

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний торговельно-економічний університет
Освітня програма	17613 Міжнародний бізнес
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	056 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	196
Повна назва ЗВО	Київський національний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01566117
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knute.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/196>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	17613
Назва ОП	Міжнародний бізнес
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	056 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра економіки та міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра права, кафедра менеджменту та адміністрування, кафедра іноземної філології та перекладу, кафедра економічної кібернетики та інформаційних систем, кафедра туризму та готельно-ресторанної справи, кафедра обліку та оподаткування, кафедра маркетингу та реклами, кафедра фізичного виховання та спорту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Вінниця, вул. Соборна, 87.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська

ID гаранта ОП у ЄДЕБО	125321
ПІБ гаранта ОП	Давидюк Людмила Петрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	keletckaya@vtei.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-576-74-77
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(098)-904-12-14

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Дослідження кон'юнктури та тенденцій ринку праці, потреб роботодавців, а також зацікавленість з боку абітурієнтів обумовило створення у 2016 році освітньої програми «Міжнародний бізнес» (далі - ОП «Міжнародний бізнес»). ОП «Міжнародний бізнес» за спеціальністю 056 «Міжнародні економічні відносини» орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців з міжнародного бізнесу, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, що є необхідними для розв'язання завдань та проблем міжнародних економічних відносин.

У 2016 р. за відсутності Стандарту вищої освіти, на основі використання положень Закону України «Про вищу освіту» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету (далі - ВТЕІ КНТЕУ) кафедрою економіки підприємства та міжнародної економіки було розроблено освітньо-професійну програму «Міжнародний бізнес» за спеціальністю 056 «Міжнародні економічні відносини». На підставі ліцензії (наказ МОН № 1404л від 06.07.2016) у 2016 р. ВТЕІ КНТЕУ було оголошено перший набір та розпочато підготовку бакалаврів за спеціальністю 056 "Міжнародні економічні відносини" (Міжнародний бізнес).

У 2018 р. відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ першого та другого рівня освіти від 07.05.2018 № 1452

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/313ff50c5525aa015e9f2cc9b48d764e.pdf> ОП «Міжнародний бізнес» було переглянуто. До ОП "Міжнародний бізнес" було внесено зміни, зокрема: збільшено кількість кредитів ЄКТС за освітніми компонентами, уточнено загальні та фахові компетентності, сформульовано програмні результати навчання. На виконання Постанови вченої ради ВТЕІ КНТЕУ від 20.04.2018 р. «Про затвердження змін до робочих навчальних планів прийому 2016 р., 2017 р. денної і вечірньої форми навчання», з метою якісної підготовки фахівців за освітнім ступенем «бакалавр» та у результаті зворотнього зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, партнерами та роботодавцями було внесено відповідні зміни до навчального плану. Зміни до ОП "Міжнародний бізнес" було затверджено вченою радою Київського національного торговельно-економічного університету від 21.06.2018, протокол № 10.

З метою створення сприятливого й ефективного освітнього середовища та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти до ОП «Міжнародний бізнес» у 2019 р. внесено зміни, що дають можливість вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонент з реєстру вибіркових дисциплін, який розміщено на сайті ВТЕІ КНТЕУ <http://sun.vtei.com.ua/course/index.php?categoryid=41>, з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності. Підготовка здобувачів ОП «Міжнародний бізнес» здійснюється за денною формою навчання. ОП «Міжнародний бізнес» постійно актуалізується відповідно до потреб та рекомендацій студентської спільноти, роботодавців та науково-педагогічних працівників.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	
			ОД	У тому числі іноземців
1 курс	2019 - 2020	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	11	13	0

Умовні позначення: ОД - очна денна; ОВ - очна вечірня; З - заочна; Дс - дистанційна; М - мережева; Дл - дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

--	--

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	27637 Міжнародний бізнес 27638 Міжнародний маркетинг 27639 Міжнародна торгівля 17613 Міжнародний бізнес 15384 Міжнародні економічні відносини
другий (магістерський) рівень	8951 Міжнародний бізнес
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37346 Міжнародні економічні відносини

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16854	6977
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	13220	4332
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3633	2645
Приміщення, здані в оренду	64	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2016.pdf</i>	yUE+qRk88eoyavn8yxwNIV/DqSXQjOscsHvf95/oxmE=
Освітня програма	<i>ОПП 2018.pdf</i>	TwcjYCefoNHBY47uUNDEQIkvQd/mTYuwNHwcWq5Su5I=
Освітня програма	<i>ОПП 2019.pdf</i>	ILIR8KmvT/8YhB/wwlmdDKJn5mi8b5sMqYaBNokXnTE=
Навчальний план за ОП	<i>План 2016.pdf</i>	ZGqX0y93Obn84IAkaF4k0T7z+3U+uaYWveYvRzUiQG4=
Навчальний план за ОП	<i>План зі змінами 2018.pdf</i>	QUtBTbREZrBZFBPRI5WAjldCpvw7qRpBBREpwG6ew8g=
Навчальний план за ОП	<i>План зі змінами 2019.pdf</i>	T2FLWJXccsxB3rGyMH1Jv78Sa90PFraQoSIfbL46OwU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія відгук 2019 Микитюк.pdf</i>	ZMEG1r+MCIT9+59kV0TloxYw+Y/GIRXRcc3y4qJ0f1Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія відгук 2019 Шевчук.pdf</i>	N1puTcQ50zMiMxzloExX/ajZYbCf3X/Xkv2nQILRYlg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія відгук 2018 Дехтярук.pdf</i>	N5oyhOI7c7ucpW4ysa4PtP1zaFBzcfUppqxK2GzzK18=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ВТЕІ КНТЕУ. Цілями ОП "Міжнародний бізнес" є підготовка фахівців з міжнародного бізнесу, які володіють сучасними знаннями в сфері міжнародних економічних відносин, здатні критично мислити, застосовувати практичні навички ведення бізнесу в міжнародному середовищі, наділені вмінням швидко адаптуватися до умов та викликів глобалізації, здатних здійснювати ефективні комунікації з партнерами та нести відповідальність в межах своїх повноважень.

Унікальність ОП «Міжнародний бізнес» полягає у тому, що вона забезпечує синергію знань економічного, лінгвістичного та правового блоку, для формування навичок розв'язання складних професійних задач та практичних проблем у сфері міжнародних економічних відносин. Крім того, вона забезпечує глибоку професійну підготовку сучасних фахівців з міжнародного бізнесу, які є ініціативними, креативними, здатними демонструвати майстерність та інноваційність при здійсненні ефективної міжнародної економічної діяльності.

ОП «Міжнародний бізнес» дає можливість здобувачам отримати фахову освіту у поєднанні з унікальними можливостями розвитку соціальних навичок.

За рахунок глибокої системної міждисциплінарної взаємодії освітніх компонентів в ОП «Міжнародний бізнес» досягається багатопрофільність підготовки фахівців, що дозволяє їм отримати додаткові конкурентні переваги на ринку праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ВТЕІ КНТЕУ – елітна освіта на засадах спадкоємності, традицій та інновацій для забезпечення поступального розвитку України. Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь.

Програма розвитку ВТЕІ КНТЕУ розміщена на офіційному сайті

<http://www.vtei.com.ua/images/2019/strategy2025.pdf> та передбачає: забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти та наукових досліджень відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, створення комфортних умов праці, навчання, відпочинку, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників навчального процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами.

Цілі ОП «Міжнародний бізнес» імplementовані в місію та стратегію ВТЕІ КНТЕУ шляхом підготовки фахівців з міжнародного бізнесу, які максимально адаптовані до вирішення професійних задач, інтелектуально та творчо розвинені, патріотично свідомі та відповідальні.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Міжнародний бізнес». Представники студентської спільноти входять до складу робочих груп з розроблення освітніх програм.

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП «Міжнародний бізнес» від здобувачів вищої освіти надходили пропозиції, щодо внесення до змісту ОП «Міжнародний бізнес» сучасних освітніх компонент, завдань програм виробничих практик, тем курсових робіт. Для посилення циклу професійної підготовки впроваджено у 2018р. нові освітні компоненти, зокрема: «Бізнес - планування», «Міжнародне торгово-економічне право», «Моделювання фінансово-господарської діяльності», що сприяло реалізації ПРН 4;6;10;13;14.

Здобувачі вищої освіти акцентували увагу на необхідності забезпечити можливість моделювання діяльності реальних підприємств під час проведення практичних занять, розширенні переліку баз практик з метою подальшого працевлаштування.

Результатом було внесення до ОП «Міжнародний бізнес» ПРН: 1;2;4;5;6;7;8;9;10;13;14;17;19;20.

Інтереси та пропозиції здобувачів ОП «Міжнародний бізнес» враховуються на основі опрацювання результатів щорічного анкетування в рамках Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <http://www.vtei.com.ua/images/2019/pol.pdf> та анкетування студентів під час вивчення дисципліни.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються під час формулювання цілей та програмних результатів навчання. Для цього здійснюється системна співпраця з представниками державних органів, бізнес-структур різних сфер економічної діяльності щодо забезпечення їх участі в актуалізації цілей та програмних результатів навчання ОП «Міжнародний бізнес».

Зворотній зв'язок з роботодавцями відбувається під час проведення щорічних наукових та освітніх заходів (семінари, круглі столи, майстер-класи) через договори про співпрацю та в рамках засідань робочих груп з розроблення освітніх програм. В процесі розробки ОП «Міжнародний бізнес» враховуються також пропозиції, отримані від роботодавців під час їх участі в Днях кар'єри, Ярмарках вакансій та у засіданнях екзаменаційних комісій в якості голів.

Роботодавці надають перевагу наступним програмним результатам навчання: вмінню здійснювати моніторинг, аналіз та оцінку міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності підприємств, навички планування, організації, підвищення результативності міжнародної економічної діяльності, вмінню застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг.

Пропозиції роботодавців були реалізовані включенням до ОП «Міжнародний бізнес» наступних освітніх компонент: «Економіко-математичне моделювання», «Міжнародна логістика», «Міжнародні стратегії економічного розвитку».

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховуються через актуалізацію викладацької діяльності шляхом участі науково-педагогічних працівників у міжнародних наукових конференціях, круглих столах, засіданнях гуртків, конкурсах наукових робіт, дискусійних клубах, що в свою чергу дозволяє здійснювати обмін інформацією щодо вдосконалення програмних результатів навчання ОП «Міжнародний бізнес» з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці та інтеграції вищої освіти до європейського освітнього простору.

При роботі над ОП «Міжнародний бізнес» відбувались консультації з представниками академічної спільноти, науково – педагогічними працівниками споріднених та інших кафедр структури КНТЕУ, фахівцями з інших ЗВО та іноземними партнерами (Академічне товариство ім. М. Балудяньського (м. Кошице, Словаччина), Технічний університет (м. Кошице, Словаччина), Гуманітарно-природознавчий університет Яна Кохановського (м. Кельце, Польща), Університет «PetreAndrei» (м. Яси, Румунія), Тбіліський державний університет ім. Іване Джавахішвілі (м. Тбілісі, Грузія), Університет суспільних наук (м. Лодзь, Польща), Folkuniversitetet (м. Уппсала, Швеція)). Набутий досвід було використано у процесі викладання освітніх компонент циклу професійної підготовки, що сприяло формуванню у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей.

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Міжнародний бізнес» були враховані інтереси інших стейкхолдерів, серед яких: Департамент міжнародного співробітництва та регіонального розвитку Вінницької облдержадміністрації, Агенція регіонального розвитку Вінницької області, громадська організація «Єврорегіон «Дністер»», громадська організація «Центр розвитку партнерства «Полонія»».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП «Міжнародний бізнес» визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 056 «Міжнародні економічні відносини» та ринку праці. Щодо основних тенденцій досліджень ринку праці, було визначено, що на даний час фахівці з міжнародного бізнесу є найбільш затребуваними. За даними порталів: <https://dcz.gov.ua/> <https://www.work.ua> попит на фахівців з міжнародного бізнесу неухильно зростає. Потребу у фахівцях в галузі міжнародного бізнесу мають компанії, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, державні структури, фінансові установи, посольства та торговельні представництва України за кордоном.

Інтеграція України в світовий економічний простір висуває нові вимоги до підготовки фахівців у сфері міжнародного бізнесу. Сучасні глобалізаційні процеси потребують спеціалістів, які добре знають тенденції та аналізують закономірності розвитку світового ринкового середовища, володіють необхідними компетентностями у сфері міжнародного бізнесу, що знайшло своє відображення в цілях освітньої програми та програмних результатах навчання 5;7;8; 9;10;11.

У ході професійної підготовки фахівців з міжнародного бізнесу, з врахуванням змін та потреб ринку, зростає важливість вивчення іноземної мови як засобу ефективної комунікації з міжнародними партнерами (ПРН 15;16;17). Динамічні зміни у законодавстві України вимагають вивчення правових дисциплін, що забезпечує реалізацію ПРН 4;14.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Вінницький регіон продовжує розвивати багатовекторне міжнародне та міжрегіональне співробітництво, налагоджувати економічні зв'язки з іноземними партнерами, презентувати міжнародній економічній спільноті інвестиційний потенціал області задля прискорення процесу інтеграції Вінниччини та України в цілому у світове співтовариство. Важливим аспектом у розвитку ОП «Міжнародний бізнес» є наявність у Вінниці двох консульств: Генеральне консульство Республіки Польща, Почесне Консульство Республіки Молдова та планується відкриття Почесного Консульства

Латвійської Республіки.

На даний час відповідно до Програми економічного та соціального розвитку Вінницької області на 2020 рік <https://vinrada.gov.ua/proekt-pro-programu-ekonomichnogo-i-socialnogo-rozvitku-vinnickoi-oblasti-na-2020-rik.htm> реалізується 63 довгострокових інвестиційних проекти на загальну суму майже 26 млрд. грн., що дозволить створити біля 6 тис. нових робочих місць, в тому числі у сфері міжнародного бізнесу.

Пріоритетними галузями Вінницької області є переробна, деревообробна, машинобудівна, агропромислова. Позитивна динаміка виходу Вінницьких компаній на зовнішні ринки зумовлює необхідність врахування галузевого аспекту в ОП «Міжнародний бізнес» через реалізацію ПРН 3; 9;14.

Програмні результати ОП «Міжнародний бізнес» сформульовано під час проведення спільних заходів членів робочої групи, з представниками органів місцевої влади, інвестиційних форумів, бізнес клубів, круглих столів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Підготовку за спеціальністю 056 «Міжнародні економічні відносини» здійснюють 63 навчальних заклади України. Робочою групою було проведено моніторинг освітніх програм 34 навчальних закладів вищої освіти України, які здійснюють підготовку фахівців за освітньою програмою «Міжнародний бізнес».

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Міжнародний бізнес» було враховано досвід вітчизняних програм з підготовки бакалавра міжнародного бізнесу, де пропонуються власні цілі та самостійно розроблені результати навчання. Зокрема, враховано досвід кафедри світової економіки Київського національного торговельно-економічного університету при формулюванні та удосконаленні фахових компетентностей.

Враховано досвід аналогічних іноземних програм, а саме найкращі практики підготовки фахівців у сфері міжнародного бізнесу у Словаччині (Pan-European University in Bratislava), Кошице (University of Central Europe), Швеції (м. Уппсала, Швеція).

Робочою групою ОП «Міжнародний бізнес» регулярно проводиться моніторинг сайтів іноземних закладів вищої освіти з метою вивчення кращих практик реалізації освітніх програм, досвід яких враховано під час формулювання цілей та програмних результатів навчання: напрацювання проекту Тьюнінг, досвід Європейської Асоціації забезпечення якості вищої освіти (ENQA), Європейського союзу студентів (ESU), Асоціації університетів Європи (EUA), Європейської асоціації закладів вищої освіти (EURASHE).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 056 «Міжнародні економічні відносини» за першим бакалаврським рівнем вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст ОП «Міжнародний бізнес» враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій та дає можливість досягти програмних результатів навчання.

Відповідно до ідентифікатора Національної рамки кваліфікацій «Знання» передбачено такі програмні результати навчання: «Знати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та соціально-економічних явищ», «Знати економічну термінологію, основні економічні закони, закономірності світового господарства та тенденції розвитку міжнародних економічних відносин», «Демонструвати всебічні знання про політичну, соціально-економічну, культурологічну сфери життєдіяльності суспільства, світу в цілому, окремих регіонів, країн та їх просторово-територіальну організацію», «Володіти базовими знаннями основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності». Досягнення зазначених програмних результатів навчання відображені в матриці відповідності та спрямовані на формування відповідних компетентностей під час вивчення дисциплін: «Безпека життєдіяльності», «Основи економічної теорії», «Правознавство», «Політологія», «Історія економіки та економічної думки», «Країнознавство», «Філософія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Просторова економіка», «Міжнародні економічні відносини», «Статистика», «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці», «Маркетинг», «Економіка підприємства», «Міжнародний бізнес», «Міжнародне торгово-економічне право», «Біржова торгівля», «Міжнародний маркетинг», «Міжнародна економічна діяльність України», «Організація зовнішньоторговельних операцій».

Відповідно до ідентифікатора Національної рамки кваліфікацій «Уміння» передбачено: ПРН5; ПРН6; ПРН7; ПРН8; ПРН9; ПРН10; ПРН11; ПРН12; ПРН13; ПРН14. Досягнення вищезазначених програмних результатів навчання забезпечується вивченням: ОК 1; ОК 3; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 13; ОК 14; ОК 15; ОК 16; ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 22, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 28, ОК 29, ОК 30.

Відповідно до ідентифікатора Національної рамки кваліфікацій «Комунікації» передбачено: ПРН 15; ПРН 16; ПРН 17. Досягнення вищезазначених програмних результатів навчання забезпечується

вивченням: ОК 4; ОК 5; ОК11; ОК 12; ОК16; ОК21; ОК22; ОК23; ОК27; ОК28; ОК29.

Відповідно до ідентифікатора Національної рамки кваліфікацій «Відповідальність та автономія» передбачено: ПРН 18; ПРН19; ПРН20. Досягнення зазначених програмних результатів навчання відображено в матриці відповідності та спрямовано на формування відповідних компетентностей під час вивчення: ОК2; ОК7; ОК9; ОК12; ОК13; ОК14; ОК16; ОК18; ОК20; ОК22; ОК24; ОК25; ОК26; ОК 28; ОК 29; ОК30.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

61.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Міжнародний бізнес» ВТЕІ КНТЕУ відповідає предметній області спеціальності 056 «Міжнародні економічні відносини» та має чітку структуру: освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Цілями навчання за ОП «Міжнародний бізнес» є підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародного бізнесу, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, які необхідні для розв'язання завдань та проблем у сфері міжнародних економічних відносин.

Теоретичний зміст ОП «Міжнародний бізнес» визначається відповідно до заявленого переліку дисциплін, практик та інших видів освітньої діяльності, необхідних для набуття компетентностей та містить понятійно-категорійний апарат, економічну термінологію, основні економічні закони, закономірності розвитку міжнародних економічних відносин, форми міжнародного бізнесу; специфіку діяльності суб'єктів міжнародної економічної діяльності у різних сферах; механізм функціонування міжнародних інституцій, бізнес-структур для формування та реалізації управлінських рішень у сфері міжнародного бізнесу. Теоретичне навантаження в основному припадає на лекційні заняття, які складають 36 % аудиторного навантаження.

Методи, методики та технології є стандартними. Це: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики та технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання у сфері міжнародного бізнесу.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП «Міжнародний бізнес» передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством.

Здобувачі вищої освіти ОП «Міжнародний бізнес» мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін <http://sun.vtei.com.ua/mod/folder/view.php?id=57003>. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/11_11.pdf. Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти формується за ОП «Міжнародний бізнес» і складається на кожний рік навчання у двох примірниках.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії у ВТЕІ КНТЕУ включає в себе етапи ознайомлення здобувачів вищої освіти з поняттям «Індивідуальна освітня траєкторія»; організації вибору здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності; опитування здобувачів вищої освіти щодо мотивації їх вибору.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних

дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ КНТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/11_11.pdf.

ОП «Міжнародний бізнес» та навчальним планом передбачено можливість для обрання здобувачем дисциплін за вільним вибором, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, з урахуванням власних потреб, інтересів, уподобань щодо майбутньої професійної діяльності або розширення особистісного світогляду.

З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін у ВТЕІ КНТЕУ створено реєстр вибіркового дисциплін, що постійно оновлюється <http://sun.vtei.com.ua/mod/folder/view.php?id=57003>. Вибіркові компоненти можуть підсилити програмні результати навчання обов'язкових компонент та забезпечують особистісний розвиток здобувача освіти, міждисциплінарність в освітньому процесі. Протягом перших двох тижнів другого семестру за розкладом, розробленим навчальним відділом, науково – педагогічні працівники проводять презентації навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти з метою ознайомлення їх з детальним змістом освітніх компонент, методами та очікуваними програмними результатами навчання http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf.

До 10 лютого поточного навчального року здобувачі вищої освіти самостійно записуються для вивчення дисциплін за встановленою процедурою. Декани факультетів узагальнюють інформацію про вибір студентами навчальних дисциплін, формують списки груп для вивчення тих чи інших дисциплін за вибором та передають інформацію до навчального відділу. Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження кафедри економіки та міжнародних відносин. У разі відсутності необхідної для формування групи чисельності студентів на дисципліну за вибором (не менше 15 осіб) деканати факультетів пропонують студентам вивчення вже обраних іншими студентами дисциплін, запис на які відбувся.

При формуванні академічних груп для вивчення дисципліни відповідальні особи повинні приділяти особливу увагу перевірці трудомісткості навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, щоб річне навчальне навантаження кожного здобувача вищої освіти, який виявив бажання опанувати дисципліну, становило не менше 60 кредитів ЄКТС.

Зміни до індивідуального навчального плану на поточний навчальний рік здобувачі вищої освіти мають право внести, подавши мотивовану заяву на ім'я декана факультету до 1 вересня. Зміни внесені до індивідуального навчального плану, затверджуються деканом факультету економіки, менеджменту та права ВТЕІ КНТЕУ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У навчальному плані ОП «Міжнародний бізнес» передбачена практична підготовка здобувачів вищої освіти, яка здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/pol_pro_prakt01.pdf.

Практика студентів є обов'язковою складовою ОП «Міжнародний бізнес».

ОП «Міжнародний бізнес» та навчальним планом для студентів денної форми навчання передбачено дві виробничих практики (шостий; восьмий семестри) загальним обсягом 9 кредитів.

Зміст практик і послідовність їх проведення визначаються робочими програмами виробничих практик.

Студенти проходять практику на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними ВТЕІ КНТЕУ договорами з потенційними роботодавцями.

Практична підготовка формує ряд компетентностей, передбачених ОП «Міжнародний бізнес»: здатність аналізувати співвідношення попиту і пропозиції, структуру, динаміку та кон'юнктуру сегментів світового ринку в системі міжнародних економічних відносин; здатність застосовувати практичні навички оцінювання та аналізу безпекової компоненти міжнародних економічних відносин; здатність застосовувати навички бізнес-планування й обґрунтовувати інвестиційні рішення в міжнародних бізнес-операціях; здатність до здійснення експортно-імпорتنих операцій з урахуванням можливих ризиків та інші.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Акцент ОП «Міжнародний бізнес» на softskills обумовлений її цілями, що потребують від здобувачів вищої освіти гнучкості, креативного та критичного мислення, здатності здійснювати ефективні комунікації з партнерами та нести відповідальність в межах своїх повноважень.

ОП «Міжнародний бізнес» сприяє набуттю соціальних навичок softskills через освітні компоненти, які формують цикл загальної підготовки (ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12), які корелюють з ПРН 15;16;17. Наявність цих навичок дає можливість здійснювати спілкування з професійних питань з урахуванням культурологічних особливостей представників бізнес-кіл різних країн, використовуючи державну та іноземну мови з метою налагодження ефективної комунікації між суб'єктами міжнародного бізнесу.

Освітні компоненти циклу професійної підготовки (ОК 16, ОК 18, ОК 19, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 26, ОК 27, ОК 28, ОК 29, ОК 30) також сприяють набуттю соціальних навичок у майбутніх

бакалаврів з міжнародного бізнесу. Зокрема, завдяки участі у ділових іграх, тренінгах, квестах, застосуванню методів брейн-стормінгу та storytelling студенти розвивають креативне мислення та навчаються працювати в команді, що відповідає реалізації ПРН 15;16;17;18;19;20. Більшість освітніх компонентів ОП «Міжнародний бізнес» сприяє набуттю соціальних навичок softskills, які реалізуються в програмних результатах навчання та дозволяють фахівцю бути успішним незалежно від сфери діяльності.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Наразі професійний стандарт спеціальності перебуває у процесі розробки, тому для визначення компетентностей / програмних результатів навчання ОП «Міжнародний бізнес» ВТЕІ КНТЕУ орієнтується на наступні документи: Національна рамка кваліфікацій для сьомого кваліфікаційного рівня <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>, Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0336203-04>, а також на Класифікатор професій ДК 003:2010 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП «Міжнародний бізнес» становить 240 кредитів ЄКТС, з яких цикл обов'язкових компонентів складає 166,5 кредитів ЄКТС, цикл вибіркових дисциплін – 61,5 кредитів ЄКТС, практична підготовка становить 9 кредитів ЄКТС, атестація – 3 кредити ЄКТС, що відповідає фактичному навантаженню здобувачів і сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання. Річне навчальне навантаження здобувача вищої освіти – 60 кредитів ЄКТС з розподілом за семестрами і не перевищує 5 дисциплін на кожний навчальний семестр (Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf). ОП «Міжнародний бізнес» передбачає наявність аудиторних занять – менше 50%; самостійної роботи – понад 50% бюджету часу. Аудиторне навантаження становить 24 години на тиждень. Серед видів контактних годин переважають лекційні та практичні заняття, які складають відповідно 36 % та 64 % аудиторного часу. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про самостійну роботу студентів ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/9.pdf>. Науково-педагогічні працівники стимулюють самонавчання, надають відповідні рекомендації для виконання самостійних завдань в системі управління навчанням «MOODLE». Результати анкетування засвідчать, що студенти не перевантажені та мають достатньо часу на самостійну роботу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП «Міжнародний бізнес» та розроблений на її основі навчальний план не передбачають навчання за дуальною формою.

Проте, з огляду на потреби сьогодення, така форма освіти буде актуальною і розглядається можливість її запровадження. Для цього у ВТЕІ КНТЕУ розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_dfzvo2.pdf.

Групою забезпечення ОП «Міжнародний бізнес» запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією та практикою, зокрема, для підвищення якості підготовки здобувачів з урахуванням вимог роботодавців: організація практики на діючих підприємствах, організаціях, установах; залучення роботодавців до формування та перегляду освітньої програми і навчальних планів, систематичне їх анкетування; врахування пропозицій та рекомендацій здобувачів вищої освіти щодо змісту та якості практичної підготовки; залучення фахівців-практиків до проведення публічних лекцій, майстер класів, тренінгів; відвідування студентами підприємств.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.vtei.com.ua/images/2019/pk/pp_2020.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу для кожного рівня вищої освіти та спеціальності.

За освітньою програмою приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста.

Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра, зараховуються бали сертифіката(ів) зовнішнього незалежного оцінювання (результати вступних іспитів) з трьох конкурсних предметів. Перелік конкурсних предметів для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра визначено у Правилах Прийому.

Мінімальний конкурсний бал для всіх конкурсних предметів обговорений на засіданні вченої ради та встановлений на рівні 100.

Компоненти кожного вступного випробування/фахового вступного екзамену вмотивовані особливостями освітньої програми.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.) є допустимими для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час навчання за ОП «Міжнародний бізнес».

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf, яке передбачає відповідно до існуючої нормативної бази пере зарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей та програмних результатів навчання.

Особи, відрahовані з ВТЕІ КНТЕУ та інших навчальних закладів можуть бути поновлені у межах ліцензованого обсягу за ОП та формою навчання на загальних підставах. Процедура відбувається наступним чином: на підставі академічної довідки деканат укладає вірогідний перелік дисциплін для пере зарахування, що за необхідності погоджується із гарантом освітньої програми. Результати фіксуються в індивідуальному плані здобувача вищої освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування вказаних правил на ОП «Міжнародний бізнес» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_2.pdf. Право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів освіти. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни ОП «Міжнародний бізнес», оскільки вибіркові дисципліни здобувач вищої освіти може обирати самостійно з реєстру вибіркового дисциплін, з урахуванням власних потреб, інтересів, уподобань щодо майбутньої професійної діяльності або розширення особистісного світогляду.

ВТЕІ КНТЕУ може визнати результати навчання в неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу по ОП «Міжнародний бізнес».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Визнання результатів неформальної освіти зостосовуються при оцінюванні самостійної роботи студентів та оцінюється відповідною кількістю балів: підготовка наукових статей, наукових публікацій, участь з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах - 5 балів; виконання індивідуального завдання - 5 балів; проходження онлайн курсів (наприклад "Прометеус", "Едера"), тренінгів з тематики дисципліни з представленням сертифікату про участь (завершення курсу) - 6 балів.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за ОП «Міжнародний бізнес» у ВТЕІ КНТЕУ сприяють досягненню визначених цілей та програмних результатів навчання, вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Освітній процес за ОП «Міжнародний бізнес» здійснюється за такими формами: навчальні заняття,

самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_2.pdf .

Для досягнення програмних результатів навчання ОП «Міжнародний бізнес» науково-педагогічними працівниками використовуються різні форми і методи викладання, що забезпечують ефективність засвоєння освітніх компонентів. Оптиміальне поєднання пояснювально-ілюстративних, проблемних, пошукових, дослідницьких та інноваційно-інтерактивних методик сприяють забезпеченню програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований принцип є пріоритетним у підготовці фахівців з міжнародного бізнесу та відповідає загальній концепції розвитку ВТЕІ КНТЕУ та реалізується в тому числі через вибірково компоненту, яка становить 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС.

Форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонент ОП «Міжнародний бізнес» та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Викладачі у своїй діяльності є достатньо мобільними, постійно вдосконалюють педагогічну та професійну майстерність, швидко реагують на новації та зміни як у сфері вищої освіти, так і галузях економіки. Широко практикується застосування нових форм і методів викладання та навчання (система управління навчанням MOODLE, тренінги, круглі столи, дискусійні клуби, прикладні програмні пакети, розв'язання ситуаційних завдань, ділові ігри, кейс, квести, storytelling, брейн-стормінг).

Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання регулярно вивчається через проведення анкетування, яке згідно встановленої процедури, проводиться щороку. Такий підхід дозволяє виявити існуючі в освітньому процесі ризики та реагувати на них, враховуючи побажання та пропозиції здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП «Міжнародний бізнес» дозволяють реалізувати принципи академічної свободи, оскільки передбачають максимальну варіативність, урахування свободи слова і творчості, які реалізуються в авторських програмах з використанням досягнень як вітчизняних так і зарубіжних вчених.

Принципи академічної свободи в інституті поширюються на НПП та здобувачів вищої освіти. НПП є самостійними та незалежними у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, користуються свободою викладання, є вільними у виборі форм, методів і засобів навчання. Задля досягнення визначених результатів навчання враховуються особливості ОП «Міжнародний бізнес». Вдосконаленню та осучасненню форм та методів навчання і викладання сприяє постійна участь НПП у різноманітних конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, круглих столах, підвищення кваліфікації та стажування, навчання у функціонуючій на базі ВТЕІ КНТЕУ Школі педагогічної майстерності.

Академічна свобода здобувачів реалізується через вибір навчальних дисциплін, тематику наукових досліджень, курсові роботи, підприємств – баз практики, можливість зарахування результатів неформальної освіти та відвідування студентських наукових гуртків, різноманітних науково-практичних заходів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент у формі інформаційних пакетів, критеріїв оцінювання, силабусів.

Перед початком вивчення кожної дисципліни, здобувачі вищої освіти ознайомлюються з критеріями оцінювання знань, які також містяться в робочій програмі, в системі управління навчанням «MOODLE».

Критерії оцінювання розробляються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_pro_org2020.pdf , Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf> ;

Здобувачі вищої освіти ознайомлюються зі структурою екзаменаційних білетів, тестових завдань для директорського контролю знань студентів тощо. Структура екзаменаційних білетів з дисципліни і критерії оцінювання екзаменаційних завдань розміщені в системі управління навчанням «MOODLE» та доводяться до відома студентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В інституті створено необхідні умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності.

Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти (НДР) виконується в різних формах, що забезпечує формування у ВТЕІ КНТЕУ атмосфери творчості та широкого залучення студентської молоді до наукових досліджень. Так, у викладанні переважної більшості фахових дисциплін використовуються форми і методи, які базуються на наукових дослідженнях. Окрім того, здобувачі вищої освіти беруть активну участь у роботі наукових та науково-практичних конференцій, семінарів та круглих столів, у роботі студентських наукових гуртків, виконанні індивідуальних пошукових завдань під час проходження практики, підготовки курсових робіт.

Розуміючи важливість формування у здобувачів наукового світогляду, вміння здійснювати самостійні дослідницькі пошуки, вільно та аргументовано відстоювати свою точку зору, оперувати широким діапазоном методів наукового пізнання та сучасних методик дослідження, у ВТЕІ КНТЕУ було створено студентське наукове товариство «ВАТРА» (СНТ «ВАТРА»). СНТ «ВАТРА» є активним співорганізатором багатьох наукових заходів, серед яких щорічна науково-практична студентська конференція «Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих». Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП «Міжнародний бізнес» є активними її учасниками.

Наразі, здобувачі вищої освіти є членами наукового гуртка «Міжнародний бізнес», беруть участь у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт, засіданнях круглих столів, семінарах. Так, здобувачі ОП «Міжнародний бізнес» брали участь у Всеукраїнському студентському конкурсі бізнес-проектів «Бізнес-трамплін» (на базі КНТЕУ, 2019 р.); Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт на базі Кременчуцького національного університету ім. Михайла Остроградського (2019 р.), де здобувач ОП «Міжнародний бізнес» отримав Диплом I ступеня; Міжнародній науково-практичній конференції «Економічні проблеми сучасності та концепція сталого розвитку держави та регіонів» (Львів, 2019 р.); засіданні круглого столу «Сучасні тенденції розвитку міжнародного бізнесу в Україні» (на базі ВТЕІ КНТЕУ, 2019 р.); Відкритому засіданні дискусійного клубу «Інновації заради майбутнього» (на базі ВТЕІ КНТЕУ, 2019 р.).

ВТЕІ КНТЕУ забезпечує поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП «Міжнародний бізнес» відповідно до рівня вищої освіти спеціальності та цілей освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники постійно оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері міжнародних економічних відносин.

Оновлення змісту освітніх компонент на основі сучасних практик у галузі міжнародного бізнесу відбувається за рахунок запрошення кращих фахівців у галузі для проведення тренінгів та семінарів, під час яких аналізуються робочі програми навчальних дисциплін та формуються рекомендації щодо оновлення змісту; проведення науково-методичних семінарів.

Робоча група на чолі з гарантом ОП «Міжнародний бізнес» здійснює систематичний перегляд та оцінювання змісту освітніх компонент з врахуванням досвіду, отриманого під час участі у тренінгах, семінарах та інших заходах.

Участь у Проекті «WeCan» за Програмою ЄС Erasmus (Швеція, 2019 р.) сприяла оновленню ПРН 10 «Демонструвати майстерність та інноваційність при створенні бізнес-структур, які здатні здійснювати ефективну міжнародну економічну діяльність» та оновленню тематики курсових робіт з дисципліни «Міжнародний бізнес».

Результати Міжнародного наукового стажування «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends» (Словаччина, 2019 р.) використовуються під час оновлення курсів з точки зору методів викладання.

Набутті знання на Міжвузівському науково-методичному семінарі «Моделювання й інтеграція сервісів хмароорієнтованого навчального середовища» (м. Вінниця, 2019 року), враховано при оновленні змісту дисципліни «Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства».

Досвід, отриманий під час участі в експортному форумі «VinExport» враховано при складанні тематики курсових робіт з дисципліни «Міжнародні економічні відносини», робочої програми з дисципліни «Біржова торгівля».

Зв'язки, налагоджені під час участі у V, VI, VII Міжнародних інвестиційних форумах «Вінниччина – бізнес в серці України» (2017, 2018, 2019 р.) дали змогу збільшити кількість підприємств-баз практик для здобувачів ОП «Міжнародний бізнес».

Видання навчально-методичних матеріалів здійснюється згідно зведеного плану, який формується на календарний рік, або позапланово, за наявності потреб. Згідно методики Системи управління якістю (СУЯ) «Порядок розроблення робочих програм», якими керується ВТЕІ КНТЕУ, робочі програми потребують оновлення та перевидання кожні п'ять років, за необхідності раніше. Крім того, періодичному перегляду підлягають інші навчально-методичні матеріали. Оновлення контенту відбувається за потреби, ініціаторами оновлення виступають здобувачі вищої освіти та інші стейкхолдери.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

За останні роки помітно розвинулись міжнародні зв'язки закладу вищої освіти. Укладено більш ніж 34 договори про міжнародне та наукове співробітництво.

Щороку ЗВО проводить Міжнародну науково-практичну конференцію «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України», співorganizаторами якої виступають Академічне товариство ім. М. Балудянського (м. Кошице, Словаччина).

НПП інституту проходять міжнародні стажування у Словаччині та Польщі, а студенти – практичну підготовку у Словаччині, Туреччині, Італії, Болгарії, Польщі, Угорщині, Чехії та ін.

VTEI КНТЕУ є партнером проекту «BALTIC NETWORK FOR PREVENTION OF EARLY SCHOOL LEAVING» (SEE-ME), Project Number 10055/2017, в рамках якого науково-педагогічні працівники брали участь у програмі підвищення кваліфікації та обміну досвідом з представниками Шведських та Молдавських закладів вищої освіти <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/custom-pages/nauky-ta-mizhnarodnykh-zv-iazkiv/mizhnarodna-diialnist/proekt-see-me>

VTEI КНТЕУ є офіційним партнером проекту «ENCOURAGING INTEGRATION FOR NEWLY ARRIVED IMMIGRANT WOMEN THROUGH ENTREPRENEURSHIP» (WECAN) (ERASMUS +) PROJECT NUMBER 2019-1-SE01-KA204-060421 від України. Суб'єктами партнерства, мобільності та інновацій в рамках проекту виступили: Швеція (як головний апліканти), Греція, Велика Британія та Кіпр.

<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/custom-pages/nauky-ta-mizhnarodnykh-zv-iazkiv/mizhnarodna-diialnist/proekt-wecan>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Під час розробки ОП «Міжнародний бізнес» для визначення програмних результатів навчання було сформовано оптимальні форми контрольних заходів, їх зміст та оцінювання відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у VTEI КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf>.

Вхідний контроль застосовується як передумова вивчення дисципліни, що дає змогу визначити наявний рівень знань здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи, передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти, набутих практичних навичок під час виконання практичних робіт за формами передбаченими в тематичному плані.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та здійснюється у формі екзамену. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у VTEI КНТЕУ (<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf>). Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП «Міжнародний бізнес» дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей, що визначені освітньою програмою. Порядок проведення атестації, створення та організації роботи екзаменаційних комісій з атестації визначені в Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/6.pdf>.

Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки освітньо-професійної програми та навчального плану: освітні компоненти, результати яких передбачають більш практичне наповнення, завершуються заліком (практика), освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом.

Ці форми дозволяють комплексно та системно перевірити досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання ОП «Міжнародний бізнес». Форми контролю передбачають різномірні види завдань (комп'ютерне тестування, тестові завдання, ситуаційні завдання, аналітично-розрахункові задачі, теоретичні питання).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_pro_org2020.pdf.

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за кожною освітньою компонентою визначаються та затверджуються на засіданні кафедр на початку кожного семестру та доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті з дисципліни, розміщуються в системі управління навчанням «MOODLE» та силабусі дисципліни.

Порядок проведення підсумкових контрольних заходів, оцінювання результатів навчання студентів, порядок ліквідації академічних заборгованостей визначені в Положенні про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у VTEI КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf>.

Студент, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового (сесійного) підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання.

Порядок подання апеляції, затвердження складу апеляційної комісії визначення результатів регламентує Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/7.pdf>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через силабуси, робочі програми та інформаційні пакети за ОП «Міжнародний бізнес» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти.

Строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр та розміщується на офіційному сайті ЗВО, в системі управління навчанням «MOODLE» відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_pro_org2020.pdf.

Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається шляхом анкетування.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів перед початком вивчення дисципліни – розміщується на сайті ВТЕІ КНТЕУ у системі управління навчанням Moodle.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Оскільки Стандарт вищої освіти для ОП «Міжнародний бізнес» відсутній, форма атестації здобувачів вищої освіти визначена ОП «Міжнародний бізнес».

Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОП «Міжнародний бізнес» – кваліфікаційний екзамен.

Строки проведення атестації визначаються графіком навчального процесу.

Програма кваліфікаційного екзамену розроблена відповідно до змісту ОП «Міжнародний бізнес».

Структурно екзаменаційний білет складається з двох частин: теоретичної та практичної.

Перелік теоретичних питань, тестових завдань і практична частина (розрахункові, творчі та ситуаційні завдання за розділами та темами дисциплін, які виносяться на кваліфікаційний екзамен відповідно до програми кваліфікаційного екзамену), розробляються викладачами кафедри, обговорюються на засіданні кафедри за участю гаранта освітньої програми. Передбачено щорічне оновлення екзаменаційних білетів.

Атестація студентів ВТЕІ КНТЕУ за освітнім ступенем «бакалавр» здійснюється екзаменаційною комісією після завершення теоретичної та практичної частини навчання.

Для проведення атестації здобувачів вищої освіти створюється ЕК, до складу якої включено представників роботодавців та їх об'єднань.

Порядок створення та організація роботи ЕК визначена в Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ(<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/6.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів за ОП «Міжнародний бізнес» у ВТЕІ КНТЕУ регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ

<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf>, Положення про самостійну роботу студентів ВТЕІ КНТЕУ

<http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/9.pdf>, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та

екзаменаційну комісію з атестації у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/6.pdf>,

Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/doc/pol_pro_prakt01.pdf, Положення про організацію виконання та захисту

курсів робіт у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_k_1.pdf, Положення про апеляцію результатів підсумкового

контролю знань студентів Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf. В даних документах визначені чіткі та зрозумілі

правила проведення контрольних заходів, які охоплюють процедури запобігання та врегулювання

конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх

повторного проходження.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ВТЕІ КНТЕУ проводиться політика щодо об'єктивності оцінювання знань здобувачів вищої освіти,

чіткого дотримання процедури оцінювання, забезпечення толерантного ставлення до здобувачів вищої освіти як до учасників освітнього процесу.

Для забезпечення об'єктивності оцінювання та запобігання конфлікту інтересів, здобувачі вищої освіти складають письмові екзамени з обов'язкових та вибіркових дисциплін за екзаменаційними білетами за уніфікованою у ВТЕІ КНТЕУ формою, яка містить критерії оцінювання кожного завдання. Об'єктивності екзаменаторів сприяє реалізація Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2017/1.pdf>. шляхом отримання зворотної інформації від здобувачів, щодо об'єктивності екзаменаторів.

Відповідальність НПП за об'єктивність оцінювання здобувачів регулюється також Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/2.pdf>.

В разі виникнення конфліктних ситуацій врегулювання конфлікту інтересів забезпечується відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ВТЕІ КНТЕУ визначений в діючому Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf> і в Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf. Повторне проходження контрольних заходів здобувачем вищої освіти здійснюється у разі отримання під час проведення підсумкового контролю однієї або двох оцінок низького рівня (1-59 балів). При незадовільній оцінці повторне складання підсумкового контролю здобувачем вищої освіти з кожної навчальної дисципліни допускається не більше двох разів. Перший раз – науково-педагогічному працівнику з даної навчальної дисципліни; другий раз – комісії, створеній деканом факультету. Проведення екзамену та перевірка екзаменаційних робіт студентів здійснюються науково-педагогічним працівником лектором (екзаменатором). Оцінки оголошуються студентам в день проведення екзамену.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначені в діючому Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf.

У разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів, здобувач вищої освіти може звернутися із письмовою заявою на ім'я директора ВТЕІ КНТЕУ. Заява подається особисто та візується деканом факультету. Погоджена заява реєструється в Журналі реєстрації апеляції та розглядається на засіданні апеляційної комісії.

Апеляційна комісія детально вивчає та аналізує письмові матеріали підсумкового контролю.

Результати апеляції оголошуються здобувачеві вищої освіти відразу після розгляду письмової роботи, про що він особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії.

Випадки звернення в апеляційну комісію ВТЕІ КНТЕУ щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Міжнародний бізнес» відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ВТЕІ КНТЕУ визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП «Міжнародний бізнес». ВТЕІ КНТЕУ популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ВТЕІ КНТЕУ визначені у Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/2.pdf>. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів та технологічних рішень щодо запобігання проявам академічної недоброчесності серед учасників освітнього процесу за ОП «Міжнародний бізнес» використовуються наступні:

- перевірка достовірності оприлюднених наукових результатів, отриманих здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками, як результатів власного дослідження на академічний плагіат, фальсифікацію, фабрикацію, компіляцію;
- контроль за наданням неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої)

діяльності науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти чи організації освітнього процесу за ОП «Міжнародний бізнес».

У ВТЕІ КНТЕУ ефективно функціонує внутрішня антиплагіатна система, використовуються комп'ютерні програми, які розроблені власними працівниками «Антиплагіат» (для перевірки випускних кваліфікаційних робіт) та «Система електронного діловодства» (авторське право. Бюлетень №25, 2011 р., Серія КВ № 18367-7167ПР). На ОП «Міжнародний бізнес» випускна кваліфікаційна робота не передбачена освітньо-професійною програмою та навчальним планом. Технологічні рішення як інструменти протидії порушення академічної доброчесності в цілому є ефективними. Для забезпечення якісної підготовки фахівців у сфері міжнародного бізнесу у ВТЕІ КНТЕУ впроваджується політика у сфері якості <http://www.vtei.com.ua/images/2019/polit2019.jpg>, що підтверджено Сертифікатом на систему управління якістю ISO 9001 http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_1.jpg.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОП «Міжнародний бізнес» здійснюється згідно із Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/2.pdf>.

Питання проявів хабарництва, неправомірної вигоди матеріального або нематеріального характеру, вчинення неправомірних дій під час виконання службових повноважень учасниками освітнього процесу за ОП «Міжнародний бізнес» обговорюються із здобувачами вищої освіти на зустрічах з директором ВТЕІ КНТЕУ, деканом факультету, завідувачами кафедр, на кураторських годинах. Здобувачі вищої освіти мають доступ до «Скриньки довіри», куди можуть повідомити про випадки академічної не доброчесності та інших неправомірних дій.

В результаті проведення активної політики щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП «Міжнародний бізнес» академічна доброчесність стає особистісною мотивацією та переконанням, що сприяє ґрунтовним науковим дослідженням та якості оволодіння освітньою програмою.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ВТЕІ КНТЕУ реагує на порушення академічної доброчесності наступним чином: повторне проходження оцінювання (курсowa робота, екзамен), повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з ВТЕІ КНТЕУ, позбавлення академічної стипендії, відмова у присудженні відповідного ступеня освіти.

За порушення академічної доброчесності при написанні наукових тез доповідей та статей здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до дисциплінарної відповідальності.

Процедура реагування на порушення академічної доброчесності відображена у Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/2.pdf>.

Наразі, не зафіксовано випадків порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОП «Міжнародний бізнес», що пояснюється високим рівнем дотримання академічної доброчесності та нульовим рівнем толерантності до порушень академічної доброчесності у ВТЕІ КНТЕУ.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП «Міжнародний бізнес» здійснюється відповідно до Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2015/pol.pdf>,

Положення про порядок конкурсного відбору НПП, наукових працівників, директорів коледжів та училищ КНТЕУ <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/3f44aced071f859bd50154233523d8c5.pdf>

та Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2019/konkys1.pdf>.

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного добору досягається наступним чином:

-при первинному проходженні конкурсу кандидатом може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлено створені особисто навчально-методичні на наукові праці;

-при подальшому проходженні конкурсу враховуються особисті результати викладача за рейтингом викладацької діяльності (відповідно до Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності НПП ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/14.pdf>, результати опитування здобувачів вищої освіти, участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти.

Процедура конкурсного добору враховує професіоналізм викладачів, як ключову вимогу. ВТЕІ КНТЕУ вживає заходів щодо залучення кращих викладачів на ОП «Міжнародний бізнес».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ВТЕІ КНТЕУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовує їхні практичні навички для формування фахових компетентностей здобувачів вищої освіти. Роботодавці беруть участь в засіданнях робочої групи за ОП «Міжнародний бізнес», створюючи умови для проходження виробничих практик здобувачів вищої освіти, здійснюючи експертизу робочих програм ОП «Міжнародний бізнес», беручи участь у наукових та навчально-методичних заходах кафедр ВТЕІ КНТЕУ, майстер-класах, Днях кар'єри та Ярмарках вакансій. Активність роботодавців зумовлюється розумінням потреби у фахівцях високої кваліфікації, враховуючи тенденції динаміки розвитку ринку робочої сили.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Відповідно до плану проведення лекцій, майстер-класів, тренінгів ВТЕІ КНТЕУ активно залучає до наукових і навчально-методичних заходів за ОП «Міжнародний бізнес» провідних фахівців-практиків, експертів в галузі міжнародного бізнесу та представників роботодавців.

Протягом попереднього навчального року на заходах різних рівнів було обговорено низку питань професійного спрямування: «Реалії та перспективи розвитку міжнародного підприємництва» (директор міжнародної громадської організації Єврорегіон «Дністер»); «Україна у двосторонніх відносинах з країнами світу», (директор Департаменту міжнародного співробітництва та регіонального розвитку Вінницької обласної державної адміністрації); «Загальні аспекти антимонопольного регулювання підприємств Вінницької області» (голова Вінницького обласного територіального відділення антимонопольного комітету України); «Як працює валютний ринок» (представник Національного банку України); "Українська банківська система: основні тренди та порівняння з єврозоною" (Credit Agricole , Франція).

Активність експертів-фахівців та роботодавців у освітньому процесі зумовлена розумінням соціальної відповідальності бізнесу та зацікавленістю у підготовці висококваліфікованих фахівців.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для забезпечення професійно-фахового розвитку науково-педагогічних працівників застосовуються різні форми підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації, короткострокове підвищення кваліфікації, стажування.

Стажування здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу за індивідуальними планами. Звіт про стажування розглядається та затверджується на засіданні кафедр ВТЕІ КНТЕУ із формулюванням висновків, рекомендацій та пропозицій стосовно використання в навчальному процесі результатів стажування. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до плану у закордонних закладах вищої освіти, ЗВО України та на провідних підприємствах, не рідше одного разу на 5 років. Сприяння професійному розвитку викладачів ОП «Міжнародний бізнес» становить цілісну систему, починаючи із надання взаємної методичної допомоги на кафедрах, на рівні ВТЕІ КНТЕУ переходить в систему тренінгової роботи в Школі педагогічної майстерності, яка є реальним прикладом роботи з молодими викладачами з надання допомоги в їх професійному становленні, підвищенні рівня педагогічної майстерності.

Крім того, з метою удосконалення педагогічної майстерності, підвищення творчої активності здійснюється рейтингова оцінка діяльності НПП (відповідно до Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності НПП ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/14.pdf>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ВТЕІ КНТЕУ створена та функціонує система заохочення науково-педагогічних працівників, яка реалізується відповідно до Правил внутрішнього розпорядку у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/doc/doc/prav_vn_rozp.pdf.

За досягнення високих результатів у навчальній і виховній роботі, новаторство та інші досягнення у роботі працівники можуть отримати як моральне так і матеріальне заохочення (оголошення подяки; нагородження грамотами; цінними подарунками; преміювання; висуваються на отримання держаних нагород, до присвоєння почесних звань). Науково-педагогічні працівники, які викладають навчальні дисципліни на ОП «Міжнародний бізнес» нагороджені грамотами ВТЕІ КНТЕУ, КНТЕУ, Почесними грамотами департаменту освіти і науки ОДА, Почесними грамотами Вінницької ОДА та обласної Ради, Комітетом Верховної Ради України за високий професіоналізм, вагомий внесок в регіональний розвиток Вінниччини.

За сприяння ВТЕІ КНТЕУ науково-педагогічні працівники брали участь в серії тренінгів з тематики проблемно-орієнтованого навчання, критичного мислення, логічного мислення в Швеції та Україні, в рамках реалізації міжнародного проєкту «Baltic Network for prevention of Early School Leaving. See ME», про що мають сертифікати та активно використовують дані методи у викладацькій діяльності <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/custom-pages/nauky-ta-mizhnarodnykh-zv-iazkiv/mizhnarodna-dialnist/proekt-see-me>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП «Міжнародний бізнес» забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання, про що відображено у публічній інформації на сайті ВТЕІ КНТЕУ

<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publichna-informatsiia>.

Підготовка фахівців у ВТЕІ КНТЕУ здійснюється у власних приміщеннях, що використовуються в навчальному процесі, відповідають санітарним нормам з влаштування та утримання навчальних закладів вищої освіти відповідно до ДБН В. 2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів». Бібліотечний фонд за ОП «Міжнародний бізнес» забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання: загальний обсяг фондів навчальної, наукової літератури становить 234532 примірники. Постійно здійснюється передплата періодичних видань, які відповідають фаховому спрямуванню ОП «Міжнародний бізнес».

Всі освітні компоненти навчального плану за ОП «Міжнародний бізнес» забезпечені навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, які є доступними в електронному вигляді в системі управління навчанням «MOODLE» та у фонді навчальної літератури бібліотеки ВТЕІ КНТЕУ. ВТЕІ КНТЕУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми «Міжнародний бізнес».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я, дозволяє задовольнити потреби й інтереси здобувачів вищої освіти за ОП «Міжнародний бізнес».

З визначеною періодичністю серед здобувачів проводиться анкетування (анкети «Викладач очима студентів», «Про якість надання освітніх послуг ВТЕІ КНТЕУ», «Рівень задоволеності здобувача дисциплінами освітньої програми»), результати яких дозволяють виявити проблеми, що турбують здобувачів та дозволяють оперативно їх вирішити. Як приклад, у ВТЕІ КНТЕУ облаштовано на прохання здобувачів зони простору «studentslife» для комфортного відпочинку на перервах та після занять.

У ВТЕІ КНТЕУ забезпечено вільний доступ усіх учасників академічної спільноти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що є необхідними для провадження освітньої й наукової діяльності у межах ОП «Міжнародний бізнес». Здобувачі вищої освіти ОП «Міжнародний бізнес», мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами ВТЕІ КНТЕУ включаючи доступ до повнотекстових електронних продуктів SpringerNature, бази даних наукових і навчальних видань видавництва «Центр учбової літератури», що налічує понад 2000 назв, надається вільний доступ до мережі wi-fi.

Для здобувачів ВТЕІ КНТЕУ створено умови навчання відповідно до вимог нормативно-правових актів, дотримуються права здобувачів, які гарантовані чинним законодавством про охорону праці та техніку безпеки.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Міжнародний бізнес», та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси.

У ВТЕІ КНТЕУ систематично проводяться вступні (для здобувачів вищої освіти 1 курсу) та первинні (для решти здобувачів) інструктажі з питань пожежної безпеки, з безпеки життєдіяльності, з питань охорони праці та з питань посилення заходів антитерористичної захищеності.

Організуються і проводяться тематичні бесіди на кураторських годинах зі здобувачами згідно плану організаційно-виховної роботи ВТЕІ КНТЕУ. Крім того, до роз'яснювальної роботи залучаються співробітники Державної служби надзвичайних ситуацій та правоохоронних органів, працівники соціальної сфери, представники Вінницького обласного клінічного Центру профілактики та боротьби зі СНІДом в рамках обласної програми «Майбутнє Вінниччини в збереженні здоров'я громадян на 2016-2020 роки» <http://www.vin.gov.ua/images/doc/vin/dep-ohor-zdor/Prohrammy/maibuntnie.pdf>.

Здійснюється постійний супровід соціально-психологічної адаптації здобувачів до умов навчання у ВТЕІ КНТЕУ.

Для осіб, які не беруть безпосередньої участі в освітньому процесі, доступ на територію ВТЕІ КНТЕУ обмежений. У кожному корпусі є охорона, а вхід облаштований відеокамерами та турнікетами, що унеможлиблює проникнення підозрілих осіб та внесення отруйних, вибухонебезпечних та інших предметів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ВТЕІ КНТЕУ визначено необхідні механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти на ОП «Міжнародний бізнес». Потужною та рушійною силою, яка впливає на всі сфери життя ВТЕІ КНТЕУ є Рада студентського самоврядування ВТЕІ КНТЕУ, до складу якої входять 6 секторів: культмасовий, інформаційний, профорієнтаційний, навчальний, соціальний, спортивний.

Освітня підтримка забезпечується гарантом ОП «Міжнародний бізнес» та системою управління якістю ВТЕІ КНТЕУ. Діюче Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol16_10.pdf гарантує підтримку високого рівня надання освітніх послуг.

Організаційна підтримка забезпечується навчальним відділом, навчально-методичним відділом, відділом наукової роботи та міжнародної співпраці.

Інформаційна підтримка забезпечується відділом реклами та зв'язків з громадськістю, відділом організації виховної та культурно-мистецької роботи, відділом технічних засобів навчання, студентським науковим товариством «ВАТРА». Творчі студенти мають змогу розвивати свої здібності в культурно-мистецькому відділі ВТЕІ КНТЕУ, де на сьогодні займається більше 100 студентів.

Консультативна підтримка забезпечується Центром розвитку кар'єри, Ресурсним центром зі сталого розвитку. Для здобувачів вищої освіти ОП «Міжнародний бізнес» успішно працює «Бізнес-школа», заняття у якій дозволяють сформувати нову генерацію українських лідерів, що орієнтовані на міжнародні стандарти ведення бізнесу. Так у поточному навчальному році були проведені лекції більш ніж 10 власників бізнесу, керівників, менеджерів, які ділилися досвідом організації соціальних та бізнес-проектів, відповідали на запитання студентів і надавали чіткі рекомендації щодо розвитку власної справи у сфері міжнародного бізнесу.

Підтримка здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується на належному рівні. Наразі в інституті функціонує 7 спортивних секцій (футбол, легка атлетика, плавання, волейбол, баскетбол, бокс, настільний теніс).

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою: гуртожитки, спортивна зала, кафе (пункти харчування) та медичний пункт. В інституті функціонує «Скринька довіри», в якій здобувачі залишають анонімні побажання та пропозиції, які аналізуються керівництвом інституту та факультету й не залишаються без розгляду.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань становить: були задоволені 55,0 % опитаних, частково – 40,0.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ВТЕІ КНТЕУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням чинних норм законодавства, в тому числі для повноцінної їх соціалізації та результативного навчання.

Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безпосереднього доступу до інституту, навчальний корпус № 4 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями, працюють три ліфти, один з яких вантажно-пасажирський. Усі приміщення мають природне та штучне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.

Організація інклюзивного навчання у ВТЕІ КНТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf.

Відповідно до Постанови «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти» (зі змінами) від 28.12.2016 року, № 1045, здобувачі вищої освіти з інвалідністю (I-III група) отримують соціальну стипендію. Загальна кількість здобувачів з особливими освітніми потребами у ВТЕІ КНТЕУ 63 особи, таких що навчаються за ОП «Міжнародний бізнес» немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ВТЕІ КНТЕУ визначено чітку і зрозумілу політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (в тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) для всіх учасників освітнього процесу, в тому числі при реалізації ОП «Міжнародний бізнес».

ВТЕІ КНТЕУ має Етичний кодекс здобувача вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ

<http://www.vtei.com.ua/images/RSS/kodeks.pdf>, в якому визначено орієнтири для поведінки,

взаємовідносин та дій здобувача, його відповідальність перед спільнотою інституту, державою і

суспільством в цілому.

Здобувачі вищої освіти ознайомлені з Пам'яткою про прояви і запобігання корупції та хабарництва в освітянській сфері. У ВТЕІ КНТЕУ діє Антикорупційна програма

http://www.vtei.com.ua/images/2017/03_10.pdf. Відповідно до цієї програми у ВТЕІ КНТЕУ не менше одного разу на рік комісія здійснює внутрішню оцінку корупційних ризиків у своїй діяльності. За результатами ідентифікації корупційних ризиків комісією здійснюється їхнє визначення та опис, класифікація за категоріями та видами. За результатами оцінки корупційних ризиків комісією готується письмовий звіт, в якому визначено пропозиції щодо заходів із запобігання, усунення (зменшення) виявлених корупційних ризиків.

