у тому числі, за рахунок наукового резерву, який регулюється Положенням про резерв вступників до аспірантури та докторантури КНТЕУ. Конкурсна процедура прийому аспірантів є недискримінаційною – єдиний критерій відбору – результати вступних екзаменів. Усі вступники мають рівні права. В КНТЕУ на сайті відділу аспірантури та докторантури щорічно оновлюються Правила прийому до аспірантури та докторантури у 2020 році. Правила прийому в аспірантуру КНТЕУ повністю відповідають Умовам прийому на навчання до закладів вищої освіти України. Програми вступних іспитів розробляються і затверджуються університетом не пізніше ніж за три місяці до початку прийому документів щорічно, оприлюднюються на веб-сайті університету та в приймальній комісії. Програми вступних іспитів, зокрема зі спеціальності 073 «Менеджмент», щорічно обговорюються групою забезпечення спеціальності та враховують сучасні тенденції у сфері менеджменту.

Для здобуття ступеня доктор філософії приймаються особи, які здобули ступінь магістра / спеціаліста. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних іспитів зі спеціальності; з іноземної мови. Програма вступного іспиту до аспірантури зі спеціальності 073 «Менеджмент» дозволяє оцінити відповідність знань, умінь та навичок вступників згідно з вимогами програми вступних іспитів до аспірантури. Програма вступних екзаменів до аспірантури з іноземної мови містить перевірку знань з англійської, або німецької, або французької мови.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В КНТЕУ визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), та є легкодоступними для всіх учасників освітнього процесу. В КНТЕУ затверджене та діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/e24af5ebf7aeb2799f6c45b1f20a12f3.pdf>), яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлює порядок організації програм

академічної мобільності для учасників освітнього процесу КНТЕУ на території України чи поза її межами та учасників освітнього процесу іноземних закладів вищої освіти (наукових установ). Академічна мобільність передбачає участь аспірантів в освітньому процесі закладу вищої освіти (в Україні або за кордоном), проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін. Процедура визнання оцінок визначена п.3.4. Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>). Рішенням вченої ради КНТЕУ аспіранту може бути призначено два наукових керівника з відповідним розподілом годин навчального навантаження та обов'язків між ними, одним з яких може бути науково-педагогічний працівник закладу-партнера.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В КНТЕУ забезпечено дотримання процедури обрання аспірантами власної освітньої траєкторії шляхом вибору освітніх компонентів з загального пулу дисциплін на рівні ЗВО та можливості участі у міжвузівському пулі. Але приклади реалізації права на академічну мобільність у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» поки що відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/9e7e9131517f7e9c9b63a2b0437176c9.pdf>) передбачено право аспірантів на визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті з першого року навчання. Визнання результатів здобутих у неформальній або інформальній освіті проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується. Здобувач звертається з заявою, візує у відповідальних осіб, які перераховано у Положенні. За результатами роботи комісії ухвалується рішення про проведення контролю рівня знань або перезарахуванні результатів навчання, здобутих у неформальній або інформальній освіті результатам навчання відповідно до програми дисципліни. Якщо за результатами контролю рівня знань здобувач отримав менше 60 балів - йому не зараховуються результати навчання. Він має право звернутися з апеляцією. Виноситься висновок для відділу аспірантури і докторантури про зарахування чи не зарахування навчальної дисципліни.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Приклади визнання результатів навчання у неформальній освіті здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» поки відсутні.
Аспірант Тараненко А.П. <https://knute.edu.ua/file/NzU5Mg==/11c27f7a2515d0dccb31785426262045.pdf> (4 курс навчання, вечірня форма навчання) з жовтня 2017 року перебував на посаді начальника Управління туризму Департаменту економіки та інвестицій КМДА, в 2017 р. та виконував функції секретаря організаційного комітету з підготовки та проведення конкурсу «Євробачення -2017», з 2018 року очолюючи Управління туризму та промоцій КМДА був складі організаційного комітету з питань підготовки та проведення «Ліги Чемпіонів – 2018», що у повній мірі дотичні до його дисертаційного дослідження на тему: «Івент-менеджмент в туризмі». Чернега О.М. (1 курс навчання, вечірня форма) досліджує тему «Репутаційний менеджмент туристичної дестинації» і працює на керівній посаді Комунального підприємства «Київський міський туристично-інформаційний центр» Київської міської державної адміністрації. Макарчук І.В. навчається на 1 курсі в аспірантурі на вечірньому відділенні, поєднуючи навчання з роботою в ІТ компанії, що безпосередньо відповідає напрямку наукового дослідження за темою «Управління ризиками ІТ-проектів на підприємстві». Даниленко О.Л. (1 курс, денне відділення) досліджує тему «Подієвий менеджмент підприємства ресторанного господарства» з застосуванням новацій у власному бізнесі, в івент-агентстві «ELART».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>) освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, педагогічна практична підготовка, контрольні заходи (п.4.1). Форми та методи навчання і викладання на ОП відповідають сучасним освітнім методам і методикам: комбінація лекцій, практичних занять, виконання проектів, аналітичних, дослідницьких робіт, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання, залучення до консультування аспірантів відомих фахівців, безпосередня участь у виконанні НДР та забезпечені необхідними інструментами та обладнанням. У Положенні про самостійну роботу студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/031cf20c4bc86b02a8ec3ad3659e5345.pdf>) наступні форми навчання: самостійна робота в аудиторії, позааудиторна робота, які здійснюється аспірантом самостійно, без викладача, але під його загальним керівництвом і контролем, у т.ч. дистанційно. Зазначено порядок організації самостійної роботи

аспірантів та визначено методи самостійної роботи, що сприяють індивідуалізації та інтенсифікації освітнього процесу: проблемно-пошукові; проектного навчання; колективної розумової діяльності; застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні. Форми і методи навчання і викладання повністю відповідають програмним результатам ОНП 073 «Менеджмент».

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У КНТЕУ реалізується студентоцентрований підхід. Згідно Положенню про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) це підхід, який характеризується інноваційними методами викладання, спрямованими на сприяння навчанню в контексті комунікації викладачів і здобувачів вищої освіти, та оснований на серйозному сприйнятті здобувачів як активних учасників власного навчання. Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів, Положення про порядок атестації аспірантів та докторантів передбачають: в КНТЕУ поважають і враховують різноманітність здобувачів вищої освіти та їх потреби, уможливаючи гнучкі навчальні траєкторії; використовують різні способи надання освітніх послуг; гнучко використовують різноманітні педагогічні методи; регулярно оцінюють і коригують способи надання освітніх послуг і педагогічних методів; забезпечують супровід і підтримку з боку викладачів при балансі з наданням автономності здобувачу вищої освіти; сприяє взаємній повазі у стосунках «аспірант-викладач»; розглядають та реагують на скарги та пропозиції аспірантів. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання визначається відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та опитувань «Якість PhD-програм». Аспіранти ОНП повністю задоволені формами та методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно з п.3.12 Статуту КНТЕУ викладачі мають академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі; педагогічну ініціативу; розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання. Кожна дисципліна ОНП є авторською розробкою, кожна із запропонованих робочих програм по навчальній дисципліні є творчим науково-методичним доробком викладача, змістовне наповнення якого реалізоване на основі принципів свободи та творчої співпраці. Методи навчання і викладання обирає викладач, що відображено у робочій програмі, силабусах та темплані, за погодженням із завідувачем кафедри. Викладання дисциплін проводиться з використанням тематичних, проблемних, оглядових, бінарних, дуальних лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, застосуванням методу кейс-стаді із розв'язання реальних завдань, роботою в малих групах, самостійною роботою. У аспірантів додаються наукові семінари як форми колективного, публічного обговорення наукової інформації для формування компетенцій здобувачів в об'ємі нових знань та методів, яка забезпечує умови для розвитку мислення через дискусію. За результатами опитування щодо забезпечення відповідності методів навчання і викладання на ОНП принципам академічної свободи відповіли 83% - «повністю забезпечується», 17% - «важко відповісти».

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів своєчасно надається усім учасникам освітнього процесу у доступній та зрозумілій формі. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії викладач, якому доручено читати курс лекцій, зобов'язаний перед початком кожного семестру подати на кафедру складений ним тематичний план лекцій, лабораторних (практичних, семінарських) занять на семестр, завдання для організації самостійної роботи та проведення контрольних заходів, передбаченим навчальним планом, програмою та робочою програмою для цієї дисципліни. У Довіднику здобувача ступеня вищої освіти доктор філософії, Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів КНТЕУ зазначено, що аспірантам на першому занятті надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, отримують тематичні плани / силабуси - інформацію щодо стратегії оцінювання їхніх результатів навчання, яка застосовується щодо їхньої початкової програми; про те, які методи оцінювання будуть до них застосовані; які очікувані результати, а також про те, які критерії будуть використані при оцінюванні результатів навчання. Аспірантам забезпечується вільний та зручний постійний доступ до програми, робочої програми та інших складових НМКД, які розміщуються на сайті кафедри та в Лабораторії дистанційного навчання КНТЕУ.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

КНТЕУ передбачає розвиток науки та інновацій через поєднання навчання і досліджень - інтеграцію науки та інновацій в освітній процес, реалізацію нової парадигми підготовки докторів філософії у співпраці з інститутами НАН України, галузевими академіями та провідними закладами вищої освіти, активізацію на системних засадах грантової діяльності; залучення фахівців академічних та галузевих установ до освітнього процесу, використання їх наукового потенціалу в інноваційній та науковій діяльності; створення спільних дослідних центрів для здійснення

комплексних науково-дослідних робіт, розробка механізму залучення стипендіального інвестування стейкхолдерів у навчання студентів PhD, їх стимулювання до створення комерційно привабливих наукових продуктів. В ОНП 073 «Менеджмент» структурно-логічна схема відображає логіку формування набору дисциплін, під час вивчення яких майже усі програмні компетентності дисциплін та всі результати навчання пов'язані з науковою складовою (виконанням дисертаційного дослідження на здобуття ступеня вищої освіти «Доктор філософії»). В НП 073 «Менеджмент» 2016-2019 рр. на виконання дисертаційної роботи було передбачено 120 кредитів. У НП 2020 р. - на виконання дисертаційної роботи заплановано 132 кредити, що на 10% більше. Участь у наукових заходах планується на чотири роки і передбачає: підготовку наукових робіт на конкурси; виконання науково-дослідних тем, які фінансуються із коштів загального та спеціального фондів державного бюджету України, ініціативних кафедральних та міжкафедральних тем; доповіді (з публікацією тез) на міжнародних, всеукраїнських, вузівських науково-практичних конференціях, семінарах, симпозиумах, круглих столах тощо (участь в дискусії) тощо. Апробація наукового дослідження та винахідницька діяльність включає: публікацію наукових статей в журналах, реферованих та інших виданнях; у періодичних виданнях інших держав та виданнях України, які включені до міжнародних наукометричних баз даних; статті у електронних фахових виданнях; тези доповіді на конференціях, семінарах, симпозиумах, круглих столах тощо; винахідницька діяльність (патенти, свідоцтва про авторські права) для технічних спеціальностей; підготовка заявок на видачу охоронних документів для технічних спеціальностей; стандартизація за результатами досліджень; розробка рекомендацій, пропозицій, їх впровадження на практиці та в освітній процес.

У КНТЕУ аспіранти мають можливість здійснити апробацію шляхом публікації у наступних журналах: «Вісник КНТЕУ», Міжнародний науково-практичний журнал «Товари і ринки», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право». Результати наукових досліджень, що проводять аспіранти, оприлюднюються у вигляді монографічних матеріалів, наукових статей, доповідей на наукових конференціях, симпозиумах, круглих столах та інших наукових заходах та відображені в резюме аспірантів ОНП 073 «Менеджмент» Тараненка А.П., Стопченко Є.І., Зінюка М.С., які розміщені на веб-сторінках кафедр та постійно оновлюються.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Головні принципи, відповідно до яких розробляються РНП, - формування актуальних компетентностей та забезпечення вибору аспірантів, що вимагає змін у забезпеченні дисциплін, передбачає перегляд освітніх компонентів, спрямований на актуалізацію програм і робочих програм відповідно до змін. Пропозиції щодо оновлення можуть бути ініційовані здобувачами вищої освіти, бізнес-партнерами, науково-педагогічними працівниками університету, відділом аспірантури і докторантури, навчально-методичним відділом, керівництвом. Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, наукових працівників, директорів коледжів та училищ КНТЕУ регламентує заповнення Протоколу відповідності посаді наявного вченого звання та наукового ступеня кандидата на посаду, на яку приймається науково-педагогічний працівник, де надається інформація щодо дисциплін, які він може викладати та основні наукові та методичні праці за напрямом діяльності, який підписує голова конкурсної комісії. Таким чином робиться висновок щодо відповідності наукових та методичних розробок, напряму наукових досягнень і сучасних практик викладача дисципліні, що викладається. Усі викладачі КНТЕУ заповнюють Інформацію про результати наукової роботи та профіль у Google академії, регулярно оновлюють інформацію щодо власних розробок на сайті кафедри. Оновлення змісту освітніх компонентів проводиться не рідше ніж раз на три роки. Завідувачі кафедр та групи забезпечення спеціальності проводять моніторинг навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, навчальних видань, актуалізуючи їх зміст та назви, та здійснюючи необхідні корегуючі дії згідно з процедурами Системи управління якості. Внесення змін відбувається за структурою, змістом, годинами тематичного плану тощо згідно з п.3.1 Положення про розроблення та реалізацію ОНП КНТЕУ третього рівня вищої освіти; п.20 Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань. Згідно п. 20 Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань викладач щорічно розробляє новий тематичний план з урахуванням оновленого змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик.

За результатами наукових досліджень викладачів, заснованих на основі сучасних наукових досягнень і практичного досвіду, публікуються навчальні посібники, монографії, статті, які зазначаються як рекомендована література у програмах та робочих програмах дисциплін. Наприклад науковий здобуток викладачів, яких задіяно у реалізації ОНП 073 «Менеджмент», відображено у програмах, робочих програмах, силабусах дисциплін «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова академічного спілкування», «Сучасні економічні теорії», «Інноваційний розвиток підприємства», «Статистичні методи аналізу та прогнозування», «Міжнародна статистика», Наукового семінару «Інструменти ефективного менеджменту підприємства» та інших.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація в КНТЕУ відбувається через підписання та реалізацію двосторонніх договорів з 63 навчальними закладами та установами у 26 країнах світу, якими передбачено проведення спільних наукових досліджень, обмін науковою та навчально-методичною літературою, організація спільних наукових конференцій, спільні публікації, обмін здобувачами, стажування викладачів та аспірантів тощо. Згідно з результатами опитування «Якість PhD-програм», Жоден з аспірантів ОНП 073 «Менеджмент» не навчався за кордоном. Щорічно здобувачі (відображено в резюме аспірантів) беруть участь у міжнародних наукових конференціях, що проводяться партнерами КНТЕУ та іншими закладами вищої освіти за кордоном. Можливості долучення до міжнародної спільноти за спеціальністю аспіранти оцінюють на 56% - «повністю забезпечується», 34% - «важко відповісти». Зв'язок викладання та наукових досліджень в ОНП 073 «Менеджмент» пов'язаний з інтернаціоналізацією діяльності викладачів КНТЕУ. У змісті освітніх компонентів ОП відображено результати вивчення міжнародного

