

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний торговельно-економічний університет
Освітня програма	55221 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	
<i>Інформація про ВСП ЗВО</i>	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	6600
Повна назва ВСП ЗВО	Вінницький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	01562987
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Замкова Наталія Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://www.vtei.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6600>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55221
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра фінансів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземної філології та перекладу, кафедра права, кафедра обліку та оподаткування, кафедра економічної кібернетики та інформаційних систем, кафедра економіки та міжнародних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Вінниця, вул. Соборна, 87; вул. Хмельницького шосе, 25; вул. Театральна, 21
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	415807
ПІБ гаранта ОП	Маршук Ліна Миколаївна

Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	l.marshuk@vtei.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-702-90-82
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(043)-255-04-26

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Започаткування у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» для ОС «молодший бакалавр» спричинене запитами абітурієнтів, роботодавців, а також моніторингом ринку праці з урахуванням регіонального та галузевого аспектів. Зокрема, розробники взяли до уваги: 1) відсутність у ЗВО міста та регіону освітніх програм з фінансів, банківської справи та страхування початкового рівня вищої освіти, 2) забезпечення ступеневості здобуття вищої освіти в межах одного ЗВО, 3) належну матеріальну базу інституту, 4) потужний кадровий потенціал кафедр.

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування для підприємств, організацій та установ всіх форм власності. За відсутності стандарту вищої освіти, на основі використання положень Закону України «Про вищу освіту» кафедрою фінансів у 2018 році було розроблено та затверджено на засідання вченої ради КНТЕУ освітньо-професійну програму «Фінанси, банківська справа та страхування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для початкового рівня вищої освіти.

На підставі рішення ліцензійної комісії МОН України (наказ МОН №190-л від 20.03.2019 «Про ліцензування освітньої діяльності») у 2019 р. було оголошено перший набір здобувачів вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОС «молодший бакалавр».

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» для ОС «молодший бакалавр» розроблена робочою групою, фахівцями-практиками та студентами.

Підготовка здобувачів за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» для ОС «молодший бакалавр» здійснюється за денною формою навчання, дана ОП постійно актуалізується відповідно до потреб та рекомендацій студентської спільноти, роботодавців та науково-педагогічних працівників і щорічно оновлюється.

З метою створення сприятливого освітнього середовища та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності, запроваджено онлайн сервіс «Автоматизація обрання вибіркового дисциплін» посилання на який розміщено на сайті <http://sel.vtei.edu.ua:8083/student/auth/login>.

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 06.10.2021 № 1298-р «Про реорганізацію Київського національного торговельно-економічного університету», наказу МОН України від 19.11.2021 № 1252 «Про реорганізацію Київського національного торговельно-економічного університету», наказу МОН України від 21.01.2022 № 43 «Про деякі питання реорганізації Київського національного торговельно-економічного університету» інститут перейменований у Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету (далі – ВТЕІ ДТЕУ).

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 № 431392 відбулися зміни, щодо переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, а саме змінено назву спеціальності Фінанси, банківська справа та страхування на Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, зазначені зміни знайшли своє відображення у проєкті ОП 2023 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	4	4	0
2 курс	2021 - 2022	17	16	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	55221 Фінанси, банківська справа та страхування 55082 Фінанси, банківська справа та страхування 55174 Фінанси, банківська справа та страхування
перший (бакалаврський) рівень	54927 Державні фінанси 54928 Страхування 54929 Фінансове посередництво 54930 Банківська справа

	54931 Податкова справа 54932 Управління державними фінансовими ресурсами 54933 Корпоративні фінанси 54934 Державні та муніципальні фінанси 54935 Міжнародні фінанси 54936 Страховий бізнес 54937 Податковий менеджмент 54938 Публічні фінанси 54939 Цифрові фінанси 56558 Банківський бізнес 55149 Фінанси, банківська справа та страхування 55199 Державні фінанси 55240 Фінанси, банківська справа та страхування 55306 Державні фінанси 55754 Державні та муніципальні фінанси
другий (магістерський) рівень	55010 Публічні фінанси 55011 Страховий менеджмент 55012 Страхування 55013 Управління банківським бізнесом 55014 Фінансове брокерство 55015 Фінансове посередництво 55005 Банківська справа 55006 Державний аудит 55007 Державні фінанси 55008 Корпоративні фінанси 55009 Міжнародні фінанси 55016 Фінансові технології в бізнесі 55167 Державні фінанси 55247 Державні муніципальні фінанси 55262 Фінанси, банківська справа та страхування 55512 Державні та муніципальні фінанси 55312 Державні фінанси
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55100 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	21729	6389
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	21729	6389
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП.pdf</i>	vPpUDsOGHx86IfWWYlPMqoVsNWN5r4q9Kd3uDw6k868=
Навчальний план за ОП	<i>НП мб_2022.pdf</i>	mbRaPRzglPN8w/EYvOUO1xN6fCgLFK2uJS9OsrIA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	8Zu16LVE5D2DZlfs5RMQftQ1hAYPEcDXaRY5iP2Z3iI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	2rMhdU2aJlkrZDkASR/x4ofC7rXopmZhha9L868GorE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми (далі – ОП) «Фінанси, банківська справа та страхування» є надання студентам знань та навичок, які ґрунтуються на загальновідомих наукових результатах, орієнтовані на актуальні питання спеціальності, в межах яких можлива подальша професійна кар'єра.

Фокусом програми є формування компетентностей, пов'язаних із управлінням фінансовими відносинами у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Унікальність ОП полягає у забезпеченні підвищення рівня знань та навичок з ефективної реалізації фінансової, банківської та страхової діяльності вітчизняних підприємств, установ та організацій шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців з фінансів, банківської справи та страхування. ОП орієнтована на фахову професійну підготовку сучасних фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації, враховуючи умови та виклики сучасності, за рахунок вивчення спеціалізованих фінансових дисциплін, які формують новітні та найбільш затребувані навички для застосування у подальшій професійній діяльності.

Особливістю ОП є направленість освітніх компонентів, які спрямовані на вивчення принципів, методів, інструментів та застосування комп'ютерних програмних продуктів, що використовуються у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» повністю відповідають програмі розвитку відокремленого структурного підрозділу Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ

<http://www.vtei.com.ua/doc/2022/programstrategy2027.pdf> та передбачають: забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти та наукових досліджень відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, створення комфортних умов праці, навчання, відпочинку, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників навчального процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами.

Місія інституту - це елітна освіта на засадах спадкоємності традицій та інновацій для забезпечення поступального розвитку України. Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До розробки та оновлення освітньо-професійної програми залучаються здобувачі вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», члени РСС інституту та обліково-фінансового факультету. При формулюванні цілей та визначенні результатів навчання ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» від здобувачів надходили пропозиції щодо змісту ОП, які в подальшому були враховані, зокрема, необхідності розширення баз виробничої практики, доповнення тематики курсових робіт, надання переваги в аудиторних годинах практичним заняттям.

Результати опитування <http://www.vtei.edu.ua/doc/2023/monitoring/fbss/2.pdf> Центру моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку здобувачів ОС «молодший бакалавр» засвідчили, що переважна більшість здобувачів отримують якісну освіту. З огляду на те, що навчання здобувачів здійснюється в умовах карантину, це свідчить про високий рівень організації навчального процесу у дистанційній формі з використанням інформаційних ресурсів інституту: системи дистанційного навчання MOODLE, корпоративної платформи Microsoft Office 365, а також загальнодоступних відеоплатформ – Zoom, Google Meet, Teams.

Перший випуск за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відбувся у червні 2022 року.

- роботодавці

До складу робочої групи з розроблення та рецензування ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» залучаються роботодавці (Положення про раду стейкхолдерів <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/81.pdf>): Поплавська Є., директор Подільського регіонального страхового центру ПрАТ «Українська пожежно-страхова компанія», Копачевський М., директор Департаменту фінансів Вінницької ОДА, Тихолаз Н., директор Вінницької обласної дирекції ПАТ «УКРГАЗБАНК», Бакута С., начальник Головного управління Державної казначейської служби України у Вінницькій області, Шагінян О., начальник Вінницької державної податкової інспекції Головного управління Державної податкової служби у Вінницькій області.

Роботодавці входять до складу екзаменаційних комісій в якості голів комісій. Потенційні роботодавці надають можливість проходження виробничої практики відповідно до укладених договорів. Центром розвитку кар'єри разом з Відділом реклами та зв'язків з громадськістю інституту регулярно проводяться Ярмарки вакансій, Дні кар'єри, онлайн-опитування, які дають можливість врахувати думку широкого кола стейкхолдерів за посиланням <https://cutt.ly/YO2NBqI>.

Також, зворотній зв'язок з роботодавцями відбувається під час проведення щорічних наукових та освітніх заходів (круглі столи, семінари, конференції), укладаються двосторонні договори про співпрацю, між інститутом та установами, підприємствами, організаціями різних форм власності. Співпраця з роботодавцями має системний характер.

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти (членів проектної групи, професорсько-викладацького складу інституту, представники інших ЗВО) враховано на усіх етапах розробки та затвердження ОП. Підвищення

професійного рівня науково-педагогічних працівників (далі – НПП) здійснюється під час участі у наукових конференціях, круглих столах, засіданнях гуртків, що в свою чергу дозволяє обмінюватися інформацією щодо вдосконалення результатів навчання ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

Професорсько-викладацький склад проходить підвищення кваліфікації та переймає досвід як в українських ЗВО (КНУ імені Тараса Шевченка, Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету, Вінницький національний аграрний університет), так і у іноземних партнерів (Academic Society of Michal Baludansky, University of Central Europe Universities of Slovakia (м. Кошице, Словаччина), Вищий семінаріум духовного університету (м. Варшава, Польща), IBR LPNT Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян», (Польща), National – Louis University, Nowy Sacz (Польща)) шляхом участі в наукових заходах різного рівня. Досвід отриманий НПП в результаті підвищення кваліфікації було впроваджено у освітній процес під час викладання освітніх компонентів.

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та результатів навчання ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» були враховані інтереси інших стейкхолдерів, серед яких: Колесник С., керуючий територіальним відокремленим безбалансовим відділенням 10001/0179 філії – Вінницького обласного управління АТ «Ощадбанк»; Далевська Т., державний експерт експертної групи міжрегіонального та транскордонного співробітництва Директорату регіонального розвитку Міністерства розвитку громад та територій України, канд. екон. наук, доцент; Собчук С., державний експерт експертної групи з питань прогнозування та соціального бюджету Директорату стратегічного планування, координації політики та євроінтеграції Міністерства соціальної політики України; Чорнобаєв А., Директор Центру супроводу та підтримки АТ «КРЕДІ АГРІКОЛЬ БАНК».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Незважаючи на кризові явища останніх часів, професія фінансиста не втрачає своєї актуальності. Навіть більше – кваліфіковані фінансисти на ринку праці користуються шаленим попитом серед керівників компаній різного профілю. При розробці ОП враховано сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, що знайшли своє відображення у цілях та програмних результатах ОП.

Співробітництво кафедри фінансів з провідними фінансовими інституціями, органами державного управління та місцевим самоврядуванням, представниками фінансово-банківського сектору економіки надає можливості мати доступ до баз даних та відбиває тенденції розвитку даної спеціальності та ринку праці в Україні.

Розробники ОП регулярно аналізують тенденції ринку праці та здійснюють моніторинг сайтів вакансій, таких як <https://www.work.ua>, <https://rabota.ua> та <https://career.gov.ua> також при розробці ОП враховано дані державної служби зайнятості <https://www.dcz.gov.ua>. Тенденції та потреби ринку праці знайшли відображення в програмних результатах навчання (ПР5, ПР6, ПР8, ПР9, ПР10, ПР12, ПР13, ПР14).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідно до вимог підготовки сучасного фахівця, було враховано галузевий та регіональний контекст.

Галузевий аспект відіграє вагомий роль для функціонування освітньої програми, адже згідно дослідження незалежної аналітичної платформи VOXUkraine (<http://voxukraine.org/>), спостерігається дефіцит за вакансіями у фінансовій сфері.

Регіональний аспект відіграє вагомий роль для функціонування освітньої програми через формування умінь застосовувати набуті знання та навички в різних ланках вітчизняної фінансової системи в умовах посилення глобалізаційних процесів та використовувати тенденції розвитку сфери фінансів, банківської справи та страхування, які знайшли своє відображення в цілях та спеціальних компетенціях ОП (СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК9, СК10).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Заклади вищої освіти України, де пропонується здобуття освітнього ступеня молодший бакалавр за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», значною мірою представлені закладами фахової передвищої освіти. Крім ВТЕІ ДТЕУ, в м. Вінниці та Вінницькому регіоні відсутні заклади вищої освіти, де є можливість здобути ступінь молодшого бакалавра і продовжити навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Аналіз іноземного, зокрема, європейського, досвіду реалізації програм короткого циклу (<https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/>) засвідчує як практичну спрямованість ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», так і орієнтацію на продовження навчання на освітній програмі першого (бакалаврського) рівня.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затверджений Міністерством освіти та науки України за початковим (коротким) циклом вищої освіти, відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За відсутності стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для початкового рівня вищої освіти ОС «молодший бакалавр», відповідно до Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014, було розроблено Концепцію освітньої діяльності та ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» (вступ 2019), які затверджено вченою радою КНТЕУ від 29.11.2018, протокол №3.

ОП відповідає вимогам, визначеним в Національній рамці кваліфікацій (НРК) у частині початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти та п'ятого рівня НРК, де визначена відповідність загальних та фахових компетентностей дескрипторам НРК, відповідність програмних результатів навчання та компетентностей.

НРК виокремлює чотири основні дескриптори, на основі яких можна здійснювати оцінку результатів навчання:

- «Знання»: дескриптору «Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань» відповідають ПР1-ПР4, ПР6-ПР8, ПР10, ПР12, ПР14-ПР16; дескриптору «Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних» відповідають ПР1-ПР4, ПР6-ПР10, ПР12-ПР16; дескриптору «Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті» відповідають ПР1-ПР10, ПР12, ПР13.

- «Уміння/навички»: дескриптору «Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання» відповідають ПР5-ПР8, ПР10, ПР12, ПР13; дескриптору «Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних» відповідають ПР6, ПР7, ПР10, ПР12; дескриптору «Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті» відповідають ПР6, ПР9, ПР13.

- «Комунікація»: дескриптору «Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання» відповідають ПР9, ПР11, ПР13; дескриптору «Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності» відповідають ПР1-ПР16.

- «Відповідальність і автономія»: дескриптору «Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін» відповідають ПР4-ПР10, ПР12-ПР14; дескриптору «Покращення результатів власної діяльності і роботи інших» відповідають ПР5, ПР8, ПР12-ПР14; дескриптору «Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії» відповідають ПР1-ПР14.

Таким чином, визначені в ОП програмні результати навчання відповідають вимогам НРК для початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та має чітку структуру: освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та результатів навчання.

Освітня складова ОП передбачає 120 кредитів ЄКТС, з них: 90 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін (з яких 36 кредитів – дисципліни загальної підготовки, 48 кредитів – дисципліни професійної підготовки, 3 кредити – загальна практична підготовка і 3 кредити – атестаційний екзаме́н), 30 кредитів ЄКТС охоплюють дисципліни за вибором.

Метою навчання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» є підготовка кваліфікованих фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, які необхідні для розв'язання завдань та проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Теоретичний зміст ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» визначається переліком дисциплін, які формують необхідні компетентності та включають понятійно-категорійний апарат, економічну термінологію, основні економічні закони, закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування, і забезпечуються

ОК3 «Правознавство», ОК4 «Економічна теорія», ОК5 «Економічна інформатика», ОК12 «Економічний аналіз». В структурі ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» враховано ОК, що забезпечують формування практичних навичок з урахуванням змісту та специфіки фінансової діяльності економічних суб'єктів у різних сферах та на різних типах ринків: ОК2 «Вища та прикладна математика», ОК6 «Фінанси, гроші та кредит», ОК7 «Економіка і фінанси підприємства», ОК8 «Страхування», ОК9 «Банківська система», ОК10 «Бухгалтерський облік», ОК11 «Податкова система», ОК13 «Бюджетна система».

ОК1 «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на підвищення рівня мовних, комунікативних компетентностей та лідерських якостей, що є актуальними і важливими для фахівців з фінансів, банківської справи та страхування.

Заявлені методи навчання, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення повністю враховано під час розробки ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством.

Здобувачі вищої освіти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін за допомогою комп'ютерної програми «Автоматизація обрання вибіркового дисциплін» <http://sel.vtei.edu.ua:8083/student/auth/login>.
Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf> та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/40.pdf>

Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти формується за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» і складається на кожний рік навчання у двох примірниках.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії у ВТЕІ ДТЕУ включає в себе етапи ознайомлення здобувачів вищої освіти з поняттям «Індивідуальна освітня траєкторія»; організації вибору здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності.

Вивчення здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі ВТЕІ ДТЕУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf> та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/40.pdf>

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» та навчальним планом передбачено можливість для обрання здобувачем дисциплін за вільним вибором, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, з урахуванням власних потреб, інтересів, уподобань щодо майбутньої професійної діяльності або розширення особистісного світогляду.

З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ ДТЕУ запроваджено комп'ютерну програму «Автоматизація обрання вибіркового дисциплін», посилання на яку розміщено на сайті ВТЕІ ДТЕУ <http://sel.vtei.edu.ua:8083/student/auth/login>.

Вибіркові компоненти можуть підсилити результати навчання обов'язкових компонент та забезпечити особистісний розвиток здобувача освіти, міждисциплінарність в освітньому процесі.

Протягом перших двох тижнів другого семестру здобувачі вищої освіти знайомляться з детальним змістом вибіркового освітніх компонент, методами та очікуваними результатами навчання із силабусів, розміщених у вкладці комп'ютерної програми «Автоматизація обрання вибіркового дисциплін».

До 10 лютого поточного навчального року здобувачі вищої освіти самостійно записуються для вивчення дисциплін за встановленою процедурою. Інформація про вибір навчальних дисциплін узагальнюється, навчальним відділом формуються списки груп для вивчення тих чи інших дисциплін за вибором. Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження кафедр інституту на наступний навчальний рік.

У разі відсутності необхідної для формування групи чисельності студентів на дисципліну за вибором студентам пропонується вивчення вже обраних іншими студентами дисциплін, запис на які відбувся, або тих дисциплін, де групи недоукомплектовані.

При формуванні академічних груп для вивчення дисципліни відповідальні особи повинні приділяти особливу увагу перевірці трудомісткості навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, щоб річне навчальне навантаження кожного здобувача вищої освіти, який виявив бажання опанувати дисципліну, становило не менше 60 кредитів ЄКТС.

Зміни до індивідуального навчального плану на поточний навчальний рік здобувачі вищої освіти мають право внести, подавши мотивовану заяву на ім'я декана факультету до 1 вересня.

Зміни внесені до індивідуального навчального плану, затверджуються деканом обліково-фінансового факультету ВТЕІ ДТЕУ.

На першому курсі ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» вибіркові дисципліни не передбачені.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/41.pdf>, робочою програмою виробничої практики та робочими програмами навчальних дисциплін. Згідно з ОП та навчальним

планом для здобувачів початкового рівня вищої освіти передбачено практичну підготовку загальним обсягом 3 кредити ЄКТС (90 годин) у 4 семестрі. Здобувачі вищої освіти проходять практику на підприємствах, установах та організаціях згідно з укладеними ВТЕІ ДТЕУ договорами з потенційними роботодавцями (Головне управління Державної податкової служби у Вінницькій області, Департамент фінансів Вінницької обласної Державної адміністрації, ПАТ АБ «Укргазбанк», АТ «КРЕДІ АГРІКОЛЬ БАНК», АТ КБ «Приват Банк», Прсц ПАТ «Українська пожежно-страхова компанія», Філія в м. Вінниця ПАТ «Страхова компанія «ПРОВІДНА», ПАТ «Страхова компанія «Альфа Страхування», ПАТ «Страхова компанія «УНІВЕРСАЛЬНА», ТОВ «Премер-Фінанс» та ін.)

(http://www.vtei.com.ua/doc/2023/bazy_praktyk.pdf).

Практична підготовка формує ряд компетентностей, передбачених ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» та забезпечує виконання ПР1- ПР10, ПР12-ПР16.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Для здобувачів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» формування соціальних навичок «soft skills» є важливим аспектом, оскільки сучасний фахівець у сфері фінансів, банківської справи та страхування повинен вміти презентувати себе, працювати у команді, управляти інформацією, формувати власну думку, вести переговори, бути креативним, вміти вирішувати конфлікти, управляти своїм часом, розуміти важливість дедлайнів.

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» сприяє набуттю соціальних навичок «soft skills» через освітні компоненти, які формують цикл загальної підготовки (ОК1-ОК5). Наявність цих навичок дає можливість здійснювати спілкування з професійних питань з урахуванням культурологічних особливостей представників бізнесу, використовуючи державну та іноземну мови з метою налагодження ефективної комунікації між різними суб'єктами.

Освітні компоненти циклу професійної підготовки (ОК6-ОК13) також сприяють набуттю соціальних навичок у майбутніх фахівців, на заняттях з яких неодмінним компонентом є робота в команді, уміння формувати власну думку, приймати рішення, швидко адаптуватися до нових умов.

Завдяки участі у ділових іграх, тренінгах, застосуванню методів брейн-стормінгу та storytelling студенти розвивають абстрактне мислення, емоційний інтелект та навчаються працювати в команді і приймати обґрунтовані фінансові рішення, що відповідає реалізації ПР10-ПР13.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт по ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відсутній.

На зазначеній освітній програмі професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» становить 120 кредитів ЄКТС, з яких цикл обов'язкових компонентів складає 84 кредити ЄКТС, цикл вибіркових дисциплін – 30 кредитів ЄКТС, практична підготовка становить 3 кредити ЄКТС, атестація – 3 кредити ЄКТС, що відповідає фактичному навантаженню здобувачів і сприяє досягненню цілей та результатів навчання.