У ВТЕІ КНТЕУ існує скринька довіри, в якій кожен здобувач має можливість залишити інформацію про факти вимагання хабара чи прояви корупції, а також пропозиції щодо покращення навчального процесу в інституті.

На виконання Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_k_1.pdf, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/pol_pro_prakt01.pdf підписано наказ від 05.06.2018 № 127 «Про посилення контролю за обігом курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, щоденників практики на кафедрах».

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf передбачено порядок оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового (семестрового) контролю знань, який включає: подання заяви на апеляцію, створення апеляційної комісії, розгляд на засіданні апеляційної комісії, прийняття рішення.

У своїй діяльності ВТЕІ КНТЕУ дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема, проводить політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями згідно Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_1.pdf.

Для врегулювання конфліктних ситуацій в інституті діє Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_vks.pdf. Під час реалізації ОП «Міжнародний бізнес» випадки конфліктних ситуацій відсутні.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Регулювання внутрішнього забезпечення якості ОП «Міжнародний бізнес» здійснюється відповідно до Системи управління якістю <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/%20index.php/ua/homepage/2-uncategorised/760-systema-upravlinnia-iajistiu>, Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/05_2_4.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ВТЕІ КНТЕУ послідовно дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Міжнародний бізнес».

Моніторинг та удосконалення ОП «Міжнародний бізнес» в процесі її реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності ВТЕІ КНТЕУ, а також потребам здобувачів вищої освіти, з урахуванням потреб ринку праці. В результаті такого перегляду відбувається щорічне або за необхідності, оновлення робочих програм дисциплін, кваліфікаційного екзамену та практик. Ці процедури відіграють важливу роль у внутрішній системі забезпечення якості освіти у ВТЕІ КНТЕУ. Розробкою та розвитком ОП «Міжнародний бізнес» займається робоча група, до складу якої входять провідні фахівці інституту, фахівці-практики, роботодавці, здобувачі вищої освіти. На основі моніторингу робочою групою, щонайменше двічі на рік, здійснюється перегляд відповідності змісту ОП «Міжнародний бізнес» програмним результатам навчання з метою вдосконалення освітнього процесу.

У 2016 р. випусковою кафедрою розроблено ОП «Міжнародний бізнес» за спеціальністю 056 «Міжнародні економічні відносини». У 2018 р. відповідно до «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм КНТЕУ першого та другого рівня освіти» від 07.05.2018 № 1452 ОП «Міжнародний бізнес» було переглянуто. З метою якісної підготовки фахівців за ступенем вищої освіти «бакалавр» та в результаті зворотнього зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, партнерами та роботодавцями до освітньої програми та на виконання Постанови вченої ради ВТЕІ КНТЕУ від 20.04.2018 р. «Про затвердження змін до робочих навчальних планів прийому 2016 р., 2017 р. денної форми навчання», було внесено зміни, зокрема: збільшено кількість кредитів ЄКТС за освітніми компонентами, уточнено загальні та фахові компетентності, сформульовано програмні результати навчання, що знайшли відображення у матриці відповідності та структурно-логічній схемі. Згідно пропозицій стейкхолдерів, членів робочої групи були додані такі освітні компоненти «Бізнес-планування», «Економіко-математичне моделювання», «Міжнародна

логістика», «Міжнародне торгово-економічне право», «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства». Зміни до ОП «Міжнародний бізнес» було затверджено вченою радою КНТЕУ від 21.06.2018, протокол № 10.

У 2019 р. з метою створення сприятливого й ефективного освітнього середовища та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти було здійснено перегляд ОП «Міжнародний бізнес». До ОП «Міжнародний бізнес» було внесено зміни, що дають можливість вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонент з реєстру вибіркових дисциплін, який розміщений на сайті <http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=1151>, з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності. Також було скориговано фахові компетентності та програмні результати навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Міжнародний бізнес» та інших процедур забезпечення її якості.

Для врахування думки здобувачів, проводиться анкетування, в результаті чого робоча група, до складу якої входить представник студентської спільноти, опрацьовує дані анкетування, робить висновки та вносить необхідні зміни до освітніх компонент ОП «Міжнародний бізнес», програмних результатів навчання та визначає доцільність застосування тих або інших форм та методів навчання. Матеріали анкетування охоплюють основні питання якості освіти на всіх етапах навчання здобувачів. Письмове анкетування відбувається організовано та охоплює усіх зацікавлених здобувачів, що навчаються за ОП «Міжнародний бізнес». Їх пропозиції узагальнюються, зібрана інформація аналізується, а ОП «Міжнародний бізнес» адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Всі зміни фіксуються у протоколах засідань робочої групи розробки ОП «Міжнародний бізнес».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Організація внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ґрунтується на принципах студентоцентризму, відкритості, академічної доброчесності. Функції органів студентського самоврядування ВТЕІ КНТЕУ визначаються Положенням про Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2015/pol.pdf> та Положенням про студентське самоврядування у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/images/2020/polst.pdf>.

Представники РСС долучаються до розробки та перегляду ОП «Міжнародний бізнес» (для узгодження пропозицій вони запрошуються на засідання робочої групи). Голови РСС, які присутні на засіданнях вченої ради інституту/факультетів (згідно встановленої квоти), беруть участь в обговоренні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, в т. ч. затвердженням робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, що формують ОП «Міжнародний бізнес», результатів успішності здобувачів, форм та методів навчання, системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти тощо. РСС долучається до роботи з тими здобувачами вищої освіти, які мають пропущені навчальні заняття без поважної причини, низькі показники успішності.

Під час проведення анкетування здобувачів вищої освіти суттєву роль відіграє РСС щодо забезпечення оцінки рівня задоволення якістю освітніх послуг, діяльності науково-педагогічних працівників. Форми анкет розробляються відповідальними особами з залученням представників РСС та зазнають періодичного перегляду.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці як партнери безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Міжнародний бізнес» та інших процедур забезпечення її якості.

При перегляді ОП «Міжнародний бізнес» до робочих груп обов'язково залучаються стейкхолдери, які мають можливість внести свої пропозиції, узгодити оновлення ОП «Міжнародний бізнес». Роботодавці, які є членами робочої групи, присутні на її засіданнях та беруть участь у періодичному перегляді ОП «Міжнародний бізнес».

З метою підвищення якості ОП «Міжнародний бізнес» налагоджена співпраця з Департаментом міжнародного співробітництва та регіонального розвитку Вінницької ОДА, КП «Вінницький муніципальний центр інновацій», Спілкою підприємців «Стіна», обласним осередком міжнародного товариства «Україна-Польща-Німеччина», громадською організацією «Центр розвитку і партнерства «Полонія». Керівники підприємств м. Вінниці та Вінницької області залучаються до участі у роботі екзаменаційної комісії у якості голів, проведенні майстер-класів, рецензуванні робочих програм, керуванні виробничою практикою здобувачів вищої освіти відповідно до договорів. Пропозиції, висловлені роботодавцями щодо ОП «Міжнародний бізнес», обговорюються на засіданнях робочої групи, протоколюються та враховуються при перегляді ОП «Міжнародний бізнес» шляхом внесення

змін до них.

Найбільш гострими для роботодавців є питання вибору освітніх компонент, форм та методів навчання, що забезпечать належний рівень фахових компетентностей випускників ОП «Міжнародний бізнес».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ОП «Міжнародний бізнес» акредитується вперше, випуск відбудеться у 2020 р. На базі інституту функціонує Асоціація випускників та друзів ВТЕІ КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/2013-05-14-08-49-44/asotsiatsiia-vypusknykiv-instytutu>.

Члени робочої групи за ОП «Міжнародний бізнес» мають значний досвід щодо моніторингу професійної кар'єри здобувачів вищої освіти. У ВТЕІ КНТЕУ створено базу випускників, у якій міститься інформація щодо кар'єрного шляху випускників. Крім того, відбувається зворотній зв'язок з випускниками через розгалужену систему комунікацій (Facebook, Instagram, Viber).

Систематично проводиться День кар'єри, в рамках заходу проходить «Ярмарок вакансій» (двічі на рік), на якому представники українських і міжнародних компаній інформують про наявні вакансії та можливості щодо працевлаштування.

Для сприяння у працевлаштуванні випускників на офіційному сайті ВТЕІ КНТЕУ розміщується інформація про відкриті вакансії <http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/joomla/informatsiia-shchodo-pratsevlashtuvannia?layout=edit&id=636>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості ВТЕІ КНТЕУ сприяє вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОП «Міжнародний бізнес»/освітній діяльності щодо її реалізації.

У ВТЕІ КНТЕУ освітній процес постійно аналізується на предмет якості та відповідності очікуванням здобувачів та зацікавлених сторін, а також відповідності вимогам Законів України «Про вищу освіту», наказів/листів МОН України, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та інших нормативно-правових актів, ДСТУ ISO 9001:2015, документації сертифікованої системи управління якістю (СУЯ) ВТЕІ КНТЕУ.

СУЯ ВТЕІ КНТЕУ сертифікована та відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ДСТУ ISO 9001:2015, IDT) (сертифікат № UA 80050.063 QMS-18) http://www.vtei.com.ua/images/ISO9001_1.jpg.

У ВТЕІ КНТЕУ з визначеною періодичністю проводяться аудити СУЯ (внутрішні – згідно затвердженої програми перевірки та зовнішні (наглядові) – раз на рік або частіше (за наявності об'єктивної необхідності)).

Аналіз звітів за результатами проведених аудитів свідчить, що аудиторами у різний час були виявлені деякі невідповідності у функціонуванні окремих підрозділів ВТЕІ КНТЕУ. Зокрема, з'ясовано, що невідповідності, виявлені в діяльності кафедр, здебільшого стосувалися порушення зведеного плану видання навчально-методичних матеріалів, часткового виконання НПП індивідуальних планів (відтермінування захисту кандидатських/докторських дисертацій, невчасним виданням статей у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus, WebofScience тощо). Протягом терміну, відведеного на коригувальні дії, невідповідності усувалися.

Слід зазначити, що впровадження та функціонування у ВТЕІ КНТЕУ СУЯ має на меті оптимізацію освітнього процесу, покращення документообігу (впровадження Інструкції з діловодства та уніфікації форм документів).

Виходячи з усвідомлення необхідності гарантувати високу якість підготовки здобувачів вищої освіти ОП «Міжнародний бізнес» ВТЕІ КНТЕУ суттєво зміцнив матеріально-технічну базу (розширенн навчальних площ, закупівля комп'ютерної техніки, збільшення бібліотечного фонду тощо), сформовано сучасне навчально-методичне забезпечення ОК, підвищено якість професорсько-викладацького складу, який забезпечує навчання за ОП «Міжнародний бізнес» (стажування у ЗВО України та зарубіжних країн, участь в різноманітних професійно орієнтованих наукових та науково-практичних заходах).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Міжнародний бізнес» є первинною. Для забезпечення якості вищої освіти та з метою удосконалення освітнього процесу за ОП «ОП «Міжнародний бізнес»» ВТЕІ КНТЕУ було враховано пропозиції з акредитацій ОП «Маркетинг» (2019), ОП «Товарознавство та комерційна логістика» (2019), ОП «Харчові технології» (2019). Вдосконалено систему вибірковості дисциплін (вибіркові дисципліни подані загальним реєстром по ВТЕІ КНТЕУ <http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=1151>, зменшено кількість студентів у групі, за вибірковими дисциплінами, до 15 осіб відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_pro_org2020.pdf, розроблено та введено в дію Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_2.pdf, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у

VTEI КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_vks.pdf, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у VTEI КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_dfzvo2.pdf та Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями у VTEI КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_1.pdf.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості освіти за ОП «Міжнародний бізнес». На засіданнях кафедри економіки та міжнародних відносин розглядаються можливості реалізації результатів стажування, підвищення кваліфікації, результатів науково-дослідної роботи для забезпечення якості навчання за ОП «Міжнародний бізнес».

Систематично проводяться заходи щодо ознайомлення здобувачів вищої освіти з сучасними тенденціями на мікроекономічному рівні міжнародних економічних відносин. Зокрема, організовано цикл науково-практичних заходів за участю провідних вчених, науковців, науково-педагогічних працівників споріднених кафедр КНТЕУ та інших ЗВО України, видатних фахівців-практиків:

- круглі столи «Сучасні тенденції розвитку міжнародного бізнесу в Україні», «Соціальне забезпечення громадян: сучасний стан та перспективи розвитку з врахуванням досвіду країн ЄС»;
- майстер-клас «Традиційні банки vs Необанки»;
- науково-практичні семінари «Загальні аспекти антимонопольного регулювання підприємств Вінницької області», «Моделювання й інтеграція сервісів хмаро орієнтованого навчального середовища»;
- лекції «Реалії та перспективи розвитку міжнародного підприємництва»; «Як працює валютний ринок»;
- тренінги «Креативна економіка»; «Послуги з інкубації та акселерації. Робота зі стартапами»;
- форум «WorkinginUkraine NOW».

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності розробляється інститутом самостійно та передбачає реалізацію процедур, відповідальність за виконання яких чітко розподілена:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості освітньої діяльності (адміністрація, НПП, інші співробітники інституту, здобувачі, роботодавці);
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП (групи на чолі з гарантами ОП);
- оцінювання здобувачів і НПП та регулярне оприлюднення його результатів (кафедри, факультети, навчально-методичний відділ, відділ реклами та зв'язків з громадськістю);
- забезпечення підвищення кваліфікації НПП (кафедри, навчально-методичний відділ);
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів (кафедри, відділ кадрів, бібліотека, відділ технічних засобів навчання, адміністративно-господарська частина, бухгалтерська служба);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (відділ технічних засобів навчання);
- забезпечення публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації (кафедри, приймальна комісія, відділ реклами та зв'язків з громадськістю);
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях здобувачів, НПП та педагогічних працівників (кафедри, навчально-методичний відділ, відділ наукової роботи та міжнародної співпраці, відділ технічних засобів навчання, комісія з питань етики та академічної доброчесності).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються офіційними документами, що розміщуються на сайті VTEI КНТЕУ:

- Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у VTEI КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/1.pdf> ;

- Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у VTEI КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/5.pdf> ;

- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у VTEI КНТЕУ <http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/6.pdf>;

- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів VTEI КНТЕУ http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf;

- Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти VTEI КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol16_10.pdf;

- Положення про політику попередження і боротьбу із сексуальними домаганнями у ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_1.pdf;

- Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ВТЕІ КНТЕУ

http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_vks.pdf.

Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується наступним чином: документи розміщуються на сайті ВТЕІ КНТЕУ, посилання на них є в «Довіднику студента», що міститься у вкладці «Студенту». На кураторських годинах протягом перших тижнів навчання з студентами опрацьовується механізм пошуку необхідної інформації.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia/2-uncategorised/2362-proekty-osvitnikh-prohram-shcho-budut-realizovuvatys-v-zakladi-osvity-u-2020-2021-n-r>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.vtei.com.ua/doc/opp/oppmbbak.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Міжнародний бізнес»:

- функціонування системи управління якістю;
- позитивна репутація та прагнення до постійного розвитку;
- людський капітал, висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, конкурентоспроможна спеціальність, активне, креативне, вольове студентство;
- розвиток студентського самоврядування відповідно до європейських стандартів, практична значимість наукових досліджень;
- участь у міжнародних конкурсах та програмах підтримки освітньої, наукової, інноваційної діяльності, академічних обмінах, стажуваннях, фінансова стабільність, сучасна, комфортна матеріально-технічна база;
- плідна співпраця з підприємствами та бізнесом, установами, органами державної влади, просвітницько-профорієнтаційна робота з метою популяризації ВТЕІ КНТЕУ серед випускників шкіл/коледжів, інших закладів освіти України.

Слабкі сторони ОП «Міжнародний бізнес»:

- зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок активності вітчизняних та експансії закордонних закладів освіти, активізації провайдерів низькоякісних освітніх послуг у зв'язку з уніфікацією форм та методів передачі знань;
- зниження рівня знань абітурієнтів;
- скорочення державних видатків на освіту;
- зростання витрат навчального закладу на забезпечення функціонування матеріально-технічної бази.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У ВТЕІ КНТЕУ визначено перспективи розвитку ОП «Міжнародний бізнес»:

- результат навчання - висококваліфіковані фахівці з міжнародного бізнесу, максимально адаптовані до вирішення професійних задач, інтелектуально та творчо розвинені, патріотично та громадянсько свідомі і відповідальні;
- інтеграція в міжнародну систему науки та освіти;
- висока затребуваність випускників програми за результатами їх наукових досліджень та продукуванням інновацій, спрямованих на соціально - економічний розвиток країни;
- високопрофесійний, креативний, прогресивний кадровий склад;
- авторитетна платформа для комунікації держави, міжнародного та вітчизняного бізнесу, громадськості;
- високий рівень якості освіти, індивідуалізація та інтерактивність навчання, використання онлайн - інструментів, віртуального середовища тощо;
- умови для розвитку творчості, формування емоційного інтелекту, критичного мислення, креативності, вивчення та використання іноземних мов;
- корпоративна етика, що базується на демократії, академічних цінностях, традиціях і свободах; правова культура, соціальна та екологічна відповідальність, академічна доброчесність та антикорупційна політика.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 28.02.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
ОК 19. Маркетинг	навчальна дисципліна	19_Маркетинг.pdf	0dd/8B6YeScXjZqV2/QSF2BFkxAPuFkZibuB418Jw4w=	
ОК 20. Економіка підприємства	навчальна дисципліна	20_Економіка підприємства.pdf	4a6XEe9bA6RQvCWW6Ygr0gB+0SkBYfuvZdi8wZkOC6g=	
ОК 21. Іноземна мова спеціальності	навчальна дисципліна	21_Іноземна спеціальності.pdf	fHGzHN4cZiWnwYBtmYZHd8L5xjiN/tX8y/dfrAjWnl=	Ноутбук (16) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (IntelPentiumN3710, DDR3-4 Гб, HDD-500 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Акустична система Genius (1) SP-HF 160)
ОК 22. Міжнародний бізнес	навчальна дисципліна	22_Міжнародний бізнес.pdf	5I3UvL72EBkEk1gBb1I8BMKosNAeod7yX8jSKxfFco=	
ОК 22.1. КР з міжнародного бізнесу	курслова робота (проект)	КР Міжнародний бізнес.pdf	xa65ekG0ZmLeXqoXeiQ6gCQZskxZELcAFRMWZpVw+c=	Ноутбук (1) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (IntelPentiumN3710, DDR3-4 Гб, HDD-500 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768)
ОК 23. Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	23_Друга іноземна мова.pdf	ruBS64yNDuXM/NWmNk0KIPzBaajUEHmFWAZ8vZvB+4=	Ноутбук (16) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (IntelPentiumN3710, DDR3-4 Гб, HDD-500 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Акустична система Genius (1) SP-HF 160)
ОК 18. Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці	навчальна дисципліна	18_Національні інтереси в світовій ГГ.pdf	W2mGAfoLfafpzEKcnZQTPiWdy4Ci2B20IXApt4dl+RI=	
ОК 24. Міжнародне торгово-економічне право	навчальна дисципліна	24_Міжнародне торгово-економічне право.pdf	EeMOtyVXNb53pDTZvvqXoLPEPWifG+W0IbuxlvSY6Y=	
ОК 26. Міжнародний маркетинг	навчальна дисципліна	26_Міжнародний маркетинг.pdf	5VBTWqDad3D3MlnNxsZSUXfEVz+oTib2CZ9yETUICxc=	
ОК 27. Теорія і практика перекладу	навчальна дисципліна	27_Теорія і практика перекладу.pdf	laqSobwypXvpKvWmsQpvipNmp7LU6fDHmoxhW2H7sOg=	Ноутбук (16) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (IntelPentiumN3710, DDR3-4 Гб, HDD-500 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Акустична система Genius (1) SP-HF 160)
ОК 28. Міжнародна економічна діяльність України	навчальна дисципліна	28_Міжнародна економічна діяльність України.pdf	jWVPdiojzqYxTVE/dmrHDvii++SiN/Ube0ewza4a0s=	
ОК 29. Організація зовнішньоторговельних операцій	навчальна дисципліна	29_ОЗТО.pdf	RSfSK8uG0qVbv6dnU7k86zgz/qzISPyUqAEjTRGA5I=	
ОК 30. Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	навчальна дисципліна	30_Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства.pdf	iUdrTE59IheHSWi2qvh3B3AdzAR2XQpG+6GpgWxeYo=	ПК IntelCeleron (15) 2,7 ГГц ; Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); мультимедійний НМЖД (1) 80 Гб, ОЗП 2Гб, MicrosoftOffice 365 (Word, Excel), Парус-Бюджет 7.40, Парус-Зарплата 7.40
Виробнича практика 1	практика	Виробнича практика 1.pdf	L5b28wlq/AlvjaA2qXJXDZZ3ecahctO/4KCHsbnrh0=	
ОК 25. Біржова торгівля	навчальна дисципліна	25_Біржова торгівля.pdf	7KBmoFq1FpcB9TshdocjDK4DkwVTN+jDjSjYe0tXnY=	
ОК 17. Статистика	навчальна дисципліна	17_Статистика.pdf	zdBQrcT+pnvqmZMPV3b4INMAC5gYADyxIjeNj8nadEk=	
ОК 16.1 КР Міжнародні економічні відносини	курслова робота (проект)	16_КР МЕН.pdf	eX6ACjv3ySZwFIBNm7ws1QCcbP3ZrPAm3NsCPNR3uK4=	Ноутбук (1) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (IntelPentiumN3710, DDR3-4 Гб, HDD-500 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768)
ОК 16. Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	16_Міжнародні економічні відносини.pdf	NkhUn+YwUPfb/vvEuWjyFcfCyWVvaMor0TKChaTpgYY=	
ОК1. Економічна інформатика	навчальна дисципліна	1_Економічна інформатика.pdf	PqNDFjc9xMvIX0uP5A4+0ob1advKBpcS9DK7Gr/74kc=	ПК IntelCeleron (15) 2,7 ГГц ; Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); мультимедійний НМЖД (1) 80 Гб, ОЗП 2Гб, Linux, LibreOffice, Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint)
ОК 2. Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	2_Безпека життєдіяльності.pdf	U9vfyvFsvQ/X3sgCfVtpTHPTyHw3FbdFgb0r4of1c=	
ОК 3. Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	3_Вища та прикладна математика.pdf	oiSag3r3xLEtp/qysWibGw91xLnkuKnp/pqF1VRI4T8=	
ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	4_Іноземна мова за проф. спрямуванням.pdf	/a00li9acqvyYrDD57rpGoNDCQdXlxsKRL5q+Joz/k=	Ноутбук (16) HP 250 G6 (2RR91ES) 15.6 (IntelPentiumN3710, DDR3-4 Гб, HDD-500 Гб); Проектор Epson (1) EB-X41 (3600 ANSI люмен/1024x768); Акустична система Genius (1) SP-HF 160)
ОК 5. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	5_Українська мова за проф. формат брошури.pdf	yi1uLkkl1tykyBOVQ6RNfwtOZrXOpWru4NBT4NCRsLU=	
ОК 6. Основи економічної теорії	навчальна дисципліна	6_Основи економічної теорії.pdf	ig7hdZeILP7eKRXnhPpM6XFdfFFqFH+Q6Od46EI9voVo=	
ОК 7. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	7_Фізичне виховання.pdf	o0leQQvZ8EPBrijpDTr69XZGG0Fby96eOPunR0uiGaM=	Тренажери (10): стегна та біцепси (1) таль верхня (1) таль нижня (1) армреслінг (2) грудь-машина (1) диск обертання (1) жим лежачи (1) косий снаряд (1) 1,5; 2,5; 2; 3; 17; 20; 21; 24; 32,5 кг Гантели (20 пар):

				Штанга (2) Канат для перетягування (1) Канат для лазіння (1) Мати гімнастичні (10) Обруч (11) Ракетки для бадмінтону (12) Лава гімнастична (5) Стінка гімнастична (4) ПрофілакторЄвмінова (1) Шахи (13) Годинник шаховий (1) Шашки (1) Гиря 16 кг (1)
OK 8. Правознавство	навчальна дисципліна	8_Правознавство.pdf	fmK6DFXmzcV6eqNaZ+ecGgeDgP8P5zVknJ/GFpgBmwg=	
OK 9. Політологія	навчальна дисципліна	9__Політологія.pdf	KY0l+2CLmkA9a1f5uT9Sc5sSrUk+60gOoo6/GBbUx/4=	
OK 10. Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	10_Історія економіки та економічної думки.pdf	is5cvk4auml175ORQUMrF0usu5R/nUc0x/CF3/gOHME=	
OK 11. Країнознавство	навчальна дисципліна	11_Країнознавство.pdf	blr6keyuiM2rXPuXghEP6Jme1D0rEhnUipoiDJW40U=	
OK 12. Філософія	навчальна дисципліна	12_Філософія.pdf	qEChc3nCO9jEPecdcSRwuxCRQdRCKS5ugCerPEZb4A=	
OK 13. Макроекономіка	навчальна дисципліна	13_Макроекономіка.pdf	tAg2YoviVudrvC7QDzcAjESX3IFGu8jBG1SVHJBCThc=	
OK 14. Мікроекономіка	навчальна дисципліна	14_Мікроекономіка.pdf	769jFXVlu5Ms73tK8VAgdAusByzMijBil3r5UEs2U=	
OK 15. Просторова економіка	навчальна дисципліна	15_Просторова економіка.pdf	QF6hBv+/FSt05GTKKu0pkDo1UyCole1xAz5Qr+zrfqQ=	
Виробнича практика 2	практика	_Виробнича практика 2.pdf	WloWm4T/BFYQrj9APuVCQ6f5vzeyQg5FzO+UHi+Kig=	
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація	підсумкова атестація	Робоча програма кваліфікаційного екзамену_056.pdf	kuXSaMRGnY33M5i43p8Ws3Q51xpd2RFLXeCnjnscbg=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування - також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення - також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
173054	Іваницька Наталя Борисівна	Завідувач кафедри	Обліково-фінансовий	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 020303 Українська мова і література та англійська мова і література, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 001135, виданий 26.09.2012, Атестат професора 12ПР 009505, виданий 16.05.2014	17	OK 21. Іноземна мова спеціальності	П.п. 1. Наукові публікації в наукометричних базах Ivanytska N.B., Ivanytska N.L. Ukrainian and English verbs : bilateral contrastive cross-linguistic perspective. Advanced Education. 2018. Issue 9. P. 213-218. (Web of Science) Ivanytska N.B., Chuhu S., Hlado S. Cognitive and Pragmatic Features of Text Interpretation in the TWT Dimension. Educ. Researcher. 2018. Issue 9 (2) December. P. 1183-1193 (Scopus) П.п. 2. Фахові наукові публікації Іваницька Н.Б., Іваницька Н.Л. Реалізація констатувальн аргументативної стратегії топікації у вступній частині англомовної наукової статті. Наукові записки Центрального українського державного педагогічного університету ім Володимира Винниченка. Серія філологічна, 2019. Вип. 1 293-298. Іваницька Н.Б. Англійські аналітичні каузативи в аспекті когнітивної моделі перекладу. Актуальні проблеми рома германської філології та прикладної лінгвістики. 2018. В (15). С. 123-129. Ivanytska N.B., Ivanytska N.L. Syntagmatic dimension of Uk and English verbs: the typology of exponents of correlation. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 9. Сучасні тенденції розві мови. 2018. Вип. 17. С. 43-57. Іваницька Н.Б. Міжмовна синтагматика дієслів у проєкті предикативно-адвербіальну реченнєву модель оцінної семантики. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка : науковий журнал. Філологічні науки Вип. 1 (85). С. 40-45. Іваницька Н.Б. Функціональна палітра поняття домінува в жанрових теоріях перекладу. Науковий вісник Міжнар гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2017. Вип. Т.3. С. 125-129. Іваницька Н.Б. Реалізація констатувально-аргументатив стратегії топікації у вступній частині англомовної науко статті. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2019. f 175. С. 293-299. П.п. 3. Монографії та навчальні посібники Іваницька Н.Б. Дієслівні системи української та англійсь мов: парадигматика і синтагматика. Вінниця : СПД Глав. 2011. 636 с. Іваницька Н.Б., Сікорська Л.О. Англійська мова бухгалтерського обліку, аудиту та фінансів = Mastering in Accounting, Auditand Finance. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2011. С. Іваницька Н.Б., Калініченко А.І., Нечипоренко В.О., Сікор Л.О. Граматика перекладу фахової літератури (у вправа прикладах). Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. П.п. 8 Науково-дослідні теми Науково-дослідна тема: «Сучасні моделі перекладу: тею та прикладні аспекти» (номер державної реєстрації 0119U100087). Керівник. П.п. 10. Організаційна робота Завідувач кафедри. П.п. 11. Участь в атестації наукових працівників Член спеціалізованих вчених рад Д 26.054.02 у Київсько національному лінгвістичному університеті та Д 26.053. Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. Офіційний опонент: Д 26.054.02 Київського національно лінгвістичного університету (Онищук М.І., 2013 р., Птуха 2013 р., Леміш Н.Є., 2015 р., Шутова М.О., 2016 р.); Д 26. Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова (Цимбаліста О.А., 2014 р., Галій Л.Г., 2015 Чемелюх М.А., 2015 р., Швель Н.В., 2016 р., Ханикіна Н.В р., Чжу Цзінтао, 2017 р., Черваха О.О., 2017 р.). П.п. 13. Методичні видання Замкова Н.Л., Іваницька Н.Б., Нечипоренко В.О., Чугу С.І Гладь С.В. Робоча програма кваліфікаційного екзамену «бакалавр» галузі знань 02.03 «Гуманітарні науки» напг підготовки 020303 «Філологія. Переклад». Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018.