досвіду (Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини). Члени групи забезпечення ОНП 073 «Менеджмент» пройшли міжнародні стажування, зокрема, професор Пятницька Г.Т задіяна в реалізації ERASMUS+ з університетом Гренобль Альпи, професор Босовська М.В. пройшла міжнародне стажування у Кошицькому технічному університеті. Федулова І.В. пройшла стажування у Вільнюському університеті (Литва).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В ЗВО затверджені та діють Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>) та Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>), які є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлює сукупність організаційно-методичних заходів щодо перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти, набуття ними фахових компетентностей. Основними завданнями оцінювання результатів навчання аспірантів є: оцінювання результатів навчання (знань, умінь, навичок, інших компетентностей), набутих особою в процесі навчання; мотивація аспірантів до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання; аналіз результатів навчання та вплив науково-педагогічного працівника на процес самостійної роботи аспірантів та ефективність освітнього процесу в цілому (п.1.2 Положення <https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>). Реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у КНТЕУ досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів. За місцем, яке посідає контрольний захід в освітньому процесі, розрізняють самоконтроль, поточний контроль, підсумковий семестровий контроль (залік або екзамен), атестацію здобувачів вищої освіти. За формою: усне та письмове опитування, тестування, презентація наукової роботи, захист дисертаційного дослідження на здобуття ступеня вищої освіти «доктор філософії». Контрольні заходи з навчальних дисциплін проводяться з використанням всіх можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема комп'ютерного тестування в Лабораторії дистанційного навчання (<http://ldn.knute.edu.ua/>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчання в КНТЕУ досягається їх прозорістю і доступністю для всіх здобувачів вищої освіти. Дидактичними принципами оцінювання результатів навчання аспірантів є: дієвість, систематичність; індивідуальність; диференційованість, об'єктивність, єдність вимог та прозорість освітнього середовища. Форми проведення контрольних заходів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. У КНТЕУ затверджене та діє Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів, яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і встановлює сукупність організаційно-методичних заходів щодо перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок аспірантів, набуття ними фахових компетентностей. У Довіднику здобувача ступеня вищої освіти доктор філософії (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/853894064ac8d29667f49b926d32e37c.doc>) наведено інформацію щодо форм контрольних заходів та можливих критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форма контрольного заходу по кожній освітній компоненті визначається навчальним планом. Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів оцінювання результатів навчання (знань, умінь, навичок, інших компетентностей), набутих особою в процесі навчання за певною освітньо-науковою програмою та інформування аспірантів про якість досягнутих результатів відноситься до основних завдань оцінювання результатів навчання (п.1.2). Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань аспірантів визначаються кафедрою і доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни (п.1.5). Аспіранти одразу отримують інформацію щодо стратегії оцінювання, очікуваних результатів, а також про те, які критерії будуть використані при оцінюванні результатів навчання (п.1.6). Форми контрольних заходів, а також критерії оцінювання затверджуються в робочій програмі, силабусі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Розклад екзаменаційної сесії розміщується на стенді аспірантури і докторантури та на офіційному веб-сайті університету (сторінка аспірантури і докторантури - <https://knute.edu.ua/blog/read?n=Viddil%20aspiranturi%20i%20doktoranturi&uk>). За результатами опитування 100 % аспірантів ОНП 073 «Менеджмент» мають інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

відсутній. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти КНТЕУ для третього (освітньо-наукового) рівня (Протокол № 6 від 27.02.2020 р.). Атестація аспірантів здійснюється окремо за освітньою та за науковою складовими. Атестація освітньої складової здійснюється відповідно до Статуту КНТЕУ, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів. При атестації наукової складової здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії користуються Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, Положенням про порядок атестації аспірантів, докторантів, Рекомендаціями щодо проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії. Атестація наукової складової здійснюється науковим керівником, рецензентами, профільної кафедрою та Вченою радою факультету. Раз у півріччя контролюється хід виконання індивідуального плану наукової роботи. Стан готовності дисертації до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Захист дисертаційного дослідження здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Контроль освітньої та наукової складових регламентовано:

Концепцією внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти «доктор філософії»

- <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/a4f327cacede8fefe534a0bd6fea561.pdf>;

Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук -

<https://knute.edu.ua/file/NzM1OQ==/6ef517b3e1c4d2cfc9a505b2707f4502.pdf>;

Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ - <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>;

Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії -

<https://knute.edu.ua/file/MTYyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>;

Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів -

<https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ocf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf>;

Положенням про порядок атестації аспірантів, докторантів -

<https://knute.edu.ua/file/MTc=/eb173f83b67e4606a571791c616b5481.pdf>;

Рекомендаціями щодо проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії -

<https://knute.edu.ua/file/MTYyNDI=/a4ef5c457e91928b7bcea5fd1e7016cb.pdf>.

Документи КНТЕУ щодо проведення контрольних заходів доступні для учасників освітнього процесу. Документи доступні для здобувачів вищої освіти та викладачів та розміщені на сторінках університету, зокрема на сторінці відділу аспірантури та докторантури - <https://knute.edu.ua/blog/read?n=Viddil%20aspiranturi%20i%20dokoranturi&uk>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

За результатами опитування «Якість PhD-програм», 100 % аспірантів 073 «Менеджмент» підтверджують об'єктивність екзаменаторів під час контрольних заходів та факт ознайомлення з процедурами запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти

(<https://knteu.kiev.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>), в КНТЕУ створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка є незалежним органом і керується у своїй діяльності Конституцією України, законодавством у сфері освіти та вищої освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом Київського національного торговельно-економічного університету, Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними документами КНТЕУ та вищезазначеним положенням. Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності.

Випадків застосування відповідних процедур на ОП 073 «Менеджмент» немає.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів, відповідно до якого ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним відділом аспірантури і докторантури та узгодженим із навчальним відділом, як правило, не пізніше наступного тижня після сесії. Підставою для ліквідації академічної заборгованості є отримання здобувачами вищої освіти у результаті підсумкового контролю знань незадовільних оцінок 0-59 балів. Оформлені відомості науково-педагогічний працівник повертає у відділ аспірантури і докторантури, де відповідальна особа перевіряє відомість та фіксує факт її повернення в Журналі реєстрації відомостей зі підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти. Повторна ліквідація академічної заборгованості може прийматися комісією, яка призначається завідувачем відділу аспірантури і докторантури, як правило, у складі завідувача відділу аспірантури і докторантури, завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий семестровий контроль. Здобувач вищої освіти, який не склав екзамен чи залік на комісії під час ліквідації академічної заборгованості відряджується з університету. За результатами опитування «Якість PhD-програм», 83 % аспірантів 073 «Менеджмент» підтверджують ознайомлення з порядком

оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів, 17 % - «важко відповісти».

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Київському національному торговельно-економічному університеті.

У разі, якщо аспірант не погоджується з оцінкою, отриманою ним за результатами підсумкового контролю з будь-якої дисципліни, передбаченою освітньою складовою освітньо-наукової програми, він має право на апеляцію.

Порядок апеляції визначено Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/38aco1c5e7d85cc9b0b1fde1fa0c4c21.pdf>) й описано в Довіднику здобувача вищої освіти «доктор філософії» (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/853894064ac8d29667f49b926d32e37c.doc>).

За результатами опитування «Якість PhD-програм», 100 % аспірантів 073 «Менеджмент» підтверджують ознайомлення з порядком повторного проходження контрольних заходів.

Ймовірні конфлікти при виконанні наукової складової освітньо-наукової програми підлягають вирішенню Комісією з питань етики та академічної доброчесності, яка працює згідно Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Згідно з п.3.13 Статуту КНТЕУ усі члени трудового колективу Університету зобов'язані дотримуватися в освітньому процесі та науковій (творчій) діяльності академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти. В КНТЕУ наявні документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, зокрема Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти

(<https://knteu.kiev.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf>), Етичний кодекс здобувача вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/dco09c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf>). У них чітко прописані права та обов'язки, відповідальність та порядок організації роботи Комісії з питань етики та академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені в Настанові з якості (прийнята 16 червня 2009 р. зі змінами та доповненнями 2015, 2018 рр.) та Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості)

(<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/1e05580cebe9e7069ff4390a9845e001.pdf>). Документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є у вільному доступі на офіційному сайті КНТЕУ. За результатами опитування 100 % аспірантів ОНП підтверджують ознайомлення з документами КНТЕУ, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності КНТЕУ використовує відповідні технології та комп'ютерні програми, які перебувають у відкритому доступі у мережі Інтернет. Для перевірки рекомендується використовувати програми: UNICHECK (<https://unicheck.com/uk-ua/plagiarism-check-for-k-12-and-higher-education>) та інші. Також КНТЕУ укладено договір із ТОВ «Антиплагіат» на безкоштовну перевірку дисертаційних робіт, наукових статей на наявність в них академічного плагіату з використанням технічної бази відповідних контрагентів. Для аспірантів КНТЕУ ця перевірка безкоштовна.

Для викладачів КНТЕУ, науково-педагогічних та наукових працівників дотримання академічної доброчесності передбачає: посилання на джерела ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивне оцінювання результатів навчання. В КНТЕУ формується репозитарій дисертаційних робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В КНТЕУ визначена чітка та зрозуміла політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу. Академічна доброчесність стає особистісною мотивацією/переконанням для здобувачів, завдяки політиці КНТЕУ у популяризації цієї позиції. Освітній процес у аспірантурі розпочинається з зустрічі керівництва КНТЕУ, завідувачів кафедр, груп забезпечення спеціальності, наукових керівників із здобувачами. На зустрічі обговорюються питання дотримання академічної доброчесності та не допущення плагіату; нормативні документи. Для підвищення обізнаності здобувачів вищої освіти КНТЕУ розроблено: Довідник здобувача ступеня вищої освіти доктор філософії; Етичний кодекс здобувача вищої освіти; Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти. Вищезазначені документи та інформація щодо недопущення плагіату, листи МОН України щодо порушень академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату оприлюднено на сайті КНТЕУ. На засіданнях групи забезпечення спеціальності та на засіданнях кафедр підіймається питання про дотримання принципів академічної доброчесності, недопущення шахрайства і т.д., дотримання Етичного кодексу здобувача вищої освіти та Етичного кодексу ученого України, про функціонування Комісії з питань етики та академічної доброчесності КНТЕУ щодо розгляду заяв та вирішення питань (Протоколи групи забезпечення №1 від 21.10.2019 р., № 4 від 02.03.2020 р.).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ виявлення в поданій до захисту дисертації (науковій доповіді) академічного плагіату є підставою для її відмови у розгляді або направлення її на доопрацювання з повторною перевіркою на академічний плагіат. Виявлення академічного плагіату у захищеній дисертації (науковій доповіді) є підставою для відмови у присудженні відповідного ступеня вищої освіти, скасування рішення вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома. За результатами опитування «Якість PhD-програм», 100 % аспірантів 073 «Менеджмент» підтверджують обізнаність реакції КНТЕУ на можливі порушення академічної доброчесності. Дисертаційні роботи аспірантів ОНП 073 «Менеджмент» проходять періодичне внутрішнє рецензування згідно з індивідуальним планом здобувача. Рецензенти призначаються на кафедрі і оцінюють надану роботу також з урахуванням принципів академічної доброчесності. Здобувачу Бериславській О.М. та її науковому керівнику професору Науменко Р.А. було зроблено зауваження про наявність у її роботах самоплагіату (дуплікації наукових результатів з юридичного напрямку її досліджень та повторного аналізу раніше опублікованих даних без посилання на попередню публікацію цих даних та раніше виконаного їх аналізу) (протоколи №3 від 17.09.18 р. та № 6 від 08.10.2018 р.).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом КНТЕУ, Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, директорів коледжів та училищ КНТЕУ, встановлюються вимоги до кандидатів: освіта, наявність наукового ступеня, вченого звання, їх відповідність дисципліні викладання, списку опублікованих наукових праць. На рівні аспірантури КНТЕУ можуть викладати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання та відповідають зазначеним критеріям. На засіданні кафедри, куди загальноуніверситетська конкурсна комісія передає пакет документів, здійснюється обговорення кандидатур, які беруть участь у конкурсному відборі, їх рівень кваліфікації, освіта, професійні навички (розділ 5 Положення). За ініціативою кандидата або кафедри для підтвердження рівня професійної кваліфікації кандидатом може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлено створені особисто навчально-методичні та наукові праці тощо (п. 5.3 Положення). Процедури конкурсного добору викладачів, задіяних до реалізації ОНП 073 «Менеджмент», дає можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. За результатами опитування «Якість PhD-програм», 100 % аспірантів 073 «Менеджмент» підтверджують необхідний рівень професіоналізму викладачів, але чи забезпечується під час конкурсного добору необхідний рівень професіоналізму відповіді розділяються на «забезпечується повністю» - 83%, «важко відповісти» -17%.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу в КНТЕУ постійно залучаються роботодавці (стейкхолдери) у різних формах: відкриті лекції та майстер-класи; участь у робочих групах із розроблення стандартів вищої освіти, профілів освітньо-наукових програм із наданням відповідних рецензій; участь у робочих групах із розроблення, моніторингу, внесення змін, затвердження та підписання робочих навчальних планів; рецензування навчально-методичних матеріалів, що готуються викладачами для здобувачів вищої освіти. З широким представництвом роботодавців проходять круглі столи, презентації та ярмарки вакансій (інформація у Плані заходів КНТЕУ), на яких випускники аспірантури можуть з'ясувати можливості апробації своїх наукових результатів. У 2015 році в КНТЕУ започатковано «Майстерню професійного зростання», - кафедрами, Центром розвитку кар'єри разом з роботодавцями було проведено заходи серед яких майстер-класи, ворк-шопи, тренінги, зустрічі з українськими підприємцями власниками бізнесу, екскурсії та ін. (інформація про заходи розміщується на сайті університету в розділі «Події», «План відкритих лекцій»). Під час викладання дисциплін, зокрема «Комерціалізація інтелектуальної власності» та Наукових семінарів викладачі П'ятницька Г.Т. та Жуковська В.М. запрошували фахівців-практиків для реалізації освітнього процесу здобувачів. 83 % аспірантів 073 «Менеджмент» за результатами опитування підтвердили залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, 17% - відповіли «важко відповісти».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В КНТЕУ з кожним роком поширюється досвід залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу, що позитивно та мотиваційно сприймають в переважній більшості здобувачі освіти. Залучення до аудиторної роботи професіоналів практиків відбувається на засадах підписання із організаціями-стратегічними партнерами меморандумів та договорів про співробітництво, що враховують специфіку цілей кожної освітньої програми та ОНП, а також планування індивідуального професійного розвитку працівників, які є професіоналами бізнесу. Чисельні приклади проведення різних форм аудиторних занять фахівців періодично висвітлюються на сайті КНТЕУ та на сторінці кафедр у рубриці «Події». Шляхами вирішення проблем є постійний пошук заходів у напрямі підвищення рівня мотивації професіоналів-партнерів, можливості

проходження стажування викладачами та слухачами КНТЕУ в організаціях, де працюють експерти із наданням їм організаційної, науково-дослідницької та консультативної допомоги, в т.ч. при написанні дисертацій, а саме: лекція HR-директора "OSD GROUP" О.Меженської; майстер-клас практикуючого бізнес-тренера, начальника відділу навчання та розвитку ТОВ «Ліга-Закон» Н.Яцуляк; відкрита лекція директора представництва Міжнародної транспортно-експедиційної компанії ТОВ «Космос» у м. Києві О.Онюшкіна; зустріч з представниками міжнародної аудиторської компанії KPMG Ukraine В.Міткевичем та Г.Левчук, відкрита лекція директора з персоналу О.Оспанової з ТОВ «Цепелін» тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Статуту КНТЕУ науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники підвищують свою кваліфікацію шляхом навчання у докторантурі, аспірантурі, перебування у творчій відпустці для завершення підготовки дисертацій, навчання у закладах перепідготовки, стажування у закладах вищої освіти, науково-дослідних установах, навчання (стажування) у закладах післядипломної освіти, на підприємствах, в організаціях та установах, у тому числі закордонних, у строки та порядку, що визначені Положенням про підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників (<https://knute.edu.ua/file/MTc=/6f8266c590a05666573d273ea75173d7.pdf>). На період підвищення кваліфікації та стажування за працівниками зберігається середня заробітна плата та місце роботи. З метою професійного розвитку викладачів та забезпечення високої якості викладання навчальних дисциплін в університеті функціонує Вища школа педагогічної майстерності (ВШПМ), яка здійснює підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, поширення передового педагогічного досвіду, а також підготовка нової генерації викладачів, здатних розробляти та впроваджувати в освітній процес інноваційні інтерактивні технології навчання. За результатами стажування викладачів зазвичай відбувається вдосконалення методичних матеріалів дисциплін (вдосконалюються програми, робочі програми дисциплін, готуються збірки кейсів).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Статуті КНТЕУ зазначено, що університет має право визначати та встановлювати форми морального та матеріального заохочення працівників Ректор КНТЕУ відповідно до законодавства, цього Статуту та Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом Університету визначає порядок, встановлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників Університету. За досягнення високих результатів праці наукові, науково-педагогічні, педагогічні та інші працівники Університету можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення. В КНТЕУ діє Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників, яким передбачено врахування рейтингу при моральному та матеріальному стимулюванні та призначенні на посаду, що значним чином стимулює розвиток викладацької майстерності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Згідно з п.10.8. Статуту КНТЕУ: «Університет проводить планомірну і цілеспрямовану роботу щодо зміцнення, оновлення та приведення навчально-матеріальної бази до світових стандартів, розширення комп'ютеризації та оснащення аудиторій, лабораторій сучасним обладнанням, приладами, технічними засобами навчання». Матеріально-технічна база КНТЕУ повністю відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, лабораторним приладдям тощо. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Бібліотека містить базу даних електронних підручників, навчальних програм, відеокурсів на електронних носіях, з можливістю копіювання та подальшого опрацювання знайденої інформації В КНТЕУ створено Сервіс інформаційно-довідкового обслуговування «ASK Library», який надає повну інформацію з ефективного використання бібліотечних ресурсів для аспірантів. До послуг користувачів SMART-бібліотека, зал Bibliometrics, сучасна VR-студія, коворкінг "KNUTE HUB" (<http://lib.knute.edu.ua/>). Згідно з пп. 4.6, 4.7 Статуту КНТЕУ, університет забезпечує аспірантів літературою, аудиторним фондом, технічними, аудіовізуальними та іншими засобами навчання, доступом до мережі Інтернет. Система дистанційного навчання КНТЕУ дозволяє мати доступ до навчально-методичного забезпечення дисциплін. Навчально-методичне забезпечення ОНП 073 «Менеджмент» розміщено на сайті кафедри <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36498&uk>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В КНТЕУ створені сприятливі соціально-побутові умови, які гарантують безпечність життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що регламентується пп. 3.12, 4.9 Статуту КНТЕУ. Аспіранти мають право на: користування навчально-виробничою, науковою, культурно-спортивною, оздоровчою базою університету; безпечні і нешкідливі умови навчання і праці; забезпечення гуртожитком для несімейних - у разі зарахування на навчання на очну (денну)

