



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти      **Державний торговельно-економічний університет**  
Освітня програма        **54984 Міжнародний маркетинг**  
Рівень вищої освіти     **Бакалавр**  
Спеціальність            **292 Міжнародні економічні відносини**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID**                    ідентифікатор  
**ВСП**                відокремлений структурний підрозділ  
**ЄДЕБО**              Єдина державна електронна база з питань освіти  
**ЄКТС**                Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система  
**ЗВО**                заклад вищої освіти  
**ОП**                 освітня програма

Томарова ЮА  
Томар



## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6594>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54984
Назва ОП	Міжнародний маркетинг
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра світової економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри Інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки; Сучасних європейських мов; Міжнародного, цивільного та комерційного права, Статистики та економетрії; Економічної теорії та конкурентної політики; Економіки та фінансів підприємства; Торговельного підприємництва та логістики; Маркетингу; Навчально-науковий центр бізнес-симуляції
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	02156, м. Київ, вул. Кіото, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	414593
ПІБ гаранта ОП	Ладиченко Катерина Іллівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	k.ladychenko@knu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-542-90-37
Додатковий телефон гаранта	+38(044)-280-76-58





Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців ОКР «бакалавр» за напрямом 6.030206 «Міжнародний бізнес» у КНТЕУ (з 01.02.2022 р. КНТЕУ було реорганізовано у Державний торговельно-економічний університет, ДТЕУ - наказ МОНУ від 21.02.2022 № 43) було запроваджено у 2014 р. Постановою КМУ від 01.02.2017 № 53 найменування спеціальності переформовано на 292 «Міжнародні економічні відносини» (МЕВ). У 2016 – 2017 рр. ДТЕУ провів ґрунтовну роботу щодо підготовки кадрів у сфері міжн. економ. відносин. Зокрема, було створено факультет міжнародної торгівлі та права, який включав 7 профільних кафедр та реорганізовано кафедру міжнародної економіки у кафедру міжнародних економічних відносин, яка стала випусковою за ОП спеціальності 292 «МЕВ». У 2016 р започаковано ОП «Міжнародний маркетинг» із термін підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем ВО 3 роки 10 місяців за ден. формою навчання. Перший набір на ОП «Міжнародний маркетинг» у кількості 11 осіб було здійснено у 2016 р. У 2019 р. кафедру міжнародних економічних відносин було реорганізовано у кафедру світової економіки на чолі з д.е.н. Г.В. Дугінець, де й проводиться підготовка фахівців з міжнародного маркетингу до тепер (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=svitovoyi%20ekonomiki&uk>).

Подана на акредитацію ОП «Міжнародний маркетинг» затверджена Вченою радою ДТЕУ (протокол №7 від 14.05.2020 та введено в дію наказом №1218 від 18.06.2020 р.) та спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних проводити маркетинг. дослідження заруб. ринків, здійснювати аналіз усіх видів маркетинг. діяльності підприємства, приймати стратегічні та оперативні рішення щодо форм виходу підприємства на зовн. ринки. Структура та логіка побудови ОП спрямована на формування системи знань відповідно до Стандарту ВО за спец. 292 «МЕВ» за 1-м (бакалаврським) рівнем (Наказ МОН України № 357 від 04.03.2020 р.). Постійний моніторинг ринку праці та потреб роботодавців, детальний аналіз існуючих освітніх програм ЗВО України зі спец. 292 "МЕВ" та аналогічних програм провідних університетів світу підтверджує актуальність ОП «Міжнародний маркетинг». Значне звуження внутрішнього ринку та повне закриття ринку РФ та перекриття логістичних коридорів до країн Середньої Азії для виробників України, стимулює постійно шукати нові ринки збуту продукції. Зміцнюються зовнішньоекономічні відносини із ЄС на базі статусу країни-кандидата на вступ та значних геополітичних та гео економічних викликів у світовій економіці. Це актуалізує необхідність підготовки фахівців, здатних до розв'язування складних задач і проблем щодо здійснення діяльності у сфері дослідження зовн. ринків, просування на них вітчизн. продукції та адаптації діяльності підприємств до нац. особливостей обраних ринків.

Останній набір за цією ОП було здійснено у 2023 р. у кількості 18 осіб. Таким чином на акредитацію подано останню редакцію ОП Іго (бакалаврського) рівня ВО "Міжнародний маркетинг" 2023 року. Гарантом ОП є к.е.н., доц., доц. каф. світової економіки Ладиченко Катерина Іллівна

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	18	18	0
2 курс	2022 - 2023	15	14	0
3 курс	2021 - 2022	10	11	0
4 курс	2020 - 2021	21	21	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	54983 Міжнародний бізнес 54984 Міжнародний маркетинг 54985 Міжнародна торгівля 55231 Міжнародний бізнес
другий (магістерський) рівень	55071 Міжнародний бізнес 55072 Світова торгівля 55245 Міжнародний бізнес
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55090 Міжнародні економічні відносини

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129390	33983
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129390	33983
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	24	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

#### 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП ММ бак 2023.pdf	i7GLZ+f/lU04Ssqm++yNEay47/0cKW025MoP/YzsPs =
Освітня програма	ОПП ММ бак 2022.pdf	4CRz4e3qk3Vb0AhXnZHNq40wbpLnuiGI/iDhNmilinI =
Освітня програма	ОПП ММ бак 2020.pdf	uV/S9s5/NVWqxig1GLX4qeVa9S7J8MhKyLEyrA55Dvs =
Навчальний план за ОП	план ММ_2023.pdf	F7m03E08Gw7th1dVlC6RWzVKMq5X144rkCZswVJbsx8 =
Навчальний план за ОП	план ММ 2022.pdf	dMX2loEBrEt5ih+vZ0Cytjm0fatUp81WSKZuDBTJdPE =
Навчальний план за ОП	план ММ 2020.pdf	UuS3hbU1Q5YfMBAWMISqMee0YxQ65e0wXAB/eK19z1M =
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія Бондаренко.pdf	W6FPn+cCAV56b1EdzB7RGlmfBpkFJMiphzuCA9K1H+o =
Рецензії та відгуки роботодавців	рецензія Захарченко.pdf	FrMqYQngPgqa2dUFarU5oLAD5Z5aqmPviz/4RKf5kKQ =
Рецензії та відгуки роботодавців	рецензія Клименко 2024.pdf	y2LyYMt4ZVufpucN7PAfi/8i7T2LRECU8By0K5N/5k =

#### 1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних проводити маркетинг, дослідження зарубіжних ринків, здійснювати аналіз усіх видів маркетинг. діяльності підприємства, приймати стратегічні та оперативні рішення щодо форм виходу підприємства на зовнішні ринки, розробляти маркетинговий комплекс для діяльності підприємства у міжнародному конкурентному середовищі й ефективно використовувати окремі інструменти маркетингу задля



впливу на споживачів та конкурентів. Цілю навчання є підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практ. проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин. ОП орієнтована на опанування здобувачами навичок інноваційного мислення, розробки стратегій міжнародного маркетингу, аналізу конкурентних позицій продукції транснаціональних корпорацій на різних географічних ринках, організації маркетингових досліджень на міжнародних ринках, розробки та реалізації комплексу міжнар. маркетинг. комунікацій. Конкурентними перевагами ОП є наявність 2 практик на 3 та на 4 роках навчання; наявність варіативної компоненти професійно орієнтованих дисциплін впродовж 2 – 4 років навчання; поглиблене вивчення англійської мови та можливість опанувати другу іноземну, освоєння спеціалізованих комп'ютерних програм з аналізу даних маркетингових досліджень; формування у здобувачів професійних навичок та soft skills (надпрофесійних навичок) на базі Навчально-наукового центру бізнес симуляції.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

У п. 9.2. Статуту ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf> ) місією визначено «Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь», яка в Стратегії розвитку ДТЕУ на період до 2030 року (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/8a1a8e71ce134bbba2af5710ff0eb7ad.pdf> ) уточнена як «елітарна освіта нинішнього та прийдешніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України». ДТЕУ реалізує завдання підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях на засадах поєднання освіти з наукою та практикою. Для реалізації цього завдання у ДТЕУ функціонує система управління якістю, яка в 2017 р. вперше серед університетів країни була сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001-2015. Її ключовою складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Вимоги до освітніх програм містяться у Положенні про розроблення та реалізацію освітніх програм (Наказ ДТЕУ № 45 від 03.02.2022) (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf> ), яке є частиною системи управління якістю ДТЕУ та підставою для розроблення ОП. Освітня програма «Міжнародний маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ДТЕУ.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) впливають на формування цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Відповідно до п.2.1 Положення про розроблення та реалізацію ОП до складу робочих груп з розробки та розвитку ОП входять здобувачі ВО. Під час зустрічей роб. груп вони висловлюють пропозиції вдосконалення ПРН та ОП. За пропозицією студентства у 2022 р. вибіркові ОК зконцентровані у 4-8 семестрах для більш усвідомленого формування індивід. освіт. траєкторії.

Проводяться зустрічі гарантa зі студентами щодо їх потреб, необхідності зміни ОП, донесення інформації щодо освіт. процесу та ін. Враховуючи пропозиції, в осені 2023 р. було визначено потребу внести зміни до ОП, зокрема доповнено перелік вибіркових ОК (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46346&uk>) та скорочено кількість ОК правової сфери. Для забезпечення постійної комунікації зі здобувачами проводяться опитування Центром педагогічних та психологічних досліджень, зокрема щорічного опитування в рамках Положення про систему рейтингової оцінки діяльності НПП (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf> ).

За їх результатами розглядаються пропозиції щодо удосконалення ОП на засіданнях кафедри світової економіки. Зворотний зв'язок із випускниками забезпечується під час проведення он-лайн опитувань, в соціальних мережах кафедри, анкетування в рамках Днів Університету та Днів вступника. Залучення до цих заходів випускників ОП сприяє підвищенню обізнаності здобувачів щодо перспектив працевлаштування за спеціальністю та є підставою для надання ними рекомендацій щодо вдосконалення змісту та структури ОП.

**- роботодавці**

Роботодавці беруть активну участь в проц. формування та розв. ОП як постійні члени роб. груп забезпечення ОП. К. Захарченко, начальник відділу по роботі з громадськістю ТОВ "ІТ-Інтегратор" (<http://surl.li/oytdk> ) та Ю. Клименко, директор ТОВ «АГРОМАГ» є членами робочої групи з формування ОП, забезпечують проходження практичної підготовки здобувачами. Інтереси роботодавців враховуються за підсумками обговорення лекцій стейкхолдерів, їх участі у засіданнях ЕК в якості голів та професійно орієнтованих заходах, які проводяться Центром розвитку кар'єри (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Centr%20rozvitku%20kar%20E2%80%98eri&uk> ). За пропозицією К.Захарченко було змінено у 2021 р. ОК "Реклама в міжнародному маркетингу" на ОК "PR в міжнародному маркетингу". Роботодавців долучають до програм співпраці з ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46680&uk>; <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46782&uk>

), взявши участь у «Career week», надання здобувачам можливості працевлаштування, проходження практичної підготовки (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=31013>) та стажувань (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6694>), проведення бізнес-тренінгів та відкритих лекцій (<http://surl.li/oxuyvt>). Зворотний зв'язок з роботодавцями відбувається під час проведення щорічних наук. та осв. заходів. Постійними партнерами ОП є представники компанії «IT-Інтегратор», Центру підтримки експорту КСЦІ, METRO Cash and Carry Ukraine, Philip Morris Ukraine та ін.

#### **- академічна спільнота**

Кафедрою світ. ек-ки викор. досвід ін. кафедр Ун-ту щодо формув. ОП, наповнення її змісту, досвід ін. ЗВО у підготовці фахівців з МЕВ. Використ. досвід академіч. мобільн. здобувачів та НПП, співпраця з провідн. науковцями в сфері МЕВ, встанов. ефективні взаємозв. з націон. та зарубіжн. ЗВО (Національний університет «Львівська політехніка» (<http://surl.li/oxswd>), Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (табл 2 ЗСО), Прикарпатський нац. університет ім. Василя Стефаника, Західноукраїнський нац. унів-тет та ін.), так і зарубіжними ЗВО (Економічний університет у Вроцлаві, Братиславський економічний університет, Краківський економічний університет, Університет Мессіни та ін.), з якими ДТЕУ укладено договори про наукове співробітництво (<http://surl.li/oxsrv>; <http://surl.li/oxssh>). Основні напрямки співпраці: обговорення змісту ОП, методичного забезпечення дисциплін, участь у науково-методичних конференціях та конкурсах студент. наукових робіт, публікації у наук. збірниках ЗВО, обмін досвідом у використанні новіт. технологій в осв. процесі. В процесі вдосконалення навч.-метод. забезпечення ОП активно використовується досвід, набутий НПП при виконанні функцій експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та членів галузевих конкурсних комісій Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт.

#### **- інші стейкхолдери**

Постійними партнерами ОП є представники Асоціації «УНК МТП ICC Ukraine» (<http://surl.li/oydye>), ТПП України (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=16096&uk>), Міжнародної асоціації майбутнього України (<http://surl.li/oyear>), Асоціації Digital Ukraine, Державна установа "Інститут економіко-правових досліджень імені В. К. Мамутова НАН України" (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=45605&uk>). Президент ICC Ukraine В.І. Щелкунов під час рецензування програм ОК ОП визначив, що питання європейської інтеграції містяться в багатьох ОК та запропонував перенести ОК «Європейська інтеграція» з обов'язкових у вибіркові у 2021/22 нр.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Робоча група ОП та стейкхолдери, що брали участь у обговоренні ОП 2023, вважають, що Стандарт ВО спеціальності 292 «МЕВ» завдяки визначенням РН дає змогу у практ. діяльності враховувати тенденції ринку праці та досягати цілей ОП. Роб. група виокремлює ОК, які актуалізують ОП до потреб ринку праці: цифровізація – ОК13 «Системи міжнар. торг.-екон. інформації» (РН3,4,7,10,11,12,16,24,28) та ОК 21 «Маркет. інформ. системи» (РН1,3,24,25-29); кастомізація комунікацій – ОК18 «PR у міжн. мар-гу» (РН1-7,11,15,17,23,29); розвиток сервісної економіки ОК 20 «Міжнар. торгівля у сфері робіт і послуг» (РН1,3,24-29). Тенденції ринку враховуються у оновленні програм ОК, текстах лекцій, практ. завданнях, кейсах та оперативно викладаються в Систему дистанц. навчання ДТЕУ. Моніторинг тенденцій на ринку праці проводиться постійно на основі інтернет-джерел (<https://dcz.gov.ua/>, <https://www.work.ua/>, <https://www.weforum.org/publications/the-future-of-jobs-report-2023/> та ін). Тенденції розвитку спеціальності враховуються шляхом щорічного оновлення тематики ВКР та курс. робіт з проф. ОК. Зокрема, до переліку тем ВКР на 2020/21 навч.р. додано тематику щодо діджиталізації маркетингу та бізнесу у наслідок глобал. пандемії, в 2022/23 навч. р. додано теми, пов'язані зі специфікою міжнар. комунікацій нац. компаній в умовах воен.стану, в 2023/24 – з стратегіями виходу на ринки ЄС в рамках можливостей наданої Україні як країні-кандидату на вступ тощо.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Формулювання цілей та РН в ОП враховує специфіку галузі у поєднанні можливостей столичного ЗВО з запитами як органів публ. управління (міністерства, відомства, місц. орг. влади, ГО та ін), так і приват. компаній, які розташовані у м. Києві та Київ. області. Згідно даних Держ. ком стат. Укр. 2021р. на Київ та Київ. обл. припадало 52,4% суб'єктів госп.(СГ) у сфері зв'язків з громадськістю, 38,2% у рекламн. діял. та дослідженні кон'юнктури ринку та 32,9% у дослід кон'юнкту. ринку та виявлення громадської думки. Дані ЄБА (<http://surl.li/ouyvn>) підтверджують найбільший попит на маркетинг. послуг у 2022/23 р. у м. Києві, якій є центром зусередж. нац. компаній та БНП. Всі ці інституції та СГ потребують



кваліф. фахівців із суч. економ. образом мислення, здатних поєднувати розуміння міжнарод. контексту та новітніх іннов. маркетинг. практик, креативно мислити, розробляти конкурентні галузеві та регіон. страт. розвитку у волатильному зовн. середовищі. Ці запити відбиваються в змістовному наповненні ОК, зокрема «Міжн. економ. відносини» (ОК1), «Міжнар. маркетинг» (ОК17), «Міжнар. бізнес» (ОК19) «PR в міжнар. мар-гу» (ОК18), «Міжн. торг. у сфері робіт й посл.» (ОК 21). Практичний курс «Бізнес-симуляція» дозволяє поглибити знання здобувачів освіти щодо регіональної та галузевої специфіки ОП (<http://surl.li/ounyv>). Також, при проходженні практики та виборі бази написання ВКР здобувачі мають можливість обирати підп-ва та установи конкрет. галузі, з урахуванням особливостей певного регіону.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Роб група ОП веде моніторинг ОП ЗВО України зі спец. 292 «МЕВ». ОП «ММ» представлена тільки на СО «магістр» у Західноукр. нац. унів-ті (<http://surl.li/oxtfx>). У провідних ЗВО України є споріднені програми СО «бакалавр»: ХНУ ім. В. Н. Каразіна (<http://surl.li/oxthv>), КНУ ім. Т. Шевченка (<http://surl.li/dlayk>), КНЕУ ім. В. Гетьмана, ЛНУ ім. І. Франка (<http://surl.li/oxtow>). Аналіз змісту ОП дозволив роб. групі визначити унікальність ОП. Серед закорд. ОП враховано досвід: Schiller International University, США (<http://surl.li/oxtxg>); Beijing Foreign Studies University, Китай (<http://surl.li/oxtzn>), Royal Academy of Economics and Technology, Швейцарія (<http://surl.li/oxubq>), Panamerican University, США (<http://surl.li/oxudb>), Університет Монтерею, Мексика (<http://surl.li/oxuff>), ESIC Business Marketing School, Іспанія (<http://surl.li/oxukk>), Manchester Metropolitan University, Великобританія (<http://surl.li/oxurg>) та ін. Результати аналізу обґрунтували вибір ОК ОП: подібність ОК полегшує студ. академ. мобільність; поєднання теоретичної підготовки з практикою у вітч. та міжн. компаніях; поглиблене вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням. У процесі розробки ОП, СК, ПРН було враховано досвід НПП набутий в процесі участі у проектах Еразмус+ (<http://surl.li/oxixr>), стаж. в іноз. ун-тах (табл. 2 ЗСО), які обговор. на засід. каф-ри. Запозичено європ. цінності щодо студентоцентров. підходу, здатності здобувача до критич. мислення, орієнтації на навч. протягом життя

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП розроблено на підставі Стандарту ВО за спец. 292 «МЕВ» за I (бакалавр.) рівнем (Наказ МОНУ №357 від 04.03.2020р. <http://surl.li/foerh>), набір ЗК, СК та ПРН відповідає вимогам Стандарту. Логіку набуття ЗК, СК через вивчення ОК та досягнення ПРН відбивають структурно-логічна схема ОП, матриці відповідності ПРН СК та ЗК ОК, матриці забезпечення ПРН ОК, які є в ОП. Так, досягнення ПРН 4 забезпечується формуванням СК та ЗК, які набуваються під час вивчення ОК обов'язкового циклу ОК11, ОК11.1, ОК13, ОК15, ОК17, ОК 17.1, ОК18. Набір вибіркових ОК ОП також дозволяє досягти ПРН, визначених Стандартом ВО. ОП містить додаткові СК та ПРН, які сприяють набуттю інтегральної компетентності, корелюють з фокусом програми, враховує світ. та вітч. досвід розробки аналог. ОП, місію ДТЕУ, особливості ринку праці та вимоги осн. стейкхолдерів. Програми ОК включають ЗК,СК, що реалізуються через ПРН певних тем ОК. Зв'язок СК та ЗК з ПРН: ОК 4 «Зовнішня політика України» формує ЗК 1 – 3, 5 та СК 1, 9,10 кожна з яких, у свою чергу, формує відповідні ПРН 1,5,6, 8,19,20,22,23. Форма та вимоги до атестації здобувачів, приведені в Стандарті, відображені в ОП. ПРН ОП, досягаються змістовним наповненням ОК, підбором відповідних методів навчання, формами оцінювання й контролю. Достатній рівень кадрового, навч.-метод., мат.-техн. забезпечення ОП сприяють досягненню ПРН, визначених Стандартом. Відповідність ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання наведено в Табл.3 ЗСО.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» наявний затверджений Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського рівня вищої освіти від 04.03.2020 р., № 357.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем





вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП «Міжнародний маркетинг» демонструє структурну та змістовну збалансованість, відповідає теоретичному та практичному наповненню предметної області, ОК забезпечують досягнення програмних результатів навчання, релевантні меті, фокусу СВО за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня ВО.

Теоретичний зміст предметної області розкривають освітні компоненти «Історія міжнародної торгівлі», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Міжнародні економічні відносини» та ін. Опанування методами економіко-математичного аналізу, методиками проведення маркетингових досліджень зарубіжних ринків, технологіями пошуку й обробки інформації забезпечується освітніми компонентами «Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності», «Статистика», «Системи міжнародної торговельно-економічної інформації», «Маркетингові інформаційні системи».

Забезпечення предметного наповнення для практичного застосування у сфері міжнародної маркетингової діяльності реалізується в ОК: «Міжнародний бізнес», «Міжнародний маркетинг», «PR в системі міжнародного маркетингу», Практичний курс «Бізнес-симуляція» тощо. Формування навичок комунікації в міжнародному середовищі забезпечується за рахунок таких освітніх компонентів: «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова спеціальності», вибіркової «Друга іноземна мова».

Предметна область поглиблюється та диверсифікується вибірковими ОК, які сфокусовані на предметних та міждисциплінарних аспектах, враховують міжнародний контекст, потреби стейкхолдерів, специфіку ЗВО.

Таким чином, зміст ОП відповідає визначеній Стандартом предметній області спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) для здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу студентів»

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>) та «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ВО ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/691e00fb456825935001f75ec419273c.pdf>). Формування ІОТ забезпечується через складання індивідуального навчального плану (ІНП) студента, який є основним плануючим документом організації навчального процесу, що містить інформацію про перелік, послідовність вивчення навчальних дисциплін, види навчальних занять та трудомісткість роботи в кредитах ЄКТС.

Відповідно до положення, здобувачі мають право на вибір навчальних дисциплін. Декан факультету має право дозволити студентові, за його заявою, включити в ІНП дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Загальний пул вибіркового дисциплін ДТЕУ- 1300, пул вибіркового дисциплін ОП – 40. Перелік навчальних дисциплін оприлюднено на сайті ЗВО (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/2e3d807aa6b9e47d28409b95c34a1b73.pdf>). Перелік вибіркового ОК системно оновлюється на підставі пропозицій груп стейкхолдерів. Формування ІОТ здійснюється з урахуванням індивідуальних особливостей, особистісних якостей, освітніх потреб і мотивів, власних прагнень щодо РН.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Відповідно до п. 2.10 «Положення про організацію освітнього процесу студентів»

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>) здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОПП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Для даної ОП обсяг вибіркового дисциплін становить 25 %. Порядок обрання дисциплін за вибором визначено п. 2.12., 2.13. Положення. Загальна кількість навчальних дисциплін, запланованих до вивчення, регламентується трудомісткістю необхідних виконаних навчальних робіт, що становить 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік з розподілом за семестрами та не повинна перевищувати 5 дисциплін на кожен навчальний семестр. Обрані здобувачем ОК за вибором включають до індивідуального навчального плану здобувача

З метою формування ІНП здобувачі другого і старших курсів ОП до 15 лютого поточного навчального року самостійно записуються для вивчення дисциплін за встановленою деканатом факультету процедурою. Згідно п. 2.13.6 Положення, здобувач має право внести зміни до ІНП на

поточний навчальний рік за умови подання мотивованої заяви декану факультету до 1 вересня. У 2020 р. було змінено підхід до формування вибіркової частини ОП, згідно якого відмовились від будь-якої блочної структури рекомендованих вибірових ОК. З метою підвищення якості оволодіння здобувачами вищої освіти загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання внесено зміни до порядку вибору вибірових компонентів ОП «Міжнародний маркетинг» 2022 року, а саме: вибірові компоненти ОП обираються у 4-8 навчальних семестрах, що сприятиме більш свідомому формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

При виборі ОК студенти ОП мають можливість ознайомитися із пулом вибірових дисциплін, вивчаючи зміст інформаційного пакету ОП (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=26360&uk>), переліку дисциплін, розміщених на сайті ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/2e3d807aa6b9e47d28409b95c34a1b73.pdf>), а також в Системі дистанційного навчання. З 2022-2023 н.р. в університеті запроваджена система управління навчальним процесом «МІА: Освіта» (<https://mial.knute.edu.ua/>), яка надає змогу здобувачам в особистому кабінеті обирати вибірові дисципліни.

Відповідно до п. 2.13.10. Положення відповідальність за виконання ІНП покладається на здобувача; контроль за виконання студентом ІНП покладено на декана відповідного факультету та гаранта ОП (п. 2.13.13). Академічна група для вивчення вибіркової ОК формується при відповідності встановленим вимогам до чисельності здобувачів у академічній групі.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Р. 6 «Положення про організацію освітнього процесу студентів» розкриває засади практичної підготовки (ПП) студентів. Зміст ПП, бази практики, особливості організації та керівництва ПП викладено в Положенні про практичну підготовку здобувачів вищої освіти

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/1bf4135495800fe95d8a38bb0f6616c9.pdf>). В ОП передбачено ПП у 6 та 8 семестрах загал. обсягом 9 кредитів ЄКТС (3 та 6 кредитів відповідно). Такий розподіл дає можливість здобувачам поглибити знання отримані при вивченні ОК, сформувати практичні уміння зі спеціальності та здобути компетентності, необхідні для проф. діяльності. Визначення баз ПП здійснюється кафедрою світової економіки та Центром розвитку кар'єри на основі прямих договорів ДТЕУ з під-вами, установами, організаціями. П 3.3. Положення про ПП визначає вимоги до баз практики. В умовах воєнного стану підпр-ва-партнери ДТЕУ надають можливість ПП як онлайн, так й безпосередньо на підпр-вах. Здобувачі можуть самостійно обирати бази ПП за умови узгодження з випусковою кафедрою та наявності у підпр-ва оформленого паспорта підпр-ва. Відповідно до п. 2.2 Положення, зміст ПП і послідовність її проведення визначаються наскрізною програмою, яка розробляється випусковою кафедрою згідно з навч. планом відповідно до ОП і затверджується ВР ДТЕУ. Результати ПП використовуються здобувачами при підготовці ВКР. Практична зорієнтованість здобувачів ОП реалізується також через вирішення кейсів, лекції практиків у сфері міжнародного маркетингу.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Протягом всього часу реалізації ОП здобувачі практикують соціальні навички, необхідні у проф. формуванні фахівців з міжнародного маркетингу. Важливість соц. навичок для випускників ОП полягає у зростанні їх ролі в управлінні командою, прийнятті обґрунтованих рішень, забезпеченні ефективних комунікацій, співпраці з партнерами. Зазначені soft skills формуються за рахунок опанування всіх ОК разом із формуванням заг. і фахових компетентностей та досягненням РН1-29, а також у процесі вивчення вибірових ОК. Особливо сприяють набуттю навичок soft skills: ОК2, ОК4, ОК8, ОК16, ОК18, ПП 1 та 2. Формування soft skills у здобувачів відбувається під час практич. занять при виконанні кейсів, роботі в команді, спілкуванні укр. та іноземною мовами, використанні тайм-менеджменту, презентації результатів спільної роботи, що дає можливість отримати такі РН: РН1, РН2, РН4, РН5, РН6, РН21, РН23, РН25, РН29. За ОК11, ОК17 передбачено виконання курсових робіт, де студенти вчаться досліджувати, оцінювати повноту та достовірність інформації, продукувати нові ідеї, формувати власну думку. Формування соц. навичок відбувається під час опанування ОК 22, де вся робота організована у міні-групах. Крім того, участь здобувачів ОП у заходах, організованих Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ДТЕУ, допомагає вдосконалювати комунікативні навички, здібності до креативності (наприклад <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43395&uk> ; <http://surl.li/ousii>; <http://surl.li/ousiq> ).

**Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійного стандарту з акредитованої спеціальності не існує. Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам за ОП не передбачено.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною**

роботою)?

Положення про організацію освіт. процесу ДТЕУ у р.2 визначає підходи до визначення обсягу ОК в ОП. Обсяг кредитів ЄКТС ОП для СО «бакалавр» становить 240 кредитів ЄКТС. Обсяг кредиту ЄКТС - 30 академ. год., а річне навчальне навантаження – 60 кредитів ЄКТС (п.2.6). Аудиторне навантаження денної ф. н. становить, не більше 24 год. на тиждень. На ОП воно становить 24 год у 1-3 семестрі, 23-21 год у 4-7 семестрах та 19 год у 8 сем, за рахунок ПП, ВКР та атестації, які в сумі складають 50% від заг. навантаження здобувача в цьому семестрі. Загальна кількість дисциплін (НД) не повинна перевищувати 5 на семестр. Обсяг НД становить не менше 6 кредитів ЄКТС (п.2.10). Нормативним документом, що розробляється на основі ОП і визначає перелік НД і логічну послідовність їх вивчення, є навчальний план (НП). У НП визначено обсяг годин на кожну НД, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Розподіл бюджету часу, відведеного НП на аудиторну та самостійну роботу між темами в межах окремих НД наведено в робочих програмах НД та силабусах. Обсяг ОП та окремих ОК (у кредитах ЄКТС) відповідає досягненню поставлених цілей, ПРН та фактичному навантаженню здобувачів ВО на відповідній ОП. На ОП 2023 загальний обсяг освітньої складової становить 7200 год. (240 кредитів), з яких 2556 – аудиторні заняття (35,5 %) і 4104 год. – СРС (57 %). Практич. підготовка складає 3,75 % від заг. обсягу ОП, 9 кредитів. Підготовка до атестації та захист випускної кваліфікаційної роботи - 9 кредитів (3,75%).

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

ДТЕУ має розроблене Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/48db7eff27dabd0ed2da4c122ddd7dcc.pdf>). З 2021 року ЗВО поступово запроваджує дуальну освіту на окремих освітніх програмах. На ОП «Міжнародний маркетинг» підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Веб-сторінка правил прийому на навчання та вимоги до вступників ОП у 2023 році :

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44824>

Веб-сторінка архіву правил прийому <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=42607>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Конкурсний відбір у 2023 р. щодо вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра вступників на основі ПЗСО та НРК5 здійснюється на підставі результатів національного мультипредметного тесту (НМТ). НМТ включав два обов'язкові предмети, що визначають у відповідності з вимогами стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» МОНУ ([mon.gov.ua](http://mon.gov.ua)) базові знання та навички вступників (українська мова – 0,3; математика – 0,4) і одного предмету за вибором вступника (іноземна мова – 0,5, історія України – 0,3, біологія – 0,2, фізика – 0,2, хімія – 0,2). Вагові коефіцієнти конкурсних предметів визначені з урахуванням особливостей ОП (додаток 6 Правил прийому).

Вступник до своєї заяви в електронному кабінеті обов'язково повинен додавати мотиваційний лист, в якому описує навички та практичні уміння, що є важливими для навчання за обраною спеціальністю / освітньою програмою. Вимоги та критерії оцінювання мотиваційних листів визначено Правилами прийому на навчання до ДТЕУ для здобуття вищої освіти в 2023 році (<https://knute.edu.ua/file/MTk=/df8323097783317f0aa3724b9ffe5b57.pdf> ).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються:

• Положенням про організацію освіт. процесу ДТЕУ (р.16 та р.19) -

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>;

• Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf> ), яке містить інформацію щодо визнання та перезарахування результатів навчання, обов'язків ДТЕУ, що направляє здобувачів на навчання, права та обов'язки здобувачів ДТЕУ та ЗВО-партнерів, які беруть участь у програмах академічної мобільності, звітування та оформлення документів за результатами навчання за програмою академічної мобільності тощо. Дане положення відповідає принципам Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні і є доступним для усіх учасників освітнього процесу. Такий підхід гарантує надійність визнання результатів навчання за дисциплінами, які вивчалися у закладі-партнері.

- Правилами прийому до ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MTk=/d6f40be020b4aa1cac40069ee957e59d.pdf>), що містять вимоги для здобуття ВО за іншою спеціальністю тих здобувачів що вже навчаються або навчались у ДТЕУ та ін.,
  - Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ – п. 3.4 - <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8сес08с8а90а6bd4d10032b39473b097.pdf>
- Всі положення розміщені на офіційному сайті у розділі «Публічна інформація ДТЕУ» пункт «Діючі положення».

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На ОП «Міжнародний маркетинг» вказані практики не застосовувались.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Тимчасове положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/ca262ba833f4e44643c451f213557679.pdf>) розміщено на сайті. Для визнання результатів неформальної або інформальної освіти (НІО) здобувач подає заяву з проханням визнати відповідні результати, до якої обов'язково додаються завірені копії документів (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), які підтверджують отримані здобувачем результати. Створена за поданням декана та затверджена наказом ректора предметна комісія розглядає подані документи та здійснює оцінку їх відповідності програмі та ПРН дисципліни. Комісія ухвалює рішення щодо перезарахування результатів навчання в повному обсязі, проведення контролю рівня отриманих у неформальній освіті знань здобувача або відмови у перезарахуванні. Визнання результатів здобутих у НІО здійснюється у семестрі, якій згідно НП передує семестру, у якому відбувається вивчення НД й на 1 семестр не поширюється. Здобувачі вищої освіти ДТЕУ мають право на зарахування змістовного модулю чи окремої теми в межах вивчення навчальної дисципліни. У положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ передбачена можливість зарахування також додаткових балів за участь у конференціях, круглих столах, конкурсах науково-дослідних робіт тощо.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Перезарахування результатів неформальної чи інформальної освіти відповідно діючого «Тимчасового положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ДТЕУ» у повному обсязі навчальної дисципліни на ОП не було. Однак НПП, що викладають на ОК ОП широко застосовують практику зарахування окремих змістовних модулів та тем на базі результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Так, здобувачам 1 курсу Тимуру Рудоманову та Карині Терещенко в рамках ОК 1 «Інформаційні технології в міжн. еконо. діяльності» за результатами вивчення курсу «Початок роботи з ChatGPT» на платформі Prometheus були зараховано тематичний блок 4 «Фундаментальні основи і принципи функціонування Інтернет», К. Терещенко також було зараховано тематичний блок 3 за результатами вивчення курсу «Маркетинг ІТ-продуктів» на платформі Edera спільно з компанією Genesis. Т. Рудоманову за результатами опанування освітнього серіалу «Демократія і дії» на платформі Дія.Освіта було зараховано 0,2 кредити ЄКТС в рамках ОК 5 (<http://surl.li/ousms>). За результатами навчання 6-10.11.2023 року на модулі "Адвокатування європейських правил конкуренції" (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44089&uk>) 8 студентам 3 курсу (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44225&uk>) були зараховані тематичні блоки 9 та 10 дисципліни «Міжнародний маркетинг» та студентці 2 курсу Д.Поп тематичний блок 17 по дисципліні «Міжнародні економічні відносини» (<http://surl.li/outrv>).

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання регламентовані Положенням про орган. освіт. процесу студентів та Положенням про самостійну роботу студентів та аспірантів ДТЕУ (п.2.2.3 <http://surl.li/dabkw>). Р. 4 Положення про орг-цію освіт. процесу, формами орг-ції освіт процесу на ОП є навчальні заняття, самостійна робота (СРС), практична підготовка, контрольні заходи. До навч. занять відносять лекцію, практичні/ семінарські/ лабораторні заняття та консультації. Лекції орієнтов. на формув. нових знань і напрямів самовдосконал.; семінарські – на навички командної роботи та комунікації, вміння формув. і обґрунтув. власної думки; практичні – на застосув. набутих знань і вмінь. СРС поглиблює знання, отримані під час навч. занять.

Контрольні заходи спрямов. на комплекс. перевірку знань і вмінь їх використов. на практиці. Форми та методи навч. визначають НПП залежно від завдань ОК, компетентностей і РН ОП та на засадах акад. свободи. Матриця відповідності тем ОК компетентностям та РН ОП дозволяє здобувачу зрозуміти мету їх опанування, відображена у р. 3 програм ОК (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43232&uk>). В умовах карантинних обмежень та воєнного стану освіт. процес організовано за допомогою дистанційних технологій з використанням СДН та ліцензованих платформ Zoom, Office 365 Teams та ін., відповідно до Положення про дистанційне навчання у ДТЕУ (<http://surl.li/dacch> ).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Р. 4 Положення про систему забезпечення якості освіт. діяльності та якості ВО (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddd197d7.pdf> ) констатує, що студентоцентроване навчання і викладання регламентується Положенням про орган. освіт. процесу студентів. Студентоцентрований підхід в ОП проявляється як в можливості пропонувати власну тему наук. дослідження (індивід./курсова/кваліфікац. робота/місце практики), так й у виборі індивідуальн. освіт. траєкторії, що закріплюється у індивід. навч. плані (<http://surl.li/eekoq> ). За результатами опитування здобувачів обрані методи та форми навч. дозволяють формувати як проф., так й соц. якості здобувачів (ствердно відповіли 61,5 %). Реалізація студентоцентров. підходу передбачає попереднє оприлюдн. критеріїв і методів оцінювання РН, що забезпечує зрозумілість і прозорість системи оцінювання, знижує ймовірність суб'єктивності при оцінюванні здобувачів. Про задоволеність системою оцінювання на ОП заявило 87,2 % здобувачів. Також освіт. пріоритети студентів реалізуються через право на академ. мобільність, що регламентується відповідним Положенням. Вимоги студентоцентрованого підходу реалізуються в тому числі через інструменти рейтингової оцінки діяльності НПП (Положення про систему рейтингової оцінки діяльності НПП (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf> , частиною якої є керівництво студентами у наук. роботі).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно п.9.3 Статуту ДТЕУ одним з принципів освітн. діяльності ДТЕУ є варіативність освіти, диверсифікація, диференціація та індивідуалізація змісту, методів освітнього процесу, що безпосередньо дозволяє реалізувати принцип академічної свободи всіма учасниками освіт. процесу. Обрані форми та методи навчання і викладання НПП зазначають у робочих програмах ОК та силабусах, що розміщують в системі дистанційного навчання ДТЕУ(СДН) на сторінках ОК, та тематичних планах в системі МІА:Освіта (<https://mia1.knute.edu.ua/>), інформпакетах ЄКТС (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/a256b87b10aa93f3c72b1f053a8f418d.pdf> ). Добір методів навчання визнач. специфікою ОП та кваліфікацією НПП. Особлива увага надається сучасн. інтерактивних методів навчання та інновац. технологій: «мозкового штурму», ситуаційного аналізу, дискусії, кейс-стаді, роботи в групах, ділових ігор та ін. Постійне опанування інноваційними методами викладання та дослідження НПП забезпечується через регулярне підвищення кваліфікації, обсяг якого не може бути меншим ніж 6 кредитів ЄКТС за 5 років. При цьому: 3 кредити відведено на підвищення кваліфікації за дисциплінами, які викладає НПП та 3 кредити складає удосконалення педагогічної майстерності (п. 3.6 Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/Mjg10A==/ba6f88f6ae3d2081674c2942068a3df5.pdf> ). Форми та напрями підвищення кваліфікації НПП обирає самостійно.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Відповідно до положень ДТЕУ інформація щодо цілей, змісту та РН ОК міститься у програмах ОК, які розміщені на сторінці кафедри світової економіки (<http://surl.li/owkzv> ), на сторінках ОК в системі дистанційного навчання (СДН) Moodle (<https://cdn.knute.edu.ua/>). Програми ОК розміщуються на веб-ресурсах відразу після затвердження Вченою Радою ДТЕУ та підписання ректором. Зміст та очікувані РН, порядок та критерії оцінювання у розрізі ОК та кожної теми представлено у роб. програмах ОК та коротко у силабусах ОК. Робочі програми розміщені в СДН одразу після затвердження. Силабуси розміщують на початку поточного семестра до першого заняття з ОК в СДН НПП самостійно. За бажанням НПП публікують силабуси, програми та роб. програми на платформі ОК в MStTeams. З метою забезпечення прозорості навч. процесу та уникнення конфліктних ситуацій порядок та критерії оцінювання в межах окремих ОК надається здобувачам в рамках аудиторного навантаження на першому занятті. Графік освітнього процесу та сесії є публічними та розміщуються на офіц. веб-сайті Університету (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>). З 2022 р. в ДТЕУ впроваджено оновлену систему керування освітнім процесом «МІА: Освіта», на порталі якої здобувачі мають змогу переглянути розклад та іншу інформацію щодо освіт. процесу (<https://mia1.knute.edu.ua/>).

Про задоволеність здобувачів інформаційним забезпеченням осв. процесу свідчать результати опитування (84,7 % задоволені СДН, 84,6% системою МІА та 87,2% сайтом).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ДТЕУ надає здобувачам широкі можливості поєднання навчання та досліджень. На сайті постійно оновлюється перелік наук. заходів, що проводяться ДТЕУ та ін. ЗВО (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46678&uk>). Анонси заходів публікуються на сайті у розділі "Анонси" та у соцмережах університету, факультетів, кафедри. Інструментами заохочення участі в НДР є система оцінювання результатів навчання здобувачів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8сес08с8а90а6bd4d10032b39473b097.pdf>). Оцінку 90-100 балів отримують тільки студенти, які крім відмінних знань були активними у НДР. Залучення до НДР впливає на показник участі студента у наук. діяльності, якій є частиною рейтингового стипендіального бала (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/34b7caf87928293dfc9f2d800b998feb.pdf>). Формами наук.-дослід. діяльності студентів є написання курсових робіт з профільних дисциплін ОП, виконання ВКР, участь у міжнар. та всеукр. наук. конференціях (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46677&uk>). Так, студент 3 к. Вінс В. у 9.11.2023 р. брав участь у конференції у м. Рівне із доповіддю "Євроінтеграційні виміри національного бренду України" (<http://surl.li/owmhl>; <http://surl.li/owney>); студент 2 к. Прядко Є. 21.06.2023 виступав англійською мовою на Всеукр. наук. конференції здобувачів освіти та молодих учених «Відбудова транспортної інфраструктури України» (<http://surl.li/owmke>; <http://surl.li/owmsr>); 05-06 грудня 2023 р. брав участь у V Міжнар. наук. студент. конференції «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства» (<http://surl.li/owmse>); 28.04.2020 р. студенти Колодко Н.С., Пантелєєва К. В. брали участь у IV Всеукр. студент. наук.-практ. конф. «Геоекономічні та політико-правові виклики структурній перебудові міжнародних зв'язків України» (<http://surl.li/owpzz>). Студенти публікують результати власних досл. у наук. статтях, як одноосібних, так і у співавторстві з викладачами, зокрема в онлайн журналі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ДТЕУ «VIVAT ACADEMIA» (<http://ntsadtamv.knute.edu.ua/vivat-academia/>). Так, Ігнатенко С. студентка 4 курсу ОП опублікувала статтю на тему "Вплив пандемії Covid-19 на розвиток електронної комерції" у Vivat Academia № 15 (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c459e55db3572d767a49a5ca5d3d4966.pdf>). Студенти ОП є постійними учасниками та переможцями Всеукраїнського конкурсу наук. студ. робіт зі спеціальності "Міжнародні економічні відносини", у 2022-23 н.р. – А. Данилюк, М. Соколова, О. Горбик (<http://surl.li/lrsyj>). Студентів включено й у міжнародні дослідження: з квітня 2023 р. діє фокус-групу «Гендерна рівність» ДТЕУ, створеної в рамках проєкту Еразмус + Жан Монне Модуль «Посилення прав і можливостей жінок в Європі заради досягнення Союзу Рівності». Для активізації залучення здобувачів 4 курсу до НДР до критеріїв оцінювання ВКР включена вимога для отримання 90-100 балів щодо апробації досліджень у формі публікації статті або участі у конференції.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>) ОП знаходяться у центрі місії ДТЕУ, пов'язаної з освітнім процесом, забезпечуючи відповідність його змісту запиту суспільства – студентів, роботодавців, держави. Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3с604bb03255ac5f26b42d70bc4a85.pdf>) визначає у п.3.1 необхідність моніторингу ОП та як наслідок щорічне або за необхідності (поточні зміни у законодавстві, новинки /відкриття у галузі знань; наук. дослідження у певній галузі тощо) оновлення програм та робочих програм ОК, ПП, тематики ВКР, і, в цілому, удосконалення ОП. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, інформуються всі зацікавлені сторони. Порядок погодження, затвердження та подання рукописів наук., навч. та навч.-метод. видань визначається положенням (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/1664f791071229b240a1329cca2e5с8d.pdf>). Рукописи підготовлені відповідно до затверджених вимог, подаються на рецензування провідним фахівцем з навчальних дисциплін, НПП, яким присуджені наукові ступені та присвоєні вчені звання, з відповідних випускових кафедр, гарантам ОП, провідним фахівцем галузі, що гарантує високу якість опублікованих видань та їх відповідність сучасним досягненням у відповідній галузі. Вагомим інструментом оновлення змісту навчальних дисциплін є постійне підвищення кваліфікації НПП, що здійснюється на основі положення (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/a58a0997d65047с0a6de7608с3314445.pdf>). Основними видами підвищення кваліфікації є участь у семінарах, практикумах, вебінарах, зокрема міжнародних. Ця форма використовується НПП постійно (табл.2 ЗСО). Так, програма ОК 21 «Міжнародна торгівля у сфері робіт й послуг» була оновлена у 2023 р. після опанування програми «Service Export Program Ukraine», яка проводилась Інститутом маркетингу (Естонія) у співпраці з Офісом з розвитку підприємництва та експорту України у жовтні 2021 – серпні 2022 (сертифікат № 108888 від 31.08.2022). Другим підвищення кваліфікації є стажування. Плани стажувань складають в ДТЕУ щосеместра (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=756&uk>). Результатом

стажування виступають оновлені методичні видання ОК. Так, Залізнюк В.П. проходила стажування в ІСС Ukraine з 01 по 30.10.2021 р., результатом якого стала програма нової дисципліни "Системи джерел торговельно-економічної інформації". За результатами підвищення кваліфікації Суслотої Т.О. у ТОВ «ЕпіцентрК» (м. Київ) з 04.11.2023 по 07.12.2023 заплановано оновлення програми ОК "Маркетингові інформаційні системи".