							<p>Замкова Н.Л., Іваницька Н.Б., Чугу С.Д., Гладь С.В., Тер Л.Я. Методичні рекомендації до виконання випускних кваліфікаційних робіт ОС «магістр» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно) перша - англійська». Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 37 с.</p> <p>Іваницька Н.Б., Гладь С.В. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт із дисципліни «Практика перше з першої іноземної мови» ОС «бакалавр» спеціальність 0 «Філологія» спеціалізація «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська». Вінниця : Вид: редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018.</p> <p>Замкова Н.Л., Іваницька Н.Б., Нечипоренко В.О., Чугу С.Д. Гладь С.В. Збірник тестових і типових творчих завдань підготовки до кваліфікаційного екзамену ОС «бакалавр» напряму підготовки 020303 «Філологія . Переклад» вечір форма навчання. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ КНТЕУ, 2018. 72 с.</p> <p>Замкова Н.Л., Іваницька Н.Б., Нечипоренко В.О., Чугу С.Д. Гладь С.В. Програма кваліфікаційного екзамену ОС «бакалавр» галузі знань 0203 «Гуманітарні науки» напрям підготовки 020303 «Філологія. Переклад» для вечірньої навчання. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ 2017.</p> <p>П.п. 15. Науково-популярні та дискусійні публікації з нау або професійної тематики Ivanytska N. Cultural communication through translation S Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. 2 5/7. P. 45-48. Ivanytska N. Project based learning: benefits and challenges Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. № 6/4. P. 68-72.</p>
125321	Давидюк Людмила Петрівна	Доцент	Економіка, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 034002, виданий 25.02.2016	14	OK 22. Міжнародний бізнес	<p>П.п. 1. Наукові публікації в наукометричних базах Davidyuk L.P., Druzhyhina V.V., Likhonosova G.S. Approach balance labor market by eliminating exclusion factors. Scier bulletin of Polissia. 2018. № 2 (14) P1. Pages 242-250 (Web Science Core Collection) Davidyuk L.P., Druzhyhina V.V. Complex structural change 2 local labor market : multilevel approach. Social Problems. 21 (November). Vol. 64. Issue 4 (2). Oxford University Press. P. 1125-1132 (SCOPUS AND Web of Science)</p> <p>П.п. 2. Фахові наукові публікації Davydyuk L.P. Trends in the international labor market development in the context of globalization. Економіка пра проблеми зайнятості. 2016. № 2 (47) С.3-7. Давидюк Л.П. Глобальні зміни в структурі зайнятості як трансформації міжнародного ринку праці. Економіка : р часу. 2015. № 3 (19). С. 172- 176. Давидюк Л.П. Нестандартні форми зайнятості в системі трансформації міжнародного ринку праці. Економічний : 2015. № 20. С. 30-34. Давидюк Л.П. Становлення світового ринку праці в умов глобалізації : просторово-методологічний аспект. Вісник приазовського державного технічного університету. 201 29. С. 203-210. Давидюк Л.П., Калініна С.П. Міжнародна конкуренція за людський потенціал: міграційний контекст. Вісник Маріупольського національного університету. Економіка Маріуполь, 2016. Вип. № 14. С. 209-213. П.п. 3. Монографії Давидюк Л.П., Калініна С.П., Гетьманенко Ю.О. Розвиток міжнародного ринку праці : глобалізаційний аспект : монографія. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. 240 с. Давидюк Л.П., Мартинова Л.Б., Хачатрян В.В., Кульганік Інтернаціоналізація ринків праці : монографія. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 183 с. Давидюк Л.П., Ткачук О.М., Problems of economic growth i Ukraine in international space. Social economics: theory and practice : Collective monograph. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2017. P. 110-120. П.п. 13. Методичні видання Давидюк Л.П. Міжнародний бізнес. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові нау» «Сфера обслуговування». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 27 с. Давидюк Л.П. Національні інтереси в світовій геополітиці геоeкономіці. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», 24 «Сфера обслуговування». Вінниця Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 25 с. Давидюк Л.П. Міжнародні стратегії економічного розвитку Методичні рекомендації до самостійної роботи для здоб освітнього ступеня «магістр» галузі знань 07 «Управління адміністрування». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ КНТЕУ, 2018. 29 с. П.п. 15. Науково-популярні та дискусійні публікації з нау або професійної тематики Davidyuk L.P., Kalinina S.P. Global trends in the developer world labor market. Problems of employment in organization 2017. Т. 5. P. 27-37. Давидюк Л.П. Молодіжний сегмент міжнародного ринку Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Vol. 6, Issue 4. P. 30-33. Давидюк Л.П. Вплив нетипових форм зайнятості на трансформацію міжнародного ринку праці стаття. Соція політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. V Міжнар. наук.-практ. р м. Вінниця, 07-09 черв. 2017 р. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч. 1. С. 38-47. Давидюк Л.П., Вовк А.П. Зовнішньоторговельні операції у світовому господарстві : Соціально-політичні, економічні гуманітарні виміри Європейської інтеграції України : зб. пр. IV міжнар. наук.- практ. конф., м. Вінниця, 18-20 травн р. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2 1. С. 57-63. Davydyuk L.P., Kalinina S.P. Trends in the international labor market development in the context of globalization. Ринки і та зайнятість населення. 2016. №2 (47). С. 3-7. П.п. 18. Наукове консультування</p>
145765	Поліщук Ірина Ігорівна	Завідувач кафедри	Торгівля, маркетингу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Вінницький інститут регіональної економіки та управління, рік закінчення: 2003, спеціальність: 7.050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного	15	OK 19. Маркетинг	<p>П.п. 1. Наукові публікації в наукометричних базах Поліщук І.І. Фактори розвитку маркетингового потенціала підприємства. Науковий вісник Полісся. 2016. № 2 (6). С. 102. (Web of Science). Gonchar O.I., Polishchuk I.I. Synergic approach in marketing potential management of the enterprise. Науковий вісник Полісся. 2017. № 3 (11). С. 29-33. (Web of Science).</p> <p>П.п. 2. Фахові наукові публікації Поліщук І.І., Ліпковська К.А., Сівакова К.О. Моніторинг маркетингової діяльності підприємства. Інфраструктура 2019. Випуск 32. С. 184-191. Поліщук І.І. Концептуальні підходи до формування механізму управління маркетинговим потенціалом сучасного підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2018. № 6. Т. 2. С. 131-1</p>

				<p>університету, рік закінчення: 2019, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 009320, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 000373, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 042914, виданий 30.06.2015</p>			<p>Поліщук І.І. Чинники нормативного регулювання реаліза маркетингового потенціалу підприємств легкої промисл Вісник Хмельницького національного університету. Екоп науки. 2018. № 3. Т. 3. С. 209-211.</p> <p>Поліщук І.І., Гудима Н.В. Маркетингове управління конкурентоспроможністю підприємства. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. Випуск 20. С. 51.</p> <p>Поліщук І.І. Міжнародна інтеграція і розвиток маркетинг потенціалу промислових підприємств. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Економі науки. 2017. № 4. С. 152-158.</p> <p>Поліщук І.І., Мала А.Л. Маркетингові ризики застосуванн інновацій на вітчизняних машинобудівних підприємства Глобальні та національні проблеми економіки. 2016. № 5 392-395.</p> <p>П.п. 3. Навчальні посібники та монографії Танасійчук А.М., Поліщук І.І., Громова О.Є., Бондаренко Е Гевчук А.В., Поліщук Н.В. Маркетинг : Навчальний посіб Вінниця : ТОВ «Меркьюрі Поділля». 2019. 292 с.</p> <p>Замкова Н.Л., Поліщук І.І., Буга Н.Ю., Соколюк К.Ю. Пове споживачів : Навчальний посібник. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 200 с.</p> <p>Бондаренко В.М., Поліщук І.І., Шарко В.В. Маркетингові менеджмент : Навчальний посібник. Вінниця : Видавнич редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 224 с.</p> <p>Поліщук І.І. Маркетинговий потенціал в системі управлі підприємством : Монографія. Вінниця : Видавничо-редак відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 353 с.</p> <p>Поліщук І.І. Позиціонування маркетингового потенціалу системі управління підприємством. Структурна модерні економіки : прогнози сценарії та перспективи розвитку регіону : колективна монографія / за заг. ред. М.В. Шарк Херсон : ПП Вишемирський В.С., 2018. С. 189-197.</p> <p>Поліщук І.І. Теоретичні засади управління маркетингови потенціалом підприємства в сучасних умовах : колнетив монографія / за заг. ред. Г.М. Тарасюк. Житомир : ЖДТУ С. 132-140.</p> <p>Polishchuk I.I. Managem ent of marketing potential of the enterprise as an anti-crisis means of influence on final resul activities. Socio-economic problems of management : theor practice. Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nürnberg, Deutschland, 2016. 92 p. С. 63-72.</p> <p>Поліщук І. Клієнтоорієнтований підхід в управлінні маркетинговим потенціалом промислових підприємств. Education and economics: knowledge-educationdevelopmer Monograph (Second edition, revised and expanded) / ed. by Voynarenko, T. Trocikowski. Wloclawek-Kaniewo, 2016. P. 1: П.п. 8 Науково-дослідні теми Науково-дослідна тема: «Маркетинг в умовах міжнароді диверсифікації бізнес-діяльності підприємства» (держав реєстраційний номер 0118U003231). Відповідальний виконавець.</p> <p>Науково-дослідна тема: «Розвиток маркетингового поте підприємства» (державний реєстраційний номер 0116U003745). Науковий керівник.</p> <p>Науково-дослідна тема: «Моніторингова діяльності підприємства на ринку послуг зв'язку» (державний реєстраційний номер 0114U001548). Науковий керівник.</p> <p>П.п. 10. Організаційна робота Завідувач кафедри.</p> <p>П.п. 11. Участь в атестації наукових кадрів Офіційний опонент (Панькова К.В.). Спеціалізована вчен Хмельницького національного університету, «Формуван системи інформаційного забезпечення маркетингової діяльності підприємства» 2018 р.</p> <p>Офіційний опонент (Войнаренко С.М.). Спеціалізована в рада Одеського національного політехнічного університ «Формування рекламної стратегії в маркетинговій політ підприємств мобільного зв'язку» 2016 р.</p> <p>П.п. 13. Методичні видання Поліщук І.І. Кризові комунікації. Методичні рекомендації самостійної роботи. Вінниця : Видавничоредакційний від ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 23 с.</p> <p>Поліщук І.І. Комерційна логістика: Опорний конспект. Ві Видавничоредакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 113 с.</p> <p>Поліщук І.І., Соколюк К.Ю. Маркетинг : Завдання до практичних занять з елементами ділової гри. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 50 с.</p> <p>П.п. 14. Керівництво студентами II Всеукраїнський конкурс дипломних робіт (випускних кваліфікаційних робіт) зі спеціальності «Маркетинг» (Хмельницький національний університет, м. Хмельниця 13 квітня 2018 р.) Блажкевич Т.В. – Диплом III ступеня.</p> <p>Всеукраїнський конкурс наукових студентських робіт з маркетингової логістики. Маковой О.І. – Диплом за III міс 2017 р.</p> <p>Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів ВНЗ спеціальності «Маркетинг». Іскра Т.І. – Диплом за II ступ 2017 р.</p> <p>П.п. 15. Науково-популярні та дискусійні публікації з нау або професійної тематики Поліщук І.І., Гончар О.І., Буга Н.Ю., Соколюк К.Ю. Удосконалення організації маркетингових досліджень в управлінні потенціалом промислового підприємства. Sci Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. № С.122-128.</p> <p>Поліщук І.І. Комплаєнс підхід в управлінні маркетингови потенціалом підприємства. Маркетингові технології в ук глобалізації економіки України : тези доп. XIII міжнар. на практ. конф. (м. Хмельницький – м. Кам.-Подільський, 25 листоп. – 1 груд. 2018 р.). Хмельницький : ХНУ, 2018. С. : 225.</p> <p>Поліщук І.І. Оцінювання в системі в управлінні маркетинг потенціалом підприємства. Управління соціальноеконом розвитком держави та регіонів : зб. матеріалів XII Міжна наук.-практ. конф., (м. Запоріжжя, 26-27 квіт. 2018 р.). Запоріжжя : ЗНУ, 2018. С. 356-358.</p> <p>Поліщук І.І. Інструменти маркетингового потенціалу у забезпеченні конкурентоспроможності підприємства. Інформація та соціум : матеріали III Міжнар. наук.-практ (м. Вінниця, 8 черв. 2018 р.). Вінниця : ДНУ ім. В. Стуса. (39.</p> <p>Поліщук І.І. Оцінювання як етап формування маркетингс потенціалу підприємства. Scientific Letters of Academic Si of Michal Baludansky. 2017. № 6. С. 54-58.</p> <p>П.п. 16. Участь у професійному об'єднанні за спеціальні Член ГО «Українська Асоціація Маркетинг».</p>
59853	Гарбар Віктор Анатолійович	Доцент	Економіки, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: 08.01.01 Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 008000, виданий 11.10.2000, Аттестат доцента 02ДЦ 013281, виданий</p>	31	ОК 20. Економіка підприємства	<p>П.п. 2. Фахові наукові публікації Гарбар В.А., Гарбар Ж.В. Впровадження моделі саморегулювання підприємницької та професійної діяль як напрям реалізації державної політики дерегуляції в У Агроевіт. 2018. № 20.</p> <p>Гарбар В.А. Вплив галузевих особливостей на формуван ринку олійножирової продукції в Україні. Економіка та суспільство. 2018. Вип. 16. С. 114-121.</p> <p>Гарбар В.А., Гарбар Ж.В. Необхідність, суть та механізм впровадження реформи децентралізації в Україні. Еконс вісник Запорізької державної інженерної академії. 2016. 4/2. С. 26-30.</p>

				19.10.2006		<p>Гарбар В.А., Гарбар Ж.В. Венчурний капітал в контексті фінансування інноваційної діяльності. Агросвіт. 2019. № 3-11.</p> <p>Гарбар В.А. Аналіз інноваційної активності підприємств харчової промисловості України. Агросвіт. 2019. № 20. С. П.п. 3. Монографія.</p> <p>Garbar Zh.V., Garbar V.A. Non-bank financial institutions in a system of forming a competitive environment of financial market. Collective monograph. Publishing house «BREEZE». Montreal 2018. P. 23-32.</p> <p>П.п. 8. Науково-дослідна тема Науково-дослідна тема: «Розробка стратегічної програми розвитку підприємства на ринку олійно-жирової продукції (номер державної реєстрації 0114U001784). Науковий керівник.</p> <p>П.п. 10. Організаційна робота. Завідувач кафедри (2010-2015 рр.).</p> <p>П.п. 13. Методичні видання Гарбар В.А. Методичні рекомендації до самостійної роботи дисципліни «Потенціал та розвиток підприємства» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань («Суспільні та поведінкові науки». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 20 с.</p> <p>Гарбар В.А. Методичні рекомендації до самостійної роботи дисципліни «Економіка та фінанси підприємства» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузей знань «Управління та адміністрування» та 29 «Міжнародні відносини». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 36 с.</p> <p>Гарбар В.А. Завдання для практичних занять з навчальної дисципліни «Потенціал та розвиток підприємства» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань («Соціальні та поведінкові науки». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 28 с.</p> <p>П.п. 14. Керівництво студентами Керівник дискусійного клубу «Інновації заради майбутнього»</p> <p>П.п. 15 Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової або професійної тематики Інноваційна активність підприємств харчової промисловості України. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні аспекти європейської інтеграції України : збірник наукових праць Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 5-7 червня 2019. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2019 Ч. 1. С. 19-30.</p> <p>Партнерство науки та бізнесу: роль держави, форми взаємодії та перспективи розвитку підприємництва в Україні : збірник тез X Міжнар. наук.- практ. конф., м. Київ, 22-23 вересня 2019 р. Київ : КНТЕУ, 2019. С.162-166.</p> <p>Стратегічні орієнтири забезпечення інноваційного розвитку харчової промисловості України. Економіка, облік, фінанси в умовах глобалізації: тенденції та перспективи : Збірник тез доповідей Міжн. наук.-практ. конф., м. Полтава, вересня 2019 р. Полтава : ЦФЕНД, 2019. Ч. 3. С. 35-36.</p> <p>Інноваційний потенціал як складова потенціалу підприємства : Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : збірник наукових праць Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 17-19 вересня 2018 р. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч. 1. С. 25-34.</p> <p>Види ризиків у плануванні діяльності підприємства. Менеджмент XXI століття: сучасні моделі, стратегії, тенденції : збірник тез доповідей V Всеукр. наук.-практ. конф., м. В 19 жовтня 2018 р. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2018. С. 27-29.</p> <p>П.п. 18. Наукове консультування</p>
115101	Андрущенко Наталя Олександрівна	Доцент	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.020302 Всесвітня історія та основи правознавства, Диплом кандидата наук ДК 001001, виданий 10.11.2011	14	<p>OK 10. Історія економіки та економічної думки</p> <p>П.п. 2. Фахові наукові публікації Андрущенко Н.О. Вдосконалення системи комунікативного менеджменту на підприємстві. Інфраструктура ринку. 2019. URL : http://www.marketinfr.od.ua/uk</p> <p>Андрущенко Н.О. Роль корпорації в світовій економіці. Бізнес-навігатор. 2018. № 3 (46). URL : http://www.business-navigator.ks.ua</p> <p>Андрущенко Н.О. «Людина» в історії економічної думки. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. № 1 : http://global-national.in.ua/archive/17-2017/43.pdf</p> <p>Андрущенко Н.О. Бізнес-модель, корпорація та їх значення в управлінні у харчовій промисловості. Глобальні та національні проблеми економіки. 2016. С. 4 URL : http://www.global-national.in.ua/issue10-2016/18-vipr-kviten-2016r/1882-andrushchenko-n-o-biznes-modelkorpora-ta-jikh-znachennya-u-vivoristrategij-upravlinnya-u-kharchovijpromislovosti</p> <p>Андрущенко Н.О. Роль та значення сучасної системи управління змінami як одного з факторів стрімкого розвитку вітчизняних підприємств. Глобальні та національні проблеми економіки. 2015. С. 132-138. URL : http://globalnational.in.ua/issue-5-2015/13-vipusk5-traven-2015-r/798-andrushchenko-n-orol-ta-znachennya-suchasnoj-sistemiupravlinnya-zminami-yak-odnogoz-faktoriv-strimkogorozvitkuvitchiznyanikh-pidpriemstv-torgivli</p> <p>Сікорська Л.О., Андрущенко Н.О. Вдосконалення системи комунікативного менеджменту на підприємстві. Інфраструктура ринку : електронний науково-практичний журнал. 2018. № 19. С. 76-80. URL : http://www.marketinfr.od.ua/journals/2018/19_2018_ukr/16.pdf</p> <p>Андрущенко Н. О. Система управління підприємством за консультаційних засобів управлінських рішень. Регіональний бізнес-економіка та управління. 2019. № 2. С. 10-17.</p> <p>П.п. 3. Навчальний посібник Андрущенко Н.О., Николаєць К.М., Хрустальова В.В., Чорі Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. Він Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 324 с.</p> <p>П.п. 8. Науково-дослідні теми Науково-дослідна тема: «Організація та вдосконалення комунікативного менеджменту на підприємстві». Відповідальний виконавець. Науково-дослідна тема: «Дослідження процесів відтворення ресурсного потенціалу регіону методами та інструментами менеджменту знань». Відповідальний виконавець. Науково-дослідна тема: «Забезпечення ефективного управління корпораціями в харчовій промисловості». Відповідальний виконавець. Науково-дослідна тема: «Управлінське консультування в умовах господарювання». Відповідальний виконавець.</p> <p>П.п. 13. Методичні видання Андрущенко Н.О. Управління змінami : програма та робоча програма. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 14 с.</p> <p>Андрущенко Н.О. Управління бізнес-процесами : завдання практичних занять. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 39 с.</p> <p>Андрущенко Н.О. Управління бізнес-процесами : Опорні конспекти лекцій. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 82 с.</p> <p>Андрущенко Н.О. Управління змінami : завдання до практичних занять. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 39 с.</p> <p>П.п. 15. Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової або професійної тематики Андрущенко Н.О. Роль комунікацій в управлінському контексті. Scientific Letters Of International Academic Society Michal Baludansky. Kosice. 2018. Vol. 6. Issue 4. P. 9-11.</p> <p>Андрущенко Н., Бондар С. Формування базових управлінських</p>

							компетенцій у майбутніх менеджерів. Scientific Letters Of International Academic Society Of Michal Baludansky. 2019. (3). С. 8-11. Андрущенко Н.О., Сікорська Л.О. Основные теоретически подходы к управлению коммуникациями в организации. Scientific Letters Of International Academic Society Of Michal Baludansky. 2016. № 1. С. 143-146. П.п. 18. Наукове консультування Літінське районне споживче товариство «Гастроном» з удосконалення процесу управління (договір №135 від 28.11.2018 р.). ПП «Вінкабель» з питань актуальних моделей управління консультування (договір № 58 від 04.10.2017 р.).
68885	Западінська Ірина Георгіївна	Доцент	Обліково-фінансовий	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 035821, виданий 12.05.2016	10	ОК 23. Друга іноземна мова	П.п. 2. Фахові наукові публікації Западінська І.Г. Мотивації до навчання в умовах модернізованої системи освіти в Україні за Європейськими стандартами Наукові записки національного педагог. ун-ту імені М.П. Драгоманова. 2018. Вип. 135. С. 97-102. Западінська І.Г. Ціннісний підхід у формуванні мовної поведінки майбутніх фахівців економічних спеціальностей Науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок» Дрогобицького державного педагогічного університету івана Франка. 2018. Вип. 4 (159). С. 76-80. Западінська І.Г. Проблема послідовності у формуванні іншомовної комунікативної компетентності на початковому етапі вивчення іноземної мови. Науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок» Дрогобицького державного педагогічного університету івана Франка. 2018. Вип. 11 (166). С. 1-4 Западінська І.Г. Теоретико-методологічні засади ступеня педагогічної освіти. Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. 2017. Вип. 69. С. 14-1 Западінська І.Г. Використання досвіду підготовки вчителів гуманітарних спеціальностей у сучасній практиці. Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту імені Івана Огієнка. 2015. Вип. 1 149-153. Западінська І.Г. Науково-методологічні підходи до підготовки педагогічних кадрів гуманітарних спеціальностей другої половини XIX – початку XX століття. Вісник Глухівського національного педагог. ун-ту імені О. Довженка. Серія: Педагогічні науки. 2015. Вип. 27. С. 30-35 П.п. 3. Монографія Западінська І.Г., Булда А.А. Професійна підготовка вчителів гуманітарних спеціальностей у системі педагогічної освіти України (друга половина XIX – початок XX століття). Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. 208 с. П.п. 8. Науково-дослідна робота Відповідальний виконавець наукової теми «Інноваційні технології формування іншомовної професійної компетентності фахівців економічної сфери», номер державної реєстрації 0119U100088 (I кв. 2019 р. - IV кв. 2021 р.) П.п. 13. Методичні видання Западінська І.Г. Завдання до практичних занять ОС «бакалавр», спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ КНТЕУ, 2018. Западінська І.Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Історія першої іноземної мови» для студентів спеціальності 035 «Філологія». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 22 с. Западінська І.Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» для студентів ОС «магістр» спеціалізації «Германська мова та література (переклад включно)». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 19 с. Западінська І.Г. Завдання до практичних занять з дисципліни «Історія першої іноземної мови» для студентів ОС «бакалавр» спеціальності 035 «Філологія». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 29 с. П.п. 14. Керівництво студентами Керівник постійно діючим студентським науковим гуртком «Translation Studies». П.п. 15. Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової або професійної тематики Западінська І.Г. Самоосвіта викладача іноземних мов в інформатизованому суспільстві. Молодь і ринок. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 2019. Вип. 7 (174). Западінська І.Г. Значення фразеологічних одиниць в іншомовному спілкуванні: матеріали VI Міжнародної наукової конференції. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч. II. С. 414-421. Zapadynska I. The Fundamental Analyses of «Self-Regulated Learning». Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky.
306055	Мельничук Максим Олегович	доцент	Економіка, менеджмент та права	Диплом бакалавра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 036490, виданий 01.07.2016	6	ОК 24. Міжнародне торговельно-економічне право	П.п. 1. Наукові публікації в наукометричних базах Melnychuk M., Melnychuk O. Ombudsmen as national institution protection of the right to education in Ukraine. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. 25-26 May 2018. Vol. I. P. 394-404. (V Science). П.п. 2. Фахові наукові публікації Мельничук М.О., Мельничук О.А. Органи робітничої медицини в системі охорони здоров'я УСРР у 20-х рр. XX ст. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Збірник наукових праць. 2019. Вип. 27. С. 25-35. Мельничук М.О., Томляк Т.С. Українське товариство Червоного Хреста: медико-санітарна діяльність і соціальна допомога населенню УСРР у 1921-1929 рр. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Збірник наукових праць. Вип. 26. С. 58-63. Мельничук М.О. Відшкодування втраченої вигоди в господарській діяльності. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. С. 78-82 Мельничук М.О. Відшкодування моральної шкоди в сфері підприємницької діяльності. Підприємство, господарство і право. 2017. Вип. 2. С. 85-88. Мельничук М.О. Запобігання інфекційним захворюванням населення УСРР у 1920-х рр. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Збірник наукових праць. Вип. 25. С. 107-110. П.п. 13. Методичні видання Мельничук М.О. Правове регулювання банкрутства. Методичні вказівки до організації самостійної роботи студентів II освітнього ступеня «магістр» спеціальності 081 «Право» Вінниця: РВЦ ВНАУ, 2016. 29 с. Мельничук М.О., Мельничук О.Ф. Господарське право. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 081 «Право». Вінниця: ВНАУ, 2017. 19 с. Мельничук М.О., Мельничук О.Ф. Господарське право.

						<p>Методичні вказівки до семінарських занять для студент спеціальності 081 «Право». Вінниця : ВНАУ, 2017. 14 с.</p> <p>П.п. 15 Науково-популярні та дискусійні публікації з нау або професійної тематики</p> <p>Мельничук О.Ф., Мельничук О.А. Розвиток критичного мислення у студентів-юристів. Scientific letters of academi society of Michal Baludansky. 2018. № 6.2. P. 6-10.</p> <p>Мельничук О.Ф., Мельничук М.О. Правове регулювання виробництва органічної сільськогосподарської продукції України. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні пит науки і практики. 2017. №5. С. 98-108.</p> <p>П.п. 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальні Член Асоціації правників України.</p>	
109847	Недбалюк Олександр Петрович	Доцент	Економіка, менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1984, спеціальність: 0706 Економіка та організація сільського господарства, Диплом кандидата наук КН 002763, виданий 15.03.1994, Агестат доцента ДЦ 001471, виданий 28.02.2001</p>	30	ОК 25. Біржова торгівля	<p>П.п. 1. Наукова публікація в наукометричній базі Nedbalyuk O.P., Demianyshyna O.A., Stanislavchuk N.O. Fin aspects of the program of innovation development of territc conditions of decentralization. Фінансово-кредитна діяльні проблеми теорії та практики. 2018. Т. 3. № 26. С. 151-16: http://fkd.org.ua/article/view/144378 (Web of Science)</p> <p>П.п. 2. Фахові наукові публікації</p> <p>Недбалюк О.П. Методологічні аспекти програмування просторового розвитку в умовах євроінтеграції. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 29. С. 84-90. URL : http://market-infr.od.ua/journals/2019/29_2019_ukr/4.pdf</p> <p>Недбалюк О.П. Інфраструктура біржової торгівлі в Україні Вісник Київського національного торговельно-економічн університету. 2018. № 6 (22). С. 28-42.</p> <p>Недбалюк О.П. Інформаційно-консалтингова діяльність і системі державного регулювання просторового розвитк Економіка та суспільство. 2018. № 17. С. 131-137. URL : http://www.economyandsociety.in.ua/journal/17_ukr/17_201</p> <p>Недбалюк О.П., Недбалюк О.О. Шляхи підвищення ефективності управління міжнародними комерційними операціями на програмовій основі. Глобальні та націона проблеми економіки. 2018. № 22. С. 71-78. URL : http://gic.national.in.ua/issue-22-2018</p> <p>Недбалюк О.П. Міжнародний досвід організації розвитку сільських територій та можливості його застосування в Україні. Економіка та суспільство. 2017. № 9. С. 89-94. UF http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal9</p> <p>П.п. 3. Монографія</p> <p>Nedbalyuk O.P., Khachatryan V.V. Strategy of socioeconomic development of regions : Collective monograph. Les Edition: Originale, Paris, France, 2016. P. 89-98.</p> <p>П.п. 13. Методичні видання</p> <p>Недбалюк О.П. Державне управління та регулювання економіки. Методичні рекомендації до самостійної работ студентів. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ 2016. 66 с.</p> <p>Недбалюк О.П. Економіка та організація біржової торгівлі Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2011</p> <p>Недбалюк О.П. Актуальні проблеми державного управлі регіональної економіки. Завдання до практичних занять Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2011</p> <p>П.п. 15. Науково-популярні та дискусійні публікації з нау або професійної тематики</p> <p>Nedbalyuk O.P., Khachatrian V.V. Development of enterprise potential in the conditions of euro integration and globalizat Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Vol. 6. Issue 4. P. 80-83.</p> <p>Недбалюк О.П. Державне регулювання інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств : досвід США для України. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні європейської інтеграції України : зб. наук. пр. VI Міжнар. практ. конф., м. Вінниця, 17-19 верес. 2018 р. Вінниця, 2 1. С. 48-58.</p> <p>Недбалюк О.П., Саєнко Я.А. Адаптація вітчизняних підпри до стандартів якості продукції на ринку Європейського Молодий вчений. 2017. № 10 (50). С. 1033-1036.</p> <p>Недбалюк О.П. Застосування зарубіжного досвіду програмування просторового розвитку в Україні в умова євроінтеграції. Scientific Letters of Academic Society of Mic Baludansky. 2017. Vol. 6. 4. No. 5. P. 90-93.</p> <p>Недбалюк О.П., Рябоконе І.В. Аналіз збуту в експортній діяльності ПРАТ «Вінницький олійножировий комбінат. Альманах науки. 2017. № 9-1. С. 8-13.</p> <p>П.п. 18. Наукове консультування</p>
68885	Западінська Ірина Георгіївна	Доцент	Обліково-фінансовий	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 035821, виданий 12.05.2016</p>	10	ОК 27. Теорія і практика перекладу	<p>П.п. 2. Фахові наукові публікації</p> <p>Западінська І.Г. Мотивації до навчання в умовах модерн системи освіти в Україні за Європейськими стандартами Наукові записки національного педаг. ун-ту імені М.П. Драгоманова. 2018. Вип. 135. С. 97-102.</p> <p>Западінська І.Г. Ціннісний підхід у формуванні мовної поведінки майбутніх фахівців економічних спеціальностей Науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок» Дрогобицького державного педагогічного університету Івана Франка. 2018. Вип. 4 (159). С. 76-80.</p> <p>Западінська І.Г. Проблема послідовності у формуванні іншомовної комунікативної компетентності на початков етапі вивчення іноземної мови. Науково-педагогічний жу «Молодь і ринок» Дрогобицького державного педагогічн університету імені Івана Франка. 2018. Вип. 11 (166). С. 1</p> <p>Западінська І.Г. Теоретико-методологічні засади ступен педагогічної освіти. Збірник наукових праць «Педагогічн науки» Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. 2017. Вип. 69. С. 14-1</p> <p>Западінська І.Г. Використання досвіду підготовки вчителі гуманітарних спеціальностей у сучасній практиці. Педаг освіта: теорія і практика : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту імені Івана Огієнка. 2015. Вип. 1 149-153.</p> <p>Западінська І.Г. Науково-методологічні підходи до проб підготовки педагогічних кадрів гуманітарних спеціальні другої половини XIX – початку XX століття. Вісник Глужів нац. педаг. ун-ту імені О. Довженка. Серія: Педагогічні 2015. Вип. 27. С. 30-35</p> <p>П.п. 3. Монографія</p> <p>Западінська І.Г., Булда А.А. Професійна підготовка вчителі гуманітарних спеціальностей у системі педагогічної осв України (друга половина XIX – початок XX століття). Київ Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. 208 с.</p> <p>П.п. 8. Науково-дослідна робота</p> <p>Відповідальний виконавець наукової теми «Інноваційні технології формування іншомовної професійної компете фахівців економічної сфери», номер державної реєстрац 0119U100088 (I кв. 2019 р. - IV кв. 2021 р.)</p> <p>П.п. 13. Методичні видання</p> <p>Западінська І.Г. Завдання до практичних занять ОС «бакалавр», спеціальність 072 «Фінанси, банківська спр страхування» з дисципліни «Іноземна мова за професійні спрямуванням». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ КНТЕУ, 2018.</p> <p>Западінська І.Г. Методичні рекомендації до самостійної з дисципліни «Історія першої іноземної мови» для студент «бакалавр» напрям підготовки 035 «Філологія». Вінниц Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 22 с.</p> <p>Западінська І.Г. Методичні рекомендації до самостійної</p>