форму навчання за державним замовленням - на час навчання, у т.ч. в аспірантурі. Керівництво КНТЕУ постійно проводить опитування здобувачів вищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів та враховує у стратегічних планах. Так відповідно до виявлених потреб було змінено розклад дзвінків та забезпечена можливість дистанційного вивчення окремих освітніх компонентів. Можливість участі у діяльності КНТЕУ, врахування потреб та інтересів аспірантів реалізується через участь у Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<http://ntsadtamv.knteu.kiev.ua/>), зокрема щодо питань наукової діяльності, підтримки наукоємних ідей, інновацій та обміну знаннями. Культурний розвиток та відпочинок аспірантів реалізується в різноманітних гуртках та спортивних секціях. Освітнє середовище в КНТЕУ повністю задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. За результатами опитування 100 % аспірантів ОНП зазначають, що освітнє середовище КНТЕУ повністю задовольняє потреби та інтереси здобувачів, університет вживає різноманітні заходи задля виявлення та врахування потреб та інтересів аспірантів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

П.3.9 Статуту КНТЕУ регламентує зобов'язання університету дотримуватися екологічних вимог відповідно до законодавства; забезпечувати дотримання норм техніки безпеки, виробничої санітарії, гігієни праці, цивільного захисту; створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами. Таким чином КНТЕУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. В КНТЕУ впроваджує свою діяльність практичний психолог, Центр педагогічних та психологічних досліджень (<http://cps.knute.edu.ua/>), а також кафедра психології. Вони здійснюють постійний моніторинг думок здобувачів, викладачів, випускників, роботодавців щодо якості підготовки фахівців у КНТЕУ шляхом соціологічних досліджень, надають безкоштовні психологічні консультації, проводять психологічні тренінги, досліджують ефективність освітнього процесу, виявляють його проблемні зони, у тому числі щодо навчально-методичного і матеріально-технічного забезпечення, оцінюють якість викладання навчальних дисциплін, ступень впровадження інноваційних технологій навчання. За результатами опитування «Якість PhD-програм», 83 % аспірантів 073 «Менеджмент» зазначають, що КНТЕУ повністю забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів, 17% - не змогли визначитись.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В КНТЕУ відпрацьовано механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. У Довіднику здобувача вищої освіти ступеня «доктор філософії» (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/853894064ac8d29667f49b926d32e37c.doc>) надана інформація щодо усіх аспектів підтримки аспірантів КНТЕУ, у т.ч. освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної. В університеті функціонують ряд підрозділів для забезпечення підтримки аспірантів відповідно до напрямку діяльності: відділ аспірантури і докторантури, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, навчальний відділ, навчально-методичний відділ, відділ супроводу дистанційного навчання, Культурно-мистецький центр, Центр педагогічних та психологічних досліджень тощо. Інформаційна підтримка аспірантів, здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів університету, а саме, за допомогою офіційного сайту університету, сторінок університету у соціальних мережах, інформаційних екранів та стендів тощо. Рівень задоволеності аспірантів визначається постійним анкетуванням «Якість PhD-програм». За результатами опитування «Якість PhD-програм», 100 % аспірантів 073 «Менеджмент» зазначають повне задоволення механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. У межах функціонування Системи управління якістю у КНТЕУ проводиться соціологічне дослідження, мета якого – вивчення думок аспірантів щодо якості освітньої підготовки. Дослідження проводиться анонімно, а результати використовуватимуться лише в узагальненому вигляді. Оцінюється рівень задоволеності здобувачів дисциплінами, можливостями індивідуальної освітньої стратегії, форм та методів навчання, викладання та оцінювання навчальних дисциплін. За результатами тестування в навчальних планах відбулися зміни у змісті навчальних дисциплін ОНП 073 «Менеджмент», у обсязі кредитів деяких дисциплін, у перерозподілі дисциплін за циклом обов'язкових та за вибором здобувача. Було розроблено дисципліни за вибором здобувача, що за думкою аспірантів краще відповідають їх науковим інтересам: навчальна дисципліна «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері» (3 кредита); навчальна дисципліна «Економіка галузевих ринків» (3 кредита); навчальна дисципліна «Інноваційний розвиток підприємства» (3 кредита); науковий семінар за темою дисертаційної роботи (3 кредита); інша освітня компонента за погодженням з науковим керівником (3 кредита).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з п. 3.9 Статуту КНТЕУ університет зобов'язаний створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами. Організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення у КНТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/f5116f9b5b610359dbacc3c2c488ae0a.pdf>) визначає дії щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в КНТЕУ особам, що потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками університету. Наприклад продовжується облаштування корпусів пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу сидячої людини. Зокрема навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний

корпус Д, актовa зала (Конгрес-центр), гуртожитки №2, №4 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Особи з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Для поліпшення умов проживання в гуртожитках здобувачів з обмеженими фізичними можливостями облаштовуються спеціальні кімнати (туалет та ванна, обладнані спеціальними поручнями).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій в університеті здійснюється в рамках Статуту КНТЕУ, Колективного договору, Антикорупційної програми, Правил внутрішнього розпорядку, Етичного кодексу здобувача вищої освіти, Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ, Договором між адміністрацією КНТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання. Керуючись вимогами ЗУ «Про запобігання корупції», положень Типової антикорупційної програми юридичної особи та Антикорупційної програми КНТЕУ створена Комісія з внутрішнього розслідування порушень Антикорупційної програми КНТЕУ та корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, затверджена наказом КНТЕУ від 28.09.2017 р. № 2877. Для виконання норм Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ, Етичного кодексу ученого України, Етичного кодексу здобувача вищої освіти КНТЕУ створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності як незалежний орган і керується у своїй діяльності законами України, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними документами КНТЕУ та Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.

Комісії розглядають заяви про порушення норм від педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, співробітників, здобувачів освіти, а також за заявою сторонніх осіб, доручень Міністерства освіти і науки України, установ, організацій, підприємств. Приклад роботи Комісії з внутрішнього розслідування щодо проведення внутрішнього розслідування у 2017 та 2018 рр. наведено на офіційному сайті КНТЕУ. Комісія за результатами проведених засідань готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо виявлення чи не виявлення порушень. П.4.9 Статуту КНТЕУ визначено, що особи, які здобувають освіту в Університеті мають право на: повагу людської гідності; захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти. Згідно з п.3.13 Статуту КНТЕУ, науково-педагогічні, наукові, педагогічні працівники КНТЕУ зобов'язані захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі і гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам.

За результатами опитування «Якість PhD-програм», 100 % аспірантів 073 «Менеджмент» підтверджують ознайомлення з політикою та процедурами врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти - <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/c9f4560b003a224271f447422cd20688.pdf> (Наказ КНТЕУ від 10.12.2018 р. № 4587) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освітньо-наукової діяльності та якості вищої освіти (Системи управління якістю КНТЕУ).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

КНТЕУ послідовно дотримується визначених процедур розроблення, реалізації та моніторингу освітньо-наукових програм відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти. ОП 073 «Менеджмент» регулярно переглядаються і удосконалюються для забезпечення їх відповідності вимогам. Регулярний моніторинг та удосконалення ОП в процесі їх реалізації організовує керівник групи забезпечення із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для аспірантів. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОП в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, стратегічними партнерами та роботодавцями, які виконують консультативні та рекомендаційні функції, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Актуальність освітніх програм визначається показниками: ступінь оновлюваності освітніх програм, участі роботодавців у розробці та внесенні змін, а також задоволеності здобувачів освіти (аспірантів), що визначається у т.ч. за результатами анкетного опитування «Якість PhD-програм»; наявність міжнародної сертифікації освітніх програм; участь у

міжнародних програмах академічної мобільності тощо. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП максимально враховують зміни у інноваційних технологіях навчання здобувачів вищої освіти та містять визначення: змісту освітніх програм за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам; змін потреб суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення аспірантів стосовно освітньої програми. ОНП та робочі навчальні плани 073 «Менеджмент» регулярно переглядаються і удосконалюються групами забезпечення з залученням аспірантів та інших стейкхолдерів. Зібрана інформація аналізується, і ОНП адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. ОНП КНТЕУ переглядаються регулярно, але не рідше одного разу на 3 роки. Оновлені ОНП узгоджуються зі стейкхолдерами, аспірантами, завідувачем випускової кафедри, навчально-методичним відділом, навчальним відділом КНТЕУ, проректором з наукової роботи, першим проректором з науково-педагогічної роботи, затверджуються вченою радою КНТЕУ та вводяться в дію наказом КНТЕУ. Робочі навчальні плани щороку затверджуються, враховуючи результати роботи групи забезпечення, результати опитування усіх стейкхолдерів. Опитування здобувачів ОНП спричинило наступні зміни, зокрема, дисципліну «Іноземна мова» змінено на «Іноземна мова академічного спілкування»; дисципліни «Коректура та редагування наукових текстів». За результатами опитування «Якість PhD-програм» 100% здобувачів зазначили відповідність дисциплін зі спеціальності, у т.ч. вибіркового, науковим інтересам.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У Положенні про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти зазначено, що до групи забезпечення спеціальності з розробки ОНП необхідно включити аспірантів, які допоможуть визначити кінцеві результати навчання, дисципліни, які включаються до ОНП з метою їх удосконалення, забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для аспірантів. У склад робочої групи розробки ОНП 073 «Менеджмент» у 2020 р. включено аспіранта Зінюка М.С. Для моніторингу пропозицій здобувачів здійснюється анкетування, опитування на заняттях, обговорення в процесі зустрічей аспірантів із науковими керівниками для виявлення їх інтересів та потреб у вивченні певних дисциплін і семінарів. За результатами опитування 87 % аспірантів підтверджують залучення до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення якості. 13% - «важко відповісти». Думка респондентів враховується при внесенні змін до ОНП. За результатами опрацювання результатів анкетування та опитування аспірантів відбувається нарада групи забезпечення спеціальності з залученням широкого кола стейкхолдерів з метою обговорення змін у ОНП 073 «Менеджмент» (Обговорення результатів анкетного опитування та питань про формування вибіркової компоненти індивідуального навчального плану здобувача – протокол засідання групи забезпечення спеціальності № 3 від 03.02.2020 р., обговорення навчальних планів здобувачів – протокол № 4 від 02.03.2020 р.)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту КНТЕУ, особи, які здобувають освіту беруть безпосередню участь у засіданнях вченої ради КНТЕУ, зокрема під час розгляду питань про затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін. Згідно з п. 6.8. Статуту КНТЕУ до складу вченої ради Університету входять у т.ч. виборні представники аспірантів. 10% кількості членів Вченої ради КНТЕУ – студенти і аспіранти. Рада студентського самоврядування в своїй структурі має науковий сектор, члени якого входять до складу Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених. Згідно з Положенням Про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених серед основних завдань передбачено сприяння формуванню умов для розкриття наукового потенціалу та пошук талановитих дослідників серед здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти, сприяння підвищенню якості наукових досліджень та впровадженню результатів науково-дослідної роботи; сприяння формуванню особистості дослідника. З 2011 р. в КНТЕУ започатковано формування груп резерву вступників до (<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/5c4fad4874e18741e9e44056a3c09ca3.pdf>). До групи резерву включаються магістри, які демонструють високі результати навчання. Пропозиції здобувачів вищої освіти щодо змін щороку та періодично враховуються при розробці та перегляді ОНП. За результатами опитування «Якість PhD-програм», 50 % аспірантів 073 «Менеджмент» підтверджують залучення до процедур внутрішнього забезпечення ОНП студентського самоврядування, 50% зазначили «важко відповісти».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

КНТЕУ постійно розширює зв'язки із роботодавцями та їх об'єднаннями у рамках забезпечення якості ОНП. Роботодавці беруть участь у засіданнях груп забезпечення, залучені до оновлення ОНП, формування цілей, переліку компетентностей, програмних результатів навчання та пулу дисциплін, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення. ОНП має декілька зовнішніх партнерів, з якими укладено меморандуми про співпрацю, вони дають можливість залучати досвід, професійні компетенції та ресурси стейкхолдерів. Підтвердженням безпосередньої участі роботодавців у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП є надання керівниками підприємств стейкхолдерів зовнішніх рецензій на ОНП, а саме: директора представництва ТОВ «Космос» в Україні О.Онюшкіна, директора ТОВ «РІВА-СЕРВІС» В.Рибак, директора ТОВ «Інжинірингова компанія «Нова Лайт» В.Кличановського. ОНП 073 «Менеджмент» та рецензії стейкхолдерів наведено на сайті кафедри (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36498&uk>). Обговорення ОНП відбувається з залученням широкого кола стейкхолдерів (протокол засідання групи забезпечення спеціальності № 2 від 27.01.2020

р.). Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень шляхом опитування збираються пропозиції від роботодавців для перегляду ОНП. За результатами пропозицій та широких обговорень, кафедрами вносяться актуальні зміни. Зворотній зв'язок із стейкхолдерами також забезпечується за допомогою постійного опитування (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=942&uk>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В КНТЕУ з 2001 року функціонує Центр розвитку кар'єри, одним із завдань якого є координування роботи факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників КНТЕУ, залучення їх до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку студентів і аспірантів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, ворк-шопи, Дні університету). Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року, таким чином формується база випускників щодо їх кар'єрного шляху. На кафедрах, залучених до підготовки аспірантів спеціальності 073 «Менеджмент» налагоджена співпраця з випускниками для допомоги аспірантам у зборі інформації для виконання дисертаційного дослідження на здобуття ступеня вищої освіти «доктор філософії». Інформація про випускників узагальнена та представлена на сайті КНТЕУ, на веб-сторінці кафедри (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36498&uk>) у вкладці «наші випускники». Також у групі Facebook кафедри розміщено анкету (<https://www.facebook.com/%D0%9A%D0%9D%D0%A2%D0%95%D0%A3-%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0-%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%83-1484514028516790/>) і регулярно проводиться опитування, збираються пропозиції щодо поліпшення організації і змісту підготовки студентів та аспірантів. В університеті діє Положення про резерв вступників до аспірантури та докторантури КНТЕУ, тому частина випускників аспірантури складають резерв вступників до докторантури.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Щороку в КНТЕУ проходить процедура внутрішнього та зовнішнього аудиту моніторингу якості вищої освіти, за якою відбуваються перегляд та оновлення змісту навчально-методичних матеріалів підготовки аспірантів. Від моменту розробки ОНП та у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації протягом останніх двох років було виявлено такі недоліки: не зовсім вдале формулювання назви і послідовності викладення посеместрово окремих навчальних дисциплін, описання вимог до методів навчання, оцінювання та результатів.

У результаті доопрацювання було запропоновано такі зміни в ОНП: дисципліну «Філософія науки» змінено на «Філософський світогляд XXI століття», «Коректура та редагування наукових текстів» та «Бібліографія» - на «Науковий текст», наукові семінари «Сучасні інструменти управління підприємством» запропоновано назвати «Інструменти ефективного менеджменту підприємства» і т.ін.); на вимогу часу додано нові дисципліни: «Педагогіка вищої освіти», «Математичне моделювання у наукових дослідженнях», чітко визначено обов'язкові та вибіркові компоненти ОНП, додано до структури та змісту ОНП описання особливостей та фокусу ОНП, придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання, що передбачає перелік ймовірнісних посад, методів викладання та навчання (комбінація лекцій, практичних занять, виконання проєктів, аналітичних, науково-дослідницьких робіт, використання дистанційних та інтерактивних технологій навчання, в тому числі за участі відомих фахівців у галузі науки і практики, лекцій-консультацій з проведенням презентацій, дискусій, тренінгів, модерацій, моделювання ситуацій, застосуванням методу кейс-стаді із розв'язання реальних завдань, роботою в малих групах), методів оцінювання та програмних компетентностей (інтегральної, загальних і фахових), програмних результатів навчання та особливостей академічної мобільності. Також вагомим доробком оновленої ОНП стали структурно-логічна схеми викладання дисциплін, а також матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП та забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОНП.