Інструментом оновлення змісту програм є проведені НПП наук. дослідження. Так, результати дисертації Бохан А.В. на здобуття наук. ступеня док-ра ек. н-к на тему «Екологічна дипломатія в світогосподарських процесах» (2020 р.) було впроваджено в темах 10 та 11 дисципліни "Дипломатична та консульська служба".

#### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Відповідно до Стратегії розвитку ДТЕУ до 2030 р. одним з пріоритетів ЗВО є інтеграція в світовий наук. та освіт. простір. Для його реалізації у ДТЕУ створено відділ грантових проєктів (<http://surl.li/lrmfb>), який проводить тренінги для НПП щодо оформлення заявок, зокрема останній 6-16.11.2023 (<https://www.facebook.com/share/p/G5x83p6AxpAHzABV/?mibextid=WC7FNe>). ДТЕУ є членом ECREA (<http://surl.li/lrmeh>); Асоціації Європейських університетів (<http://surl.li/lrmeu>), інших міжн. орг-цій, співпрацює із понад 120 іноземними ЗВО (напр: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46256&uk>). НПП, що забезпечують ОП, є учасниками міжнар. проєктів (табл. 2 ЗСО). Постійно розширюється партнерів міжн. академ. мобільності (<http://surl.li/lrmfz>). НПП та студенти постійно беруть участь у міжнар. конф., НПП публікують результати досліджень у міжн. виданнях (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Naukovo-doslidna%20ta%20inovaciyna%20dijalmbnistmb&uk>), проходять стажування у закордон. ЗВО (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=16291>, табл. 2 ЗСО). В бібліотеці ДТЕУ є доступ до між. БД (<http://surl.li/lrmgn>), зокрема Scopus, WoS. До освіт. процесу залучають закордонних колег з лекціями. 25.09.2023 студенти ОП відвідали лекцію Харрі Калімо на тему "Політика ЄС, спрямована на розвиток Циркулярної Економіки" (<http://surl.li/lrsfrj>); 18.10.2023 – брали участь у старті спільного академічного проєкту «Серія панельних дискусій ДТЕУ – Салфорд» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46341&uk>).

#### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

##### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

В освітньому процесі ДТЕУ контрольні заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачами ВО знань, умінь та навичок вимогам ОП, її ПРН та забезпечують своєчасне коригування освіт. процесу. Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів досягається системним підходом до оцінювання чітко вимірюваних ПРН та комплексністю застосування різних видів контролю. Впроваджені в рамках ОК ОП контрольні заходи визначені й регламентовані в нормативних документах ДТЕУ, зокрема: в "Положенні про організацію освітнього процесу студентів", "Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів", "Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ".

В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий модульний, підсумковий семестровий (залік або екзамен), атестація здобувачів вищої освіти та контроль залишкових знань (ректорський контроль).

Кожен вид контрольного заходу має чітко визначені форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень і націлений на визначення здобутого рівня компетентності. Результати навчання студентів ДТЕУ, згідно "Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів", оцінюються за 100-бальною шкалою, де 60 – 100 балів дають право на здобуття кредитів ЄКТС. Підсумкова оцінка визначається як середньоарифметичне значення між кількістю набраних здобувачами ВО балів протягом навчання за семестр та балами, отриманими на екзамені.

Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з ОК та критерії оцінювання знань студентів визначаються НПП та затверджуються кафедрою. Сума балів, накопичених студентом за виконання всіх видів поточних навч. завдань за всіма видами контрольних заходів свідчить про ступінь оволодіння ним програмою ОК на конкретному етапі її вивчення. Оцінювання ґрунтується на системному та комплексному застосуванні різних видів контрольних заходів, що дозволяє відстежити досягнення ПРН.

##### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО відбувається шляхом постійної роз'яснювальної роботи зі студентами. Вхідний контроль проводиться за необхідності НПП на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої ОК у формі усного опитування студентів з



метою коригування освіт. процесу. Поточний контроль проводиться НПП на всіх видах аудитор. занять, форми його проведення та критерії оцінювання навч. досягнень та ПРН студентів є у силабусах ОК. Критерії оцінювання розробляють окремо для різних видів завдань – усних та письмових. В роб. програмах ОК наведено форми контролю та макс. кількість балів, що можна здобути за темами ОК. Результати поточного контролю доводяться до відома студентів та відображаються в електрон. журналах обліку роботи академ. груп (<https://mial.knute.edu.ua/>). Підсумковий модульний контроль проводиться у формі контрольної роботи, тестування тощо. Він забезпечує оцінку ПРН студентів за ОП, критерії його оцінювання висвітлюють в робочій програмі та екзамен. білетах. Відбувається постійна комунікація НПП зі здобувачами через телеграм-групи, ел. пошту та ін. канали комунікації з метою надання навч.-метод. матеріалів, в тому числі уточнення системи та критеріїв оцінювання, форм контр. заходів. Зазначені університетські процедури оцінювання є зрозумілими та прозорими для студентів, як показують результати опитування (87,2% задоволено системою оцінювання).

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Документами ДТЕУ, в яких визначені вимоги до форм контрол. заходів та критерії оцінювання ПРН, є: “Положення про організацію освітнього процесу студентів”, “Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8сес08с8а90а6bd4d10032b39473b097.pdf>), “Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fale46bdffb.pdf>). Також вони узагальнені в “Довіднику студента” (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk#8>). Розподіл балів, критерії оцінювання, очікувані ПРН та форми контролю наведено в робочих програмах ОК та силабусах, що розміщуються до початку семестру в системі дистанційного навчання (СДН) ДТЕУ. Ознайомлення з формами контрол. заходів та критеріями оцінювання за кожним ОК здійснює НПП на початку семестру на першому занятті викладання дисципліни, де роз’яснює структуру ОК та процедуру проведення контрол. заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв (відповідно до вимог п 1.5-1.6 “Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів”). В подальшому при застосуванні того чи іншого контрол. заходу НПП доводить до студентів вимоги до оцінювання знань. Строки контрол. заходів регламентуються графіком освіт. процесу, що розміщуються на офіційному сайті ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>) та розкладом на поточний семестр в системі MIA: освіта.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт В0 за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем затверджено наказом МОН України № 357 від 04.03.2020 р. Згідно його норм атестація здобувачів В0 здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ визначено “Положенням про атестацію здобувачів В0 та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ”. Формою атестації на ОП є виконання ВКР. Організацію підготовки і захисту випускної кваліфікаційної роботи (ВКР) регулює “Положення про випускну кваліфікаційну роботу (проект)” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf>). ВКР здобувачів ОП відповідають вимогам Положення про ВКР та Методичним рекомендаціям щодо виконання ВКР для здобувачів В0 ОП (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43232&uk>). Перевірка на плагіат є обов’язковою вимогою дотримання академічної доброчесності (відповідно до “Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>)). Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, головою якої є представник роботодавців. Після захисту ВКР розміщується в електронному репозитарії кваліфікаційних робіт ДТЕУ. На підставі рішення екзамен. комісії здобувачу В0, який успішно виконав ОП «Міжнародний маркетинг» присвоюється освіт. кваліфікація – Бакалавр з міжнародних економічних відносин.

**Яким документом ЗВ0 регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Для регулювання процедури проведення контрольних заходів в ДТЕУ затверджено низку нормативних документів, які розташовані на офіційному сайті Університету у вільному доступі: “Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddd197d7.pdf>), “Положення про організацію освітнього процесу студентів” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>),



“Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8сес08с8а90а6bd4d10032b39473b097.pdf>),  
“Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805с5064af32d94fa1e46bdffb.pdf>).

**Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об’єктивність екзаменатора забезп. наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, про які інформують усіх учасників освітн. процесу на початку вивчення ОК. Відповідно до п.2.1.5 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8саа4с101с.pdf>) НПП мають об’єктивно оцінювати результати навчання. В Положенні окреслено шляхи уникнення порушень етичних стандартів унаслідок конфлікту інтересів і унормовано створення Комісії з питань етики та академічної доброчесності (р.8). Для запобігання проявам корупції в Ун-ті реалізується Антикорупційна програма. Об’єктивність НПП забезпеч. письмовою формою проведення екзаменів, дистанційною формою на платф. СДН Moodle або ін. Захисти курсових робіт прийм. комісією, об’єктивність забезпеч. шляхом колегіальн. обговор. оцінки роботи та публічності процедури. Об’єктивність на атестації забезпеч. признач. наказом ректора до складу екзамен. комісії фахівця відповід. галузі знань, який не має труд. відносин з Ун-том, а кінцеве рішення приймається колегіально на закритому засіданні. Порядок апеляції результатів підсумк. контролю здобувачів розміщено на веб-сайті Ун-ту (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>). Випадки скарг на необ’єктивність викладачів та застосування процедур апеляції в межах ОП відсутні.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури ліквідації академічної заборгованості прописані в “Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8сес08с8а90а6bd4d10032b39473b097.pdf>). Здобувач В0 у разі отримання за результатами підсумкового контролю знань незадовільної оцінки (0 – 59 балів) має право на ліквідацію академічної заборгованості з навчальної дисципліни не більше двох разів: перший - викладачеві дисципліни, а другий – комісії, яка призначається деканом факультету, як правило у складі декана або його заступника, завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни. Для проведення ліквідації академ. заборгованості, декан факультету формує окремий графік, який погоджується з навч. відділом та викладається на сайті (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=45071&uk>). Оцінка, яку отримує здобувач В0 під час ліквідації заборгованості, не враховує бали з підсумкового модульного контролю з даної ОК. у випадку, якщо здобувач не складає повторний підсумковий контроль перед комісією, він може бути відрахований з ДТЕУ. 79,5 % опитаних здобувачів В0 за ОП «Міжнародний маркетинг» дали позитивну відповідь щодо обізнаності в порядку повторного проходження контрольних заходів в Університеті. Результати аналізу сесійного контролю на ОП у 1 семестрі 2023/2024 н.р. показали, що на 1 курсі на ліквідацію академ. заборгованості було направлено 4 студенти, на 2 курсі – 1 студент, на 3 к. – 4 студенти, на 4 к. – 8 студентів. З них 2 не з’явились, інші - здали

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

З метою забезпечення права здобувача В0 на оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в ДТЕУ розроблено “Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ” (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/cf2f392763bdbe0447eed3c254854ec5.pdf>). Це Положення визначає процедуру апеляції. Якщо здобувач В0 не згоден із отриманою оцінкою під час семестрового (сесійного) підсумкового контролю, він має право звернутися із заявою на ім’я ректора, яку подає декану, у день оголошення результатів оцінювання. Апеляційна комісія формується наказом Ректора за умови погодження заяви здобувача. Ця комісія складається з кількох осіб: Голови, заступника Голови, керівник групи забезпечення спеціальності, за якою навчається здобувач, членів комісії (не менше 2-х осіб), представника Ради студентського самоврядування факультету чи наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, Секретаря комісії. Апеляція повинна бути розглянута на засіданні не пізніше наступного дня після подання заяви. Здобувач В0 має право бути присутнім під час розгляду своєї справи Апеляційною комісією. Результати опитування здобувачів В0 за ОП свідчать про те, що 64,1% з них проінформовані про процедуру оскарження результатів контрольних заходів. Приклади таких оскаржень процедур та результатів контрольних заходів на ОП “Міжнародний

маркетинг" відсутні.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Основними документами, що регулюють питання академічної доброчесності в ДТЕУ, є:

- Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ"

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>), яке визначає основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження честності та етичних цінностей НПП та здобувачами ВО в освіт., наук., виховній та ін. видах діяльності, створення нових механізмів побудови комунікації в університеті та необхідних умов для недопущення порушень академ.доброчесності;

- Настанова з якості та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddd197d7.pdf>), в яких закріплені політика, стандарти та процедури дотримання академ. доброчесності;

- Етичний кодекс здобувача ВО ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2f42448f6b7e32f087ea61c101eeefb2.pdf>) з прописаними в ньому моральними й етичними правилами, якими керується здобувач ВО в особистій та громадській поведінці протягом усього терміну навчання в ДТЕУ.

Інформація для здобувачів ВО щодо недопущення плагіату доступна за посиланням

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=14646&uk> .

Свою обізнаність з відповідними документами підтвердили 71,8 % опитаних здобувачів ВО за ОП "Міжнародний маркетинг".

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Технол. рішення протидії поруш. акад. доброчесності: інформув. здобувачів про норми . акад. доброчесності та неприпустимість плагіату; проходження НПП відповідних тренінгів; добір унікальної тематики курсових р. та ВКР; самоперевірка праць на відсутність неналежних запозичень у відп. сервісах вільного та комерц. доступу; перевірка наук. праць на плагіат; передача ВКР для ведення репозитарію ВКР ДТЕУ.

ВКР здобувачів на ОП обов'язково перевіряються на плагіат. Для цього, згідно п. 5.2 Положення про дотримання акад. доброчесності (<http://surl.li/disqq> ) можуть використовуватись " технології та комп. програми, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет". Перевага віддається застосуванню прогр. продукту UNICHECK, що стало можливо завдяки укладеному договору між ДТЕУ та ТОВ "Антиплагіат". Програма дозволяє аналізувати подібність ВКР здобувачів шляхом порівняння з базою репозитарію та відкритими Інтернет - ресурсами.

ВКР передаються наук. керівником відповідальній особі за перевірку на кафедрі у форматі docx. для отрим. звіту про % подібності. Рез. обговорюються на зас. кафедри. До захисту допускаються ВКР лише після перевірки на предмет відсутності акад. плагіату, а також рецензування наук. керівником та рецензентом.

У разі виявлення у кваліфікаційних роботах будь-яких елементів плагіату, інформація про це передається до Комісії з питань етики та академічної доброчесності. Відповідно до п. 5.1 вищезазваного Положення здобувач ВО має право на оскарження такої оцінки.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація акад. доброчесності серед здобувачів ВО в ДТЕУ ґрунтується на нормах основних положень, що регламентують організацію освіт. процесу у ДТЕУ(<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=7330> ). На сайті ДТЕУ для здобувачів ВО також розміщені матеріали: в рубриці "Студенту" аргументовано неприпустимість плагіату в студентських роботах (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=14646&uk>), в п.7 "Довідника студента" (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk#7>) роз'яснено зміст академічної доброчесності й наслідки її порушення, у розділі «Загальна інформація» зроблена окрема вкладка «Академічна доброчесність» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38987&uk> ), де зібрані інформац. – метод. матеріали по темі. На необхідності дотримання академічн. доброчесності наголошується НПП при керівництві студент. наук. роботою, виконання кваліфікаційних та курсових робіт. До студентського онлайн-журналу "Vivat Academia" наукового товариства ДТЕУ приймаються тільки статті рівень унікальності яких не нижче 70 % (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46611&uk> ). Політика ОК щодо недопущення порушень акад. доброчесності як правило зазначається у силабусах, які доступні в системі СДН ДТЕУ. Декан факультету міжнародної торгівлі та права, завідувача кафедри світової економіки, гарант ОП періодично проводять зустрічі зі студентами щодо питань дотримання акад. доброчесності. Результати опитувань здобувачів у рамках ОП свідчать про достатній рівень популяризації академічної доброчесності - 56,4 %.



**Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ» (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>) визначає механізм виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в Університеті. П. 7 цього Положення встановлює види відповідальності за порушення академічної доброчесності, зокрема: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти та ін. Розділ 6 даного Положення містить також види відповідальності педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників за порушення академічної доброчесності. Для виконання норм Положення, Етичного кодексу ученого України, Етичного кодексу здобувачів вищої освіти ДТЕУ створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності. Комісія одержує і розглядає заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надає пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Персональний склад Комісії затверджує вчена рада ДТЕУ терміном на 1 рік. Зміни до складу затверджуються рішенням вченої ради ДТЕУ. Факти порушення академічної доброчесності в межах ОП «Міжнародний маркетинг» відсутні.

## **6. Людські ресурси**

**Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедура конкурсного добору викладачів забезпечує необхідний професійний рівень завдяки дотриманню вимог Статуту ДТЕУ та Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/a282d371d26870fbc062211e82201fc6.pdf>. У вимогах до кандидату на посаду НПП, що розміщують в оголошенні про проведення конкурсного відбору, обов'язково зазначаються закріплені за певною посадою навч. дисципліни (п.3.3). До визначених у Положенні вимог, які дозволяють оцінити кваліфікацію кандидатів на вакантні посади НПП відносяться: освіта, наук. ступень, вчене звання, список опублікованих наук. праць, перспективний план діяльності, рівень володіння державною мовою. Надання в особовому листку з обліку кадрів інформації про ідентифікатори дослідника дозволяє визначити відповідність кандидата вимогам вакант. посади з точки зору його наук. інтересів, публікаційної активності. Неупередженість підбору кадрів забезпечується, в тому числі, завдяки обов'язковому обговоренню на засіданні кафедри (п. 4.4 Положення) відповідності проф. якостей кандидата посаді. Підтвердженням проф. рівня кандидата може слугувати проведення відкритої лекції або практичного заняття (<https://knute.edu.ua/file/Mjgl0A==/2f3d2dd905ecd7395e7e7c632e200c84.pdf>), надання навчально-методичних матеріалів, наукового доробку тощо (п. 5.3 Положення). Завдяки регламентованій та прозорій процедурі конкурсного відбору забезпечується необхідна академічна та професійна кваліфікація викладачів ОП.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗВО залучає роботодавців до освітнього процесу, сприяючи їх участі у різноманітних проєктах та системній співпраці. В ДТЕУ успішно функціонує Центр розвитку кар'єри, який комунікує зі стейкхолдерами, створює для студентів можливість пройти практичну підготовку на базі партнерських підприємств та організацій, сприяє працевлаштуванню працівників, реалізує численні заходи за участю роботодавців (зокрема, Career week (<http://surl.li/ouuxm>), Career Day, ярмарок вакансій, круглі столи, семінари-практикуми). Інформація про поточну активність Центру розвитку кар'єри розміщена на сайті Університету <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=690&uk> Взаємодія з бізнес-партнерами підвищує обізнаність здобувачів щодо можливостей їх кар'єрного розвитку та працевлаштування. На рівні випускової кафедри світової економіки також формуються результативні взаємозв'язки з стейкхолдерами ОП. Так, К. Захарченко (начальник відділу по роботі з громадськістю ТОВ «ІТ-Інтегратор») та Ю. Клименко (директор ТОВ «АГРОМАТ») здійснювали рецензування ОП «Міжнародний маркетинг», приймали участь в засіданнях робочої групи та надавали рекомендації щодо вдосконалення змісту та структури ОП. Місця для проходження практичної підготовки здобувачів надають такі партнери ОП, як ІСС Ukraine, Асоціація Digital Ukraine, ТПП України. Також стейкхолдерами систематично проводяться відкриті лекції та майстер-класи на актуальну тематику (наступний пункт), та вносяться рекомендації щодо актуалізації тематики кваліфікаційних робіт.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на**

## **ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Формами залучення практиків та роботодавців до аудиторних занять є проведення лекцій, воркшопів, майстер-класів. План лекцій стейкхолдерів схвалюється метод. радою ДТЕУ та розміщується на сайті

<https://knote.edu.ua/file/MzEуMQ==/7fb5d3508c1814b7cebed0a22e1592cc.pdf>. Тематика лекцій спікерів, залучених випусковою кафедрою у 2023 р, відбивала актуальні тенденції міжнародної діяльності, зокрема А.Середа, партнер юридичної фірми AllTax, розкрив особливості структури зовнішньоекономічного контракту (<http://surl.li/ouvbq>), а Л. Чепіжко, менеджер з розвитку бізнесу ТОВ Енерго-Сила груп, перспективи глобалізації енергосистеми України. Здобувачі відвідали лекції, орієнтовані на розвиток їх фахових компетенцій – «Міжнародний маркетинг та кібервійни» (К. Захарченко, Голова комітету освіти Асоціації Digital Ukraine: <http://surl.li/ouvbv>), «Інфлюенсер маркетинг: гайдлайн ефективності, ринок, кейси проєктів» (А. Галайко, керівниця агентства Burda Media Influencer: <http://surl.li/ouuwg>). На формування загальних компетенцій була спрямована лекція «Кар'єрний шлях до лідерства: освіта та розвиток» (Н. Червона, директор з розвитку бізнесу Американської торговельної палати: <http://surl.li/ouvcy>). Про зацікавленість здобувачів у залученні до аудит. занять практиків свідчать результати опитування (59,0% вважають рівень залучення достатнім, тоді як, 30,8% прагнуть його збільшення). А.Бондар, керівник проєктів Центру підтримки експорту, викладає вибіркову ОК "Міжнародна виставкова діяльність".

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійному розвитку НПП сприяє підвищення кваліфікації, вимоги до проходження якого викладені у Положенні про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників ДТЕУ

<https://knote.edu.ua/file/MjIxNw==/a58a0997d65047c0a6de7608c3314445.pdf>. Викладачі мають підвищувати кваліфікацію раз на 5 років, а його зміст визначається з урахуванням результатів самооцінки компетентностей і професійних потреб та змісту викладацької діяльності. Формуванню індивідуал. обґрунтованої траєкторії проф. розвитку сприяє самостійний вибір викладачем форм, видів, напрямів та суб'єктів підвищення кваліфікації (п. 2.9 Положення). Такими суб'єктами є партнери ОП – Асоціація ICC Ukraine, Асоціація Digital Ukraine, Міжнародна асоціація майбутнього України, ТОВ «ІТ-Інтегратор». У 2023 році підвищення кваліфікації на базі партнерських установ пройшли викладачі ОП Н. Калужна, В. Лежєвокова, М. Корж, О. Новак (табл 2 ЗСО). Професійний розвиток викладачів також забезпечується за рахунок їх участі у навчально-методичних семінарах, тематика яких відповідає запитам освітян, зокрема «Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ», «Штучний інтелект в освіті: можливості, ризик, перспективи», «Корпоративна платформа організації освітнього процесу MS Teams» та ін. Також в ДТЕУ функціонує Академія освітнього дизайну <https://knote.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2efcdd9372632fdc5a43de4258949407.pdf>, метою діяльності якої є забезпечення постійного професійного розвитку викладачів.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Досягнення у сфері розвитку викладацької майстерності враховуються при визначенні заходів морального та матеріального заохочення викладачів згідно Статуту ДТЕУ. До таких заходів відносяться: надбавки до посадового окладу відповідно до внеску у виконану роботу, за вислугу років, премії, інші форми заохочення – представлення до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначення цінними подарунками, грамотами (<http://surl.li/ouvkv>) тощо (п. 3.9). У Колективному договорі між трудовим колективом та адміністрацією ДТЕУ (<https://knote.edu.ua/file/MjkwMjQ=/aa17a84ec4398dc590e46410b096711b.pdf>) зазначено, що працівники можуть заохочуватися за впровадження в навчальний процес новітніх освітніх технологій, поширення європейського та світового досвіду у фаховій сфері. Також результати підвищення кваліфікації враховуються як окремий вид робіт науково-педагогічного працівника в його щорічному рейтингу, та є підставою для морального та матеріального стимулювання (див. Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <https://knote.edu.ua/file/Mjgl0A==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>). В якості таких робіт можуть бути зараховані результати закордонного науково-педагогічного стажування, участь у тренінгах, семінарах по спеціальності або навчальній дисципліні тощо. Також результати підвищення кваліфікації враховуються під час конкурсного відбору на вакантні посади та укладення трудового договору.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фін. забезпечення досягнення цілей та ПРН, визначених ОП, закріплено у кошторисі та штатному

розписі ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43792&uk>). Мат.-техн. ресурси ДТЕУ відповідають міжнар. стандартам і Ліценз. умовам провадження освіт. діяльності. В ДТЕУ є 60 комп'ютерних аудиторій із суч. прог. забезпеченням, всюди є безкоштовний Wi-Fi. В лекційних аудиторіях встановлено сучасне обладнання, зокрема, широкоформатні LED дисплеї або проектори. У Корпусі Л створено коворкінг PhygitalHub із зонами: «Artspace», призначену для проведення творчих заходів; «Mediationroom», де студенти можуть вчитися мистецтву переговорів (<http://surl.li/owiwm> ).

Бібліотека ДТЕУ (<http://lib.knute.edu.ua/>) містить базу ел. підручників, програм, відеокурсів, забезпечує відкритий доступ до повнотекстових навч.-метод. видань ДТЕУ, світ. і вітч. ел. ресурсів, у т.ч. наукометричних БД SCOPUS та Web of Science (<http://surl.li/diyvd> ). У бібліотеці є: комплекс "SMART-бібліотека", зал Bibliometriks, зал віртуальної реальності, сервіс інформ.-довід. обслуговування ASK Library", коворкінги «KNUTE HUB» та кіберспорту. Про задоволеність наповненням бібліотеки наук. та навч. літ-рою свідчать результати опитування здобувачів ОП (79,5 % дали позитивну відповідь). Усі ОК забезпечені навч.-метод. виданнями, які є у вільному доступі. Обов'язковою складовою програм ОК є розділ «Результати вивчення дисципліни», якій розкриває ЗК, СК та ПРН ОП. При цьому НПП керуються матрицями ОП, розміщених у е-кампусі ДТЕУ.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

У ДТЕУ створено безпечні умови навчання і праці, сучасна мат.-тех. база та сприятливі соц.-побут. умови, безкоштовний доступ здобувачів ВО до всієї інфраструктури та інформ. ресурсів. Кампус ДТЕУ, крім навч. корпусів, налічує 7 гуртожитків (<http://surl.li/owa9c>); <http://surl.li/lvawa>), 7 кафетеріїв та 5 ідалень, спорт. об'єкти, на базі яких працює 16 спорт. секцій (<http://surl.li/kxojj> ), культ.-мас. об'єкти, безкоштовну мережу Wi-Fi тощо. При перебудові спорт. майданчика перед корпусом Л було враховано пропозицію студентів щодо побудови тенісних кортів (<http://surl.li/ovawx> ). Поселення у гурт. №7 (2021 р. побудови) відбувається на конкурс. основі за результатами навч. та позанавч. діял. 20.12.2023р відкрилась навч.-наук. лабораторія реклами та медіатехнологій (<http://surl.li/ouqdl> ), що викликало інтерес здобувачів ОП й спонукало вкл. до вибіркових ОК «Дизайн в рекламі».

Для викладання ОК 22 використовуються ліцензійні прог. прод. "BAS Бухгалтерія", "BAS Управління торгівлею" та веб-сервіси YouControl, PeopleForce. Всі учасники осв. пр. користуються ліценз. Office 365 A1.

Вплив студентів на розвиток освіт. середовища реалізується через Раду студ. самоврядування (РСС) ДТЕУ (<http://surl.li/agcau> ), РСС факультетів та гуртожитків (<http://surl.li/ovaxk> ). ОП Центр педагогічних та психологічних досліджень регулярно проводить опитування, зокрема «Задоволеність освіт. процесом у ДТЕУ» (останнє з 13 по 31.03.2023), які дозволяють моніторити запити здобувачів та вчасно на них реагувати

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освіт. середовище відповідає сан. нормам, нормам з охорони праці та пожеж. безпеки. Постійно проводять інструктажі здобувачів ВО, НПП та адмін. персоналу з техніки безпеки, навчання з цивіл. захисту та надання домед. допомоги (<http://surl.li/owjyt> ). Матеріали тренінгів розміщено в Е-кампусі. У ДТЕУ запроваджено пропускний режим доступу до навч. приміщень і гуртожитків з використанням проф. охорони та системи турнікетів.

В умовах воєнного стану облаштовано приміщення подвійного признач. як захисні споруди цивіл. захисту - 35 приміщень було визнано укриттями (<http://surl.li/owivr> ). У випадку сигналу "Повітряна тривога" розроблено інструкції з організації евакуації здобувачів та НПП, що надані всім учасн. осв. проц. (<http://surl.li/ovzwx>; <http://surl.li/owaco> ), встановлено відповідні покажчики в приміщеннях та на території. Осв. процес організовано за змішаною формою. У ДТЕУ облаштований мед. пункт. Зі здобувачами роз'яснювальну роботу постійно проводять наставник акад. групи та гарант ОП. Під час пандемічн. обмежень провод. вакцинація учасників освіт. процесу (<http://surl.li/owkdf> ), приміщ. корпусів оснащені дезінфекторами та ін. засобами. Випадків порушень інструктажів та виробничих травмвань не зафіксовано.

В ДТЕУ надається безкоштовна психолог. підтримка психологами (<http://surl.li/kxokg> ). Діє Центр педагогічних та психологічних досліджень (<http://cps.knute.edu.ua/>), працівники якого проводять соц.-психолог. тренінги. У Центрі створено Студент. психолог. клуб "SAPGEN".

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освіт., орг., інформ., консультативна та соц. підтримка здобувачів ВО ОП в ДТЕУ здійснюється різн. засобами. Адміністрація факультету підтримує постійну комунікацію із студентською спільнотою шляхом проведення орг. зборів й щотижневих старостатів. Студентське

самоврядування (СРС) факультету стоїть на захисті прав та інтересів студентства і наділене необхідними ресурсами для його самореалізації (<http://surl.li/owwwz>). Підтримку студентства за окремими напрямками також здійснюють: відділ організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення; Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених; Навчальний відділ; студмістечко; відділ обліку студентів; Культурно-мистецький центр; Центр педагогічних та психологічних досліджень тощо.

Для інформ. підтримки широко використовуються інформаційні ресурси ДТЕУ: офіційний сайт Університету (<https://knute.edu.ua/>), Інтернет - сторінка кафедри світової економіки (<http://surl.li/owwww>), офіційні сторінки ДТЕУ та ФМТП у соціальних мережах: Facebook (<https://facebook.com/knteuofficial/>), Instagram ([https://instagram.com/knute\\_news/](https://instagram.com/knute_news/)), Telegram-канал (<https://t.me/knteu>), Youtube (<https://youtube.com/user/kyotostreet>) та програми студентського телебачення «ДТЕУ-TV», а також газета «Університет і час», журнал «Киото, 19», сторінки кафедри в соціальних мережах (<https://www.facebook.com/worldconomyknute>), інформаційні екрани та стенди тощо.

У «Довіднику студента» (<http://surl.li/afjlp>) висвітлено права та обов'язки здобувача ВО, порядок формування індив. навч. плану, порядок відвідування занять та проходження практики та ін. Окремий розділ Довідника присвячений соці. захисту студентів (<http://surl.li/afjlp>). Здобувачі ВО мають право на отримання соц. допомоги у випадках, передбачених законодавством, ін. необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

Юридичну допомогу надають представники Юридичної клініки «Центр правового захисту» (<http://surl.li/diyvm>). В Університеті створені усі умови для творчої та особистісної реалізації здобувачів ВО: вони можуть приймати участь у різноманітних студент. об'єднаннях й СРС.

В межах соц. підтримки здобувачів ВО, було змінено розклад дзвінків, розширено мережу пунктів харчування, забезпечена можливість дистанційного вивчення окремих ОК. В Університеті підтримується доброзичлива атмосфера між усіма учасниками навчального процесу, виключаються будь-які прояви нетолерантності, дискримінації чи булінгу.

Центр педагог. та психолог. досліджень ДТЕУ проводять онлайн опитування учасників освіт. проц. Вони є анонімними, результати використовуються в узагальненому вигляді. За результатами опитув. здобувачів ОП, оцінюючи інформац.-комунікац. супровід навчання на ОП 84,6 % – що гарант ОП достатньо часу приділяє комунікації зі студентами; 82 % задоволені комунікацією з кураторами, 89,7 % - із працівник. деканату; 79,5 % - з відділом обліку студентів.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно з п. 3.6, п.п. 5 Статуту ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>) університет зобов'язаний «створювати умови для отримання вищої освіти особам з особливими потребами. Університет забезпечує доступ до приміщень та гуртожитків для цих осіб, обладнавши їх пандусами для візків, спеціально обладнаними кімнатами, санвузлами з урахуванням потреб обмежених у фізичних можливостях осіб (навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями; у навчальному корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків; у гуртожитках 2, 4, 7 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями); сходові майданчики обладнані поручнями; в університеті є кнопки виклику ліфта для осіб з особливими фізичними можливостями; світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини. У центральному корпусі А та Конгрес-центрі обладнанні санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями тощо).

Також університет надає психологічну підтримку для соціальної адаптації цих студентів, а приміщення оснащені природним освітленням та обладнані відповідно до санітарних норм.

Здобувачі можуть отримати інформаційну допомогу в студентській профспілці.

Серед здобувачів ОП немає осіб з особливими потребами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій закріплено у Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій в ДТЕУ

(<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b91ca19cb0c629d8b9938ba46ccc41f5.pdf>), яке розроблено на основі Статуту ДТЕУ, Правил внутрішнього розпорядку, Договору на навчання та ін.

Положення визначає порядок і процедури попередження, виявлення та врегулювання конфлікт. ситуацій, що виникають в освіт. процесі та пов'язані з протидією та запобіганням утисків; сексуальних домагань; ін. конфлікт. ситуацій. Для розгляду кожного звернення створюється

Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій в ДТЕУ, що включатиме не менш ніж 5 представників адміністрації ЗВО, до відповідальності яких відноситься характер конфліктн. ситуації. Порядок вирішення конфліктів, пов'язаних з трудовими відносинами встановлено Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=aa17a84ec4398dc590e46410b096711b.pdf>). Комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції є Антикорупційна програма ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/6678547704e637a0e114f2efbabe2353.pdf>), яка є обов'язковою для виконання усіма працівниками і здобувачами ВО ДТЕУ. Студенти поінформовані про наявні процедури у розділі сайту «Корисна інформація» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=24457&uk>), де зокрема представлені розділи «Як діяти, якщо у вас вимагають гроші?» та Етичний кодекс здобувача ВО ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2f42448f6b7e32f087ea61c101eeefb2.pdf>). Також на сайті є електронна скринька довіри для співробітників та студентів (<https://forms.office.com/e/QbPABpNzxm>), де можна залишити скаргу або звернення. Основні принципи дотримання академ. доброчесності та необхідних умов для недопущення порушень академ. доброчесності визначено Положенням про дотримання академ. доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf8caa4c101c.pdf>). Відповідно до опитувань 69,2 % здобувачів ОП підтвердили обізнаність щодо процедур врегулювання конфліктних ситуацій. На факультеті міжнародної торгівлі та права створено освітньо-консультативний центр медіації «Partner-Pro», одним із напрямів діяльності якого є надання медіаційних послуг та навчання основ вирішення конфліктів (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43729&uk>). В ЗВО діє План дій з дотримання гендерної рівності в ДТЕУ на 2022-2024 рр. ([https://knute.edu.ua/SUTEGenderEqualityPlan\\_ua.pdf](https://knute.edu.ua/SUTEGenderEqualityPlan_ua.pdf)), відповідно до якого проводиться постійне інформування учасників освіт. процесу про забезпечення рівних прав та алгоритм дій у разі гендерної дискримінації. Під час реалізації ОП процедури врегулювання конфліктних ситуацій не застосовувались.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>); Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddd197d7.pdf>); Положення про Центр управління якістю ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b9fdf08085ed4d01ab7018a547d01397.pdf>); Положення про Раду з якості ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/cd80b627becf9cbe2eca055afc41a639.pdf>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

В ДТЕУ розробка, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП здійсн. відповідно до Положення про розроблення та реалізацію ОП ДТЕУ. Актуальність ОП визначається за показниками (п.3.4): ступінь актуалізації ОП; рівень задоволеності здобувачів ВО, що визначається у т. ч. за результатами їх анкетування; участі у програмах академ. мобільності; оцінками роботодавців або ін. інформації від стейкголдів. ОП ДТЕУ переглядаються регулярно (п.3.6). Моніторинг та удосконалення ОП здійснюється роб. групами із залученням стейкголдерів на постійній основі, щорічно результати переглядів обговорюються на засіданнях кафедри світ. економіки. Зміни до ОП вносять за ініціативи гаранта, уч. освіт. процесу чи стейкголдерів, та мають бути оформлені протоколами, а також оприлюднені для обговорення на сторінці кафедри сайту ДТЕУ не пізніше ніж за місяць до затвердження. Оновлені ОП узгоджуються із зовн. стейкголдерами, представниками РСС факультету, завідувачем випускової кафедри, гарантом ОП, керівником групи забезпечення спеціальності, деканом факультету, навчально-метод. відділом, навчальним відділом, проректорами, затверджуються вченою радою ДТЕУ та вводяться в дію наказом ректора. Оновлені ОП є складовою внутр. системи забезпечення якості освіт. діял. та якості ВО системи управління якістю ДТЕУ, включаються до Інформ. пакетів ЄКТС, які щорічно оприлюднюються на офіц. сайті ДТЕУ. В 2022 році в ОП (затвер. ВР ДТЕУ 30.09.2021 р. проток. № 3 та введена в дію наказ. № 3406 від 26.10.2021 р.) було внесено зміни:

- з огляду на високу концентрацію у м. Києві суб. госп, що займаються дільністю у сфері PR та за підтримки постійного стейкголдера К. Захарової, керівн. служ. по зв'язкам з

громадськістю ТОВ «ІТ-Інтегратор», перенесено ОК «Реклама у міжнар. маркетингу» у вибіркові, введено ОК «PR в міжнар. маркетинг»,  
- перенесено ОК «Європейська інтеграція» з обов'язкових у вибіркові у 2021/22 нр. за пропозицією президента ІСС Ukraine В.І. Щелкунова, якій під час рецензування програм ОК ОП визначив, що питання ОК достанької розкрито ін. ОК ОП,  
- ОК «Торгов. маркетинг» за пропозицією гаранта перенесено у вибіркові з метою уникнення дублювання з ОК «Міжнар. маркетинг»,  
- з метою посилення дослідниць. складової ОП введено ОК 13 за пропозицією проф. каф. світ. економіки Залізнюк В.П. замість ОК «Міжнар. статистика», яка за відгуків здобувачів змістовно дублювала ОК «Статистика»;  
- з метою посилення проф. підготовки за пропозицією зав. кафедри світ. ек. введено ОК 15 «Міжнар. логістика»;  
- за пропозицією здобувачів змінено перелік рекомендованих вибіркових дисциплін.  
Останні зміни до ОП 2023 (затвер. ВР ДТЕУ 30.03.2023 р. проток. № 7 та введена в дію наказ. № 865 від 30.03.2023 р.) полягали у перенесенні ОК «Міжнар. відносини та світова політика» у вибіркові за пропозицією здобувачів та введенні ОК 21 «Міжнар. торгівля у сфері робіт й послуг» за пропозицією доц. каф. Ладиченко К.І. та за підтримки стейкхолдера А.С. Бондар, керівника проектів Центру підтримку експорту.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Надані пропозиції здобувачів обговорюються і розглядаються на засіданнях вченої ради університету, у тому числі при розгляді питань, які стосуються змісту ОП. На зустрічах роб. груп ОП, до якої входять у тому числі здобувачі, розглядаються питання щодо якості ОП. Заявлені пропозиції щодо актуалізації ОП, удосконалення процедур оцінювання результатів навчання розглядаються під час засідань кафедри світової економіки. Це сприяє покращенню рівня викладання дисциплін, визначенню нових освітніх запитів здобувачів, усвідомленню ними необхідності формування індивідуальної освітньої траєкторії, культури якості академічної спільноти, що передбачено Положенням про раду з якості ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/cd80b627becf9cbe2eca055afc41a639.pdf>). За пропозицією студентства у 2022 р. вибіркові ОК зконцентровані у 4-8 семестрах для більш усвідомленого формування індивід. освіт. траєкторії. В осіні 2023 р. гарантом було проведено зустріч зі здобувачами та опитування, де було визначено потребу внести зміни до ОП, зокрема доповнення переліку вибіркових ОК (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46346&uk>) та скорочення кількості ОК правової сфери за рахунок посилення професійних дисциплін. ОК7 «Міжнародне публічне і приватне право» було замінено на ОК «Основи підприємництва».

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно пункту 5.7. Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>), до складу вченої ради Університету входять виборні представники аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів, керівники органів студентського самоврядування ДТЕУ відповідно до квот. Здобувачі мають можливість брати участь у засіданнях вченої ради ДТЕУ, зокрема під час розгляду питань про затвердження освітніх програм, програм та робочих програм навчальних дисциплін, практик, кваліфікаційних екзаменів. На сучасному етапі здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ДТЕУ, представники студентського самоврядування включаються до робочих груп розробки і реалізації ОП, погодження проекту ОП та навчального плану із Головою ради студентського самоврядування (РСС) факультету міжнародної торгівлі і права є обов'язковим.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

До процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості постійно залучаються стейкхолдери. Зокрема, вони беруть участь у засіданнях груп забезпечення ОП, надають відповідні пропозиції з актуалізації змісту окремих ОК, удосконалення сучасних технологій інформаційного забезпечення ОП. Так рецензентом ОК 21 виступила Бондар А., керівник проектів Центру підтримку експорту, ОК 17 Родригес М.К., директор ТОВ «Мілстон», ОК 18 Бондаренко В.М., Голова Правління НАМУ «Укрмолпром». Всі ОП мають декілька зовнішніх партнерів, з якими укладено меморандуми про співпрацю, вони дають можливість залучати досвід, професійні компетенції та ресурси стейкхолдерів. Постійними партнерами ОП є представники Асоціації «УНК МТП ІСС Ukraine», ТОВ «ІТ-Інтегратор», Міжнародної асоціації майбутнього України. Рецензії на ОП розміщують на сторінці кафедри світової економіки. На ОП 2023 р. надано рецензії Бондаренко В.М., Голова Правління НАМУ «Укрмолпром», К. Захарченко, начальника відділу по роботі з громадськістю ТОВ «ІТ-Інтегратор» та Голова комітету освіти Асоціації Digital Ukraine та Ю. Клименко, директора ТОВ «Агромаг». Два рази на рік на Дні кар'єри та День Університету (остання субота травня) Центром розвитку кар'єри



(<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Centr%20rozvitku%20kar%E2%80%98eri&uk>) проводяться опитування, надаються і опрацьовуються пропозиції від роботодавців для перегляду ОП. Кафедрами вносяться відповідні зміни.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

На сучасному етапі в ДТЕУ функціонує Центр розвитку кар'єри (<https://knute.edu.ua/blog/read?n=Centr%20rozvitku%20kar%E2%80%98eri&uk>), одним із завдань якого є налагодження співпраці факультетів і випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрних досягнень випускників, популяризація їх професійного досвіду, залучення до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку здобувачів (Дні університету, майстер-класи, відкриті лекції, презентації, воркшопи). Центром розвитку кар'єри та Центром педагогічних та психологічних досліджень (<http://cps.knute.edu.ua/>) спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року. Це дозволяє формувати базу випускників щодо їх кар'єрного шляху. Під час відзначення Дня Університету проводяться різні опитування. Крім того, впродовж року розповсюджується онлайн форма анкети через соцмережі (<http://surl.li/oytqc>) та електронні адреси випускників. Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні освітніх програм.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Освітня програма «Міжнародний маркетинг» постійно удосконалюється за змістом, що досягається через здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості. Внутрішнє забезпечення якості реалізації ОП формується на рівні власне ОП (гарант, члени роб групи), кафедри (обговорення проєктів ОП, можливості внесення змін, удосконалення освітн. діяльності та змісту ОК), групи забезпечення спеціальності (НПП за ОП, факультету (обговорення питань забезпеч. якості освітн. діяльн. на вченій раді ФМТП та ін. заходах, що ініційов. кафедрою та керівництвом факультету), Вченою радою Ун-ту, Центром управління якості.

Загалом, в процесі реалізації ОП під час здійснення останніх процедур внутрішнього забезпечення якості було виявлено певні недоліки:

- 1) Відсутність матеріалів метод. характеру з вивч. деяких ОК на сторінках їх курсів в СДН – за результат. перевірки роб. групою спільно з керівництвом факультету. Проведено роботу з відповідн. НПП та забезпеч. розміщ. необхідних матеріалів ОК в середовищі СДН (вересень 2023 р.).
  - 2) Наявність застарілих програм ОК – аудит гаранта та навч.-метод. відділу ДТЕУ – розроблено план навч. – метод роботи ДТЕУ на 2024 р, куди внесено необхідні навч. –метод. видання.
  - 3) Під час розроблення нового Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (грудень 2023 р.) роб групою ОП було запропоновано НПП кафедри внести у силабуси ОК положення стосовно його імплементації, зокрема включення до критеріїв оцінювання балів за активність здобувачів у опануванні неформальної освіти.
  - 4) Від початку повномасштабного вторгнення РФ розширено можливості проходження практики онлайн та спрощено процедури оформлення результатів практики.
- Система забезпеч. якості ВО в ДТЕУ сприяє своєчасн., об'єктивн. виявлен. та оперативн. реагуванню на недоліки у період громадськ. обговор. проєкту ОП, її експертизи із залучен. стейкхолдерів.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП проводиться уперше, у зв'язку з чим зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості ВО відсутні. Однак, можемо відмітити наявність зауважень на інших ОП кафедри світової економіки, які обговорювались на засідання кафедри та враховані при новій редакції ОП та при формуванні системи якості освітньої діяльності:

- під час акредитації ОП «Міжнародний Бізнес» та «Світова Торівля» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня, яка проводилась у 2021 р. (сертифікати про акредитацію № 3578 та № 3580 від 23.06.2022 р.) експертною групою було рекомендовано: 1. оновити Положення про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ та привести його у відповідність до Положення про організацію освітнього процесу студентів. Зазначені положення було оновлено та затверджено Вченою Радою ДТЕУ 02.02.2022 та введено в дію наказом № 45 від 03.02.2022 (<http://surl.li/czzlo>; <http://surl.li/eekoj>). ОП 2023 р. вдосконалювалось вже на їх основі. 2. розглянути можливість автоматизації процесу вибору ОК здобувачами ВО. Наразі процес вибору ОК здійснюється дистанційно за допомогою системи МІА: Освіта. Розроблено каталог дисциплін ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/3537eb4e6728fd6c566ab2be05a00295.pdf>), з якого здобувачі можуть обрати будь-яку відповідно до ст.62 ЗУ «Про вищу освіту». У довідниках ЄКТС ОП наведено характеристику рекомендованих до вибору ОК (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=26360&uk>) за ОП. 3. Рекомендовано включити практичну підготовку до матриць 4.1, 5.1, чітко визначити ПРН та компетентності, що формуються під час практики. Під час оновлення ОП



2023 дане зауваження враховано. Додано ОК 23 та ОК 24.