Річне навчальне навантаження здобувача вищої освіти – 60 кредитів ЄКТС з розподілом за семестрами і не перевищує 5 дисциплін на кожний навчальний семестр (Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>).

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачає наявність аудиторних занять – менше 50%; самостійної роботи – понад 50% бюджету часу. Аудиторне навантаження становить 24 години на тиждень.

Серед видів контактних годин переважають практичні заняття та становлять 60%, лекційні заняття складають орієнтовно 40% аудиторного часу.

Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/39.pdf>.

Науково-педагогічні працівники стимулюють самонавчання, надають відповідні рекомендації для виконання самостійних завдань в системі управління навчанням «MOODLE».

Результати опитування засвідчують, що студенти не перевантажені та мають достатньо часу на самостійну роботу <http://www.vtei.edu.ua/doc/2023/monitoring/fbss/2.pdf>.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не здійснюється.

Проте, з огляду на потреби сьогодення, така форма освіти буде актуальною і розглядається можливість її запровадження.

Для цього у ВТЕІ ДТЕУ розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/51.pdf>.

Групою забезпечення ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією та практикою, зокрема, для підвищення якості підготовки здобувачів з урахуванням вимог роботодавців: організація практики на діючих підприємствах, організаціях, установах; залучення роботодавців до

формування та перегляду освітньої програми і навчальних планів, систематичне їх опитування; врахування пропозицій та рекомендацій здобувачів вищої освіти щодо змісту та якості практичної підготовки; залучення фахівців-практиків до проведення публічних лекцій, майстер-класів, тренінгів; відвідування студентами підприємств.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vtei.edu.ua/doc/pp112022.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу для кожного рівня вищої освіти та спеціальності. За ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту. Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ОС «молодший бакалавр», зараховуються бали двох сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту, індивідуальної усної співбесіди або розгляду мотиваційних листів, що визначено у Правилах прийому <http://vtei.edu.ua/doc/pp112022.pdf>

Перелік конкурсних предметів для вступу на навчання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» для здобуття ОС «молодший бакалавр», а також мінімальний конкурсний бал становить 125 для вступників за кошти державного бюджету та 100 – для контрактної форми навчання, що визначено у Правилах прийому <http://vtei.edu.ua/doc/pp112022.pdf>, які обговорені та затверджені вченою радою ВТЕІ ДТЕУ. Мінімальна кількість балів з кожного предмету дорівнює 100.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.) є допустимими для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час навчання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування». Особи, відраховані з ВТЕІ ДТЕУ та інших ЗВО можуть бути поновлені у межах ліцензованого обсягу за ОП та формою навчання на загальних підставах.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>, яке передбачає відповідно до існуючої нормативної бази перезарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей та програмних результатів навчання.

Відповідно до цих документів перезарахування результатів навчання відбувається наступним чином: на підставі академічної довідки деканат укладає вірогідний перелік дисциплін для перезарахування, що за необхідності погоджується із гарантом освітньої програми. Результати фіксуються в індивідуальному плані здобувача вищої освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування вказаних правил на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ВТЕІ ДТЕУ існує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яка регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/49.pdf>.

ВТЕІ ДТЕУ визнає результати навчання отриманих у неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу по ОП, право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті мають здобувачі усіх рівнів вищої освіти.

Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на обов'язкові та вибіркові дисципліни ОП. Для визнання результатів, отриманих у неформальній освіті здобувач звертається із заявою на ім'я директора та надає підтверджуючі документи (сертифікати, свідоцтва тощо), що засвідчують набутий компетентності, отримані студентом за результатами навчання. Для визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті створюється предметна комісія (декан факультету, гарант ОП, на якій навчається здобувач вищої освіти, НПП, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування), яка визначає метод оцінювання результатів навчання відповідно до навчального плану та виставляє підсумкову оцінку за шкалою ЄКТС. Здобувач звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни у наступному семестрі, але якщо студент отримав менше 60 балів, йому не перезараховуються результати навчання у неформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/49.pdf> згідно зазначеної процедури здобувачу вищої освіти може бути визнано та перераховано певні освітні компоненти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

При оцінюванні самостійної роботи студентів реалізується визнання результатів неформальної освіти та оцінюється відповідною кількістю балів: підготовка наукових публікацій, участь з доповідями у студентських конференціях, наукових гуртках та дискусійних клубах; проходження онлайн курсів Prometheus з представленням сертифікату про закінчення курсу. Силабуси навчальних дисциплін містять відповідні рекомендації і посилання на Інтернет-ресурси. Практика застосування вказаних правил на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» реалізовується також через участь здобувачів ОП у заходах практичного спрямування: міжнародних та всеукраїнських вебінарах, економічних форумах, тренінгах, бізнес-інтенсивах організованих для слухачів Бізнес-школи ВТЕІ ДТЕУ <https://is.gd/3EbolF>. (II Міжнародний податковий конгрес <https://cutt.ly/KIxX2wO>; наукові гуртки «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» та «Актуальні проблеми модернізації фінансової системи» <http://surl.li/eivvg>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми, методи навчання і викладання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» сприяють досягненню визначених цілей та програмних результатів навчання. В ОП виділено 16 програмних результатів навчання, на досягнення яких зорієнтовані обов'язкові компоненти освітньої програми. Основним внутрішнім нормативним документом щодо здійснення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>). Відповідно до положення освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Визначені програмні результати навчання, обрані методи навчання та діагностики знаходять відображення у робочих програмах освітніх компонент. Для досягнення програмних результатів навчання ОП науково-педагогічними працівниками використовуються різні форми і методи викладання, що забезпечують ефективність засвоєння освітніх компонент. Викладання дисциплін передбачає поєднання традиційних форм аудиторного та самостійного навчання на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик (брейн-стормінг, storytelling), з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як система управління навчанням «MOODLE»; платформа: Prometheus; платформа: Coursera; інтерактивні елементи; онлайн консультування і т.п.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований принцип є пріоритетним у підготовці фахівців з фінансів, банківської справи та страхування і відповідає загальній концепції розвитку ВТЕІ ДТЕУ. Студентоцентрований підхід до навчання забезпечується залученням здобувачів до формування ОП, а також шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/27.pdf>).

Форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонент ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. НПП у своїй діяльності швидко реагують на новації та зміни як у сфері вищої освіти, так і в сфері фінансів. Щорічно у ВТЕІ ДТЕУ відбувається опитування «Викладач очима студентів», під час якого здобувачі вищої освіти анонімно оцінюють методи та форми викладання дисциплін відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf>). Як показало опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», цілком та частково задоволені методами навчання та викладання <http://www.vtei.edu.ua/doc/2023/monitoring/fbss/2.pdf>.

Такий підхід дозволяє виявити існуючі в освітньому процесі ризики та реагувати на них, враховуючи побажання та пропозиції здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи у ВТЕІ ДТЕУ поширюються на НПП та здобувачів вищої освіти. НПП є самостійними та незалежними у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, користуються свободою викладання, є вільними у виборі форм, методів і засобів навчання. Вдосконаленню та осучасненню форм та методів навчання і викладання сприяє постійна участь НПП у різноманітних конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, круглих столах, підвищення кваліфікації та стажування, навчання у функціонуючій на базі ВТЕІ ДТЕУ Школі педагогічної майстерності.

Академічна свобода здобувачів реалізується через вибір навчальних дисциплін, тематики курсових робіт, баз практики, можливість зарахування результатів неформальної освіти, відвідування студентських наукових гуртків та

різноманітних науково-практичних заходів. Здобувачам вищої освіти надається вся необхідна інформація щодо можливостей та альтернатив при виборі способів участі у навчальному процесі, яку вони мають змогу отримати зі сторінок кафедр на офіційному сайті навчального закладу, бесід з викладачами та кураторами груп. Академічна свобода виявляється також в можливості для учасників освітнього процесу вільно висловлювати свої погляди щодо суперечливих та складних питань сучасності, провадити обмін досвідом, прагнути до істини і ставити будь-які питання як всередині, так і за межами ВТЕІ ДТЕУ.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація. На початку навчального року для кожної ОК затверджується силабус, програмні питання з дисципліни та екзаменаційні білети (протокол засідання кафедри фінансів № 13 від 26.08.2022р.). Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>), інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах освітніх компонент доводиться до відома учасників освітнього процесу на першому навчальному занятті з дисципліни, а також розміщується у СУН «MOODLE» (<http://sun.vtei.com.ua>) у вигляді робочих програм дисциплін та силабусів. Для реалізації навчального процесу в умовах адаптивного карантину та воєнного стану усім учасникам освітнього процесу надається інформація у СУН «MOODLE», таким чином організовується спілкування між усіма учасниками дистанційного навчання, що забезпечує реалізацію самостійної та індивідуальної роботи здобувачів. Графік організації освітнього процесу, розклади занять та залікової сесії розміщуються також в СУН «MOODLE».

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У ВТЕІ ДТЕУ створено усі умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності. Науково-дослідна робота студентів виконується в різних формах, що забезпечує формування в інституті атмосфери творчості та широкого залучення студентської молоді до наукових досліджень. В інституті з 2006 року діє Студентське наукове товариство «ВАТРА» (СНТ «ВАТРА»), яке об'єднує обдарованих та ініціативних студентів. СНТ «ВАТРА» є активним співорганізатором багатьох наукових заходів, серед яких щорічна Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих» та Міжвузівський форум-квест «Наука очима студентів ЗВО: теперішнє і майбутнє». Кафедра фінансів більше 10 років поспіль організовує та проводить Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України» (http://vtei.edu.ua/doc/2022/16_06_programa.pdf). Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», беруть активну участь в інших наукових конференціях різного рівня: Всеукраїнському круглому столі «Діджиталізація фінансового сектору України: сучасний стан та вектори розвитку» (3 червня 2022р., ВТЕІ ДТЕУ) <http://surl.li/ejqli>, студентській науковій конференції «Сучасний стан, актуальні проблеми та перспективи розвитку вітчизняної системи контролю, аудиту та аналізу» (9 листопада, 2022р., ВТЕІ ДТЕУ) <http://www.vtei.com.ua/doc/2022/programa0911.pdf>. На кафедрі функціонують постійно діючі студентські наукові гуртки: «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи», «Актуальні проблеми модернізації фінансової системи» на засіданнях яких здобувачі здійснюють доповіді за актуальними темами. Студенти долучаються до виконання робіт за кафедральними науково-дослідними темами. У 2022 році 4 студенти, які навчаються за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», було залучено до виконання наукових досліджень за темою «Механізм управління публічними фінансами та забезпечення його ефективності» (0121U100368) та 3 студенти за темою «Розвиток фінансового ринку України в умовах діджиталізації (0122U000311). Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається також шляхом написання тез доповідей, що є обов'язковою вимогою при виконанні курсових робіт відповідно до Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/46.pdf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники постійно оновлюють зміст освітніх компонент на основі наукових досягнень та стажування. Здобутки оприлюднюються шляхом публікацій у наукових журналах і видання монографій, зокрема: Нікітішин А.О. Податкова політика в умовах економічних перетворень: монографія. Київ: Київ.нац.торг.-екон.ун-т. 2019. 480с.

Замкова Н.Л., Гнидюк І.В. Романовська Ю.А Механізм організації системи соціальних гарантій населення. Stages of formation and development of the economy of independent Ukraine: Collective monograph [Ed. by Doctor of Economics Sciences, Prof. Yu. Pasichnyk]. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2021. 472 p., P. 448-462.

Замкова Н.Л., Станкевич І.В., Сакун Г.О., Тардаскіна Т.М., Бондаренко О.М. Теоретико-методичні засади розвитку системи управління якістю освітньої організації [монографія]. Вінниця. ВТЕІ ДТЕУ. 2022. 168 с.

Оновлення змісту освітніх компонент на основі сучасних практик у сфері фінансів, банківської справи відбувається за рахунок запрошення кращих фахівців у галузях для проведення тренінгів та семінарів, під час яких аналізуються робочі програми освітніх компонент та формуються рекомендації щодо оновлення змісту. Робоча група на чолі з гарантом ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснює систематичний перегляд та оцінювання змісту освітніх компонент з врахуванням досвіду, отриманого під час участі у тренінгах, семінарах та інших заходах. Результати Міжнародного наукового стажування «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends» (Словаччина, 2019 р.) використовуються під час оновлення курсів з точки зору методів викладання та організації навчального процесу в умовах адаптивного карантину. Участь у міжнародному вебінарі «Інноваційні форми дистанційного навчання з використанням Zoom і Moodle платформ»

(2021 р.), результати якого обговорено на засіданні кафедри, дали можливість ознайомлення з інноваційними технологіями надання освітніх послуг дистанційно в сучасних умовах. Матеріали семінару НБУ «Тенденції та новації регулювання фінансового сектору в Україні» (2021 р.), дали можливість оновити зміст ОК 13 «Банківська система». Стажування викладачів у Вінницькому навчально-науковому інституті економіки Західноукраїнського національного університету, на кафедрі фінансів, банківської справи та страхування (2021-2022 рр.) та у відділенні №232/1 Публічного акціонерного товариства Акціонерного банку «Укргазбанк» (2021 р.); Подільському регіональному страховому центрі Приватному акціонерному товаристві «Українська пожежно-страхова компанія» (2021 р.); Департаменті фінансів Вінницької обласної державної адміністрації (2020 р., 2022 р.) дало можливість внести уточнення й оновити ОК6 «Фінанси, гроші і кредит», ОК 11 «Податкова система», ОК12 «Страховання», ОК 13 «Бюджетна система».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності інституту передбачена Програмою розвитку відокремленого структурного підрозділ ВТЕІ ДТЕУ на період до 2027 року (<http://www.vtei.com.ua/doc/2022/programstrategy2027.pdf>), 37 діючими договорами про міжнародне та наукове співробітництво.

Учасники освітнього процесу мають змогу проходити науково-практичне стажування у ЗВО інших країн, брати участь в міжнародних наукових заходах та написанні міжнародних наукових праць. НПП кафедри проходять стажування у країнах Європейського Союзу, а студенти мають можливість проходити практику у Болгарії, Італії, Німеччині, Словаччині, Туреччині, Швеції та ін. НПП публікують результати наукових досліджень у міжнародних журналах Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky (Словаччина), Modern engineering and innovative technologies, (Німеччина). ВТЕІ ДТЕУ протягом 2019-2022 рр. є офіційним партнером проєкту «ENCOURAGING INTEGRATION FOR NEWLY ARRIVED IMMIGRANTWOMEN THROUGH ENTREPRENEURSHIP» (WECAN) (ERASMUS+) PROJECT NUMBER 2019-1-SE01- KA204-060421 від України (<https://cutt.ly/mO9inSu>), а також протягом 2022-2024 рр. є учасником проєктів: Capacity Building of Teachers for school education through school coaching approach (COACH) (ERASMUS + KA2).; «Heritage Business Strategies for Sustainable Development» (BOSS) (ERASMUS + KA2). Партнери проєктів: Швеція, Італія, Польща, Іспанія, Туреччини, Словенії та Україна.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Розробляючи ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» для визначення результатів навчання було сформовано оптимальні форми контрольних заходів, їх зміст та оцінювання відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>). Вхідний контроль застосовується як передумова вивчення дисципліни, що дає змогу визначити наявний рівень знань здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здобувачів вищої освіти проводиться на кожному практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи, передбачає оцінювання їхньої теоретичної підготовки, набутих практичних навичок під час виконання практичних/лабораторних робіт за формами які передбачені в тематичному плані.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та здійснюється у формі екзамену, відповідно до освітньої програми.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>.

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» дозволяють перевірити досягнення результатів навчання. Порядок проведення атестації, створення та організації роботи екзаменаційних комісій з атестації визначені в Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf>).

Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки ОП та навчального плану: освітні компоненти, результати яких передбачають практичне наповнення, завершуються заліком (практика), освітні компоненти теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Ці форми дозволяють комплексно та системно перевірити досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

Форми контролю здобувачів вищої освіти передбачають різноманітні види завдань (комп'ютерне тестування, тестові завдання, ситуаційні завдання, аналітично-розрахункові задачі, теоретичні питання).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Розроблені форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ ДТЕУ є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення ними результатів навчання для окремого освітнього компоненту та освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>.

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за кожною освітньою компонентою містяться в силабусах, які затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року та доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті з дисципліни, розміщуються в СУН «MOODLE».

Порядок проведення підсумкових контрольних заходів, оцінювання результатів навчання студентів, порядок

ліквідації академічних заборгованостей визначені в Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>).

Здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Порядок подання апеляції, затвердження складу апеляційної комісії визначення результатів регламентує Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Систематичне ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через силабуси та робочі програми за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» для здобувачів початкового рівня вищої освіти, ОС «молодший бакалавр».

Строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр та розміщується на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ, в СУН «MOODLE» відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти перед початком вивчення дисципліни – розміщується на сайті ВТЕІ ДТЕУ у системі управління навчанням «MOODLE».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

В Україні Стандарт вищої освіти за даною спеціальністю відсутній. Відповідно до ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» формою атестації є атестаційний екзамен.

Порядок проведення атестації визначено в Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf>).

Термін проведення атестації визначається графіком навчального процесу у ВТЕІ ДТЕУ. Атестаційний екзамен здійснюється відкрито і публічно на засіданні екзаменаційної комісії, яка створюється наказом директора ВТЕІ ДТЕУ. Головою екзаменаційної комісії призначається визнаний фахівець-практик за спеціальністю.

Програма атестаційного екзамену розроблена відповідно до результатів навчання ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», яку здобувачі вищої освіти отримують за півроку до проведення атестації. Екзаменаційні білети затверджуються рішенням вченої ради факультету.

Оцінювання результатів складання атестаційного екзамену здійснюється відповідно до критеріїв, визначених в робочій програмі атестаційного екзамену.

Здобувачу вищої освіти, який успішно виконав умови ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» початкового рівня вищої освіти ОС «молодший бакалавр» та склав атестаційний екзамен, на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджується ступінь вищої освіти «молодший бакалавр» ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» та видається документ про вищу освіту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок проведення контрольних заходів за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» у ВТЕІ ДТЕУ регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>), Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/39.pdf>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf>), Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/41.pdf>), Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/46.pdf>), Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>).

У вище зазначених документах визначені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ВТЕІ ДТЕУ проводиться прозора політика щодо об'єктивності оцінювання знань здобувачів вищої освіти, чіткого дотримання процедури оцінювання, забезпечення толерантного ставлення до здобувачів вищої освіти як до важливих учасників освітнього процесу.

Для забезпечення об'єктивності оцінювання та запобігання конфлікту інтересів, здобувачі вищої освіти складають письмові екзамени з обов'язкових та вибіркових дисциплін за екзаменаційними білетами згідно уніфікованої у ВТЕІ ДТЕУ формою, яка містить критерії оцінювання кожного завдання. Результати навчання здобувача вищої освіти фіксуються в електронному журналі (<https://sel.vtei.edu.ua>), що дає йому змогу контролювати об'єктивність оцінювання своїх знань.

Об'єктивності екзаменаторів сприяє реалізація Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf> шляхом отримання зворотної інформації від здобувачів вищої освіти, щодо об'єктивності екзаменаторів.

Відповідальність науково- педагогічних працівників за об'єктивність оцінювання здобувачів регулюється також Положенням про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>.

За наявності конфліктних ситуацій врегулювання конфлікту інтересів забезпечується відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Діючий порядок повторного проходження контрольних заходів у ВТЕІ ДТЕУ визначений в Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf> і в Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>.

Повторне проходження контрольних заходів здобувачем вищої освіти на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється у разі отримання під час проведення підсумкового контролю незадовільної оцінки: 1-59 балів. При незадовільній оцінці повторне складання підсумкового контролю здобувачем вищої освіти з кожної навчальної дисципліни допускається не більше двох разів. Перший раз – науково-педагогічному працівнику з даної навчальної дисципліни; другий раз – комісії, створеній деканом факультету. Здобувач вищої освіти, який не склав екзамен чи залік на комісії під час ліквідації академічної заборгованості, відраховується з інституту.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Діючий порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів чітко визначений в Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>).

У випадку виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів, здобувач вищої освіти може звернутися із письмовою заявою на ім'я директора ВТЕІ ДТЕУ. Така заява подається особисто та візується деканом факультету. Погоджена заява реєструється в Журналі реєстрації апеляції та розглядається на засіданні апеляційної комісії. Апеляційна комісія детально вивчає та аналізує письмові матеріали підсумкового контролю, а результати апеляції оголошуються здобувачеві вищої освіти відразу після розгляду письмової роботи, про що він особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії.

Випадки звернення здобувачів вищої освіти до апеляційної комісії ВТЕІ ДТЕУ щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Забезпечення академічної доброчесності у ВТЕІ ДТЕУ є частиною внутрішньої системи забезпечення якості. Відповідно визначено чітка та зрозуміла політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

ВТЕІ ДТЕУ активно популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ВТЕІ ДТЕУ визначені у Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>).

Успішно діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У ВТЕІ ДТЕУ в якості інструментів та технологічних рішень щодо запобігання проявам академічної недоброчесності серед учасників освітнього процесу за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» використовуються наступні: – перевірка достовірності оприлюднених наукових результатів, отриманих здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками, як результатів власного дослідження на академічний плагіат, фальсифікацію, фабрикацію, компіляцію;

– контроль за наданням неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти чи організації освітнього процесу за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

У ВТЕІ ДТЕУ багато років ефективно функціонує внутрішня антиплагіатна система, використовуються комп'ютерні програми, які розроблені працівниками ВТЕІ ДТЕУ «Антиплагіат» (для перевірки кваліфікаційних робіт) та «Система електронного діловодства» (авторське право. Бюлетень №25, 2011 р., Серія KB № 18367-7167ПР).

Як показує практика, технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності в цілому є ефективними. Для забезпечення якісної підготовки фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування у ВТЕІ ДТЕУ впроваджується та реалізується політика у сфері якості

<http://vtei.edu.ua/images/2022/polityka2022.jpg>, що підтверджено відповідним Сертифікатом на систему управління якістю ISO 9001 http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_2.jpg.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Регулювання у сфері академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється згідно із Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>).