						<p>з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень для студентів ОС «магістр» спеціалізації «Германська мова і література (переклад включно)». Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 19 с.</p> <p>Западинська І.Г. Завдання до практичних занять з дисципліни «Історія першої іноземної мови» для студентів ОС «бакалавр» напряму підготовки 035 «Філологія». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 29 с.</p> <p>П.п. 14. Керівництво студентами</p> <p>Керівник постійно діючим студентським науковим гуртком «Translation Studies».</p> <p>П.п. 15. Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової або професійної тематики</p> <p>Западинська І.Г. Самоосвіта викладача іноземних мов в інформатизації сучасного суспільства. Молодь і ринок. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Франка. 2019. Вип. 7 (174).</p> <p>Западинська І.Г. Значення фразеологічних одиниць в іншомовному спілкуванні : матеріали VI Міжнародної наукової конференції. Соціально-політичні, економічні та соціально-гуманітарні виміри європейської інтеграції України. Вінницький Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч. II. С. 414-421.</p> <p>Zapadynska I. The Fundamental Analyses of «Self-Regulated Learning». Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. Issue 4. P. 189-191</p> <p>Западинська І.Г. Сучасні інформаційні технології та загалом дидактичні підходи у вивченні іноземних мов. Наукові збірники Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія. Випуск 55. С.30-33.</p> <p>Западинська І.Г. Науково-методологічні підходи до розробки спеціальностей. Соціально-політичні, економічні та соціально-гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч. II. С. 569.</p>
125321	Давидюк Людмила Петрівна	Доцент	Економіка, менеджмент та права	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 034002, виданий 25.02.2016	14	<p>OK 28. Міжнародна економічна діяльність України</p> <p>П.п. 1. Наукові публікації в наукометричних базах Dавидюк L.P., Druzhyhina V.V., Likhonosova G.S. Approach to balance labor market by eliminating exclusion factors. Scier bulletin of Polissia. 2018. № 2 (14) P1. Pages 242-250 (Web Science Core Collection)</p> <p>Dавидюк L.P., Druzhyhina V.V. Complex structural change in local labor market : multilevel approach. Social Problems. 21 (November). Vol. 64. Issue 4 (2). Oxford University Press. P. 1125-1132 (SCOPUS AND Web of Science)</p> <p>П.п. 2. Фахові наукові публікації</p> <p>Dавидюк L.P. Trends in the international labor market development in the context of globalization. Економіка праці та проблеми зайнятості. 2016. № 2 (47) С.3-7.</p> <p>Давидюк Л.П. Глобальні зміни в структурі зайнятості як трансформації міжнародного ринку праці. Економіка : ретроспектива. 2015. № 3 (19). С. 172-176.</p> <p>Давидюк Л.П. Нестандартні форми зайнятості в системі трансформації міжнародного ринку праці. Економічний вісник. № 20. С. 30-34.</p> <p>Давидюк Л.П. Становлення світового ринку праці в умовах глобалізації : просторово-методологічний аспект. Вісник приазовського державного технічного університету. 2017. № 29. С. 203-210.</p> <p>Давидюк Л.П., Калініна С.П. Міжнародна конкуренція за людський потенціал: міграційний контекст. Вісник Маріупольського національного університету. Економіка Маріуполь, 2016. Вип. № 14. С. 209-213.</p> <p>П.п. 3. Монографії</p> <p>Давидюк Л.П., Калініна С.П., Гетьманенко Ю.О. Розвиток міжнародного ринку праці : глобалізаційний аспект : монографія. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. 240 с.</p> <p>Давидюк Л.П., Мартинова Л.Б., Хачатрян В.В., Кульганік І.І. Інтернаціоналізація ринків праці : монографія. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 183 с.</p> <p>Давидюк Л.П., Ткачук О.М., Problems of economic growth in Ukraine in international space. Social economics: theory and practice : Collective monograph. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2017. P. 110-120.</p> <p>П.п. 13. Методичні видання</p> <p>Давидюк Л.П. Міжнародний бізнес. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» «Сфера обслуговування». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 27 с.</p> <p>Давидюк Л.П. Національні інтереси в світовій геополітиці: геоекономіка. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», 24 «Сфера обслуговування». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 25 с.</p> <p>Давидюк Л.П. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 29 с.</p> <p>П.п. 15. Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової або професійної тематики</p> <p>Dавидюк L.P., Kalinina S.P. Global trends in the development of world labor market. Problems of employment in organization. 2017. T. 5. P. 27-37.</p> <p>Давидюк Л.П. Молодіжний сегмент міжнародного ринку праці. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Vol. 6, Issue 4. P. 30-33.</p> <p>Давидюк Л.П. Вплив нетипових форм зайнятості на трансформацію міжнародного ринку праці стаття. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. V Міжнародна науково-практична конференція, м. Вінниця, 07-09 черв. 2017 р. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч. I. С. 38-47.</p> <p>Давидюк Л.П., Вовк А.П. Зовнішньоторговельні операції в світовому господарстві : Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри Європейської інтеграції України : зб. наук. пр. IV міжнародна науково-практична конференція, м. Вінниця, 18-20 травня 2017 р. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч. I. С. 57-63.</p> <p>Dавидюк L.P., Kalinina S.P. Trends in the international labor market development in the context of globalization. Ринки праці та зайнятість населення. 2016. №2 (47). С. 3-7.</p> <p>П.п. 18. Наукове консультування</p>
81198	Семенюк Ірина Юріївна	Старший викладач	Економіка, менеджмент та права	Диплом бакалавра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030508	5	<p>OK 29. Організація зовнішньоторговельних операцій</p> <p>П.п. 2. Фахові наукові публікації</p> <p>Семенюк І.Ю. Визначення ефективності адаптації зовнішньоекономічної діяльності машинобудівних підприємств до умов поглиблення євроінтеграційного процесу України БІЗНЕС ІНФОРМ. 2018. № 2. С. 58-63.</p> <p>Семенюк І.Ю. Оцінка стану зовнішньоекономічної діяльності підприємств машинобудування за умов поглиблення євроінтеграційного процесу. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. 2017. № 24. Ч. 1. С. 145-148.</p> <p>Семенюк І.Ю. Конкурентний потенціал українських підприємств</p>

				Філологія, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 048670, виданий 23.10.2018		машинобудівних підприємств на європейському ринку. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. Виг 66-68. URL : http://global-national.in.ua/archive/20-2017/15 Семенов І.Ю. Факторно-критеріальні аспекти адаптації зовнішньоекономічної діяльності підприємств до умов євроінтеграції. Інтелект XXI. 2017. № 6. С. 101-104. Власенко І.Г., Шарко В.В., Семенов І.Ю. Зовнішньоекономічна діяльність промислових підприємств України: адаптаційний потенціал. Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. 2018. № 5 (121). С. 35-45. П.п. 3. Монографія Семенов І.Ю. Зовнішньоекономічні аспекти активізації і формування соціальної політики. Забезпечення соціального захисту населення в контексті активізації євроінтеграції процесів : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, пр В.М. Нижника. Хмельницький : ХНУ, 2017. 578 с. Семенов І.Ю., Корж Н.В., Соколовська В.В. Корпоративний капітал : Монографія. Вінниця : ПП «ТД Едельвейс і К», 2018. 314 с. П.п. 5. Участь в міжнародних проектах «Baltic Network for the Prevention of Early School Leaving», Швеція, Україна, Молдова, 2018-2019 рр. П.п. 8. Науково-дослідна тема Науково-дослідна тема: «Організація та вдосконалення комунікативного менеджменту на підприємстві». Відповідальний виконавець. Науково-дослідна тема: «Управлінське консультування в умовах господарювання» (державний реєстраційний номер 0119U00094). Відповідальний виконавець. П.п. 13. Методичні видання Семенов І.Ю. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств. Завдання до практичних занять. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 27 с. Семенов І.Ю. Організація зовнішньоторговельних операцій. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 29 с. Семенов І.Ю. Кроскультурний менеджмент. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 29 с. П.п. 15. Науково-популярні та дискусійні публікації з науково-професійної тематики Семенов І.Ю. Визначення адаптаційного потенціалу зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. № 4. С. 112-114 Семенов І.Ю. Аналіз та характеристика стану економічної злочинності у Вінницькій області та Україні в контексті глобалізації економіки. Scientific Letters of Michal Baludar. 2016. Vol. 4. No. 5. P. 88-90. Семенов І.Ю. Аналіз та характеристика світових моделей ринку праці в контексті глобалізації економіки. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2017. Vol. 2. P. 2 П.п. 18. Наукове консультування ПП «Вінкабель» з питань організації комунікативних каналів (договір № 58 від 04.10.2017 р., термін дії 2018-2020 рр.)	
277040	Менчинська Олена Миколаївна	Асистент	Економіка, менеджмент та права	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 053527, виданий 15.10.2019	12	ОК 30. Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	П.п. 2. Фахові наукові публікації Менчинська О. М. Стратегічні пріоритети розвитку підприємств машинобудування. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2018. № 6. Т. 1. С. 196-200 Гурочкіна В.В., Менчинська О.М. Оцінка ступеня локалізації виробництва та імпортозалежності підприємств промислової економіки: реальні дані. Науковий журнал. 2018. № 5 (39). URL: https://economics.opu.ua/files/archive/2018/No5/21 DOI: 10.5281/zenodo.2565330 Менчинська О. М. Оцінювання рівня реалізації інтеграції бізнес-процесів на підприємствах машинобудування. Пр системного підходу в економіці. 2018. № 6 (68). С. 100-104 Менчинська О. М. Управління бізнес-процесами підприємств: основні процеси інновацій. Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2018. № 6 (18). С. 147-151 Менчинська О. М. Основи розвитку системи послуг дилера підприємств машинобудування. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2018. № 6 (68). С. 12-16. П.п. 3. Монографія Voynarenko, O., Menchynska Formation prospects of the aut cluster in Ukraine under the conditions of economic space globalization. The Actual Problems of the World Today: monograph, edited by Musial Janusz, Polishchuk Oleh, Soroc Ruslan. Bydgoszcz: Copyright by the UTP University of Scier Technology Bydgoszcz, Poland, 2017. 921 h. P. 27-36. П.п. 15. Науково-популярні та дискусійні публікації з науково-професійної тематики Harbar Zh., Harbar V., Sobchuk S., Menchynska O. Fiscal policy under economic transformation. France, Atlantis Press. Proc of the 6th International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM); Advances in Economics, Business and Management Research volume 95, pp. 206-211, September, 2019. Менчинська О.М. Переваги кластерної організації мереж вертикально-інтегрованих бізнес-структур. Нова стратегія регіонального розвитку України : шлях до майбутнього : матеріали XII Пленуму Правління Спілки економістів України. Київ, 22 листопада 2018 р. За ред. АЕН України, проф. Оскольського. Київ : ТОВ «Логос», 2019. С. 227-235. Менчинська О.М. Формування автомобілебудівного класу в Україні. Подільський науковий вісник. Науки: економіка, педагогіка. 2018. № 4. С. 62-67. Voynarenko M., Hurochkina V., Kovalenko O., Menchynska O. Modeling the impact of innovation policy on the level of development and economic security of the country. France, Atlantis Press. Proceedings of the 2019 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019), Advances in Economics, Business and Management Research, volume 99. P. 340-344, October, 2019. П.п. 16. Участь професійних об'єднань за спеціальністю «Член Хмельницької обласної організації «Спілка економістів України», Посвідчення №178 від 23.12.2019
125321	Давидюк Людмила Петрівна	Доцент	Економіка, менеджмент та права	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 034002, виданий 25.02.2016	14	ОК 18. Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці	П.п. 1. Наукові публікації в наукометричних базах Davidyuk L.P., Druzhynina V.V., Likhonosova G.S. Approach to balance labor market by eliminating exclusion factors. Scier bulletin of Polissia. 2018. № 2 (14) P1. Pages 242-250 (Web Science Core Collection) Davidyuk L.P., Druzhynina V.V. Complex structural change in local labor market : multilevel approach. Social Problems. 21 (November). Vol. 64. Issue 4 (2). Oxford University Press. P. 1125-1132 (SCOPUS AND Web of Science) П.п. 2. Фахові наукові публікації Davidyuk L.P. Trends in the international labor market development in the context of globalization. Економіка праці та проблеми зайнятості. 2016. № 2 (47) С.3-7. Давидюк Л.П. Глобальні зміни в структурі зайнятості як трансформації міжнародного ринку праці. Економіка : ре-

						<p>часу. 2015. № 3 (19). С. 172- 176.</p> <p>Давидюк Л.П. Нестандартні форми зайнятості в системі трансформації міжнародного ринку праці. Економічний : 2015. № 20. С. 30-34.</p> <p>Давидюк Л.П. Становлення світового ринку праці в умовах глобалізації : просторово-методологічний аспект. Вісник приазовського державного технічного університету. 2017. № 29. С. 203-210.</p> <p>Давидюк Л.П., Калініна С.П. Міжнародна конкуренція за людський потенціал: міграційний контекст. Вісник Маріупольського національного університету. Економіка Маріуполь, 2016. Вип. № 14. С. 209-213.</p> <p>П.п. 3. Монографія</p> <p>Давидюк Л.П., Калініна С.П., Гетьманенко Ю.О. Розвиток міжнародного ринку праці : глобалізаційний аспект : монографія. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. 240 с.</p> <p>Давидюк Л.П., Мартинова Л.Б., Хачатрян В.В., Кульганік І. Інтернаціоналізація ринків праці : монографія. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 183 с.</p> <p>Давидюк Л.П., Ткачук О.М., Problems of economic growth in Ukraine in international space. Social economics: theory and practice : Collective monograph. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2017. P. 110-120.</p> <p>П.п. 13. Методичні видання</p> <p>Давидюк Л.П. Міжнародний бізнес. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» «Сфера обслуговування». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 27 с.</p> <p>Давидюк Л.П. Національні інтереси в світовій геополітиці: геоекономіка. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», 24 «Сфера обслуговування». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 25 с.</p> <p>Давидюк Л.П. Міжнародні стратегії економічного розвитку: методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ КНТЕУ, 2018. 29 с.</p> <p>П.п. 15. Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової або професійної тематики</p> <p>Davidiuk L.P., Kalinina S.P. Global trends in the development of world labor market. Problems of employment in organization. 2017. T. 5. P. 27-37.</p> <p>Давидюк Л.П. Молодіжний сегмент міжнародного ринку праці. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Vol. 6, Issue 4. P. 30-33.</p> <p>Давидюк Л.П. Вплив нетипових форм зайнятості на трансформацію міжнародного ринку праці: стаття. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. V Міжнарод. наук.-практ. конф. м. Вінниця, 07-09 черв. 2017 р. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч. 1. С. 38-47.</p> <p>Давидюк Л.П., Вовк А.П. Зовнішньоторговельні операції в світовому господарстві : Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри Європейської інтеграції України : зб. наук. пр. IV Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 18-20 травня 2017 р. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч. 1. С. 57-63.</p> <p>Davidiuk L.P., Kalinina S.P. Trends in the international labor market development in the context of globalization. Rynok i ekonomika. 2016. №2 (47). С. 3-7.</p> <p>П.п. 18. Наукове консультування</p>	
145188	Сегада Сергій Андрійович	Доцент	Обліково-фінансовий	<p>Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного університету торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2019, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 021373, виданий 10.12.2003, Атестація доцента 12ДЦ 016118, виданий 22.02.2007</p>	16	ОК 17. Статистика	<p>П.п. 2. Фахові наукові публікації</p> <p>Сегада С.А. Праця як основа розвитку людського капіталу. виробництва. Економіка АПК. 2018. № 2. С. 113-114.</p> <p>Сегада С.А., Коденська М.Ю. Закономірності розвитку аграрного виробництва та ефективність його функціонування. Економіка АПК. 2018. № 6. С.30-39.</p> <p>Сегада С.А. Методологічні основи категорії «розвиток»: філософський аспект. Економіка та держава. 2018. № 10.</p> <p>Сегада С.А. Аграрно-продовольче забезпечення населення України. Економіка АПК. 2017. № 10. С. 40-49.</p> <p>Сегада С.А. Державне регулювання аграрно-продовольчого ринку в умовах членства України в СОТ. Економіка та суспільство. 2016. № 2. URL : http://economyandsociety.in.</p> <p>П.п. 3. Монографія</p> <p>Seheda S., Datsenko A., Kovalchuk S., Kudurko O., Lobachev Krupelnitska I., Patramanska L., Cholii L. Financial resources management of the enterprise: analysis and strategy : monograph. Verlag SWG Imex GmbH Nuremberg, Germany, 2018. 150 p.</p> <p>Сегада С.А., Коденська М.Ю. Інвестування національного господарства України та його пріоритетні напрями. Стан і умови розвитку економіки в Україні : теорія, методологія, практика / під ред. д.е.н., професора О.О. Непочатенко. Видавель «Сочінський М.М.», 2018. С. 133-141.</p> <p>П.п. 13. Методичні видання</p> <p>Сегада С.А. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі аудиту. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 60 с.</p> <p>Сегада С.А. Статистика. Завдання до практичних занять. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019.</p> <p>Сегада С.А. Статистика. Робоча програма. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 26 с.</p> <p>П.п. 14. Керівництво студентами</p> <p>Керівництво студентським науковим гуртком «Статистика»</p> <p>П.п. 15. Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової або професійної тематики</p> <p>Сегада С.А. Аграрно-промислове виробництво України та проблеми його розвитку. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. VI Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 17-19 вересня 2017 р. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч. 1. С. 391-399.</p> <p>Сегада С.А., Вакар Є.Ю. Теоретичні підходи до визначення ефективності проекту. Міжнародне науково-технічне співробітництво : механізми та стратегії : матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Львів, 31 берез. 2017 р.). Львів, 2017. С. 15-18.</p> <p>Сегада С.А., Вакар К.Ю. Аналіз інвестиційного середовища України : сучасні тенденції та перспективи на шляху євроінтеграції. Міжнародне науково-технічне співробітництво : механізми та стратегії : матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Львів, 31 берез. 2017 р.). Львів, 2017. С. 92-95.</p> <p>Сегада С.А. Проблемні питання розвитку аграрно-продовольчого ринку України. Формула ідеального соціального забезпечення : зб. матеріалів наук.-практ. конф. Київ, 2017. С. 94-96.</p> <p>Сегада С.А., Крамаренко К., Рудик Т. Аналіз стану галузі тваринництва та його продуктивності. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації : праця XIX Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. Переяслав-Хмельницький, 2016. Вип. 19. С. 116-120.</p> <p>П.п. 16. Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю</p> <p>Член Вінницької обласної громадської організації Вінницького обласного «Клуб Бухгалтерів».</p>
121219	Танасійчук	Професор	Торгівлі,	Диплом спеціаліста,	14	ОК 26. Міжнародний	П.п. 1. Наукові публікації в наукометричних базах

	Альона Миколаївна		маркетингу та сфери обслуговування	<p>Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.080101 Математика та основи інформатики, Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 7.050106 Облік та аудит, Диплом доктора наук ДД 007713, виданий 23.10.2018, Атестат доцента 12ДЦ 027317, виданий 20.01.2011</p>	маркетинг	<p>Kovin'ko O. (Tanasiichuk A.), Koev Stoyan Radev, Moroz I., Mushynska N., Kovalchuk Sv. Features of building a manager career based on entrepreneurship education. Journal of Entrepreneurship Education. 2019. Vol. 22. Issue: 15. URL : https://www.abacademies.org/articles/Features-ofbuilding-a-managerial-career-1528-2651-22-51-360.pdf. (SCOPUS)</p> <p>Танасійчук А.М. (Ковінько О.М.) Програма маркетингу як передумова міжнародної диверсифікації бізнес-діяльності аграрних підприємств України. Науковий вісник Полісся. № 2 (6). С. 97-102 (Web of Science).</p> <p>П.п. 2. Фахові наукові публікації</p> <p>Танасійчук А.М. (Ковінько О.М.), Без'язична С.Л., Козачук Стан вітчизняного ринку авіабудування та перспективні рішення про міжнародну співпрацю. Інтернаука: Економ науки. 2018. № 6 (14). С. 33-39. URL : https://doi.org/10.25313/2520-2294-2018-6-3938</p> <p>Танасійчук А.М. (Ковінько О.М.), Ковальчук С.В., Шевчени Управління брендами у забезпеченні конкурентоспроможності підприємств. Вісник національного університету «Львівська політехніка». Логістика. 2018. С. 114-121.</p> <p>Танасійчук А.М. (Ковінько О.М.), Довгань А.О., Шевчук Л. Сучасний стан та тенденції розвитку маркетингової діяльності українських виробників цукру на міжнародних ринках. Глобальні та національні проблеми економіки. 2018. № 7. С. 228-232. URL : http://globalnational.in.ua/archive/23-2018/</p> <p>Танасійчук А.М. (Ковінько О.М.) Міжнародні ринки аграрної продукції. Зовнішня торгівля : економіка, фінанси, право. № 2. С. 65-76.</p> <p>Танасійчук А.М. (Ковінько О.М.), Яворська Н.З., Мала К.В. ринку телевізійної реклами в Україні. Глобальні та національні проблеми економіки. 2016. № 11. URL : globalnational.in.ua/issue-11-2016</p> <p>П.п. 3. Монографії</p> <p>Танасійчук А.М. (Ковінько О.М.) Маркетинг в умовах міжнародної диверсифікації бізнес-діяльності : Монографія. Київ : КНЕУ, 2017. 423 с.</p> <p>Танасійчук А.М. (Ковінько О.М.), Бондаренко В.М., Сокол Маркетинг інвестицій регіонального розвитку : монографія. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2011. С. 1-100.</p> <p>П.п. 7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Первинна акредитаційна експертиза підготовки бакалавра напряму підготовки 6.030507 «Маркетинг» у Київському національному лінгвістичному університеті, наказ № 795/21.05.2018 р.</p> <p>П.п. 8. Науково-дослідна тема «Маркетинг в умовах міжнародної диверсифікації бізнес-діяльності підприємства» (номер державної реєстрації 0118U003231). Науковий керівник. П.п. 10. Організаційна робота Керівник Бізнес-школи ВТЕІ КНТЕУ.</p> <p>П.п. 11. Участь в атестації наукових працівників Офіційний опонент (Коваленко К.С.). Спеціалізована вчена рада Д 35.052.0 Національного університету «Львівська політехніка», 2017 р.</p> <p>П.п. 13. Методичні видання</p> <p>Танасійчук А.М. (Ковінько О.М.) Бренд-менеджмент. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 84 с.</p> <p>Танасійчук А.М. (Ковінько О.М.) Бренд-менеджмент. Завдання до практичних занять. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 69 с.</p> <p>Танасійчук А.М. (Ковінько О.М.) Маркетингові дослідження. Опорний конспект. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 62 с.</p> <p>П.п. 14. Керівництво студентами Керівництво студентським дискусійним клубом «Маркетинг-реклама».</p> <p>II Всеукраїнський конкурс дипломних робіт (випускних кваліфікаційних робіт) зі спеціальності «Маркетинг» (Хмельницький національний університет, м. Хмельниця 13 квітня 2018) – Танасієнко О. – Диплом III ступеня.</p> <p>6 Всеукраїнський студентський конкурс торговельної реклами (м. Київ 7 листопада 2018 року) – Солондюк К., Герасимов Д. Диплом II ступеня.</p> <p>8 Регіональний конкурс рекламних проєктів (м. Хмельниця 15 листопада 2018 року) – Бензельюк К., Гуменна Т., Захарченко В., Корнієнко О. – Диплом I ступеня.</p> <p>8 Регіональний конкурс рекламних проєктів (м. Хмельниця 15 листопада 2018 року) – Солондюк Ю.О., Герасимов Д. Диплом I ступеня.</p> <p>П.п. 15. Науково-популярні та дискусійні публікації з науково-професійної тематики</p> <p>Танасійчук А.М. (Ковінько О.М.), Осаволок І.В., Маценко Аналіз розвитку інтернет-реклами в Україні. Молодий вчений. 2017. № 12. С. 136-139. URL : http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2017/12/33.pdf.</p> <p>Танасійчук А.М. (Ковінько О.М.), Бережна О.М. Проблеми розвитку рекламного бізнесу та впливу глобалізаційних процесів на внутрішній ринок реклами. Реклама : інтеграція теорії та практики : матеріали міжнарод. наук.-практ. конф. Київ. Київ : Київський національний торговельно-економічний університет, 2016. С.68-70.</p> <p>Танасійчук А.М. (Ковінько О.М.) Концепція управління маркетинговою діяльністю в умовах диверсифікації бізнесу підприємства. Economics, management, law: innovation and technology. Collection of scientific articles. Henan Science and Technology Press, Zhengzhou, China, 2016. С. 334-338.</p> <p>Танасійчук А.М. (Ковінько О.М.), Вербицький Р.В., Романс І.М. Бренд-менеджмент у системі стратегічного управління підприємства. Economics, management, law: realities and perspectives : Collection of scientific articles. Les Editions L'Originale Paris France, 2016. С.416-420.</p> <p>Танасійчук А.М. (Ковінько О.М.) Конвергенція як передумова виходу товарів на нові ринки. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри Європейської інтеграції України : збірник науков. пр. IV міжнарод. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 18-20 травня 2016 р. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. Ч. 2. С. 29-41.</p> <p>П.п. 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю «Маркетинг»</p> <p>Голова громадської організації Вінницької обласної асоціації «Українська Асоціація Маркетингу».</p> <p>Голова Вінницького Регіонального Представництва Індустріального Гендерного Комітету з Реклами.</p> <p>Член Експертної ради з питань запобігання та протидії дискримінації за ознакою статі при Департаменті соціальної політики Вінницької обласної державної адміністрації, експерт з оцінювання реклами.</p> <p>Експерт Вінницького Регіонального Представництва Індустріального Гендерного Комітету з Реклами з оцінки наявності порушення «Стандарту недискримінаційної реклами» в рекламній продукції.</p> <p>Голова робочої групи з розробки професійних стандартів коду 2419 «Професіонали в сфері маркетингу»: «Рекламні стандарти».</p> <p>Член журі Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт з маркетингу.</p> <p>Член редакційної колегії №СРВ-А 2617-7064.05 міжнародного наукового журналу «ЛОГО. Мистецтво наукової думки»</p>
--	-------------------	--	------------------------------------	---	-----------	---