- під час акредитації ОП «Міжнародний бізнес» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня, яка проводилась в осіні 2023 р. (серт про акр. № 6846 від 26.12.2023) експерною групою було рекомендовано оприлюднити результати анкетувань та їх аналіз на сайті університету. Наразі сторінка Центру педагогічних та психологічних досліджень знаходиться на реконструкції з метою виконання рекомендації.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Залучення до процедур внутріш. забезпечення якості ОП академ. спільноти передбачено Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ відповідно до якого всі учасники академ. спільноти беруть участь у процесах розробки і реалізації ОП. Університет ініціює, організовує та проводить наук.-метод. семінари, наради з якості ВО, зустрічі із ректоратом, де беруть участь учасники академ. спільноти. З 20.09.2022 по 26.10.2022 відбувався щотижневий навч.-метод. семінар "Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ" для гарантів ОП (наказ ректора ДТЕУ № 2050 від 13.09.2022). Згідно Положення про систему внутріш. забезпечення якості ДТЕУ відповідальними за функціонування та постійне удосконалення Системи внутрішнього забезпечення якості (СВЗЯ) ДТЕУ є ректор, та, за його дорученням, керівник Системи управління якістю (СУЯ) ДТЕУ. Відповідальними за процеси СВЗЯ та діяльності в межах процесів є проректори, декан і факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті ОП та уповноважені особи. Відповідальні за процеси СУЯ та діяльність в межах процесів є підзвітними з питань забезпечення результативного функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю керівнику СУЯ ДТЕУ. Регулярний моніторинг та удосконалення ОП ДТЕУ в процесі їх реалізації організовує керівник групи забезпечення спеціальності із залученням її членів. ОП регулярно переглядаються із залученням студентів та інших стейкхолдерів.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddd197d7.pdf>) відповідальними за функціонування та постійне удосконалення Системи внутрішнього забезпечення якості (СЗЯ) ДТЕУ є ректор, та, за його дорученням, керівник Системи управління якістю (СУЯ) ДТЕУ. Відповідальними за процеси СВЗЯ та діяльності в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи. Відповідальні за процеси СУЯ та діяльність в межах процесів є підзвітними з питань забезпечення результативного функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю керівнику СУЯ ДТЕУ. Керівник СУЯ ДТЕУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору ДТЕУ. Постійно діючим спеціальним дорадчим органом ДТЕУ є Рада з якості (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1362&uk>). Головним її завданням є організац. та аналітич. забезпечення удосконалення СЗЯ. Центр управління якістю є функціональним структурним підрозділом ДТЕУ, завданням якого полягають у розробці та актуалізації документації СУЯ, забезпечення якісної підготовки здобувачів всіх рівнів ВО, просвіта персоналу, планування та проведення внутрішніх аудитів СУЯ ДТЕУ тощо (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b9fdf08085ed4d01ab7018a547d01397.pdf>).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ДТЕУ визначені чіткі, зрозумілі, прозорі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освіт. процесу. Вони визначені установчими документами ЗВО (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44852>), що розміщені на офіц. сайті у розділі «Загальна інформація», підпункт «Публічна інформація ДТЕУ». Зокрема:

- Статут ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>,
- Правила внутрішнього розпорядку в ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/09dca83e7c7351f34b38cc9d93056f9d.pdf>,
- Положення про організацію освітнього процесу студентів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>,
- Положення про дистанційне навчання в ДТЕУ, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ та ін. положення з організації ОП (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=7330>).

Всі документи розроблено з дотриманням ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Стандартів і

рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти». Відносини між ДТЕУ і здобувачами ВО щодо виконання Правил внутрішнього розпорядку регулюються Договором про навчання у ДТЕУ (п.1.4 Правил), що визначає права та обов'язки сторін. Договір укладають під час виконання вимог про зарахування до ЗВО о 2 примірниках, один з яких зберігається у здобувача (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46005>). Також на сайті розміщено Довідник студента (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>), який містить розділ «Права та обов'язки студентів ДТЕУ»

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб-сторінки <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46346&uk>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Інформаційний буклет про університет ([https://knute.edu.ua/sute\\_info](https://knute.edu.ua/sute_info)).

Каталог освітніх програма ОС "бакалавр"

<https://knute.edu.ua/file/MTI2MjM=/39c1e0beaf3b4ec372535c142b210cd6.pdf> ;

освітня програма "Міжнародний маркетинг"

<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/ea5167d0bf7ea3d89ab330d909edf688.pdf> ;

матеріали на сайті кафедри <https://knute.edu.ua/blog/read?n=svitovoyi%20ekonomiki&uk>.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

1. сильні позиції ДТЕУ в сфері підготовки здобувачів за різними спеціальностями (на 6 місці в Україні за кількістю поданих заяв) та значний потенціал ресурсної та інфраструктурної бази Університету для реалізації освітньої, науково-дослідної та креативної активності здобувачів та можливості підготовки здобувачів з особливими освітніми потребами;
2. органічне поєднання цілей ОП із місією та стратегією ДТЕУ через активну імплементацію стандартів ВО України та європейських практик;
3. забезпечення комплексного характеру компетенцій здобувачів за рахунок набуття знань та вмінь у сфері міжнародних економ. відносин з поглибленим дослідженням міжнародного маркетингового інструментарію (СК 17, 18, 19);
4. забезпечення унікальних ПРН 26,27,28,29 завдяки опанування ОК у сфері міжнародної маркетингової діяльності: «Маркетингові інформаційні системи», «Міжнародний маркетинг», «PR в системі міжнародного маркетингу»; формування навичок комунікації в міжнародному середовищі забезпечується поглибленим вивченням іноземної мови (обов'язковими компонентами ОП є «Іноземна мова за професійним спрямуванням» - 24 кредити ЄКТС, та «Іноземна мова спеціальності»- 12 кредитів ЄКТС).
5. поєднання традиційних та інноваційних підходів в організації та реалізації освітнього процесу;
6. врахування швидких змін міжнародних економ. відносин та умов воєнного стану в процесі оновлення змісту ОП, окремих ОК та тематики ВКР;
7. постійна комунікація стейкхолдерів та роботодавців під час практичної підготовки здобувачів, залучення їх до семінарів та тематичних лекцій, оновлення змісту та структури ОП відповідно до поглядів стейкхолдерів;
8. практична спрямованість ОП: за рахунок зусиль як викладачів (кейси, ділові ігри, бізнес-симуляція тощо), так і зовн. стейкхолдерів, наявності ОК 22;
9. багаторівнева структура освітньої, інформаци., консультат., соц. підтримки здобувачів, можливості отримання soft skills, зокрема навичків роботи у команді, ділового спілкування тощо;
10. сформована внутрішня система забезпечення якості освіти від рівня Університету до здобувача;

Слабкі сторони:

1. співпраця зі стейкхолдерами, партнерами, роботодавцями потребує створення ефективної мережі залучених партнерів ОП та збільшення їх кількості;
2. слабка мотивація частини здобувачів до науково-дослідної діяльності та участі у науково-практ. заходах, низька ефективність заохочувальних заходів;
3. низька участь здобувачів у академічній мобільності у зв'язку із воєнним станом;
4. необхідність подальшого вдосконалення інформаційного забезпечення освітнього процесу в умовах його змішаного формату.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує**

## здійснити задля реалізації цих перспектив?

Робоча група бачить такі перспективи розвитку ОП на найближчі 3 роки:

1. Збереження існуючих досягнень програми.
2. Посилення якості освіти в умовах воєнного стану та загострення геополітичних конфліктів.
3. Переорієнтація освітньої та науково-дослідної роботи НПП та здобувачів ОП на проблематику повоєнної відбудови економіки України, в тому числі її виходу національних підприємств на європейські ринки та посилення національного бренду.
4. Подальше удосконалення змісту, форм та методів викладання освітніх компонент на основі постійного моніторингу стану та тенденцій розвитку предметної області ОП.
5. Продовження впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес програми.
6. Вдосконалення системи взаємодії зі стейкхолдерами, комунікації їх із групою забезпечення ОП.
8. Розширення співробітництва з громадськими організаціями, зокрема «Міжнародної асоціації майбутнього України» для реалізації спільних проектів з залученням здобувачів.
9. Пошук нових зарубіжних партнерів та поглиблення співробітництва з існуючими задля забезпечення академічної мобільності викладачів та здобувачів.
10. Посилення популяризації ОП через інформаційне наповнення сучасних каналів комунікації, ширше висвітлення роботи і здобутків програми, зокрема, на сайті університету, з залученням випускників та роботодавців, зарубіжних партнерів.
11. постійний перегляд освітніх компонентів ОП з метою як врахування найкращих практик провідних зарубіжних ЗВО та пропозицій стейкхолдери;
12. розширення кола потенційних стейкхолдерів-роботодавців (державних та регіональних органів управління, наукових установ, громадських організацій, представників бізнесу) шляхом укладання меморандумів та договорів про співпрацю;
13. вдосконалення практичної підготовки за рахунок залучення до співпраці міжнародних компаній та надання можливості проходження здобувачами практичної підготовки на їх базі;
14. сприяння набуттю здобувачами неформальної освіти та їх академічній мобільності шляхом поширення інформації про відповідні програми й заходи, а також про можливості визнання отриманих результатів в рамках дисциплін ОП.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович**

Дата: 10.01.2024 р.



*V. Mag*

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Міжнародна торгівля в сфері робіт та послуг	навчальна дисципліна	OK 21 Міжнародна торгівля в сфері робіт та послуг.pdf	iNn/HKriuREu60d34l3DmCeQUCK8TEDQP8kjemYv3pg=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1.
Маркетингові інформаційні системи	навчальна дисципліна	OK 20 Маркетингові інформаційні системи .pdf	0pxhdAPYfQ90uD8AMeumq92IWuM7J082elE4xoJD19Q=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1.
Міжнародний бізнес	навчальна дисципліна	OK 19 Міжнародний бізнес.pdf	+7Mx+h7CO+qJn+WSI6dMpZfTzG0ZzLlGEh6FQ28MMWs=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1.
PR в системі міжнародного маркетингу	навчальна дисципліна	OK 18 ПРММ.pdf	7vRrGofS3y7Dj0HkRIC6DGa2vIilkfevs55jQ9r1B6c=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1.
КР з міжнародного маркетингу	курсозна робота (проект)	OK 17.1 МР до КР_ММ.pdf	AyYjI0kAIGsXBq3ZX1NxV56BiwoXQE3zaA5m2EYv0S4=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1.
Міжнародний маркетинг	навчальна дисципліна	OK 17 Міжнародний маркетинг.pdf	JsmjFW+td1jbYw9xs8RA2rdfwrCP9h1F5vhQidzUjN0=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної

				комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1.
Іноземна мова спеціальності	навчальна дисципліна	OK 16 Іноземна мова спеціальності.pdf	nJ5zVlehPwalz39Nf f70HffbMlp1l9b9YA 79QPE0YP8=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1.
Міжнародна логістика	навчальна дисципліна	OK 15 Міжнародна логістика.pdf	dt334zC46CFlayiW Ciq/8qFePbl3/9mtR 4j6Qzd/AU=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1.
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	OK 14 Економіка підприємства.pdf	chNbiZDbLXhLrPDwk 24sRHRqt6iybSec0h UQdz54RkM=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1.
Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	навчальна дисципліна	OK 13 Системи міжнародної торговельно-економічної інформації.pdf	XaCs4vjDpM605wJTE bC2/8ieI8p6BTefoL 4RmfJkpm=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1.
Міжнародне торговельно-економічне право	навчальна дисципліна	OK 12 Міжнародне торговельно-економічне право.pdf	MISh6zkPJWwzSw/59 lQjvorD/BtulCMjF4 W6EJz+sB8=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1.
КР з міжнародних економічних відносин	курслова робота (проект)	OK 11.1 МР до КР_МЕВ.pdf	uGFfw6j5Jb+v4iDU0 f7vodIn4qUsH9A32j /W+S0Bp/Y=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони

				коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub» . Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1.
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	OK 11 Міжнародні економічні відносини.pdf	BJL7JShnsEHGfK7QY WQ2Q3PxX6Megay8fd 2gbS+AKWY=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub» . Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1.
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	OK 10 Мікроекономіка.pdf	YMwL5DunpD34BCJU hdH8BYTV44HIG0jVh hAoz+eI+E=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub» . Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1.
Макроекономіка	навчальна дисципліна	OK 9 Макроекономіка.pdf	x4yTNj9w5fSEK9qQJ i0Zo8Wa3RAL5oSXPd CKhQlj608=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub» . Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1.
Дипломатична та консульська служба	навчальна дисципліна	OK 8 Дипломатична та консульська служба.pdf	XyXWiucjC4w7zQhVN l4NW7fxgbrp0Sf0tt JKblyxMJw=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub» . Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1.
Міжнародне публічне і приватне право	навчальна дисципліна	OK 7 міжнародне публічне і приватне право.pdf	svvd/XhXkkgKG9fwk 9pbTZw77KX6ipW7UH cqtuj6Xv4=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub» . Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1.
Статистика	навчальна дисципліна	OK 6 Статистика.pdf	+yopU58b6C+E/xVJM ao3AExPljTPiZ6Ji3 6FPYq+mso=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub» . Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1.



Теорія держави і права	навчальна дисципліна	OK 5 Теорія держави і права.pdf	oVGSB+T1qWtMoTq1K8Y+0n1B5ycTmDpJfkjrbUH2D5M=	студентів А1. Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1.
Зовнішня політика України	навчальна дисципліна	OK 4 Зовнішня політика України.pdf	bn1PE5zDYExnqbjC5Fk2Fv+nHLXf5GMCMAdowcbI/T0=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1.
Історія міжнародної торгівлі	навчальна дисципліна	OK 3 Історія міжнародної торгівлі.pdf	sYnWvyqiQ0Q98wtX82dM/3c1aIiMmrwxYmXU/NNTZtM=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK 2 Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	62+w79UhyYCRXv8U55e+xshwp7ek/Ms7zV397FvjDuvw=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1.
Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	навчальна дисципліна	OK 1 IT в міжнародній економічній діяльності.pdf	2XfFBxtDhhRaFN1MSrusbMBj9Nj+DqKQ60/XgWHZUDM=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1. Застосунки відкритого доступу (безкоштовні до користування) Canva, ChatGPT, Bard, BingAI, Imagica, Дія.
Практичний курс "Бізнес-симуляція"	навчальна дисципліна	OK 22 Бізнес_симуляція.pdf	faMhXIzskowbc0tRcYoBT9KiLz5YxJ3dCBp830dm8k0=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phygital Hub». Office 365 весь пакет ліцензії для студентів А1.

Ліцензійні програмні продукти  
"BAS Бухгалтерія", "BAS  
Управління торгівлею".  
Веб-сервіси: "YouControl",  
"PeopleForce".

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
414593	Ладиченко Катерина Іллівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність : 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 061061, виданий 04.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 043634, виданий 29.09.2015	20	Міжнародна торгівля в сфері робіт та послуг	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.3</p> <p>1. Міжнародна економічна діяльність України: підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, О.В. Гончаренко та ін.; за ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – Київ: Київ. нац. торг. – екон. ун-т, 2021. – 704 с. (особистий внесок розділ 16 – 2 д.а)</p> <p>2. Міжнародний маркетинг: підручник / за ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – Київ: Київ. нац. торг. – екон. ун-т, 2018. – 448 с. (особистий внесок підрозділи 5.1,5.2 – 1,5 д.а)</p> <p>п.4</p> <p>1. Креативна економіка [Текст]: програма дисципліни / авт.К.І. Ладиченко; КНТЕУ, Каф. світової економіки. – Київ : КНТЕУ, 2022. – 24 с.</p> <p>2. Міжнародна економіка [Текст]: методичні рекомендації до виконання курсових робіт / авт. Г.В. Дугінець, Л.П. Кудирко, К.І. Ладиченко; КНТЕУ, Каф. світової економіки. – Київ : КНТЕУ, 2021. – 30 с.</p> <p>3. Міжнародний маркетинг [Текст]: опор. конспект лекцій / авт.: Л.П. Кудирко, Г.В. Дугінець, К.І. Ладиченко та ін.;</p>

каф. світової економіки. – Київ : КНТЕУ, 2021. – 116 с.

4. Міжнародний маркетинг [Текст]: збірник тестових завдань / авт.Л.П. Кудирко, К.І. Ладиченко та ін.; КНТЕУ, Каф. світової економіки. – Київ : КНТЕУ, 2021. – 68 с.

5. Міжнародна економіка [Електронний ресурс] [Текст] : збірник задач / Л. П. Кудирко, К. І. Ладиченко, І. Л. Федун ; Кафедра світової економіки. –63/20. – Київ : КНТЕУ, 2020.


6. Міжнародні економічні відносини [Текст] : методичні рекомендації до виконання курсових робіт / авт. Т.М. Мельник, К.І. Ладиченко, А.А. Олійник КНТЕУ, Каф. міжнародних економічних відносин. – 440/19 [замовл.]. – Київ : КНТЕУ, 2019. – 40 с.

7. Міжнародна економіка [Текст]: опор. конспект лекцій / авт.: Т.М.Мельник,Л.П. Кудирко, І.М. Севрук, К.І. Ладиченко; каф. міжнар. екон. відносин. – Київ : КНТЕУ, 2019. – 223 с.

п.9  
експерт  
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

п.10  
Участь у проєкті Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» (61674-ERP-1-12019-1-UAERPJM-Module) у вересні 2020 р. – червні 2021 р.

п.12  
1. Ладиченко К.І. , Артюшенко О.В. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: виклики воєнного часу : [Електронний ресурс] : тези доп. XIV Міжнар. бізнес-форуму (Київ, 23 берез. 2023 р.) /



відп. ред. А. А.  
Мазараки. – Київ :  
Держ. торг.-екон.  
ун-т, 2023. – 197  
с.» - С. 93 – 95. -

2. Ladychenko K.I.  
Ukraine and Global  
Food Security  
during the War:  
Economic and Legal  
Analysis / Liudmyla  
Golovko, Olena  
Gulac, Olena Yara,  
Kateryna  
Ladychenko, Olena  
Uliutina //  
Proceedings 10th  
International  
Conference On  
Sustainable  
Development ICSD  
2022, Rome, Italy  
Book of Abstracts,  
2022. - Режим  
доступу:  
[https://ecsdev.org/  
images/conference/1  
0thICSD2022/abstrac  
ts\\_10ICSD\\_2022.pdf](https://ecsdev.org/images/conference/10thICSD2022/abstracts_10ICSD_2022.pdf)

3. Ladychenko K.  
Sustainable  
Development  
Strategy of  
Regional Trade  
Agreements / K.  
Ladychenko //  
Sustainable  
Development: Modern  
Theories and Best  
Practices :  
Materials of the  
Monthly  
International  
Scientific and  
Practical  
Conference  
(February 24-26,  
2021) / Gen. Edit.  
Olha Prokopenko.  
Tallinn: Teadmus  
ÜÜ, 2021, 79 p. –  
p. 74 – 76

4. Ладиченко К.І.  
Торговельна  
взаємозалежність в  
Європі: тренди та  
суперечності /  
Катерина Ладиченко,  
Марія Барішполь //  
Системний аналіз  
міжнародних  
економічних  
відносин: зб.  
матеріалів наук.-  
практ. конф., м.  
Київ, 24-25 червня  
2021 р. – Київ :  
Інститут  
міжнародних  
відносин КНУ ім. Т.  
Шевченка, 2021. –  
301 с. – С. 149 –  
152.

5. Current trends  
in Ukraine's  
cooperation with  
international  
organizations /  
Tunitska Yu. M.,  
Syerova L.P.,  
Ladychenko K.I. //  
Economic  
development: global  
trends and national  
peculiarities /  
collective  
monograph; edited  
by A.Pawlik,

*A. Pawlik*

K. Shaposhnykov. – Poland: "Publishing House "Baltija Publishing", 2020. – 600 p.  
6. Ladychenko K.I. Features of trade facilitation in Ukraine in the context of sustainable development strategy / K.I. Ladychenko, J.M. Tunitska // Strategic Management: Global Trends and National Peculiarities. – Collective monograph. – Poland: Publishing House "Baltija Publishing", 2019. – 712 p.

п.14  
Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», КНТЕУ; I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022/2023 навч. р. за освітньою програмою «Міжнародна економіка»  
Член організаційного комітету II туру Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Міжнародна економіка», КНТЕУ, 2017-2018 рр.

Стажування:  
1. програма «Service Export Program Ukraine», яка проходила Інститутом маркетингу (Естонія) у співпраці з Офісом з розвитку підприємництва та експорту України. - жовтень 2021 – серпень 2022 (сертифікат № 108888 від 31.08.2022), 71 год  
2. стажування "Цифрові інструменти Google для освіти" базовий, середній та поглиблений рівень у січні 2023 р., сертифікати № GDTfE-06-Б-07065, № GDTfE-06-С-04222 та № GDTfE-06-П-

						<p>02509, що проводились Міністерством освіти і науки України і Google Україна в загальному обсязі 62 години (2 кредити ECTS)</p> <p>3. Тренінг «Україна – кандидат до вступу в ЄС: нові виклики та можливості» 25-30 липня 2022 р., організованому Центром досконалості Жана Моне Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (сертифікат), 60 год.</p> <p>4. пройшла навчання на курсі «Книжковий маркетинг» у серпні 2022 р. в обсязі 24 години (0,8 кредитів ECTS), що проводився радою Європи та Першою дистанційною платформою громадянської освіти від Відкритого Університету Майдану (ВУМ) – сертифікат № 078452</p> <p>5. Харківський національний університет ім В.Н. Каразіна у проекті Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» (61674-EPP-1-12019-1-UAERPJMO-Module) вересень 2020 р. - червень 2021 р. в обсязі 114 годин (сертифікат №106/2021)</p> <p>6. Міжнародне науково-освітнє стажування «Smart specialization strategies. Estonian experience» лютий 2021 р. - 15 год. (сертифікат 52/2021)</p> <p>7. Тренінг 16-17 грудня 2019 р. для експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (12 год.)</p>	
452349	Болгов Владислав Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом спеціаліста, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність	22	Мікроекономіка	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Bolhov V. Marketing analysis</p>



: 7.03050401  
економіка  
підприємства,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
021360,  
виданий  
16.05.2014,  
Атестат  
доцента АД  
002549,  
виданий  
20.06.2019

of the  
electromobile  
market as a factor  
in the innovation  
of the national  
economy. Innovative  
Marketing, 15(1),  
P. 42-53.  
doi:10.21511/im.15(1).2019.04 (Scopus)  
2. Bolhov V.,  
Akhnovska I.,  
Savchenkova M.,  
Shkurenko O.  
Influence of  
Transnational  
Corporations on the  
Global Economic  
Order. Economic  
research Institute  
Bulgarian Academy  
of Sciences, Volume  
30, Issue 2, 2021  
P. 22-38. (Scopus)  
3. Petrunenko, I.,  
Kozlovskiyi, S.,  
Bolhov, V.,  
Akhnovska, I.  
Lavrov, R.,  
Bolgarova, N.  
(2022),  
"Civilizational  
Cycles and Economic  
Development in the  
Context of  
Technological  
Transitions and  
Global Pandemics",  
Montenegrin Journal  
of Economics, Vol.  
18, No. 4, 2022,  
pp. 191-202  
(Scopus)  
4. Болгов В.Є.,  
Кендюхов О.В.,  
Тарапата С.О.  
Дослідження  
тенденцій  
інноваційного  
розвитку економіки  
України Вісник  
економічної науки  
України. – Київ,  
2019 - № 2 (37). С.  
37-46.  
5. Болгов В.Є.,  
Кендюхов О.В. Вплив  
геополітичних  
факторів на  
економічний  
розвиток України  
Менеджер. Вісник  
Донецького  
державного  
університету  
управління ISSN  
2308-104X, 2019 - №  
3 (84).  
6. Болгов В.Є.,  
Ахновська І.О.  
Тенденції розвитку  
ринку дистанційної  
освіти в умовах  
карантину  
Scientific  
Collection  
«InterConf», (34):  
with the  
Proceedings of the  
6th International  
Scientific and  
Practical  
Conference  
«International  
Forum: Problems and  
Scientific  
Solutions»  
(November 6-8,

2020). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2020. 818 p. – P.94-104.

7. Болгов В.Є., Витяганець І.М. Забезпечення фінансової стійкості та латоспроможності як важлива ціль інутрішньофірмового бюджетування.

Економіка і організація управління – ДонНУ ім. В. Стуса, м. Вінниця. № 1 (41) 2021 р. – С. 15-29

8. Болгов В.Є., Кушнір І.М.

Механізм стратегічного фінансового планування на підприємстві ПрАТ «фармацевтична фірма «Дарниця» методом

коефіцієнтного аналізу Економіка і організація управління – ДонНУ ім. В. Стуса, м. Вінниця. № 1 (41) 2021 р. – С. 41-50

9. Болгов В.Є. Соціологічні аспекти економіки в умовах війни, виклики та можливості для України. Вісник науки та освіти. Серія «Соціологія». №3 (3), 2022 р., С. 258-268.

10. Ахновська І.О., Болгов В.Є. Due Diligence як інструмент оцінки об'єкту інвестування. Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. Вип.1 (44). 2022 р. С.91-102

11. Ахновська І.О., Болгов В.Є. Управління людським капіталом бізнес-спільноти в умовах економіки знань. Економіка та суспільство, 2023 р. (52).

<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-64>

п.3

1. Ахновська І.О., Болгов В.Є. Управління витратами: навчальний посібник. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. 156 с. (загальний обсяг авторських аркушів -10, особистий внесок – 5 авт. арк.)

2. Ахновська І.О.,



Болгов В.Є. Робочий зошит з дисципліни «Економічна діагностика» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання С0 «Бакалавр»: Навчально-методичний посібник: Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 44 с. (загальний обсяг авторських аркушів - 6, особистий внесок - 3 авт. арк.)

3. Ахновська І.О., Болгов В.Є. Дью ділідженс: навчально-методичний посібник. Робочий зошит. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2022., 32 с. (загальний обсяг авторських аркушів - 4,6, особистий внесок - 2,3 авт. арк.)

4. Ахновська І.О., Болгов В.Є. Робочий зошит з дисципліни «Бізнес-планування та бюджетування» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання С0 «Бакалавр»: Навчально-методичний посібник: Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2023 р., 85 с.

5. Кол. авторів за заг. ред. Трегубова О.С., Навчальний посібник «Підприємництво», 2022 р. 210 с.

п.4

Курси на платформі Moodle:

1. Старт-лабораторія (2020 р.)

<https://moodle.donn.edu.ua/course/view.php?id=1570>

2. Мікроекономіка (2023 р.) Курс сертифікований

<https://moodle.donn.edu.ua/enrol/index.php?id=2505>

3. Бізнес-планування (2020 р.)

<https://moodle.donn.edu.ua/course/view.php?id=2534>

4. Бізнес-планування та бюджетування (2021 р.)

<https://moodle.donn.edu.ua/course/view.php?id=2503>

5. Формування бізнес-моделі на підприємстві (2021 р.):

<https://moodle.donn.edu.ua/course/view.php?id=2504&lang=uk>

п.8  
Відповідальний виконавець НДР № 0122U201632 "Стратегія розвитку складних соціально-економічних систем в новій економіці" 2022-2025

п.10  
Проект «Інформаційна підтримка молодіжних Мерех ЄС в Україні»: проведення тренінгів «StartUp: від ідеї до власного бізнесу. Основні питання та проблеми стартаперів в регіоні». (2019 р.)

п.11  
ФОП Тарапата С.О. з 25 січня 2016 р. (договір про наукове консультування №01-15/185 від 22.07.2021 р.)

п.12  
1. Болгов В.Є. Правова підтримка інвестування інноваційної діяльності в Україні. III Міжнародний форум науковців та дослідників «SCIENCE AND STUDY 2021» 01.10.2021 р., м. Київ  
2. Болгов В.Є., Ахновська І.О. Розвиток освіти півдня України II половини XIX – I половини XX століття. Тези XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Миколаївщина і Північне Причорномор'я: історія та сучасність». Миколаїв, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 8.10.2021.  
3. Болгов В.Є., Ахновська І.О., Ахновський Д.В. Історичні етапи розвитку теорії управління. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Формування сучасних концепцій менеджменту організації та

*М. Мег*

адміністрування в умовах цифровізації». Запорізький національний університет, Інженерний навчально-науковий інститут. 23-24.09.2021.

4. Болгов В.Є., Ахновська І.О. Трансформація освіти в умовах переходу національної економіки в умовах переходу до Індустрії 5.0. Матеріали Борисфенійського симпозіуму «Освіта-2021: проблеми та перспективи». Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика. 13.10.2021.

5. Ахновська І.О., Болгов В.Є. Цифрова економіка як акселератор соціально-економічного розвитку національної економіки. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». Національний авіаційний університет, Київ, 21.10.21.

6. Болгов В.Є., Ахновська І.О. Сутність цивілізаційних циклів як основи історичних епох економічного розвитку. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграція теорії у практику: проблеми, пошуки, перспективи». Академія Державної пенітенціарної служби. 5.11.2021.

7. Болгов В.Є., Ахновський Д.В. Йозеф шумпетер: біографический очерк. Цифровизация экономики и общества: вклад молодых исследователей: материалы III Международной научно-практической конференции молодых ученых «Жас Туран-2021» 21 апреля 2021 г. - Алматы: Университет «Туран», 2021. - С. 82-84.

*В. Мад*

8. Болгов В. Є.,  
Бойко І. С. Шляхи  
підвищення  
конкурентоспроможно  
сті підприємства та  
території. Сучасні  
тенденції розвитку  
фінансових та  
інноваційно-  
інвестиційних  
процесів в Україні.  
Матеріали IV  
Міжнародної  
науково-практичної  
конференції 12  
березня 2021 року :  
збірник наукових  
праць – Вінниця:  
ВНТУ, 2021. – С  
455-457.
9. Болгов В. Є.,  
Гуменчук М. С.  
Шляхи підвищення  
ефективності  
функціонування  
державних  
підприємств в  
сучасних умовах.  
Сучасні тенденції  
розвитку фінансових  
та інноваційно-  
інвестиційних  
процесів в Україні.  
Матеріали IV  
Міжнародної  
науково-практичної  
конференції 12  
березня 2021 року :  
збірник наукових  
праць – Вінниця:  
ВНТУ, 2021. – С.  
457-459.
10. Болгов В. Є.,  
Гаврилюк А. В.  
Напрямки розвитку  
маркетингової  
діяльності сучасних  
мереж роздрібної  
торгівлі. Сучасні  
тенденції розвитку  
фінансових та  
інноваційно-  
інвестиційних  
процесів в Україні.  
Матеріали IV  
Міжнародної  
науково-практичної  
конференції 12  
березня 2021 року :  
збірник наукових  
праць – Вінниця:  
ВНТУ, 2021. – С.  
677-680
11. Болгов В. Є.,  
Єфремова О.І.  
Аналіз впливу  
зовнішнього  
середовища на  
планування бюджету  
підприємства. 5 th  
International  
Scientific and  
Practical  
Conference «Recent  
scientific  
investigation»  
(April 26-28,  
2022). Oslo, Norway
12. Болгов В. Є.,  
Присяжнюк Б.П.  
Актуалізація  
сучасних напрямків  
управління  
підприємствами.  
Матеріали V  
Міжнародної  
науково-практичної  
конференції 25

*В. Сид*

лютого 2022 р.  
Вінниця: ВНТУ,  
2022. С.412-414  
13. Болгов В. Є.,  
Кушнір І.В.  
Значення та  
сутність  
фінансового  
планування на  
підприємстві в  
сучасних умовах.  
Праці XXII  
Всеукраїнської  
наукової  
конференції  
студентів,  
аспірантів та  
молодих вчених  
«Проблеми розвитку  
соціально-  
економічних систем  
в національній та  
глобальній  
економіці» (18  
квітня 2022 р., м.  
Вінниця). Том 1.  
Вінниця: ДонНУ  
імені Василя Стуса,  
2022 С. 93-95  
14. Болгов В. Є.  
Економіка в умовах  
війни, виклики та  
можливості для  
України. Матеріали  
II Міжнародної  
науково-практич.  
конф. «Сучасний  
стан, проблем та  
перспективи  
розвитку бізнесу,  
фінансово-кредитних  
та облікових  
систем» м. Харків,  
20.05.2022 р. С.  
24-26  
15. Болгов В. Є.,  
Панасюк П. І.  
Основні принципи,  
цілі та завдання  
бізнес-планування в  
управлінні  
підприємством.  
Матеріали VIII  
Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (Одеса,  
23-24 вересня 2022  
р.). – Одеса, 2022.  
С.480-483.  
16. Ахновська І.О.,  
Болгов В.Є. Види  
Дью Ділідженс у  
сучасній  
вітчизняній  
практиці. Матеріали  
XX Міжнародної  
науково-практичної  
конференції, 20-21  
жовтня 2022 р., КНУ  
імені Тараса  
Шевченка, Київ,  
2022 р., С. 42-45.  
17. Ахновська І.О.,  
Болгов В.Б.  
Алгоритм Дью  
Ділідженс в умовах  
мінливого  
економічного  
середовища.  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Економіка та  
підприємництво в  
умовах сучасних  
викликів»

*В. Муг*

п.14  
1. член журі I туру  
Всеукраїнського  
конкурсу  
студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Підприємництво»  
2. Керівництво  
студентами, які  
посіли призові  
місця на I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади:  
Молож Ю. (1 місце),  
Мережко В. (2  
місце) – ОП  
«Економіка  
підприємства», СО  
бакалавр, 2019 р.  
3. Керівництво  
студентами, які  
посіли призові  
місця на II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади:  
Молож Ю. (3 місце),  
Мережко В. (2  
місце) – ОП  
«Економіка  
підприємства», СО  
бакалавр, 2019 р.  
4. Керівництво  
студентами, які  
посіли призові  
місця на I етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу  
студентських  
наукових робіт:  
- зі спеціальності  
«Економіка» Кушнір  
І.В. (1 місце),  
2021 р.  
- зі спеціалізації  
«Економіка  
підприємства»  
Витяганець І.М. (2  
місце), 2021 р.  
- зі спеціальності  
«Економіка»  
Левченко О.В. (1  
місце), 2022 р.  
5. Керівництво  
студентами, які  
посіли призові  
місця на II етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу  
кваліфікаційних  
робіт зі  
спеціальності  
«Економіка  
підприємства»  
Кушнір І. (2 місце)  
– ОП 051, СО  
магістр, 2023 р.

п.19  
Член Асоціації  
сприяння  
глобалізації освіти  
та науки  
«SPACETIME»  
(членський квиток  
22/2019)

п.20  
1. Експерт-  
розробник програми  
підвищення  
кваліфікації  
педагогів від ГС  
«ОСВІТОРІЯ» під  
назвою Курс  
«Реальне навчання»

						<p>2023 p. :  <a href="https://osvitoria.university/realnenavchannia/?fbclid=IwAR0XIVvAw-7IISrjKPUMAP0nuVbkmhDG8YMwUA13a1IxzxmR0EaPq0i0FzA">https://osvitoria.university/realnenavchannia/?fbclid=IwAR0XIVvAw-7IISrjKPUMAP0nuVbkmhDG8YMwUA13a1IxzxmR0EaPq0i0FzA</a>  2. CEO  просвітницького проекту «Сімейна школа економіки» з 2015 p.  Сайт:  <a href="http://simshecon.com/">http://simshecon.com/</a></p>	
414578	Залізнюк Вікторія Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом бакалавра, Приватний заклад "Морський інститут післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова", рік закінчення: 2020, спеціальність : 271 Річковий та морський транспорт, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність : Психологія, Диплом магістра, Державний університет інфраструктур и та технологій, рік закінчення: 2023, спеціальність : 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 009517, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 038187, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 006360, виданий 15.04.2021, Аттестат професора АП 004382, виданий 10.10.2022</p>	11	Практичний курс "Бізнес-симуляція"	<p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1  1. Mohylevska Yu., Romanova L. V., Kovalenko N. V., Zalizniuk V., Demydiuk S. M., "Marketing mechanisms for improving the efficiency of industrial enterprises.", Науковий вісник Національного гірничого університету (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu), № 1, с. 165-170. (Scopus), 6/2.  2. Shpachuk V., Bezverkhnuk T., Zalizniuk V., Vyshnevskaya V., Sencha I. "Principles of state regulation financial services market of Ukraine.", Journal of critical reviews (JCR) (Multidisciplinary) . ISSN 2394-5125. №4 (35) 2020, с. 4-12. (Web of Science), 9/3.  3. Kateryna Andriushchenko, Ganna Gurina, Elvira Danilova, Viktoriia Zalizniuk, Oleg Platonov, Vitalii Tkachuk, "Formation of integrated structural assesment of the export potential of aviation complex". Acta Innovations. Konstantynów Łódzki, Poland, June 2021, ISSN 2300-5599, No. 39. June 2021. pages 41-53. Online open access: <a href="http://www.proakademia.eu/en/acta-innovations">www.proakademia.eu/en/acta-innovations</a>  . Publisher: Research</p>

*Handwritten signature*

and Innovation  
Centre Pro-Akademia  
9/11 Innowacyjna  
Street 95-050  
Konstantynów Łódzki  
Poland. 13/3. (Web  
of Science).

4. Still A. ,  
Kartashov E. ,  
Zalizniuk V. ,  
Vilgin E. ,  
Tubolets I.  
Значення публічного  
управління у  
формуванні  
належного рівня  
безпеки соціально-  
економічного  
розвитку регіонів.  
Фінансово-кредитна  
діяльність:  
проблеми теорії та  
практики. 2021. №  
5. (Scopus) .

5. Yurkevuch O. ,  
Mozgovyy O. , Varis  
I. , Zalizniuk V. ,  
Biriuk S. , Problems  
and prospectives  
for trade and  
economic  
cooperation between  
Ukraine and the  
Middle East  
countries, TEM  
Journal,  
[https://www.temjour  
nal.com/ Vol.10,  
No.4, August 2021.](https://www.temjournal.com/Vol.10, No.4, August 2021.)  
(Scopus).

6. Oleksandr  
Datsii; Viktoriia  
Zalizniuk, Nataliia  
Levchenko; Ganna  
Shyshkanova; Oleg  
Platonov, State  
policy for the  
development of  
multimodal  
transportation by  
clean and energy  
efficient motor  
transport.  
Cuestiones  
Políticas  
2021-12-25 |  
Journal article  
DOI:  
10.46398/cuestpol.3  
971.54  
Accession Number:  
WOS:000738098400010  
ISSN 0798-1406,  
eISSN 2542-3185  
(Web of Science)

7. Shcherbatykh,  
Denis; Zalizniuk,  
Viktoriia;  
Shpileva, Vira;  
Riabokin, Maryna. ,  
Impact of  
Digitalization On  
the Banking System  
Transformation.  
INTERNATIONAL  
JOURNAL OF COMPUTER  
SCIENCE AND NETWORK  
SECURITY  
Accession Number:  
WOS:000738790800017  
ISSN 1738-7906,  
(Web of Science)

8. «Increasing  
Ambition to Reduce  
the Carbon Trace of  
Multimodal  
Transportation in  
the Conditions of

*Handwritten signature*



Ukraine's Economy  
Transformation  
Towards Climate  
Neutrality» Science  
and Innovation  
2022. Vol. 18,  
Issue 1. P. 96-111  
2022-02-14 |  
Journal article  
DOI:  
10.15407/scine18.01  
.096  
Accession Number  
ISSN 2409-9066,  
eISSN 2413-4996  
9. «Features and  
Tendencies of the  
Digital Marketing  
Use in the  
Activation of the  
International  
Business Activity»  
International  
journal of computer  
science and network  
security. 2022.  
Volume 22, Issue1,  
Page77-84,  
Accession Number  
WOS:0007551  
71400012, ISSN  
1738-7906  
10. Залізняк В.П.  
"Системи джерел  
торговельно-  
економічної  
інформації  
міжнародної  
торгівлі: ООН, СОТ,  
інші міжрядові та  
міжнародні  
організації і  
об'єднання країн.  
Типологія та  
організаційні  
аспекти". Журнал  
«Формування  
ринкових відносин в  
Україні», №5 (240),  
Травень 2021 року,  
сторінки 49-58.  
11. Залізняк В.П.,  
Лихолет С.І.,  
"Система і джерела  
міжнародної  
економічної  
інформації щодо  
вимірювання  
інноваційного  
розвитку:  
порівняння з  
українською  
методологією.  
Фахове електронне  
видання "Ефективна  
економіка" № 7,  
липень 2021 р.  
<http://www.economy.nauka.com.ua/>, DOI:  
10.32702/2307-  
2105.2021.7.  
12. Залізняк В.П.,  
Лихолет С.І.  
"Зарубіжний досвід  
формування системи  
показників для  
спостереження стану  
науково-технічної  
та інноваційної  
сфери (на прикладі  
ОЕСР та ЄС). Фахове  
видання  
"Інвестиції:  
практика та досвід  
" № 13-14, липень  
2021 р. сторінки  
20-26.  
<http://www.investpl>

*Handwritten signature*

an.com.ua/  
13. Залізнюк В.П.,  
Щелкунов В.І.,  
"Інвестиційна  
привабливість  
України: реалії та  
перспективи",  
Економічний Вісник  
Переяслав-  
Хмельницького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Григорія Сковороди,  
випуск 48,  
<https://doi.org/10.31470/2306-546X-2021-48>, УДК 330.322  
, Переяслав 2021,  
стор. 148-153  
14. Юркевич О.М.,  
Залізнюк В.П.,  
Субочев О.В.  
"Чинники еволюції  
ісламської  
економічної  
доктрини в  
контексті розвитку  
міжнародних  
фінансів" Фахове  
видання "Економіка  
і держава", №8,  
Серпень 2021 року,  
сторінки 73-79.

п.3

Підручники,  
навчальні  
посібники,  
монографії:  
1. Залізнюк В.П.,  
Щелкунов В.І.,  
Караваєв Т.А.,  
Яценко В.А.  
Навчальний посібник  
"Правила ІНКОТЕРМС  
2020: Використання  
в національній та  
міжнародній  
торгівлі". Видання  
Київський  
Національний  
торговельно-  
економічний  
університет. 2021  
рік. 168 стор.  
2. В.П. Залізнюк,  
О.І. Платонов, В.А.  
Яценко, М.Ю.  
Григорак, Т.Ю.  
Габрієлова, С.Л.  
Литвиненко  
«Логістичні  
технології  
міжнародних  
перевезень та  
експедирування  
вантажів  
авіатранспортом».  
Навчальний  
посібник.  
Національний  
авіаційний  
університет. Київ,  
2021 рік, 480  
сторінок.  
3. Монографія.  
Залізнюк В.П.  
"Державне  
регулювання  
продовольчої  
безпеки: теорія,  
методологія та  
практика".  
Видавництво "Освіта  
України", Київ 2019  
рік. 350 стор.

п.4

1. Залізнюк В.  
Збірник тестових завдань з дисципліни «Системи джерело торговельно-економічної інформації». 01-63/22. 81 с.  
2. Федун І., Кудирко Л., Шнирков О., Залізнюк В.  
Робоча програма з дисципліни «Міжнародна економіка», спеціальність 051 «Економіка», ОП «Економіка галузевих ринків».  
3. Кудирко Л., Залізнюк В., Робоча програма з дисципліни «Міжнародна економіка», спеціальність 073 «Міжнародний менеджмент», ОП «Міжнародний менеджмент».

п.5

Доктор наук з держ. упр. економічних наук (2020), 25.00.02 – механізми державного управління, дисертація на тему " "Формування механізмів державного регулювання забезпеченні продовольчої безпеки в Україні".

п.6

Наукове керівництво доктора філософії (кандидата наук): Ніколенко І.О. - захист 10.09.2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 14.052.03 в Державному університеті "Житомирська політехніка", за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління.  
Войтенко В.В. - захист відбувся 11.09.2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 14.052.03 в Державному університеті "Житомирська політехніка", за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління.  
Миколаєць О.О. - захист відбувся 27.11.2020 року на

засіданні спеціалізованої вченої ради К 14.052.03 в Державному університеті "Житомирська політехніка", за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління.

п.7  
Офіційне опонування при захисті дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії (кандидата наук):  
1. Захист 22.03.2021р, Станішевський В.Ю. "Формування та реалізація механізмів державно-приватного партнерства у сфері економіки (на прикладі країн ЄС та України)", 25.00.02.  
2. Захист 30.04.2021 року, Мартиненко О.А., "Механізми державного управління біологічною безпекою"., 25.00.02.

п.9  
У період Вересень 2020р – Вересень 2021р. член постійно діючої спеціалізованої вченої Ради №К 26.142.06, МАУП, з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління». Член робочої групи з промислових досліджень в ІСС Ukraine.

п.13  
Викладання англійською мовою дисципліни "Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі" 68 годин. I семестр 2022-2023 н.р.  
Викладання англійською мовою дисципліни "Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі" 68 годин. II семестр 2020-2021 н.р.

						<p>п.19 Сертифікований тренер-консультант з міжнародних правил ІНКОТЕРМС 2020, свідоцтво ICC Ukraine від 4 вересня 2020 р. Член робочої групи з промислових досліджень в ICC Ukraine</p> <p>Стажування: Стажування в Міжнародному Економічному Університеті в Чеській Республіці «International Economic Institute S.R.O.», м Прага, ЧР, в період 29.01.2022 – 17.03.2022 дистанційно. Тема – «Наукові перспективи розвитку та інновації в освіті: досвід Чеської Республіки». 6 кредитів. Стажування в ICC Ukraine. Тема: Формування світової системи джерел інформації. 90 годин (3 кредити). Стажування в Університеті Фінансів, Бізнесу та Підприємництва. Тема: «Сучасні навчальні методики та інноваційні технологія у Вищій Освіті: Європейський досвід та глобальні тренди». м. Софія, Болгарія, 2020р. 6 кредитів. Стажування в Університеті Агробізнесу та Сільськогосподарськ ого Розвитку. Тема: «Сучасні навчальні методики та інноваційні технологія у Вищій Освіті: Європейський досвід та глобальні тренди» м. Пловдив, Болгарія, 2019р. 5 кредитів.</p>	
425334	Борщовецька Валентина Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1987, спеціальність : іноземні мови (дві мови), Диплом кандидата наук ДК 028497,	29	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Borshchovetska, V., Molotkina, Y., Vitomska, N., Serhiienko, I., &amp; Turitsyna, O. (2022). Overcoming vocabulary-related anxieties in students when</p>

виданий  
13.04.2005,  
Атестат  
доцента ІДЦ  
018879,  
виданий  
18.04.2008

communicating in  
the media  
internationally.  
International  
Journal of  
Educational  
Methodology,  
8(3),431-447.  
<https://doi.org/10.12973/ijem.8.3.431>  
URL:

IJEM\_8\_3\_431.pdf  
2. Борщовецька В.Д.  
Сучасний стан  
перекладацького  
ринку праці:  
виклики,  
пропозиції,  
рекомендації,  
перспективи. -

Науковий вісник  
кафедри Юнеско КНЛУ  
Серія Філологія.  
Педагогіка. Випуск  
38. 2019, 190-195.