Усі питання проявів хабарництва, неправомірної вигоди матеріального або нематеріального характеру, вчинення неправомірних дій під час виконання службових повноважень учасниками освітнього процесу обговорюються із здобувачами вищої освіти на зустрічах з директором ВТЕІ ДТЕУ, деканом факультету, завідувачами кафедр, на кураторських годинах тощо.

Здобувачі вищої освіти мають доступ до «Скриньки довіри», куди можуть повідомити про випадки академічної недоброчесності та інших неправомірних дій у ВТЕІ ДТЕУ.

Для здобувачів вищої освіти ОП «Фінанси банківська справа та страхування» проводяться ознайомчі зустрічі, щодо питань дотримання академічної доброчесності (<https://cutt.ly/VOrVyUX>)

Члени студентського наукового товариства «ВАТРА» на ознайомчих зустрічах з першокурсниками роз'яснюють політику академічної доброчесності.

В результаті проведення активної політики щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти академічна доброчесність стає особистісною мотивацією та переконанням, що сприяє ґрунтовним науковим дослідженням та якості оволодіння ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ВТЕІ ДТЕУ створений дієвий механізм реагування на порушення академічної доброчесності. Відповідно таке реагування відбувається наступним чином: повторне проходження оцінювання (курсова робота, екзамен), повторне проходження відповідної освітньої компоненти ОП, відрахування з ВТЕІ ДТЕУ, позбавлення академічної стипендії, відмова у присудженні відповідного ступеня освіти. За порушення академічної доброчесності при написанні наукових тез доповідей та статей здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до дисциплінарної відповідальності. Процедура реагування на порушення академічної доброчесності відображена у Положенні про академічну доброчесність педагогічних та науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>.

Наразі, не зафіксовано випадків порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», що пояснюється високим рівнем дотримання академічної доброчесності та нульовим рівнем толерантності до порушень академічної доброчесності у ВТЕІ ДТЕУ.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється відповідно до Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/53.pdf> та Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/55.pdf>. Під час проведення конкурсу встановлюється відповідність науково-педагогічного працівника дисципліні, зазначеній в оголошенні на заміщення вакантної посади. Процедура відбору є прозорою і проходить поетапно. На етапі роботи конкурсної комісії професійна відповідність визначається за освітою / науковою діяльністю / практичним досвідом роботи. Претендент демонструє професійну майстерність, проводячи відкрите заняття з дисципліни (при первинному проходженні конкурсу – міні-лекції / практичного заняття перед членами кафедри), результати чого обговорюють і протоколюють. Якщо претендент на посаду вже працював у ВТЕІ ДТЕУ, обов'язковим є врахування його рейтингової оцінки, яка визначається відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf>). Визначення професіоналізму спирається також на результати опитування здобувачів вищої освіти та участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ВТЕІ ДТЕУ всіляко заохочує залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовує їхні практичні навички для формування фахових компетентностей здобувачів вищої освіти.

Їхня участь є різноформатною: членство в групі з розробки та постійного розвитку ОП; рецензування робочих програм дисциплін; стажування викладачів в організаціях, установах, підприємствах (наприклад, налагодженою є співпраця з Подільським регіональним страховим центром ПрАТ «УПСК», Департаментом фінансів Вінницької ОДА); на кафедрі виконуються НДР «Механізм управління публічними фінансами та забезпечення його ефективності» для Головного управління Державної казначейської служби України у Вінницькій області; НДР «Механізм фінансового забезпечення формування та реалізації соціальної політики в умовах децентралізації» для Департаменту соціальної та молодіжної політики Вінницької ОДА; НДР «Розвиток фінансового ринку України в умовах діджиталізації» на замовлення Подільського регіонального страхового центру ПрАТ «УПСК»; участь у Днях кар'єри, Ярмарках вакансій, де студенти мають можливість ознайомитись із вакансіями провідних установ та організацій Вінницької області та України; проведення майстер-класів, тренінгів, семінарів, конкурсів наукових робіт, семінарів, круглих столів співorganizаторами яких є стрейголдери (<https://cutt.ly/JPaJu7N>; <https://cutt.ly/1PaJkxj>; <http://surl.li/bjlnl>, <http://surl.li/eiwry>, <http://surl.li/eiwsn>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення фахівців галузі до аудиторних занять на ОП має сталі традиції і проходить у формі гостьових лекцій, майстер-класів, семінарів, тренінгів. (Науково-практичний семінар: «Фінансування регіонального розвитку та проекти міжнародної технічної допомоги Європейського Союзу» за участю Далевської Тетяни, державний експерт експертної групи міжрегіонального та транскордонного співробітництва Директорату регіонального розвитку Міністерства розвитку громад та територій України, к.е.н., доцента; Всеукраїнський круглий стіл: «Вплив пандемії COVID-19 на фінансову систему України та світу» за участю Цехановського Ігоря, начальника управління фінансового, інформаційного та господарського забезпечення, головного бухгалтера Департаменту фінансів Вінницької ОДА; Собчука Сергія, к.е.н., доцента, державного експерта Міністерства соціальної політики України; Поплавської Євгенії, директора Подільського регіонального страхового центру ПрАТ «УПСК»; лекція «Безпека банківського сектора у системі фінансової безпеки країни» за участю Колесника Сергія, керуючого ТББВ 10001/0179 філії – Вінницького обласного управління ПАТ «Ощадбанк»).

Інститут сприяє такому досвіду, надаючи можливість долучатися до вказаних заходів і проводити їх на інститутському майданчику. За результатами опитування <http://www.vtei.edu.ua/doc/2023/monitoring/fbss/3.pdf> 100% роботодавців засвідчили підтримку ВТЕІ ДТЕУ у їхньому професійному розвитку.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для забезпечення професійно-фахового розвитку НПП застосовуються різні форми підвищення кваліфікації: довгострокове і короткострокове підвищення кваліфікації та стажування. Стажування здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу за індивідуальними планами, не рідше одного разу на 5 років. Звіт про стажування розглядається та затверджується на засіданні кафедр ВТЕІ ДТЕУ із формулюванням висновків, рекомендацій та пропозицій стосовно використання в навчальному процесі результатів стажування. Сприяння професійному розвитку викладачів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачає взаємний обмін досвідом на кафедрах та переходить на рівні ВТЕІ ДТЕУ в систему тренінгової роботи в Школі педагогічної майстерності.

Крім того, з метою удосконалення педагогічної майстерності, підвищення творчої активності здійснюється рейтингова оцінка діяльності НПП (відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf>)).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ВТЕІ ДТЕУ стимулює розвиток викладацької майстерності як матеріально, так і морально відповідно до Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/53.pdf>) та Колективного договору укладеного між адміністрацією та трудовим колективом на 2022-2027 роки (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/57.pdf>).

Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності та передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки директора, грамота директора, а також за поданням адміністрації ВТЕІ ДТЕУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Матеріальне заохочення науково-педагогічних працівників ВТЕІ ДТЕУ застосовуються за отримання ними наукових ступенів, публікацій статей у наукових виданнях, включених до Scopus або Web of Science, публікацію монографій за кордоном англійською мовою, досягнення в науково-методичній роботі тощо, відповідно до Колективного договору, укладеного між адміністрацією та трудовим колективом ВТЕІ ДТЕУ на 2022-2027 роки, що містять Положення про преміювання науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти за наукові здобутки (додаток 7) (<http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/57.pdf>). В інституті налагоджена ефективна система стимулювання викладацької майстерності, яка враховує наукові досягнення та професійні успіхи.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» забезпечують досягнення визначених цілей та результатів навчання, про що відображено у публічній інформації на сайті ВТЕІ ДТЕУ <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicchna-informatsiia>.

Підготовка фахівців у ВТЕІ ДТЕУ здійснюється у власних приміщеннях, що використовуються в навчальному процесі, відповідають санітарним нормам з влаштування та утримання навчальних закладів вищої освіти відповідно до ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти».

Бібліотечний фонд за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» забезпечує досягнення визначених цілей та результатів навчання: загальний обсяг фондів навчальної, наукової літератури становить 244787 примірники. Постійно здійснюється передплата періодичних видань, які відповідають фаховому спрямуванню ОП «Фінанси, банківська справа та страхування». Всі освітні компоненти навчального плану за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» забезпечені навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, які є доступними в

електронному вигляді в СУН «MOODLE» та у фонді навчальної літератури бібліотеки ВТЕІ ДТЕУ. ВТЕІ ДТЕУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти враховуються шляхом проведення періодичних зустрічей із РСС, консультування та опитування «Викладач очима студентів», «Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання за окремою навчальною дисципліною», «Опитування здобувачів вищої освіти щодо ефективної організації навчання за змішаною/дистанційною формою в період карантину», «Опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня задоволеності освітнім процесом», «Опитування роботодавців випускників за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» <https://cutt.ly/gAIW6nH>.

У ВТЕІ ДТЕУ облаштовано на прохання здобувачів зони простору «studentslife» для комфортного відпочинку на перервах та після занять. У ВТЕІ ДТЕУ забезпечено вільний доступ усіх учасників академічної спільноти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

Здобувачі вищої освіти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами ВТЕІ ДТЕУ включаючи доступ до повнотекстових електронних продуктів SpringerNature, надається вільний доступ до мережі wi-fi.

Для здобувачів ВТЕІ ДТЕУ створено умови навчання відповідно до вимог нормативно-правових актів, дотримуються права здобувачів, які гарантовані чинним законодавством про охорону праці та техніку безпеки.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Механізми забезпечення безпечності освітнього середовища відповідають нормативним документам (Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18>). У відповідності до нормативно-правових актів зі студентами та співробітниками інституту проводяться вступні, повторні та цільові інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності, порядку дій під час виявлення вибухонебезпечних предметів, а також сигналів «Увага всім» та «Повітряна тривога».

Крім того, до роз'яснювальної роботи залучаються співробітники ДСНС України та правоохоронних органів, працівники соціальної сфери, представники Вінницького обласного клінічного Центру профілактики та боротьби зі СНІДом.

Проводяться зустрічі студентів із запрошеними психологами та працівниками медичного пункту ВТЕІ ДТЕУ. Для осіб, які не беруть безпосередньої участі в освітньому процесі, доступ на територію ВТЕІ ДТЕУ обмежений. У кожному корпусі є охорона, а вхід облаштований відеокамерами та турнікетами, що унеможлиблює проникнення підозрілих осіб та внесення отруйних, вибухонебезпечних та інших предметів.

В ході підготовки до навчального року 2022-2023, в усіх будівлях, після комісійного огляду та позитивного висновку ДСНС України, були підготовлені укриття на випадок повітряної тривоги, які забезпеченні водою, обігрівачами, місцями для сидіння тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ВТЕІ ДТЕУ визначено необхідні механізми підтримки здобувачів вищої освіти за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», а саме:

Освітня підтримка забезпечується гарантом ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» та системою управління якістю <https://cutt.ly/NPa0jdH>.

Організаційна підтримка забезпечується навчальним відділом, навчально-методичним відділом, відділом наукової роботи та міжнародної співпраці; інформаційна підтримка забезпечується відділом реклами та зв'язків з громадськістю, відділом з організації виховної та культурно-мистецької роботи, відділом технічних засобів навчання, студентським науковим товариством «ВАТРА».

Консультативна підтримка забезпечується Центром розвитку кар'єри, Ресурсним центром зі сталого розвитку, Бізнес-школою, Центром грантових проєктів та Центром моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку.

Підтримка здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується на належному рівні (наявність медичного пункту). Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою: гуртожитки, спортивна зала, кафе (пункти харчування) та медичний пункт. В інституті функціонує «Скринька довіри», в якій здобувачі можуть залишати анонімні побажання та пропозиції, які аналізуються керівництвом інституту та факультету й не залишаються без розгляду. ВТЕІ ДТЕУ активно висвітлює результати своєї діяльності, в тому числі навчальної, наукової та культурно-дозвільної, на офіційному сайті, в соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram, на Youtube-каналі, місцевих телевізійних каналах.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП

(якщо такі були)

ВТЕІ ДТЕУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням чинних норм законодавства, в тому числі для повноцінної їх соціалізації та результативного навчання. Усі будівлі інституту пройшли технічне обстеження кваліфікованим експертом на предмет доступності їх маломобільними групами населення. Всі будівлі обладнано пандусами та у всіх є інформаційно-вказівні таблиці, що виконані шрифтом Брайля на жовтому фоні, які допомагають зорієнтуватися людям із вадами зору. Також всі будівлі обладнано пультовою пожежною та тривожною сигналізаціями, охорона забезпечена тривожною кнопкою та засобами захисту. У навчальному корпусі №4 працюють три ліфти, один з яких вантажнопасажирський. Організація інклюзивного навчання у ВТЕІ ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>.

Відповідно до Постанови «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти» (зі змінами) від 28.12.2016 року, № 1045, здобувачі вищої освіти з інвалідністю (I-III група) отримують соціальну стипендію. Кількість здобувачів з особливими освітніми потребами у ВТЕІ ДТЕУ 56 осіб, таких що навчаються за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2.

У ВТЕІ ДТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Біля кожного навчального корпусу облаштовані паркомісця для інвалідів, в обсязі не менше 10% від загальної кількості.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ВТЕІ ДТЕУ наявні чіткі та зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких вони послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

ВТЕІ ДТЕУ має Етичний кодекс здобувача вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/kodeks.pdf>, в якому визначено орієнтири для поведінки, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, його відповідальність перед спільнотою інституту, державою і суспільством в цілому.

Здобувачі вищої освіти ознайомлені з Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>. У ВТЕІ ДТЕУ діє Антикорупційна програма <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/antukorpr.pdf>. Відповідно до цієї програми у ВТЕІ ДТЕУ не менше одного разу на рік комісія здійснює внутрішню оцінку корупційних ризиків у своїй діяльності. За результатами ідентифікації корупційних ризиків комісією здійснюється їхнє визначення та опис, класифікація за категоріями та видами. За результатами оцінки корупційних ризиків комісією готується письмовий звіт, в якому визначено пропозиції щодо заходів із запобігання, усунення (зменшення) виявлених корупційних ризиків.

У ВТЕІ ДТЕУ існує Скринька довіри, в якій кожен здобувач вищої освіти має можливість залишити інформацію про факти вимагання хабара чи прояви корупції, а також пропозиції щодо покращення навчального процесу.

Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/46.pdf> та Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/41.pdf> здійснюється контроль за обігом курсових робіт, щоденників практики на кафедрах.

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf> регламентується створення апеляційної комісії ВТЕІ ДТЕУ, з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань студента.

Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>, Положенням про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/48.pdf> регламентується процедура врегулювання відповідних ситуацій.

Під час реалізації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» випадків подібних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Регулювання процесу розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП здійснюється відповідно до Системи управління якістю <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia?layout=edit&id=760>. Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм початкового, першого та другого рівнів вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/43.pdf>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та вдосконалення ОП у ВТЕІ ДТЕУ відбувається систематично та системно, підтвердженням цього є протоколи засідання робочих груп з розробки та постійного розвитку освітніх програм, (далі – робоча група). Робочою групою в даному випадку є так званий координуючий центр перегляду ОП, склад якої затверджується щорічно наказом директора. До складу робочої групи ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» входять

гарант, провідні НПП, фахівці практики, здобувачі вищої освіти. На засідання робочої групи запрошуються випускники ОП, інші зацікавлені стейкхолдери. Робоча група вивчає потреби професійного середовища, запитує роботодавців, аналізує результати опитувань щодо задоволеності потреб різних зацікавлених сторін та пропонує управлінські рішення щодо поліпшення ОП.

У 2018 році за відсутності стандарту вищої освіти, на основі використання положень ЗУ «Про вищу освіту» у ВТЕІ КНТЕУ кафедрою фінансів було розроблено ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» ОС «молодшого бакалавра», затверджено вченою радою КНТЕУ від 29.11.2018, протокол № 3.

Через відсутність набору у 2019 році до ОП було внесено ряд змін. У 2020 році ОП було переглянуто та затверджено вченою радою ВТЕІ КНТЕУ від 21.04.2020, протокол № 3. В результаті публічного обговорення проєкту ОП пропозиції фахівців-практиків були реалізовані включенням до ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» результатів навчання ПР8, реалізації якого сприяють ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13, виробнича практика, атестаційний екзамен. Зокрема, було внесено зміни у зміст освітніх компонентів ОП. Для посилення циклу загальної підготовки було збільшено кількість англomовних тем з питань сучасного функціонування фінансової системи та розвитку фінансових технологій, що дозволило підсилити ПР11.

У 2021 році до ОП було внесено зміни, публічно обговорені та затверджені вченою радою ВТЕІ КНТЕУ від 29.03.2021, протокол № 3. Зокрема, пропозиції здобувачів щодо підвищення комунікативних здібностей та розвитку soft skills були реалізовані через розробку та впровадження кейсів на практичних заняттях з ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 13, що дозволило підсилити ряд програмних результатів. Пропозиції фахівців-практиків щодо до ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» знайшли своє відображення у заміні ОК «Філософія» на ОК «Правознавство», що дозволило підсилити ПР 10, ПР 12, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 16.

16 грудня 2022 року Кабінет Міністрів України прийняв постанову № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», враховуючи гармонізацію спеціальності із міжнародною стандартною класифікацією освіти та у зв'язку з тим, що у 2020-2022 роках відбувалась реальна апробація освітньої програми, гарант та члени робочої групи зміни відобразили в проєкті ОП 2023 року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти долучаються до процесу періодичного перегляду ОП та процедур забезпечення її якості. Насамперед, студенти входять до складу робочих груп з розробки та постійного розвитку ОП.

Пропозиції студентів щодо розширення переліку фахових вибіркових дисциплін, були враховані та до каталогу вибіркових дисциплін було введено дві нових ОК «Управління особистими фінансами», «Фінансова безпека держави», «Фінансовий маркетинг», «Фінансова діагностика».

Для врахування думки здобувачів, проводиться опитування, в результаті чого робоча група, до складу якої входить представник студентської спільноти, опрацьовує дані опитування, робить висновки та вносить пропозиції, визначає доцільність застосування тих або інших форм та методів навчання.

Матеріали опитування охоплюють основні питання якості освіти на всіх етапах навчання здобувачів. Опитування відбувається організовано та охоплює усіх здобувачів, що навчаються за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування». Їх пропозиції узагальнюються, зібрана інформація аналізується, а ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам.

Всі зміни фіксуються у протоколах засідань робочої групи з розробки ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування активно бере участь у моніторингу якості освітньої діяльності як на рівні інституту, так і факультету. Функції органів студентського самоврядування ВТЕІ ДТЕУ визначаються Положенням про Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/53.pdf> та Положенням про студентське самоврядування <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/52.pdf>.

Представники РСС запрошені на засідання робочої групи долучаються до розробки та перегляду ОП «Фінанси, банківська справа та страхування». Голови РСС, які присутні на засіданнях вченої ради інституту та факультетів, беруть участь в обговоренні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу (затвердженням робочих програм навчальних дисциплін, програм практик), що формують ОП. Студентське самоврядування обговорює результати успішності здобувачів, форми та методи навчання, систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти тощо.

РСС має гарні практики роботи з тими здобувачами, які не встигають у навчання, пропускають заняття. РСС ініціює зустрічі з фахівцями-практиками, проводить інформаційну політику щодо академічної доброчесності, бере участь в організації та проведенні опитувань серед здобувачів вищої освіти, випускників.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Співпраця ВТЕІ ДТЕУ з роботодавцями має системний характер. Роботодавці є учасниками конференцій, круглих столів, воркшопів, вони беруть участь у щорічних Днях кар'єри та Ярмарках вакансій. ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» із початку свого провадження має дієву співпрацю із підприємствами, установами та організаціями різних форм власності.

До робочої групи у 2020 р. було запрошено Копачевського Миколу, директора Департаменту фінансів Вінницької

ОДА; Поплавську Євгенію, директора Подільського регіонального страхового центру ПрАТ «УПСК». У 2021 році до процесу перегляду ОП було запрошено Далевську Тетяну, державного експерта експертної групи міжрегіонального та транскордонного співробітництва Директорату регіонального розвитку Міністерство розвитку громад та територій України, канд. екон. наук, доцента та Чорнобаєва Андрія, директора Центру супроводу та підтримки АТ «КРЕДІ АГРІКОЛЬ БАНК». Що дало можливість узгодити з фахівцями-практиками та оцінити ПРН у проекції на різні види діяльності.

НПП звертаються до фахівців-практиків за порадами при створенні кейсових завдань, наповненні контенту проєктів тощо. За результатами опитування, роботодавці загалом схвально оцінюють ОП

<http://www.vtei.edu.ua/doc/2023/monitoring/fbss/3.pdf>.

Роботодавці беруть участь у заходах (зустрічах, майстер-класах, круглих столах, науково-практичних семінарах):

<https://cutt.ly/JPaJu7N>

<https://cutt.ly/1PaJkxj>

<http://surl.li/bjlnl>

<http://surl.li/ejpfq>

<http://surl.li/ejpfq>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» початкового циклу вищої освіти ОС «молодший бакалавр» отримала акредитацію у лютому 2022 року, у зв'язку введенням воєнного стану, перший випуск відбувся у червні 2022 року. Усі випускники продовжили навчання на першому рівні вищої освіти у ВТЕІ ДТЕУ за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

На базі інституту функціонує Асоціація випускників та друзів ВТЕІ ДТЕУ <https://is.gd/jMsE2F>. Робоча група ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» має певний досвід щодо моніторингу професійної кар'єри здобувачів вищої освіти. В інституті створено базу випускників з інформацією про їх кар'єрний шлях. Зворотній зв'язок з випускниками відбувається через сучасні платформи Facebook, Instagram, Viber. З метою підтримання традицій ВТЕІ ДТЕУ, співпраці з випускниками, обміну досвідом, реалізації професійного, наукового та творчого потенціалу випускників, щорічно проводяться Дні зустрічей з випускниками.