На думку КНТЕУ, реагування на недоліки у межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти є ефективним, оскільки забезпечує якість підготовки аспірантів, їх мотивацію на навчання та в цілому підвищує імідж університету в освітньому просторі.

У напрямі покращення ОНП доцільно продовжувати моніторинг подібних програм, порівнюючи із конкурентоспроможними європейськими зразками.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У 2019 році КНТЕУ провів акредитацію ряду освітніх програм. На підставі проведеної експертизи експертні комісії засвідчили, що організаційне, кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення, якість підготовки фахівців та внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності за освітньо-професійними програмами відповідають встановленим акредитаційним вимогам та дозволяють забезпечити державну гарантію якості освіти.

Поряд із цим з метою підвищення рівня якості підготовки фахівців експертні комісії надали рекомендації за кожною освітньою програмою, що була акредитована.

Вчена Рада КНТЕУ розглянула ці рекомендації та прийняла постанову від 31.01.2019 р. (протокол № 5, п.5) «Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми», де зазначені завдання, встановлені експертними комісіями з акредитації, строки та виконавців.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно Положенню про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм КНТЕУ третього рівня вищої освіти без винятку всі учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на всіх етапах – від її розробки до практичної реалізації в процесі навчання. КНТЕУ періодично проводить наради з якості моніторингу вищої освіти та науково-методичні семінари, ініціюють зустрічі та бесіди із ректоратом, результати яких висвітлюються на сайті університету та соціальних мережах, організовують засідання групи із забезпечення ОП 073 «Менеджмент», проводять опитування аспірантів. Постійно здійснюється підготовка та міжкафедральне рецензування якості поданих навчально-методичних матеріалів, до якого також залучаються фахівці практики, з якими університет має укладені договори про співробітництво або меморандуми. Учасники академічної спільноти спільно працюють над науковими та навчально-методичними публікаціями, виконанням актуальних тем НДР, формуючи інноваційні напрями наукових досліджень аспірантів, що посилює їх взаємодію та якість результатів співпраці. Такі інституційні практики підтримують в членів академічної спільноти цінність власної залученості до процесів забезпечення якості ОП, їх мотивацію до формування та підвищення фахової майстерності, науково-практичних та прикладних досліджень. За результатами опитування «Якість PhD-програм», 87 % аспірантів 073 «Менеджмент» підтверджують розвиток наукового світогляду за допомогою освітніх компонентів, 13% - зазначили «важко відповісти».

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) КНТЕУ відповідальними за функціонування та постійне удосконалення СВЗЯ КНТЕУ є ректор та, за його дорученням, керівник СУЯ КНТЕУ. Відповідальними за процеси СВЗЯ та діяльність в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи. Відповідальні за процеси СВЗЯ та діяльність в межах процесів є підзвітними з питань забезпечення результативного функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю керівнику СУЯ КНТЕУ. Керівник СУЯ КНТЕУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору КНТЕУ. Політика КНТЕУ у сфері якості спрямована на консолідацію зусиль працівників, аспірантів, докторантів і студентів щодо: досягнення високої якості підготовки фахівців, що визначається рівнем професійних компетентностей, умінням мобілізувати знання, розумінням соціальних явищ, принциповою громадянською позицією й високими моральними якостями; розвитку фундаментальної, прикладної науки та інноваційних освітніх технологій; підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу й персоналу структурних підрозділів; створення адекватних матеріально-технічних умов для ефективного здійснення наукової та освітньої діяльності; розвитку корпоративної культури і підтримання статусу лідера в освітянському просторі.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В КНТЕУ визначені чіткі, зрозумілі, прозорі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання положень Законів України, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Здобувачі третього рівня вищої освіти протягом свого навчання керуються установчими документами, такими як:

Статут КНТЕУ - <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/d7be9a8153b0c11edc3640197791d100.pdf>;

Правила внутрішнього розпорядку - <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/992d76ad0f2235e4229f99604b2b426e.pdf>;

Концепція внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня "Доктор філософії" - <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/a4f327cacede8fefe534a0bd6fea561.pdf>;

Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук - <https://knute.edu.ua/file/NzM1OQ==/6ef517b3e1c4d2cfc9a505b2707f4502.pdf>;

Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії - <https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>;

Довідник здобувача вищої освіти ступеня «доктор філософії»

<https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/853894064ac8d29667f49b926d32e37c.doc> тощо.

Права та обов'язки учасників освітнього процесу є у вільному доступі на сайті КНТЕУ, доступні та прописані у Контракті між адміністрацією і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил Внутрішнього розпорядку в КНТЕУ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=33019&uk>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36498&uk>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

До змісту ОНП включені дисципліни, що повністю відповідають науковим інтересам аспірантів зі спеціальності 073 «Менеджмент» та дозволяють розвинути їм спеціальні знання та навички, необхідні для проведення комплексного та якісного дисертаційного дослідження. До ОНП 073 «Менеджмент» включено:

- дисципліни з розвитку мовних компетентностей (Іноземна мова за професійним спрямуванням; Іноземна мова академічного спілкування);
- дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (Філософський світогляд ХХІ століття);
- дисципліни для набуття універсальних навичок дослідника (Науковий текст; Методологія наукових досліджень; Педагогіка вищої освіти; Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері);
- дисципліни з розвитку фахових компетентностей (Сучасні економічні теорії; Наукові семінари «Моделювання управління соціально-економічними системами»; Наукові семінари «Інструменти ефективного менеджменту підприємства»; Науковий семінар за темою дисертаційної роботи).

Також дотримано процедури обрання здобувачами власної освітньої траєкторії шляхом вибору освітніх компонентів з загального пулу дисциплін на рівні ЗВО та можливості участі у міжвузівському пулі.

ОНП підготовки здобувачів ступеня вищої освіти доктор філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» повністю відповідає науковим інтересам аспірантів, які за нею навчаються.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

ОНП 073 «Менеджмент» орієнтована на створення нового знання в галузі менеджменту, розробки на цій основі практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності управління підприємствами, організаціями, установами. Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів через поглиблення управлінських знань, умінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, а також проведення наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. В ОНП майже всі компетентності готують аспірантів до дослідницької діяльності, які забезпечені, зокрема, дисциплінами: Сучасні економічні теорії; Інноваційний розвиток підприємства; Економіка галузевих ринків; НС «Моделювання управління соціально-економічними системами»; НС «Інструменти ефективного менеджменту підприємства»; НС за темою дисертаційної роботи; НС «Еволюція теоретико-методологічних засад менеджменту»; НС «Стратегічні орієнтири розвитку України», також передбачено вибір іншої освітньої складової компоненти за погодженням з науковим керівником. Зміст ОНП 073 «Менеджмент» забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

В ОНП визначені компетентності, які готують аспірантів до викладацької діяльності, які забезпечені обов'язковими дисциплінами: здатність дотримуватись професійної етики, а також правил академічної доброчесності в науково-педагогічній діяльності («Науковий текст», «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері», «Педагогіка вищої освіти»); здатність усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою («Науковий текст», «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері», «Сучасні економічні теорії»; НС «Моделювання управління соціально-економічними системами», НС «Інструменти ефективного менеджменту підприємства»); здатність застосовувати основи педагогіки і психології, організовувати та проводити навчальні заняття у закладах вищої освіти («Педагогіка вищої освіти», «Філософський світогляд ХХІ століття», «Методологія наукових досліджень», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова академічного спілкування»); здатність усно і письмово представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повне розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності (зокрема, і з менеджменту) («Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова академічного спілкування»). Зміст ОНП 073 «Менеджмент» забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів завжди корелюють з науковими темами і програмами ЗВО, напрямами досліджень наукових керівників, про що, зокрема, свідчить залучення аспірантів до НДР, якими керує або в яких бере участь керівник. Група забезпечення спеціальності обговорює теми дисертаційних робіт здобувачів, їх

дотичність напрямом досліджень наукових керівників та надає рекомендації щодо їх затвердження (протокол № 1 від 21.10.2019 р.). Тема аспіранта Тараненко А.П. «Івент-менеджмент в туризмі» дотична до наукової школи керівника - д.е.н., доц. Ведмідь Н.І. Аспірант Стопченко Є.І. досліджує тему «Інноваційні технології управління підприємством готельного господарства», що дотична напрямом досліджень керівника - д.е.н., проф. Бойко М.Г., тема Зінюка М.С. «Цифрова трансформація корпоративного управління» дотична до напрямів досліджень керівника – д.е.н., проф. Деевої Н.Е.; дисертаційне дослідження аспіранта Даниленко О.Л. «Подієвий менеджмент підприємства ресторанного господарства» співпадає з напрямом наукових досліджень керівника - д.е.н., проф. Босовської М.В., робота аспіранта Макарчука І.В. «Управління ризиками ІТ-проектів на підприємстві» співпадає з напрямом наукової школи керівника - д.е.н., проф. Федулової І.В., тема дисертаційного дослідження здобувача Чернеги О.М. «Репутаційний менеджмент туристичної дестинації» пов'язана з напрямом досліджень наукового керівника – д.е.н., проф. Ткаченко Т.І. Темі наукових досліджень аспірантів ОНП 073 «Менеджмент» дотичні до напрямів досліджень наукових керівників.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Аспіранти отримують якісне організаційне та матеріальне забезпечення для апробації результатів своїх наукових досліджень у КНТЕУ. Для обробки результатів своїх досліджень кожен аспірант має доступ і може користуватися комп'ютерною технікою та спеціальним програмним забезпеченням, що є в ЗВО. Університет надає організаційну, інформаційну та інші види підтримки в отриманні аспірантами міжнародних грантів, залученні коштів бюджету Міністерства освіти і науки України на проведення наукових досліджень. КНТЕУ надає можливість аспірантам на безоплатній основі публікувати результати своїх наукових досліджень у власних фахових виданнях КНТЕУ, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних. В КНТЕУ організовуються і проводяться міжнародні та всеукраїнські науково-практичні та науково-методичні конференції, бізнес-форуми та круглі столи, що пов'язані з науковими програмами та проектами КНТЕУ, в яких кожен здобувач ступеня вищої освіти доктор філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» на безоплатній основі може взяти участь і апробувати результати своїх наукових досліджень. Для перевірки наукових гіпотез, отримання інформації для виконання дисертаційних досліджень та можливості впровадження результатів дослідження на практиці (з отриманням актів впровадження) КНТЕУ та кафедра менеджменту підтримує зв'язки із стейкхолдерами, Прямих договорів КНТЕУ з приватними підприємствами на фінансування наукових досліджень аспірантів 073 «Менеджмент» наразі не укладено.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Аспіранти спеціальності 073 «Менеджмент» активно долучені до міжнародної академічної спільноти. За підтримки КНТЕУ здобувачі беруть активну участь у Міжнародних науково-практичних конференціях, де можуть як апробувати і презентувати свої наукові здобутки міжнародній науковій спільноті, так і укріпити та встановити нові міжнародні академічні зв'язки. Аспіранти мають можливість безоплатно публікувати результати своїх наукових досліджень у наукових виданнях КНТЕУ, що є фаховими та індексуються у міжнародних наукометричних базах даних. В університеті підтримується практика висвітлення наукових результатів аспірантів у монографіях, фахових наукових журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних (у т.ч. офіційними мовами ЄС). Участь аспірантів у міжнародних конференціях та бізнес-форумах, де КНТЕУ є організатором або співорганізатором здійснюється на безоплатній основі. Щорічно аспіранти ОНП 073 «Менеджмент» беруть участь у 2-3 Міжнародних конференціях та бізнес-форумах.

Аспіранти ОНП 073 «Менеджмент» Тараненко А.П., Стопченко Є.І., Зінюк М.С. представили результати своїх наукових досліджень у колективних монографіях та у фахових наукових журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних. Участь у міжнародних проектах, програмах та грантах, у яких бере участь КНТЕУ, пов'язана найчастіше з міжнародною мобільністю студентів та викладачів. Аспіранти КНТЕУ спеціальності 073 «Менеджмент» у відрядження з метою навчання не виїжджали.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Аспірант Тараненко А.П. (тема дисертації - «Івент-менеджмент в туризмі») разом з науковим керівником Ведмідь Н.І. виконували дослідження у наступних НДР: «Реструктуризація підприємств туристичної сфери»; «Інтеграція туристичної системи України до світового ринку послуг»; «Форсайт курортно-рекреаційної сфери», «Івент-менеджмент туристичних дестинацій» що дозволяє реалізувати завдання дисертації аспіранта. Аспірантка Стопченко Є.І. (тема – «Інноваційні технології управління підприємством готельного господарства») разом з науковим керівником Бойко М.Г. реалізували наступні НДР: «Формування національного бренду України у міжнародному середовищі», «Управління стратегічним розвитком підприємств готельного господарства», «Реструктуризація підприємств туристичної сфери»; «Інтеграція туристичної системи України до світового ринку послуг»; «Форсайт курортно-рекреаційної сфери». Аспірант Зінюк М.С. разом з науковим керівником Деевою Н.Е. виконували дослідження у наступних НДР: «Теоретико-методологічні засади формування національної моделі корпоративного управління»; «Управління підприємством торгівлі на засадах компетентнісного підходу»; «Механізми спрощення ведення бізнесу на засадах публічно-приватного партнерства». Результати наукових досліджень апробовуються та впроваджуються як у навчальний процес КНТЕУ, так і на діючих підприємствах України, про що свідчать відповідні акти та довідки про впровадження (з визначенням економічного та / або соціального ефекту), що додаються до звітів з НДР та включаються у дисертаційні роботи.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Не менше, ніж два рази на рік в групах забезпечення спеціальності (Протоколи №1 від 21.10.2019 р., № 4 від 02.03.2020 р.), на кафедрах, на яких здійснюють готують аспірантів, під час проведення наукових семінарів та засідань кафедр обов'язково розглядається питання про дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності. 2 рази на рік аспіранти звітують за виконання освітньої та наукової складової. Готується звіт аспіранта, відгук наукового керівника, рецензії викладачів кафедри, які здійснюють дотичні до теми дослідження. Керівник і рецензенти перевіряють дотримання Індивідуального плану аспіранта та оцінюють подану роботу і публікації, у тому числі на предмет дотримання академічної доброчесності. Аспіранти не пізніше ніж 31.03 останнього року навчання представляють повністю закінчену та відповідним чином оформлену дисертацію для обговорення на кафедрі, де вона виконувалась. Попередній розгляд включає обговорення дисертації на: кафедрі та міжкафедральному семінарі. У наступні 6 місяців до завершення строку навчання в аспірантурі здобувач зобов'язаний представити дисертацію для обговорення на міжкафедральному семінарі (до 31 травня) та подати документи до захисту на спеціалізованій вченій раді (до 01 липня). На кожному з етапів перевіряється дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності керівників та аспірантів. Перед поданням рукопису дисертаційної роботи до Спеціалізованої вченої ради в обов'язковому порядку здійснюється її перевірка на плагіат.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Комісія з питань етики та академічної доброчесності створена в КНТЕУ як незалежний орган і керується у своїй діяльності Конституцією України, законодавством у сфері освіти та вищої освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними документами КНТЕУ та Положенням про дотримання академічної доброчесності. Комісія розглядає заяви про порушення норм цього Положення від педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, співробітників, здобувачів освіти, а також за заявою сторонніх осіб, доручень Міністерства освіти і науки України, установ, організацій, підприємств. Комісія за результатами проведених засідань готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо виявлення чи не виявлення порушень.

У КНТЕУ особи, які вчинили порушення академічної доброчесності, не здійснюють наукове керівництво аспірантами. Наукові керівники аспірантів не є особами, щодо яких рішенням НАЗЯВО встановлено факт порушення академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: наявність системи управління якістю КНТЕУ, системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (ISO 9001:2015); затверджена стратегія розвитку КНТЕУ; наявність внутрішнього стандарту вищої освіти КНТЕУ; наявність положень, які регламентують розробку та реалізацію ОП; наявність студентоцентрованого підходу; активна участь НПП університету, аспірантів, роботодавців та інших стейкхолдерів у процесі оновлення ОП: цілей, компетентностей, програмних результатів навчання та дисциплін; чіткі та зрозумілі процедури громадського обговорення ОП; співпраця з підприємствами для проведення дисертаційних досліджень, апробації результатів; участь професіоналів-практиків для проведення лекцій та майстер-класів для аспірантів; врахування кращого досвіду під час розробки та оновлення освітніх компонентів ОП, у т.ч. на підставі договорів про співпрацю, участі в міжнародних проектах та проходження закордонних стажувань НПП; наявність зворотнього зв'язку із стейкхолдерами; анкетування аспірантів/випускників аспірантури щодо рівня задоволеності якістю ОП; наявність за всіма навчальними дисциплінами ОП методичного забезпечення, яке постійно актуалізується; дотримання процедури обрання аспірантами власної освітньої траєкторії шляхом вибору освітніх компонентів з загального пулу дисциплін на рівні ЗВО та можливості участі у міжвузівському пулі; регламентація забезпечення академічної мобільності студентів та визнання результатів неформального навчання; високий ступінь підтримки для проведення і апробації наукових досліджень аспірантів; високий рівень підготовки аспірантів, у т.ч. для викладацької діяльності; застосування сучасних інноваційних форм та методів навчання; доступність та своєчасність оновлення на офіційному веб-сайті усієї інформації, необхідної для задоволення потреб учасників освітнього процесу; високий рівень ознайомленості учасників освітнього процесу зі своїми правами та обов'язками; наявність власних сайтів кафедр, груп у соціальних мережах; наявність вільного доступу до дистанційної платформи навчання; відповідність НПП за ОП чинним вимогам щодо рівня кваліфікації; систематичне проходження НПП стажувань і підвищення кваліфікації; наявність у НПП власних підручників та навчальних посібників з дисциплін; наявність відповідної наукової школи, дотичність тем наукових досліджень аспірантів напрямам дослідження наукових керівників; залученість НПП та аспірантів до дотримання академічної доброчесності; прозорість процедур контролю та оцінювання, контролю якості освіти; подальша підтримка зв'язку з випускниками; безкоштовність та доступність до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів; достатність умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами; відсутність фактів виникнення конфліктних ситуацій; функціонування психологічної служби.