3. Борщовецька В.Д.  
Ігнатенко В.Д.

Особливості  
оцінювання якості  
анотативного і  
реферативного видів  
письмового  
перекладу. -  
Іноземні мови. -  
2020. - № 3 (103).  
12-17.

4. Борщовецька В.Д.  
Когнітивний підхід  
до процесу  
перекладу та  
переробки лексичної  
інформації: сучасні  
підходи, виклики і  
перспективи. -

Міжнародний  
Філологічний  
часопис. Том 13, №1  
(2022). 41 -49.

5. Durdas A.P.,  
Harbuza T.V.,  
Borshchovetska  
V.D., Radchenko  
Yu.P., Starosla  
H.A. (2023). Higher  
education quality  
assurance: recent  
trends. Continuing  
Professional  
Education: Theory  
and Practice, 75  
(2). 25-32

п.3  
Борщовецька В.Д.,  
Ігнатенко В.Д.  
Основи методики  
навчання іноземних  
мов і культур у  
загальноосвітніх  
навчальних  
зкладах.  
Навчально-методичий  
посібник. Біла  
Церква, 2018. - 122  
с.

п.4  
1. Шмирова О.В.,  
Ігнатенко В.Д.,  
Борщовецька В.Д.  
Практикум для  
аудиторної та  
самостійної роботи  
з навчальної  
дисципліни  
«Англійська мова за  
професійним  
спрямуванням» для

*Л. Мад*

здобувачів ступеня  
доктора філософії.  
Біла Церква, 2020.  
– 72 с.

2. Борщовецька  
В.Д., Пилипенко  
І.О. Практикум з  
виконання  
навчальної практики  
(переклад художніх  
та поетичних  
творів) для  
студентів 1 курсу  
філологічних  
спеціальностей.  
Біла Церква, 2021.  
80 с.

3. Борщовецька  
В.Д., Демченко Н.С.  
Навчальна практика  
(переклад,  
анотування та  
реферування текстів  
аграрного  
спрямування) для  
студентів 2 курсу  
філологічних  
спеціальностей:Прак  
тикум. Біла Церква,  
2021. – 187 с

4. Борщовецька  
В.Д., Цвид Гром  
О.П., Ігнатенко  
В.Д. Методичні  
рекомендації щодо  
організації та  
проведення  
виробничої  
(перекладацької)  
практики (переклад  
письмових та усних  
різножанрових  
текстів, аграрних  
включно, у  
невизначених умовах  
діяльності) для  
здобувачів вищої  
освіти зі  
спеціальності 035 –  
Філологія  
(переклад) першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
/ уклад.. Біла  
Церква, 2021. – 30  
с .

5. Борщовецька  
В.Д., Цвид-Гром  
О.П., Ігнатенко  
В.Д. Наскрізна  
програма практики  
для здобувачів  
вищої освіти  
першого  
(бакалаврського)  
рівня, галузі  
знань – 03  
«Гуманітарні  
науки»,  
спеціальності – 035  
«Філологія»  
(переклад),  
спеціалізації  
035.041 Германські  
мови та літератури  
(переклад включно),  
перша – англійська  
Біла Церква, 2021.  
– 45 с

6. Борщовецька В.Д.  
Збірник текстів та  
завдань для  
практичної та  
самостійної роботи  
студентів з  
тематичного модуля  
"Business and  
Businesses"»

*В. М. М.*

(англійська), ОС  
«бакалавр», ОПП  
«Категорійний  
менеджмент у  
ритейлі», ДТЕУ,  
2023.- 48 с.

п.8

1. Науковий  
керівник наукової  
теми «Лінгво-  
когнітивні та  
комунікативно-  
прагматичні аспекти  
функціонування і  
викладання романо-  
германських мов у  
контексті  
реалізації  
ініціативної  
академічної  
мобільності усіх  
суб'єктів навчання»  
(Державний  
реєстраційний  
номер:  
0119U100523), 2021

п.9

Експерт НАЗЯВО,  
Сертифікат,  
Проведення  
експертиз освітніх  
програм «Германські  
мови та літератури  
(переклад включно),  
перша – англійська»  
за справою No  
284/АС-20,  
«Германські мови та  
літератури  
(переклад включно),  
перша – німецька»  
за справою No  
283/АС-20 та  
«Романські мови та  
літератури  
(переклад включно),  
перша – французька»  
за справою No  
282/АС-20 у  
Національному  
технічному  
університеті  
України «Київський  
політехнічний  
інститут імені  
Ігоря Сікорського»,  
2020

Херсон, 2020

Херсонський  
державний  
університет  
Експертиза освітніх  
програм:

1. Філологія  
(германські мови та  
літератури  
(переклад  
включно)), перша –  
англійська
2. Філологія  
(германські мови та  
літератури  
(переклад  
включно)), перша –  
англійська

Київ, 2023 КНУ імені  
Тараса Шевченка

1. ОНП «Східна  
філологія,  
західноєвропейська  
мова та переклад:  
китайська мова та  
переклад», ОС  
«Магістр»;



						<p>2. ОНП «Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: в'єтнамська мова та переклад, КНУ імені Тараса Шевченка, ОС «Магістр», Наказ НАЗЯВО № 211-Е від 07 лютого 2023 р)</p> <p>Київ, 2023. КНУ імені Тараса Шевченка</p> <p>1. ОПП «Кримськотатарська мова і література, англійська мова та переклад»; ОС «Бакалавр»;</p> <p>2. ОПП «Турецька мова і література та переклад: англійська мова», КНУ імені Тараса Шевченка, ОС «Бакалавр», Наказ НАЗЯВО № 549-Е від 17 березня 2023 р)</p> <p>Участь у формуванні Національної стратегії освіти і науки України 2030.</p> <p>п.11 Миронівський Інститут пшениці імені Ремесла, 2018-2021</p> <p>п.19</p>
414616	Кравець Катерина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом бакалавра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність : 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність : 050206</p> <p>Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність : 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК</p>	13	<p>Практичний курс "Бізнес-симуляція"</p> <p>TESOL UALTA Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1</p> <p>1. Metallurgical complex of Ukraine: dynamics and development. Problems and Perspectives in Management. – 2018. – №2. р. 364-375. (Scopus)</p> <p>2. Metallurgical complex of Ukraine: dynamics and development // Problems and Perspectives in Management. – 2018. – №2. р. 364-375. (Scopus)</p> <p>3. Кравець К. П. Методичні підходи до оцінювання ефектів концентрації виробництва Науково-практичний журнал «Регіональна економіка та управління» 1 (27), лютий 2020, с. 128-137 ( Index Copernicus).</p> <p>4. Кравець К. П. Удосконалення методичних підходів до оцінювання ефектів концентрації</p>

*K. Mag*

025260,  
виданий  
22.12.2014,  
Атестат  
доцента АД  
007195,  
виданий  
15.04.2021

виробництва на  
підприємствах  
Економічні студії  
1(27) березень 2020  
с. 95-101 ( Index  
Copernicus)

п.3  
Development of  
small and medium  
enterprises: the EU  
and East-  
partnership  
countries  
experience:  
monograph /  
[Britchenko I.,  
Polishchuk Ye. and  
all] / Edited by  
Igor Britchenko and  
Yevheniia  
Polishchuk :  
Wydawnictwo  
Panstwowej Wyzszej  
Szkoły Zawodowej  
im. prof.  
Stanisława  
Tarnowskiego w  
Tarnobrzegu, 2018.  
– P. 378.  
(K.Kravets Modern  
forms of  
consolidation of  
production of SMEs  
p.281-295)

п.4  
Програма для ОС  
магістр з  
дисципліни  
«Глобальні  
економічні еліти та  
транснаціональні  
корпорації» КНТЕУ.-  
2020.  
Робоча програма ОС  
магістр з  
дисципліни  
«Глобальні  
економічні еліти та  
транснаціональні  
корпорації» КНТЕУ.-  
2020.  
Опорний конспект  
лекцій ОС магістр з  
дисципліни  
«Глобальні  
економічні еліти та  
транснаціональні  
корпорації» КНТЕУ.-  
2020.  
Course summary AD  
“Master” discipline  
“Global economic  
elites and  
transnational  
corporations”  
KNUTE.- 2020.  
Course outline AD  
“Master” discipline  
“Global economic  
elites and  
transnational  
corporations”  
KNUTE.- 2020.  
Lecture notes AD  
“Master” discipline  
“Global economic  
elites and  
transnational  
corporations”  
KNUTE.- 2020.

п.13  
Викладання  
англійською мовою  
дисципліни  
«Глобальні

						<p>економічні еліти та транснаціональні еліти» на ОП «Міжнародна економіка» Магістр</p> <p>Стажування: Сертифікат №2020/10/1276 «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність» серпень-жовтень 2020 р. м. Лодзь, Польща</p>
414625	Суслова Тетяна Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність : 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 033840, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 013470, виданий 23.08.2023</p>	18	<p>Маркетингові інформаційні системи</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1. 1. Суслова Т.О. Особливості email-маркетингу в комунікаційних процесах. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». Випуск 5(73)/2023 (фахове видання України). 2. Гамова І.В., Суслова Т.О. Інновації як драйвер розвитку екосистем в умовах цифрової економіки. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права: Випуск 34 : Серія економічна. Серія юридична. 2022. С. 126-134 (фахове видання України). 3. Diegtiar, O.A., Bezuhlyi, O.V., Tararuyev, Y.O., Suslova, T.O., Romanchenko, T.V. Certain aspects of the management accounting system for small and medium-sized enterprises. Universal Journal of Accounting and Financethis. 2021. 9(3), P. 469–476. (Scopus). 4. N. Reshetnyk, N. Nasikan, O. Klymenko I, K. Svitlychna, T. Suslova. Strategic financial management in the activities of corporation. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2021. Vol. 2. No 37 (Web of Science). 5. Корж М.В., Суслова Т.О., Даниленко Д.О. Системно-ситуативний підхід до процесу</p>

*Handwritten signature*

маркетингового планування на підприємствах сфери послуг. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2018. №3. Т. 2. С. 210-214 (фахове видання України).

п.3

1. Детермінанти сталого розвитку економіки Під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., д.ю.н., проф. Устименка В.А та інші. Інтерсервіс, 2019. – 264 с. Міжнародна монографія. Розділ «Стратегічні напрями інноваційного розвитку суб'єктів гос-подарювання агропро-мислового комплексу»

п.4.

1. Данілова Л.Л., Сулова Т.О., Чуніхіна Т.С. Програма «Торговельний маркетинг» для студентів ОС «бакалавр», спеціальності 073 Менеджмент ОП Торговельний менеджмент.- К., ДТЕУ, 2023, 20 с.  
2. Сулова Т.О. Збірник тестових завдань «Маркетингові інформаційні системи», ОС «бакалавр», «магістр», спеціальності «Маркетинг», «Міжнародні економічні відносини».- К., ДТЕУ, 2023, 26 с..  
3. Бондаренко О.С., Сулова Т.О., Федоришина І.Л., Кармазінова В.Д., Самчук В.А. Наскрізна програма практики для ОС «бакалавр» для 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 075 «Маркетинг» спеціалізації «Маркетинг». - ДТЕУ, 2022, 25 с.  
4. Сулова Т.О. Програма «Маркетингові інформаційні системи» ОС бакалавр спеціалізація «Міжнародний маркетинг» Київ: КНТЕУ, 2019. - 9 с.  
5. Корж М.В., Сулова Т.О. Маркетинг медичних

*К. М. В.*

послуг. Програма для студентів ОС «магістр» для 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами охорони здоров'я» К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 16 с.

6. Суслowa Т.О. Програмне забезпечення маркетингу. Програма для студентів ОС «бакалавр» для 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 075 «Маркетинг» освітньої програми «Маркетинг» К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 17 с.

3. Суслowa Т.О. Програмне забезпечення маркетингу. Робоча програма для студентів ОС «бакалавр» для 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 075 «Маркетинг» освітньої програми «Маркетинг» К. : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 28 с.

п.8.  
Виконавець НДР на тему 1)  
«Інноваційні маркетингові технології в умовах глобалізації суспільства» (I кв. 2021 р. – IV кв. 2023 р.)  
2) «Маркетинг інноваційної екосистеми в е-торгівлі: діджитал-інструменти» - 2022р.

п.10.  
Комплексний науковий міжнародний проект за напрямом «Детермінанти сталого розвитку економіки» в частині розробки розділу «Інноваційні підходи і методичні інструменти сталого розвитку», а саме дослідження стратегічних напрямків інноваційного розвитку суб'єктів господарювання агропромислового комплексу. (Довідка №64/12-18 від 06.06.19, Національний

*К. Лад*

університет «Кієво-Могиллянська академія»)

п.12.

1. Сулова Т.О.  
Прокопенко С.-М. В.  
Цифрова трансформація ритейлу: сучасний стан та повоєнні перспективи. Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту підприємств України, Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 17.11.2023, ХНАДУ, м. Харків

2. Сулова Т.О.  
Середа Я.В.  
Соціальна відповідальність бізнесу в умовах воєнного часу. Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації [Електронне видання] : Матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 27 травня 2022 р.). Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 170 с.

3. Сулова Т.О.  
Особливості медичних послуг як основа здійснення маркетингової діяльності. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19 жовтня 2021 р.). Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 584 с.

4. Сулова Т.О.  
Актуальні проблеми застосування бренд-менеджменту підприємствами оптової торгівлі. Бренд-менеджмент: маркетингові технології : матеріали II міжн. наук.-практ. конф., Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020.

5. Сулова Т.О.  
Топіха С.М. Основні тенденції розвитку бренд-менеджменту в діджитал-світі. Бренд-менеджмент: маркетингові технології : матеріали III міжн. наук.-практ. конф., Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. С. 87

п.19

*К. Лад*

						<p>Спілка рекламистів України-постійне членство Клуб завідувачів кафедр маркетингу та реклами-постійне членство</p> <p>п.20 2002-2004 рр. – менеджер відділу оптових закупівель ПП «Квінтал» (нафтопродукти, нафтохімія, нерухомість); 2002 рр. - менеджер відділу телефонного маркетингу ТОВ «Формула» (туристичний оператор, м/н туризм); 2000-2001 рр. – ПП «Атланта-Ойл», менеджер, імпорт та оптова торгівля нафтопродуктами</p> <p>Стажування : Проходження підвищення кваліфікації ТОВ «ЕпіцентрК» (м. Київ), Тема: «Маркетингові інформаційні системи», звіт про стажування Період проходження 04.11.2023 – 07.12.2023</p> <p>Курс «Використання прикладного рішення «BAS Управління торгівлею» Свідоцтво № CS022-072, 26.04.2022, 53 год.</p> <p>Міжнародне стажування Варненський університет менеджменту, м. Варна, Сертифікат №146, «Стратегії вищої освіти для технологічних інновацій у глобальному контексті мінливих соціальних вимог», 15.09.2019, 108 год.</p>	
414656	Калюжна Наталія Геннадіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Східноукраїнс ький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність : 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 003903, виданий 22.12.2014, Атестат доцента 12ДЦ 019507, виданий 03.07.2008,	23	Міжнародний бізнес	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Kalyuzhna N. Gravity model of trade turnover between Ukraine and the EU / T. Melnyk, N. Kalyuzhna, K. Pugachevska // Baltic Journal of Economic Studies. – 2018. – № 4. – P. 217-223. (Web of Science) 2. Kalyuzhna N. The WTO toolkit in regulating</p>

*Handwritten signature*

Атестат  
професора АП  
001718,  
виданий  
14.05.2020

interstate trade and economic cooperation / N. Kalyuzhna, A. Khodzhaian, P. Nebotov // Науковий вісник Національного гірничого університету. – 2020.– № 2 (176). – С. 160-166. (Scopus)

3. Kalyuzhna N. Identification of globalization threats to the economic sovereignty of countries with transition economies / N. Kalyuzhna, A. Khodzhaian, I. Baron // Науковий вісник Національного гірничого університету. – 2021.– № 1 (181). – С. 154-164. (Scopus)

4. Kalyuzhna N. Multiplicative effects of hybrid threats / A. Mazaraki, N. Kalyuzhna, L. Sarkisian // Baltic Journal of Economic Studies. – 2021. – Vol. 7 No. 4. – PP. 136-144. (Web of Science)

5. Kalyuzhna N. Economic security of Ukraine under the destructive influence of exogenous determinants / N. Kalyuzhna, A. Khodzhaian, I. Baron // Науковий вісник Національного гірничого університету. – 2023.– № 2. – С. 161-170. (Scopus)

6. Калюжна Н.Г. Транспарентність у зовнішньоторговельній політиці держав: сутність та атрибути / Н.Г. Калюжна, В.С. Яковченко // Проблеми економіки. – 2018. – № 3. – С. 16–23.

7. Калюжна Н.Г. Україна у системі діагональної кумуляції Пан-Євро-Мед / Н.Г. Калюжна, В.М. Сторожчук // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2018. – № 5. – С. 5-18.

8. Калюжна Н.Г. Трансформація методичних підходів до оцінювання економічної безпеки України / Н.Г. Калюжна, І.Г. Барон

*Handwritten signature*



// Бізнес Інформ. – 2018. – № 11. – С. 22-27.

9. Калюжна Н.Г. Детермінанти зовнішньоторговельних конфліктів / Н.Г. Калюжна // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2019. – № 2 (103). – С. 46-36.

10. Калюжна Н.Г. Зовнішньоторговельна інтеграція України в умовах поглиблення міждержавних конфліктів / Н.Г. Калюжна // Проблеми економіки. – 2020. – № 1(43). – С. 27-35.

11. Kalyuzhna N. Trade and economic policy in the conditions of hybridization of interstate conflicts / A. Mazaraki, N. Kalyuzhna // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2020. – № 6(113). – С. 4-22.

12. Калюжна Н.Г. Критичні чинники та перспективи відновлення світової економіки в умовах глобальної рецесії COVID-19 / Н.Г. Калюжна, Т.К. Ковтун // Бізнес Інформ. – 2020. – № 12. – С. 39-46.

13. Калюжна Н.Г. Торговельно-економічне співробітництво держав в умовах глобальної рецесії / Н.Г. Калюжна, Т.К. Ковтун // Проблеми системного підходу в економіці. 36. наук. праць Національного авіаційного університету. Вип. 1(81). – К.: НАУ, 2021. – С. 14-22.

14. Калюжна Н.Г. Інтенсивність гібридних загроз національним економікам / Н.Г. Калюжна // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2021. – № 5 (118). – С. 33-47.

50. Калюжна Н.Г. Hybrid threats: essence, characteristics, preconditions for escalation / Н.Г. Калюжна, Т.К. Ковтун // Проблеми економіки. – 2021. – № 2(49). – С. 16-21.

16. Калюжна Н.Г.

*Handwritten signature*

Логістична система України: актуальні проблеми та пріоритети відновлення / Н.Г. Калюжна, А.С. Шеремет // Бізнес Інформ. – 2022. – № 4. – С. 90-96.

17. Калюжна Н.Г. Кластеризація країн за національними культурними особливостями як інструмент розвитку корпоративної культури міжнародних компаній / Н.Г. Калюжна, Ю.С. Мамітько // Бізнес Інформ. – 2022. – № 6. – С. 100-108.

18. Калюжна Н.Г. Методи прогнозування еволюції безпекового середовища / Н.Г. Калюжна // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2023. – № 1 (126). – С. 13-30.

19. Калюжна Н.Г. Неопротекціонізм у сфері торговельно-економічного співробітництва: сутність і рушійні еволюційні чинники / Н.Г. Калюжна, О.В. Степичева // Проблеми економіки. – 2023. – № 1 (55). – С. 130-137.

20. Калюжна Н.Г. Типізація корпоративних культур міжнародних компаній на основі методу OSAI / Н.Г. Калюжна, В.М. Хома // Бізнес Інформ. – 2023. – № 5. – С. 214-222.

п.3

1. Євроінтеграційні пріоритети національного бізнесу : монографія / Мазаракі А.А., Т.М Мельник [та ін.]; за заг.ред.: А.А. Мазаракі та Т.М. Мельник – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 660 с. (Калюжна Н.Г. підрозділ 2.3. Економіко-математичне моделювання зовнішньої торгівлі України та ЄС, с. 133-151).

2. Стратегічне партнерство у вимірі економічної безпеки України: монографія / Мазаракі А.А., Т.М Мельник [та ін.]; за заг.ред.: А.А. Мазаракі. – К. :

Київ. нац. торг.-  
екон. ун-т, 660 с.  
– 212 с. (Калюжна  
Н.Г. підрозділ 1.5.  
Підходи та  
інструментарій  
оцінки рівня загроз  
економічній безпеці  
в умовах  
глобалізаційних  
викликів та  
поглиблення  
міжнародного  
стратегічного  
партнерства, с.  
307-324)  
3. Transformation  
of national  
regulatory systems:  
economic and  
institutional  
context: Monograph  
/ Melnyk T.,  
Pugachevska T.,  
Sevruk I. et al.;  
edited by Tetiana  
Melnyk, 2019. – 150  
р. (N. Kalyuzhna,  
V. Storozhchuk  
Chapter 6.  
Transformation of  
the national system  
of customs and  
tariff regulation  
in conditions of  
global challenges).

п.4

1. Мельник Т.М.,  
Калюжна Н.Г.,  
Лежельокова В.Г.  
Опорний конспект  
лекцій з дисципліни  
«Міжнародний  
бізнес» ОС  
«бакалавр»,  
спеціальність  
«Міжнародні  
економічні  
відносини». – К.:  
КНТЕУ, 2018. – 165  
с.

2. Мельник Т.М.,  
Калюжна Н.Г.,  
Сторожчук В.М.  
Методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи  
з дисципліни  
«Міжнародний  
бізнес» ОС  
«бакалавр»,  
спеціальність  
«Міжнародні  
економічні  
відносини»,  
спеціалізація  
«Міжнародний  
бізнес». – К.:  
КНТЕУ, 2018. – 73  
с.

3. Дугінець Г.В.,  
Калюжна Н.Г.,  
Лежельокова В.Г.  
Методичні  
рекомендації до  
написання випускних  
кваліфікаційних  
робіт (проектів)  
для студентів ОС  
«магістр», галузі  
знань 29  
«Міжнародні  
відносини»,  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини»,

спеціалізації  
«Міжнародний  
бізнес». – К.:  
КНТЕУ, 2020 – 56 с.  
4. Калюжна Н.Г.  
Програма з  
дисципліни  
«Методологія  
наукових  
досліджень» для  
студентів ОС  
«магістр», галузі  
знань 05 «Соціальні  
та поведінкові  
науки», 29  
«Міжнародні  
відносини»,  
спеціальностей 051  
«Економіка», 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини»,  
спеціалізацій  
«Міжнародна  
економіка»,  
«Міжнародний  
бізнес», «Світова  
торгівля». – К.:  
КНТЕУ, 2021. – 25  
с.  
5. Калюжна Н.Г.  
Робоча програма з  
дисципліни  
«Методологія  
наукових  
досліджень» для  
студентів ОС  
«магістр», галузі  
знань 05 «Соціальні  
та поведінкові  
науки», 29  
«Міжнародні  
відносини»,  
спеціальностей 051  
«Економіка», 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини»,  
спеціалізацій  
«Міжнародна  
економіка»,  
«Міжнародний  
бізнес», «Світова  
торгівля». – К.:  
КНТЕУ, 2021. – 21  
с.  
6. Калюжна Н.Г.,  
Лежетько В.Г.  
Програма з  
дисципліни  
«Міжнародний  
бізнес» для  
студентів ОС  
«магістр»  
(спеціалізація  
«Міжнародний  
бізнес»,  
«Міжнародний  
маркетинг»,  
«Міжнародна  
торгівля» /  
«Міжнародний  
готельний бізнес»,  
«Міжнародний  
туристичний  
бізнес», «Облік і  
оподаткування в  
міжнародному  
бізнесі». – К.:  
КНТЕУ, 2021. – 30  
с.  
7. Калюжна Н.Г.,  
Лежетько В.Г.  
Робоча програма з  
дисципліни  
«Міжнародний  
бізнес» для  
студентів ОС

*Handwritten signature*

«магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», спеціалізації «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі». – К.: КНТЕУ, 2021. – 25 с.

8. Калюжна Н.Г. Збірник тестових завдань з дисципліни «Міжнародний бізнес» для студентів ОС «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг» – К.: ДТЕУ, 2022. – 76 с.

9. Калюжна Н.Г., Лежетьокова В.Г. Робоча програма з дисципліни «Міжнародний бізнес» для студентів ОС «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес» – К.: ДТЕУ, 2023. – 24 с.

10. Калюжна Н.Г., Лежетьокова В.Г. Робоча програма з дисципліни «Міжнародний бізнес» для студентів ОС «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг» – К.: ДТЕУ, 2023. – 24 с.

п.6  
Сторожчук В.М. (2019 р., спеціальність «08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини»).

*К. Муд*

п.7  
Член  
Спеціалізованої  
вченої ради Д  
26.055.01 (ДТЕУ,  
07.04.2022-  
07.04.2025 рр.)

п.8  
Керівник НДР на  
замовлення  
Асоціації  
«Український  
національний  
комітет Міжнародної  
торгової палати» на  
тему «Рейтингові  
системи оцінки  
сприятливості  
бізнес середовища  
приймаючих країн  
для вітчизняних  
експортерів» (№  
704/20, 01.03.2021-  
30.04.2021 р.)  
Член редколегії та  
рецензент журналу  
«Зовнішня торгівля:  
економіка, фінанси,  
право» ISSN: 2616-  
6100, від 2016 р.  
Член редколегії  
журналу  
«Китаєзнавчі  
дослідження» ISSN:  
2409-904X, від 2019  
р.  
Рецензент журналу  
«SCIENTIA  
FRUCTUOSA», ISSN:  
1727-9313, від 2020  
р.

п.14  
Член галузевої  
конкурсної комісії  
II туру  
Всеукраїнського  
конкурсу  
студентських  
наукових робіт у  
2020/2021,  
2021/2022,  
2022/2023 навч. р.  
зі спеціальності  
«Міжнародні  
економічні  
відносини»  
Серветник Н.В.,  
диплом III ступеня  
Конкурсу  
студентських  
наукових робіт за  
галуззю знань  
«Міжнародні  
відносини» 2018 р.  
Ковтун Т.К., диплом  
I ступеня  
Всеукраїнського  
конкурсу  
студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Міжнародні  
економічні  
відносини», 2021 р.

Стажування:  
Вища школа бізнесу  
та підприємництва,  
м. Островець,  
Польща, 21.01-31.01  
2019 р., науково-  
педагогічне  
закордонне  
стажування на тему  
«Інноваційні  
освітні технології:

*Handwritten signature*

						<p>європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини (заочна форма, 60 годин, сертифікат)</p> <p>Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень, м. Прага, Чеська Республіка, 01.07-20.07 2019 р., закордонне стажування на тему «Стратегія міжнародного бізнесу» (заочна форма, 90 годин, сертифікат № 037-2019 від 20.07.2019 р.) Сертифікат B2 Cambridge English First (FCE) Certificate Number 0060288504, 29/01/2018 Підвищення кваліфікації – Міжнародна асоціація майбутнього України, м. Київ, 02.10.2023 р. –</p>
414571	Корж Марина Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність : Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 000126, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 006555, виданий 12.04.2000, Атестат доцента ДЦ 006548, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 007732, виданий 29.03.2012</p>	27	<p>PR в системі міжнародного маркетингу</p> <p>02.11.2023 р. 38 Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Korzh M. Formation of organization support for the management of the economic security of engineering enterprises^ Methodical and practical aspects/O. Khalina, V. Bazyliuk, O. Chornenka, I. Krasilych, M. Korzh// Business: Theory and Practice. - 2019. - V.20. - pp.317-328. (open-access) (Scopus) 2. Korzh M. Conflict dynamic model of innovative development in the system of ensuring the competitiveness of an enterprises /V. Zamlynskyi, O. Stanislavyk, O. Halintskyi, M. Korzh, N. Reznik// International journal of Scientific and Technology Research. - 2020. - V.9(2). - pp.5322-5325.</p>

*K. Korzh*

(open-access)  
(Scopus)  
3. Korzh M.  
Marketing  
strategies of  
development on the  
example of green  
tourism// M. Korzh,  
K. Malinoshevska//  
Three Seas Economic  
Journal (open-  
access), 2020 -  
Volume 1 Number 2.  
Riga: Publishing  
House "Baltija  
Publishing", 2020.  
- P. 25-35. (Index  
Copernicus;  
Directory of Open  
Access Journals  
(DOAJ); Research  
Papers in Economics  
(RePEc))  
4. Корж М.В. Цінове  
управління в  
системі  
міжнародного  
маркетингу/ М.В.  
Корж,  
К.І.Маліношевська /  
Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету.  
Економічні науки,  
№3.3. -2018. - С.  
56-60. (Index  
Copernicus; Google  
Scholar)  
5. Корж М.В.  
Теоретико-  
методологічні  
засади  
маркетингового  
забезпечення  
господарюючого  
суб'єкту/ М.В.  
Корж, Т.С.Чуніхіна  
/ Науковий вісник  
Ужгородського  
університету. Серія  
«Міжнародні  
економічні  
відносини та  
світове  
господарство».  
Випуск 3 (24). -  
Ужгород:  
Ужгородський  
національний  
університет 2019.-  
С. 119-125 (Index  
Copernicus; Google  
Scholar)  
6. Корж М.В.  
Стратегія  
міжнародного  
маркетингу в  
управлінні  
інноваційним  
розвитком/ М.В.  
Корж, Т.С.Чуніхіна,  
К.І.Маліношевська/  
Бізнес-навігатор.  
Випуск 2 (51). -  
К., - 2019.- С.  
119-125 (Index  
Copernicus; Google  
Scholar)  
7. Корж М.В.  
Особливості  
інноваційної  
діяльності для  
підприємств  
агропромислового  
комплексу/ М.В.  
Корж, К.І.  
Маліношевська //

*М. Корж*



Стратегія розвитку  
України: наук. журн.  
– К.: НАУ, 2020. -  
№1. – С.48-54.  
8. Корж М.В.  
Особливості  
стратегічного  
управління  
інноваційним  
розвитком  
промислових  
підприємств / Корж  
М. В., Белікова О.  
Ю., Фоміченко І.  
П., Баркова С. О.  
// Економічний  
вісник Донбасу:  
наук. журн. – К.,  
2021. - №3 (65). –  
С.184-191.  
(GoogleScholar, ,  
Research Bible  
(Токіо, Японія).  
IndexCopernicus  
(Польща))GoogleScho  
lar, , Research  
Bible (Токіо,  
Японія).  
IndexCopernicus  
(Польща)  
9. Корж М.В.  
DEVELOPMENT OF A  
COMPETITIVE  
STRATEGY FOR AN  
INTERNATIONAL  
ENTERPRISE/ Корж М.  
В., Маліношевська  
К.І. // Економічний  
простір: збірник  
наукових праць. –  
Дніпро:ПДАБА. 2022.  
- №178. – С.51-55.  
(GoogleScholar,  
IndexCopernicus  
(Польща)  
10. Gurina G.,  
Bugayko D.,  
Zablotska R., Korzh  
M., Sydorenko K.  
National economic  
interests of  
Ukraine in the  
sphere of  
international  
economic relations  
// International  
scientific journal  
"Internauka".  
Series: "Economic  
Sciences". – 2023.  
– №1.  
[https://doi.org/10.  
25313/2520-2294-  
2023-1-8510](https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-1-8510)  
11. Bugayko D.O.,  
Gurina G.S., Korzh  
M.V., Sydorenko  
K.V. Challenges of  
sustainable devel-  
opment and safety  
of world civil  
aviation in the  
conditions of  
globalization // Intellectualization  
of logistics and  
Supply Chain  
Management.  
[Online]. 2022.  
vol.16. P. 41-50,  
available at:  
[https://smart-  
scm.org/en/journal-  
16-2022/challenges-  
of-sustainable-  
development-and-  
safety-of-world-  
civil-aviation-in-](https://smart-scm.org/en/journal-16-2022/challenges-of-sustainable-development-and-safety-of-world-civil-aviation-in-)

*S. lag*

the-conditions-of-globalization/.  
DOI:  
<https://doi.org/10.46783/smart-scm/2022-16-3>.  
12. Бугайко Д. О., Гуріна Г. С., Зabloцька Р. О., Корж М. В., Сидоренко К. В. Світовий ринок технологій у сфері авіації як форма реалізації міжнародних науково-технологічних відносин // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2022. - №12.  
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-12-8491>  
13. Korzh M., Sova V., Fomichenko I. Innovation and Marketing strategy of Ukraine on the international IT-market // Zovnishnja trgovlja: ekonomika, finansy, pravo. - 2022. - №6. - P. 17-34  
14. Корж М.В. Цінове оптимізаційне моделювання в міжнародному маркетингу/ М.В. Корж// Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2018. № 5 (100). – С. 87-101.  
15. Корж М.В., Маліношевська К.І. Особливості інноваційної діяльності для підприємств агропромислового комплексу// Стратегія розвитку України: наук.журн. - №1. – К.: НАУ, 2020. – С.48-54  
16. Korzh M. Marketing strategies of development on the example of green tourism// M. Korzh, K. Malinoshevska// Three Seas Economic Journal (open-access), 2020 - Volume 1 Number 2. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2020. – P. 25-35. (Index Copernicus; Directory of Open Access Journals (DOAJ); Research Papers in Economics (RePEc))

п.3

1. Монографія:

Корж М.В. Стратегія міжнародного маркетингу в антикризовому управлінні / М.В. Корж, С.Т. Пілецька, Т.С. Чуніхіна, К.І.Маліношевська. – К.: КОМПРИНТ, 2019. – 408 с.  
2. Монографія: Корж М.В. Стратегічні напрями інноваційного розвитку суб'єктів господарювання агропромислового комплексу. Економіко-правові аспекти сталого розвитку: теорія, методологія, практика міжнародна колективна монографія / М.В. Корж, Т.О. Суслова, Т.С. Чуніхіна, К.І.Маліношевська. – К.: НАНУ, 2019. – С.204-234.

п.4

1. Корж М.В., Коноплянникова М.А. Програма дисципліни «Промисловий маркетинг».- К.:КНТЕУ, 2018.-10 с.  
2. Корж М.В., Файвішенко Д.С. програми та робоча програма виробничої (переддипломної) практики освітнього ступеню «магістра» спеціальності «Маркетинг» спеціалізації «Бренд-менеджмент».- К.:КНТЕУ, 2018.-30 с.  
3. Осика В.А., Ромат Є.В., КоржМ.В. Стандарт вищої освіти КНТЕУ ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Маркетинг» спеціалізація «Бренд-менеджмент».- К.:КНТЕУ, 2018.-15 с.

п.6

Жуков С.А. «Механізм управління промисловим маркетингом на підприємствах», (Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), 26» квітня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 67.052.05 у Херсонському

національному  
технічному  
університеті  
Міністерства освіти  
і науки України

п.7

1. Ліскович Н.Ю.  
(НАУ, 2020)  
опонування  
дисертацій на  
здобуття ступеня  
доктора філософії.
2. Член постійної  
спеціалізованої  
вченої ради  
Державний  
торговельно-  
економічний  
університет Д  
26.055.01
3. Член постійної  
спеціалізованої  
вченої ради  
Національний  
авіаційний  
університет  
Д26.062.22

п.8

Виконавець НДР  
«Глобальні  
імперативи розвитку  
міжнародних  
виробничих мереж»  
(номер державної  
реєстрації  
0117U000508), на  
базі кафедри  
міжнародних  
економічних  
відносин КНТЕУ  
(2017-2019 рр.)  
Виконавець НДР  
«Геопросторова  
диверсифікація  
зовнішньої торгівлі  
України»  
0120U104719

п.9

Член експертної  
ради МОН України з  
питань проведення  
експертизи  
дисертацій з питань  
макроекономіки,  
світового  
господарства і  
соціально-  
економічного  
розвитку (2012-2022  
рр.)

п.10

1. Залучення до  
міжнародної  
експертизи:  
acceptant to the  
"East West"  
Association For  
Advanced Studies  
And Higher EdmbH as  
a member of the  
Editorial Board,  
Editor for journal  
"Austrian Journal  
of Humanities and  
Social Science"  
(Vienna).
2. Участь у  
міжнародному  
проекті Інституту  
економіко-правових  
досліджень НАНУ та  
Комратського  
державного  
університету:

Стратегічні напрями інноваційного розвитку суб'єктів господарювання агропромислового комплексу. Економіко-правові аспекти сталого розвитку: теорія, методологія, практика (довідка про впровадження науково-дослідницької роботи «Стратегічні напрями інноваційного розвитку»)

п.11

1. Наукове та практичне консультування фахівців з маркетингу, клієнтоорієнтованості, бренд-менеджменту за програмою MBA в консалтинговій групі Veritex (з 2012 по теп.час)  
2. Наукове та практичне консультування фахівців з маркетингу, клієнтоорієнтованості, бренд-менеджменту за програмою MBA в бізнес-школі МАБІТ (Міжнародна Академія бізнесу і інформаційних технологій» з 2012 р. по теп.час)

п.14

Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» КНТЕУ

Стажування:

1. Стажування в Редакція журналу «Маркетинг і реклама» (05.11.2018-05.12.2018)  
2. Проект «Цифрова грамотність освітян» в межах проекту «Зміцнення між секторальної співпраці для соціальної згуртованості (SC3)», що співфінансується Європейським Союзом та Британською радою в Україні. Термін: 15.10.2020 – 18.10.2020.  
Навчальний заклад: ГО Міцна громада, 20.10.2020 22 годин

						3. Participated in the course «European Practices of Social Cultural Projects» Термін: 16.01.2023 – 28.01.2023. Навчальний заклад: Jean Monnet Chair SCAES (м.Генуя, Італія) 29.01.2023 36 годин	
414568	Кудирко Людмила Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 001881, виданий 09.12.1998, Атестат професора 12ПР 011082, виданий 15.12.2015	31	Міжнародний маркетинг	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1</p> <p>1. Kudyrko, etc (2019). Promotion of Ukraine's export to China: priorities and institutional framework. Problems and Perspectives in Management, 17(3), 508-520. doi:10.21511/ppm.17(3).2019.40 [Scopus]</p> <p>2. Kudyrko, L., etc (2021). Empirical analysis of exports of organic agricultural food products of Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies, 7(3), 177-185. <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-3-177-185">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-3-177-185</a> [Web of Science]</p> <p>3. Kudyrko, L., etc (2019). Contractual relations in the new economic competition strategies OF TNCS. Baltic Journal of Economic Studies, 5(3), 116-124. <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-3-116-124">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-3-116-124</a> [Web of Science]</p> <p>4. Kudyrko L., etc. (2023). Latest Challenges of International Migration for Ukraine: Theoretical and Empirical Aspects. In: Alareeni, B., Hamdan, A. (eds) Sustainable Finance, Digitalization and the Role of Technology. ICBT 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 487. PP. 93-102 Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-08084-5_9">https://doi.org/10.1007/978-3-031-08084-5_9</a> [Scopus]</p> <p>5. Kudyrko, L., etc</p>

*L. Kudyrko*

(2023). The Impact of Trade Openness on Economic Growth: The Case of Ukraine. In: Hamdan, A., Shoaib, H.M., Alareeni, B., Hamdan, R. (eds) The Implementation of Smart Technologies for Business Success and Sustainability. Studies in Systems, Decision and Control, vol 216. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-10212-7\\_43](https://doi.org/10.1007/978-3-031-10212-7_43) [Scopus]

6. Kudyřko L., etc (2021) Digitization of Investment-Innovation Development of Ukrainian Economy: Empirical Analysis. In: Antipova T. (eds) Comprehensive Science. ICCS 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 186. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-66093-2\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-030-66093-2_5) [Scopus]

7. Kudyřko, L., etc (2020). Macroeconomic factors influencing the development of Ukraine's foreign trade. Baltic Journal of Economic Studies, 6(3), 143-155. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-3-143-155> [Web of Science]

8. Kudyřko L., etc (2020). Regional priorities of international agriculture integration of Ukraine. International Journal of Advanced Science and Technology, 29(8s), 2518 - 2523. <http://serisc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/14754> [Scopus]

9. Kudyřko, L., etc. (2021). Import substitution potential in the conditions of digital transformation: monograph – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 164. <http://doi.org/10.15587/978-617-7319-51-0> (SCOPUS). (in co-authorship, paragraph 3.1. The policy of "circular" economy in the latest

*L. Kudyřko*

regulatory practices of states, pp. 103-113; Part 3.3. International investment in measuring the priorities of renewable energy Development, pp. 125-138) [Scopus]

10. Kudyрко L., Artamonova. G. (2022) Current trends in the development of international trade of Ukraine with EU countries. Efektyvna ekonomika. Vol.7. <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.7.18>

11. Кудирко Л. (2020). Стратегії «м'якої сили» в умовах глобальної конкуренції. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 12. С.47-66 DOI: [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(113\)04](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(113)04)

13. Кудирко Л., Ніколаєць О. (2020) Модернізація маркетингових комунікацій компанії в умовах розвитку глобального інформаційного суспільства. Економічний простір: зб. наук. праць. № 156. – Дніпро: ПДАБА. С. 52-58. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/156-9>

14. Кудирко Л., Пащенко Б. Детермінанти попиту в міжнародній торгівлі агропродовольчою органічною продукцією. Ефективна економіка 2020. № 9. С. 58-69 DOI: [10.32702/2307-2105-2020.9.59](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.9.59)

15. Kudyрко L., Tsyriashchuk A. (2023) Ekonomichne supernyctvo mizh SShA ta KNR u tehnologichnij sferi. Zovnishnja tovgivlja: ekonomika, finansy, pravo. No 3. S. 14-29. Serija. Ekonomichni nauky. [https://doi.org/10.31617/3.2023\(128\)02](https://doi.org/10.31617/3.2023(128)02)

16. Kudyрко L., etc (2020). Renewable energy of the EU countries in the context of risks of import dependence.

*L. Kudyрко*



Foreign trade, economics, finance, law, 123(4), 17-28.  
[https://doi.org/10.31617/3.2022\(123\)02](https://doi.org/10.31617/3.2022(123)02)

17. Kudirko, L. Korohod, A. (2020). Foreign investment priorities on renewable energy projects», Efektyvna ekonomika, vol. 4, DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.53

8. Kudyrko, L., etc (2018) Prospects for increasing the export of agricultural products in the context of deepening the strategic partnership between Ukraine and the EU. Scientific bulletin of Polissia № 1 (13), P. 1, 2018, pp. 152-158 DOI: 10.25140/2410-9576-2018-1-1(13)-152-158

18. Kudyrko L., Buonocore M. N., Korohod A. (2022) Renewable energy of the eu countries in the context of risks of import dependence.

Zovnishnja torgivlja: ekonomika, finansy, pravo. № 4. S. 17-28. Serija.

Ekonomichni nauky. [https://doi.org/10.31617/3.2022\(123\)02](https://doi.org/10.31617/3.2022(123)02)

19. Кудирко Л. П. Економіка В'єтнаму в системі глобального виробництва та збуту. Ефективна економіка. 2021. № 1. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.1.104

п.3

1. Міжнародний маркетинг: підручник / за ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник – К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2018. – 450с. (особистий внесок - розділи 1 та 8.)

2. Україна: брендорієнтований розвиток: монографія/Мазаракі А. А., Мельниченко С. В., Т. М.

Мельник, Пятницька Г. Т., Студінська Г. Я., Кудирко Л. П., Забалдіна Ю. Б. [та ін.] – К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2021.- 352 с. (у співавт./особистий внесок - розділ

1.4)  
3. Мазаракі А. А.  
Економіка України:  
імпортозаміщення vs  
імпортозалежність :  
монографія / А. А.  
Мазаракі, Т. М.  
Мельник,  
Л. П. Кудирко; за  
заг. ред. А. А.  
Мазаракі. – Київ :  
Київ. нац. торг.-  
екон. ун-т, 2021. –  
272 с (особистий  
внесок: Розділ  
III).

4. Стратегічне  
партнерство у  
вимірі економічної  
безпеки України:  
монографія; за заг.  
ред. А.А. Мазаракі.  
/ А.А. Мазаракі,  
Т.М Мельник, Л.П.  
Кудирко, К.С.  
Пугачевська [та  
ін.] – К. : Київ.  
нац. торг.-екон.  
ун-т, 2019. – 658 с  
(особистий внесок:  
підрозділи 1.6,  
2.5, 5.3.)

5. Global  
determinants of  
international  
movement of  
production factors:  
economic, legal and  
institutional  
context: Monograph  
[Text] / Edited by  
Prof. Tetiana M.  
Melnyk – Tallinn :  
PUBLISHER OÜ  
«Scientific Route»  
, 2019. – 450 p.  
(особистий внесок  
- розділ 2).

п.4

1. Кудирко Л.П.,  
Карпенко М.О.  
Програма дисципліни  
«Міжнародний  
маркетинг» ОС  
«магістр»  
спеціальності 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність»,  
спеціалізації  
«Товарознавство та  
організація  
зовнішньої  
торгівлі». – К.:  
ДТЕУ, 2021. 23 с.

2. Кудирко Л.П.,  
Севрук І.М..  
Програма дисципліни  
«Міжнародний  
маркетинг» ОС  
бакалавр  
спеціалізації  
«Міжнародна  
економіка»;  
«Маркетинг»,  
«Рекламний бізнес»;  
«Міжнародний  
бізнес»,  
«Міжнародний  
маркетинг»,  
«Міжнародна  
торгівля». – К.:  
КНТЕУ, 2020. 23 с.