У ВТЕІ ДТЕУ систематично проводиться День кар'єри, в рамках заходу проходить «Ярмарок вакансій», на якому представники українських і міжнародних компаній інформують про наявні вакансії та можливості щодо працевлаштування. Для сприяння у працевлаштуванні випускників на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ розміщується інформація з питань працевлаштування <https://cutt.ly/gPzpCvz>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості ВТЕІ ДТЕУ сприяє вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», освітній діяльності щодо її реалізації.

У ВТЕІ ДТЕУ освітній процес постійно аналізується на предмет якості та відповідності очікуванням здобувачів та зацікавлених сторін, а також відповідності вимогам Законів України «Про вищу освіту», наказів/листів МОН України, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та інших нормативно-правових актів, ДСТУ ISO 9001:2015, документації сертифікованої системи управління якістю (СУЯ) ВТЕІ ДТЕУ. СУЯ ВТЕІ ДТЕУ сертифікована та відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ДСТУ ISO 9001:2015, IDT) (сертифікат № UA 80050.063 QMS-18) <https://cutt.ly/XOTE7dV>.

У ВТЕІ ДТЕУ з визначеною періодичністю проводяться аудити СУЯ (внутрішні – згідно затвердженої програми перевірки та зовнішні (наглядові) – раз на рік або частіше (за наявності об'єктивної необхідності)).

Важливо зазначити, що впровадження та функціонування в інституті СУЯ стало прогресивною рушійною силою. Політика та цілі у сфері якості визначили пріоритети: 1) якісне оновлення кадрового складу, 2) передові освітні технології, 3) висока корпоративна культура, 4) конкурентність випускників.

Аналіз звітів за результатами проведених аудитів свідчить, що аудиторами у різний час були виявлені деякі невідповідності у функціонуванні окремих підрозділів ВТЕІ ДТЕУ. Зокрема, з'ясовано, що невідповідності, виявлені в діяльності кафедр, здебільшого стосувалися порушення зведеного плану видання навчально-методичних матеріалів, часткового виконання НПП індивідуальних планів (відтермінування захисту кандидатських/докторських дисертацій, невчасним виданням статей у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science тощо). Протягом терміну, відведеного на коригувальні дії, невідповідності усувалися.

Слід зазначити, що впровадження та функціонування у ВТЕІ ДТЕУ СУЯ має на меті оптимізацію освітнього процесу, покращення документообігу (впровадження Інструкції з діловодства та уніфікації форм документів).

Виходячи з усвідомлення необхідності гарантувати високу якість підготовки здобувачів вищої освіти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» ВТЕІ ДТЕУ суттєво зміцнив матеріально-технічну базу (розширення навчальних площ, закупівля комп'ютерної техніки, збільшення бібліотечного фонду тощо), сформовано сучасне навчально-методичне забезпечення ОК, підвищено якість професорсько-викладацького складу, який забезпечує навчання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» (стажування у ЗВО України та зарубіжних країн, участь в різноманітних професійно-орієнтованих наукових та науково-практичних заходах).

Загалом створена у ВТЕІ ДТЕУ система внутрішнього забезпечення якості є дієвою, чітко побудованою і водночас адаптивною до викликів сьогодення.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Для забезпечення якості вищої освіти та з метою удосконалення освітнього процесу за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» було враховано пропозиції з акредитацій інших ОП ВТЕІ ДТЕУ: ОП «Інформаційні технології у бізнесі» ОС «бакалавр» (2020), ОП «Харчові технології» ОС «бакалавр» (2020), «Публічне управління та адміністрування» (2020), «Міжнародний бізнес» ОС «бакалавр» (2020), «Маркетинг» ОС «молодший бакалавр» (2021), «Філологія» ОС «магістр» (2021).

Врегульовано кількість студентів у групі, за вибірковими дисциплінами, що становить, як правило, 15 осіб і більше відповідно до Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача в.о. <http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/27.pdf>, розроблено та введено в дію Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/49.pdf>, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/50.pdf>, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/51.pdf> та Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями <http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/48.pdf>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процесу на різних етапах та рівнях. НПП, які є членами робочої групи, беруть участь у моніторингу та періодичному перегляді ОП, розробці навчальних планів та навчально-методичного забезпечення освітніх компонент. Науковий та педагогічний досвід членів академічної спільноти втілюється в авторських розробках до окремих дисциплін. Науково-педагогічні працівники є членами вченої ради інституту та факультетів, на якій затверджується ОП. Вони співпрацюють із роботодавцями, залучаючи їх до гостьових лекцій та консультативних зустрічей.

НПП ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» є постійними учасниками та організаторами всеукраїнських круглих столів, науково-практичних конференцій та тренінгів. Такі заходи спрямовано насамперед на обмін досвідом задля поліпшення навчального процесу, імплементацію новітніх освітніх технологій, формування сучасного образу студента як суб'єкта.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ВТЕІ ДТЕУ передбачає реалізацію процедур, відповідальність за виконання яких чітко розподілена:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості освітньої діяльності (адміністрація, НПП, інші співробітники ВТЕІ ДТЕУ, здобувачі, роботодавці);
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП (робоча група на чолі з гарантом ОП);
- оцінювання здобувачів і НПП та оприлюднення його результатів (кафедри, факультети, навчально-методичний відділ, відділ наукової роботи та міжнародної співпраці, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, відділ реклами та зв'язків з громадськістю);
- підвищення кваліфікації НПП (кафедри, навчально-методичний відділ);
- забезпечення ресурсів для організації освітнього процесу (кафедри, відділ кадрів, бібліотека, відділ технічних засобів навчання, адміністративно-господарська частина, бухгалтерія, Центр грантових проєктів);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (відділ технічних засобів навчання);
- забезпечення публічності інформації про ОП та ступені вищої освіти (кафедри, приймальна комісія, відділ реклами та зв'язків з громадськістю, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку);
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату (кафедри; відділи: навчально-методичний, наукової роботи та міжнародної співпраці, технічних засобів навчання; комісія з питань етики та академічної доброчесності).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються документами, що розміщуються на сайті ВТЕІ ДТЕУ у вкладці «Публічна інформація» (<https://cutt.ly/UxarbgW>). Зокрема, це: Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/34.pdf>), Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/35.pdf>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/36.pdf>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/37.pdf>), Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/38.pdf>), Положення про академічну мобільність (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/30.pdf>), Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/27.pdf>), Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/49.pdf>), Положення про проведення практики

здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/41.pdf>), Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/39.pdf>), Положення про гаранта освітньої програми http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/79_1.pdf.

На кураторських годинах протягом перших тижнів навчання зі здобувачами опрацьовується механізм пошуку необхідної інформації.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://www.vtei.edu.ua/doc/2023/popp/fbssfr_mb.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.vtei.com.ua/doc/2022/opp2022/fbss_mb.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Значною перевагою освітньої програми ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» є:

- ВТЕІ – структурний підрозділ ДТЕУ;
- функціонування системи управління якістю;
- позитивна репутація та прагнення до постійного розвитку;
- людський капітал, висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, конкурентоспроможна спеціальність, активне, креативне, вольове студентство;
- розвиток студентського самоврядування відповідно до європейських стандартів, практична значимість наукових досліджень;
- участь у міжнародних конкурсах та програмах підтримки освітньої, наукової, інноваційної діяльності, академічних обмінах, стажуваннях, фінансова стабільність, сучасна, комфортна матеріально-технічна база;
- плідна співпраця з регіональними підприємствами та їх об'єднаннями;
- просвітницько-профорієнтаційна робота з метою популяризації ВТЕІ ДТЕУ серед випускників шкіл/коледжів, інших закладів освіти України.
- забезпечення можливості здобуття освітнього ступеня «молодший бакалавр» у ВТЕІ ДТЕУ для здобувачів м. Вінниця та Вінницького регіону, адже переважна пропозиція аналогічних освітніх програм представлена регіональними закладами фахової передвищої освіти;
- надання можливостей навчатися на очній формі навчання (1 рік 10 місяців), з використанням платформи дистанційного навчання Moodle;
- інтеграція в освітні програми освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;

Загальними недоліками освітньої програми із спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» є:

- глобальна нестабільність, поглиблення демографічної кризи та посилення міграційних процесів;
- нестабільна військово-політична та соціально-економічна ситуація в державі;
- зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок активності вітчизняних закладів освіти, активізації провайдерів низькоякісних освітніх послуг у зв'язку з уніфікацією форм та методів передачі знань;
- скорочення державних видатків на освіту;
- відсутність стандарту вищої освіти України для освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- ускладнення проведення міжнародних і всеукраїнських заходів, реалізації програми академічної мобільності через складнощі переміщення як в межах України, так і за її кордоном внаслідок карантинних заходів;
- встановлення індикативної собівартості навчання на контракті.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Самооцінка дала підстави засвідчити, що всі компоненти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідають вимогам українського законодавства у сфері вищої освіти, а також стандартам та керівним принципам забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).

Перспективами розвитку ОП впродовж найближчих 3 років є: постійне удосконалення програми як складової системи управління якістю; розширення затребуваності в суспільстві фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Конкретними заходами задля реалізації цих перспектив, можуть бути: поглиблення співпраці зі стейкхолдерами; формування переліку вибіркового компонентів з урахуванням результатів опитування студентів, посилення формування фахових компетентностей за допомогою вибіркового компонентів; популяризація освітньої програми серед загальноосвітніх шкіл, закладів професійної освіти Вінниці, Вінницької та суміжних областей шляхом проведення Днів гостинності, Днів відкритих дверей, студентських конференцій, предметних олімпіад тощо; постійне підвищення фахового рівня НПП, залучених до викладання на ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 5. Економічна інформатика	навчальна дисципліна	<i>ОК 5. Економічна інформатика.pdf</i>	cn2ITPndoQropFET0zuki8KC2jCbP8ZfarUtlS0lkn8=	ПК Intel Celeron (15) 2,7 ГГц; Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Програмне забезпечення: Linux, Libre Office, Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint), система управління навчанням MOODLE
ОК 4. Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>ОК 4. Економічна теорія.pdf</i>	X8yoWRkxDaYbSorWHwgAKBVIWKAjsxAiLp+Hj/g+g=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	<i>Атестаційний екзаме.pdf</i>	EPCsnt3PoGAmBSN0w6zBdn5IzhrxCHRhB4AYAIxOAwW=	ПК Intel Celeron (16) 2,7 ГГц; Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768)
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика_ПІ.pdf</i>	H+aTANEQqTzT+oUfV6RP18j7Pcc9LTbkMJ7uAKXqUpI=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
ОК 13. Бюджетна система	навчальна дисципліна	<i>ОК 13. Бюджетна система.pdf</i>	JzCtrj1Ol2t3A+jtylnzgHmAtVq5GWA3ooBYCT1Vs=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
ОК 12. Економічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ОК 12. Економічний аналіз.pdf</i>	d4xDKWyCCIEZzTKol8Q8LyoItH4sNA7eNa+4G/cnKHg=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
ОК 11.1 Курс_роб_Податкова система	курсова робота (проект)	<i>ОК 11.1 Курс_роб_Податкова система.pdf</i>	jdGT5iXIYUJWrcpP9b5DwXl2aTcLryu8RWmliG1TVjo=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
ОК 11. Податкова система	навчальна дисципліна	<i>ОК 11. Податкова система.pdf</i>	RF5kT+lak4fKN5tEM2RwljZtywdb6D21xrg+ERTGFwo=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
ОК 10. Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>ОК 10. Бухгалтерський облік.pdf</i>	MKMqzPA792JodMjtppXjwGipOX5wlytThPyBJ6JhQpo=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
ОК 9. Банківська система	навчальна дисципліна	<i>ОК 9. Банківська система.pdf</i>	f/f7tx2oRPZCIGAN6HV5RRZLhoqWrhNmHezwCxGsMAg=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
ОК 8. Страхування	навчальна дисципліна	<i>ОК 8. Страхування.pdf</i>	FDsBPwqmGnAXuPVJohPiWtCFzCmtXm9UVMwfdn/LTVA=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
ОК 7. Економіка і фінанси підприємства	навчальна дисципліна	<i>ОК 7. Економіка і фінанси підприємства.pdf</i>	1VvP8ey1vvdcpXQdUZsL2E9rwxg31pBRVkkABm9IDrk=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
ОК 3. Правознавство	навчальна дисципліна	<i>ОК 3. Правознавство.pdf</i>	WXzq1EQPB4Zj3nnCvKAi9xaD2ld4EHpXg45X43VDq5A=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
ОК 2. Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	<i>ОК 2. Вища та прикладна математика.pdf</i>	Q+LmE93iovO6DQ3NRrcRLWkk1+R4ntUhbisVO1v/KDo=	Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE
ОК 1. Іноземна мова за проф. спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ОК 1. Іноземна мова за проф. спрямування м.pdf</i>	Y+cThYwyAmiOU87hIQPP3Rl31gNeaqLwjQINyoDf8bk=	Ноутбук (16) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (Intel Pentium N3710, DDR3-4 Гб, HDD-500 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Акустична система Genius (1)

				<i>SPHF 160), система управління навчанням MOODLE</i>
ОК 6. Фінанси, гроші та кредит	навчальна дисципліна	<i>ОК 6. Фінанси, гроші та кредит.pdf</i>	dkwDaEfoTA9ZS7gJ6WEHnArtJbh+tO+tqoG3phInFbI=	<i>Мультимедійне забезпечення, система управління навчанням MOODLE</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
415811	Абдуллаєва Анастасія Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 050696, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 009716, виданий 01.02.2022	7	ОК 8. Страхування	Підвищення кваліфікації: Вищий семінаріум духовного університету, сертифікат KW - 042020/001, тема: «Академічна доброчесність (180 годин/6 кредитів)», 2020 р.; Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету, довідка № 235, тема: «Інноваційні підходи до викладання дисципліни «Інвестування» (90 годин/3 кредити)», 2021 р.; Подільський регіональний страховий центр Приватне акціонерне товариство «Українська пожежно – страхова компанія», довідка № 413, тема: «Дослідження інвестиційних процесів на страховому ринку України (90 годин/3 кредити)», 2021 р. Пункти активності: П.п. 1. 1. Hromova O., Tanasiichuk A., Abdullaieva A., Holovchuk Y., Sokoliuk K. Influence of transformational economic processes on marketing management by an international diversified conglomerate enterprise. European Journal of Sustainable Development. 2019. Volume 8. Special Issue 3. P. 448 -454. (Web of Science) 2. Абдуллаєва А.Є., Дунський В.В. Основні зміни в державному

регулюванні діяльності страхових компаній: передумови та їх наслідки. Економіка та суспільство. 2022. № 38.
URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1290> (фахове видання)

3. Абдуллаєва А.Є., Поплавська Є.М. Шляхи підвищення ефективності діяльності страхових компаній на ринку страхових послуг України Економіка та суспільство. 2022. № 38.
URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1290>(фахове видання)

4. Абдуллаєва А.Є. Особливості застосування методів ризик-менеджменту у страховій діяльності. Економіка та суспільство. 2021. №27. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/413/400> (фахове видання)

5. Абдуллаєва А.Є. Особливості здійснення стратегічного управління фінансовими ресурсами на вітчизняних підприємствах. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. №1. С.188-191. (фахове видання)

6. Абдуллаєва А.Є., Голуб А.В. Механізм фінансового забезпечення форм та реалізації соціальної політики в умовах децентралізації. Приазовський економічний вісник. 2019. №3 (14). С. 50-54. (фахове видання)

П.п. 3.
Абдуллаєва (Громова) А.Є. Стратегії та технології інноваційного розвитку корпорацій: монографія. Луцьк: Вежа-Друк. 2018. С. 112–124. (24,18 друк. арк.)

П.п. 4.
1. Абдуллаєва А.Є. Страхування. Робоча програма. ОС

«молодший бакалавр»
галузь знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальність 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування», ОП
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2021.
28с.

2. Абдуллаєва А.Є.
Страхування.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
ОС «молодший
бакалавр», галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування»,
спеціальність 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування», ОП
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2021.
28с.

3. Абдуллаєва А.Є.
Страхування:
електронний курс на
платформі Moodle: ОС
«молодший бакалавр
» галузь знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальність 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» ОП
«Фінанси, банківська
справа та
страхування», 2021.

П.п. 5.
Кандидат
економічних наук,
спеціальність -
08.00.04 «Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)», тема
дисертації:
«Формування
організаційно-
економічного
механізму управління
фінансовими
ресурсами
підприємства» (ДК
№050696 від
05.03.2019 р.)

П.п. 12.
1. Прутська О.О.,
Абдуллаєва А.Є.
Цифровізація
фінансового сектору в
новій інституційній
стратегії
Національного банку
України. Міжнародна
наукова конференція

							<p>«Цифровізація економіки як фактор стійкого розвитку держави». Республіка Польща, м. Кельце, Державний університет імені Яна Кохановського. 23-24 вересня 2022. С. 199-203.</p> <p>2. Абдуллаєва А.Є., Романовська Ю.А. Фінансування видатків соціальної сфери України. ІХ Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України». 2021. Ч.2. С.151-160.</p> <p>3. Абдуллаєва А.Є., Романовська Ю.А. Моніторинг розвитку послуг особистого страхування Х Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України». 2021. С. 221-229.</p> <p>4. Абдуллаєва А.Є., Громова О.Є. Оцінка моніторингової складової управління фінансовими ресурсами підприємства. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України». 2020. Ч.2. С.148-153.</p> <p>5. Абдуллаєва А.Є., Урбанович В.А. Перспективи розвитку інноваційного клімату в Україні. Наука та інновації як основні шляхи вирішення проблем модернізації економіки: Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (13.04.2019, м. Одеса). 2019.С. 95-98.</p> <p>6. Абдуллаєва А.Є., Горанська К.С. Особливості соціального страхування у зарубіжних країнах. Логос: Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (23.01.2019, м. Дрезден). 2019.С. 27-31.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

415821	Китайчук Тетяна Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково- фінансовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 065493, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034533, виданий 28.03.2013	22	ОК 10. Бухгалтерськи й облік	Підвищення кваліфікації: Вінницький національний аграрний університет, сертифікат №113/20, тема: «Методика викладання облікових дисциплін», 05.10.- 02.11.2020 р., 120 год. / 4 кредити; Товариство з обмеженою відповідальністю «Селищанське», довідка №17, тема: «Підвищення рівня викладання облікових дисциплін», 03.11.- 16.11.2020 р., 60 год. / 2 кредита; Пункти активності: П.п. 1. 1. Kytaichuk T., Korchykova I., Shmatkovska T., Volynets L., Dielini M., Magopets O., Popova Y. Strategic management of the enterprise using the system of strategic management accounting in conditions of sustainable development. AD ALTA. 2022. Vol. 12. Issue 2. Special issue XXIX. P.123-128. (Web of Science). 2. Китайчук Т.Г. Перспективи та недоліки радикальної податкової реформи. Економіка та суспільство. 2022. №42. URL: http://dx.doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-26 (фахове видання). 3. Китайчук Т.Г., Копчикова І.В. Особливості нарахування амортизації основних засобів в умовах воєнного стану. Інвестиції: практика та досвід. 2022. №19- 20. С. 73-77. (фахове видання). 4. Китайчук Т. Облік придбання та встановлення сонячних електростанцій на підприємстві. Інтернаука. 2021. №6(50). URL : https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-6-7379 (фахове видання). 5. Китайчук Т. Актуальні питання обліку малоцінних активів. Економіка та держава. 2021. №7. С. 16-20. (фахове видання).
--------	-----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	---	----	------------------------------------	--

6. Китайчук Т.Г. Склад та оцінка біологічних активів згідно з національним положенням (стандартом) бухгалтерського обліку в державному секторі 136 «Біологічні активи». Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. №5 (45). С. 176-184. (фахове видання).

П.п. 4.

1. Китайчук Т.Г., Крупельницька І.Г. Бухгалтерський облік. Робоча програма для здобувачів ОС «молодший бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування».

Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2022. 19 с.

2. Китайчук Т.Г., Крупельницька І.Г. Бухгалтерський облік. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ОС «молодший бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування».

Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2022. 28 с.

3. Китайчук Т.Г., Крупельницька І.Г. Бухгалтерський облік: електронний курс на платформі Moodle: ОС «молодший бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», 2022.

П.п. 8.

Наукова тема: «Обліково-аналітичне забезпечення в системі управління оборотними активами

підприємства», номер державної реєстрації - 0120U101092. (I кв. 2019 р. - IV кв. 2021 р.). Науковий керівник.

П.п. 12.

1. Китайчук Т. Альтернативні джерела енергії: облікові особливості встановлення обладнання. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук.-практ. конф. ВТЕІ ДТЕУ. 2022. Ч.2. С. 99-109.

2. Китайчук Т.Г., Покинъчереда В.В. Corporate social responsibility of business: accounting and economic aspects of the concept. Innovative resources of modern science: Collective monograph. Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California. GS Publishing Services. 2022. С. 104-112 р.

(колективна монографія).
3. Китайчук Т.Г. Інформаційне забезпечення управління оборотними активами. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Зб. наук. праць VIII Міжнар. наук.-практ. конф. ВТЕІ КНТЕУ. 2020. Ч. 2. С. 56-62.

4. Китайчук Т.Г., Откаленко О.М., Бондар Т.Л. Особливості управління основними видами оборотних активів. Scientific letters of Academic society of Michal Baludansky. 2020. Vol.8. No.3. P. 91-97.