Слабкі сторони: низька активність участі в міжнародних проектах та у міжнародній мобільності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП пов'язані з розвитком міжнародного та міжвузівського співробітництва за участю НПП та аспірантів на засадах взаємовигідної та рівноправної співпраці у сфері науки, технології та інновацій, розширення тематики фундаментальних досліджень, участі в міжнародних проектах та проходження закордонних стажувань, можливості участі у міжвузівському пулі вибору освітніх компонентів для аспірантів; посиленням системної взаємодії із стейкхолдерами для розвитку ОНП, для розширення можливостей проведення дисертаційних досліджень та апробації результатів; з розвитком спільних дослідних центрів для здійснення комплексних науково-дослідних робіт, розробка механізму залучення стипендіального інвестування.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 27.04.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1 Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>П Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	QriyTqfHVki/CFSHu2TH8fOPUXrPqo+9HveYCsBiw1=	<p>Комп'ютери: 24 (рік введення в експлуатацію 2017 р.). Конфігурація ПК: QuadCore Intel Core i5-3340, 3200 MHz (32 x 100) ECS H61H-G11 2 GB DDR3-1333 + 2 GB DDR3-1333 Intel HD Graphics 2500 TOSHIBA DT01ACA100 (1 TB, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію – 2009, рік останнього ремонту 2018) Конфігурація ПК: Intel Atom, 1600 MHz Intel Little Falls D945GCLF 2037 MB DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 MB) Hitachi HDT721016SLA380 (160 GB, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 16 (рік введення в експлуатацію – 2010, рік останнього ремонту 2017). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core 2 Duo E7300, 2666 MHz MSI G31TM-P21 (MS-7529) 2 GB DDR2-800 DDR2, 2 GB DDR2-800 DDR2 ATI Radeon HD 4300/4500 Series (512 MB) WDC WD5000AAKS-00V1A0 ATA Device (500 GB, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію – 2018). Конфігурація ПК: DualCore Intel Celeron G3930, 2900 MHz Intel Sunrise Point H110 (Unknown Motherboard) 4 GB DDR4-2133 Intel(R) HD Graphics 610 (1 GB) TOSHIBA DT01ACA050 (500 GB, 7200 RPM, SATA-III).</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Програмне забезпечення: SketchUp 2017 (ліцензії 24) Snetclass V8.3 (ліцензії 24) EuroTalk Movie Talk (ліцензії – 44)</p>
ОК 2 Іноземна мова академічного спілкування	навчальна дисципліна	<i>П Іноземна мова академічного спілкування.pdf</i>	ocWTKisA2BwWQhc6kr3KoCA53vMrmCEvj9Z2jrhKY=	<p>Комп'ютери: 24 (рік введення в експлуатацію 2017 р.). Конфігурація ПК: QuadCore Intel Core i5-3340, 3200 MHz (32 x 100) ECS H61H-G11 2 GB DDR3-1333 + 2 GB DDR3-1333 Intel HD Graphics 2500 TOSHIBA DT01ACA100 (1 TB, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію – 2009, рік останнього ремонту 2018) Конфігурація ПК: Intel Atom, 1600 MHz Intel Little Falls D945GCLF 2037 MB DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 MB) Hitachi HDT721016SLA380 (160 GB, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 16 (рік введення в експлуатацію – 2010, рік останнього ремонту 2017). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core 2 Duo E7300, 2666 MHz MSI G31TM-P21 (MS-7529) 2 GB DDR2-800 DDR2, 2 GB DDR2-800 DDR2 ATI Radeon HD 4300/4500 Series (512 MB) WDC WD5000AAKS-00V1A0 ATA Device (500 GB, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 14 (рік введення в експлуатацію – 2018). Конфігурація ПК: DualCore Intel Celeron G3930, 2900 MHz Intel Sunrise Point H110 (Unknown Motherboard) 4 GB DDR4-2133 Intel(R) HD Graphics 610 (1 GB) TOSHIBA DT01ACA050 (500 GB, 7200 RPM, SATA-III).</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Програмне забезпечення: SketchUp 2017 (ліцензії 24) Snetclass V8.3 (ліцензії 24) EuroTalk Movie Talk (ліцензії – 44)</p>
ОК 3 Філософський світогляд XXI століття	навчальна дисципліна	<i>П Філософський світогляд XXI століття.pdf</i>	W++6lI6OduNQOQ1xmJRHoqL9u1x3ODc6lmp8fwK2c8=	<p>Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2008 р.). Конфігурація ПК: Intel Atom, 1600 MHz</p>

				<p>Intel Little Falls D945GCLF 1024 МБ DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express Chipset Family (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Програмне забезпечення: Тестова база</p>
ОК 4 Науковий текст	навчальна дисципліна	II Науковий текст.pdf	1f2ve4MWRkE4yIASWMDQS4+j74eqxfq/aG5teNq8Bo=	<p>Комп'ютери: 20 (рік введення в експлуатацію 2009 р., рік останнього ремонту 2020). Конфігурація ПК: Intel Celeron 2,8 GHz 504 Mb DDR400 HDD 80 Gb Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Програмне забезпечення: М.Е. Doc (ліцензії 20)</p>
ОК 5 Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	II Методологія наукових досліджень.pdf	RJGIGOVc/CKFqDtkDJBXde2AZXiinx5dFk/Ci6jqIPY=	<p>Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію – 2012, рік останнього ремонту 2019). Конфігурація ПК: DualCore Intel Atom D2500, 1866 MHz 3Q TD2500G-P-Q3 2 GB DDR3-1333 Intel(R) Graphics Media Accelerator 3600 Series (256 МБ) Hitachi HCC543216A7A380 (160 ГБ, 5400 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 16 (рік введення в експлуатацію – 2007, рік останнього ремонту 2020). Конфігурація ПК: Intel Celeron 430, 1800 MHz (9 x 200) MSI 945GCM7 (MS-7507) 512 МБ DDR2-667 + 512 МБ DDR2-667 Intel(R) 82945G Express Chipset Family (256 МБ) Hitachi HDS721680PLA380 ATA Device (80 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)</p> <p>Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію – 2018). Конфігурація ПК: DualCore Intel Celeron G3930, 2900 MHz Intel Sunrise Point H110 (Unknown Motherboard) 4 GB DDR4-2133 Intel HD Graphics 610 TOSHIBA DT01ACA050 (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 21 (рік введення в експлуатацію – 2005, рік останнього ремонту 2019). Конфігурація ПК: Intel Celeron D, 2266 MHz Asus P4P800-VM 246 МБ DDR Intel(R) 82865G Graphics Controller (64 МБ) WDC WD400JB-00JCo (40 ГБ, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)</p> <p>Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію – 2019). Конфігурація ПК: QuadCore AMD Ryzen 3 3200G, 3972 MHz Asus Prime A320M-K 8 GB DDR4-2666 AMD Picasso (2 GB) ST1000DM010-2EP102 (1 TB, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію – 2019). Конфігурація ПК: QuadCore AMD Ryzen 3 3200G, 3972 MHz Asus Prime A320M-K 8 GB DDR4-2666 AMD Picasso (2 GB) ST1000DM010-2EP102 (1 TB, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію – 2017). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core i3-6100, 3700 MHz Asus H110M-R 8075 МБ DDR4 Intel(R) HD Graphics 530 (1 GB) TOSHIBA DT01ACA050 (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Програмне забезпечення: Скарб освіта (електронний банк) (ліцензії – 15) АФІНА - Бухгалтерія (ліцензії – 16) АФІНА - Заробітна плата (ліцензії – 16) АФІНА - Торговля та Склад (ліцензії – 16) ПАРУС - Бухгалтерія (ліцензії – 16) ПАРУС - Заробітна плата (ліцензії – 16) ПАРУС - Торговля и Склад (ліцензії – 16) ConceptDraw Office (ліцензії – 22) gretl version 1.9.9 (ліцензії – 21) CurveExpert (ліцензії – 13) MD Declaration 2.270 (ліцензії – 13) MD Office (ліцензії – 13) MDForm (ліцензії – 13) Balanced (ліцензії – 22)</p>

				<p>Minitab 18 (ліцензій – 22) Oracle Crystal Ball (ліцензій – 22) Google Earth Pro (ліцензій – 15) GoToAssist Corporate (ліцензій – 15) STATISTICA 12.5.192.5 64-bit (ліцензій – 15) ПАРУС - Менеджмент и Маркетинг (ліцензій – 15) ПАРУС – Омель (ліцензій – 15) ПАРУС – Ресторан (ліцензій – 15)</p>
ОК 6 Педагогіка вищої освіти	навчальна дисципліна	II Педагогіка вищої освіти.pdf	Yof1XXgoP1XbmPmi3xv5pIGALCvXfwarvktpkTn19ig=	<p>Бібліотека (www.lib.knteu.kiev.ua). Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт. IBM ThinkCentre - 22 шт. EXPERT - 18 шт. Prime - 10 шт. Комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS - 2 шт. - База даних компанії EBSCO Publishing. - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Законодавча база України (НАУ). - Відкриті Архіви України (oai.org.ua). - Електронно-бібліотечна база (ЕБС) видавництва «Лань».</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p>
ОК 7 Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	навчальна дисципліна	II Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері.pdf	n3eXJxsw8pSifwXh7TFh6U9mgdFh/FjRksbD5C6kIA=	<p>Бібліотека. Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт.</p> <p>Електронні бази даних: - Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ) (http://wipo.int/). - Винаходи в Україні (Украпатент) (http://www.ukrpatent.org). - Федеральна служба з інтелектуальної власності, патентів і товарних знаків. Патенти США та Європи (http://www.freepatentsonline.com). - База даних Відомства з патентів і товарних знаків США (http://www.uspto.gov/patft/index.html). - Інститут інтелектуальної власності Швейцарії (http://www.espacenet.ch). - Реєстр об'єктів промислової власності (http://www.swissreg.ch). - БД Патентного відомства Канади (http://Patents1.ic.gc.ca/intro-e.html). - Електронно-цифрова бібліотека Патентного відомства Японії (http://www.jpo.go.jp).</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p>
ОК 8 Науковий семінар «Моделювання управління соціально-економічними системами»	навчальна дисципліна	HC Моделювання управління соціально-економічними системами.pdf	DKhnqdQFFJOMiAwMMBR/6Vm/QZ7sueeocjVDbY9xpA=	<p>Бібліотека (www.lib.knteu.kiev.ua). Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт. IBM ThinkCentre - 22 шт. EXPERT - 18 шт. Prime - 10 шт. Комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS - 2 шт. - База даних компанії EBSCO Publishing. - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Законодавча база України (НАУ). - Відкриті Архіви України (oai.org.ua). - Електронно-бібліотечна база (ЕБС) видавництва «Лань».</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p>
ОК 9 Науковий семінар «Інструменти ефективного менеджменту підприємства»	навчальна дисципліна	HC Інструменти ефективного менеджменту підприємства.pdf	PnzlZodsjoBaPd28Leh/K8h13S5fKhoeEMrFVARn8Hk=	<p>Бібліотека (www.lib.knteu.kiev.ua). Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт. IBM ThinkCentre - 22 шт. EXPERT - 18 шт. Prime - 10 шт. Комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS - 2 шт. - База даних компанії EBSCO Publishing. - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Законодавча база України (НАУ). - Відкриті Архіви України (oai.org.ua). - Електронно-бібліотечна база (ЕБС) видавництва «Лань».</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p>
ОК 10 Сучасні економічні теорії	навчальна дисципліна	II Сучасні економічні теорії.pdf	ZpHcJZK6P/N273LYo9oDVC1oaRYlRrG9erMS9b3fdQ=	<p>Бібліотека (www.lib.knteu.kiev.ua). Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт.</p>

						<p>IBM ThinkCentre – 22 шт. EXPERT – 18 шт. Prime – 10 шт. Комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS - 2 шт. - База даних компанії EBSCO Publishing. - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Законодавча база України (НАУ). - Відкриті Архіви України (oai.org.ua). - Електронно-бібліотечна база (ЕБС) видавництва «Лань».</p> <p>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.</p>
--	--	--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
47455	Латигіна Алла Григорівна	Завідувач кафедри			0	ОК 1 Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Доцент кафедри іноземних мов, 1997 р., Спеціаліст Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1973 р. спеціальність «Романо-германські мови і література», кваліфікація «Філолог, викладач англійської мови» 40 років Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.3: 1. Латигіна А. Г. Англійська мова економіки для аспірантів = English of Economics for Post-Graduate Students : підручник / А. Г. Латигіна. – Київ : КНТЕУ, 2014. – 223 с. 2. Латигіна А. Г. Англійська мова міжнародного бізнесу та менеджменту = English of International Business and Management : підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / А. Г. Латигіна. – Київ : КНТЕУ, 2017. – 415 с. 3. Латигіна А. Базовий курс англійської мови з економіки = Basic English of Economics : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / А. Латигіна. – вид. друге, переробл. та допов. – Київ : КНТЕУ, 2018. – 455 с. 4. Латигіна А. Базовий курс англійської мови з економіки = Basic English of Economics : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / А. Латигіна. – вид. друге, переробл. та допов. – Київ : КНТЕУ, 2019. – 455 с. п.п.7: Член робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти України зі спеціальності «Філології» спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно)» п.п.10 Завідувач кафедри менеджменту іноземної філології та перекладу п.п.13: 1. Латигіна А.Г. Іноземна мова: Програма та робоча програма. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 14 с. 2. Іноземна мова за професійним спрямуванням: Програма та робоча програма. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 10 с. 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням: Програма. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 28 с. 4. Іноземна мова за професійним спрямуванням: Робоча програма. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 14 с. 5. Іноземна мова академічного спілкування: Програма. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 19 с. 6. Іноземна мова академічного спілкування: Робоча програма. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 11 с. п.п.14: 1. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мистецького заходу «Шекспірівські читання» 2. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературного проекту «Роберт Бернс – поетичний геній шотландського народу» 3. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мистецького заходу «Муза струн душі».</p> <p>https://knute.edu.ua/file/MzUwMg==/906fbb83d197aad4360a2d894fce175e.doc</p>
47455	Латигіна Алла Григорівна	Завідувач кафедри			0	ОК 2 Іноземна мова академічного спілкування	<p>Доцент кафедри іноземних мов, 1997 р., Спеціаліст Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1973 р. спеціальність «Романо-германські мови і література», кваліфікація «Філолог, викладач англійської мови» 40 років Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.3: 1. Латигіна А. Г. Англійська мова економіки для аспірантів = English of Economics for Post-Graduate Students : підручник / А. Г. Латигіна. – Київ : КНТЕУ, 2014. – 223 с. 2. Латигіна А. Г. Англійська мова міжнародного бізнесу та менеджменту = English of International Business and Management : підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / А. Г. Латигіна. – Київ : КНТЕУ, 2017. – 415 с. 3. Латигіна А. Базовий курс англійської мови з економіки = Basic English of Economics : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / А. Латигіна. – вид. друге, переробл. та допов. – Київ : КНТЕУ, 2018. – 455 с. 4. Латигіна А. Базовий курс англійської мови з економіки = Basic English of Economics : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / А. Латигіна. – вид. друге, переробл. та допов. – Київ : КНТЕУ, 2019. – 455 с. п.п.7: Член робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти України зі спеціальності «Філології» спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно)» п.п.10 Завідувач кафедри менеджменту іноземної філології та перекладу п.п.13: 1. Латигіна А.Г. Іноземна мова: Програма та робоча програма. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 14 с. 2. Іноземна мова за професійним спрямуванням: Програма та робоча програма. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 10 с. 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням: Програма. – К.: Київ. нац.</p>