3. Дугінець Г.В.,  
Кудирко Л.П.  
Методичні  
рекомендації до

написання курсових робіт для студентів ОС «бакалавр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний маркетинг». – К.: ДТЕУ, 2022 – 56 с.

4. Дугінець Г.В., Кудирко Л.П., Ладиченко К.І та інш.. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Міжнародний маркетинг» для студентів ОС «бакалавр» ОП «Міжнародний маркетинг». – К.: КНТЕУ, 2021 – 162 с.

5. Кудирко Л.П., Ладиченко К.І., Карпенко М.О. Збірник тестових завдань з дисципліни «Міжнародний маркетинг» для студентів ОС «бакалавр» ОП «Міжнародний маркетинг». – К.: КНТЕУ, 2020 – 95 с.

6. Дугінець Г.В., Кудирко Л.П., Севрук І.М. Методичні рекомендації до написання випускних кваліфікаційних робіт (проектів) для студентів ОС «бакалавр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний маркетинг». – К.: КНТЕУ, 2020 – 35 с.

п.6  
1 керівництво Самсонова Л.В. - канд.екон.наук, спеціальність 08.00.02–світове господарство і міжнародні економічні відносини; «Контрактні відносини в системі міжнародної кооперації», 2019 р., ДК № 051851 від 23.04.19, МОН України.

п.7  
Дербеньова Я.В. (КНУ імені Шевченка, 2019) опонування дисертації на здобуття ступеня

кандидата наук  
Давиденко Г.В.  
(ТНЕУ, 2020)  
опонування  
дисертації на  
здобуття ступеня  
кандидата наук  
Колечко Д.В. (КНЕУ  
ім. Вадима  
Гетьмана, 2021)  
опонування  
дисертації на  
здобуття ступеня  
доктора філософії  
Киян Є.М. (КНЕУ ім.  
Вадима Гетьмана,  
2021) опонування  
дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
наук  
Хмара О.П. (ІМВ КНУ  
імені Шевченка, ,  
2021) опонування  
дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
наук  
Шароян Ф.А. (КНУ  
імені Шевченка,  
2022) опонування  
дисертації на  
здобуття доктора  
філософії Член  
постійної Спецради  
К 26.055.05 із  
захисту  
кандидатських  
дисертацій зі  
спеціальності  
08.00.01 –  
економічна теорія  
та історія  
економічної думки  
(2018-2021 pp.)

п.8  
Виконавець НДР  
«Глобальні  
імперативи розвитку  
міжнародних  
виробничих мереж»  
(номер державної  
реєстрації  
0117U000508), 2019  
р.

Виконавець НДР  
«Стратегія  
структурної  
переорієнтації  
економіки України в  
умовах пандемії»  
(номер державної  
реєстрації:  
0121U109608), 2022  
р.

Виконавець НДР  
«Потенціал  
імпортозаміщення в  
Україні за умов  
становлення  
постіндустріальної  
економіки» (номер  
державної  
реєстрації  
0119U100625), 2019-  
2021 pp.

Член редколегії  
наукового фахового  
журналу  
«Китаєзнавчі  
дослідження», ISSN:  
2409-904X, від 2015  
р.  
[https://chinese-  
studies.com.ua/inde  
x.php/journal/edito](https://chinese-studies.com.ua/index.php/journal/edito)

						<p>rial_board (2018-2023 pp.)</p> <p>п.14 Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», КНТЕУ; I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022/2023 навч. р. зі спеціальності «Міжнародний маркетинг»</p> <p>Член організаційного комітету та апеляційної комісії II туру Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Міжнародна економіка», КНТЕУ, 2017-2019 pp.</p> <p>Стажування: Асоціація «Український національний комітет Міжнародної Торгової Палати (ICC Ukraine)», м. Київ. Термін: 09.11.2020 – 08.12.2020 Звіт про підвищення кваліфікації. Тема «Міжнародний маркетинг» 6 кредитів/180 год.</p>
414698	Дурдас Алла Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність : 030507 Переклад, Диплом доктора філософії ДР 001683, виданий 26.08.2021</p>	12	<p>Іноземна мова спеціальності</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Nozhovnik, O., Harbuza, T., Teslenko, N., Okhrimenko, O., Zalizniuk, V., &amp; Durdas, A. (2023). Chatbot gamified and automated management of L2 learning process using smart sender platform. International Journal of Educational Methodology, 9(3), 615-632. <a href="https://doi.org/10.12973/ijem.9.3.615">https://doi.org/10.12973/ijem.9.3.615</a> 2. Durdas A. (2021). Common and distinctive features of higher education quality evaluation in Ukraine and France.</p>

Science and Education a New Dimension, № 247, p. 10-13. p-ISSN 2308-5258, e-ISSN 2308-1996.

3. Durdas A. Assessment of higher education quality: models, principles and approaches. Znanstvena misel journal. 2020. No 41, P. 33-37.

4. Durdas A. Quality of higher education and the educational models for its assessment. Polish Journal of Science. 2020. No 32/2. P. 31-35.

5. Durdas, A. (2023). Professional development of a foreign language teacher at university: competence and creativity aspects . Continuing Professional Education: Theory and Practice, 73(4), 48–53. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.4.4>

6. Harbuza T., Durdas A., Borshchovetska V., Radchenko Yu., Starosla H. (2023). Higher education quality assurance: recent trends. Continuing Professional Education: Theory and Practice, 75 (2)

7. Дурдас А. П., Бровко К. А., Сопова Д. А. Етичні домінанти англійських мережевих сленгових неологізмів в розвитку креативності майбутніх соціальних педагогів на заняттях з іноземної мови. Академічні студії. – у друці.

8. Durdas A. (2022). Regulatory and legal support for the reform of general secondary education in France and Ukraine. Науково-педагогічні студії (6). с. 98-107.

9. Durdas A. (2022). Regulatory and legal support for the reform of general secondary education in France and Ukraine. Науково-педагогічні студії (6). с. 98-

*A. Durdas*

107.  
10. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., & Starosta, H. (2022). TEACHING FOREIGN LANGUAGES EFFICIENTLY: THE ROLE OF CREATIVE WRITING. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (3), 33-38.  
<https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.3.4>
11. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., Ternova, O., & Poidyn, M. (2022). Development of students' creativity at foreign language classes: scientific discourse. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (1), 82-88.  
<https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.1.9> DOI:  
<https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.1.9>
12. Дурдас А., Кравчук Т., «Якість вищої освіти: міжнародний дискурс», ОД, вип. 36, вип. 1, с. 185-197, Квіт 2022.  
DOI:  
<https://doi.org/10.28925/2312-5829.2022.110>
13. Бровко К. А., Дурдас А. П., Сопова Д. О., Андрощук К. Г. (2022). Розвиток пізнавального інтересу студентів медіазасобами у процесі навчання іноземної мови за професійним спрямуванням: науково-етичний підхід. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова, Випуск 85'2022 Серія 14. Педагогічні науки: реалії та перспективи, с. 34-39, DOI  
<https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.85.07>
15. Durdas, A., Mostytska, L., Kostenko, O., & Ovcharova, O. (2021). Teaching foreign languages for professional orientation at universities: modern tendencies . Continuing Professional

*M. Lag*

Education: Theory and Practice, (4), 42–49.  
<https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.4.5>  
16. Бровко К.А., Дурдас А.П., Сопова Д.О. Етико-поведінкові аспекти впливу соціальних мереж на розвиток пізнавального інтересу студентів до вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням. Збірник наукових праць "Академічні студії. Серія: Педагогіка". 2022. Вип. 1 (у друці).  
17. Дурдас А., Бровко К., Сопова Д., Андрощук К. Медіа дидактичний супровід розвитку пізнавального інтересу та креативності студентів у процесі іншомовної підготовки. Перспективи та інновації науки, № 9(14) 2022, С. 73-83.  
18. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., Starosta, H., & Kostenko, O. (2022). Development of creativity of future specialists at foreign language classes: conditions and opportunities. Subjective well-being. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (2), 52–59.  
<https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.2.6>  
19. Durdas A. (2022). Regulatory and legal support for the reform of general secondary education in France and Ukraine. «Науково-педагогічні студії». Випуск 6.  
20. Durdas A., Batechko N., Kishchak T., Mykhailichenko M. (2020). The role of the scientific libraries in ensuring principles of academic integrity. Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), № 2 (63), с. 42-49. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.  
21. Durdas A., Batechko N.,

*A. Durdas*



(2020). The French model for assessing the quality of higher education: current trends.

Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), No 1, p. 93-98. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

22. Дурдас А., Батечко Н., (2019).

Академічна доброчесність в контексті європейських практик: досвід Франції. Неperервна професійна освіта: теорія і практика, №3 (60), с. 88-94. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

18. Durdas A.

(2018). The system of Higher education quality evaluation in France: History and Modernity.

Неperервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), 2018 (3-4) (56-57), 2018, p. 139-143. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

23. Дурдас А. П.

(2018). Розвиток університетської освіти Франції: історичний аспект. Педагогічний процес: теорія і практика (серія: педагогіка) № 1-2 (60-61), 2018, с. 32-24. p-ISSN 2078-1687, e-ISSN 2412-0154.

20. Дурдас А.П., Сопова Д.О., Бровко К.А., (2018). Е-

середовище як складова корпоративної культури в університетах Французької Республіки. Молодь і ринок, 157 (2), с. 133-137. p-ISSN 2308-4634, e-ISSN 2617-0825.

25. Батечко Н.,

Дурдас А. (2018) Аксіологічні аспекти освіти дорослих Франції. Освітологічний дискурс. № 1-2, с. 219-232. ISSN 2312-5829.

26. Дурдас А. П.

(2018). Структурні особливості вищої освіти Французької Республіки.

Неperервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), № 1-2 (54-55), 2018, с. 113-

120. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

27. Дурдас А. П. (2017). Вища освіта Франції в контексті сучасних євроінтеграційних процесів.

Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), №1-2 (50-51), с. 132-138. p-ISSN 1609-8595, e-ISSN 2412-0774.

28. Durdas A. (2017). Education development trends of adults in France: modernity and prospects. The pedagogical process: theory and practice (Series: Pedagogy), № 2 (57), 2017, p.11-16. p-ISSN 2078-1687, e-ISSN 2412-0154

п.3

Антологія текстів з реформування змісту загальної середньої освіти в Україні (1991–2017) :

хрестоматія / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ;

[упоряд.: Березівська Л. Д., Гавриленко Т. Л., Сухомлинська О. В., та ін. ; наук.

ред.: Березівська Л. Д., Сухомлинська О. В.] – Вінниця : Твори, 2022. – 525 с. URL:

<https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=31688>

п.4

1. Збірник текстів та завдань для самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова інформаційних технологій» для студентів денної форми навчання ОС «бакалавр», галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки», 124 «Системний аналіз», 2023 р.

2. Збірник завдань для самостійної роботи студентів «Іноземна мова за професійним спрямуванням.

3. Збірник завдань для самостійної роботи» для

спеціальностей:  
«Інженерія  
програмного  
забезпечення»,  
«Комп'ютерні  
науки», 2017 рік.

п.12

1. Durdas A.  
(2021). Common and  
distinctive  
features of higher  
education quality  
evaluation in  
Ukraine and France.  
Science and  
Education a New  
Dimension, № 247,  
p. 10-13. p-ISSN  
2308-5258, e-ISSN  
2308-1996.

2. Durdas A.  
(2020). Assessment  
of higher education  
quality: models,  
principles and  
approaches.  
Znanstvena misel  
journal, Ljubljana,  
Slovenia, №41,  
p.33-37.

3. Durdas A.  
(2020). Quality of  
higher education  
and the educational  
models for its  
assessment. Polish  
Journal of Science,  
Warszawa, Poland, №  
32/2, 2020, p. 31-  
35.

4. Durdas A.  
(2020). University  
education in the  
French Republic:  
structure and legal  
framework. The  
Modern Higher  
Education Review,  
Issue. 4, 2019 p.  
57-65.

5. Durdas A.  
(2018). Higher  
education in  
France: historical  
development. The  
Modern Higher  
Education Review,  
Issue 3, P. 26-32.

Стажування:

1. Зарубіжне  
науково-педагогічне  
стажування «Сучасні  
освітні технології  
та методики  
викладання  
філологічних  
дисциплін» м. Рига,  
Латвійська  
Республіка, 3  
квітня – 14 травня  
2023 року

2. Тренінг  
"Психологічна  
підтримка учасників  
освітнього процесу  
в умовах воєнного  
стану" в рамках V  
Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
«Розвиток  
професійної  
майстерності  
педагога в умовах  
нової  
соціокультурної

						<p>реальності» 29-30 вересня 2022 року</p> <p>3. Модуль «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу» програми «Еразмус +: Жан Моне», НДЛ Освітології Київського університету імені Бориса Грінченка, вересень 2019 - березень 2020 року (60 годин - 2 кредити ECTS)</p> <p>4. III Грінченківська зимова наукова школа для аспірантів і докторантів у галузі знань «01 Освіта/Педагогіка», 19.02.-23.02 2018 р.</p>	
414574	Белова Вікторія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1984, спеціальність : Іноземні мови (дві мови), Диплом магістра, Державна академія керівних кадрів освіти, рік закінчення: 1999, спеціальність : Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 063343, виданий 30.11.2021</p>	23	Іноземна мова спеціальності	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.4</p> <p>1. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська). Збірник тестових завдань з граматики, освітній ступінь бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, ДТЕУ, Київ 2022</p> <p>2. Програма Англійська мова за професійним спрямуванням «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОС «молодший бакалавр», 2022;</p> <p>3. Робоча програма Англійська мова за професійним спрямуванням «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОС «молодший бакалавр», 2022</p> <p>4. Програма та робоча програма Англійська мова за професійним спрямуванням «Категорійний менеджмент у ритейлі», ОС «бакалавр» 2019;</p> <p>5. Програма та робоча програма Англійська мова за професійним спрямуванням «Підприємництво, торгівля та біржова</p>

*Handwritten signature*

діяльність», ОС  
«молодший бакалавр»  
2019;

6. Програма  
Англійська мова за  
професійним  
спрямуванням  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність», ОС  
«молодший  
бакалавр», 2020;

7. Робоча програма  
Англійська мова за  
професійним  
спрямуванням  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність», ОС  
«молодший  
бакалавр», 2020

8. Програма  
Англійська мова за  
професійним  
спрямуванням  
«Страховий бізнес»,  
ОС «бакалавр»,  
2021;

9. Робоча програма  
Англійська мова за  
професійним  
спрямуванням  
«Страховий бізнес»,  
ОС «бакалавр» 2021;

10. Іноземна мова  
за професійним  
спрямуванням  
(англійська)

Збірник текстів та  
завдань для  
самостійної роботи  
студентів,  
освітній ступінь  
бакалавр

галузь знань 07  
«Управління та  
адміністрування»  
спеціальність 072

«Фінанси,  
банківська справа  
та страхування»  
освітня програма  
«Страховий бізнес»,  
2023.

п.5  
31.10.2021 відбувся  
захист дисертації  
на тему «Система  
управління  
середньою освітою в  
Англиї» на здобуття  
наукового ступеня  
доктор філософії зі  
спеціальності  
13.00.01 - загальна  
педагогіка та  
історія педагогіки.

п.8  
Член редколегії  
міжнародних  
наукових журналів  
(входять до  
наукометричних баз  
Index Copernicus,  
Google Scholar):  
- "Scientific look  
into the future"  
(Ukraine);  
- "Modern  
engineering and  
innovative  
technologies"  
(Germany);  
- "SWorld Journal"  
(Bulgaria).

п.10  
Учасник  
Міжнародного  
наукового проекту  
SWorld (Україна,  
Молдова, Болгарія,  
Германія і  
т.д.), член  
організаційного  
комітету:  
Міжнародні науково-  
практичні  
конференції та  
симпозіуми, які  
проводяться в  
рамках наукового  
проекту SWorld.

п.12  
1. Белова В.В. До  
питання про  
проблему управління  
освітою у  
зарубіжжі:  
термінологічний  
аспект. Педагогічні  
науки: теорія,  
історія,  
інноваційні  
технології /  
Сумський державний  
педагогічний  
університет імені  
А.С.Макаренка.  
Суми, 2021. 3  
(107). С. 273-283.  
2. Белова В.В.  
Використання  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій у  
навчальному процесі  
ЗВО в умовах  
пандемії. --  
Міжвузівський  
науково-методичний  
семинар  
«Використання  
дистанційних  
освітніх технологій  
у викладанні  
іноземних мов» 15  
лютого 2022 р.,  
ДТЕУ, збірник тез.  
Київ, 2022. С. 12-  
14.  
3. Белова В. В.  
Педагогічний  
менеджмент як  
предмет дослідження  
українських та  
зарубіжних учених.  
Педагогічна  
компаративістика і  
міжнародна освіта –  
2018: трансформації  
та інновації в  
освіті у  
глобалізаційному  
світі: матеріали II  
Міжнародної наук.-  
практ. конф. Київ,  
7-8 червня 2018 р.  
/ Інститут  
педагогіки НАПН  
України; за заг.  
ред. О. І.  
Локшиної. Київ–  
Дрогобич: ТзОВ  
«Трек-ЛТД», 2018.  
С. 45–48.  
4. Белова В. В.  
Розвиток системи  
управління освітою  
України та  
можливості  
застосування  
успішного світового

*В. В. Белова*

						<p>досвіду. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації: матеріали V міжнар. конф. / Ін-т педагогіки НАПН України / за заг. ред. О.І. Локшиної. Тернопіль : Крок, 2021. С. 252–254. 5. Белова В.В. «Основні принципи розподілу ролей у ділових іграх на заняттях з іноземної мови у ЗВО», міжнародна науково-практична конференція «Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права», КНТЕУ, 15-16 листопада 2018р.</p> <p>п.14 Керівництво студентами, які зайняли призові місця на першому етапі олімпіади (університетська): 2 місце та 3 місце (студенти Чукін(2018), Йожиков (2019) та Ліштаба (2022)).</p>	
414747	Лучникова Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	<p>Диплом магістра, Київський університет економіки і технологій транспорту, рік закінчення: 2007, спеціальність : 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Державний університет інфраструктур и та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність : 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 058063, виданий 26.11.2020</p>	16	Міжнародна логістика	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Butenko, N., Mukhaylovych, O., Bincheva, P., Lyndyuk, A. and Luchnikova, T. (2023). The Role of Internet Marketing in the Strategy of Forming Entrepreneurial Activity. Econ. Aff., 68(01s): 73-82 [Міжнародна наукометрична база Scopus]. 2. Lytvynenko, S., Petrenko, O., Luchnikova, T., Vysochylo, O., &amp; Kutsenko, M. (2023). Transformation of Strategic Management Principles of Air Transport and Logistics Enterprises in Conditions of Instability. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina, 25(3), A111-123. doi: 10.26552/com.c.2023.049 [Міжнародна</p>

*Handwritten signature*

наукометрична база Scopus].  
3. Лучникова Т. П., Тарновська І. В., Воробйов Є. В. Адаптація транспортних підприємств України до умов воєнного стану. Бізнес Інформ. 2023. №1. С. 116–122. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-1-116-122> [Фахове видання України, НМБД Index Copernicus, Research Bible (Японія), Google Scholar (США), RePEC].  
4. Лучникова Т. П., Харсун Л. Г., Потьомкін С. Залізничний транспорт України за турбулентності зовнішньоторговельних потоків. Товари•і•ринки. 2023. Том 45 №1 С. 17–26. DOI: [https://doi.org/10.31617/2.2023\(45\)02](https://doi.org/10.31617/2.2023(45)02) [Фахове видання України, НМБД Index Copernicus, Research Bible (Японія), Google Scholar (США), Crossref].  
5. Лучникова Т.П. Міжнародні вантажні перевезення територією України в умовах війни. Міжнародний науково-практичний журнал «Товари і ринки». 2022. №3. С. 37-46 . [Фахове видання України, НМБД Index Copernicus, Research Bible (Японія), Google Scholar (США), Crossref].  
6. Лучникова Т.П., Двудіт З.П. Державне управління транзитним потенціалом України. Економіка та управління: 36. наук. праць Державного університету інфраструктури та технологій. Київ, 2020. № 48. С. 15-21. [Фахове видання України, НМБД Index Copernicus, CEE Index].  
7. Лучникова Т.П. Удосконалення механізму використання транзитного потенціалу підприємствами залізничного транспорту на ринку вантажних перевезень. Менеджер. Вісник

*Т. Луч*



Донецького державного університету управління. Серія: «Економіка», 2020. № 2(87). С. 96-111. [Фахове видання України, Index Copernicus, ResearchBib].

8. Лучникова Т. П. Управління інвестиціями АТ «Українська залізниця» з метою нарощення транзитного потенціалу України. Причорноморські економічні студії: наук. журн.; Причорномор. н.-д. ін-т екон. та інновацій. Одеса, 2019. №48(2). С. 72-76. [Фахове видання України, НМБД Index Copernicus].

9. Карпенко О. О., Лучникова Т. П. Інтеграція підприємств залізничного транспорту в європейську транспортну систему як напрям ефективного використання транзитного потенціалу України. Modern Economics. 2019. № 16(2019). С. 21-26. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V16\(2019\)-03](https://doi.org/10.31521/modecon.V16(2019)-03) [Фахове видання України, НМБД Index Copernicus].

п.4

1. Лучникова Т.П. Робоча програма дисципліни «Міжнародна логістика» для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОП «Міжнародна торгівля». Київ. ДТЕУ, 2023. 24 с.

2. Лучникова Т.П. Робоча програма дисципліни «Логістика. Міжнародна логістика» для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОП «Логістична

діяльність». Київ.  
ДТЕУ, 2023. 22 с.

3. Методичні  
рекомендації до  
виконання курсових  
робіт з дисципліни  
«Логістика» для  
студентів  
бакалаврського  
рівня вищої освіти,  
галузі знань 07  
«Управління та  
адміністрування»,  
спеціальності 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність»,  
спеціалізації  
«Логістична  
діяльність» та  
«Товарознавство і  
комерційна  
логістика». Київ.  
КНТЕУ, 2022. 28 с.

4. Робоча програма  
з дисципліни  
«Транспортна  
логістика» для  
студентів  
бакалаврського  
рівня вищої освіти,  
галузі знань 07  
«Управління та  
адміністрування»,  
спеціальності 073  
«Менеджмент»,  
спеціалізації  
«Менеджмент  
зовнішньоекономічно  
ї діяльності», та  
спеціальності 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність»,  
спеціалізації  
«Товарознавство та  
організація  
зовнішньої  
торгівлі». Київ.  
КНТЕУ, 2021. 59 с.

5. Програма  
дисципліни  
«Транспортна  
логістика» для  
студентів  
бакалаврського  
рівня вищої освіти,  
галузі знань 07  
«Управління та  
адміністрування»,  
спеціальності 073  
«Менеджмент»,  
спеціалізації  
«Менеджмент  
зовнішньоекономічно  
ї діяльності», та  
спеціальності 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність»,  
спеціалізації  
«Товарознавство та  
організація  
зовнішньої  
торгівлі». Київ.  
КНТЕУ, 2021. 28 с.

6. Електронний курс  
«Міжнародна  
логістика» в  
системі  
дистанційного  
навчання ДТЕУ.

7. Методичні  
рекомендації до  
складання бізнес-  
плану для слухачів  
курсу «Професійної  
перепідготовки

*Handwritten signature*

військовослужбовців та членів їхніх сімей в Україні» за програмою «Менеджмент підприємницької діяльності» / Укладачі: Боняр С.М., Карпенко О.О., Кравченко О.О., Шуляренко С.М., Семенчук Т.Б., Тарновська І.В., Харчук О.Г., Власова В.П., Лучникова Т.П., Осипова Є.Л., Пахота Н.В. Київ: ДУІТ, 2021. 36 с.

п.5  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук, 2020 р.

п.8  
«Дослідження ефективного використання підприємствами залізничного транспорту транзитного потенціалу України по вантажних перевезеннях» (відповідальний виконавець НДР, номер держреєстрації № 0116U002818)  
«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств України в умовах глобалізації» (відповідальний виконавець НДР, номер держреєстрації № 0118U100624)

п.12  
1. Лучникова Т.П. Транспортні підприємства України в умовах воєнного стану. Логістика майбутнього: ефективні рішення для торгівлі. Тези доп. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Київ. Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 69-71.  
2. Лучникова Т.П. Впровадження інноваційних технологій в логістичні системи торговельних підприємств. Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації. Тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 55-

56.  
 З. Лучникова Т.,  
 Стоцька Д., Хома В.  
 Функціонування  
 транспортних  
 підприємств в  
 умовах війни.  
 Матеріали III  
 Міжнародної  
 науково-практичної  
 конференції  
 «Управління та  
 адміністрування в  
 умовах протидії  
 гібридним загрозам  
 національній  
 безпеці». ДУІТ.  
 2022. С. 180-184.  
 4. Лучникова Т.П.  
 Вплив гібридних  
 загроз на розвиток  
 підприємництва в  
 Україні. Матеріали  
 II Міжнародної  
 науково-практичної  
 конференції  
 «Управління та  
 адміністрування в  
 умовах протидії  
 гібридним загрозам  
 національній  
 безпеці». ДУІТ.  
 2021. С. 571-573.  
 5. Лучникова Т.П.  
 Напрямки  
 вдосконалення  
 державної політики  
 щодо ефективного  
 використання  
 транзитного  
 потенціалу України.  
 Матеріали I  
 Всеукраїнської  
 науково-практичної  
 конференції (м.  
 Київ, 7 грудня 2020  
 року) «Управління  
 та адміністрування  
 в умовах протидії  
 гібридним загрозам  
 національній  
 безпеці». Київ,  
 ДУІТ. 2020. С. 238-  
 239.

Стажування:  
 Міжнародне  
 стажування.  
 University of  
 Finance, Business  
 and  
 Entrepreneurship  
 (Болгарія). Напрямок  
 стажування: «Modern  
 Teaching Methods  
 and Innovative  
 Technologies in  
 Higher Education:  
 European Experience  
 and Global Trend»,  
 червень- вересень  
 2021 р. Сертифікат  
 № BG/VUZF/895-09-  
 2021, 180 год

414248	Кондратюк Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом спеціаліста, Уманський ордена Трудового Червоного Прапора сільськогоспо дарський інститут ім. О.М.Горького, рік закінчення:	28	Економіка підприємства	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:  п.1 1. Boiko O., Vasiutkina N., Kondratiuk O., Stoianenko I. Innovative
--------	---------------------------------	---------------------------------------	---	--	----	---------------------------	--

*Handwritten signature*

1994,  
спеціальність  
:  
Бухгалтерський  
й облік,  
контроль і  
аналіз  
господарської  
діяльності,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
001964,  
виданий  
19.12.1998,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
012632,  
виданий  
15.06.2006

initiatives of  
development of  
ukrainian and  
South-Korea  
industries in the  
period of  
globalization  
challenges. Journal  
of Hygienic  
Engineering and  
Design. 2020. Vol.  
32. P. 43-53.  
(Scopus)  
2. Boiko O.,  
Vasiutkina N.,  
Kondratiuk O.,  
Stoianenko I.  
Ukrainian-Chinese  
cooperation of  
industrial  
enterprises on  
innovative  
principles. Journal  
of Hygienic  
Engineering and  
Design. 2020. Vol.  
32. P. 74-89.  
(Scopus)  
3. Kondratiuk O.,  
Stoianenko I.  
Digitalization of  
business under  
global challenges.  
Visnyk Kyi'vs'kogo  
nacional'nogo  
torgovel'no-  
ekonomichnogo  
universytetu. 2020.  
№ 6. S. 26-36.  
4. Boiko O.,  
Vasiutkina N.,  
Kondratiuk O.,  
Stoianenko I.  
Formation and  
implementation of  
clusters as  
providing an  
innovation and  
investment model of  
enterprise  
development:  
foreign and  
domestic experience  
Journal of Hygienic  
Engineering and  
Design. 2021. Vol.  
36. P. 96-103  
(Scopus)  
5. Кондратюк О.,  
Стояненко І.  
Економічні ризики  
підприємства:  
постковідна  
трансформація.  
Вісник Київського  
національного  
торговельно-  
економічного  
університету. 2021.  
№ 4. С. 4-18.  
6. Stoianenko I.,  
Kondratiuk O.,  
Mostova A., Pikus  
R., Kachan H.,  
Ilchenko V.  
Digitization of the  
Economy Under the  
Influence of the  
COVID-19 Pandemic.  
Postmodern  
Openings. 2022. №  
13 (4). Pp. 127-  
141. (Web of  
Science).  
7. Boiko O.,  
Vasiutkina N.,  
Marchenko S.,  
Kondratiuk O.

*S. Muz*

Implementation of the experience of Asian countries in the creation and development of innovatively active enterprises in Ukraine. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2022 Vol. 41. Pp. 412-421 (Scopus, Index Copernicus).  
8. Кондратюк О., Стояненко І. Експортний потенціал агросектора України. Scientia fructuosa. 2022. № 4 (144). С. 26-52.

п.3  
Економіка підприємства : підручник у 3-х частинах / за заг. ред. проф. Мазаракі А.А. К. : Київ. нац. торг.екон. ун.-т. 2022. 736 с. (особистий внесок: теми 11, 23, 1,9 авт. арк).

п.4  
1. Кондратюк О.І. Планування діяльності підприємства: практикум. К. : КНТЕУ, 2019. 69 с.  
2. Кондратюк О.І. Управління ризиками підприємства : практикум. К. : КНТЕУ, 2019. 58 с.  
3. Кондратюк О.І. Управління ризиками підприємства : практикум. К. : КНТЕУ, 2019. 58 с.  
4. Кондратюк О.І. Планування діяльності підприємства : програма. К. : КНТЕУ, 2020. 20 с.  
5. Андреева В.Г., Кондратюк О.І., Стояненко І.В. Економіка і фінанси підприємства : програма. К. : КНТЕУ, 2020. 58 с.  
6. Кондратюк О.І., Матусова О.М. Управління корпоративними фінансовими ризиками : програма. К. : КНТЕУ, 2020. 16 с.  
7. Кондратюк О.І., Матусова О.М. Управління ризиками в агробізнесі: програма. К. : КНТЕУ, 2021. 17 с.  
8. Кондратюк О.І. Фермерське господарство: програма. К. : КНТЕУ, 2021. 16 с.  
9. Блакита Г.В., Андреева В.Г., Кондратюк О.І.

*Handwritten signature*

Економіка підприємства:  
Робоча програма. К.  
: КНТЕУ, 2021. 28 с.

10. Кондратюк О.І.  
Управління корпоративними фінансовими ризиками : Робоча програма. Київ, КНТЕУ, 2021. 22 с.

п.8  
Управління інноваційним розвитком підприємства торгівлі – відповідальний виконавець НДР (I кв. 2020 р. - IV кв. 2022 р.).  
Стратегія забезпечення економічної безпеки підприємств в умовах нестабільності та глобальних флуктуацій – відповідальний виконавець (I кв. 2021 р. - IV кв. 2023 р.).

п.11  
ТОВ «Баядера Логістик» (з 2017 р. по теперішній час).

п.12  
1. Кондратюк О.І.  
О. Бойко,  
Н.Васюткіна  
Innovative determinants of development of industrial Enterprises of Kyiv. Social and legal aspects of the development of civil society institutions : collective monograph. Part I. Warsaw: BMT Erida Sp.z o.o., 2019. С. 368-381.  
2. Кондратюк О.,  
Ганечко І.,  
Стояненко І.,  
Трубей О.  
Development of SMEs in Ukraine: economic and social aspects. Strategic Management: Global Trends and National Peculiarities : Vulti authored monograph. Poland : Publishing House «Baltija Publishing», 2019. С. 502-518.  
3. Кондратюк О.,  
Вавдійчик І. E-commerce as a prospective direction of trade business development. Ukraine in the context of global and national modern

servisation  
processes and  
digital economy :  
monograph, Praha:  
OKTAN PRINT, 2020,  
P. 62–71.

4. Кондратюк О.,  
Стояненко І.  
Пріоритети  
інвестиційного  
розвитку України.  
XXIII-а Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«THEORETICAL AND  
PRACTICAL  
FOUNDATIONS OF  
SOCIAL PROCESS  
MANAGEMENT», 29–30  
червня 2020 р.,  
Сан-Франциско, США.  
С. 215–218.

5. Кондратюк О.І.  
трансформація  
пріоритетів  
розвитку малого та  
середнього бізнесу  
в умовах глобальних  
викликів.  
Глобалізаційні  
виклики розвитку  
національних  
економік : тези  
доповідей II  
Міжнар. наук.-  
практ. конф. (Київ,  
19 жовтня 2021 р.)  
/ відп. ред. А. А.  
Мазаракі. Київ :  
Київ. нац. торг.-  
екон. ун-т, 2021.  
С. 40–43.

6. Васюткіна Н.  
В., Кондратюк О. І.  
Маркетингове  
планування як  
необхідність в  
сучасних умовах  
господарування.  
Corporate  
governance:  
strategies,  
processes,  
technology : V  
International  
scientific  
conference (October  
22-23, 2021.  
Leipzig, Germany).  
Riga, Latvia :  
“Baltija  
Publishing”, 2021.  
pp. 60–65.

7. Кондратюк О.І.,  
Стояненко І. В.  
Вплив війни на  
інноваційні процеси  
в країні:  
український вимір.  
Проблеми та  
перспективи  
розвитку  
інноваційної  
діяльності в  
Україні: виклики  
воєнного часу :  
тези доп. XIV  
Міжнар. бізнес-  
форуму (Київ, 23  
берез. 2023 р.).  
Київ : Держ. торг.-  
екон. ун-т, 2023.  
С. 52-55.

8. Blakytá A.,  
Vavdiichuk I.,  
Kondratiuk O.,  
Stoianenko I.  
Digitalization is

*Handwritten signature*



						<p>the way to restore Ukraine's economy. Digital macro trends and technologies of the XXI century : monograph. Part II. Edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2023, pp. 21-33. URL: <a href="https://doi.org/10.46489/dmtato23-17">https://doi.org/10.46489/dmtato23-17</a></p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування: ДП «Укрпромзвнiшекспертиза», (м. Київ), звіт про підвищення кваліфікації, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів «Управління ризиками підприємства», 24.09 – 24.10.2018 р.</p> <p>WSB University, Dąbrowa Górnicza, Сертифікат №2358/AWSB/2019, 26.03.2019 р., 180 год / 6 кредитів</p> <p>Сертифікований курс «Використання прикладного рішення «BAS Управління торгівлею» на базі ЦНС ТОВ «Проком» Свідоцтво № CS022-068 від 26.04.2022 (1,8 кред., 53 год.)</p>	
414578	Залізник Вікторія Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом бакалавра, Приватний заклад "Морський інститут післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова", рік закінчення: 2020, спеціальність : 271 Річковий та морський транспорт, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність : Психологія, Диплом магістра, Державний університет інфраструктур и та</p>	11	Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Mohylevska Yu., Romanova L. V., Kovalenko N. V., Zalizniuk V., Demydiuk S. M., "Marketing mechanisms for improving the efficiency of industrial enterprises.", Науковий вісник Національного гірничого університету (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu), № 1, с. 165-170. (Scopus), 6/2. 2. Shpachuk V., Bezverkhniuk T., Zalizniuk V., Vyshnevska V., Sencha I. "Principles of state regulation financial services</p>

технологій,  
рік  
закінчення:  
2023,  
спеціальність  
: 073  
Менеджмент,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 009517,  
виданий  
26.02.2020,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
038187,  
виданий  
29.09.2016,  
Атестат  
доцента АД  
006360,  
виданий  
15.04.2021,  
Атестат  
професора АП  
004382,  
виданий  
10.10.2022

market of  
Ukraine.", Journal  
of critical reviews  
(JCR)  
(Multidisciplinary)

ISSN 2394-5125. №4  
(35) 2020, с. 4-12.  
(Web of Science),  
9/3.

3. Kateryna  
Andriushchenko,  
Ganna Gurina,  
Elvira Danilova,  
Viktoriia  
Zalizniuk, Oleg  
Platonov, Vitalii  
Tkachuk, "Formation  
of integrated  
structural assesment  
of the export  
potential of  
aviation complex".  
Acta Innovations.  
Konstantynów  
Łódzki, Poland,  
June 2021, ISSN  
2300-5599, No.  
39. June 2021.  
pages 41-53.

Online open access:  
[www.proakademia.eu/  
en/acta-innovations](http://www.proakademia.eu/en/acta-innovations)

Publisher: Research  
and Innovation  
Centre Pro-Akademia  
9/11 Innowacyjna  
Street 95-050  
Konstantynów Łódzki  
Poland. 13/3. (Web  
of Science).

4. Still A. ,  
Kartashov E. ,  
Zalizniuk V. ,  
Vilgin E. ,  
Tubolets I.

Значення публічного  
управління у  
формуванні  
належного рівня  
безпеки соціально-  
економічного  
розвитку регіонів.  
Фінансово-кредитна  
діяльність:

проблеми теорії та  
практики. 2021. №  
5. (Scopus) .

5. Yurkevuch O. ,  
Mozgovyy O. , Varis  
I. , Zalizniuk V. ,  
Biriuk S. , Problems  
and prospectives  
for trade and  
economic

cooperation between  
Ukraine and the  
Middle East  
countries, TEM  
Journal,

[https://www.temjour  
nal.com/](https://www.temjournal.com/) Vol.10,  
No.4, August 2021.  
(Scopus).

6. Oleksandr  
Datsii; Viktoriia  
Zalizniuk, Nataliia  
Levchenko; Ganna  
Shyshkanova; Oleg  
Platonov, State  
policy for the  
development of  
multimodal  
transportation by  
clean and energy  
efficient motor  
transport.

*S. Mag*

Cuestiones  
Políticas  
2021-12-25 |  
Journal article  
DOI:  
10.46398/cuestpol.3  
971.54  
Accession Number:  
WOS:000738098400010  
ISSN 0798-1406,  
eISSN 2542-3185  
(Web of Science)  
7. Shcherbatykh,  
Denis; Zalizniuk,  
Viktoriiia;  
Shpileva, Vira;  
Riabokin, Maryna.,  
Impact of  
Digitalization On  
the Banking System  
Transformation.  
INTERNATIONAL  
JOURNAL OF COMPUTER  
SCIENCE AND NETWORK  
SECURITY  
Accession Number:  
WOS:000738790800017  
ISSN 1738-7906,  
(Web of Science)  
8. «Increasing  
Ambition to Reduce  
the Carbon Trace of  
Multimodal  
Transportation in  
the Conditions of  
Ukraine's Economy  
Transformation  
Towards Climate  
Neutrality.»  
Science and  
Innovation 2022.  
Vol. 18, Issue 1.  
P. 96-111 2022-02-  
14 | Journal  
article  
DOI:  
10.15407/scine18.01  
.096  
Accession Number  
ISSN 2409-9066,  
eISSN 2413-4996  
9. «Features and  
Tendencies of the  
Digital Marketing  
Use in the  
Activation of the  
International  
Business Activity.»  
International  
journal of computer  
science and network  
security. 2022.  
Volume 22, Issue1,  
Page77-84,  
Accession Number  
WOS:0007551  
71400012, ISSN  
1738-7906  
10. Залізнюк В.П.  
"Системи джерел  
торговельно-  
економічної  
інформації  
міжнародної  
торгівлі: ООН, СОТ,  
інші міжурядові та  
міжнародні  
організації і  
об'єднання країн.  
Типологія та  
організаційні  
аспекти". Журнал  
«Формування  
ринкових відносин в  
Україні», №5 (240),  
Травень 2021 року,  
сторінки 49-58.  
11. Залізнюк В.П.,

*V. Lyub*

Лихолет С.І.,  
"Система і джерела  
міжнародної  
економічної  
інформації щодо  
вимірювання  
інноваційного  
розвитку:  
порівняння з  
українською  
методологією.  
Фахове електронне  
видання "Ефективна  
економіка" № 7,  
липень 2021 р.  
<http://www.economy.nauka.com.ua/>, DOI:  
10.32702/2307-2105.2021.7.  
12. Залізнюк В.П.,  
Лихолет С.І.  
"Зарубіжний досвід  
формування системи  
показників для  
спостереження стану  
науково-технічної  
та інноваційної  
сфери (на прикладі  
ОЕСР та ЄС). Фахове  
видання  
"Інвестиції:  
практика та досвід  
" № 13-14, липень  
2021 р. сторінки  
20-26.  
<http://www.investplan.com.ua/>  
13. Залізнюк В.П.,  
Щелкунов В.І.,  
"Інвестиційна  
привабливість  
України: реалії та  
перспективи",  
Економічний Вісник  
Переяслав-  
Хмельницького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Григорія Сковороди,  
випуск 48,  
<https://doi.org/10.31470/2306-546X-2021-48>, УДК 330.322  
, Переяслав 2021,  
стор. 148-153  
14. Юркевич О.М.,  
Залізнюк В.П.,  
Субочев О.В.  
"Чинники еволюції  
ісламської  
економічної  
доктрини в  
контексті розвитку  
міжнародних  
фінансів" Фахове  
видання "Економіка  
і держава", №8,  
Серпень 2021 року,  
сторінки 73-79.

п.3

Підручники,  
навчальні  
посібники,  
монографії:  
1. Залізнюк В.П.,  
Щелкунов В.І.,  
Караваєв Т.А.,  
Яценко В.А.  
Навчальний посібник  
"Правила ІНКОТЕРМС  
2020: Використання  
в національній та  
міжнародній  
торгівлі". Видання  
Київський  
Національний

торговельно-економічний університет. 2021 рік. 168 стор.  
2. В.П. Залізнюк, О.І. Платонов, В.А. Яценко, М.Ю. Григорак, Т.Ю. Габрієлова, С.Л. Литвиненко «Логістичні технології міжнародних перевезень та експедирування вантажів авіатранспортом». Навчальний посібник. Національний авіаційний університет. Київ, 2021 рік, 480 сторінок.  
3. Монографія. Залізнюк В.П. "Державне регулювання продовольчої безпеки: теорія, методологія та практика". Видавництво "Освіта України", Київ 2019 рік. 350 стор.

п.4

1. Залізнюк В. Збірник тестових завдань з дисципліни «Системи джерело торговельно-економічної інформації». 01-63/22. 81 с.  
2. Федун І., Кудирко Л., Шнирков О., Залізнюк В. Робоча програма з дисципліни «Міжнародна економіка», спеціальність 051 «Економіка», ОП «Економіка галузевих ринків».  
3. Кудирко Л., Залізнюк В., Робоча програма з дисципліни «Міжнародна економіка», спеціальність 073 «Міжнародний менеджмент», ОП «Міжнародний менеджмент».

п.5

Доктор наук з держ. упр. економічних наук (2020), 25.00.02 – механізми державного управління, дисертація на тему "Формування механізмів державного регулювання забезпеченні продовольчої безпеки в Україні".

п.6

Наукове керівництво

доктора філософії  
(кандидата наук):  
Ніколенко І.О. -  
захист 10.09.2020  
року на засіданні  
спеціалізованої  
вченої ради К  
14.052.03 в  
Державному  
університеті  
"Житомирська  
політехніка", за  
спеціальністю  
25.00.02 -  
механізми  
державного  
управління.  
Войтенко В.В. -  
захист відбувся  
11.09.2020 року на  
засіданні  
спеціалізованої  
вченої ради К  
14.052.03 в  
Державному  
університеті  
"Житомирська  
політехніка", за  
спеціальністю  
25.00.02 -  
механізми  
державного  
управління.  
Миколаєць О.О. -  
захист відбувся  
27.11.2020 року на  
засіданні  
спеціалізованої  
вченої ради К  
14.052.03 в  
Державному  
університеті  
"Житомирська  
політехніка", за  
спеціальністю  
25.00.02 -  
механізми  
державного  
управління.

п.7  
Офіційне опонування  
при захисті  
дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
філософії  
(кандидата наук):  
1. Захист  
22.03.2021р,  
Станішевський В.Ю.  
"Формування та  
реалізація  
механізмів  
державно-приватного  
партнерства у сфері  
економіки (на  
прикладі країн ЄС  
та України)",  
25.00.02.  
2. Захист  
30.04.2021 року,  
Мартиненко О.А.,  
"Механізми  
державного  
управління  
біологічною  
безпекою".,  
25.00.02.

п.9  
У період Вересень  
2020р - Вересень  
2021р. член  
постійно діючої  
спеціалізованої  
Вченої Ради МК  
26.142.06, МАУП, з

*В. Сад*

правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління». Член робочої групи з промислових досліджень в ICC Ukraine.

п.13  
Викладання англійською мовою дисципліни "Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі" 68 годин. I семестр 2022-2023 н.р.  
Викладання англійською мовою дисципліни "Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі" 68 годин. II семестр 2020-2021 н.р.

п.19  
Сертифікований тренер-консультант з міжнародних правил ІНКОТЕРМС 2020, свідоцтво ICC Ukraine від 4 вересня 2020 р. Член робочої групи з промислових досліджень в ICC Ukraine.