						«Європейська наукова платформа». Рецензент видання Академії Міжнародного бізнесу (Acad International Business (AIB)), міжнародного журналу «Jou International Business Policy».
74525	Ткачук Ольга Михайлівна	Професор	Економіка, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом доктора наук ДД 008071, виданий 10.03.2010, Аттестат професора 12ПР 010031, виданий 22.12.2014	24	ОК 15. Просторова економіка П.п. 1. Наукові публікації у наукометричній базі Ткачук О., Khachatryan V. World spatial features of doing business. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5. N 234-241. (Web of Science). Ткачук О., Козловський С., Байдала В., Козирська Т. Management of the Sustainable Development of the Agraria Sector of the Regions of Ukraine. Montenegrin Journal of Economics. 2018. Vol. 14. No. 4. P. 169-184 (SCOPUS) П.п. 2. Фахові наукові публікації Ткачук О.М. Формування ринку послуг в умовах євроінте Вісник Хмельницького національного університету. Еко. науки. 2017. № 2. Т. 1 (235). С. 232-235. Ткачук О.М. Корпоративна культура як складова просто економіки. Вісник Житомирського державного універси І. Франка. Економіка. Управління. Інновації. 2017 № 1 (2С http://nbuv.gov.ua/UJRN/eui_2017_1_15 Ткачук О.М. Соціально-економічні засади формування успішного бізнесу. Економіка та суспільство. 2016. Вип. . (1038). С. 510514. URL : http://www.economyandsociety.in.ua/journal-7/14-stati7/57: tkachuk-o-m Ткачук О.М. Сучасний стан розвитку інноваційного підприємництва. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2016. № 2, Т. 1 (234). С. 116. Ткачук О.М. Управління розвитком підприємництва в Укр Вісник Київського національного торговельно-економічн університету. 2015. № 1 (99). С. 56-64. П.п. 3. Навчальні посібники та монографії Ткачук О.М., Мартинова Л.Б., Хататрян В.В., Турчак В.В. Просторова економіка та екологія : навч. посіб. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 236 с. Ткачук О.М., Давидюк Л.П. Problems of economic growth in Ukraine in international space. Social economics : theory an practice : Collective monograph. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2017. P. 110-120. Ткачук О.М. Бізнес-культура : навч. посіб. Вінниця : Виде редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2013. 203 с. Ткачук О.М. Формирование духовных основ предпринимательской деятельности : монография. Paln Academic Publishing, 2015. 76 с. П.п. 8. Науково-дослідна тема Науково-дослідна тема: «Управління бізнес-процесами підприємств у сучасних умовах господарювання» (номер державної реєстрації 0113U000571). Науковий керівник. П.п. 11. Участь в атестації наукових кадрів Член спеціалізованої вченої ради К26.055.06 Київського національного торговельно-економічного університету П.п. 13. Методичні видання Ткачук О.М. Основи підприємництва. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів ОС «бакалавр», гал знань 07 «Управління та адміністрування», 18 «Виробни та технології», 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 075 «Маркетинг», 181 «Харчові технології «Економіка». Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТ КНТЕУ, 2018. 28 с. Ткачук О.М. Світовий ринок товарів та послуг. Опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ КНТЕУ, 2018. 117 с. Ткачук О.М. Експертиза в міжнародній торгівлі. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця : ВТЕІ КНТЕ 2016. 29 с. П.п. 15. Науково-популярні та дискусійні публікації з нау або професійної тематики Ткачук О.М. Етичні та психологічні складники підприємн діяльності. Науковий вісник Ужгородського національно університету. Міжнародні економічні відносини та світог господарство. 2018. Вип. 19. Ч. 3. С. 102-105. Ткачук О.М., Богацька Н.М. Основи формування бізнес-культури в Україні . Scientific Letters of Academic Society i Michal Baludansky. 2018. № 4. С. 159-162. Ткачук О.М. Особливості розвитку ринку освітніх послуг. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. VI міжнар. практ. конф., м. Вінниця, 17-19 верес. 2018 р. Вінниця, 2 2. С. 72-80. Ткачук О.М. Використання конкурентних стратегій в упр підприємствами : Менеджмент, фінанси та підприємниц матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 24 люто р.). Львів, 2018. С. 57-59. Ткачук О.М., Менчинська О.М. Сучасна бізнес-культура у підприємницькій діяльності. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні : тези доп. X Міжнар. практ. конф. (м. Київ, 22-23 трав. 2019 р.). Київ, 2019. С.: 219.
191055	Осіпова Лариса Василівна	Доцент	Економіка, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: 08.00.01 Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 000800, виданий 25.06.1998, Аттестат доцента ДЦ 005650, виданий 17.10.2002	21	ОК 13.Макроекономіка П.п. 2. Фазові наукові публікації Осіпова Л.В. Хомчук А.І. Механізм фінансового забезпечення формування та реалізації соціальної політики в умовах децентралізації. Вісник Хмельницького національного університету. 2018. Т. 1. № 3. С. 53-57. Осіпова Л.В. Підсумки вступу в дію положень ПФЗВТ: ось проблеми та перспективи. Економіка та суспільство. 201 Випуск 16. С. 81-88. URL : http://economyandsociety.in.ua/journal/16_ukr/16_2018.pdf Осіпова Л.В. Зовнішньоторговельна діяльність України в контексті посилення євроінтеграційних процесів. Науко вісник Мукачівського державного університету. 2017. № (17). С. 250-259. Осіпова Л.В. Вплив євроінтеграційних процесів на еконо розвиток України. Економіка та суспільство. 2016. № 2. С 79. Осіпова Л.В. Інтеграція до ЄС як стратегічний напрям ро України. Вісник КНТЕУ. 2015. № 5. С. 39-53. П.п. 3. Монографія та навчальний посібник Осіпова Л.В., Гарбар Ж.В., Поліщук О.А., Нікітшин А.О. т. Фінансова політика : навч. посіб. Вінниця : ПП Едельвейс 2015. 380 с. Осіпова Л.В., Павлюк Т.І., Бичков М.М., Мартинова Л.Б., Ч Н.М. Трансформація національних економічних інтересіє монографія. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТІ КНТЕУ, 2015. 324 с. П.п.13. Методичні видання Осіпова Л.В. Макроекономіка. Методичні рекомендації д виконання курсових робіт (проектів). Вінниця : Видавнич редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 20 с. Осіпова Л.В. Макроекономічний аналіз. Опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КН 2015. 84 с. Осіпова Л.В. Макроекономічний аналіз. Методичні реком та індивідуальні/колективні завдання до самостійної роф Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 201 П.п. 15. Науково-популярні та дискусійні публікації з нау або професійної тематики Осіпова Л.В., Павлюк Т.І. Основні проблеми та перспект

						зовнішньоторговельного співробітництва України з краї Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Vol. 6. Issue 4. P. 115-119. Осіпова Л.В., Чорна Н.М. Стратегія інтеграції України до європейського союзу. Scientific Letters of International Ac Society of Michal Baludansky. 2016. Vol. 4. No.5. P. 108-11 Осіпова Л.В. Виклики євроінтеграції та перспективи подальшого співробітництва України з країнами ЄС. Соц політичні, економічні та гуманітарні виміри європейсько інтеграції України : зб. наук. пр. V Міжнар. наук.-практ. м. Вінниця, 07-09 черв. 2017 р. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч. 2. С.433-447. Осіпова Л.В. Трансформація напрямків зовнішньоеконом діяльності України: європейський вектор. Соціально-пол економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. IV міжнар. наук.- практ. конф., м. Вінниця, 18-20 трав. 2016 р. Вінниця : Видавничо-редак відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. Ч. 2. С.375-381. Осіпова Л.В. Сучасний стан зовнішньоторговельного співробітництва Україна-ЄС : проблеми та можливі шлях вирішення. Global Challenges of National Development : матеріали. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 19-21 ж 2016 р.). Київ, 2016. Ч. 1. С. 400-415.	
15580	Копняк Катерина Валентинівна	Старший викладач	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом спеціаліста, Вінницький фінансово-економічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 7.03050201 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика	18	OK1. Економічна інформатика	П.п. 2. Фахові наукові публікації Копняк К.В. Використання системи наскрізного моделю при вирішенні фінансово-економічних задач. Ефективна економіка. 2017. № 10. URL : http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5808 . Копняк К.В., Костунець Т.А. Автоматизація документооб складова підвищення ефективності підприєм ЕКОНОМІКА. ФІНАНСИ. МЕНЕДЖМЕНТ: актуальні питання і практики. 2017. № 11 (27). С. 57-68. Копняк К.В. Оцінювання ефективності впровадження ме інформаційних систем. Економіка і організація управління 2017. № 2 (26). С. 109-119. Копняк К.В., Остапенко Т.А. Впровадження інформаційн систем в управлінні будівельним підприємством. Форум ринкової економіки в Україні. 2017. Вип. 38. С. 104-108. Копняк К.В., Костунець Т.А. Планування та реалізація ст управління персоналом у забезпеченні конкурентних пе підприємства. Інноваційна економіка : науково-виробни журнал. 2015. № 3 (58). С. 117-121. П.п. 3. Монографії Bondar M.V., Kopnyak E.V., Lishchinskaya L.B., Nikolina I.I. Prekybos rodikliu modeliavimas masinu gamybos bendrovje. Competitive ability of business organizations: estimation me and enhancement strategies : Collective monograph. Thorp Bowker®, Melbourne, Australia, 2017. pp. 13-26. Hulivaita I., Husak L., Kopniak K. Peculiarities in the Formatio Economists' Mathematical Competence. Competitiveness of Entrepreneurial Structures: Features and Prospects : Collecti monograph. Agenda Publishing House, Coventry, United Kin 2018, pp. 209-217. Ліщинська Л.Б., Яремко С.А., Копняк К.В. та ін. Інформа технології у сфері охорони здоров'я : монографія / за за Л.Б. Ліщинської. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 240 с. Bondar M.V., Kopnyak E.V., Lishchinskaya L.B., Nikolina I.I. Prekybos rodikliu modeliavimas masinu gamybos bendrovje Competitive ability of business organizations: estimation me and enhancement strategies : Collective monograph. Thorp Bowker®, Melbourne, Australia, 2017. P. 13-26. П.п. 8 Науково-дослідні теми Науково-дослідна тема: «Впровадження сучасних інформаційних технологій у сферу діяльності регіональн системи охорони здоров'я» (номер державної реєстрації 0113U000570). Відповідальний виконавець. П.п.10. Організаційна робота: Заступник декана обліково-фінансового факультету. П.п. 13. Методичні видання Копняк К.В. Електронний документообіг : опорний консп лекцій. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТ 2018. 63 с. Копняк К.В. Економічна кібернетика : опорний конспект Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 201 Яремко С.А., Копняк К.В., Костунець Т.А. Економічна інформатика : методичні рекомендації та індивідуальні завдання до самостійної роботи. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 171 с. П.п. 14. Керівництво студентами, які зайняли призові міс Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Інформатика»: - 2017 р. - 4 студента. П.п. 15. Науково-популярні та дискусійні публікації з нау або професійної тематики Копняк К.В., Остапенко Т.А. Scientific Letters of Academic of Michal Baludansky. 2019. Vol. 7. No. 5. P. 51-53. Копняк К.В. Формування управлінської компетентності майбутніх економістів через систему навчальних тренін Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. VII Міжнар практ. конф. (м. Вінниця, 05-07 червня 2019 р.). Вінниця Ч. 1. С. 246-257. Копняк К.В. Використання QR-кодів у процесі навчання інформатики майбутніх економістів. Інтерактивний освіт простір ЗВО : матеріали всеукр. наук.-практ. вебінару (м Вінниця, 04 березня 2019 р.). Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2019. С. 63-66. Копняк К.В., Остапенко Т.А. МООС як сучасна освітня технологія. Інформаційні технології в культурі, мистецтві освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали Міжнар. на практ. конф. (м. Київ, 18-19 квітня 2019 р.). Київ : Видав центр КНУКІМ, 2019. Ч. 2. С. 67-68. Копняк К.В., Остапенко Т.А. Застосування інтерактивни технологій у процесі навчання інформатики майбутніх економістів у вищій школі. Сучасні інформаційні технолс інноваційні методики навчання у підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. 201 52. С. 320-324.
20866	Лук'янець Алла Вікторівна	Старший викладач	Торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування	Диплом магістра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	7	OK 2. Безпека життєдіяльності	П.п. 2. Фахові наукові публікації Лук'янець А.В. Формування системи туристичної освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід. Андрагогічний Вісник Науковий електронний журнал Житомирського держав університету імені Івана Франка. 2016. Вип. 7. С. 232-234 Лук'янець А.В. Аналіз досліджень розвитку готельної га України. Причорноморські економічні студії. 2017. Вип. 2 210-220. Лук'янець А.В. Основні критерії ефективності проектува змісту формування професійної культури майбутнього менеджера туризму. Вісник Національної академії Держ прикордонної служби України. Серія: Педагогіка. 2017. № С. 89-101. Швець В.В., Мазуркевич І.О., Лук'янець А.В. Архітектура чинник формування іміджу готельного підприємства. Ук Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві Науково-технічний журнал. 2018. № 2 (25). С. 102-107. Лук'янець А.В. Характеристика сучасного стану професіи культури менеджера міжнародного туризму. Освітologi

						<p>дискурс. 2019. № 1-2 (24-25). С. 202-214. П.п. 8 Науково-дослідні теми Науково-дослідна тема: «Зелений туризм як фактор регіонального розвитку» (державний реєстраційний номер №0119U100082). Відповідальний виконавець. П.п.10. Організаційна робота: Заступник декана факультету торгівлі, маркетингу та с/обслуговування. П.п. 13. Методичні видання Лук'янець А.В. Методичні рекомендації до самостійної р дисципліни «Музезнаство та музейно-виставкова справа ОС «бакалавр», галузь знань 24 «Сфера обслуговування Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019 Лук'янець А.В. Методичні рекомендації до самостійної р дисципліни «Безпека життя, ОС «бакалавр», усі галузі з Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019 Лук'янець А.В. Завдання до практичних з дисципліни «Б життя, ОС «бакалавр», усі галузі знань. Вінниця: Редакц виданничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. П.п. 14. Керівництво студентами Керівництво студентським науковим гуртком «Школа туристичної індустрії». Керівництво студенткою Зелінською Ганною, яка зайняла місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових «Майбутнє туристичної галузі» (м. Київ, 2019).; П.п. 15. Науково-популярні та дискусійні публікації з нау або професійної тематики Лук'янець А.В. Стратегічне значення підготовки профес кадрів для подальшого розвитку індустрії туризму в Укр Розвиток економіки країни: можливості проблеми, перспективи : Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 2 жовтня 2017 р. Запоріжжя : ГО «СІЕУ», 2017. С. 45-49. Лук'янець А.В. Конкурентоспроможність туристичних ре України на міжнародному туристичному ринку. Соціаль політичні, економічні та гуманітарні виміри європейсько інтеграції України: 36. наук. пр. V Міжнар. наук.-практ. ко червня 2017 р. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ І КНТЕУ, 2017. Ч. 2. С.305-316. Лук'янець А.В. Дослідження туристичної привабливості Дніпропетровської області. Туризм : міжнародний довід національні пріоритети : Матеріали II Всеукр. наук.-практ конф., 25 травня 2018 р. Житомир : Вид. О.О. Євенок, 20 34-37. Лук'янець А.В., Гринь В.В. Кадровий потенціал закладів ресторанного господарства як основний аспект рентабельності підприємств у сучасних ринкових умовах. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6 (4). P. 109-111. Лук'янець А.В., Мазуркевич І.О. Theoretical approaches to management of restaurant business enterprises. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. 2018. Vol. 6 (4). P. 97-101. П.п. 18. Наукове консультування ФОП Петрукович С.М. (готель «Добродій») відповідно до договору на створення (передачу) науково-технічної пра та надання послуг науково-технічного характеру № 100 07.11.2017 р.</p>
173054	Іваницька Наталя Борисівна	Завідувач кафедри	Обліково-фінансовий	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 020303 Українська мова і література та англійська мова і література, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 001135, виданий 26.09.2012, Атестація професора 12ПР 009505, виданий 16.05.2014</p>	17	<p>ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>П.п. 1. Наукові публікації в наукометричних базах Ivanytska N.B., Ivanytska N.L. Ukrainian and English verbs : bilaterally contrastive cross-linguistic perspective. Advanced Education. 2018. Issue 9. P. 213-218. (Web of Science) Ivanytska N.B., Chuhu S., Hlado S. Cognitive and Pragmatic Features of Text Interpretation in the TWT Dimension. Educ Researcher. 2018. Issue 9 (2) December. P. 1183-1193 (Scopus) П.п. 2. Фахові наукові публікації Іваницька Н.Б., Іваницька Н.Л. Реалізація констатувальн аргументативної стратегії топікації у вступній частині англійської наукової статті. Наукові записки Центрального українського державного педагогічного університету ім Володимира Винниченка. 2019. Вип. 1 293-298. Іваницька Н.Б. Англійські аналітичні каузативи в аспекті когнітивної моделі перекладу. Актуальні проблеми романо германської філології та прикладної лінгвістики. 2018. В (15). С. 123-129. Ivanytska N.B., Ivanytska N.L. Syntagmatic dimension of Uk and English verbs: the typology of exponents of correlation. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мови. 2018. Вип. 17. С. 43-57. Іваницька Н.Б. Міжмовна синтагматика дієслів у проекції предикативно-адвербіальну реченнєву модель оцінної семантики. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка : науковий журнал. Філологічні науки Вип. 1 (85). С. 40-45. Іваницька Н.Б. Функціональна палітра поняття домінування в жарнових теоріях перекладу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2017. Вип. 1.3. С. 125-129. Іваницька Н.Б. Реалізація констатувально-аргументативної стратегії топікації у вступній частині англійської наукової статті. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2019. Вип. 175. С. 293-299. П.п. 3. Монографії та навчальні посібники Іваницька Н.Б. Дієслівні системи української та англійської мов: парадигматика і синтагматика. Вінниця : СПД Глав. 2011. 636 с. Іваницька Н.Б., Сікорська Л.О. Англійська мова бухгалтерського обліку, аудиту та фінансів = Mastering in Accounting, Auditand Finance. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2019. Іваницька Н.Б., Калініченко А.І., Нечипоренко В.О., Сікор Л.О. Граматика перекладу фахової літератури (у вправах прикладах). Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. П.п. 8 Науково-дослідні теми Науково-дослідна тема: «Сучасні моделі перекладу: теоретичні та прикладні аспекти» (номер державної реєстрації 0119U100087). Керівник. П.п. 10. Організаційна робота Завідувач кафедри. П.п. 11. Участь в атестації наукових працівників Член спеціалізованих вчених рад Д 26.054.02 у Київському національному лінгвістичному університеті та Д 26.053.02 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. Офіційний опонент: Д 26.054.02 Київського національного лінгвістичного університету (Онищук М.І., 2013 р., Птуха 2013 р., Леміш Н.Є., 2015 р., Шутова М.О., 2016 р.); Д 26.053.02 Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова (Цимбаліста О.А., 2014 р., Галій Л.Г., 2015 р., Чмельох М.А., 2015 р., Швель Н.В., 2016 р., Ханкіна Н.В. р., Чжу Цзінтао, 2017 р., Черваха О.О., 2017 р.). П.п. 13. Методичні видання Замкова Н.Л., Іваницька Н.Б., Нечипоренко В.О., Чугу С.І., Гладь С.В. Робоча програма кваліфікаційного екзамену «бакалавр» галузі знань 02.03 «Гуманітарні науки» напрям підготовки 020303 «Філологія. Переклад». Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018.</p>

							<p>Замкова Н.Л., Іваницька Н.Б., Чугу С.Д., Гладь С.В., Тер Л.Я. Методичні рекомендації до виконання випускних кваліфікаційних робіт ОС «магістр» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно) перша - англійська». Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 37 с.</p> <p>Іваницька Н.Б., Гладь С.В. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт із дисципліни «Практика перше з першої іноземної мови» ОС «бакалавр» спеціальність 0 «Філологія» спеціалізація «Германські мови та література» (переклад включно), перша - англійська». Вінниця : Вид: редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018.</p> <p>Замкова Н.Л., Іваницька Н.Б., Нечипоренко В.О., Чугу С.Д. Гладь С.В. Збірник тестових і типових творчих завдань підготовки до кваліфікаційного екзамену ОС «бакалавр» напряму підготовки 020303 «Філологія . Переклад» вечір форма навчання. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ КНТЕУ, 2018. 72 с.</p> <p>Замкова Н.Л., Іваницька Н.Б., Нечипоренко В.О., Чугу С.Д. Гладь С.В. Програма кваліфікаційного екзамену ОС «бакалавр» галузі знань 0203 «Гуманітарні науки» напрям підготовки 020303 «Філологія. Переклад» для вечірньої навчання. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ 2017.</p> <p>П.п. 15. Науково-популярні та дискусійні публікації з нау або професійної тематики</p> <p>Ivanytska N. Cultural communication through translation S Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice. 2 5/7. P. 45-48.</p> <p>Ivanytska N. Project based learning: benefits and challenges Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. № 6/4. P. 68-72.</p>
72491	Мартінова Лілія Борисівна	Заступник директора з навчально-методичної роботи	Управління НЗ	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7.03050801 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 006844, виданий 11.10.2017, Атестація доцента 12ДЦ 020235, виданий 30.10.2008	20	ОК 5. Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>П.п. 1. Bondarenko V., Martynova L., Chorna N., Sukhorebra Sehed S. Evaluation System Formation of Development of Enterprises Innovation Potential. Academy of Strategic Management Journal. 2019. Vol. 18. Issue 1. P. 1-7. (SCOPUS)</p> <p>П.п. 2. Фахові наукові публікації</p> <p>Мартінова Л.Б., Чорна Н.М. Торговельно-економічне співробітництво України та Польщі в умовах поглибленн інтеграційних процесів у Європі. Інфраструктура ринку. Вип. 21. С. 17-21.</p> <p>Мартінова Л.Б. Державна політика у сфері захисту літні людей в Україні. Науковий вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2017. № : 91-94.</p> <p>Мартінова Л.Б. Якісні параметри людського капіталу у забезпеченні його конкурентоспроможності. Науковий в Ужгородського національного університету. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2017. Виг 2. С. 11-14.</p> <p>Мартінова Л.Б. Планування соціального захисту населе контексті активізації євроінтеграційного процесу. Науко записки Національного університету «Острозька академ Економіка. 2017. № 4 (32). С. 92-98.</p> <p>Мартінова Л.Б. Корегування системи соціального захис урахуванням змін та економічних наслідків. Науковий ві Хмельницького національного університету. Економічні 2017. № 2, Т. 1. С. 215-221.</p> <p>П.п. 3. Монографії та навчальний посібник</p> <p>Мартінова Л.Б. Управління конкурентоспроможністю людського потенціалу в перспективному входженні Укр ЕС : колективна монографія / за наук. ред. д. е. н., проф Нижника. Хмельницький : ХНУ, 2017. С. 13-39.</p> <p>Мартінова Л.Б., Хачатрян В.В., Давидюк Л.П., Кульганік Інтернаціоналізація ринків праці : монографія. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 183 с.</p> <p>Мартінова Л.Б., Хачатрян В.В., Ткачук О.М., Турчак В.В. Просторова економіка та екологія : навч. посіб. Вінниця Видавничо-редакційний відділ, 2017. 236 с.</p> <p>Мартінова Л.Б. Проблеми та механізми забезпечення ефективного функціонування суб'єктів ринку праці за у інтеграції України до ЕС : монографія / за наук. ред. д. е проф. В.М. Нижника. Хмельницький : ХНУ, 2016. С. 468-4</p> <p>Мартінова Л.Б. Конкурентоспроможність людського потенціалу за умов євроінтеграції : монографія. Хмельні : ХНУ, 2016. 335 с.</p> <p>П.п.8. Науково-дослідна тема</p> <p>Відповідальний виконавець наукової теми «Інноваційні технології формування іншомовної професійної компете фахівців економічної сфери», номер державної реєстрац 0119U100088 (I кв. 2019 р. - IV кв. 2021 р.)</p> <p>П.п. 10. Організаційна робота</p> <p>Заступник директора з навчально-методичної роботи інституту.</p> <p>П.п. 13. Методичні видання</p> <p>Мартінова Л.Б. Українська мова (за професійним спрямуванням. Опорний конспект лекцій для сіх спеціальностей освітнього ступеня «бакалавр». Вінниця Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 69 с.</p> <p>Мартінова Л.Б. Етика бізнесу. Тестові та ситуативні зав, для студентів ОКР «бакалавр». Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2) с.</p> <p>Мартінова Л.Б. Етика бізнесу. Методичні рекомендації д самостійного вивчення для студентів усіх форм навчанн Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2011. 30 с.</p> <p>П.п. 15. Науково-популярні та дискусійні публікації з нау або професійної тематики</p> <p>Martynova L., Bondarenko V., Chorna N., Sukhorebra T., Sef Evaluation System Formation of Development of Enterprises Innovation Potential Academy of Strategic Management Jour 2019. Vol. 18. Issue 1. URL : https://www.abacademies.org/articles/evaluation-system-formation-of-development-of-enterprises-innovative-potentia-7891.html</p> <p>Martynova L., Chorna N. Вплив демографічних і соціальнс економічних чинників на підвищення конкурентоспромо людського потенціалу України. Scientific Letters of Acade Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. Issue 1. P. 102-1</p> <p>Мартінова Л.Б., Юрчик І.Б. Перспективи інституційного забезпечення ринку праці за умов євроінтеграції. Соціал політичні, економічні та гуманітарні виміри європейсько інтеграції України : зб. наук. пр. VI Міжнар. наук.-практ. м. Вінниця, 17-19 верес. 2018 р. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч. 2. С. 241-248.</p> <p>Мартінова Л.Б. Моделі соціальної політики країн ЄС у забезпеченні розвитку людського потенціалу. Формуван-розвиток інноваційного потенціалу економіки України : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ужгород, лютого 2017 р.). Ужгород: Видавничий дім «Гельветика» Ч. 2. С. 19-22.</p> <p>Мартінова Л.Б. Ресурсне забезпечення реалізації соціал економічної політики у напрямі забезпечення конкурент переваг людського потенціалу. Соціально-політичні, економічні та гуманітарну виміри європейської інтеграц України : зб. наук. пр. V Міжнар. наук.-практ. конф., м. В 07-09 черв. 2017 р. Вінниця : Видавничо-редакційний від ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч. 1. С. 56-69.</p>

125321	Давидюк Людмила Петрівна	Доцент	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501.06 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 034002, виданий 25.02.2016	14	OK 16. Міжнародні економічні відносини	<p>П.п. 1. Наукові публікації в наукометричних базах Davidiyuk L.P., Druzhynina V.V., Likhonosova G.S. Approach balance labor market by eliminating exclusion factors. Scier bulletin of Polissia. 2018. № 2 (14) P1. Pages 242-250 (Web Science Core Collection)</p> <p>Davidiyuk L.P., Druzhynina V.V. Complex structural change & local labor market : multilevel approach. Social Problems. 21 (November). Vol. 64. Issue 4 (2). Oxford University Press. P. 1125-1132 (SCOPUS AND Web of Science)</p> <p>П.п. 2. Фахові наукові публікації Davydyuk L.P. Trends in the international labor market development in the context of globalization. Економіка пра проблемі зайнятості. 2016. № 2 (47) С.3-7.</p> <p>Давидюк Л.П. Глобальні зміни в структурі зайнятості як трансформації міжнародного ринку праці. Економіка : р часу. 2015. № 3 (19). С. 172- 176.</p> <p>Давидюк Л.П. Нестандартні форми зайнятості в системі трансформації міжнародного ринку праці. Економічний : 2015. № 20. С. 30-34.</p> <p>Давидюк Л.П. Становлення світового ринку праці в умов глобалізації : просторово-методологічний аспект. Вісник приазовського державного технічного університету. 201 29. С. 203-210.</p> <p>Давидюк Л.П., Калініна С.П. Міжнародна конкуренція за людський потенціал: міграційний контекст. Вісник Маріупольського національного університету. Економіка Маріуполь, 2016. Вип. № 14. С. 209-213.</p> <p>П.п. 3. Монографії Давидюк Л.П., Калініна С.П., Гетьманенко Ю.О. Розвиток міжнародного ринку праці : глобалізаційний аспект : монографія. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. 240 с.</p> <p>Давидюк Л.П., Мартинова Л.Б., Хачатрян В.В., Кульганік Інтернаціоналізація ринків праці : монографія. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 183 с.</p> <p>Давидюк Л.П., Ткачук О.М., Problems of economic growth i Ukraine in international space. Social economics: theory and practice : Collective monograph. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2017. P. 110-120.</p> <p>П.п. 13. Методичні видання Давидюк Л.П. Міжнародний бізнес. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові нау» «Сфера обслуговування». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 27 с.</p> <p>Давидюк Л.П. Національні інтереси в світовій геополітиці геоekonomіці. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», 24 «Сфера обслуговування». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 25 с.</p> <p>Давидюк Л.П. Міжнародні стратегії економічного розвитку Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Вінниця : Редакційно-видавничий відділ КНТЕУ, 2018. 29 с.</p> <p>П.п. 15. Науково-популярні та дискусійні публікації з нау або професійної тематики Davidiyuk L.P., Kalinina S.P. Global trends in the developer world labor market. Problems of employment in organization 2017. T. 5. P. 27-37.</p> <p>Давидюк Л.П. Молодіжний сегмент міжнародного ринку Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Vol. 6, Issue 4. P. 30-33.</p> <p>Давидюк Л.П. Вплив нетипових форм зайнятості на трансформацію міжнародного ринку праці стаття. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. V Міжнар. наук.-практ. конф. м. Вінниця, 07-09 черв. 2017 р. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч. 1. С. 38-47.</p> <p>Давидюк Л.П., Вовк А.П. Зовнішньоторговельні операції в світовому господарстві : Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри Європейської інтеграції України : зб. наук. пр. IV міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 18-20 травня 2017 р. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч. 1. С. 57-63.</p> <p>Davydyuk L.P., Kalinina S.P. Trends in the international labor market development in the context of globalization. Ринки праці та зайнятість населення. 2016. №2 (47). С. 3-7.</p> <p>П.п. 18. Наукове консультування</p>
191055	Осіпова Лариса Василівна	Доцент	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: 08.00.01 Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 000800, виданий 25.06.1998, Аттестат доцента ДЦ 005650, виданий 17.10.2002	21	OK 6. Основи економічної теорії	<p>П.п. 2. Фахові наукові публікації Осіпова Л.В. Хомчук А.І. Механізм фінансового забезпечення формування та реалізації соціальної політики в умовах децентралізації. Вісник Хмельницького національного університету, 2018. Т. 1. № 3. С. 53-57.</p> <p>Осіпова Л.В. Підсумки вступу в дію положень ПВЗВТ: основні проблеми та перспективи. Економіка та суспільство. 2018. Випуск 16. С. 81-88. URL: http://economyandsociety.in.ua/journal/16_ukr/16_2018.pdf</p> <p>Осіпова Л.В. Зовнішньоторговельна діяльність України в контексті посилення євроінтеграційних процесів. Науковий вісник Мукачівського державного університету. 2017. № 17). С. 250-259.</p> <p>Осіпова Л.В. Вплив євроінтеграційних процесів на економічний розвиток України. Економіка та суспільство. 2016. № 2. С. 79.</p> <p>Осіпова Л.В. Інтеграція до ЄС як стратегічний напрям розвитку України. Вісник КНТЕУ. 2015. № 5. С. 39-53.</p> <p>П.п. 3. Монографія та навчальний посібник Осіпова Л.В., Гарбар Ж.В., Поліщук О.А., Нікітшин А.О. т. Фінансова політика : навч. посіб. Вінниця : ПП Едельвейс 2015. 380 с.</p> <p>Осіпова Л.В., Павлюк Т.І., Бичков М.М., Мартинова Л.Б., Чорна Н.М. Трансформація національних економічних інтересів України : монографія. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 324 с.</p> <p>П.п.13. Методичні видання Осіпова Л.В. Макроекономіка. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт (проектів). Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 20 с.</p> <p>Осіпова Л.В. Макроекономічний аналіз. Опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 84 с.</p> <p>Осіпова Л.В. Макроекономічний аналіз. Методичні рекомендації до виконання індивідуальних/колективних завдань до самостійної роботи. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 20 с.</p> <p>П.п. 15. Науково-популярні та дискусійні публікації з нау або професійної тематики Осіпова Л.В., Павлюк Т.І. Основні проблеми та перспективи зовнішньоторговельного співробітництва України з країнами Європи. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Vol. 6, Issue 4. P. 115-119.</p> <p>Осіпова Л.В., Чорна Н.М. Стратегія інтеграції України до європейського союзу. Scientific Letters of International Academic Society of Michal Baludansky. 2016. Vol. 4. No.5. P. 108-111</p> <p>Осіпова Л.В. Виклики євроінтеграції та перспективи подальшого співробітництва України з країнами ЄС. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. V Міжнар. наук.-практ. конф. м. Вінниця, 07-09 черв. 2017 р. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч. 1. С. 38-47.</p>