						<p>торг.-екон. ун-т, 2020. – 28 с.</p> <p>4. Іноземна мова за професійним спрямуванням: Робоча програма. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 14 с.</p> <p>5. Іноземна мова академічного спілкування: Програма. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 19 с.</p> <p>6. Іноземна мова академічного спілкування: Робоча програма. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 11 с.</p> <p>п.п.14:</p> <p>1. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мистецького заходу «Шекспірівські читання»</p> <p>2. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературного проекту «Роберт Бернс – поетичний геній шотландського народу»</p> <p>3. Участь у складі оргкомітету з підготовки та проведення літературно-мистецького заходу «Муза струн душі».</p> <p>https://knute.edu.ua/file/MzUwMg==/906fbb83d197aad4360a2d894fce175e.doc</p>
32988	Морозов Андрій Юрійович	Професор		о	ОК 3 Філософський світогляд ХХІ століття	<p>Доцент кафедри мистецтвознавства та експертизи, 2014 р.</p> <p>Доктор філософських наук за спеціальністю 09.00.07 «Етика», 2015 р.</p> <p>Магістр Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2003 р., спеціальність «Філософія», кваліфікація «Магістр філософії, викладач філософських дисциплін»</p> <p>16 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.2:</p> <p>1. Морозов А. Ю. Ностальгія як феномен культури //Українські культурологічні студії. – 2018. – Вип. 2(3). – С.13 – 18</p> <p>2. Морозов А. Нігілізм і псевдо-духовність: людство на роздоріжжі // Вісник КНТЕУ. – 2018. – №1. – С.5 – 15</p> <p>3. Морозов А. Ю. Сутність людини і «не-світлове»: етичні і метафізичні ракурси // Українські культурологічні студії. – 2019. – № 1(4). – С.5–14</p> <p>4. Морозов А.Ю., Кравченко А.А. Філософські та релігійні аспекти феномену ностальгії (англ. мовою) // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. – 2019. – Вип.76. – С.30–43</p> <p>5. Морозов А.Ю. Особистість як доказ існування Бога. / Вісник КНТЕУ. – 2019. – №1(123). – С.50 – 68</p> <p>п.п.3:</p> <p>1. Морозов А. Ю. Інтуїція в пошуках добра: [Монографія]. / А. Ю. Морозов. – К.: Логос, 2013. – 406 с.</p> <p>2. Морозов А. Зло: метафізичні та богословські виміри : монографія / А. Морозов. – Київ : КНТЕУ, 2018. – 256 с.</p> <p>п.п.8:</p> <p>Член редакційної колегії фахових видань України: «Вісник КНТЕУ» та «Ноосфера і цивілізація»</p> <p>п.п.13:</p> <p>1. Морозов А.Ю. Філософія і методологія науки: Програма та робоча програма. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 18 с.</p> <p>2. Морозов А.Ю., Латигіна Н.А., Кулагін Ю.І. Філософський світогляд ХХІ століття: Програма та робоча програма. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 24 с.</p> <p>3. Морозов А.Ю., Кулагін Ю.І. Філософський світогляд ХХІ століття: Програма. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 23 с.</p> <p>4. Морозов А.Ю., Кулагін Ю.І. Філософський світогляд ХХІ століття: Робоча програма. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 13 с.</p> <p>п.п.16:</p> <p>Член Асоціації філософського мистецтва (президент – доктор філософських наук, проф. Хамітов Н.В.)</p> <p>https://knute.edu.ua/file/MjkyMQ==/db8242dd212d91cad0c6515d716c4bco.pdf</p>
306186	Семенець Олена Олександрівна	Професор		о	ОК 4 Науковий текст	<p>Професор кафедри видавничої справи та редагування, 2008 р.</p> <p>Доктор філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 «Українська мова», 2006 р.</p> <p>Спеціаліст Кіровоград-ський державний педагогічний інститут ім. О. С.Пушкіна, 1984 р., спеціальність «Російська мова і література», кваліфікація «Вчитель російської мови і літератури»</p> <p>28 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.3:</p> <p>1. Семенець О.О. Лінгвосинергетика : підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів / Л. С. Піхтовнікова, Т. І. Домброван, С. М. Єнікєєва, О. О. Семенець; за загальною редакцією проф. Л. С. Піхтовнікової. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. – 296 с.</p> <p>2. Семенець О.О. Методологія досліджень мас-медіа : робоча книга (handbook) / за заг. ред. К. Г. Сірінюк-Долгарьової. – Запоріжжя : ЗНУ, 2017. – 156 с.</p> <p>3. Семенець О.О. Основи медіакультури : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх напрямів підготовки / За заг. ред. В. М. Манакіна ; відп. ред. О. О. Семенець. – Запоріжжя : Кераміст, 2016. – 124 с.</p> <p>4. Семенець О.О. Медіакультура в контексті міждисциплінарних досліджень : монографія / за загал. наук. ред. В. В. Березенко, М. А. Лепського, О. О. Семенець ; відп. ред. К. Г. Сірінюк-Долгарьова. – Запоріжжя : Кераміст, 2017. – 309 с.</p> <p>5. Семенець О.О. Прикладні соціально-комунікаційні технології: теорія та практика : монографія / За заг. ред. В. М. Манакіна; відп. ред. В. В. Березенко, О. О. Семенець. – Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2016. – 332 с</p> <p>6. Семенець О.О. Синергетика в філологічних дослідженнях : Монографія / Под общ. ред. проф. Л. С. Пихтовниковой. – Харьков : ХНУ имени В. Н. Каразина, 2015. – 340 с.</p> <p>п.п.4:</p> <p>Наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня:</p> <p>1. Шабуніна В. В. Засоби діалогічної організації науково-навчальних текстів технічної галузі в сучасній українській мові: Автореф. дис. канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара. – Дніпропетровськ, 2010. – 20 с.</p> <p>2. Желтоногова Т. В. Заголовок як компонент структури українського поетичного тексту: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 – українська мова / Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2004. – 20 с.</p> <p>п.п.7:</p> <p>Акредитаційна комісія:</p> <p>1. магістратура з освітньо-професійної програми «Рекламні та ПР-комунікації», Українська академія друкарства, м. Львів (2018)</p> <p>2. магістратура з напрямку підготовки «Зв'язки з громадськістю», Києво-Могилянська академія (2017)</p> <p>3. бакалаври з напрямку підготовки «Видавнича справа та редагування», Київський університет імені Бориса Грінченка (2016)</p> <p>4. ОКР «Молодший спеціаліст» Спеціальність «Видавнича справа та</p>

					<p>редагування», Лисичанський педагогічний коледж (2016).</p> <p>п.п.8: Член редколегії фахових видань: 1. "Вісник Запорізького національного університету" (Серія: Філологічні науки) 2014–2019 2. "Нова філологія : Збірник наукових праць", Запорізький національний університет 2016–2019</p> <p>п.п.10: 1. Завідувач кафедри теорії комунікації, реклами та зв'язків із громадськістю, Запорізький національний університет (2013–2018) 2. Завідувач кафедри видавничої справи та редагування, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка (2007–2012)</p> <p>п.п.11: Член спеціалізованої вченої ради К 17.051.02 у Запорізькому національному університеті (2014–2018) Офіційний опонент на захисті дисертацій: 1. Дроздова А. В. "Авторське редагування художнього твору в параметрах соціального простору і соціального часу: творча лабораторія Олеса Гончара": Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій, 27.00.05 – теорія та історія видавничої справи та редагування / Класичний приватний університет, спецрада Д 17.127.05. – Запоріжжя, 21 січня 2013 р. 2. Кондратенко Н. В. "Український модерністський і постмодерністський дискурс: комунікативно-прагматичний та текстово-синтаксичний аспекти": Дис. на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Інститут української мови НАН України, спецрада Д 26.173.01. – Київ, 24 жовтня 2012 р. 3. Мініч Л. С. "Лінгвостеретика ідіостилу Миколи Вінграновського": Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Волинський національний університет імені Лесі Українки, спецрада К 32.051.02. – Луцьк, 30 березня 2012 р. 4. Назаренко О. М. "Реалізація категорії діалогічності в сучасному українському газетному тексті": Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.01 – українська мова / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, спецрада Д 41.051.02. – Одеса, 16 лютого 2012 р.</p> <p>п.п.13: 1. Семенець О.О. Науковий текст: Програма. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 25 с. 2. Семенець О.О. Науковий текст: Робоча програма. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 20 с.</p> <p>п.п.14: Робота у складі журі: 1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ 2018, 2019 рр.) 2. Всеукраїнська студентська олімпіада з видавничої справи та редагування (Українська академія друкарства, Львів 2013 р.)</p> <p>п.п.15: 1. Дискурс медійної публічної історії як ресурс миротворення та консолідації суспільства // Матеріали VIII Міжнародної наукової конференції «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: світогляд миротворення» (23 березня 2018 року, м. Запоріжжя) / М.А. Лепський (гол. ред.), І.О. Кудінов (наук. ред.), ред. кол. О.А. Безрукова, Т.І. Бутченко, В.О. Сковорць, Є.Г. Цюкур. – Запоріжжя : КСК-Альянс, 2018. – С. 10–11. 2. Комунікаційний простір міста: медіатизація, дискурсивні практики // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики : Матеріали III Всеукр. наук. конфер. 25-26 травня 2018 р., м. Дніпро. Ч. I. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро : СПД «Охотник», 2018. – С. 291–292. 3. Конструктивна журналістика та її завдання в сучасному суспільстві // Засоби масової інформації та комунікації: історія, сьогодення, перспективи розвитку : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Буча, Березень 2019 р. – К. : Міленіум, 2019. – С. 69–70. 4. Public history through the eyes of future media professionals // Média a vzdělávání 2018 – Media & Education 2018 : Sborník recenzovaných příspěvků mezinárodní vědecké konference – Reviewed Papers of the International Scientific Conference / Ed. Jan Chromý. – Praha : Extrasystem Praha, 2018. – P. 201–204. 5. Медиаобразовательный сайт как интеграционный ресурс в становлении гражданского общества // Медиафера и медиаобразование: специфика взаимодействия в современном социокультурном пространстве [Электронный ресурс] : сборник статей / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: С. В. Вендиктов (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2017. – С. 192–198. 6. (IN)DIVIDUUM: екологія цілісної особистості у світі медіа // Dialog der Sprachen – Dialog der Kulturen. Die Ukraine aus globaler Sicht : Jahrbuch der V. Internationalen virtuellen Konferenz der Ukrainistik / Herausgegeben von Olena Novikova, Peter Hilkes, Ulrich Schweier. – Bd. 2015. – München – Berlin : Verlag Otto Sagner, 2016. – S. 477–488.</p> <p>п.п.16: Член Національної спілки журналістів України.</p> <p>п.п.17: Досвід фахової підготовки студентів спеціальності "Журналістика" – 12 років (2007–2019 рр.).</p> <p>https://scholar.google.com.ua/citations?user=bYiK4gYAAAAJ</p>
105583	Бланк Ігор Олександрович	Професор		о	<p>ОК 5 Методологія наукових досліджень</p> <p>Професор кафедри економіки торгівлі, 1992 р. Доктор економічних наук за спеціальністю 08.07.05 «Економіка торгівлі та послуг», 1991 р. Спеціаліст Львівський торгово-економічний інститут, 1959 р., спеціальність «Економіка торгівлі», кваліфікація «Економіст» 54 роки Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.3: 1. Бланк І.О., Ситник Г.В. Управління фінансами підприємств: підр. - К.: КНТЕУ, 2006. – 779 с. 2. Бланк І.О., Ситник Г.В. Управління фінансами підприємств і об'єднань: навч.пос. -К.: КНТЕУ, 2006. – 183 с. 3. Бланк І.А. Управление финансовыми ресурсами. - М.: Омега-Л., 2010. 4. Бланк І.А. Основы финансового менеджмента: в 2-х томах. -М.: Омега-Л, 2011 5. Бланк І.О.Фінансове забезпечення розвитку підприємств : монографія / І. О. Бланк, Л. О. Лігоненко, Н. М. Гуляєва, ін. та ; за ред. І.О. Бланка. – Київ : КНТЕУ, 2011. – 344 с. 6. Бланк І.О.Внутрішня торгівля в Україні : монографія / А.А. Мазаракі, І. О. Бланк, В.Д. Лагутін та ін. ; за заг. ред. А. А. Мазаракі. – Київ : КНТЕУ, 2016. – 864 с. 7. Бланк І.О., Ситник Г.В., Андрієць В.С. Управління фінансами підприємств: підр. -К.: КНТЕУ, 2017. 8. Бланк І. О. Управління фінансами підприємств : підручник / І. О. Бланк, Г. В. Ситник, В. С. Андрієць. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Київ : КНТЕУ, 2018. – 791 с.</p> <p>п.п.4:</p>

					<p>Наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня:</p> <p>1. Докієнко Л.М. Управління фінансовою стійкістю підприємств торгівлі: Автореф. дис... канд. екон. наук: 08.07.05 / Л.М. Докієнко ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К., 2005. – 21 с.</p> <p>2. Павлюк Т.В. Превентивне антикризове управління підприємствами торгівлі: Автореф. дис. канд. екон. наук: 08.00.04 / Т.В.Павлюк; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К.,2017.- 23 с.</p> <p>п.п.8:</p> <p>1. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право».</p> <p>2. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Вісник КНТЕУ».</p> <p>3. Керівник НДР «Фінансове забезпечення розвитку підприємств України». (2008-2011).</p> <p>п.п.10:</p> <p>Керівник науково-методичного семінару кафедри економіки та фінансів підприємства.</p> <p>п.п.11:</p> <p>Офіційний опонент на захисті дисертацій:</p> <p>1) Блакита Г.В. Фінансова стратегія торговельних підприємств в умовах нестабільного економічного середовища: автореф. дис. д-ра екон. наук : 08.00.04 / Г. В. Блакита ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К., 2011. – 40 с.</p> <p>2) Баліцька В.В. Формування та функціонування капіталу підприємств України: автореф. дис... д-ра екон. наук: 08.00.03 / В.В. Баліцька ; Державна установа "Інститут економіки та прогнозування НАН України. – К., 2009. – 38 с.</p> <p>3) Член спеціалізованої вченої ради КНТЕУ: Д 26.055.01 до 2019 року;</p> <p>п.п.13:</p> <p>1. Бланк І.О. Методологія наукових досліджень: Програма - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016.-20 с.</p> <p>2. Бланк І.О. Методологія наукових досліджень: Робоча програма - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016.-18 с.</p> <p>3. Бланк І.О. Методологія наукових досліджень: Програма.- К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020.-25 с.</p> <p>4. Бланк І.О. Методологія наукових досліджень: Робоча програма. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020.-11 с.</p> <p>5. Бланк І.О., Ситник Г.В., Андрієць В.С. Корпоративні фінанси: Робоча програма. - К.:КНТЕУ, 2018.- 15 с.</p> <p>п.п.18:</p> <p>-Державна служба України з питань регуляторної політики та розвитку підприємств;</p> <p>-ТОВ «Байдера».</p> <p>https://knute.edu.ua/file/NzQ5NA==/a0bbcs8e2febcd759e6fte35ad5f71ef.pdf</p>
112304	Головня Юлія Горівна	Доцент		о	<p>ОК 6 Педагогіка вищої освіти</p> <p>Доцент кафедри міжнародної економіки, 2013 р.</p> <p>Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», 2011 р.</p> <p>Магістр Київський Національний економічний університет імені Тараса Шевченка, 2000 р., спеціальність «Економічна і соціальна географія», кваліфікація «Магістр економічної і соціальної географії, соціо-економіко-географа, менеджера регіонального розвитку, викладача»</p> <p>Спеціаліст Східно-європейський університет економіки і менеджменту, 2010 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація «Економіст»</p> <p>19 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1:</p> <p>Yuliia Holovnia, Ganna Kotsiurubenko, Mykola Husiatynskyi, Iryna Martyniuk. Methodology for Determining the Factors that Affect the Current State of Implementation of Investment Strategies in Public Administration // International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT) ISSN: 2249 – 8958, Volume-8 Issue-6, August 2019, pp. 4484-4487 – Scopus</p> <p>п.п.2:</p> <p>1. Головня Ю.І. Конкурентне позиціонування регіонів у просторовому розвитку України / Ю.І. Головня// Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: Збірник наукових праць. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2015. – Вип. 2, Т. 2. – с. 294-298. (Google Scholar, РІНЦ, Index Copernicus)</p> <p>2.Головня Ю.І. Принципи позиціонування регіону в системі просторового розвитку/ Ю.І. Головня//Вісник Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки, - 2015. - № 40. – С.78-89. (Google Scholar, РІНЦ, Index Copernicus).</p> <p>3.Головня Ю.І. Соціальна інфраструктура регіону: еволюція поняття в контексті сучасних економічних змін / Ю.І. Головня // Вісник Черкаського університету (Серія: Економічні науки). - 2017. № 4 (Частина 2), - С.24-28. (фахове видання, Scholar Google)</p> <p>4.Головня Ю.І. Соціальна інфраструктура у формуванні туристичного бренду Полтавщини/ Ю.І. Головня// Інфраструктура ринку. – 2017. – № 9. – С. 112-117. (фахове видання, Index Copernicus)</p> <p>5.Головня Ю. І., Лыченко В. М., Трубей О. М. Екологічний брендинг в умовах сталого розвитку економіки. Ефективна економіка. 2019. № 8. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7224 (фахове видання, Index Copernicus)</p> <p>п.п.3:</p> <p>1.Зовнішня торгівля України: XXI ст.: монографія: / А.А. Мазаракі / Мазаракі А.А., Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко, К.І. Ладиченко, Ю.І. Головня, Дугінець Г.В., Дьяченко О.В. [та ін.]; за заг.ред.: А.А. Мазаракі - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 700 с. (особистий внесок – 0,8 д.а.)</p> <p>2.Golovnya Y.I. Small and Medium Business: Regional Aspect/ Ukrainian economy growth imperatives : Monograph [Text] / edited by Anatolii A. Mazaraki. – Prague : Coretex CZ SE, 2018. – 310 p. P. 126-142.</p> <p>4.Головня Ю.І. Стан та особливості розвитку малого та середнього бізнесу в Україні у вимірі євроінтеграційних пріоритетів // Євроінтеграційні пріоритети національного бізнесу: монографія; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 660 с. (особистий внесок – 0,7 д.а.)</p> <p>п.п.10:</p> <p>Заступник декана ФЕМІП з навчальної роботи (2005-2012 р.р.)</p> <p>Заступник керівника Вищої школи педагогічної майстерності КНТЕУ</p> <p>п.п.11:</p> <p>Офіційний опонент на захисті дисертацій:</p> <p>1. Рогова О.В. Економічний розвиток регіонів України на засадах реалізації єврорегіонального співробітництва : автореф. дис. канд. екон. наук : 08.00.05 / О. В. Рогова; Акад. муніцип. упр. - К., 2013. - 20 с.</p> <p>2. Денисенко С.А. Економічне регулювання відтворювальних процесів в умовах сталого розвитку регіонів країни [Текст] : автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.05 / Денисенко С.А. ; Акад. муніцип. упр. - К., 2014. - 20 с.</p> <p>3. Пригодюк О.М. Формування і розвиток соціальної інфраструктури регіону: автореф. дис. Канд. екон. наук: 08.00.05 / О.М.Пригодюк; Черкас. держ. технол. ун-т. - Черкаси, 2018. – 24 с.</p> <p>Член спеціалізованої ради К 26.055.06 (КНТЕУ) зі спеціальностей 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини; 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка.</p> <p>п.п.13:</p> <p>1. Головня Ю.І. Просторова економіка: Опорний конспект лекцій 3</p>