Стажування:  
Стажування в Міжнародному Економічному Університеті в Чеській Республіці «International Economic Institute S.R.O.», м Прага, ЧР, в період 29.01.2022 – 17.03.2022 дистанційно. Тема – «Наукові перспективи розвитку та інновації в освіті: досвід Чеської Республіки». 6 кредитів.  
Стажування в ICC Ukraine. Тема: Формування світової системи джерел інформації. 90 годин (3 кредити).  
Стажування в Університеті Фінансів, Бізнесу та Підприємництва. Тема: «Сучасні навчальні методики та інноваційні технологія у Вищій Освіті: Європейський досвід та глобальні тренди». м. Софія,

						Болгарія, 2020р. 6 кредитів. Стажування в Університеті Агробізнесу та Сільськогосподарського Розвитку. Тема: «Сучасні навчальні методики та інноваційні технологія у Вищій Освіті: Європейський досвід та глобальні тренди» м. Пловдив, Болгарія, 2019р. 5 кредитів.	
414212	Хорольська Карина Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність : 6.030502 економічна кібернетика, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність : 051 Економіка, Диплом доктора філософії Н23 001829, виданий 20.12.2023	4	Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:  п.1 1. Lakhno, V., Akhmetov, B., Smirnov, O., Chubaievskiy, V., Khorolska, K., Bebesko, B. (2023). SELECTION OF A RATIONAL COMPOSITION OF INFORMATION PROTECTION MEANS USING A GENETIC ALGORITHM. In: Rajakumar, G., Du, KL., Vuppalapati, C., Beligiannis, G.N. (eds) Intelligent Communication Technologies and Virtual Mobile Networks. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 131. Springer, Singapore. <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-19-1844-5_2">https://doi.org/10.1007/978-981-19-1844-5_2</a> 2. Khorolska K., Lazorenko V., Bebesko B., Desiatko A., Kharchenko O., Yaremych V. (2022) Usage of Clustering in Decision Support System. In: Raj J.S., Palanisamy R., Perikos I., Shi Y. (eds) Intelligent Sustainable Systems. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 213. Springer, Singapore. <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-16-2422-3_49">https://doi.org/10.1007/978-981-16-2422-3_49</a> 3. Bebesko, B., Khorolska, K., Kotenko, N., Kharchenko, O., & Zhyrova, T. (2021). Use of neural networks for predicting cyberattacks. Paper presented at the

*Handwritten signature*



CEUR Workshop Proceedings, 2923 213-223.  
<http://ceur-ws.org/Vol-2923/paper23.pdf>  
4. Bebeshko, B., Khorolska, K., Kotenko, N., Desiatko, A., Sauanova, K., Sagyndykova, S., & Tyshchenko, D. (2021). 3D modelling by means of artificial intelligence. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 99(6), 1296-1308.  
<http://www.jatit.org/volumes/Vol99No6/5Vol99No6.pdf>  
5. Tsiutsiura, Svitlana, Bebeshko, Bohdan, & Khorolska, Karyna, (2020). VR-technology as a modern architecture tool. / Management of Development of Complex Systems, 42, 69 – 74, [dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2020.42.69-74](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.69-74).  
6. Kotenko, Natalia & Zhyrova, Tetiana & Desiatko, Alona & Khorolska, Karyna & Bebeshko, B. & Togzhanova, K.. (2020). UX DESIGN FOR TRADE COMPANY INFORMATION SYSTEM. Transactions of Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University. 3. 67-74. [10.30929/1995-0519.2020.3.67-74](https://doi.org/10.30929/1995-0519.2020.3.67-74).  
7. Tsiutsiura, Svitlana, Bebeshko, Bohdan, & Khorolska, Karyna, (2020). VR-technology as a modern architecture tool. / Management of Development of Complex Systems, 42, 69 – 74, [dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2020.42.69-74](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.69-74).  
8. Artificial Intelligence Face Recognition for Authentication / O. Kryvoruchko, B. Bebeshko, K. Khorolska, A. Desiatko., N. Kotenko. Chernihiv : Chernihiv National University of Technology, 2020. No 2 (20). P. 139–147

п.4  
1. Менеджмент  
проектів

програмного забезпечення (спеціалізація «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці») автори: Криворучко О.В., Цюцюра С.В., Цюцюра М.І., Десятко А.М., Хорольська К.В., Костюк А.М. затверджено ВР КНТЕУ 28.01.2021

2. Архітектура та проектування програмного забезпечення (спеціалізація «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних та комунікаційних систем в економіці») автори: Цюцюра С.В., Криворучко О.В., Цюцюра М.І., Десятко А.М., Бебешко Б.Т., Хорольська К.В. затверджено ВР КНТЕУ 26.11.2020

3. Управління проектами інформатизації (спеціалізація «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних та комунікаційних систем в економіці») автори: Цюцюра С.В., Криворучко О.В., Цюцюра М.І., Десятко А.М., Бебешко Б.Т., Хорольська К.В. затверджено ВР КНТЕУ 26.11.2020

4. Експертні системи (спеціалізація «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці») автори: Цюцюра С.В., Криворучко О.В., Цюцюра М.І., Десятко А.М., Хорольська К.В. затверджено ВР КНТЕУ 28.08.2020

5. Котенко Н.О., Жирова Т.О., Хорольська К.В., Бебешко Б.Т. Web-дизайн та Web-програмування. Програма для студентів освітнього ступеня "бакалавр" . – К.: КНТЕУ, 2021.

*Handwritten signature*

п.10  
Coordinator of the  
Jean Monnet Project  
"Creating an  
inclusive  
university climate"  
(registration  
number 101084925 –  
CreatIUC – ERASMUS-  
JMO-2022-HEI-TCH-  
RSCH), Education,  
Audiovisual &  
Culture Executive  
Agency of the  
European Union  
Commission, 2022-  
2025

п.12  
1. Бебешко Б.Т.,  
Лазоренко В.В.,  
Хорольська К.В.  
Безпека  
інтелектуальної  
системи управління  
цифровими активами  
за допомогою методу  
k-means при  
дослідженні  
видобутку даних //  
Кібергігієна.  
Кібербезпека.  
Безпека держави :  
Матеріали наукових  
семінарів (Київ, 27  
листопада 2020 р.)  
/ відп. ред. А. М.  
Десятко. – Київ :  
Київ. нац. торг.-  
екон. ун-т, 2020. –  
с. 34-36. УДК  
004.942:519.216.3  
2. Бебешко Б.Т.,  
Хорольська К.В.  
«Викотристання  
платформи microsoft  
365 в процесі  
підготовки іт-  
спеціалістів» //  
Збірник тез IV  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції "Нові  
інформаційні  
технології  
управління  
бізнесом". – Київ:  
Спілка  
автоматизаторів  
бізнесу, 2021. – с.  
32-41.  
3. Участь у 4th  
International  
Conference on  
Intelligent  
Sustainable Systems  
(ICISS 2021) із  
подальшою  
публікацією статті  
в міжнародному  
науковому журналі  
Springer Lecture  
Notes in Networks  
and Systems, котрий  
індексується в  
наукометричній базі  
Scopus. Отримано  
сертифікат  
учасника.  
4. Бебешко Б.Т.,  
Хорольська К.В.  
АНАЛІЗ  
КІБЕРСТІЙКОСТІ  
ФІНАНСОВИХ РИНКІВ.  
Проблеми  
кібербезпеки  
інформаційно-

*Handwritten signature*

							<p>телекомунікаційних систем: Збірник матеріалів доповіді та тез; м. Київ, 15-16 квітня 2021 року; Київський національний університет імені Тараса Шевченка / Редкол.: О.К. Закусило. (голова) та ін. – К.: ВПЦ "Київський університет" 2021 – 136-137 с.</p> <p>5. Бебешко Б.Т., Хорольська К.В. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ КЛІТИННИХ АВТОМАТІВ ДЛЯ РОЗПІЗНАВАННЯ ГРАФІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ Тези доповіді восьмої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти. // Відповідальна за випуск завідувач кафедри ІТ С.В. Цюцюра, – К. : КНУБА, 2021. – 85-86 с.</p> <p>п.13 Викладання дисциплін «Information Technologies in International Economic Activity» та «Information Technologies in Professional Activity»</p> <p>п.19 ГО «Киберковчег»</p> <p>Стажування: 1) Корпорація Linkos Group за напрямом: «Інформаційні технології в економіці: інноваційні рішення захисту даних підприємства» (2021 рік, 6 кредитів сертифікат №ITE015 від 26.05.2021р.) 2) Вища школа педагогічної майстерності (2020 рік, 180 год/6 кредитів) Київський національний торговельно-економічний університет</p>
414603	Лежєпокова Вікторія Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення:	19	Міжнародні економічні відносини	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Lezhepokova Victoria (2020).</p>

2002,  
спеціальність  
: 050106  
Облік і  
аудит, Диплом  
кандидата  
наук ДК  
046069,  
виданий  
09.04.2008,  
Атестат  
доцента ІДЦ  
029433,  
виданий  
23.12.2011

Regional Priorities  
of International  
Agriculture  
Integration of  
Ukraine/ Reznik  
Nadiia, Fedun Igor,  
Kudirko Ludmyla,  
Lezhepokova  
Victoriaa,  
Oleinikov Yuriy.  
International  
Journal of Advanced  
Science and  
Technology, 29(8s),  
2518 - 2523.  
Retrieved from  
<http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/14754>[Scopus]-  
зарубіжне видання  
2. Lezhepokova  
Victoriaa (2023).  
The impact of the  
war in Ukraine on  
the international  
migration of the  
workforce/ Smutchak  
Zinaidal, Fedun  
Igor, Tyshchenko  
Oleksandr, Novak  
Olena , Lezhepokova  
Victoriaa,  
Oleinikov Yuriy  
подано до друку.  
3. Лежєпокова В.Г.  
Теоретико-методичні  
засади управління  
матеріально-  
технічним  
забезпеченням  
підприємства-  
суб'єкта ЗЕД /  
Лежєпокова, А.В.  
Лавриненко //  
Ефективна  
економіка. – 2018.  
– № 1. (Index  
Copernicus)  
4. Лежєпокова В.Г.  
Інституціональні  
чинники  
гравітаційного  
тяжіння у зовнішній  
торгівлі між  
Україною та ЄС /  
Н.Г. Калюжна, В.Г.  
Лежєпокова //  
Економіка, фінанси,  
право. – 2018. – №  
3/2. –  
С. 4–9. (Index  
Copernicus)  
5. Лежєпокова В.Г.  
Механізм  
урегулювання  
суперечок СОТ /  
Н.Г. Калюжна, В.Г.  
Лежєпокова //  
Зовнішня торгівля:  
Економіка, фінанси,  
право. – 2019. – №  
4. –  
С. 5–16. (Index  
Copernicus, Google  
Scholar, Research  
Bible, Cite Factor)  
6. Лежєпокова В.Г.  
Рейтингові системи  
оцінювання бізнес-  
середовища  
приймаючої країни /  
Н.Г. Калюжна, В.Г.  
Лежєпокова //  
Бізнес Інформ. –  
2020. – № 5. – С.  
70-78. (Index  
Copernicus, Google

Scholar, Research  
Bible, Cite Factor)  
7. Лежельокова В.Г.  
Управлінські  
рішення в умовах  
невизначеності  
міжнародного  
бізнес середовища /  
В.Г. Лежельокова //  
Бізнес Інформ. –  
2023. – № 7 – С.  
15-21.  
[https://doi.org/10.  
32983/2222-4459-  
2023-7-15-21](https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-7-15-21) (Index  
Copernicus, Google  
Scholar, Research  
Bible, Cite Factor)

Проходження  
підвищення  
кваліфікації ТОВ  
«Золота акція» (м.  
Київ), Тема:  
«Міжнародний  
бізнес», звіт про  
стажування. Період  
проходження  
05.02.2018 –  
07.03.2018

п.3  
1. Євроінтеграційні  
пріоритети розвитку  
національного  
бізнесу: монографія  
[Текст] / А.А.  
Мазаракі, Т.М.  
Мельник, В.В.  
Юхименко, Н.Г.  
Калюжна, Л.П.  
Кудирко [та ін.];  
за заг. ред. А.А.  
Мазаракі, Т.М.  
Мельник. – Київ:  
Київ. нац. торг.-  
екон. ун-т, 2018. –  
672 с. (Лежельокова  
В.Г. Корпоративно-  
державне  
партнерство у сфері  
електроенергетики  
України, С. 584-  
601).  
2. Стратегічне  
партнерство у  
вимірі економічної  
безпеки України:  
монографія/ А.А.  
Мазаракі, Т.М.  
Мельник, В.П.  
Онищенко [та ін.];  
за заг. ред. А.А.  
Мазаракі, Т.М.  
Мельник. – Київ:  
Київ. нац. торг.-  
екон. ун-т, 2019. –  
712 с. (Лежельокова  
В.Г. Безпековий  
контекст  
стратегічного  
партнерства в  
енергетичній сфері,  
С. 246-262).  
3. Міжнародний  
бізнес: підручник у  
двох частинах/ А.А.  
Мазаракі, Г.В.  
Дугінець, Н.Г.  
Калюжна та ін.; за  
заг. ред. А.А.  
Мазаракі. - К.:  
Київ. нац. торг.-  
екон. ун-т, 2021.  
(Лежельокова В.Г.  
розділ 1.  
Міжнародний бізнес:  
сутність, еволюція,

*В. Маз*

основні  
характеристики,  
Ч.1., 2,2 д.а.;  
розділ 4.  
Середовище  
міжнародного  
бізнесу, Ч.1., 1,7  
д.а.).

п.4

1. Лежетьокова  
В.Г., Шнирков О.О.,  
Новак О.В. Програма  
з дисципліни  
«Міжнародні  
економічні  
відносини» для  
студентів ОС  
«бакалавр», галузі  
знань 29  
«Міжнародні  
відносини»,  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини». – К.:  
ДТЕУ, 2023. – 26 с.

2. Міжнародні  
економічні  
відносини: збірник  
тестових завдань /  
авт. В.Г.  
Лежетьокова, Каф.  
світової економіки.  
- Київ: КНТЕУ,  
2021. - 61 с.

3. Калюжна Н.Г.,  
Лежетьокова В.Г.  
Робоча програма з  
дисципліни  
«Міжнародний  
бізнес» для  
студентів ОС  
«бакалавр» галузі  
знань 29  
«Міжнародні  
відносини»,  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини»,  
освітньої програми  
«Міжнародний  
бізнес» – К.: ДТЕУ,  
2023. – 24 с.

4. Калюжна Н.Г.,  
Лежетьокова В.Г.  
Робоча програма з  
дисципліни  
«Міжнародний  
бізнес» для  
студентів ОС  
«бакалавр» галузі  
знань 29  
«Міжнародні  
відносини»,  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини»,  
освітньої програми  
«Міжнародна  
торгівля»,  
«Міжнародний  
маркетинг» – К.:  
ДТЕУ, 2023. – 24 с.

5. Мельник Т.М.,  
Калюжна Н.Г.,  
Лежетьокова В.Г.  
Опорний конспект  
лекцій з дисципліни  
«Міжнародний  
бізнес» ОС  
«бакалавр»,  
спеціальність  
«Міжнародні  
економічні  
відносини». – К.:

КНТЕУ, 2018. – 165 с.

6. Лежетьокова В.Г.  
Програма з дисципліни «Міжнародна виставкова діяльність» для студентів ОС «бакалавр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». – К.: КНТЕУ, 2018. – 16 с.

7. Дугінець Г.В., Калюжна Н.Г., Лежетьокова В.Г.  
Методичні рекомендації до написання випускних кваліфікаційних робіт (проектів) для студентів ОС «бакалавр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», освітньої програми «Міжнародний бізнес». – К.: КНТЕУ, 2020 – 40 с.

п. 7  
Опонування дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Рудьковського С. М. на тему: «Трансформація світового енергетичного ринку», 2021 р. (292 Міжнародні економічні відносини).  
Спеціалізована вчена рада ДФ 26.006.024 у Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

п.8  
Виконавець НДР на замовлення Асоціації «Український національний комітет Міжнародної торгової палати» на тему «Рейтингові системи оцінки сприятливості бізнес середовища приймаючих країн для вітчизняних експортерів» (№ 704/20, 01.03.2021-30.04.2021 р.)

п.14  
Член галузевої конкурсної комісії I туру



						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022/2023 навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» Терещенко Д., переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», 2023 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації ТОВ «Золота акція», 05.02.2018 – 07.03.2018, м. Київ</p> <p>ДТЕУ, навчально-методичний семінар «Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ» (сертифікат № 00024-23) 20.09 – 26.10.2022</p> <p>Підвищення кваліфікації Міжнародна асоціація майбутнього України (м. Київ), звіт про стажування Період проходження 05.09.2023 – 05.10.2023</p>	
414352	Шкуропадська Діана Борисівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність : 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність : Облік і аудит, Диплом доктора філософії ДР 000956, виданий 18.02.2021</p>	7	Макроекономіка	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Lagutin V., Boiko A., Shkuropadska D. Institutional conditions for ensuring resilience of national economy: on the example of Ukraine. Latvia. Baltic Journal of Economic Studies. 2020. Vol. 6, № 3. P. 76–86. (Web of Science). 2. Шкуропадська Д. Б. Стійкість зовнішнього сектора міжнародної діяльності України. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Серія: Економічні науки. 2018. Вип. 3 (98). С. 59–69. 3. Boiko A. V., Shkuropadska D. B. Compensatory mechanisms for ensuring the resilience of the economy. Herald of Kyiv National University of Trade</p>

*Handwritten signature*

and Economics.  
Series: Economic  
sciences. 2018. №6  
(122). P. 5-14.  
4. Шкуропадська Д.  
Б. Стійкість  
сектора  
домогосподарств.  
Вісник Київського  
національного  
торговельно-  
економічного  
університету.  
Серія: Економічні  
науки. 2019. №3  
(125). С. 27-39.  
5. Шкуропадська Д.  
Б. Напрями  
забезпечення  
стійкості економіки  
в умовах глобальної  
фінансової  
нестабільності.  
Геополітика  
України: історія і  
сучасність. 2019.  
№2 (23). С. 177-  
187.  
6. Шкуропадська  
Д.Б. Стійкість  
банківського  
сектору України в  
умовах Covid-19.  
Молодий вчений.  
2021. №5 (93). С.  
152-158.

п.3  
Стійкість  
економіки:  
оцінювання та  
забезпечення.  
Монографія /  
А.В.Бойко,  
Д.Б.Шкуропадська,  
Ю.А.Гладка, Штундер  
І.О., Лебедева Л.В.  
та ін.; за ред.  
А.В.Бойко. – Київ:  
Київ. нац. торг.-  
екон. ун-т, 2021. –  
444 с.

п.4  
1. Уманців Ю.М.,  
Шкуропадська Д.Б.  
Конкурентна  
політика на ринку  
фінансових послуг:  
збірник тестових  
завдань. Київ:  
Київ. нац. торг.-  
екон. ун-т, 2020.  
41 с.  
2. Хрустальова  
В.В., Вертелева  
О.В., Штундер І.О.,  
Шкуропадська Д.Б.  
Економічна теорія:  
збірник тестових  
завдань. Київ:  
Київ. нац. торг.-  
екон. ун-т, 2021.  
52 с.  
3. Шкуропадська  
Д.Б., Щербакова  
Т.А. Політична  
економія: програма  
для студентів ОС  
"бакалавр",  
спеціальностей 051  
«Економіка», 073  
«Менеджмент»,  
спеціалізації  
«Економіка  
бізнесу»,  
«Економіка  
торгівлі»,

*М. Сид*

						<p>«Економіка галузевих ринків», «Менеджмент антімонопольної діяльності». Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 31 с.</p> <p>4. Шкуропадська Д.Б., Щербакова Т.А. Політична економія: робоча програма для студентів ОС "бакалавр", спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», спеціалізацій «Економіка бізнесу», «Економіка торгівлі», «Менеджмент антімонопольної діяльності». Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 37 с.</p> <p>5. Шкуропадська Д.Б., Щербакова Т.А. Політична економія: робоча програма для студентів ОС "бакалавр", спеціальності 051 "Економіка", спеціалізації "Економіка галузевих ринків". Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 39 с.</p> <p>п.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Доктор філософії зі спеціальності 051 - Економіка, тема дисертації: «Інституційне забезпечення стійкості національної економіки», (ДР №000956 від 18.02.2021)</p> <p>Стажування: 1. Асоціація «Укрзовніштранс». Тема стажування: «Аналіз конкурентного середовища транспортно-логістичної компанії» (з 01.11.21 р. по 01.12.21 р.), 90 год./3 кред. 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №GDTfE-03-B-03245, №GDTfE-03-C-02151) 16, 23 жовтня 2022, Цифрові інструменти Google для освіти, 1,5 кредити ЄКТС</p>	
414634	Бохан Аліна Василівна	Професор, Основне місце	Факультет міжнародної торгівлі та	Диплом магістра, Київський	22	Дипломатична та консульська	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження

роботи

права

державний  
торгівельно-  
економічний  
університет,  
рік  
закінчення:  
1998,  
спеціальність  
: Маркетинг,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 009939,  
виданий  
02.07.2020,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
054713,  
виданий  
08.07.2009,  
Атестат  
доцента ІДЦ  
029301,  
виданий  
23.12.2011

служба

освітньої  
діяльності за  
останні 5 років:

п.1

1. Bokhan A.,  
Zalizniuk V. (2022)  
Economic diplomacy  
in new projections  
of activation.  
Baltic Journal of  
Economic Studies  
(Рига, Латвія).Vol.  
8 No. 4 (Web of  
Science)

<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-4-19-25>

2. Бохан А.  
Геопросторова  
стратегізація  
економічної  
дипломатії.  
Зовнішня торгівля:  
економіка, фінанси,  
право. 2023. №3.  
С. 14-24.

[https://doi.org/10.31617/3.2023\(128\)04](https://doi.org/10.31617/3.2023(128)04)

3. Бохан А.В.,  
Саприкін Д.В.  
Особливості  
санкційної політики  
та стратегії держав  
в умовах  
глобалізації  
Молодий вчений.  
2023. №5(117).  
С.164-168.

<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-5-117-32>

4. Mazaraki A.,  
Bokhan A. (2022)  
Economic and  
environmental  
diplomacy:  
strategic context  
of development.

Foreign trade:  
economy, finance,  
law, 2. Pp.4-15.  
[https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(121\)01](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(121)01)

5. Бохан А.В.  
Дипломатія розвитку  
в екологізації  
міжнародних  
економічних  
відносинах.  
Збалансоване  
природокористування  
. 2021. № 4. С. 77-  
83.

<https://doi.org/10.33730/2310-4678.4.2021.253335>

6. Бохан А.В.  
Кластери  
екологічної  
дипломатії в  
міжнародній  
співпраці. Бізнес  
Інформ. 2022. № 2.  
С.4-9.

<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-2-4-9>

7. Бохан А.В.  
Експортний акцент у  
торгівельному  
представництві.  
Наукові  
перспективи. 2022.  
№ 3(21). С. 47-58.  
<https://doi.org/10.52058/2708-7530->

*Handwritten signature*

2022-3(21)-48-5

8. Бохан А.В.

Екологічна

дипломатія:

науково-

концептуальний

вимір. Ефективна

економіка. 2022. №

3. URL:

[http://www.economy.nauka.com.ua/?](http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=10048)

[op=1&z=10048](http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=10048)

DOI: 10.32702/2307-

2105-2022.3.1

9. Бохан А.В.

Комерційна

дипломатія в

глобалізаційних

трендах.

Економічний

простір. Зб. наук.

праць. 2022. № 179.

С. 19-24.

[https://doi.org/10.](https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-3)

[32782/2224-](https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-3)

[6282/179-3](https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-3)

10. Бохан А.В.

Дипломатія

Європейського Союзу

та еко-брендинг

країн.

Збалансоване

природокористування

. 2019. № 2. С. 50-

56.

[https://doi.org/10.](https://doi.org/10.33730/2310-4678.2.2019.184050)

[33730/2310-](https://doi.org/10.33730/2310-4678.2.2019.184050)

[4678.2.2019.184050](https://doi.org/10.33730/2310-4678.2.2019.184050)

11. Бохан А.В.

Стратегічна й

економічна

модальність

екологічної

дипломатії. Вісник

Київ. нац. ун-ту

ім. Т. Шевченка.

2018. № 196 (1). С.

6-12.

[https://doi.org/10.](https://doi.org/10.17721/1728-2667.2018/196-1/1)

[17721/1728-](https://doi.org/10.17721/1728-2667.2018/196-1/1)

[2667.2018/196-1/1](https://doi.org/10.17721/1728-2667.2018/196-1/1)

п.3

1. Бохан А. В.

Екологічна

дипломатія в

інтерактивній

модальності

глобалізації:

монографія. Київ:

Київ. нац. торг.-

екон. ун-т, 2018.

465 с.

п.4

1. Міжнародна

економіка. Робоча

програма

кваліфікаційного

екзамену ОС

бакалавр / Г.В.

Дугінець, А.В.

Бохан, Л. П.

Кудирко та ін. /

К.: ДТЕУ, 2023.

2. Бохан А.В.

Дипломатична та

консульська служба.

Програма. Робоча

програма. К.:

КНТЕУ, 2021.

2. Бохан А.В.

Дипломатична та

консульська служба.

Зб. тест. завд. К.:

КНТЕУ, 2020.

3. Бохан А.В.

Дипломатична та

консульська служба.  
Метод. рекомендації  
для сам. роботи  
студентів. К.:  
ДТЕУ, 2022.  
(ОП «Міжнародний  
бізнес»,  
«Міжнародна  
торгівля»,  
«Міжнародний  
маркетинг»,  
«Політологія  
міжнародних  
відносин», ОС  
бакалавр).

3. Бохан А.В.  
Торговельні  
переговори і  
комерційна  
дипломатія.  
Програма. Робоча  
програма. К.:  
КНТЕУ, 2021.

4. Бохан А.В.  
Торговельні  
переговори і  
комерційна  
дипломатія. Зб.  
тест. завд. К.:  
КНТЕУ, 2021.  
(ОП «Міжнародна  
економіка»,  
«Світова торгівля»,  
«Міжнародне право»  
та ін., ОС  
магістр).

5. Дугінець Г.В.,  
Бохан А.В.  
Міжнародні  
стратегії  
економічного  
розвитку. Програма.  
Київ: КНТЕУ, 2020.

6. Дугінець Г.В.,  
Бохан А.В.  
Міжнародні  
стратегії  
економічного  
розвитку. Робоча  
програма. Київ:  
КНТЕУ, 2021.  
(ОП «Міжнародна  
економіка», ОС  
«магістр»).

п.5  
Захист дисертації  
на здобуття  
наукового ступеня  
доктора економічних  
наук.

Бохан А.В.  
Екологічна  
дипломатія в  
світогосподарських  
процесах [Текст]:  
автореферат дис. д-  
ра екон. наук /  
А.В. Бохан;  
08.00.02 – світове  
господарство і  
міжнародні  
економічні  
відносини. Київ:  
КНУ ім. Т.  
Шевченка, 2020. 40  
с.

п.7  
1. Участь в  
атестації наукових  
кадрів як  
офіційного опонента  
дисертаційних робіт  
на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
економічних наук за

спеціальністю:  
08.00.02 – світове  
господарство і  
міжнародні  
економічні  
відносини: Мамалиги  
О.О. (тема  
дисертації: «Вплив  
економічної  
дипломатії на  
діяльність  
суб'єктів  
міжнародного  
бізнесу», 2017);  
Безверхої І. А.  
(тема дисертації:  
«Моделі комерційної  
дипломатії в умовах  
торговельної  
глобалізації», 2018  
р.).  
2. Участь в  
атестації наукових  
кадрів як члена  
постійної  
спеціалізованої  
вченої ради  
Київського  
національного  
торговельно-  
економічного  
університету К  
26.055.05,  
спеціальність  
08.00.01 –  
економічна теорія  
та історія  
економічної думки  
(2018-2020 рр.).

п.8 Член  
редакційної колегії  
наукового фаховий  
журнал «Зовнішня  
торгівля:  
економіка, фінанси,  
право» (2019-2020  
рр.)  
(Index Copernicus,  
Google Scholar,  
Research Bible,  
Cite Factor)

п.12  
1. Bokhan A.  
Diplomacy as a  
provider of  
economic culture  
/Modern aspects of  
modernization of  
science: status,  
problems,  
development trends:  
Materials of the  
19th International  
Scientific and  
Practical  
Conference March 7,  
2022, Vilnius  
(Lithuania). Pp.  
105-110.  
2. Бохан А.В.  
Економізація  
дипломатичної та  
консульської служби  
/Інноваційні  
процеси  
економічного та  
соціально-  
культурного  
розвитку:  
вітчизняний та  
зарубіжний досвід  
// Тези доповідей  
XV Міжн. наук.-  
практ. конф.  
(Тернопіль, 29-30  
березня, 2022 р.)

*М. Сад*

ЗУНУ, 2022. С. 69-70.

3. Bokhan A. Multilateral trade contacts and diplomacy. XIV International scientific and practical conference «Theoretical and science bases of actual tasks» (Lisbon, Portugal, April 12-15, 2022). Pp. 61-62.

4. Бохан А.В. Торговельна дипломатія у взаємодіях контрагентів / Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації [Електронне видання]: тези доп. V Міжнар. наук. - практ. інтернет-конф. (Київ, 27 травня 2022 р.) / відп. ред. А. А. Мазаракі. Київ : ДТЕУ, 2022. С.12-15.

5. Bokhan A. Diplomacy in the space of global challenges / XII The 12 th International scientific and practical conference "Innovations and prospects of world science" (July 20-22, 2022) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. Pp. 243-246.

6. Bokhan A. New strategic vectors of diplomacy development /The Vth International scientific and practical conference «Stude of Modern problems of civilization» (October 19-23, 2020, Oslo, Norway, 2020. Pp. 74-75.

7. Bokhan A. Image Environmental diplomacy and Business in the Presentation of the Country/ Global Imperatives for Business and Law Development: II International Scientific and Practical Conference (Kyiv, October, 10-11, 2019, ). Kyiv: KNUTE. 326-331 p.

8. Bokhan A. Commercial diplomacy strategic aspect of development / The VIII th

*Handwritten signature*



						<p>International scientific and practical conference «Modern problems in science», November 09-12. 2020, Prague, Czech Republic, Pp. 85-86.</p> <p>п.14 Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини»</p> <p>Стажування: Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ України. Тема «Дипломатична та консульська служба» 01.10.-30.11.2019 Звіт про стажування</p> <p>Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie Certificate NR2830/MSAP/2021 «New and innovative teaching methods» 13.10-12.10.2021 120 год. (4 ECTS) Taras Shevchenko National University of Kyiv, Language Center, Certificate №4632 «English» (B2) 07.10.2021</p>
414376	Кортукова Тамара Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом бакалавра, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2014, спеціальність : Міжнародне право, Диплом магістра, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2016, спеціальність : 8.03020201 міжнародне право, Диплом доктора філософії ДР 001423, виданий 17.05.2021</p>	6	<p>Міжнародне публічне і приватне право</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Кортукова Т. Правові аспекти працевлаштування висококваліфікованих працівників-мігрантів у Європейському Союзі. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. №1. 2021. С. 112-118. 2. Кортукова Т. Захист прав українських трудових мігрантів у Європі. Науковий журнал «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» № 4. 2021. С. 48-58. 3. Кортукова Т. Актуальні проблеми виходу Сполученого</p>

*Handwritten signature*

Королівства Великої Британії та Північної Ірландії з Європейського Союзу: історико-правовий аспект. Актуальні проблеми права України та Польщі: кол. монографія. Київ: Талком, 2020. Ч. 1.13. С. 183–199.

4. Kortukova T., Blahodarnyi A. Organizational and legal mechanism for ensuring EU migration security. Zovnishnja torgivlja: ekonomika, finansy, pravo. 2023. № 2. P. 34-46. Serija. Jurydychni nauky. [https://doi.org/10.31617/3.2023\(127\)02](https://doi.org/10.31617/3.2023(127)02)

5. Кортукова Т.О. Соціальний захист працюючих іммігрантів та їхніх сімей в Європейському Союзі. Південноукраїнський правничий часопис №1, 2023. С. 262-266. DOI <https://doi.org/10.32850/sulj.2023.1.45>

6. Кортукова Т., Дяковський О. Правове регулювання захисту персональних даних в Європейському Союзі. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 7. С. 266-269.

7. Kortukova, T. (2023). International legal framework for the protection of global food security. Foreign•trade:•economics,•finance,•law, 129(4), 16–27. [https://doi.org/10.31617/3.2023\(129\)02](https://doi.org/10.31617/3.2023(129)02)

п.5  
Захист дисертації у спеціалізованій вченій раді  
26.001.113  
Київського національного університету ім. Тараса Шевченка  
Тема «Правове регулювання спільної імміграційної політики Європейського Союзу» 1 березня 2021 рік

п.10  
Грантова угода від 14.10.2022 за номером № 101083446 – EU/COSEC між КНТЕУ/ДТЕУ та

*К. Сад*

Європейським виконавчим агентством з питань освіти та культури, що діє від імені Європейської Комісії у рамках Програми Еразмус + Жан Моне. Номер проекту – «Економічна безпека ЄС»101083446 – EUECOSEC –ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH;

Грантова угода від 29.09.2022 за номером № 101081717 – EUMPNT між КНТЕУ/ДТЕУ та Європейським виконавчим агентством з питань освіти та культури, що діє від імені Європейської Комісії у рамках Програми Еразмус + Жан Моне. Номер проекту – «Міграційна політика ЄС в умовах гібридних загроз»101081717 – EUMPNT –ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH

п.12

1. КОРТУКОВА Т. ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЗАХИСТУ ПРАВ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ В УКРАЇНІ. Захист прав людини в умовах збройного конфлікту: збірник тез доповідей Науково-практичної конференції. Київ: ГО «УКРО». 2021. С. 25-27
2. КОРТУКОВА Т. ООН - гарантування світового миропорядкування: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції ВНЗ "Київський університет ринкових відносин". 75-річчя ООН: досягнення, перспективи та сучасні виклики. 2020. С. 54-57
3. КОРТУКОВА Т. Право на охорону здоров'я біженців у Європейському Союзі. Нариси науково-практичної конференції присвяченої проблематиці захисту прав людини: збірник тез доповідей. Київ: ГО "УКРО". №3. 2023. С. 19-20
4. КОРТУКОВА Т.О. Правові інструменти для повернення українців на

*Т. Кортукова*

						<p>Батьківщину. Українські вимушені мігранти: інтеграція, ідентичність, повернення : Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 25 травня 2023 р. – Львів, 2023. – 315 с. URL: <a href="https://miok.lviv.ua/?p=22856">https://miok.lviv.ua/?p=22856</a>.</p> <p>п.19. Член ГО «Асоціація правників України»</p> <p>Стажування: OnLine Ugent Academy on EU Law and Policy for Ukrainian Lecturers (Academy4UA) 62 години 18 квітня-16 червня 2023 року</p> <p>Підвищення кваліфікації в ГО «Інститут інновацій: жінка, наука, політика, бізнес» 2021 (180 год.) Проходження тренінгу "Excellence in Teaching" (30 год.)</p>	
414538	Моторин Руслан Миколайович	Професор на 0,5 ставки, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, рік закінчення: 1973, спеціальність : Статистика, Диплом доктора наук ДД 000642, виданий 12.05.1999, Атестат професора ПР 000822, виданий 18.10.2001	43	Статистика	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Мотивація вибору польських університетів студентами з України. Результати анкетного обстеження. Вища школа, науково-практичне видання, №9, К., 2018 (с.32-51). 2. Wykorzystanie produktu regionalnego brutto w międzyregionalnej analizie rozwoju gospodarczego (na przykładzie Ukrainy). Metody ilościowe w badaniach ekonomicznych. SGGW, Warsaw 2018, Tom XIX/2, 2018, s. 151 – 162 3. Аналіз інтенсивності внутрішньогалузевої торгівлі України та Польщі/ Банківська справа, Науковий журнал №2, К.: Знання, 2019(с.64-77) 4. Asymmetry of foreign trade turnover between Ukraine and Poland/ STATISTICS IN</p>

*Handwritten signature*

TRANSITION new series, June 2020  
Vol. 21, No. 2, pp. 143-156, DOI 10.21307/stattrans-2020-017 Scopus

5. Using the index method for international comparison of indicators of GDP factors/Statistical Journal of the IAOS, 36 (2020), pp. 569-573, DOI 10.3233/SJI-190599 IOS Press Scopus

6. Adaptation of international recommendations on informal employment in Ukraine (problems of measurement and analysis)/ Statistical Journal of the IAOS, 36 (2020), pp. 549-557, DOI 10.3233/SJI-190603 IOS Press Scopus

7. Як структура ВВП України зреагувала на COVID-19 / Статистика України, науково-інформаційний журнал, № 1, К., 2021 (с.15-25)

8. Вплив пандемії на банківську діяльність в Україні / Банківська справа, Науковий журнал №1, К.: Знання, 2021(с.27-37)

9. Вплив збройної агресії Росії на банківську систему України / Банківська справа, Науково-практичне видання №1-2, К.: Знання, 2022 (с.20-32)

10. «Evaluation of regional features of electronic commerce in Europe» в Statistical Journal of the IAOS, vol. 38, no. 4, pp. 1339-1347, 2022 DOI: 10.3233/SJI-220938 <https://content.iospress.com/articles/statistical-journal-of-the-iaos/sji220938> Press Scopus

11. Український слід на шляху розвитку Міжнародного статистичного інституту/ Статистика України, науково-інформаційний журнал, Том 100 № 1 (2023) К., 2023 (с.174-186) <https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/397>

*К. Лад*

						<p>п.3 1. Статистика: підручник / С.І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р.М. Моторин та ін. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020 – 328 с. 2. Моторин Р.М. Міжнародна статистика: організація та методологія: підручник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019 – 456 с.</p> <p>п.8 Член редколегії: Наукового журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» Київ, КНУТЕ (Index Copernicus (Польща), Google Scholar (США), Research Bible (Японія), Directory of Research Journals Indexing, Crossref).</p> <p>п.9 Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.13 Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>п.10 Нідерланди, Міжнародний статистичний інститут.</p> <p>п.13 Статистика. ФМТП 2-3а,7а 2022/23 н.р.</p> <p>п.19 Дійсний член Міжнародного статистичного інституту (Ворбург, Нідерланди) з 1998 року.</p>	
414369	Ільченко Ганна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі, рік закінчення: 2009, спеціальність : 060101 Правознавство , Диплом кандидата наук ДК 036446, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 009718, виданий 01.02.2022	12	Теорія держави і права	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Marianna Bilenko , Hanna Ilchenko,, Anatolii Herych, Olena Solodka, Svitlana Podolyak. Legal Regulation Of Digital Rights In Ukraine. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.9, September 2022. p.59-62 2. Akimova, Liudmyla M. and</p>

Litvinova, Iryna F. and Ilchenko, Hanna O. and Pomaza-Ponomarenko, Alina L. and Yemets, Olha I., The Negative Impact of Corruption on the Economic Security of States (2020). International Journal of Management, 11 (5), 2020, pp. 1058-1071. (Scopus)

3. Roman I. Blahuta Zoriana Ya. Kovalchuk, Nataliia Bondarchuk, Oleksandra Kononova, Hanna Ilchenko (2019). Financial Resources and Organizational Culture as Determinants for Competitive Strategy of Enterprises, International Journal of Economics & Business Administration Volume VII Issue 4, 471-482 (Scopus)

4. Ильченко Г. Організаційно правові форми юридичних осіб: англійське та українське право. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2021. № 1. С. 32-42. [Фахове видання, міжнародна наукометрична база: Index Copernicus]..

5. Ильченко Г.О. Особливості спадкування за англійським правом // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2020. - № 1 (108). – с. 54 – 62 [Фахове видання, міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

6. Ильченко Г.О. Міжнародно-правове регулювання створення компанії у США // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2019. - № 1 (102). – с. 58 – 68 [Фахове видання, міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

7. Ильченко Г.О. «Порівняльне цивільне право» в системі юридичної освіти. //Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2018. - № 2 (97). – с. 166 – 173... [Фахове видання, міжнародна наукометрична база:

*Handwritten signature*

Index Copernicus].  
8. ILCHEKHO Г.  
(2023). Legal  
aspects of using  
NFT tokens.  
Foreign•trade:•econ  
omics,•finance,•law  
, 127(2), 88–97.  
[https://doi.org/10.31617/3.2023\(127\)06](https://doi.org/10.31617/3.2023(127)06)

п. 4

1. Програма  
дисципліни  
«Порівняльне  
цивільне право і  
процес» призначена  
для здобувачів  
другого рівня вищої  
освіти (ОС  
«магістр») КНТЕУ,  
галузі знань  
спеціальності 081  
«Право»  
спеціальності 081  
«Право»,  
спеціалізацій  
«Цивільне право і  
процес», 2021р.

2. Робоча програма  
з дисципліни  
«Порівняльне  
цивільне право і  
процес» призначена  
для здобувачів  
другого рівня вищої  
освіти (ОС  
«магістр») КНТЕУ,  
галузі знань  
спеціальності 081  
«Право»  
спеціальності 081  
«Право»,  
спеціалізацій  
«Цивільне право і  
процес», 2021р.

3. Програма  
дисципліни «Theory  
of state and Law»  
призначена для  
здобувачів першого  
рівня вищої освіти  
(ОС «бакалавр»)  
КНТЕУ, галузі знань  
спеціальності 05  
«Соціальні і  
поведінкові науки»,  
спеціальність 051  
«Економіка»,  
спеціалізація  
«Міжнародна  
економіка», 2021 р.

4. Робоча програма  
з дисципліни  
«Theory of state  
and Law» призначена  
для здобувачів  
першого рівня вищої  
освіти (ОС  
«бакалавр») КНТЕУ,  
галузі знань  
спеціальності 05  
«Соціальні і  
поведінкові науки»,  
спеціальність 051  
«Економіка»,  
спеціалізація  
«Міжнародна  
економіка», 2021 р.

5. Програма з  
дисципліни  
«Цивільне і  
комерційне право»  
призначена для  
здобувачів першого  
рівня вищої освіти  
(ОС «бакалавр»)  
КНТЕУ, галузі знань

*Л. Мад*



спеціальності 29  
«Міжнародні  
відносини»,  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини»,  
спеціалізацій  
«Міжнародний  
бізнес»,  
«Міжнародна  
торгівля», 2021р.  
6. Робоча програма  
з дисципліни  
«Цивільне і  
комерційне право»  
призначена для  
здобувачів першого  
рівня вищої освіти  
(ОС «бакалавр»)  
КНТЕУ, галузі знань  
спеціальності 29  
«Міжнародні  
відносини»,  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини»,  
спеціалізацій  
«Міжнародний  
бізнес»,  
«Міжнародна  
торгівля», 2021р.

п. 12

1. Ільченко Г.О.  
Цивільно-правова  
відповідальність  
власників  
електросамокатів.  
Глобалізаційні  
виклики розвитку  
національних  
економік : тези  
доповідей II  
Міжнар. наук.-  
практ. конф. (Київ,  
19 жовтня 2021 р.)  
/ відп. ред. А. А.  
Мазаракі. – Київ :  
Київ. нац. торг.-  
екон. ун-т, 2021. –  
с. 105-108.

2. Ільченко Г.О.  
Окремі аспекти  
здійснення  
Інтернет-торгівлі в  
Україні. Правове  
забезпечення  
соціально  
орієнтованої  
економіки  
[Електронне  
видання]: Матеріали  
круглого столу (27  
квітня 2021 року) /  
відп. ред. Н.А.  
Мазаракі. – Київ:  
Київ. нац. торг.-  
екон. ун-т, 2021.  
с.34-38.

3. Ільченко Г.О.  
Окремі аспекти  
запровадження  
нового стандарту  
вищої освіти в  
Україні. Scientific  
and pedagogic  
internship "Modern  
approaches to the  
organization of the  
educational process  
for law students" :  
Internship  
proceedings, August  
24 – October 2,  
2020. Frankfurt an  
der Oder :

*Г. Ільченко*

Izdevnieciba  
"Baltija  
Publishing", 2020.  
93-95 pages  
4. Ilchenko H.,  
Ilchenko A. THE  
IMPACT OF JUDICIAL  
PRACTICE ON  
INSURANCE RELATIONS  
// Global  
Imperatives for  
Business and Law  
Development : II  
International  
Scientific and  
Practical  
Conference (Kyiv,  
October, 10-11,  
2019,). - Kyiv :  
KNUTE. - 516 - 522.  
5. Ильченко Г. О.,  
Ильченко А. В.  
Сучасні тенденції  
настання цивільно-  
правової  
відповідальності  
власників наземних  
транспортних  
засобів. //  
Модернізація  
цивільно-правової  
відповідальності.  
Матвеевські  
цивілістичні  
читання. Матеріали  
міжн. наук.-практ.  
конф. Київ, 18  
жовт. 2019 р. / Р.  
А. Майданик, Цюра  
та ін.; відп. ред.  
Р. А. Майданик. К.,  
2019. - с. 68 - 73.  
6. Ильченко Г.О.  
Медичне страхування  
українців,  
подорожуючих до  
Польщі. //  
Глобальні  
імперативи розвитку  
бізнесу та права  
[Електронний  
ресурс] : матеріали  
Міжнар. наук.-  
практ. конф. (Київ,  
15-16 листоп. 2018  
р.) / відп. ред.  
А.А. Мазаракі. -  
Київ : Київ. нац.  
торг.-екон. ун-т,  
2018. - с. 150 -  
153.  
7. Ильченко Г.О.  
Вища юридична  
освіта в Україні та  
Німеччині:  
порівняльний  
аспект. //  
Scientific and  
pedagogic  
internship «Higher  
education  
institutions as a  
medium for the  
formation of a new  
generation of  
lawyers»:  
Internship  
proceedings, June  
11-15, 2018.  
Sandomierz. P. 56-  
58.

п.13  
Дисципліна "Theory  
of State and law",  
64 години

п.19

Член Всеукраїнської  
громадської  
організації  
«Асоціація  
правників України»  
з 2018 р.

Стажування:

1) Закордонне  
науково-педагогічне  
стажування,  
(Франкфурт-на-  
Одері, 24 серпня -  
2 жовтня 2020 р.) –  
Франкфурт-на-Одері:  
Європейський  
університет  
Віадрина.

(Сертифікат № LSI-  
24226-VIA від  
02.10.2020) (180  
годин)

2) Міжнародна  
програма підвищення  
кваліфікації  
керівників закладів  
освіти,  
педагогічних та  
науково-  
педагогічних  
працівників «Разом  
із визначними  
лідерами  
сучасності:

цінності, досвід,

знання,

компетентності і

технології для

формування успішної

особистості та

трансформації

оточуючого світу»

10 червня – 10

липня 2021 ( 120

годин ) Присвоєно

кваліфікацію

«Міжнародний

вчитель/Викладач»

International

Historical

Biographical

Institute,

Центральна штаб-

квартира МІБІ

розміщена в Дубаї

(ОАЕ). Міжнародний

сертифікат №626/15

липня 2021 року, що

засвідчує отримання

Міжнародного

освітнього гранту №

EG/U/2021/03/12 від

International

Historical

Biographical

Institute (Dubai –

New York – Rome –

Jerusalem –

Beijing)

3) Diploma in

English Law and

Legal Skills

(British Law Centre

in cooperation with

Ukraine Catholic

University) 2018-

2019

4) сертифікат

учасника проекту

Legal Open Space

for students «Юрист

- професія

сильних», квітень

2021.