						інтеграції України : зб. наук. пр. V Міжнар. наук.-практ. і м. Вінниця, 07-09 черв. 2017 р. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч. 2. С.433-447. Осіпова Л.В. Трансформація напрямків зовнішньоекономічної та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. IV міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 18-20 трав. 2016 р. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. Ч. 2. С.375-381. Осіпова Л.В. Сучасний стан зовнішньоторговельного співробітництва Україна-ЄС : проблеми та можливі шляхи вирішення. Global Challenges of National Development : матеріали. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 19-21 жовт. 2016 р.). Київ, 2016. Ч. 1. С. 400-415.	
107076	Гулівата Інна Олександрівна	Доцент	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.080101 математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 009633, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 043877, виданий 29.09.2015	10	ОК 3.Вища та прикладна математика	П.п. 2. Гулівата І.О., Ніколіна І.І., Клішук О.В. Моделювання показників вступної кампанії. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. Вип. 119-126. Гулівата І.О. Формування математичної компетентності студентів економічних спеціальностей засобами інформаційних технологій. Фізико-математична освіта: науковий журнал. 2018. № 2 (16). URL : https://fmojournal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2018-v2-16/2018_216-Gulivata_FMO.pdf Гулівата І.О. Впровадження інформаційних технологій у процес навчання теорії ймовірностей. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців : методологія, досвід, проблеми. 2018. Вип. 51. 238. Гулівата І.О., Гусак Л.П. Теоретичні аспекти формування математичних компетентностей майбутніх економістів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2017. Вип. 1 (40). С. 78-80. Гулівата І.О., Гусак Л.П. Формування математичних понять засобами інформаційних технологій. Освітологічний дис електронне наукове фахове видання. 2016. № 3 (15). URL http://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view П.п. 3. Монографії та навчальні посібники Hulivata I., Husak L., Kopniak K. Peculiarities in the Formation of the Economists' Mathematical Competence. Competitiveness Entrepreneurial Structures: Features and Prospects : Collect monograph. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom 2018, P. 209-217. Інформаційні технології у сфері охорони здоров'я : моно / Л.Б. Ліщинська, С.А. Яремко, К.В. Копняк, І.О. Гулівата, Гусак ; за заг. ред. Л.Б. Ліщинської. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ 2018. 240 с. Гулівата І.О., Гусак Л.П., Радзіховська Л.М. Вища та прикладна математика : теорія ймовірностей : Навчальний посібник. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2011. 201 с. Заболотний В.Ф., Гулівата І.О. Стереометрія. Задачі на побудову : навч. посіб. із мультимед. супроводом. Вінниця : Едельвейс і К, 2015. 128 с. П.п. 8 Науково-дослідні теми Науково-дослідна тема: «Формування математичних компетентностей майбутніх економістів засобами інформаційно-комунікаційних технологій» (державний реєстраційний номер 0117U003044). Науковий керівник. П.п. 10. Організаційна робота Відповідальний секретар відбіркової комісії інституту. П.п. 13. Методичні видання Гулівата І. О. Вища та прикладна математика : ситуаційні завдання до практичних занять. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 61 с. Гусак Л.П., Гулівата І.О. Вища та прикладна математика опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 87 с. Гулівата І.О., Івашук О.В. Математика для економістів : завдання до практичних занять. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2011. 201 с. П.п. 15. Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової або професійної тематики Гулівата І.О. Формирование математической компетентности студентов экономических специальностей. Вестник Віцебського державного університету, 2019. № 1 (102). С. 5-10. Гулівата І.О., Новицький Р.М. Впровадження змішаного навчання у закладах освіти України. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Košice. 2019. Vol. 7 P. 40-42. Гулівата І.О. Візуалізація математичних об'єктів засобами MAXIMA. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні європейської інтеграції України : зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 05-07 червня 2019 р.). Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ, 2019. Ч. 1. С. 226-23 Гулівата І.О. Концепція і програми розвитку системи охорони здоров'я в Україні: інформаційна складова. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice, Slovakia. 2019. Vol. 5, No. 6. P. 20-21. Бондарь М.В., Гулівата І.А. Использование метода Монте-Карло при численном решении уравнений. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice, Slovakia. 2019. Vol. 4. No. 5. P. 20-22.
52826	Костюк Наталя Петрівна	Старший викладач	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство	19	ОК 8. Правознавство	П.п. 2. Фахові наукові публікації Костюк Н.П. Управлінський аспект процесу застосування права. Правничий вісник Університету «КРОК». 2017. Вип. 1. С. 92-96. Костюк Н.П. Соціально-правовий аспект принципу справедливості застосування норм права. Зовнішня торгівля економіка, фінанси, право. 2016. С.513. Костюк Н.П. Поняття та зміст практики застосування норм права органами виконавчої влади. Правничий вісник Університету «КРОК». 2016. Вип. 25. С. 67-72. Костюк Н.П. Принцип законності в правозастосовній діяльності. Правничий вісник Університету «КРОК». 2016. Вип. 24. С. 11-16. Француз А.І., Костюк Н.П. Поняття ефективності правозастосовної діяльності. Правничий вісник Університету «КРОК». 2016. Вип. 23. С. 11-16. П.п. 3. Монографія Kostyuk N.P., Vakhnovska I.P., Bilous I.M. General provision liability according to labor legislation of Ukraine. Economic, and law aspect of regulate labor relations: Collective monograph Thorpe-Bowker, Melbourne, Australia, 2016. С. 4-17. П.п. 13. Методичні видання Костюк Н.П. Земельне право. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 23 с. Костюк Н.П. Інформаційне право. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 28 с. Костюк Н.П. Господарське право. Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 38 с. П.п. 15. Науково-популярні, консультаційні, дискусійні публікації з наукової або професійної тематики Костюк Н.П. Ознаки і функції застосування норм права. ; recenzovaných vedeckých prác s medzinárodnou účasťou : Sociálne a psychologické aspekty globalného trhu práce. Ko

						2018. P. 343-347. Костюк Н.П. Специфіка методології дослідження застосування норм права в сучасних умовах. Zbornik recenzovanych vedeckych prac s medzinarodnou ucastou : Interkulturalna ed v prostredi vysokych skol. Kosice, 2018. P. 243-249. Костюк Н.П., Краєвська А. Духовна культура юриста: пр. визначення, структура, духовно-естетичний аспект буття. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох : проблеми перспективи розвитку»: 36. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 47. С.138-143. Костюк Н.П., Матула А. Регулювання дистанційно-трудою правовідносин в Україні та світі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: 36. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 47. С. 143-148. Костюк Н.П., Шнайдер Л. Особливості правового статусу товариств з обмеженою та додатковою відповідальністю. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох : проблеми перспективи розвитку»: 36. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 47. С. 146-148.	
35624	Маскевич Олена Людвигівна	Старший викладач	Економіка, менеджмент та права	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 7.02030101 філософія, Диплом кандидата наук ДК 044333, виданий 11.10.2017	15	ОК 9. Політологія	П.п. 2. Фахові наукові публікації Маскевич О.Л. Протестантське бачення впливу християнських цінностей на формування та функціонування сім'ї. Міжнародний часопис Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. «Релігія та Соціум»: філософія. 2019. № 1-2 (31-32). С. 84-91. Маскевич О.Л. Священне і профанне в сімейно-побутовій українських віруючих. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: філософія. 2016. Вип. 779. С. 65-70. Маскевич О.Л. Values orientations of the modern Ukrainian religious studies perspective. Гілея. 2016. Вип. 109. № 6. С. 218. Маскевич О.Л. Значення християнських цінностей в утвердженні інституту сім'ї: православний контекст. Українське релігієзнавство: Збірник наукових праць. 2017. С. 65-75. Маскевич О.Л. Конфесійні особливості бачення сучасної християнської сім'ї: між традиційною і модерною. Укр. релігієзнавство: Збірник наукових праць. 2012. № 62-63. С. 143-156. П.п. 3. Монографія Transformational processes the development of economic s in conditions of globalization: scientific bases, mechanisms, prospects: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi «Landmark» SIA, 2018. Vol. 2. P. 317-325. П.п. 8 Науково-дослідна тема Науково-дослідна тема: «Національна ідентичність в умов сучасного глобалізованого світу». (державний реєстраційний номер 0118U003236). Науковий керівник. П.п. 13. Методичні видання Маскевич О.Л. Релігієзнавство Методичні рекомендації до самостійної роботи. Вінниця: ВРВ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 24 с. Маскевич О.Л. Релігієзнавство. Завдання до практичних занять. Вінниця: Вінниця: ВРВ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 19 с. Маскевич О.Л. Релігієзнавство: опорний конспект лекцій Вінниця: ВРВ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 40 с. П.п. 15. Науково-популярні та дискусійні публікації з науково-професійної тематики Маскевич О., Бичков М. Сімейні цінності православ'я у збереженні сім'ї в Україні. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. Vol. 7. No. 4. Маскевич О.Л. Функціональний аналіз християнських цінностей: універсальна традиція та конфесійна специфіка. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції. Ч. 2. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. С. 485-491. Маскевич О., Бичков М. Фактори змістовної визначеності правової культури українського суспільства. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. No. 4. С. 41. Маскевич О.Л. Релігія як фактор збереження й трансляції національних і духовних традицій. Релігійна свобода на перехресті епох, країн культур: наук. щоріч. за ред. А. Колодного. 2016. № 19. С. 73-77. Маскевич О.Л. Вплив православних сімейних цінностей на духовні підвалини сучасної української сім'ї. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: IV Міжнар. наук.-практ. конф.: зб. навінниця: Центр підгот. наук. та навч.-метод. вид. ВТЕІ КНТЕУ. 2016. Ч. 2. С. 354-364.
56742	Кізню Алла Григорівна	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Управління НЗ	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені М.Островського, рік закінчення: 1991, спеціальність: 0118 географія і біологія, Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2011, спеціальність: 7.05010701 економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 000963, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 038248, виданий 03.04.2014	11	ОК 11. Країнознавство	П.п. 2. Фахові наукові публікації Кізню А.Г. Сучасні сільські ландшафти Поділля: структура регіональних відмінностей. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського: Географія. 2015. Вип. 27. №3-4. С. 29-38. Кізню А.Г. Природні умови розвитку екстремального туризму Поділля. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського: Серія: Географія. 2016. Вип. 28. № 3-4. С. 178-185. Кізню А.Г. Суспільні чинники розвитку екстремального туризму на Поділлі. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського: Серія: Географія. 2017. Вип. 29. № 1-2. С. 134-139. Кізню А.Г. Екстремальність природних умов та їх вплив на розвиток екстремального туризму в рівнинній частині території України. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету: Серія: Географія. 2018. Вип. 35-42. Денисюк Г.І., Кізню А.Г. Нові напрями розвитку антропогенного ландшафтознавства. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського: Серія: Географія. 2018. Вип. 30. № 3-4. С. 5-9. П.п. 3. Монографія Денисюк Г.І., Кізню А.Г. Сільські ландшафти Поділля. Вінниця. 2012. 200 с. Левіцька І.В., Корж Н.В., Кізню А.Г., Онищук Н.В. Стратегія регіонального розвитку туризму. Вінниця, 2013. 192 с. Кізню А.Г. Regional features of the natural environment and consideration in the process of extreme tourism development. Social and legal aspects of the development of civil society institutions: Collective monograph. Part I. Warsaw, Poland, 2018. С. 190-203. П.п. 8. Науково-дослідні теми Науково-дослідна тема: «Зелений туризм як фактор регіонального розвитку» (державний реєстраційний номер №0119U100082). Відповідальний виконавець. П.п. 10. Організаційна робота Заступник директора з навчально-виховної роботи. П.п. 13. Методичні видання Кізню А.Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи дисципліни «Географія туризму» ОС «бакалавр». Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 65 с. Кізню А.Г. Методичні рекомендації та ситуаційні завдання самостійної роботи з дисципліни «Міжнародний туризм»

						<p>«магістр» галузь знань 24 «Сфера обслуговування». Вінн Видавничоредакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 34 с.</p> <p>Кізюн А.Г., Малюта К.Г. Методичні рекомендації до само роботи з дисципліни «Туристична картографія» ОС «бак галузь знань 24 «Сфера обслуговування». Вінниця : Видавничоредакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 24 с.</p> <p>П.п. 15. Науково-популярні та дискусійні публікації з нау або професійної тематики</p> <p>Кізюн А.Г. Особливості позиціонування туристичного пр з урахуванням сегментації ринку в системі управління підприємством. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : 36. наук. пр. III І наук.-практ. конф. Вінниця : Видавничоредакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. Ч. 2. С. 278-285.</p> <p>Кізюн А.Г. Методический инструментарий исследования сельских ландшафтов в контексте развития сельского туризма. Institutional framework for the functioning of the economy in the context of transformation collection of scier articles. Montreal: BREESE, 2015. P. 241-245.</p> <p>Кізюн А.Г. Оптимізація ландшафтів Поділля в контексті розвитку туризму в Україні. Соціально-політичні, економ гуманітарні виміри європейської інтеграції України : 36. пр. V Міжнар. наук.-практ. конф. Вінниця : Видавничоредакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч. 2. С. 267-285.</p> <p>Кізюн А.Г. Формування сільських ландшафтів як чинник заселення території та розвитку туризму. Соціально-полі економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : 36. наук. пр. V Міжнар. наук.-практ. конф. Вінн Видавничоредакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч. 2. С. 184.</p> <p>Кізюн А.Г. Натурально-антропогенні мікросередки в екстремальному туризмі. Мікросередкові процеси в антропогенних ландшафтах : 36. матер. наук.-практ. коі Вінниця, 2018. С. 23-25.</p>	
68381	Бичков Микола Миколайович	Доцент	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: 09.00.01 Філософія, Диплом кандидата наук ФС 007245, виданий 25.06.1986, Атестат доцента ДЦ 004348, виданий 27.05.1993	39	ОК 12. Філософія	<p>П.п. 2. Фахові наукові публікації</p> <p>Бичков М.М. Правова свідомість та права культура як фактори підвищення ефективності інститутів громадянського суспільства. Гілея : науковий вісник. Філософські науки Вип. 138 (11). Ч. 2. С. 134-138.</p> <p>Бичков М.М. Особистість у контексті формування і розви громадянського суспільства. Politicus. 2017. № 3. С. 59-61.</p> <p>Бичков М.М. Фактори виникнення і розвитку громадянського суспільства. Politicus. 2017. № 3. С. 5-10.</p> <p>Бичков М.М. Проблема структурної визначеності громадянського суспільства та її ефективності. Politicus. 63-67.</p> <p>Бичков М.М., Яровий А.М. Природа і сутнісна визначеність економічних інтересів. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2017. № 2 (54). С. 102-110.</p> <p>П.п. 3. Монографія</p> <p>Бичков М.М., Мартинова Л.Б., Осіпова Л.В., Чорна Н.М. С) і структура суспільних інтересів, фактори їх формування Трансформація національних економічних інтересів : монографія. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 324 с.</p> <p>П.п. 8 Науково-дослідні теми</p> <p>Науково-дослідна тема: «Громадянське суспільство: істс сьогодення» (номер державної реєстрації 0115U001185) Науковий керівник.</p> <p>Науково-дослідна тема: «Правова держава: сутність, проблеми, перспективи» (номер державної реєстрації 0117U003049). Науковий керівник.</p> <p>П.п. 13 Методичні вказівки</p> <p>Бичков М.М. Філософія. Завдання до практичних занять студентів освітнього ступеня «бакалавр». Вінниця : Вид редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 72 с.</p> <p>Бичков М.М. Філософія-Логіка. Завдання до практичних : для студентів освітнього ступеня «бакалавр». Вінниця : Видавничоредакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 93 с.</p> <p>Бичков М.М. Філософія-Логіка. Методичні рекомендації д самостійної роботи для студентів освітнього ступеня «бакалавр». Вінниця : Видавничоредакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 114 с.</p> <p>П.п. 15 Науково-популярні та дискусійні публікації з нау або професійної тематики</p> <p>Бичков М.М., Маскевич, О.Л. Фактори змістовної визначені правової культури українського суспільства. Scientific Let Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. No. 4. 41.</p> <p>Бичков М.М. Формування правової культури особистості необхідна умова побудови громадянського суспільства і України. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні в європейської інтеграції України : 36. наук. пр. VI міжнар. практ. конф., м. Вінниця, 17-19 верес. 2018 р. Вінниця, 2 2. С. 214-223.</p> <p>Бичков М.М. Статусна визначеність свободи людини у функціонуванні громадянського суспільства. Scientific Let Academic Society of Michal Baludansky. 2017. Vol. 5. No. 6. 38.</p> <p>Бичков М.М. Політико-правові механізми розв'язання етн проблем в Україні. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : 36. І пр. V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 07-09 черв. р., 2017. Ч. 2. 358-368.</p> <p>Бичков М.М., Маскевич О.Л. Christian family values in appr of the family institute: the orthodox context. Scientific Let Academic Society of Michal Baludansky. 2016. Vol. 4. No.5. 96.</p>
191055	Осіпова Лариса Василівна	Доцент	Економіки, менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: 08.00.01 Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 000800, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 005650, виданий 17.10.2002	21	ОК 14. Мікроекономіка	<p>П.п. 2. Фазові наукові публікації</p> <p>Осіпова Л.В. Хомчук А.І. Механізм фінансового забезпечення формування та реалізації соціальної політики в умовах децентралізації. Вісник Хмельницького національного університету. 2018. Т. 1. № 3. С. 53-57.</p> <p>Осіпова Л.В. Підсумки вступу в дію положень ПВЗВТ: ось проблеми та перспективи. Економіка та суспільство. 201 Випуск 16. С. 81-88. URL : http://economyandsociety.in.ua/journal/16_ukr/16_2018.pdf</p> <p>Осіпова Л.В. Зовнішньоторговельна діяльність України в контексті посилення євроінтеграційних процесів. Науко вісник Мукачівського державного університету. 2017. № (17). С. 250-259.</p> <p>Осіпова Л.В. Вплив євроінтеграційних процесів на економ розвиток України. Економіка та суспільство. 2016. № 2. С 79.</p> <p>Осіпова Л.В. Інтеграція до ЄС як стратегічний напрям ро України. Вісник КНТЕУ. 2015. № 5. С. 39-53.</p> <p>П.п. 3. Монографія та навчальний посібник</p> <p>Осіпова Л.В., Гарбар Ж.В., Поліщук О.А., Нікітшин А.О. т. Фінансова політика : навч. посіб. Вінниця : ПП Едельвейс 2015. 380 с.</p> <p>Осіпова Л.В., Павлюк Т.І., Бичков М.М., Мартинова Л.Б., Ч Н.М. Трансформація національних економічних інтересів монографія. Вінниця : Видавничоредакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 324 с.</p> <p>П.п.13. Методичні видання</p> <p>Осіпова Л.В. Макроекономіка. Методичні рекомендації д виконання курсових робіт (проектів). Вінниця : Видавнич редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 20 с.</p> <p>Осіпова Л.В. Макроекономічний аналіз. Опорний конспект</p>

						<p>лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КН 2015. 84 с.</p> <p>Осіпова Л.В. Макроекономічний аналіз. Методичні реком та індивідуальні/колективні завдання до самостійної роф Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 201 П.п. 15. Науково-популярні та дискусійні публікації з нау або професійної тематики</p> <p>Осіпова Л.В., Павлюк Т.І. Основні проблеми та перспект зовнішньоторговельного співробітництва України з краї Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Vol. 6. Issue 4. P. 115-119.</p> <p>Осіпова Л.В., Чорна Н.М. Стратегія інтеграції України до європейського союзу. Scientific Letters of International Ac Society of Michal Baludansky. 2016. Vol. 4. No.5. P. 108-11</p> <p>Осіпова Л.В. Виклики євроінтеграції та перспективи подальшого співробітництва України з країнами ЄС. Соц політичні, економічні та гуманітарні виміри європейсько інтеграції України : зб. наук. пр. V Міжнар. наук.-практ. м. Вінниця, 07-09 черв. 2017 р. Вінниця : Видавничо- редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч. 2. С.433-447.</p> <p>Осіпова Л.В. Трансформація напрямків зовнішньоеконом діяльності України: європейський вектор. Соціально-пол економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України : зб. наук. пр. IV міжнар. наук.- практ. конф., м. Вінниця, 18-20 трав. 2016 р. Вінниця : Видавничо-редак відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. Ч. 2. С.375-381.</p> <p>Осіпова Л.В. Сучасний стан зовнішньоторговельного співробітництва Україна-ЄС : проблеми та можливі шлях вирішення. Global Challenges of National Development : матеріали. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 19-21 жс 2016 р.). Київ, 2016. Ч. 1. С. 400-415.</p>
54748	Сальникова Світлана Володимирівна	Завідувач кафедри	Торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 038893, виданий 29.09.2016, Атестація доцента АД 003533, виданий 16.12.2019	5	<p>OK 7. Фізичне виховання</p> <p>П.п. 1. Наукові публікації в наукометричних базах Spesvyukh O., Lopatenko G., Polianychko O., Vorobiova A., Lytvynchuk L., Salnykova S. Research on the brain asymme qualified athletes using dance sport as an example. Journal Physical Education and Sport. 2019. Vol. 19. (Supplement is Art. 205. P. 1418-1423, (Scopus)</p> <p>Miroshnichenko V., Salnykova S., Bohuslavskva V., Pityn M., F Y., Iakovliv V., Semeryak Z. Enhancement of physical health of 17-19 years by adoption of physical loads taking their somatotype into account. Journal of Physical Education and 2019. Vol. 19. (Supplement issue 2). Art. 58. P. 387-392. (Sc Salnykova S., Hruzevych I., Bohuslavskva V., Nakonechnyi I., Kyselytsia O., Pityn M. Combined application of aquafitness endogenous-hypoxic breathing technique for the improvem physical condition of 30-49-year-old women, Journal of Phys Education and Sport. 2017. Vol. 17 (4). P. 2544-2552. (Scop Miroshnichenko V., Salnykova S., Brezdeniuk O., Nesterova Sulyma A., Onyshchuk V., Gavrylova N. The maximum oxyg consumption and body structure component of women at th period of mature age with a different somatotypes. Pedagog psychology, medical-biological problems of physical training sports. 2018. Vol. 22 (6). URL : https://doi.org/10.15561/18189172.2018.0605 (Scopus).</p> <p>Drachuk S., Bohuslavskva V., Pityn M., Furman Y., Kostiukovy Gavrylova N., Salnykova S., Didyk T. Energy supply capacity using different exercise modes for young 17-19year-old me Journal of Physical Education and Sport. 2018. Vol. 18 (1). A P. 246-254. (Scopus).</p> <p>Tron R., Hruzevych I., Salnykova S., Kormiltsev V., Sarafynyi Kyrychenko Y., Yakusheva Y., Kropta R. Psychophysiological conditions and competition in highly qualified combat samb wrestlers. Journal of Physical Education and Sport. 2018. Vo (2). Art. 87. P. 600-605. (Scopus).</p> <p>Vitomskiy V., Hruzevych I., Salnykova S., Sulyma A., Kormilt Kyrychenko Y., Sarafinjuk L. The physical development of cf who have a functionally single heart ventricle as a basis for working physical rehabilitation technology after a hemodyn: correction. Journal of Physical Education and Sport. 2018. V (2). Art. 89. P. 614-617. (Scopus).</p> <p>Vitomskiy V., Kormiltsev V., Hruzevych I., Salnykova S., She Y., Yakusheva Y. Features of the physical development of cf with functionally single heart ventricle as a basis of the phy: rehabilitation technology after a hemodynamic correction. J of Physical Education and Spor. 2018. Vol. 18. Supplement i Art. 59. P. 421-424. (Scopus).</p> <p>Salnykova S.V., Furman Y.M., Sulyma A.S., Hruzevych I.V., Gavrylova N.V., Onyshchuk V.Y., Brezdeniuk O.Y. Peculiarities aqua fitness exercises influence on the physical preparedne women 30-49 years old using endogenous-hypoxic breathin method. Pedagogics, psychology, medicalbiological problem physical training and sports. 2018. Vol. 22 (4). P. 210-215. (Scopus).</p> <p>Furman Y.M., Holovkina V.V., Salnykova S.V., Sulyma A.S., Brezdeniuk O.Y., Korolchuk A.P., Nesterova S.Y. Effect of swi with the use of aqua fitness elements and interval hypoxic t on the physical fitness of boys aged 11-12 years. Pedagogic psychology, medical-biological problems of physical training sports. 2018. Vol. 22 (4). P. 184-188. (Scopus).</p> <p>П.п. 2. Фазові наукові публікації</p> <p>Головкіна В., Сальникова С. Динаміка показників аеробн анаеробної продуктивності організму плавців 11-12 рокі впливом тренувальних занять із застосуванням елемент аквафітнесу й інтервального гіпоксичного тренування. І Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура Вип. 25-26. С. 66-72.</p> <p>Сальникова С.В. Динаміка змін компонентного складу м тіла жінок 3749 років під впливом занять аквафітнесом методики ендогенно-гіпоксичного дихання. Вісник Прикарпатського університету. Серія : фізична культура Вип. 30. С. 95-100.</p> <p>Сальникова С., Фурман Ю. Порівняльна характеристика фізичної підготовленості жінок 30-49 років в залежності віку. Фізична культура, спорт та здоров'я нації : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Планер», 2017. Вип. 3 (2 154-158.</p> <p>Сальникова С., Гуренко О., Пуздимір М. Динаміка показн фізичної підготовленості студентів ВНЗ під впливом зан: плавання, легкої атлетики та боксу. Фізична культура, с та здоров'я нації : збірник наукових праць. Житомир: Ви О. О. Євенок, 2017. Вип. 4 (23). С. 226-232.</p> <p>Salnikova S. Comparative characteristics of the physical trai women between 30 and 49 years of age based on indicators: physical training depending on the body weight fat compon content. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Східноєвроп. нац. ун Лесі Українки. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Укр 2017. С. 77-82.</p> <p>П.п. 8. Науково-дослідна тема Науково-дослідна тема: «Корекція фізичних якостей студентської молоді засобами фізичного виховання різн спрямованості» (державний реєстраційний номер 0118U003228). Керівник.</p> <p>П.п. 10. Організаційна робота Завідувач кафедри фізичного виховання та спорту.</p> <p>П.п. 13. Методичні видання Сальникова С.В., Рогаль І.В. Фізичне виховання. Волейбо робоча програма. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КН 2019. 17 с.</p>

						<p>Сальникова С.В. Фізичне виховання. Спортивна секція «Плавання»: робоча програма. Редакційно-видавничий ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 16 с.</p> <p>Сальникова С.В. Фізичне виховання. Плавання: завдання практичних занять. Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 26 с.</p> <p>П.п. 15. Науково-популярні та дискусійні публікації з нау або професійної тематики</p> <p>Сальникова С. Вплив секційних занять з плавання із використанням елементів аквафітнесу на показники фізичної підготовленості студентів ВНЗ. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. No. 1.</p> <p>Сальникова С. Можливості впровадження сучасних технік фізичного виховання у ЗВО з метою покращення фізичної якості студентської молоді. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збір наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Ч. 2. С. 287-294.</p> <p>Сальникова С. Особливості силової підготовки студентів плавців непрофільних ЗВО. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: збір наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. С. 265-272.</p> <p>Головкіна В.В., Сальникова С.В. Динаміка функції зовнішнього дихання юних плавців під впливом занять плаванням. Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні: матеріали II Всеукраїнської електронної конференції (м. Вінниця, 30 січня 2019 р.). Електронний журнал: ВДПУ, 2019. С. 192-197.</p> <p>Головкіна В., Сальникова С. Ефективність застосування елементів аквафітнесу під час факультативних занять плаванням зі студентками ВНЗ. Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування: науковий методичний журнал. 2017. Вип. 2. С. 22-27.</p> <p>П.п.17. Досвід практичної роботи по спеціальності</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>OK 19. Маркетинг</i>		
<p>ПРН 1. Знати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та соціально-економічних явищ.</p> <p>ПРН 2. Знати економічну термінологію, основні економічні закони, закономірності світового господарства та тенденції розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати всебічні знання про політичну, соціально-економічну, культурологічну сфери життєдіяльності суспільства, світу в цілому, окремих регіонів, країн та їх просторово-територіальну організацію.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати моніторинг, аналіз та оцінку міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні відносини із зарубіжними контрагентами.</p> <p>ПРН 8. Володіти поглибленими когнітивними та практичними навичками оцінювання ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу підприємства з метою забезпечення їх конкурентоспроможності.</p> <p>ПРН 14. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг.</p>	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань.
<i>OK 20. Економіка підприємства</i>		
<p>ПРН 1. Знати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та соціально-економічних явищ.</p> <p>ПРН 2. Знати економічну термінологію, основні економічні закони, закономірності світового господарства та тенденції розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати всебічні знання про політичну, соціально-економічну, культурологічну сфери життєдіяльності суспільства, світу в цілому, окремих регіонів, країн та їх просторово-територіальну організацію.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати моніторинг, аналіз та оцінку міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні відносини із зарубіжними контрагентами.</p> <p>ПРН 8. Володіти поглибленими когнітивними та практичними навичками оцінювання ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу підприємства з метою забезпечення їх конкурентоспроможності.</p> <p>ПРН 14. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг.</p>	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань.
<i>OK 21. Іноземна мова спеціальності</i>		
<p>ПРН 15. Демонструвати навички ведення ділових переговорів з використанням різних методів вирішення проблемних питань та конфліктних ситуацій між суб'єктами міжнародних економічних відносин, використовуючи усну та письмову</p>	Словесні, наочні, практичні	Он-лайн тестування, командні проекти, реферати, презентації, письмове опитування, усне опитування, індивідуальні та групові завдання.