5. Китайчук Т.Г., Стецюра В.О. Загальні засади обліку товарів на підприємствах роздрібною торгівлі. Сучасна наука: проблеми, перспективи, інновації. 2020. С. 337-341. URL: <http://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2020/>

						<p>12/ZBIRNYKKONFERE NTSIYA-11-12- LYSTOPADA-2020- r.pdf.</p> <p>6. Китайчук Т.Г. Облікові проблеми автономізованих закладів охорони здоров'я. Подільський науковий вісник. 2019. №4 (12) С. 47-52. (Index Copernicus).</p> <p>П.п. 19. Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю у Вінницькій обласній громадській організації «Вінницький обласний «Клуб Бухгалтерів»»</p>	
415807	Маршук Ліна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково- фінансовий факультет	<p>Диплом магістра, Вінницький торговельно- економічний інститут Київського національного торговельно- економічного університету, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 048667, виданий 23.10.2018</p>	7	ОК 6. Фінанси, гроші та кредит	<p>Підвищення кваліфікації: Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету, довідка № 237, тема: «Інноваційні підходи до викладання дисципліни «Управління особистими фінансами» (90 годин/3 кредити)», 2021 р. Відділення №232/1 ПУБЛІЧНОГО АКЦІОНЕРН ОГО ТОВАРИСТВА АКЦІОНЕРН ОГО БАНКУ «УКРГАЗБАНК», довідка № 81, тема: «Взаємовідносини банківської установи з державою, підприємствами, організаціями та населенням в процесі формування її ресурсної бази (90 годин/3 кредити)», 2021 р.;</p> <p>Academic Society of Michal Baludansky, University of Central Europe Universities of Slovakia, Certificate № 12/03 -2019, тема: «Advanced Training in European Universities «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends». Slovakia, Jasna -Presov - Kosice (108 годин/3,6 годин)», 2019 р.;</p> <p>Хмельницький національний університет, диплом кандидата наук ДК</p>

№048667, тема:
«Організаційно-економічний механізм формування і використання ресурсно-фінансового потенціалу підприємств», 2018 р.;
Пункти активності:
П.п. 1.
1. Martynova L., Chorna N., Yurchyk I., Marshuk L., Andrusenko N. Entrepreneurship Activity in the Service Sector in Globalization Conditions. Journal of Entrepreneurship Education. 2019.Vol. 22. Issue. 3. P. 1 -5. (Scopus)
2. Маршук Л.М., Мовчан Д.О., Покойовий О.О. Особливості фінансової системи в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2022. № 37. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1228> (фахове видання)
3. Маршук Л.М., Бабюк А.В., Страпачук Л.В. Вплив міжнародних інституцій на фінансовий стан України в умовах воєнного часу. Економіка та суспільство. 2022. № 37. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1193> (фахове видання)
4. Маршук Л.М., Ціпцюра О.Ю. Рівень доходів домогосподарств у Вінницькому регіоні. Економіка та суспільство. 2021. № 26. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/340> (фахове видання)
5. Маршук Л.М., Клименко М.А. Інвестиції як складова управління особистими фінансами. Економіка та суспільство. 2021. № 25. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/315> (фахове видання)
6. Маршук Л.М., Поліщук К.В. Особливості заощаджувальної поведінки домогосподарств України в умовах пандемії. Економіка

та суспільство. 2021.
№ 26. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/340>
(фахове видання)

П.п. 3.
Маршук Л.М.
Ресурсне та інституційне забезпечення соціально - трудового потенціалу у підвищенні економічної безпеки. Соціально - трудовий потенціал: формування, забезпечення та розвиток у підвищенні економічної безпеки: монографія за наук. ред. д -ра екон. наук, проф. В.М. Нижника. Хмельницький: ХНУ, 2018. 578с. С. 107 -122 (35,47 друк. арк., особ. внесок 1,75 друк. арк.).

П.п. 4.
1. Маршук Л.М.
Виробнича практика. Робоча програма. ОС «молодший бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОП «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 36с.

2. Маршук Л.М.
Фінанси, гроші та кредит. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «молодший бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОП «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 35с.

3. Маршук Л.М.
Фінанси, гроші та кредит. Робоча програма. ОС «молодший бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОП

«Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 25с.

4. Маршук Л.М. Фінанси, гроші та кредит: електронний курс на платформі Moodle: ОС «молодший бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», 2021.

П.п. 5.
Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм формування і підвищення ресурсно-фінансового потенціалу підприємства» (ДД №048667 від 23.10.2018 р.)

П.п. 12.
1. Гагаулліна Е.І., Маршук Л.М. Перспективи розвитку інвестиційної діяльності та стратегій на фондовому ринку в Україні Міжнародна науково-практична конференція «Цифровізація економіки як фактор стійкого розвитку держави». Кельце (Польща) 23-24 вересня 2022 року. С. 182-186.

2. Маршук Л., Гагаулліна Е. Оцінка доходів домогосподарств в Україні: матеріали Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 14-16 вересн. 2021 р. Вінниця, 2021. Ч.2. С.127-137.

3. Маршук Л. Оцінка заощаджень домогосподарств в Україні. Сучасний стан та перспективи

						<p>розвитку фінансової системи України: збірник наукових праць X Всеукраїнської науково -практичної Інтернет – конференції. Вінниця: Редакційно -видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. С .179 -186.</p> <p>4. Маршук Л. Діагностика впливу факторів на підвищення ресурсно - фінансового потенціалу підприємств машинобудування. Scientific Letters of Academic Socsety of Michal Baludansky. 2021. Vol. 9. №1. С .119 -121.</p> <p>5. Маршук Л.М. Оцінка пенсійного забезпечення в Україні та шляхи його вдосконалення. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук. -практ. конф., м. Вінниця, 05 -07 черв. 2019 р. Вінниця, 2019. Ч. 2. С .138 -148.</p> <p>6. Маршук Л., Герман В. Управління депозитними операціями в Україні. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет -конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав - Хмельницький, 2018. Вип. 47. С .76 -80.</p>	
415810	Лобачева Ірина Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: 1737 бухгалтерський облік і аналіз господарчої діяльності, Диплом спеціаліста, Московський орден Дружби народів кооперативний інститут Центроспільки, рік закінчення: 1991, спеціальність:</p>	19	ОК 12. Економічний аналіз	<p>Підвищення кваліфікації: Вінницький національний аграрний університет, сертифікат №85/19, тема: «Методика викладання аналітичних дисциплін», 2019 р., 120 год. / 4 кредити; Товариство з обмеженою відповідальністю «Техноклуб», м. Вінниця, довідка №12, тема: «Підвищення рівня викладання аналітичних дисциплін», 2021 р., 60 год. / 2 кредити Пункти активності: П.п. 1. 1. Lobacheva I., Kudyrko O.,</p>

викладання
предмету
"Економіка
споживчої
кооперації",
Диплом
кандидата наук
ДК 031088,
виданий
15.12.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
023932,
виданий
09.11.2010

Krupelnyska I.,
Kotseruba N., Datsenko
G., Otkalenko O.
Analytical toolkit in
terms of increasing
competitiveness under
unstable economic
conditions. Financial
and Credit Activity
Problems of Theory and
Practice. 2022. Т.3 (44).
С. 216- 223. URL:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3785/3591> (Web of
Science, фахове
видання).

2. Lobacheva I.,
Trusova N., Hryvkivska
O., Polishcuk N.,
Skrypnyuk S., Kudurko
O. De – Shadowization
of tax Gaps in the
System- Compositional
Models of State Fiscal
Policy: Comparative
Analysis of EU
Countries and Ukraine.
Public Policy and
Administration. Vol. 20.
№3. 2021. P. 443-453.
(Scopus).

3. Лобачева І.Ф.,
Коцєруба Н.В.,
Поліщук Н.В.
Економічний аналіз
ефективності
використання
фінансових ресурсів
підприємства.
Приазовський
економічний вісник.
Класичний приватний
університет. 2022.
Вип. 1(30). С. 119-125.
URL:
http://pev.kpi.zp.ua/journals/2022/1_30_ukr/22.pdf. (фахове
видання).

4. Лобачева І.Ф.,
Коцєруба Н.В.
Теоретичні засади
аналізу банкрутства
підприємства.
Формування ринкових
відносин. 2022. Вип. 4
(251). 2022. С. 89-95.
(фахове видання).

5. Лобачева І.Ф.,
Поліщук Н.В.
Економічний аналіз в
системі управління
оборотними активами
підприємства.
Приазовський
економічний вісник.
2021. Вип. 1(24). С.
202-208. (фахове
видання).

П.п. 3.
1. Лобачева І.Ф.,
Поліщук Н.В.
Статистика у схемах і
таблицях : навч. посіб.
Вінниця: ТОВ
«Меркьюрі-Поділля». 2019. 215 с. (заг. обсяг
- 12,59 ум.друк.арк.,
обсяг власних – 6,3

ум. друк. арк.).
2. Лобачева І.Ф.,
Поліщук Н.В.,
Громова О.Є.
Економічний аналіз у
схемах і таблицях.
навч. посіб. Вінниця:
ТОВ «Меркьюрі-
Поділля». 2018. 218 с.
(заг. обсяг - 12,85
ум. друк. арк., обсяг
власних – 5,1
ум. друк. арк.).

П.п. 4.
1. Лобачева І.Ф.
Економічний аналіз.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи
для здобувачів ОС
«молодший бакалавр»
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
освітньої програми
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ. 2022. 32 с.
2. Лобачева І.Ф.
Економічний аналіз.
Робоча програма для
здобувачів ОС
«молодший бакалавр»
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
освітньої програми
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Вінниця: Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 28
с.
3. Лобачева І.Ф.
Економічний аналіз:
електронний курс на
платформі Moodle: ОС
«молодший бакалавр
» галузь знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальність 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» ОП
«Фінанси, банківська
справа та
страхування», 2021.

П.п. 12.
1. Лобачева І.Ф.,
Кудирко О.М.,
Даценко Г.В. та ін.
Обліково-аналітичне
забезпечення в
системі управління
товарними
операціями

підприємства:
монографія. Agenda
Publishing House Ltd
United Kingdom. 2022.
136 с.

2. Лобачева І.
Аналітичні методи
аудиту операцій з
необоротними
активами
підприємства.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України: зб.
наук. пр. X Міжнар.
наук.-практ. конф.
ВТЕІ ДТЕУ. 2022. Ч.2.
С. 152-161.

3. Лобачева І.Ф.,
Кудирко О.М.
Теоретичні та
методологічні аспекти
аналізу товарних
запасів. Scientific
Letters of Academic
Society of Michal
Baludansky. Košice.
2021. Vol. 9. No. 1. С.
98-99.

4. Лобачева І.Ф.
Фінансовий аналіз –
передумова
ефективного
управління
оборотними активами
підприємства.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України: Зб.
наук. праць IX
Міжнар. наук.-практ.
конф. ВТЕІ КНТЕУ.
2021. Ч. 2. С. 81-94.

5. Лобачева І.Ф.
Економічний аналіз –
передумова розробки
стратегії управління
товарооборотом
підприємства.
Подільський науковий
вісник. Науки:
економіка, педагогіка.
2020. №3(15). №4(16).
С. 71- 78. (Index
Sopernicus).

6. Лобачева І.Ф.
Аналіз кредитного
портфелю банківської
установи. Соціально-
політичні, економічні
та гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України: Зб.
наук. праць VIII
Міжнар. наук.-практ.
конф. ВТЕІ КНТЕУ.
2020. Ч. 2. С. 98-111.

П.п. 14.
Керівництво
студентським
науковим гуртком
«Бізнес-аналітик»
(2022-2023 н.р.).

П.п. 19.
Участь у

							професійному об'єднанні за спеціальністю у Вінницькій обласній громадській організації «Вінницький обласний «Клуб Бухгалтерів»».
415778	Нікітішин Андрій Олександрович	Професор, Суміщення	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Вінницький торговельно - економічний інститут Державного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 010305, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 055162, виданий 14.10.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 042913, виданий 30.06.2015</p>	12	ОК 11. Податкова система	<p>Підвищення кваліфікації: Вінницький навчальнонаукового інститут економіки Західноукраїнського національного університету довідка № 365 від 27.10.2022р. тема: «Податкова система» 90 годин/ 3 кредити); Вінницька обласна військова адміністрація Наказ №94 -о від 20.10.2022р. тема: «Податкова система» 90 годин/ 3 кредити); IBR LPNT Інститут Науково - дослідний Люблінського науково - технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян», Certificate ESN № 9050/2021, тема: «Інноваційні форми дистанційного навчання з використанням платформ ZOOM ТА MOODLE,(45 годин/1,5 кредит)», 2021 р.; Київський національний торговельно - економічний університет , диплом доктора наук ДД №010305, тема: «Податкове регулювання соціально - економічного розвитку країни (30 годин/1 кредит)», 2020 р.</p> <p>Пункти активності: П.п. 1. 1. Kaneva T., Chugunov I., Pasichnyi M., Nikitishin A., Husarevych N. Tax Policy for Economic Recovery from COVID-19 and Sustainable Development Problemy Ekorozwoju. Problems of Sustainable Development. Lublin University of Technology, Poland. 2022. № 17(2). P. 102-109 (Scopus). 2. Chugunov I., Pasichnyi M., Koroviy V., Kaneva T., Nikitishin A. Fiscal and monetary policy of economic development.</p>

European Journal of Sustainable Development. 2021. Volume 10(1). P. 42–52 (Scopus).

3. Нікітішин А.О. Податкова політика як складова забезпечення суспільного розвитку. Економічний вісник університету. Переяслав - Хмельницький державний університет імені Григорія Сковороди. Вип. 48. 2021. С . 182 – 190. (фахове видання)

4. Нікітішин А.О. Методологічні основи формування та розвитку податкового регулювання. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2020. № 1 (24). С. 215-220. (фахове видання)

5. Чугунов І.Я., Нікітішин А.О. Податкова безпека держави. Вісник КНТЕУ. 2019. № 4. С. 31-41. (фахове видання)

6. Нікітішин А.О. Вплив монетарної політики на сучасні механізми податкового регулювання. Економічний вісник Переяслав - Хмельницького університету. 2019. Вип. 41. С . 195 -202. (фахове видання)

П.п. 3.

1. Нікітішин А. О. Податкова політика в умовах економічних перетворень : монографія. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 480с. (монографія). (24,8 друк. арк.)

2. Nikitishin A. O. Budget Policy of Social Development: kollektive monograph. General editorship Doctor of Economics, Professor Honored Worker of Science and Technology of Ukraine I. Ya. Chugunov. Tallinn: Scientific Route, 2018. 348 p. S.71 - 89, S.104 -124, S.124 - 152. (закордонна монографія) (22,2 друк. арк., особ. внесок 4 друк. арк.)

П.п. 4.

1. Нікітішин А.О. Податкова система. Робоча програма. ОС «молодший бакалавр»

галузь знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальність 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» ОП
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Редакційно -
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2021.
23с.

2. Нікітішин А.О.
Податкова система.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
ОС «молодший
бакалавр», галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування»
спеціальність 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» ОП
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2021.
22с.

3. Нікітішин А.О.
Податкова система.
Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи. ОС
«молодший бакалавр»
галузь знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальність 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» ОП
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Редакційно-
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2021.
22с.

4. Нікітішин А.О.
Податкова система:
електронний курс на
платформі Moodle: ОС
«молодший бакалавр
» галузь знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальність 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» ОП
«Фінанси, банківська
справа та
страхування», 2021.

П.п. 5.
Доктор економічних
наук, спеціальність -
08.00.08 «Гроші,
фінанси і кредит»,
тема дисертації:
«Податкове
регулювання
соціально -
економічного

розвитку країни» (ДК №055162 від 14.10.2021 р.)

П.п. 12.

1. Пасічний М., Нікітішин А., Канюка В. Фінансово - бюджетна безпека держави в умовах гібридної агресії. «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України»: матеріали Х Всеукраїнської науково -практичної інтернет -конференції (м. Вінниця, 16 червня 2021 р.). Вінниця: Вінницький торговельно - економічний інститут КНТЕУ, 2021. С .186 - 194.

2. Нікітішин А.О. Система податкового регулювання. Фінансова система України як складова інституційних перетворень економіки: матеріали Всеукр. наук. - практ. конф. (м. Київ, 14 –15 квітня 2021 р.). Київ: Київ. нац. торг. -екон. ун -т, 2021. С . 62 –63.

3. Нікітішин А.О. Податковий механізм забезпечення соціально - економічної безпеки держави. Боголібські читання : матеріали I Всеукр. наук. -практ. конф. (м. Переяслав, 18 вересня 2021 р.). Переяслав: ДВНЗ «Переяслав - Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2020. С . 109 –112.

4. Нікітішин А.О. Податкове регулювання після прийняття Податкового кодексу України. Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України: матеріали VIII Всеукраїнської науково - практичної Інтернет – конференції (м. Вінниця, 14 червня 2019 р.). Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2019. С . 431 -436.

5. Нікітішин А.О. Податкове регулювання розвитку галузей економіки. Розвиток невиробничої сфери економіки в умовах

						<p>євроінтеграційних викликів: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Харків, 22-23 листопада 2018 р.). Харків: КНТЕУ, ХТЕІ КНТЕУ, 2018. С. 103-104.</p> <p>6. Нікітшин А.О. Податкове регулювання у країнах з розвинутою та трансформаційною економікою. Фінансова система України в умовах економічних перетворень: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 18-19 квіт. 2018 р.). Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2018. С. 75-78.</p> <p>П.п. 14. Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Фінанси, облік та оподаткування: сучасні тренди та виклики» (2020- 2021 рр.)</p> <p>П.п. 20. З вересня 2002 р. по березень 2006 р. працював головним державним інспектором відділу оподаткування юридичних осіб Козятинської об'єднаної державної податкової інспекції Державної податкової адміністрації у Вінницькій області. З березня 2006 р. по січень 2010 р. працював головним державним ревізор-інспектором управління оподаткування юридичних осіб Державної податкової адміністрації у Вінницькій області.</p>	
415819	Крупельницька Ірина Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: 1737 Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності,	22	ОК 10. Бухгалтерський облік	Підвищення кваліфікації: Вінницький національний аграрний університет, сертифікат №117/20, тема: «Методика викладання контрольних дисциплін», 27.10.-23.11.2020р., 120 год. / 4 кредити; Товариство з обмеженою відповідальністю Аудиторська фірма

Диплом спеціаліста, Рівненський інститут Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 046532, виданий 21.05.2008, Атестація доцента 12/ДЦ 025566, виданий 01.07.2011

«ТАВІ», довідка №10-к, тема: «Підвищення рівня викладання контрольних дисциплін», 12.10.-26.10.2020р., 60 год. / 2 кредита.
Пункти активності: П.п. 1.
1. Krupelnytska I., Kotseruba N., Datsenko G., Kudyrko O., Lobacheva I., Otkalenko O. Analytical toolkit in terms of increasing competitiveness under unstable economic conditions. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice 2022. Т.3 (44). С. 216- 223. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3785/3591> (Web of Science, фахове видання).
2. Krupelnytska I., Datsenko G., Hnydiuk I., Kudyrko O., Prutska O. Audit of Budget Programs in European Union Countries. Universal Journal of Accounting and Finance. 2021. 9(4). P. 841-851. URL: https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=11295 (Scopus).
3. Крупельницька І.Г., Антонюк М.В. Особливості обліку та аудиту виробничих запасів. ІНТЕЛЕКТ XXI. 2021. №5. С. 36-39. URL: <http://www.intellect21.nuft.org.ua/index.php/5-2021>. (фахове видання).
4. Крупельницька І.Г. Фактори ризику фінансового стану міжнародних компаній та завдання аудиту в умовах пандемії. Держава та регіони. 2021. №6(123). С. 134-140. (фахове видання).
5. Крупельницька І.Г., Ковальчук С.П., Гладій І.О. Базис формування проекту соціального аудиту витрат на осіб, що потребують соціального захисту та допомоги. Електронний науково-практичний журнал "Інфраструктура ринку". 2019. №29. С. 569-573. (фахове видання).
6. Крупельницька І.Г., Гладій І.О., Ковальчук С.П. Базис

формування проекту соціального аудиту витрат на осіб, що потребують соціального захисту та допомоги. Електронне фахове видання «Інфраструктура ринку». 2019. С. 569-575. URL: http://www.marketinfr.od.ua/journals/2019/29_2019_ukr/2.pdf. (Фахове видання).

П.п. 3.
Крупельницька І.Г.,
Лобачева І.Ф.,
Даценко Г.В.,
Коцеруба Н.В.,
Кудирко О.М. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. Вінниця. 2021. 416 с. (заг. обсяг - 21,61 ум. друк. арк., обсяг власних - 5,15 друк. арк.).

П.п. 4.
1. Китайчук Т.Г.,
Крупельницька І.Г.
Бухгалтерський облік.
Робоча програма для здобувачів ОС «молодший бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2022. 19 с.
2. Китайчук Т.Г.,
Крупельницька І.Г.
Бухгалтерський облік.
Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ОС «молодший бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ. 2022. 28 с.
3. Китайчук Т.Г.,
Крупельницька І.Г.
Бухгалтерський облік:
електронний курс на платформі Moodle: ОС «молодший бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська

справа та страхування» ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», 2022.

П.п. 12.

1. Крупельницька І.Г., Кудирко О.М., Даценко Г.В. та ін. Обліково-аналітичне забезпечення в системі управління товарними операціями підприємства: монографія. Agenda Publishing House Ltd United Kingdom. 2022. 136 с.
2. Крупельницька І.Г., Коцера Н.В. Прогнозування ймовірності банкрутства підприємства на основі удосконалення його аналізу. European Journal of Economics and Management. 2022. Vol. 8. Issue 3. P. 23-29. (Index Copernicus).
3. Крупельницька І. Проблеми списання необоротних активів в умовах воєнного стану. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. X Міжнар. наук.-практ. конф. ВТЕІ ДТЕУ. 2022. Ч.2. С. 137-144.
4. Крупельницька І.Г., Коцера Н.В. Проблеми визнання криптоактивів як елементу бухгалтерського обліку. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Košice. Vol. 9. No. 1. 2021. С. 83-85.
5. Крупельницька І., Копчикова І., Кудирко О. Організація обліку та основні методи аналізу товарних операцій фармацевтичного підприємства. Evropský časopis ekonomiky a managementu. 2021. T. 7. Вип. 3. С. 31-37. (Index Copernicus).
6. Krupelnytska I. Intangible digital asset in accounting: problems of recognition and accounting. Socio-economic and management concepts: Collective monograph. International Science Group. Boston.