5) IELTS

certificate

27/08/2018 (British

Council), що

							підтверджує знання англійської мови на рівні B2
414620	Дугінець Ганна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність : 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 008704, виданий 20.06.2019, Атестат доцента ІДЦ 023069, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 002381, виданий 09.02.2021	25	Зовнішня політика України	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1</p> <p>1. Shvydanenko, H., Shvydanenko, O., Duginets, G., Boichenko, K., &amp; Busarieva, T. The impact of green finance on renewable energy consumption in the Covid-19 pandemic. In Sustainable Finance and the Global Health Crisis (pp. 146-173). (SCOPUS)</p> <p>2. Дугінець, Г., Швиданенко, О., Бусарева, Т., Балановська, Т., &amp; Гоголя, О. (2023). Особливості сучасної трансформації знанневої складової ТНК. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(49), 384–397. <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.4017">https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.4017</a> (SCOPUS)</p> <p>3. Duginets, G., Omran, H. Z. (2022) Assessment of the effectiveness of Ukraine's foreign trade policy with the Middle East and Africa countries. Access to science, business, innovation in digital economy, ACCESS Press, 3(2):147-157. <a href="https://doi.org/10.46656/access.2022.3.2(5)">https://doi.org/10.46656/access.2022.3.2(5)</a> (Web of science)</p> <p>4. Швиданенко О., Дугінець Г., Ткаченко О., Котенок А., Бусарева Т. (2022). Аналіз кризових стратегій в умовах сучасної «гібридної війни». Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 6(41), 250–257. <a href="https://doi.org/10.18371/fcaptr.v6i41.251447">https://doi.org/10.18371/fcaptr.v6i41.251447</a> (Web of science)</p> <p>5. Arsawan, I. W. E., Koval, V., Duginets, G., Kalinin, O., &amp; Korostova, I. (2021). The impact of green innovation on environmental</p>

performance of SMEs in an emerging economy. In E3S Web of Conferences (Vol. 255, p. 01012). EDP Sciences.  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501012> (SCOPUS, Web of science)

6. Duginets, G.; Kotlubai, V. Ensuring Growth in International Competitiveness of National Instrument Production. Economics. Ecology. Socium. 2020, 4, 67-76.  
<https://doi.org/10.31520/2616-7107/2020.4.3-7> (Web of science)

7. Duginets, G.; Redina, Y. Influence of Information Asymmetry on the Assessment of a Company's Solvency. Economics. Ecology. Socium. 2020, 4, 32-39.  
<https://doi.org/10.31520/2616-7107/2020.4.2-4>  
URL: <https://ees-journal.com/index.php/journal/article/view/136/101> (Web of science)

8. Ganna Duginets (2020). Global imperatives for development of international production networks: case of Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 18(1), 57-69.  
doi:10.21511/ppm.18(1).2020.06 (SCOPUS)

9. Koval V.; Duginets G.; Plekhanova O.; Antonov A.; Petrova M. 2019. On the supranational and national level of global value chain management, Entrepreneurship and Sustainability Issues Volume 6 Number 4 (June), pp.1922-1937.  
[http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4\(27\)](http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(27)) (SCOPUS, Web of science)

10. Дугінець Г., Новак О.В. Холістичний маркетинговий підхід в світовій фешен-індустрії: особливості постковідного розвитку. Бізнес Інформ. 2023. №5. С. 241-247.  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459->

*Handwritten signature*

2023-5-241-247  
11. Дугінець, Г.,  
Бусарева, Т.  
(2022). Features of  
security and  
defense policy  
formation in EU.  
Наукові перспективи  
№ 6(24) 2022. С.  
185-202.  
[https://doi.org/10.  
52058/2708-7530-  
2022-6\(24\)-185-202](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6(24)-185-202)  
12. Дугінець Г.,  
Ніжейко К.  
Міжнародна технічна  
допомога як чинник  
повоєнної відбудови  
України Scientia  
Fructuosa. 2022. №  
3. С. 36-49.  
[https://doi.org/10.  
31617/visnik.knute.  
2022\(143\)02](https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2022(143)02)  
13. Дугінець Г.,  
Лук'яненко В.  
Управлінська  
діяльність в  
міжнародних  
компаніях у  
постковідний  
період. Бізнес  
Інформ. 2022. №10.  
С. 21-26.  
[https://doi.org/10.  
32983/2222-4459-  
2022-10-21-26](https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-10-21-26)  
14. Дугінець Г. В.,  
Омран Х. З.,  
Торговельні  
відносини України з  
країнами Близького  
Сходу та Північної  
Африки. Журнал  
європейської  
економіки. 2022.  
Том 21. №. 4 С.  
474-489.  
[https://doi.org/10.  
35774/jee2022.04,](https://doi.org/10.35774/jee2022.04)  
[http://jeej.wunu.ed  
u.ua/index.php/enje  
e/article/view/1615](http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enje/article/view/1615)  
15. Караваєв Т.,  
Дугінець Г.,  
Ніканорова О.  
Authorized economic  
operators: world  
experience and  
benefits for  
Ukrainian business/  
Авторизований  
економічний  
оператор: світовий  
досвід та переваги  
для українського  
бізнесу. Зовнішня  
торгівля:  
економіка, фінанси,  
право. 2022. № 2.  
С. 26-37.  
[https://doi.org/10.  
31617/zt.knute.2022  
\(121\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(121)03)  
16. Дугінець Г.,  
Колесникова О.  
Features of  
formation of  
competitive  
strategies of  
Ukrainian  
companies.  
Конкурентні  
стратегії компаній  
на зовнішньому  
ринку. Зовнішня  
торгівля:

*Handwritten signature*

економіка, фінанси,  
право. 2021. № 3.  
С. 12-22.  
17. Дугінець Г.В.,  
Ніжейко К.  
Міжнародні  
стратегічні альянси  
як форма співпраці  
компаній в ІТ-  
сфері. Зовнішня  
торгівля:  
економіка, фінанси,  
право № 6 (113)  
2020. С. 4-16. DOI:  
[https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(113\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(113)03)  
18. Дугінець Г.,  
Алієв Р. Розвиток  
світового ринку  
нерухомості в XXI  
ст. Ефективна  
економіка.  
[Електронний  
ресурс]. Випуск 4.  
2020 DOI:  
10.32702/2307-2105-  
2020.4.22 URL:  
[http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4\\_2020/24.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4_2020/24.pdf)  
19. Дугінець Г.В.  
Кризи в світовій  
економіці та  
банкрутства:  
паритет  
взаємозв'язку.  
Економічний  
простір. 2020. №  
155. С. 10-14.  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/155-2>  
20. Дугінець Г.  
Вірич І. Політика  
«економічного  
прориву»: досвід  
Чилі. Зовнішня  
торгівля:  
економіка, фінанси,  
право. 2020. № 4  
(110). С. 5-16.  
DOI:  
[https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(111\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(111)03)  
21. Дугінець Г.,  
Чернишев О.  
Інституційна  
підтримка  
українського  
експорту. ВІСНИК  
КНТЕУ. 2020. № 4  
(110). С. 5-15.  
[http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020\(132\)02](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020(132)02)  
22. Дугінець Г.  
Павлишина К.  
Санкції в зовнішній  
торгівлі. Зовнішня  
торгівля:  
економіка, фінанси,  
право. 2019. № 6  
(107). С. 5-17.  
[https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019\(107\)01](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019(107)01)  
23. Дугінець Г.В.,  
Мазаракі Н.А.  
Преференційні  
торговельні угоди  
як складові нового  
світового порядку.  
Економічний  
простір. 2019. №  
152. С. 17-28. DOI  
10.32782/2224-

*Г. Дугінець*

6282/152-2  
24. Дугінець Г.В.  
Інструменти  
міжнародного  
маркетингу  
глобальних ланцюгів  
вартості.  
Економічний  
простір: Збірник  
наукових праць.  
2019. № 149. С. 23-  
28.  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/149-3>  
25. Мазаракі А.А.,  
Дугінець Г.В.  
Міжнародна торгівля  
при поширенні  
виробничих мереж.  
Вісник КНТЕУ. № 6  
(128). 2019. С. 5-  
18.  
[http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2019\(128\)01](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2019(128)01)  
26. Дугінець Г.В.  
Інформаційна  
асиметрія в  
світовій економіці.  
Економічний  
простір. 2019. №  
150. С. 25-29.  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/150-4>  
27. Дугінець Г.  
Світовий досвід  
попередження  
банкрутства: злиття  
і поглинання.  
[Електронний  
ресурс]. СХІДНА  
ЄВРОПА: ЕКОНОМІКА,  
БІЗНЕС ТА  
УПРАВЛІННЯ. Випуск  
5 (22) 2019. С.299-  
304. URL:  
[http://www.easterneurope-bm.in.ua/journal/22\\_2019/43.pdf](http://www.easterneurope-bm.in.ua/journal/22_2019/43.pdf)  
28. Дугінець Г.В.  
Розвиток світової  
торгівлі  
сировинними  
ресурсами на  
прикладі  
сільськогосподарськ  
ої продукції.  
Економічний  
простір. 2019. №  
145. С. 16-31. DOI  
10.30838/  
P.ES.2224.280519.16  
.490  
29. Герасименко  
А.Г., Мазаракі  
Н.А., Дугінець Г.В.  
Відкрите  
рецензування як  
інструмент  
підвищення якості  
соціально-  
економічних  
досліджень.  
Економічний  
простір: Збірник  
наукових праць.  
2019. № 141. С.25-  
35.  
п.3  
1. Світова  
індустрія азартних  
ігор: структура та  
регулювання:  
підруч. для студ.

*М. Сид*



закл. вищ. освіти:  
у 2 ч. Ч.1/ С.Г.  
Осика, Н.А.  
Мазаракі, Г.В.  
Дугінець. – Київ:  
Київ. нац. торг.-  
екон. ун-т, 2021. –  
432 с.

2. Світова  
індустрія азартних  
ігор: структура та  
регулювання:  
підруч. для студ.  
закл. вищ. освіти:  
у 2 ч. Ч.2/ С.Г.  
Осика, Н.А.  
Мазаракі, Г.В.  
Дугінець. – Київ:  
Київ. нац. торг.-  
екон. ун-т, 2021. –  
632 с.

3. Duginets Ganna.  
Mariana Petrova.  
The essence of  
hybrid wars in the  
XXI century.  
Professional  
competencies and  
educational  
innovations in the  
knowledge economy:  
collective  
monograph /  
Editors: Lyubomira  
Popova, Mariana  
Petrova. Veliko  
Tarnovo, Bulgaria:  
Publishing House  
ACCESS PRESS, 2020.  
P. 174-188. 552 p.  
ISBN 978-619-91511-  
0-5

4. Deep and  
comprehensive free  
trade agreement  
with the EU:  
advantages and  
downsides for the  
Ukrainian society :  
monograph / G.  
Duginets, O.  
Diachenko, N.  
Mazaraki, O.  
Golovachova ;  
edited by Ganna  
Duginets. – Kyiv :  
Kyiv National  
University of Trade  
and Economics,  
2019. – 212 p.

5. Mazaraki A.,  
Duginets G. Waves  
of innovation and  
chains of value  
added: features of  
development (розділ  
1.1). Ukraine in  
global value  
chains: search for  
an effective  
strategy (розділ  
1.3). Ukrainian  
economy growth  
imperatives :  
Monograph /  
A.Mazaraki,  
S.Melnichenko,  
G.Duginets et al.;  
edied by  
A.Mazaraki. Prague:  
Coretex CZ SE,  
2018. P. 7–23, 34–  
51 (особистий  
внесок автора:  
досліджено вплив  
зміни технологічних  
укладів на розвиток  
ланцюгів вартості,

обґрунтовано  
напрями включення  
українських  
підприємств у  
глобальні ланцюги  
вартості) (1,10 д.  
а.).

6. Актуальні  
проблеми  
міжнародного  
бізнесу: кол.  
монографія / С. І.  
Архієреєв, В. О.  
Бабенко, Є. М.  
Воробйов та ін. ;  
за наук. ред. С. І.  
Архієреєва, В. І.  
Сідорова. – Харків:  
Харківський  
національний  
університет імені  
В. Н. Каразіна,  
2019. – 264 с.  
(3.3. Міжнародні  
роздрібні  
торговельні мережі.  
С. 201-216)

7. Дугінець Г.В.  
Глобальні ланцюги  
вартості [текст]:  
монографія. – К.:  
Київ. нац. торг.-  
екон. ун-т, 2018. –  
412 с.

п.4

1. Дугінець Г.В.,  
Програма дисципліни  
Програма дисципліни  
«Зовнішня політика  
України» галузі  
знань 29  
«Міжнародні  
відносини»,  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини»,  
спеціалізації  
«Міжнародний  
бізнес»,  
«Міжнародна  
торгівля»,  
«Міжнародна  
маркетинг»; галузі  
знань 05 «Соціальні  
та поведінкові  
науки»  
спеціальності 052  
Політологія,  
спеціалізації  
«Політологія  
міжнародних  
відносин»; галузі  
знань 05 «Соціальні  
та поведінкові  
науки»  
спеціальності 051  
«Економіка»  
спеціалізація  
«Міжнародна  
економіка»; галузі  
знань 28 «Публічне  
управління та  
адміністрування»,  
спеціальності 281  
«Публічне  
управління та  
адміністрування»  
спеціалізації  
«Публічне  
управління та  
адміністрування».  
К.: КНТЕУ, 2021.

2. Дугінець Г.В.,  
Саркісян Л.Г.,  
Лежетько В.Г.  
Програма дисципліни

«Європейська інтеграція» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізація «Міжнародна економіка»; галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг»; галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності «Публічне управління та адміністрування» спеціалізації «Публічне управління та адміністрування»; галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» К.: КНТЕУ, 2021.

3. Дугінець Г.В., Програма дисципліни «Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі України з ЄС» ОП магістр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізація «Світова торгівля»

4. Дугінець Г.В., Програма дисципліни «Глобальні ланцюги вартості» ОС магістр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізація «Світова торгівля» К.: КНТЕУ, 2020.

5. Дугінець Г.В., Осика С.Г., Олейников Ю.О. Програма дисципліни «Історія міжнародної торгівлі» ОС бакалавр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» спеціалізацій: «Міжнародний бізнес», «Міжнародний маркетинг», «Міжнародна торгівля». К.:

*Г. Дугінець*

КНТЕУ, 2020.  
Б. Дугінець Г.В.,  
Калюжна Н.Г.,  
Лежельокова В.Г.  
Методичні  
рекомендації до  
написання випускних  
кваліфікаційних  
робіт (проектів)  
для студентів ОС  
«магістр», галузі  
знань 29  
«Міжнародні  
відносини»,  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини»,  
спеціалізації  
«Міжнародний  
бізнес». – К.:  
КНТЕУ, 2020

п.5  
Доктор економічних  
наук, 08.00.02 –  
світове  
господарство і  
міжнародні  
економічні  
відносини, 2019 р.  
«Глобальні  
імперативи розвитку  
міжнародних  
виробничих мереж»

п.7  
Член  
Спеціалізованої  
вченої ради Д  
26.055.01 (ДТЕУ,  
07.04.2022-  
07.04.2025 рр.)

п.8  
Керівник НДР  
«Глобальні  
імперативи розвитку  
міжнародних  
виробничих мереж»  
(номер державної  
реєстрації  
0117U0005086 2017-  
2019 рр.)

Керівник НДР  
«Геопросторова  
диверсифікація  
зовнішньої торгівлі  
України » (номер  
державної  
реєстрації  
0120U04719 2020-  
2023 рр.)

Головний редактор  
Українського  
Щорічника з  
Європейських  
Інтеграційних  
Студій  
[http://yearlybook-  
aprei.com.ua/redakc  
zijna-kolegiya/](http://yearlybook-aprei.com.ua/redakcijna-kolegiya/)  
Член редколегії  
наукового журналу  
«Зовнішня торгівля:  
економіка, фінанси,  
право»  
[http://zt.knute.edu  
.ua/index.php?  
option=com\\_content&  
view=article&id=56&  
Itemid=431&lang=uk](http://zt.knute.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=56&Itemid=431&lang=uk)  
Член редколегії  
наукового журналу  
«Економічні науки».  
Серія "Регіональна

*В. Мад*

економіка"  
[http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni\\_nauky](http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky)

п.10  
Координатор проекту ДТЕУ за програмою Еразмус+ Жан Монне «Advocasy of european rules of competition»  
101047657 – AERC – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH (2022-2025)  
Виконавець в проєкті ДТЕУ за програмою Еразмус+ Жан Монне «EU AEO Program: implementation in Ukraine» 101085558-EUAE0UA – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH (2022-2025)  
Координатор проекту Київського національного торговельно-економічного університету за програмою Еразмус+ Жан Монне «Deep and Comprehensive Free Trade Agreement with the EU: advantages and downsides for the Ukrainian society» 562453-EPP-1-2015-1-UA-EPPJMO-MODULE (2015-2018 pp.)

п.13  
Викладання англійською мовою дисципліни «міжнародні стратегії економічного розвитку» на ОП «Міжнародна економіка» Магістр

п.14  
Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021, 2021/2022, навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини»

п.19  
Заступник голови правління ГО "Міжнародна асоціація майбутнього України"  
<https://iafu.org.ua>  
Член Української асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції (APREI)  
<http://aprei.com.ua/about-us/people/>  
Член Академії

						<p>Міжнародного бізнесу (The Academy of International Business, США) Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів міжнародників» Підвищення кваліфікації: 28.11.2022 – 02.12.2022. Люблянська школа бізнесу м. Любляна, Словенська республіка Вид: участь у міжнародному Еразмус тижні в рамках програми ЕС Еразмус+ Тема: «Навчальна (академічна) мобільність». Отримання вченого звання професора кафедри світової економіки, 2021 р. (атестат АП № 002381 від 09.02.2021 р.)</p>	
414620	Дугінець Ганна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	<p>Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність : 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 008704, виданий 20.06.2019, Атестат доцента 12ДЦ 023069, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 002381, виданий 09.02.2021</p>	25	Історія міжнародної торгівлі	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Shvydanenko, H., Shvydanenko, O., Duginets, G., Boichenko, K., &amp; Busarieva, T. The impact of green finance on renewable energy consumption in the Covid-19 pandemic. In Sustainable Finance and the Global Health Crisis (pp. 146-173). (SCOPUS) 2. Дугінець, Г., Швиданенко, О., Бусарева, Т., Балановська, Т., &amp; Гоголя, О. (2023). Особливості сучасної трансформації знань у складовій ТНК. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(49), 384–397. <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.49.2023.4017">https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.49.2023.4017</a> (SCOPUS) 3. Duginets, G., Omran, H. Z. (2022) Assessment of the effectiveness of Ukraine's foreign trade policy with the Middle East and Africa countries. Access to science, business, innovation in digital economy, ACCESS Press,</p>

3(2):147-157.  
[https://doi.org/10.46656/access.2022.3.2\(5\)](https://doi.org/10.46656/access.2022.3.2(5)) (Web of science)

4. Швиданенко О., Дугінець Г., Ткаченко О., Котенок А., Бусарева Т. (2022). Аналіз кризових стратегій в умовах сучасної «гібридної війни». Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 6(41), 250–257.  
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v6i41.251447> (Web of science)

5. Arsawan, I. W. E., Koval, V., Duginets, G., Kalinin, O., & Korostova, I. (2021). The impact of green innovation on environmental performance of SMEs in an emerging economy. In E3S Web of Conferences (Vol. 255, p. 01012). EDP Sciences.  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501012> (SCOPUS, Web of science)

6. Duginets, G.; Kotlubai, V. Ensuring Growth in International Competitiveness of National Instrument Production. Economics. Ecology. Socium. 2020, 4, 67-76.  
<https://doi.org/10.31520/2616-7107/2020.4.3-7> (Web of science)

7. Duginets, G.; Redina, Y. Influence of Information Asymmetry on the Assessment of a Company's Solvency. Economics. Ecology. Socium. 2020, 4, 32-39.  
<https://doi.org/10.31520/2616-7107/2020.4.2-4>  
URL: <https://ees-journal.com/index.php/journal/article/view/136/101> (Web of science)

8. Ganna Duginets (2020). Global imperatives for development of international production networks: case of Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 18(1), 57-69.  
doi:10.21511/ppm.18(1).2020.06 (SCOPUS)

*K. Lag*

9. Koval V.; Duginets G.; Plekhanova O.; Antonov A.; Petrova M. 2019. On the supranational and national level of global value chain management, Entrepreneurship and Sustainability Issues Volume 6 Number 4 (June), pp.1922-1937. [http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4\(27\)](http://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(27)) (SCOPUS, Web of science)
10. Дугінець Г., Новак О.В. Холістичний маркетинговий підхід в світовій фешен-індустрії: особливості постковідного розвитку. Бізнес Інформ. 2023. №5. С. 241-247. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-5-241-247>
11. Дугінець, Г., Бусарева, Т. (2022). Features of security and defense policy formation in EU. Наукові перспективи № 6(24) 2022. С. 185-202. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6\(24\)-185-202](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6(24)-185-202)
12. Дугінець Г., Ніжейко К. Міжнародна технічна допомога як чинник повоєнної відбудови України Scientia Fructuosa. 2022. № 3. С. 36-49. [https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2022\(143\)02](https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2022(143)02)
13. Дугінець Г., Лук'яненко В. Управлінська діяльність в міжнародних компаніях у постковідний період. Бізнес Інформ. 2022. №10. С. 21-26. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-10-21-26>
14. Дугінець Г. В., Омран Х. З., Торговельні відносини України з країнами Близького Сходу та Північної Африки. Журнал європейської економіки. 2022. Том 21. №. 4 С. 474-489. <https://doi.org/10.35774/jee2022.04>, <http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enje/article/view/1615>
15. Караваєв Т., Дугінець Г., Ніканорова О.

*В. М. М.*



Authorized economic operators: world experience and benefits for Ukrainian business/ Авторизований економічний оператор: світовий досвід та переваги для українського бізнесу. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2022. № 2. С. 26-37. [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(121\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(121)03)

16. Дугінець Г., Колесникова О. Features of formation of competitive strategies of Ukrainian companies. Конкурентні стратегії компаній на зовнішньому ринку. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2021. № 3. С. 12-22.

17. Дугінець Г.В., Ніжейко К. Міжнародні стратегічні альянси як форма співпраці компаній в IT-сфері. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право № 6 (113) 2020. С. 4-16. DOI: [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(113\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(113)03)

18. Дугінець Г., Алієв Р. Розвиток світового ринку нерухомості в XXI ст. Ефективна економіка. [Електронний ресурс]. Випуск 4. 2020 DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.22 URL: [http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4\\_2020/24.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4_2020/24.pdf)

19. Дугінець Г.В. Кризи в світовій економіці та банкрутства: паритет взаємозв'язку. Економічний простір. 2020. № 155. С. 10-14. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/155-2>

20. Дугінець Г. Вірич І. Політика «економічного прориву»: досвід Чилі. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 4 (110). С. 5-16. DOI: [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(111\)03](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(111)03)

21. Дугінець Г.,

*Г. Дугінець*

Чернишев О.  
Інституційна  
підтримка  
українського  
експорту. ВІСНИК  
КНТЕУ. 2020. № 4  
(110). С. 5-15.  
[http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020\(132\)02](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020(132)02)

22. Дугінець Г.  
Павлишина К.  
Санкції в зовнішній  
торгівлі. Зовнішня  
торгівля:  
економіка, фінанси,  
право. 2019. № 6  
(107). С. 5-17.  
[https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019\(107\)01](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019(107)01)

23. Дугінець Г.В.,  
Мазаракі Н.А.  
Преференційні  
торговельні угоди  
як складові нового  
світового порядку.  
Економічний  
простір. 2019. №  
152. С. 17-28. DOI  
10.32782/2224-  
6282/152-2

24. Дугінець Г.В.  
Інструменти  
міжнародного  
маркетингу  
глобальних ланцюгів  
вартості.  
Економічний  
простір: Збірник  
наукових праць.  
2019. № 149. С. 23-  
28.  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/149-3>

25. Мазаракі А.А.,  
Дугінець Г.В.  
Міжнародна торгівля  
при поширенні  
виробничих мереж.  
Вісник КНТЕУ. № 6  
(128). 2019. С. 5-  
18.  
[http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2019\(128\)01](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2019(128)01)

26. Дугінець Г.В.  
Інформаційна  
асиметрія в  
світовій економіці.  
Економічний  
простір. 2019. №  
150. С. 25-29.  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/150-4>

27. Дугінець Г.  
Світовий досвід  
попередження  
банкрутства: злиття  
і поглинання.  
[Електронний  
ресурс]. СХІДНА  
ЄВРОПА: ЕКОНОМІКА,  
БІЗНЕС ТА  
УПРАВЛІННЯ. Випуск  
5 (22) 2019. С.299-  
304. URL:  
[http://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/22\\_2019/43.pdf](http://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/22_2019/43.pdf)

28. Дугінець Г.В.  
Розвиток світової  
торгівлі  
сировинними  
ресурсами на

*В. М. Дугінець*

прикладі  
сільськогосподарськ  
ої продукції.  
Економічний  
простір. 2019. №  
145. С. 16-31. DOI  
10.30838/  
P.ES.2224.280519.16  
.490

29. Герасименко  
А.Г., Мазаракі  
Н.А., Дугінець Г.В.  
Відкрите  
рецензування як  
інструмент  
підвищення якості  
соціально-  
економічних  
досліджень.  
Економічний  
простір: Збірник  
наукових праць.  
2019. № 141. С.25-  
35.

п.3

1. Світова  
індустрія азартних  
ігор: структура та  
регулювання:  
підруч. для студ.  
закл. вищ. освіти:  
у 2 ч. Ч.1/ С.Г.  
Осика, Н.А.  
Мазаракі, Г.В.  
Дугінець. – Київ:  
Київ. нац. торг.-  
екон. ун-т, 2021. –  
432 с.

2. Світова  
індустрія азартних  
ігор: структура та  
регулювання:  
підруч. для студ.  
закл. вищ. освіти:  
у 2 ч. Ч.2/ С.Г.  
Осика, Н.А.  
Мазаракі, Г.В.  
Дугінець. – Київ:  
Київ. нац. торг.-  
екон. ун-т, 2021. –  
632 с.

3. Duginets Ganna.  
Mariana Petrova.  
The essence of  
hybrid wars in the  
XXI century.  
Professional  
competencies and  
educational  
innovations in the  
knowledge economy:  
collective  
monograph /  
Editors: Lyubomira  
Popova, Mariana  
Petrova. Veliko  
Tarnovo, Bulgaria:  
Publishing House  
ACCESS PRESS, 2020.  
P. 174-188. 552 p.  
ISBN 978-619-91511-  
0-5

4. Deep and  
comprehensive free  
trade agreement  
with the EU:  
advantages and  
downsides for the  
Ukrainian society :  
monograph / G.  
Duginets, O.  
Diachenko, N.  
Mazaraki, O.  
Golovachova ;  
edited by Ganna  
Duginets. – Kyiv :  
Kyiv National

*M. Sed*

University of Trade and Economics, 2019. – 212 p.  
5. Mazaraki A., Duginets G. Waves of innovation and chains of value added: features of development (розділ 1.1). Ukraine in global value chains: search for an effective strategy (розділ 1.3). Ukrainian economy growth imperatives : Monograph / A.Mazaraki, S.Melnichenko, G.Duginets et al.; edied by A.Mazaraki. Prague: Coretex CZ SE, 2018. P. 7–23, 34–51 (особистий внесок автора: досліджено вплив зміни технологічних укладів на розвиток ланцюгів вартості, обґрунтовано напрями включення українських підприємств у глобальні ланцюги вартості) (1,10 д. а.).  
6. Актуальні проблеми міжнародного бізнесу: кол. монографія / С. І. Архієреєв, В. О. Бабенко, Є. М. Воробйов та ін. ; за наук. ред. С. І. Архієреєва, В. І. Сідорова. – Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2019. – 264 с. (3.3. Міжнародні роздрібні торговельні мережі. С. 201-216)  
7. Дугінець Г.В. Глобальні ланцюги вартості [текст]: монографія. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 412 с.

п.4

1. Дугінець Г.В., Програма дисципліни Програма дисципліни «Зовнішня політика України» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізації «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародна маркетинг»; галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові

науки»  
спеціальності 052  
Політологія,  
спеціалізації  
«Політологія  
міжнародних  
відносин»; галузі  
знань 05 «Соціальні  
та поведінкові  
науки»  
спеціальності 051  
«Економіка»  
спеціалізація  
«Міжнародна  
економіка»; галузі  
знань 28 «Публічне  
управління та  
адміністрування»,  
спеціальності 281  
«Публічне  
управління та  
адміністрування»  
спеціалізації  
«Публічне  
управління та  
адміністрування».  
К.: КНТЕУ, 2021.  
2. Дугінець Г.В.,  
Саркісян Л.Г.,  
Лежєп'юкова В.Г.  
Програма дисципліни  
«Європейська інтег-  
рація» галузі знань  
05 «Соціальні та  
поведінкові науки»  
спеціальності 051  
«Економіка»  
спеціалізація  
«Міжнародна  
економіка»; галузі  
знань 29  
«Міжнародні  
відносини»,  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини»,  
спеціалізації  
«Міжнародний  
бізнес»,  
«Міжнародна  
торгівля»,  
«Міжнародний  
маркетинг»; галузі  
знань 28 «Публічне  
управління та  
адміністрування»  
спеціальності  
«Публічне  
управління та  
адміністрування»  
спеціалізації  
«Публічне  
управління та  
адміністрування»;  
галузі знань 07  
«Управління та  
адміністрування»,  
спеціальності  
«Менеджмент»  
спеціалізація  
«Менеджмент  
зовнішньоекономічно  
ї діяльності» К.:  
КНТЕУ, 2021.  
3. Дугінець Г.В.,  
Програма дисципліни  
«Поглиблена та  
всеохоплююча зона  
вільної торгівлі  
України з ЄС» ОП  
магістр  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини»,  
спеціалізація  
«Світова торгівля»

*К. М. С.*

4. Дугінець Г.В.,  
Програма дисципліни  
«Глобальні ланцюги  
вартості» ОС  
магістр  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини»,  
спеціалізація  
«Світова торгівля»  
К.: КНТЕУ, 2020.

5. Дугінець Г.В.,  
Осіка С.Г.,  
Олейніков Ю.О.  
Програма дисципліни  
«Історія  
міжнародної  
торгівлі» ОС  
бакалавр  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини»  
спеціалізацій:  
«Міжнародний  
бізнес»,  
«Міжнародний  
маркетинг»,  
«Міжнародна  
торгівля». К.:  
КНТЕУ, 2020.

6. Дугінець Г.В.,  
Калюжна Н.Г.,  
Лежєп'юкова В.Г.  
Методичні  
рекомендації до  
написання випускних  
кваліфікаційних  
робіт (проектів)  
для студентів ОС  
«магістр», галузі  
знань 29  
«Міжнародні  
відносини»,  
спеціальності 292  
«Міжнародні  
економічні  
відносини»,  
спеціалізації  
«Міжнародний  
бізнес». – К.:  
КНТЕУ, 2020

п.5  
Доктор економічних  
наук, 08.00.02 –  
світове  
господарство і  
міжнародні  
економічні  
відносини, 2019 р.  
«Глобальні  
імперативи розвитку  
міжнародних  
виробничих мереж»

п.7  
Член  
Спеціалізованої  
вченої ради Д  
26.055.01 (ДТЕУ,  
07.04.2022-  
07.04.2025 рр.)

п.8  
Керівник НДР  
«Глобальні  
імперативи розвитку  
міжнародних  
виробничих мереж»  
(номер державної  
реєстрації  
0117U0005086 2017-  
2019 рр.)

Керівник НДР  
«Геопросторова

диверсифікація  
зовнішньої торгівлі  
України » (номер  
державної  
реєстрації  
0120004719 2020-  
2023 рр.)

Головний редактор  
Українського  
Щорічника з  
Європейських  
Інтеграційних  
Студій  
[http://yearlybook-  
aprei.com.ua/redakc  
zijna-kolegiya/](http://yearlybook-aprei.com.ua/redakcijna-kolegiya/)  
Член редколегії  
наукового журналу  
«Зовнішня торгівля:  
економіка, фінанси,  
право»  
[http://zt.knute.edu  
.ua/index.php?  
option=com content&  
view=article&id=56&  
Itemid=431&lang=uk](http://zt.knute.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=56&Itemid=431&lang=uk)  
Член редколегії  
наукового журналу  
«Економічні науки».  
Серія "Регіональна  
економіка"  
[http://e-  
region.lutsk-  
ntu.com.ua/index.ph  
p/ekonomichni\\_nauky](http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky)

п.10  
Координатор проєкту  
ДТЕУ за програмою  
Еразмус+ Жан Монне  
Монне «Advocasy of  
european rules of  
competition»  
101047657 – AERC –  
ERASMUS-JMO-2021-  
HEI-TCH-RSCH (2022-  
2025)  
Виконавець в  
проєкті ДТЕУ за  
програмою Еразмус+  
Жан Монне «EU AEO  
Program:  
implementation in  
Ukraine» 101085558-  
EUAE0UA – ERASMUS-  
JMO-2022-HEI-TCH-  
RSCH (2022-2025)  
Координатор проєкту  
Київського  
національного  
торговельно-  
економічного  
університету за  
програмою Еразмус+  
Жан Монне «Deep and  
Comprehensive Free  
Trade Agreement  
with the EU:  
advantages and  
downsides for the  
Ukrainian society»  
562453-EPP-1-2015-  
1-UA-EPPJMO-MODULE  
(2015-2018 рр.)

п.13  
Викладання  
англійською мовою  
дисципліни  
«міжнародні  
стратегії  
економічного  
розвитку» на ОП  
«Міжнародна  
економіка» Магістр

п.14

						<p>Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021, 2021/2022, навч. р. зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини»</p> <p>п.19 Заступник голови правління ГО "Міжнародна асоціація майбутнього України" <a href="https://iafu.org.ua">https://iafu.org.ua</a> Член Української асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції (APREI) <a href="http://aprei.com.ua/about-us/people/">http://aprei.com.ua/about-us/people/</a> Член Академії Міжнародного бізнесу (The Academy of International Business, США) Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів міжнародників» Підвищення кваліфікації: 28.11.2022 – 02.12.2022. Люблянська школа бізнесу м. Любляна, Словенська республіка Вид: участь у міжнародному Еразмус тижні в рамках програми ЕС Еразмус+ Тема: «Навчальна (академічна) мобільність». Отримання вченого звання професора кафедри світової економіки, 2021 р. (атестат АП № 002381 від 09.02.2021 р.)</p>	
414686	Строганова Галина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність : 030502 Мова та література (німецька, англійська, іспанська), Диплом кандидата наук ДК 030177, виданий	18	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1 1. Stroganova G. Meta-Intertext in German Parliamentary Discourse / Stroganova G., Stasiuk O. // SKASE Journal of Theoretical Linguistics. – Kosice: SKASE, 2019. – Vol. 16. –</p>

*Handwritten signature*



30.06.2015,  
Атестат  
доцента АД  
005630,  
виданий  
26.11.2020

No. 2. – P. 92–106.  
Scopus, Web of  
Science.  
2. Stroganova G.  
Intertextual  
Communication  
Tactics in German  
Parliamentary  
Discourse /  
Stroganova G.,  
Stasiuk O. //  
Analele  
Universității din  
Craiova. Seria  
Științe Filologice.  
Lingvistică. –  
Craiova: Editura  
Universitaria,  
2022. – Vol. XLIV.  
– Nr. 1-2. – P.  
416–429. Scopus  
3. Строганова Г. О.  
Антропоморфні  
метафори німецького  
економічного  
медіадискурсу / Г.  
О. Строганова //  
Мовні і  
концептуальні  
картини світу. – К.  
: Видавничий дім  
Дмитра Бурого,  
2019. – Вип. 65  
(1). – С. 173–178.  
4. Строганова Г. О.  
Нерегламентована  
парламентська  
репліка як тип  
тексту (на  
матеріалі стенограм  
пленарних засідань  
бундестагу ФРН) /  
Г. О. Строганова,  
С. О. Стасюк //  
Науковий вісник  
міжнародного  
гуманітарного  
університету. Серія  
:Філологія : зб.  
наук. праць. –  
Одеса: МГУ, 2019. –  
Вип. 43, т. 3. – С.  
76–79.

п.4

1. Робоча програма  
з дисципліни  
«Іноземна мова за  
професійним  
спрямуванням  
(англійська)» для  
здобувачів  
освітнього ступеня  
«бакалавр» галузі  
знань 07  
«Управління та  
адміністрування»,  
спеціальності 075  
«Маркетинг»,  
спеціалізацій  
«Маркетинг» і  
«Рекламний бізнес».  
– КНТЕУ, 2021 р. –  
73 с.  
2. Робоча програма  
з дисципліни  
«Іноземна мова в  
інформаційних  
технологіях» для  
здобувачів  
освітнього ступеня  
«магістр» галузі  
знань 12  
«Інформаційні  
технології»,  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні  
науки»,

*Handwritten signature*

спеціалізації  
«Комп'ютерні  
науки». – КНТЕУ,  
2021 р. – 27 с.  
3. Програма з  
дисципліни  
«Іноземна мова за  
професійним  
спрямуванням  
(англійська)» для  
здобувачів  
освітнього ступеня  
«бакалавр» галузі  
знань 07  
«Управління та  
адміністрування»,  
спеціальності 075  
«Маркетинг»,  
спеціалізації  
«Маркетинг» і  
«Рекламний бізнес».  
– КНТЕУ, 2021 р. –  
10 с.  
4. Програма з  
дисципліни  
«Іноземна мова в  
інформаційних  
технологіях» для  
здобувачів  
освітнього ступеня  
«магістр» галузі  
знань 12  
«Інформаційні  
технології»,  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні  
науки»,  
спеціалізації  
«Комп'ютерні  
науки». – КНТЕУ,  
2021 р. – 9 с.  
5. Іноземна мова за  
професійним  
спрямуванням  
(англійська).  
Збірник лексичних  
завдань. Освітній  
ступінь «бакалавр»,  
спеціальність 075  
«Маркетинг», ОП  
«Маркетинг»,  
«Рекламний бізнес».  
– ДТЕУ, 2023. –  
54 с.

п.12

1. Строганова Г. О.  
Конвенційні  
характеристики  
метафор німецького  
економічного  
медіадискурсу / Г.  
О. Строганова //  
Молодий вчений :  
Науковий журнал. –  
Херсон : Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2018. – № 4.4  
(56.4). – С. 76–81.  
(стаття за  
результатами IV  
Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
«Тенденції розвитку  
філологічної освіти  
в контексті  
інтеграції у  
європейський  
простір», м.  
Миколаїв,  
Миколаївський  
національний  
університет імені  
В.О.  
Сухомлинського, 24–  
25 квітня 2018 р.).  
2. Строганова Г. О.

*Г. О. Строганова*

Антропоморфні  
метафори німецького  
економічного  
медіадискурсу / Г.  
О. Строганова //  
Мовні і  
концептуальні  
картини світу. – К.  
: Видавничий дім  
Дмитра Бураго,  
2019. – Вип. 65  
(1). – С. 173–178.  
(стаття за  
результатами  
Міжнародної  
наукової  
конференції  
“Германські мови в  
міжкультурному  
контексті  
(лінгвістика,  
переклад,  
лінгводидактика)”,  
м. Київ, Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка,  
17–18 травня 2018  
р.)

3. Строганова Г.  
О. Метафоризація як  
тенденція розвитку  
німецького  
економічного  
дискурсу / Г. О.  
Строганова //  
Сучасна філологія:  
перспективні та  
пріоритетні напрями  
наукових досліджень  
: матер. міжнар.  
наук.-практ. конф.,  
26–27 червня 2020 р.,  
– Одеса, 2020. – С.  
75–78.

п.14  
Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове  
місце:

1. Миргород Ольга  
(ФТМ, 2 курс, гр.  
7): 1 місце,  
секція “Міжнародний  
бізнес в умовах  
глобалізації”, I  
Всеукраїнська  
науково-практична  
студентська  
конференція «Наука  
XXI століття:  
виклики сьогодення»  
(до 100-річчя  
Національної  
академії наук  
України), (17  
травня 2018 року,  
м. Київ).

2. Маркевич Орися  
(ФТМ, 2 курс, гр.  
5): III місце,  
секція 1  
“Структурні  
зрушення в  
економіці України”,  
II Всеукраїнська  
науково-практична  
студентська  
конференція «Наука  
XXI століття:  
виклики сьогодення»  
(16 травня 2019  
року, м. Київ) .

3. Козел Ярина  
(ФТМ, 2 курс, гр.  
6): III місце,  
секція 3

						<p>“Товарознавство та комерційна діяльність”, II Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Наука XXI століття: виклики сьогодення» (16 травня 2019 року, м. Київ). 4. Лагода Дар'я (ФТМ, 1 курс, гр. 14): I місце, секція 5 “Менеджмент, маркетинг і реклама”, V Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Наука XXI століття: виклики сьогодення» (12 травня 2022 року, м. Київ); 5. Лагода Дар'я (ФТМ, 2 курс, гр. 14): II місце, секція 5 “Менеджмент, маркетинг і реклама”, VI Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Наука XXI століття: виклики сьогодення» (11 травня 2023 року, м. Київ).</p> <p>Стажування: Науково-педагогічне стажування у Вищій школі бізнесу – Національному університеті Луї (м. Новий Сонч, Польща, 28.01. – 28.02.2020). Тема: «Організація навчального процесу, програми підготовки, інноваційні технології та наукова робота у Вищій школі бізнесу – Національному університеті Луї». Сертифікат про стажування в обсязі 180 годин, 6 кредитів ECTS, виданий 28.02.2020. Підвищення кваліфікації в Гете-Інституті (м. Київ, 27.06. – 31.07.2022) Тема: Мова, методика і дидактика. Сертифікат про участь Nr.2022/SI-31, обсяг – 90 годин, виданий 01.08.2022.</p>	
414678	Гарбуза Тетяна Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Томський державний педагогічний університет, рік закінчення:	20	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:</p> <p>п.1</p>

*В. Лада*

2000,  
спеціальність  
:  
Лінгвістика і  
міжкультурна  
комунікація,  
Диплом  
магістра,  
Національний  
університет  
державної  
податкової  
служби  
України, рік  
закінчення:  
2008,  
спеціальність  
: 060101  
Правознавство  
, Диплом  
кандидата  
наук ДК  
028888,  
виданий  
30.06.2015,  
Атестат  
доцента АД  
004076,  
виданий  
26.02.2020

1. Teaching English Business to Future Economists Using Multimedia Textbook / [O.P. Bykonja, I.V. Borysenko, T.V. Harbuza та ін.]. // International Journal of Higher Education. – 2019. Vol. 8. – Issue №4. – С. 115–123. – Retrieved: <http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijhe/article/view/15893/9901> (Scopus)
2. Taxonomic Manifestations of the Concept “Man” in Digital Communication / Teslenko, N., Nezhyva, O., Ivashchenko, V., Harbuza, T. // Lecture Notes in Networks and Systemsthis link is disabled, 2023, 485, P. 805–819. (Scopus)
3. Gender Dimension of the European Union’s Communication Ecology Problems in High-Technology Sectors / Oksana, V., Tetiana, H., Natalia, T., Volodymyr, T. // Lecture Notes in Networks and Systemsthis link is disabled, 2023, 495 LNNS, P. 1303–1315. (Scopus)
4. Nozhovnik O., Harbuza T., Starosta H., Radchenko Yu. & Zatserkovnyi O. (2022). Best Practices of Fostering Undergraduates’ Cross-Cultural Competence Involving Training Them in Foreign Languages: Systemic Review. International Journal of Educational Methodology, 8 (4), 655-668. (Scopus)
5. Kyrychok A., Harbuza, T., Teslenko N., Okhrimenko O., Zalizniuk V. Training civil servants in promoting the reputation of the country in the settings of crisis communication. Teaching Public Administration, 2023. (Scopus)
6. Nozhovnik, O., Harbuza, T., Teslenko, N.,

*Handwritten signature*

Zalizniuk, V.,  
Durdas, A. Chatbot  
Gamified and  
Automated  
Management of L2  
Learning Process  
Using Smart Sender  
Platform  
International  
Journal of  
Educational  
Methodology, 2023,  
9(3), pp. 603–618.  
(Scopus)

7. Гарбуза Т.  
Застосування моделі  
Blended Learning  
під час викладання  
мова за професійним  
спрямуванням" /  
Тетяна Гарбуза. //  
Молодь і ринок. –  
2018. – №12 (167).  
– С. 68–71.

8. Гарбуза Т.  
Поняття професійної  
підготовки вчителя  
іноземної мови за  
дистанційною формою  
навчання (на  
прикладі Великої  
Британії) / Тетяна  
Гарбуза. //  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П. Драгоманова.  
Серія № 15.  
Науково-педагогічні  
проблеми фізичної  
культури (фізична  
культура і спорт).  
– 2018. – №11. – С.  
26–30.

9. Гарбуза Т.  
Тьютор як суб'єкт  
освітнього процесу  
в системі  
дистанційного  
навчання / Тетяна  
Гарбуза. // Молодь  
і ринок. – 2019. –  
№1 (168). – С. 71–  
74.

10. Гарбуза Т.  
Формування  
іншомовної  
комунікативної  
компетенції у  
студентів немовних  
спеціальностей /  
Тетяна Гарбуза. //  
Інноваційна  
Педагогіка. – 2019.  
– №9. – С. 77–80.

11. Гарбуза Т.В.,  
Тесленко Н.О.  
Інноваційний  
розвиток вищої  
освіти в умовах  
трансформаційних  
змін українського  
суспільства  
Науковий журнал  
«Педагогічні науки:  
теорія та  
практика». –  
Запоріжжя:  
Запорізький  
національний  
університет, 2021.  
– № 2. – С. 217–  
223. (Index  
Copernicus  
(Польща), Norwegian  
Register for

*Handwritten signature*

Scientific Journals, Series and Publishers (Hopperia))  
12. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., Starosta, H., & Kostenko, O. (2022). DEVELOPMENT OF CREATIVITY OF FUTURE SPECIALISTS AT FOREIGN LANGUAGE CLASSES: CONDITIONS AND OPPORTUNITIES. SUBJECTIVE WELL-BEING. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (2), 52-59.  
<https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.2.6>  
13. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., Ternova, O., & Poidyn, M. (2022). DEVELOPMENT OF STUDENTS' CREATIVITY AT FOREIGN LANGUAGE CLASSES: SCIENTIFIC DISCOURSE. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (1), 82-88.  
<https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.1.9>  
14. Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., & Starosta, H. (2022). TEACHING FOREIGN LANGUAGES EFFICIENTLY: THE ROLE OF CREATIVE WRITING. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (3), 33-38.  
<https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.3.4>  
15. Durdas A.P., Harbuza T.V., Borshchovetska V.D., Radchenko Yu.P., Starosla H.A. (2023). Higher education quality assurance: recent trends. Continuing Professional Education: Theory and Practice, 75 (2). 25-32. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2023.2.3>

п. 4

1. Програма дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)» призначена для студентів денної форми навчання галузі знань 07 Управління та

адміністрування, за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, спеціалізація «Корпоративні фінанси». К. : ДТЕУ, 2023.