						<p>дисципліни - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017 – 87 с. 2 Головня Ю.І. Просторова економіка: Збірник задач з дисципліни. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 36 с. 3. Головня Ю.І., Притульська Н.В., Мельниченко С.В. Педагогіка вищої освіти: Робоча програма. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020.-21 с. 4. Головня Ю.І., Притульська Н.В., Мельниченко С.В. Педагогіка вищої освіти: Робоча програма. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020.-23 с. п.п.14: 1. ІІ місце на І Всеукраїнському економічному турнірі у м. Рівне (Шуль Валерія, Куцай Юлія, Приходько Карина) 2019 2. І місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з науки «Регіональна економіка» (Дудка Валерія) 2018. 3. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з науки «Регіональна економіка» (2011-2018) п.п.16 Член Всеукраїнської спілки вчених-економістів. https://knute.edu.ua/file/MTToODk=/4of5db383ca74f244884e7ef033a5800.pdf</p>
63284	Гуржій Анна Валеріївна	Доцент		о	<p>ОК 7 Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері</p> <p>Доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права, 2019 р. Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 «Адміністративне право і процес; Фінансове право; Інформаційне право», 2014 р. Магістр Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, 2018 р.</p> <p>Спеціаліст. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2012 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист» 6 років Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1: 1. Gurzhii A. Public Administration of Personal Data Protection in Modern Ukraine / T. Gurzhii, A. Gurzhii, V. Selukov // Politické vedy. – 2018. – № 2. – P. 138-158. (WEB OF SCIENCE) 2. Gurzhii A. Leading approaches to modernization of state financial control: a case of Ukraine / Novikova N., Deshko L., Gurzhii A. // Proceedings of the 2nd International Conference on Social, Economic and Academic Leadership (ICSEAL 2018). Prague: Prague Institute for Qualification Enhancement, 2018. P. 149-156 (WEB OF SCIENCE) 3. Gurzhii T. State Audits in Modern Ukraine: Issues, Challenges, Perspectives / T.Gurzhii, L.Deshko, A.Gurzhii, et al. // Public Policy and Administration. 2019. №2 (18). P.281-298. (SCOPUS) п.п.2: 1. Гуржій А.В. Політика безпеки дорожнього руху: організаційно-правові проблеми та перспективи цілепокладання / А. В. Гуржій // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: «Юридичні науки». – 2014. – № 6-1. – Т.2. – С. 141-144. 2. Гуржій А. В. Суб'єкти провадження в справах про порушення правил перевезення небезпечних вантажів / А.В.Гуржій // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: «Право». – 2015. – № 31. – Т.2. – С. 117-120. 3. Гуржій А. В. Об'єкт правопорушення як критерій структуризації адміністративно-деліктного законодавства / А. В. Гуржій, Ю. О. Мельник // Юридична наука. – 2015. – № 4. – С. 14-19. 4. Гуржій А. В. Поняття адміністративно правової кваліфікації / А. В. Гуржій // Юридичний електронний науковий журнал. – 2016. – № 2. – С. 187-188. 5. Гуржій А.В., Вернигора В.В., Правові аспекти вдосконалення безпеки суб'єктів господарювання / А.В. Гуржій, В.В. Вернигора // Вісник університету "Україна". 2018. №1. С. 98-105. п.п.3: 1. Теорія та практика здійснення адміністративного судочинства в Україні: навчальний посібник / [Гуржій А.В. Гончарук С.Т., Гуржій Т.О., Мосбондз С.О. та ін.]. – Тернопіль: Вектор, 2016. – 352 с. 2. Розвиток національного права в контексті Європейської інтеграції: монографія / [Бакалінська О. В., Гуржій А.В., Гуржій Т.О., Дешко Л.М.]. – Варшава: Вид-во "Erida", 2018. – 245 с. 3. Gurzhii A. The system of public administration in the field of personal data protection. Development of National Law in the Context of Integration Into the European Legal Space / [O. Bakalinska, A.Gurzhii, T.Gurzhii, L. Deshko, O. Stukalenko and others]. – Warsaw: BMT Erida Sp. z o.o. Wydawnictwo Erida, 2018. – P. 203-214 (244 p.) п.п.8: Член редакційної колегії наукового журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» Київського національного торговельно-економічного університету. п.п.13: 1. Гуржій А.В. Інтелектуальна власність: Програма - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. - 74 с. 2. Гуржій А.В. Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері: Програма. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 19 с. 3. Гуржій А.В. Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері: Робоча програма. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. - 17 с. п.п.16: Участь у ГО «Укрплатформа гендерної освіти». п.п.18: ТОВ «Юридична фірма «БОНУМ», м. Київ, 2018-2020 рр. https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=kpdFwogAAAAJ</p>	
49151	Роскладка Андрій Анатолійович	Завідувач кафедри		о	<p>ОК 8 Науковий семінар «Моделювання управління підприємствами (за видами економічної діяльності) соціально-економічними системами»</p> <p>Професор кафедри економічної кібернетики, 2015 р. Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 2013 р. Спеціаліст Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, 1994 р., спеціальність «Математика і фізика», кваліфікація «Вчитель математики і фізики» 24 роки Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1: 1. Roskladka A. Formation of nominal values of the process indicators under fuzzy-stochastic uncertainty // Actual problems of economics (Актуальні проблеми економіки), 2015. – № 8 (170). – P. 461-466 (Scopus, Index Copernicus). 2. Roskladka A. Data analysis and forecasting of tourism development in Ukraine / A.Roskladka, N. Roskladka, O. Dluhopolskyi, G. Kharlamova, M. Kiziloglu // Innovative Marketing. - Volume 14, 2018, issue # 4, pp. 19-33 (Scopus) 3. Roskladka A. The peculiarities of crystal formation during freezing of broccoli / A. Roskladka, S. Belinska, S. Levitska, N. Kamienieva, O. Kitayev // Food Science and Technology, Volume 12, Issue 3/2018. – p.21-27. (Web of Science) п.п.2: 1. Роскладка А.А. Стратегічний аналіз діяльності підприємства в умовах конкурентного середовища / А. А. Роскладка // Інвестиції: практика та</p>	

					<p>досвід, 2015. - №15. - С. 5-10.</p> <p>2. Роскладка А.А. Моделювання процесу прийняття компромісних рішень у діяльності банківської установи / А. А. Роскладка // Економічний форум, 2015. - №3 - С. 407-412.</p> <p>3. Роскладка А. А. Визначення вагових коефіцієнтів системи ключових показників процесу / А. А. Роскладка // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва, 2015. - №1 (8). - Т. 2. - С. 82-88.</p> <p>4. Роскладка А. А. Математичне моделювання динамічних систем управління в умовах трансформаційної економіки / А. А. Роскладка // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки, 2015. - №2. Том 1 (222). - С. 248-250.</p> <p>5. Roskladka A. Data Scientist: a glance into the future / A. Roskladka, O. Ivanova, V. Kulazhenko // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. - 2019. - № 3. - С. 109-120.</p> <p>п.п.3:</p> <p>1. Роскладка А. А. Моделювання системних характеристик в економіці: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни для студентів спеціальності 8.050102 «Економічна кібернетика». - Полтава: ПУЕТ, 2011. - 49 с.</p> <p>2. Роскладка А. А. Прикладные аспекты моделирования социально-экономических систем: [монография] / С. К. Рамазанов, А. А. Роскладка, С. О. Савченко. - Бердянск: Издатель ФЛП Ткачук А. В., 2015. - 512 с. (Особистий внесок Роскладки А. А. - 24 с.).</p> <p>3. Роскладка А. А. Інноваційні технології антикризового управління вищою освітою: [монографія] / С. К. Рамазанов, А. А. Роскладка, О. В. Родіонов та ін. - Київ: КНЕУ ім. В. Гетьмана; Луганськ: СНУ ім. В. Даля, 2016. - 510 с. (Особистий внесок Роскладки А. А. - 161 с.).</p> <p>п.п.7:</p> <p>Член науково-методичної підкомісії зі спеціальності 051 «Економіка» Міністерства освіти і науки України 2016-2019 рр..</p> <p>Член наукової ради МОН (секція «Інформатика і кібернетика»)</p> <p>Член Галузевої експертної ради НАЗЯВО з галузі знань 12 «Інформаційні технології»</p> <p>п.п.8:</p> <p>Член редакційної колегії журналу «Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі» (серія: економічні науки)</p> <p>п.п.10:</p> <p>Заступник відповідального секретаря приймальної комісії Полтавського університету економіки і торгівлі (2010-2012 рік).</p> <p>Відповідальний секретар приймальної комісії Полтавського університету економіки і торгівлі (2013-2014 рік).</p> <p>Завідувач кафедри економічної кібернетики Київського національного торговельно-економічного університету (2015-2018 рік).</p> <p>Завідувач кафедри кібернетики та системного аналізу Київського національного торговельно-економічного університету (з 2018 року).</p> <p>п.п.11:</p> <p>Офіційний опонент на захисті дисертації:</p> <p>Трощь С.П. Інформаційне забезпечення при процесно-орієнтованому управлінні торговельними підприємствами: автореф. дис. канд. екон. наук : 08.00.04 / С.П.Трощь; Полтавськ. унів-т екон. і торг. - Полтава, 2017. - 21 с.</p> <p>Член Спеціалізованої Вченої ради Д 44.877.01 з присудження наукового ступеня доктора та кандидата економічних наук зі спеціальностей 08.00.03 - економіка та управління національним господарством та 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності, м.Полтава.</p> <p>п.п.13:</p> <p>1. Роскладка А.А. Моделювання управління соціально-економічними системами: Програма наукового семінару. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. - 3 с.</p> <p>2. Роскладка А.А. Математичне моделювання у наукових дослідженнях: Робоча програма. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. - 17 с.</p> <p>3. Роскладка А.А. Математичне моделювання у наукових дослідженнях: Програма. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. - 22 с.</p> <p>4. Роскладка А.А. Математичне моделювання у наукових дослідженнях: Робоча програма. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. - 10 с.</p> <p>п.п.14:</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики (2012, 2013 рік).</p> <p>https://knute.edu.ua/file/MTI1Nzk=/a3949cfc4187b58a434302fa4f8fb08.pdf</p>
111103	П'ятницька Галина Тезівна	Професор		о	<p>ОК 9 Науковий семінар «Інструменти ефективного менеджменту підприємства»</p> <p>Професор кафедри менеджменту, 2013 р.</p> <p>Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 2009 р.</p> <p>Спеціаліст Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1989 р., спеціальність «Економічна кібернетика», кваліфікація «Економіст-математик»</p> <p>28 років</p> <p>Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1:</p> <p>1. П'ятницька Г.Т. Развитие внутренней торговли: современные трансформации и приоритеты социализации / Г.Т. П'ятницька, В.М. Жуковська // Актуальні проблеми економіки. - 2015. - № 11(173). - С. 106-119</p> <p>2. П'ятницька Г.Т. Класифікація кластерів у системі інформаційного забезпечення стратегії кластеризації / Г.Т. П'ятницька // Маркетинг і менеджмент інновацій. - 2015. - № 4. - С. 187-208.</p> <p>3. П'ятницька Г.Т. Науково-освітні кластери: відмітні характеристики та передумови розвитку / Г.Т. П'ятницька // Маркетинг і менеджмент інновацій. - 2016. - № 3. - С. 191-207</p> <p>4. Piatnytska G. Small business in Ukraine: peculiarities and problems of development in the conditions of the fourth industrial revolution / I. Fedulova, G. Piatnytska, L. Lukashova //Marketing and Management of Innovations. - 2018. - Issue 3. - P. 280-292.</p> <p>п.п.2:</p> <p>1. Piatnytska G.T. State regulation of prices in domestic market / G.T. Piatnytska // Вісник КНТЕУ. - 2015. - № 6(104). - С. 18-27.</p> <p>2. П'ятницька Г.Т. Дуальність наслідків плинності кадрів у внутрішній торгівлі / Г.Т. П'ятницька // Вісник КНТЕУ. - 2016. - №4. - С.114-128.</p> <p>3. П'ятницька Г.Т. Інтерналізація торговельних мереж / Г.Т. П'ятницька // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. - 2017. - № 4(93). Економічні науки. - С. 28-46.</p> <p>4. П'ятницька Г.Т. Фінансова стійкість як базис для визначення стратегічного вектору інноваційного розвитку підприємства / Г.Т. П'ятницька, В.С. Найдюк // Інвестиції: практика та досвід. - 2018. - №4. - С. 7-16.</p> <p>5. П'ятницька Г.Т. Мультиваріативність стратегій інноваційного розвитку / Г.Т. П'ятницька, В.С. Найдюк // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. - 2018. - № 1(96). Економічні науки. - С. 22-36.</p> <p>6. П'ятницька Г.Т. Часові обмеження у внутрішній торгівлі / Г.Т. П'ятницька // Вісник КНТЕУ. - 2019. - № 3(125). - С. 53-70.</p> <p>7. П'ятницька Г.Т. Ідентифікація контенту національного брендингу / А.А. Мазаракі, Г.Т. П'ятницька, О.М. Григоренко // Вісник КНТЕУ. - 2019. - № 2(124). - С. 5-33</p> <p>п.п.3:</p>