						<p>Primedia eLaunch. 2021. P. 191-205. URL: https://isg-konf.com. (колективна монографія). К</p> <p>П.п. 19. Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю у Вінницькій обласній громадській організації «Вінницький обласний «Клуб Бухгалтерів»». Внутрішній аудитор Гільдії професійних внутрішніх аудиторів України (членський білет № 00366 від 28.12.2017 р.). Незалежний аудитор № 100455 в Реєстрі аудиторів та суб'єктів аудиторської діяльності (сертифікат аудитора № 4154, виданий Аудиторською палатою України від 10.03.2000 р. № 87).</p>	
415804	Прутська Олена Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: 1737 Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 003984, виданий 13.10.2004, Атестат професора 12ІП 004354, виданий 19.10.2006</p>	29	ОК 9. Банківська система	<p>Підвищення кваліфікації: Департамент фінансів Вінницької обласної державної адміністрації, наказ №175-0 від 05.10.2020р., тема: «Взаємодія органів державної влади та фінансових установ в процесі реалізації державної фінансової політики (60 годин/2 кредити)», 2020 р.; Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету, довідка № 576 від 16.11.2020, тема: «Інноваційні підходи до викладання дисципліни «Банківська система» (120 годин/4 кредити)», 2020 р. Пункти активності: П.п. 1. 1. Prutska Olena, Hnydiuk Inna, Datsenko Ganna, Krupelnyska Irina, Kudyрко Olena. Audit of Budget Programs in European Union Countries. Universal Journal of Accounting and Finance. 2021. 9(4). P. 841 -851 (Scopus) 2. Prutska O., Pryshliak N., Zulauf C., Kirieieva E. Assessment of the potential for a biofuels industry in Ukraine.</p>

Problems and Perspectives in Management. 2018. 16 (4). P. 83 -90. (Scopus)

3. Прутська О.О., Любчак І.С. Ресурсна політика комерційних банків України в умовах пандемії COVID -19
Інфраструктура ринку. 2022. №64. С .68 - 76 (фахове видання)

4. Прутська О.О. Сучасна політика НБУ щодо розвитку сталого фінансування Економіка та суспільство. 2021. № 34. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/979> (фахове видання)

5. Прутська О.О. Сучасна політика НБУ щодо розвитку сталого фінансування. Економіка та суспільство. 2021. № 34. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/979> (фахове видання)

6. Прутська О.О., Зарічук О.Є. Удосконалення державних програм розвитку іпотечного ринку житла в Україні. European cooperation. 2018. Volum 9 (40) P.57-72 (фахове видання).

П.п. 4.

1. Прутська О.О. Банківська система. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «молодший бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОП «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 29с.

2. Прутська О.О. Банківська система. Робоча програма. ОС «молодший бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОП «Фінанси, банківська справа та

страхування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 26с.

3. Прутська О.О. Банківська система: електронний курс на платформі Moodle: ОС «молодший бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», 2021.

П.п. 7. Офіційний опонент (вчена рада Д26.006.01; ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»; здобувачка Шульга О.А.; 25.01.2021)

П.п. 8. Науковий керівник теми «Механізм управління публічними фінансами та забезпечення його ефективності» (державний реєстраційний номер 0121U100368; 2021 - 2024 рр.)

П.п. 12. 1. Прутська О.О., Абдуллаєва А.Є. Цифровізація фінансового сектору в новій інституційній стратегії Національного банку України Міжнародна наукова конференція «Цифровізація економіки як фактор стійкого розвитку держави». Республіка Польща, м. Кельце, Державний університет імені Яна Кохановського. 23 - 24 вересня 2022.С. 199 - 203.

2. Прутська О.О. Оцінка впливу бюджетної децентралізації на фінансове забезпечення територіальних громад. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice.2021. Vol.9 (5) Issue. P. 68 -72.

3. Прутська О.О. Удосконалення

						<p>системи управління публічними фінансами. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наук.праць ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (14 -16 вересня 2021р., м. Вінниця). С .144 -151. URL: http://www.vtei.com.ua/doc/2021/1416092021/2.pdf</p> <p>4. Прутська О.О. Державні та місцеві фінанси як амортизатор наслідків пандемії COVID -19. Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України.: збірник наукових праць Х Всеукраїнської науково - практичної інтернет -конференції 16 червня 2021 р. С. 206 -214.</p> <p>5. Прутська О.О., Черняхів І.А. Цифровізація фінансового сектору економіки в умовах поширення «хмарних технологій». Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України: збірник наукових праць ІХ Всеукраїнської науково -практичної Інтернет – конференції. Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 360с. С .212 -218.</p> <p>П.п. 14. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Актуальні проблеми модернізації фінансової системи»</p>	
415781	Гнидюк Інна Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 002746, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12/ДЦ</p>	10	ОК 13. Бюджетна система	<p>Підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка, Сертифікат від 09.06.2021 р., тема: «Розвиток педагогічних компетентностей викладачів (30 годин/1 кредит)», 2021 р.; Academic Society of Michal Baludansky, University of Central Europe Universities of Slovakia, Certificate №10/03-2019, тема: «Advanced Training in European Universities</p>

046389,
виданий
25.02.2016

«Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends». Slovakia, Jasna -Presov - Kosice (108 годин/3,6 кредити)», 2019 р.; Департамент фінансів Вінницької обласної державної адміністрації, наказ №175 -о від 05.10.2020р., тема: «Реалізація державної бюджетної політики на субнаціональному рівні (60 годин/2 кредити)», 2020 р.; Вінницький навчально - науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету, довідка № 577 від 16.11.2020, тема: «Інноваційні підходи до викладання дисциплін професійної підготовки (120 годин/4 кредити)», 2020 р

Пункти активності:
П.п. 1.
1. Polishchuk I., Dovhan Yu., Hromova O., Dovhan L., Hnydiuk I. Tools for Marketing Management of the Innovation and Investment Activity. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. Ukraine. 2022. Vol. 2 (43). С.228- 237. (Web of Science)
2. Hnydiuk Inna, Datsenko Ganna, Krupelnytska Irina, Kudyрко Olena, Prutska Olena Audit of Budget Programs in European Union Countries. Universal Journal of Accounting and Finance. 9(4), 2021. P. 841-851 (Scopus)
3. Hnydiuk I.V., Dalievska T.A., Gataullina E.I. Fiscal policy as the tool of macroeconomic regulation. Науковий вісник Полісся. 2018. №1 (13). Частина 2. С. 107-112 (Web of Science, фахове видання).
4. Замкова Н.Л., Гнидюк І.В. Державний борг України за масштабної кризи. SCIENTIA FRUCTUOSA. ВІСНИК КНТЕУ. 2022. 144(4). С. 110–121 (фахове

видання)
5. Гнидюк І.В.,
Юренко А.Ю.
Бюджетна безпека як
невід'ємний складник
національної безпеки
держави. Держава та
регіони. Серія:
Економіка та
підприємництво.
2021. №1 (118). С .94 -
99. (фахове видання).
6. Замкова Н., Гнидюк
І. Фінансова політика
субнаціонального
рівня. ВІСНИК
КНТЕУ. 2020. № 3. С
.66 -78. (фахове
видання).
7. Гнидюк І.В.,
Ціпцюра О.Ю.
Бюджетна стійкість
місцевих бюджетів
ОТГ Вінницької
області. Приазовський
економічний вісник.
Класичний приватний
університет, 2020.
№6(23). С.225-229
(фахове видання).

П.п. 4.

1. Гнидюк І.В.
Бюджетна система.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
ОС «молодший
бакалавр» галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування»
спеціальність 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» ОП
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Вінниця: Редакційно -
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2021. 66
с.

2. Гнидюк І.В.
Бюджетна система.
Робоча програма. ОС
«молодший бакалавр»
галузь знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальність 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» ОП
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Вінниця: Редакційно -
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ. 2021.
32с.

3. Гнидюк І.В.
Бюджетна система:
електронний курс на
платформі Moodle: ОС
«молодший бакалавр
» галузь знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальність 072
«Фінанси, банківська
справа та

страхування» ОП
«Фінанси, банківська
справа та
страхування», 2021.

П.п. 12.

1. Hnydiuk I.
Reformatting Ukrainian
Budget System within
the Conditions of Power
Decentralization. World
Science . 2020 . Т.2,
№1 (53). Р.4 -10.

2. Гнидюк І.В.
Аналітичний огляд
фіскальної
ефективності
непрямих податків в
сучасних умовах.
Paradigmatic view on
the concept of world
science: Collection of
scientific papers
«ΛΟΓΟΣ» with
Proceedings of the
International Scientific
and Practical
Conference (Vol. 1),
August 21, 2020.
Toronto, Canada:

European Scientific
Platform. Р.29 -33.

3. Гнидюк І.В.
Інтеграція гендерно
орієнтованого підходу
в бюджетний процес
України. Соціально -
політичні, економічні
та гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України: зб.
наук. пр. VII Міжнар.
наук. -практ. конф., м.
Вінниця, 05 -07 черв.
2019 р. Вінниця, 2019.
Ч. 2. С.122 -130.

4. Гнидюк І.В.
Гендерно -орієнтоване
бюджетування як
фінансовий
інструмент
стимулювання
розвитку регіонів.
Фінансова політика
регіонального
розвитку: вітчизняний
та зарубіжний досвід:
матеріали міжнар.
наук. -практ. конф. з
нагоди 25 -річчя
заснування кафедри
фінансів і кредиту (10
-11 жовт. 2019 р.).
Житомир, 2019. С. 35 -
39.

5. Гнидюк І.В.
Фінансове
забезпечення
оборонної галузі
України. Сучасний
стан та перспективи
розвитку фінансової
системи України:
збірник наукових
праць VIII
Всеукраїнської
науково -практичної
Інтернет –
конференції. Вінниця:
Видавничо -
редакційний відділ

						<p>ВТЕІ КНТЕУ, 2019. С. 100 -110. Г. 6. нидюк І.В. Проблеми та шляхи удосконалення процесу обслуговування бюджету органами державної казначейської служби України. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 7, №. 3/2019. Р. 30 - 33.</p> <p>П.п. 14. Керівництво студенткою, як а зайняла призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» (дипломом III ступеня - Урбанович В.А.). 2019.</p> <p>П.п. 19. Хмельницька обласна організація Спілка економістів України (Посвідчення №176)</p> <p>П.п. 20. З 1999 р. по 2004 р. працювала бухгалтером по розрахунках СТОВ «Україна».</p>	
415895	Яремко Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.05010201 Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.03050901 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 064536, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033605, виданий</p>	21	ОК 5. Економічна інформатика	<p>Підвищення кваліфікації: ТОВ «АКСІОМА СЛ», м. Вінниця, довідка №2020-10-26/12, тема: «Методика викладання циклу дисциплін з Web-дизайну та web-програмування», 2020 р.; 2 кред. Вінницький національний технічний університет, Посвідчення №08 -33 - 04, тема: «Методика викладання циклу дисциплін з Web-дизайну та web-програмування», 2020 р., 4 кред. Компанія «СОУЛ ПЛЕНТ» ТОВ, сертифікат, тема: «Використання CRM системи Бітрікс 24 в бізнесі: маркетинг, менеджмент, фінанси та управлінський облік», 2020 р.; 0,1 кред. Пункти активності: П.п. 1. 1. Yaremko S. Development of a Smart Education System for Analysis and Prediction of Students' Academic Performance</p>

25.01.2013

/ Yaremko Svitlana, Kuzmina Elena, and etc.// Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies: Book Chapter. Switzerland: Springer, 2022. Vol.77. P.762 -775 (Scopus).

2. Svetlana A. Yaremko, Elena M. Kuzmina and so on. Intelligent system in the context of business process modeling. Poland, Intl Journal Of Electronics And Telecommunications, 2021, VOL. 67, NO. 2, PP. 163 -168. (Scopus).

3. Elena Kuzmina, Oksana Klochko, Svitlana Yaremko and so on. Risk analysis of the Company's activities by means of simulation. Germany. CEUR Workshop Proceedings, 2020. Vol.2805. Page 162 – 174. (Scopus).

4. Svetlana A. Yaremko, Irina I. Nikolina, Elena M. Kuzmina, and etc. Model of integral assessment of innovation implementation in higher educational establishments. Poland, International Journal of Electronics and Telecommunications, 2020. Vol.66. №3. PP. 417 -423.
URL:<http://ijet.pl/index.php/ijet/article/view/10.24425-ijet.2020.131894>. (Scopus).

5. Elena M. Kuzmina, Svetlana A. Yaremko, Ruslana V. Ignatovska, Tatiana V. Sichko, Andrzej Smolarz, Saule Smailova. Methods and techniques for evaluating effectiveness of information technology implementation into business processes. Proc. SPIE 10808, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High - Energy Physics Experiments 2018, 108081N (1 October 2018); doi: 10.1117/12.2500620; <https://doi.org/10.1117/12.2500620>. (Scopus).

6. Яремко С.А., Кузьміна О.М., Бевз С.В. Дослідження напрямків розвитку систем управління навчанням. Вісник Хмельницького

національного університету. Серія: Економічні науки. 2022. №1(302). С.252 - 255 (фахове видання).
7. Кузьміна О.М., Яремко С.А. Управління корпоративними бізнес -процесами в умовах цифрової економіки. Підприємництво та інновації. 2022. Випуск 23. С.144 -148 (фахове видання).
8. Яремко С.А., Кузьміна О.М. Актуальні аспекти захисту інформаційних ресурсів бізнес - структур. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки, 2020. №5(286). С.238 -242. (фахове видання).
9. Яремко С.А., Кузьміна О.М., Бевз С.В. Удосконалення електронного бізнесу на базі мобільних платформ. Вісник Хмельницького національного університету . Економічні науки. 2020. №1 (278). С.165 - 169.
URL:[http://journals.khnu.km.ua/vesnik/pdf/ekon/pdfbase/2020/VKNU - ES - 2020 -N1\(278\).pdf](http://journals.khnu.km.ua/vesnik/pdf/ekon/pdfbase/2020/VKNU - ES - 2020 -N1(278).pdf). (фахове видання).

П.п. 3.
1. Яремко С.А., Копняк К.В., Кузьміна О.М., Половенко Л.П. Корпоративні інформаційні системи: навчальний посібник. Вінниця, 2020. 256 с. (загальний обсяг - 14,88 авторськ. арк., обсяг власних - 4,42 авторськ. арк.).
2. Ліщинська Л.Б., Яремко С.А., Копняк К.В., Гулівата І.О., Гусак Л.П. Інформаційні технології у сфері охорони здоров'я: монографія. Вінниця, 2018. 240 с. (загальний обсяг - 13,95 авторськ. арк., обсяг власних – 2,79 авторськ. арк.).

П.п. 4.
1. Яремко С.А., Копняк К.В. Економічна інформатика: робоча програма. ОС

«молодший бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОП «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 27 с.

2. Яремко С.А., Копняк К.В. «Економічна інформатика»: методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «молодший бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОП «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 45 с.

3. Яремко С.А., Копняк К.В. Економічна теорія: електронний курс на платформі Moodle: ОС «молодший бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», 2021.

П.п. 8.

1. Наукова тема «Автоматизація обліку навчального процесу закладу вищої освіти» (номер державної реєстрації 0120U100663), 2020 - 2022 рр. Науковий керівник.

П.п. 12.

1. Yaremko S. Optimization of business processes based on modeling methods / Yaremko Svitlana, Kuzmina Olena // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia, Košice. 2022. Vol. 10. No 1. P.149 -150
2. Kuzmina Olena, Yaremko Svitlana Information

technologies in project management - a tool for effective company management. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia, Košice. 2020. P. 120 - 123.

3. Yaremko S., Kuzmina O. IMPROVING THE MANAGEMENT OF SOCIAL ENTREPRENEURSHIP ON THE BASIS OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES AND SYSTEMS. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. №7. P. 117 -121.

4. Яремко С.А. Розробка моделі дослідження впливових факторів на стан впровадження інноваційних технологій в будівельній галузі. Соціально - політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук. - практ. конф., 2019. С. 311 -317.

5. Яремко С.А. Розробка екосистеми інноваційного освітнього середовища ЗВО. Інтерактивний освітній простір ЗВО: матеріали всеукр. наук. - практ. вебінару (м. Вінниця, 04 березня 2019). Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2019. С. 74 - 77.

6. Яремко С.А., Кузьміна О.М. Перспективні напрямки розвитку сучасних засобів автоматизованого тестування ПЗ. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice, Slovakia, 2018. Vol. 6. No. 4. P. 180-183.

П.п. 14.
Керівництво студентами, які зайняли призові місця на Міжнародному конкурсі із вебдизайну та комп'ютерної графіки 2017-2021 рр. – 11 студентів. Участь у журі Всеукраїнського фіналу XXXV Міжнародного чемпіонату з розв'язування

						логічних математичних задач, який проводився 15.06.2021 на базі Вінницького національного технічного університету (Наказ ВНТУ №139 від 12.05.2021).	
415826	Осіпова Лариса Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: 08.00.01 Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 000800, виданий 25.06.1998, Аттестат доцента ДЦ 005650, виданий 17.10.2002	24	ОК 4. Економічна теорія	Підвищення кваліфікації: Вінницький національний аграрний університет, сертифікат №108/20, тема: «Засвоєння новітніх методик викладання дисципліни «Економічна теорія»», 2020 р., 4 кредита; ТОВ фірма «СКОРВІДЕР» АВТО« ЛТД, довідка №275, тема: «Мотивація поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання», 2021 р., 2 кредита. Пункти активності: П.п. 1. 1. Khachatryan, V., Pavlyuk, T., Pohrishchuk, H., Dobizha, N., Bezchotnikova, S., & Osipova, L. (2022). Specific Features of Investment in Human Capital in the Postmodern Society. Postmodern Openings, 13(1 Sup1), 184-197. https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/421 (Web of Science) 2. Кравчик Ю.В., Осіпова Л. В. Економічна політика євроінтеграції України: аспекти малого бізнесу. Modeling the development of the economic systems. 2022. №1. С.8-15. DOI: https://mdes.khmnmu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/27 (фахове видання) 3. Осіпова Л. В., Білик В. В. Стратегічно-концепційні засади модернізації системи соціального забезпечення розвитку України в умовах євроінтеграції. Вісник Хмельницького національного університету. 2022. (302) №1. С. 68-73. DOI: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=11648 (фахове видання) 4. Осіпова Л.В.

Загострення проблем ринку праці в умовах глобалізації. Вісник Хмельницького національного університету. 2021. № 1. С.104-110.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wpcontent/uploads/2021/08/VKNU-ES-2021-N-1-290.pdf> (фахове видання)
5. Осіпова Л.В., Саєнко Я.А. Активізація інвестиційної діяльності України в умовах нестабільної економіки: регіональний аспект. Вісник Хмельницького національного університету. 2020. № 2. С.114-120.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wpcontent/uploads/2021/04/VKNU-ES-2020-N-2-280.pdf> (фахове видання)
6. Осіпова Л.В. Особливості соціального забезпечення в умовах глобалізації економічного простору. Вісник Хмельницького національного університету. 2020. №1. С.78-83.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/04/VKNUES-2020-N1-278.pdf> (фахове видання)

П.п. 4.
1. Осіпова Л.В. Економічна теорія: Робоча програма. ОС «молодший бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 34 с.
2. Осіпова Л. В. Економічна теорія: Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «молодший бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та

страхування» освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування».
Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 64 с.

3. Осіпова Л.В.
Економічна теорія: електронний курс на платформі Moodle: ОС «молодший бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», 2021.

П.п. 12.

1. Хачатрян В.В., Осіпова Л.В.
Міграційні процеси в рамках трансакційного співробітництва України та Польщі: реалії та перспективи. Реформування економіки в контексті міжнародного співробітництва: механізми та стратегії: зб. тез доповідей міжн. наук.-практ. конф., 2022.
Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика». С.18-23
Гарбар В.А.

2. Осіпова Л.В.
Соціальні програми як інструмент соціальної політики.
Digitalization of the economy as a factor in the sustainable development of the state: International scientific conference. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. P. 136-139.

3. Осіпова Л.В.
Формування ефективної системи соціального забезпечення соціуму в контексті глобалізації Актуальні проблеми використання потенціалу економіки країни: світовий досвід та вітчизняні реалії: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Частина 1. Дніпро: ПДАБА, 2020. С.12-17.
4. Осіпова Л.В., Корсун Д.А.
Зовнішньоекономічна політика України в умовах глобалізації.

Механізми державного регулювання конкурентоспроможності національної економіки: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, В. В. Химинець та ін. – Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 7-12.

5. Осіпова Л. В., Булаєнко В. В. Особливості системи соціального забезпечення в окремих країнах світу. Сучасні наукові погляди на модернізацію і суспільний розвиток економічної системи: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених (м. Київ, 28 листопада 2020 р.). К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2020. С. 9-14.

6. Осіпова Л.В., Монастирський Д.В. Державна система фінансування соціального забезпечення як головна складова системи соціального захисту в Україні. Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації: міжнародна науковопрактична конференція. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 6. С. 40-43.

7. Осіпова Л. В., Павлюк Т. І. Оцінка стану ринкового конкурентного середовища. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні : матеріали X міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 22-23 травня 2019 р.). Київ. 2019. С.180-183.