2. Робоча програма дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)» призначена для студентів денної форми навчання галузі знань 07 Управління та адміністрування, за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, спеціалізація «Корпоративні фінанси». К. : ДТЕУ, 2023.

3. Програма дисципліни «Англійська мова в міжнародних стандартах фінансової звітності» призначена для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійних програм «Облік і податковий консалтинг», «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі». К. : ДТЕУ, 2023.

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів ОС «бакалавр» спеціалізації «Міжнародні відносини та економічна дипломатія». К. : КНТЕУ, 2022.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів ОС «бакалавр» спеціалізації «Міжнародні відносини та економічна дипломатія». К. : КНТЕУ, 2022.

5. Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів ОС



«бакалавр» спеціалізацій «Банківська справа» та «Фінансове посередництво». К. : КНТЕУ, 2021.  
6. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів ОС «бакалавр» спеціалізацій «Банківська справа» та «Фінансове посередництво». К. : КНТЕУ, 2021.  
7. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): збірник граматичних вправ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018.  
8. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): збірник текстів та завдань для самостійної роботи студентів К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018.

п.12

1. Гарбуза Т. В. Перспективи використання змішаного навчання іноземних мов у підготовці майбутніх економістів / Тетяна Гарбуза // Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі: матеріали II Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 7- 8 червня 2018 р.). – Київ-Дрогобич: ТЗОВ «Трек-ЛТД», 2018. – С. 150–151.

2. Гарбуза Т. В. Змішане навчання професійного іншомовного спілкування студентів немовних спеціальностей / Тетяна Гарбуза // Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців: збірник тез II Міжнародної наукової Інтернет конференції, (м. Київ, 26–27 квітня 2018 р.). – Київ: Альфа-ПІК, 2018. – С. 165–168.

3. Гарбуза Т. В. Іншомовна професійна комунікативна компетенція майбутніх юристів /

Тетяна Гарбуза // Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права [Текст] : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 15-16 листоп. 2018 р.). - Київ: КНТЕУ, 2018. - С. 327-330.

4. Міжкультурні аспекти навчання іноземних мов у закладах вищої освіти / Тетяна Гарбуза // Стратегії міжкультурної комунікації в мовній освіті сучасних університетів: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ (11-12 квітня 2019 р.). - К.: КНЕУ, 2019. - С. 18-20.

5. Гарбуза Т. В. Використання технології «case study» під час занять з іноземної мови / Тетяна Гарбуза // Пріоритети розвитку педагогічних та психологічних наук у XXI столітті: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (20-21 березня 2020 р., м. Одеса). - Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. - С. 117-119.

6. Гарбуза Т. В. Використання хмарних технологій під час навчання іноземної мови у спілкуванні у закладах вищої освіти / Тетяна Гарбуза // Актуальні проблеми іноземної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. Матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 26 березня 2020 року, Луцьк / Луцький національний технічний університет - Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. - С. 14-15.

7. Гарбуза Т. В. Професійний саморозвиток викладача іноземної мови в немовному університеті / Тетяна Гарбуза // Актуальні питання сучасних

*Т. Гарбуза*

педагогічних та психологічних наук:  
Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (19–20 лютого 2021 р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2021. – С. 68-71.

8. Гарбуза Т. В. Хмарні технології як засіб навчання іншомовного спілкування / Тетяна Гарбуза // Формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх фахівців немовних закладів вищої освіти: проблеми та перспективи: збірник тез Міжвузівської науково-практичної Інтернет-конференції (Ірпінь, 4 березня 2021р.) – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – С. 19-22.

9. Гарбуза Т. В. Професійний саморозвиток викладача іноземної мови в немовному університеті / Тетяна Гарбуза // Використання дистанційних освітніх технологій у викладанні іноземних мов: тези доп. Міжвуз. наук.-метод. семінару (Київ, 15 лютого 2022р.). – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – С. 30-32.

10. Дурдас А.П., Гарбуза Т.В. Розвиток креативності студентів на заняттях з іноземної мови за використанням спеціальних прийомів та соціальних мереж / Алла Дурдас, Тетяна Гарбуза // Психологічні проблеми творчості: матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції, 23 липня 2022 року. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2022. – С. 88-91.

11. Дурдас А., Гарбуза Т. Creative writing in learning and teaching a foreign language / Алла Дурдас, Тетяна Гарбуза // Розвиток професійної

*Т. Гарбуза*

майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року). – Тернопіль: СМП "Тайп", 2022. – С. 117-120.

12. Гарбуза Т.В. Використання інтерактивних технологій та методів під час викладання дисципліни «Іноземна мова». Сімдесят треті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 22-23 березня 2023 р.). ГО "Наукова спільнота"; WSSG w Przeworsku. – Львів : ФО-П Шпак В.Б., 2022. С. 104-109.

13. Гарбуза Т.В., Дурдас А.П. Питання якості вищої освіти у європейському вимірі. Ways of science development in modern crisis conditions: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (м. Дніпро, Україна, 8-9 червня 2023 р.). 2023

п.19  
Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної в Україні (IATEFL)

Стажування:  
II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу", 12.08.2021 –

						12.10.2021, онлайн, 180 год., , 6 кредитів ECTS, виданий 12.10.2021. сертифікат № 2099	
414309	Мельниченко Наталія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом бакалавра, Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі, рік закінчення: 2012, спеціальність : 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність : 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі, рік закінчення: 2014, спеціальність : 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 052320, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 012213, виданий 20.02.2023	6	Міжнародне торговельно- економічне право	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років:  п.1 1. Koreniuk, Olha., Mykhailovskiy, Viktor., Melnychenko, Nataliia., Oliukha, Vitalii., & Eremeeva, Natalia. (2022) Artificial Intelligence: Challenges For International Trade And Law. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 12(2), XXIX, 36-42. - citation index ESCI in Web of Science (Thomson Reuters). 2. Nataliia Melnychenko, Olha Podilchak, Nataliia Bondarenko, Andrii Zakharchuk and Oleksii Alonkin. The Bankruptcy of State Enterprises in Ukraine through the Prism of the practice of the European Court of Human Rights. [ref]: vol.21.2023. available at: <a href="https://refpress.org/ref-vol21-a15/">https://refpress.org/ref-vol21-a15/</a> (Scopus) 3. Мельниченко Н. О. Міжнародно- правове забезпечення постконфліктного врегулювання (на прикладі практики ООН). Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. № 69 (2022). С. 451-455 4. Мельниченко Н. О. Процедури дерогації при захисті прав людини. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. № 1 (2022). С. 18-28 5. Дерунець Н. О. Форми діяльності торговельних представництв держави. Актуальні проблеми держави і права. 2018. № 80. С. 98-102 6. Дерунець Н. О. Impact of resolutions of the UN General Assembly on international legal regulation of trade

*Handwritten signature*

relations. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2018. № 4 (99). С. 50–58

п.4

1. Дешко Л.М., Дерунець Н.О. Право міжнародних договорів: програма та робоча програма. К.: КНТЕУ, 2018. 43 с.

2. Дерунець Н.О. Міжнародне повітряне право: збірник тестових завдань. К.: КНТЕУ, 2018. 52 с.

3. Програма дисципліни «Міжнародне публічне право» призначена для здобувачів першого рівня вищої освіти (ОС «бакалавр») КНТЕУ, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка» та спеціальності 053 «Психологія», спеціалізації «Практична психологія». 2021 р.

4. Дерунець Н.О. Міжнародне публічне право. Програма. Освітній ступінь Бакалавр. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 051 Економіка. К.: КНТЕУ, 2021.

5. Мельниченко Н.О. Міжнародне публічне право. Програма. Освітній ступінь Бакалавр. Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування. Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. К.: ДТЕУ, 2022.

6. Мельниченко Н.О. Історія міжнародного права. Програма. Освітній ступінь Бакалавр. Галузь знань 29 Міжнародні відносини. Спеціальність 293 Міжнародне право. Спеціалізація: Міжнародне право. К.: ДТЕУ, 2022.

7. Мельниченко Н.О. Право міжнародних договорів. Програма. Освітній ступінь Бакалавр. Галузь знань 29 Міжнародні відносини. Спеціальність 293 Міжнародне право.

Спеціалізація:  
Міжнародне право.  
К.: ДТЕУ, 2022.

п.5  
Кандидат юридичних  
наук зі  
спеціальності  
12.00.11  
«Міжнародне право»,  
тема дисертації:  
«Статус  
торговельних  
представництв та  
місій у  
міжнародному праві  
(організаційно-  
правові питання)»  
Інститут держави і  
права ім. В. М.  
Корецького НАН  
України, 2019 р.

п.12  
1. Дерунець Н. О.  
Організаційні  
моделі  
представництва та  
захисту економічних  
інтересів держави  
за кордоном.  
Сучасні правові  
системи світу в  
умовах  
глобалізації:  
реалії та  
перспективи:  
матеріали міжнар.  
наук.-практ. конф.  
(м. Київ, 09-10  
берез. 2018 р.).  
Київ: ЦПНД, 2018.  
С. 98-101.  
2. Derunets N. O.  
The role of  
international  
organizations in  
international legal  
regulation of  
international trade  
relations. Eastern  
European studies:  
economics,  
education and law:  
Proceedings of the  
International  
Scientific  
Conference. Volume  
I, June 7-8, 2018.  
Burgas: Publishing  
House FLAT Ltd-  
Burgas, 2018. P.  
206-209.  
3. Derunets N.O.  
Public-private  
partnership in the  
foreign economic  
interests  
protection.  
Глобальні  
імперативи розвитку  
бізнесу та права:  
матеріали міжнар.  
наук.-практ. конф.  
(м. Київ, 15-16  
листоп. 2018 р.).  
Київ: Київ. нац.  
торг.-екон. ун-т,  
2018. С. 307-309  
4. Derunets N.O.  
Treaty Cooperation  
of States and  
International  
Organizations in  
the Regulation of  
Economic Relations.  
Чинники розвитку  
юридичних наук у

XXI столітті:  
матеріали міжнар.  
наук.-практ. конф.  
(м. Дніпро, 1-2  
листоп. 2019 р.).  
Дніпро, 2019. С.  
125-129  
5. Derunets N.O.  
Ground for  
functioning of the  
trade missions –  
information  
function. Правові  
системи  
суспільства:  
сучасні проблеми та  
перспективи  
розвитку: матеріали  
міжнар. наук.-  
практ. конф. (м.  
Львів, 15-16  
листоп. 2019 р.).  
Львів, 2019. С.  
118-124  
6. Дерунець Н.О.  
Міжнародно-правовий  
захист прав  
пацієнтів. Права  
людини – пріоритет  
сучасної держави:  
матеріали  
Всеукраїнської  
наук.-практ.  
Інтернет-конф. (м.  
Одеса, 10 груд.  
2020 р.). Одеса :  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2020.  
С. 125-129

п.13  
Дисципліна  
«Міжнародне  
публічне право» для  
студентів ОС  
бакалавр  
спеціальності 293  
«Міжнародне право»  
(216 годин на  
навчальний рік  
2022-2023)

п.19  
Член Всеукраїнської  
громадської  
організації  
«Асоціація  
правників України»  
з 2018 р.  
Член Президії ГО  
«Асоціація вчених  
за інноваційний  
розвиток України»

Стажування:  
Національне  
агентство із  
забезпечення якості  
вищої освіти,  
сертифікат, тема  
«Експерт з  
акредитації  
освітніх програм»,  
14.11. 2020р.

Юридичний факультет  
Білостоцького  
університету  
(Польща),  
сертифікат, тема  
«Наукова діяльність  
в дисциплінах  
юридичних наук з  
національної та  
європейської точок  
зору», 18.12.2020  
р.  
180 год (6  
кредитів)



						<p>Молодіжний центр Ради Європи у м. Будапешт (Угорщина), сертифікат, тема «Culture of Peace: soft power for countering radicalisation and extremism among young people in Europe» (22.06.-29.06. 2019 р.) (42 години)</p> <p>Інститут держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, сертифікат, тема «Міжнародне публічне право», червень-грудень 2018 р. (180 годин)</p> <p>ПЗВО "Київський міжнародний університет", звіт, тема "Міжнародне публічне право" 01.05.2023-10.06.2023 р. (90 годин)</p> <p>Ліверпульська літня школа з права Ради Європи 3-14 липня 2023 р. (м. Ліверпуль, Велика Британія)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.	☒	Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		КР з міжнародних економічних відносин	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин,	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, умінь студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних

		макроекономіки	технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи	
		Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів за допомогою візуального мультимедійного супроводження. На практичних заняттях студенти матимуть змогу вирішувати комплексні задачі, працювати в командах над вирішенням ситуаційних вправ; обмінюватися знаннями у формі відкритого діалогу; працювати в програмному забезпеченні відповідного спрямування	Поточний контроль (опитування за матеріалами лекції; самостійні роботи; виконання індивідуальних домашніх завдань); підсумковий контроль (письмовий екзамен)
		КР з міжнародного маркетингу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає розв'язання конкретного професійного завдання щодо формування міжнародного комплексу маркетингу	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння здобувача вищої освіти пов'язувати теоретичні знання з практикою, правильності відповідей на запитання при захисті.
		Макроекономіка	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / презентації / есе / дискусія / робота над помилками / моделювання ситуацій / розв'язання аналітичних задач)	Поточний контроль (тестування, колоквиуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
26. Аналізувати динаміку обсягів та ефективності міжнародної маркетингової діяльності на основі засвоєння механізму її організації.	<input type="checkbox"/>	Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		КР з міжнародного маркетингу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає розв'язання конкретного професійного завдання щодо формування міжнародного комплексу маркетингу	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння здобувача вищої освіти пов'язувати теоретичні знання з практикою, правильності відповідей на запитання при захисті.
		Маркетингові	Поєднання традиційних та	Поточний контроль

		інформаційні системи	нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова, тематична, проблемна); практичні заняття (презентація, тренажерні завдання, моделювання ситуацій, робота в малих групах)	(розв'язання ситуаційних завдань, обговорення кейсів та нагальних проблемних питань, експрес-опитування/тестування, виконання тренажерних завдань, послідовне оцінювання виконання проекту); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.	<input checked="" type="checkbox"/>	Зовнішня політика України	Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		КР з міжнародних економічних відносин	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-баловою системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		КР з міжнародного маркетингу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає розв'язання конкретного професійного завдання щодо формування міжнародного комплексу маркетингу	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-баловою шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння здобувача вищої освіти пов'язувати теоретичні знання з практикою, правильності відповідей на запитання при захисті.
21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова спеціальності	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи;	Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)

<p>міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.</p>			<p>методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)</p>	
		<p>Міжнародне публічне і приватне право</p>	<p>Поєднання основних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах), вирішення ситуаційних завдань, проведення огляду рішень міжнародних арбітражів/OBS COT, самостійна робота, консультації</p>	<p>Поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо); підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)</p>	<p>Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)</p>
<p>20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Міжнародне публічне і приватне право</p>	<p>Поєднання основних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах), вирішення ситуаційних завдань, проведення огляду рішень міжнародних арбітражів/OBS COT, самостійна робота, консультації</p>	<p>Поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо); підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Зовнішня політика України</p>	<p>Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше</p>	<p>Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Міжнародні економічні відносини</p>	<p>Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми</p>	<p>Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)</p>
<p>19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство,</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Міжнародна торгівля в сфері робіт та послуг</p>	<p>Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації</p>	<p>Поточний контроль (тестування з поточної або декількох тем, підготовка презентацій</p>

міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.		проектів у малих групах тощо	за обраною тематикою, підготовка аналітичного звіту, есе, підготовка та участь у дискусії), підсумковий контроль (письмовий іспит)	
	КР з міжнародного маркетингу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає розв'язання конкретного професійного завдання щодо формування міжнародного комплексу маркетингу	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння здобувача вищої освіти пов'язувати теоретичні знання з практикою, правильності відповідей на запитання при захисті.	
	Мікроекономіка	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія /модерація /робота над помилками / моделювання поведінки ринкових акторів / розв'язання аналітичних задач)	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)	
	Зовнішня політика України	Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)	
	Міжнародне публічне і приватне право	Поєднання основних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах), вирішення ситуаційних завдань, проведення огляду рішень міжнародних арбітражів/OBS COT, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо); підсумковий контроль (екзамен)	
	Міжнародне торговельно-економічне право	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); практичні заняття (презентація / дискусія / «мозкова атака», самостійна робота, консультації тощо)	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)	
18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування); підсумковий контроль (екзамен письмовий)

узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.		Статистика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування); підсумковий контроль (екзамен)
		Макроекономіка	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / презентації / ese / дискусія / робота над помилками / моделювання ситуацій / розв'язання аналітичних задач)	Поточний контроль (тестування, колоквиуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		КР з міжнародних економічних відносин	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		КР з міжнародного маркетингу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає розв'язання конкретного професійного завдання щодо формування міжнародного комплексу маркетингу	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння здобувача вищої освіти пов'язувати теоретичні знання з практикою, правильності відповідей на запитання при захисті.
17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.	☒	Міжнародне публічне і приватне право	Поєднання основних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах), вирішення ситуаційних	Поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Дипломатична та консульська служба	Інтерактивні методи викладання на основі інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій,	Поточний контроль (усне опитування, вирішення ситуаційних завдань з практики дипломатичних та консульських зносин); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)

			кейси)	
		КР з міжнародних економічних відносин	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Міжнародне торговельно-економічне право	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); практичні заняття (презентація / дискусія / «мозкова атака», самостійна робота, консультації тощо)	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		PR в системі міжнародного маркетингу	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тести, есе за результатами самостійної роботи, презентація за обраною темою), підсумковий контроль (письмовий іспит)
		Міжнародна торгівля в сфері робіт та послуг	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проектів у малих групах тощо	Поточний контроль (тестування з поточної або декількох тем, підготовка презентацій за обраною тематикою, підготовка аналітичного звіту, есе, підготовка та участь у дискусії), підсумковий контроль (письмовий іспит)
16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарном у поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	<input checked="" type="checkbox"/>	Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів за допомогою візуального мультимедійного супроводження. На практичних заняттях студенти матимуть змогу вирішувати комплексні задачі, працювати в командах над вирішенням ситуаційних вправ; обмінюватися знаннями у формі відкритого діалогу; працювати в програмному забезпеченні відповідного спрямування	Поточний контроль (опитування за матеріалами лекції; самостійні роботи; виконання індивідуальних домашніх завдань); підсумковий контроль (письмовий екзамен)
		КР з міжнародного маркетингу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає розв'язання конкретного професійного завдання щодо формування міжнародного комплексу маркетингу	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння здобувача вищої освіти пов'язувати теоретичні знання з

			практикою, правильності відповідей на запитання при захисті.
		Міжнародне торговельно- економічне право	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); практичні заняття (презентація / дискусія / «мозкова атака», самостійна робота, консультації тощо)
		КР з міжнародних економічних відносин	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки
		Історія міжнародної торгівлі	Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше
		Теорія держави і права	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, лекції- презентації, проблемні лекції, семінарські / практичні заняття
		Міжнародне публічне і приватне право	Поєднання основних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах), вирішення ситуаційних завдань, проведення огляду рішень міжнародних арбітражів/ОВС СОТ, самостійна робота, консультації
15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне публічне і приватне право	Поєднання основних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах), вирішення ситуаційних завдань, проведення огляду рішень міжнародних
			Поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо); підсумковий контроль (екзамен)



			арбітражів/ОВС СОТ, самостійна робота, консультації	
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		КР з міжнародних економічних відносин	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-баловою системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		КР з міжнародного маркетингу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає розв'язання конкретного професійного завдання щодо формування міжнародного комплексу маркетингу	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-баловою шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння здобувача вищої освіти пов'язувати теоретичні знання з практикою, правильності відповідей на запитання при захисті.
		PR в системі міжнародного маркетингу	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тести, есе за результатами самостійної роботи, презентація за обраною темою), підсумковий контроль (письмовий іспит)
		Міжнародний бізнес	Лекції, семінарські заняття, здійснення самостійної роботи з вивчення першоджерел та навчально-методичної літератури, виконання індивідуальних завдань	Поточний контроль (участь у дискусії, розв'язання задачі, тестування; опитування, написання наукового есе / дайджесту, виконання індивідуального завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін	<input checked="" type="checkbox"/>	КР з міжнародних економічних відносин	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-баловою системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить

міжнародного середовища.			вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		КР з міжнародного маркетингу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає розв'язання конкретного професійного завдання щодо формування міжнародного комплексу маркетингу	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння здобувача вищої освіти пов'язувати теоретичні знання з практикою, правильності відповідей на запитання при захисті.
		Маркетингові інформаційні системи	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова, тематична, проблемна); практичні заняття (презентація, тренажерні завдання, моделювання ситуацій, робота в малих групах)	Поточний контроль (розв'язання ситуаційних завдань, обговорення кейсів та нагальних проблемних питань, експрес-опитування/тестування, виконання тренажерних завдань, послідовне оцінювання виконання проекту); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародна торгівля в сфері робіт та послуг	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проектів у малих групах тощо	Поточний контроль (тестування з поточної або декількох тем, підготовка презентацій за обраною тематикою, підготовка аналітичного звіту, есе, підготовка та участь у дискусії), підсумковий контроль (письмовий іспит)
		Практичний курс "Бізнес-симуляція"	Практичні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібної торгівлі ТОВ «Гермес», а саме в: зовнішньоекономічному відділі, відділі розвитку, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі асортименту та якості	Поточний контроль (ситуаційні завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
24. Обґрунтовувати вибір і	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні технології в міжнародній	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з	Поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань,

застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

економічній діяльності	використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	тестування); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
Статистика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування); підсумковий контроль (екзамен)
КР з міжнародних економічних відносин	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-баловою системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, умінь студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів за допомогою візуального мультимедійного супроводження. На практичних заняттях студенти матимуть змогу вирішувати комплексні задачі, працювати в командах над вирішенням ситуаційних вправ; обмінюватися знаннями у формі відкритого діалогу; працювати в програмному забезпеченні відповідного спрямування	Поточний контроль (опитування за матеріалами лекції; самостійні роботи; виконання індивідуальних домашніх завдань); підсумковий контроль (письмовий екзамен)
Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
КР з міжнародного маркетингу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає розв'язання конкретного професійного завдання щодо формування міжнародного комплексу маркетингу	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-баловою шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, умінь здобувача вищої освіти пов'язувати теоретичні знання з практикою, правильності відповідей на запитання при захисті.
Маркетингові інформаційні системи	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова, тематична, проблемна); практичні заняття (презентація, тренажерні завдання, моделювання ситуацій, робота в малих групах)	Поточний контроль (розв'язання ситуаційних завдань, обговорення кейсів та нагальних проблемних питань, експрес-опитування/тестування, виконання тренажерних завдань, послідовне оцінювання виконання проєкту); підсумковий контроль (екзамен)

28. Планувати та організувати маркетингові дослідження міжнародних ринків, зокрема використовуючи потенціал інтернет-технологій, соціальних мереж та сучасних програмних продуктів у галузі статистики та маркетингу.	<input type="checkbox"/>	Статистика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування); підсумковий контроль (екзамен)
		Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів за допомогою візуального мультимедійного супроводження. На практичних заняттях студенти матимуть змогу вирішувати комплексні задачі, працювати в командах над вирішенням ситуаційних вправ; обмінюватися знаннями у формі відкритого діалогу; працювати в програмному забезпеченні відповідного спрямування	Поточний контроль (опитування за матеріалами лекції; самостійні роботи; виконання індивідуальних домашніх завдань); підсумковий контроль (письмовий екзамен)
		Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		КР з міжнародного маркетингу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає розв'язання конкретного професійного завдання щодо формування міжнародного комплексу маркетингу	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-баловою шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння здобувача вищої освіти пов'язувати теоретичні знання з практикою, правильності відповідей на запитання при захисті
		Маркетингові інформаційні системи	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова, тематична, проблемна); практичні заняття (презентація, тренажерні завдання, моделювання ситуацій, робота в малих групах)	Поточний контроль (розв'язання ситуаційних завдань, обговорення кейсів та нагальних проблемних питань, експрес-опитування/тестування, виконання тренажерних завдань, послідовне оцінювання виконання проєкту); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародна торгівля в сфері робіт та послуг	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проєктів у малих групах тощо	Поточний контроль (тестування з поточної або декількох тем, підготовка презентацій за обраною тематикою, підготовка аналітичного звіту, есе, підготовка та участь у дискусії), підсумковий контроль (письмовий іспит)
13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (екзамен письмовий)

*Handwritten signature*

сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.			«за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		КР з міжнародних економічних відносин	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-баловою системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів за допомогою візуального мультимедійного супроводження. На практичних заняттях студенти матимуть змогу вирішувати комплексні задачі, працювати в командах над вирішенням ситуаційних вправ; обмінюватися знаннями у формі відкритого діалогу; працювати в програмному забезпеченні відповідного спрямування	Поточний контроль (опитування за матеріалами лекції; самостійні роботи; виконання індивідуальних домашніх завдань); підсумковий контроль (письмовий екзамен)
		Міжнародна логістика	Лекції, практичні заняття з використанням активних методів навчання	Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, кейси, контроль розв'язання творчих задач та ситуаційних вправ); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		КР з міжнародного маркетингу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає розв'язання конкретного професійного завдання щодо формування міжнародного комплексу маркетингу	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-баловою шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння здобувача вищої освіти пов'язувати теоретичні знання з практикою, правильності відповідей на запитання при захисті.
11. Обґрунтувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-,	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)

мезо- і  
мікрорівнях.

КР з міжнародних економічних відносин	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-баловою системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, умінь студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
Економіка підприємства	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками); практичні / презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / виконання індивідуального завдання / ділова гра та ін.)	Поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування / презентація проєкту / розрахунково-аналітичної роботи / самостійної роботи / підсумкова контрольна робота); підсумковий контроль (екзамен)
Міжнародна логістика	Лекції, практичні заняття з використанням активних методів навчання	Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, кейси, контроль розв'язання творчих задач та ситуаційних вправ); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
КР з міжнародного маркетингу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає розв'язання конкретного професійного завдання щодо формування міжнародного комплексу маркетингу	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-баловою шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, умінь здобувача вищої освіти пов'язувати теоретичні знання з практикою, правильності відповідей на запитання при захисті.
PR в системі міжнародного маркетингу	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тести, есе за результатами самостійної роботи, презентація за обраною темою), підсумковий контроль (письмовий іспит)
Мікроекономіка	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модерация	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)

			/робота над помилками / моделювання поведінки ринкових акторів / розв'язання аналітичних задач)	
		Макроекономіка	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / презентації / есе / дискусія / робота над помилками / моделювання ситуацій / розв'язання аналітичних задач)	Поточний контроль (тестування, колоквиуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Практичний курс "Бізнес-симуляція"	Практичні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібною торгівлі ТОВ «Гермес», а саме в: зовнішньоекономічному відділі, відділі розвитку, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі асортименту та якості	Поточний контроль (ситуаційні завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародна торгівля в сфері робіт та послуг	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проєктів у малих групах тощо	Поточний контроль (тестування з поточної або декількох тем, підготовка презентацій за обраною тематикою, підготовка аналітичного звіту, есе, підготовка та участь у дискусії), підсумковий контроль (письмовий іспит)
10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія міжнародної торгівлі	Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		КР з міжнародних економічних відносин	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також

*Handwritten signature*

				оформлення роботи
		КР з міжнародного маркетингу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає розв'язання конкретного професійного завдання щодо формування міжнародного комплексу маркетингу	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння здобувача вищої освіти пов'язувати теоретичні знання з практикою, правильності відповідей на запитання при захисті.
		Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів за допомогою візуального мультимедійного супроводження. На практичних заняттях студенти матимуть змогу вирішувати комплексні задачі, працювати в командах над вирішенням ситуаційних вправ; обмінюватися знаннями у формі відкритого діалогу; працювати в програмному забезпеченні відповідного спрямування	Поточний контроль (опитування за матеріалами лекції; самостійні роботи; виконання індивідуальних домашніх завдань); підсумковий контроль (письмовий екзамен)
		Міжнародна торгівля в сфері робіт та послуг	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проєктів у малих групах тощо	Поточний контроль (тестування з поточної або декількох тем, підготовка презентацій за обраною тематикою, підготовка аналітичного звіту, есе, підготовка та участь у дискусії), підсумковий контроль (письмовий іспит)
9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		КР з міжнародних економічних відносин	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Міжнародна логістика	Лекції, практичні заняття з використанням активних методів навчання	Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, кейси, контроль розв'язання творчих задач та ситуаційних вправ); підсумковий контроль (екзамен письмовий)



		КР з міжнародного маркетингу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає розв'язання конкретного професійного завдання щодо формування міжнародного комплексу маркетингу	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння здобувача вищої освіти пов'язувати теоретичні знання з практикою, правильності відповідей на запитання при захисті.
		Міжнародна торгівля в сфері робіт та послуг	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проєктів у малих групах тощо	Поточний контроль (тестування з поточної або декількох тем, підготовка презентацій за обраною тематикою, підготовка аналітичного звіту, есе, підготовка та участь у дискусії), підсумковий контроль (письмовий іспит)
		Практичний курс "Бізнес-симуляція"	Практичні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібної торгівлі ТОВ «Гермес», а саме в: зовнішньоекономічному відділі, відділі розвитку, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі асортименту та якості	Поточний контроль (ситуаційні завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.	☒	Історія міжнародної торгівлі	Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Зовнішня політика України	Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		КР з міжнародних економічних відносин	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформулювати	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння

			первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	☒	Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Мікроекономіка	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модерація / робота над помилками / моделювання поведінки ринкових акторів / розв'язання аналітичних задач)	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Макроекономіка	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / презентації / есе / дискусія / робота над помилками / моделювання ситуацій / розв'язання аналітичних задач)	Поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		КР з міжнародних економічних відносин	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-баловою системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів за допомогою візуального мультимедійного супроводження. На практичних заняттях студенти матимуть змогу вирішувати комплексні	Поточний контроль (опитування за матеріалами лекції; самостійні роботи; виконання індивідуальних домашніх завдань); підсумковий контроль (письмовий екзамен)

	задачі, працювати в командах над вирішенням ситуаційних вправ; обмінюватися знаннями у формі відкритого діалогу; працювати в програмному забезпеченні відповідного спрямування	
Економіка підприємства	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками); практичні / презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / виконання індивідуального завдання / ділова гра та ін.)	Поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування / презентація проєкту / розрахунково-аналітичної роботи / самостійні роботи / підсумкова контрольна робота); підсумковий контроль (екзамен)
Міжнародна логістика	Лекції, практичні заняття з використанням активних методів навчання	Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, кейси, контроль розв'язання творчих задач та ситуаційних вправ); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
КР з міжнародного маркетингу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає розв'язання конкретного професійного завдання щодо формування міжнародного комплексу маркетингу	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-баловою шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння здобувача вищої освіти пов'язувати теоретичні знання з практикою, правильності відповідей на запитання при захисті.
PR в системі міжнародного маркетингу	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тести, есе за результатами самостійної роботи, презентація за обраною темою), підсумковий контроль (письмовий іспит)
Міжнародна торгівля в сфері робіт та послуг	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проєктів у малих групах тощо	Поточний контроль (тестування з поточної або декількох тем, підготовка презентацій за обраною тематикою, підготовка аналітичного звіту, есе, підготовка та участь у дискусії), підсумковий контроль (письмовий іспит)
Статистика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування); підсумковий контроль (екзамен)

		Практичний курс "Бізнес-симуляція"	Практичні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібної торгівлі ТОВ «Гермес», а саме в: зовнішньоекономічному відділі, відділі розвитку, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі асортименту та якості	Поточний контроль (ситуаційні завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		PR в системі міжнародного маркетингу	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тести, есе за результатами самостійної роботи, презентація за обраною темою), підсумковий контроль (письмовий іспит)
		Міжнародний бізнес	Лекції, семінарські заняття, здійснення самостійної роботи з вивчення першоджерел та навчально-методичної літератури, виконання індивідуальних завдань	Поточний контроль (участь у дискусії, розв'язання задач, тестування; опитування, написання наукового есе / дайджесту, виконання індивідуального завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Зовнішня політика України	Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія держави і права	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, лекції-презентації, проблемні лекції, семінарські / практичні заняття	Поточний контроль (письмова комплексна /модульна робота, диспут, дискусія тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проєктна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)

Зовнішня політика України	Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
Іноземна мова спеціальності	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)
Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
PR в системі міжнародного маркетингу	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тести, есе за результатами самостійної роботи, презентація за обраною темою), підсумковий контроль (письмовий іспит)
Міжнародна торгівля в сфері робіт та послуг	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проєктів у малих групах тощо	Поточний контроль (тестування з поточної або декількох тем, підготовка презентацій за обраною тематикою, підготовка аналітичного звіту, есе, підготовка та участь у дискусії), підсумковий контроль (письмовий іспит)
Практичний курс "Бізнес-симуляція"	Практичні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібної торгівлі ТОВ «Гермес», а саме в: зовнішньоекономічному відділі, відділі розвитку, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі асортименту та якості	Поточний контроль (ситуаційні завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
Дипломатична та консульська служба	Інтерактивні методи викладання на основі інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, кейси)	Поточний контроль (усне опитування, вирішення ситуаційних завдань з практики дипломатичних та консульських зносин); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)

*Handwritten signature*

		Статистика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування); підсумковий контроль (екзамен)
4. Систематизувати й упорядкувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	<input checked="" type="checkbox"/>	КР з міжнародних економічних відносин	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-баловою системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів за допомогою візуального мультимедійного супроводження. На практичних заняттях студенти матимуть змогу вирішувати комплексні задачі, працювати в командах над вирішенням ситуаційних вправ; обмінюватися знаннями у формі відкритого діалогу; працювати в програмному забезпеченні відповідного спрямування	Поточний контроль (опитування за матеріалами лекції; самостійні роботи; виконання індивідуальних домашніх завдань); підсумковий контроль (письмовий екзамен)
		Міжнародна логістика	Лекції, практичні заняття з використанням активних методів навчання	Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, кейси, контроль розв'язання творчих задач та ситуаційних вправ); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		КР з міжнародного маркетингу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає розв'язання конкретного професійного завдання щодо формування міжнародного комплексу маркетингу	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-баловою шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння здобувача вищої освіти пов'язувати теоретичні знання з практикою, правильності відповідей на запитання при захисті.
		PR в системі міжнародного маркетингу	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тести, есе за результатами самостійної роботи, презентація за обраною темою), підсумковий контроль (письмовий іспит)
		Міжнародні	Тематичні та проблемні	Поточний контроль

*Handwritten signature*

		економічні відносини	лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	(опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.	☒	Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Статистика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування); підсумковий контроль (екзамен)
		Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	Заняття проводяться у вигляді лекцій та семінарів за допомогою візуального мультимедійного супроводження. На практичних заняттях студенти матимуть змогу вирішувати комплексні задачі, працювати в командах над вирішенням ситуаційних вправ; обмінюватися знаннями у формі відкритого діалогу; працювати в програмному забезпеченні відповідного спрямування	Поточний контроль (опитування за матеріалами лекції; самостійні роботи; виконання індивідуальних домашніх завдань); підсумковий контроль (письмовий екзамен)
		Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проектів	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		КР з міжнародного маркетингу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає розв'язання конкретного професійного завдання щодо формування міжнародного комплексу маркетингу	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, умінь здобувача вищої освіти пов'язувати теоретичні знання з практикою, правильності відповідей на запитання при захисті.
		PR в системі міжнародного маркетингу	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тести, есе за результатами самостійної роботи, презентація за обраною темою), підсумковий контроль (письмовий іспит)
		Маркетингові інформаційні системи	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова, тематична, проблемна); практичні заняття (презентація, тренажерні завдання, моделювання ситуацій, робота в малих групах)	Поточний контроль (розв'язання ситуаційних завдань, обговорення кейсів та нагальних проблемних питань, експрес-опитування/тестування, виконання тренажерних завдань, послідовне оцінювання виконання проекту); підсумковий контроль (екзамен)

*Л. Мег*

<p>27. Оцінювати конкурентоспроможність товару на внутрішньому та глобальному ринку; розробляти заходи щодо планування та оптимізації асортименту продукції підприємства (ТНК) залежно від споживчих вподобань; оцінювати маркетингові ризики виведення нового товару на зовнішній ринок.</p>	<input type="checkbox"/>	Макроекономіка	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / презентації / есе / дискусія / робота над помилками / моделювання ситуацій / розв'язання аналітичних задач)	письмовий) Поточний контроль (тестування, колоквиуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Мікроекономіка	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модерація / робота над помилками / моделювання поведінки ринкових акторів / розв'язання аналітичних задач)	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Економіка підприємства	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками); практичні / презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / виконання індивідуального завдання / ділова гра та ін.)	Поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування / презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / самостійні роботи / підсумкова контрольна робота); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		КР з міжнародного маркетингу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає розв'язання конкретного професійного завдання щодо формування міжнародного комплексу маркетингу	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння здобувача вищої освіти пов'язувати теоретичні знання з практикою, правильності відповідей на запитання при захисті.
		Маркетингові інформаційні системи	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова, тематична, проблемна); практичні заняття (презентація, тренажерні завдання, моделювання ситуацій, робота в малих групах)	Поточний контроль (розв'язання ситуаційних завдань, обговорення кейсів та нагальних проблемних питань, експрес-опитування/тестування, виконання тренажерних завдань, послідовне оцінювання виконання проєкту); підсумковий контроль (екзамен)



		Міжнародна торгівля в сфері робіт та послуг	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проєктів у малих групах тощо	письмовий) Поточний контроль (тестування з поточної або декількох тем, підготовка презентацій за обраною тематикою, підготовка аналітичного звіту, есе, підготовка та участь у дискусії), підсумковий контроль (письмовий іспит)
14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсова робота, екзамен письмовий)
		КР з міжнародних економічних відносин	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, умінь студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проєктна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)
		КР з міжнародних економічних відносин	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, умінь студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
		Іноземна мова спеціальності	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна	Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених

			навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		KP з міжнародного маркетингу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає розв'язання конкретного професійного завдання щодо формування міжнародного комплексу маркетингу	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, умінь здобувача вищої освіти пов'язувати теоретичні знання з практикою, правильності відповідей на запитання при захисті.
		PR в системі міжнародного маркетингу	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тести, есе за результатами самостійної роботи, презентація за обраною темою), підсумковий контроль (письмовий іспит)
23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Мікроекономіка	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія /модерація /робота над помилками / моделювання поведінки ринкових акторів / розв'язання аналітичних задач)	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародний бізнес	Лекції, семінарські заняття, здійснення самостійної роботи з вивчення першоджерел та навчально-методичної літератури, виконання індивідуальних завдань	Поточний контроль (участь у дискусії, розв'язання задачі, тестування; опитування, написання наукового есе / дайджесту, виконання індивідуального завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		PR в системі міжнародного маркетингу	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тести, есе за результатами самостійної роботи, презентація за обраною темою), підсумковий контроль (письмовий іспит)

*Л. Лад*

Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
КР з міжнародного маркетингу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає розв'язання конкретного професійного завдання щодо формування міжнародного комплексу маркетингу	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, умінь здобувача вищої освіти пов'язувати теоретичні знання з практикою, правильності відповідей на запитання при захисті.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проєктна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)
Історія міжнародної торгівлі	Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
Зовнішня політика України	Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
Теорія держави і права	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, лекції-презентації, проблемні лекції, семінарські / практичні заняття	Поточний контроль (письмова комплексна / модульна робота, диспут, дискусія тощо); підсумковий контроль (екзамен)
Іноземна мова спеціальності	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проєктна	Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)

			методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	
		КР з міжнародних економічних відносин	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувати первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-баловою системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	☒	Історія міжнародної торгівлі	Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Зовнішня політика України	Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше	Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Теорія держави і права	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, лекції-презентації, проблемні лекції, семінарські / практичні заняття	Поточний контроль (письмова комплексна /модульна робота, диспут, дискусія тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародне публічне і приватне право	Поєднання основних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (тренінг/презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах), вирішення ситуаційних завдань, проведення огляду рішень міжнародних арбітражів/OBC COT, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Дипломатична та консульська служба	Інтерактивні методи викладання на основі інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, кейси)	Поточний контроль (усне опитування, вирішення ситуаційних завдань з практики дипломатичних та консульських зносин); – підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародні економічні відносини	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації	Поточний контроль (опитування, тестування); підсумковий контроль (курсорова робота, екзамен письмовий)

	проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	
КР з міжнародних економічних відносин	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, яка покликана систематизувати та поглибити одержані знання, творчо застосувати їх при вирішенні конкретних завдань, розвинути навички самостійної роботи, сформувані первинні навички наукових досліджень у галузі міжнародних економічних відносин, макроекономіки	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння студента пов'язувати теоретичні знання з практикою, використання сучасних комп'ютерних технологій, правильності відповідей на запитання при захисті, а також оформлення роботи
Міжнародне торговельно-економічне право	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); практичні заняття (презентація / дискусія / «мозкова атака», самостійна робота, консультації тощо)	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
Економіка підприємства	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками); практичні / презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / виконання індивідуального завдання / ділова гра та ін.)	Поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування / презентація проєкту / розрахунково-аналітичної роботи / самостійні роботи / підсумкова контрольна робота); підсумковий контроль (екзамен)
Міжнародна логістика	Лекції, практичні заняття з використанням активних методів навчання	Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, кейси, контроль розв'язання творчих задач та ситуаційних вправ); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
Іноземна мова спеціальності	Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проєктна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)
Міжнародний	Лекції, семінарські	Поточний контроль

маркетинг	заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів	(опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
КР з міжнародного маркетингу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та передбачає розв'язання конкретного професійного завдання щодо формування міжнародного комплексу маркетингу	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння здобувача вищої освіти пов'язувати теоретичні знання з практикою, правильності відповідей на запитання при захисті.
PR в системі міжнародного маркетингу	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тести, есе за результатами самостійної роботи, презентація за обраною темою), підсумковий контроль (письмовий іспит)
Міжнародний бізнес	Лекції, семінарські заняття, здійснення самостійної роботи з вивчення першоджерел та навчально-методичної літератури, виконання індивідуальних завдань	Поточний контроль (участь у дискусії, розв'язання задачі, тестування; опитування, написання наукового есе / дайджесту, виконання індивідуального завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
Маркетингові інформаційні системи	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова, тематична, проблемна); практичні заняття (презентація, тренажерні завдання, моделювання ситуацій, робота в малих групах)	Поточний контроль (розв'язання ситуаційних завдань, обговорення кейсів та нагальних проблемних питань, експрес-опитування/тестування, виконання тренажерних завдань, послідовне оцінювання виконання проєкту); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
Міжнародна торгівля в сфері робіт та послуг	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проєктів у малих групах тощо	Поточний контроль (тестування з поточної або декількох тем, підготовка презентацій за обраною тематикою, підготовка аналітичного звіту, есе, підготовка та участь у дискусії), підсумковий контроль (письмовий іспит)
Практичний курс "Бізнес-симуляція"	Практичні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібної торгівлі ТОВ «Гермес», а саме в: зовнішньоекономічному відділі, відділі розвитку, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі	Поточний контроль (ситуаційні завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)



		Іноземна мова за професійним спрямуванням	асортименту та якості Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проєктна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології)	Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен)
		Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах)	Поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
29. Обґрунтувати товарну політику підприємства в системі міжнародного маркетингу, вибір методів і прийомів реклами та можливості їх застосування на міжнародному ринку вітчизняними суб'єктами господарювання з метою забезпечення високого рівня конкурентоспроможності, використовувати систему міжнародних маркетингових комунікацій в умовах інтенсифікації глобалізаційних процесів.	<input type="checkbox"/>	Міжнародний маркетинг	Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів	Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародний бізнес	Лекції, семінарські заняття, здійснення самостійної роботи з вивчення першоджерел та навчально-методичної літератури, виконання індивідуальних завдань	Поточний контроль (участь у дискусії, розв'язання задачі, тестування; опитування, написання наукового есе / дайджесту, виконання індивідуального завдання); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Маркетингові інформаційні системи	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова, тематична, проблемна); практичні заняття (презентація, тренажерні завдання, моделювання ситуацій, робота в малих групах)	Поточний контроль (розв'язання ситуаційних завдань, обговорення кейсів та нагальних проблемних питань, експрес-опитування/тестування, виконання тренажерних завдань, послідовне оцінювання виконання проєкту); підсумковий контроль (екзамен письмовий)
		Міжнародна торгівля в сфері робіт та послуг	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проєктів у малих групах тощо	Поточний контроль (тестування з поточної або декількох тем, підготовка презентацій за обраною тематикою, підготовка аналітичного звіту, есе, підготовка та участь у дискусії), підсумковий контроль (письмовий іспит)
		PR в системі міжнародного маркетингу	Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, аналіз актуальних статей по темам, презентації проєктів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми	Поточний контроль (опитування, тести, есе за результатами самостійної роботи, презентація за обраною темою), підсумковий контроль (письмовий іспит)
		КР з міжнародного маркетингу	Виконання курсової роботи є самостійною роботою студента, та	Оцінювання відбувається через захист як форму підсумкового контролю.

		передбачає розв'язання конкретного професійного завдання щодо формування міжнародного комплексу маркетингу	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка курсової роботи залежить від застосованої методики дослідження, якості виконання дослідження, уміння здобувача вищої освіти пов'язувати теоретичні знання з практикою, правильності відповідей на запитання при захисті.
	Міжнародна логістика	Лекції, практичні заняття з використанням активних методів навчання	Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, кейси, контроль розв'язання творчих задач та ситуаційних вправ); підсумковий контроль (екзамен письмовий)

*Handwritten signature*