<p>комунікацію державною та іноземними мовами. ПРН 16. Здійснювати спілкування з професійних питань з урахуванням культурологічних особливостей представників бізнес-кіл різних країн. ПРН 17. Використовувати на професійному рівні аргументацію, власний досвід для донесення інформації, ідей, проблем, рішень з метою налагодження ефективної комунікації між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня.</p>		
<p><i>OK 22. Міжнародний бізнес</i></p>		
<p>ПРН 1. Знати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та соціально-економічних явищ. ПРН 2. Знати економічну термінологію, основні економічні закони, закономірності світового господарства та тенденції розвитку міжнародних економічних відносин ПРН 3. Демонструвати всебічні знання про політичну, соціально-економічну, культурологічну сфери життєдіяльності суспільства, світу в цілому, окремих регіонів, країн та їх просторово-територіальну організацію. ПРН 4. Володіти базовими знаннями основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності. ПРН 5. Здатність досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним бізнес-процесам. ПРН 7. Здійснювати моніторинг, аналіз та оцінку міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні відносини із зарубіжними контрагентами. ПРН 8. Володіти поглибленими когнітивними та практичними навичками оцінювання ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу підприємства з метою забезпечення їх конкурентоспроможності. ПРН 9. Аналізувати гео економічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети для визначення перспективних напрямів розвитку міжнародного бізнесу. ПРН 10. Демонструвати майстерність та інноваційність при створенні бізнес-структур, які здатні здійснювати ефективну міжнародну економічну діяльність. ПРН 11. Застосовувати інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних операцій, інвестиційно-інноваційної складової в сфері міжнародного бізнесу для розв'язання спеціалізованих задач і практичних проблем. ПРН 12. Використовувати результати аналізу фінансової звітності за міжнародними стандартами для прийняття управлінських рішень в сфері міжнародних економічних відносин. ПРН 14. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг. ПРН 15. Демонструвати навички ведення ділових переговорів з використанням різних методів вирішення проблемних питань та конфліктних ситуацій між суб'єктами міжнародних економічних відносин, використовуючи усну та письмову комунікацію державною та іноземними мовами. ПРН 16. Здійснювати спілкування з професійних питань з урахуванням культурологічних особливостей представників бізнес-кіл різних країн. ПРН 17. Використовувати на професійному рівні аргументацію, власний досвід для донесення інформації, ідей, проблем, рішень з метою налагодження ефективної комунікації між суб'єктами міжнародних економічних відносин. ПРН18. Відповідати за індивідуальну та корпоративну безпеку суб'єктів міжнародного бізнесу, оцінювати та запобігати наявним та потенційним загрозам їх діяльності. ПРН 19. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо. ПРН 20. Усвідомлювати необхідність самонавчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін, самовдосконалення за рахунок участі у тренінгах, сертифікаційних і грантових програмах.</p>	<p>Словесні, наочні, практичні</p>	<p>Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань.</p>
<p><i>OK 22.1 KP з міжнародного бізнесу</i></p>		
<p>ПРН 1. Знати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та соціально-економічних явищ. ПРН 2. Знати економічну термінологію,</p>	<p>практичні</p>	<p>Захист курсової роботи</p>

<p>основні економічні закони, закономірності світового господарства та тенденції розвитку міжнародних економічних відносин</p> <p>ПРН 3. Демонструвати всебічні знання про політичну, соціально-економічну, культурологічну сфери життєдіяльності суспільства, світу в цілому, окремих регіонів, країн та їх просторово-територіальну організацію.</p> <p>ПРН 4. Володіти базовими знаннями основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 5. Здатність досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним бізнес-процесам.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати моніторинг, аналіз та оцінку міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні відносини із зарубіжними контрагентами.</p> <p>ПРН 8. Володіти поглибленими когнітивними та практичними навичками оцінювання ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу підприємства з метою забезпечення їх конкурентоспроможності.</p> <p>ПРН 9. Аналізувати гео економічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети для визначення перспективних напрямів розвитку міжнародного бізнесу.</p> <p>ПРН 12. Використовувати результати аналізу фінансової звітності за міжнародними стандартами для прийняття управлінських рішень в сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 14. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг.</p>		
<i>OK 23. Друга іноземна мова</i>		
<p>ПРН 15. Демонструвати навички ведення ділових переговорів з використанням різних методів вирішення проблемних питань та конфліктних ситуацій між суб'єктами міжнародних економічних відносин, використовуючи усну та письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН 16. Здійснювати спілкування з професійних питань з урахуванням культурологічних особливостей представників бізнес-кіл різних країн.</p> <p>ПРН 17. Використовувати на професійному рівні аргументацію, власний досвід для донесення інформації, ідей, проблем, рішень з метою налагодження ефективної комунікації між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня.</p>	Словесні, наочні, практичні	Он-лайн тестування, командні проекти, реферати, презентації, письмове опитування, усне опитування, індивідуальні та групові завдання.
<i>OK 18. Національні інтереси в світовій геополітиці та гео економіці</i>		
<p>ПРН 1. Знати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та соціально-економічних явищ.</p> <p>ПРН 2. Знати економічну термінологію, основні економічні закони, закономірності світового господарства та тенденції розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати всебічні знання про політичну, соціально-економічну, культурологічну сфери життєдіяльності суспільства, світу в цілому, окремих регіонів, країн та їх просторово-територіальну організацію.</p> <p>ПРН 5. Здатність досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним бізнес-процесам.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати моніторинг, аналіз та оцінку міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні відносини із зарубіжними контрагентами.</p> <p>ПРН 9. Аналізувати гео економічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети для визначення перспективних напрямів розвитку міжнародного бізнесу.</p> <p>ПРН 13. Використовувати механізм функціонування міжнародних інституцій, застосовувати норми міжнародного законодавства у професійній діяльності.</p>	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань.
<i>OK 24. Міжнародне торгово-економічне право</i>		
<p>ПРН 4. Володіти базовими знаннями основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих</p>	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE,

документів в професійній діяльності. ПРН 13. Використовувати механізм функціонування міжнародних інституцій, застосовувати норми міжнародного законодавства у професійній діяльності.		ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань
<i>OK 26. Міжнародний маркетинг</i>		
<p>ПРН 1. Знати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та соціально-економічних явищ.</p> <p>ПРН 2. Знати економічну термінологію, основні економічні закони, закономірності світового господарства та тенденції розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати всебічні знання про політичну, соціально-економічну, культурологічну сфери життєдіяльності суспільства, світу в цілому, окремих регіонів, країн та їх просторово-територіальну організацію.</p> <p>ПРН 4. Володіти базовими знаннями основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати моніторинг, аналіз та оцінку міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні відносини із зарубіжними контрагентами.</p> <p>ПРН 8. Володіти поглибленими когнітивними та практичними навичками оцінювання ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу підприємства з метою забезпечення їх конкурентоспроможності.</p> <p>ПРН 13 Використовувати механізм функціонування міжнародних інституцій, застосовувати норми міжнародного законодавства у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг.</p> <p>ПРН 18. ПРН18. Відповідати за індивідуальну та корпоративну безпеку суб'єктів міжнародного бізнесу, оцінювати та запобігати наявним та потенційним загрозам їх діяльності.</p> <p>ПРН 20. ПРН 19. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо.</p>	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань.
<i>OK 27. Теорія і практика перекладу</i>		
<p>ПРН 15. Демонструвати навички ведення ділових переговорів з використанням різних методів вирішення проблемних питань та конфліктних ситуацій між суб'єктами міжнародних економічних відносин, використовуючи усну та письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН 16. Здійснювати спілкування з професійних питань з урахуванням культурологічних особливостей представників бізнес-кіл різних країн.</p> <p>ПРН 17. Використовувати на професійному рівні аргументацію, власний досвід для донесення інформації, ідей, проблем, рішень з метою налагодження ефективної комунікації між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня.</p>	Словесні, наочні, практичні	Он-лайн тестування, командні проекти, реферати, презентації, письмове опитування, усне опитування, індивідуальні та групові завдання.
<i>OK 28. Міжнародна економічна діяльність України</i>		
<p>ПРН 1. Знати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та соціально-економічних явищ.</p> <p>ПРН 2. Знати економічну термінологію, основні економічні закони, закономірності світового господарства та тенденції розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати всебічні знання про політичну, соціально-економічну, культурологічну сфери життєдіяльності суспільства, світу в цілому, окремих регіонів, країн та їх просторово-територіальну організацію.</p> <p>ПРН 4. Володіти базовими знаннями основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 5. Здатність досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним бізнес-процесам.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-математичні, статистичні методи обчислення, аналізу діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу, у тому числі засобами інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати моніторинг, аналіз та оцінку міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності</p>	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань.

<p>підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні відносини із зарубіжними контрагентами.</p> <p>ПРН 8. Володіти поглибленими когнітивними та практичними навичками оцінювання ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу підприємства з метою забезпечення їх конкурентоспроможності.</p> <p>ПРН 9. Аналізувати гео економічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети для визначення перспективних напрямів розвитку міжнародного бізнесу.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати майстерність та інноваційність при створенні бізнес-структур, які здатні здійснювати ефективну міжнародну економічну діяльність.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних операцій, інвестиційно-інноваційної складової в сфері міжнародного бізнесу для розв'язання спеціалізованих задач і практичних проблем.</p> <p>ПРН 12. Використовувати результати аналізу фінансової звітності за міжнародними стандартами для прийняття управлінських рішень в сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 13. Використовувати механізм функціонування міжнародних інституцій, застосовувати норми міжнародного законодавства у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг.</p> <p>ПРН 17. Використовувати на професійному рівні аргументацію, власний досвід для донесення інформації, ідей, проблем, рішень з метою налагодження ефективної комунікації між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня.</p> <p>ПРН 19. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> <p>ПРН 20. Усвідомлювати необхідність самонавчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін, самовдосконалення за рахунок участі у тренінгах, сертифікаційних і грантових програмах.</p>		
--	--	--

ОК 29. Організація зовнішньоторговельних операцій

<p>ПРН2. Знати економічну термінологію, основні економічні закони, закономірності світового господарства та тенденції розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати всебічні знання про політичну, соціально-економічну, культурологічну сферу життєдіяльності суспільства, світу в цілому, окремих регіонів, країн та їх просторово-територіальну організацію.</p> <p>ПРН 4. Володіти базовими знаннями основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 5. Здатність досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним бізнес-процесам.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-математичні, статистичні методи обчислення, аналізу діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу, у тому числі засобами інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати моніторинг, аналіз та оцінку міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні відносини із зарубіжними контрагентами.</p> <p>ПРН 8. Володіти поглибленими когнітивними та практичними навичками оцінювання ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу підприємства з метою забезпечення їх конкурентоспроможності.</p> <p>ПРН 9. Аналізувати гео економічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети для визначення перспективних напрямів розвитку міжнародного бізнесу.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати майстерність та інноваційність при створенні бізнес-структур, які здатні здійснювати ефективну міжнародну економічну діяльність.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних операцій, інвестиційно-інноваційної складової в сфері міжнародного бізнесу для розв'язання спеціалізованих задач і практичних проблем.</p>	<p>Словесні, наочні, практичні</p>	<p>Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань</p>
---	------------------------------------	---

<p>ПРН 12. Використовувати результати аналізу фінансової звітності за міжнародними стандартами для прийняття управлінських рішень в сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 13. Використовувати механізм функціонування міжнародних інституцій, застосовувати норми міжнародного законодавства у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг.</p> <p>ПРН 17. Використовувати на професійному рівні аргументацію, власний досвід для донесення інформації, ідей, проблем, рішень з метою налагодження ефективної комунікації між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня.</p> <p>ПРН 18. Відповідати за індивідуальну та корпоративну безпеку суб'єктів міжнародного бізнесу, оцінювати та запобігати наявним та потенційним загрозам їх діяльності.</p> <p>ПРН 19. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> <p>ПРН 20. Усвідомлювати необхідність самонавчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін, самовдосконалення за рахунок участі у тренінгах, сертифікаційних і грантових програмах.</p>		
<i>ОК 30. Моделювання фінансово- господарської діяльності підприємства</i>		
<p>ПРН 6. Застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-математичні, статистичні методи обчислення, аналізу діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу, у тому числі засобами інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати моніторинг, аналіз та оцінку міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні відносини із зарубіжними контрагентами.</p> <p>ПРН 8. Володіти поглибленими когнітивними та практичними навичками оцінювання ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу підприємства з метою забезпечення їх конкурентоспроможності.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати майстерність та інноваційність при створенні бізнес-структур, які здатні здійснювати ефективну міжнародну економічну діяльність.</p> <p>ПРН 14. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг.</p> <p>ПРН 17. Використовувати на професійному рівні аргументацію, власний досвід для донесення інформації, ідей, проблем, рішень з метою налагодження ефективної комунікації між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня.</p> <p>ПРН 19. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо.</p>	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування; тестування; комп'ютерне тестування дослідження з використанням комп'ютера, програмні продукти MicrosoftOffice 365 (Word, Excel), Парус-Бюджет 7.40, Парус-Зарплата 7.40
<i>Виробнича практика 1</i>		
<p>ПРН 1. Знати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та соціально-економічних явищ.</p> <p>ПРН 2. Знати економічну термінологію, основні економічні закони, закономірності світового господарства та тенденції розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати всебічні знання про політичну, соціально-економічну, культурологічну сфери життєдіяльності суспільства, світу в цілому, окремих регіонів, країн та їх просторово-територіальну організацію.</p> <p>ПРН 4. Володіти базовими знаннями основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 5. Здатність досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним бізнес-процесам.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-математичні, статистичні методи обчислення, аналізу діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу, у тому числі засобами інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 8. Володіти поглибленими когнітивними та практичними навичками оцінювання ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу підприємства з метою</p>	Консультації, самопідготовка	Щоденник практики, захист

<p>забезпечення їх конкурентоспроможності. ПРН 14. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг. ПРН 19. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо. ПРН 20. Усвідомлювати необхідність самонавчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін, самовдосконалення за рахунок участі у тренінгах, сертифікаційних і грантових програмах.</p>		
<i>OK 25. Біржова торгівля</i>		
<p>ПРН 2. Знати економічну термінологію, основні економічні закони, закономірності світового господарства та тенденції розвитку міжнародних економічних відносин. ПРН 3. Демонструвати всебічні знання про політичну, соціально-економічну, культурологічну сфери життєдіяльності суспільства, світу в цілому, окремих регіонів, країн та їх просторово-територіальну організацію. ПРН 4. Пвлодіти базовими знаннями основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності. ПРН 10. Демонструвати майстерність та інноваційність при створенні бізнес-структур, які здатні здійснювати ефективну міжнародну економічну діяльність. ПРН 11. Застосовувати інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних операцій, інвестиційно-інноваційної складової в сфері міжнародного бізнесу для розв'язання спеціалізованих задач і практичних проблем. ПРН 13. Використовувати механізм функціонування міжнародних інституцій, застосовувати норми міжнародного законодавства у професійній діяльності. ПРН 14. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг. ПРН 18. Відповідати за індивідуальну та корпоративну безпеку суб'єктів міжнародного бізнесу, оцінювати та запобігати наявним та потенційним загрозам їх діяльності. ПРН 20. Усвідомлювати необхідність самонавчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін, самовдосконалення за рахунок участі у тренінгах, сертифікаційних і грантових програмах.</p>	<p>Словесні, наочні, практичні</p>	<p>Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань.</p>
<i>OK 17. Статистика</i>		
<p>ПРН 3. Демонструвати всебічні знання про політичну, соціально-економічну, культурологічну сфери життєдіяльності суспільства, світу в цілому, окремих регіонів, країн та їх просторово-територіальну організацію. ПРН 6. Застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-математичні, статистичні методи обчислення, аналізу діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу, у тому числі засобами інформаційних технологій. ПРН 7. Здійснювати моніторинг, аналіз та оцінку міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні відносини із зарубіжними контрагентами. ПРН 12. Використовувати результати аналізу фінансової звітності за міжнародними стандартами для прийняття управлінських рішень в сфері міжнародних економічних відносин. ПРН 14. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг.</p>	<p>Словесні, наочні, практичні</p>	<p>Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань.</p>
<i>OK 16.1 КР Міжнародні економічні відносини</i>		
<p>ПРН 1. Знати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та соціально-економічних явищ. ПРН 2. Знати економічну термінологію, основні економічні закони, закономірності світового господарства та тенденції розвитку міжнародних економічних відносин. ПРН 3. Демонструвати всебічні знання про політичну, соціально-економічну, культурологічну сфери життєдіяльності суспільства, світу в цілому, окремих регіонів, країн та їх просторово-територіальну організацію. ПРН 5. Здатність досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву</p>	<p>практичні</p>	<p>Захист курсової роботи</p>

<p>окремих явищ, які властиві сучасним бізнес-процесам.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати моніторинг, аналіз та оцінку міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні відносини із зарубіжними контрагентами.</p> <p>ПРН 9. Аналізувати гео економічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети для визначення перспективних напрямів розвитку міжнародного бізнесу.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних операцій, інвестиційно-інноваційної складової в сфері міжнародного бізнесу для розв'язання спеціалізованих задач і практичних проблем.</p> <p>ПРН 14. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг.</p>		
<i>ОК 16. Міжнародні економічні відносини</i>		
<p>ПРН 1. Знати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та соціально-економічних явищ.</p> <p>ПРН 2. Знати економічну термінологію, основні економічні закони, закономірності світового господарства та тенденції розвитку міжнародних економічних відносин</p> <p>ПРН 3. Демонструвати всебічні знання про політичну, соціально-економічну, культурологічну сфери життєдіяльності суспільства, світу в цілому, окремих регіонів, країн та їх просторово-територіальну організацію.</p> <p>ПРН 5. Здатність досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним бізнес-процесам.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати моніторинг, аналіз та оцінку міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні відносини із зарубіжними контрагентами.</p> <p>ПРН 9. Аналізувати гео економічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети для визначення перспективних напрямів розвитку міжнародного бізнесу.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних операцій, інвестиційно-інноваційної складової в сфері міжнародного бізнесу для розв'язання спеціалізованих задач і практичних проблем.</p> <p>ПРН 14. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг.</p> <p>ПРН 16. Здійснювати спілкування з професійних питань з урахуванням культурологічних особливостей представників бізнес-кіл різних країн.</p> <p>ПРН 17. Використовувати на професійному рівні аргументацію, власний досвід для донесення інформації, ідей, проблем, рішень з метою налагодження ефективної комунікації між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня.</p> <p>ПРН 18. Відповідати за індивідуальну та корпоративну безпеку суб'єктів міжнародного бізнесу, оцінювати та запобігати наявним та потенційним загрозам їх діяльності.</p> <p>ПРН 20. Усвідомлювати необхідність самонавчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін, самовдосконалення за рахунок участі у тренінгах, сертифікаційних і грантових програмах.</p>	<p>Словесні, наочні, практичні</p>	<p>Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, ессе, дайджести, вирішення завдань.</p>
<i>ОК1. Економічна інформатика</i>		
<p>ПРН 6. Застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-математичні, статистичні методи обчислення, аналізу діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу, у тому числі засобами інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати моніторинг, аналіз та оцінку міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні відносини із зарубіжними контрагентами.</p> <p>ПРН 8. Володіти поглибленими когнітивними та практичними навичками оцінювання ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу підприємства з метою забезпечення їх конкурентоспроможності.</p> <p>ПРН 14. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг.</p>	<p>Словесні, наочні, практичні</p>	<p>Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, аналітичні розрахунки та дослідження, вирішення завдань з використанням програмних продуктів Microsoft Office: Word, Excel, Power Point.</p>

ПРН 17. Використовувати на професійному рівні аргументацію, власний досвід для донесення інформації, ідей, проблем, рішень з метою налагодження ефективної комунікації між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня.		
<i>OK 2. Безпека життєдіяльності</i>		
ПРН 1. Знати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та соціально-економічних явищ. ПРН18. Відповідати за індивідуальну та корпоративну безпеку суб'єктів міжнародного бізнесу, оцінювати та запобігати наявним та потенційним загрозам їх діяльності. ПРН 19. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо ПРН 20. Усвідомлювати необхідність самонавчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін, самовдосконалення за рахунок участі у тренінгах, сертифікаційних і грантових програмах.	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання.
<i>OK 3.Вища та прикладна математика</i>		
ПРН 5. Здатність досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним бізнес-процесам. ПРН 6. Застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-математичні, статистичні методи обчислення, аналізу діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу, у тому числі засобами інформаційних технологій.	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, розв'язання задач, завдань.
<i>OK 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</i>		
ПРН 15. Демонструвати навички ведення ділових переговорів з використанням різних методів вирішення проблемних питань та конфліктних ситуацій між суб'єктами міжнародних економічних відносин, використовуючи усну та письмову комунікацію державною та іноземними мовами. ПРН 16. Здійснювати спілкування з професійних питань з урахуванням культурологічних особливостей представників бізнес-клі різних країн. ПРН 17. Використовувати на професійному рівні аргументацію, власний досвід для донесення інформації, ідей, проблем, рішень з метою налагодження ефективної комунікації між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня.	Словесні, наочні, практичні	Он-лайн тестування, командні проекти, реферати, презентації, письмове опитування, усне опитування, індивідуальні та групові завдання.
<i>OK 5. Українська мова (за професійним спрямуванням)</i>		
ПРН 15. Демонструвати навички ведення ділових переговорів з використанням різних методів вирішення проблемних питань та конфліктних ситуацій між суб'єктами міжнародних економічних відносин, використовуючи усну та письмову комунікацію державною та іноземними мовами. ПРН 16. Здійснювати спілкування з професійних питань з урахуванням культурологічних особливостей представників бізнес-клі різних країн. ПРН 17. Використовувати на професійному рівні аргументацію, власний досвід для донесення інформації, ідей, проблем, рішень з метою налагодження ефективної комунікації між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня.	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, реферати, презентації, індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE.
<i>OK 6.Основи економічної теорії</i>		
ПРН 1. Знати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та соціально-економічних явищ. ПРН 2. Знати економічну термінологію, основні економічні закони, закономірності світового господарства та тенденції розвитку міжнародних економічних відносин	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, розв'язання задач.
<i>OK 7. Фізичне виховання</i>		
ПРН 19. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо.	Словесні, наочні, практичні	здача контрольних нормативів
<i>OK 8. Правознавство</i>		
ПРН 1. Знати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та соціально-економічних явищ. ПРН 4. Володіти базовими знаннями основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності.	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання.

<p>ПРН 13. Використовувати механізм функціонування міжнародних інституцій, застосовувати норми міжнародного законодавства у професійній діяльності.</p>		
<i>OK 9. Політологія</i>		
<p>ПРН 1. Знати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та соціально-економічних явищ. ПРН 3. Демонструвати всебічні знання про політичну, соціально-економічну, культурологічну сфери життєдіяльності суспільства, світу в цілому, окремих регіонів, країн та їх просторово-територіальну організацію. ПРН 4. Володіти базовими знаннями основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності. ПРН 9. Аналізувати гео економічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети для визначення перспективних напрямів розвитку міжнародного бізнесу. ПРН 13. Використовувати механізм функціонування міжнародних інституцій, застосовувати норми міжнародного законодавства у професійній діяльності. Використовувати механізм функціонування міжнародних інституцій, застосовувати норми міжнародного законодавства у професійній діяльності. ПРН 18. Відповідати за індивідуальну та корпоративну безпеку суб'єктів міжнародного бізнесу, оцінювати та запобігати наявним та потенційним загрозам їх діяльності. ПРН 19. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо. ПРН 20. Усвідомлювати необхідність самонавчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін, самовдосконалення за рахунок участі у тренінгах, сертифікаційних і грантових програмах.</p>	<p>Словесні, наочні, практичні</p>	<p>Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання.</p>
<i>OK 10. Історія економіки та економічної думки</i>		
<p>ПРН 1. Знати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та соціально-економічних явищ. ПРН 2. Знати економічну термінологію, основні економічні закони, закономірності світового господарства та тенденції розвитку міжнародних економічних відносин. ПРН 3. Демонструвати всебічні знання про політичну, соціально-економічну, культурологічну сфери життєдіяльності суспільства, світу в цілому, окремих регіонів, країн та їх просторово-територіальну організацію.</p>	<p>Словесні, наочні, практичні</p>	<p>Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, реферати, ессе, дайджести.</p>
<i>OK 11. Країнознавство</i>		
<p>ПРН 1. Знати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та соціально-економічних явищ. ПРН 3. Демонструвати всебічні знання про політичну, соціально-економічну, культурологічну сфери життєдіяльності суспільства, світу в цілому, окремих регіонів, країн та їх просторово-територіальну організацію. ПРН 9. Аналізувати гео економічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети для визначення перспективних напрямів розвитку міжнародного бізнесу. ПРН 13. Використовувати механізм функціонування міжнародних інституцій, застосовувати норми міжнародного законодавства у професійній діяльності. ПРН 15. Демонструвати навички ведення ділових переговорів з використанням різних методів вирішення проблемних питань та конфліктних ситуацій між суб'єктами міжнародних економічних відносин, використовуючи усну та письмову комунікацію державною та іноземними мовами. ПРН 16. Здійснювати спілкування з професійних питань з урахуванням культурологічних особливостей представників бізнес-кіл різних країн.</p>	<p>Словесні, наочні, практичні</p>	<p>Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання.</p>
<i>OK 12. Філософія</i>		
<p>ПРН 1. Знати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та соціально-економічних явищ. ПРН 3. Демонструвати всебічні знання про політичну, соціально-економічну, культурологічну сфери життєдіяльності суспільства, світу в цілому, окремих регіонів, країн та їх просторово-територіальну організацію. ПРН 16. Здійснювати спілкування з професійних питань з урахуванням культурологічних особливостей представників бізнес-кіл різних країн. ПРН 17. Використовувати на професійному рівні аргументацію, власний досвід для донесення інформації, ідей, проблем, рішень з метою налагодження ефективної комунікації між суб'єктами міжнародних економічних відносин</p>	<p>Словесні, наочні, практичні</p>	<p>Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, реферати, презентації.</p>

різного рівня. ПРН 19. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо.		
<i>OK 13. Макроекономіка</i>		
ПРН 1. Знати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та соціально-економічних явищ. ПРН 2. Знати економічну термінологію, основні економічні закони, закономірності світового господарства та тенденції розвитку міжнародних економічних відносин ПРН 5. Здатність досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним бізнес-процесам. ПРН 20. Усвідомлювати необхідність самонавчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін, самовдосконалення за рахунок участі у тренінгах, сертифікаційних і грантових програмах.	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, розв'язання задач, реферати, презентації.
<i>OK 14. Мікроекономіка</i>		
ПРН 1. Знати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та соціально-економічних явищ. ПРН 2. Знати економічну термінологію, основні економічні закони, закономірності світового господарства та тенденції розвитку міжнародних економічних відносин ПРН 5. Здатність досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним бізнес-процесам. ПРН 20. Усвідомлювати необхідність самонавчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін, самовдосконалення за рахунок участі у тренінгах, сертифікаційних і грантових програмах.	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, глосарій, тестування; індивідуальне завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, реферати, презентації.
<i>OK 15. Просторова економіка</i>		
ПРН 1. Знати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та соціально-економічних явищ. ПРН 2. Знати економічну термінологію, основні економічні закони, закономірності світового господарства та тенденції розвитку міжнародних економічних відносин. ПРН 3. Демонструвати всебічні знання про політичну, соціально-економічну, культурологічну сфери життєдіяльності суспільства, світу в цілому, окремих регіонів, країн та їх просторово-територіальну організацію. ПРН 5. Здатність досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним бізнес-процесам. ПРН 9. Аналізувати гео економічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети для визначення перспективних напрямів розвитку міжнародного бізнесу	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування, глосарій, індивідуальні завдання, система управління навчанням MOODLE, ситуаційне завдання, вирішення завдань.
<i>Виробнича практика 2</i>		
ПРН 3. Демонструвати всебічні знання про політичну, соціально-економічну, культурологічну сфери життєдіяльності суспільства, світу в цілому, окремих регіонів, країн та їх просторово-територіальну організацію. ПРН 4. Володіти базовими знаннями основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності. ПРН 5. Здатність досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним бізнес-процесам. ПРН 6. Застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-математичні, статистичні методи обчислення, аналізу діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу, у тому числі засобами інформаційних технологій. ПРН 8. Володіти поглибленими когнітивними та практичними навичками оцінювання ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу підприємства з метою забезпечення їх конкурентоспроможності. ПРН 9. Аналізувати гео економічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети для визначення перспективних напрямів розвитку міжнародного бізнесу. ПРН 12. Використовувати результати аналізу фінансової звітності за	Консультації, самопідготовка	Щоденник практики, захист

<p>міжнародними стандартами для прийняття управлінських рішень в сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 14. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг.</p> <p>ПРН 19. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> <p>ПРН 20. Усвідомлювати необхідність самонавчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін, самовдосконалення за рахунок участі у тренінгах, сертифікаційних і грантових програмах.</p>		
--	--	--

Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація

<p>ПРН 1. Знати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та соціально-економічних явищ.</p> <p>ПРН 2. Знати економічну термінологію, основні економічні закони, закономірності світового господарства та тенденції розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати всебічні знання про політичну, соціально-економічну, культурологічну сфери життєдіяльності суспільства, світу в цілому, окремих регіонів, країн та їх просторово-територіальну організацію.</p> <p>ПРН 4. Володіти базовими знаннями основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 5. Здатність досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним бізнес-процесам.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-математичні, статистичні методи обчислення, аналізу діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу, у тому числі засобами інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 8. Володіти поглибленими когнітивними та практичними навичками оцінювання ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу підприємства з метою забезпечення їх конкурентоспроможності.</p> <p>ПРН 9. Аналізувати гео економічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети для визначення перспективних напрямів розвитку міжнародного бізнесу.</p> <p>ПРН 12. Використовувати результати аналізу фінансової звітності за міжнародними стандартами для прийняття управлінських рішень в сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 14. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг.</p> <p>ПРН 19. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> <p>ПРН 20. Усвідомлювати необхідність самонавчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін, самовдосконалення за рахунок участі у тренінгах, сертифікаційних і грантових програмах.</p>	<p>оглядова лекція</p>	<p>тестування; розрахунково-аналітичні, ситуаційні, творчі завдання</p>
--	------------------------	---