8. Осіпова Л.В., Гаврилюк В.С. Фінансове забезпечення соціальної політики в умовах децентралізації. Економіка, фінанси, облік, менеджмент і право в Україні і світі»

						<p>(частина II) : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Полтава : ФОП Гаража М. Ф., 2018. С. 17-19.</p> <p>П.п. 19. Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України», посвідчення №227 від 10.02.2022</p>	
415939	Костюк Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 056690, виданий 14.05.2020</p>	22	ОК 3. Правознавство	<p>Підвищення кваліфікації: Вищий навчальний заклад Університет економіки та права «КРОК», диплом ДК№ 056690, тема: «Застосуванн я норм права органами виконавчої влади в Україні: питання теорії і практики », 14.06.2020 р. (3 кредита); Вінницький національний аграрний університет, сертифікат №87/19, тема: «Удосконален ня методики викладання дисципліни «Конституцій не право»», 04.04.2019 р. (4 кредити); Wyzszym Seminarium Duchownym Stowarzyszeni a Apostolstwa Katolickiego, Certyfikat Stazu naukowego № KW - 021/1222 , тема: «Uczciwosc akademicka», 2022 р. (6 кредитів) Пункти активності: П.п. 1. 1. Litvinova I., Iasechko S., Puzyrnyi V., Puzyrna N., Kostyuk N., Bakhnovsa I. The Investigation of Peculiarities of the Occurrence of Subjective Civil Rights in Registration of a Patent. Journal of Advanced Research in Law and Economics. 2020, Т.11, №3, Romania.844-849. 2020 (Scopus); 2. Костюк Н.П. Правове регулювання діяльності органів виконавчої влади. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2022. №97, т.1. С. 58-68. (фахове видання).URL: journal.lduvs.lg.ua; 3. Бахновська І. П., Костюк Н. П. Аналіз законодавчого регулювання</p>

соціальної підтримки малозабезпеченим сім'ям України в умовах Євроінтеграції. Юридичний науковий електронний журнал: електронне наукове фахове видання. Запоріжжя: «Запорізький національний університет», 2022. № 9. (фахове видання) С.243-245. URL: www.lsej.org.ua;

4. Костюк Н.П. Правове регулювання оцінки впливу на довкілля. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2021. № 96, т.4. С. 172-173. (фахове видання). URL: journal.lduvs.lg.ua;

5. Костюк Н.П. Правовий режим та ознаки надзвичайного стану. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2020. № 90, т.2. С. 49 -58. (фахове видання). URL: journal.lduvs.lg.ua

П.п. 4.

1. Костюк Н.П. Правознавство. Робоча програма. ОС «молодший бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОП «Фінанси, банківська справа та страхування». Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 25 с.;

2. Костюк Н.П. Правознавство. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «молодший бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОП «Фінанси, банківська справа та страхування». Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 17 с.;

3. Костюк Н.П.
Правознавство:
електронний курс на
платформі Moodle: ОС
«молодший бакалавр
» галузь знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальність 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» ОП
«Фінанси, банківська
справа та
страхування», 2021.

П.п. 5.
Кандидат юридичних
наук, спеціальність
12.00.01 Теорія та
історія держави і
права; історія
політичних і правових
учень, тема
дисертації:
«Застосуван ня норм
права органами
виконавчої влади в
Україні: питання
теорії і практики»,
диплом ДК № 056690,
від 14.05.2020 р.

П.п. 12.
1. Костюк Н.,
Бахновська І., Лалуєва
А. Міжнародні
стандарти захисту
прав людини. II
Міжнародна науково -
практична
конференція «Science
and innovation of
modern world»
(Лондон,
Великобританія, 26.10
-28.10.2022 року)
URL: sci -conf.ua С.
890 -898;
2. Костюк Н.П Зміни
законодавства про
працю під час
воєнного стану.
Соціально -політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України:
зб.наук.пр. X
Міжнар.наук. -
практ.конф., м.
Вінниця, 06 -07
жовтня 2022 р.
Вінниця, 2022.Ч.4.
С.12 -21;
3. Kostyuk N.,
Roháčová T.
Constitutional right to
enable living level.
Zbornik vedeckych prac
s medzinarodnou
učasťou: Health and
healthy lifestyle in the
content of the 21 st
centry . Kosice, 2020.
Р. 76 -80;
4. Костюк Н.П.,
Панькевич В.М.
Правові засади
комунікації поліції з
працівниками ЗМІ.

						<p>Соціально - політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VIII Міжнар. наук. -практ. конф., м. Вінниця, 03 черв. 2020 р. Вінниця, 2020. Ч. 4. С.77 -85;</p> <p>5. Костюк Н. П. Впровадження Європейських стандартів при оцінюванні ефективності застосування норм права органами виконавчої влади. Vedensky medzinarodny recenzovany zbornik, Vysokoskolska edukacia pre «digitalnu» spolocnost a v «informacnej» spolocnosti. Kosice, 2019. Р. 148 –155;</p> <p>6. Костюк Н. П. Впровадження досвіду Польщі при оцінюванні ефективності застосування норм права органами виконавчої влади в Україні. Соціально - політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць VII Міжнародної науково -практичної конференції, 05 -07 червня 2019 р. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2019. Ч. 2. С. 210 - 218. URL:http://www.vtei.com.ua/doc/05_07_07_19zb2.pdf.</p> <p>П.п. 19. Членкиня громадської організації «ВОЛОНТЕРСЬКА РОДИНА УКРАЇНИ»</p>	
415891	Гулівата Інна Олександрівна	Доцент, Суміщення	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.080101 математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 009633, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043877,</p>	13	ОК 2. Вища та прикладна математика	<p>Підвищення кваліфікації: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, сертифікат НВ № 02125094 /002-22 БО тема: «Методика викладання циклу дисциплін вищої та прикладної математики», 2022р.; 6 кред. Universities of Central Europe, Kosice, certificate №28/03 - 2019, тема: «Modern teaching methods and</p>

виданий
29.09.2015

innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends», 2019р.; 1,2 кред.
Компанія «СОУЛ ПЛЕНТ» ТОВ, сертифікат, тема: «Використання CRM системи Бітрікс 24 в бізнесі: маркетинг, менеджмент, фінанси та управлінський облік», 2020 р., 0,1 кред.
Пункти активності:
П.п. 1.
1. Nikolina I.I., Hulivata I.O., Husak L.P., Radzihovska L.M., Nikolina I.I. Assessment of digitalization of public management and administration at the level of territorial communities. Naukovyi visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. №5. P. 150- 156. URL: <https://doi.org/10.33271/nvngu/> (Scopus).
2. Гулівата І.О., Радзіховська Л.М., Середницька Л.П. Шляхи цифровізації маркетингових послуг у системі організації вступу до закладів вищої освіти України. Комп'ютерно - інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2022. Вип. 48. С. 53-58. (фахове видання).
3. Гулівата І.О., Ніколіна І.І. Роль логіки у математиці та формуванні конкурентоспроможного фахівця. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, досвід, проблеми. 2020. Вип. 57. С. 86 - 92. (фахове видання).
4. Ніколіна І.І., Гулівата І.О. Моделювання кіберзлочинності як загрози цифровізації економіки. Комп'ютерно - інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2020. Вип. 39. С. 190 -196 URL: <https://cutt.ly/7EJSRem> (фахове видання, Index Copernicus, Google Sholar).
5. Гулівата І.О. Інноваційні методи представлення навчального контенту

математичних дисциплін.
Інформаційні технології в освіті.
2019. № 4(41). С.64 - 74.
URL:<http://ite.kspu.edu/index.php/ite/article/view/754> .
(фахове видання).
6. Гулівата І.О.
Сучасні освітні технології: особливості представлення навчального контенту вищої та прикладної математики. Фізико - математична освіта: науковий журнал. 2019. № 3 (21). URL: <https://fmojournal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/3-1-0-533>. (фахове видання).

П.п.3

1. Ліщинська Л.Б., Яремко С.А., Копняк К.В., Гулівата І.О., Гусак Л.П.
Інформаційні технології у сфері охорони здоров'я: монографія. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 240 с. (загальний обсяг - 13,95 авторськ. арк., обсяг власних – 2,79 авторськ. арк.).
2. Гулівата І.О., Гусак Л.П., Радзіховська Л.М. Вища та прикладна математика: теорія ймовірностей: навчальний посібник. Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2018. 205 с. (загальний обсяг - 11,92 авторськарк., обсяг власних – 4,06 авторськ. арк.).
3. Гусак Л.П., Гулівата І.О. Вища та прикладна математика: практикум. Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 176 с. (Загальний обсяг - 10,23 авторськ. арк., обсяг власних – 5,11 авторськ. арк.).

П.п.4

1. Радзіховська Л.М., Гулівата І.О. Вища та прикладна математика: робоча програма. ОС «молодший бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та

страхування» ОП
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Вінниця: Редакційно -
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 17
с.
2. Гулівата І.О. Вища
та прикладна
математика:
методичні
рекомендації до
самостійної роботи.
ОС «молодший
бакалавр» галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування»
спеціальність 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» ОП
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Вінниця: Редакційно -
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 55
с.
3. Гулівата І.О. Вища
та прикладна
математика:
електронний курс на
платформі Moodle: ОС
«молодший бакалавр
» галузь знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальність 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» ОП
«Фінанси, банківська
справа та
страхування», 2021.

П.п.8

1. Наукова тема
«Формування
математичних
компетентностей
майбутніх економістів
засобами
інформаційно-
комунікаційних
технологій»
(державний
реєстраційний номер
0117U003044), 2017 -
2019 рр., науковий
керівник.

П.п.9

Робота у складі трьох
експертних комісій.
(наказ Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти №1372 -
Е від 25.09.2020 р.;
наказ Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти №65 -Е
від 21.01.2021 р.; наказ
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти №1600 -
Е від 17.09.2021 р.)

						<p>П.п.12</p> <ol style="list-style-type: none"> Hulivata I., Husak L., Kopniak K. Formation of logical competence of a speacialist in the process of mathematical training. Colloguium - jornal. №6 (103). 2021. (Warszawa, Polska). P. 54 -58. Nikolina I.I., Hulivata I.O., Kopniak K.V. Evaluation of the dynamics of threats of digital transformation to optimize the management of economic systems. Poland, Warsaw, East European Scientific Journal. 2020. No 03(55), part 3. P. 17 - 23. Гулівата І.О. Формирование математической компетентности студентов экономических специальностей. Білорусія, Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта, 2019. № 1(102). С. 5- 10. Гулівата І.О., Новицький Р.М. Впровадження змішаного навчання у закладах освіти України. Slovakia, Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Košice. 2019. Vol. 7. No. 5. P. 40-42. Гулівата І.О. Візуалізація математичних об'єктів засобами MAXIMA. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Вінниця, 05-07 червня 2019 р.). Вінниця, 2019. Ч. 1. С. 226-232. <p>П.п.14 Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Математика»: 2019 р. - 1 студент; 2020 рік - 1 студент</p>	
415786	Самохвал Олесь Олександрів на	Професор, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет	12	ОК 1. Іноземна мова за проф.спрямуванням	Підвищення кваліфікації: Вінницький національний аграрний університет , сертифікат №91/19,

імені Михайла
Коцюбинського,
рік
закінчення:
2004,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Мова та
література
(англійська,
німецька),
Диплом
доктора наук
ДД 010044,
виданий
24.09.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 057991,
виданий
10.03.2010,
Атестат
доцента АД
006529,
виданий
09.02.2021

тема: «Удосконалення
шляхом стажування
методів педагогічної
майстерності
викладання
дисципліни «Друга
іноземна мова» та
організації
навчального
процесу», 2019 р. (120
годин /4 кредити).
Сертифікат про
проходження онлайн
курсу «Зміцнення
викладання та
організаційного
управління в
університетах»
(Prometheus), 2021 р.
(30 годин / 1 кредит).
ТОВ «Бюро технічних
і літературних
перекладів «Віза»,
сертифікат № 8/21,
тема: «Сучасні
стратегії перекладу»,
2021 р. (30 годин / 1
кредит).
Пункти активності:
П.п. 1.
1. Samokhval O.O.
Developing of future
specialists` foreign
language competence in
the process of their
professionalization at
the institutions of
higher tourism
education in German-
speaking countries.
Сучасні інформаційні
технології та
інноваційні методики
навчання у підготовці
фахівців: методологія,
теорія, досвід,
проблеми: збірник
наукових праць.
Вінниця: ТОВ «Друк
плюс», 2021. Вип. 60.
С. 427-432 (фахова).
2. Самохвал О.О.
Інтернаціоналізація
вищої професійної
освіти Німеччини в
умовах
полікультурного
європейського
простору. Наукові
записки Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського. Сер.
Педагогіка і
психологія. 2020. Вип.
62. С. 158–163.
(фахова)
3. Самохвал О.О.
Тенденції розвитку
професійної освіти в
Німеччині. Сучасні
інформаційні
технології та
інноваційні методики
навчання у підготовці
фахівців: методологія,
теорія, досвід,
проблеми: зб. наук.
пр. Вінниця: ТОВ

«Друк плюс», 2020. Вип. 56. С. 203-211 (фахова).
4. Samokhval O., Logosha R., Bondarenko V., Pavelkiv R., Petrenko O. Entrepreneurship Education of Future Economists in the Process of Preparation. Journal of Entrepreneurship Education. 2019. Vol. 22 (6). P.1–6 (Scopus).
5. Samokhval O. Current Reform Trends in the System of Vocational Education and Training of Germany: Review and Analysis. American Journal of Education. 2018. No. 4 (2), (August). Volume 124. P. 995 –1008 (Scopus, Web of Science).
6. Самохвал О.О. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців в межах національної освітньої системи Князівства Ліхтенштейн. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія : Педагогіка та психологія. Мукачево: Вид -во МДУ , 2018. Вип. 1 (7). С. 236 –240 (фахова).

П.п. 3.

1. Самохвал О.О. Туристична освіта німецькомовних країн Західної Європи: ретроспектива та сучасний стан: монографія. Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 556 с. (загальний обсяг - 32,32 др. арк.) .
2. Самохвал О.О. Державне регулювання міжнародного туризму в німецькомовних країнах Західної Європи: навчальний посібник. Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 88 с. (загальний обсяг - 5,11 др. арк.)
3. Самохвал О.О. Туристична освіта Німеччини, Австрії та Швейцарії: історична ретроспектива та сучасний стан: навчальний посібник. Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018.

108 с. (загальний
обсяг - 6,28 др. арк.)

П.п. 5.
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.01
– загальна педагогіка
та історія педагогіки
(011 – науки про
освіту) у
спеціалізованій вченій
раді Д 05.053.01
Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського, м.
Вінниця 1 липня 2020
р.

П.п. 12.
1. Самохвал О.О. Вибір
перекладацької
стратегії у межах
англомовного
кінематографічного
дискурсу. Соціально -
політичні, економічні
та гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України: зб.
наук. пр. IX Міжнар.
наук. -практ. конф., м.
Вінниця, 6 -7 жовтня
2022 р. Вінниця:
Редакційно -
видавничий відділ
ВТЕІ ДТЕУ, 2022. Ч.
IV. С . 220 -226.
2. Самохвал О.О.
Translation Strategies
Used in Film
Translation. Матеріали
Міжнародної науково
-практичної інтернет -
конференції
«Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації»: зб.
наук. праць.
Переяслав, 2022. Вип.
86. С. 146 -149.
3. Самохвал О.О.,
Бондар Н.Д.
Діджиталізація як
стратегічний орієнтир
модернізації освітньої
діяльності у сфері
туризму
в німецькомовних
країнах. Польща,
KELM. Scientific Issue
of Knowledge,
Education, Law and
Management. Lublin,
2020. № 5 (33). Vol. 4 .
С. 3 -9.
4. Самохвал О.О.
Порівняльна
характеристика
загальних тенденцій
організації
туристичної освіти
університетського
рівня в
німецькомовних

						<p>країнах західної Європи. Матеріали VIII Міжнародної науково -практичної конференції «Актуальні проблеми вищої професійної освіти України». Київ: НАУ, 2020. С. 162 – 165.</p> <p>5. Самохвал О.О. Формування комунікативної компетентності в умовах іншомовного середовища в майбутніх фахівців сфери туризму: вітчизняний і європейський досвід. Соціально -політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VIII Міжнар. наук. –практ. конф., м. Вінниця, 03 черв. 2020 р. Вінниця, 2020.</p>	
415835	Мельничук Оксана Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Львівський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: 0709</p> <p>Економіка та управління в торгівлі та громадському харчуванні, Диплом кандидата наук ДК 015370, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента АД 006526, виданий 09.02.2021</p>	10	ОК 7. Економіка і фінанси підприємства	<p>4. Підвищення кваліфікації: The Universities in Slovakia, Certificate №25/03-2019, тема: «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends», 2019р., 3,6 кредити; Kosice and Pan-European University in Bratislava, Certificate №015/1-2018, тема: «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European Experience and Global Trends», 2018р.,3,6 кредити; Вінницький національний аграрний університет, Сертифікат №102/20, тема: Стажування з дисципліни «Міжнародна торгівля», 2020р., 4 кредити</p> <p>Пункти активності: П.п. 1. 1. Melnichuk O., Kulhanik O, Bordiuk N, Ivanova T., Melnichuk Y. Conflict of Environmental and Economic Interests of the State: Experience of eastern European countries. Ad alta is a peer-reviewed journal of international scope. Czech Republic. 2021. vol. 11, issue 2, special issue XXIV. P. 210-214 (Web of Science)</p> <p>2. Stadnyk V., Izhevskiy P. , Zamazii O., Goncharuk A.,</p>

Melnichuk O. Factors of enterprises' strategic selection of participation forms in integration formations. Problems and Perspectives in Management. Volume 16. 2018. Issue #2. pp. 78-89 . DOI: <https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-inmanagement/issue-282> (Scopus)

3. Мельничук О.П. Оцінка факторів оптимізації діяльності суб'єкта міжнародної діяльності. Інфраструктура ринку. 2022. № 68. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/68-2022> (фахове видання)

4. Мельничук О.П. Удосконалення управління міжнародною діяльністю на підприємстві. Modeling the development of the economic systems. 2022. № 3. С.79-86. <https://doi.org/10.31891/mdes/2022-5-11>

5. Мельничук О.П., Доценко І.О. Стратегічне управління фінансовоекономічною безпекою підприємства Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2018. Вип. 3 (102). С. 79–84. <http://www.econom.stateandregions.zp.ua/archive?id=62> (фахове видання)

П.п. 4.

1. Мельничук О.П. Економіка і фінанси підприємства. Робоча програма. ОС «молодший бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 28 с.

2. Мельничук О.П. Економіка і фінанси підприємства: Методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «молодший

бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування»
Вінниця:
Редакційновидавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. 33с.
3. Мельничук О.П. Економіка і фінанси підприємства: електронний курс на платформі Moodle: ОС «молодший бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», 2022.

П.п. 11.
Наукове консультування ПП «Женева+» 2018-2022рр.

П.п. 12.
1. Мельничук О.П. Визначення шляхів оптимізації асортиментної політики в експортній діяльності підприємства Modern ways of solving the latest problems in scienc: XXXVII International Scientific and Practical Conference, September 20 – 23, 2022, Varna, Bulgaria. С 88-91
2. Мельничук О.П., Павлюк Т.І. Удосконалення системи управління експортною діяльністю міжнародної компанії. Digitalization of the economy as a factor in the sustainable development of the state: International scientific conference (September 23-24, 2021. Kielce, Poland). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. Р. 9-13
3. Мельничук О.П., Давидюк Л.П. Економічний вплив трудової міграції на економіку України. Економіка, облік, фінанси та право: концептуальні та практичні аспекти розвитку: зб. тез

						<p>доповідей міжн. наук.-практ. конф., 3 грудня 2021 р. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 3. С.13-15</p> <p>4. Мельничук О.П. Оцінка факторів зовнішнього та внутрішнього середовища при формуванні стратегії підприємства. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: 20 квітня 2021 р., 36. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 69. С. 11-14.</p> <p>5. Мельничук О.П. Сфера послуг та торгівля як фактор багатогранного розвитку та зростання. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні: тези XI Міжнар. наук.- практ. конф. (Київ, 19–20 трав. 2021 р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. Київ : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2021. С. 88-91. DOI: http://doi.org/10.31617/k.knute.2021-05-19-20</p> <p>6. Мельничук О.П. Розвиток людського капіталу – стратегічна ціль формування сучасної інноваційної економіки. Scientific Letters of Academic society of Michal Baludansky. Kosice, Volume 7 , No. 3. 2019, P. 30– 34 (іноземне видання)</p> <p>П. п. 14. Керівництво студентським гуртком «Міжнародний бізнес»</p> <p>П.п. 19. Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України», посвідчення №226 від 10.02.2022</p> <p>П.п. 20. Досвід практичної роботи - 18 років</p>	
415800	Іваницька Наталя Борисівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність:	20	ОК 1. Іноземна мова за проф. спрямуванням	Підвищення кваліфікації: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Сертифікат НВ

020303
Українська
мова і
література та
англійська
мова і
література,
Диплом
магістра,
Вінницький
державний
педагогічний
університет
імені Михайла
Коцюбинського,
о, рік
закінчення:
2011,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Мова та
література
(англійська),
Диплом
доктора наук
ДД 001135,
виданий
26.09.2012,
Атестат
професора
12ІР 009505,
виданий
16.05.2014

№02125094,031-21БО,
тема «Засвоєння
новітніх методик
викладання
дисципліни
«Порівняльна
граматика першої
іноземної та
української мов»,
2021р. (180 годин/ 6
кредитів).
ТОВ «Бюро технічних
і літературних
перекладів «Віза»,
сертифікат № 7/21,
тема: «Сучасні
стратегії перекладу»,
2021 р. (30 годин/1
кредит). Сертифікат
про проходження
онлайн курсу
«Зміцнення
викладання та
організаційного
управління в
університетах»
(Prometheus), 2021р.
(30 годин/ 1 кредит).
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти (тренінг
для керівників
експертних груп,
№0151/2022 (214),
2022р. (30 годин/ 1
кредит).
Academic Society of
Michael Baludansky,
University of Central
Europe, Universities of
Slovakia (Košice,
Prešov, сертифікат
№14/03-2019, тема:
«Modern Teaching
Methods and
Innovative
Technologies in Higher
Education: European
Experience and Global
Trends», 2019 р. (108
годин/3,6 кредитів)
Пункти активності:
П.п. 1.
1. Іваницька Н.Б.,
Терещенко Л.Я.
Міжкультурна
прагматика
комунікативної
стратегії
самопрезентації
компанії в жанрі
«оголошення про
вакансію». Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2022.
Вип. 53. Том 1. С. 215 -
219. (фахова).

2. Ivanytska N., Dovhan L., Tymoshchuk N., Osaulchuk O., Havryliuk N. Arab World English Journal. 2021. № 12 (4). P. 476 - 486 (Web of Science).