					<p>1. П'ятницька Г.Т. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навчальний посібник. / А.А. Мазаракі, В.М. Гесьць та ін. – 2-ге вид., допов. – К.: КНТЕУ, 2011. – 296 с</p> <p>2. П'ятницька Г.Т. Управління у сфері малого та середнього бізнесу в умовах економічної кризи: монографія / Н.А. Тітова, В.Д. Рожок. – К.: Комп'ютерпрес, 2011. – 311 с.</p> <p>3. П'ятницька Г.Т. Стратегічне управління: навчальний посібник / Г.Т. П'ятницька, Л.В. Лукашова, Н.В. Ракша; за ред. Г.Т. П'ятницької. – К.: КНТЕУ, 2013. – 408 с. (рекомендований МОН)</p> <p>4. П'ятницька Г.Т. Основи менеджменту: підручник для студентів вищих навчальних закладів / А.А. Мазаракі, С.І. Бай, І.В. Чумаченко та ін.; за заг. ред. А.А. Мазаракі: Підручник з грифом МОН України. – Харків: Фоліо, 2014. – 846 с.</p> <p>5. П'ятницька Г.Т. Внутрішня торгівля України: монографія / Мазаракі А.А., Лагутін В.Д., Герасименко А.Г., П'ятницька Г.Т. та ін.; за заг. ред. А.А. Мазаракі // К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 894 с. (особистий внесок: С. 718–748; 812–890).</p> <p>6. П'ятницька Г.Т. Управління конкурентоспроможністю підприємств: підручник / Г.Т. П'ятницька, Н.О. П'ятницька, С.С. Шумська та ін.; за заг. ред. Г.Т. П'ятницької. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. – 700 с. (рекомендований МОН).</p> <p>7. Piatnytska G. National Brand of Ukraine: Monograph / Edited by Prof. A. Mazaraki, A. Mazaraki, S. Melnychenko, G. Piatnytska, O. Hryhorenko, etc. – Estonia, Tallin: "Scientific Route" OÜ, December, 2018. – 250 p.</p> <p>п.п.4: Наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня: 1. Амброзович Т. П. Формування системи управління збутовою діяльністю підприємств у сфері ресторанного господарства : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. економ. наук : спец. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» / Т.П. Амброзович. – Х.: ХДУХТ, 2011. 20 с. 2. Сініціна О.В. Управління розвитком виставкової діяльності у регіонах [Текст] : автореф. дис. канд. екон. наук : 08.00.05 / О.В.Сініціна; Луц. нац. техн. ун-т. - Луцьк, 2011. - 21 с. 3. Пенюк В.О. Діагностика кадрового потенціалу підприємства торгівлі [Текст] : автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.04 / В.О.Пенюк; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Київ, 2018. - 24 с. п.п.5: ERASMUS+ Міжнародна кредитна мобільність 2016–1–FR01–KA1077–023610 з університетом Гренобль Альпи (сертифікат, березень 2018 р.) п.п.6: Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: Sorgrate governance п.п.8: Керівник наукових тем: <input type="checkbox"/> госпрозрахункової Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства ресторанного господарства на базі санаторію–профілакторію «Хвиля» (номер держреєстрації 0117U007172); <input type="checkbox"/> держбюджетної «Діагностика стратегічного потенціалу підприємства торгівлі» (номер державної реєстрації 0116U000421) та інших. п.п.13: 1. П'ятницька Г.Т. Стратегічні орієнтири розвитку України: Програма наукового семінару. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. - 3 с. 2. П'ятницька Г.Т. Інструменти ефективного менеджменту підприємства: Програма наукового семінару. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. - 6 с. 3. П'ятницька Г.Т. Стратегічні орієнтири розвитку України: Програма наукового семінару. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. - 5 с. 4. П'ятницька Г.Т. Еволюція теоретико-методологічних засад менеджменту: Програма наукового семінару. - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. - 6 с. п.п.16: Академік Академії наук Вищої школи України Академік Академії економічних наук України https://knute.edu.ua/file/MzExMg==/4176dof2e7e933f074fa626565c01cc.pdf</p>
35586	Лагутін Василь Дмитрович	Завідувач кафедри		0	<p>ОК 10 Сучасні економічні теорії</p> <p>Професор кафедри економіки та менеджменту, 1996 р. Доктор економічних наук за спеціальністю 08.01.01 «Економічна теорія», 1993 р. Спеціаліст Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1978 р., спеціальність «Політична економія», кваліфікація «Економіст, викладач політичної економії» 41 рік Підпункти п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.2: 1. Лагутін В.Д. Монополія та конкурентна політика: політико-економічні проблеми / В.Д. Лагутін // Економічна теорія. – 2015. – №4. С. 89-98. 2. Лагутін В.Д. Внутрішній ринок і торгівля України: структурно-інституціональна трансформація / В.Д. Лагутін. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 432 с. 3. Лагутін В.Д. Конкурентна політика держави: механізм реалізації / В.Д. Лагутін // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. – 2016. – №4. – С. 22-37. 4. Лагутін В.Д. Внутрішня торгівля України / В.Д. Лагутін. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 864 с. 5. Лагутін В.Д. Внутрішній ринок України в умовах дисбалансів між виробництвом і споживанням / В.Д. Лагутін // Економіка України. – 2016. – №4. – С. 4-18. 6. Лагутін В.Д. Економічні ефекти державного регулювання валютного ринку / В.Д. Лагутін, О.М. Журба // Вісник Черкаського університету. Серія "Економічні науки", 2017. - № 2. – С. 37-45 (0,6 ум. др. арк). 7. Лагутін В.Д. Економічна політика держави та ефекти її реалізації / В.Д. Лагутін // Вісник КНТЕУ, 2017. – № 4. – С. 5-20. 8. Лагутін В.Д. Соціально-економічні ефекти реалізації антикорупційної політики / В.Д. Лагутін, Н.В. Петренко // Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту, 2017, Випуск 17. – С. 45-53 (0,8 ум. др. арк). 9. Лагутін В.Д. Стабільність суспільного розвитку: досвід міждисциплінарного дослідження / В.Д. Лагутін // Економічна теорія, 2017. – № 2. – С. 5-19. 10. Лагутін В.Д. Ефекти державного регулювання. Економіка в умовах євроінтеграції України / В.Д. Лагутін // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2017. – № 6. – С. 5-23. 11. Лагутін В.Д. Економічна політика держави та ефекти її реалізації / В.Д. Лагутін // Вісник КНТЕУ, 2017. – № 4. – С. 5-20 (1,0 ум. др. арк). 12. Лагутін В.Д. Інституційна природа суспільної стабільності в Україні // Економічна теорія та право: зб. наук. пр. – Харків: Право, 2018. – № 1. – С. 23-37. п.п.3: 1. Державне антимонопольне регулювання: підручник / Лагутін В.Д., Боровик Ю.І., Вертелова О.В., Герасименко А.Г. та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 480 с. 2. Внутрішній ринок і торгівля України: структурно-інституціональна трансформація / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, А.Г. Герасименко та ін. Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 432 с. 3. Управління у сфері економічної</p>

					<p>конкуренції. Том 1. Навчальний посібник / Лагутін В.Д., Герасименко А.Г., Головка Л.С. За заг. ред. д-ра, екон. наук А.Г. Герасименко. – Київ. нац. торг.-екоп. ун-т, 2015. – 448 с.</p> <p>4. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Шербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. – Київ: Київ. нац. торг.-екоп. ун-т, 2017. – 608 с.</p> <p>п.п.4: Наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня:</p> <p>1. Гуменюк В.В. Державне регулювання ринку курортно-рекреаційних послуг / Автореф. дис. доктора екон. наук: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством / Київський національний торговельно-економічний університет. – Київ, 2017. – 40 с.</p> <p>2. Льбіна А.О. Державне регулювання інвестиційного процесу в Україні: автореф. дис. канд. екон. наук: 08.00.03 / Льбіна Анастасія Олександрівна; Київ. нац. торг.-екоп. ун-т. - Київ, 2017. - 23 с</p> <p>3. Іванова Г.Н. Формування інфраструктури ринку споживчих товарів в Україні: автореф. дис. канд. екон. наук: 08.00.03 / Іванова Анна Миколаївна; Відкрит. міжнар. ун-т розвитку людини "Україна". - Київ, 2015. - 20 с.</p> <p>4. Лазебна І.В. Державне регулювання ринку споживчих товарів в Україні: автореф. дис. канд. екон. наук: 08.00.03 / Лазебна Ірина Василівна; Київ. нац. торг.-екоп. ун-т. - Київ, 2015. - 24 с.</p> <p>п.п.8: 1. Науковий керівник науково-дослідної теми «Структурно-інституціональна трансформація внутрішнього ринку і торгівлі у посткризовий період розвитку національної економіки» (номер державної реєстрації 011U000937).</p> <p>2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Парадигмальні та концептуальні зрушення в економічній теорії XXI століття» (номер державної реєстрації 0118U000126);</p> <p>3. Член редакційної колегії журналів «Вісник КНТЕУ», «Економічна теорія».</p> <p>п.п.10: Завідувач кафедри економічної теорії та конкурентної політики – випускна щодо підготовки здобувачів вищої освіти спеціалізація «Управління в сфері економічної конкуренції».</p> <p>п.п.11: 1. Голова спеціалізованої вченої ради К 26.055.05 КНТЕУ. 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.055.01 КНТЕУ.</p> <p>п.п.13: 1. Лагутін В.Д. Сучасні економічні теорії: Програма та робоча програма. - К.: Київ. нац. торг.-екоп. ун-т, 2015. - 27 с. 2. Лагутін В.Д. Сучасні економічні теорії: Програма. - К.: Київ. нац. торг.-екоп. ун-т, 2020. - 18 с. 3. Лагутін В.Д. Сучасні економічні теорії: Робоча програма. - К.: Київ. нац. торг.-екоп. ун-т, 2020. - 16 с.</p> <p>https://knute.edu.ua/file/MzY1NA==/91f33a8bfa4aa1d624c09edd87aofdo8.pdf</p>
--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>ОК 1 Іноземна мова за професійним спрямуванням</i>		
РН 2 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	МН1 – інтерактивні лекції; МН2 – практичні заняття; МК4 - самостійна робота	дискусія; творче завдання; усне опитування; реферативне повідомлення; тестовий контроль; презентація
<i>ОК 2 Іноземна мова академічного спілкування</i>		
РН 2 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	МН2 – практичні заняття; МК4 - самостійна робота	усне опитування; творча робота; перевірка рефератів; презентація
РН 4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	МН2 – практичні заняття; МК4 - самостійна робота	усне опитування; творча робота; перевірка рефератів; презентація
РН 6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	МН2 – практичні заняття; МК4 - самостійна робота	усне опитування; творча робота; перевірка рефератів; презентація
<i>ОК 3 Філософський світогляд XXI століття</i>		
РН 6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	МН1 – інтерактивні лекції; МН2 – практичні заняття; МК4 - самостійна робота	експрес-опитування, коловквіум
РН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з менеджменту і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	МН1 – інтерактивні лекції; МН2 – практичні заняття; МК4 - самостійна робота	експрес-опитування, коловквіум
<i>ОК 4 Науковий текст</i>		
РН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових	МН1 – інтерактивні лекції; МН2 – практичні заняття; МК4 - самостійна робота	аналіз текстів; участь у дискусії; написання наукових текстів; виступ із доповіддю; мультимедійна презентація; практичне завдання

публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.		
PH 8. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.	МН1 – інтерактивні лекції; МН2 – практичні заняття; МК4 – самостійна робота	аналіз текстів; участь у дискусії; написання наукових текстів; виступ із доповіддю; мультимедійна презентація; практичне завдання
<i>OK 5 Методологія наукових досліджень</i>		
PH 2 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	МН1 – інтерактивні лекції; МН2 – практичні заняття; МК4 – самостійна робота	дискусія; презентація проєктів; розв'язок кейсів; індивідуальна робота здобувачів; модерація; робота в малих групах
PH 3. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.	МН1 – інтерактивні лекції; МН2 – практичні заняття; МК4 – самостійна робота	дискусія; презентація проєктів; розв'язок кейсів; індивідуальна робота здобувачів; модерація; робота в малих групах
PH 5. Розробляти та реалізовувати наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	МН1 – інтерактивні лекції; МН2 – практичні заняття; МК4 – самостійна робота	дискусія; презентація проєктів; розв'язок кейсів; індивідуальна робота здобувачів; модерація; робота в малих групах
PH 6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	МН1 – інтерактивні лекції; МН2 – практичні заняття; МК4 – самостійна робота	дискусія; презентація проєктів; розв'язок кейсів; індивідуальна робота здобувачів; робота в малих групах
PH 7. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, креативного мислення, відкритості до нових знань і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	МН1 – інтерактивні лекції; МН2 – практичні заняття; МК4 – самостійна робота	дискусія; презентація проєктів; розв'язок кейсів; індивідуальна робота здобувачів; модерація; робота в малих групах
PH 8. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.	МН1 – інтерактивні лекції; МН2 – практичні заняття; МК4 – самостійна робота	дискусія; презентація проєктів; розв'язок кейсів; індивідуальна робота здобувачів; робота в малих групах
PH 4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	МН1 – інтерактивні лекції; МН2 – практичні заняття; МК4 – самостійна робота	дискусія; презентація проєктів; розв'язок кейсів; індивідуальна робота здобувачів; робота в малих групах
<i>OK 6 Педагогіка вищої освіти</i>		
PH 2 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	МН1 – інтерактивні лекції; МН2 – практичні заняття; МК4 – самостійна робота	дискусія; індивідуальна робота; тренінг; робота в малих групах
PH 7. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, креативного мислення, відкритості до нових знань і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	МН1 – інтерактивні лекції; МН2 – практичні заняття; МК4 – самостійна робота	індивідуальний проєкт; дискусія; тренінг; робота в малих групах; звіт з практики
<i>OK 7 Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері</i>		
PH 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	МН1 – інтерактивні лекції; МН2 – практичні заняття; МК4 – самостійна робота	усне опитування; перевірка знань (індивідуальних або колективних); обговорення індивідуальних завдань; письмове тестування; інтерактивні методи навчання (моделювання ситуацій пов'язаних з використанням об'єктів інтелектуальної власності в науково-дослідній сфері); практичне вирішення ситуаційних завдань Case Study
PH 5 Розробляти та реалізовувати наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	МН1 – інтерактивні лекції; МН2 – практичні заняття; МК4 – самостійна робота	усне опитування; обговорення індивідуальних завдань; письмове тестування; перевірка знань (індивідуальних або колективних); практичне вирішення ситуаційних завдань Case Study. інтерактивні методи навчання (моделювання ситуацій пов'язаних з використанням об'єктів інтелектуальної власності в науково-дослідній сфері).
<i>OK 8 Науковий семінар «Моделювання управління соціально-економічними системами»</i>		
PH 6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	МН2 – практичні заняття; МК4 – самостійна робота	опитування; реферативне повідомлення, творче завдання
PH 4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу	МН2 – практичні заняття; МК4 – самостійна робота	опитування; реферативне повідомлення,

інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.		творче завдання
PH 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з менеджменту і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	MH2 – практичні заняття; MK4 - самостійна робота	опитування; реферативне повідомлення, творче завдання
PH 3. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.	MH2 – практичні заняття; MK4 - самостійна робота	опитування; реферативне повідомлення, творче завдання
<i>OK 9 Науковий семінар «Інструменти ефективного менеджменту підприємства»</i>		
PH 8 Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.	MH2 – практичні заняття; MK4 - самостійна робота	усне опитування; обговорення індивідуальних завдань; перевірка знань; практичне вирішення ситуаційних завдань Case Study. інтерактивні методи навчання (моделювання ситуацій пов'язаних з використанням інструментів ефективного менеджменту підприємства.
PH 7 Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, креативного мислення, відкритості до нових знань і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	MH2 – практичні заняття; MK4 - самостійна робота	усне опитування; обговорення індивідуальних завдань; перевірка знань; практичне вирішення ситуаційних завдань Case Study. інтерактивні методи навчання (моделювання ситуацій пов'язаних з використанням інструментів ефективного менеджменту підприємства.
PH 6 Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	MH2 – практичні заняття; MK4 - самостійна робота	усне опитування; обговорення індивідуальних завдань; перевірка знань; практичне вирішення ситуаційних завдань Case Study. інтерактивні методи навчання (моделювання ситуацій пов'язаних з використанням інструментів ефективного менеджменту підприємства.
PH 5 Розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	MH2 – практичні заняття; MK4 - самостійна робота	усне опитування; обговорення індивідуальних завдань; перевірка знань; практичне вирішення ситуаційних завдань Case Study. інтерактивні методи навчання (моделювання ситуацій пов'язаних з використанням інструментів ефективного менеджменту підприємства.
PH 2 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	MH2 – практичні заняття; MK4 - самостійна робота	усне опитування; обговорення індивідуальних завдань; перевірка знань; практичне вирішення ситуаційних завдань Case Study. інтерактивні методи навчання (моделювання ситуацій пов'язаних з використанням інструментів ефективного менеджменту підприємства.
PH 1 Мати передові концептуальні та методологічні знання з менеджменту і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	MH2 – практичні заняття; MK4 - самостійна робота	усне опитування; обговорення індивідуальних завдань; перевірка знань; практичне вирішення ситуаційних завдань Case Study. інтерактивні методи навчання (моделювання ситуацій пов'язаних з використанням інструментів ефективного менеджменту підприємства.
<i>OK 10 Сучасні економічні теорії</i>		
PH 6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	MH1 – інтерактивні лекції; MH2 – практичні заняття; MK4 - самостійна робота	опитування; реферативне повідомлення, творче завдання
PH 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з менеджменту і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	MH1 – інтерактивні лекції; MH2 – практичні заняття; MK4 - самостійна робота	опитування; реферативне повідомлення, творче завдання