3. Іваницька Н.Б. Реалізація комунікативної стратегії переконання в різномовних наукових статтях: зіставний аспект. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Філологія.

Журналістика. 2021. Том 32 (71). № 1. Ч. 1. С. 220-229 (фахова).

4. Іваницька Н.Б. Англомовні фільмоніми в українському перекладі. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Філологія.

Журналістика. 2021. Том 32 (71) № 4. Ч. 2. С.103-111 (фахова).

5. Іваницька Н.Б., Іваницька Н.Л. Дієслівна синтагматика наукової мови: зіставний аспект. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Вип 29. Т.2. С. 34-41 (фахова).

6. Ivanytska N., Chugu S., Gladjo S. Cognitive and Pragmatic Features of Text Interpretation in the TWT Dimension. Educational Researcher. 2018. Issue 9(2) December. P. 1183 -1193. (Scopus) .

7. Іваницька Н.Б., Іваницька Н.Л. Ukrainian and English Verbs: bilateral contrastive cross - linguistic perspective. Advanced Education. 2018. Issue 9. P. 213 - 218 (Web of Science).

П.п. 3.

1. Іваницька Н.Б., Нечипоренко В.О., Калініченко А.І., Сікорська Л.О. Граматика перекладу фахової літератури (у вправах та

прикладях):
навчальний посібник.
Вінниця: Редакційно -
видавничий відділ
ВТЕІ КНТЕУ, 2019.
276 с. (загальний
обсяг – 16,04 др. арк.,
власний обсяг – 5,34
др. арк.) .
2 . Ivanytska N. B.,
Tereshchenko L. Ya.
Verbs in Ukrainian and
English: Markers of
Syntagmatic
Correlation. Innovative
pathway for the
development of modern
philological sciences in
Ukraine and EU
countries: Scientific
monograph. 2022,
Volume 2. С.1 -26.

П.п.7.
Офіційний опонент: К
11.051.14 Донецького
національного
університету імені
Василя Стуса
(Ігнатенко Д.І., 2018
р., Дерев'яно Ю.В.,
2019 р., Кабанцева
Н.В., 2021 р.).
Член спеціалізованих
вчених рад Д
26.054.02 у
Київському
національному
лінгвістичному
університеті та Д
26.053.26 у
Національному
педагогічному
університеті імені
М.П. Драгоманова.

П.п. 8.
Наукова тема:
«Теоретико-прикладні
виміри сучасної
філології», №
держреєстрації:
0122U000310 (1 кв.
2022 р. – IV кв. 2025
р.), керівник.

П.п. 9.
Експерт з акредитації
освітніх програм
(Затверджено
Національним
агентством із
забезпечення якості
вищої освіти «05»
листопада 2019 р.,
«13» жовтня 2020 р.),
участь в
акредитаційних
експертизах: наказ
№1865 - Е від
13.10.2021, наказ №
1122 - Е від 21.05.2021
р., наказ № 1751 - Е від
09.11.2020 р.

П.п. 12.
1. Ivanytska N.,
Ivanytska N.,
Nechyporenko V. The
structure of
abbreviations of

						<p>modern English language media discourse. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky . 2022. Vol. 10. Issue 1. P. 45 -48.</p> <p>2. Іваницька Н.Б. Полікодова структура університетського вебсайту: формалізація досліджень. Соціально -політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. ІХ Міжнар. наук. -практ. конф., м. Вінниця, 6 -7 жовтня 2022 р. Вінниця: Редакційно - видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2022. Ч. IV. С. 166 -172.</p> <p>3. Іваницька Н.Б., Іваницька Н.Л. Транспозиційні та трансформаційні аспекти міжмовної номіналізації. Scientific Collection «InterConf», (58): with the Proceedings of the 3th International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (May 21 - 22, 2021). Rome, Italy: Dana, 2021 P. 125 - 135.</p> <p>4. Ivanytska N., Tymoshchuk N., Dovhan L., Osaulchuk O., Havryliuk N. Effectiveness of digital resources in the learning management system within online education of future entrepreneurs. Journal of Entrepreneurship Education. 2021. № 24(4).</p> <p>5. Іваницька Н.Б., Іваницька Н.Л., Нечипоренко В.О. Міжмовна транспозиція номіналізації у художньому дискурсі. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky . 2021. Vol. 9. Issue 1. P. 69 - 72.</p> <p>6. Іваницька Н.Б., Іваницька Н.Л., Нечипоренко В.О. Стратегії наукового дискурсу: поліпарадигмальний вимір. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2020. Vol. 8. Issue 3. P. 90 -94 .</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР 5. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 5. Економічна інформатика</p>	<p>лекція; презентація; бесіда; розрахункові роботи; проблемно-пошукові методи навчання, інформаційно-комп'ютерні методи навчання</p>	<p>усне та письмове опитування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань; підсумковий контроль -екзамен.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)</p>	<p>індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>ОК 7. Економіка і фінанси підприємства</p>	<p>словесні, наочні, практичні, ситуаційні, інтерактивні</p>	<p>усне опитування, тестування, розв'язання задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування), індивідуальне завдання, участь у дискусії, інтерактивне завдання; підсумковий контроль – екзамен.</p>
<p><i>ПР 13. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 6. Фінанси, гроші та кредит</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)</p>	<p>усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота</p>	<p>тестування; аналітичні, ситуаційні та творчі завдання; підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)</p>	<p>індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>ОК 13. Бюджетна система</p>	<p>словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)</p>	<p>усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; тестування; глосарій; індивідуальні завдання; система управління навчанням MOODLE; ситуаційне завдання; аналітичні розрахунки та дослідження; вирішення завдань; підсумковий контроль – екзамен.</p>

		ОК 11. Податкова система	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; тестування, реферат, презентація власного дослідження; виконання завдань в системі MOODLE; презентація та захист курсової роботи; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 9. Банківська система	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 8. Страхування	словесні, наочні, практичні	тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 7. Економіка і фінанси підприємства	словесні, наочні, практичні, ситуаційні, інтерактивні	усне опитування, тестування, розв'язання задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування), індивідуальне завдання, участь у дискусії, інтерактивне завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 3. Правознавство	словесні; наочні, практичні методи навчання	усне опитування; тестування; система управління навчання MOODLE; комп'ютерне тестування; розв'язання ситуаційної задачі; підсумковий контроль - екзамен.
<p><i>ПР 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Вища та прикладна математика	бесіда; проблемний метод навчання; модульний (блочне опрацювання матеріалів лекції у вигляді дидактичної гри засобами СУН Moodle) метод навчання; імітаційне навчання (математичні квести, побудова моделей математичних об'єктів засобами комп'ютерних математичних систем, безкоштовних он-лайн сервісів тощо); візуалізація мислення (презентації, відеоролики, ментальні карти); повне засвоєння знань (тестові завдання у СУН Moodle); інтерактивне опитування	усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування; індивідуальні завдання; підсумковий контроль -екзамен.
		ОК 3. Правознавство	словесні; наочні, практичні методи навчання	усне опитування; тестування; система управління навчання MOODLE; комп'ютерне тестування; розв'язання ситуаційної задачі; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 7. Економіка і фінанси підприємства	словесні, наочні, практичні, ситуаційні, інтерактивні	усне опитування, тестування, розв'язання задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування), індивідуальне завдання, участь у дискусії,

		інтерактивне завдання; підсумковий контроль – екзамен.
ОК 8. Страхування	словесні, наочні, практичні	тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
ОК 9. Банківська система	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
ОК 10. Бухгалтерський облік	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
ОК 12. Економічний аналіз	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; захист презентацій; тестування; індивідуальні завдання; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
ОК 6. Фінанси, гроші та кредит	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, підсумковий контроль – екзамен
ОК 5. Економічна інформатика	лекція; презентація; бесіда; розрахункові роботи; проблемно-пошукові методи навчання, інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань; підсумковий контроль -екзамен.
ОК 4. Економічна теорія	словесні, наочні й практичні методи	усне та письмове опитування, реферат, розв'язування задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування); підсумковий контроль -екзамен.
Атестаційний екзамен	оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	тестування; аналітичні, ситуаційні та творчі завдання; підсумковий контроль – екзамен.
Виробнича практика	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.
ОК 13. Бюджетна система	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; тестування; глосарій; індивідуальні завдання; система

			експеримент)	управління навчанням MOODLE; ситуаційне завдання; аналітичні розрахунки та дослідження; вирішення завдань; підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 11. Податкова система	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; тестування, реферат, презентація власного дослідження; виконання завдань в системі MOODLE; презентація та захист курсової роботи; підсумковий контроль - екзамен.
<p>ПР 11. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Іноземна мова за проф. спрямуванням	особистісно орієнтоване навчання (one-minute paper, візія майбутнього, інтелект-карти); технології ситуативного моделювання (імітація, рольові / ділові ігри); мережеві технології: синхронні (чат-заняття, онлайн-тренінги) та асинхронні (e-mail, форуми).	поточне оцінювання аудиторної та самостійної роботи за накопичувальною системою (усне опитування, письмове опитування, есе, тестування, перевірка інтелект-карт); підсумковий контроль - екзамен.
<p>ПР 10. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 12. Економічний аналіз	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; захист презентацій; тестування; індивідуальні завдання; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 13. Бюджетна система	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; тестування; глосарій; індивідуальні завдання; система управління навчанням MOODLE; ситуаційне завдання; аналітичні розрахунки та дослідження; вирішення завдань; підсумковий контроль – екзамен.
		Виробнича практика	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.
		Атестаційний екзамен	оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	тестування; аналітичні, ситуаційні та творчі завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 4. Економічна теорія	словесні, наочні й практичні методи	усне та письмове опитування, реферат, розв'язування задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування); підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 5. Економічна інформатика	лекція; презентація; бесіда; розрахункові роботи; проблемно-пошукові методи навчання, інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення

		завдань; підсумковий контроль -екзамен.
ОК 6. Фінанси, гроші та кредит	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, підсумковий контроль – екзамен
ОК 11. Податкова система	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; тестування, реферат, презентація власного дослідження; виконання завдань в системі MOODLE; презентація та захист курсової роботи; підсумковий контроль - екзамен.
ОК 10. Бухгалтерський облік	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
ОК 9. Банківська система	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
ОК 8. Страхування	словесні, наочні, практичні	тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
ОК 7. Економіка і фінанси підприємства	словесні, наочні, практичні, ситуаційні, інтерактивні	усне опитування, тестування, розв'язання задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування), індивідуальне завдання, участь у дискусії, інтерактивне завдання; підсумковий контроль – екзамен.
ОК 3. Правознавство	словесні; наочні, практичні методи навчання	усне опитування; тестування; система управління навчання MOODLE; комп'ютерне тестування; розв'язання ситуаційної задачі; підсумковий контроль - екзамен.
ОК 2. Вища та прикладна математика	бесіда; проблемний метод навчання; модульний (блочне опрацювання матеріалів лекції у вигляді дидактичної гри засобами СУН Moodle) метод навчання; імітаційне навчання (математичні квести, побудова моделей математичних об'єктів засобами комп'ютерних математичних систем, безкоштовних он-лайн сервісів тощо); візуалізація мислення (презентації, відеоролики, ментальні	усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування; індивідуальні завдання; підсумковий контроль -екзамен.

			карти); повне засвоєння знань (тестові завдання у СУН Moodle); інтерактивне опитування	
<p>ПР 9. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 5. Економічна інформатика	лекція; презентація; бесіда; розрахункові роботи; проблемно-пошукові методи навчання, інформаційно-комп'ютерні методи навчання	усне та письмове опитування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань; підсумковий контроль -екзамен.
		ОК 4. Економічна теорія	словесні, наочні й практичні методи	усне та письмове опитування, реферат, розв'язування задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування); підсумковий контроль -екзамен.
		ОК 6. Фінанси, гроші та кредит	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, підсумковий контроль – екзамен
		Атестаційний екзамен	оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	тестування; аналітичні, ситуаційні та творчі завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		Виробнича практика	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.
		ОК 13. Бюджетна система	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; тестування; глосарій; індивідуальні завдання; система управління навчанням MOODLE; ситуаційне завдання; аналітичні розрахунки та дослідження; вирішення завдань; підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 11. Податкова система	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; тестування, реферат, презентація власного дослідження; виконання завдань в системі MOODLE; презентація та захист курсової роботи; підсумковий контроль -екзамен.
		ОК 10. Бухгалтерський облік	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 9. Банківська система	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування;

				виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 8. Страхування	словесні, наочні, практичні	тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 7. Економіка і фінанси підприємства	словесні, наочні, практичні, ситуаційні, інтерактивні	усне опитування, тестування, розв'язання задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування), індивідуальне завдання, участь у дискусії, інтерактивне завдання; підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПР 8. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	тестування; аналітичні, ситуаційні та творчі завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		Виробнича практика	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.
		ОК 13. Бюджетна система	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; тестування; глосарій; індивідуальні завдання; система управління навчанням MOODLE; ситуаційне завдання; аналітичні розрахунки та дослідження; вирішення завдань; підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 11. Податкова система	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; тестування, реферат, презентація власного дослідження; виконання завдань в системі MOODLE; презентація та захист курсової роботи; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 10. Бухгалтерський облік	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 9. Банківська система	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 8. Страхування	словесні, наочні, практичні	тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 7. Економіка і фінанси підприємства	словесні, наочні, практичні, ситуаційні, інтерактивні	усне опитування, тестування, розв'язання задач, виконання завдань в системі MOODLE

				(комп'ютерне тестування), індивідуальне завдання, участь у дискусії, інтерактивне завдання; підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПР 6. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Фінанси, гроші та кредит	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, підсумковий контроль – екзамен
		Атестаційний екзамен	оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	тестування; аналітичні, ситуаційні та творчі завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		Виробнича практика	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.
		ОК 13. Бюджетна система	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; тестування; глосарій; індивідуальні завдання; система управління навчанням MOODLE; ситуаційне завдання; аналітичні розрахунки та дослідження; вирішення завдань; підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 12. Економічний аналіз	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; захист презентацій; тестування; індивідуальні завдання; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 11. Податкова система	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; тестування, реферат, презентація власного дослідження; виконання завдань в системі MOODLE; презентація та захист курсової роботи; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 10. Бухгалтерський облік	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 9. Банківська система	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 8. Страхування	словесні, наочні, практичні	тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий

				контроль - екзамен.
		ОК 7. Економіка і фінанси підприємства	словесні, наочні, практичні, ситуаційні, інтерактивні	усне опитування, тестування, розв'язання задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування), індивідуальне завдання, участь у дискусії, інтерактивне завдання; підсумковий контроль – екзамен.
<p>ПР 14. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Фінанси, гроші та кредит	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 4. Економічна теорія	словесні, наочні й практичні методи	усне та письмове опитування, реферат, розв'язування задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування); підсумковий контроль -екзамен.
		Атестаційний екзамен	оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	тестування; аналітичні, ситуаційні та творчі завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		Виробнича практика	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.
		ОК 13. Бюджетна система	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; тестування; глосарій; індивідуальні завдання; система управління навчанням MOODLE; ситуаційне завдання; аналітичні розрахунки та дослідження; вирішення завдань; підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 11. Податкова система	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; тестування, реферат, презентація власного дослідження; виконання завдань в системі MOODLE; презентація та захист курсової роботи; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 10. Бухгалтерський облік	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 9. Банківська система	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий

				контроль - екзамен.
		ОК 8. Страхування	словесні, наочні, практичні	тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 3. Правознавство	словесні; наочні, практичні методи навчання	усне опитування; тестування; система управління навчання MOODLE; комп'ютерне тестування; розв'язання ситуаційної задачі; підсумковий контроль - екзамен.
<p><i>ПР 16. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.
		ОК 3. Правознавство	словесні; наочні, практичні методи навчання	усне опитування; тестування; система управління навчання MOODLE; комп'ютерне тестування; розв'язання ситуаційної задачі; підсумковий контроль - екзамен.
		Атестаційний екзамен	оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	тестування; аналітичні, ситуаційні та творчі завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 4. Економічна теорія	словесні, наочні й практичні методи	усне та письмове опитування, реферат, розв'язування задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування); підсумковий контроль - екзамен.
<p><i>ПР 4. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 13. Бюджетна система	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; тестування; глосарій; індивідуальні завдання; система управління навчанням MOODLE; ситуаційне завдання; аналітичні розрахунки та дослідження; вирішення завдань; підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 12. Економічний аналіз	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; захист презентацій; тестування; індивідуальні завдання; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 11. Податкова система	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; тестування, реферат, презентація власного дослідження; виконання завдань в системі MOODLE; презентація та захист курсової роботи; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 9. Банківська система	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний

				контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен
		ОК 8. Страхування	словесні, наочні, практичні	тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 7. Економіка і фінанси підприємства	словесні, наочні, практичні, ситуаційні, інтерактивні	усне опитування, тестування, розв'язання задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування), індивідуальне завдання, участь у дискусії, інтерактивне завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		Виробнича практика	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.
		Атестаційний екзамен	оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	тестування; аналітичні, ситуаційні та творчі завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 6. Фінанси, гроші та кредит	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, підсумковий контроль – екзамен
		ОК 4. Економічна теорія	словесні, наочні й практичні методи	усне та письмове опитування, реферат, розв'язування задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування); підсумковий контроль -екзамен.
<p><i>ПР 3. Знати механізм функціонування державних фінансів, у тому числі бюджетної та податкової систем, банківської системи та страхування.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Фінанси, гроші та кредит	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, підсумковий контроль – екзамен
		Атестаційний екзамен	оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	тестування; аналітичні, ситуаційні та творчі завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		Виробнича практика	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.
		ОК 13. Бюджетна система	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція,	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; тестування;

			модельовання, системний аналіз, спостереження експеримент)	гларій; індивідуальні завдання; система управління навчанням MOODLE; ситуаційне завдання; аналітичні розрахунки та дослідження; вирішення завдань; підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 11. Податкова система	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; тестування, реферат, презентація власного дослідження; виконання завдань в системі MOODLE; презентація та захист курсової роботи; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 9. Банківська система	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 8. Страхування	словесні, наочні, практичні	тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 7. Економіка і фінанси підприємства	словесні, наочні, практичні, ситуаційні, інтерактивні	усне опитування, тестування, розв'язання задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування), індивідуальне завдання, участь у дискусії, інтерактивне завдання; підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПР 2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</i>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	тестування; аналітичні, ситуаційні та творчі завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		Виробнича практика	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, модельовання, системний аналіз, спостереження експеримент)	індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.
		ОК 13. Бюджетна система	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, модельовання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; тестування; гларій; індивідуальні завдання; система управління навчанням MOODLE; ситуаційне завдання; аналітичні розрахунки та дослідження; вирішення завдань; підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 11. Податкова система	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; тестування, реферат, презентація власного дослідження; виконання завдань в системі MOODLE; презентація та захист курсової роботи; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 10. Бухгалтерський облік	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний

				контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 9. Банківська система	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 8. Страхування	словесні, наочні, практичні	тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 7. Економіка і фінанси підприємства	словесні, наочні, практичні, ситуаційні, інтерактивні	усне опитування, тестування, розв'язання задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування), індивідуальне завдання, участь у дискусії, інтерактивне завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 6. Фінанси, гроші та кредит	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, підсумковий контроль – екзамен
<i>ПР 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Економічна теорія	словесні, наочні й практичні методи	усне та письмове опитування, реферат, розв'язування задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування); підсумковий контроль -екзамен.
		Атестаційний екзамен	оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	тестування; аналітичні, ситуаційні та творчі завдання; підсумковий контроль – екзамен.
		Виробнича практика	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.
		ОК 12. Економічний аналіз	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; захист презентацій; тестування; індивідуальні завдання; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 7. Економіка і фінанси підприємства	словесні, наочні, практичні, ситуаційні, інтерактивні	усне опитування, тестування, розв'язання задач, виконання завдань в системі MOODLE (комп'ютерне тестування), індивідуальне завдання, участь у дискусії, інтерактивне завдання; підсумковий контроль – екзамен.

ПР 7.
Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

□	ОК 6. Фінанси, гроші та кредит	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань, підсумковий контроль – екзамен
	Атестаційний екзамен	оглядова лекція, практичні методи, самостійна робота	тестування; аналітичні, ситуаційні та творчі завдання; підсумковий контроль – екзамен.
	Виробнича практика	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.
	ОК 13. Бюджетна система	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; тестування; глосарій; індивідуальні завдання; система управління навчанням MOODLE; ситуаційне завдання; аналітичні розрахунки та дослідження; вирішення завдань; підсумковий контроль – екзамен.
	ОК 12. Економічний аналіз	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; інтерактивне опитування; захист презентацій; тестування; індивідуальні завдання; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
	ОК 11. Податкова система	словесні, наочні, практичні методи	усне та письмове опитування; тестування, реферат, презентація власного дослідження; виконання завдань в системі MOODLE; презентація та захист курсової роботи; підсумковий контроль - екзамен.
	ОК 10. Бухгалтерський облік	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
	ОК 9. Банківська система	словесні, наочні, практичні	індивідуальне завдання; тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
	ОК 8. Страхування	словесні, наочні, практичні	тестування; поточний контроль; усне опитування; виконання завдань в системі MOODLE; підсумковий контроль - екзамен.
	ОК 7. Економіка і фінанси підприємства	словесні, наочні, практичні, ситуаційні, інтерактивні	усне опитування, тестування, розв'язання задач, виконання завдань в системі MOODLE

				(комп'ютерне тестування), індивідуальне завдання, участь у дискусії, інтерактивне завдання; підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПР 15. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження експеримент)	індивідуальне завдання, презентація; підсумковий контроль – залік.
		ОК 3. Правознавство	словесні; наочні, практичні методи навчання	усне опитування; тестування; система управління навчання MOODLE; комп'ютерне тестування; розв'язання ситуаційної задачі; підсумковий контроль - екзамен.